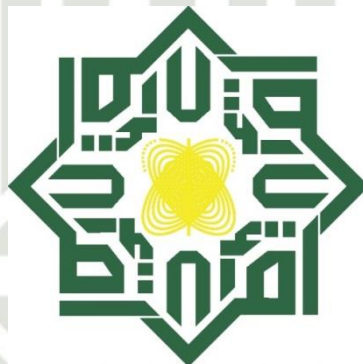


# IMPLEMENTASI E-RAPORT BERBASIS WEB DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 5 PEKANBARU

## Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1  
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh:

**YURI EL HANIF AZWANDA**

**NIM: 11810310637**

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1444 H / 2023 M**

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Implementasi E-Raport berbasis WEB di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Pekanbaru*, yang disusun oleh Yuri El Hanif Azwanda, NIM 11810310637, dapat diterima dan disetujui dalam sidang *munaqasah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 6 Ramadhan 1444 H  
28 Maret 2023

Menyetujui

Ketua Jurusan  
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. H. Yuliharti, M.Ag  
19700404 1996032001

Pembimbing

Dr. H. Yuliharti, M.Ag  
19700404 1996032001

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi Dengan Judul “Implementasi E-raport Berbasis Web di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Pekanbaru, yang ditulis oleh Yuri El Hanif Azwanda, NIM: 11810310637 telah di ujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada 5 Dzulqa’dah 1444 H/ 25 Mei 2023M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 5 Dzulqa’dah 1444H  
25 Mei 2023

Mengesahkan,  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. H. Mudasir, M.Pd

Penguji II

Dr. Nunu Mahnun, S.Ag., M.Pd

Penguji III

Drs. Syafaruddin, M.Pd

Penguji IV

Dr. Sohiron, S.Pd.I., M.Pd.I

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001





lampiran Surat :

Nomor : Nomor 25/2023  
 Tanggal : 10 Juni 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 UIN SUSKA RIAU  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

: Yuri El hanif Azwanda  
 : 11810310637  
 : Pekanbaru/ 10 Juni 2000  
 : Tarbiyah dan Keguruan  
 : Manajemen Pendidikan Islam/ Administrasi Pendidikan

**Implementasi E-Raport Berbasis Web Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Pekanbaru**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.

Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.

Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.

Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 10 Juni 2023  
 Yang membuat pernyataan



*[Signature]*  
 Yuri El-Hanif Azwanda  
 NIM : 11810310637

UIN SUSKA RIAU



## PENGHARGAAN



### *Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wababarakatuh*

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, sedalam syukur dan setinggi puji penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat beriringan salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada baginda Muhammad yang telah berkorban untuk kemaslahatan umatnya, beserta keluarga dan para pengikutnya. Dengan izin dan kasih sayang Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : Implementasi e-Rapor Berbasis *Web* d SMKN 5 Pekanbaru , merupakan karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebgain persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendididkan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan karya tulis ini, penulis mendapat banyak bantuan, dorongan, bimbingan, dan petunjuk serta dukungan, terutama yang istimewa untuk ibunda tercinta Hermawati dan ayahanda tercinta Amlis yang selalu mendoakan disetiap sujud dan tetesan keringat dalam membiayai kuliah penulis dan selalu mendukung anaknya dalam meraih cita-cita, serta dorongan motivasi baik secara moral maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini. yang semua ini terlaksana berkat dari do'a dan semangat yang selalu tercurahkan juga. Dan untuk semua keluarga besar Johar (alm) / Fatimah (almh) dan keluarga besar Ahmad (alm) / Nurani (almh). Semoga kita selalu senantiasa dalam lindungan Allah SWT dan dipermudah segala urusannya. Peneliti juga mendapat dukungan dari pihak-pihak berikut, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada

1. Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, Wakil Rektor I, Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, Wakil Rektor II dan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

Bapak Prof. Dr. H. Edi Erwan, S. Pt., M. Sc., Ph D, Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dr. Kadar M.Yusuf, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. H. Zarkasih, M.Ag, selaku Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd, selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons, selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Ria
3. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag selaku ketua jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan Dr. Drs. H. Mudassir, M. Pd., selaku sekretaris jurusan Manajemen Pendidikan Islam fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
4. Dr. Sohiron, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, arahan, saran, bimbingan serta motivasi yang bermanfaat bagi penulis dari awal hingga selesainya skripsi ini
5. Dr. Afriza, S.Ag., M.Pd, selaku Penasehat Akademik (PA) penulis yang telah membimbing penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Dosen dan seluruh civitas akademik yang telah mendidik, membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Ria
7. Seluruh teman-teman seperjuangan bimbingan dan konseling A yang sudah menemani lebih kurang empat tahun ini dan selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis serta pengalaman yang sangat berharga, penulis sangat senang mengenal kalia

Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya namun telah memberikan dukungan, doa, dan bantuan lainnya



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga berpengaruh terhadap penyelesaian skripsi ini

Demikian penghargaan yang dapat peneliti sampaikan, semoga semua motivasi, semangat dan doa serta bantuan yang telah diberikan mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis berharap semoga karya penulis dapat bermanfaat. Amin.

Pekanbaru, 17 Maret 2023

Penulis

**Yuri El Hanif Azwanda**  
**NIm. 1181030637**



UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN



Tiada kata yang mampu mewakili ungkapan rasa bahagia selain syukur kepadamu yah Allah, tidak tercapai inginku terkecuali engkau yang menghendaki kamamu yang Allah. Tak henti-hentinya ku bersyukur atas segala kemudahan dan pertolongan yang engkau berikan dalam setiap langkah dan prosesku.

Alhamdulillah, Alhamdulillahirobbil"alamin.

Syujud syukurku, kusembahkan kepadamu tuhan yang maha anggun, yang maha tinggi, yang maha adil, yang maha penyayang, atas takdirmu yang kau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Ku persembahkan karya ini untuk malaikat yang tak bersayap ibunda Hermawati. Dan ku persembahkan karya ini untuk kesatria tanpa kuda ayahanda Amlis, yang selalu berdoa dan berjuang tanpa henti, semoga setiap tetes keringat dan keletihannya engkau balas dengan pahala untuk ibunda yang telah merawatku, yang selalu mnyemangati dan melirih untaian do"a terbaik disetiap sujudnya, semoga syurgamu menjadi balasannya.

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, teruslah belajar, berusaha, dan berdo"a untuk menggapainya. Takut berdiri lagi, kalah mencoba lagi, gagal bangkit lagi hanya sebuah karya kecil dan untuk untaian kata-kata ini yang dapatku persembahkan kepada ibunda dan ayahanda

Terimakasih, beribu terimakasihku ucapkan atas segala keiklafaan salah dan kekuranganku dan kupersembahkan kepada kakak, abang adikku yang telah memberikan semangat yang tak terhingga, ku rendahkan hati serta diri menjabat tangan meminta beribu-ribu kata maaf yang tercurah

Skripsi ini kupersembahkan

Pekanbaru, 06 Maret 2023





## ABSTRAK

### Yuri El Hanif Azwanda(2023) : Implementasi e-Rapor Berbasis *Web* di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Pekanbaru

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana SMKN 5 Pekanbaru mengimplementasikan e-Rapor berbasis *Web* di lingkungan SMKN 5 Pekanbaru untuk mengetahui apa saja faktor pendukung pelaksanaan e-Rapor berbasis *Web* di SMKN 5 Pekanbaru dan untuk mengetahui apa saja kendala dan manfaat pada penerapan e-Rapor berbasis *Web* di SMKN 5 Pekanbaru Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yakni penelitian kualitatif. Lokasi penelitian dilakukan di SMKN 5 Pekanbaru. Informen penelitian Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah SMKN 5 Pekanbaru wakil kepala bagian Humas dan Wakil Kepala Bagian Kesiswaan, teknik pengumpulan data, observasi, wawancara dan dokumentasi, teknik Analisis data, Data Reduction (Reduksi Data), Data Display (Penyajian Data), Conclusion Drawing/veriving (Penarikan Kesimpulan), megunakan teknik teringulasi data, dari hasil penelitian diatas makan dapat diambil kesimpulan penggunaan e-Rapor Adalah kewajiban tenaga didik (guru) untuk menginput nilai secara online. e-Rapor Adalah tugas pokok yang diberikan kepada sekolah danguru-guru untuk menginput nilai semester siswa-siswi. e-Rapor dapat di *input* dimana saja dan kapan saja selagi jaringan *internet* tersambung dengan baik e-Rapor sudah menjadi produk baku yang harus dilakukan oleh setiap sekolah.

**Kata Kunci :** Implementasi, e-Rapor , Berbasis *Web*,

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Yuri El Hanif Azwanda, (2023): The Implementation of Web-Based E-Report at State Vocational High School 5 Pekanbaru**

This research aimed at finding out how web-based e-report was implemented at State Vocational High School 5 Pekanbaru, what the factors supporting the implementation of web-based e-report at State Vocational High School 5 Pekanbaru were, and what the factors were being the obstacles and convenience of the implementation of web-based e-report at State Vocational High School 5 Pekanbaru. The location of this research was State Vocational High School 5 Pekanbaru. The informants in this research were teachers and the headmaster. Observation, interview, documentation, questionnaire, and prototyping were the techniques of collecting data. The technique of analysing data was data triangulation technique—data reduction, data display, drawing conclusions/verifying. Based on the research findings, it could be concluded that the use of e-report was an obligation of teachers to input grades online. E-report was the main task given to schools and teachers to input semester grades for students. E-report could be input everywhere and every time as long as the internet network is properly connected. E-report became a standard product that must be carried out by every school.

**Keywords: Implementation, E-Report, Web-Based**

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ملخص

يوري الحنيف أزواندا، (٢٠٢٣): تنفيذ كشف الدرجات الإلكتروني المؤسس على شبكة الإنترنت بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية

### ٥ بكنبارو

الهدف من هذا البحث معرفة كيفية تنفيذ كشف الدرجات الإلكتروني المؤسس على شبكة الإنترنت بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٥ بكنبارو، ومعرفة العملي الداعمة لتنفيذ كشف الدرجات الإلكتروني المؤسس على شبكة الإنترنت بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٥ بكنبارو ومعرفة العوامل المانعة لتنفيذ كشف الدرجات الإلكتروني المؤسس على شبكة الإنترنت بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٥ بكنبارو وطريقة البحث المستخدمة هي. ومكان البحث هو المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٥ بكنبارو. ومخبر البحث مدرس ورئيس المدرسة. وتقنيات مستخدمة لجمع البيانات ملاحظة ومقابلة وتوثيق واستبيان ونماذج. وتقنيات مستخدمة لتحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج وتثليث البيانات. ونتيجة البحث دلت على أن استخدام كشف الدرجات الإلكتروني هو التزام المدرس بإدخال الدرجات عبر الإنترنت. كشف الدرجات الإلكتروني هو مهمة رئيسية معطاة للمدارس والمدرسين لإدخال درجات الفصل الدراسي للتلاميذ. يمكن إدخال كشف الدرجات الإلكتروني في أي مكان وزمان طالما أن شبكة الإنترنت متصلة بشكل صحيح. أصبح كشف الدرجات الإلكتروني منتجا قياسيا يجب على كل مدرسة القيام به.

الكلمات الأساسية: تنفيذ، كشف الدرجات الإلكتروني، المؤسس على شبكة

الإنترنت

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

<b>PERSETUJUAN</b>	
<b>PENGESAHAN</b>	
<b>PERNYATAAN</b>	
<b>PENGHARGAAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Alasan Memilih Judul.....	5
C. Penegasan Istilah .....	5
D. Masalah Penelitian.....	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN PROPOSISI</b>	
A. Kerangka Teoristis .....	8
B. Penelitian Relevan.....	18
C. Proposisi.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. jenis Penelitian .....	23
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	24
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	24
D. Informan Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Analisisuji kredibilitas Data .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi sekolah .....	30

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

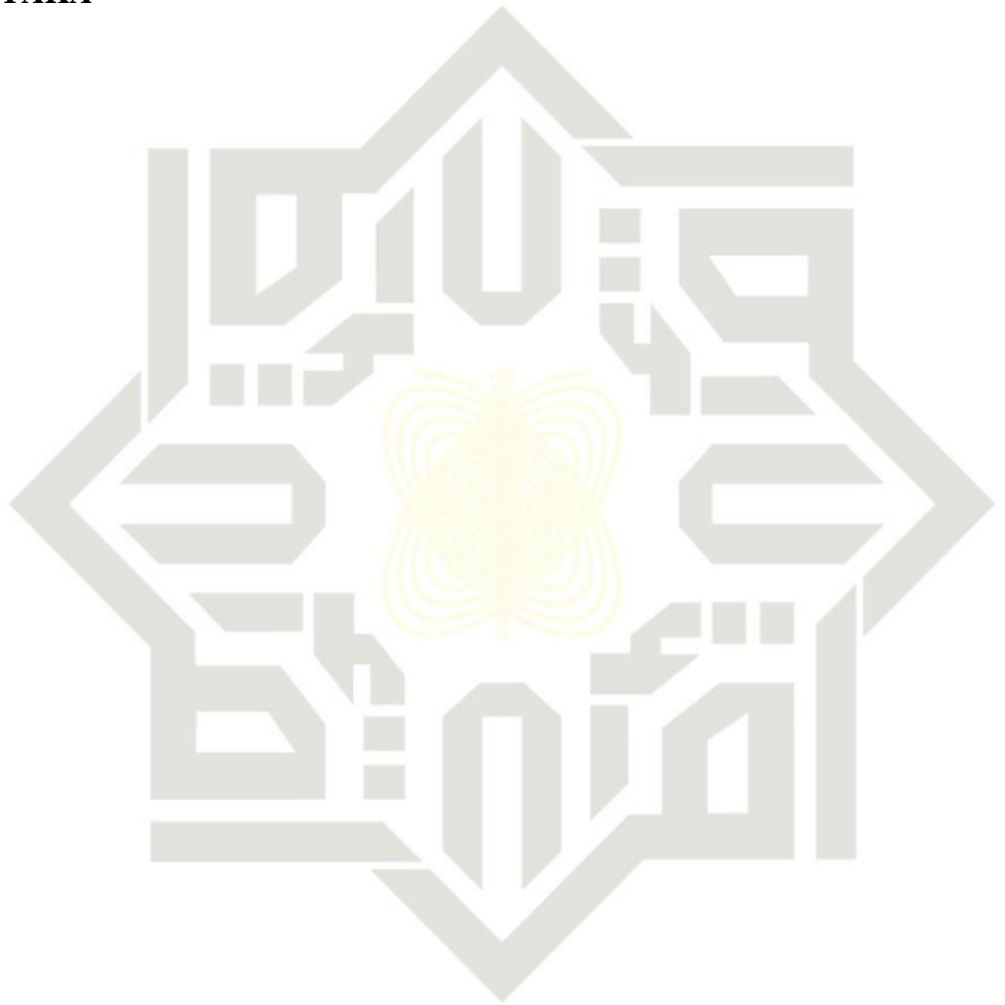
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB V PENUTUP**

B. Hasil Penelitian .....	48
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77

**DAFTAR PUSTAKA**

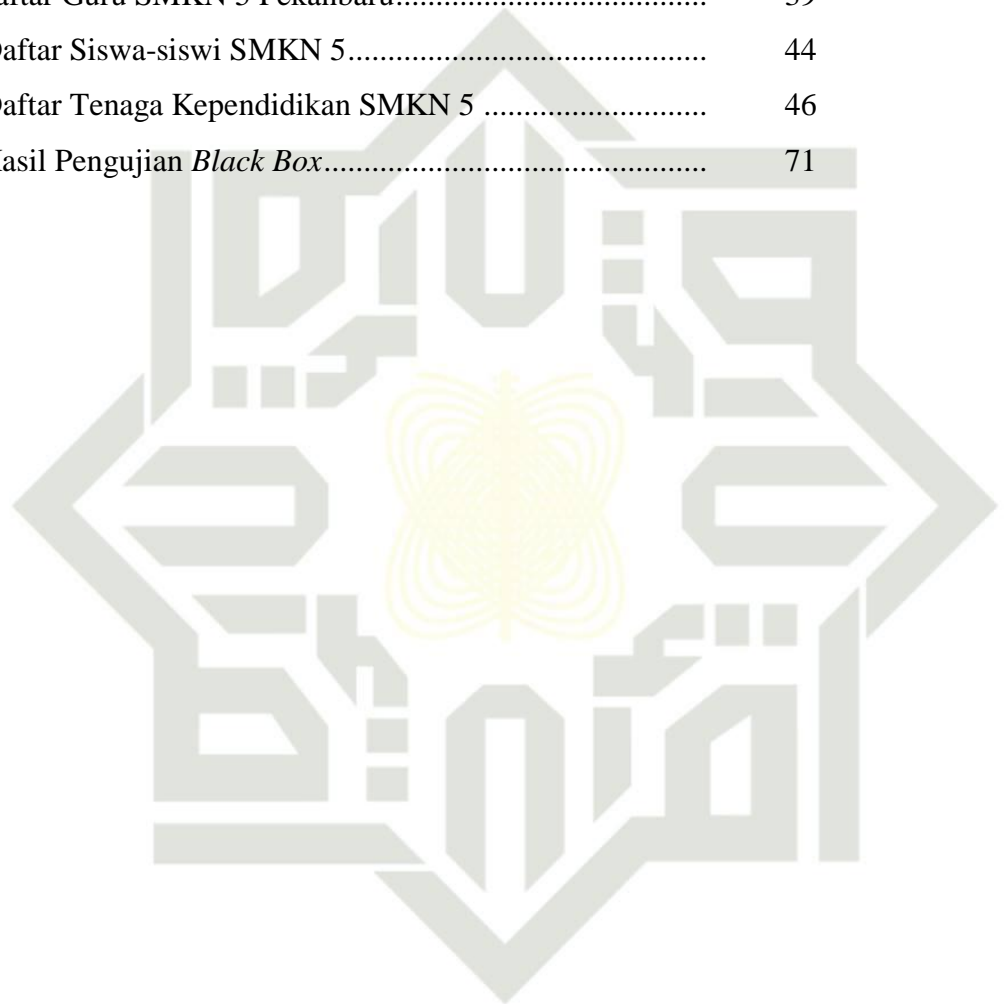
**LAMPIRAN**



UIN SUSKA RIAU

## DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Kondisi Fisik Ruang Khusus SMKN 5 .....	37
Tabel IV.2	Kondisi Ruang Pembelajaran Umum SMKN 5 .....	37
Tabel IV.3	Kondisi Ruang Penunjang SMKN 5 .....	37
Tabel IV.4	Daftar Guru SMKN 5 Pekanbaru.....	39
Tabel IV.5	Daftar Siswa-siswi SMKN 5.....	44
Tabel IV.6	Daftar Tenaga Kependidikan SMKN 5 .....	46
Tabel IV.7	Hasil Pengujian <i>Black Box</i> .....	71



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1	<i>Background</i> tampilan awal portal e-Rapor .....	50
Gambar IV.2	Diagram umum alur aktifitas e-Rapor .....	53
Gambar IV.3	Log in Tampilan depan halaman e-Rapor.....	54
Gambar IV.4	Deskripsi menu sistem nilai siswa .....	55
Gambar IV.5	Nilai sikap siswa .....	56
Gambar IV.6	Deskripsi kolom nilai siswa kelas X.....	56
Gambar IV.7	Deskripsi kolom nilai siswa .....	56
Gambar IV.8	Tampilan <i>user</i> akun guru Amri dalam proses penutupan nilai pelajara UTS kelas X .....	57
Gambar IV.9	Tampilan hasil cetakan e-Rapor.....	59
Gambar IV.10	Catatan akademik.....	59
Gambar IV.11	e-Rapor SMKN 5 Pekanbaru .....	64
Gambar IV.12	Tampilan awal install aplikasi e-Rapor.....	65
Gambar IV.13	Lokasi Instalasi e-Rapor.....	66
Gambar IV.14	Instal e-Rapor siap dijalankan.....	66
Gambar IV.15	Admin sinkronisasi e-Rapor dengan Dapodik .....	68
Gambar IV.16	Admin sinkronisasi <i>update</i> e-Rapor dengan Dapodik ....	68
Gambar IV.17	Form akun <i>user</i> guru SMKN 5 Pekanbaru.....	70
Gambar IV.18	Contoh nama mata pelajaran yang diampuh di e-Rapor .	72
Gambar IV.19	Format nilai Rapor dalam bentuk Leger .....	73
Gambar IV.20	Evaluasi nilai Rapor semester .....	74
Gambar IV.21	Kolom menu Indput nilai siswa (remedi) .....	74

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1. Latar Belakang

Menurut Undang-Undang No. 20 tahun 2003: “Pendidikan sekolah merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan kegiatan belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat”<sup>1</sup>. Dari kegiatan belajar mengajar tersebut maka akan diketahui tingkat perkembangan belajar siswa yaitu berupa nilai yang diperoleh dari ujian yang diberikan guru kepada siswa.

Sejalan dengan perkembangan mutu pendidikan, “Kemendikbud melakukan beberapa terobosan guna meningkatkan mutu pendidikan agar mampu menghasilkan lulusan yang siap bersaing secara global di masa yang akan datang. Salah satu terobosan tersebut yaitu dengan pemberlakuan kurikulum K13 diorientasikan untuk menghasilkan siswa yang produktif, kreatif, dan inovatif melalui penguatan nilai sikap, ketrampilan, dan pengetahuan”.

<sup>1</sup> Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nilai menjadi hal terpenting bagi para siswa, karena nilai menjadi gambaran tingkat pengukuran dalam perkembangan prestasi siswa serta pemahaman siswa dalam menerima mata pelajaran yang diberikan oleh guru di sekolah<sup>2</sup>.

Bentuk atau hasil evaluasi hasil belajar disuatu lembaga pendidikan ini biasanya diberikan dalam bentuk raport. Raport adalah buku yang berisi nilai kepandaian dan prestasi belajar peserta didik disekolah, yang berfungsi sebagai laporan resmi guru kepada orang tua ataupun wali murid yang menerimanya. Raport merupakan salah satu pertanggung jawaban sekolah terhadap masyarakat terkait dengan kemampuan yang dimiliki peserta didik yang berupa sekumpulan hasil penilaian<sup>3</sup>.

Mengacu pada lahirnya Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2015 tentang penilaian hasil belajar oleh pendidik dan satuan pendidikan dasar dan menengah, yang dilatar belakangi oleh kesulitan guru dalam mengembangkan penilaian dalam pelaksanaan kurikulum 2013.

Maka pihak Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, telah mengembangkan aplikasi e- raport untuk jenjang pendidikan dasar dan menengah yang sudah terintegrasi dengan Data Pokok Pendidikan (Dapodik) agar penilaian hasil belajar lebih sistematis,

<sup>2</sup> Usti Ba'di Fitrillah, "Sistem Informasi Manajemen dalam Pengolahan Nilai Siswa Kelas X Berbasis E-Raport Pada Kurikulum 2013", Jurnal Sistem Informasi, Vol. 1, 2019, hal. 3

<sup>3</sup> Nenzly Ahlung Arniyanto Putri, "Sistem Informasi Pengolahan Nilai Raport Pada Siswa SMP Negeri 1 Yogyakarta Berbasis Web", Jurnal Ilmiah DSI, Vol. 14 No. 04 Desember 2013, hal. 39





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

komprehensif, dan juga lebih akurat<sup>4</sup>. E-raport merupakan perangkat lunak yang berbasis web untuk menyusun laporan capaian kompetensi peserta didik oleh tingkat satuan pendidikan yang dikembangkan oleh subdid kurikulum SMA.

Aplikasi e-raport merupakan aplikasi untuk pengolahan nilai pengetahuan, nilai keterampilan, nilai sikap yang telah dilakukan oleh pendidik sehingga berbentuk nilai akhir beserta deskripsinya secara otomatisasi sesuai dengan perolehan siswa pada setiap kompetensi dasar yang dinilai, setelah wali kelas menginput nilai ekstrakurikuler, absensi siswa, prestasi, deskripsi sikap, serta catatan wali kelas maka e-raport akan menyusunnya menjadi laporan capaian kompetensi peserta didik.

Lembaga pendidikan yang sudah menggunakan e-raport di wilayah Pekanbaru sendiri khususnya sekolah negeri masih sangat minim, hanya beberapa sekolah unggulan yang sudah menerapkan e-raport sebagai suatu sistem pengolahan nilai dari hasil evaluasi belajar selama satu semester atau selama kegiatan belajar disekolah. Salah satunya adalah SMKN 5 Pekanbaru, dilembaga pendidikan ini sudah menerapkan e-raport mengingat aplikasi ini lebih mudah digunakan oleh berbagai pihak yang ada disekolah, cara menginput nilai juga lebih mudah, serta tidak memerlukan kalkulator.

Hal ini dirasa sangat menguntungkan bagi setiap SDM yang ada disekolah, karena bisa mempengaruhi terhadap efisiensi kerja para guru agar tidak lagi menuliskan nilai secara manual dibuku raport.

<sup>4</sup> Achmad Solichin, "Implementasi Dan Pelatihan Penggunaan E-Rapor Berbasis Web Untuk Penilaian Siswa Pada Smp Mitra Bintaro Kota Tangerang Prosiding", Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat 2019, hal. 3.



Dengan adanya e-raport, diharapkan dapat membantu serta mempermudah para guru maupun para orang tua untuk mengakses dan juga memantau prestasi dari masing-masing peserta didik

Dalam hal ini, peneliti melihat bahwa aplikasi e-raport ini dapat memberikan kemudahan bagi setiap sumber daya manusia yang ada disekolah khususnya juga bagi para wali murid agar bisa memantau pencapaian dari siswa atau anak-anaknya. Melihat dan memperhatikan keadaan atau kondisi saat ini yaitu dalam masa pandemic seperti sekarang, hal-hal yang bersifat digital dan tidak melibatkan banyak orang serta interaksi secara langsung menjadi alternative yang sangat baik. Maka dalam hal ini, penerapan evaluasi pembelajaran pendidikan berbasis e-raport sangat tepat untuk diimplementasikan menyesuaikan kondisi siswa-siswi di sekolah.

Untuk mengetahui lebih spesifik mengenai implementasi e-raport di SMKN 5 Pekanbaru, peneliti telah melakukan pengamatan awal di SMKN 5 Pekanbaru.<sup>5</sup> Menurut pengamatan awal, proses pelaksanaan e-raport yang dilaksanakan di SMKN 5 Pekanbaru berjalan dengan baik dimana dibuktikan dengan :

1. Dengan adanya e-raport memudahkan wali murid untuk memantau perkembangan peserta didik dimana pun berada;
2. E-raport memudahkan guru dalam menginput nilai;
3. E-raport menjadi alternative guru dalam melakukan pengelolaan nilai peserta didik;

<sup>5</sup>Penelitian dimulai pada tanggal 06 januari 2023

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Dengan adanya e-raport membuat guru termotivasi untuk memanfaatkan perkembangan teknologi
5. Dengan adanya e-raport dapat meminimalisir kerusakan dan memudahkan peserta didik menemukan kembali hasil nilai belajarnya.

Berdasarkan pemaparan latar belakang permasalahan diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul *“Implementasi E-Raport Berbasis Web di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Pekanbaru”*.

#### B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan penulis memilih judul ini adalah :

1. Persoalan-persoalan yang dikaji dalam judul diatas sesuai dengan bidang ilmu yang penulis pelajari, yaitu Administrasi Pendidikan.
2. Masalah-masalah yang dikaji dalam judul diatas, penulis mampu untuk menelitinya.
3. Lokasi penelitian tersebut terjangkau oleh peneliti dan permasalahan yang akan diteliti ada di SMKN 5 Pekanbaru
4. Sepengetahuan penulis judul ini belum pernah diteliti oleh mahasiswa Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau

#### C. Penegasan Istilah

1. E-Rapor

E-Raport adalah sebuah aplikasi sistem penilaian berbasis Web yang digunakan untuk mengubah pola penilaian manual dari Guru terhadap Peserta Didik ke pola digital.

2. Web





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Sebok, Vermat, dan tim Web adalah kumpulan halaman yang saling terhubung yang di dalamnya terdapat beberapa item seperti dokumen dan gambar yang tersimpan di dalam web server. Web app adalah sebuah aplikasi yang berada dalam web server yang bisa user akses melalui browser. Web app biasanya menampilkan data user dan informasi dari server.

### D. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Sebagaimana yang telah dipaparkan dalam latar belakang masalah bahwa persoalan-persoalan yang mengitari kajian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut :

- a. Pengelolaan E-Raport di SMKN 5 Pekanbaru
- b. Proses penginputan nilai ke sistem E-Raport di SMKN 5 Pekanbaru
- c. Kecepatan sistem E-Raport dalam memberikan informasi kepada wali murid
- d. Kemampuan dan keterampilan guru dalam penggunaan aplikasi E-Raport
- e. Perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan terutama penilaian peserta didik

#### 2. Batasan Masalah

Untuk mempermudah penelitian agar lebih terarah dan mencapai sasaran dari segi waktu dan biaya, maka penulis membatasi



masalah yaitu : “Implementasi E-Raport Berbasis Web Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Pekanbaru”.

### 3. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah yang dikaji dalam penelitian ini yaitu:

- a) Bagaimana pelaksanaan e-raport berbasis web di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Pekanbaru?
- b) Apasajakah perencanaan system e-raport berbasis web di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Pekanbaru?
- c) Bagaimana Pelaksanaan Pengujian Sistem e-raport berbasis web di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Pekanbaru?

## E. Tujuan dan Manfaat

### 1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan e-raport berbasis web di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Pekanbaru
- b. Untuk mengetahui apasaja faktor pendukung pelaksanaan e-raport berbasis web di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Pekanbaru
- c. Untuk mengetahui apasaja faktor penghambat pelaksanaan e-raport berbasis web di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Pekanbaru

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## 2. Manfaat Penelitian

Hasil-hasil penelitian ini diharapkan berguna untuk:

- a. Manfaat akademis: hasil penelitian diharapkan dapat menambah pengetahuan dan pemahaman penulis tentang implementasi e-raport berbasis web di SMKN 5 Pekanbaru.
- b. Manfaat umum : hasil penelitian ini diharapkan menjadi acuan, evaluasi serta menambah paradigma baru bagi sekolah untuk pelaksanaan e-raport berbasis web dengan memanfaatkan keterlibatan seluruh komponen yang ada disekolah, sehingga tujuan sekolah dapat tercapai sesuai dengan kriteria yang diharapkan.
- c. Manfaat untuk pembaca : sebagai salah satu sumber untuk memperkaya pemahaman para pelaksana dilapangan. Khususnya tenaga kependidikan dan siswa yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam pelaksanaan e-raport berbasis web yang ada di sekolah.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KERANGKA TEORI

#### Konsep Teori

#### 1. Sistem Informasi Manajemen Pendidikan

##### a. Pengertian Sistem Informasi

Sistem berasal dari bahasa latin (*systema*) dan bahasa Yunani (*sustema*) adalah suatu kesatuan yang terdiri dari komponen atau elemen yang dihubungkan bersama untuk memudahkan aliran informasi, materi atau energy<sup>6</sup>. Menurut Jogianto, Sistem adalah kumpulan dari elemen-elemen yang berinteraksi untuk mencapai suatu tujuan tertentu. Sistem ini menggambarkan suatu kejadian-kejadian dan kesatuan yang nyata, seperti tempat, benda dan orang-orang yang betul-betul ada dan terjadi. Menurut McLeod J.R, Sistem adalah sekelompok elemen-elemen yang terintegrasi dengan tujuan yang sama untuk mencapai tujuan tertentu.

Dari pemaparan di atas, dapat disimpulkan bahwa sistem adalah suatu kumpulan atau gabungan dari beberapa komponen yang saling berhubungan untuk mencapai tujuan tertentu. Suatu sistem berkaitan dengan masukan (*input*), pengolahan (*processing*), dan keluaran (*output*).

Sistem tidak semuanya memiliki kombinasi elemen-elemen yang sama, tetapi susunan dasarnya tetap sama. Elemen yang membentuk suatu sistem adalah<sup>7</sup> :

<sup>6</sup> Yakub dan Vico Hisbanarto, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014), hal. 1.

<sup>7</sup> *Loc.cit*, h.3.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Tujuan (*Goals*), merupakan motivasi agar suatu system dapat terarah dengan baik.
- 2) Masukan (*Input*), merupakan segala sesuatu yang masuk ke dalam sistem. Masukan terbagi 2 yaitu berwujud yang berupa bahan mentah dan tidak berwujud berupa informasi.
- 3) Proses (*Process*), merupakan transformasi dari masukan menjadi keluaran yang bermutu
- 4) Keluaran (*Output*), merupakan suatu hasil dari prosesan.
- 5) Batas (*Boundary*), merupakan pemisah antara sistem dan daerah di luar system
- 6) Lingkungan (*Environment*), segala sesuatu yang berada di luar sistem.
- 7) Mekanisme Pengendalian (*Control Mechanism*) dan Umpan Balik (*FeedBack*), merupakan pengendalian untuk mengatur agar sistem yang berjalan sesuai dengan tujuan.

Pengertian informasi menurut Andri Kristanto dalam bukunya Perancangan Sistem Informasi adalah kumpulan data yang diolah menjadi bentuk yang lebih berguna dan lebih berarti bagi yang menerima. Tanpa suatu informasi, suatu sistem tidak akan berjalan dengan lancar dan akhirnya bisa mati. Suatu organisasi tanpa adanya suatu informasi maka organisasi tersebut tidak bisa berjalan dan tidak bisa beroperasi.

Sistem informasi (*Information system*) merupakan bagian dari sistem organisasi yang merupakan gabungan antara pengguna dan sumber daya yang tersedia seperti teknologi dan media pengendalian informasi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dengan maksud untuk mendapatkan jalur komunikasi, memproses tipe transaksi, menyampaikan sinyal kepada tingkatan manajemen sebagai dasar informasi dalam pengambilan keputusan<sup>8</sup>

Bentuk sistem informasi masa kini terbagi menjadi tiga jenis yaitu sebagai berikut<sup>9</sup> :

#### 1) Sistem Informasi Berbasis Desktop

Sistem informasi ini terbentuk dari bahasa pemrograman yang bersifat visual dan selanjutnya di compile sehingga terbentuklah file setup untuk bisa diinstalasi pada PC server atau PC stand alone tergantung pada kebutuhan user. Contohnya Microsoft seperti Visual Basic, C#, C++.

#### 2) Sistem Informasi Berbasis Web

Sistem informasi ini bersifat open source secara coding dan biasanya dibuat dengan menggunakan bahasa pemrograman HTML, ASP, PHP, dan dapat dikombinasikan dengan CSS dan Java Script.

#### 3) Sistem Informasi Berbasis Mobile

Sistem informasi ini sama halnya dengan sistem informasi berbasis web. Salah satu contoh sistem informasi berbasis mobile adalah smartphone yang terintegrasi dengan bahasa pemrograman dengan bentuk Java atau Eclips.

<sup>8</sup> Acai Sudirman, *Sistem Informasi Manajemen*, (Jakarta: Yayasan Kita Menulis, 2020), hal.

<sup>9</sup> Putri dan Nancy Extise. "Sistem informasi pengolahan data Pendidikan Anak Usia Dini(PAUD) terpadu amalia syukra padang." *Jurnal Edik Informatika Penelitian Bidang Komputer*

Sains dan Pendidikan Informatika, Vol 2 No 2, 2017, hal. 203-212



## 12. Sistem Informasi Manajemen Pendidikan

Sistem informasi manajemen pendidikan adalah suatu sistem yang dirancang untuk menyediakan data atau informasi guna mendukung pengambilan keputusan kegiatan belajar mengajar<sup>10</sup>. Menurut Rochaety, SIM pendidikan merupakan perpaduan antara sumber daya manusia dan aplikasi teknologi informasi untuk memilih, menyimpan, mengelola dan mengambil kembali data dalam rangka mendukung proses pengambilan keputusan dalam bidang pendidikan.

SIM pendidikan memiliki subsistem dalam pelaksanaan pendidikan untuk mencapai tujuan yaitu<sup>11</sup> :

- 1) Sistem Informasi Keuangan Pendidikan, digunakan untuk membantu pengolahan data keuangan yang disajikan dalam bentuk laporan keuangan berdasarkan sistem pencatatan yang disebut akuntansi.
- 2) Sistem Informasi Operasional Pendidikan, digunakan untuk proses transformasi jasa pendidikan mulai dari input berupa kurikulum, karyawan, perlengkapan, peserta didik, pendidik dan buku ajar yang disediakan.
- 3) Sistem Informasi Pemasaran Pendidikan, digunakan untuk menganalisis perkembangan pemasaran jasa pendidikan dan menyebarkan informasi mengenai pemasaran pendidikan.

<sup>10</sup> Suparlan, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2015), hal. 95.

<sup>11</sup> Furtasan Ali dan Budi Ilham, *Manajemen Pendidikan*, (Depok: RajaGrafindo Persada, 2021), hlm. 206.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- 4) Sistem Informasi Sumber Daya Manusia Pendidikan, digunakan untuk melihat dan menganalisis proses pelamaran, peningkatan jenjang karier, pengembangan dan pelatihan, penilaian prestasi kerja, serta kompensasi.

### **Peran Sistem Informasi Manajemen Sebagai Layanan Informasi Pendidikan**

Organisasi pendidikan dikatakan berhasil apabila mampu memenuhi semua kebutuhan pelanggan (peserta didik, pendidik, orangtua dan masyarakat). SIM sebagai pendukung organisasi pendidikan harus mampu memberikan layanan informasi sesuai dengan kebutuhan pengguna, mudah didapatkan, dan berdampak pada peningkatan mutu pendidikan.

Secara umum layanan informasi dapat diartikan sebagai kegiatan yang hasilnya ditujukan untuk kepentingan orang lain, perseorangan, kelompok dan masyarakat. Layanan adalah kegiatan yang dilakukan oleh seseorang atau kelompok dengan landasan factor materiil melalui sistem, prosedur, dan metode tertentu dalam rangka memenuhi kebutuhan pengguna. Tujuan dari layanan adalah untuk memberikan kepuasan pelanggan (*customer satisfaction*).

Layanan informasi pendidikan merupakan upaya pencapaian kepuasan pengguna, dengan cara memenuhi kebutuhan pengguna dan

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

melakukan perbaikan secara terus-menerus atas layanan yang diberikan<sup>12</sup>. Layanan terbaik (excellence service) informasi pendidikan tidak hanya di berikan kepada peserta didik dan orang tua, tetapi juga di berikan kepada para pendidik dan pegawai. Pada umum nya SIM yang di terapkan dalam organisasi pendidikan meliputi sistem informasi keuangan, sistem informasi sarana dan prasarana, sistem informasi kurikulum serta sistem informasi kesiswaan.

## 2. E-Raport Berbasis Web

### a. Pengertian E-Raport

Raport adalah buku yang berisi keterangan mengenai nilai kepandaian dan prestasi belajar siswa di sekolah, yang biasanya di pakai sebagai laporan guru kepada orang tua siswa atau wali murid. Raport juga di bagikan setiap akhir semester kepada orang tua siswa yang mendapatkan surat pengumuman dari sekolah kapan waktu pengambilan raport.

Raport berisikan nilai-nilai peserta didik yang mencakup nilai pengetahuan, keterampilan dan sikap. Nilai yang diisi didalam rapor diambil dari kebiasaan dan perilaku peserta didik selama proses pembelajaran di kelas. Dalam kurikulum 2013 saat ini, penilaian lebih diutamakan pada penilaian sikap karena untuk meningkatkan budi pekerti peserta didik dan memiliki adab yang baik.

<sup>12</sup> Tanjung, Romi Fajar, dkk. "Layanan informasi dalam peningkatan keterampilan belajar mahasiswa STKIP PGRI Sumatera Barat." *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, Vol 3 No 2, 2018, hal. 3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Namun, dalam pelaksanaan pembagian raport banyak kendala yang dihadapi oleh guru dalam pengisian raport. Dalam perkembangan teknologi saat ini, memotivasi sekolah untuk melakukan perkembangan dalam pelaksanaan administrasi sekolah agar dapat memberikan pelayanan yang terbaik untuk peserta didik. Salah satu perkembangan teknologi yang diterapkan di sekolah ini adalah E-Raport atau Electronic Raport<sup>13</sup>. Menurut Usti Ba'di Fitrillah, aplikasi e-raport merupakan aplikasi untuk pengolahan nilai pengetahuan, nilai keterampilan, nilai sikap yang telah dilakukan oleh pendidik sehingga terbentuk nilai akhir beserta deskripsinya secara otomatisasi sesuai dengan perolehan siswa pada setiap kompetensi dasar yang dinilai, setelah wali kelas menginput nilai ekstrakurikuler, absensi siswa, persentasi, deskripsi sikap, serta catatan wali kelas maka e-raportakan menyusunnya menjadi laporan capaian kompetensi siswa<sup>14</sup>.

E-Raport adalah perangkat lunak atau aplikasi berbasis web yang mempunyai fungsi untuk manajemen penilaian dan penyusunan laporan capaian kompetensi hasil peserta didik atau raport pada satuan pendidikan<sup>15</sup>. E-Raport SMK adalah aplikasi berbasis web, di mana dalam

<sup>13</sup> Secilia Labyska dkk, "Rancang Bangun Aplikasi E-Raport Dismp Negeri 29 Gresik

*Berbasis Web*", Jurnal Sistem Informasi, Vol 3 No 2, 2019, hal. 2

<sup>14</sup> Dina Fara dan Lilis Tarika, "Analisis Dan Pengembangan Sistem Informasi Data E-Raport Dapodik Di Sd Swasta 001 Pt. Kgmeral Barat", Jurnal TIKAR, Vol 3 No 1, 2022, hal. 11.

<sup>15</sup> Monalisa dkk, "Analisa Kualitas Sistem Informasi E-Raport Pada Sekolah Smpn 5 Kota Tangerang Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Webqual 4.0.", Infotech Journal, Vol 7 No 1, 2021, hal. 11.



satu sekolah aplikasi ini cukup diinstal pada server atau komputer yang difungsikan sebagai server. Sedangkan client (dalam hal ini admin, guru, wali kelas, dan peserta didik, kepala sekolah dan orang tua) dapat mengakses melalui komputer lain yang terhubung melalui jaringan baik internet, maupun intranet, dengan menggunakan web browser.

### Tujuan Penggunaan E-Raport

Semakin berkembangnya teknologi pada zaman sekarang ini, membuat pendidikan ingin terus melakukan pembaruan untuk mengikuti perkembangan zaman yang ada. Pembaruan yang dilakukan dalam pendidikan dapat berupa peningkatan penggunaan teknologi di suatu sekolah. Salah satu peningkatan itu dapat berupa E-Raport (*Electronic Raport*)

Penggunaan E-Raport ini bertujuan agar pelayanan yang diberikan dari sekolah terhadap orangtua siswa bahkan siswa dapat maksimal sehingga memberikan kepuasan. Adapaun tujuan dari penggunaan E-Raport dalam pendidikan adalah :

- 1) Memudahkan guru dalam mengelola dan menginput nilai ke dalam raport
- 2) Memudahkan orangtua peserta didik untuk melihat perkembangan akademik bahkan keterampilan peserta didik
- 3) Agar tenaga kependidikan melek terhadap perkembangan teknologi yang ada

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- 4) Memudahkan guru dalam mencetak rapor dan evaluasi nilai hasil belajar peserta didik

### Proses E-Raport Berbasis Web

Proses pelaksanaan E-Raport sangat bergantung pada kemampuan dan keterampilan wakil kepala bidang kurikulum dalam mengelola aplikasi tersebut. Dalam pengelolaan aplikasi ini di perlukan beberapa tahapan yaitu<sup>16</sup> :

- 1) Perencanaan (*Planning*), dalam perencanaan ini mencakup penerapan tujuan dan standar dalam penggunaan E-Raport dan penentuan aturan dan prosedur dalam penggunaan E-Raport.
- 2) Pengorganisasian (*Organizing*), dalam pengorganisasian ini mencakup pengaturan anggota dan sumber daya yang di butuhkan dan pemantauan kinerja guru dalam pengaplikasian E-Raport.
- 3) Pelaksanaan (*Actuating*), dalam pelaksanaan ini melaksanakan program yang telah di rencanakan sebelumnya. E-Raport yang sudah di rancang mulai diaplikasikan dan digunakan oleh guru dalam mengolah dan menginput nilai.
- 4) Pengawasan (*Controlling*), dalam pengawasan ini melaksanakan pengawasan terhadap jalannya program. Tanpa adanya control program, berkesinambungan antar tahapan tidak dapat berlangsung dengan baik.

<sup>16</sup> Wijaya dkk, "Penerapan Audit Sistem Informasi E-Raport pada SMAN 8 Padang menggunakan Metode Framework Cobit 4.1: Indonesia." Jurnal KomtekInfo, Vol 1 no 1, 2022, hal. 18-28

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang diperlukan untuk perbandingan demi menghindari dari manipulasi ataupun duplikasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang peneliti laksanakan benar-benar belum diteliti oleh orang lain.

Berikut ini dipaparkan penelitian yang terdahulu ada kaitannya dengan maksud menghindari duplikasi:

1. Muhamad Hasan dan Desiana Nur Kholifah, 2021, Penerimaan Aplikasi E-Raport Pada Smk Bhakti Kartini Menggunakan Metode Technology Acceptance Model, Universitas Nusa Mandiri. Dari hasil penelitiannya menunjukkan Jika kemudahan penggunaan dan kemanfaatan semakin tinggi, maka semakin meningkat pula penerimaan terhadap IT.

Persamaan : penelitian ini sama-sama membahas mengenai E-

Raport Perbedaan : penelitian ini berbeda, karena penulis meneliti E-Rapost berbasis web sedangkan peneliti terdahulu meneliti E-Raport Metode Technology Acceptance Model

2. Ajeng Savitri Puspaningrum, 2020, Pengembangan E-Raport Kurikulum 2013 Berbasis Web Pada Sma Tunas Mekar Indonesia, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Teknokrat Indonesia. Dari hasil penelitiannya menunjukkan Sistem E-Raport untuk SMA Tunas Mekar Indonesia menggunakan metode pengembangan prototype dan implementasi sistem menggunakan PHP dan MySQL dapat mempermudah sekolah dalam melakukan proses pengolahan data

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



nilai rapor siswa. Persamaan : penelitian ini sama-sama membahas mengenai E-Raport berbasis web

Perbedaan : penelitian ini berbeda, karena penulis meneliti pelaksanaan E- Raport berbasis web sedangkan peneliti terdahulu meneliti cara pengembangan E-Raport berbasis web

3. M. Haris Khoirul Fadillah dan Ardianto Moenir, 2021, Rancang Bangun Sistem Informasi E-Raport Berbasis Web Dengan Metode Waterfall (Studi Kasus : SMKN 1 Kabupaten Tangerang), Program Studi Teknik Informatika, Universitas Pamulang. Dari penelitian ini menunjukkan Dengan menggunakan sistem komputerisasi maka raport siswa bisa dapat di akses dengan online yang baik dan cepat, sistem informasi raport siswa Online dapat meminimalisir terjadinya kesalahan manipulasi data nilai pada siswa yang ada dan sistem informasi dapat memberikan serta menghasilkan penilaian prestasi yang akurat bagi siswa. Persamaan : penelitian ini sama-sama meneliti mengenai E-raport Perbedaan : penelitian ini berbeda, karena penulis meneliti mengenai E- Raport berbasis web sedangkan peneliti terdahulu meneliti E-Raport dengan metode Waterfall.

4. Muhammad Irfa Nufaiyal Kharish dan Munawaroh, 2021, Pengembangan Sistem Aplikasi Raport Berbasis Web Pada Sekolah Dasar, Program Studi Teknik Informatika, Universitas Pamulang. Dari penelitian ini menunjukkan lah Pelangi Bangsa efektif dan efisien. Hasil wawancara terhadap guru SD Pelangi bangsa didapatkan informasi bahwa aplikasi ini

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mudah digunakan dan sangat membantu guru dalam menyelesaikan tugas penilaian hasil belajar siswa. Fitur yang disajikan sesuai dengan kebutuhan guru/pengguna, serta tampilan yang sederhana cocok untuk digunakan oleh guru. Aplikasi rapor berbasis web SD Sekolah Pelangi bangsa membantu guru dalam mengatasi kendala munculnya redudansi data pada pengelolaan nilai siswa. Persamaan : penelitian ini sama-sama mengenai E-Raport Perbedaan : penelitian ini berbeda, karena penulis meneliti mengenai pelaksanaan dan penerapan E-Raport berbasis web sedangkan peneliti terdahulu meneliti cara pengembangan E-Raport berbasis web.

### C. Proposisi

Proposi dalam kamus Indonesia merupakan rancangan usulan yang dapat dipercaya atau yang dapat dibuktikan berdasarkan kenyataan. Konsep yang dipakai untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis dengan maksud agar tidak terjadi kesalahan dalam memahami materi dan untuk memudahkan dalam memahami materi.

Melalui kegiatan penelitian ini akan dapat diketahui kondisi nyata di lapangan mengenai implementasi E-Raport berbasis web di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Pekanbaru. Berdasarkan data yang diperoleh kemudian akan di analisis sehingga akan dapat diketahui bagaimana pelaksanaan manajemen Wakil Kepala Bagian Humas dalam menjaga citra positif sekolahnya.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dalam penelitian ini peneliti mengukur pelaksanaan manajemen Wakil Kepala Bagian Humas di sekolah dengan indikator-indikator sebagai berikut:

1. Perencanaan (*Planning*)
  - a. Wakil kepala bagian kurikulum merencanakan aplikasi untuk mempermudah pengolahan dan menginput data
  - b. Wakil kepala sekolah bagian kurikulum menentukan sistem apa yang ingin digunakan dalam pelaksanaan E-Raport
  - c. Wakil kepala sekolah bagian kurikulum mensosialisasikan penggunaan aplikasi E-Raport kepada guru
  - d. Wakil kepala sekolah membuat aturan dan prosedur dalam penggunaan E-Raport di sekolah
2. Pengorganisasian (*Organizing*)
  - a. Wakil kepala bagian kurikulum menetapkan sumber daya manusia yang sesuai dalam penerapan E-Raport
  - b. Wakil kepala bagian kurikulum menyusun struktur untuk pengoptimalan penggunaan E-Raport
3. Pelaksanaan (*Actuating*)
  - a. Aplikasi E-Raport di gunakan oleh guru dalam mengolah dan menginput data
  - b. Aplikasi E-Raport memudahkan guru dalam menginput nilai
  - c. Aplikasi E-Raport dapat di akses oleh orangtua dan siswa dimana pun berada

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

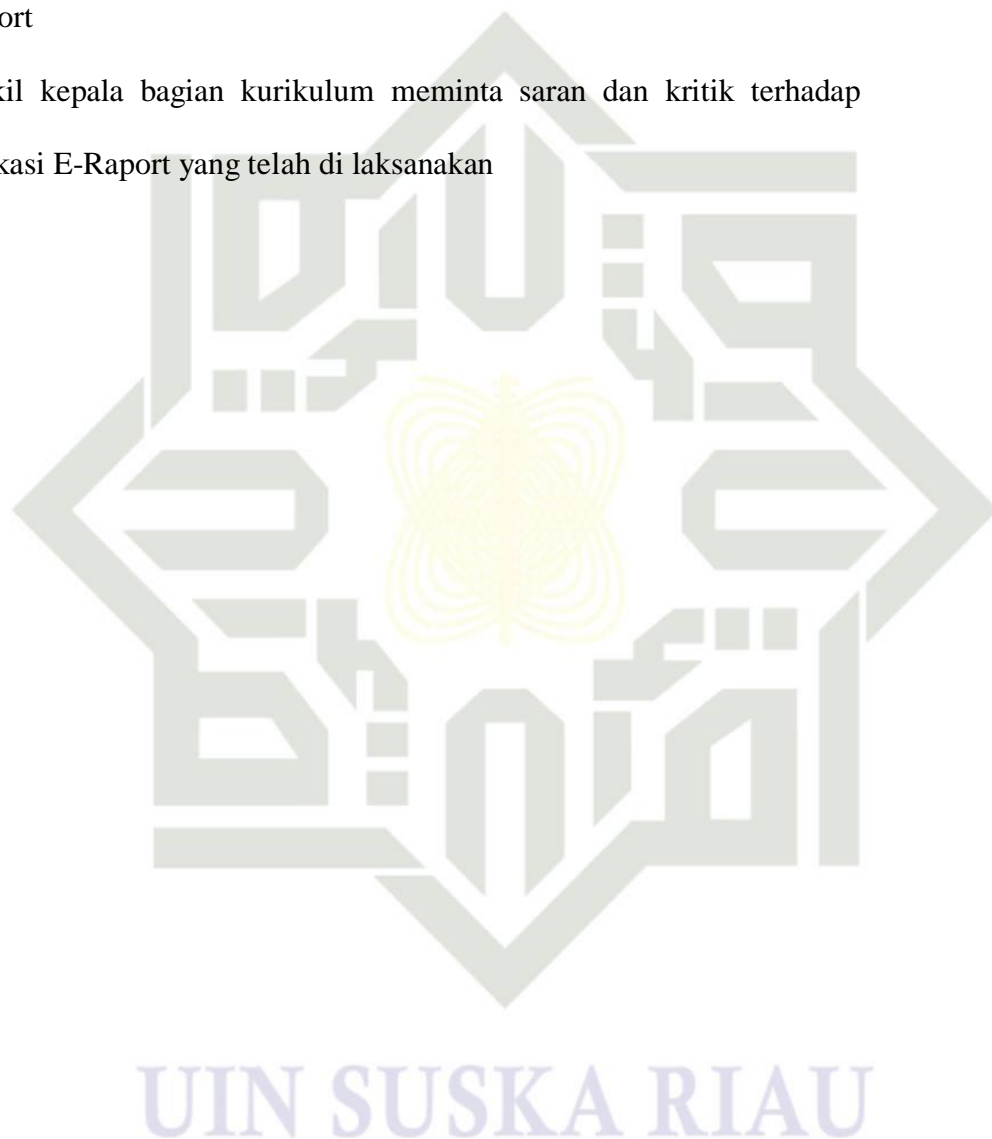
- d. Aplikasi E-Raport tidak membutuhkan waktu yang lama dalam pengaksesan nya
- 4. Pengawasan (*Controlling*)
  - a. Wakil kepala bagian kurikulum mengawasi jalannya aplikasi E-Raport
  - b. Wakil kepala bagian kurikulum meminta saran dan kritik terhadap aplikasi E-Raport yang telah di laksanakan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### Jenis Penelitian

Penelitian yang digunakan dalam metode penelitian ini yaitu metode penelitian kualitatif pendekatan deskriptif. Penelitian ini didefinisikan sebagai salah satu prosedur penelitian yang dapat menghasilkan data deskripsi dan mengandalkan fenomena yang terjadi di lapangan. Penelitian ini bersifat sementara dan belum kompleks.

Penelitian kualitatif adalah sebuah penelitian yang memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek seperti tingkah laku, tindakan, persepsi dan motivasi yang di deskripsikan dalam bentuk kata-kata dan bahasa dengan menggunakan metode alamiah<sup>17</sup>. Dalam penelitian ini, peneliti ikut berperan dalam pelaksanaan program terkait judul yang peneliti angkat, sehingga dalam pelaksanaannya peneliti mendapatkan suatu data atau informasi.

Penelitian kualitatif yang peneliti gunakan melalui desain penelitian deskriptif yang merangkum, menjabarkan dan menjelaskan kejadian atau peristiwa yang sebenarnya terjadi dalam lapangan. Penelitian ini akan menjabarkan secara jelas dan mendalam mengenai “Implementasi E-Raport Berbasis Web di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Pekanbaru”.

<sup>17</sup> Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta : RajaGrafindo Persada, 2016), hal. 3.





## B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Pekanbaru, lokasi tersebut dipilih karena peneliti merasa sanggup dan tertarik dengan sekolah tersebut karena sekolah itu merupakan sekolah model di kabupaten bengkalis. Penelitian ini dilakukan setelah terlaksananya seminar proposal.

## C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah wakil kepala bagian kurikulum dan tenaga administrasi, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Implementasi E-Raport Berbasis Web di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Pekanbaru.

## D. Informan Penelitian

Informan dalam penelitian terdiri dari 2 informan yaitu informan kunci dan informan tambahan. Dalam penelitian ini yang menjadi informan kunci adalah wakil kepala sekolah bagian kurikulum sedangkan informan tambahan adalah kepala sekolah, wakil kepala bagian humas dan wakil kepala bagian keasiswaan.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan suatu langkah strategis yang dapat dilakukan peneliti untuk mendapatkan data atau informasi mengenai objek yang diteliti. Pengumpulan data ini merupakan hal yang sangat penting dalam melakukan penelitian, karena dalam meneliti butuh data dan informasi mengenai penelitian tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sateh Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu :

#### 1. Wawancara

Wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu<sup>18</sup>. Dengan adanya wawancara ini memudahkan penulis untuk mendapatkan suatu data atau informasi mengenai judul penelitian ini.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan jenis wawancara semi-struktur dimana informan akan berpendapat dan mengeluarkan ide-idenya sedangkan penulis mencatatnya. Narasumber dari wawancara ini adalah kepala sekolah, wakil kepala bagian kurikulum, wakil kepala bagian humas, dan wakil kepala bagian kesiswaan.

#### 2. Observasi

Observasi merupakan salah satu cara untuk mendapatkan data dan informasi. Observasi adalah suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung<sup>19</sup>. Dengan ini, observasi merupakan pengumpulan data secara langsung di lapangan.

Observasi yang penulis gunakan adalah observasi nonpartisipatif, dimana penulis tidak ikut berperan dalam kegiatan

<sup>18</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2019), hal. 231

<sup>19</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020), hal. 220



melainkan penulis mengamati jalannya kegiatan tersebut. Dengan mengamati, penulis dapat gambaran mengenai bagaimana pelaksanaan suatu kegiatan di sekolah tersebut.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah kegiatan pengumpulan data yang dilakukan melalui penelusuran dokumen<sup>20</sup>. Teknik ini dilakukan dengan memanfaatkan dokumen-dokumen tertulis, gambar, foto atau benda-benda lainnya yang berkaitan dengan aspek-aspek yang diteliti.

Teknik dokumentasi ini dapat dijadikan sebagai alat pelengkap dari penggunaan metode wawancara dan observasi dalam penelitian jenis kualitatif. Dokumentasi yang digunakan dalam penelitian ini dapat berupa foto atau gambar.

## F. Analisis Data

Menurut Bodgan, analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain. Analisis data dilakukan dengan mengorganisasikan data, menjabarkannya kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan di pelajari, dan membuat kesimpulan yang dapat diceritakan kepada orang lain<sup>21</sup>.

<sup>20</sup> Raco, *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulan*, (Jakarta: PT Grasindo, 2010), hal. 28

<sup>21</sup> Sugiyono, *Op.cit*, hal. 244

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Menurut Miles dan Huberman dalam buku Sugiyono terdapat 3 tahapan yang harus dikerjakan dalam menganalisis data penelitian kualitatif secara interaktif dan secara terus menerus, diantaranya sebagai berikut :

1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Mereduksi berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.

2. Paparan Data (*Data Display*)

Dalam penelitian ini, penyajian data dapat dilakukan dengan bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan jenisnya. Dalam menyajikan data akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang dipahami tersebut.

3. Penarikan Kesimpulan (*Concluding Drawing/Veriving*)

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian ini dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti datang kelapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### Uji Kredibilitas

#### 1. Meningkatkan Ketekunan

Meningkatkan ketekunan berarti melakukan sebuah penelitian secara teliti, cermat, sistematis dan berkesinambungan. Dengan cara tersebut maka kepastian data dan urutan peristiwa akan dapat direkam secara pasti dan sistematis.

Adapun dalam penelitian ini, dalam meningkatkan ketekunan peneliti membaca referensi-referensi baik berupa buku ataupun jurnal dan juga dokumentasi-dokumentasi yang berkaitan dengan temuan yang diteliti. Karena dengan membaca akan meningkatkan wawasan penulis dalam mendalami penelitian yang sedang dilakukan

#### 2. Triangulasi

Triangulasi merupakan pengecekan data dari berbagai sumber dengan cara, dan berbagai waktu. Ada 3 jenis triangulasi data yaitu :

- a. Triangulasi Sumber, menguji kredibilitas dengan mengecek data yang telah di peroleh dari beberapa sumber. Sumber dari penelitian ini adalah Wakil Kepala Bagian Kurikulum dan Tenaga Administrasi.
- b. Triangulasi Teknik, menguji kredibilitas dengan mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Contohnya data yang di dapat dari wawancara, lalu di cek kembali dengan observasi dan dokumentasi.

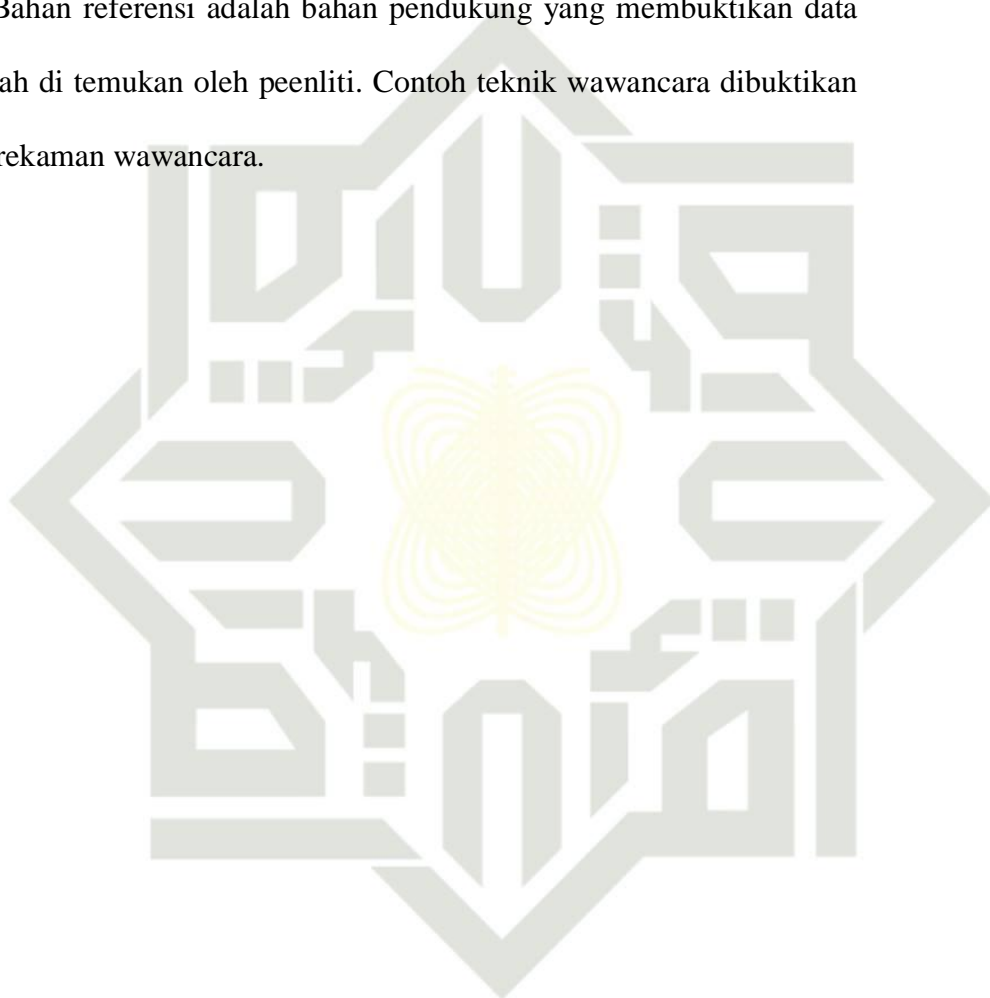
### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Triangulasi Waktu, waktu juga dapat mempengaruhi kredibilitas data. Dalam penelitian ini dapat dilakukan wawancara di pagi hari agar narasumber lebih fresh dan belum banyak masalah.

### 3. Menggunakan Bahan Referensi

Bahan referensi adalah bahan pendukung yang membuktikan data yang telah di temukan oleh peenliti. Contoh teknik wawancara dibuktikan dengan rekaman wawancara.



UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian penulis tentang Implementasi E-Raport berbasis WEB di sekolah menengah kejuruan Negeri Pekanbaru, dengan mengumpulkan data dan temuan yang ada dapat disimpulkan bahwa:

1. E-Rapor adalah kewajiban tenaga didik (guru) untuk meng-input nilai secara online. E-Rapor adalah tugas pokok yang diberikan kepada sekolah dan guru-guru untuk meng-input nilai semester siswa-siswi di mana saja dan kapan saja selagi jaringan *internet* tersambung dengan baik. E-Rapor sudah menjadi produk baku dari setiap sekolah. Masing-masing guru dibekali dengan sistem pengetahuan, pelatihan dan pengembangan penggunaan e-Rapor oleh tenaga teknis IT yang dipersiapkan oleh dinas pendidikan Kota Pekanbaru dan tim IT sekolah, seperti di SMKN 5 Pekanbaru. Selanjutnya, terdapat petunjuk penggunaan e-Rapor, pengenalan, pengembangan model, perencanaan sistem, pengaplikasian sistem, petunjuk penilaian e-Rapor, produk akhir e-Rapor (hasil nilai semester), aturan, *update* sistem e-Rapor terbaru, uji coba dan evaluasi sistem, evaluasi waktu, keamanan data, peningkatan kemampuan, dan kepuasan penggunaan sistem.
2. Guru-guru SMAN 5 Pekanbaru dengan adanya digitaisasi rapor (e-Rapor) sangat terbantu kegiatan penilaian siswa-siswi. Pengimputan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nilai seperti ulangan harian, tugas harian, kuis, UTS, UAS, Remedi dan lainnya. Penambahan penilaian Pancasila dan kewarganegaraan menjadi menu proyek baru dalam penambahan penilaian siswa-siswi. Untuk menu pengetahuan keterampilan siswa sebagai pengembangan minat, kreativitas, bakat siswa-siswi.

3. Terdapat teknis kendala dalam proses pengimputan nilai. Kendala ini dialami oleh guru-guru yang berusia di atas 40 tahun ke atas. Hal ini disebabkan karena ketidak kemampuannya guru berusia 40 tahun ke atas dalam mengakses sistem aplikasi digital (e-Rapor). Namun, hal tersebut tidak harus panik, karena sesuai dengan pernyataan salah satu guru SMKN 5 Pekanbaru yang diwawancari tersebut terdapat posko pengajuan dan bantuan pengimputan nilai e-Rapor. Para guru yang mengalami kesulitan dalam mengimput nilai dapat menghubungi atau mendapatkan bantuan dari pelayanan dari posko pengimputan data nilai e-Rapor. Posko tersebut memberikan jaminan kepada guru-guru yang kesulitan mengakses sistem aplikasi e-Rapor.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan judul Implementasi E-Rapor Berbasis WEB Di SMKN 5 Pekanbaru. Maka kritik dan saran diperlukan untuk membangun nilai kualitas yang diberikan kepada: sekolah, kepada guru dalam penggunaan sistem e-Rapor berbasis web. kemudian untuk organisasi lembaga pendidikan sekolah.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya, peneliti memberikan masukan dan solusi atas implementasi e-Rapor. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan tentang implementasi e-Rapor di sekolah negeri umum, tidak hanya SMKN atau juga SMAN, tetapi juga SMP, MTS dan SD. Selanjutnya deskripsi petunjuk penggunaan e-Rapor, pengenalan, pengembangan model, perencanaan sistem, pengaplikasian sistem, petunjuk penilaian e-Rapor, produk akhir e-Rapor (hasil nilai semester), aturan, update sistem e-Rapor terbaru, uji coba dan evaluasi sistem, evaluasi waktu, keamanan data, peningkatan kemampuan, dan kepuasan penggunaan sistem.

Berdasarkan hasil penelitian, selanjutnya memberikan motivasi dan semangat kepada seluruh guru dan siswa agar tetap memberikan dan mengikuti sistem e-Rapor oleh pusat dengan sebaik-baiknya. Hendaknya kepada guru dapat meningkatnya pengetahuan IT aplikasi Kemendikbud.

Tentunya, penelitian ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurang dari berbagai hal, mulai dari data, kepenulisan, metode dan lainnya, untuk itu, untuk perkembangan selanjutnya penelitian tema seperti ini dapat dilanjutkan, untuk perbaikan-perbaikan dan kesempurnaan selanjutnya.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## DAFTAR PUSTAKA

- Arniyanto, N. A. (2013). Sistem Informasi Pengolahan Nilai Raport Pada Siswa SMP Negeri 1 Yogyakarta Berbasis Web. *Jurnal Ilmiah DASI*, 39. dkk, M. (2021).
- Analisa Kualitas Sistem Informasi E-Raport Pada Sekolah Smpn 5 Kota Tangerang Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Webqual 4.0. *Infotech Journal*, 11.
- dkk W. (2022). Penerapan Audit Sistem Informasi E-Raport pada SMAN 8 Padang menggunakan Metode Framework Cobit 4.1: Indonesia. *Jurnalisme KomtekInfo*, 18-28.
- Exhise, P. d. (2017). Sistem informasi pengolahan data Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) terpadu amalia syukra padan. *Jurnal Edik Informatika Penelitian Bidang Komputer Sains dan Pendidikan Informatika*, 203-212.
- Fajar, T. R. (2018). Layanan informasi dalam peningkatan keterampilan belajar mahasiswa STKIP PGRI Sumatera Barat. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 3.
- Fitrillah, U. B. (2019). Sistem Informasi Manajemen dalam Pengolahan Nilai Siswa Kelas X Berbasis E-Raport Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Sistem Informasi*, 3.
- Hisbanarto, Y. d. (2014). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ilham, F. A. (2021). *Manajemen Pendidikan*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Labyska, S. (2019). Rancang Bangun Aplikasi E-Raport Dismp Negeri 29 Gresik Berbasis Web. *Jurnal Sistem Informasi*, 2.
- Mustari, M. (2018). *Manajemen Pendidikan*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Raco. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulan*. Jakrta: Grasindo.
- Solihin, A. (2019). Implementasi Dan Pelatihan Penggunaan E-Rapor Berbasis Web Untuk Penilaian Siswa Pada Smp Mitra Bintaro Kota Tangerang Prosiding. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat*, 3.
- Suairman, A. (2020). *Sistem Informasi Manajemen*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Suhyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhammadinata, N. S. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suparlan. (2015). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Taika, D. F. (2022). Analisis Dan Pengembangan Sistem Informasi Data E-Raport Dapodik Di Sd Swasta 001 Pt. Kgmeral Barat. *Jurnal TIKAR*, 11.
- Tohirin. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**TRANKRIP WAWANCARA**

**WAWANCARA TENTANG IMPLEMENTASI E-RAPOR BERBASIS WEB DI SMKN 5 PEKNBARU**

**Informen Penelitian:**

1. Apakah menurut Ibu aplikasi rapor berbasis web ini benar-benar dibutuhkan?

Menurut Ibu apakah desain yang saya buat sudah memenuhi standar rapor yang dibutuhkan?

Menurut Ibu aplikasi yang saya buat ini mudah tidak menggunakannya? Menurut Ibu apakah konsep pencarian yang ada di aplikasi ini sudah cukup atautah perlu penambahan?

Sudah berapa lama Ibu menjabat sebagai wakil kepala sekolah urusan kurikulum

Bagaimana awal mula penerapan rapor elektronik dan sudah berapa lama kebijakan Rapor Elektronik diterapkan disekolah ini?

6. Apakah sarana dan prasarana sekolah sudah memadai untuk menerapkan rapor elektronik?

7. Apakah seluruh guru sudah memiliki perangkat komputer atau laptop sendiri?

8. Sudah berapa kali diadakan pelatihan cara penggunaan rapor elektronik disekolah ini?

9. Apakah semua guru sudah dapat mengoperasikan rapor elektronik?

10. Adakah kendala yang dihadapi para guru dalam penerapan rapor elektronik?

11. Semenjak diberlakukannya rapor elektronik apakah guru merasa lebih mudah dalam mengolah nilai dan membuat laporan hasil capaian peserta didik?

2. Bagaimana respon para guru atas penerapan rapor elektronik disekolah?





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## PEDOMAN WAWANCARA

### WAWANCARA TENTANG IMPLEMENTASI E-RAPOR BERBASIS WEB DI SMKN 5 PEKNBARU

#### Informen Penelitian:

1. Apakah menurut Ibu aplikasi rapor berbasis web ini benar-benar dibutuhkan?  
Jawab : Memang setahun belakangan sudah ada konsep ingin membuat rapor online semacam ini, namun belum terealisasi dikarenakan belum ada sumber daya terutama dari para guru TIK yang dapat membuatnya.
2. Menurut Ibu apakah desain yang saya buat sudah memenuhi standar rapor yang dibutuhkan?  
Jawab : Menurut pandangan saya desain yang kamu buat sudah cukup bagus artinya memang sudah memenuhi standar yang dibutuhkan oleh guru dan siswa terutama. Walaupun tidak ada fasilitas absensi yang disediakan karena sudah ada batasan masalahnya ya tidak apa-apa, tetap saja aplikasi ini sudah cukup untuk menginformasikan nilai siswa.
3. Menurut Ibu aplikasi yang saya buat ini mudah tidak menggunakannya?  
Jawab : Sejauh yang saya coba, aplikasi yang kamu buat ini tergolong mudah digunakan sebab dengan diberitahu sedikit panduan oleh trainer, saya sudah dapat mengoperasikannya tanpa menemukan kesulitan yang berarti.
4. Menurut Ibu apakah konsep pencarian yang ada di aplikasi ini sudah cukup ataukah perlu penambahan? Jawab: Saya rasa unuk saat ini konsep pencarian sudah mencukupi bagi guru yang akan menggunakan aplikasi tersebut

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## TRANKRIP WAWANCARA

### WAWANCARA TENTANG IMPLEMENTASI E-RAPOR BERBASIS WEB DI SMKN 5 PEKNBARU

#### Informen Penelitian:

1. Sudah berapa lama Ibu menjabat sebagai wakil kepala sekolah urusan kurikulum?

Saya sudah menjabat selama 1 tahun 2 bulan.

Bagaimana awal mula penerapan rapor elektronik dan sudah berapa lama kebijakan Rapor Elektronik diterapkan disekolah ini?

SMK Negeri 5 Pekanbaru mulai menerapkan rapor elektronik pada tahun pelajaran 2018/2019. Setelah mendapatkan surat edaran penggunaan rapor elektronik dan panduan penggunaan rapor elektronik, sekolah ini langsung merencanakan penerapan rapor elektronik dan mempersiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan. Kemudian setelah tersedia, sekolah mulai menguji coba penggunaan rapor elektronik. Lalu mulai diadakan sosialisasi untuk pengguna rapor elektronik.

3. Apakah sarana dan prasarana sekolah sudah memadai untuk menerapkan rapor elektronik?

Alhamdulillah sekolah ini sudah memiliki sarana dan prasarana penunjang penerapan rapor elektronik seperti ketersediaan komputer dan jaringan internet.

4. Apakah seluruh guru sudah memiliki perangkat komputer atau laptop sendiri?

Semua guru Alhamdulillah sudah punya komputer/laptop. Ketika pelatihan, para guru membawa laptopnya masing-masing dan langsung di installkan aplikasi rapor elektronik.

Sudah berapa kali diadakan pelatihan cara penggunaan rapor elektronik disekolah ini?

Pelatihan baru dilaksanakan satu kali. Untuk mensosialisasikan penggunaan rapor elektronik, SMKN 5 Pekanbaru mengadakan workshop IHT E-Rapor Online disekolah pada tanggal 22-23 September 2018. IHT E-Rapor Online ini di hadiri oleh para guru

Apakah semua guru sudah dapat mengoperasikan rapor elektronik?

Saya rasa semua guru sudah bisa menggunakan rapor elektronik. Para guru juga sudah mempunyai file panduan penggunaan rapor elektronik. Kalaupun ada pembaruan aplikasi pasti admin rapor elektronik dan tenaga administrasi langsung membantu mengajarkan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adakah kendala yang dihadapi para guru dalam penerapan rapor elektronik?

Kalau kendala pasti ada, contohnya jaringan internet yang kurang stabil dan pada awal mula penerapan terdapat beberapa guru yang masih sering lupa cara menginput data. Tapi biasanya dibantu tenaga administrasi atau admin rapor elektronik.

Semenjak diberlakukannya rapor elektronik apakah guru merasa lebih mudah dalam mengolah nilai dan membuat laporan hasil capaian peserta didik?

Sangat merasakan kemudahan dibanding mengisi manual. Setelah selesai input data dan diolah, rapor bisa langsung diprint. Sangat meringkas waktu

Adakah guru yang mengeluh karena diberlakukannya rapor elektronik

Sejauh ini tidak ada. Karena guru merasakan manfaat dan kemudahannya.

10. Bagaimana respon para guru atas penerapan rapor elektronik disekolah?

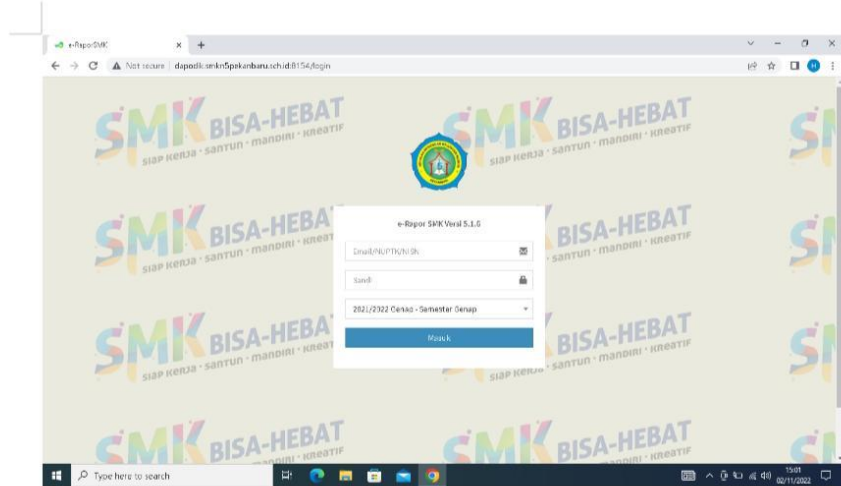
Para guru menerima dengan baik, melakukan tugasnya dengan baik, antusias mengikuti pelatihan.



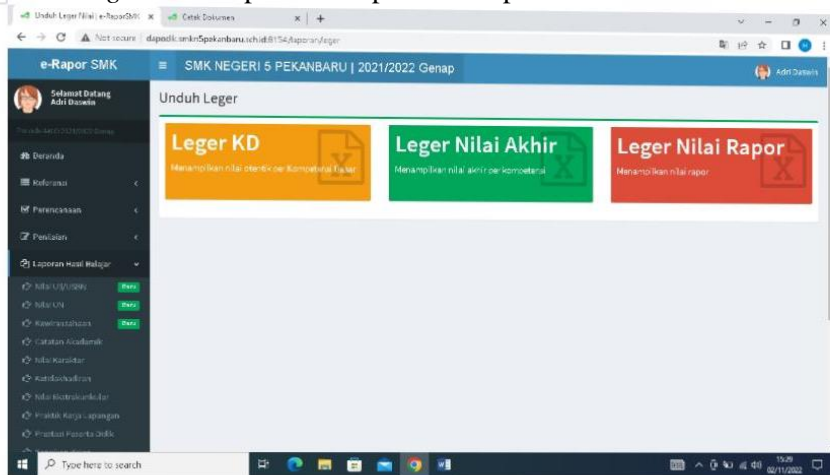
## DOKUMENTNASI PENELITIAN

### APLIKASI E RAPORT

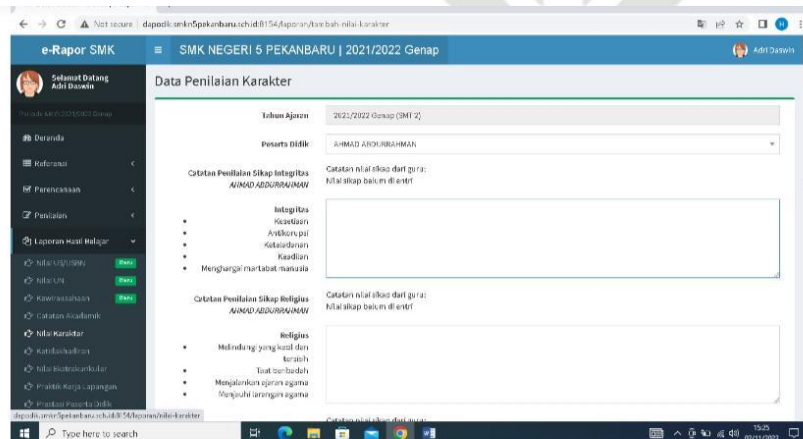
1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
  - a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Background tampilan awal portal e-Rapor SMKN 5 Pekanbaru



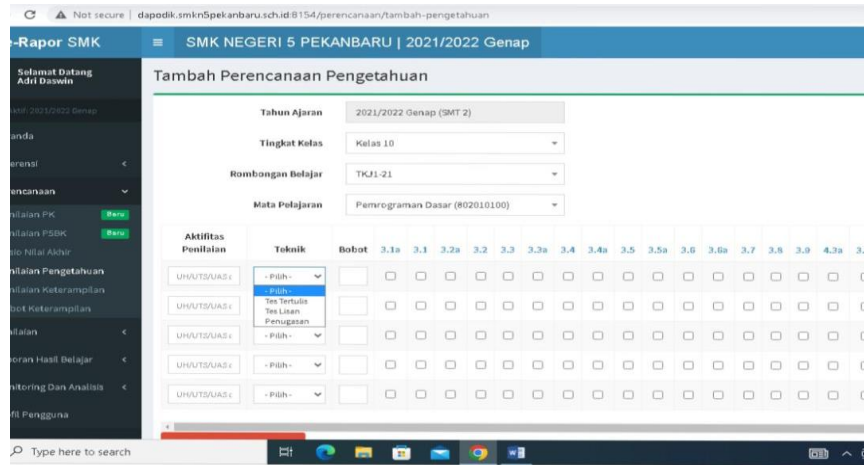
deskripsi menu sistem nilai siswa/I SMKN 5 Pekanbaru



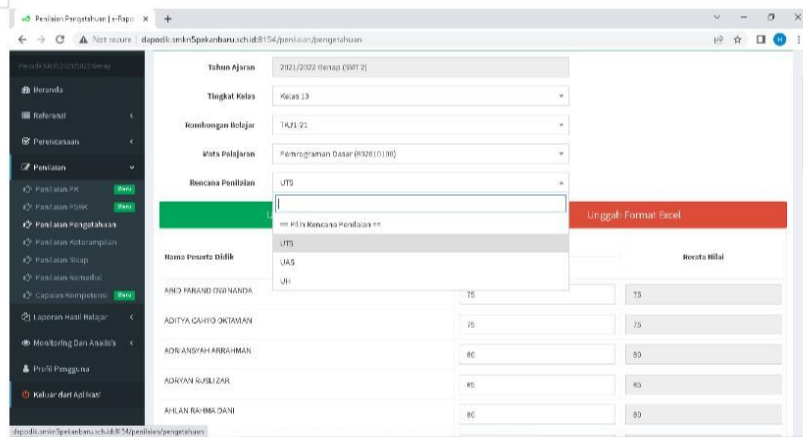
memperlihatkan nilai sikap siswa/I SMKN 5 Pekanbaru

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

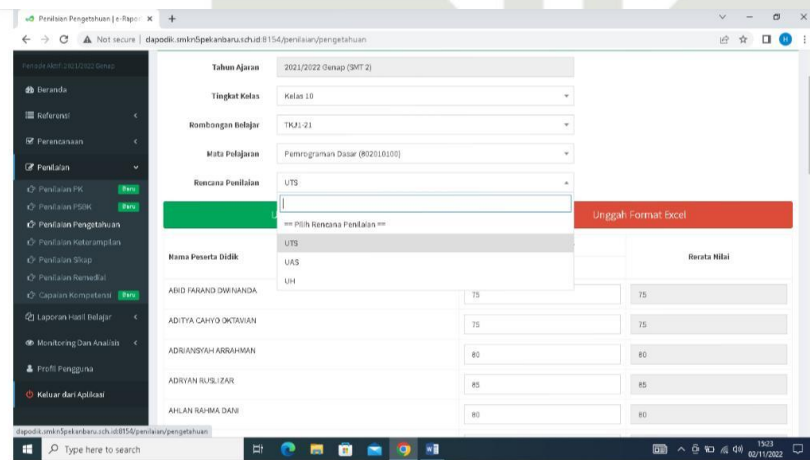
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



deskripsi nilai siswa/I kelas 10 SMKN 5 Pekanbaru



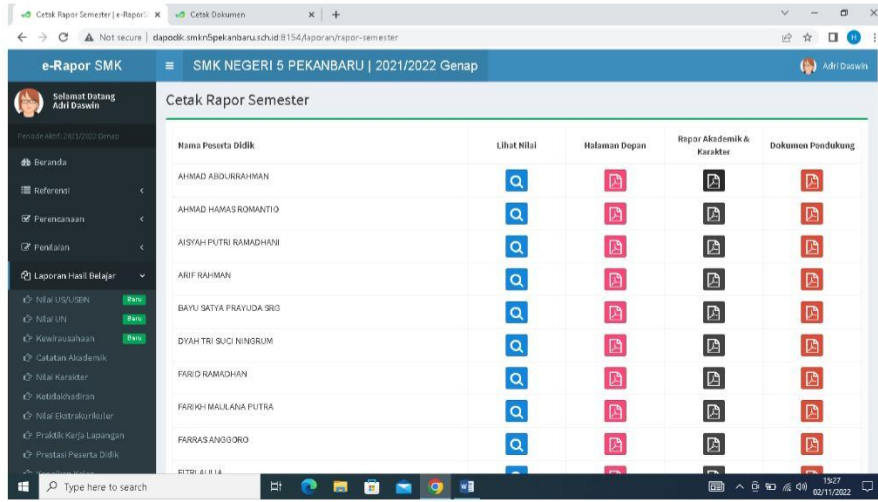
deskrip kolom nilai siswa/I kelas 10 SMKN 5 Pekanbaru dalam perencanaan Penilaian Pengetahuan



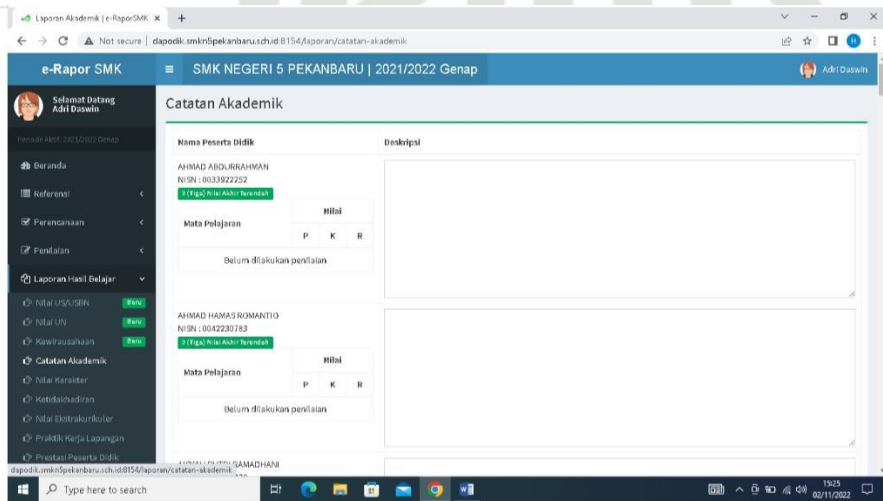
Tampilan user akun guru Amri dalam prose pengimputan nilai Pelajaran UTS kelas 10

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tampilan Hasil Cetak e-Rapor



Catatan Aakademik

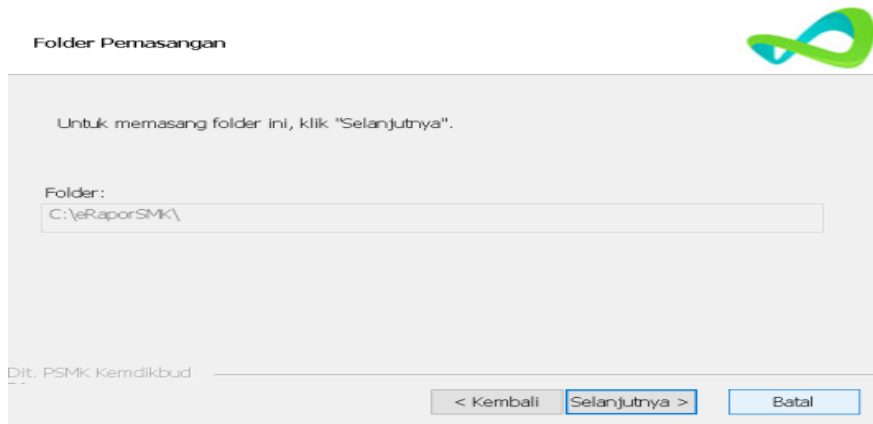




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

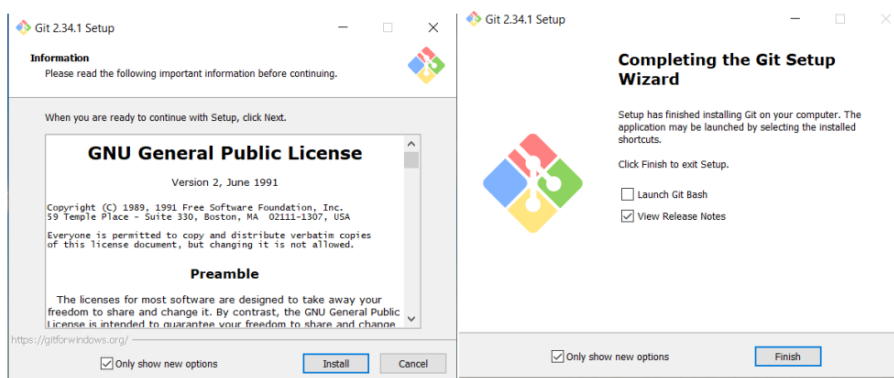
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terlihat Tampilan Awal Install Aplikasi e-Rapor

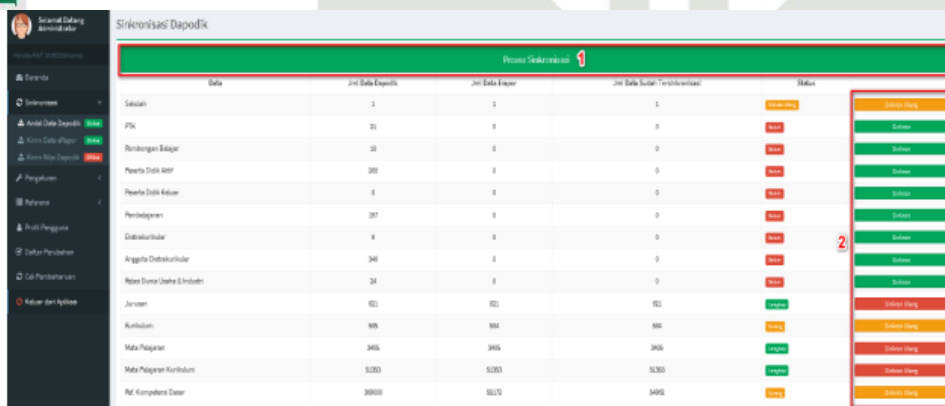


Lokasi instalasi e-Rapor SMK

Proses instalasi



prose akhir Instal Laptop

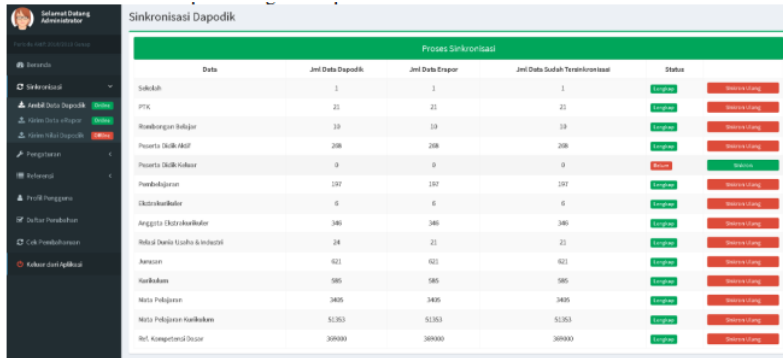


Data	Jml Data Eksport	Jml Data Ekspor	Jml Data Sisa Tereksportasi	Status
Siswa	3	3	0	Selesai
PDK	31	1	0	Selesai
Berkas Baku	28	1	0	Selesai
Peserta DSD 484	200	0	0	Selesai
Peserta DSD 484	0	0	0	Selesai
Perolehan	387	0	0	Selesai
Distribusi	4	0	0	Selesai
Anggota Distribusi	340	1	0	Selesai
Rekam Domes (Data S. Inidex)	24	0	0	Selesai
Jurusan	62	62	0	Selesai
Kurikulum	188	188	0	Selesai
Mata Pelajaran	345	345	0	Selesai
Mata Pelajaran Kurikulum	5200	5200	0	Selesai
Ref. Kompetensi Dasar	30000	30070	3400	Selesai

Admin-Sinkronisasi e-Rapor SMK dengan Dapodik

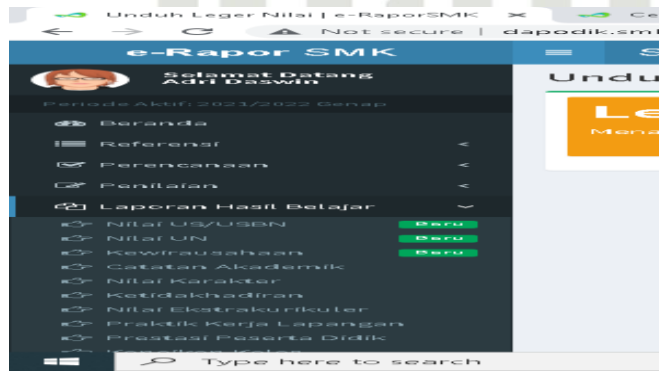
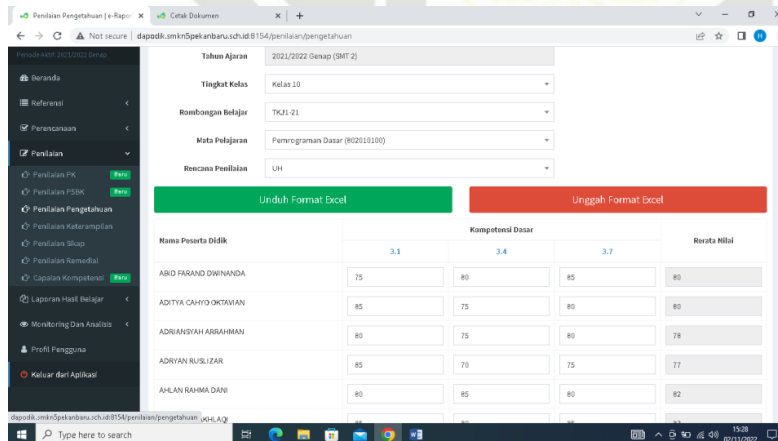
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Proses Sinkronisasi				
Data	Jml Data Dapodik	Jml Data Erapor	Jml Data Sudah Tersinkronisasi	Status
Sekolah	1	1	1	Selesai
PTK	21	21	21	Selesai
Rombongan Belajar	19	19	19	Selesai
Peserta Didik ABSP	208	208	208	Selesai
Peserta Didik-Keluar	0	0	0	Selesai
Pembelajaran	197	197	197	Selesai
ElektronikBekerja	6	6	6	Selesai
Anggota Ekstrakurikuler	340	340	340	Selesai
Rekord Siswa Usaha & Industri	24	21	21	Selesai
Jamuan	401	401	401	Selesai
Kardus	585	585	585	Selesai
Mata Pelajaran	3495	3495	3495	Selesai
Mata Pelajaran Kelembukan	51363	51363	51363	Selesai
Ref. Kompetensi Dasar	309000	309000	309000	Selesai

Admin-Sinkronisasi update e-Rapor SMK dengan Dapodik

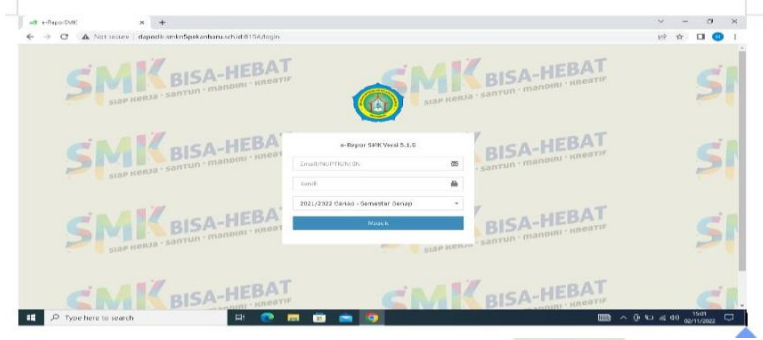
The screenshot shows the 'Penilaian Pengetahuan e-Rapor' web interface. It displays a form for selecting 'Tahun Ajaran' (2021/2022 Genap (SMT 2)), 'Tingkat Kelas' (Kelas 10), 'Rombongan Belajar' (TKJ1-21), 'Mata Pelajaran' (Penerjemahan Dasar (802010100)), and 'Bencana Penilaian' (UIN). Below the form are buttons for 'Unduh Format Excel' and 'Unggah Format Excel'. A table shows the performance of several students across different competencies and an average score.

Nama Peserta Didik	Kompetensi Dasar			Rerata Nilai
	3.1	3.4	3.7	
ABID FARANDI DWINANDA	75	80	85	80
ADITIA CAHYO OKTAWIAN	85	75	80	80
ADRIANDIYAH ABRAHMAN	80	75	80	78
ADRIYAN RUSLIZAR	85	70	75	77
AHLAN RAHMA DANI	80	85	80	82

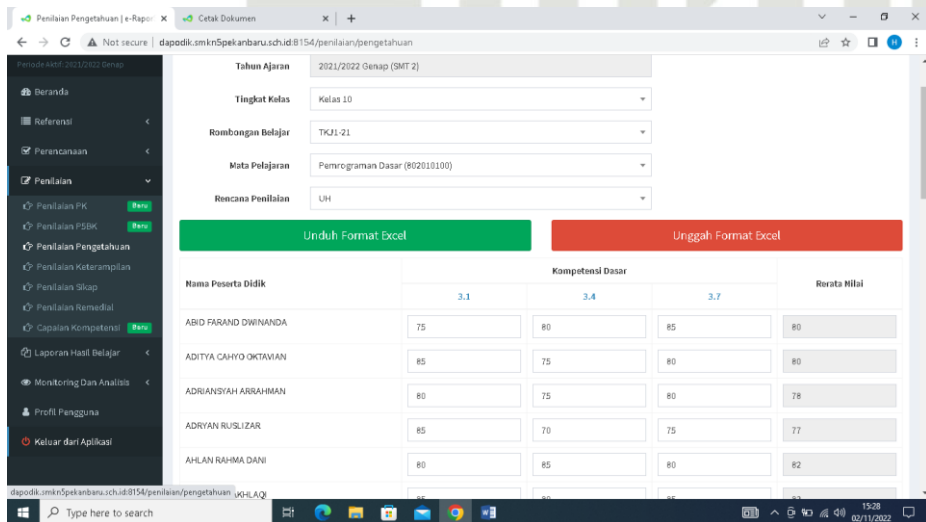
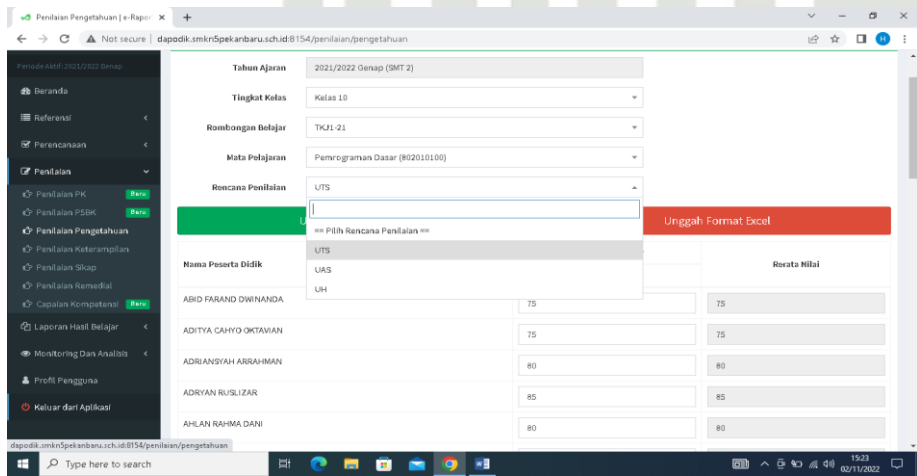
Form akun user Adi (Guru SMKN 5 Pekanbaru) login, username dan password

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



halaman nilai harian siswa/I Kelas 10 mata pelajaran Pemrograman dasar  
Ulangan Harian (UH) *form insert* nilai harian

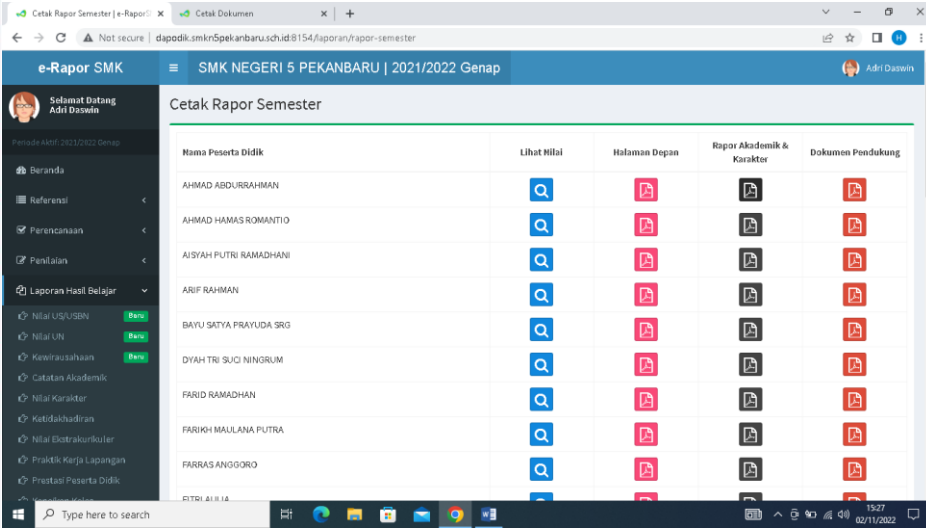


Halaman format input nilai UTS dan UAS

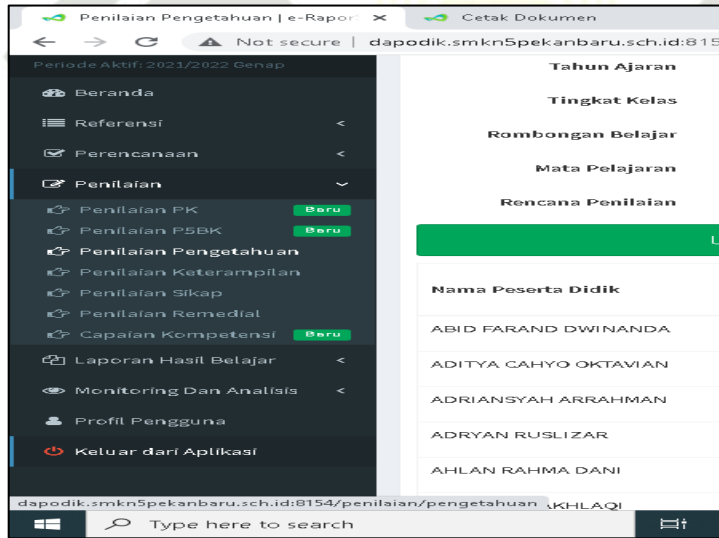


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



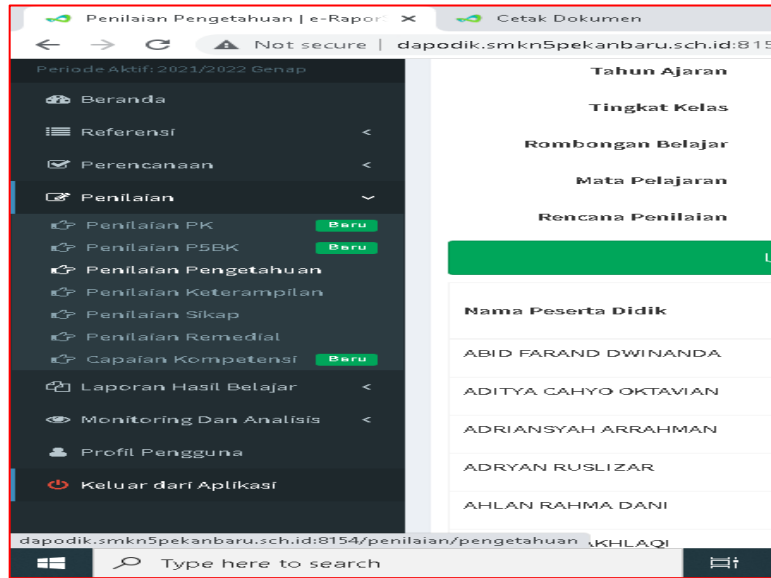
halaman nilai e-Rapor Cetak Rapor Semester



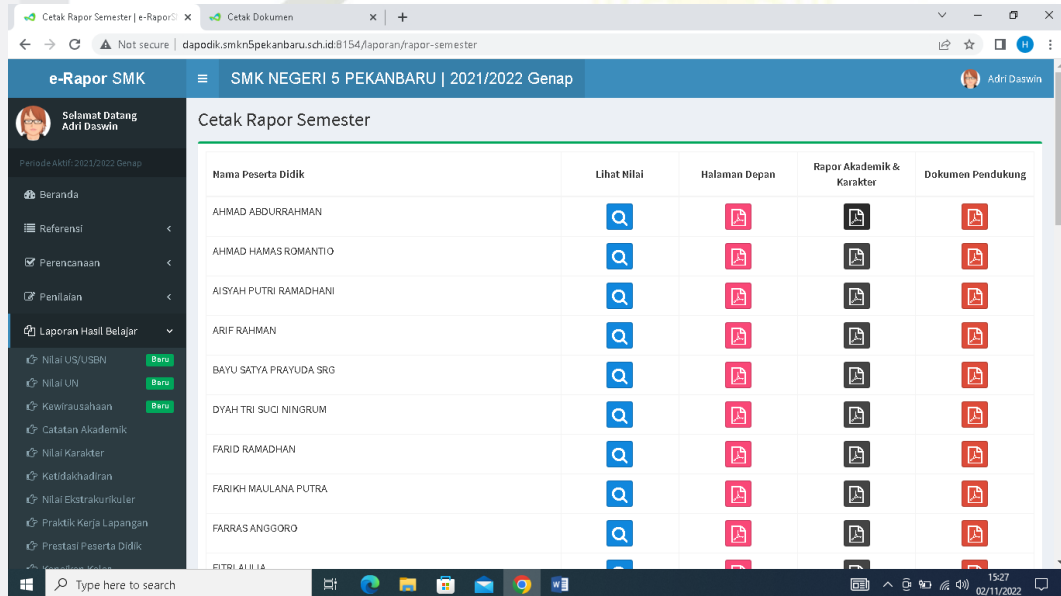
menu proyek remedi nilai, namun belum bisa diakses, samping kiri

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



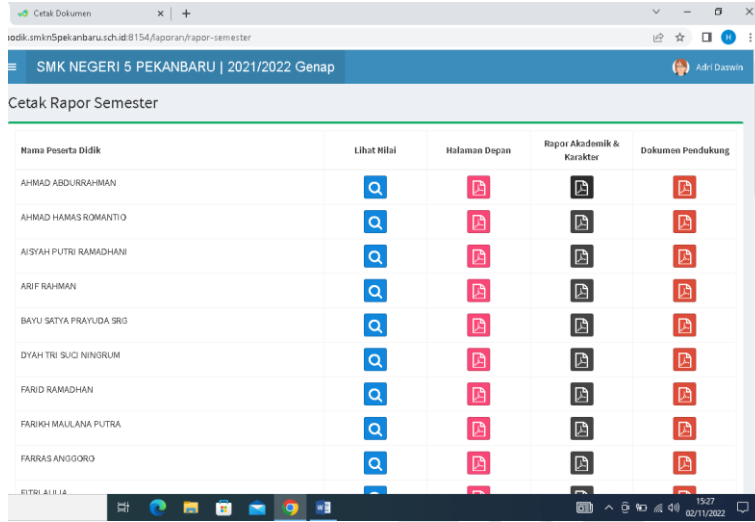
Halaman nilai rapor setelah remedi, namun belum bisa diakses masih terkunci oleh sistem



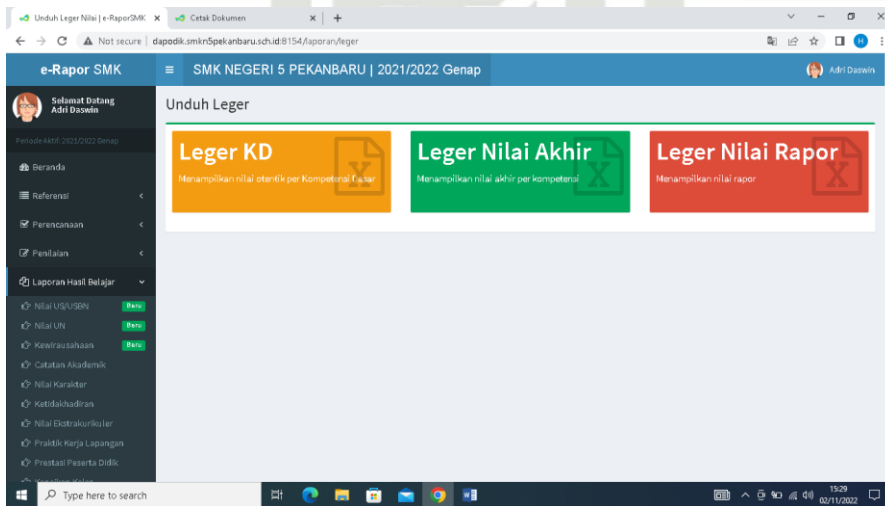
Halaman leger

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

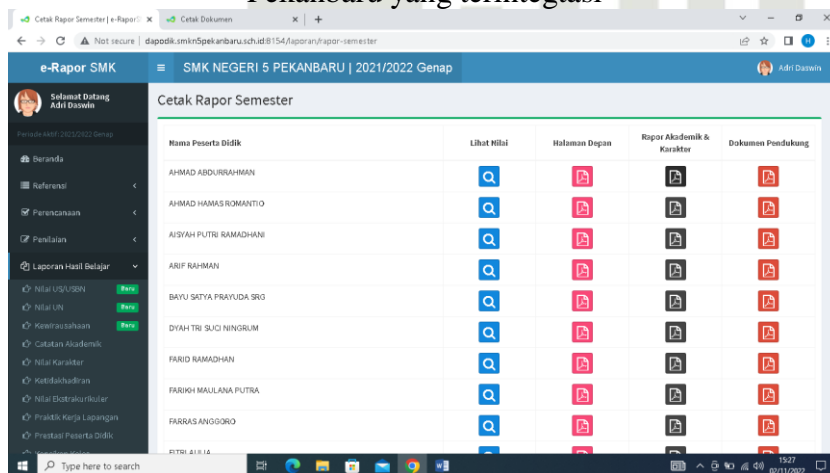
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Halaman rapor

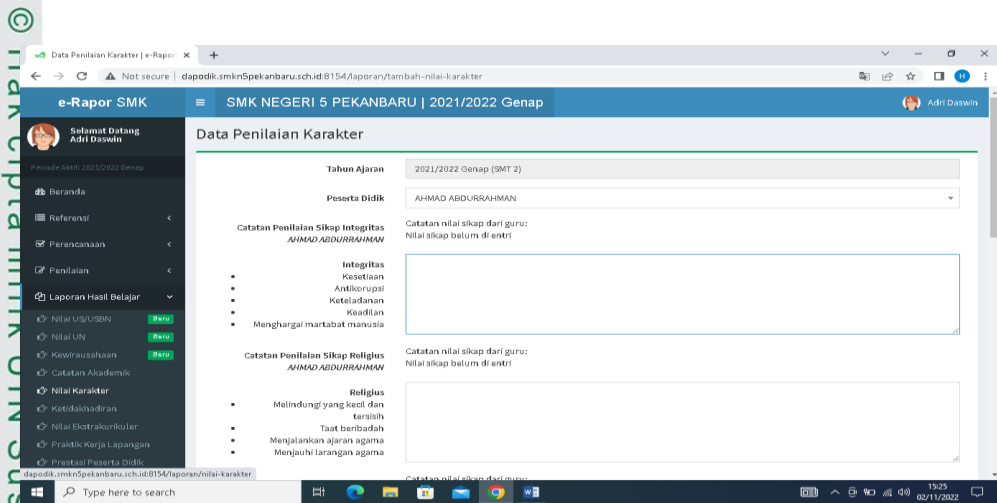


**Gambar 27** tampilan penyimpanan data e-Rapor hasil belajar SMKN 5 Pekanbaru yang terintegrtasi

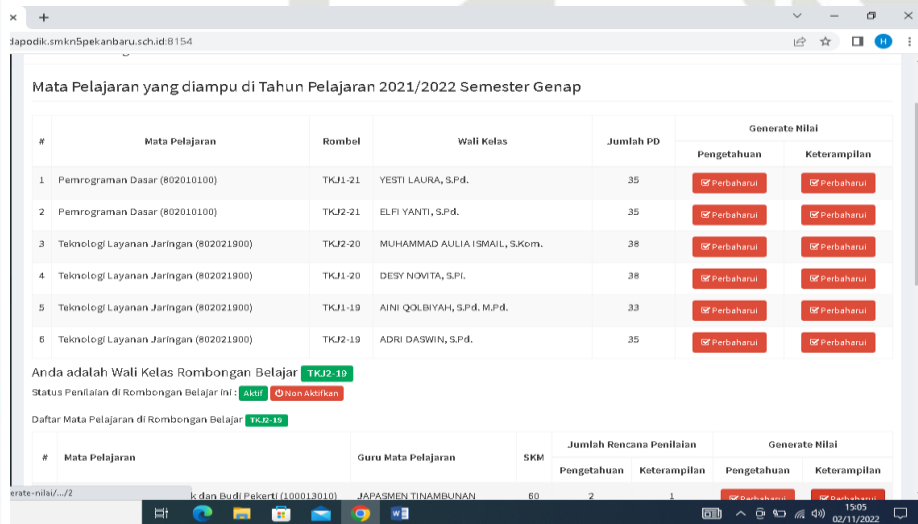


**Gambar 28** Cetak Nilai e-Rapor





Gambar 29 Data Penilai Karakter



#	Mata Pelajaran	Rombel	Wali Kelas	Jumlah PD	Generate Nilai	
					Pengetahuan	Keterampilan
1	Pemrograman Dasar (802010100)	TKJ1-21	YESTI LAURA, S.Pd.	35	Perbaharui	Perbaharui
2	Pemrograman Dasar (802010100)	TKJ2-21	ELFI YANTI, S.Pd.	35	Perbaharui	Perbaharui
3	Teknologi Layanan Jaringan (802021900)	TKJ2-20	MUHAMMAD AULIA ISMAIL, S.Kom.	38	Perbaharui	Perbaharui
4	Teknologi Layanan Jaringan (802021900)	TKJ1-20	DESY NOVITA, S.Pd.	38	Perbaharui	Perbaharui
5	Teknologi Layanan Jaringan (802021900)	TKJ1-19	AINI QOLBIYAH, S.Pd. M.Pd.	33	Perbaharui	Perbaharui
6	Teknologi Layanan Jaringan (802021900)	TKJ2-19	ADRI DASWIN, S.Pd.	35	Perbaharui	Perbaharui

Anda adalah Wali Kelas Rombongan Belajar **TKJ2-19**  
 Status Penilaian di Rombongan Belajar ini: **Aktif**  **Non Aktif**

Daftar Mata Pelajaran di Rombongan Belajar **TKJ2-19**

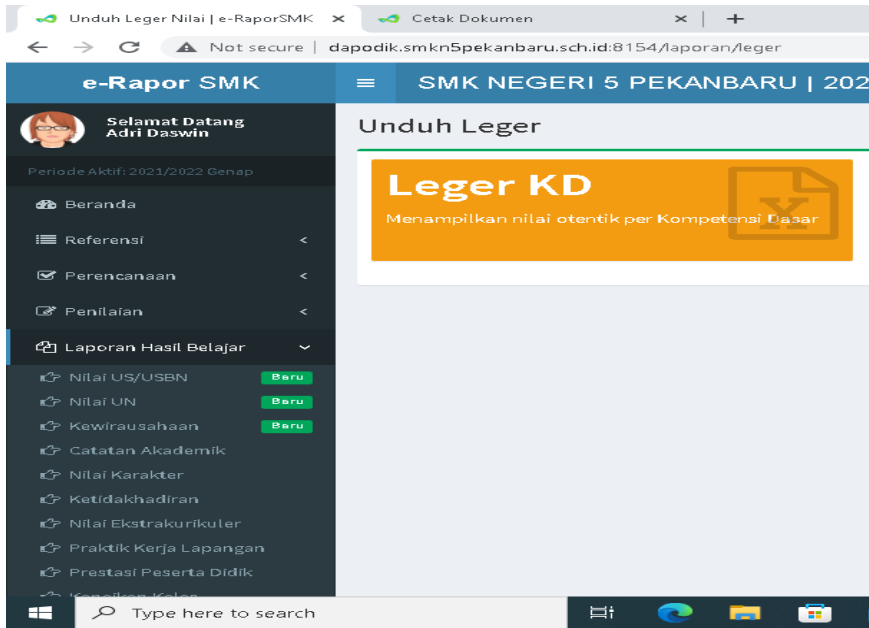
#	Mata Pelajaran	Guru Mata Pelajaran	SKM	Jumlah Rencana Penilaian		Generate Nilai	
				Pengetahuan	Keterampilan	Pengetahuan	Keterampilan
						Perbaharui	Perbaharui

Contoh Mata Pelajaran yang diampu oleh para guru SMKN 5 Pekanbaru di sistem e-Rapor

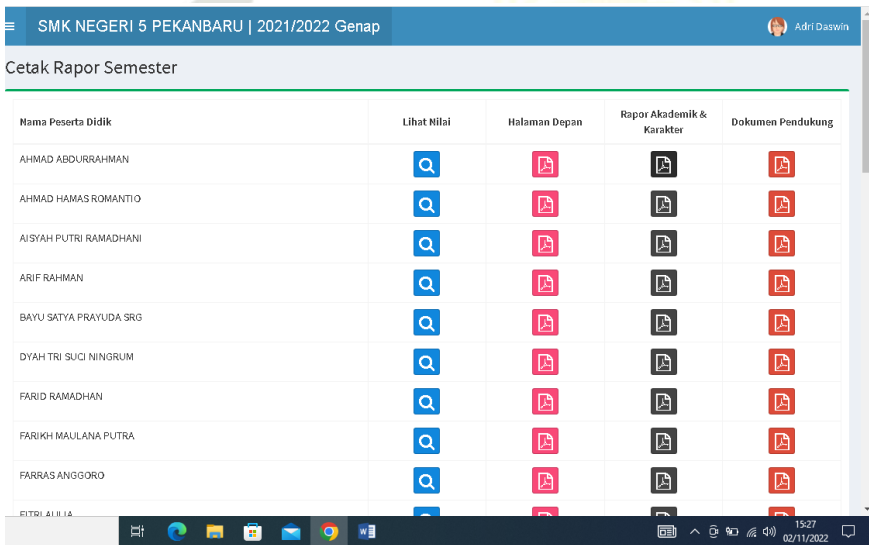
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar format nilai lapor dalam bentuk leger



Nama Peserta Didik	Lihat Nilai	Halaman Depan	Rapor Akademik & Karakter	Dokumen Pendukung
AHMAD ABDURRAHMAN				
AHMAD HAMAS ROMANTIO				
AISYAH PUTRI RAMADHANI				
ARIF RAHMAN				
BAYU SATYA PRAYUDA SRG				
DYAH TRI SUCI NINGRUM				
FARID RAMADHAN				
FARIKH MAULANA PUTRA				
FARRAS ANGGORO				
EITRI ALILIA				

evaluasi nilai Rapor semester SMKN 5 Pekanbaru

## DOKUMENTASI WAWANCARA DENGAN GURU DAN STAF DI SEKOLAH SMAN 5 PEKANBARU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

ka Riau

State Islam




f Kasim Riau



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
 Email : [dpmtsp@riau.go.id](mailto:dpmtsp@riau.go.id)

---

**REKOMENDASI**  
 Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/52552  
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/242/2023 Tanggal 6 Januari 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:


1. Nama	:	<b>YURI EL HANIF AZWANDA</b>
2. NIM / KTP	:	118103106370
3. Program Studi	:	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	IMPELEMENTASI E-RAPORT BERBASIS WEB DI SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 5 PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	:	SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 5 PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan dihitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 10 Januari 2023



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :  
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
 PROVINSI RIAU**

**Tembusan :**  
**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 5 PEKANBARU**

Alamat : Jl. KML. Yos Sudarso- Kel. Umban Sari – Kec. Rumbai Pekanbaru Kode Pos : 28265  
Email : [smkn5pku@gmail.com](mailto:smkn5pku@gmail.com) Website : [smkn5pekanbaru.sch.id](http://smkn5pekanbaru.sch.id) Telp/Fax : (0761) 52895  
NSS : 321096006005 NPSN : 10403984

Akreditasi : A

---


**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 420.5/SMKN-05/III-2023/KM/3/3

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 5 Pekanbaru, menerangkan bahwa :

Nama	: Yuri El Hanif Azwanda
NIM	: 11810310637
Jurusan	: Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Judul Riset/ Penelitian	: Implementasi E-Raport Berbasis WEB di SMK Negeri 5 Pekanbaru

Bahwa nama tersebut di atas telah melaksanakan Riset/ Penelitian pada tanggal 29 November 2022 s.d 28 Februari 2023 di SMK Negeri 5 Pekanbaru.  
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 1 Maret 2023  
Kepala Sekolah,


  
 Drs. Dwi Bowo Sukmono, MM  
 NIP. 19660416 199103 1 005





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
 JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553  
 PEKANBARU

---

Pekanbaru, 17 JAN 2023

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 1018  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran :  
 Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada  
 Yth. Kepala SMK Negeri 5 Pekanbaru  
 di-  
 Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/52552 Tanggal 10 Januari 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:


Nama : YURI EL HANIF AZWANDA  
 NIM/KTP : 118103106370  
 Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
 Jenjang : S1  
 Alamat : PEKANBARU  
 Judul Penelitian : IMPELEMENTASI E-RAPORT BERBASIS WEB DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN 5 PEKANBARU  
 Lokasi Penelitian : SMK NEGERI 5 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
 PROVINSI RIAU  
 SEKRETARIS



**TATI LINDAWATI, SH, M.Si**  
 Pembina Tingkat I (IV/b)  
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:  
 Dekan Fakultas Tarbiyan dan Keguruan UIN Suska Riau



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647  
 Fax. (0781) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

---

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/242/2023 Pekanbaru, 06 Januari 2023 M  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada  
 Yth. Gubernur Riau  
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
 Satu Pintu  
 Provinsi Riau  
 Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Yuri El Hanif Azwanda**  
 NIM : 11810310637  
 Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2023  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Implementasi E-Raport Berbasis WEB di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Pekanbaru  
 Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Pekanbaru  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (06 Januari 2023 s.d 06 April 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



**D. H. Kadar, M.Ag.**  
 19650521 199402 1 001

Tembusan :  
 Rektor UIN Suska Riau



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BIOGRAFI PENULIS

**Yuri El Hanif Azwanda**, lahir di Pekanbaru, pada tanggal 10 Juni 2000, anak kedua dari tiga bersaudara, dari pasangan Ayahanda Alm. Azwar dan Ibunda Helda Suryani Munir. Penulis menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar Islam Terpadu As-Shofa Kota Pekanbaru, dan lulus pada tahun 2012. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Andalan Kota Pekanbaru, dan lulus pada tahun 2015. Selanjutnya penulis melakukan pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru, dan lulus pada tahun 2018. Penulis melanjutkan pendidikan di Strata-1 (S-1) tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Administrasi Pendidikan. Pada Tahun 2021 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kelurahan Perhentian Marpoyan Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru, kemudian penulis juga melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Pekanbaru.

Atas berkat rahmat Allah SWT serta do'a dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **Implementasi E-Raport Berbasis Web di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Pekanbaru**, di bawah bimbingan Bapak Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag.