

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MANAJEMEN STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU LEMBAGA PENDIDIKAN DI YAYASAN WAKAF AT-TAUBAH BATAM

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

SUNTAMA PUTRA

22190614842

Dosen Pembimbing Tesis :

Dr. Muhammad Fitriyadi, MA

Dr. Zamsiswaya, M. Ag

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

2023



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : J. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 P.O. BOX 1004
Phone & Fax (0761) 850832 Website: <http://pascasarjana.uin-suska.ac.id> E-mail: pascasarjana@uin-suska.ac.id

Lembaran Pengesahan

Nama : Suntama Putra
Nomor Induk Mahasiswa : 22190614042
Gelar Akademik : M.Pd. (Magister Pendidikan)
Judul : Manajemen Strategi Kepala Sekolah Dalam
Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan di Yayasan
Wakaf At-Taubah Batam

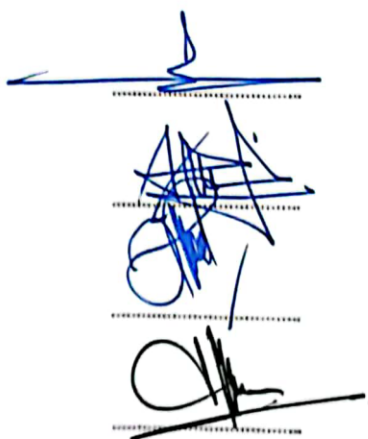
Tim Penguji

Prof. Dr. H. Ilyas Husti, MA
Ketua / Penguji I

Dr. Muhammad Fitriyadi, M.A.
Sekretaris / Penguji II

Dr. Zaitun, M.Ag.
Penguji III

Dr. Agustiar, M.Ag.
Penguji IV



Tanggal Ujian/Pengesahan : 16 Juni 2023

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dr. Muhammad Fitriyadi, MA
DOSEN PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS

Perihal: Tesis Saudara

SUNTAMA PUTRA

Kepada Yth.

Direktur Pascasarjana

Uin Suska Riau

di

Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan terhadap isi tesis saudara:

Nama : SUNTAMA PUTRA
NIM : 22190614842
Program Studi : Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Judul : MANAJEMEN STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU LEMBAGA PENDIDIKAN DI
YAYASAN WAKAF AT-TAUBAH BATAM

Maka dengan ini dapat disetujui dan diuji untuk diberikan penilaian dalam sidang ujian Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pekanbaru, Juni 2023

Pembimbing

Dr. Muhammad Fitriyadi, MA

NIP. 197002221997032001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dr. Zamsiswaya, M. Ag
DOSEN PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS

Perihal: Tesis Saudara
SUNTAMA PUTRA

Kepada Yth,
Direktur Pascasarjana
Uin Suska Riau
di
Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan terhadap isi tesis saudara:

Nama	: SUNTAMA PUTRA
NIM	: 22190614842
Program Studi	: Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Judul	: MANAJEMEN STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU LEMBAGA PENDIDIKAN DI YAYASAN WAKAF AT-TAUBAH BATAM

Maka dengan ini dapat disetujui dan diuji untuk diberikan penilaian dalam sidang ujian Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pekanbaru, Juni 2023
Pembimbing II

Dr. Zamsiswaya, M. Ag
NIP. 195404221986031002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini, selaku pembimbing tesis dengan ini menyetujui bahwa tesis yang berjudul **"Manajemen Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan di Yayasan Wakaf At-Taubah Batam"** yang ditulis oleh:

Nama : SUNTAMA PUTRA
 NIM : 22190614842
 Program Studi : Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
 Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Telah di perbaiki sesuai dengan saran Tim Pembimbing Tesis Program Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah di ujikan pada tanggal

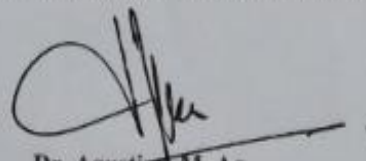
Pembimbing I
Dr. Muhammad Fitriyadi, MA
 NIP. 197002221997032001


 Tanggal, Juni 2023

Pembimbing II
Dr. Zamsiswaya, M. Ag
 NIP. 195404221986031002


 Tanggal, Juni 2023

Megetahui
 Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Agustian M. Ag
 NIP. 197108051998031004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini, selaku pembimbing tesis dengan ini menyetujui bahwa tesis yang berjudul **"Manajemen Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan di Yayasan Wakaf At-Taubah Batam"** yang ditulis oleh:


Nama : SUNTAMA PUTRA
 NIM : 22190614842
 Program Studi : Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
 Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Untuk diajukan pada sidang Munaqasah Tesis pada Program Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Tanggal: Juni 2023
 Pembimbing I


Dr. Muhammad Fitriyadi, MA
 NIP. 197002221997032001

Tanggal: Juni 2023
 Pembimbing II


Dr. Zamsiswaya, M. Ag
 NIP. 195404221986031002

Megetahui
 Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Agustiar, M. Ag
 NIP. 197108051998031004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SUNTAMA PUTRA
 NIM : 22190614842
 Tempat/Tanggal Lahir : Serang, 1 Febuari 1984
 Program Studi : Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
 Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya tulis dengan judul: **“Manajemen Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan Di Yayasan Wakaf At-Taubah Batam”** Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau, merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan (Tesis) ini, yang saya kutip dari hasil karya orang lain, telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian (Tesis) ini bukan hasil karya saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan Gelar Akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Pekanbaru, Juni 2023

Penulis



SUNTAMA PUTRA

NIM : 22190614842

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

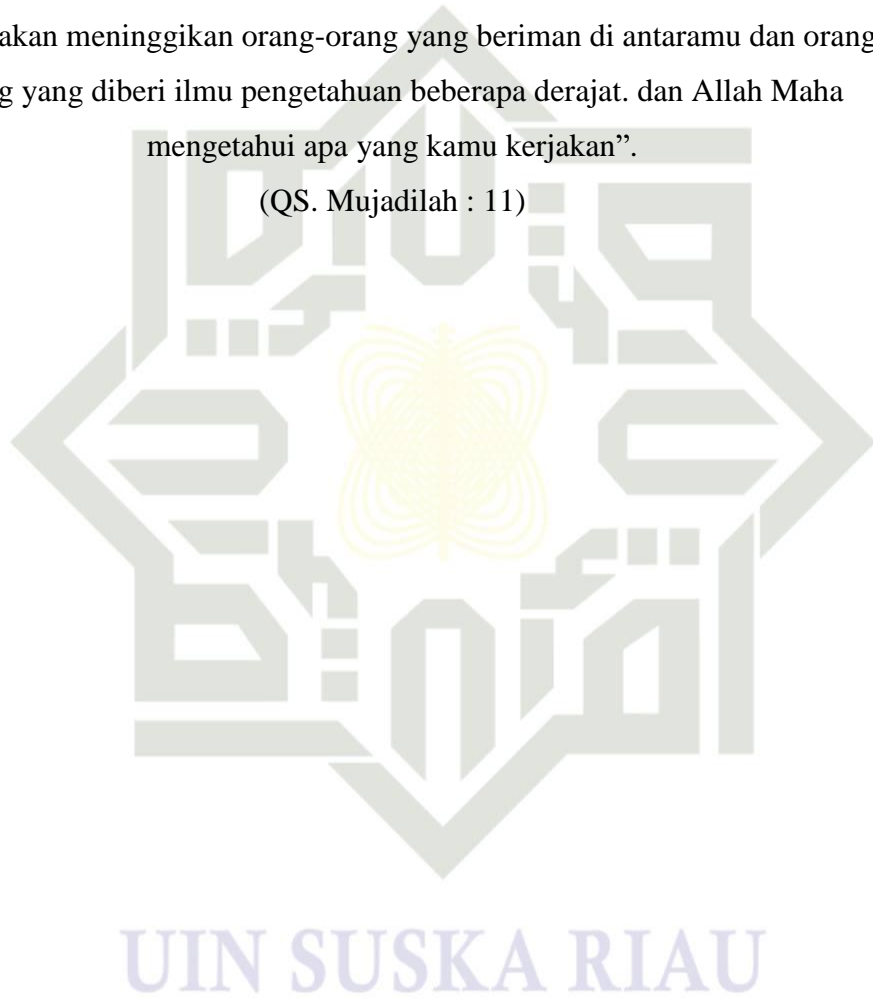
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antarmu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”.

(QS. Mujadilah : 11)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Teriring doa dan rasa syukur kepada Allah SWT, penulis persembahkan tesis ini sebagai tanda bakti dan cinta kasihku yang tulus kepada:

1. Bapak dan ibu tercinta H. Said bin Thooyib & Hj. Fatimah, yang saya hormati dan saya banggakan yang selalu mencurahkan kasih sayang, kesabaran, pengorbanan, dan tak hentinya berdoa untuk keberhasilan serta kebahagiaanku;
3. Istriku Anisa Nurahsani dan anak-anak yang sholeh-sholehah Layla Shofiyatul Madani, Nafisa Qurratul Madani, Muhammad Al Fata Amirul Madani, Muhammad Al Fatih Khoirul Madani dan Ghitsa Syamilatul Madani atas kasih sayang, motivasi, dan harapan yang tak pernah ada hentinya buat kesuksesanku;
4. Semua keluarga besarku yang selalu memberikan doa dan semangat;
5. Bapak dan ibu mahasiswa Pascasarjana UIN SUSKA RIAU yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam menuntut ilmu bersama hingga sampai terselesaikannya tesis ini.
6. Seluruh teman-teman seperjuangan di Yayasan Wakaf At-Taubah Batam yang telah memberikan segalanya baik doa, semangat, cinta, kasih sayang, ilmu, nasehat dan keteladanan yang tidak dapat penulis ganti dengan apapun.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah rabbil 'ālamīn, puji syukur selalu dipanjatkan kepada

Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat, inayah dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga Tesis ini dapat disusun dengan sebaik-baiknya.

Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada junjungan, Nabi Muhammad

Saw yang merupakan suri tauladan bagi umat Islam hingga saat ini. Berkat

pertolongan Allah SWT dan petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis

dengan judul “Manajemen Strategis Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan

Mutu Lembaga Pendidikan di Yayasan Wakaf At-Taubah Batam,” yang

disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister S2 Program

Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Semoga

bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Penulis

merupakan manusia biasa yang tidak dapat hidup sendiri dalam segala aspek

kehidupan, termasuk dalam penyusunan Tesis ini. Tesis ini tidak akan terwujud

tanpa bantuan semua pihak yang telah membantu, membimbing, memberi

semangat, dukungan dan kontribusi dalam bentuk apapun baik langsung

maupun tidak. Maka dari itu dalam kesempatan kali ini penulis ingin

menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua Orang tuaku tercinta atas munajat do'a keberkahan hidup, Anisa Nurahsani isteri tersayang atas pengertian dan kesabarannya, anak-anak yang sholeh-sholehah Layla Shofiyatul Madani, Nafisa Qurratul Madani, Muhammad Al Fata Amirul Madani, Muhammad Al Fatih Khoirul Madani dan Ghitsa Syamilatul Madani serta seluruh teman-teman seperjuangan di

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yayasan Wakaf At-Taubah Batam yang telah memberikan segalanya baik doa, semangat, cinta, kasih sayang, ilmu, nasehat dan keteladanan yang tidak dapat penulis ganti dengan apapun.

2. Prof. Dr. H. Hairunnas, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Beserta Wakil Rektor I Prof. Dr. Hj Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor II Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor III Prof. Dr. Edi Erwan, S.Pt, M.Sc., yang telah memberikan kesempatan belajar bagi penulis untuk menimba ilmu di Perguruan Tinggi ini.
3. Prof. Dr. H. Ilyas Husti, M.A., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Hj. Zaitun, M.Ag., selaku Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajaran staf dan karyawan.
4. Dr. H. Agustiar, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Dr. Muhammad Fitriadi, M.A., selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan dorongan serta arahan kepada penulis untuk menyelesaikan perkuliahan.
5. Dr. Muhammad Fitriadi, M.A., selaku Pembimbing I yang telah dengan begitu baik serta penuh kesabaran dan keikhlasan memberikan bimbingan kepada penulis, menyediakan waktu, tenaga serta pikiran demi mengarahkan penulis dalam menyelesaikan Tesis ini
6. Dr. Zamsiswaya, M. Ag., selaku Pembimbing II yang telah dengan begitu baik serta penuh kesabaran dan keikhlasan memberikan bimbingan kepada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penulis, menyediakan waktu, tenaga, serta pikiran demi mengarahkan penulis dalam menyelesaikan Tesis ini

7. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan motivasi kepada penulis.
8. Segenap staf dan karyawan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah membantu kelancaran dan kemudahan proses perkuliahan.
9. Kepala Perpustakaan Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang banyak membantu penulis dalam penulisan Tesis ini.
10. Kepada Gubernur Riau dan Kepulauan Riau beserta jajarannya dan Wali Kota Batam beserta jajarannya yang telah membantu dan memberi izin kepada kami untuk melaksanakan penelitian Tesis ini di wilayah/kota yang Bapak pimpin.
11. Segenap Pengurus Yayasan Wakaf At-Taubah Batam yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan serta menyelesaikan penelitian.
12. Kepala Sekolah SDIT At-Taubah dan SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam bersama segenap Team Manajemen dan Majelis Guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan serta menyelesaikan penelitian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Teman-teman Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2021 yang telah menemani penulis selama penulis belajar di Universitas Islam Negeri Program Pascasarjana Sultan Syarif Kasim Riau.

14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil demi terselesainya Tesis ini. Kepada mereka penulis ucapkan Jazakumullah khairan ahsanal jaza', semoga Allah SWT meridhai amal ibadah mereka, membalas kebaikan, kasih sayang dan do'a mereka.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati saran dan kritik yang bersifat konstruktif penulis harapkan guna perbaikan dan penyempurnaan karya tulis selanjutnya. Penulis berharap Tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, Juni 2023

Suntama Putra
NIM: 22190614842



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PENGESAHAN PENGUJI NOTA DINAS	
PENGESAHAN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN PEMBIMBING	
SURAT PERNYATAAN	
MOTTO	
PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	8
1. Manajemen Strategis	8
2. Kepala Sekolah	8
3. Mutu Lembaga Pendidikan	9
C. Permasalahan	9
1. Identifikasi Masalah	9
2. Batasan Masalah	10
3. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
1. Tujuan Penelitian	10
2. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	
1. Manajemen Strategi Pendidikan	
a. Pengertian Manajemen Strategi	13

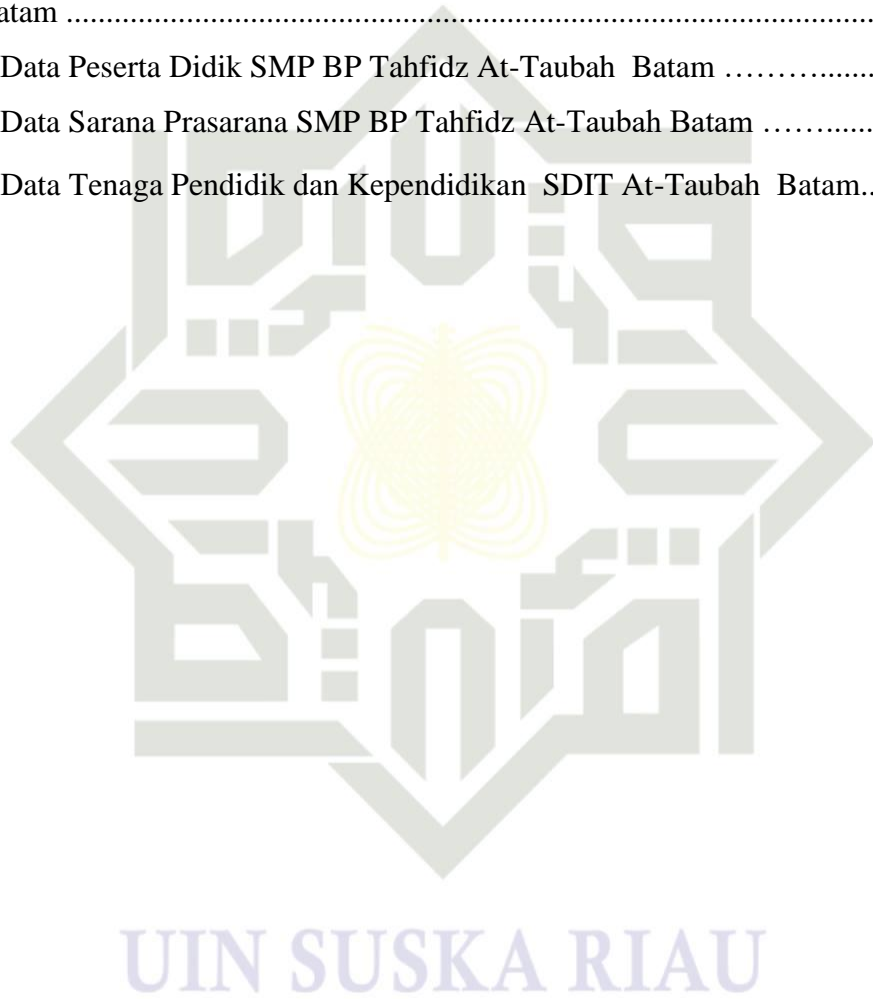
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Tujuan Manajemen Strategi	20
c. Manfaat Manajemen Strategi	21
d. Tahap-tahap Manajemen Strategi	23
2. Kepala Sekolah	
a. Pengertian Kepala Sekolah Sebagai Pimpinan	32
b. Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah	34
c. Standar Kompetensi Kepala Sekolah	36
3. Mutu Lembaga Pendidikan	
a. Hakekat Mutu Pendidikan	38
b. Tujuan Manajemen Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan	42
c. Karakter Lembaga Pendidikan yang Bermutu	43
d. Indikator Lembaga Pendidikan Bermutu	45
B. Penelitian yang Relevan	47
C. Kerangka Berpikir	52
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian	54
C. Sumber Data	55
D. Teknik Pengumpulan Data	56
E. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	62
B. Temuan Penelitian	83
C. Pembahasan	115
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	122
B. Saran-saran	123
DAFTAR KEPUSTAKAAN	124
LAMPIRAN	130
DAFTAR RIWYAT HIDUP PENULIS	135

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Formulasi Strategi	28
Tabel 4.2: Data Peserta Didik SDIT At-Taubah Batam	73
Tabel 4.3: Data Sarana Prasarana SDIT At-Taubah Batam	74
Tabel 4.4: Data Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam	79
Tabel 4.5: Data Peserta Didik SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam	81
Tabel 4.6: Data Sarana Prasarana SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam	82
Tabel 4.1: Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan SDIT At-Taubah Batam...	70



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Kerangka Berpikir	52
Gambar 2: Struktur Organisasi Yayasan Wakaf At-Taubah Batam.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

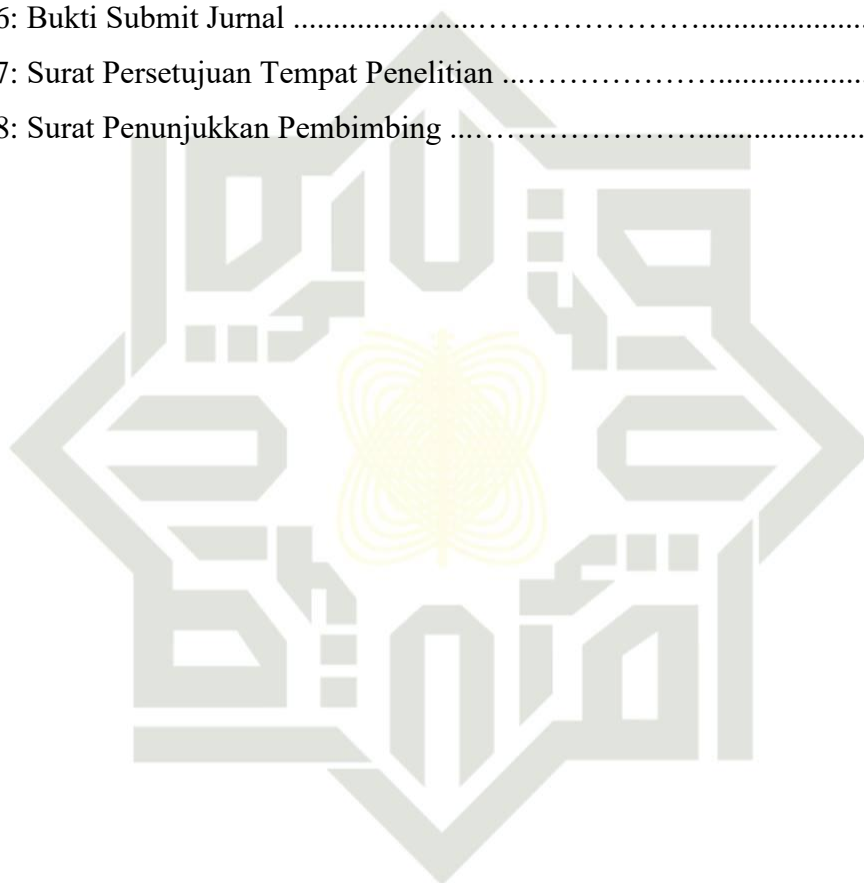
Lampiran 1: Sertifikat Turnitin	132
Lampiran 2: Sertifikat TOEFL	133
Lampiran 3: Sertifikat TOAFL	134
Lampiran 4: Surat Rekomendasi Penelitian	135
Lampiran 5: Dokumentasi Kegiatan Penelitian	136
Lampiran 6: Bukti Submit Jurnal	144
Lampiran 7: Surat Persetujuan Tempat Penelitian	145
Lampiran 8: Surat Penunjukkan Pembimbing	146

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

PEDOMAN LITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	S a	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Z al	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ث	Syin	Sy	Es dan ye
ذ	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
د	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ت	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ز	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ء	Ya	Y	Ye
---	----	---	----

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
اَ	<i>Fathah</i>	A	A
اِ	<i>Kasrah</i>	I	I
اُ	<i>Dhammah</i>	U	U

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
اَ..... / اِ.....	<i>fathah dan alif</i> atau ya	A	a dan garis di atas
اِ.....	<i>kasrah dan ya</i>	I	i dan garis di atas
اُ.....	<i>dammah dan wau</i>	U	u dan garis di atas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh:

مَاتَ : Mata

رَمَى : Rama

قَيْلَ : Qila

يَمُوتُ : Yamutu

4. Ta marbutah

Transliterasi untuk *ta marbutah* ada dua, yaitu: *ta marbutah* yang hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, dan *dammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbutah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : Raudah al-atfal

الْمَدِينَةُ الْفَضِيلَةُ : Al-madinah al-fadilah

الْحِكْمَةُ : Al-hikmah

5. Syaddah (tasydid)

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydid* (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Contoh:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

رَبَّنَا : *Rabbana*

نَجَّيْنَا : *Najjaina*

الْحَجُّج : *Al-hajj*

عَدُوُّ : *'aduwwun*

Jika huruf *ber-tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (يِ), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* (i).

Contoh:

عَلِيٌّ : 'ali (bukan 'aliyy atau 'aly)

عَرَبِيٌّ : 'arabi (bukan 'arabiyy atau 'araby)

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf (*alif lam ma'arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contohnya:

الشَّمْسُ : *Al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الزَّلْزَلَةُ : *Al-zalزالah* (bukan *az-zalزالah*)

الفَلْسَفَةُ : *Al-falsafah*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الْبِلَادُ : *Al-biladu*

7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif. Contohnya:

تَأْمُرُونَ : *Ta'muruna*

النَّوْءُ : *Al-nau'*

شَيْءٌ : *Syai'un*

أُمِرْتُ : *Umirtu*

8. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah, atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah, atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata *Al-Qur'an* (dari *Al-Qur'an*), *Sunnah*, *khusus* dan *umum*. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh: *Fii Zilal al-Qura'an*, *Al-sunnah qabl al-tadwin*.

9. Lafz *al-jalalah* (الله)

Kata Allah yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau berkedudukan sebagai *mudaf ilahi* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh: *دِينُ اللَّهِ*: *dinullah* , *بِاللَّهِ*: *billahi*.

Adapun *ta marbutah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz al-jalalah*, ditransliterasi dengan huruf (t). Contoh: *هُم فِي رَحْمَةِ اللَّهِ* : *hum fi rahmatillah*.

10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan

Contoh: Nasir al-Din al-Tusi, Abu Nasr al-Farabi, Al-Gazali.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Suntama Putra, (2023): School Principal Strategic Management in Improving the Educational Institutions Quality at At-Taubah Batam Wakaf Foundation

This research aimed at knowing the school principal strategic management in improving the educational institutions quality at At-Taubah Wakaf Foundation Batam. This research used descriptive qualitative method. The data sources of this research were school principals, vice principals, teachers, foundation administrators and school committees. Observation, interviews, and documentation techniques were used for collecting the data. The data were analyzed by using 1) collection, 2) reduction, 3) presentation, and 4) drawing conclusions. The findings of this research showed that 1) the implementation of school principal strategic management in improving the educational institutions quality was conducted by including several activities that was conducted by the school principal involving foundation administrators, vice principals, teachers and school committees, starting from the formulation of the school's vision, mission and goals based on the results of observing and scrutinizing the school environment condition using SWOT analysis. Then, they determined the superior strategies by making strategic planning, implementing the strategy, monitoring and evaluating the implementation of the strategy. However, it was not yet showing maximum results. 2) The obstructing factors of strategic management were not properly addressed, thus hindering the implementation of school principal strategic management in improving the educational institutions quality at At-Taubah Wakaf Foundation Batam. The obstructing factors were human resources that have not met the teacher qualification standards required by schools and limited facilities and infrastructures in supporting student learning process.

Keywords: Strategic Management, School Principal, Educational Institutions Quality

ملخص

سوناما فوترا، (2023): إستراتيجي إدارية ناظر المدرسة في ترقية نوعية المؤسسة التربوية في مؤسسة الوقف التوبة بآتم

هذا البحث يهدف إلى معرفة إستراتيجي إدارية ناظر المدرسة في ترقية نوعية المؤسسة التربوية في مؤسسة الوقف التوبة بآتم. منهجية البحث المستخدمة وصفية نوعية. ومن مصادر البيانات ناظر المدرسة، ونوابه، والمدرس، ومدير المؤسسة واللجنة الفرعية المدرسية. ومن أساليب جمع البيانات ملاحظة ومقابلة ووثيقة. ومن أساليب تحليل البيانات (1) جمع البيانات، (2) تقليل البيانات، (3) تقديم البيانات، (4) الاستنتاج. من نتائج البحث ما يأتي : الأول أن تطبيق إستراتيجي إدارية ناظر المدرسة في ترقية نوعية المؤسسة التربوية قد نفذ وتضمنت فيه الأنشطة التي قام بها ناظر المدرسة بتوريط مدير المؤسسة ونواب ناظر المدرسة، والمدرسون واللجنة الفرعية للمدرسية، فالإجراءات تبدأ من تكوين الطيف والرؤية للمدرسية والمستهدف المدرسي اعتمادا على أسس للملاحظة والرؤية الدقيقة عن حال البيئة للمدرسية خلال انتفاع التحليل القوي، والنقصاني، والمجالي، والتهديدي. ثم قامت الباحثة بتعيين الإستراتيجي للتفوق خلال صناعة خطة الإستراتيجي، وتنفيذه ورقابته وتقويمه وأدائه، ولم يدل الإستراتيجي على المحصلة الكاملة. والثاني أن العوامل التي تعرقل إستراتيجي الإدارة لم تعالج جيدة حتى يصعب ناظر المدرسة على ترقية نوعية المؤسسة التربوية في مؤسسة الوقف التوبة بآتم، ومن تلك المعرقلات ما يأتي : كان المورد البشري لم يستوف معيار تصنيف للمدرس ولم يستوف معيار تصنيف تربوي حيث تحتاج إليها المدرسة، وكذلك محدودات التسهيلات التي تؤيد تنفيذ عملية تعلم التلاميذ.

الكلمات الرئيسية: إستراتيجي الإدارية، ناظر المدرسة، نوعية المؤسسة التربوية

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan dipandang sebagai suatu investasi yang paling berharga dalam bentuk peningkatan kualitas sumber daya manusia untuk memajukan bangsa Indonesia. Kemajuan suatu bangsa sering diukur dan dikaitkan dengan sejauhmana masyarakat negara tersebut mengenyam pendidikan. Semakin tinggi pendidikan yang dimiliki oleh masyarakat, maka negara tersebut bisa dikatakan semakin maju.

Pendidikan adalah upaya secara sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif dapat mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Pendidikan nasional adalah pendidikan yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang berakar pada nilai-nilai agama, kebudayaan nasional Indonesia dan tanggap terhadap tuntutan perubahan zaman.¹

Manajemen dalam peningkatan mutu pendidikan adalah metode peningkatan mutu yang bertumpu pada lembaga itu sendiri, menerapkan seperangkat teknik, berdasarkan ketersediaan data kuantitatif dan kualitatif,

¹ Lukman Hakim, "Pemerataan Akses Pendidikan Bagi Rakyat Sesuai Dengan Amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional," *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2, no. 1 (2016): 53–64.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan memberdayakan seluruh komponen lembaga pendidikan untuk terus meningkatkan kapasitas dan kapabilitas organisasi untuk memenuhi kebutuhannya. Dengan demikian, maka tentunya manajemen pendidikan diharapkan tetap mengacu pada rancangan visi, misi dan tujuan serta sasaran pada pedoman rencana strategi pendidikan.² Sehingga dengan demikian peningkatan mutu sistem pendidikan diperlukan adanya strategi yang baik seperti strategi dalam mengelola administrasi dan strategi dalam membuat kurikulum pembelajaran siswa. Sehingga akan terbentuk sistem pendidikan yang teratur dan tepat. Untuk itu, manajemen dalam peningkatan mutu sangatlah diperlukan sebuah strategi yang baik sehingga akan tercapai sebuah tujuan.

Secara umum strategi bermakna segala upaya yang dilakukan untuk membentuk suatu susunan yang dibutuhkan dalam membentuk suatu manajemen dalam organisasi. Manajemen strategi merupakan seni dan ilmu dari pembuatan (formulation), Penerapan (implementasi) dan evaluasi (evaluating) tentang keputusan-keputusan strategis antar fungsi-fungsi yang memungkinkan sebuah organisasi mencapai tujuan masa yang akan datang.³ Pencapaian tujuan organisasi diperlukan alat yang berperan sebagai akselerator dan dinamisator, sehingga tujuan dapat dicapai secara efektif dan efisien. Sejalan dengan hal tersebut, strategi diyakini sebagai alat untuk mencapai tujuan. Dengan demikian, manajemen strategi intinya adalah

² Tim Dosen Administrasi Pendidikan Upi, *Manajemen Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2011).hal 203

³ Dr. Akdon, *Manajemen Strategi for Educatoinal* (Bandung: Alfabeta, 2011).hal 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

alternatif terbaik bagi organisasi dalam segala hal untuk mendukung pergerakan suatu organisasi.

Al-Qur'an telah memberikan panduan dan arahan terkait dengan visi, misi, tujuan dan sasaran organisasi yang harus dapat dididapai dan dapat dilaksanakan dengan sebaik mungkin. Hal ini dijelaskan dalam surat Al-Hasyr ayat 18:⁴



Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (QS. Al-Hasyr :18)

Demikian juga didalam Hadits yang diriwayatkan oleh Ibn Mubarak, beliau menjelaskan:

إِذَا أَرَدْتَ أَمْرًا فَتَدَبَّرْ عَاقِبَتَهُ فَإِنْ كَانَ خَيْرًا فَاْمُضِ وَإِنْ كَانَ شَرًّا فَانْتَه (رواه ابن المبارك)

Artinya: “Jika engkau ingin mengerjakan sesuatu pekerjaan maka pikirkanlah akibatnya, jika perbuatan itu baik, ambillah dan jika perbuatan itu jelek, maka tinggalkanlah.” (HR Ibnu Mubarak).⁵

Kedua dalil diatas memberikan makna yang lebih dalam terkait visi dan misi suatu lembaga atau organisasi agar dapat menuju tujuan yang lebih

⁴ Rahmat Hidayat, *Ayat-Ayat Al Qur'an Tentang Manajemen Pendidikan Islam* (Medan: LPPI, 2017). hlm 24

⁵ Al-Muttaqi Al-Hindi, *Kanzul “Ummal Fi Sunanil Aqwal Wal Af”al* (Beirut, Lebanon: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2010).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik, bukan hanya sekedar tujuan untuk meraih dunia, tapi juga meraih akhirat.

Kualitas pendidikan di Indonesia berada pada peringkat ke 109 dunia pada tahun 2000, tahun 2004 turun menjadi peringkat 111, tahun 2005 naik satu poin dan berada pada peringkat 110 dari 177 negara (*Human development index (HDI), Reuters AlertNet-Indonesia*). Rendahnya mutu pendidikan di Indonesia ini diperkuat hasil survey *Political and Economics Risk Consultant (PERIC)* yang menempatkan mutu pendidikan di Indonesia berada pada urutan paling rendah, yaitu ke- 12 dari 12 negara di Asia.⁶

Perbaikan dan peningkatan mutu pendidikan merupakan komitmen pemerintah yang diwujudkan dalam berbagai kebijakan. Pendidikan nasional merupakan tanggung jawab bersama antara pemerintah pusat, pemerintah daerah, masyarakat dan dunia usaha. Untuk itu, pemerintah Indonesia telah menetapkan Standar Mutu Pendidikan yang tertuang dalam Peraturan Pemerintah (PP) NO. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (PP SNP). Dalam pasal 2 ayat 1 PP No.19 Tahun 2005 dinyatakan bahwa ruang lingkup SNP meliputi : 1) standar isi, 2) standar proses, 3) standar kompetensi lulusan, 4) standar pendidik dan tenaga kependidikan, 5) standar sarana dan prasarana, 6) standar pengelolaan sekolah, 7) standar pembiayaan, dan 8) standar penilaian pendidikan.⁷

Pendidikan yang berkualitas memiliki visi, misi, tujuan, program yang

⁶ Faridah Alawiyah, "Standar Nasional Pendidikan Dasar Dan Menengah," *Aspirasi* 8, no. 1 (2017): hal 81–92.

⁷ Peraturan Pemerintah tentang Standar Nasional Pendidikan No. 19 Tahun 2005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik, efektifitas, produktivitas, akuntabilitas, kurikulum yang terarah, fasilitas belajar yang memadai sebagai sarana untuk dijadikan modal dalam bersaing.⁸ Di era persaingan yang sangat ketat ini, setiap institusi dipaksa untuk berhadapan dengan institusi lain dalam arena kompetisi. Semua institusi pada umumnya ingin dapat melakukan yang terbaik untuk menarik perhatian pasar.

Peningkatan mutu pendidikan selalu menjadi prioritas bagi sekolah, baik dari segi kualitas maupun kuantitas. Hal ini disebabkan adanya dorongan yang kuat dari para pengelola sekolah untuk dapat bersaing dengan sekolah lain yang lebih dulu berdiri dan selalu bersaing dalam meningkatkan kualitas sekolahnya. Faktor lainnya adalah tuntutan masyarakat yang mendambakan sekolah yang tidak jauh dari tempat tinggal warga setempat, sehingga tidak mempersulit proses pendidikan siswa.

Yayasan Wakaf At-Taubah Batam merupakan salah satu dari sekian banyak yayasan yang ada dikota Batam. Yayasan ini terletak dikawasan Perumahan Bambu Kuning Blok B Kelurahan Bukit Tempayan Kecamatan Batuaji Kota Batam Provinsi Kepulauan Riau. Berdasarkan hasil wawancara dan pengamatan lokasi, yayasan ini berada diwilayah yang cukup strategis. Yayasan Wakaf At-Taubah Batam terletak di sekitar lingkungan perumahan warga dan tidak jauh dari berbagai fasilitas umum maupun pemerintah seperti : GOR (futsal & badminton), Pasar dan Pusat

⁸ Khairuddin Ulfah Irani Z, Murniati AR, "Implementasi Manajemen Strategik Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan," *Jurnal Administrasi Pendidikan* 4, no. 2 (2014): 58–70.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perbelanjaan Aviari, Universitas Swasta UNRIKA, Rumah Sakit Umum Daerah (RSUD) Batam, Kantor Kelurahan Bukit Tempayan dan Kecamatan Batuaji.⁹

Yayasan At-Taubah Wakaf Batam berdiri diatas tanah seluas 11.000 m² yang sudah dimiliki secara permanen. Dengan luas tanah tersebut berbagai macam fasilitas pendidikan dibangun oleh yayasan seperti: gedung sekolah yang representatif sesuai dengan kebutuhan peserta didik, laboratorium komputer, perpustakaan sekolah, lapangan olahraga, masjid yang besar, area parkir yang memadai, taman sekolah serta berbagai fasilitas lainnya sebagai penunjang proses pembelajaran di masing-masing satuan pendidikan di yayasan tersebut.

Yayasan At-Taubah Wakaf Batam menaungi dua lembaga pendidikan formal ditingkat dasar dan menengah. Ditingkat dasar yaitu SDIT At-Taubah Batam dan ditingkat menengah yaitu SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam. Salah satu visi utama dari kedua sekolah tersebut adalah mencetak peserta didik yang hafal Al-quran sesuai target yang telah ditetapkan oleh masing-masing satuan pendidikan disetiap levelnya. Oleh karena itu, untuk mencapai target serta meningkatkan mutu hafalan peserta didiknya sekolah bekerjasama dengan pihak yayasan untuk merekrut tenaga pendidik yang memiliki kualifikasi hafalan Al-quran 30 juz dengan bacaan yang baik dan benar. Hingga saat ini, terdapat 15 tenaga pendidik yang hafidz dan hafidzoh yang ditugaskan oleh pihak yayasan untuk mengajar di SDIT At-

⁹ Observasi dilingkungan Yayasan Wakaf At-Taubah Batam, 10 April 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Taubah Batam dan SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam. Bahkan, pihak yayasan tak segan-segan untuk mendatangkan seorang tenaga pengajar ahli dari Timur Tengah yang memiliki kualifikasi hafalan 30 juz yang bersناد langsung kepada Rasulullah SAW. Namun berdasarkan pengamatan peneliti dilapangan serta data yang diberikan oleh koordinator program tahfidz disekolah, masih banyak peserta didik yang belum mencapai target hafalannya sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan pihak sekolah dikarenakan kemampuan menghafal peserta didik yang berbeda-beda dan belum adanya kesatuan metode atau cara menghafal dari pembimbing tahfidz disekolah. Disamping itu, masih ada beberapa tenaga pendidik yang tidak sesuai kualifikasi akademik dengan latar belakang pendidikannya. Seperti, tenaga pendidik dengan kualifikasi dalam bidang matematika diberikan tugas dalam bidang olahraga. Dan juga masih ada beberapa tenaga pendidik yang mengajar dikelas dengan kualifikasi lulusan SMA atau belum sarjana. Dari segi sarana dan prasarana sekolah, seperti lapangan olahraga juga menjadi kendala dalam proses pembelajaran dikarenakan banyaknya jumlah peserta didik dari SDIT At-Taubah dan SMP BP Tahfidz At-Taubah yang berolahraga dijadwal yang sama dalam satu area lapangan olahraga.

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan di atas, peneliti ingin mengetahui bagaimana manajemen strategi yang diterapkan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikannya. Maka penelitian ini diberi judul ***“MANAJEMEN STRATEGI KEPALA***

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU LEMBAGA PENDIDIKAN DI YAYASAN WAKAF AT-TAUBAH BATAM”.

B. Penegasan Istilah

1. Manajemen Strategis

Manajemen strategi adalah serangkaian keputusan dan tindakan manajerial yang menentukan kinerja suatu perusahaan atau organisasi dalam jangka panjang. Manajemen strategik meliputi pengamatan lingkungan, perumusan strategi (perencanaan strategik atau perencanaan jangka panjang), evaluasi dan pengendalian.¹⁰ Manajemen strategik menekankan pada pengamatan dan evaluasi kesempatan (opportunities) dan ancaman (threats) lingkungan eksternal perusahaan dengan melihat kekuatan (strengths) dan kelemahan (weaknesses). Variabel-variabel internal dan eksternal yang paling penting untuk perusahaan dimasa yang akan datang disebut faktor strengis dan diidentifikasi melalui analisis SWOT.¹¹

2. Kepala Sekolah

Kepala Sekolah adalah tenaga fungsional guru yang diberikan tugas tambahan untuk memimpin suatu sekolah dimana diselenggarakan proses belajar mengajar atau tempat dimana terjadi interaksi antara guru yang memberi pelajaran dan murid yang

¹⁰ Thomas L. Wheelen dan J. David Hunger, *Strategic Management and Business Policy Terjemahan Julianto Agung S* (Yogyakarta: Andi Press, 2003). hlm 55

¹¹ H.E Mulyasa, *Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah* (Jakarta: Bumi Aksara, 2011).hlm 161

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menerima pelajaran.¹² Kedudukan kepala sekolah sangatlah penting karena merupakan kunci kesuksesan sekolah dalam mengadakan suatu perubahan. Kepala sekolah dituntut untuk memiliki jiwa kepemimpinan yang ideal untuk mengelola dan menggerakkan seluruh potensi yang ada disekolah untuk mencapai tujuan bersama.

3. Mutu Lembaga Pendidikan

Kemampuan lembaga pendidikan dalam mendayagunakan sumber sumber pendidikan untuk meningkatkan kemampuan belajar semaksimal mungkin. Lembaga pendidikan dikatakan bermutu jika input, proses, dan hasilnya dapat memenuhi persyaratan yang dituntut oleh pengguna jasa pendidikan.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penulis mengidentifikasi beberapa masalah yang berkaitan dengan judul yang akan dibahas dalam tulisan ini, sebagai berikut:

- a. Kualifikasi akademik dan latar belakang pendidikan guru/tenaga pendidik tidak sesuai dengan beban kerja.
- b. Keterbatasan sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran.
- c. Minimnya pencapaian target hafalan Alquran peserta didik
- d. Belum terwujudnya kesatuan metode cara menghafal Alquran dari pembimbing tahfidz disekolah

¹² Rika Ariyani, "KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU," *Al Afkar: Jurnal Ilmu Keislaman dan Peradaban* 5, no. 1 (2017).hlm 113-114

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Batasan Masalah

Agar pembahasan tidak melebar maka penelitian ini akan difokuskan kepada persoalan yang menyangkut dengan:

- a. Penerapan manajemen strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan di Yayasan At-Wakaf Taubah Batam
- b. Faktor-faktor apa saja yang menghambat penerapan manajemen strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan di Yayasan Wakaf At-Taubah Batam

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan sebelumnya, maka masalah pokok dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana penerapan manajemen strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan di Yayasan At-Wakaf Taubah Batam ?
2. Faktor-faktor apa saja yang menghambat penerapan manajemen strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan di Yayasan Wakaf At-Taubah Batam ?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui penerapan manajemen strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan di Yayasan Wakaf

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

At-Taubah Batam.

2. Untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang menghambat penerapan manajemen strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan di Yayasan Wakaf At-Taubah Batam.

2. Manfaat Penelitian

Diharapkan dari hasil penelitian tersebut akan mengungkap bagaimana idealnya manajemen strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan, sehingga manfaat yang diharapkan diantaranya:

1. Pada Tataran Teoritis

- a. Diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan keilmuan khususnya kajian mengenai teori manajemen pendidikan Islam yang dispesifikasikan pada konsep strategi dalam meningkatkan mutu pendidikan.
- b. Memberikan implikasi praktis bagi penyelenggara pendidikan di sebuah yayasan dalam pengembangan ilmu manajemen strategi, terutama dalam peningkatan mutu pendidikan sehingga tujuan organisasi dapat tercapai secara efisien, efektif dan produktif.

2. Pada Tataran Praktis

- a. Bagi Peneliti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil penelitian ini merupakan bagian dari tugas akhir yang wajib diselesaikan sebagaimana mahasiswa jenjang strata 2 dan akan menjadi pedoman dan panduan dalam mengemban tugas sebagai pendidik sehingga dapat melaksanakan tugas dengan maksimal, serta dapat mengembangkan wawasan keilmuan secara teori dan praktek.

b. Bagi Lembaga Pendidikan

Diharapkan dapat menjadi pegangan, rujukan atau sebagai masukan bagi kepala sekolah, praktisi pendidikan, pengelola lembaga pendidikan yang memiliki kesamaan karakteristik dengan lembaga pendidikan yang ada di Yayasan Wakaf At-Taubah Batam tentang pentingnya manajemen strategi dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan untuk menjawab tuntutan dan kebutuhan sekolah serta masyarakat.

c. Bagi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Diharapkan dapat menjadi sumbangsih pemikiran ilmu pengetahuan serta menjadi salah satu sumber rujukan dan referensi yang relevan dari hasil penelitian dengan judul “Manajemen Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan di Yayasan Wakaf At-Taubah Batam”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori

1. Manajemen Strategi Pendidikan

a. Pengertian Manajemen Strategi

Manajemen adalah serangkaian kegiatan ilmu dan seni mengatur proses pemanfaatan sumber daya manusia dan sumber daya-sumber daya lainnya secara efektif dan efisien untuk suatu tujuan tertentu.¹³ Manajemen sumber daya manusia adalah sebuah fungsi khusus manajemen yang lebih luas berkenaan dengan layanan yang harus dilakukan sekelompok individu dalam sebuah institusi atau organisasi yang memperkerjakan mereka dan semua aktivitas yang berhubungan dengan mereka ditujukan untuk memfasilitasi sebuah keberhasilan organisasional.¹⁴

Secara Etimologi, kata manajemen berasal dari bahasa Prancis Kuno *management*, yang memiliki arti seni melaksanakan dan mengatur. Dalam bahasa Inggris, kata manajemen diambil dari kata *management* yang artinya direksi pimpinan, ketatalaksanaan, tata pimpinan, atau pengelolaan.¹⁵

Mochtar Effendy menjelaskan bahwa kata manajemen berasal dari bahasa Inggris yakni dari kata *to manage* yang bersinonim dengan kata *to handle* yang berarti mengurus, *to control* memeriksa dan *to guide* yang

¹³ Malayu S.P Hasibuan, *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Jakarta: Bumi Aksara, 2005). hlm 20

¹⁴ James J Jones, *Human Resource Managment in Education (Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Pendidikan)* (Jakarta: Q-Media, 2008). hlm 24

¹⁵ John M. Echols dan Hassan Shadily, *Kamus Inggris-Indonesia* (Jakarta: Gramedia, 1996). hlm 372

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berarti memimpin. Jadi apabila dilihat dari arti etimologi, manajemen berarti pengurusan, pengendalian dan pemimpin atau membimbing.¹⁶ Stoner mengemukakan definisi manajemen dalam arti terminology sebagaimana dikutip Handoko bahwa manajemen adalah proses perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan usaha-usaha para anggota organisasi dan penggunaan sumber-sumber daya organisasai lainnya agar mencapai tujuan organisasi yang telah ditetapkan.¹⁷ Kedua pendapat tersebut sama-sama menjelaskan bahwa manajemen adalah kegiatan mengorganisir yang dilakukan oleh sekelompok manusia dalam mencapai tujuan yang ingin dicapai dalam sebuah organisasi.

Dale Timpe mengemukakan tentang manajemen sebagaimana dikutip oleh Yusmiar bahwa istilah manajemen mengandung tiga pengertian, yaitu: a) Manajemen sebagai suatu proses, b) Manajemen sebagai kolektifitas orang-orang yang melakukan aktifitas manajemen, dan c) Manajemen sebagai suatu seni dan sebagai suatu ilmu pengetahuan.¹⁸

Manajemen pada umumnya dikaitkan dengan aktifitas- aktifitas perencanaan, pengorganisasian, pengendalian, penempatan, pengarahan, pemotivasian, komunikasi dan pengambilan keputusan yang dilakukan oleh setiap organisasi dengan tujuan untuk mengkoordinasikan berbagai sumber daya yang dimiliki oleh perusahaan sehingga akan dihasilkan suatu produk jasa secara efisien.

¹⁶ Effendy Mochtar, *Manajemen, Suatu Pendekatan Berdasarkan Ajaran Islam* (Jakarta: PT Bhatara Karya Aksa, 1986). hlm 6

¹⁷ Hani Handoko T, *Manajemen Edisi 2* (Yogyakarta: BPFE-UGM, 2011). hlm 8

¹⁸ Yusmiar, *Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Kinerja Pegawai* (Makassar: Alauddin University Press, 2014). hlm 10-11

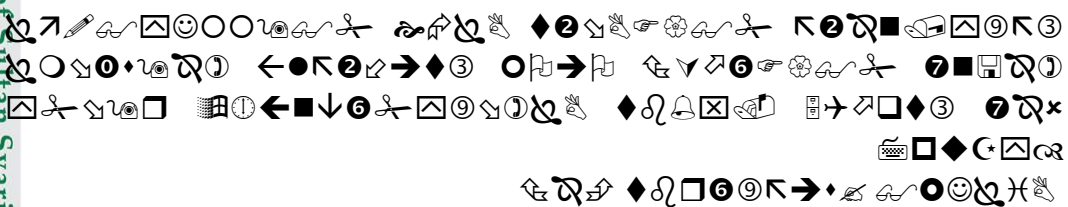


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Robert Bacal mendefinisikan manajemen yang dikutip Eka Suharti adalah suatu proses komunikasi yang terus menerus dilakukan dalam kerangka kerjasama antara seorang bawahan dan atasan langsung, yang melibatkan penetapan penghargaan dan pengertian tentang fungsi kerja karyawan yang paling besar, prestasi kerja yang diukur, rintangan yang mengganggu kinerja dan cara untuk meminimalkannya atau menghilangkannya.¹⁹

Menurut Parker, seperti yang dikutip oleh Husaini menjelaskan bahwa pengertian manajemen ialah seni melaksanakan suatu pekerjaan dengan perantara orang-orang. Sedangkan pengertian manajemen dalam arti luas adalah perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengendalian (P4) sumber daya organisasi untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien.²⁰ Adapun menurut Ramayulis sebagaimana dikutip oleh Rahmat dan Candra menyatakan bahwa pengertian yang sama dengan hakikat manajemen adalah al-tadbir (pengaturan). Kata ini merupakan turunan dari kata dabbara (mengatur) yang banyak terdapat dalam Alquran,²¹ seperti firman Allah Swt.:



¹⁹ Suhartini Eka, *Motivasi Kepuasan Kerja, Dan Kinerja* (Makassar: Alauddin University Press, 2013). hlm 172
²⁰ Usman Husaini, *Manajemen: Teori, Praktik, Dan Riset Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2011). hlm 5
²¹ Rahmat Hidayat and Candra Wijaya, *AYAT - AYAT ALQURAN Tentang Manajemen Pendidikan Islam, Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia*, vol. 1 (Medan: LPPPI, 2017). hlm 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya : Dialah yang mengatur urusan dari langit ke bumi, kemudian (urusan) itu naik kepadanya dalam satu hari yang kadarnya adalah seribu tahun menurut perhitunganmu (QS. As- Sajdah : 5).

Dari ayat diatas dapat kita pahami bahwa Allah swt adalah sebagai pengatur alam semesta ini atau disebut manager (Al Mudabbir). Keteraturan alam raya ini adalah sebagai bukti kebesaran Allah swt dalam mengelola alam semesta. Namun, karena manusia yang diciptakan Allah Swt. telah dijadikan sebagai khalifah di bumi, maka dia harus mengatur dan mengelola bumi dengan sebaik-baiknya sebagaimana Allah mengatur alam raya ini.²²

Sementara manajemen menurut istilah adalah proses mengkordinasikan aktifitas-aktifitas kerja sehingga dapat selesai secara efisien dan efektif dengan dan melalui orang lain.²³ Sedangkan Sondang P Siagian mengartikan manajemen sebagai kemampuan atau keterampilan untuk memperoleh suatu hasil dalam rangka mencapai tujuan melalui kegiatan- kegiatan orang lain.²⁴

Dari beberapa pendapat yang telah dikemukakan oleh para ahli, penulis berpendapat bahwa manajemen adalah suatu kegiatan pengaturan dalam suatu kepemimpinan untuk keberhasilan suatu organisasi agar tercapai dengan efektif dan efisien.

Berdasarkan beberapa pengertian di atas, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

²² *Ibid.* hlm 5

²³ Robbin dan Coulter, *Manajemen (Edisi Kedelapan)* (Jakarta: PT. Indeks, 2007). hlm 8

²⁴ Sondang P. Siagian, *Filsafah Administrasi* (Jakarta: CV Mas Agung, 1990). hlm 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Manajemen merupakan suatu proses, dalam arti bahwa aktifitas dalam manajemen meliputi beberapa tahap kegiatan secara berantai yang dilaksanakan terus menerus dalam rangka mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

b. Manajemen dikenal adanya beberapa fungsi dasar, dan yang paling sederhana terdiri atas empat macam fungsi, yaitu: perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), penggerakkan (*actuating*), dan pengawasan (*controlling*). Dikatakan sederhana, karena, beberapa ahli merumuskan fungsi manajemen sesuai dengan latar belakang, pandangan ataupun orientasi masing-masing yang pada prinsipnya dapat diringkas menjadi empat fungsi tersebut di atas. Dalam penerapannya, fungsi-fungsi manajemen tersebut dilaksanakan secara bertahap, yang diawali penyusunan rencana, pengorganisasian orang-orang ke dalam kelompok-kelompok kerja (penggerakkan) serta dibarengi dengan pengawasan.

Adapun pengertian strategi adalah cara untuk mengatasi dan mengantisipasi setiap masalah yang timbul serta peluang untuk melakukan perbaikan dimasa yang akan datang. Dengan demikian strategi harus dapat memberikan gambaran yang jelas dan terarah apa yang perlu dan akan dilaksanakan oleh suatu organisasi.

Menurut Peach dan Robinson, sebagaimana dikutip Amirullah menyatakan bahwa strategi adalah rencana manajer yang berskala besar dan berorientasi kepada masa depan untuk berinteraksi dengan lingkungan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

persaingan guna mencapai sasaran-sasaran perusahaan.²⁵

Menurut Robson dalam kutipan Yusuf Hadiwijaya, menjelaskan bahwa strategi adalah pola pengambilan keputusan terhadap alokasi sumber daya dalam sebuah organisasi. Hal ini mencakup tujuan-tujuan yang ingin dicapai dan keyakinan tentang apa saja yang dapat dikerjakan dan apa yang tak dapat dikerjakan untuk mencapainya.²⁶

Dari beberapa definisi yang dijelaskan oleh para ahli di atas, maka dapat disimpulkan bahwa, strategi merupakan suatu kerangka dasar atau rencana dalam mengikutsertakan sumber daya yang ada di organisasi untuk mencapai sasarnya, melalui hubungannya yang efektif dengan lingkungan dalam kondisi yang paling menguntungkan.

Adapun definisi mengenai pengertian “Manajemen Strategi” sebagaimana yang dikemukakan oleh para ahli dalam buku yang mereka tulis, salah satunya pendapat Wheelen dan Hunger:

“Manajemen strategi adalah serangkaian keputusan dan tindakan manajerial yang menentukan kinerja perusahaan dalam jangka panjang. Manajemen strategik meliputi pengamatan lingkungan, perumusan strategi (perencanaanstrategik atau perencanaan jangka panjang), evaluasi dan pengendalian”.²⁷

Manajemen strategik menekankan pada pengamatan dan evaluasi

²⁵ Amirullah, *Manajemen Strategi* (Jakarta: Mitra Wacana Media, 2015). hlm 4

²⁶ Yusuf Hadijaya, *Menyusun Strategi Berbuah Kinerja Pendidik Efektif* (Medan: Perdana Publihing, 2013). hlm 11

²⁷ Hunger, *Strategic Management and Business Policy Terjemahan Julianto Agung S.* hlm 55

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesempatan (opportunities) dan ancaman (threats) lingkungan eksternal perusahaan dengan melihat kekuatan (strengths) dan kelemahan (weaknesses). Variabel-variabel internal dan eksternal yang paling penting untuk perusahaan dimasa yang akan datang disebut faktor strengis dan diidentifikasi melalui analisis SWOT.²⁸ Sementara itu, proses manajemen strategi meliputi empat elemen dasar yaitu: pengamatan lingkungan, perumusan strategi, implementasi strategi dan evaluasi serta pengendalian. Pada level korporasi, proses manajemen strategik meliputi pegamatan lingkungan sampai dengan evaluasi kinerja.²⁹

Anshoff dan Mc Donnel yang dikutip Hadiwijaya mengemukakan bahwa seiring dengan tingkat perubahan yang berkejolak, manajemen telah mengembangkan pendekatan sistematis untuk mengatasi meningkatnya kompleksitas, hal-hal baru, dan tak terduga. Seiring dengan masa depan yang menjadi semakin kompleks, banyak hal baru, dan sulit diduga, sistem berkembang menjadi lebih maju dan lebih sempurna dan merupakan pengembangan dari yang sebelumnya. Dari sinilah kemudian muncul manajemen strategis. Sistem-sistem manajemen yang sebelumnya, diperbaharui dan meliputi perencanaan jangka panjang, sekarang telah secara luas dipraktikkan. Setelah sebelumnya selama dua puluh tahun lebih, sejak tahun 1960-an hingga tahun 1990, mengalami masa penerimaan yang lambat oleh sistem manajemen organisasi dan melalui berbagai kesulitan, perencanaan strategis sekarang secara progresif telah di adopsi oleh

²⁸ Mulyasa, *Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. hlm 161

²⁹ Umar Husein, *Desain Penelitian Manajemen Strategik* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010). hlm 16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbagai organisasi.³⁰

Berdasarkan beberapa defenisi dari para ahli tentang manajemen strategi di atas maka dapat disimpulkan bahwa manajemen strategi merupakan proses manajemen terhadap strategi yang meliputi tahapan-tahapan perumusan, pengimplementasian, dan pengevaluasiannya serta mempersiapkan serangkaian langkah sebagai strategi alternatifnya yang didasarkan pada analisis untuk menentukan faktor-faktor strategisnya, yang mana semua proses tersebut berjalan di seluruh tingkatan hirarki dalam organisasi tersebut.

b. Tujuan Manajemen Strategi

Berpikir strategik merupakan analisis kritis tentang masalah atau kesenjangan kondisi saat ini dengan kondisi yang diinginkan di masa depan. Berpikir strategik merupakan kemampuan intelektual tentang masalah, kecenderungan yang terjadi, kejadian atau situasi yang dihadapi organisasi. Berpikir strategik mencari tahu dan berusaha memahami fenomena atau situasi yang terjadi yang direspon oleh kekuatan berpikir (*brainpower*).

Pemahaman dan respons atas permasalahan yang dihadapi organisasi ituberimplikasi terhadap perlunya sumber daya nalar tinggi. Daya nalar tinggi sangat dibutuhkan untuk mencari dan menemukan alternatif strategi dan tindakan untuk mengubah kondisi organisasi saat ini ke arah kondisi yang diharapkan di masa yang akan datang.³¹

Tujuan utama manajemen menurut Shrode dan Voich dalam bukunya

³⁰ Hadijaya, *Menyusun Strategi Berbuah Kinerja Pendidik Efektif*. hlm 11

³¹ Fattah Nanang, *Manajemen Strategik Berbasis Nilai* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016). hlm 4-5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nanang Fatah yang berjudul *Manajemen Strategik Berbasis Nilai* adalah produktifitas dan kepuasan produktivitas itu sendiri dipengaruhi oleh perkembangan bahan, teknologi dan kinerja manusia.³² Secara garis besar tujuan manajemen strategi dapat diuraikan sebagai berikut :

- a. Melaksanakan dan mengevaluasi strategi yang dipilih secara efektif dan efisien
- b. Mengevaluasi kinerja, meninjau, dan mengkaji ulang kejadian serta melakukan berbagai penyesuaian dan koreksi jika terdapat penyimpangan di dalam pelaksanaan strategi.
- c. Senantiasa memperbaharui strategi yang dirumuskan agar sesuai dengan perkembangan lingkungan eksternal
- d. Senantiasa meninjau kembali kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman bisnis yang ada.
- e. Senantiasa melakukan inovasi atas produk agar selalu sesuai dengan selera konsumen.³³

c. Manfaat Manajemen Strategi

Manajemen strategi dalam organisasi pendidikan memiliki banyak manfaat. *Pertama*, manajemen strategi dalam memberikan penekanan pada analisis internal dan eksternal organisasi dalam merumuskan dan mengimplementasikan rencana organisasi. *Kedua*, manajemen strategi memberikan sekumpulan keputusan dan tindakan strategi untuk mencapai

³² Nanang Fattah, *Landasan Manajemen Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006). hlm 15

³³ *Ibid.* hlm 18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sasaran organisasi. *Ketiga*, manajemen strategi merupakan puncak penyempurnaan paling penting dalam proses manajemen yang terjadi sejak tahun 1970-an yaitu ketika model "perencanaan jangka panjang" (*Long Range Planing*) perencanaan, pemrograman, peranggaran atau anggaran dan control keuangan (*budgeting and financial controlling*) dan kebijakan bisnis diramu menjadi satu.³⁴

Berdasarkan pengamalan historis di dalam penyelenggaraan suatu organisasi maka manfaat utama penerapan prinsip manajemen strategi di dalam lembaga pendidikan adalah membantu lembaga pendidikan merumuskan strategi yang lebih tepat dengan menggunakan pendekatan sistematis, logis, dan rasional pada proses pemilihan strategi pengolahan pendidikan di era global yang terus mengalami perubahan. Dasar manajemen strategi adalah menumbuhkan komitmen atau dukungan dari semua pihak (sumber daya manusia) mengenai visi misi lembaga pendidikan, sasaran penyelenggaraan pendidikan, dan upaya-upaya pencapaiannya. Berdasarkan hal tersebut maka tujuan utama manajemen strategi adalah mencapai pengertian dan komitmen dari semua eksekutif maupun pelaksana lembaga pendidikan.

Manfaat besar dari manajemen strategi adalah memberi peluang bagi organisasi dalam pemberdayaan individual. Pemberdayaan adalah tindakan untuk memperkuat pegawai atau karyawan mengenai efektifitas dengan mendorong dan menghargai mereka untuk berpartisipasi dalam

³⁴ *Ibid.* hlm 152

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengambilan keputusan dan latihan inisiatif serta imajinasi.³⁵

Penerapan manajemen strategi di dalam penyelenggaraan sistem pendidikan memungkinkan suatu organisasi penyelenggara pendidikan (termasuk di dalamnya sekolah dan departemen pendidikan) untuk lebih proaktif daripada reaktif dalam membentuk masa depan lembaga pendidikan di dunia global dewasa ini. Penerapan konsep berpikir dan bertindak strategi, lembaga pendidikan diharapkan dapat mengawali dan mempengaruhi dari pada hanya memberi respon terhadap berbagai tuntutan dan atau kegiatan rutin dan birokratis. Akan tetapi lebih dari itu, lembaga pendidikan harus dapat berusaha keras merencanakan kegiatan-kegiatan strategi, mengimplementasikan, dan mengendalikan segenap operasional kelembagaan untuk mencapai tujuan strategi yang telah dirumuskan.

d. Tahap-tahap Manajemen Strategi

1) Perumusan Strategi

Perumusan strategi adalah pengembangan rencana jangka panjang untuk manajemen efektif dari kesempatan dan ancaman lingkungan. Dilihat dari kekuatan dan kelemahan organisasi. Perumusan strategi meliputi menentukan misi organisasi, menentukan tujuan-tujuan yang hendak dicapai, pengembangan strategi, dan penetapan pedoman kebijakan.³⁶

Pada tahapan ini, penekanan lebih diberikan kepada aktifitas-

³⁵ Graffin, *Manajemen Jilid 1 Edisi 7* (Jakarta: PT. Erlangga, 2004). hlm 227

³⁶ Hunger, *Strategic Management and Business Policy Terjemahan Julianto Agung S.* hlm 12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aktifitas utama antara lain : menyiapkan strategi alternatif, pemilihan strategi, dan menetapkan strategi yang digunakan. Manajemen strategi diawali dengan evaluasi terhadap misi, tujuan, dan strategi institusi atau organisasi saat ini. Evaluasi kemudian diikuti dengan analisis situasi (yang disebut dengan analisis swot), yang mempelajari peluang dan ancaman dilingkungan eksternal sekaligus kekuatan dan kelemahan di dalam sebuah institusi atau organisasi. Analisis situasi dilanjutkan dengan perumusan strategi secara eksplisit, yang menunjukkan cara yang hendak dijalankan oleh sebuah institusi atau organisasi untuk mencapai keunggulan bersaing.³⁷

Terdapat lima langkah pokok perumusan strategi, yaitu 1) perumusan misi, 2) analisis lingkungan eksternal, 3) analisis internal organisasi, 4) perumusan tujuan khusus, dan 5) penentuan strategi.³⁸

Visi misi, pernyataan visi menunjukkan cakupan operasi sebuah institusi atau organisasi dalam hal produk dan pasar, pernyataan misi ini adalah pernyataan tujuan yang secara jelas membedakan satu organisasi dari organisasi-organisasi lain yang sejenis. Perumusan visi misi organisasi harus dilakukan secara cermat dengan memperhatikan karakteristik rumusan visi misi tersebut. Visi merupakan sudut pandang ke masa depan organisasi dalam, mewujudkan tujuan strategi organisasi yang berpengaruh langsung pada misinya sekarang, dan masa yang akan datang. Sedangkan misi

212

³⁷ Daft L Richard, *New Era Of Management* (Jakarta: Salemba Empat, 2010). hlm

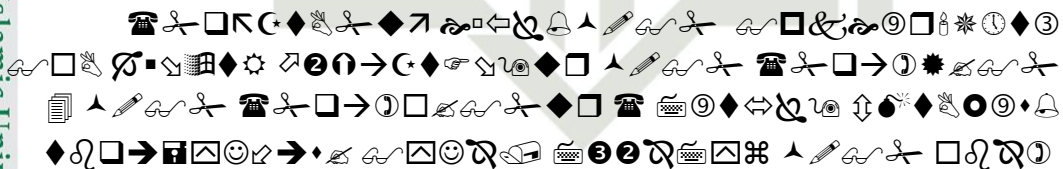
³⁸ *Ibid.* hlm 212

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

organisasi merupakan keseluruhan tugas pokok yang dijabarkan, berupa kegiatan apa yang sedang atau segera dilaksanakan untuk suatu organisasi. Statemen visi mengisyaratkan tujuan puncak dari sebuah organisasi dan untuk apa visi itu dicapai. Visi harus singkat, langsung dan menuju puncak organisai. Sedangkan statemen misi berkaitan dengan visi dan memberikan arahan yang jelas untuk masa sekarang maupun untuk masa yang akan datang.³⁹ Pernyataan misi adalah gambaran umum tujuan yang membedakan suatu organisasi dari organisasi lain yang sejenis.⁴⁰

Dalam Islam, pemaparan terkait dengan visi, misi dan tujuan suatu institusi atau organisasi agar dapat dicapai dengan sebaik-baiknya telah disampaikan secara global didalam surat Al-Hasyr ayat 18 :



UIN SUSKA RIAU

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.”
(QS. Al-Hasyr :18)

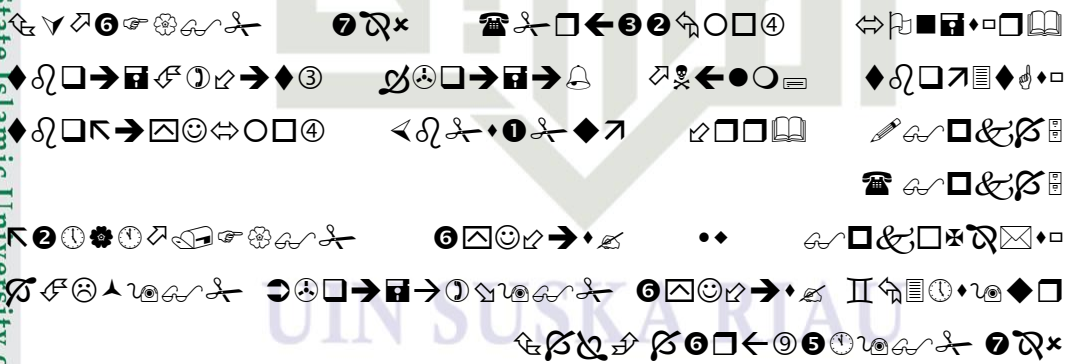
³⁹ Edward Sallis, *Total Quality Manajemen In Education* (Yogyakarta: PT Ircisod, 2006). hlm 216

⁴⁰ Richard, *New Era Of Management*. hlm 119

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Agar suatu institusi atau organisasi mampu bersaing dengan yang lain, seyogyanya selalu melihat perubahan-perubahan yang ada di sekitar, tentang apa yang dibutuhkan masyarakat dan trend apa yang berkembang di masyarakat. Kepekaan terhadap kebutuhan masyarakat adalah suatu upaya memajukan institusi atau organisasi, sebab salah satu ciri institusi atau organisasi yang bermutu ialah yang sebuah institusi atau organisasi yang mampu memenuhi kebutuhan masyarakat. Jadi, dapat kita pahami bahwa perumusan strategi di sini di artikan sebagai change sensing radar atau sebagai pemantau perubahan.⁴¹ Di dalam Al-Qur'an sering disebutkan tentang kepekaan terhadap alam sekitar agar menjadi bahan renungan dan pembelajaran seperti didalam surat al-Hajj ayat 46 yang berbunyi :



Artinya: “Maka Apakah mereka tidak berjalan di muka bumi, lalu mereka mempunyai hati yang dengan itu mereka dapat memahami atau mempunyai telinga yang dengan itu mereka dapat mendengar? karena Sesungguhnya bukanlah mata itu yang buta, tetapi yang buta, ialah hati yang di dalam dada.” (QS. Al-Hajj :46)

⁴¹ Rahmatullah, “Prinsip Implementasi Manajemen Strategik Dalam Perspektif Islam,” *Jurnal Qolamuna* 3, no. 2 (2018): 211, <http://ejournal.stismu.ac.id/ojs/index.php/qolamuna/article/view/90>.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ayat diatas mengajarkan kepada kita terkait pentingnya melakukan pemantauan perubahan lingkungan sekitar sehingga bisa melakukan strategi untuk melakukan perbaikan seiring perubahan tersebut.

2) Implementasi Strategi

Implementasi adalah proses dimana manajemen mewujudkan strategi dan kebijakannya dalam tindakan melalui pengembangan program, anggaran, dan prosedur.⁴² Implementasi strategi (*strategic implementation*) adalah metode yang digunakan untuk mengoprasionalisasikan atau melaksanakan strategi dalam organisasi.⁴³

Walaupun implementasi biasanya baru dipertimbangkan setelah strategi dirumuskan, akan tetapi implementasi merupakan kunci suksesnya dari manajemen strategi. Perumusan strategi dan implementasi strategi harus dilihat seperti dua sisi mata uang. Tahap ini adalah tahapan ketika strategi yang telah diformulasikan kemudian diimplementasikan. Pada tahap implementasi ini, beberapa aktifitas cakupan kegiatan yang mendapatkan penekanan adalah menetapkan tujuan tahunan, menetapkan kebijakan, memotivasi pegawai, mengembangkan budaya yang mendukung menetapkan struktur organisasi yang efektif, menetapkan budget, mendayagunakan

⁴² Hunger, *Strategic Management and Business Policy Terjemahan Julianto Agung S.* hlm 17

⁴³ David R Fred, *Strategic Manajemen (Manajemen Strategik) Konsep* (Jakarta: Selemba Empat, 2010). hlm 227



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sistem informasi, dan menghubungkan kompetensi pegawai dengan kinerja organisasi.⁴⁴

Banyak perusahaan, institusi maupun organisasi yang banyak menghamburkan sumber dayanya (uang, waktu, tenaga) untuk mengembangkan rencana strategi yang ampuh. Namun kita harus ingat bahwa perubahan hanya akan terjadi melalui suatu *action* (implementasi), bukan sekedar perencanaan. Rumusan strategi yang secara teknis kurang sempurna jika diimplementasikan dengan baik maka akan dapat hasil yang lebih baik dibandingkan dengan rumusan strategi yang sempurna namun hanya di atas kertas, hal ini didukung oleh sebuah hasil penelitian pada industri manufaktur dimana hasilnya menunjukkan bahwa kinerja yang diperoleh perusahaan tidak sekedar ditentukan oleh strategi yang dimiliki, namun lebih disebabkan karena efektifitas perusahaan dalam mengimplementasikan strategi tersebut.⁴⁵

Untuk memahami hubungan antara perumusan strategi dan implementasi strategi mari kita perhatikan tabel di bawah ini :

Formulasi Strategi Baik Buruk Implementasi strategi⁴⁶

Baik	Success	Roulette
Buruk	Trouble	Failure

⁴⁴ *Ibid.* hlm 158

⁴⁵ *Ibid.* hlm 195

⁴⁶ Thomas V Bonoma, *The Marketing Edge: Making Strategies Work* (The Free Press, 1985). hlm 12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan gambar di atas, ada berbagai kemungkinan yang terjadi antara formulasi strategi dengan implementasi strategi, yaitu :

1. *Success* : merupakan hasil yang paling diidam-idamkan oleh setiap perusahaan. Situasi ini dapat terjadi jika formulasi strategi perusahaan disusun dengan baik begitu juga dengan implementasinya.
2. *Trouble* : merupakan situasi dimana perusahaan menyusun formulasi strateginya dengan baik namun implementasinya buruk.
3. *Roulette* : merupakan situasi dimana perusahaan kurang baik dalam memformulasi strateginya, namun perusahaan melakukan implementasi yang cukup baik.
4. *Failure* : kondisi ini sangat tidak diinginkan oleh perusahaan. Hal ini terjadi Karena strategi perusahaan tidak diformulasikan dengan baik, demikian juga implementasinya.

Dalam penggunaan konsep dan alat perumusan strategi, sebenarnya tidak ada perbedaan secara signifikan antara organisasi kecil, besar organisasi yang orientasi laba maupun nirlaba. Namun demikian, dalam implementasi strategi ada perbedaan secara signifikan yang didasarkan atas tipe dan ukuran organisasi. Implementasi strategi membutuhkan tindakan-tindakan seperti: perubahan struktur organisasi, alokasi sumber daya, program kompensasi, merubah strategi harga, budaya perusahaan, membuat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sistem informasi manajemen yang lebih baik, dan sebagainya.⁴⁷

3) Evaluasi Strategi

Langkah terakhir dalam proses manajemen strategi adalah mengevaluasi hasil.⁴⁸ Evaluasi adalah proses yang melaluinya aktivitas- aktivitas perusahaan atau organisasi dan hasil kinerja yang diinginkan. Para manajer disemua level menggunakan informasi hasil kinerja untuk melakukan tindakan perbaikan dan memecahkan masalah.⁴⁹

Tahapan pengendalian dan evaluasi, pimpinan melakukan pengawasan dalam rangka mendorong kelancaran pelaksanaan kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan. Pimpinan juga perlu mengetahui atau memonitor kemajuan kegiatan yang telah dilaksanakan. Berdasarkan hasil monitoring itu, jika diperlukan maka semua strategi yang telah diterapkan dapat dimodifikasi di masa depan karena faktor-faktor eksternal dan internal selalu berubah. Tiga macam aktifitas mendasar untuk mengevaluasi strategi yaitu: a) meninjau faktor-faktor eksternal dan internal yang menjadi dasar strategi sekarang b) mengukur prestasi, c) mengambil tindakan korektif atau perbaikan.

Menurut Boseman, yang dikutip Sunarto menjelaskan bahwa proses pengendalian strategi terdiri dari beberapa tahapan berikut:

⁴⁷ *Ibid.* hlm 201

⁴⁸ Stephen P Robin dan Mary Coulter, *Management* (Pearson Education, 2017). hlm 226

⁴⁹ Hunger, *Strategic Management and Business Policy Terjemahan Julianto Agung S.* hlm 17



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Menentukan kinerja standar
2. Mengukur dan mengevaluasi kinerja yang sesungguhnya terjadi dan dibandingkan dengan kinerja standar
3. Mendiagnosis penyebab terjadinya perbedaan antara standar kinerja yang sesungguhnya
4. Mengambil tindakan koreksi
5. Mendapatkan umpan balik intern maupun ekstern dan memantau kinerja sesungguhnya.⁵⁰

Dalam Islam, pelaksanaan evaluasi biasanya dilaksanakan secara bersama-sama pihak terkait, yang disebut dengan istilah musyawarah. Anjuran untuk bermusyawarah dijelaskan didalam Al-Quran surat Ali Imran ayat 159 :



Artinya : “Maka disebabkan rahmat dari Allah-lah kamu Berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya kamu bersikap keras lagi berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekelilingmu. karena itu ma'afkanlah mereka, mohonkanlah ampun bagi mereka, dan

⁵⁰ Sunarto, *Manajemen Strategi Edisi Pertama* (Malang: STIE Malang, Kucecwara, 1994). hlm 172

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bermusyawaratlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, Maka bertawakkallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakkal kepada-Nya. (QS. Ali Imran : 159)

Ayat diatas sebagai panduan bahwa metode musyawarah merupakan jalan keluar yang baik untuk dilakukan jika akan memutuskan suatu perkara. Suatu organisasi dapat dikatakan bersistem dan benar salah satunya adalah ketika organisasi dapat melaksanakan sistem musyawarah.

2. Kepala Sekolah

a. Pengertian Kepala Sekolah Sebagai Pimpinan

Pimpinan tertinggi disebuah lembaga pendidikan adalah kepala sekolah. Kedudukan kepala sekolah sangatlah penting karena merupakan kunci kesuksesan sekolah dalam mengadakan suatu perubahan. Kepala sekolah dituntut untuk memiliki jiwa kepemimpinan yang ideal untuk mengelola dan menggerakkan seluruh potensi yang ada disekolah

Begitu banyak definisi kepemimpinan menurut para ahli, sebagaimana yang dikutip oleh Rostikawati (2022 : 2), diantaranya⁵¹ :

1. Menurut Bass dan Stogdill, kepemimpinan adalah suatu kegiatan dalam membimbing suatu kelompok sedemikian rupa, sehingga tercapailah tujuan dari kelompok itu.

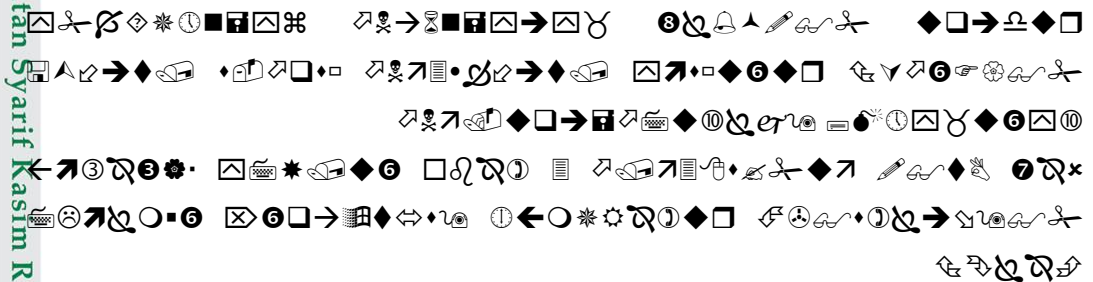
⁵¹ Rostikawati Dian, *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah* (Surabaya: Cipta Media Nusantara, 2022).hlm 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Menurut Hoy dan Miskel, kepemimpinan adalah pengaruh antar pribadi yang dijalankan dalam suatu situasi tertentu, yang diarahkan melalui proses komunikasi ke arah satu atau beberapa tujuan tertentu.
3. Menurut Katz dan Kahn, kepemimpinan adalah peningkatan pengaruh sedikit demi sedikit pada dan berada diatas kepatuhan mekanis terhadap pengarahan rutin organisasi.
4. Menurut Yukl, kepemimpinan adalah sebuah proses pengaruh sosial yang secara sengaja dilakukan oleh seseorang terhadap orang lain untuk mengaktifkan sebuah kelompok atau organisasi.
5. Menurut Tannenbaum, Weschler & Massarik, kepemimpinan adalah pengaruh antar pribadi yang dijalankan dalam suatu situasi tertentu, dan diarahkan dalam suatu proses komunikasi untuk mencapai suatu tujuan tertentu.⁵²

Terkait dengan kepemimpinan, sejatinya agama Islam telah memberikan tuntunan dalam Al-Quran surat Al-An'am ayat 165 :



⁵² Ibid.hlm 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya: “Dan Dia lah yang menjadikan kamu penguasa-penguasa di bumi dan Dia meninggikan sebahagian kamu atas sebahagian (yang lain) beberapa derajat, untuk mengujimu tentang apa yang diberikan-Nya kepadamu. Sesungguhnya Tuhanmu Amat cepat siksaan-Nya dan Sesungguhnya Dia Maha Pengampun lagi Maha Penyayang”. (QS. Al-An’am : 165)

Ayat ini menjelaskan bahwa hakikat diutusnya para Rasul sebenarnya hanyalah untuk memimpin umat dan mengeluarkannya dari kegelapan kepada cahaya yang terang benderang. Makna hakiki kepemimpinan dalam Islam adalah untuk mewujudkan khilafah dimuka bumi, demi terwujudnya kebaikan dan reformasi. Dalam sebuah organisasi pendidikan, yang menjadi pemimpin pendidikan adalah kepala sekolah.⁵³

b. Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah

Kepala sekolah merupakan salah satu komponen dalam sebuah lembaga pendidikan yang paling berperan dalam meningkatkan mutu pendidikan. Hal ini dijabarkan dalam Peraturan Pemerintah No. 28 Tahun 1990 pasal 12 ayat 1, menjelaskan bahwa “Kepala sekolah bertanggung jawab atas penyelenggaraan kegiatan pendidikan, administrasi sekolah, pembinaan tenaga kependidikan lainnya dan pendayagunaan serta pemeliharaan sarana dan prasarana”.⁵⁴ Oleh karena itu, kepala sekolah memiliki peran yang sangat signifikan

⁵³ Ariyani, “KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU.” hlm 113

⁵⁴ Peraturan Pemerintah No. 28 Tahun 1990 pasal 12 ayat 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam sebuah lembaga pendidikan, yaitu sebagai motor penggerak dan penentu arah kebijakan menuju keberhasilan yang ingin dicapai.⁵⁵

Terdapat beberapa fungsi kepemimpinan seorang kepala sekolah menurut Sondang P Siagian dalam Teori dan Praktik Kepemimpinan, diantaranya adalah⁵⁶ :

- a. Pemimpin sebagai penentu arah dalam upaya mencapai suatu tujuan
- b. Pemimpin sebagai wakil dan juru bicara organisasi dalam menjalin hubungan dengan organisasi-organisasi lain
- c. Pemimpin sebagai komunikator yang efektif
- d. Pemimpin sebagai mediator, khususnya dalam hubungan internal organisasi, terutama dalam menangani situasi konflik
- e. Pemimpin sebagai integrator efektif, rasional, objektif dan netral

Sedangkan menurut Hadari Nawawi dalam Kepemimpinan yang Efektif menyebutkan 5 ciri fungsi kepemimpinan, yaitu⁵⁷ :

1. Fungsi Instruktif

Yaitu fungsi pemimpin sebagai komunikator dalam membangun komunikasi satu arah untuk melaksanakan

⁵⁵ Djafri Novianty, *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah (Pengetahuan Manajemen, Efektifitas, Kemandirian, Keunggulan Bersaing Dan Kecerdasan Emosi)* (Yogyakarta: deppublish, 2017). hlm 3

⁵⁶ Sondang P Siagian, *Teori Dan Praktik Kepemimpinan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).hlm 75

⁵⁷ Hadari Nawawi, *Kepemimpinan Yang Efektif* (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2004).hlm 55

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suatu perintah kepada orang yang dipimpin. Inisiatif segala sesuatu yang ada pada perintah tersebut sepenuhnya diambil alih pimpinan.

2. Fungsi Konsultatif

Yaitu fungsi pemimpin sebagai komunikator dalam membangun komunikasi dua arah untuk melaksanakan suatu perintah dengan mempertimbangkan saran dan masukan dari orang-orang yang dipimpinnya.

3. Fungsi Partisipasi

Yaitu fungsi pemimpin turut serta dalam melaksanakan hasil keputusan yang telah ditetapkannya bersama orang yang dipimpin.

4. Fungsi Delegasi

Yaitu fungsi pemimpin sebagai pemegang kebijakan tertinggi dan mempercayai orang-orang yang dipimpinnya untuk melaksanakan kebijakan sesuai posisi dan jabatannya.

5. Fungsi Pengendalian

Yaitu fungsi pemimpin sebagai pengendali dan mengatur berbagai aktifitas orang yang dipimpinnya sehingga tercapainya tujuan bersama secara maksimal.

c. Standar Kompetensi Kepala Sekolah

Jabatan kepala sekolah merupakan jabatan strategis yang diberikan kepada seorang dengan keterampilan dan kompetensi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

khusus. Oleh karena itulah, setiap kepala sekolah harus memiliki jiwa kepemimpinan yang menjadi penentu kemajuan dan kesuksesan sebuah sekolah sebagai lembaga pendidikan. Menurut Permendikbud No.13 Tahun 2007 seorang kepala sekolah wajib memiliki 5 kompetensi, diantaranya⁵⁸ :

1. Kompetensi Kepribadian

Seorang kepala sekolah memiliki perilaku yang baik serta dapat menjadi tauladan bagi komunitas disekolah, memiliki integritas kepribadian sebagai seorang pemimpin, bersikap terbuka dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi serta memiliki keinginan untuk selalu melakukan pengembangan diri.

2. Kompetensi Manajerial

Seorang kepala sekolah mampu membuat perencanaan, pengorganisasia, pemantauan, dan evaluasi setiap program kegiatan sekolah sebaik mungkin, mampu mengembangkan sekolah sesuai kebutuhan masyarakat, mampu mengelola perubahan dan perkembangan sekolah menuju organisasi pembelajar yang efektif.

3. Kompetensi Kewirausahaan

Seorang kepala sekolah mampu berinovasi dalam pengembangan sekolah sehingga menjadi lembaga pendidikan yang mandiri, memiliki naluri kewirausahaan dalam mengelola kegiatan produksi atau jasa sekolah sebagai sumber belajar bagi para peserta didik.

⁵⁸ Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.13 Tahun 2007

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Kompetensi Supervisi

Seorang kepala sekolah mampu untuk membuat sebuah perencanaan program supervisi akademik dengan tujuan peningkatan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan.

5. Kompetensi Sosial

Seorang kepala sekolah mampu menjalin hubungan kerjasama dengan pihak lain untuk kepentingan bersama, senantiasa ikut berpartisipasi dalam kegiatan sosial kemasyarakatan serta memiliki kepekaan terhadap orang lain maupun suatu kelompok atau golongan.

3. Mutu Lembaga Pendidikan

a. Hakekat Mutu Pendidikan

Mutu merupakan sesuatu yang dianggap salah satu bagian penting, karena mutu pada dasarnya menunjukkan keunggulan suatu produk jika dibandingkan dengan produk lainnya. Peningkatan mutu merupakan usaha dari setiap lembaga-lembaga penghasil produk barang tetapi juga produk jasa. Demikian halnya dalam pendidikan mutu merupakan bagian penting untuk diperhatikan.

Mutu memiliki pengertian yang beragam di kalangan para pakar di bidang manajemen mutu, Edward Sallis dalam bukunya *Total Quality Management in Education* mengatakan :

“Quality is at the top of most agendas and improving quality is probably the most important task facing any institution. However,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

despite its importance, many people find quality an enigmatic concept. It is perplexing to define and often difficult to measure”.⁵⁹

Kualitas adalah bagian penting dari seluruh agenda dalam organisasi dan meningkatkan kualitas mungkin adalah tugas yang paling penting yang dihadapi institusi manapun. Namun, meskipun penting, banyak terjadi perbedaan pendapat tentang konsep dari kualitas yang baik. Berbagai upaya dalam meningkatkan mutu pendidikan merupakan isu yang tak henti-hentinya menjadi perbincangan dalam mengelola pendidikan. Peningkatan mutu pendidikan merupakan usaha yang harus diupayakan dengan terus menerus agar harapan untuk pendidikan yang berkualitas dan relevan dapat tercapai.

Menurut Naomi Preffer dan Anna Coote yang dikutip Sapawardi menjelaskan bahwa mutu adalah konsep yang licin (a slippery concept).⁶⁰ Alasan yang paling mungkin dalam memahami karakter mutu tersebut diatas adalah bahwa ia merupakan gagasan yang dinamis, berkaitan dengan sudut pandang dan sudut kepentingan pengguna dengan istilah yang berbeda-beda. Perbedaan terjadi, disebabkan mutu dapat digunakan sebagai suatu konsep yang secara bersama-sama absolut (absolute concept) dan relatif (relative concept). Mutu dalam pengertian absolute beranggapan bahwa mutu merupakan

⁵⁹ Edward Sallis, *Total Quality Management in Education, Developing Quality Systems in Education*, 2010. hlm 12

⁶⁰ Saparwadi, “Implementasi Manajemen Strategik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan SMA Di Kecamatan Janapria TP. 2020/2021” (UIN Mataram, 2021), <http://www.ufrgs.br/actavet/31-1/artigo552.pdf>.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suatu keindahan, kebenaran, kemewahan, dan suatu idealisme yang tidak dapat ditawar. Sedangkan mutu dalam pengertian relatif memandang bahwa mutu bukan merupakan atribut produk atau layanan, melainkan sesuatu yang dianggap berasal dari produk atau layanan tersebut. Produk atau layanan yang bermutu dalam konsep relatif tidak harus mahal, eksklusif, cantik, atau spesial tetapi ia harus asli, wajar, dan familiar. Menurut Sallis (2010) definisi relatif mengenai mutu tersebut mengandung dua aspek, yaitu pertama adalah menyesuaikan diri dengan spesifikasi, kedua memenuhi kebutuhan pelanggan. Mutu bagi produsen dapat diperoleh melalui produk atau layanan yang memenuhi spesifikasi awal secara konsisten dalam sebuah sistem yang biasa dikenal dengan sistem jaminan mutu (quality assurance systems). Sedangkan mutu bagi pelanggan adalah sesuatu yang memuaskan dan melampaui keinginan dan kebutuhan pelanggan. Jadi mutu tidak hanya harus memenuhi standar produsen, tetapi yang tidak kalah pentingnya adalah kemampuannya untuk memenuhi kepuasan pelanggan (customer satisfaction).⁶¹ Perbedaan pandangan dalam memahami mutu dapat dilihat dari beberapa definisi yang dikemukakan oleh pakar dalam bidang manajemen mutu. Menurut Juran yang dikutip Sapawardi mengatakan bahwa mutu produk dapat disimpulkan sebagai kecocokan penggunaan produk (fitness for use), artinya produk atau layanan harus sesuai apa yang

⁶¹ Edward Sallis, *Total Quality Management in Education*. hlm 16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dibutuhkan dan diinginkan oleh pelanggan. Ada lima dimensi kualitas, meliputi;⁶²

- a. Desain, yaitu kekhasan produk atau layanan
- b. Kesesuaian, yaitu kecocokan antara desain yang diinginkan dengan produk yang diberikan.
- c. Ketersediaan, yaitu menekankan pada aspek releabilitas, ketahanan, dan masa berlaku.
- d. Keamanan, yaitu keterbebasan pengguna dari resiko produk yang berbahaya.
- e. Manfaat timbal balik yaitu kecocokan penggunaan suatu produk adalah apabila produk tersebut memiliki desain yang khas, kesesuaian antara desain dengan produk yang dikirim, ketersediaan, daya tahan penggunaan yang lama, dan keamanan pengguna dari resiko bahaya yang mungkin ditimbulkannya.

Dalam konteks pendidikan, menurut Depdiknas sebagaimana dikutip Mulyasa, pengertian mutu meliputi input, proses, dan output pendidikan. Input pendidikan merupakan sesuatu yang harus tersedia karena dibutuhkan untuk kelangsungan dlm proses. Sedangkan proses pendidikan/education adalah mengubah sesuatu dari A menjadi sesuatu yang lain B misalnya. Selanjutnya output/keluaran pendidikan adalah kinerja dan prestasi sekolah, yaitu prestasi sekolah yang dihasilkan dari proses dan perilaku sekolah. Oleh karena itu, kualitas

⁶² Saparwadi, "Implementasi Manajemen Strategik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan SMA Di Kecamatan Janapria TP. 2020/2021." hlm 19-20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam dunia pendidikan dapat dikatakan mengutamakan keberadaan peserta didik. Dengan kata lain, program perbaikan sekolah atau satuan pendidikan dilakukan lebih kreatif dan konstruktif.⁶³

Menteri Pendidikan melalui peraturan menteri No 63 tahun 2009, bahwa Mutu pendidikan merupakan tingkat perubahan hidup bangsa yang dapat dicapai dari penyelenggaraan (sisdiknas). Tidak hanya mutu atau quality pendidikan saja yang harus dibahas oleh pemangku kebijakan pendidikan, namun perlu dibentuk quality insurance. Penjaminan mutu pendidikan adalah kegiatan yang sistemik, terpadu oleh satuan pendidikan, penyelenggara satuan pendidikan atau program pendidikan, pemerintah daerah, pemerintah pusat, dan masyarakat untuk meningkatkan taraf life skill.⁶⁴

b. Tujuan Manajemen Peningkatan Mutu Satuan Pendidikan

Manajemen peningkatan mutu satuan pendidikan atau school quality perlu dilaksanakan untuk meningkatkan mutu pendidikan dan berdaya saing. Satuan pendidikan melalui pemberian kewenangan mengelola satuan pendidikan sesuai dengan nilai-nilai atau culture di masyarakat. Inti yang ingin dikembangkan sekolah atau satuan pendidikan serta mendorong partisipasi warga satuan pendidikan, masyarakat sekitarnya dalam upaya peningkatan mutu dari lembaga dimaksud dari pendidikan mereka. Peningkatan mutu pendidikan ini dapat diimplementasikan secara khusus mempunyai arah antara lain:

⁶³ Dedi Mulyasa, *Pendidikan Bermutu Dan Berdaya Saing* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012).

⁶⁴ Permen Pendidikan No. 36 Tahun 2009

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Sebagai usaha meningkatkan mutu pendidikan pada satuan pendidikan melalui peningkatan kemandirian, fleksibilitas, partisipatif, keterbukaan (transparansi), kerja sama, akuntabilitas, sustainabilitas, inisiatif sekolah (satuan pendidikan) untuk mengelola, memanfaatkan, serta memberdayakan sumber daya manusia (SDM).
- b. Meningkatkan kepedulian warga sekolah/madrasah dan masyarakat dalam menyelenggarakan pendidikan melalui pengambilan keputusan bersama atau melalui musyawarah dan mufakat.
- c. Meningkatkan pola tanggung jawab sekolah/madrasah kepada orang tua/wali, masyarakat, alumni dan pemerintah baik daerah maupun pusat untuk meningkatkan mutu sekolah/madrasah.
- d. Meningkatkan kompetisi atau persaingan yang sehat antar sekolah/madrasah dalam meningkatkan kualitas pendidikan pada satuan pendidikan.⁶⁵

c. Karakter Lembaga Pendidikan yang Bermutu

Sesuai dengan Peraturan pemerintah No 23 tahun 2013 setiap lembaga pendidikan harus memenuhi 8 Standar Pendidikan Nasional yakni:

1. Standar Isi yang mencakup lingkup materi dan tingkat kompetensi untuk mencapai kompetensi lulusan pada jenjang

⁶⁵ Prim Masrokan Mutohar, *Strategi Peningkatan Mutu Dan Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013). hlm 132-133

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan jenis pendidikan tertentu.

2. Standar Proses, merupakan proses pembelajaran pendidik dalam memberikan keteladanan. Hal ini dapat dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berperan aktif serta memberikan ruang yang cukup untuk berkreasi,
3. Standar Kompetensi Lulusan, yakni digunakan sebagai pedoman penilaian dalam penentuan kelulusan peserta didik dari satuan pendidikan.
4. Standar pendidik dan Tenaga pendidikan. Dalam hal ini pendidik harus memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.
5. Standar sarana dan prasarana, Dalam hal ini semua sekolah harus memiliki sarana dan prasarana serta perlengkapan lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan
6. Standar pengelolaan, pengelolaan satuan pendidikan pada jenjang pendidikan dasar dan menengah menerapkan manajemen berbasis sekolah yang ditunjukkan dengan kemandirian, kemitraan, partisipasi, keterbukaan dan akuntabilitas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Standar Pembiayaan, Dalam hal ini pembiayaan disekolah terdiri atas tiga biaya yakni pertama, biaya investasi, yakni pembeayaan pengembangan sumber daya manusia dan modal. Kedua, biaya personal, meliputi biaya pendidikan yang harus dikeluarkan oleh peserta didik untuk bisa mengikuti proses belajar mengajar, Ketiga, biaya operasi yang meliputi gaji pendidik dan tenaga pendidikan, biaya operasional pendidikan tidak langsung dan standar biaya operasional satuan pendidikan yang ditetapkan peraturan menteri berdasarkan usulan BNSP.
8. Standar Penilaian pendidikan, yang terdiri atas penilaian hasil belajar oleh pendidik, satuan pendidikan dan pemerintah.⁶⁶

d. Indikator Lembaga Pendidikan Bermutu

Mutu atau kualitas dalam pendidikan membutuhkan komitmen terhadap kepuasan pelanggan dan komitmen untuk menciptakan lingkungan yang memungkinkan staf dan siswa untuk melakukan yang terbaik. Pada dasarnya, sekolah yang berkualitas memiliki lima ciri yakni:

1. Fokus pada customer

Di dalam sekolah kualitas (quality school) terpadu, setiap orang menjadi pelanggan dan pemasok pada saat yang sama. Secara khusus, pelanggan sekolah adalah siswa dan keluarganya. Merekalah yang diuntungkan oleh sekolah. Orang tua juga pemasok sistem pendidikan.

⁶⁶ Mulyasa, *Pendidikan Bermutu Dan Berdaya Saing*. hlm 150-171

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Para wali murid mengarahkan anaknya ke sekolah yang berkualitas untuk mendapatkan pendidikan yang baik.

2. Ikut serta secara penuh

Semua orang harus ikut serta dan terlibat disetiap hal tentang pendidikan. Karenan masalah kualitas tidak hanya sekedar menjadi tanggung jawab guru, kepala sekolah maupun pengawas. Masalah kualitas/mutu merupakan tanggung jawab kita bersama atau semua pihak. Oleh karena itu semua haru mampu memberikan andil dalam memajukan lembaga pendidikan.

3. Memiliki tolak ukur

Pada posisi tersebut terkadang banyak lembaga mengalami kegagalan . Banyak hal positif yang terjadi dalam pendidikan dewasa ini, tetapi para pemangku kebijakan atau pimpinan sering mengabaikan akan pelaksanaan hal ini , para profesional pendidikan yang terlibat dalam proses tersebut hanya terfokus pada pemecahn masalah atau problem solving, sehingga mereka lupa atau tidak dapat mengukur epektivitas terhadap upaya yang mereka lakukan. Sekolah tidak dapat memenuhi standar kualitas yang ditetapkan oleh masyarakat atau pemerintah, meskipun ada sarana untuk mengukur kemajuan berdasarkan pencapaian standar tersebut. Siswa menggunakan nilai tes untuk mengukur kemajuan mereka di kelas. Masyarakat menginginkan sekolah menggunakan anggaran sekolah untuk mengukur efisiensi proses dalam sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Komitmen

Pengawas atau pemantau sekolah dan dewan sekolah harus berkomitmen terhadap kualitas. Jika mereka tidak memiliki komitmen, proses transformasi kualitas tidak akan dapat dimulai karena jika diterapkan pun akan gagal. Setiap orang perlu mendukung upaya kualitas. Kualitas adalah perubahan budaya yang menyebabkan organisasi mengubah cara kerjanya.

5. Perbaikan berkelanjutan

Pengawas sekolah dan dewan sekolah harus berkomitmen terhadap kualitas. Jika mereka tidak memiliki komitmen, proses transformasi kualitas tidak akan dapat dimulai karena jika diterapkan pun akan gagal. Setiap orang perlu mendukung upaya kualitas. Kualitas adalah perubahan budaya yang menyebabkan organisasi mengubah cara kerjanya.⁶⁷

B. Penelitian yang Relevan

Dalam rangka untuk mempertajam metodologi, memperkuat kajian teoritis dan memperoleh informasi mengenai penelitian sejenis yang telah dilakukan oleh peneliti lain. Maka peneliti menyajikan beberapa penelitian terdahulu yang berkaitan dengan manajemen strategi dalam meningkatkan mutu pendidikan adalah sebagai berikut:

- 1) Ahmad Furqon Hidayat (2018),⁶⁸ Tesis yang berjudul “*Manajemen*

⁶⁷ Arcaro S, *Pendidikan Berbasis Mutu* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007). hlm 38-42

⁶⁸ Ahmad Furqon Hidayat, “Manajemen Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Di SDN Kalisat 01 Kabupaten Jember” (UIN Malang, 2018). hlm 162-166

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Strategi Peningkatkan Mutu Pendidikan di SDN Kalisat 01 Kabupaten Jember”. Adapun hasil penelitiannya adalah sebagai berikut :

Pertama, perencanaan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dasar negeri SDN (Sekolah Dasar Negeri) Kalisat 01 Kabupaten Jember. Dalam proses perencanaan, ditemukan bahwa kepala sekolah SDN (Sekolah Dasar Negeri) Kalisat 01 Kabupaten Jember melakukan analisis lingkungan sebelum merumuskan program-program atau kegiatan sekolah. 1) Analisis lingkungan internal yang menjadi pengamatan kepala sekolah adalah kepemimpinan kepala sekolah sebelumnya dan sumber daya yang dimiliki sekolah. 2) Analisis lingkungan eksternal yang dianalisis oleh kepala sekolah adalah lingkungan yang geografis. Kemudian dengan mempertimbangkan hasil analisis yang telah dilakukan kepala sekolah melakukan koordinasi dengan timnya untuk merumuskan program-program sekolah. 3) pemilihan strategi yang dipilih oleh SDN (Sekolah Dasar Negeri) Kalisat 01 Kabupaten Jember dalam meningkatkan mutu pendidikan dasar adalah melalui strategi, a). Program kelas unggulan, b). Program kurikulum, c). Program kesiswaan, d). Program sarana prasarana, e). Program humas, dan f). Program komite sekolah, g). Program peningkatan kualitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. *Kedua*, Implementasi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan dasar yaitu melakukan rapat koordinasi untuk memilih koordinator atau penanggungjawab setiap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

program kegiatan. Kemudian program kegiatan yang telah dirumuskan disosialisasikan kepada komite, orang tua atau wali, siswa dan pihak-pihak terkait. Kemudian program yang dilakukan oleh SDN (Sekolah Dasar Negeri) Kalisat 01 Kabupaten Jember yaitu 1).Program Kelas Unggulan, 2) Program Kurikulum, 3) Program Kesiswaan, 4) Program Sarana dan Prasarana, 5) Program Humas, 6) Program Komite Sekolah. *Ketiga*, Evaluasi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDN (Sekolah Dasar Negeri) Kalisat 01 Kabupaten Jember yaitu 1) Supervisi program kegiatan sekolah. Supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah SDN (Sekolah Dasar Negeri) Kalisat 01 Kabupaten Jember melalui pengamatan langsung terhadap proses berlangsungnya kegiatan. Sebagaimana yang dilakukan oleh kepala sekolah SDN Kalisat 01 yaitu, a) Supervisi akademik, b) supervise tata usaha, c) supervise kesiswaan, d) supervisi ekstrakurikuler, e) supervise laboratorium, f) supervise perpustakaan, g) supervise sarana dan prasana. 2) laporan pelaksanaan kegiatan, 3) pelaksanaan evaluasi pada proses. Masing-masing koordinator atau penanggung jawab program membuat laporan kegiatan. Melakukan evaluasi rutin pada proses pembelajaran melalui kegiatan ulangan harian, UTS (Ujian Tengah Semester), UAS (Ujian Akhir Sekolah), dan *tryout*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Sudiri (2021),⁶⁹ Tesis yang berjudul “*Manajemen Strategik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MI Ma’arif NU 3 Taman Sari Purbalingga*”. Adapun hasil penelitiannya adalah sebagai berikut :

Pertama, formulasi stretegi dilakukan dengan kegiatan menetapkan visi, misi dan tujuan sekolah, analisis kekuatan dan kelemahan internal serta peluang dan ancaman eksternal, menetapkan anggaran dan menetapkan stretegi alternative. *Kedua*, implementasi strategi dilakukan dengan melaksanakan strategi yang telah ditetapkan dalam kegiatan-kegiatan peningkatan mutu pendidikan. *Ketiga*, evaluasi strategi dilakukan dengan kegiatan pengawasan, pengecekan dan penilaian langsung terhadap kegiatan implemenatsi strategi, yaitu kegiatan-kegiatan dalam peningkatan mutu pendidikan untuk memastikan implementasi strategi berjalan dengan baik, mengukur kinerja, mengadakan koreksi dan menetapkan langkah tindak lanjut.
- 3) Hilya Gania Adilah (2021),⁷⁰ Jurnal Islamic Education Manajemen, Volume 6 No. 1 Tahun 2021 yang berjudul “ *Manajemen Strategik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*” . Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa manajemen strategik dalam meningkatkan mutu pendidikan yang dilakukan oleh MI Terpadu Ar-Rifki Cileunyi Bandung dilakukan dengan beberapa tahap yaitu analisis lingkunga eksternal dan internal, formulasi manajemen

⁶⁹ Sudiri, “Manajemen Strategik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MI Ma’arif NU 3 Taman Sari Purbalingga” (UIN Kebumen, 2021). hlm vii

⁷⁰ Hilya Gania Adilah, “Manajemen Strategik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah,” *Islamic Education Manajemen* 6, no. 1 (2021). hlm 87-94

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

strategik, implementasi manajemen strategik, evaluasi manajemen strategik dan hasil manajemen strategik. Tahap analisis lingkungan internal dan eskternal dengan metode analisis SWOT. Tahap formulasi manajemen strategik dimulai dengan merumuskan visi, misi, tujuan dan strategi madrasah. Tahap implementasi manajemen strategik di MI Terpadu Ar-Rifki Cileunyi Bandung dilakukan dengan beberapa tahapan antara lain menyusun perencanaan program, menyusun pelaksanaan program, menyusun anggaran biaya dan pelaksanaan program. Tahap evaluasi manajemen strategik dilakukan dengan tiga cara yaitu evaluasi langsung terhadap program atau kegiatan madrasah, evaluasi di bidang akademik dan rapat evaluasi. Adapun hasil dari manajemen strategik dalam meningkatkan mutu pendidikan yaitu prestasi yang diraih oleh madrasah dan dilihat dari mutu lulusan.

- 4) Abdul Halim Siregar, dkk (2022),⁷¹ Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 6 No.1 Tahun 2022 yang berjudul “*Penerapan Manajemen Strategi dalam Peningkatan Mutu Madrasah (Studi Kasus di MTsN 3 Palas)*”. Adapun kesimpulan dalam penelitian ini menjelaskan bahwa, formulasi strategi dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 3 PALAS dirumuskan sebagai berikut: Pertama, Perumusan visi dan misi di MTsN 3 PALAS terlaksana dalam merumuskan visi dan misi sesuai dengan hasil wawancara dengan Kepala Madrasah; kedua,

⁷¹ Abdul Halim Siregar, “Penerapan Manajemen Strategi Dalam Peningkatan Mutu Madrasah (Studi Kasus Di MTsN 3 Palas),” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 1 (2022). hlm 128-131

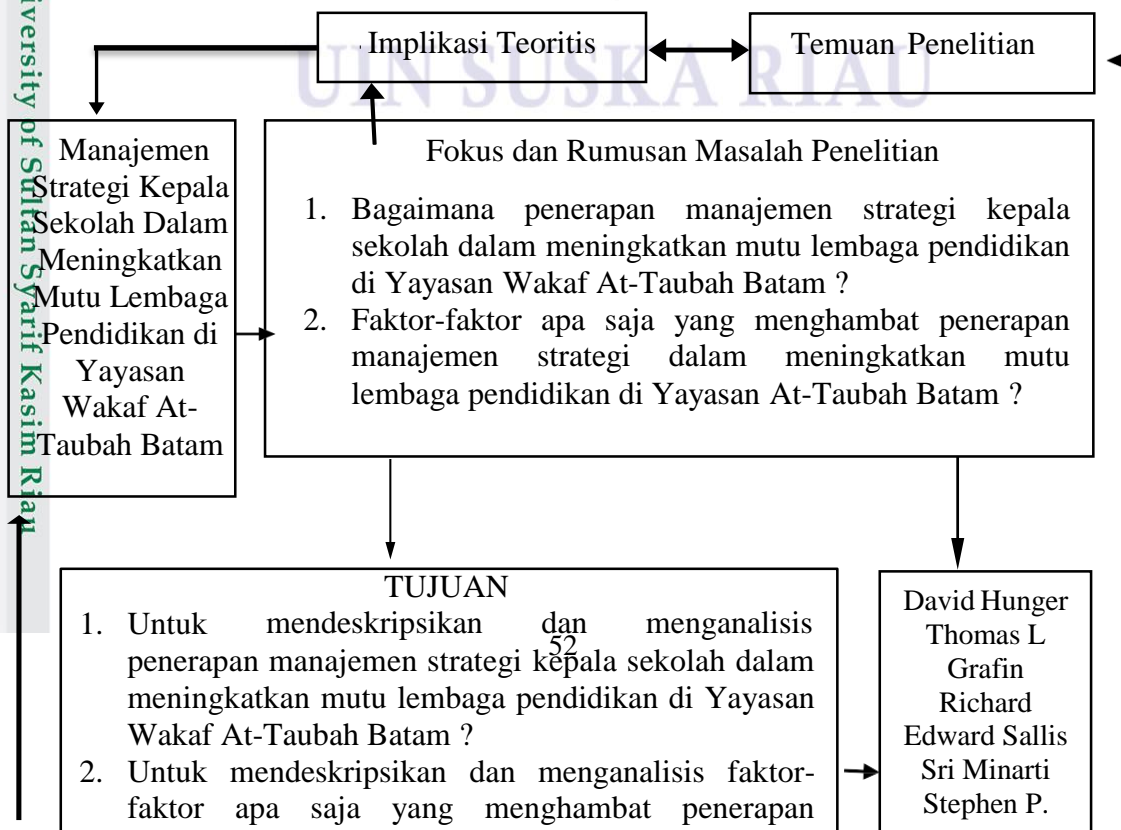
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

analisis lingkungan internal dan eksternal di MTsN 3 PALAS ini dilaksanakan dengan analisis SWOT yang menghasilkan informasi kekuatan, kelemahan, peluang serta ancaman madrasah; dan (3) Analisis pilihan strategi dan kunci keberhasilan madrasah tersebut belum ada strategi yang ditetapkan. Tujuan, sasaran serta strategi madrasah sudah dilaksanakan dengan baik sehingga tujuan, sasaran madrasah sudah sesuai dengan visi dan misi dan strategi yang ditetapkan sudah terlaksana dengan baik sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

C. Kerangka Berpikir

Untuk dapat memperoleh hasil yang maksimal dan sesuai dengan tujuan penelitian, maka perlu disusun suatu kerangka konseptual yang dapat digunakan sebagai petunjuk dan arah kajian teori yang dilakukan sebelumnya. Untuk mempermudah skema penelitian ini, maka dibuatlah kerangka berpikir sebagai berikut: Gambar 1. Kerangka Berpikir



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme dimana kebenaran sesuai dengan hakekat obyek, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, di mana peneliti sebagai instrumen kunci dan hasil penelitian lebih menekankan makna daripada generalisasi.

Penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif biasanya digunakan untuk mendeskripsikan permasalahan dan fokus penelitian. Pendekatan kualitatif tidak dapat diperoleh dengan menggunakan prosedur-prosedur skilistik atau dengan cara kuantifikasi (pengukuran) Menurut Bogdan dan Taylor yang dikutip lexy J.Moleong mengartikan Metodologi Kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.⁷²

Menurut Fuchan penelitian deskriptif adalah “penelitian yang

⁷² Moleong J Lexsy, *Metode Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2013). hlm 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dirancang untuk memperoleh informasi tentang status suatu gejala saat penelitian dilakukan”.⁷³ Melalui pendekatan deskriptif, analisis data yang didapatkan tidak dituangkan dalam bentuk bilangan, jumlah atau statistik melainkan dengan menggambarkan tentang situasi atau kondisi yang diteliti dalam bentuk naratif. Pemaparan harus dilakukan secara objektif agar subjektivitas peneliti dalam membuat interpretasi dapat dihindarkan.

Adapun menurut David Williams menjelaskan bahwa penelitian kualitatif adalah pengumpulan pada suatu latar alamiah, dengan menggunakan metode alamiah dan dilakukan oleh orang peneliti yang tertarik secara alamiah. Dalam penelitian kualitatif metode yang biasa dimanfaatkan adalah wawancara, pengamatan dan dokumen

. Metode penelitian kualitatif biasanya digunakan untuk melakukan penelitian tentang kehidupan masyarakat. Dengan kata lain, penelitian kualitatif ini memfokuskan dari pada prosedur-prosedur riset yang menghasilkan data kualitatif, ungkapan atau data orang itu sendiri/tingkah laku mereka yang melakukan observasi.⁷⁴

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Tempat melakukan penelitian ini berlokasi di Yayasan Wakaf At-Taubah Batam yang berada dikawasan Perumahan Bambu Kuning Blok B Kelurahan Bukit Tempayan Kecamatan Batuaji Kota Batam Provinsi Kepulauan Riau.

⁷³ *Ibid.* hlm 107-108

⁷⁴ Sudarwan Danim, *Menjadi Penulis Kualitatif* (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2002). hlm 56

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Waktu Penelitian

Kegiatan penelitian ini dimulai pada bulan Februari 2023 sampai Mei 2023, dengan melalui beberapa tahapan. Diantaranya tahapan pemilihan judul kemudian dilanjutkan dengan permohonan izin penelitian di Yayasan Wakaf At-Taubah Batam dan beberapa lembaga pendidikan didalamnya hingga melakukan studi pendahuluan untuk mencari data yang dibutuhkan. Kemudian penyebaran dan pengumpulan data dengan kuesioner terhadap responden dan peneliti mengolah data tersebut.

C. Sumber Data

Data yang baik adalah data yang bisa dipercaya kebenarannya, tepat waktu dan mencakup ruang lingkup yang luas dan bisa memberikan gambaran suatu masalah secara menyeluruh.⁷⁵ Sumber data dalam penelitian ini dapat berupa, ungkapan dan tindakan selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lainnya. Dalam penelitian ini terdapat beberapa sumber data diantaranya:

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah sumber data pokok yang didapatkan peneliti mengenai Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan di Yayasan Wakaf At-Taubah Batam. Sumber data primer dalam penelitian ini diperoleh melalui melalui wawancara dengan Pengurus Yayasan Wakaf At-Taubah Batam,

⁷⁵ Syafrizal Helmi Situmorang, *Analisis Data (Untuk Riset Manajemen Dan Bisnis)* (Medan: USU Press, 2010). hlm 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepala Sekolah SDIT At-Taubah, Kepala Sekolah SMP BP Tahfidz At-Taubah, Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan, Waka Sarana dan Prasarana, Komite Sekolah serta Guru SDIT At-Taubah dan SMP BP Tahfidz At-Taubah Batuaji Batam.

2. Sumber Data Sekunder

Untuk mendapatkan data sekunder dalam penelitian ini, peneliti melakukan penelusuran kelokasi penelitian dengan metode observasi dan dokumentasi terkait hal-hal yang berkaitan dengan objek penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Data adalah bahan-bahan kasar (mentah) yang dikumpulkan peneliti di lapangan yang ditelitinya juga merupakan bahan-bahan spesifik yang menjadi bahan dalam melakukan analisis.⁷⁶ Sumber data utama dalam penelitian kualitatif adalah kata-kata dan tindakan, sedangkan selebihnya merupakan data tambahan seperti dokumen dan lain-lain. Adapun untuk mengumpulkan data yang bersifat empiris (penelitian lapangan) berpegang pada keseluruhan penelitian, Maka akan memungkinkan data yang diperoleh itu berada dalam situasi, atas dan tipe pengumpulan data, dan pencegahan bagi peneliti dalam menerima konsep yang padat dan bervariasi.⁷⁷

1. Metode Observasi

⁷⁶ Bungin Burhan, *Metodologi Penelitian Sosial* (Surabaya: Air Langga, 2001). hlm 128

⁷⁷ Ghoni M. Djunaidi, *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif* (Surabaya: Bina Ilmu, Andi Offset, 1999). hlm 136

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Observasi adalah suatu pengamatan dan pencatatan dengan sistematis terhadap fenomena yang diselidiki.⁷⁸ Metode observasi adalah suatu cara untuk memperoleh data melalui pengamatan terhadap suatu obyek yang akan diteliti dan juga untuk mengadakan penelitian dengan jalan pengamatan yang dilakukan secara langsung dan sistematis atas seseorang atau sekelompok siswa. Dalam menggunakan metode ini, cara yang paling efektif adalah melengkapinya dengan format atau blanko pengamatan sebagai instrumen.⁷⁹

Metode ini dilakukan untuk memperoleh data tentang faktor apa saja yang menghambat Manajemen Strategi Kepala Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan di Yayasan Wakaf At-Taubah Batam.

2. Metode Wawancara (Interview)

Interview atau wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu.⁸⁰ Metode interview adalah suatu cara untuk memperoleh informasi dengan jalan langsung kepada yang bersangkutan seperti Pengurus Yayasan, Kepala Sekolah SDIT At-Taubah, Kepala Sekolah SMP BP Tahfidz At-Taubah, Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan, Waka Sarana dan Prasarana, Komite Sekolah serta Guru SDIT At-Taubah dan SMP BP Tahfidz At-Taubah Batuaji Batam terkait. Jadi dengan metode wawancara langsung ini dapat digunakan untuk mencetak, melengkapi

⁷⁸ Hadi Sutrisno, *Metodologi Research* (Yogyakarta: Andi Press, 2004). hlm 83

⁷⁹ Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2002). hlm 204

⁸⁰ Leksy, *Metode Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. hlm 135

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan menyempurnakan data hasil observasi. Metode ini penulis digunakan untuk mengumpulkan data yang berhubungan dengan Penerapan Manajemen Strategi Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan di Yayasan Wakaf At-Taubah Batam.

3. Metode Dokumentasi

Dokumentasi yaitu pengumpulan data berdasarkan catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti notulen rapat, lengger, agenda dan sebagainya.⁸¹ Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data dari sumber insani dan sumber ini terdiri dari dokumen dan rekaman, karena dengan dokumen ini sebagai pernyataan yang dipersiapkan oleh penulis untuk membuktikan adanya suatu peristiwa atau memenuhi Accounting yang nyata.⁸² Variabel-variabel yang berupa catatan-catatan, majalah, buku-buku, surat kabar, agenda, dan lain sebagainya.⁸³

Metode dokumentasi sebagai metode pengumpulan data memiliki sisi yang sangat penting dalam penelitian kualitatif. Dokumentasi yang digunakan dalam penelitian ini berupa dokumen tentang Yayasan Wakaf At-Taubah Batam, SDIT At-Taubah Batam, SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam serta sejarah dan profil, visi misi dan tujuan, struktur organisasi, data guru & siswa, data sarana & prasarana, serta prestasi sekolah.

⁸¹ Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. hlm 236

⁸² Ahmad Sonhaji, *Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu Sosial Dan Keagamaan* (Malang: Kalimasahada Press, 1994). hlm 165

⁸³ Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. hlm 236

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data dilakukan selama dan setelah proses pengumpulan data telah dilakukan secara maksimal dan dirasa cukup untuk dianalisis. Metode analisis menggunakan metode deskriptif analisis dengan langkah-langkah yang akan dijelaskan selanjutnya. Dalam proses analisis, langkah-langkah analisis melalui pengungkapan hal-hal penting serta pengorganisasian dan penentuan apa yang dilakukan harus dimulai secara sistematis dengan melakukan pemrosesan satuan atau unityzing, kategorisasi dan penafsiran data.

Langkah-langkah ini adalah proses analisis yang berusaha diterapkan oleh peneliti untuk mengungkapkan dan menjelaskan proses penelitiannya itu lebih tepatnya proses ini adalah proses dimana peneliti menggunakan seluruh kemampuannya untuk memperoleh hasil penelitian yang bisa dipertanggung jawabkan. Proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber, yaitu dari wawancara, pengamatan yang sudah dituliskan dalam catatan lapangan, dokumen pribadi, dokumen resmi, gambar, foto, dan sebagainya.

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan prosedur analisis data kedalam empat langkah yaitu:⁸⁴

1. Pengumpulan data

Pengumpulan data merupakan kegiatan mencari dan mengumpulkan data melalui instrumen penelitian kepada sumber data

⁸⁴ Albi Anggito Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Sukabumi: CV Jejak, 2018). hlm 237

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

primer/informan penelitian. Adapun analisis selama pengumpulan data meliputi:

- a. Menetapkan fokus penelitian, apakah tetap sesuai dengan rencana atau perlu dirubah
 - b. Penyusunan temuan-temuan sementara berdasarkan data yang telah dikumpulkan
 - c. Pembuatan rencana pengumpulan data berikut berdasarkan temuan-temuan pengumpulan data sebelumnya
 - d. Pengembangan pertanyaan-pertanyaan analitik dalam rangka pengumpulandata berikutnya dianggap perlu pendalaman
2. Reduksi data

Penetapan sasaran-sasaran pengumpulan data berikutnya adalah reduksi data. Reduksi maksudnya adalah sebagai proses pemilihan pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan lapangan. Dalam proses ini, peneliti merangkum dan memilih data yang dianggap pokok serta difokuskan sesuai dengan fokus penelitian. Dalam mereduksi data, semua data lapangan ditulis sekaligus dianalisis, direduksi, dirangkum, dipilih hal-hal yang penting sehingga disusun sesuai dengan sistematis dan lebih mudah dikendalikan.⁸⁵

3. Penyajian data

⁸⁵ MA Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*, *Journal of Chemical Information and Modeling*, vol. 53, 2019, [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf). hlm 79-81

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah data direduksi maka langkah selanjutnya adalah mendisplay data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, dan sejenisnya. Dalam hal ini Miles dan Huberman menyatakan “the most frequen from of display data for qualitative research data in past has been narrative text”. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.⁸⁶

Penyajian data merupakan pengumpulan informasi yang tersusun, yang memungkinkan adanya penarikan dan pengambilan tindakan, setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplay data. Data yang disajikan dalam penelitian ini adalah data yang sebelumnya sudah dianalisa, tetapi analisis yang dilakukan masih berupa catatan untuk kepentingan peneliti sebelum disusun dalam bentuk laporan.

4. Menarik kesimpulan dan verifikasi

Sejak memulai pengumpulan data analisis kualitatif telah dilakukan yaitu dengan kegiatan mencari arti, pola-pola, penjelasan, konfigurasi-konfigurasi yang mungkin, alur sebab akibat dan proposisi. Selain itu penarikan kesimpulan pada hakekatnya sebagian dari satu kegiatan konfigurasi yang utuh. Singkatnya makna-makna yang muncul dari data harus diuji kebenarannya yang sekaligus

⁸⁶ Lexsy, *Metode Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. hlm 247

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

manjadi validitasnya. Pada langkah ini, peneliti menyusun secara sistematis data yang sudah disajikan, selanjutnya berusaha untuk menarik kesimpulan dan data tersebut sesuai dengan fokus penelitian.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data hasil penelitian yang telah dijelaskan pada Bab sebelumnya ditemukan kesimpulan yang berhubungan dengan Manajemen Strategis Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan di Yayasan Wakaf At-Taubah, yaitu :

1. Penerapan Manajemen Strategis Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan di Yayasan Wakaf At-Taubah, mencakup beberapa kegiatan yang dilakukan oleh Kepala Sekolah dengan melibatkan Pengurus Yayasan, Wakil-wakil kepala sekolah, guru-guru dan komite sekolah, diawali dengan perumusan visi misi dan tujuan sekolah didasari hasil dari pengamatan dan pencermatan kondisi lingkungan sekolah dengan menggunakan Analisis SWOT. Kemudian menentukan strategi unggul dengan membuat perencanaan strategi, baik untuk jangka pendek, jangka menengah dan jangka panjang. Kemudian implementasi/pelaksanaan strategi dilapangan dan monitoring serta evaluasi dari pelaksanaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

strategi tersebut, namun hasilnya belum sesuai tujuan yang diharapkan.

2. Faktor-faktor penghambat manajemen strategis masih belum bisa diatasi dengan baik sehingga menghambat pelaksanaan manajemen strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan di Yayasan Wakaf At-Taubah Batam, diantaranya : sumber daya manusia yang belum memenuhi standar kualifikasi tenaga pendidik dan kependidikan yang dibutuhkan dan keterbatasan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran bagi peserta didik.

B. Saran

1. Kepada Kepala Sekolah hendaknya terus melakukan *upgrading* kemampuannya sebagai seorang *leader*. Karena seorang pemimpin dalam sebuah lembaga pendidikan harus mampu memahami dirinya dan memahami orang lain. Dia harus mampu melihat sejauh mana dirinya mampu melakukan dan menerapkan kemampuannya untuk mencapai tujuan lembaga pendidikan yang dipimpinnya.
2. Kepada Tenaga Pendidik dan Kependidikan hendaknya terus berbenah dan meningkatkan kualifikasi akademik dan kompetensi dalam bidangnya masing-masing, sesuai dengan tuntutan tugas dan fungsinya disekolah agar tercapai tujuan yang diharapkan oleh lembaga pendidikan tersebut.
3. Kepada pihak Yayasan Wakaf At-Taubah Batam diharapkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memperhatikan manajemen sekolah, seperti memberikan wewenang seluas-luasnya berkenaan dengan manajemen strategi kepala sekolah, menyediakan fasilitas sekolah, memberikan apresiasi (*reward*) untuk tenaga pendidik dan kependidikan dan mendukung Kepala Sekolah dalam melaksanakan tugasnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, Hilya Gania. "Manajemen Strategik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah." *Islamic Education Manajemen* 6, no. 1 (2021).
- Akdon, Dr. *Manajemen Strategi for Educatoinal*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Alawiyah, Faridah. "Standar Nasional Pendidikan Dasar Dan Menengah." *Aspirasi* 8, no. 1 (2017): 81–92.
- Al-Hindi, Al-Muttaqi. *Kanzul "Ummal Fi Sunanil Aqwal Wal Af"* al. Beirut, Lebanon: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2010.
- Amirullah. *Manajemen Strategi*. Jakarta: Mitra Wacana Media, 2015.
- Ariyani, Rika. "KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU." *Al Afkar: Jurnal Ilmu Keislaman dan Peradaban* 5, no. 1 (2017).
- Bonoma, Thomas V. *The Marketing Edge: Making Strategis Work*. The Free Press, 1985.
- Burhan, Bungin. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Air Langga, 2001.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Coulter, Robbin dan. *Manajemen (Edisi Kedelapan)*. Jakarta: PT. Indeks, 2007.
- Coulter, Stephen P Robin dan Mary. *Management*. Pearson Education, 2017.
- Danim, Sudarwan. *Menjadi Penulis Kualitatif*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2002.
- Dian, Rostikawati. *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Surabaya: Cipta Media Nusantara, 2022.
- Djunaidi, Ghoni M. *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Bina Ilmu, Andi Offset, 1999.
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, MA. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan. Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53, 2019.
[http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf).
- Edward Sallis. *Total Quality Management in Education. Developing Quality Systems in Education*, 2010.
- Eka, Suhartini. *Motivasi Kepuasan Kerja, Dan Kinerja*. Makassar: Alauddin University Press, 2013.
- Fattah, Nanang. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Fred, David R. *Strategic Manajemen (Manajemen Strategik) Konsep*. Jakarta: Selemba Empat, 2010.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Graffin. *Manajemen Jilid 1 Edisi 7*. Jakarta: PT. Erlangga, 2004.

Hadijaya, Yusuf. *Menyusun Strategi Berbuah Kinerja Pendidik Efektif*. Medan: Perdana Publihing, 2013.

Hakim, Lukman. "Pemerataan Akses Pendidikan Bagi Rakyat Sesuai Dengan Amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional." *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2, no. 1 (2016): 53–64.

Hasibuan, Malayu S.P. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.

Hidayat, Ahmad Furqon. "Manajemen Strategi Peningkatkan Mutu Pendidikan Di SDN Kalisat 01 Kabupaten Jember." UIN Malang, 2018.

Hidayat, Rahmat. *Ayat-Ayat Al Qur'an Tentang Manajemen Pendidikan Islam*. Medan: LPPI, 2017.

Hidayat, Rahmat, and Candra Wijaya. *AYAT - AYAT ALQURAN Tentang Manajemen Pendidikan Islam. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia*. Vol. 1. Medan: LPPPI, 2017.

Hunger, Thomas L. Wheelen dan J. David. *Strategic Management and Business Policy Terjemahan Julianto Agung S*. Yogyakarta: Andi Press, 2003.

Husaini, Usman. *Manajemen: Teori, Praktik, Dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Husein, Umar. *Desain Penelitian Manajemen Strategik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Johan Setiawan, Albi Anggito. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Jones, James J. *Human Resource Managment in Education (Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Pendidikan*. Jakarta: Q-Media, 2008.
- Lexsy, Moleong J. *Metode Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2013.
- Maisah. *Manajemen Strategik Dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Jambi: Salim Media Indonesia, 2016.
- Mochtar, Effendy. *Manajemen, Suatu Pendekatan Berdasarkan Ajaran Islam*. Jakarta: PT Bhatara Karya Aksa, 1986.
- Mulyasa, Dedi. *Pendidikan Bermutu Dan Berdaya Saing*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Mulyasa, H.E. *Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Mutohar, Prim Masrokan. *Strategi Peningkatan Mutu Dan Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Nanang, Fattah. *Manajemen Strategik Berbasis Nilai*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Nawawi, Hadari. *Kepemimpinan Yang Efektif*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2004.
- Novianty, Djafri. *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah (Pengetahuan Manajemen, Epektifitas, Kemandirian, Keunggulan Bersaing*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dan Kecerdasaan Emosi). Yogyakarta: deppublish, 2017.

Rahmatullah. "Prinsip Implementasi Manajemen Strategik Dalam Perspektif Islam." *Jurnal Qolamuna* 3, no. 2 (2018): 211.

<http://ejournal.stismu.ac.id/ojs/index.php/qolamuna/article/view/90>.

Richard, Daft L. *New Era Of Management*. Jakarta: Salemba Empat, 2010.

S, Arcaro. *Pendidikan Berbasis Mutu*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.

Sallis, Edward. *Total Quality Manajemen In Education*. Yogyakarta: PT Ircisod, 2006.

Saparwadi. "Implementasi Manajemen Strategik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan SMA Di Kecamatan Janapria TP. 2020/2021." UIN Mataram, 2021. <http://www.ufrgs.br/actavet/31-1/artigo552.pdf>.

Shadily, John M. Echols dan Hassan. *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia, 1996.

Siagian, Sondang P. *Filsafah Administrasi*. Jakarta: CV Mas Agung, 1990.

Siregar, Abdul Halim. "Penerapan Manajemen Strategi Dalam Peningkatan Mutu Madrasah (Studi Kasus Di MTsN 3 Palas)." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 1 (2022).

Situmorang, Syafrizal Helmi. *Analisis Data (Untuk Riset Manajemen Dan Bisnis)*. Medan: USU Press, 2010.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sondang P Siagian. *Teori Dan Praktik Kepemimpinan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Sonhaji, Ahmad. *Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu Sosial Dan Keagamaan*. Malang: Kalimasahada Press, 1994.
- Sudiri. “Manajemen Stratejik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MI Ma’arif NU 3 Taman Sari Purbalingga.” UIN Kebumen, 2021.
- Suharsimi, Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Sunarto. *Manajemen Strategi Edisi Pertama*. Malang: STIE Malang, Kucecwara, 1994.
- Sutrisno, Hadi. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Press, 2004.
- T, Hani Handoko. *Manajemen Edisi 2*. Yogyakarta: BPFE-UGM, 2011.
- Ulfah Irani Z, Murniati AR, Khairuddin. “Implementasi Manajemen Strategik Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan.” *Jurnal Administrasi Pendidikan* 4, no. 2 (2014): 58–70.
- Upi, Tim Dosen Administrasi Pendidikan. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Yusmiar. *Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Kinerja Pegawai*. Makassar: Alauddin University Press, 2014.
- DOKUMEN I Kurikulum 2013 SDIT At-Taubah Batam*. Kota Batam, 2023.
- DOKUMEN I Kurikulum 2013 SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam*.

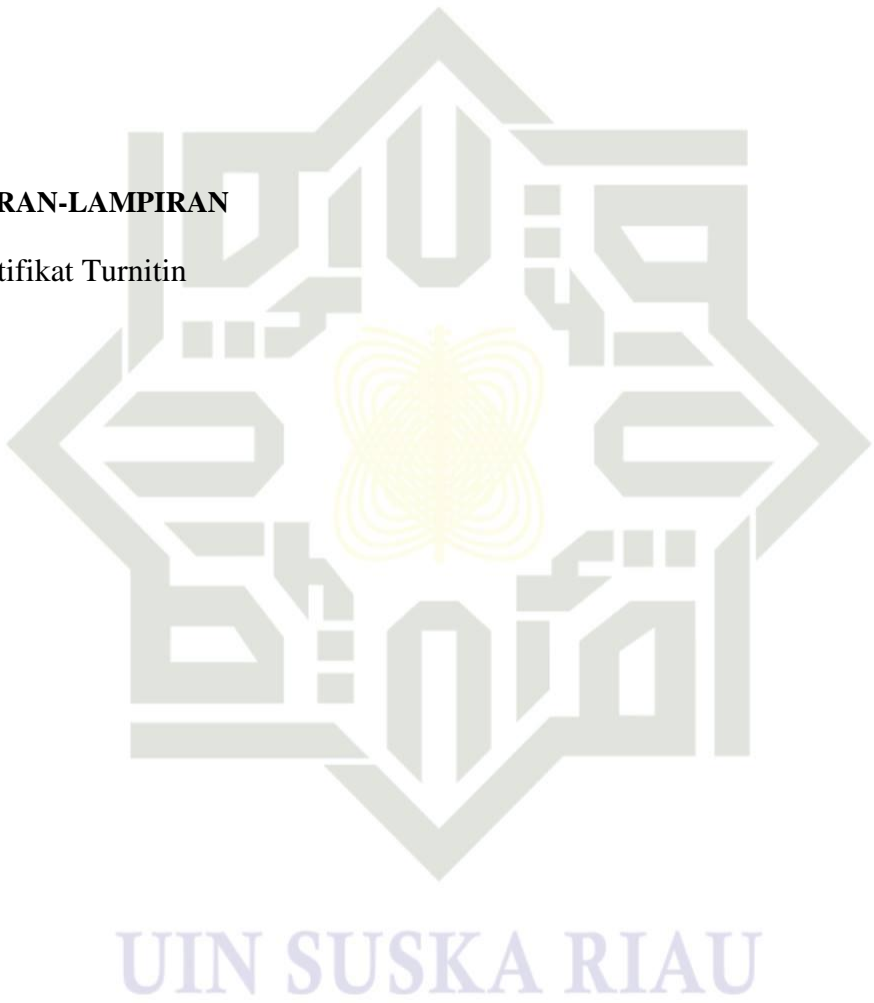
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kota Batam, 2023.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Sertifikat Turnitin





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



2. Sertifikat TOEFL

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Certificate Number: 069/GLC/EPT/III/2023

ENGLISH PROFICIENCY TEST[®] CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is to certify that

Name : Suintama Putra
 ID Number : 2171120102849005
 Test Date : 04-03-2023
 Expired Date : 04-03-2025

achieved the following scores:

Listening Comprehension : 46
 Structure and Written Expression : 37
 Reading Comprehension : 65
 Total : 493




Linati Marita Kalisah, M. Pd
 Global Languages Course Director



Powered by 



Izin No: 420/BID.PAUD.PNF.2/VI/III/2017/6309
 Under the auspices of:
 Global Languages Course
 At: Pekanbaru
 Date: 06-03-2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




الشهادة

اختبار كفاءة اللغة العربية لغير الناطقين بها

يشهد الملقى بأد:

سيد/ة : Suintama Putra
 رقم الهوية : 2171120102849005
 تاريخ الاختبار : 05-03-2023
 الصلاحية : 05-03-2025

قد حصلت/ت على النتيجة في اختبار الكفاءة في اللغة العربية لغير الناطقين بها

الإستماع :	65
القواعد :	55
القراءة :	58
المجموع :	593



الأمين العام
أدي خير الدين الماجستير

التقديم التعريفي
No. 770/GLC/AF/III/2023



Powered by (UIN)



Izin No. 420/BID.PAUD.PNF.2/VIII/2017/6308
 Under the auspices of:
 Global Languages Course
 At: Pekanbaru
 Date: 06-03-2023

4. Surat Rekomendasi Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menam Lantang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 463 Telp. (0781) 39064 Fax. (0781) 39117 P E K A N B A R U
 Email : dpmptap@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 563/DPMP/PTSP/INON/IZIN-RISET/154397
 TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN TESIS



1.54.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau, Nomor : B-810/Uh.04/Ps/HM.01/02/2023 Tanggal 22 Februari 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

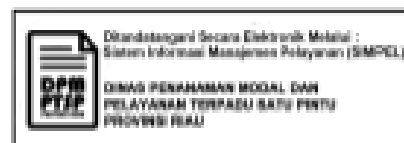
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : SUNTAMA PUTRA |
| 2. NIM / KTP | : 22190814842 |
| 3. Program Studi | : PASCASARJANA MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Konsentrasi | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 5. Jenjang | : S2 |
| 6. Judul Penelitian | : MANAJEMEN STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU LEMBAGA PENDIDIKAN DI YAYASAN WAKAF AT-TAUBAH BATAM |
| 7. Lokasi Penelitian | : YAYASAN WAKAF AT-TAUBAH BATAM |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 3 Maret 2023



Tambaran :

Diusampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Gubernur Kepulauan Riau
 Up. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Kepulauan Riau
3. Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Berhubungan

5. Dokumentasi Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar 1 : Wawancara Dengan Kepala SDIT At-Taubah Batam



Gambar 2 : Wawancara Dengan Waka Kurikulum SDIT At-Taubah Batam



Gambar 3 : Wawancara Dengan Waka Sarana dan Prasarana SDIT At-Taubah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Batam



Gambar 4 : Wawancara Dengan Guru Tahfidz SDIT At-Taubah Batam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar 6 : Wawancara Dengan Kepala SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam



Gambar 7 : Wawancara Dengan Waka Kesiswaan SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar 8 : Wawancara Dengan Komite Sekolah SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AL-ILTIZAM

Jurnal Pendidikan Agama Islam

ISSN: 2614-3860 (e) | ISSN: 2654-7902

TERAKREDITASI SINTA 4

Penerbit:
LP2M IAIN Ambon


[HOME](#) [ABOUT](#) [USER HOME](#) [SEARCH](#) [CURRENT](#) [ARCHIVES](#) [ANNOUNCEMENTS](#)

Home > User > Author > **Active Submissions**

Active Submissions

ACTIVE
ARCHIVE

ID	MM-DD SUBMIT	SEC	AUTHORS	TITLE	STATUS
3977	01-06	ART	Tuti Andriani	INTEGRATION OF CHARACTER EDUCATION VALUES IN THE SIX...	Awaiting assignment
4808	06-10	ART	SUNTAMA PUTRA, MUHAMMAD FITRIYADI,...	MANAJEMEN STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATAKAN...	Awaiting assignment



UIN SUSKA RIAU

- [Online Submissions](#)
- [Editorial Board](#)
- [Focus and Scope](#)
- [Article Processing Charges](#)
- [Peer Review Process](#)
- [Screening Plagiarism](#)
- [Open Access Policy](#)
- [Journal License](#)
- [Publication Ethics](#)

7. Surat Persetujuan Penelitian




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



YAYASAN WAKAF AT TAUBAH BATAM
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT)
AT TAUBAH

NPSN : 11002530, IJIN OPERASIONAL : 247 / 421.3 / DIKDAS / IV / 2009
 AKREDITASI "A" SK BAP-S/M NOMOR 053 TAHUN 2014
 Perum. Bambu Kuning Blok B Kel. Bukit Tempayan, Kec. Batu Aji - Batam Telp. 0778-7355304

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 403 / Ket / SDIT-A / VI / 2023

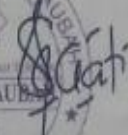
Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SDIT At-Taubah kecamatan Batu Aji Batam kepulauan Riau :

Nama	: SUNTAMA PUTRA
NIM	: 22190614842
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam S2
Semester/Tahun	: IV (Empat) / 2023
Judul Tesis	: Manajemen Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan di Yayasan Wakaf At-Taubah.


Menyatakan bahwa nama tersebut diatas adalah benar **Telah selesai Melakukan Penelitian** di SDIT At-Taubah.

Demikian surat keterangan dibuat dengan sebenarnya agar bisa dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batam, 12 Juni 2023



Syafa'ati, M.Pd





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN WAKAF AT-TAUBAH BATAM

SMP BP TAHFIDZ AT-TAUBAH

Ijin Operasional : 648/421.3/DIKDAS/X/2015
NPSN : 69929828
Akreditasi "A" No: 009/BAN-SM/KEPRI/SK/XII/2018

Perum. Bambu Kuning Blok B Kel. Bukit Tempayan, Kec. Batu Aji – Batam Telp./Fax 0778-395776

No. : 075/SMPBPT-A/VI/2023
Lamp : -
Hal : Surat Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Pimpinan pasca-Sarjana
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
di Tempat

Assalamualaikum warahmatullah., wb

Sehubungan dengan kegiatan penyusunan Tesis Kandidat Magister di pasca-Sarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, maka kami memberikan izin kepada peserta penelitian untuk melakukan penelitian di SMP BP Tahfidz At-Taubah dengan data kandidat magister sebagai berikut:

Nama	: SUNTAMA PUTRA
NIM	: 22190614842
Program Pendidikan	: Magister/ Strata Dua (S2)
Program Study	: Management Pendidikan Islam
Program Studi	: Management Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan di Yayasan Wakaf At-Taubah Batam

Demikian surat ini kami sampaikan, Atas perhatian Bapak/Ibu, kami mengucapkan Jazakumullah Khairan Katsian

Wassalamu'alaikum warahmatullah., wb

Batam, 27 Februari 2023

Kepala SMP BP Tahfidz At-Taubah



Sofyanillah, S.Pd., M.Pd
NPS. 19023L0073160231150068



Tembusan Yth :

1. Direktur Pendidikan Yayasan Wakaf At-Taubah
2. Yang Bersangkutan
3. Arsip



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Surat Penunjukkan Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX. 1004
Phone & Facs, (0761) 858832, Website: <https://pasca.uin-suska.ac.id> Email : pasca@uin-suska.ac.id

Nomor : S-0693/Un.04/Ps/PP.00.9/02/2023
Lamp. : 1 berkas
Perihal : Penunjukan Pembimbing I dan
Pembimbing II Tesis Kandidat Magister

Pekanbaru, 16 Februari 2023

Kepada Yth.

1. Dr. M. Fitriyadi. MA (Pembimbing Utama)
2. Dr. Zamsiswaya. M. Pd (Pembimbing Pendamping)

di

Pekanbaru

Sesuai dengan musyawarah pimpinan, maka Saudara ditunjuk sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping tesis kandidat magister a.n :

Nama : Suntama Putra
NIM : 22190614842
Program Pendidikan : Magister/Strata Dua (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : IV (Empat)
Judul Tesis : Penerapan Manajemen Strategi Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan Di Yayasan At -Taubah

Masa bimbingan berlaku selama 1 tahun sejak tanggal penunjukan ini dan dapat diperpanjang (maks.) untuk 2x6 bulan berikutnya. Adapun materi bimbingan adalah sebagai berikut:

1. Penelitian dan penulisan tesis;
2. Penulisan hasil penelitian tesis;
3. Perbaikan hasil penelitian etelah Seminar Hasil Penelitian;
4. Perbaikan tesis setelah Ujian Tesis; dan
5. Meminta ringkasan tesis dalam bentuk makalah yang siap di submit dalam jurnal.

Bersama dengan surat ini dilampirkan blanko bimbingan yang harus diisi dan ditandatangani setiap kali Saudara memberikan bimbingan kepada kandidat yang bersangkutan.

Demikianlah disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Assalam,
Direktur,

Prof. Dr. H. Ilyas Husti. MA
NIP. 19611230 198903 1 002