

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Gambaran Umum Yayasan Wakaf At-Taubah Batam

a. Profil dan Letak Geografis

Yayasan Wakaf At-Taubah Batam adalah sebuah institusi sosial berbentuk wakaf yang didirikan pada bulan Ramadhan tahun 2001. Yayasan Wakaf At-Taubah Batam mengemban misi dakwah berbasis masjid dengan kiprah utama di bidang pendidikan, kemakmuran masjid, pemberdayaan masyarakat, dan pengembangan usaha dengan konsep kemandirian melalui pengelolaan unit-unit produktif (*profit centre*) dan pemanfaatannya untuk kegiatan ibadah, dakwah, tarbiyah dan pemberdayaan (*cost centre*).

Awal mula pendirian Yayasan Wakaf At-Taubah Batam adalah karena adanya persamaan persepsi diantara tokoh masyarakat dan warga dilingkungan Perumahan Bambu Kuning Blok B Kelurahan Bukit Tempayan Kecamatan Batuaji Kota Batam terkait kebutuhan masyarakat dalam hal tempat ibadah dan lembaga pendidikan. Oleh karena itu, dibentuklah panitia kecil berjumlah 11 (sebelas) orang diantaranya: Rofiq Udin, Supriyadi, Rantau Hadi, Buyung Bachtiar, Darma Wijaya Isa, Sarji, Rino, Azwardi, Ilhamra, Agustiar, dan syamsudin Hasibuan membuat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

persiapan pembangunan Mushollah At-Taubah. Tepatnya tanggal 17 November 2001, tempat ibadah tersebut sudah dapat digunakan oleh masyarakat untuk pelaksanaan shalat tarawih dan lima waktu berjama'ah. Setahun kemudian Mushollah At-Taubah telah berganti nama menjadi Masjid At-Taubah.

Seiring berjalannya waktu, tepatnya pada tanggal 23 Mei 2002, didirikan TPA Al-Ikhlas (kemudian menjadi At-Taubah). Joko Supriyanto diangkat sebagai koordinator pendidikan dan Bismi Abdul Rasyid diangkat sebagai kepala Taman Pendidikan Al-quran (TPA). Ibarat gayung bersambut, pada tahun 2008, didirikanlah sekolah dasar dengan nama SDIT At-Taubah Batam yang dipimpin oleh Drs. Sri Mulyana, M.Pd.I dan menerima 66 siswa-siswi baru pada tahun ajaran 2008/2009. Seiring dengan kebutuhan masyarakat yang ingin anaknya melanjutkan pendidikan kejenjang berikutnya, maka pengurus yayasan bermusyawarah dengan seluruh *stake holder* untuk mengakomodir kebutuhan masyarakat tersebut dengan mendirikan SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam pada tahun 2015, dan diamanahkan sebagai kepala sekolah yaitu Sofwatillah, M.Pd sejak saat itu hingga sekarang.

b. Visi Misi Yayasan**1) Visi Yayasan Wakaf At-Taubah Batam**

“Menjadi sentra kegiatan umat Islam dalam bidang ibadah - dakwah, pendidikan dan pembinaan aqidah - akhlaq serta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

muamalah”.

2) Misi Yayasan Wakaf At-Taubah Batam

- a. Menegakkan eksistensi At-Taubah menjadi pusat kegiatan umat Islam dibidang pendidikan dan sosial kemasyarakatan.
- b. Mengembangkan metode dakwah yang mampu menjadi perekat terhadap semua lapisan masyarakat.
- c. Mengembangkan tradisi profesionalisme pengelolaan dalam berbagai bidang.
- d. Memosisikan lembaga menjadi role model pengelolaan dakwah berbasis masjid.
- e. Ikut memberi kontribusi positif bagi perkembangan dan kemajuan masyarakat kota Batam.

c. Tujuan Pendirian Yayasan

Adapun tujuan dibentuknya Yayasan Wakaf At-Taubah

Batam adalah sebagai berikut :

- 1) Mengelola dan Mengembangkan aset-aset lembaga berbentuk wakaf untuk usaha baik bersifat sosial- dakwah (cost centre), maupun pengembangan usaha (profit centre).
- 2) Memperbanyak aset-aset lembaga berbentuk wakaf untuk kepentingan umat Islam dalam berbagai bentuknya.
- 3) Menjadi Pusat Wakaf (*waqaf centre*) dari kegiatan-kegiatan baik bersifat pemberdayaan sosial (*cost centre*) maupun pengembangan usaha (*profit centre*).

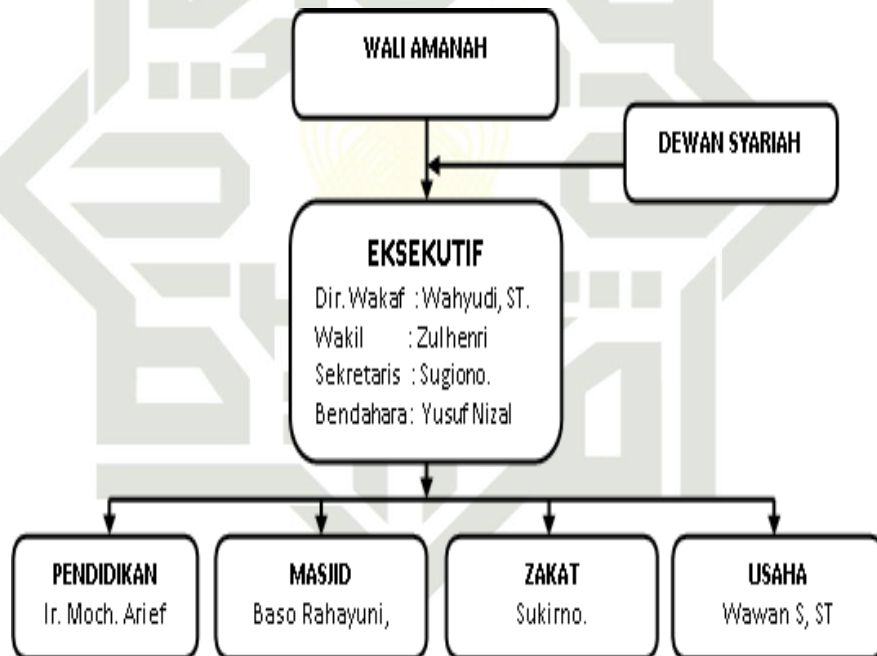
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Struktur Organisasi

Seiring berjalannya waktu, kepengurusan Yayasan Wakaf At-Taubah Batam mengalami perubahan sejak tahun berdiri hingga saat ini. Adapun struktur kepengurusan Yayasan Wakaf At-Taubah Batam terbaru yaitu periode 2022-2027 adalah sebagai berikut :

Gambar 2. Struktur Kepengurusan Yayasan Wakaf At-Taubah Batam Periode 2022-2027



e. Rencana Strategi Program Yayasan

- 1) Rencana Program 5 tahun pertama (2012-2017)
 - a. Berdirinya sekolah unggulan menengah pertama terpadu (SMP Berbasis Pesantren).
 - b. Berdirinya pesantren Al-Qur'an modern (Modern Islamic Boarding School).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Tersedianya sarana utama proses belajar mengajar seperti Laboratorium Bahasa, Komputer, Iptek - Science, dan Perpustakaan.
- d. Pengadaan sarana transportasi sekolah.
- e. Terbentuknya Koperasi Syariah atau Baitul Maal Wat-Tamwil At-Taubah.
- f. Rampungnya pembangunan fisik masjid At-Taubah berikut sarana pendukungnya seperti toilet, sarana parkir dan taman.
- g. Pembangunan dan rehabilitasi rumah asatidz dan pegawai At-Taubah dengan memperhatikan dan menjaga view masjid
- h. Tersedianya armada layanan fardhu khifayah seperti ambulance dan mobil jenazah.
- i. Berdirinya usaha distribusi dan retail sembako yang dikelola sendiri.
- j. Terbitnya sertifikat wakaf, kartu ZIS, brosure, bulletin, madding, spanduk, sms, dan lain-lain yang kontinyu sebagai sarana *marketing communication* dan galang dana.
- k. Terselenggaranya program monitoring & K3 (komunikasi, koordinasi dan konsultasi) rutin melalui pertemuan bulanan pegawai At-Taubah dengan pengurus/pengelola (manajemen) At-Taubah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Berdirinya asrama khusus anak-anak yatim-piatu.
- 2) Rencana Program 5 tahun pertama (2017-2022)
 - a. Berdirinya Institute Ilmu Al-Qur'an atau pendidikan perguruan tinggi.
 - b. Terbentuknya lembaga advokasi (biro bantuan hukum) atau lembaga kajian Islam kontemporer.
 - c. Berdirinya pemancar radio dakwah At-Taubah.
 - d. Rampungnya 'cetak biru' pola tarbiyah dan kaderisasi yang terstruktur dan sistematis bagi pegawai dan pengelola At-Taubah.
 - e. Pengelolaan biro perjalanan haji dan umroh.
 - f. Tersedianya 'Hall' untuk berbagai kegiatan baik keolah-ragaan, kesenian & budaya, serta acara-acara pertemuan.
 - g. Berdirinya klinik kesehatan dan apotek.
 - h. Berkembangnya usaha-usaha di bidang waralaba (*cullinare*), dan percetakan (*printing*).

2. Gambaran Umum SDIT At-Taubah Batam**a. Profil dan Letak Geografis**

SDIT At-Taubah Batam terletak di Perumahan Bambu Kuning Blok B, Kelurahan Bukit Tempayan, Kecamatan Batu Aji, Batam. Berdirinya sekolah ini diawali dengan adanya masjid kecil di perumahan Bambu Kuning Batu Aji Batam yang masih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tergolong perumahan baru pada saat itu. Seiring waktu berjalan penduduk setempat juga semakin banyak sehingga masyarakat menginginkan sekolah yang berbasis agama, maka masyarakat bersama – sama mendirikan sebuah sekolah dasar Islam yang diberi nama SDIT At -Taubah Batam tahun 2008. Yayasan Wakaf At-Taubah bukanlah yayasan pribadi, namun yayasan wakaf masyarakat. Maka pengurus yayasan bersepakat untuk mendirikan sekolah yang berbasis agama. SDIT At -Taubah Batam mempunyai Izin Operasional sekolah yang ditandatangani oleh Kepala Dinas kota Batam dengan No: 247/421.3/DIKDASIV/2009 tanggal 29 April 2009 dan diperbaharui No : 02/SD/DPMPTSP-BTM/IV/2023.

SDIT At-Taubah Batam merupakan salah satu sekolah yang mudah dijangkau oleh masyarakat karena berada di wilayah pemukiman warga, bisa dijangkau dengan berjalan kaki, maupun dengan kendaraan roda dua dan roda empat. Adapun mengenai batas letak SDIT At-Taubah Batam Kecamatan Batuaji adalah sebagai berikut :

- Sebelah Utara : berbatasan dengan Kecamatan Sekupang
- Sebelah Selatan : berbatasan dengan Kecamatan Sagulung & Bulang
- Sebelah Barat : berbatasan dengan Kecamatan Belakang Padang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sebelah Timur : berbatasan dengan Kecamatan Sei Beduk

Oleh karena itu posisinya yang cukup strategis sangat berpengaruh terhadap daya tarik sekolah bagi siapa saja yang melewati jalur tersebut. Dengan demikian, wajah SDIT At-Taubah Batam perlu ditata sedemikian rupa, sehingga mampu menampilkan citra pendidikan yang baik dikota Batam.

b. Visi Misi dan Tujuan Sekolah

Sebagai lembaga pendidikan dibawah arahan dan binaan dinas pendidikan kota Batam, tentunya SDIT At-Taubah Batam sudah memiliki visi, misi dan tujuan sekolah sebagai kerangka acuan dalam menjalankan proses pendidikan. Visi, Misi dan tujuan sekolah adalah sebagai berikut¹ :

1) Visi Sekolah

“Terwujudnya siswa berprestasi, berakhlak mulia, mandiri, dan Penghafal Al Qur’an”.

2) Misi Sekolah

Berdasarkan visi di atas, maka Misi Pendidikan di SDIT At-Taubah Batam dapat dirumuskan sebagai berikut :

- a. Menyiapkan generasi berkarakter islam
- b. Membina dan mewujudkan generasi yang islami
- c. Membentuk pribadi yang disiplin, jujur, adil, kerjasama, peduli, sabar dan bertanggungjawab.

¹ DOKUMEN I Kurikulum 2013 SDIT At-Taubah Batam (Kota Batam, 2023). hlm

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Membekali dan membiasakan siswa berakhlaqul karimah dengan keteladanan
- e. Mengembangkan potensi siswa sesuai dengan bakat dan minatnya
- f. Memberikan bimbingan secara intensif untuk meraih prestasi akademik dan non akademik.

3) Tujuan Sekolah

Adapun tujuan satuan pendidikan SDIT At-Taubah Batam adalah :

- a. Terwujudnya proses pembelajaran yang bernuansa Islami yang dilaksanakan setiap warga sekolah
- b. Meningkatnya prestasi belajar dan ibadah siswa disekolah maupun dirumah
- c. Membentuk siswa dengan kompetensi dalam bidang ilmu pengetahuan, ilmu Agama Islam serta mencintai Alquran
- d. Meluluskan siswa dengan menacapai target hafalan 4,5 juz
- e. Terwujudnya siswa yang dapat menyenangkan hati orang tua
- f. Menghasilkan lulusan yang bermanfaat bagi lingkungan sekitar

c. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan

SDIT At-Taubah Batam memiliki kepala sekolah, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan sebagai berikut :

Tabel. 4.1

Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan SDIT At-Taubah Batam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Tempat, Tanggal Lahir	Status	Jabatan	Ijazah terakhir
1	Syafa'ati, M.Pd	Lamongan, 04 Mei 1976	GTY	Kepala Sekolah	S2 MPI
2	Roniza, S.Pd.I	Tambelan, 06 Agustus 1979	GTY	Guru pai	S1 PAI
3	Endang Purnamasari,S.Pd	Palembang, 26 Pebruari 1988	GTY	Guru Mapel	S1 PGSD
4	Eva Afrida Amir, S.Pd	Bukit Tinggi, 09 Maret 1972	GTY	Guru Kelas	SI Tataboga
5	May Susanti,S.Pd	Bambel , 02 mei 1979	GTT	Guru Kelas	SI Matematika
6	Suci Trisnawati Batu Bara,S.Pd	Tanjung Balai, 07 Mei 1987	GTT	Guru Kelas	SI B.Indonesia
7	Novita Sari,S.Pd	Tebing tinggi,27 Sept 1988	GTT	Guru Kelas	S1 PGSD
8	Ali Murtadlo,S.Pd.I	Banyumas,03 Nopember 1969	GTT	Guru Mapel	SI PAI
9	Saiful Bahri,S.Pd	Ponorogo, 14 Juni 1971	GTT	Guru Kelas	S1 /PGSD
10	Efriyeni	Jakarta, 01 Oktober 1982	GTT	Guru Kelas	S1 /PGSD
11	Mulyani Novita,S.Pd	Jakarta, 08 Nopember 1989	GTT	Guru	SI/matematika
12	Saidah,S.Ag	Teluk Kelasah, 05 Juni 1977	GTT	Guru Mapel	SI / PAI
13	Ilnawati,S.Pd	Lubuk Basung, 22 Nopember 1972	GTT	Guru Kelas	SI / BIOLOGI
14	Miftakul Anam,S.Pd.I	Ponorogo, 12 Desember 1970	GTT	Guru Pai	SI/PAI
15	Danil Gusrianto,S.Si	Bancah, 01 Agustus 1988	GTY	Guru Kelas	SI/ S.Science
16	Astukah Resti Dirindari, S.Pd	Jember, 21 September n1981	GTT	Guru Kelas	S1 PGSD
17	Wasito,SE	Cirebon, 19 Juni 1973	GTT	Guru Mapel	SI/Ekonomi
18	Rika Rahmadani,S.Pd	Pelangi Kecil, 05 Mei 1988	GTT	Guru Kelas	SI/B.Inggris
19	Heni Septriana,S.Pd	Tanjung Raja, 25 September 1989	GTT	Guru Kelas	SI/Matematika
20	Farida,S.Si	Medan, 16 Juli 1987	GTT	Guru Kelas	SI/Fisika Material
21	Ellen Citra Kasih,S.Pd.I	Batam, 29 September 1994	GTT	Guru Mapel	S1/PAI
22	Syawaluddin Syam,S.Sy	Bogak, 30 Juni 1985	GTT	Guru mapel	S1/Syariah
23	Pipin Iswara, SE	Palembang, 30 Januari 1975	GTT	Guru Mapel	S1/ Ekonomi
24	Durrotun Nasikah	Rembang, 17 Juli 1988	GTT	Guru Mapel	D3/B.Arab
25	Siti Nurul	Rembang, 01	GTT	Guru	D3/B.Arab

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Hidayati	OKTOBER 1994		Mapel	
26	Rahmadani Samosir, S.Pd	Jawa Tengah, 23 Nopember 1983	GTT	Guru Kelas	S1/ Bahasa Inggris
27	Azzahara, S.Pd	Batam, 26 Juni 1993	GTT	Guru Kelas	S1/B.INGGRIS
28	Sangkot Lubis, S.Pd	Sigalapang Julu, 12 Oktober 1986	GTT	Guru Kelas	S1 PGSD
29	Ayu Nurchinta, S.Pd	Batam, 09 Maret 1993	GTT	Guru Kelas	S1/Manajemen Kurikulum
30	Tursinina, S.Pd	Plaju, 26 Mei 1978	GTT	Guru Kelas	S1 PGSD
31	Deli Mutiara, S.Kom	Jakarta, 07 Juli 1992	GTT	Guru Mapel	S1 PGSD
32	Yulia, S.Pd	Ladang Hutan, 11 Februari 1984	GTT	Guru Kelas	SI/ Biologi
33	Yunidar, S.Pd	Tg Batu, 10 Juni 1980	GTT	Guru Kelas	SI/ PGSD
34	Amri Setiawan, S.Pd	Bandar Lampung, 02 Juli 1991	GTT	Guru Kelas	SI/sejarah
35	Isni Purwanti, S.Pd.I	Karang Malang, 04 April 1972	GTT	Guru Mapel	SI/PAI
36	Oom Alkomah, S.Pd	Serang, 01 Juni 1985	GTT	Guru Kelas	SI/PAUD
37	Muhammad Sigit, S.Pd	Lamongan, 08 Agustus 1986	GTT	Guru Kelas	SI/Bahasa Inggris
38	Agustianis, S.Pd	Batu Sangkar, 20 Agustus 1975	GTT	Guru Kelas	SI/PGSD
39	Gustina, S.Pd	Koto Panjang, 11 Agustus 1989	GTT	Guru Kelas	S1 PGSD
40	Desti Rakhmawati, S.Pd	Batam, 31 Desember 1998	GTT	Guru Kelas	S1/MATEMATIKA
41	Moh. Ali Musthofa	Blitar, 26 Juli 1976	GTT	Guru Mapel	D3/B.ARAB
42	Wahyudi, S.Pd.I	Madiun, 01 April 1990	GTT	Guru Mapel	SI/PAI
43	Windarti, S.Pd	Magetan, 10 Juli 1983	GTT	Guru Kelas	SI/Bahasa Inggris
44	Juliani Ayu Sundari, S.Pd	Kuta Baru, 15 Juli 1994	GTT	Guru Kelas	S1/Pendidikan MTK
45	Randi Saputra Amyus, S.Pd	Batam, 11 September 1997	GTT	Guru Kelas	S1/PGSD
46	Neta Yuliyasari, S.Pd	Palembang, 25 Juli 1988	GTT	Guru Kelas	S1/Pendidikan MTK
47	Zulfadhli, ST	Kota Tinggi, 09 April 1992	GTT	Guru Mapel	S1/Teknik
48	Nurlaili Sa'adah, S.Pd	Sungai Udang, 18 Oktober 1996	GTT	Guru Kelas	S1/PGMI
49	Hafiz Hakimi, S.Pd	Talu, 10 Januari 1997	GTT	Guru Mapel	S1/PGSD
50	Fatimah, S.Pd	Dumai, 09 September 1992	GTT	Guru Kelas	S1/MATEMATIKA
51	Fikri Wahyu	Batam, 18 Juni	GTT	Guru	D3/MANAJEMEN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Irawan	2000		Mapel	
52	Nurhasnah, S.Pd	Lukok, 19 Oktober 1994	GTT	Guru Kelas	S1/BK
53	Laila Nurjanah, S.Pd	Kebumen, 27 Mei 1988	GTT	Guru Kelas	S1/b. arab
54	Tika Larasati Permatapuri, S.Pd	Tanjung Pinang, 16 Maret 1998	GTT	Guru Kelas	S1/PAI
55	Mutiara Aprilia	Batu Raja, 26 April 2000	GTT	Tata Usaha	D3
56	Nur chasanah Agustin, S.Pd	Jakarta, 05 Agustus 1987	GTT	Guru Kelas	S1/PAI
57	Mai Melasari, S.Pd	Tebing Tinggi, 31 Juli 1996	GTT	Guru Kelas	S1/PGSD
58	Nur Sima, S.Pd	Tanjungsamak, 16 Nopember 1999	GTT	Guru Kelas	S1/Matematika
59	Minhatul Maulal Husna, S.Pd	Wera Bima, 08 Maret 2000	GTT	Guru Kelas	S1/Matematika
60	Ilham Akbar Pratama, S.Pd	Klaten, 15 Januari 1998	GTT	Guru Mapel	S1/B.ARAB
61	Rise Permata Sari, S.Pd	Solok, 17 Desember 1997	GTT	Guru Kelas	S1/B.ARAB
62	Muhammad Fadhly	Besitang, 27 Agustus 2021	GTT	Guru Mapel	D3

Sumber : Arsip SDIT At-Taubah Batam, Diambil Dari Tata Usaha SDIT At-Taubah Batam

Dari data tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa SDIT At-Taubah Batam dilihat dari kebutuhan tenaga pendidik dan kependidikan telah mencukupi sehingga memungkinkan proses belajar mengajar bisa berjalan dengan baik.

d. Data Peserta Didik

Jumlah peserta didik pada tahun pelajaran 2022/2023 seluruhnya berjumlah 1.072 orang. Persebaran jumlah peserta didik antar kelas cukup merata, yaitu terdiri dari 6 rombel disetiap levelnya mulai dari kelas 1 sampai kelas 6, Adapun rincian datanya adalah sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.2
Data Peserta Didik SDIT At-Taubah Batam TP. 2022/2023

Kelas	Jumlah Rombel	Bulan Juli 2022			Bulan Mei 2023			Jumlah semua
		L	P	JML	L	P	JML	
I	6	91	87	178	91	87	178	177
II	6	108	81	189	108	81	189	190
III	6	113	67	180	113	67	180	180
IV	6	91	81	172	91	81	172	172
V	6	93	80	173	93	80	173	173
VI	6	93	87	180	93	87	180	180
Jumlah	36	589	483	1072	589	483	1072	1072

Sumber : Arsip SDIT At-Taubah Batam, Diambil Dari Tata Usaha SDIT At-Taubah Batam

Dari tabel diatas dapat disimpulkan bahwa keadaan peserta didik di SDIT At-Taubah Batam dalam kurun waktu satu tahun relatif stabil sehingga dapat memudahkan bagi guru dan wali kelas untuk melakukan pencapaian dan evaluasin hasil belajar peserta didiknya.

e. Data Sarana dan Prasarana

Salah satu hal yang sangat penting didalam satuan pendidikan untuk menunjang proses pembelajaran adalah tersedianya sarana dan prasarana yang memadai. Adapun sarana dan prasarana yang dimiliki oleh SDIT At-Taubah Batam dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.3
Data Sarana dan Prasarana SDIT At-Taubah Batam

NO	RUANGAN	JUMLAH	KONDISI
1	R. Kelas	36	Baik
2	R. Guru	2	Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	RUANGAN	JUMLAH	KONDISI
3	R. Lab IPA	1	Baik
4	R. Lab komputer	1	Baik
5	R. Perpustakaan	1	Baik
6	Aula / Ruang Rapat	1	Baik
7	Masjid	1	Baik
8	R. Kasek	1	Baik
9	R. Wakasek Bag. Kurikulum	1	Baik
10	R. Wakasek Bag. Kesiswaan	1	Baik
11	R. Bimbingan Konseling	1	Baik
12	Gudang	4	Baik
13	R.OSIS	-	Belum Ada
14	R. UKS	1	Baik
15	Kantin	2	Baik
16	Lapangan Olah raga	1	Baik
17	Toilet	18	Baik
18	Kantor TU	1	Baik

Sumber : Arsip SDIT At-Taubah Batam, Diambil Dari Tata Usaha SDIT At-Taubah Batam

Dari tabel diatas dapat disimpulkan bahwa sarana dan prasarana di SDIT At-Taubah Batam sudah mencukupi sebagai penunjang dalam proses pembelajaran dalam rangka untuk meningkatkan mutu lembaga pendidikan tersebut. Saat ini, yang diperlukan adalah bagaimana memelihara (*maintenance*) sarana dan prasarana tersebut dengan baik.

3. Gambaran Umum SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam

a. Profil dan Letak Geografis

SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam berdiri sejak tahun 2015 dan terletak di kelurahan Bukit Tempayan, Kecamatan Batu Aji, Kota Batam Provinsi Kepulauan Riau. Letak geografis yang strategis yang berdekatan dengan semua fasilitas masyarakat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seperti RSUD Embung Fatimah, Kampus Unrika, kantor kelurahan Bukit Tempayan (Kelurahan setempat), dan hanya beberapa menit saja jarak antara Sekolah dengan Kantor Camat dan Puskesmas Kecamatan. Demikian juga dengan jalan raya yang sangat dekat, dan terdapat Ruko milik warga, Ruko tempat usaha masyarakat, dan ditengah – tengah pemukiman penduduk.

SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam merupakan salah satu sekolah yang mudah dijangkau oleh masyarakat karena berada diwilayah pemukiman warga, bisa dijangkau dengan berjalan kaki, maupun dengan kendaraan roda dua dan roda empat. Adapun mengenai batas letak SDIT At-Taubah Batam Kecamatan Batuaji adalah sebagai berikut :

- Sebelah Utara : berbatasan dengan Kecamatan Sekupang
- Sebelah Selatan : berbatasan dengan Kecamatan Sagulung & Bulang
- Sebelah Barat : berbatasan dengan Kecamatan Belakang Padang

Sebelah Timur : berbatasan dengan Kecamatan Sei Beduk

Selain lokasi yang cukup strategis, keadaan masyarakat sekitar sekolah juga berada dalam keadaan social budaya yang beragam, berada dalam lingkungan masyarakat yang religious, keadaan ekonomi orang tua peserta didik yang beragam dengan profesi campuran antara pedagang, karyawan dan pegawai negeri sipil

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan latar belakang pendidikan orang tua yang heterogen berdampak dalam keberhasilan peningkatan mutu pendidikan. Salah satu kekhasan dan tradisi yang kuat di SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam adalah sekolah ini didirikan oleh sebuah yayasan wakaf milik umat Islam yang memiliki peserta didik dan tenaga pendidik yang beragam suku dan kebudayaan. Dan Alhamdulillah semuanya beragama Islam. Nuansa Islami yang lebih menonjol, mulai dari pergaulan dan berpakaian serta selalu mengadakan acara kegiatan disetiap perayaan yang ada di agama tersebut.

SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam mempunyai Izin Operasional sekolah yang ditandatangani oleh Kepala Dinas kota Batam dengan No: 648/421.3/DIKDAS/X/2015, NPSN: 69929828.

b. Visi Misi dan Tujuan Sekolah

Setiap sekolah pasti memiliki visi, misi dan tujuan sekolah yang sudah disusun sebelum sekolah itu berdiri. Sebagai lembaga pendidikan dibawah naungan dinas pendidikan kota Batam, tentunya SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam sudah merancang dan menetapkan visi, misi dan tujuan sekolah sebagai panduan dalam menjalankan proses pendidikan. Visi, Misi dan tujuan sekolah adalah sebagai berikut²:

1) Visi Sekolah

“Membentuk Generasi Robbani yang Berakhlak Qur’ani,

² DOKUMEN I Kurikulum 2013 SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam (Kota Batam, 2023). Hlm 22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berkompetisi dalam Ilmu Pengetahuan dan teknologi ”

2) Misi Sekolah

Untuk merealisasikan visi diatas, maka satuan pendidikan SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam merumuskan misi dibawah ini :

- a. Membudayakan perilaku yang didasari nilai-nilai IMTAQ & IPTEK.
- b. Menjadikan Siswa yang mampu menjadi penghafal Al qur'an.
- c. Mampu menguasai Teknologi Komputer dan Informatika.
- d. Menjadikan Siswa yang terampil berbahasa Arab & Inggris.

3) Tujuan Sekolah

Searah dengan visi dan misi, maka tujuan pengelolaan pendidikan untuk satu tahun kedepan, tahun pelajaran 2022/2023 di SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam adalah sebagai berikut:

- a. Aqidah yang bersih (Salimul Aqidah)
- b. Ibadah yang benar (Shahihul Ibadah)
- c. Pribadi yang matang (Matinul Khuluq)
- d. Mandiri (Qadirun alal kasbi)
- e. Cerdas dan berpengetahuan (Mutsafiqul Fikri)
- f. Sehat dan kuat (Qawiyul Jismi)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- g. Bersungguh-sungguh dan disiplin (Mujahidun Linafsihi)
- h. Tertib dan cermat (Munazzam fi syu'unihi)
- i. Efisien (Haritsun 'ala waqtihi)
- j. Bermanfaat (Nafi'un lighairihi)

c. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan

SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam memiliki kepala sekolah, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan sebagai berikut :

Tabel. 4.4
Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan
SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam

No	Nama	Tempat, Tanggal Lahir	Status	Jabatan	Ijazah terakhir
1	Sofwatillah, S.Pd.I	Serang, 04 Juli 1987	GTY	Kepala Sekolah/ Guru PAIBP	SI Agama Islam
2	Linawati Samosir, S.Pd.	Jawa Tengah, 20 Desember 1981	GTY	Guru B.inggris	SI B. Inggris
3	Tri Setyowati, S.Kom	Semarang, 9 Oktober 1980	GTY	Guru Seni Budaya	S1 Teknik Informatika
4	Asrulla, SS	Sikeli, 27 Oktober 1989	GTY	Guru Bahasa Inggris	S1 Sastra Inggris
5	Jumirah, S.Pd.	Batam, 04 Agustus 1989	GTY	IPA	S1 P.Biologi
6	Abdul Rasyid Hamami, S.Pd.	Sungai Undan, 20 Pebruari 1991	GTY	Penjasorkes	SI Penjasorkes
7	Dayu Lestari, S.Pd.	Marihat Bandar, 20 Desember 1990	GTY	Guru Matematika	S1 P. Matematika
8	ABD Qadir, S.Pd.I	Kopang, 31 Desember 1982	GTT	Guru PAI, SKI & Fiqih	S1 P. Agama Islam
9	Neneng Eliza,	Talang Kubu, 22	GTT	IPS dan PPKn	S1 P. Sejarah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	S.Pd.	Juli 1995			
10	Ikfina Biha Rida, S.Th.I	Blitar, 17 November 1989	GTY	Guru PAI	S1 Theology Islam
11	Siti Sundari, S.Pd	Kp. Baru, 9 Desember 1985	GTY	Guru Bahasa Inggris	S1 Pendidikan B. Inggris
12	Yesi Anggraini, S.Pd	Palembang, 9 Agustus 1983	GTY	Guru Bahasa Indonesia	S1 Pend. B. Indonesia
13	Heru Saputra, S.Pd	Pagaralam, 5 Mei 1984	GTY	Guru Matematika	S1 Pend. Matematika
14	Ririn Tachibana	Pekan Baru, 10 Juni 1991	GTY	Guru Prakarya	D3. Komputer
15	Maylisa Mentari, S.Pd.	Langsa, 05 Mei 1993	GTT	IPA & Matematika	S1 Pendidikan Biologi
16	Khafifa Istaghfaro Alfath	Malang, 29 September 1999	GTT	Guru Tahsin dan Tahfidz	D3. pendidikan Agama Islam
17	Qurrota A'yunin	Batam, 10 September 2000	GTT	Tahfidz & Tahsin	D3. Al Qur'an Hadist
18	Riza Hanina, S.Pd	Medan, 19 Mei 1997	GTT	Guru Matematika	S1 Pend. Matematika
19	Ahsanul Muna, S.Pd	Tanjungsamak, 10 Februari 1996	GTT	PPKN & PJOK	S1 PPKN
20	Miranda Beggy, S.Pd	Batam, 8 Juni 1997	GTT	PAI & Bahasa Arab	S1 PAI
21	Yani Severa, S.Pd	Lubuk Sikaping, 10 Oktober 1994	GTT	Guru Matematika	S1 Pend. Matematika
22	Citra Nur Amalia, S.Pd	Purbalingga, 10 Desember 1994	GTT	Guru PAI	S1 PAI
23	Salma Tiaz	Batam, 11 Agustus 2000	GTT	Guru Tahsin dan Tahfidz	SLTA
24	Chairunnisa, S.Pd.I	Bagan Siapi-api	GTT	Guru PAI	S1 PAI
25	Indra Abadi, S.Pd	Lasi Mudo, 11 September 1983	GTT	Guru IPS	S1 Pend. Ekonomi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

26	Abdul Rahman	Batam, 30 November 2001	GTT	Guru Tahsin dan Tahfidz	SLTA
27	Miftah Fadhilah, S.Pd	Batam, 8 Juli 1998	GTT	Guru PAI	S1 PAI
28	Annisa Nikmatuz Zulva, S.Pd	Ponorogo, 17 Februari 1999	GTT	Guru IPA	S1 Pend. Elektro
29	Syifa Khairunnisa, S.Pd	Batam, 4 Maret 1998	GTT	Guru Matematika	S1 Pend. Matematika
30	Adam Setya Nugraha Siregar	Batam, 20 November 2000	GTT	Tata Usaha	SLTA
31	Reni Fatmawati, S.Pd.I	Kp. Anau, 22 Oktober 1987	GTT	Guru Bahasa Inggris	S1 Pend. Bahasa Inggris
32	Nurul Najmi Hayati, S.Si	Alahair, 28 November 1998	GTT	Guru IPA	S1 Fisika
33	Ulfah Istiqomah, S.Psi	Ciamis, 14 Januari 1995	GTT	Guru BK	S1 Psikolog
34	Heri Iswandi, S.Ag	Bogak Besar, 16 Juli 1986	GTT	Guru Tahfidz	S1 PAI
35	Yunita Adinda, S.Pd	Batam, 6 Maret 2000	GTT	Guru Bahasa Indonesia	S1 Pend. B. Indonesia

Sumber : Arsip SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam, Diambil Dari Tata Usaha SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam

Dari data diatas menerangkan bahwa SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam dilihat dari kebutuhan tenaga pendidik dan kependidikan telah mencukupi sehingga memungkinkan proses belajar mengajar bisa berjalan dengan baik.

d. Data Peserta Didik

Data peserta didik di SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam pada kurun waktu satu tahun terakhir berjumlah 561 orang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persebaran jumlah peserta didik cukup bervariasi disetiap kelasnya. Setiap level terdiri dari 3 rombel khusus untuk putra dan 3 rombel khusus untuk putri. Adapun rincian datanya adalah sebagai berikut :

Tabel. 4.5
Data Peserta Didik SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam

No	Kelas	Total	Kelas	Total	Kelas	Total
1	7A Putri	31	8A Putri	32	9A Putri	32
2	7B Putri	32	8B Putri	32	9B Putri	32
3	7C Putri	32	8C Putri	30	9C Putri	30
4	7D Putra	33	8D Putra	31	9D Putra	32
5	7E Putra	33	8E Putra	32	9E Putra	32
6	7F Putra	33	8F Putra	31	9F Putra	21
Total	Kelas 7 PI & PA	194	Kelas 8 PI & PA	188	Kelas 9 PI & PA	179
Jumlah Keseluruhan Peserta Didik adalah 561 orang						

Sumber : Arsip SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam, Diambil Dari Tata Usaha SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam

Dari tabel diatas dapat memperlihatkan bahwa keadaan peserta didik di SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam dalam waktu 12 bulan terakhir tidak berubah sehingga dapat memudahkan bagi guru dan wali kelas untuk melakukan pencapaian dan evaluasi hasil belajar peserta didiknya. Namun yang menarik adalah, adanya pemisahan antara peserta didik putra dengan putri didalam satu rombel/kelas dikarenakan usia peserta didik ditingkat SMP sudah mulai masa remaja (pubertas).

e. Data Sarana dan Prasarana

Dalam sebuah lembaga pendidikan, sarana dan prasarana

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadi salah satu hal yang sangat signifikan dalam menunjang proses pembelajaran. Adapun sarana dan prasarana yang dimiliki oleh SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.6
Data Sarana dan Prasarana SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam

NO	RUANGAN	JUMLAH	KONDISI
1	R. Kelas	18	Baik
2	R. Guru	2	Baik
3	R. Lab IPA	1	Baik
4	R. Lab komputer	1	Baik
5	R. Perpustakaan	1	Baik
6	Aula / Ruang Rapat	1	Baik
7	Masjid	1	Baik
8	R. Kasek	1	Baik
9	R. Wakasek Bag. Kurikulum	1	Baik
10	R. Wakasek Bag. Kesiswaan	1	Baik
11	R. Bimbingan Konseling	1	Baik
12	Gudang	1	Baik
13	R.OSIS	1	Baik
14	R. UKS	1	Baik
15	Kantin	1	Baik
16	Lapangan Olah raga	1	Baik
17	Toilet	12	Baik
18	Kantor TU	1	Baik

Sumber : Arsip SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam, Diambil Dari Tata Usaha SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam

Dari tabel tersebut memperlihatkan bahwa sarana dan prasarana di SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam cukup memadai sehingga dapat mendukung proses pembelajaran dalam rangka untuk meningkatkan mutu lembaga pendidikan tersebut. Adapun yang diperlukan saat ini adalah bagaimana pemeliharaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(*maintenance*) sarana dan prasarana tersebut berjalan dengan baik dengan adanya laporan secara berkala.

B. Temuan Penelitian

1. Penerapan Manajemen Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu di SDIT At-Taubah Batam

Agar dapat menghasilkan mutu pendidikan yang baik, maka SDIT At-Taubah Batam berupaya untuk menerapkan manajemen strategik dalam meningkatkan mutu pendidikan. Peningkatan mutu pendidikan hendaknya dilaksanakan secara terstruktur dan bertahap dengan menerapkan fungsi-fungsi manajemen strategik. Sehingga pada akhirnya dapat menghasilkan strategi yang mampu menunjang tercapainya tujuan sekolah. Manajemen strategik dalam meningkatkan mutu pendidikan terdapat tiga proses, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan strategik dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDIT At-Taubah Batam mencakup semua proses kegiatan terkait dengan usaha perumusan visi, misi, dan tujuan, analisis faktor internal dan eksternal (analisis SWOT), perencanaan jangka pendek, menengah, dan panjang, serta perumusan strategi unggul dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDIT At-Taubah Batam. Perencanaan strategik harus dilakukan karena bertujuan untuk menciptakan segala kegiatan yang dilakukan berjalan secara efektif dan efisien sehingga sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan. Proses perencanaan strategik meliputi empat program kegiatan yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dijadikan lembaga untuk meningkatkan mutu pendidikan. Keempat program kegiatan tersebut yaitu:

1) Merumuskan Visi Misi Sekolah

Dalam merumuskan visi, misi, dan tujuan tentu harus disusun secara terstruktur dan terarah. Ketika akan merumuskan visi sekolah maka terlebih dahulu memprediksi masalah dan kondisi sekolah saat ini. Visi yang sudah disusun akan dikembangkan di dalam rumusan misi sesuai dengan situasi dan kondisi serta tujuan yang diharapkan. Setelah visi dan misi dirumuskan, maka tahapan berikutnya adalah merumuskan tujuan yang ingin dicapai sebagai penjabaran atau implementasi dari misi tersebut. Perumusan visi, misi, dan tujuan dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan 47 melibatkan berbagai pihak, yaitu: Pengurus Yayasan, Waka Humas, Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan, Waka Sarana Prasarana, Guru, dan Komite Sekolah . Pelibatan berbagai unsur stakeholder lembaga bertujuan untuk memperoleh hasil yang maksimal dan sesuai dengan harapan semua pihak.

Visi merupakan cita-cita puncak yang harus dicapai oleh seluruh lembaga sekolah. Dengan begitu visi, misi, dan tujuan yang telah ditetapkan harus selalu dikembangkan. Maka dari itu pentingnya perumusan visi, misi, dan tujuan harus didasarkan pada cita-cita puncak yang ingin dicapai oleh sekolah sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan dengan baik. Sebagaimana hasil

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hasil wawancara dengan Kepala SDIT At-taubah Batam, Ibu Syafa'ati, M.Pd bahwa :

“Dalam menyusun visi dan misi sekolah kami selalu mengajak semua pihak yaitu seperti pengurus yayasan, wakasek, guru, dan perwakilan dari komite sekolah. Untuk bersama-sama menyusun apa yang menjadi tujuan yang ingin kita wujudkan. Disamping itu juga semua pihak yang terlibat untuk menyampaikan ide dan gagasannya sebagai dasar untuk mendesain visi dan misi tersebut”³

Demikian juga disampaikan oleh Pengurus Yayasan bidang Pendidikan Bapak Ir. H. Moch. Arief, menegaskan bahwa:

“Salah satu budaya yang diterapkan di Yayasan Wakaf At-Taubah Batam adalah dalam menentukan suatu keputusan atau arah kebijakan di yayasan ini, akan dimusyawarahkan terlebih dahulu bersama pihak-pihak yang terkait. Hal ini penting menurut saya, karena suksesnya seluruh kegiatan dilingkungan yayasan adalah hasil dari kerjasama kita bersama, bukan karena satu atau dua orang saja”.⁴

Hal yang sama juga disampaikan Ketua Komite Sekolah Bapak Wawan Supriatna mengatakan bahwa:

“Visi dan misi sekolah merupakan sebuah gambaran yang

³ Wawancara Dengan Kepala Sekolah SDIT At-Taubah Batam Ibu Syafa'ati, M.Pd, *Selasa, 2 Mei 2023 Di Ruang Kepala Sekolah.*

⁴ Wawancara Dengan Pengurus Yayasan bidang Pendidikan Bapak Ir. H. Moch. Arief, *Jumat, 5 Mei 2023 Di Kantor Yayasan Wakaf At-Taubah Batam.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

telah dicita-citakan semua warga sekolah, tentunya dengan adanya visi dan misi sekolah yang menjabarkan tentang semua program sekolah guna membentuk manusia yang berkemajuan yang berlandaskan keimanan dan ketaqwaan, cerdas punya inisiatif, berwawasan luas yang selama ini menjadi kebutuhan warga sekolah, peserta didik dan masyarakat sebagai pelanggan pendidikan.”⁵

Lebih lanjut, penjelasan yang berkaitan dengan visi dan misi secara jelas disampaikan juga oleh Ibu Endang Purnama Sari, S.Pd, selaku Waka bidang Humas mengatakan bahwa:

“Visi dan misi SDIT At-Taubah Batam dapat terwujud melalui pembahasan yang cukup panjang. hal ini dimaksud untuk dapat menyatukan pemikiran-pemikiran dari warga sekolah dalam sebuah musyawarah yang melibatkan semua yang terlibat dalam lembaga sekolah”.⁶

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa visi dan misi merupakan hal yang tidak dapat dipisahkan dalam sebuah lembaga atau organisasi, karena dengan adanya visi dan misi maka, kita memahami akan kemana arah dan tujuan dari sebuah lembaga tersebut. Untuk itu maka, visi dan misi harus betul-betul disusun oleh semua elemen yang ada pada lembaga tersebut guna dipatkan

⁵ Wawancara Dengan Ketua Komite SDIT At-Taubah Batam Bapak Wawan Supriatna, Sabtu, 6 Mei 2023 Di Masjid At-Taubah Batam

⁶ Wawancara Dengan Waka Humas SDIT At-Taubah Batam Ibu Endang Purnama Sari, S.Pd, Rabu, 3 Mei 2023 Di Ruang Majelis Guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebuah visi dan misi yang sesuai dengan harapan semua.

2) Menetapkan Tujuan Sekolah

Tujuan sekolah adalah impian seluruh warga sekolah yang dituangkan dalam sebuah visi dan diwujudkan melalui misi, yaitu berupa tindakan tertentu sehingga tercapainya tujuan sekolah yang diharapkan. Seperti yang dijelaskan oleh Kepala Sekolah Ibu Syafa'ati, M.Pd, dalam wawancara sebagai berikut:

“Rumusan tujuan sekolah bersifat lebih spesifik dan terukur karena menyatakan gambaran hasil yang akan dicapai dalam jangka waktu tertentu. Merumuskan tujuan sekolah mengacu pada visi dan misi serta mempertimbangkan karakteristik dan ciri khas sekolah. Dengan demikian rumusan tujuan akan sinkron dengan visi dan misi sekolah”.⁷

Adapun hasil dari perumusan tujuan sekolah SDIT At-Taubah Batam adalah sebagai berikut :

1. Terwujudnya proses pembelajaran yang bernuansa Islami yang dilaksanakan setiap warga sekolah.
2. Meningkatnya prestasi belajar dan ibadah siswa disekolah maupun dirumah.
3. Membentuk siswa dengan kompetensi dalam bidang ilmu pengetahuan, ilmu Agama Islam serta mencintai Alquran.
4. Meluluskan siswa dengan menacapai target hafalan 4,5

⁷ Wawancara Dengan Kepala Sekolah SDIT At-Taubah Batam Ibu Syafa'ati, M.Pd

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juz.

5. Terwujudnya siswa yang dapat menyenangkan hati orang tua.
6. Menghasilkan lulusan yang bermanfaat bagi lingkungan sekitar.⁸

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa setiap perumusan tujuan harus serasi dan dapat untuk mengklarifikasi visi, misi dan nilai sebuah lembaga, sehingga pencapaian sebuah tujuan akan dapat memenuhi orientasi sebuah lembaga atau organisasi.

3) Mengidentifikasi Faktor Internal dan Eksternal (Analisis SWOT)

Analisis SWOT adalah sebuah upaya yang dilakukan oleh Sekolah. Dengan melihat kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman. Perumusan analisis SWOT dilakukan dengan mengidentifikasi, mengamati, dan menganalisis lingkungan internal dan eksternal secara teliti dan terperinci untuk keberhasilan visi dan misi yang ingin dicapai melalui musyawarah bersama dengan pihak yang terlibat yang terdiri dari kepala Sekolah, waka kesiswaan, waka humas, waka kurikulum, waka sarana prasarana, guru, dan komite Sekolah.

Analisis terhadap lingkungan internal yang dilakukan untuk mengidentifikasi potensi kekuatan dan kelemahan agar dapat memaksimalkan potensi yang ada dalam mencapai visi, misi, dan

⁸ DOKUMEN I Kurikulum 2013 SDIT At-Taubah Batam. hlm 19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tujuan Sekolah. Maka dapat memantau dari segi sarana prasarana, sumber daya manusia, dan proses belajar mengajar.

Selain menganalisis faktor internal diperlukan juga analisis faktor eksternal karena dalam mengembangkan program Sekolah, Sekolah perlu melakukan kerja sama dengan pihak luar untuk meningkatkan mutu pendidikan. Oleh sebab itu perlu adanya analisis eksternal untuk mengetahui peluang dan ancaman yang muncul. Hasil dari analisis lingkungan internal dan eksternal dapat dijadikan pertimbangan dalam membuat keputusan dan penetapan rencana strategik peningkatan mutu pendidikan.

Adapun analisis SWOT yang ada pada SDIT At-Taubah Batam adalah sebagai berikut:

1. Aspek Kekuatan (*Strength*)
 - a. Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru memadai untuk terwujudnya pengelolaan pendidikan yang bermutu. Hal tersebut merupakan wujud nyata dari Visi Sekolah yang memposisikan dirinya sebagai “organisasi pembelajaran”.
 - b. Terjalinnya hubungan harmonis dan kooperatif antara Kepala Sekolah, guru, pegawai dengan orang tua siswa, pengurus Komite Sekolah, dan Yayasan untuk bersama-sama mengembangkan pendidikan yang bermutu.
 - c. Lulusan sekolah memiliki daya saing yang cukup tinggi, dengan 80% diterima di SMP Negeri atau Swasta favorit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(Terakreditasi A), selebihnya diterima di SMP negeri atau swasta terakreditasi.

- d. Tersedianya fasilitas laboratorium komputer dan perpustakaan yang memadai, sehingga menghasilkan lulusan yang tidak gagap teknologi, gemar mencari informasi dan kemandirian yang tinggi.
 - e. Jumlah peserta didik 1.077 orang adalah potensi yang sangat besar yang harus dikelola dengan benar, baik dalam aspek pendidikan, ekonomi, kebersihan dan kesehatannya.
2. Aspek Kelemahan (*weakness*)
- a. Belum optimalnya kebersihan dan kesehatan lingkungan, dikarenakan belum tingginya kesadaran akan tersebut, kurangnya sarana prasarana (toilet, tempat sampah, papan peringatan), dan masih berlangsungnya pembangunan fisik sekolah.
 - b. Belum optimalnya sistem dokumentasi dan pengarsipan kegiatan pendidikan, sehingga menghasilkan tumpang tindih penanganan dokumen sekolah, ataupun kehilangan dokumen.
 - c. Sarana prasarana yang kurang memadai seperti, kantin sekolah dan koperasi, sehingga kebutuhan primer dan sekunder siswa dan perangkat sekolah kurang bisa terpenuhi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Komunikasi dengan orang tua/wali siswa kurang intensif dan efektif, sehingga masih terjadi kesalahpahaman tentang kebijakan sekolah dan guru dalam hal pembelajaran siswa.
3. Peluang (*opportunity*)
 - a. Kepercayaan (trust) yang tinggi dari masyarakat terhadap SDIT At Taubah Batu Aji Kota Batam, yang ditandai dengan peningkatan jumlah pendaftar siswa baru setiap tahunnya.
 - b. Terjalannya hubungan edukatif antara sekolah dengan pihak-pihak yang terkait dalam dunia pendidikan yang peduli akan keberadaan SDIT At Taubah Batu Aji Kota Batam.
 4. Tantangan (*threat*)
 - a. Menjadikan SD percontohan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dengan menjalin kerjasama yang harmonis dengan Komite Sekolah.
 - b. Menjadikan sekolah yang bersih, sehat dan asri, dengan pelayanan yang ramah.
 - c. Menjadikan sekolah yang peduli lingkungan dan keindahan.
 - d. Memberdayakan kurikulum yang mandiri dan terpadu serta mempunyai nilai tambah untuk meningkatkan kualitas akhlak dan akademis siswa.
 - e. Memberdayakan guru dan perangkat sekolah sehingga menjadi tenaga profesional dan menjadi rujukan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Memberdayakan jumlah komunitas yang besar, agar tercipta sinergi yang tangguh dalam hal pendidikan, kewirausahaan, dan sosial kemasyarakatan.⁹

Ibu Syafa'ati, M.Pd sebagai Kepala Sekolah, mengungkapkan bahwa:

“Proses formulasi strategi di SDIT At-Taubah Batam tidak terlepas dari adanya sebuah analisis lingkungan, baik itu lingkungan eksternal maupun internal. Hasil dari analisis tersebut dapat mempermudah dalam perumusan sebuah strategi untuk mencapai suatu tujuan.”¹⁰

Lebih lanjut lagi, ikut mempertegas bapak Daniel Gusrianto, S.Si selaku Waka Kurikulum, pada saat wawancara menegaskan bahwa:

“Ya...Analisis lingkungan baik internal maupun eksternal SDIT At-Taubah Batam dapat di wujudkan dalam bentuk analisis SWOT dimana semua akan menyangkut masalah kekuatan, kelemahan, peluang serta ancaman. Adapun analisis internal tentu akan menyangkut masalah kekuatan dan kelemahan, sedangkan analisis eksternal menyangkut masalah peluang dan ancaman. Hal ini sudah dilakukan dan tertuang dalam profil SDIT At-Taubah Batam”.¹¹

⁹ *Ibid.* hlm 15-17

¹⁰ Wawancara Dengan Kepala Sekolah SDIT At-Taubah Batam Ibu Syafa'ati, M.Pd

¹¹ Wawancara Dengan Waka Kurikulum SDIT At-Taubah Batam Bapak Daniel Gusrianto, S.Si, Rabu, 3 Mei 2023 Di Ruang Majelis Guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan wawancara di atas di atas dapat disimpulkan bahwa isu-isu yang terjadi di SDIT At-Taubah Batam yaitu kurangnya profesionalisme sumber daya manusia, sarana prasarana yang kurang memadai, belum optimalnya sistem dokumentasi dan pengarsipan kegiatan pendidikan dan komunikasi yang kurang intensif dan efektif dengan walimurid. Dalam hal itu, maka SDIT At-Taubah Batam melakukan perencanaan strategik melalui teknik analisis SWOT dalam mengatasi isu-isu tersebut. Dalam teknik analisis SWOT terdapat kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman. Cara mengatasi kelemahan dan ancaman yaitu dengan menggunakan kekuatan untuk meminimalisir kelemahan yang ada serta sekolah akan terus berusaha dan meningkatkan kekuatan sekolah dengan seoptimal mungkin agar kelemahan yang ada dapat teratasi.

4) Menentukan Strategi Unggul

Berdasarkan pada teori-teori tentang kegiatan yang berhubungan dengan proses manajemen strategik yang telah dijelaskan, penulis menyimpulkan bahwa, dalam hal ini proses manajemen strategik setidaknya mencakup tiga hal, yakni : *Pertama*, perumusan strategi atau bisa disebut dengan formulasi strategi; *Kedua*, implementasi strategi; dan *Ketiga*, evaluasi strategi. Formulasi strategi meliputi perumusan visi dan misi, pencermatan lingkungan Internal dan Eksternal ; kesimpulan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

analisis faktor Internal dan Eksternal, analisis pilihan strategi dan faktor-faktor keberhasilan, penetapan tujuan, sasaran dan strategi (perencanaan strategik). Implementasi strategi meliputi : rencana program dan kegiatan, penganggaran (alokasi biaya), sistem pelaksanaan, pemantauan. Sedangkan evaluasi strategi meliputi : pengukuran dan evaluasi kinerja pelapor dan pertanggung jawaban.

Berangkat dari teori-teori diatas, dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDIT At-Taubah Batam, sekolah melakukan rencana strategik dengan membuat strategi unggul. Perumusan strategi unggul dalam meningkatkan mutu satuan pendidikan di SDIT At-Taubah Batam yaitu dengan cara berkoordinasi dengan unsur sekolah yang terkait yaitu kepala Sekolah, waka, guru, dan komite sekolah.

Adapun yang menjadi srategi unggul di SDIT At-Taubah Batam Seperti yang diungkapkan oleh Ibu Eva Afrida, Waka Kesiswaan bahwa:

“Di SDIT At-Taubah Batam telah membuat program unggulan, diantaranya yaitu: Bimbingan khusus pada program yang diunggulkan baik Sains, Bahasa, Tahfidz, dan Olahraga. Mengadakan les pengayaan untuk semua siswa pada hari yang telah ditentukan untuk persiapan Ujian”.¹²

Demikian juga seperti yang diungkapkan oleh Bapak

¹² Wawancara Dengan Waka Kesiswaan SDIT At-Taubah Batam Ibu Eva Afrida, Rabu, 4 Mei 2023 Di Ruang Majelis Guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Miftakhul Anam, S.Pd.I selaku guru PAI di SDIT At-Taubah Batam mengatakan bahwa;

“Salah satu program unggulan SDIT At-Taubah Batam dalam bidang keagamaan yakni meningkatkan kajian keagamaan melalui kegiatan pembiasaan pagi disekolah, diantaranya membaca Al-quran yang dilakukan setiap hari selasa-kamis dan solawatan dihari jumat mulai pukul 06.30 hingga 07.00 yang dilakukan oleh seluruh peserta didik dan didampingi oleh guru kelas masing-masing. Shalat dhuhur berjamaah setiap hari oleh seluruh warga Sekolah. Menggalakkan budaya (berjabat tangan) bagi guru dan siswa dengan tujuan untuk membiasakan siswa bersikap (rendah hati) terhadap guru”.¹³

Disamping itu di SDIT At-Taubah Batam sebagai program unggulannya yakni pengembangan diri yang intensif dan efektif dengan pengajar yang profesional sesuai dengan bidangnya masing-masing. Adapun kegiatan pengembangan diri yang ada di SDIT At-Taubah Batam seperti yang dijelaskan oleh Bapak Daniel Gusrianto, S.Si, selaku Waka bagian kurikulum yaitu:

“Pertama, bidang Olahraga, yaitu meliputi: Futsal, Mini Soccer, Pencak silat, dan Atletik. Kedua, Bidang seni, yaitu meliputi: Tartil dan Tilawah, Kaligrafi, Nasyid, Tari

¹³ Wawancara Dengan Guru PAI SDIT At-Taubah Batam Bapak Miftakhul Anam, S.Pd.I, Kamis, 5 Mei 2023 Di Ruang Majelis Guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persembahan. Ketiga Bidang ketrampilan, yaitu meliputi: Robotik, Prakarya dari barang bekas dan Tata boga. Empat bidang pidato yakni Pidato 3 bahasa (Inggris, Indonesia, dan Arab). Kelima, bidang ketangkasan, Pencak silat, Dokter Cilik dan Pramuka. Pembinaan Olimpiade yakni Bidang SAINS, yaitu meliputi: Olimpiade IPA dan Matematika”.¹⁴

Demi mewujudkan visi utama sekolah, yaitu terwujudnya siswa berprestasi dan menghafal Alqur’an, maka kepala sekolah membuat program kelas khusus yaitu “Kelas Tahfidz”. Sebagaimana hasil wawancara dengan Ibu Syafa’ati, M.Pd, beliau menjelaskan :

“Program Kelas Tahfidz adalah program khusus disekolah yang saya pimpin. Kurikulum dikelas ini berbeda dengan kelas reguler lainnya, yaitu dengan menitikberatkan pada pencapaian hafalan Alquran 30 juz dan meminimalisis pelajaran umum dalam 6 tahun masa belajar disekolah. Adapun peserta didiknya adalah hasil dari seleksi pada PPDB diawal tahun pelajaran sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan dan dimusyawarahkan dengan walimurid dari peserta didik tersebut”.¹⁵

Dari teori dan hasil wawancara diatas, dapat disimpulkan

¹⁴ Wawancara Dengan Waka Kurikulum SDIT At-Taubah Batam Bapak Daniel Gusrianto, S.Si, *Rabu, 3 Mei 2023 Di Ruang Majelis Guru.*

¹⁵ Wawancara Dengan Kepala Sekolah SDIT At-Taubah Batam Ibu Syafa’ati, M.Pd, *Selasa, 2 Mei 2023 Di Ruang Kepala Sekolah.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahwa penentuan strategi unggul di SDIT At-Taubah Batam harus betul-betul dilaksanakan untuk mendapatkan manfaat yang diperoleh dari adanya strategi unggul tersebut yaitu tentunya dengan meningkatnya prestasi belajar siswa, menghasilkan juara pada saat mengikuti lomba, dan sehingga pada akhirnya akan mampu meningkatkan mutu pendidikan.

2. Faktor-faktor Penghambat Manajemen Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan di SDIT At-Taubah Batam

Terdapat beberapa faktor yang dapat menjadi penghambat upaya peningkatan mutu pendidikan di SDIT At-Taubah Batam, diantaranya adalah:

Pertama, keterbatasan tenaga pendidik di SDIT At-Taubah Batam yang tidak sesuai kualifikasi akademik dan latar belakang pendidikannya dengan tugas yang dibebankan sekolah. Seperti tenaga pendidik yang memiliki latar belakang di pendidikan Ekonomi dibebankan untuk mengajar dikelas, tenaga pendidik lulusan SMA dibebankan mengajar PAI dan Bahasa Arab. Hal ini dapat menjadi salah satu faktor penghambat tercapainya manajemen strategi dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDIT At-Taubah Batam. Demikian juga hasil wawancara dengan Ibu Syafa'ati, M.Pd mengatakan bahwa:

“Memang benar ... diantara tenaga pendidik disekolah ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masih ada yang mendapatkan beban mengajar yang tidak sesuai dengan latarbelakang pendidikannya. Bahkan, sebagian tenaga pendidik lainnya baru tamatan SMA”.¹⁶

Lebih lanjut, ditegaskan oleh Bapak Daniel Gusrianto, S.Si, bahwa:

“Inilah salah satu kendala bagian kurikulum ketika akan membagikan tugas dan beban kerja tenaga pendidik dikelas, akan tetapi tidak sesuai dengan kualifikasi akademiknya. Namun dari pihak sekolah tetap mendukung dan memfasilitasi tenaga pendidik yang hendak mengupgrade dirinya melalui keikutsertaannya dalam pelatihan-pelatihan dunia pendidikan maupun melanjutkan perkuliahan”.¹⁷

Kedua, keterbatasan lapangan olahraga di SDIT At-Taubah Batam. Hampir seluruh lahan yang ada di di SDIT At-Taubah Batam telah digunakan atau dibangun sarana dan prasarana sebagai pemenuhan akan kebutuhan sekolah. Bisa dibayangkan, sebanyak 1.072 peserta didik yang menggunakan lapangan olahraga untuk proses pembelajaran maupun kegiatan rutin yang sifatnya bersamaan tentu akan menimbulkan ketidaknyamanan sehingga tidak tercapainya proses pembelajaran dengan baik. Apalagi, ketika satuan pendidikan lain yang berada dalam naungan Yayasan Wakaf

¹⁶ Wawancara Dengan Kepala Sekolah SDIT At-Taubah Batam Ibu Syafa’ati, M.Pd, *Selasa, 2 Mei 2023 Di Ruang Kepala Sekolah.*

¹⁷ Wawancara Dengan Waka Kurikulum SDIT At-Taubah Batam Bapak Daniel Gusrianto, S.Si, *Rabu, 3 Mei 2023 Di Ruang Majelis Guru.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

At-Taubah Batam juga mengadakan kegiatan yang bersamaan. Begitu juga dalam sisi pemeliharaan lapangan yang harus lebih ekstra dan terjadwal secara berkala.

Hal ini juga disampaikan oleh Bapak Ilham Akbar, S.Pd selaku Waka Sarana dan Prasarana SDIT At-Taubah Batam, menjelaskan bahwa :

“Keterbatasan lapangan olahraga untuk proses pembelajaran peserta didik yang cukup banyak, membuat kami harus menyewa lapangan diluar sekolah serta melakukan pemeliharaan lapangan olahraga yang lebih ekstra”.¹⁸

Ketiga, belum terwujudnya kesatuan metode dalam bimbingan membaca dan menghafal Alquran kepada peserta didik oleh para pembimbing tahfidz sehingga hasil pencapaian kemampuan membaca dan menghafal Alquran peserta didik yang bervariasi dan banyak yang tidak tercapai target hafalannya selama 6 tahun masa belajar di SDIT At-Taubah Batam. Hal ini dikarenakan setiap pembimbing tahfidz diberikan kebebasan untuk mengajarkan metode atau cara membaca dan menghafal Alquran sesuai dengan pengalaman pembimbing tahfidz masing-masing.

Hal senada juga disampaikan oleh Ustadz Ali Murtadlo, S.Pd.I Alhafidz, selaku Koordinator Program Tahfidz SDIT At-Taubah Batam menjelaskan bahwa:

¹⁸ Wawancara Dengan Waka Sarana dan Prasarana SDIT At-Taubah Batam Bapak Ilham Akbar, S.Pd, Rabu, 3 Mei 2023 Di Ruang Majelis Guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“Hasil pencapaian hafalan Alquran peserta didik tidak sesuai dengan target hafalan yang telah ditetapkan sekolah dikarenakan setiap pembimbing tahfidz punya metode masing-masing yang diterapkan kepada peserta didiknya, ditambah kemampuan daya ingat peserta didik dalam menghafal ayat-ayat Alquran yang berbeda-beda”.¹⁹

Dari uraian di atas maka faktor penghambat manajemen strategis dalam upaya peningkatan mutu lembaga pendidikan yaitu: keterbatasan tenaga pendidik yang tidak sesuai kualifikasi akademik dan latar belakang pendidikannya dengan tugas yang dibebankan sekolah, keterbatasan lapangan olahraga untuk kegiatan pembelajaran, belum terwujudnya kesatuan metode dalam bimbingan membaca dan menghafal Alquran kepada peserta didik.

3. Penerapan Manajemen Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam

Berdasarkan pada teori-teori tentang kegiatan yang berhubungan dengan proses manajemen strategik yang telah dijelaskan, penulis menyimpulkan bahwa, dalam hal ini proses penerapan manajemen strategik setidaknya mencakup tiga hal, yakni : *Pertama*, perumusan strategi atau bisa disebut dengan formulasi strategi; *Kedua*, implementasi strategi; dan *Ketiga*, evaluasi strategi.

¹⁹ Wawancara Dengan Koordinator Program Tahfidz SDIT At-Taubah Batam Ustadz Ali Murtadlo, S.Pd.I Alhafidz, Kamis, 4 Mei 2023 Di Ruang Majelis Guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Formulasi strategi meliputi perumusan visi dan misi, pencermatan lingkungan Internal dan Eksternal ; kesimpulan analisis faktor Internal dan Eksternal, analisis pilihan strategi dan faktor-faktor keberhasilan, penetapan tujuan, sasaran dan strategi (perencanaan strategik).

Implementasi strategi meliputi : rencana program dan kegiatan, penganggaran (alokasi biaya), sistem pelaksanaan, pemantauan. Sedangkan evaluasi strategi meliputi : pengukuran dan evaluasi kinerja pelapor dan pertanggung jawaban.

Tahapan formulasi strategi dimulai dengan perumusan visi misi dan tujuan. Kemudian dilanjutkan dengan melakukan pencermatan/analisis lingkungan Internal dan Eksternal, analisis pilihan strategi dan kunci keberhasilan, serta terakhir melakukan penetapan tujuan, sasaran dan strategi.

Agar dapat menghasilkan mutu pendidikan yang baik, maka SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam berusaha untuk menerapkan manajemen strategik dalam meningkatkan mutu pendidikan. Peningkatan mutu pendidikan hendaknya dilaksanakan secara sistematis dan bertahap dengan menerapkan fungsi-fungsi manajemen strategik. Sehingga pada akhirnya dapat menghasilkan strategi yang mampu menunjang tercapainya tujuan sekolah. Manajemen strategik dalam meningkatkan mutu pendidikan terdapat tiga proses, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perencanaan strategik dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam mencakup semua proses kegiatan terkait dengan usaha perumusan visi, misi, dan tujuan, analisis faktor internal dan eksternal (analisis SWOT), perencanaan jangka pendek, menengah, dan panjang, serta perumusan strategi unggul dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam. Perencanaan strategik harus dilakukan karena berfungsi untuk menciptakan segala aktivitas yang dilakukan berjalan secara efektif dan efisien sehingga sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan. Proses perencanaan strategik meliputi empat program kegiatan yang dijadikan lembaga untuk meningkatkan mutu pendidikan. Keempat program kegiatan tersebut yaitu:

1) Perumusan Visi Misi Sekolah

Dalam perumusan visi misi sekolah tentu harus disusun secara terukur dan terarah. Ketika akan merumuskan visi sekolah maka terlebih dahulu memprediksi permasalahan, situasi dan kondisi sekolah saat ini. Visi yang sudah disusun akan dikembangkan di dalam rumusan misi sesuai dengan situasi dan kondisi serta tujuan yang diharapkan.

Sebagaimana hasil wawancara dengan Bapak Sofwatillah, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam yang menyatakan bahwa:

“Dalam Merumuskan visi dan misi sekolah ini, saya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengajak seluruh stakeholder yang ada disekolah dengan terlebih dahulu memprediksikan masalah-masalah dan kondisi yang dihadapi sekolah saat ini. Kemudian merumuskan visi misi sesuai situasi dan kondisi serta dengan tujuan apa yang diharapkan. Langkah selanjutnya setelah visi dan misi dirumuskan, maka merumuskan tujuan yang ingin dicapai sebagai penjabaran atau implementasi dari misi sekolah.”²⁰

Hasil wawancara diatas juga diperkuat dengan hasil wawancara dengan salah satu guru yakni Ibu Linawati Samosir, S.Pd selaku Waka Kesiswaan SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam mengatakan bahwa:

“Dengan berpedoman pada visi dan misi yang telah dibahas dan ditetapkan bersama, kami bersama guru-guru yang lain semacam ada semangat kebersamaan dan menghargai perbedaan, secara tidak langsung dengan dirumuskannya visi ini mampu menghilangkan sifat individualisme sebagai guru yang memiliki perbedaan namun dalam hal ini bersama-sama bersatu menggunakan kompetensi dalam melakukan yang terbaik dalam mengajar untuk melahirkan generasi yang cerdas dan lebih baik”.²¹

²⁰ Wawancara Dengan Kepala Sekolah SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam Bapak Sofwatillah, M.Pd, *Senin, 8 Mei 2023 Di Ruang Kepala Sekolah.*

²¹ Wawancara Dengan Waka Kurikulum SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam Ibu Linawati Samosir, S.Pd, *Selasa, 9 Mei 2023 Di Ruang Majelis Guru.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal yang sama juga diperkuat dengan hasil wawancara dengan Ibu Ratna Susanti, selaku Ketua komite SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam yang menyatakan bahwa:

“Visi merupakan cita-cita puncak yang harus dicapai oleh seluruh lembaga pendidikan. Dengan begitu visi dan misi yang telah ditetapkan harus selalu dikembangkan. Maka dari itu pentingnya perumusan visi, misi, dan tujuan harus didasarkan pada cita-cita puncak yang ingin dicapai oleh seluruh warga sekolah sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan dengan baik”.

Adapun Visi SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam adalah sebagai berikut:

“Membentuk Generasi Robbani yang Berakhlak Qur’ani, Berkompetisi dalam Ilmu Pengetahuan dan teknologi”.

Visi ini tentunya ingin menjadikan SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam, sebagai lembaga pendidikan yang profesional dan berkualitas melalui penerapan serta mengedepankan mutu, kondusif dalam pembelajaran dengan Budaya Belajar, Budaya Religius serta Kerjasama Kemitraan dengan berbagai unsur dan elemen masyarakat sekitar sekolah.

Memandang kepada visi tersebut di atas, maka Misi SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam, adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Membudayakan perilaku yang didasari nilai-nilai IMTAQ & IPTEK.
- b. Menjadikan Siswa yang mampu menjadi penghafal Al qur'an.
- c. Mampu menguasai Teknologi Komputer dan Informatika.
- d. Menjadikan Siswa yang terampil berbahasa Arab & Inggris

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Kepala Sekolah beserta seluruh elemen yang ada di SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam duduk bersama untuk merumuskan visi dan misi sekolah. Oleh karena itu, visi dan misi harus betul-betul disusun oleh semua elemen yang ada pada lembaga tersebut untuk mendapatkan sebuah visi dan misi yang sesuai dengan harapan semua.

2) Menetapkan Tujuan Sekolah

Setelah visi dan misi dirumuskan, maka tahapan berikutnya adalah menetapkan tujuan yang ingin dicapai sekolah sebagai penjabaran atau implementasi dari misi tersebut. Searah dengan visi dan misi diatas, maka tujuan pengelolaan pendidikan untuk satu tahun kedepan, tahun pelajaran 2022/2023 di SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam Batam adalah sebagai berikut:

Hasil dari perumusan tujuan sekolah SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam adalah sebagai berikut :

- a. Aqidah yang bersih (Salimul Aqidah)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Ibadah yang benar (Shahihul Ibadah)
- c. Pribadi yang matang (Matinul Khuluq)
- d. Mandiri (Qadirun alal kasbi)
- e. Cerdas dan berpengetahuan (Mutsafiqul Fikri)
- f. Sehat dan kuat (Qawiyul Jismi)
- g. Bersungguh-sungguh dan disiplin (Mujahidun Linafsihi)
- h. Tertib dan cermat (Munazzam fi syu'unihi)
- i. Efisien (Haritsun 'ala waqtihi)
- j. Bermanfaat (Nafi'un lighairihi)

3) Mengidentifikasi faktor internal dan eksternal (Analisis SWOT)

Berdasarkan analisis karakteristik SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam maka dapat diuraikan kekuatan dan kelemahan dari faktor internal sebagai berikut:

1. Aspek Kekuatan (*Strength*)

- a. Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru memadai untuk terwujudnya pengelolaan pendidikan yang bermutu. Hal tersebut merupakan wujud nyata dari Visi SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam, yang memosisikan dirinya sebagai "*organisasi Pembelajaran*"
- b. Terjalannya hubungan yang harmonis dan kooperatif antara Kepala Sekolah, guru, pegawai tata usaha/tenaga administratif dengan Orang tua Siswa, pengurus Komite Sekolah, dan *Stakeholders* untuk bersama-sama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengembangkan pendidikan yang bermutu di SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam,

- c. Lulusan Sekolah nantinya akan memiliki daya saing yang cukup tinggi, dan berinteraksi serta bersosialisasi dalam kehidupan bermasyarakat.
2. Aspek Kelemahan (*Weakness*)
 - a. Kelemahan yang selama ini dirasakan adalah belum lengkap dan terbatasnya fasilitas sekolah seperti sarana dan prasarana yang mendukung pelaksanaan pembelajaran di sekolah yang lebih bermakna.
 - b. Perlu penyamaan persepsi dan dukungan antara visi, tujuan sekolah dengan orang tua.
 3. Peluang (*Opportunity*)
 - a. Adanya kepercayaan (*trust*) yang cukup tinggi di masyarakat terhadap keberadaan SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam. Hal tersebut ditandai dengan meningkatnya angka pendaftaran siswa baru setiap tahunnya.
 - b. Terjalinnnya hubungan edukatif antara sekolah dengan pihak-pihak yang terkait dalam dunia pendidikan khususnya perhatian berbagai pihak yang peduli akan keberadaan SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam.
 4. Tantangan / Ancaman (*Treat*)

Sebagai Sekolah Swasta yang mendapat kepercayaan dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masyarakat dan Pemerintah Kota Batam diharapkan berbagai predikat yang membanggakan dapat tercapai, antara lain :

- a. Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Berbasis Pesantren menjadi percontohan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dengan menjalin kerja sama yang harmonis dengan komite sekolah,
- b. Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Berbasis Pesantren yang bersih dan asri menjadikan setiap orang yang datang dan melihat rindu untuk kembali,
- c. Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Berbasis Pesantren yang peduli dengan lingkungan, dan
- d. Memberdayakan kurikulum yang mandiri dan terpadu serta mempunyai nilai tambah untuk meningkatkan tingginya animo masyarakat.

Hal di atas merupakan tantangan tersendiri yang harus ada dan sedang diupayakan untuk direspon secara maksimal oleh segenap komponen sumber daya manusia yang terlibat dalam pengelolaan pendidikan di SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam.

4) Menetapkan Strategi Unggul

Dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam, kepala sekolah melakukan rencana strategik dengan membuat strategi unggul. Perumusan strategi unggul dalam meningkatkan mutu satuan pendidikan di SMP BP Tahfidz At-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Taubah Batam yaitu dengan cara berkoordinasi dengan komponen-komponen sumber daya manusia yang terlibat dalam pengelolaan pendidikan di SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam.

Adapun yang menjadi strategi unggul di SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam diantara ialah: Sekolah Menengah Pertama Berbasis Pesantren dengan mengkolaborasikan antara kurikulum sekolah dengan kurikulum pesantren. Seperti yang diungkapkan oleh Bapak Sofwatillah, M.Pd selaku kepala sekolah SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam, menjelaskan bahwa:

“Salah satu ciri khas sekolah yang saya pimpin ini tidak hanya menerapkan kurikulum sekolah saja, tetapi juga memadukan kurikulum pesantren dalam proses pembelajaran dikelas.”

Hal ini juga dipertegas Bapak Asrullah, M.Pd selaku Waka Kurikulum di SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam menyatakan bahwa:

“Sejak awal berdirinya sekolah ini, kami sudah menerapkan kurikulum pesantren dalam proses pembelajaran dikelas. Salah satu contohnya adalah dengan menjadwalkan materi-materi khas pesantren seperti pelajaran fiqih, aqidah, tarikh, dan lain-lain”.

Selain kurikulum berbasis pesantren SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam juga menerapkan sistem *boarding* (mukim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diasrama) khusus bagi peserta didik laki-laki dan *full day* bagi peserta didik perempuan dan membedakan target capaian program khusus diantara keduanya. Seperti yang dipaparkan Ibu Linawati Samosir, S.Pd selaku Waka Kesiswaan SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam dalam wawancara dengan peneliti, mengatakan bahwa :

“Program unggulan SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam adalah dalam bidang hafalan Alquran (Tahfidz) peserta didik. Target siswa putra adalah memiliki hafalan Alquran sebanyak 6 juz (*boarding*) dan siswa putri sebanyak 3 juz (*full day*)”.

Demikian juga seperti yang diungkapkan oleh Bapak Abdul Qodir, S.Pd.I selaku guru PAI SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam mengatakan bahwa;

“Salah satu program unggulan SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam dalam kegiatan pembiasaan pagi disekolah, diantaranya muroja’ah hafalan Al-quran yang dilakukan setiap hari senin-jumat dan pembacaan Asmaul Husna mulai pukul 06.30 hingga 07.00 yang dilakukan oleh seluruh peserta didik dan didampingi oleh guru kelas masing-masing. Shalat dhuhur dan ashar berjamaah dimasjid setiap hari oleh seluruh warga Sekolah”.²²

²² Wawancara Dengan Guru PAI SDIT At-Taubah Batam Bapak Miftakhul Anam, S.Pd.I, Kamis, 5 Mei 2023 Di Ruang Majelis Guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Disamping itu di SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam juga memiliki program unggulan lainnya yaitu pengembangan diri yang intensif dan efektif dengan pengajar yang profesional sesuai dengan bidangnya masing-masing. Adapun kegiatan pengembangan diri yang ada di SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam seperti yang dijelaskan oleh Bapak Asrulla, M.Pd, selaku Waka bagian kurikulum yaitu:

“Pertama, bidang Olahraga, yaitu meliputi: Voly, Tenis Meja, Futsal, Mini Soccer, Pencak silat, dan Atletik. Kedua, Bidang seni, yaitu meliputi: Tartil dan Tilawah, Kaligrafi, Hadroh dan Nasyid. Ketiga Bidang ketrampilan, yaitu meliputi: Pramuka, PMR, Kemanduan, Prakarya dari barang bekas. Keempat bidang pidato yakni Pidato 3 bahasa (Inggris, Indonesia, dan Arab). Kelima, Pembinaan Olimpiade yakni Bidang SAINS, yaitu meliputi: Olimpiade IPA, IPS dan Matematika”.

Dari hasil wawancara diatas, dapat disimpulkan bahwa penentuan strategi unggul di SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam harus betul-betul dilaksanakan untuk mendapatkan manfaat yang diperoleh dari adanya strategi unggul tersebut yaitu tentunya dengan meningkatnya prestasi belajar siswa, menghasilkan juara pada saat mengikuti lomba, dan sehingga pada akhirnya akan mampu meningkatkan mutu pendidikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Faktor-faktor Penghambat Manajemen Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam

Ada beberapa faktor yang masih menjadi penghambat dalam upaya peningkatan mutu pendidikan di SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam, diantaranya adalah:

Pertama, keterbatasan tenaga pendidik di SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam yang tidak sesuai kualifikasi akademik dan latar belakang pendidikannya dengan tugas yang dibebankan sekolah. Seperti tenaga pendidik lulusan SMA yang masih minim pengalaman dalam mengajar peserta didik dikelas. Hal ini dapat menjadi salah satu faktor penghambat tercapainya manajemen strategi dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam. Demikian juga hasil wawancara dengan Bapak Sofwatillah, M.Pd selaku kepala sekolah mengatakan bahwa:

“Memang benar ... beberapa tenaga pendidik disekolah ini masih ada yang baru selesai pendidikannya dilevel SMA. Sehingga berpengaruh terhadap kinerja dan pengelolaan emosinya ketika berhadapan dengan karakter anak usia remaja yang bervariasi ”.²³

Lebih lanjut, ditegaskan oleh Bapak Asrulla, M.Pd selaku Waka Kurikulum, mengatakan bahwa:

“Inilah salah satu kendala kami dibagian kurikulum ketika

²³ Wawancara Dengan Kepala Sekolah SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam Bapak Sofwatillah, M.Pd, *Senin 8 Mei 2023 Di Ruang Kepala Sekolah.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan membagikan tugas dan beban kerja kepada guru mata pelajaran namun tidak sesuai dengan kualifikasi akademiknya. Akan tetapi, pihak sekolah tetap mendukung dan memfasilitasi tenaga pendidik yang hendak mengupgrade dirinya melalui keikutsertaannya dalam pelatihan-pelatihan dunia pendidikan maupun melanjutkan jenjang pendidikannya dilevel Sarjana”.²⁴

Kedua, keterbatasan lapangan olahraga di SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam. Hampir seluruh lahan yang ada di di SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam telah digunakan atau dibangun sarana dan prasarana sebagai pemenuhan akan kebutuhan sekolah. Sebagaimana telah diketahui bahwa SMP BP Tahfidz At-Taubah dan SDIT At-Taubah Batam adalah dua lembaga pendidikan yang berada dalam satu lingkungan di Yayasan Wakaf At-Taubah Batam. Sehingga beberapa sarana dan prasarana yang ada disana pastinya akan digunakan bersama-sama.

Hal ini juga disampaikan oleh Bapak Rasyid Hamami, S.Pd selaku Guru Olahraga SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam, menyatakan bahwa :

“Ketersediaan lapangan olahraga untuk proses pembelajaran siswa-siswi yang cukup banyak, membuat kami harus menyusun ulang jadwal penjasorkes agar tidak terjadi

²⁴ Wawancara Dengan Waka Kurikulum SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam Bapak Asrulla, M.Pd, Selasa, 9 Mei 2023 Di Ruang Majelis Guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bentrok dalam penggunaan lapangan olahraga tersebut. Dan terkadang kami harus mencari lapangan lain diluar sekolah yang jaraknya cukup jauh”.²⁵

Ketiga, belum terwujudnya kesatuan metode dalam bimbingan membaca dan menghafal Alquran kepada peserta didik yang *boarding* (mukim diasrama) dengan yang *full day* (pulang pergi) dari pembimbing tahfidz masing-masing, sehingga hasil pencapaian kemampuan membaca dan target hafalan Alquran peserta didik belum sesuai harapan sekolah. Hal ini dikarenakan setiap pembimbing tahfidz diberikan kebebasan untuk mengajarkan metode atau cara membaca dan menghafal Alquran sesuai dengan pengalaman pembimbing tahfidz masing-masing.

Hal ini juga disampaikan oleh Ustadzah Ikhfina Biha Ridha, S.Th.I, selaku Koordinator Program Tahfidz SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam menjelaskan bahwa:

“Metode mengajar para pembimbing tahfidz yang berbeda-beda sangat mempengaruhi kemampuan membaca Alquran dan hasil pencapaian hafalan Alquran peserta didik yang tidak sesuai dengan target hafalan yang telah ditetapkan sekolah selama kurun waktu 3 tahun disekolah maupun disarama”.²⁶

²⁵ Wawancara Dengan Guru Olahraga SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam Bapak Rasyid Hamami, S.Pd, *Rabu, 10 Mei 2023 Di Ruang Majelis Guru.*

²⁶ Wawancara Dengan Koordinator Program Tahfidz SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam Ustadzah Ikhfina Biha Ridha, S.Th.I, *Selasa, 10 Mei 2023 Di Ruang Majelis Guru.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari uraian di atas maka faktor penghambat manajemen strategis dalam upaya peningkatan mutu lembaga pendidikan yaitu: keterbatasan tenaga pendidik yang tidak sesuai kualifikasi akademik dan latar belakang pendidikannya dengan tugas yang dibebankan sekolah, keterbatasan lapangan olahraga untuk kegiatan pembelajaran, belum terwujudnya kesatuan metode dalam bimbingan membaca dan menghafal Alquran kepada peserta didik.

C. Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dan wawancara yang dilakukan oleh peneliti tentang Manajemen Strategis Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan di Yayasan Wakaf At-Taubah Batam yang sudah peneliti paparkan, maka peneliti dapat menganalisis bahwa:

1. Penerapan Manajemen Strategis Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan di Yayasan Wakaf At-Taubah

Seorang *leader* atau pemimpin dalam sebuah lembaga pendidikan harus mampu memahami dirinya dan memahami orang lain. Dia harus mampu melihat sejauh mana dirinya mampu melakukan dan menerapkan kemampuannya untuk mencapai tujuan lembaga pendidikan yang dipimpinnya. Karena salah satu Tugas pokok kepala sekolah dijelaskan di dalam Permendikbud RI Nomor 6 Tahun 2018 bab 6 pasal 15 sebagai berikut : Beban kerja kepala

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekolah sepenuhnya untuk melaksanakan tugas pokok manajerial, pengembangan kewirausahaan, dan supervisi kepada tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.²⁷ Maka dalam menjalankan tugas pokok sebagai manajerial, kepala sekolah dalam mencapai tujuan yang telah diprogramkan memerlukan perencanaan yang terstruktur dan terarah. Manajemen strategik menurut Nawawi adalah proses atau rangkaian kegiatan pengambilan keputusan yang bersifat mendasar dan menyeluruh, serta disertai penetapan cara melaksanakannya, yang dibuat oleh manajemen puncak dan di implementasikan oleh seluruh jajaran di dalam suatu organisasi, untuk mencapai tujuannya.²⁸

Hasil penelitian pertama terkait Penerapan Manajemen Strategis Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan di Yayasan Wakaf At-Taubah Batam meliputi pengamatan lingkungan, perumusan strategi, implementasi strategi, dan evaluasi strategi baik di SDIT At-Taubah maupun SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam. Perumusan strategi dimulai dengan menetapkan perencanaan dalam setiap tindakan agar tujuan dicapai dengan efektif dan efisien. Kepala Sekolah selaku pemimpin membuat perencanaan dibantu dengan wakil-wakil kepala sekolah beserta tenaga pendidik dan kependidikan membuat kebijakan, tata tertib, apresiasi serta sanksi bagi seluruh warga sekolah.

Melakukan rapat pertemuan secara terjadwal dalam rangka

²⁷ Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 6 Tahun 2018

²⁸ Maisah, *Manajemen Strategik Dalam Perspektif Pendidikan Islam* (Jambi: Salim Media Indonesia, 2016). hlm 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

analisis strategi lingkungan sekolah, hal yang perlu dicermati dan ditelaah oleh penyusun rencana kerja sekolah adalah analisis kondisi lingkungan di SDIT At-Taubah maupun SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam, sehingga perlu dijabarkan implikasinya bagi perkembangan mutu lembaga pendidikan di Yayasan Wakaf At-Taubah Batam. Setelah teridentifikasi diambil langkah penanganan yang diambil untuk dijadikan dasar pemikiran untuk rencana kegiatan sekolah baik dalam jangka pendek, menengah, maupun jangka panjang. Perencanaan yang disusun harus merupakan rencana yang komprehensif untuk mengoptimalkan pemanfaatan segala sumber daya yang ada dan mungkin diperoleh guna mencapai tujuan yang diinginkan di masa mendatang.

Karena itu, Penyusunan Visi Misi dan Tujuan Sekolah perlu melibatkan berbagai pihak yang berkepentingan (*stakeholder*), seperti pengurus yayasan, komite sekolah, wakil-wakil kepala sekolah, tenaga pendidik dan kependidikan. Sehingga Visi Misi dan Tujuan akan menjadi “milik” semua warga sekolah. Dengan adanya Visi Misi dan Tujuan yang jelas, semua pihak akan mengetahui apa saja yang akan di capai dan akan disusun dalam program kerja baik jangka panjang, menengah dan pendek oleh Kepala Sekolah di SDIT At-Taubah maupun SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam.

Pelaksanaan strategi akan menjawab tujuan dari perumusan strategi secara operasional. Di dalamnya adalah kegiatan pengendalian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan pengarahan pelaksanaan program. Kepala Sekolah membuat panduan kerja, masing-masing tim memiliki rencana kerja sesuai dengan tupoksinya. Penerapan rencana strategi dalam upaya meningkatkan mutu lembaga pendidikan adalah dengan memaksimalkan program-program yang telah dirancang, mengelola sumber daya yang dimiliki, meningkatkan sarana prasarana sesuai dengan yang dibutuhkan, menyebarluaskan jaringan dengan mitra sekolah, memberikan pelayanan dan bimbingan baik dalam bidang akademik maupun non-akademik, memberikan wadah untuk penguatan minat bakat peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler menyesuaikan dengan potensi yang dimiliki peserta didik. Dalam aspek kurikulum seperti kegiatan belajar mengajar, prestasi akademik dan non akademik melibatkan tenaga pendidik, peserta didik, orang tua, dan pengawas.

Penerapan strategi meliputi pengembangan rencana, pelaksanaan rencana, memantaunya, dan mengkomunikasikan kemajuan pelaksanaan kepada seluruh anggota. Akhirnya, pengukuran dan evaluasi akan mengukur bagaimana sekolah dapat melakukan perubahan dan menggunakan informasi tersebut untuk memutakhirkan rencana. Keberhasilan penerapan strategi sangat ditentukan oleh peran aktif para pemangku kepentingan terhadap realisasi program. Oleh karena itu, pengoptimalan sinergitas antar pemangku kepentingan harus diupayakan demi optimalnya capaian program kegiatan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya, tahap akhir adalah monitoring. Monitoring dilakukan untuk tujuan monitoring, yaitu untuk mengetahui apakah program-program di SDIT At-Taubah maupun SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam berjalan dengan lancar sesuai dengan apa yang direncanakan, apa hambatan dan bagaimana mengatasi hambatan itu. Hasil dari monitoring digunakan sebagai umpan balik untuk penyempurnaan pelaksanaan program-program di sekolah. Pelaksanaan monitoring Kepala Sekolah untuk memantau dilakukan secara langsung maupun tidak langsung. Evaluasi mengacu pada penetapan hasil-hasil nyata yang dicapai dengan perangkat, tindakan yang dipilih atau dengan rencana kerja tertentu. Dengan evaluasi dapat diketahui sejauh mana hasil yang dipakai telah memenuhi tujuan, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Selain itu, diketahui seberapa jauh situasi lain disekitarnya terpengaruh oleh pelaksanaan program.²⁹ Kemampuan Kepala Sekolah untuk menginspirasi, memobilisasi, dan memotivasi tenaga pendidik dan peserta didik sangat penting untuk keberhasilan strategi.

Eksekusi strategi membutuhkan dedikasi, disiplin, dan pengorbanan seluruh anggota. Kepala Sekolah harus meninjau kembali strategi yang telah diterapkan secara teratur dan konsisten. Perubahan yang cepat dan dinamis di lembaga pendidikan berdampak signifikan terhadap efektivitas penerapan strategi.

²⁹ *Ibid.* hlm 84

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Faktor-faktor Penghambat Penerapan Manajemen Strategis Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan di Yayasan Wakaf At-Taubah

Faktor penghambat dalam Penerapan Manajemen Strategis meliputi kelemahan dan tantangan yang dimiliki lembaga-lembaga pendidikan. Dalam hal ini SDIT At-Taubah dan SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam. Faktor Penghambat penerapan manajemen strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan di Yayasan Wakaf At-Taubah yaitu:

Pertama, keterbatasan sumber daya manusia yang di SDIT At-Taubah dan SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam karena tidak sesuai kualifikasi akademik dan latar belakang pendidikan serta kompetensi dan pengalamannya dalam menjalankan tugas dan fungsi disekolah. Upaya yang dilakukan pihak sekolah adalah mengarahkan sumber daya manusianya agar mengikuti kegiatan-kegiatan pelatihan pendidikan yang diadakan pihak sekolah maupun pemerintah setempat dan juga memberikan bantuan moril dan materiil, guna mengupgrade kemampuan dan kompetensi sumber daya manusia yang berada di SDIT At-Taubah dan SMP BP Tahfidz At-Taubah Batam.

Kedua, fasilitas sarana dan prasarana yang belum sempurna, Salah satu dari banyak aspek yang mempengaruhi pembelajaran para peserta didik adalah fasilitas pendidikan. Peserta didik akan memiliki pengalaman belajar yang efektif jika tersedia fasilitas belajar yang

memadai, seperti ruang kelas yang menyenangkan, alat bantu belajar seperti komputer dan laboratorium, tanpa terkecuali lapangan olahraga yang mencukupi kebutuhan dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, perlu dilakukan upaya untuk memperbaiki fasilitas pendidikan yang kurang baik. Sehubungan dengan itu, pemerintah harus mengecek fasilitas mana yang harus diprioritaskan jika dananya terbatas. Peran negara sangatlah dibutuhkan untuk mengatasi permasalahan dana pendidikan. Lembaga pendidikan di Yayasan Wakaf At-Taubah Batam memiliki anggaran terbatas untuk menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran. Penyebabnya adalah minimnya pembiayaan pendidikan baik dari pemerintah maupun masyarakat.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.