

**PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN ISLAM
INAYAH UJUNG BATU ROKAN HULU**



OLEH

SITI MAULIDIYA AGUSTIN

NIM. 11910122777

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN ISLAM
INAYAH UJUNG BATU ROKAN HULU**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

SITI MAULIDIYA AGUSTIN
NIM. 11910122777

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Penggunaan Media Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujungbatu Rokan Hulu*, yang ditulis oleh Siti Maulidiya Agustin NIM.11910122777 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 27 Sya'ban 1444 H
20 Maret 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Drs. Azwir Salam, M.Ag.
NIP.19581231 198603 1 052

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penggunaan Media Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujungbatu Rokan Hulu*, yang ditulis oleh Siti Maulidiya Agustin NIM.11910122777 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 16 Dzulqad'ah 1444 H/5 Juni 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Akidah Akhlak.

Pekanbaru, 16 Dzulqad'ah 1444 H
05 Juni 2023 M

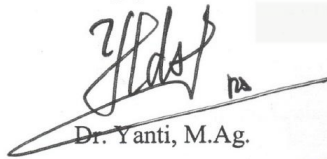
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



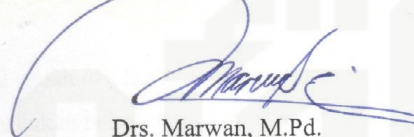
Prof. Asmal May, M.A.

Penguji III



Dr. Yanti, M.Ag.

Penguji II



Drs. Marwan, M.Pd.

Penguji IV



Dr. Asmuri, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Maulidiya Agustin
NIM : 11910122777
Tempat/Tgl. Lahir : Pagaran Tapah, 28 Agustus 2000
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Penggunaan Media Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujungbatu.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 20 Maret 2023
Yang Membuat Pernyataan



Siti Maulidiya Agustin
NIM. 11910122777



PENGHARGAAN



Puji dan rasa syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang senantiasa selalu memberikan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya berupa petunjuk, pertolongan, kesempatan, kesehatan dan kasih sayang-Nya. Kemudian juga tidak kalah pentingnya shalawat dan salam kepada baginda Nabi Muhammad Shallallahu'Alaihi Wasallam yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh dengan keimanan dan juga ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **“Penggunaan Media Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujungbatu Rokan Hulu ,”** merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi serta do'a dari berbagai pihak. Penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan istimewa kepada orang tua tercinta, ayahanda Muhammad Nyono Ridho'i, Ibunda Prihatin Fitri yang telah mengandung, melahirkan, membesarkan, menjaga dan mendidik, serta senantiasa mendo'akan dalam setiap pintanya, Adinda Muhammad Abdul Ghofur dan juga seluruh keluarga tercinta yang juga semangat memberikan bantuan, doa dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Selain itu, selama mengikuti perkuliahan hingga selesainya penulisan skripsi ini penulis juga ingin mengucapkan rasa terimakasih dan rasa hormat kepada :

1. Prof. Dr. Hairunas, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag, Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd, Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S. Pt, M. Sc, Ph. D, Wakil Rektor III, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dr. H. Kadar M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M. Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, M. Z., M. Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M. Pd. Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan dan kemudahan dalam pengurusan administrasi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS. M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf, yang telah memberikan pelayanan dan bantuan sejak penulis kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Drs. Azwir Salam, M.Ag.dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, saran, arahan dan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi hingga selesai.
5. Dra. Afrida, M.Ag. Penasehat Akademik (PA) yang telah memberikan nasehat, bimbingan dan arahan kepada penulis.
6. Para dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengajaran dan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas ini.
7. Karyawan/karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam pengurusan administrasi dan keperluan penelitian
8. Kepala perpustakaan dan pustakawan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi penulis mencari referensi penulisan skripsi ini.
9. Azrimelda, S.TP, M.Pd selaku Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujung Batu, yang telah memberikan izin penelitian dan arahan, kepercayaan, serta kemudahan dalam penelitian.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Semua pihak yang terlibat dan tidak dapat penulis sebutkan nama, gelar dan jabatan satu persatu. Terimakasih atas semua dukungan, bantuan serta do'anya, semoga Allah memberikan balasan yang terbaik atas segala yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan ditinjau dari teknis maupun ilmiahnya. Untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariah disisi Allah Subhanahu Wata'ala. Aamiin Ya Rabbal'Alamin

Pekanbaru, 20 Maret 2023

Penulis,

Siti Maulidiya Agustin
NIM. 11910122777

PERSEMBAHAN



Puji dan syukur kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala. Naungan rahmat dan hidayah-Mu telah meliputiku, sehingga dengan bekal ilmu pengetahuan yang telah Engkau anugerahkan kepadaku dan atas izin-Mu akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada utusan-Mu, Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam.

Kupersembahkan sebuah karya kecil ini sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada hentinya kepada Ayahanda Muhammad Nyono Ridho'i dan Ibunda Prihatin Fitri. Terima kasih Ayah dan Ibu yang selalu mendoakan, memberi semangat, nasehat, dan pengorbanan yang tidak tergantikan. Semoga Ayah dan Ibu selalu bahagia dan bangga memiliki anak sepertiku. Saudara saya adik laki-laki Muhammad Abdul Ghofur yang selalu memberikan motivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakan, saya bersyukur jadi bagian keluarga ini.. Yaa Allah, berikanlah balasan yang setimpal untuk kedua orang tuaku dan adikku berupa surga-Mu. Aamiin.

Bapak Drs. Azwir Salam, M.Ag., ananda mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas waktu dan tenaga yang selama ini Bapak berikan untuk membaca dan mengoreksi serta membimbing saya dalam menulis skripsi demi terwujudnya skripsi yang baik.

Kepada keluarga besar yang saya sayangi, Sahabat Soepi Tri Selvianur dan Roziq Nurrohim, teman-teman lokal PAI E, Akidah Akhlak dan teman-teman Pendidikan Agama Islam 2019 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah kebersamai di masa kuliah, terimakasih atas kebersamaan dan dukungan.

Semoga ukhawah ini tetap terjalin hingga ke Jannah-Nya. Aamiin...
Semoga karya ini memberikan manfaat dan menjadi langkah awal untuk kesuksesanku, Aamiin.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRAK

Siti Maulidiya Agustin, (2023): Penggunaan Media Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujungbatu Rokan Hulu

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana penggunaan media video pembelajaran dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujungbatu Rokan Hulu . Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Informan penelitian ini adalah 1 orang guru Pendidikan Agama Islam dan 3 orang peserta didik di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujung Batu. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif persentase. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video pembelajaran dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujungbatu Rokan Hulu 65% yaitu baik. Penggunaan media video pembelajaran dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dilaksanakan dalam tiga tahapan, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap tindak lanjut. Faktor yang mempengaruhi penggunaan media video pembelajaran dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujungbatu Rokan Hulu yaitu pertama faktor guru, faktor guru yang mempengaruhi yaitu latar belakang pendidikan guru. Guru merupakan tamatan S1 Pendidikan Agama Islam, sudah sertifikasi guru, memiliki pengalaman mengajar 6 tahun, dan pernah mengikuti pelatihan yang berkaitan dengan media video pembelajaran yaitu pelatihan desain video grafis tingkat guru. Kedua faktor peserta didik, faktor peserta didik yang mempengaruhi yaitu peserta didik memiliki latar belakang dan karakteristik yang berbeda-beda. Ketiga faktor sarana prasarana, faktor sarana dan prasarana yang mempengaruhi yaitu fasilitas sarana dan prasarana media video pembelajaran sudah lengkap seperti adanya ruang belajar, papan tulis, laptop, Infocus, listrik, wifi, dan buku bahan ajar. Keempat faktor lingkungan, faktor lingkungan yang mempengaruhi yaitu adanya hubungan dan komunikasi yang baik antara guru dan peserta didik.

Kata Kunci: *Penggunaan Media Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Siti Maulidiya Agustin, (2023): The Use of Learning Video Media in Learning Islamic Education at Islamic Vocational High School of Inayah Ujung Batu Rokan Hulu.

This research aimed at knowing the use of learning video media in learning islamic education at Islamic Vocational High School of Inayah Ujung Batu. It was a descriptive quantitative research. The informants of this research were 1 Islamic education teacher and 3 students at Islamic Vocational High School of Inayah Ujung Batu. Observation, interview, and documentation techniques were used for collecting the data. The data were analyzed by using descriptive quantitative percentage technique. The findings of this research showed that the use of learning video media in learning islamic education 65% was good at Islamic Vocational High School of Inayah Ujung Batu. The use of learning video media in learning islamic education were conducted in three stages, namely the preparation, the implementation and the follow-up stages. The Factors influencing the use of learning video media in learning islamic education: the first factors were the teacher educational background: the teacher graduated from undergraduate of Islamic Education, certified teacher, she has 6 years of teaching experiences, and she has attended training related to instructional video media, namely teacher-level graphic video design training. The second was the student factor: the students have different backgrounds and characteristics. The third was facilities and infrastructure factors: the facilities and infrastructure of learning video media were complete such as available classrooms, blackboards, laptops, projector, electricity, WI-FI, and teaching material books. The fourth was environmental factor: the existence of good relationships and communication among teachers and students.

Kata Kunci : *The Use of Learning Video Media in Learning Islamic Education*



ملخص

سي تي موليديا أجوستين، (٢٠٢٣): استخدام وسائط الفيديو التعليمية في تعلم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة عناية الثانوية المهنية الإسلامية

أوجونج باتو راكن حولو

الهدف من هذا البحث معرفة استخدام وسائط الفيديو التعليمية في تعلم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة عناية الثانوية المهنية الإسلامية أوجونج باتو. وهذا البحث هو بحث وصفي كمي. ومخبرو البحث مدرس التربية الدينية الإسلامية وثلاثة تلاميذ في مدرسة عناية الثانوية المهنية الإسلامية أوجونج باتو. وتقنيات مستخدمة لجمع البيانات ملاحظة ومقابلة وتوثيق. والبيانات التي تم الحصول عليها حللت بتحليل كمي. وبناء على نتيجة البحث، استنتج بأن في استخدام وسائط الفيديو التعليمية في تعلم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة عناية الثانوية المهنية الإسلامية أوجونج باتو جيدة. تتم استخدام وسائط الفيديو التعليمية في تعلم التربية الدينية الإسلامية على ثلاث مراحل، وهي مرحلة الإعداد ومرحلة التنفيذ ومرحلة المتابعة. والعوامل التي تؤثر على استخدام وسائط الفيديو التعليمية في تعلم التربية الدينية الإسلامية كما يلي: الأول المدرس، أي الخلفية التعليمية للمدرس. المدرس خريج مرحلة البكالوريوس في قسم التربية الدينية الإسلامية، وحاصل على شهادة المدرس، ولديه ٦ سنوات من الخبرة في التدريس، وحضر تدريباً متعلقاً بوسيلة الفيديو التعليمي، أي تدريب على تصميم الفيديو الجرافيكي على مستوى المدرس. والثاني التلميذ، أي أن التلاميذ لديهم خلفيات وخصائص مختلفة. والثالث البنية التحتية والمرافق، أي أن المرافق والبنية التحتية لوسيلة الفيديو التعليمي كاملة مثل وجود غرف الدراسة والسبورات وأجهزة الكمبيوتر المحمولة والجهاز العرضي والكهرباء والهوائي فاي وكتب المواد التعليمية. والرابع البيئة أي وجود علاقات وتواصل جيد بين المدرسين والتلاميذ.

الكلمات الأساسية: استخدام وسائط الفيديو التعليمية في تعلم التربية الدينية الإسلامية



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar	1
B. Penegasan Istilah Belakang	5
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Konsep Teoritis	9
1. Media.....	9
2. Media Audio Visual	15
3. Video Pembelajaran	20
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Media Video Pembelajaran	31
B. Penelitian Relevan.....	33
C. Konsep Operasional	36
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Informan Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	44
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	44
B. Penyajian Data.....	51
C. Analisis Data	75
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Penelitian Relevan	35
Tabel IV.1	Struktur Organisasi SMK Islam Inayah Ujungbatu	48
Tabel IV.2	Tenaga Mengajar SMK Islam Inayah Ujungbatu	49
Tabel IV.3	Guru membuat rencana pelaksanaan kegiatan	53
Tabel IV.4	Guru menyiapkan dan mengatur peralatan	53
Tabel IV.5	Guru memeriksa kelengkapan peralatan	54
Tabel IV.6	Guru menetapkan media	54
Tabel IV.7	Guru mempelajari bahan media	54
Tabel IV.8	Guru mempelajari isi program	55
Tabel IV.9	Guru memeriksa kesesuaian isi program media	55
Tabel IV.10	Guru menentukan durasi	56
Tabel IV.11	Guru memastikan peserta didik dalam keadaan siap	56
Tabel IV.12	Guru mengatur tempat duduk peserta didik	56
Tabel IV.13	Guru menjelaskan tujuan yang akan dicapai	57
Tabel IV.14	Guru menayangkan video pembelajaran	57
Tabel IV.15	Guru menjelaskan materi pelajaran	57
Tabel IV.16	Guru menghindari kejadian mengganggu konsentrasi	58
Tabel IV.17	Guru mengemukakan tugas-tugas peserta didik	58
Tabel IV.18	Guru melakukan kegiatan untuk menarik perhatian peserta didik	58
Tabel IV.19	Guru menciptakan suasana yang menyejukkan	59
Tabel IV.20	Guru memastikan peserta didik telah memahami materi ...	59
Tabel IV.21	Guru mengarahkan peserta didik melakukan kegiatan diskusi	60
Tabel IV.22	Guru melakukan evaluasi	60
Tabel IV.23	Rekapitulasi Frekuensi Persentase	60

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Observasi Pertama
Lampiran 2	Lembar Observasi Kedua
Lampiran 3	Lembar Observasi Ketiga
Lampiran 4	Lembar Disposisi
Lampiran 5	Lembar Surat Permohonan Penunjukkan Pembimbing
Lampiran 6	Lembar Surat Keterangan Pembimbing
Lampiran 7	Lembar Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 8	Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 9	Lembar Berita Acara Perbaikan Proposal
Lampiran 10	Lembar Surat Izin Melakukan PraRiset
Lampiran 11	Lembar Surat Balasan PraRiset
Lampiran 12	Lembar Surat Izin Riset
Lampiran 13	Lembar Surat Rekomendasi Gubernur Riau
Lampiran 14	Lembar Surat Keterangan Penelitian Dinas Pendidikan Riau
Lampiran 15	Lembar Surat Balasan Riset
Lampiran 16	Lembar Surat Keterangan Pembimbing (Perpanjangan)
Lampiran 17	Lembar Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 18	Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan proses membina kualitas SDM (Sumber Daya Manusia) untuk dapat melakukan perannya dalam kehidupan yang fungsional serta optimal. Pendidikan dapat dikemukakan sebagai upaya membina, membimbing, serta mengarahkan anak didik secara sadar dan terencana untuk terbinanya kepribadian yang sesuai dengan nilai-nilai pendidikan. Pendidikan sangat penting bagi manusia karena dapat menolong manusia untuk memperlihatkan eksistensinya secara fungsional dalam kehidupan dan memberikan manfaat bagi manusia.¹

Mengingat pentingnya pendidikan, guru merupakan subyek yang sangat utama dalam mempengaruhi tujuan keberhasilan pendidikan. Dalam proses pendidikan dan pengajaran atau proses belajar mengajar terdapat pula perantara atau pengantar pembelajaran yang disebut media. Media merupakan perantara atau pengantar yang dapat membantu proses belajar mengajar menjadi berjalan dengan baik, efektif.

Menurut Azhar Arsyad dalam bukunya media diartikan sebagai alat-alat grafis, fotografis, atau elektronik untuk menangkap, memproses, dan menyusun kembali informasi visual atau herbal. Ringkasnya media yaitu alat

¹ Abuddin Nata, 2016, *Metodologi Studi Islam*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, h. 338-340.

atau perantara yang menyampaikan atau mengantarkan pesan-pesan dalam proses belajar mengajar.²

Dalam proses pembelajaran guru dapat mengetahui problematika bahwa setiap peserta didik memiliki indra pemahaman yang berbeda-beda, oleh sebab itu menurut Mahmud Yunus sebagaimana bahwa media pembelajaran mempunyai pengaruh yang sangat besar terhadap indra pemahaman dan mampu menjamin pemahaman seseorang. Seseorang yang mampu mendengar tidaklah sama tingkat pemahamannya dengan seseorang yang mampu melihat, atau seseorang yang mampu melihat dan mendengar.³

Menurut Amir Hamzah media audio visual yaitu perantara yang penyampaian pesannya dapat diterima oleh indra pendengar dan indra penglihatan, akan tetapi hasil gambar yang dihasilkannya adalah gambar diam atau memiliki unsur gerak.⁴ Salah satu bentuk dari media audio visual adalah video.

Menurut Cheppy Riyana media video pembelajaran adalah alat atau perantara yang menyajikan suara dan gambar yang berisi pesan-pesan pembelajaran baik yang berisi konsep, prinsip, prosedur, teori aplikasi pengetahuan untuk membantu pemahaman terhadap suatu materi pembelajaran.⁵ Media video pembelajaran sangat berpengaruh dan memberikan kontribusi yang sangat bagus pada proses pembelajaran.

² Azhar Arsyad, 2019, *Media Pembelajaran Edisi Revisi*, Jakarta : PT RajaGrafindo Persada, h.3

³ Bukhari Umar, 2020, *Hadis Tarbawi Pendidikan Dalam Perspektif Hadis*, Jakarta : Amzah, h.165.

⁴ Amir Hamzah, 2013, *Media Audio-Visual*. Jakarta : PT. Gramedia Jakarta, h. 11.

⁵ Cheppy Riyana, 2007, *Pedoman Pengembangan Media Vidio*, Jakarta : P3AI UPI. h.5.



Media video pembelajaran mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik. Alasan tentang hal tersebut sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran lebih menarik perhatian peserta didik sehingga mampu mengembangkan semangat belajar.
2. Penyampaian materi lebih jelas sehingga mampu dipahami oleh peserta didik.
3. Dengan media peserta didik mampu menguasai tujuan pembelajaran dengan lebih baik.
4. Metode atau strategi pembelajaran lebih bervariasi dan tidak membosankan bagi guru dan peserta didik.
5. Peserta didik lebih banyak melakukan aktivitas belajar, tidak hanya mendengarkan penyampaian materi dari guru, tetapi juga dapat melakukan aktivitas seperti mengamati dan mendemonstrasikan.⁶

Dengan adanya media video pembelajaran dapat membantu guru dalam penyampaian materi yang lebih mudah untuk dipahami. Kehadiran media video pembelajaran sangat menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Kesulitan yang di alami oleh guru dalam penyampaian materi kepada peserta didik akan lebih mudah dengan bantuan media video pembelajaran. Media video pembelajaran dapat mewakili apa yang kurang mampu diucapkan oleh guru dengan kata-kata, bahkan keabstrakan materi mampu di konkritkan dengan adanya media video pembelajaran tersebut.

⁶ Nana Sudjana dan Ahmad Rivai, 2002, *Media Pengajaran*, Bandung : Sinar Baru Algesindo, h. 2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dalam penelitian ini akan di teliti penggunaan dalam menggunakan media audio visual berupa video pembelajaran yang dapat diterapkan oleh seorang guru. Dalam hal ini peneliti memutuskan untuk meneliti penggunaan media video pembelajaran dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujungbatu Rokan Hulu. Hal ini tentu sangat dibutuhkan oleh guru atau calon guru dalam proses pembelajaran, dikarenakan masih ada ditemui masalah-masalah guru dalam proses pembelajaran di lapangan salah satunya dalam menerapkan media video pembelajaran.

Peneliti sudah melakukan observasi awal dengan salah satu guru di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujung Batu Rokan Hulu. Guru tersebut merupakan guru Pendidikan Agama Islam lulusan S1 Pendidikan Agama Islam. Guru tersebut sudah memiliki sertifikasi guru dan juga sudah pernah mengikuti pelatihan media video pembelajaran. Dalam menggunakan media video pembelajaran masih ada penggunaan yang belum dilaksanakan dalam teknik menggunakannya.

Dalam observasi peneliti mengetahui dan menemukan masalah dalam menggunakan media video pembelajaran. Masalah tersebut dapat dilihat dari beberapa gejala dibawah ini, diantaranya :

1. Guru tidak melakukan kegiatan yang merangsang peserta didik untuk memperhatikan tayangan video pembelajaran sehingga peserta didik masih banyak yang tidak konsentrasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Penayangan media video pembelajaran tidak disesuaikan dengan jam pembelajaran.
3. Guru tidak mengarahkan peserta didik melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab setelah video pembelajaran di tayangkan.
4. Guru tidak melaksanakan evaluasi tindak lanjut kegiatan persiapan dan penyajian media video pembelajaran.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik dan merasa tepat untuk menjadikan subjek penelitian dengan judul **“Penggunaan Media Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujungbatu Rokan Hulu ”**.

B. Penegasan Istilah

1. Media Video Pembelajaran

Media yaitu alat atau perantara. Video merupakan pesan yang berbentuk gambar unsur gerak dan suara. Menurut Cheppy Riyana media video pembelajaran adalah alat atau perantara yang menyajikan suara dan gambar yang berisi pesan-pesan pembelajaran baik yang berisi konsep, prinsip, prosedur, teori untuk membantu pemahaman terhadap suatu materi pembelajaran.⁷

⁷ Cheppy Riyana, Loc.Cit..



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

- Bagaimana penggunaan media video pembelajaran dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujungbatu Rokan Hulu?
- Bagaimana perencanaan penggunaan media video pembelajaran dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujungbatu Rokan Hulu?
- Apa saja faktor yang mempengaruhi penggunaan media video pembelajaran dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujungbatu Rokan Hulu?

2. Batasan Masalah

Permasalahan tentang penggunaan media video pembelajaran merupakan problematika yang sangat luas dan kompleks. Oleh sebab itu, untuk menghindari luasnya permasalahan pada pembahasan ini, maka dibuatlah batasan masalah pokok penelitian yang akan dibahas.

Adapun batasan masalah dalam penelitian ini adalah persoalan penggunaan dan faktor-faktor yang mempengaruhi media video pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujungbatu Rokan Hulu.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan dalam rumusan masalah pokok pembahasan yang di bahas dalam penelitian ini yaitu :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Bagaimana penggunaan media video pembelajaran dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujungbatu Rokan Hulu?
- b. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media video pembelajaran dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujungbatu Rokan Hulu?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian ini yaitu :

- a. Untuk mengetahui penggunaan media video pembelajaran dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujungbatu Rokan Hulu.
- b. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media video pembelajaran dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujungbatu Rokan Hulu.

2. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan atau manfaat dari hasil penelitian ini yaitu :

- a. Kegunaan Teoritis
 - 1) Kegunaan dari hasil penelitian ini yaitu ditemukan analisis dari penggunaan dan faktor-faktor yang mempengaruhi media video



pembelajaran dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujungbatu Rokan Hulu.

- 2) Kegunaan dari hasil penelitian ini yaitu sebagai bahan referensi bagi peneliti-peneliti yang sama di masa yang akan datang.

b. Kegunaan Praktis

- 1) Kegunaan dari hasil penelitian ini untuk dijadikan bahan hipotesis oleh peneliti. Selain itu, dapat memberikan kesadaran bagi guru atau calon guru betapa pentingnya dalam proses belajar mengajar memahami penggunaan media video pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujungbatu Rokan Hulu.
- 2) Kegunaan dari penelitian ini bagi penulis yaitu sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program perkuliahan sarjana strata satu (S1) dan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- 3) Kegunaan dari penelitian ini bagi sekolah yaitu sebagai masukan untuk meningkatkan keterampilan guru dan kualitas pendidikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Media

a. Pengertian Media

Kata media berasal dari bahasa Latin *medius* yang secara harfiah berarti ‘tengah’, ‘perantar’ atau ‘pengantar’. Dalam bahasa Arab, media adalah perantara (وَسَائِلٌ) atau pengantar pesan dari pengirim kepada penerima pesan.⁸ Secara lebih khusus, pengertian media diartikan sebagai alat-alat grafis, fotografis, atau elektronik untuk menangkap, memproses, dan menyusun kembali informasi visual atau verbal.

Menurut Daryanto media adalah segala sumber yang digunakan untuk melakukan sebuah komunikasi.⁹ Menurut Musfiqon media adalah alat yang digunakan untuk menyalurkan pesan atau informasi dari pengirim kepada penerima pesan.¹⁰

Media adalah alat atau perantara yang dapat membantu memperjelas makna pesan yang disampaikan sehingga dapat tersampaikan dengan lebih baik dan sempurna.¹¹ Contoh dari media bisa berupa perangkat keras seperti komputer, televisi, proyektor, dan

⁸ Azhar Arsyad, *Ibid*, h.3.

⁹ Daryanto, 2010, *Media Pembelajaran*, Jakarta : PT. Gramedia Jakarta, h. 23.

¹⁰ Musfiqon, 2012, *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*, Jakarta : PT. Rineka Cipta, h. 58.

¹¹ Aryadillah dan Fifit Fitriansyah, 2017, *Teknologi Media Pembelajaran (Teori Dan Praktik)*, Jakarta : Herya Media, h. 16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perangkat lunak yang ada didalam perangkat keras tersebut. Dapat disimpulkan media yaitu segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi sehingga dapat memusatkan perhatian dan minat dalam penyampaian tersebut.

b. Ciri-ciri Media

Media memiliki ciri-ciri umum, seperti yang dijabarkan Azhar Arsyad ciri-ciri umum media yaitu :

- 1) Media memiliki pengertian fisik yang dikenal sebagai *hardware* (perangkat keras), yaitu sesuatu benda yang dapat dilihat, didengar, atau diraba dengan pancaindra.
- 2) Media memiliki pengertian nonfiksi yang dikenal sebagai *software* (perangkat lunak), yaitu kandungan pesan yang terdapat dalam perangkat keras yang merupakan isi yang ingin disampaikan.
- 3) Penekanan media terdapat pada visual dan audio.
- 4) Media memiliki pengertian alat bantu.
- 5) Media digunakan dalam rangka komunikasi dan interaksi.
- 6) Media dapat digunakan secara massal (misalnya : radio, televisi), kelompok besar dan kelompok kecil (misalnya : flim, slide, video) atau perorangan (misalnya : modul, komputer, radio tape/kaset, video recorder).
- 7) Media sebagai strategi dan manajemen yang berhubungan dengan penerapan suatu ilmu.¹²

¹² Azhar Arsyad, Ibid, h. 6.



Media merupakan perantara atau pengantar yang dapat membantu proses belajar mengajar menjadi berjalan dengan baik, efektif, serta efisien. Media berfungsi sebagai alat bantu yang turut mempengaruhi kondisi dan lingkungan belajar yang ditata dan diciptakan oleh guru.

Menurut Oemar Hamalik media dalam proses belajar mengajar mampu mengembangkan keinginan, minat, dan motivasi. Selain itu juga dapat membawa pengaruh-pengaruh psikologi kepada peserta didik. Penggunaan media sangat menolong keefektifan proses belajar mengajar, dapat menyajikan data yang menarik dan terpercaya, dan memaksimalkan informasi serta penafsiran data, dengan demikian pemahaman peserta didik menjadi meningkat.¹³

Dengan adanya media pembelajaran dapat membantu guru dalam penyampaian materi yang lebih mudah untuk dipahami. Kehadiran media pembelajaran sangat penting. Kesulitan yang di alami oleh guru dalam penyampaian materi kepada peserta didik akan lebih mudah dengan bantuan media. Media mewakili apa yang kurang mampu diucapkan oleh guru dengan kata-kata, bahkan keabstrakan materi mampu di konkritkan dengan adanya media pembelajaran.¹⁴

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹³ Azhar Arsyad, 2005, *Media Pembelajaran*, Jakarta : PT RajaGrafindo Persada, h.15-

16.

¹⁴ Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, 2006, *Strategi Belajar Mengajar* Jakarta : Rineka Cipta, h.120.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Manfaat Media

Penggunaan media dapat membangkitkan keinginan dan minat baru, membangkitkan motivasi dan memberikan pengaruh-pengaruh psikologis. Penggunaan media akan sangat membantu keefektifan dalam penyampaian pesan. Dengan demikian, media memiliki manfaat dalam penggunaannya, adapun manfaat menggunakan media yaitu :

- 1) Penyampaian pesan dapat terjadi dalam dua arah sehingga menjadi lebih interaktif.
- 2) Menjadi lebih efektif dan efisien.
- 3) Lebih menarik.
- 4) Kualitas penyampaian pesan menjadi lebih meningkat.
- 5) Dapat digunakan di mana saja dan kapan saja.¹⁵

Media juga bermanfaat sebagai berikut :

- 1) Meletakkan dasar-dasar yang konkret untuk berpikir.
- 2) Memperbesar pusat perhatian.
- 3) Meletakkan dasar dasar yang penting untuk perkembangan belajar.
- 4) Memberikan pengalaman nyata yang dapat menumbuhkan kegiatan berusaha sendiri.
- 5) Menumbuhkan pemikiran yang teratur dan kontinue terutama melalui gambar hidup.
- 6) Membantu tumbuhnya pengertian yang dapat membantu perkembangankemampuan berbahasa.

¹⁵ Aryadillah dan Fifit Fitriansyah, Ibid, h. 17



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 7) Memberikan pengalaman yang tidak mudah diperoleh dengan cara lain, dan membantu efisiensi dan keragaman yang lebih banyak dalam belajar.¹⁶

d. Kriteria Pemilihan Media

Didalam menggunakan media tentu saja terdapat kriteria pemilihan media. Menurut Miarso kriteria pemilihan media yaitu :

- 1) Media dapat dikombinasikan dua atau lebih dalam penggunaan media agar lebih mampu membantu tercapainya tujuan.
- 2) Penggunaan media harus sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai.
- 3) Media yang dipilih perlu dipertimbangkan kecocokan ciri media dengan karakteristik materi yang akan disampaikan.
- 4) Penggunaan media harus disesuaikan dengan bentuk kegiatan yang akan dilaksanakan.
- 5) Penggunaan media harus disertai persiapan yang matang.
- 6) Audiens perlu disiapkan sebelum media digunakan.
- 7) Penggunaan media harus diusahakan agar senantiasa melibatkan partisipasi aktif peserta.¹⁷

Adapun kriteria memilih media lainnya yaitu sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Media dipilih berdasarkan tujuan instruksional yang telah ditetapkan yang secara

¹⁶ Azhar Arsyad, Ibid, h. 25-29.

¹⁷ Yusufhadi Miarso, 2008, *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*, Jakarta: Kencana, h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

umum mengacu kepada salah satu atau gabungan dari dua atau tiga ranah kognitif, afektif, dan psikomotor.

- 2) Tepat untuk mendukung isi yang sifatnya fakta, konsep, prinsip, atau generalisasi.
- 3) Praktis, luwes, dan bertahan.
- 4) Terampil dalam menggunakan media yang digunakan.
- 5) Mutu teknis. Pengembangan visual baik gambar maupun fotografi harus memenuhi persyaratan teknis tertentu.¹⁸

e. Klasifikasi Media

Media memiliki beberapa klasifikasi, seperti yang dijabarkan oleh Djamarah dan Aswan Zain media terbagi menjadi tiga klasifikasi yaitu:

- 1) Dilihat dari jenisnya :
 - a) Media Audio : media yang dapat didengar , seperti radio , tape recorder.
 - b) Media visual : media yang dapat dilihat seperti gambar, poster.
 - c) Media audio visual : media yang dapat didengar dan sekaligus dapat dilihat seperti video, televisi, dan film.
- 2) Dilihat dari daya liputnya :
 - a) Media yang daya liputnya luas dan serentak, seperti radio dan televisi.

¹⁸ Azhar Arsyad, Ibid, h. 74-76.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Media yang daya liputnya terbatas oleh ruang dan waktu, seperti film yang diputar di bioskop, tape recorder.
 - c) Media untuk pembelajaran individu seperti komputer.
- 3) Dilihat dari cara pembuatannya :
- a) Media sederhana, yaitu media yang bahannya mudah didapat, harganya murah, mudah cara pembuatannya dan mudah cara penggunaannya. Seperti papan tulis, papan flanel, gambar, poster.
 - b) Media kompleks, yaitu media yang bahannya (relatif) sulit didapat, mahal harganya, sulit cara pembuatannya, dan penggunaannya memerlukan keterampilan khusus. Seperti media elektronik.¹⁹

2. Media Audio Visual

a. Pengertian Media Audio Visual

Media audio visual merupakan alat atau perantara yang berkaitan dengan indra penglihatan dan pendengaran. Menurut Asyhar media audio visual adalah alat yang digunakan dengan melibatkan pendengaran dan penglihatan.²⁰ Menurut Asra media audio visual yaitu media yang dapat dilihat sekaligus dapat didengar, seperti film bersuara, video, televisi, dan sound slide.²¹

¹⁹ Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, Ibid, h. 124-126.

²⁰ Rayanda Asyhar, 2011, *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*, Jakarta : Gaung Persada, h. 45.

²¹ Asra, 2007, *Metode Pembelajaran Pendekatan Individual*, Bandung : Rancakencana, h. 5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Rusman media audio visual yaitu media yang merupakan kombinasi audio dan visual atau bisa disebut media pandang dengar.²² Menurut Susilana media audio visual adalah alat yang penyampaian pesannya dapat diterima oleh indera pendengaran dan indera penglihatan.²³

Dapat disimpulkan bahwa media audio visual media digunakan untuk menyalurkan pesan atau informasi yang dapat diterima oleh pandangan dan pendengaran. Gambar yang dihasilkan dari media audio visual adalah gambar bergerak yang disertai dengan suara.

b. Ciri-ciri Media Audio Visual

Menurut Seels dalam Azhar Arsyad media audio visual memiliki ciri-ciri utama yaitu :

- 1) Bersifat linear.
- 2) Menyajikan gambar atau video yang dinamis.
- 3) Digunakan dengan cara yang telah ditetapkan sebelumnya oleh perancang/pembuatnya.
- 4) Berorientasi tingkat pelibatan interaktif.²⁴

c. Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual

- 1) Kelebihan Media Audio Visual

Media audio visual memiliki banyak kelebihan serta beberapa kekurangan, seperti yang dikemukakan oleh Yudhi

Munadi kelebihan media audio video yaitu :

²² Rusman, 2012, *Model-Model Pembelajaran*, Depok : PT Rajagrafindo Persada, h. 63.

²³ Susilana, 2009, *Media Pembelajaran : Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*, Bandung : CV Wacana Prima, h. 20.

²⁴ Azhar Arsyad, *Ibid*, h. 33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Mengatasi keterbatasan ruang dan waktu.
- b) Dapat diulang-ulang jika diperlukan untuk menambah kejelasan.
- c) Pesan yang disampaikan cepat dan mudah diingat.
- d) Mengembangkan imajinasi yang melihat.
- e) Mengembangkan pikiran dan pendapat yang melihat.
- f) Memperjelas hal-hal yang abstrak dan memberikan gambaran yang lebih realistis.
- g) Mempengaruhi emosi seseorang.
- h) Sangat baik menjelaskan suatu proses dan keterampilan.
- i) Menumbuhkan minat dan motivasi belajar.
- j) Dapat dijadikan evaluasi pembelajaran.²⁵

Menurut Dina Indriana kelebihan media audio visual adalah :

- a) Memberikan pesan yang dapat diterima secara lebih merata oleh peserta didik.
- b) Sangat baik untuk menerangkan suatu proses.
- c) Mengatasi keterbatasan ruang dan waktu.
- d) Lebih realistis.
- e) Dapat diulang-ulang dan dihentikan sesuai kebutuhan.
- f) Memberikan kesan yang mendalam yang dapat mempengaruhi sikap peserta didik.²⁶

²⁵ Yudhi Munadi, 2008, *Media Pembelajaran*, Jakarta : Referensi, h. 56

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Kekurangan Media Audio Visual

Selain media audio visual memiliki banyak kelebihan, media audio visual juga memiliki beberapa kekurangan, seperti yang dikemukakan oleh Yudhi Munadi kekurangan media audio visual yaitu :

- a) Sangat menekankan pentingnya materi ketimbang proses pengembangan materi.
- b) Masih sedikit sekali video dipasaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran disekolah.
- c) Pembuatan media audio visual membutuhkan waktu dan biaya yang cukup lama.²⁷

d. Manfaat Media Audio Visual

Media audio visual memiliki banyak manfaat yang berperan aktif dalam proses belajar mengajar, seperti yang dikemukakan oleh Daryanto ada beberapa manfaat yang terdapat pada media audio visual, yaitu:

- 1) Memperjelas pesan agar tidak terlalu verbalistis.
- 2) Mengatasi keterbatasan ruang, waktu, tenaga dan daya indera.
- 3) Menimbulkan gairah belajar, berinteraksi langsung antara peserta didik dan sumber belajar.
- 4) Memungkinkan belajar mandiri sesuai dengan bakat dan kemampuan visual, auditori dan kinestetiknya.

²⁶ Dina Indriana, 2011, *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*, Yogyakarta : Divapress,

²⁷ Yudhi Munadi, *Ibid*, h.127.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Memberi rangsangan yang sama, mempersamakan pengalaman dan menimbulkan persepsi yang sama.²⁸

Sedangkan menurut Suprijanto ada beberapa manfaat alat bantu audio visual dalam pengajaran, antara lain :

- 1) Membantu memberikan konsep pertama atau kesan yang benar.
- 2) Mendorong minat dan meningkatkan pengertian yang lebih baik.
- 3) Melengkapi sumber belajar yang lain.
- 4) Menambah variasi metode mengajar.
- 5) Meningkatkan keingintahuan intelektual.
- 6) Cenderung mengurangi ucapan dan pengulangan kata yang tidak perlu. Dan membuat ingatan terhadap pelajaran lebih lama.
- 7) Dapat memberikan konsep baru dari sesuatu diluar pengalaman.²⁹

e. Teknik Penggunaan Media Audio Visual

Teknik penggunaan media audio visual menurut para ahli banyak yang mengemukakan, salah satunya menurut Ramli teknik penggunaan media audio visual yaitu :

- 1) Langkah Persiapan
 - a) Persiapan dalam merencanakan, seperti berkonsultasi para ahli.
 - b) Berikan pengarahan, khusus terhadap ide-ide yang sulit bagi peserta didik yang akan dikemukakan dalam materi.

²⁸ Daryanto, 2011, *Media Pembelajaran*, Bandung : Sarana Tutorial Nuaini Sejahtera, h.4.

²⁹ Suprijanto, 2007, *Pendidikan Orang Dewasa dari Teori Hingga Aplikasi*, Jakarta : Bumi Aksara, h. 173.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Perhitungkan kelompok sasaran.
- d) Usahakan sasaran harus dalam keadaan siap.
- e) Periksa peralatan yang akan dipergunakan.

2) Langkah Penyajian

- a) Sajikan dalam waktu yang tepat dengan kebiasaan atau cara mendengarkan.
- b) Atur situasi ruangan, sesuai dengan kebutuhan dan keinginan pembelajaran.
- c) Berikan semangat untuk mulai mendengarkan dan mulai konsentrasi terhadap permasalahan yang akan dihadapi.

3) Tindak Lanjut

Merupakan langkah untuk melakukan koreksi dan perbaikan secara menyuruh terhadap kegiatan, baik yang berhubungan dengan langkah persiapan maupun kegiatan yang terdapat dalam langkah penyajian. Sangat perlu pada kegiatan tindak lanjut peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya, bahkan perlu ditindaklanjuti dengan penugasan terhadap para peserta didik secara individu atau kelompok.³⁰

3. Video Pembelajaran

a. Pengertian Video Pembelajaran

Video berasal dari bahasa latin, video-video-visum yang artinya melihat (mempunyai daya penglihatan) dapat melihat. Video adalah

³⁰ Muhammad Ramli, 2012, *Media Dan Teknologi Pembelajaran*, Banjarmasin : Antasari Press, h. 91-92.

gambar-gambar dalam frame di mana frame demi frame diproyeksikan melalui lensa proyektor secara mekanis sehingga pada layar terlihat gambar itu hidup. Video merupakan salah satu dari jenis media audio visual. Karena video mampu menyampaikan materi pelajaran melalui gambar dan suara.

Menurut Munir video adalah teknologi penangkapan, perekaman, pengolahan, dan penyimpanan, pemindahan, dan perekonstruksian urutan gambar diam dengan menyajikan adegan-adegan dalam gerak secara elektronik.³¹

Video adalah alat atau media yang dapat menunjukkan benda yang nyata. Video sebagai media digital yang dapat menunjukkan bentuk susunan atau urutan gambar-gambar runtut dan memberikan ilusi, gambaran serta fantasi kepada gambar yang bergerak. Video menyediakan suatu kaedah penyaluran suatu informasi yang amat menarik. Video merupakan sumber atau media yang paling dinamik serta efektif dalam menyampaikan suatu informasi.

Sedangkan pembelajaran menurut Eni adalah proses pengubahan tingkah laku peserta didik melalui pengoptimalan lingkungan sebagai sumber stimulus belajar.³² Pembelajaran merupakan proses komunikasi antara guru dengan peserta didik dalam menyampaikan pesan atau materi dengan menggunakan media atau

³¹ Munir, 2012, *Multimedia Konsep dan Aplikasi Dalam Pendidikan*, Bandung : Alfabeta, h. 289

³² Eni Fariyatul F dan Nurdyansyah, 2016, *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*, Sidoarjo : Nizamial Learning Center, h. 3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sumber belajar. Dapat disimpulkan pembelajaran adalah proses dari pendidikan yakni kegiatan yang dilakukan antara guru dengan peserta didik.

Media video pembelajaran adalah alat bantu yang berisi pesan-pesan pembelajaran. Menurut Daryanto media video pembelajaran adalah segala sesuatu yang memungkinkan sinyal audio dapat dikombinasikan dengan gambar bergerak secara bersamaan yang disajikan dalam kegiatan belajar mengajar.³³

Menurut Cheppy Riyana media video pembelajaran adalah alat atau perantara yang menyajikan suara dan gambar yang berisi pesan-pesan pembelajaran baik yang berisi konsep, prinsip, prosedur, teori aplikasi pengetahuan untuk membantu pemahaman terhadap suatu materi pembelajaran.³⁴

Media video pembelajaran adalah alat atau perantara yang dirancang secara sistematis dengan berpedoman kepada kurikulum yang berlaku dan dalam pengembangannya menaplikasikan prinsip-prinsip pembelajaran sehingga program tersebut memungkinkan peserta didik mencermati materi pelajaran secara lebih mudah dan menarik.

Dapat disimpulkan media video pembelajaran adalah alat atau perantara segala sesuatu yang digunakan sebagai penyalur informasi berupa unsur gambar gerak untuk menjalin komunikasi yang dapat

³³ Daryanto, Ibid, h. 87.

³⁴ Cheppy Riyana, Loc.Cit.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merangsang perhatian, minat, pikiran dan perasaan peserta didik dalam kegiatan belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Tujuan dari penggunaan media video dalam membantu guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran yaitu mempermudah proses pembelajaran di kelas, meningkatkan efisiensi proses pembelajaran di kelas, menjaga relevansi antara pembelajaran dengan tujuan pembelajaran, membantu konsentrasi dalam proses pembelajaran.

b. Karakteristik Video Pembelajaran

Karakteristik media video pembelajaran menurut Cheppy Riyana yaitu:

1) Clarity of Message (Kejelasan Pesan)

Dalam hal ini pesan yang disampaikan harus jelas agar peserta didik dapat memahami pesan pembelajaran secara lebih bermakna dan informasi dapat diterima secara utuh sehingga dengan sendirinya informasi akan tersimpan dalam memori jangka panjang.

2) Stand Alone (Berdiri Sendiri)

Media video yang dikembangkan tidak bergantung pada bahan ajar lain.

3) User Friendly (Bersahabat atau akrab dengan pemakainya)

Media video menggunakan bahasa yang sederhana, mudah dimengerti, dan menggunakan bahasa yang umum.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Representasi Isi

Materi harus benar-benar representatif.

5) Visualisasi dengan media

Materi dikemas secara multimedia terdapat didalamnya teks animasi, sound, dan video sesuai tuntutan materi.

6) Menggunakan kualitas resolusi yang baik

Tampilan berupa grafis media video memiliki resolusi yang baik agar dapat terlihat dengan baik oleh peserta didik.

7) Dapat digunakan secara klasikal atau individual

Video pembelajaran dapat digunakan oleh para peserta didik secara individual, tidak hanya dalam setting sekolah, tetapi juga dirumah.³⁵

c. Kelebihan dan Kekurangan Video Pembelajaran

1) Kelebihan Video Pembelajaran

Media video pembelajaran memiliki banyak kelebihan serta beberapa kekurangan, seperti yang dikemukakan oleh Wina Sanjaya kelebihan media video pembelajaran yaitu :

- a) Dapat melatih peserta didik untuk mengembangkan daya imajinasi yang abstrak.
- b) Dapat merangsang partisipasi aktif para peserta didik.
- c) Menyajikan pesan dan informasi secara serempak bagi seluruh peserta didik.

³⁵ Cheppy Riyana, Ibid, h. 8-11.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) Membangkitkan motivasi belajar.
- e) Mengatasi keterbatasan ruang dan waktu.
- f) Dapat menyajikan laporan-laporan yang aktual dan orisinal yang sulit dengan menggunakan media lain.
- g) Mengontrol arah dan kecepatan belajar peserta didik.³⁶

Djauhar mengemukakan bahwa penggunaan media video pembelajaran memiliki kelebihan yaitu :

- a) Video menampilkan perpaduan gambar dan suara.
 - b) Dapat dipergunakan secara berulang-ulang.
 - c) Dapat menyajikan objek secara detail sesuai kebutuhan.
 - d) Dapat menyajikan objek yang secara fisik tidak bisa dibawa ke dalam ruangan kelas sebagai media pembelajaran.
 - e) Penggunaan media video dapat diatur sesuai tingkat pemahaman peserta didik dalam menyerap materi pembelajaran.³⁷
- 2) Kekurangan Video Pembelajaran

Selain Media video pembelajaran memiliki banyak kelebihan juga memiliki beberapa kekurangan, seperti yang dikemukakan oleh Wina Sanjaya kelebihan media video pembelajaran yaitu :

- a) Hanya mampu melayani secara baik untuk mereka yang sudah mampu berpikir abstrak.

³⁶ Wina Sanjaya, 2008, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, h. 216.

³⁷ Djauhar Siddiq, 2008, *Pengembangan Bahan Pembelajaran*, Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional, h. 47

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Guru kurang kreatif dalam menyampaikan materi pembelajaran karena sudah diwakili oleh media video pembelajaran.
- c) Memerlukan peralatan khusus dalam penyajiannya.
- d) Kelas lain terganggu ketika penayangan video berlangsung karena apabila suaranya yang keras dapat mengganggu konsentrasi belajar kelas lain.³⁸

d. Manfaat Video Pembelajaran

Video pembelajaran memiliki banyak manfaat yang berperan aktif dalam proses belajar mengajar, seperti yang dikemukakan oleh Andi ada beberapa manfaat yang terdapat pada video pembelajaran, yaitu :

- 1) Memberikan pengalaman yang tak terduga kepada peserta didik.
- 2) Memperlihatkan secara nyata sesuatu yang pada awalnya tidak mungkin bisa dilihat.
- 3) Jika dikombinasikan dengan animasi dan pengaturan kecepatan, dapat mendemonstrasikan perubahan dari waktu ke waktu.
- 4) Menampilkan presentasi studi kasus tentang kehidupan sebenarnya yang dapat memicu diskusi peserta didik.
- 5) Menunjukkan cara penggunaan alat atau perkakas.
- 6) Memperagakan keterampilan yang akan dipelajari.
- 7) Menunjukkan tahapan prosedur.
- 8) Menghadirkan penampilan drama atau musik.

³⁸ Wina Sanjaya, Ibid, h. 216.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 9) Menganalisis perubahan dalam periode waktu tertentu.
- 10) Menyampaikan objek tiga dimensi.
- 11) Memperlihatkan diskusi atau interaksi antara dua atau lebih orang.
- 12) Memberikan pengalaman kepada peserta didik untuk merasakan suatu keadaan tertentu.³⁹

Djoko Purwanto mengemukakan bahwa media video pembelajaran bermanfaat untuk menepati keperluan mendekati yang jauh, menjauhkan yang dekat, memperlihatkan yang tidak terlihat, mengecilkan yang besar, membesarkan yang kecil, memperlihatkan yang telah berlalu. Selain itu, media video pembelajaran juga dapat dimanfaatkan untuk mencapai pembelajaran yang objektif.⁴⁰

e. Teknik Penggunaan Video Pembelajaran

Menurut Sumarno teknik penggunaan media video pembelajaran yaitu :

- 1) Persiapan
 - a) Membuat rencana pelaksanaan kegiatan.
 - b) Mempelajari buku petunjuk penggunaan media video pembelajaran.
 - c) Menentukan media video pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran.
 - d) Menentukan durasi media video pembelajaran.

³⁹ Andi Prastowo, 2015, *Paduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Jogjakarta : Diva Press, h. 302-303.

⁴⁰ Djoko Purwanto, 2011, *Komunikasi Bisnis*, Jakarta : Penerbit Erlangga, h.49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e) Menyiapkan peralatan video pembelajaran yang akan digunakan
- f) Mengatur peralatan video pembelajaran yang akan digunakan.
- 2) Pelaksanaan
 - a) Memastikan media dan semua peralatan telah lengkap dan siap digunakan.
 - b) Memastikan peserta didik dalam keadaan siap.
 - c) Menjelaskan tujuan yang akan dicapai.
 - d) Menjelaskan materi pelajaran kepada peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.
 - e) Menghindari kejadian-kejadian yang dapat mengganggu konsentrasi peserta didik.
- 3) Tindak lanjut

Aktivitas ini dilakukan untuk memantapkan pemahaman peserta didik tentang materi yang telah disampaikan menggunakan media video pembelajaran. Di samping itu aktivitas ini bertujuan untuk mengukur efektivitas pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan yang bisa dilakukan diantaranya diskusi, observasi eksperimen.⁴¹

Menurut Wina Sanjaya teknik penggunaan media video pembelajaran yaitu :

⁴¹ Sumarno, 2018, *Pengembangan Media Pembelajaran Vidio Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman Di Bondowoso Dengan Model Addie Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS*, Jurnal Edukasi, Vol.5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Tahap Persiapan

Tahap ini merupakan perencanaan dari kegiatan selanjutnya dan hasil yang akan dicapai. Dalam tahap ini hendaknya guru melakukan hal-hal sebagai berikut:

- a) Memeriksa kelengkapan peralatan yang tersedia di sekolah.
- b) Mempelajari bahan penyerta.
- c) Mempelajari isi program sekaligus menandai bagian-bagian yang perlu atau tidak perlu disajikan dalam kegiatan pembelajaran.
- d) Memeriksa kesesuaian isi program video pembelajaran.
- e) Meminta peserta didik agar mempersiapkan buku, alat tulis dan peralatan lain yang diperlukan

2) Tahap Pelaksanaan

a) Langkah Pembukaan

Sebelum penggunaan media video pembelajaran dilakukan ada beberapa hal harus diperhatikan, diantaranya :

- (1) Aturilah tempat duduk yang memungkinkan semua peserta didik dapat memperhatikan dengan jelas.
- (2) Kemukakan tujuan yang harus dicapai oleh peserta didik.
- (3) Kemukakan tugas-tugas apa yang harus dilakukan peserta didik.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Langkah Pelaksanaan

- (1) Mulailah penggunaan media video dengan kegiatan-kegiatan yang merangsang peserta didik untuk memperhatikan tayangan video pembelajaran, misalnya menggunakan gambar dalam video yang menarik dan menyenangkan bagi peserta didik.
- (2) Ciptakan suasana yang menyejukkan dengan menghindari suasana yang menegangkan.
- (3) Yakinkan bahwa semua peserta didik memperhatikan dengan seksama.
- (4) Berikan kesempatan kepada peserta didik untuk secara aktif memikirkan lebih lanjut sesuai dengan apa yang ditayangkan dalam video tersebut.

3) Tahap Tindak Lanjut

Apabila penggunaan media video pembelajaran selesai dilakukan, proses pembelajaran perlu diakhiri dengan memberikan tugas-tugas tertentu yang ada kaitannya dengan materi yang ditayangkan dalam video tersebut dan proses pencapaian tujuan pembelajaran. Hal ini diperlukan untuk meyakinkan apakah peserta didik memahami atau tidak. Selain memberikan tugas yang relevan, ada baiknya guru dan peserta didik melakukan evaluasi bersama untuk perbaikan selanjutnya.⁴²

⁴² Wina Sanjaya, Ibid, h.151-152.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Ayu dalam Sumantri teknik penggunaan media video pembelajaran yaitu :

- 1) Mempersiapkan diri dengan memahami materi yang akan disampaikan melalui media video pembelajaran.
- 2) Mengarahkan penggunaan media video pembelajaran
- 3) Mempersiapkan pengelolaan ruangan agar penggunaan media video pembelajaran menjadi lebih kondusif.
- 4) Peserta menyimak media tayang dengan seksama.
- 5) Berdiskusi mengenai materi media tayang yang kurang dimengerti.
- 6) Menindak lanjuti program.⁴³

4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Media Video Pembelajaran

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media video pembelajaran menurut Wina Sanjaya dalam yaitu :

a. Faktor Guru

Peran guru tidak hanya sebagai panutan bagi peserta didik yang diajarnya, namun juga sebagai pengelola pembelajaran (manajer of learning). Oleh karena itu, seorang guru tentu akan memiliki strategi atau taktik tertentu dalam memberikan pembelajaran. Pengalaman dan kemampuan guru dalam mengajar inilah yang dapat mempengaruhi kualitas dan keefektivan proses pembelajaran.

⁴³ Sumantri, 2016, *Strategi Pembelajaran, Teori dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*, Jakarta : Rajawali Pers, h. 323.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Faktor Peserta Didik

Peserta didik merupakan organisme unik yang selalu berkembang sesuai dengan tahap perkembangannya. Sebagai individu yang unik, peserta didik memiliki karakteristik yang berbeda antar individu. Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi proses belajar dilihat dari aspek peserta didik, meliputi aspek latar belakang peserta didik dan faktor sifat yang dimiliki peserta didik.

c. Faktor Sarana dan Prasarana

Sarana merupakan segala sesuatu yang mendukung secara langsung terhadap kelancaran proses pembelajaran, sedangkan prasarana adalah segala sesuatu yang secara tidak langsung dapat mendukung keberhasilan proses pembelajaran. Kelengkapan sarana dan prasarana di suatu lembaga atau instansi akan mempengaruhi proses pembelajaran. Sarana dan prasarana yang memadai, tentu pelaksanaan proses pembelajaran dapat berjalan dengan lebih optimal.

d. Faktor Lingkungan

Faktor lingkungan juga dapat mempengaruhi proses pembelajaran, yaitu :

1) Faktor organisasi kelas

Yaitu meliputi jumlah peserta didik dalam satu kelas. Organisasi kelas yang terlalu besar akan memungkinkan kurang efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Faktor iklim sosial-psikologis

Yaitu dapat dilihat melalui hubungan antara orang yang terlibat dalam lingkungan sekolah.⁴⁴

Jadi dapat disimpulkan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media video pembelajaran ada empat yaitu, faktor guru, faktor peserta didik, faktor sarana dan prasarana, dan faktor lingkungan.

B. Penelitian Relevan

Penelitian relevan berfungsi untuk membandingkan dan menghindari manipulasi terhadap suatu karya ilmiah dan mengkonfirmasi bahwa penelitian yang dilakukan oleh penulis belum ada yang meneliti sebelumnya. Adapun penelitian relevan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah :

1. Efektivitas Pemanfaatan Media Audio Visual Video Pembelajaran Dalam Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta didik Pada Pembelajaran Sejarah. Penelitian ini dilakukan oleh Fitria Ningtias Rahmawati mahasiswi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah pada tahun 2011. Hasil penelitian ini yaitu setelah kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pemanfaatan media audio visual video pembelajaran pada mata pelajaran sejarah motivasi peserta didik mengalami peningkatan dan terdapat peningkatan hasil belajar kognitif. Hal ini menunjukkan efektivitas pemanfaatan media

⁴⁴ Wina Sanjaya, 2006, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, h.52



audio visual video pembelajaran dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik.⁴⁵

2. Efektifitas Penggunaan Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMPN 4 Palu. Penelitian ini dilakukan oleh Yulfaida mahasiswi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Palu pada tahun 2018. Hasil dari penelitian ini yaitu pertama, melalui pembelajaran menggunakan media video pembelajaran peserta didik lebih banyak mendapatkan informasi setelah melihat video. Kedua, dengan menggunakan media video pembelajaran dapat membantu guru menciptakan suasana belajar menjadi lebih nyaman dan tidak membosankan.⁴⁶
3. Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Berbicara Peserta didik Kelas III SDN Merjosari 2 Malang. Penelitian ini dilakukan oleh Zahratul Fauziyyah mahasiswi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim pada tahun 2019. Hasil dari penelitian ini yaitu setelah melalui beberapa tahap dalam pengembangan media video pembelajaran dan mendapatkan hasil yang valid dapat diketahui respon peserta didik terhadap media video pembelajaran sangat baik. Terdapat perbedaan saat peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan media

⁴⁵ Fitria Ningtias Rahmawati, 2011, *Efektifitas Pemanfaatan Media Audio Visual Vidio Pembelajaran Dalam Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta didik Pada Pembelajaran Sejarah*, Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

⁴⁶ Yulfaida, 2018, *Efektifitas Penggunaan Media Vidio Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMPN 4 Palu*, Sulawesi Tengah : Institut Agama Islam Negeri Palu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

video pembelajaran, dapat dilihat dari hasil pre-test dan post test. Terdapat perbedaan saat peserta didik mulai percaya diri dan berani dalam berbicara di depan kelas yang sebelum pembelajaran dimulai peserta didik banyak yang tidak ingin mencoba untuk maju dan menjelaskan di depan kelas.⁴⁷

4. Penggunaan Media Pembelajaran Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Modayag. Penelitian ini dilakukan oleh Febrianty Bagunda mahasiswi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Manado pada tahun 2020. Hasil penelitian ini yaitu penggunaan media pembelajaran video untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik berhasil. Hal ini terlihat dari hasil pra siklus, siklus I sampai siklus II yang meningkat, dan dilihat dari lembar observasi yang dilakukan juga mendapatkan nilai yang meningkat.⁴⁸

Untuk lebih jelas dan rinci, dapat di lihat pada tabel berikut ini :

Tabel 2.1

No	Nama Peneliti	Persamaan	Perbedaan
1.	Fitria Ningtias R.	Objek yang digunakan sama media video pembelajaran.	Meneliti efektivitas pemanfaatan media audio visual video pembelajaran dalam upaya peningkatan motivasi dan hasil belajar.
2.	Yulfaida	Objek yang digunakan sama media video	Meneliti efektifitas penggunaan media

⁴⁷ Zahratul Fauziyyah, 2019, *Pengembangan Media Vidio Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Berbicara Peserta didik Kelas III SDN Merjosari 2 Malang*, Malang : Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

⁴⁸ Febrianty Bagunda, 2020, *Penggunaan Media Pembelajaran Vidio Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Modayag* , Manado : Institut Agama Islam Negeri Manado.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

		pembelajaran.	video pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar.
3.	Zahratul Fauziyyah	Objek yang digunakan sama media video pembelajaran.	Meneliti pengembangan media video pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara.
4.	Febrianty Bagunda	Objek yang digunakan sama media video pembelajaran.	Meneliti penggunaan media pembelajaran video untuk meningkatkan hasil belajar

C. Konsep Operasional

1. Indikator Penggunaan Media Video Pembelajaran

Dari konsep teoritis di atas maka indikator untuk mengukur penggunaan media video pembelajaran dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujungbatu Rokan Hulu adalah sebagai berikut :

a. Tahap Persiapan

- 1) Guru membuat rencana pelaksanaan kegiatan.
- 2) Guru menyiapkan dan mengatur peralatan media video pembelajaran yang akan digunakan.
- 3) Guru memeriksa kelengkapan peralatan media video pembelajaran dan siap digunakan.
- 4) Guru menetapkan media video pembelajaran yang tepat untuk mencapai tujuan pembelajaran.
- 5) Guru mempelajari bahan media video pembelajaran.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Guru mempelajari isi program sekaligus menandai bagian-bagian yang perlu atau tidak perlu disajikan dalam kegiatan pembelajaran.
 - 7) Guru memeriksa kesesuaian isi program media video pembelajaran.
 - 8) Guru menentukan durasi media video pembelajaran sesuai dengan jam pembelajaran
 - 9) Guru memastikan peserta didik dalam keadaan siap.
 - 10) Guru mengatur tempat duduk peserta didik yang memungkinkan semua peserta didik dapat memperhatikan dengan jelas.
- b. Tahap Pelaksanaan
- 1) Guru menjelaskan tujuan yang akan dicapai.
 - 2) Guru menayangkan video pembelajaran yang akan di pelajari.
 - 3) Guru menjelaskan materi pelajaran kepada peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.
 - 4) Guru menghindari kejadian-kejadian yang dapat mengganggu konsentrasi peserta didik.
 - 5) Guru mengemukakan tugas-tugas apa yang harus dilakukan peserta didik.
 - 6) Guru melakukan kegiatan-kegiatan yang merangsang peserta didik untuk memperhatikan media video pembelajaran.
 - 7) Guru menciptakan suasana yang menyejukkan dengan menghindari suasana yang menegangkan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Tahap Tindak Lanjut

- 1) Guru memastikan peserta didik telah memahami materi pembelajaran.
- 2) Guru mengarahkan peserta didik melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab.
- 3) Guru mengevaluasi kegiatan persiapan, pelaksanaan, dan tindak lanjut dalam menggunakan media video pembelajaran.

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Media Video Pembelajaran

a. Faktor Guru

Dalam hal ini guru berperan sebagai panutan bagi peserta didik, serta sebagai pengelola pembelajaran (manager of learning). Guru memiliki strategi atau taktik tertentu dalam memberikan pembelajaran. Pengalaman dan kemampuan guru dalam mengajar inilah yang dapat mempengaruhi kualitas dan keefektifan proses pembelajaran.

b. Faktor Peserta Didik

Dalam hal ini peserta didik memiliki karakteristik yang berbeda antar individu. Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi proses belajar dilihat dari aspek peserta didik, meliputi aspek latar belakang peserta didik dan faktor sifat yang dimiliki peserta didik.

c. Faktor Sarana dan Prasarana

Sarana merupakan segala sesuatu yang mendukung secara langsung terhadap kelancaran proses pembelajaran, sedangkan prasarana adalah

segala sesuatu yang secara tidak langsung dapat mendukung keberhasilan proses pembelajaran. Kelengkapan sarana dan prasarana di suatu lembaga atau instansi akan mempengaruhi proses pembelajaran. Sarana dan prasarana yang memadai, tentu pelaksanaan proses pembelajaran dapat berjalan dengan lebih optimal.

d. Faktor Lingkungan

Dalam hal ini faktor lingkungan mempengaruhi proses pembelajaran, yaitu : Faktor organisasi kelas, meliputi jumlah peserta didik dalam satu kelas dan faktor iklim sosial-psikologis, dapat dilihat melalui hubungan antara orang yang terlibat dalam lingkungan sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan persentase. Menurut Sukmadinata penelitian deskriptif adalah suatu bentuk penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan fenomena-fenomena yang ada, baik fenomena alamiah maupun fenomena buatan manusia yang bisa mencakup aktivitas, karakteristik, perubahan, hubungan, kesamaan, dan perbedaan antara fenomena yang satu dengan fenomena lainnya.⁴⁹

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu. Waktu pelaksanaan penelitian dilaksanakan pada Januari 2023 – Maret 2023.

C. Informan Penelitian

Informan dalam penelitian ini adalah satu orang guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujung Batu dan tiga orang peserta didik dari perwakilan kelas yang bersedia untuk diwawancara.

⁴⁹ Sukmadinata, Nana Syaodih, 2017, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, h.72.

Penelitian ini didapatkan melalui kegiatan wawancara dengan subjek penelitian dan dengan observasi atau pengamatan langsung berupa catatan hasil wawancara dan hasil pengamatan langsung di lapangan yang diperoleh melalui wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujung Batu dan peserta didik. Untuk mendukung informasi lainnya yaitu dari bahan pustaka, literatur, penelitian terdahulu, buku, dan lain sebagainya.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi dilakukan untuk memperoleh data tentang penggunaan media video pembelajaran dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujungbatu Rokan Hulu. Penulis dalam memperoleh data langsung turun ke lapangan untuk mengamati penggunaan media video pembelajaran yang bersifat praktik pada saat proses pembelajaran berlangsung.

2. Wawancara

Wawancara dilakukan untuk memperoleh data mengenai penggunaan dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media video pembelajaran dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujungbatu Rokan Hulu. Penulis melakukan wawancara kepada satu orang guru Pendidikan Agama Islam dan tiga orang peserta didik di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujung Batu. Wawancara dilakukan secara langsung guna

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mendapatkan informasi terkait penggunaan media video pembelajaran dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujungbatu Rokan Hulu .

3. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumentasi diperoleh dari pihak-pihak terkait untuk memperoleh data tentang sejarah dan perkembangan sekolah, sarana dan prasarana sekolah, keadaan siswa dan guru di sekolah, maupun kurikulum yang digunakan dalam proses pembelajaran berlangsung.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan suatu proses mengklasifikasikan, memberikan kode-kode tertentu, mengolah dan menafsirkan data hasil penelitian, sehingga data hasil penelitian menjadi bermakna. Dalam menganalisis data, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase (%) dimana setelah data yang diperlukan terkumpul, diklasifikasikan menurut perumusan yang telah ditentukan. Data yang bersifat kualitatif, yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat menurut kategori yang telah ditentukan untuk memperoleh suatu kesimpulan. Kesimpulan analisis data atau hasil penelitian, dibuat dalam bentuk kalimat dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

P = Angka persentase

N = Banyaknya individu

F = Frekuensi yang dicari

Hasil persentase menguraikan tentang penggunaan media video pembelajaran dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujungbatu Rokan Hulu, maka dapat diketahui berdasarkan klasifikasi sebagai berikut:

1. 81% - 100% = Sangat Baik
2. 61% - 80% = Baik
3. 41% - 60% = Cukup Baik
4. 21% - 40% = Tidak Baik
5. 0% - 20% = Sangat Tidak Baik⁵⁰

⁵⁰ Anas Sudijono, 2006, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : Raja Grafindo Persada, h. 43.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Penggunaan Media Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujungbatu Rokan Hulu maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penggunaan Media Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujungbatu Rokan Hulu adalah baik dibuktikan dengan hasil rekapitulasi observasi sebanyak 3 kali yaitu 65%.
2. Penggunaan Media Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujungbatu Rokan Hulu yaitu di dilaksanakan dalam tiga tahapan, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap tindak lanjut. Tiga tahapan tersebut sudah terlaksana baik.
3. Terdapat empat faktor yang mempengaruhi Penggunaan Media Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujungbatu Rokan Hulu dengan hasil baik yaitu :

- a. Faktor Guru

Faktor guru yang mempengaruhi yaitu guru merupakan tamatan S1 Pendidikan Agama Islam, sudah sertifikasi guru, memiliki pengalaman mengajar 6 tahun, dan pernah mengikuti pelatihan yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berkaitan dengan media video pembelajaran yaitu pelatihan desain video grafis tingkat guru.

b. Faktor Peserta Didik

Faktor peserta didik yang mempengaruhi yaitu peserta didik memiliki latar belakang dan karakteristik yang berbeda-beda, dengan guru mengenali dan memahami latar belakang dan karakteristik maka peserta didik tertarik dan memperhatikan video pembelajaran yang ditayangkan.

c. Faktor Sarana Prasarana

Faktor sarana dan prasarana yang mempengaruhi yaitu fasilitas sarana dan prasarana media video pembelajaran sudah lengkap seperti adanya ruang belajar, papan tulis, laptop, Infocus, listrik, wifi, dan buku bahan ajar.

d. Faktor Lingkungan

Faktor lingkungan yang mempengaruhi yaitu adanya hubungan dan komunikasi yang baik antara guru dan peserta didik, sehingga peserta didik dapat menerima dan mengikuti pembelajaran dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bagi Guru

Guru dapat menggunakan media video pembelajaran sesuai dengan teknik penggunaan media video pembelajaran. Dengan teknik penggunaan tersebut akan membantu guru untuk mencapai tujuan pembelajaran dan menggunakan media video dengan efektif.

2. Bagi Madrasah

Hasil penelitian Penggunaan Media Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujungbatu Rokan Hulu pada kategori baik, hal ini dapat digunakan pihak sekolah untuk memberi motivasi kepada guru.

3. Bagi Peserta didik

Penggunaan Media Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujungbatu Rokan Hulu, diharapkan peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media video pembelajaran dengan baik, serta dapat memahami dan menguasai materi pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Lainnya

Penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan atau titik tolak penelitian selanjutnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar 2005, *Media Pembelajaran*, Jakarta : PT RajaGrafindo Persada
- Arsyad, Azhar., 2019, *Media Pembelajaran Edisi Revisi*, Jakarta : PT RajaGrafindo Persada
- Aryadillah, Fitriansyah, Fifit., 2017, *Teknologi Media Pembelajaran (Teori Dan Praktik)*, Jakarta : Herya Media
- Asra, 2007, *Metode Pembelajaran Pendekatan Individual*, Bandung : Ranca ekek Kencana
- Asyhar, Rayanda., 2011, *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*, Jakarta : Gaung Persada
- Bagunda, Febrianty., 2020, *Penggunaan Media Pembelajaran Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Modayag* , Manado : Institut Agama Islam Negeri Manado.
- Daryanto, 2010, *Media Pembelajaran*, Jakarta : PT. Gramedia Jakarta
- Daryanto, 2011, *Media Pembelajaran*, Bandung : Sarana Tutorial Nuaini Sejahtera
- Fariyatul, Eni., Nurdyansyah, 2016, *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*, Sidoarjo : Nizamial Learning Center
- Fauziyyah, Zahratul., 2019, *Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Berbicara Peserta didik Kelas III SDN Merjosari 2 Malang*, Malang : Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Hamzah, Amir., 2013, *Media Audio-Visual*. Jakarta : PT. Gramedia Jakarta
- Indriana, Dina., 2011, *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*, Yogyakarta : Divapress
- Miarso, Yusufhadi., 2008, *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*, Jakarta: Kencana
- Munadi, Yudhi., 2008, *Media Pembelajaran*, Jakarta : Referensi
- Munir, 2012, *Multimedia Konsep dan Aplikasi Dalam Pendidikan*, Bandung : Alfabeta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Musfiqon, 2012, *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*, Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Nata, Abuddin., 2016, *Metodologi Studi Islam*, Jakarta : PT RajaGrafindo Persada
- Prastowo, Andi., 2015, *Paduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Jogjakarta : Diva Press
- Purwanto, Djoko., 2011, *Komunikasi Bisnis*, Jakarta : Penerbit Erlangga
- Rahmawati, Fitria Ningtias., 2011, *Efektivitas Pemanfaatan Media Audio Visual Video Pembelajaran Dalam Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta didik Pada Pembelajaran Sejarah*, Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Ramli, Muhammad., 2012, *Media Dan Teknologi Pembelajaran*, Banjarmasin : Antasari Press,
- Riyana, Cheppy., 2007, *Pedoman Pengembangan Media Video*, Jakarta : P3AI UPI
- Sanjaya, Wina., 2006, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sanjaya, Wina., 2008, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana
- Siddiq, Djauhar., 2008, *Pengembangan Bahan Pembelajaran*, Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Sudjana, Nana., Rivai, Ahmad., 2002, *Media Pengajaran*, Bandung : Sinar Baru Algesindo
- Sudijono, Anas., 2006, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sukmadinata, Syaodih, Nana., 2017, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sumantri, 2016, *Strategi Pembelajaran, Teori dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*, Jakarta : Rajawali Pers
- Sumarno, 2018, *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman Di Bondowoso Dengan Model Addie Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS*, Jurnal Edukasi, Vol.5
- Suprijanto, 2007, *Pendidikan Orang Dewasa dari Teori Hingga Aplikasi*, Jakarta : Bumi Aksara

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Susilana, 2009, *Media Pembelajaran : Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*, Bandung : CV Wacana Prima

Syaiful Bahri, Djamarah., Zain, Aswan., 2006, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta

Umar, Bukhari., 2020, *Hadis Tarbawi Pendidikan Dalam Perspektif Hadis*, Jakarta : Amzah

Wati, Ega Rima., 2016, *Ragam Media Pembelajaran*, Yogyakarta : Kata Pena

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 1 Lembar Observasi Pertama

Lembar Observasi 1

Nama Guru : Ida Sarmiati Lubis, S.Pd
 Kelas : X (Sepuluh)
 Guru Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi : Merjauhi pergaulan Bebas dan Zina

No.	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak
1.	Guru dapat membuat rencana pelaksanaan kegiatan.	✓	
2.	Guru mampu menyiapkan dan mengatur peralatan media video pembelajaran yang akan digunakan.	✓	
3.	Guru mampu memeriksa kelengkapan peralatan media video pembelajaran dan siap digunakan.		✓
4.	Guru dapat menetapkan media video pembelajaran yang tepat untuk mencapai tujuan pembelajaran.	✓	
5.	Guru mampu mempelajari bahan media video pembelajaran.	✓	
6.	Guru mampu mempelajari isi program sekaligus menandai bagian-bagian yang perlu atau tidak perlu disajikan dalam kegiatan pembelajaran.	✓	
7.	Guru mampu memeriksa kesesuaian isi program media video pembelajaran.	✓	
8.	Guru dapat menentukan durasi media video pembelajaran sesuai dengan jam pembelajaran		✓
9.	Guru mampu memastikan peserta didik dalam keadaan siap.		✓
10.	Guru dapat mengatur tempat duduk peserta didik yang memungkinkan semua peserta didik dapat memperhatikan dengan jelas.		✓
11.	Guru dapat menjelaskan tujuan yang akan dicapai.		✓
12.	Guru mampu menayangkan video pembelajaran yang akan di pelajari.	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13.	Guru mampu menjelaskan materi pelajaran kepada peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.	✓	
14.	Guru dapat menghindari kejadian-kejadian yang dapat mengganggu konsentrasi peserta didik.		✓
15.	Guru mampu mengemukakan tugas-tugas apa yang harus dilakukan peserta didik.		✓
16.	Guru mampu melakukan kegiatan-kegiatan yang merangsang peserta didik untuk memperhatikan media video pembelajaran.		✓
17.	Guru mampu menciptakan suasana yang menyejukkan dengan menghindari suasana yang menegangkan.	✓	
18.	Guru dapat memastikan peserta didik telah memahami materi pembelajaran.	✓	
19.	Guru dapat mengarahkan peserta didik melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab.		✓
20.	Guru dapat mengevaluasi kegiatan persiapan, pelaksanaan, dan tindak lanjut dalam menggunakan media video pembelajaran.		✓
Jumlah		10	10



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2 Lembar Observasi Kedua

Lembar Observasi 2

Nama Guru : Ida Sarmiati Lubis, S.Pd.
 Kelas : X CsePuluh
 Guru Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi : Hakikat Mencintai Allah swt

No.	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak
1.	Guru dapat membuat rencana pelaksanaan kegiatan.	✓	
2.	Guru mampu menyiapkan dan mengatur peralatan media video pembelajaran yang akan digunakan.	✓	
3.	Guru mampu memeriksa kelengkapan peralatan media video pembelajaran dan siap digunakan.	✓	
4.	Guru dapat menetapkan media video pembelajaran yang tepat untuk mencapai tujuan pembelajaran.	✓	
5.	Guru mampu mempelajari bahan media video pembelajaran.	✓	
6.	Guru mampu mempelajari isi program sekaligus menandai bagian-bagian yang perlu atau tidak perlu disajikan dalam kegiatan pembelajaran.	✓	
7.	Guru mampu memeriksa kesesuaian isi program media video pembelajaran.	✓	
8.	Guru dapat menentukan durasi media video pembelajaran sesuai dengan jam pembelajaran		✓
9.	Guru mampu memastikan peserta didik dalam keadaan siap.		✓
10.	Guru dapat mengatur tempat duduk peserta didik yang memungkinkan semua peserta didik dapat memperhatikan dengan jelas.		✓
11.	Guru dapat menjelaskan tujuan yang akan dicapai.	✓	
12.	Guru mampu menayangkan vidio pembelajaran yang akan di pelajari.	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13.	Guru mampu menjelaskan materi pelajaran kepada peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.	✓	
14.	Guru dapat menghindari kejadian-kejadian yang dapat mengganggu konsentrasi peserta didik.		✓
15.	Guru mampu mengemukakan tugas-tugas apa yang harus dilakukan peserta didik.	✓	
16.	Guru mampu melakukan kegiatan-kegiatan yang merangsang peserta didik untuk memperhatikan media video pembelajaran.	✓	
17.	Guru mampu menciptakan suasana yang menyejukkan dengan menghindari suasana yang mengangkan.	✓	
18.	Guru dapat memastikan peserta didik telah memahami materi pembelajaran.	✓	
19.	Guru dapat mengarahkan peserta didik melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab.		✓
20.	Guru dapat mengevaluasi kegiatan persiapan, pelaksanaan, dan tindak lanjut dalam menggunakan media video pembelajaran.		✓
Jumlah		14	6

Lampiran 3 Lembar Observasi Ketiga

Lembar Observasi 3

Nama Guru : Ida Sarmiati Lubis, S.Pd.
 Kelas : X (Sepuluh)
 Guru Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi : Akhlak Madumumah dan Mahmudah

No.	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak
1.	Guru dapat membuat rencana pelaksanaan kegiatan.	✓	
2.	Guru mampu menyiapkan dan mengatur peralatan media video pembelajaran yang akan digunakan.	✓	
3.	Guru mampu memeriksa kelengkapan peralatan media video pembelajaran dan siap digunakan.		✓
4.	Guru dapat menetapkan media video pembelajaran yang tepat untuk mencapai tujuan pembelajaran.	✓	
5.	Guru mampu mempelajari bahan media video pembelajaran.	✓	
6.	Guru mampu mempelajari isi program sekaligus menandai bagian-bagian yang perlu atau tidak perlu disajikan dalam kegiatan pembelajaran.	✓	
7.	Guru mampu memeriksa kesesuaian isi program media video pembelajaran.	✓	
8.	Guru dapat menentukan durasi media video pembelajaran sesuai dengan jam pembelajaran	✓	
9.	Guru mampu memastikan peserta didik dalam keadaan siap.	✓	
10.	Guru dapat mengatur tempat duduk peserta didik yang memungkinkan semua peserta didik dapat memperhatikan dengan jelas.	✓	
11.	Guru dapat menjelaskan tujuan yang akan dicapai.		✓
12.	Guru mampu menayangkan vidio pembelajaran yang akan di pelajari.	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13.	Guru mampu menjelaskan materi pelajaran kepada peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.	✓	
14.	Guru dapat menghindari kejadian-kejadian yang dapat mengganggu konsentrasi peserta didik.	✓	
15.	Guru mampu mengemukakan tugas-tugas apa yang harus dilakukan peserta didik.	✓	
16.	Guru mampu melakukan kegiatan-kegiatan yang merangsang peserta didik untuk memperhatikan media video pembelajaran.		✓
17.	Guru mampu menciptakan suasana yang menyenangkan dengan menghindari suasana yang menegangkan.		✓
18.	Guru dapat memastikan peserta didik telah memahami materi pembelajaran.		✓
19.	Guru dapat mengarahkan peserta didik melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab.	✓	
20.	Guru dapat mengevaluasi kegiatan persiapan, pelaksanaan, dan tindak lanjut dalam menggunakan media video pembelajaran.	✓	
Jumlah		15	5




Lampiran 4 Lembar Disposisi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : 28 Maret 2022	
ASAL : Siti Maulidiya Agustina	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI	DITERUSKAN KEPADA:
Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,	2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI
Setelah diarahkan maka judui yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing:	a. b. c. d.
DRS. AZWIR ISLAM, M.Ag	
Pekanbaru, 20-6-2022 Kajur PAI,  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005611005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5 Lembar Surat Permohonan Penunjukkan Pembimbing

Pekanbaru, 20 Juni 2022

Hal : Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sultan Syarif Kasim Riau

di-

Tempat

Assalamu 'alaikum.

Bismillahirrahmanirrahiim.

Sebelumnya saya mendoakan semoga Bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Maulidiya Agustin

NIM : 11910122777

Prodi/Semester : Pendidikan Agama Islam / 6

Alamat : Jln. Maununggal, Perumahan Darco Lestari, Pekanbaru

dengan ini mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing skripsi, dengan judul **"KETERAMPILAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN ISLAM INAYAH UJUNG BATU"**.

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah **Drs. Azwir Salam, M.Ag.** Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Foto copy lembar disposisi
2. Foto copy KRS
3. Foto copy KHS
4. Foto copy KTM
5. Foto copy pembayaran UKT
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenan Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Hormat Saya,

Dr. IDRIS, M.Ed
NIP. 197605042005011005

SITI MAULIDIYA AGUSTIN
NIM. 11810123488

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 6 Lembar Surat Keterangan Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: efak.uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/7527/2022
Sifat : Biasa
Lamp. :-
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 20 Juni 2022

Kepada
Yth. Drs. Azwir Salam, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SITI MAULIDIYA AGUSTIN
NIM : 11910122777
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : KETERAMPILAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN ISLAM INAYAH UJUNG BATU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

M. Zarkasih, M.Ag.
No. 19721017/199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7 Lembar Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: J. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax (0781) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : **Proposal**
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : **Drs. Aswir Salam, M.Ag.**
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : **19581231198603105**
3. Nama Mahasiswa : **Siti Maulidiya Agustin**
4. Nomor Induk Mahasiswa : **11910122777**
5. Kegiatan : **Bimbingan Proposal**

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	30 Agustus 2022	Perbaiki Latar Belakang	<i>[Signature]</i>	
2.	06 September 2022	Penambahan Teori Klasifikasi Media	<i>[Signature]</i>	
3.	13 September 2022	Penambahan Teori Teknik Penggunaan Audio Visual	<i>[Signature]</i>	
4.	19 September 2022	Perbaiki konsep operasional	<i>[Signature]</i>	
5.	22 September 2022	Penambahan Teori Media video Pembelajaran dan Perbaiki Footnote	<i>[Signature]</i>	
6.	29 September 2022	Perbaiki Analisis Data	<i>[Signature]</i>	
7.	03 Oktober 2022	ACC Proposal	<i>[Signature]</i>	

Pekanbaru, 8-10-2022
Pembimbing,

[Signature]
Drs. Aswir Salam, M.Ag.
NIP.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8 Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Siti Maulidiya Agustin
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910122777
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis / 03 November 2022
 Judul Proposal Ujian : Keterampilan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menggunakan Media Video Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujung Batu
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Idris, M.Ed	PENGUJI I		
2.	Herlini Puspika Sari, S.S, M.Pd	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 21 November 2022
 Peserta Ujian Proposal

Siti Maulidiya Agustin
 NIM. 11910122777



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 9 Lembar Berita Acara Perbaikan Proposal



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعلم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

LAMPIRAN BERITA ACARA
 UJIAN PROPOSAL

Nama : Siti Maulidiya Agustina
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910122777
 Hari/ Tanggal : Kamis 103 November 2022
 Judul Proposal Penelitian : Keterampilan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menggunakan Media Video Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Trayek Ujung Batu

NO	URAIAN PERBAIKAN
1)	Gejala masalah
2)	Konsep operasional
3)	Informan penelitian
4)	Teknik Analisis Data

Penguji I

Dr. Idris, M.Ed.

Pekanbaru, 3 - 11 - 2022

Penguji II

Halini Puspita Sari, S.S., M.Pd.

Note:

Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 10 Lembar Surat Izin Melakukan PraRiset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tempan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web www.ik.unsuska.ac.id E-mail efwk_unsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/19128/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 21 November 2022

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujungbatu
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

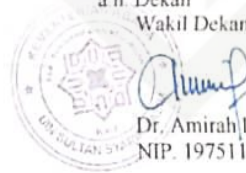
Nama : SITI MAULIDIYA AGUSTIN
NIM : 11910122777
Semester/Tahun : VII (Tujuh) / 2022
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih

a.n. Dekan
Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 11 Lembar Surat Balasan PraRiset



YAYASAN PUTRI TUJUH UJUNGBATU SMK ISLAM INAYAH UJUNGBATU

Alamat : Jl. Jend. Sudirman Desa Pematang Tebih Ujungbatu Rokan Hulu Kode Pos : 28554
 E-mail : smk_islaminayah@yahoo.co.id HP : 0852 6315 1274 / 0852 7155 6319
 NPSN : 10495533 NSS : 504140601003

Akreditasi : TPHP A ; Perbankan B

SURAT KETERANGAN

Nomor : 623/422/SMK-YPT/2022

Kepala Sekolah SMK Islam Inayah Ujungbatu Kecamatan Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu Propinsi Riau, berdasarkan surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/19128/2022 tentang Permohonan Izin Melakukan Riset, menerangkan atas nama :

Nama : SITI MAULIDIYA AGUSTIN
 NIM : 11910122777
 Semester/Tahun : VII / 2022
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Nama yang disebutkan di atas kami izinkan untuk melakukan Prariset di SMK Islam Inayah Ujungbatu.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ujungbatu, 05 Desember 2022
 Kepala SMK Islam Inayah Ujungbatu

AZRIMELDA, S.T.P. M.PD
 NIP. 19740322 200502 2 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 12 Lembar Surat Izin Melakukan Riset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/19910/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 13 Desember 2022 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Rokan Hulu

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Siti Maulidiya Agustin
NIM : 11910122777
Semester/Tahun : VII (Tujuh) 2022
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Keterampilan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menggunakan Media Video Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujungbatu
Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau I
Waktu Penelitian : 3 Bulan (13 Desember 2022 s.d 13 April 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 13 Lembar Surat Rekomendasi Gubernur Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/52414
 TENTANG



1.04.02.01

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/19910/2022 Tanggal 13 Desember 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

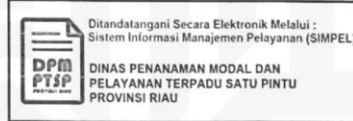
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : SITI MAULIDIYA AGUSTIN |
| 2. NIM / KTP | : 119101227770 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : KETERAMPILAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN ISLAM INAYAH UJUNGBATU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN ISLAM INAYAH UJUNGBATU KABUPATEN ROKAN HULU PROVINSI RIAU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 14 Desember 2022



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 14 Lembar Surat Izin Riset / Penelitian Dinas Pendidikan Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
PEKANBARU

Pekanbaru,

19 DEC 2022

Nomor : 800/Disdik/1.3/2022/ 17514
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMK ISLAM INAYAH UJUNG
UJUNG BATU KAB. ROHUL, RIAU
di-

Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/52414 Tanggal 14 Desember 2022 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : SITI MAULIDIYA AGUSTIN
NIM/KTP : 119101227770
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : KETERAMPILAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN ISLAM INAYAH UJUNGBATU
Lokasi Penelitian : SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN ISLAM INAYAH UJUNGBATU KABUPATEN ROKAN HULU PROVINSI RIAU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS


TATI LINDAWATI, SH, M.Si
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 15 Lembar Surat Balasan Riset



YAYASAN PUTRI TUJUH UJUNGBATU SMK ISLAM INAYAH UJUNGBATU

Alamat : Jl. Jend. Sudirman Desa Pematang Tebih Ujungbatu Rokan Hulu Kode Pos : 28554
 E-mail : smk_islamayah@yahoo.co.id HP : 0852 6315 1274 / 0852 7155 6310
 NPSN : 10495533 NSS : 504140601003
 Akreditasi : TPHP A ; Perbankan B

SURAT KETERANGAN

Nomor : 052/422/SMK-YPT/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Azrimelda, S.TP, M.Pd
 Jabatan : Kepala SMK Islam Inayah Ujungbatu
 Alamat : Jl. Sudirman Desa Pematang Tebih Kec. Ujungbatu

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : SITI MAULIDIYA AGUSTIN
 NIM : 11910122777
 Program Studi : S.1 Pendidikan Agama Islam
 Semester : VIII
 Universitas : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Telah selesai melakukan penelitian di SMK Islam Inayah Ujungbatu Jln. Sudirman Ujungbatu terhitung mulai tanggal 01 Januari 2023 sampai dengan 16 Maret 2023 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Keterampilan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menggunakan Media Video Pembelajaran di SMK Islam Inayah Ujungbatu**".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Ujungbatu, 17 Maret 2023
 Kepala Sekolah

 Azrimelda, S.TP, M.Pd
 NIP. 19740322 200502 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 16 Lembar Surat Keterangan Pembimbing (Perpanjangan)



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/5672/2023 Pekanbaru,06 Maret 2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Kepada
Yth. Drs. Azwir Salam, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SITI MAULIDIYA AGUSTIN
NIM : 11910122777
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : KETERAMPILAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN ISLAM INAYAH UJUNGBATU
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an Dekan
Wakil Dekan I

Drs. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Lampiran 17 Lembar Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
2. Nama Pembimbing : Drs. Azwir Salam, M.Ag.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 195812311986031052
3. Nama Mahasiswa : Siti Maulidiya Agustin
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910122777
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	6 Februari 2023	1. Menyesuaikan instrument penelitian wawancara dan Observasi		
2.	21 Februari 2023	1. Merapikan struktur organisasi dan tenaga pengajar SMK Islam Inayah Ujungbatu 2. Perbaikan deskripsi lokasi penelitian ditambah dengan kurikulum sekolah dan profil guru PAI		
3.	23 Februari 2023	1. Menambahkan reduksi data 2. Menambahkan penyajian data 3. Revisi analisis data		
4.	24 Februari 2023	1. Perbaikan Lembar Observasi 2. Perbaikan faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan guru PAI dalam menggunakan media video pembelajaran. 3. Perbaikan Dokumentasi		
5.	28 Februari 2023	1. Perbaikan Analisis Data 2. Perbaikan Kesimpulan dan Saran		
6.	1 Maret 2023	1. ACC Skripsi		

Pekanbaru, 1 Maret 2023
Pembimbing,

Drs. Azwir Salam, M.Ag.

NIP. 195812311986031052

Lampiran 18 Dokumentasi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

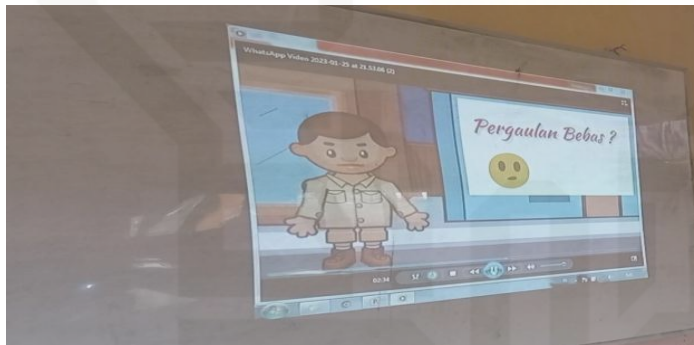
1. Laptop



2. Proyektor



3. Papan Layar dan Video Pembelajaran



4. Flashdisk



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

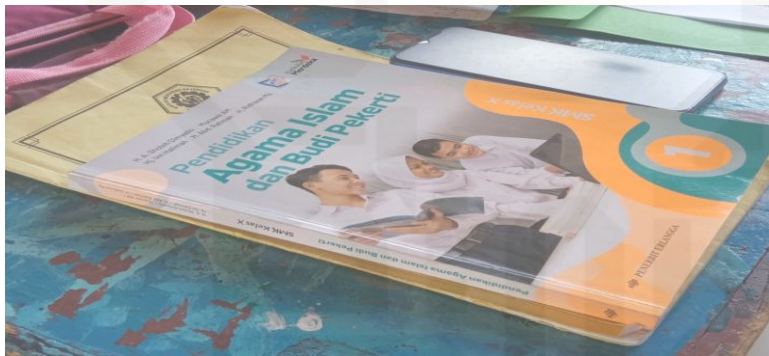
5. Aliran Listrik



6. Jaringan Internet (Wifi)



7. Buku Panduan



8. Guru dan Siswa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

9. Peneliti



10. Gedung Sekolah



11. Sidang Munaqasyah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT PENULIS



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siti Maulidiya Agustin, dilahirkan di Pagaran Tapah pada 28 Agustus 2000. Anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Muhammad Nyono Ridho'I dan Ibu Prihatin Fitri. Penulis memulai pendidikan di SDN 003 Pagaran Tapah dan lulus pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan pendidikan di MTs Hidayatul Mubtadiin dan lulus pada tahun 2016. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMKN Pertanian Terpadu Provinsi Riau dan lulus pada tahun 2019. Penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dan mengambil Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru melalui jalur mandiri pada tahun 2019.

Pada tahun 2021 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Pematang Tebih Kecamatan Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu. Penulis juga mengikuti program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di MTs Hasanah Pekanbaru di. Pada bulan Januari 2023 penulis melakukan penelitian dengan judul “Penggunaan Media Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Inayah Ujungbatu Rokan Hulu” di bawah bimbingan Bapak Drs. Azwir Salam, M.Ag. Pada tanggal 05 Juni 2023 penulis melakukan sidang munaqasyah. Berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan penulis dinyatakan “LULUS” dengan predikat cumlaude dan menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).