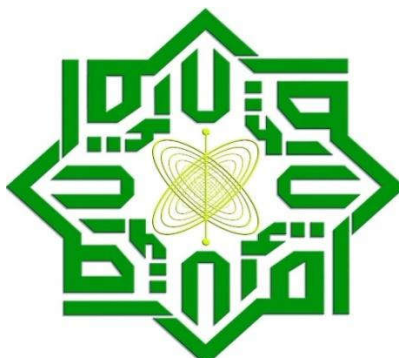


PENGARUH PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP PERILAKU ANAK DI KECAMATAN AMPEK ANGKEK.



UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Ilmu Komunikasi (S.I Kom)

OLEH :

MARTHA AGUSTIN

NIM. 11940324032

**PROGRAM S1
PRODI ILMU KOMUNIKASI**

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM**

RIAU

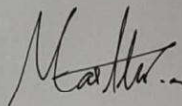
2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP INTERAKSI
SOSIAL ANAK DI KECAMATAN AMPEK ANGKEK**

Disusun Oleh:

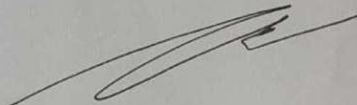


Martha Agustin

11940324032

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal 11 Desember 2022

Pembimbing

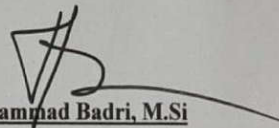


Dr. Elfiandri, M.Si

NIP.19700312 199703 1 006

Mengetahui:

Ketua Prodi Ilmu Komunikasi



Dr. Muhammad Badri, M.Si

Nip.19810313 201101 1 004



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Kami yang bertandatangan dibawah ini adalah Dosen Penguji pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Martha Agustin
NIM : 11940324032
Judul : Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Anak di Kecamatan Ampek Angkek.

Telah Diseminarkan Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 06 Januari 2023

Dapat diterima untuk dilanjutkan menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Ilmu Komunikasi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 06 Januari 2023

Penguji Seminar Proposal,

Penguji I,

Dr. Nurdin, M.A
NIP: 198606202006041015

Penguji II,

Tika Mutia, M.I.Kom
NIP: 198610062019032010

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 27 Maret 2023

No. : Nota Dinas
Lampiran : 1 (satu) Eksemplar
Hal : Pengajuan Sidang Sarjana

Kepada yang terhormat,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
di-
Tempat.

Assalamua'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Dengan Hormat,

Setelah kami melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap skripsi Saudara:

Nama : Martha Agustin
NIM : 11940324032
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Anak di Kecamatan Ampek Angkek.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom.)

Harapan kami semoga dalam waktu dekat yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak, diucapkan terima kasih.

Wassalamua'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Pembimbing,

Dr. Elfiandri, M.Si
NIP.197003121997031006

Mengetahui
Ketua Prodi Ilmu Komunikasi,

Dr. Muhammad Badri, M.Si
NIP. 19810313 201101 1 004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: lain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Martha Agustin
NIM : 11940324032
Judul : Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Perilaku Anak di Kecamatan Ampek Angkek

Telah dimunaqasyahkan pada Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 24 Mei 2023

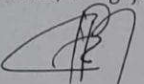
Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar S.Ikom. pada Strata Satu (S1) Program Studi Ilmu Komunikasi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.



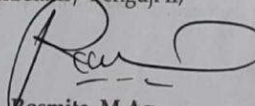
Dr. Junon Rosidi, S.Pd, M.A
NIP.19811118 200901 1 006

Tim Penguji

Ketua/ Penguji I,


Artis, S.Ag., M.I.Kom
NIP.19680607 200701 1 047

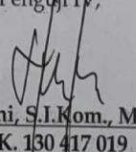
Sekretaris/ Penguji II,


Rosmita, M.Ag
NIP.19741113 200501 2 005

Penguji III,


Edison, S.Sos., M.I.Kom
NIK. 130 417 082

Penguji IV,


Julis Suriani, S.I.Kom., M.I.Kom
NIK. 130 417 019

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Nama : Martha Agustin
Nim : 11940324032
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Tempat/Tgl Lahir : Bukittinggi/ 03 Agustus 2001
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Program Studi : S1 Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : **Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Perilaku Anak di Kecamatan Ampek Angkek**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana disebutkan diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu, skripsi saya ini, saya sampaikan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Dengan Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadran dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 15 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan



Martha Agustin

NIM: 11940324032



Lampiran Surat :
 Nomor : Nomor 25/2021
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : MARTHA AGUSTIN
 NIM : 11940324032
 Tempat/Tgl. Lahir : BUKITTINGGI / 03 AGUSTUS 2001
 Fakultas/Pascasarjana : DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
 Prodi : ULMU KOMUNIKASI
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:
 PENGARUH PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP PERILAKU
 ANAK DI KECAMATAN AMPEK ANGREK

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 21 JUNI 2023
 Yang membuat pernyataan



MARTHA AGUSTIN

NIM : 11940324032

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

ABSTRAK

Martha Agustin (2023) : Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Perilaku Anak di Kecamatan Ampek Angkek

Penelitian ini dilatar belakangi karena adanya perubahan perilaku anak di Kecamatan Ampek Angkek dikarenakan adanya Penggunaan Smartphone. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan smartphone terhadap perilaku anak di Kecamatan Ampek Angkek. Dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dan teknik pengambilan data melalui angket. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 1.203 orang dan di ambil sampel dengan teknik sampling sebanyak 300 orang. Data diolah menggunakan SPSS versi 25 dengan statistic model linier. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan smartphone ($\sum X$) ke Y1 dengan nilai $0,504 > 0,05$ berpengaruh signifikan terhadap Perilaku Positif Anak, ($\sum X$) ke Y2 dengan nilai $0,205 > 0,05$ berpengaruh signifikan terhadap Perilaku Negatif Anak. Dan terdapat korelasi hubungan penggunaan smartphone terhadap perilaku anak, dijelaskan bahwa hubungan antara pengaruh penggunaan smartphone ($\sum X$) dengan perilaku anak ($\sum Y$) adalah sedang dengan nilai $0,462$ yang berada pada interval nilai $0,40 - 0,599$. Dengan signifikan $0,000 < 0,05$ yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan smartphone ($\sum X$) terhadap perilaku anak ($\sum Y$) karena $0,000$ lebih kecil dari $0,05$.

Kata Kunci: Smartphone, Perilaku, Anak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Martha Agustin (2023) : *The Effect of Smartphone Use on Children's Behavior in Ampek Angkek District*

The background of this research is because there is a change in the behavior of children in the Ampek Angkek District due to the use of smartphones. This study aims to find out how the influence of smartphone use on children's behaviors in Ampek Angkek District. In this study using quantitative methods, and data collection techniques through questionnaires. The total population in this study was 1,203 people and 300 people were taken as a sample. Data is processed using SPSS version 25 with linear model statistics. The results showed that the use of a smartphone ($\sum X$) to Y1 with a value of $0.504 > 0.05$ had a significant effect on children's positive behavior, ($\sum X$) to Y2 with a value of $0.205 > 0.05$ had a significant effect on children's negative behavior. And there is a correlation between smartphone use and children's behavior. It is explained that the relationship between the influence of smartphone use ($\sum X$) and children's behavior ($\sum Y$) is moderate with a value of 0.462 which is in the value interval of 0.40 – 0.599. With a significant $0.000 < 0.05$, which means that there is a significant relationship between smartphone use ($\sum X$) and children's behavior ($\sum Y$) because 0.000 is smaller than 0.05.

Keywords: Smartphone, Behavior, Children.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah hirobbil alamin, segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan Nikmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan sripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Anak di Kecamatan Ampek Angkek” ini tepat pada waktunya. Sholawat serta salam tidak lupa penulis sampaikan kepada junjungan Alam yakni Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kegelepan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat sekarang ini.

Penulisan skripsi ini dipergunakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata (S1) pada Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulisan skripsi ini membutuhkan waktu yang cukup lama, sehingga banyak hikmah yang penulis dapatkan terutama tentang kesabaran, ketekunan serta ketelitian dalam bekerja. Penulis menyadari bahwa skripsi bukanlah akhir dari perjuangan, melainkan justru awal untuk melanjutkan perjuangan panjang dalam meraih masa depan. Penulis masih mengharapkan banyak dukungan serta do’a dari pembaca agar perjuangan ini masih dapat terus berlanjut.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan atau arahan kepada penulis selama proses penyusunan proposal, penelitian, riset ke lapangan dan skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sangat istimewa kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Taat Sujarwanto dan Ibunda Karti yang telah memberikan dukungan, do’a, semangat, kasih sayang dan terimakasih sudah membesarkan serta merawat penulis dan memberikan dukungan penuh sehingga bisa mewujudkan salah satu impian penulis menjadi seorang sarjana dan menjadi anak yang berguna. Selanjutnya penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

@Hak cipta milik UIN Suska Riau

Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ibu Dr. Hj. Helmianti, M.Ag selaku wakil Rektor I, Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Wkll Rektor II, dan bapak Edi Erwan, S.Pt.,M.Sc.,Ph.D. selaku Wakil Rektor III.

Bapak Dr.Imron Rosiadi, S.Pd.,M.A selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak Dr. Masduki, M.Ag sebagai Wakil Dekan I Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak Dr. Toni Hartono, M.Si sebagai Wakil Dekan II dan Bapak Dr.H.Arwan, M.Ag sebagai Wakil Dekan II Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

6. Bapak Dr.Muhammad Badri, SP., M.Si sebagai Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

7. Bapak Artis, S.Ag., M.I.Kom sebagai Sekretaris Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak Dr. Elfiandri, M.Si selaku Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah memberi dukungan dan memberi banyak masukan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.

Seluruh dosen-dosen se Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah mengajar dan mendidik baik teoritis maupun praktis.

8. Staff dan seluruh pegawai yang berada di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang membantu penulis menyelesaikan seluruh administrasi dan surat menyurat selama perkuliahan.

9. Kepada keluarga penulis Nendry Setiawan (Abang), Firginia Kharisma (Kakak) dan Clara Kartika (Adek) yang telah memberikan do'a, nasehat,


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kasih sayang serta menjadi pendengar keluh kesah penulis sehingga penulis bisa melewati berbagai rintangan dalam penulisan skripsi ini.

12. Kepada teman-teman seperjuangan Ilmu Komunikasi angkatan 2019, Kelompok KKN Desa Merangkai 2019, Kelompok Magang Metro Riau angkatan 2019, Terkhusus Rizqi Lenggogeni, Ladia Ananda Jukris, Risfi Ayu Sandika, Purri Mardini, Husnul Nurhidayati, Muhammad Nur Almaududi, Ahmad Safi'i Nasution, Al Habib, Herza Rozanah, Iluk Irma, Dinda Okta, Witri Septia, Dwi Indah Sulistiani, Sri Wahyuni, Helsi Nadia, Riri Adriani, Masna Rianti, Novita Anggraini, dan Ria Sulastri. Selaku teman seperjuangan yang selalu memberi semangat, dukungan, serta motivasi kepada penulis.
13. Serta kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi, bimbingan, semangat dan membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
14. *Last but not least. I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting.*

Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu selama menjalani proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Dakwah dan Komunikasi Jurusan Komunikasi Konsentrasi Broadcasting. Penulis juga memohon maaf atas segala kesalahan yang penulis lakukan selama perkuliahan berlangsung baik yang disengaja ataupun yang tidak disengaja. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi rekan-rekan mahasiswa ilmu komunikasi khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Pekanbaru, 04 April 2023

MARTHA AGUSTIN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Penegasan Istilah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Terdahulu	6
2.2 Landasan Teori	10
2.3 Konseptualisasi dan Operasionalisasi	24
2.4 Kerangka Pemikiran	30
2.5 Hipotesis	30
BAB III	32

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1.	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	
1.	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	
a.	Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	
b.	Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	
2.	Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	
	METODE PENELITIAN	32
3.1	Desain Penelitian	32
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.3	Populasi dan Sampel	32
3.4	Teknik Pengumpulan Data	34
3.5	Uji Validitas dan Reliabilitas	35
3.6	Teknik Analisis Data	37
	BAB IV	39
	GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	39
4.1	Profil Kecamatan Ampek Angkek	39
4.2	Visi dan Misi Kecamatan Ampek Angkek	40
4.3	Jumlah Penduduk di Kecamatan Ampek Angkek	40
4.4	Jumlah Penduduk Kecamatan Ampek Angkek Berdasarkan Usia	43
4.5	Sarana dan Prasarana Kecamatan Ampek Angkek	45
4.6	Stuktur Organisasi Kecamatan	46
	BAB V	46
	HASIL PENELITIAN	46
5.1	Hasil Penelitian	46
5.2	Pembahasan	69
	BAB VI	86
	PENUTUP	86
6.1	Kesimpulan	86
6.2	Saran	86
	DAFTAR PUSTAKA	88



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Operasional Variabel	28
Tabel 3.1	Populasi Anak Usia 10-14 Tahun di Kecamatan Ampek Angkek.....	33
Tabel 4.1	Luas Wilayah di Kecamatan Ampek Angkek	39
Tabel 4.2	Jumlah Penduduk di Kecamatan Ampek Angkek	41
Tabel 4.3	Jumlah Penduduk di Kecamatan Ampek Angkek Berdasarkan Usia...	42
Tabel 4.4	Sarana dan Prasarana Pendidikan di Kecamatan Ampek Angkek	43
Tabel 4.5	Sarana dan Prasarana Kesehatan di Kecamatan Ampek Angkek.....	43
Tabel 4.6	Sarana dan Prasarana Ekonomi di Kecamatan Ampek Angkek.....	44
Tabel 4.7	Sarana dan Prasarana Telephone Seluler di Kecamatan Ampek Angkek	44
Tabel 5.1	Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	46
Tabel 5.2	Deskripsi Responden Berdasarkan Umur.....	47
Tabel 5.3	Tanggapan Responden Tentang Pernyataan Angket Nomor 1	48
Tabel 5.4	Tanggapan Responden Tentang Pernyataan Angket Nomor 2 ..	49
Tabel 5.5	Tanggapan Responden Tentang Pernyataan Angket Nomor 3	50
Tabel 5.6	Tanggapan Responden Tentang Pernyataan Angket Nomor 4	51
Tabel 5.7	Tanggapan Responden Tentang Pernyataan Angket Nomor 5	51
Tabel 5.8	Tanggapan Responden Tentang Pernyataan Angket Nomor 6	53
Tabel 5.9	Tanggapan Responden Tentang Pernyataan Angket Nomor 7	54
Tabel 5.10	Tanggapan Responden Tentang Pernyataan Angket Nomor 8	55
Tabel 5.11	Tanggapan Responden Tentang Pernyataan Angket Nomor 9	56
Tabel 5.12	Tanggapan Responden Tentang Pernyataan Angket Nomor 10	57
Tabel 5.13	Tanggapan Responden Tentang Pernyataan Angket Nomor 11	57
Tabel 5.14	Tanggapan Responden Tentang Pernyataan Angket Nomor 12	58
Tabel 5.15	Tanggapan Responden Tentang Pernyataan Angket Nomor 13	59
Tabel 5.16	Tanggapan Responden Tentang Pernyataan Angket Nomor 14	59
Tabel 5.17	Tanggapan Responden Tentang Pernyataan Angket Nomor 15	60
Tabel 5.18	Tanggapan Responden Tentang Pernyataan Angket Nomor 16	61
Tabel 5.19	Tanggapan Responden Tentang Pernyataan Angket Nomor 17	62
Tabel 5.20	Tanggapan Responden Tentang Pernyataan Angket Nomor 18	62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 5.21	Tanggapan Responden Tentang Pernyataan Angket Nomor 19	63
Tabel 5.22	Tanggapan Responden Tentang Pernyataan Angket Nomor 20	64
Tabel 5.23	Tanggapan Responden Tentang Pernyataan Angket Nomor 21	64
Tabel 5.24	Tanggapan Responden Tentang Pernyataan Angket Nomor 22	65
Tabel 5.25	Tanggapan Responden Tentang Pernyataan Angket Nomor 23	66
Tabel 5.26	Tanggapan Responden Tentang Pernyataan Angket Nomor 24	66
Tabel 5.27	Tanggapan Responden Tentang Pernyataan Angket Nomor 25	67
Tabel 5.28	Tanggapan Responden Tentang Pernyataan Angket Nomor 26	68
Tabel 5.29	Tanggapan Responden Tentang Pernyataan Angket Nomor 27	68
Tabel 5.30	Tanggapan Responden Tentang Pernyataan Angket Nomor 28	70
Tabel 5.31	Uji Validitas Penggunaan Smartphone	71
Tabel 5.32	Uji Validitas Perilaku Anak	73
Tabel 5.33	Uji Reliabilitas Variabel X Penggunaan Smartphone	73
Tabel 5.34	Uji Reliabilitas Variabel Y Perilaku Anak	74
Tabel 5.35	Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment.....	75
Tabel 5.36	Hubungan Durasi (X1) Terhadap Perilaku Anak (ΣY).....	75
Tabel 5.37	Hubungan Frekuensi (X2) Terhadap Perilaku Anak (ΣY)	76
Tabel 5.38	Hubungan Akses Media (X3) Terhadap Perilaku Anak (ΣY)	77
Tabel 5.39	Hubungan Orientasi Media (X4) Terhadap Perilaku Anak (ΣY)	78
Tabel 5.40	Hubungan Kontrol Media (X5) Terhadap Perilaku Anak (ΣY).....	79
Tabel 5.41	Regresi Linear Pengaruh Penggunaan Smartphone (ΣX) Terhadap Perilaku Anak (ΣY)	80
Tabel 5.42	Regresi Linear Pengaruh Penggunaan Smartphone (ΣX) Terhadap Perilaku Anak Positif (Y1).....	81
Tabel 5.43	Regresi Linear Pengaruh Penggunaan Smartphone (ΣX) Terhadap Perilaku Anak Negatif (Y2)	82
Tabel 5.44	82
Tabel 5.45	83
Tabel 5.46	83
Tabel 5.47	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 4.1 Stuktur Organisasi Kecamatan Ampek Angkek	45



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kuesioner Penelitian/ Angket

Lampiran 2: Rekapitulasi Variabel X

Lampiran 3: Rekapitulasi Variabel Y

Lampiran 4: Output Validitas dan Reliabilitas Variabel X

Lampiran 5: Output Validitas dan Reliabilitas Variabel Y

Lampiran 6: Output Regresi Linear Sederhana

Lampiran 7: Surat Izin Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Manusia adalah makhluk yang selalu berinteraksi dengan sesamanya, manusia tidak dapat mencapai apa yang diinginkan dengan dirinya sendiri, manusia itu adalah makhluk sosial karena manusia tidak dapat hidup tanpa berhubungan dengan manusia yang lain bahkan untuk urusan sekecil apapun.¹ Manusia mustahil tidak hidup dengan manusia lainnya. Manusia adalah makhluk sosial yang saling membutuhkan. Manusia berhubungan tidak hanya secara dekat, jika jauh manusia tetap bisa berhubungan. Manusia akan memanfaatkan kecanggihan teknologi saat ini untuk berhubungan dan berkomunikasi.

Perkembangan teknologi komunikasi berkembang dengan pesat seiring perkembangan zaman. Hingga saat ini dikenal empat era perkembangan teknologi komunikasi. Era pertama adalah *The Tribal Age*. Pada era ini masyarakat belum mengenal tulisan sehingga mereka menggunakan tradisi lisan untuk berkomunikasi. Salah satunya adalah dengan menggunakan asap sebagai media komunikasinya. Setelah itu, teknologi komunikasi manusia mengalami perkembangan dengan mulai dikenalnya tulisan. Era ini dikenal dengan *The Age of Literacy*. Pada masa ini, surat menjadi media yang sering digunakan sebagai alat komunikasi. Era yang ketiga adalah *The Print Age*. Era ini ditandai dengan adanya mesin cetak sebagai media berkomunikasi. Media cetak mulai dikenal pada masa ini. Dan dengan semakin berkembangnya zaman, media komunikasi yang berbasis elektronik dan digital pun mulai diciptakan manusia. Hal ini pun menambah satu lagi era komunikasi yang dikenal dengan *The Electronic Age*. Salah satu dampak dari era elektronik adalah munculnya suatu perangkat yang bernama handphone.²

¹ Muhammad, Syukri Albani et al., "*Ilmu Sosial Budaya Dasar*" (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015)

² Nurhikmah, "*Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Murid Kelas Tinggi Mis Rembon Kecamatan Rembon Kabupaten Tana Toraja*" (Universitas Muhammadiyah Makassar, 2020)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Saifudin Hassan Riau

Adanya handphone sebagai alat komunikasi dapat memangkas ruang, waktu dan bahkan jarak sehingga tidak menjadi masalah dengan adanya alat komunikasi ini. Seiring berkembangnya zaman, handphone juga semakin mengalami kemajuan baik dari bentuk, fitur bahkan fungsi. Handphone yang dulunya hanya bisa digunakan untuk menelpon dan mengirim pesan saja, kini sudah dapat digunakan untuk segala hal yang semakin memanjakan manusia atau yang dikenal dengan istilah smartpone. Smartpone merupakan perangkat elektronik kecil yang memiliki fungsi khusus, antara lain iphone, handphone, blackberry, netbook, tablet dan sejenisnya (Rozalia, 2017).³

Keberadaan smartpone sangat membantu kehidupan manusia, dan membantu manusia dalam berkomunikasi. Dengan smartpone manusia bisa berinteraksi dengan manusia lainnya yang ada didunia. Manusia juga bisa menggunakan smartpone sebagai alat untuk mencari informasi. Apa yang manusia mau atau mencari informasi dunia sudah pasti ada. Media digital telah menjadi aksesoris sebagian kalangan masyarakat tertentu. Pada zaman milineal ini komunikasi global untuk akses informasi cukup menggunakan smartpone. Dengan smartpone yang berisikan ragam atau banyak informasi dan ragam aplikasi media digital memudahkan kita mengakses sumber dan informasi.⁴ Pengguna smartpone kini tak lagi mengenal usia dan kalangan. Kini smartpone benar-benar telah menjadi teknologi yang merakyat. Penggunaan smartpone sudah menjadi kebutuhan yang sangat penting bagi masyarakat, bukan hanya masyarakat kelas atas melainkan juga masyarakat kelas bawah, bukan hanya orang tua bahkan anak-anak juga menggunakan smartpone.

Perkembangan tersebut memberikan dampak positif dan negatif yang dapat mempengaruhi kehidupan manusia termasuk didalamnya kehidupan bersosialisasi. Banyak dampak positif dan dampak negative dari munculnya smartpone, selain sebagai media interaksi smartpone juga sebagai media informasi baik informasi positif dan negative. Secara umum perkembangan

³ Jufrihsan, Citra. Jessica, "Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Anak di SD Swasta Assisi Medan Selayang Tahun", (Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Santa Elisabeth Medan, 2019)

⁴ S., Arifianto, *Praktik Budaya: "Media Digital Dan Pengaruhnya"* (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2018).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teknologi khususnya munculnya smartphone berdampak terhadap perilaku anak, dampaknya terdapat dalam berbagai aspek salah satunya tentang bagaimana mereka berperilaku dengan sekitar. Dalam hal berinteraksi anak yang sudah diberi smartphone oleh orang tuanya akan lebih sering memainkan smartphonenya dan tidak mendengarkan teman disekitarnya, dan anak yang diberi smartphone akan cenderung individualis karena dia akan fokus dengan smartphonenya dibanding dengan teman-temannya. Dampak positif yang dirasakan dengan adanya smartphone yaitu menambah pengetahuan, memperluas jaringan persahabatan, mempermudah komunikasi, dan melatih kreativitas anak (Sahriana, 2019)⁵.

Data yang dirilis dalam buku Ampek Angkek Subdistrid In Figure 2020 menyatakan bahwa jumlah penduduk di kecamatan Ampek Angkek tahun 2018 50.522 jiwa dan ditahun 2019 naik menjadi 51.424 jiwa. Sedangkan jumlah anak yang berusia 10-14 tahun berjumlah 5.045 jiwa anak.⁶ Dan saat ini pengguna smartphone bukan hanya orang dewasa, banyak anak anak yang diberi smartphone oleh orang tuanya.

Menurut pendapat penulis secara tidak langsung smartphone mempengaruhi perilaku anak yang rentan usianya 10-14 tahun di kecamatan Ampek Angkek, kebanyakan anak yang mempunyai smartphone cenderung akan fokus dengan smartphonenya dibanding ikut bermain dengan temannya yang lain. Hal ini diperkuat dengan hasil observasi awal yang penulis lakukan pada tanggal 2 Desember 2022, dengan 10 anak yang ada di kecamatan Ampek Angkek yang penulis pilih secara acak. Diantaranya ada 5 orang anak dari desa Ampang Gadang, 2 orang anak dari desa Biaro Gadang, dan 3 orang anak dari desa Batu Taba Rata rata anak ini bermain smartphone 4 jam dalam sehari. Mereka menggunakan smartphone untuk bermain game dan melihat-lihat media sosial contohnya Tik Tok dan Instagram. Mereka mulai bermain smartphone saat pulang sekolah. Berdasarkan hasil observasi ini penulis berkesimpulan bahwa smartphone mempengaruhi perilaku anak di kecamatan Ampek Angkek. Oleh karena itu

⁵ Sri Wulan Endang Saraswati, Deka Setiawan, and F. Shoufika Hilyana, "Dampak Penggunaan Smartphone Pada Perilaku Anak Di Desa Muktiharjo Kabupaten Pati," *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 2, no. 2 (2021)

⁶ BPS Kabupaten Agam, "Ampek Angkek Subdistrict In Figure", (2020)



penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Perilaku Anak di Kecamatan Ampek Angkek”.

1.2 Penegasan Istilah

Penulis merasa perlu menjelaskan mengenai istilah-istilah yang terdapat didalam judul penelitian ini agar terhindar dari kesalah pahaman terhadap pembacanya dalam memahaminya diantaranya yaitu:

1. Pengaruh.

Pengaruh merupakan kekuatan yang ada atau yang timbul dari sesuatu seperti orang, benda, yang turut membentuk waktu atau perbuatan seseorang.⁷ Pengaruh pada penelitian ini adalah sesuatu kekuatan yang timbul akibat penggunaan smartphone terhadap pola interaksi sosial anak di kecamatan Ampek Angkek.

2. Penggunaan

Penggunaan berasal dari kata guna mendapat imbuhan peng- dan akhir-an yang berarti menggunakan (alat/ perkakas), mengambil manfaatnya, melakukan sesuatu dengan tidak boleh menggunakan kekerasan.⁸

3. Smartphone.

Smartphone adalah telepon genggam yang mempunyai kemampuan dengan penggunaan dan fungsi yang menyerupai komputer. Belum ada standar pabrik yang menentukan arti smartphone, smartphone juga dikatakan sebagai komputer kecil yang mempunyai kemampuan sebuah telepon.⁹

Terhadap Perilaku

Perilaku adalah tindakan yang dibuat oleh individu itu sendiri dan berhubungan dengan dirinya sendiri ataupun lingkungannya yang

⁷ Peter Salim dan Yenny Salim, "Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer", (Jakarta: Modern English Press, 2002).

⁸ Departemen Pendidikan Indonesia, "Kamus Bahasa Indonesia Pusat Bahasa" (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama), 2008.

⁹ Inna Trivena Maria Daeng, N.N Mewengkang, and Edmon R Kalesaran, “Pengaruh Penggunaan Smartphone Dalam Menunjang Aktivitas Perkuliahan Oleh Mahasiswa Fispol Unsrat Manado,” *e-journal "Acta Diurna"* 6, no. 1 (2017)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mencakup sistem atau organisme lain di lingkungan sekitarnya serta lingkungan fisik (mati).¹⁰

Perilaku adalah serangkaian

Anak

Anak dalam Pasal 45 KUHP pidana adalah anak yang umurnya belum mencapai 16 (enam belas) tahun.¹¹ Anak yang dimaksud dalam penelitian ini adalah anak yang berusia 10-14 tahun, yang sudah diberikan smartphone oleh orang tuanya.

1.3 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini membahas mengenai bagaimana pengaruh antara penggunaan smartphone terhadap perilaku anak di Kecamatan Ampek Angkek.

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini dilakukan adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan smartphone terhadap perilaku anak di Kecamatan Ampek Angkek.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini sebagai berikut:

Manfaat bagi penulis

Penelitian ini dilakukan agar menambah ilmu pengetahuan dan wawasan melalui terapan ilmu dan teori yang telah diperoleh selama perkuliahan, dengan membandingkan fakta yang ada dilapangan. Dan peneliti dapat mengetahui lebih lanjut bagaimana pengaruh penggunaan smartphone terhadap perilaku anak di Kecamatan Ampek Angkek.

Manfaat bagi akademik

Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya dan juga sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan S1 pada program studi Ilmu Komunikasi Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.

¹⁰ <https://id.wikipedia.org/wiki/Perilaku>

¹¹ Moeljatno, "KUHP Kitab Undang Undang Hukum Pidana" (Jakarta: Bumi Aksara, 2014).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2.1 Kajian Terdahulu

Penelitian terdahulu adalah bertujuan supaya mendapatkan bahan perbandingan dan acuan. Selain itu, untuk menghindari anggapan kesamaan dengan penelitian ini. Selanjutnya untuk menemukan inspirasi baru untuk penelitian selanjutnya, maka dalam kajian ini peneliti mencantumkan hasil-hasil penelitian terdahulu sebagai berikut:

Penelitian Meri Hartati, Ahmad Taufik, Hera Santika, dan Lesi Andani (Institut Agama Islam Negeri Curup dan Institut Tinggi Agama Islam Silampari, 2021)

Judul penelitian ini adalah “Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Perilaku Anak Pada TK AL-Karomah Kabupaten Lebong”. Yang menjadi rumusan masalah pada penelitian ini adalah pengaruh dari smartphone terhadap perilaku anak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pengaruh penggunaan smartphone terhadap perilaku pada TK Al-Karomah Kabupaten Lebong usia 5 sampai 7 tahun. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan jenis penelitian Survey Analitik. Populasi dari penelitian ini adalah wali murid TK al-karomah beralamatkan jalan Penjara Lama Kampung Dalam, Kecamatan Lebong Utara, Kabupaten Lebong Kota Bengkulu yang berjumlah 34 orang. Teknik pengambilan sampelnya adalah total sampling dengan sampel 34 responden dari seluruh wali murid TK Alkaromah Kabupaten Lebong. Adapun teknik pengumpulan data dengan kuisioner dan wawancara.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan data pengaruh penggunaan smartphone terhadap perilaku anak pada TK Al-Karomah mencapai 91% untuk kategori kasus yang sering menggunakan smartphone dan 9% untuk kategori jarang menggunakan smartphone. Berdasarkan hasil analisis yang menyatakan pengaruh penggunaan smartphone terhadap perilaku anak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mencapai angka 85% untuk kategori sering dan 80% untuk kategori jarang penggunaan smartphone hal ini menunjukkan adanya pengaruh hal yang positif terhadap perilaku anak.¹²

Penelitian Arif Marsal dan Fitri Hidayati (Program Studi Sistem Informasi dan Program Studi Manajemen, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2017)

Judul penelitian ini adalah “Pengaruh Smartphone Terhadap Pola Perilaku Pada Anak Balita Di Lingkungan Keluarga Pegawai Uin Sultan Syarif Kasim Riau. Yang menjadi rumusan masalah bagaimana pengaruh smartphone terhadap pola Perilaku anak balita. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh keluarga pegawai UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang berjumlah 1100 orang. Dan sampel diambil menggunakan teknik purposive random sampling dengan ketentuan pegawai dan dosen sudah menikah, dan pegawai dan dosen yang sudah memiliki anak balita, dan didapat hasil 91 orang. Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi atau pengamatan langsung terhadap penggunaan smartphone pada anak balita dan kuesioner, pertanyaan ini disebar kepada para responden yang berisi indicator pola interaksi sosial anak balita.

Hasil dari penelitian ini adalah hasil koefisien determinasi sebesar 0.402 atau 40.2 % dengan signifikan $0.000 < 0.05$. Hal ini membuktikan bahwa Smartphone berpengaruh terhadap pola perilaku anak sebesar 40.2 % dan sisanya sebesar 59.8 % dipengaruhi faktor lain yang dapat mempengaruhi pola perilaku anak Balita Untuk itu perlu pertimbangan bagi orang tua yang memiliki anak balita agar jangan terlalu dini dalam

¹² Ahmad Taufik, Khadafi Ramadhani, dan Ahmad Budiyo, “Peningkatan Kualitas Pembelajaran Dengan Model Probing Prompting Di SMP Mangunharjo Tugumulyo Musi Rawas,” *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman* 11, no. 1 (2022)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemberian Smartphone kepada anak yang dapat mengakibatkan pengaruh terhadap pola perilaku anak.¹³

Penelitian Nurhikmah (Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Makasar, 2020)

Judul penelitian ini adalah “Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap Perilaku Murid Kelas Tinggi MIS Rembon Kecamatan Rembon Kabupaten Tana Toraja”. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah adakah pengaruh penggunaan smartphone terhadap perilaku murid kelas tinggi di MIS Rembon Kecamatan Rembon Kabupaten Tana Toraja, dan penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang pengaruh penggunaan smartphone terhadap perilaku murid kelas tinggi MIS Rembon Kecamatan Rembon Kabupaten Tana Toraja. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif menggunakan metode *exposed facto*. Teknik pengumpulan data yaitu dengan menggunakan kuesioner atau angket. Populasi yang akan dijadikan sumber dalam penelitian ini adalah seluruh murid kelas tinggi MIS Rembon Kecamatan Rembon Kabupaten Tana Toraja yang terdaftar pada tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 50 murid yang terdiri atas 25 murid laki-laki dan 25 murid perempuan. Dan sampel dari penelitian ini mengambil teknik sampling jenuh yaitu mengambil seluruh populasi untuk dijadikan sampel. Hasil dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan smartphone berpengaruh terhadap perilaku murid kelas tinggi MIS Rembon Kecamatan Rembon Kabupaten Tana Toraja.¹⁴

Penelitian Munisa (Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Pembangunan Panca Budi Medan, 2020)

¹³ Fitri Hidayati Marsal Arif, “Pengaruh Smartphone Terhadap Pola Perilaku Pada Anak Balita Di Lingkungan Keluarga Pegawai Uin Sultan Syarif Kasim Riau,” *Jurnal Ilmiah Rekayasa dan Manajemen Sistem Informasi* 3 (2017).

¹⁴ Nurhikmah, “Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Murid Kelas Tinggi Mis Rembon Kecamatan Rembon Kabupaten Tana Toraja”, (Universitas Muhammadiyah Makasar, 2020)



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lokasi yang berbeda dengan penelitian sebelumnya, Sedangkan dalam penelitian ini berlokasi di Kecamatan Ampek Angkek, Sumatra Barat.¹⁶

Oleh karena itu, berdasarkan penelitian terdahulu diatas dapat disimpulkan bahwa, penggunaan smartphone bukan hanya menimbulkan dampak positif akan tetapi, dapat menimbulkan dampak negatif bagi penggunanya, oleh karena itu penulis memandang penggunaan smartphone di kalangan anak dibawah umur di kecamatan Ampek Angkek perlu diteliti pengaruhnya, apakah positif atau negatif. Terkait judul yang dipilih peneliti yaitu Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap Perilaku Anak di Kecamatan Ampek Angkek belum ada peneliti sebelumnya yang meneliti di Kecamatan ini terkait penggunaan Smartphone. Oleh karena itu peneliti tertarik mengadakan penelitian di Kecamatan tersebut.

2.2 Landasan Teori

1. Teori New Media

A. Pengertian Teori New Media

Media baru atau new media merupakan istilah yang digunakan untuk berbagai teknologi komunikasi dengan digitalisasi dan ketersediaannya yang luas untuk penggunaan pribadi sebagai alat komunikasi (McQuail, 2011:148).¹⁷ Teori media baru adalah sebuah teori yang dikembangkan oleh Pierre Levy. Teori ini menjelaskan tentang perkembangan media. New media mencakup berbagai aspek. Pertama, sebagai hiburan, kesenangan, dan pola konsumsi media. Kedua, new media merupakan cara baru dalam merepresentasikan dunia sebagai masyarakat virtual. Ketiga, merupakan bentuk hubungan baru antara pengguna dengan teknologi media. Keempat, merupakan sebuah pengalaman baru dari gambaran baru seseorang, identitas dan komunitas. Kelima, merupakan konsepsi hubungan biologis tubuh dengan teknologi media. Dan yang terakhir, mencakup budaya media, industri, ekonomi, akses, kepemilikan,

¹⁶ Prasetyo Andi, "Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja (Studi Kasus Pada SMKN 1 Marabahan)", (Diploma Thesis Universitas Islam Kalimantan MAB: 2020)

¹⁷ M. Barok Ahmadi, "Dampak Perkembangan New Media Pada Pola Pola Komunikasi Masyarakat", *Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, No.4, (2020)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kontrol, dan regulasi. New Media adalah media online yang berbasis teknologi, bersifat fleksibel serta interaktif, berfungsi secara publik maupun privat dengan menggunakan internet (Mondry, 2008:13). New Media (media online) yang diartikan sebagai produk komunikasi yang termediasi teknologi, terdapat bersama komputer digital (Creeber & Martin, 2009).¹⁸

B. Macam Macam New Media

Macam-macam *New Media* adalah:

1. *Handphone* atau *smartphone*

New media jenis ini adalah yang paling banyak kita jumpai dimana pun dan kapan pun sehingga new media ini tidak asing lagi dikalangan masyarakat dan new media jenis ini digunakan oleh segala usia dari yang masih anak-anak sampai yang sudah tua, bahkan dari pekerjaan kantoran hingga mahasiswa. *New media* jenis ini dapat menyalurkan informasi dengan cepat melalui fasilitas internetnya. Manusia dapat berkomunikasi jarak jauh dengan menggunakan new media jenis ini. Fasilitas yang ditawarkan beragam mulai dari telepon, SMS hingga video call.

2. Komputer

Komputer termasuk new media yang tidak asing lagi bagi masyarakat, dulu computer susah untuk dijangkau oleh masyarakat menengah kebawah tapi sekarang sudah bisa dijangkau, mereka bisa pergi ke warnet (warung internet) yang memberikan layanan untuk mereka menggunakan atau mengakses internet dengan mudah dan murah. Teknologi ini merupakan awal mula dari new media. Banyak sekali manfaat dari teknologi yang satu ini. Semua hal dari new media merupakan bagian dari komputer itu sendiri. Bisa dibilang komputer ini merupakan peralatan dasar untuk membuat new media yang berguna bagi masyarakat banyak.

¹⁸ Cindie Sya'bania Feroza dan Desy Misnawati, "Penggunaan Media Sosial Instagram Pada Akun @yhoophii_official Sebagai Media Komunikasi Dengan Pelanggan," *Jurnal Inovasi* 14, no. 1 (2022).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Internet

Internet adalah salah satu bentuk dari media baru (new media). Internet dinilai sebagai alat informasi paling penting untuk dikembangkan kedepannya. Internet memiliki kemampuan untuk mengkode, menyimpan, memanipulasi dan menerima pesan. Internet merupakan sebuah media dengan segala karakteristiknya. Internet memiliki teknologi, cara penggunaan, lingkup layanan, isi dan image sendiri. Internet tidak dimiliki, dikendalikan atau dikelola oleh sebuah badan tunggal tetapi merupakan sebuah jaringan komputer yang terhubung secara intensional dan beroperasi berdasarkan protokol yang disepakati bersama.¹⁹

4. Sosial Network

Network society atau sosial network adalah formasi sosial yang berinfrastruktur dari kelompok, organisasi dan komunitas massa yang menegaskan bentuk awal dari organisasi dari segala segi (individu, grup, organisasi, dan kelompok sosial). Dengan kata lain, aspek mendasar dari formasi teori ini adalah semua yang memiliki hubungan yang luas secara kolektivitas (Van Dijk, 2006:20).²⁰ Twitter, facebook, instagram dan lain-lain adalah jejaring sosial di dalam internet itu sendiri. ini merupakan bagian dari internet yang dampaknya sangat besar terhadap masyarakat. Dengan teknologi ini manusia dapat saling berkomunikasi dengan cepat dan mudah. Hampir sama dengan teknologi handphone diatas tetapi teknologi ini bersifat lebih universal.

C. Karakteristik New Media

Karakteristik dari new media ini adalah:

1. Karakteristik pertama yakni network dimana media baru memungkinkan jaringan yang menghubungkan tidak hanya antar perangkat komputer namun juga antar individu.

¹⁹ Ready Algu, "Penggunaan Media Online Sebagai Sumber Informasi Akademik Mahasiswa Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Riau", *JOM FISIP*, No.1, (2016)

²⁰ Ibid



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Karakteristik kedua interactivity dimana media baru membangun struktur dari perangkat keras dan lunak yang melibatkan manusia sehingga manusia pengguna ini dapat berkomunikasi secara interpersonal dengan orang lain dengan cara yang baru.
3. Karakter yang ketiga interface dimana media baru bukan hanya mempertemukan manusia dengan perangkat komputer saja, namun media baru menghubungkan manusia dengan orang lain, jaringan informasi, serta beragam data di internet. Interaksi antara sender dan receiver dilakukan dengan memproduksi text (kode). Text disini beberapa diantaranya telah menjadi universal dan dipakai oleh pengguna dari seluruh dunia.²¹

D. Fungsi dan Manfaat New Media

Seperti yang diketahui umum, komunikasi massa adalah proses berbagi pesan ke sejumlah besar khalayak melalui beberapa bentuk teknologi pada satu waktu. Sehingga beberapa bentuk teknologi yang digunakan untuk menyebarkan pesan adalah media. Berikut fungsi new media dalam penerapannya:

1. Informasi

Mengirim dan berbagi informasi adalah fungsi utama media. Karena informasi adalah pengetahuan dan pengetahuan adalah kekuatan, media menawarkan fakta dan opini yang otentik dan tepat waktu tentang berbagai peristiwa dan situasi kepada khalayak massa sebagai item informatif. Informasi yang diberikan oleh media massa dapat bersifat beropini, obyektif, subyektif, primer dan sekunder. Fungsi media yang informatif juga memungkinkan audiens mengetahui apa yang terjadi di sekitar mereka dan menemukan kebenaran. Media menyebarkan Informasi sebagian besar melalui siaran berita di radio, TV, serta kolom surat kabar atau majalah.

²¹ Nasrullah, "Gerakan Sosial Media Diprakarsai Aktor sebagai produsen pesan", (Universitas Kristen Satya Wacana, 2017)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pendidikan

Media memberikan pendidikan dan informasi yang berbeda untuk orang-orang di semua tingkatan. Mereka mencoba mendidik orang secara langsung atau tidak langsung menggunakan berbagai bentuk konten. Misalnya, program pendidikan jarak jauh adalah pendekatan langsung. Drama, dokumenter, wawancara, cerita utama, dan banyak program lainnya disiapkan untuk mendidik masyarakat secara tidak langsung. Apalagi di negara berkembang, media massa digunakan sebagai alat yang efektif untuk penyadaran massa.

3. Hiburan

Fungsi penting lainnya dari media adalah sebagai hiburan yang juga dipandang sebagai fungsi media yang paling jelas dan sering digunakan. Sebenarnya hiburan adalah salah satu bentuk pertunjukan yang memberikan kesenangan kepada orang lain. Media memenuhi fungsi ini dengan memberikan hiburan kepada orang-orang dengan koran dan majalah, radio, televisi, dan media online menawarkan cerita, film, serial, dan komik untuk menghibur audiensnya. Olahraga, berita, review film, seni dan fashion adalah contoh lainnya yang membuat waktu rekreasi dan waktu luang penonton lebih menyenangkan dan menyenangkan.

4. Persuasi

fungsi lain dari media massa karena persuasi melibatkan membuat pengaruh pada pikiran orang lain. Media massa mempengaruhi audiens dengan berbagai cara mengingat konten media membangun opini dan menetapkan agenda di benak publik. Itu mempengaruhi suara, mengubah sikap dan perilaku moderat. Menggunakan tajuk rencana, artikel, komentar, dan lain-lain, media massa dapat meyakinkan audiens meski tidak semua audiens tahu tentang itu. Banyak dari mereka menjadi terpengaruh atau termotivasi tanpa disadari begitu melihat iklan sebagai contoh yang dirancang untuk membujuk para penonton.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Pengawasan

Pengawasan atau surveillance menunjukkan observasi yang berarti mengamati masyarakat dari dekat. Fungsi media massa adalah untuk mengamati masyarakat secara dekat dan terus menerus serta memberikan peringatan tentang tindakan-tindakan yang mengancam khalayak massa yang kemungkinan besar akan terjadi di masa mendatang guna mengurangi kemungkinan kerugian tersebut. Demikian pula media massa juga menginformasikan tentang perbuatan tercela yang terjadi di masyarakat kepada pihak yang berwenang dan mencegah terjadinya malpraktek di kalangan khalayak massa di masyarakat. ini juga termasuk menginformasikan tentang ancaman dari angin topan, gunung berapi yang meletus, kondisi ekonomi yang lesu, peningkatan inflasi atau serangan militer.

6. Sosialisasi

Sosialisasi adalah transmisi budaya dan media adalah reflektor masyarakat yang mensosialisasikan orang, terutama anak-anak dan pendatang baru. Sosialisasi adalah proses di mana orang dibuat untuk berperilaku dengan cara yang dapat diterima dalam budaya atau masyarakat mereka. Melalui proses ini, masyarakat belajar bagaimana menjadi anggota masyarakat atau masyarakat manusia dalam arti yang lebih besar. Padahal proses sosialisasi media membantu membentuk perilaku, sikap dan keyakinan masyarakat yang mana proses sosialisasi mendekatkan orang dan mengikat mereka menjadi satu kesatuan.

2. Teori Terpaan Media (Media Exposure)

Terpaan merupakan intensitas keadaan khalayak dimana terkena pesan-pesan yang disebarkan oleh suatu media. Menurut Ardianto (2014), terpaan dapat diartikan sebagai kegiatan mendengar, melihat, dan membaca pesan-pesan media ataupun memiliki pengalaman dan perhatian terhadap pesan tersebut yang dapat terjadi pada individu atau kelompok. Terpaan media berusaha mencari data khalayak tentang penggunaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

media baik jenis media, frekuensi penggunaan maupun durasi penggunaan.

Menurut Rosgeren dalam Rakhmat (2009), terpaan media juga dapat diukur melalui dimensi-dimensi seperti berikut :

- a. Frekuensi, yaitu meliputi rutinitas atau berapa kali seseorang menggunakan media.
- b. Durasi, yaitu meliputi berapa lama seseorang menggunakan media dan mengkonsumsi isi pesan dari media.
- c. Atensi, yaitu tingkat perhatian atau proses mental seseorang dalam menyimak atau menggunakan suatu media.²²

3. Smartphone

a. Pengertian Smartphone

Secara istilah smartphone berasal dari bahasa Inggris yang artinya perangkat elektronik kecil yang memiliki fungsi khusus. Dalam bahasa Indonesia, gadget disebut “acang”. Smartphone selalu diartikan lebih tidak biasa atau didesain secara lebih pintar dibandingkan dengan teknologi normal pada masa penemuannya. Smartphone merupakan salah satu teknologi yang sangat berperan pada era globalisasi ini. Saat ini smartphone bukanlah benda yang asing lagi, hampir semua orang memilikinya. Tidak hanya masyarakat perkotaan, smartphone juga dimiliki oleh masyarakat pedesaan (Manumpil, 2015).²³

Kemampuan smartphone yang memiliki kecanggihan teknologi membuat sebagian besar orang memiliki ketergantungan disebabkan kemampuannya dalam menyediakan jaringan aplikasi yang selalu dapat dikembangkan, bagi yang lainnya smartphone hanyalah sebuah telephone pintar yang hanya menyediakan fitur seperti surat elektronik (email), internet, dan kemampuan baca buku elektronik (ebook), dan memiliki kemampuan VGA (Virtual Grapich Array). Sehingga bagi sebagian besar

²² Lakiati Komala, Siti Karlinah Elvinaro Ardianto, *Komunikasi Massa: Suatu Pengantar* (Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2009).

²³ Terevna Intan, “Penggunaan Smartphone Dalam Menunjang Aktivitas Perkuliahan Oleh Mahasiswa Fispol Unsrat Manado”, *Jurnal Acta Diurna*, No.1, (2017)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang smartphone memiliki arti komputer kecil yang memiliki kemampuan telephone. (Hartono, 2008).

Pada era yang moderen ini smartphone tidak hanya sebagai alat komunikasi melainkan ada fitur-fitur lain yang canggih, seperti game, chatting, facebook dan lain-lain. Dan hal itu bisa mendatangkan berbagai hal bagi pengguna. Seperti banyak orang yang bertambah pintar dengan menggunakan smartphone yang canggih, tetapi ada juga yang hidupnya semakin rusak akibat smartphone yang canggih. (Saomi, 2017).²⁴

b. Fasilitas Pada Smartphone

Smartphone tidak hanya berfungsi sebagai alat komunikasi yang personal, smartphone juga berpotensi sebagai sarana bisnis yang efektif. Smartphone sangat bervariasi tergantung pada modelnya yang seiring dengan perkembangan teknologi mempunyai fungsi-fungsi antara lain :

- 1) Penyimpanan informasi.
- 2) Pembuat daftar pekerjaan atau perencanaan pekerjaan.
- 3) Peningat waktu.
- 4) Alat perhitungan.
- 5) Pengiriman atau penerimaan e-mail.
- 6) Permainan (games).
- 7) Chatting dan Browsing internet.
- 8) Video. (Fiati, 2005).²⁵

Fitur-fitur aplikasi yang sering digunakan anak usia SD pada smartphone adalah permainan (games), Chatting dan Browsing internet serta menonton video.

c. Dampak Smartphone

Perkembangan teknologi yang begitu cepat pada saat ini membuat generasi muda khususnya anak-anak memiliki banyak peluang sekaligus tantangan untuk berbuat dan berkembang menjadi sesuatu yang lebih baik.

²⁴ N. Hikmah, "Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Murid Kelas Tinggi Mis Rembon Kecamatan Rembon Kabupaten Tana Toraja" (Universitas Muhammadiyah Makassar, 2020)

²⁵ Ibid.



Smartphone adalah salah satu hasil dari perkembangan teknologi yang semakin cepat. Smartphone yang memiliki kecanggihan di dalamnya mampu menopang banyak beragam informasi di penjuru dunia maupun di dalam negeri. Namun di balik kecanggihan teknologi tersebut banyak menyimpan kerugian bagi penggunanya terutama dikalangan anak-anak.

Tidak jarang kita jumpai anak yang membawa smartphone saat pergi ke sekolah dan sering juga dijumpai anak bermain dengan menggunakan smartphone sampai berjam-jam. Aplikasi-aplikasi seperti hiburan, games, dan media sosial semakin membuat anak mengalami ketergantungan pada smartphone. Penggunaan media smartphone memberikan tawaran informasi terhadap anak seperti menonton film, mendengarkan musik, mengakses permainan dengan mudah, chatting dan browsing yang cukup membuat banyak terbuangnya waktu. Hal tersebut jika di lakukan secara terus menerus membuat anak akan sulit untuk lepas dari penggunaan smartphone. Ketergantungan akan menggunakan smartphone membuat anak akan menjadi malas untuk beraktivitas. Penggunaan smartphone dapat memangkas waktu yang seharusnya di gunakan untuk belajar ataupun membantu pekerjaan rumah. Konsukensinya kebiasaan ini membuat anak merasa belajar bukan lagi fokus yang paling utama. Hal tersebut akan berdampak mengganggu motivasi belajar baik di sekolah ataupun di rumah. Dampak yang tidak baik ini jika tidak ada tindakan akan menurunkan prestasi anak dalam belajar. Dan hal buruk yang ada di lingkungan anak, akan berdampak bagi kepribadian anak itu sendiri. Ketika menggunakan smartphone yang di dalamnya banyak media hiburan, anak lebih mementingkan smartphone di bandingkan melakukan aktivitas seperti mengerjakan pekerjaan rumah ataupun bermain dengan teman sebayanya diluar rumah. Smartphone yang menarik perhatian anak dan menyuguhkan fitur yang modern dapat menjadikan daya tarik tersendiri sehingga anak-anak cenderung memilih menggunakan smartphone di

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bandingkan hal-hal lain seperti belajar ataupun berinteraksi dengan lingkungannya.²⁶

4. Perilaku Anak

a. Pengertian Perilaku Anak

Pengertian perilaku menurut Sarwono yaitu sesuatu yang dilakukan oleh individu yang satu dengan individu lainnya dan sesuatu tersebut bersifat nyata. Menurut Morgan berbeda dengan pikiran dan perasaan, perilaku merupakan suatu yang konkrit dan dapat di observasi, direkam dan dipelajari.

Ada juga pengertian perilaku menurut Chaplin, dalam arti luas adalah segala sesuatu yang dialami seseorang, dan dalam artio sempit yaitu segala sesuatu yang mencakup reaksi yang dapat di amati.

Berdasarkan pengertian dari para ahli dapat disimpulkan bahwa perilaku adalah segala sesuatu yang dilakukan oleh manusia dalam bentuk yang nyata dan juga merupakan reaksi yang dapat dilihat serta di amati.²⁷

b. Jenis dan Bentuk Perilaku

Jenis – jenis perilaku individu menurut Oktaviana:

- 1) Perilaku sadar, perilaku yang melalui kerja otak dan pusat susnan saraf
- 2) Perilaku tak sadar, perilaku yang spontan atau *instigatif*
- 3) Perilaku tampak dan tidak tampak
- 4) Perilaku kognitif, afektif, konatif dan psikomotor

Menurut Notoatmodjo, dilihat dari bentuk respond terhadap stimulus, maka perilaku dapat dibedakan menjadi dua, yaitu:

²⁶ Kesmas Sobon, “Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Mapanget Kota Manado”, *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, No 2, (2011)

²⁷ Didi Rita Kurnia, M. Ed. “Bermain dan Permainan Anak Usia Dini, (Pekanbaru: Cendikia Insan, 2011)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Bentuk pasif atau perilaku tertutup

Respons seorang terhadap stimulus dalam bentuk terselubung atau tertutup. Respons atau reaksi terhadap stimulus ini masih terbatas dan perhatian, persepsi, pengetahuan atau kesadaran dan sikap yang terjadi pada seseorang yang menerima stimulus tersebut, dan belum dapat diamati secara jelas oleh orang lain.

2) Perilaku terbuka

Respons terhadap stimulus tersebut sudah jelas dalam bentuk tindakan atau praktik, yang dapat dengan mudah diamati atau dilihat orang lain.²⁸

c. Gangguan Perilaku Anak

Gangguan perilaku akan menjadi masalah yang berat terutama pada usia akademik. Hal ini karena adanya situasi akademik dan sosial di sekolah yang membutuhkan kontrol emosi dan perilaku. Walker dkk, menyatakan bahwa beberapa perilaku bermasalah di sekolah yang menghambat pembelajaran yaitu selalu gelisah dan tidak tenang saat pembelajaran, agresif, dan merusak. Department of Education juga menyebutkan pengertian gangguan perilaku dalam hubungannya dengan akademik yaitu ketidakmampuan anak dalam beradaptasi atau berinteraksi sosial di sekolah dan perilaku yang tidak mendukung pembelajaran.

Karakteristik gangguan perilaku menyebabkan mereka mengalami masalah sosial dengan teman dan guru, masalah dalam rutinitas pembelajaran, dan beresiko mengalami kerugian atau kecelakaan fisik karena gangguan perilaku yang ia sebabkan. Khusus untuk di sekolah, menurut Koyangi dan Gaines, mereka beresiko selalu mendapat nilai rendah, underachiever, gagal memahami pelajaran, sering tidak naik kelas, dan berada pada batas kesulitan terbawah. Anak dengan gangguan perilaku disana sulit untuk diberi arahan pembelajaran, sering membantah guru, menolak tugas, dan melanggar aturan yang ada. Anak dengan gangguan

²⁸ <https://eprints.umpo.ac.id/4441/2/BAB%202.pdf>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perilaku menjadi tidak sopan dengan guru, membantah, menentang, mengganggu teman, berkelahi, dan bekerjasama dalam melakukan kenakalan. Sesuai dengan pernyataan yang disampaikan oleh Shepherd serta Cohen dan Strayer, yaitu anak dengan gangguan perilaku itu sulit berempati, sulit mengidentifikasi perilaku positif dalam hubungan interpersonal dan sosial, sulit berinisiatif melakukan kontak sosial sesuai usia, dan cenderung mengatasi masalah dengan cara berperilaku agresif. Gangguan perilaku apabila tidak segera ditangani maka akan menyebabkan anak berperilaku keras atau kejam serta mengalami masalah interpersonal, mental, dan fisik. Bahkan, apabila meentap hingga usia dewasa mereka akan rentan terhadap masalah adaptasi, menyalahgunakan obat terlarang, sulit mendapatkan pekerjaan, dan dapat berkembang menjadi gangguan kepribadian antisosial.²⁹

5. Anak

Anak dalam Pasal 45 KUHP pidana adalah anak yang umurnya belum mencapai 16 (enam belas) tahun.³⁰ Anak yang dimaksud dalam penelitian ini adalah anak yang berusia 10-14 tahun, yang sudah diberikan smartphone oleh orang tuanya, pada usia ini anak biasanya sudah berada di bangku sekolah dasar. Menurut Lutan (2001) usia-usia sekitar 11 tahun adalah tahap konkret operasional. Pada tahap ini kemampuan kognitif anak berkembang dan memungkinkan untuk merencana dan melaksanakan gagasan konkret.³¹

Menurut Hurlock (1978:62), faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial anak yaitu:

²⁹ Aini Mahabbati, Pola Perilaku Bermasalah dan Rancangan Intervensi pada Anak Tunalaras Tipe Gangguan Perilaku (Conduct Disorder) Berdasarkan Functional Behavior Assessment, *Dinamika Pendidikan* No 01/Th. XXI/Mei 2014.

³⁰ Meljatno, "KUHP Kitab Undang Undang Hukum Pidana" (Jakarta: Bumi Aksara, 2014).

³¹ Nurhikmah, "Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Murid Kelas Tinggi Mis Rembon Kecamatan Rembon Kabupaten Tana Toraja" (Universitas Muhammadiyah Makassar, 2020)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Keluarga.

- a. Hubungan antar orang tua, antar saudara antar anak dengan orang tua.

Hubungan anak dengan orangtua ataupun saudara akan terjalin rasa kasih sayang, dimana anak akan lebih terbuka dalam melakukan interaksi karena terjalinnya hubungan yang baik yang ditunjang oleh komunikasi yang tepat. Peran orang tua akan membimbing sang anak untuk mengenal lingkungan sekitar tempat tinggalnya.

- b. Urutan anak dalam keluarga (sulung/ tengah/ bungsu).

Urutan posisi anak dalam keluarga berpengaruh pada anak misalnya sang anak merupakan anak terakhir maka dipastikan sang anak selalu bergantung pada orang tua dan saudaranya. Jika hal ini terjadi akan berpengaruh pada tingkat kemandirian anak tersebut.

- c. Jumlah keluarga.

Pada dasarnya jumlah anggota yang besar berbeda dengan jumlah anggota yang sedikit, maka perhatian, waktu dan kasih sayang lebih banyak tercurahkan, dimana segala bentuk aktifitas dapat 25 ditemani ataupun dibantu. Hal ini berbeda dengan anak dengan keluarga yang besar.

- d. Perlakuan keluarga terhadap anak.

Adanya perlakuan keluarga terhadap anak prasekolah secara langsung mempengaruhi pribadi dan gerakan sang anak, dimana dalam keluarga tertanam rasa saling perhatian, tidak kasar dan selalu merespon setiap kegiatan anak, maka dapat berpengaruh terhadap perkembangan anak yang lebih baik dan terarah.

- e. Harapan orang tua terhadap anak

Setiap orangtua memiliki harapan mempunyai anak yang baik, cerdas dan terarah dalam masa depannya. Harapan orangtua adalah mempunyai anak yang memiliki perkembangan sesuai dengan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pertumbuhannya. Artinya, bahwa perkembangan anak yang sekolah bertujuan mempunyai arah sesuai perkembangannya.

- f. Faktor diluar keluarga.
 - a. Interaksi dengan teman sebaya.

Setiap anak jika mempunyai perkembangan yang baik, maka secara alami dapat berinteraksi dengan temannya tanpa harus disuruh atau ditemani keluarga karena anak memiliki arahan yang jelas.
 - b. Hubungan dengan orang dewasa diluar rumah

Jika seorang anak selalu bergaul dengan siapa saja maka sang anak dapat menyesuaikan lingkungan orang dewasa dimana anak tanpa malu-malu berinteraksi dengan orang yang lebih dewasa darinya.
 - c. Kemampuan untuk dapat diterima dikelompok.

Anak-anak yang populer dan melihat kemungkinan memperoleh penerimaan kelompok lebih dipengaruhi kelompok, kurang dipengaruhi keluarga dibandingkan hubungan anak-anak yang pergaulannya dengan kelompok tidak begitu akrab. Anak-anak yang hanya melihat adanya kesempatan kecil untuk dapat diterima kelompok mempunyai motivasi kecil pula untuk menyesuaikan diri dengan standar kelompok.
 - d. Keamanan karena status dalam kelompok.

Anak-anak yang merasa aman dalam kelompok akan lebih bebas dalam mengekspresikan ketidakcocokan mereka dengan pendapat anggota lainnya. Sebaliknya, mereka yang merasa tidak aman akan menyesuaikan diri sebaik mungkin dan mengikuti anggota lainnya.³²

³² Umayyah, "Perkembangan Sosial Anak Usia Dini", *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, No.1, (2011)



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.3 Konseptualisasi dan Operasionalisasi

1. Konseptualisasi Variabel Penelitian

a. Media Baru (New Media)

New Media merupakan media baru yang menggunakan kecanggihan teknologi saat ini. *New media* menggunakan berbagai bentuk komunikasi elektronik yang dimungkinkan melalui penggunaan teknologi. Salah satu yang termasuk kedalam *new media* adalah handphone atau smartphone. *New media* jenis ini dapat menyalurkan informasi dengan cepat melalui fasilitas internetnya. Handphone atau smartphone merupakan *New Media* yang paling banyak penggunaannya. Pengguna handphone atau smartphone ini mulai dari segala usia dan semua orang dari kalangan apa saja.

Konseptualisasi penelitian ini berkaitan dengan smartphone diukur dari interaksi sosial anak Menurut Rosgeren dan Rakhmat, yaitu sebagai berikut:

1) Durasi

Durasi adalah seberapa lama seseorang dalam menggunakan smartphone.

2) Frekuensi

Frekuensi adalah seberapa sering seseorang menggunakan smartphone.

3) Atensi

Atensi adalah tingkat perhatian yang diberikan seseorang dalam menggunakan smartphone.

b. Perilaku Anak

Perilaku anak terbagi 2 yaitu:

1) Perilaku Anak Positif

Anak menjadi patuh kepada orang tua, menjadi lebih mandiri dan lebih disiplin. Menghargai orang lain, mempunyai kepercayaan diri yang tinggi, bersahabat, mampu mengendalikan diri atau selfcontrol, bersikap sopan, mau bekerja sama, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, mempunyai tujuan atau arah hidup yang jelas, berorientasi terhadap prestasi.

2) Perilaku Anak Negatif

Anak mudah tersinggung, penakut, pemurung, tidak bahagia, mudah terpengaruh, tidak mempunyai arah masa depan yang jelas dan tidak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bersahabat, anak menjadi agresif (mudah marah, tidak patuh, keras kepala), submissive (mudah tersinggung, pemalu, penakut, suka mengasingkan diri), sulit bergaul, pendiam dan sadis. Bersikap impulsif dan agresif, anak suka memberontak, anak kurang memiliki rasa percaya diri dan pengendalian diri, tidak jelas arah hidupnya, serta prestasinya rendah.

Operasionalisasi Variabel Penelitian

Konsep operasional adalah penentu *construct* sehingga menjadi variable yang dapat diukur. Indikator operasional menjelaskan cara tertentu yang digunakan oleh peneliti dalam mengoperasikan *construct*, sehingga memungkinkan bagi peneliti yang lain untuk melakukan refleksi pengukuran dengan cara yang sama atau pengembangan cara pengukuran *construct* yang lebih baik.³³ Variable penelitian diperoleh indikator-indikator operasional sebagai berikut:

A. Smartphone (Variabel X)

- a. Durasi: Seberapa lama seseorang menggunakan smartphone dalam sekali pemakaian.
 - > 60 Menit
 - 60 – 50 Menit
 - 50 - 40 Menit
 - 40 - 30 Menit
 - < 30 Menit
- b. Frekuensi: Seberapa sering seseorang menggunakan smartphone mereka dalam sehari.
 - > 10 Kali Per Hari
 - 10 – 8 Kali Per Hari
 - 8 – 6 Kali Per Hari
 - 6 – 4 Kali Per Hari

³³ N. Indriantoro, "Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi & Manajemen" (Yogyakarta: BPF, Yogyakarta, 1999)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- < 4 Kali Per Hari
- c. Atensi: Tingkat perhatian seseorang saat menggunakan smartphone, atensi diukur menggunakan 3 cara, yaitu:
 1. Akses Media
 - a. Akses Internet
Internet (Interconnected Network) merupakan sekumpulan jaringan yang saling terhubung dimana jaringan tersebut menyediakan sambungan global informasi.³⁴
 - b. Game Online
Game online adalah permainan video yang dimainkan selama beberapa bentuk jaringan komputer, menggunakan komputer pribadi atau konsol video game.³⁵
 - c. Chatting
Chatting adalah mengobrol jika diterjemahkan langsung dari bahasa Inggris. Dalam dunia komputer dan internet, pengertian Chat Messenger adalah suatu fasilitas dalam internet untuk berkomunikasi sesama pengguna internet yang sedang on-line. Komunikasi dapat berupa teks.³⁶
 - d. Media Sosial
Media sosial adalah sebuah kelompok aplikasi berbasis internet yang membangun di atas dasar ideologi dan teknologi Web 2.0 dan yang memungkinkan penciptaan dan pertukaran user generated content.³⁷
 - e. Google
Mesin pencari Internet. Ini menggunakan Algoritma kepemilikan yang dirancang untuk mengambil dan memesan

³⁴ Muslim Buhori, "Sistem Informasi Peraturan Daerah (Perda) Kota Pagar Alam Berbasis Web", *Jurnal Ilmiah Betrik*, No.1, (2016)

³⁵ Surbakti Krista, "Pengaruh Game Online Terhadap Remaja", *Jurnal Curere*, No.1, (2017)

³⁶ Saikno, "Membangun Aplikasi Chatting Untuk Media Perkenalan Berbasis Web", *Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, No.1, (2018)

³⁷ Pebohastuti Arum Wahyuni, "Evektivitas Media Sosial Sebagai Media Promosi", *Jurnal Tirtayasa Ekonomika*, No.2, (2017)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hasil pencarian untuk menyediakan sumber data yang paling relevan dan dapat diandalkan.³⁸

2. Orientasi Media

a. Sebagai media informasi

Informasi adalah segala sesuatu yang disampaikan baik dalam bentuk visual atau cetak.

b. Sebagai media Hiburan

Hiburan adalah segala sesuatu yang akan membuat orang yang melihatnya senang dan tertarik.

c. Sebagai media pendidikan

Pendidikan merupakan proses perubahan sikap dan tingkah laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan latihan.³⁹

d. Sebagai media mengekspresikan diri.

Mengekspresikan diri adalah proses pengungkapan, menyatakan maksud perasaan dan gagasan pemikiran.⁴⁰

e. Sosialisasi

Sosialisasi merupakan proses interaksi sosial yang menyebabkan seorang individu mengenal cara berpikir, berperasaan, dan bertingkah laku sehingga membuatnya mampu berperan dalam kehidupan masyarakat.⁴¹

3. Kontrol Media

a. Teman sebaya (Teman se usia/Tingkat didikan)

b. Orang Tua (Orang tua dalam keluarga dan orang tua dalam makna status sosial (Ibu Bapak)

³⁸ Prayatna Surya Eka, "Pemanfaatan Fasilitas Google Dalam Perkuliahan Di Fakultas Dakwah", *Jurnal Ilmu dan Teknik Dakwah*, No.07, (2016)

³⁹ Nurkholis, "Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi", *Jurnal Kependidikan*, No.1, (2015)

⁴⁰ Sawoto, "Dasar-dasar Organisasi dan Manajemen", (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2017)

⁴¹ Jamal Syarif, "Sosialisasi Nilai-nilai Kultural Dalam Keluarga", (IAIN Antasari Banjarmasin, 2018)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perilaku Anak (Y)

- a. Perilaku Anak Positif
 - Sangat Setuju
 - Setuju
 - Kurang Setuju
 - Tidak Setuju
 - Sangat Tidak Setuju
- b. Perilaku Anak Negatif
 - Sangat Setuju
 - Setuju
 - Kurang Setuju
 - Tidak Setuju
 - Sangat Tidak Setuju

Tabel 2.1
Operasional Variabel

No	Variabel Penelitian	Indikator Penelitian	Instrumen Penelitian
1	Smartphone (Varabel X)	Durasi	Menit
		Frekuensi	Hari
		Atensi	Akses Media
			Orientasi Media
2	Perilaku Anak (Variabel Y)	Perilaku Anak Positif	Anak menjadi patuh kepada orang tua, menjadi lebih mandiri dan lebih disiplin. Menghargai orang lain, mempunyai kepercayaan diri yang tinggi, bersahabat, mampu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>mengendalikan diri atau selfcontrol, bersikap sopan, mau bekerja sama, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, mempunyai tujuan atau arah hidup yang jelas, berorientasi terhadap prestasi.</p>
<p>Perilaku Anak Negatif</p>	<p>Anak mudah tersinggung, penakut, pemurung, tidak bahagia, mudah terpengaruh, tidak mempunyai arah masa depan yang jelas dan tidak bersahabat, anak menjadi agresif (mudah marah, tidak patuh, keras kepala), submissive (mudah tersinggung, pemalu, penakut, suka mengasingkan diri), sulit bergaul, pendiam dan sadis. Bersikap impulsif dan agresif, anak suka memberontak, anak kurang memiliki rasa percaya diri dan pengendalian diri, tidak</p>

		jelas arah hidupnya, serta prestasinya rendah
--	--	---

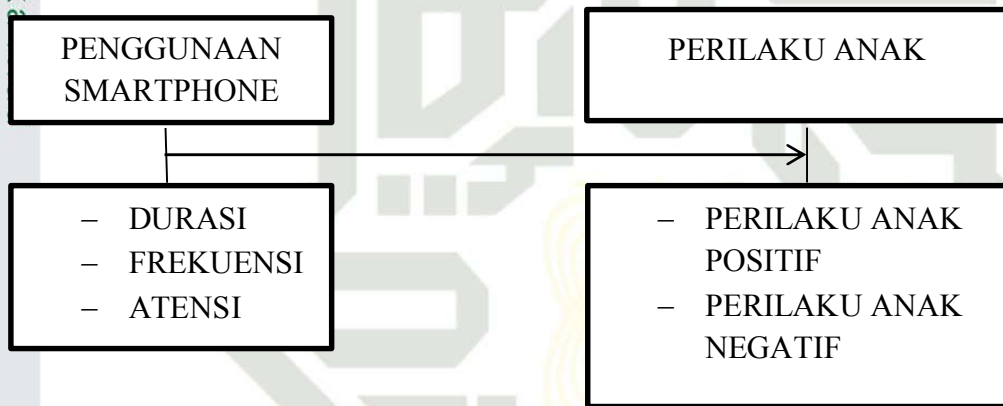
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

2.4 Kerangka Pemikiran

Gambar 2. 1

Kerangka Fikir



Penjelasan

Penelitian ini melihat pengaruh penggunaan smartphone perilaku anak. Dari kerangka pikir diatas smartphone akan mempengaruhi perilaku positif dan negative anak.

2.5 Hipotesis

Hipotesis diajukan untuk membuktikan benar atau tidaknya dugaan penulis mengenai adanya pengaruh penggunaan smartphone terhadap perilaku anak di kecamatan Ampek Angkek. Hipotesis berasal dari dua kata yaitu hypo yang artinya belum tentu benar dan tesis yang artinya kesimpulan. Menurut Sekaran, mendefenisikan hipotesis sebagai hubungan yang diperkirakan secara logis diantara dua atau lebih variable yang diungkapkan dalam bentuk pernyataan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



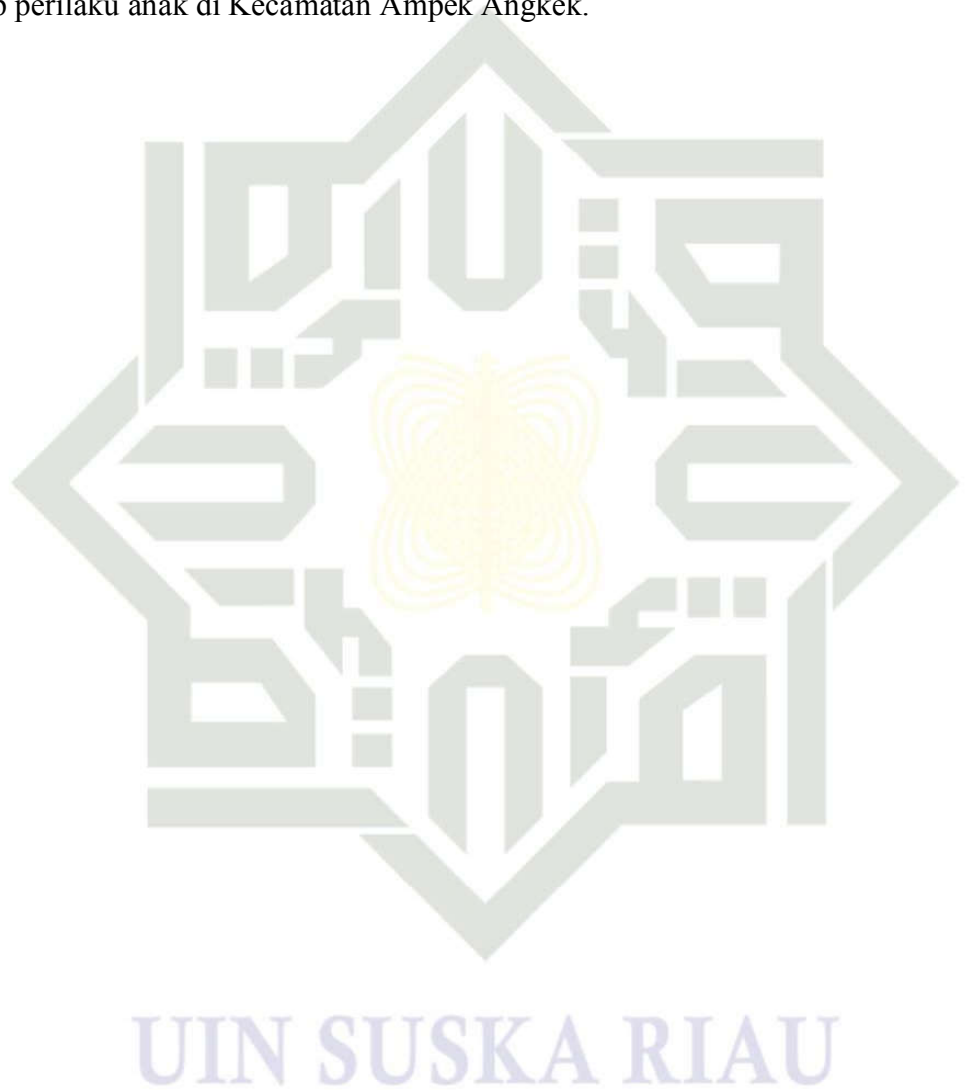
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dapat diuji. Hipotesis merupakan jawaban sementara atau pertanyaan penelitian.⁴² Adapun hipotesis yang akan diuji dalam penelitian ini adalah:

Hipotesis Nol (H_0) Tidak ada pengaruh penggunaan smartphone terhadap perilaku anak di Kecamatan Ampek Angkek.

Hipotesis Alternatif (H_a) Adanya pengaruh penggunaan smartphone terhadap perilaku anak di Kecamatan Ampek Angkek.



⁴² Nor Julian, "Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi dan karya ilmiah", (Jakarta: Prenadamedia Group, 2015)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Desain penelitian yang akan dilakukan pada penelitian ini adalah penelitian Regresi sederhana dengan pendekatan kuantitatif yang menekankan analisisnya pada data-data numerikal yang diolah dengan metode statistika.⁴³ Penelitian korelasional Regresi bertujuan untuk menemukan ada tidaknya pengaruh antara dua buah variable penelitian.

Untuk mendapatkan data dan gambaran yang tepat mengenai masalah yang diteliti, maka dalam penulisan ini memakai teknik Regresi yaitu teknik yang mengungkap pengaruh penggunaan smartphone terhadap perilaku anak.

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan di beberapa desa yang ada di kecamatan Ampek Angkek, Sumatera Barat. Kecamatan Ampek Angkek terbagi menjadi 7 desa. Adapun waktu penelitian ini akan dilaksanakan pada bulan Desember 2022 - Februari 2023.

3.3 Populasi dan Sampel

a. Populasi

Menurut Sugiyono (dalam kriyantono). Menjelaskan populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari obyek atau subyek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.

Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah Anak yang berusia 10-14 tahun yang ada di Kecamatan Ampek Angkek. Didalam data Bps (Proyeksi Penduduk) Kabupaten Agam jumlah anak usia 10-14 tahun di kecamatan Ampek Angkek tercatat 1.203 orang.

⁴³ Suharsimi Arikunto, “*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*”, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.1

Populasi Anak usia 10-14 Tahun di Kecamatan Ampek Angkek

No	Usia	Gender		Total
		Laki Laki	Perempuan	
1	10-14 Tahun	502	701	1.203

Sumber Dinas Kependudukan dan Pencatatan sipil Kabupaten Agam

b. Sampel

Suhaimi Arikunto,⁴⁴ Mengemukakan sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Sedangkan menurut Sugiyono,⁴⁵ mengemukakan sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Arikunto juga mengemukakan jika populasi kurang dari 100 maka sampel digunakan seluruhnya atau keseluruhan, dan jika lebih dari 100 maka di ambil sebagian saja yang memenuhi karakteristik sampel.

Teknik yang dipakai untuk menentukan sampel adalah teknik sampling proporsional (Proportional sampling). Teknik sampling proporsional adalah teknik sampel yang dihitung berdasarkan perbandingan.⁴⁶ Populasi anak di Kecamatan Ampek Angkek ada 1.203 Orang, Besaran sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus Slovin :

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan:

n = Ukuran sampel

N = Ukuran populasi

e = Persen kelonggaran ke tidak telitian karena kesalahan pengambilan sampel, dalam penelitian ini mengambil nilai e 5 % hal tersebut

⁴⁴ Suharsimi Arikunto, “*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*”, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013).

⁴⁵ Ibid.

⁴⁶ H. Haini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, “*Pengantar Statistika*”, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikarenakan semakin sedikit jumlah persentase e maka tingkat kesalahan sedikit.

Diketahui :

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

$$n = 1.203$$

$$n = \frac{1.203}{1+1.203 \times 5\%^2}$$

$$n = \frac{1.203}{1 + 1.203 \times 0,0025}$$

$$n = \frac{1.203}{1 + 3}$$

$$n = \frac{1.203}{4}$$

$$n = 300$$

Berdasarkan hasil perhitungan diatas maka pada penelitian ini jumlah sampel yang akan dijadikan responden adalah sejumlah 300 orang. Dan dari 300 dibagi rata dengan 7 desa yang ada di Kecamatan Ampek Angkek

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang penting dan strategis dalam sebuah penelitian. Karena lewat kegiatan ini, sebuah penelitian bisa memperoleh data untuk diproses dan diolah menjadi sebuah kesimpulan penelitian. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan.⁴⁷ Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode pengumpulan data sebagai berikut:

⁴⁷ Sugiyono, “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D”, (Bandung: Alfabeta, 2012)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Angket (Questioner)

Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data dalam bentuk angket. Angket merupakan cara pengumpulan data berbentuk pengajuan pernyataan tertulis melalui sebuah daftar pernyataan yang sudah dipersiapkan sebelumnya.⁴⁸ kumpulan pertanyaan akan disusun secara sistematis dalam sebuah daftar pertanyaan, kemudian diberikan kepada responden (investor) untuk diisi. Angket disusun dengan menjabarkan variabel, variabel dalam penelitian ini adalah Smartphone (variabel X) dan perilaku anak (variabel Y).

Observasi

Observasi adalah salah satu metode pengumpulan data dengan cara mengamati atau meninjau secara cermat dan langsung di lokasi penelitian untuk mengetahui kondisi yang terjadi atau membuktikan kebenaran dari sebuah desain penelitian yang sedang dilakukan.

3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Uji Validitas adalah ketetapan atau kecermatan suatu instrumen dalam mengukur apa yang ingin diukur. Uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau valid tidaknya suatu kuesioner. Suatu item dikatakan valid jika nilai corrected item-total correlation lebih besar dibandingkan 0,3 seperti yang dijelaskan oleh Sugiyono dan Wibowo, yang mengatakan bila korelasi tiap faktor positif dan besarnya 0,3 ke atas maka faktor tersebut merupakan construct yang kuat. Item kuesioner yang valid dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya.⁴⁹

Teknik untuk mengukur validitas kuesioner adalah sebagai berikut dengan menghitung korelasi antar data pada masing-masing pernyataan dengan sekor tota memakai rumus korelasi produk moment. Adapun

⁴⁸ Anas Sudijon, "Pengantar Statistik Pendidikan", (Jakarta: RajawaliPers, 1999)

⁴⁹ Supanto Agus Eko, "Aplikasi Statistik Dengan SPSS", (Jakarta: PrestasiPustaka, 2009)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perhitungan korelasi product moment, dengan rumus seperti yang dikemukakan oleh Arikunto:

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan:

r = Koefisien korelasi

n = Banyaknya sampel (Jumlah data)

X = Skor masing-masing item (jawaban responden)

Y = Skor total variabel (skor total dari variabel untuk responden ke-n)

Pengujian dilakukan pada tiap masing-masing butir pertanyaan dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- 1) Menjumlahkan skor jawaban.
- 2) Uji validitas setiap butir pertanyaan.
- 3) Menghitung nilai r tabel.
- 4) Menghitung nilai r hitung
- 5) Membuat keputusan.

2. Uji Reliabilitas

Uji reabilitas adalah untuk mengetahui konsisten alat ukur, apakah alat pengukur yang digunakan dapat diandalkan dan tetap konsisten jika pengukuran tersebut diulang. Untuk uji reabilitas digunakan Teknik *Alpha Cronbach*, dimana suatu instrument dapat dikatakan handal (reliable) bila memiliki koefisien keandalan atau Alpha sebesar 0,60 atau lebih.⁵⁰ Adapun perhitungan teknik analisis data tersebut, penelitian ini menggunakan bantuan komputer yang menggunakan Software SPSS. Tahapan perhitungan uji reliabilitas dengan teknik ini adalah :

⁵⁰ Ruman, “Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula”, (Bandung: Alfabeta, 2004)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Menentukan nilai varian setiap butir pertanyaan.
2. Menentukan nilai varian total.
3. Menentukan reliabilitas instrumen.

3.6 Teknik Analisis Data

Data dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan korelasi (*Product Moment Pearson dan Kolerasi Berganda*) yang merupakan salah satu teknik untuk mencari derajat keeratan dan keterkaitan pengaruh antara variabel X dan Variabel Y.⁵¹ Data dalam penelitian ini akan melewati berbagai analisis menggunakan bantuan aplikasi Statistical Package Sosial Sciences (SPSS). Tahap-tahap analisis yang dilakukan yaitu:

Regresi Linear Sederhana

Regresi Linear Sederhana membandingkan antara f_{hitung} dan f_{tabel} . Persamaan umum regresi linear sederhana dengan metode kuadrat terkecil adalah sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y = Variabel Dependent

X = Variabel Independent

a = Konstanta

b = Koefisien regresi

Koefisien Korelasi

Metode ini bertujuan untuk menentukan suatu besaran yang menyatakan bagaimana suatu variabel dengan variabel lain. Teknik analisis data yang digunakan penulis dalam penulisan ini adalah deskriptif kuantitatif, menjelaskan permasalahan yang diteliti dalam bentuk angka-angka dengan correlasi product moment dan bantuan aplikasi SPSS.

Uji Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara atau pertanyaan penelitian. Adapun hipotesis yang akan diuji dalam penelitian ini adalah:

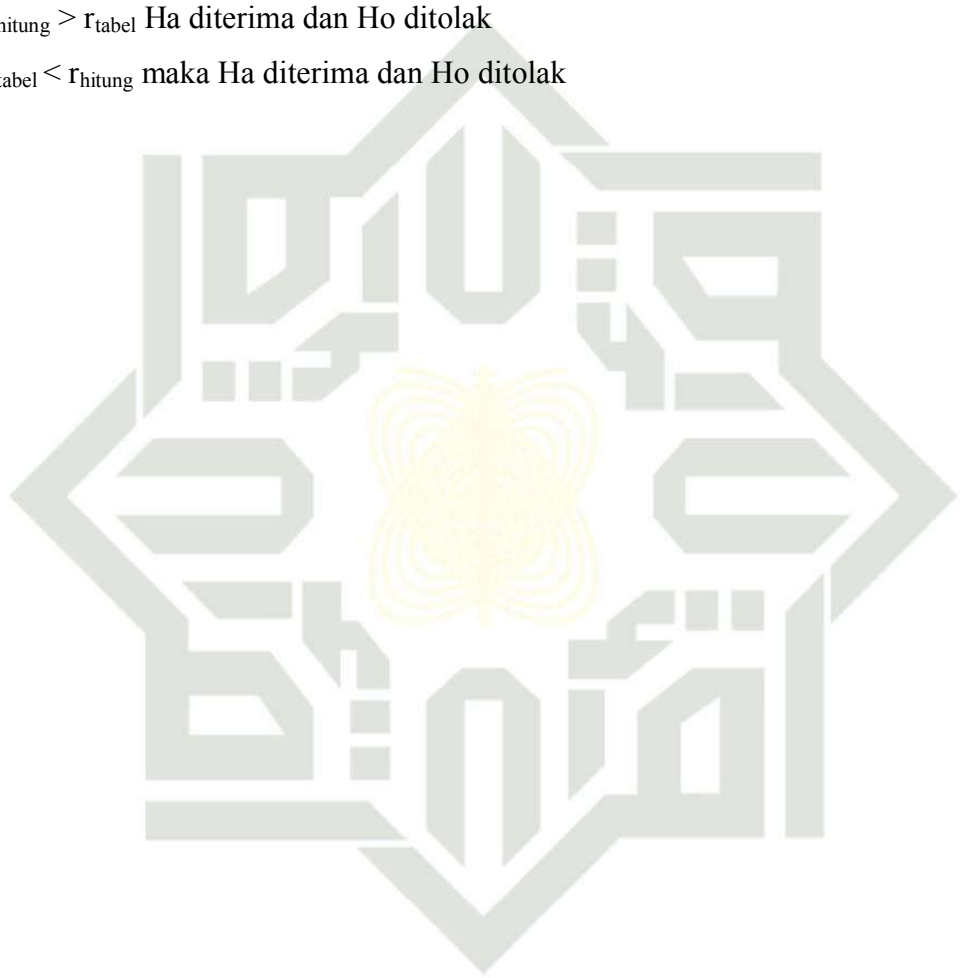
⁵¹ Azwars Saifudin, "Reliabilitas Dan Validitas", (Jakarta: Pustaka Pelajar, 2008)



- 1) Hipotesis Nol (H_0) Tidak ada pengaruh penggunaan smartphone terhadap interaksi sosial anak di Kecamatan Ampek Angkek.
- 2) Hipotesis Alternatif (H_a) Adanya pengaruh penggunaan smartphone terhadap interaksi sosial anak di Kecamatan Ampek Angkek.

Kriteria pengujian hipotesis adalah sebagai berikut:

- 1) Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ H_a diterima dan H_0 ditolak
- 2) Jika $r_{tabel} < r_{hitung}$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

4.1 Profil Kecamatan Ampek Angkek

Pada masa kolonial Belanda, kedua kelurahan yaitu Kelurahan Ampek Angkek Dan Kelurahan Canduang, dilebur menjadi satu kedalam Onder Disterik Ampek Angkek Canduang yang diperintah oleh seorang Asisten Demang yang yang berkedudukan di Lasi. Onderdistrik Ampek Angkek Canduang merupakan bagian dari Distrik Tilantang Kamang Ampek Angkek Canduang, dimana sidtrik ini terdiri atas: Onderdistrik Tilantang Kamang, Onderdistrik Ampek Angkek Canduang, dan Onderdistrik Baso yang diperintah oleh Demang berkedudukan di Biaro.

Kecamatan Ampek Angkek merupakan kecamatan yang terletak di Kabupaten Agam, Sumatra Barat. Pada awalnya Ampek Angkek adalah kesatuan nagari yaitu nagari Biaro, Balai Gurah, Lambah dan Panampuang. Keccamatan ini terletak pada koordinat 0.19' - 0.21' Lintang Selatan dan 100.22' – 25' Bujur Timur. Kecamatan ini memiliki luas 30,66 km².

Tabel 4.1

Luas Wilayah Kecamatan Ampek Angkek

No	Nama Desa	Luas Wilayah
1	Batu Taba	2,57 km ²
2	Pasia	0,9 km ²
3	Balai Gurah	6,76 km ²
4	Ampang Gadang	4 km ²
5	Biaro Gadang	6,43 km ²
6	Lambah	3,2 km ²
7	Panampuang	6,80 km ²
Jumlah		30,66 km²

Sumber Data: Dinas Kependudukan dan Pencatatan sipil Kabupaten Agam

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Batas wilayah Kecamatan Ampek Angkek:

1. Sebelah Utara berbatasan dengan Tilatang Kamang
 2. Sebelah Selatan berbatasan dengan Kecamatan Canduang
 3. Sebelah Barat berbatasan dengan Kecamatan Banuhampu dan Kota Bukittinggi.
 4. Sebelah Timur berbatasan dengan Kecamatan Baso dan Canduang.
- Ketinggian Kecamatan Ampek Angkek adalah 500 – 1000 meter di atas permukaan laut.

4.2 Visi dan Misi Kecamatan Ampek Angkek

Berdasarkan Visi Misi Wali Nagari Ampek Angkek tahun 2017-2022 dan mengacu pada tugas dan Fungsinya, maka Kecamatan Ampek Angkek mempunyai visi yaitu:

1. Pelayanan public menggambarkan pelayanan yang dilakukan oleh aparat pemerintah sebagai upaya pemenuh kebutuhan masyarakat yang dilakukan dengan ramah, cepat dan transparan
2. Unggul, tertib dan tersusunya administrasi kantor dengan baik
3. Sumber Daya Manusia aparatur yang handal menggambarkan kemampuan aparatur dalam melaksanakan tupoksi sesuai bidang tugasnya.

Adapun misi dari Kecamatan Ampek Angkek adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan kualitas pelayanan public
2. Mewujudkan coordinator yang efektif dengan santunan kerja terkait
3. Meningkatkan kualitas aparat kecamatan
4. Meningkatkan pembinaan penyelenggaraan pemerintah kelurahan
5. Meningkatkan partisipasi masyarakat dalam pembangunan

4.3 Jumlah Penduduk di Kecamatan Ampek Angkek

Jumlah penduduk di Kecamatan Ampek Angkek adalah 46.396 jiwa, yang terbagi dalam 7 desa.



Tabel 4.2

Jumlah Penduduk Kecamatan Ampek Angkek

Desa	Jumlah Penduduk		Total
	Laki – Laki	Perempuan	
Batu Taba	3.217	3.153	6.370
Pasia	1.731	1.652	3.383
Balai Gurah	2.995	3.105	6.100
Ampang Gadang	4.693	4.668	9.361
Biaro Gadang	4.399	4.307	8.706
Lambah	2.384	2.325	4.709
Panampuang	3.891	3.876	7.767
Kecamatan Ampek Angkek	23.310	23.086	46.396

Sumber Data: Dinas Kependudukan dan Pencatatan sipil Kabupaten Agam

Dari tabel diatas bisa dilihat bahwa penduduk laki-laki di desa Batu Taba berjumlah 3.217 jiwa sedangkan penduduk perempuan berjumlah 3.153 jiwa. Desa Pasia penduduk laki-laki berjumlah 1.731 jiwa dan penduduk Perempuan berjumlah 1.652 jiwa. Desa Balai Gurah penduduk laki-laki berjumlah 2.995 jiwa sedangkan penduduk perempuan berjumlah 3.105 jiwa. Desa Ampang Gadang penduduk laki-laki berjumlah 4.693 jiwa sedangkan penduduk perempuan berjumlah 4.668 jiwa. Desa Biaro Gadang penduduk laki-laki berjumlah 4.399 jiwa dan penduduk perempuan berjumlah 4.307 jiwa. Desa Lambah penduduk laki-laki berjumlah 2.384 jiwa sedangkan penduduk perempuan berjumlah 2.325 jiwa. Dan desa yang terakhir Desa Panampuang penduduk laki-laki berjumlah 3.891 jiwa dan penduduk perempuan berjumlah 3.876 jiwa. Sehingga jika dijumlahkan keseluruhan, penduduk Kecamatan Ampek Angkek ada 46.396 jiwa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.4 Jumlah Penduduk Kecamatan Ampek Angkek Berdasarkan Usia

Tabel 4.3

Jumlah Penduduk Kecamatan Ampek Angkek Berdasarkan Usia

No	Kelompok Umur	Jenis Kelamin		Total
		Laki-Laki	Perempuan	
1	0-04	1.340	1.192	2.532
2	05-09	1.946	1.728	3.927
3	10-14	502	701	1.203
4	15-19	1.034	1.893	2.927
5	20-24	2.109	2.023	4.132
6	25-29	1.755	1.614	3.369
7	30-34	1.467	1.372	2.839
8	35-39	1.560	1.498	3.058
9	40-44	1.465	1.491	2.956
10	45-49	1.418	1.458	2.876
11	50-54	1.312	1.296	2.608
12	55-59	1.109	1.256	2.365
13	60-64	986	1.042	2.010
14	65-69	764	801	1.565
15	70-74	408	559	987
16	>75	621	1.132	1.753
Jumlah		19.796	21.056	40.927

Sumber Data: Dinas Kependudukan dan Pencatatan sipil Kabupaten Agam

Dari tabel diatas kita dapat mengetahui jumlah penduduk berusia 0-4 tahun ada 2.532 jiwa, usia 05-09 tahun berjumlah 3.674 jiwa, usia 10-14 tahun berjumlah 1.203 jiwa, usia 15-19 tahun berjumlah 2.927 jiwa, usia 20-24 tahun 4.132 jiwa, usia 25-29 tahun berjumlah 3.369 jiwa, usia 30-34 tahun berjumlah 2.839 jiwa, usia 35-39 tahun berjumlah 3.058 jiwa, usia 40-44 tahun berjumlah 2.956 jiwa, usia 45-49 tahun berjumlah 2.876 jiwa, usia 50-54 tahun berjumlah 2.608 jiwa, usia 55-59 tahun berjumlah 2.365

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jiwa, usia 60-64 tahun berjumlah 2.010 jiwa, usia 65-69 tahun berjumlah 1.565 jiwa, usia 70-74 tahun berjumlah 987 jiwa dan usia lebih dari 75 tahun berjumlah 1.753 jiwa, dan jika dijumlahkan secara keseluruhan semua berjumlah 40.927 jiwa.

4.5 Sarana dan Prasarana Kecamatan Ampek Angkek
Tabel 4.4
Sarana dan Prasarana Pendidikan di kecamatan Ampek Angkek

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1	TK	26
2	Sekolah Dasar (SD)	31
3	Sekolah Menengah Pertama (SMP)	5
4	Madrasah Tsanawiyah (Mts)	4
5	Sekolah Menengah Atas (SMA)	2
6	Sekolah Menengah Kejurusan (SMK)	1
7	Madrasah Aliyah (MA)	2
Jumlah		71

Sumber Data: BPS, Pendataan Potensi Desa 2021

Tabel 4.5
Sarana dan Prasarana Kesehatan di Kecamatan Ampek Angkek

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1	Rumah Sakit	0
2	Poliklinik	1
3	Puskesmas	2
4	Apotek	5
Jumlah		8

Sumber Data: BPS, Pendataan Potensi Desa 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.6**Sarana dan Prasarana Ekonomi di Kecamatan Ampek Angkek**

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1	Pasar	2
2	Minimarket	4
3	Toko	7
4	Rumah Makan	4
5	Warung	7
6	Hotel	4
7	Masjid	31
Jumlah		59

Sumber Data: BPS, Pendataan Potensi Desa 2021

Tabel 4.7**Sarana dan Prasarana Telephone Seluler di Kecamatan Ampek Angkek**

No	Nama Desa	Menara Telepon Seluler (BTS)	Operator Layanan Komunikasi Telepon Seluler	Kondisi Sinyal Telepon Seluler
1	Batu Taba	1	5	Sinyal Sangat
2	Pasia	1	5	Kuat
3	Balai Gurah	1	5	Sinyal Kuat
4	Ampang Gadang	4	5	Sinyal Kuat
5	Biaro Gadang	3	5	Sinyal Sangat
6	Lambah	3	6	Kuat

7	Panampuang	1	5	Sinyal Sangat Kuat Sinyal Kuat Sinyal Kuat
Jumlah		14	36	

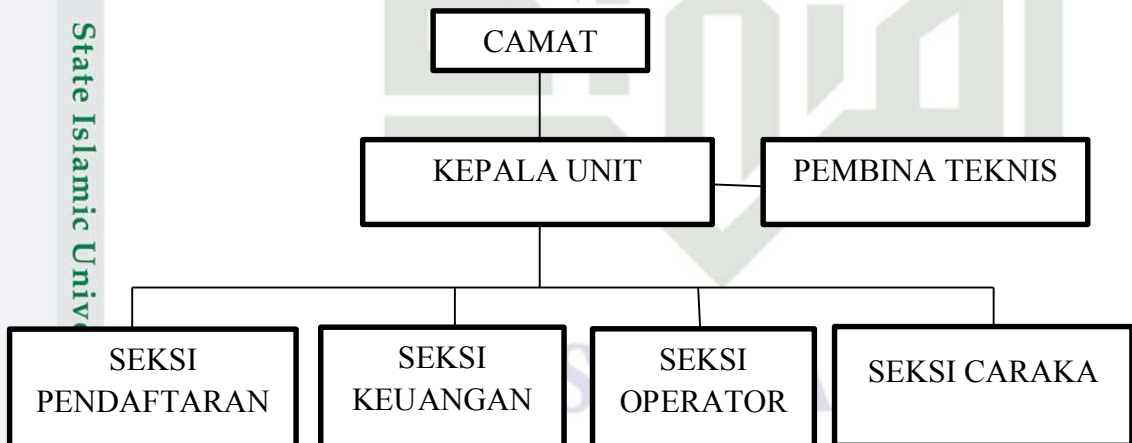
Sumber BPS, Pendataan Potensi Desa 2021

Dari tabel diatas dapat dilihat sarana dan prasarana pendidikan Kecamatan Ampek Angkek terdiri dari TK, SD, Mts, SMA, SMK, dan MA dimana jika dijumlahkan semuanya berjumlah 71. Sedangkan sarana dan prasarana kesehatan di Kecamatan Ampek Angkek terdiri dari rumah sakit, poliklinik, puskesmas dan apotek jika dijumlahkan semua ada 8. Yang terakhir sarana dan prasarana ekonomi yang ada di Kecamatan Ampek Angkek terdiri dari pasar, minimarket, toko, rumah makan, warung, hotel dan masjid jika semua dijumlahkan semua berjumlah 31.

4.6 Stuktur Organisasi Kecamatan

Gambar 4. 1

Stuktur Organisasi Kecamatan Ampek Angkek



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI

PENUTUP

1 Kesimpulan

Sebagai penutup dan akhir dari rangkaian penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Perilaku Anak di Kecamatan Ampek Angkek” maka dapat disimpulkan:

Berdasarkan seluruh hasil tahapan penelitian yang sudah dilakukan mengenai pengaruh smartphone terhadap perilaku anak di Kecamatan Ampek Angkek, di ketahui bahwa penggunaan smartphone (ΣX) ke Y1 dengan nilai $0,504 > 0,05$ berpengaruh signifikan terhadap perilaku positif anak, dan (ΣX) ke Y2 dengan nilai $0,205 > 0,05$ berpengaruh signifikan terhadap perilaku negative anak. Dan terdapat korelasi hubungan penggunaan smartphone terhadap perilaku anak, dijelaskan bahwa hubungan antara pengaruh penggunaan smartphone (ΣX) dengan perilaku anak (ΣY) adalah sedang dengan nilai $0,462$ yang berada pada interval nilai $0,40 - 0,599$. Dengan signifikan $0,000 < 0,05$ yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan smartphone (ΣX) terhadap perilaku anak (ΣY) karena $0,000$ lebih kecil dari $0,05$.

Pembuktian dari hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ dengan nilai $7,753 \geq 2,828$, maka H_a diterima dan H_o ditolak (Signifikan) yang artinya terdapat pengaruh penggunaan smartphone terhadap perilaku anak di Kecamatan Ampek Angkek. Berdasarkan nilai ($\beta = 0,462$) maka penggunaan smartphone memiliki pengaruh yang sedang terhadap perilaku anak karena berada pada interval $0,40 - 0,599$. Dapat disimpulkan bahwa Penggunaan Smartphone berpengaruh terhadap Perilaku Anak di Kecamatan Ampek Angkek.

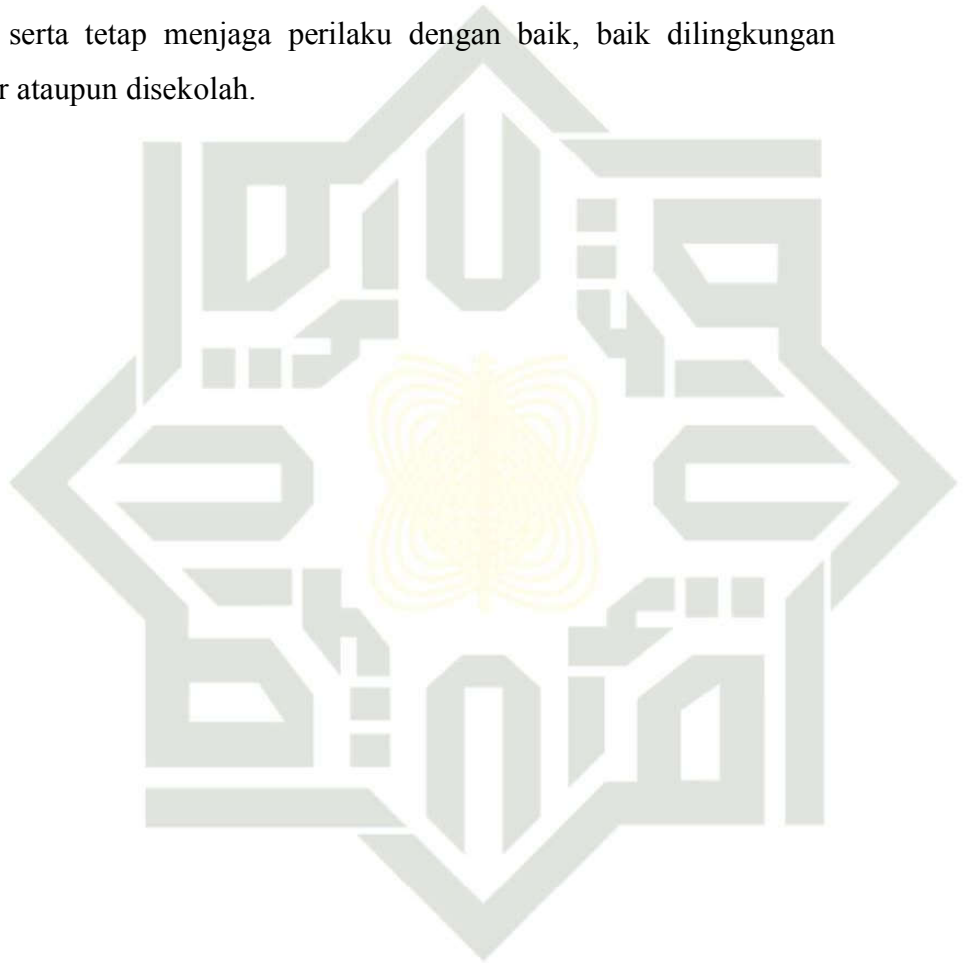
2 Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan di Kecamatan Ampek Angkek tentang Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap Perilaku Anak. Dapat dihasilkan saran sebagai berikut:



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Kepada orang tua untuk selalu mengawasi anak - anaknya saat menggunakan smartphone dan jangan sampai berlebihan saat menggunakan smartphone.
2. Kepada anak – anak harus bisa memanfaatkan smartphone dengan baik dan harus cerdas memanfaatkan smartphone. Saat menggunakan smartphone harus ingat waktu dan tetap mengetahui kewajiban sebagai anak, serta tetap menjaga perilaku dengan baik, baik dilingkungan sekitar ataupun disekolah.



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Taufik, Khadafi Ramadhani, dan Ahmad Budiyo, (2022), "Peningkatan Kualitas Pembelajaran Dengan Model Probing Prompting Di SMP Mangunharjo Tugumulyo Musi Rawas," *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman* 11, no. 1.
- Anas Sudijon, (1999), "Pengantar Statistik Pendidikan", Jakarta, RajawaliPers.
- Azwar Saifudin, (2008), "Reliabilitas Dan Validitas", Jakarta, Pustaka Pelajar.
- BPS Kabupaten Agam, "Ampek Angkek Subdistrict In Figure", (2020)
- Budi Sulistyowati Soekanto Soerjono, (2017), "Sosiologi Suatu Pengantar" Jakarta, Rajawali Pers.
- Cinde Sya'bania Feroza dan Desy Misnawati, (2020), "Penggunaan Media Sosial Instagram Pada Akun @yhoophii_official Sebagai Media Komunikasi Dengan Pelanggan," *Jurnal Inovasi* 14, no. 1
- Departemen Pendidikan Indonesia, (2008), "Kamus Bahasa Indonesia Pusat Bahasa", Jakarta, Gramedia Pustaka Utama.
- Fahri Moh, (2019), "Interaksi Sosial Dalam Proses Pembelajaran", *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, No.1.
- Fitri Hidayati Marsal Arif, (2017) "Pengaruh Smartphone Terhadap Pola Interaksi Sosial Pada Anak Balita Di Lingkungan Keluarga Pegawai Uin Sultan Syarif Kasim Riau," *Jurnal Ilmiah Rekayasadan Manajemen Sistem Informasi* 3.
- Husnaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, (2008) "Pengantar Statistika", Jakarta, Bumi Aksara.
- Intan Trivena Maria Daeng, N.N Mewengkang, and Edmon R Kalesaran, (2017) "Penggunaan Smartphone Dalam Menunjang Aktivitas Perkuliahan Oleh Mahasiswa Fispol Unsrat Manado," *e-journal "Acta Diurna"* 6, no. 1.
- Jamali Syarif, (2018) "Sosialisasi Nilai-nilai Kultural Dalam Keluarga", IAIN Antasari Banjarmasin.
- Jutrisfan, Citra. Jesicca, (2019), "Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Anak di SD Swasta Assisi Medan Selayang Tahun", *Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Santa Elisabeth Medan*.
- Kosmas Sobon, (2019), "Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Mapanget Kota Manado", *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, No 2.



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Lukwati Komala, Siti Karlinah Elvinaro Ardianto, (2009), "Komunikasi Massa: Suatu Pengantar", Bandung, Simbiosis Rekatama Media.
- Makawi Faruq, (2016), "Penggunaan Smartphone Dalam Interaksi Sosial Kalangan Remaja Awal", Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- MGNasrillah, (2017), "Peranan Interaksi Dalam Komunikasi Menurut Islam," Jurnal Warta , no 2.
- Moehatno, (2014), "KUHP Kitab Undang Undang Hukum Pidana" , Jakarta, Bumi Aksara.
- Mubarak Ahmadi, (2020), "Dampak Perkembangan New Media Pada Pola Pola Komunikasi Masyarakat", Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam, No.4.
- Muhammad. Syukri Albani et al., (2015) "Ilmu Sosial Budaya Dasar", Jakarta, PT Raja Grafindo Persada.
- Munisa, (2020), "Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini Di TK Panca Budi Medan", Jurnal Panca Budi, No.1.
- Muslim Buhori, (2016), "Sistem Informasi Peraturan Daerah (Perda) Kota Pagar Alam Berbasis Web", Jurnal Ilmiah Betrik, No.1.
- Nasrullah, (2017), "Gerakan Sosial Media Diprakarsai Aktor sebagai produsen pesan", Universitas Kristen Satya Wacana.
- Novel Ahmad, (2018) "Bentuk Bentuk Interaksi Sosial Anak Jalanan Terhadap Teman Sebaya Di Rumah Singgah Bina Anak Pertiwi Pasar Minggu", Universitas Hidayatullah Jakarta.
- Nur Indriantoro, (1999), "Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi & Manajemen", Yogyakarta, BPFE Yogyakarta.
- Nurikmah, (2020), "Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Murid Kelas Tinggi Mis Rembon Kecamatan Rembon Kabupaten Tana Toraja", Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Nurholis, (2013) "Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi", Jurnal Kependidikan, No.1.
- Peter Salim dan Yenny Salim, (2002), "Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer", Jakarta, Modern English Press.
- Prasetyo Andi, (2029), "Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja (Studi Kasus Pada SMKN 1 Marabahan)", Diploma Thesis Universitas Islam Kalimantan MAB



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Priyatna Surya Eka, (2016) “Pemanfaatan Fasilitas Google Dalam Perkuliahan Di Fakultas Dakwah”, *Jurnal Ilmu dan Teknik Dakwah*, No.07.
- Purbobastuti Arum Wahyuni, (2017), “Evektivitas Media Sosial Sebagai Media Promosi”, *Jurnal Tirtayasa Ekonomika*, No.2.
- Rahmawati Eka, (2018), “Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Anak Kelas Empat dan Kelas Lima di Sekolah Dasar Negeri Puren Tahun Ajaran 2016/2017 (Studi Korelasi Kuantitatif Mengenai Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Anak Kelas Empat dan Kelas Lima Sekolah Dasar Negeri Puren Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017)”, Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Ready Algu, (2016), “Penggunaan Media Online Sebagai Sumber Informasi Akademik Mahasiswa Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Riau”, *JOM FISIP*, No.1.
- Retalia, (2022), “Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja”, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, No.2.
- Riduan, (2004), “Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula”, Bandung, Alfabeta.
- S., Arifianto, (2018), “Praktik Budaya : Media Digital Dan Pengaruhnya” Yogyakarta, Aswaja Pressindo.
- Sarwoto, (2017), “Dasar-dasar Organisasi dan Managemen”, Jakarta, Ghalia Indonesia.
- Sopiah, (2016), “Perilaku Organisasional”, Yogyakarta, Andi Offset.
- Sri Wulan Endang Saraswati, Deka Setiawan, and F. Shoufika Hilyana, (2021), “Dampak Penggunaan Smartphone Pada Perilaku Anak Di Desa Muktiharjo Kabupaten Pati,” *WASIS : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 2, no. 2
- Sugiono, (2012), “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D”, Bandung, Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, (2013), “Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek”, Jakarta, Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto, (2013), “Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek”, Jakarta, Rineka Cipta.
- Sujianto Agus Eko, (2009), “Aplikasi Statistik Dengan SPSS”, Jakarta, PrestasiPustaka.
- Surbakti Krista, (2017), “Pengaruh Game Online Terhadap Remaja”, *Jurnal Curere*, No.1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

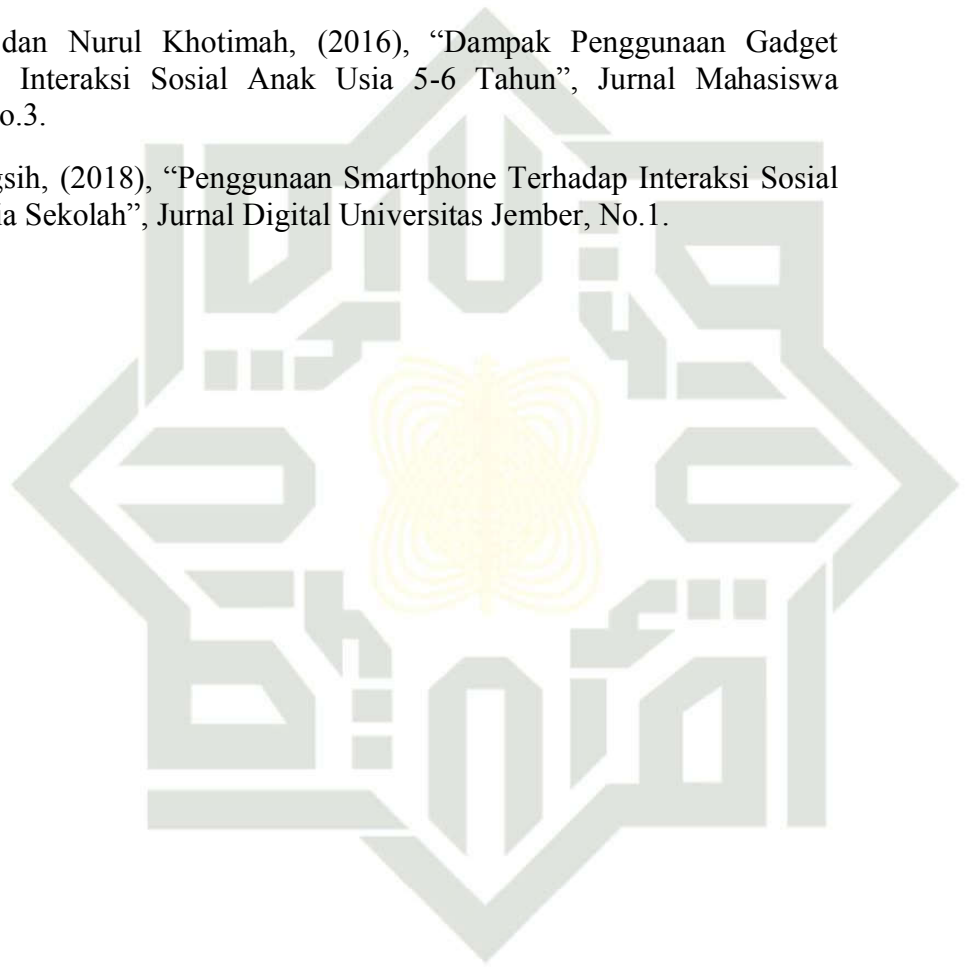
Sutikno, (2018), “Membangun Aplikasi Chatting Untuk Media Perkenalan Berbasis Web”, Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer, No.1.

Trivena Intan, (2017), “Penggunaan Smartphone Dalam Menunjang Aktivitas Perkuliahan Oleh Mahasiswa Fispol Unsrat Manado”, Jurnal Acta Diurna, No.1.

Umamah, (2017), “Perkembangan Sosial Anak Usia Dini”, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, No.1.

Wahyu Novita dan Nurul Khotimah, (2016), “Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun”, Jurnal Mahasiswa Unesa, No.3.

Wuri Wuryaningsih, (2018), “Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Sekolah”, Jurnal Digital Universitas Jember, No.1.





LAMPIRAN – LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ANGKET PENELITIAN

“Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Perilaku Anak di Kecamatan Ampek Angkek”

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET/KUESIONER

Isi identitas diri terlebih dahulu, isi dengan lengkap dan benar, identitas diri harus asli.

Baca dengan teliti sebelum menjawab angket/kuesioner dibawah ini.

Jawab pertanyaan dibawah ini dengan jujur sesuai dengan diri sendiri.

Cara menjawab cukup beri tanda (×) pada jawaban yang dianggap sesuai.

Semua jawaban wajib dijawab dan setiap pertanyaan hanya ada satu jawaban.

6. Terimakasih telah berpartisipasi mengisi angket/kuesioner dibawah ini.

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

.....

Umur :

.....

Kelas :

.....

Alamat :

.....

Jenis Kelamin : () Laki-Laki () Perempuan

B. INFORMASI

RESPONDEN

1. Seberapa lama waktu yang kamu habiskan untuk bermain smartphone dalam sehari?

Lebih dari 60 Menit

60 - 50 Menit

c. 50 – 40 Menit

d. 40 – 30 Menit

e. Kurang dari 30 Menit

2. Berapa kali anda menggunakan smartphone dalam sehari?

a. Lebih dari 10 Kali Per Hari

b. 10 - 8 Kali Per Hari



Lampiran 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

8 - 6 Kali Per Hari

6 - 4 Kali Per Hari

Kurang dari 4 Kali Per Hari

3. Pilih apa saja yang anda lakukan

saat membuka smartphone,

jawaban boleh lebih dari satu: 1.

Game Online, 2. Facebook, 3.

Tik Tok, 4. Instagram, 5.

Whatsapp, 6. Google

a. Semua

b. 1 - 5

c. 1 - 4

d. 1 - 3

e. Hanya 3

4. Saya menggunakan smartphone

sebagai media informasi

a. Sangat Setuju

b. Setuju

c. Kurang Setuju

d. Tidak Setuju

e. Sangat Tidak Setuju

5. Saya menggunakan smartphone

sebagai media hiburan

a. Sangat Setuju

b. Setuju

c. Kurang Setuju

d. Tidak Setuju

e. Sangat Tidak Setuju

6. Saya menggunakan smartphone

sebagai media pendidikan

a. Sangat Setuju

b. Setuju

c. Kurang Setuju

d. Tidak Setuju

e. Sangat Tidak Setuju

7. Saya menggunakan smartphone

sebagai alat untuk

mengespresikan diri

a. Sangat Setuju

b. Setuju

c. Kurang Setuju

d. Tidak Setuju

e. Sangat Tidak Setuju

8. Saya menggunakan smartphone

sebagai media bersosialisasi

a. Sangat Setuju

b. Setuju

c. Kurang Setuju

d. Tidak Setuju

e. Sangat Tidak Setuju

9. Saya berdiskusi dengan orang

tua mengenai isi yang saya

temukan didalam smartphone

a. Sangat Setuju

b. Setuju

c. Kurang Setuju

d. Tidak Setuju

e. Sangat Tidak Setuju

10. Saya berdiskusi dengan teman

sebaya mengenai isi yang saya

temukan didalam smartphone

a. Sangat Setuju



Lampiran 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- | | |
|--|--|
| <p>10. Saya bebas melakukan apapun tanpa pengawasan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sangat Setuju b. Setuju c. Kurang Setuju d. Tidak Setuju e. Sangat Tidak Setuju <p>11. Saya ditegur saat melakukan perilaku buruk</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sangat Setuju b. Setuju c. Kurang Setuju d. Tidak Setuju e. Sangat Tidak Setuju <p>12. Saya bersikap mandiri dan disiplin</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sangat Setuju b. Setuju c. Kurang Setuju d. Tidak Setuju e. Sangat Tidak Setuju <p>13. Saya berperilaku sopan kepada orang yang lebih tua disekitar saya</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sangat Setuju b. Setuju c. Kurang Setuju d. Tidak Setuju e. Sangat Tidak Setuju | <p>d. Tidak Setuju</p> <p>e. Sangat Tidak Setuju</p> <p>15. Saya suka menolong terhadap sesama</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sangat Setuju b. Setuju c. Kurang Setuju d. Tidak Setuju e. Sangat Tidak Setuju <p>16. Saya memiliki rasa ingin tahu yang tinggi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sangat Setuju b. Setuju c. Kurang Setuju d. Tidak Setuju e. Sangat Tidak Setuju <p>17. Saya berinteraksi dan berkomunikasi dengan baik dengan orang disekitar</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sangat Setuju b. Setuju c. Kurang Setuju d. Tidak Setuju e. Sangat Tidak Setuju <p>18. Saya mudah terpengaruh dengan lingkungan sekitar saya</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sangat Setuju b. Setuju c. Kurang Setuju d. Tidak Setuju e. Sangat Tidak Setuju |
|--|--|



Lampiran 1

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19. Saya mudah marah dan keras kepala
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
20. Saya selalu merasa takut mencoba hal baru
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
21. Saya sulit bergaul dengan teman-teman sebaya saya
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
22. Saya anak yang individualis
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
23. Saya mudah tersinggung
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju

- d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
24. Saya sering murung
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
25. Saya akan memberontak jika hal yang saya inginkan tidak dipenuhi
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
26. Saya sering pergi keluar rumah tanpa izin orang tua
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
27. Saya melawan kepada orang tua
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
28. Saya tidak patuh dengan aturan yang dibuat

Lampiran 1



© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Rekapitulasi Data Variabel X (Penggunaan Smartphone)

No	Score Item X										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	5	5	4	5	3	3	4	3	4	41
2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	26
3	4	1	4	2	4	5	4	5	4	4	37
4	5	4	3	5	3	4	2	1	5	2	34
5	3	3	3	4	4	4	3	5	3	5	37
6	2	1	1	3	5	3	2	3	5	5	30
7	2	2	3	3	2	2	2	4	5	3	28
8	4	1	3	1	1	3	1	2	1	3	20
9	2	2	4	2	1	2	4	2	2	1	22
10	4	4	5	4	5	4	3	5	4	3	41
11	5	2	4	2	5	4	4	5	2	3	36
12	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	23
13	5	5	3	3	4	3	2	5	5	4	39
14	3	3	2	1	1	3	2	2	4	1	22
15	2	4	4	3	3	1	1	2	1	3	24
16	3	3	2	1	2	3	3	2	2	3	24
17	3	2	5	4	5	4	3	5	4	5	40
18	1	1	1	2	3	4	5	4	5	2	28
19	3	3	1	4	5	4	4	5	5	4	38
20	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	46
21	4	3	5	5	5	4	4	5	3	3	41
22	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	48
23	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	25
24	5	5	5	5	4	3	2	1	3	4	37
25	3	2	5	5	5	5	5	5	4	4	43
26	4	2	5	5	5	5	4	5	3	4	42
27	3	1	4	4	5	4	3	5	3	4	36
28	2	3	5	5	5	5	5	4	5	5	44
29	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	33
30	3	2	3	4	4	4	3	3	4	5	35
31	3	4	3	3	4	3	5	3	5	4	37
32	4	2	5	5	5	5	4	5	2	3	40
33	3	1	3	2	4	3	5	4	5	3	33
34	2	2	3	3	5	4	3	4	4	3	33
35	4	3	5	4	4	5	4	4	5	4	42
36	3	2	2	5	4	5	4	4	5	4	38
37	1	1	5	4	3	3	3	4	3	4	31
38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
39	1	1	4	4	3	3	3	3	3	3	28
40	2	3	2	3	4	4	3	3	3	4	31
41	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	27

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

42	2	3	4	4	3	4	2	3	4	3	32
43	2	1	5	4	4	3	3	4	3	3	32
44	4	3	5	4	3	3	4	3	4	3	36
45	4	2	5	4	4	3	4	4	3	4	37
46	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	25
47	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	23
48	4	1	1	4	3	3	2	3	4	4	29
49	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	46
50	2	1	1	3	3	3	2	3	2	3	23
51	5	2	2	3	3	3	3	4	4	4	33
52	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	46
53	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	47
54	2	2	2	4	3	3	2	3	2	3	26
55	5	2	5	4	4	4	3	4	3	4	38
56	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	46
57	3	3	5	3	3	3	4	3	3	3	33
58	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	34
59	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	34
60	3	1	5	4	3	3	4	4	4	3	34
61	5	5	4	3	3	3	2	3	2	2	32
62	4	3	5	4	3	3	4	4	4	3	37
63	5	2	5	3	3	4	4	3	4	4	37
64	5	4	5	3	3	3	3	3	3	3	35
65	4	3	5	3	3	3	3	3	3	2	32
66	4	3	5	5	3	3	5	3	4	3	38
67	5	4	4	4	3	5	4	3	4	5	41
68	3	3	5	3	5	3	4	3	5	3	37
69	4	4	4	3	4	5	3	5	3	5	40
70	5	4	5	5	3	4	5	3	3	5	42
71	4	4	4	3	3	4	3	3	4	5	37
72	5	4	4	3	3	4	3	5	3	4	38
73	4	4	5	4	4	3	4	5	3	4	40
74	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	36
75	5	4	5	3	4	4	3	5	4	5	42
76	3	4	4	5	4	3	5	4	4	5	41
77	5	4	4	4	5	4	5	3	4	5	43
78	5	5	5	4	4	3	3	3	4	3	39
79	4	5	3	3	3	4	3	4	4	5	38
80	5	5	4	4	3	5	3	4	5	5	43
81	3	4	4	4	3	3	4	5	5	5	40
82	4	3	5	4	4	3	5	4	3	5	40
83	3	4	3	4	4	5	3	3	2	1	32
84	5	5	3	4	4	3	4	4	5	4	41
85	5	4	5	4	4	5	3	4	5	3	42

86	4	5	5	4	5	3	4	5	4	4	43
87	5	3	5	5	3	4	4	3	4	5	41
88	3	4	1	3	3	2	4	3	2	2	27
89	5	4	4	4	3	4	4	3	3	5	39
90	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	39
91	5	4	5	4	4	5	3	4	5	5	44
92	4	3	2	4	4	2	4	3	4	5	35
93	3	4	3	4	5	5	4	4	3	5	40
94	5	4	3	3	4	3	4	4	3	3	36
95	5	4	5	4	4	4	5	3	3	5	42
96	5	4	3	5	4	4	3	4	4	5	41
97	4	5	4	3	4	3	4	5	5	4	41
98	5	4	3	4	4	5	5	3	5	3	41
99	1	2	2	4	4	3	4	4	5	5	34
100	4	3	5	5	4	4	4	5	5	3	42
101	4	3	5	5	5	4	4	4	3	5	42
102	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	45
103	5	4	5	5	4	4	3	3	4	4	41
104	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	38
105	3	4	5	4	5	5	3	4	4	5	42
106	5	5	4	4	3	5	4	3	5	4	42
107	4	3	4	5	4	4	3	5	4	4	40
108	5	4	5	3	3	4	4	3	4	5	40
109	3	4	5	4	4	3	4	5	3	3	38
110	5	4	4	4	4	3	2	4	3	3	36
111	4	3	5	4	3	5	4	4	4	3	39
123	2	3	4	5	4	5	4	3	4	4	38
111	5	4	4	5	4	4	3	4	5	3	41
114	5	3	3	4	4	3	5	4	4	5	40
115	5	4	4	3	3	3	4	4	5	5	40
116	5	4	4	5	4	3	3	5	4	4	41
117	5	5	4	3	3	3	4	4	5	3	39
118	5	3	5	5	3	4	3	3	4	5	40
119	5	4	4	5	4	5	5	3	3	3	41
120	5	4	4	5	4	5	3	3	3	2	38
121	4	3	5	4	4	3	3	3	3	3	35
122	5	4	4	5	4	4	4	5	3	3	41
123	4	4	3	3	4	4	4	5	4	2	37
124	4	5	4	3	4	4	5	3	5	4	41
125	4	5	3	4	4	3	4	3	4	4	38
126	4	5	4	4	5	4	3	3	4	5	41
127	5	3	4	5	5	4	3	3	3	3	38
128	2	5	4	4	5	4	4	5	4	3	40
129	4	5	4	5	4	4	3	3	5	3	40

Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kasim Riau

130	5	4	5	4	4	3	5	4	4	5	43
131	5	4	5	4	5	4	5	3	4	4	43
132	5	4	5	4	4	5	4	4	3	3	41
133	4	4	5	4	5	4	4	3	5	4	42
134	5	4	5	4	3	4	3	5	5	5	43
135	5	4	5	4	3	3	4	4	5	4	41
136	4	5	5	3	5	4	3	4	3	4	40
137	4	4	5	4	3	3	3	5	3	2	36
138	5	4	4	5	4	3	4	5	5	3	42
139	5	5	3	4	5	4	4	3	4	4	41
140	5	4	4	5	4	5	4	3	4	3	41
141	5	4	4	5	4	5	4	3	4	3	41
142	5	4	5	4	5	3	3	3	4	5	41
143	5	4	4	5	4	4	5	3	3	3	40
144	5	4	4	5	4	3	5	4	4	5	43
145	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	45
146	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	45
147	5	4	5	5	4	4	4	5	4	3	43
148	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	44
149	5	4	4	5	4	3	4	5	4	3	41
150	5	4	3	5	4	4	4	3	3	3	38
151	4	5	5	4	5	3	3	4	5	4	42
152	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	45
153	5	4	5	5	4	4	3	3	3	4	40
154	4	5	5	4	3	3	3	4	3	4	38
155	5	5	3	4	3	3	4	5	4	3	39
156	5	4	5	3	4	3	3	3	4	3	37
157	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	42
158	5	4	5	4	4	5	4	3	4	3	41
159	4	4	5	5	3	4	4	5	5	3	42
160	4	5	5	5	3	4	4	3	4	5	42
161	3	4	5	4	3	3	4	4	5	5	40
162	5	4	4	5	3	3	3	3	4	4	38
163	4	4	4	5	4	4	4	5	3	3	40
164	4	5	5	4	3	4	5	4	3	3	40
165	5	4	4	4	5	4	4	3	3	4	40
166	5	5	5	3	3	3	3	4	2	2	35
167	4	3	5	4	4	3	4	3	3	4	37
168	4	5	4	5	4	3	4	4	3	3	39
169	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	36
170	5	4	5	4	4	4	5	3	3	3	40
171	4	5	4	4	5	4	4	3	3	4	40
172	5	4	5	4	5	4	4	4	3	3	41
173	5	4	5	4	5	5	3	3	3	3	40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerjemahan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

174	5	4	4	4	3	3	3	5	3	4	38
175	4	4	5	4	4	3	5	4	3	4	40
176	3	4	3	4	4	3	3	5	3	3	35
177	5	3	4	3	4	4	4	5	4	3	39
178	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	33
179	5	5	5	3	3	3	3	5	3	4	39
180	5	4	5	5	4	3	3	5	5	4	43
181	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	39
182	4	5	5	4	4	3	3	4	3	4	39
183	5	3	4	4	3	5	5	3	3	4	39
184	5	3	3	2	3	4	3	3	5	3	34
185	5	3	4	4	5	4	4	3	3	5	40
186	4	4	5	4	3	4	3	5	3	4	39
187	4	3	5	4	3	5	3	5	5	5	42
188	5	5	3	3	3	4	3	4	3	3	36
189	4	5	5	4	4	5	4	3	4	5	43
190	4	5	4	3	4	4	5	3	4	5	41
191	4	4	5	5	4	3	3	4	3	5	40
192	5	4	5	5	4	3	3	4	3	4	40
193	5	5	4	3	4	5	3	4	5	3	41
194	3	4	4	5	4	4	5	3	5	4	41
195	5	5	5	4	4	5	4	3	5	4	44
196	4	5	5	4	3	4	4	4	3	3	39
197	4	4	5	4	5	1	4	3	3	3	36
198	3	4	5	4	4	3	4	5	4	4	40
199	4	3	4	3	2	4	5	4	4	3	36
200	3	3	5	3	4	3	4	4	5	4	38
201	4	5	5	3	4	4	5	3	3	3	39
202	3	4	2	3	4	4	4	3	4	5	36
203	4	4	5	4	3	3	4	5	5	3	40
204	5	4	5	4	3	5	5	3	3	5	42
205	5	3	5	3	5	3	4	3	4	5	40
206	5	3	4	4	3	3	4	4	4	5	39
207	3	5	4	3	5	5	4	3	4	3	39
208	4	3	4	5	4	3	4	4	5	3	39
209	4	3	5	3	4	5	5	3	4	3	39
210	3	2	4	5	4	4	3	3	5	4	37
211	5	4	5	4	3	3	3	4	4	5	40
212	5	4	5	4	4	3	3	4	5	3	40
213	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	34
214	5	3	4	4	5	3	3	4	5	4	40
215	5	5	4	4	5	3	3	4	5	3	41
216	5	5	5	5	4	3	5	5	3	5	45
217	4	5	5	3	3	3	3	4	4	5	39

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerjemahan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

218	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	34
219	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	43
220	5	5	5	3	3	4	3	5	2	4	39
221	4	5	5	3	4	4	3	4	5	4	41
222	3	5	5	4	4	3	4	2	3	3	36
223	5	4	5	4	4	5	3	3	3	3	39
224	5	4	4	4	3	3	2	4	3	3	35
225	5	4	5	4	4	4	3	3	4	3	39
226	5	4	3	5	3	3	3	4	4	5	39
227	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	37
228	4	3	5	4	5	3	4	5	4	4	41
229	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	43
230	3	5	5	3	3	4	2	3	3	4	35
231	5	4	5	4	2	4	3	5	5	3	40
232	5	4	5	4	3	3	3	5	4	5	41
233	5	3	5	4	4	5	5	3	4	3	41
234	3	3	4	3	4	3	2	4	2	3	31
235	5	5	3	4	4	4	5	4	3	3	40
236	4	3	4	4	3	4	4	5	4	1	36
237	5	4	5	4	3	3	4	3	4	4	39
238	4	2	5	5	2	4	4	3	5	4	38
239	5	4	3	4	5	5	4	4	3	5	42
240	5	4	4	3	4	4	5	4	3	4	40
241	5	4	4	4	4	5	5	3	3	4	41
242	4	5	4	4	4	5	5	3	3	4	41
243	5	3	4	5	4	3	3	5	3	3	38
244	5	5	5	4	3	3	3	4	4	3	39
245	5	4	4	5	4	4	5	3	3	4	41
246	5	4	5	4	5	4	3	3	5	3	41
247	5	3	4	5	4	4	5	4	5	4	43
248	4	5	5	4	3	4	3	5	4	4	41
249	5	3	4	4	4	3	2	3	4	4	36
250	4	4	5	4	3	4	3	3	4	4	38
251	3	5	4	3	5	2	3	3	4	4	36
252	5	5	4	5	4	4	5	4	3	3	42
253	5	4	5	4	3	3	2	3	4	3	36
254	4	5	3	5	4	4	3	3	5	5	41
255	5	4	3	5	5	4	3	3	4	5	41
256	5	5	5	3	3	3	3	4	3	3	37
257	5	4	4	5	5	3	4	3	3	2	38
258	5	3	4	5	4	5	4	3	3	4	40
259	5	4	5	5	4	4	5	2	3	3	40
260	4	4	5	5	5	3	3	4	3	5	41
261	5	3	5	3	4	3	4	4	4	4	39



262	5	4	5	3	3	4	4	4	4	2	38
263	3	4	3	2	3	2	2	2	3	4	28
264	3	5	5	5	3	2	3	2	4	3	35
265	4	5	4	4	3	5	5	5	4	4	43
266	3	3	4	5	3	4	5	5	4	3	39
267	5	3	4	3	4	4	3	3	3	5	37
268	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	38
269	3	3	4	5	3	3	3	4	3	3	34
270	3	5	5	3	5	4	3	3	5	3	39
271	5	3	4	4	2	2	4	5	3	3	35
272	3	4	4	5	4	3	3	4	4	5	39
273	5	4	5	3	4	4	4	3	3	5	40
274	5	5	4	3	4	5	2	2	4	3	37
275	4	5	5	3	3	2	3	2	2	4	33
276	4	5	4	4	5	2	3	4	1	3	35
277	5	5	1	2	4	3	3	4	4	4	35
278	3	4	4	4	3	2	5	4	2	3	34
279	5	3	3	4	5	3	4	5	3	3	38
280	5	4	3	5	3	4	2	4	5	4	39
281	5	4	4	4	3	3	5	3	4	5	40
282	5	4	4	5	5	4	4	5	5	3	44
283	5	3	4	5	4	3	5	4	3	3	39
284	3	4	5	3	4	5	4	5	4	3	40
285	4	4	4	4	4	3	2	4	5	4	38
286	2	3	4	5	4	4	4	5	3	4	38
287	2	2	3	5	4	5	4	5	2	5	37
288	3	5	4	4	5	4	3	3	4	5	40
289	4	4	5	5	4	5	4	5	3	5	44
290	4	5	4	3	4	5	4	5	3	4	41
291	4	5	4	2	5	4	4	4	4	5	41
292	5	3	3	4	5	4	4	3	4	4	39
293	3	5	5	3	4	2	5	4	4	3	38
294	4	5	5	3	4	5	4	3	5	4	42
295	5	5	4	4	5	3	5	3	1	3	38
296	5	4	5	4	4	5	3	4	5	4	43
297	5	3	4	5	3	5	2	4	4	5	40
298	5	4	4	5	4	3	4	3	3	4	39
299	5	4	4	5	3	4	5	3	4	5	42
300	5	4	4	4	5	3	3	5	5	3	41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rekapitulasi Data Variabel Y (Perilaku Anak)

No	Hak Cipta Dilindungi	Score Item Y																		Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	2	3	4	5	4	5	4	4	5	4	3	4	5	5	5	4	4	5	78	
2	3	3	5	5	3	3	5	4	2	1	3	4	5	4	3	5	5	67		
3	5	5	3	5	5	4	5	5	2	1	1	4	5	5	5	5	5	73		
4	2	2	3	4	4	2	4	4	4	3	5	2	3	2	4	3	4	58		
5	5	3	5	5	5	3	5	5	2	2	3	4	4	4	5	4	5	72		
6	5	4	5	4	3	4	4	4	3	2	3	5	5	5	4	5	4	74		
7	3	2	3	3	2	4	3	5	4	4	4	2	2	4	3	2	4	57		
8	2	2	1	5	3	5	5	5	3	4	4	4	3	2	3	4	4	59		
9	2	3	4	2	2	3	2	5	2	4	3	3	4	3	2	3	4	52		
10	4	3	5	4	4	3	4	4	2	3	1	5	4	5	4	5	4	69		
11	2	4	4	5	3	4	5	5	2	4	2	5	5	5	5	4	5	73		
12	2	1	1	3	2	1	3	4	4	2	4	4	5	2	3	4	4	50		
13	4	3	5	4	3	3	4	5	1	2	3	5	5	4	4	5	5	70		
14	2	2	2	2	5	3	5	5	4	4	4	4	4	2	2	3	4	61		
15	2	4	4	2	2	2	4	2	3	3	2	3	4	4	2	2	5	53		
16	3	2	2	3	4	5	2	4	5	2	5	3	2	2	2	4	4	56		
17	3	2	4	5	5	5	4	5	5	2	4	2	5	5	5	5	4	73		
18	5	4	5	5	4	4	5	4	3	2	4	3	5	5	4	4	4	75		
19	5	5	5	5	4	4	5	4	5	2	2	2	4	4	4	4	3	72		
20	5	5	4	5	4	4	4	4	1	2	1	1	2	1	2	1	1	48		
21	5	3	4	5	5	2	5	5	5	2	1	1	5	5	5	5	3	71		
22	5	5	5	5	4	5	5	4	5	1	2	1	4	5	4	4	2	71		
23	4	4	4	4	5	3	4	5	5	1	4	4	5	5	5	5	5	77		
24	4	3	4	4	5	3	4	4	5	4	3	5	4	5	4	5	4	75		
25	3	5	5	5	4	5	5	5	2	2	1	4	5	5	5	4	5	75		
26	4	5	5	5	3	5	5	5	1	3	2	5	5	5	5	5	5	78		
27	3	4	5	5	3	4	5	5	2	2	2	4	5	5	5	3	5	72		
28	5	5	4	1	4	5	1	5	1	1	2	3	3	1	1	2	5	53		
29	4	4	3	4	5	4	4	5	1	2	3	5	4	4	4	4	5	66		
30	5	3	4	5	4	3	5	5	2	2	1	5	4	5	5	5	5	71		
31	4	4	5	4	4	4	4	4	2	2	2	5	4	4	4	5	4	70		
32	2	4	5	5	5	5	5	5	2	4	2	5	5	5	5	4	5	78		
33	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	2	5	4	4	4	4	4	67		
34	4	4	5	4	4	4	4	4	3	2	2	5	5	4	4	4	4	71		
35	5	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	3	4	4	2	4	63		
36	4	3	5	4	3	3	4	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	54		
37	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	5	4	62		
38	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	1	4	5	4	5	5	5	81		
39	3	3	5	4	4	3	4	5	3	3	3	3	4	5	4	4	5	70		
40	4	3	4	4	5	3	4	3	3	3	2	3	1	2	4	2	3	56		
41	3	2	5	4	2	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	59		

1. Hak Cipta Dilindungi
 - a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

22	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	2	4	3	51
23	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	51
24	3	4	3	5	3	4	5	5	2	4	3	2	4	4	5	4	5	68
25	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	2	2	4	4	4	2	4	59
26	3	3	2	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	58
27	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	2	3	4	3	54
28	3	4	5	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	67
29	4	4	5	5	4	4	5	5	3	3	2	4	5	4	5	4	5	76
30	3	3	3	5	2	3	5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	64
31	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	4	62
32	5	5	5	5	5	5	5	5	1	2	2	4	4	4	5	3	5	75
33	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	5	5	4	5	4	5	79
34	3	3	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	65
35	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	59
36	5	5	5	5	4	5	5	5	2	2	2	5	5	4	5	4	5	78
37	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	63
38	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	64
39	3	3	3	5	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	60
40	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	66
41	3	2	3	3	2	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	55
42	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	65
43	3	4	4	3	5	4	4	5	4	3	3	2	4	4	4	4	3	67
44	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	63
45	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	63
46	5	3	4	4	2	3	4	2	2	1	1	3	2	2	1	2	3	46
47	3	5	3	3	4	5	3	4	4	2	1	2	3	4	2	4	4	60
48	5	4	3	5	2	3	3	2	3	2	1	3	1	4	4	2	2	52
49	3	4	3	2	5	4	2	4	2	3	1	2	4	4	2	4	4	56
50	3	4	5	2	4	4	2	4	2	3	1	3	2	3	2	2	4	53
51	4	3	3	5	3	3	5	3	2	3	1	3	1	2	3	1	3	51
52	3	5	5	1	3	5	1	2	2	3	3	1	3	3	1	2	2	50
53	3	3	4	4	3	3	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	72
54	3	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	5	73
55	4	5	3	5	4	5	5	5	3	2	3	4	4	5	5	4	5	74
56	4	3	4	4	3	3	4	5	3	3	4	4	5	5	4	4	5	71
57	3	5	4	4	4	5	4	5	3	4	4	5	5	5	4	4	5	77
58	4	5	4	4	3	5	4	5	2	1	1	4	4	5	4	5	5	69
59	4	5	4	4	2	5	4	5	2	4	4	5	4	3	4	5	5	74
60	4	4	5	4	3	4	4	5	1	2	2	4	4	4	4	4	5	68
61	3	4	3	5	3	4	5	4	2	3	4	5	4	4	5	5	4	70
62	5	5	4	4	5	5	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	72
63	4	3	3	3	4	3	3	5	2	3	4	4	4	3	3	4	5	63
64	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	5	4	4	3	4	4	64
65	5	5	4	4	3	5	4	5	2	3	4	2	3	4	4	5	5	71

Lampiran 3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerjemahan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

66	5	4	4	5	5	4	5	5	3	2	4	4	4	5	5	3	5	76
67	4	5	5	3	1	5	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	67
68	5	5	4	4	3	5	4	5	4	4	3	4	2	4	4	3	5	72
69	5	5	5	4	4	5	4	4	3	3	4	4	5	5	4	4	4	76
70	4	5	3	4	5	5	4	5	3	4	4	5	5	3	4	4	5	74
71	4	4	4	3	4	4	3	5	4	5	3	3	5	3	3	4	5	70
72	5	4	5	4	5	4	4	5	3	5	3	4	5	4	4	3	5	77
73	4	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	4	5	3	4	4	5	72
74	3	4	4	3	3	4	3	5	2	5	4	4	5	3	3	5	5	71
75	4	5	5	4	4	5	4	5	2	3	4	3	4	5	4	5	4	74
76	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	3	5	4	4	5	3	75
77	4	5	4	4	5	5	4	5	3	4	3	3	3	4	4	5	5	73
78	5	3	4	3	3	3	3	5	2	3	4	3	4	4	3	5	5	66
79	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	5	5	4	4	4	4	70
80	5	4	3	4	5	4	4	5	2	3	3	4	4	4	4	3	5	69
81	4	5	5	4	5	5	4	4	2	3	4	3	5	5	4	4	4	75
82	3	3	4	5	4	4	4	4	2	1	4	5	4	5	4	4	4	68
83	4	5	5	4	5	3	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	78
84	3	4	4	3	4	5	5	4	4	5	4	5	5	3	4	4	4	74
85	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	62
86	5	5	4	5	4	3	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	76
87	3	3	5	3	4	4	5	4	5	3	4	4	5	5	4	4	5	75
88	4	4	5	4	5	4	5	5	5	3	4	3	4	4	4	5	5	77
89	4	4	3	4	3	3	5	3	5	4	4	3	5	4	5	3	4	71
90	2	3	2	2	5	3	2	5	4	3	4	3	2	4	4	5	4	61
91	5	5	4	5	5	3	4	5	4	4	3	4	4	5	3	5	5	77
92	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	3	4	5	4	74
93	4	5	3	4	3	5	4	5	3	4	3	5	5	4	4	3	5	72
94	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	73
95	4	4	3	4	3	4	4	5	5	5	4	5	4	3	4	4	5	73
96	3	4	3	5	5	4	5	5	3	4	4	5	3	3	5	5	5	74
97	3	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	5	4	5	5	75
98	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	72
99	4	4	4	5	4	4	5	5	5	3	4	5	4	4	5	4	4	77
100	4	2	3	3	4	2	3	4	4	5	3	4	5	3	3	4	4	63
101	4	3	4	5	4	3	5	5	3	4	4	4	5	5	4	5	5	76
102	3	4	4	5	3	4	5	5	5	5	3	4	5	4	5	4	5	77
103	4	3	4	3	4	5	3	5	4	4	2	4	4	3	3	4	5	68
104	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	77
105	5	5	3	4	4	5	4	5	4	5	5	4	3	3	4	4	5	75
106	5	3	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	75
107	4	3	3	5	5	3	5	4	4	2	3	4	5	4	5	5	4	71
108	4	4	4	5	3	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	72
109	4	4	4	5	4	4	5	5	5	3	4	5	4	4	5	4	4	77
110	4	2	3	3	4	2	3	4	4	5	3	4	5	3	3	4	4	63
111	4	3	4	5	4	3	5	5	3	4	4	4	5	5	4	5	5	76
112	3	4	4	5	3	4	5	5	5	5	3	4	5	4	5	4	5	77
113	4	3	4	3	4	5	3	5	4	4	2	4	4	3	3	4	5	68
114	4	5	4	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	5	77
115	5	5	3	4	4	5	4	5	4	5	5	4	3	3	4	4	5	75
116	5	3	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	75
117	4	3	3	5	5	3	5	4	4	2	3	4	5	4	5	5	4	71
118	4	3	3	5	5	3	5	4	4	2	3	4	5	4	5	5	4	71
119	4	4	4	5	3	4	5	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	78
120	4	4	4	5	3	4	5	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	78
121	4	4	4	5	3	4	5	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	78
122	4	3	4	3	4	5	3	5	4	4	2	4	4	3	3	4	5	68
123	4	3	4	3	4	5	3	5	4	4	2	4	4	3	3	4	5	68
124	4	5	4	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	5	77
125	5	5	3	4	4	5	4	5	4	5	5	4	3	3	4	4	5	75
126	5	3	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	75
127	4	3	4	4	3	3	4	5	3	5	5	4	5	4	4	4	5	73
128	4	3	3	5	5	3	5	4	4	2	3	4	5	4	5	5	4	71
129	4	4	4	5	3	4	5	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	78

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta-Ditinjau	30	4	4	5	4	4	4	4	5	3	3	4	4	5	5	4	4	5	75
Hak Cipta-Ditinjau	31	3	3	5	5	4	3	5	5	3	4	3	4	4	5	5	5	4	75
Hak Cipta-Ditinjau	32	3	4	4	5	3	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	79
Hak Cipta-Ditinjau	33	4	5	5	5	3	5	5	5	4	5	4	3	4	4	5	4	5	78
Hak Cipta-Ditinjau	34	5	3	4	4	5	3	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	78
Hak Cipta-Ditinjau	35	4	5	3	3	4	5	3	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	70
Hak Cipta-Ditinjau	36	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	5	4	73
Hak Cipta-Ditinjau	37	2	4	4	5	5	4	5	3	2	3	4	4	3	5	5	4	5	71
Hak Cipta-Ditinjau	38	4	5	4	5	4	5	5	5	3	4	3	4	5	5	4	4	5	78
Hak Cipta-Ditinjau	39	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	81
Hak Cipta-Ditinjau	40	4	4	3	5	3	3	5	5	4	4	3	5	3	5	5	4	5	73
Hak Cipta-Ditinjau	141	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	73
Hak Cipta-Ditinjau	142	4	4	4	5	3	5	5	5	4	3	3	3	4	5	5	5	5	75
Hak Cipta-Ditinjau	143	4	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	4	4	4	5	5	3	79
Hak Cipta-Ditinjau	144	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	78
Hak Cipta-Ditinjau	145	5	3	4	5	4	3	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	80
Hak Cipta-Ditinjau	146	4	3	3	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	76
Hak Cipta-Ditinjau	147	3	4	3	3	5	4	3	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	76
Hak Cipta-Ditinjau	148	5	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	82
Hak Cipta-Ditinjau	149	3	3	5	3	5	3	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	78
Hak Cipta-Ditinjau	150	4	3	5	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	76
Hak Cipta-Ditinjau	151	4	3	4	4	5	3	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	77
Hak Cipta-Ditinjau	152	5	5	3	5	3	4	3	3	5	5	4	5	4	3	4	3	4	73
Hak Cipta-Ditinjau	153	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	4	4	78
Hak Cipta-Ditinjau	154	3	3	4	3	4	3	4	4	5	3	5	4	4	5	4	4	5	72
Hak Cipta-Ditinjau	155	5	4	3	5	5	4	3	5	5	3	3	4	5	5	4	5	4	77
Hak Cipta-Ditinjau	156	3	4	5	3	5	3	5	5	4	2	3	4	4	5	4	5	4	72
Hak Cipta-Ditinjau	157	4	3	5	5	3	4	5	3	3	4	4	5	5	4	4	5	4	75
Hak Cipta-Ditinjau	158	5	5	3	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	4	4	5	4	73
Hak Cipta-Ditinjau	159	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	3	5	4	4	4	5	4	72
Hak Cipta-Ditinjau	160	4	4	3	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	80
Hak Cipta-Ditinjau	161	4	5	3	5	4	5	5	3	4	5	4	4	3	4	4	4	3	72
Hak Cipta-Ditinjau	162	5	4	5	4	4	4	4	5	3	2	4	4	5	5	4	4	5	74
Hak Cipta-Ditinjau	163	4	3	4	5	3	3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	76
Hak Cipta-Ditinjau	164	4	3	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	75
Hak Cipta-Ditinjau	165	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	81
Hak Cipta-Ditinjau	166	4	5	3	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	78
Hak Cipta-Ditinjau	167	3	5	3	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	3	5	5	4	77
Hak Cipta-Ditinjau	168	4	3	5	4	3	5	4	4	1	1	3	4	3	5	4	3	4	65
Hak Cipta-Ditinjau	169	4	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	81
Hak Cipta-Ditinjau	170	5	3	5	4	5	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	4	5	76
Hak Cipta-Ditinjau	171	3	3	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	74
Hak Cipta-Ditinjau	172	3	1	4	5	3	4	5	4	4	3	4	2	4	5	5	5	4	70
Hak Cipta-Ditinjau	173	3	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	70

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

74	5	5	3	5	4	5	5	5	2	3	4	3	5	4	4	5	5	75
75	4	3	5	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	78
76	4	3	3	4	3	3	4	4	5	5	4	3	5	4	4	5	71	
77	4	3	4	5	3	4	5	5	3	5	3	3	4	4	5	4	73	
78	5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	81	
79	4	5	3	4	4	5	4	4	3	2	4	3	4	4	4	5	69	
80	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	81	
81	5	3	3	5	3	3	5	4	4	4	3	4	5	5	5	5	73	
82	4	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5	5	4	77	
83	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	82	
84	5	4	3	5	3	5	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	78	
85	4	3	3	4	5	3	4	5	4	3	3	5	4	5	4	4	71	
86	3	3	3	5	4	3	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	71	
87	3	3	3	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	74	
88	3	4	4	5	5	4	5	5	3	4	4	5	5	4	5	4	78	
89	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	67	
90	4	4	4	4	5	3	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	79	
91	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	3	3	4	3	5	5	76	
92	3	4	4	3	4	3	4	4	5	5	3	3	5	4	5	4	73	
93	3	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	80	
94	4	3	3	4	5	3	3	5	5	1	2	4	4	4	5	5	70	
95	3	3	4	3	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	74	
96	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	81	
97	4	5	5	4	5	3	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	82	
98	3	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	79	
99	4	3	3	4	4	3	3	4	5	3	4	3	4	5	5	4	72	
200	3	3	4	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	74	
201	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	5	76	
202	4	4	5	3	5	4	3	5	5	4	4	5	4	4	3	5	75	
203	5	4	4	4	4	4	4	5	1	3	1	4	5	5	4	4	70	
204	4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	5	5	74	
205	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4	3	4	68	
206	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	75	
207	5	5	4	5	4	5	5	4	2	4	5	4	4	4	5	5	78	
208	5	3	5	5	5	3	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	80	
209	3	3	4	4	3	3	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	73	
210	3	4	3	5	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	5	4	74	
211	3	5	3	5	3	5	5	5	3	3	4	4	4	4	5	5	74	
212	5	4	3	5	5	4	5	5	3	4	3	5	4	4	5	5	77	
213	5	5	4	5	4	5	5	4	3	3	5	5	4	4	5	5	79	
214	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	3	5	5	4	4	5	77	
215	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	81	
216	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	3	4	4	4	5	79	
217	3	4	5	5	4	4	5	4	2	5	5	4	4	5	4	5	77	

Lampiran 3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerjemahan, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18	5	4	3	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	79
19	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	3	5	4	5	4	5	79
20	4	4	4	5	3	4	5	5	4	3	4	5	5	4	5	4	5	77
21	5	4	3	4	3	4	4	5	4	4	3	3	5	4	4	4	5	71
22	2	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	4	72
23	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	3	5	5	3	5	4	5	79
24	5	4	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	3	5	4	5	5	78
25	4	3	4	4	3	3	4	5	4	3	3	3	4	4	4	4	5	68
26	5	4	3	4	3	4	4	5	2	2	3	3	3	4	4	4	5	65
27	3	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	3	5	68
28	4	5	3	3	5	5	3	5	2	3	3	5	4	4	3	3	5	68
229	3	3	4	5	3	3	5	4	3	4	3	5	4	4	5	5	4	71
230	3	4	3	5	3	4	5	4	3	3	4	5	4	4	5	4	4	70
231	2	4	3	4	2	4	4	5	3	4	2	4	3	5	4	5	5	66
232	3	4	5	4	4	4	4	5	3	3	5	4	4	3	4	5	5	74
233	3	4	5	5	3	4	5	5	3	4	3	3	4	5	5	4	5	75
234	3	4	3	3	3	5	3	3	4	4	3	4	4	5	5	3	4	67
235	4	4	4	4	5	3	4	5	4	1	3	3	4	5	5	5	4	71
236	3	2	3	3	5	5	3	5	5	2	3	2	4	5	5	5	4	69
237	3	3	5	3	5	3	5	5	4	4	3	3	4	2	4	5	5	70
238	4	5	3	4	4	4	3	4	5	4	3	4	5	5	5	4	4	75
239	3	5	5	3	5	5	5	5	4	4	2	2	2	3	3	5	4	69
240	3	2	3	3	4	3	3	4	5	4	5	5	3	3	4	4	4	67
241	5	4	4	5	4	5	4	4	5	1	2	5	4	4	5	4	3	73
242	3	4	5	3	5	3	5	5	4	3	4	5	4	4	4	5	3	73
243	5	4	3	5	5	5	3	5	3	3	4	3	5	4	5	5	4	76
244	4	3	4	4	3	5	4	3	5	4	3	4	5	5	3	3	4	71
245	3	4	3	5	2	4	5	4	2	4	4	3	4	5	5	5	4	69
246	5	4	5	5	5	4	5	4	3	3	4	5	4	4	5	4	4	77
247	5	3	5	4	3	3	4	5	3	1	3	4	5	4	4	4	5	70
248	5	3	3	5	5	3	5	5	2	1	3	2	1	3	5	5	5	62
249	2	5	3	3	3	5	3	4	4	4	3	4	5	4	3	3	4	65
250	4	3	3	4	4	3	4	5	4	2	4	3	4	5	4	5	5	69
251	3	3	3	4	4	5	4	4	2	4	3	5	4	5	4	4	5	69
252	3	4	3	5	3	4	5	5	3	4	4	3	5	5	5	4	5	73
253	4	2	3	5	2	2	5	4	3	4	3	5	4	5	5	4	4	67
254	3	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	5	5	4	4	3	5	72
255	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	75
256	3	4	2	4	4	4	4	5	2	4	3	4	4	3	4	5	5	66
257	3	3	4	5	4	3	5	4	4	2	4	4	4	5	5	5	4	72
258	4	5	2	5	3	5	5	5	4	3	3	4	1	1	5	3	5	65
259	5	4	3	4	5	4	4	4	4	3	2	4	4	5	4	4	4	68
260	3	4	4	5	3	4	5	5	2	4	4	3	2	3	5	5	5	70
261	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	82

Sultan Syarif Kasim Riau

62	4	2	3	5	3	2	5	4	2	3	3	2	5	4	4	4	4	62
63	3	4	1	4	3	4	4	5	2	3	4	2	3	4	4	5	5	61
64	3	4	4	5	4	4	5	5	4	3	3	2	3	3	5	4	5	68
65	4	3	3	3	3	3	3	4	1	2	2	2	2	3	3	5	4	53
66	3	5	2	5	3	5	5	4	2	2	3	2	4	5	5	4	4	65
67	5	4	2	4	3	4	4	5	5	4	2	4	4	4	3	4	4	68
68	4	5	5	4	2	5	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	75
69	3	5	4	5	2	5	5	5	2	1	4	3	4	4	5	4	5	70
70	4	4	3	4	4	4	4	5	3	3	4	2	2	2	4	3	5	63
71	5	4	3	5	3	4	5	4	4	1	1	2	2	4	5	4	4	63
72	3	3	5	5	5	3	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	78
273	2	1	5	5	2	1	5	4	3	5	3	5	5	4	5	3	4	67
274	4	5	3	4	3	5	4	5	3	2	3	4	5	5	4	5	5	72
275	2	3	3	3	3	3	3	5	3	4	3	5	4	4	3	4	5	63
276	3	3	2	5	4	3	5	5	4	3	4	4	3	3	5	5	5	67
277	3	3	5	5	5	3	5	4	2	4	5	3	5	4	5	5	4	75
278	4	5	2	4	5	2	2	5	4	2	1	4	5	5	4	5	5	68
279	5	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	72
280	3	4	5	3	5	4	5	5	5	2	3	1	4	4	3	5	5	71
281	4	5	2	4	4	5	2	4	4	3	4	3	5	5	4	4	4	70
282	3	3	3	3	2	4	3	2	5	3	2	3	5	4	3	2	3	58
283	4	5	4	4	3	2	4	3	5	2	5	4	4	4	3	3	4	68
284	4	5	4	4	2	5	4	2	4	2	3	5	3	2	3	2	2	60
285	3	4	2	3	5	4	2	5	4	4	3	2	4	4	5	5	4	67
286	4	3	5	4	4	4	5	4	5	1	4	4	3	5	5	4	4	73
287	5	4	3	5	5	5	3	5	4	2	1	4	3	3	4	5	5	70
288	4	4	5	4	5	4	5	5	4	3	3	1	5	4	5	5	4	74
289	4	5	4	4	2	5	4	5	1	4	3	4	4	4	4	4	5	71
290	4	4	5	2	3	4	2	4	2	1	2	3	1	3	2	5	4	56
291	4	4	5	4	3	4	4	5	4	3	4	3	4	5	4	4	5	74
292	4	5	4	4	3	5	4	4	2	5	3	3	5	4	4	5	4	72
293	5	3	4	4	3	3	4	5	4	2	3	4	5	5	4	4	5	71
294	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	75
295	4	4	4	5	5	4	5	4	1	2	4	3	5	5	5	4	4	72
296	3	3	5	5	4	5	5	5	3	1	3	4	4	3	5	4	5	70
297	5	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	5	4	3	5	4	4	69
298	4	3	5	3	3	3	3	5	2	4	4	4	1	4	3	5	5	66
299	4	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	74
300	4	4	4	5	5	4	5	5	5	3	5	3	3	3	5	4	5	76

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 4

Hak Cipta
 1. Diarangi
 a. Peng
 b. Peng
 2. Diarangi

© Hak

Output Validitas dan Realibilitas Variabel X

Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	TX
X1	Pearson Correlation	1	.428**	.334**	.258**	.114*	.206**	.128*	.059	.112	.138*	.572**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.048	.000	.027	.309	.053	.016	.000
	N	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
X2	Pearson Correlation	.428**	1	.293**	.103	.142*	.064	.082	.012	.076	.096	.485**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.074	.014	.270	.154	.839	.187	.097	.000
	N	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
X3	Pearson Correlation	.334**	.293**	1	.289**	.134*	.152**	.174**	.161**	.066	.130*	.557**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.020	.008	.002	.005	.256	.025	.000
	N	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
X4	Pearson Correlation	.258**	.103	.289**	1	.299**	.227**	.221**	.204**	.162*	.224**	.578**
	Sig. (2-tailed)	.000	.074	.000		.000	.000	.000	.000	.005	.000	.000
	N	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
X5	Pearson Correlation	.114*	.142*	.134*	.299**	1	.261**	.206**	.170**	.128*	.230**	.507**
	Sig. (2-tailed)	.048	.014	.020	.000		.000	.000	.003	.027	.000	.000
	N	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
X6	Pearson Correlation	.206**	.064	.152**	.227**	.261**	1	.258**	.122*	.238*	.203**	.521**
	Sig. (2-tailed)	.000	.270	.008	.000	.000		.000	.035	.000	.000	.000
	N	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
X7	Pearson Correlation	.128*	.082	.174**	.221**	.206**	.258**	1	.152**	.130*	.134*	.479**
	Sig. (2-tailed)	.027	.154	.002	.000	.000	.000		.009	.024	.021	.000
	N	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
X8	Pearson Correlation	.059	.012	.161**	.204**	.170**	.122*	.152**	1	.177*	.123*	.419**
	Sig. (2-tailed)	.309	.839	.005	.000	.003	.035	.009		.002	.034	.000
	N	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
X9	Pearson Correlation	.112	.076	.066	.162**	.128*	.238**	.130*	.177**	1	.251**	.456**
	Sig. (2-tailed)	.053	.187	.256	.005	.027	.000	.024	.002		.000	.000
	N	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
X10	Pearson Correlation	.138*	.096	.130*	.224**	.230**	.203**	.134*	.123*	.251*	1	.494**
	Sig. (2-tailed)	.016	.097	.025	.000	.000	.000	.021	.034	.000		.000

atu masalah.

Kasim Riau

Lampiran 4



N		300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
TX	Pearson Correlation	.572**	.485**	.557**	.578**	.507**	.521**	.479**	.419**	.456*	.494**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
N		300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Items	N of Items
.677	.679	10

3-Undang

ian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

jk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. gikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 5

Hak Cipta
1. Dilarang
a. Peng
b. Peng
2. Dilarang

© Hak

Output Validitas dan Realibilitas Variabel Y

Correlations

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	TY	
Y1	Pearson Correlation	1	.270*	.125*	.774*	.031	.173*	.105	.031	-.021	-.128*	-.040	-.006	.154*	.210*	.280*	.059	.028	.043	.378**	
	Sig. (2-tailed)		.000	.030	.000	.594	.003	.068	.594	.718	.027	.486	.924	.008	.000	.000	.311	.628	.454	.000	
	N	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
Y2	Pearson Correlation	.270*	1	.262*	.217*	.076	.253*	.180*	.076	.043	.078	-.101	-.010	.054	.056	.093	.093	.107	.057	.337**	
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.188	.000	.002	.188	.454	.175	.082	.862	.348	.330	.109	.106	.063	.325	.000	
	N	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
Y3	Pearson Correlation	.125*	.262*	1	.113*	.083	.130*	.852*	.083	.111	-.036	.006	-.008	.086	.096	.112	.140*	.100	.144*	.404**	
	Sig. (2-tailed)	.030	.000		.050	.152	.025	.000	.152	.055	.540	.914	.892	.136	.098	.052	.015	.084	.012	.000	
	N	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
Y4	Pearson Correlation	.774*	.217*	.113*	1	.005	.164*	.084	.005	-.006	.116*	-.072	-.037	.122*	.169*	.269*	.030	-.032	.044	.334**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.050		.929	.004	.144	.929	.921	.045	.214	.520	.035	.003	.000	.610	.583	.447	.000	
	N	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300

UIN Suska Riau.

kritik atau tinjauan suatu masalah.

of Sultan Syarif Kasim Riau



Y5	Pearson Correlation	.031	.076	.083	.005	1	.108	.100	1.000**	.196*	.101	.108	.087	.175*	.145*	.337*	.891*	.323*	.227*	.578**
	Sig. (2-tailed)	.594	.188	.152	.929		.063	.083	.000	.001	.080	.061	.132	.002	.012	.000	.000	.000	.000	.000
	N	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
Y6	Pearson Correlation	.173*	.253*	.130*	.164*	.108	1	.075	.108	.074	.043	.042	.056	.143*	.148*	.100	.110	.062	.128*	.357**
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.025	.004	.063		.197	.063	.201	.463	.468	.336	.013	.010	.083	.057	.284	.027	.000
	N	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
Y7	Pearson Correlation	.105	.180*	.852*	.084	.100	.075	1	.100	.133*	-.019	.019	.001	.077	.045	.095	.108	.063	.142*	.374**
	Sig. (2-tailed)	.068	.002	.000	.144	.083	.197		.083	.021	.743	.746	.991	.186	.433	.101	.061	.278	.014	.000
	N	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
Y8	Pearson Correlation	.031	.076	.083	.005	1.000**	.108	.100	1	.196*	.101	.108	.087	.175*	.145*	.337*	.891*	.323*	.227*	.578**
	Sig. (2-tailed)	.594	.188	.152	.929	.000	.063	.083		.001	.080	.061	.132	.002	.012	.000	.000	.000	.000	.000
	N	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
Y9	Pearson Correlation	-.021	.043	.111	-.006	.196*	.074	.133*	.196*	1	.091	.156*	.106	.225*	.227*	.273*	.325*	.257*	.870*	.470**
	Sig. (2-tailed)	.718	.454	.055	.921	.001	.201	.021	.001		.116	.007	.066	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300

iau.

tinjauan suatu masalah.

an Syarif Kasim Riau



Lampiran 5

Y1 0	Pearson Correlation	-	.078	-.036	-	.101	.043	-.019	.101	.091	1	.457*	.396*	.186*	.091	.076	.150*	.169*	.071	.372**
	Sig. (2-tailed)	.027	.175	.540	.045	.080	.463	.743	.080	.116		.000	.000	.001	.115	.187	.009	.003	.218	.000
	N	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
Y1 1	Pearson Correlation	-.040	-.101	.006	-.072	.108	.042	.019	.108	.156*	.457*	1	.435*	.191*	.165*	.094	.140*	.177*	.166*	.413**
	Sig. (2-tailed)	.486	.082	.914	.214	.061	.468	.746	.061	.007	.000		.000	.001	.004	.103	.015	.002	.004	.000
	N	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
Y1 2	Pearson Correlation	-.006	-.010	-.008	-.037	.087	.056	.001	.087	.106	.396*	.435*	1	.116*	.091	.056	.129*	.287*	.098	.388**
	Sig. (2-tailed)	.924	.862	.892	.520	.132	.336	.991	.132	.066	.000	.000		.044	.116	.333	.025	.000	.089	.000
	N	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
Y1 3	Pearson Correlation	.154*	.054	.086	.122*	.175*	.143*	.077	.175*	.225*	.186*	.191*	.116*	1	.414*	.278*	.244*	.269*	.280*	.511**
	Sig. (2-tailed)	.008	.348	.136	.035	.002	.013	.186	.002	.000	.001	.001	.044		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
Y1 4	Pearson Correlation	.210*	.056	.096	.169*	.145*	.148*	.045	.145*	.227*	.091	.165*	.091	.414*	1	.443*	.236*	.249*	.277*	.511**
	Sig. (2-tailed)	.000	.330	.098	.003	.012	.010	.433	.012	.000	.115	.004	.116	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300

iau.

tinjauan suatu masalah.

an Syarif Kasim Riau



Lampiran 5

Y1 5	Pearson Correlation	.280*	.093	.112	.269*	.337*	.100	.095	.337*	.273*	.076	.094	.056	.278*	.443*	1	.430*	.291*	.307*	.575**
	Sig. (2-tailed)	.000	.109	.052	.000	.000	.083	.101	.000	.000	.187	.103	.333	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
Y1 6	Pearson Correlation	.059	.093	.140*	.030	.891*	.110	.108	.891*	.325*	.150*	.140*	.129*	.244*	.236*	.430*	1	.393*	.358*	.665**
	Sig. (2-tailed)	.311	.106	.015	.610	.000	.057	.061	.000	.000	.009	.015	.025	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
Y1 7	Pearson Correlation	.028	.107	.100	-.032	.323*	.062	.063	.323*	.257*	.169*	.177*	.287*	.269*	.249*	.291*	.393*	1	.281*	.515**
	Sig. (2-tailed)	.628	.063	.084	.583	.000	.284	.278	.000	.000	.003	.002	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
Y1 8	Pearson Correlation	.043	.057	.144*	.044	.227*	.128*	.142*	.227*	.870*	.071	.166*	.098	.280*	.277*	.307*	.358*	.281*	1	.525**
	Sig. (2-tailed)	.454	.325	.012	.447	.000	.027	.014	.000	.000	.218	.004	.089	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
TY	Pearson Correlation	.378*	.337*	.404*	.334*	.578*	.357*	.374*	.578*	.470*	.372*	.413*	.388*	.511*	.511*	.575*	.665*	.515*	.525*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300

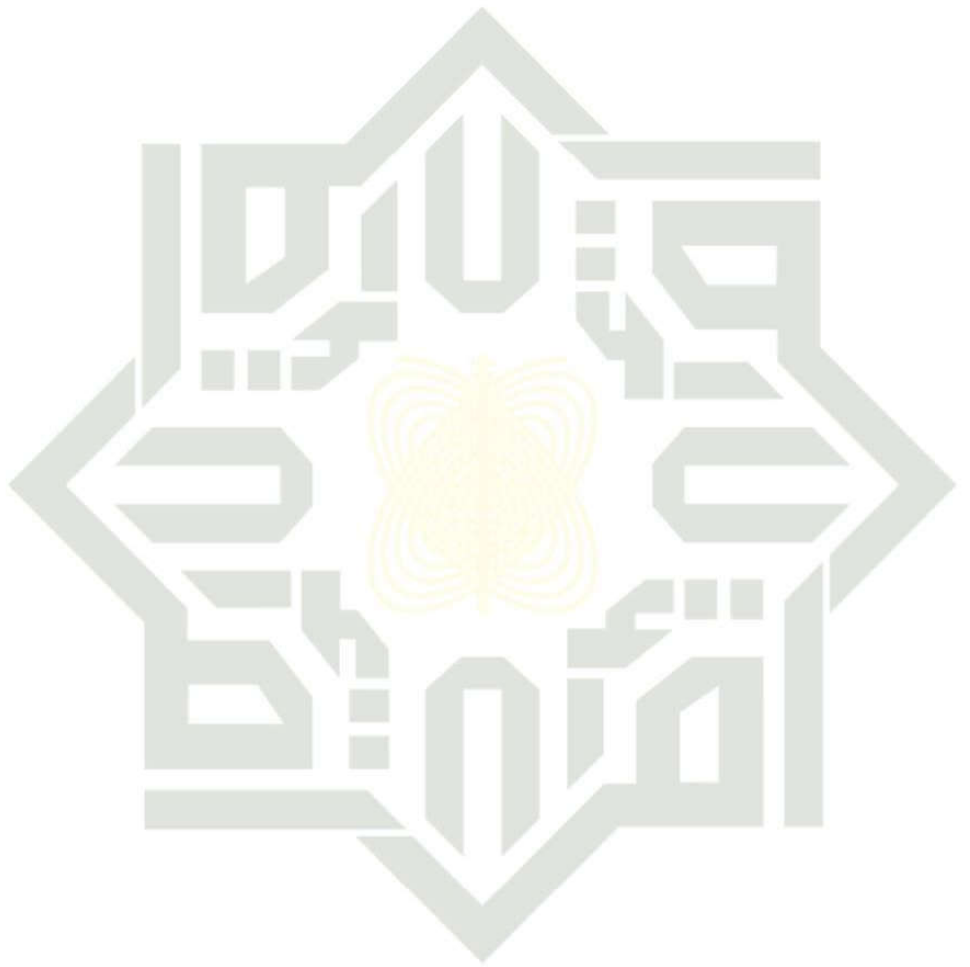
** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.767	.780	18



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Output Regresi Linear Sederhana

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Penggunaan Smartphone ^b		Enter

- a. Dependent Variable: Perilaku Anak
- b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.410 ^a	.168	.165	6.600

- a. Predictors: (Constant), Penggunaan Smartphone

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2618.513	1	2618.513	60.107	.000 ^b
	Residual	12982.033	298	43.564		
	Total	15600.547	299			

- a. Dependent Variable: Perilaku Anak
- b. Predictors: (Constant), Penggunaan Smartphone

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	46.427	3.147		14.752	.000
	Penggunaan Smartphone	.632	.082	.462	7.753	.000

- a. Dependent Variable: Perilaku Anak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani – Pekanbaru 28298 PO Box.1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-219/Un.04/F.IV/PP.00.9/01/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (satu) Exp
Hal : Mengadakan Penelitian.

Pekanbaru, 24 Januari 2023

Kepada Yth,
Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Provinsi Riau
Di
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

N a m a	: MARTHA AGUSTIN
N I M	: 11940324032
Semester	: VII (Tujuh)
Jurusan	: Ilmu Komunikasi
Pekerjaan	: Mahasiswa Fak. Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:
"Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Anak Di Kecamatan Ampek Angkek."

Adapun sumber data penelitian adalah :

"Seluruh Desa Se Kecamatan Ampek Angkek."

Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalam
Dekan



Dr. Imron Rosidi., S.Pd., M.A
NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan:

1. Mahasiswa yang bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/53975
TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : B-219/Un.04/F.IV/PP.00.9/01/2023 Tanggal 24 Januari 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

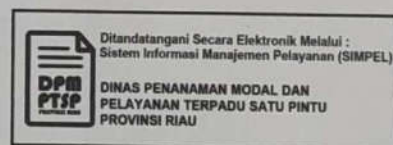
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : MARTHA AGUSTIN |
| 2. NIM / KTP | : 11940324032 |
| 3. Program Studi | : ILMU KOMUNIKASI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP INTERAKSI SOSIAL ANAK DI KECAMATAN AMPEK ANGKEK |
| 7. Lokasi Penelitian | : SELURUH DESA/JORONG SE KECAMATAN AMPEK ANGKEK |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 20 Februari 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Gubernur Sumatera Barat
Up. Dinas Penanaman Modal dan PTSP Provinsi Sumatera Barat di Padang
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



BIOGRAFI PENULIS

Martha Agustin, adalah Nama dari penulis skripsi ini. Lahir di Bukittinggi, pada tanggal 03 Agustus 2001. Merupakan anak dari pasangan bapak Taat Sujarwanto dan Ibu Karti. Penulis merupakan anak ke tiga dari tiga bersaudara. Penulis menempuh pendidikan dimulai dari TK Perpeta Tanjung Alam (Lulus pada tahun 2007), kemudian melanjutkan ke SDN 20 Limo Balai (Lulus pada tahun 2013), melanjutkan ke MTsN 1 Bukittinggi (Lulus pada tahun 2016), dan melanjutkan ke SMAN 5 Bukittinggi (Lulus pada tahun 2019)

Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perkuliahan Starta Satu (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan mengambil Jurusan Ilmu Komunikasi Konsentrasi Broadcasting (BR) pada tahun 2019, dan Alhamdulillah penulis menyelesaikan Studi S1 Ilmu Komunikasi (S.I.Kom) di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Pada tanggal 24 Mei 2023 dengan terselesaikannya skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Perilaku Anak di Kecamatan Ampek Angkek” dibawah bimbingan bapak Dr. Elfiandri, M.Si.

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.