

# HUBUNGAN ANTARA NORMA SUBJEKTIF DAN EFIKASI DIRI DENGAN INTENSI PERILAKU BELAJAR PADA SISWA SMAN 1 SIAK

## SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

**DISUSUN OLEH:**

**AULIA HAFIFAH**  
**NIM : 11860122360**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2023**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA NORMA SUBJEKTIF DAN EFIKASI DIRI  
DENGAN INTENSI PERILAKU BELAJAR PADA SISWA SMAN 1 SIAK**

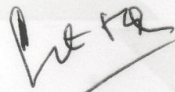
Oleh:

AULIA HAFIFAH  
11860122360

**SKRIPSI**

TELAH DITERIMA DAN DISETUJUI UNTUK DIUJIKAN  
DALAM SIDANG MUNAQASYAH FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS  
ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Pekanbaru, Mei 2023  
Pembimbing,



Drs. Cipto Hadi, M.Pd  
NIP. 19670708 19980210 01

UIN SUSKA RIAU



**PENGESAHAN PENGUJI**

**Skripsi yang ditulis oleh :**

**Nama Mahasiswa** : AULIA HAFIFAH  
**NIM** : 11860122360  
**Judul Skripsi** : Hubungan Antara Norma Subjektif dan Efikasi Diri dengan Intensi Perilaku Belajar pada Siswa SMA Negeri 1 Siak.

**Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :**

**Hari / Tanggal** : Rabu / 31 May 2023  
**Bertepatan dengan** : .....

**TIM PENGUJI**

**Ketua,**

  
 (.....)

**Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog**  
 NIP. 197807102007102003

**Sekretaris,**

  
 (.....)


**Drs. Cipto Hadi, M.Pd**  
 NIP. 196707081998021001

**Penguji I,**

  
 (.....)

**Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A. Psikolog**  
 NIP. 197812282006092002

**Penguji II,**

  
 (.....)

**Ivan Muhammad Agung, M.Si**  
 NIP. 198109052006092002

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran Surat :  
 Nomor : Nomor 25/2021  
 Tanggal : 10 September 2021

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Aulia Hafifah  
 NIM : 11860122360  
 Tempat/Tgl. Lahir : Selatpanjang, 26 oktober 1999  
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi  
 Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:

Hubungan Antara Norma Subjektif dan Efikasi Diri dengan Intensi  
Perilaku Belajar Pada Siswa SMAN 1 Siak.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 21 Juni 2023  
 Yang membuat pernyataan



NIM : 11860122360

\*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## MOTTO

*“Innamal a`malu binniyat, artinya sesungguhnya segala perbuatan itu tergantung pada niatnya”*

(Bukhairi dan Muslim)

*“Man jadda wa jadda, artinya siapa yang bersungguh-sungguh dia pasti berhasil”*

(Anonim)

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”*

(QS. Al-Insyirah : 6)

*“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”*

(QS. Al-Baqarah, 286)

*“berdoa, sabar, dan jalani”*

(Aulia Hafifah)

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahrabbi’’alamin dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kelapangan hati dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselsaikan.*

*Segala perjuangan yang sudah terlewati hingga sampai berada dititik ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri. Terimakasih sudah berjuang dan bertahan dalam melewati perjalanan ini. Selain itu saya persembahkan juga untuk almarhum dan almarhumah orangtua saya, walaupun raga tidak lagi bersama tapi kasih dan sayangnya akan tetap selalu mengisi dihati. Kemudian untuk abang,kakak,adik dan juga seluruh keluarga. Skripsi ini saya persembahkan sebagai salah satu bentuk bakti untuk keluarga. Semoga kedepannya saya mampu berbakti dalam bentuk yang lainnya. Tidak lupa saya persembahkan untuk almamater Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.*

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## KATA PENGANTAR

Assalammu ‘alaikum Warahmatulahi Wabarakatuh. Alhamdulillahirobbil’alamin, segala puji dan syukur peneliti haturkan kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat serta hidayah-Nya, yang karena-Nya, peneliti diberikan kekuatan dan kesabaran dalam menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Hubungan Antara Norma Subjektif Dan Efikasi Diri Dengan Intensi Perilaku Belajar Pada Siswa SMAN 1 Siak” guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Kemudian shalawat serta salam kepada Rasulullah SAW yang telah membawa kita umatnya, dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini, semoga kita mendapatkan syafa’atnya di akhirat nanti. Aamiin. Dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan bimbingan selama peneliti menyelesaikan proposal penelitian ini. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Se selaku Wakil Dekan I, II, dan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Ibu Sri Wahyuni, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Prodi dan Ibu desma Husni, S.Pd.I., S.Psi., M.A., Psikolog selaku Sekretaris Prodi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Sri Wahyuni, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Penasehat Akademik atas kesabaran dan ketulusan dalam membimbing, mengarahkan, dan memotivasi dari awal hingga akhir perkuliahan.
6. Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing. Peneliti mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada bapak atas ilmu, waktu, motivasi, dan nasehat bapak berikan selama membimbing Penyusunan Proposal peneliti hingga selesai.
7. Keluarga dan teman teman yang telah memberi dukungan agar peneliti bisa menyelesaikan proposal penelitian ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
Ste Islamic University of Sultan Kasim Riau

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	<b>9</b>
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>9</b>
<b>D. Keaslian Penelitian</b> .....	<b>9</b>
<b>E. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>11</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
<b>A. Intensi Perilaku Belajar</b> .....	<b>13</b>
1. Pengertian Intensi Perilaku Belajar .....	<b>13</b>
2. Aspek-Aspek Intensi .....	<b>22</b>
<b>B. Norma Subjektif</b> .....	<b>23</b>
1. Pengertian Norma Subjektif .....	<b>23</b>
2. Antesedan Norma Subjektif .....	<b>24</b>
3. Aspek-Aspek Norma Subjektif .....	<b>25</b>
<b>C. Efikasi Diri</b> .....	<b>26</b>
1. Pengertian Efikasi Diri .....	<b>26</b>
2. Dimensi-dimensi Efikasi Diri.....	<b>26</b>
3. Sumber-Sumber Efikasi diri .....	<b>27</b>
<b>D. Kerangka Berfikir</b> .....	<b>29</b>
<b>E. Hipotesis</b> .....	<b>30</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>31</b>
<b>A. Desain Penelitian</b> .....	<b>31</b>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>B. Identifikasi Variabel Penelitian</b> .....	32
<b>C. Defenisi Operasional</b> .....	32
1. Intensi Perilaku Belajar .....	32
2. Norma Subjektif .....	33
3. Efikasi Diri .....	33
<b>D. Subjek Penelitian</b> .....	33
1. Populasi .....	34
2. Sampel .....	34
3. Teknik Pengambilan Sampel .....	35
<b>E. Metode Pengumpulan Data</b> .....	36
4. Alat Ukur .....	37
a. Alat ukur Intensi Perilaku Belajar .....	37
b. Alat Ukur Norma Subjektif .....	38
c. Alat Ukur Efikasi Diri .....	39
<b>F. Uji Coba Alat Ukur (<i>Try Out</i>)</b> .....	39
1. Uji Reliabilitas .....	40
2. Uji Validitas .....	41
3. Uji Daya Beda Item .....	41
<b>G. Teknik Analisis Data</b> .....	44
<b>BAB IV</b> .....	<b>46</b>
<b>A. Hasil Penelitian</b> .....	46
1. Deskripsi Subjek .....	46
2. Uji Asumsi .....	47
3. Uji Hipotesis .....	49
4. Koefisien Determinasi .....	51
5. Kategorisasi Data Penelitian .....	53
<b>B. Pembahasan</b> .....	56
<b>BAB V</b> .....	<b>60</b>
<b>A. Kesimpulan</b> .....	60
<b>B. Saran</b> .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>62</b>





**DAFTAR TABEL**

**Tabel 3. 1** Jumlah Siswa SMAN 1 Siak ..... 34

**Tabel 3. 2** Rincian Jumlah Sampel ..... 35

**Tabel 3. 3** *Blue Print* Skala Intensi Belajar ..... 38

**Tabel 3. 4** *Blue Print* Skala Norma Subjektif ..... 39

**Tabel 3. 5** *Blue Print* Skala Efikasi Diri ..... 39

**Tabel 3. 6** Reliabilitas Alat Ukur ..... 40

**Tabel 3. 7** *Blue Print* Skala Intensi Perilaku Belajar (Setelah uji coba) ..... 41

**Tabel 3. 8** *Blue Print* Skala Intensi Norma Subjektif (Setelah uji coba) ..... 42

**Tabel 3. 9** *Blue Print* Skala Intensi Efikasi Diri (Setelah uji coba) ..... 42

**Tabel 4. 1** Karakteristik Subjek Penelitian ..... 44

**Tabel 4. 2** Karakteristik Subjek Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin ..... 44

**Tabel 4. 3** Uji Normalitas Menggunakan Skewness dan Kurtosis ..... 46

**Tabel 4. 4** Hasil Linearitas ..... 46

**Tabel 4. 5** Hasil Multikolinearitas ..... 47

**Tabel 4. 6** Hasil Uji F ..... 48

**Tabel 4. 7** Hasil Uji t ..... 49

**Tabel 4. 8** Koefisien Determinasi ..... 50

**Tabel 4. 9** Norma Kategorisasi ..... 50

**Tabel 4. 10** Kategorisasi Norma Subjektif ..... 51

**Tabel 4. 11** Hasil Kategorisasi Variabel Norma Subjektif ..... 51

**Tabel 4. 12** Kategorisasi Efikasi Diri ..... 52

**Tabel 4. 13** Hasil Kategorisasi Variabel Efikasi Diri ..... 52

**Tabel 4. 14** Kategorisasi Intensi Perilaku Belajar ..... 53

**Tabel 4. 15** Hasil Kategorisasi Intensi Perilaku Belajar ..... 53

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR BAGAN

<b>Gambar 2. 1</b> <i>Teori Planned Behavior</i> (Fishbein & Ajzen, 2010) .....	15
<b>Gambar 2. 2</b> <i>Belief dalam Teori Planned Behavior</i> Icek Ajzen (2005) .....	17
<b>Gambar 3. 1</b> Model hubungan tiap-tiap variabel terdiri .....	31



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran A</b> Validasi Alat Ukur .....	64
<b>Lampiran B</b> Guide Wawancara dan Verbatim Wawancara .....	103
<b>Lampiran C</b> Skala <i>Try Out</i> .....	133
<b>Lampiran D</b> Tabulasi Skala <i>Try Out</i> .....	145
<b>Lampiran E</b> Uji Reliabilitas dan Validitas .....	155
<b>Lampiran F</b> Tabulasi Data Penelitian.....	159
<b>Lampiran G</b> Uji Normalitas .....	189
<b>Lampiran H</b> Uji Linearitas .....	192
<b>Lampiran I</b> Uji Hipotesis.....	195
<b>Lampiran J</b> Kategorisasi Data Penelitian .....	197
<b>Lampiran K</b> Surat Izin.....	199

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hubungan antara Norma Subjektif dan Efikasi Diri dengan Intensi Perilaku Belajar pada Siswa SMAN 1 Siak

Aulia Hafifah  
auliahffh@gmail.com  
Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara norma subjektif dan efikasi diri dengan intensi perilaku belajar pada siswa SMAN 1 Siak. Desain penelitian yang digunakan adalah desain penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMAN 1 Siak yang berjumlah 632 siswa. Teknik sampling pada penelitian ini menggunakan *accidental sampling* dan didapatkan 251 siswa. Metode analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara norma subjektif dan efikasi diri dengan intensi perilaku belajar pada siswa SMAN 1 Siak. Pada penelitian ini diketahui norma subjektif dan efikasi diri berkontribusi sebesar 73,6% dengan intensi perilaku belajar. Sedangkan 26,4% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain.

**Kata kunci:** siswa, norma subjektif, efikasi diri, intensi perilaku belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **The Relationship between Subjective Norm and Self-Efficacy with Behavioral Intention to Learn in Students of SMAN 1 Siak**

Aulia Hafifah

auliahffh@gmail.com

Faculty of Psychology

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

### **Abstract**

This study aims to determine the relationship between subjective norms and self-efficacy with behavioral intention to learn in students of SMAN 1 Siak. This research used a quantitative research design with correlational approach. The population in this study were students of SMAN 1 Siak which totaled 632 students. The sampling technique in this research uses accidental sampling and obtained 251 students. The data analysis method used in this research is multiple regression. Research result shows that there can be a significant relationship between subjective norms and self-efficacy with behavioral intention to learn in students of SMAN 1 Siak. In this study, it is known that subjective norms and self-efficacy contribute 73.6% to behavioral intention to learn. While the other 26.4% is influenced by other factors.

**Keywords:** students, subjective norms, self-efficacy, behavioral intention to learn



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Badan Kesehatan dunia (WHO) pada tanggal 30 Januari 2020, menetapkan adanya penyebaran sebuah virus yang disebut *coronavirus disease* (Covid-19). Hal tersebut merupakan tanda darurat adanya suatu wabah yang memberi keresahan di masyarakat dunia termasuk Indonesia. Pemerintah mulai mengeluarkan berbagai macam kebijakan diberbagai sektor, salah satunya dalam bidang Pendidikan. Sebelumnya kegiatan belajar mengajar dilakukan dengan cara tatap muka di sekolah, kemudian dialihkan melalui pembelajaran dalam jaringan atau yang biasa disebut daring yang dilakukan dari rumah.

Moore dkk (2011) mendefenisikan pembelajaran daring, ialah pembelajaran yang menggunakan atau memanfaatkan jaringan internet dengan aksesibilitas, fleksibilitas, konektivitas, dan kemampuan untuk membangun interaksi pembelajaran yang berguna. Setiap siswa diharapkan mampu mengikuti proses pembelajaran walaupun berbeda dari biasanya yang didasari intensi untuk pembelajaran dengan sistem belajar yang telah ditetapkan.

Pada pertengahan Juni 2021, pemerintah telah memberi kesempatan satuan pendidikan untuk melaksanakan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) terbatas. Dilansir dari akun situs resmi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, pelaksanaan PTM tidak dilakukan serentak di seluruh Indonesia, melainkan bergantung dengan angka kasus dan perizinan dari pemerintah daerah masing-masing. Pelaksanaan PTM terbatas tidak bukan semata-mata melaksanakan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



pembelajaran tatap muka pada umumnya, melainkan mengendalikan jumlah peserta didik dengan menggunakan sistem *shift*. Menindaklanjuti keputusan Kemendikbud tentang PTM terbatas Dinas Pendidikan, Provinsi Riau juga mengeluarkan surat edaran No 800 Tahun 2022 mengenai tatap muka pada semester genap tahun ajaran 2021-2022 dapat dilakukan dengan pembelajaran tatap muka terbatas.

Namun saat ini pemerintah sudah memberlakukan kembali sistem pembelajaran normal atau *full day*. Hal tersebut berarti aktivitas belajar dilakukan dengan cara tatap muka dan dilaksanakan setiap hari senin hingga jumat dengan jumlah peserta didik 100% dari kapasitas ruang kelas dan jam pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang digunakan oleh satuan Pendidikan.

Survei dilakukan pada tanggal 26 Juli 2022 terhadap sekolah yang dijadikan sebagai lokasi penelitian yaitu, SMAN 1 Siak. Pada tahun ajaran baru 2022/2023, sekolah tersebut telah memberlakukan aktivitas belajar secara tatap muka atau kembali pada sistem pembelajaran normal seperti sebelum adanya Covid-19. Wakil kesiswaan Rismayani, S.Pd, M.M mengatakan, bahwa pada tahun ajaran baru ini sudah tidak lagi menggunakan sistem belajar PTM terbatas yang mana SMAN 1 Siak sudah melakukan sistem pembelajaran *full day*. Kegiatan belajar mengajar dilakukan setiap hari Senin hingga Jumat. Pada hari Senin hingga Kamis waktu belajar dimulai dari pukul 07.30-16.00 WIB, sedangkan hari Jumat pada pukul 07.00-14.00 WIB.

Melihat banyaknya perubahan pada proses belajar mengajar yang semulanya normal kemudian dikarenakan adanya pandemi Covid-19 sistem pembelajaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berubah menjadi pembelajaran dalam jaringan atau daring. Adanya penurunan angka kasus Covid-19 pemerintah mengeluarkan kebijakan baru dengan sistem pembelajaran PTM terbatas, kemudian dilakukan penyesuaian terhadap angka kasus pada masing masing wilayah, dan pemberlakuan sistem pembelajaran normal dengan protokol kesehatan yang tetap harus dipatuhi di kondisi tertentu. Hal tersebut tentunya memberi tantangan baru bagi siswa untuk perlu beradaptasi dengan sistem pembelajaran yang kerap kali berubah. Setiap siswa diharapkan mempunyai intensi yang kuat untuk melakukan proses belajar tersebut sehingga peserta didik dapat maksimal dalam melaksanakan pembelajaran. Intensi merupakan langkah penting dan langkah awal bagi siswa dalam mewujudkan perilaku belajar agar pembelajaran tersebut berjalan dengan baik untuk mendapatkan hasil yang memuaskan nantinya.

Hal tersebut diperkuat dengan hasil wawancara yang telah dilakukan dengan beberapa siswa SMAN 1 Siak, yang mana dari wawancara tersebut dapat ditarik kesimpulan dua dari enam siswa mengatakan bahwa mereka memiliki intensi yang kuat.

*“saat ini niat saya sangat kuat dan saya sangat bersemangat karena dari pembelajaran daring kemaren saya merasakan perubahan yang membuat saya merasa kurang efektif“ (MRF,W2,31-36).*

Selain itu intensi tersebut dapat dilihat dari perilaku subjek dengan melakukan persiapan sebelum menjalankan aktivitas belajar di sekolah .

*“Seperti belajar yang lebih giat dengan membaca buku pelajaran sebelum belajar di sekolah dan mengulang kembali materi yang di pelajari dan*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*melakukan belajar tambahan seperti bimbel pelajaran yang kurang di pahami atau tidak paham” (MRF,W2,38-45).*

Intensi yang kuat tersebut didukung dengan adanya target ataupun tujuan yang ingin dicapai dari proses belajar yang dilaksanakan seperti ingin menguasai materi yang telah dipelajari ataupun yang telah disampaikan oleh guru, dan menjadi juara di kelas.

*“Saya ingin dapat memahami apa saja yang saya pelajari dan bisa berbagi ilmu ke teman-teman saya yang tidak mengerti” (MRF,W2,31-36).*

Hasil lainnya yang didapatkan dari wawancara yang telah dilaksanakan yaitu tiga dari enam memiliki intensi akan tetapi masih membutuhkan adaptasi.

*“iya kak niat tapi masih dalam proses adaptasi karena kan baru masuk SMA juga kak. Beradaptasi sama sistem pembelajarannya, sama cara mengajar gurunya juga” (FH,W1,33-38).*

Mereka juga memiliki target atau tujuan yang ingin dicapai dalam proses belajar seperti berprestasi, mendapat nilai yang bagus serta memuaskan, dan menjadi juara kelas

*“Menjadi salah satu murid yang berprestasi, mendapat nilai yang bagus dan memuaskan, eee selanjutnya menjadi juara kelas kak” (FH,W1,55-59).*

Selanjutnya, satu dari enam siswa tidak memiliki intensi yang kuat dalam belajar saat ini.

*“Niat untuk belajar di saat sekarang ini masih kurang sih kak bisa di bilang setengah semangat, karna aku sendiri mengalami masa transisi dari daring ke luring ini sangat berat dengan adaptasi bersama lingkungan baru,*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Ste Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kemudian yang awalnya bisa berleha-leha kini harus siap dan sigap di dalam kelas saat pembelajaran” (MR,W4,29-39)

Akan tetapi ia memiliki target ataupun tujuan yang ingin diraih dalam proses belajar.

“bisa paham materi soshum walaupun saya ipa tapi saya ingin juga memahami materi soshum. Eeee selanjutnya ingin masuk ke PTN yang diimpikan” (MR,W4,53-57).

Berdasarkan wawancara dengan enam siswa tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti hal tersebut untuk mengetahui intensi siswa SMAN 1 Siak dalam mewujudkan perilaku belajar.

Menurut *theory of planned behavior*, yang menjadi faktor utama dari suatu perilaku yang ditimbulkan seseorang adalah intensi (niat) untuk memperlihatkan perilaku tertentu. Intensi ini dapat diprediksi dengan memakai *Theory Planned Behavior* (TPB). TPB digunakan untuk memprediksi atau mengetahui secara spesifik perilaku individu. Menurut Ajzen (1991), faktor sentral dari TPB ialah intensi (niat) seseorang untuk melakukan suatu perilaku tertentu. TPB ini menyatakan bahwa suatu perilaku individu yang tampak ditentukan oleh intensi yang menjadi dasar perilaku tersebut. Intensi yaitu niat atau keinginan seseorang yang didasari pada sikap dan keyakinan individu itu sendiri atau didapat dari sikap dan keyakinan orang lain yang mampu mempengaruhi individu dalam melakukan suatu perilaku untuk mencapai tujuan tertentu (Safitri & Andrianto, 2015). Hal tersebut dapat dikatakan bahwa sebuah perilaku itu akan terbentuk jika individu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sateislamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



berniat untuk melaksanakan perilaku tersebut, berkemauan untuk melakukannya dan individu memiliki keyakinan bahwa ia akan melakukannya.

Kemudian Ajzen (1991), mengatakan bahwa intensi ini menjadi suatu faktor utama untuk memunculkan perilaku, yang mana mengkombinasikan tiga faktor yang memiliki keterlibatan pada intensi perilaku antara lain sikap, norma subjektif, dan *perceived behavior control*. Menurut Ajzen dan Fishbein, sikap merupakan salah satu faktor yang memberi pengaruh kepada individu untuk mewujudkan ataupun tidak mewujudkan perilaku tertentu.

Selain itu, menurut Ajzen (1991), norma subjektif memiliki arti sebagai persepsi seseorang atas tekanan sosial ataupun penilaian orang lain yang mempengaruhi keputusan dalam melakukan suatu tindakan. Selain itu Feldman (1995) juga menjelaskan bahwa norma subjektif ialah persepsi tentang tekanan sosial dalam melaksanakan perilaku tertentu. Norma subjektif dipakai untuk menjelaskan suatu individu berfikir harus atau tidak dilakukan suatu perilaku tersebut karena meyakini orang lain. Dengan kata lain, orang-orang terdekat memiliki pengaruh terhadap persepsi seseorang dalam melakukan atau tidak melakukannya suatu perilaku, sehingga bisa menjadi motivasi atau tidaknya bagi orang tersebut.

Selanjutnya ialah *perceived behavior control*, perpaduan ketiga faktor tersebut yang dapat memunculkan intensi perilaku dan oleh karena itu ketiga faktor tersebut dapat memberi pengaruh kepada perilaku individu (Ajzen,1991). Menurut Ajzen (dalam Ramadhani, 2011), penelitian Bandura terkait efikasi diri merupakan konsep lain yang cukup dekat sama persepsi kontrol perilaku.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Sateislamic University of Sultan Sarif Kasim Riau

Penelitian ini memengaruhi konsep kontrol perilaku yang diutarakan oleh Ajzen, dimana pada konsep Ajzen ditambahkan pentingnya kontrol yang dimiliki seseorang terhadap sumber daya yang diinginkan agar terciptanya perilaku (Ajzen, 2002).

Efikasi diri merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi intensi. Hal ini dilihat dari penelitian empiris yang dilakukan oleh Rhodes dan Courneya (2010). Dari hasil penelitian tersebut, dinyatakan bahwa efikasi diri adalah prediktor intensi dari upaya penelitian yang memakai persepsi kontrol perilaku. Efikasi diri membuktikan faktor yang saling berhubungan dan saling tergantung antara persepsi kontrol perilaku dan intensi, hal tersebut membuktikan bahwa efikasi diri lebih menonjol dibandingkan kemampuan terkontrol pada intensi. Selain itu, hasil penelitian ini menunjang pendapat dari Wiggins, dkk (1994), bahwa beberapa faktor yang dapat mempengaruhi intensi selain *past behavior* dan identitas diri, yaitu efikasi diri sebagai perkiraan yang baik. Anggapan yang ada ini berdasarkan pendapat bahwasannya seseorang individu yang dapat melakukan pengontrolan terhadap sebuah perilaku serta menghasilkan perilaku dapat dikatakan bahwa pribadi tersebut memiliki efikasi diri yang tinggi.

Efikasi diri merupakan keyakinan atas kemampuan yang dimilikinya dalam memperlihatkan performa khusus yang dapat memberikan pengaruh terhadap kehidupan secara personal (Kristiyani, 2016). Selain itu menurut Alwisol (2014), dikemukakan bahwasannya efikasi diri ialah penilaian yang dilakukan pada diri sendiri tentang buruk ataupun baiknya tindakan yang sudah pernah dilakukan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

serta individu sudah melaksanakan suatu hal yang sesuai pada tuntutan yang sudah ada.

Terdapat penelitian yang sudah meneliti mengenai intensi perilaku, namun perilaku yang dimunculkan berbeda-beda salah satunya ialah penelitian Martin, dkk (2004) berjudul *self-efficacy theory and the theory of planned behavior: teaching physically active physical education classes*. Hasil dari penelitian tersebut terlihat bahwa TPB memiliki kaitannya dalam intensi guru, selain itu *self efficacy* juga memiliki kaitannya walaupun tidak sebanyak TPB.

Pada latar belakang yang telah diuraikan, intensi perilaku belajar dapat meningkatkan efektivitas dalam dalam proses belajar. Akan tetapi, kurangnya minat dalam belajar dimasa pandemi ini dikarenakan sistem pembelajaran yang beberapa kali mengalami penyesuaian terhadap kondisi pandemi. Permasalahan tersebut membuat siswa harus memiliki dukungan dari orang yang penting bagi individu tersebut dan juga keyakinan dalam menyelesaikan permasalahan permasalahan yang ada selama proses belajar berlangsung. Pentingnya penelitian ini dilakukan untuk melihat sejauh mana intensi perilaku belajar siswa SMAN 1 Siak saat ini, setelah adanya perubahan sistem pembelajaran di masa pandemi Covid-19 ditinjau dari faktor pembentuk intensi dan efikasi diri. Pada penelitian ini, faktor pembentuk intensi yaitu norma subjektif. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Hubungan Antara Norma Subjektif dan Efikasi Diri dengan Intensi Perilaku Pada Siswa SMAN 1 Siak”

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan, rumusan masalah dalam penelitian ini ialah “Apakah ada hubungan antara norma subjektif dan efikasi dengan intensi perilaku pada siswa SMAN 1 Siak?”

## C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini berdasarkan rumusan masalah ialah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara norma subjektif dan efikasi diri dengan intensi perilaku pada siswa SMAN 1 Siak.

## D. Keaslian Penelitian

Dalam meminimalisir terjadinya plagiarisme antara penelitian yang sebelumnya dengan penelitian yang dilakukan ini, diperlukan adanya bukti yaitu keaslian penelitian. Berdasarkan pada sejumlah penelitian sebelumnya yang relatif mengkaji tema yang sama akan tetapi terdapat perbedaan, seperti berikut ini

Penelitian Dhani Vyrdha Anggraita Putri pada tahun 2019 berjudul Studi Empiris *Theory Planned Behavior* Terhadap Intensi Mahasiswa Menjadi Akuntan. Persamaan dengan penelitian ini adalah sama-sama menggunakan *theory planded behavior*. Sedangkan perbedaannya terletak pada subjek, variabel dependen, dan indenpeden.

Penelitian Ummul Khair dan Yolivia Irna Aviani berjudul Intensi Perilaku Tawuran Ditinjau dari *Theory Planned Behavior* pada tahun 2019. Persamaan dengan penelitian ini adalah sama-sama menggunakan *theory planned behavior*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel terikat yaitu intensi perilaku tawaran, subjek dan lokasi penelitian.

Penelitian Riyanti berjudul Intensi Mencontek Ditinjau dari *Theory Planned Behavior* pada tahun 2015. Persamaan dengan penelitian ini adalah sama-sama menggunakan *theory planned behavior*. Sedangkan perbedaannya terletak pada subjek, lokasi penelitian dan variabel terikat

Penelitian Skolastika Meta Wedika Titiani dan Rostiana berjudul Intensi Keluar Kerja Ditinjau Dari *Theory Planned Behavior* pada tahun 2021. Persamaan dengan penelitian ini adalah sama-sama menggunakan *theory planned behavior*. Sedangkan perbedaannya terletak pada instrumen penelitian, subjek dan lokasi penelitian.

Penelitian Justi Aresta Kalengkang dan Utaminingsih Linarti. berjudul Pengukuran Perilaku dan Niat Beli Produk Kosmetik Halal Melalui Modifikasi *Theory Planned Behavior* (TPB) pada tahun 2020. Persamaan dengan penelitian ini adalah sama-sama menggunakan *theory planned behavior*. Sedangkan perbedaannya yaitu terdapat modifikasi atau penambahan variabel pada *theory planned behavior*, subjek dan lokasi penelitian.

Penelitian Novita Nurul Islami berjudul Pengaruh Sikap Kewirausahaan, Norma Subjektif, dan Efikasi Diri Terhadap Perilaku Berwirausaha Melalui Intensi Berwirausaha Mahasiswa pada tahun 2015. Persamaan dengan penelitian ini adalah sama-sama menggunakan *Theory Planned Behavior* dan menggunakan variabel dependen norma subjektif dan efikasi diri. Sedangkan perbedaannya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terletak pada salah satu variabel dependen yaitu sikap kewirausahaan, variabel independen, subjek penelitian, lokasi penelitian.

Penelitian Verra Dilla Oktaviana, Nailariza Umami berjudul Pengaruh Efikasi Diri dan Kreativitas Terhadap Intensi Berwirausaha Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Pogalan Tahun Ajaran 2017/2018 pada tahun 2018. Persamaan dengan penelitian ini adalah sama-sama menggunakan *Theory Planned Behavior* dan menggunakan variabel dependen berupa efikasi diri. Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel independen, subjek, dan lokasi penelitian.

Penelitian Sigit Kristiadi, Ketut Sudarma, dan Muhammad Khafid berjudul Pengaruh Sikap Berperilaku, Norma Subjektif dan Efikasi Diri Terhadap Intensi Kewirausaha Pada Siswi Melalui Motivasi Di SMK Negeri 1 Pati pada tahun 2016. Persamaan penelitian ini variabel dependen berupa norma subjektif dan efikasi diri. Sedangkan perbedaannya terletak pada salah satu variabel dependen berupa sikap berperilaku, variabel independen, subjek, dan lokasi penelitian.

### **E. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian di atas diperoleh kegunaan atau manfaat dari penelitian ini. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

#### **1. Manfaat Teoritis**

Diharapkan penelitian ini dapat memberi sumbangan karya ilmiah dalam keilmuan Psikologi, terkhusus pada bidang Psikologi Pendidikan, dan menjadi acuan untuk penelitian-penelitian berikutnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Siswa

Diharapkan penelitian ini dapat memberi pengetahuan dan wawasan kepada siswa. Siswa dapat mewujudkan perilaku belajar yang baik dengan menumbuhkan intensi yang kuat.

b. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dipakai sebagai informasi tambahan untuk peneliti selanjutnya dalam penelitian yang relevan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Intensi Perilaku Belajar

##### 1. Pengertian Intensi Perilaku Belajar

###### 1.1. Pengertian Intensi

Fishbein & Ajzen (2010) menyatakan bahwa intensi berperan sebagai dimensi suatu kemungkinan secara subjektif dalam seseorang, yang mana termasuk hubungan antara dirinya dengan suatu tindakan. Niat seseorang tersebut mengacu kepada beberapa kemungkinan subjektif bahwa seseorang akan melakukan perilaku tertentu. Ajzen (1988) mengatakan, niat dapat diasumsikan sebagai penggambar faktor motivasi yang berdampak pada tindakan seseorang dengan menunjukkan tingkat upaya seseorang mencoba dan sejauh mana ia berencana untuk menimbulkan suatu perilaku.

Fishbein & Ajzen (1975) mengisyaratkan bahwa intensi sebagai kesiapan seseorang dalam melaksanakan perilaku khusus serta diasumsikan sebagai acuan dari terbentuknya suatu perilaku. Dapat dikatakan suatu perilaku didasari oleh keinginan yang kuat, sehingga usaha seseorang tersebut akan tercipta sebagai tindakan. Dapat diartikan bahwasannya peristiwa dimasa lampau dapat memberikan pengaruh pada diri individu untuk mewujudkan suatu perilaku.

Dalam Kamus Psikologi, intensi diartikan sebagai keinginan untuk meraih tujuan tertentu, selain itu juga digunakan sebagai ciri-ciri yang



dibedakan dari proses-proses psikologi, meliputi acuan atau kaitannya dengan satu objek. Hal ini jika seseorang ingin mewujudkan perilaku itu, maka seseorang tersebut akan membangun intensi. Menurut Feldman (1995), jika seseorang memiliki kemungkinan yang baik dan waktu yang tepat, intensi akan terbentuk dalam perilaku sebagaimana semestinya dan merealisasikan perilaku yang ingin ia tampilkan.

Dari banyaknya paparan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan bahwasannya intensi adalah kemauan dalam diri seseorang yang mengarah pada keinginan dalam terciptanya suatu perilaku. Juga dapat diartikan jika pada diri individu tersebut memiliki intensi yang kuat dalam mewujudkan perilaku maka peluang dalam terwujudnya suatu perilaku itu semakin besar.

#### a. Faktor Intensi Perilaku

Teori ini ditujukan kepada permasalahan yang memungkinkan kontrol kehendak yang tidak lengkap dengan mengombinasikan konstruk tambahan. Teori ini biasanya disebut dengan *theory planned behavior* (Ajzen, 1988). Faktor pusat yang ada pada teori ini ialah intensi seseorang perihal mewujudkan perilaku yang diminati. Perbedaannya ialah adanya tiga rumusan yang ada pada *theory planned behavior* yakni norma, sikap subjektif, serta menambahkannya konstruk tambahan yaitu persepsi kontrol perilaku.

Konstruk tersebut merujuk kepada pemahaman akan kesulitan maupun kemudahan yang ada dalam menampilkan perilaku serta

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

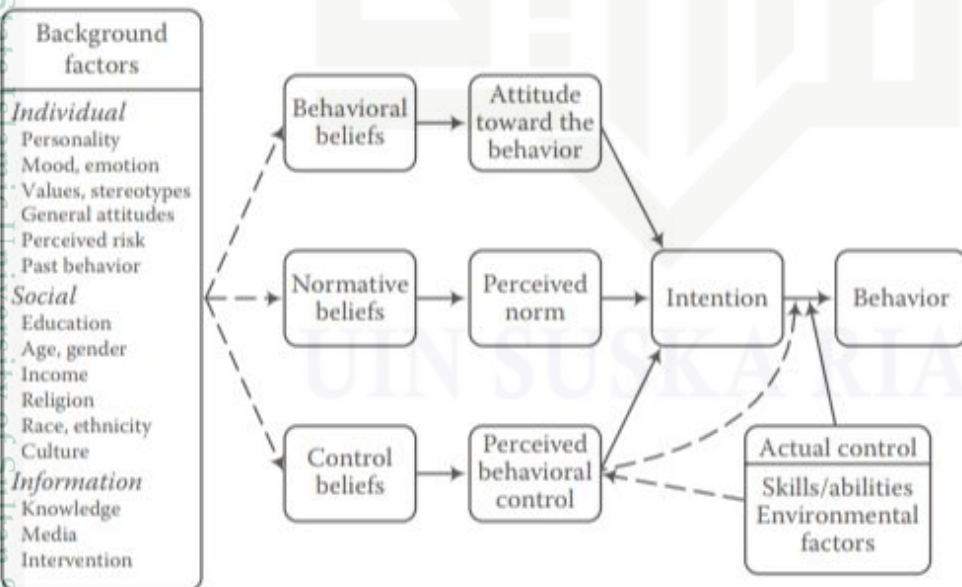
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukannya pengambilan asumsi sebagai refleksi akan pengalaman yang terjadi di era yang lalu sebagai sebuah antisipasi terhadap rintangan serta juga hambatan. Semakin *favorable* sikap, norma subjektif, serta makin baik persepsi kontrol perilaku maka dari itu makin kuatnya untuk individu dalam menampilkan intensi perilakunya di bawah pertimbangan yang dirinya lakukan.

Biasanya seseorang mempunyai intensi dalam mewujudkannya perilaku ialah disaat mereka memberikan penilaian dengan cara yang positif, disaat mereka mengalami desakan sosial dalam mewujudkan hal tersebut, serta disaat mereka percaya bahwasanya mereka mempunyai peluang dan maksud dalam melakukan hal tersebut (Ajzen, 2005).

Kerangka kerja dari teori *planned behavior* bisa dilihatnya pada gambar berikut.



Gambar 2.1 Teori Planned Behavior (Fishbein & Ajzen, 2010)

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hubungan antara ketiga faktor pembentuk intensi dan perilaku dapat dilihat pada gambar 2.1, antara lain:

1) *Attitude Towards the Behavior*

Ajzen (2005) menyatakan sikap terhadap suatu tindakan tergantung dari keyakinan ada tidaknya dampak dari suatu perilaku yang telah dilakukan yang mana disebut *behaviour belief*. Rasa yakin tersebut memiliki kaitannya dengan penilaian yang bersifat subjektif seseorang terhadap lingkungannya, serta pemahaman terhadap dirinya sendiri.

2) *Subjective Norm* (norma subjektif)

Norma subjektif adalah suatu persepsi seseorang mengenai harapan atau pandangan orang lain yang menjadi suatu pengaruh dalam kehidupan seseorang (*significant others*) tentang akan dilakukannya suatu tertentu. Persepsi ini memiliki karakteristik subjektif, dimana biasa disebut dengan norma subjektif.

3) *Perceived Behavioral Control*

Kontrol perilaku atau persepsi kontrol ialah persepsi seseorang mengenai kesulitan mencapai perilaku tertentu (Ajzen, 2005).

Menurut Ajzen (1988), ada tiga ragam jenis *belief* yang dianggap sebagai anteseden (perihal-perihal yang mendahului) intensi yakni: *behavior belief* yang diasumsikannya memberikan pengaruh sikap kepada perilaku, *normative belief* yang menyusun dasar dari pada determinan norma subjektif, serta juga *control belief* yang jadi sebuah dasar untuk *perceived behavior control*.

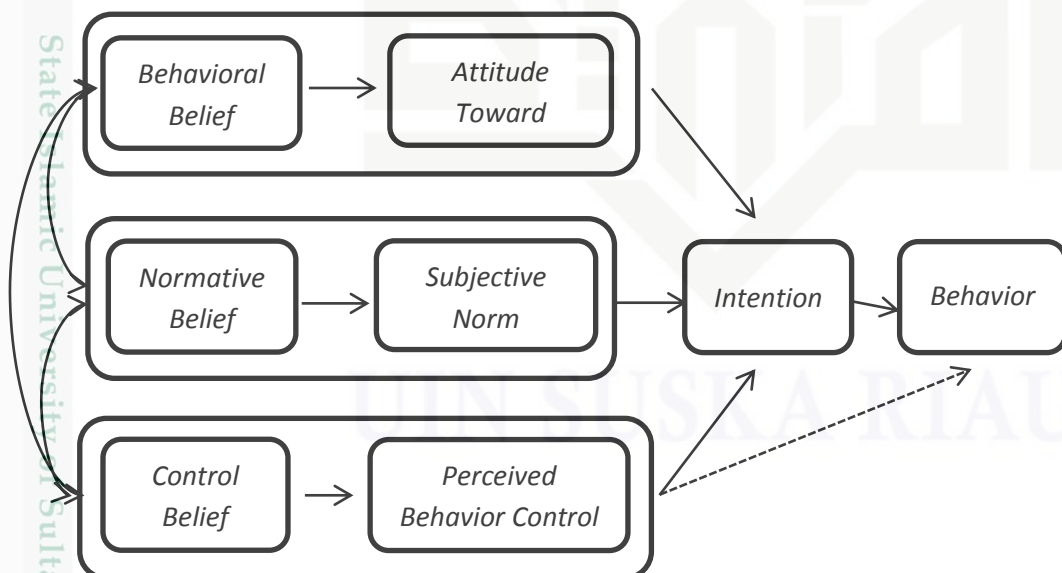


## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berbagai macam kepercayaan ini didasari pada pengalaman yang ada di masa lampau pada suatu perilaku, akan tetapi umumnya dipengaruhi oleh adanya pesan maupun informasi yang diperoleh dari orang kedua mengenai perilakunya itu, dengan melalui observasi serta pemberitahuan yang didapat dari teman, ataupun dengan dilaluinya faktor lain yang dapat mengurangi maupun meningkatkan kesulitan dari sudut pandang dalam hal menampilkannya perilaku yang sedang dipertanyakan.

Semakin banyak kesempatan juga sumber yang dipunyai oleh seseorang, makin kecil pula antisipasi dari seseorang pada kesukaran maupun rintangan, maka dari itu *perceived behavior control* pada sebuah perilaku makin baik. *Theory planned behavior* dengan penambahan kepercayaan-kepercayaan bisa diketahuinya pada bagan berikut.



**Gambar 2.2** *Belief* dalam Teori Planned Behavior Icek Ajzen (2005)



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1.2. Pengertian Perilaku Belajar

Menurut Soemanto (2006), perilaku belajar ialah sebuah sikap yang timbul dari dalam diri murid perihal merespon serta menanggapi tiap-tiap dari aktivitas pembelajaran, memperlihatkan sikap antusiasme serta tanggung jawab atas peluang belajar yang telah diberi kepada dirinya. Perilaku dari pembelajaran juga berbicara tentang cara belajar yang dilakukannya oleh para murid itu secara personal, hingga bisa diambil kesimpulan bahwasanya perilaku belajar itu ialah tindakan maupun cara bersikap berdasarkan pelaksanaan berbagai macam teknik pembelajaran yang dilaksanakan seseorang dalam situasi serta waktu pembelajaran secara terkhusus. Selain itu, menurut Notoatmodjo (2010), mengemukakan perilaku ialah semua tingkah laku atau kegiatan manusia, yang memiliki jangkauan yang luas, dapat dilakukan pengamatan secara langsung ataupun tidak.

### b. Manifestasi Perilaku Belajar

Menurut Syah (2003), manifestasi atau perwujudan perilaku belajar biasanya lebih sering tampak dalam perubahan-perubahan sebagai berikut :

#### 1) Manifestasi Kebiasaan

Siswa yang sudah melalui atau mengalami proses belajar, kebiasaan-kebiasaan yang ia miliki tampak mengalami perubahan. Kebiasaan ini diakibatkan oleh prosedur pembiasaan seperti dalam *classical* dan *operant conditioning*. Contoh: siswa yang belajar

bahasa secara berkali-kali menghindari kecenderungan penggunaan kata atau struktur yang keliru, akhirnya akan terbiasa dengan penggunaan bahasa secara baik dan benar. Dari pemaparan tersebut berbahasa dengan baik dan benar ialah perwujudan perilaku belajar siswa.

## 2) Manifestasi Keterampilan

Keterampilan merupakan kegiatan yang memiliki hubungan terkait syaraf dan otot-otot yang biasanya terlihat dalam kegiatan jasmaniah seperti menulis, mengetik, olahraga, dan sebagainya.

## 3) Manifestasi Pengamatan

Pengamatan ialah proses menerima, menafsirkan, dan memberi makna dari rangsangan yang masuk melalui indera-indera seperti mata dan telinga. Pengalaman dari proses belajar seorang siswa akan dapat mencapai pengamatan yang benar objektif sebelum mencapai pengertian. Pengamatan yang salah memberi dampak timbulnya pengertian yang salah pula.

## 4) Manifestasi Berfikir Asosiatif dan Daya Ingat

Kemampuan siswa untuk melakukan hubungan asosiatif yang benar sangat dipengaruhi oleh tingkat pengertian atau pengetahuan yang didapat dari hasil belajar. Contohnya Ketika siswa mampu menjelaskan arti penting tanggal 12 Rabiul Awal. Kemudian mengasosiasikan tanggal bersejarah itu dengan hari

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ulang tahun (maulid) Nabi Muhammad SAW, hanya dapat diperoleh jika ia telah mempelajari Riwayat hidup beliau

#### 5) Manifestasi Berfikir Rasional dan Kritis

Berfikir rasional dan kritis ialah perwujudan perilaku belajar terutama yang berkaitan dengan penyelesaian atau pemecahan masalah. Siswa yang berfikir rasional pada umumnya akan menggunakan prinsip dan dasar-dasar pengertian dalam menjawab pertanyaan *how* dan *why*. Dalam berfikir rasional, siswa diharuskan menggunakan logika untuk menentukan sebab-akibat, menganalisis, menarik kesimpulan-kesimpulan, dan juga menciptakan kaidah teoritis. Dalam hal berfikir kritis, siswa diharuskan menggunakan strategi kognitif tertentu yang tepat untuk menguji keandalan gagasan pemecahan masalah dan mengatasi kesalah ataupun kekurangan (Reber dalam Syah, 2003 )

#### 6) Manifestasi Sikap

Sikap dapat dianggap sebagai suatu kecenderungan siswa untuk bertindak dengan cara tertentu. Dalam hal tersebut, perwujudan perilaku belajar siswa akan ditandai dengan munculnya kecenderungan-kecenderungan baru yang telah berubah (lebih maju atau mudah) terhadap suatu obyek, tata nilai, peristiwa, dan lainnya.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 7) Manifestasi Inhibisi

Dalam hal belajar, yang dimaksud inhibisi yaitu kesanggupan siswa untuk mengurangi atau menghentikan tindakan yang tidak perlu, lalu memilih atau melakukan tindakan yang lebih baik ketika ia berinteraksi dengan lingkungannya. Kemampuan siswa dalam melakukan inhibisi diperoleh lewat proses belajar. Makna dari perwujudan perilaku belajar seorang siswa akan terlihat dalam kemampuan inhibisi ini. Dapat dicontohkan dengan seorang siswa yang telah sukses mempelajari bahaya alkohol akan menghindari membeli minuman keras dan sebagai gantinya ia membeli minuman yang sehat.

#### 8) Manifestasi Apresiasi

Tingkat apresiasi seorang siswa terhadap nilai sebuah karya sangat bergantung pada tingkat pengalaman belajarnya. Dapat dicontohkan dengan seorang siswa yang telah mengalami proses belajar agama secara mendalam, maka tingkat apresiasinya terhadap nilai seni baca Al-Qur'an dan kaligrafi akan mendalam pula.

#### 9) Manifestasi Tingkah Laku Afektif

Tingkah laku afektif adalah tingkah laku yang berkenaan dengan berbagai macam perasaan yaitu marah, takut, sedih, gembira, kecewa, senang, benci, was-was, dan yang lainnya. Sebagai contoh seorang siswa dapat dianggap sukses secara afektif

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

apabila ia telah menyenangi dan menyadari dengan ikhlas kebenaran ajaran agama yang ia pelajari, kemudian ia menjadikan sistem nilai ini sebagai “sistem diri”

### 1.3 Pengertian Intensi Perilaku Belajar

Fishbein & Ajzen (2010) melakukan indikasi intensi menjadi sebuah kesiapannya seseorang dalam mewujudkannya perilaku secara khusus serta dianggap anteseden langsung dari suatu perilaku. Sedangkan perilaku belajar itu ialah tindakan maupun cara bersikap berdasarkan pelaksanaan dari berbagai macam teknik pembelajaran yang dilaksanakannya seseorang ataupun siapapun juga dalam situasi serta waktu pembelajaran secara terkhusus (Soemanto, 2006).

Dari pemaparan tersebut, dapat diartikan bahwa intensi perilaku belajar ialah suatu kemungkinan individual seseorang dalam melakukan suatu perilaku yang didasari oleh keyakinan dengan petunjuk seberapa besar individu akan berjuang untuk menampilkan dan menampakkan suatu perilaku berupa aktivitas belajar seperti peserta didik merespon dan menanggapi kegiatan belajar mengajar, memperlihatkan sikap antusias dan semangatnya, dan bertanggung jawab pada kesempatan yang diperoleh dalam belajar.

### 2. Aspek-Aspek Intensi

Intensi sebagai niat dalam mewujudkan sebuah perilaku dalam mewujudkan sebuah perilaku untuk meraih target atau tujuan khusus

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

mempunyai berbagai macam aspek. Menurut Fishbein dan Ajzen (2010) intensi mempunyai empat macam aspek, yakni :

- a. **Perilaku (*behavior*)**, yakni perilaku khusus yang akan diwujudkan dengan cara-cara yang nyata.
- b. **Sasaran (*target*)**, yakni adanya target atau sasaran yang ingin dicapai jika menampilkan perilaku pada objek yang menjadi sasaran. Objek yang jadi sasarannya perilaku ini dikelompokkan menjadi tiga, yakni: sekelompok objek, objek khusus, serta objek yang pada umumnya.
- c. **Situasi (*situation*)**, yakni situasi atau lokasi/tempat yang mendukung untuk dilakukannya sebuah perilaku (dimana serta bagaimana perilaku itu akan diwujudkan). Situasi juga dapat diartikan menjadi tempat dimana terjadinya suatu perilaku.
- d. **Waktu (*time*)**, yakni waktu kapan terjadinya perilaku yang mencakup sebuah waktu secara khusus, dalam satu periode, maupun tidak terbatas dalam satu periode. Contohnya waktu yang spesifik (layaknya jam, hari, tanggal tertentu), waktu yang tidak ada batasnya (waktu yang bakal datang), serta periode tertentu (bulan-bulan yang khusus).

## B. Norma Subjektif

### 1. Pengertian Norma Subjektif

Norma subjektif dipergunakan untuk melakukan penjelasan bahwasanya seseorang yakin kepada orang lain dengan berfikiran bahwasanya dirinya harus melakukan maupun tidak melakukan sebuah perilaku. Semakin kuat tekanan social yang dirasakan, semakin besar kemungkinan niat untuk

melakukan untuk terwujudkan (Fishbein & Ajzen, 2010). Kemudian Ajzen (2005), menyatakan bahwasanya arti dari norma subjektif ialah sejauh mana seseorang mempunyai motivasi dalam mengikutinya sudut pandang seseorang pada perilaku yang akan dilakukan. Ajzen berasumsi bahwasanya norma subjektif ditentukan oleh total rangkaian terhadap sebuah keyakinan normatif yang bisa diakses berkenaan dengan berbagai macam harapan yang berasal dari orang/kelompok maupun *referent* yang berpengaruhnya untuk seseorang secara personal, layaknya pasangan, orang tua, rekan kerja, teman dekat, ataupun yang lain. Bergantung kepada perilaku yang memiliki keterlibatan di dalamnya. Norma subjektif tidaklah hanya ditentukan oleh *referent*, melainkan ditentukan juga oleh *motivation to comply*. Biasanya, seseorang secara individu yang yakin bahwasanya cukup banyak dari *referent* yang membuat dirinya menjadi lebih termotivasi dalam mengikuti serta mewajibkan perwujudan suatu perilaku, akan merasakan tekanan secara sosial dalam melakukannya perilaku itu. Namun sebaliknya, seseorang secara personal yakin bahwasanya mayoritas dari *referent* tidak akan menyetujui dirinya dalam hal memperlihatkan perilaku secara khusus maka akan membuat dirinya mempunyai *subjective norm* yang menempatkan tekanan kepada dirinya dalam melakukan penghindaran terhadap melakukannya perilaku itu (Ajzen, 2005).

## 2. Antesedan Norma Subjektif

Seperti halnya sikap, norma subjektif yang dipegang seseorang juga dilatarbelakangi oleh *belief*. Namun *belief* yang dimaksud disini *beliefs*. Relasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



yang ada di antara *normative beliefs* serta juga norma subjektif bisa diketahuinya dalam rumus berikut:

$$SN = \sum ni mi$$

Pada rumus yang ada di atas, bisa dilihat bahwasanya norma subjektif diperoleh dari hasil penjumlahan dari hasil kali dari *normative belief* mengenai tingkah laku I ( $ni$ ) dengan *motivation to comply* motivasi guna mengikutinya ( $mi$ ). Dengan begitu, individu yang percaya bahwasanya golongan maupun individu yang cukup berpengaruh pada hal tersebut (*referent*) akan mendukung dirinya dalam melakukannya tingkah laku tersebut, maka demikian perihal ini akan jadi tekanan sosial bagi seseorang untuk melakukan hal tersebut. Namun sebaliknya jikalau dirinya percaya kepada orang lain yang memiliki pengaruh kepada dirinya dan tidak mendukung tingkah laku itu, maka perihal ini membuat dirinya mempunyai *subjektif norm* untuk tidaklah melakukan hal tersebut. *Normative belief* memiliki relasi pada persepsi subjek terhadap sikap dari *referent* pada tingkah laku yang dimaksud.

### 3. Aspek-Aspek Norma Subjektif

Berdasarkan anteseden tersebut dengan rumus yang sudah dikemukakan Fishbein dan Ajzen (2010) maka dapat diambil dua pembentukan norma subjektif:

a. *Normatives Beliefs*, keyakinan maupun persepsi tentang harapan orang lain pada dirinya yang jadi acuan dalam menampilkan perilaku maupun tidak. Keyakinan memiliki relasi dengan pendapat para tokoh maupun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang lain yang berpengaruh apakah subjek wajib melakukannya maupun tidak dari sebuah perilaku secara khusus.

- b. **Motivation to Comply**, motivasi individu guna memenuhi harapan.

### C. Efikasi Diri

#### 1. Pengertian Efikasi Diri

Menurut Bandura (dalam Alwisol, 2004), *Self-efficacy* merupakan keyakinan individu terhadap kemampuannya dalam melakukan melakukan sesuatu dan mengatur kehidupannya dengan tujuan menghasilkan tindakan yang diharapkan. Efikasi adalah penilaian diri individu terhadap dirinya, apakah bisa atau tidaknya melakukan suatu hal yang telah ditentukan (Alwisol,2004). Ghufroon & Risnawati (2012) menyimpulkan bahwa efikasi diri merupakan keyakinan seseorang terhadap kemampuan-kemampuan yang dimilikinya dalam mengatasi permasalahan atau hambatan untuk mencapai tujuannya.

Berdasarkan pemaparan yang telah dijelaskan, dapat disimpulkan bahwa efikasi diri merupakan keyakinan individu terhadap kemampuan serta potensi yang dimilikinya demi tercapainya cita-cita atau harapannya yang telah ditentukan.

#### 2. Dismensi-dimensi Efikasi Diri

Menurut Bandura (dalam Novrianto, Marettih, dan wahyudi, 2019) terdapat tiga dimensi efikasi diri, antara lain :

- a. **Magnitude (tingkat kesulitan tugas)**, ialah tingkat tugas yang harus diselesaikan dan keyakinan seseorang terhadap kemampuan yang dimiliki

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dirinya untuk bisa menyelesaikan tuntutan dari pada tugas-tugas yang ia miliki. Kemampuan yang dimiliki seseorang dalam mengatasi kesulitan yang ada pada tugas yakni dengan melakukan percobaan pada kesusahan yang dihadapi maupun menghindari jika sudah diluar batas kemampuan dirinya.

- b. **Strength (keyakinan terhadap kemampuan dalam melakukan suatu tugas)**, ialah keyakinan seseorang terhadap kemantapan maupun kekuatan yang terdapat pada dirinya sendiri. Dengan demikian, seseorang yang mempunyai keyakinan terhadap kemampuan yang dimiliki lebih cenderung untuk tidak mudah menyerah dalam keadaan susah serta mempunyai usaha untuk menghadapi rintangan-rintangan yang ada.
- c. **Generality (luasnya kemampuan dalam melakukan tugas)**, ialah luasnya bidang kemampuan yang dimiliki oleh seseorang. Kemampuan seseorang dalam melakukan penyelesaian terhadap tugas pada kondisi dan situasi serta kegiatan khusus dapat dilaksanakan dengan adanya keyakinan dalam menyelesaikan tugas pada situasi yang beragam.

### 3. Sumber-Sumber Efikasi diri

Menurut Bandura ( dalam Alwisol, 2004) menjelaskan bahwa efikasi diri dapat diperoleh baik untuk ditingkatkan ataupun diturunkan melalui salah satu ataupun gabungan dari beberapa sumber, antara lain:

- a. **Pengalaman Performasi**, adalah pencapaian atau prestasi yang dimiliki sebelumnya. Alwisol (2004) mengatakan bahwa pengalaman performasi memiliki pengaruh yang paling kuat dalam mengubah efikasi diri pada



individu. Sehingga seseorang yang memiliki prestasi dimasa lalunya akan memiliki efikasi yang tinggi, sedangkan seseorang yang memiliki kegagalan pada masa lalunya akan menurunkan efikasi diri.

- b. **Pengalaman Vikarius**, adalah pengalaman orang lain. Efikasi diri akan meningkat apabila individu melakukan sesuatu dengan melihat atau mengamati keberhasilan orang lain dalam melakukan hal yang sama. Begitupun sebaliknya, individu akan menurunkan penilaian dan keyakinan diri terhadap kemampuan yang dimilikinya serta mengurangi usaha yang dilakukan apabila individu melihat kegagalan-kegagalan yang dialami orang lain.
- c. **Perusasi Sosial**, pada dasarnya individu diatur oleh saran, nasihat, dan bimbingan dari orang lain. Hal tersebut dapat meningkatkan keyakinan terhadap kemampuan-kemampuan yang dimiliki, sehingga membantu individu dalam mencapai tujuannya. Keyakinan secara verbal yang diberikan kepada seseorang mengakibatkan adanya usaha yang lebih besar untuk mencapai sebuah keberhasilan. Namun, pengaruh persuasi orang lain tidaklah terlalu besar dalam efikasi diri individu, dikarenakan hal tersebut tidak memberikan pengamatan dan pengalaman yang dapat dirasakan individu secara langsung.
- d. **Keadaan Emosional**, kondisi emosional seseorang dapat memengaruhi kegiatan yang dilakukannya. Ketika seseorang mengalami ketakutan dan kecemasan yang akut, atau *stress* yang tinggi akan berkemungkinan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





memiliki efikasi yang rendah. Namun, peningkatan emosi yang masih stabil dapat meningkatkan efikasi diri.

Berdasarkan pemaparan tersebut, maka efikasi diri dapat bersumber dari adanya pengalaman masa lalu (pengalaman performasi), pengalaman orang lain (pengalaman vikarius), nasihat atau saran dari orang lain (perusasi sosial), dan keadaan emosional seseorang.

#### D. Kerangka Berfikir

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori dari Fishbein dan Ajzen (2010) tentang norma subjektif dan intensi perilaku serta teori dari Bandura tentang efikasi diri.

Fishbein dan Ajzen (2010) menyatakan bahwa intensi sebagai situasi individu terhadap kemungkinan subjektif yang melibatkan hubungan antara dirinya dan beberapa perilaku. Intensi perilaku sebagai kemungkinan subjektif bahwa seseorang akan melakukan suatu perilaku. Menurut ajzen (2005) intensi seseorang dipengaruhi tiga faktor, yaitu sikap, norma subjektif, dan *perceived behavior control*. Dalam penelitian ini, *perceived behavior control* memiliki arti yang sama dengan efikasi diri. Menurut Ajzen (dalam Ramadhani, 2011), penelitian Bandura terkait efikasi diri merupakan konsep lain yang cukup dekat sama persepsi kontrol perilaku. Penelitian ini memengaruhi konsep kontrol perilaku yang diutarakan oleh Ajzen, dimana pada konsep Ajzen ditambahkan pentingnya kontrol yang dimiliki seseorang terhadap sumber daya yang diinginkan agar terciptanya perilaku (Ajzen, 2002).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Norma subjektif (Fishbein & Ajzen, 2010) mendefinisikan norma subjektif sebagai seberapa jauh seseorang mempunyai motivasi dalam menirukan pandangan orang terhadap perilaku yang akan dilakukan seseorang tersebut. Dengan kata lain, individu cenderung berperilaku sesuai dengan norma lingkungannya. Sementara itu, efikasi diri merupakan keyakinan individu terhadap kemampuannya menghasilkan tindakan yang diharapkan. Dengan kata lain apabila siswa beranggapan bahwa proses belajar di harus tetap berjalan dalam kondisi apapun, maka intensi atau niat siswa tersebut akan kuat sehingga ia akan menampilkan perilaku belajar yang baik.

Berdasarkan penjelasan teori tersebut, maka dapat dilihat bahwa norma subjektif dan efikasi diri mempunyai tugas sebagai pengaruh intensi individu dalam menampilkan perilaku, yang mana pada penelitian ini jika norma subjektif serta efikasi diri menampilkan suatu perilaku positif, maka intensi individu untuk menampilkan suatu perilaku juga akan meningkat.

### **E. Hipotesis**

Hipotesis yang akan diajukan dalam penelitian ini adalah: ada hubungan antara norma subjektif dan efikasi diri dengan intensi perilaku belajar pada siswa SMA Negeri 1 Kecamatan Siak.

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

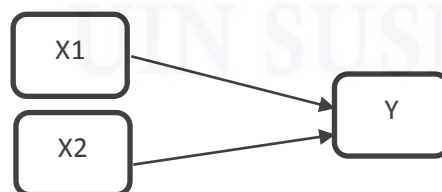
## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan pada penelitian ini disebut metode kuantitatif, karena data penelitiannya berupa angka-angka dan menggunakan statistik dalam proses analisa (Sugiyono, 2020). Metode kuantitatif memiliki proses penelitian yang bersifat deduktif, yang mana digunakan konsep atau teori dalam menjawab rumusan masalah sehingga hipotesis dapat terbentuk. Kemudian, hipotesis yang sudah ada diuji melalui pengumpulan data, menggunakan instrumen penelitian. Selanjutnya, data yang dikumpulkan kemudian dilakukan Analisa secara kuantitatif agar dapat diketahui apakah hipotesis yang dirumuskan sesuai dengan konsep atau teori yang sudah ada (Sugiyono, 2020).

Desain penelitian dalam penelitian ini ialah kuantitatif korelasi, yang mana bertujuan untuk melihat ada atau tidak adanya hubungan antara variabel, yaitu variabel norma subjektif dan efikasi diri dengan intensi perilaku belajar. Model hubungan tiap-tiap variabel terdiri dari dua variabel independent dan satu variabel dependen, yang digambarkan sebagai berikut :



**Gambar 3.1** Model hubungan tiap-tiap variabel terdiri

## B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel independen atau variabel bebas (X) serta variabel dependen atau variabel terikat (Y) menjadi variabel dalam penelitian ini. Variabel independen memiliki makna sebagai variabel yang dapat memberi pengaruh atau menjadi penyebab perubahan atau timbulnya variabel dependen. Sementara itu, variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi dampak adanya variabel independent disebut variabel dependen (Sugiyono, 2020).

Tujuan identifikasi variabel penelitian ialah untuk memperjelas, membatasi masalah, dan menghindari pengumpulan data yang tidak diperlukan. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu :

Variabel Independen ( $X_1$ )	: Norma Subjektif
Variabel Independen ( $X_2$ )	: Efikasi Diri
Variabel Dependen (Y)	: Intensi Perilaku Belajar

## C. Defenisi Operasional

### 1. Intensi Perilaku Belajar

Intensi perilaku belajar adalah individu berniat/berencana/akan melakukan suatu perilaku belajar dan akan berusaha untuk terus melakukan perilaku tersebut dalam proses belajar. Skala intensi disusun oleh peneliti yang bertujuan untuk mengetahui aspek intensi perilaku yaitu; perilaku (*behavior*), sasaran (*target*), situasi (*situation*), waktu (*time*) dengan indikator intensi untuk berperilaku dan intensi akan terus berperilaku yang mengacu pada teori Fisbein dan Ajzen (2010). Semakin tinggi skor yang diperoleh maka akan



semakin tinggi pula intensi individu untuk melakukan perilaku belajar dan semakin tinggi pula intensinya untuk melakukan perilaku tersebut.

## 2. Norma Subjektif

Norma subjektif ialah sejauh mana individu mempunyai persepsi dan juga motivasi dalam mewujudkan perilaku belajar yang didasari oleh pandangan pihak lain seperti orangtua, guru, dan teman. Skala norma subjektif disusun oleh peneliti sendiri ini bertujuan untuk mengetahui aspek norma subjektif yaitu *normatives beliefs, motivation to comply* yang peneliti buat sendiri dengan mengacu kepada skala Fiesbein dan Ajzen (2010).

## 3. Efikasi Diri

Efikasi diri adalah keyakinan individu terhadap kemampuan yang dimilikinya untuk mengatasi berbagai kejadian yang memberi pengaruh dalam hidupnya sehingga dapat menghasilkan tindakan yang diharapkan. Skala efikasi diri yang digunakan dalam penelitian ini yaitu skala *general self-efficacy* yang dikembangkan oleh Novrianyo, Maretih, Wahyudi (2019) yang berjumlah 10 *item*. Skala *general self-efficacy* mampu menggambarkan perilaku yang lebih luas cakupannya meskipun dalam konteks yang tidak spesifik

## D. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ialah individu atau seseorang yang menjadi sumber dalam mendapatkan informasi di suatu penelitian untuk pengumpulan data. Subjek memiliki keterkaitan dengan populasi dan sampel.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1. Populasi

Populasi merupakan suatu wilayah generalisasi yang terdapat atas objek atau subjek dengan kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan peneliti untuk dipelajari dan selanjutnya ditarik kesimpulan (Sugiyono, 2020).

Berdasarkan data dari tata usaha SMAN 1 Siak terdapat jumlah populasi 632 siswa. Populasi penelitian ini adalah Siswa-Siswi kelas X, XI, dan XII di, dengan rincian sebagai berikut :

**Tabel 3.1**

**Jumlah Siswa SMAN 1 Siak**

No	Kelas	Jumlah
1	X	236
2	XI	190
3	XII	206
<b>Jumlah</b>		<b>632</b>

Sumber : Tata Usaha SMAN 1 Siak (2022-2023)

## 2. Sampel

Suatu bagian dari jumlah populasi sampel dan karakteristik yang dimiliki disebut sampel (Sugiyono, 2020). Jumlah sampel yang diperlukan dalam penelitian ini dapat ditentukan menggunakan Rumus Yamane.

$$n = \frac{N}{1 + N (e)^2}$$

n : Jumlah Sampel yang diperlukan

N : Jumlah Populasi

e : Tingkat Kesalahan (sampling error) yang ditolerir (5%) atau 0,05

Perhitungan jumlah sampel penelitian adalah sebagai berikut.

$$n = \frac{N}{1 + N (e)^2}$$

$$n = \frac{632}{1 + 632 (0,05)^2}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{632}{1 + 632 \times 0,0025}$$

$$n = \frac{632}{1 + 1,5225}$$

$$n = \frac{632}{2,5225}$$

$$n = 250,545$$

$n$  = dibulatkan menjadi 251

Berdasarkan perhitungan di atas, dari jumlah populasi 632 siswa dengan nilai kritisi kesalahan pengambilan sampel 5% berdasarkan Rumus Yamane, maka jumlah sampel yang dibutuhkan adalah 251 orang. Rincian jumlah sampel penelitian disajikan pada tabel berikut :

**Tabel 3.2**  
**Rincian Jumlah Sampel**

Kelas	Populasi	Sampel
X	236 orang	$236/632 \times 251 = 93,72 = 94$
XII	190 orang	$190/632 \times 251 = 75,45 = 75$
XII	206 orang	$206/632 \times 251 = 81,81 = 82$
Jumlah	632 orang	251 orang

### 3. Teknik Pengambilan Sampel

Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu *non probability sampling*, yang mana teknik pengambilan sampel yang tidak memberi peluang yang sama atau kesempatan sama bagi setiap anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel (Sugioyono, 2020). Jenis *non probability sampling* yang digunakan ialah *accidental sampling* merupakan Teknik pengambilan sampel secara kebetulan, yaitu siapa saja yang secara

kebetulan bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel jika ia termasuk kedalam kriteria sampel penelitian.

### E. Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data diperoleh dari instrumen penelitian yang digunakan sebagai alat ukur. Instrumen penelitian merupakan suatu alat yang dapat digunakan untuk mengukur fenomena sosial ataupun alam yang diamati. Fenomena ini secara spesifik disebut dengan variabel penelitian (Sugiyono, 2020). Instrumen penelitian ini adalah skala norma subjektif dan skala intensi perilaku belajar yang peneliti susun sendiri mengacu kepada skala Fisbein dan Ajzen (2010) dan sesuai dengan ketentuan alat ukur TPB dari jurnal Ramadhani(2010). Selain itu instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *general self-efficacy* yang dikembangkan oleh Novrianto, Maretih, Wahyudi (2019).

#### 1. Penyusunan Item Berpasangan

Skala norma subjektif dan intensi perilaku belajar menggunakan penyusunan item berpasangan. Ramdhani (2011) menyatakan bahwa item berpasangan adalah item yang disusun secara berpasangan sehingga skor yang diperoleh individu dari pasangan item ini akan mempengaruhi satu konstruk yang sama. Sebagaimana dirumuskan oleh Ajzen, bahwa norma subjektif terdiri dari aspek keyakinan normatif dan motivasi untuk memenuhi harapan normatif. Sehingga, skor yang diperoleh individu untuk item-item berpasangan akan dikalikan satu dengan yang lain untuk menggambarkan setiap variabel (norma subjektif dan intensi perilaku belajar).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## 2. Penomoran Item

Ramdhani (2011) menyatakan bahwa pada skala norma subjektif aitem-aitem motivasi untuk patuh disajikan terlebih dahulu daripada aitem-aitem keyakinan normatif. Hal ini dilakukan untuk menghindari pengaruh jawaban yang diberikan individu terhadap item-item keyakinan perilaku pada saat menjawab evaluasi. Pada skala intensi perilaku belajar item niat berperilaku terlebih dahulu disajikan kemudian selanjutnya diikuti dengan item niat akan terus berperilaku.

## 3. Skoring Data

Mengacu pada rumus matematika yang dikemukakan oleh Ajzen (2005) bahwa norma subjektif dibangun oleh dua elemen sehingga *favorability* dan *unfavorability* kuat lemahnya norma subjektif akan tergantung kepada respon yang diberikan terhadap pasangan item tersebut. Apabila pernyataan untuk keyakinan dan motivasi masing-masing diberi skor = 7 maka skor individu untuk pasangan item tersebut adalah 49. Apabila individu sangat yakin (skor = 7) tetapi tidak termotivasi (misal skor = 1) untuk memenuhi harapan dengan sebaliknya maka skor item ini yaitu 7. Dapat dikatakan bahwa pengukuran tidak langsung ini lebih teliti daripada pengukuran yang menggunakan item-item independen

## 4. Alat Ukur

### a. Alat ukur Intensi Perilaku Belajar

Alat ukur yang digunakan ialah skala intensi yang peneliti buat sendiri mengacu pada skala Ajzen (2010). Pada skala intensi perilaku

belajar ini terdapat tujuh alternatif pilihan jawaban (1) Sangat Tidak Sesuai, (2) Cukup Tidak Sesuai, (3) Agak Tidak Sesuai, (4) Netral, (5) Agak Sesuai, (6) Cukup Sesuai, dan (7) Sangat Sesuai. Adapun *blue print* skala intensi perilaku belajar, sebagai berikut.

**Tabel 3.3**  
**Blue Print Skala Intensi Perilaku Belajar**

Aspek	Indikator	Deskriptor	Nomor Aitem	Jumlah
Perilaku (Behavior)	Niat berperilaku	Perilaku (Behavior)	1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17	9
		Sasaran (Target), Situasi (Situation), Waktu (Time)		
Sasaran (Target)	Niat akan terus berperilaku	Perilaku (Behavior)	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18	9
		Sasaran (Target), Situasi (Situation), Waktu (Time)		
<b>Jumlah</b>				<b>18</b>

**b. Alat Ukur Norma Subjektif**

Alat ukur yang digunakan adalah skala norma subjektif yang peneliti buat sendiri yang mengacu pada skala Ajzen (2010). Pada skala intensi perilaku belajar ini, terdapat tujuh alternatif pilihan jawaban (1) Sangat Tidak Sesuai, (2) Cukup Tidak Sesuai, (3) Agak Tidak Sesuai, (4) Netral, (5) Agak Sesuai, (6) Cukup Sesuai, dan (7) Sangat Sesuai. *Blue print* skala norma subjektif disajikan pada tabel berikut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.4**  
**Blue Print Skala Norma Subjektif**

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem	Jumlah
1.	<i>Normatives beliefs</i>	Keyakinan terhadap harapan orang di lingkungan sekitar pada dirinya yang menjadi acuan dalam perilaku belajar	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18	9
2.	<i>Motivation to Comply</i>	Motivasi untuk memenuhi harapan orangtua, guru, dan orang sekitar dalam belajar	1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17	9

**c. Alat Ukur Efikasi Diri**

Alat ukur yang digunakan adalah skala *general self-efficacy* yang dikembangkan oleh Novrianyo, Marettih, Wahyudi (2019) yang berjumlah 10 item. Skala *general self-efficacy* mampu menggambarkan perilaku yang lebih luas cakupannya meskipun dalam konteks yang tidak spesifik. Pada skala *general self-efficacy* terdapat empat alternatif pilihan jawaban, yaitu sangat tidak sesuai (STS), tidak sesuai (TS), cukup sesuai (CS), dan sangat sesuai (SS). Semakin tinggi jumlah skor yang diperoleh responden, maka semakin tinggi tingkat efikasi diri yang dimiliki. *Blue print* skala *general self-efficacy* disajikan pada tabel berikut.

**Tabel 3.5**  
**Blue Print Skala Efikasi Diri**

Dimensi	Nomor Item	Jumlah
<i>Magnitude Strength Generality</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	10

**F. Uji Coba Alat Ukur (Try Out)**

Dalam melaksanakan penelitian, alat ukur yang nantinya akan dipergunakan harus melewati tahap uji coba sebelumnya dengan tujuan untuk melihat tingkat



konsistensi dan ketepatan agar menghasilkan *items* yang tepat untuk dijadikan alat ukur. Skala akan diberikan kepada subjek dalam uji coba yang mana subjeknya ialah siswa SMAN 1 Siak kelas X, XI, dan XII dan lokasinya SMAN 1 Siak.

Peneliti melakukan izin untuk melakukan *try out* kepada pihak SMAN 1 Siak pada tanggal 16 Desember 2022. Penyebaran *try out* dilakukan pada tanggal 16 Desember 2022 kepada 60 siswa dari SMAN 1 Siak. Keseluruhan skala diisi secara lengkap dan utuh. Selanjutnya setelah skala terkumpul peneliti melakukan uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) 25,00 *For Windows*.

### 1. Uji Reliabilitas

Azwar (2012) memaparkan bahwa realibilitas suatu proses pengukuran dapat dipercayai dan akan memperoleh data yang konsisten ataupun *reliable*. Realibilitas memiliki makna pada keterpercayaan, keterandalan, konsistensi, dan stabil.

Koefisien realibilitas memiliki rentang 0,00 hingga 1,00. Apabila nilai koefisien semakin mendekati angka 1,00, maka semakin tinggi reabilitas dan sebaliknya, koefisien yang menghampiri angka 0,00 memiliki arti semakin rendahnya realibilitas (Azwar, 2012). Dalam upaya mengetahui koefisien realibilitas alat ukur dalam penelitian ini, maka penelliti menggunakan bantuan berupa komputerisasi *Statistical of Package for Social Sciences* (SPSS) 25,00 *for Windows*. Berikut adalah reabilitas alat ukur pada penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Tabel 3.6**  
**Reliabilitas Alat Ukur**

Skala	Koefisien Reliabilitas
Norma Subjektif	0,912
Efikasi Diri	0,839
Intensi Perilaku Belajar	0,872

## 2. Uji Validitas

Menurut Azwar (2012), skala akan memperoleh data yang tepat dengan tujuan ukurannya dengan penggunaan uji validitas. Adapun tujuan dari uji validitas ialah untuk membuktikan kebenaran alat ukur yang dipakai. Dalam penelitian ini, peneliti melihat alat ukur dari arah isi yang diukur yang dinamakan validitas isi (Sugiyono, 2020). Setelah didiskusikan dengan pakar selanjutnya dilaksanakan uji coba (*try out*) kemudian dilakukan analisis guna mengecek validitas poin-poin *instrument*. Adapun pakar dalam penelitian ini ialah dosen pembimbing dan penguji.

## 3. Uji Daya Beda Item

Daya beda *item* ialah untuk mengetahui seputar perbedaan *item* antara individu atau kelompok yang mempunyai serta tidak mempunyai ciri yang diukur. Dalam penelitian ini menggunakan *Statistical of Package for Social Sciencees* (SPSS) 25,00 *for Windows* untuk mengetahui daya beda tiap-tiap *item*.

Azwar (2012) menyatakan Daya beda dikatakan memuaskan apabila koefisien korelasi terendah 0,30, akan tetapi jika total item yang lolos belum cukup dengan jumlah yang diinginkan, alhasil peneliti meninjau untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menurunkan kriteria 0,30 jadi 0,25. Dalam penelitian ini digunakan standar koefisien korelasi 0,30.

Berikut adalah tabel *blue print* hasil dari uji beda daya item skala intensi perilaku belajar setelah dilakukan uji coba (*try out*).

**Tabel 3.7**  
**Blue Print Skala Intensi Perilaku Belajar (Setelah uji coba)**

Aspek	Indikator	Deskriptor	Nomor Aitem	Jumlah
Perilaku ( <i>Behavior</i> ) Sasaran ( <i>Target</i> ) Situasi ( <i>Situation</i> ) Waktu ( <i>Time</i> )	Niat berperilaku	Perilaku ( <i>Behavior</i> )	1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17	9
		Sasaran ( <i>Target</i> ), Situasi ( <i>Situation</i> ), Waktu ( <i>Time</i> )		
Perilaku ( <i>Behavior</i> ) Sasaran ( <i>Target</i> ), Situasi ( <i>Situation</i> ), Waktu ( <i>Time</i> )	Niat akan terus berperilaku	Perilaku ( <i>Behavior</i> )	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18	9
		Sasaran ( <i>Target</i> ), Situasi ( <i>Situation</i> ), Waktu ( <i>Time</i> )		
<b>Jumlah</b>				<b>18</b>

Pada skala intensi perilaku belajar tidak terdapat item yang gugur, seluruh item berjumlah 16 semuanya valid dengan koefisien korelasinya di atas 0,30 yaitu berkisar antara 0,429 – 0,781. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada item yang gugur dan seluruh item pada skala intensi perilaku belajar dapat digunakan dalam penelitian.

Berikut adalah tabel *blue print* hasil dari uji beda daya item skala norma subjektif setelah dilakukan uji coba (*try out*).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Tabel 3.8**  
**Blue Print Skala Norma Subjektif (Setelah uji coba)**

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem	Jumlah
1.	<i>Normatives beliefs</i>	Keyakinan terhadap harapan orang di lingkungan sekitar pada dirinya yang menjadi acuan dalam perilaku belajar	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18	9
2.	<i>Motivation to Comply</i>	Motivasi untuk memenuhi harapan orangtua, guru, dan orang sekitar dalam belajar	1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17	9

Pada skala norma subjektif tidak terdapat item yang gugur, seluruh item berjumlah 16 semuanya valid dengan koefisien korelasinya di atas 0,30 yaitu berkisar antara 0,625 – 0,820. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada item yang gugur dan seluruh item pada skala norma subjektif dapat digunakan dalam penelitian

Berikut adalah tabel *blue print* hasil dari uji beda daya item skala efikasi diri setelah dilakukan uji coba (*try out*).

**Tabel 3.9**  
**Blue Print Skala Efikasi Diri (Setelah uji coba)**

Dimensi	Nomor Item	Jumlah
<i>Magnitude Strength Generality</i>	1, 2 ,3, 4, 5, 6, 7 ,8 ,9, 10	10

Pada skala efikasi diri tidak terdapat aitem yang gugur, jumlah keseluruhan aitem yaitu 10 aitem yang mana semua aitem tersebut valid dengan koefisien korelasinya di atas 0,30 yaitu berkisaran antara 0,325-0,668.

Dengan demikian seluruh aitem tersebut dapat digunakan untuk penelitian.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## G. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan teknik analisis data berupa analisis regresi berganda yang digunakan untuk menguji hipotesis mengenai hubungan dua atau lebih variabel independen dan satu variable dependen (Sugiyono, 2020). Pada penelitian ini, peneliti ingin mengetahui hubungan *variable* norma subjektif, efikasi diri, dan intensi perilaku belajar. Selanjutnya, analisis data pada penelitian ini dibantu oleh suatu aplikasi komputerisasi berupa program *Statistical Of Package For Social Sciences* (SPSS) 25,00 for windows.

## H. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Siak, Kabupaten Siak, Provinsi Riau. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X (sepuluh), XI (sebelas), dan XII (dua belas) SMAN 1 Siak. Sebelum melakukan penelitian, peneliti terlebih dahulu melakukan uji coba (*try out*) alat ukur yang akan digunakan dalam penelitian. *Try out* dilakukan kepada 60 siswa SMAN 1 Siak pada tanggal 16 Desember 2022.

Setelah dilakukan uji coba (*try out*) alat ukur maka dilakukan analisis data menggunakan SPSS, tidak terdapat aitem yang gugur maka dapat disimpulkan bahwa seluruh pernyataan atau aitem dari setiap variabel saat *try out* dapat digunakan untuk penelitian. Selanjutnya peneliti melakukan penelitian lapangan pada tanggal 5 Januari 2022 kepada 251 siswa SMAN 1 Siak yang belum menjadi sampel pada saat *try out*.

Izin penelitian dilakukan secara langsung di SMAN 1 Siak. Cara pengambilan data pada saat penelitian yaitu dengan cara peneliti membagikan kuisisioner yang berisi pernyataan-pernyataan dari skala yang sudah dilakukan uji coba (*try out*)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



alat ukur. Keseluruhan skala diisi lengkap dan tidak ada nomor yang terlewat. Dalam pengisian skala tidak ada jawaban yang dianggap salah, semua jawaban diterima, sesuai dengan keadaan diri subjek.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwasannya terdapat hubungan antara norma subjektif, efikasi diri dengan intensi perilaku belajar pada siswa SMAN 1 Siak. Hal ini dapat dilihat dari nilai sig sebesar 0,00 yang berarti lebih kecil dari 0,01. Kemudian secara berdasarkan analisis secara parsial didapati variabel norma subjektif memiliki nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil 0,01 dengan begitu terdapat hubungan secara parsial (sendiri-sendiri) antara variabel norma subjektif dengan intensi perilaku belajar. Namun, pada variabel efikasi diri nilai signifikansinya sebesar 0,853 lebih besar dari 0,01. Dengan demikian dapat diartikan bahwa variabel efikasi diri secara parsial (sendiri-sendiri) tidak memiliki hubungan dengan intensi perilaku belajar.

### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan saran yaitu diharapkan dapat menjadi masukan untuk kedepannya diantaranya ialah :

#### 1. Saran untuk siswa

Peneliti berharap agar siswa tetap memiliki keinginan yang kuat dalam mewujudkan harapan dari lingkungan sekitar untuk melakukan perilaku belajar, yang kemudian perilaku belajar terwujud akan tetap didasari intensi yang kuat dalam melakukan perilaku belajar.

#### 2. Saran untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat meneliti dengan melihat faktor-faktor lain yang dapat berkontribusi untuk membentuk suatu intensi untuk melakukan perilaku terutama pada perilaku belajar mengingat peneliti hanya meneliti intensi berdasarkan satu faktor pembentuk yaitu norma subjektif dan efikasi diri sebagai faktor luar.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (1988). *Attitudes, Personality, and Behavior*. Dorse Press: Chicago
- \_\_\_\_\_. (1991). *Organizational Behavior and Human Decision Processes*. The theory of planned behavior, 50 2, 179–211.
- \_\_\_\_\_. (2002). *Perceived Behavioral Control, Self-Efficacy, Locus of Control, and The Theory of Planned Behavior*. *Journal of Applied Social Psychology*, 32 4, 665-683
- \_\_\_\_\_. (2005). *Attitudes, Personality and Behavior* (2nd edition). Berkshire UK: Open University Press-McGraw Hill Education.
- Alwisol. (2014). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press (Edisi Kedua belas)
- Azwar, Syaifuddin. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Penerbit Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The Exercise of Control*. New York: Freeman
- Feldman, Robert S. 1995. *Thinking Critically: A Psychoogy Student’s Guide*. USA: McGraw-Hill, Inc.
- Field. A. P. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS: (and Sex, Drugs, and Rock “n” Roll) (3<sup>rd</sup> ed.)*. Los Angeles:SAGE Publications.
- Fishbein, M., & Ajzen, I. (1975). *Belief, Attitude, Intention, and Behavior: An Introduction to Theory and Research*, Reading, MA: Addison-Wesley
- \_\_\_\_\_. (2010). *Predicting And Changing Behavior The Reasoned Action Approach*. New York: Psychology Press
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Undip
- Ghufron, M. N. & Rini Risnawati. (2012). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Holdershaw, J.L. (2005). *Comparison of two approaches to predicting blood donation behavior. (Thesis)*. Massey University Palmerston North
- Iqbal, Mirza,Muchammad. (2018). *Sikap, Norma Subjektif, Perceived Behavior Control Dan Intensi Terhadap Menjadi Relawan Bencana Pada Mahasiswa Universitas Islam Indonesia*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Kristiyani, T. (2016). *Self-regulated Learning: konsep, implikasi, dan tantangan bagi mahasiswa di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Darma University Press
- Martin, Jeffrey. J., Pamela Hodges Kulinna. (2004). *Self efficacy theory and the theory of planned behavior: teaching physically active physical education classes*. Vol.75 No 3
- Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). *E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? Internet and Higher Education*
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2010). *Metedologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Novrianto, Maretih, dan wahyudi. (2019). *Validitas Konstruk Instrumen General Self Efficacy Scale Versi Indonesia*. Vol.15 No 1
- Ramadhani, N. (2011). *Penyusunan Alat Pengukur Berbasis Theory Of Planned Behavior*. 19 2. 55-69.
- Rhodes, R. E., & Courneya, K. S. (2003). *Self-efficacy, controllability and intention in the theory of planned behavior: measurement redundancy or causal independence?*. *Psychology and Health*, 18 1, 79-91.
- Safitri., Anfa., Andrianto, S. (2015). *Hubungan Antara Kohesivitas Dengan Intensi Perilaku Agresi Pada Suporter Sepak Bola*. *Jurnal Psikologi Islami*. 1 2. 11-23.
- Soemanto, W. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka cipta
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Syah, muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Wiggins, J. A., Wiggins, B.B., Zanden, F.V. (1994). *Social Psychology, Fifth Edition*. New York : Mc Grow Hill

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN A

# VALIDASI ALAT UKUR

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LEMBAR VALIDASI PEMBIMBING

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

#### SKALA NORMA SUBJEKTIF

1. Definisi Operasional

Norma Subjektif ialah sejauh mana individu mempunyai persepsi dan juga motivasi dalam mewujudkan perilaku belajar yang didasari oleh pandangan pihak lain seperti orangtua, guru, dan teman.

2. Skala yang digunakan

- (  ) Buat Sendiri
- (  ) Terjemahan
- (  ) Modifikasi

3. Jumlah pernyataan (Aitem)

16

4. Format Responden

Kesesuaian

5. Penilaian Aitem

Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR).

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek norma subjektif yaitu : *Normative Beliefs, Motivation to Comply*. Pernyataan ini saya susun sendiri mengacu pada teori Fishbein & Ajzen (2010).

Saya mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian antara pernyataan (aitem) dengan aspek. Penilaian dilakukan



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *checklist* yang telah disesuaikan.

No	Pernyataan	Keterangan		
		Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)
1	Berkaitan dengan menulis inti sari materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru di setiap pertemuan setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya ... melakukan apa yang diharapkan oleh guru saya.			
2	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang guru saya menginginkan saya untuk menulis intisari materi pelajaran yang dijelaskan dengan benar di setiap pertemuan.			
3	Berkaitan dengan mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari untuk menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya ..... melakukan			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	apa yang diharapkan oleh orang tua saya.			
4	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang orang tua saya menginginkan saya untuk mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester.			
5	Memilih mendengarkan penjelasan materi dari guru dibanding dengan merespon teman mengajak berbicara Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya ..... melakukan apa yang diharapkan guru saya mengai hal tersebut.			
6	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang guru saya berharap agar saya tetap mendengarkan penjelasan materi dan tidak merespon ketika ada teman yang mengajak berbicara.			
7	Berkaitan dengan menjawab pertanyaan dari guru ketika tidak			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	ada yang bisa menjawabnya Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya ..... melakukan apa yang diharapkan guru saya.			
8	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang guru saya berharap saya menjawab pertanyaannya ketika tidak ada teman yang bisa menjawabnya.			
9	Mengulang materi pelajaran sepulang sekolah setiap harinya setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya ..... melakukan apa yang diinginkan orang tua saya mengenai hal tersebut.			
10	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, orang tua saya menginginkan saya mengulang materi pelajaran sepulang sekolah setiap harinya.			
11	Berkaitan dengan mendalami kemampuan yang dimiliki di bidang seni Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	atau di semester yang akan datang, saya..... melakukan apa yang guru seni saya harapkan.			
12	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, guru seni saya mengharapkan saya untuk menjalani proses belajar seni di sekolah dan mendalami kemampuan yang dimiliki di bidang seni.			
13	Menerapkan nilai-nilai positif dalam pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) di dalam kehidupan sehari-hari setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya..... Melakukan apa yang orang tua saya harapkan mengenai hal tersebut.			
14	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, orang tua saya berharap agar saya menerapkan nilai-nilai positif dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) di dalam kehidupan sehari-hari.			



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15	Mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika persentasi ,setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya ..... Melakukan apa yang teman saya harapkan.			
16	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, teman saya berharap agar saya mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika persentasi.			
17	Mencari referensi lain ataupun bertanya dengan teman ketika terdapat mata pelajaran yang kurang dimengerti,setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya ..... Melakukan apa yang guru saya harapkan			
18	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, guru saya berharap agar saya mencari referensi lain ataupun bertanya dengan teman ketika terdapat mata pelajaran yang kurang dimengerti.			

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian

4. Isi (kesesuaian)

.....

..... *Cipto* .....

5. Bahasa

.....

..... *Cipto* .....

6. Jumlah Aitem

.....

..... *Cipto* .....

Pekanbaru, Oktober 2022

Validator

*Cipto*

Drs. Cipto Hadi, M.Pd  
NIP. 19670708 19980210 01

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR  
SKALA EFIKASI DIRI**

1. Defenisi Operasional
 

Efikasi diri adalah keyakinan individu terhadap kemampuan yang dimilikinya untuk mengatasi berbagai kejadian yang memberi pengaruh dalam hidupnya sehingga dapat menghasilkan tindakan yang diharapkan.
2. Skala yang digunakan
 

( ) Buat Sendiri  
( ✓ ) Adaptasi  
( ) Modifikasi
3. Jumlah pernyataan (Aitem)  
10
4. Format Responden  
Kesesuaian
5. Penilaian Aitem  
Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR).
6. Petunjuk
 

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek efikasi diri yaitu: tingkatan (*level*), kekuatan (*strength*), keadaan umum (*generality*). Pernyataan ini disusun oleh Schwarzer dan Jerusalem (1995) dan diadaptasi oleh Novrianto, Marretti, dan Wahyudi (2019).

Saya mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian antara pernyataan (aitem) dengan aspek. Penilaian dilakukan

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *checkbox* yang telah disesuaikan.

No	Pernyataan	Keterangan		
		Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)
1.	Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit jika saya berusaha keras			
2.	Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan masalah jika ada sesuatu yang menghambat tujuan saya			
3.	Mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan dan mencapai tujuan saya			
4.	Saya yakin bahwa saya dapat bertindak dengan baik dalam situasi yang tidak terduga			
5.	Berkat kemampuan saya, saya tahu bagaimana cara menghaapi situasi yang tidak terduga			
6.	Saya dapat menyelesaikan berbagai permasalahan jika saya sungguh-sungguh dalam melakukannya			



7.	Saya dapat tetap tenang saat menghadapi kesulitan karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya untuk mengatasi hal tersebut			
8.	Saat berhadapan dengan sebuah masalah, saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya			
9.	Ketika berada dalam situasi sulit, saya dapat memikirkan cara untuk keluar dari kesulitan tersebut			
10.	Apapun yang terjadi, saya akan dapat mengatasinya dengan baik.			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian

7. Isi (kesesuaian) .....

.....  
Cukup

8. Bahasa .....


.....  
Cukup

9. Jumlah Aitem .....

.....  
Cukup

Pekanbaru, Oktober 2022

Validator



**Drs. Cipto Hadi, M.Pd**  
NIP. 19670708 19980210 01

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR**  
**SKALA INTENSI PERILAKU BELAJAR**

1. Defenisi Operasional  
Intensi perilaku belajar adalah individu berniat/berencana/akan melakukan suatu perilaku belajar dan akan berusaha untuk terus melakukan perilaku tersebut dalam proses belajar.
2. Skala yang digunakan  
(  ) Buat Sendiri  
(  ) Terjemahan  
(  ) Modifikasi
3. Jumlah pernyataan (Aitem)  
18
4. Format Responden  
Kesesuaian
5. Penilaian Aitem  
Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR).
6. Petunjuk  
Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek intesi yaitu: perilaku (*behavior*), sasaran (*target*), situasi (*situation*), waktu (*time*). Pernyataan ini saya susun sendiri mengacu pada teori Fishbein & Ajzen (2010).  
Saya mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian antara pernyataan (aitem) dengan aspek. Penilaian dilakukan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *checklist* yang telah disesuaikan.

No	Pernyataan	Keterangan		
		Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)
1	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya berniat untuk menulis inti sari materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru dengan benar di setiap pertemuan.			
2	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya akan berusaha untuk terus menulis inti sari materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru dengan benar di setiap pertemuan.			
3	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya berniat untuk mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester.			
4	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di			



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	semester yang akan datang saya akan berusaha untuk terus mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester.			
5	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, ketika ada teman yang ingin mengajak berbicara disaat guru menjelaskan materi saya akan memilih untuk mendengarkan penjelasan materi dari guru.			
6	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, ketika ada teman yang ingin mengajak berbicara disaat guru menjelaskan materi saya akan berusaha untuk terus mendengarkan penjelasan materi dari guru.			
7	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya berencana untuk menjawab pertanyaan dari guru ketika tidak ada teman yang bisa menjawabnya.			
8	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di			

	semester yang akan datang, saya akan berusaha untuk terus menjawab pertanyaan dari guru ketika tidak ada teman yang bisa menjawabnya.			
9	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya berencana untuk mengulang materi pelajaran sepulang sekolah setiap harinya.			
10	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya akan berusaha untuk terus mengulang materi pelajaran sepulang sekolah setiap harinya.			
11	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, ketika melihat pertunjukan seni, saya berniat untuk mendalami tingkat apresiasi terhadap penampilan karya seni pada acara pentas seni di sekolah.			
12	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, ketika melihat pertunjukan seni, saya berniat untuk mendalami tingkat apresiasi terhadap penampilan karya			

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	seni pada acara pentas seni di sekolah.			
13	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya menyukai mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) dan saya berniat untuk menerapkan nilai-nilai positif dalam pelajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari.			
14	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya akan berusaha untuk terus menyukai dan menerapkan nilai-nilai positif dalam pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) di dalam kehidupan sehari-hari			
15	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, ketika teman persentasi, saya akan mengamatinya dengan teliti mengenai materi yang ia paparkan			
16	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya akan berusaha untuk terus mengamati dengan teliti mengenai			

	materi yang dipaparkan teman ketika persentasi			
17	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, ketika terdapat mata pelajaran yang tidak saya pahami, saya akan mencari referensi lain ataupun bertanya kepada teman yang mengerti.			
18	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya akan berusaha untuk terus mencari referensi lain ataupun bertanya kepada teman yang mengerti			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Penilaian**

1. Isi (kesesuaian)
 

..... *terlengkap* .....

.....
2. Bahasa
 

..... *terlengkap* .....

.....
3. Jumlah Aitem
 

..... *terlengkap* .....

.....

Pekanbaru, Oktober 2022

Validator

*Cinto Hadi*

Drs. Cinto Hadi, M.Pd  
NIP. 19670708 19980210 01

# LEMBAR VALIDASI NARASUMBER

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

#### SKALA NORMA SUBJEKTIF

1. Definisi Operasional

Norma Subjektif ialah sejauh mana individu mempunyai persepsi dan juga motivasi dalam mewujudkan perilaku belajar yang didasari oleh pandangan pihak lain seperti orangtua, guru, dan teman.

2. Skala yang digunakan

- (  ) Buat Sendiri
- (  ) Terjemahan
- (  ) Modifikasi

3. Jumlah pernyataan (Aitem)

16

4. Format Responden

Kesesuaian

5. Penilaian Aitem

Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR).

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek norma subjektif yaitu : *Normative Beliefs, Motivation to Comply*. Pernyataan ini saya susun sendiri mengacu pada teori Fishbein & Ajzen (2010).

Saya mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian antara pernyataan (aitem) dengan aspek. Penilaian dilakukan

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *checklist* yang telah disesuaikan.

No	Pernyataan	Keterangan		
		Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)
1	Berkaitan dengan menulis inti sari materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru di setiap pertemuan setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya ... melakukan apa yang diharapkan oleh guru saya.			
2	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang guru saya menginginkan saya untuk menulis intisari materi pelajaran yang dijelaskan dengan benar di setiap pertemuan.			
3	Berkaitan dengan mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari untuk menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya ..... melakukan			



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	apa yang diharapkan oleh orang tua saya.			
4	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang orang tua saya menginginkan saya untuk mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester.			
5	Memilih mendengarkan penjelasan materi dari guru dibanding dengan merespon teman mengajak berbicara Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya ..... melakukan apa yang diharapkan guru saya mengai hal tersebut.			
6	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang guru saya berharap agar saya tetap mendengarkan penjelasan materi dan tidak merespon ketika ada teman yang mengajak berbicara.			
7	Berkaitan dengan menjawab pertanyaan dari guru ketika tidak			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	ada yang bisa menjawabnya Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya ..... melakukan apa yang diharapkan guru saya.			
8	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang guru saya berharap saya menjawab pertanyaannya ketika tidak ada teman yang bisa menjawabnya.			
9	Mengulang materi pelajaran sepulang sekolah setiap harinya setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya ..... melakukan apa yang diinginkan orang tua saya mengenai hal tersebut.			
10	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, orang tua saya menginginkan saya mengulang materi pelajaran sepulang sekolah setiap harinya.			
11	Berkaitan dengan mendalami kemampuan yang dimiliki di bidang seni Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	atau di semester yang akan datang, saya..... melakukan apa yang guru seni saya harapkan.			
12	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, guru seni saya mengharapkan saya untuk menjalani proses belajar seni di sekolah dan mendalami kemampuan yang dimiliki di bidang seni.			
13	Menerapkan nilai-nilai positif dalam pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) di dalam kehidupan sehari-hari setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya..... Melakukan apa yang orang tua saya harapkan mengenai hal tersebut.			
14	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, orang tua saya berharap agar saya menerapkan nilai-nilai positif dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) di dalam kehidupan sehari-hari.			

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15	Mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika persentasi ,setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya ..... Melakukan apa yang teman saya harapkan.			
16	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, teman saya berharap agar saya mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika persentasi.			
17	Mencari referensi lain ataupun bertanya dengan teman ketika terdapat mata pelajaran yang kurang dimengerti,setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya ..... Melakukan apa yang guru saya harapkan			
18	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, guru saya berharap agar saya mencari referensi lain ataupun bertanya dengan teman ketika terdapat mata pelajaran yang kurang dimengerti.			



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian

4. Isi (kesesuaian)  
*Alte*  
 .....  
 .....  
 .....

5. Bahasa  
*Alte*  
 .....  
 .....  
 .....

6. Jumlah Aitem  
*Alte*  
 .....  
 .....

Pekanbaru, Oktober 2022  
 Narasumber  
  
*Ram Han, M.A*  
 NIP/NEK 1971122 200202 2002

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR  
SKALA EFIKASI DIRI**

1. Defenisi Operasional
 

Efikasi diri adalah keyakinan individu terhadap kemampuan yang dimilikinya untuk mengatasi berbagai kejadian yang memberi pengaruh dalam hidupnya shingga dapat menghasilkan tindakan yang diharapkan.
2. Skala yang digunakan
 

( ) Buat Sendiri  
( ✓ ) Adaptasi  
( ) Modifikasi
3. Jumlah pernyataan (Aitem)  
10
4. Format Responden  
Kesesuaian
5. Penilaian Aitem  
Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR).
6. Petunjuk
 

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek efikasi diri yaitu: tingkatan (*level*), kekuatan (*strength*), keadaan umum (*generality*). Pernyataan ini disusun oleh Schwarzer dan Jerusalem (1995) dan diadaptasi oleh Novrianto, Marretti, dan Wahyudi (2019).

Saya mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian antara pernyataan (aitem) dengan aspek. Penilaian dilakukan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *checkbox* yang telah disesuaikan.

No	Pernyataan	Keterangan		
		Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)
1.	Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit jika saya berusaha keras			
2.	Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan masalah jika ada sesuatu yang menghambat tujuan saya			
3.	Mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan dan mencapai tujuan saya			
4.	Saya yakin bahwa saya dapat bertindak dengan baik dalam situasi yang tidak terduga			
5.	Berkat kemampuan saya, saya tahu bagaimana cara menghaapi situasi yang tidak terduga			
6.	Saya dapat menyelesaikan berbagai permasalahan jika saya sungguh-sungguh dalam melakukannya			

7.	Saya dapat tetap tenang saat menghadapi kesulitan karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya untuk mengatasi hal tersebut			
8.	Saat berhadapan dengan sebuah masalah, saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya			
9.	Ketika berada dalam situasi sulit, saya dapat memikirkan cara untuk keluar dari kesulitan tersebut			
10.	Apapun yang terjadi, saya akan dapat mengatasinya dengan baik.			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian

7. Isi (kesesuaian)  
*Cty* .....

8. Bahasa  
*Cty* .....

9. Jumlah Aitem  
*Cty* .....

Pekanbaru, Oktober 2022  
 Narasumber  
  
*Devi Nurma MA*  
 NIP/NHK. 19 71 128 201 6 09 20 2

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR**  
**SKALA INTENSI PERILAKU BELAJAR**

1. Defenisi Operasional  
Intensi perilaku belajar adalah individu berniat/berencana/akan melakukan suatu perilaku belajar dan akan berusaha untuk terus melakukan perilaku tersebut dalam proses belajar.
2. Skala yang digunakan  
(  ) Buat Sendiri  
(  ) Terjemahan  
(  ) Modifikasi
3. Jumlah pernyataan (Aitem)  
18
4. Format Responden  
Kesesuaian
5. Penilaian Aitem  
Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR).
6. Petunjuk  
Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek intesi yaitu: perilaku (*behavior*), sasaran (*target*), situasi (*situation*), waktu (*time*). Pernyataan ini saya susun sendiri mengacu pada teori Fishbein & Ajzen (2010).  
Saya mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian antara pernyataan (aitem) dengan aspek. Penilaian dilakukan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR)  
pada kolom *checklist* yang telah disesuaikan.

No	Pernyataan	Keterangan		
		Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)
1	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya berniat untuk menulis inti sari materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru dengan benar di setiap pertemuan.			
2	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya akan berusaha untuk terus menulis inti sari materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru dengan benar di setiap pertemuan.			
3	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya berniat untuk mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester.			
4	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	semester yang akan datang saya akan berusaha untuk terus mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester.			
5	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, ketika ada teman yang ingin mengajak berbicara disaat guru menjelaskan materi saya akan memilih untuk mendengarkan penjelasan materi dari guru.			
6	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, ketika ada teman yang ingin mengajak berbicara disaat guru menjelaskan materi saya akan berusaha untuk terus mendengarkan penjelasan materi dari guru.			
7	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya berencana untuk menjawab pertanyaan dari guru ketika tidak ada teman yang bisa menjawabnya.			
8	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di			



	semester yang akan datang, saya akan berusaha untuk terus menjawab pertanyaan dari guru ketika tidak ada teman yang bisa menjawabnya.			
9	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya berencana untuk mengulang materi pelajaran sepulang sekolah setiap harinya.			
10	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya akan berusaha untuk terus mengulang materi pelajaran sepulang sekolah setiap harinya.			
11	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, ketika melihat pertunjukan seni, saya berniat untuk mendalami tingkat apresiasi terhadap penampilan karya seni pada acara pentas seni di sekolah.			
12	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, ketika melihat pertunjukan seni, saya berniat untuk mendalami tingkat apresiasi terhadap penampilan karya			

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	seni pada acara pentas seni di sekolah.			
13	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya menyukai mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) dan saya berniat untuk menerapkan nilai-nilai positif dalam pelajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari.			
14	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya akan berusaha untuk terus menyukai dan menerapkan nilai-nilai positif dalam pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) di dalam kehidupan sehari-hari			
15	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, ketika teman persentasi, saya akan mengamatinya dengan teliti mengenai materi yang ia paparkan			
16	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya akan berusaha untuk terus mengamati dengan teliti mengenai			

	materi yang dipaparkan teman ketika persentasi		
17	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, ketika terdapat mata pelajaran yang tidak saya pahami, saya akan mencari referensi lain ataupun bertanya kepada teman yang mengerti.		
18	Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya akan berusaha untuk terus mencari referensi lain ataupun bertanya kepada teman yang mengerti		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian

4. Isi (kesesuaian)  
*baik*  
 .....  
 .....

5. Bahasa  
*baik*  
 .....  
 .....

6. Jumlah Aitem  
*5*  
 .....  
 .....

Pekanbaru, Oktober 2022  
 Narasumber  
  
Basma Kiron, M.P.  
 NIP/NEK 19741228 200202 2002



# LAMPIRAN B

## GUIDE WAWANCARA

### DAN

## VERBATIM WAWANCARA

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## GUIDE WAWANCARA

NO	VARIABEL	ASPEK	INDIKATOR	PERTANYAAN
1.	Intensi Perilaku Belajar	Perilaku ( <i>Behaviour</i> )	Adanya perilaku yang akan diwujudkan (niat untuk melaksanakan pembelajaran)	<p>Bagaimana persiapan yang anda lakukan dalam mengikuti proses belajar di sekolah yang dilakukan secara tatap muka setelah adanya perubahan pada sistem pembelajaran sebelumnya ?</p> <p>Bagaimana niat anda saat ini dalam belajar setelah adanya perubahan sistem pembelajaran sebelumnya dari daring, kemudian PTM terbatas dan sekarang <i>full day</i> ?</p>
		Sasaran ( <i>Target</i> )	Adanya target yang ingin dicapai dalam mewujudkan perilaku belajar	Apakah ada target yang ingin anda capai dalam belajar?
		Situasi ( <i>Situatuion</i> )	Adanya situasi atau tempat yang mendukung untuk memunculkan perilaku belajar	Bagaimanakah situasi yang bisa membuat anda berniat untuk belajar?
		Waktu ( <i>Time</i> )	Adanya waktu yang tepat untuk memunculkan perilaku belajar	Kapan waktu yang tepat sehingga anda berniat untuk belajar?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### VERBATIM WAWANCARA

Responden : Farraz Hafizah

Tanggal Wawancara : 3 Agustus 2022

Waktu wawancara : 16.00 WIB – Selesai

Catatan Lapangan : Subjek 1

Baris	pelaku	Hasil wawancara	Ide utama	Tema
1	A	<b>Assalamualaikum wr.wb dek</b>		
2	B	Waalai kumsalam kak		
3	A	<b>Hallo, perkenalkan aku aulia</b>		
4		<b>hafifah mahasiswa psikologi</b>		
5		<b>UIN SUSKA RIAU. Aku</b>		
6		<b>disini pengen minta waktu</b>		
7		<b>kamu sebentar untuk ngobrol-</b>		
8		<b>ngobrol boleh gak?</b>		
9	B	Oke kak aulia, boleh kak		
10		silahkan kak		
11	A	<b>Sebelumnya boleh</b>		
12		<b>perkenalkan diri kamu</b>		
13		<b>terlebih dahulu gak?</b>		
14	B	Perkenalkan nama saya farraz		
15	A	<b>Oke, nanti ada beberapa</b>		
16		<b>pertanyaan yang akan kakak</b>		
17		<b>tanyain ya</b>		
18	B	Siap kak, gapapa kak		
19	A	<b>Oke, Bagaimana persiapan</b>		
20		<b>yang anda lakukan dalam</b>		
21		<b>mengikuti proses belajar</b>		
22		<b>di sekolah yang dilakukan</b>		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

23		<b>secara tatap muka setelah</b>	
24		<b>adanya perubahan pada</b>	
25		<b>sistem pembelajaran</b>	
26		<b>sebelumnya ?</b>	
27	B	Yang saya lakukan adalah	
28		mempersiapkan buku dan alat	
29		tulis lainnya, merangkum	
30		pelajaran yang sudah dipelajari	
31		saat belajar, berusaha menjadi	
32		murid yang lebih tertib lagi	
33	A	<b>Bagaimana niat farraz saat ini</b>	
34		<b>dalam belajar setelah adanya</b>	
35		<b>perubahan sistem</b>	
36		<b>pembelajaran sebelumnya</b>	
37		<b>dari daring, kemudia PTM</b>	
38		<b>terbatas dan sekarang <i>full</i></b>	
39		<b><i>day</i>?</b>	
40	B	90% niat dalam belajar ka, 10%	Niat belajar
41		karena belum terbiasa dengan	pada saat ini
42		pembelajaran <i>full</i> day	
43	A	<b>Jadi sebenarnya berniat tapi</b>	
44		<b>masih memerlukan adaptasi</b>	
45		<b>gitu ya?</b>	
46	B	Iya kak niat tapi masih dalam	Niat belajar
47		proses adaptasi karena kan baru	pada saat ini
48		masuk SMA juga kak.	setelah adanya
49		Beradaptasi sama sistem	perubahan
50		pembelajarannya, sama cara	sistem belajar
51		mengajar gurunya juga	
52	A	<b>Jadi bagaimana cara farraz</b>	
53		<b>beradaptasi pada sistem</b>	





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

54		<b>pembelajaran yang berlaku?</b>	
55	B	Dengan bantuan orang yang	
56		lebih ahli seperti guru les, yang	
57		dapat memberi pemahaman	
58		lebih dan memudahkan dalam	
59		beradaptasi, nanya nanya juga	
60		gitu kak sama kakak kelas. Eee	
61		terus yaudah jalanin aja	
62	A	<b>Apakah ada target yang ingin</b>	
63		<b>farraz capai sehingga farraz</b>	
64		<b>berniat dalam belajar?</b>	
65	B	Ada kak	
66	A	<b>Apa yang menjadi target</b>	
67		<b>farraz?</b>	
68	B	Menjadi salah satu murid yang	Target dalam
69		berprestasi, mendapat nilai	belajar
70		yang bagus dan memuaskan, eee	
71		selanjutnya menjadi juara kelas	
72		kak.	
73	A	<b>Wah, bagus sekali ya, oh ya</b>	
74		<b>apa yang membuat farraz</b>	
75		<b>bersemangat dalam</b>	
76		<b>menggapai targetnya?</b>	
77	B	Eee kakak dan abang saya	
78		merupakan peran terbesar dalam	
79		saya mengejar mimpi, Sehingga	
80		target saya adalah untuk	
81		membanggakan keluarga saya	
82		saya agar mereka bisa bangga	
83		kepada saya. Tidak hanya itu,	
84		ada hal lain yang membuat saya	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

85		semangat dalam belajar yaitu	
86		karna saya ingin dengan mudah	
87		menggapai cita-cita yang	
88		banyak orang menginginkannya,	
89		sehingga membuat saya	
90		terdorong untuk belajar	
91	A	<b>Bagaimanakah situasi yang</b>	
92		<b>bisa membuat anda berniat</b>	
93		<b>untuk belajar?</b>	
94	B	Kalau saya nyaman belajar di	Situasi
95		lingkungan yang bersih kak dan	
96		rapi. Misal di sekolah kelasnya	
97		bersih dan teman yang saya lihat	
98		malas malasan di kelas, suka	
99		tidur di kelas, tidak	
100		mengerjakan tugas, tidak	
101		mendengarkan guru dikelas eee	
102		nah itu juga membuat niat saya	
103		semakin bertambah karena saya	
104		melihat peluang yang ada untuk	
105		menjadi juara kelas.	
106	A	<b>Ohh gitu yaa, baiklah kalo</b>	
107		<b>gitu jadi farraz melihat</b>	
108		<b>peluang yang ada semakin</b>	
109		<b>besar peluang semakin</b>	
120		<b>berniat buat belajar ya?</b>	
121	B	Iyaa kak seperti itu	
122	A	<b>Oh ya menurut farraz kapan</b>	
123		<b>waktu yang tepat untuk farraz</b>	
124		<b>Sehingga farraz berniat untuk</b>	
125		<b>belajar?</b>	

126	B	Belajar pada pagi hari membuat		Waktu
127		niat belajar semakin bertambah		
128		karena eehh berkonsentrasi dan		
129		cuacanya pun masih segar		
130		kondisi kelasnya juga kak		
131	A	<b>Oke, baiklah farraz,</b>		
132		<b>terimakasih ya telah</b>		
134		<b>meluangkan waktunya.</b>		
135		<b>Semoga sekolahnya lancar</b>		
136		<b>dan diberi kesehatan selalu.</b>		
137		<b>Tetap semangat ya dek</b>		
138	B	Iya kak, gapapa kami senang		
139		kok kak ditanya tanya gini		
140		hahah, makasih kembali ya kak,		
141		aamiin		
142				

© Hak Cipta Ditangguhkan

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### VERBATIM WAWANCARA

Responden : M. Rayhan Fadhila

Tanggal Wawancara : 3 Agustus 2022

Waktu wawancara : 16.30 WIB – Selesai

Catatan Lapangan : Subjek 2

Baris	pelaku	Hasil wawancara	Ide utama	Tema
1	A	<b>Assalamualaikum, halo dek</b>		
2	B	Waalikumsalam kak, iya ka		
3	A	<b>Sebelumnya perkenalkan</b>		
4		<b>nama kakak aulia hafifah</b>		
5		<b>mahasiswa psikologi UIN</b>		
6		<b>SUSKA RIAU. Kakak disini</b>		
7		<b>pengen minta waktu rehan</b>		
8		<b>sebentar, apakah rehan</b>		
9		<b>bersedia?</b>		
10	B	Oke kak aulia, boleh kak rehan		
11		bersedia kok		
12	A	<b>Sebelumnya boleh</b>		
13		<b>perkenalkan diri rehan</b>		
14		<b>terlebih dahulu gak?</b>		
15	B	Tadi kan udah kak hahaha		
16		okedeh nama saya Muhammad		
17		rayhan fadhilah kak dipanggil		
18		rehan		
19	A	<b>Hahahaha baiklah rehan</b>		
20		<b>Oke, nanti ada beberapa</b>		
21		<b>pertanyaan yang akan kakak</b>		
22		<b>tanyakan ke rehan ya</b>		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

23	B	Oke kak, boleh kak	
24	A	<b>Bagaimana persiapan yang anda lakukan dalam mengikuti proses belajar di sekolah yang dilakukan secara tatap muka setelah adanya perubahan pada sistem pembelajaran sebelumnya ?</b>	
25			
26			
27			
28			
29	B	Persiapan saya tentu harus lebih baik lagi karena jika tidak melakukan persiapan yang lebih maka akan sulit untuk mengikuti proses pembelajaran yang sekarang	
30	A	<b>Persiapan yang seperti apa?</b>	
31	B	Seperti belajar yang lebih giat dengan membaca buku pelajaran sebelum belajar di sekolah dan mengulang kembali materi yang di pelajari dan melakukan belajar tambahan seperti bimble pelajaran yang kurang di pahami atau tidak paham	
32			
33			
34			
35			
36			
37	A	<b>Bagaimana niat anda saat ini dalam belajar setelah adanya perubahan sistem pembelajaran sebelumnya dari daring, kemudia PTM terbatas dan sekarang <i>full day</i> ?</b>	
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46	A	<b>Bagaimana niat anda saat ini dalam belajar setelah adanya perubahan sistem pembelajaran sebelumnya dari daring, kemudia PTM terbatas dan sekarang <i>full day</i> ?</b>	
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53	B	Saat ini niat saya sangat kuat	Niat saat ini dalam belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

54		dan saya sangat bersemangat	
55		karena dari pembelajaran daring	
56		kemaren saya merasakan	
57		perubahan yang membuat saya	
58		merasa kurang efektif.	
59	A	<b>Oh jadi rehan lebih suka</b>	
60		<b>dengan sistem tatap muka</b>	
61		<b>seperti yang saat ini berlaku?</b>	
62	B	Iya kak saya lebih suka yang	
63		tatap muka	
64	A	<b>Apakah ada kesulitan yang</b>	
65		<b>rehan rasakan?</b>	
66	B	Eee nggak ada sih kak	
67	A	<b>Apakah ada target yang ingin</b>	
68		<b>anda capai dalam belajar?</b>	
69	B	Iya tentu ada kak	
70	A	<b>Apakah itu yang membuat</b>	
71		<b>rehan bersemangat dalam</b>	
72		<b>belajar?</b>	
73	B	Iya kak betul kak jadi niat juga	
74	A	<b>Apa yang menjadi target</b>	target
75		<b>rehan sehingga rehan berniat</b>	sehingga
76		<b>untuk belajar?</b>	berniat
77	B	Saya ingin dapat memahami apa	belajar
78		saja yang saya pelajari dan bisa	
79		berbagi ilmu ke teman-teman	
80		saya yang tidak mengerti.	
81	A	<b>Wah sungguh menarik dan</b>	
82		<b>mulia ya niatnya rehan, nice</b>	
83	B	Hahahahaha, selain itu tentunya	
84		ingin menjadi juara di kelas dan	



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

85		berprestasi kak	
86	A	<b>Oke, pertanyaan selanjutnya</b>	
87		<b>bagaimanakah situasi yang</b>	
88		<b>bisa membuat rehan berniat</b>	
89		<b>untuk belajar?</b>	
90	B	Situasi saat inilah yang	
91		membuat saya berniat untuk	
92		belajar lebih giat lagi dari	Situasi
93		sebelumnya.	
94	A	<b>Oke, situasi yang seperti apa ?</b>	
95	B	Suasana kelasnya nyaman dan	
96		tentram dan guru yang	
97		mengajarnya juga baik serta saat	
98		menjelaskan tentang pelajaran	
99		atau materi yang disampaikan	
100		sangat mudah untuk dipahami	
101	A	<b>Kapan waktu yang tepat</b>	
102		<b>sehingga anda berniat untuk</b>	
103		<b>belajar?</b>	Waktu
104	B	Eee waktu yang tepat belajar	
105		bagi saya adalah pagi sampai	
106		Siang hari. Eee karena kalau	
107		pagi tu kak tubuh ka masih fresh	
108		gitu masih segar jadi enak aja	
109		belajarnya kalo udah siang tu	
110		panas kadangkannya ngantuk juga.	
111	A	<b>Oke, baiklah sudah selesai sesi</b>	
112		<b>bertanyanya hahaha</b>	
113		<b>terimakasih ya rehan telah</b>	
114		<b>meluangkan waktunya.</b>	
115		<b>Semoga sekolahnya lancar</b>	

116		<b>dan diberi kesehatan selalu</b>		
117		<b>Tetap semangat ya rehan</b>		
118	B	Hahahaha, siap kak sama sama		
119		yaa kak. Kakak juga semangat		
120		skripsinya		
	A	<b>Terimakasih rehan</b>		

© Hak Cipta Ditangguhkan UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### VERBATIM WAWANCARA

Responden : Hesti Aulia Ananda

Tanggal Wawancara : 4 Agustus 2022

Waktu wawancara : 16.00 WIB – Selesai

Catatan Lapangan : Subjek 3

Baris	pelaku	Hasil wawancara	Ide utama	Tema
1	A	<b>Assalamualaikum wr.wb dek</b>		
2	B	Waalikumsalam kakak		
3	A	<b>Sebelumnya kakak</b>		
4		<b>perkenalan dulu ya. Nama</b>		
5		<b>kakak aulia mahasiswa</b>		
6		<b>psikologi UIN SUSKA RIAU.</b>		
7		<b>Kakak disini pengen minta</b>		
8		<b>waktu adek untuk wawancara</b>		
9		<b>buat proposal skripsi kakak</b>		
10		<b>ya</b>		
11	B	Oh oke kak aulia, boleh kak		
12		silahkan kak		
13	A	<b>Sebelumnya boleh</b>		
14		<b>perkenalkan diri adek terlebih</b>		
15		<b>dahulu gak?</b>		
16	B	Perkenalkan nama saya hesti		
17		aulia ananda kak, bisa dipanggil		
18		hesti		
19	A	<b>Salam kenal ya hesti, oh iya</b>		
20		<b>nanti ada bebera pertanyaan</b>		
21		<b>yang akan kakak tanyain ya</b>		
22	B	Siap kak, gapapa kak		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

23	A	<b>Baiklah langsung aja ya</b>	
24		<b>pertama bagaimana persiapan</b>	
25		<b>yang anda lakukan dalam</b>	
26		<b>mengikuti proses belajar di</b>	
27		<b>sekolah yang dilakukan secara</b>	
28		<b>tatap muka setelah adanya</b>	
29		<b>perubahan pada sistem</b>	
30		<b>pembelajaran sebelumnya ?</b>	
31	B	yang saya lakukan adalah	Perilaku
32		dengan melakukan belajar	belajar
33		malam untuk mempersiapkan	dalam
34		belajar di esok hari nya agar	belajar saat
35		saya bisa memahami	ini
36		pembelajaran dengan maksimal	
37	A	<b>bagaimana niat hesti saat ini</b>	
38		<b>dalam belajar setelah adanya</b>	
39		<b>perubahan sistem</b>	
40		<b>pembelajaran sebelumnya</b>	
41		<b>dari daring, kemudia PTM</b>	
42		<b>terbatas dan sekarang <i>full day</i></b>	
43		<b>?</b>	
44	B	menurut saya dengan	Niat
45		kembalinya metode	
46		pembelajaran dari daring ke ptm	
47		membuat niat belajar saya	
48		bertambah karena pada saat	
49		daring saya merasa lalai karna	
50		pada saat belajar dirumah	
51		keadaan sekitar rumah dengan	
52		keadaan sekolah itu pasti sangat	
53		berbeda yang kedua pada saat	



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

54		daring saya lebih mengandalkan	
55		internet dibanding	
56		menggunakan referensi seperti	
57		buku cetak.jadi ketika	
58		pembelajaran kembali ptm	
59		semangat saya meningkat	
60	A	<b>Apakah ada target yang ingin</b>	
61		<b>hesti capai sehingga hesti</b>	
62		<b>berniat dalam belajar?</b>	
63	B	Ada kak	
64	A	<b>Apa yang menjadi target</b>	
65		<b>hesti?</b>	
66	B	Target yang ingin saya capai	Target
67		dalam pembelajaran adalah yang	
68		pasti saya benar benar	
69		menguasai ataupun paham betul	
70		terkait materi materi yang	
71		disampaikan oleh guru karna itu	
72		semua akan berguna untuk kita	
73		kedepannya.	
74	A	<b>Bagaimanakah situasi yang</b>	
75		<b>bisa membuat hesti berniat</b>	
76		<b>untuk belajar?</b>	
77	B	Metode pembelajaran yang	Situasi
78		menarik seperti pada saat guru	
79		menyuruh kita berdiskusi	
80		kelompok dimana kita bisa	
81		bertukar pendapat dan	
82		berkerjasama untuk	
83		menghasilkan sesuatu	
84		yang baik	



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

85	A	<b>Menurut hesti kapan waktu yang tepat untuk hesti sehingga hesti berniat untuk belajar?</b>	
86			
87			
88			
89	B	Waktu yang tepat ketika saya niat belajar adalah pada saat masa senggang ataupun pada saat pulang sekolah yang mana itu semua saya lakukan agar pekerjaan rumah yang diberi oleh guru tidak menumpuk.	
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96	A	<b>Kalau di sekolah menurut hesti kapan waktu yang tepatnya ?</b>	
97			
98			
99	B	Eee kalo di sekolah di pagi hari keknya kak soalnya semakin siang udah kurang fokus	Waktu
100			
101			
102	A	<b>Oke, baiklah hesti, terimakasih ya telah meluangkan waktunya. Semoga sekolahnya lancar dan diberi kesehatan selalu. Tetap semangat hesti</b>	
103			
104			
105			
106			
107			
108	B	Hahaha terimakasih kembali juga ya kak, kakak semangat juga ya skripsinya	
109			
110			
111	A	<b>Siap hesti</b>	
112			



### VERBATIM WAWANCARA

Responden : Muhammad Rezki

Tanggal Wawancara : 4 Agustus 2022

Waktu wawancara : 16.30 WIB – Selesai

Catatan Lapangan : Subjek 4

Baris	pelaku	Hasil wawancara	Ide utama	Tema
1	A	<b>Assalamualaikum wr.wb dek</b>		
2	B	Waalikumsalam kakak		
3	A	<b>Eee sebelumnya izin kakak</b>		
4		<b>perkenalan dulu ya. kakak</b>		
5		<b>aulia mahasiswa psikologi</b>		
6		<b>UIN SUSKA RIAU. Kakak</b>		
7		<b>disini pengen minta waktu</b>		
8		<b>adek untuk wawancara buat</b>		
9		<b>proposal skripsi kakak ya</b>		
10	B	Siap kak aulia, boleh kak		
11		silahkan kak		
12	A	<b>Sebelumnya adek boleh</b>		
13		<b>perkenalkan diri terlebih</b>		
14		<b>dahulu ?</b>		
15	B	Oke kak, perkenalkan nama		
16		saya rezki kak		
17	A	<b>Salam kenal ya rezki, oh iya</b>		
18		<b>nanti ada bebera pertanyaan</b>		
19		<b>yang akan kakak tanyain ya</b>		
20	B	Siap kak, gapapa kak		
21	A	<b>Pertanyaan pertamanya,</b>		
22		<b>Bagaimana persiapan yang</b>		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

23		<b>anda lakukan dalam</b>	
24		<b>mengikuti proses belajar di</b>	
25		<b>sekolah yang dilakukan secara</b>	
26		<b>tatap muka setelah adanya</b>	
27		<b>perubahan pada sistem</b>	
28		<b>pembelajaran sebelumnya ?</b>	
29	B	saya kurang siap dalam belajar	
30		tatap muka karna sudah lama	
31		gak sekolah tatap muka,	
32		mungkin agak berbeda ya	
33		suasana nya setelah tatap muka	
34		sekarang ni karna harus	
35		mengikuti protokol	
36	A	<b>oh jadi kurang siap ya?</b>	
37	B	Iya kak bisa dibilang begitulah	
38	A	<b>Apa yang membuat rezki</b>	
39		<b>kurang siap?</b>	
40	B	Eeee karena sekarangkan <i>full day</i>	
41		jadi pasti berbeda suasananya	
42		dengan belajar yang sebelumnya	
43		hmm ya masih penyusuaian lah	
44		kak	
45	A	<b>Bagaimana niat rezki saat ini</b>	
46		<b>dalam belajar setelah adanya</b>	
47		<b>perubahan sistem</b>	
48		<b>pembelajaran sebelumnya</b>	
49		<b>dari daring, kemudia PTM</b>	
50		<b>terbatas dan sekarang <i>full day</i></b>	
51		<b>?</b>	
52	B	Niat untuk belajar di saat	Niat belajar
53		sekarang ini masih kurang sih	saat ini



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

54		kak bisa di bilang setengah	
55		semangat, karna aku sendiri	
56		mengalami masa transisi dari	
57		daring ke luring ini sangat berat	
58		dengan adaptasi bersama	
59		lingkungan baru, kemudian	
60		yang awal nya bisa berleha leha	
61		kini harus siap dan sigap di	
62		dalam kelas saat pbm	
63	A	<b>Apakah ada target yang ingin</b>	
64		<b>rezki capai sehingga rezki</b>	
65		<b>berniat dalam belajar?</b>	
66	B	Ada kak	
67	A	<b>Apa yang menjadi target</b>	
68		<b>rezki?</b>	Target yang
69	B	Target dalam belajar pastinya	ingin
70		ada karena saya sendiri	diwujudkan
71		memiliki goals eee atau	
72		pencapaian yang ingin saya	
73		capai	
74	A	<b>Oke, target seperti apa yang</b>	
75		<b>rezki ingin wujudkan?</b>	Target
76	B	Bisa paham materi soshum	
77		walaupun saya ipa tapi saya	
78		ingin juga memahami materi	
79		soshum. Eeee selanjutnya ingin	
80		masuk ke PTN yang diimpikan.	
81	A	<b>Wah keren yaa, oke</b>	
82		<b>selanjutnya bagaimanakah</b>	
83		<b>situasi yang bisa membuat</b>	
84		<b>rezki berniat untuk belajar?</b>	Situasi



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

85	B	Situasi yang mungkin tidak mendesak siswa terkhusus nya untuk mahir di setiap bidang studi.	
86			
87			
88			
89	A	<b>Oh ya jadi sesuai dengan kemampuan pribadi ya tidak ada paksaan. Baiklah kalau perihal situasi seperti tempat gitu lingkungan kelas seperti apa yang membuat rezki berniat untuk belajar?</b>	
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96	B	Fasilitas dan jam belajarnya kak	
97	A	<b>kenapa dengan fasilitas dan jam belajarnya? Bagaimana kondisinya sekarang dan kondisi apa yang rezki inginkan?</b>	Situasi
98			
99			
100			
101			
102	B	Fasilitas dari kursi kelas kak sering ilang ilangan, jadi setiap pagi tu mesti nyari kursi mulu, eee terus jam belajar nya padet banget, kayak percuma di jelasin 2 jam tapi gak paham dari pada di jelasin 10 menit tapi paham.	
103			
104			
105			
106			
107			
108			
109			
110	A	<b>waktunya terlalu lama gitu ya, jadi menurut rezki waktu yg bagaimana efektifnya?</b>	
111			
112			
113			
114	B	Waktunya lebih di minimin kayak 40-60 menit setiap pbm.	
115			
116	A	<b>Menurut rezki kapan waktu</b>	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

117		<b>yang tepat untuk hesti</b>	
118		<b>sehingga rezki berniat untuk</b>	
119		<b>belajar?</b>	
120	B	Waktu dimalam hari kak kalau	
121		diluar jam sekolah karena lebih	
122		fleksibel gitu lebih nyantai aja.	
123		Kalau di waktu sekolah kan ya	
124		memang harus belajar eee tapi	
125		kalau di sekolah enakan pas	
126		pagi hari soalnya masih segar	
127		belum bosan gitu	
128	A	<b>Oke, baiklah rezki,</b>	
129		<b>terimakasih ya telah</b>	
130		<b>meluangkan</b>	
131		<b>waktunya.Semoga sekolahnya</b>	
132		<b>lancar dan diberi kesehatan</b>	
133		<b>selalu.</b>	
134		<b>Tetap semangat ya rezki</b>	
135	B	Sama sama ya kakak eee	
136		semangat juga ya skripsinya	
137	A	<b>siap rezki inshaAllah</b>	
			Waktu

### VERBATIM WAWANCARA

Responden : Muhammad Adib Qurniawan

Tanggal Wawancara : 5 Agustus 2022

Waktu wawancara : 16.00 WIB – Selesai

Catatan Lapangan : Subjek 5

Baris	pelaku	Hasil wawancara	Ide utama	Tema
1	A	<b>Assalamualaikum wr.wb dek</b>		
2	B	Waalikumsalam kak		
3	A	<b>Eee izin kakak perkenalan</b>		
4		<b>dulu ya. Nama kakak aulia</b>		
5		<b>mahasiswa psikologi UIN</b>		
6		<b>SUSKA RIAU. Kakak disini</b>		
7		<b>ingin minta waktu adek buat</b>		
8		<b>wawancara untuk proposal</b>		
9		<b>skripsi kakak</b>		
10	B	Oh gitu oke ka aulia, boleh kak		
11		<b>Sebelumnya adek boleh</b>		
12	A	<b>perkenalkan diri terlebih</b>		
13		<b>dahulu ?</b>		
14	B	Oke kak, perkenalkan nama		
15		saya adib kak		
16	A	<b>Salam kenal ya adib, nantinya</b>		
17		<b>akan ada bebera pertanyaan</b>		
18		<b>yang akan kakak tanyain ke</b>		
19		<b>adib ya</b>		
20	B	Siap kak, gapapa kak		
21	A	<b>Pertanyaan pertamanya</b>		
22		<b>Bagaimana persiapan yang</b>		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

54		kemaren.	
55	A	<b>adib berniat akan tetapi</b>	
56		<b>sekarang masih memerlukan</b>	
57		<b>waktu untuk beradaptasi</b>	
58		<b>kembali?</b>	
59	B	Hmmm iya kak karena pas	
60		daring kemaren kan santai terus	
61		pas PTM terbatas kemaren juga	
62		pulangannya lebih cepat gak	
63		seperti <i>fullday</i> sekarang padat	
64		jadwalnya.	
65	A	<b>Apakah ada target yang ingin</b>	
66		<b>adib capai sehingga rezki</b>	
67		<b>berniat dalam belajar?</b>	
68	B	Ada kak	
69	A	<b>Apa yang menjadi target</b>	
70		<b>adib?</b>	
71	B	Targetnya bisa memahami	Target yang
72		materi eee yang diberikan	ingin dicapai
73		dengan baik jadi pas ulangan	
74		bisa terus juga targetnya mau	
75		masuk PTN impian .	
76	A	<b>Wah oke selanjutnya</b>	
77		<b>bagaimanakah situasi yang</b>	
78		<b>bisa membuat adib berniat</b>	
79		<b>untuk belajar?</b>	Situasi
80	B	Situasi kalau di sekolah	
81		Sukanya di pagi hari dan	
82		pengennya sih ber ac gitu kak	
83		supaya nambahin mood. Kalau	
84		belajar dirumah sambal	





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

85		dengerin musik juga	
86	A	<b>Menurut adib kapan waktu</b>	
87		<b>yang tepat untuk hesti</b>	
88		<b>sehingga rezki berniat untuk</b>	
89		<b>belajar?</b>	Waktu
90	B	Kalau waktu pagi dan malam	
91		sih kak. Soalnya siang panas	
92		hahaha ngantuk juga	
93	A	<b>Oke, baiklah adib,</b>	
94		<b>terimakasih ya telah</b>	
95		<b>meluangkan waktunya.</b>	
96		<b>Semoga sekolahnya lancar</b>	
97		<b>dan diberi kesehatan selalu.</b>	
98		<b>Tetap semangat adib</b>	
99	B	Sama sama ya kak	
100		semangat juga ya skripsinya	
101	A	<b>Iya adib inshaAllah</b>	

### VERBATIM WAWANCARA

Responden : Erisa Nurika W

Tanggal Wawancara : 5 Agustus 2022

Waktu wawancara : 16.30 WIB – Selesai

Catatan Lapangan : Subjek 6

Baris	pelaku	Hasil wawancara	Ide utama	Tema
1	A	<b>Assalamualaikum</b>		
2	B	Waalikumsalam kak		
3	A	<b>Hallo, perkenalkan aku aulia</b>		
4		<b>hafifah mahasiswa psikologi</b>		
5		<b>UIN SUSKA RIAU. Aku</b>		
6		<b>disini pengen minta waktu</b>		
7		<b>kamu sebentar untuk ngobrol-</b>		
8		<b>ngobrol boleh gak?</b>		
9	B	Iya kak aulia, boleh kak		
10	A	<b>Sebelumnya boleh</b>		
11		<b>perkenalkan diri kamu</b>		
12		<b>terlebih dahulu gak?</b>		
13	B	Perkenalkan nama saya erisa		
14		kak		
15	A	<b>Oke, nanti ada beberapa</b>		
16		<b>pertanyaan yang akan kakak</b>		
17		<b>tanyain ya</b>		
18	B	Oke kak		
19	A	<b>Bagaimana persiapan yang</b>		
20		<b>anda lakukan dalam</b>		
21		<b>mengikuti proses belajar di</b>		
22		<b>sekolah yang dilakukan secara</b>		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53	B	<p><b>tatap muka setelah adanya perubahan pada sistem pembelajaran sebelumnya ?</b></p> <p>Untuk penerapan sistem full day school, saya juga mulai menerapkan jam belajar setiap harinya dirumah. Jika sebelum full day school saya belajar dirumah mulai dari jam 2 siang hingga 5 sore, maka saat ini dimulai dari jam 5 sore hingga jam 10 malam, sehingga waktu belajar saya dirumah tidak terganggu. Dan jam tidur saya juga harus dijaga agar bisa mengikuti pembelajaran dengan baik hingga sore. Disamping itu, dengan adanya penerapan full day school, maka jam belajar disekolah juga akan semakin panjang. Jadi saya memanfaatkannya dengan berusaha memahami setiap materi yang diberi oleh guru dan menanyakan segera jika ada yang tidak dipahami, karena faktor jam yang cukup panjang. sedangkan sebelum full day school, kesempatan untuk menguasai materi dan bertanya pada guru sangat minim karena</p>		
--	---	---	--	--

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

54		waktu yang terbatas.	
55	A	<b>Bagaimana niat anda saat ini</b>	
56		<b>dalam belajar setelah adanya</b>	
57		<b>perubahan sistem</b>	
58		<b>pembelajaran sebelumnya</b>	
59		<b>dari daring, kemudia PTM</b>	
60		<b>terbatas dan sekarang <i>full day</i></b>	
61		<b>?</b>	
62	B	Saya berniat kak karena dengan	Niat belajar
63		belajar sungguh-sungguh,	
64		kemungkinan besar dapat	
65		menjamin masa depan.	
66	A	<b>Seberapa besar niat kamu</b>	
67		<b>untuk belajar?</b>	
68	B	80% kak karena masih adaptasi	Niat saat ini
69		juga dengan sistem belajar yang	dalam
70		sekarang	belajar
71	A	<b>Bagaimana cara kamu</b>	
72		<b>beradaptasi pada sistem</b>	
73		<b>pembelajaran yang berlaku?</b>	
74	B	Dengan mengikuti semua	
75		instruksi yang diberikan oleh	
76		guru dan melaksanakannya	
77		dengan baik.	
78	A	<b>Apakah ada target yang ingin</b>	
79		<b>erisa capai dalam belajar?</b>	
80	B	Tentunya ada kak saya ingin	Target
81		masa depan saya terbentuk	dalam
82		dengan baik, dan masuk ke	belajar
83		Universitas yang saya impikan.	
84	A	<b>Bagaimanakah situasi yang</b>	





126		<b>berapa lama?</b>		
127	B	jam 7 sampai 10 malam.		
128	A	<b>Waahh, semangat yaa erisa</b>		
129		<b>belajarnya. Oke, baiklah dek,</b>		
130		<b>terimakasih ya telah</b>		
131		<b>meluangkan waktunya.</b>		
132		<b>Semoga sekolahnya lancar ya</b>		
133	B	Terimakasih yaa kak		
134				
135				

© Hak Cipta Ditangguhkan UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN C SKALA TRY OUT

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### KUISIONER *TRY OUT* PENELITIAN

*Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Aulia Hafifah

NIM : 11860122360

Bermaksud melaksanakan *try out* penelitian skripsi sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Oleh karena itu demi terlaksananya penelitian saya memohon kesediaan saudara/saudari untuk menjawab kuesioner ini. Kuesioner ini bukanlah tes, tidak ada penilaian benar atau salah karena jawaban yang saudara/saudari pilih adalah kondisi yang paling sesuai dengan diri saudara/saudari. Identitas serta jawaban yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Sebelum mengembalikan kuesioner dimohon untuk mengisi identitas dan memeriksa kembali agar tidak ada yang terlewat. Selamat mengerjakan, atas kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Hormat peneliti,

Aulia Hafifah



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Identitas Diri**

Nama / inisial :

Kelas :

Usia :

Jenis Kelamin :

**Skala I**

Untuk setiap pernyataan yang tersedia, saudara/saudari dipersilahkan memberikan jawaban dengan menuliskan **tanda silang (X)** pada kolom yang paling menggambarkan diri saudara/saudari

Keterangan :

1 : Sangat tidak setuju / Sangat tidak sesuai

2 : Cukup tidak setuju / Cukup tidak sesuai

3 : Agak tidak setuju / Agak tidak sesuai

4 : Netral

5 : Agak setuju / Agak sesuai

6 : Cukup setuju / Cukup sesuai

7 : Sangat setuju / Sangat sesuai

1. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya berniat untuk menulis inti sari materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru dengan benar di setiap pertemuan.

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

2. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya akan berusaha untuk terus menulis inti sari materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru dengan benar di setiap pertemuan.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya berniat untuk mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

4. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan berusaha untuk terus mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

5. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, ketika ada teman yang ingin mengajak berbicara disaat guru menjelaskan materi saya akan memilih untuk mendengarkan penjelasan materi dari guru

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

6. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, ketika ada teman yang ingin mengajak berbicara disaat guru menjelaskan materi saya akan berusaha untuk terus mendengarkan penjelasan materi dari guru

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

7. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya berencana untuk menjawab pertanyaan dari guru ketika tidak ada teman yang bisa menjawabnya.

Sangat Tidak setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya akan berusaha untuk terus menjawab pertanyaan dari guru ketika tidak ada teman yang bisa menjawabnya

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

9. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya berencana untuk mengulang materi pelajaran sepulang sekolah setiap harinya.

Sangat Tidak setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

10. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya akan berusaha untuk terus mengulang materi pelajaran sepulang sekolah setiap harinya.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

11. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, ketika melihat pertunjukan seni, saya berniat untuk mendalami tingkat apresiasi terhadap penampilan karya seni pada acara pentas seni di sekolah

Sangat Tidak setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

12. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya akan berusaha untuk terus mendalami tingkat apresiasi terhadap penampilan karya seni pada acara pentas seni di sekolah

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya menyukai mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) dan saya berniat untuk menerapkan nilai-nilai positif dalam pelajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari

Sangat Tidak setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

14. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya akan berusaha untuk terus menyukai dan menerapkan nilai-nilai positif dalam pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) di dalam kehidupan sehari-hari

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

15. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, ketika teman persentasi, saya akan mengamatinya dengan teliti mengenai materi yang ia paparkan

Sangat Tidak setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

16. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya akan berusaha untuk terus mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika persentasi

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

17. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, ketika terdapat mata pelajaran yang tidak saya pahami, saya akan mencari referensi lain ataupun bertanya kepada teman yang mengerti.

Sangat Tidak setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya akan berusaha untuk terus mencari referensi lain ataupun bertanya kepada teman yang mengerti

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

## Skala II

Untuk setiap pernyataan yang tersedia, saudara/saudari dipersilahkan memberikan jawaban dengan menuliskan **tanda silang (X)** pada kolom yang paling menggambarkan diri saudara/saudari.

Keterangan :

- 1 : Sangat Tidak Ingin / Sangat Tidak Setuju
- 2 : Cukup Tidak Ingin / Cukup Tidak Setuju
- 3 : Agak Tidak Ingin / Agak Tidak Setuju
- 4 : Netral
- 5 : Agak Ingin / Agak Setuju
- 6 : Cukup Ingin / Cukup Setuju
- 7 : Sangat Ingin / Sangat Setuju

1. Berkaitan dengan menulis inti sari materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru di setiap pertemuan setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya ... melakukan apa yang diharapkan oleh guru saya

Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

2. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang guru saya menginginkan saya untuk menulis intisari materi pelajaran yang dijelaskan dengan benar di setiap pertemuan

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Berkaitan dengan mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari untuk menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya ..... melakukan apa yang diharapkan oleh orang tua saya

Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

4. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang Orang tua saya menginginkan saya untuk mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

5. Memilih mendengarkan penjelasan materi dari guru dibanding dengan merespon teman mengajak berbicara Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya ..... melakukan apa yang diharapkan guru saya mengai hal tersebut

Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

6. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang guru saya berharap agar saya tetap mendengarkan penjelasan materi dan tidak merespon ketika ada teman yang mengajak berbicara

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

7. Berkaitan dengan menjawab pertanyaan dari guru ketika tidak ada yang bisa menjawabnya Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya ..... melakukan apa yang diharapkan guru saya

Sangat Tidak ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

8. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang guru saya berharap saya menjawab pertanyaannya ketika tidak ada teman yang bisa menjawabnya

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

9. Mengulang materi pelajaran sepulang sekolah setiap harinya setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya ..... melakukan apa yang diinginkan orang tua saya mengenai hal tersebut

Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

10. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, orang tua saya menginginkan saya mengulang materi pelajaran sepulang sekolah setiap harinya

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

11. Berkaitan dengan mendalami kemampuan yang dimiliki di bidang seni Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya..... melakukan apa yang guru seni saya harapkan

Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

12. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, guru seni saya mengharapkan saya untuk menjalani proses belajar seni di sekolah dan mendalami kemampuan yang dimiliki di bidang seni

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

13. Menerapkan nilai-nilai positif dalam pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) di dalam kehidupan sehari-hari setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya..... Melakukan apa yang orang tua saya harapkan mengenai hal tersebut

Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, orang tua saya berharap agar saya menerapkan nilai-nilai positif dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) di dalam kehidupan sehari-hari

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

15. Mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika persentasi ,setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya ..... Melakukan apa yang teman saya harapkan

Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

16. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, teman saya berharap agar saya mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika persentasi

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

17. Mencari referensi lain ataupun bertanya dengan teman ketika terdapat mata pelajaran yang kurang dimengerti, setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya ..... Melakukan apa yang guru saya harapkan

Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

18. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, guru saya berharap agar saya mencari referensi lain ataupun bertanya dengan teman ketika terdapat mata pelajaran yang kurang dimengerti.

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Skala III

Untuk setiap pernyataan yang tersedia, saudara/saudari dipersilahkan memberikan jawaban dengan menuliskan tanda ceklis (✓) pada kolom yang paling menggambarkan diri saudara/saudari.

	Items	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Cukup Sesuai	Sangat Sesuai
1.	Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit jika saya berusaha keras				
2.	Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan masalah jika ada sesuatu yang menghambat tujuan saya				
3.	Mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan dan mencapai tujuan saya				
4.	Saya yakin bahwa saya dapat bertindak dengan baik dalam situasi yang tidak terduga				
5.	Berkat kemampuan saya, saya tahu bagaimana cara menghaapi situasi yang tidak terduga				
6.	Saya dapat menyelesaikan berbagai permasalahan jika saya sungguh-sungguh dalam melakukannya				
7.	Saya dapat tetap tenang saat menghadapi kesulitan karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya untuk mengatasi hal tersebut				

8.	Saat berhadapan dengan sebuah masalah, saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya				
9.	Ketika berada dalam situasi sulit, saya dapat memikirkan cara untuk keluar dari kesulitan tersebut				
10.	Apapun yang terjadi, saya akan dapat mengatasinya dengan baik.				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN D

# TABULASI SKALA *TRY OUT*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







24	astri purba	XI IPA 2	Perempuan	5	5	7	7	6	6	5	6	5	4	5	5	6	6	6	7	5	6
25	Rani chintya dewi	XI IPA 2	Perempuan	4	4	6	6	7	7	4	4	6	6	6	6	6	6	7	7	6	6
26	Diaz maulana	XI IPS 2	Laki-laki	1	4	6	7	1	7	1	1	7	1	7	1	1	7	3	5	7	7
27	trivaldo harahap	XI IPS 3	Laki-laki	1	4	6	7	1	7	1	1	7	1	7	1	1	7	3	5	7	7
28	muhammad okta ramadhan	XI IPS	Laki-laki	1	4	6	7	1	7	1	1	7	1	7	1	1	7	3	5	7	7
29	Helzi	XI IPS 2	Laki-laki	1	4	6	7	1	7	1	1	7	1	7	1	1	7	3	5	7	7
30	farhan	XI IPS 2	Laki-laki	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	6
31	Aspan	XI IPS 2	Laki-laki	4	4	7	4	5	5	4	4	5	6	5	4	6	5	4	4	6	3
32	Isnaini syawitri	XI IPS 2	Perempuan	4	6	6	6	4	4	4	4	4	4	7	7	4	4	4	7	7	6
33	Sri rahmawati afni	XI IPS 2	Perempuan	4	4	7	7	5	5	7	7	4	4	4	5	6	6	6	6	7	7
34	alvina	XI IPS 2	Perempuan	7	6	6	6	6	6	5	6	5	5	6	6	6	6	6	6	7	7
35	Happy Meila	XI IPA 3	Perempuan	6	4	4	4	7	7	4	4	5	6	5	5	6	6	4	4	6	5
36	rara	XI IPA	Perempuan	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
37	Maulidya Zaschia	XI IPA 3	Perempuan	1	1	7	6	5	4	6	4	6	6	5	4	6	6	7	6	7	6
38	Rika oktaviani	XI IPA 1	Perempuan	7	7	7	7	7	7	4	4	6	6	4	4	7	7	7	7	7	7
39	erisa nurika w	XI IPA 1	Perempuan	7	6	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7
40	naim	XII IPA 1	Laki-laki	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
41	M. Nouval Fazammi	XII IPA 1	Laki-laki	4	4	6	6	7	7	7	7	7	7	4	4	7	7	7	7	7	7
42	M. Rizky Fathya	XII IPA 1	Laki-laki	7	7	7	7	6	6	6	7	7	6	6	6	7	7	4	4	4	4
43	Tanto	XII IPA 1	Laki-laki	4	5	4	4	6	6	6	7	7	6	6	5	4	4	5	5	5	4
44	Agung Rezaky	XII IPA 1	Laki-laki	1	2	6	6	7	7	7	6	5	7	6	6	7	7	7	7	6	7
45	Dede	XII IPS 3	Laki-laki	3	3	3	4	4	4	5	4	3	3	7	7	6	5	4	4	4	3
46	Wan menza ainun naim	XII IPA 1	Laki-laki	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
47	Suraji	XII IPA 1	Laki-laki	5	4	6	6	5	4	5	5	5	5	4	5	4	6	5	4	5	5
48	Aifah Shuri	XII IPA 1	Laki-laki	7	4	3	1	7	4	1	4	3	1	7	5	7	4	7	7	7	7



49	Fahri Arroza	XII IPA 1	Laki-laki	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	3	4	4	5	3	4	4
50	Syahrul Mubarak	XII IPA 1	Laki-laki	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
51	M. Farrel	XII IPA 1	Laki-laki	5	4	6	5	4	5	4	6	4	4	5	5	6	6	5	4	4	4
52	Rendy Rizki	XII IPS 2	Laki-laki	5	7	6	5	6	7	7	3	5	6	5	4	4	5	7	5	7	4
53	Sheila	XII IPA 2	Perempuan	3	2	5	4	5	4	5	5	3	3	6	6	5	5	4	4	5	6
54	Putri Afrillinda	XII IPA 1	Perempuan	5	5	6	6	4	4	4	3	4	3	4	4	6	6	4	5	5	5
55	Syakyla Najwa	XII IPA 1	Perempuan	4	4	5	5	7	7	5	5	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7
56	DJA	XII IPA 1	Perempuan	5	4	4	2	6	5	2	5	3	1	7	5	7	5	4	7	7	6
57	Ria Restiyani Dewi	XII IPA 1	Perempuan	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	6	6	5	5	5	6	6	5
58	Rindiani Putri Maharani	XII IPA 1	Perempuan	6	4	6	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	6	6
59	Nuzul Putri Fitria	XII IPA 1	Perempuan	5	5	6	6	5	5	6	6	4	4	3	4	4	4	5	5	6	6
60	Thatiya Pulungan	XII IPA 1	Perempuan	7	6	7	6	5	6	5	6	5	4	5	5	7	7	6	6	5	5



**TABULASI DATA TRY OUT PENELITIAN SKALA NORMA SUBJEKTIF**

NO	NAMA	KELAS	JENIS KELAMIN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Tasya	X 1	Perempuan	7	7	6	5	7	4	7	5	4	6	4	4	6	5	3	5	5	4
2	Najla F	X 5	Perempuan	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
3	Addina Z	X 1	Perempuan	6	7	7	6	7	7	7	6	7	7	7	7	6	7	6	6	6	7
4	Abil	X 1	Perempuan	4	5	3	6	2	5	4	5	4	6	7	3	5	2	5	4	6	2
5	Wahyu Haryadi	X 2	Laki-laki	4	4	7	5	7	7	4	3	5	5	7	7	7	7	7	7	7	7
6	M Rayhan Fadhila	X 1	Laki-laki	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
7	Zuhendri	X 1	Laki-laki	5	5	6	6	6	7	7	6	7	7	6	7	7	7	6	6	7	7
8	Gunawa Gazali	X 1	Laki-laki	5	5	6	6	6	7	6	6	7	7	6	7	7	7	6	6	7	7
9	Masagus Muhammad Rizki Akbar	X 5	Laki-laki	7	5	6	6	7	7	5	5	6	6	7	7	6	5	6	6	6	7
10	Wan Mustaf Rajif Alfaroq	X 3	Laki-laki	6	7	7	6	7	5	5	6	7	5	6	6	6	7	5	7	6	7
11	Muhammad Iqbal	X 3	Laki-laki	6	6	6	6	7	7	7	6	6	6	7	6	7	7	7	7	7	6
12	Zoriq Husna Kurniawan	X 7	Laki-laki	7	6	5	5	7	6	6	7	7	5	7	6	6	5	7	5	6	6
13	Muhammad ammar syafiq	X 6	Laki-laki	6		7	7	7	6	5	7	7	6	7	7	7	6	7	6	7	7
14	Muhammad irfansyah	X 2	Laki-laki	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
15	Anisa Aurellia	X 4	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16	Moza	X 6	Perempuan	7	7	7	7	7	5	6	6	7	7	5	7	7	7	5	6	6	5
17	Ghaisa zahira shafa	X 6	Perempuan	7	7	6	6	7	7	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6
18	Alya Nur Asykin F	X 1	Perempuan	7	7	7	7	7	5	6	6	7	7	5	7	7	7	5	6	6	5
19	Najla hafizhah	X 7	Perempuan	7	7	7	7	7	5	6	6	7	7	5	7	7	7	5	6	2	2
20	Nasywa Hasanah	X 1	Perempuan	7	7	6	6	6	7	7	7	7	6	6	6	7	7	6	6	7	7
21	resya eriska putri	XI IPA 2	Perempuan	4	4	7	7	7	6	6	4	7	7	4	4	4	4	4	4	4	4
22	syakilla ananda	XI IPA 2	Perempuan	4	4	7	7	7	6	6	4	7	7	4	4	4	4	4	4	4	4

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menjiplak atau menyalin sebagian atau seluruh isi buku ini untuk kepentingan pribadi atau komersial.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.
3. Dilarang menjual atau menyewakan buku ini kepada pihak lain.
4. Dilarang menyalin atau menjiplak isi buku ini untuk kepentingan pribadi atau komersial.
5. Dilarang menyalin atau menjiplak isi buku ini untuk kepentingan penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau untuk keperluan lain.
6. Dilarang menyalin atau menjiplak isi buku ini untuk keperluan lain.
7. Dilarang menyalin atau menjiplak isi buku ini untuk keperluan lain.
8. Dilarang menyalin atau menjiplak isi buku ini untuk keperluan lain.
9. Dilarang menyalin atau menjiplak isi buku ini untuk keperluan lain.
10. Dilarang menyalin atau menjiplak isi buku ini untuk keperluan lain.
11. Dilarang menyalin atau menjiplak isi buku ini untuk keperluan lain.
12. Dilarang menyalin atau menjiplak isi buku ini untuk keperluan lain.
13. Dilarang menyalin atau menjiplak isi buku ini untuk keperluan lain.
14. Dilarang menyalin atau menjiplak isi buku ini untuk keperluan lain.
15. Dilarang menyalin atau menjiplak isi buku ini untuk keperluan lain.
16. Dilarang menyalin atau menjiplak isi buku ini untuk keperluan lain.
17. Dilarang menyalin atau menjiplak isi buku ini untuk keperluan lain.
18. Dilarang menyalin atau menjiplak isi buku ini untuk keperluan lain.
19. Dilarang menyalin atau menjiplak isi buku ini untuk keperluan lain.
20. Dilarang menyalin atau menjiplak isi buku ini untuk keperluan lain.
21. Dilarang menyalin atau menjiplak isi buku ini untuk keperluan lain.
22. Dilarang menyalin atau menjiplak isi buku ini untuk keperluan lain.

23	Rachelya ananda husna	XI IPA 2	Perempuan	5	4	7	4	3	4	4	2	5	2	2	2	7	6	2	2	7	4
24	astri purba	XI IPA 2	Perempuan	7	5	7	7	6	6	6	5	6	6	5	6	6	6	7	6	6	6
25	Rani chintya dewi	XI IPA 2	Perempuan	7	5	7	7	6	6	6	5	6	6	5	6	6	6	7	6	6	6
26	Diaz maulana	XI IPS 2	Laki-laki	5	5	3	1	7	7	7	3	7	1	7	1	1	1	7	7	7	7
27	trivaldo harahap	XI IPS 3	Laki-laki	5	5	3	1	7	7	7	3	7	1	7	1	1	1	7	7	7	7
28	muhammad okta ramadhan	XI IPS	Laki-laki	6	5	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	Helzi	XI IPS 2	Laki-laki	5	5	3	1	7	7	7	3	7	1	7	1	1	1	7	7	7	7
30	farhan	XI IPS 2	Laki-laki	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5
31	Aspan	XI IPS 2	Laki-laki	4	5	4	5	4	6	5	6	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4
32	Isnaini syawitri	XI IPS 2	Perempuan	6	4	7	4	4	4	4	7	6	4	4	4	6	6	4	4	4	4
33	Sri rahmawati afni	XI IPS 2	Perempuan	7	7	7	7	7	4	7	6	5	5	6	6	7	7	6	7	7	7
34	alvina	XI IPS 2	Perempuan	7	6	7	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	7	6
35	Happy Meila	XI IPA 3	Perempuan	4	4	4	5	5	6	5	5	5	5	6	6	5	6	5	6	5	6
36	rara	XI IPA	Perempuan	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
37	Maulidya Zaschia	XI IPA 3	Perempuan	4	4	6	5	4	6	5	6	7	7	6	5	6	7	6	6	5	5
38	Rika oktaviani	XI IPA 1	Perempuan	6	7	7	7	7	7	4	4	7	6	4	6	7	6	6	7	6	7
39	erisa nurika w	XI IPA 1	Perempuan	7	6	7	7	7	6	7	7	7	6	6	6	7	7	7	7	7	7
40	naim	XII IPA 1	Laki-laki	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1
41	M. Nouval Fazammi	XII IPA 1	Laki-laki	7	4	7	7	4	7	7	7	7	7	7	4	4	7	4	4	5	7
42	M. Rizky Fathya	XII IPA 1	Laki-laki	7	7	6	6	5	5	6	6	5	5	7	7	7	7	5	6	5	5
43	Tanto	XII IPA 1	Laki-laki	4	5	6	6	5	5	4	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6
44	Agung Rezaky	XII IPA 1	Laki-laki	5	6	7	7	7	7	7	5	6	4	7	7	6	7	7	7	7	7
45	Dede	XII IPS 3	Laki-laki	5	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	6
46	Wan menza ainun naim	XII IPA 1	Laki-laki	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
47	Suraji	XII IPA 1	Laki-laki	5	4	4	4	6	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5





48	Aifah Shuri	XII IPA 1	Laki-laki	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	6	7	7	7	7	7
49	Fahri Arroza	XII IPA 1	Laki-laki	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	7	7	7
50	Syahrul Mubarak	XII IPA 1	Laki-laki	7	7	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4
51	M. Farrel	XII IPA 1	Laki-laki	6	5	5	6	4	4	6	5	5	5	5	5	6	4	6	4	5	6	5
52	Rendy Rizki	XII IPS 2	Laki-laki	7	5	5	5	6	7	6	5	5	5	5	6	6	7	6	5	5	6	7
53	Sheila	XII IPA 2	Perempuan	5	5	7	7	6	4	6	5	6	5	7	7	7	7	5	6	5	6	6
54	Putri Afrillinda	XII IPA 1	Perempuan	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	5	5	4	5	4
55	Syakyla Najwa	XII IPA 1	Perempuan	7	7	7	7	5	5	5	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
56	DJA	XII IPA 1	Perempuan	7	7	4	6	4	5	5	4	6	4	7	4	7	5	6	7	6	7	7
57	Ria Restiyani Dewi	XII IPA 1	Perempuan	6	6	6	5	5	6	6	5	6	5	5	5	6	6	6	6	6	5	5
58	Rindiani Putri Maharani	XII IPA 1	Perempuan	4	7	5	4	5	4	6	5	4	6	4	5	4	6	4	5	4	6	6
59	Nuzul Putri Fitria	XII IPA 1	Perempuan	6	6	6	5	5	4	4	5	5	3	3	3	6	6	4	4	5	4	4
60	Thatiya Pulungan	XII IPA 1	Perempuan	6	6	5	6	6	6	6	6	7	5	5	6	5	6	6	6	6	6	5





**TRY OUT PENELITIAN SKALA EFIKASI DIRI**

NO	NAMA	KELAS	JENIS KELAMIN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Tasya	X 1	Perempuan	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3
2	Najla F	X 5	Perempuan	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3
3	Addina Z	X 1	Perempuan	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
4	Abil	X 1	Perempuan	3	3	4	2	3	3	4	3	2	4
5	Wahyu Haryadi	X 2	Laki-laki	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4
6	M Rayhan Fadhila	X 1	Laki-laki	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	Zuhendri	X 1	Laki-laki	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4
8	Gunawa Gazali	X 1	Laki-laki	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4
9	Masagus Muhammad Rizki Akbar	X 5	Laki-laki	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
10	Wan Mustaf Rajif Alfaroq	X 3	Laki-laki	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
11	Muhammad Iqbal	X 3	Laki-laki	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3
12	Zoriq Husna Kurniawan	X 7	Laki-laki	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3
13	Muhammad ammar syafiq	X 6	Laki-laki	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
14	Muhammad irfansyah	X 2	Laki-laki	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	Anisa Aurellia	X 4	Perempuan	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3
16	Moza	X 6	Perempuan	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3
17	Ghaisa zahira shafa	X 6	Perempuan	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3
18	Alya Nur Asykin F	X 1	Perempuan	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3
19	Najla hafizhah	X 7	Perempuan	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4
20	Nasywa Hasanah	X 1	Perempuan	3	3	2	2	3	4	2	3	2	4
21	resya eriska putri	XI IPA 2	Perempuan	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3
22	syakilla ananda	XI IPA 2	Perempuan	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



23	Rachelya ananda husna	XI IPA 2	Perempuan	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4
24	astri purba	XI IPA 2	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25	Rani chintya dewi	XI IPA 2	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	Diaz maulana	XI IPS 2	Laki-laki	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4
27	trivaldo harahap	XI IPS 3	Laki-laki	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4
28	muhammad okta ramadhan	XI IPS	Laki-laki	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4
29	Helzi	XI IPS 2	Laki-laki	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4
30	farhan	XI IPS 2	Laki-laki	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4
31	Aspan	XI IPS 2	Laki-laki	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4
32	Isnaini syawitri	XI IPS 2	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
33	Sri rahmawati afni	XI IPS 2	Perempuan	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3
34	alvina	XI IPS 2	Perempuan	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
35	Happy Meila	XI IPA 3	Perempuan	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2
36	rara	XI IPA	Perempuan	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4
37	Maulidya Zaschia	XI IPA 3	Perempuan	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
38	Rika oktaviani	XI IPA 1	Perempuan	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4
39	erisa nurika w	XI IPA 1	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
40	naim	XII IPA 1	Laki-laki	1	2	3	4	1	3	3	4	1	2
41	M. Nouval Fazammi	XII IPA 1	Laki-laki	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4
42	M. Rizky Fathya	XII IPA 1	Laki-laki	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
43	Tanto	XII IPA 1	Laki-laki	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3
44	Agung Rezaky	XII IPA 1	Laki-laki	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4
45	Dede	XII IPS 3	Laki-laki	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
46	Wan menza ainun naim	XII IPA 1	Laki-laki	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3
47	Suraji	XII IPA 1	Laki-laki	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

48	Aifah Shuri	XII IPA 1	Laki-laki	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4
49	Fahri Arroza	XII IPA 1	Laki-laki	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4
50	Syahrul Mubarak	XII IPA 1	Laki-laki	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3
51	M. Farrel	XII IPA 1	Laki-laki	3	3	2	3	4	3	4	3	2	2
52	Rendy Rizki	XII IPS 2	Laki-laki	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
53	Sheila	XII IPA 2	Perempuan	4	4	4	3	4	4	1	3	3	4
54	Putri Afrillinda	XII IPA 1	Perempuan	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3
55	Syakyla Najwa	XII IPA 1	Perempuan	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4
56	DJA	XII IPA 1	Perempuan	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4
57	Ria Restiyani Dewi	XII IPA 1	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
58	Rindiani Putri Maharani	XII IPA 1	Perempuan	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3
59	Nuzul Putri Fitria	XII IPA 1	Perempuan	3	3	3	4	4	3	2	2	3	2
60	Thatiya Pulungan	XII IPA 1	Perempuan	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN suska Riau

State Islamic U



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



# LAMPIRAN E

## UJI RELIABILITAS DAN VALIDITAS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



## NORMA SUBJEKTIF

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	60	100.0

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.900	.900	9

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
NS1	256.93	6928.707	.474	.421	.902
NS2	256.18	6325.339	.699	.712	.886
NS3	256.47	6531.507	.660	.612	.889
NS4	259.05	6583.574	.757	.670	.884
NS5	257.67	6438.226	.666	.707	.889
NS6	259.45	6046.353	.816	.737	.876
NS7	256.68	6179.135	.753	.724	.882
NS8	257.42	6643.095	.623	.728	.892
NS9	256.28	6660.918	.569	.718	.896

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## EFIKASI DIRI

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	60	100.0

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.795	.799	10

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ED1	29.57	12.250	.505	.489	.774
ED2	29.77	12.284	.455	.331	.779
ED3	29.83	11.260	.620	.580	.757
ED4	29.77	11.707	.491	.492	.775
ED5	29.80	12.332	.457	.380	.779
ED6	29.45	12.523	.552	.454	.772
ED7	29.75	12.597	.333	.139	.794
ED8	29.85	12.706	.341	.268	.792
ED9	29.93	12.131	.446	.378	.780
ED10	29.58	12.078	.519	.472	.772

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Statistik UIN Suska Riau  
Sultan Syarif Kasim Riau



## LAMPIRAN F

# TABULASI DATA PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**TABULASI DATA PENELITIAN INTENSI PERILAKU**

NO	NAMA	KELAS	USIA	JENIS KELAMIN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Desriadi Aldo Pratama	X 5	16 TAHUN	Laki-laki	6	4	5	6	4	7	5	5	4	6	4	7	5	6	7	4	5	6
2	Rey Vinsen	XI IPS 1	16 TAHUN	Laki-laki	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	7	6	5	5	5	5	5
3	William D	X 4	15 TAHUN	Laki-laki	3	3	2	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	5	5	3	3	4
4	Ammar	X 6	16 TAHUN	Laki-laki	1	1	3	1	5	2	7	5	2	6	2	1	5	5	5	4	4	4
5	Prilly Reihana Putri P	XII IPA 2	17 TAHUN	Perempuan	4	5	6	7	2	7	7	7	4	5	6	7	5	5	5	5	7	7
6	Habib Abimayu	X 2	15 TAHUN	Laki-laki	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
7	Isti Naisa	X 3	15 TAHUN	Perempuan	4	6	7	6	7	7	5	7	7	4	7	7	7	7	7	7	7	7
8	Rizki Ibnu Feriyandi	X 1	16 TAHUN	Laki-laki	7	7	6	7	7	7	6	5	6	7	6	7	7	7	7	7	7	6
9	Restu Arya Pramudya	X 4	16 TAHUN	Laki-laki	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
10	M. Farhan	X 1	16 TAHUN	Laki-laki	7	6	7	6	6	7	6	6	7	7	7	7	6	6	7	7	7	7
11	Nayla Afriyanti	X 5	15 TAHUN	Perempuan	7	6	7	6	6	6	7	6	5	5	6	6	7	6	7	6	7	7
12	Anthony Irawan	XII IPA 2	17 TAHUN	Laki-laki	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4
13	Nabila	XI IPS 1	16 TAHUN	Perempuan	2	3	3	3	5	3	6	3	2	2	4	1	4	2	4	4	2	3
14	Syarah	X 3	15 TAHUN	Perempuan	4	4	3	3	7	2	3	4	5	4	3	4	2	3	2	5	6	1
15	Marsanta Aptriwijaya S	X 5	16 TAHUN	Perempuan	5	6	5	7	6	2	3	4	5	4	3	4	2	3	2	5	6	1
16	Sayuki	X5	15 TAHUN	Perempuan	7	6	7	6	6	6	7	6	5	5	6	6	7	6	7	6	7	7
17	Amad	X 1	15 TAHUN	Laki-laki	6	6	5	5	4	4	4	4	5	5	5	6	5	4	6	5	5	5
18	Yulia	XII IPA 2	17 TAHUN	Perempuan	4	5	5	5	6	6	6	5	6	6	6	7	5	5	6	6	6	6
19	Nicholas	X 2	16 TAHUN	Laki-laki	6	6	6	6	6	6	6	7	7	6	7	6	7	7	6	6	7	7
20	Syahrul Mubarak	XII IPA 1	17 TAHUN	Laki-laki	4	3	5	3	5	1	5	2	6	5	6	3	2	3	4	4	5	3
21	N	XI IPA 1	16 TAHUN	Laki-laki	6	5	6	4	6	5	5	5	4	6	4	5	6	4	6	5	6	5
22	Vicky Ocro R	X 5	15 TAHUN	Laki-laki	1	1	7	6	2	7	7	1	1	1	6	4	2	7	5	7	7	4
23	Said ahmad Jasim	X 5	15 TAHUN	Laki-laki	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	5	1	4	2	7	5	3
24	NR	X 5	16 TAHUN	Laki-laki	3	4	6	5	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	M. Rasyid	X 5	15 TAHUN	Laki-laki	4	5	7	6	7	5	6	7	6	5	6	7	5	4	6	7	6	7
26	Alvin Bryan Utama	X 5	15 TAHUN	Laki-laki	6	5	1	1	1	3	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	5
27	Iksan Fadella Lubis	X 1	16 TAHUN	Laki-laki	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

28	Dikra Yahya Ayassi	X 1	15 TAHUN	Laki-laki	3	2	4	5	5	4	4	5	3	4	2	4	3	3	4	5	4	2
29	Yudis	XII IPS 3	17 TAHUN	Laki-laki	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	6	6	6	6	5
30	Tubagus Dimas A.S	X 5	15 TAHUN	Laki-laki	4	6	7	7	6	5	7	7	7	6	6	5	5	6	5	4	7	7
31	Wan Mustaf R.A	X 3	15 TAHUN	Laki-laki	4	5	4	5	6	6	5	4	6	7	5	4	4	6	5	6	7	5
32	Kemas M Nashwan	X 3	16 TAHUN	Laki-laki	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
33	M. Iqbal	X 3	16 TAHUN	Laki-laki	7	7	5	6	7	6	7	7	7	7	5	7	7	7	7	7	7	6
34	M. Rio Fadillah	X 3	15 TAHUN	Laki-laki	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
35	Dewi Amalia Putri	X 3	16 TAHUN	Perempuan	7	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7	7	7	7	6	7	7	7
36	Rizka Dwi Anjani	X 3	16 TAHUN	Perempuan	6	7	6	5	7	5	6	6	5	7	6	5	7	7	7	6	6	7
37	Windy Afnela Revania	X 3	15 TAHUN	Perempuan	7	7	7	6	6	7	6	7	7	7	6	7	7	7	7	6	7	7
38	M. Irfansyah	X 2	15 TAHUN	Laki-laki	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
39	Dea Juwita Rahayu	X 3	14 TAHUN	Perempuan	7	7	7	7	7	7	7	5	7	5	7	7	6	5	7	7	5	7
40	Elwitri	X 2	15 TAHUN	Perempuan	6	6	6	6	7	7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
41	Fajrina Ega Putri	X 4	15 TAHUN	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
42	Mega Mustika	X 5	15 TAHUN	Perempuan	5	4	4	2	1	3	4	5	5	6	7	5	2	3	4	4	6	6
43	Dahniar P	X 5	15 TAHUN	Perempuan	7	6	7	6	6	6	7	6	6	7	6	7	7	6	6	6	6	6
44	Roni Islami Sandika	X 7	15 TAHUN	Laki-laki	7	4	7	6	5	6	7	7	4	4	4	4	7	7	4	4	4	4
45	Rizal	X 7	15 TAHUN	Laki-laki	5	6	6	6	5	6	3	5	5	4	4	5	4	5	5	6	5	5
46	Dwi Hadi Bagas P	X 7	15 TAHUN	Laki-laki	7	7	4	7	5	1	4	4	4	4	7	4	7	7	4	4	7	4
47	Nicholas	X 7	15 TAHUN	Laki-laki	4	5	7	4	2	5	7	3	4	7	2	5	4	6	1	3	2	4
48	Lu'ay Ahmad	X 7	15 TAHUN	Laki-laki	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2
49	QW	XII	18 TAHUN	Laki-laki	5	4	4	4	6	5	4	4	4	4	4	4	7	6	4	5	5	4
50	Alwa	XII	17 TAHUN	Perempuan	5	5	4	4	6	5	4	4	4	4	4	4	7	6	4	5	5	5
51	Pikent Mauli Rahmah	XII IPA 3	17 TAHUN	Perempuan	5	4	4	4	6	5	4	4	4	4	4	4	7	6	4	5	5	5
52	D	XII	17 TAHUN	Laki-laki	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	6	6	4	5	5	5
53	Dinda	XII IPA 3	17 TAHUN	Perempuan	5	5	4	4	6	5	4	4	4	4	4	4	7	6	4	5	5	5
54	Wulan Safitri	XII IPS 1	18 TAHUN	Perempuan	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	6	5	4	4	4	4	4	4
55	Sinta Dewi	XII IPS 1	17 TAHUN	Perempuan	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	6	5	4	4	4	4	4	4
56	M. Zidane Alfahri	XII IPS 1	17 TAHUN	Laki-laki	4	5	6	5	4	5	6	5	4	5	6	4	5	4	6	5	4	4
57	Dwi Atika	XII IPS 2	17 TAHUN	Perempuan	6	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4



58	Zalwa Amelia	X 7	15 TAHUN	Perempuan	6	6	7	6	6	5	4	5	7	4	4	4	6	7	7	7	7	7
59	Firska Nabila	X 7	15 TAHUN	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	7	6	4	6	6	6	7	7
60	Fitrah Shuhada	X 7	15 TAHUN	Perempuan	4	5	7	7	4	4	7	7	4	4	7	7	4	4	3	3	7	7
61	S.P	X 7	16 TAHUN	Perempuan	4	5	4	4	4	4	6	4	6	4	2	4	4	4	5	5	4	4
62	Sayla Devina Nabila	X 7	15 TAHUN	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	7	7	4	6	6	6	7	7
63	Shaira Septia	X 7	15 TAHUN	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	7	4	6	6	6	7	7
64	Naura R	XI IPA 3	16 TAHUN	Perempuan	2	2	7	7	5	5	5	4	1	7	7	7	1	2	5	6	5	7
65	M	X	15 TAHUN	Perempuan	4	4	6	7	7	7	5	4	5	5	4	4	3	4	3	4	4	4
66	A	X 7	16 TAHUN	Perempuan	4	4	6	7	7	7	5	4	5	5	4	4	3	4	3	4	4	5
67	NV	XII	18 TAHUN	Perempuan	5	4	4	4	6	5	4	4	4	4	4	4	7	6	4	5	5	4
68	David Irwanto	X 2	16 TAHUN	Laki-laki	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
69	Nicholas	X 2	16 TAHUN	Laki-laki	6	6	6	5	5	5	5	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5
70	Varrel Winata	X 6	15 TAHUN	Laki-laki	5	6	4	6	7	7	3	3	3	2	2	4	4	4	6	6	6	7
71	David Pratama	X 3	15 TAHUN	Laki-laki	6	7	7	7	7	7	6	7	6	7	7	6	7	7	7	7	7	7
72	Idnu	X 3	14 TAHUN	Laki-laki	7	7	7	6	7	6	7	7	6	7	6	6	6	7	7	7	6	7
73	Elsa Suriani BR S	X 7	16 TAHUN	Perempuan	7	7	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6	6	6	7	7	6	6
74	Giovani Nindira S	X 7	16 TAHUN	Perempuan	7	7	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6	6	6	7	7	6	6
75	Regina Febri Yanto	X 7	15 TAHUN	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	7	7	4	6	6	6	7	7
76	Aulia Cantika	X 7	15 TAHUN	Perempuan	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	7	7	4	6	6	6	7	7
77	Nara Juiya	X 7	16 TAHUN	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	7	7	4	6	6	6	7	7
78	Muhammad Hilmi	X 7	15 TAHUN	Laki-laki	4	5	6	6	2	5	5	4	4	4	5	4	4	5	6	4	6	4
79	Stephanie	X 7	15 TAHUN	Perempuan	6	7	5	5	7	7	4	4	4	4	6	6	5	6	6	7	6	7
80	Adi Purnama	X 4	16 TAHUN	Laki-laki	5	5	7	6	7	7	5	5	6	6	4	4	7	7	7	6	7	7
81	M. Fuazan A	X 4	15 TAHUN	Laki-laki	1	2	7	6	7	7	4	4	5	5	4	4	6	6	7	7	7	7
82	Bagas Aldinoe	X 1	16 TAHUN	Laki-laki	6	6	6	5	7	7	5	5	6	6	5	7	4	5	7	6	5	7
83	Adila Dealova	XI IPA 1	16 TAHUN	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
84	Adiendra Anastasya R	X 2	15 TAHUN	Perempuan	4	5	7	7	4	4	7	7	4	4	7	7	4	4	3	3	7	7
85	Lulu Cantika	X 1	15 TAHUN	Perempuan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
86	Sugi Pangestu	X 2	16 TAHUN	Laki-laki	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
87	Ari Ayu Lestari	X 1	15 TAHUN	Perempuan	4	5	4	4	4	4	4	4	2	2	4	5	4	4	4	4	4	6

1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun







1. Diteliti melalui observasi langsung di lokasi penelitian dan wawancara dengan informan yang terlibat dalam penelitian.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

118	M. Fadlan Nur	X 4	15 TAHUN	Laki-laki	4	4	4	4	5	5	6	6	6	5	6	5	6	5	6	5	6	6
119	Nadhyf	X 3	15 TAHUN	Laki-laki	2	4	4	5	5	4	5	3	6	5	4	4	6	6	5	5	4	6
120	T. Faiqa Aqibta	X 4	15 TAHUN	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
121	Zahara Fadillah	X 4	15 TAHUN	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
122	Ica	X 4	15 TAHUN	Perempuan	4	3	6	6	4	4	6	6	4	4	7	7	4	4	6	6	7	7
123	Fadhilah Aulia	X 1	16 TAHUN	Perempuan	5	6	6	6	6	6	4	4	5	5	4	4	6	6	4	4	5	5
124	Nadia Marsya	X 3	15 TAHUN	Perempuan	6	6	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	7	7	6	6	7	7
125	Chairunnisa Julia M. P	X 3	15 TAHUN	Perempuan	6	6	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	7	7	6	6	7	7
126	Salsabila A.K	X 1	15 TAHUN	Perempuan	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7	6	6	6	6	5	6	5	6
127	Siti	X	15 TAHUN	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	6	5
128	Gifara Sefty Anugrah	X 6	15 TAHUN	Perempuan	5	4	5	5	6	6	5	5	5	5	7	7	7	7	6	6	7	7
129	Sintia	X 7	16 TAHUN	Perempuan	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
130	Achigeza	X 1	15 TAHUN	Perempuan	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
131	M. Raihan alfayi	X 2	15 TAHUN	Laki-laki	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
132	Van Agsel	X 5	15 TAHUN	Laki-laki	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
133	Erikson Banurea	X 5	15 TAHUN	Laki-laki	7	6	5	5	6	5	5	6	4	5	6	5	5	6	4	7	6	5
134	Qathrun Nada	X 2	15 TAHUN	Perempuan	6	6	5	5	6	6	5	5	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6
135	Silvia Rahmadani	X 2	16 TAHUN	Perempuan	6	6	5	5	6	6	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5
136	Riyan Sigap Damara	X 2	16 TAHUN	Laki-laki	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
137	Tengku Asyah Hikmah	XI IPA 1	17 TAHUN	Perempuan	7	7	7	7	7	7	5	5	7	7	4	4	4	4	7	7	7	7
138	Annisa Natasya Bilqis	XII IPA 2	17 TAHUN	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
139	Hamdan Kurniadi	XII IPS 3	17 TAHUN	Laki-laki	7	4	3	4	6	6	5	4	2	4	5	3	5	5	5	5	4	3
140	Taufik Setia Perdana	XII IPA 2	18 TAHUN	Laki-laki	5	4	5	6	5	5	6	5	6	5	7	7	4	4	6	6	7	6
141	Olidye	XI IPA 3	16 TAHUN	Perempuan	1	1	3	2	1	1	2	1	1	1	7	7	6	5	3	1	6	2
142	Abiyu	XI IPA 3	16 TAHUN	Laki-laki	7	7	5	5	5	5	4	6	3	2	7	6	3	5	5	5	6	6
143	Novianto	XI IPA 3	17 TAHUN	Laki-laki	4	4	4	6	6	6	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
144	Joven	XII IPA 2	17 TAHUN	Laki-laki	5	3	5	6	4	4	6	6	1	1	3	6	5	5	5	5	3	3
145	Haikal Adli S	X 3	15 TAHUN	Laki-laki	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
146	Pasya	X 6	15 TAHUN	Laki-laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	6	6	6	6	6
147	Felisha Candra Kirana	X 5	15 TAHUN	Perempuan	6	6	4	6	7	7	6	7	6	6	6	4	6	6	4	6	6	6









1. Hak cipta milik UIN Suska Riau
2. Di larang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

208	Z	X	16 TAHUN	Laki-laki	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	4	5	5	5
209	Boy	XI IPS 1	16 TAHUN	Laki-laki	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4
210	Dea Wileen	X 4	15 TAHUN	Perempuan	6	6	3	7	7	6	3	3	3	3	7	7	6	6	6	6	3	3
211	Aldo alvaro	XII IPA 1	17 TAHUN	Laki-laki	7	6	5	5	6	6	7	5	7	6	5	5	6	6	7	5	3	5
212	Rosa Leseria BR RG	XII IPA 1	17 TAHUN	Perempuan	5	7	7	5	7	7	5	5	5	7	7	4	7	7	5	5	3	4
213	Fiisabil Haq	XII IPA 1	17 TAHUN	Laki-laki	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	5	6
214	Wan Alya Zahra	XII IPS 2	17 TAHUN	Perempuan	6	5	4	5	5	6	6	6	6	5	4	5	5	6	6	6	4	3
215	DR	XII IPA 2	18 TAHUN	Laki-laki	6	6	6	5	3	4	4	6	6	6	6	5	3	4	4	6	5	7
216	PL	XII IPA 2	17 TAHUN	Perempuan	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
217	Zikri Faiq	XII IPS 2	17 TAHUN	Laki-laki	7	5	6	6	5	7	7	6	7	5	6	6	5	7	7	6	5	5
218	A I	XII IPA 2	17 TAHUN	Laki-laki	7	7	3	4	2	6	7	7	7	7	3	4	2	6	7	7	4	5
219	Suhendra	XII IPA 3	17 TAHUN	Laki-laki	4	7	3	3	5	4	5	5	4	7	3	3	5	4	5	5	6	5
220	Rut Trini M	XII IPA 3	17 TAHUN	Perempuan	4	7	3	3	5	4	5	5	4	7	3	3	5	4	5	5	3	3
221	E R K	XII IPA 3	17 TAHUN	Laki-laki	6	5	5	6	5	4	7	5	5	5	6	5	5	4	7	5	4	4
222	P	XII IPA 3	17 TAHUN	Perempuan	6	5	5	6	5	4	7	5	6	5	5	6	5	4	7	5	5	5
223	W	XII IPS 1	17 TAHUN	Laki-laki	4	5	6	5	4	4	6	5	4	5	6	5	4	4	6	5	3	2
224	MZA	XII IPS 1	17 TAHUN	Laki-laki	6	5	6	5	4	3	6	5	6	5	6	5	4	3	6	5	3	3
225	ABID ASYAM ARKAN	XII IPS 1	17 TAHUN	Laki-laki	5	6	6	7	7	6	7	5	5	6	6	7	7	6	7	5	4	5
226	CS	XII IPS 1	17 TAHUN	Perempuan	6	6	7	6	7	7	7	7	6	6	7	6	7	7	7	7	7	7
227	Enawati	XII IPS 1	17 TAHUN	Perempuan	6	5	4	3	7	7	7	4	6	5	4	3	7	7	7	4	5	5
228	Janshen	XII IPS 2	17 TAHUN	Laki-laki	5	7	5	2	7	5	4	3	5	7	5	2	7	5	4	3	3	3
229	NAP	XI IPA 1	16 TAHUN	Perempuan	6	5	6	5	5	5	5	5	6	5	6	5	5	5	5	5	6	6
230	NP	XI IPA 1	17 TAHUN	Laki-laki	6	4	5	5	7	7	7	6	6	4	5	6	7	7	7	6	6	6
231	MS	XI IPA 2	17 TAHUN	Laki-laki	5	2	7	5	5	4	5	5	5	2	7	5	5	4	5	5	7	7
232	GAT	XI IPA 2	16 TAHUN	Laki-laki	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
233	MK	XI IPA 2	16 TAHUN	Perempuan	6	6	4	5	4	6	7	7	6	6	4	5	4	6	7	7	6	7
234	NKH	XI IPA 3	17 TAHUN	Perempuan	6	5	6	3	5	5	5	3	6	5	6	3	5	5	5	3	4	5
235	MRS	XI IPA 3	16 TAHUN	Perempuan	6	7	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6	5	5
236	Fi	XI IPS 1	17 TAHUN	Perempuan	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	6	5	6
237	MS	XI IPS 1	16 TAHUN	Laki-laki	5	6	5	5	5	5	6	5	5	6	5	5	5	5	6	5	3	3



- Halaman 10 dari 10
1. Di larang menyalin, mengutip, atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

238	RF	XII IPS 3	17 TAHUN	Laki-laki	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	6	5
239	Zikkri Alamansyah	XII IPS 3	17 TAHUN	Laki-laki	6	4	5	4	6	7	6	5	6	4	5	4	6	7	6	5	5	3
240	FES	XII IPS 3	18 TAHUN	Perempuan	7	4	4	7	6	5	6	6	7	4	4	7	6	5	5	6	7	7
241	Baikahi Ipris	XII IPS 3	18 TAHUN	Laki-laki	7	2	3	3	7	7	6	3	7	2	3	3	7	7	6	3	5	5
242	M. Adib Kurniawan	XII IPS 3	18 TAHUN	Laki-laki	6	3	6	3	5	7	6	4	6	4	6	4	5	7	6	4	5	5
243	Edo Wanda p	XII IPS 3	17 TAHUN	Laki-laki	5	6	6	7	7	6	7	5	5	6	6	7	7	6	7	5	6	6
244	MS	XII IPS 3	17 TAHUN	Perempuan	7	7	6	6	7	7	7	6	7	7	6	6	7	7	7	6	5	3
245	EK	XII IPS 3	17 TAHUN	Perempuan	7	5	1	2	1	4	7	7	7	5	1	2	1	4	7	7	5	3
246	M. Tribby	XII IPS 3	17 TAHUN	Laki-laki	7	5	1	2	1	4	7	7	7	5	1	2	1	4	7	7	5	5
247	Dede	XII IPS 3	17 TAHUN	Laki-laki	3	5	6	6	5	6	5	6	3	5	6	6	5	6	5	6	6	7
248	M. Fatullah	XII IPS 3	17 TAHUN	Laki-laki	3	6	2	3	7	3	4	6	3	6	2	3	7	3	4	6	3	4
249	Lydia Monicla	XII IPS 3	17 TAHUN	Perempuan	6	5	5	5	5	5	6	5	6	5	5	5	5	5	6	5	7	7
250	M. Rangga	XII IPS 3	17 TAHUN	Laki-laki	7	7	7	5	6	6	5	5	7	7	7	5	6	6	5	5	5	6
251	AF	XII IPS 3	17 TAHUN	Perempuan	6	6	3	4	4	6	6	6	6	6	3	4	4	6	6	6	4	5

**TABULASI DATA PENELITIAN NORMA SUBJEKTIF**

NO	NAMA	KELAS	USIA	JENIS KELAMIN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Desriadi Aldo Pratama	X 5	16 TAHUN	Laki-laki	7	5	4	6	7	7	6	5	6	4	4	5	6	6	5	5	7	7
2	Rey Vinsen	XI IPS 1	16 TAHUN	Laki-laki	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5
3	William D	X 4	15 TAHUN	Laki-laki	3	3	3	3	4	2	3	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3
4	Ammar	X 6	16 TAHUN	Laki-laki	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5
5	Prilly Reihana Putri P	XII IPA 2	17 TAHUN	Perempuan	5	5	7	5	5	5	4	4	7	5	7	7	7	6	4	5	6	4
6	Habib Abimayu	X 2	15 TAHUN	Laki-laki	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
7	Isti Naisa	X 3	15 TAHUN	Perempuan	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7	6
8	Rizki Ibnu Feriyandi	X 1	16 TAHUN	Laki-laki	5	6	7	7	6	7	7	7	7	7	6	7	6	7	7	7	7	6
9	Restu Arya Pramudya	X 4	16 TAHUN	Laki-laki	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
10	M. Farhan	X 1	16 TAHUN	Laki-laki	6	6	7	7	7	7	7	6	7	6	6	6	7	6	7	7	6	6
11	Nayla Afriyanti	X 5	15 TAHUN	Perempuan	7	7	7	6	6	7	7	6	5	5	5	5	7	6	6	6	7	7
12	Anthony Irawan	XII IPA 2	17 TAHUN	Laki-laki	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5
13	Nabila	XI IPS 1	16 TAHUN	Perempuan	1	2	7	4	3	3	3	4	3	6	2	1	3	4	2	2	4	4
14	Syarah	X 3	15 TAHUN	Perempuan	3	6	5	3	7	2	4	5	6	3	4	5	2	2	7	5	4	5
15	Marsanta Aptriwijaya S	X 5	16 TAHUN	Perempuan	3	6	5	3	7	2	4	5	6	3	4	5	2	2	7	5	4	5
16	Sayuki	X5	15 TAHUN	Perempuan	7	7	7	6	6	7	7	6	5	5	5	5	7	6	6	6	7	7
17	Amad	X 1	15 TAHUN	Laki-laki	7	7	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18	Yulia	XII IPA 2	17 TAHUN	Perempuan	5	5	5	5	5	6	6	6	4	4	5	6	6	6	6	5	4	5
19	Nicholas	X 2	16 TAHUN	Laki-laki	6	6	7	7	7	7	7	6	6	7	7	7	6	7	6	6	7	7
20	Syahrul Mubarak	XII IPA 1	17 TAHUN	Laki-laki	4	3	5	4	3	6	2	4	6	2	4	5	2	5	2	2	4	6
21	N	XI IPA 1	16 TAHUN	Laki-laki	5	4	6	6	5	6	6	5	6	4	5	4	6	6	4	6	5	6
22	Vicky Ocro R	X 5	15 TAHUN	Laki-laki	3	3	6	7	4	5	4	6	4	6	4	5	5	7	6	7	6	6
23	Said ahmad Jasim	X 5	15 TAHUN	Laki-laki	6	5	5	4	4	5	4	4	5	6	4	6	3	4	3	4	6	4
24	NR	X 5	16 TAHUN	Laki-laki	6	3	7	5	5	5	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
25	M. Rasyid	X 5	15 TAHUN	Laki-laki	6	7	6	6	4	5	6	6	4	5	5	6	7	6	6	5	7	7

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menuliskan dan menyebutkan sumber.
2. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruhnya hanya tulis intai tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

26	Alvin Bryan Utama	X 5	15 TAHUN	Laki-laki	5	6	7	6	7	4	5	6	6	5	7	6	6	6	7	5	6	6
27	Iksan Fadella Lubis	X 1	16 TAHUN	Laki-laki	2	1	1	1	1	1	1	1	4	3	2	2	5	2	1	1	2	2
28	Dikra Yahya Ayassi	X 1	15 TAHUN	Laki-laki	3	3	4	3	5	2	4	3	3	3	3	3	5	4	4	5	5	
29	Yudis	XII IPS 3	17 TAHUN	Laki-laki	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6
30	Tubagus Dimas A.S	X 5	15 TAHUN	Laki-laki	6	7	7	6	5	5	4	6	6	6	7	3	4	5	5	7	7	4
31	Wan Mustaf R.A	X 3	15 TAHUN	Laki-laki	4	6	6	7	6	5	7	4	6	5	7	4	2	7	6	6	7	7
32	Kemas M Nashwan	X 3	16 TAHUN	Laki-laki	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
33	M. Iqbal	X 3	16 TAHUN	Laki-laki	6	7	6	7	7	6	7	5	5	6	7	6	7	7	6	7	6	7
34	M. Rio Fadillah	X 3	15 TAHUN	Laki-laki	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
35	Dewi Amalia Putri	X 3	16 TAHUN	Perempuan	7	7	7	6	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	6	7	7	7
36	Rizka Dwi Anjani	X 3	16 TAHUN	Perempuan	7	7	6	7	5	6	7	6	6	5	7	7	7	6	7	7	6	6
37	Windy Afnela Revania	X 3	15 TAHUN	Perempuan	7	6	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7
38	M. Irfansyah	X 2	15 TAHUN	Laki-laki	7	7	7	7	7	7	7	7	1	7	4	7	3	7	7	7	7	7
39	Dea Juwita Rahayu	X 3	14 TAHUN	Perempuan	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
40	Elwitri	X 2	15 TAHUN	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
41	Fajrina Ega Putri	X 4	15 TAHUN	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
42	Mega Mustika	X 5	15 TAHUN	Perempuan	6	5	6	6	5	7	7	2	2	3	3	1	3	6	6	5	2	3
43	Dahniar P	X 5	15 TAHUN	Perempuan	7	6	7	6	5	6	7	6	7	5	6	7	6	7	6	7	6	7
44	Roni Islami Sandika	X 7	15 TAHUN	Laki-laki	7	7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
45	Rizal	X 7	15 TAHUN	Laki-laki	5	6	5	5	5	5	6	5	5	6	5	6	5	6	5	5	5	6
46	Dwi Hadi Bagas P	X 7	15 TAHUN	Laki-laki	7	4	5	7	4	7	5	4	7	7	4	7	4	7	4	6	5	4
47	Nicholas	X 7	15 TAHUN	Laki-laki	4	4	3	3	3	3	3	3	6	1	4	4	6	5	5	2	4	4
48	Lu'ay Ahmad	X 7	15 TAHUN	Laki-laki	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5
49	QW	XII	18 TAHUN	Laki-laki	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	6	4	4	4	4
50	Alwa	XII	17 TAHUN	Perempuan	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	5	6
51	Pikent Mauli Rahmah	XII IPA 3	17 TAHUN	Perempuan	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	6	4	4	4	4
52	D	XII	17 TAHUN	Laki-laki	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	6	4	4	4	4
53	Dinda	XII IPA 3	17 TAHUN	Perempuan	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	6	4	4	4	4





- Hak Cipta milik UIN Suska Riau
1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruhnya hanya tulis intai tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

54	Wulan Safitri	XII IPS 1	18 TAHUN	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
55	Sinta Dewi	XII IPS 1	17 TAHUN	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
56	M. Zidane Alfahri	XII IPS 1	17 TAHUN	Laki-laki	6	5	4	6	5	4	6	5	4	6	5	4	5	4	4	5	5	6
57	Dwi Atika	XII IPS 2	17 TAHUN	Perempuan	6	5	6	5	4	6	5	4	4	5	6	6	5	4	4	5	5	6
58	Zalwa Amelia	X 7	15 TAHUN	Perempuan	7	7	7	7	7	5	7	5	7	4	4	4	7	7	3	2	7	7
59	Firska Nabila	X 7	15 TAHUN	Perempuan	4	4	6	6	4	4	6	6	4	4	6	6	7	7	4	4	7	6
60	Fitrah Shuhada	X 7	15 TAHUN	Perempuan	5	4	7	5	6	4	7	7	7	6	4	5	4	4	5	6	5	5
61	S.P	X 7	16 TAHUN	Perempuan	4	5	7	7	7	7	7	4	4	6	3	6	4	4	5	6	7	3
62	Sayla Devina Nabila	X 7	15 TAHUN	Perempuan	4	4	6	6	4	4	6	6	4	4	6	6	7	7	4	4	7	6
63	Shaira Septia	X 7	15 TAHUN	Perempuan	4	4	6	4	6	6	6	6	4	4	6	6	7	7	4	4	7	6
64	Naura R	XI IPA 3	16 TAHUN	Perempuan	2	1	7	7	1	4	1	2	4	6	7	7	6	2	3	4	6	7
65	M	X	15 TAHUN	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
66	A	X 7	16 TAHUN	Perempuan	6	6	7	6	5	5	6	6	6	6	5	5	4	4	4	4	4	4
67	NV	XII	18 TAHUN	Perempuan	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	6	4	4	4	4
68	David Irwanto	X 2	16 TAHUN	Laki-laki	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
69	Nicholas	X 2	16 TAHUN	Laki-laki	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
70	Varrel Winata	X 6	15 TAHUN	Laki-laki	6	6	3	5	7	7	4	5	3	4	2	2	6	6	6	6	6	6
71	David Pratama	X 3	15 TAHUN	Laki-laki	6	7	7	7	7	7	6	5	7	6	7	6	6	7	6	7	7	7
72	Idnu	X 3	14 TAHUN	Laki-laki	4	7	7	7	7	6	6	7	7	6	6	5	7	7	7	6	6	1
73	Elsa Suriani BR S	X 7	16 TAHUN	Perempuan	6	6	7	7	6	7	6	6	7	6	6	7	7	6	6	6	6	6
74	Giovani Nindira S	X 7	16 TAHUN	Perempuan	6	6	7	7	6	7	6	6	7	6	6	6	7	6	6	6	6	6
75	Regina Febri Yanto	X 7	15 TAHUN	Perempuan	4	4	6	6	4	4	6	6	4	4	6	6	7	7	4	4	7	6
76	Aulia Cantika	X 7	15 TAHUN	Perempuan	4	4	6	6	4	4	6	6	4	4	6	6	7	7	4	4	7	6
77	Nara Juiya	X 7	16 TAHUN	Perempuan	4	4	6	6	4	4	6	6	4	6	4	4	4	7	4	4	7	6
78	Muhammad Hilmi	X 7	15 TAHUN	Laki-laki	6	7	7	4	6	7	6	5	6	6	6	6	4	6	5	6	6	7
79	Stephanie	X 7	15 TAHUN	Perempuan	7	7	7	7	6	7	7	5	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6
80	Adi Purnama	X 4	16 TAHUN	Laki-laki	7	6	7	7	5	6	5	6	7	6	5	7	5	6	7	7	7	7
81	M. Fuazan A	X 4	15 TAHUN	Laki-laki	5	6	7	7	5	6	5	3	4	4	5	4	6	4	5	3	6	6



82	Bagas Aldinoe	X 1	16 TAHUN	Laki-laki	6	5	5	6	5	7	5	7	6	7	6	6	5	5	7	6	5	7
83	Adila Dealova	XI IPA 1	16 TAHUN	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
84	Adienda Anastasya R	X 2	15 TAHUN	Perempuan	5	4	7	5	6	4	7	7	7	6	4	5	4	4	5	6	5	5
85	Lulu Cantika	X 1	15 TAHUN	Perempuan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
86	Sugi Pangestu	X 2	16 TAHUN	Laki-laki	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
87	Ari Ayu Lestari	X 1	15 TAHUN	Perempuan	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	5	4	4	4
88	Hani Musliha F	X 1	15 TAHUN	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4
89	M. Fathir Idha	X 1	16 TAHUN	Laki-laki	6	6	7	7	6	7	6	6	7	7	6	6	7	7	6	6	6	6
90	Aprilia Fita Riska	X 5	15 TAHUN	Perempuan	5	6	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	6	5	6	6
91	Cindy Artika Sari	XII IPS 2	17 TAHUN	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
92	Rivanda Zafiyah	XI IPS 1	16 TAHUN	Perempuan	2	2	3	2	2	3	4	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2
93	C	XII	17 TAHUN	Perempuan	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4
94	W	XII	17 TAHUN	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
95	SN	XII	17 TAHUN	Perempuan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5
96	E	XII	18 TAHUN	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
97	Syifa Aulia Putri	X 4	16 TAHUN	Perempuan	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
98	Azea	XII	17 TAHUN	Perempuan	7	7	6	6	6	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	7	7	7
99	Nadita	X 2	16 TAHUN	Perempuan	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	7	7	7	7
100	L	XII IPS 1	17 TAHUN	Perempuan	4	2	4	4	2	1	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1
101	Kia	XII	17 TAHUN	Perempuan	7	6	7	6	6	6	6	7	6	6	7	7	7	7	6	7	7	7
102	N	XII	17 TAHUN	Perempuan	4	5	7	7	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
103	Nabila Ifani	XII IPA 1	17 TAHUN	Perempuan	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5
104	Nanda Ariesta Dewi	X 5	16 TAHUN	Perempuan	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7
105	Merza Rahmatia	XII IPS 2	17 TAHUN	Perempuan	1	5	5	4	2	2	4	5	4	4	5	6	4	4	5	3	4	3
106	M. Rarrli Habibie	X 2	15 TAHUN	Laki-laki	4	4	5	4	4	3	3	3	3	3	4	5	4	3	3	3	4	4
107	Dimas Suhendra D	XI IPS 3	16 TAHUN	Laki-laki	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
108	Faridz	X 6	16 TAHUN	Laki-laki	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
109	Sulis	X 3	15 TAHUN	Perempuan	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7	7	7	7	7

1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruhnya karya tulis ini tanpa mengacukan ke dalam menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan bahan untuk keperluan pribadi, keluarga, atau kelompok, dan tidak diperjualbelikan.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



1. Ditanggung jawab oleh dosen pembimbing atau seluruh mahasiswa/i tanpa mengemukakan pendapat dan menyebutkan sumber.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

110	Suherti	X 3	16 TAHUN	Perempuan	6	5	7	6	7	6	7	7	7	5	6	5	4	7	6	5	6	7
111	Ayu Nitasari	X 3	15 TAHUN	Perempuan	5	6	6	6	5	6	6	6	6	6	5	6	7	5	6	6	7	6
112	Elisa	X 4	15 TAHUN	Perempuan	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4
113	Cayla	X	15 TAHUN	Perempuan	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4
114	Fairul Haikal	X 2	15 TAHUN	Laki-laki	4	4	5	4	4	3	3	3	3	3	3	5	4	3	3	3	4	4
115	Alhafidz Putra Efendi	X 4	15 TAHUN	Laki-laki	3	4	5	4	4	3	3	3	3	3	4	5	4	3	3	3	4	4
116	Nakhila Khairani	X 7	15 TAHUN	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
117	Nadia Safira	X 4	15 TAHUN	Perempuan	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
118	M. Fadlan Nur	X 4	15 TAHUN	Laki-laki	6	5	5	6	5	6	5	6	6	5	6	5	6	6	5	6	5	6
119	Nadhyf	X 3	15 TAHUN	Laki-laki	3	2	6	6	5	5	5	4	4	5	6	5	6	4	5	5	4	6
120	T. Faiqa Aqibta	X 4	15 TAHUN	Perempuan	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
121	Zahara Fadillah	X 4	15 TAHUN	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
122	Ica	X 4	15 TAHUN	Perempuan	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	7	7	4	4	4	5	5	5
123	Fadhilah Aulia	X 1	16 TAHUN	Perempuan	6	6	6	6	5	6	5	5	4	5	5	4	5	6	6	6	4	5
124	Nadia Marsya	X 3	15 TAHUN	Perempuan	6	7	7	7	7	7	6	6	7	7	6	6	7	7	6	6	7	7
125	Chairunnisa Julia M. P	X 3	15 TAHUN	Perempuan	6	7	7	7	7	7	6	6	7	7	6	6	7	7	6	6	7	7
126	Salsabila A.K	X 1	15 TAHUN	Perempuan	4	5	4	4	5	5	4	6	5	7	7	6	6	6	6	5	6	7
127	Siti	X	15 TAHUN	Perempuan	5	5	3	5	4	4	4	4	5	4	7	7	6	5	5	4	5	4
128	Gifara Sefty Anugrah	X 6	15 TAHUN	Perempuan	5	6	7	7	7	7	7	6	6	7	7	7	6	7	7	6	6	6
129	Sintia	X 7	16 TAHUN	Perempuan	6	6	6	6	6	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
130	Achigeza	X 1	15 TAHUN	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
131	M. Raihan alfayi	X 2	15 TAHUN	Laki-laki	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
132	Van Agsel	X 5	15 TAHUN	Laki-laki	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
133	Erikson Banurea	X 5	15 TAHUN	Laki-laki	5	6	7	6	5	6	4	7	3	6	6	7	5	7	5	6	5	5
134	Qathrun Nada	X 2	15 TAHUN	Perempuan	6	5	6	6	6	5	5	5	6	6	5	5	5	6	5	6	5	5
135	Silvia Rahmadani	X 2	16 TAHUN	Perempuan	6	6	7	6	5	6	5	5	6	6	5	5	6	6	5	6	6	6
136	Riyan Sigap Damara	X 2	16 TAHUN	Laki-laki	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
137	Tengku Asyah Hikmah	XI IPA 1	17 TAHUN	Perempuan	7	7	7	7	7	7	7	5	7	7	3	3	6	7	7	7	7	7







166	Salwa Nabila	X 5	16 TAHUN	Perempuan	6	7	7	6	7	5	6	6	7	6	7	7	7	7	6	7	6	6
167	Zahwa Ayla Fitria	X 2	16 TAHUN	Perempuan	4	6	6	6	4	6	7	6	4	7	7	7	6	7	3	4	4	6
168	Qarina	X 6	15 TAHUN	Perempuan	4	6	6	6	4	6	7	6	4	7	7	7	6	4	4	6	6	5
169	Salsabila D	X 4	16 TAHUN	Perempuan	5	6	7	7	6	4	6	5	6	6	4	4	5	6	4	6	6	6
170	Rema Nurakidah	XI IPS 1	16 TAHUN	Perempuan	5	3	7	4	7	7	7	5	7	2	7	7	5	7	7	7	7	7
171	Nakhwan	XI IPS 1	16 TAHUN	Laki-laki	5	3	7	4	7	7	7	5	7	2	7	7	5	6	4	5	2	4
172	William Tanu Wijaya	XI IPS 1	16 TAHUN	Laki-laki	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
173	Hilary A.P	X 4	15 TAHUN	Perempuan	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7	7	6	7	6
174	Revi Melya S	X 4	15 TAHUN	Perempuan	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7	7	7	5	7	7	7	7	7
175	Diva Aisyah Rahmi	X 4	15 TAHUN	Perempuan	5	5	6	6	6	7	6	6	6	5	6	5	6	6	5	6	5	6
176	W	XII IPS 3	17 TAHUN	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
177	Luthfia	XII IPS 2	17 TAHUN	Perempuan	4	4	6	6	6	4	4	6	6	6	4	6	6	4	4	4	6	4
178	Nency Anindya W	XII IPA 2	18 TAHUN	Perempuan	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4	4	4	4
179	Reky Febriyanti S	X 6	15 TAHUN	Perempuan	6	6	7	6	6	6	6	7	5	4	7	5	7	5	6	4	4	6
180	Riris Marsa Y	X	15 TAHUN	Perempuan	6	5	4	6	7	6	7	4	6	7	5	4	7	7	6	4	7	5
181	Nurul Safiqa	X 6	15 TAHUN	Perempuan	4	3	3	2	2	4	3	2	2	4	4	5	6	3	4	3	5	4
182	Clara	XI	16 TAHUN	Perempuan	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	4	4	7	5	4	7	7	7
183	Syahrati Zahwa M	XI IPA 2	16 TAHUN	Perempuan	4	6	6	7	4	6	6	6	7	6	6	6	4	6	7	5	4	6
184	Uci Auriliza	XI IPA 3	16 TAHUN	Perempuan	4	6	6	5	5	4	5	4	6	6	4	4	7	6	4	4	5	6
185	Hana Detria	X 5	15 TAHUN	Perempuan	4	5	7	7	6	6	6	5	6	6	5	5	6	6	4	5	6	6
186	Vivi Veniina	XII IPS 1	17 TAHUN	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6	4	6	6	4	6	6
187	NZAP	X 4	15 TAHUN	Perempuan	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6
188	Naila	X 3	16 TAHUN	Perempuan	4	4	4	6	4	4	4	6	7	7	6	6	5	7	6	5	6	6
189	Hamba Allah	X 5	15 TAHUN	Perempuan	4	4	3	6	4	4	4	5	5	6	5	6	5	5	5	6	5	6
190	Fifiana Eka S	XII IPS 3	17 TAHUN	Perempuan	6	7	5	5	5	5	7	6	7	7	6	5	6	6	6	5	5	5
191	Hadi Iswanto	X 2	15 TAHUN	Laki-laki	5	6	6	5	6	5	6	7	5	4	5	6	6	6	6	5	5	5
192	Khansa	XII IPS 1	18 TAHUN	Perempuan	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	6
193	Muhammad Uhamisyah	XII IPS 1	17 TAHUN	Laki-laki	7	5	7	6	6	7	6	7	4	4	7	7	7	7	4	6	6	4

1. Diteliti dan diteliti oleh seluruh dosen dan mahasiswa UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



194	Latifha Suwarno P	X 6	15 TAHUN	Perempuan	7	5	6	5	6	6	6	5	7	7	6	5	6	6	5	6	6	6
195	D	XII IPA 3	17 TAHUN	Perempuan	5	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	5	5	5	5	5	6
196	Ayu	XII IPS 3	17 TAHUN	Perempuan	6	7	6	6	6	7	6	5	5	6	6	6	7	6	5	5	5	6
197	Aldi	X 3	16 TAHUN	Laki-laki	7	6	5	7	4	6	7	7	6	6	4	5	7	4	5	7	6	6
198	Najwa	XI IPA 3	16 TAHUN	Perempuan	6	6	6	6	5	4	5	6	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
199	Efwa Rahma S	XI IPS 1	17 TAHUN	Perempuan	4	5	5	4	7	7	5	7	6	5	6	6	5	6	7	7	7	6
200	Dina Purwati	XI IPS 1	17 TAHUN	Perempuan	6	6	6	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	6
201	Septika	XI IPA	17 TAHUN	Perempuan	1	1	4	3	3	4	4	6	4	5	4	5	6	3	3	5	5	6
202	Elysa Afria	X 2	15 TAHUN	Perempuan	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
203	Hesti	X 2	15 TAHUN	Perempuan	7	6	7	7	4	6	5	6	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7
204	Rifki	XII IPS 2	17 TAHUN	Laki-laki	2	6	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	6	4	5
205	Kamu Nanyak	X 5	15 TAHUN	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
206	C	XI	16 TAHUN	Laki-laki	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4
207	Wan Muhamad Rasya	X 2	15 TAHUN	Laki-laki	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
208	Z	X	16 TAHUN	Laki-laki	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
209	Boy	XI IPS 1	16 TAHUN	Laki-laki	6	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
210	Dea Wileen	X 4	15 TAHUN	Perempuan	4	4	6	6	3	7	3	7	6	3	3	7	6	7	3	4	4	3
211	Aldo alvaro	XII IPA 1	17 TAHUN	Laki-laki	7	6	5	5	6	6	7	5	7	6	5	5	6	6	7	5	5	5
212	Rosa Leseria BR RG	XII IPA 1	17 TAHUN	Perempuan	5	7	7	4	7	7	5	5	5	7	7	4	7	7	5	6	2	3
213	Fiisabil Haq	XII IPA 1	17 TAHUN	Laki-laki	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6
214	Wan Alya Zahra	XII IPS 2	17 TAHUN	Perempuan	6	5	4	5	5	6	6	6	6	5	4	5	5	6	6	6	5	6
215	DR	XII IPA 2	18 TAHUN	Laki-laki	6	6	6	5	3	4	4	6	6	6	6	5	3	4	4	6	3	3
216	PL	XII IPA 2	17 TAHUN	Perempuan	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6
217	Zikri Faiq	XII IPS 2	17 TAHUN	Laki-laki	7	5	6	6	5	7	7	6	7	5	6	6	5	7	7	6	5	7
218	A I	XII IPA 2	17 TAHUN	Laki-laki	2	2	5	5	4	5	5	3	3	4	4	6	5	6	6	5	6	6
219	Suhendra	XII IPA 3	17 TAHUN	Laki-laki	6	5	6	4	6	6	7	6	5	5	6	5	6	6	6	6	6	6
220	Rut Trini M	XII IPA 3	17 TAHUN	Perempuan	6	6	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	7	6	7	7	6	6
221	E R K	XII IPA 3	17 TAHUN	Laki-laki	5	7	2	7	3	5	6	6	5	7	2	7	3	5	6	6	3	5

1. Ditentang menyalin atau menjiplak atau melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin penerbit.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



222	P	XII IPA 3	17 TAHUN	Perempuan	5	7	2	7	3	5	6	6	5	7	2	7	3	5	6	6	3	3
223	W	XII IPS 1	17 TAHUN	Laki-laki	4	5	6	5	4	4	6	5	4	5	6	6	4	4	6	5	2	3
224	MZA	XII IPS 1	17 TAHUN	Laki-laki	6	5	6	5	5	4	6	5	6	5	6	5	4	3	6	5	6	7
225	ABID ASYAM ARKAN	XII IPS 1	17 TAHUN	Laki-laki	3	6	5	3	7	2	4	5	6	3	4	5	2	2	7	5	4	5
226	CS	XII IPS 1	17 TAHUN	Perempuan	6	5	4	3	7	7	7	5	6	5	4	3	7	7	7	4	5	5
227	Enawati	XII IPS 1	17 TAHUN	Perempuan	6	5	4	3	7	7	7	4	6	5	4	3	7	7	7	4	7	7
228	Janshen	XII IPS 2	17 TAHUN	Laki-laki	5	7	5	2	7	5	4	3	5	7	5	2	7	5	4	3	2	2
229	NAP	XI IPA 1	16 TAHUN	Perempuan	6	5	6	5	5	5	5	5	6	5	6	5	5	5	5	5	3	3
230	NP	XI IPA 1	17 TAHUN	Laki-laki	6	4	5	5	7	7	7	6	6	4	5	5	7	7	7	6	5	5
231	MS	XI IPA 2	17 TAHUN	Laki-laki	5	2	7	5	5	4	5	5	5	2	7	5	5	4	5	5	4	4
232	GAT	XI IPA 2	16 TAHUN	Laki-laki	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
233	MK	XI IPA 2	16 TAHUN	Perempuan	6	6	4	5	4	6	7	7	6	6	4	5	4	6	7	7	5	6
234	NKH	XI IPA 3	17 TAHUN	Perempuan	6	5	6	3	5	5	5	3	6	5	6	3	5	5	5	3	6	6
235	MRS	XI IPA 3	16 TAHUN	Perempuan	6	7	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6	4	4
236	Fi	XI IPS 1	17 TAHUN	Perempuan	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6
237	MS	XI IPS 1	16 TAHUN	Laki-laki	5	6	5	5	5	5	6	5	5	6	5	5	5	5	6	5	3	2
238	RF	XII IPS 3	17 TAHUN	Laki-laki	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	7	7
239	Zikkri Alamansyah	XII IPS 3	17 TAHUN	Laki-laki	6	4	5	4	6	7	6	5	6	4	5	4	6	7	6	5	6	6
240	FES	XII IPS 3	18 TAHUN	Perempuan	7	4	4	7	6	5	5	6	7	4	4	7	6	5	5	6	2	2
241	Baikahi Ipris	XII IPS 3	18 TAHUN	Laki-laki	7	2	3	3	7	7	6	3	7	2	3	3	7	7	6	5	2	2
242	M. Adib Kurniawan	XII IPS 3	18 TAHUN	Laki-laki	6	4	6	4	5	7	6	4	6	4	6	4	5	7	6	4	7	7
243	Edo Wanda p	XII IPS 3	17 TAHUN	Laki-laki	5	6	7	6	7	4	5	6	6	5	7	6	6	6	7	5	6	6
244	MS	XII IPS 3	17 TAHUN	Perempuan	7	7	6	6	7	7	7	6	7	7	6	6	7	7	7	6	5	7
245	EK	XII IPS 3	17 TAHUN	Perempuan	3	3	4	3	5	2	4	3	3	3	3	3	3	5	4	4	5	5
246	M. Triby	XII IPS 3	17 TAHUN	Laki-laki	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6
247	Dede	XII IPS 3	17 TAHUN	Laki-laki	3	5	6	6	5	6	5	6	3	5	6	6	5	6	5	6	2	3
248	M. Fatullah	XII IPS 3	17 TAHUN	Laki-laki	3	6	2	3	7	3	4	6	3	6	2	3	7	3	4	6	7	7
249	Lydia Monicla	XII IPS 3	17 TAHUN	Perempuan	6	5	5	5	5	5	6	5	6	5	5	5	5	5	6	5	7	6

1. Hak cipta milik UIN Suska Riau
2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

250	M. Rangga	XII IPS 3	17 TAHUN	Laki-laki	7	7	7	5	6	6	5	5	7	7	7	5	6	6	5	5	5	5
251	AF	XII IPS 3	17 TAHUN	Perempuan	6	6	3	4	4	4	6	6	6	6	3	4	4	6	6	6	7	6

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

**TABULASI DATA PENELITIAN EFIKASI DIRI**

NO	NAMA	KELAS	USIA	JENIS KELAMIN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Desriadi Aldo Pratama	X 5	16 TAHUN	Laki-laki	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4
2	Rey Vinsen	XI IPS 1	16 TAHUN	Laki-laki	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2
3	William D	X 4	15 TAHUN	Laki-laki	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
4	Ammar	X 6	16 TAHUN	Laki-laki	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3
5	Prilly Reihana Putri P	XII IPA 2	17 TAHUN	Perempuan	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4
6	Habib Abimayu	X 2	15 TAHUN	Laki-laki	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3
7	Isti Naisa	X 3	15 TAHUN	Perempuan	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4
8	Rizki Ibnu Feriyandi	X 1	16 TAHUN	Laki-laki	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4
9	Restu Arya Pramudya	X 4	16 TAHUN	Laki-laki	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4
10	M. Farhan	X 1	16 TAHUN	Laki-laki	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4
11	Nayla Afriyanti	X 5	15 TAHUN	Perempuan	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
12	Anthony Irawan	XII IPA 2	17 TAHUN	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	Nabila	XI IPS 1	16 TAHUN	Perempuan	1	1	2	3	3	1	4	1	2	3
14	Syarah	X 3	15 TAHUN	Perempuan	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3
15	Marsanta Apriwijaya S	X 5	16 TAHUN	Perempuan	3	3	3	3	2	4	4	2	3	2
16	Sayuki	X5	15 TAHUN	Perempuan	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
17	Amad	X 1	15 TAHUN	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	Yulia	XII IPA 2	17 TAHUN	Perempuan	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
19	Nicholas	X 2	16 TAHUN	Laki-laki	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3
20	Syahrul Mubarak	XII IPA 1	17 TAHUN	Laki-laki	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3
21	N	XI IPA 1	16 TAHUN	Laki-laki	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4
22	Vicky Ocro R	X 5	15 TAHUN	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	Said ahmad Jasim	X 5	15 TAHUN	Laki-laki	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3
24	NR	X 5	16 TAHUN	Laki-laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	M. Rasyid	X 5	15 TAHUN	Laki-laki	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

26	Alvin Bryan Utama	X 5	15 TAHUN	Laki-laki	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4
27	Iksan Fadella Lubis	X 1	16 TAHUN	Laki-laki	3	2	2	1	2	2	4	3	3	3
28	Dikra Yahya Ayassi	X 1	15 TAHUN	Laki-laki	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3
29	Yudis	XII IPS 3	17 TAHUN	Laki-laki	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
30	Tubagus Dimas A.S	X 5	15 TAHUN	Laki-laki	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4
31	Wan Mustaf R.A	X 3	15 TAHUN	Laki-laki	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4
32	Kemas M Nashwan	X 3	16 TAHUN	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
33	M. Iqbal	X 3	16 TAHUN	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
34	M. Rio Fadillah	X 3	15 TAHUN	Laki-laki	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
35	Dewi Amalia Putri	X 3	16 TAHUN	Perempuan	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3
36	Rizka Dwi Anjani	X 3	16 TAHUN	Perempuan	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4
37	Windy Afnela Revania	X 3	15 TAHUN	Perempuan	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3
38	M. Irfansyah	X 2	15 TAHUN	Laki-laki	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4
39	Dea Juwita Rahayu	X 3	14 TAHUN	Perempuan	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3
40	Elwitri	X 2	15 TAHUN	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
41	Fajrina Ega Putri	X 4	15 TAHUN	Perempuan	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2
42	Mega Mustika	X 5	15 TAHUN	Perempuan	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3
43	Dahniar P	X 5	15 TAHUN	Perempuan	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3
44	Roni Islami Sandika	X 7	15 TAHUN	Laki-laki	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3
45	Rizal	X 7	15 TAHUN	Laki-laki	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3
46	Dwi Hadi Bagas P	X 7	15 TAHUN	Laki-laki	4	4	3	4	4	2	2	2	3	4
47	Nicholas	X 7	15 TAHUN	Laki-laki	3	2	1	3	2	3	2	1	2	3
48	Lu'ay Ahmad	X 7	15 TAHUN	Laki-laki	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2
49	QW	XII	18 TAHUN	Laki-laki	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3
50	Alwa	XII	17 TAHUN	Perempuan	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3
51	Pikent Mauli Rahmah	XII IPA 3	17 TAHUN	Perempuan	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3
52	D	XII	17 TAHUN	Laki-laki	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2
53	Dinda	XII IPA 3	17 TAHUN	Perempuan	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

54	Wulan Safitri	XII IPS 1	18 TAHUN	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
55	Sinta Dewi	XII IPS 1	17 TAHUN	Perempuan	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
56	M. Zidane Alfahri	XII IPS 1	17 TAHUN	Laki-laki	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4
57	Dwi Atika	XII IPS 2	17 TAHUN	Perempuan	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4
58	Zalwa Amelia	X 7	15 TAHUN	Perempuan	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4
59	Firska Nabila	X 7	15 TAHUN	Perempuan	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3
60	Fitrah Shuhada	X 7	15 TAHUN	Perempuan	3	3	2	3	2	3	4	4	3	4
61	S.P	X 7	16 TAHUN	Perempuan	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3
62	Sayla Devina Nabila	X 7	15 TAHUN	Perempuan	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4
63	Shaira Septia	X 7	15 TAHUN	Perempuan	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4
64	Naura R	XI IPA 3	16 TAHUN	Perempuan	4	3	2	3	3	3	3	2	4	3
65	M	X	15 TAHUN	Perempuan	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4
66	A	X 7	16 TAHUN	Perempuan	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
67	NV	XII	18 TAHUN	Perempuan	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3
68	David Irwanto	X 2	16 TAHUN	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
69	Nicholas	X 2	16 TAHUN	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
70	Varrel Winata	X 6	15 TAHUN	Laki-laki	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3
71	David Pratama	X 3	15 TAHUN	Laki-laki	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3
72	Idnu	X 3	14 TAHUN	Laki-laki	3	4	3	3	4	4	3	1	2	3
73	Elsa Suriani BR S	X 7	16 TAHUN	Perempuan	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
74	Giovani Nindira S	X 7	16 TAHUN	Perempuan	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
75	Regina Febri Yanto	X 7	15 TAHUN	Perempuan	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4
76	Aulia Cantika	X 7	15 TAHUN	Perempuan	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4
77	Nara Juiya	X 7	16 TAHUN	Perempuan	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4
78	Muhammad Hilmi	X 7	15 TAHUN	Laki-laki	4	3	3	2	3	2	3	3	4	1
79	Stephanie	X 7	15 TAHUN	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
80	Adi Purnama	X 4	16 TAHUN	Laki-laki	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4
81	M. Fuazan A	X 4	15 TAHUN	Laki-laki	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

82	Bagas Aldinoe	X 1	16 TAHUN	Laki-laki	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4
83	Adila Dealova	XI IPA 1	16 TAHUN	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
84	Adienda Anastasya R	X 2	15 TAHUN	Perempuan	3	3	2	3	2	3	4	4	3	4
85	Lulu Cantika	X 1	15 TAHUN	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
86	Sugi Pangestu	X 2	16 TAHUN	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
87	Ari Ayu Lestari	X 1	15 TAHUN	Perempuan	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4
88	Hani Musliha F	X 1	15 TAHUN	Perempuan	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
89	M. Fathir Idha	X 1	16 TAHUN	Laki-laki	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4
90	Aprilia Fita Riska	X 5	15 TAHUN	Perempuan	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4
91	Cindy Artika Sari	XII IPS 2	17 TAHUN	Perempuan	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3
92	Rivanda Zafiyah	XI IPS 1	16 TAHUN	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2
93	C	XII	17 TAHUN	Perempuan	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4
94	W	XII	17 TAHUN	Perempuan	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4
95	SN	XII	17 TAHUN	Perempuan	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3
96	E	XII	18 TAHUN	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
97	Syifa Aulia Putri	X 4	16 TAHUN	Perempuan	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
98	Azea	XII	17 TAHUN	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
99	Nadita	X 2	16 TAHUN	Perempuan	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
100	L	XII IPS 1	17 TAHUN	Perempuan	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3
101	Kia	XII	17 TAHUN	Perempuan	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4
102	N	XII	17 TAHUN	Perempuan	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
103	Nabila Ifani	XII IPA 1	17 TAHUN	Perempuan	1	2	1	1	1	4	3	1	1	1
104	Nanda Ariesta Dewi	X 5	16 TAHUN	Perempuan	3	2	3	1	3	4	3	3	2	4
105	Merza Rahmatia	XII IPS 2	17 TAHUN	Perempuan	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3
106	M. Rarrli Habibie	X 2	15 TAHUN	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3
107	Dimas Suhendra D	XI IPS 3	16 TAHUN	Laki-laki	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4
108	Faridz	X 6	16 TAHUN	Laki-laki	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3
109	Sulis	X 3	15 TAHUN	Perempuan	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4







## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

138	Annisa Natasya Bilqis	XII IPA 2	17 TAHUN	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
139	Hamdan Kurniadi	XII IPS 3	17 TAHUN	Laki-laki	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
140	Taufik Setia Perdana	XII IPA 2	18 TAHUN	Laki-laki	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4
141	Olidye	XI IPA 3	16 TAHUN	Perempuan	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3
142	Abiyu	XI IPA 3	16 TAHUN	Laki-laki	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3
143	Novianto	XI IPA 3	17 TAHUN	Laki-laki	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4
144	Joven	XII IPA 2	17 TAHUN	Laki-laki	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4
145	Haikal Adli S	X 3	15 TAHUN	Laki-laki	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1
146	Pasya	X 6	15 TAHUN	Laki-laki	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4
147	Felisha Candra Kirana	X 5	15 TAHUN	Perempuan	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
148	Ocha Diva Aulia	XII IPS 2	17 TAHUN	Perempuan	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2
149	Aulia Sari	XII IPS 1	18 TAHUN	Perempuan	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
150	R	XI IPA 3	16 TAHUN	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
151	Rianti Azzahra	XI IPS 3	16 TAHUN	Perempuan	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3
152	Pia	XI	17 TAHUN	Perempuan	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4
153	Arya Fitra	X 7	16 TAHUN	Laki-laki	1	2	1	4	1	2	2	4	1	3
154	Salsabila	X 7	15 TAHUN	Perempuan	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3
155	Rahma Fadila	X 7	15 TAHUN	Perempuan	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
156	Herinza Hartono Putri	X 7	16 TAHUN	Perempuan	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3
157	Riski Kurniawan	X 6	15 TAHUN	Laki-laki	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3
158	Rizi	X 6	16 TAHUN	Laki-laki	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3
159	Nasywa Kamila U	XII IPA 3	17 TAHUN	Perempuan	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4
160	Muhammad Ilham F	XII IPS 1	17 TAHUN	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
161	Ryonald Saputra	XII IPS 1	17 TAHUN	Laki-laki	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2
162	Dira F	XII IPS 1	17 TAHUN	Perempuan	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2
163	Jolin Khonelia	XI IPS 2	16 TAHUN	Perempuan	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
164	Rizki Ayuni	XII IPA 2	17 TAHUN	Perempuan	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
165	Annisa R S	X 5	16 TAHUN	Perempuan	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4



166	Salwa Nabila	X 5	16 TAHUN	Perempuan	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4
167	Zahwa Ayla Fitria	X 2	16 TAHUN	Perempuan	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3
168	Qarina	X 6	15 TAHUN	Perempuan	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4
169	Salsabila D	X 4	16 TAHUN	Perempuan	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3
170	Rema Nurakidah	XI IPS 1	16 TAHUN	Perempuan	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4
171	Nakhwan	XI IPS 1	16 TAHUN	Laki-laki	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4
172	William Tanu Wijaya	XI IPS 1	16 TAHUN	Laki-laki	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
173	Hilary A.P	X 4	15 TAHUN	Perempuan	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2
174	Revi Melya S	X 4	15 TAHUN	Perempuan	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3
175	Diva Aisyah Rahmi	X 4	15 TAHUN	Perempuan	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4
176	W	XII IPS 3	17 TAHUN	Perempuan	3	4	1	1	1	3	3	3	3	3
177	Luthfia	XII IPS 2	17 TAHUN	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
178	Nency Anindya W	XII IPA 2	18 TAHUN	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
179	Reky Febriyanti S	X 6	15 TAHUN	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
180	Riris Marsa Y	X	15 TAHUN	Perempuan	3	2	3	3	4	3	2	2	1	3
181	Nurul Safiqa	X 6	15 TAHUN	Perempuan	2	1	2	1	2	1	2	2	1	3
182	Clara	XI	16 TAHUN	Perempuan	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4
183	Syahratli Zahwa M	XI IPA 2	16 TAHUN	Perempuan	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3
184	Uci Auriliza	XI IPA 3	16 TAHUN	Perempuan	4	3	3	2	3	4	2	2	3	3
185	Hana Detria	X 5	15 TAHUN	Perempuan	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
186	Vivi Veniina	XII IPS 1	17 TAHUN	Perempuan	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
187	NZAP	X 4	15 TAHUN	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
188	Naila	X 3	16 TAHUN	Perempuan	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3
189	Hamba Allah	X 5	15 TAHUN	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
190	Fifiana Eka S	XII IPS 3	17 TAHUN	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
191	Hadi Iswanto	X 2	15 TAHUN	Laki-laki	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3
192	Khansa	XII IPS 1	18 TAHUN	Perempuan	3	2	1	3	2	4	3	2	3	2
193	Muhammad Uhamsyah	XII IPS 1	17 TAHUN	Laki-laki	3	4	2	3	4	3	4	2	4	3

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

194	Latifha Suwarno P	X 6	15 TAHUN	Perempuan	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2
195	D	XII IPA 3	17 TAHUN	Perempuan	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4
196	Ayu	XII IPS 3	17 TAHUN	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
197	Aldi	X 3	16 TAHUN	Laki-laki	3	4	2	3	2	4	3	3	2	4
198	Najwa	XI IPA 3	16 TAHUN	Perempuan	3	3	4	3	3	1	3	4	3	4
199	Efwa Rahma S	XI IPS 1	17 TAHUN	Perempuan	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3
200	Dina Purwati	XI IPS 1	17 TAHUN	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
201	Septika	XI IPA	17 TAHUN	Perempuan	4	1	3	1	3	3	1	1	3	1
202	Elysa Afria	X 2	15 TAHUN	Perempuan	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4
203	Hesti	X 2	15 TAHUN	Perempuan	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4
204	Rifki	XII IPS 2	17 TAHUN	Laki-laki	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4
205	Kamu Banyak	X 5	15 TAHUN	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
206	C	XI	16 TAHUN	Laki-laki	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3
207	Wan Muhamad Rasya	X 2	15 TAHUN	Laki-laki	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3
208	Z	X	16 TAHUN	Laki-laki	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2
209	Boy	XI IPS 1	16 TAHUN	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
210	Dea Wileen	X 4	15 TAHUN	Perempuan	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2
211	Aldo alvaro	XII IPA 1	17 TAHUN	Laki-laki	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4
212	Rosa Leseria BR RG	XII IPA 1	17 TAHUN	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1
213	Fiisabil Haq	XII IPA 1	17 TAHUN	Laki-laki	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
214	Wan Alya Zahra	XII IPS 2	17 TAHUN	Perempuan	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3
215	DR	XII IPA 2	18 TAHUN	Laki-laki	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4
216	PL	XII IPA 2	17 TAHUN	Perempuan	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3
217	Zikri Faiq	XII IPS 2	17 TAHUN	Laki-laki	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4
218	A I	XII IPA 2	17 TAHUN	Laki-laki	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4
219	Suhendra	XII IPA 3	17 TAHUN	Laki-laki	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3
220	Rut Trini M	XII IPA 3	17 TAHUN	Perempuan	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4
221	E R K	XII IPA 3	17 TAHUN	Laki-laki	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t





250	M. Rangga	XII IPS 3	17 TAHUN	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
251	AF	XII IPS 3	17 TAHUN	Perempuan	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



# LAMPIRAN G

## UJI NORMALITAS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

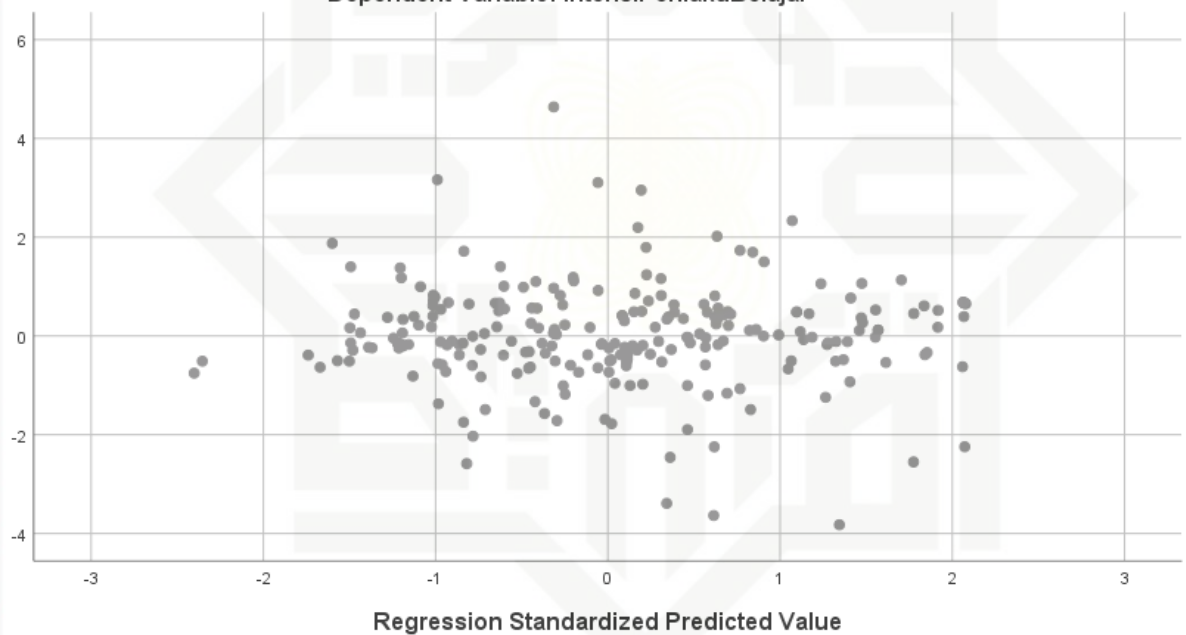
## SKEWNESS DAN KURTOSIS

### Descriptive Statistics

	N	Skewness		Kurtosis	
		Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
IntensiPerilakuBelajar	251	.275	.154	-.614	.306
NormaSubjektif	251	.258	.154	-.668	.306
EfikasiDiri	251	-.798	.154	1.347	.306
Valid N (listwise)	251				

### Scatterplot

Dependent Variable: IntensiPerilakuBelajar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

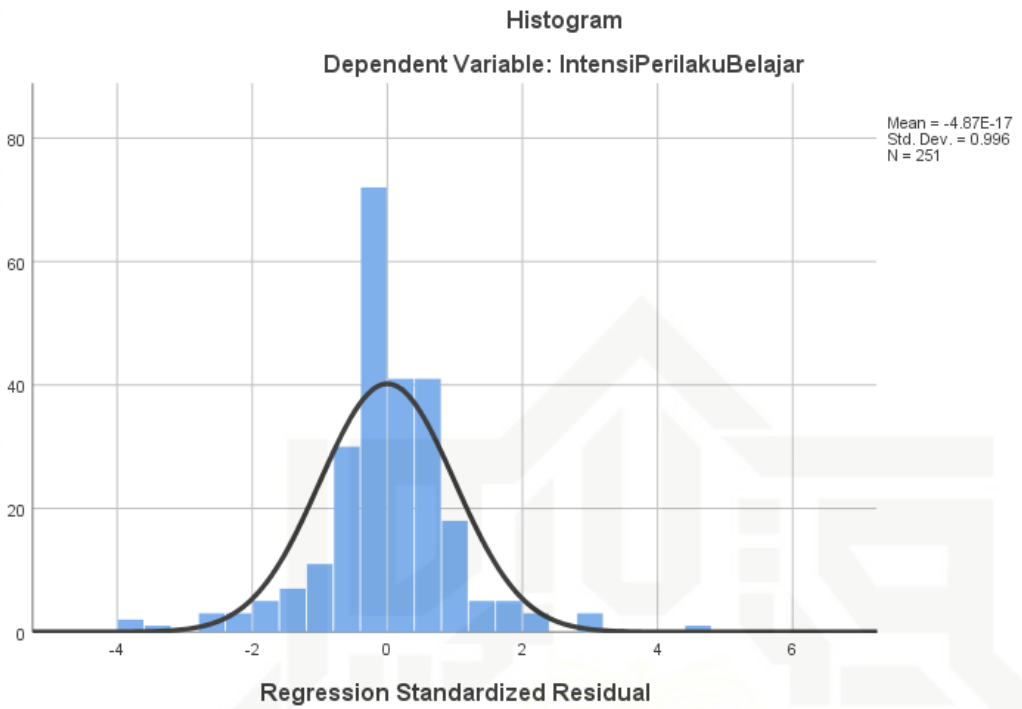
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN H

# UJI LINEARITAS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## UJI LINEARITAS

### Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
IntensiPerilakuBelajar * NormaSubjektif	251	100.0%	0	0.0%	251	100.0%
IntensiPerilakuBelajar * EfikasiDiri	251	100.0%	0	0.0%	251	100.0%

### ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
IntensiPerilakuBelajar * NormaSubjektif	Between Groups	1851430.582	142	13038.244	5.644	.000
	Linearity	1546634.369	1	1546634.369	669.484	.000
	Deviation from Linearity	304796.213	141	2161.675	.936	.646
Within Groups		249500.318	108	2310.188		
Total		2100930.900	250			

### Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
IntensiPerilakuBelajar * NormaSubjektif	.858	.736	.939	.881

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
IntensiPerilakuBelajar * EfikasiDiri	Between Groups	(Combined) Linearity	23 1	14090.384 227133.018	1.800 29.017	.016 .000
		Deviation from Linearity	22	4406.628	.563	.944
	Within Groups		227	7827.542		
Total		2100930.900	250			

## Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
IntensiPerilakuBelajar * EfikasiDiri	.329	.108	.393	.154



# LAMPIRAN I

## UJI HIPOTESIS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## UJI HIPOTESIS

### Uji Simultan

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1546711.413	2	773355.706	346.058	.000 <sup>b</sup>
	Residual	554219.488	248	2234.756		
	Total	2100930.900	250			

a. Dependent Variable: IntensiPerilakuBelajar

b. Predictors: (Constant), EfikasiDiri, NormaSubjektif

### Uji Parsial

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Collinearity Statistics		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.	Tolerance	VIF
1	(Constant)	23.821	20.032		1.189	.236		
	NormaSubjektif	.865	.036	.856	24.300	.000	.858	1.165
	EfikasiDiri	.125	.675	.007	.186	.853	.858	1.165

a. Dependent Variable: IntensiPerilakuBelajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN J KATEGORISASI DATA PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Kategori Norma

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	45	17.9	17.9	17.9
	Sedang	160	63.7	63.7	81.7
	Tinggi	46	18.3	18.3	100.0
	Total	251	100.0	100.0	

## Kategori Efikasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	41	16.3	16.3	16.3
	Sedang	175	69.7	69.7	86.1
	Tinggi	35	13.9	13.9	100.0
	Total	251	100.0	100.0	

## Kategori Intensi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	46	18.3	18.3	18.3
	164	65.3	65.3	83.7
	41	16.3	16.3	100.0
	251	100.0	100.0	



## LAMPIRAN K SURAT IZIN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

---

Nomor : B-1955E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2021 Pekanbaru, 08 November 2021  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.  
 Kepala SMA Negeri 1 Kecamatan Siak  
 Siak

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:


Nama	: Aulia Hafifah
NIM	: 11860122360
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: VII (Tujuh)

ditugaskan untuk melakukan Pra Riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan antara Norma Subjektif dan Efikasi Diri terhadap Intensi Perilaku Belajar pada Siswa SMA Negeri 1 Kecamatan Siak Selama Pandemi Covid-19"*.

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.  
 Dekan,  
  
 Dr. Kusnadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU




### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://psi.uin-suska.ac.id> E-mail: [psi@uin-suska.ac.id](mailto:psi@uin-suska.ac.id)

UIN SUSKA RIAU

---

Nomor : B-1975E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2022 Pekanbaru, 05 Desember 2022  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth,  
 Kepala SMAN 1 Siak  
 Siak

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

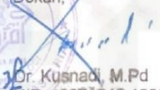
Nama : Aulia Hafifah  
 NIM : 11860122360  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

*"Hubungan Antara Norma Subjektif Dan Efikasi Diri Dengan Intensi Perilaku Belajar Pada Siswa SMAN 1 Siak".*

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,  
 Dekan,  
  
 Dr. Kusnadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 SIAK**

Jl. Hang Tuah No. 01 Siak Sri Indrapura Kode Pos : 28671 Kabupaten Siak Propinsi Riau  
E-mail : smanegeri1\_siaksriindrapura@yahoo.com Telp/Fax : (0764) 3240000  
NPS : 301091102002 NIS : 300020 NPSN : 10403420  
Akreditasi : A

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 422/SMAN 1 Siak 0/2022/ 495

Yang bertanda tangan dibawah ini, kepala SMA Negeri 1 Siak Kecamatan Siak Kabupaten Siak Provinsi Riau, menerangkan nama di bawah ini:

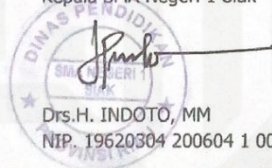
Nama	: AULIA HAFIFAH
NIM	: 11860122360
Program Study	: Psikologi – S1
Fakultas	: UIN SUSKA.
Judul	: "HUBUNGAN ANTARA NORMA SUBJEKTIF DAN EFIKASI DIRI DENGAN INTENSI PERILAKU BELAJAR PADA SISWA SMAN 1 SIAK.

Dengan ini menerangkan bahwa nama di atas sudah melakukan Try Out di SMA Negeri 1 Siak, Provinsi Riau.

Demikian surat ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebaik baiknya.

Siak Sri Indrapura, 19 Desember 2022

Kepala SMA Negeri 1 Siak



Drs.H. INDOTO, MM  
NIP. 19620304 200604 1 006

UIN SUSKA RIAU




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

---

Pekanbaru, 29 Desember 2022

Nomor : B-2090E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2022  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Riset

Kepada Yth.  
 Kepala SMAN 1 Siak  
 Siak

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:


Nama : Aulia Haffah  
 NIM : 11860122360  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : IX (Sembilan)


akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Antara Norma Subjektif Dan Efikasi Diri Dengan Intensi Perilaku Belajar Pada Siswa SMAN 1 Siak".*

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dekan  
  
 Dr. Kusnadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 SIAK**

Jl. Hang Tuah No.01 Siak Sri Indrapura Kode Pos : 28671 Kabupaten Siak Propinsi Riau  
E-mail : smanegeri1\_siaksriindrapura@yahoo.com Telp/Fax : (0764) 3240000  
NSS : 301091102002 NIS : 300020 NPSN : 10403420  
Akreditasi : A

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor: 422/SMAN 1 Siak 422/2023/ 008


Yang bertanda tangan dibawah ini, kepala SMA Negeri 1 Siak Kecamatan Siak Kabupaten Siak Provinsi Riau,menerangkan nama di bawah ini:

Nama	: AULIA HAFIFAH
NIM	: 11860122360
Program Study	: Psikologi – S1
Fakultas	: UIN SUSKA.
Judul	: "HUBUNGAN ANTARA NORMA SUBJEKTIF DAN EFIKASI DIRI DENGAN INTENSI PERILAKU BELAJAR PADA SISWA SMAN 1 SIAK.

Dengan ini menerangkan bahwa nama di atas sudah melakukan Riset di SMA Negeri 1 Siak, Provinsi Riau.

Demikian surat ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebaik baiknya.

Siak Sri Indrapura, 05 Januari 2023  
Kepala SMA Negeri 1 Siak



Drs. H. IMOTO, MM  
NIP. 19690304 200604 1 006

UIN SUSKA RIAU