

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMANFAATAN SITUS *GOOGLE* SEBAGAI SUMBER
BELAJAR TERHADAP PRESTASI SISWA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI KEUANGAN LEMBAGA DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN PGRI PEKANBARU**



OLEH

FAJRIANI MEIYANDIE

NIM. 11910623882

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444H / 2023 M**



**PENGARUH PEMANFAATAN SITUS *GOOGLE* SEBAGAI SUMBER
BELAJAR TERHADAP PRESTASI SISWA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI KEUANGAN LEMBAGA DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN PGRI PEKANBARU**

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

FAJRIANI MEIYANDIE

NIM. 11910623882

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444H / 2023 M

Tak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERSETUJUAN

Skrripsi ini dengan judul *Pengaruh Pemanfaatan Situs Google Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Siswa Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Lembaga Di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru*, yang ditulis oleh Fajriani Meiyandie NIM. 111623882 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Keguruan Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 13 Ramadhan 1444H

4 April 2023M

Menyetujui,

Pembimbing

Dua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Ansharullah SP., M.Ec,

Dr.Dicki Hartanto,MM

NIK. 19790707 200801 1 017

NIK. 130211013

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemanfaatan Situs Google Sebagai Sumber Belajar terhadap Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Lembaga Di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru* yang ditulis oleh Fajriani Meiyandie, Nim. 1110623882 yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 26 Mei 2023, skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 6 Dzulqaidah 1444 H.

26 Mei 2023 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasah

Penguji II

Wardani Purnama Sari, S.Pd., M.Pd. E.

Penguji IV

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.

Penguji I

Nurul Huda Novita, S.Pd.I., M.Par.

Penguji III

Naskah, S.Pd., M.Pd.E.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

: Fajriani Meiyandie

: 11910623882

Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru/ 31 Mei 2000

: Tarbiyah Dan Keguruan

: Pendidikan Ekonomi

: Pengaruh Pemanfaatan Situs Google Sebagai Sumber Belajar

Prestasi Siswa Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Lembaga Di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru,
Yang membuat pernyataan



Fajriani Meiyandie
NIM. 11910623882

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak atau menerbitkan seluruh atau sebagian dari isi Skripsi ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan setiap hari, shalawat beriring salam tercurahkan kepada nabi besar Muhammad SAW semoga kita mendapat syafaat di akhirat kelak, Aamiin Ya Rabbal'alamin. Atas ridho dan kesempatan dari Allah SWT penulisan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pemanfaatan Situs Google Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Lembaga di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru”** dapat penulis selesaikan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulisan skripsi juga tidak luput dari bantuan maupun dukungan dari semua pihak, terutama keluarga yang tulus memberikan doa dan dukungan. Terimakasih kepada kedua orang tua. Terutama kepada Ayahanda Yanmarsal, Ibunda Diena Hidriani, terimakasih telah menjadi orang tua hebat yang selalu memberikan semangat serta doa tiada henti kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini, penulis juga menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag., selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II, Prof. Dr. Edi Irawan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zakarsih, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Ansharullah, SP., M.Ec., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi dan Ibu Yulia Novita, S.Pd.I, M.Par., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan Sebagai Penguji I, terimakasih atas bantuan dan bimbingan akademik yang telah diberikan kepada penulis
4. Bapak Dr. Dicki Hartanto, S.Pi, MM selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, nasehat, meluangkan waktu, tenaga maupun pikiran untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai dengan baik

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

5. Terimakasih Kepada Ibu Wardani Purnama Sari, S.Pd., M.Pd.E Selaku Penguji II, Bapak Naskah, S.Pd., M.Pd.E Selaku Penguji III, dan Ibu Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed Selaku Penguji IV yang berkenan memberikan arahan dan perbaikan dalam melengkapi penulisan skripsi
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Bapak Drs. Shofrudin selaku Kepala Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru dan Bapak Iswandi, SE selaku Guru Akuntansi
8. Kedua Orang Tuaku tercinta (Yanmarsal dan Diena Hidriani), Nenek Hj. Rahmayulis, Ashri Vadena, Etek Fitrinizarita, SE, Ucu Nofev Teniza, A. Mk dan terkhusus kepada Agpu Winda Rahman yang telah memberikan semangat dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Sahabatku Rina Agustina yang selalu mendukung dan memberikan semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
10. Teman-teman seperjuanganku Khairun Nisa, Rizma Yulia, Puspita Sari, Rapika, Qadriyyah, Nurul Hidayah, Ayu Widia Ningsih, yang selalu memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini
11. Teman-teman seperjuangan, Ria Oktavia Sari, Lilik Gusfa Dewi, Jannah Utami, Putri Suci Amelia, Awaluddin Irmansyah, Melati, Aufa
12. Teman-teman seperjuanganku Beasiswa Dinas Pendidikan Twinda Rizki Adha, Siti Muti'ah, Aziza Zahira, Alya Mardatillah, Gustya Indah, Fitria Wahdani, Zenssa Aldo Ryanto
13. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2019 jurusan Pendidikan ekonomi konsentrasi akuntansi A yang namanya tidak penulis cantumkan satu persatu Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
14. Tim KKN Desa Sungai Geringging, Annisa Azka Nurushsabbah, Orin Alvenia, Lara Mustika, Wan Amirul, Tiara Sri Dewi, Resty Oktoviana, Muhammad Iqbal, Syamir, Adilla Saputra
15. Tim PPL MAN Satu Pekanbaru, Putri Hazmita, Annisa Thoyyibah Jade, Rini Indrian, Abdul Rahim, Durothun Nasikhah, Mella Dwi Putri, Ayunda Suska, Fielma Wahdani, Ardiansyah, Dedi Rahmansyah, Rada Darhani, Arya Ficki Nugroho

1. Lintang mengutip sebarang atau seluruh karya tulis ini tanpa memilikinya dan menyebarkan salinannya.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan moril.

Penulis berdoa semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan pahala berlipat ganda dan menjadi amal jariah di sisi Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin Ya Rabbal'alam.

Pekanbaru, 12 Juni 2023
Penulis



FAJRIANI MEIYANDIE
NIM. 11910623882



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabilalamin

Bersyukur kepada Mu Ya Allah Yang telah memberi rahmat dan hidayah-Nya
Semoga menjadi karunia yang penuh dengan Ridho-Mu

Sholawat serta salam tidak lupa dipanjatkan semoga selalu terlimpahkan kepada
Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wasallam atas cinta dan kasih yang telah
Mu berikan

Kupersembahkan karya ini untuk Papa dan Mama tercinta atas segala motivasi serta
cinta dan kasih dan doa yang tiada hentinya dan mungkin tidak akan bisa ku balas

Ya Allah

Terimakasih Engkau memberiku orang tua yang sangat hebat dan luar biasa yang
selalu berdoa tiada henti untuk kemudahan dalam setiap urusan yang dilalui
putrinya, yang selalu percaya dan yakin kepada putrinya meski terkadang
membuat mereka kecewa

Semoga kelak aku dapat membuat mereka bangga dengan kesuksesan yang diraih
saya baik di dunia maupun di akhirat. Terimakasih Mama, papa dan Seluruh
Keluarga Besar...

Terimakasih Bapak Dr. Dicki Hartanto, MM selaku dosen pembimbing skripsiku
yang telah membantu, mengajari saya dan meluangkan waktu untuk membimbing
saya dalam penulisan skripsi. Saya tidak akan pernah lupa atas bantuan bapak.
Saya ucapkan terimakasih banyak pak.....

By:

Fajriani Meiyandie



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Hajriani Meiyandie (2023): Pengaruh Pemanfaatan Situs Google Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Siswa Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Lembaga Di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan situs *google* sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran akuntansi keuangan lembaga di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ada siswa yang belum mencapai nilai kriteria ketuntasan minimal sehingga kurang maksimal prestasi belajar siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru dan objeknya dukungan keluarga pada siswa-siswi akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru. Populasi dan sampel penelitian ini siswa-siswi Akuntansi yang berjumlah 90 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Berdasarkan analisis data diperoleh hipotesis antara variabel X terhadap variabel Y, diketahui nilai t hitung sebesar $31,768 > t$ tabel 1,991, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel pemanfaatan *google* sebagai sumber belajar (X) berpengaruh terhadap variabel prestasi siswa (Y). Hasil data regresi linear sederhana nilai konstanta yang diperoleh sebesar 52,366 maka bisa diartikan bahwa jika variabel independent bernilai 0 (konstan), maka variabel dependen bernilai 52,366. Nilai koefisien regresi variabel independen bernilai negatif sebesar -0,536 maka bisa diartikan bahwa jika variabel independen meningkat maka variabel dependen akan menurun. Besar kontribusi pemanfaatan *google* sebagai sumber belajar 92,1%, sedangkan 7,9% lagi dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dijelaskan oleh peneliti.

Kata Kunci: Pemanfaatan *Google* Sebagai Sumber Belajar, Prestasi Belajar

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Fajriani Meiyandie, (2023): The Effect of Google Site Utilization as Learning Sources toward Student Achievement on Institutional Financial Accounting Subject at Vocational High School of Republic of Indonesia Teachers Association (PGRI) Pekanbaru

This research aimed at finding out the effect of Google site utilization as learning sources toward student achievement on Institutional Financial Accounting subject at Vocational High School of Republic of Indonesia Teachers Association (PGRI) Pekanbaru. This research was instigated by students who did not achieve the minimum standard of passing grade yet, so their learning achievements were not maximum. The subjects of this research were Accounting students at Vocational High School of Republic of Indonesia Teachers Association (PGRI) Pekanbaru, and the object was the family support for Accounting students at Vocational High School of Republic of Indonesia Teachers Association (PGRI) Pekanbaru. 90 Accounting students were the population and sample of this research. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. Based on data analysis, it was obtained the hypothesis between X and Y variables, the score of tobserved 31.768 was higher than ttable 1.991, so it could be concluded that Google utilization as learning sources (X) variable affected student achievement (Y) variable. The constant score of simple linear regression data result was 52.366, it meant that if the independent variable was 0 (constant), the dependent variable would be 52.366. The regression coefficient score of the independent variable was negative, it was -0.536, so it meant that if the independent variable increased, the dependent variable would decrease. The contribution of Google utilization as learning sources was 92,1%, and 7,9% others were influenced by other factors that were not explained by the researcher.

Keywords: Google Utilization as Learning Sources, Learning Achievement



ملخص

فجرياني مياندي، (2023): تأثير استخدام موقع جوجل كمصدر تعليمي على إنجازات التلاميذ في مادة المحاسبة المالية المؤسسية في مدرسة اتحاد المدرسين لجمهورية إندونيسيا الثانوية المهنية بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير استخدام موقع جوجل كمصدر تعليمي على إنجازات التلاميذ في مادة المحاسبة المالية المؤسسية في مدرسة اتحاد المدرسين لجمهورية إندونيسيا الثانوية المهنية بكنبارو. هذا البحث خلفيته أن هناك تلاميذ لم يحققوا الحد الأدنى من درجة معيار الاكتمال بحيث تكون إنجازات التلاميذ أقل من المستوى الأمثل. أفراد هذا البحث تلاميذ المحاسبة في مدرسة اتحاد المدرسين لجمهورية إندونيسيا الثانوية المهنية بكنبارو وموضوعه دعم الأسرة لتلاميذ المحاسبة في مدرسة اتحاد المدرسين لجمهورية إندونيسيا الثانوية المهنية بكنبارو. مجتمع هذا البحث وعينته من تلاميذ المحاسبة، والبالغ عددهم 90 شخصًا. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان والتوثيق. بناءً على تحليل البيانات، يتم الحصول على الفرضية بين المتغير المستقل والمتغير غير المستقل، ومن المعروف أن قيمة حساب-ت هي $31,768 <$ جدول-ت $1,991$ ، لذلك يمكن استنتاج أن متغير استخدام موقع جوجل كمصدر تعليمي (المتغير المستقل) يؤثر على إنجازات التلاميذ (المتغير غير المستقل). نتائج بيانات الانحدار الخطي البسيط للقيمة الثابتة التي تم الحصول عليها هي $52,366$ ، وهذا يعني أنه إذا كان المتغير المستقل 0 (ثابت)، فإن المتغير غير المستقل هو $52,366$. تكون قيمة معامل الانحدار للمتغير المستقل سالبة بمقدار $-0,536$ ، لذلك يمكن التفسير أنه إذا زاد المتغير المستقل، سينخفض المتغير غير المستقل. تبلغ مساهمة استخدام جوجل كمصدر تعليمي $92,1\%$ ، بينما تتأثر نسبة $7,9\%$ أخرى بعوامل أخرى لم تشرحها الباحثة.

الكلمات الرئيسية: استخدام جوجل كمصدر تعليمي، إنجازات التعلم

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	8
C. Permasalahan.....	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	
1. Tujuan Penelitian.....	10
2. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	12
1. Pemanfaatan.....	12
2. Google	
a. Pengertian Google.....	19
b. Cara Menggunakan Google.....	20
c. Manfaat Google.....	20
d. Mengenal Fitur Google.....	22
e. Mengenal Cara Kerja Google.....	25
f. Operasi Boolean Google.....	25
g. Fasilitas Google.....	27
3. Sumber Belajar	
a. Pengertian Sumber Belajar.....	29
b. Jenis Sumber Belajar.....	30
c. Fungsi Sumber Belajar.....	33
4. Prestasi Belajar	
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	34
b. Cara Mengukur Prestasi Belajar.....	35
c. Karakteristik Prestasi Belajar.....	35



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Prestasi Belajar Sebagai Motivasi.....	38
e. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	39
5. Materi Akuntansi	
a. Pengertian Akuntansi	40
b. Kegunaan Akuntansi	41
c. Pemakai Akuntansi.....	42
d. Profesi Akuntansi	44
B. Pengaruh Pemanfaatan Situs Google Sebagai Sumber Belajar	49
C. Penelitian Relevan.....	52
D. Konsep Operasional	56
E. Asumsi Dasar	59
F. Hipotesis.....	59

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	61
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	62
C. Subjek dan Objek Penelitian	62
D. Populasi dan Sampel	63
E. Teknik Pengumpulan Data.....	64
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	65
G. Teknik Analisis Data.....	69

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	73
1. Profil Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru	73
2. Sejarah Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru	74
3. Visi dan Misi Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru	75
4. Struktur Organisasi Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru	75
5. Data Pendidik Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru	76
6. Data Pegawai Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru	78
B. Hasil Penelitian	78
1. Analisis Deskriptif	78
2. Variabel X (Pemanfaatan Situs Google Sebagai Sumber Belajar	79
3. Variabel Y (Prestasi Belajar)	95
C. Analisis Data Penelitian	97
1. Perubahan Data Ordinal ke Data Interval	98
2. Uji Normalitas	99
3. Uji Homogenitas	100
4. Uji Heteroskedastisitas	100

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

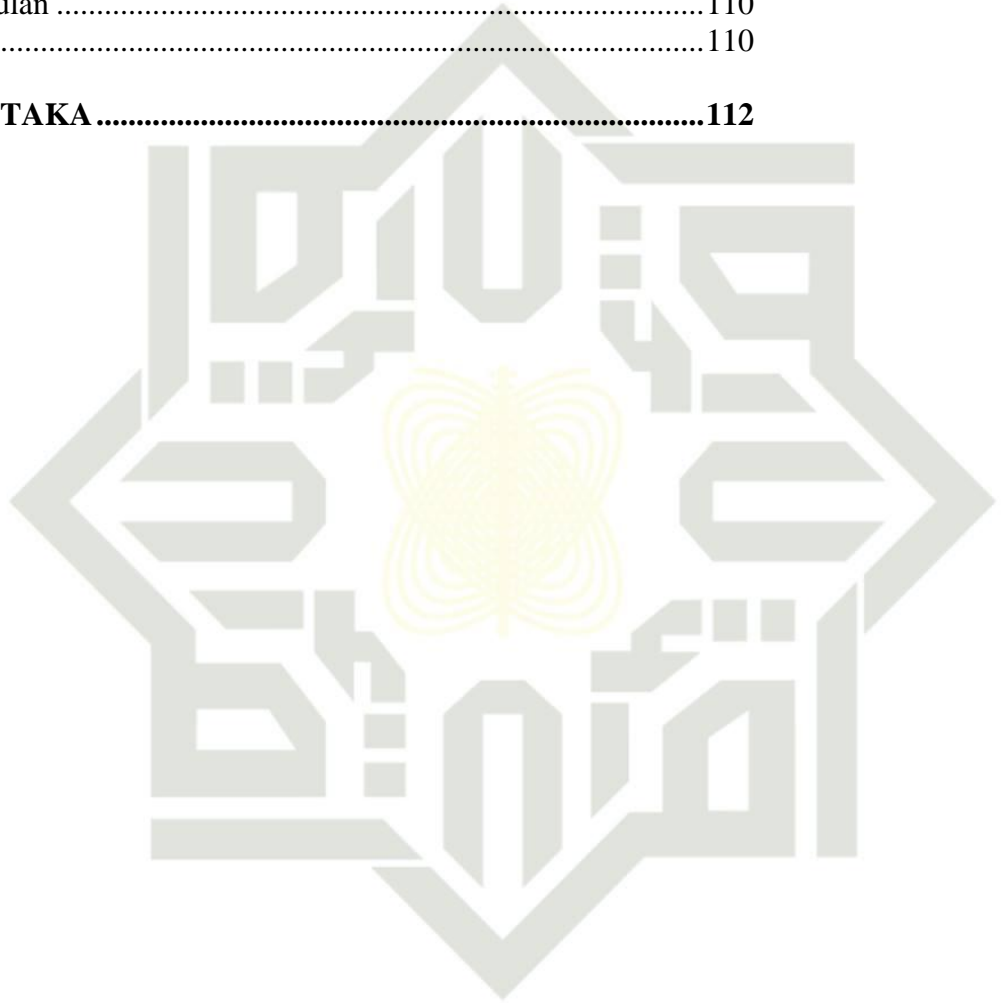
5. Uji Autokorelasi	101
6. Regresi Linear Sederhana	101
7. Uji Hipotesis	103
8. Kontribusi Pengaruh Pemanfaatan Situs Google Sebagai Sumber Belajar	104
D. Pembahasan.....	105

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	110
B. Saran.....	110

DAFTAR PUSTAKA	112
-----------------------------	------------

LAMPIRAN



UIN SUSKA RIAU



DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Populasi Penelitian 63

Tabel III.2 Sampel Penelitian 64

Tabel III.3 Hasil Uji Validitas Variabel X 66

Tabel III.4 Reliabilitas 68

Tabel III.5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X 68

Tabel IV.1 Data Pendidik Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru 76

Tabel IV.2 Data Pegawai Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru 78

Tabel IV.3 Saya Menggunakan Situs *Google* Sebagai Salah Satu Sumber Belajar Dalam Bidang Akuntansi 79

Tabel IV.4 Saya Mampu Memahami Manfaat *Google* Sebagai Mesin Pencari Dalam Bidang Akuntansi 79

Tabel IV.5 Saya Mampu Menggunakan Situs *Google* Untuk Mendapatkan Referensi Ilmu Dalam Bidang Ekonomi Dan Akuntansi..... 80

Tabel IV.6 Saya Menggunakan Situs *Google* Sebagai Sumber Belajar Dalam Bidang Ekonomi Dan Akuntansi Karena Jangkauan Sangat Luas.. 80

Tabel IV.7 Saya Mengakses Situs *Google* Saat Pembelajaran Akuntansi Berlangsung 81

Tabel IV.8 Saya memahami konsep penggunaan situs *google* saat mengakses materi akuntansi 81

Tabel IV.9 Saya Lebih Mudah Memahami Informasi Yang Ada Dalam *Google* Dalam Bentuk Jurnal Ilmiah, Link Website, E-Book Dalam Bidang Akuntansi 82

Tabel IV.10 Saya Mampu Mengakses Situs *Google* Dengan Mudah Dan Cepat Dengan Bantuan Internet Dan Wifi Dalam Bidang Akuntansi 82

Tabel IV.11 Saya Lebih Hemat Waktu Saat Mencari Referensi Lain Di *Google* Dalam Bidang Akuntansi..... 83

Tabel IV.12 Saya Mudah Menyebarkan Referensi Ilmu Dalam Bidang Akuntansi Dengan Mengirim Link Tautan Materi Tersebut..... 83

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.13	Saya Menggunakan Jurnal Ilmiah, Link Dan Modul Di <i>Google</i> Sebagai Tambahan Sumber Belajar Dalam Bidang Ekonomi Dan Akuntansi Karena Jurnal Ilmiah Dan Modul Selalu Mengikuti Perubahan Setiap Tahun	84
Tabel IV.14	Saya Mendapatkan Infomasi Sesuai Yang Diinginkan Mengenai Akuntansi Di <i>Google</i>	84
Tabel IV.15	Saya Dapat Membuka Dan Mengakses Berbagai Macam URL Saat Kegiatan Belajar Dengan Sekali Akses	85
Tabel IV.16	Saya Dapat Membuka Tab URL Lain Mengenai Pembelajaran Akuntansi Dengan Mengklik Tab Baru	86
Tabel IV.17	Saya Mudah Mendapatkan Jurnal Ilmiah, Link Web Dalam Bidang Ekonomi Dan Akuntansi Dengan Mengetik Kata (Materi) Di Pencarian.....	86
Tabel IV.18	Saya Dapat Melakukan Copy Paste Link Web Dari <i>Google</i> Yang Berkaitan Pembelajaran Akuntansi.....	87
Tabel IV.19	Saya Dapat Menganalisis Kata Dari Pencarian Yang Mendekati Artinya Dalam Bidang Akuntansi	87
Tabel IV.20	Saya Dapat Memilih Beberapa Pilihan Link URL Atau Web Yang Tersedia Yang Sesuai Dengan Pembelajaran Akuntansi.....	88
Tabel IV.21	Saya Lebih Mudah Mengerjakan Tugas Karena Informasi yang Diberikan <i>Google</i> Tak Terbatas Dalam Bidang Akuntansi	88
Tabel IV.22	Saya Dapat Memilih Jurnal Ilmiah Yang Banyak Tersedia Di <i>Google</i> Berkaitan Bidang Akuntansi	89
Tabel IV.23	Saya Lebih Hemat Biaya Saat Mengakses Situs <i>Google</i> Dalam Bidang Akuntansi Karena Irit <i>Internet</i>	89
Tabel IV.24	Siswa Mendapatkan Referensi Ilmu Bidang Akuntansi Dengan Cara Mendownload Jurnal Ilmiah Maupun Modul Yang Terdapat Dalam Situs <i>Google</i>	90
Tabel IV.25	Saya Memanfaatkan <i>Cache</i> Di <i>Google</i> Agar Lancar Akses Materi Akuntansi Di <i>Google</i>	90
Tabel IV.26	Saya Dapat Menghapus Cache Pada Halaman Web Yang Dibuka Saat Memori HP Penuh Terkait Materi Akuntansi.....	91
Tabel IV.27	Saya Menggunakan Berbagai Fasilitas <i>Google</i> Sebagai Sumber Belajar Bidang Akuntansi	92



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.28	Saya Mencantumkan Sumber Ketika Mengambil Bahan Pelajaran Akuntansi Dari <i>Google</i> Salah satunya <i>Google Scholar</i>	92
Tabel IV.29	Rekapitulasi Pemanfaatan Situs <i>Google</i> Sebagai Sumber Belajar ..	93
Tabel IV.30	Rekapitulasi Frekuensi Prestasi Belajar	95
Tabel IV.31	Uji Normalitas.....	99
Tabel IV.32	Uji Homogenitas	100
Tabel IV.33	Uji Heteroskedastisitas	100
Tabel IV.34	Uji Autokorelasi	101
Tabel IV.35	Regresi Linear Sederhana	101
Tabel IV.36	Anova	102
Tabel IV.37	Koefisien	102
Tabel IV.38	Uji Hipotesis	103
Tabel IV.39	Uji Kontribusi Pengaruh Pemanfaatan Situs <i>Google</i> Sebagai Sumber Belajar	104



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Kuesioner	116
Lampiran 2	Lembar Observasi	125
Lampiran 3	Hasil Uji Validitas	141
Lampiran 4	Hasil Uji Reliabilitas	145
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas Per Item Variabel X.....	145
Lampiran 6	Distribusi Interval Prestasi Belajar Variabel Y	152
Lampiran 7	Rangkuman Data Variabel X Dan Y	152
Lampiran 8	Rangkuman Data Prestasi Belajar Siswa.....	154
Lampiran 9	Perubahan Data Ordinal Ke Data Interval.....	156
Lampiran 10	Hasil Uji Normalitas	158
Lampiran 11	Hasil Uji Homogenitas	158
Lampiran 12	Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	159
Lampiran 13	Hasil Uji Autokorelasi.....	159
Lampiran 14	Rangkuman Regresi Linear Sederhana.....	159
Lampiran 15	Hasil Uji Hipotesis	160
Lampiran 16	Kontribusi Pengaruh Pemanfaatan Situs <i>Google</i> Sebagai Sumber Belajar	161
Lampiran 17	Dokumentasi Penelitian.....	162
Lampiran 18	Video Penelitian	165



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kemajuan teknologi dan *modernisasi* menyentuh berbagai bagian kehidupan manusia, mengubah berbagai aktivitas manusia dan setiap aktivitas yang mereka lakukan. *Modernisasi* dan pengenalan teknologi, yang keduanya berkontribusi pada pertumbuhan masyarakat yang cepat, mempengaruhi sektor pendidikan. Pada hakekatnya, pendidikan merupakan titik balik dalam pengembangan sumber daya manusia pencipta teknologi. Tidak mengherankan jika pendidikan tidak dapat dipisahkan dari modernisasi mengingat sifatnya yang selalu berkembang. Namun, keadaan lingkungan sekolah telah mempengaruhi perkembangan kemajuan teknologi tersebut. Jika lingkungan sekolah telah berubah akibat kemajuan teknologi dan modernisasi, maka sekolah juga ikut berubah, begitu pula sebaliknya.¹

Peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, dan negara melalui pendidikan, yang merupakan upaya mendasar dan terencana untuk menciptakan suasana belajar dan proses pembelajaran.² Dalam kebanyakan kasus, siswa dan guru berinteraksi langsung di kelas yang

¹ *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar, Volume 1 No 2, 2020

² Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20. Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional BAB I Pasal I, 2016, h.3, (http://kelembagaan.ristekditi.go.id/wp-content/upload/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sama pada waktu yang sama di sekolah tatap muka. Dalam lingkungan belajar, pembelajaran merupakan proses interaksi antara siswa, guru, dan sumber belajar. Dalam proses interaksi tersebut, pendidik memberikan bantuan kepada peserta didik agar dapat terjadi proses perolehan ilmu dan pengetahuan (aspek kognitif), penguasaan kemahiran dan tabiat (aspek psikomotorik), serta pembentukan sikap dan kepercayaan (aspek afektif)³. Tujuan pembelajaran adalah perubahan perilaku maupun kompetensi pada siswa sesuai dengan apa yang diharapkan setelah terjadinya proses pembelajaran⁴.

Inti dari kegiatan pendidikan adalah kegiatan belajar mengajar, keikutsertaan siswa dalam kegiatan belajar mengajar, dan prestasi akademik, maka proses pembelajaran memegang peranan penting dalam proses pengajaran. Masyarakat akan sulit maju tanpa pendidikan yang memadai. Pendidikan, menurut banyak ahli pendidikan, adalah kunci modernisasi. Pendidikan harus bergerak menuju pembangunan di masyarakat saat ini.

Sumber informasi bagi siswa dapat dikembangkan dengan memanfaatkan kemajuan teknologi seperti *internet* yang dapat mengembangkan motivasi dan kreativitas siswa. Sumber informasi bagi siswa dapat dikembangkan dengan memanfaatkan kemajuan teknologi, seperti *internet*. Dengan mengakses informasi menggunakan berbagai media yang ada seperti surat kabar, buku, televisi bahkan *internet* sehingga peserta didik lebih dahulu tahu dibandingkan gurunya, tentu saja kondisi ini merupakan gejala

³ Moh. Suardi, *Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Deepublish, 2018), h. 7

⁴ Tuti Iriani dan M. Agphin Ramadhan, *Perencanaan Pembelajaran Untuk Kejuruan*, (Jakarta : Kencana, 2019), h. 81

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

yang positif sekaligus tantangan bagi para guru untuk memperbaiki proses pembelajarannya.⁵

Segala sesuatu yang dapat digunakan siswa untuk mempelajari materi dan pengalaman yang selaras dengan tujuan dianggap sebagai sumber belajar. Perlu dilakukan identifikasi sumber daya yang dapat digunakan siswa untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan sebelumnya pada saat menyusun perencanaan program pembelajaran guru. Buku sering digunakan sebagai alat pembelajaran dalam pendidikan tradisional. Bahkan kemudian, hanya satu buku yang biasanya digunakan.⁶

Surat At- Thaha ayat 113 mengenai sumber belajar

وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا وَصَرَّفْنَا فِيهِ مِنَ الْوَعِيدِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ أَوْ يُحْدِثُ لَهُمْ ذِكْرًا

Artinya:

Dan demikianlah Kami menurunkan Al-Qur'an dalam bahasa Arab, dan Kami telah menjelaskan berulang-ulang di dalamnya sebagian dari ancaman, agar mereka bertakwa, atau agar (Al-Qur'an) itu memberi pengajaran bagi mereka.

Google telah menjadi area dunia pendidikan saat ini. Dengan adanya internet, kemajuan teknologi informasi dapat membantu siswa memperoleh pengetahuan yang tidak didapatkan di bangku sekolah. Siswa biasanya menggunakan situs web *google* untuk menemukan informasi terkait mata

⁵ Rusman, *Manajemen Kurikulum*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009), h.131.

⁶ Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Pada Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta : Kencana, 2008), h.175



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelajaran. Hampir semua data yang kami cari dapat ditemukan di lebih dari satu miliar situs web yang membentuk situs web *google*.

Raharjo mengklaim bahwa *google* adalah sebuah website atau jaringan di *Internet*. Situs web ini adalah perusahaan publik di Amerika Serikat yang mengiklankan dan mencari secara online. Larry Page dan Sergey Brin memulai *google* saat mereka masih mahasiswa di Stanford University. Pada tanggal 4 September 1998, *google* menjadi perusahaan swasta.⁷

Google dikenal luas karena layanan pencarian webnya, yang mana merupakan sebuah faktor besar dari kesuksesan perusahaan ini. Pada Agustus 2007, *Google* merupakan mesin pencari di web yang paling sering digunakan dengan pangsa pasar sebanyak 53,6%, kemudian *Yahoo!* (19,9%) dan *Live Search* (12,9%). *Google* memiliki miliaran halaman web, sehingga pengguna dapat mencari informasi yang mereka inginkan, melalui penggunaan kata kunci dan operator. *Google* juga telah menggunakan teknologi Pencarian Web pada layanan pencarian lainnya, termasuk pencarian Gambar, *Google News*, situs perbandingan harga *Google Product Search*, arsip Usenet interaktif *Google Groups*, *Google Maps* dan lainnya. Tahun 2004, *Google* meluncurkan layanan email berbasis web gratisnya, disebut sebagai *Gmail*.

Keberhasilan belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, menurut Muhibbin Syah (2014: 129) membedakan menjadi tiga macam antara lain: faktor *internal* (faktor dari dalam diri siswa), faktor *eksternal* (faktor dari luar

⁷ Dedi.Irawan, *Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi*, 2017

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

siswa), dan faktor pendekatan belajar. Faktor dari dalam diri siswa (*internal*) diantaranya adalah kondisi fisik, tingkat kecerdasan, sikap siswa, bakat siswa, minat siswa, dan motivasi siswa. Sedangkan faktor dari luar siswa antara lain : lingkungan sosial maupun lingkungan non sosial. Faktor dari luar siswa (*eksternal*) yang dapat mempengaruhi prestasi belajar akuntansi yaitu dengan penggunaan sumber belajar di sekolah, hal ini meliputi, fasilitas belajar, sumber belajar tercetak, non cetak, ataupun lingkungan yang ada di sekitar siswa. Sumber belajar segala sesuatu yang dapat dimanfaatkan oleh guru untuk kepentingan belajar mengajar dengan tujuan meningkatkan efektivitas dan efisiensi tujuan pembelajaran.⁸

Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru salah satu sekolah swasta yang dikenal oleh masyarakat pekanbaru dengan berbagai prestasi yang diraih, mampu menghasilkan lulusan siswa yang handal, berkompeten, mempunyai skill yang baik, mampu bersaing di dunia pekerjaan dan bisnis. Dari beberapa jurusan disana akuntansi keuangan lembaga menjadi salah satu jurusan yang terbaik dan menghasilkan siswa yang berkompeten. Dalam belajar akuntansi ini diperlukan ketelitian dalam membuat laporan keuangan, dalam perhitungan laporan keuangan karena jika tidak teliti maka hasilnya tidak akan balance dan akan terjadi kesalahan dalam laporan keuangan.

Dalam pembelajaran akuntansi ini sumber belajar tidak hanya buku saja tetapi situs *google* juga menjadi sumber belajar karena terkadang bahasa buku

⁸ Dedi.Irawan, *Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi*,2017



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

yang terdapat beberapa sulit dipahami sehingga untuk mendapatkan informasi yang lain agar lebih jelas bisa mengakses *google* karena dalam *google* juga terdapat jurnal yang memberikan informasi yang benar dan bisa kita akses lewat *google scholar*.

Kemajuan teknologi yang pesat dimanfaatkan oleh Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru mengikuti kemajuan teknologi yang berkembang, yaitu *internet*. Pemanfaatan situs *google* sebagai sumber belajar akan membantu siswa dalam proses belajar selain dari buku karena tidak semua buku lengkap menyajikan informasi yang dibutuhkan. Oleh karena itu banyak sekolah yang memasang jaringan *internet* terbatas atau *Wifi* dan salah satunya Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru. Pemasangan *Wifi* dipergunakan untuk memudahkan siswa dan guru dalam mengakses jaringan *internet* untuk keperluan belajar sewaktu kegiatan proses belajar mengajar di sekolah.

Keinginan untuk mencapai prestasi belajar dari dalam diri siswa itu sendiri dan membuatnya melakukan dengan berbagai cara. Salah satunya dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada disekitarnya seperti internet. Kemudahan di zaman ini dalam mendapatkan materi melalui internet yang khusus berkaitan dengan situs *google* maka dapat mendorong siswa untuk giat belajar sehingga target guru tercapai.

Pencapaian prestasi belajar di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan Lembaga materi pengantar akuntansi dan laporan keuangan mencapai target dengan melihat

fenomena perkembangan IPTEK yang terjadi saat ini semakin pesat. Sekaligus mempertimbangkan dan sumber belajar yang disediakan oleh Sekolah Menengah Kejuruan PGRI yang dapat membantu siswa dalam proses belajar mengajar di sekolah. Berikut link yang digunakan guru dalam mengajar akuntansi.

a. Materi Laporan Keuangan:

<https://accurate.id/akuntansi/pengertian-laporan-keuangan-contoh-dan-fungsinya/>

b. Laporan Laba Rugi Perusahaan Dagang:

<https://manajemenkeuangan.net/laporan-laba-rugi/>

<https://www.gramedia.com/literasi/laporan-laba-rugi-perusahaan-dagang/>

c. Materi Akuntansi Biaya:

https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=akuntansi+biaya&btnG=#d=gs_qabs&t=1685365332471&u=%23p%3DeZl8d4AV

[Vf8J](https://www.jurnal.id/id/blog/2017-pengertian-akuntansi-biaya-fungsi-dan-klasifikasinya/)

<https://www.jurnal.id/id/blog/2017-pengertian-akuntansi-biaya-fungsi-dan-klasifikasinya/>

Peneliti menemukan gejala – gejala dalam proses pembelajaran yaitu sebagai berikut:

- a. Sekolah memberikan fasilitas layanan WiFi dalam mengakses situs *google* untuk menunjang kegiatan belajar siswa
- b. Masih ada siswa yang tidak konsentrasi saat pembelajaran
- c. Masih ada siswa tidak aktif dalam kegiatan belajar di kelas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Terdapat sebagian siswa tidak mencapai target KKM yaitu nilai ulangan dibawah 75

Berdasarkan penjelasan diatas, peneliti tertarik untuk meneliti tentang

“Pengaruh Pemanfaatan Situs *Google* Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Lembaga di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru”

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari adanya kemungkinan salah penafsiran tentang istilah yang digunakan dalam penulisan judul skripsi diatas, maka penulis merasa perlu memberi penegasan terlebih dahulu pada istilah yang ada di dalam judul dan pembatasan masalah sebagai berikut :

1. *Google*

Google adalah perusahaan mesin pencari yang didirikan pada tahun 1998 oleh Sergey Brin dan Larry Page. Mesin pencari online *Google* adalah salah satu situs paling sukses di internet. Selain mesin pencari *Google* menawarkan beragam layanan dan produk online lainnya termasuk akun *email*, *browser Web*, perangkat lunak produktivitas, berbagai video dan situs jejaring sosial, ponsel dan aplikasi, alat pemetaan, *e-book* dan iklan internet.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Prestasi Belajar Siswa

Prestasi Belajar Siswa adalah hasil atau perubahan pembelajaran yang dicapai dan suatu proses yang memungkinkan timbulnya atau berubahnya suatu tingkah laku, pengetahuan dan keahlian yang dimiliki.

3. Sumber Belajar

Sumber Belajar adalah suatu sistem yang terdiri dari sekumpulan bahan atau situasi yang diciptakan dengan sengaja dan dibuat agar memungkinkan peserta didik belajar secara individual.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian permasalahan diatas maka identifikasi masalah dalam penelitian yaitu:

- a. Minat belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi keuangan lembaga masih rendah
- b. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi keuangan Lembaga masih belum maksimal
- c. Berdasarkan teori dikatakan Pemanfaatan Situs *Google* Sebagai Sumber Belajar Berpengaruh Terhadap Prestasi belajar Siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Batasan Masalah

Pembatasan masalah ditunjukkan agar ruang lingkup penelitian dapat lebih jelas dan terarah sehingga tidak mengaburkan penelitian. Adapun batasan masalah yang akan diteliti yaitu ingin mengetahui Pengaruh Pemanfaatan Situs *Google* Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Siswa Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Lembaga Di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru.

Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang telah disampaikan, maka dapat dirumuskan suatu masalah yakni Bagaimana pengaruh pemanfaatan situs *google* sebagai sumber belajar pada mata pelajaran akuntansi keuangan lembaga di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru.

D. Tujuan Penelitian

Dalam penelitian ini memiliki tujuan yang berdasarkan pada permasalahan yang telah ditemukan. Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pemanfaatan situs *google* sebagai sumber belajar pada mata pelajaran akuntansi keuangan lembaga di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru

E. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan positif dan menambah ilmu pengetahuan untuk kajian lebih lanjut mengenai pengaruh



pemanfaatan situs *google* terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran akuntansi keuangan lembaga

b. Manfaat Praktis

1. Bagi Sekolah

- a) Mendorong sekolah untuk dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran akuntansi keuangan lembaga
- b) Dapat mengembangkan metode pembelajaran dalam mata pelajaran akuntansi keuangan lembaga

2. Bagi Guru

- a) Melalui penelitian ini guru dapat memilih metode pembelajaran yang tepat untuk siswanya dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan lebih bervariasi dalam teknik atau cara pembelajaran akuntansi keuangan lembaga
- b) Dengan menggunakan model pembelajaran yang baik akan menunjukkan prestasi belajar yang diperoleh siswa menjadi lebih baik lagi.

3. Bagi Siswa

Dengan menggunakan situs *google* sebagai sumber belajar diharapkan siswa dapat meningkatkan kemampuan pemahaman belajar, meningkatkan keaktifan dan kemampuan berpikir kreatif serta berpotensi dalam mengembangkan prestasi belajar.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Pemanfaatan

a. Pengertian Pemanfaatan

Istilah “pemanfaatan” berasal dari kata “manfaat” yang mengacu pada kegiatan yang menunjukkan penerimaan. Sebagai aturan umum, itu mengarah pada pengamanan atau penggunaan barang-barang berharga, baik digunakan secara langsung atau tersirat sehingga dapat berguna. Sementara itu, menurut Prof. Dr. J.S. Badudu dalam referensi Kata Keseluruhan Bahasa Indonesia, mengatakan bahwa pemakaian adalah suatu hal, siasat, konsekuensi kerja dalam menggunakan sesuatu yang bernilai.⁹

b. Pengertian *Internet*

Internet adalah jaringan global jaringan komputer yang menggunakan standar *Internet Protocol Suite* untuk berkomunikasi satu sama lain. Konvensi *Kontrol Transmisi/Konvensi Web (TCP/IP)* untuk melayani miliaran klien di seluruh dunia. Jutaan jaringan

⁹ Ungkapan Bahasa Indonesia, Badudu, Buku Kompas 2008, Hal 31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

swasta, publik, akademik, bisnis, dan pemerintah lokal dan global dihubungkan oleh berbagai teknologi elektronik dan jaringan optik untuk membentuk *Internet*. *Web* menyampaikan kumpulan aset dan administrasi data yang luas, terutama catatan hypertext Internet (www) dan yayaan untuk mendukung surat elektronik. Menurut Williams, *internet* adalah kumpulan jaringan komputer yang memungkinkan penggunaanya untuk berbagi informasi dengan lebih banyak sumber. Namun, dibalik kelebihanannya, internet juga memiliki kekurangan.

Keuntungan *internet* adalah kemudahan dalam memperoleh informasi, *internet* memungkinkan mengakses berita-berita terkini, serta banyak aktivitas baru yang dapat ditangani oleh *internet*, misalnya:

- a. Sistem pembelajaran jarak jauh yang memungkinkan kuliah dan sekolah secara online atau melakukan diskusi dalam kelas jauh
 - b. Sistem telepon dengan biaya murah
 - c. Pencarian lowongan kerja yang mudah dan banyak tersedia
 - d. Transfer uang.¹⁰
- c. Manfaat *Internet*

Adapun pemanfaatan *internet* dalam pembelajaran yaitu ;

- a. Pemanfaatan *internet* sebagai media pembelajaran

¹⁰ Hamzah, B. Uno dan Nina, Lamatenggo, *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara), 2014, Hal 104



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Rusman dkk, adapun kelebihan pemanfaatan *internet* sebagai media pembelajaran :

- 1) Terjadinya distribusi pendidikan keseluruh penjuru semua tanah air dan kapasitas daya tampung yang tidak terbatas karena tidak memerlukan ruang kelas
 - 2) Proses pembelajaran tidak terbatas oleh waktu berbeda halnya dengan tatap muka biasa
 - 3) Pembelajar dapat memilih topik maupun bahan ajar yang sesuai dengan keinginan dan kebutuhan masing-masing
 - 4) Lama waktu belajar juga tergantung pada kemampuan masing-masing siswa
 - 5) Adanya keakuratan dan kekinian materi pembelajaran
 - 6) Pembelajaran dapat dilakukan secara interaktif, sehingga menarik siswa, dan kemungkinan pihak berkepentingan (orang tua siswa maupun guru) dengan cara mengecek tugas-tugas yang dikerjakan siswa secara online.¹¹
- b. Pemanfaatan *internet* sebagai sumber belajar

Peranan *internet* dalam organisasi sangat menguntungkan karena dapat mengelola data dengan jumlah yang sangat besar. Teknologi informasi sudah menjadi jaringan komputer terbesar di dunia yang dapat berfungsi dengan baik didukung oleh perangkat

¹¹ Rusman dkk, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru*, Hal 277-280



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

komputer dengan perangkat lunak yang baik, dan dengan guru yang terlatih dengan baik. *Internet* merupakan sumber data utama dan pengetahuan. Melalui teknologi ini kita dapat melakukan diantaranya untuk :

- 1) Penelusuran dan pencarian bahan pustaka
- 2) Membangun Program *Artificial Intelligence* (kecerdasan buatan) untuk memodelkan sebuah rencana pembelajaran
- 3) Memberi kemudahan untuk mengakses apa yang disebut dengan *virtual classroom* ataupun *virtual university*
- 4) Pemasaran dan promosi hasil karya penelitian.

Hal ini bisa dipergunakan dengan adanya peralatan komputer yang mempunyai koneksi jaringan yang baik, selain itu tidak hanya pada komputer maupun laptop tapi juga berlaku untuk telepon seluler yang harus memiliki fasilitas yang baik dan provider yang baik dan provider tersebut harus mampu menjaga terpeliharanya jaringan komunikasi dan informasi. Dari waktu ke waktu bisa dilihat jumlah pemakai yang semakin meningkat setiap tahunnya memungkinkan fasilitas ini digunakan sebagai penunjang utama bagi pengelolaan pendidikan khususnya bagi pendidikan di daerah terpencil.¹²

¹² Ibid, Hal 281



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Pemanfaatan *Internet* dalam Pembelajaran

Internet singkatan dari *interconnection and networking* adalah jaringan informasi global, yaitu "The largest global network of computers that enables people throughout the world to connect with each other". *Internet* diluncurkan pertama kali oleh J.C.R. Licklider dari *MIT* (*Massachusetts Institute Technology*) pada bulan agustus 1962. Untuk dapat menggunakan internet diperlukan sebuah komputer yang memadai, hard disk yang cukup, modem (berkecepatan minimal 14.400), sambungan telepon. Selain itu bisa juga dengan mendatangi warung *internet* terdekat yang banyak terdapat di kota besar dan di daerah terpencil sekalipun.

Internet disebut media massa kontemporer karena memenuhi syarat sebagai media massa yang ditunjukkan kepada semua khalayak ramai serta melewati media cetak atau elektronik sehingga pesan informasi yang sama dapat diterima secara serentak oleh khalayak. Bahkan Rusman menyebutkan bahwa internet merupakan perpustakaan raksasa dunia karena dalam internet terdapat milyaran sumber informasi, sehingga kita dapat menggunakan informasi tersebut sesuai dengan kebutuhan.¹³

¹³ Rusman, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Abad 21*, (Alfabeta), Februari 2013, Hal 306



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Internet juga digunakan perusahaan dalam melakukan berbagai transaksi bisnisnya, *internet* juga menyediakan fasilitas *electronic commerce (EC)* yang membantu berbagai kegiatan bisnis mulai periklanan atau promosi sampai dengan jasa pelayanan yang ditawarkan pada para konsumen. Karena pengguna internet bertambah dua kali lipat dalam setiap tahunnya beberapa perusahaan mengembangkan fasilitas pencari data yang bersifat otomatis yang dikenal dengan nama *software agents*.

d. Karakteristik dan Fungsi *Internet*

Menurut Mougayar *internet* memiliki lima karakteristik dan fungsi yang jelas yaitu:

- 1) Sebuah jaringan yang menghubungkan berbagai individu dan organisasi dengan mudah
- 2) Sebuah media yang menawarkan saluran komunikasi terbaru kepada khalayak ramai
- 3) Sebuah pasar yang menawarkan pasar terbuka dan sangat luas dengan banyak pelanggan yang berpotensi sangat tinggi
- 4) Sebuah tempat transaksi, memungkinkan orang dan bisnis untuk menyelesaikan transaksi online *financial* menggunakan mobile banking, sms banking, dompet digital dan lainnya.
- 5) Sebuah tempat pengembangan aplikasi dengan pengembangan piranti lunak untuk dapat mengembangkan banyak aplikasi.¹⁴

¹⁴ Ibid, Hal 307



e. Permasalahan *Internet* Dalam Pendidikan

1) Kurangnya penguasaan Bahasa Inggris

Sebagian besar informasi di internet tersedia dalam Bahasa Inggris. Hal ini menjadi permasalahan kita karena tidak menguasai pemahaman bahasa Inggris sehingga kita tidak akan paham informasi tersebut.

2) Kurangnya sumber informasi dalam Bahasa Indonesia

Saat ini belum banyak sumber informasi Pendidikan yang tersedia dalam Bahasa Indonesia. Sehingga harusnya tersedia lebih banyak sumber informasi dalam bahasa Indonesia agar kita paham apa isi dari informasi tersebut. Konsep berbagi (*sharing*), misalnya dengan membuat materi-materi Pendidikan di internet dengan bahasa Indonesia.

3) Akses *internet* yang mahal

Meskipun sudah tersedia, akses *internet* ternyata masih mahal. Namun diharapkan akan menjadi lebih murah dimasa yang akan datang. Diharapkan akselerasi penurunan harga menjadi focus utama dari pemerintah.

4) Akses *internet* masih susah diperoleh

Beberapa daerah di Indonesia masih belum memiliki jalur telepon yang dapat digunakan untuk mengakses *internet*

5) Guru belum siap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Guru di Indonesia masih ada yang belum siap menggunakan *internet* sebagai bagian dari pengajarannya. Contohnya adalah mencari soal-soal latihan untuk kelasnya.

Jika setiap guru di Indonesia membuat dua soal dan menyimpan di *internet*, akan ada ribuan bahkan jutaan soal yang dapat digunakan untuk latihan di kelas.

2. Google

a. Pengertian *Google*

Foggi Fauziah Ferdinan menegaskan bahwa nama Google adalah plesetan dari kata "Googol", yang digunakan Milton Sirotta, keponakan ahli matematika Edward Kasne, untuk merujuk pada angka satu dengan 100 angka nol di belakangnya. Saat Google pertama kali muncul pada akhir tahun 1997, mereka memasuki pasar yang sebelumnya telah ditempati oleh Yahoo, Altavista, Hotbot, Excite, Infoseek, dan Lycos sebagai pesaing dalam penyediaan layanan mesin pencari. di mana perusahaan menegaskan bahwa sejumlah bisnis menawarkan layanan mesin pencari online. Sampai akhirnya Google dapat memberikan sebuah alat pencarian web yang sangat ditentukan dalam realitas sekarang ini.¹⁵

b. Cara Menggunakan *Google*

¹⁵ Risky, *Belajar Sendiri Internet Untuk Anak*, (Bandung:Yrama widya,2010),Hal 46-47

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Buka Internet Explorer atau Mozilla Firefox. Jendela browser akan muncul di layar.
- b) Klik google.com atau google.co.id di bagian alamat.
- c) Tekan tombol enter. Beranda dan situs web google.com atau google.co.id akan muncul di layar.
- d) Ketik kata kunci yang Anda cari di kotak pencarian.
- e) Tekan enter atau pilih "Search with Google." Hasil pencarian akan ditampilkan di layar:
- f) Ketik salah satu teks (tautan) bergaris bawah berwarna biru, yang akan berubah menjadi gambar tangan yang menunjuk saat mouse diarahkan ke atasnya.
- g) Informasi atau halaman website yang sesuai dengan link yang kita pilih akan ditampilkan di layar. Informasi yang kita inginkan akan ditampilkan jika kita memilih salah satu link yang ada.¹⁶

c. Manfaat Situs *Google* Bagi Siswa

Menurut Iskandar (2009:52) menyatakan bahwa terdapat beberapa alasan menggunakan *Google* antara lain¹⁷ :

- a. Fokus sebagai mesin pencari
- b. Popularitas *Google*
- c. Kecepatan dan Kemudahan
- d. Keteraturan pada *internet*

¹⁶ Ibid, Hal 38-39

¹⁷ Iskandar, *Panduan Lengkap Internet*, (Yogyakarta: CV Andi,2009)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Mencari lebih dari 1 juta URL
- f. Hasil dari kata-kata pencarian
- g. Kedekatan kata-kata pencarian
- h. *Preview* untuk setiap hasil
- i. Membuat anda merasa beruntung
- j. *Cache* halaman *web*
- k. Penggunaan fasilitas dan persaingan

Menurut Kindarto kehadiran *Google* atau *search engine* umumnya dapat dianalogikan selayaknya seorang pustakawan di perpustakaan yang mampu menunjukkan letak rak buku menurut pengarang, judul, kategori, dan sekian kriteria lainnya. Itulah pustakawan, itulah *search engine*, itulah *google*. Berikut beberapa aplikasi-aplikasi *google* yang bisa dijadikan media pembelajaran : *Google Search Book, Google Earth, Google Maps, Google News, iGoogle, Web Search, Google Apps Education Edition, Blogger, Google Calender, Google Docs* dan *Spreadsheets, Google Group, Google Scholar, Google Page Creator, Google SketchUp, Picasa, Google Notebook, Google Mail/Gmail*.¹⁸

- d. Mengenal Fitur *Google*

Google dibangun oleh Larry Page alumni University of Michigan yang berusia 24 tahun dan Sergey Brin Mahasiswa pasca sarjana di

¹⁸ Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi, Pengaruh Pemanfaatan Situs Google Sebagai Sumber Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMA Negeri 3 Surakarta, Vol 4 No 2

Stanford University yang berusia 23 tahun. Dari pemikiran kedua pemuda tersebut awalnya hanya iseng, *Google* berkembang sangat cepat dan menjadi sangat besar. Meskipun awalnya hanya mesin pencari, saat ini *Google* berkembang menjadi portal yang sangat lengkap dengan puluhan fitur canggih. Masing-masing fitur memiliki URL sendiri yang dapat diakses melalui fitur google. Berikut adalah daftar fitur fasilitas *google* berikut keterangannya:

No	Fitur	Keterangan
1	Alert	Alarm email tentang topik tertentu
2	Blogger	Buku harian online/blog
3	Blog Search	Pencarian blog dengan tema tertentu
4	Book Search	Pencarian buku
5	Calendar	Penjadwalan informasi dan kejadian
6	Catalogs	Pencarian katalog dengan fasilitas pemesanan jarak jauh
7	Checkout	Pembelian online secara cepat dan aman
8	Code	Pencarian dan mengambil kode pemrograman

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9	Coop	Program partisipasi pengembangan
10	Desktop	Mesin pencari yang dapat diinstal di PC local
11	Directory	Pencarian website dengan topik tertentu
12	Docs & Spreadsheets	Lembar kerja online seperti excel dan word
13	Earth	Browsing dan menjelajah bumi di depan PC
14	Finance	Informasi bisnis dan keuangan
15	Froogle	Berbelanja online di toko lokal
16	Gmail	Email gratis dengan kapasitas hampir 3 GB
17	Groups	Mailing list dan diskusi kelompok
18	Images	Pencarian gambar di internet
19	Labs	Fitur yang masih menjadi percobaan <i>Google</i>
20	Local	Pencarian bisnis lokal dan petunjuk jalan
21	Maps	Informasi peta dan arah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

22	News	Pencarian berita terbaru
23	Pack	Koleksi aplikasi <i>Google</i>
24	Picasa	Aplikasi untuk mencari, edit serta berbagi foto
25	Scholar	Pencarian makalah ilmiah
26	Sketch Up	Aplikasi untuk membuat model 3D untuk <i>Google Earth</i>
27	SMS	Mengakses informasi melalui SMS
28	Specialized Searches	Pencarian topik tertentu
29	Talk	Aplikasi untuk chatting dan voice chat
30	Toolbar	Menambahkan fitur dan fungsi <i>Google</i> pada web browser
31	Translate	Menerjemahkan antar Bahasa
32	Video	Pencarian video dan program televisi
33	Web Search	Pencarian di internet, halaman default <i>Google</i>
34	Web Search Features	Pencarian film, music, buku dan lainnya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

35	Maps for Mobile	Penampilan peta dan arah dengan handphone
36	Web Accelerator	Aplikasi untuk mempercepat browsing web

e. Menenal Cara Kerja *Google*

Sekarang ini *google* menyediakan akses dalam beragam bahasa termasuk Bahasa Indonesia. Untuk mengakses dalam Bahasa Indonesia anda dapat mengetik alamat <https://www.google.co.id>, sedangkan Bahasa Inggris dapat diakses di www.google.com, selain kedua bahasa ini juga tersedia Bahasa Perancis, Jerman, Cina, Jepang dan sebagainya. Dalam melakukan pencarian *google* akan mendefinisikan semua kata kunci pada kotak pencarian sebagai huruf normal (lowercase) kecuali pada penulisan operasi logika Boolean (AND,OR) yang ditulis dalam huruf kapital.¹⁹

f. Operasi Boolean pada *Google*

Untuk melakukan pencarian dengan *google* anda harus mengetik kata kunci pada kotak pencarian *google*. Apabila membutuhkan pencarian yang lebih spesifik, anda dapat memasukkan fungsi Boolean yaitu AND,OR,NOT, AND NOT.

1. Perintah AND

¹⁹ Adani kindarto, Asyiknya Berinternet dengan Beragam Layanan Google, 2008, (Yogyakarta: Andi Offset), Hal 6-9



Perintah ini digunakan untuk mencari informasi pada *google* dengan memberikan dua atau beberapa pilihan kata kunci pada *google*. Apabila di kotak pencarian diketikkan *harry potter AND lord of the rings* maka *google* akan mencari informasi yang memuat *Harry Potter* dan *Lord Of The Rings* atau *google* akan menampilkan hanya dua informasi terkait. Fungsi Boolean AND secara default telah dimasukkan dalam *google*. Dengan kata lain operasi tersebut akan berjalan tanpa perlu memasukkan fungsi Boolean AND. Jadi mengetikkan *harry potter AND lord of the rings* sama saja diringkas *Harry Potter Lord Of The Rings*.

2. Perintah OR

Perintah ini digunakan saat mencari informasi dengan pilihan kata kunci. Misalnya jika pada kotak *google* dituliskan *Linux OR Widows* maka *google* akan mencari informasi yang memuat kata *Linux* atau *Windows*. Informasi dari salah satu atau bahkan kedua kata tersebut akan ditampilkan.

3. Perintah NOT

Perintah ini digunakan untuk mendapatkan informasi dengan memberi batasan kepada kata kunci yang diketikkan pada kotak pencarian. Apabila pada kotak pencarian diketikkan *Linux NOT Ubuntu* maka *google* akan mencari semua informasi tentang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Linux dan mengabaikan Ubuntu yang merupakan salah satu distro terkenal dari Linux.²⁰

g. Fasilitas-Fasilitas *Google*

1. Google Web

Google Web tampil secara otomatis dengan mengetikkan www.google.com pada web browser. Pada awal menu *Google* Web akan tampil menu Web, Images, Groups, News, dan Scholar. Sementara pada menu More akan tampil submenu seperti *Blogs, Books, Froogle, Groups, Patents dan Even more*. Halaman *Google* yang dapat menampilkan submenu tersebut *Google* Internasional atau yang berbahasa Inggris, sedangkan *Google* Indonesia belum dilengkapi fasilitas tersebut. *Google* Web merupakan halaman default yang sering digunakan untuk mencari informasi di internet.

2. *Google Image*

Google Image dapat diakses di <http://images.google.com> atau melalui link Images pada halaman utama search engine *Google* sesuai dengan namanya. *Google Image* digunakan untuk mencari gambar di internet.

3. *Google Groups*

Google Groups dapat dibuka di <http://groups.google.com>. Fasilitas ini dapat dipakai sebagai media untuk berdiskusi dalam

²⁰ Ibid, hal 10



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suatu kelompok diskusi atau mailing list. Sebelum bergabung anda dapat mencari kelompok diskusi tertentu dengan mengetikkan kata kunci tema yang anda cari pada kotak isian. Anda dapat pula membuat kelompok diskusi sendiri di fasilitas ini.²¹

4. *Google News*

Google News (<http://news.google.com>) merupakan fasilitas di *Google* yang digunakan untuk mencari informasi dan berita baru. Caranya ketik kata kunci mengenai berita baru pada kotak pencarian yang disediakan, kemudian tekan enter, selain itu *Google* telah melakukan *release Google News Archive Search* atau halaman arsip berita *Google*. Pada halaman tersebut tersedia beragam pilihan berita.

5. *Google Scholar*

Fasilitas ini dapat ditemukan pada alamat <http://scholar.google.com>. *Scholar* digunakan untuk mencari informasi yang terkait dengan publikasi ilmiah. Dengan fitur ini anda dapat mencari makalah ataupun artikel. Ketik kata kunci yang diinginkan pada kotak pencarian lalu klik enter. Dan anda dapat memilih artikel mana yang diperlukan.²²

3. Sumber Belajar

²¹ Ibid, Hal 19-22

²² Ibid, Hal 30-33



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengertian Sumber Belajar

Sumber belajar adalah segala sesuatu yang bukan diri siswa dan dapat digunakan untuk menciptakan atau memperlancar proses pembelajaran baik oleh siswa yang digunakan untuk memfasilitasi proses pembelajaran itu sendiri maupun oleh siswa yang digunakan untuk membuat atau memfasilitasi proses pembelajaran itu sendiri. Buku, lingkungan, surat kabar, konten digital, dan sumber informasi lainnya semuanya dapat berfungsi sebagai sumber belajar. Salah satu komponen kegiatan belajar yang memungkinkan individu memperoleh pengetahuan, kemampuan, sikap, keyakinan, dan perasaan adalah penggunaan sumber belajar. Pengalaman belajar disediakan oleh sumber belajar, dan tidak mungkin menyelesaikan proses belajar dengan baik tanpanya..²³

Ada beberapa kriteria pemilihan sumber belajar, antara lain: a) Harus tersedia; b) harus mengizinkan siswa untuk bekerja dengan kecepatan mereka sendiri; dan c) harus unik untuk memenuhi berbagai persyaratan pembelajar mandiri. Selain itu, sumber belajar mencakup setiap dan semua sumber yang tidak bergantung pada seseorang (siswa) dan memfasilitasi (memungkinkan) pembelajaran. Oleh karena itu, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam memilih sumber belajar yang baik: konservatif, akal sehat dan mendasar, mudah didapat, mudah beradaptasi

²³ Sitepu, *Pengembangan Sumber Belajar*, 2014, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada), Hal 18



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(*adaptable*) dan bagian-bagiannya sesuai dengan target pembelajaran. Sejalan dengan itu aset belajar adalah segala sesuatu yang sengaja direncanakan (*by plan*) atau yang telah tersedia (*by use*) untuk membantu siswa dalam kegiatan belajar.

Ditinjau dari asal-usulnya, sumber belajar dapat dibedakan menjadi dua jenis, yaitu ;

- a. Sumber belajar yang dirancang (disebut juga dengan “*learning resources by design*”), yaitu sumber belajar yang secara khusus atau sengaja dibuat atau dikembangkan dengan maksud untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu buku teks, modul, audio program pembelajaran, VCD pembelajaran, transparansi, CAI (instruksi berbantuan komputer), instruksi terprogram, dan jenis materi lainnya adalah contohnya.
 - b. Sumber belajar yang telah tersedia dan masih digunakan (*learning resources by utilization*), yaitu sumber belajar yang tidak dibuat atau dirancang khusus untuk pembelajaran tetapi dapat dipilih dan digunakan untuk pembelajaran. Misalnya: surat kabar, siaran di televisi, pasar, sawah, waduk, museum, kebun binatang, terminal, pejabat pemerintah, pakar, tokoh agama, atlet, dan lain-lain adalah contohnya..²⁴
- b. Komponen-komponen yang membentuk sumber belajar antara lain ;

²⁴ Bambang Warsita, Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya, 2008, (Jakarta; Rineka Cipta), Hal 211-212



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Tujuan, misi, atau fungsi sumber belajar

Setiap sumber belajar selalu memiliki tujuan atau misi yang harus dicapai, baik secara implisit maupun eksplisit. Sifat dan bentuk sumber belajar itu sendiri memiliki dampak yang signifikan terhadap tujuan ini.

2) Bentuk, format, atau keadaan fisik sumber belajar

Bentuk fisik sumber belajar memungkinkan kita untuk menggunakannya sebagai sumber belajar yang sama meskipun bentuknya berbeda. Kita bisa, misalnya, mempelajari sistem perbankan melalui buku, praktik di bank, atau menonton tutorial dari para profesional perbankan. Tujuan kami dapat dicapai dengan menggunakan berbagai sumber belajar, baik secara individu maupun dalam kombinasi. Waktu, biaya, dan ketersediaan sumber belajar ini semuanya harus dipertimbangkan saat menggunakannya.

3) Pesan yang dibawa oleh sumber belajar

Setiap sumber belajar selalu memiliki pesan yang dapat digunakan atau dipelajari oleh penggunanya, dan informasi dalam pesan tersebut penting agar pengguna memperhatikan isi pesan tersebut.

4) Tingkat kesulitan atau kerumitan pemanfaatan aset pembelajaran

Tingkat kerumitan aset pembelajaran dikaitkan dengan keadaan dan pesan aset pembelajaran untuk memutuskan apakah aset

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran dapat digunakan dalam hal apa pun mengingat waktu dan biaya yang terbatas.

Faktor-Faktor yang berpengaruh terhadap sumber belajar antara lain :

a) Peningkatan Inovasi

Kemajuan teknologi yang super cepat berdampak pada aset pembelajaran yang digunakan misalnya pada bidang PC dan web sebagai aset pembelajaran yang saat ini banyak diminati oleh para siswa dan pendidik.

b) Kualitas Sosial Lingkungan

Dalam banyak kasus ditemukan bahwa bahan yang dibutuhkan sebagai modal belajar dipengaruhi oleh variabel sosial terdekat.

c) Situasi Ekonomi

Situasi keuangan berdampak pada sumber belajar, terutama dalam upaya pengadaan dan pendistribusian sumber belajar kepada pengguna.

d) Kondisi Pengguna Sumber Belajar

Keadaan dan sifat pengguna juga akan berpengaruh terhadap Sumber Belajar yang dimanfaatkan.²⁵

c. Fungsi Sumber Belajar

Fungsi sumber belajar menurut Hanafi adalah untuk :

²⁵ Ali Mudofir dan Evi Fatimatur Rusydiyah, *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktik*, 2016, (Depok;PT RajaGrafindo Persada),Hal 195-196



- a) Meningkatkan produktivitas pendidikan, khususnya dengan (1) membantu guru dalam memanfaatkan waktunya dengan lebih baik dan mempercepat laju pembelajaran. 2) Mengurangi bobot pendidik dalam mengenalkan data, sehingga dapat mendorong dan menumbuhkan lebih banyak energi peserta didik.
- b) Memungkinkan pendidikan yang lebih individual dengan cara:
 - 1) menurunkan tingkat kontrol guru yang kaku dan konvensional. 2) Memberi kesempatan kepada siswa untuk belajar sesuai dengan kelebihannya.
- c) Menetapkan landasan pendidikan yang lebih ilmiah dengan cara:
 - 1) Membuat perencanaan rencana pembelajaran yang lebih tertata. 2) Peningkatan bahan pelajaran dalam teras eksplorasi.
- d) Memperkuat kemajuan dengan: (1) Meningkatkan kemampuan manusia untuk menggunakan berbagai bentuk komunikasi. 2) Penyajian data dan informasi yang lebih konkrit.
- e) Memudahkan pembelajaran langsung karena:
 - 1) Menutup kesenjangan antara pelajaran verbal dan abstrak dengan dunia nyata. 2) Memberikan informasi langsung.
- f) Memfasilitasi penyajian pendidikan yang lebih luas, terutama mengingat kehadiran media:
 - 1) Pemanfaatan sumber daya atau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



peristiwa langka yang lebih beragam secara kolektif. 2) Penyebaran informasi yang dapat menembus batas geografis.²⁶

4. Prestasi Belajar

a. Pengertian Prestasi Belajar

Omar Hamalik, sebagaimana dilaporkan pada tahun (2015: 11) Prestasi belajar merupakan hasil usaha seseorang untuk mengubah dirinya sendiri dengan memperoleh keterampilan baru, yang dihasilkan dari latihan dan pengalaman. Prestasi dalam pendidikan pada dasarnya merupakan produk pembelajaran atau hasil penelitian secara keseluruhan., meliputi²⁷:

- a. Prestasi belajar dapat berupa daya ingat, pemahaman, afirmasi, sintesa, analisis, dan evaluasi
- b. Prestasi belajar dapat berupa keterampilan intelektual dan sosial
- c. Prestasi belajar dapat berupa sikap atau nilai.

Prestasi belajar diartikan sebagai tingkat keberhasilan belajar dalam penugasan pemahaman siswa yang diambil selama proses pembelajaran, menurut pendapat di atas mengenai prestasi belajar. Prestasi belajar juga merupakan hasil dari menilai kemampuan siswa dalam mata pelajaran tertentu yang biasanya ditunjukkan sebagai

²⁶ Karwono dan Heni Mularsih, *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*, 2017, (Depok;PT RajaGrafindo Persada), Hal 163-164

²⁷ Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, 2015, (Jakarta: Bumi Askara), Hal 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nilai atau huruf oleh guru yang bersangkutan mengajar mata pelajaran itu..²⁸

b. Cara Mengukur Prestasi Belajar

Menurut Sugihartono dkk (2007:130)²⁹ tujuan pengukuran hasil belajar dalam kegiatan belajar mengajar adalah untuk mengukur seberapa jauh perubahan perilaku siswa sebagai akibat dari proses pembelajaran. Evaluasi, salah satunya adalah tes, dilakukan untuk mengukur prestasi belajar siswa. Evaluasi ini adalah jenis yang paling umum. Mengetahui seberapa jauh seorang siswa telah datang dalam periode waktu tertentu selama proses pembelajaran adalah salah satu tujuan dari evaluasi ini.

c. Karakteristik Prestasi Belajar

Hasil belajar menjadi tolak ukur dalam penentuan prestasi belajar yang sudah dilakukan. Sebagai interaksi yang bernilai edukatif maka prestasi belajar harus melalui interaksi belajar yang berpengaruh dalam mengoptimalkan prestasi belajar siswa, sehingga prestasi belajar tidak luput dari karakteristik pembelajaran yang edukatif. Karakteristik tersebut sebagai berikut:

1. Prestasi belajar memiliki tujuan

²⁸ Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi, Pengaruh Pemanfaatan Situs Google Sebagai Sumber Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMA Negeri 3 Surakarta, Vol 4 No 2

²⁹ Sugihartono,dkk, *Psilokogi Pendidikan*, 2007, (Yogyakarta:UNY Press), Hal 130



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tujuan dalam interaksi edukatif adalah membantu anak didik dalam suatu perkembangan. Inilah yang dimaksud interaksi edukatif sadar akan tujuan dengan menempatkan peserta didik sebagai pusat perhatian dengan mengarahkannya pada tujuan yang dapat menggerakkan tujuan belajar berikutnya.

2. Mempunyai prosedur

Agar dapat mencapai tujuan yang optimal, maka dalam melakukan interaksi harus ada prosedur ataupun langkah sistematis relevan. Untuk mencapai tujuan pembelajaran yang satu dan lainnya perlu adanya rancangan yang berbeda.

3. Adanya materi yang telah ditentukan

Untuk mencapai tujuan pembelajaran, penyusunan materi yang baik diperlukan. Materi tersebut disusun untuk mencapai tujuan pembelajaran dibuktikan dengan prestasi belajar. Materi belajar harus ditentukan sebelum pembelajaran dimulai sehingga setelah proses pembelajaran selesai proses evaluasi pun berjalan baik dengan menentukan pencapaian prestasi belajar peserta didik.³⁰

4. Ditandai dengan aktivitas anak didik

Aktivitas peserta didik merupakan syarat mutlak bagi berlangsungnya interaksi edukatif. Aktivitas peserta didik dalam hal ini baik secara fisik dan mental aktif. Hal inilah yang nantinya mendukung proses pembelajaran agar dapat

³⁰ Moch Zaiful Rosyid, dkk, *Prestasi Belajar*, 2019, (Malang: Literasi Nusantara), Hal 13-15



memberikan pengaruh sesuai dengan konsep CBSA (Cara Belajar Siswa Aktif) kepada peserta didik.

5. Pengoptimalan Peran Guru

Guru harus berusaha menghidupkan serta memberikan motivasi agar terjadi proses interaksi edukatif yang kondusif. Guru harus siap sebagai mediator dalam pembelajaran yang kondusif sehingga guru menjadi contoh untuk ditiru peserta didik tingkah lakunya.

6. Kedisiplinan

Langkah pembelajaran yang digunakan harus sesuai kaidah agar menciptakan prestasi belajar yang optimal, efektif dan efisien dan sesuai dengan kesepakatan bersama. Dengan menjalankan proses belajar sesuai kaidah maka siswa otomatis akan mempunyai kedisiplinan yang melekat pada diri mereka

7. Memiliki Batas Waktu

Untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu dalam sistem kelompok, batas waktu menjadi salah satu yang tak bisa ditinggalkan. Setiap tujuan akan diberi waktu tertentu kapan tujuan harus tercapai.

8. Evaluasi

Dari seluruh kegiatan tersebut, evaluasi merupakan bagian penting yang tidak bisa diabaikan. Evaluasi harus dilakukan untuk mengetahui tercapainya tujuan pengajaran yang telah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ditentukan. Evaluasi disini lebih terhadap kegiatan penilaian yang dilakukan oleh guru terhadap kegiatan penilaian yang dilakukan oleh guru terhadap murid setelah proses pembelajaran berlangsung, evaluasi merupakan ujian untuk mengetahui pemahaman materi oleh siswa dan sejauh mana materi tersebut mempengaruhi siswa sehingga akhirnya guru dapat mengetahui kecerdasan masing-masing siswa dalam kegiatan Pendidikan.³¹

d. Prestasi belajar sebagai motivasi

Motivasi sangat diperlukan dalam belajar mengajar karena seseorang tanpa motivasi belajar maka aktivitas belajar tidak akan berjalan. Jika siswa mempunyai tujuan tertentu dari kegiatan belajar, maka siswa tersebut mempunyai motivasi yang kuat untuk mencapainya. Motivasi menjadi sistem reward yang baik untuk mencapai prestasi belajar. Seluruh aktivitas belajar siswa untuk mendapatkan prestasi belajar yang baik, tidak ada siswa yang mau mendapatkan nilai jelek. Oleh karena itu mereka akan berlomba-lomba untuk mencapainya dengan usaha yang optimal. Dengan dorongan yang ditimbulkan oleh motivasi belajar secara tidak langsung siswa akan terus berusaha untuk mencapai hasil belajar maksimal.

Dalam kegiatan proses belajar mengajar, motivasi belajar mempunyai peranan penting dalam mempengaruhi kegiatan siswa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³¹ Ibid, Hal 15-17



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam belajar. Dengan alasan ini guru dituntut untuk membangkitkan motivasi belajar siswa agar mempunyai semangat untuk belajar sehingga dengan tahapan tersebut prestasi belajar juga menjadi tujuan dalam proses belajar mengajar juga akan tercapai.³²

e. Faktor Mempengaruhi Prestasi Belajar

1. Faktor Internal

a) Faktor Jasmaniyha

Faktor jasmaniyah ini perlu diperhatikan dalam belajar karena orang yang dalam keadaan sakit tidak focus dalam pembelajaran, sedangkan orang sehat dan bugar akan focus dalam belajar dan bisa cepat memahami ilmu tersebut

b) Faktor Psikologis

Minat sangat besar mempengaruhi prestasi belajar siswa. Jika siswa minat dalam pelajaran maka siswa tersebut akan giat belajar dan mendapatkna hasil terbaik, berbeda dengan yang kurang minatnya maka mereka akan malas dalam pelajaran tersebut

c) Faktor Kelelahan

Orang yang pusing kepala saat kegiatan belajar maka tidak akan bisa konsentrasi saat belajar

2. Faktor Eksternal

³² Ibid, Hal 17-19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a) Ekonomi Orang Tua

Ekonomi orang tua yang mapan dapat mencukupi kebutuhan hidup anak dan kebutuhan belajar anak sehingga anak akan fokus belajar di rumah dan tidak akan merasa terganggu dengan pekerjaan orang tua, sedangkan orang tua yang kurang mampu akan mengganggu konsentrasi anak saat belajar dirumah karena harus membantu pekerjaan orang tuanya sehingga prestasi belajar anak menurun.

5. Materi Akuntansi**a. Pengertian Akuntansi**1) Menurut *American Accounting Association (AAA)*

Akuntansi adalah proses mengidentifikasi, mengukur, dan melaporkan data ekonomi sehingga mereka yang menggunakannya dapat membuat keputusan yang tepat dan membuat keputusan yang jelas.

2) Menurut *American Institute Of Certified Public Accountants (AICPA)*

Seni mencatat, mengklasifikasikan, dan meringkas transaksi, peristiwa, dan interpretasinya yang terkait dengan keuangan secara akurat serta hasilnya dikenal sebagai akuntansi.

Jadi dapat disimpulkan akuntansi adalah proses pengidentifikasian atau pengenalan, pengukuran, pencatatan, dan laporan informasi ekonomi, lalu informasi ekonomi yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dihasilkan berguna untuk penilaian dan pengambilan keputusan bagi pihak yang memerlukan.

b. Kegunaan Akuntansi1) Bagi Pihak *Internal*

a) Membuat rencana kerja yang baik untuk rangkaian kegiatan selanjutnya.

b) Pengendalian

Operasi perusahaan dapat dikendalikan atau dievaluasi berdasarkan rencana dan pelaksanaan sistem akuntansi yang baik.

c) Akuntabilitas

Setelah semua transaksi dan peristiwa dicatat, laporan keuangan disiapkan untuk dikirim ke pemilik atau pihak luar lainnya untuk dievaluasi pada akhir periode.

2) Bagi Pihak *Eksternal*

Akuntansi digunakan sebagai alat bantu untuk mengambil keputusan ekonomi bagi pihak yang memerlukan.

c. Pemakai Informasi Akuntansi1) Pihak *Internal*

Manajer, pemimpin, atau individu yang bertanggung jawab atas operasional perusahaan, adalah pengguna pihak internal. Untuk merencanakan, menetapkan kebijakan masa depan, dan memantau operasi bisnis yang mereka awasi untuk menentukan



tingkat keberhasilannya, para pemimpin bisnis memerlukan data akuntansi.

2) Pihak *Eksternal*

a) Pemilik Perusahaan atau *investor*

Investor membutuhkan data akuntansi untuk mengetahui bagaimana kinerja perusahaan secara finansial, masa depan bisnis, dan seberapa baik manajemen mengelola bisnis.

b) Calon *Investor*

Calon *investor* harus memilih bisnis yang dapat menghasilkan uang paling banyak sebelum berinvestasi. Untuk menilai tingkat profitabilitas perusahaan dan prospek bisnis ke depan, calon *investor* membutuhkan data akuntansi.

c) *Kreditor* atau Calon *Kreditor*

Kreditor adalah lembaga keuangan yang menjual barang dan jasa kepada bisnis secara kredit, seperti bank dan pemasok dan *dealer*. Untuk mengurangi kemungkinan kredit macet, mereka memerlukan informasi keuangan tentang posisi perusahaan, prospek keuangan, *likuiditas*, dan *solvabilitas*.

d) Pemerintah

Pemerintah memerlukan informasi akuntansi untuk perhitungan pajak.

e) Karyawan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dengan data pembukuan, pekerja dapat mengetahui kemungkinan organisasi di masa depan yang langsung terkait dengan bantuan pemerintah mereka.

d. Bidang Spesialisasi Akuntansi

1) Akuntansi keuangan

Bidang akuntansi yang tujuan utamanya adalah mengubah data keuangan menjadi laporan keuangan yang dapat didistribusikan, terutama kepada pihak di luar bisnis.

2) Akuntansi manajemen

Bidang akuntansi dengan tujuan memberikan informasi kepada manajemen perusahaan yang dapat digunakan untuk mendukung operasi sehari-hari dan membuat rencana dan kebijakan masa depan. Cabang akuntansi ini menangani masalah spesifik yang dihadapi manajer di berbagai tingkat organisasi. Peran akuntansi manajemen adalah untuk membantu dalam memilih tindakan alternatif terbaik.

3) Akuntansi Pemeriksaan

Bidang akuntansi yang membahas kecukupan dan keandalan laporan keuangan dan pemeriksaan independen atas catatan akuntansi dan laporan keuangan pendukung untuk bisnis atau perusahaan.

4) Akuntansi Biaya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bidang akuntansi yang tujuan utamanya menyiapkan data yang diperlukan untuk penetapan dan pengendalian biaya.

5) Akuntansi Perpajakan

Bidang akuntansi yang tujuannya menyiapkan laporan yang diperlukan untuk penetapan pajak. Tugas akuntansi pajak membantu dalam perencanaan pajak dan penyusunan surat pemberitahuan pajak (SPT).

6) Akuntansi Anggaran

Bidang akuntansi yang tujuan utamanya menyusun rencana keuangan untuk periode tertentu dimasa akan datang dan membandingkan hasil operasi yang dilakukan dengan rencana yang telah ditetapkan.

7) Akuntansi pemerintahan

Akuntansi yang mengkhususkan diri dalam pencatatan dan pelaporan data keuangan yang terjadi pada badan usaha atau organisasi milik pemerintah.

e. Profesi Dalam Akuntansi

1. Akuntan Publik

Akuntan yang memberikan layanan kepada mereka yang membutuhkannya dan melakukan fungsi inspektur secara bebas atau independen atas laporan keuangan bisnis atau organisasi lain. Audit, persiapan pajak, dan konsultasi manajemen adalah beberapa tanggung jawab akuntan publik.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Akuntan Internal

Akuntan swasta adalah akuntan yang dipekerjakan oleh bisnis atau organisasi tertentu. Tanggung jawab akuntan internal meliputi menyiapkan sistem akuntansi, menyusun laporan keuangan, membuat anggaran, menangani masalah di tempat kerja, dan memeriksa sistem internal.

3. Akuntan Pemerintah

Akuntan yang bekerja pada badan pemerintah

4. Akuntan Pendidik

Akuntan bertanggung jawab atas pendidikan akuntansi, termasuk mengajar, mengembangkan kurikulum pendidikan akuntansi, dan melakukan penelitian ilmiah terkait akuntansi.

f. Macam-Macam Bukti Transaksi

1. Kuitansi
2. Nota Kontan
3. Faktur
4. Nota Kredit
5. Nota Debit
6. Cek
7. Bilyet Giro
8. Memo

g. Aset, Liabilitas, Ekuitas, Pendapatan dan Beban

- 1) Aset

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aset adalah semua hak yang dapat digunakan dalam operasi perusahaan. *Aset* terbagi menjadi 2 yaitu;

a) *Aset Lancar*

- 1) Kas
- 2) Deposito Bank
- 3) Surat Berharga
- 4) Piutang Usaha
- 5) Piutang Wesel
- 6) Persediaan Barang Dagang
- 7) Perlengkapan Kantor
- 8) Perlengkapan Toko
- 9) Beban Dibayar Di Muka
- 10) Pendapatan yang Masih Harus Diterima

b) *Aset Tetap*

Aset Tetap adalah kekayaan perusahaan pemakaiannya dalam waktu lama (lebih dari satu periode akuntansi), misalnya tanah, gedung, mesin, peralatan kantor, peralatan toko.

c) *Aset Tetap Tak Berwujud*

Hak istimewa yang dimiliki perusahaan dan mempunyai nilai, namun tidak mempunyai bentuk fisik seperti good will, hak paten, hak cipta, merk dagang, hak sewa, franchise.

2) *Liabilitas*

Kewajiban membayar kepada pihak lain yang disebabkan oleh tindakan atau transaksi sebelumnya. Yang terbagi menjadi 2 yaitu;

a. *Liabilitas Lancar*

1. Utang Usaha
2. Utang Wesel
3. Utang Beban
4. Pendapatan Diterima Dimuka

b. *Liabilitas Jangka Panjang*

1. Utang Hipotek
2. Utang Obligasi
3. Kredit Investasi

3) *Ekuitas*

Disebut juga dengan modal adalah hak pemilik atas aktiva perusahaan yang merupakan kekayaan bersih. Yang termasuk dalam ekuitas yaitu setoran pemilik, *prive*.

4) *Pendapatan*

Penambahan jumlah aktiva sebagai hasil operasi perusahaan secara bruto. Pendapatan terbagi menjadi 2 yaitu ;

- a. *Pendapatan Operasional*
- b. *Pendapatan Non Operasional*

5) *Beban*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengorbanan yang terjadi dalam rangka memperoleh pendapatan.

Beban terbagi menjadi 2 yaitu ;

- a. Beban Operasional
- b. Beban Non Operasional

h. Persamaan Akuntansi

Persamaan akuntansi merupakan persamaan yang menunjukkan sumber ekonomi (asset) yang digunakan untuk mendapatkan keuntungan pada kegiatan usaha dan juga menunjukkan klaim (hak) atas sumber ekonomi tersebut, yaitu liabilitas dan ekuitas. Persamaan akuntansinya yaitu :

$$\text{Aset} = \text{Liabilitas} + \text{Ekuitas}$$

Untuk menentukan jumlah ekuitas digunakan persamaan ;

$$\text{Ekuitas} = \text{Aset} - \text{Liabilitas}$$

i. Laporan Keuangan

Laporan keuangan perusahaan sesuai PSAK No 1 yang sekarang sudah mengacu kepada *IFRS (International Financial Report Standard)* laporan yang wajib dilaporkan adalah :

1. Laporan Laba Rugi
2. Laporan *Ekuitas* Pemilik
3. Laporan Posisi Keuangan
4. Laporan Arus Kas³³

³³ Toto, Sucipto dkk, *Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa dan Perusahaan Dagang SMK Kelas X*, (Jakarta:Yudistira,2011)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Pengaruh Pemanfaatan Situs *Google* Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa

Untuk memastikan apakah tujuan pembelajaran telah tercapai atau belum, khususnya dengan membandingkan tingkat pencapaian siswa yang tinggi dan rendah. Setelah mengikuti proses belajar mengajar di sekolah, prestasi belajar merupakan cerminan dari hasil belajar. Prestasi belajar mutlak harus diperhatikan untuk menentukan kemampuan dan kualitas siswa yang belajar di sekolah. Kesuksesan masa depan siswa akan dipengaruhi oleh tingkat prestasi belajarnya. Memiliki prestasi akademik yang baik akan memudahkan siswa dalam mencapai target kemajuan yang telah direncanakan, khususnya dalam hal naik ke jenjang yang lebih tinggi, baik dalam menempuh ujian maupun memasuki dunia kerja yang ideal. Sehingga setiap siswa harus berusaha untuk mencapai prestasi yang maksimal.

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi seberapa baik siswa belajar yaitu faktor dari dalam diri siswa (faktor *internal*), faktor dari luar siswa (faktor *eksternal*), dan faktor dari pendekatan pembelajaran. Kondisi fisik, tingkat kecerdasan, sikap, bakat, minat, dan motivasi siswa semuanya merupakan faktor *internal*. Sedangkan faktor *eksternal* siswa meliputi: baik lingkungan sosial maupun non sosial. Pemanfaatan fasilitas sekolah, sumber belajar baik cetak maupun non cetak, serta lingkungan sekitar siswa merupakan contoh faktor dari siswa di luar sekolah yang dapat mempengaruhi prestasi belajar ekonomi. Selain itu, sumber belajar yang baik dan



kemampuan membantu siswa dalam belajar sangat penting untuk memperoleh pengalaman dan latihan yang beragam. Sumber belajar merupakan bahan – bahan atau alat – alat apa saja yang ada di sekitar lingkungan siswa yang dapat dimanfaatkan untuk membantu guru maupun siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Sudah banyak sekolah – sekolah yang memfasilitasi *WiFi (Wireless Fidelity)*, *WiFi* yaitu salah satu varian teknologi komunikasi dan informasi yang bekerja pada jaringan dan perangkat Jaringan *Lokal Nirkabel (Wireless Local Area- WLAN)* yang dipergunakan untuk mengakses internet dengan cara menggunakan notebook atau komputer yang ada jaringan *WiFi*-nya untuk menyambungkan dengan internet menggunakan titik akses (*hotspot*) terdekat di lingkungan sekolah. Tujuan difasilitasi agar siswa dapat dengan mudah mengakses jaringan *internet* untuk keperluan belajar sewaktu proses pembelajaran

Namun jika dilihat dari faktor internal yang mempengaruhi prestasi belajar siswa berperan sebagai pelaku dalam kegiatan pembelajaran dalam hal ini proses belajar mengajar akan gagal jika siswa tidak sadar, tertarik, dan terlibat. Akibatnya, kegiatan yang merupakan bagian dari proses pembelajaran akan menuntut siswa untuk memiliki sikap mandiri. Artinya siswa harus memiliki kemauan dan kesadaran sendiri, tidak hanya mengandalkan tekanan guru atau orang lain. Sesuai dengan tujuan yang ingin dicapainya, maka arah belajar dan prestasi belajar akan ditentukan dengan mendorong siswa untuk belajar.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prestasi siswa sebagai ukuran keberhasilan seorang guru di kelas. berdasarkan faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar. Pemanfaatan sumber belajar (seperti situs *google*) sebagai sumber belajar merupakan salah satu faktor yang berkontribusi terhadap nilai siswa. Siswa akan termotivasi untuk giat belajar karena mudahnya mereka mengakses informasi secara online, khususnya melalui website *google*, yang akan membantu guru mencapai target nilainya.³⁴

Hasil studi ini menunjukkan bahwa pemanfaatan situs *google* dipengaruhi oleh prestasi belajar siswa. Kemudahan siswa dalam mencari informasi yang mereka butuhkan dari *google* mendorong mereka untuk aktif mencoba belajar dan membuat informasi yang mereka peroleh lebih mudah dipahami karena banyaknya referensi yang mereka terima. Semakin banyak referensi materi yang didapat maka semakin tinggi pula prestasi belajar yang dicapai oleh siswa karena akan memperluas pemahaman siswa dalam menginterpretasikan materi yang diberikan. Siswa juga memahami cara menyelesaikan materi, mendapatkan nilai atau hasil belajar yang baik, dan dijadikan sebagai tolak ukur bagi guru dalam menentukan prestasi belajar siswa yang mengikuti kegiatan belajar mengajar.

Penelitian Yang Relevan

³⁴ Bambang Wasito, dkk, Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi, Pengaruh Pemanfaatan Situs Google Sebagai Sumber Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMA Negeri 3 Surakarta, Volume 4 Nomor 2, 2018.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Adapun penelitian lain yang sesuai dan relevan dengan penelitian ini, antara lain:

1. Penelitian yang dilakukan Bambang Wasito dkk. Dengan Judul: Pengaruh Pemanfaatan Situs *Google* Sebagai Sumber Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMA Negeri 3 Surakarta. Berdasarkan hasil pengolahan data uji F atau pengujian secara simultan diperoleh F-hitung, F-tabel, dan nilai signifikansi. Perhitungan tersebut menunjukkan $F\text{-hitung} > F\text{-tabel}$ yaitu $16,224 > 3,107$ dan nilai $\text{sig} < 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti antara sumber belajar situs *google* dan motivasi belajar secara simultan berpengaruh terhadap prestasi belajar kelas XI di SMA Negeri 3 Surakarta pada mata pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2016/2017. Besar kontribusi yang disumbangkan oleh adanya pengaruh variabel sumber belajar *google* dan motivasi belajar secara simultan berpengaruh terhadap prestasi belajar, yang menunjukkan bahwa kontribusi dari adanya pengaruh sumber belajar *google* dan motivasi belajar secara simultan berpengaruh terhadap prestasi belajar adalah sebesar 0,281 atau 28,1%.³⁵
2. Penelitian ini relevan dengan jurnal yang diteliti oleh Heriyono dkk. Dengan Judul: Pengaruh Pemanfaatan Situs *Google* Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Rejoso. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan

³⁵ Bambang Wasito, dkk, Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi, Pengaruh Pemanfaatan Situs *Google* Sebagai Sumber Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMA Negeri 3 Surakarta, Volume 4 Nomor 2, 2018.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



menggunakan angket dan dokumentasi nilai rapot. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini dengan analisis data korelasi chi kuadrat penelitian kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 1 Rejoso mengenai pengaruh pemanfaatan situs *google* sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Rejoso, diperoleh data hasil analisis χ^2 tabel pada $df=4$ untuk taraf signifikansi 5% yaitu 9,488 dan pada $df=4$ untuk taraf signifikansi 1% yaitu 13,277 nilai chi kuadrat (r_{xy}) lebih besar dari nilai r tabel yakni $14,161 > 9,488$ yang artinya ada pengaruh pemanfaatan situs *google* sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Rejoso.³⁶

3. Penelitian ini relevan dengan jurnal yang diteliti oleh Hotma Pangaribuan. Dengan Judul : Pengaruh Penggunaan *Search Engine (Google)* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMK Negeri 1 Batam. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, kuesioner, dokumentasi. Adapun desain penelitian yang digunakan kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMK Negeri 1 Batam mengenai penggunaan *google* terhadap prestasi belajar siswa, didapatkan data pernyataan responden mengenai *Google* diperoleh nilai kontribusi sebesar 69,14% dari total skor ideal, besarnya skor rata-rata yang diperoleh

³⁶ Hariyono, dkk, Pengaruh Pemanfaatan Situs *Google* Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Rejoso, Jurnal Dharma Pendidikan STKIP PGRI Nganjuk, Volume 16 No 3, 2021

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah 376,80. Total skor 376,80 berada pada skala keempat 370,6 – 457,80 yaitu bermanfaat, pernyataan responden mengenai Prestasi belajar diperoleh nilai kontribusi sebesar 39,13 % dari total skor ideal, besarnya skor rata-rata yang diperoleh adalah 373,70. Total skor 373,70 berada pada skala keempat 370,6– 457,80 yaitu bermanfaat. Berdasarkan hasil uji t nilai t hitung $7,446 > 1,97266$ (t tabel) dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ membuktikan variabel *Google* secara individu berpengaruh signifikan terhadap variabel Prestasi belajar siswa.³⁷

4. Penelitian ini relevan dengan skripsi yang diteliti oleh Ayu Sundari. Dengan Judul: Pengaruh *Google Search* Sebagai Sumber Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Medan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket, dan wawancara. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini dengan pendekatan kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan diperoleh data koefisien korelasi dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* pengaruh *google* sebagai sumber belajar sebesar $r = 93,18\%$ hasil perhitungan signifikan koefisien korelasi uji t diperoleh nilai t hitung sebesar $6,668 > t$ tabel 2,060 yang berarti terdapat pengaruh *Google Search* Sebagai Sumber

³⁷ Hotma Pangaribuan, Pengaruh Penggunaan Search Engine (Google) Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Batam, CBIS Journal, Volume 1 No 2, 2013



Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Medan .³⁸

Berdasarkan keempat penelitian relevan diatas dengan penulis, persamaan yang dapat terlihat pada penelitian relevan satu, dua dan tiga mengenai pengaruh *google* sebagai sumber belajar terhadap prestasi siswa, dan penelitian relevan empat persamaannya mengenai pengaruh *google* sebagai sumber belajar. Seperti yang kita ketahui bahwa *google* penting dijadikan sebagai sumber belajar selain buku agar pemahaman materi yang diberikan ke siswa lebih luas lagi jangkauannya. Sedangkan perbedaannya, Bambang Wasito meneliti siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Surakarta, Heriyono dkk meneliti siswa Kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Rejoso, Hotma Pangaribuan meneliti siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Batam, Ayu Sundari meneliti siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Medan, sedangkan penulis meneliti siswa Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru serta memiliki perbedaan pengambilan sampel, objek penelitian, tempat penelitian dan metodologi penelitian yang digunakan.

D Konsep Operasional

a. Pemanfaatan Situs *Google* Sebagai Sumber Belajar

³⁸ Ayu Sundari, Skripsi, “Pengaruh *Google Search* Sebagai Sumber Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3”, (Medan: USU, 2020), hlm 66

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Konsep Operasional diambil dari variable X yaitu Pemanfaatan Situs *Google* Sebagai Sumber Belajar. Adapun indikator digunakan untuk mengukur bagaimana pemanfaatan *google* sebagai sumber belajar siswa adalah:

1. Fokus sebagai mesin pencari
 - a. Siswa menggunakan *google* sebagai salah satu sumber belajar dalam bidang akuntansi
 - b. Siswa memahami manfaat *google* sebagai mesin pencari dalam bidang akuntansi
 - c. Siswa menggunakan situs *google* untuk mendapatkan referensi ilmu dalam bidang akuntansi
2. Popularitas *Google*
 - a. Siswa menggunakan situs *google* sebagai sumber belajar dalam bidang akuntansi karena jangkauan sangat luas
 - b. Siswa mengakses situs *google* saat pembelajaran akuntansi berlangsung
 - c. Siswa memahami konsep penggunaan situs *google* saat mencari atau mengakses materi akuntansi
3. Kecepatan dan Kemudahan
 - a. Siswa mudah memahami informasi yang ada dalam *google* dalam bentuk jurnal ilmiah, link website, e-book dalam bidang akuntansi
 - b. Siswa mengakses situs *google* dengan cepat dan mudah dengan bantuan internet maupun wifi dalam bidang akuntansi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- c. Siswa hemat waktu saat mencari referensi lain di *google* dalam bidang akuntansi
- d. Siswa mudah menyebarkan referensi ilmu dalam bidang akuntansi dengan mengirim link tautan materi tersebut
4. Keteraturan pada *internet*
 - a. Siswa menggunakan jurnal ilmiah, link dan modul di *google* sebagai tambahan sumber belajar dalam akuntansi karena selalu mengikuti perubahan setiap tahun
 - b. Siswa mendapatkan informasi sesuai yang diinginkan mengenai akuntansi di *google*
5. Mencari lebih dari 1 juta URL
 - a. Siswa dapat mengakses berbagai macam URL saat kegiatan belajar dengan sekali akses
 - b. Siswa dapat membuka tab URL lain mengenai pembelajaran akuntansi dengan mengklik tab baru
6. Hasil dari kata-kata pencarian
 - a. Siswa mendapatkan link web, jurnal ilmiah dalam akuntansi dengan mengetik kata (materi) di pencarian
 - b. Siswa dapat melakukan copy paste link web dari *google* yang berkaitan pembelajaran akuntansi
7. Kedekatan kata-kata pencarian
 - a. Siswa menganalisis kata dari hasil pencarian yang mendekati artinya pada pembelajaran akuntansi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Siswa memilih beberapa pilihan link URL atau web yang tersedia yang sesuai dengan pembelajaran akuntansi
8. *Preview* untuk setiap hasil
 - a. Siswa menggunakan *google* untuk mengerjakan tugas karena informasi yang diberikan *google* tak terbatas dalam pembelajaran akuntansi
 - b. Siswa memilih jurnal ilmiah, link dan modul yang banyak tersedia di *google* berkaitan bidang akuntansi
9. Membuat anda merasa beruntung
 - a. Siswa hemat biaya saat mengakses situs *google* dalam bidang ekonomi dan akuntansi karena irit *internet*
 - b. Siswa mendapatkan referensi ilmu bidang ekonomi dan akuntansi dengan cara mendownload jurnal ilmiah maupun modul yang terdapat dalam situs *google*
10. *Cache* halaman web³⁹
 - a. Siswa memanfaatkan *cache* di *google* agar lancar akses materi akuntansi di *google*
 - b. Siswa menghapus *cache* pada halaman web yang dibuka saat memori hp penuh
11. Penggunaan fasilitas dan persaingan
 - a. Siswa menggunakan berbagai fasilitas *google* sebagai sumber belajar bidang akuntansi

³⁹ Bambang Wasito, dkk, Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi, Pengaruh Pemanfaatan Situs Google Sebagai Sumber Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMA Negeri 3 Surakarta, Volume 4 Nomor 2, 2018.



- b. Siswa mencantumkan sumber ketika mengambil bahan pelajaran akuntansi dari *google* salah satunya *google scholar*

b. Prestasi Belajar Siswa

Data Prestasi belajar siswa diambil dari nilai rata-rata ulangan siswa pada mata pelajaran akuntansi keuangan lembaga pada kelas X AK, XI AK· XII AK¹, XII AK².

E. Asumsi Dasar dan Hipotesis

a. Asumsi Dasar

Asumsi dasar pada penelitian ini adalah pengaruh pemanfaatan situs *google* sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran. Akuntansi Keuangan Lembaga di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru

b. Hipotesis

Hipotesis adalah jawaban sementara yang tingkat kebenarannya masih harus diuji, karena hipotesis merupakan kesimpulan teoretis yang disimpulkan dari tinjauan pustaka atau teori. Berdasarkan masalah yang terurai di kerangka berpikir tersebut, maka hipotesis yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah :

Ha = Terdapat Pengaruh Pemanfaatan Situs *Google* Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

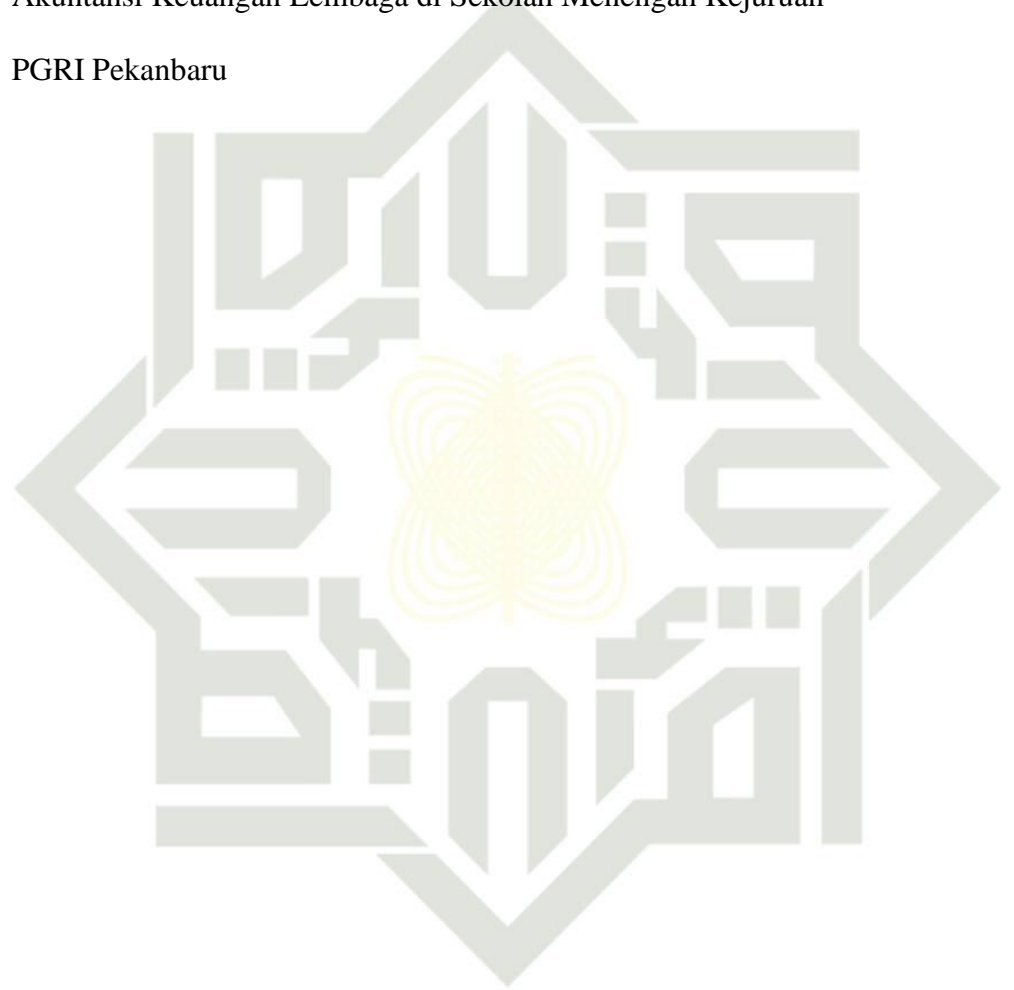
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Akuntansi Keuangan Lembaga di Sekolah Menengah Kejuruan
PGRI Pekanbaru

Ho = Tidak Terdapat Pengaruh Pemanfaatan Situs *Google* Sebagai
Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran
Akuntansi Keuangan Lembaga di Sekolah Menengah Kejuruan
PGRI Pekanbaru



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian kuantitatif adalah metode yang digunakan penulis. Metode penelitian kuantitatif deskriptif bertujuan untuk menggambarkan fenomena yang ada, baik yang sedang terjadi sekarang maupun di masa lalu. Penelitian kuantitatif deskriptif menggunakan angka-angka untuk mendeskripsikan ciri-ciri fenomena yang diteliti agar tercipta gambaran yang sistematis, faktual, dan akurat tentang fakta, ciri, atau hubungan di antara mereka. Penulis menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu strategi penelitian yang menekankan pada pengumpulan data melalui analisis statistik dan pemaparan data kuesioner.⁴⁰

Desain penelitian yang digunakan adalah desain penelitian *Survei Deskriptif* yaitu penelitian dengan mengumpulkan informasi dari suatu sampel dengan menanyakannya melalui angket atau wawancara untuk menggambarkan berbagai aspek dari populasi.⁴¹

Penulis menggunakan teknik penelitian survey dengan menyusun kuesioner dengan skala Likert yang memiliki lima tingkat preferensi jawaban, untuk pengumpulan data. Skala Likert adalah skala psikometri yang paling

⁴⁰ Asep Saepul dan Bahrudin, *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*, (Yogyakarta : CV Budi Utama, 2014), hlm. 5

⁴¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R & D*, 2018, (Bandung: Alfabeta, h. 116



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sering digunakan dalam penelitian survei dan umumnya ditemukan dalam kuesioner. Skala ini mendapatkan namanya dari nama Rensis Likert, yang menulis laporan tentang cara menggunakannya. Skala Likert seharusnya merupakan peregangan karena pernyataan Umumnya memiliki tingkat atau kecenderungan yang lebih tinggi daripada Sering dan Sering lebih tinggi dari Kadang-kadang.⁴²

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2022/2023 yaitu bulan Juni 2022 sampai Februari 2023. Penelitian dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran akuntansi dan siswa Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru. Objek dalam penelitian ini adalah Pengaruh Pemanfaatan Situs *Google* Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Siswa Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Lembaga di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru.

⁴² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R & D*, 2008, (Bandung: Alfabeta, h. 11

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kelas X AK 21 orang, Kelas XI AK 25 orang, Kelas XII AK¹ 21 orang dan Kelas XII AK² 23 orang.

TABEL III. 1
POPULASI PENELITIAN

No	KELAS	JUMLAH
1.	X AK	21
2.	XI AK	25
3.	XII AK ¹	21
4.	XII AK ²	23
JUMLAH		90

Sumber: Data diperoleh di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik *Sampling Jenuh*. *Sampling Jenuh* adalah teknik pengambilan sampel dimana semua anggota populasi dijadikan sampel. Alasannya karna jumlah populasi yang kecil. Teknik *Sampling Jenuh* tersebut dipilih semua kelas akuntansi sebagai sampel dalam penelitian. Sampel penelitian adalah semua siswa yaitu kelas X AK, Kelas XI AK, Kelas XII AK¹ dan Kelas XII AK².

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

TABEL III. 2
SAMPEL PENELITIAN

No	Kelas	Jumlah Siswa	Jumlah Sampel
1.	X AK	21	21
2.	XI AK	25	25
3.	XII AK ¹	21	21
4.	XII AK ²	23	23
JUMLAH			90

Sumber: Data diperoleh di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data yaitu :

1. Observasi

Peneliti melakukan observasi untuk mendapatkan informasi tentang pengaruh pemanfaatan situs google sebagai sumber belajar terhadap prestasi siswa mata pelajaran akuntansi keuangan lembaga di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru dengan melihat langsung serta mengamati kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dengan memanfaatkan situs google.

2. Angket

Dalam penelitian ini digunakan angket untuk mengumpulkan data tentang pengaruh pemanfaatan situs *google* sebagai sumber belajar. Jenis angket yang digunakan adalah angket tertutup dimana penulis akan mengajukan pertanyaan kepada guru dan siswa dengan memberikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

alternatif jawaban. Dalam penyusunan angket ini menggunakan skala setiap item pernyataan akan diberikan 5 alternatif jawaban yaitu Selalu dengan bobot 5, Sering dengan bobot 4, Jarang dengan bobot 3, Kadang-Kadang dengan bobot 2 dan Tidak Pernah dengan bobot 1.⁴³

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi digunakan untuk mengambil data seperti prestasi belajar siswa, perangkat pembelajaran, foto-foto kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu saat pembelajaran berlangsung peneliti mengambil data-data tersebut sebagai perlengkapan data penelitian.

F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

a. Uji Validitas

Uji yang dilakukan untuk melihat seberapa baik suatu alat ukur dapat mengukur apa yang seharusnya diukur disebut validitas atau validitas. Langkah selanjutnya adalah menentukan valid tidaknya kuesioner setelah dibuat. Bila koefisien korelasi product moment (r hitung) $>$ r tabel, maka kuesioner dianggap valid. Isi suatu alat ukur dikatakan valid apabila sudah layak untuk mengukur objek yang seharusnya diukur dan sesuai dengan kriteria tertentu. Artinya alat ukur dan fungsi serta tujuan pengukuran itu sejalan satu sama lain. Menurut Ensiklopedia Evaluasi Pendidikan yang ditulis oleh Scarvia B. Anderson dan diadaptasi oleh Prof. Dr. Suharsimi

⁴³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif dan R&D*, (Bandung, Alfabeta, 2011) Cetakan ke-20, Hal 80.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Arikunto (2013), sebuah tes dikatakan valid jika mengukur apa yang hendak diukur. Untuk menguji validitas instrumen dalam penelitian digunakan rumus Korelasi *Product Moment*.

Korelasi *Product Moment* adalah salah satu teknik untuk mencari korelasi antara dua variabel (dalam Nasir, 2016:105) dimana menyatakan hubungan antara skor masing-masing item pertanyaan dengan skor total dan beberapa sumbangan skor masing-masing item pertanyaan dengan skor total.⁴⁴ Adapun rumus *Korelasi Product Moment*, adalah :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum x^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan:

R_{xy} = koefisien korelasi antara variabel X dan Y

n = banyaknya subjek (peserta tes)

$\sum X$ = jumlah skor item X

$\sum Y$ = jumlah skor total (item) Y

Apabila r hitung > r table dengan $\alpha = 0,05$ maka alat ukur tersebut dinyatakan valid dan sebaliknya apabila r hitung < r table maka alat ukur tersebut dinyatakan tidak valid.

TABEL III.3
HASIL UJI VALIDITAS GOOGLE SEBAGAI SUMBER BELAJAR(X)

Item	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Interpretasi
S.1	0,457	0,361	Valid	Digunakan
S.2	0,363	0,361	Valid	Digunakan
S.3	0,556	0,361	Valid	Digunakan

⁴⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011) Hal 158

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

S.4	0,491	0,361	Valid	Digunakan
S.5	0,656	0,361	Valid	Digunakan
S.6	0,477	0,361	Valid	Digunakan
S.7	0,545	0,361	Valid	Digunakan
S.8	0,746	0,361	Valid	Digunakan
S.9	0,516	0,361	Valid	Digunakan
S.10	0,421	0,361	Valid	Digunakan
S.11	0,413	0,361	Valid	Digunakan
S.12	0,581	0,361	Valid	Digunakan
S.13	0,365	0,361	Valid	Digunakan
S.14	0,359	0,361	Tidak Valid	Dibuang
S.15	0,556	0,361	Valid	Digunakan
S.16	0,452	0,361	Valid	Digunakan
S.17	0,369	0,361	Valid	Digunakan
S.18	0,559	0,361	Valid	Digunakan
S.19	0,774	0,361	Valid	Digunakan
S.20	0,362	0,361	Valid	Digunakan
S.21	0,363	0,361	Valid	Digunakan
S.22	0,746	0,361	Valid	Digunakan
S.23	0,516	0,361	Valid	Digunakan
S.24	0,545	0,361	Valid	Digunakan
S.25	0,491	0,361	Valid	Digunakan
S.26	0,516	0,361	Valid	Digunakan
S.27	0,363	0,361	Valid	Digunakan

Sumber: Data Primer diolah peneliti (2023)

Berdasarkan Tabel III.3 dapat dilihat bahwa *google* sebagai sumber belajar (X) setelah dilakukan uji validitas ternyata 1 butir item tidak valid, sehingga instrumen yang disebarkan kepada responden berjumlah 26 item untuk *google* sebagai sumber belajar.

b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah suatu pengujian yang dilakukan untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten, apabila dilakukan pengukuran dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama dan menggunakan alat yang sama. Rumus uji reliabilitas :

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\frac{r_{11}(n)}{n-1} = \frac{(S^2 - \sum pq)}{S^2}$$

Dimana;

r_{11} = Reliabilitas secara keseluruhan

p = Proporsional subjek yang menjawab item dengan benar

q = Proporsi subjek yang menjawab item dengan salah ($q=1-p$)

n = Banyak item

S = Standar deviasi dari tes (standar deviasi adalah akar dari varians)⁴⁵

**TABEL III.4
RELIABILITAS**

No	Indeks Reliabilitas	Klasifikasi
1	$0,0 \leq r_{11} < 0,20$	Sangat rendah
2	$0,20 \leq r_{11} < 0,40$	Rendah
3	$0,40 \leq r_{11} < 0,60$	Sedang
4	$0,60 \leq r_{11} < 0,80$	Tinggi
5	$0,80 \leq r_{11} < 1,00$	Sangat Tinggi

**TABEL III.5
HASIL UJI RELIABILITAS GOOGLE SEBAGAI SUMBER
BELAJAR (X)**

Variabel	Cronbach's Alpha	N of items	Keterangan
Dependen			
Google Sebagai Sumber Belajar (X)	0,885	26	Reliabel

Sumber: Data Primer diolah peneliti (2023)

Berdasarkan hasil uji reliabilitas instrumen pada Tabel III.5 dapat disimpulkan bahwa instrumen diatas adalah reliabel karena nilai *Cronbach's Alpha* menunjukkan angka minimal 0,36 dinyatakan reliabel

⁴⁵ Ibid, Hal. 140

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan nilai *Cronbach's Alpha* pada tabel diatas adalah 0,885 sehingga dapat dipakai untuk melakukan penelitian.

Teknik Analisis Data

1. Analisis Data Deskriptif Kuantitatif

Analisis ini bertujuan untuk menggambarkan data apa adanya yang dikumpulkan dari responden. Variable yang dideskripsikan adalah semua variable yang diteliti dengan cara menghitung presentase, standar deviasi, median, modus, koefisien variansi untuk kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi keuangan lembaga.

2. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk melihat apakah data sampel berdistribusi normal atau tidak. Statistik yang digunakan dalam uji normalitas ini adalah uji chi-kuadrat sebagai berikut :

$$X^2 = \left(\frac{fo - fh}{fh} \right)^2$$

Keterangan

X^2 = Nilai Normalitas

fo = Frekuensi yang diperoleh dari data penelitian

fh = frekuensi yang diharapkan

menentukan X^2_{tabel} dengan $dk=k-1$ dan taraf signifikan 5% kaidah keputusan:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Jika $X^2_{hitung} > X^2_{tabel}$, maka data distribusi tidak normal,
- b. Jika $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$, maka data distribusi normal.⁴⁶

Jika kedua data mempunyai sebutan normal, maka dilanjutkan dengan uji homogenitas.

3. Uji Homogenitas

Uji homogenitas merupakan sebuah uji yang harus dilaksanakan untuk melihat kedua kelas yang diteliti *homogeny* atau tidak, pengujian homogenitas pada penelitian ini menggunakan uji F dengan rumus :

$$F_{hitung} = \frac{\text{Varian Terbesar}}{\text{Varian Terkecil}}$$

Kemudian hasilnya dibandingkan dengan F_{tabel} , apabila perhitungan diperoleh sebagai berikut :

- a. $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka sampel yang dikatakan mempunyai varians yang sama atau homogeny
- b. $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka sampel yang dinyatakan mempunyai varians yang tidak homogen.⁴⁷

4. Analisa Regresi Sederhana

Tujuan utama dari analisis regresi adalah untuk memperkirakan dan memprediksi rata-rata populasi atau nilai rata-rata dari variabel *dependen* berdasarkan nilai yang diketahui dari variabel *independen* dengan memeriksa hubungan antara variabel *dependen* dan satu atau lebih variabel *independen* (variabel bebas).

⁴⁶ Fajri Islamil, *Statistika: untuk Penelitian Pendidikan dan Sosial Edisi Pertama*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2018), h. 199

⁴⁷ Feraniena Yunaeni, *statistik Sosial*, (Pamekasan: Duta Media Publishing, 2019), h. 67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persamaan matematis regresi langsung yang diperoleh dari data sampel yang menunjukkan hubungan fungsional antara dua variabel adalah bagaimana hubungan ini dinyatakan dalam bentuk model sebagai berikut :

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

\hat{Y} = Variabel dependent

X = Variabel *independent* (Pengaruh Pemanfaatan Situs Google)

a = *Intercept* atau konstanta yang menunjukkan nilai prediksi Y pada saat X = 0 sebesar a

b = Koefisien regresi yang menunjukkan besarnya perubahan satu unit X akan mengakibatkan perubahan terhadap Y sebesar b.

5. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya yaitu dengan memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi dengan menggunakan table nilai “r” *product moment*, dengan df sebagai berikut: ⁴⁸

$$Df = N - nr$$

⁴⁸ Abdulan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Jakarta: Alfabeta, 2008, hlm. 89

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

$Df = \text{degrees of freedom}$

$N = \text{number of cases}$

$nr = \text{banyaknya variable yang dikorelasi}$

Pengujian selanjutnya adalah dengan menguji r (pengujian hipotesis) yaitu dengan membandingkan r_t (table) untuk mengetahui taraf signifikan hipotesis dengan ketentuan:

- a) Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a diterima, H_o ditolak
- b) Jika $r_o \leq r_t$ maka H_o diterima, H_a ditolak

6. Kontribusi Pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y

Untuk menghitung besarnya sumbangan variable X terhadap variable Y dengan rumus:⁴⁹

$$KP = r^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KP = Nilai Koefisien Determinan

r^2 = Nilai Koefisien Korelasi

Dalam memproses data, peneliti menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS Versi 21 for windows.

⁴⁹ Aduwan dan Sunarto, *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*, Bandung: IKAPI, 2011, hlm. 81



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh pemanfaatan situs *google* sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran akuntansi keuangan lembaga di sekolah menengah kejuruan pgrri pekanbaru terdapat pengaruh yang signifikan dan positif. Besarnya pengaruh variabel pemanfaatan situs *google* sebagai sumber belajar terhadap prestasi siswa yang diperoleh berdasarkan perhitungan R square sebesar 92,1%. Berdasarkan arah korelasi diperoleh nilai positif yang sebagaimana dikatakan semakin tinggi nilai pemanfaatan situs *google* sebagai sumber belajar maka akan menaikkan prestasi belajar siswa. Hasil ini menunjukkan bahwa *google* dapat menjadi sumber belajar siswa selain buku dan dapat memberikan hasil yang positif terhadap prestasi siswa.

B. Saran

Adapun saran yang dapat penulis berikan dalam hal ini sebagai berikut:

a. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan *google* sebagai sumber belajar dengan memperhatikan waktu secara bijaksana untuk menambah wawasan terkait pelajaran akuntansi



b. Bagi Guru

Guru Guru diharapkan untuk senantiasa memanfaatkan fasilitas yang ada dalam peningkatan pembelajaran akuntansi dengan mengakses situs *google* dalam belajar.

c. Bagi Komite Sekolah

Komite sekolah diharapkan untuk meningkatkan fasilitas sarana dan prasarana menjadi baik lagi dan mudah dimanfaatkan oleh siswa seperti area untuk hotspot wifi dengan kecepatan akses internet yang memadai dan dapat diakses secara gratis oleh siswa.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian dapat dilanjutkan untuk mengetahui apakah ada faktor lain yang mendasari hubungan antara variabel pengaruh pemanfaatan situs *google* sebagai sumber belajar dan prestasi belajar siswa.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mudofir dan Evi Fatimatur Rusydiyah. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktik*. Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Anggraini, Rista, dkk. 2021. Analisis Pemanfaatan Search Engine Sebagai Sumber Belajar Peserta Didik Dalam Memahami Materi IPS. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kependidikan*. Vol 9 No 2.
- B Hamzah Uno dan Nina Lamatenggo. 2014. *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Fajri, Islamil. 2018. *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Sosial Edisi Pertama*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Heraniena, Yunaeni. 2019. *Statistik Sosial*. Pamekasan : Duta Media Publishing.
- Hariyono, dkk. 2021. Pengaruh Pemanfaatan Situs *Google* Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Rejoso, *Jurnal Dharma Pendidikan STKIP PGRI Nganjuk*. Volume 16 No 3.
- H, Daniel Purwadi. 2009. *Belajar sendiri mengenai internet jaringan informasi*. Jakarta : Elex media komputindo.
- Iskandar. 2009. *Panduan Lengkap Internet*. Yogyakarta: CV Andi.
- Karwono dan Heni Mularsih. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Khairani, dkk. Juli 2014. Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 9 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Geografi*. Volume 1 No 1.
- Kindarto, Asdani. 2008. *Asyiknya Berinternet dengan Beragam Layanan Google*. Yogyakarta : Andi Offset
- M A Sardiman. 2012. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Askara.
- Risky. 2010. *Belajar Sendiri Internet Untuk Anak*. Bandung : Yrama widya.
- Riduan. 2008. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Jakarta : Alfabeta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- Statistik Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Riduwan dan Sunarto. 2011. *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung : IKAPI.
- Rusman. 2009. *Manajemen Kurikulum*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Rusman, dkk. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru*.
- Rusman. Februari 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Abad 21*. Alfabeta.
- Saepul, Asep dan Bahrudin. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Pada Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sastra, Rimba Sasmita. 2020. Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Volume 1 No 2.
- Sitepu. 2014. *Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Suardi, Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish.
- Sucipto, Toto. dkk. 2011. *Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa dan Perusahaan Dagang*. Jakarta : Yudistira.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. (Yogyakarta:UNY Press)
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta Cetakan ke-20.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian pendidikan Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sudjono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sindari, Ayu. 2020. Pengaruh *Google Seacrh* Sebagai Sumber Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas VIII di Madrasah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tsanawiyah Negeri 3. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Universitas Negeri Medan: Medan

Huti, Iriani dan M. Agphin Ramadhan. 2019. *Perencanaan Pembelajaran Untuk Kejuruan*. Jakarta : Kencana.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20. Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional BAB I Pasal I. 2016. h.3.

Undang-Undang Bahasa Indonesia. 2008. Badudu. Buku Kompas.

Warsita, Bambang. 2018. Pengaruh Pemanfaatan Situs *Google* Sebagai Sumber Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMA Negeri 3 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*. Vol 4 No 2.

Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*.

Zaiful, Moh Rosyid, dkk. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang : Literasi Nusantara.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: KUESIONER INSTRUMEN SKRIPSI

KUESIONER PENGARUH PEMANFAATAN SITUS GOOGLE SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP PRESTASI SISWA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN LEMBAGA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PGRI PEKANBARU

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan nama saya Fajriani Meiyandie, mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dengan Dosen Pembimbing Dr. Dicki Hartanto, M.M. Saat ini saya tengah melakukan penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Situs *Google* Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Siswa Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Lembaga Di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru”. Maka dari itu, saya memohon kesediaan dan bantuan adik-adik sekalian untuk dapat berpartisipasi dalam mengisi/memberikan jawaban terhadap angket penelitian ini. Angket ini didedahkan sebagai alat pengumpul data primer, data diri dan jawaban yang diberikan akan terjaga kerahasiannya. Semua jawaban yang adik-adik berikan tidak ada penilaian benar/salah dan tidak mempengaruhi nilai adik-adik. Untuk itu saya harap kepada adik-adik dapat mengisi/ memberikan jawaban angket penelitian ini dengan sebenar-benarnya. Atas waktu dan partisipasinya saya ucapkan Terima Kasih.

Petunjuk Pengisian Kuesioner

- 1. Terdiri dari 26 Pertanyaan pada angket ini**
- 2. Ceklis Satu kolom yang dipilih pada setiap pertanyaan**

Selalu
Sering
Kadang-Kadang
Jarang
Tidak Pernah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Identitas Responden

Nama: Jui Wena

 Kelas: XII Ak¹

No	Aktivitas Siswa	Keterangan				
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Jarang	Tidak Pernah
Sebagai Mesin Pencari						
1	Saya menggunakan situs <i>google</i> sebagai salah satu sumber belajar dalam bidang akuntansi			✓		
2	Saya mampu memahami manfaat <i>google</i> sebagai mesin pencari dalam bidang akuntansi		✓			
3	Saya mampu menggunakan situs <i>google</i> untuk mendapatkan referensi ilmu dalam bidang akuntansi			✓		
Popularitas Google						
4	Saya menggunakan situs <i>google</i> sebagai sumber belajar dalam bidang akuntansi karena jangkauan sangat luas		✓			
5	Saya mengakses situs <i>google</i> saat pembelajaran akuntansi berlangsung		✓			
6	Saya memahami konsep penggunaan situs <i>google</i> saat mencari atau mengakses materi akuntansi		✓			
Kecepatan dan Kemudahan						
7	Saya lebih mudah memahami informasi yang ada dalam <i>google</i> dalam bentuk jurnal ilmiah, link website, e-book dalam bidang akuntansi	✓				

- Hal
1. 1
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal
 1.

©

8	Saya mampu mengakses situs <i>google</i> dengan cepat dan mudah dengan bantuan internet maupun wifi dalam bidang akuntansi			✓		
9	Saya lebih hemat waktu saat mencari referensi lain di <i>google</i> dalam bidang ekonomi dan akuntansi		✓			
10	Saya mudah menyebarkan referensi ilmu dalam bidang akuntansi dengan mengirim link tautan materi tersebut			✓		
Keteraturan Internet						
11	Saya menggunakan jurnal ilmiah, link web dan modul di <i>google</i> sebagai tambahan sumber belajar dalam bidang akuntansi karena jurnal ilmiah dan modul selalu mengikuti perubahan setiap tahun		✓			
12	Saya mendapatkan informasi sesuai yang diinginkan mengenai akuntansi di <i>google</i>		✓			
Mencari Lebih Dari 1 Juta URL						
13	Saya dapat membuka dan mengakses berbagai macam URL saat kegiatan belajar dengan sekali akses		✓			
14	Saya dapat membuka tab URL lain mengenai pembelajaran akuntansi dengan mengklik tab baru		✓			
Hasil dari Kata-Kata Pencarian						
15	Saya mudah mendapatkan link web, jurnal ilmiah dalam bidang akuntansi dengan mengetik kata (materi) di pencarian	✓				

4. Pengujiannya hanya untuk keperluan penulisan, penelitian, penyusunan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan naskah atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengujiannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


 Hal
 1.1

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16	Saya dapat melakukan copy paste link web dari <i>google</i> yang berkaitan pembelajaran akuntansi		✓			
Kedekatan dari Kata-Kata Pencarian						
17	Saya dapat menganalisis kata dari pencarian yang mendekati artinya bidang akuntansi			✓		
18	Saya dapat memilih beberapa pilihan link URL atau web yang tersedia yang sesuai dengan pembelajaran akuntansi	✓				
Preview untuk Setiap Hasil						
19	Saya lebih mudah mengerjakan tugas karena informasi yang diberikan <i>google</i> tak terbatas dalam bidang akuntansi	✓				
20	Saya dapat memilih jurnal ilmiah yang banyak tersedia di <i>google</i> berkaitan bidang akuntansi	✓				
Merasa Beruntung						
21	Saya hemat biaya saat mengakses situs <i>google</i> dalam bidang akuntansi karena irit <i>internet</i>	✓				
22	Saya mendapatkan referensi ilmu bidang akuntansi dengan cara mendownload jurnal ilmiah maupun modul yang terdapat dalam situs <i>google</i>	✓				
Cache halaman Web						
23	Saya memanfaatkan <i>cache</i> di <i>google</i> agar lancar akses materi akuntansi di <i>google</i>			✓		


 Hal
 1.1

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

24	Saya dapat menghapus cache pada halaman web yang dibuka saat memori hp penuh				✓	
Penggunaan Fasilitas dan Persaingan						
25	Saya menggunakan berbagai fasilitas <i>google</i> sebagai sumber belajar bidang akuntansi				✓	
26	Saya mencantumkan sumber ketika mengambil bahan pelajaran akuntansi dari <i>google</i> salah satunya <i>google scholar</i>				✓	

Pekanbaru, 7 Februari 2023

Hormat Saya



Fajriani Meiyandie

© Hak

Hak Cipta

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

120

Identitas Responden

Nama: IKA SULASTRI

Kelas: XI AKL

No	Aktivitas Siswa	Keterangan			
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Jarang Tidak Pernah
Sebagai Mesin Pencari					
1	Saya menggunakan situs <i>google</i> sebagai salah satu sumber belajar dalam bidang akuntansi	✓			
2	Saya mampu memahami manfaat <i>google</i> sebagai mesin pencari dalam bidang akuntansi	✓			
3	Saya mampu menggunakan situs <i>google</i> untuk mendapatkan referensi ilmu dalam bidang akuntansi		✓		
Popularitas Google					
4	Saya menggunakan situs <i>google</i> sebagai sumber belajar dalam bidang akuntansi karena jangkauan sangat luas		✓		
5	Saya mengakses situs <i>google</i> saat pembelajaran akuntansi berlangsung	✓			
6	Saya memahami konsep penggunaan situs <i>google</i> saat mencari atau mengakses materi akuntansi		✓		
Kecepatan dan Kemudahan					
7	Saya lebih mudah memahami informasi yang ada dalam <i>google</i> dalam bentuk jurnal ilmiah, link website, e-book dalam		✓		



Hal
1.1

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

121

	bidang akuntansi					
8	Saya mampu mengakses situs <i>google</i> dengan cepat dan mudah dengan bantuan internet maupun wifi dalam bidang akuntansi		✓			
9	Saya lebih hemat waktu saat mencari referensi lain di <i>google</i> dalam bidang ekonomi dan akuntansi	✓				
10	Saya mudah menyebarkan referensi ilmu dalam bidang akuntansi dengan mengirim link tautan materi tersebut		✓			
Keteraturan Internet						
11	Saya menggunakan jurnal ilmiah, link web dan modul di <i>google</i> sebagai tambahan sumber belajar dalam bidang akuntansi karena jurnal ilmiah dan modul selalu mengikuti perubahan setiap tahun		✓			
12	Saya mendapatkan informasi sesuai yang diinginkan mengenai akuntansi di <i>google</i>		✓			
Mencari Lebih Dari 1 Juta URL						
13	Saya dapat membuka dan mengakses berbagai macam URL saat kegiatan belajar dengan sekali akses		✓			
14	Saya dapat membuka tab URL lain mengenai pembelajaran akuntansi dengan mengklik tab baru		✓			
Hasil dari Kata-Kata Pencarian						
15	Saya mudah mendapatkan link web, jurnal ilmiah dalam bidang akuntansi dengan mengetik kata (materi) di pencarian	✓				

Ilisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

ity of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU


 Hal
 1.1

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

122

16	Saya dapat melakukan copy paste link web dari <i>google</i> yang berkaitan pembelajaran akuntansi			✓			
Kedekatan dari Kata-Kata Pencarian							
17	Saya dapat menganalisis kata dari pencarian yang mendekati artinya bidang akuntansi			✓			
18	Saya dapat memilih beberapa pilihan link URL atau web yang tersedia yang sesuai dengan pembelajaran akuntansi			✓			
Preview untuk Setiap Hasil							
19	Saya lebih mudah mengerjakan tugas karena informasi yang diberikan <i>google</i> tak terbatas dalam bidang akuntansi			✓			
20	Saya dapat nemilih jurnal ilmiah yang banyak tersedia di <i>google</i> berkaitan bidang akuntansi			✓			
Merasa Beruntung							
21	Saya hemat biaya saat mengakses situs <i>google</i> dalam bidang akuntansi karena irit <i>internet</i>			✓			
22	Saya mendapatkan referensi ilmu bidang akuntansi dengan cara mendownload jurnal ilmiah maupun modul yang terdapat dalam situs <i>google</i>			✓			
Cache halaman Web							
23	Saya memanfaatkan <i>cache</i> di <i>google</i> agar lancar akses materi akuntansi di <i>google</i>			✓			


 Hal

 1.

 2.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

123

24	Saya dapat menghapus cache pada halaman web yang dibuka saat memori hp penuh			✓		
Penggunaan Fasilitas dan Persaingan						
25	Saya menggunakan berbagai fasilitas <i>google</i> sebagai sumber belajar bidang akuntansi			✓		
26	Saya mencantumkan sumber ketika mengambil bahan pelajaran akuntansi dari <i>google</i> salah satunya <i>google scholar</i>			✓		

Pekanbaru, 7 Februari 2023

Hormat Saya



Fajriani Meiyandie



Hai
1.1

- a. Pengujiannya hanya untuk keperluan penulisan, penilaian, penyusunan laporan, penulisan buku atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR OBSERVASI

Lembar Observasi Pengaruh Pemanfaatan Situs *Google* Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Lembaga di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru

Nama Sekolah : Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru
 Tahun Ajaran : 2022/2023
 Kelas/ Semester : X AKL/ Genap
 Pertemuan : 1&2

PETUNJUK

A. Isilah kolom skor sesuai pedoman sebagai berikut:

Skor 5 : Terlaksana Dengan Sangat Baik

Skor 4 : Terlaksana Dengan Baik

Skor 3 : Terlaksana Dengan Cukup Baik

Skor 2 : Terlaksana Dengan Kurang Baik

Skor 1 : Tidak Terlaksana

No	Aktivitas Guru	Keterangan					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Guru mereview pembelajaran yang lalu				✓		4
2	Guru menjelaskan pelajaran akuntansi dan membuat contoh laporan keuangan akuntansi				✓		4
3	Guru memberikan link kepada siswa agar siswa dapat				✓		4

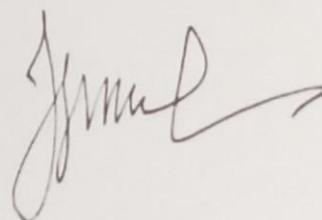
Hal
 1. C


2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	mengakses link tersebut dan menyuruh siswa membukanya					
4	Guru memberi waktu kepada siswa untuk mengakses link google tersebut			✓		3
5	Siswa mengerjakan latihan laporan keuangan akuntansi dan Guru mengawasi siswa serta menunjukkan bagian mana siswa yang tak paham				✓	4
6	Setelah tugas selesai oleh siswa guru membahas Latihan tersebut bersama siswa untuk mengetahui ketepatan Latihan yang dikerjakan dan siswa menjadi paham				✓	4
Jumlah Skor						23
Skor Maksimum						
Persentase						

Pekanbaru, Januari 2023

Guru



Iswandi, SE

NIP.

	S.1	S.2	S.3	S.4	S.5	S.6	S.7	S.8	S.9	S.10	S.11	S.12	S.13	S.14	S.15	S.16	S.17	S.18	S.19	S.20	S.21	S.22	S.23	S.24	S.25	S.26		
S.1	1	-.088	.524**	.042	.237	.000	.489**	.391*	.154	.223	.284	.282	.000	.686**	.383*	.261	.088	.609**	.237	.000	.524*	.042	.223	.261	.284	.284	.489**	
Pearson Correlation																												
Sig. (2-tailed)		.643	.003	.824	.206	1.000	.006	.033	.418	.237	.128	.131	1.000	.000	.037	.163	.643	.000	.206	1.000	.003	.824	.237	.163	.128	.128	.006	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S.2	.088	1	.425*	.171	.120	-.017	.242	.294	.664**	.217	.202	.508**	.060	.311	.031	-.212	.554**	.247	.120	-.017	.425*	.171	.217	-.212	.202	.202	.088	
Pearson Correlation																												
Sig. (2-tailed)	.643		.019	.365	.526	.928	.197	.114	.000	.250	.285	.004	.753	.095	.871	.261	.002	.189	.526	.928	.019	.365	.250	.261	.285	.285	.643	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S.3	.524**	.425*	1	.301	.257	-.069	.541**	.287	.655**	.432*	.383*	.281	.238	.272	.313	-.167	.180	.746**	.257	-.069	1.000**	.301	.432*	-.167	.383*	.383*	.524**	
Pearson Correlation																												
Sig. (2-tailed)	.003	.019		.107	.170	.718	.002	.125	.000	.017	.037	.133	.205	.146	.092	.378	.342	.000	.170	.718	.000	.107	.017	.378	.037	.037	.003	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S.4	.042	.171	.301	1	.539**	.305	.194	.308	.547**	.361	.138	.436*	.528**	.091	.000	.226	.171	.429*	.539**	.305	.301	1.000**	.361	.226	.138	.138	.042	
Pearson Correlation																												
Sig. (2-tailed)	.824	.365	.107		.002	.101	.305	.098	.002	.050	.466	.016	.003	.631	1.000	.230	.365	.018	.002	.101	.107	.000	.050	.230	.466	.466	.824	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S.5	.237	.120	.257	.539**	1	.546**	.495**	.814**	.280	.081	.146	.314	.640**	.294	.419*	.436*	.361	.554**	1.000**	.546*	.257	.539*	.081	.436*	.146	.146	.237	
Pearson Correlation																												
Sig. (2-tailed)	.206	.526	.170	.002		.002	.005	.000	.135	.670	.443	.091	.000	.115	.021	.016	.050	.001	.000	.002	.170	.002	.670	.016	.443	.443	.206	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S.6	.000	-.017	-.069	.305	.546**	1	.121	.631**	-.040	.199	.154	.349	.258	.307	.498**	.520**	.503**	.371*	.546**	1.000**	-.069	.305	.199	.520*	.154	.154	.000	
Pearson Correlation																												
Sig. (2-tailed)	1.000	.928	.718	.101	.002		.523	.000	.833	.293	.417	.058	.170	.099	.005	.003	.005	.043	.002	.000	.718	.101	.293	.003	.417	.417	1.000	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S.7	.489**	.425*	.541**	.194	.495**	.121	1	.526**	.499**	-.085	.071	.065	.228	.165	.613**	.210	.352	.736**	.495**	.121	.541*	.194	-.085	.210	.071	.071	.489**	
Pearson Correlation																												
Sig. (2-tailed)	.006	.197	.002	.305	.005	.523		.003	.005	.654	.709	.732	.225	.385	.000	.265	.056	.000	.005	.523	.002	.305	.654	.265	.709	.709	.006	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S.8	.391*	.294	.287	.308	.814**	.631**	.526**	1	.224	.004	.037	.389*	.387*	.646**	.512**	.462*	.634**	.647**	.814**	.631*	.287	.308	.004	.462*	.037	.037	.391*	
Pearson Correlation																												
Sig. (2-tailed)	.033	.114	.125	.098	.000	.000	.003		.235	.984	.848	.034	.035	.000	.004	.010	.000	.000	.000	.000	.125	.098	.984	.010	.848	.848	.033	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

S 9	Pearson Correlat ion Sig. (2- tailed) N	.15 4 30	.664* .000 30	.655** .000 30	.547** .002 30	.280 .135 30	-.040 .833 30	.499** .005 30	.224 .235 30	1 .012 30	.451* .106 30	.301 .007 30	.479** .462 30	.139 .583 30	.104 .705 30	.072 .329 30	-.185 .056 30	.353 .013 30	.447* .280 30	.280 .135 30	-.040 .833 30	.655* .000 30	.547* .002 30	.451* .012 30	-.185 .329 30	.301 .106 30	.499** .005 30
S 10	Pearson Correlat ion Sig. (2- tailed) N	.22 3 30	.217 .250 30	.432* .017 30	.361 .050 30	.081 .670 30	.199 .293 30	-.085 .654 30	.004 .984 30	.451* .012 30	1 .000 30	.699** .000 30	.652** .000 30	.071 .710 30	.229 .225 30	.063 .742 30	.077 .685 30	.126 .506 30	.217 .248 30	.081 .670 30	.199 .293 30	.432* .017 30	.361 .050 30	1.000** .000 30	.077 .685 30	.699* .000 30	
S 11	Pearson Correlat ion Sig. (2- tailed) N	.28 4 30	.202 .285 30	.383* .037 30	.138 .466 30	.146 .443 30	.154 .417 30	.071 .709 30	.037 .848 30	.301 .106 30	.699** .000 30	1 .004 30	.512** .004 30	.073 .703 30	.277 .138 30	.226 .231 30	.171 .367 30	.202 .285 30	.211 .264 30	.146 .443 30	.154 .417 30	.383* .037 30	.138 .466 30	.699* .000 30	.171 .367 30	1.000** .000 30	
S 12	Pearson Correlat ion Sig. (2- tailed) N	.28 2 30	.508* .004 30	.281 .133 30	.436* .016 30	.314 .091 30	.349 .058 30	.065 .732 30	.389* .034 30	.479** .007 30	.652** .000 30	.512** .004 30	1 .004 30	.124 .512 30	.591** .001 30	.000 1.000 30	.355 .054 30	.508** .004 30	.266 .155 30	.314 .091 30	.349 .058 30	.281 .133 30	.436* .016 30	.652* .000 30	.355 .054 30	.512* .004 30	

S 13	Pearson Correlat ion Sig. (2- tailed) N	.00 0 30	.060 .753 30	.238 .205 30	.528** .003 30	.640** .000 30	.258 .170 30	.228 .225 30	.387* .035 30	.139 .462 30	.071 .710 30	.073 .703 30	.124 .512 30	1 .848 30	.037 .837 30	.039 .775 30	.054 .937 30	-.015 .050 30	.362* .000 30	.640** .000 30	.258 .170 30	.238 .205 30	.528* .003 30	.071 .710 30	.054 .775 30	.073 .703 30	.228 .225 30
S 14	Pearson Correlat ion Sig. (2- tailed) N	.68 6** 30	.311 .095 30	.272 .146 30	.091 .631 30	.294 .115 30	.307 .099 30	.165 .385 30	.646** .000 30	.104 .583 30	.229 .225 30	.277 .138 30	.591** .001 30	.037 .848 30	1 .172 30	.256 .076 30	.328 .008 30	.474** .008 30	.449* .013 30	.294 .115 30	.307 .099 30	.272 .146 30	.091 .631 30	.229 .225 30	.328 .076 30	.277 .138 30	.16 5 30
S 15	Pearson Correlat ion Sig. (2- tailed) N	.38 3* 30	.031 .871 30	.313 .092 30	.000 1.000 30	.419* .021 30	.498** .005 30	.613** .000 30	.512** .004 30	.072 .705 30	.063 .742 30	.226 .231 30	.000 1.000 30	.039 .837 30	.256 .172 30	1 .082 30	.322 .065 30	.342 .000 30	.618** .000 30	.419* .021 30	.498* .005 30	.313 .092 30	.000 1.000 30	.063 .742 30	.322 .082 30	.226 .231 30	.61 3** 30
S 16	Pearson Correlat ion Sig. (2- tailed) N	.26 1 30	-.212 .261 30	-.167 .378 30	.226 .230 30	.436* .016 30	.520** .003 30	.210 .265 30	.462* .010 30	-.185 .329 30	.077 .685 30	.171 .367 30	.355 .054 30	.054 .775 30	.328 .076 30	.322 .082 30	1 .087 30	.318 .138 30	.277 .138 30	.436* .016 30	.520* .003 30	-.167 .378 30	.226 .230 30	.077 .685 30	1.000** .000 30	.171 .367 30	.21 0 30

S 1 7	Pearson Correlat ion Sig. (2- tailed) N	.08 8 .64 3 30	.554* * .002 30	.180 .342 30	.171 .365 30	.361 .050 30	.503** .005 30	.352 .056 30	.634** .000 30	.353 .056 30	.126 .506 30	.202 .285 30	.508** .004 30	-.015 .937 30	.474** .008 30	.342 .065 30	.318 .087 30	1 .464** 30	.464** .010 30	.361 .050 30	.503* .005 30	.180 .342 30	.171 .365 30	.126 .506 30	.318 .087 30	.202 .285 30	.352 .056 30
S 1 8	Pearson Correlat ion Sig. (2- tailed) N	.60 9** .00 0 30	.247 .189 30	.746** ** .000 30	.429* .018 30	.554** .001 30	.371* .043 30	.736** .000 30	.647** .000 30	.447* .013 30	.217 .248 30	.211 .264 30	.266 .155 30	.362* .050 30	.449* .013 30	.618** .000 30	.277 .138 30	.464** .010 30	1 .554** 30	.554** .001 30	.371* .043 30	.746* .000 30	.429* .018 30	.217 .248 30	.277 .138 30	.211 .264 30	.736** .000 30
S 1 9	Pearson Correlat ion Sig. (2- tailed) N	.23 7 .20 6 30	.120 .526 30	.257 .170 30	.539** .002 30	1.000** .000 30	.546** .002 30	.495** .005 30	.814** .000 30	.280 .135 30	.081 .670 30	.146 .443 30	.314 .091 30	.640** .000 30	.294 .115 30	.419* .021 30	.436* .016 30	.361 .050 30	.554** .001 30	1 .546* 30	.546* .002 30	.257 .170 30	.539* .002 30	.081 .670 30	.436* .016 30	.146 .443 30	.495** .005 30
S 2 0	Pearson Correlat ion Sig. (2- tailed) N	.00 0 1.0 00 30	-.017 .928 30	-.069 .718 30	.305 .101 30	.546** .002 30	1.000** .000 30	.121 .523 30	.631** .000 30	-.040 .833 30	.199 .293 30	.154 .417 30	.349 .058 30	.258 .170 30	.307 .099 30	.498** .005 30	.520** .003 30	.503** .005 30	.371* .043 30	.546** .002 30	1 .718 30	-.069 .101 30	.305 .293 30	.199 .003 30	.520* .417 30	.154 .417 30	.121 .523 30
S 2 1	Pearson Correlat ion Sig. (2- tailed) N	.52 4** .00 3 30	.425* .019 30	1.00 0** .000 30	.301 .107 30	.257 .170 30	-.069 .718 30	.541** .002 30	.287 .125 30	.655** .000 30	.432* .017 30	.383* .037 30	.281 .133 30	.238 .205 30	.272 .146 30	.313 .092 30	-.167 .378 30	.180 .342 30	.746** .000 30	.257 .170 30	-.069 .718 30	1 .107 30	.301 .017 30	.432* .378 30	-.167 .037 30	.383* .417 30	.541** .002 30
S 2 2	Pearson Correlat ion Sig. (2- tailed) N	.04 2 .82 4 30	.171 .365 30	.301 .107 30	1.000** .000 30	.539** .002 30	.305 .101 30	.194 .305 30	.308 .098 30	.547** .002 30	.361 .050 30	.138 .466 30	.436* .016 30	.528** .003 30	.091 .631 30	.000 1.000 30	.226 .230 30	.171 .365 30	.429* .018 30	.539** .002 30	.305 .101 30	.301 .107 30	1 .050 30	.361 .230 30	.226 .466 30	.138 .466 30	.194 .305 30
S 2 3	Pearson Correlat ion Sig. (2- tailed) N	.22 3 .23 7 30	.217 .250 30	.432* .017 30	.361 .050 30	.081 .670 30	.199 .293 30	-.085 .654 30	.004 .984 30	.451* .012 30	1.000** .000 30	.699** .000 30	.652** .000 30	.071 .710 30	.229 .225 30	.063 .742 30	.077 .685 30	.126 .506 30	.217 .248 30	.081 .670 30	.199 .293 30	.432* .017 30	.361 .050 30	1 .685 30	.077 .000 30	.699* .417 30	-.085 .654 30
S 2 4	Pearson Correlat ion Sig. (2- tailed) N	.26 1 .16 3 30	-.212 .261 30	-.167 .378 30	.226 .230 30	.436* .016 30	.520** .003 30	.210 .265 30	.462* .010 30	-.185 .329 30	.077 .685 30	.171 .367 30	.355 .054 30	.054 .775 30	.328 .076 30	.322 .082 30	1.000** .000 30	.318 .087 30	.277 .138 30	.436* .016 30	.520* .003 30	-.167 .378 30	.226 .230 30	.077 .685 30	1 .367 30	.171 .417 30	.261 .265 30



S.25	Pearson Correlation	.284	.202	.383*	.138	.146	.154	.071	.037	.301	.699**	1.000**	.512**	.073	.277	.226	.171	.202	.211	.146	.154	.383*	.138	.699*	.171	1	.071
	Sig. (2-tailed)	.128	.285	.037	.466	.443	.417	.709	.848	.106	.000	.000	.004	.703	.138	.231	.367	.285	.264	.443	.417	.037	.466	.000	.367		.709
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S.26	Pearson Correlation	.489**	.242	.541**	.194	.495**	.121	1.000**	.526**	.499**	-.085	.071	.065	.228	.165	.613**	.210	.352	.736**	.495**	.121	.541*	.194	-.085	.210	.071	1
	Sig. (2-tailed)	.006	.197	.002	.305	.005	.523	.000	.003	.005	.654	.709	.732	.225	.385	.000	.265	.056	.000	.005	.523	.002	.305	.654	.265	.709	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30



UIN Suska Riau

State Islamic U

-Undang

ian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 ik kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 gikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

LAMPIRAN 4: UJI RELIABILITAS

Variabel	Cronbach's Alpha	N of items
Dependen		
Google Sebagai Sumber Belajar (X)	0,885	26

LAMPIRAN 5: DISTRIBUSI INTERVAL MANFAAT *GOOGLE* SEBAGAI SUMBER BELAJAR

Frequency Table

Saya mampu menggunakan situs *google* sebagai salah satu sumber belajar dalam bidang akuntansi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kadang-kadang	60	66.7	66.7	66.7
Valid Sering	21	23.3	23.3	90.0
Valid Selalu	9	10.0	10.0	100.0
Total	90	100.0	100.0	

Saya mampu memahami manfaat *google* sebagai mesin pencari dalam bidang akuntansi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kadang-kadang	55	61.1	61.1	61.1
Valid Sering	20	22.2	22.2	83.3
Valid Selalu	15	16.7	16.7	100.0
Total	90	100.0	100.0	

Saya mampu menggunakan situs *google* untuk mendapatkan referensi ilmu dalam bidang akuntansi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kadang-kadang	49	54.4	54.4	54.4
Valid Sering	31	34.4	34.4	88.9
Valid Selalu	10	11.1	11.1	100.0
Total	90	100.0	100.0	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya Menggunakan Situs *Google* Sebagai Sumber Belajar Dalam Bidang Ekonomi Dan Akuntansi Karena Jangkauan Sangat Luas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kadang-kadang	41	45.6	45.6	45.6
Sering	37	41.1	41.1	86.7
Selalu	12	13.3	13.3	100.0
Total	90	100.0	100.0	

Saya Mengakses Situs *Google* Saat Pembelajaran Akuntansi Berlangsung

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kadang-kadang	66	73.3	73.3	73.3
Sering	12	13.3	13.4	86.7
Selalu	12	13.3	13.3	100.0
Total	90	100.0	100.0	

Saya memahami konsep penggunaan situs *google* saat mencari atau mengakses materi akuntansi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kadang-kadang	31	34.4	34.4	34.4
Sering	39	43.3	43.3	77.8
Selalu	20	22.2	22.2	100.0
Total	90	100.0	100.0	

Saya Lebih Mudah Memahami Informasi Yang Ada Dalam *Google* Dalam Bentuk Jurnal Ilmiah, Link Website, E-Book Dalam Bidang Akuntansi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kadang-kadang	49	54.4	54.4	55.6
Sering	33	36.7	36.7	92.2
Selalu	8	8.9	8.9	100.0
Total	90	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Saya Mampu Mengakses Situs *Google* Dengan Cepat Dan Mudah Dengan Bantuan Internet Maupun Wifi Dalam Bidang Akuntans

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Jarang	2	2.2	2.2	2.2
Kadang-kadang	62	68.9	68.9	71.1
Valid Sering	23	25.6	25.6	96.7
Selalu	3	3.3	3.3	100.0
Total	90	100.0	100.0	

sk

Saya Lebih Hemat Waktu Saat Mencari Referensi Lain Di *Google* Dalam Bidang Akuntansi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kadang-kadang	68	75.6	75.6	75.6
Valid Sering	17	18.9	18.9	94.5
Selalu	5	5.5	5.5	100.0
Total	90	100.0	100.0	

Saya mudah menyebarkan referensi ilmu dalam bidang akuntansi dengan mengirim link tautan materi tersebut

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kadang-kadang	36	40.0	40.0	40.0
Valid Sering	45	50.0	50.0	90.0
Selalu	9	10.0	10.0	100.0
Total	90	100.0	100.0	

Universi

Saya menggunakan jurnal ilmiah, Link Dan Modul di *google* sebagai tambahan sumber belajar dalam bidang akuntansi karena jurnal ilmiah dan modul selalu mengikuti perubahan setiap tahun

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kadang-kadang	56	62.2	62.2	62.2
Valid Sering	19	21.1	21.1	83.3
Selalu	15	16.7	16.7	100.0
Total	90	100.0	100.0	

f Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya mendapatkan informasi sesuai yang diinginkan mengenai akuntansi di *Google*

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Jarang	1	1.1	1.1	1.1
Kadang-kadang	41	45.6	45.6	46.7
Valid Sering	33	36.7	36.7	83.3
Selalu	15	16.7	16.7	100.0
Total	90	100.0	100.0	

Saya dapat membuka dan mengakses berbagai macam URL saat kegiatan belajar dengan sekali akses

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Jarang	2	2.2	2.2	2.2
Kadang-kadang	61	67.8	67.8	70.0
Valid Sering	22	24.4	24.4	94.4
Selalu	5	5.6	5.6	100.0
Total	90	100.0	100.0	

Saya dapat membuka tab URL lain mengenai pembelajaran akuntansi dengan mengklik tab baru

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kadang-kadang	60	66.7	66.7	66.7
Valid Sering	21	23.3	23.3	90.0
Selalu	9	10.0	10.0	100.0
Total	90	100.0	100.0	

Saya mudah mendapatkan, link web, jurnal ilmiah dalam bidang akuntansi dengan mengetik kata (materi) di pencarian

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kadang-kadang	43	47.8	47.8	47.8
Valid Sering	32	35.6	35.6	83.3
Selalu	15	16.7	16.7	100.0
Total	90	100.0	100.0	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya dapat melakukan copy paste link web dari *google* yang berkaitan pembelajaran akuntansi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kadang-kadang	63	70.0	70.0	70.0
Sering	21	23.3	23.3	93.3
Selalu	6	6.7	6.7	100.0
Total	90	100.0	100.0	

Saya Dapat Menganalisis Kata Dari Pencarian Yang Mendekati Artinya Bidang Akuntansi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kadang-kadang	55	61.1	61.1	61.1
Sering	26	28.9	28.9	92.0
Selalu	9	10.0	10.0	100.0
Total	90	100.0	100.0	

Saya dapat memilih beberapa pilihan link URL atau web yang tersedia yang sesuai dengan pembelajaran akuntansi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kadang-kadang	54	59.5	59.5	60.0
Sering	21	23.3	23.3	23.3
Selalu	15	16.7	16.7	100.0
Total	90	100.0	100.0	

Saya Lebih Mudah Mengerjakan Tugas Karena Informasi Yang Diberikan *Google* Tak Terbatas Dalam Bidang Akuntansi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kadang-kadang	66	73.3	73.3	73.3
Sering	12	13.3	13.4	86.7
Selalu	12	13.3	13.3	100.0
Total	90	100.0	100.0	

Saya Dapat Memilih Jurnal Ilmiah Yang Banyak Tersedia Di *Google* Berkaitan Bidang Akuntansi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kadang-kadang	31	34.4	34.4	34.4
Sering	39	43.3	43.3	77.8
Selalu	20	22.2	22.2	100.0
Total	90	100.0	100.0	

Saya hemat biaya saat mengakses situs *google* dalam bidang akuntansi karena irit *internet*

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kadang-kadang	49	54.4	54.4	54.4
Sering	31	34.4	34.4	88.9
Selalu	10	11.1	11.1	100.0
Total	90	100.0	100.0	

Saya mendapatkan referensi ilmu bidang akuntansi dengan cara mendownload jurnal ilmiah maupun modul yang terdapat dalam situs *google*

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kadang-kadang	41	45.6	45.6	45.6
Sering	37	41.1	41.1	86.7
Selalu	12	13.3	13.3	100.0
Total	90	100.0	100.0	

Saya memanfaatkan *cache* di *google* agar lancar akses materi akuntansi di *google*

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kadang-kadang	36	40.0	40.0	40.0
Sering	45	50.0	50.0	90.0
Selalu	9	10.0	10.0	100.0
Total	90	100.0	100.0	

Saya Menghapus Cache Pada Halaman Web Yang Dibuka Saat Memori Hp Penuh Saat Akses Materi Akuntansi Di *Google*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	56	62.2	62.2
	Sering	19	21.1	83.3
	Selalu	15	16.7	100.0
	Total	90	100.0	100.0

Saya menggunakan berbagai fasilitas *google* sebagai sumber belajar bidang akuntansi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	63	70.0	70.0
	Sering	21	23.3	93.3
	Selalu	6	6.7	100.0
	Total	90	100.0	100.0

Saya mencantumkan sumber ketika mengambil bahan pelajaran akuntansi dari *google* salah satunya *google scholar*

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	49	54.4	55.6
	Sering	33	36.7	92.2
	Selalu	8	8.9	100.0
	Total	90	100.0	100.0

LAMPIRAN 6: DISTRIBUSI INTERVAL PRESTASI BELAJAR

	Frequency	Valid Percent
75	5	5.5
76	5	5.5
77	4	4.4
78	6	6.7
79	3	3.3
80	5	5.6
81	5	5.5
82	4	4.4
83	5	5.5
84	6	6.7
85	8	8.9
86	5	5.5
87	10	11.0
88	15	16.5
89	4	4.4
Total	90	100.0
Total	94	

LAMPIRAN 7: RANGKUMAN DATA VARIABEL X DAN Y

No	RESPONDEN	SUMBER BELAJAR (X)	PRESTASI BELAJAR (Y)
1	R1	64	80
2	R2	62	82
3	R3	62	80
4	R4	69	85
5	R5	65	82
6	R6	60	80
7	R7	60	78
8	R8	63	78
9	R9	61	82
10	R10	70	78
11	R11	62	85
12	R12	60	80
13	R13	60	77
14	R14	60	77
15	R15	60	77
16	R16	60	76

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17	R17	60	76
18	R18	68	76
19	R19	68	85
20	R20	67	85
21	R21	68	84
22	R22	60	84
23	R23	60	77
24	R24	60	76
25	R25	71	86
26	R26	62	78
27	R27	61	78
28	R28	59	75
29	R29	57	75
30	R30	74	87
31	R31	60	77
32	R32	62	79
33	R33	58	75
34	R34	63	80
35	R35	59	76
36	R36	56	75
37	R37	74	78
38	R38	59	75
39	R39	55	75
40	R40	55	75
41	R41	57	75
42	R42	58	78
43	R43	66	82
44	R44	55	75
45	R45	74	85
46	R46	70	83
47	R47	76	88
48	R48	76	87
49	R49	56	75
50	R50	55	75
51	R51	61	77
52	R52	73	85
53	R53	56	75
54	R54	59	75
55	R55	60	77
56	R56	60	76
57	R57	65	82
58	R58	65	82
59	R59	68	84
60	R60	77	88
61	R61	59	75
62	R62	65	81
63	R63	70	84
64	R64	68	84
65	R65	80	89
66	R66	69	82



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

67	R67	77	87
68	R68	77	87
69	R69	77	85
70	R70	64	81
71	R71	72	84
72	R72	58	75
73	R73	67	83
74	R74	58	75
75	R75	69	85
76	R76	62	80
77	R77	60	77
78	R78	60	77
79	R79	58	75
80	R80	77	87
81	R81	66	83
82	R82	58	75
83	R83	62	79
84	R84	63	79
85	R85	77	87
86	R86	75	86
87	R87	77	87
88	R88	58	75
89	R89	58	75
90	R90	59	77

LAMPIRAN 8 : RANGKUMAN DATA PRESTASI BELAJAR

No	RESPONDEN	PRESTASI BELAJAR (Y)
1	ALAYSA SAFIRA	80
2	AXL RUZA RAMANSYAH	82
3	CITRA JUNIA RESTU	80
4	DIVA ANGGINIE	85
5	DYAH MELANI	82
6	EKA KURNIA ELSA PUSPITASARI	80
7	ELISABET MANURUNG	78
8	FRIDI RIFA	78
9	INDAH AGUSTIN	82
10	INTAN NURAINI	78
11	KHOLIFAH	85
12	LAILA SAPUTRI	80
13	LORENZA TRIE ANGGRAINI	77
14	M. DHARMA RIZKY	77
15	NADIYAH ADELINA PUTRI	77
16	NUR ADITA SYAHFITRI	76
17	PUJI ASTUTI	76
18	PUTRI BALQIS	76
19	RIGINA FIRGIANTI	85
20	SRI RAHMI YULIANDRA	85
21	TIYA ANGGRAYINI	84



22	AISYAH WULANDARI	84
23	ALFA SITI SABILLA	77
24	ANANDA HAFSAH RAMADHANI	76
25	ASNI NUR HALIMAH	86
26	AURELLIA SALSABILAH	78
27	BERKAT SAMOSIR	78
28	DARA PUSPITA AMELIA PUTRI	75
29	FABELYA SARI	75
30	HILDA HANDAYANI	87
31	IKA SULASTRI BR RUMAPEA	77
32	INDAH DEWI RAHMAWATI	79
33	INDAH KHUSNUL KHATIMA	75
34	LAYLATUL ISYTI'ANNAH	80
35	MAISYARAH	76
36	MARIA NAVRASTI MALAU	75
37	MEILINA	78
38	NABILA SARI	75
39	NOVIA ANJELITA	75
40	NUR JANNAH	75
41	OKTA SUDJREA RAMADANI	75
42	RIDHATUL ZAHRA	78
43	SALWA RAYA MALIKA	82
44	SARAH ANGGRIANI	75
45	SITI NUR AZRHAH	85
46	YOLA NOVITA GUSTI	83
47	YULIA SINDI	88
48	YULITA LIRATI BR SINAGA	87
49	AFRILIA WULANDARI	75
50	ANIL ROHIM	75
51	AURA DWI MAHARANI	77
52	CHINTYA HIDAYAH	85
53	DANI GIAN MAULANA	75
54	DESTARA NABILA	75
55	DHEA JOLLYNA	77
56	DIANA SAFITRI	76
57	DINI GIAN MAULANI	82
58	DWI WENA	82
59	FAUJIAH AULIANA RIT	84
60	HAMIDAH	88
61	MONICA RAHMA	75
62	NAHRIYAH	81
63	RISKA OKTAVIA	84
64	SINTYA QORI CAHYANI	84
65	TIO SAPUTRA	89
66	VANESA	82
67	WENI WAHYUNI	87
68	WULAN SUCI RAMADANI	87
69	YOLANDA MAHA DENI	85
70	AISYAH KOMALA SARI	81
71	ALIFAH PUTRA HANDIKA	84
72	DAFFA AZ'ZIKRA	75
73	DIANA RAHAYU	83
74	EGHI NOVIANTI	75
75	ELSA SAFRIANTI	85

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

76	ERNITA KURNIA ILAHI	80
77	HARIS ARIFA	77
78	INDAH AMELIA PUTI	77
79	INDAH MEDIKA PUTRI	75
80	NAYA FATIMAH ILHAM	87
81	NOLA SABRINA EFENDI	83
82	PHILIPS IMMANUEL VANORTHIZ MARBUN	75
83	RIMA SEPTIANI	79
84	SARAH NIA RAMADANI	79
85	SYAFA ANDREA	87
86	TENGGU MUSTIKA RACHMAH ISTIQQOMAH	86
87	TIA LUANKA	87
88	WILDA SEPTIANI	75
89	WIWIK ANGREANI	75
90	YESY MAHARANI	77

LAMPIRAN 9
TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL

Nomor	Responden	Data Ordinal	Mean	SD	$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$
1	R1	64	51,79	7,961	51,636
2	R2	62	51,79	7,961	49,678
3	R3	62	51,79	7,961	49,390
4	R4	69	51,79	7,961	57,424
5	R5	65	51,79	7,961	52,424
6	R6	60	51,79	7,961	46,553
7	R7	60	51,79	7,961	46,067
8	R8	63	51,79	7,961	51,239
9	R9	61	51,79	7,961	48,296
10	R10	70	51,79	7,961	58,450
11	R11	62	51,79	7,961	49,689
12	R12	60	51,79	7,961	47,047
13	R13	60	51,79	7,961	47,047
14	R14	60	51,79	7,961	47,097
15	R15	60	51,79	7,961	47,097
16	R16	60	51,79	7,961	47,097
17	R17	60	51,79	7,961	46,799
18	R18	68	51,79	7,961	55,700
19	R19	68	51,79	7,961	56,276
20	R20	67	51,79	7,961	55,229
21	R21	68	51,79	7,961	56,276
22	R22	60	51,79	7,961	47,047
23	R23	60	51,79	7,961	46,793
24	R24	60	51,79	7,961	47,047
25	R25	71	51,79	7,961	59,168
26	R26	62	51,79	7,961	48,325
27	R27	61	51,79	7,961	47,674

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

28	R28	59	51,79	7,961	45,466
29	R29	57	51,79	7,961	43,220
30	R30	74	51,79	7,961	63,079
31	R31	60	51,79	7,961	47,222
32	R32	62	51,79	7,961	48,749
33	R33	58	51,79	7,961	43,977
34	R34	63	51,79	7,961	50,767
35	R35	59	51,79	7,961	45,557
36	R36	56	51,79	7,961	41,592
37	R37	74	51,79	7,961	64,025
38	R38	59	51,79	7,961	45,296
39	R39	55	51,79	7,961	40,078
40	R40	55	51,79	7,961	40,078
41	R41	57	51,79	7,961	42,647
42	R42	58	51,79	7,961	44,726
43	R43	66	51,79	7,961	53,403
44	R44	55	51,79	7,961	39,758
45	R45	74	51,79	7,961	62,893
46	R46	70	51,79	7,961	58,675
47	R47	76	51,79	7,961	65,289
48	R48	76	51,79	7,961	65,330
49	R49	56	51,79	7,961	41,574
50	R50	55	51,79	7,961	39,485
51	R51	61	51,79	7,961	47,058
52	R52	73	51,79	7,961	61,954
53	R53	56	51,79	7,961	41,587
54	R54	59	51,79	7,961	44,710
55	R55	60	51,79	7,961	46,511
56	R56	60	51,79	7,961	47,244
57	R57	65	51,79	7,961	52,778
58	R58	65	51,79	7,961	52,778
59	R59	68	51,79	7,961	56,570
60	R60	77	51,79	7,961	67,054
61	R61	59	51,79	7,961	45,558
62	R62	65	51,79	7,961	52,608
63	R63	70	51,79	7,961	59,319
64	R64	68	51,79	7,961	56,451
65	R65	80	51,79	7,961	70,347
66	R66	69	51,79	7,961	58,465
67	R67	77	51,79	7,961	66,679
68	R68	77	51,79	7,961	66,679
69	R69	77	51,79	7,961	66,679
70	R70	64	51,79	7,961	51,269
71	R71	72	51,79	7,961	61,610
72	R72	58	51,79	7,961	44,559
73	R73	67	51,79	7,961	55,059
74	R74	58	51,79	7,961	44,328
75	R75	69	51,79	7,961	58,200
76	R76	62	51,79	7,961	49,621
77	R77	60	51,79	7,961	47,317



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

78	R78	60	51,79	7,961	47,317
79	R79	58	51,79	7,961	43,741
80	R80	77	51,79	7,961	66,819
81	R81	66	51,79	7,961	54,472
82	R82	58	51,79	7,961	44,559
83	R83	62	51,79	7,961	49,339
84	R84	63	51,79	7,961	48,553
85	R85	77	51,79	7,961	66,696
86	R86	75	51,79	7,961	64,490
87	R87	77	51,79	7,961	67,376
88	R88	58	51,79	7,961	44,559
89	R89	58	51,79	7,961	44,634
90	R90	59	51,79	7,961	46,140

LAMPIRAN 10 : RANGKUMAN DATA HASIL PENELITIAN UJI NORMALITAS UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		90
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.25996106
	Absolute	.115
Most Extreme Differences	Positive	.115
	Negative	-.087
Kolmogorov-Smirnov Z		1.090
Asymp. Sig. (2-tailed)		.187

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

LAMPIRAN 11 : RANGKUMAN DATA HASIL PENELITIAN UJI HOMOGENITAS UJI HOMOGENITAS

Test of Homogeneity of Variances

LagY

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.640	20	64	.070



LAMPIRAN 12: RANGKUMAN DATA HASIL PENELITIAN Uji HETEROSKEDASTISITAS

UJI HETEROSKEDASTISITAS

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
	(Constant)	.216	.450		
1 Google Sebagai Sumber Belajar	.016	.009	.200	1.919	.059

a. Dependent Variable: ABS_RES

AMPIRAN 13 : RANGKUMAN DATA HASIL PENELITIAN Uji AUTOKORELASI
UJI AUTOKORELASI

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.960 ^a	.921	.920	1.268

a. Predictors: (Constant), Google Sebagai Sumber Belajar

AMPIRAN 14 : RANGKUMAN DATA HASIL PENELITIAN Uji REGRESI LINEAR SEDERHANA
UJI REGRESI LINEAR SEDERHANA

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.960 ^a	.921	.920	1.268

a. Predictors: (Constant), Google Sebagai Sumber Belajar

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN Suska Riau
UIN University of Sultan Syarif Kasim Riau



ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	1620.368	1	1620.368	1009.234	.000 ^b
Residual	141.288	88	1.606		
Total	1761.656	89			

a. Dependent Variable: Prestasi Siswa
b. Predictors: (Constant), Google Sebagai Sumber Belajar

Total	Sum of Squares	df
Total	1761.656	89

a. Dependent Variable: Prestasi Siswa
b. Predictors: (Constant), Google Sebagai Sumber Belajar

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	52.366	.884		59.246	.000
1 Google Sebagai Sumber Belajar	.536	.017	.959	31.768	.000

a. Dependent Variable: Prestasi Siswa

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	52.366	.884		59.246	.000
1 Google Sebagai Sumber Belajar	.536	.017	.960	31.768	.000

a. Dependent Variable: Prestasi Siswa

LAMPIRAN 15 : RANGKUMAN DATA HASIL PENELITIAN Uji KORELASI

UJI KORELASI

Correlations

		Google Sebagai Sumber Belajar	Prestasi Siswa
Google Sebagai Sumber Belajar	Pearson Correlation	1	.959**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	90	90
Prestasi Siswa	Pearson Correlation	.960**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	90	90

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 16 : RANGKUMAN DATA HASIL PENELITIAN UJI
KONTRIBUSI PENGARUH X TERHADAP Y
UJI KONTRIBUSI PENGARUH X TERHADAP Y

Model Summary

Model Summary

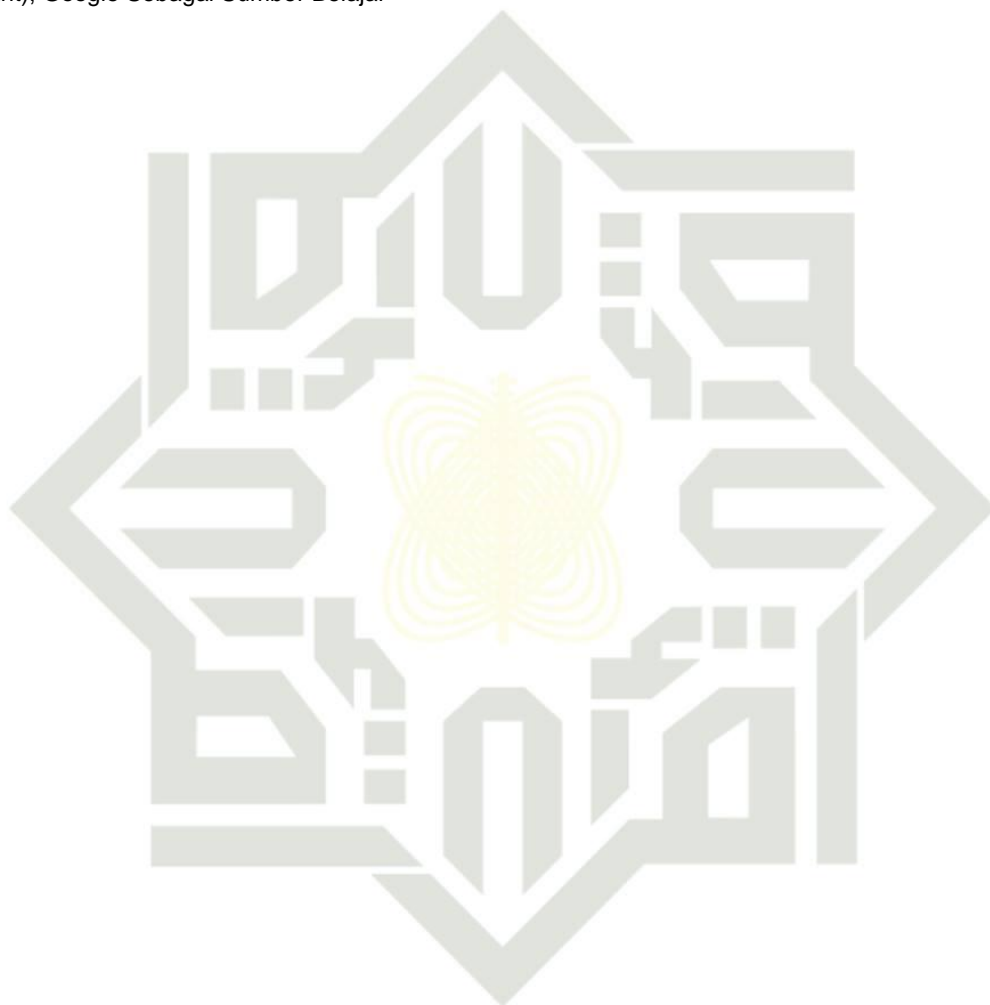
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.960 ^a	.921	.920	1.268

a. Predictors: (Constant), Google Sebagai Sumber Belajar

Tak Ujia Uihntingf Ondang-Undang

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 17: DOKUMENTASI PENELITIAN



1. Peneliti menjelaskan petunjuk pengisian angket kepada siswa-siswi akuntansi
2. Setelah dijelaskan siswa diberikan angket oleh peneliti



3. Siswa mengisi angket sesuai pilihan jawaban yang sudah disediakan peneliti dalam angket



4. Siswa selesai mengerjakan angket

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ka R



e Islami



sim Riau

1. Urut-urutan mengutip sebagian atau seluruh kar
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN Suska
Teluk



State Isl
nyebutkan



f Kasim Riau

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan perniagaan, penemuan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan naskah atau terjemahan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN







كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

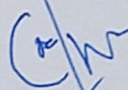
Alamat : J. H. R. Soepratomo Km. 15 Tampar, Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21139

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Dicki Hartanto, S.Pi, MM
- a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130211013
3. Nama Mahasiswa : Fajriani Meiyandie
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910623882
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	22 Februari 2022	Bimbingan Awal Proposal		
	28 Mei 2022	Bimbingan Bab 1		
	07 Juni 2022	Revisi lanjutan		
	12 Juni 2022	Bimbingan Bab 2		
	27 Juni 2022	Bimbingan Bab 3		
	09 Juli 2022	Ace ujian Proposisi		

Pekanbaru, 09 Juli 2022
Pembimbing,


Dr. Dicki Hartanto, S.Pi., MM
NIP. 130211013

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/15396/2021

Pekanbaru, 11 November 2021

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : **Pembimbing Skripsi**

Kepada
Yth. Dicki Hartanto, S.Pi, MM.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : FAJRIANI MEIYANDIE
NIM : 11910623882
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : PENGARUH PEMANFAATAN SITUS GOOGLE SEBAGAI SUMBER
BELAJAR TERHADAP PRESTASI SISWA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI KEUANGAN LEMBAGA KELAS X DI SMK PGRI
PEKANBARU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 197210171997031004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/4864/2023
Sifat : Biasa
Lamp. :-
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 21 Februari 2023

Kepada
Yth. Dr. Dicki Hartanto, S.Pi., MM.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : FAJRIANI MEIYANDIE
NIM : 11910623882
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : PENGARUH PEMANFAATAN SITUS GOOGLE SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP PRESTASI SISWA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN LEMBAGA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PGRI PEKANBARU
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an, Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Ha
1.



UIN SUSKA RIAU

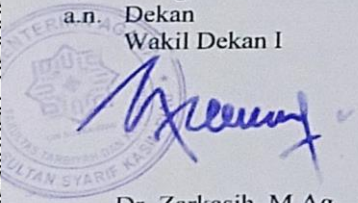
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan, Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX. 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Fajriani Meiyandie
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910623882
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa/13 September 2022
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Pemanfaatan Situs Google Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Siswa Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Lembaga Di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	M. Iqbal Lubis SE,M.Si, Ak	PENGUJI I		
2.	Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru,.....
Peserta Ujian Proposal



Fajriani Meiyandie
NIM. 11910623882

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.flk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/153/2023

Pekanbaru, 04 Januari 2023

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada Yth.

Kepala SMK PGRI Pekanbaru

di

Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa:

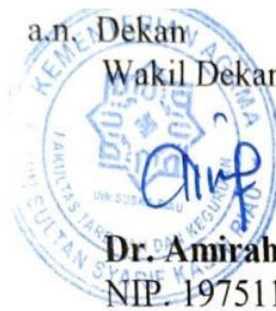
N a m a	: Fajriani Meiyandie
N I M	: 11910623882
Semester/Tahun	: VII (Tujuh)/ 2023
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III,



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd, Kons
 NIP. 19751115 200312 2 001

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



d. Pengujiannya hanya untuk kepentingan penulisan, penemuan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan surat atau naskah atau satu masalah.
 b. Pengujiannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN (YPLP) PGRI PROVINSI RIAU
 SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK PGRI PEKANBARU
 (BIDANG KEAHLIAN BISNIS MANAJEMEN, TEKNOLOGI INFORMATIKA DAN PARIWISATA)
 Program Keahlian : Akuntansi, Adm. Perkantoran, Pemasaran, Teknik Komputer Jaringan (TKJ)
 Usaha Perjalanan Wisata (UPW), Rekayasa Perangkat Lunak (RPL), Perbankan Syariah dan Multimedia
TERAKREDITASI A



Nomor : 3294/SMK-PGRI/05-01/2023
 Lamp : ---
 Hal : **Balasan Surat Izin Pelaksanaan Pra Riset**

Kepada
 Yth : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 di
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum ww.

Sehubungan dengan surat Bapak nomor Un.04/F.II.4 /PP.00.9/13/2023 perihal izin Melakukan Pra Riset Mahasiswa Program Strata Satu (S1) tahun 2019, maka dengan surat ini kami menyatakan bersedia untuk memberikan izin pelaksanaan Pra riset di SMK PGRI Pekanbaru atas nama :

Nama : FAJRIANI MEIYANDIE
 Nim : 11910623882
 Semester / Tahun : VII (Tujuh) / 2023
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikian surat ini disampaikan, terima kasih.

Pekanbaru, 19 Januari 2023

Kepala Sekolah



Drs. SHOFRUDIN

Tembusan disampaikan kepada Yth :
 1. Bapak Ketua YPLP PGRI Propinsi Riau
 2. Peringgal

📍 Jl. Brigjend. Katamso / Pandan No. 46 Telp. 0761 - 37903 Pekanbaru - Riau
 Izin Operasional Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) No: 420/Bid.Dikmen.2/IX/2016/8751
 NPSN: 10404048 NSS: 344096007003
 🌐 www.smkpgri-pekanbaru.sch.id
 📱 smkpgripekanbaru
 ✉ smkpgripku@gmail.com



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: J. H. R. Soedaranta Km. 15 Tempal, Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21128

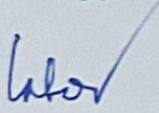
LAMPIRAN BERITA ACARA
UJIAN PROPOSAL

Nama
Nomor Induk Mahasiswa
Hari/ Tanggal
Judul Proposal Penelitian


Fejriani Melyandia
11910523002
Selasa 13 September 2022
Pengaruh Pemanfaatan Situs Google Sebagai Sumber Belajar
Terdapat Pemasaran Siswa Melalui Peluasan Akurasi Keunggulan Lembaga
Di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru

NO	URAIAN PERBAIKAN
1	Perbaikan gejala-gejala permasalahan variabel di latar belakang
2	Perbaikan deskripsi masalah
3	Masukkan link web variabel x
4	Perbaikan ko

Penguji I


U. L. Q. A. L. A. S. S. E. M. S. A. L. D.

Pekanbaru, 13 Sept 2022
Penguji II


Mahdar Ernita, Spd, Med

Note:

Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : J. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7677367 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian
 - b. Penulisan Laporan Penelitian
2. Nama Pembimbing : Dr. Dicky HARTANTO, MM
- a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130 211 013
3. Nama Mahasiswa : FADRIANI MEIYANDIE
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910623883
5. Kegiatan : Bimbingan skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	7/03/2023	Membuat data ke SPSS		
2	14/03/2023	Revisi analisis data		
3	20/03/2023	Revisi lanjut		
4	27/03/2023	Revisi Bab IV		
5	30/3/2023	Revisi lanjut		
6	3/4/2023	Revisi final		
7	4/4/2023	Acc Menaganya		

Pekanbaru, 4/4/2023
Pembimbing,

Dr. Dicky Hantanto, MM
NIP. 130 211 013

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/968/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 19 Januari 2023 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Fajriani Meiyandie**
NIM : 11910623882
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Pemanfaatan Situs Google Sebagai Sumber Belajar terhadap Prestasi Siswa Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Lembaga di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru

Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru

Waktu Penelitian : 3 Bulan (19 Januari 2023 s.d 19 April 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 480 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/53011
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/968/2023 Tanggal 19 Januari 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

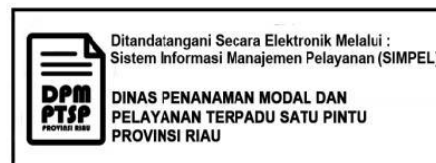
- | | | |
|----------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nama | : | FAJRANI MEIYANDIE |
| 2. NIM / KTP | : | 119106238820 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH PEMANFAATAN SITUS GOOGLE SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP PRESTASI SISWA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN LEMBAGA DI SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN PGRI PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN PGRI PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 24 Januari 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
 JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
 PEKANBARU

Pekanbaru, 27 JAN 2023

<p>Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 1713 Sifat : Biasa Lampiran : Hal : Izin Riset / Penelitian</p>	<p>Kepada Yth. Kepala SMK PGRI PEKANBARU</p> <p>di- Tempat</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/53011 Tanggal 19 Januari 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama	: FAJRIANI MEIYANDIE
NIM/KTP	: 11910623882
Program Studi	: PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: PENGARUH PEMANFAATAN SITUS GOOGLE SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP PRESTASI SISWA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN LEMBAGA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PGRI PEKANBARU
Lokasi Penelitian	: SMK PGRI PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS



TATI LINDAWATI, SH, M.Si
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN (YPLP) PGRI PROVINSI RIAU
 SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK PGRI PEKANBARU
 (BIDANG KEAHLIAN BISNIS MANAJEMEN, TEKNOLOGI INFORMATIKA DAN PARIWISATA)
 Program Keahlian : Akuntansi, Adm. Perkantoran, Pemasaran, Teknik Komputer Jaringan (TKJ)
 Usaha Perjalanan Wisata (UPW), Rekayasa Perangkat Lunak (RPL), Perbankan Syariah dan Multimedia
TERAKREDITASI A



SURAT KETERANGAN

Nomor : 3328SMK-PGRI/05-03/2023

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (PGRI) Pekanbaru Bidang Keahlian Bisnis Manajemen
 Teknologi Informatika dan Pariwisata menerangkan :

Nama : **FAJRIANI MEIYANDIE**
 Nomor Induk Mahasiswa : **11910623882**
 Fakultas / Jurusan : **Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Ekonomi**
 Alamat Kampus : **Jl. Hr. Subrantas nomor 155 KM. 18 Tampan
 Pekanbaru Riau**

benar nama tersebut di atas telah melaksanakan Riset/Penelitian pada SMK-PGRI
 Pekanbaru tanggal 9 Februari 2023 dengan Judul *Pengaruh Pemanfaatan Situs Gogle
 Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Siswa Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan
 Lembaga di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru.*

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan
 sebagaimana mestinya, terimakasih.

Pekanbaru, 9 Maret 2023
 Kepala Sekolah,



Dis. SHOFRUDIN

Jl. Brigjend. Katamso / Pandan No. 46 Telp. 0761 - 37903 Pekanbaru - Riau
 Izin Operasional Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) No: 420/Bid.Dikmen.2/IX/2016/8751
 NPSN: 10404048 NSS: 344096007003
 www.smkpgri-pekanbaru.sch.id
 smkpgripekanbaru
 smkpgripku@gmail.com



- d. Tenggupai riaya unuk rperguruan perguruan, peruruan, peruruan riaya unuk, peruruan riaya unuk arid tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hari/ Tanggal	Jum'at, 26 Mei 2023	Pukul : 13.00 WIB
DewanPenguji		
Penguji I	Yulia Novita, M.Par	
Penguji II	Wardani Purnama Sari, M.Pd.E	
Penguji III	Naskah, M.Pd.E	
Penguji IV	Mahdar Erita, M.Ed	
Nama Kandidat	Fajriani Meriyandie	NIM 11910623882
Perbaikan	Skripsi	

1. Latar Belakang Diperbaiki
2. Tambahkan Link Yang Terkait Materi Akuntansi Pada Bab 1
3. Tambahkan Teori Tentang Variabel X Minimal 3 Teori
4. Tambahkan Teori Tentang Variabel Y Minimal 3 Teori
5. Memperbaiki K.O
6. Metode Penelitian / Teknik Pengumpulan Data Diperbaiki
7. Perbaiki Uji Validitas dan Uji Reliabilitas
8. Angket Sesuaikan Dengan Teori
9. Lembar Observasi
10. Foto Dokumentasi Sesuai Dengan Permasalahan

Lama perbaikan : 1 (satu) bulan sejak tanggal ujian
Catatan untuk pemeriksaan setelah diperbaiki :

Telah diperiksa dan disetujui Penguji I

: (.....)

(.....)

Telah dipeiksa dan disetujui Penguji II

:

(.....)

Telah diperiksa dan disetujui Penguji III

:

(.....)

Telah diperiksa dan disetujui Penguji IV

:

(.....)

Ketika perbaikan skripsi yang dicoret-coret waktu ujian harus dibawa.

Pekanbaru, 09/06/2023
Penguji II/ Panitia

(.....)

Wardani Purnama Sari, M.Pd.E

RIWAYAT HIDUP PENULIS



FAJRIANI MEIYANDIE, Lahir di Pekanbaru, pada tanggal 31 Mei 2000. Anak tunggal dari pasangan ayahanda Yan Marsal dan ibunda Diena Hidriani. Pendidikan formal penulis yang diawali di TK Kembang Harapan tahun 2005. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke SDN 017 Pandau Jaya,

lulus pada tahun 2012. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke SMP N 034 Pekanbaru, lulus pada tahun 2015. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan ke SMK PGRI Pekanbaru, lulus pada tahun 2018. Kemudian pada tahun 2019 penulis baru bisa melanjutkan studi di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis melaksanakan penelitian pada bulan Juni 2022 sampai Februari 2023 dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Situs Google Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Siswa Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Lembaga Di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru”. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan studi dengan predikat Cumlaude dan Nilai Prestasi kumulatif (IPK)

3,66 serta berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

© Hak cipta

Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.