

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KERJASAMA SEKOLAH DENGAN MASYARAKAT  
DALAM Mendukung PROGRAM SEKOLAH DI  
SMA NEGERI 7 PEKANBARU**

**Skripsi**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1  
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



**UIN SUSKA RIAU**

Disusun Oleh :

**ISTIQAMAH PEBRINA**

**NIM : 11910320862**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1444 H / 2023 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Kerjasama Sekolah dengan Masyarakat dalam Mendukung Program Sekolah di SMA Negeri 7 Pekanbaru*, yang disusun oleh Istiqamah Pebrina, NIM 11910320862. Dapat diterima dan disetujui dalam sidang *munaqasyah*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 16 Rajab 1444 H

7 Februari 2023

Menyetujui

Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag

19700404 1996032001

Pembimbing

Nunu Mahnun, M. Pd

197604082001121002

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

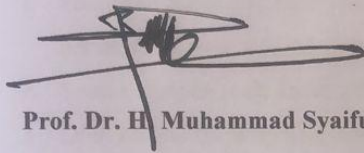
## PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul : *Kerjasama Sekolah dengan Masyarakat dalam Mendukung Program Sekolah di SMA Negeri 7 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Istiqamah Pebrina, NIM. 11910320862, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 Sya'ban 1444 H / 19 Mei 2023 M . Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 27 Sya'ban 1444 H  
19 Mei 2023 M

Menegaskan  
Sidang Munaqosyah

Penguji I



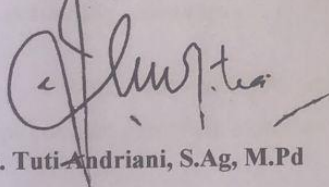
Prof. Dr. H. Muhammad Syaifudin, M.Ag

Penguji II



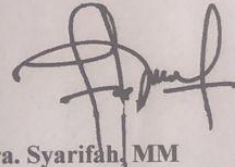
Rini Setyaningsih, M. Pd

Penguji III



Dr. Tuti Andriani, S.Ag, M.Pd


Penguji IV



Dra. Syarifah, MM

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



  
Dr. H. Kadar, M. Ag  
NIP. 1965052119940210001



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Istiqamah Pebrina  
Nim : 11910320862  
Tempat/ Tgl.Lahir : Sapat, 08 Februari 2001  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Kerjasama Sekolah dengan Masyarakat dalam Mendukung Program Sekolah di SMA Negeri 7 Pekanbaru.

Menyatakan dengan sebenar- benarnya bahwa :

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana yang tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya akan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang – undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 5 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Istiqamah Pebrina  
NIM. 1191032086



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

*Alhamdulillah* bila 'lamin, rasa syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, maha suci Allah SWT karena izin rahmat serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW *allahummasholli'alaasayyidiinaa Muhammad wa'alla'aallisayyidiinaa Muhammad*. Skripsi ini berjudul "Kerjasama Sekolah dengan Masyarakat dalam Mendukung Program Sekolah di SMA Negeri 7 Pekanbaru". Merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd ) pada program Studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis baik moral maupun spiritual dalam menyelesaikan skripsi ini. Teristimewa untuk Ayahnda Sarmani, Ibunda Lisma Indriati, Kakak Lestari Widyastuti, Abang Andre Wirawan, dan adik penulis Muhammad Ismed Zaini dengan sabar mengiringi langkah penulis dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu ( S1) ini serta memberikan motivasi besar baik suka maupun duka.

Kepada Bapak Nunu Mahnun, M. Pd, sebagai pembimbing skripsi penulis, ucapan terima kasih yang tidak terduga penulis sampaikan karena telah memberikan banyak bimbingan dan arahan, sudah meluangkan waktu dan tenaga, dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

telah banyak memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada penulis dalam menjalani kehidupan.

Pada kesempatan kali ini penulis tidak lupa menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah berkenan memberikan bantuan demi terselesaikan-Nya skripsi ini, yaitu :

1. Prof. Dr. H. Hairunnas, M.Ag sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., sebagai Wakil Rektor I , Dr. H.Mas'ud Zein, M.Pd., sebagai Wakil Rektor II dan Prof. Edi Erwan, S. Pt., M.Sc., Ph.D., sebagai Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan.
2. Dr. H. Kadar., M. Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.A., sebagai Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir MZ, S.Pd., M. Pd, sebagai Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd.Kons, Wakil Dekan III beserta seluruh Staf dan pegawai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. H. Yuliharti, M.Ag, sebagai Ketua Prodi dan Drs. Mudasir, M.Pd, sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Tuti Andriani, S. Ag. M.Pd selaku penasehat akademik ( PA ) penulis yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

5. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh civitas akademik yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
6. Drs. Hj. Nurhafni , M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 7 Pekanbaru yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian, Ibu Dessy , M.Pd selaku Waka Humas, Ibu Hj. Mardianis selaku kepala TAS dan Ibu Melisa afriani, S.Ip selaku staf TAS yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian untuk memperoleh data serta guru- guru SMA Negeri 7 Pekanbaru yang turut mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga tanpa ikatan resmi selama perjuangan di perantauan HIMAMPI dan PB HIPMIH yang selalu memberikan nasihat, canda tawa, pengalaman dan juga motivasi saya agar cepat dalam menyelesaikan kuliah.
8. Sahabat – sahabat tercinta, seperjuangan, dan satu tempat tinggal di perantauan, Desla Gusvira, Nurhafizah, Indah Wisma Anita, terimakasih telah memberikan perhatian, kasih sayang, bantuan , dukungan dan motivasi serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Adik sepupu saya Nursafitri yang selalu mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi.
10. Keluarga AP B Angkatan 2019 tanpa terkecuali, yang telah menjadi keluarga kecil bagi penulis sejak pertama memasuki dunia perkuliahan , yang selalu memberikan motivasi, kerjasama, canda tawa dan dukungan moral lainnya selama penulis menyelesaikan studi di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Konsentrasi Administrasi Pendidikan serta teman – teman BK dan AP Angkatan 2019.

11. Rekan Kuliah Kerja Nyata ( KKN ) desa Pulau Panjang Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi dan Praktek Pengalaman Lapangan ( PPL ) SMA Negeri 7 Pekanbaru yang telah memotivasi dan membantu dalam menyelesaikan perkuliahan ini.

12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan dan bantuan untuk kesuksesan penulis.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang diberikan dan selalu membimbing kita menuju jalan yang diridhoi-Nya. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi memiliki banyak kekurangan, baik dari segi penulisan maupun isinya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak yang membangun dan memperbaiki kekurangan dari skripsi ini.

Akhir kata. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi penulis. Aamiin  
Yaa Robbal Aa’lamiin.

Pekanbaru, Februari 2023

UIN SUSKA RIAU

**Istiqamah Pebrina**  
**NIM. 11910320862**



## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil'alamiin*

*Segala puji bagi – Mu. Ya Allah*

*Yang Maha Penyayang, Yang Maha Adil, Yang Maha Pemberi Pertolongan*

*Yang selalu memberikan kekuatan dan kesabaran dalam setiap proses yang hamba jalani.*

*Sebuah karya sederhana kupersembahkan*

*Kepada kedua orang tua saya yang tercinta Bapak Sarmani dan Ibu Lisma*

*Indriati beserta kakak Lestari Widyastuti , abang Andre Wirawan dan adik saya*

*Muhammad Ismed Zaini yang tanpa lelah selalu melimpahkan kasih sayang*

*dan memanjatkan doanya yang luar biasa untuk saya serta memberikan*

*dukungan baik moril maupun materil. Ingatlah selalu, bahwa doa'ku selalu tertuju padamu.*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**MOTTO**

**“ Daripada membuatnya besar di awal,  
aku hanya ingin tumbuh sedikit demi sedikit “**

**( Istiqamah Pebrina )**

**“ Niat niat yang baik takkan pernah hilang dimata Allah,  
betapa pun buruknya orang – orang menyangkalnya “**

**( Syaikh Mutawalli as Sya’rawi )**

**UIN SUSKA RIAU**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Istiqamah Pebrina (2023): Kerjasama Sekolah dengan Masyarakat dalam Mendukung Program Sekolah di SMA Negeri 7 Pekanbaru**

Penelitian ini mengkaji tentang kerjasama sekolah dengan masyarakat dalam mendukung program sekolah di SMA Negeri 7 Pekanbaru. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana kerjasama sekolah dengan masyarakat dalam mendukung program sekolah dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat kerjasama sekolah dengan masyarakat dalam mendukung program sekolah di SMA Negeri 7 Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari Waka Humas SMA Negeri 7 Pekanbaru sebagai informan kunci, orang tua peserta didik, tokoh masyarakat lingkungan sekitar sekolah dan masyarakat setempat. Secara keseluruhan jumlah informan yang terlibat dalam penelitian ini terdiri dari 4 orang informan. Teknik analisis data dilakukan melalui empat tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, penyimpulan / verifikasi, dan kesimpulan akhir. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kerjasama sekolah dengan masyarakat dalam mendukung program sekolah telah berjalan dengan baik melalui komunikasi yang baik antara sekolah dengan masyarakat, adanya kesepakatan atau perjanjian, keterbukaan-Nya pihak sekolah kepada orang tua atau masyarakat dan berusaha melibatkan orang tua dan masyarakat pada kegiatan yang ada di sekolah. Serta penyampaian program sekolah secara jelas, akurat dan sesuai dengan keadaan. Faktor pendukung kerjasama sekolah dengan masyarakat yaitu sarana dan prasarana yang mendukung, program sekolah yang terencana, tenaga pendidik yang profesional dan organisasi sekolah yang aktif dan terampil. Sedangkan faktor penghambat kerjasama sekolah dengan masyarakat dalam mendukung program sekolah yaitu masih minimnya kesadaran orang tua untuk berpartisipasi pada kegiatan yang ada di sekolah.

**Kata Kunci : *Kerjasama Sekolah , Masyarakat , Program Sekolah***



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### Istiqamah Pebrina, (2023): The School and Community Collaboration in Supporting School Programs at State Senior High School 7 Pekanbaru

This research investigated about the school and community collaboration in supporting school programs at State Senior High School 7 Pekanbaru. This research aimed at knowing about the school and community collaboration in supporting school programs and the supporting and obstructing factors about the school and community collaboration in supporting school programs at State Senior High School 7 Pekanbaru. This research used qualitative method. Observation, interview, and documentation techniques were used for collecting the data. The key informants of this research were the vice principal of public relations, parents, public figure and local communities. The data were analyzed by using reduction, presentation, verification, and final conclusion. The findings of this research showed that the school and community collaboration in supporting school programs was going well through good communication between the school and the community, the existence of agreements or agreements, the openness of the school to parents or the community and trying to involve parents and the community in activities at school and the delivery of school programs in a clear, accurate and appropriate manners. The supporting factors of school-community collaboration were facilities and infrastructure, planned school programs, professional teaching staff and active and skilled school organizations. Meanwhile, the obstructing factor of school-community collaboration in supporting school programs was the lack of awareness of parents to participate in activities at school.

**Keywords:** *School Collaboration, Community, School Programs*



## ملخص

### استقامة فيبرينا، (٢٠٢٣): تعاون المدرسة مع المجتمع في دعم البرامج المدرسية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٧ بكنبارو

هذا البحث يتحدث عن تعاون المدرسة مع المجتمع في دعم البرامج المدرسية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٧ بكنبارو. ويهدف إلى معرفة تعاون المدرسة مع المجتمع في دعم البرامج المدرسية ومعرفة العوامل الداعمة والممانعة لتعاون المدرسة مع المجتمع في دعم البرامج المدرسية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٧ بكنبارو. وهذا البحث يستخدم طريقة البحث الكيفي. وتقنيات مستخدمة لجمع البيانات ملاحظة ومقابلة وتوثيق. ومخبرو البحث يتكونون من نائب مدير المدرسة لمجال العلاقات العامة بالمدرسة الثانوية الحكومية ٧ بكنبارو وهو مخبر أساسي ووالدو التلاميذ وقادة المجتمع حول المدرسة والمجتمع. وعدد مخبري البحث ٤ أنفار. وتقنية مستخدمة لتحليل البيانات تتكون من ٤ مراحل وهي تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق والاستنتاج النهائي. ونتيجة البحث دلت على أن تعاون المدرسة مع المجتمع في دعم البرامج المدرسية قد جرى كما يرام من خلال الاتصالات الجيدة بين المدرسة والمجتمع، وأن هناك اتفاقا وانفتاح المدرسة على أولياء الأمور أو المجتمع ومحاولة إشراك أولياء الأمور والمجتمع في الأنشطة في المدرسة. وكذلك إيصال البرامج المدرسية بشكل واضح ودقيق ومناسب. والعوامل الداعمة لتعاون المدرسة مع المجتمع هي المرافق الداعمة والبنية التحتية والبرامج المدرسية المخطط لها وأعضاء هيئة التدريس المحترفين والمنظمات المدرسية النشطة والماهرة. والعوامل الممانعة هي نقص في وعي أولياء الأمور للمشاركة في الأنشطة في المدرسة.

الكلمات الأساسية: تعاون المدرسة، المجتمع، البرامج المدرسية



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A.Latar Belakang Masalah .....	1
B.Alasan Memilih Judul .....	5
C. Permasalahan .....	6
1. Identifikasi Masalah .....	6
2. Batasan Masalah .....	6
3. Rumusan Masalah .....	6
D.Penegasan Istilah .....	7
1. Kerjasama Sekolah dengan masyarakat .....	7
2. Program Sekolah .....	8
E.Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
1. Tujuan penelitian .....	8
2. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
A.Kerangka Teoritis .....	11
1. Kerjasama Sekolah Dengan Masyarakat .....	11
2. Program Sekolah .....	20
B. Penelitian Relavan .....	25
C. Proposisi.....	27
<b>BAB III METEDOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>32</b>
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	32
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	33
D. Informasi Penelitian .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>38</b>
A.Deskripsi Lokasi Penelitian .....	38
B.Penyajian Data .....	61
C. Pembahasan.....	71



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran.....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Daftar Nama Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Pekanbaru.....	39
Tabel IV.2	Profil SMA Negeri 7 Pekanbaru .....	40
Tabel IV.3	Struktur Organisasi SMA Negeri 7 Pekanbaru .....	44
Tabel IV.4	Daftar Nama Pegawai dan Pengajar SMA Negeri 7 Pekanbaru .....	52
Tabel IV.5	Daftar Tenaga Tata Usaha SMA Negeri 7 Pekanbaru .....	57
Tabel IV.6	Struktur Tabel Perpustakaan .....	57
Tabel IV.7	Daftar Sarana Prasarana SMA Negeri 7 Pekanbaru .....	60

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1	Lembar Pedoman Wawancara
Lampiran 2	Lembar Pedoman Observasi
Lampiran 3	Transkrip Wawancara
Lampiran 4	Transkrip Hasil observasi
Lampiran 5	Surat Balasan Pra Riset
Lampiran 6	Lembar Disposisi
Lampiran 7	Surat Pembimbing Jurusan
Lampiran 8	Surat Pembimbing Fakultas
Lampiran 9	Blanko Kegiatan Bimbingan
Lampiran 10	Lembar Acc Proposal
Lampiran 11	Lampiran Berita Acara Ujian Proposal
Lampiran 12	Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 13	Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas
Lampiran 14	Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau
Lampiran 15	Surat Balasan Riset
Lampiran 16	Lembar Acc Skripsi

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A.Latar Belakang Masalah

Masyarakat merupakan salah satu bagian dari komponen- komponen kegiatan manajerial bidang pendidikan dengan terwujudnya kerjasama yang harmonis antara lembaga pendidikan dengan masyarakat. Pendidikan menuntut sekolah agar mampu menciptakan aktifitas dan juga kreatifitas dalam menciptakan kerjasama dengan masyarakat. Lembaga pendidikan yang terbuka akan mengadakan jalinan kerjasama masyarakat yang ada di sekitarnya<sup>1</sup>.

Sekolah merupakan sistem yang terbuka terhadap lingkungan termasuk masyarakat yang menjadi pendukungnya. Sebagai sistem terbuka maka sekolah tidak dapat mengisolasi diri dari masyarakat. Sekolah harus selalu siap menerima warga masyarakat, termasuk ide-ide yang disampaikan, kebutuhan – kebutuhan mereka dan nilai yang ada di masyarakat itu<sup>2</sup>. Sebagai suatu lembaga pendidikan, sekolah harus memberikan sinergi kepada masyarakat sebagai konsumen pendidikan ataupun stakeholder pendidikan<sup>3</sup>.

Dalam bidang pendidikan, sekolah dengan masyarakat ialah salah satu bentuk silaturahmi dengan tujuan agar terbentuknya hubungan yang harmonis<sup>4</sup>.

<sup>1</sup>Nurul , Strategi Manajemen Humas dalam Menyampaikan Program Unggulan Madrasah  
*Jurnal : Al- Tanzim* , Vol.2, No.1, 2018 , hal 38

<sup>2</sup> Munirwan Umar, Manajemen Hubungan Sekolah dengan Masyarakat , *Jurnal Edukasi*, Vol.2, No.1,2016, hal 19

<sup>3</sup> Rahman Tanjung , *Manajemen Humas Pada Lembaga Pendidikan* , ( Bandung : Widina Bhakti Persada Bandung , 2020 ) , hal. 107

<sup>4</sup> Abdul Manaf , Manajemen Hubungan Sekolah dengan Masyarakat Pada Sman 7 Kota Banjarmasin, *Jurnal : Management of Education* , Vol.1, No.1, hal 31

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kerjasama sekolah dengan masyarakat khususnya orang tua wali murid juga akan dapat berjalan dengan baik, sehingga akan ada rasa tanggung jawab serta partisipasi masyarakat untuk memajukan sekolah akan sangat tinggi. Esensi kerjasama sekolah dan masyarakat ialah untuk meningkatkan keterlibatan, kepedulian, dan dukungan masyarakat baik dukungan moral ataupun finansial<sup>5</sup>.

Masyarakat yang dimaksud merupakan masyarakat yang berada di lingkungan sekolah tersebut, orang tua atau wali murid, masyarakat pengguna dan juga alumnus. Menurut Purwanto, bahwa “ hubungan sekolah dengan masyarakat merupakan hubungan yang mencakup hubungan sekolah dengan sekolah lain, sekolah dengan pemerintah setempat, sekolah dengan instansi lain, dan sekolah dengan masyarakat pada umumnya”.

Kerjasama sekolah dan masyarakat juga merupakan jalinan interaksi yang di upayakan sekolah agar sekolah dapat di terima di tengah tengah masyarakat untuk mendapatkan aspirasi, dan simpati dari masyarakat. Menurut Elsbree ada tiga faktor yang menyebabkan sekolah berhubungan dengan masyarakat , yaitu:

1. Adanya faktor perubahan sifat, tujuan, dan metode pengajaran di sekolah atau lembaga pendidikan.
2. Faktor masyarakat yang menuntut adanya perubahan dalam pendidikan di sekolah dan membutuhkan bantuan dari masyarakat.
3. Dan faktor perkembangan ide demokrasi bagi masyarakat terhadap pendidikan<sup>6</sup>.

<sup>5</sup> Siti Muldiyah , Kerjasama Sekolah dan Masyarakat dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Madrasah Aliyah Jami'yyatul Muhtadi Cibawayak Malingping , *Skripsi* : UIN Syarif Hidayatullah , Jakarta, 2011, hal 3

<sup>6</sup> Nurhasanah , Manajemen Hubungan Masyarakat dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Di Sekolah Menengah Kejuruan ( SMK ) Muhammadiyah 1 Kepanjen Kabupaten Malang , *Tesis* : Uin Maulana Malik Ibrahim , 2014 , hal. 3

Lembaga pendidikan merealisasikan apa yang di cita - citakan oleh masyarakat terhadap pengembangan putra dan juga putri mereka. Made pidarta mengemukakan bahwasanya hampir tidak ada orang tua siswa atau siswi yang mampu membina sendiri putra dan putri mereka untuk dapat bertumbuh dan berkembang total, integrative dan juga optimal seperti yang di cita – citakan oleh bangsa Indonesia. Sutisna mengemukakan bahwasanya kerjasama sekolah itu untuk mengembangkan pemahaman tentang sarana dan prasarana sekolah, menilai program sekolah, dan mempersatukan orang tua atau wali murid serta membangun dan juga memelihara hubungan kepercayaan di masyarakat.<sup>7</sup>

Program sekolah yang telah di rencanakan dapat berjalan dengan lancar ketika mendapat dukungan dengan penuh oleh masyarakat. Dengan adanya partisipasi yang tinggi dari masyarakat ataupun orang tua murid di dalam bidang pendidikan menunjukkan bahwasanya sekolah tersebut memiliki pengelolaan yang baik<sup>8</sup>.

Kerjasama antara lembaga pendidikan dengan masyarakat dan orang tua peserta didik pada hakikatnya ialah sebagai sarana penting untuk menentukan keberhasilan dalam upaya pembinaan, dan tumbuh kembang peserta didik di lembaga pendidikan. Hubungan antar ketiganya perlu dibangun, dibina, dipelihara dengan sebaik- baiknya sehingga terwujud partisipasi aktif yang aktif dan dapat memberikan dukungan moral dan material<sup>9</sup>.

<sup>7</sup> Ramazani Janiar Deni , Kepimpinan Kepala Madrasah dalam Menjaln Kerjasama Sekolah dan Masyarakat Terhadap Peningkatan Kualitas Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Muaro Jambi , *Skripsi* : Uin Sulthan Thaha Saifuddin, Jambi ,2020, hal 22

<sup>8</sup> Agusmanto , Manajemen Hubungan Sekolah dengan Masyarakat , *Jurnal* : Manajemen Mutu Pendidikan Fkip Unila, Vol.3, No.2, 2015 , hal.2

<sup>9</sup> Shintia Sabrina , Pengelolaan Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat ( HUSEMAS ) di SMA Negeri 1 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman, *Jurnal* : Administrasi Pendidikan, Vol. 2, No.1, 2014, hal 5



Wujud partisipasi masyarakat di dalam bidang pendidikan dapat berupa dukungan yang bersifat fisik dan nonfisik. Bentuk partisipasi masyarakat secara fisik seperti pemberian bantuan tenaga pendidik dan kependidikan, menyumbangkan tenaga dalam menyelenggarakan program sekolah, membantu menyediakan dana, dan bantuan berupa wakaf, hibah, sumbangan, pinjaman, beasiswa, membantu pengadaan buku pelajaran atau fasilitas sekolah sebagai penunjang pelaksanaan proses belajar mengajar di sekolah. Sedangkan dukungan masyarakat dalam bentuk nonfisik dapat berupa pengawasan yang dilakukan masyarakat terhadap pelaksanaannya pendidikan, membantu dalam pemikiran, merumuskan program sekolah dan mengatasi permasalahan- permasalahan yang ada di sekolah<sup>10</sup>.

Berdasarkan observasi awal, SMAN 7 Pekanbaru sendiri memiliki beberapa program sekolah di antaranya yaitu sekolah Adiwiyata, sekolah Literasi, sekolah Sahabat Keluarga, sekolah Ramah Anak, sekolah Berbudaya Melayu, sekolah Adem, sekolah Berkarakter, sekolah Kewirausahaan, Sekolah Penggerak dan sekolah GERMAS ( gerakan masyarakat hidup sehat ). Selain program sekolah, SMAN 7 Pekanbaru juga memiliki agenda acara rutin setiap tahunnya seperti Smansev Exhibition, Smansev Cup, Khatam Al-Qur' an, Literasi, IMTAQ setiap hari Jum'at dan English atau Japan Day pada hari kamis. Lebih lanjut diketahui bahwa SMAN 7 Pekanbaru telah menjalin hubungan sekolah dengan masyarakat. Namun lingkungan di sekitar SMAN 7 Pekanbaru merupakan daerah padat penduduk dan posisi sekolah berada di dalam Gang serta masyarakat pun

<sup>10</sup> Istiqomah , Pelaksanaan Program Kehumasan dalam Rangka Peningkatan Partisipasi Masyarakat Di Sekolah Menengah Kejuruan PIRI 1 Yogyakarta , *Skripsi* : UNY , 2017 , Hal.3



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sehari – hari bekerja sehingga dapat dikatakan komunikasi masyarakat dengan pihak SMAN 7 Pekanbaru belum terjalin dengan baik, dapat diketahui dari gejala-gejala sebagai berikut :

1. Hanya sebagian saja dari masyarakat ataupun orang tua atau wali murid yang bisa berpartisipasi.
2. Akibat pandemi Covid - 19 selama dua tahun terakhir dan proses pembelajaran peserta didik dilakukan secara daring mengakibatkan kurangnya maksimal hubungan tersebut.

Dengan demikian, berdasarkan gejala di atas maka menjadi daya tarik penulis untuk melakukan penelitian dengan judul “ **Kerjasama Sekolah Dengan Masyarakat Dalam Mendukung Program Sekolah di SMAN 7 Pekanbaru** “.

Penelitian ini di maksudkan untuk mengetahui bagaimana jalinan kerjasama sekolah dengan masyarakat dalam mendukung program sekolah.

**B. Alasan Memilih Judul**

Berdasarkan pada latar belakang yang telah dijabarkan peneliti sebelumnya, ada beberapa alasan mendasar bagi peneliti memilih judul penelitian tersebut. Adapun alasan – alasan tersebut diantaranya :

1. Persoalan- persoalan yang dikaji dalam judul sesuai dengan bidang ilmu yang penulis pelajari, yaitu Manajemen Pendidikan Islam dalam mata kuliah Manajemen Humas.
2. Judul yang terkait teori sesuai dengan permasalahan yang ditemukan di dalam gejala- gejala penelitian.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Sepengetahuan penulis judul ini belum pernah diteliti oleh mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

**C. Permasalahan****1. Identifikasi Masalah**

- a. Pelaksanaan program sekolah di SMAN 7 Pekanbaru .
- b. Faktor pendukung dan penghambat kerjasama sekolah dengan masyarakat dalam mendukung program sekolah di SMAN 7 Pekanbaru.
- c. Peran Waka Humas dalam menjalin kerjasama sekolah dengan masyarakat di SMAN 7 Pekanbaru .
- d. Kerjasama sekolah dengan masyarakat dalam mendukung program sekolah di SMAN 7 Pekanbaru .

**2. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas peneliti tidak mengambil semua permasalahan untuk diidentifikasi. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan waktu, tenaga dan biaya. Maka masalah yang diteliti difokuskan pada :Kerjasama sekolah dengan masyarakat dalam mendukung program sekolah di SMAN 7 Pekanbaru.

**3. Rumusan Masalah**

- a. Bagaimana kerjasama sekolah dengan masyarakat dalam mendukung program sekolah di SMAN 7 Pekanbaru ?

- b. Apa faktor pendukung dan penghambat kerjasama sekolah dengan masyarakat dalam mendukung program sekolah di SMAN 7 Pekanbaru?

#### **D. Penegasan Istilah**

Untuk menghindari terjadinya kesalahpahaman terkait judul dalam penelitian ini, maka perlu adanya penegasan istilah . Oleh karena itu , penulis akan menegaskan beberapa istilah yang berkaitan dengan judul, yaitu :

##### **1. Kerjasama Sekolah dengan masyarakat**

Moh. Jafar Hafsa mengemukakan bahwa kerjasama merupakan istilah “kemitraan“ yang berarti strategi bisnis yang dilakukan oleh dua orang atau lebih dalam jangka waktu tertentu dan untuk meraih keuntungan bersama dengan prinsip yang saling membutuhkan. Sedangkan Kusnadi mengartikan kerjasama sebagai dua orang atau lebih untuk melakukan aktifitas bersama yang dilakukan dengan terpadu yang di arahkan kepada suatu target atau tujuan tertentu.

Masyarakat merupakan bentuk perwujudan kehidupan bersama manusia yang berlangsung proses kehidupan sosial, proses hubungan dan juga interaksi. Masyarakat tidak dapat berdiri dengan sendiri. Sehingga masyarakat dapat di artikan sebagai wadah atau medan tempat berlangsungnya interaksi warga masyarakat.

Kerjasama sekolah dengan masyarakat merupakan seluruh kegiatan proses yang di rencanakan dan juga di usahakan secara sengaja atau sungguh sungguh dengan pembinaan secara kontinu untuk mendapatkan

simpati dari masyarakat sehingga kegiatan operasional sekolah atau pendidikan semakin efektif dan juga efisien yang bisa membantu tercapainya tujuan pendidikan yang telah ditetapkan.

## 2. Program Sekolah

Program adalah rangkaian kegiatan yang dilakukan secara berkesinambungan. Program pendidikan ialah kegiatan-kegiatan yang dilakukan di dalam hal mencapai tujuan pendidikan. Program juga merupakan harapan atau tujuan yang memiliki ikatan dan saling bergantung untuk mencapai suatu sasaran yang sama. Program juga diartikan dengan perencanaan, persiapan, desain, ataupun rancangan. Sehingga, program sekolah merupakan program pendidikan yang ditetapkan khusus untuk sekolah tertentu saja sesuai dengan tujuan yang diinginkan sekolah dan juga disesuaikan dengan kekhasan sekolah tersebut.

## E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini ialah

- a. Untuk mengetahui kerjasama sekolah dengan masyarakat dalam mendukung program sekolah di SMAN 7 Pekanbaru.
- b. Untuk mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat kerjasama sekolah dengan masyarakat dalam mendukung program sekolah di SMAN 7 Pekanbaru.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Manfaat Penelitian**

## a. Teoritis

Sebagai informasi mengenai kerjasama sekolah dengan masyarakat dalam mendukung program sekolah di SMAN 7 Pekanbaru

## b. Praktis

Di harapkan agar mampu memberikan kontribusi positif bagi sekolah dan juga masyarakat dalam mendukung program sekolah di SMAN 7 Pekanbaru

## c. Akademis

Dapat menambah pengembangan wawasan keilmuan penulis di dalam memahami serta mengetahui bagaimana kerjasama sekolah dengan masyarakat dalam mendukung program sekolah di SMAN 7 Pekanbaru

## d. Administratif

Sebagai acuan dan juga masukan untuk penelitian selanjutnya mengenai kerjasama sekolah dengan masyarakat dalam mendukung program sekolah di SMAN 7 Pekanbaru

## BAB II KAJIAN TEORI

### A. Kerangka Teoritis

#### 1. Kerjasama Sekolah Dengan Masyarakat

##### a. Pengertian Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat

Menurut *Kindred Leslie*, di dalam bukunya yaitu “ *School Public Relation* “ bahwasanya hubungan sekolah dengan masyarakat yaitu suatu proses komunikasi antara sekolah dengan masyarakat untuk berusaha menanamkan pengertian warga masyarakat tentang kebutuhan pendidikan serta pendoornng minat dan tanggung jawab di dalam usaha memajukan sekolah<sup>11</sup>. Find mengatakan bahwa pendidikan harus bagian dari masyarakat.

Mulyasa mengemukakan bahwa hubungan sekolah dengan masyarakat pada hakekatnya ialah sebagai sarana yang memiliki peran di dalam membina dan mengembangkan pertumbuhan pribadi peserta didik di sekolah. Selain itu juga, pengertian hubungan sekolah dengan masyarakat ialah aktifitas komunikasi dua arah dengan publik baik perusahaan atau organisasi yang bertujuan untuk menumbuhkan saling pengertian, saling percaya dan saling bekerjasama.

Sagala menyatakan bahwasanya peran dari adanya dukungan masyarakat dalam manajemen sekolah ialah suatu bentuk keharusan yang tidak bisa dihindari , dan harus menjadi suatu keharusan agar

<sup>11</sup> Syifa Nurfajriah , Pengelolaan Hubungan Sekolah dengan Masyarakat Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar, *Jurnal :Kependidikan Dasar*, Vol.11,NO 2, 2021, hal.138



tujuan dan peran masyarakat dapat membentuk menjadi suatu sistem yang terorganisasi. Dan di dalam Undang – Undang Nomor 20 tahun 2003 ( UU SISDIKNAS), pasal Bab XV, pasal 54 ayat 1 dan 2 yang berbunyi :

- 1) Peran serta masyarakat di dalam pendidikan meliputi peran serta perseorangan, kelompok, keluarga, organisasi profesi, pengusaha, dan organisasi kemasyarakatan dalam penyelenggaraan dan pengendalian mutu pelayanan pendidikan
- 2) Masyarakat dapat berperan aktif sebagai sumber, pelaksana dan hasil pendidikan

Dengan demikian dapat kita simpulkan bahwa hubungan sekolah dengan masyarakat merupakan suatu fungsi manajemen untuk menilai, menyimpulkan sikap public, menyesuaikan kebijakan dan prosedur instansi dan kepentingan umum dengan cara menumbuhkan sikap saling percaya ,kerjasama antar organisasi dan masyarakat di dalam menciptakan dukungan publik<sup>12</sup>.

#### **b. Tujuan Kerjasama Sekolah Dengan Masyarakat**

Menurut Elsbree tujuan kerjasama sekolah dengan masyarakat yaitu :

- 1) Untuk meningkatkan kualitas belajar dan juga pertumbuhan anak
- 2) Untuk meningkatkan pemahaman masyarakat akan pentingnya pendidikan dan meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>12</sup> Eka putra , Analisis Manajemen Hubungan Sekolah dengan Masyarakat di Madrasah Tsanawiyah Hasanuddin Bandar Lampung, *Skripsi* :UIN Raden Intan Lampung ,2017, hal 17

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Untuk mengembangkan antusiasme atau semangat saling bantu antara sekolah dengan masyarakat demi kemajuan kedua belah pihak.

Sehingga, dari ketiga tujuan tersebut menggambarkan “ *two way traffic* ” yang artinya ada dua arus komunikasi yang timbal balik antara sekolah dengan masyarakat. Dan dapat kita simpulkan bahwa tujuan dari hubungan sekolah dengan masyarakat yaitu :

- a) Untuk mengenalkan kepada masyarakat bahwasanya pendidikan memiliki peranan penting di dalam kehidupan.
  - b) Masyarakat dapat memberikan dukungan dan bantuan finansial yang diperlukan untuk pengembangan sekolah.
  - c) Memberikan informasi - informasi mengenai program apa saja yang dirancang sekolah kepada masyarakat.
  - d) Dan memperluas program sekolah sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan masyarakat<sup>13</sup>.
- c. Manfaat dan Fungsi Kerjasama Sekolah Dengan Masyarakat**

Kerjasama sekolah dengan masyarakat akan dapat berjalan dengan baik ketika kerjasama tersebut saling memberi manfaat. Manfaat dari kerjasama sekolah dengan masyarakat yaitu:

- 1) Bagi masyarakat
  - a) Masyarakat dapat mengetahui inovasi – inovasi yang telah dan akan dilakukan oleh sekolah.

<sup>13</sup> Abdul Rahmat , *Manajemen Humas Sekolah*, ( Yogyakarta: Media Akademi, 2016 ), hal. 124



- b) Masyarakat dapat mengajukan aspirasinya kepada sekolah.
- c) Masyarakat dapat memberikan saran dan juga kritikan yang akan berguna untuk sekolah ketika program sekolah tersebut tidak sesuai dengan harapan dan juga kebutuhan masyarakat.

2) Bagi sekolah

- a) Sekolah dapat termotivasi untuk terus melakukan perubahan ke arah yang lebih baik lagi dari sebelumnya dari berbagai macam segi , baik dari segi tenaga pendidik, fasilitas sekolah dll.
- b) Sekolah dapat menceritakan dan meminta solusi kepada masyarakat terhadap masalah – masalah yang dialami oleh pihak sekolah dan membutuhkan partisipasi masyarakat untuk mengatasinya.
- c) Sekolah bisa memberi pemahaman kepada masyarakat tentang konsep- konsep pendidikan untuk menghindari kesalahpahaman.
- d) Dan sekolah dapat memanfaatkan masyarakat sebagai sumber belajar bagi peserta didik<sup>14</sup>

Selain itu , manfaat lain dari adanya hubungan kerjasama sekolah dengan masyarakat ialah Sebagai motivator di dalam menyampaikan komunikasi secara langsung ataupun tidak langsung kepada lembaga ataupun public intern , mendukung dan juga menunjang kegiatan kegiaan

<sup>14</sup> *Ibid*, hal. 125

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang berkaitan dengan mempublikasi lembaga pendidikan. Dan menciptakan suatu citra yang positif terhadap lembaga pendidikan<sup>15</sup>.

**d. Peran Masyarakat Terhadap Sekolah**

Fuad Hasandalam bukunya dasar dasar kependidikan mengutip pendapatnya Tim Dosen IKIP –UNS bahwa peran masyarakat terhadap pendidikan yaitu :

- 1) Sebagai arah di dalam menentukan tujuan
- 2) Sebagai masukan di dalam menentukan proses belajar dan mengajar
- 3) Sebagai sumber belajar
- 4) Sebagai pemberi dana dan fasilitas lainnya
- 5) Dan sebagai laboratorium guna pengembangan dan penelitian di sekolah

Sedangkan Hasbullah mengemukakan bahwa peran masyarakat terhadap sekolah yaitu :

- a) Berperan di dalam mendirikan dan membiayai sekolah
- b) Berperan di dalam mengawasi pendidikan agar sekolah tetap dan mendukung cita cita kebutuhan masyarakat
- c) Ikut menyediakan tempat pendidikan seperti gedung gedung , perpustakaan dll
- d) Menyediakan berbagai sumber untuk sekolah

<sup>15</sup> Zulkarnain Nasution , *Manajemen Humas di Lembaga Pendidikan : Konsep, Fenomena, dan Aplikasinya*, (Malang : UMM Press, 2010 ), hlm 11

- e) Dan masyarakat sebagai sumber pelajaran dan laboratorium untuk belajar

**e. Prinsip – Prinsip Pelaksanaan Kerjasama Sekolah Dengan Masyarakat**

Ada beberapa prinsip-prinsip di dalam pelaksanaan hubungan sekolah dengan masyarakat, yaitu :

1) *Integrity*

Pada prinsip *integrity* memiliki makna bahwasanya semua kegiatan hubungan sekolah dengan masyarakat harus terpadu. Maksudnya ialah bahwasanya segala kegiatan atau program sekolah harus disampaikan dengan jelas dan disuguhkan kepada masyarakat segala kegiatan baik kegiatan akademik maupun non akademik.

2) *Continuity*

Pada prinsip ini menjelaskan bahwa hubungan kerjasama sekolah dengan masyarakat di dalam pelaksanaannya harus berkelanjutan secara terus menerus tanpa adanya jangka atau batas waktu tertentu.

3) *Simplicity*

Prinsip ini memiliki keinginan bahwasanya di dalam menyampaikan suatu informasi kepada masyarakat, pihak sekolah dapat menyederhanakan informasi yang akan disampaikan. Informasi yang disampaikan baik secara langsung ataupun melalui media dilakukan secara sederhana sesuai dengan kondisi masyarakat tersebut.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4) *Coverage*

Pada prinsip *Coverage* bahwasanya segala informasi yang disampaikan harus lengkap, akurat dan juga *Up to date*. Dengan memberikan informasi secara lengkap, akurat dan *Up to date* maka akan menimbulkan kepercayaan masyarakat kepada pihak sekolah.

#### 5) *Constructiveness*

Pada prinsip ini segala informasi baiknya secara objektif tanpa adanya keterlibatan emosi dan juga rekayasa seperti sekolah membentangkan kelemahan – kelemahan sekolah di dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah. Serta prinsip ini harus tepat sasaran untuk membangun kemauan dan juga untuk berpikir bagi penerima informasi.

#### 6) *Adaptability*

Pada prinsip ini menganjurkan program – program yang memiliki hubungan dengan masyarakat disesuaikan dengan keadaan di dalam lingkungan masyarakat tersebut baik dari penyesuaian terhadap aktifitas, kebiasaan, budaya, dan juga bahan informasi yang berlaku di masyarakat tersebut.

#### f. Upaya dalam membangun kerjasama dengan masyarakat

Ada beberapa teknik untuk memulai hubungan kerjasama dengan masyarakat di dalam lembaga pendidikan antara lain :

- 1) Pihak sekolah memberikan laporan mengenai peserta didik kepada orang tua



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pihak sekolah dapat memberikan laporan kepada orang tua atau wali murid mengenai peserta didik di sekolah, baik dari kemajuan – kemajuan peserta didik, sikap, prestasi, kelemahan peserta didik dan sebagainya. Dengan demikian, orang tua akan mendapat penilaian terhadap hasil ataupun evaluasi anaknya, dan juga mengenai tenaga pendidik di sekolah.

#### 2) Adanya majalah dan surat kabar sekolah

Di dalam majalah sekolah sebaiknya diterbitkan sebulan sekali. Isi dari majalah sekolah dapat berupa kegiatan – kegiatan yang ada di sekolah, artikel ataupun karangan guru, prestasi siswa, dan pengumuman<sup>16</sup>.

#### 3) Pameran dan kondisi kegiatan sekolah

Pameran yang dilaksanakan di sekolah dapat menjadi teknik yang efektif untuk bisa memberikan informasi mengenai hasil kegiatan dan juga keadaan sekolah kepada masyarakat. Dan pameran sekolah akan dapat lebih efektif jika dapat disiarkan melalui sosial media baik live Instagram atau Facebook, video Youtube, ataupun Platform lainnya yang memiliki banyak pengguna- Nya.

#### 4) *Open house* ( keterbukaan pihak sekolah )

Keterbukaan sekolah akan dapat memberikan dampak yang baik bagi sekolah tersebut dengan cara mengizinkan masyarakat untuk melihat ataupun meninjau sekolah dan juga mengobservasi segala

<sup>16</sup> Muhammad Abdul Qohar, Strategi Manajemen Hubungan Masyarakat dalam Meningkatkan Mutu Sekolah ( Studi Multikasus di MTSN & SMPN 1 Srono Banyuwangi ), Tesis : UIN Maulana Malik Ibrahim, 2016, hal.29

kegiatan- kegiatan dan hasil pekerjaan peserta didik yang ada di sekolah.

- 5) Adanya kunjungan wali murid ke sekolah pada saat proses pembelajaran berlangsung<sup>17</sup>

Adanya kunjungan wali murid ke sekolah pada saat proses pembelajaran langsung yaitu agar orang tua memiliki kesempatan untuk melihat anak- anaknya pada saat proses pembelajaran berlangsung. Kunjungan orang tua dapat dilakukan sewaktu-waktu, sehingga mereka melihat bagaimana proses kegiatan yang terjadi di sekolah tersebut

- 6) Kunjungan ke rumah murid

Kunjungan yang dilakukan ke rumah murid berguna untuk melihat kondisi latar belakang kehidupan murid di rumah. Selain itu juga akan mempererat hubungan antara sekolah dengan masyarakat . Masalah – masalah yang dihadapi oleh murid juga dapat dibicarakan secara kekeluargaan dan kunjungan tersebut harus bersifat *Policy* sekolah dan tidak boleh dilakukan di luar kepentingan peserta didik tersebut.

- 7) Adanya penjelasan mengenai personel sekolah

Setiap personel sekolah bisa memberikan penjelasannya kepada masyarakat mengenai kebijakan sekolah, organisasi sekolah dan semua kegiatan di sekolah agar semua personel yang ada di sekolah juga bisa

<sup>17</sup> Nunung Yuliani , Pengelolaan Humas di Lembaga Pendidikan Menuju Lembaga Pendidikan Yang Unggul, *Jurnal : INA – Rxiv*, 2019 , hal . 12

ikut berpartisipasi dan menyukseskan program hubungan sekolah dengan masyarakat.

- 8) Profil sekolah melalui kreasi murid
- 9) Laporan tahunan
- 10) Organisasi perkumpulan alumni sekolah
- 11) Kegiatan ekstrakurikuler
- 12) Dan melakukan pendekatan secara akrab

## 2. Program Sekolah

### a. Pengertian Program Sekolah

Program merupakan rangkaian kegiatan yang di lakukan tidak hanya satu kali tetapi berkesinambungan. Program juga sering di kaitkan dengan perencanaan, persiapan, dan design ataupun rancangan. Program sekolah juga sebagai proses perencanaan di dalam mencapai tujuan pendidikan. Program kerja sekolah harus di sesuaikan dengan kondisi, potensi, sosial budaya masyarakat, potensi sekolah dan juga kebutuhan peserta didik. Program sekolah ialah program pendidikan yang di terapkan khusus untuk sekolah tertentu saja sesuai dengan tujuan yang diinginkan sekolah yang di sesuaikan dengan keikhlasan yang ada di sekolah. sehingga, program satu sekolah bisa berbeda dengan sekolah yang lainnya.

Menurut H. M. Daryanto program sekolah merupakan suatu rencana kegiatan dari suatu rencana kegiatan dari suatu organisasi yang terarah, terpadu dan juga sistematis yang telah di tentukan oleh suatu

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

organiasi<sup>18</sup>. Dan program kerja di dalam pendidikan menurut Piet A.Sahertian yang lebih di kenal dengan Rencana Kerja Sekolah atau RKS yaitu kegiatan kegiatan di sekolah yang sistematis dan juga terarah dengan waktu yang telah di tentukan . Dengan demikian dapat di simpulkan bahwa program sekolah merupakan suatu perencanaan kegiatan kegiatan yang akan di lakukan pihak sekolah dengan terarah, terpadu, dan juga sistematis dengan waktu yang telah di tetapkan untuk mencapai tujuan.

## 2) Proses Perencanaan dan Penetapan Program Sekolah

Menurut George L , Morrisey dalam buku *Management by Objective and Results For Bussines and Industry* dalam morissan, proses perencanaan program sekolah mencakup langkah –langkah sebagai berikut<sup>19</sup> :

- 1) Menetapkan peran dan juga misi, yaitu dengan menentukan sifat dan juga ruang lingkup tugas yang akan dilaksanakan.
- 2) Menentukan wilayah sasaran
- 3) Mengeidentifikasi dan juga menentukan indikator efektifitas
- 4) Memilih dan menentukan sasaran atau hasil yang akan dicapai
- 5) Dan mempersiapkan rencana tindakan yaitu :
  - a) *Programming*, menentukan urutan tindakan apa yang akan dilakukan

<sup>18</sup> Annisa Fatturahmi Wiji Astiti , Kultur Sekolah di SMA Negeri 5 Yogyakarta, *Skripsi* : UNY, 2016

<sup>19</sup> Satriani Sabir, Peran Masyarakat dalam Mewujudkan Program Kegiatan Humas di SD Inpres 4/82 Lamukurung, *Jurnal : Mappesona* , Vol .4, No. 3, 2021 , hal.129



- b) *Schedulling*, menentukan waktu yang diperlukan
- c) *Budgeting*, anggaran atau dana yang dibutuhkan untuk mencapai tujuan
- d) Pertanggung jawaban dan menentukan siapa yang akan mengawasi pemenuhan tujuan
- e) Menguji dan melakukan revisi terkait rencana sementara
- f) Membangun pengawasan
- g) Melakukan komunikasi untuk pemahaman serta komitmen pada langkah sebelumnya
- h) Dan memastikan persetujuan pelaksanaan diantara semua pihak yang terlibat.

### 3) Prinsip - Prinsip Program Sekolah

Dalam program sekolah, harus berdasarkan prinsip prinsip yang jelas sehingga dapat menjadi suatu patokan ataupun acuan di dalam menjalankan suatu program. Prinsip – prinsip tersebut yaitu :

- a) Kompeherensip

Program pendidikan harus mencakup bidang atau sasaran yang luas baik mengenai personalnya, materialnya, ataupun aspek operasionalnya.

- b) Komparatif

Pada prinsip ini mengaitkan bahwasanya di dalam evaluasi program supervisi pendidikan harus di laksanakan dengan cara kerjasama dengan individu individu yang terlibat di dalam aktifitas program pendidikan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Berkesinambungan

Program pendidikan baiknya di lakukan secara terus menerus di daalam proses pelaksanaan program. Dan evaluasi program tidak di lakukan terhadap hasil yang di capai , tetapi sejak pembuatan rencana hingga dengan tahap pelaporan.

d) Objektif

Untuk mencapai keobjektifan di dalam evaluasi perlu adanya data ataupun fakta. Dari adanya fakta ataupun data itulah bisa di tarik suatu kesimpulan.

e) Fungsional

Hasil dari program pendidikan berarti fungsional apabila dapat di gunakan untuk memperbaiki situasi yang ada pada saat itu . Dengan adanya program pendidikan benar benar memiliki nilai guna baik secara langsung maupun tidak langsung.

**4) Pelaksanaan Program Sekolah**

Kualitas kegiatan sekolah sangat bergantung pada program yang dibuat. Apabila program yang dirancang baik maka kegiatan yang ada di sekolah juga akan baik, begitupun sebaliknya. Sehingga untuk menjaga mutu dan pengembangan yang lebih baik kedepannya maka program sekolah harus dilakukan evaluasi secara terus – menerus dari waktu ke waktu agar agar program sekolah akan semakin bermutu.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk mengukur keberhasilan program sekolah , terdapat di dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 , tentang Sistem Pendidikan Nasional<sup>20</sup> :

Pasal 8: Masyarakat berperan serta dalam perencanaan, pelaksanaan, pengawasan , dan evaluasi program pendidikan.

Pasal 9 : Masyarakat berkewajiban memberikan dukungan sumber daya dalam penyelenggaraan pendidikan . (Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20, 2003 : 9 )

Pasal 54 : Ayat ( 1 ) peran serta masyarakat dalam pendidikan meliputi peran serta perseorangan , kelompok, keluarga, organisasi profesi, pengusaha dan organisasi kemasyarakatan dalam penyelenggaraan dan pengendalian mutu pelayanan pendidikan.: Ayat ( 2 ) Masyarakat dapat berperan serta sebagai sumber, pelaksana, dan pengguna hasil pendidikan. ( Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20, 2003 : 28 )

### 5) Evaluasi Program Sekolah

Tujuan dilaksanakannya evaluasi program sekolah yaitu :

- a) Sebagai diagnosa untuk mengetahui program yang tidak tepat atau masih kurang dan dijadikan dasar untuk melakukan perbaikan secara terus – menerus dan untuk mengetahui program – program sekolah yang telah memiliki citra yang baik agar bisa terus dikembangkan.

<sup>20</sup> Suardi M, Analisis Manajemen Humas dalam Upaya Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Terhadap Lembaga Pendidikan , *Jurnal : Islamic Education Management* , Vol. 2 , No. 2 , 2017 , hal. 121

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Untuk mengetahui hambatan, kelemahan, dan juga masalah yang menyebabkan tidak tercapainya program kerja sekolah sehingga akan memudahkan langkah kerja selanjutnya.
- c) Dan untuk menjaga mutu program sekolah agar semakin baik dan *Up to date* sesuai dengan keberadaan siswa dan juga tuntutan masyarakat<sup>21</sup>.

Dengan adanya evaluasi yang dilakukan maka dapat dilakukannya perbaikan – perbaikan, pengembangan, dan juga peningkatan program sekolah sehingga akan semakin sempurna dan sesuai tuntutan harapan dalam rangka mencapai tujuan pendidikan.

### B. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan ialah penelitian yang terdapat kaitannya di dalam sebuah penelitian yang lain yang di jadikan sebagai perbandingan kajian yang tampak pada perbedaan, guna menghindari terjadinya penyelewengan dan manipulasi dari sebuah karya ilmiah dan juga sebagai pendorong di dalam memberi penguat bahwa penelitian yang penulis teliti memang real dan belum pernah di teliti oleh penulis sebelumnya. Penelitian terdahulu yang relevan yang pernah di lakukan diantaranya sebagai berikut :

1. Eka Putra, Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, pada tahun 2017, meneliti dengan judul ”Analisis Manajemen Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat di Madrasah Tsanawiyah Hasanudin Bandar

<sup>21</sup> Hardiansyah , Studi Kasus Pengelolaan Humas Dalam Menunjang Pelaksanaan Program Sekolah , *Jurnal Visionary* : Penelitian dan Pengembangan di Bidang Administrasi Pendidikan , Vol, 1, No. 2, 2016 , hal. 99



Lampung”. Kesimpulan dari penelitian yaitu bahwasanya hubungan sekolah dengan masyarakat cukup baik dan masyarakat sekitar madrasah peduli terhadap sekolah.

Persamaan: pokok pembahasan mengenai hubungan kerjasama sekolah dengan masyarakat

Perbedaan: peneliti yang akan di teliti berbeda, karena meneliti mengenai Analisis hubungan kerjasama sekolah dengan masyarakat di Madrasah Tsanawiyah Hasanuddin Bandar Lampung. Sedangkan penulis meneliti tentang kerjasama sekolah dengan masyarakat dalam mendukung program sekolah di SMAN 7 Pekanbaru

2. Siti Muldiyah, Mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan , Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Hidayatullah Jakarta, Jurusan kependidikan Islam, 2011, meneliti dengan judul “Kerjasama Sekolah Dengan Masyarakat Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Madrasah Aliyah Jami ‘Yyatul Mubtadi Cibayawak Malingping “. kesimpulan dari penelitian yaitu kerjasama sekolah dengan masyarakat dalam meningkatkan kualitas pendidikan berjalan dengan baik dengan adanya hubungan timbal balik antara antara kedua belah pihak yang saling memberikan manfaat dan bersifat sukarela berdasarkan prinsip.

Persamaan : pokok pembahasan mengenai hubungan kerjasama sekolah dengan masyarakat

Perbedaan: peneliti yang akan di teliti berbeda , karena meneliti mengenai hubungan kerjasama sekolah dengan masyarakat dalam meningkatkan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kualitas pendidikan di Madrasah Aliyah Jami ‘Yyatul Mubtadi Cibayawak Malingping. sedangkan penulis fokus penelitian kerjasama sekolah dengan masyarakat dalam mendukung program sekolah di SMAN 7 Pekanbaru

3. Dedi Irawan, Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan , Institut Agama Islam Batusangkar, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam , 2018 , meneliti dengan judul ”Peran Hubungan Sekolah dan Masyarakat di Madrasah Aliyah Negeri 3 Balai Kota Padang Panjang “. kesimpulan dari penelitian yaitu peran hubungan kerjasama masyarakat dalam membangun Citra Madrasah Aliyah Negeri 3 Balai -Bala- kota Padang Panjang belum berjalan secara optimal, namun di lakukan secara bertahap untuk mencapai hasil yang maksimal.

Persamaan : pokok pembahasan mengenai hubungan kerjasama sekolah dengan masyarakat

Perbedaan : peneliti yang akan di teliti berbeda , karena meneliit mengenai peran hubungan sekolah dan masyarakat di Madrasah Aliyah Negeri 3 Balai – Balai Kota Padang Panjang. Sedangkan peneliti fokus pada kerjasama sekolah dengan masyarakat dalam mendukung program sekolah di SMAN 7 Pekanbaru.

### C. Proposisi

Proposisi merupakan salah satu konsep yang dapat digunakan untuk menjabarkan dan memberikan batasan-batasan terhadap kerangka teoritis agar dapat menghindari terjadinya suatu kesalahpahaman. Serta memudahkan saat mengukur dan memahami dari pengumpulan data dilapangan untuk dilakukan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian. Dalam hal ini, konsep kajian dalam penelitian berkaitan dengan kerjasama sekolah dengan masyarakat dalam mendukung program sekolah di SMAN 7 Pekanbaru. Maka memerlukan indikator yang digunakan sebagai berikut:

### 1. Kerjasama Sekolah dengan Masyarakat dalam Mendukung Program Sekolah di SMA Negeri 7 Pekanbaru

- a. Adanya komunikasi antara lembaga sekolah dengan masyarakat<sup>22</sup>
- b. Adanya kesepakatan atau perjanjian kerjasama sekolah dengan masyarakat
- c. Adanya keterbukaan dan keterlibatan dari masyarakat untuk bekerjasama.
- d. Program sekolah disampaikan *Integrity* (jelas), *Continity*, *Coverage* (lengkap, akurat dan terbaru), *Consturctiveness* dan *Adaptability* (sesuai dengan keadaan).

### 2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kerjasama Sekolah dengan Masyarakat

- a. Adanya saling ketergantungan
- b. Adanya interaksi
- c. Bertanggung jawab
- d. Dan adanya kepentingan yang sama yang dilandasi dengan sikap saling pengertian, saling membantu, saling menghargai dan kompromi<sup>23</sup>

<sup>22</sup> Agung Setiabudi, Hakikat Kerja Sama Dalam Pengembangan Manajemen Pendidikan Islam, *Jurnal : Studi Islam*, Vol. 9, No.1, 2022, hal. 4

<sup>23</sup> Ibid., hal 5

Dengan demikian, berdasarkan indikator mengenai Kerjasama Sekolah dengan Masyarakat Dalam Mendukung Program Sekolah di SMAN 7 Pekanbaru bisa diukur dengan melihat hasil yang telah dicapai jika sekolah dan masyarakat memiliki komunikasi, keterbukaan dan keterlibatan dari masyarakat serta program sekolah yang disampaikan dengan jelas, lengkap, dapat dipercaya, dan sesuai dengan keadaan serta mendapat dukungan. Sehingga dapat dibuktikan dengan ketercapainya jalinan Kerjasama Sekolah dengan masyarakat dalam mendukung program sekolah berdasarkan indikator tersebut.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METEDOLOGI PENELITIAN

### A. Jenis Penelitian

Bentuk penelitian dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Metode penelitian kualitatif ialah metode penelitian yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian di lapangan, dan secara langsung peneliti melakukan penelitian kepada sumber data atau responden<sup>24</sup>. Hasil yang diperoleh di dalam metode penelitian kualitatif akan berupa dokumen, baik dokumen pribadi peneliti, catatan lapangan, ucapan dan tindakan responden, dll. Penelitian deskriptif kualitatif menurut Nana Syaodih Sukmadinata adalah untuk mendeskripsikan dan juga menggambarkan fenomena – fenomena yang ada, baik bersifat alamiah atau rekayasa manusia yang lebih memperhatikan mengenai karakteristik, kualitas, dan keterkaitan antar kegiatan<sup>25</sup>.

### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan di SMAN 7 Pekanbaru. Pemilihan lokasi didasarkan atas pertimbangan mengenai permasalahan permasalahan yang akan diteliti di lokasi ini. Selain itu juga dari segi tempat, waktu dan biaya penulis sanggup melaksanakan penelitian di lokasi tersebut.

<sup>24</sup> Zulki Zulkifli Noor, *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, ( Jakarta : Deepublish, 2015 ), hal. 27

<sup>25</sup> Nana Syaodih Sukadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, ( Bandung : Remaja Rosdakarya, 2011 ), hal. 73

Penelitian ini akan dilanjutkan setelah terlaksananya seminar proposal yaitu Bulan Januari tahun 2023.

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian ini ialah wakil kepala sekolah bagian hubungan masyarakat SMAN 7 Pekanbaru. Sedangkan objek penelitiannya ialah kerjasama sekolah dengan masyarakat dalam mendukung program sekolah di SMAN 7 Pekanbaru.

### **D. Informasi Penelitian**

Informan di dalam penelitian ini terdiri dari dua informan yaitu informan kunci dan informan tambahan. Dalam penelitian yang menjadi informan kunci adalah wakil kepala sekolah bagian hubungan masyarakat sedangkan informan tambahan adalah masyarakat sekitar sekolah, wali siswa SMAN 7 Pekanbaru sebagai informan yang akan memberikan informasi yang memadai mengenai kerjasama sekolah dengan masyarakat dalam mendukung program sekolah di SMAN 7 Pekanbaru

### **E. Teknik Pengumpulan Data**

#### **1. Observasi**

Teknik observasi merupakan pengamatan secara langsung untuk mengetahui gejala gejala yang berkaitan dengan masalah yang diselidiki di SMAN 7 Pekanbaru. Dan teknik observasi ini juga dilakukan untuk melihat bentuk kerjasama sekolah dengan masyarakat dalam mendukung program sekolah di SMAN 7 Pekanbaru.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Wawancara

Teknik wawancara dilakukan untuk mendapatkan data dan informasi yang akurat mengenai kerjasama sekolah dengan masyarakat dalam mendukung program sekolah di SMA Negeri 7 Pekanbaru. Wawancara adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab sambil bertatap muka antara pewawancara dengan responden dengan atau tanpa menggunakan pedoman wawancara. Hasil wawancara dari tiap informan ditulis secara lengkap dalam transkrip wawancara dengan menggunakan kode- kode.

Berikut peneliti sajikan kode dan makna-nya dalam penelitian yang peneliti lakukan :

- a. WW : Wawancara
- b. P : Pewawancara
- c. WH : Waka Humas
- d. OTPD : Orang tua peserta didik
- e. TM : Tokoh masyarakat
- f. MS: Masyarakat setempat

Sedangkan untuk waktu penelitian dalam pengkodean dituliskan dengan tanggal, bulan, dan tahun secara lengkap.

## 3. Dokumentasi

Peneliti menggunakan teknik dokumentasi dalam mengumpulkan data dan juga memperkuat data yang diperoleh dari hasil wawancara dan pengamatan langsung atau observasi . Data yang diperoleh dari

dokumentasi berkaitan dengan kerjasama sekolah dengan masyarakat dalam mendukung program sekolah di SMAN 7 Pekanbaru. Dokumen dapat berupa gambar, dokumen tertulis, maupun dokumen dalam bentuk elektronik.

#### F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data ialah langkah – langkah yang di gunakan seorang peneliti untuk menganalisa data yang telah di kumpulkan sebagai suatu keharusan sebelum mengambil suatu kesimpulan. Tujuan dari analisa data di dalam suatu penelitian ialah untuk menyempitkan dan juga membatasi penelitian sehingga menjadi data yang teratur, tertata, terarah dan lebih berarti. Model analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan model Miles dan Faisal dalam wiratna, yaitu analisis data yang dilakukan selama pengumpulan data dilapangan dan setelah semua data terkumpul dengan teknik analisis model interaktif, yaitu :

##### a. Reduksi Data

Reduksi data merupakan bentuk analisis yang di gunakan untuk menajamkan, menggolongkan, mengarahkan , dan membuang yang tidak perlu serta mengorganisasikan data sehingga kesimpulan dapat di tarik secara tepat dan di verifikasi. Reduksi data / proses transformasi ini berlanjut terus sesudah penelitian lapangan sampai laporan akhir tersusun dengan lengkap.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**b. Penyajian Data**

Penyajian data merupakan proses pemberian sekumpulan informasi yang sudah di susun, dimana memungkinkan untuk mengambil kesimpulan dan juga pengambilan tindakan. Kesimpulan ( Verifikasi )

**c. Penyimpulan dan verifikasi**

Langkah ketiga di dalam analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Menarik kesimpulan di lakukan oleh peneliti melalui data data yang terkumpul. Kesimpulan sementara perlu diverifikasi, sehingga pada tahap – tahap selanjutnya akan semakin tegas dan memiliki dasar yang kuat.

**d. Kesimpulan akhir**

Kesimpulan akhir diperoleh berdasarkan kesimpulan sementara yang telah diverifikasi. Kesimpulan akhir ini diharapkan dapat diperoleh setelah pengumpulan data selesai.

**G. Triangulasi Data**

Triangulasi diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai data dengan berbagai cara dan berbagai waktu. Triangulasi penulisan dilakukan dengan cara yakni :

**1. Triangulasi sumber**

Triangulasi sumber dapat dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh dengan berbagai sumber.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Misalnya data yang diperoleh dengan wawancara, lalu dicek dengan observasi, dokumentasi. Apabila teknik pengujian kredibilitas data tersebut menghasilkan data yang berbeda-beda, maka peneliti akan melakukan diskusi lebih lanjut kepada sumber data untuk memastikan data yang benar.

## 3. Triangulasi Waktu

Waktu juga sering mempengaruhi kredibilitas data. Untuk itu dalam pengujian kredibilitas data dapat dilakukan dengan cara melakukan pengecekan wawancara, observasi atau teknik lain dalam waktu atau situasi tertentu sehingga ditemukan kepastian datanya<sup>26</sup>.

<sup>26</sup> Adhi, DKK, *Metode Penelitian Kualitatif*, Semarang : Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo, 2019

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa data dan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan judul Kerjasama Sekolah Dengan Masyarakat dalam Mendukung Program Sekolah di SMA Negeri 7 Pekanbaru.

Dengan ini dapat disimpulkan bahwa :

1. Bentuk Kerjasama Sekolah dengan masyarakat dalam mendukung program sekolah dapat dilihat melalui jalinan komunikasi kerjasama Sekolah dengan masyarakat terstruktur dengan baik, dimulai dari awal penerimaan peserta didik baru hingga setiap kegiatan yang ada di sekolah selalu di informasikan, baik secara langsung ataupun menggunakan IT. Selain itu juga kesepakatan kerjasama sekolah dan masyarakat dalam mendukung program sekolah, baik dengan orang tua ataupun masyarakat telah ada kesepakatan, baik dalam bentuk tertulis maupun bentuk lisan.

Pihak sekolah sangat terbuka dan welcome kepada siapapun, baik masyarakat maupun orang tua wali murid dan selalu melibatkan orang tua dan tokoh- tokoh masyarakat pada setiap kegiatan yang ada di sekolah. Penyampaian program sekolah yang dilakukan SMA Negeri 7 Pekanbaru dilakukan dengan jelas, akurat dan selalu *up to date* sesuai dengan keadaan.

2. Faktor pendukung dan Penghambat Kerjasama Sekolah dengan Masyarakat dalam Mendukung Program Sekolah

Faktor pendukung kerjasamanya ialah kepala sekolah yang selalu *up to date* mengenai perkembangan pendidikan, jalinan komunikasi antara sekolah dan masyarakat berjalan dengan baik, sarana dan prasarana yang mendukung, program sekolah yang terencana, adanya pertemuan wali murid, tenaga pendidik yang profesional, dan organisasi sekolah yang aktif dan terampil.

Sedangkan untuk penghambat kerjasama sekolah dengan masyarakat yaitu lingkungan orang tua yang masih minim untuk bisa berpartisipasi pada setiap undangan rapat atau kegiatan yang dilaksanakan di sekolah. Selain itu juga juga lingkungan orang tua yang berkatagori menengah ke bawah sehingga pihak sekolah berharap orang tua dapat berpartisipasi dalam kegiatan walaupun sedikit.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan judul Kerjasama Sekolah dengan Masyarakat dalam Mendukung Program Sekolah di SMA Negeri 7 Pekanbaru. Maka kritik dan saran diperlukan untuk membangun nilai kualitas yang diberikan kepada :

4. Kepala Sekolah dan Waka Humas SMA Negeri 7 Pekanbaru telah melakukan Kerjasama Sekolah dengan Masyarakat dalam mendukung Program Sekolah sudah memberikan dampak dan hasil yang baik.. Maka perlu dipertahankan.
5. Program sekolah yang sudah terencana dan ter- implementasi dengan baik. Maka perlu dipertahankan dan selalu di tingkatkan.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





6. Masyarakat maupun orang tua wali murid dapat lebih berpartisipasi aktif lagi pada setiap kegiatan yang ada di sekolah.
7. Diharapkan kepada seluruh warga SMA Negeri 7 Pekanbaru mendukung penuh dalam setiap program yang ada di sekolah

Demikian hasil penelitian yang ditemukan peneliti tanpa mengharapkan kesempurnaan hasil penyusunan skripsi ini. Peneliti telah melakukan usaha sebaik mungkin dalam menyelesaikan tugas akhir sebagai tujuan pemenuhan syarat ujian akhir peneliti.

Adapun berbagai rujukan serta referensi yang dicantumkan tidak jauh sebagai bahan kualifikasi dari skripsi yang peneliti susun. Dengan ini, peneliti sangat mengharapkan arahan serta masukan yang dapat memberikan perbaikan dimasa yang akan datang.

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussalam. (2015). Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat Pada MA Al- Aziz Parit Timur Pasak Sungai Ambawang Kubu Raya. *Untan*.
- Agusmanto. (2015). Manajemen Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat. *FKIP Unila*.
- Astuti, A. F. (2016). Kultur Sekolah Di SMA Negeri 5 Yogyakarta. *UNY*. Anan, A. (2016). Strategi Hubungan Masyarakat Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Darut Taqwa. *Al-Murabbi*, 1(1), 180. <http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/download/393/298>
- Anan, A. (2016). Strategi Hubungan Masyarakat Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Darut Taqwa. *Al-Murabbi*, 1(1), 180. <http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/download/393/298>
- Deni, R. J. (2020). Kepimpinan Kepala Madrasah Dalam Menjalin Kerjasama Sekolah dan Masyarakat Terhadap Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Muara Jambi. *Uin Sulthan Thaha Saifuddin Jambi*.
- H, M. (2012). *Kesalahan - Kesalahan Umum Kepala Sekolah Dalam Mengelola Pendidikan*. Jogjakarta: Buku Biru.
- Hardiansyah. (2016). Studi Kasus Pengelolaan Humas Dalam Menunjang Pelaksanaan Program Sekolah. *Visionary : Penelitian dan Pengembangan di Bidang Administrasi Pendidikan*.
- Istiqomah. (2017). Pelaksanaan Program Kehumasan Dalam Rangka Peningkatan Partisipasi Masyarakat di Sekolah Menengah Kejuruan. *UNY*.
- Imaniyah, R., Soetopo, H., & Zulkarnain, W. (2016). Pengelolaan Hubungan Sekolah Dan Masyarakat Home-Schooling. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 1(1), 67-73. <https://doi.org/10.17977/um025v1i12016p067>
- M, S. (2017). Analisis Manajemen Humas Dalam Upaya Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Terhadap Lembaga Pendidikan. *Islamic Education Management*.
- Manaf, A. (2015). Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat Pada SMAN 7 Kota Banjarmasin. *Management Of Education*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Muidah, S. (2011). Kerjasama Sekolah Dengan Masyarakat Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Madsrah Aliyah Jami'yyatul Muftadi Cilibawayak Malingping. *Uin Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Maimunah, M., & Mardiah, M. (2019). Peranan Hubungan Masyarakat Di Sekolah. *Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban*, 7(2), 81–103. <http://ejournal.fiaiunisi.ac.id/index.php/al->
- Mumu, Majid, A., & Rohyana, A. (2019). Hubungan Kualitas Kerja Sama Sekolah Dan Orang Tua Dengan Intensitas Usaha Belajar Siswa Di Smp Negeri Kota Tasikmalaya. *Metaedukasi*, 1(1), 37–51.
- Nasution, Z. (2010). *Manajemen Humas Di Lembaga Pendidikan : Konsep, Fenomena dan Aplikasinya*. Malang: UMM Press.
- Noor, Z. Z. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Deepublish.
- Nurfajriah, S. (2021). Pengelolaan Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar. *Kependidikan Dasar*.
- Nurhasanah. (2014). Manajemen Hubungan Masyarakat Dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat di Sekolah Menengah Kejuruan ( SMK ) Muhammadiyah 1 Kepanjen Kabupaten Malang. *Tesis : Uin Maulana Malik Ibrahim*.
- Nurul. (2018). Strategi Manajemen Humas Dalam Menyampaikan Program Unggulan Madrasah. *Al- Tanzim*.
- Putra, E. (2017). Analisis Manajemen Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat Di Madsrah Tsanawiyah Hasanuddin Bandar Lampung. *UIN Raden Intan Lampung*.
- Hariesa, A., Ahmad, S., & Wahidy, A. (2021). Manajemen Hubungan Sekolah dengan Orang Tua murid Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6773–6780.
- Qohar, M. A. (2016). Strategi Manajemen Hubungan Masyarakat Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah ( Studi Multikasus di MTSN & SMPN 1 Srono Banyuwangi ). *Uin Maulana Malik Ibrahim*.
- Rahmat, A. (2016). *Manajemen Humas Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Rahmah, A. A. T., Rahayu, D. S., & ... (2022). Pengelolaan Hubungan Sekolah Dan Masyarakat Dicipta Kreatif Bangsa (Ckb) Playgroup. *Jurnal ...*, 216–223. <http://azramedia-indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/bharasumba/article/view/215%0Ahttp://azramedia->

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/bharasumba/article/download/215/191](https://indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/bharasumba/article/download/215/191)

Sabir, S. (2021). Peran Masyarakat Dalam Mewujudkan Program Kegiatan Humas di SD Inpress 4/ 82 Lamukurung. *Mappesona*.

Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tanjung, R. (2020). *Manajemen Humas Pada Lembaga Pendidikan*. Bandung: Widina Bhakti Persada.

Umar, M. (2016). Manajemen Hubungan Sekolah Dan Masyarakat Dalam Pendidikan. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 18. <https://doi.org/10.22373/je.v2i1.688>

Yuliani, N. (2019). Pengelolaan Humas Di Lembaga Pendidikan Menuju Lembaga Pendidikan Yang Unggul. *INA - Rxiv*.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## TRANSKIP OBSERVASI

**Hari / Tanggal** : 4 Oktober 2022  
**Pukul** : 07.00 WIB  
**Lokasi** : SMA Negeri 7 Pekanbaru

No	Hal Yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Tugas dan Tanggung Jawab Waka Humas</b>				
	a. Merencanakan Program Kerja				
	b. Mengadakan Kerjasama dengan orang tua/ wali siswa				
	c. Membantu wilayah lingkungan sekolah dalam kegiatan sosial dan kegiatan lainnya				
	d. Menjalin kerjasama dengan instansi terkait dalam rangka pelaksanaan kegiatan intra dan ekstrakurikuler				
	e. Menginformasikan prestasi yang diraih sekolah melalui media masa				
	f. Menampilkan profil sekolah melalui media internet				
	g. Mengkoordinasikan penyelenggaraan kegiatan yang ada di sekolah				
	h. Menangani pelayanan terhadap tamu dinas/ pers yang berkepentingan dengan sekolah				
	i. Tersedianya data informasi sekolah secara lengkap				
<b>2</b>	<b>Kerjasama Sekolah dengan Masyarakat</b>				
	a. Komunikasi sekolah dengan orang tua / masyarakat				
	b. Keterbukaan sekolah dengan orang tua / masyarakat				
	c. Dukungan masyarakat dan orang tua				
	d. Keterlibatan masyarakat dan orang tua				
	e. Terprogramnya jadwal pertemuan rutin sekolah dengan masyarakat atau wali murid				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	<b>Program Sekolah</b>				
	a. Terjadwalnya program sekolah				
	b. Sarana pendukung program sekolah				
	c. Terlaksana-nya program sekolah				
4	<b>Budaya dan Lingkungan Sekolah</b>				
	a. Lingkungan hidup rukun, damai di sekolah dan di tengah- tengah masyarakat				
	b. Lingkungan yang bersih, nyaman dan aman di sekolah				
	c. Lingkungan religius dan terbiasa beribadah di sekolah				

**Keterangan :**

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Tidak Baik

= Sangat Tidak Baik

## PEDOMAN WAWANCARA

Nama Informan : Dessy , M.Pd

Jabatan Informan : Waka Humas SMA Negeri 7 Pekanbaru

1. Bagaimana proses dan cara membangun kerjasama sekolah dengan masyarakat ?
2. Bagaimana pendekatan yang digunakan dalam menjalin kerjasama sekolah dengan masyarakat?
3. Bagaimana proses penyampaian kerjasama program sekolah kepada masyarakat ?
4. Apakah di dalam kerjasama memiliki perjanjian atau kesepakatan yang telah ditetapkan ?
5. Bagaimana keterbukaan sekolah agar program sekolah bisa mendapatkan dukungan dari masyarakat ?
6. Apa saja hal – hal yang menjadi pendukung di dalam membangun kerjasama dengan masyarakat ?
7. Apa saja hal – hal yang menjadi penghambat atau kendala dalam membangun kerjasama dengan masyarakat ?
8. Apa saja bentuk dukungan yang diberikan masyarakat dalam mendukung program sekolah ?
9. Bagaimana Waka Humas mengembangkan jalinan kerjasama dalam mendukung program sekolah ?
10. Bagaimana hasil yang diperoleh ketika membangun kerjasama dengan masyarakat dalam mendukung program sekolah ?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Adakah laporan yang berkaitan dengan kerjasama sekolah dengan masyarakat dalam mendukung program sekolah ?
12. Mengapa perlu diadakan kerjasama



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PEDOMAN WAWANCARA

Nama Informan :

Jabatan Informan : Orang tua / Wali Murid

1. Bagaimana komunikasi dan jalinan kerjasama antara sekolah dengan orang tua/wali murid ?
2. Bagaimana proses penyampaian kerjasama sekolah dalam mendukung program sekolah SMA Negeri 7 Pekanbaru yang ibu ketahui ?
3. Apakah ada kesepakatan atau perjanjian yang oleh pihak sekolah ketika menjalin kerjasama ?
4. Bagaimana keterbukaan pihak sekolah dengan wali murid ?
5. Bagaimana pihak sekolah melibatkan orang tua dalam kerjasama untuk mendukung program sekolah ?
6. Apa saja faktor pendukung dan penghambat ibu untuk bisa bekerjasama dalam mendukung program sekolah ?
7. Bagaimana dukungan ibu untuk bekerjasama dalam mendukung program sekolah ?

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PEDOMAN WAWANCARA

Nama Informan :  
Jabatan Informan : Masyarakat Sekitar

1. Bagaimana komunikasi dan jalinan kerjasama sekolah dengan masyarakat sekitar ?
2. Bagaimana proses penyampaian pihak sekolah kepada masyarakat untuk bekerjasama dalam mendukung program sekolah ?
3. Apakah ada kesepakatan atau perjanjian oleh pihak sekolah untuk bekerjasama dalam mendukung program sekolah kepada masyarakat sekitar?
4. Bagaimana keterbukaan pihak sekolah kepada masyarakat sekitar?
5. Bagaimana pihak sekolah melibatkan masyarakat dalam kerjasama untuk mendukung program sekolah?
6. Apa saja faktor pendukung dan penghambat untuk bekerjasama dalam mendukung program sekolah ?
7. Bagaimana dukungan yang diberikan masyarakat sekitar terhadap kerjasama sekolah dalam mendukung program sekolah ?

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## TRANSKIP HASIL WAWANCARA

**Nama Informan** : Dessy , M. Pd  
**Jabatan Informan** : Waka Humas  
**Hari / Tanggal** : Jum'at , 13 Januari 2023  
**Pukul** : 11.00 WIB  
**Lokasi** : Pohon Literasi SMA Negeri 7 Pekanbaru

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Dessy, M.Pd selaku Waka Humas SMA Negeri 7 Pekanbaru di Pohon Literasi pada hari Jum'at. 13 Januari 2023 pukul 11.00 WIB, beliau mengungkapkan bahwa :

P1 : Bagaimana pihak sekolah membangun kerjasama sekolah dengan masyarakat ?

WH1 : Sebagai perantara hubungan dengan masyarakat, maka yang pertama kita katakan masyarakat disini ada masyarakat sekolah yang berarti ada orang tua dari tiap tiap peserta didik, kemudian kita buat paguyuban orang tua, dan secara besarnya ada komite nah itu merupakan kumpulan- kumpulan dari orang tua mereka membentuk organisasi komite ,salah satunya nanti ditunjuk sebagai ketua komite. Nah ini tidak terlepas juga dari program sekolah. Nah langkah awalnya yaitu pada saat penerimaan peserta didik baru atau istilahnya itu PPDB. Setelah PPDB selesai dengan hubungannya ada aturan aturan dari Pemda kita SMA berarti kita bernaung di provinsi, aturan provinsi kita ikutin. Setelah kita mendapatkan siswanya , sekolah mulai berjalan kita akan mengumpulkan para orang tua bagaimana kedepan tentang anaknya, bagaimana keberlangsungan anak belajar, bagaimana fasilitas anak, bagaimana anak beraktifitas, semua yang terkait mengenai sekolah dan tidak terlepas dari pembahasan mengenai program sekolah.

P2 : Bagaimana strategi yang digunakan untuk membangun kerjasama sekolah dengan masyarakat ?

WH2 : Nah kalau untuk strateginya kita sekolah punya program kerja, melalui

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

program kerja itu kita kemas ke dalam bentuk PPT, trus kita juga menginformasikan sekolah kita punya nya apa. Kita punya profil sekolah, kita edarkanlah dalam pertemuan orang tua ini profil sekolah kita, kita jelaskan kepada mereka inilah program sekolah. Lalu selanjutnya kita minta kepada komite untuk mengkoordinir kepada orang tua yang lain untuk membantu apa apa saja yang bisa mereka berikan untuk sekolah.

P3 : Media apa saja yang digunakan untuk membangun kerjasama sekolah dengan masyarakat ?

WH3 : Untuk media yang kita gunakan mengikuti dengan perkembangan zaman, seperti kita selalu berhubungan dengan Whatsapp, kemudian gmail sekolah, pihak orang tua dan masyarakat juga bisa lihat di web sekolah kita. Ya intinya tidak terlepas dari IT

P4 : Apakah di dalam kerjasama memiliki perjanjian atau kesepakatan yang ditetapkan ?

WH4 : Iya udah adanya perjanjian atau kesepakatan atau istilahnya *MOU*. Berbagai *MOU* kita tingkatkan dari tahun ke tahun kita tingkatkan, bahkan ada yang kita perbaharui kesepakatan nya apa di awal lalu kita perbaharui lagi.

P5 : Bagaimana keterbukaan sekolah agar program sekolah mendapat dukungan dari masyarakat atau orang tua murid?

WH5 : sejauh ini seperti yang diketahui bahwa Ibu kepek kita ini cepat, dia punya sifat menjemput bola. Nah, apa ide – ide di Kementerian dan beliau juga terlibat di Kementerian dari pusat langsung jadi cepat tahu seperti kita akan gini ya , kita akan ada program ini. Contohnya terbaru ini sekolah kita sebagai sekolah penggerak, nah sekolah kita cepat, orang belum memulai di daerah kita Pekanbaru terutama, sekolah kita sudah maju duluan. Istilahnya kita selalu update

P6 : Apa saja hal – hal yang menjadi pendukung kerjasama sekolah dengan masyarakat ?

WH6 : Hal – hal pendukung kita tidak terlepas dari masyarakat tadi, nah jadi





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kalau orang tua tidak keberatan, tidak mempertanyakan dan tidak memperlakukan program yang kita miliki. Dan juga kita berharap orang tua dapat terlibat dengan sebesar- besarnya mendukung program sekolah kita.

P7

: Apa saja hal – hal yang menjadi penghambat atau kendala dalam membangun kerjasama sekolah dengan masyarakat ?

WH7

: Ya untuk kendalanya yaitu lingkungan sekolah kita ini berkategori menengah ke bawah. Nah, jadi lingkungan kita ini orang tua itu belum masuk yang menengah ke atas. Kita berharap menengah ke bawah mau bekerjasama walaupun sedikit – sedikit nah kalau sedikit – sedikit istilahnya kan bisa kegiatan berjalan. Katanya kan ringan sama di jinjing berat sama di pikul. kalau begitu kita berdayakan, kita lakukan maka semua program kita dapat terlaksana dengan baik.

P8

: Apa saja bentuk dukungan yang diberikan masyarakat dalam mendukung program sekolah ?

WH8

: Bentuk dukungan dari masyarakat sekitar contohnya ketika kegiatan Khatam Al- qur'an kita undang warga sekitar baik RT, Camat, lurah untuk menghadiri kegiatan kita.

P9

: Selaku Waka Humas bagaimana cara ibu mengembangkan jalinan kerjasama dalam mendukung program sekolah ?

WH9

: Mengembangkan jalinan kerjasama pastinya terlebih dahulu dengan silaturahmi ya. Jadi misalnya ada tamu dari luar kita terima, kita welcome seperti ada yang mau memberikan bantuan dan sebagainya. Nah ketika kita welcome kepada masyarakat, kita juga berharap mereka akan memberikan kesempatan atau feedback ke sekolah

P10

: Bagaimana hasil yang diperoleh selama membangun kerjasama sekolah dengan masyarakat ?

WH10

: Sejauh ini Alhamdulillah lancar – lancar saja, terbukti dengan beberapa prestasi. seperti perpustakaan kita tanding dan maju ke tingkat nasional. Sebelum pandemi kita punya buku buku pelajaran dan kita ada laksanakan mobil literasi baik ke sekolah sekolah terdekat dan sekitarnya.



## TRANSKIP WAWANCARA

**Nama Informan** : Risma  
**Jabatan Informan** : Orang tua wali murid  
**Hari / Tanggal** : Senin , 16 Januari 2023  
**Pukul** : 15.18 WIB  
**Lokasi** : Rumah Ibu Risma

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Risma selaku orang tua peserta didik di kediaman-nya pada hari Senin. 16 januari 2023 pukul 15.18 WIB, beliau mengungkapkan bahwa :

- P1 : Bagaimana komunikasi pihak sekolah dengan orang tua /wali murid ?
- OTPD1 : Ya, kalau untuk jalinan komunikasi sejauh ini dengan pihak sekolah bagus- bagus aja seperti biasa.
- P2 : Apakah ada kesepakatan / perjanjian oleh pihak sekolah dalam menjalin kerjasama untuk mendukung program sekolah ?
- OTPD2 : Kalau perjanjian di awal awal sekolah sudah dibahas, kan baru satu tahun ini sekolah mulai – mulai aktif kan. Jadi Ibu ikut- ikut aja kalau kegiatan positif dan mendukung anak
- P3 : Bagaimana keterbukaan pihak sekolah dengan orang tua / wali murid ?
- OTPD3 : Keterbukaan sekolah mengenai program sekolah selalu menyampaikan kegiatan yang ada di sekolah seperti ada kegiatan – kegiatan kek kemarin kan ada hari guru, bazar kewirausahaan ada di undang orang tuanya untuk datang.
- P4 : Bagaimana pihak sekolah melibatkan orang tua untuk bekerjasama dalam mendukung program sekolah ?
- OTPD4 : Kalau melibatkan orang tua dalam acara acara di sekolah selalu dilibatkan kek di undang dalam setiap kegiatan yang ada di sekolah
- P5 : Bagaimana proses penyampaian kerjasama sekolah dalam mendukung program sekolah yang ibu ketahui ?
- OTPD5 : Kalau penyampaian program sekolah awal mulai aktif sekolah udah ada dibahas, trus sekarang kalau ada kegiatan kegiatan yang mau dilakukan biasanya sering menggunakan Wa grup sama wali kelas. Kadang juga anak yang menyampaikan langsung di rumah .
- P6 : Apa saja faktor pendukung dan penghambat ibu untuk bekerjasama dalam mendukung program sekolah?

OTPD6 : Pendukung nya ya kek kegiatan di sekolah banyak, orang tua selalu dikasih tau gimana – gimana –Nya. Trus pas bagi raport dijelaskan kalau anak – anak ga boleh lagi jajan diluar, dianjurkan untuk bawa bekal. Jadi ya semuanya dijelaskanlah pas bagi raport kemarin. Jadi tau gimana anak juga” Penghambatnya ga ada ya, paling kalau ada undangan orang tua di kegiatan sekolah ibu ajak orang tua lain banyak yang gamau datang, jadi segan juga ibu mau datang.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## TRANSKIP WAWANCARA

**Nama Informan** : Laily Syahira  
**Jabatan Informan** : Masyarakat sekitar  
**Hari / Tanggal** : Rabu , 18 Januari 2023  
**Pukul** : 09.45 WIB  
**Lokasi** : Rumah Laily

Berdasarkan hasil wawancara dengan Laily Syahira selaku masyarakat setempat kediaman-nya pada hari Jum'at. 18 januari 2023 pukul 09.45 WIB, beliau mengungkapkan bahwa :

P1 : Bagaimana komunikasi pihak sekolah dengan masyarakat sekitar ?

MS1 : Menurut saya pribadi jalinan komunikasi kerjasama sekolah dengan masyarakat sekitar sudah berjalan dengan baik ya, contohnya seperti siswa – siswi yang membawa sepeda motor ke sekolah yang dimana letak sekolah berada di dalam pemukiman warga, nah ada keluhan masyarakat bilang sebagian siswa – siswi ngebut bawa motornya. Disitulah masyarakat menyampaikan kepada RT, dan RT itu menyampaikan kepada pihak sekolah untuk menindaklanjuti keluhan masyarakat tersebut

P2 : Apakah ada kesepakatan / perjanjian oleh pihak sekolah dalam menjalin kerjasama untuk mendukung program sekolah dengan masyarakat sekitar?

MS2 : Ada, kalau untuk masyarakat sekitar itu seperti meminta tolong memantau jika ada nampak siswa siswi yang cabut dikasih tau kepada pihak sekolah

P3 : Bagaimana keterbukaan pihak sekolah dengan orang tua / wali murid ?

MS3 : kalau keterbukaan pihak sekolah dengan masyarakat sangat terbuka ya, terbukti tidak adanya kesalahpahaman antara sekolah dengan masyarakat sekitar karena setiap kegiatan ataupun keluhan dari masyarakat selalu direspon dengan baik. Kalau ada kegiatan- kegiatan ekstrakurikuler atau pertunjukan karya siswa, khatam Al- qur'an dari pihak sekolah biasanya mengundang tokoh – tokoh sekitar seperti RT/ RW”

P4 : Bagaimana pihak sekolah melibatkan masyarakat untuk bekerjasama



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam mendukung program sekolah ?

MS4 : Yang saya ketahui pihak sekolah melibatkan masyarakat sekitar dalam kerjasama itu untuk program sekolah dimana ada program sekolah yang kemasyarakat seperti kebersihan lingkungan sekitar , itukan siswa siswi membersihkan lingkungan di luar area sekolah . nah biasanya karna alat alat untuk membersihkan itu kurang seperti cangkul, sabit.disitu pihak sekolah meminjam kepada warga sekitar untuk meminjam alat alat tersebut.

P5 : Bagaimana proses penyampaian kerjasama sekolah dalam mendukung program sekolah kepada masyarakat?

MS5 : kalau penyampaian program sekolah biasanya di undang ketua ketua yang ada disini baik Pak Rt / Rw termasuk lurah juga.

P6 : Apa saja faktor pendukung dan penghambat untuk bekerjasama dalam mendukung program sekolah?

MS6 : Ya pendukung nya hubungan-Nya baik baik saja, selain itu juga cara masyarakat bekerjasama bisa dengan membantu meminjamkan alat sarana dan prasarana yang dibutuhkan sekolah untuk kegiatan ke kebersihan lingkungan untuk masyarakat sekitar juga.Hambatan nya sejauh ini ga ada.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PEDOMAN WAWANCARA

<b>Nama Informan</b>	<b>: Elmansyah</b>
<b>Jabatan Informan</b>	<b>: Ketua RT 02</b>
<b>Hari / Tanggal</b>	<b>: Senin , 16 Januari 2023</b>
<b>Pukul</b>	<b>: 16.00 WIB</b>
<b>Lokasi</b>	<b>: Rumah Bapak RT</b>

Berdasarkan hasil wawancara dengan Bapak Elmansyah selaku ketua RT di kediaman-nya pada hari senin. 16 januari 2023 pukul 16.00 WIB, beliau mengungkapkan bahwa :

- P1 : Bagaimana komunikasi pihak sekolah dengan masyarakat sekitar ?  
 TM1 : Dari dulu sampai sekarang komunikasi nya ya baik baik aja.
- P2 : Apakah ada kesepakatan / perjanjian oleh pihak sekolah dalam menjalin kerjasama untuk mendukung program sekolah dengan masyarakat sekitar ?  
 TM2 : Kalau kesepakatan sama perjanjian sekolah gitu dengan masyarakat enggaada ya, selagi baik dan aman aman aja sekolah dengan masyarakat lanjut lanjut aja kegiatan “
- P3 : Bagaimana keterbukaan pihak sekolah dengan masyarakat sekitar ?  
 TM3 : Ya terbuka buka aja kalau ada yang mau diminta tolong dari sekolah ke masyarakat, dibantu.
- P4 : Bagaimana pihak sekolah melibatkan masyarakat untuk bekerjasama dalam mendukung program sekolah ?  
 TM4 : Kalau ada kegiatan seperti khatam al- qur'an , qurban selalu ada undangan dari sekolah
- P5 : Bagaimana proses penyampaian kerjasama sekolah dalam mendukung program Sekolah kepada masyarakat?  
 TM5 : Biasanya kalau ada pembahasan atau undangan kegiatan yang dilaksanakan disampaikan melalui undangan. Kadang juga disampaikan melalui petugas sekolah yang menyampaikan kepada bapak”
- P6 : Apa saja faktor pendukung dan penghambat untuk bekerjasama dalam mendukung program sekolah?  
 TM6 : Hambatan ga ada Pendukung ya komunikasi baik baik aja, ga ada masalah dengan masyarakat disini.



## DOKUMENTASI



**Wawancara Bersama Ibu Waka Humas**



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Mading SMA Negeri 7 Pekanbaru



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Wawancara Bersama Masyarakat Sekitar



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Wawancara Bersama Tokoh Masyarakat sekitar



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Wawancara Bersama Orang Tua Peserta didik



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BIOGRAFI PENULIS



**Istiqamah Pebrina**, lahir di Sapat, Riau pada tanggal 08 Februari 2001. Penulis merupakan anak ketiga dari empat bersaudara, dari Bapak Sarmani dan Ibu Lisma Indriati. Penulis pertama kali menempuh pendidikan dasar di SDN 001 Sapat, Kecamatan Kuindra pada tahun 2007. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang pertama di SMPN 1 Kuindra, pada tahun 2013. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 7 Pekanbaru, pada tahun 2016.

Alhamdulillah dengan seiringnya berjalan waktu, penulis melanjutkan Studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Trabiyah dan Keguruan dengan memilih program studi S1 Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

Pada awal bulan Juli hingga bulan september tahun 2022, penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata ( KKN ) di Desa Pulau Panjang Cerenti, Kab. Kuansing. Setelah itu melaksanakan Program Praktek Lapangan ( PPL ) di SMA Negeri 7 Pekanbaru.

Pengalaman organisasi selama kuliah penulis bergabung dalam Himpunan Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam ( HIMA MPI ) pada tahun 2021- 2022 , dan penulis juga mengikuti organisasi eksternal Pengurus Besar Himpunan Pemuda Pelajar Mahasiswa Indragiri Hilir pada tahun 2022- 2024.

Alhamdulillah penulis melaksanakan Sidang Munaqasyah pada tanggal 19 Mei 2023 dan dinyatakan LULUS dengan Predikat Cumlaude dengan judul “ **Kerjasama Sekolah dengan Masyarakat dalam Mendukung Program Sekolah di SMA Negeri 7 Pekanbaru** “