

**IMPLEMENTASI SISTEM OTOMASI PERPUSTAKAAN BERBASIS
SENAYAN LIBRARY MANAGEMENT SYSTEM (SLiMS) 9 BULIAN
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 TAMBANG**

Skripsi

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh:

VERA SRI OKTAVIA

NIM: 11910322334

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H / 2023 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IMPLEMENTASI SISTEM OTOMASI PERPUSTAKAAN BERBASIS SENYAYAN LIBRARY MANAGEMENT SYSTEM (SLiMS) 9 BULIAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 TAMBANG

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

VERA SRI OKTAVIA
NIM. 11910322334

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “*Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis Senayan Library Management (SLiMS) 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang*”, yang disusun oleh Vera Sri Oktavia, NIM: 11910322334 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 20 Ramadan 1444 H
 11 April 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
 Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag.
 NIP. 19700404 199603 2 001

Pembimbing

Dr. H. Mudasir, M.Pd
 NIP. 19661108 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU



PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul *“Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis Senayan Library Management System (SliMS) 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang*, yang ditulis oleh Vera Sri Oktavia, NIM: 11110322334 telah di ujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada 5 Dzulqa’dah 1444 H/ 25 Mei 2023M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 5 Dzulqa’dah 1444H
25 Mei 2023

Mengesahkan,
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. H. Mudasir, M.Pd

Penguji II

Dr. Nunu Mahnun, S.Ag., M.Pd

Penguji III

Dr. Drs. Syafaruddin, M.Pd

Penguji IV

Dr. Sohibon, S.Pd.I., M.Pd.I

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Vera Sri Oktavia
 NIM : 11910322334
 Tempat/ Tgl. Lahir : Dumai/ 13 Oktober 2001
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi :
Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis Senayan Library Management System (SLiMS) 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang

Menyatakan dengan sebenar-benarnya:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana disebutkan diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya sampaikan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 11 April 2023

Saya membuat pernyataan



VERA SRI OKTAVIA
NIM. 11910322334

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN


Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan judul “**Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis Senayan Library Management (SLiMS) 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang**”. Sholawat dan salam senantiasa diucapkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, sahabat dan kaum muslimin. Semoga kita senantiasa tetap istiqamah dalam menjalankan ajaran-ajarannya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan, dan pemikiran. Peneliti sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti sendiri pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih, untuk Ayahanda Antonistefen dan Ibunda Liswarti yang telah menjadi teladan sekaligus penasehat terbaik yang senantiasa ikhlas dan bijaksana memberikan dorongan, kasih sayang yang tak terhitung, do'a dan segalanya kepada peneliti. Kemudian peneliti ingin menyampaikan juga terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Hairunnas, M.Ag sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., sebagai Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., sebagai Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erawan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., sebagai Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan.
2. Dr. Kadar., M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.A., sebagai Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir MZ, S.Pd., M.Pd., sebagai Wakil Dekan II., Dr. Amirah Diniaty, M.Pd.Kons, sebagai Wakil Dekan III, beserta seluruh Staf dan Pegawai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
3. Dr. Yuliharti, M.Ag., sebagai Ketua Prodi dan Dr. Mudasir, M.Pd., sebagai Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 4. Dr. Tuti Andriani, S.Ag.,M.Pd., sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan masukan dan dorongan yang tidak terhingga bagi penulis selama belajar di prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 5. Dr. H. Mudasir, M.Pd., sebagai pembimbing skripsi yang telah memberikan motivasi, masukan, bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
 6. Segenap dosen dan staf Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 7. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 8. Bujang, S.S., M.Pd sebagai Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.
 9. Jumi, S.Pd., sebagai Kepala Perpustakaan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang, yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses penelitian.
 10. Rifa Yunasmi, S.Ip., sebagai Staf Perpustakaan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang, yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses penelitian
 11. Seluruh Tenaga Pendidik dan Kependidikan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.
 12. Kepada keluarga tercinta: Antonistefen (Ayahanda), Liswarti (Ibunda), Febryanto (Abang), Sari Rahmadani (Kakak), Alm. Novianda (Abang), Muhammad Agus Hidayat (Adik), yang telah menjadi motivasi peneliti dalam menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Serta terima kasih atas dukungan baik itu dukungan materi maupun dukungan non materi dan segala do'a yang telah diutarakan kepada Allah untuk



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

kesuksesan dan keberkahan dalam kehidupan peneliti khususnya selama menjalani pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

13 Sahabat-sahabat Terbaikku Siti Nur Aisyah, Yuliza Hasny Estevania, Syarifah Sarli Enjelina, Hermiati, Henny Anggraini, Ikhsana Fauziah, Bima Okta Piamanda dan Wawan Setiawan yang selalu memberikan motivasi, semangat, pertolongan dan banyak sekali mengajarkan makna kehidupan dan kebersamaan selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

14 Keluarga besar Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2019 yang telah sama-sama berjuang dalam suka maupun duka untuk menyelesaikan Pendidikan Strata 1 pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam.

15. Teman-teman KKN dan PPL yang memberikan motivasi dan sama-sama berjuang dalam jenjang pendidikan tinggi di Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

16. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, do'a, serta dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan dan selalu membimbing kita ke jalan yang di Ridhoi Allah menuju surga-Nya. Demikianlah, smoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin.

Wa'alaikummussalam Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 11 April 2023
Peneliti,

UIN SUSKA RIAU

Vera Sri Oktavia
NIM.11910322334

PERSEMBAHAN

*“Sesungguhnya Bersama Kesukaran Itu Ada Kemudahan,
Karena itu Bila kau telah selesai (Mengajarkan yang lain)
dan kepada Allah, Berharaplah”. (Q.S. Al-Insyirah : 6-8)*

Saya persembahkan karya tulis ini untuk orang-orang yang sangat spesial dan saya cintai kepada kedua orang tua yang teramat sangat memperjuangkan dan memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya. Skripsi ini juga sebagai bentuk dedikasi saya kepada kakak abang saya terkhusus abangku Alm. Novianda yang berkeinginan saya berpendidikan tinggi, Skripsi ini tanda bahwa perjuangan orangtua dan keluarga saya tidak sia-sia.

~ Vera Sri Oktavia ~

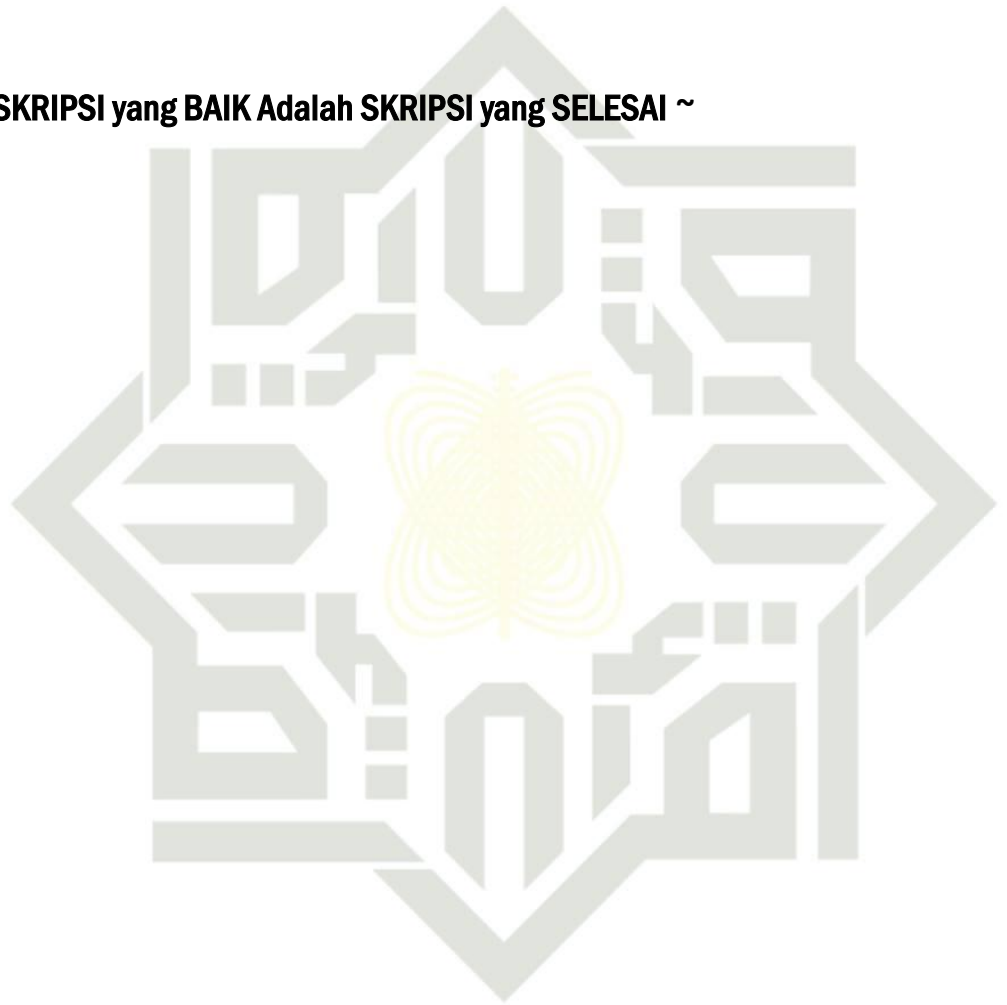
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

Banyak Kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah

~ SKRIPSI yang BAIK Adalah SKRIPSI yang SELESAI ~



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Vera Sri Oktavia, (2023) : Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis Senayan Libray Management System (SLiMS) 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang

Penelitian ini membahas tentang Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis Senayan Libray Management System (SLiMS) 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang, Berdasarkan UU No. 43 Tahun 2007 Pasal 14 ayat 3 tentang layanan perpustakaan yang menjelaskan bahwa setiap perpustakaan mengembangkan layanan perpustakaan sesuai dengan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi. Pokok permasalahan yang diangkat dalam penelitian adalah bagaimana Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis Senayan Libray Management System (SLiMS) 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang, jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yang berdasar pada fenomena, gejala, kejadian yang dapat diamati serta diarahkan pada latar alamiah secara menyeluruh, Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis Senayan Libray Management System (SLiMS) 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang, dalam penelitian ini peneliti menemukan bahwa Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis Senayan Libray Management System (SLiMS) 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang masih belum baik dikarenakan pelaksanaan yang belum selesai dalam tahap perencanaan dan belum siap secara menyeluruh untuk digunakan, kemudian sumber daya manusia yang disebut pustakawan di perpustakaan seharusnya menguasai teknis penggunaan aplikasi ini jika sudah diterapkan di sekolah tersebut, dan masih terdapat pengguna perpustakaan yang belum mengetahui dengan adanya sistem terbaru di perpustakaan ini, dan hal ini seharusnya perlu disosialisasikan secara keseluruhan pengguna perpustakaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang. Hasil penelitian ini menunjukkan Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis Senayan Libray Management System (SLiMS) 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang baik dari segi penggunaan, komponen atau modul-modul, pemanfaatan, keunggulan, serta faktor pendukung dan penghambat pada aplikasi Senayan Libray Management System (SLiMS) 9 Bulian, dalam hal ini Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang dapat mengikuti perkembangan teknologi informasi perpustakaan dengan adanya Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis Senayan Libray Management System (SLiMS) 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang yang dapat memudahkan kinerja perpustakaan bagi pustakawan maupun pengguna.

Kata Kunci : Implementasi, Sistem Otomasi Perpustakaan, (SLiMS) 9 Bulian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Vera Sri Oktavia, (2023): The Implementation of Library Automation System Based on Senayan Library Management System (SLiMS) 9 Bulian at State Senior High School 2 Tambang

This research investigated about the implementation of library automation system based on Senayan Library Management System (SLiMS) 9 Bulian at State Senior High School 2 Tambang. Based on law no. 43 of 2007 Article 14 paragraph 3 concerning library services which explains that each library develops library services in accordance with advances in information and communication technology. The problem of this research was the implementation of library automation system based on Senayan Library Management System (SLiMS) 9 Bulian at State Senior High School 2 Tambang. It was a descriptive qualitative research based on phenomena, symptoms, events that could be observed and directed at a natural setting as a whole. This research aimed at knowing the implementation of library automation system based on Senayan Library Management System (SLiMS) 9 Bulian at State Senior High School 2 Tambang. The findings of this research showed that the implementation of library automation system based on Senayan Library Management System (SLiMS) 9 Bulian at State Senior High School 2 Tambang was still not good because the implementation did not complete in the planning stage and it was not fully ready to be used, then, the human resources called librarians in the library should master the technical using this application when it has been implemented in the school, there were still library users who did not know the new system in this library, and it should need to be socialized to all library users at State Senior High School 2 Tambang. The implementation of library automation system based on Senayan Library Management System (SLiMS) 9 Bulian at State Senior High School 2 Tambang was good in using, components or modules, utilizing, advantages aspects, and the supporting and obstructing factors in The Senayan Library Management System (SLiMS) 9 Bulian application as the case at State Senior High School 2 Tambang could follow library information technology developments and they could facilitate library performance for both librarians and users.

Keywords: Implementation, Library Automation System, (SLiMS) 9 Bulian



ملخص

فيرا سري أوكتافيا، (2023): تنفيذ نظام أتمتة المكتبات استنادًا إلى نظام إدارة مكتبة سنايان 9 بوليان في المدرسة الثانوية الحكومية 2 تامبانج

يناقش هذا البحث تنفيذ نظام أتمتة المكتبات استنادًا إلى نظام إدارة مكتبة سنايان 9 بوليان في المدرسة الثانوية الحكومية 2 تامبانج، بناءً على القانون رقم 43 لسنة 2007، المادة 14 الفقرة 3 المتعلقة بخدمات المكتبة والتي توضح أن كل مكتبة تقوم بتطوير خدمات المكتبة وفقًا للتطورات في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. تكمن المشكلة الرئيسية التي أثيرت في هذا البحث في كيفية تنفيذ نظام أتمتة المكتبات استنادًا إلى نظام إدارة مكتبة سنايان 9 بوليان في المدرسة الثانوية الحكومية 2 تامبانج، ونوع البحث المستخدم في هذا البحث نوعي وصفي قائم على الظواهر، الأعراض والأحداث التي يمكن ملاحظتها وتوجيهها إلى خلفية طبيعية ككل. غرض هذا البحث معرفة كيفية تنفيذ نظام أتمتة المكتبات استنادًا إلى نظام إدارة مكتبة سنايان 9 بوليان في المدرسة الثانوية الحكومية 2 تامبانج، وجدت الباحثة في هذا البحث أن التنفيذ لا يزال غير جيد لأنه لم يكتمل في مرحلة التخطيط وهو ليس جاهزًا للاستخدام تمامًا، فيجب على الموارد البشرية التي تسمى أمناء المكتبة في المكتبة إتقان الاستخدام التقني لهذا التطبيق إذا تم تنفيذه في المدرسة، ولا يزال هناك مستخدمون للمكتبة غير مدركين لوجود هذا النظام الأحدث في المكتبة، وهذا يجب أن يكون اجتماعيًا لجميع مستخدمي المكتبة في المدرسة الثانوية الحكومية 2 تامبانج. تشير نتائج هذا البحث إلى تنفيذ نظام أتمتة المكتبات استنادًا إلى نظام إدارة مكتبة سنايان 9 بوليان في المدرسة الثانوية الحكومية 2 تامبانج من حيث الاستخدام، أو المكونات أو الوحدات، أو الاستخدام، أو المزايا، فضلاً عن العوامل الداعمة والمثبطة في تطبيق نظام إدارة مكتبة سنايان 9 بوليان، في هذه الحالة، يمكن للمدرسة الثانوية الحكومية 2 تامبانج مواكبة تطورات تكنولوجيا معلومات المكتبة من خلال تنفيذ نظام أتمتة المكتبات استنادًا إلى نظام إدارة مكتبة سنايان 9 بوليان في المدرسة الثانوية الحكومية 2 تامبانج التي يمكن أن تسهل أداء المكتبات لكل من المكتبيين والمستخدمين.

الكلمات الأساسية: التنفيذ، نظام أتمتة المكتبات، نظام إدارة مكتبة سنايان 9 بوليان

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	5
C. Penegasan Istilah	6
D. Permasalahan	8
1. Identifikasi Masalah.....	8
2. Batasan Masalah.....	8
3. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Konsep Teori	11
1. Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan	11
2. Senayan Library Management System (SLiMS) 9 Bulian..	21
B. Proposisi.....	22
C. Penelitian Relevan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	27



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Informan Penelitian	27
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Teknis Analisis Data	30
F. Keabsahan Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMA Negeri 2 Tambang	34
2. Profil Sekolah	35
3. Visi dan Misi Sekolah	35
4. Struktur Organisasi Sekolah	36
5. Sumber Daya Manusia	37
6. Sarana dan Prasarana	47
7. Tata Tertib Perpustakaan SMA Negeri 2 Tambang	49
8. Tingkat Kunjungan Siswa/Siswi ke Perpustakaan SMA Negeri 2 Tambang	50
B. Penyajian Data	50
C. Analisis Data	65
D. Pembahasan	69

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



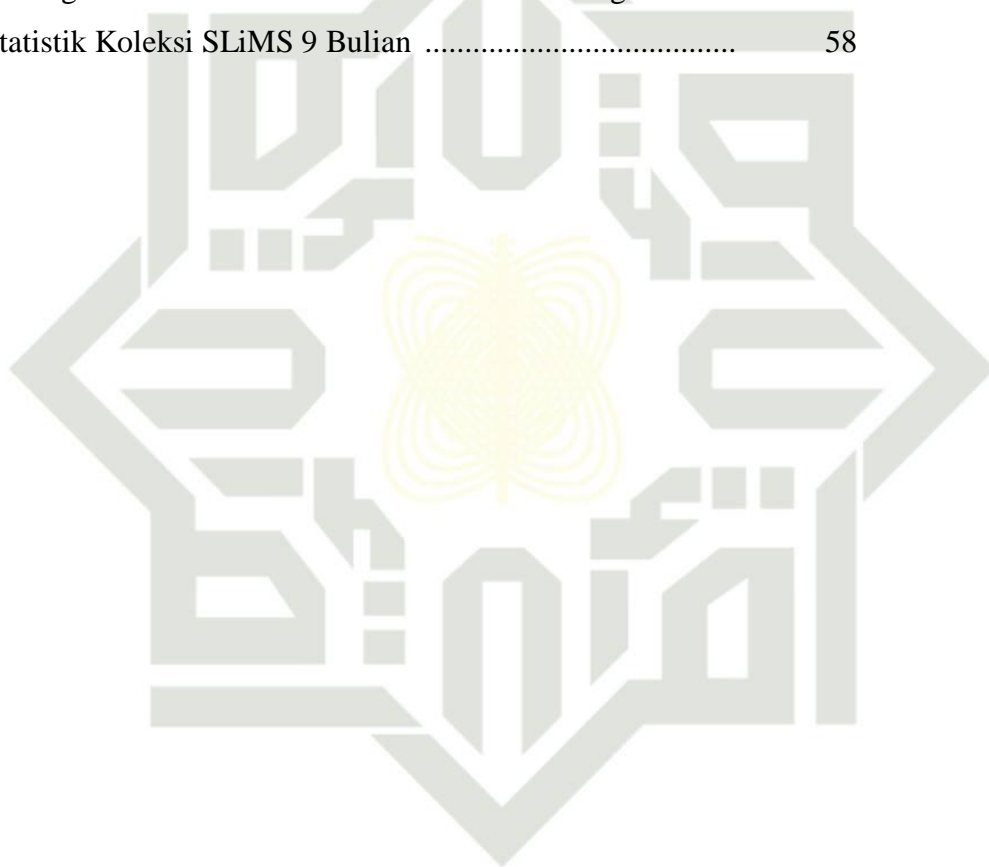
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Profil Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang	35
Tabel 4.2	Nama-nama Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang	38
Tabel 4.3	Tenaga Pendidik di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang TP. 2022/2023	39
Tabel 4.4	Tenaga Kependidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang	43
Tabel 4.5	Struktur Laboran Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang	46
Tabel 4.6	Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang TP. 2022/2023	48
Tabel 4.7	Infrastruktur Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang TP. 2022-2023	48
Tabel 4.8	Data Pengunjung dan Peminjaman Buku Perpustakaan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang TP.2022/2023 ..	50

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Struktur Organisasi Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang	37
Gambar 4.2	Software Localhost XAMPP	53
Gambar 4.3	Login SLiMS 9 Bulian SMAN 2 Tambang	53
Gambar 4.4	Beranda SLiMS 9 Bulian SMAN 2 Tambang	53
Gambar 4.5	Bibliografi SLiMS 9 Bulian di SMAN 2 Tambang	57
Gambar 4.6	Statistik Koleksi SLiMS 9 Bulian	58



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Catatan Lapangan
Lampiran 2	Pedoman Wawancara
Lampiran 3	Transkrip Wawancara
Lampiran 4	Pedoman Hasil Observasi
Lampiran 5	Lembar Disposisi
Lampiran 6	Lembar Permohonan SK Pembimbing
Lampiran 7	Cover ACC Proposal
Lampiran 8	Cover ACC Lanjutan Penguji Proposal
Lampiran 9	Lembar Pengesahan Ujian Proposal
Lampiran 10	Surat Izin Pra Riset
Lampiran 11	Surat Balasan Pra Riset Sekolah
Lampiran 12	Lembar Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 13	Surat Izin Riset
Lampiran 14	Surat Izin Riset Dari Dinas Pendidikan
Lampiran 15	Surat Balasan Riset Sekolah
Lampiran 16	Cover ACC Munaqasah
Lampiran 17	Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 18	Foto Dokumentas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perpustakaan sekolah merupakan perpustakaan yang berada di lingkungan sekolah yang berfungsi melayani kegiatan belajar di sekolah. Perpustakaan sekolah saat ini dituntut agar mengelola perpustakaan sesuai standar nasional perpustakaan dengan memerhatikan kemajuan teknologi informasi. Kondisi tersebut akan membuat perpustakaan lebih maju dan modern sesuai dengan tuntutan kualitas pendidikan yang dipersyaratkan.¹

Pada era globalisasi ini, teknologi informasi berkembang sangat pesat. Perkembangan yang sangat pesat tersebut dikarenakan oleh manfaat dari teknologi yang sangat membantu manusia dalam berbagai hal, salah satunya teknologi informasi yang digunakan untuk pengelolaan suatu pekerjaan karena daya efektivitas dan efisiensinya yang sudah terbukti mempercepat kinerja. Kinerja yang cepat dan tepat akan meningkatkan nilai keuntungan bagi suatu lembaga. Perpustakaan sebagai salah satu lembaga informasi juga memanfaatkan teknologi informasi dalam upaya mengelola serta memberikan pelayanan informasi kepada pengguna perpustakaan.²

Teknologi informasi perlu diterapkan dalam dunia pendidikan, salah satunya dalam hal pengelolaan perpustakaan sebagai salah satu layanan khusus di sekolah yang dapat membantu mewujudnya tujuan pendidikan. Penggunaan teknologi pada perpustakaan digunakan untuk mengelola

¹ Hartono, *Mengelola Perpustakaan Sekolah* (Klaten: Penerbit Lakesha, 2016), hlm.24

² Wahyu Supriyanto and Ahmad Muhsin, *Teknologi Informasi Perpustakaan: Strategi Perancangan Perpustakaan Digital* (Yogyakarta: Kanisius, 2008), hlm.13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perpustakaan agar dapat melakukan pelayanan kepada pengguna perpustakaan dengan sebaik, seakurat, dan secepat mungkin. Berdasarkan UU No. 43 Tahun 2007 Pasal 14 ayat 3 tentang layanan perpustakaan yang menjelaskan bahwa setiap perpustakaan mengembangkan layanan perpustakaan sesuai dengan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi.³ Sejalan dengan Q.S An-Nisa Ayat 113 :

وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ وَرَحْمَتُهُ، هَمَمْتَ طَآئِفَةً مِّنْهُمْ أَنْ يُضِلُّوكَ وَمَا يُضِلُّونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَضُرُّونَكَ مِنْ شَيْءٍ وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا

Artinya : *Sekiranya bukan karena karunia Allah dan rahmat-Nya kepadamu, tentulah segolongan dari mereka berkeinginan keras untuk menyesatkanmu. Tetapi mereka tidak menyesatkan melainkan dirinya sendiri, dan mereka tidak dapat membahayakanmu sedikitpun kepadamu. Dan (juga karena) Allah telah menurunkan Kitab dan hikmah kepadamu, dan telah mengajarkan kepadamu apa yang belum kamu ketahui. Dan adalah karunia Allah sangat besar atasmu.*⁴

Sejalan dengan firman ALLAH SWT di atas, makna yang berhubungan dengan perpustakaan bahwa perpustakaan memberikan kebutuhan informasi pengguna karena perpustakaan menyediakan koleksi yang berisi bahan-bahan ajar dan rujukan, memberikan pengajaran dan ilmu pengetahuan serta tempat belajar.

Sistem otomasi perpustakaan merupakan salah satu bentuk implementasi teknologi informasi di perpustakaan. Sistem otomasi perpustakaan merupakan bentuk pemanfaatan teknologi informasi meliputi

³ Kemenkumham, *UU No. 43 Tahun 2007 Pasal 14 ayat 3*, (Jakarta, 2009) hlm. 13

⁴ Q.S An-Nisa ayat 113

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
software, hardware dan brainware dalam upaya melaksanakan berbagai tugas pelayanan dan pengelolaan perpustakaan yang dapat memudahkan secara efektif dan efisien.

Aplikasi SLiMS sebagai perangkat lunak sistem manajemen perpustakaan *library management system*. Aplikasi ini pertama kali dikembangkan dan digunakan oleh Perpustakaan Kementerian Pendidikan Nasional, Pusat Informasi dan Hubungan Masyarakat, Kementerian Pendidikan Nasional. Sejak pertama kali di perkenalkan ke publik banyak perpustakaan yang telah memanfaatkannya sebagai penunjang sistem telusur koleksi di perpustakaan.

SLiMS 9 Bulian adalah salah satu aplikasi untuk mengelola informasi dan dapat diakses dengan mudah dengan cara menginput data ke dalam aplikasi tersebut. Memiliki keunggulan fitur dibandingkan versi sebelumnya dengan adanya aplikasi SLiMS 9 Bulian, perpustakaan dapat meningkatkan penguasaan teknologi dalam hal pengelolaan dan perawatan koleksi menjadi lebih optimal.

Berdasarkan observasi awal, dapat dikatakan bahwa penelitian tentang implementasi sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian ini perlu diterapkan di sekolah tersebut. Hal ini disebabkan oleh penerapan yang dilakukan belum optimal dikarenakan proses tahapan penginputan buku yang masih bertahap dan masih becampur dengan sistem manual yang membuat aplikasi ini belum siap sepenuhnya diterapkan, minimnya tenaga pustakawan yang ahli dibidang pengelolaan perpustakaan sehingga juga menjadi pengaruh penggunaan sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS ini terhambat, dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sistem otomasi perpustakaan juga masih banyak belum diketahui oleh seluruh siswa di sekolah Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang dengan sistem teknologi terbaru ini, dan sistem otomasi ini baru diterapkan di tahun 2021 dengan sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian secara offline dan akan segera direalisasikan secara online. Seharusnya yang perlu diperhatikan dan dilakukan oleh pustakawan untuk mengotomatisasikan perpustakaan Menurut Delafina yakni mengerti akan maksud ruang lingkup serta faktor dari otomasi perpustakaan⁵, Dengan demikian perlu mengoptimalkan sistem ini dengan proses yang baik agar penggunaan sistem otomasi berbasis SLiMS 9 Bulian ini dapat diimplementasikan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang dengan maksimal.

Dalam melaksanakan penelitian ini peneliti melakukan wawancara singkat dengan pustakawan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang oleh Ibu Rifa Yunasmi, dalam wawancara tersebut penulis menanyakan beberapa hal mengenai bagaimana implementasi sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.⁶

Dari penjelasan di atas, dapat dipahami ada banyak faktor yang dapat mempengaruhi pengimplementasian sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang. Peneliti merasa bahwa implementasi sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian dapat memudahkan pengelolaan perpustakaan dengan dilakukannya

⁵ Delafina, R. *Automasi Perpustakaan*. (Pustakawan Perpustakaan UM: 2009), Vol 2, hlm 4

⁶ Ibu Rifa Yunasmi, *Wawancara dengan staf perpustakaan di SMA Negeri 2 Tambang*, Padang tanggal 22 Desember 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Implementasi secara baik dan perlu di sosialisasikan oleh pustakawan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.

Namun hal tersebut tentu masih perlu diuji kebenarannya, untuk itu peneliti tertarik menjadikan beberapa gejala yang ditemukan pada studi pendahuluan menjadi acuan dalam penelitian, di antaranya :

1. Implementasi Sistem Otomasi berbasis SLiMS 9 Bulian belum berjalan dengan baik di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang
2. Tenaga Perpustakaan yang belum ahli dalam pengelolaan perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang
3. Masih terdapat siswa maupun pengguna yang belum mengetahui penggunaan sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.⁷

Berdasarkan pemaparan di atas, mengingat betapa pentingnya adanya pengelolaan informasi berbasis otomasi perpustakaan yaitu SLiMS 9 Bulian, maka peneliti mengambil judul : **IMPLEMENTASI SISTEM OTOMASI PERPUSTAKAAN BERBASIS SENAYAN LIBRARY MANAGEMENT SYSTEM (SLiMS) 9 BULIAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 TAMBANG**

B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan penulis memilih judul di atas adalah :

1. Permasalahan yang dikaji pada judul di atas sesuai dengan bidang keilmuan yang berkaitan dengan manajemen pendidikan Islam dan manajemen pendidikan dan pelatihan.

⁷ Wawancara dengan pustakawan di SMA Negeri 2 Tambang yaitu Ibuk Rifa Yunasmi S. Ip. Pada tanggal 22 Desember 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Permasalahan yang dikaji dalam judul di atas, mampu diteliti oleh penulis.
3. Banyak permasalahan yang belum terjawab dipenelitian ini.
4. Judul yang diajukan sesuai dengan masalah dan gejala yang ditemukan oleh peneliti.
5. Lokasi penelitian terjangkau oleh peneliti untuk melakukan penelitian.

C. Penegasan Istilah

Demi memperoleh kejelasan judul penelitian yakni: *Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis Senayan Library Management System (SLiMS) 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang*, maka penulis akan menjelaskan tentang istilah yang terdapat dalam judul, antara lain:

1. Sistem Otomasi

Menurut Decky Hendarsyah, sistem otomasi perpustakaan merupakan suatu manajemen sistem yang dapat mempermudah akses baik bagi pengelola maupun pengguna perpustakaan. Sistem otomasi perpustakaan yang baik adalah sistem yang terintegrasi, mulai dari sistem pengadaan bahan pustaka, pengolahan bahan pustaka, sistem pencarian kembali bahan pustaka, sistem sirkulasi (peminjaman, pengembalian, dan perpanjangan), keanggotaan (*membership*), pengaturan hak akses keanggotaan, pengaturan denda keterlambatan pengembalian, sistem *booking* dan sistem *reporting* aktivitas perpustakaan dengan berbagai parameter pilihan. Lebih sempurna lagi, apabila sistem otomasi dilengkapi dengan *barcoding*, dan mekanisme pengaksesan data berbasis web dan internet.⁸ Menurut peneliti Sistem Otomasi merupakan suatu pengelolaan

⁸ Dedy Hedarsyah, "iste Digitalisasi da Otoasi Perpustakaan, (IluKoputer. Co : ikatlah ilu dega auliskaya, 2008), <http://ilmukomputer.org/2008/09/24/sistem-digitalisasi-dan-otomasi-perpustakaan/>.



dalam mengoperasikan sistem dengan lebih mudah baik bagi pengelola maupun pengguna agar lebih efektif dan efisien sesuai dengan perkembangan teknologi yang lebih maju.

2. SLiMS 9 Bulian

Pengertian SLiMS dari sebuah artikel dari *Senayan Developer Community* tentang “Modul Pelatihan Dasar Pengolahan Perpustakaan Berbasis SLiMS”, menyatakan bahwa *Senayan Library Management System* atau disingkat dengan SLiMS merupakan salah satu *free open source software* (FOSS) berbasis web yang dapat digunakan untuk membangun sistem dalam penerapan sistem otomasi perpustakaan. Sebagai perangkat lunak, SLiMS mampu berjalan sempurna di dalam sistem jaringan lokal intranet) ataupun internet. Dengan menggunakan SLiMS, pemustaka dapat mengakses layanan informasi perpustakaan jauh lebih cepat dibandingkan saat masih manual. Saat ini SLiMS sudah dikembangkan dalam *platfom Android* dan IOS sehingga dapat dimanfaatkan melalui perangkat lunak di berbagai *device*, bukan hanya melalui Web.⁹ Menurut Peneliti SLiMS 9 Bulian ini merupakan alat/wadah media yang canggih yang dapat digunakan oleh pengelola dan pengguna perpustakaan dan sudah banyak fitur terbaru lebih unggul dari SLiMS sebelumnya yang dapat dirasakan oleh pengguna perpustakaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁹ Muhammad Azwar, *Membangun Sistem Otomasi Perpustakaan dengan Senayan Library Management System (SLiMS)*. (Khizanah Al-Hikmah) Vol. 1 No. 1 Januari – Juni 2013, hlm. 24



D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut bahwa kajian pokok penelitian ini adalah implementasi sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian, maka dapat diidentifikasi masalah-masalahnya sebagai berikut:

- a. Implementasi Sistem Otomasi berbasis SLiMS 9 Bulian kurang optimal di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang
- b. Tenaga Perpustakaan tidak sesuai dengan kualifikasi sistem otomasi berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang
- c. Pemanfaatan Sistem Otomasi perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian belum berjalan dengan optimal
- d. Sosialisasi pengenalan dan pelaksanaan sistem otomasi berbasis SLiMS 9 Bulian belum maksimal diterapkan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang
- e. Kontribusi dari seluruh elemen sekolah yang dibutuhkan dalam pengimplementasian sistem otomasi berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 TAMBANG

2. Pembatasan Masalah

Mengingat keterbatasan penulis, Maka perlu adanya pembatasan masalah. Untuk itu penulis membatasi masalah pada: Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

- a. Bagaimana implementasi sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang?
- b. Bagaimana pemanfaatan sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang?
- c. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian berdasarkan latar belakang dan permasalahan yang telah dikemukakan serta melalui serangkaian kerja dan prosedur analisis yang direncanakan, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

- a. Untuk mengetahui implementasi sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.
- b. Untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.

2. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan dan ilmu pengetahuan bagi pihak-pihak yang membutuhkan, baik secara teoritis maupun praktis, diantaranya sebagai berikut:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai implementasi sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang, serta juga diharapkan sebagai sarana pengembangan ilmu pengetahuan yang secara teoritis dipelajari di bangku perkuliahan.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi Sekolah dan Kepala Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk meningkatkan kualitas penerapan sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian di sekolah Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.

2) Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sarana yang bermanfaat dalam mengimplementasikan pengetahuan peneliti tentang sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian, dan sebagai syarat mendapatkan gelar S1 (Strata Satu) Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan teori mengenai implementasi sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian, bagi yang ingin melanjutkan penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORITIS

A. Konsep Teori

1. Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan

a. Sistem

Sistem adalah jaringan kerja dari prosedur yang saling berhubungan, berkumpul dalam melakukan suatu kegiatan atau menyelesaikan suatu sasaran tertentu. Di dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia dijelaskan bahwa sistem adalah perangkat unsur yang secara teratur saling berkaitan sehingga membentuk suatu totalitas pencernaan makanan, pernapasan, dan peredaran darah di tubuh.

b. Otomasi

Otomasi adalah pengorganisasian mesin untuk mengerjakan tugas-tugas rutin, sehingga hanya dibutuhkan sedikit campur tangan manusia. Dalam *Concise Oxford Dictionary*, otomasi adalah penggunaan peralatan yang mengoperasikan secara automasi, agar suatu pekerjaan lebih efektif dan efisien. Menurut Sulistyio Basuki, pengertian otomasi adalah mencakup konsep proses atau hasil membuat mesin swatindak dan atau swakendali dengan menghilangkan campur tangan manusia dalam proses tersebut.¹⁰

Umumnya ada dua jenis sistem otomasi perpustakaan yang saat ini banyak digunakan di berbagai jenis perpustakaan jika dilihat dari lisensi atau perizinannya, yaitu sistem yang berlisensi berbayar

¹⁰Sulistyio Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1993), hlm. 96

(*proprietary*) dan yang berlisensi terbuka atau *open-source*. Hal ini penting untuk diketahui oleh setiap perpustakaan yang berencana mengimplementasikan perangkat lunak aplikasi sistem otomatisasi perpustakaan.

Adapun jenis-jenis sistem otomatisasi dapat dibedakan menjadi 3 bentuk:

1) Otomasi yang ditetapkan/perbaiki (*fixed automation*)

Fixed automation adalah suatu sistem di mana urutan memproses (atau perakitan) operasi ditetapkan oleh konfigurasi peralatan. urutan operasi pada umumnya sederhana. Adalah pengintegrasian dan koordinasi dari banyak operasi ke dalam satu peralatan yang membuat sistem kompleks.

2) Otomasi *Programmable*

Peralatan produksi dirancang dengan kemampuan untuk berubah urutan operasi dan mengakomodasi bentuk wujud produk berbeda. Urutan Operasi dikendalikan oleh suatu program, yang mana satu set instruksi yang coded sedemikian sehingga sistem dapat membaca dan menginterpretasikannya. program baru dapat disiapkan dan dimasukkan ke peralatan untuk menghasilkan produksi baru.

3) Otomasi fleksibel

Suatu perluasan dari otomasi programmable. Suatu sistem otomasi fleksibel adalah yang mampu untuk memproduksi berbagai produk (atau memisahkan) dengan hampir tidak ada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



waktu hilang untuk perubahan sistem kerja dari satu produk kepada yang berikutnya. tidak ada waktu produksi hilang sedang reprogramming sistem dan pada saat setup (*tooling, fixtures, machine settings*). *Consequently*, sistem dapat menghasilkan berbagai kombinasi dan jadwal produk, sebagai gantinya menuntut mereka membuat produk secara terpisah.

c. Perpustakaan

Perpustakaan adalah institusi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak, dan atau karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi para pemustaka.¹¹ Menurut IFLA (*International Federation of Library Associations and Institutions*) “Perpustakaan merupakan kumpulan bahan tercetak dan non tercetak dan atau sumber informasi dalam komputer yang tersusun secara sistematis untuk kepentingan pemakai.¹²

Dari beberapa pengertian di atas peneliti menyimpulkan secara umum perpustakaan adalah suatu unit kerja yang berupa tempat mengumpulkan, menyimpan dan memelihara koleksi pustaka baik buku-buku ataupun bacaan lainnya yang dikelola, diorganisasikan dan diadministrasikan dengan cara tertentu untuk memberi kemudahan pemakainya sebagai pusat informasi. Perpustakaan memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan taraf hidup masyarakat

¹¹ Undang – undang RI. No. 43 Tahun 2007 tentang perpustakaan.

¹² Sulistyio Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. (Jakarta: Universitas Terbuka. Depdikbud, 2003). hlm. 5

sebagai tempat belajar dan mencari informasi serta untuk mengembangkan potensi masyarakat agar dapat menjadi manusia yang berilmu, kreatif, mandiri dan berguna bagi masyarakat. Selain itu fungsi perpustakaan juga tidak dapat diabaikan dan harus selalu melekat, seperti fungsi edukatif, informatif, kreasi, riset dan juga rekreatif.¹³

Fungsi perpustakaan dari masa ke masa mungkin saja mengalami perubahan dan perkembangan, namun pada dasarnya fungsi perpustakaan dapat dijabarkan sebagai berikut:¹⁴

1. Fungsi Edukatif

Perpustakaan berfungsi sebagai tempat untuk belajar secara mandiri, disitu pengguna dapat mencari bahan-bahan yang dibutuhkan untuk menambah ilmu dan wawasan. Siapa pun dapat belajar di perpustakaan dengan mengikuti tata cara dan prosedur yang berlaku di perpustakaan tersebut. Dengan fungsi edukatif ini, perpustakaan membantu pemerintah, dalam program gemar membaca dan mencerdaskan kehidupan bangsa dengan belajar sepanjang hayat.

2. Fungsi Informatif

Perpustakaan mempunyai fungsi informatif, artinya informasi yang dibutuhkan oleh pengguna dapat dicari di perpustakaan. Jenis informasi yang akan di dapat tergantung jenis

¹³ Rhoni Rodin, *Peluang dan tantangan penerapan Otomasi Perpustakaan di Indonesia*, Vol.1/No.1, Juni 2013, hlm. 72

¹⁴ Saleh, A. R., & Komalasari, R. *Pengertian Perpustakaan dan Dasar-Dasar Manajemen Perpustakaan*. (Manajemen Perpustakaan,2014) hlm,12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perpustakaannya, apakah itu perpustakaan perguruan tinggi, perpustakaan khusus dan perpustakaan sekolah (informasinya biasanya bersifat ilmiah dan semi-ilmiah, ada juga yang nonilmiah/populer) ataupun perpustakaan Nasional dan perpustakaan umum (informasinya lebih beragam, dari yang populer hingga yang bersifat ilmiah).

3. Fungsi Penelitian

Perpustakaan mempunyai fungsi penelitian, artinya, sumber-sumber informasi yang ada di dalam perpustakaan tersebut dapat digunakan sebagai bahan rujukan untuk melakukan penelitian. Berbagai informasi dapat dijadikan dasar untuk proposal penelitian, penunjang penelitian (tinjauan pustaka) yang hasilnya dapat diambil menjadi bahan pertimbangan untuk menarik kesimpulan dan saran dari suatu penelitian. Umumnya fungsi ini terdapat pada perpustakaan perguruan tinggi baik negeri maupun swasta dan perpustakaan khusus.

4. Fungsi Kultural

Perpustakaan mempunyai fungsi kultural artinya perpustakaan memiliki dan menyediakan bahan pustaka baik tercetak maupun elektronik yang menyajikan kebudayaan daerah, kebudayaan suatu bangsa ataupun kebudayaan antarbangsa. Di perpustakaan juga tersimpan koleksi hasil karya budaya manusia dari masa ke masa, yang dapat dijadikan rujukan untuk mempelajari sejarah peradaban manusia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Fungsi Rekreasi

Perpustakaan mempunyai fungsi rekreasi artinya, pengguna dapat mencari koleksi yang bersifat populer dan menghibur. Di samping itu, pengguna dapat menggunakan media audio visual (TV, Video CD) serta koran yang disediakan di perpustakaan tersebut. Untuk beberapa perpustakaan, ada yang menyediakan taman dan mendekorasi ruang perpustakaan menjadi tempat yang nyaman bahkan ada yang dilengkapi dengan toko buku, warung internet, serta swalayan mini (mini market).

d. Sistem Otomasi Perpustakaan

Menurut Cohn, otomasi perpustakaan merupakan sistem yang mengkomputerisasikan beberapa kegiatan yang dilakukan pada perpustakaan tradisional seperti, kegiatan pengolahan bahan pustaka, sirkulasi, katalog publik (OPAC), pengadaan (akuisisi), manajemen keanggotaan, pengelolaan terbitan berseri. Semua kegiatan tersebut dilakukan dengan menggunakan pangkalan data (*database*) perpustakaan sebagai pondasinya.¹⁵

Sistem otomasi dapat didefinisikan sebagai suatu teknologi yang berkaitan dengan aplikasi mekanik, elektronik dan sistem yang berbasis komputer (komputer, PLC atau mikro). Sistem Otomasi Perpustakaan atau *Library Automation System* adalah *software* yang beroperasi berdasarkan pangkalan data untuk mengotomasikan

¹⁵ Cohn, J. M., Kelsey, A. L., & Fiels, K. M. *Planning for Integrated Systems and Technologies : a How-to-do-it Manual for Librarians*. (Illionis: Neal-Schuman Publishers,2001) hlm. 15

kegiatan perpustakaan. Pada umumnya *software* yang digunakan untuk otomasi perpustakaan menggunakan model “*relational database*”. Database atau pangkalan data merupakan kumpulan dari suatu data.¹⁶

Dalam sebuah perpustakaan paling tidak ada dua pangkalan data yaitu data buku dan data pemustaka. Disebut “*relational database*” karena dua pangkalan data tersebut akan saling dikaitkan apabila terjadi transaksi, misalnya, pada saat terjadi proses peminjaman dan pengembalian buku. Kebanyakan sistem otomasi perpustakaan memisahkan fungsi *software* kedalam program tersendiri disebut modul. Sedangkan modulnya terdiri dari modul pengadaan, katalogisasi, sirkulasi, serial, dan *Online Public Access Catalog* (OPAC).

Sistem Otomasi Perpustakaan di Indonesia pada umumnya hanya mempunyai tiga modul yaitu katalogisasi, sirkulasi, dan OPAC dan ini merupakan modul minimal yang harus dimiliki oleh perpustakaan untuk kepentingan otomasi. Modul-modul tersebut merupakan sistem yang sudah terintegrasi sehingga istilah sistem otomasi perpustakaan juga sering disebut dengan sistem perpustakaan terintegrasi (*Integrated Library System*).

e. Komponen Dasar Sistem Otomasi Perpustakaan

Seperti teknologi pada umumnya, sistem otomasi perpustakaan juga mengharuskan adanya komponen-komponen dasar seperti

¹⁶ Ikhwani Arif, *Konsep dan Perencanaan dalam Automasi Perpustakaan*, (jurnal Membangun Jaringan Perpustakaan, 2003) hlm. 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perangkat keras (*hardware*), perangkat lunak (*software*), dan sumber daya manusia yang akan mengoperasika dan mengawasinya (*brainware*), dan perangkat pendukung lainnya. Perangkat atau komponen yang ada pada sebuah sistem saling terkait antar satu sama lain, artinya jika salah satu komponennya tidak berfungsi sebagaimana sistem pada umumnya, maka itu akan mempengaruhi optimalnya kinerja sistem secara keseluruhan.¹⁷

1) Sumber Daya Manusia

Perpustakaan membutuhkan sumber daya manusia karena perpustakaan ialah sebuah lembaga organisasi. Manusia memiliki peran yang sangat sentral terhadap kinerja sebuah sistem otomasi perpustakaan. Sinergitas antara manusia dan teknologi telah menjadi pola hidup masa kini dan masa yang akan datang. Karena itu, SDM sebagai komponen dasar pertama dan utama pada sebuah sistem otomasi perpustakaan. Beberapa SDM yang terkait, yaitu:¹⁸

a) Kepala Perpustakaan

Sebagai seorang pemimpin (*leader*), seorang kepala perpustakaan dituntut untuk mengikuti perkembangan kondisi dan situasi zaman yang terus berubah, termasuk perkembangan IT di perpustakaan agar dapat memengaruhi kebijakan-kebijakan yang nantinya akan dibuat sesuai dengan kebutuhan perpustakaan. Kebijakan-kebijakan tersebut tentu dapat

¹⁷ Mathar, T. *Pengantar Sistem Otomasi Perpustakaan* (Gowa : Alauddin University Press, 2020) hlm. 30

¹⁸ Ibid, hlm.31-42

terwujudkan jika seorang kepala perpustakaan cermat dan memahami betul peran dan manfaat teknologi, yang dalam konteks ini ialah sistem otomasi perpustakaan.

Kehadiran dan dukungan kepala perpustakaan memiliki peran sentral dalam suksesnya implementasi sistem otomasi perpustakaan di perpustakaan. Tanpa hadirnya dan dukungan tersebut, atau keinginan yang kuat dari seorang pimpinan perpustakaan, teknologi semacam ini sulit untuk diwujudkan. Karena itu, kepala perpustakaan adalah, selain memiliki kemampuan manajerial yang baik, ia juga mesti mengikuti perkembangan zaman (*up-to-date*), baik yang terjadi di sekitarnya maupun yang terjadi pada dunia global.

b) **Pustakawan dan Tenaga Perpustakaan**

Pada konteks ini, pustakawan atau tenaga perpustakaan juga memegang peran krusial agar sistem otomasi perpustakaan dapat beroperasi dengan baik tentu saja setelah ada dukungan dari pimpinan perpustakaan. Sistem otomasi perpustakaan, sebagaimana yang telah dipahami yakni didesain agar bagaimana rutinitas keseharian yang ada di perpustakaan dapat lebih terorganisir dan dikerjakan secara efisien dan efektif. Pustakawan atau tenaga perpustakaan nantinya akan banyak berinteraksi dan mengoperasikan sistem otomasi perpustakaan.

c) **Pengguna/Pemustaka**

Esensinya, sebuah sistem otomasi perpustakaan dihadirkan perpustakaan agar dapat memberikan layanan yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



lebih baik kepada pemustaka atau pengunjungnya. Pemustaka atau pengunjung perpustakaan bisa dari kelompok/komunitas tempat dimana perpustakaan tersebut didirikan atau masyarakat luas pada umumnya.

d) Tenaga IT

Perpustakaan yang hendak menerapkan sistem otomasi perpustakaan pasti akan melibatkan tenaga IT (orang-orang yang kompeten di bidang teknologi informasi). Mereka inilah yang nantinya akan membantu untuk menganalisa, mendesain hingga menginstalasi komponen perangkat keras dan perangkat lunak sistem otomasi perpustakaan yang akan digunakan. Beberapa pustakawan atau tenaga perpustakaan juga ada yang mahir dibidang IT seperti ini sehingga untuk menerapkan sistem otomasi perpustakaan dapat dikerjakan dengan mudah.

2) Perangkat Keras (*Hardware*)

Perangkat keras atau hardware ialah komponen fisik pada sistem komputer yang dapat disentuh diantaranya :

- a. *Server*
- b. *Personal Computer* atau PC
- c. *WiFi Router*

3) Perangkat Lunak

Perangkat lunak atau *software* ialah program atau sistem operasi yang membuat perangkat keras bekerja. Artinya, tanpa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

software, hardware tidak mungkin bekerja. Sebagai contoh, printer tidak akan mungkin berfungsi jika tidak ada perangkat lunaknya (*driver* atau programnya). Dalam konteks buku ini, perangkat lunak di sini ialah program komputer yang digunakan perpustakaan untuk menyelesaikan rutinitasnya atau sistem otomasi perpustakaan. Beberapa nama program otomasi perpustakaan yang ada, misalnya SLiMS, INLISlite, IBRA, SyrsyDynix, KOHA, dan lain sebagainya.

4) Jaringan (*Networks*)

Sistem yang ada saat ini dirancang dengan orientasi bekerja dalam jaringan (*networks*), tidak berdiri sendiri. Perpustakaan pun demikian. Dulunya, semua bekerja dengan komputer atau perangkatnya masing-masing. Kini, dengan jaringan, di mana semua komputer-komputer yang dulunya stand-alone (terpisah atau bekerja sendiri) kini 42 dihubungkan antar satu sama lain agar dapat bekerja bersama untuk menyelesaikan pekerja.

2. *Senayan Library Management System (SLiMS) 9 Bulian*

Era informasi saat ini mendorong setiap organisasi untuk dapat menerapkan penggunaan teknologi untuk mempermudah suatu pekerjaan. Perpustakaan sebagai salah satu institusi profesional mengembangkan sistem otomasi sebagai salah satu penerapan teknologi tersebut. *Free Open Source Software* (FOSS) semakin semarak dan berkembang di dunia IT dikarenakan beberapa keuntungan yang dimilikinya, sehingga banyak organisasi termasuk perpustakaan memilih menggunakan FOSS tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Senayan Library Management System atau SLiMS merupakan salah satu FOSS berbasis web yang dapat digunakan untuk membangun sistem otomasi perpustakaan. SLiMS memiliki banyak kelebihan dibandingkan sistem otomasi perpustakaan lainnya. SLiMS banyak digunakan di berbagai jenis perpustakaan baik di Indonesia maupun di luar negeri. SLiMS memiliki kekuatan besar pada peran penting komunitas yang terbentuk di hampir setiap kota di Indonesia.¹⁹

SLiMS juga merupakan software perpustakaan yang gratis yang memiliki fitur yang lengkap. SLiMS adalah program aplikasi berbasis web yang dapat digunakan dibanyak lingkungan jaringan, baik itu jaringan lokal nmaupun jaringan internet. Penggunaan sistem pengelolaan secara manual dirasa tidak lagi menunjang pekerjaan pustakawan. Ketika menggunakan sistem yang manual banyak inventaris perpustakaan, baik berupa buku maupun non buku yang tidak terdata sehingga menyulitkan pustakawan dalam pengelolaannya. SLiMS saat ini sudah berkembang dengan sangat pesat, hal ini dibuktikan dengan banyaknya versi SLiMS, seperti SLiMS 5 Meranti, SLiMS 7 Cendana, SLiMS 8 Akasia bahkan yang terbaru sekarang ini sudah sampai versi ke 9, yaitu SLiMS 9 Bulian.

B. Proposisi

Proposisi merupakan Konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis. Hal ini digunakan agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam menafsirkan penulisan dalam penelitian ini. Kajian

¹⁹ Muhammad Azwar, *Membangun Sistem Otomasi Perpustakaan dengan Senayan Library Management System (SLiMS)*, Vol.1, No.1, 2013

yang penulis lakukan adalah berkenaan dengan implementasi sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian.

Komponen implementasi sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS

9 Bulian sendiri meliputi beberapa kegiatan, yaitu:

1. Melakukan Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian
2. Memenuhi Komponen Sistem Otomasi Perpustakaan (Pangkalan Data, User Pengguna, Perangkat Otomasi)
3. Pemanfaatan Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian
4. Keunggulan Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian
5. Sosialisasi Penggunaan Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian
6. Evaluasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian

C. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan untuk menghindari manipulasi atau duplikasi karya penelitian ilmiah, dan untuk menegaskan bahwa penelitian yang dilakukan peneliti belum pernah diteliti oleh orang lain. Berikut ini akan diuraikan penelitian terkait yang dilakukan oleh peneliti sebelumnya untuk menghindari manipulasi dan duplikasi, sebagai berikut:

1. M Hasbi Ash Assidiqy (2018), dalam penelitiannya yang berjudul “Penerapan Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS (*Senayan Library Management System*) 7 Cendana Dalam Menunjang Kegiatan Di

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perpustakaan”. Adapun persamaan adalah peneliti terdahulu juga meneliti tentang penerapan sistem otomasi berbasis perpustakaan berbasis SLiMS versi 7 Cendana, perbedaannya adalah terletak pada fokus penelitian adalah evaluasi dan pelatihan SDM pustakawan dan versi yang penulis teliti versi SLiMS 9 Bulian.²⁰

2. Ridwan Iskandar (2022), dalam penelitiannya yang berjudul “Pengembangan Manajemen dan Penerapan Sistem Automasi Perpustakaan Berbasis SLiMS di Perpustakaan SMKN 1 Mataram” Adapun persamaan penelitian membahas penerapan dan pengembangan sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS, perbedaannya pada fokus penelitian yaitu pada pengenalan, penerapan, dan pelatihan yang diteliti pada SLiMS 8 Akasia.²¹

3. Jefri Eko Cahyono (2013), dalam penelitiannya yang berjudul “Analisis Pemanfaatan *Senayan Library Management System* (SLiMS) Di Kantor Perpustakaan dan Arsip Daerah Kota Salatiga”. Adapun persamaan adalah peneliti terdahulu juga meneliti tentang penerapan sistem otomasi berbasis perpustakaan berbasis SLiMS, perbedaannya adalah terletak pada fokus penelitian adalah pemanfaatan pada sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS.²²

²⁰ Shiddiqy, M., Rum, M., & Noorseptiyanti, F. *Penerapan Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis Slims (Senayan Library Management System) 7 Cendana Dalam Menunjang Kegiatan Di Perpustakaan Pengadilan Tinggi Agama Jambi* (Doctoral dissertation, Uin Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, 2018).

²¹ Ridwan, R., Iskandar, I., & Furbani, W. *Pengembangan Manajemen Dan Penerapan Sistem Automasi Perpustakaan Berbasis Slims Di Perpustakaan Smkn 1 Mataram*. *Journal Of Progressive Innovation Library Service*, vol.1 no 2 (April 2022).

²² Cahyono, J. E., & Heriyanto, H. (2013). Analisis pemanfaatan senayan library management system (slims) di kantor perpustakaan dan arsip daerah kota salatiga. (*Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2013), vol.2 no.3, hlm. 139-152

Dari beberapa contoh hasil penelitian di atas, maka dapat digambarkan beberapa persamaan dan perbedaannya. Persamaan proposal skripsi ini dengan hasil-hasil penelitian sebelumnya adalah pada salah satu variabel yang digunakan dalam membahas pokok permasalahan, yaitu Sistem Otomasi Perpustakaan. Sedangkan, perbedaan antara proposal skripsi ini dengan hasil-hasil penelitian sebelumnya adalah pada kaitan pembahasan peranan pengelola perpustakaan itu sendiri. Pada proposal skripsi ini kajian lebih difokuskan untuk menjelaskan secara deskriptif mengenai penerapan, pengembangan, kendala dalam pengimplementasian sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian, serta hasil dan lokasi yang diteliti memiliki perbedaan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar alamiah dengan maksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian secara holistik (utuh), dengan mendeskripsikan data dalam bentuk kata-kata dan bahasa, dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.²³ Dalam penelitian kualitatif data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka melainkan data tersebut berasal dari naskah wawancara, catatan lapangan, dokumen pribadi, catatan memo, gambar (foto) dan dokumen resmi lainnya.²⁴

Pendekatan penelitian kualitatif dipilih karena penelitian ini dilakukan pada kondisi yang natural yaitu menggambarkan keadaan yang sesungguhnya Sekolah Menengah Atas Negeri Negeri 2 Tambang. Penelitian ini digunakan untuk mendeskripsikan tentang implementasi program pendidikan dan pelatihan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yaitu metode penelitian yang berupa gambaran mengenai situasi atau kejadian, kata-kata tertulis atau lisan, kalimat, gambar dan perilaku yang dapat diamati serta di arahkan pada latar alamiah individu tersebut secara menyeluruh.²⁵

²³ Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007), hlm. 6

²⁴ Handari Nabawi, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, (Yogyakarta : Gajah Mada Pres, 2005) hlm. 31

²⁵ Moh. Nazir, "Metode Penelitian", (Bogor: Galia Indonesia, 2005), hlm 55

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri Negeri 2 Tambang. Waktu pengambilan data direncanakan akan dilakukan Ketika selesai seminar proposal. Alasan memilih lokasi didasarkan kepada permasalahan mengenai implementasi sistem otomasi perpustakaan berbasis *senayan library management system* 9 bulan pada Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.

C. Informan Penelitian

Penelitian ini yang akan dijadikan sumber data salah satunya adalah manusia. Informan Penelitian adalah subyek yang memahami informasi objek penelitian sebagai pelaku maupun orang lain yang memahami objek penelitian.²⁶

Adapun informan dipilih berdasarkan karakteristik kesesuaian dengan data yang diperlukan yakni :

1. Kepala Pustakawan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang
2. Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang
3. Staff Pustakawan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang (1 orang)
4. Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang (1 orang)

Penelitian ini, peneliti menggunakan informan penelitian utama (*Key Informan*). Yang dimaksud Informan penelitian utama (*Key Informan*) adalah orang yang paling tahu banyak informasi mengenai objek yang sedang diteliti atau data yang dikumpulkan oleh peneliti langsung dari sumber pertama.²⁷

²⁶ Burhan Bugin, *Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2007), hlm. 76

²⁷ Ibid, hlm. 77

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Informan awal yang akan dipilih peneliti adalah Pustakawan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui sesuatu pengamatan, dengan disertai pencatatan-pencatatan terhadap keadaan atau perilaku objek sasaran.²⁸ Sedangkan menurut Sutrisno Hadi, metode observasi diartikan sebagai pengamatan, pencatatan dengan sistematis fenomena-fenomena yang diselidiki untuk mendapatkan data pada implementasi sistem otomasi perpustakaan berbasis *senayan library management system* 9 bulan pada sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.²⁹ Pengamatan (observasi) adalah metode pengumpulan data dimana penelitian atau kolaboratornya mencatat informasi sebagaimana yang mereka saksikan selama penelitian.³⁰ Menurut Peneliti, dengan observasi peneliti mendapatkan informasi melalui pengamatan secara langsung dan menemukan fakta sesuai fenomena yang terjadi, peneliti melakukan observasi pada 22 Desember 2022 didampingi oleh ibu Rifa Yunasmi yang merupakan staf perpustakaan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.

²⁸ Abdurrahman Fatoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi* (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), hlm.104.

²⁹ Sutrisno Hadi, *Metodologi Reserch* (Yogyakarta: Andi Ofset, Edisi Refisi, 2002), hlm.136.

³⁰ Gulo, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Grasindo, cet.1, 2002), hlm.116

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data melalui proses tanya jawab lisan yang berlangsung satu arah, artinya pertanyaan datang dari pihak yang mewawancarai dan jawaban diberikan oleh yang diwawancarai.³¹ Menurut Hopkins, wawancara adalah suatu cara untuk mengetahui situasi tertentu di dalam kelas dilihat dari sudut pandang yang lain.³²

Wawancara adalah bentuk komunikasi langsung antara peneliti dan responden.³³ Komunikasi berlangsung dalam bentuk tanya-jawab dalam hubungan tatap muka, sehingga gerak dan mimik responden merupakan pola media yang melengkapi kata-kata secara verbal. Teknik wawancara atau interview merupakan cara yang digunakan untuk mendapatkan data dengan cara mengadakan wawancara secara langsung dengan informen. Menurut penulis, Melalui metode wawancara ini peneliti mendapatkan data yang lebih akurat sesuai dengan yang terjadi pada sekolah tersebut dan fenomena yang terjadi, peneliti melakukan wawancara bersama 4 informan diantaranya 1 informan utama yaitu kepala perpustakaan dan 3 orang informan pendukung yaitu kepala sekolah, staf perpustakaan, dan siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.

3. Dokumentasi

Metode ini dapat diartikan sebagai cara pengumpulan data dengan cara memanfaatkan data-data berupa buku, catatan (dokumen)

³¹ Abdurrahman Fatoni, Op-Cit., hlm. 105.

³² Sutrisno Hadi, Op-Cit., hlm 157.

³³ Gulo, Op-Cit., hlm 119.

sebagaimana dijelaskan oleh Sanapiah Faesal sebagai berikut: metode dokumenter, sumber informasinya berupa bahan-bahan tertulis atau tercatat. Pada metode ini petugas pengumpulan data tinggal mentransper bahan-bahan tertulis yang relevan pada lembaran-lembaran yang telah disiapkan untuk mereka sebagaimana mestinya.³⁴

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan mempelajari catatan-catatan mengenai data pribadi responden.³⁵ Dengan metode dokumentasi ini untuk mendapatkan data berupa catatan dan gambaran sesuai fenomena yang ditemukan berupa dokumentasi peneliti dalam penelitian dan mengumpulkan informasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.

E. Teknis Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif bersifat induktif dan berkelanjutan yang tujuan akhirnya menghasilkan pengertian- pengertian, konsep- konsep dan pembangunan suatu teori baru.³⁶

Prinsip pokok teknik analisis kualitatif ialah mengolah dan menganalisa data- data yang terkumpul menjadi data yang sistematis, teratur, terstruktur dan mempunyai makna. Prosedur analisis data kualitatif dibagi dalam lima langkah yaitu:

1. Mengorganisasi data: cara ini dilakukan dengan membaca berulang kali data yang ada sehingga peneliti dapat menemukan data yang sesuai dengan penelitiannya dan membuang data yang tidak sesuai.

³⁴ Sanafiah Faesal, *Dasar dan Teknik Penelitian Keilmuan Sosial* (Surabaya: Usaha Nasional,2002). hlm.42-43

³⁵ Abdurrahman Fatoni, op-cit., hlm.112

³⁶ Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu,2006), hlm. 261

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. Membuat kategori, menentukan tema dan pola: langkah kedua ialah menentukan kategori yang merupakan proses yang cukup rumit karena peneliti harus mampu mengelompokkan data yang ada ke dalam suatu kategori dengan tema masing masing sehingga pola ketaraturan data menjadi terlihat secara jelas.
3. Mencari eksplansi alternatif data: proses berikutnya ialah peneliti memberikan keterangan yang masuk akal data yang ada dan peneliti harus mampu menerangkan data tersebut didasarkan pada hubungan logika makna yang terkandung dalam data tersebut.
4. Menulis laporan: penulisan laporan merupakan bagian analisis kualitatif yang tidak terpisahkan. Dalam laporan ini peneliti harus mampu menuliskan kata, frase dan kalimat serta pengertian secara tepat yang ada digunakan untuk mendeskripsikan data dan hasil analisis.

F. Keabsahan Data

Memeriksa keabsahan data yang diperoleh dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik triangulasi. Adapun yang dimaksud triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data untuk keperluan pengecekan atau sebagai perbandingan terhadap data itu. Kepastian sebagai suatu proses akan mengacu pada hasil penelitian. Untuk mencapai kepastian suatu temuan dengan data pendukungnya, maka penulis menggunakan teknik mencocokkan atau menyesuaikan temuan-temuan penelitian dengan data yang diperoleh.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Memperkuat keabsahan data dari hasil temuan dan untuk menjaga validitas penelitian, maka peneliti mengacu pada empat standar validasi yang disarankan oleh Lincoln dan Guba, yang terdiri dari: *credibilitas*, 2) *transferabilitas*, 3) *dependabilitas*, 4) *confirmabilitas*³⁷

Uji keabsahan data dalam penelitian kualitatif meliputi beberapa aspek yaitu sebagai berikut:

1. Uji *Credibilitas*

Uji *credibilitas* data atau kepercayaan terhadap data hasil penelitian kualitatif antara lain dilakukan dengan perpanjangan, peningkatan ketekunan dalam penelitian. Hal ini memungkinkan peningkatan derajat kepercayaan data yang dikumpulkan, bisa mempelajari kebudayaan dan dapat menguji informasi dari responden, dan untuk membangun kepercayaan para responden terhadap peneliti dan juga kepercayaan diri peneliti sendiri. Dalam uji kredibilitas peneliti senantiasa melakukan pendekatan dengan kepala sekolah, guru-guru, pegawai sekolah, dan para peserta didik, dengan melakukan berbagai pendekatan agar menumbuhkan rasa kepercayaan pihak madrasah kepada peneliti. Apabila pihak sekolah sudah merasa nyaman maka mempermudah peneliti untuk mendapatkan data yang diharapkan.

2. Pengujian *Transferability*

Pengujian *transferability* ini merupakan validitas eksternal dalam penelitian kualitatif. Validitas eksternal menunjukkan derajat ketetapan atau dapat diterapkannya hasil penelitian ke populasi di mana sampel tersebut

³⁷ Syahrudin dan Salim, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Cipta Pustaka Media, 2007), hlm. 145.

diambil. Oleh karena itu, agar orang lain dapat memahami hasil penelitian kualitatif sehingga ada kemungkinan untuk menerapkan hasil penelitian tersebut, maka peneliti dalam membuat laporannya harus memberikan uraian yang rinci, jelas, sistematis dan dapat dipercaya.³⁸

3. Pengujian *dependability*

Dalam penelitian kualitatif, *dependability* disebut reliabilitas. Suatu penelitian yang reliabel apabila orang lain dapat mengulangi, merefleksi proses penelitian tersebut. Dalam penelitian kualitatif, uji *dependability* dilakukan dengan melakukan audit terhadap keseluruhan proses penelitian.³⁹

4. Uji *Confirmability*

Teknik ini memberikan kepastian bahwa objek tidak tergantung pada persetujuan beberapa orang tertentu terhadap pandangan, pendapat dan penemuan seseorang saja, dengan kata lain bahwa data yang diolah harus benar-benar terperinci. Jika hasil *confirmabilitas* menunjukkan bahwa data cukup koheren, tentu temuan penelitian dipandang telah memenuhi syarat sehingga kualitas data dapat diandalkan dan dapat dipertanggung jawabkan sesuai fokus dan alamiah penelitian yang dilakukan.⁴⁰

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2007), hlm. 270- 277

³⁹ *Ibid*, hlm. 377

⁴⁰ Syahrudin dan Salim, *Op. Cit*, hlm. 166

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data, analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa implementasi sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang yaitu

1. Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang merupakan suatu peningkatan dalam kemajuan sebuah lembaga/sekolah salah satu bentuk implementasi teknologi informasi yaitu di perpustakaan. Sistem otomasi perpustakaan merupakan bentuk pemanfaatan teknologi informasi meliputi *software*, *hardware* dan *brainware* dalam upaya melaksanakan berbagai tugas pelayanan dan pengelolaan perpustakaan yang dapat memudahkan peminjaman, mencari buku, data serta pengelolaan dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien, dalam hal ini adapun langkah dalam Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian diantaranya melakukan realisasi dalam bentuk pelaksanaan, pemenuhan komponen, mengelola modul dan fitur SLiMS 9 Bulian, pengembangan pemanfaatan Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian, mensosialisasikan penggunaan perpustakaan, serta evaluasi guna meningkatkan pelayanan perpustakaan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Faktor Pendukung Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang adalah pemenuhan kebutuhan yang dibutuhkan baik dari segi materil, kelengkapan sarana prasarana diantaranya hardware, software, brainware, jaringan, serta tenaga pustawan yang memahami kualifikasi sistem otomasi perpustakaan dan komitmen dalam Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.
3. Faktor Penghambat Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang adalah konsistensi pengguna dalam implementasi sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian yang dapat menghambat efektifitas dalam penggunaan sistem ini, pelaksanaan yang masih dengan sistem campur manual dan sistem otomasi dan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang masih menggunakan aplikasi dengan offline yang dampaknya cukup besar dikarenakan data dapat hilang ketika sistem error, serta kurangnya penguasaan penggunaan dalam sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian juga dapat menjadi penghambat dalam implementasi sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang dalam Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian perlu pengembangan, baik dari segi sistem yang awal menggunakan secara offline menjadi online untuk menghindari dampak error yang dapat kehilangan data sehingga tenaga pustakawan melakukan pekerjaan secara berulang, kemudian perlu penguasaan terhadap sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian untuk keseluruhan Staf Perpustakaan, serta perlu konsisten dalam penggunaan aplikasi ini sehingga diterapkan pelayanan full sistem otomasi dan upaya evaluasi penggunaan dikarenakan Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian dilaksanakan 2 tahun untuk mencapai hasil dan pelayanan yang baik efektif dan efisien.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Fatoni (2011), *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi* (Jakarta: Rineka Cipta)
- Badal Ibrahim (2005). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta. Bumi Aksara
- Buhan Bugin (2007), *Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group)
- Cahyono, J. E., & Heriyanto, H. (2013), Analisis pemanfaatan senayan library management system (slims) di kantor perpustakaan dan arsip daerah kota salatiga. (*Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2013), vol.2 no.3
- Cohn, J. M., Kelsey, A. L., & Fiels, K. M. (2001), *Planning for Integrated Systems and Technologies : a How-to-do-it Manual for Librarians*. (Illionis: Neal-Schuman Publishers)
- Deky Hedarsyah (2008), "Otomatisasi Digitalisasi dan Otomasi Perpustakaan", (Ilukomputer. Co : ikatlah ilmu dega auliskaya), <http://ilmukomputer.org/2008/09/24/sistem-digitalisasi-dan-otomasi-perpustakaan/>
- Delafina, R (2009). *Automasi Perpustakaan*. (Pustakawan Perpustakaan UM)
- Gulo (2002), *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Grasindo, cet.1)
- Hadari Nabawi (2005), *Metode Penelitian Bidang Sosial*, (Yogyakarta : Gajah Mada Pres)
- Hartono (2016), *Mengelola Perpustakaan Sekolah* (Klaten: Penerbit Lakesha)
- HSJL (2009). Kamus Kepustakawan Indonesia : *Kamus Lengkap Istilah-istilah Pustaka dan Perpustakaan yang ditulis lengkap oleh pustakawan senior*, (Yogyakarta: Pustaka Book Publisher)
- Ikhwan Arif (2003), *Konsep dan Perencanaan dalam Automasi Perpustakaan*, (jurnal Membangun Jaringan Perpustakaan)
- Jonathan Sarwono (2006), *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu)
- Kemenkumham (2009), *UU No. 43 Tahun 2007 Pasal 14 ayat 3*, (Jakarta)
- Lexy J Moleong (2007), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mathar, T. (2020), *Pengantar Sistem Otomasi Perpustakaan* (Gowa : Alauddin University Press)
- Merile S. Grindle (Dalam Buku Budi Winarno,2002), *Teori dan Proses Kebijakan Publik*, (MediaPressindo, Yogyakarta)
- Moh. Nazir (2005), “Metode Penelitian”, (Bogor: Galia Indonesia)
- Muhammad Azwar, *Membangun Sistem Otomasi Perpustakaan dengan Senayan Library Management System (SLIMS)*. (Khizanah Al-Hikmah) Vol. 1 No. 1 Januari – Juni 2013
- Muhammad Azwar, *Membangun Sistem Otomasi Perpustakaan dengan Senayan Library Management System (SLiMS)*, Vol.1, No.1
- Nurdin Usman (2002), *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, (Jakarta: Grasindo)
- Peraturan Kepala Perpustakaan (2017), Nasional RI, “Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah”, dalam peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia, No.12
- Q.S An-Nisa ayat 113 (Al-Quran)
- Rahmadhani, D., & Marlini. (2015). *Pemanfaatan software slims di upt perpustakaan kopertis wilayah x* (Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan) vol.4(1), 192–203
- Rena Adila (2020), *Persepsi Pemustaka Terhadap Penggunaan Sistem OPAC Berbasis TAM (Technology Acceptance Model) Di Layanan Sirkulasi Dinas Perpustakaan Dan Arsip Daerah Provinsi Jambi*
- Rhoni Rodin, *Peluang dan tantangan penerapan Otomasi Perpustakaan di Indonesia*, Vol.1/No,1, Juni 2013
- Ridwan, R., Iskandar, I., & Furbani, W (2022), *Pengembangan Manajemen Dan Penerapan Sistem Automasi Perpustakaan Berbasis Slims Di Perpustakaan Smkn 1 Mataram*. Journal Of Progressive Innovation Library Service, vol.1 no 2
- Saleh, A. R., & Komalasari, R (2014). *Pengertian Perpustakaan dan Dasar-Dasar Manajemen Perpustakaan*. (Manajemen Perpustakaan)
- Safiah Faesal (2002), *Dasar dan Teknik Penelitian Keilmuan Sosial* (Surabaya: Usaha Nasional)
- Shiddiqy, M., Rum, M., & Noorseptiyanti, F (2018). *Penerapan Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis Slims (Senayan Library Management System) 7*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Cendana Dalam Menunjang Kegiatan Di Perpustakaan Pengadilan Tinggi Agama Jambi (Doctoral dissertation, Uin Sulthan Thaha Saifuddin Jambi)

Suipriyono (2007), *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta)

Sulistyo Basuki (1993), *Pengantar Ilmu Perpustakaan*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama)

Sulistyo Basuki (2003), *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. (Jakarta: Universitas Terbuka. Depdikbud)

Susanto, S. E. (2010). Desain dan standar perpustakaan digital. *Jurnal Perpustakaan Indonesia*, 10(2), 17–23

Suslowati, (2021). *Layanan Referensi Virtual sebagai Strategi Pelayanan di Masa Pandemi Covid-19*. (ABDI PUSTAKA: Jurnal Perpustakaan dan Kearsipan) vol.1(2), 60-66. <https://doi.org/10.24821/jap.v1i2.6009>

Sutrisno Hadi (2002), *Metodologi Reserch* (Yogyakarta: Andi Ofset, Edisi Refisi)

Syahrum dan Salim (2007), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Cipta Pustaka Media)

Undang – undang RI. No. 43 Tahun 2007 tentang perpustakaan

Wahyu Supriyanto and Ahmad Muhsin (2008), *Teknologi Informasi Perpustakaan: Strategi Perancangan Perpustakaan Digital* (Yogyakarta: Kanisius)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang****LAMPIRAN 1****CATATAN LAPANGAN**

Pada Hari Kamis, 22 Desember 2022 pukul 10.20 pagi peneliti melakukan observasi ke Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang, tujuan peneliti ke sekolah ini untuk mengamati pengelolaan sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian dan meminta izin kepada pustakawan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang untuk melakukan penelitian disekolah tersebut dan melengkapi administrasi perizinan melalui surat pra riset melalui Tenaga Administrasi Sekolah agar dapat diberikan izin oleh Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.

Selanjutnya Peneliti mendatangi Kepala Perpustakaan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang, yaitu Ibu Jumi, untuk izin dan bersedia memberikan data dan informasi yang peneliti butuhkan sesuai dengan judul penelitian yaitu Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang. Dalam hal observasi ini peneliti didampingi oleh pustakawan yaitu Ibu Rifa Yunasmi terkait gejala dan fenomena yang ada di Perpustakaan Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tambang. Kemudian, Peneliti mengamati pelaksanaan sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang baik dari cara penggunaan sampai teknis pengelolaan aplikasi tersebut.

Penelitian ini dilaksanakan dengan Standar Operasional Prosedur dan perizinan yang telah ditetapkan oleh Dinas Pendidikan dan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang, Setelah berlangsungnya observasi ini peneliti melanjutkan penelitian sesuai dengan judul penelitian yang diteliti.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

Identitas Informan

Nama Informan : JUMI, S.Pd
 Hari/Tanggal : Senin/27 Maret 2023
 Jabatan Informan : Kepala Perpustakaan
 Tempat Wawancara : SMA Negeri 2 Tambang

1. Bagaimana Menurut Ibu Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah SMA Negeri 2 Tambang?
2. Apa yang menjadi alasan perpustakaan SMA Negeri 2 Tambang mengimplementasikan sistem otomasi berbasis SLiMS 9 Bulian?
3. Apa saja Sarana yang menjadi kebutuhan dalam Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?
4. Apa saja Modul-modul dalam Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?
5. Bagaimana Pemanfaatan Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?
6. Bagaimana cara pustakawan mensosialisasikan Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?
7. Apa yang Ibu lakukan dalam Evaluasi Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?
8. Apa yang menjadi Faktor Pendukung dalam Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?
9. Apa yang menjadi Faktor Penghambat dalam Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEDOMAN WAWANCARA

Identitas Informan

Nama Informan : BUJANG, S.S, M.Pd
Hari/Tanggal : Senin/27 Maret 2023
Jabatan Informan : Kepala Sekolah
Tempat Wawancara : Ruang Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Tambang

1. Bagaimana Menurut Bapak Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah SMA Negeri 2 Tambang?
2. Apa yang menjadi alasan perpustakaan SMA Negeri 2 Tambang mengimplementasikan sistem otomasi berbasis SLiMS 9 Bulian ?
3. Apa yang bapak lakukan dalam Evaluasi Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?
4. Apa yang menjadi Faktor Pendukung dalam Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?
5. Apa yang menjadi Faktor Penghambat dalam Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEDOMAN WAWANCARA

Identitas Informan

Nama Informan : Rifa Yunasmi, S.Ip
 Hari/Tanggal : Senin/27 Maret 2023
 Jabatan Informan : Staf Perpustakaan
 Tempat Wawancara : Ruang Perpustakaan SMA Negeri 2 Tambang

1. Bagaimana Menurut Ibu Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah SMA Negeri 2 Tambang?
2. Apa saja modul-modul dalam Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?
3. Apa saja Keunggulan pada Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?
4. Bagaimana cara ibu dalam mensosialisasikan Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?
5. Bagaimana pendapat ibu sebelum dan sesudah Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?
6. Apa yang menjadi Faktor Pendukung dalam Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?
7. Apa yang menjadi Faktor Penghambat dalam Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEDOMAN WAWANCARA

Identitas Informan

Nama Informan : Dava Diyaulhaq
Hari/Tanggal : Senin/27 Maret 2023
Jabatan Informan : Siswa
Tempat Wawancara : SMA Negeri 2 Tambang

1. Apa yang saudara ketahui tentang Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?
2. Apakah Saudara Memahami penggunaan Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang ?
3. Bagaimana pendapat saudara mengenai Pelayanan dan kelengkapan perpustakaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang?
4. Apa saja Keunggulan pada Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?
5. Apakah terdapat sosialisasi Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?
6. Bagaimana pendapat saudara sebelum dan sesudah Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?
7. Apa yang menjadi Faktor Pendukung dalam Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?
8. Apa yang menjadi Faktor Penghambat dalam Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 3

TRANSKIP WAWANCARA

Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan Ibu Jumi, S.Pd selaku Kepala Perpustakaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang (Pada hari Senin, 27 Maret 2023 pukul 09.20 sampai dengan selesai) Beliau mengungkapkan bahwa :

1. Bagaimana Menurut Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah SMA Negeri 2 Tambang?

Jawab : Implementasi sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 bulian ini sudah diterapkan dari tahun 2021 dengan sistem offline, dalam implementasi ini sudah cukup baik, akan tetapi, perlu dioptimalkan kembali dikarenakan sistem offline berdampak pada data yang terindikasi error dan hilang". Oleh karena itu implementasi sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 bulian perlu dioptimalisasikan baik dari segi online, sarana, dan pengelolaan yang baik.

2. Apa yang menjadi alasan perpustakaan SMA Negeri 2 Tambang mengimplementasikan sistem otomasi berbasis SLiMS 9 Bulian ?

Jawab : Memilih sistem otomasi berbasis SLiMS 9 Bulian disekolah ini juga dengan keunggulan SLiMS 9 Bulian dimana mempunyai fitur-fitur yang mempermudah pustakawan dan fitur-fiturnya mudah dipahami.

3. Apa saja Sarana yang menjadi kebutuhan dalam Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Jawab : Sarana yang dibutuhkan adalah SDM, Hardware, Buku , dan data anggota.

4. Apa saja modul-modul dalam Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?

Jawab : Modul modul dalam SLiMS 9 Bulian ini terdiri dari Bibliografi, Sirkulasi, Keanggotaan, Daftar Terkendali, Inventarisasi, Sistem, Pelaporan, Kendali Terbitan Berseri, Keluar (*Log Out*).

5. Bagaimana pemanfaatan Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?

Jawab : Manfaat dari implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian ini yaitu pekerjaan perpustakaan lebih efektif dan efisien, dan pelaksanaan bisa dilakukan jauh lebih mudah.

6. Bagaimana cara pustakawan mensosialisasikan Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?

Jawab : Sosialisasi sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang dengan mengadakan user education disetiap tahunnya pada anak kelas X yang baru masuk di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.

7. Apa yang Ibu lakukan dalam Evaluasi Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?

Jawab : Implementasi sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian perlu terus dievaluasi untuk memaksimalkan penggunaan aplikasi ini, setiap kendala dan penghambat dalam hal ini terus diupayakan oleh pustakawan dan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

8. Apa yang menjadi Faktor Pendukung dalam Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?

Jawab : Faktor pendukung dalam Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang sumber daya manusia baik itu pustakawan, kepala sekolah, guru dan siswa serta dengan sarana dan prasarana yang memadai dalam penggunaan aplikasi tersebut.

9. Apa yang menjadi Faktor Penghambat dalam Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?

Jawab : Faktor penghambat dalam Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang adalah terjadinya pemadaman listrik dan jaringan internet yang kurang stabil sehingga dapat menghambat proses serching, terjadinya kesalahan input data, adanya ketidaksesuaian informasi data buku antara sistem dengan keadaan yang ditemui pengguna.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TRANSKIP WAWANCARA

Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan Bapak Bujang, S.S., M.Pd selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang (Pada hari Jumat, 31 Maret 2023 pukul 10.05 sampai dengan selesai) Beliau mengungkapkan bahwa :

1. Bagaimana Menurut Bapak Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah SMA Negeri 2 Tambang?

Jawab : Implementasi sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 bulian dapat menunjang pengelolaan yang efektif dan efisien bagi pengguna dan pustakawan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang sehingga implementasi sistem otomasi perlu diimplementasikan dengan baik dan maksimal disekolah ini dan perencanaan dari sekolah dan perpustakaan akan terus diupayakan pelaksanaan sesuai dengan perencanaan sebelumnya.

2. Apa yang menjadi alasan perpustakaan SMA Negeri 2 Tambang mengimplementasikan sistem otomasi berbasis SLiMS 9 Bulian ?

Jawab : Kemajuan sekolah tidak hanya pada SDM yang baik saja melainkan sekolah bisa mengikuti perkembangan teknologi dizaman sekarang ini dan dapat dikembang oleh sekolah, Oleh karena itu alasan sekolah mengimplementasikan suatu teknologi yaitu SLiMS 9 Bulian untuk kemajuan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang dan mempermudah kinerja tenaga pustakawan dalam menjalankan tugasnya begitu juga dengan siswa dapat menikmati kenyamanan dan kemudahan ketika diperpustakaan maka dari itu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

perencanaan hingga pelaksanaan sistem otomasi berbasis SLiMS 9 Bulian masih kami upayakan secara maksimal.

3. Bagaimana pemanfaatan Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?

Jawab : Manfaat yang dapat berdampak positif bagi sekolah dari implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian ini adalah meningkatnya performa pekerjaan dan Produktifitas kinerja Pustakawan.

4. Apa yang bapak lakukan dalam Evaluasi Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?

Jawab: Evaluasi dalam evaluasi implementasi sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian akan saya komunikasikan langsung kepada pustakawan apa yang menjadi kekurangan dan kendala dalam implementasian sistem setiap tahunnya.

5. Apa yang menjadi Faktor Pendukung dalam Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?

Jawab : Faktor yang mendukung tentunya adanya petugas perpustakaan yang mampu dalam penggunaan aplikasi tersebut, begitu juga dengan dana dan sarana prasana yang dibutuhkan.

6. Apa yang menjadi Faktor Penghambat dalam Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?

Jawab : Faktor yang menghambat tentunya dalam proses menguasai sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian dan efektifitas penggunaanya.



TRANSKIP WAWANCARA

Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan Ibu Rifa Yunasmi, S.Ip selaku Staf Perpustakaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang (Pada hari Senin, 27 Maret 2023 pukul 10.30 sampai dengan selesai) Beliau mengungkapkan bahwa:

1. Bagaimana Menurut Ibu Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah SMA Negeri 2 Tambang?

Jawab : Implementasi sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian sudah baik, dan sangat mempermudah pekerjaan pustakawan, dan perlu dimaksimalkan dengan penggunaan yang full sistem sehingga tidak lagi ada pekerjaan pengelolaan manual. Perencanaan yang perlu disiapkan adalah hardware, software, dan jaringan, serta komitmen pengguna dan pimpinan sekolah dalam pengelolaan sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.

2. Apa saja modul-modul dalam Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?

Jawab : Modul dan Fitur pada SLiMS 9 Bulian ini dapat membantu kinerja pustakawan dari penginputan buku, daftar pengunjung, peminjaman buku dan lainnya.

3. Apa saja Keunggulan pada Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Jawab : Keunggulan pada aplikasi SLiMS 9 Bulian ini memiliki lisesnsi GNU General Public Licence (GPL) version 3. SLiMS dapat di-download secara open akses melalui website <http://slims.web.id>, Aplikasi SLiMS dibuat dengan sesuai dengan standard yang umum dipakai di perpustakaan, Banyaknya perpustakaan yang menggunakan perangkat SLiMS, Mempunyai manual atau dokumentasi yang lengkap.

4. Bagaimana cara ibu dalam mensosialisasikan Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?

Jawab : Sosialisasi dilakukan dengan bekerja sama dengan wali kelas dan setiap siswa dapat mengunjungi perpustakaan.

5. Bagaimana pendapat ibu sebelum dan sesudah Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?

Jawab : Pada saat Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang belum menggunakan sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian siswa yang meminjam, mengembalikan buku masih menggunakan sistem manual, masih mencatat yang dimana hal ini sangat tidak efisien dan juga banyak memakan waktu. dan setelah Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang menggunakan sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian sangat memudahkan penelusuran koleksi melalui website berplatform SLiMS. Memudahkan labeling buku menggunakan fitur barcode. Dapat digunakan sebagai sirkulasi peminjaman, pengembalian, perpanjangan dan memuat denda dalam satu platform.

6. Apa yang menjadi Faktor Pendukung dalam Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jawab : Faktor pendukung Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri Negeri 2 Tambang adanya unsur otomasi perpustakaan yaitu pengguna (User), komitmen pengelola dan perangkat keras (Hardware), perangkat lunak (Software) serta jaringan

7. Apa yang menjadi Faktor Penghambat dalam Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?

Jawab : Faktor penghambat Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri Negeri 2 Tambang adalah data yang diperoleh hilang dikarenakan sistem offline berdampak dengan sistem yang error.



TRANSKIP WAWANCARA

Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan Dava Diyaulhaq, selaku Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang (Pada hari Senin, 27 Maret 2023 pukul 13.10 sampai dengan selesai) Beliau mengungkapkan bahwa :

1. Apa yang saudara ketahui tentang Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?

Jawab : Saya mengetahui adanya perubahan terbaru penggunaan perpustakaan ini setelah kembali masuk sekolah secara offline pasca Covid19, dan penggunaannya kami masih dibimbing dan diawasi oleh pustakawan, dengan adanya sistem otomasi perpustakaan SLiMS 9 Bulian ini kami mudah dalam mencari buku, dan implementasinya sudah baik.

2. Apakah Saudara Memahami penggunaan Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang ?

Jawab : Saya memahami cara penggunaannya akan tetapi perlu bimbingan dari staff perpustakaan.

3. Bagaimana pendapat saudara mengenai Pelayanan dan kelengkapan perpustakaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang?

Jawab : Pelayanan perpustakaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang sangat baik, memenuhi kebutuhan kami sebagai siswa untuk belajar serta pelayanan yang ramah dan mengayomi.

4. Apa saja Keunggulan pada Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Jawab : Penggunaan Perpustakaan semakin canggih dan tidak sulit dalam mencari buku dan meminjam buku, semua dapat dilakukan dengan mudah

5. Apakah terdapat sosialisasi Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?

Jawab : Sosialisasi tentang Perpustakaan hanya saat mengunjungi perpustakaan dan diarahkan oleh pustakawan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang, dan masih ada siswa yang tidak mengetahui perubahan system perpustakaan terlebih siswa yang jarang mengunjungi perpustakaan.

6. Bagaimana pendapat saudara sebelum dan sesudah Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?

Jawab : Sebelum menggunakan sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian Ketika mencari buku sangat membutuhkan waktu yang cukup lama, Sesudah menggunakan sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian segala proses pengelolaan perpustakaan lebih cepat dan sangat mempermudah petugas dan pengguna.

7. Apa yang menjadi Faktor Pendukung dalam Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?

Jawab : Faktor pendukungnya adalah kerja sama pustakawan, dan seluruh perangkat Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.

8. Apa yang menjadi Faktor Penghambat dalam Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLiMS 9 Bulian di SMA Negeri 2 Tambang?

Jawab : Faktor penghambat adalah kurang pemahaman mengenai implementasi sistem otomasi perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian.



LAMPIRAN 4

PEDOMAN HASIL OBSERVASI

No	Aspek yang diamati	Baik	Belum
1	Memiliki Ruang yang Nyaman sesuai dengan standar perpustakaan	✓	
2	Memiliki Sarana Prasarana yang memadai	✓	
3	Perangkat SLiMS yang cukup	✓	
4	Penataan Rak Buku yang rapi	✓	
5	Memiliki Hardware penunjang aplikasi	✓	
6	Memiliki jaringan Wi-Fi yang baik		✓
7	Pelayanan Perpustakaan yang baik	✓	
8	Masih terdapat SDM yang belum menguasai sistem otomatisasi perpustakaan	✓	
9	Keterlibatan siswa dalam penggunaan Perpustakaan		✓
10	Pemanfaatan Aplikasi SLiMS yang maksimal		✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **LAMPIRAN 5**

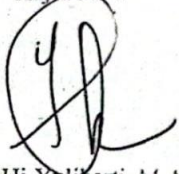
Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBARAN DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE : Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi) Tanggal : 8-2-2022 Nama : Vera Sri Oktavia		
INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing	DITERUSKAN KEPADA 1. catatan Kajar MPI a. b. c.	
Pekanbaru 8-2-22 Kajar MPI  Dr Hj Yuliharti, M.Ag NIP.197004041996032001	Diteruskan kepada 2. wakil Dekan I	
1. Kepada bawahan "instruksi atau informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:		



LAMPIRAN 6

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 05 Januari 2023

Lampiran : 6 Lembar
Hal : Permohonan Pengajuan SK Pembimbing

Kepada Yth. Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Di -
UIN Suska Riau

Assalamu 'alaikum Wr.Wb
Dengan hormat
Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vera Sri Oktavia
Nim : 11910322334
Semester : VII(Tujuh)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam (AP)
Alamat : jl Janur kuning GG h.ahmad Dahlan,kota dumai

Dengan ini saya mengajukan kepada Bapak/Ibu permohonan pengajuan SK Pembimbing untuk penelitian saya yang berjudul "IMPLEMENTASI SISTEM OTOMASI PERPUSTAKAAN BERBASIS SLiMS (SENAYAN LIBRARY MANAGEMENT SYSTEM) 9 BULIAN DI SMA NEGERI 2 TAMBANG". Sebagai persyaratan program S1. Adapun pembimbing yang ditunjuk untuk penelitian ini sebagai berikut :

1. Dr. H. Mudasir, M.Pd

Dengan ini saya melampirkan sebagai persyaratan :

1. Fotokopi lembar disposisi
2. Fotokopi Kartu Rencana Studi baru
3. Fotokopi Kartu Hasil Studi baru
4. Fotokopi Kartu Tanda Mahasiswa
5. Sinopsis yang telah di setujui oleh prodi
6. Mengisi Form Siasy

Demikianlah surat Permohonan Pengajuan SK Pembimbing. Atas bantuan Bapak saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Mengetahui,

Ketua Jurusan MPI

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag
NIP. 197004041996032001

Hormat saya

Vera Sri Oktavia
NIM. 11910322334



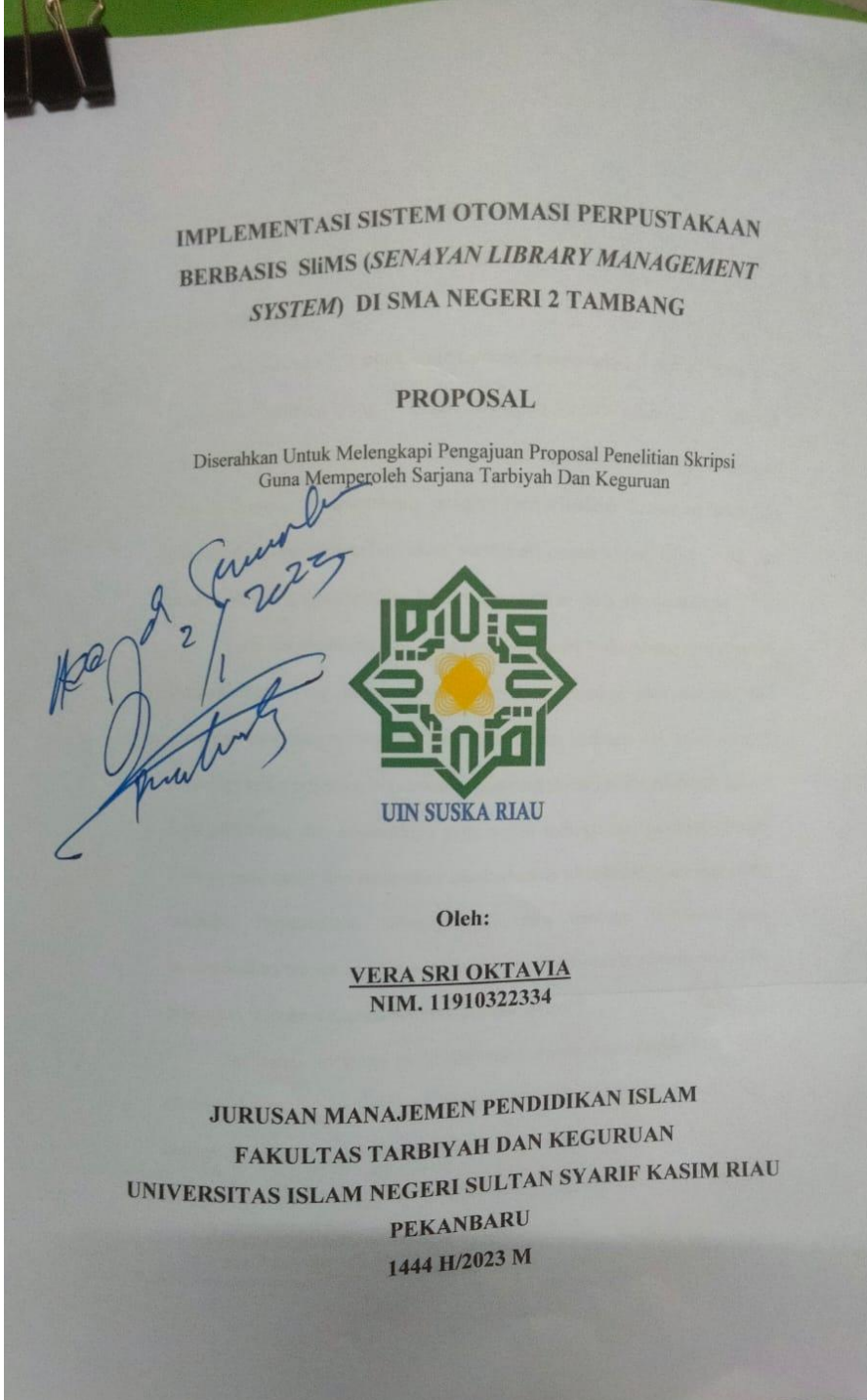
LAMPIRAN 7

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN 8

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IMPLEMENTASI SISTEM OTOMASI PERPUSTAKAAN
BERBASIS SLIMS (*SENAYAN LIBRARY MANAGEMENT
SYSTEM*) 9 BULIAN DI SMA NEGERI 2 TAMBANG

PROPOSAL

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata (S1)
Administrasi Pendidikan (AP)



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

VERA SRI OKTAVIA
NIM. 11910322334

DOSEN PEMBIMBING
Dr. H. MUDASIR, M.Pd

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M

*Ada. untuk Negeri 9
05-02-2023
Pambang!
Dr. H. Mudasir, M.Pd*


LAMPIRAN 9

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Goibranta Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax (0761) 21123

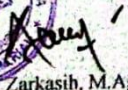
**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Vera Sri Oktavia
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910322334
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa / 10 Januari 2023
 Judul Proposal Ujian : Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLMIS (Senayan Library Management System) Di SMA Negeri 2 Tambang

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal


No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Prof. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Raja Rahima, M.Pd, Kons	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 06 Februari 2023
Peserta Ujian Proposal



Vera Sri Oktavia
NIM. 11910322334






LAMPIRAN 10

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 UIN SUSKA RIAU	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعاليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail. ftak_uinsuska@yahoo.co.id</small>	
Nomor	: Un.04/F.II.4/PP.00.9/2208/2023	Pekanbaru, 08 Februari 2023
Sifat	: Biasa	
Lamp.	: -	
Hal	: Mohon Izin Melakukan PraRiset	
Kepada Yth. Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Tambang di Tempat		
<i>Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i> Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :		
Nama	: Vera Sri Oktavia	
NIM	: 11910322334	
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2023	
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam	
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau	
ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.		
Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.		
Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.		
 a.n. Dekan Wakil Dekan III  Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons. NIP. 19751115 200312 2 001		

U




LAMPIRAN 11

© Hak cipta milik UIN Suska Riau


State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 TAMBANG
Akreditasi A



NPSN : 10495016 NSS : 3011406700002 Website : smanegeri2tambang.sch.id Email sman2tambang@yahoo.co.id
 Alamat : Jl. BupatiDesaKualuKecamatan Tambang Kabupaten KamparKodePos : 28462

SURAT KETERANGAN BERSEDIA MENERIMA PRARISET
 Nomor: 421.3/SMAN-2 TBG/2023/c.65


Kepala SMA Negeri 2 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar Provinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: VERA SRI OKTAVIA
NIM	: 11910322334
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Universitas	: UIN SUSKA RIAU

Schubung dengan surat saudara Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/2208/2023 pada dasarnya kami bersedia menerima mahasiswa tersebut diatas untuk melakukan Pra riset di sekolah kami.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Ditandatangani di : Tambang
 SPB, M.Pd, Kepala Sekolah : 16 Februari 2023



BUANG, S. M.Pd
 NIP. 19740717 200701 1 006

UIN SUSKA RIAU




LAMPIRAN 12

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan, Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 211129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Proposal
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. H. Mudasir, M.Pd
 Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19661108 199402 1 001
3. Nama Mahasiswa : Vera Sri Oktavia
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910322334
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	6 / Februari - 2022	Bimbingan Sinopsis		
2	20 / Februari - 2022	Bimbingan Bab I		
3	27 / Desember - 2022	Bimbingan Bab I & II		
4	30 / Desember - 2022	Bimbingan Bab III		
5	02 / Januari - 2023	ACC seminar proposal		

Pekanbaru, 02 Januari 2023
 Pembimbing,

 Dr. H. Mudasir, M.Pd
 NIP. 19661108 199402 1 001




LAMPIRAN 13

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



 UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1094 Telp. (0761) 561647
 Fax: (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: efkak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5387/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**
Pekanbaru,01 Maret 2023 M

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru


Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Vera Sri Oktavia
NIM	: 11910322334
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis SLIMS 9 Bulian SMA Negeri 2 Tambang
 Lokasi Penelitian : SMA Negeri 2 Tambang
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (01 Maret 2023 s.d 01 Juni 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.


 Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau




LAMPIRAN 14

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
 JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
 PEKANBARU

Pekanbaru, 07 MAR 2023

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 4156
 Sifat : Biasa
 Lampiran :
 Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
 Yth. Kepala SMAN 2 TAMBANG
 di-
 Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/54383 Tanggal 1 Maret 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:


Nama : VERA SRI OKTAVIA
 NIM/KTP : 119103223340
 Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 Jenjang : S1
 Alamat : PEKANBARU
 Judul Penelitian : IMPLEMENTASI SISTEM OTOMASI PERPUSTAKAAN BERBASIS SLIMS 9 BULIAN DI SMA NEGERI 2 TAMBANG
 Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 2 TAMBANG

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS



TAT LINDAWATI, SH, M.SI
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



LAMPIRAN 15

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 TAMBANG
Akreditasi A

NPSN : 10495016 NSS : 3011406700002 Website : smanegeri2tambang.sch.id Email sman2tambang@yahoo.co.id
 Alamat : Jl. Bupati Desa Kualu Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar Kode Pos : 20462

SURAT KETERANGAN BERSEDIA MENERIMA RISET
 Nomor: 421.3/SMAN-2 TBG/2023/101


Kepala SMA Negeri 2 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar Provinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: VERA SRI OKTAVIA
NIM	: 11910322334
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas	: UIN SUSKA RIAU

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/5387/2023 pada dasarnya kami bersedia menerima mahasiswa tersebut diatas untuk melakukan Riset di sekolah kami.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Ditetapkan di : Tambang
 Pada Tanggal : 31 Maret 2023
 Kepala Sekolah


BUJANG, S.S.M.Pd
 NIP. 19740717 200701 1 006



LAMPIRAN 16

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IMPLEMENTASI SISTEM OTOMASI PERPUSTAKAAN BERBASIS
 SENAYAN LIBRARY MANAGEMENT SYSTEM (SLiMS) 9 BULIAN
 DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 TAMBANG

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
 Sultan Syarif Kasim Riau untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
 Sarjana S1 Administrasi Pendidikan (AP)

Handwritten notes:
 100
 9/14
 2023
 [Signature]



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

VERA SRI OKTAVIA
 NIM. 11910322334

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 PEKANBARU
 1444 H/2023 M




LAMPIRAN 17

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



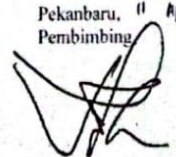
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: J. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0781) 707307 Fax. (0781) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. H. Mudasir, M.Pd
 Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19661108 199402 1 001
3. Nama Mahasiswa : Vera Sri Oktavia
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910322334
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

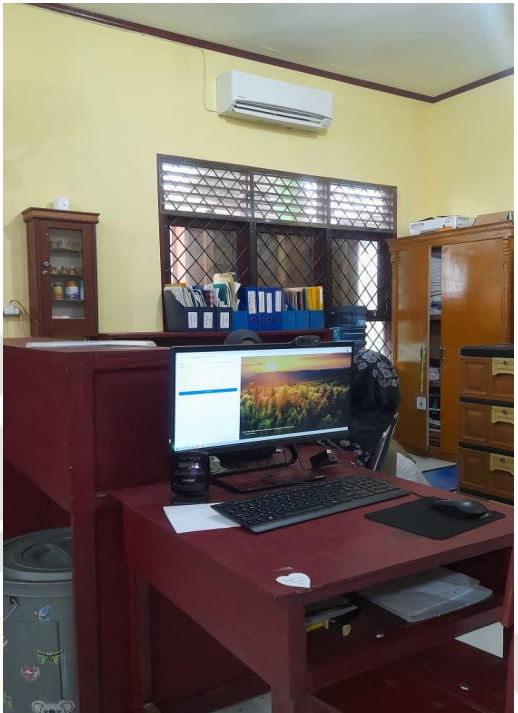
No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	9 / Februari - 2023	Bimbingan Instrumen Penelitian		
2.	24 / Februari - 2023	Bimbingan Bab IV		
3.	27 / Maret - 2023	Bimbingan Bab IV & V		
4.	31 / Maret - 2023	Bimbingan bab V & Abstrak		
5.	4 / April - 2023	ACC Munaqasah		

Pekanbaru, 11 April 2023
 Pembimbing



Dr. H. Mudasir, M.Pd
 NIP. 19661108 199402 1 001

DOKUMENTASI



© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Altan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau



of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BIOGRAFI PENULIS

Vera Sri Oktavia, lahir di Kota Dumai, pada tanggal 13 Oktober 2001, anak ketiga dari empat bersaudara, dari pasangan Ayahanda Antonistefen dan Ibunda Liswarti. Penulis menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar Swasta 01 YKPP Kota Dumai, dan lulus pada tahun 2013. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Dumai, dan lulus pada tahun 2017.

Selanjutnya penulis melakukan pendidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Dumai, dan lulus pada tahun 2019. Penulis melanjutkan pendidikan di Strata-1 (S-1) tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Administrasi Pendidikan. Pada Tahun 2022 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Bagan Cempedak, Kecamatan Rantau Kopar, Kabupaten Rokan Hilir, kemudian penulis juga melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.

Atas berkat rahmat Allah SWT serta do'a dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis *Senayan Library Management System* (SLIMS) 9 Bulan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang**, di bawah bimbingan Bapak Dr. H. Mudasir, M.Pd.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.