

**PENGARUH LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA
TENAGA PENDIDIK MADRASAH ALIYAH NEGERI
SE-KOTA PEKANBARU**

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh:

DUROTUN NASHIKHAH

NIM: 11910321972

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU

1444 H / 2023 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Tenaga Pendidik Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru, yang ditulis oleh Durotun Nashikhah, NIM 11910321972 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 25 Syawal 1444 H
15 Mei 2023 M

Menyetujui

Ketua Prodi
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag
NIP. 197004041996032001

Pembimbing

Nunu Mahnun, M.Pd
NIP. 197604082001121002



PENGESAHAN

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 UIN Suska Riau
 Universitas Syarif Kasim Riau

Sketsa ini dengan judul: Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Pendidik Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru, yang ditulis oleh Nashikah, NIM. 11910321972, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 25 Mei 2023, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 05 Dzulqa'dah 1444 H
 25 Mei 2023 M

Mengesahkan
 Sidang Munaqasyah

Penguji II

Dr. Nunu Mahnun, S.Ag., M.Pd

Penguji IV

Dr. Sohiron, S.Pd.I., M.Pd.I

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001

Penguji I

Dr. H. Mudasir, M.Pd

Penguji III

Dr. Syafaruddin, M.Pd

Skrpsi ini dengan judul: Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Pendidik Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru, yang ditulis oleh Nashikah, NIM. 11910321972, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 25 Mei 2023, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Durotun Nashikhah
 NIM : 11910321972
 Tempat/Tgl. Lahir : Sei Cina, 08 Maret 2000
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Tenaga Pendidik Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 10 Juni 2023
 ng membuat pernyataan



Durotun Nashikhah
 NIM. 11910321972



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah Swt. yang masih menghimpahkan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Tenaga Pendidik Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru”** ini. Shalawat serta salam juga dihadiahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia dari alam kejahilan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Tujuan disusunnya skripsi ini adalah untuk melengkapi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan tugas akhir ini pastinya tidak terlepas dari support orang-orang terdekat khususnya orang tua, peneliti ucapkan terimakasih kepada ayahanda Abdul Kholiq dan ibunda Liskar Wdiati (Almh) yang telah mendukung penerjanya dalam menyelesaikan tugas ini dan selalu mengusahakan dan mendoakan agar peneliti mampu menyelesaikannya dengan semaksimal mungkin. Tak lupa pula kepada adinda tercinta Luthfiyatur Rohmah yang telah membantu dan menjadi penyemangat peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Pada kesempatan kali ini juga peneliti ucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Prof. Hj. Helmiati, M.Ag selaku wakil Rektor I, Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd selaku Wakil Rektor II, Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc, Ph.D selaku Wakil Rektor III dan pihak-pihak terkait yang telah memfasilitasi peneliti dalam perkuliahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dr. H. Kadar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Zarkasih, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Zubaidah Amir MZ, M.Pd selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag selaku Ketua Prodi dan Dr. Drs Mudasir, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim
4. Nunu Mahnun, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memeberikan petunjuk dan juga arahan kepada peneliti
5. Hasgimianti, S.Pd., M.Pd., Kons selaku penasehat akademik yang senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi
6. Staf pengajar yang telah mendidik dan memberikan ilmu dengan tulus dan ikhlas dalam meuntut ilmu di uin
7. Segenap dosen dan karyawan Prodi Manajemen Pendidikan Islam dan se Fakultas Trabiyah dan Keguruan
8. Kepala madrasah, guru dan karyawan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitiannya.
9. Kepala madrasah, guru dan karyawan Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitiannya.
10. Kepala madrasah, guru dan karyawan Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitiannya.
11. Kepala madrasah, guru dan karyawan Madrasah Aliyah Negeri 4 Pekanbaru yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitiannya.
12. Tak lupa kepada teman terkasih yang saya sayangi yaitu Naufal Akram, Santi Apitri, Lia Haryanti, Elsa Susanti, Fantri Indarti, Paramita Putri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Darma, Astri yang telah mensupport saya dan mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

13. Serta kealuarga besar kelas Administrasi Pendidikan Angkatan 2019 yang sama-sama berjuang untuk menyelasikan pendidikan strata 1 (S1)

Penulis akui bahwa dalam penyusunan skripsi ini akan didapati kekurangan, baik tata cara penulisan, keterkaitan materi yang dimuat, maupun diksi yang digunakan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan agar menambah wawasan penulis serta perbaikan untuk skripsi ini di kemudian hari.

Semoga Allah Swt. menurunkan rahmat dan berkah-Nya kepada kita semua. *Aamiinn.*

Pekanbaru, 15 Mei 2023

Durotun Nashikhah
NIM.11910321972

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya. Mereka berdoa: “Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami melakukan kesalahan. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebani kami dengan beban yang berat sebagaimana yang Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya. Maafkanlah kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah pelindung kami, maka tolonglah kami dalam menghadapi orang-orang kafir”.

(Q.S. Al-Baqarah ayat 286)

Alhamdulillah bersyukur kepada Allah Subhanahuwataala yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan semaksimal mungkin.

Shalawat serta salam tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Sallallahu alaihi wasallam sang pembawa cahaya iman serta inspirator umat

Serta ayahanda dan ibunda tercinta yang senantiasa menjadi penyemangat peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga dan bertakwalah kepada Allah supaya kamu menang”

(Q.S Ali Imran: 200)

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri”

(Q.S Al Ankabut: 6)

Yakinlah, selama ada Allah di hatimu, maka dunia di tanganmu

Durotun Nashikhah

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Durotun Nashikhah, (2023) : Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Tenaga Pendidik Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru

Penelitian ini merupakan penelitian regresi yang terdiri dari dari variabel X (Lingkungan Kerja) dan variabel Y (Kinerja Tenaga Pendidik). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lingkungan kerja di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru, kinerja Tenaga Pendidik di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru, dan pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja Tenaga Pendidik di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini yaitu Tenaga Pendidik Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru dan objek penelitiannya yaitu Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kinerja. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu seluruh Tenaga Pendidik di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru yang berjumlah 213 orang, sedangkan sampel penelitian ini berjumlah 68 orang yang diambil menggunakan rumus slovin dengan taraf kesalahan 10% dan teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak. Teknik dalam pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuisioner yang berbentuk angket, kemudian data tersebut dianalisis menggunakan persentase deskriptif dan regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan kerja berada dalam persentase sebesar 81,31% maka dikategorikan “Sangat baik”, sedangkan kinerja tenaga pendidik berada dalam persentase sebesar 83,64% maka dikategorikan “Sangat Baik”. Dalam penelitian ini juga menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan lingkungan kerja terhadap kinerja tenaga pendidik yang berdasarkan nilai t bahwa diketahui nilai t_{hitung} sebesar $3,897 > t_{tabel}$ 1,997, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel X berpengaruh terhadap variabel Y dan memiliki nilai konstanta sebesar 54,672 mengandung arti bahwa nilai konstanta variabel kinerja adalah sebesar 54,672. Sedangkan koefisien regresi X sebesar 0,282 menyatakan bahwa koefisien tersebut bernilai positif. Sehingga dapat dikatakan bahwa arah pengaruh variabel X terhadap variabel Y adalah positif. Dan diperoleh koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,187 yang mengandung arti bahwa pengaruh variabel bebas (lingkungan kerja) terhadap variabel terikat (kinerja) adalah sebesar 18,7%. Sesebihnya dipengaruhi oleh faktor lain yaitu sebesar 81,3%. Jadi semakin baik lingkungan kerja maka semakin baik pula kinerja tenaga pendidik Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru. Maka dari itu lingkungan kerja harus dikelola dengan baik, sehingga dengan adanya pengelolaan yang baik akan menciptakan kinerja yang diharapkan.

Kata Kunci: *Lingkungan Kerja, Kinerja, Tenaga Pendidik*



ABSTRACT

Durotun Nashikhah, (2023): The Effect of Work Environment toward Teacher Performance at State Islamic senior High Schools in Pekanbaru City

This research was a regression consisting of X variable (Work Environment) and Y variable (teachers' Performance). This research aimed at knowing the work environment at State Islamic senior High Schools in Pekanbaru City, the teachers' performances at State Islamic senior High Schools in Pekanbaru City, and the effect of the work environment toward teachers' performance at State Islamic senior High Schools in Pekanbaru City. The subjects of this research were the teachers at State Islamic senior High Schools in Pekanbaru City. The object of this research was the effect of the work environment toward teacher performance. The population of this research were all teachers at State Islamic senior High Schools in Pekanbaru City that were amount 213 teachers. The samples of this research were 68 teachers using Slovin formula with an error rate (10%) and random sampling technique. Questionnaire technique was used for collecting the data. Descriptive percentages and simple linear regression techniques were used for analyzing the data. The findings of this research showed that the work environment was 81.31%, it was in very good category, while the teachers' performance was 83.64%, it was in very good category. In this research, it showed that there was a significant effect of the work environment toward teachers' performance based on the t value that was known that the $t_{\text{observed}} = 3.897 > t_{\text{table}} = 1.997$, so it could be concluded that X variable affected Y variable and it had a constant value = 54.672 which meant that the performance variable constant was 54.672. While the regression coefficient $X = 0.282$ stated that the coefficient was positive. So it could be said that the direction of the effect of X variable to Y variable was positive. The coefficient of determination (R Square) was 0.187 which meant that the effect of the independent variable (work environment) toward the dependent variable (performance) was 18.7%. The rest was influenced by other factors (81.3%). So, the better work environment was, the better teachers' performance would be at State Islamic senior High Schools in Pekanbaru City. Therefore, the work environment must be managed properly, so good management would create the expected performance.

Keywords: Work Environment, Performance, Teacher

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

درة الناصحة، (٢٠٢٣): تأثير بيئة العمل على أداء معلمي المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية في مدينة بكنبارو

هذا البحث بحث انحدار يتكون من المتغير المستقل (بيئة العمل) والمتغير غير المستقل (أداء المعلمين). يهدف هذا البحث إلى معرفة بيئة العمل في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية في مدينة بكنبارو، وأداء المعلمين فيها، وتأثير بيئة العمل على أداء المعلمين فيها. الأفراد في هذا البحث معلمو المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية في جميع أنحاء مدينة بكنبارو وموضوع البحث هو تأثير بيئة العمل على الأداء. المجتمع المستخدم في هذا البحث جميع أعضاء هيئة التدريس فيها، بلغ مجموعهم ٢١٣ شخصًا، بينما كانت عينة هذا البحث ٦٨ شخصًا تم أخذهم باستخدام صيغة سلوفين بمعدل خطأ ١٠٪. وأخذ العينات تم تنفيذه بالتقنية العشوائية. استخدمت تقنية جمع البيانات في هذا البحث استبانة على شكل استبانة، تم تحليل البيانات باستخدام النسب الوصفية والانحدار الخطي البسيط. بناء على نتائج البحث يتبين أن بيئة العمل بنسبة ٣١,٨١٪، مصنفة على أنها جيدة جدا، بينما أداء أعضاء هيئة التدريس بنسبة ٦٤,٨٣٪، وهو مصنف على أنه جيد جدًا. تبين في هذا البحث أيضًا أن هناك تأثيرًا كبيرًا لبيئة العمل على أداء أعضاء هيئة التدريس استنادًا إلى قيمة t التي من المعروف أن حساب t هو $٨٩٧,٣ < t$ جدول t ١,٩٩٧، لذلك يمكن استنتاج أن المتغير المستقل يؤثر على المتغير غير المستقل ولها قيمة ثابتة ٦٧٢,٥٤ مما يعني أن ثابت متغير الأداء هو ٦٧٢,٥٤. بينما يشير معامل الانحدار للمتغير المستقل البالغ ٢٨٢,٠ إلى أن المعامل موجب. لذلك يمكن القول أن اتجاه تأثير المتغير المستقل على المتغير غير المستقل إيجابي. ومعامل التحديد (مربع R) هو ١٨٧,٠ أي أن تأثير المتغير المستقل (بيئة العمل) على المتغير التابع (الأداء) هو ٧,١٨٪. أما الباقي فيتأثر بعوامل أخرى وتحديدًا ٣,٨١٪. لذلك، كلما كانت بيئة العمل أفضل، كان أداء أعضاء هيئة التدريس في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية في مدينة بكنبارو أفضل. لذلك يجب أن تدار بيئة العمل بشكل صحيح، بحيث تؤدي الإدارة الجيدة إلى تحقيق الأداء المتوقع.

الكلمات الأساسية: بيئة العمل، الأداء، هيئة التدريس

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Permasalahan.....	5
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kinerja Tenaga Pendidik.....	9
B. Lingkungan Kerja.....	22
C. Pengaruh Lingkungan Kerja teradap Kinerja Tenaga Pendidik.....	27
D. Penelitian yang Relevan	27
E. Konsep Operasional	28
F. Kerangka Berpikir.....	32
G. Hipotesis Penelitian.....	33



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Subjek dan Objek Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel	36
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Penelitian	38
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Profil Sekolah/Madrasah	54
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	100
BAB V PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	148



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah populasi MAN Se-Kota Pekanbaru	36
Tabel 2. Instrumen varabel penelitian	39
Tabel 3. Skor alternatif jawaban	43
Tabel 4. Hasil uji validitas lingkungan kerja	44
Tabel 5. Hasil uji validitas kinerja	46
Tabel 6. Hasil uji reliabilitas lingkungan kerja.....	47
Tabel 7. Hasil uji reliabilitas kinerja.....	47
Tabel 8. Kategori variabel.....	48
Tabel 9. Kepala Madrasah MAN 1 Pekanbaru	56
Tabel 10. Tenaga pendidik MAN 1 Pekanbaru.....	58
Tabel 11. Tenaga pendidik MAN 2 Pekanbaru.....	66
Tabel 12. Tenaga pendidik MAN 3 Pekanbaru.....	75
Tabel 13. Tenaga pendidik MAN 4 Pekanbaru.....	83
Tabel 14. Jenis kelamin responden	85
Tabel 15. Usia responden.....	85
Tabel 16. Pendidikan terakhir responden.....	86
Tabel 17. Status kepegawaian responden.....	87
Tabel 18. Masa kerja responden.....	88
Tabel 19. Deskripsi variabel kinerja	89
Tabel 20. Hasil persentase kinerja	91
Tabel 21. Deskripsi variabel lingkungan kerja	92
Tabel 22. Hasil persentase lingkungan kerja.....	94
Tabel 23. Hasil uji normalitas	95
Tabel 24. Hasil uji linearitas	96
Tabel 25. Hasil uji heteroskedastisitas	97
Tabel 26. Hasil uji T.....	98
Tabel 27. Hasil uji koefisien determinasi.....	99



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuisisioner	108
Lampiran 2. Hasil jawaban responden	112
Lampiran 3. Tabel T.....	114
Lampiran 4. Distribusi nilai R tabel.....	117
Lampiran 5. Uji validitas.....	118
Lampiran 6. Output frekuensi	120
Lampiran 7. Lembar disposisi.....	130
Lampiran 8. SK pembimbing.....	131
Lampiran 9. Surat pra riset.....	132
Lampiran 10. Surat balasan pra riset.....	133
Lampiran 11. Lembar pengesahan proposal	134
Lampiran 12. Surat riset faskultas.....	135
Lampiran 13. Surat rekomendasi PMPTSP	136
Lampiran 14. Surat rekomendasi kanwil pekanbaru.....	137
Lampiran 15. Surat balasan riset MAN 1 Kota Pekanbaru	138
Lampiran 16. Surat balasan riset MAN 2 Kota Pekanbaru	139
Lampiran 17. Surat balasan riset MAN 3 Kota Pekanbaru	140
Lampiran 18. Surat balasan riset MAN 4 Kota Pekanbaru	141
Lampiran 19. Blangko bimbingan Skripsi	142
Lampiran 20. ACC cover skripsi	143
Lampiran 21. Dokumentasi kegiatan penelitian.....	144

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Tenaga pendidik merupakan komponen terpenting dalam dunia pendidikan. Hal ini tidak terlepas dari peran guru dalam menjalankan tugasnya sebagai pendidik. Dalam Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen dijelaskan bahwa guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.¹ Jalur pendidikan formal adalah jalur pendidikan yang terstruktur dan berjenjang yang terdiri dari pendidikan dasar, pendidikan menengah dan pendidikan tinggi.

Pendidik harus memiliki kompetensi sebagaimana diatur di dalam Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Bab XI pasal 39 ayat 2 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pendidik adalah tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan bimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, terutama bagi pendidik pada perguruan tinggi.² Dalam pendidikan baik dasar maupun menengah tenaga pendidik menjadi salah satu unsur tercapainya keberhasilan suatu pendidikan.

¹ Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

² Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Standar tenaga pendidik adalah kriteria pendidikan prajabatan dan kelayakan fisik maupun mental serta pendidikan dalam jabatan, hal ini dijabarkan dalam PP Nomor 19 tahun 2005 yaitu: *Pertama*, pendidik harus memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. *Kedua*, kualifikasi akademik sebagaimana dimaksud pada ayat 1 adalah tingkat pendidikan minimal yang harus dipenuhi oleh pendidik yang dibuktikan dengan ijazah atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Standar tenaga pendidik yang *Ketiga*, kompetensi sebagai agen pembelajaran pada jenjang pendidikan dasar menengah serta pendidikan anak usia dini yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. *Keempat*, seseorang yang tidak memiliki ijazah atau sertifikat keahlian sebagaimana yang dimaksud didalam ayat 2 tetapi memiliki keahlian khusus yang diakui dan diperlukan dapat diangkat menjadi pendidik setelah melewati uji kelayakan dan kesetaraan.

Tenaga pendidik juga harus memiliki kinerja yang baik untuk mendapatkan hasil yang baik. Tenaga pendidik perlu mempersiapkan diri untuk mencapai tingkat kinerja yang diinginkan. Kinerja diartikan sebagai kemampuan atau sesuatu yang dicapai oleh seseorang.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Emron kinerja adalah hasil dari suatu proses yang mengacu dan diukur selama periode waktu tertentu berdasarkan ketentuan atau kesepakatan Kinerja tenaga pendidik perlu diperhatikan agar seorang guru dapat menjalankan tugasnya dengan sebaik mungkin. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi kinerja tenaga pendidik yaitu komunikasi, kompetensi, motivasi, kompensasi, sistem/prosedur, pemimpin dan kepemimpinan, budaya dan lingkungan kerja, sedangkan menurut fatmawati ada beberapa faktor yang mempengaruhi kinerja tenaga pendidik yaitu kompetensi, kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja, kesejahteraan, dan lingkungan kerja.³

Lingkungan kerja merupakan segala sesuatu yang ada di disekitar para pekerja yang dapat mempengaruhi dirinya dalam menjalankan tugas-tugas yang dibebankan seperti kebersihan, dan lain sebagainya.⁴ Lingkungan kerja berpengaruh terhadap kinerja seseorang. Apabila lingkungan kerja kurang baik maka kinerja tenaga pendidik menjadi kurang baik.

Kinerja yang baik harus didukung dengan adanya lingkungan yang memadai. Namun pada kenyataannya tenaga pendidik belum mampu menghasilkan kinerja yang baik. Hal ini seperti yang dikatakan oleh pengawas Madrasah yaitu ibu Neny Sunarti, M.Pd, bahwa dalam penilaian kinerja guru, baik guru PNS maupun honorer hasil penilaiannya bervariasi yaitu 84, 86, 88. Sehingga banyak aspek yang harus ditingkatkan guru. Berdasarkan observasi awal bahwa peneliti menemukan beberapa gejala-gejala sebagai berikut:

³ Eka Farmawaty, dkk, *Faktor yang mempengaruhi Kinerja Guru Ekonomi pada SMAN Kota Makasar*, Jurnal Ekonomi dan Pendidikan, vol 1 No 2 Juli 2018, hal. 25

⁴ Alex S Nitisemito, *Manajemen Personalialia*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2020), hal. 183



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Tenaga pendidik belum profesional dalam melaksanakan pekerjaannya
2. Tenaga pendidik masih suka menunda pekerjaan yang dibebankan
3. Belum disiplinnya tenaga pendidik dalam bekerja

Dari beberapa gejala tersebut sehingga pada kesempatan kali ini peneliti mengangkat judul penelitian mengenai **“Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Tenaga Pendidik Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru”**.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari terjadinya kesalahpahaman dalam penelitian ini, maka peneliti akan menjelaskan istilah-istilah yang berkenaan dengan judul penelitian ini agar tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda. Berikut penjelasan istilah yaitu:

1. Kinerja

Secara bahasa kinerja diartikan sebagai sesuatu yang dicapai. Sedangkan menurut Emron kinerja adalah hasil dari suatu proses yang mengacu dan diukur selama periode waktu tertentu berdasarkan ketentuan atau kesepakatan. Sedangkan menurut Ahmad Susanto kinerja adalah hasil kerja atau prestasi kerja seseorang atau organisasi dengan penampilan yang melakukan, menggambarkan dan menghasilkan sesuatu hal, baik yang bersifat fisik dan non fisik yang sesuai dengan petunjuk, fungsi, dan tugasnya yang didasari oleh pengetahuan, sikap, keterampilan dan motivasi. Dari penjelasan tersebut maka kinerja dapat diartikan sesuatu yang dicapai berdasarkan waktu tertentu.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Tenaga Pendidik

Didalam Undang-undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen yang menjelaskan bahwa guru merupakan pendidik dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah.

3. Lingkungan Kerja

Secara bahasa lingkungan diartikan sebagai daerah yang termasuk didalamnya. Menurut Robbins lingkungan merupakan lembaga atau kekuatan yang berasal dari luar yang dapat mempengaruhi organisasi, lingkungan terbagi menjadi dua yaitu lingkungan umum dan lingkungan khusus. Sedangkan menurut Alex lingkungan kerja merupakan segala sesuatu yang ada disekitar para pekerja dan yang dapat mempengaruhi dirinya dalam menjalankan tugas-tugas yang dibebankan. Dari penjelasan tersebut maka lingkungan kerja merupakan segala sesuatu yang berada disekitar para pekerja.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan dari latar belakang yang telah dipaparkan diatas terdapat beberapa masalah yang muncul yaitu.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Lingkungan kerja tenaga pendidik Madrasah Aliyah Negeri Se Kota Pekanbaru
- b. Kinerja tenaga pendidik Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru
- c. Pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja tenaga pendidik Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru
- d. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja tenaga pendidik Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru
- e. Peran Kepala Madrasah terhadap kinerja tenaga pendidik Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru

2. Batasan Masalah

Mengingat ada keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka tidak mungkin untuk meneliti semua masalah yang telah diidentifikasi. Oleh karena itu penulis membatasi masalah yang akan diteliti yaitu.

- a. Lingkungan kerja tenaga pendidik Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru.
- b. Kinerja tenaga pendidik Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru
- c. Pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja tenaga pendidik Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas dapat dirumuskan mengenai masalah yang akan diteliti yaitu:

- a. Bagaimanakah lingkungan kerja tenaga pendidik Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru?
- b. Bagaimanakah kinerja tenaga pendidik Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru?
- c. Seberapa besarkah pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja tenaga pendidik Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan di atas maka tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk.

1. Untuk mengetahui lingkungan kerja tenaga pendidik Madrasah Aliyah Negeri Se- Kota Pekanbaru
2. Untuk mengetahui kinerja tenaga pendidik Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru
3. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja tenaga pendidik Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru.

E. Manfaat Penelitian

1. Secara teoritis
Sebagai sumbangan pemikiran dan untuk memperkuat teori mengenai pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja tenaga pendidik serta dapat digunakan untuk bahan dokumen.
2. Secara praktis
Sebagai pedoman bagi pihak sekolah mengenai pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja tenaga pendidik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Secara Akademis

Sebagai sumber informasi bagi para pembaca mengenai pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja tenaga pendidik.

4. Secara Administratif

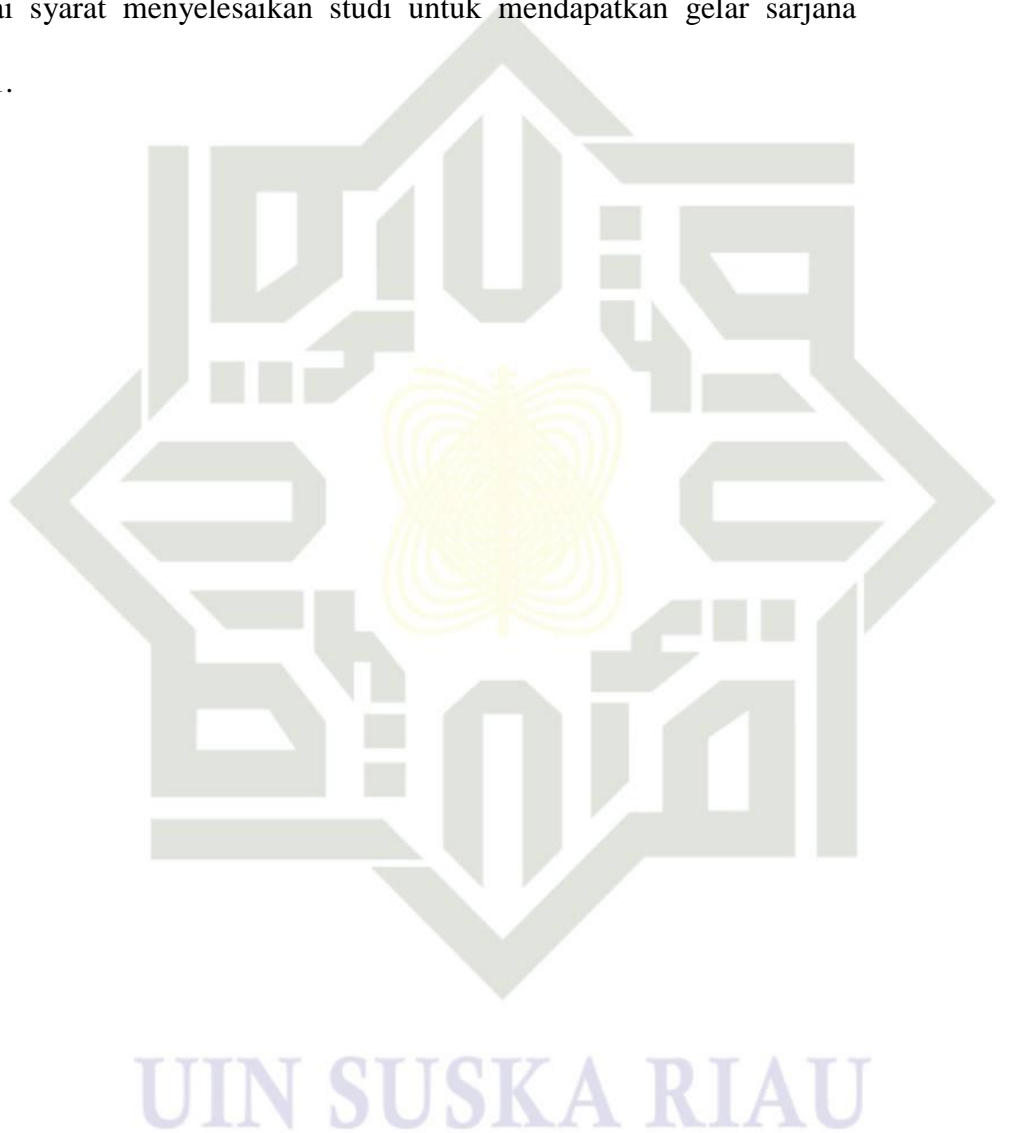
Sebagai syarat menyelesaikan studi untuk mendapatkan gelar sarjana strata 1.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kinerja Tenaga Pendidik

1. Pengertian Kinerja Tenaga Pendidik

Menurut kamus besar bahasa Indonesia kinerja diartikan sebagai sesuatu yang dicapai.⁵ Menurut Emron kinerja adalah hasil dari suatu proses yang mengacu dan diukur selama periode waktu tertentu berdasarkan ketentuan atau kesepakatan.⁶ Sedangkan menurut Ahmad Susanto kinerja adalah hasil kerja atau prestasi kerja seseorang atau organisasi dengan penampilan yang melakukan, menggambarkan dan menghasilkan sesuatu hal, baik yang bersifat fisik dan non fisik yang sesuai dengan petunjuk, fungsi, dan tugasnya yang didasari oleh pengetahuan, sikap, keterampilan dan motivasi.⁷

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dikatakan bahwa pendidik merupakan tenaga kependidikan yang berkualifikasi sebagai guru, dosen, konselor, pamong belajar, tutor, instruktur, fasilitator, dan sebutan lain yang sesuai dengan kekhususannya yang berpartisipasi dalam

⁵ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2016), hal. 603

⁶ Emron Edison, Yohny Anwar dan Imas Komariyah, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Alfabeta, 2018), hal. 188

⁷ Ahmad Susanto, *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*, (Depok: Prenadamedia Group, 2018), hal. 69



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyelenggarakan pendidikan.⁸ Sedangkan didalam Undang-undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen yang menjelaskan bahwa guru merupakan pendidik dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah.⁹

Selain itu juga Moh. Fadhli dalam Nafis mengatakan bahwa pendidik merupakan orang yang mengarahkan manusia kepada kehidupan yang baik sehingga terangkat derajat kemanusiaannya sesuai dengan kemampuan dasar manusia.¹⁰

Dari beberapa pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa tenaga pendidik merupakan orang yang diberikan amanah untuk mendidik, mengajar dan membimbing manusia sesuai dengan kemampuan dasar manusia.

2. Kriteria Kinerja Tenaga Pendidik

Beberapa kriteria kinerja tenaga pendidik diantaranya:¹¹

- a. Kriteria berdasarkan sifat memusatkan diri pada karakteristik pribadi seorang karyawan. Loyalitas, keandalan, kemampuan berkomunikasi, dan keterampilan memimpin merupakan sifat-sifat yang sering dinilai selama proses penilaian. Jenis kriteria

⁸ Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

⁹ Undang-undang Republik Indonesia No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

¹⁰ Muhammad Muntahibun Nafis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), hal. 29

¹¹ Pandi Afandi, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2008), hal. 85



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini memusatkan diri pada bagaimana seseorang, bukan apa yang dicapai atau tidak dicapai seseorang dalam pekerjaannya.

- b. Kriteria berdasarkan perilaku terfokus pada bagaimana pekerjaan dilaksanakan. Kriteria ini penting bagi pekerjaan yang membutuhkan hubungan antar personal. Contohnya apakah orang tersebut ramah atau menyenangkan.
- c. Kriteria berdasarkan hasil, kriteria ini semakin populer dengan makin ditekannya produktivitas dan daya saing internasional. Kriteria ini fokus pada apa yang telah dicapai atau dihasilkan.

Dalam penelitian ini kriteria yang digunakan yaitu kriteria berdasarkan hasil kerja, dimana penelitian ini terfokus pada apa yang dihasilkan.

3. Indikator kinerja Tenaga Pendidik

Indikator kinerja menurut Spector dalam Lin Yan diantaranya:¹²

- a. Upah: jumlah dan rasa keadilannya
- b. Promosi: peluang dan rasa keadilan untuk mendapatkan promosi
- c. Supervisi: keadilan dan kompetensi penugasan manajerial oleh penyelia
- d. *Benefit*: asuransi, liburan dan bentuk fasilitas lain
- e. *Contingent reward*: rasa hormat, diakui dan di apresiasi
- f. *Operating procedures*: kebijakan, prosedur dan aturan

¹² Lin Yan Syah, *Perilaku Organisasi: Konsep dan Implementasi*, (Bogor: In Media, 2019), hal. 57



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- g. *Coworkers*: rekan kerja yang menyenangkan dan kompeten
- h. *Nature of work*: tugas itu sendiri dapat dinikmati atau tidak
- i. *Communication*: berbagai informasi didalam organisasi

Beberapa indikator kinerja tenaga pendidik didalam penelitian ini diantaranya:¹³

- a. Kuantitas hasil kerja

Standar ini dilakukan dengan cara membandingkan antara besarnya volume kerja yang seharusnya dengan kemampuan sebenarnya.

- b. Kualitas hasil kerja

Standar ini menekankan pada mutu kerja yang dihasilkan dibandingkan volume kerja. Kualitas ini meliputi akurasi, ketelitian, kerapian dalam melaksanakan tugas yang diberikan, mempergunakan dan memelihara alat-alat, memiliki keterampilan dan kecakapan dalam bekerja.

- c. Pemanfaatan waktu

Yaitu penggunaan masa kerja yang sesuai dengan kebijakan sekolah

- d. Tingkat kehadiran

Jika tingkat kehadiran dibawah standar kerja yang ditetapkan maka guru tersebut tidak akan mampu memberikan kontribusi yang optimal bagi sekolah.

¹³Novia Ruth Silaen, dkk, *Kinerja Karyawan*, (Bandung: Widina Bhakti Persada,2021), hal. 40-41

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Kerja sama

Penilaian berdasarkan keterlibatan seluruh tenaga pendidik dalam mencapai target yang ditetapkan akan mempengaruhi sebuah keberhasilan.

4. Kompetensi Tenaga Pendidik

Berdasarkan peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, bahwa kompetensi tenaga pendidik diantaranya:

- a. Kompetensi pedagogik, merupakan kemampuan dalam pengelolaan peserta didik yang meliputi pemahaman wawasan atau landasan kependidikan, pemahaman terhadap peserta didik, pengembangan kurikulum/silabus, perancangan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik.
- b. Kompetensi kepribadian, merupakan kemampuan kepribadian yang meliputi arif dan bijaksana, berwibawa, berakhlak mulia, menjadi teladan untuk peserta didik dan masyarakat, mengevaluasi kinerja sendiri, dan mengembangkan diri secara berkelanjutan.
- c. Kompetensi profesional, merupakan kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam, meliputi materi ajar yang ada dikurikulum sekolah, hubungan konsep antar mata pelajaran terkait, penerapan konsep keilmuan dalam kehidupan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sehari-hari, kompetensi secara profesional dalam konteks global dengan tetap melestarikan nilai dan budaya nasional.

- d. Kompetensi sosial, merupakan kemampuan pendidik sebagai bagian dari masyarakat untuk berperan dalam hal berkomunikasi lisan dan tulisan, menggunakan teknologi komunikasi dan informasi secara fungsional, bergaul secara efektif dengan peserta didik, tenaga kependidikan, maupun orang tua/wali peserta didik, dan bergaul secara santun dengan masyarakat sekitar.

5. Tugas Tenaga Pendidik

Menurut Usman Tugas Pendidik dikelompokkan menjadi 3 yaitu:¹⁴

a. Profesi

Guru merupakan sebuah profesi yang menuntut kemampuan yang mumpuni sehingga dalam proses melaksanakan tugasnya, guru akan mampu mendidik, mengajar dan mampu melatih siswanya dengan baik.

b. Kemanusiaan

Pendidikan merupakan upaya untuk memanusiakan manusia dimana guru ditugaskan untuk mengajarkan kepada siswanya untuk mampu mengenal, mengidentifikasi, mengembangkan dirinya sendiri sehingga mampu menjadi manusia seutuhnya.

¹⁴ Moh Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung:Remaja Rosdakarya, 2006),

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Kemasyarakatan

Guru merupakan seseorang yang dihormati dimasyarakat sehingga dianggap mempunyai kemampuan yang lebih sehingga mampu menjadi seorang pengajar, oleh karena seorang guru harus mampu mendidik masyarakat untuk menjadi warga negara yang baik.

6. Tanggung Jawab Tenaga Pendidik

Tanggung jawab guru sebagai pendidik adalah dapat meningkatkan proses belajar mengajar dan hasil belajar siswa yang memuaskan.¹⁵ Secara lebih luas ada beberapa tanggung jawab guru yaitu:

a. Tanggung jawab moral

Tanggung jawab secara moral merupakan tanggung jawab yang besar bagi seorang pendidik, karena guru dituntut untuk mengenalkan dan menginternalisasikan moral kepada para peserta didik sehingga mampu menjadi watak yang melekat pada dirinya.

b. Tanggung jawab dalam bidang pendidikan disekolah

Di lingkungan sekolah guru bertanggung jawab penuh terhadap semua kegiatan yang ada di sekolah.

c. Tanggung jawab dalam bidang kemasyarakatan

¹⁵ *Ibid*, hal.6-7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Guru harus menunjukkan kehidupannya dalam bermasyarakat. Guru merupakan panutan masyarakat, ia harus mampu menjadi panutan yang mengajarkan sikap yang santun didalam masyarakat.
- e. Tanggung jawab dalam bidang keilmuan
Guru bertanggung jawab memajukan ilmu terutama ilmu yang menjadi bidangnya. Tanggung jawab ini direalisasikan dalam bentuk penelitian dan pengembangan sehingga bermanfaat bagi orang banyak.

7. Peran Tenaga Pendidik

Pendidik merupakan salah satu faktor terpenting dalam pendidikan karena bertugas untuk mengrahkan serta membantu peserta didik agar mampu menyerap dan mengembangkan materi yang dipelajari.¹⁶ Peran tenaga pendidik diantaranya:¹⁷

a. Korektor

Sebagai korektor, guru harus mampu membedakan nilai yang baik maupun yang buruk, pendidik harus mampu mempertahankan semua nilai nilai yang baik yang dimiliki oleh peserta didik dan harus mampu menghilangkan nilai yang buruk peserta didik. Apabila mampu menghilangkannya maka dapat dikatakan guru tersebut berhasil. Maka dari itu guru bukan hanya

¹⁶ E Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Aktif, Kreatif dan Menyenangkan*, (Bandung: Rosdakarya, 2003), hal. 37-65

¹⁷ Syaiful Bahri Djaramah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), hal. 43-48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghilangkan nilai yang buruk saja tapi mempertahankan nilai yang baik pula.

b. Inspirator

Sebagai inspirator, guru harus dapat memberikan inspirasi yang baik untuk kemajuan peserta didik. Guru harus dapat memberikan petunjuk dan arahan mengenai cara belajar yang baik dan benar. Oleh karena itu tidak mudah menjadi inspirator namun seorang pendidik harus mampu menampilkan nilai positif untuk menginspirasi peserta didiknya.

c. Informator

Didalam proses pembelajaran tentu adanya komunikasi dimana guru sebagai informan yang memberikan informasinya kepada peserta didik. Agar mampu menjadi informator yang baik maka seorang guru harus mampu menguasai bahasa dan memahami kebutuhan peserta didik. Maka dari itu wajib seorang guru memiliki bahasa yang baik dan memahami peserta didiknya.

d. Organisator

Dalam peranan ini guru memiliki pengelolaan kegiatan akademik, menyusun tata tertib sekolah, menyusun kalender akademik dan sebagainya. dimana kegiatan ini bertujuan untuk mencapai keefektifan dan keefesienan belajar.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Motivator

Guru harus mendorong gairah belajar peserta didik. Dalam upaya memberikan motivasi, guru harus melakukan analisis terhadap masalah belajar peserta didik, karena setiap saat pasti ada peserta didik yang memiliki masalah. Adanya motivasi hanya sebagai jalan untuk menggerakkan seseorang sehingga guru diharapkan memiliki strategi dalam memberikan motivasi.

f. Inisiator

Guru harus menjadi pencetus ide-ide baru untuk kemajuan pendidikan dan pengajaran. Proses interaksi harus diperbaiki sesuai dengan perkembangan zaman baik dalam ilmu pengetahuan maupun teknologi. Dalam hal ini sebagai bentuk proses adaptif guru terhadap suatu perkembangan.

g. Fasilitator

Seorang guru harus menyediakan fasilitas yang memungkinkan untuk kemudahan proses belajar mengajar agar tercapainya lingkungan yang belajar yang kondusif dan menyenangkan. Oleh karena itu guru harus mampu memfasilitasi kebutuhan peserta didik dalam proses belajar mengajar.

h. Pembimbing

Peran guru yang tidak bisa terlepas adalah sebagai pembimbing, peran ini sangat penting karena adanya guru disekolah adalah untuk membimbing peserta didik. Oleh karena itu guru harus



mampu dan mengerti perannya sebagai pembimbing peserta didik secara jasmani maupun rohani.

i. Demonstrator

Dalam hal ini guru dituntut untuk mempraktekkan teori yang di demonstrasikan kepada peserta didik. Untuk mata pelajaran yang sulit dipahami oleh peserta didik hendaknya guru mampu memperagakan apa yang diajarkannya sehingga siswa mampu memahaminya dan tidak terjadi salah pengertian.

j. Pengelola kelas

Guru hendaknya mampu mengelola kelas dengan baik yang dapat memunculkan interaksi edukatif sehingga peserta didik nyaman dikelas dan mempunyai motivasi dan semangat belajar yang tinggi.

k. Mediator

Sebagai mediator seorang guru harus memiliki pengetahuan dan pemahaman yang cukup mengenai dunia pendidikan. Media ini juga berfungsi sebagai alat komunikasi agar belajar mengajar menjadi lebih efektif, oleh karena itu guru juga bisa dikatakan sebagai penyedia media.

l. Supervisor

Sebagai supervisor guru harus mampu menilai, membantu dan memperbaiki proses pengajaran. Agar dapat melakukan perbaikan secara terus menerus dan situasi belajar menjadi lebih baik

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

m. Evaluator

Sebagai evaluator guru berperan untuk memberikan penilaian sesuai dengan pencapaian peserta didik dalam proses belajar mengajar. Sebagai evaluator guru harus mampu menilai secara keseluruhan secara objektif sesuai dengan tujuannya.

8. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja tenaga pendidik

Menurut Emron Faktor yang mempengaruhi kinerja tenaga pendidik yaitu:¹⁸

- a. Komunikasi
- b. Kompetensi
- c. Motivasi
- d. Kompensasi
- e. Sistem/prosedur
- f. Pemimpin/kepemimpinan
- g. Budaya/lingkungan

Dalam penelitian ini faktor yang mempengaruhi kinerja tenaga pendidik yaitu:¹⁹

- a. Kompetensi

Menurut Kepmendiknas No.045/U/2002 “Kompetensi merupakan seperangkat tindakan cerdas, penuh tanggung jawab, yang dimiliki seseorang sebagai syarat untuk dianggap mampu oleh masyarakat dalam melaksanakan tugas-tugas dibidang pekerjaan

¹⁸ Emron Edison, Yohny Anwar dan Imas Komariyah, *Op.Cit*, hal. 202

¹⁹ Eka Farmawati, dkk. *Op.Cit*. hal. 24-26

tertentu”. Dimana kompetensi tenaga pendidik itu terdiri dari kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. Sedangkan kompetensi tenaga kependidikan terdiri dari kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi teknis dan kompetensi manajerial

b. Kepemimpinan kepala sekolah

Kepala sekolah merupakan pemimpin pendidikan yang mempunyai peranan sangat besar dalam mengembangkan kualitas pendidikan di sekolah. Oleh karena itu kepala sekolah harus mampu meningkatkan semangat kerja para tenaga pendidik maupun kependidikan yang kemudia akan berdampak terhadap kualitas pendidik maupun tenaga kependidikan itu sendiri.

c. Motivasi kerja

Semakin termotivasi seseorang maka kinerjanya juga akan meningkat demikian pula sebaliknya apabila rendah motivasinya maka kinerjanya juga akan menurun.

d. Faktor lingkungan

Lingkungan merupakan faktor yang mempengaruhi dalam meningkatkan kualitas suatu pekerjaan. Apabila lingkungan kerjanya mendukung maka kualitas kerjanya meningkan begitupun sebaliknya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Kesejahteraan

Bentuk kesejahteraan guru tidak hanya berbentuk gaji tapi juga imbalan materil seperti asuransi kesehatan, program pensiun dan lain sebagainya. seorang guru akan merasa tenang apabila beban ekonomi keluarga secara minimal sudah terpenuhi, sebaliknya bila beban itu tidak terpenuhi maka konsentrasinya dalam menjalankan tugasnya akan terganggu.

B. Lingkungan kerja

1. Pengertian Lingkungan Kerja

Menurut Robbins lingkungan merupakan lembaga atau kekuatan yang berasal dari luar yang dapat mempengaruhi organisasi, lingkungan terbagi menjadi dua yaitu lingkungan umum dan lingkungan khusus. Lingkungan umum diartikan sebagai segala sesuatu yang berada diluar organisasi yang dapat mempengaruhi organisasi, sedangkan lingkungan khusus diartikan sebagai lingkungan yang secara langsung berkaitan dengan pencapaian sasaran sebuah organisasi.²⁰ Sehingga Alex mengatakan bahwa lingkungan kerja merupakan segala sesuatu yang ada disekitar para pekerja dan yang dapat mempengaruhi dirinya dalam menjalankan tugas-tugas yang dibebankan.²¹ Lingkungan kerja terdiri dari lingkungan fisik dan non fisik yang melekat pada karyawan sehingga tidak dapat terpisahkan untuk menciptakan kualitas karyawan yang baik. Dari pengertian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa

²⁰ Stephen Robbins, *Prinsip-Prinsip Perilaku Organisasi*, (Jakarta: Erlangga, 2003), hal.

²¹ Alex S Nitisebito, *Manajemen Personalialia*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2020), hal. 183

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lingkungan kerja merupakan sesuatu yang ada disekitar karyawan yang dapat mempengaruhi kualitas kerjanya.

2. Jenis-jenis lingkungan kerja

Jenis-jenis lingkungan kerja diantaranya:²²

a. Lingkungan kerja fisik

Lingkungan kerja fisik merupakan semua keadaan yang berbentuk fisik yang terdapat disekitar tempat yang dapat mempengaruhi karyawan baik secara langsung maupun tidak langsung. Contohnya letak kursi dan meja, pencahayaan, sirkulasi udara, warna dll.

b. Lingkungan kerja non fisik

Lingkungan kerja non fisik merupakan semua keadaan yang terjadi yang berkaitan dengan hubungan kerja baik hubungan dengan atasan maupun sesama rekan kerja ataupun dengan bawahan. Contohnya suasana kekeluargaan, komunikasi yang baik, dan pengendalian diri.

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi lingkungan kerja

Menurut Newstrom beberapa faktor yang mempengaruhi lingkungan kerja yaitu:²³

- a. *Illumination* (pencahayaan)
- b. *Temperature* (suhu)
- c. *Noise* (bising)

²² Sedrmayanti, *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*, (Bandung: Mandar Maju, 2017), hal. 21-23

²³ Newstrom John W, *Perilaku dalam Organisasi*, (Jakarta: Erlangga, 1996), hal. 469



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. *Pollution* (pencemaran)
- e. *Aesthetic Factore* (faktor keindahan)
- f. *Feeling of Provacy* (privasi dari pegawai)
- g. *Sense of Status and Importance* (berinteraksi dan diakui keberadaanya)

Adapun faktor yang mempengaruhi lingkungan kerja menurut Ignatius Wursanto yaitu:²⁴

- a. Kondisi kerja

Kondisi kerja dapat dikatakan baik apabila memungkinkan seseorang untuk meningkatkan produktivitas kerjanya baik dari segi kondisi fisik maupun non fisik. Kondidi fisik berupa kondisi gedung, ruang kerja dan lain sebagainya, sedangkan kondisi non fisik yaitu hubungan yang harmonis, kesempatan untuk maju dan lain sebagainya.

- b. Keamanan dalam pekerjaan

Keamanan pekerjaan merupakan terjaminnya keselamatan kerja dalam melaksanakan tugas misalnya perlakuan yang adil, aman dari segala bentuk pemutusan kerja, dan adanya jaminan kesehatan.

4. Indikator lingkungan kerja

Beberapa indikator lingkungan kerja didalam penelitian ini yaitu:²⁵

²⁴ Ignatius Wursanto, *Dasar-dasar Ilmu Organisasi*, (Yogyakarta: Andi Offest, 2003),

²⁵ Alex S Nitisemito, *Op.Cit*, hal. 184-196



- a. Pewarnaan ruangan
Pewarnaan sering kali kurang diperhatikan, padahal pengaruhnya cukup besar terhadap para pekerja dalam melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan. Masalah warna ini bukan hanya pada dinding saja tetapi juga termasuk pewarnaan mesin-mesin dan peralatan.
- b. Kebersihan
Bagi seseorang yang normal maka lingkungan kerja yang bersih pasti akan menimbulkan rasa senang. Dan rasa senang akan dapat mempengaruhi seseorang untuk bekerja lebih semangat. Kebersihan lingkungan bukan hanya kebersihan tempat mereka bekerja tetapi lebih dari itu, misalnya kamar kecil kecil yang berbau sehingga menimbulkan rasa kurang nyaman.
- c. Pertukaran udara
Pertukaran udara yang cukup dalam ruang kerja sangat diperlukan apalagi jika ruangan tersebut sempit. Pertukaran udara yang cukup akan menyebabkan kesegaran fisik begitupun sebaliknya. Maka dari itu untuk menimbulkan pertukaran udara yang cukup maka yang perlu diperhatikan yaitu ventilasi, AC ataupun kipas angin.
- d. Penerangan
Penerangan bukan hanya penerangan listrik saja tetapi juga penerangan matahari. Biasanya para karyawan sangat

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membutuhkan penerangan yang cukup. Oleh karena itu haruslah dijaga penerangannya seperti sinar matahari yang masuk tidak menyilaukan begitupun juga dengan lampu yang digunakan.

e. Musik

Musik sangat mempengaruhi suatu pekerjaan. Jika ingin mendengarkan musik ketika bekerja maka dengarkanlah musik yang dapat meningkatkan semangat dalam bekerja.

f. Keamanan

Rasa aman akan menimbulkan ketenangan yang akan mendorong semangat dalam bekerja. Rasa aman yang dimaksud adalah adanya jaminan dimasa depan misalnya dengan pensiun. Selain itu juga keamanan terhadap milik pribadi atau karyawan, misalnya jika karyawan membawa kendaraan dan diletakkan diparkiran tentunya tidak dapat mengawasi kendarannya maka dibutuhkan pengaman diparkiran agar terhindar dari pencurian, karena rasa tidak aman sangat mempengaruhi kinerja karyawan. Dan keselamatan dalam bekerja yang dibutuhkan pada saat melakukan pekerjaan.

g. Kebisingan

Siapaun tidak suka dengan suara yang bising. Oleh karena itu hendaknya dihilangkan. Hal ini penting karena kebisingan dapat mengurangi kesehatan seseorang serta menacaukan konsentrasi dalam bekerja.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

C. Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Tenaga Pendidik

Sebagaimana yang kita ketahui bahwa kinerja tenaga pendidik dalam melaksanakan tugas-tugas nya dipengaruhi banyak faktor. Selain faktor tersebut Alex mengemukakan bahwa ada faktor yang juga dapat mempengaruhi semangat kerja dalam melaksanakan tugas yaitu lingkungan kerja.²⁶ Meskipun faktor ini penting namun beberapa lembaga pendidikan sampai saat ini masih kurang memperhatikan faktor ini. Lingkungan juga bukan hanya sekedar berpengaruh terhadap semangat kerja saja namun lebih daripada itu. Maka setiap lembaga pendidikan harus mengusahakan yang terbaik sehingga mempunyai pengaruh yang positif terhadap kinerja tenaga pendidik.

D. Penelitian yang Relevan

Berdasarkan studi kepustakaan terdapat beberapa penelitian yang relevan sebelumnya telah mengkaji tentang pengaruh lingkungan kerja dalam beberapa aspek diantaranya penelitian yang dilakukan oleh.

1. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Andi Suci Ramadhani Putri Agustang pada tesisnya tahun 2017 dengan judul Faktor Lingkungan Kerja Pengaruhnya terhadap Kinerja Karyawan PT. Hadji Kalla Toyota Cabang Urip Sumoharjo di Makassar. Pada penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan lingkungan fisik dan non fisik terhadap kinerja karyawan PT. Hadji Kalla Toyota Cabang Urip Sumoharjo di Makassar.

²⁶ *Ibid*, hal. 183

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Marludin Panjaitan yang merupakan dosen Fakultas Ekonomi Universitas Methodist Indonesia pada jurnal penelitiannya tahun 2017 dengan judul Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Produktivitas Kerja Karyawan. Pada penelitian ini terdapat pengaruh yang positif dan signifikan lingkungan kerja terhadap produktivitas kerja. Hal tersebut berarti bahwa lingkungan kerja memiliki pengaruh terhadap produktivitas kerja karyawan sehingga untuk meningkatkannya maka harus memiliki lingkungan kerja yang kondusif.
3. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Topan pada tesisnya tahun 2020 dengan judul Pengaruh Lingkungan Kerja dan Penempatan Kerja terhadap Kinerja Karyawan yang dimediasi oleh Kepuasan Kerja Karyawan pada PT. BPRS Bangun Drajat Warga Yogyakarta. Pada penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan kerja berpengaruh langsung secara positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan pada PT. BPRS Bangun Drajat Warga Yogyakarta. Begitu juga dengan penempatan kerja, dan kepuasan kerja.

E. Konsep Operasional

Operasional diartikan mendefinisikan sebuah konsep atau variabel agar dapat diukur dengan cara melihat indikator pada variabel. Konsep kajian ini berkenaan dengan Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Tenaga Pendidik Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru. Adapun konsep operasional dalam penelitian ini sebagai berikut:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kinerja (Y)

Menurut Emron kinerja adalah hasil dari suatu proses yang mengacu dan diukur selama periode waktu tertentu berdasarkan ketentuan atau kesepakatan.

Adapun indikator kinerja dalam penelitian ini diantaranya:

a. Kuantitas hasil kerja

Standar ini dilakukan dengan cara membandingkan antara besarnya volume kerja yang seharusnya dengan kemampuan sebenarnya.

b. Kualitas hasil kerja

Standar ini menekankan pada mutu kerja yang dihasilkan dibandingkan volume kerja. Kualitas ini meliputi akurasi, ketelitian, kerapian dalam melaksanakan tugas yang diberikan, mempergunakan dan memelihara alat-alat, memiliki keterampilan dan kecakapan dalam bekerja.

c. Pemanfaatan waktu

Yaitu penggunaan masa kerja yang sesuai dengan kebijakan sekolah

d. Tingkat kehadiran

Jika tingkat kehadiran dibawah standar kerja yang ditetapkan maka guru tersebut tidak akan mampu memberikan kontribusi yang optimal bagi sekolah.

e. Kerja sama



Penilaian berdasar keterlibatan seluruh tenaga pendidik dalam mencapai target yang ditetapkan akan mempengaruhi sebuah keberhasilan.

2. Lingkungan kerja (X)

lingkungan kerja merupakan segala sesuatu yang ada disekitar para pekerja dan yang dapat mempengaruhi dirinya dalam menjalankan tugas-tugas yang dibebankan. Adapun yang menjadi indikator yang penulis untuk mengukur indikator lingkungan kerja adalah:

a. Pewarnaan ruangan

Pewarnaan sering kali kurang diperhatikan, padahal pengaruhnya cukup besar terhadap para pekerja dalam melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan. Masalah warna ini bukan hanya pada dinding saja tetapi juga termasuk pewarnaan mesin-mesin dan peralatan.

b. Kebersihan

Bagi seseorang yang normal maka lingkungan kerja yang bersih pasti akan menimbulkan rasa senang. Dan rasa senang akan dapat mempengaruhi seseorang untuk bekerja lebih semangat. Kebersihan lingkungan bukan hanya kebersihan tempat mereka bekerja tetapi lebih dari itu, misalnya kamar kecil yang berbau sehingga menimbulkan rasa kurang nyaman.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Pertukaran udara

Pertukaran udara yang cukup dalam ruang kerja sangat diperlukan apalagi jika ruangan tersebut sempit. Pertukaran udara yang cukup akan menyebabkan kesegaran fisik begitupun sebaliknya. Maka dari itu untuk menimbulkan pertukaran udara yang cukup maka yang perlu diperhatikan yaitu ventilasi, AC ataupun kipas angin.

d. Penerangan

Penerangan bukan hanya penerangan listrik saja tetapi juga penerangan matahari. Biasanya para karyawan sangat membutuhkan penerangan yang cukup. Oleh karena itu haruslah dijaga penerangannya seperti sinar matahari yang masuk tidak menyilaukan begitupun juga dengan lampu yang digunakan.

e. Musik

Musik sangat mempengaruhi suatu pekerjaan. Jika ingin mendengarkan musik ketika bekerja maka dengarkanlah musik yang dapat meningkatkan semangat dalam bekerja.

f. Keamanan

Rasa aman akan menimbulkan ketenangan yang akan mendorong semangat dalam bekerja. Rasa aman yang dimaksud adalah adanya jaminan dimasa depan misalnya dengan pensiun. Selain itu juga keamanan terhadap milik pribadi atau karyawan, misalnya jika karyawan membawa kendaraan dan diletakkan



diparkiran tentunya tidak dapat mengawai kendarannya maka dibutuhkan pengaman diparkiran agar terhindar dari pencurian, karena rasa tidak aman sangat mempengaruhi kinerja karyawan. Dan keselamatan dalam bekerja yang dibutuhkan pada saat melakukan pekerjaan.

g. Kebisingan

Siapapun tidak suka dengan suara yang bising. Oleh karena itu hendaknya dihilangkan. Hal ini penting karena kebisingan dapat mengurangi kesehatan seseorang serta menacaukan konsentrasi dalam bekerja.

F. Kerangka Berpikir

Tenaga pendidik sangat dibutuhkan disetiap lembaga pendidikan. Untuk tercapainya pendidikan yang berkualitas maka dibutuhkan tenaga pendidik yang berkualitas pula agar menghasilkan kinerja yang baik. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kinerja yaitu dengan memperhatikan bagaimana lingkungan kerjanya. Lingkungan kerja yang baik akan menghasilkan kinerja yang baik pula. Untuk itu variabel bebas yang akan peneliti kaji yaitu lingkungan kerja dan variabel terikatnya yaitu kinerja tenaga pendidik. Adapun yang menjadi indikator untuk variabel lingkungan kerja yaitu pewarnaan ruangan, kebersihan, pertukaran udara, penerangan, musik, keamanan, kebisingan. Sedangkan yang menjadi indikator untuk variabel kinerja tenaga pendidik yaitu kuantitas hasil kerja, kualitas hasil kerja, pemanfaatan waktu, tingkat kehadiran, kerja sama.

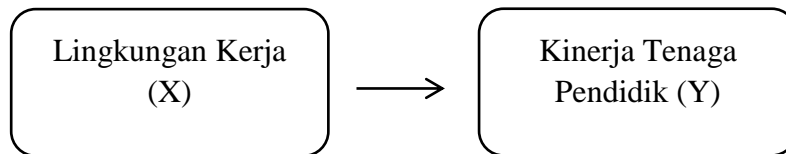
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada skema kerangka pikir berikut:



G. Hipotesis Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian yang akan dijawab maka dapat dirumuskan hipotesis yaitu diduga terdapat pengaruh yang positif mengenai lingkungan kerja terhadap kinerja tenaga pendidik di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru. Adapun hipotesis statistiknya yaitu:

H_0 : tidak ada pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja tenaga pendidik di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru.

H_a : ada pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja tenaga pendidik di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang digunakan pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrumen dan analisis data bersifat statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.²⁷ Penelitian ini menggunakan dua variabel. Yaitu variabel independen dan dependen. Variabel independen adalah variabel yang mempengaruhi variabel dependen. Variabel independen dalam penelitian ini adalah lingkungan kerja, sedangkan variabel dependen adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel bebas. Variabel dependen dalam penelitian ini adalah kinerja tenaga pendidik.

Dalam penelitian ini yang akan diamati adalah pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja tenaga pendidik di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru. Oleh karena itu peneliti akan mencari informasi menggunakan penelitian regresi. Penelitian regresi bertujuan untuk menemukan ada tidaknya pengaruh variabel X terhadap variabel Y.²⁸ Variabel dan teknik analisis ini dipilih peneliti karena untuk mengetahui pengaruh lingkungan kerja (X) terhadap kinerja tenaga pendidik (Y) di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru.

²⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hal.14

²⁸ Sofyan Yamin, Dkk, *Regresi dan Korelasi dalam Genggaman Anda*, (Jakarta: Salemba Empat, 2011), hal.215

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru diantaranya:

- a. Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pekanbaru di Jalan Bandeng No.51 A, Tangkerang Tengah, Kecamatan Marpoyan Damai, Pekanbaru, Riau.
- b. Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru di Jalan Diponegoro No.55, Cinta Raja, Kecamatan Sail, Pekanbaru, Riau
- c. Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru di Jalan Karya Guru, Tuah Madani, Kecamatan Tampan, Pekanbaru, Riau
- d. Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru di Jalan Yos Sudarso No.15, Muara Fajar, Kecamatan Rumbai, Pekanbaru Riau

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan dari November sampai Maret tahun 2023

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian adalah pihak yang dijadikan sampel penelitian. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitiannya yaitu tenaga pendidik Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru.

2. Objek penelitian adalah sasaran atau isu yang akan dibahas didalam penelitian. Dalam penelitian ini isu yang akan dibahas yaitu pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan dari subyek penelitian.²⁹ Selain itu juga populasi dapat diartikan sebagai seluruh kumpulan elemen yang menunjukkan karakteristik tertentu yang dapat digunakan untuk membuat kesimpulan, misalnya disuatu sekolah memiliki populasi tenaga pendidik sebanyak 240 orang, sementara itu karakteristiknya bisa dilihat dari cara kerjanya, kualitasnya, kemandiriannya, komunikasinya dan lain sebagainya.³⁰

Berikut populasi yang akan menjadi responden didalam penelitian:

Tabel 1. Jumlah Populasi MAN Se-Kota Pekanbaru

No	Nama Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru	Jumlah Tenaga Pendidik
1.	Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pekanbaru	63 Orang
2.	Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru	69 Orang
3.	Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru	56 Orang
4.	Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru	25 Orang
Jumlah		213 Orang

Sumber: Bagian Administrasi Kepegawaian, 17 Desember 2022

²⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2013), hal. 102

³⁰ Anwar Sanusi, *Metodologi Penelitian Bisnis*, (Jakarta: Salemba Empat, 2011), hal. 87

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi yang akan diteliti dan sampel harus mewakili dari populasi. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan rumus slovin untuk menentukan sampel dengan tingkat kesalahan 10%.

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

n = Ukuran sampel/jumlah responden

N = Ukuran populasi

e = persentasi kesalahan pengambilan sampel

maka dapat kita ketahui sampel pada rumus berikut:

$$n = \frac{213}{1+213(0,1)^2}$$

$$n = \frac{213}{1+213(0,01)}$$

$$n = \frac{213}{1+2,13}$$

$$n = \frac{213}{3,13}$$

$$n = 68$$

Jika dilihat dari rumis berikut maka dapat diketahui bahwa jumlah populasi sebanyak 213 orang maka sampel yang diambil berjumlah 68 orang dan teknik dalam pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah sampel acak (random sampling) dimana seluruh anggota populasi memiliki peluang yang sama dan bebas dipilih sebagai anggota sampel.³¹

³¹ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hal.82

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah kuisioner dengan angket tertutup. Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Angket tertutup adalah angket yang disajikan dalam bentuk sedemikian rupa sehingga responden diminta untuk memilih satu jawaban yang sesuai dengan cara memberikan tanda check list. Tujuan penggunaan angket yaitu untuk memperoleh informasi yang lebih relevan dengan tujuan penelitian dan mengumpulkan informasi dengan reliabilitas dan validitas yang tinggi.³² Kuesioner ini digunakan untuk mengetahui tingkat lingkungan kerja terhadap kinerja tenaga pendidik, dan yang menjadi obyek/responden yang ingin diteliti adalah tenaga pendidik di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru.

F. Instrument Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan kuisioner untuk memperoleh data. Angket yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket tertutup dimana responden hanya dapat memilih jawaban yang disediakan oleh peneliti. Berikut kisi-kisi instrument kuisioner pada masing masing variabel yang terdiri dari 18 item variabel X dan 18 item variabel Y.

³² Muri Yusuf, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Kencana, 2017), hal. 199

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 2. Instrumen Variabel Penelitian

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator	No Item
1.	Kinerja Tenaga Pendidik	Kuantitas hasil kerja	1. Menyelesaikan pekerjaan lebih cepat dari waktu yang ditetapkan.	1,2,3,4
			2. Mengerjakan pekerjaan lebih banyak dari tuntutan yang diberikan	
3. Mencapai target pekerjaan sesuai capaian yang ditentukan.				
4. Menyelesaikan pekerjaan tepat waktu				
		Kualitas hasil kerja	5. Melaksnakan pekerjaan tepat waktu	5,6,7,8,9,1 0,11
			6. Menyelesaikan pekerjaan secara mandiri	
			7. Menyelesaikan pekerjaan dengan rapi	
			8. menyiapkan perangkat pembelajaran yang baik	
			9. Melaksanakan tugas-tugas sebagai tenaga	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator	No Item	
			pendidik dengan baik 10. Mengoperasikan komputer dengan baik 11. Memahami karakter peserta didik		
			Pemanfaatan waktu	12. Disiplin dalam memanfaatkan waktu 13. Tidak menunda pekerjaan yang diberikan	12,13
			Tingkat kehadiran	14. Tidak meninggalkan kantor saat jam kerja tanpa ada kepentingan yang jelas 15. Hadir kesekolah tepat waktu	14,15
			Kerjasama	16. Menjalin kerjasama dengan tenaga pendidik yang lain 17. Menghargai pendapat orang lain 18. Ikut serta dalam semua kegiatan yang diadakan oleh sekolah	16,17,18

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator	No Item
2.	Lingkungan kerja	Pewarnaan ruangan	1. Dinding tidak mencolok	1
		Kebersihan	2. Ruangan kerja bersih dan bebas dari polusi	2,3,4,5
			3. Ruangan bebas dari bau tidak sedap	
			4. Kamar kecil/ Wc selalu terjaga kebersihannya	
Pertukaran udara	5. Ikut serta dalam menjaga kebersihan	6,7,8		
	6. Ventilasi ruangan kerja cukup baik			
Penerangan	7. Ruangan kerja cukup luas dan tidak sempit	9,10,11,12,13		
	8. Tersedia kipas angin maupun AC			
	9. Cahaya matahari mampu masuk kedalam ruangan			
		10. Tersedia lampu sebagai penerangan tambahan		
		11. Pencahayaan tidak menyilaukan mata		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator	No Item
		Musik	12. Ruang kerja tidak pernah menggunakan musik 13. Musik tidak mengganggu konsentrasi kerja	
		Keamanan	14. Aman ketika meninggalkan kendaraan diparkiran 15. Tempat kerja yang diebrikan cukup aman	14,15
		Kebisingan	16. Tidak terdengar suara kendaraan yang dapat mengganggu konsentrasi kerja (motor, pesawat, dll) 17. Ruang kerja jauh dari suara keributan 18. Alat kerja yang digunakan tidak menimbulkan suara bising.	16,17,18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan metode pengukuran instrumen dalam penelitian ini yaitu menggunakan skala likert. Dimana skala ini digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, persepsi tentang fenomena sosial.

Berikut alternatif jawaban dan skor dalam penelitian ini.

Tabel 3. Skor Alternatif Jawaban

Alternatif jawaban	Skor Jawaban
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Ragu-Ragu (RG)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

G. Teknik Analisis Data

1. Uji Instrumen
 - a. Uji validitas

Validitas adalah suatu uji coba yang dipergunakan untuk menentukan kesesuaian suatu alat dengan apa yang ingin diuji. Oleh karena itu, adanya kesesuaian penelitian dengan penelitian uji coba tersebut dengan harapan menghasilkan hasil penelitian yang valid.

“Suatu instrument dikatakan valid apabila:

- 1) Koefisien korelasi *product moment* melebihi 0,3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Koefisien korelasi *product moment* > r-tabel (α ; n - 2) n = jumlah sampel

3) Nilai $Sig \leq \alpha$ ³³

Rumus yang bisa digunakan untuk uji validitas dengan teknik korelasi *product moment*, yaitu:

$$r_{hitung} = \frac{n(\Sigma XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[n(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2][n(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2]}}$$

Hasil dari pengujian tersebut akan diperoleh instrumen data yang valid dan yang tidak valid, dengan membandingkan r_{hitung} dengan r_{tabel} . Apabila r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} maka instrumen tersebut valid, tetapi sebaliknya apabila r_{hitung} lebih kecil atau sama dari r_{tabel} maka instrumen tersebut tidak valid dan tidak dipergunakan dalam penelitian³⁴.

Tabel 4. Hasil Uji validitas Lingkungan Kerja

No Butir Instrumen	Person Correlation R Hitung	R Tabel	Nilai Signifikan	Keterangan
1.	0,273	0,235	0,024	Valid
2.	0,628	0,235	0,000	Valid
3.	0,580	0,235	0,000	Valid
4.	0,447	0,235	0,000	Valid

³³ Syofian Siregar, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2017), hal. 77

³⁴ I Putu Ade Andre Payadnya, dkk, *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018), hal. 27



No Butir Instrumen	Person Correlation R Hitung	R Tabel	Nilai Signifikan	Keterangan
5.	0,581	0,235	0,000	Valid
6.	0,512	0,235	0,000	Valid
7.	0,725	0,235	0,000	Valid
8.	0,547	0,235	0,000	Valid
9.	0,522	0,235	0,000	Valid
10.	0,643	0,235	0,000	Valid
11.	0,675	0,235	0,000	Valid
12.	0,474	0,235	0,000	Valid
13.	0,540	0,235	0,000	Valid
14.	0,474	0,235	0,000	Valid
15.	0,492	0,235	0,000	Valid
16.	0,616	0,235	0,000	Valid
17.	0,586	0,235	0,000	Valid
18.	0,587	0,235	0,000	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 5. Hasil Uji Validitas Kinerja

No Butir Instrumen	Person Correlation R Hitung	R Tabel	Nilai Signifikan	Keterangan
1.	0,471	0,235	0,000	Valid
2.	0,352	0,235	0,003	Valid
3.	0,334	0,235	0,005	Valid
4.	0,500	0,235	0,000	Valid
5.	0,508	0,235	0,000	Valid
6.	0,330	0,235	0,006	Valid
7.	0,732	0,235	0,000	Valid
8.	0,545	0,235	0,000	Valid
9.	0,474	0,235	0,000	Valid
10.	0,561	0,235	0,000	Valid
11.	0,391	0,235	0,001	Valid
12.	0,488	0,235	0,000	Valid
13.	0,443	0,235	0,000	Valid
14.	0,494	0,235	0,000	Valid
15.	0,419	0,235	0,000	Valid
16.	0,502	0,235	0,000	Valid
17.	0,475	0,235	0,000	Valid
18.	0,349	0,235	0,004	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa R hitung lebih besar dari pada R tabel sehingga dapat disimpulkan semua instrumen dinyatakan valid.

b. Uji reliabilitas

Reliabilitas mengindikasikan instrumen tersebut dapat dipercaya atau diandalkan yang mengacu pada konsistensi skor atau jawaban dari pelaksanaan satu instrumen ke instrumen lain dan apabila dilakukan pengukuran berkali-kali terhadap suatu unit akan menghasilkan output yang sama.³⁵ Reliabilitas suatu variabel dikatakan cukup baik jika memiliki nilai Cronbach Alpha lebih besar dari 0,60³⁶. Berikut hasil uji reliabilitas.

Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Kerja

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.848	18

Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas Kinerja

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.778	18

³⁵ *Ibid.*, h. 28

³⁶ Syofian Siregar, *Op. Cit.* hal. 90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa nilai Cronbach Alpha harus lebih besar dari 0,60 sehingga dapat dikatakan bahwa instrumen tersebut reliabel.

Deskriptif Statistik

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data kuantitatif. Data kuantitatif dapat dianalisis dengan statistik deskriptif. Dalam penelitian ini menggunakan SPSS versi 25. Data yang telah diperoleh harus dicari persentasenya jawaban pada tiap item pernyataan sesuai dengan variabel masing-masing dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Ket:

P= Angka persentase

F= Frekuensi jawban responden

N= Jumlah frekuensi

Kemudian data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi nilai rata-ratanya, setelah itu diberi kriteria sebagai berikut:³⁷

Tabel 8. Kategori Variabel

No	Persentase	Kategori
1.	81% - 100%	Sangat baik
2.	61% - 80%	Baik

³⁷ Riduan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Pendidikan*, Cet Ke-8, (Bandung: Alfabeta, 2011), hal. 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Persentase	Kategori
3.	41% - 60%	Cukup Baik
4.	21% - 40%	Kurang Baik
5.	0% - 20%	Tidak Baik

Uji Asumsi Klasik

Uji asumsi klasik dibutuhkan dalam sebuah penelitian digunakan sebagai syarat pengujian hipotesis disebuah penelitian. Peneliti menggunakan beberapa uji prasyarat, yaitu:

a. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk menguji apakah variabel memiliki distribusi normal atau tidak. Dalam uji normalitas secara otomatis menggunakan metode Liliefors dan metode Kolmogrov-Smirnov. Pada penelitian ini digunakan uji Kolmogorov-Smirnov untuk menguji apakah variabel berasal dari distribusi yang sama menggunakan SPSS versi 25. Dalam penelitian ini menggunakan exact tes dimana hasil lebih akurat daripada menggunakan asympatic tes.³⁸

Hasil dari penelitian itu dikatakan berdistribusi normal dengan melihat tabel Kolmogorof-Smirnof jika nilai p value Sig.< 0,05 berarti data yang akan diuji mempunyai perbedaan yang signifikan berarti data tersebut tidak normal. Dan jika nilai p value

³⁸ Cyrus R Metha and Nitin R Patol, *IBM SPSS Exact Test*, (Cambridge, Harvard School of Public Health, 2010), hal. 31

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sig > 0,05 maka berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan, artinya data yang kita uji normal³⁹.

b. Uji Linearitas

Uji linieritas adalah salah satu uji dasar dalam sebuah penelitian yang menggambarkan bahwa variabel satu sama lain memiliki hubungan linier atau tidak. Uji linier juga merupakan prasyarat untuk melakukan analisis korelasi atau regresi linier. Pengujian pada SPSS menggunakan *Test for Linearity*.

Dasar pengambilan keputusan adalah:

“Jika nilai p deviation from linearity Sig > 0,05 = Ha diterima”

“Jika nilai p deviation from linearity Sig < 0,05 = Ha ditolak”⁴⁰

Namun hal ini juga tergantung bagaimana data tersebut, dasar pengambilan keputusan juga dapat kita ketahui bahwa:

“Jika nilai p linearity Sig < 0,05 = Ha diterima”

“jika nilai p linearity Sig > 0,05 = Ho ditolak”⁴¹

Meskipun deviation from linearity tidak signifikan akan tetapi linearity nya signifikan maka dapat dikatakan bahwa data kita linear.

³⁹ *Op.Cit* hal. 117

⁴⁰ Widodo, *Metodologi Penelitian Populer dan Praktis*, (Jakarta: Rajawali Press, 2017), hal. 13

⁴¹ Wahyu Widiharso, *Uji Linearitas Hubungan*, (Bandung: Universitas Gajah Mada, 2010), hal. 5

c. Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi terjadi ketidaksamaan varian dari residual satu pengamatan ke pengamatan yang lain. Model regresi yang baik adalah model yang tidak terjadi heteroskedastisitas. Untuk menentukan heteroskedastisitas dapat menggunakan uji Glejser. Dasar pengambilan keputusan pada uji ini adalah jika nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 maka dapat dikatakan tidak terjadi masalah heteroskedastisitas begitupun sebaliknya.

4. Uji Hipotesis Penelitian

a. Uji T

Uji T bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Jika nilai signifikan $< 0,05$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima. Demikian pula sebaliknya jika nilai signifikansi $> 0,05$ atau $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka H_0 diterima.

b. Analisis Regresi Linear Sederhana

Regresi linier sederhana adalah bentuk model probabilistik yang menyatakan hubungan linier antara dua variabel yang mana salah satu variabel mempengaruhi variabel lainnya. Variabel yang mempengaruhi adalah variabel independen, sedang variabel yang dipengaruhi adalah variabel dependen.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tujuan diterapkannya regresi linier sederhana ini untuk memprediksi besaran nilai variabel *kinerja* (variabel Y) yang dipengaruhi oleh *lingkungan kerja* (variabel X)⁴².

Adapun rumus yang digunakan adalah:

$$Y = a + b.X$$

Y = Variabel terikat

X = Variabel bebas

a & b = Nilai Konstanta

Secara manual, adapun langkah-langkah untuk membuat persamaan regresi linier sederhana yaitu⁴³:

- 1) Membuat tabel penolong
- 2) Mencari nilai konstanta b

$$b = \frac{n. \Sigma XY - \Sigma X. \Sigma Y}{n. \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

- 3) Mencari nilai konstanta a

$$a = \frac{\Sigma Y - b. \Sigma X}{n}$$

- 4) Membuat persamaan regresi

$$Y = a + b.X$$

Secara Otomatis menggunakan program SPSS for Windows memperoleh data regresi dengan pilih tabel Coefficients.

- c. Koefisien Determinasi

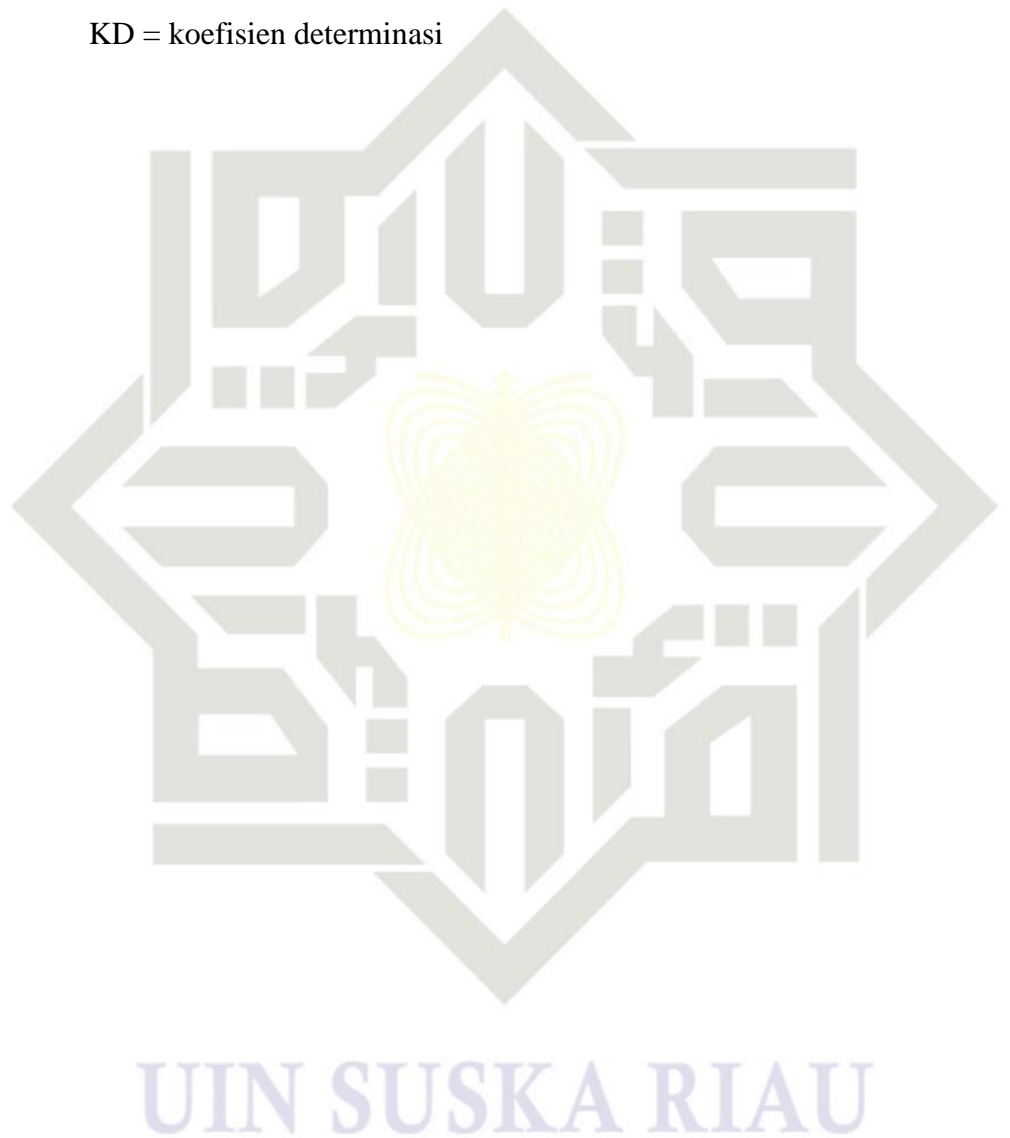
⁴² Syofian Siregar, *Op.Cit*, hal.379

⁴³ *Ibid*, hal. 380

Koefisien determinasi (*R Square*) digunakan untuk mengetahui angka berapa kontribusi atau sumbangan yang diberikan variabel X terhadap variabel Y.

$$KD = r^2 \times 100\%$$

KD = koefisien determinasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis menyimpulkan sebagai berikut:

1. Lingkungan Kerja di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru tergolong “Sangat Baik” yaitu dengan persentase sebesar 81,31%.
2. Kinerja Tenaga Pendidik Madrasah Aliyah Negeri Se- kota Pekanbaru tergolong “Sangat Baik” yaitu dengan persentase sebesar 83,64%.
3. Pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja tenaga pendidik memiliki nilai konstanta sebesar 54,672 mengandung arti bahwa nilai konstanta variabel kinerja adalah sebesar 54,672. Berdasarkan nilai t bahwa diketahui nilai t_{hitung} sebesar $3,897 > t_{tabel}$ 1,997, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel X berpengaruh terhadap variabel Y. Sedangkan koefisien regresi X sebesar 0,282 menyatakan bahwa setiap penambahan 1% nilai lingkungan kerja, maka nilai kinerja bertambah sebesar 0,282 dan koefisien tersebut bernilai positif. Sehingga dapat dikatakan bahwa arah pengaruh variabel X terhadap variabel Y adalah positif. Dan diperoleh koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,187 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas (lingkungan kerja) terhadap variabel terikat (kinerja) adalah sebesar 18,7%. Selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain yaitu sebesar 81,3%.



B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ada beberapa saran yang perlu disampaikan yaitu:

1. Lingkungan Kerja Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru sudah sangat baik, namun hal ini perlu lebih diperhatikan lagi agar terus melakukan perbaikan.
2. Sedangkan untuk kinerja tenaga pendidik di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru sudah sangaat bagus namun harus tetap melakukan perbaikan secara terus menerus bukan hanya faktor lingkungan kerja saja namun faktor yang lain juga.
3. Dalam penelitian ini hanya membahas satu faktor saja, diharapkan untuk peneliti selanjutnya menambah faktor-faktor yang lain agar tenaga pendidik dapat meningkatkan kinerjanya.
4. Dengan keterbatasan peneliti tentu penelitian ini belum sempurna sehingga dibutuhkan kritik dan saran yang membangun untuk penelitian selanjutnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Arifkunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*, Jakarta: P.T Rineka Cipta. 2013
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka. 2016
- Djaramah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta. 2014
- Edison, Emron., Yohny Anwar., dan Imas Komariyah. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Alfabeta. 2018
- Fatmawaty, E., Ramli, A., & RAHMATULLAR, R. 2018. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Ekonomi pada SMAN Kota Makasar. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan "Jekpend"*, 1 (2), 23-29
<https://www.man1kotapekanbaru.sch.id/> diakses pada 14 Februari 2023
<https://m2mpekanbaru.sch.id/MAN2/> diakses pada 14 Februari 2023
<https://www.man3kotapekanbaru.sch.id/> diakses pada 15 Februari 2023
<https://man4kotapekanbaru.sch.id/> diakses pada 15 Februari 2023
- John, Newstrom W. *Perilaku dalam Organisasi*, Jakarta: Erlangga. 1996
- Kasmadi., dan Siti Sumariah. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta. 2014
- Mehta, R Cyrus., dan Nitin R Patol. *IBM SPSS Exact Test*, Cambridge: Harvard School of Public Health. 2010
- Mulyasa, E. *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2013
- Nasemito, S Alex. *Manajemen Personalia*, Jakarta: Ghalia Indonesia. 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nahs, M.M. *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya. 2015
- Oemar, Hamalik. *Pendidikan Guru, Konsep dan Strategi*, Bandung: CV. Mandar Maju. 2001
- Payadnya, I Putu Ade Andre., dkk. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik SPSS*, Yogyakarta: CV. Budi Utama. 2018
- Robbins, Stephen. *Prinsip-Prinsip Perilaku Organisasi*, Jakarta: Erlangga. 2003
- Rahman. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Universitas Islam Jakarta. 2017
- Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Pendidikan*, Bandung: Alfabeta. 2011
- Sedarmayanti. *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*, Bandung: Mandar Maju. 2017
- Sanusi, Anwar. *Metodologi Penelitian Bisnis*, Jakarta: Salemba Empat. 2010
- Silaen, Putri Novia., dkk. *Kinerja Karyawan*, Bandung: Widina Bhakti Persada. 2021
- Siregar, Sofyan. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Bumi Aksara. 2017
- Sujiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta. 2010
- Susanto, Ahmad. *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*, Depok: Prenadamedia Group. 2018
- Syah, Yan Lin. *Perilaku Organisasi: Konsep dan Implementasi*, Depok In Media. 2019



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **Hak cipta milik UIN Suska Riau**

Tia Dosen Administrasi Pendidikan UPI. *Manajemen Pendidikan*, Bandung: Alfabeta. 2009

Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Usman, Muh Uzar. *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya. 2006

Warsanto, Ignatius. *Dasar Ilmu Organisasi*, Yogyakarta: Andi Offset. 2003

Warsanto. *Manajemen Kepegawaian*, Jakarta: Kanisius. 1992

Widodo. *Metodologi Penelitian Populer dan Praktis*, Jakarta: Rajawali Press. 2017

Widiharsi, Wahyu. *Uji Linearitas Hubungan*, Bandung: Universitas Gajah Mada. 2010

Yamin, Sofyan., dkk. *Regresi dan Korelasi dalam Genggaman Anda*, Jakarta: Salemba Empat. 2011

Yusuf, Muri. *Metode Penelitian*, Jakarta: Kencana. 2017

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuisisioner Penelitian

KUISISIONER PENELITIAN

PENGARUH LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK MADRASAH ALIYAH NEGERI SE-KOTA PEKANBARU

Mohon kesediaan bapak/Ibu/Saudara/Saudari untuk mengisi kuisisioner ini. Kuisisioner ini merupakan kuisisioner yang penulis susun dalam rangka pelaksanaan penelitian. Jawaban yang Bapak/Ibu/Saudara/Saudari berikan tidak akan mempengaruhi kedudukan maupun jabatan dan kami akan menjaga kerahasiaan identitas Bapak/Ibu/Saudara/Saudari.

IDENTITAS RESPONDEN

Untuk kelengkapan data penelitian, kami mohon kepada Bapak/Ibu/Saudara/Saudari untuk mengisi data dibawah ini dengan memberi tanda \surd dikolom jawaban yang dipilih.

1. Jenis kelamin : Pria/ Wanita
2. Asal Madrasah : MAN 1 Kota Pekanbaru
 MAN 2 Kota Pekanbaru
 MAN 3 Kota Pekanbaru
 MAN 4 Kota Pekanbaru
3. Usia : Kurang dari 20 Tahun
 20-50 Tahun
 Diatas 50 Tahun
4. Pendidikan terakhir : SD/Sederajat
 SMP/Sederajat
 SMA/Sederajat
 Diploma (D1/D2/D3)
 Sarjana (S1/S2/S3)
5. Status kepegawaian : PNS/ Non PNS
6. Masa kerja : Kurang dari 1 Tahun
 1-3 Tahun
 3-5 Tahun
 Lebih dari 5 Tahun



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda \surd pada kolom penilaian yang sesuai dengan pilihan anda!

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RG = Ragu-Ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

A. KINERJA TENAGA PENDIDIK						
No	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1.	Saya mampu menyelesaikan pekerjaan lebih cepat dari waktu yang ditetapkan					
2.	Saya mampu mengerjakan pekerjaan lebih banyak dari tuntutan yang diberikan					
3.	Saya selalu mencapai target pekerjaan sesuai capaian yang telah di tentukan					
4.	Saya mampu menyelesaikan pekerjaan tepat waktu					
5.	Saya mampu melaksanakan pekerjaan dengan baik					
6.	Saya mampu menyelesaikan pekerjaan secara mandiri					
7.	Saya mampu menyelesaikan pekerjaan dengan rapi					
8.	Saya mampu menyiapkan perangkat pembelajaran yang baik					





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
9.	Pada umumnya saya melaksanakan tugas-tugas sebagai tenaga pendidik dengan baik					
10.	Saya mampu mengoperasikan komputer dengan baik					
11.	Saya mampu memahami karakter peserta didik					
12.	Saya selalu disiplin dalam memanfaatkan waktu					
13.	Saya tidak pernah menunda pekerjaan yang diberikan					
14.	Saya tidak meninggalkan kantor saat jam kerja tanpa ada kepentingan yang jelas					
15.	Saya hadir kesekolah tepat waktu					
16.	Saya mampu menjalin kerjasama dengan tenaga pendidik yang lain					
17.	Saya mampu menghargai pendapat orang lain					
18.	Saya ikut serta dalam semua kegiatan yang diadakan oleh sekolah					

B. LINGKUNGAN KERJA						
No	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1.	Warna dinding yang tidak mencolok sehingga mendukung suasana kerja					
2.	Ruangan tempat kerja saya bersih dan bebas dari polusi					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
3.	Ruangan/kelas bebas dari bau tidak sedap					
4.	Kamar kecil/ Wc selalu terjaga kebersihannya					
5.	Saya ikut serta dalam menjaga kebersihan					
6.	Ventilasi ruangan kerja/ kelas cukup baik					
7.	Ruangan kerja yang cukup luas dan tidak sempit					
8.	Selalu tersedia kipas angin maupun AC jika diperlukan					
9.	Cahaya matahari mampu masuk kedalam ruangan/kelas					
10.	Selalu tersedia lampu sebagai penerangan tambahan					
11.	Pencahayaannya diruangan tidak menyilaukan mata					
12.	Ruangan kerja tidak pernah menggunakan musik					
13.	Musik diruangan tidak mengganggu konsentrasi kerja					
14.	Saya merasa aman ketika meninggalkan kendaraan diparkiran					
15.	Saya merasa tempat kerja yang diberikan cukup aman					
16.	Tidak terdengar suara kendaraan yang dapat mengganggu konsentrasi kerja (motor, pesawat, dll)					
17.	Ruangan kerja saya jauh dari suara keributan					
18.	Alat kerja yang saya gunakan tidak menimbulkan suara bising					

≈ Terimakasih ≈

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 2. Hasil Jawaban Responden

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Inisial Responden	Lingkungan Kerja																		X Total
	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15	X.16	X.17	X.18	
R	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	69
J	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	3	72
ZH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	76
EY	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	69
S	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	66
EW	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
K	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	3	71
GR	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	74
I	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4	74
I	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	69
RK	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
S	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	73
F	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	3	4	74
AH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
HT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	70
S	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	73
AZ	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
M	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	73
ED	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
THC	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88
LY	4	4	5	4	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	3	4	79
HR	4	4	5	4	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	3	4	79
SF	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
EH	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88
SEP	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	72
N	2	4	4	4	4	5	2	2	5	4	4	4	2	5	4	4	4	4	67
NS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	3	3	4	71
EM	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	2	3	63
LA	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	72
I	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	2	2	4	4	3	3	4	58
HS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	3	3	4	71
AN	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	2	4	5	5	3	4	5	74

GA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
AH	5	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	84
SNR	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	1	5	3	4	3	4	73
DRA	4	5	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	3	5	5	5	5	5	75
J	3	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	74
RP	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	75
DF	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	86
TS	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	66
MZ	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	81
RKY	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	85
DI	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	82
RF	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	70
H	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	73
A	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	67
R	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	77
EPE	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	86
IW	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	2	2	4	67
S	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
SR	5	4	3	3	4	3	3	5	5	4	4	3	4	4	4	2	2	3	65
IH	5	3	4	3	4	5	4	4	4	4	5	2	4	4	5	1	5	5	71
ES	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	1	1	4	61
D	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
RD	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	1	2	4	68
RY	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	3	3	1	2	5	76
M	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	2	2	4	71
AM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	1	4	66
DM	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	82
AST	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	2	2	2	4	69
C	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	89
I	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	78
FS	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	80
SR	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	1	5	4	1	1	5	73
EA	5	4	2	2	3	4	3	5	5	5	3	4	5	5	1	1	1	4	66
LAA	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	73

WP	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	77
RU	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	62



Inisial Responden	Kinerja Tenaga Pendidik																		Y Total
	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	Y.16	Y.17	Y.18	
R	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	74
J	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	75
ZH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	75
EY	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	71
S	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	70
EW	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	74
K	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	78
GR	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	76
I	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	76
I	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
RK	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	74
S	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	75
F	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	74
AH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
HT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	73
S	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
AZ	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	75
M	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	81
ED	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
THC	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
LY	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	3	2	4	4	5	5	5	5	75
HR	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	2	4	4	5	5	5	75
SF	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
EH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
SEP	4	4	4	3	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
N	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	80
NS	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	69
EM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
LA	4	4	4	3	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
I	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	68
HS	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	69
AN	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3	76

GA	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
AH	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	84
SNR	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	3	3	3	3	4	3	72
DRA	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	80
J	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	77
RP	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	73
DF	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	82
TS	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	70
MZ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	76
RKY	4	2	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	77
DI	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	79
RF	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
H	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	74
A	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
R	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	81
EPE	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	3	5	4	4	5	4	77
IW	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	75
S	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
SR	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	83
IH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	5	75
ES	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	66
D	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	80
RD	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	80
RY	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	81
M	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	83
AM	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
DM	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	86
AST	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	3	4	5	81
C	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	84
I	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	3	3	5	5	76
FS	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	76
SR	4	3	5	4	4	2	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	77
EA	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	77
LAA	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	74

WP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	75
RU	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	72

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3. T Tabel

Tabel Nilai t

d.f	$t_{0,10}$	$t_{0,05}$	$t_{0,025}$	$t_{0,01}$	$t_{0,005}$	d.f
1	3,078	6,314	12,706	31,821	63, 657	1
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	2
3	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	3
4	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	4
5	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	5
6	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	6
7	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	7
8	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	8
9	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	9
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	10
11	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	11
12	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	12
13	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	13
14	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	14
15	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	15
16	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	16
17	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	17
18	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	18
19	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	19
20	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	20
21	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	21
22	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	22
23	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	23
24	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	24
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	25
26	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	26
27	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	27
28	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	28
29	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	29
30	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	30
31	1,309	1,696	2,040	2,453	2,744	31
32	1,309	1,694	2,037	2,449	2,738	32
33	1,308	1,692	2,035	2,445	2,733	33
34	1,307	1,691	2,032	2,441	2,728	34
35	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724	35
36	1,306	1,688	2,028	2,434	2,719	36
37	1,305	1,687	2,026	2,431	2,715	37
38	1,304	1,686	2,024	2,429	2,712	38
39	1,303	1,685	2,023	2,426	2,708	39

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghozali)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
40	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704	40
41	1,303	1,683	2,020	2,421	2,701	41
42	1,302	1,682	2,018	2,418	2,698	42
43	1,302	1,681	2,017	2,416	2,695	43
44	1,301	1,680	2,015	2,414	2,692	44
45	1,301	1,679	2,014	2,412	2,690	45
46	1,300	1,679	2,013	2,410	2,687	46
47	1,300	1,678	2,012	2,408	2,685	47
48	1,299	1,677	2,011	2,407	2,682	48
49	1,299	1,677	2,010	2,405	2,680	49
50	1,299	1,676	2,009	2,403	2,678	50
51	1,298	1,675	2,008	2,402	2,676	51
52	1,298	1,675	2,007	2,400	2,674	52
53	1,298	1,674	2,006	2,399	2,672	53
54	1,297	1,674	2,005	2,397	2,670	54
55	1,297	1,673	2,004	2,396	2,668	55
56	1,297	1,673	2,003	2,395	2,667	56
57	1,297	1,672	2,002	2,394	2,665	57
58	1,296	1,672	2,002	2,392	2,663	58
59	1,296	1,671	2,001	2,391	2,662	59
60	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660	60
61	1,296	1,670	2,000	2,389	2,659	61
62	1,295	1,670	1,999	2,388	2,657	62
63	1,295	1,669	1,998	2,387	2,656	63
64	1,295	1,669	1,998	2,386	2,655	64
65	1,295	1,669	1,997	2,385	2,654	65
66	1,295	1,668	1,997	2,384	2,652	66
67	1,294	1,668	1,996	2,383	2,651	67
68	1,294	1,668	1,995	2,382	2,650	68
69	1,294	1,667	1,995	2,382	2,649	69
70	1,294	1,667	1,994	2,381	2,648	70
71	1,294	1,667	1,994	2,380	2,647	71
72	1,293	1,666	1,993	2,379	2,646	72
73	1,293	1,666	1,993	2,379	2,645	73
74	1,293	1,666	1,993	2,378	2,644	74
75	1,293	1,665	1,992	2,377	2,643	75
76	1,293	1,665	1,992	2,376	2,642	76
77	1,293	1,665	1,991	2,376	2,641	77
78	1,292	1,665	1,991	2,375	2,640	78

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghozali)



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
79	1,292	1,664	1,990	2,374	2,640	79
80	1,292	1,664	1,990	2,374	2,639	80
81	1,292	1,664	1,990	2,373	2,638	81
82	1,292	1,664	1,989	2,373	2,637	82
83	1,292	1,663	1,989	2,372	2,636	83
84	1,292	1,663	1,989	2,372	2,636	84
85	1,292	1,663	1,988	2,371	2,635	85
86	1,291	1,663	1,988	2,370	2,634	86
87	1,291	1,663	1,988	2,370	2,634	87
88	1,291	1,662	1,987	2,369	2,633	88
89	1,291	1,662	1,987	2,369	2,632	89
90	1,291	1,662	1,987	2,368	2,632	90
91	1,291	1,662	1,986	2,368	2,631	91
92	1,291	1,662	1,986	2,368	2,630	92
93	1,291	1,661	1,986	2,367	2,630	93
94	1,291	1,661	1,986	2,367	2,629	94
95	1,291	1,661	1,985	2,366	2,629	95
96	1,290	1,661	1,985	2,366	2,628	96
97	1,290	1,661	1,985	2,365	2,627	97
98	1,290	1,661	1,984	2,365	2,627	98
99	1,290	1,660	1,984	2,365	2,626	99
Inf.	1,290	1,660	1,984	2,364	2,626	Inf.

Sumber: *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS* (Dr. Imam Ghozali)



Lampiran 4. Distribusi Nilai R Tabel

DISTRIBUSI NILAI r_{tabel} SIGNIFIKANSI 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5. Uji Validitas

UJI VALIDITAS X

		X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15	X.16	X.17	X.18	Xtotal
X.1	Pearson Correlation	1	.316*	-.039	-.147	.259*	.109	.241*	.503*	.218	.177	.264*	-.044	.075	.027	.218	-.134	-.181	.209	.273*
	Sig. (2-tailed)		.753	.231	.033	.378	.048	.000	.074	.149	.030	.724	.543	.829	.074	.277	.140	.087		.024
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X.2	Pearson Correlation	.316*	1	.502*	.241*	.519*	.410*	.274*	.368*	.312*	.385*	.311*	.226	.165	.308*	.324*	.328*	.172	.376*	.628*
	Sig. (2-tailed)	.009		.000	.047	.000	.001	.024	.002	.010	.001	.010	.064	.179	.011	.007	.006	.160	.002	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X.3	Pearson Correlation	-.039	.502*	1	.640*	.845*	.323*	.463*	.219	.156	.310*	.292	.095	.192	.179	.242	.370*	.307*	.144	.580*
	Sig. (2-tailed)	.753	.000		.000	.000	.007	.000	.072	.203	.010	.020	.439	.117	.145	.047	.002	.002	.240	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X.4	Pearson Correlation	-.147	.241*	.840*	1	.368*	.307*	.420*	.131	.088	.209	.108	.262*	.158	.000	-.103	.437*	.310*	-.041	.447*
	Sig. (2-tailed)	.231	.047	.000		.002	.011	.000	.285	.474	.087	.382	.031	.199	1.000	.402	.000	.010	.739	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X.5	Pearson Correlation	.259*	.519*	.545*	.368*	1	.304*	.406*	.384*	.251*	.278*	.240*	.028	.255*	.181	.217	.255*	.182	.443*	.581*
	Sig. (2-tailed)	.033	.000	.000	.002		.012	.001	.001	.039	.022	.049	.818	.036	.140	.075	.036	.138	.000	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X.6	Pearson Correlation	.109	.410*	.323*	.307*	.304*	1	.197	.132	.306*	.366*	.403*	.320*	.061	.298*	.159	.124	.261*	.350*	.512*
	Sig. (2-tailed)	.378	.001	.007	.011	.012		.108	.283	.011	.002	.001	.008	.622	.014	.196	.313	.031	.003	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X.7	Pearson Correlation	.241*	.274*	.463*	.420*	.406*	.197	1	.505*	.258*	.361*	.399*	.307	.523*	.246*	.397*	.464*	.374*	.311*	.725*
	Sig. (2-tailed)	.048	.024	.000	.000	.001	.108		.000	.033	.003	.002	.013	.000	.041	.001	.000	.002	.010	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X.8	Pearson Correlation	.503*	.368*	.219	.131	.384*	.132	.506*	1	.531*	.535*	.529*	.114	.280*	.165	.204	.000	-.009	.314*	.547*
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.072	.285	.001	.283	.000		.000	.000	.000	.354	.021	.179	.096	1.000	.944	.009	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X.9	Pearson Correlation	.218	.312*	.156	.088	.251*	.306*	.258*	.531*	1	.667*	.693*	.279*	.236	.297*	.148	.011	-.018	.266*	.522*
	Sig. (2-tailed)	.074	.010	.203	.474	.039	.011	.033	.000		.000	.000	.021	.053	.014	.228	.931	.886	.028	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X.10	Pearson Correlation	.177	.385*	.310*	.209	.278*	.366*	.361*	.535*	.667*	1	.782*	.417*	.243	.288*	.122	.165	.138	.371*	.643*
	Sig. (2-tailed)	.149	.001	.010	.087	.022	.002	.003	.000	.000	.000		.000	.000	.046	.017	.324	.179	.262	.002
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X.11	Pearson Correlation	.264	.311*	.282*	.198	.240*	.403*	.369*	.529*	.693*	.792*	1	.367*	.296*	.397*	.237	.144	.227	.487*	.875*
	Sig. (2-tailed)	.030	.010	.020	.382	.049	.001	.002	.000	.000	.000		.002	.018	.003	.052	.242	.063	.000	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68

X.12	Pearson Correlation	-.044	.226	.095	.262*	.028	.320*	.300*	.114	.279*	.417*	.367*	1	.123	.153	-.093	.342*	.266*	.247*	.474*
	Sig. (2-tailed)	.724	.064	.439	.031	.818	.008	.013	.354	.021	.000	.002		.318	.213	.450	.004	.029	.042	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X.13	Pearson Correlation	.075	.165	.192	.158	.255*	.061	.523*	.280*	.236	.243*	.286*	.123	1	.110	.391*	.291*	.346*	.297*	.540*
	Sig. (2-tailed)	.543	.179	.117	.199	.036	.622	.000	.021	.053	.046	.018	.318		.370	.001	.016	.004	.014	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X.14	Pearson Correlation	.027	.309*	.179	.000	.181	.298*	.248*	.165	.297*	.288*	.357*	.153	.110	1	.533*	.281*	.214	.304*	.474*
	Sig. (2-tailed)	.829	.011	.146	1.000	.140	.014	.041	.179	.014	.017	.003	.213	.370		.000	.020	.080	.012	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X.15	Pearson Correlation	.218	.324*	.242*	-.103	.217	.159	.397*	.204	.148	.122	.237	.093	.391*	.533*	1	.288*	.300*	.362*	.492*
	Sig. (2-tailed)	.074	.007	.047	.492	.075	.196	.001	.096	.228	.324	.050	.001	.000	.000		.017	.013	.002	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X.16	Pearson Correlation	-.134	.328*	.370*	.437*	.255*	.124	.464*	.000	.011	.165	.144	.342*	.291*	.381*	.288*	1	.745*	.160	.616*
	Sig. (2-tailed)	.277	.006	.002	.000	.036	.313	.000	1.000	.931	.179	.242	.004	.016	.020	.017		.000	.193	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X.17	Pearson Correlation	-.181	.172	.367*	.310*	.182	.261*	.374*	-.009	-.018	.138	.227	.266*	.346*	.214	.300*	.745*	1	.275*	.586*
	Sig. (2-tailed)	.140	.160	.002	.010	.138	.031	.002	.944	.886	.262	.063	.029	.004	.080	.013	.000		.023	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X.18	Pearson Correlation	.209	.376*	.144	-.041	.443*	.350*	.311*	.314*	.266*	.371*	.497*	.247*	.297*	.304*	.362*	.160	.275*	1	.578*
	Sig. (2-tailed)	.087	.002	.240	.739	.000	.003	.010	.009	.028	.002	.000	.042	.014	.012	.002	.193	.023		.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Xtotal	Pearson Correlation	.272	.628*	.580*	.447*	.581*	.512*	.725*	.547*	.522*	.643*	.675*	.474*	.540*	.474*	.492*	.616*	.586*	.578*	1
	Sig. (2-tailed)	.024	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

- 1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengaccumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI VALIDITAS Y

		Correlations																		
		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	Y.16	Y.17	Y.18	Total
Y.1	Pearson Correlation	1	.469*	.257	.263	.092	.172	.316*	.056	.171	.083	.056	.284	.302*	.046	.009	.207	.071	.154	.471*
	Sig. (2-tailed)		.000	.034	.031	.455	.161	.009	.652	.164	.503	.652	.019	.012	.708	.940	.090	.563	.209	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Y.2	Pearson Correlation	.469*	1	.037	.184	.060	.127	.129	.162	-.028	-.173	-.016	-.011	.068	.069	.047	.066	.091	.193	.352*
	Sig. (2-tailed)	.000		.763	.132	.628	.302	.293	.186	.822	.158	.899	.929	.579	.577	.703	.487	.460	.114	.003
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Y.3	Pearson Correlation	.257	.037	1	.285*	.278*	.055	.198	.155	.048	.177	.155	-.024	.006	.115	.023	.021	.254*	.033	.334*
	Sig. (2-tailed)	.034	.763		.019	.022	.658	.105	.207	.695	.149	.207	.844	.961	.351	.852	.863	.037	.790	.005
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Y.4	Pearson Correlation	.263*	.184	.285*	1	.488*	.141	.265*	.427*	-.169	.135	-.065	.283*	.228	.306*	.053	.066	.128	.118	.500*
	Sig. (2-tailed)	.031	.132	.019		.000	.251	.029	.000	.168	.271	.598	.019	.061	.011	.668	.591	.305	.340	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Y.5	Pearson Correlation	.092	.060	.278*	.488*	1	.484*	.405*	.541*	.061	.300*	.073	.436*	.056	.117	-.053	.018	.231	.106	.508*
	Sig. (2-tailed)	.455	.628	.022	.000		.000	.001	.000	.623	.013	.552	.000	.648	.343	.668	.887	.058	.383	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Y.6	Pearson Correlation	.172	.127	.055	.141	.484*	1	.553*	.469*	.168	.149	.095	.205	.043	-.057	-.195	-.180	-.078	-.252	.330*
	Sig. (2-tailed)	.161	.302	.658	.251	.000		.000	.000	.170	.224	.439	.093	.729	.641	.111	.142	.528	.038	.006
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Y.7	Pearson Correlation	.316*	.129	.198	.265*	.405*	.553*	1	.426*	.442*	.279*	.356*	.463*	.307*	.262	.210	.194	.334*	.068	.732*
	Sig. (2-tailed)	.009	.293	.105	.029	.001	.000		.000	.000	.021	.003	.000	.011	.031	.085	.113	.005	.581	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Y.8	Pearson Correlation	.056	.162	.155	.427*	.541*	.426*	.426*	1	.004	.257*	.122	.340*	.103	.149	.181	.110	.117	.071	.545*
	Sig. (2-tailed)	.652	.186	.207	.000	.000	.000	.000		.973	.034	.321	.004	.405	.226	.140	.371	.341	.563	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68

Y.9	Pearson Correlation	-.171	-.028	.048	-.169	.061	-.168	.442*	.004	1	.395*	.286*	.256*	.307*	.164	.427*	.194	.207	.010	.474*
	Sig. (2-tailed)	.164	.822	.895	.168	.623	.170	.000	.973		.001	.018	.034	.011	.180	.000	.113	.091	.934	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Y.10	Pearson Correlation	.083	.173	.177	.135	.300*	.149	.279*	.257*	.395*	1	.519*	.102	.051	.102	.135	.330*	.292*	.323*	.561*
	Sig. (2-tailed)	.503	.158	.149	.271	.013	.224	.021	.034	.001		.000	.406	.677	.410	.271	.006	.016	.007	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Y.11	Pearson Correlation	.056	-.016	.155	-.065	.073	.095	.356*	-.122	.286*	.519*	1	.030	-.136	-.018	.181	.314*	.334*	.268*	.391*
	Sig. (2-tailed)	.652	.899	.207	.598	.552	.439	.003	.321	.018	.000		.810	.268	.894	.140	.009	.005	.027	.001
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Y.12	Pearson Correlation	.284*	-.011	-.024	.283*	.436*	.205	.463*	.340*	.258*	.102	.030	1	.472*	.138	.224	.019	-.051	-.070	.488*
	Sig. (2-tailed)	.019	.929	.844	.019	.000	.093	.000	.004	.034	.406	.810		.000	.263	.067	.881	.681	.568	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Y.13	Pearson Correlation	.302*	.068	.006	.228	.056	.043	.307*	.103	.307*	.051	-.136	.472*	1	.204	.228	.136	.015	-.071	.443*
	Sig. (2-tailed)	.012	.579	.961	.061	.648	.729	.011	.405	.011	.677	.268	.000		.095	.061	.269	.906	.565	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Y.14	Pearson Correlation	.046	.069	.115	.306*	.117	-.057*	.262*	.149	.164	.102	-.018	.138	.204	1	.349*	.330*	.301*	.287*	.494*
	Sig. (2-tailed)	.708	.577	.351	.011	.343	.641	.031	.226	.180	.410	.894	.263	.095		.004	.006	.013	.018	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Y.15	Pearson Correlation	.009	.047	.023	.053	-.053	-.195	.210	.181	.427*	.135	.181	.224	.228	.349*	1	.329*	.071	.118	.419*
	Sig. (2-tailed)	.940	.703	.852	.668	.668	.111	.085	.140	.000	.271	.140	.067	.061	.004		.006	.568	.340	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Y.16	Pearson Correlation	.207	.086	.021	.066	.018	-.180	.194	.110	.194	.330*	.314*	.019	.136	.330*	.329*	1	.508*	.482*	.502*
	Sig. (2-tailed)	.090	.487	.863	.591	.887	.142	.113	.371	.113	.006	.009	.881	.269	.006	.006		.000	.000	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Y.17	Pearson Correlation	.071	.091	.254*	.126	.231	-.078	.334*	-.117	.207	.292*	.334*	-.051	.015	.301*	.071	.598*	1	.274*	.475*
	Sig. (2-tailed)	.563	.460	.037	.305	.068	.526	.005	.341	.091	.016	.005	.681	.906	.013	.568	.000		.024	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Y.18	Pearson Correlation	.154	.193	.033	.118	-.108	-.252*	.068	.071	.010	.323*	.268*	-.070	-.071	.287	.118	.482*	.274*	1	.349*
	Sig. (2-tailed)	.209	.114	.790	.340	.383	.038	.581	.563	.934	.007	.027	.568	.565	.016	.340	.000	.024		.004
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Total	Pearson Correlation	.471*	.352*	.334*	.500*	.508*	.330*	.732*	.545*	.474*	.561*	.391*	.488*	.443*	.494*	.419*	.502*	.475*	.349*	.000
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.005	.000	.000	.006	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.004	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).
 *. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

nu

Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 6. Output frekuensi indikator pada SPSS

Variabel X (Lingkungan Kerja)

X.1					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	2	2.9	2.9	2.9
	RG	12	17.6	17.6	20.6
	S	37	54.4	54.4	75.0
	SS	17	25.0	25.0	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

X.2					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RG	8	11.8	11.8	11.8
	S	46	67.6	67.6	79.4
	SS	14	20.6	20.6	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

X.3					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	1.5	1.5	1.5
	RG	5	7.4	7.4	8.8
	S	50	73.5	73.5	82.4
	SS	12	17.6	17.6	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

X.4					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	1.5	1.5	1.5
	RG	7	10.3	10.3	11.8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S	51	75.0	75.0	86.8
SS	9	13.2	13.2	100.0
Total	68	100.0	100.0	

X.5					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RG	2	2.9	2.9	2.9
	S	44	64.7	64.7	67.6
	SS	22	32.4	32.4	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

X.6					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RG	6	8.8	8.8	8.8
	S	48	70.6	70.6	79.4
	SS	14	20.6	20.6	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

X.7					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	1.5	1.5	1.5
	RG	9	13.2	13.2	14.7
	S	48	70.6	70.6	85.3
	SS	10	14.7	14.7	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

X.8					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	1.5	1.5	1.5
	RG	2	2.9	2.9	4.4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S	35	51.5	51.5	55.9
SS	30	44.1	44.1	100.0
Total	68	100.0	100.0	

X.9					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	1.5	1.5	1.5
	RG	3	4.4	4.4	5.9
	S	40	58.8	58.8	64.7
	SS	24	35.3	35.3	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

X.10					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RG	1	1.5	1.5	1.5
	S	39	57.4	57.4	58.8
	SS	28	41.2	41.2	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

X.11					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RG	1	1.5	1.5	1.5
	S	43	63.2	63.2	64.7
	SS	24	35.3	35.3	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

X.12					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	6	8.8	8.8	8.8
	RG	13	19.1	19.1	27.9

©

	S	37	54.4	54.4	82.4
	SS	12	17.6	17.6	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X.13					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	2	2.9	2.9	2.9
	TS	4	5.9	5.9	8.8
	RG	11	16.2	16.2	25.0
	S	42	61.8	61.8	86.8
	SS	9	13.2	13.2	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

X.14					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RG	3	4.4	4.4	4.4
	S	43	63.2	63.2	67.6
	SS	22	32.4	32.4	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

X.15					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RG	3	4.4	4.4	4.4
	S	45	66.2	66.2	70.6
	SS	20	29.4	29.4	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

X.16					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	6	8.8	8.8	8.8

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TS	6	8.8	8.8	17.6
RG	14	20.6	20.6	38.2
S	32	47.1	47.1	85.3
SS	10	14.7	14.7	100.0
Total	68	100.0	100.0	

X.17					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	4	5.9	5.9	5.9
	TS	8	11.8	11.8	17.6
	RG	14	20.6	20.6	38.2
	S	33	48.5	48.5	86.8
	SS	9	13.2	13.2	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

X.18					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	1.5	1.5	1.5
	RG	9	13.2	13.2	14.7
	S	41	60.3	60.3	75.0
	SS	17	25.0	25.0	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

© Hak c
uska
niver
rif Kasim Riau

Variable Y (Kinerja Tenaga Pendidik)

Y.1					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RG	2	2.9	2.9	2.9
	S	55	80.9	80.9	83.8
	SS	11	16.2	16.2	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Y.2					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	2	2.9	2.9	2.9
	RG	8	11.8	11.8	14.7
	S	51	75.0	75.0	89.7
	SS	7	10.3	10.3	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Y.3					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RG	2	2.9	2.9	2.9
	S	56	82.4	82.4	85.3
	SS	10	14.7	14.7	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Y.4					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RG	5	7.4	7.4	7.4
	S	44	64.7	64.7	72.1
	SS	19	27.9	27.9	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y.5					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RG	1	1.5	1.5	1.5
	S	52	76.5	76.5	77.9
	SS	15	22.1	22.1	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Y.6					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	1.5	1.5	1.5
	RG	3	4.4	4.4	5.9
	S	49	72.1	72.1	77.9
	SS	15	22.1	22.1	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Y.7					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RG	1	1.5	1.5	1.5
	S	46	67.6	67.6	69.1
	SS	21	30.9	30.9	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Y.8					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RG	2	2.9	2.9	2.9
	S	54	79.4	79.4	82.4
	SS	12	17.6	17.6	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

© H

N Sus

amic

an Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X.9					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RG	1	1.5	1.5	1.5
	S	46	67.6	67.6	69.1
	SS	21	30.9	30.9	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Y.10					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RG	2	2.9	2.9	2.9
	S	43	63.2	63.2	66.2
	SS	23	33.8	33.8	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Y.11					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RG	2	2.9	2.9	2.9
	S	54	79.4	79.4	82.4
	SS	12	17.6	17.6	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Y.12					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RG	2	2.9	2.9	2.9
	S	53	77.9	77.9	80.9
	SS	13	19.1	19.1	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

© H

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y.13					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	4	5.9	5.9	5.9
	RG	6	8.8	8.8	14.7
	S	45	66.2	66.2	80.9
	SS	13	19.1	19.1	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Y.14					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	1.5	1.5	1.5
	RG	3	4.4	4.4	5.9
	S	49	72.1	72.1	77.9
	SS	15	22.1	22.1	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Y.15					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RG	5	7.4	7.4	7.4
	S	44	64.7	64.7	72.1
	SS	19	27.9	27.9	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Y.16					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RG	1	1.5	1.5	1.5
	S	43	63.2	63.2	64.7
	SS	24	35.3	35.3	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Univ

arif Kasim Riau

© H

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y.17					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S	45	66.2	66.2	66.2
	SS	23	33.8	33.8	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Y.18					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RG	4	5.9	5.9	5.9
	S	47	69.1	69.1	75.0
	SS	17	25.0	25.0	100.0
	Total	68	100.0	100.0	


UIN S

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak
 Lampiran 7. Lembar Disposisi

LEMBARAN DISPOSISI

INDEKS BERKAS	
KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi)	
Tanggal : 14-Maret-2022	
Nama : DUDOTUN NASTIKHADI	
INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing	DITERUSKAN KEPADA 1. catatan Kajur MPI a. b. c.
Pekanbaru 20/3/22 Kajur MPI  Dr Hj Yuliharti, M.Ag NIP.197004041996032001	Diteruskan kepada 2. wakil Dekan 1
1. Kepada bawahan "instruksi atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8. SK Pembimbing

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tandan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: eflak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/4914/2022

Pekanbaru, 29 Maret 2022

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth. Nunu Mahnun, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DUROTUN NASHIKHAH
NIM : 11910321972
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Strategi Penyusunan Kegiatan Administrasi Kurikulum di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sabak Auh
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zulkasih, M.Ag.

N.P. 19721017199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Lampiran 9. Surat Pra Riset Fakultas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/17199/2022
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 10 Oktober 2022

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 MAN 1 Tangkerang Pekanbaru
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : DUROTUN NASHIKHAH
 NIM : 11910321972
 Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2022
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001

Lampiran 10. Surat Balasan Pra Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1

Jalan : Bandeng No. 51 A Pekanbaru 28282
 Telepon : (0761) 35521 Faximile : (0761) 35521
 Website : www.man1pekanbaru.sch.id

Nomor : B- 960/Ma.04.1/TL.00/10/2022
 Perihal : Izin Prariset

15 Oktober 2022

Yth.
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 Di
 Pekanbaru

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/17199/2022 tanggal 10 Oktober 2022 perihal sebagaimana dipokok surat, bahwasanya mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini :

N a m a : Durotun Nashikhah
 NIM : 11910321972
 Semester / Tahun : VII (Tujuh)/ 2022
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah selesai melaksanakan prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di lingkungan Madarasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

Demikian, terima kasih.



Lampiran 11. Lembar Pengesahan Perbaikan Proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : J. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**


Nama Mahasiswa : DUROTUN NASHIKHAH
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910321972
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 15 November 2022
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Tenaga Pendidik Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Prof. Dr. H. Salfen Hasri., M.Pd	PENGUJI I		
2.	Dr. Sohiron., M.Pd. I	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 15 Januari 2023
Peserta Ujian Proposal


Durotun Nashikhah
NIM. 11910321972

Lampiran 12. Surat Riset Fakultas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1330/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 26 Januari 2023 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Durotun Nashikhah**
NIM : 11910321972
Semester/Tahun : VII (Tujuh) / 2023
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Tenaga Pendidik Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru
Lokasi Penelitian : MAN Negeri Se-Kota Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (26 Januari 2023 s.d 26 April 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Lampiran 13. Surat Rekomendasi Penanaman Modan dan PTSP

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/53169
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1330/2023 Tanggal 26 Januari 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

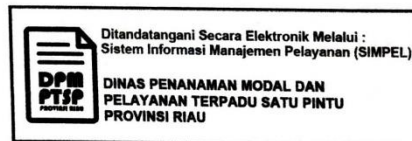
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : DUROTUN NASHIKHAH |
| 2. NIM / KTP | : 119103219720 |
| 3. Program Studi | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIKAN
MADRASAH ALIYAH NEGERI SE-KOTA PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : MAN NEGERI SE-KOTA PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 27 Januari 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 14. Surat Rekomendasi Kanwil Kemenag



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA
PROVINSI RIAU

Jalan Jenderal sudirman No. 235 Kotak Pos 11311 Pekanbaru (28011)
 Telepon (0761) 24224; Faksimile (0761) 242242
 Website : riau.kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : B- **24** /Kw.04.1/2/Kp.01.1/02/2023

Berdasarkan Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Pemerintah Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISSET/53169 tanggal 27 Januari 2023 perihal rekomendasi tentang pelaksanaan kegiatan Riset/Penelitian dan Pengumpulan data untuk bahan Skripsi, dengan ini Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Riau Memberikan Rekomendasi Penelitian kepada :

Nama : **DUROTUN NASHIKHAH**
 NIM : 119103219720
 Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 Jenjang : S1
 Alamat : PEKANBARU
 Judul Penelitian : **PENGARUH LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIKAN MADRASAH ALIYAH NEGERI SE-KOTA PEKANBARU**
 Lokasi Penelitian : MAN NEGERI SE-KOTA PEKANBARU

Rekomendasi Riset/Penelitian diberikan dengan ketentuan :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini;
2. Adapun Rekomendasi Riset/Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan penelitian dalam pengumpulan data ini, sekian terima kasih.

Pekanbaru, 02 Februari 2023

a.n. Kepala
Kepala Bidang Pendidikan Madrasah



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
2. Yang Bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 15. Surat Balasan Riset MAN 1 Pekanbaru



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU**

Jalan :Bandeng No. 51 A Pekanbaru 28282
Telepon : (0761) 35521 Faximile : (0761) 35521
Website : www.man1pekanbaru.sch.id

SURAT KETERANGAN RISET
Nomor :B- 160 /Ma.04.1/TL.00/02/2023

Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : DUROTUN NASHIKHAH
NIM : 119103219720
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
Program / Jurusan : S-1/ MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
A l a m a t : PEKANBARU

Telah selesai melaksanakan penelitian/ riset di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dengan judul :

“PENGARUH LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIKAN MADRASAH ALIYAH NEGERI SE-KOTA PEKANBARU ”

Sesuai dengan maksud surat dari Kementerian Agama Kota Pekanbaru, Nomor : B-24/Kw.04.1/2/Kp.01.1/02/2023, tanggal 02 Februari 2023.

Demikian surat keterangan riset ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 14 Februari 2023
Kepala,

Nurri Linda

Tembusan :

1. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru di Pekanbaru
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru

Lampiran 16. Surat Balasan Riset MAN 2 Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 PEKANBARU

AKREDITASI : A
 (NSM : 13.1.1.14.71.0002 NPSN.10498812)

Jl. Diponegoro No. 55 Pekanbaru Hp. 08126644402

Website: <http://www.m2mpekanbaru.sch.id> Email, man2kotapekanbaru@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 20 /Ma.04.7/PP.00.6/03/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini **Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Pekanbaru** menerangkan bahwa :

Nama : **DUROTUN NASHIKHAH**
 NIM : 11910321972
 Institusi : UIN SUSKA RIAU
 Jurusan : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 Jenjang Pendidikan : S1

Telah selesai melaksanakan kegiatan *Penelitian* dan memperoleh data yang dibutuhkan di MAN 2 Kota Pekanbaru pada tanggal 22 Februari 2023 dengan judul penelitian “**PENGARUH LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK MADRASAH ALIYAH NEGERI SE-KOTA PEKANBARU**”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dikeluarkan di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 01-03-2023



IGMARDI, S.Ag, M.Pd.I
 NIP. 197004122000031006

Lampiran 17. Surat Balasan Riset MAN 3 Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU
AKREDITASI : A



(NSM : 13.1.1.14.71.0003 NPSN.69995182)
 Jl. HR. Soebrantas KM. 14 Kecamatan Tampan – Pekanbaru
 Website: <http://www.man3kotapekanbaru.sch.id> E-mail : man3gemilang@gmail.com

Nomor : B-089/Ma.04.7/TL.00/02/2023
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Perihal : Balasan Riset

16 Februari 2023

Yth;
 Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 UIN Suska Riau
 di
 Pekanbaru

Assalamualaikum`alaikum warohmatullahi wabarakatuh

Berdasarkan Surat Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Riau Nomor : B-24/Kw.04.1/2/Kp.01.1/02/2023 tanggal 02 Februari 2023 dan Dinas Penanaman Model dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Pemerintah Provinsi Riau Nomor: 503/DPMTSP/NON IZIN-RISSET/53169 tanggal 27 Januari 2023 perihal permohonan izin Penelitian atas nama:

Nama : Durotun Nashikhah
 NIM : 119103219720
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Jenjang : S1
 Alamat : Pekanbaru

Dengan ini disampaikan bahwa nama yang tersebut diatas benar telah melakukan Penelitian di MAN 3 Kota Pekanbaru dengan judul :

“ PENGARUH LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIKAN MADRASAH ALIYAH NEGERI SE-KOTA PEKANBARU ”

Diharapkan kepada saudara/i mohon melaporkan hasil penelitian nya untuk menambah koleksi referensi dipustakaan MAN 3 Kota Pekanbaru.

Demikian surat ini disampaikan untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau;
2. Yang Bersangkutan.

Lampiran 18. Surat Balasan Riset MAN 4 Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KOTA PEKANBARU
 TERAKREDITASI A
 JL. YOS SUDARSO KM .15 PEKANBARU



NSM : 131114710004

www.man4kotapekanbaru.sch.id/ / man4kotapekanbaru@gmail.com

NPSN : 69993791

SURAT KETERANGAN
Nomor : B- 54 /Ma.04.3/PP.00.6/02/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Kota Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : DUROTUN NASHIKHAH
 NIM : 119103219720
 Institusi : UIN SUSKA RIAU
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
 Jenjang Pendidikan : S1

Telah selesai melaksanakan kegiatan Penelitian dan memperoleh data yang dibutuhkan di MAN 4 Kota Pekanbaru terhitung mulai tanggal 16 s.d 17 Februari 2023 dengan judul Skripsi "PENGARUH LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIKAN MADRASAH ALIYAH NEGERI SE-KOTA PEKANBARU".

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Pekanbaru, 20 Februari 2023
 Kepala Madrasah



Agus Salim Tanjung

Lampiran 19. Blangko Bimbingan Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

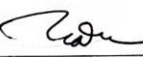


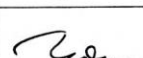
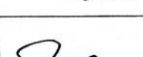
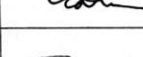
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعلیم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Nunu Mahnun, M.Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197604082001121002
3. Nama Mahasiswa : Durotun Nashikhah
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910321972
5. Kegiatan : Bimbingan dalam menyelesaikan skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	29 Desember 2022	Penambahan pada rumusan masalah		
2.	19 Januari 2023	Penambahan teori dan penjelasan indikator penelitian		
3.	02 Februari 2023	Revisi pembuatan kuisitor penelitian		
4.	14 Maret 2023	Revisi Wi Valditas dan pembahasan		
5.	28 Maret 2023	Revisi parafase abstrak		
6.	03 April 2023	ACC SKRIPSI		

Pekanbaru, 03 April 2023
Pembimbing,



Nunu Mahnun, M.Pd
NIP. 197604082001121002

Lampiran 20. ACC Cover Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA TENAGA
PENDIDIK MADRASAH ALIYAH NEGERI
SE-KOTA PEKANBARU**

SKRIPSI

Diserahkan Untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S. Pd) Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

Durotun Nashikhah

11910321972

Durotun Nashikhah
3/04-2023

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
2023 M / 1444 H**

Lampiran 21. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

MAN 1 Kota Pekanbaru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MAN 2 Kota Pekanbaru

© Hak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Farif Kasim Riau

MAN 3 Kota Pekanbaru



© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MAN 4 Kota Pekanbaru



© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

of Sultan Syarif Kasim Riau



RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Durotun Nashikhah lahir pada tanggal 08 Maret Tahun 2000 di Sei Cina Kepulauan Meranti. Penulis merupakan puteri pertama dari dua berdaudara dari pasangan Bapak Abdul Kholik dan Ibu Liskar Widiati. Penulis tumbuh dan berkembang dari keluarga yang cukup

Sederhana. Pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis yaitu pada tahun 2007 di SDN 06 Sungai tengah. Setelah itu penulis melanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah Guppi Bandar Sungai pada Tahun 2012. Setelah itu juga penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Sabak Auh pada tahun 2016 dan menyelesaikan pendidikan sekolah menengah pada tahun 2019. Pada tahun 2019 juga penulis memulai pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Penulis mulai melakukan penelitian setelah seminar proposal pada bulan November 2022 dan melaksanakan ujian munaqasyah pada hari kamis, 25 Mei 2023 dengan judul “Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Tenaga Pendidik di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru”.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.