



No: skrps/mpi/ftk/Uin.369/23

**KUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI KONSELING INDIVIDUAL  
DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER SISWA  
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SWASTA  
MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU**

**Skripsi**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1  
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



**Disusun Oleh:**

**RISTY AMELYA**

**NIM: 11910322293**

**UIN SUSKA RIAU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1444 H / 2023 M**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Hubungan Keaktifan Mengikuti Konseling Individual dengan Pengambilan Keputusan Karier Siswa di Sekolah Menengah Swasta Muhammadiyah 1 Pekanbaru* yang ditulis oleh Risty Amelya, NIM. 11910322293 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam *sidang munaqosah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 24 Rajab 1444 H  
15 Februari 2023 M

Menyetujui,

Pembimbing

Ketua Jurusan  
 Manajemen Pendidikan Islam

Dr. H. Yuliharti, M.Ag  
 NIP. 197004041996032001

Hasmimanti M.Pd, Kons

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta ditamalkan oleh UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi ini dengan judul *Hubungan Keaktifan Mengikuti Konseling Individual Dengan Pengambilan Keputusan Karier Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Muhammadiyah 1 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Risty Amelya, NIM. 1191032293 dapat diterima dan disetujui sudah selesai melaksanakan sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pada Tanggal 26 Mei 2023. Skripsi ini dinyatakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 16 Dzulq`idah 1444 H  
 05 Juni 2023 M

Pengesahan  
 Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. H. Zarkasih, M.Ag.  
 NIP. 19721017 199703 1 004

Penguji II

Raja Rahima MRA, S.Pd.I., M.Pd., Kons.  
 NIK. 130117003

Penguji III

Dr. Fitra Herlinda, M.Ag.  
 NIP. 19710614 199603 2 001

Penguji IV

Dr. Mhd. Subhar, S.Pd., M.Ed., CH., Cht.  
 NIK. 130117001

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini di luar bentuk apa pun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Risty Amelya  
 NIM : 11910322293  
 Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru/16 Maret 2001  
 Fakultas Pascasarjana : Tarbiyah dan Keguruan  
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:

**HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI KONSELING INDIVIDUAL DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SWASTA MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah karya tulis hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Dengan Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 15 Februari 2023

Yang membuat pernyataan



Risty Amelya

NIM. 11910322293

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis*



## PENGHARGAAN



Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang mana atas segala rahmat serta karunia-Nya. Selanjutnya shalawat dan salam tak lupa penulis hadiahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW. Skripsi ini dengan judul “Hubungan Keaktifan Mengikuti Konseling Individual dengan Pengambilan Keputusan Karier Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Muhammadiyah 1 Pekanbaru”. Sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN SUSKA) Riau.

Penulis menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini pastinya tidak terlepas dari partisipasi dan juga dari berbagai pihak khususnya orang-orang terdekat penulis yang tidak akan pernah penulis melupakan jasanya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka didunia dan diakhirat. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta dukungan kepada penulis. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, selaku Wakil Rektor I.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, selaku Wakil Rektor II. Bapak Edi Marwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D, selaku Wakil Rektor III UIN SUSKA Riau
2. Bapak Dr. Kadar M. Yusuf. M.Ag selaku dekan, Bapak Dr. H. Zarkasih selaku wakil dekan 1, Dr Zubaidah Amir MZ, S.Pd selaku wakil dekan II, Dr. Amira Diniaty, M.Pd. selaku wakil dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
3. Ibu Dr. Hj.Yuliharti, M.Ag selaku ketua jurusan manajemen pendidikan islam beserta bapak Dr. Drs Mudasir M,Pd selaku sekretaris jurusan manajemen pendidikan islam.
4. Ibu Hasgimianti, M.Pd, Kons selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan motivasi, masukan, bimbingan dan arahan, tenaga dan waktu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Suhertina, M.Pd Chat selaku penasehat akademik (PA) penulis yang telah membimbing penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
6. Staf pengajar yang telah mendidik dan memberikan ilmu dengan tulus dan ikhlas penulis selama menuntut ilmu di UIN SUSKA Riau.
7. Segenap dosen dan karyawan Prodi Manajemen Pendidikan Islam dan Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Keluarga Besar Sekolah Menengah Kejuruan Swasta (SMKS) Muhammadiyah 1 Pekanbaru.
9. Untuk teristimewa dan terpenting dalam hidup ayahanda Amril dan ibunda tercinta Siti Azma dan Adik Tersayang Ricky Amri yang selalu memberikan kasih sayang yang tulus dan yang selalu mendoakan mendidik penulis dari kecil hingga dewasa ini.
10. Kepada saudara tersayang Tri Novita Puteri, S.Ikom , Raisa Dinitia Dwi Rizky, S.Pd , Usy Gustira Maysaroh, S.Pd , Molina Putri, S.Pd , Juliardi, S.Pd , dan Boyudi, S.Pd serta semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun material yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
11. Kepada sahabat terbaik Vina Anggreyni, kakak tingkat Assarahwiza, S.Pd, grup Tep 6, Kip Cluster, Sarjana Tanpa Wacana, Anak Botol Umi, KKN Danau Sontul 2022, dan kawan PPL SMKS Muhammadiyah 1 Pekanbaru Tahun 2022 yang telah memberikan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi dan selalu mendengar keluh kesah penulis.
12. Kepada Komandan Satuan dengan NBP. 19991012949 yang membersamai penulis pada hari-hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi rumah yang tidak berupa tanah dan bangunan.
13. Keluraga besar Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2019, terkhusus BK.A yang sama-sama berjuang dalam suka dan duka untuk menyelesaikan pendidikan Strata (S1) dalam jurusan Manajemen Pendidikan Islam.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14 Tak lupa Terimakasih untuk diri sendiri karna sudah bertahan melewati rintangan dan tantangan dalam proses pembuatan skripsi ini dan selama melaksanakan pendidikan di UIN SUSKA Riau

Demikianlah, semoga karya ini memberikan manfaat bagi kita semua. Kelebihan, kebaikan dan kebenaran dalam karya ini hanyalah milik Allah SWT dan semua kekurangan adalah dari penulis semata. Semoga kita semua mendapat ridho-Nya. Aamiin ya rabbalalamin.

Pekanbaru, 15 Februari 2023

Penulis

**Risty Amelya**  
NIM.11910322293

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, bersyukur atas rahmat serta hidayah dan karunia-Mu yang telah memberikan keberhasilan sehingga di detik ini penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah. Semoga ini bisa menjadikan hambamu untuk terus bersujud dan bersyukur kepada-Mu.

Shalawat beserta salam kepada Nabi Muhammad bin Abdillah, kepada inspiratory sekaligus motivator terbaik dunia yaitu Rasulullah SAW, rindu kami ingin berjumpa kepada mu Ya Rasulullah. Terimakasih Ya Rasulullah karena sudah bertahan akan dakwah yang telah engkau sebar, kalau bukan karena kegigihan mu dan Allah telah meridhoimu mungkin tak akan sampai islam kepada kami. Semoga kami termasuk kedalam golongan yang terpilih untuk berjumpa dengan mu di akhirat kelak. Amiin...

Saya persembahkan karya ini untuk keluarga saya dengan segenap rasa cinta , hormat dan baktiku kepada Ayahanda Amril, Ibunda Siti Azma, Adek Ricky Amri. Pendidikan yang sekarang putrimu kenyam tidak sebanding dengan jasa-jasa Ayah dan Ibu, berkat do" a dan dukunganmu, putrimu menyelesaikan perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Risty Amelya

UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### MOTTO

Tidak ada satu pun perjuangan yang tidak melelahkan. “Dan berikanlah berita gembira kepada orang-orang yang sabar, yaitu yang ketika ditimpa musibah mereka mengucapkan: sungguh kita semua ini milik Allah dan sungguh kepada Nya lah kita kembali” (QS. Al-Baqarah : 155-156)

Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya.



UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Risty Amelya, (2023) : Hubungan Keaktifan Mengikuti Konseling Individual dengan Pengambilan Keputusan Karier Siswa di SMKS Muhammadiyah 1 Pekanbaru.**

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) mengetahui keaktifan siswa dalam mengikuti konseling individual, 2) mengetahui pengambilan keputusan karier siswa, 3) mengetahui hubungan keaktifan mengikuti konseling individual dengan pengambilan keputusan karier siswa. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 317 siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan Teknik *Simple Random Sampling* dengan jumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, dengan model Skala Likert yaitu angket keaktifan mengikuti konseling individual dan angket pengambilan keputusan karier. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Person Product Moment* dengan bantuan SPSS Versi 23.0 *for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) keaktifan mengikuti konseling individual tergolong aktif dengan presentase sebesar 66,54%; 2) pengambilan keputusan karier siswa tergolong aktif dengan presentase sebesar 67,36%; 3) terdapat hubungan yang signifikan antara keaktifan siswa mengikuti konseling individual dengan pengambilan keputusan karier siswa SMKS Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Artinya, semakin aktif siswa mengikuti konseling individual, maka semakin baik kemampuan dalam pengambilan keputusan karier. Nilai determinasi (R-Square) sebesar 0,469 dapat diartikan keaktifan mengikuti konseling memberikan sumbangan efektif sebesar 46,9% terhadap pengambilan keputusan karier, sedangkan 53,1% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain.

**Kata kunci : Keaktifan Mengikuti Konseling Individual, Pengambilan Keputusan Karier.**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Risty Amelya, (2023): The Correlation between Students Activeness in Joining Individual Counseling and Their Career Decision-Making at Private Vocational High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru**

This research aimed at 1) finding out student activeness in joining individual counseling, 2) student career decision-making, and 3) the correlation between students' activeness in joining individual counseling and their career decision-making. It was a quantitative descriptive research with correlational approach. 317 students were the population of this research, and 32 students were the samples selected by using simple random sampling technique. The technique of collecting data was questionnaire with Likert scale—questionnaire of activeness in joining individual counseling and questionnaire of career decision-making, and the validity and reliability were tested. The technique of analyzing data was Pearson product moment with SPSS 23.0 for Windows. The research findings showed that 1) student activeness in joining individual counseling was on active enough category with the percentage 66.54%, 2) student career decision-making was on good enough category with the percentage 67.36%, and 3) there was a significant correlation between students' activeness in joining individual counseling and their career decision-making at Private Vocational High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru. It meant that the more active students were in joining individual counseling, the better their career decision-making would be. The score of determination (R Square) was 0.469, and it meant that students' activeness in joining individual counseling gave effective contribution 46.9% to their career decision-making, and 53.1% was influenced by other factors.

**Keywords:** *Activeness in Joining Individual Counseling, Career Decision-Making*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

ريستي أميليا، (٢٠٢٣): ارتباط بين النشاط في متابعة الاستشارة الفردية واتخاذ القرارات المهنية للتلاميذ بمدرسة محمدية الثانوية المهنية الأهلية ١ بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى ما يلي: (١) معرفة نشاط التلاميذ في متابعة الاستشارة الفردية، (٢) معرفة اتخاذ القرارات المهنية للتلاميذ، (٣) ارتباط بين النشاط في متابعة الاستشارة الفردية واتخاذ القرارات المهنية للتلاميذ. ونوع هذا البحث هو بحث وصفي بمدخل الارتباط. وعدد مجتمعه ٣٧ تلميذاً، وتقنية مستخدمة لأخذ العينات هي تقنية أخذ العينات الهادفة، فعدد عينات البحث ٣٢ تلميذاً. وتقنيات مستخدمة لجمع البيانات استبيان بمدخل معيار ليكرت وهو استبيان النشاط في متابعة الاستشارة الفردية واستبيان اتخاذ القرارات المهنية الذان تم اختبارهما للتأكد من صحتها وموثوقيتهما. وتقنية مستخدمة لتحليل البيانات ضرب العزوم بمساعدة برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية لإصدار ٢٣ لويندوز. ونتيجة البحث دلت على ما يلي: (١) نشاط التلاميذ في متابعة الاستشارة الفردية يكون في مستوى مقبول بنسبة ٦٦.٥٤٪، (٢) اتخاذ القرارات المهنية للتلاميذ يكون في مستوى مقبول بنسبة ٦٧.٢٥٪، (٣) هناك ارتباط إيجابي بين النشاط في متابعة الاستشارة الفردية واتخاذ القرارات المهنية للتلاميذ بمدرسة محمدية الثانوية المهنية الأهلية ١ بكنبارو، أي أنه كلما شارك التلاميذ بنشاط في الاستشارة الفردية، كانت القدرة على اتخاذ القرارات المهنية أفضل. وقائمة معامل التحديد (R-Square) ٠.٤٦٩، وذلك بمعنى أن النشاط في متابعة الاستشارة الفردية يؤثر بشكل فعال على اتخاذ القرارات المهنية للتلاميذ بنسبة ٤٦.٩٪، وأما الباقي فآثر عليه عوامل أخرى.

الكلمات الأساسية: النشاط في متابعة الاستشارة الفردية، اتخاذ القرارات المهنية



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

PERSETUJUAN .....	i
PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN.....	iii
PENGHARGAAN .....	iv
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO .....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Memilih Judul .....	4
C. Penegasan Istilah.....	5
D. Masalah Penelitian .....	6
1. Identifikasi Masalah .....	6
2. Pembatasan Masalah .....	7
3. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
1. Tujuan Penelitian .....	7
2. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KERANGKA TEORI.....	10
A. Konsep Teoretis .....	10
1. Pengambilan Keputusan Karier.....	10
2. Keaktifan Mengikuti Konseling Individual .....	23
3. Hubungan Keaktifan Mengikuti Layanan Konseling Individual dengan Pengambilan Keputusan Karier Siswa .....	35
B. Penelitian yang Relevan .....	39
C. Konsep Operasional.....	42
D. Asumsi dan Hipotesis .....	43

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Asumsi .....	43
2. Hipotesis .....	44

### BAB III METODE PENELITIAN..... 46

A. Pendekatan Penelitian .....	46
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	46
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	47
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Instrumen Penelitian .....	50
G. Teknik Analisis Data .....	54
1. Analisis Data Kuantitatif .....	54
2. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	55
a. Uji Validitas.....	55
b. Uji Realibilitas .....	59
3. Uji Prasyarat Analisis .....	61
a. Uji Normalitas .....	61
b. Uji Linieritas .....	62
c. Uji Hipotesis .....	63

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN ..... 66

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	66
1. Letak Geografis.....	66
2. Sejarah SMKS Muhammadiyah 1 Pekanbaru .....	66
3. Guru dan Siswa SMKS Muhammadiyah 1 Pekanbaru..	68
a. Data Guru dan Karyawan .....	68
b. Data Sekolah .....	71
c. Data Siswa .....	73
d. Data Prasarana .....	74
4. Visi dan Misi SMKS Muhammadiyah 1 Pekanbaru.....	75
5. Struktur Organisasi SMKS Muhammadiyah 1 Pekanbaru	76
.....	76
B. Penyajian Data .....	76
1. Data tentang Keaktifan Mengikuti Konseling Individual.	77
2. Data tentang Pengambilan Keputusan Karier .....	79
C. Analisis Data .....	81



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Analisis Data Keaktifan Mengikuti Konseling Individual	83
2. Analisis Data Pengambilan Keputusan Karier .....	86
3. Analisis Data Hubungan Keaktifan Mengikuti Konseling Individual dengan Pengambilan Keputusan Karier Siswa	93
D. Pembahasan.....	96
1. Keaktifan Mengikuti Konseling Individual di SMKS Muhammadiyah 1 Pekanbaru.....	96
2. Pengambilan Keputusan Karier Siswa di SMKS Muhammadiyah 1 Pekanbaru.....	98
3. Hubungan Keaktifan Mengikuti Konseling Individual dengan Pengambilan Keputusan Karier Siswa di SMKS Muhammadiyah 1 Pekanbaru.....	99
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>100</b>
A. Kesimpulan .....	100
B. Saran.....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	



<b>DAFTAR GAMBAR</b>	
Gambar III.1 Konstelasi Hubungan Antar Variabel Penelitian .....	46
Gambar IV.1 Struktur Organisasi .....	76

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**DAFTAR TABEL**

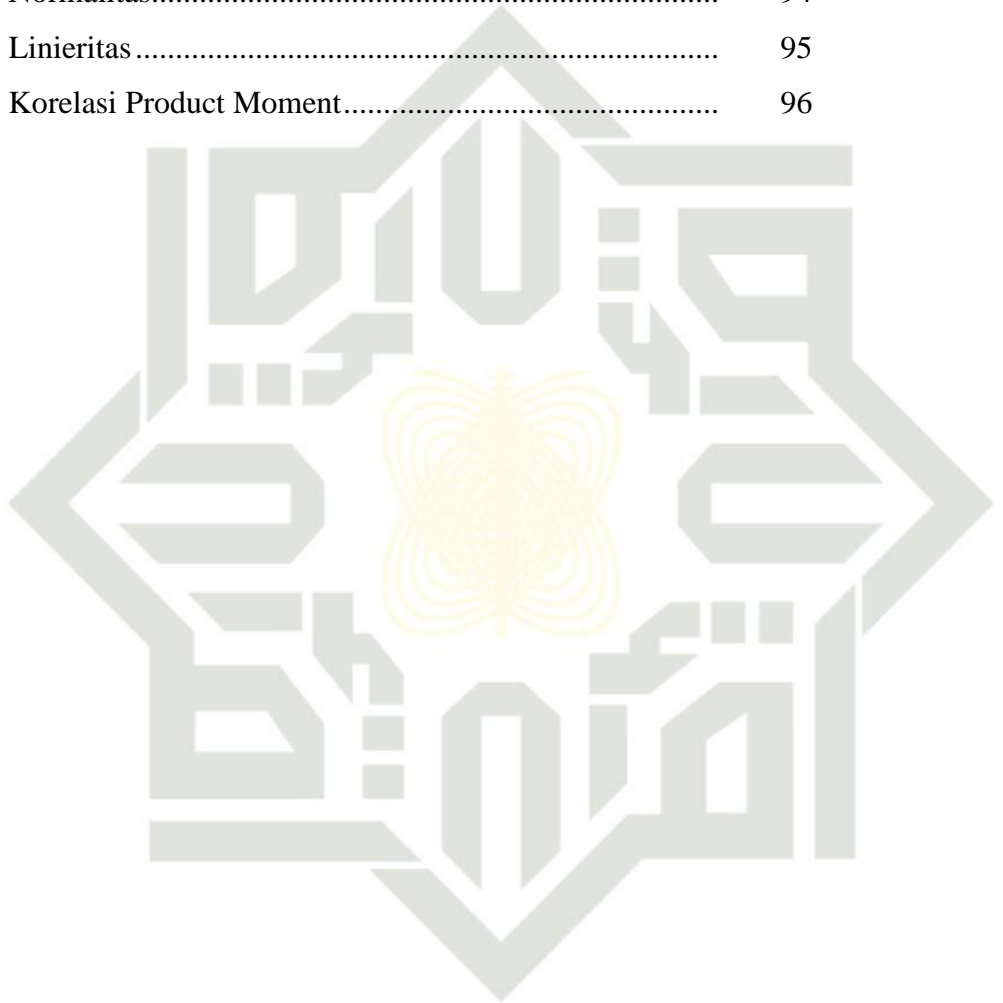
Tabel III.1 Distribusi Populasi Penelitian .....	48
Tabel III.2 Kisi-kisi Instrumen Variabel X .....	51
Tabel III.3 Kisi-kisi Instrumen Variabel Y .....	52
Tabel III.4 Bobot Penilaian Skala Likert .....	53
Tabel III.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X.....	56
Tabel III.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y.....	58
Tabel III.7 Hasil Uji Realibilitas Variabel X dan Variabel Y.....	61
Tabel III.8 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r .....	64
Tabel IV.1 Data Guru dan Karyawan .....	69
Tabel IV.2 Gambaran Jurusan.....	72
Tabel IV.3 Data Siswa .....	73
Tabel IV.4 Data Prasarana .....	74
Tabel IV.5 Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Keaktifan Mengikuti Konseling Individual.....	78
Tabel IV.6 Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Pengambilan Keputusan Karier .....	79
Tabel IV.7 Kriteria Interpensi Skor Berdasarkan Interval Penilaian Skala Likert.....	83
Tabel IV.8 Analisis Keaktifan Mengikuti Konseling Individual .....	84
Tabel IV.9 Deskripsi Skor Variabel X.....	84
Tabel IV.10 Pengkategorian Berdasarkan Indikator Kehadiran Siswa.....	85
Tabel IV.11 Pengkategorian Berdasarkan Indikator Kesukarelaan Siswa	86
Tabel IV.12 Pengkategorian Berdasarkan Indikator Keterbukaan Siswa.	87
Tabel IV.13 Pengkategorian Berdasarkan Indikator Kerjasama.....	87
Tabel IV.14 Kriteria Interpensi Skor Berdasarkan Interval Penilaian Skala Likert.....	88
Tabel IV.15 Analisis Pengambilan Keputusan Karier .....	89

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.16 Deskripsi Skor Variabel Y .....	90
Tabel IV.17 Pengkategorian Berdasarkan Indikator Eksplorasi .....	91
Tabel IV.18 Pengkategorian Berdasarkan Indikator Kristalisasi .....	91
Tabel IV.19 Pengkategorian Berdasarkan Indikator Pemilihan .....	92
Tabel IV.20 Pengkategorian Berdasarkan Indikator Klarifikasi .....	93
Tabel IV.21 Uji Normalitas .....	94
Tabel IV.22 Uji Linieritas .....	95
Tabel IV.23 Uji Korelasi Product Moment .....	96



UIN SUSKA RIAU



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Kuesioner Uji Coba
- Lampiran 2 Anget Kuesioner Penelitian
- Lampiran 3 Tabulasi Data
- Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dengan SPSS
- Lampiran 5 Hasil Reliabilitas dengan SPSS
- Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas dengan SPSS
- Lampiran 7 Hasil Uji Linearitas dengan SPSS
- Lampiran 8 Hasil Uji Korelasi *Product Moment* dengan SPSS
- Lampiran 9 Hasil Uji Regresi dengan SPSS
- Lampiran 10 Dokumentasi
- Lampiran 11 Lembar Disposisi
- Lampiran 12 Permohonan Pengajuan SK Pembimbing
- Lampiran 13 SK Pembimbing
- Lampiran 14 Cover ACC Seminar Proposal
- Lampiran 15 Lembar Pengesahan Seminar Proposal
- Lampiran 16 Surat Izin Melakukan Pra Riset
- Lampiran 17 Surat Balasan Melakukan Pra Riset
- Lampiran 18 Surat Izin Melakukan Riset
- Lampiran 19 Surat Rekomendasi Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
- Lampiran 20 Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan
- Lampiran 21 Cover ACC Instrumen Uji Coba
- Lampiran 22 Cover ACC Instrumen Penelitian
- Lampiran 23 Cover ACC Ujian Munaqosah

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Salah satu yang terpenting dalam karier adalah sejauh mana mereka mampu mengambil keputusan yang bijak dan tepat mengenai karier yang akan dilaluinya, sebuah keputusan sebenarnya merupakan hasil dari proses pemikiran yang memilih salah satu dari beberapa pilihan yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah yang dihadapinya. Siswa sering mengalami kesulitan dalam mengambil keputusan dalam memilih karier, permasalahan karier yang dihadapi siswa terkait dengan pemilihan jenis pendidikan atau studi lanjutan tentunya akan mengarah pada pilihan karier di masa depan.

Berdasarkan Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) tahun 2021 menurut tingkat pendidikan Badan Pusat Statistik (BPS), capaian pendidikan lulusan SMK memberikan kontribusi sebesar 11,13%. Dibandingkan dengan jenjang pendidikan lainnya, angka ini merupakan angka terbesar yang dipengaruhi oleh perencanaan dan pengambilan keputusan karier siswa.

Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Swasta (SMKS) Muhammadiyah 1 Pekanbaru merupakan peserta didik yang sedang mengalami kesulitan dalam mengambil keputusan dalam memilih karier. Kesulitan dalam mengambil keputusan dalam memilih karier perlu adanya



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bantuan dari Guru Bimbingan dan Konseling (BK). Menurut Sukardi, dalam bentuk-bentuk layanan bimbingan karier diantaranya adalah layanan orientasi, informasi penempatan, pembelajaran, konseling individu, dan bimbingan kelompok

Salah satu dari layanan bimbingan karier tersebut adalah layanan konseling individual. Menurut Prayitno (dalam Mirnah Mirnah dan Muslim Afandi) Layanan konseling individual merupakan layanan yang dilaksanakan kepada konselor terhadap seorang konseli dalam rangka pemecahan suatu masalah. Konseling individual berlangsung secara tatap muka antara konselor dengan konseli yang membahas berbagai masalah yang dialami konseli. Melalui konseling individual klien akan memahami situasinya, lingkungannya, permasalahan yang dihadapinya, kekuatan dan kelemahannya, serta kemungkinan upaya untuk mengatasi masalahnya.<sup>1</sup>

Pelaksanaan layanan konseling individual juga memiliki beberapa tahapan kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, analisis hasil evaluasi, tindak lanjut dan laporan. Dalam pelaksanaan konseling individual bisa digunakan dari beberapa pendekatan teori. Teknik yang digunakan oleh guru BK di SMKS Muhammadiyah 1 Pekanbaru ialah Teknik *Client Centered Therapy* (CCT).

<sup>1</sup> Mirnah Mirnah, Muslim Afandi, Konseling Individual Menggunakan Pendekatan Client Centered Therapy Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa, *Jurnal Administrasi Pendidikan dan Konseling Pendidikan : JAPKP*, (2022), Vol. 3, No.1, hlm. 40.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Carl Roger (dalam Yulia Paramitha) *Client Centered Therapy* adalah suatu teknik dalam bimbingan dan konseling yang menjadi pusatnya adalah klien dan bukan konselor. Setiap individu memiliki kemampuan dalam diri sendiri untuk mengerti diri, menentukan hidup, menangani masalah-masalah psikisnya asalkan seorang konselor dapat menciptakan kondisi yang baik agar dapat mempermudah perkembangan individu untuk aktualisasi diri Manusia yang sadar dan rasional tidak akan terkontrol dengan peristiwa kanak-kanak.<sup>2</sup>

Pengambilan keputusan karier adalah suatu hal yang harus dilakukan oleh setiap individual, khususnya siswa SMK yang akan bekerja, melanjutkan pendidikan atau berwirausaha. Hal ini menjadi suatu masalah yang memerlukan jalan keluar, jika keadaan tersebut terus menerus berlangsung, maka timbul pertanyaan apa yang mendasari siswa tidak dapat dan ragu-ragu dalam mengambil keputusan karier.<sup>3</sup>

Berdasarkan studi pendahuluan penulis secara langsung dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan selama tiga bulan terhitung dari bulan September hingga Oktober 2022 maka ditemukan fenomena bahwa pengambilan keputusan karier siswa salah

<sup>2</sup>Yulia Paramitha, Pengaruh Pendekatan Client Centered terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII-1 di SMP Negeri Kisaran, *Al-Mursyid : Jurnal Program Studi PGMI*, (2021), Vol. 8, No. 1, hlm.122.

<sup>3</sup>Utari, Hubungan antara Determinasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karier pada siswa di MAN 1 Kota Sungai Penuh, *Skripsi Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang*, (2019), hlm. 2-3.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

satu permasalahan yang banyak ditemui. Adapun permasalahan yang masih dijumpai gejala-gejala siswa sebagai berikut.

1. Banyak siswa yang belum sepenuhnya memahami kemampuan pada dirinya yang berkaitan dengan apakah ingin bekerja, melanjutkan pendidikan atau berwirausaha.
2. Banyak siswa dalam mengambil keputusan kariernya belum jelas.
3. Banyak siswa tidak memiliki kepercayaan diri dalam mengikuti konseling individual.
4. Banyak siswa yang merasa salah mengambil jurusan di sekolah tersebut dikarenakan sekolah tersebut pilihan terakhir mereka setelah tidak lulus di sekolah negeri.

Berdasarkan uraian di atas peneliti tertarik untuk meneliti Hubungan Keaktifan Mengikuti Konseling Individual dengan Pengambilan Keputusan Karier Siswa di SMKS Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

#### B. Alasan Memilih Judul

Penulis memiliki yang mendasari dalam memilih judul Hubungan Keaktifan Mengikuti Konseling Individual dengan Pengambilan Keputusan Karier Siswa di SMKS Muhammadiyah 1 Pekanbaru, yaitu.

1. Persoalan yang dikaji dalam judul di atas sesuai dengan bidang ilmu yang penulis pelajari, yaitu bimbingan dan konseling.
2. Masalah-masalah yang akan diteliti sesuai dengan judul di atas yaitu hubungan keaktifan mengikuti konseling individual terhadap





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengambilan keputusan karier siswa, dapat penulis temui di sekolah tersebut.

### C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu adanya penegasan terkait judul tersebut, sebagai berikut.

1. Hubungan/korelasi adalah hubungan timbal balik atau hubungan sebab akibat.<sup>4</sup>
2. Keaktifan adalah kegiatan atau kesibukan. Keaktifan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah keaktifan siswa dalam mengikuti layanan konseling individual.
3. Layanan konseling individual adalah layanan konseling yang diselenggarakan oleh konselor terhadap konseli untuk mengentaskan suatu masalah yang dihadapi oleh konseli atau siswa.
4. Pengambilan keputusan karier adalah suatu proses dimana individual memilih dari dua kemungkinan pilihan atau lebih seperti memilih bekerja, melanjutkan pendidikan, dan wirausaha yang ditentukan oleh individual.

<sup>4</sup>Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Bahasa Indonesia*, (2008), Jakarta: Pusat Bahasa, hlm. 755.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**D. Masalah Penelitian****1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan pengamatan latar belakang di atas maka diperoleh identifikasi masalah sebagai berikut.

- a. Banyak siswa tidak menghadiri pertemuan layanan konseling individual yang telah dijadwalkan
- b. Banyak siswa yang kurang berpartisipasi dalam pelaksanaan kegiatan layanan konseling individual.
- c. Banyak siswa cenderung tidak mau mengeluarkan pendapat ketika diberi kesempatan bertanya atau menanggapi dalam konseling individual.
- d. Banyak siswa masih kurangnya kepedulian dalam pelaksanaan konseling individual.
- e. Banyak siswa yang masih belum mengetahui cara-cara membuat keputusan karier.
- f. Banyak siswa yang masih belum mengetahui langkah-langkah dalam membuat keputusan karier, terutama penyusunan rencana karier.
- g. Banyak siswa belum bisa mempelajari cara orang lain dalam membuat keputusan karier.
- h. Banyak siswa yang belum dapat menggunakan pengetahuan dan pemikiran dalam membuat keputusan karier.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Pembatasan Masalah**

Mengingat banyaknya permasalahan yang terkait dengan permasalahan penelitian ini, maka penulis membatasi masalah yang akan diteliti yaitu.

- a. Keaktifan siswa mengikuti layanan konseling individual.
- b. Pengambilan keputusan karier siswa.
- c. Hubungan keaktifan mengikuti layanan konseling individual dengan pengambilan keputusan karier siswa.

**3. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang penelitian di atas, maka permasalahan utama dalam penelitian ini, yaitu:

- a. Bagaimana keaktifan siswa di SMKS Muhammadiyah 1 Pekanbaru dalam mengikuti layanan konseling individual ?
- b. Bagaimana pengambilan keputusan karier siswa di SMKS Muhammadiyah 1 Pekanbaru?
- c. Apakah ada hubungan keaktifan mengikuti layanan konseling individual dengan pengambilan keputusan karier siswa di SMKS Muhammadiyah 1 Pekanbaru?

**E. Tujuan dan Manfaat Penelitian****1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Untuk mengetahui keaktifan siswa di SMKS Muhamadiyah 1 Pekanbaru dalam mengikuti layanan konseling individual.
- b. Untuk mengetahui pengambilan keputusan karier siswa di SMKS Muhamadiyah 1 Pekanbaru.
- c. Untuk mengetahui hubungan keaktifan mengikuti layanan konseling individual dengan pengambilan keputusan karier siswa di SMKS Muhamadiyah 1 Pekanbaru.

**2. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian tentang hubungan keaktifan mengikuti layanan konseling individual dengan pengambilan keputusan karier siswa di SMKS Muhamadiyah 1 Pekanbaru, diharapkan memiliki manfaat sebagai berikut.

- a. Bagi penulis, untuk melengkapi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan perkuliahan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA Riau) dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).
- b. Bagi fakultas dan Keguruan UIN SUSKA Riau, hasil penelitian ini diharapkan bisa memberikan referensi, khususnya dalam bidang Bimbingan dan Konseling serta menjadi bahan bacaan di

perpustakaan universitas dan dapat memberikan referensi bagi mahasiswa lain.

- c. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan terhadap pengambilan keputusan karier siswa melalui layanan konseling individual.
- d. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu informasi dan masukan terhadap pengambilan keputusan karier siswa melalui layanan konseling individual.
- e. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan hubungan keaktifan konseling individual dengan pengambilan keputusan karier siswa. Khususnya bagi peneliti yang menggunakan judul dan topik yang sama untuk dijadikan referensi dan tambahan materi dalam penelitiannya, sehingga dapat diperoleh data yang lebih spesifik dan akurat yang dapat bermanfaat untuk menambah data dan pengetahuan dalam kajian pendekatan berpusat pada keaktifan konseling individual dengan pengambilan keputusan karier siswa.

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KERANGKA TEORI

#### A. Konsep Teoretis

##### 1. Pengambilan Keputusan Karier

Pengambilan keputusan karier merupakan suatu proses yang dinamis dan berkesinambungan dalam menentukan pilihan karier diantara beberapa alternatif pilihan karier yang ada di masyarakat, berdasarkan hasil pemahaman diri (*self knowledge*). Pada dasarnya setiap manusia menginginkan kesejahteraan dalam hidupnya, untuk mencapai keinginan itu, diperlukan persiapan karier yang memadai diantaranya dalam hal keputusan karier, sehingga karier yang dipilih merupakan keputusan yang tepat bagi dirinya. Ketepatan pengambilan keputusan karier didasarkan pada kesesuaian antara apa yang dimiliki dan apa yang diinginkan.

Menurut Gunawan (dalam Karina Bella, dkk) pengambilan keputusan karier merupakan suatu proses kompleks yang mengharuskan untuk mengolah informasi tentang diri sendiri dan karier di masa depan.<sup>5</sup> Sedangkan menurut Hartono (dalam Nuri Istaqlailia dan Ishlakhatu Sa'idah) pengambilan keputusan karier

<sup>5</sup>Karina Bella, dkk, Hubungan Self-Efficacy dengan Pengambilan Keputusan Karier Siswa Kelas XI SMA Institut Indonesia, *Jurnal: Bimbingan dan Konseling*, (2022), Vol. 6, No.2, hlm. 230.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan proses dinamis dan berkesinambungan yang mempertimbangkan spek pemahaman diri (*self knowledge*) seperti nilai-nilai dan sikap, keterampilan, kepribadian, minat karier, dan aspek-aspek yang terkait dengan pemahaman karier seperti macam karier dan pendidikan karier sebagai hal penting yang ikut berperan.<sup>6</sup>

Pengambilan keputusan karier merupakan proses berkelanjutan yang mengutamakan sebagian besar aspek individual yaitu keterampilan, bakat, minat, nilai-nilai prestasi, kepribadian dan kematangan. Dari uraian di atas, dapat dipahami bahwa pengambilan keputusan karier merupakan sebuah keterampilan penting yang menentukan arah pilihan karier kedepannya. Keputusan karier juga merupakan faktor perilaku yang sangat penting dalam menentukan pilihan karier yang berdasarkan aspek pemahaman diri.<sup>7</sup>

#### a. Tujuan Pengambilan Keputusan Karier

Menurut Sharf (dalam Indri Sefialani) pengambilan keputusan karier didasarkan pada kesesuaian antara apa yang dimiliki dan apa yang diinginkan. Untuk mencapai keinginan dalam persiapan karier

<sup>6</sup>Nuri Istiqlailia dan Ishlakhatus Sa'idah, Hubungan antara Self Efficacy dengan Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa Kelas XII Putri MA Miftahul Qulub Galis Pamekasan, *Edu Consillium: Jurnal BK Pendidikan Islam*, (2021), Vol. 2, No. 2, hlm. 8.

<sup>7</sup>Azmatul Khairiah Sari, dkk, Analisis Teori Karier Krumboltz: Literature Review. *Jurnal: Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, (2021), Vol. 12, No. 1, hlm. 117.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang memadai, diantaranya dalam hal pengambilan keputusan karier, sehingga karier yang dipilih adalah keputusan yang tepat untuknya.<sup>8</sup>

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa tujuan pengambilan keputusan karier bagi siswa adalah untuk menentukan pilihan karier yang sesuai dengan potensi diri seperti minat, bakat, karakteristik dan sikap karier siswa tersebut.

#### b. Aspek-aspek Pengambilan Keputusan Karier

Menurut Septi Vatmawati (2019) aspek-aspek dalam pengambilan keputusan karier meliputi persiapan individual, pengetahuan (informasi) tentang diri sendiri dan dunia kerja, pemahaman diri sendiri dan dunia kerja serta penalaran realistik tentang hubungan informasi, persiapan, pengetahuan, dan pemahaman terkait dengan karier.<sup>9</sup>

Menurut Suherman (dalam Wisnu Pranata, dkk) menjelaskan aspek-aspek dalam pengambilan keputusan karier yaitu, memahami cara-cara dalam menentukan putusan karier, mengetahui langkah yang diperlukan dalam memilih keputusan karier, belajar dari cara orang

<sup>8</sup>Indri Sefialani, Peran Orang Tua dalam Pengambilan Keputusan Karier Remaja di Kelurahan Bin Widy Kota Pekanbaru Pada Masa Pandemi Covid-19, *Skripsi Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, (2021), hlm. 12-13.

<sup>9</sup>Septi Vatmawati, Hubungan Konformitas Siswa dengan Pengambilan Keputusan Karier, *Jurnal :Bimbingan dan Konseling*, (2019), Vol. 6, No. 1, April, hlm. 62.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lain dalam menentukan sebuah keputusan karier, dan memanfaatkan pemahaman yang dimiliki dalam memilih sebuah keputusan.<sup>10</sup>

Menurut Parson (dalam Novia Rissita Sari dan Eem Munawwaroh) aspek juga mempengaruhi pengambilan keputusan karier. Aspek dalam pengambilan karier meliputi pemahaman mengenai citra diri, pengetahuan dan pemahaman mengenai dunia tentang dunia kerja, dan pandangan dunia kerja yang realistis.<sup>11</sup>

Antisipasi dalam membuat keputusan karier menjadi empat proses, yaitu eksplorasi, kristalisasi, pemilihan, dan klarifikasi. Tahapan tersebut sebagai panduan (guideline) dalam mengantisipasi suatu keputusan.

#### 1) Eksplorasi

Eksplorasi yang dimaksud adalah penjelajahan terhadap kemungkinan alternatif keputusan yang akan diambil. Melalui eksplorasi ini, individual mengetahui dengan jelas konsekuensi apa yang akan dialami jika mengambil keputusannya tersebut.

<sup>10</sup>Wisnu Pranata, dkk, Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Scaling terhadap Pengambilan Keputusan Karier Siswa, *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, (2022), Vol. 5, No. 2, hlm. 178-179.

<sup>11</sup>Novia Rissita Sari dan Eem Munawwaroh, Hubungan Efikasi Diri Kreatif dengan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karier Siswa Kelas XII SMK Negeri se-Semarang Selatan, *Jurnal: Bimbingan dan Konseling*, (2021), Vol. 8, No. 1, April, hlm. 121.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2) Kristalisasi

Kristalisasi merupakan sebuah stabilisasi dari representasi berpikir. Pada tahap ini, pemikiran dan perasaan mulai terpadu dan teratur. Keyakinan atas pilihan yang akan diambil menguat. Definisi tentang alternatif pilihan semakin jelas.

## 3) Pemilihan

Samahalnya dengan perkembangan kristalisasi, proses pemilihan pun terjadi. Masalah-masalah individual berorientasi kepada tujuan yang relevan, yaitu individual mulai mengorganisir dalam melengkapi dan menyesuaikan terhadap berbagai pilihan karier masa depan. Sehingga pada tahap ini individual percaya atas pilihannya

## 4) Klarifikasi

Ketika seorang individu membuat keputusan lalu melakukannya, mungkin dalam perjalanannya ada yang lincer mungkin ada yang mempertanyakan kembali karena kebingungan. Pada saat individual mengalami kebingungan, seharusnya individual tersebut melakukan eksplorasi kembali,



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kristalisasi, lalu melakukan pemilihan alternative kembali dan seterusnya.<sup>12</sup>

Berdasarkan uraian di atas dapat diketahui bahwa ada empat proses dalam pengambilan keputusan karier, yaitu yakni eksplorasi, kristalisasi, pemilihan, klarifikasi. Keempat proses ini tidak selalu bersifat sekuensial, yaitu dapat terlompat, atau dilakukan hanya beberapa aspek. Hal yang ideal adalah saat pengambilan keputusan karier memenuhi keempat aspek tersebut dan bersifat sekuensial.

#### c. Ciri-ciri Pengambilan Keputusan Karier

Menurut Hartono (dalam Wisnu Pranta, dkk) menjelaskan ciri-ciri dalam pengambilan keputusan karier yaitu, kepercayaan diri, memiliki rasa tanggung jawab, orientasi diri dan mengembangkan diri, menunjukkan perilaku proaktif dan kemandirian. Kemampuan mengambil keputusan karier harus dimiliki, sebab siswa harus menentukan pilihan setamat SMK yaitu dunia kerja atau pendidikan yang lebih tinggi, oleh karena itu perlu adanya pemecah masalah yang menghambat terbentuknya keputusan karier.<sup>13</sup>

<sup>12</sup> Sharf, *Applying Career Development Theory of Counseling*. California : Wadsworth, ins. (1992), hlm.307

<sup>13</sup> Wisnu Pranata, dkk, *Op, Cit.*, hlm. 180.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Faktor yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Karier

Menurut Darwin Harahap (2019) tentunya ada alasan dan faktor-faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan karier. Keputusan karier didasarkan pada, fisik, emosional, rasional, praktikal, interpersonal dan intelektual, untuk lebih jelas dapat diuraikan sebagai berikut.

- 1) Fisik. Berdasarkan sensasi yang dialami dalam tubuh, seperti rasa ketidaknyamanan, atau kesenangan. Ada kecenderungan untuk menghindari perilaku yang menimbulkan emosi yang tidak menyenangkan, sebaliknya memilih perilaku yang membuat senang.
- 2) Emosional. Berdasarkan perasaan atau sikap. Orang bereaksi secara subjektif terhadap situasi.
- 3) Rasional. Berdasarkan pada pengetahuan orang-orang menerima informasi, memahami situasi dan berbagai konsekuensinya.
- 4) Praktikal. Berdasarkan pada kinerja individual dan kemampuan melaksanakan. Seseorang akan menilai potensi diri dan kepercayaan dirinya berdasarkan kemampuannya dalam bertindak.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Interpersonal. Berdasarkan pengaruh jaringan sosial yang ada. Hubungan antara orang-orang dapat mempengaruhi perilaku individual.
- 6) Struktural. Berdasarkan dimensi sosial, ekonomi dan politik. Lingkungan dapat memberikan hasil yang mendukung atau mengkritik perilaku tertentu.

Selain itu, ada faktor-faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan karier yaitu:

- 1) Faktor genetik/kemampuan khusus seseorang yang dibawa sejak lahir.
  - 2) Kepribadian dan kondisi lingkungan seseorang.
  - 3) Pengalaman kerja sebelumnya bagi seseorang sangat berpengaruh kepada pengambilan keputusan karier.
  - 4) Keterampilan.<sup>14</sup>
- e. Hambatan-Hambatan dalam Pengambilan Keputusan Karier

Menurut Hartina (dalam Retno Juli Widyastuti) remaja seringkali menghadapi hambatan dalam pengembangan kariernya. Masalah yang berasal dari dalam dirinya antara lain kurangnya kepercayaan individual dalam kemampuan yang dimiliki untuk mencapai suatu hasil yang diinginkan dan pilihan karier. Lebih

<sup>14</sup>Darwin Harahap, Konsep Pengambilan Keputusan Karier, *Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, (2019), Vol. 1, No. 1, Juni, hlm. 178-179.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

buruk lagi jika pilihan anak dan pilihan orang tua tidak saling mendukung, maka anak akan mengalami konflik yang lebih serius ketika memilih karier.<sup>15</sup>

Menurut Febri Yani Falentini (dalam Kharisma Ayu Alamiarti) faktor utama yang dipertimbangkan siswa dalam mengambil keputusan pilihan karier adalah kebebasan untuk memilih pendidikan yang diinginkan setelah lulus, sedangkan hambatan utama yang dihadapi siswa dalam menentukan pilihan karier adalah teman-teman yang memberikan masukan yang berbeda tentang pilihan karier.<sup>16</sup>

Lebih lanjut, menurut Siti Jamilah (dalam Arintiya Nadia Arini) ada beberapa hambatan-hambatan dalam pemilihan karier dibagi menjadi dua bagian, untuk lebih jelas dapat diuraikan sebagai berikut.

- 1) Hambatan yang berasal dari faktor internal (dari dalam diri individual)

<sup>15</sup>Retno Juli Widyastuti, Pengaruh Self Efficacy dan Dukungan Sosial Keluarga terhadap ketahanan Pengambilan Keputusan Karier Siswa, *Jurnal: BK UNESA*, (2013), Vol. 3, No. 1, hlm. 235.

<sup>16</sup>Kharisma Ayu Alamiarti, Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dan Harga Diri dalam Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa Kelas XII SMK Karya Rini Yhi Kowani Yogyakarta, *Jurnal Riset Mahasiswa: Bimbingan dan Konseling*, (2015), Vol. 5, No. 4, hlm. 4.



- a) Minat siswa artinya siswa tidak mempertimbangkan minat yang dimilikinya ketika memilih karier atau pekerjaannya bahkan jurusan saat studi di SMK.
- b) Percaya diri artinya siswa dalam memilih jabatan atau karier nya kurang mempertimbangkan keyakinan atau nilai yang dianutnya bahkan siswa kurang peduli dengan nilai yang berlaku di masyarakat.
- c) Hobi artinya siswa kurang dapat mengembangkan hobi yang dimiliki bahkan hobi yang digemari tersebut tidak menunjang karier yang dipilihnya.
- d) Prestasi artinya siswa dalam memilih karier tidak disesuaikan dengan prestasi yang dimiliki bahkan jurusan yang diambilnya di kelas III kurang sesuai dengan prestasi belajarnya.
- e) Keterampilan artinya bahwa kurang adanya kesesuaian antara keterampilan yang dimiliki dengan bidang jabatan yang dipilih serta siswa kurang mengetahui jenis-jenis keterampilan yang dapat menunjang pilihan pekerjaan atau kariernya, meskipun mereka memiliki keterampilan yang dimiliki kurang mendukung terhadap pekerjaan atau karier yang dicita-citakan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- f) Penggunaan waktu senggang artinya siswa belum dapat memanfaatkan waktu senggang yang ada bahkan waktu luang yang ada digunakan untuk kegiatan yang kurang produktif hanya pembicaraan ringan yang cenderung tanpa tujuan yang jelas.
- g) Aspirasi dan pengetahuan sekolah atau perguruan tinggi maknanya bahwa dalam pemilihan karier siswa kurang memperoleh informasi tentang perguruan tinggi dan dunia kerja yang dapat dimasuki setelah siswa tersebut tamat dari SMK. Pengetahuan tentang syarat-syarat jenjang pendidikan yang dibutuhkan untuk mendapatkan suatu pekerjaan bahkan informasi tentang lembaga-lembaga kursus yang dapat menunjang karier pun juga kurang diketahui.
- h) Pengetahuan tentang dunia kerja artinya ketika pemilihan karier siswa kurang mengetahui tentang jenis-jenis pekerjaan dan syarat-syarat untuk memasukinya serta pengetahuan tentang kewajiban yang harus dipenuhi ketika diterima ke suatu bidang pekerjaan, bahkan tujuan untuk memilih pekerjaan hanya didasarkan untuk mencari gaji (uang) yang banyak.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- i) Keterbatasan fisik dan penampilan lahiriah artinya siswa kurang memahami keterbatasan fisik yang dimiliki sebagai persyaratan dalam memilih karier.
  - j) Masalah dan keterbatasan pribadi artinya bahwa siswa kurang memahami sifat kepribadian yang dimiliki terhadap jabatan atau karier yang dicita-citakan bahkan penampilan yang ada kurang mendukung terhadap jabatan atau karier yang dipilihnya.
- 2) Hambatan yang berasal dari faktor eksternal (dari luar diri individual)
- a) Orang tua artinya bahwa dalam pemilihan karier siswa orang tua kurang mendukung pilihan karier siswa dan terlalu memaksakan keinginan atau kehendak terhadap karier anaknya bahkan siswa tidak dapat memilih pekerjaan atau karier karena harus melanjutkan usaha orang tuanya tersebut.
  - b) Masyarakat artinya bahwa dalam pemilihan karier siswa, masyarakat kurang mendukung terhadap pilihan jabatan yang dipilih kurang sesuai dengan norma yang ada di masyarakat.
  - c) Sosial-ekonomi keluarga artinya siswa mengalami keterbatasan biaya untuk dapat melanjutkan studi serta

jabatan atau pekerjaan yang dipilih didasarkan pada pemenuhan kebutuhan di masa yang akan datang.

- d) Teman sebaya artinya siswa tidak mendapat dukungan dari teman-teman sosialnya, bahkan teman-teman pergaulannya tersebut sering mengejek terhadap pekerjaan atau karier pilihannya.

Ada dua hal yang mempengaruhi dan dapat menjadi hambatan dalam menentukan arah pilih jabatan. Pertama, pengetahuan diri dan kedua dari luar, yaitu lingkungan. Pengaruh ini memiliki faktor yang sangat luas, dijelaskan bahwa memilih jabatan atau pekerjaan tertentu dapat dipengaruhi oleh pengaruh dari dalam yaitu minat, keyakinan, hobi, prestasi, kemampuan, penggunaan waktu, aspirasi dan pengetahuan.

Sekolah atau perguruan tinggi, pengetahuan tentang dunia kerja, keterbatasan fisik dan penampilan lahiriah, masalah dan keterbatasan pribadi. Di sisi lain ada juga pengaruh dari luar yang menjadi tekanan sosial seperti, tuntutan orang tua, pengaruh dari masa kecil, lingkungan sosial, dan sebagainya. Ada dua hal yang mempengaruhi arah pilih jabatan. Pertama, pengetahuan diri dan kedua dari luar atau lingkungan. Pengaruh ini memiliki faktor yang sangat luas, dijelaskan bahwa pilihan jabatan atau pekerjaan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individual dapat dipengaruhi faktor dari dalam diri yaitu minat, keyakinan, hobi, prestasi, keterampilan, penggunaan waktu, aspirasi dan informasi dari sekolah atau perguruan tinggi, pengetahuan tentang dunia kerja, keterbatasan fisik dan penampilan, masalah dan keterbatasan pribadi. Di sisi lain, ada juga pengaruh dari luar yang menjadi tekanan sosial seperti, tuntutan orang tua, pengaruh dari masa kecil, lingkungan pergaulan, dan sebagainya.<sup>17</sup>

## 2. Keaktifan Mengikuti Konseling Individual

Menurut Carl Rogers (dalam Dinar Sari Ekadewi) pengalaman individual yang sesungguhnya hanya dapat diketahui secara lengkap, oleh individu itu sendiri. Psikolog ataupun psikoterapis hanya dapat mengukur dan menyelidiki sebagian saja dari apa yang ada dalam dunia pengalaman seseorang, dan tidak dapat mengetahui selengkap yang diketahui oleh orang yang bersangkutan (klien). Keyakinan Rogers akan hal ini dituangkan dalam prinsip pendekatannya bahwa seseorang merupakan sumber informasi yang terbaik mengenai dirinya sendiri.

Keberhasilan dalam memecahkan masalah ditentukan oleh suasana, kondisi, dan hubungan yang tepat yang diciptakan oleh

<sup>17</sup>Arintya Nadia Arini, Pengembangan Instrumen Pengambilan Keputusan Karier untuk Siswa Sekolah Menengah Atas, *Skripsi Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*, (2021), hlm. 28-32.

terapis selama proses terapi berlangsung. Dalam proses keaktifan mengikuti konseling individual, klien diberi kebebasan untuk mengekspresikan diri dan emosinya serta dipercaya untuk (sertanggung jawab) menyelesaikan masalah.

Teknik utama yang digunakan adalah menjadi pendengarnya yang baik. Rogers mengalami kepuasan tersendiri dalam hal mendengarkan. Pada saat mendengarkan seakan-akan ia meletakkan dirinya pada diri klien dan menyentuh klien. Hal ini dianggapnya dapat memperkaya hidupnya karena ia dapat mempelajari dan memahami individu, kepribadian individu, serta hubungan interpersonal. Rogers menganggap seni mendengarkan seseorang seperti mendengarkan alunan musik, karena menurutnya di luar pesan yang disampaikan klien ada hal-hal yang bersifat universal.

Teknik ini tidak mudah karena konselor dituntut untuk dapat memberikan kebebasan pada klien untuk mengekspresikan diri dan emosinya, supaya dapat mengurangi ketegangan psikologis yang sedang dirasakan. Pada akhirnya klien akan berhasil mengekspresikan diri dan emosinya secara, baik dan tepat sehingga ia akan menjadi pribadi yang berfungsi secara, penuh yaitu pribadi yang terbuka terhadap pengalaman, memiliki perasaan yang berarti dalam kehidupannya, percaya sepenuhnya pada diri sendiri, memiliki

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebebasan dalam mengalami sesuatu dan memiliki kreatifitas yang cukup baik<sup>18</sup>.

#### a. Pengertian Layanan Konseling Individual

Menurut Tohirin (2015) layanan konseling individual adalah suatu proses di mana konselor memberikan bantuan kepada klien untuk mencapai tujuan masalah dan upaya untuk mengembangkan kepribadian klien sehingga menjadi klien yang mampu beradaptasi dengan lingkungan sosial yang normal.<sup>19</sup>

Menurut Suhertina (2015) layanan konseling individual adalah layanan bimbingan dan konseling yang memungkinkan siswa (klien) menerima layanan langsung tatap muka (secara individual) langsung dari guru pembimbing sehubungan dengan membahas dan pengentasan masalah pribadi yang dialami siswa.<sup>20</sup>

Lebih lanjut Hollipah, (dalam Ati Kusmawati) layanan konseling individual adalah kunci dari semua kegiatan bimbingan dan konseling. Setelah menguasai teknik konseling

<sup>18</sup> Dinar Sari Ekadewi, Kajian Carl R. Rogers tentang A Way Of Being, *Jurnal Universitas Muhammadiyah Purwokerto*, hlm.2-3.

<sup>19</sup> Tohirin, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah Berbasis Integrasi*, Jakarta: Rineka Grafindo Persada, (2015), hlm. 157-158.

<sup>20</sup> Suhertina, *Penyusunan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Pekanbaru: Mutiara Pesisir Sumatra, (2015), hlm. 30.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individual, akan lebih mudah menjalankan proses konseling lainnya.<sup>21</sup>

Dari sini dapat disimpulkan bahwa konseling individual adalah suatu proses dimana konselor memberikan bantuan kepada konseli secara individual untuk mengentaskan yang dialami konseli serta dapat mengembangkan potensi diri secara optimal.

#### 1) Tujuan Layanan Konseling Individual

Layanan konseling individual memiliki dua tujuan, yaitu tujuan umum dan tujuan khusus. Tujuan umum layanan konseling individual adalah untuk membantu klien memahami kondisi dirinya sendiri, dan permasalahan yang dialami seperti masalah kedisiplinan dan masalah lainnya. Dengan kata lain, konseling individual bertujuan untuk mengentaskan masalah yang dialami klien.<sup>22</sup> Sedangkan tujuan khusus dari layanan konseling individual merujuk kepada fungsi-fungsi bimbingan dan konseling antara lain yaitu fungsi pemahaman, fungsi pencegahan, fungsi pengentasan, fungsi pemeliharaan dan pengembangan, dan fungsi advokasi.

<sup>21</sup>Ati Kusmawati, *Modul Konseling*, Jakarta: Universitas Muhammadiyah Jakarta, (2019), hlm. 5.

<sup>22</sup>Tohirin, *Op. Cit.*, hlm. 164.



## 2) Asas-asas Layanan Konseling Individual

Asas-asas yang perlu diperhatikan konselor dalam memberikan layanan konseling individual dibagi menjadi tujuh asas, yaitu asas kerahasiaan, asas kesukarelaan, asas keterbukaan, asas kemandirian, asas kekinian, asas kenormatifan, dan asas keahlian, untuk lebih jelas dapat diuraikan sebagai berikut.

- (a) Asas kerahasiaan, merupakan asas yang paling utama dalam konseling individual, konselor dituntut untuk merahasiakan segala data atau informasi mengenai diri konseli dan lingkungan konseli yang berkenaan dengan layanan konseling individual.
- (b) Asas kesukarelaan, konseli diharapkan secara sukarela dalam melakukan layanan konseling dan tidak ada paksaan dari pihak manapun.
- (c) Asas keterbukaan, konseli diharapkan mampu terbuka terhadap segala informasi tentang masalah yang dihadapinya.
- (d) Asas kemandirian, konseli dibimbing agar dapat memahami dan juga menyelesaikan masalahnya secara mandiri.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (e) Asas kekinian, yaitu permasalahan yang dihadapi konseli terjadi pada saat ini atau terkini.
- (f) Asas kenormatifan, yaitu dalam proses layanan konseling individual yang tidak dapat dipisahkan dari norma-norma yang berlaku.
- (g) Asas keahlian, yaitu proses layanan konseling individual harus dilakukan dengan orang yang ahli dalam bidangnya.<sup>23</sup>

### 3) Isi Layanan Konseling Individu

Berbeda dengan layanan-layanan lain seperti disebutkan di atas, isi layanan konseling individu tidak ditentukan oleh konselor sebelum proses konseling dilaksanakan. Masalah yang akan dibicarakan sebaiknya ditentukan oleh siswa sendiri dengan mendapat pertimbangan dari konselor.

Masalah-masalah yang biasa dijadikan isi layanan konseling individu mencakup :

- (a) Masalah-masalah yang berkenaan dengan bidang pengembangan pribadi
- (b) Bidang pengembangan social

<sup>23</sup>Wian Uriarista, Caraka Putra Bhakti, Strategi Layanan Konseling Individual Daring terhadap Kecemasan Akademik, *Seminar Nasional Pengenalan Lapangan Persekolahan UAD*, (2021), hlm. 86.



- (c) Bidang pengembangan pendidikan atau kegiatan belajar
- (d) Bidang perkembangan karier
- (e) Bidang kehidupan berkeluarga
- (f) Bidang pengembangan kehidupan berkeluarga

Semua bidang-bidang di atas bisa dijabarkan isi layanan konseling individu. Dengan perkataan lain, pembahasan masalah dalam konseling perorangan bersifat meluas meliputi berbagai sisi menyangkut masalah klien (siswa), namun juga bersifat spesifik menuju ke arah pengentasan masalah.

#### 4) Tahap-tahap Konseling Individual

Secara umum, tahap-tahap konseling individual dapat dibagi menjadi tiga tahapan, yaitu tahap awal, tahap pertengahan dan tahap akhir, untuk lebih jelas dapat diuraikan sebagai berikut.

##### (a) Tahap Awal Konseling

Tahap ini terjadi saat konseli bertemu dengan konselor hingga proses konseling berjalan sampai konselor dan konseli menemukan definisi masalah konseli berdasarkan isu, kepedulian, atau masalah konseli. Adapun proses konseling tahap awal dilakukan konselor sebagai berikut.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### (1) Membangun hubungan konseling yang melibatkan konseli

Hubungan konseling yang bermakna adalah seorang konseli yang berdiskusi dengan seorang konselor. Hubungan ini disebut *a working relationship*, hubungan yang fungsional, bermakna, dan keberhasilan proses konseling sangat tergantung oleh keberhasilan pada tahap awal. Kunci keberhasilan terletak pada: *pertama*, keterbukaan konselor. *Kedua*, kejujuran konseli. *Ketiga*, konselor secara terus menerus melibatkan konseli dalam proses konseling. Maka dengan demikian proses konseling berjalan dengan lancar dan segera dapat mencapai tujuan konseling.

### (2) Memperjelas dan Mendefinisikan Masalah

Ketika hubungan konseling telah terjalin dengan baik, seperti yang ditunjukkan oleh keterlibatan konseli ikut melibatkan diri dalam proses konseling, ini berarti bahwa kerja sama antara konselor dan konseli akan dapat mengangkat isu, kepedulian, atau masalah pada konseli. Peran konselor sangat penting dalam membantu

memperjelas masalah konseli, karena konseli sering merasa kesulitan menjelaskan masalahnya, walaupun mungkin dia mengetahui gejala – gejala yang dialaminya. Oleh karena itu, konselor bertugas membantu mengembangkan potensi, memperjelas masalah, dan membantu mendefinisikan masalahnya bersama – sama.

### (3) Membuat Penafsiran dan Penjajakan

Konselor berusaha menjajaki atau menafsir potensi untuk mengembangkan isu atau masalah, dan merancang bantuan yang mungkin dilakukan, yaitu dengan membangkitkan semua potensi konseli, dan ia menentukan berbagai alternatif yang sesuai untuk mengantisipasi masalah.

### (4) Mengasosiasikan Kontrak

Kontrak artinya perjanjian antara konselor dengan konseli. Hal itu berisi: kontrak waktu, artinya berapa lama waktu dan ketersediaan konseli. Kontrak tugas, yaitu menjelaskan apa saja tugas konselor dan apa tugas konseli. Kontrak kerjasama dalam proses konseling, yaitu menggariskan kegiatan konseling termasuk kegiatan konseli dan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konselor yang mengandung makna bahwa konseling adalah urusan yang saling kerjasama, dan bukan pekerjaan konselor sebagai ahli. Selain itu juga mengandung makna tanggung jawab konseli, dan ajakan untuk Kerjasama dalam proses konseling.

(b) Tahap Pertengahan

Dimulai dengan definisi masalah konseli yang disepakati pada tahap awal, kegiatan selanjutnya berfokus pada penjelajahan masalah konseli, kemudian bantuan apa yang akan diberikan berdasarkan penilaian yang telah dijelajahi dari permasalahan konseli. Menilai kembali masalah konseli akan membantu konseli mendapatkan perspektif baru, pilihan baru, yang mungkin berbeda dari sebelumnya, untuk membuat keputusan dan mengambil tindakan. Dengan adanya perspektif baru, ini berarti ada dinamika perubahan dalam diri konseli. Tanpa perspektif maka konseli sulit untuk berubah. Adapun tujuan – tujuan dari tahap pertengahan ini yaitu.

- (1) Menjelajahi dan Mengeksplorasi Masalah, Isu, dan Kepedulian Konseli Lebih Jauh.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan penjelajahan ini, konselor berusaha memberikan prespektif dan alternatif baru konseli terhadap masalahnya. Konselor mengadakan reassessment (penilaian kembali) dengan melibatkan konseli, artinya masalah dinilai bersama-sama. Jika konseli bersemangat, berarti dia sudah antusias dan terbuka. Dia melihat masalah dari prepektif yang berbeda dan dengan pillihan yang berbeda.

#### (2) Menjaga Agar Hubungan Konseling selalu Terpelihara

Hal ini dapat terjadi jika: *Pertama*, konseli menunjukkan bahwa mereka menikmati sesi konseling merasa senang terlibat dalam pembicaraan atau wawancara konseling, serta menunjukkan kebutuhan untuk mengembangkan potensi diri dan memecahkan masalahnya. *Kedua*, konselor berusaha untuk berkreasi dengan berbagai keterampilan yang bervariasi, serta memelihara keramahan, empati, kejujuran, keikhlasan dalam memberikan bantuan. Kreativitas konselor juga diperlukan untuk membantu konseli menemukan berbagai alternatif sebagai upaya untuk menyusun

rencana bagi penyelesaian masalah dan rencana pengembangan diri.

### (3) Proses Konseling agar Berjalan Sesuai Kontrak

Kontrak dinegosiasikan dengan cara yang benar agar dapat memperlancar proses konseling, sehingga konselor dan konseli harus selalu berpegang teguh pada kesepakatan dan selalu mengingat dalam pikirannya. Pada tahap pertengahan konseling ada beberapa strategi yang harus digunakan konselor yaitu: *pertama*, mengkomunikasikan nilai-nilai inti, yakni konseli harus selalu jujur dan terbuka, serta menggali lebih dalam masalahnya. Karena kondisi sudah amat kondusif, maka konseli sudah merasa aman, dekat, terundang dan tertantang untuk memecahkan masalahnya. *Kedua*, mengembangkan strategi baru dan rencana baru dengan memilih berbagai cara untuk meningkatkan dirinya.

### (c) Tahap Akhir

Pada tahap akhir konseling, beberapa hal yang harus diperhatikan yaitu:

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (1) Menurunnya kecemasan konseli. Hal ini diketahui setelah konselor menanyakan keadaan keemasannya.
- (2) Terjadi perubahan perilaku konseli ke arah yang lebih positif, sehat dan dinamis.
- (3) Memiliki rencana hidup masa depan dengan program yang jelas.
- (4) Perubahan sikap positif, yaitu kemampuan untuk memperbaiki diri dan menghilangkan sikap yang suka menyalahkan dunia luar, seperti orangtua, guru, teman, dan keadaan yang tidak menguntungkan. Oleh karena itu, konseli sudah berfikir secara realistis dan percaya diri.<sup>24</sup>

### 3. Hubungan Keaktifan Konseling Individual dengan Pengambilan Keputusan Karier

Keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar merupakan salah satu kunci keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan. Siswa dikatakan memiliki keaktifan yang tinggi akan menunjukkan bahwa mereka berpartisipasi dalam proses konseling yang diberikan oleh guru BK seperti siswa datang menemui guru BK ingin berkonsultasi, terbuka dan jujur dalam mengungkapkan masalahnya. Sedangkan

<sup>24</sup>Sofyan S. Willis, *Konseling Individual "Teori dan Praktik"*, Bandung: Alfabeta, (2019), hal. 50.



siswa yang keaktifannya rendah tidak akan berpartisipasi dalam proses bimbingan. Keaktifan siswa pada kenyataan masih rendah. Hal ini ditunjukkan dengan kurangnya partisipasi siswa dalam mengikuti proses layanan konseling individual.

Kurangnya partisipasi siswa dalam mengikuti proses layanan konseling individual sangat berpengaruh terhadap bidang bimbingan karier siswa terkait pengambilan keputusan karier siswa. Keputusan karier yang kurang tepat akan berpengaruh pada tahap berikutnya sampai masa dewasa yang tidak sesuai dengan apa yang diinginkan sebelumnya. Hal ini terjadi karena pada saat memutuskan karier, seorang remaja kurang mengetahui atau belum memahami bakat, minat serta potensi mereka yang sesuai dengan suatu pekerjaan tertentu. Alhasil setelah masuk pada tahap dimana seorang remaja sudah harus fokus terhadap karier tertentu mereka malah merasa bahwa apa yang mereka jalani kurang cocok atau kurang sesuai dengan dirinya. Hal itu tentu akan berdampak kerugian bagi individual itu sendiri baik itu kerugian materi, waktu dan tenaga.

Terdapat beberapa pendekatan yang dikemukakan para ahli untuk memahami kepribadian salah satunya adalah teori SFBC. Menurut Rogers (dalam Syamsu Yusuf) Teori SFBC mengelompokkan 12 tahap dalam proses konseling, yaitu sebagai berikut.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





- a. Konseli datang sendiri untuk meminta bantuan konseling.
- b. Situasi yang membantu dibangun agar memberi kesempatan kepada konseli untuk mengembangkan *self* nya.
- c. Konselor mendorong konseli untuk mengekspresikan perasaan-perasaannya secara bebas.
- d. Konselor menerima, mengakui, dan mengklarifikasi perasaan-perasaan negatifnya.
- e. Apabila perasaan-perasaan negatifnya telah diekspresikan, kemudian diikuti dengan ekspresi perasaannya yang positif, berarti dia telah mampu mengembangkan *self* nya.
- f. Konselor menerima dan mengakui perasaan-perasaan positif konseli, sama caranya dengan penerimaan dan pengakuannya terhadap perasaan-perasaan negatif konseli. Kondisi ini memberikan kesempatan kepada konseli untuk memahami dirinya seperti apa adanya.
- g. Pemahaman dan penerimaan terhadap diri (*self*), merupakan dasar bagi konseli untuk mencapai tingkat integrasi diri yang baru.
- h. Pemahaman konseli terhadap dirinya memungkinkannya untuk dapat mengambil keputusan dan tindakan.
- i. Konseli dapat mengambil keputusan atau tindakan yang positif.
- j. Konseli memiliki pemahaman diri yang lebih mendalam.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- k. Berkembangnya kegiatan positif konseli, berarti hilangnya perasaan negatif (seperti perasaan takut) pada diri konseli, dan dia lebih percaya diri dalam mengarahkan kegiatan dirinya.
- i. Apabila konseli merasa tidak perlu lagi terhadap bantuan konselor, berarti proses konseling dapat diakhiri.<sup>25</sup>

Dari uraian di atas dapat dilihat hubungan keaktifan mengikuti konseling individual dengan pengambilan keputusan karier. Mengetahui tahapan konseling akan memberikan kontribusi dalam pengambilan keputusan karier yang sesuai dengan diri seorang dan akan lebih mantap dalam mempersiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan karier yang akan diambilnya nanti. Apabila pengetahuan tentang kepribadian yang ada pada diri seorang remaja sudah dipahami sebelumnya maka tanpa ragu individual akan memilih jurusan atau program studi di bangku universitas yang sesuai dengan dirinya dan pada tahap memilih karier juga akan sesuai dengan yang diharapkan.

Jadi hubungan antara kedua variabel yaitu siswa aktif dalam konseling individual, setelah siswa aktif mengikuti konseling individual tersebut siswa bisa mengambil keputusan karier yang sesuai dengan dirinya.

UIN SUSKA RIAU

<sup>25</sup> Syamsu Yusuf, *Konseling Individual "Konsep Dasar dan Pendekatan"*, Bandung : PT Remaja Aditama, (2016), hlm. 158-159

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**B. Penelitian yang Relevan**

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan dari menghindari manipulasi sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan belum pernah diteliti, peneliti yang terdahulu adalah sebagai berikut :

1. Efo Miftahul Jannah, (2022), Pelaksanaan Layanan Konseling Individual dalam Pengambilan Keputusan Karier Siswa Kelas XII SMA Negeri 2 Pekanbaru. Hasil penelitian Efo menunjukkan bahwa pelaksanaan layanan konseling individual dapat meningkat jika guru bimbingan dan konseling lebih meningkatkan lagi manajemen bimbingan konseling, siswa lebih aktif dan inisiatif lagi untuk menjalin hubungan dengan guru bimbingan konseling dan pihak sekolah memberikan prioritas yang setara untuk mata pelajaran bimbingan dan konseling. Persamaannya membahas konseling individual. Sementara yang menjadi perbedaan dengan peneliti yaitu jika penelitian ini memfokuskan pada pelaksanaan konseling individual, peneliti memfokuskan pada hubungan keaktifan konseling individual dengan pengambilan keputusan karier siswa di SMKS Muhammadiyah 1 Pekanbaru.
2. M. Naufal Al-Farras, (2022), Hubungan antara Efikasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa Kelas XI MAN 1 Kampar. Hasil penelitian Naufal menunjukkan bahwa efikasi diri berada dalam



kategori cukup aktif adalah sebesar 0,891, pengambilan keputusan karier berada dalam cukup baik adalah sebesar 0,882, dan terdapat hubungan yang signifikan antara efikasi diri dengan pengambilan keputusan karier pada siswa kelas XI MAN 1 Kampar. Artinya semakin tinggi efikasi diri yang dimiliki siswa, maka semakin tinggi pengambilan keputusan kariernya. Persamaannya membahas pengambilan keputusan karier. Sementara yang menjadi perbedaan dengan peneliti yaitu jika penelitian ini memfokuskan pada efikasi diri, peneliti memfokuskan pada hubungan keaktifan konseling individual dengan pengambilan keputusan karier siswa di SMKS Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

3. Novia Andriyani, (2020), Pelaksanaan Konseling Individual dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Terisolir SMA Negeri 1 Pusako Siak Indrapura. Hasil penelitian Novia menunjukkan bahwa kepercayaan diri siswa dapat meningkat dengan pelaksanaan konseling individual. Persamaannya membahas konseling individual. Sementara yang menjadi perbedaan dengan peneliti yaitu jika penelitian ini memfokuskan pada meningkatkan kepercayaan diri siswa, peneliti memfokuskan pada hubungan keaktifan konseling individual dengan pengambilan keputusan karier siswa di SMKS Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Wirda Irnaeni, (2019), *Konseling Karier dalam Meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan di Sekolah Menengah Kebangsaan Cheras Jaya Malaysia*. Hasil penelitian Wirda menunjukkan bahwa layanan konseling karier dapat meningkatkan kemampuan pengambil keputusan. Persamaannya membahas pengambilan keputusan. Sementara yang menjadi perbedaan dengan peneliti yaitu jika penelitian ini memfokuskan pada Konseling karier, peneliti memfokuskan pada hubungan keaktifan konseling individual dengan pengambilan keputusan karier siswa di SMKS Muhammadiyah 1 Pekanbaru.
5. Chairunnisah, (2018), *Penerapan Layanan Konseling Individual untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Siswa Kelas XI AK SMK Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019*. Hasil penelitian Chairunnisah menunjukkan bahwa kemampuan perencanaan karier siswa kelas XI AK SMK Swasta Budisatrya dengan konseling individual dapat meningkatkan kemampuan perencanaan karier siswa. Persamaannya membahas konseling individual. Sementara yang menjadi perbedaan dengan peneliti yaitu jika penelitian ini memfokuskan pada kemampuan perencanaan karier, peneliti memfokuskan pada hubungan keaktifan konseling individual dengan pengambilan keputusan karier siswa di SMKS Muhammadiyah 1 Pekanbaru.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Konsep Operasional

Seperti yang telah disebutkan di atas, penelitian ini berkenaan dengan hubungan keaktifan mengikuti konseling individual dengan pengambilan keputusan karier siswa, yang dimaksud di sini adalah bagaimana hubungan keaktifan konseling individual dengan pengambilan keputusan karier siswa.

#### 1. Keaktifan Mengikuti Konseling Individual (Variabel X)

Menurut Lina Afrida (2012) Adapun indikator keaktifan siswa mengikuti layanan konseling individual adalah :

- a. Kehadiran siswa dalam pertemuan-pertemuan layanan konseling individual yang telah dijadwalkan oleh guru pembimbing.
- b. Kesukarelaan siswa dalam mengikuti layanan konseling individual, apabila keikut sertaannya itu dilakukan secara ikhlas, sukarela, atau terpaksa.
- c. Keterbukaan siswa, artinya apakah siswa mau berterus terang apa yang terjadi pada dirinya atau sebaliknya menutup diri.
- d. Kerjasama, artinya apakah siswa mau bekerjasama dengan guru pembimbing atau sebaliknya dalam melaksanakan tahap-tahap atau proses layanan konseling individual.<sup>26</sup>

<sup>26</sup> Lina Afrida, Pengaruh Keaktifan Mengikuti Layanan Konseling Perorangan Terhadap Kedisiplinan Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kecamatan XII Koto Kampar Kabupaten Kampar, *Skripsi Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, (2012), hlm. 36-37.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Keputusan Karier Siswa (Variabel Y)

Keputusan Karier Siswa adalah variable yang dipengaruhi oleh layanan konseling individual. Menurut Suherman (dalam Septi Vatmawati), Adapun indikator keputusan karier siswa pada penelitian ini adalah :

- a. Mengetahui cara-cara membuat keputusan karier
- b. Mengetahui langkah-langkah dalam membuat keputusan karier, terutama penyusunan rencana karier
- c. Mempelajari cara orang lain dalam membuat keputusan karier
- d. Menggunakan pengetahuan dan pemikiran dalam membuat keputusan karier<sup>27</sup>

## D. Asumsi dan Hipotesis

### 1. Asumsi

Sehubungan masalah yang akan diteliti, penulis berasumsi bahwa :

- a. Keaktifan siswa dalam mengikuti layanan konseling individual berbeda-beda.
- b. Keputusan karier siswa berbeda-beda antara satu siswa dengan siswa yang lain.
- c. Ada kecenderungan keaktifan siswa dalam mengikuti layanan konseling individual akan meningkatkan keputusan karier siswa.

<sup>27</sup> Septi Vatmawati, *Op, Cit.*, hlm.61



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Hipotesis

Menurut Suharsimi Arikunto (2002) hipotesis adalah jawaban sementara terhadap permasalahan peneliti, sampai terbukti melalui data yang lampau, setelah menetapkan anggapan dasar maka membuat teori sementara yang kebenarannya masih perlu diuji kebenarannya.<sup>28</sup>

Hipotesis dapat berupa hipotesis nihil/null ( $H_0$ ) dan hipotesis alternative ( $H_a$ ) atau ( $H_i$ ). Hipotesis nihil adalah dugaan yang menyatakan kesamaan atau tidak adanya perbedaan antara dua kelompok (atau lebih) tentang suatu perkara yang dipersoalkan. Sedangkan hipotesis yang bukan hipotesis nihil adalah hipotesis alternative. Artinya, hipotesis alternative terkait dengan dugaan yang menyatakan ketidaksamaan atau perbedaan.<sup>29</sup>

Berdasarkan kajian teori di atas, maka dirumuskan suatu hipotesis. Sebagai suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti melalui data yang terkumpul. Hipotesis akan diuji melalui uji statistik yang akan menerima atau menolak hipotesis yang diajukan. Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah :

<sup>28</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, (2002), hlm. 26.

<sup>29</sup>Widodo, *Metodologi Penelitian Populer dan Praktis*, Depok: Raja Grafindo Persada, (2009), hlm. 58.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**a. Hipotesis Alternatif ( $H_a$ )**

Ada hubungan yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan konseling individual dengan pengambilan keputusan karier siswa di SMKS Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Jika semakin aktif siswa mengikuti layanan konseling individual, maka semakin baik keputusan karier siswa.

**b. Hipotesis Nihil/Null ( $H_0$ )**

Tidak terdapat hubungan yang signifikan keaktifan mengikuti layanan konseling individual dengan pengambilan keputusan karier siswa di SMKS Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Jika semakin tidak aktif siswa dalam mengikuti layanan konseling individual, maka semakin negatif pengambilan keputusan karier siswa.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### BAB III

#### METODE PENELITIAN

##### A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pada pendekatan ini berlandas filsafat positivisme, jenis penelitian yang dipakai adalah jenis pendekatan korelasional (*correlational research*). Dalam penelitian kuantitatif akan banyak menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data, serta penampilan dari hasilnya. Penelitian korelasi dimaksudkan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara dua variable bebas (*independent variable*) yaitu konseling individual (X), pengambilan keputusan karier (Y). untuk melihat hubungan di atas, dapat di lihat pada gambar konstelasi model masalah berikut ini:



Gambar III.1.

##### Konstelasi Hubungan Antar Variabel Penelitian

##### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMKS Muhammadiyah 1 Pekanbaru yang berlokasi di Jalan Senapelan No 10 A Kelurahan Kampung Bandar Kecamatan Senapelan Kota Pekanbaru pada Tahun Ajaran 2022/2023, Pemilihan lokasi ini didasari atas persoalan-persoalan yang ingin diteliti ada



di lokasi ini dan permasalahan yang ditemukan sesuai dengan bidang ilmu yang peneliti pelajari di UIN SUSKA Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Bimbingan Konseling. Penelitian tentang keaktifan mengikuti konseling individual dengan pengambilan keputusan karier siswa dilaksanakan pada bulan November 2022 sampai dengan selesai.

### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa yang mengikuti layanan konseling individual di SMKS Muhammadiyah 1 Pekanbaru, subjek ini ditentukan dari hasil diskusi dan wawancara singkat dengan guru BK. Sedangkan objek penelitian adalah keaktifan mengikuti konseling individual dengan pengambilan keputusan karier siswa di kelas XII Kuliner (Tata Boga) SMKS Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

### D. Populasi dan Sampel Penelitian

#### 1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII SMKS Muhammadiyah 1 Pekanbaru, rinciannya dapat dilihat pada tabel III.1 berikut ini :

UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III.1.**  
**Distribusi Populasi Penelitian**

No	Program Keahlian	Jumlah
1	Teknik dan Bisnis Sepeda Motor (TBSM)	39
2	Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)	29
3	Teknik Kendaraan Ringan (TKR)	73
4	Teknik Alat Berat (TAB)	26
5	Desain Permodelan dan Informasi Bangunan (DPIB)	13
6	Teknik Mesin (TM)	23
7	Teknik Komputer Jaringan (TKJ)	44
8	Perhotelan (PH)	10
9	Akutansi dan Keuangan Lembaga (AKL)	11
10	Kuliner (TATA BOGA)	32
11	Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran (OTKP)	7
12	Multimedia (MM)	10
<b>JUMLAH</b>		<b>317</b>

Sumber: Data SMKS Muhammadiyah 1 Pekanbaru Tahun 2022

2. Sampel

Dalam penelitian kuantitatif, sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.<sup>30</sup> Teknik pengambilan sampelnya dengan menggunakan *Simple Random Sampling*. Menurut Sandu Siyoto dan Ali Sidik (2015) Teknik *Simple Random Sampling* ialah teknik yang pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu.<sup>31</sup> Populasi yang digunakan adalah 32 orang siswa.

<sup>30</sup>Sugiyono, *Metode penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: Alfabeta, (2019), hlm. 146.

<sup>31</sup>Sandu Siyoto dan Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, Kediri: Literasi Media Publishing, (2015), hlm. 66.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik mengumpulkan data-data yang diperlukan, maka peneliti akan menggunakan beberapa metode, diantaranya sebagai berikut :

#### 1. Angket

Angket adalah suatu metode pengumpulan data dengan jalan mengajukan suatu daftar pertanyaan tertulis kepada sejumlah individual, dan individual-individual yang diberikan daftar pertanyaan tersebut diminta untuk memberikan jawaban secara tertulis pula. Dalam hal ini penulis menyebarkan angket kepada responden yaitu peserta didik di SMKS Muhammadiyah 1 Pekanbaru dengan sample 32 orang. Angket diberikan kepada peserta didik untuk mengetahui hubungan keaktifan mengikuti layanan konseling individual dengan pengambilan keputusan karier siswa di SMKS Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

#### 2. Dokumentasi

Dokumentasi menurut Sugiyono adalah suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk buku, arsip, dokumen, tulisan angka dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data kemudian ditelaah. Dokumentasi yang digunakan dalam penelitian ini meliputi file jumlah peserta didik dan informasi terkait profil sekolah.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Secara spesifik semua fenomena ini disebut variabel penelitian. Dalam penelitian ini pengambilan data dilakukan dengan angket. Angket adalah alat pengumpulan data yang berupa daftar pernyataan atau pertanyaan yang disusun untuk memperoleh informasi atau data yang diperlukan dari responden. Jenis angket ini adalah angket tertutup, dimana responden hanya perlu memilih jawaban yang sesuai dengan alternatif jawaban yang diberikan untuk memberikan informasi yang sebenarnya.

Uji coba instrumen digunakan untuk mendapatkan instrumen yang memiliki keshahihan (validitas) dan keajegan (reliabilitas) sesuai dengan ketentuan, sehingga dapat digunakan untuk memperoleh data yang dibutuhkan dan data yang terkumpul benar-benar data yang mencerminkan keadaan yang sebenarnya.

Adapun kisi-kisi instrument yang digunakan dalam penelitian yang terdiri dari Keaktifan mengikuti konseling individual (Variabel X) dan Pengambilan Keputusan Karier (Variabel Y) adalah sebagai berikut :

UIN SUSKA RIAU

**TABEL III.2**

**Kisi-kisi Instrumen Variabel X**

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Item		Jmlh
				+	-	
1.	Keaktifan mengikuti Konseling Individual	Kehadiran siswa mengikuti layanan konseling individual	1. Hadir sesuai jadwal konseling yang telah ditepati		4	1
			2. Motivasi mengikuti konseling individual	1	5,6	3
			3. Disiplin mengikuti konseling individual	2,3	7	3
		Kesukarelaan siswa	1. Melakukan kegiatan konseling tanpa paksaan	8	11, 12	3
			2. Rajin dan patuh mengikuti arahan yang diberikan oleh guru BK	9, 10	13, 14	4
		Keterbukaan siswa	1. Terbuka menyampaikan permasalahan-permasalahan yang dialami		21, 22	2
			2. Menjawab pertanyaan konselor dengan jelas	15, 16	23	3
			3. Nyaman mengikuti konseling individual	17, 18	24	3
			4. Kesadaran	19, 20	25	3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasir

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Kerjasama	1. Bekerja -sama dalam memecah kan masalah	26, 27	30	2
		2. Memberi -kan kesempatan kepada konselor untuk berbicara	28, 29		3
JUMLAH				30	

Sumber: Data Olahan 2023

**TABEL III.3**

**Kisi-kisi Instrumen Variabel Y**

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Item		Jmlh
				+	-	
State Islamic University of Sultan Syarif Kasir	Keputusan Karier Siswa	Eksplorasi	1. Menemukan	1,2		2
			2. Mengamati	3,4		2
		Kristalisasi	1. Ketetapan Hati	5		1
			2. Keyakinan siswa akan pilihan karier yang semakin kuat	6	9	2
			3. Pemikiran dan perasaan siswa tentang keputusan karier sudah mulai teratur dan terpadu	7,8	10	3
			Pemilihan	1. Minat dan Bakat	11, 12, 13	18
		2. Optimis dalam pengambilan keputusan karier		14, 15	17, 23	4

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Klarifikasi	1. Timbal Balik (Sebab Akibat)	20	16	2
	2. Training (Pelatihan)	19	21, 22	3
<b>JUMLAH</b>		23		

Sumber: Data Olahan 2023

Data yang diperoleh dari angket akan dianalisa dalam bentuk angka, yang diukur dengan menggunakan skala likert dengan 5 skala pengukuran. Skala tersebut dapat digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau kelompok atau sekelompok orang tentang fenomena sosial.<sup>32</sup>

Pernyataan-pernyataan dibuat dalam bentuk angket dengan menggunakan skala likert 1-5 untuk mendapatkan data yang bersifat interval. Pernyataan-pernyataan dalam angket terdiri dari kalimat favorable dan unfavorable. Pernyataan favorable mendapatkan skor 5-1, sedangkan pernyataan unfavorable mendapatkan skor 1-5. Kategori jawaban mengenai kualitas pelayanan administrasi akan dipaparkan sebagai berikut:

**Tabel III.4 Bobot Penilaian Skala Likert**

No	Jawaban	Positif	Negatif
1	Sangat Setuju	5	1
2	Setuju	4	2
3	Ragu-Ragu	3	3
4	Tidak Setuju	2	4
5	Sangat Tidak Setuju	1	5

<sup>32</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta, (2010), hal. 134

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengembangan instrument di tempuh beberapa tahapan:

- a. Mengkaji teori-teori untuk semua variabel.
- b. Menentukan dimensi dan indikator-indikator dari setiap variabel.
- c. Menyusun kisi-kisi
- d. Instrument di uji coba kan terlebih dahulu sebelum digunakan dalam penelitian. Hal ini bertujuan untuk melihat tingkat keabsahan (*validitas*) dan kehandalan (*reabilitas*) dari instrumen. Butir-butir yang tidak valid kemudian dibuang (*drop*) dan dikeluarkan dari instrumen penelitian.

**G. Teknik Analisis Data**

Analisis data adalah kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dan seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan. Pada penelitian ini menggunakan analisis data sebagai berikut :

**1. Analisis Data Kuantitatif**

Menurut Sugiyono data kuantitatif adalah data yang berbentuk angka, atau data kuantitatif yang diangkakan (*scoring*). Jadi data kuantitatif merupakan data yang memiliki kecenderungan dapat dianalisis dengan cara atau teknik statistik. Data tersebut dapat berupa angka atau skor dan biasanya diperoleh dengan menggunakan alat pengumpul data yang jawabannya berupa rentang skor atau pertanyaan yang diberi bobot.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Uji Coba Instrumen Penelitian

### a. Uji Validitas

Uji validitas instrumen dilakukan untuk mendapatkan data yang valid atau keshahihan instrumen, atau dengan kata lain untuk mendapatkan ketetapan data yang sesungguhnya terjadi pada objek dengan data yang dikumpulkan. Dalam mengukur validitas angket digunakan analisis faktor yang mengkorelasikan skor item instrumen dengan bantuan program SPSS versi 23 *for windows*. Adapun rumus yang digunakan dalam menguji validitas instrumen adalah korelasi *Product Moment* sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  : Koefisien korelasi antara X dan Y

N : Jumlah sampel

$\sum X$  : Jumlah skor butir soal

$\sum Y$  : Jumlah skor total

$\sum X^2$  : Jumlah kuadrat skor butir soal X

$\sum Y^2$  : Jumlah kuadrat total

$\sum XY$  : Jumlah perkalian X dan Y

Dasar mengambil keputusan :

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Jika  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel, maka instrumen atau item pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan valid).
- b. Jika  $r$  hitung  $<$   $r$  tabel, maka instrumen atau item pertanyaan tidak berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan tidak valid).

Berdasarkan hasil uji coba instrumen pada tanggal 4 Januari 2023 kepada 3 sampel peserta didik di SMKS Muhammadiyah 1 Pekanbaru dengan nilai signifikan 5% maka  $r$  tabel dalam uji validitas ini adalah 0,361 dan dibantu dengan SPSS 23 for windows ditemukan hasil uji validitas penelitian dalam masing-masing item pertanyaan adalah sebagai berikut

**TABEL III.5****Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X**

Butir Pernyataan	Nilai Pearson Correlation R Hitung	Nilai R Tabel	Nilai Signifikansi	Keterangan
Butir 1	0.317	0.361	0.077	Tidak Valid
Butir 2	0.340	0.361	0.057	Tidak Valid
Butir 3	0.324	0.361	0.070	Tidak Valid
Butir 4	0.125	0.361	0.495	Tidak Valid
Butir 5	-0.116	0.361	0.528	Tidak Valid
Butir 6	0.466	0.361	0.007	Valid
Butir 7	0.492	0.361	0.004	Valid
Butir 8	0.501	0.361	0.004	Valid
Butir 9	0.510	0.361	0.003	Valid
Butir 10	0.246	0.361	0.174	Tidak Valid
Butir 11	0.157	0.361	0.391	Tidak Valid
Butir 12	0.330	0.361	0.065	Tidak Valid
Butir 13	0.409	0.361	0.020	Valid
Butir 14	0.398	0.361	0.024	Valid
Butir 15	0.492	0.361	0.004	Valid

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Butir 16	0.262	0.361	0.148	Tidak Valid
Butir 17	0.004	0.361	0.982	Tidak Valid
Butir 18	0.512	0.361	0.003	Valid
Butir 19	0.475	0.361	0.006	Valid
Butir 20	0.440	0.361	0.012	Valid
Butir 21	0.486	0.361	0.005	Valid
Butir 22	0.563	0.361	0.001	Valid
Butir 23	0.425	0.361	0.015	Valid
Butir 24	0.461	0.361	0.008	Valid
Butir 25	-0.276	0.361	0.127	Tidak Valid
Butir 26	-0.039	0.361	0.831	Tidak Valid
Butir 27	0.313	0.361	0.081	Tidak Valid
Butir 28	0.477	0.361	0.006	Valid
Butir 29	0.530	0.361	0.002	Valid
Butir 30	0.521	0.361	0.002	Valid
Butir 31	0.152	0.361	0.406	Valid
Butir 32	0.484	0.361	0.005	Valid
Butir 33	0.394	0.361	0.026	Valid
Butir 34	0.406	0.361	0.021	Valid
Butir 35	0.428	0.361	0.015	Valid
Butir 36	0.503	0.361	0.003	Valid
Butir 37	-0.170	0.361	0.352	Tidak Valid
Butir 38	0.502	0.361	0.003	Valid
Butir 39	-0.594	0.361	0.000	Tidak Valid
Butir 40	0.249	0.361	0.170	Tidak Valid
Butir 41	0.481	0.361	0.005	Valid
Butir 42	0.372	0.361	0.036	Valid
Butir 43	0.500	0.361	0.004	Valid
Butir 44	0.376	0.361	0.034	Valid
Butir 45	0.453	0.361	0.009	Valid
Butir 46	0.085	0.361	0.644	Tidak Valid
Butir 47	0.286	0.361	0.113	Tidak Valid
Butir 48	0.312	0.361	0.082	Tidak Valid
Butir 49	-0.006	0.361	0.975	Tidak Valid
Butir 50	0.111	0.361	0.546	Tidak Valid
Butir 51	0.463	0.361	0.008	Valid
Butir 52	0.156	0.361	0.394	Tidak Valid
Butir 53	0.251	0.361	0.167	Tidak Valid

Sumber: Data olahan 2023

Dari uji validitas instrumen yang telah dilakukan, diperoleh hasil bahwa dari 53 item soal pernyataan, terdapat 23 item soal yang

tidak valid yaitu item soal no 1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 16, 17, 25, 26, 27, 37, 39, 40, 46, 47, 48, 49, 50, 52, dan 53. Sisa item soal pernyataan berjumlah 30 item yang valid digunakan sebagai instrumen untuk mengukur keaktifan mengikuti konseling individual. Item soal pernyataan dikatakan valid apabila  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  tabel (0,361).

TABEL III.6

## Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y

Butir Pernyataan	Nilai Pearson Correlation R Hitung	Nilai R Tabel	Nilai Signifikansi	Keterangan
Butir 1	0.172	0.361	0.347	Tidak Valid
Butir 2	0.561	0.361	0.001	Valid
Butir 3	0.354	0.361	0.047	Valid
Butir 4	0.165	0.361	0.366	Tidak Valid
Butir 5	0.525	0.361	0.002	Valid
Butir 6	0.524	0.361	0.002	Valid
Butir 7	0.331	0.361	0.064	Tidak Valid
Butir 8	0.256	0.361	0.158	Tidak Valid
Butir 9	-0.320	0.361	0.074	Tidak Valid
Butir 10	0.268	0.361	0.138	Tidak Valid
Butir 11	0.525	0.361	0.002	Valid
Butir 12	-0.115	0.361	0.530	Tidak Valid
Butir 13	0.651	0.361	0.000	Valid
Butir 14	0.329	0.361	0.066	Tidak Valid
Butir 15	0.497	0.361	0.004	Valid
Butir 16	0.504	0.361	0.003	Valid
Butir 17	-0.063	0.361	0.731	Tidak Valid
Butir 18	0.300	0.361	0.095	Tidak Valid
Butir 19	0.429	0.361	0.014	Valid
Butir 20	0.379	0.361	0.033	Valid
Butir 21	0.559	0.361	0.001	Valid
Butir 22	0.648	0.361	0.000	Valid
Butir 23	0.481	0.361	0.005	Valid

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Butir 24	0.501	0.361	0.003	Valid
Butir 25	0.548	0.361	0.001	Valid
Butir 26	-0.157	0.361	0.391	Tidak Valid
Butir 27	0.404	0.361	0.022	Valid
Butir 28	0.564	0.361	0.001	Valid
Butir 29	0.599	0.361	0.000	Valid
Butir 30	0.293	0.361	0.104	Tidak Valid
Butir 31	0.319	0.361	0.075	Tidak Valid
Butir 32	0.566	0.361	0.001	Valid
Butir 33	0.607	0.361	0.000	Valid
Butir 34	-0.058	0.361	0.752	Tidak Valid
Butir 35	0.062	0.361	0.737	Tidak Valid
Butir 36	0.398	0.361	0.024	Valid
Butir 37	0.595	0.361	0.000	Valid
Butir 38	0.549	0.361	0.001	Valid
Butir 39	0.347	0.361	0.051	Tidak Valid
Butir 40	0.194	0.361	0.288	Tidak Valid

Dari uji validitas instrumen yang telah dilakukan, diperoleh hasil bahwa dari 40 item soal pernyataan, terdapat 17 item soal yang tidak valid yaitu item soal no 1, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 26, 30, 31, 34, 35, 39, dan 40. Sisa item soal pernyataan berjumlah 30 item yang valid digunakan sebagai instrumen untuk pengambilan keputusan karier. Item soal pernyataan dikatakan valid apabila  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  tabel (0,361).

### b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah suatu yang apabila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama, maka akan menghasilkan data yang sama.<sup>33</sup> Instrumen dikatakan reliable jika alat ukur tersebut

<sup>33</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, (2014), 348.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrumen dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu dan kondisi yang berbeda. Uji reliabilitas ini menggunakan nilai *Cronbach Alpha* dengan bantuan program SPSS.

Data dikatakan reliable apabila nilai *Cronbach Alpha* > 0,6, sebaliknya jika nilai *Cronbach Alpha* < 0,6 menunjukkan bahwa data tidak *reliable*. Rumus yang digunakan untuk menguji reliabilitas adalah rumus *Cronbach Alpha*, yaitu :

$$r_n \left[ \frac{k}{(k-1)} \right] \left[ 1 - \frac{\sum a \frac{2}{b}}{a \frac{2}{1}} \right]$$

Keterangan:

$r_n$  = Reliabilitas instrumen

K = Banyaknya butir pertanyaan

$\sum a \frac{2}{b}$  = Jumlah varian butir

$a \frac{2}{1}$  = Varian total



TABEL III.7

## Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Variabel Y

Variabel	Butir Pernyataan	Alpha	Kesimpulan
Keaktifan Mengikuti Konseling Individual (X)	53	0.787	Reliabel
Pengambilan Keputusan Karier (Y)	40	0.798	Reliabel

Sumber: Data Olahan 2023

Nilai alpha yang digunakan sebagai indikator analisis secara umum menggunakan taraf signifikan 5% dengan nilai “r” tabel sebesar 0,361. Pengambilan keputusan reliabel atau tidaknya suatu instrumen penelitian dilakukan dengan cara membandingkan  $r_{hitung}$  dengan  $r_{tabel}$ . Jika  $r_{hitung} >$  dari nilai  $r_{tabel}$  maka item instrumen penelitian dinyatakan reliabel. Berdasarkan hasil perhitungan pada dua instrument, nilai “r” hitung  $>$  “r” tabel yang berarti kedua instrumen tersebut reliabel.

### 3. Uji Prasyarat Analisis

Untuk melakukan pengujian hipotesis maka ada tiga uji yang harus dilakukan adalah Uji Normalitas, Uji Linieritas, dan Uji Regresi.

#### a. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah data yang diambil berasal dari populasi yang berdistribusi normal atau tidak. Maka untuk menguji normalitas data ini peneliti menggunakan bantuan program SPSS versi 23 *for windows*. Pada penelitian ini uji

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

normalitas menggunakan *Kolmogorov Smirnov*. Untuk mengetahui normal atau tidaknya data, berikut akan dipaparkan dasar pengambilan keputusan dalam uji normalitas yaitu :

- 1) Jika nilai signifikansi  $> 0,05$ , maka data berdistribusi normal.
- 2) Jika nilai signifikansi  $\leq 0,05$ , maka data yang berdistribusi tidak normal.<sup>34</sup>

#### b. Uji Linieritas

Pengujian linieritas dimaksudkan untuk memperlihatkan bahwa rata-rata yang diperoleh dari kelompok data sampel terletak dalam garis-garis lurus. Kriteria pengujiannya adalah kelinieran dipenuhi oleh data jika  $F \text{ hitung} < F \text{ tabel}$ , atau angka signifikansi yang diperoleh kurang dari 0,05. Angka signifikansi yang lebih besar dari 0,05 menunjukkan kelinieran tidak dipenuhi.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan bantuan SPSS versi 22 for windows. Dasar pengambilan keputusan dengan melihat angka probabilitas, yaitu :

- 1) Probabilitas Sig.  $> 0,05$ , berarti tidak terdapat perbedaan kelinieran antara variabel independen (variabel bebas) dengan variabel dependen (variabel terikat).

<sup>34</sup> Saifuddin Azwar, *Penyusunan Skala Psikologis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, (2009), hlm.28



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Probabilitas Sig. < 0,05, berarti terdapat perbedaan kelinieran antara variabel independen (variabel bebas) dengan variabel dependen (variabel terikat).

#### 4. Uji Hipotesis

Uji hipotesis dilakukan untuk mengetahui hipotesis manakah yang dapat diterima dalam penelitian. Uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik analisis korelasi. Analisis korelasi bertujuan untuk mengetahui apakah di antara dua buah variabel atau lebih terdapat hubungan, jika ada hubungan, bagaimana arah hubungan dan seberapa besar hubungan tersebut.

Untuk mengetahui seberapa besar korelasi antar variabel dalam penelitian ini, dapat dihitung menggunakan rumus deviasi dan rumus angka kasar. Bentuk rumus deviasi adalah :

$$r_{xy} = \frac{\sum XY}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\}}}$$

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus korelasi sederhana, adapun rumus yang digunakan adalah *Pearson Product Moment*.

$$r_{xy} = \frac{n (\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2 / n\} \{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}, -1 \leq r \leq 1$$

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

$r_{xy}$  = Angka indeks korelasi “r” Product Moment

n = Jumlah Sampel

$\sum XY$  = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$  = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$  = Jumlah seluruh skor Y<sup>35</sup>

Korelasi pearson product moment dilambangkan r dengan ketentuan nilai r tidak lebih dari harga ( $-1 \leq r \leq 1$ ). Apabila nilai  $r = -1$  artinya korelasinya negatif sempurna;  $r = 0$  artinya tidak ada korelasi; dan  $r = 1$  berarti korelasinya sangat kuat. Sedangkan arti harga r akan dikonsultasikan dengan tabel interpretasi nilai r sebagai berikut.<sup>36</sup>

**TABEL III.8**

**Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r**

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,80 – 1,000	Sangat Kuat
0,60 – 0,799	Kuat
0,40 – 0,599	Cukup Kuat
0,20 -0,399	Rendah
0,00 – 0,199	Sangat Rendah

<sup>35</sup> Riduwan dan Sunarto, *Pengantar statistik pendidikan, sosial, ekonomi, komunikasi, dan bisnis*, Bandung:Alfabeta, (2007), hlm.8

<sup>36</sup> Riduwan, *Metode & Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta, (2004), hlm.136

Analisis korelasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis korelasi product moment yang dapat disimpulkan dengan membandingkan antara nilai perhitungan korelasi ( $r$  empirik atau  $r_e$ ) dengan koefisien korelasi teoritik ( $r$  teoritik atau  $r_t$ ) yang dilihat dalam tabel nilai  $r$  product moment dengan taraf signifikan 1% dan 5%, dengan ketentuan sebagai berikut.

- a) Apabila  $r$  empirik  $>$   $r$  teoritik maka  $H_0$  ditolak.
- b) Apabila  $r$  empirik  $\leq$   $r$  teoritik maka  $H_0$  diterima.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Keaktifan Mengikuti Konseling Individual di SMKS Muhammadiyah 1 Pekanbaru tergolong “**Aktif**” yaitu dalam persentase 66,54%.
2. Pengambilan Keputusan Karier di SMKS Muhammadiyah 1 Pekanbaru tergolong “**Baik**” yaitu dalam persentase 67,25 %.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara keaktifan mengikuti konseling individual dengan pengambilan keputusan karier siswa di SMKS Muhammadiyah 1 Pekanbaru dengan nilai korelasi 0,571 yang berkorelasi kuat dan positif dan memiliki taraf signifikansi  $0,00 < 0,05$ . Sedangkan dalam analisis determinan didapatkan hasil R square adalah 0,469 atau sama dengan 46,9 %. Hal ini menunjukkan bahwasannya sumbangan variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y) memiliki persentase 46,9 %.



## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan:

1. Kepada Kepala Sekolah kiranya dapat lebih meningkatkan lagi pembinaan terhadap Guru BK untuk lebih meningkatkan kualitas pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling serta mendukung secara penuh dan bekerja sama dengan Guru BK dalam mengembangkan potensi siswa secara optimal dan perubahan sikap siswa kearah yang lebih baik.
2. Kepada Guru BK agar dapat membantu siswa dalam mengidentifikasi dan mengembangkan potensi-potensi yang dimiliki siswa, serta mengarahkan siswa kearah pilihan-pilihan karier yang sesuai dengan potensi yang dimilikinya.
3. Kepada siswa-siswi agar selalu aktif mengikuti setiap kegiatan bimbingan dan konseling terutama bimbingan karier. Dengan aktif mengikuti bimbingan karier, siswa akan dapat mengetahui potensi yang dimiliki, dan akan mendapatkan arahan dan bimbingan agar potensi yang dimiliki dapat dikembangkan, sehingga dapat membantu siswa dalam menentukan pilihan kariernya.
4. Kepada Peneliti selanjutnya diharapkan dapat dijadikan pedoman dan acuan untuk meneliti lebih lanjut, khususnya mengenai keaktifan mengikuti konseling individual dan pengambilan keputusan karier siswa.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alamiarti, K. A. (2015). Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dan Harga Diri dengan Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa Kelas XII SMK Karya Rini Yhi Kowani Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa: Bimbingan dan Konseling*, 4.
- Anti, P. d. (1994). *Dasar-dasar Bimbingan dan Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arkunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arkunto, S. (2010). *Prosedur Suatu Pendekatan dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arni, A. N. (2021). Pengembangan Instrumen Pengambilan Keputusan Karier untuk Siswa Sekolah Menengah Atas. *Skripsi Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*, 28-32.
- Azmatul Khairiah Sari, d. (2021). Analisis Teori Karier Krumboltz: Literature Review. *Jurnal: Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 117.
- Bahasa, P. P. (1992). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Budianto, T. H. (2020). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Shaping untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran. *Skripsi Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Magelang*, 8-11.
- Buliman, B. (n.d.). *Bahan Ajar M.K Psikologi Anak dalam Penjas PGSD*.
- Dani Kusumah, d. (2022). Konseling individual terhadap pemilihan karier siswa SMAN 1 Batu Jajar. *FOKUS*, 107.
- Diaty, A. (2008). *Evaluasi dalam Bimbingan dan Konseling*. Pekanbaru: Suska Press.
- Diaty, A. (2008). *Evaluasi dalam Bimbingan dan Konseling*. Pekanbaru: Suska Press.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Haahap, D. (2019). Konsep Pengambilan Keputusan Karier. *Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 178-179.
- Hartono. (2008). *Statistic Untuk Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa .
- Hartono. (2010). *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Musa Media Bandung.
- Hasan, I. (2009). *Pokok-pokok Materi Statistik 1 (Statistik Deskriptif)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Henni Syafrina Nasution, A. (2019). *Bimbingan Konseling Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Buku Umum dan Perguruan Tinggi.
- Karina Bella, d. (2022). Hubungan Self-Efficacy dengan Pengambilan Keputusan Karier Siswa Kelas XI SMA Institut Indonesia. *Jurnal: Bimbingan dan Konseling*, 230.
- Kusmawati, A. (2019). Modul Konseling. *Universitas Muhammadiyah Jakarta*, 5.
- Lubis, N. L. (2011). *Memahami Dasar-dasar Konseling (Dalam Teori dan Praktik)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Mirnah Mirnal, M. A. (2022). Konseling Individual Menggunakan Pendekatan Client centered therapy untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *jurnal administrasi pendidikan dan konseling pendidikan*, 40.
- Nasional, P. B. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Ningsih, D. N. (2012). Pengaruh mengikuti Layanan Konseling Kelompok terhadap keaktifan belajar siswa di SMPN 6 Teluk Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi. *Skripsi Prodi Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, 2-3.
- Novia Rissita Sari, E. M. (2021). Hubungan Efikasi Diri Kreatif dengan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karier Siswa Kelas XII SMK Negeri se-Semarang Selatan. *Jurnal :Bimbingan dan Konseling*, 121.
- Ny Istiqlailia, I. S. (2021). Hubungan antara Self Efficacy dengan Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa Kelas XII Putri MA Miftahul Qulub Galis Pamekasan. *Edu Consilium: Jurnal BK Pendidikan Islam*, 8.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Rahadhany, N. (2022). Pelaksanaan Layanan Konseling Individual dengan Role Model terhadap Peningkatan Kecerdasan Moral Siswa Kelas VII MTSS Pesantren Khairul Mukminin Air Joman Tahun Pelajaran 2021/2022. *Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*, 20-21.
- Rohani, A. (n.d.). *Pengelolaan Pembelajaran*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Saodu Siyoto, A. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Kediri: Literasi Media Publishing.
- Sardiman. (2001). *Keaktifan Siswa di dalam Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Setiawati, I. (2021). Peran Orang Tua dalam Pengambilan Keputusan Karier Remaja di Kelurahan Bina Widya Kota Pekanbaru Pada Masa Pandemi Covid-19. *Skripsi Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, 12-13.
- Sudjiono, A. (2004). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Suhertina. (2014). *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Pekanbaru: Mutiara Pesisir Sumatra.
- Suhertina. (2015). *Penyusunan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Pekanbaru: Mutiara Pesisir Sumatra.
- Syafaruddin, d. (2019). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Medan: Perdana Publishing.
- Tomirin. (2015). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Rajawali Press.
- Tomirin. (2015). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah Berbasis Integrasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Utari. (2019). Hubungan antara Determinasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karier pada siswa di SMAN 1 Kota Sungai Penuh. *Skripsi Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang*, 2-3.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Vamawati, S. (2019). Hubungan Konformitas Siswa dengan Pengambilan Keputusan Karier. 62.
- Wan Uriarista, C. P. (2021). Strategi Layanan Konseling Individual Daring terhadap Kecemasan Akademik. *Seminar Nasional Pengenalan Lapangan Persekolahan UAD*, 86.
- Widodo. (2019). *Metodologi Penelitian Populer dan Praktis*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Widyastuti, R. J. (2013). Pengaruh Self Efficacy dan Dukungan Sosial Keluarga terhadap kemantapan Pengambilan Keputusan Karier Siswa. *Jurnal: BK UNESA*, 233.
- Willis, S. S. (2019). *Konseling Individual Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Wisnu Pranata, d. (2022). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Scaling terhadap Pengambilan Keputusan Karier Siswa. 178-179.
- Yolanda Puspita Dewi, H. M. (2020). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Efikasi Diri dalam Memecahkan Masalah melalui Konseling Individual di SMK Hidayah Semarang. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 6, 29.

# L A M P I R A N

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN 1 ANGKET KUESIONER UJI COBA**

2

**KEAKTIFAN MENGIKUTI KONSELING INDIVIDUAL**

Berikut adalah kuesioner yang berisi pernyataan-pernyataan yang akan menggambarkan sikap anda tentang keaktifan mengikuti konseling individual. Keaktifan mengikuti konseling individual merupakan suatu proses dimana konselor memberikan bantuan kepada konseli secara individual untuk mengentaskan yang dialami konseli serta dapat mengembangkan potensi diri secara optimal, dan diharapkan konseli aktif dalam konseling berlangsung. Semua tanggapan anda adalah benar, sehingga tidak perlu ragu memberikan respon pada kuesioner ini. Identitas pengisi kuesioner ini bersifat rahasia dan dalam laporan penelitian disajikan dengan cara anonym.

Terimakasih atas kesediaan waktu dan partisipasi anda dalam mengisi angket ini.

1. Identitas
  - Nama : [REDACTED]
  - Kelas : XII Boga
  - Hari/Tanggal : Kamis, 05 Januari 2023
  - Jenis Kelamin : Perempuan

2. Petunjuk
 

Berikut ini ditampilkan sejumlah pernyataan tentang sikap anda tentang keaktifan mengikuti konseling individual. Pilihlah salah satu pilihan respon yang telah disediakan dengan mencentang (✓) antara lain sangat setuju (SS), setuju (S), ragu-ragu (RG), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS).

3. Pernyataan-pernyataan

NO	PERNYATAAN	Pilihan Respon					
		SS	S	RG	TS	STS	
1	Saya tepat waktu saat mengikuti konseling individual		✓				4
2	Saya kesal bila datang terlambat mengikuti konseling individual		✓				4
3	Saya memiliki rasa ingin tahu yang tinggi	✓					5
4	Saya adalah orang yang pekerja keras	✓					5
5	Saya tidak memerlukan dorongan dari luar untuk berprestasi				✓		2
6	Saya adalah orang yang simpati	✓					5
7	Saya adalah orang yang patuh		✓				5
8	Saya orang yang bertanggung jawab	✓					5
9	Saya tidak hadir dalam konseling individu			✓			3
10	Meninggalkan ruangan BK tanpa izin guru BK			✓	✓		3
11	Saya lebih suka diperintah orang			✓			3
12	Saya mengikuti konseling individu bila ada hadiah					✓	5
13	Saya orang yang gampang menyerah			✓			3
14	Saya ragu-ragu dengan kemampuan yang saya miliki				✓		3

+

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		SS	S	R6	TS	STS	
15	Saya suka menunda waktu					✓	5
16	Saya tidak suka bila guru BK mengajak konseling secara tiba-tiba				✓		4
17	Saya senang mengikuti konseling			✓			3
18	Saya selalu menantikan pelaksanaan konseling individu			✓			3
19	Saya menerima keputusan hasil konseling			✓			3
20	Saya mengikuti konseling individu dari awal sampai akhir konseling			✓			3
21	Saya mengikuti konseling individu jika disuruh guru BK			✓			3
22	Menurut saya, konseling individual hanya membuang waktu saya.				✓		4
23	Saya selalu mencari alasan untuk tidak mengikuti konseling individu				✓		4
24	Saya selalu menghindari bila bertemu guru BK				✓		4
25	Saya mudah percaya sama orang		✓				4
26	Saya tidak bisa menyimpan rahasia				✓		2
27	Saya adalah orang yang jujur		✓				4
28	Saya pandai publik speaking			✓			3
29	Saya tau apa yang harus saya katakan		✓				3
30	Saya suka bersosialisasi / berinteraksi dengan orang lain			✓			3
31	Saya merasa cepat berlalu saat proses konseling			✓			3
32	Saya sadar akan minat saya		✓				4
33	Saya memiliki tujuan pilihan karier saya kedepannya		✓				4
34	Saya adalah orang yang pendiam		✓				2
35	Saya gelisah jika berhadapan dengan orang lain			✓			3
36	Saya orang yang bertele-tele				✓		4
37	Siswa secara spontan menjawab pertanyaan guru BK			✓			3
38	Saya ragu bercerita dengan guru BK			✓			3
39	Saya merasa kaku saat proses konseling		✓				2
40	Saya tidak mengetahui cita-cita					✓	5
41	Saya jenuh saat proses konseling			✓			3
42	Saya suka bertukar pendapat			✓			3
43	Saya orang yang friendly				✓		3
44	Saya menerima masukan dari orang lain		✓				4
45	Memberikan kesempatan kepada lawan bicara		✓				4
46	Saya menyukai orang yang memiliki tujuan yang sama		✓				4
47	Saya tidak menyukai perselisihan pendapat		✓				4
48	Saya lebih suka menyelesaikan masalah sendiri			✓			3
49	Saya tidak suka berdiskusi berlama-lama bersama orang lain				✓		4
50	Saya orang yang gampang kecewa		✓				2
51	Saya ingin proses konseling cepat berakhir				✓		4

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		SS	S	RG	TS	STS	
52	Saya tidak memiliki sikap toleransi					✓	5
53	Saya tidak memberikan kesempatan konselor untuk menyampaikan pendapat				✓		4

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER

Berikut adalah kuesioner yang berisi pernyataan-pernyataan yang akan menggambarkan sikap anda tentang pengambilan keputusan karier. Pengambilan Keputusan Karier merupakan suatu proses yang dinamis dan berkesinambungan dalam menentukan pilihan karier diantara beberapa alternatif pilihan karier yang ada di masyarakat, berdasarkan hasil pemahaman diri (*self knowledge*). Semua tanggapan anda adalah benar, sehingga tidak perlu ragu memberikan respon pada kuesioner ini. Identitas pengisi kuesioner ini bersifat rahasia dan dalam laporan penelitian disajikan dengan cara anonim.

Terimakasih atas kesediaan waktu dan partisipasi ananda dalam mengisi angket ini.

1. Identitas
 

Nama : [redacted]  
 Kelas : XII Boga/Kuliner  
 Hari/Tanggal : 05 Januari 2023  
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
2. Petunjuk
 

Berikut ini ditampilkan sejumlah pernyataan tentang sikap anda tentang keaktifan mengikuti konseling individual. Pilihlah salah satu pilihan respon yang telah disediakan dengan mencentang (✓) antara lain sangat setuju (SS), setuju (S), ragu-ragu (RG), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS).
3. Pernyataan-pernyataan

NO	PERNYATAAN	Pilihan Respon					
		SS	S	RG	TS	STS	
1	Saya berusaha untuk menggali dan mencari informasi karir dari berbagai sumber		✓				S S S S S S S S S S S
2	Saya memiliki pengetahuan tentang potensi diri yang saya miliki		✓				
3	Saya memiliki cukup banyak informasi tentang karier		✓				
4	Saya suka mengamati pilihan karier yang baru	✓					
5	Saya suka mengamati sistem kerja yang unik		✓				
6	Saya suka melihat biografi orang yang sukses		✓				
7	Saya membatasi diri saya	✓					
8	Saya tidak suka melakukan aktivitas yang berlebihan		✓				
9	Saya tidak memiliki sarana prasarana untuk menemukan pilihan karier			✓			
10	Saya adalah orang yang pelupa		✓				
11	Saya merasa cocok akan pilihan karier saya sekarang		✓				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12	Saya mengambil keputusan akan pilihan karier sesuai keinginan orang tua saya				✓				
13	Saya adalah orang yang optimis			✓					
14	Saya yakin akan sukses	✓		✗					
15	Saya telah membuat planning akan pilihan karier saya			✓					
16	Saya memiliki buku panduan tentang pilihan karier				✓				
17	Saya tidak melihat peluang akan pilihan karier saya							✓	
18	Saya adalah orang yang overthinking			✓					
19	Pola pikir saya masih berantakan tentang pilihan karier yang akan saya ambil			✓					
20	Saya lebih percaya naluri / insting / perasaan saya daripada hal yang sudah direncanakan				✓				
21	Saya memiliki potensi dalam diri saya			✓					
22	Saya adalah orang yang kreatif	✓							
23	Saya orang yang cekatan			✓					
24	Saya mengikuti idola saya akan pilihan karier yang akan saya tuju					✓			
25	Saya selalu berprasangka baik terhadap pemilihan karier saya	✓							
26	Bagi saya apapun pekerjaan yang saya tuju, sama saja	✓							
27	Saya tidak diberi hak untuk menentukan pilihan karier saya kedepan oleh orang tua saya								✓
28	Saya ragu akan pilihan karier saya				✓				
29	Saya memiliki kelemahan dalam keputusan pengambilan karier saya			✓					
30	Saya tidak memiliki bakat dan minat					✓			
31	Saya sudah mengikuti pelatihan akan pilihan karier saya	✓							
32	Saya merasa puas dengan pilihan karier saya					✓			
33	Saya menemukan potensi baru dalam pemilihan keputusan karier saya					✓			
34	Saya tidak perlu melihat pilihan karier teman saya karena hanya akan membuat saya bingung			✓					
35	Saya yakin atas pilihan karier yang saya inginkan sesuai dengan jurusan sekolah yang saya tempuh sekarang					✓			
36	Pilihan karier saya tergantung pilihan karier teman saya							✓	
37	Pilihan karier saya ternyata tidak sesuai dengan ekspektasi saya					✓			
38	Saya merasa teman tidak membantu saya menjadi percaya diri atas kemampuan saya dalam memilih jurusan.					✓			



39	Saya memiliki cita-cita yang tidak sesuai dengan kemampuan saya.			✓			3
40	Saya mempunyai masalah keuangan untuk menggapai pilihan karier yang saya inginkan.	✓					2

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



## LAMPIRAN 2 ANGKET KUESIONER PENELITIAN

### KEAKTIFAN MENGIKUTI KONSELING INDIVIDUAL

Berikut adalah kuesioner yang berisi pernyataan-pernyataan yang akan menggambarkan sikap anda tentang keaktifan mengikuti konseling individual. Keaktifan mengikuti konseling individual merupakan suatu proses dimana konselor memberikan bantuan kepada konseli secara individual untuk mengentaskan yang dialami konseli serta dapat mengembangkan potensi diri secara optimal, dan diharapkan konseli aktif dalam konseling berlangsung. Semua tanggapan anda adalah benar, sehingga tidak perlu ragu memberikan respon pada kuesioner ini. Identitas pengisi kuesioner ini bersifat rahasia dan dalam laporan penelitian disajikan dengan cara anonym.

Terimakasih atas kesediaan waktu dan partisipasi anda dalam mengisi angket ini.

1. Identitas

Nama :   
 Kelas : XII . 2009   
 Hari/Tanggal : Rabu 11 - 01 - 2023   
 Jenis Kelamin : Perempuan

2. Petunjuk

Berikut ini ditampilkan sejumlah pernyataan tentang sikap anda tentang keaktifan mengikuti konseling individual. Pilihlah salah satu pilihan respon yang telah disediakan dengan mencentang (✓) antara lain sangat setuju (SS), setuju (S), ragu-ragu (RG), tidak setuju (TS), sangat tidak setuju (STS).

3. Pernyataan-pernyataan

NO	PERNYATAAN	Pilihan Respon				
		SS	S	RG	TS	STS
1	Saya adalah orang yang simpati		✓			
2	Saya adalah orang yang patuh		✓			
3	Saya orang yang bertanggung jawab		✓			
4	Saya tidak hadir dalam konseling individu			✓		
5	Saya orang yang gampang menyerah				✓	
6	Saya ragu-ragu dengan kemampuan yang saya miliki				✓	
7	Saya suka menunda waktu					✓
8	Saya selalu menantikan pelaksanaan konseling individu			✓		
9	Saya menerima keputusan hasil konseling		✓			
10	Saya mengikuti konseling individu dari awal sampai akhir konseling		✓			
11	Saya mengikuti konseling individu jika disuruh guru BK		✓			
12	Menurut saya, konseling individual hanya membuang waktu saya.					✓

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13	Saya selalu mencari alasan untuk tidak mengikuti konseling individu			✓						
14	Saya selalu menghindar bila bertemu guru BK					✓				
15	Saya pandai publik speaking		✓							
16	Saya tau apa yang harus saya katakan		✓							
17	Saya suka bersosialisasi / berinteraksi dengan orang lain		✓							
18	Saya merasa cepat berlalu saat proses konseling		✓							
19	Saya sadar akan minat saya		✓							
20	Saya memiliki tujuan pilihan karier saya kedepannya		✓							
21	Saya adalah orang yang pendiam				✓					
22	Saya gelisah jika berhadapan dengan orang lain				✓					
23	Saya orang yang bertele-tele							✓		
24	Saya ragu bercerita dengan guru BK				✓					
25	Saya jenuh saat proses konseling							✓		
26	Saya suka bertukar pendapat		✓							
27	Saya orang yang friendly		✓							
28	Saya menerima masukan dari orang lain		✓							
29	Memberikan kesempatan kepada lawan bicara		✓							
30	Saya ingin proses konseling cepat berakhir							✓		

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12

**PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER**

Berikut adalah kuesioner yang berisi pernyataan-pernyataan yang akan menggambarkan sikap anda tentang pengambilan keputusan karier. Pengambilan Keputusan Karier merupakan suatu proses yang dinamis dan berkesinambungan dalam menentukan pilihan karier diantara beberapa alternatif pilihan karier yang ada di masyarakat, berdasarkan hasil pemahaman diri (*self knowledge*). Semua tanggapan anda adalah benar, sehingga tidak perlu ragu memberikan respon pada kuesioner ini. Identitas pengisi kuesioner ini bersifat rahasia dan dalam laporan penelitian disajikan dengan cara anonym.

Terimakasih atas kesediaan waktu dan partisipasi ananda dalam mengisi angket ini.

1. Identitas
  - Nama : XXXXXXXXXX
  - Kelas : *XII. Raga / Kuliner*
  - Hari/Tanggal : *Rabu 11-1-2020*
  - Jenis Kelamin : *Laki - laki*

2. Petunjuk
 

Berikut ini ditampilkan sejumlah pernyataan tentang sikap anda tentang pengambilan keputusan karier. Pilihlah salah satu pilihan respon yang telah disediakan dengan mencentang (✓) antara lain sangat setuju (SS), setuju (S), ragu-ragu (RG), tidak setuju (TS), sangat tidak setuju (STS).

3. Pernyataan-pernyataan

NO	PERNYATAAN	Pilihan Respon					
		SS	S	RG	TS	STS	
1	Saya memiliki pengetahuan tentang potensi diri yang saya miliki		✓				<i>S</i>
2	Saya memiliki cukup banyak informasi tentang karier		✓				<i>S S</i>
3	Saya suka mengamati sistem kerja yang unik		✓				<i>S S</i>
4	Saya suka melihat biografi orang yang sukses	✓					<i>S S</i>
5	Saya merasa cocok akan pilihan karier saya sekarang		✓				<i>S</i>
6	Saya adalah orang yang optimis		✓				<i>S S</i>
7	Saya telah membuat planning akan pilihan karier saya		✓				<i>S S</i>
8	Saya memiliki buku panduan tentang pilihan karier		✓				<i>S S</i>
9	Pola fikir saya masih berantakan tentang pilihan karier yang akan saya ambil			✓			<i>S</i>
10	Saya lebih percaya naluri / insting / perasaan saya daripada hal yang sudah direncanakan		✓				<i>S</i>
11	Saya memiliki potensi dalam diri saya		✓				<i>S</i>

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

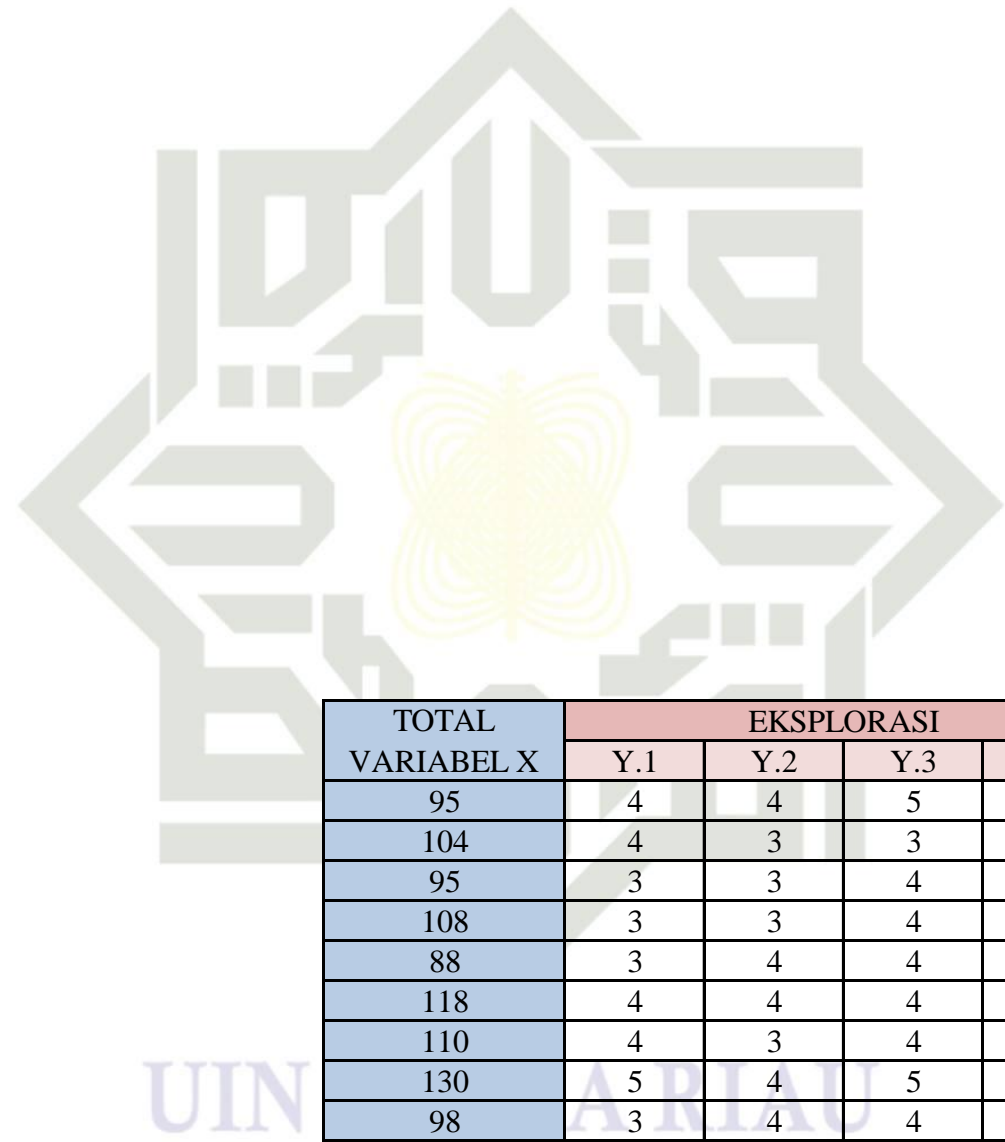
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12	Saya adalah orang yang kreatif		✓			4
13	Saya orang yang cekatan			✓		3
14	Saya mengikuti idola saya akan pilihan karier yang akan saya tuju		✓			4
15	Saya selalu berprasangka baik terhadap pemilihan karier saya		✓			4
16	Saya tidak diberi hak untuk menentukan pilihan karier saya kedepan oleh orang tua saya			✓		3
17	Saya ragu akan pilihan karier saya			✓		3
18	Saya memiliki kelemahan dalam keputusan pengambilan karier saya			✓		3
19	Saya merasa puas dengan pilihan karier saya		✓			4
20	Saya menemukan potensi baru dalam pemilihan keputusan karier saya		✓			4
21	Pilihan karier saya tergantung pilihan karier teman saya			✓		3
22	Pilihan karier saya ternyata tidak sesuai dengan ekspektasi saya			✓		3
23	Saya merasa teman tidak membantu saya menjadi percaya diri atas kemampuan saya dalam memilih jurusan.				✓	4



REKAPITULASI JAWABAN RESPONDEN

NO RESPONDEN	KEHADIRAN SISWA							KESUKARELAAN SISWA							KETERBUKAAN SISWA							KERJASAMA								
	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15	X.16	X.17	X.18	X.19	X.20	X.21	X.22	X.23	X.24	X.25	X.26	X.27	X.28	X.29	X.30
1	5	4	4	3	2	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	1	2	2	1	2	3	5	5	4	1
2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4
3	4	4	3	3	2	3	2	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	2	4	4	3	4	4	4
4	4	5	4	5	3	4	3	5	5	3	2	1	3	4	4	5	3	4	5	4	1	1	3	1	3	4	5	5	4	5
5	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	4	3	2	3	3
6	4	4	5	4	3	2	4	5	5	5	3	5	3	4	5	4	5	5	5	4	4	1	3	2	4	3	5	4	4	4
7	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	1	5	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4
8	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	1	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	2	5	5	5	4	5	5	5
9	4	5	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	1	3	3	2	4	4	4	2	2	4	4	4	5	3	1	1
10	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3
11	5	4	4	4	3	2	2	4	4	4	2	4	3	3	4	5	3	3	4	4	5	3	3	5	2	3	4	4	4	3
12	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	5	5	5	3
13	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3
14	5	4	4	3	3	3	4	2	3	4	2	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	2	1	3	4	4	4	4	3
15	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	4
16	5	5	5	4	4	3	2	3	4	4	4	5	5	5	3	4	5	3	5	5	1	2	4	5	5	5	3	5	5	4
17	5	4	4	2	2	3	4	5	4	2	3	4	4	2	4	4	5	2	4	4	2	4	4	3	4	5	5	5	5	4
18	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	3	3	4	5	3	3	2
19	3	5	5	2	3	3	2	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	2	2	3	2	4	4	3	3	5	4	4
20	5	5	5	3	5	5	5	2	3	1	4	3	3	5	2	4	4	3	4	5	1	3	5	5	4	4	5	4	3	3
21	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4	2	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	4	4	4	4	4	4
22	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	3	4	5	5	5	5	5
23	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	2	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3
24	5	4	4	3	3	3	2	3	3	4	2	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	5	2	4	4	4	4	2
25	4	4	4	3	2	2	2	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	3
26	5	5	5	3	1	1	1	3	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	1	5	5	5	5	5	5
27	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	5	5	5	5	1
28	5	5	4	4	5	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	5	4	4	5	3	4	5	5	4
29	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	2	3	4	4	4	4	2
30	5	4	5	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	4	3	5	5	4	3	5	4	3	3	4	3	3	3
31	3	4	3	2	2	2	2	3	4	4	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	4	4	4	4	2	4	3	4	2
32	4	4	4	5	5	3	4	4	5	5	2	5	5	5	3	5	5	5	3	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5



REKAPITULASI JAWABAN RESPONDEN

TOTAL VARIABEL X	EKSPLOKASI				KRISTALISASI						PEMILIHAN					KLARIFIKASI					TOTAL VARIABEL Y			
	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	Y.16	Y.17	Y.18	Y.19	Y.20		Y.21	Y.22	Y.23
95	4	4	5	5	3	5	4	4	2	2	5	4	4	3	4	4	2	3	3	4	5	3	4	86
104	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	78
95	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	2	2	3	3	4	3	4	71
108	3	3	4	2	4	4	5	4	3	4	4	2	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	5	80
88	3	4	4	4	4	3	5	3	2	2	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	78
118	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	4	5	5	3	4	96
110	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	79
130	5	4	5	5	5	5	4	4	1	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	99
98	3	4	4	4	4	0	5	3	2	2	4	2	3	2	4	4	3	2	0	3	4	2	4	68
109	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	3	91
107	4	4	4	4	4	5	4	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	85
110	4	4	4	5	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	84
104	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	77
100	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	3	3	3	83
122	4	3	5	5	5	5	4	3	3	3	1	3	4	3	5	5	4	2	5	5	5	5	5	92
122	4	4	5	5	3	3	3	4	3	5	3	4	4	3	5	5	2	2	3	5	5	5	5	90
112	5	5	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	3	5	3	3	3	4	4	4	3	4	85
116	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	5	4	4	5	3	1	80
100	4	3	3	4	3	4	4	3	2	2	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	76
113	4	4	5	4	4	4	4	4	3	2	4	4	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	97
115	4	4	4	5	4	5	4	3	2	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	92
139	5	4	4	5	4	5	4	4	3	1	5	5	5	5	5	1	3	3	4	5	5	5	3	93
100	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	5	3	4	75
103	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	3	3	83
103	5	4	4	5	5	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	91
116	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4	5	5	5	5	3	3	1	3	3	3	3	1	56
117	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	5	4	4	2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	98
122	4	4	4	3	4	5	4	3	2	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	89
116	4	4	4	4	5	4	5	5	2	2	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	99	
113	5	5	5	5	5	5	3	2	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	5	4	1	98
84	3	2	4	2	3	2	2	2	0	2	3	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	2	59
133	5	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	5	1	3	5	4	4	3	4	5	5	3	85



## LAMPIRAN 4 HASIL UJI VALIDITAS DENGAN SPSS

### Correlations

		Notes
Output Created		10-JAN-2023 10:58:31
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	32
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax		<p><b>CORRELATIONS</b>            /VARIABLES=X01 X02 X03 X04 X05 X06 X07 X08 X09 X10 X11 X12 X13 X14 X15 X16 X17 X18 X19 X20 X21 X22 X23 X24 X25 X26 X27 X28 X29 X30 X31 X32 X33 X34 X35 X36 X37 X38 X39 X40 X41 X42 X43 X44 X45 X46 X47 X48 X49 X50 X51 X52 X53  <b>TOTAL</b>            /PRINT=TWOTAIL NOSIG            /MISSING=PAIRWISE.</p>
Resources	Processor Time	00:00:00,22
	Elapsed Time	00:00:00,33

### Correlations

		TOTAL
X01	Pearson Correlation	,317
	Sig. (2-tailed)	,077
	N	32
X02	Pearson Correlation	,340
	Sig. (2-tailed)	,057
	N	32
X03	Pearson Correlation	,324

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

	Sig. (2-tailed)	,070
	N	32
X04	Pearson Correlation	,125
	Sig. (2-tailed)	,495
	N	32
X05	Pearson Correlation	-,116
	Sig. (2-tailed)	,528
	N	32
X06	Pearson Correlation	.466**
	Sig. (2-tailed)	,007
	N	32
X07	Pearson Correlation	.492**
	Sig. (2-tailed)	,004
	N	32
X08	Pearson Correlation	.501**
	Sig. (2-tailed)	,004
	N	32
X09	Pearson Correlation	.510**
	Sig. (2-tailed)	,003
	N	32
X10	Pearson Correlation	,246
	Sig. (2-tailed)	,174
	N	32
X11	Pearson Correlation	,157
	Sig. (2-tailed)	,391
	N	32
X12	Pearson Correlation	,330
	Sig. (2-tailed)	,065
	N	32
X13	Pearson Correlation	.409*
	Sig. (2-tailed)	,020
	N	32
X14	Pearson Correlation	.398*
	Sig. (2-tailed)	,024
	N	32
X15	Pearson Correlation	.492**
	Sig. (2-tailed)	,004
	N	32



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X16	Pearson Correlation	,262
	Sig. (2-tailed)	,148
	N	32
X17	Pearson Correlation	,004
	Sig. (2-tailed)	,982
	N	32
X18	Pearson Correlation	.512**
	Sig. (2-tailed)	,003
	N	32
X19	Pearson Correlation	.475**
	Sig. (2-tailed)	,006
	N	32
X20	Pearson Correlation	.440*
	Sig. (2-tailed)	,012
	N	32
X21	Pearson Correlation	-.486**
	Sig. (2-tailed)	,005
	N	32
X22	Pearson Correlation	.563**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	32
X23	Pearson Correlation	.425*
	Sig. (2-tailed)	,015
	N	32
X24	Pearson Correlation	.461**
	Sig. (2-tailed)	,008
	N	32
X25	Pearson Correlation	-.276
	Sig. (2-tailed)	,127
	N	32
X26	Pearson Correlation	-.039
	Sig. (2-tailed)	,831
	N	32
X27	Pearson Correlation	,313
	Sig. (2-tailed)	,081
	N	32
X28	Pearson Correlation	.477**
	Sig. (2-tailed)	,006



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

	N		32
X29	Pearson Correlation	.530**	
	Sig. (2-tailed)	,002	
	N		32
X30	Pearson Correlation	.521**	
	Sig. (2-tailed)	,002	
	N		32
X31	Pearson Correlation	,152	
	Sig. (2-tailed)	,406	
	N		32
X32	Pearson Correlation	.484**	
	Sig. (2-tailed)	,005	
	N		32
X33	Pearson Correlation	.394*	
	Sig. (2-tailed)	,026	
	N		32
X34	Pearson Correlation	.406*	
	Sig. (2-tailed)	,021	
	N		32
X35	Pearson Correlation	.428*	
	Sig. (2-tailed)	,015	
	N		32
X36	Pearson Correlation	.503**	
	Sig. (2-tailed)	,003	
	N		32
X37	Pearson Correlation	-,170	
	Sig. (2-tailed)	,352	
	N		32
X38	Pearson Correlation	.502**	
	Sig. (2-tailed)	,003	
	N		32
X39	Pearson Correlation	.594**	
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N		32
X40	Pearson Correlation	,249	
	Sig. (2-tailed)	,170	
	N		32
X41	Pearson Correlation	.481**	



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

	Sig. (2-tailed)	,005
	N	32
X42	Pearson Correlation	.372*
	Sig. (2-tailed)	,036
	N	32
X43	Pearson Correlation	.500**
	Sig. (2-tailed)	,004
	N	32
X44	Pearson Correlation	.376*
	Sig. (2-tailed)	,034
	N	32
X45	Pearson Correlation	.453**
	Sig. (2-tailed)	,009
	N	32
X46	Pearson Correlation	,085
	Sig. (2-tailed)	,644
	N	32
X47	Pearson Correlation	,286
	Sig. (2-tailed)	,113
	N	32
X48	Pearson Correlation	,312
	Sig. (2-tailed)	,082
	N	32
X49	Pearson Correlation	-,006
	Sig. (2-tailed)	,975
	N	32
X50	Pearson Correlation	,111
	Sig. (2-tailed)	,546
	N	32
X51	Pearson Correlation	.463**
	Sig. (2-tailed)	,008
	N	32
X52	Pearson Correlation	,156
	Sig. (2-tailed)	,394
	N	32
X53	Pearson Correlation	,251
	Sig. (2-tailed)	,167
	N	32

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

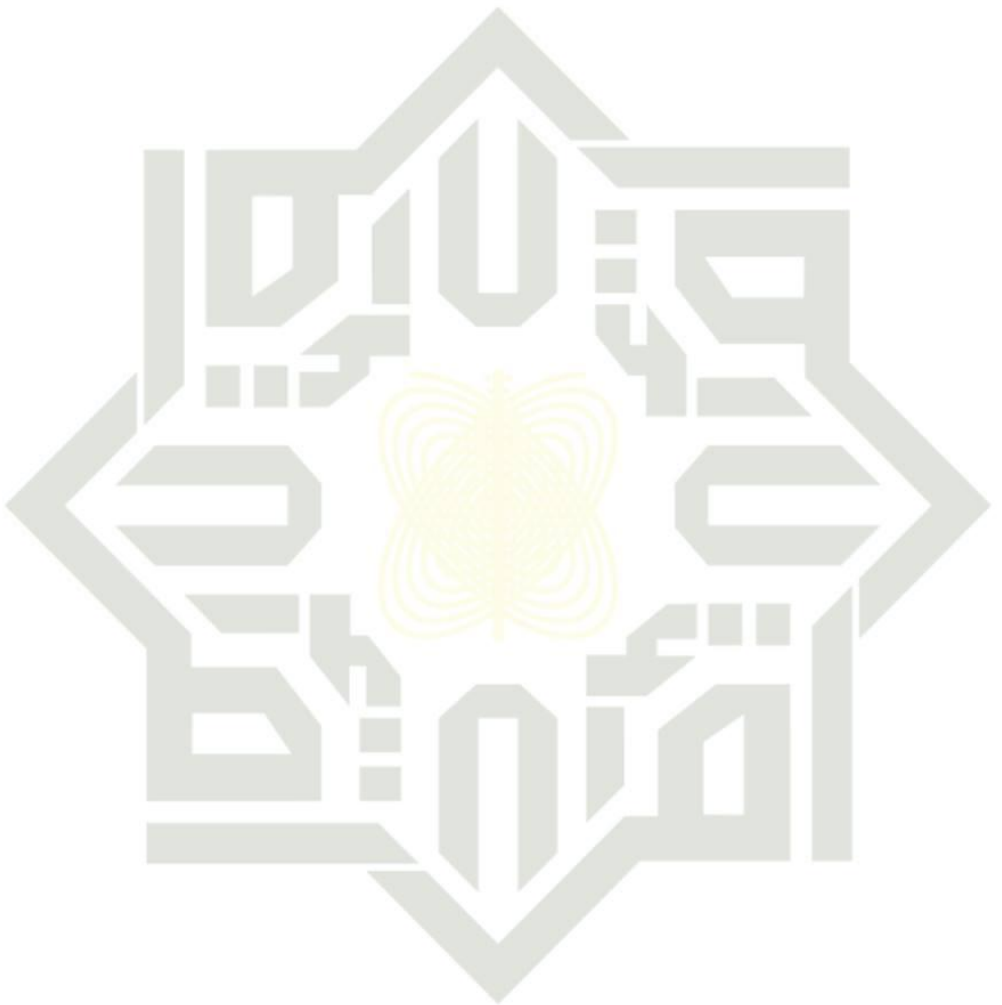
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

TOTAL	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	32

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

## Correlations

		Notes
Output Created		09-JAN-2023 21:42:05
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	32
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax		CORRELATIONS /VARIABLES=Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y10 Y11 Y12 Y13 Y14 Y15 Y16 Y17 Y18 Y19 Y20 Y21 Y22 Y23 Y24 Y25 Y26 Y27 Y28 Y29 Y30 Y31 Y32 Y33 Y34 Y35 Y36 Y37 Y38 Y39 Y40 TOTAL /PRINT=TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.
Resources	Processor Time	00:00:00,16
	Elapsed Time	00:00:00,23

		Correlations
		TOTAL
Y1	Pearson Correlation	,172
	Sig. (2-tailed)	,347
	N	32
Y2	Pearson Correlation	<b>.561**</b>
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	32
Y3	Pearson Correlation	<b>,354*</b>
	Sig. (2-tailed)	,047



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	N		32
Y4	Pearson Correlation		,165
	Sig. (2-tailed)		,366
	N		32
Y5	Pearson Correlation		<b>.525**</b>
	Sig. (2-tailed)		,002
	N		32
Y6	Pearson Correlation		<b>.524**</b>
	Sig. (2-tailed)		,002
	N		32
Y7	Pearson Correlation		,331
	Sig. (2-tailed)		,064
	N		32
Y8	Pearson Correlation		,256
	Sig. (2-tailed)		,158
	N		32
Y9	Pearson Correlation		-,320
	Sig. (2-tailed)		,074
	N		32
Y10	Pearson Correlation		,268
	Sig. (2-tailed)		,138
	N		32
Y11	Pearson Correlation		<b>.525**</b>
	Sig. (2-tailed)		,002
	N		32
Y12	Pearson Correlation		-,115
	Sig. (2-tailed)		,530
	N		32
Y13	Pearson Correlation		<b>.651**</b>
	Sig. (2-tailed)		,000
	N		32
Y14	Pearson Correlation		,329
	Sig. (2-tailed)		,066





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

	N		32
Y15	Pearson Correlation		.497*
	Sig. (2-tailed)		,004
	N		32
Y16	Pearson Correlation		.504**
	Sig. (2-tailed)		,003
	N		32
Y17	Pearson Correlation		-,063
	Sig. (2-tailed)		,731
	N		32
Y18	Pearson Correlation		,300
	Sig. (2-tailed)		,095
	N		32
Y19	Pearson Correlation		.429*
	Sig. (2-tailed)		,014
	N		32
Y20	Pearson Correlation		.379*
	Sig. (2-tailed)		,033
	N		32
Y21	Pearson Correlation		.559*
	Sig. (2-tailed)		,001
	N		32
Y22	Pearson Correlation		.648**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N		32
Y23	Pearson Correlation		.481**
	Sig. (2-tailed)		,005
	N		32
Y24	Pearson Correlation		.501**
	Sig. (2-tailed)		,003
	N		32
Y25	Pearson Correlation		.548**
	Sig. (2-tailed)		,001



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	N		32
Y26	Pearson Correlation		-,157
	Sig. (2-tailed)		,391
	N		32
Y27	Pearson Correlation		.404*
	Sig. (2-tailed)		,022
	N		32
Y28	Pearson Correlation		.564**
	Sig. (2-tailed)		,001
	N		32
Y29	Pearson Correlation		.599**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N		32
Y30	Pearson Correlation		,293
	Sig. (2-tailed)		,104
	N		32
Y31	Pearson Correlation		,319
	Sig. (2-tailed)		,075
	N		32
Y32	Pearson Correlation		.566**
	Sig. (2-tailed)		,001
	N		32
Y33	Pearson Correlation		.607**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N		32
Y34	Pearson Correlation		-,058
	Sig. (2-tailed)		,752
	N		32
Y35	Pearson Correlation		,062
	Sig. (2-tailed)		,737
	N		32
Y36	Pearson Correlation		.398*
	Sig. (2-tailed)		,024

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

TOTAL

N		32
Y37	Pearson Correlation	.595**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	32
Y38	Pearson Correlation	.549**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	32
Y39	Pearson Correlation	,347
	Sig. (2-tailed)	,051
	N	32
Y40	Pearson Correlation	,194
	Sig. (2-tailed)	,288
	N	32
TOTAL	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	32

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



## LAMPIRAN 5 UJI REALIBILITAS DENGAN SPSS

### Reliability

### Notes

Output Created		09-JAN-2023 21:25:50
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	32
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax		<p>RELIABILITY</p> <p>/VARIABLES=X1 X2 X3 X4 X5 X6 X7 X8 X9 X10 X11 X12 X13 X14 X15 X16 X17 X18 X19 X20 X21 X22 X23 X24 X25 X26 X27 X28 X29 X30 X31 X32 X33 X34 X35 X36 X37 X38 X39 X40 X41 X42 X43 X44 X45 X46 X47 X48 X49 X50 X51 X52 X53</p> <p>/SCALE('ALL VARIABLES') ALL</p> <p>/MODEL=ALPHA</p> <p>/SUMMARY=TOTAL.</p>
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,01

[DataSet0]

Scale: ALL VARIABLES

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	32	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	0,0
	Total	32	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
<b>,787</b>	53

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Reliability

### Notes

Output Created		09-JAN-2023 21:20:27
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	32
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax		<p>RELIABILITY</p> <p>/VARIABLES=X1 X2 X3 X4 X5 X6 X7 X8 X9 X10 X11 X12 X13 X14 X15 X16 X17 X18 X19 X20 X21 X22 X23 X24 X25 X26 X27 X28 X29 X30 X31 X32 X33 X34 X35 X36 X37 X38 X39 X40</p> <p>/SCALE('ALL VARIABLES') ALL</p> <p>/MODEL=ALPHA</p> <p>/SUMMARY=TOTAL.</p>
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,02

### Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	0,0
	Total	32	100,0



UIN SUSKA RIAU

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Cronbach's Alpha	N of Items
.798	40

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

## LAMPIRAN 6 UJI NORMALITAS DENGAN SPSS

### NPar Tests

#### Notes

Output Created		14-JAN-2023 23:09:33
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	32
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax		NPARTESTS /K- S(NORMAL)=VARIABLE_X VARIABLE_Y /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,14
	Number of Cases Allowed <sup>a</sup>	629145

a. Based on availability of workspace memory.

[DataSet0]

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		KEAKTIFAN MENGIKUTI KONSELING INDIVIDUAL	PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER
N		32	32
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	110,38	84,16
	Std. Deviation	12,755	10,908

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

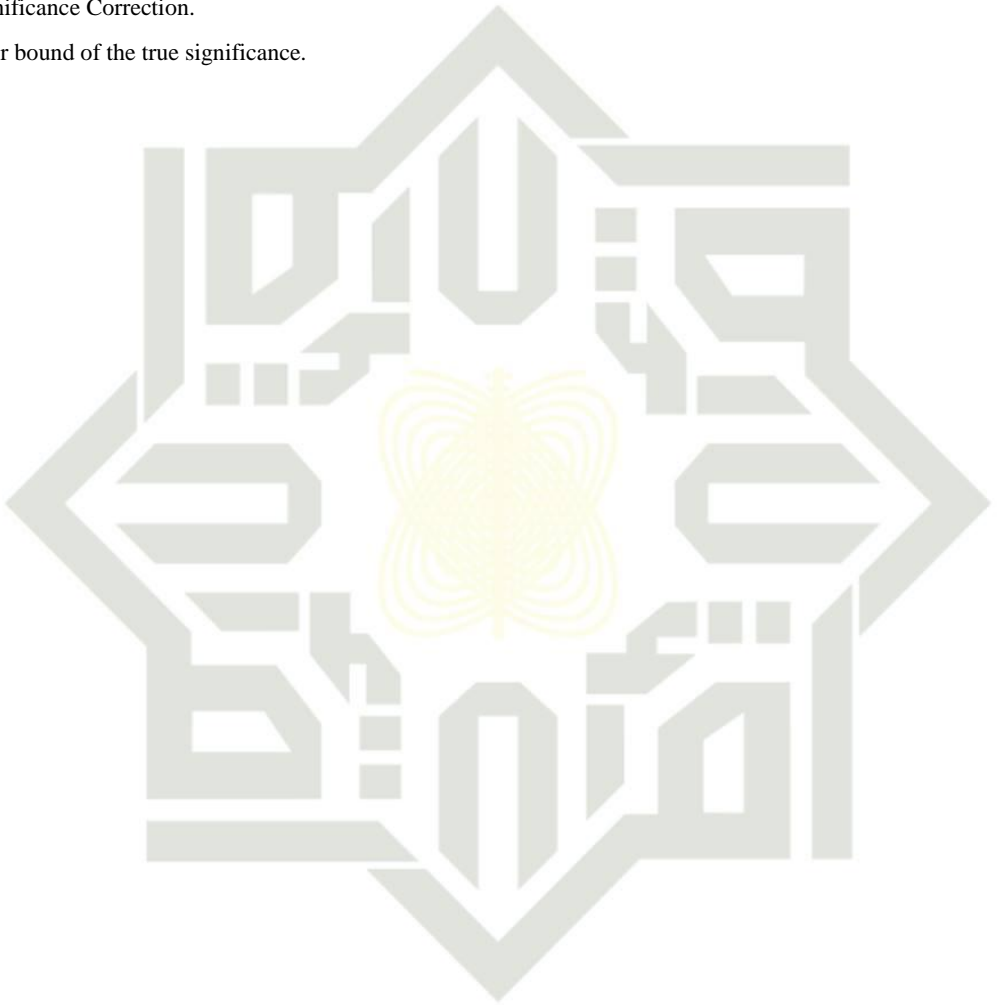
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Most Extreme Differences	Absolute	,087	,087
	Positive	,087	,087
	Negative	-,063	-,083
Test Statistic		,087	,087
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>a</sup>	.200 <sup>a</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.



UIN SUSKA RIAU

## LAMPIRAN 7 UJI LINEARITAS DENGAN SPSS

### Means

#### Notes

Output Created		14-JAN-2023 23:18:20
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	32
Missing Value Handling	Definition of Missing	For each dependent variable in a table, user-defined missing values for the dependent and all grouping variables are treated as missing.
	Cases Used	Cases used for each table have no missing values in any independent variable, and not all dependent variables have missing values.
Syntax		MEANS TABLES=VARIABEL_Y BY VARIABEL_X /CELLS=MEAN COUNT STDDEV /STATISTICS LINEARITY.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,91

#### Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER * KEAKTIFAN MENGIKUTI	32	100,0%	0	0,0%	32	100,0%

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KONSELING INDIVIDUAL						
-------------------------	--	--	--	--	--	--

**Report**

PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER

KEAKTIFAN MENGIKUTI KONSELING INDIVIDUAL	Mean	N	Std. Deviation
84	59,00	1	
88	78,00	1	
85	78,50	2	10,607
88	68,00	1	
100	78,00	3	4,359
103	87,00	2	5,657
104	77,50	2	,707
107	85,00	1	
108	80,00	1	
109	91,00	1	
110	81,50	2	3,536
112	85,00	1	
113	97,50	2	,707
115	92,00	1	
116	78,33	3	21,548
117	98,00	1	
118	96,00	1	
122	90,50	2	2,121
130	99,00	1	
132	90,00	1	
133	85,00	1	
139	93,00	1	
Total	84,16	32	10,908

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER * KEAKTIFAN MENGIKUTI KONSELING INDIVIDUAL	Between Groups	(Combined)	2559,052	21	121,860	1,079	,471
		Linearity	1178,637	1	1178,637	10,438	,009
		Deviation from Linearity	1380,416	20	69,021	,611	,833
	Within Groups		1129,167	10	112,917		
	Total		3688,219	31			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER * KEAKTIFAN MENGIKUTI KONSELING INDIVIDUAL	,565	,320	,833	,694

## LAMPIRAN 8 UJI KORELASI *PRODUCT MOMENT* DENGAN SPSS

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Correlations

#### Notes

Output Created		16-JAN-2023 07:14:12
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	32
Missing Value Handling	Definition of Missing Cases Used	User-defined missing values are treated as missing. Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax		CORRELATIONS  /VARIABLES=VARIABEL_X VARIABEL_Y /PRINT=TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,11

[DataSet0]

### Correlations

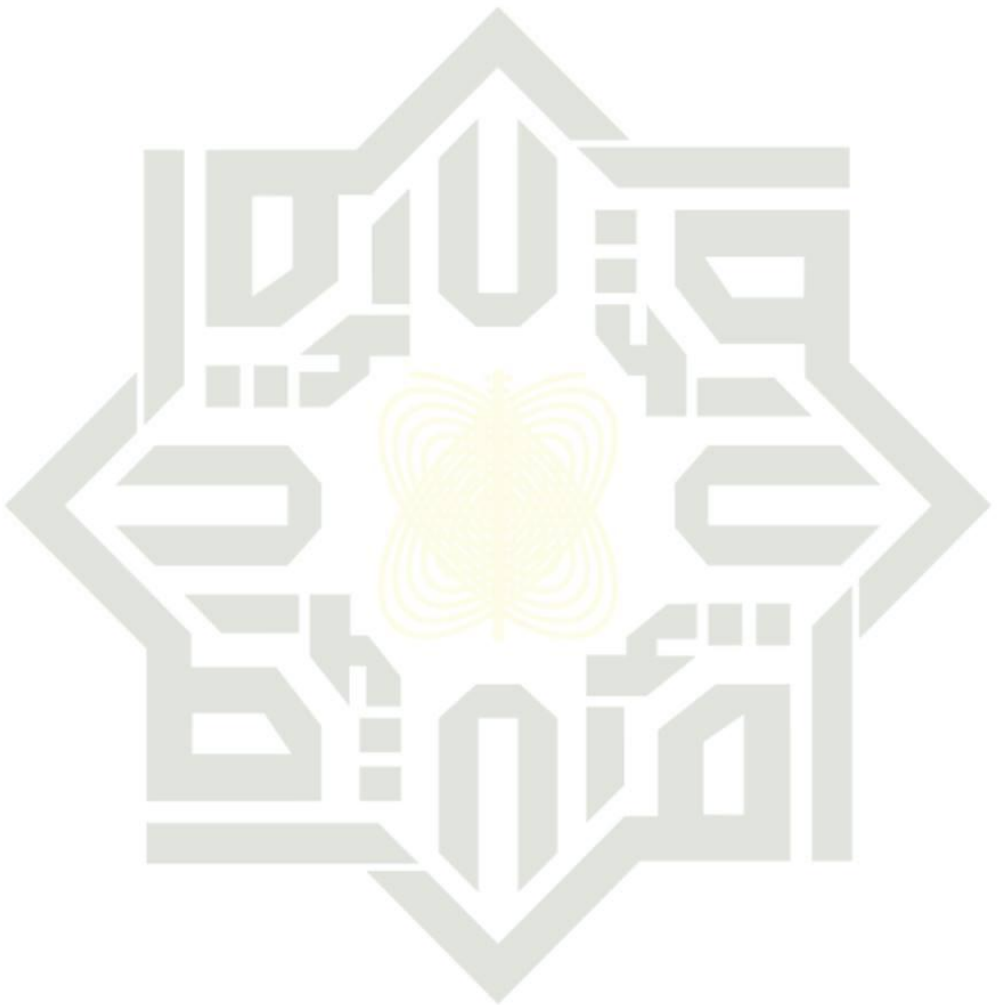
		KEAKTIFAN MENGIKUTI KONSELING INDIVIDUAL	PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER
KEAKTIFAN MENGIKUTI KONSELING INDIVIDUAL	Pearson Correlation	1	.571**
	Sig. (2-tailed)		.001
	N	32	32
PENGAMBILAN	Pearson	.571**	1

KEPUTUSAN KARIER	Correlation		
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	32	32

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN 9 UJI REGRESI DENGAN SPSS

### Regression

#### Notes

Output Created		15-JAN-2023 00:18:46
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	32
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any variable used.
Syntax		<pre> REGRESSION /MISSING LISTWISE /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) /NOORIGIN /DEPENDENT VAR00005 /METHOD=ENTER KEHADIRAN_SISWA KESUKARELAAN_SISWA KETERBUKAAN_SISWA KERJASAMA /SAVE RESID. </pre>
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,07
	Memory Required	4192 bytes
	Additional Memory Required for Residual Plots	0 bytes
Variables Created or Modified	RES_3	Unstandardized Residual

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	KERJASAMA, KEHADIRAN SISWA, KESUKARELAAN SISWA, KETERBUKAAN SISWA <sup>b</sup>		Enter

a. Dependent Variable: PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER

All requested variables entered.

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.685 <sup>a</sup>	.469	.391	8,515

a. Predictors: (Constant), KERJASAMA, KEHADIRAN SISWA, KESUKARELAAN SISWA, KETERBUKAAN SISWA

b. Dependent Variable: PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1730,718	4	432,679	5,968	.001 <sup>b</sup>
	Residual	1957,501	27	72,500		
	Total	3688,219	31			

a. Dependent Variable: PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER

b. Predictors: (Constant), KERJASAMA, KEHADIRAN SISWA, KESUKARELAAN SISWA, KETERBUKAAN SISWA

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	28,386	14,061		2,019	,054
KEHADIRAN SISWA	1,830	,592	,551	3,094	,005
KESUKARELAAN SISWA	,177	,627	,056	,282	,780
KETERBUKAAN SISWA	,375	,417	,196	,900	,376
KERJASAMA	-,311	,631	-,089	-,493	,626

a. Dependent Variable: PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER

**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	68,71	96,46	84,16	7,472	32
Residual	-22,275	14,541	,000	7,946	32
Std. Predicted Value	-2,068	1,647	,000	1,000	32
Std. Residual	-2,616	1,708	,000	,933	32

a. Dependent Variable: PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER

## LAMPIRAN I0 DOKUMENTASI

© Hak cipta

Suska Riau

University of Sultan Syarif Kasim

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

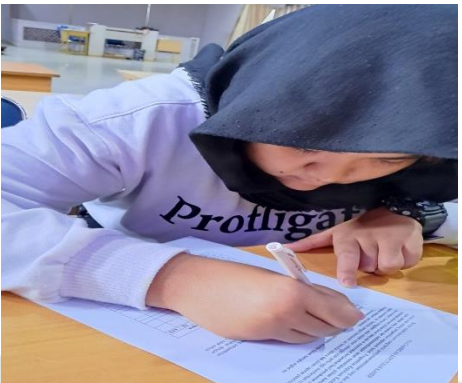
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



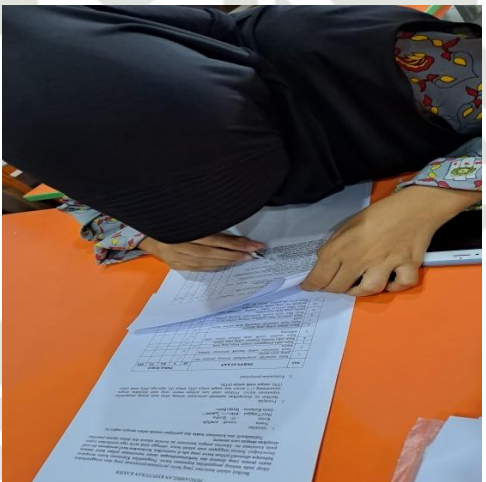
### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau



State Islam



Sultan Syarif Kasir



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Islam

Ilhan Syarif Kasir

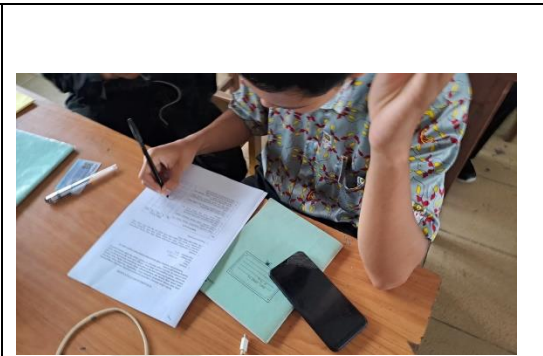
### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta

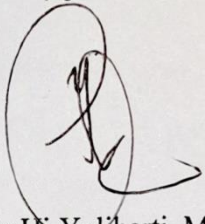
UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



### LAMPIRAN 11 LEMBAR DISPOSISI

#### LEMBARAN DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi) Tanggal : 25 Maret 2022 Nama : Risty Ameya	
INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing  Hasgimianthi, M. Pd. Kom.	DITERUSKAN KEPADA 1. catatan Kajur MPI a. b. c.
Pekanbaru 28/3/22 Kajur MPI   Dr Hj Yuliharti, M.Ag NIP.197004041996032001	Diteruskan kepada 2. wakil Dekan 1
1. Kepada bawahan "instruksi atau informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 12 PERMOHONAN PENGAJUAN SK PEMBIMBING

Pekanbaru, 29 Maret 2022

Lampiran : 6 Lembar  
Hal : Permohonan Pengajuan SK Pembimbing

Kepada Yth. Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Di -  
UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum Wr.Wb  
Dengan hormat  
Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Risty Amelya  
Nim : 11910322293  
Semester : VI (Enam)  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam (BK)  
Alamat : Jl. Pramuka, RT 02/ RW 012, Kecamatan Rumbai Pesisir,  
Kelurahan Lembah Sari, Kota Pekanbaru, Riau.

Dengan ini saya mengajukan kepada Bapak/Ibu permohonan pengajuan SK Pembimbing untuk penelitian saya yang berjudul "**Hubungan Keaktifan Mengikuti Konseling Kelompok dengan Sikap Sosial Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Pekanbaru**". Sebagai persyaratan program S1. Adapun pembimbing yang ditunjuk untuk penelitian ini sebagai berikut :

1. Hasgimianti,S.pd.,M.pd,Kons.

Dengan ini saya melampirkan sebagai persyaratan :

1. Fotokopi lembar disposisi
2. Fotokopi Kartu Rencana Studi baru
3. Fotokopi Kartu Hasil Studi baru
4. Fotokopi Kartu Tanda Mahasiswa
5. Sinopsis yang telah di setuju oleh prodi
6. Mengisi Form Siasy

Demikianlah surat Permohonan Pengajuan SK Pembimbing. Atas bantuan Bapak saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb  
Mengetahui,

Ketua Jurusan MPI

**Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag**  
NIP. 197004041996032001

Hormat saya

**Risty Amelya**  
NIM. 11910322293

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN 13 SK PEMBIMBING



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتعاليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
 Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.19 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/107/2023  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 03 Januari 2023

Kepada  
 Yth. H. Hasgimianti, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RISTY AMELYA  
 NIM : 11910322293  
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
 Judul : HUBUNGAN KEAKTIFAN KONSELING INDIVIDUAL DENGAN  
 PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR SISWA DI SEKOLAH  
 MENENGAH KEJURUAN SWASTA MUHAMMADIYAH 1  
 PEKANBARU  
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m  
 an. Dekan  
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.  
 NIP. 197210171997031004

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN 14 COVER ACC SEMINAR PROPOSAL**

**HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI KONSELING INDIVIDUAL  
DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER SISWA DI  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SWASTA  
MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU**

**PROPOSAL**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)  
Bimbingan dan Konseling (S.Pd)**



UIN SUSKA RIAU

*Acc diseminasikan  
9/11-2022  
Hargimanti, M.Pd, Kons*

Oleh ;


**RISTY AMELYA**  
11910322293

Dosen Pembimbing ;  
**HASGIMIANTI, M.Pd.Kons**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN  
SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1443 H/2022 M**

**LAMPIRAN 15 LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN SEMINAR**

**PROPOSAL**



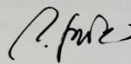

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : J. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampari Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7977307 Fax. (0761) 21129

---

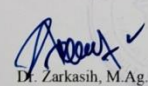
**PENGESAHAN PERBAIKAN  
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Risty Amelya  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910322293  
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 29 November 2022  
 Judul Proposal Ujian : Hubungan Keaktifan Mengikuti Konseling Individual dengan Pengambilan Keputusan Karier Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Muhammadiyah 1 Pekanbaru

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

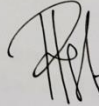
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Muslim Afandi, M.Pd	PENGUJI I		
2.	Dra. Syarifah, M.M	PENGUJI II		

Mengetahui  
 a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.  
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 29 Desember 2022  
 Peserta Ujian Proposal



Risty Amelya  
 NIM. 11910322293

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




LAMPIRAN 16 SURAT IZIN MELAKUKAN PRA RISET

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

UIN SUSKA RIAU  
 Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

---

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/20235/2022  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 26 Desember 2022

Kepada  
 Yth. Kepala Sekolah  
 SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru  
 di  
 Tempat

*Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

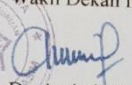
Nama : **Risty Amelya**  
 NIM : 11910322293  
 Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2022  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.


Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
 Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.  
 NIP. 19751115 200312 2 001





LAMPIRAN 17 SURAT BALASAN MELAKSANAKAN PRA RISET

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Quality ISO 9001:2008

**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU**  
 BIDANG KEAHLIAN TEKNOLOGI DAN REKAYASA  
 BIDANG KEAHLIAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
 BIDANG KEAHLIAN PARIWISATA  
 BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN  
**AKREDITASI A (UNGGUL)**

JL. SENAPELAN NO. 10 A PEKANBARU 28153 TELP. 0761 - 21681 FAX. 0761 - 21681  
 E-mail : smkmutu\_pku@yahoo.co.id NSS : 324096002002  
 Website : www.smkmutu-pku.sch.id NDS : 5209.08.04.01  
 www.smkmututkj-pku.sch.id NPSN : 10403923

Nomor : 067 /III.4.AU/F/2023  
 Lamp : -  
 Hal : Izin Melaksanakan PraRiset

Pekanbaru, 16 Jumadil Akhir 1444 H  
 09 Januari 2023 M

Kepada Yth :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah & Keguruan  
 UIN SUSKA Riau  
 di  
 Pekanbaru

السلا م عليكم ورحمة الله وبركاته  
 Menanggapi surat Bapak No : Un.04/F.II.4/PP.00.9/20235/2022 tanggal 26 Desember 2022 perihal  
 Mohon Izin Melakukan PraRiset, dengan ini pada kami sampaikan bahwa prinsipnya kami tidak  
 keberatan untuk dapat menerima mahasiswa melakukan prariset di SMK Muhammadiyah 1  
 Pekanbaru atas nama :

No	Nama Mahasiswa	No. Induk Mahasiswa	Program Studi	Judul PraRiset
1	RISTY AMELYA	11910322293	S-1 Manajemen Pendidikan Islam	HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI KONSELING INDIVIDUAL DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SWASTA MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU

- Dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut :
- 1) Menaati ketentuan yang ditetapkan oleh pemberi rekomendasi.
  - 2) Tidak melakukan aktivitas penelitian yang dapat merugikan sekolah dan pribadi/personal.
  - 3) Tidak melakukan aktivitas yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan dari substansi prariset dimaksud.

Demikian untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerja sama ini diucapkan terima kasih.  
 نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ  
 والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Kepala  
  
 Alfariz, S.Pd, M.M.  
 NBM : 813 208

- Tembusan Yth. :
- Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau.
  - Ketua Majelis Dikdasmen PWM Provinsi Riau.
  - Ketua Majelis Dikdasmen PDM Kota Pekanbaru
  - Yang bersangkutan.



## LAMPIRAN 18 SURAT IZIN MELAKUKAN RISET



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 10 Januari 2023 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/505/2023  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini  
memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Risty Amelya**  
NIM : 11910322293  
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2023  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan  
judul skripsinya : Hubungan Keaktifan Mengikuti Konseling Individual dengan Pengambilan  
Keputusan Karier Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Muhammadiyah 1  
Pekanbaru  
Lokasi Penelitian : Pekanbaru  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (10 Januari 2023 s.d 10 April 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang  
bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.  
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau


- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN 19 SURAT REKOMENDASI DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**




**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : dpmptsp@riau.go.id

---

**REKOMENDASI**  
 Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/52706  
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/505/2023 Tanggal 10 Januari 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:


1. Nama	: RISTY AMELYA
2. NIM / KTP	: 119103222930
3. Program Studi	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI KONSELING INDIVIDUAL DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR SISWA DI SEKOLAH MENEGAH KEJRUUSAN SWASTA MUAHMMADIYAH 1 PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	: SEKOLAH MENEGAH KEJRUUSAN SWASTA MUAHMMADIYAH 1 PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 13 Januari 2023



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :  
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
 PROVINSI RIAU**

**Tembusan :**  
**Disampaikan Kepada Yth :**


1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN 20 SURAT IZIN RISET DARI DINAS PENDIDIKAN**



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
 JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553  
 PEKANBARU

Pekanbaru, 11 7 JAN 2023

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/1016 Sifat : Biasa Lampiran : Hal : Izin Riset / Penelitian	Kepada : Yth. Kepala SMKS Muhammadiyah 1 Pekanbaru di- Tempat
--	---

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/52706 Tanggal 13 Januari 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:


Nama	: RISTY AMELYA
NIM/KTP	: 119103222930
Program Studi	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI KONSELING INDIVIDUAL DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJUARAN SWASTA MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU
Lokasi Penelitian	: SMK SWASTA MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
 PROVINSI RIAU  
 SEKRETARIS




**TAT LINDAWATI, SH, M.Si**  
 Pembina Tingkat I (IV/b)  
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:  
 Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau

## LAMPIRAN 21 COVER ACC INSTRUMEN UJI COBA

HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI KONSELING INDIVIDUAL  
DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER SISWA DI  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SWASTA  
MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU

ANGKET



UIN SUSKA RIAU

Oleh ;  
RISTY AMELYA  
NIM. 1191032293

Dosen Pembimbing ;  
HASGIMIANTI, M.Pd.Kons

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN  
SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1444 H/2023 M

*Acc uji coba Instrumen  
Penelitian  
4/1 - 2023  
Risty  
Hasgimianti, M.Pd. Kons*

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN 22 COVER ACC INSTRUMEN PENELITIAN**

**HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI KONSELING INDIVIDUAL  
DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER SISWA DI  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SWASTA  
MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU**

ANGKET



UIN SUSKA RIAU

*10/01 - 2023  
Acc Instrumen Penelitian  
Risty  
Hasgimanti, M.Pd.Kons*

Oleh ;

RISTY AMELYA  
NIM. 11910322293

Dosen Pembimbing ;  
HASGIMIANTI, M.Pd.Kons

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN  
SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1444 H/2023 M**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN 23 COVER ACC UJIAN MUNAQOSAH**

**HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI KONSELING INDIVIDUAL  
DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER SISWA DI  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SWASTA  
MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)  
Bimbingan dan Konseling (S.Pd)**



UIN SUSKA RIAU

Oleh;

**RISTY AMELYA**  
11910322293

**Dosen Pembimbing;  
HASGIMIANTI, M.Pd.Kons**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN  
SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1444 H/2023 M**

*Acc diujikan  
15/2-2023  
Hargumanti, M.Pd.Kons*



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**Risty Amelya**, seorang gadis Minang yang dilahirkan di Pekanbaru, Riau pada tanggal 16 Maret 2001. Penulis merupakan anak pertama dari Pasangan Bapak Amril dan Ibu Siti Azma. Penulis menempuh pendidikan awal di Sekolah Dasar Negeri 032 Pekanbaru, kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama 29 Pekanbaru, dan melanjutkan pendidikan tingkat atas di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Pekanbaru. Pada tahun 2019, penulis menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi Negeri di Riau yaitu Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA Riau) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Penulis merupakan Kepala Kesekretariatan Resimen Mahasiswa Satuan 042 Indra Bumi UIN SUSKA Riau pada Tahun 2019. Penulis aktif dalam organisasi baik di dalam kampus, maupun di luar kampus seperti Ikatan Pelajar dan Mahasiswa Pekanbaru selama dua kali periode, Wakil Ketua Paskibra UIN SUSKA Riau pada Tahun 2021, dan Leader PT Melia Sehat Sejahtera pada Tahun 2022. Penulis juga pernah menjadi perwakilan MENWA pada Tahun 2019 untuk mengikuti Latihan Kepemimpinana Keputerian dan menjadi perwakilan MENWA pada Tahun 2020 untuk mengikuti Kursus Kader Pelaksana Nasional X di Jawa Tengah. Selain itu, penulis juga aktif dalam berwirausaha, sehingga penulis memiliki usaha *fashion online* dan usaha Les Privat dari tingkat TK-SMA.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.