

**PENGARUH PENERAPAN METODE *COOPERATIVE SCRIPT*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH  
ALIYAH NEGERI 2 KUANTAN SINGINGI**



**OLEH**

**RISTA ARIANTI**

**NIM. 11810120074**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1444 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENERAPAN METODE *COOPERATIVE SCRIPT*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH  
ALYIAH NEGERI 2 KUANTAN SINGINGI**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

**RISTA ARIANTI**  
**NIM. 11810120074**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1444 H/2023 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Metode Cooperative Script terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kuantan Singingi*, yang ditulis oleh Rista Arianti NIM. 11810120074 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 19 Jumadil Akhir 1444 H  
12 Januari 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.  
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Idris, M.Ed.  
NIP. 19760504 200501 1 005

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Metode Cooperative Script terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kuantan Singingi*, yang ditulis oleh Rista Arianti NIM. 11810120074 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 2 Dzulkaidah Awal 1444 H/22 Mei 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 02 Dzulkaidah 1444 H  
22 Mei 2023 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Nasrul, HS., MA.

Penguji II

Nurzena, M.Ag.

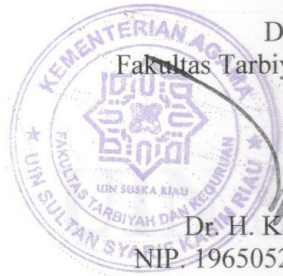
Penguji III

Dr. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji IV

Dr. Zuhri, M.Ag.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.  
NIP. 19650521 190402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rista Arianti  
 NIM : 11810120074  
 Tempat/Tgl. Lahir : Pematang, 12 Januari 2000  
 Prodi : Pendidikan Agama Islam  
 Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Metode *Cooperative Script* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kuantan Singingi.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 21 Desember 2022

Yang membuat pernyataan



Rista Arianti  
 NIM. 11810120074

UIN SUSKA RIAU



## PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* rabbiil'alamiin, puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah *Subhanahu Wata'ala* yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam* yang telah menuntun ummatnya menuju jalan kebenaran dan semoga kita mendapat syafa'atnya di akhirat kelak. Atas ridha Allah *Subhanahu Wata'ala*, penulisan skripsi dengan judul "Pengaruh Penerapan Metode Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kuantan Singingi" dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yaitu Ayahanda tercinta Ardius dan Ibunda tercinta Suriati yang tidak pernah berhenti mendoakan segala urusan penulis termasuk dalam proses penyelesaian skripsi ini agar selalu lancar dan mudah. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor II Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II Prof. Edi Erwan, S.Pt., M. Sc., Ph.D., yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan II Dr. Zubaidah Amir M Z, M.Pd., Wakil Dekan III Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., beserta staff dan karyawan yang telah memberikan fasilitas dan mempermudah segala urusan penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
3. Dr. Idris, M.Ed., selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS., MA., selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
  4. Dr. Idris, M.Ed., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dengan memberikan pengarahan dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
  5. H. Saipuddin, Lc., M.Ag., selaku Penasehat Akademis (PA) yang selalu membimbing dan membantu penulis dalam proses perkuliahan serta memberikan dukungan serta motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik dan cepat.
  6. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membekali penulis dengan ilmu.
  7. Tenaga Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam pengurusan administrasi dan keperluan penelitian.
  8. Drs. Zulkifli, M.Pd., selaku kepala MAN 2 Kuantan Singingi, Harfina, S.Pd.I., selaku guru Akidah Akhlak yang telah mengizinkan dan mempermudah penelitian penulis, seluruh tenaga pendidik dan jajaran staf lainnya.
  9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berdo'a semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah di sisi Allah *Subhanahu Wata'ala*. Akhirnya kepada Allah *Subhanahun Wata'ala* jualah kita berserah diri dan mohon ampunan serta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Amin ya rabbal'alamiin*.

Pekanbaru, 12 Januari 2023

Penulis,

Rista Arianti  
NIM. 11810120074

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

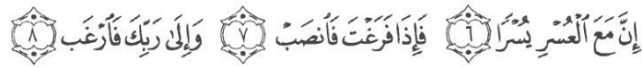




## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN



*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada tuhanmulah engkau berharap”*

*(Qs. Al-Insyirah:  
05-08)*

### *Alhamdulillahirobbil’alamin.....*

Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tuaku yang paling kucinta dunia akhirat. Terima kasih atas kasih sayang yang tak pernah pudar, terima kasih ku ucapkan atas seluruh do’a dan perjuangan dalam membantuku mencapai semua cita-cita dan impian, serta selalu mendukung segala hal yang ingin kucapai... Terima kasih ku ucapkan kepada adikku tersayang

Zahrin Amelia Dan Latifah Nurjannah

Terima kasih kepada sahabat seperjuanganku Delsi Aprilia, Rike Istiani, Yeli Asti, Cyndi Scarvien Elsi, Hilya Muchtarozza, Harta Saputra, M. Iqbal Yuri, Setri Riski Nugroho, Dini Hakonia, Evi Meilani, Tazkiyatul Ulya, Sandi Amalia Z, Rohilla, Dariati Waruwu, Atas segala dukungan baik materi maupun non materi

Kepada lokal PAI SLTP/SLTA

Keluarga baru yang kebersamaian dimasa kuliah, terima kasih atas kebersamaan dan dukungan, semoga ukhuwah ini tetap terjalin hingga ke Jannah- Nya.

Dan yang paling utama terima kasih atas diri sendiri yang sudah berusaha penuh, dan tidak menyerah hingga sampai ketitik ini.

## ABSTRAK

**Rista Arianti, (2023): Pengaruh Penerapan Metode *Cooperative Script* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kuantan Singingi**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji Pengaruh Penerapan Metode *Cooperative Script* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen yang dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kuantan Singingi. Sampel dalam penelitian ini yaitu 32 siswa dengan rincian 16 siswa kelas X IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan 16 siswa kelas X IPA 2 kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Observasi, Tes, Dokumentasi. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik t-test. Hasil penelitian dibuktikan dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  dengan nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5%, dimana  $9,321 > 1,697$ , yang berarti terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kuantan Singingi. Hal ini dapat dilihat dari *mean skor* kelas eksperimen yaitu sebesar 76,93 lebih tinggi dibandingkan dengan *mean skor* kelas kontrol yaitu sebesar 70,25.

**Kata Kunci:** *Metode Cooperative Script, Hasil Belajar Siswa, Akidah Akhlak*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Rista Arianti, (2023): The Effect of Implementing Cooperative Script Method toward Student Learning Achievement on Akidah Akhlak Subject at State Islamic Senior High School 2 Kuantan Singingi**

This research aimed at testing the effect of implementing Cooperative Script method toward student learning achievement on Akidah Akhlak subject. It was a quasi-experimental research, and it was conducted at State Islamic Senior High School 2 Kuantan Singingi. The samples were 32 students—16 of the tenth-grade students of Natural Science 1 as the experiment group and 16 students of Natural Science 2 as the control group. Observation, test, and documentation were the techniques of collecting data. The data obtained were analyzed by using t-test technique. The research findings were proven with the significance score 0.000 lower than 0.05 and the score of  $t_{\text{observed}}$  higher than  $t_{\text{table}}$  at 5% significant level,  $9.321 > 1.697$ . It meant that there was a difference of student learning achievement between experiment and control groups at State Islamic Senior High School 2 Kuantan Singingi. It could be identified from the mean score of experiment group 76.93 higher than the control group 70.25.

**Keywords:** *Cooperative Script Method, Student Learning Achievement, Akidah Akhlak*

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

ريستا أريانتي، (٢٠٢٣): أثر تطبيق طريقة النص التعاوني على مخرجات تعلم التلاميذ في موضوع العقيدة والأخلاق في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ كوانتان سيعي

يهدف هذا البحث إلى فحص أثر تطبيق طريقة النص التعاوني على مخرجات تعلم التلاميذ في موضوع العقيدة والأخلاق. هذا البحث بحث شبه تجريبي تم إجراؤه في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ كوانتان سيعي. العينة في هذا البحث ٣٢ تلميذا بتفاصيل ١٦ تلميذا في الصف ١٠ لقسم العلوم الطبيعية ١ كصف تجريبي و ١٦ تلميذا في الصف ١٠ لقسم العلوم الطبيعية ٢ كصف ضابط. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة والاختبار والتوثيق. تم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام تقنية اختبار-ت. تم إثبات نتائج البحث بقيمة معنوية قدرها  $0,000 < 0,05$  بقيمة حساب-ت أكبر من جدول-ت عند مستوى أهمية ٥٪ حيث  $9,321 < 1,697$  مما يعني أن هناك اختلافات في مخرجات تعلم التلاميذ بين الصف التجريبي والصف الضابط في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ كوانتان سيعي. ويمكن ملاحظة ذلك من متوسط الدرجة للصف التجريبي وهو ٧٦,٩٣ وهو أعلى من متوسط الدرجة للصف الضابط وهو ٧٠,٢٥.

الكلمات الأساسية: طريقة النص التعاوني، مخرجات تعلم التلاميذ، العقيدة والأخلاق

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah .....	7
C. Permasalahan .....	10
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Teoritis.....	13
B. Penelitian Yang Relevan .....	32
C. Konsep Operasional.....	33
D. Hipotesis Penelitian .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	36
B. Subjek Dan Objek Penelitian.....	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
D. Populasi dan Sampel.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Teknik Analisis Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	40
B. Penyajian Data .....	44
C. Analisis Data.....	50
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran .....	61



## **DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN RIWAYAT PENULIS**

© ipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Data Siswa MAN 2 Kuantan Singingi .....	43
Tabel IV.2	Data Guru/Pegawai TU MAN 2 Kuantan Singingi .....	43
Tabel IV.3	Lembar Observasi ke-1 .....	45
Tabel IV.4	Lembar Observasi ke-2 .....	46
Tabel IV.5	Lembar Observasi ke-3 .....	47
Tabel IV.6	Lembar Observasi ke-4 .....	48
Tabel IV.7	Lembar Observasi ke-5 .....	49
Tabel IV.8	Rekapitulasi Hasil Observasi Penerapan Metode <i>Cooperative Script</i> .....	49
Tabel IV.9	Hasil Uji Validitas Instrumen Test (Pre-Test) .....	52
Tabel IV.10	Hasil Uji Validitas Instrumen Test (Post-Test).....	53
Tabel IV.11	Hasil Uji Reliabelitas Instrumen Test .....	54
Tabel IV.12	Hasil Pree-Test Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	55
Tabel IV.13	Hasil Post-Test Kelas Eksperimen Dan Kontrol .....	56
Tabel IV.14	Perhitungan SPSS Uji Normalitas Kelas Eksperimen .....	57
Tabel IV.15	Perhitungan SPSS Uji Normalitas Kelas Kelas Kontrol.....	57
Tabel IV.16	Hasil Uji Homogenitas Intrumen Test Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	58
Tabel IV.17	Perhitungan Paired Samples Test Kelas Eksperimen Hasil Uji Paired sample Test .....	59
Tabel IV.18	Perhitungan Paired Samples Test Kelas Kontrol Hasil Uji Paired sample Test .....	59



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Tes Penelitian
- Lampiran 2 Lembar Observasi Penerapan Metode Cooperative Script
- Lampiran 3 Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi Mahasiswa
- Lampiran 4 Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
- Lampiran 5 Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 6 Surat Perpanjangan Skripsi
- Lampiran 7 Surat Izin Prariset
- Lampiran 8 Surat Mohon Izin Melakukan Riset
- Lampiran 9 Surat Rekomendasi DPMPTSP Provinsi Riau
- Lampiran 10 Surat Rekomendasi KESBANGPOL Kabupaten Kuantan Singingi
- Lampiran 11 Surat Telah Melaksanakan Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 12 Blangko Bimbingan Skripsi
- Lampiran 13 Dokumentasi Pembelajaran Dan Diskusi Dengan Guru Mapel
- Lampiran 14 Dokumentasi Gedung Madrasah Aliyah Negeri 2 Kuantan Singingi

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Proses pembelajaran di sekolah merupakan suatu kegiatan yang perlu direncanakan dengan matang. Perencanaan tersebut meliputi kegiatan belajar mengajar, pengelolaan kelas maupun hasil belajar di kelas. Oleh karena itu, perencanaan pembelajaran yang kita kenal dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) menjadi suatu hal yang sangat penting. Penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran berguna untuk membantu dan memudahkan guru agar program pembelajaran yang dilaksanakan benar-benar terfokus pada kegiatan peserta didik, sehingga perlu disusun suatu perangkat rencana pelaksanaan pembelajaran, pengelolaan kelas, dan penilaian hasil belajar.

Problema guru selalu dihadapkan pada berbagai hal yang memerlukan pengambilan keputusan sehubungan dengan tugasnya baik sebelum, selama maupun sesudah terjadinya proses atau situasi belajar mengajar. Guru harus mengambil keputusan-keputusan tentang apa, bagaimana, kapan, untuk apa dan sebagainya mengenai setiap situasi atau kondisi belajar yang perlu diciptakan. Mengambil keputusan mengenai pelaksanaan rencana yang telah dibuat, dan mengenai berhasil atau tidaknya pelaksanaan rencana merupakan tugas guru.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Sanjaya, Wina, *Kurikulum Pembelajaran*. (Jakarta: Kencana, 2011 ), h. 54



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berhasil tidaknya pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dapat diketahui setelah dilakukan kegiatan evaluasi. Di samping itu, hasil evaluasi bisa juga digunakan sebagai masukan dalam penyusunan dan pelaksanaan program selanjutnya. proses pembelajaran dari seorang guru diawali dengan kegiatan penyusunan program pengajaran atau rencana pelajaran, selanjutnya melaksanakan program atau pelaksanaan pembelajaran dan guru melakukan evaluasi atau penilaian untuk mengetahui keberhasilannya.<sup>2</sup>

Seiring dengan tanggung jawab profesional pengajar dalam proses pembelajaran, maka dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran setiap guru dituntut untuk selalu menyiapkan segala sesuatu yang berhubungan dengan program pembelajaran yang akan berlangsung. Tujuannya adalah agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan secara efektif dan efisien, yaitu tujuan akhir yang diharapkan dapat dikuasai oleh semua peserta didik. Guru sebagai ujung tombak dalam pelaksanaan pendidikan merupakan pihak yang sangat berpengaruh dalam proses pembelajaran. Kepiawaian dan kewibawaan guru sangat menentukan kelangsungan proses belajar dikelas maupun efeknya diluar kelas. Guru harus pandai membawa siswanya kepada tujuan yang hendak dicapai.

Dalam sistem pembelajaran terdapat komponen-komponen yang satu sama lain saling berinteraksi dan berhubungan, yakni tujuan, materi pelajaran, metode pembelajaran, media dan evaluasi. Metode adalah komponen yang mampu menentukan keberhasilan untuk mencapai tujuan. Walaupun komponen lain sudah dikatakan lengkap, tetapi tidak dapat diimplementasikan

---

<sup>2</sup> *Ibid*, h. 55



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

melalui metode yang tepat, maka komponen-komponen tersebut tidak akan memiliki makna dalam proses pencapaian tujuan. Oleh karena itu, setiap guru perlu memahami secara baik peran dan fungsi metode dalam pelaksanaan pembelajaran. Metode mengajar berperan sebagai alat untuk menciptakan proses mengajar dan belajar.

Banyak Para ahli mengatakan bahwa metode mengajar hendaknya dilaksanakan dengan cara bertahap, berkesinambungan dan tuntas, serta dengan cara bijaksana, penuh kasih sayang, tauladan yang baik, yang sesuai dengan perkembangan anak, yang dapat membangkitkan minat.

Pembelajaran saat ini masih terlihat bahwa guru menganggap siswa sebagai objek, bukan sebagai subjek dalam pembelajaran, sehingga guru dalam proses pembelajaran masih mendominasi aktivitas belajar. Usaha guru untuk menciptakan suasana pembelajaran yang efektif dan efisien yaitu dengan penggunaan metode pembelajaran, karena metode merupakan cara yang dilakukan oleh guru secara sistematis dan terencana dalam menyampaikan materi ajar kepada peserta didik agar mereka dapat ikut serta dan berperan aktif dalam pembelajaran.<sup>3</sup>

Menurut Sutyatno *Cooperative Script* adalah metode belajar di mana siswa bekerja berpasangan dan bergantian secara lisan mengikhtisarkan bagian-bagian dari materi yang dipelajari.<sup>4</sup>

Menurut Nazaruddin Rahman bahwa metode *Cooperative Scrip* adalah metode belajar di mana siswa bekerja berpasangan dan bergantian secara lisan

<sup>3</sup> *Ibid*, h. 56-57

<sup>4</sup> Suyatno, *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*, (Bandung: Sidoarjo: Masmadia Buana Pustaka, 2009), h.117

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

mengikhtisarkan bagian-bagian dari materi yang dipelajari dan dari metode ini siswa akan terbiasa dan memiliki kemampuan untuk meringkas sebuah ide dengan bahasanya sendiri.<sup>5</sup>

Metode *Cooperative Script* adalah metode yang membagi siswa secara berpasang-pasangan untuk merangkum lalu mengikhtisarkan hasil rangkumannya secara lisan. Metode *Cooperative Script* adalah metode belajar di mana siswa bekerja berpasangan dan bergantian secara lisan mengikhtisarkan, bagian-bagian dari materi yang dipelajari.

Metode *Cooperative Script* merupakan di mana peserta didik bekerja berpasangan dan bergantian secara lisan dalam mengikhtisarkan bagian-bagian dari materi yang dipelajari. Strategi ini ditujukan untuk membantu siswa berpikir secara sistematis dan berkonsentrasi pada materi pelajaran. Siswa juga dilatih untuk saling bekerja sama satu sama lain dalam suasana yang menyenangkan.

Model *Cooperative Script* aktifitas belajar lebih banyak berpusat pada siswa. Suasana belajar yang menyenangkan membuat siswa lebih menikmati pelajaran sehingga siswa tidak bosan dalam mengikuti pelajaran.<sup>6</sup>

Metode *Cooperative Script* merupakan metode yang dilakukan oleh siswa secara berpasang-pasangan untuk mengungkapkan gagasan ataupun ide pokok materi dengan menggunakan bahasanya sendiri. Siswa dilatih untuk

<sup>5</sup> Nazaruddin Rahman, *Manajemen Pembelajaran*, (Yogyakarta: Pustaka Felicha, 2013), h. 140

<sup>6</sup> Miftahul Huda, *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Pembelajaran*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014), h. 73



dapat cermat dalam menyimak temannya yang sedang mengikhtisarkan bagian-bagian dari materi ajar.<sup>7</sup>

Pada mata pelajaran Akidah Akhlak, seringkali guru hanya menggunakan metode ceramah dan semata-mata hanya menyodorkan ilmu kepada para siswanya dengan kata lain hanya berpusat pada guru. Dalam penelitian ini, peneliti akan membandingkan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan metode yang lazim digunakan pada mata pelajaran Akidah Akhlak dengan hasil belajar siswa yang menggunakan metode *cooperative script*. Tujuannya tak lain hanyalah untuk memberikan gambaran bahwa mata pelajaran akidah akhlak tidak selalu harus menggunakan metode ceramah saja tanpa kombinasi dari metode yang inovatif sehingga jenuh untuk diatasi. Menurut Suryadi salah satu metode pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah pembelajaran *cooperative*. Pentingnya metode pembelajaran *cooperative script* karena metode pembelajaran ini mempunyai peran strategis dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.<sup>8</sup>

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti, maka terlihat gejala-gejala sebagai berikut :

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>7</sup> Eris Puryanti, Maryamah, *Jurnal Penerapan Metode Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran SKI di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Kabupaten OKU Timur*, Vol.2. Juli 2015, h. 308

<sup>8</sup> Suryadi, *Model Pembelajaran*, (Medan: Media Persada, 2014), h. 65



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Masih ada nilai akidah akhlak siswa di bawah nilai rata-rata kelas.
2. Suasana belajar masih didominasi oleh pendidik, pendidik terlalu banyak memberikan materi pelajaran kepada peserta didik sehingga suasana belajar di dalam kelas menjadi kurang kondusif dan tidak aktif.
3. Kurangnya perhatian sebagian siswa terhadap mata pelajaran akidah akhlak sehingga berimplikasi pada hasil belajar akidah akhlak yang sangat rendah.
4. Kemampuan siswa dalam menjelaskan tentang materi yang diberikan oleh guru pada mata pelajaran akidah akhlak masih tergolong rendah.
5. Masih banyak siswa yang mendapatkan nilai belajar yang belum mencapai kkm 80.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru akidah akhlak Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kuantan Singingi, bahwa metode yang digunakan guru pada saat menyampaikan materi masih tergolong konvensional. Keadaan siswa pada saat guru menjelaskan materi dominan memperhatikan dan menyimak, tetapi ada juga yang sibuk dengan kegiatannya sendiri dan tidak memperhatikan penjelasan guru. Dari data hasil tersebut sudah dikatakan cukup tetapi belum maksimal, dalam hal ini peneliti akan menerapkan suatu metode yang diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar siswa, agar semuanya mencapai nilai diatas kriteria ketuntasan. Untuk itu penulis mencoba menggunakan metode yang inovatif untuk menanggulangi hasil belajar akidah akhlak. Dalam hal ini metode yang digunakan yakni metode *Cooperative Script*. Untuk itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan judul “ Pengaruh Penerapan Metode *Cooperative Script* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kuantan Singingi ”

## B. Penegasan Istilah

Penelitian ini berkaitan dengan “ Pengaruh Penerapan Metode *Cooperative Script* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kuantan Singingi, maka untuk tidak terjadi kesalah pahaman maka penulis menganggap perlu untuk menjelaskan istilah-istilah yang digunakan dalam judul ini :

### 1. Pengaruh

Menurut Louis Gottschalk mendefinisikan pengaruh sebagai suatu efek yang tegardan membentuk terhadap pikiran dan perilaku manusia baik sendiri-sendiri maupun kolektif.<sup>9</sup>

Berdasarkan konsep pengaruh di atas dapat disimpulkan bahwa pengaruh merupakan suatu reaksi yang timbul (dapat berupa tindakan atau keadaan) dari suatu perlakuan akibat dorongan untuk mengubah atau membentuk sesuatu keadaan kearah yang lebih baik. Maka pengaruh yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pengaruh penerapan metode *cooperative script* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak.

---

<sup>9</sup> Louis Gottschalk, *Mengerti Sejarah*, (Depok: Yayasan Penerbit Universitas Indonesia, 2000), h. 171



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Penerapan

Menurut Setiawan penerapan (implementasi) adalah perluasan aktivitas yang saling menyesuaikan proses interaksi antara tujuan dan tindakan untuk mencapainya serta memerlukan jaringan pelaksana, birokrasi yang efektif.

Berdasarkan pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa kata penerapan (implementasi) bermuara pada aktifitas, adanya aksi, tindakan, atau mekanisme suatu system. Ungkapan mekanisme mengandung arti bahwa penerapan (implementasi) bukan sekedar aktifitas, tetapi suatu kegiatan yang terencana dan dilakukan secara sungguh-sungguh berdasarkan acuan norma tertentu untuk mencapai tujuan kegiatan.

3. Metode *Cooperative Script*

Menurut sutyatno *Cooperative Script* adalah metode belajar di mana siswa bekerja berpasangan dan bergantian secara lisan mengikhtisarkan bagian-bagian dari materi yang dipelajari.<sup>10</sup>

Menurut nazaruddin rahman bahwa metode *Cooperative Scrip* adalah metode belajar di mana siswa bekerja berpasangan dan bergantian secara lisan mengikhtisarkan bagian-bagian dari materi yang dipelajari dan dari metode ini siswa akan terbiasa dan memiliki kemampuan untuk meringkas sebuah ide dengan bahasanya sendiri.<sup>11</sup>

<sup>10</sup> Sutyatno, *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*, (Bandung: Sidoarjo: Masmidia Buana Pustaka, 2009), h.117

<sup>11</sup> Nazaruddin Rahman, *Manajemen Pembelajaran*, (Yogyakarta: Pustaka Felicha, 2013), h. 140



Metode Cooperative Script adalah metode yang membagi siswa secara berpasang-pasangan untuk merangkum lalu mengikhtisarkan hasil rangkuman nya secara lisan. Metode Cooperative Script adalah metode belajar di mana siswa bekerja berpasangan dan bergantian secara lisan mengikhtisarkan, bagian- bagian dari materi yang dipelajari. Dapat disimpulkan bahwa metode Cooperative Script merupakan metode yang dilakukan oleh siswa secara berpasang-pasangan untuk mengungkapkan gagasan ataupun ide pokok materi dengan menggunakan bahasanya sendiri. Siswa dilatih untuk dapat cermat dalam menyimak temannya yang sedang mengikhtisarkan bagian-bagian dari materi ajar.

#### 4. Hasil Belajar

Hasil belajar pada hakikatnya, merupakan pencapaian kompetensi yang mencakup aspek pengetahuan, keterampilan, sikap, dan nilai-nilai yang diwujudkan dalam kebiasaan berpikir dan bertindak. Kompetensi tersebut dapat dikenali melalui pengukuran dan penilaian sejumlah hasil belajar serta indikator hasil belajar yang di ukur dan diamati. Hasil belajar menjadi tolak ukur keberhasilan siswa dalam mempelajari materi yang disampaikan oleh guru selama periode tertentu. Tujuan pembelajaran dianggap tercapai apabila siswa memperoleh hasil belajar yang memuaskan. Hasil belajar dapat diketahui setelah guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa.

Hasil belajar akidah akhlak adalah nilai yang diperoleh peserta didik untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi akidah akhlak. Tingkat keberhasilan peserta didik dalam mempelajari



materi pelajaran akidah akhlak yang dinyatakan dalam bentuk nilai atau raport setelah mengalami proses belajar mengajar.

#### 5. Mata Pelajaran Akidah Akhlak

Mata pelajaran Akidah akhlak merupakan mata pelajaran yang mengajarkan segi-segi kepercayaan (keimanan) dan tingkah laku (sikap) kepada anak didik. Akidah adalah suatu kepercayaan/keyakinan kepada Allah SWT, yaitu Islam. Akhlak adalah cerminan hati seseorang yang mengarahkan seseorang tersebut berbuat atau bertingkah laku atau bersikap dalam kehidupan sehari-hari. Akhlak seseorang juga cerminan dari akidah/kepercayaannya. Apabila akidah seseorang baik, maka baik pula akhlaknya.

### C. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

- a. Penerapan metode *Cooperative Script* pada mata pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kuantan Singingi.
- b. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kuantan Singingi.
- c. Pengaruh Penerapan metode *Cooperative Script* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kuantan Singingi.
- d. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kuantan Singingi.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka penulis membatasi permasalahan pada penelitian ini, yaitu Pengaruh Penerapan Metode *Cooperative Script* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kuantan Singingi.

## 3. Rumusan Masalah

- a. Bagaimana Penerapan Metode *Cooperative Script* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kuantan Singingi?
- b. Apakah Terdapat Pengaruh Penerapan Metode *Cooperative Script* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kuantan Singingi?

## D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk Mengetahui Penerapan Metode *Cooperative Script* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kuantan Singingi?
- b. Untuk Mengetahui Pengaruh Penerapan Metode *Cooperative Script* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kuantan Singingi?



## 2. Kegunaan Penelitian

Kegunaan yang dapat diambil dari penelitian ini diantaranya yaitu:

- a. Sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan sekaligus meraih gelar sarjana (S1) pada Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau
- b. Sebagai pengembangan wawasan keilmuan penulis dalam bidang Pendidikan Agama Islam yang berkaitan dengan penelitian ilmiah.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Konsep Teoritis

##### 1. Pengertian Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran merupakan suatu proses yang sistematis dan teratur yang dilakukan oleh pen didik dalam penyampaian materi kepada muridnya. Dengan adanya cara ini maka diharapkan proses belajar mengajar bisa berjalan dengan baik. Oleh karena itu, pendidik harus bisa mempelajari metode pembelajaran.

Hal itu sangat perlu dilakukan guna membuat murid menjadi lebih semangat dalam mengikuti kegiatan belajar di kelas. Bahkan dengan cara yang tepat dapat membuat murid tidak gampang merasa jenuh atau bosan di dalam kelas. Ada banyak manfaat yang bisa dirasakan ketika seorang pendidik menggunakan metode pembelajaran yang sistematis dalam proses belajar mengajar.

Menurut Rusman, metode pembelajaran merupakan pola umum perilaku pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Metode pembelajaran akan terus berkembang sesuai dengan perkembangan kebutuhan siswa.<sup>12</sup>

Berdasarkan beberapa pengertian yang dikemukakan tersebut dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran adalah bentuk pembelajaran yang tergambar dari awal sampai akhir yang disajikan secara khas oleh

<sup>12</sup> Rusman, *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Jakarta : Grafinda Persada, 2012) h. 34



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seorang guru di dalam kelas. Metode pembelajaran dapat dijadikan pola pilihan, artinya para guru boleh memilih metode pembelajaran yang efektif dan efisien untuk mencapai tujuan dalam proses pembelajaran.

Pemilihan metode pembelajaran untuk diterapkan guru dalam kelas mempertimbangkan beberapa hal, sebagai berikut:

- a. Tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan
- b. Sifat dari materi pelajaran yang akan disampaikan guru
- c. Ketersediaan fasilitas dalam mendukung model pembelajaran yang akan diterapkan
- d. Kondisi siswa
- e. Alokasi waktu yang tersedia

## 2. Pengertian Metode *Cooperative Script*

Metode Cooperative Script adalah salah satu dari beberapa metode yang ada di model pembelajaran kooperatif (Cooperative Learning). Menurut Sutyatno Cooperative Script adalah metode belajar di mana siswa bekerja berpasangan dan bergantian secara lisan mengikhtisarkan bagian-bagian dari materi yang dipelajari.<sup>13</sup>

Menurut Nazaruddin Rahman bahwa metode Cooperative Scrip adalah metode belajar di mana siswa bekerja berpasangan dan bergantian secara lisan mengikhtisarkan bagian-bagian dari materi yang dipelajari dan dari metode ini siswa akan terbiasa dan memiliki kemampuan untuk meringkas sebuah ide dengan bahasanya sendiri.<sup>14</sup>

<sup>13</sup> Sutyatno, *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*, (Bandung: Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka, 2009), h. 117

<sup>14</sup> Nazaruddin Rahman, *Manajemen Pembelajaran*, (Yogyakarta: Pustaka Felicha, 2013), h. 140



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Model *Cooperative Script* aktifitas belajar lebih banyak berpusat pada siswa. Suasana belajar yang menyenangkan membuat siswa lebih menikmati pelajaran sehingga siswa tidak bosan dalam mengikuti pelajaran.

*Cooperative Script* adalah suatu cara bekerjasama dalam membuat naskah tulisan tangan dengan berpasangan dan bergantian secara lisan dalam mengintisarikan materi- materi yang dipelajari. Dengan kata lain metode cooperative script merupakan metode belajar yang membutuhkan kerja sama antara dua orang, yang mana yang satu sebagai pembicara dan yang satunya sebagai pendengar. Metode Cooperative Script dikenal juga dengan nama metode Skrip Koperatif.

Metode *Cooperative Script* adalah metode belajar di mana siswa bekerja berpasangan dan bergantian secara lisan mengikhtisarkan, bagian-bagian dari materi yang dipelajari. Dapat disimpulkan bahwa metode Cooperative Script merupakan metode yang dilakukan oleh siswa secara berpasang-pasangan untuk mengungkapkan gagasan ataupun ide pokok materi dengan menggunakan bahasanya sendiri. Siswa dilatih untuk dapat cermat dalam menyimak temannya yang sedang mengikhtisarkan bagian-bagian dari materi ajar.<sup>15</sup>

<sup>15</sup> Eris Puryanti, Maryamah, *Jurnal Penerapan Metode Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran SKI di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Kabupaten OKU Timur*, Vol.2.Juli 2015, h. 308



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Kelebihan Metode *Cooperative Script*

Setiap metode mempunyai kelebihan dan kekurangan masing-masing, adapun kelebihan dari metode *Cooperative Script* ini yaitu :

- a. Membantu siswa belajar menghormati siswa yang pintar dan siswa yang kurang pintar serta menerima perbedaan yang ada.
- b. Memotivasi siswa yang kurang pandai agar mampu mengungkapkan pemikirannya.
- c. Memudahkan siswa untuk berdiskusi dan melakukan interaksi sosial
- d. Meningkatkan kemampuan berfikir kreatif.

### 4. Tujuan Metode *Cooperative Script*

Metode *Cooperative Script* memiliki tujuan untuk memberdayakan potensi siswa dalam mengaktualisasikan pengetahuan dan keterampilannya dalam pembelajaran di kelas. Jadi, dapat disimpulkan bahwa dalam Metode *Cooperative Script* ini dapat membantu siswa untuk berfikir sistematis karena di dalamnya terjadi adanya interaksi atau kolaborasi antara siswa dengan siswa dan siswa dengan guru dalam bekerja sama memecahkan masalah dan memungkinkan ditemukannya ide-ide serta gagasan baru. Sehingga penggunaan metode *Cooperative Script* ini mempunyai tujuan untuk menghargai pendapat orang lain, meningkatkan motivasi belajar siswa, mengingat serta memahami materi lebih mendalam, dan membantu siswa dalam mencapai tujuan





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran yang di inginkan.<sup>16</sup> Menurut Suryadi salah satu metode pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah pembelajaran *cooperative*. Pentingnya metode pembelajaran *cooperative script* karena metode pembelajaran ini mempunyai peran strategis dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.<sup>17</sup>

### 5. Langkah-Langkah Metode *Cooperative Script*

Tahapan pembelajaran *Cooperative Script* mengikuti langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Guru dan siswa sama-sama membuka pelajaran.
- b. Guru membagi siswa ke dalam sejumlah pasangan.
- c. Guru membagikan wacana /materi dan siswa membaca dan membuat ringkasannya.
- d. Guru dan siswa menetapkan siswa yang pertama berperan sebagai pembicara dan siswa lain berperan sebagai pendengar.
- e. Siswa yang dipilih sebagai pembicara membacakan ringkasannya selengkap mungkin dengan memasukkan ide pokok kedalam ringkasannya.
- f. Siswa lain harus menyimak atau menunjukkan ide pokok yang kurang lengkap dan membantu mengingatkan serta menghubungkannya dengan materi sebelumnya.
- g. Siswa bertukar peran yang semula sebagai pembicara ditukar menjadi pendengar dan sebaliknya.

<sup>16</sup> Omar Hamalik, *Metode Pembelajaran Yang Kreatif*, (Jakarta: Media Wiyata, 1996), h.

<sup>17</sup> Suryadi, *Model Pembelajaran*, (Medan: Media Persada, 2014), h. 65



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- h. Simpulan dibuat oleh guru bersama siswa.
- i. Guru bersama dengan siswa menutup pembelajaran.<sup>18</sup>

## 6. Manfaat Pembelajaran *Cooperative Script*

Adapun manfaat pembelajaran *Cooperative* yaitu:

- a. Melalui pembelajaran *Cooperative*, siswa tidak terlalu menggantungkan pada guru, akan tetapi menambahkan kepercayaan kemampuan berfikir sendiri, menemukan informasi dari berbagai sumber dan dari siswa yang lain.
- b. Pembelajaran *cooperative* dapat mengembangkan kemampuan mengungkapkan idea tau gagasan dengan kata-kata secara verbal dan membandingkannya dengan ide-ide orang lain.
- c. Pembelajaran *cooperative* dapat membantu anak untuk respek pada orang lain dan menyadari akan segala keterbatasannya serta menerima segala perbedaan.
- d. prestasi akademik sekaligus kemampuan social, termasuk mengembangkan harga diri, hubungan interpersonal yang positif dengan yang *Cooperative* dapat membantu memberdayakan setiap siswa untuk lebih bertanggung jawab dalam belajar.
- e. Pembelajaran *cooperative* dapat merupakan suatu model yang cukup ampuh untuk meningkatkan lain, mengembangkan keterampilan memakai waktu dan sikap positif terhadap sekolah.

<sup>18</sup> Tukiran taniredja dkk, *model-model pembelajaran inovatif dan efektif*, (bandung: alfabeta, 2014), h. 102

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Pembelajaran cooperative dapat mengembangkan kemampuan siswa untuk menguji ide dan pemahamannya sendiri, menerima umpan balik. Siswa dapat berpraktek memecahkan masalah tanpa takut membuat kesalahan, karena keputusan yang dibuat adalah tanggung jawab kelompoknya.
- g. Pembelajaran cooperative dapat meningkatkan kemampuan siswa menggunakan informasi dan kemampuan belajar abstrak menjadi nyata atau riil.
- h. Interaksi selama pembelajaran cooperative berlangsung dapat meningkatkan hasil dan memberikan rangsangan untuk berfikir. Hal ini berguna untuk proses pendidikan jangka panjang.

**7. Indikator Pembelajaran *Cooperative Script***

Adapun indikator pembelajaran *Cooperative Script* adalah:

- a. Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa
- b. Menyampaikan informasi
- c. Mengorganisasikan siswa dalam kelompok-kelompok
- d. Membimbing kelompok bekerja dan belajar<sup>19</sup>

**8. Hasil Belajar****a. Pengertian Hasil Belajar**

Hasil belajar dapat dijelaskan dengan memahami dua kata yang membentuknya yaitu “Hasil” dan “Belajar”. Pengertian hasil (Product) menunjuk pada suatu perolehan akibat dilakukannya suatu aktivitas

<sup>19</sup> *Ibid*, h. 103-104



atau proses yang mengakibatkan berubahnya input secara fungsional. Hasil produksi adalah perolehan yang didapatkan karena adanya kegiatan mengubah bahan menjadi barang jadi. Dalam kegiatan belajar mengajar yakni setelah mengalami belajar siswa berubah perilakunya dibanding sebelumnya.

Siswa yang berhasil dalam belajar adalah yang berhasil mencapai tujuan- tujuan pembelajaran atau tujuan instruksional. Hasil belajar adalah kompetensi atau kemampuan yang diperoleh peserta didik berkebutuhan khusus setelah melalui kegiatan belajar. Kegiatan belajar merupakan satu kesatuan dengan kegiatan mengajar . Dengan demikian hasil belajar adalah sebuah akibat yang didapatkan siswa setelah melakukan proses pembelajaran. Apakah siswa memahami materi atau sebaliknya.

Hasil belajar adalah sejumlah pengalaman yang diperoleh siswa yang mencakup ranah kognitif, afektif dan psikomotorik. Belajar tidak hanya penguasaan konsep teori mata pelajaran saja, tapi juga penguasaan. kebiasaan, persepsi, kesenangan, minat-bakat, penyesuaian sosial, macam-macam keterampilan, cita-cita, keinginan dan harapan.<sup>20</sup>

Pengertian Hasil Belajar adalah pola-pola perbuatan, nilai-nilai, sikap- sikap, apresiasi dan keterampilan. hasil belajar adalah suatu psikis atau mental yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan

<sup>20</sup> Rusman, *Pembelajaran Tematik Terpadu (Teori, Praktik dan Penilaian)*, (Jakarta : PT. RajaGrafindo, 2015), h. 67

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lingkungan yang menghasilkan perubahan-perubahan yang relatif konstan dan berbekas. Perolehan aspek-aspek perubahan perilaku tersebut tergantung pada apa yang dipelajari oleh pembelajar. Perubahan perilaku yang harus dicapai oleh pembelajar setelah melaksanakan belajar dirumuskan dalam tujuan pembelajaran”.<sup>21</sup>

Menurut Nana Sudjana hasil belajar peserta didik pada hakikatnya adalah perubahan tingkah laku sebagai hasil belajar dalam pengertian yang lebih luas mencakup bidang kognitif, afektif dan psikomotorik.<sup>22</sup> Sejalan dengan Nana Sudjana, Sudijono dalam Budi Tri Siswanto mengungkapkan hasil belajar merupakan sebuah tindakan evaluasi yang dapat mengungkap aspek proses berpikir (cognitive domain) juga dapat mengungkap aspek kejiwaan lainnya, yaitu aspek nilai atau sikap (affective domain) dan aspek keterampilan (psychomotor domain) yang melekat pada diri setiap individu peserta didik. Ini artinya melalui hasil belajar dapat terungkap secara holistik penggambaran pencapaian siswa setelah melalui pembelajaran.<sup>23</sup>

Hasil belajar pada peserta didik hakikatnya adalah perubahan tingkah laku pada peserta didik. Perubahan tingkah laku tentunya perubahan ke arah yang lebih baik, termasuk di dalamnya perubahan pengetahuan yang dimiliki peserta didik. Hasil belajar adalah

<sup>21</sup> Agus Suprijono, *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015), h. 5

<sup>22</sup> Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), h. 3

<sup>23</sup> Budi Tri Siswanto, “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Yogyakarta”. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol. 6 No 1 (Februari 2016), h. 114.

kemampuan-kemampuan yang dimiliki peserta didik setelah ia menerima pengalaman belajar. Hasil belajar ini dapat diketahui setelah guru memberikan evaluasi belajar.

Klasifikasi belajar menurut Bloom dalam Nana Sudjana, secara garis besar mencakup 3 ranah, yaitu:

- 1) Ranah Kognitif, berkenaan dengan hasil belajar intelektual yang terdiri dari enam aspek, yakni pengetahuan atau ingatan, pemahaman, aplikasi, analisis, sintesis, dan evaluasi. Kedua aspek pertama disebut kognitif tingkat rendah dan keempat aspek berikutnya termasuk kognitif tingkat tinggi.
- 2) Ranah Afektif, berkenaan dengan sikap yang terdiri dari lima aspek, yakni penerimaan, jawaban atau reaksi, penilaian, organisasi, dan internalisasi.
- 3) Ranah Psikomotorik, berkenaan dengan hasil belajar keterampilan dan kemampuan bertindak. Ada enam aspek ranah psikomotorik, yakni:
  - a) Gerakan refleks
  - b) Keterampilan gerakan dasar
  - c) Kemampuan perseptual
  - d) Keharmonisan atau ketepatan
  - e) Gerakan keterampilan kompleks
  - f) Gerakan ekspresif dan interpretatif.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dari pendapat tersebut maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar adalah kemampuan peserta didik yang mencakup kognitif, afektif, dan psikomotorik yang diperoleh melalui proses belajar. Hasil belajar yang diperoleh dapat dijadikan sebagai informasi mengenai kemajuan para peserta didik dalam proses pembelajaran.

#### **b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar**

Menurut Baharuddin dan Wahyuni dalam R. Andi Ahmad Gunadi, dua faktor yang mempengaruhi hasil belajar yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Kedua faktor tersebut saling mempengaruhi dalam proses belajar individu sehingga menentukan kualitas hasil belajar.<sup>24</sup> Rosdiana dalam Nuraida Abdullah menyebutkan ada beberapa faktor yang mempengaruhi hasil belajar, yaitu:

- 1) Faktor eksternal, yaitu faktor di luar diri murid seperti lingkungan sekolah, guru, teman sekolah, keluarga, orang tua, masyarakat.
- 2) Faktor internal, yaitu faktor dalam diri murid yang terdiri atas motivasi positif dan percaya diri dalam belajar. Tersedia materi yang memadai untuk memancing aktivitas siswa. Adanya strategi dan aspek-aspek jiwa anak.<sup>25</sup>

<sup>24</sup> R. Andi Ahmad Gunadi, "Pengaruh Strategi Pembelajaran Konsep Diri terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Ilmu Pendidikan". *Jurnal Ilmiah*, Vol. 2 No 3 (Agustus-September 2014), h. 11

<sup>25</sup> Nuraida Abdullah, "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Aspek Menulis dengan Penggunaan Model *Kooperatif Learning* Tipe *STAD*". *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 2 No 2 (2018), h. 220.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### c. Indikator Hasil Belajar

Adapun indikator hasil belajar adalah sebagai berikut :

- 1) Istimewa/maximal : apabila seluruh bahan pelajaran yang diajarkan itu dapat dikuasai oleh siswa.
- 2) Baik sekali/optimal : apabila sebagian besar (76% s.d 99%) bahan pelajaran yang diajarkan dapat dikuasai oleh siswa.
- 3) Baik/minimal : apabila bahan pelajaran yang diajarkan hanya 60% s.d 75% saja dikuasai siswa.
- 4) Kurang : apabila bahan pelajaran yang diajarkan kurang dari 60% dikuasai oleh siswa.<sup>26</sup>

## 9. Akidah Akhlak

### a. Pengertian Akidah Akhlak

Akidah akhlak merupakan mata pelajaran yang mengajarkan segi-segi kepercayaan (keimanan) dan tingkah laku (sikap) kepada anak didik. Akidah adalah suatu kepercayaan/keyakinan kepada Allah SWT, yaitu Islam. Akhlak adalah cerminan hati seseorang yang mengarahkan seseorang tersebut berbuat atau bertingkah laku atau bersikap dalam kehidupan sehari-hari. Akhlak seseorang juga cerminan dari akidah/kepercayaannya. Apabila akidah seseorang baik, maka baik pula akhlaknya.

Menurut istilah (terminologi) akidah ialah dasar-dasar pokok kepercayaan atau keyakinan hati seorang muslim yang bersumber

<sup>26</sup> Syaiful Bahri Djamarah, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta:Rineka Cipta, 2013), h. 107





ajaran islam yang wajib dipegang oleh setiap muslim sebagai sumber keyakinan yang mengikat.

Syaikh Abu Bakar Al-Jaziri menyatakan bahwa akidah adalah kumpulan dari hokum-hukum kebenaran yang jelas yang dapat diterima oleh akal, pendengaran dan perasaan yang diyakini oleh hati manusia dan dipujinya, di pastikan kebenarannya, di tetapkan keshalehannya dan tidak melihat ada yang menyalahinya dan bahwa itu benar serta berlaku selamanya. Seperti keyakinan manusia akan adanya sang pencipta, keyakinan akan ilmu kekuasaan-nya, keyakinan manusia akan kewajiban ketaatan kepadanya dan menyempurnakan akhlak.

Pendidikan akidah akhlak merupakan salah satu cara menanamkan nilai-nilai kebaikan dan agama kepada anak didik, serta dapat menjadi karakter dari anak didik tersebut. Tujuan pendidikan akidah akhlak ini adalah agar anak didik dapat berkarakter baik menurut agama Islam, baik itu bersikap kepada Allah SWT, kepada diri sendiri, kepada orang lain dan kepada alam serta lingkungan, bahkan kepada bangsa dan tanah air.<sup>27</sup>

<sup>27</sup> Dedi Wahyudi, Nelly Agustin, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Naturalistik Eksistensial Spiritual, *Al-Tadzkiyyah Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.9.No.1 2018, h. 41

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## b. Dasar-Dasar Akidah Akhlak

### 1) Dasar Akidah Islam

Dasar dari akidah islam ini adalah Al-Qur`an dan Al-Hadits. Didalam Al-Qur`an terdapat banyak ayat yang menjelaskan pokok akidah, yang didalam Al-Qur`an ini akidah identik dengan keimanan, karena keimanan pokok-pokok dari akidah islam.

### 2) Dasar Hukum Akhlak

Dalam Islam, dasar atau alat pengukur yang menyatakan baik buruknya sifat seseorang adalah Al-Qur`an dan As-Sunnah Nabi SAW, itulah yang baik untuk dijadikan pegangan dalam kehidupan sehari-hari. Sebaliknya, apa yang buruk menurut AL-Qur`an dan As- Sunnah itulah yang tidak baik dan harus di jauhi. Pribadi Rasulullah sendiri adalah contoh yang paling tepat untuk dijadikan teladan dalam memebentuk pribadi yang akhlakul karimah.

### 3) Materi Akidah Akhlak

Materi Akidah Akhlak madrasah aliyah negeri 2 kuantan singingi kelas X semester ganjil yang berisi bahan pelajaran yang salah satunya yang berkaitan dengan Bertaubat dan menghindari sifat tercela.

Adapun hal yang terkait dengan taubat yaitu :

a) Pengertian Taubat

Taubat berasal dari kata “taba” yang berarti kembali, sedangkan menurut istilah taubat artinya kembali mendekati diri kepada Allah setelah menjauh darinya adalah sebuah keinginan, kegandrungan, kebutuhan akan Allah SWT. Maupun segala yang dapat membuat kita lebih mengenalnya Oleh karena itu, landasan bertaubat adalah mencari Allah Singkatnya bahwa bertaubat adalah kembalinya seorang hamba dari kemaksiatan menuju ketaatan kepada Allah SWT. dengan menjalankan apa yang diperintahkan dan menjauhi apa yang dibenci-Nya.

b) Syarat-Syarat Taubat

Banyak manusia yang tidak tahu akan hakikat taubat, syarat, dan adab-adabnya. Oleh karena itu, banyak yang bertaubat hanya dengan lisan saja, sedangkan hati mereka kosong, sehingga mereka tidak berhenti melakukan maksiat. Artinya bahwa tidak semua taubat dapat diterima, tentu terdapat beberapa persyaratan yang harus dipenuhi agar taubat diterima oleh Allah.

Supaya taubat kita diterima oleh Allah SWT., maka ada beberapa hal yang harus dilakukan, diantaranya adalah :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Meninggalkan dosa tersebut. Ibnu Qayyim berkata: “Tobat mustahil terjadi, sementara dosa tetap dilakukan.”
- 2) Menyesali perbuatan tersebut. Rasulullah SAW. Bersabda : “menyesal adalah taubat.”
- 3) Berjanji. (berazzam) untuk tidak mengulangi lagi. Ibnu mas’ud berkata bahwa taubat yang benar adalah taubat dari kesalahan yang tidak akan diulangi kembali, bagaikan air susu yang tidak mungkin kembali ke kantong susunya lagi.
- 4) Mengembalikan kezaliman kepada pemiliknya, atau meminta untuk dihalalkan. Imam Nawawi berkata bahwa diantara syarat taubat adalah mengembalikan kedzaliman atau meminta untuk dihalalkan.
- 5) Ikhlas. Ibnu hajar berkata, “Tobat tidak akan sah kecuali dengan ikhlas.
- 6) Tobat dilaksanakan pada waktu masih hidup ( sebelum sakaraul maut )
- 7) Hal ini disandarkan pada firman Allah SWT., yang artinya :  
”Dan tobat itu tidaklah diterima Allah dari merekayang melakukan kejahatan hingga ajal kepada seorang diantara mereka, barulah dia mengataka, “saya benar-benar bertaubat sekarang.”



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### c) Faidah Taubat

Dalam kehidupan sehari-hari tidak jarang ditemukan bahwa untuk melakukan tobat agak sulit. Oleh karena itu, untuk menggerakkan hati kita agar setiap saat bergerak untuk bertaubat, ada beberapa hal yang dapat dilakukan, diantaranya adalah :

- 1) Mengetahui hakikat taubat
- 2) Merasakan akibat dosa yang dilakukan
- 3) Menghindar dari lingkungan yang kurang baik
- 4) Membaca dan mengkaji al-qur'an dan hadits, terutama yang berkaitan dengan dosa.
- 5) Berdoa
- 6) Mengetahui keagungan Allah yang maha pencipta
- 7) Mengingat kematian yang tidak diketahui kapan, dimana, dan datangnya tiba-tiba
- 8) Membaca sejarah atau kisah-kisah orang yang bertaubat.

#### d) Hakikat Taubat

Hakikat taubat adalah perbuatan akal, hati dan tubuh sekaligus. Dimulai dengan perbuatan akal, diikuti oleh perbuatan hati, dan menghasilkan perbuatan tubuh. Oleh karena itu, al ahasan berkata:” ia adalah penyesalan dengan hati, istighfar dengan lisan, meninggalkan perbuatan dosa dengan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tubuh, dan berjanji untuk tidak akan mengerjakan perbuatan dosa itu lagi.”

Adapun hal yang terkait dengan perilaku tercela yaitu :

#### a) Perilaku Tercela Hubb Al-Dunya

Hubb Al-Dunya adalah cinta dunia yang berlebihan sehingga melupakan kehidupan akhirat. Hubb al-dunya adalah sumber kehancuran umat. Penyakit ini sangat berbahaya karena dapat melemahkan dan mengurangi keimanan seseorang. Penyebab hub al-dunya ini Menganggap dunia sebagai tujuan utama, bukan sebagai sarana mencapai kehidupan akhirat.

Oleh karena itu untuk menghindari sifat tercela hub al-dunya ini yaitu dengan Mengingat bahwa kehidupan dunia itu hanya sementara. Islam tidak memerintahkan umatnya meninggalkan dunia, tetapi diperintahkan untuk menaklukkan dunia dalam genggamannya, bukan dalam hatinya.

#### b) Perilaku Tercela Hasad

Hasad adalah perasaan negatif yang muncul tanpa alasan yang jelas, saat mengetahui orang lain mendapatkan hal yang baik. Hal baik tersebut dapat berupa harta, jabatan, benda, serta prestasi. Penyebab hasad yaitu permusuhan, karena sudah menjadi hal yang wajar jika ingin melihat

kondisi pihak yang dimusuhi lebih buruk dan ada di bawah pihak lainnya. Oleh karena itu, hasad pasti akan muncul saat seseorang bermusuhan dengan pihak lain.

Oleh karena itu untuk menghindari sifat hasad yaitu dengan memperbanyak ibadah, karena ibadah merupakan cara yang paling tepat untuk menghindari hasad. Dengan kita memperbanyak ibadah, insyaallah kita menjadi pribadi yang baik dan secara tidak langsung menghindari diri berbagai hal yang yang dibenci Allah salah satunya sifat hasad.

c) Perilaku Tercela Riya’

Riya’ merupakan suatu perbuatan memperlihatkan sesuatu, baik barang atau perbuatan baik. Namun dengan tujuan agar dilihat oleh orang lain untuk mendapat pujian. Padahal sebenarnya tujuan utama dari beribadah atau beramal hanya dilakukan demi mencari ridha Allah SWT. Penyebab riya’ ini muncul karena kurangnya iman kepada Allah, hari akhir dan ketidak jujuran kala menjalankan perintah agama. Orang riya’ adalah seseorang yang beribadah hanya karena ingin dianggap sebagai sosok taat pada agama.

Oleh karena itu untuk menghindari sifat riya ini adalah :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- 1) Niatkan ibadah hanya karena Allah SWT
- 2) Berdoa dan memohon pertolongan kepada Allah SWT
- 3) Selalu mengingat Allah SWT

## B. Penelitian yang Relevan

Beberapa penelitian yang relevan dalam penelitian ini antara lain :

1. Hasil penelitian Anik Rifatun dengan NIM 12485118 jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang berjudul “ Penerapan Metode *Cooperative Script* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa kelas X MA Ma’arif Tanjungsari Borobudur Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2013/2014 ”, menunjukkan bahwa dengan metode *Cooperative Script* dapat meningkatkan motivasi belajar, yang terlihat dari keadaan sebelum menggunakan metode *Cooperative Script* dari 10 siswa terobservasi mempunyai kategori tinggi 1 siswa, kategori sedang 3 siswa dan kategori rendah 6 siswa. Setelah menggunakan metode *Cooperative Script* kategori sedang 5 siswa dan rendah 4, kemudian selanjutnya pada siklus II dari 10 siswa kategori tinggi meningkat menjadi 2 siswa, kategori sedang 6 dan rendah 2.<sup>28</sup> Persamaan dalam penelitian ini hanya dalam penerapan metode. Sedangkan yang membedakan penelitian ini adalah Anik Rifatun variabel bebas nya adalah meningkatkan motivasi, sedangkan penulis menggunakan variabel terikat nya tentang hasil belajar.

<sup>28</sup> Desi Laraswati, *Implementasi Metode Cooperative Script Dalam Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak*, Vol. 2 No 2 (2018), h. 40





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Hasil Penelitian Nurul Fahmi dengan NIM 11414016 Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Salatiga, yang berjudul “ Peningkatan Prestasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Adab Islami terhadap Tetangga dengan Metode *Cooperative Script* pada Siswa Kelas 9 MTs Yasinta Salatiga Tahun Pelajaran 2017/2018 ”, dalam penelitian tersebut menunjukkan bahwa prestasi belajar peserta didik mengalami peningkatan yang signifikan pada setiap siklusnya, dan dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Cooperative Script* dapat meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak materi adab islami terhadap tetangga pada siswa kelas 9 MTs Yasinta Salatiga tahun pelajaran 2017/2018.<sup>29</sup> Persamaan penelitian Nurul Fahmi dengan peneliti adalah sama-sama menggunakan metode *Cooperative Script* dan mata pelajaran akidah akhlak. Adapun perbedaannya terletak pada variabel bebasnya yang mana penelitian Nurul Fahmi variabel nya prestasi hasil belajar dan dijenjang pendidikan MTS, sedangkan penulis menggunakan variabel terikat hasil belajar dan dijenjang pendidikan MAN.

### C. Konsep Operasional

1. Pengaruh penerapan Metode *Cooperative Script* (Variabel Bebas)

Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau menjadi penyebab bagi variabel lain. Dari penjelasan tersebut variabel bebas dalam penelitian ini adalah, “pengaruh Penerapan Metode *Cooperative Script*.”

<sup>29</sup> *Ibid*, h. 41



Adapun Implementasi Metode Cooperative Script diawali dengan:

- a. Guru dan siswa secara bersama-sama membuka pembelajaran.
- b. Guru membagi siswa ke dalam sejumlah pasangan.
- c. Guru membagikan wacana /materi dan siswa membaca dan membuat ringkasannya.
- d. Guru dan siswa menetapkan siswa yang pertama yang berperan sebagai pembicara dan siswa lain yang berperan sebagai pendengar.
- e. Siswa yang dipilih sebagai Pembicara membacakan ringkasannya selengkap mungkin dengan memasukkan ide-ide pokok ke dalam ringkasannya.
- f. Siswa lain harus menyimak atau menunjukkan ide pokok yang kurang lengkap dan membantu mengingatkan serta menghubungkannya dengan materi sebelumnya.
- g. Siswa bertukar peran yang semula sebagai pembicara ditukar menjadi pendengar dan sebaliknya.
- h. Simpulan dibuat guru bersama siswa.
- i. Guru bersama dengan siswa menutup pembelajaran.

## 2. Hasil Belajar akidah akhlak (Variabel Terikat)

Hasil belajar adalah kemampuan siswa dalam memperoleh dan memahami bahan pelajaran yang telah dipelajari melalui kegiatan pembelajaran yang meliputi tiga ranah yakni ranah kognitif, afektif, dan psikomotor, hasil belajar dinilai melalui tes dan dinyatakan dengan nilai.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hasil belajar akidah akhlak adalah nilai yang diperoleh peserta didik untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi akidah akhlak. Tingkat keberhasilan peserta didik dalam mempelajari materi pelajaran akidah akhlak yang dinyatakan dalam bentuk nilai atau raport setelah mengalami proses belajar mengajar.

#### D. Hipotesis Penelitian

Berdasarkan kajian yang telah diungkapkan, maka hipotesis penelitian ini adalah:

- $H_a$  = Terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara metode *Cooperative Script* dengan metode konvensional pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kuantan Singingi
- $H_o$  = Tidak terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara metode *Cooperative Script* dengan metode konvensional pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kuantan Singingi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### BAB III

## METODE PENELITIAN

### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian quasi eksperimen (eksperimen semu) dengan jenis penelitian kontrol. Pada desain ini, kelompok eksperimen maupun kontrol tidak dipilih secara random. Kelompok eksperimen yaitu kelompok yang memperoleh perlakuan metode *Cooperative Script*.

### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kuantan Singingi, Sedangkan objek penelitiannya adalah Pengaruh Penerepan Metode *Cooperative Script* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kuantan Singingi.

### C. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli 2022 sampai Oktober 2022, bertempat di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kuantan Singingi, Kecamatan Pangean, Kabupaten Kuantan Singingi.

### D. Populasi dan Sampel

Populasi merupakan keseluruhan jumlah subjek atau sumber data penelitian.<sup>30</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di Madrasah

<sup>30</sup> Amri Darwis, dkk, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam* (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2019), h.10.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Aliyah Negeri 2 Kuantan Singingi, Kecamatan Pangean, Kabupaten Kuantan Singingi angkatan 2022/2023 sebanyak 336 siswa.

Dalam penelitian ini, peneliti mengambil sampel dengan menggunakan sampel purposif. Menurut Sudjana, *purposive sampling* dikenal juga dengan *sampling pertimbangan*.<sup>31</sup> Adapun yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA 1 dan kelas X IPA 2 yang berjumlah 32 orang. 16 orang siswa kelas X IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan 16 orang siswa di kelas X IPA 2 sebagai kelas control.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data ialah teknik-teknik tertentu yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### 1. Observasi

Observasi adalah melakukan pengamatan terhadap sumber data. Observasi bisa dilakukan secara terlibat (*partisipasi*) dan tidak terlibat (*non-partisipasi*).<sup>32</sup> Adapun observasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi langsung atau observasi yang dilakukan secara terlibat (*partisipasi*) tentang penerapan Metode *Cooperative Script* pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

<sup>31</sup> Sudjana, *Metode Statistika edisi VI*, (Bandung: Tastiso, 2005), h. 168.

<sup>32</sup> Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), h. 56.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Tes

Dalam penelitian ini akan menggunakan tes hasil belajar. Tes dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan setelah diterapkannya metode *Cooperative Script*.

## 3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi dilakukan dengan cara mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang berkaitan dengan masalah penelitian. Pengumpulan data dengan teknik dokumentasi bisa menggunakan alat kamera atau dengan cara fotokopi.<sup>33</sup>

## F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan suatu proses mengklasifikasi, memberikan kode-kode tertentu, mengolah dan menafsirkan data hasil penelitian, sehingga hasil data penelitian tersebut menjadi bermakna serta dapat dipahami oleh peneliti dan juga orang lain yang ingin mengetahui hasil penelitian tersebut.

Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu menggunakan *t-test*. *T-test* digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan dari dua buah mean sampel dari dua variabel yang dikomparatifkan. Maka digunakan rumus *t-test* sebagai berikut:

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 + n_2)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

<sup>33</sup> Amri Darwis, *Op.Cit*, h. 57.

Keterangan:

$t$  = nilai t hitung

$\bar{X}_1$  = rata-rata nilai kelompok kesatu

$\bar{X}_2$  = rata-rata nilai kelompok kedua

$S_1^2$  = varians kelompok kesatu

$S_2^2$  = varians kelompok kedua

$n_1$  = banyak anggota sampel kelompok kesatu

$n_2$  = banyak anggota sampel kelompok kedua

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode *cooperative script* dengan siswa yang diajarkan dengan metode konvensional pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kuantan Singingi.

Dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5%, dimana  $9,321 > 1,697$ . Dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

Hasil penelitian juga diperoleh dari *mean skor* kelas eksperimen sebesar 76,93 lebih tinggi dibanding *mean skor* kelas kontrol yaitu sebesar 70,25.

#### B. Saran

Dalam hal ini peneliti juga ingin memberikan beberapa saran sebagai berikut:

##### 1. Madrasah

Sebagai tempat bagi siswa dan guru untuk melaksanakan proses pembelajaran, diharapkan dapat lebih memfasilitasi kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan untuk menunjang kelancaran proses pembelajaran.



## 2. Guru

Guru sebagai tenaga pendidik dalam proses pembelajaran diharapkan dapat memilih strategi yang lebih bervariasi serta sesuai dengan materi yang akan disampaikan.

## 3. Siswa

Siswa hendaknya mengikuti proses pembelajaran dengan lebih baik lagi, sehingga hasil belajar dapat lebih ditingkatkan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. 2015. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Budi Tri Siswanto. 2016. “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Yogyakarta”. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol. 6 No 1
- Darwis, Amri Darwis. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*. Jakarta: Rajawali Pers
- Darwis, Amri, dkk. 2019. *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Dedi Wahyudi, Nelly Agustin. 2018. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Naturalistik Eksistensial Spiritual, *Al-Tadzkiyyah Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.9.No.I
- Desi Laraswati. 2018. *Implementasi Metode Cooperative Script Dalam Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak*, Vol. 2 No 2
- Eris Puryanti, Maryamah. 2015. *Jurnal Penerapan Metode Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran SKI di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Kabupaten OKU Timur*, Vol.2
- Louis Gottschalk. 2000. *Mengerti Sejarah*, Depok: Yayasan Penerbit Universitas Indonesia
- Miftahul Huda. 2014. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Nazaruddin Rahman. 2013. *Manajemen Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Felicha
- Nana Sudjana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nuraida Abdullah. 2018. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Aspek Menulis dengan Penggunaan Model Kooperatif Learning Tipe STAD”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 2 No 2
- Omar Hamalik. 1996. *Metode Pembelajaran Yang Kreatif*, Jakarta: Media Wiyata

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta : Grafinda Persada
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu (Teori, Praktik dan Penilaian)*, Jakarta : PT. RajaGrafindo
- R. Andi Ahmad Gunadi. 2014. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Konsep Diri terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Ilmu Pendidikan”. *Jurnal Ilmiah*, Vol. 2 No 3
- Sanjaya, Wina. 2011. *Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sudjana, Nana. 2013. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Al-gensindo Offset
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika edisi VI*. Bandung: Tastiso.
- Suryadi. 2014. *Model Pembelajaran*, Medan: Media Persada
- Syaiful Bahri Djamarah. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta:Rineka Cipta
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*, Bandung: Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka



## LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### Instumen Tes Penelitian

#### Pengaruh Penerapan Metode *Cooperative Script* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kuantan Singingi

#### Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban yang menurut anda paling benar!
2. Lembaran soal jangan dicoret!
3. Tulislah nama dengan lengkap dibawah ini

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Jawablah pertanyaan dibawah ini.

1. Bertaubat kepada allah itu lebih mudah karena allah maha penerima taubat, tetapi taubat yang ada hubungannya dengan sesame manusia itu lebih sulit karena syaratnya yaitu...
  - a. Menutupi dosanya dengan beramal shaleh
  - b. Memenuhi permintaan orang yang dimintai maaf
  - c. Melakukan sholat taubat setiap malam
  - d. Membaca istighfar minimal 100 kali setiap malam
  - e. Harus ada pernyataan bebas dari yang di rugikan
2. Salah satu unsur yang harus di penuhi oleh seseorang yang hendak bertaubat adalah...
  - a. Tidak menyadari kesalahannya
  - b. Sealalu mengulang-ulang kesalahan yang pernah dilakukan
  - c. Merasa bangga dengan kesalahan yang telah di lakukan
  - d. Menyadari dan menyesali kesalahan yang telah di kerjakan
  - e. Menyadari bahwa dirinya belum layak untuk bertaubat
3. Rasulullah adalah sebaik-baik manusia yang diciptakan allah, dan sekaligus sebagai suri tauladan bagi umatnya. Beliau ma'shum tidak pernah salah, meskipun demikian beliau dalam sehari semalam bertobat sebanyak...



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- a. 100 kali
  - b. 1000 kali
  - c. 150 kali
  - d. 75 kali
  - e. 250 kali
4. Realisasi bertaubat itu harus dilakukan dengan hati, dengan lisan dengan perbuatan. Adapun realisasi dari perbuatannya orang taubat adalah...
    - a. Beramal shaleh
    - b. Banyak beristighfar
    - c. Menyesali perbuatannya
    - d. Berjanji tidak akan mengulangi
    - e. Menyadari kesalahannya
  5. Menurut Ibnu Qayyim, kedudukan taubat adalah kedudukan yang pertama, pertengahan, dan terakhir. Maksud dari pernyataan tersebut adalah...
    - a. Taubat itu boleh dilakukan sesuai kesadarannya
    - b. Taubat itu boleh dilakukan kapan saja
    - c. Taubat itu harus dilakukan terus menerus
    - d. Taubat itu terakhir dilakukan sebelum ajal sampai di tenggorokan
    - e. Taubat itu masih di terima sebelum matahari tenggelam
  6. Diantara keutamaan taubat adalah menjadi motifator kuat untuk membentuk kepribadian muslim yang teguh lagi tenang, yang tidak merasakan ketegangan, serta tidak mengalami kerisauan dan kegelisahan. Hal ini sebagai manifestasi bahwa orang yang bertaubat itu...
    - a. Bagaikan orang yang tidak berdosa
    - b. Tidak akan melakukan dosa lagi
    - c. Merasa dirinya tidak berdosa
    - d. Tidak mementingkan kehidupan dunia lagi
    - e. Pasti dimaafkan dosanya
  7. Salah satu syarat taubat adalah harus dilakukan dengan ikhlas, bukan dengan riya'. Berikut ini yang termasuk contoh taubat tapi dengan niat riya' adalah...
    - a. Membaca istighfar hanya setelah sholat saja
    - b. Bertaubat hanya apabila dilihat orang lain saja
    - c. Memohon ampun kepada Allah dengan menangis tersedu-sedu
    - d. Taubat tanpa diiringi shalat hajat
    - e. Bertaubat tanpa diiringi membaca istighfar

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

8. Sebaik-baik orang yang berdosa adalah yang mau bertaubat, karena orang yang banyak berbuat dosa dan tidak mau bertaubat termasuk golongannya orang...
- Kafir
  - Musyrik
  - Fasik
  - Zalim
  - Munafik
9. Ciri-ciri orang yang beriman adalah segera bertaubat apabila sadar telah melakukan pelanggaran karena...
- Kita tidak tahu kapan kita akan mati
  - Taubat akan menjadikan ketenangan jiwa
  - Taubat harus dilakukan sesegera mungkin
  - Taubat tidak boleh ditunda-tunda
  - Taubat menjadikan diri seseorang merasa nyaman
10. Dasar untuk melakukan taubat tercantum dalam al-quran surah...
- At-tahrim ayat 6
  - At-tahrim ayat 8
  - An-nur ayat 2
  - As-shad ayat 56
  - Al-isra' ayat 56
11. Yang mendorong dia untuk bertaubat adalah kecintaannya kepada Allâh Azza wa Jalla, pengagungannya terhadap Allâh, harapannya untuk pahala disertai rasa takut akan tertimpa adzab-Nya. Ia tidak menghendaki dunia sedikitpun dan juga bukan karena ingin dekat dengan orang-orang tertentu. Jika ini yang dia inginkan maka taubatnya tidak akan diterima. Karena ia belum bertaubat kepada Allâh Azza wa Jalla namun ia bertaubat demi mencapai tujuan-tujuan dunia yang dia inginkan merupakan syarat taubat...
- Taubat itu dilakukan dengan ikhlas
  - Menyesali serta merasa sedih atas dosa yang pernah dilakukan
  - Segera berhenti dari perbuatan maksiat yang dia lakukan
  - Bertekad untuk tidak mengulangi dosa tersebut di masa yang akan datang
  - Taubat itu dilakukan bukan pada saat masa penerimaan taubat telah habis

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
12. Bukti penyesalan yang sesungguhnya kepada Allâh dan luluh dihadapan-Nya serta murka pada hawa nafsunya sendiri yang terus membujuknya untuk melakukan keburukan. Taubat seperti ini adalah taubat yang benar-benar dilandasi akidah, keyakinan dan ilmu merupakan syarat taubat...
- a. Taubat itu dilakukan dengan ikhlas
  - b. Menyesali serta merasa sedih atas dosa yang pernah dilakukan
  - c. Segera berhenti dari perbuatan maksiat yang dia lakukan
  - d. Bertekad untuk tidak mengulangi dosa tersebut di masa yang akan datang
  - e. Taubat itu dilakukan bukan pada saat masa penerimaan taubat telah habis
13. Dan tidaklah taubat itu diterima Allâh dari orang-orang yang mengerjakan kejahatan (yang) hingga apabila datang ajal kepada seseorang di antara mereka, (barulah) ia mengatakan : “Sesungguhnya saya bertaubat sekarang.” Dan tidak (pula diterima taubat) orang-orang yang mati sedang mereka di dalam kekafiran. Bagi orang-orang itu telah Kami sediakan siksa yang pedih...
- a. An-Nisa/4:18
  - b. An-Nisa/7:18
  - c. An-Nisa/9:18
  - d. An-Nisa/2:18
  - e. An-Nisa/6:18
14. Seseorang bisa di kategorikan memiliki sikap *hubbu ad dunya* jika...
- a. Menganggap harta kekayaan adalah titipan
  - b. Suka berbagi kekayaan adalah titipan
  - c. Serakah dan rakus serta tamak
  - d. Suka mengumpulkan harta kekayaan
  - e. Selalu bersyukur atas segala kenikmatan dari Allah
15. Hasad merupakan bagian akhlak tercela yang merugikan pada diri pelakunya. Sifat hasad adalah...
- a. Selalu bersyukur atas segala nikmat Allah SWT
  - b. Suka mengumpulkan kekayaan dengan menghalalkan segala cara
  - c. Sikap perbuatan yang mencerminkan rasa marah dan tidak suka karena iri hati
  - d. Suka berbagi kekayaan demi membantu kesulitan bersama
  - e. Menganggap harta kekayaan adalah titipan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16. Ketika seseorang bersedekah dengan harapan mendapat gelar dermawan di mata manusia. Maka hal ini menunjukkan sikap...
  - a. Takabur
  - b. Riya
  - c. Hubbudunya
  - d. Ujub
  - e. Hasad
17. Melakukan shalat dengan pura-pura khusyu' termasuk perilaku...
  - a. Riya dengan badan
  - b. Riya dengan amal perbuatan
  - c. Riya dengan pakaian
  - d. Riya dengan ucapan
  - e. Riya dengan banyak teman dan pergaulan
18. Berbicara dengan selalu mendasarkan diri pada al-qur'an dan hadits agar disebut orang lain sebagai ahli ilmu termasuk perilaku...
  - a. Riya dengan perbuatan
  - b. Riya dengan amal perbuatan
  - c. Riya dengan ucapan
  - d. Riya dengan ucapan
  - e. Riya dengan banyak teman dan pergaulan
19. Tanda-tanda orang yang memiliki sifat riya' adalah...
  - a. Gemar beribadah
  - b. Kecewa jika mengalami kegagalan
  - c. Bersemangat apabila di puji
  - d. Ikhlas beramal dan beribadah
  - e. Bersyukur apabila disanjung
20. Merasa diri lebih tinggi dari orang lain, baik keturunan, kekayaan, kepandaian dan sebagainya dan menganggap orang lain lebih rendah dari dirinya, termasuk sikap...
  - a. Hasad
  - b. Hubbudunya
  - c. Riya
  - d. Sombong/takabur
  - e. Ujub





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21. Perilaku tercela disebut dengan akhlakul...
  - a. karimah
  - b. kazmumah
  - c. jamilah
  - d. mar'ah
  - e. syaitaniyah
22. Memperlhatikan amal perbuatan agar dipuji orang lain disebut sikap...
  - a. riya'
  - b. sombong
  - c. ujub
  - d. sum'ah
  - e. Syaja'ah
23. Melakukan shalat dengan pura-pura khusyu' adalah termasuk...
  - a. riya' dengan badan
  - b. riya' dengan amal perbuatan
  - c. riya' dengan pakaian
  - d. riya' dengan ucapan
  - e. riya' dengan banyak teman dan pergaulan
24. Berikut ini adalah di antara akibat negatif perbuata riya', kecuali...
  - a. Tidak pernah ikhlas dalam beramal
  - b. Tidak jujur terhadap diri sendiri, orang lain maupun kepada Allah Swt
  - c. Selalu ingin mendapatkan pujian dari sesama manusia
  - d. Suka pamer kepada orang lain setiap melakukan amal perbuatan
  - e. Bekerja keras untuk mendidik anak dan keluarga
25. Pernyataan di bawah ini merupakan hikmah menghindari perbuatan riya', kecuali...
  - a. Melatih orang untuk ikhlas dalam beramal, sehingga apa yang dilakukan semata-mata karena mengharapkan ridlo dari Allah Swt.
  - b. Melatih orang untuk berlaku jujur, tidak mudah berbohong, sehingga akan berdampak kepada ketakwaan yang kuat kepada Allah, karena kejujuran adalah modal utama untuk berbuat kebaikan
  - c. Terhindar dari sikap suka pamer atau memperlhatikan kelebihan atau kehebatan kita kepada orang lain. Dengan demikian akan menjaga seseorang dari sikap sombong dan angkuh
  - d. Selalu merasa beruntung dan senang karena hasil pekerjaan dan prestasinya dipuji dan diakui oleh orang lain
  - e. Senantiasa bertawakkal kepada Allah, atas setiap usaha dan amal perbuatan yang dilakukan, sehingga akan melahirkan amal soleh.



Lampiran 2

**Lembar Observasi**  
**Penerapan Metode Cooperative Script**

Nama Guru :  
Mata Pelajaran :  
Kelas :  
Hari/Tanggal :  
Waktu :  
Pertemuan :

**Petunjuk Pengisian!**

Berilah tanda centang (√) pada setiap kolom dibawah ini sesuai dengan pengamatan yang anda lakukan pada pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut.

SB : Sangat Baik  
B : Baik  
C : Cukup  
K : Kurang  
SK : Sangat Kurang

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian				
		SB	B	C	K	SK
1	Siswa dan Guru secara bersama-sama membuka pembelajaran					
2	Guru membagi Siswa kedalam sejumlah pasangan					
3	Guru membagikan materi dan siswa membaca dan membuat ringkasannya					
4	Guru dan Siswa menetapkan siswa yang pertama berperan sebagai pembicara dan siswa lain berperan sebagai pendengar					
5	Pembicara membacakan ringkasannya selengkap mungkin dengan memasukkan ide pokok kedalam ringkasannya					
6	Siswa lain harus menyimak atau menunjukkan ide pokok yang kurang lengkap dan membantu mengingatkan serta menghubungkannya dengan materi sebelumnya					
7	Siswa bertukar peran yang semula sebagai pembicara ditukar menjadi pendengar dan					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	sebaliknya					
8	Simpulan dibuat siswa bersama guru					
9	Siswa bersama dengan guru menutup Pembelajaran					
Jumlah Skor						

**Keterangan:**

Sangat Baik	: 5	Kurang	: 2
Baik	: 4	Sangat Kurang	: 1
Cukup	: 3		




Lampiran 3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Alamat: Jl. H. R. Soepratomo Km. 15 Tanjung Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

---

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :

- a. Seminar usul Penelitian :
- b. Penulisan Laporan Penelitian :

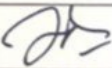
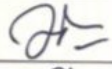
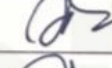
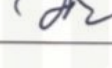
2. Nama Pembimbing : Dr. Idris, M.Ed.

a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197605042005011005


3. Nama Mahasiswa : Rista Arianti

4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810120074

5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	23/5 2022	keberhasilan masalah Penelitian		
2	2/6 2022	Teori Company script dan konsep operasional		
3	7/6 2022	metode penelitian kuantitatif		
	8/6 2022	ACE of the Desember		

Pekanbaru, Juni 2022  
Pembimbing,



**Dr. Idris, M.Ed.**  
NIP. 197605042005011005

Scanned by TapScanner



Lampiran 4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : J. H. R. Soelbrantas Km. 15 Tampian - Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

---

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : RISTA ARIANTI  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810120074  
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu/ 22 Juni 2022  
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Penerapan Metode *Cooperative Script* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kuantan Singingi  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran dalam ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Zuhri, M.Ag	PENGUJI I	 07/2022	
2.	Dra. Afrida, M. Ag	PENGUJI II		 24/22

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I



Dr. Sakarsih, M.Ag  
NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, Juni 2022  
Peserta Ujian Proposal



RISTA ARIANTI  
NIM. 11810120074

Scanned by TapScanner



Lampiran 5

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
J. H. R. Soedarman No.155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293-PO. BOX 1004 Telp. (0771) 561847  
 Fax. (0771) 561847 Web: www.uin-suska-riau.ac.id E-mail: e-fak\_uin-suska@yahoo.co.id

---

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/4972/2022 Pekanbaru, 30 Maret 2022  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : **Pembimbing Skripsi**

Kepada  
 Yth. Idris, M.Ed  
 Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
 Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RISTA ARIANTI  
 NIM : 11810120074  
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
 Judul : PENERAPAN METODE COOPERATIVE SCRIPT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KUANTAN SINGINGI  
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam  
 an Dekan  
 Wakil Dekan I  
  
 Dr. Zulkasim, M. Ag.  
 NIP. 197210171997031004

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



## Lampiran 6



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
J. H. R. Soebrandas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PD. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/19420/2022  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 28 November 2022

Kepada  
Yth. Idris, M.Ed

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RISTA ARIANTI  
NIM : 11810120074  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : PENGARUH PENERAPAN METODE COOPERATIVE SCRIPT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KUANTAN SINGINGI  
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an, Dekan  
Wakil Dekan I



Drs. Zarkasih, M.Ag.  
NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 7

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU







## Lampiran 8

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 UIN SUSKA RIAU	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b> كلية التربية والتعليم <b>FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING</b> <small>Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561547 Fax. (0781) 561547 Web www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: info_uinsuska@yahoo.co.id</small>											
Nomor	: Un.04/F.II/PP.00.9/9667/2022	Pekanbaru, 27 Juli 2022 M										
Sifat	: Biasa											
Lamp.	: 1 (Satu) Proposal											
Hal	: <b>Mohon Izin Melakukan Riset</b>											
Kepada Yth. Gubernur Riau Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Di Pekanbaru												
<i>Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i> Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :												
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: RISTA ARIANTI</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 11810120074</td> </tr> <tr> <td>Semester/Tahun</td> <td>: VIII (Delapan) 2022</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Agama Islam</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau</td> </tr> </table>			Nama	: RISTA ARIANTI	NIM	: 11810120074	Semester/Tahun	: VIII (Delapan) 2022	Program Studi	: Pendidikan Agama Islam	Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Nama	: RISTA ARIANTI											
NIM	: 11810120074											
Semester/Tahun	: VIII (Delapan) 2022											
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam											
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau											
ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Penerapan Metode Cooperative Script terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kuantan Singingi Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Negeri 2 Kuantan Singingi Waktu Penelitian : 3 Bulan (27 Juli 2022 s.d 27 Oktober 2022)												
Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.												
Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.												
 Dr. H. Kadar, M.Ag. NIP. 19650521 199402 1 001												
Tembusan : Rektor UIN Suska Riau												

UIN SUSKA RIAU



## Lampiran 9

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

---

**REKOMENDASI**  
 Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/49532  
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1,04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.JI/PP.00.9/9667/2022 Tanggal 27 Juli 2022, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:


1. Nama	: RISTA ARIANTI
2. NIM / KTP	: 118101200740
3. Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: PENGARUH PENERAPAN METODE COOPERATIVE SCRIPT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALYAH NEGERI 2 KUANTAN SINGINGI
7. Lokasi Penelitian	: MADRASAH ALYAH NEGERI 2 KUANTAN SINGINGI

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 29 Juli 2022



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :  
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
 PROVINSI RIAU**

**Tembusan :**  
**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kuantan Singingi  
 Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu di Telukkuantan
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan




Lampiran 10

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI**  
 DINAS PENANAMAN MODAL PELAYANAN TERPADU SATU PINTU DAN TENAGA KERJA  
 KOMPLEK PERKANTORAN PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI  
 Telepon (0760) 2524242 Fax (0760) 2524242 Kode Pos 29562  
 Email : dpmpstpk@kuansing.go.id, Website : https://dpmpstpk.kuansing.go.id  
 TELUK KUANTAN

---

**REKOMENDASI**  
 Nomor : 235/DPMPSTSP-PTSP/1.04.02.02/2022

Tentang  
**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal Pelayanan Terpadu Satu Pintu dan Tenaga Kerja Kabupaten Kuantan Singingi, setelah membaca Surat Rekomendasi dari DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI RIAU Nomor.503/DPMPSTSP/INON IZIN RISET/49532 Tanggal 29 JULI 2022.

Dengan ini memberikan Rekomendasi kepada :

Nama	::	RISTA ARIANTI
NIM	::	118101200740
Jurusan	::	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jenjang Pendidikan	::	S1
Alamat	::	PEKANBARU
Judul Penelitian	::	"PENGARUH PENERAPAN METODE COOPERATIVE SCRIPT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KUANTAN SINGINGI"

Untuk melakukan Penelitian di : **MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KUANTAN SINGINGI**

Dengan ketentuan sebagai berikut :


1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset / pra riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan riset / pra riset dan pengumpulan data ini berlangsung selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.
3. Hasil riset / pra riset dan pengumpulan data dilaporkan kepada Bupati Kuantan Singingi melalui Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kuantan Singingi.

Demikian rekomendasi ini diberikan agar digunakan sebagaimana mestinya, dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan riset / pra riset ini, dan terima kasih.

Dikeluarkan di : Teluk Kuantan  
 Pada Tanggal : 10 Agustus 2022


---

Ditandatangani Secara Elektronik oleh :

	<b>Plt. Kepala Dinas Penanaman Modal Pelayanan Terpadu Satu Pintu dan Tenaga Kerja Kabupaten Kuantan Singingi, MARDANSYAH S,Sos. MM Pembina Tk. I, IV/b NIP 19750806 200012 1 001</b>
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tembusan : disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kuantan Singingi di Teluk Kuantan;
2. Instansi terkait;
3. Arsip.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE).

Scanned by TopScanner




## Lampiran 11

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KUANTAN SINGINGI**  
 Kecamatan Pangean Kabupaten Kuantan Singingi

Jln. Datuk Gindo Rajo No. 02 Penghijauan Pasarbaru Pangean  
 email : manpangean@gmail.com website : www.man2kuantsingriau.sch.id

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : B-~~670~~ 7Ma.04.2/PP.01.1/10/2022

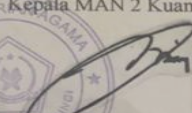
Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kuantan Singingi Propinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: RISTA ARIANTI
NIM/KTP	: 11810120074
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Jenjang	: S1
Judul Penelitian	: Pengaruh Penerapan Metode Cooperative Script terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Kuantan Singingi.
Lokasi Penelitian	: MAN 2 KUANTAN SINGINGI

Adalah benar telah melakukan Riset Penelitian guna pembuatan Skripsi dalam penyelesaian studi S1 dengan judul "Pengaruh Penerapan Metode Cooperative Script terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Kuantan Singingi".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Pangean  
 Pada tanggal : 28 Oktober 2022  
 Kepala MAN 2 Kuantan Singingi



Drs. Zulkifli, M.Pd  
 NIP. 19641231 199403 1 036

UIN SUSKA RIAU




Lampiran 12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : J. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA**  
**SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : **Dr. Idris, M. Ed**
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197605042005011005
3. Nama Mahasiswa : Rista Arianti
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810120074
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	24/8/2022	kestrukuran penelitian		
2	5/12/2022	Acc kestrukuran penelitian		
3	13/12/2023	Pengajaran data observasi		
4	20/12/2022	Pengajaran data kst		
5	4/1/2023	Analisis data		
6	9/1/2023	Keampuhan dan etika penelitian		
7	13/1/2023	Acc ulu bimbingan skripsi		

Pekanbaru, 13-1-2023  
Pembimbing,

Dr. Idris, M. Ed  
NIP. 197605042005011005

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Lampiran 13

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran 14

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## RIWAYAT PENULIS



**Rista Arianti**, lahir pada tanggal 12 Januari 2000 di Pematang, Kecamatan Pangean, Kabupaten Kuantan Singingi, Riau. Anak dari pasangan Ayahanda Ardius dan Ibunda Suriati. Merupakan anak pertama dari 3 bersaudara. Penulis memulai pendidikan di SDN 002 Pematang Pangean. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di MTS Hayatul Islamiyah Pangean, kemudian melanjutkan ke Pendidikan Menengah Atas di MAN 2 Kuansing. Kemudian pada tahun 2018 penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan konsentrasi SLTP/SLTA. Pada tahun 2021, penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Pisang Berebus, Kecamatan Gunung Toar, Kabupaten Kuantan Singingi. Setelah melaksanakan KKN, Penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMKN 2 Pekanbaru. Pada bulan September 2022 penulis melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Penerapan Metode *Cooperative Script* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kuantan Singingi” dibawah bimbingan Dr. Idris, M.Ed.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.