



NOMOR SKRIPSI

084/IAT-U/SU-S1/2023

**PROBLEMATIKA MENGHAFAL AL-QUR'AN  
BAGI MAHASISWA FAKULTAS USHULUDDIN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF  
KASIM RIAU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Agama (S.Ag) Pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir



Oleh :

**FITRI RAHMAWATI**

**NIM. 11930220450**

**Pembimbing I**

**Dr. H. M. Ridwan Hasbi, Lc., M.Ag**

**Pembimbing II**

**Usman, M.Ag**

**FAKULTAS USHULUDDIN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**1444 H/ 2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. HR. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO Box 1004 Telp. 0761-562223  
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

**PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul: **“Problematika Menghafal Al-Qur’an Bagi Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”.**

Nama : Fitri Rahmawati  
NIM : 11930220450  
Program Studi : Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir

Telaah dimunaqasyahkan dalam Sidang Panitia Ujian Sarjana Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 23 Mei 2023

Sehingga skripsi ini dapat diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) dalam Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, Juni 2023

Dekan,

Dr. Jamaluddin, M.Ush

NIP. 19670423 199303 1 004

**Panitia Ujian Sarjana**

**Ketua/Penguji I**

Dr. Afrizal Nur, MIS

NIP. 19801108 200310 1 001

**Sekretaris/Penguji II**

Afriadi Putra, S.Th.I., M.Hum

NIP. 19890420 201801 1 001

**MENGETAHUI**

**Penguji III**

Dr. H. Ali Akbar, MIS

NIP. 19641117 199103 1 001

**Penguji IV**

Prof. Dr. H. Syamruddin, M.Ag

NIP. 19580323 198703 1 003

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Pekanbaru Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761 562221  
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id E-mail rektor@uin-suska.ac.id

Dr. H. M. Ridwan Hasbi, Lc., M.Ag

FAKULTAS USHULUDDIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN SYARIF KASIM RIAU

ADINA

Skripsi Saudara/i

Fitri Rahmawati

Yth.

Dekan Fakultas Ushuluddin

Sultan Syarif Kasim Riau

li -

Pekanbaru

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Denng hormat,

Setelah dengan seksama dan memberikan bimbingan serta petunjuk bagi  
perluasan naskah ini, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i :

- : Fitri Rahmawati
- : 11930220450
- : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
- : Problematika Menghafal Al-Qur'an Bagi Mahasiswa  
Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif  
Kasim Riau

Deng ini dapat di setujui untuk diuji secara resmi dalam sidang ujian  
Muqasyah skripsi Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau. Demikian untuk dapat  
diringkahi, at perhatian diucapkan terima kasih.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pekanbaru, 10 April 2023

Pembimbing I,

  
Dr. H. M. Ridwan Hasbi, Lc., M.Ag  
NIP. 19700617 200701 1 033

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS USHULUDDIN  
 كلية اصول الدين  
 FACULTY OF USHULUDDIN  
 Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Pekanbaru Pekanbaru 28293 PO Box 1084 Telp. 0761-582223  
 Fax. 0761-562052 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Usman, M.Ag  
 FAKULTAS USHULUDDIN  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 POKTA DAS  
 Perihal: Skripsi Saudara/i  
 Fitri Rahmawati  
 kepada Yth.  
 Dekan Fakultas Ushuluddin  
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 di -  
 Pekanbaru

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.  
 Dengan hormat,

Setelah dengan seksama dan memberikan bimbingan serta petunjuk bagi perbaikan naskah ini, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i :

Nama : Fitri Rahmawati  
 NIM : 11930220450  
 Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
 Judul : Problematika Menghafal Al-Qur'an Bagi Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan ini dapat di setujui untuk diuji secara resmi dalam sidang ujian Munaqabah Skripsi Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau. Demikian untuk dapat dimaklumi, atas perhatian diucapkan terima kasih,

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 10 April 2023

Pembimbing II,

**Usman, M. Ag**

NIP. 19700126 199603 1 002



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS DAN HAK CIPTA

© Fitri Rahmawati, 2023

Yn b r r t n d a n g a n d i b a w a h i n i :

: Fitri Rahmawati  
: Pandan Air/24 Desember 2000  
: 11930220450  
: Ushuluddin/Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
: Problematika Menghafal Al-Qur'an Bagi Mahasiswa  
Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif  
Kasim Riau

D e n g a n i n i m e n y a t a k a n b a h w a :

S k r i p s i i n i a d a l a h h a s i l k a r y a t u l i s s a y a d a n b e l u m p e r n a h d i a j u k a n o l e h s i a p a p u n u n t u k m e n d a p a t k a n g e l a r a k a d e m i k ( S a r j a n a ) , b a i k d i U n i v e r s i t a s I s l a m N e g e r i S u l t a n S y a r i f K a s i m R i a u m a u p u n d i p e r g u r u a n t i n g g i l a i n y a .

K a r y a t u l i s i n i m u r n i g a g a s a n , r u m u s a n , d a n p e n e l i t i a n s a y a s e n d i r i , t a n p a b a n t u a n p i h a k l a i n , k e c u a l i a r a h a n t i m p e m b i m b i n g .

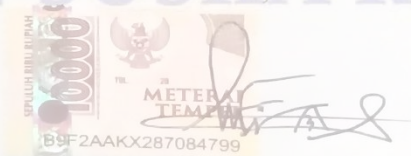
D a l a m k a r y a t u l i s i n i t i d a k t e r d a p a t k a r y a a t a u p e n d a p a t y a n g t e l a h d i t u l i s a t a u d i p u b l i k a s i k a n o r a n g l a i n , k e c u a l i s e c a r a t e r t u l i s d e n g a n j e l a s d i c a n t u m k a n s e b a g a i r e f e r e n s i d a n d a l a m n a s k a h d e n g a n d i s e b u t k a n n a m a p e n g a r a n g d a n d i c a n t u m k a n d a l a m d a f t a r k e p u s t a k a a n .

S a y a d e n g a n i n i m e n y e r a h k a n k a r y a t u l i s i n i k e p a d a F a k u l t a s U s h u l u d d i n U I N S u s k a R i a u . M u l a i s e k a r a n g d a n s e t e r u s n y a H a k C i p t a a t a s k a r y a t u l i s i n i a d a l a h m i l i k F a k u l t a s U s h u l u d d i n , d a n p u b l i k a s i d a l a m b e n t u k a p a p u n h a r u s m e n d a p a t i z i n t e r t u l i s d a r i F a k u l t a s U s h u l u d d i n .

P e r n y a t a a n i n i s a y a b u a t d e n g a n s e s u n g g u h n y a d a n a p a b i l a d i k e m u d i a n h a r i t e r d a p a t p e n y i n t a n g a n d a n k e t i d a k b e n a r a n d a l a m p e r n y a t a a n i n i , m a k a s a y a b e r s e d i a m e n e r m a s a n k s i a k a d e m i k s e s u a i d e n g a n p e r a t u r a n y a n g b e r l a k u .

Pekanbaru, 10 April 2023

Penulis,



**Fitri Rahmawati**

NIM. 11930220450

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

“Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan” (Imam Syafi’i)

Jangan menunda belajar maka selangkah menuju keterpurukan. Kesempatan yang diberikan untuk belajar baik dari segi waktu, biaya, dan pikiran harus dimaksimalkan demi masa depan yang gemilang. Ada orang tua yang mengiringi di setiap langkah menuju kesuksesan.



UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah rabbil 'alamiin*, segala puji bagi Allah Tuhan seluruh alam yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi tugas akhir sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag). Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada teladan umat manusia yakni Baginda Rasulullah semoga kelak kita mendapat syafaatnya.

Pembahasan skripsi ini yang berjudul “PROBLEMATIKA MENGHAFAL AL-QUR’AN BAGI MAHASISWA FAKULTAS USHULUDDIN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU.” Ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam ilmu Ushuluddin (S.Ag) Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari banyak pihak. Penulis tidak mungkin mampu menyelesaikan ini dengan baik dan lancar. Oleh karena itu, sudah sepatutnya ucapan dan rasa terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak terkait. Hanya kepada Allah penulis panjatkan, semoga Allah membalas dengan berlipat ganda untuk semua jasa dan bantuan tersebut. Terima kasih kepada beberapa di antaranya sebagai berikut.

1. Terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu menyelesaikan skripsi ini. Kepada Rektor UIN Suska Riau Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag., beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di universitas ini.
2. Terima kasih kepada ayahanda Dekan Fakultas Ushuluddin Dr. H. Jamaluddin, M.Us., Wakil Dekan I Dr. Rina Rehayati, M.Ag., Wakil Dekan II Dr. Afrizal Nur, S.Th.I, M.IS., dan Wakil Dekan III Dr. H. M. Ridwan Hasbi, Lc., M.A.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

3. Terima kasih kepada ayahanda Agus Firdaus Chandra, Lc., M.A. selaku ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dan ayahanda Afriadi Putra S.Th.I., M.Hum., selaku sekretaris Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran layanan studi penulis.
4. Terima kasih kepada ayahanda Agus Firdaus Chandra, Lc., M.A., selaku Pembimbing Akademis yang selalu memberikan arahan dan masukan kepada penulis.
5. Terima kasih kepada ayahanda Dr. H. M. Ridwan Hasbi, Lc., M.Ag dan ayahanda Usman, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Terima kasih kepada ayahanda Dr. Afrizal Nur, MIS., selaku ketua atau penguji I dalam Sidang Panitia Ujian Sarjana Fakultas Ushuluddin, ayahanda Afriadi Putra, S.Th.I., M.Hum., selaku sekretaris atau penguji II, ayahanda Dr. H. Ali Akbar, MIS., selaku penguji III, dan kepada ayahanda Prof. Dr. H. Syamruddin, M.Ag., selaku penguji IV yang telah memberikan kritik dan saran demi tercapainya kesempurnaan penelitian ini.
7. Terima kasih kepada Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan dan mengajarkan ilmu yang begitu banyak dan bermanfaat bagi penulis. Semoga Allah membalas kebaikan, memberikan kemuliaan dan derajat yang tinggi kepada Bapak dan Ibu.
8. Terima kasih kepada Bapak/Ibu pegawai Fakultas Ushuluddin yang telah memberikan pelayanan demi selesainya urusan penulis menulis skripsi ini.
9. Terima kasih kepada Bapak/Ibu Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD) UIN Suska Riau yang telah membantu untuk memperoleh data yang diperlukan skripsi ini.
10. Terima kasih kepada ayahanda Usman, M.Ag., Edi Hermanto, S.Th.I., M.Pd.I dan seluruh mahasiswa Fakultas Ushuluddin yang telah membantu penulis memperoleh data yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi ini.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Terkhusus kepada ayahanda Asmar dan ibunda Ida Erna serta kakanda Riski Andika, Neni Surasmiati, Resti Anita, Rahma Maulidia dan keluarga besar yang menjadi motivasi utama penulis sehingga bersemangat untuk menyelesaikan tulisan ini.
12. Terima kasih kepada sahabat perjuangan yaitu Ariandi, Riska Imelia Putri, Hardianingrum Pratiwi, Syahiddul Wulan Tiara, dan Nurul Nadiah yang telah memberikan semangat dan membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Terima kasih semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, telah turut berpartisipasi dalam memberikan semangat, bantuan, motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Allah membalas semua kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda, *Aamiin*.
14. Terima kasih terkhusus dan terutama kepada diri penulis pribadi. Pantang menyerah dan memotivasi diri adalah hal terhebat yang peneliti lakukan sehingga skripsi ini selesai dengan baik. Terima kasih atas kerja keras dan mari melangkah ke jenjang pendidikan berikutnya.

Penulis menyadari bahwa kajian skripsi ini tidak luput dari keterbatasan dan kekurangan baik teknis maupun analisis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Kepada Allah penulis berdo'a semoga kebaikan dan kontribusi yang telah mereka berikan dinilai sebagai ibadah yang baik sehingga selalu mendapat rahmat dan karunia-Nya, *Aamiin ya rabbal 'alamiin*.

Pekanbaru, Juni 2023

Penulis,

**FITRI RAHMAWATI**

**NIM. 11930220450**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING I</b>	
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING II</b>	
<b>SURAT PERNYATAAN</b>	
<b>MOTTO .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>ملخص البحث .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	5
C. Penegasan Istilah.....	6
D. Identifikasi Masalah.....	8
E. Batasan Masalah .....	8
F. Rumusan Masalah.....	9
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	9
H. Sistematika Penulisan Penelitian .....	10

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



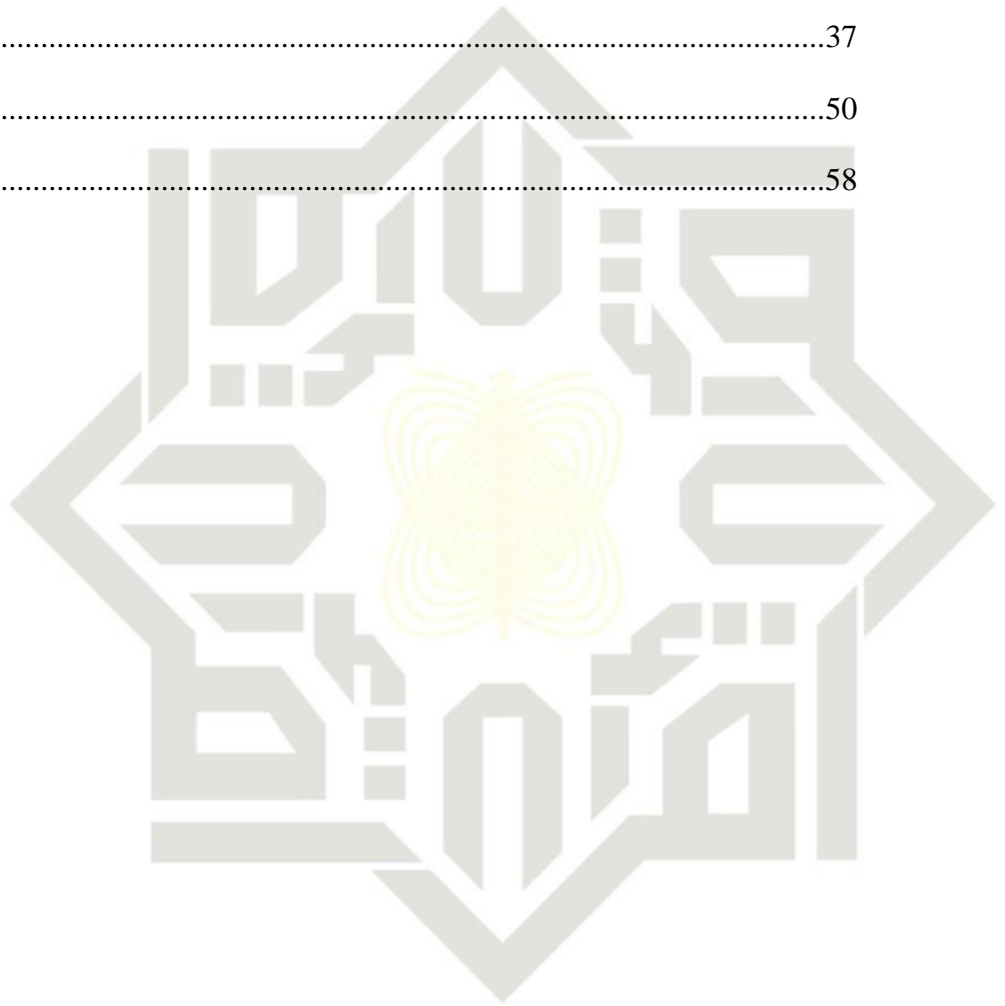
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>BAB II LANDASAN TEORETIS.....</b>	<b>12</b>
A. Kerangka Teori .....	12
1. Problematika Menghafal Al-Qur'an .....	12
2. Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau .....	19
B. Tinjauan Kepustakaan.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA .....</b>	<b>37</b>
A. Problematika Menghafal Al-Qur'an Bagi Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.....	37
B. Solusi Berdasarkan Problematika Mahasiswa Dalam Menghafal Al-Qur'an .....	57
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>76</b>
A. KESIMPULAN.....	76
B. SARAN .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>83</b>
<b>BIODATA PENULIS</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1 .....	30
Tabel III.2 .....	31
Tabel III.3 .....	31
Tabel IV.1 .....	37
Tabel IV.2 .....	50
Tabel IV.3 .....	58



UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar IV.1 .....	40
Gambar IV.2 .....	41
Gambar IV.3 .....	43
Gambar IV.4 .....	45
Gambar IV.5 .....	47
Gambar IV.6 .....	48
Gambar IV.7 .....	50
Gambar IV.8 .....	52
Gambar IV.9 .....	55
Gambar IV.10 .....	56
Gambar IV.11 .....	59
Gambar IV.12 .....	60
Gambar IV.13 .....	63
Gambar IV.14 .....	64
Gambar IV.15 .....	67
Gambar IV.16 .....	68
Gambar IV.17 .....	70
Gambar IV.18 .....	71
Gambar IV.19 .....	73
Gambar IV.20 .....	74

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda. Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf Latin. Penulisan transliterasi Arab-Latin penelitian ini menggunakan pedoman transliterasi dari keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987. Secara garis besar sebagai berikut:

Huruf		
Arab	=	Latin
ا	=	A
ب	=	B
ت	=	T
ث	=	Ts
ج	=	J
ح	=	H
خ	=	Kh
د	=	D
ذ	=	Dz
ر	=	R
ز	=	Z
س	=	S
ش	=	Sy
ص	=	Sh
ض	=	Dl

Huruf		
Arab	=	Latin
ط	=	Th
ظ	=	Zh
ع	=	'
غ	=	Gh
ف	=	F
ق	=	Q
ك	=	K
ل	=	L
م	=	M
ن	=	N
و	=	W
هـ	=	H
ء	=	'
ي	=	Y



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**B. Vokal, Panjang dan Diftong**

Setiap penulisan bahasa Arab dalam bentuk tulisan latin vokal *fathah* ditulis dengan “a”, *kasrah* dengan “i”, *dlommah* dengan “u”, sedangkan bacaan panjang masing-masing ditulis dengan cara berikut :

Vokal (a) panjang	=	A	misalnya قال menjadi <i>qala</i>
Vokal (i) panjang	=	I	misalnya قيل menjadi <i>qila</i>
Vokal (u) panjang	=	U	misalnya دون menjadi <i>duna</i>

Khusus untuk bacaan *ya' nisbat*, maka tidak boleh digantikan dengan “i”, melainkan tetap ditulis dengan “iy” agar dapat menggambarkan *ya' nisbat* diakhirnya. Begitu juga untuk suara diftong, *wawu* dan *ya'* setelah *fathah* ditulis dengan “aw” dan “ay”. Perhatikan contoh berikut :

Diftong (aw)	=	و	misalnya قول menjadi <i>qawlun</i>
Diftong (ay)	=	ي	misalnya خير menjadi <i>khayrun</i>

**C. Ta' marbutah (ة)**

*Ta' marbutah* ditransliterasikan dengan “t” jika berada di tengah kalimat, tetapi apabila *ta' marbutah* tersebut berada di akhir kalimat, المدرسة الرسالة maka ditransliterasikan dengan menggunakan “h” misalnya menjadi *al-risalat li al-mudarrisah*, atau apabila berada di tengah-tengah kalimat yang terdiri dari susunan *mudlaf* dan *mudlaf ilayh*, maka ditransliterasikan dengan menggunakan “t” yang disambungkan dengan kalimat berikutnya, misalnya في رحمة الله menjadi *fi rahmatillah*.

**D. Kata Sandang dan Lafadh al-Jalalah**

Kata sandang berupa “al” (ال) ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak di awal kalimat, sedangkan “al” dalam *lafadh jalalah* yang berada di tengah-tengah kalimat yang disandarkan (*idhafah*) maka dihilangkan. Seperti Al-Imam al-Bukhariy mengatakan.., Al-Bukhariy dalam *muqaddimah* kitabnya menjelaskan.., *Masya' Allah kana wa ma lam yasya' lam yakun*.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Problematika Menghafal Al-Qur’an Bagi Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.” Menghafal al-Qur’an merupakan suatu kewajiban bagi mahasiswa Fakultas Ushuluddin. Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Ushuluddin terkait syarat ujian munaqasyah berupa hafalan al-Qur’an yang wajib dipenuhi oleh setiap mahasiswanya. Peneliti melihat terdapat mahasiswa yang kesulitan untuk menghafal al-Qur’an selama mata kuliah tahfizh al-Qur’an. Hal ini berdasarkan transkrip nilai mahasiswa yang memperoleh nilai C, D, dan E. Problem tersebut membuat mahasiswa sulit mencapai target hafalan dan tidak dapat lulus tepat pada waktunya. Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apa problem yang dihadapi mahasiswa Fakultas Ushuluddin dalam menghafal al-Qur’an? Bagaimana solusi mengatasi problem yang dialami mahasiswa dalam menghafal al-Qur’an? Adapun penelitian ini bertujuan: Untuk mengetahui problem yang dihadapi mahasiswa Fakultas Ushuluddin dalam menghafal al-Qur’an. Untuk menemukan solusi mengatasi problem yang dialami dalam menghafal al-Qur’an. Jenis penelitian ini berupa penelitian lapangan (*field research*), menggunakan metode pengumpulan data berupa angket (*google form*), wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data primer berasal dari mahasiswa Fakultas Ushuluddin. Sedangkan data sekunder berasal dari dosen tahfizh dan buku pendukung lainnya. Adapun hasil dari penelitian ini diketahui bahwa problematika menghafal al-Qur’an berdasarkan faktor internal dan faktor eksternal. Dari aspek internal (36,2%) diketahui malas menghafal dan murajaah, tidak lancar setoran dan murajaah, tidak memiliki manajemen waktu dan sulit konsisten melaksanakan jadwal. Sedangkan dari aspek eksternal (36,5%) diketahui tidak lancar membaca al-Qur’an dan tidak bagus bacaannya, tidak lancar menghafal, serta sibuk bermain sosial media, game dan menonton film. Adapun solusi mengatasi problem tersebut adalah: aspek internal (87,5%) seperti membiasakan sambung ayat dan murajaah, niat ikhlas serta mengetahui keutamaan menghafal, memiliki jadwal menghafal dan disiplin melaksanakannya. Sedangkan dari aspek eksternal (85%) seperti membiasakan membaca dan menghafal al-Qur’an, serta membatasi waktu bermain sosial media, game dan menonton film.

**Kata Kunci:** Problematika, Menghafal, Mahasiswa.





## ملخص البحث

عنوان البحث "إشكاليات حفظ القرآن لطلاب كلية أصول الدين لجامعة السلطان الشريف قاسم رياو الإسلامية". حفظ القرآن واجب على طلاب كلية أصول الدين. بناء على مرسوم عميد كلية أصول الدين بخصوص شروط امتحان المناقشة في شكل تحفيظ القرآن الذي يجب على كل طالب استيفاءه. ورأت الباحثة أن هناك طلابا يجدون صعوبة في حفظ القرآن ، مما جعل هذه المشكلة يصعب على الطلاب تحقيق هدف الحفظ وعدم تمكنهم من التخرج في الوقت المحدد. بناءً على الحقيقة أعلاه ، فإن صياغة المشكلة في البحث هي: ما هي المشاكل التي يواجهها طلاب كلية أصول الدين في حفظ القرآن؟ ما هو الحل للتغلب على المشاكل التي يعاني منها الطلاب في حفظ القرآن؟ أهدافه هي: التعرف على المشكلات التي يواجهها طلاب كلية أصول الدين في حفظ القرآن. إيجاد حلول للتغلب على مشاكل حفظ القرآن. يأتي هذا النوع من البحث في شكل بحث ميداني ، باستخدام طرق جمع البيانات في شكل استبيانات (نموذج غوغيل) ، ومقابلات ، وملاحظة ، وتوثيق. تأتي مصادر البيانات الأولية من طلاب كلية أصول الدين. بينما تأتي البيانات الثانوية من محاضري تحفيظ والكتب الداعمة الأخرى. أما بالنسبة لنتائج البحث فمن المعروف أن مشاكل حفظ القرآن تقوم على عوامل داخلية وعوامل خارجية. ومن الناحية الداخلية (36.2%) من المعلوم أنهم كسالى في الحفظ والمراجعة ، ولا يقومون بالإيداع والمراجعة بسلاسة ، وليس لديهم إدارة للوقت ، ويصعب عليهم تنفيذ الجداول الزمنية باستمرار. بينما من الناحية الخارجية (36.5%) من المعروف أنهم لا يجيدون قراءة القرآن وقراءتهم سيئة ، ولا يجيدون الحفظ ، وينشغلون بممارسة وسائل التوصل الاجتماعي والألعاب ومشاهدة الأفلام. الحلول للتغلب على هذه المشكلة هي: الجوانب الداخلية (87.5%) مثل التعود على ربط الآيات والمراجعة ، والنيات الصادقة ، ومعرفة فضائل الحفظ ، وجدول الحفظ ، والانضباط في تنفيذه. بينما من الناحية الخارجية (85%) مثل التعود على قراءة القرآن وحفظه ، وتقليص الوقت لممارسة وسائل التواصل الاجتماعي والألعاب ومشاهدة الأفلام.

الكلمات الأساسية: مشاكل ، حفظ ، طلاب.

"I, **Yusparizal, M.Pd.**, Director of Translate Express Pekanbaru, declare that on behalf of My Arabic Translator, **Mr. Ahmad Wahyudi, M.Pd.**, he is fluent in both Indonesian language and Arabic language and competent to translate between them. I certify this Arabic Translation from Indonesian language of the document is true and accurate to the best of my ability and belief. The translation was made from the original source in Indonesian language. Pekanbaru City, Riau Province, 28293, Indonesia. Phone +6282268177207, [translateexpress2018@gmail.com](mailto:translateexpress2018@gmail.com), January 3<sup>rd</sup>, 2023. Verify the authenticity of the translation by sending this file to the email address above if you are in doubt that the translation is not from Translate Express Pekanbaru."



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

This thesis was entitled "Problematics of Memorizing the Qur'an for Students of the Faculty of Ushuluddin , State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau." Memorizing the Qur'an was an obligation for the faculty of Ushuluddin's students. Based on the Dean's Decree of the Faculty of Ushuluddin the requirements for the munaqasyah exam in the form of memorizing the Qur'an must be fulfilled by every student. The researcher showed that there were students who had difficulty memorizing the Qur'an thus the problem being difficult for students to achieve the target of memorizing and could not graduate on time. Based on the background above, the formulation of the problem in this study was: What are the problems faced by Ushuluddin's students in memorizing the Qur'an? What is the solution to overcome the problems experienced by students in memorizing the Qur'an? The research aimed: To find out the problems faced by Ushuluddin's students in memorizing the Qur'an. To find solutions and overcome problems experienced in memorizing the Qur'an. This type of research was in the form of field research, the researcher used data collection methods in the form of questionnaires (google form), interviews, observation, and documentation. Primary data sources come from Ushuluddin's students. While secondary data comes from tahfizh lecturers and other supporting books. As for the results of this study, it is known that the problems of memorizing the Qur'an are based on internal factors and external factors. From the internal aspect (36.2%) it is known that they are lazy to memorize and murajaah, do not make deposits and murajaah smoothly, do not have time management, and are difficult to consistently carry out schedules. While from the external aspect (36.5%) it is known that they are not fluent in reading the Qur'an and their reading is not good, they are not fluent in memorizing, and they are busy playing social media, games, and watching movies. The solutions to overcome this problem are internal aspects (87.5%) such as getting used to connecting verses and murajaah, sincere intentions and knowing the virtues of memorizing, having a schedule for memorizing and being disciplined in carrying it out. While from the external aspect (85%) such as getting used to reading and memorizing the Qur'an, and limiting time to play social media, games, and watching movies.

**Keywords:** *Problematics, Memorization, Students.*



"I, Yusparizal, S.Pd., M.Pd., a professional translator that holds Academic English Certificate from Colorado State University, USA, in addition I am also an official member of Indonesian Translator Association With Registration Number **HPI-01-20-3681** hereby declare that I am fluent in both Indonesian language and English language and competent to translate between them. I certify this English Translation from Indonesian language of the document is true and accurate to the best of my ability and belief. The translation was made from the original source/version in Indonesian language. Street BPD, Rimbo Panjang, Riau Province, 28293, Indonesia. Phone +6282268177207, [translateexpress2018@gmail.com](mailto:translateexpress2018@gmail.com) April 4, 2023. Verify the authenticity of the translation by sending this file to the email address above if you are in doubt that the translation is not from Translate Express Pekanbaru."

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau menempati peringkat terendah berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Kementerian Agama melalui Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an (LPMQ) Badan Litbang dan Diklat tentang Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Mahasiswa UIN di Indonesia tahun 2019. Dari 14 UIN yang menjadi fokus penelitian, hasilnya indeks kemampuan baca al-Qur'an terendah diraih UIN Sultan Syarif Kasim Riau (1.86), berbanding dengan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang memperoleh skor tertinggi (3.94). Hasil penelitian untuk kemampuan tulis al-Qur'an, UIN Sultan Syarif Kasim Riau menempati indeks terendah lagi (1.90), sedangkan indeks tertinggi diraih oleh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (3.80).<sup>1</sup> Hasil survei tersebut menjadi sebuah perbincangan yang sangat antusias di kalangan akademik UIN Suska Riau. Sehingga dijadikan sebagai sarana evaluasi untuk menjadikan mahasiswa bisa baca tulis al-Qur'an. Konteks ini bisa saja didasarkan kepada mahasiswa yang datang dari berbagai latar pendidikan tingkat SLTA, baik itu dari Pesantren, MA, SMA, dan SMK. Fakultas Ushuluddin salah satu fakultas yang mahasiswanya tidak hanya dari pesantren saja tetapi juga dari SMA dan SMK. Sebagaimana yang diketahui, boleh jadi penelitian tersebut benar adanya.

Berdasarkan data yang diperoleh dari Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD) UIN Sultan Syarif Kasim Riau tahun 2023, 5% atau 116 mahasiswa berasal dari SMK, 25% atau 618 mahasiswa dari SMA, 27% atau 667 mahasiswa dari Pondok Pesantren, dan paling banyak berasal dari MA yaitu 44% atau 1102 mahasiswa.<sup>2</sup> Latar pendidikan yang

<sup>1</sup><https://kemenag.go.id/read/indeks-kemampuan-baca-al-quran-mahasiswa-uin-malang-tertinggi-amg0v>, diakses pukul 11.22 tanggal 19 Januari 2022.

<sup>2</sup> Wawancara dengan Surya Staff Bagian Data dan Informasi PTIPD UIN SUSKA Riau, tanggal 31 Januari 2023.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbeda ini menjadi salah satu problem mahasiswa menghafal al-Qur'an untuk memenuhi syarat sidang skripsi. Hal ini disebabkan karena persiapan diri mahasiswa di SLTA-nya yang tidak matang, baik itu kemampuan membaca al-Qur'an, kemampuan menghafal al-Qur'an atau bahkan hafalan yang dimiliki oleh pribadi mahasiswa.

Pengaruh latar pendidikan SLTA mahasiswa sangat berpengaruh untuk melanjutkan pendidikan di Fakultas Ushuluddin, karena hafalan al-Qur'an sangatlah penting bagi mahasiswa. Mahasiswa yang tidak terbiasa berinteraksi dengan al-Qur'an akan kesulitan untuk mencapai target hafalan al-Qur'an yang diterapkan oleh fakultas. Oleh karenanya banyak mahasiswa yang terkendala untuk dapat lulus tepat pada waktunya yaitu 8 semester atau 4 tahun.

Mampu menghafal al-Qur'an merupakan satu diantara sekian banyak karunia dari Allah SWT kepada orang-orang pilihan, karena tidak semua mampu mengamalkannya. Menghafal al-Qur'an perkara yang mudah, namun hanya mahasiswa pilihan serta memiliki niat sungguh-sungguh yang mampu melakukannya dikala kondisi seperti apapun. Allah SWT berfirman dalam surah al-Qamar ayat 17:

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدْكِرٍ

“Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran?”<sup>3</sup> (QS. Al-Qamar (54): 17)

“Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran” dalam tafsir Jalalain disebutkan bahwa Kami memudahkannya untuk dihafal dan Kami telah mempersiapkannya untuk mudah diingat. “Maka adakah orang yang mengambil pelajaran?” yang mau mengambilnya sebagai pelajaran dan menghafalnya. *Istifham* di sini mengandung makna perintah yakni, hafalkanlah al-Qur'an itu oleh kalian

<sup>3</sup> LPMQ, *Al-Qur'an dan Terjemahannya: Edisi Penyempurnaan* (Jakarta: Pustaka Lajnah, 2019), hal. 778.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan ambillah sebagai nasihat buat diri kalian. Sebab tidak ada orang yang lebih hafal tentang al-Qur'an selain daripada orang yang mengambilnya sebagai nasihat buat dirinya.<sup>4</sup>

Manusia sebagai makhluk Allah SWT yang memiliki akal, artinya memiliki kemampuan untuk mudah dalam proses mengingat atau memori manusia di atur untuk mudah mengingat namun hanya bisa dilakukan jika senantiasa diasah atau dibiasakan dalam prosesnya. Begitu juga dengan menghafal al-Qur'an, ia bisa diingat jika kita membiasakan untuk membaca dan berlanjut ke tahap menghafalnya dengan kesungguhan hati.

Fakultas Ushuluddin memiliki 4 program studi diantaranya ilmu al-Qur'an dan tafsir, ilmu hadits, akidah dan filsafat Islam, dan studi agama-agama. Masing-masing prodi memiliki target hafalan yang harus dicapai oleh mahasiswanya. Prodi ilmu al-Qur'an dan tafsir 2 juz, prodi Ilmu Hadits 2 juz, Akidah dan Filsafat Islam 1 juz, sedangkan Studi Agama-Agama 1 juz.<sup>5</sup>

Sebagai seorang calon Sarjana Agama (S.Ag), sudah sepatutnya memiliki hafalan al-Qur'an dan disiplin ilmu agama lainnya, terutama bagi mahasiswa dan mahasiswi alumni Fakultas Ushuluddin. Nilai al-Qur'an akan tercermin pada diri mahasiswa maupun alumni dari Fakultas Ushuluddin. Oleh karena itu, demi menunjang dan membantu mahasiswanya untuk menghafal al-Qur'an, Fakultas Ushuluddin memfasilitasi mahasiswa mata kuliah tahfizh al-Qur'an dengan harapan mahasiswanya bisa mencapai target yang telah ditentukan.

Namun kenyataannya tidak berbanding lurus dengan yang diharapkan. Hal ini dapat terlihat dari banyaknya mahasiswa Fakultas Ushuluddin yang terkendala dalam menghafal al-Qur'an, padahal telah didukung oleh pihak fakultas dengan mata kuliah tahfizh al-Qur'an di setiap semesternya. Serta didukung dengan SDM seperti dosen pengampu mata

<sup>4</sup> Jalaluddin al-Mahalli, Jalaluddin as-Suyuti, *Tafsir Jalalain*, Jil. 2, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2005), hal. 971-972.

<sup>5</sup> SK Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau No. 08 Tahun 2023, Tanggal 27 Februari 2023.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kuliah tahfizh al-Qur'an yang telah mumpuni di bidangnya serta memiliki hafalan 30 juz al-Qur'an.

Pernyataan ini dibuktikan dengan transkrip nilai mata kuliah tahfizh al-Qur'an mahasiswa. Berdasarkan data diketahui terdapat mahasiswa yang memperoleh nilai E (<50), D (>50 - >55), C (>55 - <60), dan C+ (>60 - <65). Problem tahfizh ini terlihat sejak mata kuliah tahfizh I, II, III, dan IV. Dari data yang peneliti peroleh, mahasiswa yang mendapatkan nilai E sebanyak 39 mahasiswa, nilai D 1 mahasiswa, nilai C 7 mahasiswa, nilai C+ 33 mahasiswa.<sup>6</sup> Problem yang paling banyak dialami mahasiswa berdasarkan data diatas adalah pada mata kuliah tahfizh al-Qur'an II dan III. Data ini hanya beberapa atau sebagian sebagai gambaran bahwa mahasiswa yang diteliti memang memiliki problem berdasarkan transkrip nilai mata kuliah tahfizh al-Qur'an mereka.

Hal tersebut tentu saja menjadi problem yang serius bagi pihak fakultas selaku pihak yang menentukan target tersebut serta mahasiswa yang diharapkan mencapai target tersebut, sehingga menyebabkan mahasiswa tidak dapat lulus tepat waktu.

Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan pada tanggal 19 Desember 2022 terhadap mahasiswa Fakultas Ushuluddin secara acak dengan menggunakan metode angket terhadap 18 mahasiswa, diketahui 15 responden (83%) setuju bahwa latar pendidikan SLTA memiliki pengaruh terhadap hafalan al-Qur'an. 14 (78%) setuju bahwa penggunaan handphone mempengaruhi hafalan al-Qur'an. 7 (39%) setuju bahwa mereka tidak memiliki manajemen waktu untuk menghafal. 12 (67%) setuju bahwa mereka tidak memiliki pembimbing untuk menghafal/murajaah al-Qur'an. 1 (6%) setuju bahwa ia tidak memiliki motivasi untuk menghafal al-Qur'an. 16 (89%) setuju bahwa metode menghafal mempengaruhi proses menghafal al-Qur'an. 1 (6%) setuju bahwa ia tidak memiliki kemampuan untuk menghafal al-Qur'an.

<sup>6</sup> Data diperoleh dari Bagian Akademik Fakultas Ushuluddin dan diperkuat oleh ustadz Usman, M.Ag., selaku dosen mata kuliah tahfizh al-Qur'an Fakultas Ushuluddin UIN SUSKA Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian Raihan Nurtsany dkk pada tahun 2020, problem menghafal al-Qur'an dibedakan menjadi problem internal (dalam diri) dan problem eksternal (luar diri).<sup>7</sup> Hal ini juga diungkapkan oleh Syafruddin Amir dkk pada penelitiannya yang dilakukan tahun 2021, bahwa diantara problem internal dan eksternal adalah malas, kurang fokus, faktor waktu, kurang pembimbing dan faktor lingkungan.<sup>8</sup> Penelitian Rike Roziani pada tahun 2021 mengungkapkan bahwa diantara problem menghafal adalah kemampuan/kecerdasan IQ, malas dan mengantuk.<sup>9</sup>

Berdasarkan latar belakang diatas, peneliti melakukan penelitian terkait problematika atau permasalahan yang dihadapi mahasiswa sehingga berdampak kepada mahasiswa yang tidak dapat lulus tepat waktu, serta solusi mengatasi problematika dalam menghafal al-Qur'an tersebut.

### B. Alasan Pemilihan Judul

Adapun yang menjadi alasan dan argument dipilihnya judul penelitian terhadap permasalahan diatas disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya adalah:

1. Al-Qur'an merupakan sumber hukum Islam yang pertama serta menjadi pedoman dalam kehidupan setiap manusia.
2. Menghafal al-Qur'an merupakan bukti cinta sebagai umat yang beriman terhadap kitab suci yang Allah swt turunkan.
3. Melihat fenomena banyaknya mahasiswa Fakultas Ushuluddin yang menghafal al-Qur'an, baik itu kesadaran sendiri maupun sebagai bentuk mengikuti mata kuliah yang ditentukan.

<sup>7</sup> Raihan Nurtsany, dkk. "Penanganan Problematika Menghafal al-Qur'an Bagi Santri di Pondok Pesantren Baitul Quran Cirata", *Artikel Lebah: Institut Hukum Sumberdaya Alam (IHSA Institute)*, Vol. 14, No. 1, (September 2020).

<sup>8</sup> Syafruddin Amir, Muhammad Ridwan Fauzi & Muhammad Isomudin, "Problematika Pembelajaran Tahfidz di Pondok Pesantren Tahfidz Learning Problematics at Islamic Boarding School", *Jurnal At-Tadbir: Media Hukum dan Pendidikan*, Vol. 31, No. 2 (2021).

<sup>9</sup> Rike Roziani Nursafrina, "Problematika Menghafal Al-Qur'an Santri Sekolah Menengah Pertama Di Ma'had Al-Muqaddasah Li Tahfidzil Qur'an Nglumpang Mlarak Ponorogo", *Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo*, 2021.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Melihat fenomena mahasiswa yang mengalami permasalahan dalam menghafal maupun memurajaah hafalan al-Qur'annya.
5. Membuka kesadaran diri mahasiswa terhadap permasalahannya menghafal al-Qur'an melalui penelitian ini, sehingga mencari solusi terhadap permasalahan yang dialaminya.

### C. Penegasan Istilah

Untuk memudahkan pembaca memahami penelitian tentang “Problematika Menghafal Al-Qur'an Bagi Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”, maka peneliti memberikan penegasan dan penjelasan terkait istilah-istilah yang digunakan dalam judul penelitian ini.

#### 1. Problematika

Problem artinya masalah, persoalan. Sedangkan problematika adalah sesuatu yang sifatnya masih menimbulkan masalah atau hal yang masih perlu dipecahkan.<sup>10</sup> Masalah diartikan sebagai kesenjangan antara yang diharapkan dengan yang terjadi.<sup>11</sup> Problematika dapat diartikan sebagai suatu masalah yang terjadi dan menuntut adanya perubahan atau perbaikan. Jadi problematika adalah sebuah persoalan atau permasalahan yang belum terselesaikan dengan maksimal sehingga menghambat sebuah rencana atau juga bisa disebut dengan kenyataan yang tidak sesuai harapan. Maka dari itu setiap problematika memerlukan solusi.

#### 2. Menghafal

Menurut Ahsin menghafal al-Qur'an adalah langkah awal untuk memahami kandungan ilmu-ilmu al-Qur'an yang dilakukan setelah proses membaca dengan baik dan benar.<sup>12</sup> Menghafal al-Qur'an adalah

<sup>10</sup> Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2003), hal. 896.

<sup>11</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal. 35.

<sup>12</sup> Ahsin W. Al-Hafidz, *Bimbingan Praktis Menghafal al-Qur'an*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), hal. 19.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

proses untuk memelihara, menjaga dan melestarikan kemurnian al-Qur'an di luar kepala agar tidak terjadi perubahan dan pemalsuan serta dapat menjaga dari kelupaan baik secara keseluruhan maupun sebagiannya.<sup>13</sup>

#### 3. Al-Qur'an

Secara etimologi kata al-Qur'an bentuk *masdar* dari *qara'ah* yang berarti bacaan, "sesuatu yang dibaca berulang-ulang."<sup>14</sup> Sedangkan secara terminologi Dr. Subhi as-Salih mendefinisikan al-Qur'an sebagai kalam Allah swt yang merupakan mukijizat yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw dan ditulis pada mushaf serta diriwayatkan dengan mutawattir, membacanya termasuk ibadah.<sup>15</sup>

#### 4. Mahasiswa

Menurut KBBI, mahasiswa adalah orang yang belajar di perguruan tinggi.<sup>16</sup> Mahasiswa juga dapat diartikan laki-laki yang belajar di perguruan tinggi. Namun arti mahasiswa yang peneliti maksud adalah mahasiswa dan mahasiswi atau laki-laki dan perempuan yang peneliti teliti sebagaimana subjek dari penelitian ini.

#### 5. Fakultas Ushuluddin

Fakultas menurut KBBI adalah bagian dari perguruan tinggi tempat mempelajari suatu bidang ilmu, terdiri atas beberapa jurusan, dipimpin oleh dekan. Adapun Ushuluddin adalah ilmu tentang dasar-dasar agama Islam yang berkenaan dengan keyakinan kepada Allah, rasul, kitab suci, perkara ghaib (seperti hari kiamat, surga dan neraka), qada dan kadar, ilmu tauhid, teologi Islam dan lain sebagainya.<sup>17</sup>

<sup>13</sup> Yudhi Fachrudin, "Model Pembinaan Tahfizh Al Qur'an di Pesantren Tahfizh Daarul Qur'an Tangerang", *Jurnal Dirasah*, Vol. 16, No. 2 (2017), hal. 55.

<sup>14</sup> Manna al-Qattan, *Mabahits fi Ulum Al-Qur'an*, Cet. 3, (Riyadh: Maktabah Ma'arif, 2000), hal. 15.

<sup>15</sup> Subhi as-Shalih, *Mabahits fi Ulum Al-Qur'an*, Cet. 16, (Beirut: Dar al-Ilm li al-Malayin, 1985), hal. 15.

<sup>16</sup> KBBI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, ed. V, 2016, diakses pada tanggal 1 April 2023, pukul 17.10.

<sup>17</sup> *Ibid.*



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**D. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat diidentifikasi masalah dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Mata kuliah tahfizh al-Qur'an perlu dioptimalkan sehingga mahasiswa mampu menyelesaikan target hafalan yang telah ditentukan setiap semesternya.
2. Banyaknya mahasiswa yang terkendala dalam menghafal al-Qur'an sehingga tidak dapat lulus tepat waktu.
3. Pengaruh asal sekolah umum baik itu SMA atau SMK yang diragukan kemampuannya menghafal al-Qur'an.
4. Problematika mahasiswa dalam menghafal al-Qur'an memerlukan solusi untuk mengatasinya.

**E. Batasan Masalah**

Berdasarkan uraian dari latar belakang dan identifikasi masalah diatas, maka peneliti merasa perlu memberikan batasan masalah agar penelitian ini lebih fokus dan terarah. Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Fokus penelitian ini hanya kepada mahasiswa. Alasan peneliti meneliti mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau karena berdasarkan hasil penelitian dari Kementerian Agama, UIN Sultan Syarif Kasim Riau sebagai universitas dengan tingkat baca tulis al-Qur'an terendah dibandingkan 13 UIN lainnya se-Indonesia.

Fakultas ushuluddin sebagai fakultas agama yang program studinya adalah agama, perlu diteliti apakah Fakultas Ushuluddin termasuk ke dalam tingkat baca tulis al-Qur'an terendah atau tidak. Alasan lainnya karena mahasiswa Fakultas Ushuluddin banyak yang terkendala di setoran hafalan al-Qur'an sehingga permasalahan tersebut menyebabkan mahasiswa tidak dapat lulus tepat waktu. Oleh karena itu, penelitian ini sebagai sarana untuk mengetahui permasalahan mahasiswa dalam menghafal al-Qur'an sehingga mahasiswa dapat lulus tepat pada waktunya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**F. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah diatas, maka perlu dirumuskan permasalahan penelitian sebagai berikut:

1. Apa problem yang dihadapi mahasiswa Fakultas Ushuluddin dalam menghafal al-Qur'an?
2. Bagaimana solusi mengatasi problem yang dialami mahasiswa dalam menghafal al-Qur'an?

**G. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

**1. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin peneliti capai dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Mengetahui problem yang dihadapi mahasiswa Fakultas Ushuluddin dalam menghafal al-Qur'an.
- b. Menemukan solusi mengatasi problem yang dialami dalam menghafal al-Qur'an.

**2. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang akan dicapai dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Manfaat Teoritis atau Akademis
  - 1) Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dengan menemukan teori atas solusi pada problem menghafal al-Qur'an.
  - 2) Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi Fakultas Ushuluddin dalam solusi permasalahan hafalan yang selalu dialami oleh mahasiswanya.
- b. Manfaat Praktis
  - 1) Bagi diri peneliti sendiri, penelitian ini diharapkan dapat menjadi sarana untuk mengatasi problem hafalan peneliti pribadi serta mengimplementasikan solusi yang diperoleh dari penelitian ini.
  - 2) Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat berkontribusi dalam pengembangan teori terkait problem menghafal al-Qur'an di masa akan datang.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Bagi mahasiswa, penelitian ini diharapkan dapat berkontribusi dalam mengenali masalah untuk menghafal al-Qur'an maupun solusi yang dibutuhkan oleh masing-masing pribadi mahasiswa.

## H. Sistematika Penulisan Penelitian

Penulisan dalam penelitian ini disusun sesuai dengan Panduan Buku Pedoman Penulisan Skripsi (Edisi Revisi) yang disusun oleh Tim Penyusun Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, sehingga mempermudah pembaca untuk menelaah isi tulisan penelitian ini.

Sebagaimana pedoman penulisan skripsi, skripsi ini terdiri dari 5 bab. Adapun secara keseluruhan sistematika penulisan penelitian skripsi sebagai berikut:

**BAB I** : Pendahuluan. Bab ini memuat tentang Latar Belakang Masalah Penelitian, Identifikasi Masalah, Batasan Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian, serta Sistematika Penulisan.

**BAB II** : Landasan Teoretis. Bab ini memuat tentang Kerangka Teori, serta Tinjauan Kepustakaan (Penelitian yang Relevan). Pertama, kerangka teori menjelaskan tentang problematika menghafal al-Qur'an, serta Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Kedua, tinjauan kepustakaan memuat tentang penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini, seperti jurnal dan skripsi.

**BAB III** : Metode Penelitian. Bab ini memuat tentang Jenis Penelitian, Tempat dan Waktu Penelitian, Sumber Data Penelitian, Populasi dan Sampel, Teknik Pengumpulan Data, serta Teknik Analisis Data. Pertama, jenis penelitian adalah penelitian lapangan. Kedua, tempat

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian di Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dan waktu penelitian selama 3 bulan. Ketiga, sumber data berasal dari mahasiswa Fakultas Ushuluddin, Dosen mata kuliah tahfizh al-Qur'an dan buku pendukung lainnya. Keempat, populasi dan sampel adalah mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Kelima, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Keenam, teknik analisis data adalah deskriptif analisis.

- BAB IV** : Hasil Penelitian dan Penyajian Data. Bab ini memuat tentang problematika mahasiswa Fakultas Ushuluddin dalam menghafal al-Qur'an serta solusi yang dibutuhkan untuk mengatasi problematika dalam menghafal al-Qur'an.
- BAB V** : Penutup. Bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran dari penelitian ini.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### LANDASAN TEORETIS

#### A. Kerangka Teori

##### 1. Problematika Menghafal Al-Qur'an

###### a. Pengertian Problematika

Problem artinya masalah, persoalan. Sedangkan problematika adalah sesuatu yang sifatnya masih menimbulkan masalah atau hal yang masih perlu dipecahkan.<sup>18</sup>

Masalah diartikan sebagai kesenjangan antara yang diharapkan dengan yang terjadi.<sup>19</sup> Masalah juga didefinisikan sebagai suatu situasi khusus yang menimbulkan ketidakpuasan bagi individu atau kelompok, sehingga terdapat kesenjangan antara kenyataan dengan yang diinginkan. Karena kesenjangan itu, maka individu atau kelompok bergerak bersama-sama untuk meniadakan kesenjangan yang terjadi.<sup>20</sup>

Problematika di sini diartikan suatu masalah yang terjadi dan menuntut adanya perubahan atau perbaikan. Jadi dapat disimpulkan, problematika adalah sebuah persoalan atau permasalahan yang belum terselesaikan dengan maksimal sehingga menghambat sebuah rencana atau juga bisa di sebut dengan kenyataan yang tidak sesuai harapan. Maka dari itu setiap problematika memerlukan solusi.

###### b. Pengertian Menghafal Al-Qur'an

Menghafal dalam bahasa Arab yaitu حَفَظَ - يَحْفَظُ - حِفْظًا .

Sedangkan kata “menghafal” berasal dari kata “hafal” yang memiliki dua arti, 1) telah masuk dalam ingatan (tentang pelajaran), dan 2) dapat mengucapkan diluar kepala (tanpa melihat buku atau

<sup>18</sup> Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2003), hal. 896.

<sup>19</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal. 35.

<sup>20</sup> Muhammad Isa, dkk., *Antologi Pendekatan Sistem dalam Pendidikan*, (Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya, 2022), hal. 42.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

catatan lain). Adapun arti “menghafal” adalah berusaha meresapkan ke dalam pikiran agar selalu ingat.<sup>21</sup>

Menurut Ahmad Warson Munawwir, kata menghafal dalam bahasa Arab adalah حفظ . Kata ini berasal dari *fi'il* (kata kerja) حفظ الشيء), artinya menjaga (jangan sampai rusak), memelihara dan melindungi.<sup>22</sup>

Menurut Misbachul Munir dalam bukunya Ilmu dan Seni *Qiro'atil Qur'an* menerangkan bahwa, *al-hifzh* (hafalan) adalah lawan kata dari lupa, yaitu selalu ingat dan sedikit lupa.<sup>23</sup>

Menurut Ibnu Madzkur, menghafal adalah orang yang selalu berjaga-jaga yaitu orang yang selalu menekuni pekerjaannya.<sup>24</sup> Pernyataan ini merujuk pada al-Qur'an surah al-Baqarah ayat 238:

حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَىٰ وَقَوْمُوا لِلَّهِ قَنِينًا

“Peliharalah semua salat (*fardhu*) dan salat *wustha*. Berdirilah karena Allah (dalam salat) dengan khusyu'.”<sup>25</sup> (QS. Al-Baqarah (2): 238)

Maksudnya shalatlah tepat pada waktunya, menghafal sesuatu yakni mengungkapkan satu demi satu dengan tepat.<sup>26</sup> Pada hakikatnya menghafal tidaklah berbeda baik secara etimologi maupun secara terminologi.

Abdulrab Nawabuddin sendiri berpendapat bahwa makna etimologis menghafal al-Qur'an berbeda dengan menghafal selain al-Qur'an. Perbedaan ini dikarenakan dua alasan. Pertama, menghafal al-Qur'an adalah hafal secara sempurna seluruh al-

<sup>21</sup> Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.... hal. 381.

<sup>22</sup> Al-Bisri, *Kamus Arab Indonesia*, (Surabaya: Pustaka Progressif,1999), 123

<sup>23</sup> Misbachul Munir, *Ilmu dan Seni Qiro'atil Qur'an Pedoman bagi Qari'-qari'ah, Hafidz Hafidzoh, dan Hakim dalam MTQ*, (Semarang: Binawan, 2005), hlm. 298.

<sup>24</sup> *Ibid.*, hal. 299

<sup>25</sup> LPMQ, *Al-Qur'an dan Terjemahannya: Edisi Penyempurnaan..*, hal. 52

<sup>26</sup> Misbachul Munir, *Ilmu dan Seni Qiro'atil Qur'an*... hal. 298

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Qur'an, sehingga orang yang hafal al-Qur'an separuh atau sepertiganya belum dikatakan sebagai hafizh (orang yang hafal al-Qur'an). Kedua, menghafal al-Qur'an harus kontinu dan senantiasa menjaga yang dihafal itu supaya tidak lupa. Orang yang hafal al-Qur'an, kemudian lupa sebagian saja atau seluruhnya karena kealpaan atau karena sebab lain, misalnya sakit atau menjadi tua, maka tidak berhak menyandang sebagai hafizh.<sup>27</sup>

Ahsin mendefinisikan menghafal al-Qur'an adalah langkah awal untuk memahami kandungan ilmu-ilmu al-Qur'an yang dilakukan setelah proses membaca dengan baik dan benar.<sup>28</sup> Menghafal al-Qur'an adalah proses untuk memelihara, menjaga dan melestarikan kemurnian al-Qur'an di luar kepala agar tidak terjadi perubahan dan pemalsuan serta dapat menjaga dari kelupaan baik secara keseluruhan maupun sebagiannya.<sup>29</sup>

Berdasarkan definisi problematika dan menghafal al-Qur'an diatas, jadi dapat disimpulkan bahwa problematika dalam menghafal al-Quran adalah usaha untuk mencari jalan keluar dari segala masalah yang terjadi dalam kegiatan mengingat ataupun mempertahankan setiap ayat yang ada didalam al-Qur'an, terutama problem menghafal al-Qur'an bagi mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau.

Terdapat beberapa faktor yang menjadi problem dalam menghafal al-Qur'an, diantara problem itu adalah dari faktor internal maupun eksternal.<sup>30</sup>

<sup>27</sup> M. Ziyad Abbas, *Metode Praktis Menghafal Al-Quran*, (Jakarta: Firdaus, 1993), hal. 29-30.

<sup>28</sup> Ahsin W. Al-Hafidz, *Bimbingan Praktis Menghafal al-Qur'an*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), hal. 19.

<sup>29</sup> Yudhi Fachrudin, "Model Pembinaan Tahfiz Al Qur'an di Pesantren Tahfiz Daarul Qur'an Tangerang", *Jurnal Dirasah*, Vol. 16, No. 2 (2017), hal. 55.

<sup>30</sup> Nurhawa, "Problematika Pembelajaran Tahfidz Qur'an di SD IT Nurul Fikri Kota Bengkulu", *Skripsi*, Bengkulu: Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2022, hal. 12-16.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Faktor Penyebab Problematika Menghafal Al-Qur'an

1) Faktor Internal

Menurut KBBI, internal menyangkut bagian dalam seperti bagian dalam tubuh, diri, dan sebagainya.<sup>31</sup> Maknanya segala sesuatu yang berasal dari dalam berarti internal. Jika dikaitkan dengan problematika menghafal al-Qur'an, maka faktor internal adalah keadaan atau peristiwa yang memengaruhi aktifitas menghafal al-Qur'an, disebabkan oleh suatu yang ada dalam diri seseorang. Salah satu bentuk dari faktor internal menghafal al-Qur'an seperti niat, motivasi, kemampuan, kelancaran, manajemen waktu, dan lain sebagainya.

2) Faktor Eksternal

Kata eksternal menurut KBBI adalah menyangkut bagian luar seperti bagian luar tubuh, diri, dan sebagainya.<sup>32</sup> Artinya segala sesuatu yang berasal dari luar diri berarti eksternal. Apabila dikaitkan dengan problematika menghafal al-Qur'an, maka faktor eksternal adalah keadaan atau peristiwa yang memengaruhi aktifitas menghafal al-Qur'an, disebabkan oleh suatu yang ada diluar diri seseorang. Salah satu bentuk dari faktor eksternal menghafal al-Qur'an seperti lingkungan, keluarga, teman, kelas, handphone/internet, dan lain sebagainya.

d. Macam-Macam Problematika

Problematika dibagi menjadi dua macam, yaitu problematika sederhana dan problematika sulit.<sup>33</sup> Problematika tersebut dibedakan berdasarkan ciri-ciri, jangkauan, dan cara mengatasinya, yakni:<sup>34</sup>

<sup>31</sup> KBBI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*,..... diakses tanggal 02 April 2023, pukul 21.54.

<sup>32</sup> *Ibid.*

<sup>33</sup> Saprin Efendi, dkk., "Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 0642025 Kecamatan Medan Tuntungan", *Jurnal Edu Riligia*, Vol. 2, No. 2, 2018, hal. 268.

<sup>34</sup> Kartini Kartono, *Problematika Kehidupan; teori dan praktis*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010), hal. 22.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Problematika Sederhana, memiliki ciri skala kecil, tidak memiliki keterkaitan dengan problematika lainnya, tidak memiliki konsekuensi yang besar, pemecahan masalah tidak memerlukan pemikiran yang luas dan mendalam dan bisa diselesaikan secara individu. Teknik pemecahan masalah atau problematika ini bisa dilakukan dari pengalaman, intuisi dan kebiasaan pada diri seseorang.
- 2) Problematika Sulit, atau kompleks memiliki ciri skala besar, yaitu memiliki kaitan erat dengan problematika lainnya, memiliki konsekuensi yang besar, dan pemecahan problematika ini memerlukan pemikiran yang keras serta analisis tajam. Problematika sulit ini terbagi menjadi dua, yaitu terstruktur dan tidak terstruktur. Problematika terstruktur adalah problematika yang jelas penyebabnya, rutin dan sering terjadi sehingga pemecahannya sudah dapat diprediksi. Problematika tidak terstruktur adalah problematika yang tidak jelas penyebab dan konsekuensinya, serta bukan problematika yang sering berulang.

Berdasarkan problematika diatas, problematika mahasiswa dalam menghafal al-Qur'an pada penelitian ini dikategorikan problematika sulit, karena konsekuensi yang diterima mahasiswa adalah tidak dapat lulus tepat waktu. Sehingga penelitian ini perlu untuk mengidentifikasi problem apa saja yang dialami oleh mahasiswa serta solusi tepat dari problem yang terjadi.

e. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an

1) Tanda yang Diberi Ilmu

Hafalan al-Qur'an merupakan tanda orang yang diberi anugerah berupa ilmu. Sebab menghafal al-Qur'an sesuai dengan firman serta janji Allah swt.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ ۗ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا الظَّالِمُونَ

“Sebenarnya, Al-Qur’an itu adalah ayat-ayat yang nyata di dalam dada orang-orang yang diberi ilmu. Dan tidak ada yang mengingkari ayat-ayat Kami kecuali orang-orang yang zalim.”<sup>35</sup> (QS. Al-‘Ankabut (29) : 49)

2) Penuh Keberkahan dan Pelajaran

كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبْرَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ ۖ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ

“Ini adalah sebuah kitab yang Kami turunkan kepadamu penuh dengan berkah supaya mereka memperhatikan ayat-ayatnya dan supaya mendapat pelajaran orang-orang yang mempunyai fikiran.”<sup>36</sup> (QS. Shaad (38): 29)

3) Dimuliakan Saat Meninggal

Jabir bin Abdilllah ra. bercerita, Nabi shallallahu ‘alaihi wa sallam menggabungkan dua jenazah uhud dalam satu kain kafan. Setiap hendak memakamkan, beliau tanya, “Siapa yang paling banyak hafalan Qur’annya?”, kemudian Nabi shallallahu ‘alaihi wa sallam memposisikan yang paling banyak hafalannya di posisi paling dekat dengan lahat. Lalu beliau bersabda,

أَنَا شَهِيدٌ عَلَى هَؤُلَاءِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

"Saya akan menjadi saksi bagi mereka kelak di hari kiamat.”<sup>37</sup> (HR. Bukhari 1343 & Turmudzi 1053)

4) Al-Qur’an Menjadi Syafaat di Hari Kiamat

Dari Abu Amamah ra. Rasulullah shallallahu ‘alaihi wa sallam bersabda:

اقْرَأُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ

<sup>35</sup> LPMQ, *Al-Qur’an dan Terjemahannya: Edisi Penyempurnaan...*, hal 579.

<sup>36</sup> Ibid., hal. 662.

<sup>37</sup> Muhammad ibn Isma’il al-Bukhari, *Shahih al-Bukhari, Bab Janaiz*, (Riyadh: Dar al-Hadith, 1436 H/2015 M.), hal. 213.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“Bacalah al-Qur’an, karena sesungguhnya ia akan menjadi syafaat bagi para pembacanya di hari kiamat.”<sup>38</sup> (HR. Muslim 804)

- 5) Kedudukan Hafidz di dalam Surga Sesuai dengan Banyak Hafalannya

Dari Abdullah bin Amr radhiyallahu ‘anhuma, Nabi shallallahu ‘alaihi wa sallam bersabda,

يُقَالُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ اقْرَأْ وَ ارْتَقِ وَ رَتَّلْ كَمَا كُنْتَ تُرْتِّلُ فِي الدُّنْيَا فَإِنَّ مَنَزِلَكَ عِنْدَ آخِرِ آيَةٍ تَقْرَأُهَا

"Ditawarkan kepada penghafal al-Qur’an, “Baca dan naiklah ke tingkat berikutnya. Baca dengan tartil sebagaimana dulu kamu mentartilkan al-Qur’an ketika di dunia. Karena kedudukanmu di surga setingkat dengan banyaknya ayat yang kamu hafal.”<sup>39</sup> (HR. Abu Daud 1464, Turmudzi 2914)

- 6) Ditemani Malaikat

Dari Aisyah radhiyallahu ‘anha, Nabi shallallahu ‘alaihi wa sallam bersabda,

مَثَلُ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَهُوَ حَافِظٌ لَهُ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ، وَمَثَلُ الَّذِي يَقْرَأُ، وَهُوَ يَتَعَاهَدُهُ، وَهُوَ عَلَيْهِ شَدِيدٌ، فَلَهُ أَجْرَانِ

"Orang yang membaca dan menghafal al-Qur’an, dia bersama para malaikat yang mulia. Sementara orang yang membaca al-Qur’an, dia berusaha menghafalnya, dan itu menjadi beban baginya, maka dia mendapat dua pahala.”<sup>40</sup> (HR. Bukhari 4937)

- 7) Orang Tuanya akan Diberikan Mahkota dari Cahaya di Akhirat

Dari Buraidah radhiyallahu ‘anhu, Nabi shallallahu ‘alaihi wa sallam bersabda,

<sup>38</sup> Abul Husain Muslim bin al-Hajjaj al-Naisaburi, *Shahih Muslim, Bab Shalat*, (Riyadh: Dar al-Hadara, 1436 H/2015 M), hal. 239.

<sup>39</sup> Abu Dawud, *Sunan Abu Dawud*, (Riyadh: Dar al-Hadara, 1436 H/2015 M), hal. 190, lihat juga *Sunan Tirmidzi, Bab fadhail Qur’an*, (Riyadh: Dar al-Hadara, 1436 H/2015 M), hal. 563.

<sup>40</sup> Al-Bukhari, *Shahih Bukhari, Bab Tafsir*,... hal 819.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

من قرأ القرآن وتعلم وعمل به ألبس والداه يوم القيامة تاجا من نور ضوؤه  
مثل ضوء الشمس، ويكسى والداه حلتين لا تقوم لهما الدنيا فيقولان: بم كسينا  
هذا؟ فيقال: بأخذ ولدكم القرآن

*"Siapa yang menghafal al-Qur'an, mengkajinya dan mengamalkannya, maka Allah akan memberikan mahkota bagi kedua orang tuanya dari cahaya yang terangnya seperti matahari. Dan kedua orang tuanya akan diberi dua pakaian yang tidak bisa dinilai dengan dunia. Kemudian kedua orang tuanya bertanya, "Mengapa saya sampai diberi pakaian semacam ini?" Lalu disampaikan kepadanya, "Disebabkan anakmu telah mengamalkan al-Qur'an." (HR. Hakim 1/756)*

## 2. Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau

### a. Sejarah

Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Riau berdiri pada tanggal 9 September 1970 sebagai kelanjutan dari Fakultas Ushuluddin Annur yang dinegerikan. Fakultas Ushuluddin termasuk salah satu fakultas tertua di UIN Suska Riau.

Pada tahun 1982, ada dua jurusan di Fakultas Ushuluddin, yaitu jurusan dakwah dan jurusan akidah filsafat. Kemudian pada tanggal 6 Juni 1991 dibuka jurusan tafsir hadits dan jurusan perbandingan agama. Pada tahun 1996, dibuka jurusan pengembangan masyarakat Islam dan jurusan bimbingan dan penyuluhan Islam. Dua jurusan terakhir ini penyelenggaraan pendidikan dan pengelolaannya pada Fakultas Ushuluddin hingga berdirinya Fakultas Dakwah (Ilmu Komunikasi).

Pada tahun 2000, dalam rangka persiapan IAIN Susqa Pekanbaru menjadi UIN Suska Riau, Fakultas Ushuluddin membuka jurusan administrasi negara. Kemudian pada tanggal 9 Februari 2005, IAIN Susqa Pekanbaru resmi ditingkatkan statusnya menjadi UIN Suska Riau oleh Presiden Susilo Bambang Yudhoyono. Setahun kemudian jurusan administrasi negara menjadi bagian dari

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial.<sup>41</sup> Pada saat ini ada 4 program studi di Fakultas Ushuluddin diantaranya ilmu al-Qur'an dan tafsir, ilmu hadits, akidah dan filsafat Islam, dan studi agama-agama.

Fakultas Ushuluddin memiliki visi dan misi untuk kemajuan Fakultas Ushuluddin kedepannya, yaitu:<sup>42</sup>

**Visi** : Terwujudnya Fakultas Ushuluddin yang Gemilang dan Terbilang dalam mengembangkan ilmu ke-Ushuluddinan yang terintegrasi dengan Sains dan Teknologi di kawasan Asia tahun 2025

**Misi** : Untuk merealisasikan Visi Fakultas Ushuluddin, maka dirumuskan misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran ilmu Ushuluddin yang terintegrasi dengan sains, teknologi dan atau seni, untuk menghasilkan sumber daya manusia yang shaleh, moderat, cerdas, dan berkualitas secara akademik;
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengkajian yang inovatif serta tepat guna dalam mengembangkan ilmu Ushuluddin yang terintegrasi dengan sains, teknologi dan/atau seni;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dengan ilmu Ushuluddin yang terintegrasi dengan sains, teknologi dan/atau seni;
4. Menyelenggarakan tata kelola fakultas yang baik.

<sup>41</sup> <https://fush.uin-suska.ac.id/2016/10/31/sejarah/>, diakses pada pukul 11.54, tanggal 20 Januari 2023.

<sup>42</sup> <https://fush.uin-suska.ac.id/2016/04/05/visi-misi-fakultas-ushuluddin/>, diakses pada pukul 12.04, tanggal 21 Maret 2023.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Program Studi

1) Akidah dan Filsafat Islam

- a) Program Studi : Akidah dan Filsafat Islam
- b) Jenjang : Strata Satu (S1)
- c) Tanggal berdiri : 01 Juli 1996
- d) SK Penyelenggaraan : 37.a/R/1996
- e) Akreditasi : A
- f) SK Akreditasi : No. 6530/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/S/IX/2022

Prodi Akidah Filsafat dan Islam terakreditasi A sejak tanggal 11 Oktober 2022 sampai dengan 11 Oktober 2027. Berdasarkan data mahasiswa aktif semester genap tahun ajaran 2022/2023 berjumlah 290 mahasiswa. Prodi ini memiliki target hafalan yaitu 1 juz al-Qur'an (juz 30), dan 20 hadits Arbain.

2) Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

- a) Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
- b) Jenjang : Strata Satu (S1)
- c) Tanggal berdiri : 29 Februari 2012
- d) SK Penyelenggaraan : 346 Tahun 2012
- e) Akreditasi : A
- f) SK Akreditasi : No. 5256/SK/BAN-PT/Ak.PEPS/S/VIII/2022

Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir berdiri tahun 1991 dengan nama Tafsir Hadits. Pada tahun 2014 prodi ini mengalami perubahan nama menjadi prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Hal ini terjadi dilatarbelakangi oleh intruksi Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam No. 1429 tahun 2012 tentang Daftar Nama Program Studi dan Perubahan Nama Program Studi di PTAI. Prodi Tafsir Hadits secara resmi berubah nama menjadi prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir sesuai dengan Keputusan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Direktur Jenderal Pendidikan Islam No. 4256 tahun 2014.<sup>43</sup> Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir telah terakreditasi A sejak tahun 2017 hingga saat ini.

Berdasarkan data mahasiswa aktif semester genap tahun ajaran 2022/2023 berjumlah 1008 mahasiswa. Prodi ini memiliki target hafalan yang harus dipenuhi mahasiswanya agar dapat mengikuti ujian skripsi yaitu 2 juz al-Qur'an (juz 1 dan 30), dan hadits Arbain.

#### 3) Ilmu Hadits

- |                       |   |                                     |
|-----------------------|---|-------------------------------------|
| a) Program Studi      | : | Ilmu Hadits                         |
| b) Jenjang            | : | Strata Satu (S1)                    |
| c) Tanggal berdiri    | : | 15 September 2016                   |
| d) SK Penyelenggaraan | : | 346 tahun 2016                      |
| e) Akreditasi         | : | B                                   |
| f) SK Akreditasi      | : | No. 8280/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020 |

Prodi Ilmu Hadits telah terakreditasi B sejak tanggal 15 Desember 2020 sampai dengan 15 Desember 2025. Prodi ini memiliki tujuan menjadi prodi terkemuka dalam bidang ilmu hadits yang terintegrasi dengan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni di dunia tahun 2023.

Berdasarkan data mahasiswa aktif semester genap tahun ajaran 2022/2023 berjumlah 311 mahasiswa. Prodi ini memiliki target hafalan yaitu 2 juz al-Qur'an, dan 50 hadits pilihan dengan sanad.

#### 4) Studi Agama-Agama

- |                    |   |                   |
|--------------------|---|-------------------|
| a) Program Studi   | : | Studi Agama-Agama |
| b) Jenjang         | : | Strata Satu (S1)  |
| c) Tanggal berdiri | : | 01 Juli 1996      |

<sup>43</sup>[https://pddikti.kemdikbud.go.id/data\\_prodi/OTdDNjk3REMtNDQ0RS00MTcwLTIGN0EEMzJCNEwOTIxMzUw/20221#sortnama](https://pddikti.kemdikbud.go.id/data_prodi/OTdDNjk3REMtNDQ0RS00MTcwLTIGN0EEMzJCNEwOTIxMzUw/20221#sortnama), diakses pukul 15.39 tanggal 25 Januari 2023.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) SK : 37.a/R/1996  
Penyelenggaraan
- e) Akreditasi : A
- f) SK Akreditasi : No. 571/SK/BAN-  
PT/Akred/S/II/2018

Prodi Studi Agama-agama saat ini telah terakreditasi A sejak tanggal 20 Februari 2018 sampai dengan 3 Januari 2023. Mulanya prodi ini bernama Perbandingan Agama hingga akhirnya diubah menjadi prodi Studi Agama-agama (SAA). Prodi SAA memiliki 9 tenaga pengajar tetap; 1 Profesor, 7 Doktor, dan 2 Magister Agama.<sup>44</sup>

Berdasarkan data mahasiswa aktif semester genap tahun ajaran 2022/2023 berjumlah 106 mahasiswa. Prodi ini memiliki target hafalan yaitu 1 juz al-Qur'an (juz 30), dan 20 hadits Arbain.

## B. Tinjauan Kepustakaan

Setelah menelusuri penelitian terdahulu, peneliti menemukan beberapa penelitian tentang problematika menghafal al-Qur'an, diantaranya:

1. Penelitian Raihan Nurtsany, Putra Raihan Nur Alam, Linda Hodijah, dan Imam Tabroni, jurnal penelitian "Penanganan Problematika Menghafal Al-Qur'an Bagi Santri Di Pondok Pesantren Baitul Quran Cirata".<sup>45</sup> Metode penelitian pendekatan kualitatif, teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini menunjukkan bahwa santri menghafal Qur'an memiliki beragam problem selama kegiatan menghafal al-Qur'an. Ada 2 problem yang dibedakan yaitu internal dan eksternal. Persamaan penelitian tersebut dengan penelitian ini adalah

<sup>44</sup> <https://fush.uin-suska.ac.id/2017/04/26/ps-perbandingan-agama/>, diakses pukul 15.51 tanggal 25 Januari 2023.

<sup>45</sup> Raihan Nurtsany, dkk. "Penanganan Problematika Menghafal al-Qur'an Bagi Santri di Pondok Pesantren Baitul Quran Cirata", *Artikel Lebah: Institut Hukum Sumberdaya Alam (IHSA Institute)*, Vol. 14, No. 1, (September 2020).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meneliti tentang problematika dalam menghafal al-Qur'an. Sedangkan perbedaannya pada metode yang peneliti gunakan yakni metode gabungan atau *mixed method* yaitu kuantitatif dan kualitatif, sehingga kedua sisi dari metode ini dianalisis secara seimbang.

2. Penelitian Puja Purnamasari, jurnal penelitian "Problematika dalam Menghafal dan Murajaah al-Qur'an Juz 30 Surah Pendek Bagi Santri di TPA Nurul Ulum Unit 093 Kota Prabumulih".<sup>46</sup> Metode penelitian pendekatan kualitatif, dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Diketahui bahwa malas, niat, murajaah, manajemen waktu dan kemampuan membaca merupakan problem. Perbedaan dari penelitian ini adalah pada metode penelitian.
3. Penelitian Syafruddin Amir, Muhammad Ridwan Fauzi, dan Muhammad Isomudin, jurnal penelitian "Problematika Pembelajaran Tahfidz di Pondok Pesantren".<sup>47</sup> Metode penelitian pendekatan kualitatif, dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Problematika pembelajaran tahfidz al-Qur'an di pondok pesantren Syamsul 'Ulum adalah malas, kurang fokus, banyak kegiatan, faktor waktu, kurang pembimbing dan faktor lingkungan. Meskipun membahas tentang problematika, namun metode untuk menjawab penelitian ini berbeda. Sehingga dengan metode gabungan ini, semua aspek problem sampel dapat dituangkan dalam bentuk angket kuantitatif dan dianalisis secara kualitatif.
4. Ahmad Mushollin, jurnal "Problematika Ekstrakurikuler Tahfidzul Qur'an dalam Minat Menghafal Al-Qur'an Siswa di SMA Muhammadiyah 9 Brondong."<sup>48</sup> Problematika yang dihadapi adalah

<sup>46</sup> Puja Purnamasari, "Problematika dalam Menghafal dan Muroja'ah al-Qur'an Juz 30 Surah Pendek Bagi Santri di TPA Nurul Ulum Unit 093 Kota Prabumulih", *Jurnal Pengabdian Masyarakat Khitmah Ijtimaiyah*, Vol. 1, No. 1, (Juni 2021).

<sup>47</sup> Syafruddin Amir, Muhammad Ridwan Fauzi & Muhammad Isomudin, "Problematika Pembelajaran Tahfidz di Pondok Pesantren Tahfidz Learning Problematics at Islamic Boarding School", *Jurnal At-Tadbir: Media Hukum dan Pendidikan*, Vol. 31, No. 2 (2021).

<sup>48</sup> Ahmad Mushollin, "Problematika Ekstrakurikuler Tahfidzul Qur'an dalam Minat Menghafal Al-Qur'an Siswa di SMA Muhammadiyah 9 Brondong." *Jurnal*, STAI Muhammadiyah Pekanbaru, Vol. 5, No. 1 (2022).



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penentuan waktu yang kurang tepat dan durasi yang singkat, kesadaran murajaah rendah, serta kejenuhan dan kelelahan. Perbedaan penelitian ini adalah hasil dari penelitian ini, salah satunya adalah pengaruh gadget dan latar pendidikan SLTA.

5. Hidayatullah Ismail dan Ali Akbar, Jurnal “Pengaruh Hafalan Al-Qur’an Pada Prestasi Akademik Pondok Pesantren di Kabupaten Kampar”.<sup>49</sup> Problematikanya adalah siswa tidak bersemangat menghafal al-Qur’an, menghafal al-Qur’an tidak termasuk daftar mata pelajaran UN, dan tidak dibiayai oleh pemerintah dan masyarakat. Perbedaan penelitian ini terletak pada problem yang dialami antara siswa dan mahasiswa. Salah satunya adalah problem pengaruh gadget, kelancaran/kemampuan, motivasi dan manajemen waktu. Serta perbedaan subyek dan tempat penelitian.
6. Penelitian Lailatussa’adah, skripsi “Problematika Santri Penghafal Al-Qur’an dan Solusinya (Studi Kasus di Pondok Pesantren Munawwiruzzuhriyyah Umbul Glonggong Dolopo Madiun)”.<sup>50</sup> Problematika dikategorikan menjadi dua yaitu problematika internal dan eksternal. Perbedaan yang tampak jelas ialah sampel atau obyek yang diteliti yaitu mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Penelitian Rike Roziani Nur Safrina, skripsi “Problematika menghafal al-Qur’an Santri Sekolah Menengah Pertama al-Muqoddasah li Tahfidzil Qur’an Nglumpang Mlarak Ponorogo”.<sup>51</sup> Penelitian ini memuat tentang kemampuan menghafal al-Qur’an santri berbeda,

<sup>49</sup> Hidayatullah Ismail dan Ali Akbar, “Pengaruh Hafalan Al-Qur’an Pada Prestasi Akademik Pondok Pesantren di Kabupaten Kampar”. *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman*, Vol 15, No.2, Juli-Desember (2016).

<sup>50</sup> Lailatussa’adah, “Problematika Santri Penghafal Al-Qur’an dan Solusinya (Studi Kasus di Pondok Pesantren Munawwiruzzuhriyyah Umbul Glonggong Dolopo Madiun)”. *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo, 2022.

<sup>51</sup> Rike Roziani Nursafrina, “Problematika Menghafal Al-Qur’an Santri Sekolah Menengah Pertama Di Ma’had Al-Muqaddasah Li Tahfidzil Qur’an Nglumpang Mlarak Ponorogo”, *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo, 2021.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terlihat dari kecerdasan/IQ setiap santri dan keaktifan mereka ketika menyetorkan hafalan. Perbedaan penelitian terlihat dari alasan penelitian ini dilakukan, metode, serta pengambilan sampel yang diteliti. Sehingga hasil dari kedua penelitian ini berbeda karena bukan hanya melihat bentuk masalah atau problem menghafal, namun juga berapa banyak mahasiswa yang terjebak dalam problem tersebut.

8. Penelitian Umi Kalsum, skripsi “Implementasi Bimbingan Kelompok untuk Mengatasi Problematika Santri dalam Menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Riyadhus Sholihin Bandar Lampung”.<sup>52</sup> Rasa malas yang dialami santri, santri tidak bisa membagi waktu dengan efektif, santri kurang menguasai *makhrojul huruf* dengan baik, kemudian pengaruh teman yang buruk ketika mereka berada diluar Pondok Pesantren, serta kurangnya waktu ketika mereka sedang setoran hafalan. Perbedaan penelitian terlihat dari tempat, waktu dan subyek penelitian.
9. Penelitian M. Ilham Rusydi, skripsi “Problematika Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an pada Santri Kelas XII di Pesantren Al-Amanah Junwangi Krian Sidoarjo.”<sup>53</sup> Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, sedangkan sifat penelitian ini adalah deskriptif kualitatif lapangan dan bersifat studi kasus. Problematika dari tahfidz ini yaitu kemampuan, minat, pengetahuan menghafal, manajemen waktu, malas dan adaptasi lingkungan pondok. Perbedaan penelitian terlihat dari tempat, waktu dan subyek penelitian serta problem menghafal. Salah satu problemnya adalah pengaruh gadget.

<sup>52</sup> Umi Kalsum, “Implementasi Bimbingan Kelompok untuk Mengatasi Problematika Santri dalam Menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Riyadhus Sholihin Bandar Lampung”. *Skripsi*, Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung, 2021.

<sup>53</sup> M. Ilham Rusydi, “Problematika Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an pada Santri Kelas XII di Pesantren Al-Amanah Junwangi Krian Sidoarjo.” *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya, 2021.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Ani Nurlinda, Skripsi “Upaya Santri Terhadap Problematika Menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Al-Fithroh Pleret Bantul.”<sup>54</sup> Penelitian ini berawal dari adanya beberapa santri yang tidak mengikuti rutinitas yang harus dilakukan oleh santri Tahfizhul Quran. Hasil dari penelitian ini yaitu problematika yang ada pada santri Tahfizhul Quran dikelompokkan menjadi dua yaitu problematika internal dan problematika eksternal. Penelitian Ani Nurlinda berbeda dengan penelitian ini, yakni terlihat dari latar belakang atau alasan peneliti mengangkat permasalahan penelitian ini.

<sup>54</sup> Ani Nurlinda, “Upaya Santri Terhadap Problematika Menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Al-Fithroh Pleret Bantul.” *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Alma Ata, Yogyakarta, 2022.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini ialah penelitian lapangan (*field research*). Penetapan jenis penelitian ini didasarkan pada permasalahan yang diteliti dan data yang diperlukan. Sumber data pada penelitian lapangan ini adalah mahasiswa dan mahasiswi Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode gabungan (*mixed method*) dengan menggabungkan jenis penelitian kualitatif dan kuantitatif. Maka pelaksanaan langkah-langkah penelitian sesuai dengan jenis penelitian yaitu langkah penelitian kualitatif dan langkah penelitian kuantitatif.<sup>55</sup>

Metode analisis yang digunakan adalah deskriptif analisis. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang berupaya untuk mendeskripsikan atau memberikan gambaran terkait suatu gejala, peristiwa, fenomena, atau kejadian yang telah terjadi saat ini (saat penelitian berlangsung).<sup>56</sup> Metode deskriptif analisis ini peneliti gunakan untuk memaparkan secara jelas hasil penelitian yang telah dilaksanakan.

Peneliti menggunakan metode gabungan kemudian dilakukan analisis secara deskriptif dengan tujuan untuk saling melengkapi gambaran hasil penelitian terkait fenomena yang telah diteliti serta memperkuat analisis penelitian sehingga rumusan masalah terjawab dan tujuan dari penelitian ini tercapai. Disini peneliti turut serta menjadi partisipan dalam penelitian ini. Hal ini sesuai dengan karakteristik dari informan penelitian yang diperlukan yakni mahasiswa Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

<sup>55</sup> Muri Yusuf, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana, 2017), hal 440.

<sup>56</sup> Nana Sudjana dan Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, (Bandung: Sinar Baru Algenso, 2001), hal. 64.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**B. Tempat dan Waktu Penelitian**

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, jalan H.R. Soebrantas nomor 155 KM 18, Simpang Baru Panam, Pekanbaru, Provinsi Riau.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan sejak tanggal dikeluarkan izin penelitian dalam masa 3 bulan, 2 bulan pengumpulan data dan 1 bulan pengolahan data. Masa tersebut meliputi proses bimbingan skripsi dan penyajian data skripsi.

**C. Populasi dan Sampel Penelitian**

Populasi berasal dari bahasa Inggris “*population*” yang semula berkonotasi “semua penduduk yang berdomisili pada suatu wilayah”. Namun bila digunakan dalam konteks penelitian, maka berkonotasi sekumpulan data yang diperlukan dalam suatu penelitian dan sekaligus hal itu menjadi subyeknya.<sup>57</sup>

Sampel juga berasal dari bahasa Inggris “*sample*” yang berarti “satu contoh kecil yang mempresentasikan keseluruhan isinya persis sama dengannya”. Sampel ini sangat diperlukan pada penelitian yang populasinya sangat banyak, sehingga sangat menyulitkan bagi peneliti dalam melakukan penelitian penganalisaannya bila tidak ditetapkan sampelnya. Jadi sampel diperlukan untuk mempermudah proses pengolahan dan penganalisaan data yang sudah terkumpul.<sup>58</sup>

Maka pada penelitian ini, peneliti menetapkan populasi dan sampelnya sebagai berikut:

<sup>57</sup> Nashruddin Baidan, Erwati Aziz, *Metodologi Khusus Penelitian Tafsir*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019), hal. 119.

<sup>58</sup> *Ibid.*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Populasi : Seluruh mahasiswa dan mahasiswi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Sampel : Mahasiswa dan mahasiswi Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Penetapan sampel penelitian ini berdasarkan pada permasalahan yang diteliti yaitu problematika menghafal al-Qur'an bagi mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau. Permasalahan ini menyebabkan mahasiswa tidak lulus tepat waktu karena tidak dapat menyelesaikan hafalan al-Qur'an pada mata kuliah tahfizh al-Qur'an. Hafalan al-Qur'an merupakan salah satu syarat untuk mengikuti ujian skripsi (*munaqasyah*) sebagai bentuk tanggung jawab hingga dinyatakan lulus dan menyandang gelar akademik Sarjana Agama (S.Ag) dari Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

**Tabel III.1**

**Data Mahasiswa Aktif Fakultas Ushuluddin Tahun 2023**

No	Prodi	2	4	6	8	10	12	14	Total
1.	IAT	222	202	274	151	88	48	23	1008
2.	AFI	56	62	64	47	22	34	5	290
3.	SAA	28	15	15	30	6	12	0	106
4.	ILHA	57	76	79	52	35	12	0	311
<b>Total</b>		363	355	432	280	151	106	28	<b>1715</b>

Sumber: Bagian Akademik Fakultas Ushuluddin Semester Genap T.A. 2022/2023

Berdasarkan data tersebut, peneliti menetapkan 10% responden yang diperlukan dari jumlah keseluruhan mahasiswa Fakultas Ushuluddin sebanyak  $1715 \times 10\% = 172$  responden. Oleh karena itu peneliti menyebarkan angket penelitian berupa *google form (online)* dan angket fisik kepada mahasiswa untuk melengkapi data penelitian sebanyak 10%. Maka



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diperoleh responden yang mengisi sebanyak 236 mahasiswa dan telah memenuhi 10% dari data yang diperlukan.

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah sampel acak sederhana (*simple random sampling*), artinya tidak ada kecenderungan peneliti untuk berpihak pada anggota populasi tertentu. Teknik ini peneliti gunakan karena sampel yang dibutuhkan memiliki posisi yang sama yaitu mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan semua mahasiswa mengikuti mata kuliah tahfizh al-Qur'an.

**Tabel III.2**

**Responden Penelitian Berdasarkan Program Studi**

No	Program Studi	Responden
1.	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	205
2.	Akidah dan Filsafat Islam	6
3.	Studi Agama-Agama	16
4.	Ilmu Hadits	9
<b>TOTAL</b>		<b>236</b>

Sumber: Perolehan data responden

**Tabel III.3**

**Responden Penelitian Berdasarkan Semester**

No	Semester	Responden
1.	2	90
2.	4	44
3.	6	39
4.	8	57
5.	10	6
<b>TOTAL</b>		<b>236</b>

Sumber: Perolehan data responden

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah suatu cara atau proses yang sistematis dalam pengumpulan, pencatatan dan penyajian fakta untuk tujuan tertentu. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan kuesioner atau angket.

##### 1. Observasi (Pengamatan)

Observasi atau dalam bahasa Arab disebut *mulahazhah*. Meskipun metode ini disebut pengamatan, namun tidak sekedar pengamatan biasa, melainkan tetap menggunakan pencatatan. Untuk itu sebelum melakukan observasi, peneliti harus mempersiapkan instrumen yang diperlukan berupa daftar keseluruhan item permasalahan yang akan dicarikan solusinya dalam penelitian. Polanya mirip kuesioner, tetapi tidak dalam bentuk pertanyaan, melainkan dalam bentuk pernyataan. Kemudian di ujung setiap pernyataan itu disediakan kolom untuk menghitung frekuensinya.<sup>59</sup>

Observasi merupakan teknik pengumpulan data dengan memahami perilaku subjek secara apa adanya. Metode observasi ini bisa berbentuk narasi atau deskripsi. Observasi ini bersifat alamiah.<sup>60</sup> Pada teknik observasi ini, peneliti turut serta mengikuti perkuliahan di kelas tahfizh al-Qur'an. Kemudian hasil observasi tersebut peneliti tuangkan kedalam bab IV.

##### 2. Angket atau Kuesioner (*Google Form*)

Angket atau kuesioner merupakan instrumen dalam mengumpulkan data untuk kepentingan penelitian. Angket disebar dalam bentuk formulir yang berisi pertanyaan kepada beberapa subyek (responden) untuk mendapat tanggapan terhadap pertanyaan penelitian.

Kuesioner membantu peneliti lebih fokus untuk mendapatkan jawaban penelitian dan mengajukan pertanyaan penelitian kepada

<sup>59</sup> Nashruddin Baidan, Erwati Aziz, *Metodologi Khusus..* hal. 51.

<sup>60</sup> M. Miftakhul Huda, dkk. "Problematika Mahasiswi Program Tahfidz Al-Qur'an di Mahad Darul Hikmah IAIN Kediri," *Halaqa: Islamic Education Journal*, Vol. 2, No. 2 (2018), hal. 21.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

responden dengan pertanyaan yang telah diatur lebih terstruktur sehingga jawaban yang diharapkan konsisten antara responden dan peneliti.<sup>61</sup> Oleh karena itu, peneliti menggunakan instrumen penelitian seperti angket atau kuesioner dalam bentuk angket fisik dan *google form*, sehingga memudahkan responden untuk mengisi jawaban dan memudahkan peneliti untuk mengolah hasil jawaban penelitian tersebut. Teknik pengumpulan data menggunakan angket ini dilakukan selama 1 minggu, terhitung dari tanggal 21 – 28 Februari 2023. Diperoleh responden sebanyak 236 mahasiswa dari masing-masing jurusan dan semester yang mengisi angket penelitian tersebut.

3. Wawancara (*Interview*)

Wawancara (*interview*) adalah suatu kejadian atau suatu proses interaksi antara pewawancara (*interviewer*) dan sumber informasi atau orang yang diwawancarai (*interviewee*) melalui komunikasi langsung. Dapat pula dikatakan bahwa wawancara merupakan percakapan tatap muka (*face to face*) antara pewawancara dengan sumber informasi (narasumber), di mana pewawancara bertanya langsung tentang sesuatu objek yang diteliti dan telah dirancang sebelumnya.<sup>62</sup>

Sehingga akan terjawab rumusan masalah dari penelitian ini. Narasumber yang diwawancara adalah dosen mata kuliah tahfizh al-Qur'an. Dosen yang diwawancarai adalah ustadz Usman, M.Ag dan ustadz Edi Hermanto, S.Th.I., M.Pd.I.

Peneliti mengajukan pertanyaan berkaitan dengan problem menghafal al-Qur'an selama mata kuliah tahfizh al-Qur'an yang dialami oleh mahasiswa selama kelas tahfizh beliau. Sebelumnya peneliti membuat struktur pertanyaan yang akan diajukan ke narasumber sehingga proses wawancara tidak keluar dari *outline* yang diharapkan.

<sup>61</sup> Imam Suprayogo dan Tobroni, *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2003), hal. 120.

<sup>62</sup> Musri Yusuf, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana, 2017), hal. 372.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4. Dokumentasi

Metode dokumentasi digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian. Dokumentasi ini berupa catatan harian, laporan, dan sebagainya. Sifat utama dari data dokumentasi ialah tidak terbatas pada ruang lingkup serta waktu sehingga memberi peluang kepada peneliti untuk hal-hal yang telah lampau. Untuk memperoleh data berupa buku-buku yang terkait dengan penelitian, laporan kegiatan, peraturan-peraturan serta dokumentasi yang lainnya. Maka dibutuhkan metode dokumentasi untuk mendapatkannya. Teknik ini digunakan untuk menguatkan data yang didapat dari hasil wawancara yang telah terkumpul.<sup>63</sup>

Adapun dokumentasi dalam penelitian ini dilakukan untuk:

- a) Untuk mengumpulkan dokumentasi yang lain, peneliti meminta ke bagian tata usaha Fakultas Ushuluddin terkait data-data mahasiswa, transkrip nilai, serta jadwal mata kuliah mahasiswa.
- b) Dokumentasi dilakukan beriringan dengan kegiatan observasi dan wawancara dilakukan. Dokumentasi berupa foto dan video saat observasi selama mata kuliah tahfizh al-Qur'an, dan saat mahasiswa mengisi angket penelitian.

#### E. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Analisis data merupakan proses pencandraan (*description*) dan penyusunan transkrip interview serta material lain yang telah terkumpul. Maksudnya, agar peneliti dapat menyempurnakan pemahaman terhadap data tersebut untuk kemudian menyajikannya kepada orang lain dengan lebih jelas tentang apa yang telah ditemukan atau dapatkan dari lapangan.<sup>64</sup>

<sup>63</sup> Rike Roziani Nursafrina, "Problematika Menghafal Al-Qur'an,... hal. 38

<sup>64</sup> M. Miftakhul Huda, dkk. "Problematika Mahasiswi Program Tahfidz.., hal. 221.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data yang telah disajikan, diinterpretasikan lalu dilakukan analisa data, dengan demikian pokok permasalahan yang dirumuskan dapat tergambar dengan jelas. Penggambaran kata-kata itu peneliti interpretasikan tanpa mengubah maksud data tersebut, sehingga jelas dan mudah untuk dipahami.

Metode yang digunakan dalam analisis data ini memerlukan beberapa tahapan, yaitu:<sup>65</sup>

1. Data *collection*, yaitu mengumpulkan data dengan melakukan analisis terhadap data tersebut. Data tersebut diperoleh selama melakukan pengumpulan data tanpa adanya proses pemilahan.
2. Data *reduction*, yaitu pengolahan data yang mencakup usaha untuk memperoleh hasil dari pengumpulan data dengan lengkap, mengklasifikasikannya kepada suatu konsep, kategori atau pun tema tertentu.
3. Data *display* atau penyajian data, yaitu menyajikan data yang diperoleh selama penelitian secara ilmiah tanpa menutupi kekurangan dari hasil penelitian tersebut.
4. *Conclusions drawing* atau penarikan kesimpulan, yaitu memberikan kesimpulan terhadap penelitian yang dilakukan dengan melihat kembali pada reduksi data (pengolahan data) dan data *display* sehingga kesimpulan yang diperoleh tidak menyimpang dari data yang telah diperoleh.

Berdasarkan metode penelitian yang digunakan yaitu *mixed method* atau metode campuran kuantitatif dan kualitatif secara seimbang (*concurrent triangulation*), peneliti berfokus pada teknik pengumpulan data dan analisis data. Sehingga seluruh data yang diperoleh selama penelitian dapat dibandingkan dengan menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif, lalu

<sup>65</sup> Burhan Bungin, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003), hal. 69-70.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan penarikan kesimpulan apakah data tersebut (kuantitatif dan kualitatif) saling memperkuat, bertentangan, atau melemahkan.<sup>66</sup>

Adapun tahapan analisis data yang peneliti lakukan yaitu:

- a. Merumuskan dan menetapkan masalah yang diteliti.
- b. Menyebarkan angket atau kuesioner kepada mahasiswa melalui *google form* sehingga mahasiswa dapat mengakses dan menjawab pertanyaan penelitian dengan *handphone*-nya dimanapun dan kapanpun mahasiswa tersebut berada. Sehingga peneliti dapat memperoleh informasi yang dibutuhkan untuk penelitian ini. Adapun permasalahan yang memerlukan pemecahan masalah pada penelitian ini adalah problematika atau permasalahan yang dialami mahasiswa dalam menghafal al-Qur'an bagi mahasiswa di Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Data yang diperoleh melalui angket tersebut diolah dan hasil jawaban mahasiswa dianalisis menggunakan rumus penelitian sebagai berikut:

Rumus :  $P = \frac{F}{N} 100\%$

Keterangan : P = Presentase

F = Frekuensi / jumlah jawaban responden

N = Jumlah responden

Rumus ini peneliti gunakan untuk melihat presentase mahasiswa yang mengalami problem dalam menghafal al-Qur'an. Sehingga dengan presentase yang diperoleh, peneliti menarik kesimpulan berdasarkan hasil tersebut.

<sup>66</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Method)*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal. 499.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. KESIMPULAN

Berdasarkan uraian hasil penelitian dalam bab sebelumnya, maka setelah dianalisis dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Problematika menghafal al-Qur'an bagi mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, peneliti klasifikan berdasarkan faktor internal dan faktor eksternal. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui problem menghafal dari faktor internal dengan rata-rata 36,2%. Dari aspek internal terdapat 6 pernyataan problem. Masing-masing hasil presentase pernyataan dijumlahkan dan dibagi enam, sehingga diperoleh rata-rata problem internal 36,2%. Problem dari faktor internal adalah: 1) Kelancaran tahfizh al-Qur'an; tidak lancar setoran hafalan al-Qur'an (23%) dan tidak lancar murajaah hafalan al-Qur'an (37%). 2) Motivasi; tidak semangat menghafal al-Qur'an (30%) dan malas murajah hafalan al-Qur'an (31%). 3) Manajemen waktu; tidak memiliki jadwal menghafal al-Qur'an (45%) dan sulit konsisten melaksanakan jadwal (51%). Sedangkan dari faktor eksternal rata-rata 36,5% yaitu 1) Pengaruh latar pendidikan SLTA; tidak lancar membaca al-Qur'an (7%) dan tidak lancar menghafal al-Qur'an (15%). 2) Gadget; Sosial media membuat lupa waktu untuk menghafal al-Qur'an (71%) dan game dan menonton film membuat lupa waktu untuk menghafal al-Qur'an (53%).
2. Solusi dari problem mahasiswa menghafal al-Qur'an peneliti klasifikasikan berdasarkan problem yang dialami. Berdasarkan faktor internal rata-rata 87,5%, diketahui: 1) Kelancaran tahfizh al-Qur'an; membiasakan sambung ayat dengan teman sebelum setoran hafalan kepada dosen (75%) dan berprinsip untuk murajaah hafalan setiap harinya walau sebentar (87%). 2) Motivasi; niat ikhlas menghafal al-Qur'an karena Allah swt (95%) dan mengetahui keutamaan menghafal

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

al-Qur'an membuat semangat menghafal dan mencintai al-Qur'an (96%). 3) Manajemen waktu; memiliki jadwal menghafal al-Qur'an yang terstruktur membuat produktif dalam memanfaatkan waktu (91%) dan disiplin melaksanakan jadwal menghafal Al-Qur'an yang telah dibuat (81%). Sedangkan solusi berdasarkan faktor eksternal rata-rata 85%, diketahui: 1) Pengaruh latar pendidikan SLTA; memiliki prinsip untuk membaca al-Qur'an setiap harinya walau sebentar (92%) dan membiasakan diri menghafal al-Qur'an setiap harinya walau hanya satu ayat (90%). 2) Gadget; membatasi waktu bermain sosial media (74%) dan membatasi waktu bermain game dan menonton film (84%).

**B. SARAN**

Untuk melengkapi tulisan ini, ada beberapa saran yang perlu penulis sampaikan, antara lain sebagai berikut:

1. Hendaknya kepada mahasiswa memaksimalkan seluruh kemampuan untuk menghafal al-Qur'an dengan mengikuti program menghafal yang ada di kelas tahfizh maupun program menghafal diluar perkuliahan.
2. Disarankan bagi mahasiswa agar lebih memperhatikan problem dari aspek internal dan eksternal dirinya. Ini bermaksud agar mahasiswa tidak kesulitan untuk menghafal al-Qur'an. Sehingga setiap persoalan dapat segera dicari solusinya. Serta semoga mahasiswa dapat mencapai target hafalan yang telah ditentukan dan lulus tepat pada waktunya.
3. Bagi Fakultas Ushuluddin agar dapat memaksimalkan kebijakan untuk membantu mahasiswa dalam menghafal al-Qur'an. Seperti mewajibkan mahasiswa untuk menempati asrama universitas yang telah disediakan. Sehingga setiap kegiatan dapat terkontrol, baik itu manajemen waktu menghafal, kajian/siraman rohani, batasan waktu menggunakan gadget, dan kerja sama mahasiswa untuk menghafal maupun murajaah hafalannya.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, M. Ziyad. 1993. *Metode Praktis Menghafal Al-Quran*. Jakarta: Firdaus.
- Abdulwaly, Cece. 2020. *Pedoman Murajaah al-Qur'an*. Sukabumi: Farha Pustaka.
- Al-Bisri. 1999. *Kamus Arab Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progressif.
- Al-Bukhari, Muhammad ibn Isma'il. 1436 H/2015 M. *Shahih al-Bukhari*. Riyadh: Dar al-Hadara.
- Al-Hafidz, Ahsin W. 2005. *Bimbingan Praktis Menghafal al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Al-Mahalli, Jalaluddin dan Jalaluddin as-Suyuti. 2005. *Tafsir Jalalain*. Jil. 2. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Al-Naisaburi, Abul Husain Muslim bin al-Hajjaj. 1436 H/2015 M. *Shahih Muslim. Bab Shalat*. Riyadh: Dar al-Hadara.
- Al-Qattan, Manna. 2003. *Mabahits fi Ulum Al-Qur'an*. Cet. 3. Riyadh: Maktabah Ma'arif.
- Amir, Syafruddin, Muhammad Ridwan Fauzi & Muhammad Isomudin "Problematika Pembelajaran Tahfidz di Pondok Pesantren Tahfidz Learning Problematics at Islamic Boarding School", *Jurnal At-Tadbir: Media Hukum dan Pendidikan*, Vol. 31, No. 2 (2021).
- Anoname. 2018. *Agar Murajaah Lebih Asyik*. Dar ar-Rasa'il Digital Publishing.
- As-Shalih, Subhi. 1985. *Mabahits fi Ulum Al-Qur'an*. Cet. 16. Beirut: Dar al-Ilm li al-Malayin.
- At-Tirmidzi. 1436 H/2015 M. *Sunan Tirrmidzi, Bab fadhail Qur'an*. Riyadh: Dar al-Hadara.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Badan, Nashruddin dan Erwati Aziz. 2019. *Metodologi Khusus Penelitian Tafsir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bungin, Burhan. 2003. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dawud, Abu. 1436 H/2015 M. *Sunan Abu Dawud*. Riyadh: Dar al-Hadara.
- Efendi, Saprin dkk “Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 064025 Kecamatan Medan Tuntungan”, *Jurnal Edu Riligia*, Vol. 2, No. 2, 2018.
- Fachrudin, Yudhi “Model Pembinaan Tahfizh Al Qur’an di Pesantren Tahfizh Daarul Qur’an Tangerang”, *Jurnal Dirasah*, Vol. 16, No. 2 (2017).
- <https://fush.uin-suska.ac.id/2016/04/05/visi-misi-fakultas-ushuluddin/>, diakses pada pukul 12.04, tanggal 21 Maret 2023.
- <https://fush.uin-suska.ac.id/2016/10/31/sejarah/>, diakses pada pukul 11.54, tanggal 20 Januari 2023.
- <https://fush.uin-suska.ac.id/2017/04/26/ps-perbandingan-agama/>, diakses pukul 15.51 tanggal 25 Januari 2023.
- <https://kemenag.go.id/read/indeks-kemampuan-baca-al-quran-mahasiswa-uin-malang-tertinggi-amg0v>, diakses pukul 11.22 tanggal 19 Januari 2022.
- [https://pddikti.kemdikbud.go.id/data\\_prodi/OTdDNjk3REMtNDQ0RS00MTcwLTIGN0EtMzJCNEwQTIxMzUw/20221#sortnama](https://pddikti.kemdikbud.go.id/data_prodi/OTdDNjk3REMtNDQ0RS00MTcwLTIGN0EtMzJCNEwQTIxMzUw/20221#sortnama), diakses pukul 15.39 tanggal 25 Januari 2023.
- Huda, M. Miftakhul dkk “Problematika Mahasiswi Program Tahfidz Al-Qur’an di Ma’had Darul Hikmah IAIN Kediri,” *Halaqa: Islamic Education Journal*, Vol. 2, No. 2 (2018).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Isa Muhammad dkk. 2022. *Antologi Pendekatan Sistem dalam Pendidikan*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Isnail, Hidayatullah dan Ali Akbar “Pengaruh Hafalan Al-Qur’an Pada Prestasi Akademik Pondok Pesantren di Kabupaten Kampar”, *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman*, Vol 15, No. 2, Juli-Desember (2016).
- Kasum, Umi “Implementasi Bimbingan Kelompok untuk Mengatasi Problematika Santri dalam Menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Riyadhus Sholihin Bandar Lampung”, *Skripsi*, Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung, 2021.
- Kartono, Kartini. 2010. *Problematika Kehidupan; Teori dan Praktis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- KBBI. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- KBBI. 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Ed. V. diakses pada tanggal 1 April 2023 pukul 17.10.
- Lafatussa’adah “Problematika Santri Penghafal Al-Qur’an dan Solusinya (Studi Kasus di Pondok Pesantren Munawwiruzzuhriyyah Umbul Glonggong Dolopo Madiun)”, *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo, 2022.
- LPMQ. 2019. *Al-Qur’an dan Terjemahannya: Edisi Penyempurnaan*. Jakarta: Pustaka Lajnah.
- Munir, Misbachul. 2005. *Ilmu dan Seni Qiro’atil Qur’an Pedoman bagi Qari’-qari’ah, Hafidz Hafidzoh, dan Hakim dalam MTQ*. Semarang: Binawan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mashollin, Ahmad “Problematika Ekstrakurikuler Tahfidzul Qur’an dalam Minat Menghafal Al-Qur’an Siswa di SMA Muhammadiyah 9 Brondong”, *Jurnal, STAI Muhammadiyah Paciran*, Vol. 5, No. 1 (2022).
- Nuhawa “Problematika Pembelajaran Tahfidz Qur’an di SD IT Nurul Fikri Kota Bengkulu”, *Skripsi*, Bengkulu: Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2022.
- Nurhinda, Ani “Upaya Santri Terhadap Problematika Menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Al-Fithroh Pleret Bantul”, *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Alma Ata, Yogyakarta, 2022.
- Nursafriana, Rike Roziani “Problematika Menghafal Al-Qur’an Santri Sekolah Menengah Pertama Di Ma’had Al-Muqaddasah Li Tahfidzil Qur’an Nglumpang Mlarak Ponorogo”, *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo, 2021.
- Nurtsany, Raihan dkk. “Penanganan Problematika Menghafal al-Qur’an Bagi Santri di Pondok Pesantren Baitul Quran Cirata”, *Artikel Lebah: Institut Hukum Sumberdaya Alam (IHSA Institute)*, Vol. 14, No. 1, (September 2020).
- Purnamasari, Puja “Problematika dalam Menghafal dan Muroja’ah al-Qur’an Juz 30 Surah Pendek Bagi Santri di TPA Nurul Ulum Unit 093 Kota Prabumulih”, *Jurnal Pengabdian Masyarakat Khitmah Ijtimaiyah*, Vol. 1, No. 1, (2021).
- Robbani, Syahid dan Ahmad Muzayyan H. 2021. *Menghafal Al-Qur’an (Metode, Problematika, dan Solusinya, Sembari Belajar Bahasa Arab)*. Bandung: Mujahid Press.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rusydi, M. Ilham “Problematika Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an pada Santri Kelas XII di Pesantren Al-Amanah Junwangi Krian Sidoarjo”, *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya, 2021.

SK Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau No. 08 Tahun 2023, Tanggal 27 Februari 2023.

Sudjana, Nana dan Ibrahim. 2001. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algenso.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Suprayogo, Imam dan Tobroni. 2003. *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Yusuf, Muri. 2007. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN I

KUESIONER PENELITIAN SKRIPSI

**Problematika Menghafal Al-Qur'an Bagi Mahasiswa Fakultas Ushuluddin  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau**

Nama :  
 NIM :  
 Jurusan/Semester :  
 Asal SLTA : SMA/SMK/MA/PONPES  
 Hafalan Al-Qur'an : Juz

**Petunjuk Pengisian Angket:** Pilihlah salah satu alternatif jawaban yang tersedia dengan memberi tanda (√) pada jawaban yang anda pilih.

**Keterangan Jawaban:** SS (Sangat Setuju), S (Setuju), KS (Kurang Setuju), TS (Tidak Setuju), dan STS (Sangat Tidak Setuju).

**A. Problematika Menghafal Al-Qur'an**

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya tidak lancar dalam membaca al-Qur'an					
2	Saya tidak lancar dalam menghafal al-Qur'an					
3	Saya tidak lancar ketika setoran hafalan al-Qur'an					
4	Saya tidak lancar ketika memurajaah atau mengulang hafalan al-Qur'an					
5	Saya merasa tidak semangat untuk menghafal al-Qur'an setiap hari					
6	Saya malas harus murajaah hafalan setiap hari					
7	Saya tidak memiliki jadwal khusus untuk menghafal al-Qur'an					
8	Saya tidak dapat menepati jadwal hafalan yang telah saya buat					
9	Bermain sosial media membuat saya lupa waktu sehingga tidak bisa menghafal al-Qur'an					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	Bermain game dan menonton film membuat saya lupa waktu sehingga tidak bisa menghafal al-Qur'an					
---	--	--	--	--	--	--

**B. Solusi Problem Menghafal Al-Qur'an**

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya berprinsip bahwa setiap harinya harus membaca al-Qur'an walau hanya sebentar					
2	Saya berprinsip untuk membiasakan diri menghafal al-Qur'an setiap harinya walau hanya satu ayat					
3	Saya membiasakan diri untuk melakukan sambung ayat dengan teman sebelum setoran hafalan kepada dosen					
4	Saya berprinsip untuk mengulang atau murajaah hafalan setiap harinya walau hanya sebentar					
5	Saya berniat ikhlas menghafal al-Qur'an karena Allah swt					
6	Mengetahui keutamaan menghafal al-Qur'an membuat saya semangat menghafal dan mencintai al-Qur'an					
7	Memiliki jadwal menghafal al-Qur'an yang terstruktur membuat saya produktif dalam memanfaatkan waktu					
8	Disiplin melaksanakan jadwal menghafal al-Qur'an yang telah dibuat					
9	Saya membatasi waktu bermain sosial media setiap harinya					
10	Saya membatasi waktu bermain game dan menonton film setiap harinya					



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**LAMPIRAN II**

**PEDOMAN WAWANCARA**

1. Apa tujuan dari mata kuliah tahfizh al-Qur'an?
2. Apakah ada mahasiswa yang tidak lancar membaca al-Qur'an?
3. Berapa juz setiap semesternya yang harus mahasiswa hafalkan?
4. Apa metode menghafal yang diterapkan ustadz dalam mata kuliah tahfizh al-Qur'an?
5. Apakah mahasiswa konsisten melakukan setoran hafalan?
6. Berapa persen mahasiswa di kelas ustadz yang mampu menyelesaikan hafalannya?
7. Apakah ada perbedaan diantara mahasiswa yang lulusan SMA, SMK dengan MA dan Ponpes selama proses menghafal dan menyeter hafalan?
8. Apakah ada program menghafal di luar jadwal kuliah?
9. Apakah ada mahasiswa yang menghindar atau menolak mengikuti mata kuliah ini?
10. Apakah mahasiswa diperbolehkan menggunakan handphone saat mata kuliah tahfizh al-Qur'an berlangsung?
11. Apa motivasi yang dapat ustadz berikan kepada mahasiswa yang tidak semangat dalam menghafal al-Qur'an?
12. Apa tips yang dapat ustadz berikan kepada mahasiswa agar mudah menghafal al-Qur'an?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

## LAMPIRAN III

### DOKUMENTASI

#### 1. Wawancara Dosen Mata Kuliah Tahfizh Al-Qur'an



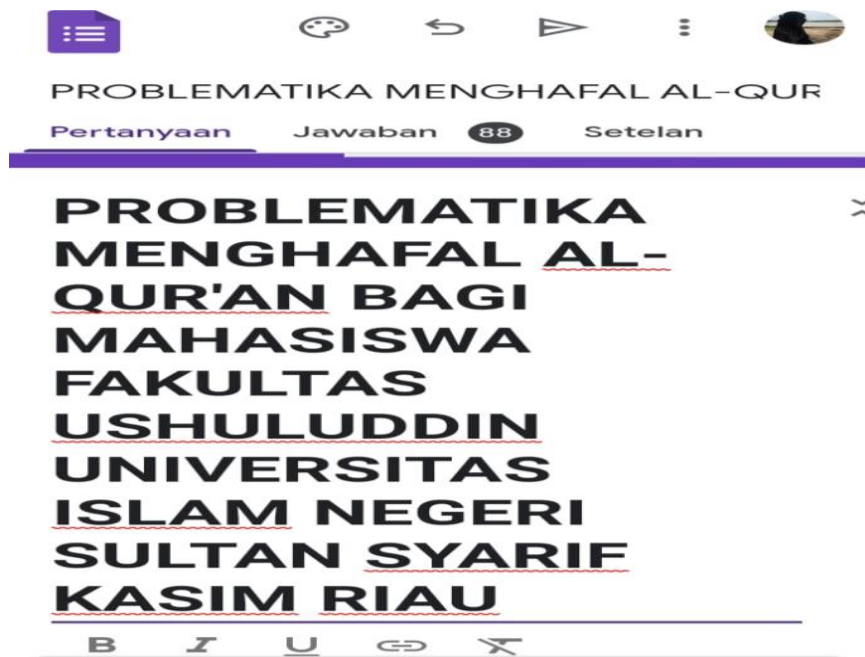
#### 2. Responden Mengisi Kuesioner



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Hasil Kuesioner Google Form



4. Observasi Selama Mata Kuliah Tahfidz Al-Qur'an



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BIODATA PENULIS

Nama : FITRI RAHMAWATI  
 Tempat/Tanggal Lahir : Pandan Air/24 Desember 2000  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 NIM : 11930220450  
 Semester : VIII  
 Agama : Islam  
 Status : Belum Menikah  
 Pekerjaan : Mahasiswa  
 Alamat : Semelinang Darat Kec. Peranap Kab. Indragiri Hulu  
 No. HP/Telp. : 082386582339  
 Nama Orang Tua  
 Ayah : ASMAR  
 Ibu : IDA ERNA

### RIWAYAT PENDIDIKAN :

- SD : SDN 016 Pandan Air : Lulus Tahun 2013
- SMP : MTs Miftahul Jannah Peranap : Lulus Tahun 2016
- SMA : MA Miftahul Jannah Peranap : Lulus Tahun 2019
- S1 : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN SUSKA Riau : Lulus Tahun 2023

### PENGALAMAN ORGANISASI :

- LRTQ Tingkat Kecamatan Peranap (Anggota)
- Remaja Masjid Al-Mukmin Desa Semelinang Darat (Anggota)
- Da'i Da'iyah MA Miftahul Jannah Peranap (Anggota)
- OSIS MA Miftahul Jannah Peranap (Wakil Ketua)
- OSIS MTs Miftahul Jannah Peranap (Ketua)
- Pramuka MA dan MTs Miftahul Jannah Peranap (Ketua)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.