



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

te Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PENGARUH KEGIATAN ROHANI ISLAM DAN KEDISIPLINAN SHALAT BERJAMAAH TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI KOTA PEKANBARU

TESIS

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



RISKA SAWITRI
NIM. 22190124545

UIN SUSKA RIAU

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
1444 H/2023 M**



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX. 1004
 Phone & Facs, (0761) 858832, Website: <https://pasca.uin-suska.ac.id> Email : pasca@uin-suska.ac.id

Lembaran Pengesahan

Nama : Riska Sawitri
 Nomor Induk Mahasiswa : 22190124545
 Gelar Akademik : M.Pd. (Magister Pendidikan)
 Judul : Pengaruh Kegiatan Rohani Islam dan Kedisiplinan Shalat Berjamaah Terhadap Karakter Religius Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru

Tim Penguji

Dr. Alwizar, M.Ag.
 Ketua / Penguji I

Dr. Arisman, M.Sy.
 Sekretaris / Penguji II

Dr. Risnawati, M.Pd.
 Penguji III

Dr. Abu Anwar, M.Ag.
 Penguji IV

Tanggal Ujian/Pengesahan : 25 Mei 2023

UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

Penguji II,

Dr. Abu Anwar, M. Ag

NIP. 196708171994021001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dr. Alwizar, M. Ag
NIP. 197004222003121002

PENGESAHAN PENGUJI

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku Penguji Tesis mengesahkan dan menyetujui bahwa Tesis yang berjudul **Pengaruh Kegiatan Rohani Islam dan Kedisiplinan Shalat Berjamaah Terhadap Karakter Religius Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru**, yang ditulis oleh **Saudari:**

Nama : Riska Sawitri

NIM : 22190124545

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dan diperbaiki sesuai dengan saran Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau, pada tanggal 25 Mei 2023.

Penguji I,

Dr. Risnawati, M.Pd.

NIP. 196503041993032003

Tgl : 25 Mei 2023

Tgl : 25 Mei 2023



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku Penguji Tesis mengesahkan dan menyetujui bahwa Tesis yang berjudul '**Pengaruh Kegiatan Rohani Islam dan Kedisiplinan Shalat Berjamaah Terhadap Karakter Religius Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru**, yang ditulis oleh Saudari:

Nama : Riska Sawitri
 NIM : 22190124545
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diperbaiki sesuai dengan saran Tim Pembimbing Tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah diujikan pada tanggal 25 Mei 2023.

Pembimbing I,
Dr. Idris, M.Ed
 NIP. 197605042005011005


 Tgl : 31 Mei 2023

Pembimbing II,
Dr. Khairil Anwar, M. A
 NIP. 197407132008011011


 Tgl : 31 Mei 2023

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam


Dr. Alwizar, M. Ag
 NIP. 197004222003121002

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERSETUJUAN

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku pembimbing tesis, dengan ini menyetujui bahwa tesis berjudul : ***“Pengaruh Kegiatan Rohani Islam dan Kedisiplinan Shalat Berjamaah Terhadap Karakter Religius Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru”*** yang ditulis oleh :

Nama : Riska Sawitri
 NIM : 22190124545
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Tanggal 05 April 2023
 Pembimbing I

Dr. Idris, M.Ed
NIP. 197605042005011005

Tanggal 10 Mei 2023
 Pembimbing II

Dr. Khairil Anwar, M.A
NIP. 197407132008011011

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dr. Alwizar, M. Ag
NIP. 197004222003121002

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Dr. Idris, M.Ed
DOSEN PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS

Perihal : Tesis Saudari
 Riska Sawitri

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Di-
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan
 isi tesis saudara :

Nama : Riska Sawitri
 NIM : 22190124545
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Judul : **Pengaruh Kegiatan Rohani Islam dan Kedisiplinan
 Shalat Berjamaah Terhadap Karakter Religius
 Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru**

Dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian dalam ujian
 Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekanbaru, 05 April 2023
 Pembimbing I

Dr. Idris, M.Ed
 NIP. 197605042005011005

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Dr. Khairil Anwar, M.A
DOSEN PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS

Perihal : Tesis Saudari
 Riska Sawitri

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Di-
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan
 si tesis saudara :

Nama : Riska Sawitri
 NIM : 22190124545
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Judul : **Pengaruh Kegiatan Rohani Islam dan Kedisiplinan
 Shalat Berjamaah Terhadap Karakter Religius
 Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru**

Dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian dalam ujian
 Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekanbaru, 10 Mei 2023
 Pembimbing II

Dr. Khairil Anwar, M.A
 NIP. 197407132008011011

UIN SUSKA RIAU



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Riska Sawitri
 Nim : 22190124545
 Tempat/tgl.Lahir : Ka. Sai Akar, 22 November 1998
 Fakultas /Pascasarana : S2 UIN Suska Riau
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Tesis : Pengaruh Kegiatan Rohani Islam dan Kedisiplinan Shalat Berjamaah Terhadap Karakter Religius Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan tesis dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah pemikiran dan penelitian saya sendiri
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya
3. Oleh karena itu Tesis saya menyatakan bebas plagiat
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Tesis saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-perundang

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 04 April 2023
 Yang membuat pernyataan



Riska Sawitri
NIM. 22190124545

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Alahamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kedamaian hati dan kekuatan setiap hari, serta sholawat beriring salam semoga tercurahkan kepada nabi besar Muhammad SAW mudah-mudahan kita mendapat syafaat diakhirat kelak. *Aamiin Ya Rabbal'alamin*. Atas ridho dan kesempatan dari Allah SWT Penulis Tesis dengan judul **“Pengaruh Kegiatan Rohani Islam dan Kedisiplinan Shalat Berjamaah Terhadap Karakter Religius Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru”**, dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ucapan Terimakasih kepada Suami Tercinta Abdullah yang sudah menemani dan memberi saran dalam penulisan ini, dan orang tua, teristimewa ayahanda H.Hasanuddin dan Ibunda Hj. Nurhayati, Kakak Lya Hasanuddin, adik-adik, Sindy Klaudia, Mely Agustina, Nasaurddin, Muhammad Rizky Al-Qusairi, Muhammad Hafiz, dan keluarga tercinta, atas pengorbanan, kasih sayang, dan Motivasi yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Selain itu dalam penulisan tesis ini penulis banyak mendapatkan masukan, kritikan, bimbingan, dan saran-saran dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Bapak Prof. Dr Khairunas, M.Ag., Wakil Rektor I Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor II Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., dan Wakil Rektor III Bapak Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Direktur Pascasarjana Bapak Prof. Dr. H. Ilyas Husti, M.A., Wakil Direktur Ibu Dr. Zaitun, M.Ag., beserta staf dan karyawan Pascasarjana Universitas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan Pelayanan kepada Penulis dalam proses perkuliahan di Pascasarjana ini.
3. Ketua Program Studi Agama Islam Bapak Dr. Alwizar, M.Ag., dan Bapak Dr. Khairil Anwar, M.A., sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Pembimbing Utama Bapak Dr. Idris, M.Ed. dan Pembimbing Pendamping Bapak Dr. Khairil Anwar, M.A., yang telah banyak berperan memberikan petunjuk sehingga selesainya tesis ini. Telah meluangkan waktu, memberikan saran, motivasi, dan nasehat kepada penulis dalam menyusun tesis ini.
5. Panesihat Akademis Ibu Dr. Andi Murniati, M.Pd., yang selalu membimbing, mengarahkan dan membantu penulis dalam proses perkuliahan.
6. Seluruh dosen dilingkungan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Khususnya dosen Pendidikan Agama Islam yang menjadi tempat bertanya dan telah membekali ilmu kepada Penulis selama menempuh pendidikan di Pascasarjana Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Bapak H. Marzuki, M.Ag., Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru dan Kepala Madrasah Aliyah Negeri 4 Pekanbaru Bapak Agus Salim Tanjung, MA
Dan seluruh guru-guru beserta Staf-staf di Madrasah Aliyah Negeri Pekanbaru, dan siswa-siswa yang telah memberikan bantuan kepada Penulis selama melakukan penelitian.
8. Teman-teman angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau terkhususnya Pendidikan Agama Islam 4B yakni : Abdul Kadir, Ana Citra Annisa, Anandita Yahya, Elizabeth Kristi, Erma Suryani, Fahrurozi, Liana Novita, M. Idris Nasution, M. Rivaldi, Mhd. Rizky Utama, Muhammad Ismail, Rifdha Sabrina, Sofya Kurnia Aziza, Sri haryani, Sri Wahyuni Dly, Ulfa Shafira. yang membantu, memberikan motivasi selama kuliah di Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis ucapkan terimakasih atas pertemananya selama ini, semoga semua kita sukses.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

9 Sahabat ku yakni Ulfa Shafira, sofya, dan Riag, Ana Citra, kak Rifda Sabrina, kak Liana Novita, yang telah memberikan dukungan dan semangatnya serta motivasinya kepada Penulis dalam Penyelesaian Tesis ini.

Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas semua dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada Penulis. Penulis berharap tesis ini dapat menambah ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi kita semua serta menjadi amal shaleh di sisi Allah SWT.

Aamiin.....

Wassalamua'alaikum Wr.Wb

Pekanbaru 22 Maret 2023
Penulis

Riska Sawitri
22190124545

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	
LEMBAR PERSETUJUAN	
NOTA DINAS PEMBIMBING I	
NOTA DINAS PEMBIMBING II	
SURAT PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Penegasan Istilah	6
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kerangka Teoretis	9
B. Hubungan Antar Variabel	44
C. Penelitian Relevan	46
D. Konsep Operasional	49
E. Kerangka Berfikir	52
F. Hipotesis Penelitian	52
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Jenis Penelitian	54
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	54

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Populasi dan Sampel	55
D. Teknik Pengumpulan Data	57
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	59
F. Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN	77
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	77
B. Data Penelitian	96
C. Penyajian Persyaratan Analisis Data	116
D. Pengujian Hipotesis	125
E. Pembahasan	136
BAB V PENUTUP	141
A. Kesimpulan	141
B. Saran	142

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Ditulis oleh: Staf Haris Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel II. 1	Konsep Operasional	50
Tabel III. 1	Keteria Jawaban Angket	59
Tabel III. 2	Hasil Uji Validitas	60
Tabel III. 3	Hasil Uji Reliabilitas	62
Tabel III. 4	Hasil Reliabilitas Variabel X1	62
Tabel III. 5	Hasil Reliabilitas Variabel X2	63
Tabel III. 6	Hasil Reliabilitas Variabel Y	64
Tabel IV. 1	Data Fisik Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru	84
Tabel IV. 2	Fasilitas Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru.....	85
Tabel IV. 3	Daftar Nama-Nama Guru Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru	86
Tabel IV. 4	Total Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru.....	87
Tabel IV. 5	Fasilitas Madrasah Aliyah Negeri 4 Pekanbaru	93
Tabel IV. 6	Daftar Nama Guru Madrasah Aliyah Negeri 4 Pekanbaru	94
Tabel IV. 7	Data Pegawai Madrasah Aliyah Negeri 4 Pekanbaru.....	95
Tabel IV. 8	Jumlah Siswa Madrasah Aliyah Negeri 4 Pekanbaru.....	96
Tabel IV. 9	Hasil Jawaban Angket Kegiatan Rohani Islam.....	97
Tabel IV.10	Destribusi Frekuensi Angket Kegiatan Rohani Islam	102
Tabel IV.11	Hasil Jawaban Angket Kedisiplinan Shalat Berjamaah	103
Tabel IV.12	Destribusi Frekuensi Angket Kedisiplinan Shalat Berjamaah	109
Tabel IV.13	Hasil Jawaban Angket Karakter Religius siswa	110
Tabel IV.14	Destribusi Frekuensi Angket Karakter Religius Siswa	115
Tabel IV.15	Uji Normalitas dengan kolmogorof-Smirnov X1 dengan Y	117
Tabel IV. 16	Uji Normalitas dengan kolmogorof-Smirnov X2 dengan Y	118
Tabel IV. 17	Uji Normalitas dengan kolmogorof-Smirnov X1, X2 dengan Y ..	119
Tabel IV. 18	Uji Tes Linierity X1 dengan Y	121
Tabel IV. 19	Uji Tes Linierity X2 dengan Y	122
Tabel IV. 20	Uji Heteroskedasitisitas.....	123
Tabel IV. 21	Uji Multikolinieritas	124
Tabel IV. 22	Koefisien Product Momen Person X1 dengan Y	126
Tabel IV. 23	Output Coefficients X1 dengan Y	126

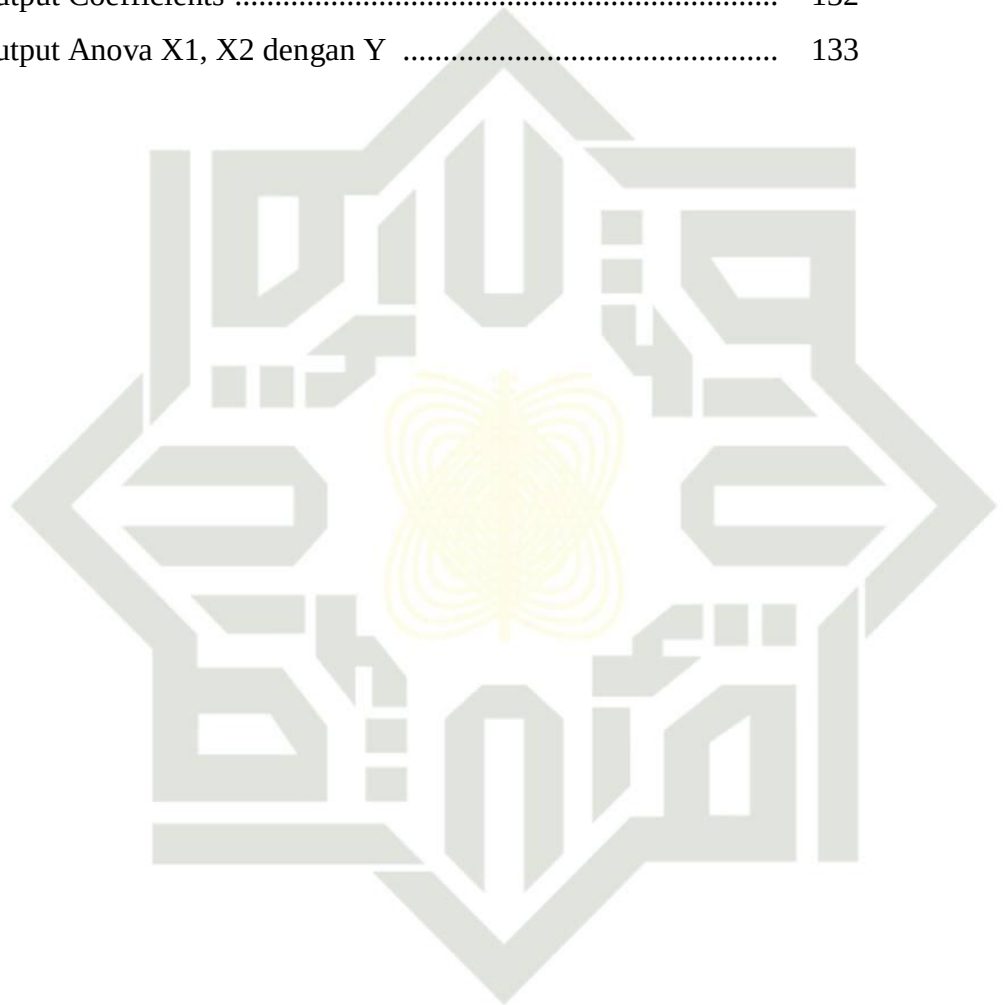
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 24 Koefisien Regresi Linier X1 dengan Y	127
Tabel IV. 25 Koefisien Product Momen Person X2 dengan Y	128
Tabel IV. 26 Output Coefficients X2 dengan Y	129
Tabel IV. 27 Koefisien Regresi Linier X2 dengan Y	130
Tabel IV. 28 Koefisien Regresi Ganda	131
Tabel IV. 29 Output Coefficients	132
Tabel IV. 30 Output Anova X1, X2 dengan Y	133



UIN SUSKA RIAU

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan Tesis ini berpedoman pada **Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987**. Panduan transliterasi tersebut adalah:

A Konsonan

No.	Arab	Nama	Latin	Nama
1	ا	Al	-	Tidak dilambangkan
2	ب	ba	B	-
3	ت	ta	T	-
4	ث	s	ṣ	s dengan titik di atas
5	ج	Ji	J	-
6	ح	h	ḥ	ha dengan titik di bawah
7	خ	kha	Kh	-
8	د	D	D	-
9	ذ	Z	ẓ	zet dengan titik di atas
10	ر	ra	R	-
11	ز	Z	Z	-
12	س	Si	ṣ	-
13	ش	Syi	Sy	-
14	ص	Sa	S	es dengan titik di bawah
15	ض	D	ḍ	de dengan titik di bawah
16	ط	ta	ṭ	te dengan titik di bawah
17	ظ	za	ẓ	zet dengan titik di bawah
18	ع	‘ai	‘	koma terbalik di atas
19	غ	Ga	G	-
20	ف	fa	F	-
21	ق	Q	Q	-
22	ك	K	K	-
23	ل	La	L	-
24	م	Mi	M	-
25	ن	N	N	-
26	و	Wa	W	-
27	هـ	ha	H	-
28	ء	Hamzah	’	Apostrop
29	ي	ya	Y	-

B. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

No.	Tanda Vokal	Na	Huruf Latin	Nama
1.	-----َ-----	Fath	A	A
2.	-----ِ-----	Kasr	I	I
3.	-----ُ-----	Dammah	U	U

Contoh:

كتب - Kataba

يذهب - Yazhabu

سئل - Su'ila

ذكر - Zukira

2. Vokal Rangkap/Diftong

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

No.	Tanda Vokal	Na	Huruf Latin	Nama
1.	نَـيْ	Fathah dan ya'	A	a dan i
2.	نَوْ	Fathah dan waw	A	a dan u

Contoh:

كيف : Kaifa

حول : Haula

C. Vokal Panjang (*Maddah*)

Vokal panjang atau *maddah* yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

No.	Tanda Vokal	Nama	Latin	Nama
1.	اَ	Fathah dan alif	Ā	a bergaris atas
2.	اِيّ	Fathah dan alif layyinah	Ā	a bergaris atas
3.	يَ	kasrah dan ya'	i >	i bergaris atas
4.	وِ	dammah dan waw	Ū	u bergaris atas

Contoh:

تُحِبُّونَ: *Tuhibbūna*

الْإِنْسَانِ: *al-Insān*

رَمَى: *Rama>*

قِيلَ: *Qi>la*

D. Ta' Marbu>tah

1. Transliterasi *Ta' Marbu>tah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah, maka ditulis dengan "t" atau "h".

contoh: زَكَاةُ الْفِطْرِ: *Za>kat al-fitri* atau *Za>kah al-fitri*

2. Transliterasi *Ta' Marbu>tah* mati dengan "h".

Contoh: طَلْحَة - *Talhah*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Jika Ta' Marbu>tah diikuti kata sandang "al" dan bacaan kedua kata itu terpisah maka ta' marbu>tah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh: روضة الجنة - Raudah al-Jannah.

E. Huruf Ganda (Syaddah atau Tasydid)

Transliterasi Syaddah atau Tasydid dilambangkan dengan huruf yang sama baik ketika berada di tengah maupun di akhir.

Contoh:

مُحَمَّد: Muhammad

الود: al-wudd.

F. Kata Sandang "ال"

1. Kata Sandang Yang Diikuti oleh Huruf Qamariyyah. Kata sandang yang diikuti oleh huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "l". Contoh: القرآن: al-Qur'ān.
2. Kata Sandang Yang Diikuti oleh Huruf Syamsiyyah. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf l (el) nya. Contoh: السنة: as-Sunnah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, namun dalam transliterasi ini penulis menyamakannya dengan penggunaan dalam bahasa Indonesia yang berpedoman pada EYD yakni penulisan huruf kapital pada awal kalimat, nama diri, setelah kata sandang “al”, dll

Contoh:

الامام الغزالي: *al-Ima>m al-Gazali>*

اسبغ المئاني: *as-Sab ‘u al-Masa>ni>*

Penggunaan huruf kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya lengkap dan kalau disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka huruf kapital tidak digunakan.

Contoh:

نصر من الله: *Nasrun minalla>hi*

الله الا مر خميعة: *Lilla>hi al-Amr jami’a>*

H. Huruf Hamzah

Huruf *Hamzah* ditransliterasikan dengan koma di atas (’) atau apostrof jika berada di tengah atau di akhir kata. Tetapi jika *hamzah* terletak di depan kata, maka *Hamzah* hanya ditransliterasikan harakatnya saja.

Contoh:

احيا علم الدين: *Ihya>’ ‘Ulum ad-Di>n*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

I. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il* (kata kerja), *isim* atau *huruf*, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf Arab atau haakat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya. Contoh :

وان الله لحو خير الرازقين: *wa inna>llaha lahuwa khair ar-Ra>ziqi>*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Riska Sawitri (2023): Pengaruh Kegiatan Rohani Islam dan Kedisiplinan Shalat Berjamaah Terhadap Karakter Religius Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk menguji. Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, sampel penelitian ini adalah Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru sebanyak 220 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan Regresi Linier dan Berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kegiatan Rohani Islam memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Karakter Religius Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru. Hal ini ditunjukkan dengan hasil t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($64,462 > 0,138$) dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$. Dengan besar kontribusi 3%. Kedisiplinan Shalat Berjamaah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Karakter Religius Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru. Hal ini ditunjukkan dengan hasil t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($0,684 > 0,138$) dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$. Dengan besar kontribusi 46,8%. Terdapat pengaruh signifikan Kegiatan Rohani Islam dan Kedisiplinan Shalat Berjamaah Terhadap Karakter Religius Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru. Hal ini ditunjukkan dengan hasil nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($97,446 > 0,138$). dengan besar kontribusi 53,2%. Ini berarti sumbangan pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen sebesar 53,2%.

Kata Kunci: *Kegiatan Rohani Islam, Kedisiplinan Shalat Berjamaah, dan Karakter Religius*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Riska Sawitri (2023): The Influence of Islamic Spiritual Activities and Discipline of Congregational Prayers on the Religious Character of Students at State Islamic Senior High School in Pekanbaru City

This research aims to test influence of islamic spiritual activities and discipline of congregational prayers on the religious character of students at state islamic senior high school in Pekanbaru city. This research is a field research with a quantitative approach, the sample of this research is the students of state islamic senior high school in Pekanbaru city with a total of 220 students. Data collection techniques using questionnaires and documentation. Data analysis techniques use Linear and Multiple Regression. The results of this research indicate that Islamic Spiritual Activities have a significant influence on the Religious Character of state islamic senior high school in Pekanbaru city. This is indicated by the results of t count greater than t table ($64.462 > 0.138$) with a sig value. $0.000 < 0.05$. With a large contribution of 3%. The discipline of Congregational Prayer has a significant influence on the Religious Character of state islamic senior high school. This is shown by the results of t count greater than t table ($0.684 > 0.138$) with a sig. $0.000 < 0.05$. With a large contribution of 46.8%. There is a significant influence of Islamic Spiritual Activities and Discipline of Congregational Prayers on the Religious Character of the Students of the state islamic senior high school in Pekanbaru city. This is indicated by the results of the value of f count $>$ f table ($97.446 > 0.138$). with a large contribution of 53.2%. This means that the contribution of the independent variable to the dependent variable is 53.2%.

Keywords : *Islamic Spiritual Activities, Discipline of Congregational Prayers, and Religious Character*

ملخص

ريسكا ساويتري (٢٠٢٣): تأثير الأنشطة الروحانية الإسلامية وانضباط صلاة الجماعة على الشخصية الدينية لطلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة بكنبارو.

يهدف هذا البحث إلى اختبار الأنشطة الروحانية الإسلامية وانضباط صلاة الجماعة على الشخصية الدينية لطلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة بكنبارو. هذا البحث هو بحث ميداني كمي، وعينة هذا البحث هي طلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة بكنبارو بعدد ٢٢٠ طالبا. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات الانحدار الخطي والمتعدد. دلت نتائج البحث على أن الأنشطة الروحانية الإسلامية لها تأثير كبير على الشخصية الدينية للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة بكنبارو، واتضح ذلك بالنظر من خلال نتيجة t حساب أكبر من t جدول (٦٤,٤٦٢ < ٠,١٣٨) مع قيمة $Sig > ٠,٠٥$ بمقدار بمساهمة ٣%. الانضباط في صلاة الجماعة يؤثر كبيراً على الشخصية الدينية لطلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة بكنبارو. ويظهر ذلك من خلال نتيجة t حساب أكبر من t جدول (٠,٦٨٤ < ٠,١٣٨) مع قيمة $Sig < ٠,٠٥$ بمقدار بمساهمة ٤٦,٨%. هناك تأثير كبير للأنشطة الروحانية الإسلامية وانضباط صلاة الجماعة على الشخصية الدينية لطلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة بكنبارو. ويظهر ذلك من خلال نتيجة f حساب $f < ٩٧,٤٤٦$ (٠,١٣٨ < ٠,١٣٨) بمقدار بمساهمة ٥٣,٢%. وهذا يعني أن مساهمة المتغير المستقل للمتغير التابع هي ٥٣,٢%.

الكلمات المفتاحية : الأنشطة الروحانية الإسلامية، انضباط صلاة الجماعة، الشخصية الدينية.



BAB I

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Karakter religius siswa sangat penting dan menjadi kunci sukses untuk keberhasilan siswa. Sebab penanaman nilai karakter religius merupakan dampak dari penanaman nilai karakter religius terhadap kemampuan siswa untuk berhasil dalam kehidupan nyata dan situasi sosial. Jika kualitas karakter religius secara konsisten ditanamkan dan diterapkan dalam kehidupan nyata, maka siswa dapat mengembangkan perilaku sosial yang ditanamkan etika, moral, kesopanan, kesopanan, dan kecerdasan dalam kehidupan sehari-hari, baik untuk kepentingan diri sendiri maupun orang lain.¹

Karakter religius peserta didik dapat menjadi salah satu pertimbangan yang ada dalam diri peserta didik apabila ia hendak melakukan hal-hal yang pada dasarnya dilarang oleh agama. Sebagai peserta didik yang memiliki karakter religius yang baik berarti ia telah mampu mengendalikan sifat-sifat buruk yang kemungkinan muncul dalam dirinya. Salah satu indikator dari sifat tersebut adalah menjauhi apa-apa yang dilarang oleh agama dan menjalankan apa-apa yang diperintah oleh agama. Namun, secara lebih luas lagi, karakter religius juga berkaitan dengan hubungan manusia dengan Tuhannya, manusia dengan manusia lain, dan manusia dengan alam. Secara umum, jika dikaitkan dengan kegiatan di sekolah, karakter religius yang direalisasikan kedalam perilaku salah satunya

¹ Khairunnisa Lubis. Pembentukan karakter religius peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di madrasah ibtidaiah. *JURNAL: BASICEDU* vol 6, No 1. Tahun 2022. Hal. 900.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pelaksanaan sholat dhuhur berjamaah bagi yang beragama Islam, keaktifan dalam kegiatan keagamaan, komitmen dalam beragama dan sebagainya.²

Selain itu ada penelitian M Sukron Makmun tentang “Pengaruh Kegiatan Rohani Islam (Rohis) terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik (Studi Korelasi Di Sma It Al- Husainy)” dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode survey dengan hasil penelitian, “Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kegiatan Rohani islam (ROHIS) terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di SMA IT AL-Husainy. Berdasarkan hasil perhitungan koefisien determinasi tentang Kegiatan Rohani islam (ROHIS) Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di SMA IT AL-Husainy. memberikan kontribusi sebesar 98%”.

Selain itu ada penelitian Enong Siti Habibah “ Pengaruh Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis Islam) terhadap pembentukan Sikap Spritual Pada Kelas X (Di SMK Al-Falah Pandeglang-Banten” Penelitian ini merupakan Penelitian Kuantitatif, Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMK Al-Falah Pandeglang berjumlah sebanyak 60 orang. Dalam penelitian ini peneliti berhasil memperoleh data hasil pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam Terhadap pembentukan Sikap Spritual sebesar $3,733 > 2,012$, hal ini terbukti bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ taraf signifikansi 5% dengan db yaitu sebesar 2,012, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Mengandung arti bahwa terdapat pengaruh signifikansi antara kegiatan ekstrakurikuler Rohani Islam terhadap pembentukan sikap spritual. Dari hasil perhitungan R^2 dapat disimpulkan bahwa pengaruh variabel

² Muhammad Alim, Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Keibadian Muslim, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), h.12.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(x) kegiatan Ekstarkulikuler islam terhadap variabel (y) pembentukan sikap spiritual sebesar 22,5% selebihnya yang berjumlah sebesar 77,5% adalah yang dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Selain itu ada penelitian dari Nandar Kusnandar, dkk tentang “Implementasi Program Kegiatan Rohani Islam dalam Membantu Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di SMP Negeri 1 Baleendah Kabupaten Bandung” mengatakan bahwa ekstrakuriuler Rohis dalam di SMPN 1 Baleendah berdampak positif yaitu dapat membantu peserta didik lebih mudah dalam menghayati nilai-nilai agama islam serta membantu menekan kenakalan remaja dan pengaruh buruk bagi karakter peserta didik. Menggunakan metode penelitian kualitatif pendekatan studi kasus. Sedangkan peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif pendekatan regresi linier berganda.³ Dengan variable X1 pengaruh penerapan rohani islam (ROHIS) terhadap variable y Karakter religius siswa.

Berdasarkan penjelasan tersebut, peneliti tertarik meneliti seberapa besar pengaruh Kegiatan Rohani Islam terhadap karakter religius siswa, seberapa besar pengaruh kedisiplinan sholat berjamaah terhadap karakter religius siswa, serta seberapa besar pengaruh Kegiatan Rohani Islam dan kedisiplinan sholat berjamaah terhadap karakter religius siswa.

Walaupun sudah banyak peneliti yang meneliti tentang karakter religius, tetapi masih ada karakter yang kurang bagus pada siswa di sekolah. Karakter yang kurang baik juga terjadi di Madrasah Aliyah Negeri Pekanbaru.

³ Nandar Kusnandar, “Implementasi Program Kegiatan Rohani Islam dalam Membantu Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di SMP Negeri 1 Baleendah Kabupaten Bandung”, Edikasi: The Journal of Educational Research, vol.1 no.3, desember 2021, hal.42.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Ditemukan beberapa siswa yang masih belum secara menyeluruh cerdas secara intelektualitas, cerdas emosional, dan cerdas secara spritualitas. Masih ada yang belum sepenuhnya jujur, adil, amanah dan tabligh, toleran dan menghargai pendapat orang lain.

Bedasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah dilakukan penulis terhadap bagian keagamaan oleh bapak fathul Malik di sekolah MAN 3 Kota Pekanbaru dan bapak cholid di MAN 4 Kota Pekanbaru selaku wakil Kurikulum, dimana kegiatan Rohani Islam yang telah diterapkan seperti sekolah melaksanakan kegiatan Mohadoroh setiap Minggu nya, tahsin setiap minggu, tahfiz, tadarus dan murojaah serta penyetoran hafalan al-quran.⁴

Adapun ditemukan gelajah-gelajah dimana terdapat sebagian siswa yaitu,

1. Masih ada siswa tidak mengucapkan salam saat bertemu guru atau berpapasan dengan guru atau orang tua,
2. Masih ada siswa tidak jujur saat ditanya kenapa tidak mengerjakan tugas rumah,
3. Masih ada siswa tidak sopan terhadap guru, orang tua dan sesama temannya,
4. Masih ada siswa yang masih suka mengeluh saat di intuksi kan untuk berwudu, shalat dan mengaji dari guru,
5. Masih ada siswa yang terlambat ketika waktu shalat dimualai atau masbuk dalam shalat nya,
6. Masih ada siswa keluar masuk kelas saat pembelajaran berlangsung, dan masih ada siswa bermalas malasan saat beribadah.

⁴ Wawancara observasi Man 3 dan 4 bersama Bapak fathul Malik dan Bpk Cholid tanggal 13 Desember 2022 Pekanbaru

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan demikian, dalam penjabaran tersebut untuk menyelesaikan persoalan karakter religius siswa ini peneliti berasumsi diperlukan Rohani islam dan Shalat berjamaah. Riset ini merupakan penelitian terkini dan belum pernah diteliti oleh peneliti lain. Maka peneliti tertarik untuk meneliti permasalahan ini secara empirik dalam penelitian ilmiah yang memfokuskan pada; **“Pengaruh Kegiatan Rohani Islam dan Kedisiplinan Sholat Berjamaah terhadap Karakter Religius Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru”**.

B. Penegasan Istilah

1. Rohani islami (ROHIS)

Rohani Islam disingkat menjadi Rohis adalah sebuah organisasi memperdalam dan memperkuat ajaran islam. Rohis juga sering disebut Dewan Keluarga Masjid (DKM). Rohis biasanya dikemas dalam bentuk Ektrakurikuler disekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas.

2. Kedisiplinan Sholat Berjamaah

Kedisiplinan shalat berjamaah adalah yang menjaga waktu sholat di tepat waktu shalat tiba. Yang mengutamakan shalat dari kegiatan lainnya. Berusahah istiqomah untuk tetap menjaga kedisiplinan shalat 5 waktu wajib nya.

3. Karakter Riligius siswa

Karakter Religius berarti suatu sikap atau tindakan yang berkaitan dengan kepercayaan terhadap agama tertentu dan perilaku yang menunjukkan kepatuhan seseorang tersebut terhadap ajaran agama dalam menjalankan suatu ibadah pada kehidupan sehari-harinya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

C. Permasalahan

1. Identifikasi masalah

- Kegiatan Rohani Islam Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru
- Kedisiplinan Sholat berjamaah siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru
- Karakter Religius siswa di Madrasah Aliyah Negeri Pekanbaru
- Pengaruh Kegiatan Rohani Islami terhadap Karakter Religius siswa Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru
- Pengaruh Kedisiplinan sholat berjamaah terhadap Karakter religius Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru
- Faktor yang mempengaruhi karakter Religius siswa Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru

2. Batasan masalah

Mengingat luasnya permasalahan maka penulis membatasi permasalahan penelitian yaitu pengaruh Kegiatan Rohani Islami dan Kedisiplinan Shalat Berjamaah terhadap Karakter Religius siswa Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru

3. Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah penulis paparkan tersebut maka rumusan masalah yang dimunculkan dalam penelitian tersebut sebagai berikut:

- Apakah ada Pengaruh Kegiatan Rohani Islami dengan Karakter Religius siswa Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru ?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Apakah ada pengaruh Kedisiplinan Sholat berjamaah dengan Karakter Religius Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru ?
- c. Apakah ada pengaruh Kegiatan Rohani Islami dan Kedisiplinan shalat berjamaah terhadap Karakter Religius siswa Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru ?

D. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk Menguji apakah ada pengaruh Kegiatan Rohani Islam terhadap Karakter Religius Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru
- b. Untuk Menguji apakah ada pengaruh Kedisiplinan Shalat berjamaah terhadap Karakter Religius siswa Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru
- c. Untuk Menguji apakah ada pengaruh Kegiatan Rohani Islam dan Kedisiplinan Shalat berjamaah terhadap Karakter Religius siswa Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Penelitian ini mempunyai beberapa manfaat secara teoritis dan praktis sebagai berikut :

a. Teoritis

Untuk dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya dengan tema Kegiatan Rohani Islam dan Kedisiplinan shalat berjamaah terhadap Karakter Religius siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Praktis

- 1) Sebagai bahan referensi bagi pihak orang tua dan Madrasah dalam melaksanakan Kegiatan Rohani Islam dan Kedisiplinan Shalat berjamaah terhadap Karakter Religious siswa Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru.
- 2) Sebagai salah satu sumbangan pemikiran bagi dunia akademik, praktis pendidikan, dan orang-orang yang berafiliasi dalam dunia pendidikan.
- 3) Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar magister pendidikan (M.Pd) Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Kerangka Teoretis

1. Karakter Religius Siswa

a. Konsep Dasar Karakter Religius

Karakter adalah cara berfikir dan berperilaku yang menjadi ciri khas setiap individu untuk hidup dan bekerja sama, baik dalam lingkup keluarga, masyarakat, bangsa, maupun negara. Individu yang berkarakter baik adalah individu yang bias membuat keputusan dan siap mempertanggungjawabkan setiap akibat dari keputusan yang ia buat. Pembentukan karakter merupakan salah satu tujuan pendidikan nasional. Pasal 1 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003 menyatakan, bahwa di antara tujuan pendidikan nasional adalah mengembangkan potensi peserta didik untuk memiliki kecerdasan, kepribadian, dan akhlak mulia.⁵ Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia kata “karakter” diartikan dengan tabiat, sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang membedakan seseorang dengan yang lain dan watak. Karakter juga dapat diartikan sebagai kepribadian atau akhlak. Kepribadian merupakan ciri, karakteristik, atau sifat khas dalam diri seseorang. Karakter bisa terbentuk melalui lingkungan, misalnya

⁵ Bafirman, Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Penjasorkes, (Jakarta: Keajaiban, 2016), hal 32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah pada masa kecil ataupun bawaan dari lahir.⁶

Pengertian religius berasal dari kata religion yang berarti taat pada agama. Religius adalah nilai karakter dalam hubungannya dengan Tuhan. Agar menunjukkan bahwa pikiran, perilaku, perkataan, dan tindakan seseorang yang diupayakan selalu berdasarkan pada nilai-nilai ketuhanan atau ajaran agamanya.⁷ Religius dapat di katakan sebuah proses tradisi sitem yang mengatur keimanan (kepercayaan) dan peribadatan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa serta kaidah yang berhubungan dengan pergaulan manusia dan lingkungan. Menurut Agus Wibowo, karakter religius diartikan sebagai sikap atau perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang di anut, toleran terhadap pelaksanaan ibadah, dan hidup rukun dengan sesama.⁸

Karakter religius adalah berperilaku dan berakhlak sesuai dengan apa yang diajarkan dalam pendidikan. Karakter religius merupakan karakter yang paling utama yang harus dikembangkan kepada anak sedini mungkin, karena ajaran agama mendasar setiap kehidupan individu, masyarakat, bangsa dan negara khususnya di Indonesia. Karena indonesia adalah masyarakat yang beragama, dan manusia bisa mengetahui benar dan salah adalah dari pedoman agamanya. Karakter religius bukan hanya terkait hubungan vertikal antara manusia dengan Tuhannya, tetapi juga

⁶ Musrifah, "Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam", (Jurnal Edukasi Islamika, Vol. 1, No.2, 2016), hal. 122.

⁷ Muhammad Mustari, Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan, (Jakarta: PT Rja Grafindo Persada, 2014), hal. 1.

⁸ Agus Wibowo, Pendidikan Karakter, (Jakarta: Pustaka Pelajar, 2012), hal 26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyangkut hubungan horizontal antara sesama manusia. Karakter religius adalah karakter manusia yang selalu menyadarkan segala aspek kehidupannya kepada agama. Menjadikan agama sebagai panutan dan panutan dalam setiap tuturkata, sikap, dan perbuatannya, taat menjalankan perintah Tuhannya dan menjahui larangannya Agama disebut Hadikusuma dalam Bustanuddin Agus sebagai ajaran yang diturunkan oleh Tuhan untuk petunjuk bagi umat dalam menjalani kehidupannya.⁹ Dari istilah agama inilah kemudian muncul apa yang dinamakan religiusitas. Glock dan Stark merumuskan religiusitas sebagai komitmen religius (yang berhubungan dengan agama atau keyakinan iman), yang dapat dilihat melalui aktivitas atau perilaku individu yang bersangkutan dengan agama atau keyakinan iman yang dianut. Religiusitas seringkali diidentikkan dengan keberagamaan. Religiusitas diartikan sebagai seberapa jauh pengetahuan, seberapa kokoh keyakinan, seberapa pelaksanaan ibadah dan kaidah dan seberapa dalam penghayatan atas agama yang dianutnya. Bagi seorang Muslim, religiusitas dapat diketahui dari seberapa jauh pengetahuan, keyakinan, pelaksanaan dan penghayatan atas agama Islam.¹⁰

Ajaran tentang akhlak dalam Islam sangatlah penting sebagaimana ajaran tentang aqidah (keyakinan), ibadah dan mu'amalah (kemasyarakatan). Nabi Muhammad saw. bahkan diutus untuk

⁹ Bustanuddin Agus, *Agama dalam Kehidupan Manusia: Pengantar Antropologi Agama*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006), hlm. 33.

¹⁰ Fuad Nashori dan Rachmy Diana Mucharam, *Mengembangkan Kreativitas dalam Perspektif Psikologi Islam*, (Jogjakarta: Menara Kudus, 2002), hal. 71.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyempurnakan akhlak manusia, “innamaa buitstu li-utannima makaarim al-akhlak”. Menyempurnakan akhlak manusia berarti meningkatkan akhlak yang sudah baik menjadi lebih baik dan mengikis akhlak yang buruk agar hilang serta diganti oleh akhlak yang mulia. Itulah kemulaiaan hidup manusia sebagai makhluk Allah Swt yang utama. Betapa pentingnya membangun akhlak sehingga melekat dengan kerisalahan Nabi.¹¹

Dari uraian di atas dapat disimpulkan karakter religius adalah sikap yang berkaitan dengan suatu ajaran agama tertentu, menyangkut hubungan antara manusia dengan Tuhannya. Dengan kata lain karakter religius sebagai salah satu nilai karakter, sikap dan perilaku seseorang dimana setiap melakukan atas aktivitasnya selalu berkaitan dengan agamanya. Dalam hal ini pula dirinya sebagai hamba yang mempercayai Tuhannya berusaha agar dapat merealisasikan atau mempraktekkan setiap ajaran agamanya atas dasar iman yang ada dalam batinnya.

Manusia sebagai makhluk religius, dituntut untuk memelihara agamanya atau memiliki komitmen (pemihakan) serta rasa memiliki, loyalitas dan penuh dedikasi terhadap agamanya.

b. Ciri-ciri Religius Siswa

Dalam menentukan seseorang memiliki karakter religius yang baik atau tidak seorang muslim mempunyai pedoman di dalam hidupnya yaitu dengan berpedoman kepada AlQur'an dan hadits. Dan Al-Qur'an Hadits merupakan pedoman bagi kaum muslimin. Menurut hamdani hamid di

¹¹ Haedar Nashir, *Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Budaya*, (Yogyakarta: Multi Prindo, 2013), hlm. 22-24.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam bukunya menjelaskan tentang ciri-ciri siswa yang memiliki karakter religius atau akhlak yang mulia yaitu dengan siswa memiliki sikap sebagai berikut:

- 1) Beriman kepada Allah dan rosul-Nya berikut seluruh ajaran-Nya, berfikir rasional,
- 2) Selalu berdzikir kepada Allah,
- 3) Selalu bershalawat kepada rasulullah SAW, cerdas intelektualitasnya, cerdas emosinya, cerdas spritualitasnya,
- 4) Taat pada hukum Allah dan hukum negara, jujur, adil, amanah dan tabligh, toleran dan menghargai pendapat orang lain.¹²

Untuk mendukung keberhasilan penanaman karakter religius pada diri siswa, perlu diberikan indikator-indikator pencapaian guna mengukur tingkat keberhasilan penanaman karakter religius tersebut. Adapun beberapa indikator karakter religius yang bisa dinilai dari diri siswa adalah:

- 1) Terbiasa mengucapkan salam;
- 2) Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar;
- 3) Melaksanakan ibadah keagamaan; dan
- 4) Merayakan hari besar keagamaan.

Ini bisa dijadikan pijakan bagi guru dalam mengukur karakter religius siswa. Namun, seyogyanya karakter religius yang ditanamkan pada diri siswa tidak terbatas pada indikator tersebut. Penanaman

¹² Hamdani Hamid, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2013), hal 56

karakter bisa diperluas maknanya seperti mengenalkan dan membisakan anak meneladani sifat-sifat Rasulullah melalui kisah yang berkaitan dengan materi yang diajarkan.¹³

Selain itu, ada beberapa indikator yang menunjukkan sikap religius manusia, karena mengingat bahwa manusia memiliki fitrah keimanan terhadap Tuhannya atau fitrah beragama, antara lain yaitu sebagai berikut:

- 1) Komitmen terhadap perintah dan larangan agama
- 2) Bersemangat mengkaji ajaran agama
- 3) Aktif dalam kegiatan keagamaan
- 4) Menghargai simbol-simbol keagamaan
- 5) Akrab dengan kitab suci, dalam hal ini Al-Qur'an
- 6) Mempergunakan pendapat agama dalam menentukan pilihan
- 7) Ajaran agama dijadikan sebagai sumber pengembangan ide.¹⁴

Maka dapat penulis simpulkan indikator karakter religious terdiri dari:

- 1) Mengerjakan perintah agama dan menjauhi larangan agama
- 2) Terbiasa dengan mengucapkan dan menjawab salam dan do'a
- 3) Aktif dalam kegiatan keagamaan islam.
- 4) Merayakan Hari besar keagamaan islam.
- 5) Melaksanakan ibadah keagamaan islam.

¹³ Sulistyowati, "Menanamkan Karakter Religius Siswa Melalui Buku Ajar Tematik Terintegrasi Pai Dan Budi Pekerti", *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* vol 10, No 1, Tahun 2017 hal.23-24.

¹⁴ Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), hal. 12

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Tujuan Karakter Religius

Tujuan dari karakter religius adalah mengembalikan fitrah dan perwujudan nilai-nilai Islami yang hendak diwujudkan dalam pribadi manusia yang diiktikarkan oleh pendidik muslim melalui proses yang terminal pada hasil (produk) yang berkepribadian Islam yang beriman, bertakwa, dan berilmu pengetahuan yang sanggup mengembangkan dirinya menjadi hamba Allah yang taat.¹⁵

Menurut Asmani, tujuan dari karakter religius adalah menanamkan nilai dalam diri peserta didik dan pembaharuan tata kehidupan bersama yang lebih menghargai kebebasan orang lain. Tujuan jangka panjangnya adalah membuat peserta didik lebih tanggap terhadap rangsangan social yang secara alami ada, yang pada gilirannya semakin mempertajam visi hidup yang akan diraih lewat proses pembentukan diri secara terus menerus. Pendidikan karakter pada intinya bertujuan untuk membentuk bangsa yang tangguh, kompetitif, berakhlak mulia, bermoral, bertoleransi, bergotong royong, berjiwa patriot, berkembang dinamis, berorientasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang semuanya dijiwai oleh iman dan takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa berdasarkan Pancasila.¹⁶

Selain tujuan yang sudah dijelaskan oleh Asmani, karakter juga memiliki beberapa tujuan yaitu:¹⁷

¹⁵ Asmaun Sahlan, *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah*, (Malang: UIN-Maliki Press, 2009), hal 69

¹⁶ Euis Puspitasari, "Pendidikan Karakter", dalam *Jurnal Edueksos*, Vol 3, No 2, (Juli-Desember, 2014), hal 46.

¹⁷ Endah Sulistyowati, *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter* (Yogyakarta: PT Cipta Aji Parama, 2012), hal. 27-28

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Mengembangkan potensi kalbu/ nurani/afektif peserta didik sebagai manusia dan warga Negara yang memiliki nilai-nilai budaya dan karakter bangsa.
- 2) Mengembangkan kebiasaan dari perilaku siswa yang terpuji dan sejalan dengan nilai-nilai universal, serta tradisi budaya bangsa yang religius.
- 3) Menanamkan jiwa kepemimpinan dan tanggungjawab siswa sebagai generasi penerus bangsa
- 4) Mengembangkan kemampuan siswa menjadi manusia yang mandiri, kreatif, dan berwawasan kebangsaan
- 5) Mengembangkan lingkungan kehidupan sekolah sebagai lingkungan belajar yang aman, jujur, penuh kreativitas dan persahabatan, dan dengan rasa kebangsaan yang tinggi serta penuh kekuatan.

d. Fungsi Karakter Religius

Menurut Kemendiknas, fungsi karakter religius sebagai berikut:

- 1) Pengembangan.
Pengembangan potensi peserta didik untuk menjadi pribadi berperilaku yang baik.
- 2) Perbaikan.
Memperkuat kiprah pendidikan nasional untuk bertanggung jawab dalam pengembangan potensi peserta didik yang lebih bermartabat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Penyaring.

Untuk menyaring budaya bangsa sendiridan budaya bangsa lain yang tidak sesuai dengan nilai-nilai budaya dan karakter bangsa yang bermartabat.

Berdasarkan pengertian diatas dapat dijelaskan bahwa fungsi karakter religius dalam penelitian ini seperti berikut:

- 1) Fungsi pengembangan. Penguatan karakter religius pada guru mampu menjadikan pribadi yang berperilaku baik.
- 2) Fungsi perbaikan. Kiprah pendidikan mampu memperkuat rasa tanggung jawab dalam penguatan potensi pada guru yang lebih bermartabat.
- 3) Fungsi penyaringan. Penguatan karakter religius pada guru mampu untuk menyaring budaya bangsa sendiri dan budaya bangsa lain yang tidak sesuai dengan nilai-nilai budaya dan karakter bangsa yang bermartabat.

e. Aspek-aspek Religius

Aspek religius menurut Kementerian Lingkungan Hidup RI 1987 religiusitas (Agama Islam) terdiri dari lima aspek:

- 1) Aspek iman, menyangkut keyakinan dan hubungan manusia dengan Tuhan, malaikat, para Nabi dan sebagainya
- 2) Aspek Islam, menyangkut frekuensi, intensitas pelaksanaan ibadah yang telah ditetapkan, misalnya shalat, puasa dan zakat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Aspek ihsan, menyangkut pengalaman dan perasaan tentang kehadiran Tuhan, takut melanggar larangan dan lain-lain.
- 4) Aspek ilmu, yang menyangkut pengetahuan seseorang tentang ajaranajaran agama.
- 5) Aspek amal, menyangkut tingkah laku dalam kehidupan bermasyarakat, misalnya menolong orang lian, membela orang lemah, bekerja dan sebagainya.

Berdasarkan uraian di atas mengemukakan bahwa aspek penerapan religius dalam karakter, segala perbuatan yang dilakukan untuk menambah ketakwaan kita terhadap kebesaran Allah Swt, yang mana telah memberikan kita keimanan dan menjadikan kita manusia yang sempurna di antara makhluk yang lain.

f. Faktor Pendukung Karakter Religius

Beberapa faktor pendukung pendidikan karakter religious, yaitu:

- 1) adanya kerjasama yang baik antara pihak lembaga sekolah dengan pihak keluarga atau orang tua siswa dalam halnya mengawasi, membina, dan mendidik peserta didik untuk tercapainya proses pendidikan karakter yaitu menjadikan para pelajar yang memiliki karakter religius serta memiliki kepribadian lebih baik sebagai bekal siswa ketika sudah berada diluar sekolah.
- 2) lingkungan disekolah yang masih kental akan kegiatan keagamaan, pengalaman belajar yang seperti inilah para pelajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat menerapkan kegiatan-kegiatan keagamaannya didalam maupun luarlingkungan sekolah meskipun tidak diawasi oleh guru-gurunya.

- 3) Kegiatan yang dilaksanakan disekolah, dengan terlaksananya kegiatan-kegiatan seperti kegiatan intra maupun ekstra yang ada di sekolah bisa mendukung pada guru dalam halnya mengawasi, membina, dan mendidik peserta didik menjadikan lebih baik lagi dari pada sebelum-sebelumnya. Dan keempat dan norma-norma yang berlaku disekolah atau tata tertib, dengan menjalankan dan menaati aturan yang berlaku disekolah guru dapat mengarahkan, membina, dan membimbing para pelajar dengan lebih mudah dan lebih baik karena tata tertib merupakan pedoman aturan yang berlaku disekolah serta telah disetujui dan disepakati dalam lingkungan.¹⁸

g. Nilai-Nilai Karakter Religius

Berikut ini akan diidentifikasi beberapa nilai-nilai karakter mulia yang sangat penting untuk dipahami dan diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari, terutama bagi para siswa di sekolah. Di antara nilai-nilai karakter mulia yang dimaksud, dapat dijelaskan sebagai berikut:

- 1) Syukur, yaitu berterima kasih atau memuji kepada yang telah memberi kenikmatan atas kebaikan yang telah dilakukannya, seperti bersyukur kepada Allah SWT atau berterima kasih kepada orang lain.

¹⁸ Adiba Maulidiyah, Devy Habibi Muhammad, dan Muhammad Alfi Syahrin, Implementasi pendidikan karakter religious Dalam membentuk kepribadian siswa DI Madrasah Tsanawiyah Miftahussalam Kecamatan Lumbang Kabupaten Probolinggo. *ANNABA: Journal of Islamic Education*, Vol.8 No.2, September 2022, hal.39-40.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Apabila kita sudah mensyukuri karunia Allah SWT itu, berarti kita telah bersyukur kepada-Nya sebagai pencipta-Nya. Bertambah banyak kita bersyukur bertambah banyak pula nikmat yang akan kita terima.¹⁹ Firman Allah SWT:

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴿٧﴾

Artinya: “Dan (ingatlah juga), tatkala Tuhanmu memaklumkan; "Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka sesungguhnya azab-Ku sangat pedih". (QS. Ibrahim (14): 7)

- 2) Ikhlas, yaitu melakukan perbuatan tanpa pamrih apapun, selain hanya berharap ridha Allah SWT. Ikhlas merupakan dasar dari sebuah tindakan tanpa pamrih yang hendaknya melandasi apapun yang kita lakukan. Al-Qur'an menyatakan bahwa seorang muslim yang lebih baik agamanya adalah orang yang ikhlas sebagaimana ayat berikut:

وَمَنْ أَحْسَنُ دِينًا مِّمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ وَاتَّبَعَ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا ۚ وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا ﴿١٢٥﴾

Artinya: “Dan siapakah yang lebih baik agamanya dari pada orang yang ikhlas menyerahkan dirinya kepada Allah, sedang diapun mengerjakan kebaikan, dan ia mengikuti agama Ibrahim yang lurus?

¹⁹ Samsul Munir Amin, *Ilmu Akhlak*, (Jakarta: Amzah, 2016), h. 202

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dan Allah mengambil Ibrahim menjadi kesayangan-Nya” (QS. An-Nisa’ (4): 125)

- 3) Sabar, yaitu menahan diri dari segala sesuatu yang tidak disukai karena mengharap ridha dari Allah SWT.

Sifat sabar merupakan salah satu ciri dari orang yang beriman. Allah menyatakan bahwa sifat sabar ini akan membawa keuntungan dan menjadi penolong bagi seorang mukmin. Ayat berikut menyatakan bahwa sifat-sifat yang baik hanya dimiliki oleh orang yang sabar.

وَمَا يُلْقِيهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقِيهَا إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ ﴿٣٥﴾

Artinya: “Sifat-sifat yang baik itu tidak dianugerahkan melainkan kepada orang-orang yang sabar dan tidak dianugerahkan melainkan kepada orang-orang yang mempunyai keuntungan yang besar”. (QS. Fushilat (41): 35)

- 4) Tawakal, yaitu berserah diri kepada kehendak Allah SWT dan percaya dengan sepenuh hati atas keputusan-Nya.

Tawakal adalah kesungguhan hati dalam bersandar kepada Allah SWT untuk mendapatkan kemaslahatan serta mencegah kemunduran, baik menyangkut urusan dunia maupun urusan akhirat.

قُلْ لَّنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١٠٦﴾

Artinya: Katakanlah (Muhammad) "tidak akan menimpa kami melainkan apa yang telah ditetapkan Allah untuk kami. Dialah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pelindung kami, dan hanya kepada Allah orang-orang yang beriman harus bertawakal". (QS. At-Taubah (9): 51)

- 5) Bertanggung jawab, yaitu melaksanakan tugas secara bersungguh-sungguh serta berani menanggung konsekuensi dari sikap, perkataan dan perilakunya. Sifat bertanggung jawab harus dimiliki oleh setiap muslim, sebagaimana disebutkan dalam hadits berikut.

Dari Ibnu Umar dari Nabi SAW bahwa beliau bersabda, “Ketahuilah, setiap kalian adalah pemimpin dan setiap kalian bertanggung jawab atas apa yang dipimpinnya. Seorang pemimpin yang memimpin manusia akan bertanggung jawab atas rakyatnya, seorang laki-laki adalah pemimpin atas keluarganya, dan dia bertanggung jawab atas mereka semua, seorang wanita juga pemimpin atas rumah suaminya dan anak-anaknya, dan dia bertanggung jawab atas mereka semua, seorang budak adalah pemimpin atas harta tuannya, dan dia bertanggung jawab atas harta tersebut. Setiap kalian adalah pemimpin dan akan bertanggung jawab atas kepemimpinannya”. (HR. Muslim)

- 6) Dapat dipercaya, yaitu memkukan sesuatu dengan penuh kejujuran dan kepercayaan. Amanat sesungguhnya adalah suatu tugas yang berat dipikul, kecuali bagi orang yang memiliki sifat dan sikap amanat.

إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ
تَحْمِلَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا

Artinya: Sesungguhnya Kami telah mengemukakan amanat kepada langit, bumi dan gunung-gunung, maka semuanya enggan untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memikul amanat itu dan mereka khawatir akan mengkhianatinya, dan dipikullah amanat itu oleh manusia. Sesungguhnya manusia itu amat zalim dan amat bodoh. (QS. Al-Ahzab (33): 72)

- 7) Jujur, yaitu menyampaikan sesuatu secara terbuka, apa adanya, dan sesuai dengan hati nurani. Menurut Al-Ghazali jujur yang sempurna adalah menghilangkan sifat riya' dalam diri. Dengan demikian, tidak ada perbedaan antara orang yang memuji dan mencelanya. Sebab, ia tahu bahwa yang memberikan manfaat atau bahaya hanyalah Allah SWT, sedangkan makhluk tidak dapat memberikan apa-apa.

Firman Allah SWT:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ ﴿١١٩﴾

Artinya: Hai orang-orang yang beriman bertakwalah kepada Allah, dan hendaklah kamu bersama orang-orang yang benar. (QS. At-Taubah (9): 119)

- 8) Menepati janji, yaitu selalu melaksanakan apa yang telah menjadi janjinya.

Menurut Al-Mawardi, menepati janji merupakan salah satu kewajiban seorang pemimpin, bahkan menjadi tonggak berdirinya pemerintahan yang dipimpinnya. Sebab, jika seorang pemimpin janjinya tidak dapat dipercaya, akan banyak terjadi pembangkangan dari rakyat. Dengan demikian tonggak pemerintahan pun terancam roboh. Firman Allah SWT:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ ۚ وَأَوْفُوا
بِالْعَهْدِ ۚ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا ﴿٣٤﴾

Artinya: Dan janganlah kamu mendekati harta anak yatim, kecuali dengan cara yang lebih baik (bermanfaat) sampai ia dewasa dan penuhilah janji; sesungguhnya janji itu pasti diminta pertanggung jawaban. (QS. Al-Isra' (17): 34)

- 9) Adil, yaitu menempatkan sesuatu pada tempat yang semestinya.

Surah Al-Maidah ayat 8 menyatakan dengan jelas bahwa setiap orang yang beriman tidak boleh berpihak dalam dalam membuat keputusan untuk sebuah perkara. Firman Allah SWT:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ ۚ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا ۚ أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾

Artinya: Hai orang-orang yang beriman hendaklah kamu jadi orang-orang yang selalu menegakkan (kebenaran) karena Allah, menjadi saksi dengan adil. Dan janganlah sekali-kali kebencianmu terhadap sesuatu kaum, mendorong kamu untuk berlaku tidak adil. Berlaku adillah, karena adil itu lebih dekat kepada takwa. Dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan. (QS. Al-Maidah (5): 8)

- 10) Rendah hati, yaitu berperilaku yang mencerminkan sifat yang berlawanan dengan kesombongan. Tawadhu adalah memelihara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pergaulan dan hubungan dengan sesama manusia, tanpa perasaan melebihi diri sendiri di hadapan orang lain. Selain itu, tawadhu juga mengandung pengertian tidak merendahkan orang lain. Tawadhu tidak akan menjadikan seseorang menjadi rendah dan tidak terhormat, sebaliknya akan menyebabkan diri memperoleh ketinggian dan kemuliaan.

- 11) Pemaaf, yaitu suka memberi maaf kepada orang lain.

Sikap suka memberi maaf terhadap kesalahan orang lain tanpa ada sedikit pun rasa benci dan keinginan untuk membalas. Islam mengajarkan kita untuk dapat memaafkan kesalahan orang lain tanpa harus menunggu permohonan maaf dari yang bersalah.

- 12) Menghargai waktu, yaitu memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya dan tidak menyia-nyiakannya.

- 13) Ramah, yaitu suka bergaul dan menyenangkan dalam pergaulan.

- 14) Santun, yaitu halus dan baik budi bahasa dan tingkah lakunya.

- 15) Berbakti kepada kedua orang tua, yaitu selalu mengormati dan patuh kepada kedua orang tua serta tidak durhaka kepada mereka.

Allah SWT menghubungkan beribadah kepadaNya dengan berbuat baik kepada kedua orang tua. Hal ini menunjukkan betapa mulianya kedudukan orang tua dan birrul walidain (berbuat baik kepada kedua orang tua) di sisi Allah SWT. Sebagaimana terangkum dalam firman Allah berikut ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ۚ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي
الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ
وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ
مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا﴾

Artinya: Dan sembahlah Allah dan janganlah kamu mempersekutukan-Nya dengan sesuatupun. Dan berbuat baiklah kepada dua orang ibu-bapa, karib-kerabat, anak-anak yatim, orang-orang miskin, tetangga yang dekat dan tetangga yang jauh, dan teman sejawat, ibnu sabil dan hamba sahayamu. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong dan membangga-banggakan diri. (QS. An-Nisa' (4): 36)

- 16) Menghormati orang lain, yaitu selalu menghormati orang lain dengan cara yang selayaknya. Dengan sikap saling menghormati perselisihan di antara umat Islam tidak akan terjadi. Atau meskipun terjadi perselisihan atau perbedaan pendapat, akan mudah diselesaikan karena saling menghormati.

Firman Allah SWT:

لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا كَسَبَتْ قُلُوبُكُمْ ۚ وَاللَّهُ غَفُورٌ حَلِيمٌ

Artinya: Allah tidak menghukum kamu disebabkan sumpahmu yang tidak dimaksud (untuk bersumpah), tetapi Allah menghukum kamu disebabkan (sumpahmu) yang disengaja (untuk bersumpah) oleh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hatimu. Dan Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyantun. (QS. Al-Baqarah (2): 225)

17) Pemurah, yaitu suka memberi orang lain dan tidak pelit.

Muslim yang memiliki harta wajib menolong muslim lain yang membutuhkan. Kewajiban untuk menolong orang miskin atau memberi makan orang yang sedang memerlukan terdapat dalam ayat berikut:

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴿٢﴾ وَلَا تَحْضُ عَلَىٰ طَعَامِ الْمَسْكِينِ ﴿٣﴾

Artinya: Tahukah kamu (orang) yang mendustakan agama. itulah orang yang menghardik anak yatim dan tidak menganjurkan memberi makan orang miskin. (QS. Al-Ma'un (107): 1-3)

18) Mengajak berbuat baik, yaitu mengajak orang lain untuk berbuat baik.

Islam mengajarkan tentang perlunya berbuat baik kepada orang lain, terutama kepada sesama muslim. Alquran mengajarkan bahwa kebaikan seorang muslim dikaitkan dengan keimanan kepada Allah SWT, ibadah wajib, amal shaleh, dan kasih sayang terhadap sesama, sebagaimana dinyatakan dalam ayat berikut:

لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَءَاتَى الْمَالَ عَلَىٰ حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وَالسَّالِبِينَ فِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ
بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَآءِ وَحِينَ الْبَأْسِ
أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ

Artinya: kebaikan itu bukanlah menghadapkan wajahmu ke arah timur dan barat itu suatu kebajikan, akan tetapi sesungguhnya kebajikan itu ialah beriman kepada Allah, hari kemudian, malaikat-malaikat, kitab-kitab, nabi-nabi dan memberikan harta yang dicintainya kepada kerabatnya, anak-anak yatim, orang-orang miskin, musafir (yang memerlukan pertolongan) dan orang-orang yang meminta-minta; dan (memerdekakan) hamba sahaya, mendirikan shalat, dan menunaikan zakat; dan orang-orang yang menepati janjinya apabila ia berjanji, dan orang-orang yang sabar dalam kesempitan, penderitaan dan dalam peperangan. Mereka itulah orang-orang yang benar (imannya); dan mereka itulah orang-orang yang bertakwa. (QS. Al-Baqarah (2): 177)

19) Berbaik sangka, yaitu melihat orang lain dari sisi positif.

Di antara ciri akhlak terpuji adalah ketaatan yang sungguh-sungguh kepadaNya. Karena sesungguhnya apa yang di tentukan Allah kepada seorang hamba adalah jalan terbaik baginya. Allah itu tergantung kepada prasangka hambaNya. Sabda Rasulullah SAW:

Janganlah salah seorang di antara kalian meninggal melainkan ia berbaik sangka terhadap Allah Azza wa Jalla. (HR. Muslim)

20) Empati, yaitu mampu menghadapi perasaan dan pikiran orang lain.

Tujuan adanya penanaman nilai-nilai religius adalah untuk mengembangkan kepribadian, karakter yang tercermin dalam kesalehan pribadi maupun sosial di antara seluruh warga sekolah/madrasah.²⁰

²⁰ Asmaun Sahlan dan Angga Teguh Prastyo, Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter, (Jogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), h. 38

2. Rohani Islami (ROHIS)

a. Pengertian Rohani Islam (Rohis)

Istilah rohani dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia diartikan hal yang berkaitan dengan roh, rohaniyah, alam. Sedangkan istilah kerohanian berarti sifat-sifat rohani atau hal yang berkaitan dengan rohani.²¹ Menurut Koesmarwanti, kata “Kerohanian Islam” sering disebut dengan istilah “Rohis”, yang menjadi sebuah wadah besar yang dimiliki oleh peserta didik untuk menjalankan aktivitas dakwah disekolah. Rohani Islam adalah organisasi yang menghimpun remaja muslim sekolah yang aktif dalam kegiatan keagamaan untuk maksud dan tujuan yang sama yaitu untuk memajukan agama Islam.²² dan Rohis singkatan dari Rohani Islam. Rohis adalah lembaga yang ada di sekolahan untuk kegiatan-kegiatan keagamaan (untuk mengembangkan potensi diri, kreativitas, pengalaman keagamaan dan menguatkan keimanan) yang selanjutnya akan bermanfaat bagi kehidupan masa datang. Pada titik ini, Rohani Islam merupakan bagian dari identitas baru utamanya bagi para siswa di sekolah-sekolah umum²³

Rohis adalah sebuah organisasi yang mewadahi siswa/i yang beragama islam. Organisasi ini bertujuan untuk memperdalam dan memperkuat ajaran islam. Fungsi rohis yang sebenarnya adalah sebagai forum, pengajaran, dakwah, dan sarana tambahan untuk memperoleh

²¹ Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, KBBI, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), hal.960.

²² Mariana, “Peranan Ekstrakurikuler ROHIS (Kerohanian Islam) Dalam Mengembangkan Sikap Religius Peserta didik Di SMA Negeri Gemolong Sragen Tahun Ajaran 2017/2018”, (Skripsi Program Sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan PAI, IAIN Surakarta, Surakarta, 2018)

²³ Ismatu Ropi, Rohis: dari pencarian identitas ke ideologisasi Agama, E-Journal diakses tanggal 25 Januari 2020 pukul. 10:42 wib

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

pengetahuan dan pengalaman keislaman.²⁴ Dan Rohis merupakan penyelenggarakan kegiatan-kegiatan keagamaan Islam di sekolah dengan melibatkan siswa secara langsung dalam kegiatan tersebut. Dengan berperan aktifnya siswa, maka kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam dapat mempengaruhi perilaku keagamaan anggota yang mengikutinya. Sehingga siswa akan terbiasa dengan forum-forum kegiatan keagamaan yang pada akhirnya akan secara bertahap membentuk tingkah laku dan kepribadian siswa.²⁵

b. Dasar adanya organisasi rohani Islam (ROHIS)

Menurut Oteng Sutisna yang dikutip oleh Suryosubroto, bahwa banyak klub dan organisasi yang bersifat ekstrakurikuler tetapi langsung berkaitan dengan mata pelajaran di kelas.²⁶ Rohis sebagai kegiatan ekstrakurikuler keagamaan Islam yang memiliki pijakan yang kuat yakni surat keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 0209/4/1984 tentang perbaikan kurikulum sekolah Menengah Umum Tingkat Atas. Kebijakan ini mensyaratkan kepada setiap sekolah untuk mengadakan program pembinaan bagi para peserta didik melalui program ekstrakurikuler yang difungsikan sebagai ruang pembinaan, pelatihan, dan pengembangan potensi peserta didik salah satu yang diwujudkan adalah organisasi kerohanian Islam.²⁷

²⁴ Nasrullah Nurdin, Pedoman Pembinaan Rohis di Sekolah dan Madrasah, (Jakarta: Erlangga, 2018), hal. 26

²⁵ Pasmah Chandra, pengaruh ekstrakurikuler kerohanian terhadap perilaku siswa di Bengkulu, (POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam) hal. 218

²⁶ B.Suryosubroto, Proses Belajar Mengajar di Sekolah, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2009), hal. 289.

²⁷ Nasrullah Nurdin, Pedoman Pembinaan Rohis di Sekolah dan Madrasah, (Penerbit: Erlangga, 2018), h. 14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rohis menjadi sebuah organisasi yang mampu memberikan pelayanan kerohanian Islam kepada peserta didik secara lebih serius dan mendalam. Karena itu pada perjalanannya sebagai sebuah organisasi, Rohis mampu memainkan peran yang juga sama dengan organisasi lainnya. Pada awalnya, kegiatannya lebih bersifat kultural dan seremonial, misalnya membantu penyelenggaraan kegiatan keagamaan sekolah seperti Peringatan Hari Besar Islam (PHBI).

kultural dan seremonial, misalnya membantu penyelenggaraan kegiatan keagamaan sekolah seperti Peringatan Hari Besar Islam (PHBI).

c. Peranan dan tujuan Rohani Islami (ROHIS)

Kegiatan-kegiatan rohis berfungsi antara lain untuk mempererat tali silaturahmi sesama siswa/i dan sebagai wadah untuk memperdalam ajaran islam. Rohis juga berfungsi sebagai media membina mental spiritual siswa/i agar tidak mudah goyah dan terjerumus pada hal-hal negatif. Disebutkan dalam Panduan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam (PAI) Kementerian Agama, bahwa peran dan tujuan Rohis antara lain sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan pemahaman terhadap agama sehingga mampu mengembangkan dirinya sesuai norma agama serta mampu mengamalkannya.
- 2) Meningkatkan kemampuan peserta didik sebagai anggota masyarakat.
- 3) Menyalurkan dan mengembangkan potensi dan bakat peserta didik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Melatih sikap disiplin, kejujuran, kepercayaan, dan tanggungjawab dalam menjalankan tugas.
- 5) Menumbuhkembangkan akhlak Islami yang mengintergrasikan hubungan dengan Allah SWT, Rasul, Manusia, dan alam sekitar.
- 6) Mengembangkan sensitivitas peserta didik dalam melihat persoalan-persoalan social keagamaan sehingga menjadi insan yang proaktif terhadap permasalahan social dan dakwah islamiah.
- 7) Memberikan bimbingan dan arahan serta pelatihan kepada peserta didik.
- 8) Memberi peluang peserta didika agar memiliki kemampuan untuk komunikasi yang baik.
- 9) Melatih kemampuan peserta didik untuk bekerja sebaik-baiknya secara mandiri maupun kelompok.
- 10) Menumbuhkembangkan kemampuan peserta didik untuk memecahkan masalah sehari-hari.²⁸

d. Ruang Lingkup Rohani Islam

Ruang lingkup organisasi Rohis Islam diarahkan pada beberapa hal sebagai berikut:

- 1) Keimanan dan ketakwaan kepada Allah swt. dan pemahaman ajaran Islam
- 2) Mengorganisasikan tugas sehari-hari
- 3) Kemampuan keterampilan hidup yang dasar

²⁸ Nasrullah Nurdin, *Pedoman Pembinaan Rohis di Sekolah dan Madrasah*, (Jakarta: Erlangga, 2018), hal 29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Kesadaran berorganisasi
- 5) Keterampilan berbahasa santun
- 6) Kesadaran berestetika
- 7) Kesadaran menaati peraturan
- 8) Keterampilan sosial
- 9) Keterampilan pengelolaan agresivitas
- 10) Keterampilan mengelola stress
- 11) Keterampilan merencanakan kegiatan.²⁹

e. Fungsi dan tujuan Rohani Islam

Telah banyak teori-teori yang mengemukakan fungsi dan tujuan Rohis. Kegiatan ekstrakurikuler PAI adalah upaya pemantapan, pengayaan, dan perbaikan nilai-nilai, norma, serta pengembangan bakat minat dan kepribadian siswa. Tujuan kegiatan ekstrakurikuler ini adalah membantu mewujudkan kemampuan siswa pada sekolah di bidang pemahaman, sikap, dan pengalaman PAI. Sedangkan fungsinya adalah untuk memantapkan dan memperkaya pelaksanaan program dan kegiatan pembelajaran intrakurikuler PAI di sekolah.³⁰

Kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam dapat dijadikan sebagai wadah dalam menambah ilmu pengetahuan Islam karena mengingat bahwa mata pelajaran PAI di dalam kelas hanya satu kali pertemuan dalam satu minggu dan hanya belajar selama tiga jam pelajaran. Selain itu

²⁹ Kementerian Agama RI, Panduan Ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) SMA SMK, hal 10

³⁰ Nasrullah Nurdin, *Pedoman Pembinaan Rohis di Sekolah dan Madrasah*, (Jakarta: Erlangga, 2018), hal 27

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam dapat pula dijadikan sebagai pengembangan pribadi seseorang, motivasi hidup, dan menggali potensi serta bakat bagi siswa karena dalam kegiatan ini dapat melatih siswa menjadi pribadi yang lebih baik lagi. Beberapa kegiatan yang biasa dilakukan adalah shalat berjamaah, kegiatan membaca AlQur'an, dan pemberian materi (kuliah umum).³¹

Pada dasarnya rohis di sekolah terbentuk dari upaya dan keinginan untuk memberikan solusi kepada siswa muslim. Solusi ini dimaksudkan untuk menamba wawasan dan pengalaman islam karena kurangnya jam pelajaran di sekolah. Dengan demikian, rohis merupakan sebuah organisasi siswa dibidang keagamaan islam yang menyelenggarakan sejumlah program kegiatan. Program kegiatan ini bertujuan untuk menggali dan mengembangkan potensi-potensi keislaman siswa/i. Rohis juga menjadi wadah bagi siswa beragama islam ntuk memperoleh pembinaan keagamaan islam secara mendalam. Hal ini bertujuan untuk menumbuh kembangkan bakat, kemampua, serta memperluas pengetahuan tentang ajaran-ajaran agama islam dengan senantiasa menanamkan, membudayakan, mengakrabkan, serta mengaktualisasikan nilai-nilai islam. Rohis melalui kegiatan-kegiatan keagamaan yang diinisiasi dan dilaksanakan dapat memungkinkan terjadinya pergaula peserta didik yang bernilai positif, memberikan suri tauladan dari para

³¹ Pasmah Chandra, pengaruh ekstrakurikuler kerohanian terhadap perilaku siswa di Begekulu, (POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam.2020) h. 215

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengurus rohis dan mentor-mentor kepada anggota dan siswa/i lainnya, dan melakukan internalisasi dan transformasi nilai-nilai Islam.³²

f. Kegiatan Rohani Islam (Rohis)

Adapun beberapa kegiatan Rohani Islam tersebut adalah:

- 1) Melaksanakan shalat berjamaah di musolah sekolah
- 2) Ceramah/Tablik
- 3) Muhadoroh
- 4) Pidato
- 5) Tadarusan
- 6) Murojaah
- 7) Pembinaan kapsek/waka
- 8) Tahfiz
- 9) Tahsin
- 10) Nyetor Hafalan
- 11) Merayakan hari besar Islam (PHBI).³³

3. Kedisiplinan Sholat Berjamaah

a. Konsep Dasar Kedisiplinan Sholat Berjamaah

Menurut kamus umum bahasa Indonesia, disiplin yang berarti latihan batin dan watak dengan maksud upaya segala perbuatannya selalu mentaati tata tertib.³⁴ E Mulyasa mengartikan disiplin adalah mentaati

³² Op.cit Nurdin, Pedoman Pembinaan Rohis di Sekolah dan Madrasah, hal. 24

³³ Fahtul Malik, waka keislaman di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru, senin 16. Januari. 2023

³⁴ Anwar, Desi, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Balai Pustaka, Amelia), 2008

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

segala peraturan yang telah ditetapkan.³⁵ Ali Imron mengatakan disiplin adalah suatu keadaan dimana sesuatu itu berada dalam keadaan tertib, teratur dan semestinya, serta tidak ada suatu pelanggaran-pelanggaran baik secara langsung atau tidak langsung.³⁶

Disiplin dalam arti umum adalah suatu konsep perilaku yang menuntut adanya kepatuhan dan kontrol terhadap aturan-aturan yang berlaku. Dengan arti tersebut, diharapkan terciptanya keteraturan dalam membuahkan hasil kerja. Adapun optimal yang dituntut oleh aturanaturan dan norma-norma yang ada dalam masyarakat.³⁷

Maka dapat disimpulkan kedisiplinan ialah suatu latihan batin yang tercermin dalam tingkah laku yang bertujuan agar selalu patuh pada peraturan. Disiplin mengalami perkembangan makna dalam beberapa pengertian. Pertama, disiplin diartikan sebagai kepatuhan terhadap peraturan atau tunduk pada pengawasan, dan pengendalian. Kedisiplinan sebagai latihan yang bertujuan mengembangkan diri agar dapat berperilaku tertib. Salah satu ciri orang yang tertib adalah setiap adzan berkumandang maka segera mengambil air wudhu dan memenuhi panggilan Allah SWT tersebut dengan mengerjakan shalat berjamaah (bersama-sama). Mengerjakan shalat berjamaah akan membawa kita kepada keridhoan Allah SWT. Oleh karena itu, sedapat mungkin manusia untuk selalu mengerjakan sholat tepat pada waktunya secara berjamaah.

³⁵ E. Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung:PT Remaja Rosdakarya, 2013), hal 173.

³⁶ Ali Imron, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hal 173.

³⁷ Imam Ahmad Ibnu Nizar, *Membentuk dan meningkatkan Disiplin Anak Sejak Dini*, (Yogyakarta: Diva Press, 2009), hal 22.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Di sisi lain, secara etimologi jama'ah berasal dari bahasa arab yang memiliki arti berkumpul atau kumpulan, misalnya jamaah sholat berarti perkumpulan orang yang sholat. Sedangkan secara istilah jama'ah dapat diartikan sebagai pelaksanaan ibadah yang dilaksanakan secara bersama-sama yang dipimpin oleh seorang imam. Sholat berjamaah berarti sholat yang dikerjakan minimal oleh dua orang, yang satu bertindak sebagai imam berada di depan, dan yang lainnya bertindak sebagai makmum dan letaknya berada di belakang imam, orang yang berada di depan disebut imam dan orang yang berada di belakang imam disebut ma'mum. Dan, shalat berarti doa.³⁸ Sedangkan secara terminologi shalat adalah perkataan dan perbuatan tertentu/khusus yang dimulai dengan takbir dan diakhiri dengan salam. Shalat merupakan rukun perbuatan yang paling penting di antar rukun Islam yang lain sebab ia memiliki pengaruh yang baik bagi kondisi akhlak manusia. Shalat didirikan sebanyak lima kali setiap hari.³⁹ Kata-kata jama'ah artinya berkumpul. Jadi pengertian Sholat jamaah adalah shalat yang dilakukan oleh dua orang atau lebih secara bersamaan. Salah seorang berdiri sebagai imam dan yang lainnya menjadi makmum. Imam berdiri di muka dan bertindak sebagai pemimpin dalam shalat, sedangkan makmum adalah orang yang berdiri di belakang imam dan mengikuti semua gerakan shalat imam.⁴⁰

³⁸ Syaikh Kamil Muhammad 'Uwaidah, *Fiqih Wanita*, (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2006), hal. 112.

³⁹ M. Farid. *Belajar Shalat Berjamaah*, (Jakarta: PT Mitra Aksara Panaitan 2011), hal. 1.

⁴⁰ M. Farid. *Belajar Shalat Berjamaah*, (Jakarta: PT Mitra Aksara Panaitan 2011), hal. 4.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sholat berjama'ah merupakan perintah Allah SWT. Umat Islam yang mengerjakan termasuk manusia ciptaan Allah yang bertakwa, yaitu melaksanakan perintah Allah SWT. Allah memerintahkan kaum muslimin untuk mendirikan sholat yang dilakukan bersama-sama berdasarkan firman Allah yang terdapat dalam Al Qur'an. Al Qur'an menjadi dasar utama dan pertama pengambilan hukum dalam Islam. Surat Al Baqoroh ayat 43 memberikan landasan hukum yang jelas untuk melaksanakan sholat berjama'ah (bersama-sama). Apabila dua orang shalat bersama-sama dan salah seorang diantara mereka mengikuti yang lain, keduanya dinamakan shalat berjamaah. Orang yang diikuti (yang di hadapan) dinamakan imam, sedangkan yang mengikuti di belakang dinamakan makmum.⁴¹

Shalat berjama'ah adalah sunnah yang diwajibkan kepada setiap orang beriman yang tidak mempunyai udzur untuk menghadirinya. Keutamaan shalat jama'ah itu besar sekali, dan pahalanya juga besar. Rasulullah SAW, bersabda :

صلاة الجماعة افضل من صلاة الفذ بسبع و عشر يندرجة (متفق عليه)
Artinya : “shalat jama'ah itu utama daripada shalat sendirian dengan dua puluh derajat lebih.”(Muttafaq Alaih).⁴²

Shalat berjama'ah memiliki intrinsik untuk mengeratkan hubungan vertikal dengan Tuhan, dan makna instrumental berfungsi untuk mendidik

⁴¹ Sulaiman Rasjid, Fiqh Islam, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2006), hal 106.

⁴² Kitab Shahih Al-Bukhari, (Surabaya: Nurul Huda), Jilid 1,

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seseorang berjiwa luhur dan selanjutnya mampu mensosialisasikan kedalam masyarakat.⁴³

Maka dapat disimpulkan, pengertian kedisiplinan sholat berjamaah ialah shalat yang didirikan oleh dua orang atau lebih secara bersama-sama yang seorang di antara mereka menjadi imam sedangkan yang lainnya menjadi makmum dengan tujuan ketaatan dan kepatuhan terhadap peraturan-peraturan (hukum) perintah wajib shalat, dilihat dari ketepatan waktu maupun pelaksanaannya. Seluruh rangkaian ibadah dalam islam mengandung ajaran moral yang harus dihayati oleh setiap pelakunya. Melalui shalat berjama'ah kita memperoleh pendidikan pengikatan pribadi atau komitmen kepada nilai-nilai luhur. Dalam mendidik siswa tentunya tidak terlepas dari suatu metode yang dapat membantu siswa dalam mempermudah menyerap penyampaian pendidikan yang diberikan oleh guru.

b. Faktor-Faktor Pembentuk Kedisiplinan Shalat

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi disiplin ibadah shalat siswa antara lainnya:

- 1) Guru dalam mendidik siswa. Dalam mendidik siswa guru tidak boleh kesal dan bosan kepada siswa yang belum melaksanakan shalat, tidak membawa perlengkapan shalat, tidak membawa Al Qur an dan shalat di akhir waktu. Guru harus tetap berusaha mengajarkan dengan

⁴³ Moh Sholeh dan Imam Musbikin, Agama Sebagai Terapi: Telaah Menuju Ilmu Kesehatan Holistic, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005),hal 175-176.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesabaran dan ketelatenan dengan cara terus menasehati dan memperingati sampai siswa tidak lagi berbuat kesalahan.

- 2) Teman sebaya. Teman sebaya juga ikut berpengaruh dalam meningkatkan disiplin ibadah shalat, karena teman dimana siswa berkumpul, bermain bersama dan menjalankan aktivitas bersamasama, maka perlu adanya suatu pengawasan dari pihak pendidik agar teman sebaya juga dapat saling mengingatkan telah datangnya waktu shalat dan melaksanakannya dengan berjamaah.
- 3) Keluarga juga sangat dominan sekali dalam meningkatkan disiplin ibadah shalat, karen keluarga lebih banyak waktu untuk mengontrol siswa dalam ibadah shalatnya dan perlu adanya kerjasama antara orang tua dan lembaga dimana lembaga adalah tempat siswa beraktivitas selama 8 jam/hari sisanya yang 16 jam merupakan tanggung jawab orang tua di rumah yaitu memberikan nilai-nilai yang positif seperti menganjurkan shalat lima waktu tepat pada waktunya dan melaksanakannya dengan berjamaah.⁴⁴

c. Indikator Kedisiplinan Sholat Berjamaah

Indikator-indikator kedisiplinan sholat berjamaah:

- 1) Melaksanakan sholat berjamaah tepat waktu

Ketika adzan berkumandang hendaklah kita bergegas untuk melaksanakan shalat berjamaah.

⁴⁴ Widiyanto & Wisnawati Loeis, Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Disiplin Ibadah Shalat Siswa SMAN 2 Kota Bekasi, (Turats, Vol. 11, No. 1, Mei 2015), hal, 8.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Selalu berusaha menempati shaf paling depan

Mengusahah menempati shaf yang didepan apabila barisan depan penuh barisan kedua atau ketiga juga merupakan shaf terdepan yg ia tempati.

- 3) Melaksanakan sholat berjamaah di luar sekolah

Berusah Melakukan shalat berjamaah dimana pun berada ketika berpergian hendaklah singgah untuk melaksanakan shalat berjamaah untuk tetap menjaga kedisiplinan shalat berjamaah. Shalat berjamaah adalah shalat yang dikerjakandua orang atau lebih secara bersamaan dan salah seorang dari mereka menjadi imam, sedangkan yang lain menjadi makmum, shalat lima waktu yang kita lakukan sangat diutamakan untuk dikerjakan secara berjamaah.⁴⁵

- 4) Mengetahui syarat dan rukun sholat berjamaah

Adapun syarat dan rukun shalat berjamaah yaitu: adanya imam, makmum berniat mengikuti imam, shalat dikerjakan dalam satu majelis, shalat makmum sesuai dengan shalat nya imam.

- 5) Berdzikir dan berdoa setelah sholat berjamaah.⁴⁶

Selesai shalat hendaklah berdzikir dan berdoa bersama-sama dalam mengikuti imam.

⁴⁵ Muhammad Ahsan, dan Sumiyati, *Buku Siswa: Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti, SMP/MTS Kelas VII edisi revisi*, (Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016), h. 48

⁴⁶ Ilahi, Fadhal, *Shalat Berjamaah Bersama Rasulullah*, (Beirut-Libanon: Dar Ibn hazm, 2015), hal. 170

d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan

Dalam dunia pendidikan ada siswa yang sikapnya kurang disiplin, sikap siswa yang kurang disiplin di sekolah tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor, hal ini karena siswa berasal dari berbagai latar belakang kehidupan sosial ekonomi maupun derajat pendidikan orang tuanya. Faktor-faktor tersebut diantaranya adalah:

- 1) Sekolah kurang menerapkan disiplin. Sekolah yang kurang menerapkan disiplin siswa biasanya kurang bertanggung jawab karena siswa menganggap tidak melaksanakan tugas di sekolah tidak dikenakan sanksi, tidak dimarahi guru.
- 2) Teman bergaul, anak yang bergaul dengan anak yang kurang baik perilakunya akan berpengaruh terhadap anak yang diajaknya berinteraksi sehari-hari.
- 3) Cara hidup di lingkungan anak tinggal, anak yang tinggal di lingkungan hidupnya kurang baik akan cenderung bersikap dan berperilaku kurang baik
- 4) Sikap orang tua, anak yang dimanjakan oleh orang tuanya akan cenderung kurang bertanggung jawab dan takut menghadapi tantangan dan kesulitan.
- 5) Keluarga yang tidak harmonis, anak yang tumbuh dari keluarga yang tidak harmonis biasanya akan selalu mengganggu teman dan sikapnya kurang disiplin.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6) Latar belakang kebiasaan dan budaya, budaya dan tingkat pendidikan orang tuanya akan berpengaruh terhadap sikap dan perilaku anak.⁴⁷

e. Hukum Shalat Berjamaah

Adapun shalat berjama'ah hukumnya fardhu kifayah ditiap-tiap kampung, menurut besar keulnya kampung itu. Jika kampung itu kecil, cukuplah mendirikan di satu tempat saja, dan kalau kampung itu besar, didirikan dalam beberapa tempat, dengan sekira-kira nyata syiar Islam di tempat itu. Fardhu kifayah artinya bila telah diperbuat oleh satu golongan, maka gugurlah dosa dari orang lain.⁴⁸ Syarat Wajib Shalat Berjamaah, shalat tidak wajib dikerjakan kecuali bagi yang memenuhi syarat-syarat sebagai berikut:

- 1) Islam
- 2) Berakal
- 3) Adil
- 4) Laki-laki
- 5) Baligh
- 6) Makmum tidak menempatkan dirinya di depan imam
- 7) Berkumpul dalam satu tempat tanpa penghalang
- 8) Makmum harus niat mengikuti imam
- 9) Shalat makmum dan imam harus sama
- 10) Bacaan yang sempurna

⁴⁷ Sri Minarti, Manajemen Sekolah Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri, (Jakarta: Ar-Ruz Media, 2011), hal. 199.

⁴⁸ Idris Ahmad. Fiqh Syafi'i, (Jakarta: Multazam 2001), 229.

B. Hubungan Antar Variabel

1. Hubungan Variabel X1 dengan Y (Kegiatan Rohani Islam dengan Karakter Religius Siswa) Menurut Nasrullah Nurdin, Rohis adalah sebuah organisasi yang mewadahi siswa/i yang beragama Islam. Organisasi ini bertujuan untuk memperdalam dan memperkuat ajaran Islam. Fungsi rohisi yang sebenarnya adalah sebagai forum, pengajaran, dakwah, dan sarana tambahan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman keislaman.⁴⁹
2. Hubungan Variabel X2 dengan Karakter Religius Siswa (Kedisiplinan Shalat Berjamaah dengan Karakter Religius Siswa) kedisiplinan shalat berjamaah dengan Karakter Religius siswa adalah taat dalam melaksanakan ibadah. Orang yang taat melaksanakan ibadah akan membawa dampak positif terhadap kehidupan sehari-harinya, baik ia kesalehan ritual maupun kesalehan sosialnya. Semakin taat seseorang itu beribadah semakin suci jiwanya dan semakin dekatlah ia kepada Allah SWT.⁵⁰

Sejalan dengan firman Allah SWT:

إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ

Artinya: “Sesungguhnya shalat itu mencegah perbuatan keji dan mungkar.”

(Q.S. al-Ankabut: 45)

⁴⁹ Nasrullah Nurdin, Pedoman Pembinaan Rohis disekolah dan Madrasah (Jakarta: Erlangga, 2018) hal. 26

⁵⁰ Dawam Mahfud, dkk, *Pengaruh Ketaatan Beribadah Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa UIN Walisongo Semarang*, Jurnal Ilmu Dakwah, Vol. 35, No. 1, Januari-Juni 2015 ISSN 1693-8054, h. 42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Orang yang taat melaksanakan ibadah akan melahirkan sikap-sikap terpuji dalam kehidupannya sehari-hari diantaranya ia akan memiliki karakter religius yang bagus.

Karakter religius adalah perilaku yang sangat peduli dengan nilai-nilai islami yang bersifat sosial. bersikap santun pada orang lain, suka menolong, sangat peka terhadap masalah-masalah umat, memperhatikan dan menghargai hak sesama, mampu berempati dan sebagainya.⁵¹

3. Hubungan Variabel X1, X2 dengan Y (Kegiatan Rohani Islam dan Kedisiplinan Shalat Berjamaah dengan Karakter Religius Siswa.

Rohis merupakan penyelenggaraan kegiatan-kegiatan keagamaan Islam di sekolah dengan melibatkan siswa secara langsung dalam kegiatan tersebut. Dengan berperan aktifnya siswa, maka kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam dapat mempengaruhi perilaku keagamaan anggota yang mengikutinya. Sehingga siswa akan terbiasa dengan forum-forum kegiatan keagamaan yang pada akhirnya akan secara bertahap membentuk tingkah laku dan kepribadian siswa.⁵² Dan Kedisiplinan Shalat Berjamaah taat dalam melaksanakan ibadah. Orang yang taat melaksanakan ibadah akan membawa dampak positif terhadap kehidupan sehari-harinya, baik ia kesalehan ritual maupun kesalehan sosialnya. Semakin taat seseorang itu beribadah semakin suci jiwanya dan semakin dekatlah ia kepada Allah SWT.⁵³ Dengan Karakter Religius Siswa adalah mengembalikan fitrah dan

⁵¹ Srijanti, dkk., *Op.Cit*

⁵² Pasmah Chandra, pengaruh ekstrakurikuler kerohanian terhadap perilaku siswa di Bengkulu, (POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam) hal. 218

⁵³ Dawam Mahfud, dkk, *Pengaruh Ketaatan Beribadah Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa UIN Walisongo Semarang*, Jurnal Ilmu Dakwah, Vol. 35, No. 1, Januari-Juni 2015 ISSN 1693-8054, h. 42

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perwujudan nilai-nilai islami yang hendak di wujudkan dalam pribadi manusia yang diiktiarkan oleh pendidik muslim melalui proses yang terminal pada hasil yang berkepribadian islam beriman, bertakwa, dan berilmu pengetahuan yang sanggup mengembangkan dirinya menjadi hamba Allah yang taat.⁵⁴

C. Tinjauan Penelitian yang Relevan

Berdasarkan judul diatas, ada beberapa kajian yang telah dilakukan oleh peneliti yang lain yang relevan dengan penelitian ini, dengan segala kemampuan penulis berusaha menelusuri dan menelaah beberapa hasil kajian, antara lainnya :

1. Penelitian Bobby Hendro Wardono Dalam Tesis Yang Tahun 2021 Dengan Berjudul, Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis Dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa/I Di Sma Negeri 7 Bengkulu Selatan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas ekstrakurikuler Rohis dalam mengembangkan karakter religius siswa/i SMA Negeri 7 Bengkulu Selatan. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat serta rencana strategis dalam mengembangkan karakter religius siswa/i. jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Instrument penelitian yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data hasil penelitian dianalisis dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan 1)

⁵⁴ Asmaum Shalan, Mewujudkan Budaya Religius di sekolah, (Malang: UIN-Maliki Press) 2009, hal 69

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pelaksanaan ekstrakurikuler Rohis di sekolah berpengaruh positif terhadap perkembangan SMA Negeri 7 Bengkulu Selatan. 2) Ekstrakurikuler Rohis efektif dalam mengembangkan karakter religius siswa/i SMA Negeri 7 Bengkulu Selatan. Keefektifan tersebut dilaksanakan melalui berbagai program dan kegiatan. 3) Pengembangan karakter religius melalui ekstrakurikuler Rohis di SMA Negeri 7 Bengkulu Selatan memiliki faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung meliputi sarana dan prasarana, dukungan sekolah, partisipasi warga sekolah, peraturan atau tata tertib, program-program, serta semangat pengurus dan anggota. Adapun faktor penghambat meliputi waktu, kesadaran dan semangat, dan pengaruh lingkungan. 4) Terdapat beberapa langkah strategis yang dilakukan dalam mengembangkan karakter religius di SMA Negeri 7 Bengkulu Selatan. Langkah tersebut meliputi Rekrutmen atau pengkaderan, budaya 3 S, Pelaksanaan program religius, support, reward, dan punishment, serta peraturan dan tata tertib.

Adapun Persamaan Penelitian ini adalah sama-sama meneliti tentang Rohanii Islami Dan Karakter Religius siswa. Adapun perbedaan Penelitian ini metode kualitatif pendekatan studi kasus. Sedangkan peneliti menggunakan metode kuantitatif, dengan pendekatan regresi linier berganda.

Penelitian Suciatur, Dalam Tesis Tahun 2020, Dengan Judul, Pembiasaan Shalat Berjamaah Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Smpn 2 Kalasan Kabupaten Sleman. Penelitian ini merupakan proses pembentukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sikap dan perilaku yang relative menetap dan bersifat otomatis melalui proses pembelajaran yang berulang-ulang. Pilar seluruh agama adalah sholat. Karakter dimaknai sebagai cara berpikir dan berperilaku yang khas tiap individu untuk hidup dan bekerjasama, baik dalam lingkup keluarga, masyarakat, bangsa, dan negara. Salah satu nilai-nilai karakter yang berhubungan dengan diri sendiri adalah jujur, bertanggung jawab, disiplin, bekerja keras, berjiwa usaha yang berhubungan dengan karakter disiplin adalah suatu keadaan yang menunjukkan suasana tertib dan teratur yang dihasilkan oleh organisasi-organisasi berbeda di bawah naungan sebuah organisasi, karena peraturan-peraturan yang berlaku dihormati dan diikuti. Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan analisis kualitatif. Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah data kualitatif artinya adalah bahwa bahan keterangannya tidak berwujud angka. Dengan pendekatan yang digunakan dalam studi observasi. Fokus pertanyaan dalam penelitian ini mengungkap bagaimana pembiasaan sholat jamaah dapat membentuk karakter disiplin siswa di SMPN 2 Kalasan, dengan langkah-langkah yang dilakukan guru dalam membiasakan sholat jamaah dengan prinsip sholat yang dilakukan adalah JMO sehingga akan dapat membentuk jiwa karakter disiplin siswa.⁵⁵ Adapun persamaan penelitian ini sama-sama meneliti kedisiplinan sholat berjamaah, dan perbedaan penelitian ini metode kualitatif dengan

⁵⁵ Suciatun, Pembiasaan shalat berjamaah dalam membentuk karakter disiplin siswa SMPN 2 Kalasan Kabupaten Sleman. Program studi Magister Ilmu Agama Islam jurusan studi islam fakultas ilmu agama islam Universitas Islam Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendekatan analisis. Sedangkan peneliti menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan regresi berganda.

3. Penelitian M Sukron Makmun tentang “Pengaruh Kegiatan Rohani Islam terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik (Studi Korelasi Di Sma It Al- Husainy)” dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode survey dengan hasil penelitian, “Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kegiatan Rohani islam terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di SMA IT AL-Husainy. Berdasarkan hasil perhitungan koefisien determinasi tentang Kegiatan Rohani islam Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di SMA IT AL-Husainy. memberikan kontribusi sebesar 98%”.⁵⁶

D. Konsep Operasional Penelitian

Konsep Operasional atau operasional dari semua variabel yang dapat diolah dari definisi konseptual.⁵⁷ Untuk menghindari kesalahpahaman terhadap konsep-konsep yang digunakan dalam penelitian ini, maka konsep tersebut penulis operasionalkan sebagai penjelasan sekaligus membatasi konsep teoritis yang masih global. Dalam judul ini penelitian yang penulis teliti ini terdapat tiga variabel yaitu Rohani Islam (X1), Kedisiplinan Sholat Berjamaah (X2), dan Karakter Religius (Y). Berdasarkan variabel tersebut dapat dijabarkan indikator pada masing-masing variabel pada table berikut:

⁵⁶ M. Sukron Makmun, Pengaruh Kegiatan Rohani islam terhadap pembentukan Karakter Religius Peserta didik studi korelasi di SMA IT AL-Husainy. Jurnal Mahasiswa Karakrer Bangsa. Vol 1 No 1 2021.

⁵⁷ Amri Darwis, *Metode penelitian islam pengembangan ilmu paradigm islam*, Jakarta:Rajawali Pers, 2014, hal. 38

Table.II. 1
Konsep Operasional

Variabel	Dimensi	Indikator
Rohani Islam (X_1)	1. Muhadoroh	1. Siswa mengikuti muhadoroh setiap jumat 2. Siswa mendengarkan setiap kali ada yang berpidato 3. Siswa berpidato menggunakan bahasa yang baik dan benar yang dapat dipahami oleh pendengar
	4. Tahfiz	1. Siswa mengikuti kegiatan Tahfiz Qur'an 2. Siswa membaca al-quran dengan baik sesuai tajwid dan kaedah-kaedahnyanya 3. Siswa mendengarkan bacaan al-quran dengan teliti 4. Siswa menyimak bacaan al-qur'an dengan baik dan teliti
	5. Tahsin	1. Saya mengikuti kegiatan Tahsin Qur'an 2. Siswa hadir dalam kegiatan tahsin al-quran di madrasah
	6. Tadarus dan Morajaah	1. Siswa selalu hadir mengikuti Tadasuran 2. Siswa membaca Tadarusan di musolah madrasah
		1. Siswa hadir Mengikuti setiap kali Murojaah 2. Siswa mengulang Murojaah dengan guru atau mentor
	7. Menyetor hafalan	1. Siswa selalu hadir dalam menyetor hafalan al-qur'an 2. Siswa menyimak hafalan Qur'an dengan baik
	8. Muhasabah	1. Siswa mengamati dengan baik muhasabah yang di berikan bapak kepsek atau bapak Waka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

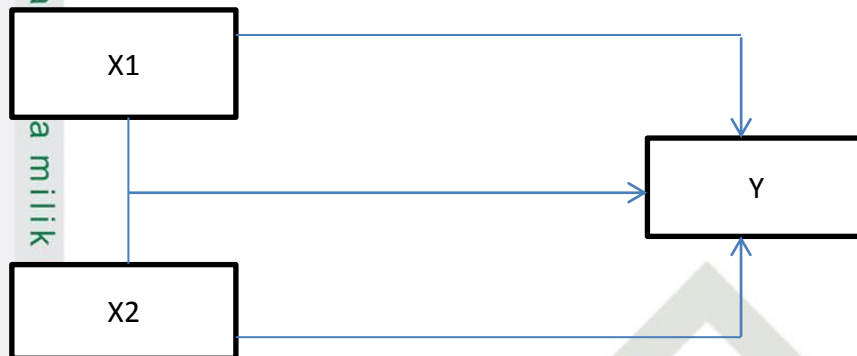
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		2. Siswa hadir dalam kegiatan munasabah yang diberikan bapak kapsek atau bapak waka
	9. Ceramah/tablik	1. Siswa membawa buku dan pena saat mengikuti kegiatan ceramah/Tablik 2. Siswa mencatat ceramah/tablik yang disampaikan oleh penceramah.
Kedisiplinan Sholat Berjamaah (X ₂)	1. Melaksanakan perintah dan kewajiban tepat waktu	1. Siswa mengambil air wudhu dengan tertib dan teratur 2. Siswa melaksanakan shalat 5 waktu dengan berjamaah
	2. Menempati shaf di depan	3. Siswa menempati shaf didepan ketika shalat dimulai 4. Siswa merapatkan shaf ketika shalat dimulai
	3. Berzikir	Siswa mengikuti berzikir ketika selesai shalat
	4. Berdo'a	Siswa mengikuti imam berdo'a ketika selesai shaltat
Karakter Religius (Y)	1. Berdo'a	Siswa memulai kegiatan belajar dengan do'a
	Memberi salam Menjawab salam	Siswa seantiasa memberi salam kepada guru Siswa seantiasa mejawab salam yang diberikan kesaya
	Tanpa pamri	Siswa membantu mengerjakan tugas teman tanpa pamrih Ketika pulang sekolah siswa selalu membatu orang tua dalam perkerjaan rumah
	Berprasangka baik Menempati janji	Siswa selalu berprasangka baik dengan siapapun Saya selalu menuhi janji ketika saya berbuat janji kepada siapapun

Kerangka Berpikir



Keterangan :

Y : Karakter Religius Siswa

X1 : Kegiatan Rohani Islam

X2 : Kedisiplinan Shalat Berjamaah

1. X1 dengan Y = Krgiatan Rohani Islam dengan Karakter Religius siswa
2. X2 dengan Y = Kedisiplinan Shalat Berjamaah dengan Karakter Religius siswa
3. X1 dan X2 secara bersamaan dengan Y = Kegiatan Rohani Islam dan Kedisiplinan Shalat Berjamaah dengan Karakter Religius Siswa.

F. Asumsi Dasar dan Hipotesis

1. Asumsi Dasar

- a. Semakin baik Kegiatan Rohani Islam, maka semakin baik Karakter Religius Siswa
- b. Semakin baik Kedisiplinan sholat berjamaah, maka semakin baik pula Karakter Religius siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- c. Semakin baik rohani islami dan kedisiplinan solat berjamaah, maka semakin baik pula Karakter Religius siswa

2. Hipotesis Penelitian

Hipotesis Pertama :

- a. Ha: Terdapat pengaruh signifikan Kegiatan Rohani Islam terhadap Karakter Religius siswa Madrasah Aliyah Kota Pekanbaru
- b. Ho: Tidak terdapat pengaruh signifikan Kegiatan Rohani Islam terhadap Karakter religius siswa Madrasah Aliyah Kota Pekanbaru

Hipotesis Kedua :

- a. Ha: Terdapat pengaruh signifikan Kedisiplinan Sholat Berjamaah terhadap Karakter Religius siswa Madrasah Aliyah Kota Pekanbaru
- b. Ho: Tidak terdapat pengaruh signifikan Kedisiplinan Sholat Berjamaah terhadap Karakter Religius siswa Madrasah Aliyah Kota Pekanbaru

Hipotesis Ketiga :

- a. Ha: Terdapat pengaruh signifikan Kegiatan Rohani Islam dan Kedisiplinan Sholat Berjamaah terhadap karakter religius siswa Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru.
- b. Ho: Tidak Terdapat pengaruh signifikan Kegiatan Rohani Islam dan Kedisiplinan Sholat Berjamaah terhadap karakter religius siswa Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif melalui survey lapangan untuk mengetahui pengaruh Kegiatan Rohani Islam dan kedisiplinan shalat berjamaah terhadap karakter Religius siswa Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru. Artinya, sebagai studi berbasis filosofi positif untuk memeriksa pada populasi dan sampel tertentu. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasional. Metode penelitian kuantitatif korelasional adalah penelitian ilmiah yang sistematis terhadap bagian-bagian dan fenomena serta hubungan-hubungannya. Tujuan penelitian kuantitatif korelasional adalah mengembangkan dan menggunakan model-model matematis, teori-teori dan/atau hipotesis yang berkaitan dengan fenomena alam.⁵⁸ Cara pengumpulan sampel pada dasarnya dilakukan secara acak. Pengumpulan data dan analisis data biasanya memerlukan peralatan penelitian menguji hipotesis yang diberikan Kuantitatif/statistik untuk tujuan tersebut.⁵⁹

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari sampai Maret 2023.

Adapun tempat penelitian yaitu di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru.

⁵⁸ Laila Maharani, & Meri Mustika, "Hubungan Self Awareness dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung (Penelitian Korelasional Bidang BK Priadi)", *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, h. 65.

⁵⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, Bandung: Alfabeta, 2016, h. 14.

di jalan karya Guru, Tuah Madani, Kecamatan Tampan, Kota Pekanbaru Riau. dan Penelitian Kedua di Madrasah Aliyah Negeri 4 Pekanbaru di jalan Yos Sudarso Km No 15, Muara Fajar Timur.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Pengertian populasi yaitu seluruh subjek penelitian.⁶⁰ Populasi dapat diartikan bahwa seluruh orang dalam anggota kelompok, peristiwa, atau objek yang terdefinisi dengan baik, atau kelompok yang lebih besar yang tunduk pada generalisasi. Populasi bisa berupa manusia, hewan, tumbuhan, dan lain-lain. Sehingga bisa menjadi sebagai sumber data dalam penelitian. Populasi yang digunakan oleh peneliti terdapat objek dan subjek. Hal ini memiliki karakteristik yang dapat ditentukan oleh peneliti. Pada penelitian ini populasinya yaitu kelas 10 sampai kelas 12 di Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru Yaitu MAN 1 sejumlah = 1090 siswa, MAN 2 sejumlah = 952 siswa, MAN 3 sejumlah = 554 siswa, dan MAN 4 sejumlah = 423 siswa. Maka seluruh Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru sebanyak 3019 siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁶⁰ Tukiran Taniredja & Hidayati Mustafidah, *Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta, 2014, h. 33.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel. III.1
Data Seluruh Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru

No	Nama Sekolah	Jumlah Siswa			
		10	11	12	Jum
1	MAN 1	121	124	120	363
2	MAN 2	317	320	316	952
3	MAN 3	193	173	171	554
4	MAN 4	136	141	146	423
5	JUMALAH				3019

Adapun peneliti meneliti di Madrasah Aliyah Negeri 3 dan 4 Kota Pekanbaru. berjumlah seluruh 977 siswa, peneliti mengambil berdasarkan akreditasi sekolah MAN 3 dan 4 Yaitu Akreditasi A dan tempat penelitian yang terjangkau dari tempat peneliti.

2. Sampel

Sampel survei ini bagian dari populasi yang dijadikan subjek penelitian.⁶¹ Jika populasinya besar, maka peneliti diperbolehkan untuk menggunakan sampel yang ada dalam populasi tersebut. Pengambilan sampel harus mewakili populasi dalam penelitian ini.

Selanjutnya dalam menentukan populasi atau sampel penulis menggunakan rumus Slovin, karena banyaknya populasi secara keseluruhan dari pada siswa tersebut.⁶²

⁶¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, Bandung: Alfabeta, 2016, hlm 81

⁶² Syofyan, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: PT Fajar Persada, 2014) h.34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\text{Rumus: } n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Keterangan

N= Sampel

N= Ukuran Sampel

E= Nilai kritis (batas ketelitian) yang di inginkan (persen kelonggaran ketidak telitian karna kesalahan penarikan sampel)

Dalam Penelitian ini jumlah Populasi (N)= 977 siswa, dengan nilai kritis sebesar (5%) maka ukuran sampel :

$$\begin{aligned}\text{Sehingga : } n &= 977 / (1 + (977 \times (0.05^2))) \\ n &= 977 / (1 + (977 \times (0.0025))) \\ n &= 977 / (1 + 4,4425) \\ n &= 220\end{aligned}$$

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah alat bantu yang digunakan untuk mempermudah mengumpulkan data. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penulisan menggunakan teknik sebsagai berikut:

1) Angket

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah melalui angket atau kuesioner. Angket merupakan suatu daftar pertanyaan atau pernyataan tentang topik tertentu yang diberikan kepada subjek, baik secara individu atau kelompok. Angket digunakan untuk mengetahui data tentang nilai pendidikan agama dalam keluarga, sekolah dan kedisiplinan beribadah siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Angket yang digunakan dalam penelitian ini berupa sejumlah pernyataan tertulis yang disediakan dengan 4 alternatif jawaban, dimana anggota responden tinggal memilih salah satu jawaban yang menurut responden jawabannya sesuai dengan keadaan yang mereka hadapi. Artinya angket ini merupakan angket tertutup, dengan bentuk skala penilaian.

Data penelitian ini melalui Angket untuk mengumpulkan data tentang Kegiatan Rohani islam, dan data tentang Kedisiplinan Shalat Berjamaah, dan data tentang Karakter Religius Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru.

a. Skala Pengukuran Variabel

Untuk mengukur sub-sub variabel dalam penelitian ini penulis menggunakan skala likert. Menurut Sugiyono skala likert adalah:

“Skala likert adalah skala dimana sub variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel, kemudian indikator tersebut disajikan sebagai titik tolak ukur untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pertanyaan atau pernyataan. Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial.”⁶³

Jawaban setiap item instrument yang menggunakan skala likert mempunyai gradasi dari positif sampai sangat negative, Penulis menggunakan lima jenjang kriteria yang digunakan sebagai pedoman sebagai scoring untuk jawaban kuesioner sebagai berikut:

⁶³ Sugiyono, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: ALFABETA, 2013), h. 93

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.1
Tabel Kreteria Jawaban Angket

Pertanyaan	Nilai
Tidak Pernah	1
Kadang-Kadang	2
Sering	3
Selalu	4

2) Dokumentasi

Teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian, baik mengenai sejarah sekolah, data siswa, sarana dan prasarana dan segala sesuatu yang terkait didalam penelitian ini.⁶⁴ Dekomentasi ini digunakan untuk mengambil gambar yang ada dilingkungan sekolah, baik itu berupa kantor, kelas dan waktu pengisian angket.

E. Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Untuk mengetahui apakah instrumen yang digunakan untuk mengukur atau mendapat data yang sudah valid. uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji validitas instrumen. Suatu instrumen dikatakan valid, apabila dapat mengungkap data variabel yang diteliti secara tepat, begitu juga sebaliknya suatu instrumen dikatakan tidak valid apabila tidak dapat mengungkapkan data dari variabel yang diteliti secara tepat.

⁶⁴ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, 2015), h. 63

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji validitas untuk mengetahui kelayakan butir-butir dalam suatu daftar pertanyaan untuk mendefenisikan suatu variabel. Analisis ini dilakukan dengan cara pengujian validitas dengan menggunakan program SPSS 23.0 dengan melihat output SPSS dalam tabel *item Total Statistik*. untuk mengetahui keeratan pengaruh antara variabel bebas dengan variabel terikat, dapat diketahui dengan kaidah keputusan:

- 1) Jika $R_{hitung} > R_{tabel}$ (uji 2 sisi dengan sig 0,05) maka instrumen atau item-item pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap item total statistik (dinyatakan valid).
- 2) Jika $R_{hitung} < R_{tabel}$ (uji 2 sisi dengan sig 0,05) maka instrumen atau item-item pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap item total statistik (dinyatakan tidak valid).

Tabel.III.2
Hasil Uji Validitas

Variabel		r _{hitung}	r _{tabel} (5%)	Keterangan
Rohani Islam				
State Islamic University of X1	Indikator X1. 1	0,511 ^{**}	0,279	Valid
	Indikator X1. 2	0,392 ^{**}	0,279	Valid
	Indikator X1. 3	0,663 ^{**}	0,279	Valid
	Indikator X1. 4	0,048	0,279	Tidak Valid
	Indikator X1. 5	0,649 ^{**}	0,279	Valid
	Indikator X1. 6	0,554 ^{**}	0,279	Valid
	Indikator X1. 7	0,496 ^{**}	0,279	Valid
	Indikator X1. 8	0,534 ^{**}	0,279	Valid
	Indikator X1. 9	0,659 ^{**}	0,279	Valid
	Indikator X1. 10	0,491 ^{**}	0,279	Valid
	Indikator X1. 11	0,693 ^{**}	0,279	Valid
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Indikator X1. 12	0,711 ^{**}	0,279	Valid
	Indikator X1. 13	0,653 ^{**}	0,279	Valid
	Indikator X1. 14	0,621 ^{**}	0,279	Valid
	Indikator X1. 15	0,568 ^{**}	0,279	Valid
	Indikator X1. 16	0,465 ^{**}	0,279	Valid
	Indikator X1. 17	0,570 ^{**}	0,279	Valid
	Indikator X1. 18	0,589 ^{**}	0,279	Valid
	Indikator X1.19	-0,095	0,279	Tidak valid
	Indikator X1.20	-0,013	0,279	Tidak Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Kedisiplinan Shalat Berjamaah				
Indikator X2	Indikator X2. 1	0,486**	0,279	Valid
	Indikator X2. 2	0,591**	0,279	Valid
	Indikator X2. 3	0,695**	0,279	Valid
	Indikator X2. 4	0,539**	0,279	Valid
	Indikator X2. 5	0,408**	0,279	Valid
	Indikator X2. 6	0,462**	0,279	Valid
	Indikator X2. 7	0,398**	0,279	Valid
	Indikator X2. 8	0,483	0,279	Valid
	Indikator X2. 9	0,548	0,279	Valid
	Indikator X2. 10	0,217	0,279	Tidak Valid
	Indikator X2. 11	0,559**	0,279	Valid
	Indikator X2. 12	0,333*	0,279	Valid
	Indikator X2. 13	0,169	0,279	Tidak valid
	Indikator X2. 14	0,782	0,279	Valid
	Indikator X2. 15	0,308*	0,279	Valid
	Indikator X2. 16	0,209	0,279	Tidak Valid
Indikator X2	Indikator X2. 17	0,418	0,279	Valid
	Indikator X2. 18	0,301*	0,279	Valid
	Indikator X2. 19	0,209	0,279	Tidak Valid
	Indikator X2. 20	0,487	0,279	Valid
Karakter Religius Siswa				
Indikator Y	Indikator Y.1	0,528**	0,279	Valid
	Indikator Y.2	0,685**	0,279	Valid
	Indikator Y.3	0,530**	0,279	Valid
	Indikator Y.4	0,507**	0,279	Valid
	Indikator Y.5	0,564**	0,279	Valid
	Indikator Y.6	0,607**	0,279	Valid
	Indikator Y.7	0,407**	0,279	Valid
	Indikator Y.8	0,594**	0,279	Valid
	Indikator Y.9	0,717**	0,279	Valid
	Indikator Y.10	0,575**	0,279	Valid
	Indikator Y.11	0,655**	0,279	Valid
	Indikator Y.12	0,636**	0,279	Valid
	Indikator Y.13	0,990	0,279	Valid
	Indikator Y.14	0,061	0,279	Tidak valid
	Indikator Y.15	0,214	0,279	Tidak valid
	Indikator Y.16	0,380**	0,279	Valid
	Indikator Y.17	0,429**	0,279	Valid
	Indikator Y.18	0,011	0,279	Tidak valid
	Indikator Y.19	-0,015	0,279	Tidak valid
	Indikator Y.20	0,440	0,279	Valid

Sumber: Angket

Memperbaiki pertanyaan dalam angket yang tidak valid atau melakukan drop terhadap angket yang tidak valid.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui konsistensi alat ukur, apakah alat pengukur yang digunakan dapat di andalkan dan konsisten jika pengukuran tersebut di ulang. Suatu pengukuran yang mantap tidak berubah-ubah pengukurannya dan dapat di andalkan karena penggunaan alat ukur tersebut berkali-kali akan memberikan hasil yang sama.

Harga r_b menunjukkan reliabilitas setengah tes. Oleh karenanya disebut $r_{\text{ganjil-genap}}$. Untuk mencari reliabilitas seluruh tes digunakan rumus *Spearman Brown*.

$$r_{11} = \frac{2 \times r_b}{1 + r_b}$$

Selanjutnya pengujian angket dilakukan secara bersama-sama dengan validitas melalui SPSS versi 23.0 dengan metode *Alpha Cronbach*. Berdasarkan hasil instrumen maka dapat disajikan ringkasan hasil realibitas sebagai berikut:

Tabel. III.3
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Alpha	Keterangan
Rohani Islam	0,836	Reliabel
Kedisiplinan Shalat Berjamaah	0,633	Reliabel
Karakter Religius	0,766	Reliabel

Sumber: Angket

Tabel.III.4
Variabel X1 (Rohani Islam)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.836	20



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	63.4000	46.286	.436	.827
X02	63.4400	46.782	.286	.835
X03	63.4600	44.621	.602	.820
X04	64.0800	50.932	-.075	.855
X05	63.4400	44.741	.586	.820
X06	63.1800	46.763	.498	.826
X07	63.1200	47.618	.444	.829
X08	63.2800	46.981	.477	.827
X09	63.3800	44.853	.600	.820
X10	63.3400	47.045	.426	.828
X11	63.6600	43.372	.626	.817
X12	63.5600	43.802	.654	.817
X13	63.5600	44.415	.587	.820
X14	63.9400	44.017	.539	.822
X15	63.6800	44.712	.481	.825
X16	63.3600	47.256	.397	.829
X17	64.0000	43.878	.468	.826
X18	64.2800	43.308	.484	.825
X19	63.3200	51.691	-.164	.847
X20	63.2400	51.084	-.081	.844

Tabel.III.5
Variabel X2 (Kedisiplinan Shalat Berjamaah)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.633	20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	68.4600	11.315	.407	.607
X02	68.5200	11.030	.520	.596
X03	68.5400	10.294	.616	.573
X04	69.0000	9.959	.345	.602
X05	68.5200	11.479	.320	.614
X06	69.1000	10.908	.330	.606
X07	69.3000	10.704	.167	.641
X08	68.5600	11.068	.379	.604
X09	68.5200	10.826	.448	.595
X10	70.5200	11.806	.045	.648
X11	68.8400	10.423	.429	.590
X12	68.6400	11.460	.202	.623
X13	68.4200	12.167	.113	.631
X14	68.5800	12.412	-.075	.650
X15	68.6400	11.500	.163	.629
X16	68.4800	12.010	.124	.630
X17	68.6400	12.194	-.009	.646
X18	68.6400	11.623	.180	.626
X19	68.4800	12.010	.124	.630
X20	68.8200	12.273	-.053	.657

Tabel.III.6
Variabel Y (Karakter Religius)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.766	20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y01	69.5600	20.047	.478	.753
Y02	69.6800	18.957	.633	.740
Y03	69.7400	19.094	.439	.748
Y04	69.5800	20.004	.451	.753
Y05	69.9200	18.483	.457	.746
Y06	69.8200	18.436	.515	.741
Y07	70.1400	19.021	.244	.769
Y08	69.9200	18.442	.497	.743
Y09	69.7600	17.737	.642	.730
Y10	70.1200	18.026	.451	.746
Y11	69.8000	18.367	.578	.738
Y12	69.9800	17.775	.531	.738
Y13	69.5000	21.480	-.044	.770
Y14	69.6600	21.372	-.026	.775
Y15	69.6600	20.800	.128	.767
Y16	69.7200	19.961	.285	.759
Y17	69.9800	19.285	.305	.759
Y18	69.6800	21.569	-.079	.778
Y19	69.7000	21.684	-.108	.780
Y20	69.8200	21.171	.007	.776

Interpretasi Koefisien korelasi nilai r :

- 0,800 – 1,00 : sangat kuat
 0,600 – 0,799 : kuat
 0,400 – 0,599 : sedang
 0,200 – 0,399 : rendah
 0,000 – 0,199 : sangat rendah⁶⁵

F. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan salah satu proses penelitian yang dilakukan setelah semua data yang diperlukan guna memecahkan permasalahan yang diteliti sudah diperoleh secara lengkap. Adapun teknik analisis data pada penelitian ini

⁶⁵ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 257

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

adalah teknik analisis regresi ganda (*multiple regression*). Regresi ganda berguna untuk mencari pengaruh dua variabel prediktor atau untuk mencari hubungan fungsional dua variabel prediktor atau lebih terhadap variabel kriteriumnya, atau untuk meramalkan dua variabel prediktor atau lebih terhadap variabel kriteriumnya.⁶⁶ Dalam penelitian ini teknik analisis regresi ganda digunakan untuk memprediksi dua variabel prediktor terhadap variabel kriteriumnya.

Dengan demikian *multiple regression* digunakan untuk penelitian yang menyertakan beberapa variabel sekaligus. Adapun rumus regresi ganda sebagai berikut:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$$

Keterangan:

Y= Variabel dependen

a = Harga konstanta

b_1 Koefisien regresi pertama

b_2 Koefisien regresi ke dua

X_1 Variabel independent pertama

X_2 Variabel independent ke dua

1. Mencari Persamaan Regresi

⁶⁶ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Pustaka Pelajar: Yogyakarta, 2015, hlm. 164.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Untuk menghitung persamaan regresi yaitu menghitung a , b_1 , b_2 dapat menggunakan persamaan berikut: ⁶⁷

$$b_1 = \frac{(\sum x_1 y)(\sum x_2^2) - (x_2 y)(\sum x_1 x_2)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2}$$

$$b_2 = \frac{(\sum x_2 y)(\sum x_1^2) - (x_1 y)(\sum x_1 x_2)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2}$$

$$a = \bar{y} - b_1 \bar{x}_1 - b_2 \bar{x}_2$$

2. Mencari Uji Parsial t

$$se = \sqrt{\frac{\sum y^2 - (b_1 \cdot \sum x_1 y + b_2 \cdot \sum x_2 \cdot y)}{n - k}}$$

$$sb_1 = Se \cdot \sqrt{\frac{\sum x_2^2}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2}}$$

$$sb_2 = Se \cdot \sqrt{\frac{\sum x_1^2}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2}}$$

Mencari uji hipotesis apakah terdapat pengaruh antara X_1 terhadap Y

$$thitung1 = \frac{b_1}{sb_1}$$

Mencari uji hipotesis apakah terdapat pengaruh antara X_1 terhadap Y

$$thitung2 = \frac{b_2}{sb_2}$$

⁶⁷ V. Wiratna Sujarweni & Poly Endrayanto, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012, hlm. 88-90.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. Mencari Uji Serentak/Simultan F

$$F_{hitung} = \frac{(b_1 \sum x_1 y + b_2 \sum x_2 y) / (k - 1)}{(se)^2}$$

Kriteria:

Jika $F_{hitung} > F_{tabel} = H_0$ ditolak

Jika $F_{hitung} < F_{tabel} = H_0$ diterima

4. Mencari Nilai Koefisien Determinan

$$R^2 = \frac{(b_1 \sum x_1 y + b_2 \sum x_2 y) / (k - 1)}{\sum y^2}$$

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun oleh orang lain. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah regresi linier sederhana dan regresi linear berganda.

1. Regresi Linier Sederhana

Analisis regresi linear sederhana adalah sebuah metode pendekatan untuk pemodelan hubungan antara satu variabel dependen dengan variabel independen. Dalam analisis regresi sederhana, hubungan antara variabel bersifat linear, dimana perubahan pada variabel X akan diikuti oleh perubahan pada variabel Y secara tetap. Tujuan utama penggunaan regresi ini adalah untuk memprediksi atau memperkirakan nilai variabel

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dependen dalam hubungannya dengan variabel independen dengan demikian, keputusan dapat dibuat untuk memprediksi seberapa besar perubahan nilai variabel dependen bila nilai variabel dinaikturunkan.⁶⁸

Dalam penelitian ini, analisis regresi linear sederhana digunakan untuk melihat seberapa besar pengaruh yang diberikan oleh variabel X1 (Kegiatan Rohani Islam) terhadap Y (Krakter siswa), dan juga seberapa besar pengaruh variabel X2 (Kedisiplinan Shalat berjamaah) terhadap Y (Krakter Religius siswa). Bentuk persamaan regresi linear sederhana sebagai berikut: $Y = a + bX$

Keterangan:

Y = Variabel dependen sebagai variabel yang diduga/diprediksi.

X = Variabel independen, nilai variabel yang diketahui. a = Koefisien sebagai intersep (intercept), jika nilai

X = 0 maka nilai Y = a. Nilai a ini dapat diartikan sebagai sumbangan faktor-faktor lain terhadap variabel Y.

b = Koefisien regresi sebagai slop (kemiringan garis slop). Nilai b merupakan besarnya perubahan pada variabel Y apabila variabel X berubah.

2. Regresi Linier Berganda

Analisis regresi linear berganda digunakan untuk mengetahui pengaruh motivasi dan pelatihan terhadap tingkat kemiskinan. Selain itu juga analisis regresi digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis yang

⁶⁸ Sofar Silaen, & Yaya Heriyanto, *Pengantar Statistik Sosial*, Jakarta: IN Media, 2013, h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diajukan dalam penelitian ini.⁶⁹ Analisis regresi linear ganda pada penelitian ini digunakan untuk meramalkan bagaimana keadaan variabel dependen (Karakter Religius siswa). Bila variabel independen (Kegiatan Rohani Islam dan kedisiplinan Shalat Berjamaah) sebagai indikator. Analisis ini digunakan dengan melibatkan dua atau lebih variabel bebas antara variabel dependen (Y) dan variabel independen (X1 dan X2).

Dalam penelitian ini, analisis regresi linear berganda digunakan untuk melihat seberapa besar pengaruh variabel X1 (Kegiatan Rohani Islam) dan X2 (kedisiplinan Shalat Berjamaah) secara simultan terhadap variabel Y (karakter Religius siswa).

Model regresi linear berganda dilukiskan dengan persamaan sebagai berikut: $Y = \alpha + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \beta_n X_n + e$

Penelitian ini menggunakan teknik analisis data kuantitatif yang dianalisis melalui analisis statistik inferensial. Analisis statistik inferensial untuk pengujian hipotesis. Sebelum pengujian hipotesis dilakukan uji prasyarat pembuktian hipotesis, yaitu sebagai berikut:

a. Uji Data

Analisis data adalah kegiatan penelaahan, pengelompokan, sistematisasi, penafsiran dan verifikasi data agar sebuah fenomena memiliki nilai-nilai sosial, akademis dan ilmiah. Analisis data ini dilakukan setelah data yang diperoleh dari sampel melalui instrumen yang dipilih dan akan digunakan untuk menjawab masalah dalam

⁶⁹ Sujarweni, *Op. Cit*, h. 160.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian atau untuk menguji hipotesa yang diajukan melalui penyajian data. Berdasarkan jenis data yang digunakan peneliti, maka peneliti dalam analisisnya menggunakan analisa statistic dengan tahapan sebagai berikut:

1) Uji Normalitas

Uji normalitas yang paling sederhana adalah membuat grafik distribusi frekuensi atas skor yang ada. Untuk menguji normalitas data dapat menggunakan *uji kolmogorov smirnov* dengan ketentuan apabila $d_{hitung} < d_{tabel}$ pada taraf kesalahan tertentu maka, data telah dinyatakan berdistribusi normal.⁷⁰ Uji normalitas dimaksudkan untuk mengetahui apakah data hasil penelitian berasal dari populasi yang normal atau tidak. Jika data hasil penelitian berasal dari distribusi normal maka dilanjutkan pada uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS.

2) Uji Heteroskedastisitas

Uji Heteroskedastisitas merupakan bagian dari uji asumsi klasik dalam analisis regresi yang bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi terjadi ketidaksamaan variance (Varian) dari nilai residual satu pengamatan dari pengamatan yang lain. Jika nilai variance dari nilai residual satu pengamatan ke pengamatan yang lain bersifat tetap maka disebut Homokedastisitas, namun jika variance dari nilai residual satu pengamatan ke pengamatan lain

⁷⁰ Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), h.164

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbeda maka disebut Heteroskedastisitas. Model regresi yang baik seharusnya tidak terjadi gejala heteroskedastisitas .

Salah satu cara mendeteksi ada tidaknya gejala heteroskedastisitas dalam model regresi adalah dengan melakukan uji glejser. Prinsip kerja uji heteroskedastisitas menggunakan uji glajser ini adalah dengan cara meregresikan variabel independen terhadap nilai Absolute residual atau Abs_RES dengan rumus persamaan regresinya adalah : $[U_t = a + BX + vt]$

Dasar pengambilan Keputusan heteroskedastisitas glajser Seperti yang telah kita ketahui bersama bahwa setiap uji dalam statistic pasti mempunyai dasar pengambilan keputusan. Dasar pengambilan keputusan berguna sebagai pedoman atau acuan dalam menentukan sebuah kesimpulan atau keputusan atas hasil analisis yang telah dilakukan.

Adapun dasar pengambilan keputusan dalam uji heteroskedastisitas dengan menggunakan uji glajser adalah sebagai berikut:

- a) Jika nilai signifikansi lebih besar $> 0,05$, maka kesimpulannya adalah tidak terjadi gejala heteroskedastisitas dalam model regresi.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Sebaliknya, Jika nilai signifikansi lebih kecil dari $< 0,05$, maka kesimpulannya adalah terjadi gejala heteroskedastisitas dalam model regresi.⁷¹

3) Uji Linieritas

Uji linieritas dapat dilakukan dengan membuat hipotesis dalam uraian kalimat dan membuat hipotesis dalam bentuk model statistik $H_0: \beta = 0$, $H_a: \beta \neq 0$, dan menentukan taraf signifikan α . Kaidah pengujiannya yaitu:

Jika: $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, maka H_0 diterima

Jika: $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka H_0 ditolak

Menghitung nilai F dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1) Menghitung jumlah kuadrat regresi $[JK_{reg(a)}]$

$$JK_{reg(a)} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

2) Menghitung jumlah kuadrat regresi $[JK_{reg a(b/a)}]$

$$[JK_{reg a(b/a)}] = b \left[\sum XY - \frac{\sum X \cdot \sum Y}{n} \right]$$

3) Menghitung jumlah kuadrat residu $[JK_{res}]$

$$JK_{res} = \sum Y^2 - [JK_{reg a(b/a)} + JK_{reg(a)}]$$

4) Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi $[RJK_{reg(a)}]$

$$RJK_{reg(a)} = JK_{reg(a)}$$

5) Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi $[JK_{reg(b/a)}]$

$$RJK_{reg(b/a)} = JK_{reg(b/a)}$$

⁷¹Kasmadi dan Nia Siti Sunariah, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Alfabeta, 2014), h.118

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Menghitung rata-rata jumlah kuadrat residu [RJK_{res}]

$$RJK_{res} = \frac{JK_{res}}{n-2}$$

- 7) Menghitung F_{hitung}

$$F_{tabel} = F_{(\alpha)(1,n-2)}$$

- 4) Uji Multikolinearitas

Uji Multikolinearitas bertujuan untuk menguji model regresi ditemukan adanya korelasi antar variabel bebas (independen). Model regresi yang baik seharusnya tidak terjadi korelasi atau hubungan diantara variabel bebas atau independen (tidak terjadi multikolinearitas). Jika variabel bebas saling berkorelasi, maka variabel-variabel ini tidak ortogonal (nilai korelasi antar sesama variabel bebas sama dengan nol).

Dasar pengambilan keputusan uji normalitas yaitu:

- a) Melihat Nilai Tolerance:

1. Jika nilai Tolerance > 0,10, maka Tidak Terjadi Multikolinearitas
2. Jika nilai Tolerance $\leq$ 0,10, maka Terjadi Multikolinearitas

- b) Melihat Nilai VIF (Variance Inflation Factor):

1. Jika nilai VIF < 10,00, maka Tidak Terjadi Multikolinearitas
2. Jika nilai VIF $\geq$ 10,00, maka Terjadi Multikolinearitas.

- 5) Uji Hipotesis

Untuk mengetahui pengaruh Rohani islami (ROHIS) dan kedisiplinan Sholat Berjamaah terhadap karakter Religius siswa dengan melakukan uji statistik menggunakan metode regresi linier dan regresi berganda dengan dua variabel bebas dengan rumus $Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Regresi linier digunakan pada hipotesis:

a) Hipotesis pertama

H_a = Terdapat pengaruh signifikan Rohani Islam (ROHIS) terhadap karakter Religius siswa di Sekolah MAN Kota Pekanbaru

H_0 = Tidak terdapat pengaruh signifikan Rohani Islam (ROHIS) terhadap karakter Religius siswa di Sekolah MAN Kota Pekanbaru

b) Hipotesis kedua

H_a = Terdapat pengaruh signifikan kedisiplinan Sholat Berjamaah terhadap karakter Religius siswa di Sekolah MAN Kota Pekanbaru.

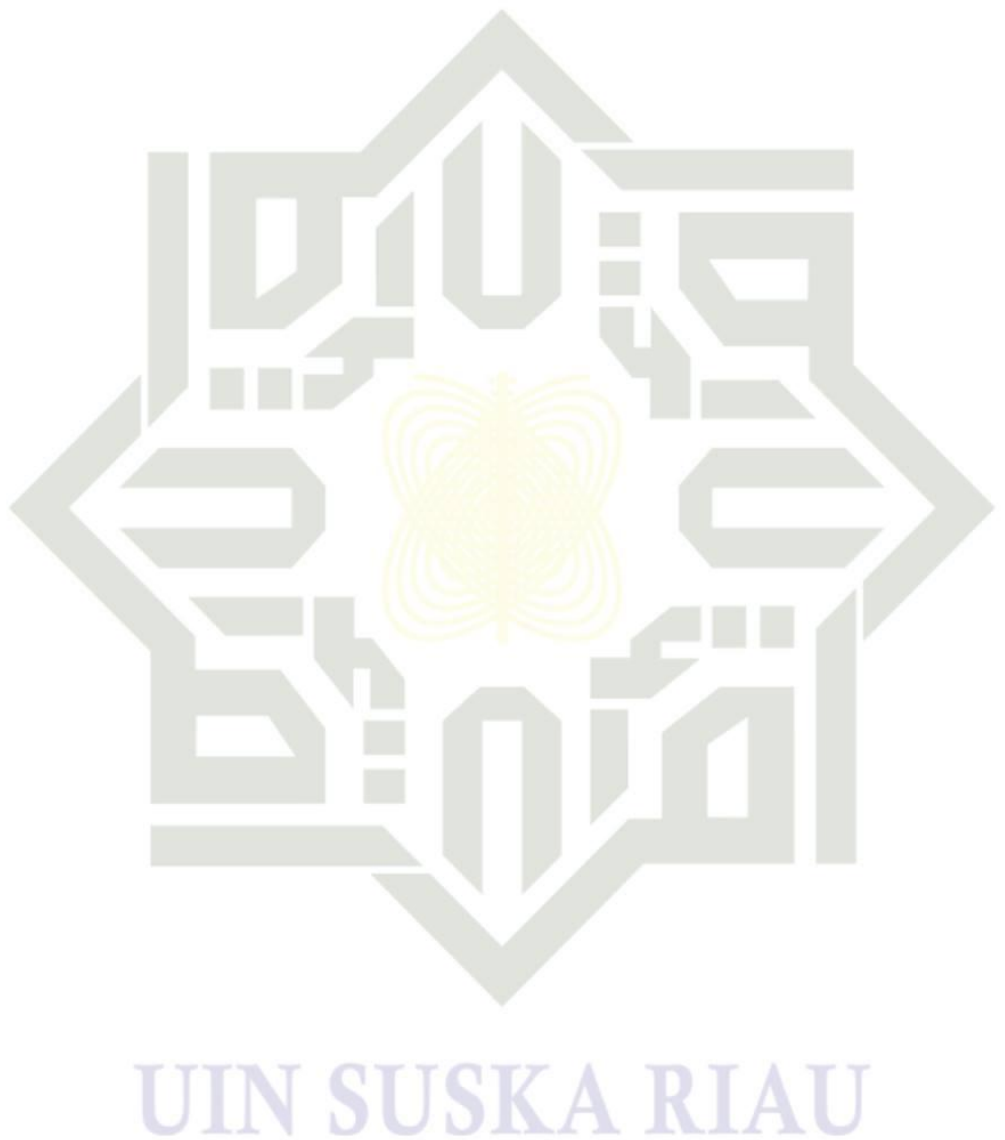
H_0 = Tidak terdapat pengaruh yang signifikan kedisiplinan Sholat Berjamaah terhadap karakter Religius siswa di Sekolah MAN Kota Pekanbaru.

c) hipotesis ketiga Regresi berganda yang digunakan

H_a = Terdapat pengaruh signifikan Rohani Islam (ROHIS) dan kedisiplinan Sholat Berjamaah terhadap karakter Religius siswa di Sekolah MAN Kota Pekanbaru.

H_0 = Tidak terdapat pengaruh signifikan Rohani Islam (ROHIS) dan kedisiplinan Sholat Berjamaah terhadap karakter Religius siswa di Sekolah MAN Kota Pekanbaru.

Dalam perhitungan data peneliti menggunakan aplikasi atau program SPSS 23.0 supaya peneliti lebih mudah dalam mencari hasil akhir untuk menguji hipotesis penelitian.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka disimpulkan sebagai berikut :

1. Penelitian ini menunjukkan Kegiatan Rohani Islam memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Karakter religius siswa Madrasah Aliyah Negeri Pekanbaru dengan hasil r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($64,462 > 0,138$) maka H_a di terima dan H_o di tolak. Hasil $R^2 = 0,30$ artinya 3% Kegiatan rohani islam memberi pengaruh terhadap Karakter Religius Siswa Madrasah Aliyah Negeri Pekanbaru.
2. Penelitian ini menunjukkan bahwa Kedisiplinan shalat berjamaah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Karakter Religius siswa Madrasah Aliyah Negeri Pekanbaru hal ini ditunjukan dengan hasil r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0,684 > 0,138$) maka H_a di terima dan H_o di tolak. Hasil $R^2 = 0,468$ yang artinya 46,8% Kedisiplinan shalat berjamaah memberi pengaruh terhadap Karakter Religius Siswa Madrasah Aliyah Negeri Pekanbaru.
3. Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan Kegiatan Rohani islam dan Kedisiplinan shalat berjamaah secara bersama-sama dengan Karakter Religius Siswa Madrasah Aliyah Negeri Pekanbaru. Hal ini ditunjukan dengan hasil nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($97.446 > 3,10$) maka H_a di terima dan H_o di tolak. Selain itu hasil analisis determinasi yang mencari besarnya presentase sumbangan pengaruh variabel

independen secara serentak terhadap variabel dependen R square sebesar 0,473 ini berarti bahwa persentase sumbangan pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen sebesar 47,3% sedangkan sisanya sebesar 52,7 % dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

B. Saran

Dalam kesempatan ini penulis menyarankan kepada orang tua dan pihak-pihak sekolah supaya dapat melaksanakan peran dalam membentuk karakter religius siswa lebih baik, yaitu :

1. Kepada orang tua siswa harap memperhatikan kedisiplinan shalat berjamaah anak agar dapat melaksanakan shalat berjamaah tepat waktu, serta memperhatikan Karakter Religius anak dalam kesehari-harian nya. dan tugasnya sebagai orang tua sebagaimana mestinya yang diajarkan agama dalam mendidik anak sehingga menghasilkan anak-anak yang berguna baik agama maupun bangsa.
2. Diharapkan kepada siswa-siswi melaksanakan Kegiatan sekolah yaitu Rohani Islam dengan menanamkan nilai-nilai Rohani Islam yang telah diperoleh dalam kegiatan-kegiatan Rohani Islam. serta dapat mengajarkan Kedisiplinan Shalat berjamaah di Madrasah maupun di luar Madrasah. bisa berkerjasama baik itu dengan orang tua maupun dengan pihak sekolah agar terbentuknya karakter religius yang mulia sebagaimana yang diajarkan di rumah maupun di sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

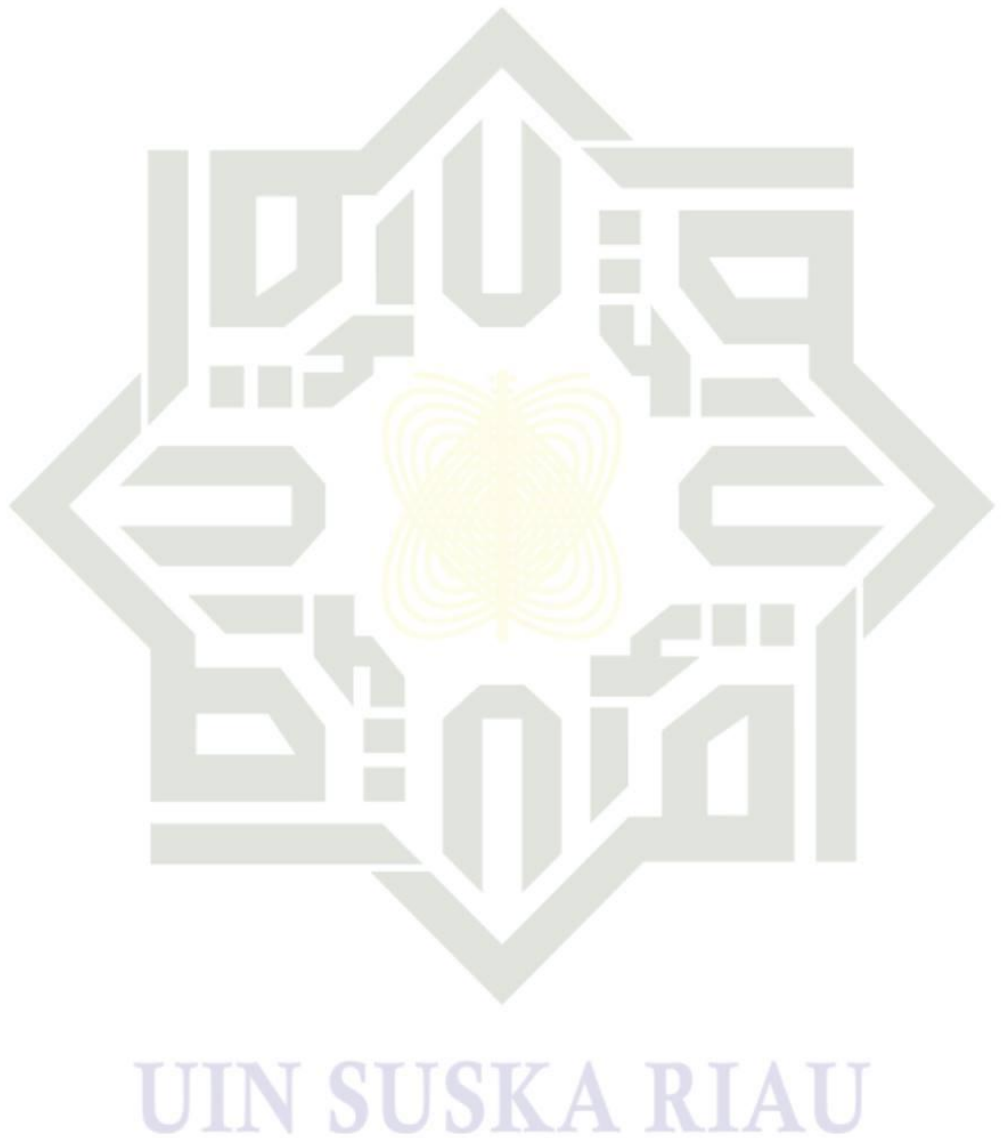
3. Kepada kepala sekolah agar dapat mengontrol dan bekerja sama dengan guru-guru untuk meningkatkan kinerja atau tugas dalam menanamkan Kedisiplinan Shalat berjamaah siswa dan karakter religius siswa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abba Maulidiyah, Devy Habibi Muhammad, dan Muhammad Alfi Syahrin, Implementasi pendidikan karakter religious Dalam membentuk kepribadian siswa DI Madrasah Tsanawiyah Miftahussalam Kecamatan Lumbang Kabupaten Probolinggo. *ANNABA: Journal of Islamic Education*, Vol.8 No.2, September 2022
- Alm, Muhammad, "Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim", Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Asmaun Sahlan dan Angga Teguh Prastyo, *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*, (Jogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016)
- Al Noer, dkk. Upaya Ekstrakurikuler Kerohanian Islam (ROHIS) dalam Meningkatkan Sikap Keberagamaan Peserta didik di SMK Ibnu Taimiyah Pekanbaru, *Jurnal Al-Thariqah*, (online), jilid 2, No. 2, 2017.
- Ali Imron, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011)
- Anwar, Desi, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Balai Pustaka, Amelia), 2002
- Agus Wibowo, *Pendidikan Karakter*, (Jakarta: Pustaka Pelajar, 2012)
- Asmaun Sahlan, *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah* (Malang: UIN-Maliki Press, 2009)
- B. Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2009)
- Bairman, *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Penjasorkes*, (Jakarta: Kencana, 2016)
- Bustanuddin Agus, *Agama dalam Kehidupan Manusia: Pengantar Antropologi Agama*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006)
- E. Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013)
- Endah Sulistyowati, *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter* (Yogyakarta: PT Citra Aji Parama, 2012)
- Eus Puspitasari, "Pendidikan Karakter", dalam *Jurnal Edueksos*, Vol 3, No 2, (Juli-Desember, 2014)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Fuad Nashori dan Rachmy Diana Mucharam, *Mengembangkan Kreativitas dalam Perspektif Psikologi Islam*, (Jogjakarta: Menara Kudus, 2002)
- Haridar Nashir, *Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Budaya*, (Yogyakarta: MultiPresindo, 2013)
- Heri Cahyono, "Pendidikan Karakter: Strategi Pendidikan Nilai Dalam Membentuk Karakter Religius", *Ri'ayah*, Vol. 01, No. 02, Juli-Desember 2016
- Hamdani Hamid, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2013)
- Isnatu Ropi, Rohis: dari pencarian identitas ke ideologisasi Agama, E-Journal diakses tanggal 25 Januari 2020
- Ilaqi, Fadhal, *Shalat Berjamaah Bersama Rasulullah*, (Beirut-Libanon: Dar Ibn hazm, 2015)
- Imam Ahmad Ibnu Nizar, *membentuk dan meningkatkan Disiplin Anak Sejak Dini*, (Yogyakarta: Diva Press, 2009)
- Musrifah, "Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam", (Jurnal Edukasi Islamika, Vol. 1, No.2, 2016)
- Muhammad Mustari, *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*, (Jakarta: PT Rja Grafindo Persada, 2014)
- Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011)
- Mariana, "Peranan Ekstrakurikuler ROHIS (Kerohanian Islam) Dalam Mengembangkan Sikap Religius Peserta didik Di SMA Negeri Gemolong Sragen Tahun Ajaran 2017/2018", (Skripsi Program Sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan PAI, IAIN Surakarta, Surakarta, 2018)
- Moh Sholeh dan Imam Musbikin, *Agama Sebagai Terapi: Telaah Menuju Ilmu Kedokteran Holistic*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005)
- MFarid. *Belajar Shalat Berjama'ah*, (Jakarta: PT Mitra Aksara Panaitan 2011),
- Muhammad Ruswandi, Rama Adeyasa *Manajemen Mentoring*, Ilham Publishing: Karawang 2012.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Nurhasiah Anhar, dan Hidayah Baisa, "Pengaruh Kedisiplinan Shalat Berjamaah Terhadap Peningkatan Karakter Religius Siswa Di MTSN 1 Kota Bogor" *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, Vol.10 no.1, 2021, hal.152-164.
- Negroho Widiyanto, *Panduan Dakwa Sekolah*, PT Syamil Cipta Media: Bandung 2006
- Nasrullah Nurdin, *Pedoman Pembinaan Rohis di Sekolah dan Madrasah*, (Jakarta: Erlangga, 2018)
- Kusnandar, NandarR, dkk, "Implementasi Program Kegiatan Rohani Islam dalam Membantu Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di SMP Negeri 1 Baleendah Kabupaten Bandung", *Edukasi: The Journal of Educational Research*, vol.1 no.3, desember 2021, hal.42-49.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, KBBI, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005)
- Pasmah Chandra, pengaruh ekstrakurikuler kerohanian terhadap perilaku siswa di Bengkulu, (POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam)
- Wardono, Bobby Hendro, "Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis Dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa/I Di Sma Negeri 7 Bengkulu Selatan" Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Institut Agama Islam Neger (Iain) Bengkulu, 2021.
- Widianto & Wisnawati Loeis, Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Disiplin Ibadah Shalat Siswa SMAN 2 Kota Bekasi, (Turats, Vol. 11, No. 1, Mei 2015)
- Sulistiyowati, "Menanamkan Karakter Religius Siswa Melalui Buku Ajar Tematik Terintegrasi Pai Dan Budi Pekerti", *MADRASAH: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* vol 10, No 1, Tahun 2017
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 257
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, 2012 h. 184
- Sri Minarti, *Manajemen Sekolah Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*, (Jogjakarta: Ar-Ruz Media, 2011)
- Syikh Kamil Muhammad 'Uwaidah, *Fiqih Wanita*, (jakarta: Pustaka Al-Kautsar,2006)
- Sulaiman Rasjid, *Fiqh Islam*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2006)
- Samsul Munir Amin, *Ilmu Akhlak*, (Jakarta: Amzah, 2016)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 1

LEMBAR ANGKET

PENGARUH KEGIATAN ROHANI ISLAM DAN KEDISIPLINAN SHALAT BERJAMAAH TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI PEKANBARU

A. Petunjuk Pengisian Angket :

1. Angket ini semata-mata bertujuan untuk penelitian ilmiah tentang Penelitain Pengaruh Kegiatan Rohani Islam dan Kedisiplinan Shalat Berjamaah terhadap Karakter Religius siswa di Madrasa Aliyah Negeri Pekanbaru
2. Jawaban seluruh pertanyaan yang ada dengan jujur sesuai kenyataan yang sebenarnya
3. Berikan tanda *checklist* (✓) pada jawaban yang anda anggap paling sesuai !

SL	= Selalu
S	= Sering
KK	= Kadang-kadang
TP	= Tidak Pernah
4. Atas kesediaan anda mengisi dan mengembalikan angket ini saya ucapkan terimakasih

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Pertanyaan !

a). Kegiatan Rohani islam

No	Pertanyaan	SL	S	KK	TP
1	aya mengikuti muhadoroh setiap jum'at				
2	aya mendengarkan setiap kali pidato				
3	aya Tampil dalam berpidato dengan bahasa yang baik dan benar yang dapat dipahami oleh pendengar.				
5	aya membaca Al-qur'an dengan baik dan sesuai tajwid dan kaedah-kaedah nya.				
6	aya mendengarkan bacaan al-qur'an baik dan teliti				
7	aya menyimak bacaan al-qur'an dengan baik dan teliti				
8	aya selalu hadir dalam menyeter hafalan al-qur'an				
9	aya menyimak hafalan Qur'an dengan baik				
10	Saya mengikuti kegiatan Tahsin Qur'an				
11	Saya mengamatin Tahsin Qur'an dengan baik				
12	Saya hadir Mengikuti setiap kali Murojaah				
13	Saya menyimak hafalan Qur'an teman dengan baik				
14	belum murojaah saya mengajak teman-teman untuk merojaah al-qur'an				
15	aya mengamati dengan baik muhasabah yang di berikan bapak kepek atau bapak Waka				
16	aya membawa buku dan pena saat mengikuti kegiatan Tablik				
17	aya mencatat apa yang disampaikan bapak waka kurikulum atau bapak kepala sekolah saat				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

18	munasabah diri				
19	aya aktif dalam mengikuti kegiatan Rohani islam				
20	engan mengikuti rohis saya menjadi disiplin dalam belajar				
21	engan mengikuti kegiatan Rohis saya dapat melatih kemampuan membaca Al-qur'an				

b) Kedisiplinan Shalat Berjamaah

No	Pertanyaan	SL	S	KK	TP
1	aya mengambil air wudhu untuk shalat dengan tertib				
2	aya menggunakan pakaian tertutup aurat saat melaksanakan sholat berjamaah				
3	aya menggunakan pakaian rapi saat melaksanakan sholat berjamaah				
4	aya sholat Duha, berjamaah tepat waktu di mosolah sekolah				
5	aya sholat Zuhur, berjamaah tepat waktu di musollah sekolah				
6	aya Shalat Asar berjamaah tepat waktu di musollah sekolah				
7	aya Shalat Magrib berjamaah tepat waktu di musollah sekolah				
8	aya Shalat isya berjamaah tepat waktu di musollah sekolah				
9	aya Shalat subuh berjamaah tepat waktu di musollah sekolah				
10	aya mengikuti berdzikir setelah sholat berjamaah.				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15	apakah kamu mengikuti berdoa setelah sholat berjamaah.				
16	apakah kamu mengikuti berdoa setelah sholat berjamaah.				
17	apakah kamu mengingatkan temanmu agar bisa salat berjamaah secara rutin				
18	apakah kamu melaksanakan salat berjamaah dengan membaca bacaan salat dengan baik				
19	apakah kamu segera datang ke Masjid atau Musala ketika mendengar azan dikumandangkan				
20	apakah kamu menempati barisan duduk shaf paling depan di mosollah				
21	apakah kamu merapatkan shaf ketika sholat berjamaah dimulai				
22	apakah kamu mengikuti setiap gerakan imam				
23	apakah kamu tetap melaksanakan salat berjamaah ketika sedang sibuk				
24	apakah kamu bersedia jika ada teman yang mengajak kamu salat berjamaah				

© Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperjualbelikan atau menyewakan karya ini
kepada pihak lain tanpa persetujuan penulis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	SL	S	KK	TP
1	Saya memulai kegiatan belajar dengan do'a				
2	Saya mengucapkan hamdallah atas nikmat Allah SWT				
3	Saya seantiasa memberi salam kepada guru				
4	Saya seantiasa menjawab salam yang diberikan kesaya				
5	Saya menjaga jarak terhadap lawan jenis karena bukan mahrom				
6	Petika ada tugas dari guru, saya mengerjakannya sampai selesai				
7	Saya membantu mengerjakan tugas teman tanpa pamrih				
8	Saya selalu jujur dalam belajar dan melaksanakan tugas dari guru				
9	Saya menggunakan tangan kanan saat makan				
10	Petika pulang sekolah saya selalu membantu orang tua dalam pekerjaan rumah				
11	Saya mematuhi perkataan setiap orang tua saya berbicara				
12	Petika waktu sholat telah tiba, Saya melakukan sholat tanpa menunggu perintah dari orang tua				
13	Petika saya mendapatkan cobaan dari Allah, maka saya harus bersabar				
14	Petika saya berbuat salah kepada teman, saya langsung minta maaf				
15	Saya senang bersedekah.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	Saya senantiasa berdo'a dalam melakukan sesuatu.				
1	Saya memiliki pengetahuan yang luas tentang Islam.				
1	Saya percaya bahwa dunia dan isinya adalah ciptaan Allah.				
1	Saya pernah berbohong untuk menutupi kesalahan saya.				
2	Saya terbiasa meletakkan sesuatu pada tempatnya.				



DATA MENTAH VARIABEL X1, X2, Dan Y

2. Diarag mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tuils ini dalam bentuk apapun t - Variabel X1 (Kegiatan Rohani Islam)

no	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	JUMLAH
1	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	71
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	67
4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	66
5	3	4	2	3	2	2	2	4	3	2	2	3	2	3	3	4	4	4	4	3	59
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	72
7	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	61
8	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	58
9	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	65
10	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	73
11	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	3	4	72
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	3	57
13	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	72
14	2	2	2	2	3	4	3	3	4	4	2	4	4	2	4	3	2	3	3	4	60
15	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	3	73
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	79
17	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	77
18	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	70
19	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	70
20	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	4	4	72
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
22	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	2	4	4	64
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
24	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2	4	3	2	3	4	4	64
25	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	3	71
26	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	76
27	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	76
28	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	63
29	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	71
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	79



31	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	76
32	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	4	54
33	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	4	4	61
34	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	70
35	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	2	2	4	3	68
36	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	59
37	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	60
38	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	66
39	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	74
40	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	3	3	2	2	4	3	2	4	3	65
41	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	65
42	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	65
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	3	3	3	4	71
44	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	73
45	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	69
46	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	72
47	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	71
48	3	3	2	3	2	3	4	3	2	4	2	2	4	4	2	3	4	4	3	4	61
49	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	67
50	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	59
51	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	69
52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	67
53	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	67
54	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	66
55	3	4	2	3	2	2	2	4	3	2	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	60
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	74
57	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	3	4	61
58	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	57
59	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	64
60	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	74
61	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	73
62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	4	58
63	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	73
64	2	2	2	2	3	4	3	3	4	4	2	4	4	2	4	3	2	3	3	4	60



65	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	4	73
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	78
67	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	76
68	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	69
69	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	71
70	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	71
71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	78
72	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	2	4	3	63
73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
74	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2	4	3	2	3	4	3	4	63
75	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	73
76	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	77
77	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
78	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	63
79	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	72
80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
81	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	76
82	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	4	4	54
83	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	59
84	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	70
85	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	2	2	4	3	4	68
86	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	4	60
87	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	4	60
88	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	65
89	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	74
90	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	3	3	2	2	4	3	2	4	3	4	65
91	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	65
92	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	65
93	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	3	3	4	4	4	72
94	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	73
95	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	69
96	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	72
97	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	71
98	3	3	2	3	2	3	4	3	2	4	2	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	62



99	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	66
100	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	56
101	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	71
102	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	67
103	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	68
104	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	66
105	3	4	2	3	2	2	2	4	3	2	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	58
106	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	72
107	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	4	62
108	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	58
109	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	63
110	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	75
111	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	73
112	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	4	58
113	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	77
114	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	77
115	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	75
116	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
117	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	77
118	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	71
119	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	74
120	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	74
121	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
122	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	3	4	73
123	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
124	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2	4	3	2	3	3	4	63
125	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	73
126	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
127	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
128	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	63
129	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	70
130	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
131	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76
132	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	4	54



133	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	4	60
134	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	70
135	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	2	2	3	4	68
136	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	4	61
137	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	4	61
138	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	66
139	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	75
140	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	3	3	2	2	4	3	2	4	3	65
141	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	66
142	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	63
143	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	3	3	3	4	71
144	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	73
145	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	69
146	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	72
147	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	72
148	3	3	2	3	2	3	4	3	2	4	2	2	4	4	2	3	4	4	4	4	62
149	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	67
150	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	59
151	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79
152	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	73
153	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
154	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	70
155	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
156	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	68
157	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
158	4	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	71
159	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	73
160	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	70
161	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
162	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
163	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	76
164	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	78
165	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
166	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	67



167	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	75
168	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	76
169	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	72
170	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
171	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	79
172	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
173	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	78
174	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
175	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	70
176	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
177	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	75
178	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	77
179	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	78
180	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	63
181	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	71
182	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	77
183	2	2	2	3	3	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	60
184	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
185	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	71
186	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	77
187	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	72
188	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	4	2	4	4	4	57
189	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	70
190	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
191	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
192	4	4	3	3	4	4	4	2	4	2	2	4	3	2	4	2	4	4	4	4	67
193	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
194	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	70
195	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	2	4	4	4	4	69
196	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	69
197	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
198	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	71
199	4	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	4	2	2	4	4	4	61
200	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	72



201	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	61
202	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	4	2	3	4	4	2	2	4	4	4	62
203	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	72
204	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	4	4	62
205	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	64
206	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	74
207	4	3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	61
208	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	70
209	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	72
210	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	64
211	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	71
212	4	3	3	4	3	4	4	2	4	2	4	3	4	2	3	2	4	4	4	4	67
213	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
214	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	76
215	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	73
216	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	73
217	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	62
218	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	65
219	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
220	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	73

Variabel X2 (Kedisiplinan Shalat Berjamaah

no	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	JUMLAH
1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
2	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	67
3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	77
4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	74
5	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	72
6	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76
7	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	75
8	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	65
9	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	77



10	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	74
11	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	70
12	4	4	4	3	3	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
13	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	75
14	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	72
15	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	71
16	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	74
17	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
18	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
19	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	67
20	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
21	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	69
22	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	76
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
24	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
25	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	77
26	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	77
27	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	76
28	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
29	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
30	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	72
31	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	72
32	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	77
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
34	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	71
35	4	4	3	2	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	68
36	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	74
37	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	64
38	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	77
39	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
40	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	73
41	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
42	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	76
43	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	75



44	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	76
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
46	2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	68
47	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	75
48	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	73
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
50	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	75
51	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
52	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76
53	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	76
54	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
55	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	73
56	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	76
57	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	69
58	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	75
59	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	77
60	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	74
61	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	77
62	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
63	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79
65	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	77
66	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	69
67	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	75
68	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	68
69	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	72
70	4	4	4	3	2	3	2	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	3	68
71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79
72	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	78
73	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	75
74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	69
75	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	73
76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	76
77	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	73



78	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	70
79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
80	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79
82	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	74
83	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76
84	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	75
85	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
86	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
87	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
88	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	76
89	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	76
90	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	75
91	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	70
92	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
93	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	76
94	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	74
95	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
96	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	75
97	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	68
98	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
99	4	4	4	3	3	3	2	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	67
100	3	4	4	2	3	2	2	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
101	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	76
102	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76
103	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
104	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
105	4	4	4	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	73
106	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	75
107	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
108	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79
109	4	4	3	2	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	68
110	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	68
111	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80



112	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	78
113	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
114	4	3	2	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	68
115	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	72
116	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
117	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	77
118	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
119	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
120	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
121	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
122	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	74
123	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
124	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	71
125	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	70
126	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
127	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
128	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	77
129	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	72
130	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	70
131	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
132	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	77
133	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	77
134	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	77
135	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	74
136	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	75
137	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
138	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
139	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
140	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	78
141	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	69
142	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	73
143	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	72
144	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	74
145	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	79



146	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	74
147	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	68
148	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
149	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	73
150	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	77
151	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
152	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	76
153	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	73
154	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	69
155	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	72
156	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	74
157	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
158	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	74
159	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	76
160	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	69
161	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
162	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
163	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	72
164	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
165	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	76
166	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	70
167	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
168	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
169	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
170	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	73
171	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
172	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
173	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
174	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
175	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79
176	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	75
177	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	73
178	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	71
179	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78



180	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	73
181	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	71
182	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
183	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	72
184	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
185	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	72
186	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	76
187	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
188	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	75
189	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
190	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
191	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
192	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
193	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
194	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
195	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	77
196	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	74
197	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	70
198	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79
199	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	75
200	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79
201	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
202	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	77
203	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	77
204	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	71
205	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	68
206	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
207	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	73
208	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
209	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
210	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	73
211	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	78
212	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	79
213	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	77



214	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	73
215	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	70
216	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	72
217	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
218	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	73
219	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	73
220	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	78

Variabel Y (Karakter Religius Siswa)

no	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	JUMLAH
1	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	75
2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	74
3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	73
4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	68
5	4	4	3	4	2	3	2	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	66
6	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	72
7	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	67
8	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
9	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	72
10	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	73
11	4	3	4	4	3	2	2	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	67
12	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	71
13	4	3	3	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	69
14	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	72
15	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	69
16	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	75
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
18	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	78
19	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	66
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	76
21	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	72
22	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	73



23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	77
24	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	74
25	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	75
26	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	76
27	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	71
28	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	74
29	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	74
30	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	71
31	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	71
32	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	75
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	76
34	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	73
35	4	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	67
36	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	66
37	3	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	3	3	4	4	3	2	4	3	3	55
38	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	77
39	4	4	4	4	2	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3	67
40	4	4	3	4	2	3	2	3	4	3	4	2	4	4	3	2	2	4	4	4	65
41	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	74
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	78
43	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	68
44	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	71
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	79
46	4	4	2	4	4	2	2	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	69
47	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	77
48	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	66
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	79
51	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	71
52	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	76
53	4	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	70
54	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	73
55	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	72
56	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	71



57	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	70
58	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	72
59	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	73
60	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
61	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	76
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	77
64	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	75
65	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	73
66	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	69
67	4	4	2	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	71
68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	68
69	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	73
70	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	72
71	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	72
72	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	72
73	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	70
74	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	72
75	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	61
76	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
77	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	74
78	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	71
79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	77
80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	78
81	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
82	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	75
83	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	70
84	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	72
85	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
86	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
87	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	72
88	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	69
89	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	71
90	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	75



91	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	72
92	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
93	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
94	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	70
95	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	77
96	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	73
97	2	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	66
98	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
99	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	2	65
100	4	4	3	4	3	2	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	71
101	4	3	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
102	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	70
103	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	72
104	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
105	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	70
106	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	69
107	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
108	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
109	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	68
110	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	63
111	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
112	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	75
113	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	79
114	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	73
115	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	68
116	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
117	4	3	4	4	2	3	4	2	3	2	2	4	4	3	4	4	3	2	3	64
118	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	79
119	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	76
120	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	77
121	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
122	4	4	3	4	3	2	4	2	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	68
123	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	78
124	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	76



125	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	60
126	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
127	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
128	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
129	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	73
130	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	77
131	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	76
132	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	69
133	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	74
134	4	4	2	4	3	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	70
135	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	71
136	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	76
137	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
138	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
139	4	4	4	4	4	2	4	2	3	2	2	2	4	4	4	2	3	4	4	4	66
140	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	73
141	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	74
142	4	4	4	4	3	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	72
143	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	73
144	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	69
145	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
146	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	70
147	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	64
148	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	75
149	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	72
150	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	74
151	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	77
152	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	73
153	4	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	71
154	4	3	2	4	4	2	4	4	4	2	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	66
155	3	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	3	4	4	4	3	4	4	68
156	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	68
157	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
158	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	72



159	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	74
160	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	67
161	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	74
162	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	78
163	4	3	3	2	2	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	67
164	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
165	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	72
166	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	62
167	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
168	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	79
169	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	73
170	4	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	69
171	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
172	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	79
173	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
174	4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	68
175	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	78
176	4	4	3	3	4	4	2	2	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	69
177	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	70
178	3	3	2	3	2	2	3	2	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	63
179	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
180	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	68
181	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	74
182	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	79
183	3	2	2	4	2	2	2	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	65
184	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	76
185	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
186	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
187	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	77
188	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	70
189	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	74
190	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
191	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
192	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	75



193	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
194	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	72
195	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	75
196	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	71
197	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	69
198	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	76
199	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
200	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	77
201	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	72
202	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	71
203	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	75
204	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	71
205	3	4	3	4	2	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	65
206	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	76
207	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	68
208	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	76
209	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	78
210	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	71
211	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	75
212	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	74
213	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
214	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	70
215	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	72
216	4	4	3	4	4	3	2	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	68
217	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	68
218	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	69
219	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	73
220	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	71

ndan menyebutkan sumber:
n karya ilmiah, penyusunan laporan

© Hak cipta milik UIN Suska
Lampiran 3

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Kegiatan Rohani islam (X1)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.836	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	63.4000	46.286	.436	.827
X02	63.4400	46.782	.286	.835
X03	63.4600	44.621	.602	.820
X04	64.0800	50.932	-.075	.855
X05	63.4400	44.741	.586	.820
X06	63.1800	46.763	.498	.826
X07	63.1200	47.618	.444	.829
X08	63.2800	46.981	.477	.827
X09	63.3800	44.853	.600	.820
X10	63.3400	47.045	.426	.828
X11	63.6600	43.372	.626	.817
X12	63.5600	43.802	.654	.817
X13	63.5600	44.415	.587	.820
X14	63.9400	44.017	.539	.822
X15	63.6800	44.712	.481	.825
X16	63.3600	47.256	.397	.829
X17	64.0000	43.878	.468	.826
X18	64.2800	43.308	.484	.825
X19	63.3200	51.691	-.164	.847
X20	63.2400	51.084	-.081	.844

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik
Kedisiplinan Shalat Berjamaah X2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.633	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	68.4600	11.315	.407	.607
X02	68.5200	11.030	.520	.596
X03	68.5400	10.294	.616	.573
X04	69.0000	9.959	.345	.602
X05	68.5200	11.479	.320	.614
X06	69.1000	10.908	.330	.606
X07	69.3000	10.704	.167	.641
X08	68.5600	11.068	.379	.604
X09	68.5200	10.826	.448	.595
X10	70.5200	11.806	.045	.648
X11	68.8400	10.423	.429	.590
X12	68.6400	11.460	.202	.623
X13	68.4200	12.167	.113	.631
X14	68.5800	12.412	-.075	.650
X15	68.6400	11.500	.163	.629
X16	68.4800	12.010	.124	.630
X17	68.6400	12.194	-.009	.646
X18	68.6400	11.623	.180	.626
X19	68.4800	12.010	.124	.630
X20	68.8200	12.273	-.053	.657

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik
Karakter Religius Y

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.766	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y01	69.5600	20.047	.478	.753
Y02	69.6800	18.957	.633	.740
Y03	69.7400	19.094	.439	.748
Y04	69.5800	20.004	.451	.753
Y05	69.9200	18.483	.457	.746
Y06	69.8200	18.436	.515	.741
Y07	70.1400	19.021	.244	.769
Y08	69.9200	18.442	.497	.743
Y09	69.7600	17.737	.642	.730
Y10	70.1200	18.026	.451	.746
Y11	69.8000	18.367	.578	.738
Y12	69.9800	17.775	.531	.738
Y13	69.5000	21.480	-.044	.770
Y14	69.6600	21.372	-.026	.775
Y15	69.6600	20.800	.128	.767
Y16	69.7200	19.961	.285	.759
Y17	69.9800	19.285	.305	.759
Y18	69.6800	21.569	-.079	.778
Y19	69.7000	21.684	-.108	.780
Y20	69.8200	21.171	.007	.776

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel		r _{hitung}	r _{tabel} (5%)	Keterangan
Rohani Islam				
X1	Indikator X1. 1	0,511**	0,279	Valid
	Indikator X1. 2	0,392**	0,279	Valid
	Indikator X1. 3	0,663**	0,279	Valid
	Indikator X1. 4	0,740	0,279	Valid
	Indikator X1. 5	0,649**	0,279	Valid
	Indikator X1. 6	0,554**	0,279	Valid
	Indikator X1. 7	0,496**	0,279	Valid
	Indikator X1. 8	0,534**	0,279	Valid
	Indikator X1. 9	0,659**	0,279	Valid
	Indikator X1. 10	0,491**	0,279	Valid
	Indikator X1. 11	0,693**	0,279	Valid
X2	Indikator X1. 12	0,711**	0,279	Valid
	Indikator X1. 13	0,653**	0,279	Valid
	Indikator X1. 14	0,621**	0,279	Valid
	Indikator X1. 15	0,568**	0,279	Valid
	Indikator X1. 16	0,465**	0,279	Valid
	Indikator X1. 17	0,570**	0,279	Valid
	Indikator X1. 18	0,589**	0,279	Valid
	Indikator X1.19	0,511	0,279	valid
	Indikator X1.20	0,930	0,279	Valid
Kedisiplinan Shalat Berjamaah				
X2	Indikator X2. 1	0,486**	0,279	Valid
	Indikator X2. 2	0,591**	0,279	Valid
	Indikator X2. 3	0,695**	0,279	Valid

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau				
	Indikator X2. 4	0,539**	0,279	Valid
	Indikator X2. 5	0,408**	0,279	Valid
	Indikator X2. 6	0,462**	0,279	Valid
	Indikator X2. 7	0,398**	0,279	Valid
	Indikator X2. 8	0,483	0,279	Valid
	Indikator X2. 9	0,548	0,279	Valid
	Indikator X2. 10	0,317	0,279	Valid
	Indikator X2. 11	0,559**	0,279	Valid
	Indikator X2. 12	0,333*	0,279	Valid
	Indikator X2. 13	0,281	0,279	valid
	Indikator X2. 14	0,782	0,279	Valid
	Indikator X2. 15	0,308*	0,279	valid
	Indikator X2. 16	0,409	0,279	Valid
	Indikator X2. 17	0,418	0,279	Valid
	Indikator X2. 18	0,301*	0,279	valid
Karakter Religius Siswa	Indikator X2. 19	0,309	0,279	Valid
	Indikator X2. 20	0,487	0,279	Valid
	Indikator Y.1	0,528**	0,279	Valid
	Indikator Y.2	0,685**	0,279	Valid
	Indikator Y.3	0,530**	0,279	Valid
	Indikator Y.4	0,507**	0,279	Valid
	Indikator Y.5	0,564**	0,279	Valid
	Indikator Y.6	0,607**	0,279	Valid
	Indikator Y.7	0,407**	0,279	Valid
	Indikator Y.8	0,594**	0,279	Valid
Sultan Syarif Kasim Riau	Indikator Y.9	0,717**	0,279	Valid
	Indikator Y.10	0,575**	0,279	Valid

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator Y.11	0,655**	0,279	Valid
Indikator Y.12	0,636**	0,279	Valid
Indikator Y.13	0,990	0,279	valid
Indikator Y.14	0,673	0,279	valid
Indikator Y.15	0,314	0,279	valid
Indikator Y.16	0,380**	0,279	Valid
Indikator Y.17	0,429**	0,279	Valid
Indikator Y.18	0,939	0,279	valid
Indikator Y.19	0,917	0,279	valid
Indikator Y.20	0,440	0,279	Valid

Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Alpha	Keterangan
Rohani Islam	0,836	Reliabel
Kedisiplinan Shalat Berjamaah	0,633	Reliabel
Karakter Religius	0,766	Reliabel

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Lampiran 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UJI ASUMSI KLASIK

1. Uji Normalitas

Uji Normalitas Dengan Kolmogorof-Smirnov

X1 terhadap Y

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		220
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.61983644
Most Extreme Differences	Absolute	.049
	Positive	.033
	Negative	-.049
Test Statistic		.049
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Uji Normalitas Dengan Kolmogorof-Smirnov
X2 terhadap Y**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		220
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.42183919
Most Extreme Differences	Absolute	.045
	Positive	.032
	Negative	-.045
Test Statistic		.045
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

**Uji Normalitas Dengan Kolmogorof-Smirnov
X1, X2 terhadap Y**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		220
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.40436126
Most Extreme Differences	Absolute	.043
	Positive	.026
	Negative	-.043
Test Statistic		.043
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

2. Uji Linieritas

Hasil Tes Linearity X1, Terhadap Y

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Karakter Religius siswa * Kegiatan Rohani islam	Between Groups	(Combined)	751.777	25	30.071	1.435	.092
		Linearity	143.594	1	143.594	6.851	.010
		Deviation from Linearity	608.183	24	25.341	1.209	.238
	Within Groups		4065.909	194	20.958		
	Total		4817.686	219			

Hasil Tes Linearity X2, Terhadap Y

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Karakter Religius siswa * Kedisiplinan Shalat berjamaah	Between Groups	(Combined)	274.437	15	18.296	.822	.653
		Linearity	19.190	1	19.190	.862	.354
		Deviation from Linearity	255.247	14	18.232	.819	.648
	Within Groups		4543.249	204	22.271		
	Total		4817.686	219			

3. Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	2.223	4.214		.528	.598
Kegiatan Rohani islam	-.014	.027	-.036	-.526	.599
Kedisiplinan Shalat berjamaah	.033	.049	.046	.676	.499

a. Dependent Variable: Abs_RES

4. Uji Multikolineritas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	8.181	4.820		1.697	.091		
Kegiatan Rohani islam	.052	.035	.074	1.495	.136	.979	1.022
Kedisiplinan Shalat berjamaah	.813	.060	.673	13.514	.000	.979	1.022

a. Dependent Variable: Karakter Religius siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta mil
Lampiran 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Hipotesis

Hipotesis Pertama

Koefisien Product Momen Persen X1 dan Y

Correlations

		Kegiatan Rohani islam	Karakter Religius siswa
Kegiatan Rohani islam	Pearson Correlation	1	.173*
	Sig. (2-tailed)		.010
	N	220	220
Karakter Religius siswa	Pearson Correlation	.173*	1
	Sig. (2-tailed)	.010	
	N	220	220

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Output Coefficients X1 dan Y

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	64.462	3.284		19.627	.000
Kegiatan Rohani islam	.121	.047	.173	2.588	.010

a. Dependent Variable: Karakter Religius siswa

Koefisien Regresi Linier X1 dan Y

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.173 ^a	.030	.025	4.630

a. Predictors: (Constant), Kegiatan Rohani islam

b. Dependent Variable: Karakter Religius siswa

© Hak cipta
Lampiran 6

Hipotesis Kedua

Koefisien Product Momen Persen X2 dan Y

Correlations

		Kedisiplinan Shalat berjamaah	Karakter Religius siswa
Kedisiplinan Shalat berjamaah	Pearson Correlation	1	.684**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	220	220
Karakter Religius siswa	Pearson Correlation	.684**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	220	220

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Output Coefficients X2 dan Y

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	10.843	4.491		2.414	.017
	Kedisiplinan Shalat berjamaah	.826	.060	.684	13.841	.000

a. Dependent Variable: Karakter Religius siswa

Koefisien Regresi Linier X2 dan Y

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.684 ^a	.468	.465	3.42968

a. Predictors: (Constant), Kedisiplinan Shalat berjamaah

b. Dependent Variable: Karakter Religius siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta
Lampiran 7

Hipotesis Ketiga

Koefisien Regresi Ganda

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.688 ^a	.473	.468	3.420	.473	97.446	2	217	.000

a. Predictors: (Constant), Kedisiplinan Shalat berjamaah, Kegiatan Rohani islam

b. Dependent Variable: Karakter Religius siswa

Output Coefficients

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	8.181	4.820		1.697	.091
	Kegiatan Rohani islam	.052	.035	.074	1.495	.136
	Kedisiplinan Shalat berjamaah	.813	.060	.673	13.514	.000

a. Dependent Variable: Karakter Religius siswa

Output Anova X1 dan X2 Terhadap Y

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2279.547	2	1139.774	97.446	.000 ^b
	Residual	2538.139	217	11.696		
	Total	4817.686	219			

a. Dependent Variable: Karakter Religius siswa

b. Predictors: (Constant), Kedisiplinan Shalat berjamaah, Kegiatan Rohani islam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



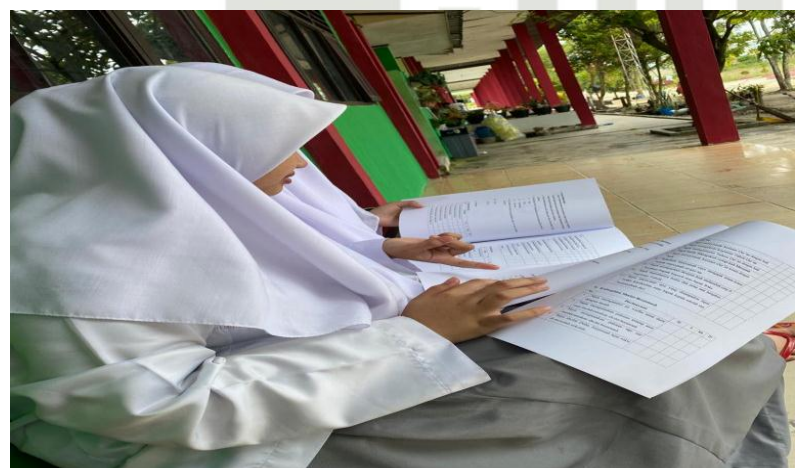
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KARTU KONTROL MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL / TESIS
PASCASARJANA UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU

RISKA SAWITRI
22190124545
Pendidikan Agama Islam

NO	JUDUL PROPOSAL / TESIS	PESERTA UJIAN	PARAF SEKRETARIS
1	Implementasi Pembelajaran berakreditasi	Muhammad	
2	dalam kurikulum Merdeka Belajar.	Sidiq AL	
3			
4			
5			
6	Analisis congruence kurikulum PAI di Fakultas	Rahmi Hakim	
7	Tarbiyah dan kegunaan UIN SUSKA RIAU		
8	dengan kurikulum PAI DI SLTA		
9			
10			
11	Pengaruh Kecerdasan emosional dan kontrol diri	Nur	
12	dalam belajar Terhadap hasil belajar siswa pada	Hanani	
13	Mata Pelajaran Fiqih di madrasah Tsanawiyah	Damay.	
14	kegiatan Pokan Huru.		
15			

Pekanbaru,
Direktur,

20

UIN SUSKA RIAU

Prof. Dr. H. Ilyas Husti, M.Ag
NIP. 19611230 198903 1 002

NB : 1. Kartu ini dibawa setiap kali mengikuti ujian.

2. Setiap mahasiswa wajib menghadiri minimal 10 kali seminar sebelum menjadi peserta seminar

Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikat kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mempublikasikan dan menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME
 Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 P.O.BOX. 1004
 Phone & Facs, (0761) 858832. Site : pps.uin-suska.ac.id E-mail : pps@uin-suska.ac.id

KARTU KONTROL MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL / TESIS / DISERTASI
PASCASARJANA UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Riska Sawitry
22190124545
Pendidikan Agama Islam

NO	TGL	JUDUL PROPOSAL / TESIS / DISERTASI	PESERTA UJIAN	PARAF SEKRETARIS
1	7/03/2023	Usia ideal perkawinan menurut pasal 7 undang-undang nomor 16 Tahun 2019 dalam perspektif magashid syariah.	Hamizar	
2				
3				
4				
5				
6	7/03/23	Analisis magashid ar syariah : studi terhadap efek negatif dan positif perkawinan dini oleh laki-laki dan perempuan di Kabupaten Kampar.	Dendi Irawan	
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru,
 Direktur,

20

Prof. Dr. H. Ilyas Husti, M.Ag
 NIP. 19611230 198903 1 002

- NB 1. Kartu ini dibawa setiap kali mengikuti ujian.
 2. Setiap mahasiswa wajib menghadiri minimal 5 kali seminar proposal, thesis dan disertasi
 3. Sebagai syarat ujian Proposal dan tesis

NAMA
 NIM
 PROGRAM
 KONSENTRASI

Kartu ini Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME
 Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 P.O.BOX. 1004
 Phone & Facs, (0761) 858832, Site : pps.uin-suska.ac.id E-mail : pps@uin-suska.ac.id

KARTU KONTROL MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL / TESIS / DISERTASI
PASCASARJANA UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Riska Sawitri
22190124545
Pendidikan Agama Islam.

NAMA
 NIM
 PRODI
 KONTROL

NO	JUDUL PROPOSAL / TESIS / DISERTASI	PESERTA UJIAN	PARAF SEKRETARIS
1	Pengaruh Lingkungan Sosial Kampus Dan hari		
2	Belajar Alkitab Alkitab terhadap ke-	M. Rafi	
3	taratan kode etik Mahasiswa pendidikan		
4	agama Islam UIN SUSKA RIAU.		
5			
6	Perbandingan minas belasan Siswa Pada		
7	Penerapan Metode Demonstrasi dan Simulasi	LKA SETIAWAN	
8	Mata pelajaran PAI di SMK Kecamatan		
9	Siau bein kabupaten bangkalis		
10			
11	Korelasi Regresi Diri dan Afikasi diri dengan	Rafda Sabina	
12	Motivasi berprestasi siswa MA SEKOTA Pekanbaru		
13			
14	Pengaruh pemahaman Agama dan fiat Men-	Nurul Afrida	
15	Salurkan Peraturan Pondok pesantren terhadap Pribadi		
	Keagamaan Sinti wati MA DAR ASWAJA		
	Rohan hulu		

Pekanbaru,
 Direktur,

20

Prof. Dr. H. Ilyas Husti, M.Ag
 NIP. 19611230 198903 1 002

NB 1. Kartu ini dibawa setiap kali mengikuti ujian.

2. Setiap mahasiswa wajib menghadiri minimal 5 kali seminar proposal, thesis dan disertasi

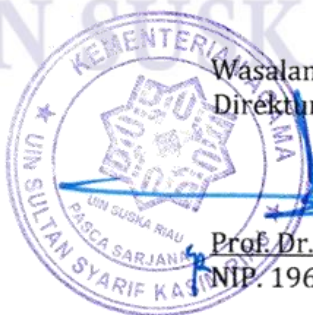
3. Sebagai syarat ujian Proposal dan tesis



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX. 1004
Phone & Facs, (0761) 858832, Website: <https://pasca.uin-suska.ac.id> Email : pasca@uin-suska.ac.id

Pekanbaru, 08 Mei 2023



Wasalam,
Direktur,

Prof. Dr. H. Ilyas Husti. MA
NIP. 19611230 198903 1 002



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX. 1004
Phone & Facs, (0761) 858832, Website: <https://pasca.uin-suska.ac.id> Email : pasca@uin-suska.ac.id

: B-4311/Un.04/Ps/HM.01/12/2022

Pekanbaru, 23 Desember 2022

: 1 berkas

: Izin Melakukan Kegiatan Riset Tesis/Disertasi

Kepada

Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu

Satu Pintu Prov. Riau

Pekanbaru

Dengan hormat, dalam rangka penulisan tesis/disertasi, maka dimohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara untuk mengizinkan mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama	: RISKSA SAWITRI
NIM	: 22190124545
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam S2
Semester/Tahun	: III (Tiga) / 2022
Judul Tesis/Disertasi	: Pengaruh Kegiatan Rohani Islam dan Kedisiplinan shalat berjamaah terhadap Karakter Religius Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Pekanbaru.

untuk melakukan penelitian sekaligus pengumpulan data dan informasi yang diperlukannya dari MAN 3 Pekanbaru dan MAN 4 Pekanbaru

Waktu Penelitian: 3 Bulan (23 Desember 2022 s.d 23 Maret 2023)

Demikian disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Wasalam
Direktur,

Prof. Dr. H. Ilyas Husti, MA

NIP. 19611230 198903 100 2

Tembusan:

Yth. Rektor UIN Suska Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Dik Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX. 1004
 Phone & Facs, (0761) 858832, Website: <https://pasca.uin-suska.ac.id> Email : pasca@uin-suska.ac.id

: B-24/Un.04/Ps/HM.01/01/2022

Pekanbaru, 06 Januari 2023

: 1 berkas

: Izin Melakukan Kegiatan Riset Tesis/Disertasi

Kepada

Yth. Kepala Kantor Kemenag Kota Pekanbaru
 Pekanbaru

Dengan hormat, dalam rangka penulisan tesis/disertasi, maka dimohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara untuk mengizinkan mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama	: RISKSA SAWITRI
NIM	: 22190124545
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam S2
Semester/Tahun	: III (Tiga) / 2023
Judul Tesis/Disertasi	: Pengaruh Kegiatan Rohani Islam dan Kedisiplinan shalat berjamaah terhadap Karakter Religius Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Pekanbaru.

untuk melakukan penelitian sekaligus pengumpulan data dan informasi yang diperlukannya dari MAN 3 Pekanbaru dan MAN 4 Pekanbaru

Waktu Penelitian: 3 Bulan (04 Januari 2023 s.d 04 April 2023)

Demikian disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wasalam

an Direktur,
 Wakil Direktur



Dr. Hj. Zaitun, M.Ag

19700121 199703 100 3

tembusan:

Yth. Rektor UIN Suska Riau

Yth. Direktur Pascasarjana UIN suska Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KOTA PEKANBARU
TERAKREDITASI A

JL. YOS SUDARSO KM .15 PEKANBARU

www.man4kotapekanbaru.sch.id/ man4kotapekanbaru@gmail.com



NPSN : 69993791

NPSN : 131134710004

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-69 /Ma.04.3/PP.00.6/02/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Kota Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Riska Sawitri
 NIM : 22190124545
 Fakultas : Pasca Sarjana UIN Suska Riau
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Jenjang : S-2

Telah selesai melakukan riset di MAN 4 Kota Pekanbaru mulai tanggal 25 Januari s.d 28 Februari 2023 untuk memperoleh data dalam penyusunan Tesis yang berjudul "PENGARUH KEGIATAN ROHANI ISLAM DAN KEDISPLINAN SHALAT BERJAMAAH TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI PEKANBARU".

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Pekanbaru, 28 Februari 2023

Kepala

 Agus Salim Tanjung

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru

Telp. 0761 66513, 66504 FAX. 66513

Email : tu.pekanbaru@yahoo.co.id

28 /Kk.04.5/TL.00/1/2023

12 Januari 2023

Rekomendasi Penelitian

1. Kepala MAN 3 Pekanbaru

2. Kepala MAN 4 Pekanbaru

Dengan Hormat,

Memperhatikan maksud surat Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru No: B-24/Un.04/Ps/HM.01/01/2022 tanggal 6 Januari 2023, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru No: L.04.00/Kesbangpol/61/2023, Tanggal 9 Januari 2023, Perihal seperti pokok surat, maka datang menghadap Saudara:

: RISKSA SAWITRI

: 22190124545

: Pasca Sarjana UIN Suska Riau

: Pendidikan Agama Islam

: S 2

: Parit 02 Sungai Akar Desa Sencalang Kec. Keritang- Indragiri Hilir

Bermaksud melakukan penelitian di madrasah yang Saudara pimpin selama 3 bulan (01 Januari 2023 s/d 04 April 2023), guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

PENGARUH KEGIATAN ROHANI ISLAM DAN KEDISIPLINAN SHALAT BERJAMAAH TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI PEKANBARU

Untuk maksud tersebut kiranya Saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini Kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik Kami ucapkan terima kasih.



Kepala

Syahrul Mauludi

Terselamatkan:

1. a. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. b. Dekan Fakultas Pasca Sarjana UIN Suska Riau
3. c. Yang bersangkutan.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

: B-112/Ma.04.7/TL.00/02/2023

27 Februari 2023

: Biasa

: -

: Balasan Penelitian

Yth;

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

UIN Suska Riau

di

Pekanbaru

Assalamualaikum'alaikum warohmatullahi wabarakatuh

Berdasarkan Surat Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru Nomor : B-28/Kk.04.5/TL.00/1/2023 tanggal 12 Januari 2023 dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru Nomor: B-24/Un.04/Ps/HM.01/01/2022 tanggal 6 Januari 2023 serta Kepala Badan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru Nomor:BL.04.00/Kesbangpol/61/2023 tanggal 9 Januari 2023 perihal permohonan izin Penelitian atas nama:

Nama : Riska Sawitri
 NIM : 22190124545
 Fakultas : Pasca Sarjana UIN Suska Riau
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Jenjang : S2
 Alamat : Parit 02 Sungai Akar Desa Sencalang kec. Keritang-Indragiri Hilir

Dengan ini disampaikan bahwa nama yang tersebut diatas benar telah melakukan Penelitian di MAN 3 Kota Pekanbaru dengan judul :

“ PENGARUH KEGIATAN ROHANI ISLAM DAN KEDISPLINAN SHALAT BERJAMAAH TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI PEKANBARU ”

Diharapkan kepada saudara/i mohon melaporkan hasil penelitian nya untuk menambah koleksi referensi dipergustakaan MAN 3 Kota Pekanbaru.

Demikian surat ini disampaikan untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

UIN SUSKA RIAU

Plt. Kepala
 Waka Humas



Terbaca :

1. Dekan Fakultas Pasca Sarjana UIN Suska Riau di Pekanbaru;
2. Yang Bersangkutan.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. – FAX : (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/61/2023



1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/52466 tanggal 6 Januari 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Tesis.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

RISKA SAWITRI
22190124545
PASCASARJANA UIN SUSKA RIAU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
S2
PARIT 02 SUNGAI AKAR DESA SENCALANG KEC. KERITANG-
INDRAGIRI HILIR
**PENGARUH KEGIATAN ROHANI ISLAM DAN KEDISIPLINAN SHALAT
BERJAMAAH TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA MADRASAH
ALIYAH NEGERI PEKANBARU**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.

Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.

Berpakaitan sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy
Kartu Tanda Pengenal.

Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Dengan Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 9 Januari 2023

a.n. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kota Pekanbaru

Sekretaris
BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK

Drs. H. ZAMZAMI, M.Si
Pembina Tingkat I

NIP. 19660621 199401 1 001

Tembusan

1. Direktur Program Pascasarjana UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Berhubungan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Stetel and the University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tulisan ini tanpa mengemukakan sumber.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/52466
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN TESIS**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat permohonan Riset dari : **Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau, Nomor : 431/Un.042/PP.00.9/12/2023 Tanggal 23 Desember 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : RISKA SAWITRI |
| 2. NIM / KTP | : 22190124545 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Konsentrasi | : - |
| 5. Jenjang | : S2 |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH KEGIATAN ROHANI ISLAM DAN KEDISIPLINAN SHALAT BERJAMAAH TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : MAN 3 PEKANBARU DAN MAN 4 PEKANBARU |

dengan ketentuan sebagai berikut:

tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.

Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.

Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 6 Januari 2023



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

UIN SUSKA RIAU

Disampaikan Kepada Yth :

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Walikota Pekanbaru
- Up. Kabag Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
- Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip atau menjiplak seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan harus disertai dengan pernyataan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan

2. Dilarang mengutip atau menjiplak sebagian dan memperba

Sertifikat

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

Nomor: B-1378/Un.04/Ps/PP.00.9/04/2023

Komite Penjaminan Mutu Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Menerangkan Bahwa :

Nama : Riska Sawitri

NIM : 22190124545

Judul : Pengaruh Kegiatan Rohani Islam Dan Kedisiplinan Shalat Berjamaah Terhadap Karakter Religius Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru

Telah dilakukan uji Turnitin dan dinyatakan lulus cek plagiasi Tesis sebesar (22%) di bawah standar maksimal batas toleransi kemiripan dengan karya tulis ilmiah lainnya. Berdasarkan peraturan Pemerintah melalui Dikti Nomor UU 19 Tahun 2002: Permendiknas 17 tahun 2010 bahwa tingkat persentase kesamaan tulisan yang diunggah di dunia maya hanya boleh 20-25% kesamaan dengan karya lainnya.

Mengetahui
Direktur Pascasarjana

Pekanbaru, 11 April 2023
Pemeriksa Turnitin Pascasarjana

Prof. Dr. Ilyas Husti, MA
NIP. 196112301989031002

Dr. Perisi Nopel, M.Pd.I
NUPN. 9920113670



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan...



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Certificate Number: 103/GLC/EPT/IV/2023

ENGLISH PROFICIENCY TEST® CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is to certify that

Name : Riska Sawitri
ID Number : 1404096211970006
Test Date : 01-04-2023
Expired Date : 01-04-2025

achieved the following scores:

Listening Comprehension : 48
Structure and Written Expression : 44
Reading Comprehension : 45
Total : 457



Linati Marta Kalisah, M. Pd
Global Languages Course Director



Izin No. 420/BID.PAUD.PNF.2/VIII/2017/6309

Under the auspices of:
Global Languages Course

At: Pekanbaru
Date: 03-04-2023



Powered by e-test.net

مكة

اختبار كفاءات اللغة العربية لغير الناطقين بها

يشهد العلق بأن:

Riska Sawitri : 0/

رقم الهوية : 1404096211970006

تاریخ الاختبار : 02-04-2023

02-04-2025 : الصلاة

قد حصل/ت على النتيجة في اختبار الكفاءات في اللغة العربية لغير الناطقين بها

47 : الاستماع

القواعد : 45

القراءة : 44

453 : الجوع

التزقيم التعريضي

No. 807/GLC/APT/IV/2023



Powered by 



Izin No: 420/BID.PAUD.PNF.2/VIII/2017/6309

Under the auspices of:

Global Languages Course

Ar: Pekanbaru

Date: 03-04-2023

الأمين العام

أدي خير الدين الماجستير



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



© Hak cipta dilindungi undang-undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KARTU KONTROL KONSULTASI

BIMBINGAN TESIS / DISERTASI MAHASISWA

NAMA	RISKA SAWITRI
NIM	22190124545
PROGRAM STUDI	PAI
KONSENTRASI	
PEMBIMBING I / PROMOTOR	Dr. Idnis, M.Ed.
PEMBIMBING II / CO PROMOTOR	Dr. , M.Ag.
JUDUL TESIS/DISERTASI	

PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

UIN SUSKA RIAU

No.	Konsultasi	<u>Bimbingan / Promotor*</u>	<u>State Ismamic L</u>
1.	2/22	Tenris Hg Syarif Kasim Rida Kamhar	
2.	2/23	Iskren Pachti	
3.	26/23	Iskren Pachti	
4.	15/2023	Propagun Data	
5.	3/23	Analisis Data dan kerm-pen	
6.	5/23	Ace untuk Dinunadaryah	

Catatan:

**Coret yang tidak perlu*

Pekanbaru, 5-4-2023

Pembimbing Promotor*

Dr. Darius A. Ick

1.	21/11/22	© Halicipta m... =	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.	1. Diarahkan menanggapi pertanyaan berdasarkan uraian jawaban yang telah diberikan, dilanjutkan dengan pertanyaan lanjutan.
2.		Fisi-Fisi Instrumen Penerapan		
3.		Instrumen Angket Koneksi		
4.		Pengisian Data		
5.		Analisis Data		
6.	10/may 2023	ACE		

Catatan:

*Coret yang tidak perlu

Pekanbaru, 10-Mei 2023

Pembimbing II / Co Promotor*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BIODATA PENULIS

Nama : Riska Sawitry
 Tempat/Tgl. Lahir : Ka. Sai Akar. 22 November 1998
 Pekerjaan : IRT/Guru
 Alamat Rumah : Jl. Manunggal Perumahan PuriFatikha Blok A5 Pekanbaru
 No Telp/HP : 081364861068/081287812283
 Nama Orang Tua : H. Hasanuddin
 Hj. Nurhayati
 Nama Suami : Abdullah

RIWAYAT PENDIDIKAN:

SD..... : SDN 017 SENCALANG Lulus Tahun 2010
 SLTP..... : SMPN 04 KERITANG Lulus Tahun 2012
 MTS PP DARUL ISTIQOMA Lulus Tahun 2013
 SLTA..... : SMAS DARUL HUDA LIRIK Lulus Tahun 2017
 (S.....)..... : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF
 KASIM RIAU Lulus Tahun 2021
 (S.....)..... : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF
 KASIM RIAU Lulus Tahun 2023

RIWAYAT PEKERJAAN

1. GURU SD TEKNOLOGI PEKANBARU
2. GURU SMP TUAH DUA TAMAN KARYA PEKANARU
3. GURU PONDOK PESANTREN MIFTAHUL ULUM PEKANBARU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGALAMAN ORGANISASI

1. BEM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
KABINET LANGIT JUANG Tahun 2018-2019
2. HMI (Himpunan Mahasiswa Islam)
3. IKAMI (Ikatan Kekeluargaan Makassar Indonesia)

KARYA ILMIAH

1. *Skripsi Efektifitas Penerapan Metode Qira'ah dengan Strategi Reading Aloud Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Madrasah Tsanawiyah Islahiyah Pancur*
2. *Tesis Pengaruh Kegiatan Rohani Islam dan Kedisiplinan Shalat Berjamaah Terhadap Karakter Religius Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru*