

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS DAN KARAKTER DENGAN AHKLAK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU PEKANBARU

TESIS

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



OLEH

RIANG MULIANDARI SUNDARSIH

NIM. 22190124738

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
1444 H/2023 M**



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX. 1004
Phone & Facs, (0761) 858832, Website: <https://pasca.uin-suska.ac.id> Email : pasca@uin-suska.ac.id

Lembaran Pengesahan

Nama : Riang Muliandari Sundarsih
Nomor Induk Mahasiswa : 22190124738
Gelar Akademik : M.Pd. (Magister Pendidikan)
Judul : Hubungan Penanaman Nilai - Nilai Religius dan Karakter Dengan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru

Tim Penguji

Dr. Alwizar, M.Ag.
Ketua / Penguji I

Dr. Arisman, M.Sy.
Sekretaris / Penguji II

Dr. Risnawati, M.Pd.
Penguji III

Dr. Abu Anwar, M.Ag.
Penguji IV

Tanggal Ujian/Pengesahan : 25 Mei 2023

UIN SUSKA RIAU

1. Jilid yang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PENGESAHAN PENGUJI

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku Penguji Tesis mengesahkan dan menyetujui bahwa Tesis yang berjudul **Hubungan Penanaman Nilai-nilai Religius dan Karakter dengan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru**, yang ditulis oleh Saudari:

Nama : Riang Muliandari Sundarsih
 NIM : 22190124738
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dan diperbaiki sesuai dengan saran Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau, pada tanggal 25 Mei 2023.

Penguji I,
Dr. Risnawati, M.Pd.
 NIP. 196503041993032003




 Tgl : 25 Mei 2023

Penguji II,
Dr. Abu Anwar, M. Ag
 NIP. 196708171994021001



 Tgl : 25 Mei 2023

Mengetahui,
 Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam


Dr. Alwizar, M. Ag
 NIP. 197004222003121002

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku Penguji Tesis mengesahkan dan menyetujui bahwa Tesis yang berjudul '**Hubungan Penanaman Nilai-nilai Religius dan Karakter dengan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru**, yang ditulis oleh Saadani:

Nama : Riang Muliandari Sundarsih

NIM : 22190124738

Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Telah diperbaiki sesuai dengan saran Tim Pembimbing Tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah ditandatangani pada tanggal 25 Mei 2023.

Pembimbing I,
Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd
NIP. 196312141988031002



.....
Tgl : 31 Mei 2023


Pembimbing II,
Dr. Zubaidah Amir MZ, M.Pd
NIP. 198110012007102005



.....
Tgl : 31 Mei 2023

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dr. Alwizar, M.Ag
NIP. 197004222003121002

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERSETUJUAN

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku pembimbing Tesis, dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul **Hubungan Penanaman Nilai-Nilai Religius Dan Karakter Dengan Akhlak Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru** yang ditulis oleh:

Nama : Riang Muliandari Sundarsih
 NIM : 22190124738
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Tesis pada Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Tanggal: April 2023
 Pembimbing I

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd
 NIP. 196312141988031002

Tanggal: April 2023
 Pembimbing II

Dr. Zubaidah Amir, M.Pd
 NIP. 198110012007102005

Mengetahui,
 Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dr. Alwizar, M.Ag
 NIP. 19700422 200312 1 002

UIN SUSKA RIAU



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd
 DOSEN PASCASARJANA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS

Perihal: Tesis Saudari
 Riang Muliandari Sundarsih

Kepada Yth:
Direktur Pascasarjana
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Di –
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap isi Tesis saudari:

Nama : Riang Muliandari Sundarsih
 NIM : 22190124738
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Konsentrasi: Pendidikan Agama Islam
 Judul : Hubungan Penanaman Nilai-Nilai Religius Dan Karakter Dengan Akhlak Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian, dalam sidang ujian Tesis Pascasarjana UIN Suska Riau.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pekanbaru, 05 April 2023
 Pembimbing I,

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd
 NIP. 196312141988031002

- Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
- Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dr. Zubaidah Amir, M.Pd
DOSEN PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS

Perihal: Tesis Saudari
Riang Muliandari Sundarsih

Kepada Yth:
Direktur Pascasarjana
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Di –
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

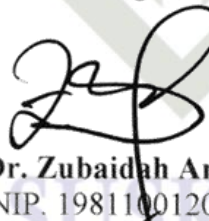
Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap isi Tesis saudara:

Nama : Riang Muliandari Sundarsih
NIM : 22190124738
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi: Pendidikan Agama Islam
Judul : Hubungan Penanaman Nilai-Nilai Religius Dan Karakter Dengan Akhlak Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian, dalam sidang ujian Tesis Pascasarjana UIN Suska Riau.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pekanbaru, April 2023
Pembimbing II,


Dr. Zubaidah Amir, M.Pd
NIP. 198110012007102005

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

: Riang Muliandari Sundarsih
 : 22190124738
 : Bangkinang, 23 November 1998
 : Pendidikan Agama Islam
 : Hubungan Penanaman Nilai-Nilai Religius Dan Karakter Dengan Akhlak Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Tesis dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya aini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Tesis saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Tesis saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa Paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 31 Februari 2023



Riang Muliandari Sundarsih
 NIM. 22190124738

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta dan milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbi'l'alam, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kedamaian hati dan kekuatan setiap hari, serta shalawat beriring salam semoga tercurahkan kepada nabi besar Muhammad SAW mudah-mudahan kita mendapat syafaat diakhirat kelak. *Aamiin Ya Rabbal'alam*. Atas ridho dan kesempatan dari Allah SWT Penulis Tesis dengan judul **“Hubungan Penanaman Nilai-nilai Religius dan Karakter dengan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru”**, dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ucapan Terimakasih kepada orang tua, teristimewa ayahanda H.Syaepudin dan Ibunda Hj. Jasmaniar S.Pd, Abang Jajang Momor Rizkiyana S.Pd., Abang Wahyu Sandi S.T, dan keluarga tercinta, atas pengorbanan, kasih sayang, dan motivasi yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Selain itu dalam penulisan tesis ini penulis banyak mendapatkan masukan, kritikan, bimbingan, dan saran-saran dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Bapak Prof. Dr Khairunas, M.Ag., Wakil Rektor I Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor II Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., dan Wakil Rektor III Bapak Prof Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Direktur Pascasarjana Bapak Prof. Dr. H. Ilyas Husti, M.A., Wakil Direktur Ibu Dr. Zaitun, M.Ag., beserta staf dan karyawan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan Pelayanan kepada Penulis dalam proses perkuliahan di Pascasarjana ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. Ketua Program Studi Agama Islam Bapak Dr. Alwizar, M.Ag., dan Bapak Dr. Khairil Anwar, M.A., sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Pembimbing Utama Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., dan Pembimbing Pendamping Ibu Dr. Zubaidah Amir MZ, M.Pd., yang telah banyak berperan memberikan petunjuk sehingga selesainya tesis ini. Telah meluangkan waktu, memberikan saran, motivasi, dan nasehat kepada penulis dalam menyusun tesis ini.
5. Panesehat Akademis Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., yang selalu membimbing, mengarahkan dan membantu penulis dalam proses perkuliahan.
6. Seluruh dosen di lingkungan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Khususnya dosen Pendidikan Agama Islam yang menjadi tempat bertanya dan telah membekali ilmu kepada Penulis selama menempuh pendidikan di Pascasarjana Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Bapak Mukhlis, S.Ag., Kepala Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru dan Kepala Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibnu Qoyyim Pekanbaru Bapak Dwiki Adra Permana, S.E., Dan seluruh guru-guru beserta staf-staf di Sekolah Menengah Pertama Pekanbaru, dan siswa-siswa yang telah memberikan bantuan kepada Penulis selama melakukan penelitian.
8. Teman-teman angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau terkhususnya Pendidikan Agama Islam 4A yakni : Abdul Rahman, Amron, Anisatul Umah, Ari Putri Suryani, Heldi Firma, Ika Setiawati, Ilmansyah, Ilyas Hadi Darmawan, M. Abdullah Umar H, Muhammad Rafi, Muhammad Baidhowi, Muhammad Sarfi, Riska Arsitalisa, Siti Soleha, Wardatul Jannah, Wulan Khairunnisa, Yeni Rahmadani S., yang membantu, memberikan motivasi selama kuliah di Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis ucapkan terimakasih atas pertemananya selama ini, semoga semua kita sukses.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

9 Sahabat ku yakni Riska Sawitry, Sofya Kurnia Azizah, dan Siti Soleha, yang telah memberikan dukungan dan semangatnya serta motivasinya kepada Penulis dalam Penyelesaian Tesis ini.

Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas semua dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada Penulis. Penulis berharap tesis ini dapat menambah ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi kita semua serta menjadi amal shaleh di sisi Allah SWT.

Aamiin.....

Wassalamua'alaikum Wr.Wb

Pekanbaru, 31 Maret 2023

Penulis

Riang Muliandari Sundarsih

22190124738

UIN SUSKA RIAU



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN		
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI		
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING		
LEMBAR PERSETUJUAN		
NOTA DINAS PEMBIMBING I		
NOTA DINAS PEMBIMBING II		
SURAT PERNYATAAN		
KATA PENGANTAR		i
DAFTAR ISI		iv
DAFTAR TABEL		vi
PEDOMAN LITERASI		viii
ABSTRAK		xiv
BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang	1
	B. Penegasan Istilah	7
	C. Permasalahan.....	9
	D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
BAB II	KAJIAN TEORI	12
	A. Kerangka Teoretis	12
	B. Perbedaan Akhlak dan Karakter.....	39
	C. Hubungan Antar Variabel	42
	D. Penelitian Relevan	44
	E. Konsep Operasional	47
	F. Instrumen Pengumpulan Data	50
	G. Kerangka Berpikir	53
	H. Hipotesis Penelitian	54

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III	METODE PENELITIAN	55
	A. Jenis Penelitian	55
	B. Waktu dan Lokasi Penelitian	55
	C. Subjek dan Objek Penelitian	55
	D. Populasi dan Sampel	56
	E. Teknik Pengumpulan Data	58
	F. Uji Validitas dan Reliabilitas	59
	G. Teknik Analisis Data	63
BAB IV	HASIL PENELITIAN	70
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	70
	B. Data Penelitian	90
	C. Pengujian Persyaratan Analisis Data	106
	D. Pengujian Hipotesis	114
	E. Pembahasan	122
BAB V	PENUTUP	133
	A. Kesimpulan	133
	B. Saran	134
DAFTAR KEPUSTAKAAN		
LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel II. 1	Kisi-Kisi Instrumen Variabel X1	51
Tabel II. 2	Kisi-Kisi Instrumen Variabel X2	52
Tabel II. 3	Kisi-Kisi Instrumen Variabel y	53
Tabel III. 1	Jumlah Siswa	56
Tabel III. 2	Kriteria Jawaban Angket	59
Tabel III. 3	Hasil Uji Validitas	61
Tabel III. 4	Hasil Uji Reliabilitas	63
Tabel IV. 1	Data Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah	71
Tabel IV. 2	Sarana dan Prasarana bangunan Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-fityah Pekanbaru	75
Tabel IV. 3	Sarana dan Prasarana Laboraturium Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-fityah Pekanbaru	76
Tebel IV. 4	Sarana dan Prasarana Sumber Belajar Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-fityah Pekanbaru	76
Tabel IV. 5	Sarana dan Prasarana penunjang Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-fityah Pekanbaru	77
Tebel IV. 6	Prasarana Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru	77
Tabel IV. 7	Daftar Kepala Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru	77
Tebel IV. 8	Daftar Nama Guru Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru	78
Tabel IV. 9	Jumlah Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekan	79
Tabel IV.10	Sarana dan Prasarana Ruang Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibnu Qoyyim Pekanbaru.....	85
Tabel IV.11	Daftar Nama Guru Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibnu Qoyyim Pekanbaru	86

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.12	Kondisi Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibnu Qoyyim Pekanbaru	87
Tabel IV.13	Total Jumlah Siswa Keseluruhan Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibnu Qoyyim Pekanbaru	87
Tabel IV.14	Hasil Jawaban Angket Penanaman Nilai-nilai Religius.....	90
Tabel IV.15	Destribusi Frekuensi Angket Penanaman Nilai-nilai Religius.	94
Tabel IV.16	Hasil Jawaban Angket Karakter Siswa.....	96
Tabel IV.17	Distribusi Frekuensi Angket Karakter Siswa	100
Tabel IV.18	Hasil Jawaban Angket Akhlak Siswa	101
Tabel IV.19	Distribusi Frekuensi Angket Akhlak Siswa	105
Tabel IV.20	Uji Normalitas dengan kolmogorof-Smirnov X1 dengan Y	107
Tabel IV.21	Uji Normalitas dengan kolmogorof-Smirnov X2 dengan Y	108
Tabel IV.22	Uji Normalitas dengan kolmogorof-Smirnov X1, X2 dengan Y..	108
Tabel IV. 23	Uji Tes Linierity X1 dengan Y	110
Tabel IV. 24	Uji Tes Linierity X2 dengan Y	110
Tabel IV. 25	Uji Homogenitas	111
Tabel IV. 26	Uji Multikolinieritas	113
Tabel IV. 27	Koefisien Product Momen Person X1 dengan Y.....	115
Tabel IV. 28	Output Coefficients X1 dengan Y	115
Tabel IV. 29	Koefisien Regresi Linier X1 dengan Y	116
Tabel IV. 30	Koefisien Product Momen Person X2 dengan Y	117
Tabel IV. 31	Output Coefficients X2 dengan Y	118
Tabel IV. 32	Koefisien Regresi Linier X2 dengan Y	118
Tabel IV. 33	Koefisien Regresi Ganda	120
Tabel IV. 34	Output Coefficients	120
Tabel IV. 35	Output Anova X1, X2 dengan Y	121

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan Tesis ini berpedoman pada **Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987**. Panduan transliterasi tersebut adalah:

A Konsonan

No.	Arab	Nama	Latin	Nama
1	ا	Al	-	Tidak dilambangkan
2	ب	ba	B	-
3	ت	ta	T	-
4	ث	s	ṣ	s dengan titik di atas
5	ج	Ji	J	-
6	ح	h	ḥ	ha dengan titik di bawah
7	خ	kha	Kh	-
8	د	D	D	-
9	ذ	Z	ẓ	zet dengan titik di atas
10	ر	ra	R	-
11	ز	Z	Z	-
12	س	Si	ṣ	-
13	ش	Syi	Sy	-
14	ص	Sa	S	es dengan titik di bawah
15	ض	D	ḍ	de dengan titik di bawah
16	ط	ta	ṭ	te dengan titik di bawah
17	ظ	za	ẓ	zet dengan titik di bawah
18	ع	'ai	'	koma terbalik di atas
19	غ	Ga	G	-
20	ف	fa	F	-
21	ق	Q	Q	-
22	ك	K	K	-
23	ل	La	L	-
24	م	Mi	M	-
25	ن	N	N	-
26	و	Wa	W	-
27	هـ	ha	H	-
28	ء	Hamzah	'	Apostrop
29	ي	ya	Y	-

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

No.	Tanda Vokal	Na	Huruf Latin	Nama
1.	-----◌-----	Fath	A	A
2.	-----◌-----	Kasr	I	I
3.	-----◌-----	Dammah	U	U

Contoh:

كتب - Kataba

يذهب - Yazhabu

سئل - Su'ila

ذكر - Zukira

2. Vokal Rangkap/Diftong

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

No.	Tanda Vokal	Na	Huruf Latin	Nama
1.	نِي	Fathah dan ya'	A	a dan i
2.	نُو	Fathah dan waw	A	a dan u

Contoh:

كيف : *Kaifa*

حول : *Haula*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Vokal Panjang (*Maddah*)

Vokal panjang atau *maddah* yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

No.	Tanda Vokal	Nama	Latin	Nama
1.	اَ	Fathah dan alif	Ā	a bergaris atas
2.	اِيّ	Fathah dan alif layyinah	Ā	a bergaris atas
3.	يِ	kasrah dan ya'	i >	i bergaris atas
4.	وِ	dammah dan waw	Ū	u bergaris atas

Contoh:

تُحِبُّونَ: *Tuhibbūna*

الإنسان: *al-Insān*

رَمَى: *Rama>*

قِيلَ: *Qi>la*

D. Ta' Marbu>tah

1. Transliterasi *Ta' Marbu>tah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah, maka ditulis dengan "t" atau "h".

contoh: زكاة الفطر: *Za>kat al-fitri* atau *Za>kah al-fitri*

2. Transliterasi *Ta' Marbu>tah* mati dengan "h".

Contoh: طلحة - *Talhah*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Jika Ta' *Marbu>ta* diikuti kata sandang "al" dan bacaan kedua kata itu terpisah maka ta' *marbu>ta* itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh: روضة الجنة - *Raudah al-Jannah*.

E. Huruf Ganda (*Syaddah* atau *Tasydid*)

Transliterasi *Syaddah* atau *Tasydid* dilambangkan dengan huruf yang sama baik ketika berada di tengah maupun di akhir.

Contoh:

مُحَمَّد: *Muhammad*

الوَد: *al-wudd*.

F. Kata Sandang "ال"

1. Kata Sandang Yang Diikuti oleh Huruf *Qamariyyah*. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *Qamariyyah* ditulis dengan menggunakan huruf "l". Contoh: القرآن : *al-Qur'ān*.
2. Kata Sandang Yang Diikuti oleh Huruf *Syamsiyyah*. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *syamsiyyah* yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf *l* (el) nya. Contoh: السنة : *as-Sunnah*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, namun dalam transliterasi ini penulis menyamakannya dengan penggunaan dalam bahasa Indonesia yang berpedoman pada EYD yakni penulisan huruf kapital pada awal kalimat, nama diri, setelah kata sandang “al”, dll

Contoh:

الامام الغزالي: *al-Ima>m al-Gazali>*

اسبغ المئاني: *as-Sab‘u al-Masa>ni>*

Penggunaan huruf kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya lengkap dan kalau disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka huruf kapital tidak digunakan.

Contoh:

نصر من الله: *Nasrun minalla>hi*

الله الامر خميعة: *Lilla>hi al-Amr jami‘a>*

H Huruf Hamzah

Huruf *Hamzah* ditransliterasikan dengan koma di atas (’) atau apostrof jika berada di tengah atau di akhir kata. Tetapi jika *hamzah* terletak di depan kata, maka *Hamzah* hanya ditransliterasikan harakatnya saja.

Contoh:

احيا علم الدين: *Ihya>’ ‘Ulum ad-Di>n*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

I. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il* (kata kerja), *isim* atau *huruf*, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf Arab atau haakat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya. Contoh :

وان الله لحو خير الرازقين: *wa inna>llaha lahuwa khair ar-Ra>ziqi>*

ABSTRAK

Riang Muliandari Sundarsih (2023) : Hubungan Penanaman Nilai-nilai Religius dan Karakter dengan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan penanaman nilai-nilai religius dan karakter dengan akhlak siswa. Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif korelasional, sampel penelitian ini adalah siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru sebanyak 172 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan Regresi Linier dan Berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penanaman nilai-nilai religius memiliki hubungan yang signifikan dengan akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu. Hal ini ditunjukkan dengan hasil t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($0,620 > 0,148$) dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$. Dengan besar kontribusi 38,9%. Karakter memiliki hubungan yang signifikan terhadap akhlak siswa. Hal ini ditunjukkan dengan hasil t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($0,701 > 0,148$) dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$. Dengan besar kontribusi 49,1%. Terdapat hubungan signifikan penanaman nilai-nilai religius dan karakter secara bersama-sama dengan akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu. Hal ini ditunjukkan dengan hasil nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($123,958958 > 1,48$). dengan besar kontribusi 40,5 %. Ini berarti sumbangan pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen sebesar 40,5 %.

Kata Kunci: *Penanaman Nilai-Nilai Religius , Karakter, dan Akhlak*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Riang Muliandari Sundarsih (2023): The Relationship between the Inculcation of Religious Values and Character with the Morals of Students at the Integrated Islamic Junior High School in Pekanbaru

This research aims to examine the relationship between the inculcation of religious values and character with student morals. This research is field research with a quantitative approach, the sample of this research is students at the Integrated Islamic Junior High School Pekanbaru as many as 172 students. Data collection techniques using questionnaires, observation and documentation. Data analysis techniques use Linear and Multiple Regression. The results of this research indicate that the inculcation of religious values has a significant relationship with the morals of students in Integrated Islamic Junior High Schools. This is indicated by the results of t count greater than t table ($0.620 > 0.148$) with sig. $0.000 < 0.05$. With contribution 38.9%. Character has a significant relationship to student morals. This is shown by the results of t count greater than t table ($0.701 > 0.148$) with sig. $0.000 < 0.05$. With contribution 49.1%. There is a significant relationship between the inculcation of religious values and character together with the morals of students in Integrated Islamic Junior High Schools. This is indicated by the results of the value of f count $>$ f table ($123.958958 > 1.48$). with a big contribution 40.5 %. This means that the contribution of the independent variable to the dependent variable is 40.5 %.

Keywords : *Inculcation Religious Values, Character, and Morals*

ملخص

ريانج موليانداري سوندرسيه (٢٠٢٣): العلاقة بين غرس القيم الدينية والشخصية بأخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة العلاقة بين غرس القيم الدينية والشخصية بأخلاق الطلاب. هذا البحث هو بحث ميداني بمنهج كمي، وعينة هذا البحث هي طلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو بعدد ١٧٢ طالباً. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والملاحظة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات الانحدار الخطي والمتعدد. دلت نتائج هذا البحث على أن لغرس القيم الدينية علاقةً معنوية بأخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة. وذلك بالنظر من خلال نتائج t حساب أكبر من t جدول ($0.620 < 0.148$) مع سيغ $0.000 > 0.005$ بمقدار مساهمة 38.9% . إشارةً إلى أن الشخصية لها علاقة كبيرة بأخلاق الطلاب ويظهر هذا من خلال نتيجة t حساب أكبر من t جدول ($0.701 < 0.148$) مع سيغ $0.000 > 0.005$ بمقدار مساهمة 49.1% . توجد علاقة هامة بين غرس القيم الدينية والشخصية بأخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة وذلك من خلال النظر إلى نتيجة f حساب $f < f$ جدول ($123.958958 < 1.48$) بمقدار مساهمة 40.5% . وهذا يعني أن مساهمة المتغير المستقل للمتغير التابع هي 40.5% .

الكلمات المفتاحية: غرس القيم الدينية، الشخصية، الأخلاق

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembentuk akhlak dalam kemajuan teknologi modern merupakan suatu hal yang sangat penting, mengingat kemerosotan akhlak yang sering terjadi diakhir-akhir ini. Kemajuan teknologi yang semakin pesat menimbulkan berbagai dampak positif tetapi disisi lain juga menimbulkan dampak yang negatif bagi kemajuan peradaban. Kemerosotan akhlak tidak hanya terjadi pada orang dewasa saja, akan tetapi kemerosotan akhlak tersebut juga terjadi pada anak-anak sampai tingkat remaja.

Manusia yang beriman dan berakhlak mulia diharapkan mampu berdiri tegak ditengah perubahan yang muncul dalam pergaulan dunia ini. Tujuan dari penanaman nilai-nilai religius yaitu untuk meningkatkan keyakinan, pemahaman penghayatan, dan pengamalan peserta didik tentang agama Islam, sehingga menjadi manusia muslim yang beriman dan bertakwa kepada Allah. Serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, serta untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi.

Satu faktor pendukung keberhasilan siswa dalam kegiatan pembelajaran adalah adanya interaksi yang saling menunjang antara guru dengan siswa. Karena guru sebagai pengganti orang tua di sekolah diberikan kepercayaan dan peranan untuk membentuk kedisiplinan beribadah siswa. Karena guru adalah sosok yang patut digugu dan ditiru, maka guru harus



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 memiliki keteladanan, dengan keteladanan guru diharapkan dapat merubah kepribadian dan akhlak siswa. Karena dengan mencontoh dan meladani sesuatu merupakan sifat dasar dalam pembelajaran. Sedangkan siswa harus patuh dan taat kepada guru serta menunjukkan akhlak yang tercermin dalam perilakunya.

Pendidikan merupakan penghubung dalam membina dan mengembangkan potensi manusia di berbagai aspek baik dari segi aspek kerohanian maupun jasmani yang berlangsung tahap demi tahap. Proses pendidikan yang ditempuh secara bertahap dimulai dari lembaga informal, formal, hingga nonformal semuanya bertujuan agar pendidikan dapat melahirkan dan membentuk generasi yang bukan hanya menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi, melainkan juga generasi yang memiliki karakter yang kuat sehingga mampu bersaing, beretika, bermoral, sopan santun dan mampu berinteraksi dengan masyarakat.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
 Pendidikan karakter merupakan suatu sistem penanaman nilai-nilai karakter kepada siswa yang mencakup berupa komponen: tentang pentingnya kesadaran, pemahaman, kepedulian, dan komitmen yang tinggi untuk menjalankan nilai-nilai yang disebutkan, baik terhadap Allah, diri sendiri, sesama manusia, dengan lingkungannya, maupun kepada masyarakatnya dan bangsa secara keseluruhannya sesuai kodratnya sebagai manusia yang sempurna. Pendidikan sekarang yang dikembangkan tidak menekankan pada aspek kognitif saja, sudah mengutamakan sisi afektif dan psikomotorik. jika pembentukan karakter dibangun berdasarkan proses yang benar, maka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karakter siswa akan mudah dibentuk, khususnya dalam proses pembelajaran di lingkungan sekolah.

Penanaman nilai-nilai dalam membentuk akhlak dan karakter merupakan salah satu cara dalam membentuk karakter yang religius. Proses ini memang telah banyak tersebar, akan tetapi perlu pengkajian lebih lanjut terhadap lembaga pendidikan yang terkait untuk melihat bagaimana keberlangsungan penanaman nilai-nilai tersebut.

Penanaman nilai-nilai religius merupakan hal penting yang harus dilakukan untuk menanggulangi dan mengatasi berbagai hal di atas. Sikap religius dapat dipahami sebagai suatu tindakan yang didasari oleh dasar kepercayaan terhadap nilai-nilai kebenaran yang diyakininya. Kesadaran ini muncul dari produk pemikiran secara teratur, mendalam dan penuh penghayatan. Menurut Susilaningsih dalam Amin Abdullah, religiusitas atau rasa agama merupakan kristal nilai agama (*religious conscience*) dalam diri yang terdalam dari seseorang yang merupakan produk dari internalisasi nilai-nilai agama yang dirancang oleh lingkungannya.¹

Sikap nilai-nilai religius merupakan suatu keadaan yang ada dalam diri seseorang yang mendorong sisi orang untuk bertingkah laku yang berkaitan dengan agama. Religius terbentuk karena konsistensi antara kepercayaan terhadap agama sebagai komponen perasaan terhadap komponen sebagai perilaku beragama.

¹ Amin Abdullah, *Metodologi Penelitian Agama Pendekatan Multidisiliner*, Yogyakarta: Lembaga Penelitian UIN Sunan Kaljaga, hlm 113.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sekolah tidak hanya berfungsi dalam pendidikan karakter karena di sekolah terdapat proses belajar. Proses belajar mengajar disesuaikan dengan jenjang pendidikannya, salah satu jenjang Pendidikan yang menjadi acuan penelitian ini yaitu jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP). SMP merupakan jenjang pendidikan Pertama yang mengutamakan penyiapan siswa untuk melanjutkan pendidikan selanjutnya dengan pengkhususan.

Selama di Sekolah Menengah Pertama, siswa akan menjalani proses pembelajaran selama tiga tahun. Belajar merupakan suatu proses, dan bukan hasil yang hendak dicapai semata. Proses itu sendiri berlangsung melalui serangkaian pengalaman, sehingga terjadi modifikasi pada tingkah laku yang telah dimiliki sebelumnya. Jadi berdasarkan proses (sebagai alat atau *means*) akan tetapi tujuan (*ends*), sesuatu yang dikehendaki dalam pendidikan. Belajar adalah suatu proses perubahan perilaku berkaitan pengalaman dan latihan. Artinya, tujuan pendidikan adalah perubahan tingkah laku, baik yang menyangkut pengetahuan, keterampilan maupun sikap, bahkan meliputi segenap aspek organisme atau pribadi. Penentuan untuk melihat pencapaian dari proses belajar dapat diketahui dari evaluasi belajar atau hasil belajar.

Selain itu ada penelitian Seka Andrean., Aulia Diana Devi, judul “Penanaman Nilai-nilai Religius sebagai Penguatan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madratsah Ibtidaiyah Negeri 3 Way Kanan”. Jenis penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan Madratsah Ibtidaiyah Negeri 3 Way Kanan merupakan laboratorium hidup



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam bidang keagamaan, ini berarti bahwa segala aktivitas yang dilakukan selama di sekolah maupun di lingkungan sekolah senantiasa berlandaskan pada nilai-nilai keagamaan. Adanya pembiasaan aktivitas rutin, dan keteladanan yang ditampilkan oleh guru, kepala sekolah, dan sivitas akademika merupakan salah satu cara penanaman karakter pada peserta didik ketika berada di sekolah. Sehingga lulusan MIN 3 Way kanan tidak hanya cerdas dan terampil secara intelektual, tetapi juga memiliki karakter yang baik (*akhlakul karimah*) seperti teladan yang dicontohkan Rasulullah SAW. Persamaannya dengan yang penulis teliti yaitu sama-sama meneliti penanaman nilai-nilai religius dan karakter siswa. Perbedaannya yaitu Yudi Cipta Prayoga meneliti Penanaman Nilai-Nilai Religius sebagai Penguatan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak. Sedangkan peneliti tentang hubungan penanaman nilai-nilai religius dan karakter dengan akhlak siswa.²

Selain itu ada penelitian Enok Anggi Pridayanti., Ani Nurani Andrasari., & Yeni Dwi Kurino. 2022, dengan judul “Urgensi penguatan nilai-nilai religius terhadap karakter anak Sekola Dasar”. Penelitian ini merupakan pendekatan kualitatif dengan hasil yang disimpulkan bahwa penguatan nilai-nilai religius sangatlah penting ditanamkan di sekolah dasar untuk pembentuk karakter anak. Karakter yang baik akan muncul jika nilai religius semakin kuat dan banyak ditanamkan dilingkungan anak, salah satunya yaitu lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga sehingga guru

² Seka Andrian dan Aulia Diana Devi, *Penanaman Nilai-Nilai Religius sebagai Penguatan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak di MIN 3 Way Kanan.* (Jurnal Tadikdas, Volume 3 No 3 November 2020), hlm. 216-221

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

mupun orangtua harus memperhatikan perilaku anak setiap saat agar dapat menjadi sebuah acuan setiap perkembangan anak, karena lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah yang akan mendukung pemebentukan karakter anak.³ Persamaannya dengan yang penulis teliti yaitu sama-sama meneliti tentang nilai- nilai religius dan karakter. Namun yang menjadi perbedaannya Enok meneliti tentang urgensinya. Sedangkan penelitian yang penulis lakukan adalah ingin melihat hubungan penanaman nilai-nilai religius dan karakter dengan akhlak siswa.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah dilakukan penulis terhadap beberapa siswa dan guru – guru yang terkait di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru oleh bapak Mukhlis, S.Ag, selaku kepala sekolah dan guru PAI di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Alfityah adapun di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibnu Qoyyim oleh bapak Dwiki Adra Permana, S.E selaku kepala sekolah, dan Ibu Wahyu Nofrila, S.Pd selaku guru PAI⁴ dan dimana penanaman nilai-nilai religius sekolah yang telah diterapkan seperti sekolah mengajarkan ber'doa sebelum memulai pelajaran, sekolah melaksanakan tilawah Al-Qur'an sebelum memulai pembelajaran, menghafal ayat-ayat Al-Quran, *Al-Muhadharah Al-yaum* (Pidato Keislaman) setiap hari jum'at, pengajian setiap hari jum'at, QMM (*Qur'ani Motivasion Morning*), BPI (Bina Pribadi Islami)

³ Enok Anggi Pridayanti., Ani Nurani Andrasari., & Yeni Dwi Kurino, *Urgensi penguatan nilai-nilai religius terhadap karakter anak sd.* (Journal of Innovation in Primary Education Volume 1, No. 1, Juni 2022), hlm. 40-47

⁴ Wawancara Observasi di Sekolah SMP IT Al Fityah dan Sekolah SMP IT Ibnu Qoyyim

State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

setiap hari jum'at pagi berupa kelompok yang dipandu pembina, dan mengamalkan *amaliyah yaumul* yang telah diajarkan oleh guru.

Sebagai data awal untuk mengetahui akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru yang dijadikan lokasi penelitian dalam tesis ini dilakukan wawancara dikarenakan masih terdapat penulis temukan gejala-gejala yang terjadi pada siswa . Berdasarkan hasil wawancara beberapa gejala-gejala yang tidak menggambarkan akhlak siswa, yaitu :

1. Masih ada siswa yang tidak hadir tepat waktu dalam memasuki kelas
2. Masih ada siswa yang tidak memakai pakaian sesuai dengan peraturan sekolah
3. Masih ada siswa yang mengganggu teman saat belajar
4. Masih ada siswa yang berbicara tidak sopan kepada gurunya
5. Masih ada siswa yang berbicara tidak sopan sesama temannya

Berdasarkan gejala-gejala yang ditemukan di atas, penulis tertarik untuk melakukan suatu penelitian dengan judul: Hubungan Penanaman Nilai-nilai Religius dan Karakter dengan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru.

B. Penegasan Istilah

1. Penanaman Nilai-nilai Religius

Nilai-nilai Religius merupakan nilai-nilai yang diyakini dan berguna serta dilakukan oleh manusia, berupa sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya dalam kehidupan

sehari-hari.⁵ Sehingga dapat dipahami bahwa nilai-nilai religius pada siswa berawal dari adanya ajaran guru yang diterapkan terhadap siswanya. Nilai-nilai berupa kegiatan kereligiusan yang diterapkan guru kemudian dilakukan dan diamalkan oleh siswa supaya siswa memperoleh ilmu yang bermanfaat dari kegiatan sekolah tersebut kelak akan berguna dimasa depan siswa.

2. Karakter Siswa

Karakter dalam kamus psikologi dijelaskan sebagai kepribadian yang ditinjau dari tolak ukur etis atau moral, misalnya kejujuran seseorang dan biasanya berkaitan dengan sifat-sifat yang relative tetap.⁶ karakter pada siswa berarti berawal dari kebiasaan atau perbuatan yang baik dilakukan oleh guru maupun orang lain yang bersifat komprehensif dan berorientasi pada sikap yang khas dari diri seseorang kemudian dilakukan siswa pada perbuatan kebiasaan yang baik itu lalu diamalkan di sekitar sekolah, rumah maupun masyarakat supaya menjadi insan yang kamil di dunia maupun di akhirat.

3. Akhlak Siswa

Akhlak adalah suatu daya yang telah bersemi di dalam jiwa seseorang hingga dapat menimbulkan perbuatan-perbuatan dengan mudah tanpa dipikir dan direnungkan lagi.⁷ Akhlak yang dimaksud penulis adalah perbuatan-perbuatan siswa atau tingkah laku atau perilaku siswa di

⁵ Sjarkawi, *Pembentukan Kepribadian Anak* (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), hlm. 31

⁶ M.Furqon Hidayatullah. 2009. Surakarta: Yuma Pustaka. hlm 9

⁷ TB. Aat Syafaat, dkk, *Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)* (Jakarta: PT. Raja GrafindoPersada, 2008), hlm.59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sekolah Menengah Atas Negeri Pekanbaru berarti penyerahan dengan hati, baik perkataan maupun perbuatan untuk menjalankan perintah Allah SWT dan meninggalkan larangan-Nya, yang dilakukan secara ikhlas untuk mencapai keridhoan Allah SWT dan mengharapkan pahala pahala, serta dilakukan secara terus menerus dalam kehidupan sehari-hari.

C. Permasalahan

1. Identifikasi masalah

- a. Penanaman nilai-nilai religius di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru.
- b. Karakter siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru.
- c. Akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru.
- d. Hubungan penanaman nilai-nilai religius dengan akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru.
- e. Hubungan karakter dengan akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru.
- f. Faktor yang mempengaruhi akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu.

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya masalah yang timbul dalam penelitian ini maka perlu dibuat batasan masalah, Penelitian ini hanya membahas Hubungan Penanaman Nilai-nilai Religius dan Karakter dengan Akhlak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru. Dan sekolah yang diteliti yaitu di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru dan Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibnu Qoyyum Pekanbaru.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. Rumusan Masalah

- a. Apakah ada hubungan penanaman nilai-nilai religius dengan akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru?
- b. Apakah ada hubungan karakter siswa dengan akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru?
- c. Apakah ada hubungan penanaman nilai-nilai religius dan karakter secara simultan dengan akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru?

D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk menguji hubungan penanaman nilai-nilai religius dengan akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru?
- b. Untuk menguji hubungan karakter siswa dengan akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru?
- c. Untuk menguji hubungan penanaman nilai-nilai religius dan karakter secara simultan dengan akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat penelitian

Penelitian ini mempunyai beberapa manfaat secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

a. Teoretis

Untuk dijadikan referensi bagi penelitian selanjutnya dengan tema yang sejenis.

b. Praktis

- 1) Sebagai bahan referensi bagi siswa dan sekolah dalam penanaman nilai-nilai religius dengan karakter dan akhlak siswa.
- 2) Sebagai salah satu sumbangan pemikiran bagi dunia akademis, praktisi pendidikan, dan orang-orang yang bergelut dalam dunia pendidikan.
- 3) Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (S-2) Program Pascasarjana Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoretis

1. Akhlak

a. Pengertian Akhlak

Pendidikan akhlak dalam Islam adalah pendidikan yang mengakui bahwa dalam kehidupan manusia menghadapi hal baik dan hal buruk, kebenaran dan kebatilan, keadilan dan kezaliman, serta perdamaian dan peperangan. Untuk menghadapi hal-hal yang serba kontra tersebut, Islam telah menetapkan nilai-nilai dan prinsip-prinsip yang membuat manusia mampu hidup di dunia. Dengan demikian, manusia mampu mewujudkan kebaikan di dunia dan akhirat, serta mampu berinteraksi dengan orang-orang yang baik dan jahat.

Akhlak menurut Al-Ghazali adalah *Al-Khuluq* (jamaknya *Al-Akhlaq*) ialah ibarat (sifat atau keadaan) dari perilaku yang konstan (tetap) dari padanya tumbuh perbuatan-perbuatan dengan wajar dan mudah, tanpa memerlukan pikiran dan pertimbangan. Akhlak yang sesuai dengan akal pikiran dan syariat dinamakan akhlak mulia dan baik, sebaliknya akhlak yang tidak sesuai (bertentangan) dengan akal pikiran dan syariat dinamakan akhlak sesat dan buruk, hanya menyesatkan manusia belaka.⁸

⁸ Zainuddin, *Seluk Beluk Pendidikan dari Al-Ghazali*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1991), hlm. 103



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada hakikatnya Akhlak menurut Al-Ghazali itu harus mencakup dua syarat diantaranya yang pertama bahwa perbuatan itu harus konstan, yaitu dilakukan berulang kali kontinu dalam bentuk yang sama, sehingga dapat menjadi kebiasaan (*habit forming*). Sedangkan syarat yang kedua adalah bahwa perbuatan yang konstan itu harus tumbuh dengan mudah sebagai wujud refleksi dari jiwanya tanpa pertimbangan dan pemikiran, yakni bukan karena adanya tekanan-tekanan, paksaan-paksaan dari orang lain atau pengaruh-pengaruh dan bujukan-bujukan yang indah dan sebagainya.⁹

Tujuan utama pendidikan Akhlak dalam Islam adalah agar manusia berada dalam kebenaran dan senantiasa berada di jalan yang lurus, jalan yang telah digariskan oleh Allah swt. Akhlak mulia merupakan tujuan pokok dalam pendidikan Akhlak Islam. Akhlak seseorang akan dianggap mulia jika perbuatannya mencerminkan nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an. Sehingga hal inilah yang akan mengantarkan manusia kepada kebahagiaan di dunia dan di akhirat.¹⁰

Menurut Al-Ghazali, tujuan utama pendidikan adalah pembentukan akhlak. Beliau mengatakan bahwa tujuan murid dalam mempelajari segala ilmu pengetahuan pada masa sekarang adalah kesempurnaan dan keutamaan jiwanya. Pendapat Al-Ghazali itu seperti yang dikutip oleh Zainuddin yang menyatakan bahwa pendidikan budi pekerti adalah jiwa dari pendidikan Islam (pendidikan yang dikembangkan oleh kaum

⁹ *Ibid.*, hlm. 102-103

¹⁰ Ali Abdul Halim Mahmud, *Akhlak Mulia...*, hlm. 159



muslimin), dan Islam telah menyimpulkan bahwa pendidikan budi pekerti dan akhlak adalah jiwa pendidikan Islam. Mencapai suatu akhlak yang sempurna adalah tujuan yang sebenarnya dari pendidikan.¹¹

Akhlak memegang peran yang sangat penting bagi setiap manusia dalam menjalankan hidupnya sehari-hari karena akhlak adalah sikap yang melahirkan perbuatan dan tingkah laku terutama untuk membentuk seseorang dalam proses hidupnya. Dengan akhlak akan mengajarkan dan menuntun manusia kepada tingkah laku yang baik dan menjauhkan diri dari tingkah laku yang buruk berdasarkan kepada ajaran Agama Allah SWT dan ajaran Rasul.

Adapun ruang lingkup akhlak dalam Islam meliputi semua aktifitas manusia dalam segala bidang hidup dan kehidupan. Dalam garis besar akhlak terbagi dua, pertama akhlak terhadap Allah dan kedua akhlak terhadap makhluk (semua ciptaan Allah).¹²

Begitu juga dalam dunia pendidikan, siswa dituntut untuk memiliki akhlak yang mulia, karena akhlak yang dimiliki siswa sangat menentukan tingkat keberhasilannya dalam belajar. Karena belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh perubahan perilaku yang baru.

Perkataan akhlak dalam bahasa Indonesia berasal dari bahasa Arab akhlak, bentuk jama kata *khuluq al-khulq*, yang berarti budi pekerti, perangai, tingkah laku atau *tabi'at*. Dalam kepustakaan, akhlak diartikan

¹¹ Zainddin, *Seluk Beluk Pendidikan Dari Al Ghazali...*, hlm. 44

¹² Muhammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persanda, 2008), hlm. 351-352

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juga sikap yang melahirkan perbuatan (perbuatan, tingkah laku) mungkin baik, mungkin buruk.¹³ Selain istilah diatas, perkataan akhlak bisa dipergunakan istilah lain seperti, kesusilaan, sopan santun, dalam bahasa Indonesia, moral, ethic dalam bahasa Inggris dan dalam Yunani dikenal dengan ethos, ethikos.¹⁴

Pengertian akhlak menurut istilah yang dikemukakan oleh Imam maskawih dalam TB. Aat Syafaat, dkk, bahwa akhlak “merupakan sikap seseorang yang mendorong untuk melakukan perbuatan-perbuatan tanpa pertimbangan (terlebih dahulu).¹⁵

Akhlak adalah suatu daya yang telah bersemi dari jiwa seseorang hingga menimbulkan perbuatan-perbuatan dengan mudah tanpa dipikirkan dan direnungkan kembali.¹⁶ Akhlak adalah yang melahirkan perbuatan (perilaku atau tingkah laku) mungkin baik atau buruk.¹⁷

Dari definisi yang dikemukakan oleh para ulama tersebut dapat dijelaskan bahwa akhlak ialah suatu kondisi atau sifat yang telah meresap kedalam jiwa seseorang dan menjadi kepribadian. Dari sanalah timbul berbagai macam perbuatan tanpa dibuat-buat dan tanpa memerlukan pemikiran, apa bila dari sifat itu timbul kelakuan yang baik menurut syarian dan akal pikiran, maka lahirlah akhlak yang mulia. Begitu juga

¹³ *Ibid*, hlm. 346

¹⁴ TB. Aat Syafaat, dkk, *Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)* (Jakarta: PT. Raja GrafindoPersada, 2008), hlm. 58-59

¹⁵ TB. Aat Syafaat, dkk, *Loc. Cit*

¹⁶ *Ibid*, hlm.59

¹⁷ Muhammad Daud Ali, *Op Cit*, hlm. 346



sebaliknya apabila lahir perbuatan yang tidak sesuai dengan syariat dan ajaran agama, maka perbuatan itu disebut akhlak yang tecela.

Seseorang yang mempunyai akhlak yang baik dan menjadikan Nabi Muhammad figur atau contoh yang sempurna, maka dia akan mempunyai hubungan yang baik juga dengan makhluk lainnya, dengan demikian akan tercipta kehidupan yang harmonis seperti saling memperhatikan kepentingan bersama. Dengan demikian akan selamatlah manusia dari pikiran dan perbuatan-perbuatan yang keliru dan menyesatkan.

Sebagai salah satu lembaga pendidikan umum yang mencantumkan Pendidikan Agama Islam seperti di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru tentu saja mengemban amanat besar dalam rangka pembinaan akhlak yang mulia terhadap siswa-siswi sebagai generasi muslim.

b. Macam-Macam Akhlak

Mengingat luasnya ruang lingkup pembinaan akhlak ini, maka harus diperhatikan terlebih dahulu tingkat dan macam-macam akhlak. Aminuddin dalam bukunya pendidikan agama Islam untuk pengaruh tinggi umum mengemukakan bahwa akhlak terbagi menjadi dua macam:

- 1) Akhlak terpuji atau akhlak *mahmudah* yaitu akhlak yang senantiasa berada dalam kontrol ilahiyah yang dapat membawa nilai-nilai positif dan kondusif bagi kemaslahatan umat, seperti sabar, jujur, ikhlas, bersyukur, tawadlu (rendah hati), dan sega yang sifatnya baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Akhlak yang tecela atau akhlak *madzmumah* adalah akhlak yang tidak dalam kontrol hilaiah, atau berasal dari hawa nafsu yang berada dalam lingkaran syaitaniyah dan dapat membawa suasana negatif serta destruktif bagi kepentingan umat manusia, seperti takabur (sombong), berkhianat, tamak, pesimis, malas, dan lain-lain.¹⁸

Akhlak islami seperti yang telah dikemukakan di atas adalah keadaan yang telah melekat pada jiwa manusia. Karena itu suatu perbuatan baru dapat disebutkan percerminan akhlak, jika memenuhi beberapa syarat. Adapun syarat-syarat tersebut menurut Muhammad Alim dalam bukunya *Pendidikan Agama Islam* antara lain:

- 1) Perbuatan yang telah tertanam kuat dalam jiwa seseorang sehingga telah menjadi kepribadiannya.
- 2) Perbuatan yang dilakukan dengan mudah tanpa pemikiran.
- 3) Timbul dengan sendirinya, tanpa ada tekanan atau paksaan dari luar.
- 4) Perbuatan yang dilakukan dengan sungguh-sungguh, bukan main-main.¹⁹

Seseorang yang memiliki akhlak yang terpuji atau mulia dalam hidupnya dan menjadikan Rasuluallah sebagai suri tauladan dalam kehidupannya, akan mendapatkan rahmat dari Allah SWT. Sedangkan bagi mereka yang dalam hidupnya tidak mencerminkan akhlak mulia atau berakhlak tercela maka, ia akan kelak akan mendapatkan azab dari Allah SWT.

¹⁸ Aminuddin, *Pendidikan Agama Islam Umat Peguruan Tinggi Umum* (Bogor: Ghalia Indonesia, 2005), hlm. 153

¹⁹ Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam* (Bandung: PT, Remaja Rosdakarya, 2006), hlm. 151-152



c. Akhlak Siswa di Sekolah

Salah satu tugas yang diemban oleh pendidik adalah menanamkan nilai-nilai luhur budaya kepada anak didik, termasuk nilai-nilai keagamaan yang bersumber dari ajaran agama Islam. Hal ini perlu dilakukan oleh pendidik dalam upaya membentuk keperibadian manusia yang paripurna dan kaffah. Kegiatan pendidikan, harus dapat membentuk manusia dewasa yang berakhlak, berilmu dan terampil, serta bertanggung jawab pada dirinya sendiri dan juga pada orang lain. Perlu dipahami, bahwa yang dimaksud dengan manusia dewasa disini adalah manusia yang dewasa secara jasmani dan rohani. Dalam pengertian syariat Islam, manusia dewasa secara jasmani dan rohani, adalah manusia yang beriman dan bertaqwa pada Allah SWT, dan dapat mempertanggung jawabkan amal perbuatannya dimata hukum manusia dan dimata hukum Allah swt.

Kegiatan pendidikan ini dapat dilakukan melalui lembaga pendidikan formal seperti di sekolah dan madrasah, juga dapat dilakukan melalui lembaga pendidikan non formal yang ada di lingkungan masyarakat, seperti pengajian dimesjid ataupun latihan-latihan keterampilan, atau melalui lembaga pendidikan informal seperti pendidikan di rumah tangga dan keluarga. Melalui lembaga-lembaga pendidikan tersebut, tentu nilai-nilai luhur budaya manusia termasuk nilai akhlak yang berdasarkan syariat Agama Islam akan menjadi bagian dari keperibadian manusia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Ada dua bentuk upaya yang dilakukan oleh kegiatan pendidikan dalam melestarikan suatu kebudayaan beserta nilai-nilai akhlak dan nilai-nilai budaya dari satu generasi ke generasi berikutnya. Yaitu apa yang disebut dengan transformasi nilai dan internalisasi nilai.

Bahwa yang dimaksud dengan upaya transformasi nilai adalah, suatu upaya untuk mewariskan nilai-nilai yang dimiliki oleh generasi sebelumnya untuk menjadi milik generasi berikutnya. Sedangkan yang dimaksud dengan internalisasi nilai adalah suatu upaya untuk menanamkan nilai-nilai yang dimiliki oleh generasi sebelumnya sehingga tertanam kedalam jiwa generasi berikutnya.

Jadi upaya yang dilakukan oleh pendidik untuk mewariskan nilai-nilai akhlak kepada anak didik, sehingga nilai-nilai akhlak itu menjadi milik anak didik, disebut sebagai upaya mentransformasikan nilai, sedangkan upaya yang dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai akhlak kedalam jiwa anak didik sehingga menjadi kepribadiannya disebut dengan upaya menginternalisasikan nilai. Kedua upaya ini dalam kegiatan pendidikan harus dilakukan secara serempak lewat proses belajar mengajar di lingkungan sekolah, ataupun lewat proses pergaulan dan interaksi sosial di lingkungan rumah tangga dan masyarakat.

Tugas pendidikan pada umumnya, dan juga pendidik atau guru pada khususnya ialah menanamkan suatu norma-norma tertentu sebagai mana telah ditetapkan dalam dasar-dasar filsafat pada umumnya, atau dasar-dasar filsafat pendidikan pada khususnya yang dijunjung oleh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lembaga pendidikan atau pendidik yang menyelenggarakan pendidikan tersebut.²⁰

Untuk itu, usaha yang dilakukan untuk menanamkan dan mewariskan nilai-nilai akhlak kepada generasi berikutnya oleh semua lembaga pendidikan, baik yang dilakukan oleh lembaga pendidikan formal, non formal ataupun informal, adalah merupakan patokan dasar dalam mengarahkan anak didik kepada perilaku atau sikap yang berjiwa Islami. Hal ini sesuai dengan konsep yang dikemukakan oleh Zuhairini tentang apa yang dimaksud dengan pendidikan agama. Zuhairini mengatakan, bahwa pendidikan agama berarti usaha-usaha secara sistematis dan pragmatis dalam membantu anak didik agar supaya mereka hidup sesuai dengan ajaran Islam.²¹

Demikian juga halnya dengan pendidikan akhlak. Dia harus diberikan kepada anak didik secara terencana dan sistematis, sesuai dengan konsep-konsep yang telah ditetapkan dalam ajaran syariat Islam. Adapun yang berperan dalam menanamkan dan mewariskan nilai-nilai akhlak Islam di sekolah ialah guru, sedangkan di rumah tangga ialah orang tua atau wali anak, sedangkan di lingkungan masyarakat adalah pemerintah dan tokoh-tokoh masyarakat yang memiliki pengaruh pada umatnya. Di sekolah, guru dan orang tua adalah orang yang paling

²⁰ Ali Saipullah HA, *Pendidikan Pengajaran Dan Kebudayaan, Pendidikan Sebagai Gejala Kebudayaan*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1982) hlm.53.

²¹ Zuhairini dkk., *Metodik khusus Pendidikan Agama*, (Surabaya : Usaha Bersama, 1983) hlm.27.



bertanggung jawab terhadap terbina atau tidaknya akhlak anak, terutama guru agama yang memberikan pelajaran agama Islam di sekolah.

M. Arifin menyebutkan dalam kapita selekta pendidikan yang disusunnya, bahwa tugas guru tidak hanya memberikan pelajaran kepada anak saja, tapi juga harus terus menerus belajar. Di samping itu dalam praktek mengajar harus pula mempunyai rasa kasih sayang terhadap anak-anak dan cinta kepada yang ia berikan. Perasaan tidak senang terhadap apa yang diberikan kepada anak, sudah pasti akan membawa rasa tidak senang pula pada anak yang bersangkutan. Lebih-lebih lagi guru agama yang sudah jelas bertugas menanamkan ide keagamaan kedalam jiwa anak. Perasaan cinta agama yang ada pada guru, besar pengaruhnya terhadap perasaan cinta anak kepada apa yang diberikan olehnya.²²

d. Tujuan Pembiasaan Akhlak.

Tujuan pembinaan akhlak adalah membina, menuntut, membimbing, dan menentukan kepada umat manusia keimanan kepada Allah SWT. Tujuan pembinaan akhlak tersebut selaras sekali dengan tujuan pembinaan pendidikan dalam Islam pada intinya membentuk manusia yang berakhlak Islami, yaitu manusia yang dapat berhubungan, berkomunikasi, beradaptasi, bekerja sama dan seterusnya baik dengan Allah, manusia, alam semesta, dan sekalian makhluk tuhan lainnya, kecuali setan dan iblis. Oleh karena itu manusia harus selalu menjaga akhlaknya dalam kehidupan sehari-hari.

²² M.Arifin, *Kapita Selektta Pendidikan (Islam Dan Umum)*, (Jakarta : Bumi Aksara, 1995) hlm.141.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebagaimana yang dijelaskan dalam Al-Qur'an bahwa manusia harus menjaga ucapan, perbuatan dan tingkah lakunya dengan sesama manusia, seperti firman Allah SWT yang terdapat dalam surah Al-Hujarat ayat 11

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ اَنْ يَّكُوْنُوْا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِّسَاءٍ عَسَىٰ اَنْ يَّكُوْنَ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوْا اَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوْا بِالْاَلْقَابِ بِئْسَ الْفُسُوْقُ بَعْدَ الْاِيْمٰنِ ۗ وَمَنْ لَّمْ يَتُبْ فَاُولٰٓئِكَ هُمُ الظّٰلِمُوْنَ ﴿١١﴾

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman janganlah kamu mengolok-olokkan suatu kaum yang lain (karena) boleh jadi mereka (yang di olok-olokkan) lebih baik dari mereka (yang mengolok-olokkan) dan jangan pula wanita-wanita (mengolok-olokkan) wanita-wanita lain (karena) boleh jadi wanita-wanita (yang diolok-olokkan) lebih baik dari wanita (yang mengolok-olokkan) dan janganlah kamu mencelakan dirimu sendiri dan janganlah kamu panggil memanggil dengan gelar yang buruk. Seburuk-buruknya panggilan ialah (panggilan) yang buruk sesudah iman dan barang siapa yang tidak bertaubat, maka mereka itulah orang-orang yang zalim”.²³

Dari ayat di atas dapat diambil pengertian bahwa manusia wajib menjaga akhlak terhadap sesama manusia karena akhlak yang buruk itu akan merugikan diri sendiri dan akan menjauhkan diri dari Allah, malah akan mendapat azab. “orang yang beriman menurut Al-Qur'an adalah orang yang harus membuktikan keimanannya dalam bentuk amal saleh, bersikap jujur, amanah, berbuat adil, kepedulian sosial.”²⁴

²³ Al-Quran Nur Karim Edisi Tajwid, Op. Cit, hlm. 219

²⁴ Abuddin Nata, *Manajemen Pendidikan* (Jakarta: Prenada Media Group, 2008), hlm.

Pembinaan akhlak tidak hanya menjadi tanggung jawab orang tua saja, juga menjadi tanggung jawab masyarakat, dan sekolah-sekolah (pemerintah). Ketiga lingkungan pendidikan tersebut harus bekerja sama dalam mencerdaskan anak bangsa yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berkepribadian, mandiri, dan bertanggung jawab serta sehat jasmani dan rohani.

e. **Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak Siswa**

Disebutkan bahwa ada tiga aliran sebagai faktor yang mempengaruhi pembentukan akhlak yaitu aliran nativisme, aliran empirisme dan aliran konvergensi.

Menurut aliran nativisme faktor yang paling berpengaruh dalam proses pembentukan akhlak adalah pembawaan dari dalam yang bentuknya dapat berupa kecenderungan, bakat, akal dan lain-lain. Jika seseorang sudah memiliki pembawaan atau kecenderungan yang baik, maka dengan sendirinya orang tersebut menjadi baik dan sebaliknya.

Selanjutnya menurut aliran empirisme bahwa faktor yang paling berpengaruh terhadap pembentukan diri seseorang adalah faktor dari luar, yaitu lingkungan sosial, termasuk pembinaan dan pendidikan yang diberikan. Jika pendidikan dan pembinaan yang diberikan kepada anak itu baik, maka baiklah anak itu. Demikian juga sebaliknya aliran ini tampak lebih begitu percaya kepada peranan yang dilakukan oleh dunia pendidikan dan pengajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam aliran konvergensi berpendapat bahwa pembentukan akhlak dipengaruhi oleh faktor internal yaitu pembawaan si anak dan faktor dari luar yaitu pendidikan dan pembinaan yang dibuat secara khusus atau melalui interaksi dan, longkunag sosial. Fitrah dan kecenderungan kearah yang baik yang ada didalam diri yang ada dalam diri manusia dibina secara intensif melauli berbagai metode.

Tingkah laku manusia ialah sikap seseorang yang dimanifestasikan dalam perbuatan. Sikap seseorang boleh jadi idak digambarkan dalam perbuatan atau tidak tercermin dalam kehidupan tetapi hanya terjadi kontradikasi antara sikap dan tingkah laku.

Pada intinya, hal ini meliputi kesanggupan untuk melakukan perbuatan yang tertuju pada suatu pemuasan dorongan nafsu atau dorongan batin yang telah dimiliki sejak lahir.

Manusia memiliki sifat ingin tau, sebab ia datang ke dunia ini dengan serba tidak tau, apabila seorang ttidak mengetahui suatu hal dan ingin mengetahui sesuatu yang belum diketahui, bila diajarkan kepadanya, mereka senang hatinya.

Nafsu dapat menyingkirkan semua pertimbangan akal, mempengaruhi peringatan batin hati nurani, dan menyingkirkan hasrat baik lainnya. Perasaan yang hebat dapat menimbulkan gerak nafsu dan sebaliknya, nafsu juga dapat menimbulkan akhlak baik dan akhlak buruk yang hebat, adakalanya kemampuan berfikir dikesampingkan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lingkungan dapat memainkan peran dan pendukung terhadap proses perkembangan kecedasan, sehingga manusia dapat mencapai taraf yang setinggi-tingginya dan sebaliknya juga dapat merupakan penghambat yang menyekat perkembangan, sehingga seseorang tidak dapat mengambil manfaat dari kecerdasan yang diwarisi.²⁵

f. Kriteria Akhlak Mulia

1) Amanah

Kata amanah diartikan sebagai jujur atau dapat dipercaya. Sedang dalam pengertian istilah, amanah adalah sesuatu yang dipercayakan kepada seseorang, baik harta atau ilmu atau rahasia lainnya yang wajib dipelihara dan disampaikan kepada yang berhak menerimanya.

Amanah dalam Islam cukup luas pengertiannya, melambangkan arti yang bermacam-macam. Tapi semuanya bergantung kepada perasaan manusia yang dipercayakan amanat kepadanya. Oleh karena itu Islam mengajarkan agar memiliki hati kecil yang bisa melihat, menjaga, dan memelihara hak-hak Allah SWT. Maka Islam mewajibkan kepada umatnya untuk berlaku jujur dan dapat dipercaya.

2) Pema'af

Pemaaf merupakan sikap suka memberi maaf terhadap kesalahan orang lain tanpa ada sedikitpun rasa benci dan keinginan untuk membalas. Sifat pemaaf adalah salah satu dari manifestasi ketaqwaan

²⁵ Yatimin Abdullah, *Studi Akhlak dalam Prespektif Al Qur'an*, (Jakarta: Nunggal Cipta, 2007) hlm. 75-89

kepada Allah SWT. Islam mengajarkan kepada kita untuk dapat memaafkan kesalahan orang lain tanpa harus menunggu permohonan maaf dari yang bersalah. Jadi memaafkan itu berkaitan dengan menahan marah dan berbuat kebajikan. Tak ada yang lebih menenteramkan diri dan menenangkan padangan dari pada hati yang jatuh serta jauh dari dengki.

3) Sabar

Sabar secara bahasa berarti menahan. Secara syariat, sabar berarti menahan diri dari tiga hal: pertama, sabar untuk taat kepada Allah. Kedua, sabar dari hal-hal yang diharamkan Allah. Ketiga, sabar terhadap takdir Allah.

Sabar bukan berarti menyerah tanpa syarat. Tetapi sabar adalah terus berusaha dengan hati yang tenang, berikhtiar, sampai cita-cita yang diinginkan berhasil dan dikala menerima cobaan dari Allah SWT, wajiblah ridha dan dengan hati yang ikhlas.

4) *Qana'ah*

Menurut Hamka, *qana'ah* itu mengandung lima perkara yaitu: a) Menerima dengan rela akan apa yang ada b) Memohon kepada Allah swt tambahan yang pantas, dan berusaha c) Menerima dengan sabar akan ketentuan Allah SWT d) Bertawakkal kepada Allah SWT e) Tidak tertarik oleh tipu daya dunia.

Dengan kata lain, *qana'ah* berarti merasa cukup dan rela dengan pemberian yang dianugerahkan oleh Allah SWT. Maksud *qana'ah* itu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



amatlah luas. Menyuruh percaya dengan sebenar-benarnya akan adanya kekuasaan yang melebihi kekuasaan kita, menyuruh sabar menerima ketentuan Allah SWT jika ketentuan itu tidak menyenangkan diri, dan bersyukur jika dipinjami-Nya nikmat, sebab kita tidak tahu kapan nikmat itu pergi. Dalam hal yang demikian kita disuruh bekerja, berusaha, bersungguh-sungguh, sebab semasa nyawa dikandung badan, kewajiban belum berakhir. Kita bekerja bukan lantaran meminta tambahan yang telah ada dan takmerasa cukup pada apa yang ada di tangan, tetapi kita bekerja, sebab orang hidup mesti bekerja.

Qana'ah tentunya sangat berpengaruh terhadap kehidupan pribadi maupun sosial. Terhadap kehidupan pribadi mampu meningkatkan wibawa, banyak disenangi sesama, mudah mendapat perlindungan dan tentunya mendapat ketentraman dalam hati. Sedangkan terhadap kehidupan sosial mampu membina dan menjaga kerukunan tetangga yang terwujud dalam sikap saling menghormati, saling melindungi, saling menjaga, dan saling peduli satu dengan lainnya sehingga akan tercipta masyarakat yang aman, tenang, tentram dan sejahtera.

5) Kebersihan (*An-Nadzafah*)

Kebersihan adalah upaya manusia untuk memelihara diri dan lingkungannya dari segala hal yang kotor dan keji dalam rangka mewujudkan dan melestarikan kehidupan yang sehat dan nyaman.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Karakter

a. Pengertian Karakter

Karakter merupakan unsur pokok dalam diri manusia yang dengannya membentuk karakter psikologi seseorang dan membuatnya berperilaku sesuai dengan dirinya dan nilai yang cocok dengan dirinya dalam kondisi yang berbeda beda. Kata karakter berasal dari bahasa Yunani yang berarti "to mark" (menandai) dan memfokuskan, bagaimana mengaplikasikan nilai kebaikan dalam bentuk tindakan atau tingkah laku. Oleh sebab itu, seseorang yang berperilaku tidak jujur, kejam, atau rakus dikatakan sebagai orang yang berkarakter jelek, sementara seorang yang berperilaku jujur, suka menolong dikatakan sebagai orang yang berkarakter mulia. Jadi istilah karakter erat kaitanya dengan *personality* (kepribadian) seseorang. Seseorang bisa disebut orang yang berkarakter (*a person of character*) apabila perilakunya sesuai dengan kaidah moral.²⁶

Secara etimologi, istilah karakter berasal dari bahasa Latin *character*, yang antara berarti watak, tabiat, sifat-sifat kejiwaan, budi pekerti, kepribadian dan akhlak. Istilah *kharakter*, *kharessian*, dan *xharas* yang berarti *tool for marking, to engrave, dan pointed stake*.²⁷ Sedangkan di dalam terminologi islam, karakter disamakan dengan *khuluq* (bentuk tunggal dari *akhlaq*) akhlak yaitu kondisi batiniyah dalam dan lahiriah (luar) manusia. Kata *akhlaq* berasal dari kata *khalaaqa* (خَلَقَ) yang berarti

²⁶ Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter*, (Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2012, Cet.2), hlm. 12

²⁷ Musfah, *Pendidikan karakter : sebuah tawaran model pendidikan holistik intergalistik* (Jakarta: Prenada Media, 2011), hlm. 127



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perangai, tabiat, adat istiadat. Menurut pendekatan etimologi kata *akhlaq* berasal dari Bahasa Arab yang bentuk mufradnya adalah *khuluqun* (خُلُقٌ) yang menurut logat diartikan budi pekerti, perangai, tingkah laku atau tabiat. Kalimat ini mengandung segi-segi persesuaian dengan perkataan *khalqun* (خَلْقٌ) yang berarti kejadian, serta erat hubungannya dengan *khaliq* (خَالِقٌ) yang artinya pencipta, dan *makhluk* (مَخْلُوقٌ) yang artinya yang diciptakan.²⁸

Karakter merupakan nilai-nilai perilaku manusia yang berhubungan dengan Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama manusia, lingkungan, dan kebangsaan, yang terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan, dan perbuatan berdasarkan norma-norma agama, hukum, tata krama, budaya, dan adat istiadat.²⁹ Karakter adalah nilai dasar yang membangun pribadi seseorang, terbentuk baik karena pengaruh hereditas maupun pengaruh lingkungan, yang membedakannya dengan orang lain, serta diwujudkan dalam sikap dan perilakunya dalam kehidupan sehari-hari.³⁰

Berdasarkan penjelasan di atas maka dapat disimpulkan karakter merupakan nilai dasar dari diri sendiri yang menjadi identitas diri diwujudkan dalam perilaku, pikiran, sifat dan perasaan.

²⁸ Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta : Kalam Mulia Group, 2012, Cet.9), hlm. 65

²⁹ Agus, Zaenul, Fitri, *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*, (Jakarta: Ar-Ruzz,2012), hlm. 20

³⁰ Muchlas Samani dan Hariyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2013), hlm. 237



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Indikator Karakter

Indikator karakter merujuk 18 nilai karakter yang harus dikembangkan disetiap jenjang dan satuan pendidikan di Indonesia. Nilai-nilai tersebut yaitu:³¹

- 1) Religius, yakni sikap ketaatan dan kepatuhan dalam memahami dan melaksanakan ajaran agama (aliran kepercayaan) yang dianut, seperti sikap toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama (aliran kepercayaan) lain, serta hidup rukun dan berdampingan
- 2) Jujur, yakni sikap dan perilaku yang mencerminkan kesatuan antara pengetahuan, perkataan, dan perbuatan (mengetahui apa yang benar, mengatakan yang benar, dan melakukan yang benar) sehingga menjadikan orang yang bersangkutan sebagai pribadi yang dapat dipercaya
- 3) Toleransi, yakni sikap dan perilaku yang mencerminkan penghargaan terhadap perbedaan agama, aliran kepercayaan, suku, adat, bahasa, ras, etnis, pendapat, dan hal-hal lain yang berbeda dengan dirinya secara sadar dan terbuka, serta dapat hidup tenang ditengah perbedaan tersebut
- 4) Disiplin, yakni kebiasaan dan tindakan yang konsisten terhadap segala bentuk peraturan atau tata tertib yang berlaku
- 5) Kerja keras, yakni perilaku yang menunjukkan upaya secara sungguh-sungguh (berjuang hingga titik darah penghabisan) dalam

³¹ Kemendiknas, *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing Dan Karakter Bangsa. Pengembangan Pendidikan dan Karakter Bangsa*. (Jakarta: Kemendiknas, 2010), hlm. 9-10



menyelesaikan berbagai tugas, permasalahan, pekerjaan, dan lain-lain dengan sebaik-baiknya

- 6) Kreatif, yakni sikap dan perilaku yang mencerminkan inovasi dalam berbagai segi dalam memecahkan masalah, sehingga selalu menemukan cara-cara baru, bahkan hasil-hasil baru yang lebih baik dari sebelumnya
- 7) Mandiri, yakni sikap dan perilaku yang tidak tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan berbagai tugas maupun persoalan. Namun hal tersebut bukan berarti tidak boleh bekerjasama secara kolaboratif, melainkan tidak boleh melemparkan tugas dan tanggung jawab kepada orang lain;
- 8) Demokratis, yakni sikap dan cara berpikir yang mencerminkan persamaan hak dan kewajiban secara adil dan merata antara dirinya dengan orang lain
- 9) Rasa ingin tahu, yakni cara berpikir, sikap, dan perilaku yang mencerminkan penasaran dan keingintahuan terhadap segala hal yang dilihat, didengar, dan dipelajari secara lebih mendalam
- 10) Semangat kebangsaan atau nasionalisme, yakni sikap dan tindakan yang menempatkan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan pribadi atau individu dan golongan
- 11) Cinta tanah air, yakni sikap dan perilaku yang mencerminkan rasa bangga, setia, peduli, dan penghargaan yang tinggi terhadap bahasa, budaya, ekonomi, politik, dan sebagainya, sehingga tidak mudah menerima tawaran bangsa lain yang dapat merugikan bangsa sendiri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- 12) Menghargai prestasi, yakni sikap terbuka terhadap prestasi orang lain dan mengakui kekurangan diri sendiri tanpa mengurangi semangat berprestasi yang lebih tinggi
- 13) Komunikatif, senang bersahabat atau proaktif, yakni sikap dan tindakan terbuka terhadap orang lain melalui komunikasi yang santun sehingga tercipta kerja sama secara kolaboratif dengan baik
- 14) Cinta damai, yakni sikap dan perilaku yang mencerminkan suasana damai, aman, tenang, dan nyaman atas kehadiran dirinya dalam komunitas atau masyarakat tertentu
- 15) Gemar membaca, yakni kebiasaan dengan tanpa paksaan untuk menyediakan waktu secara khusus guna membaca berbagai informasi, baik buku, jurnal, majalah, koran, dan sebagainya, sehingga menimbulkan kebijakan bagi dirinya
- 16) Peduli lingkungan, yakni sikap dan tindakan yang selalu berupaya menjaga dan melestarikan lingkungan sekitar
- 17) Peduli sosial, yakni sikap dan perbuatan yang mencerminkan kepedulian terhadap orang lain maupun masyarakat yang membutuhkannya; dan
- 18) Tanggung jawab, yakni sikap dan perilaku seseorang dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya, baik yang berkaitan dengan diri sendiri, sosial, masyarakat, bangsa, negara, maupun agama.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Faktor-faktor yang mempengaruhi karakter

Karakter dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain:³²

- 1) Faktor *internal* adalah semua unsur kepribadian yang secara kontinyu mempengaruhi perilaku manusia, yang meliputi instink biologis, kebutuhan psikologis, dan kebutuhan pemikiran.
- 2) Faktor *eksternal* adalah faktor yang bersumber dari luar manusia, akan tetapi dapat mempengaruhi perilaku manusia, baik langsung maupun tidak langsung.

Sedangkan, faktor lainnya yang dapat mempengaruhi karakter siswa, diantaranya yaitu:³³

- 1) Faktor dari dalam dirinya
Faktor dari dalam dirinya seperti insting, kepercayaan, keinginan, hati nurani, dan hawa nafsu.
- 2) Faktor dari luar dirinya
Faktor dari luar dirinya seperti lingkungan, rumah tangga, sekolah, pergaulan teman, sahabat, dan penguasa atau pemimpin.

3. Nilai-nilai Religius

a. Pengertian Religius

Kata dasar religius berasal dari bahasa latin religare yang berarti menambatkan atau mengikat. Dalam bahasa Inggris disebut dengan religi dimaknai dengan agama. Dapat dimaknai bahwa agama bersifat mengikat,

³² M. Anis Matta, *Membentuk Karakter Cara Islam*, (Jakarta: Al-I'tishom Cahaya Umat, 2006), hlm. 16

³³ Djamika Rahmat, *Sistem Etika Islam*, (Surabaya: Pustaka Islami, 1987), hlm. 73



yang mengatur hubungan manusia dengan Tuhan-nya. Dalam ajaran Islam hubungan itu tidak hanya sekedar hubungan dengan Tuhan-nya akan tetapi juga meliputi hubungan dengan manusia lainnya, masyarakat atau alam lingkungannya.³⁴

Kata *religius* memang tidak selalu identik dengan kata agama, kata *religius*, lebih tepat diterjemahkan sebagai keberagaman. Keberagaman lebih melihat aspek yang sedikit banyak merupakan misteri bagi orang lain karena menapaskan intimitas jiwa cita rasa yang mencakup totalitas ke dalam pribadi manusia, dan bukan pada aspek yang bersifat formal. Namun demikian keberagaman dalam konteks *character building*. Sesungguhnya merupakan manifestasi lebih mendalam atas agama dalam kehidupan sehari-hari.³⁵

Dari segi isi, agama adalah seperangkat ajaran yang merupakan perangkat nilai-nilai kehidupan yang harus dijadikan barometer para pemeluknya dalam menentukan pilihan tindakan dalam kehidupannya.³⁶ Dengan kata lain, agama mencakup totalitas tingkah laku manusia dalam kehidupan sehari-hari yang dilandasi dengan iman kepada Allah, sehingga seluruh tingkah lakunya berlandaskan keimanan dan akan membentuk sikap positif dalam pribadi dan perilakunya sehari-hari. Religius ialah sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan

³⁴ Yusran Asmuni, *Dirasah Islamiah 1* (Jakarta: Raja Grafindo persada, 1997), hlm. 2

³⁵ Ngainun Naim, *Character Building Optimalisasi Peran Pendidikan Dalam Pengembangan Ilmu Dan Pembentukan Karakter Bangsa*, (Jogjakarta : Arruz Media, 2012), hlm. 12

³⁶ Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), hlm. 10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain.³⁷

Nilai religius adalah nilai yang bersumber dari keyakinan ke-Tuhanan yang ada pada diri seseorang.⁵ Dengan demikian nilai religius ialah sesuatu yang berguna dan dilakukan oleh manusia, berupa sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya dalam kehidupan sehari-hari.³⁸

Berdasarkan pengertian mengenai nilai religius maka dapat disimpulkan bahwa nilai religious merupakan nilai yang bersumber dari keyakinan diri individu seperti keyakinan akan keTuhanan sebagai landasan perilaku individu.

b. Dimensi Nilai-nilai Religius

Nilai-nilai religius memiliki beberapa dimensi antara lain:³⁹

1) Dimensi Keyakinan

Dimensi keyakinan mengacu pada pengharapan dimana orang religius berpegang teguh pada pandangan teologis tertentu dan mengakui kebenaran doktrin-doktrin tersebut. Setiap agama mempertahankan kepercayaan dimana para penganut diharapkan akan taat.

2) Dimensi Praktek Agama

Dimensi ritual atau praktek agama mengacu pada perilaku keberagaman yan berupa peribadatan yang berbentuk upacara

³⁷ Muhammad Fadlillah, Lilif Muallifatul Khorida, *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), hlm. 190

³⁸ Sjarkawi, *Pembentukan Kepribadian Anak* (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), hlm. 31

³⁹ Ancok, Djamaluddin dan Fuad Nashori Suroso. 1994. Yogyakarta: Pustaka Belajar. hlm. 77

keagamaan. Pengertian lain mengemukakan bahwa ritual merupakan sentiment secara tetap dan merupakan pengulangan sikap yang benar dan pasti.

3) Dimensi Ihsan dan Penghayatan

Dimensi ihsan berkaitan dengan seberapa jauh seseorang merasa dekat dan dilihat oleh Tuhan dalam kehidupan sehari-hari. Dimensi ini meliputi penalaman dan perasaan dekat dengan Allah SWT, perasaan nikmat dalam menjalankan ibadah dan perasaan syukur atas nikmat yang dikaruniakan oleh Allah SWT dalam kehidupan mereka.

4) Dimensi Pengetahuan Agama

Dimensi pengetahuan agama mengacu dengan pengetahuan dan pemahaman seseorang terhadap ajaran-ajaran agamanya. Dimensi ini berhubungan dengan harapan bahwa orang yang beragama paling tidak memiliki sejumlah minimal pengetahuan mengenai dasar-dasar keyakinan, ritus-ritus, kitab suci, dan tradisi.

5) Dimensi Pengamalan dan Konsekuensi

Dimensi pengamalan dan konsekuensi mengacu pada kegiatan pemeluk agama untuk merealisasikan ajaran-ajaran dan lebih mengarah pada hubungan manusia tersebut dengan sesamanya dalam kehidupan sehari-hari yang berlandaskan pada etika dan spiritualitas agama yang dianutnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Macam-macam Nilai Religius

Nilai-nilai religius memiliki beberapa macam antara lain:⁴⁰

1) Nilai Ibadah

Secara etimologi ibadah artinya adalah mengabdikan (menghamba).

Dalam al-Qur'an dapat ditemukan dalam surat al-Zariyat: 56 sebagai berikut:

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

Artinya : Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku

Selain itu juga terdapat dalam al-Qur'an surat al-Bayinah ayat

5:

وَمَا أَمْرًا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ ۗ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا
الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ ۗ

Artinya: Padahal mereka tidak disuruh kecuali supaya menyembah Allah dengan memurnikan ketaatan kepada-Nya dalam (menjalankan) agama yang lurus], dan supaya mereka mendirikan shalat dan menunaikan zakat; dan yang demikian itulah agama yang lurus. (Q.S. Al Bayannah ayat 5)

Dalam Islam terdapat dua bentuk nilai ibadah yaitu: Pertama, ibadah *mahdoh* (hubungan langsung dengan Allah). kedua, ibadah *ghairu mahdoh* yang berkaitan dengan manusia lain. Kesemuanya itu bermuara pada satu tujuan mencari ridho Allah SWT. Suatu nilai ibadah terletak pada dua hal yaitu sikap batin (yang mengakui dirinya sebagai hamba Allah) dan perwujudannya dalam bentuk ucapan dan tindakan. Nilai ibadah bukan hanya merupakan nilai moral etik, tetapi sekaligus

⁴⁰ Ancok, Djamaluddin dan Fuad Nashori Suroso. *Psikologi Islami: Solusi. Islam atas Problem-problem Psikologi*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 1994), hlm. 77

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didalamnya terdapat unsur benar atau tidak benar dari sudut pandang theologis. Artinya beribadah kepada Tuhan adalah baik sekaligus benar.

2) Nilai Jihad

Ruhud jihad artinya adalaah jiwa yang mendorong manusia untuk bekerja dan berjuang dengan sungguh-sungguh. Ruhul jihad ini didasari adanya tujuan hidup manusia yaitu *hablumminallah* (hubungan manusia dengan Allah) dan *hablumminannas* (hubungan manusia dengan manusia) dan *hablumminal alam* (hubungan manusia dengan alam).

Jihad di dalam Islam merupakan prioritas utama dalam beribadah kepada Allah, sebagaimana hadits yang diriwayatkan oleh Ibnu Mas'ud: "*Saya bertanya kepada Rasulullah SAW: "pebuatan apa yang paling dicintai Allah?" Jawab Nabi, "berbakti kepada orang tua."saya bertanya lagi, "kemudian apa?" jawab Nabi, "jihad di jalan Allah."(HR. Ibnu Mas'ud).*

3) Nilai Amanah dan Ikhlas

Dalam konteks pendidikan, nilai amanah harus dipegang oleh para pengelola sekolah dan guru-guru adalah sebagai berikut: 1) kesanggupan mereka untuk mendirikan dan mengelola lembaga pendidikan, harus bertanggungjawabkan kepada Allah, peserta didik dan orangtuanya, serta masyarakat, mengenai kualitas yang mereka kelola. (2) amanah dari pada orang tua, berupa: anak yang dititipkan untuk dididik, serta uang yang dibayarkan, (3) amanah harus berupa ilmu (khususnya bagi guru). Apakah disampaikan secara baik kepada siswa atau tidak. (4) amanah dalam menjalankan tugas profesionalnya. Sebagaimana diketahui, profesi guru



sampai sampai saat ini masih merupakan profesi yang tidak terjamah oleh orang lain.

4) Nilai Akhlak dan Kedisiplinan

Akhlak secara bahasa berarti budi pekerti, tingkah laku. Dalam dunia pendidikan tingkah laku memiliki keterkaitan dengan disiplin. Pada madrasah unggulan nilai akhlak dan kedisiplinan harus diperhatikan dan menjadi sebuah budaya religius sekolah (*school religious culture*).

5) Nilai Keteladanan

Madrasah sebagai sekolah yang memiliki ciri khas keagamaan, maka keteladanan harus diutamakan. Mulai dari cara berpakaian, perilaku, ucapan dan sebagainya. Dalam dunia pendidikan nilai keteladanan adalah sesuatu yang bersifat universal. Bahkan dalam sistem pendidikan yang dirancang oleh Ki Hajar Dewantara juga menegakkan perlunya keteladanan dengan istilah yang sangat terkenal yaitu: *“ing ngarso sung tuladha, ing ngarso mangukarsa, tutwuri handayani.”*

B. Perbedaan antara Akhlak dan Karakter

Untuk melihat perbedaan akhlak dan karakter terletak pada tataran esensi akhlak. Maka, akan dikaji berdasarkan dari asal kata, ilmu bahasan yang terkait dan praktik atau implementasinya dalam kehidupan.. Rosihin Anwar menjelaskan segi perbedaan yang menjadi ciri khas masing-masing. Pertama, akhlak merupakan istilah yang bersumber dari Al-Qur'an dan al-Sunnah. Menentukan baik dan buruk, layak atau tidak suatu perbuatan, sifat dan perangai dalam akhlak bersifat universal dan barometer atau ukurannya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dari ajaran Allah Swt dan Rasul-Nya. Sementara moral dan etika merupakan filsafat nilai, pengetahuan tentang nilai-nilai dan kesusilaan baik dan buruk.⁴¹ Akhlak adalah bagian yang membicarakan masalah baik dan buruk dengan ukuran wahyu atau Al-Qur'an dan hadis. Akhlak adalah sikap atau perilaku baik dan buruk yang dilakukan secara berulang-ulang dan diperankan oleh seseorang tanpa disengaja atau melakukan pertimbangan terlebih dahulu. Akhlak yang terpuji dinamakan akhlakul karimah (akhlak mahmudah). Sedangkan, akhlak buruk atau tercela dinamakan akhlak mazmumah.⁴² Al-Mawardi juga mengatakan bahwa seseorang akan berakhlak baik atau sebaliknya karena dipengaruhi oleh hati (al qalb) yang ada pada sanubari yang terdalam. Artinya, bahwa perbuatan baik atau buruk dalam kategori akhlak bukan didasarkan kepada pertimbangan akal, tradisi atau pengalaman, tetapi karena bisikan hati sanubari yang ada pada setiap orang itu. Menurut Ibn Arabi yang juga dikutip oleh AlMawardi, dorongan untuk melakukan perbuatan baik atau sebaliknya adalah karena pada diri seseorang itu terdapat tiga model nafsu, yaitu nafsu syahwaniyyah, nafsu ghadabiyyah, dan nafsuanhathiqah.⁴³ Dari beberapa pendapat disimpulkan bahwa akhlak lebih memiliki makna yang tingkanya lebih tinggi atau lebih bersifat transendental. Hal ini, karena bersumber dari Allah. Konten akhlak juga membicarakan masalah baik dan buruk, namun dengan ukuran wahyu atau Al-Qur'an dan hadis. Akhlak merupakan barometer yang menyebabkan seseorang mulia

⁴¹ Rosihin Anwar, Akhlak Tasawuf (Bandung: Pustaka Setia, 2010), hlm.20.

⁴² Al Mawardi, Etika, *Moral dan akhlak*, Jurnal Fakultas Pendidikan Agama Islam Negeri Lhokseumawe 2013, <http://jurnal.pnl.ac.id.pdf>. (diakses pada tanggal 23 Juni 2015).

⁴³ Mudhlor Ahmad, *Etika dalam Islam*, t.t hlm.15.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam pandangan Allah dan manusia. Contohnya dari perbuatan akhlak siswa yang baik yaitu siswa memelihara kesucian dan kehormatan diri dengan menjaga sholatnya dengan baik serta menjaga auratnya, dan memberikan salam kepada yang lebih tua. Kemudian berdo'a kepada Allah seperti siswa berdo'a sebelum dan sesudah belajar meminta pertolongan kepada Allah agar dipermudah dalam proses pembelajaran dan diberkahi ilmu yang sudah diberikan oleh guru.

Adapun perbedaan dari karakter yaitu ⁴⁴moral merupakan fondasi dasar yang harus dimiliki seseorang untuk mencapai karakter yang baik. Sebagaimana Thomas Lickona mengatakan bahwa dalam karakter baik pada diri seseorang terdapat tiga komponen di dalamnya, yaitu: pengetahuan moral, perasaan moral dan tindakan moral. Ketiga komponen tersebut saling berhubungan antara satu dengan yang lainnya. Makna karakter juga lebih kepada sifat yang telah tertanam yang telah menjadi ciri khas pada diri seorang yang berhubungan dengan kebiasaan (habituation). Ratna Megawangi mengatakan bahwa adanya perbedaan antara karakter dan moral dikarenakan karakter lebih mengacu kepada tabiat (kebiasaan) seseorang yang langsung didorong (drive) oleh otak. Sedangkan moral mengacu kepada pengetahuan seseorang terhadap hal baik atau buruk.⁴⁵ Di samping itu, karakter yang baik juga dapat dicapai dengan pembiasaan.⁴⁶ Contoh dari karakter yang harus siswa miliki diantaranya disiplin yaitu siswa tepat waktu

⁴⁵ Ratna Megawangi, *Semua Berakar Pada Karakter: Isu-isu Permasalahan Bangsa* (Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI, 2007), hlm.83

⁴⁶ Thomas Lickona, *Education for Character Education: How Our School Can Teach Respect and Responsibility* (New York: Bantam, 1991), hlm.81-85.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

C. Hubungan Antar Variabel

Penanaman nilai-nilai religius yang ada di sekolah adalah sebagai salah satu usaha sekolah untuk membina siswa dalam menjalankan ajaran agama, baik karakter maupun akhlak siswa. Bahwa penanaman nilai-nilai Islam bagi anak-anaknya yang dikutip oleh Kartika Nur Fathiya, mengatakan pengenalan ajaran agama sangat berpengaruh dalam pembentukan jiwa anak. Jiwa dan kecerdasan spiritual anak akan lebih terlatih dan terbentuk dengan pembiasaan setiap harinya.⁴⁷

penanaman nilai religius mempunyai posisi yang penting dalam upaya membentuk akhlak pada peserta didik . Karena hanya dengan penanaman nilai religius, peserta didik akan menyadari pentingnya nilai religius secara kontinyu dalam kehidupan sehari-hari. Jadi, dalam penanaman nilai-nilai religius tersebut memberikan pemahaman dan kesadaran bahwa nilai-nilai agama tidak hanya dihafal atau hanya berhenti pada wilayah kognisi, akan tetapi juga harus sampai menyentuh aspek afeksi dan psikomotorik bahkan menyentuh aspek saling menghormati antar sesama.⁴⁸

⁴⁷ Kartika Nur Fathiya, *Problem, Dampak, dan Solusi Transformasi Nilai-nilai Agama pada Anak Pra-sekolah* (Dinamika Pendidikan No. 1/ Th. XIV / Mei 2007), hlm. 102-103

⁴⁸ Agus Zainuddin, *Penanaman Nilai-nilai Religius dalam Membentuk Akhlak Karimah bagi Peserta Didik Di MI Ar-Rahim Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember*. (Jurnal Auladuna Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah 1 Volume 2, No 1, 2020, hlm. 20-36



Pendidikan karakter pada dasarnya dilaksanakan untuk menanamkan kebiasaan-kebiasaan baik kepada peserta didik. Pembiasaan-pembiasaan yang disusun oleh pihak sekolah untuk menanamkan nilai-nilai keagamaan. Pendidikan karakter adalah upaya yang dilakukan dengan sengaja untuk mengembangkan karakter yang baik (*good character*) berdasarkan kebajikan-kebajikan inti (*core virtues*) yang secara objektif baik bagi individu dan masyarakat. Dengan begitu sekolah biasa menyusun sendiri daftar mengenai nilai-nilai yang ingin ditumbuh kembangkan melalui pendidikan karakter.⁴⁹

Peserta didik akan memperhatikan contoh guru ketika salat dhuha, membaca Al-Quran, dan berperilaku berdasarkan akhlakul karimah, dengan mempraktikkannya dan mereproduksinya. Strategi peniruan ini faktor intern yang mempengaruhi karakter peserta didik adalah adat atau kebiasaan (*habit*). "Karena itu dalam Islam, pendidikan karakter adalah pendidikan agama yang berbasis akhlak. Pembentukan akhlak generasi kini dan mendatang dapat terwujud melalui pendidikan karakter.⁵⁰ Melihat makna pendidikan dan karakter di atas, dapat disimpulkan bahwa pendidikan karakter merupakan sebuah proses pembentukan akhlak, kepribadian dan watak yang baik, bertanggung jawab akan tugas yang diberikan Allah kepadanya di dunia. Serta mampu menjalankan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁴⁹ Saptono. *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. (Jakarta: Esensi Erlangga Group. 2011), hlm. 201

⁵⁰ Hamdani Hamid, *Pendidikan Karakter persepektif Islam*, (Bandung : Pustaka Setia, 2014) hlm. 41

Peserta didik itu belajar dengan cara meniru (*imitation*) karena seorang anak akan meniru kedua orang tuanya maupun pendidiknya serta belajar berbagai kebiasaan dan pola perilaku mereka.⁵¹

Dengan demikian perilaku sehari-hari peserta didik tidak terlepas dari nilai-nilai religius. Pernyataan tersebut sejalan dengan pendapat yang dikemukakan oleh Sudewo karakter dapat didefinisikan sebagai kumpulan sifat baik yang menjadi perilaku sehari-hari. Perilaku sehari-hari tersebut dapat berupa perwujudan kesadaran menjalankan peran, fungsi, dan tugas dalam mengemban amanah dan tanggung jawab.⁵²

D. Penelitian Relevan

1. Agus Zainuddin, Judul “Penanaman Nilai-nilai Religius dalam Membentuk Akhlak Karimah bagi Peserta Didik di Madratsah Ibtidaiyah Ar-Rahim Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember”. Penelitian ini merupakan pendekatan kualitatif dengan hasil Dari Penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai religius merupakan nilai sangat penting untuk ditanamkan kepada peserta didik, nilai tersebut akan mampu menjadikan peserta didik menjadi lebih toleran dan lebih religius bahkan mengamalkan ajaran agamanya dan menyentuh afeksi dan psikomotoriknya. Penanaman nilai-nilai religius dilakukan dengan membentuk budaya religius sehingga pada akhirnya peserta didik akan terbiasa mengamalkan nilai-nilai religius dan akan menjadi peserta didik

⁵¹ Mas’ud Zein, *Mastery Learning, Factor-Faktor yang Mempengaruhinya*. (Yogyakarta : PT Aswaja Pressindo), hlm. 25

⁵² Sudewo, E. *Best Practice Character Buliding Menuju Indonesia Lebih Baik*. (Jakarta: Republik Penerbit. . 2011), hlm 14.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang menghormati semuanya bahkan dengan yang lain agama dengan akhlak karimah.⁵³ Persamaannya dengan yang penulis teliti yaitu sama-sama meneliti tentang Penanaman nilai-nilai Religius dan akhlak . Namun yang menjadi perbedaannya agus meneliti tentang Penanaman Nilai-Nilai Religius dan akhlaknya saja. Sedangkan penelitian yang penulis lakukan adalah ingin melihat hubungan penanaman nilai-nilai religius dan karakter dengan akhlak siswa.

2. Seka Andean., Aulia Diana Devi, judul “Penanaman Nilai-Nilai Religius sebagai Penguatan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madratsah Ibtidaiyah Negeri 3 Way Kanan”. Jenis penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan Madratsah Ibtidaiyah Negeri 3 Way Kanan merupakan laboraturium hidup dalam bidang keagamaan, ini berarti bahwa segala aktivitas yang dilakukan selama di sekolah maupun di lingkungan sekolah senantiasa berlandaskan pada nilai-nilai keagamaan. Adanya pembiasaan aktivitas rutin, dan keteladanan yang ditampilkan oleh guru, kepala sekolah, dan sivitas akademika merupakan salah satu cara penanaman karakter pada peserta didik ketika berada di sekolah. Sehingga lulusan MIN 3 Way kanan tidak hanya cerdas dan terampil secara intelektual, tetapi juga memiliki karakter yang baik (*akhlakul karimah*) seperti teladan yang dicontohkan Rasulullah SAW. Persamaannya dengan yang penulis teliti yaitu sama-sama meneliti penanaman nilai-nilai religius

⁵³ Agus Zainudin, *Penanaman Nilai-nilai Religius dalam Membentuk Akhlak Karimah bagi Peserta Didik Di MI Ar-Rahim Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember*. (Jurnal Auladuna Profesi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah 1 Volume 2, No 1. 2020), hlm 38-39.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan karakter siswa. Perbedaannya yaitu Yudis Cipta Prayoga meneliti Penanaman Nilai-Nilai Religius sebagai Penguatan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak. Sedangkan peneliti tentang hubungan penanaman nilai-nilai religius dan karakter dengan akhlak siswa.⁵⁴

3. Enok Anggi Pridayanti., Ani Nurani Andrasari., & Yeni Dwi Kurino. 2022, dengan judul “Urgensi penguatan nilai-nilai religius terhadap karakter anak Sekola Dasar”. Penelitian ini merupakan pendekatan kualitatif dengan hasil yang disimpulkan bahwa penguatan nilai-nilai religius sangatlah penting ditanamkan di sekolah dasar untuk pembentuk karakter anak. Karakter yang baik akan muncul jika nilai religius semakin kuat dan banyak ditanamkan dilingkungan anak, salah satunya yaitu lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga sehingga guru maupun orangtua harus memperhatikan perilaku anak setiap saat agar dapat menjadi sebuah acuan setiap perkembangan anak, karena lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah yang akan mendukung pemebentukan karakter anak.⁵⁵ Persamaannya dengan yang penulis teliti yaitu sama-sama meneliti tentang nilai- nilai religius dan karakter. Namun yang menjadi perbedaannya Enok meneliti tentang urgensinya. Sedangkan penelitian yang penulis lakukan adalah ingin melihat hubungan penanaman nilai-nilai religius dan karakter dengan akhlak siswa.

⁵⁴ Seka Andrian dan Aulia Diana Devi, *Penanaman Nilai-Nilai Religius sebagai Penguatan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak di MIN 3 Way Kanan.*(Jurnal Fundadikdas, Volume 3 No 3 November 2020), hlm. 216-221

⁵⁵ Enok Anggi Pridayanti., Ani Nurani Andrasari., & Yeni Dwi Kurino, *Urgensi penguatan nilai-nilai religius terhadap karakter anak sd.* (Journal of Innovation in Primary Education Volume 1, No. 1, Juni 2022), hlm. 40-47

E. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang dibuat untuk membatasi konsep teoretis agar mudah diukur. Hal ini perlu dioperasionalkan secara spesifik, supaya dapat memberi memberi landasan konkrit dalam melaksanakan penelitian. Adapun konsep yang di operasikan dalam penelitian ini meliputi Hubungan Penanaman Nilai-Nilai Religius dan Karakter dengan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru.

Ada beberapa konsep operasional yang akan penulis paparkan yaitu

1. Penanaman Nilai-Nilai Religius

- 1) Berdo'a sebelum memulai pelajaran
- 2) Shalat dhuha di kelasnya masing-masing
- 3) Melaksanakan tilawah Al-Qur'an sebelum jam pelajaran di mulai
- 4) Mengulang hafalan/muraja'ah sebelum memulai pelajaran
- 5) Mendengarkan nasehat dan etika yang diberikan guru dalam membaca al- Qur'an
- 6) Siswa diajarkan oleh guru bahwa Allah itu esa.
- 7) Siswa diajarkan oleh guru untuk selalu bershalawat kepada Nabi Muhammad SAW
- 8) Mengamalkan *amaliyah yaumul* yang diajarkan oleh guru
- 9) Memakai pakaian yang menutup aurat.
- 10) Melaksanakan pengajian setiap hari jum'at
- 11) Melaksanakan BPI (Bina Pribadi Islami) setiap hari jum'at pagi berupa kelompok yang dipandu pembina

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 12) Melaksanakan *tasmi* ' dalam satu juz pada setiap hari jumat
 - 13) Melaksanakan *Al- Muhadharah Al-yaum* (Pidato Keislaman) setiap hari jum'at
 - 14) Melaksanakan shalat zuhur dan asar berjamaah
 - 15) Membantu teman dalam memahami pelajaran
 - 16) Siswa diajarkan oleh guru untuk selalu berlaku adil
 - 17) Siswa bersikap jujur dengan guru dan teman
 - 18) Siswa diberi sanksi apabila berkata kotor/tidak sopan
 - 19) Pesan-pesan *ukhrawi* yang diberikan oleh guru
 - 20) QMM (*Qur'ani Motivation Morning*)
2. Karakter siswa
 - 1) Mengucapkan salam ketika masuk kelas
 - 2) Membaca doa belajar pada saat memulai pelajaran
 - 3) Hadir tepat waktu masuk kelas
 - 4) Bertanya kepada guru dan teman tentang materi pelajaran
 - 5) Mampu mengolah informasi/mencari inspirasi dan melahirkan gagasan baru
 - 6) Mengisi waktu luang untuk membaca buku
 - 7) Mampu mengerjakan tugas pelajaran sendiri
 - 8) Mengikuti upacara bendera dengan baik dan tertib
 - 9) Ikut serta dalam pemilihan organisasi dan musyawarah dikelas
 - 10) Belajar yang tekun dan rajin
 - 11) Tidak mengganggu teman saat belajar
 - 12) Mengerjakan tugas dengan jujur

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 13) Menghargai pendapat orang lain yang berbeda dengan pendapat teman atau kita sendiri
- 14) Menghargai karya orang lain
- 15) Mengumpulkan dana atau barang yang masih berguna untuk teman yang terkena musibah
- 16) Mematuhi aturan pembelajaran yang di berikan guru
- 17) Menjaga kebersihan sekolah
- 18) Mengikuti pelajaran sampai selesai
- 19) Membaca doa diakhir jam pelajaran
- 20) Berbicara sopan kepada guru
3. Akhlak Siswa
 - 1) Siswa mengucapkan salam ketika masuk kelas
 - 2) Siswa membaca doa belajar pada saat memulai pelajaran
 - 3) Siswa mendengarkan keterangan guru dengan baik
 - 4) Siswa menjawab pertanyaan guru dengan baik dalam proses pembelajaran
 - 5) Siswa tidak mengganggu teman saat belajar
 - 6) Siswa mengikuti pelajaran sampai selesai
 - 7) Siswa membaca doa diakhir jam pelajaran
 - 8) Siswa tidak pernah sholat berjamaah
 - 9) Siswa berbicara sopan kepada guru
 - 10) Siswa melaksanakan puasa senin kamis
 - 11) Siswa tidak pernah berinfak
 - 12) Siswa tepat waktu dalam melaksanakan sholat lima waktu
 - 13) Siswa melaksanakan sholat lima waktu secara berjamaah



- 14) Siswa berinfak setiap hari jum'at
- 15) Siswa tidak pernah sholat tepat waktu
- 16) Siswa bertuturkata yang sopan kepada guru
- 17) Siswa selalu membantu teman dalam kesusahan
- 18) Siswa melaksanakan sholat lima waktu tidak tepat waktu
- 19) Siswa menghargai pendapat orang lain
- 20) Siswa tidak masuk jam pelajaran

F. Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen pengumpulan data ini tujuannya untuk memperoleh data yaitu mengenai angket dan dapat memperoleh gambaran sesuai dengan apa yang terjadi melalui jawaban dari para responden dan memiliki keuntungan dalam penggunaannya.

Selain angket, dalam penelitian ini juga menggunakan dokumentasi yang dipergunakan untuk memperoleh data tentang siswa yang dapat membantu dalam penelitian. Pembuatan instrument penelitian ini diawali dengan pembuatan kisi-kisi instrument. Pembuatan kisi-kisi instrument bertujuan supaya angket yang digunakan benar-benar dapat untuk menjangkau data. Data dalam penelitian ini diperoleh dengan cara menyebarkan angket pada siswa. Data-data tersebut digunakan untuk mengungkap bagaimana Hubungan Penanaman Nilai-Nilai Religius dan Karakter dengan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru. Angket yang digunakan dalam penelitian ini disusun berdasarkan kisi-kisi instrumen yang disesuaikan dengan subjek yang diteliti. Kisi-kisi instrumen dalam penelitian ini dicantumkan dalam tabel sebagai berikut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel II.1
Kisi-Kisi Instrumen Variabel
Penanaman Nilai-Nilai Religius

No	Indikator/ Dimensi	Pernyataan	No Butir Soal
1	Keyakinan	a. Siswa diajarkan oleh guru bahwa Allah itu esa	6
		b. Siswa diajarkan oleh guru untuk selalu bershalawat kepada Nabi Muhammad SAW	7
2	Praktek Agama	a. Siswa shalat dhuha di kelasnya masing-masing	2
		b. Siswa melaksanakan tilawah Al-Qur'an sebelum jam pelajaran dimulai	3
		c. Siswa mengulang hafalan/muraja'ah sebelum memulai pelajaran	4
		d. Siswa memakai pakaian yang menutupaurat.	9
		e. Siswa melaksanakan pengajian setiap hari jum'at	10.11
		f. Siswa melaksanakan <i>tasmi'</i> dalam satu juz pada setiap hari jumat	12
		g. Siswa melaksanakan <i>Al- Muhadharah Al-yaum</i> (Pidato Keislaman) setiap hari jum'at	13
		h. Siswa melaksanakan shalat zuhur dan asar berjamaah	14
3	Ihsan dan Penghayatan	a. Membantu teman dalam memahami pelajaran	15
		b. Siswa di ajarkan oleh guru untuk berlaku adil	17
		c. Bersikap jujur dengan guru dan teman	19
		d. Mendengarkan keterangan guru dengan tenang	18
4	Pengetahuan Agama	a. Mendengarkan nasehat dan etika yang diberikan guru dalam membaca al- Qur'an	5
		b. Melaksanakan BPI (Bina Pribadi Islami) setiap hari jum'at pagi berupa kelompok yang dipandu pembina	
5	Pengamalan dan konsekuensi	Pesan-pesan <i>ukhrawi</i> yang diberikan oleh guru	8
		Mengamalkan <i>amaliyah yaumil</i> yang diajarkan oleh guru	20
		Berdo'a sebelum memulai pelajaran QMM (<i>Qur'ani motivasion morning</i>)	1 16
		Siswa diberi sanksi apabila berkata kotor/tidak sopan	
TOTAL			20

© Hak cipta

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel II.2
Kisi-Kisi Instrumen Variabel
Karakter Siswa

No	Indikator/ Dimensi	Pernyataan	No Butir Soal
1	Religius	a. Mengucapkan salam ketika masuk kelas	1
		b. Membaca doa belajar pada saat memulai pelajaran	2
		c. Siswa membaca doa diakhir jam pelajaran	17
2	Jujur	Mengerjakan tugas dengan jujur	11
3	Toleransi	Menghargai pendapat orang lain yang berbeda dengan pendapat teman atau kita sendiri	15
4	Disiplin	Hadir tepat waktu masuk kelas	3
5	Kerja Keras	Mematuhi aturan pembelajaran yang di berikan guru	16
6	Kreatif	Mampu mengolah informasi/mencari inspirasi	5
7	Mandiri	Mampu mengerjakan tugas pelajaran sendiri	12
8	Demokratis	Ikut serta dalam pemilihan organisasi dan musyawarah dikelas	8
9	Rasa ingin tahu	Bertanya kepada guru dan teman tentang materi pejaran	4
10	Semangat kebangsaan atau nasionalisme	Menghargai teman yang berbeda suku	10
11	Cinta tanah air	Mengikuti upacara bendera dengan baik dan tertib	7
12	Menghargai prestasi	Menghargai karya orang lain	19
13	Komunikatif	Berbicara sopan kepada guru dan teman	18
14	Cinta damai	Tidak mengganggu teman saat belajar	13
15	Gemar membaca	Mengisi waktu luang untuk membaca buku	6
16	Peduli lingkungan	Menjaga kebersihan sekolah	14
17	Peduli sosial	Mengumpulkan dana atau barang yang masih berguna untuk teman yang terkena musibah	20
18	Tanggung jawab	Belajar yang tekun dan rajin	9
TOTAL			20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel II.3
Kisi-Kisi Instrumen Variabel
Akhlak Siswa

No	Variabel	Indikator	No Butir Soal
Milik UIN Suska Riau	Kerjasama	a. Siswa mendengarkan keterangan guru dengan tenang	3,7
		b. Siswa membaca doa diakhir jam pelajaran	6
		c. Siswa tidak mengganggu teman saat belajar	9,17,18,19,20
		d. Siswa mengikuti pelajaran sampai selesai	2
Milik UIN Suska Riau	Persaingan	a. Siswa menjawab pertanyaan guru dengan baik dalam proses pembelajaran	8
		b. Siswa berbicara sopan kepada guru	4
TOTAL			20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Kerangka Berpikir



Keterangan:

Y : Akhlak siswa

X1 : Penanaman nilai-nilai religius

X2 : Karakter siswa

X1 dengan Y = penanaman nilai-nilai religius dengan akhlak siswa

X2 dengan Y = karakter dengan akhlak siswa

X1 dan X2 secara bersamaan dengan Y = penanaman nilai-nilai religius dan karakter secara bersamaan dengan akhlak siswa

H. Hipotesis Penelitian

1. Hipotesis pertama

Ha: Terdapat hubungan yang signifikan penanaman nilai-nilai religius dengan akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru.

H₀: Tidak terdapat Hubungan yang signifikan penanaman nilai-nilai religius dengan akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru.

2. Hipotesis kedua

Ha: Terdapat hubungan yang signifikan karakter dengan akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru.

H₀: Tidak terdapat hubungan yang signifikan karakter dengan akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru.

3. Hipotesis ketiga

Ha: Terdapat hubungan yang signifikan penanaman nilai-nilai religius dan karakter secara simultan dengan akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru.

H₀: Tidak terdapat hubungan yang signifikan penanaman nilai-nilai religius dan karakter secara simultan dengan akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III**METODE PENELITIAN****A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif korelasional. Metode korelasi ini berkaitan dengan pengumpulan data untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara dua variabel atau lebih dan seberapa tingkat kuat pengaruh (tingkat hubungan dinyatakan sebagai suatu koefisien korelasi).

B. Waktu dan Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada 24 Januari sampai 30 April 2023.

Adapun lokasi penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru. Sekolah yang diteliti adalah Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru dan Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibnu Qoyyim Pekanbaru.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah peserta didik di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru dan Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibnu Qoyyim Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian adalah hubungan penanaman nilai-nilai religius dan karakter dengan ahklak siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru.

D. Populasi dan sampel

1. Populasi

Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru, tahun ajaran 2023 yang duduk di kelas VII, VIII, dan IX yang berjumlah 2.612 siswa, dengan rincian pada tabel III.I

Tabel III.I
Jumlah siswa SMP IT kota Pekanbaru tahun 2023

No	Sekolah	Akreditasi	Jumlah Siswa
1	SMP IT Al Fityah	B	141
2	SMP IT Ibnu Qoyyim	A	80
3	SMP IT Abdurrab	A	176
4	SMP IT Al Birru	A	196
5	SMP IT Al Fikri Islamic Green School	A	118
6	SMP IT Al Hafit	A	548
7	SMP IT Al Ikhlas	B	59
8	SMP IT Al Manar	A	92
9	SMP IT Bunayya	A	160
10	SMP IT Dar Al Maarif	A	116
11	SMP IT Dzatul Akmaam	B	72
12	SMP IT Imam An Nawawi	A	283
13	SMP IT Imam Syafi'I 2	A	366
14	SMP IT Insan Utama	A	83
15	SMP IT Masmur 2 School	B	63
16	SMP IT Raudhatur Rahmah	B	59
	Jumlah	221	2.612

Adapun peneliti meneliti di Sekolah Menengah pertama Islam Terpadu Pekanbaru dengan mengambil berdasarkan akreditasinya yaitu Akreditasi A dan tempat penelitian yang terjangkau dari lokasi peneliti.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Sampel

Dalam menentukan sampel penulis menggunakan rumus Slovin, karena banyaknya populasi secara keseluruhan dari pada siswa tersebut.

$$\text{Rumus: } n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

Keterangan

N = Sampel

N = Ukuran Sampel

E = Nilai kritis (batas ketelitian) yang diinginkan (persen kelonggaran ketidak telitian karna kesalahan penarikan sampel).

Dalam penelitian jumlah populasi (N) = 221 siswa, dengan nilai kritis sebesar (5%)² maka ukuran sampel:

Sehingga:

$$n = 141 / (1 + (141 \times (0.05)^2))$$

$$n = 141 / (1 + (141 \times 0,0025))$$

$$n = 141 / (1 + (0,3525))$$

$$n = 141 / 1,3525$$

$$= 105$$

$$n = 80 / (1 + (80 \times (0,05)^2))$$

$$n = 80 / (1 + (80 \times (0,0025)))$$

$$n = 80 / (1 + 0,2)$$

$$n = 80 / 1,2$$

$$n = 67$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$N = \frac{221}{1+221 (5\%)^2}$$
$$= 172$$

Diambil dari SMP IT Pekanbaru yang terakreditasi A.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah alat bantu yang digunakan untuk mempermudah mengumpulkan data. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Angket

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah melalui angket atau kuesioner. Angket digunakan untuk mengetahui data tentang nilai-nilai religius, karakter dan akhlak siswa. Angket yang digunakan dalam penelitian ini berupa sejumlah pernyataan tertulis yang disediakan dengan 4 alternatif jawaban, dimana responden tinggal memilih salah satu jawaban yang menurut responden jawabannya sesuai dengan keadaan yang mereka hadapi. Artinya angket ini merupakan angket tertutup, dengan bentuk skala penilaian.

a. Skala Pengukuran Variabel

Untuk mengukur sub-sub variabel dalam penelitian ini penulis menggunakan skala *likert*. Skala likert yang digunakan berkisar dari Sangat Tidak Sesuai hingga Sangat Sesuai (1 hingga 4).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jawaban setiap item instrument yang menggunakan skala *likert* mempunyai gradasi dari positif sampai sangat negative, Penulis menggunakan lima jenjang kriteria yang digunakan sebagai pedoman sebagai *scoring* untuk jawaban kuesioner sebagai berikut:

Tabel III.2
Tabel Kriteria Jawaban Angket

Pertanyaan	Nilai
Tidak Pernah	1
Kadang-kadang	2
Sering	3
Selalu	4

2. Dokumentasi

Teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian, baik mengenai sejarah sekolah, data siswa, sarana dan prasarana dan segala sesuatu yang terkait di dalam penelitian ini.

F. Uji Validitas dan Reliabilitas**Uji Validitas**

Untuk mengetahui apakah instrumen yang digunakan untuk mengukur atau mendapat data yang sudah valid. uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji validitas instrumen. Suatu instrumen dikatakan valid, apabila dapat mengungkap data variabel yang diteliti secara tepat, begitu juga sebaliknya suatu instrumen dikatakan tidak valid apabila tidak dapat mengungkapkan data dari variabel yang diteliti secara tepat. Serta sejauh mana pengaruh tersebut

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maka dalam penelitian ini tekni pengujian validasi instrumen yang di gunakan adalah *product moment pearson*.

Rumus Korelasi Product Moment Pearson

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

- r_{xy} = Koefisien korelasi antara variabel X dan Y
 N = Jumlah responden
 X = Variabel bebas
 Y = Variabel terikat
 $\sum X$ = Jumlah seluruh skor X
 $\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y

Uji validitas untuk mengetahui kelayakan butir-butir dalam suatu daftar pertanyaan untuk mendefinisikan suatu variabel. Analisis ini dilakukan dengan cara pengujian validitas dengan menggunakan program SPSS 23.0 dengan melihat output SPSS dalam tabel *intem Total Statistik*. untuk mengetahui keeratan pengaruh antara variabel bebas dengan variabel terikat, dapat diketahui dengan kaidah keputusan:

- a. Jika R hitung > R tabel (uji 2 sisi dengan sig 0,05) maka instrumen atau intem-intem pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap intem total statistik (dinyatakan valid).
- b. Jika R hitung < R tabel (uji 2 sisi dengan sig 0,05) maka instrumen atau intem-intem pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap intem total statistik (dinyatakan tidak valid).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.3
Hasil Uji Validitas

Variabel	r hitung	r table(5%)	Keterangan	
Penanaman Nilai- Nilai Religius				
X1	Indikator X1.1	0,280	0,279	Valid
	Indikator X1.2	0,340*	0,279	Valid
	Indikator X1.3	0,340*	0,279	Valid
	Indikator X1.4	0,550**	0,279	Valid
	Indikator X1.5	0,260	0,279	Tidak Valid
	Indikator X1.6	0,245	0,279	Tidak Valid
	Indikator X1.7	0,364**	0,279	Valid
	Indikator X1.8	0,364**	0,279	Valid
	Indikator X1.9	0,321*	0,279	Valid
	Indikator X1.10	0,626**	0,279	Valid
	Indikator X1.11	0,409**	0,279	Valid
	Indikator X1.12	0,706**	0,279	Valid
	Indikator X1.13	0,694**	0,279	Valid
	Indikator X1.14	0,467**	0,279	Valid
	Indikator X1.15	0,475**	0,279	Valid
	Indikator X1.16	0,438**	0,279	Valid
	Indikator X1.17	0,199	0,279	Tidak Valid
	Indikator X1.18	0,428**	0,279	Valid
	Indikator X1.19	0,663	0,279	Valid
	Indikator X1.20	0,587	0,279	Valid
VARIABEL X2 KARAKTER SISWA				
X2	Indikator X2.1	0,523**	0,279	Valid
	Indikator X2.2	0,204	0,279	Tidak Valid
	Indikator X2.3	0,589**	0,279	Valid
	Indikator X2.4	0,609**	0,279	Valid
	Indikator X2.5	0,514**	0,279	Valid
	Indikator X2.6	0,676**	0,279	Valid
	Indikator X2.7	0,563**	0,279	Valid
	Indikator X2.8	0,786**	0,279	Valid
	Indikator X2.9	0,649**	0,279	Valid
	Indikator X2.10	0,696**	0,279	Valid
	Indikator X2.11	0,644**	0,279	Valid
	Indikator X2.12	0,538**	0,279	Valid
	Indikator X2.13	0,487**	0,279	Valid
	Indikator X2.14	0,634**	0,279	Valid
	Indikator X2.15	-0,397**	0,279	Tidak Valid
	Indikator X2.16	-0,429**	0,279	Tidak valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel	r _{hitung}	r _{table} (5%)	Keterangan	
Penanaman Nilai- Nilai Religius				
Indikator X2.17	0,480**	0,279	Valid	
Indikator X2.18	0,373**	0,279	Valid	
Indikator X2.19	0,402**	0,279	Valid	
Indikator X2.20	0,513**	0,279	Valid	
VARIABEL Y AKHLAK SISWA				
Y	Indikator Y.1	0,518	0,279	Valid
	Indikator Y.2	0,418	0,279	Valid
	Indikator Y.3	0,505	0,279	Valid
	Indikator Y.4	0,466	0,279	Valid
	Indikator Y.5	0,532	0,279	Valid
	Indikator Y.6	0,612	0,279	Valid
	Indikator Y.7	0,692	0,279	Valid
	Indikator Y.8	0,229	0,279	Tidak Valid
	Indikator Y.9	0,646	0,279	Valid
	Indikator Y.10	0,616	0,279	Valid
	Indikator Y.11	0,331	0,279	Valid
	Indikator Y.12	0,586	0,279	Valid
	Indikator Y.13	0,576	0,279	Valid
	Indikator Y.14	0,642	0,279	Valid
	Indikator Y.15	0,606	0,279	Valid
	Indikator Y.16	0,429	0,279	Valid
	Indikator Y.17	0,247	0,279	Tidak Valid
	Indikator Y.18	0,669	0,279	Valid
	Indikator Y.19	0,433	0,279	Valid
	Indikator Y.20	0,412	0,279	Valid

Sumber: Angket

Memperbaiki pertanyaan dalam angket yang tidak valid atau melakukan drop terhadap angket yang tidak valid.

2. Uji reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui konsistensi alat ukur, apakah alat pengukur yang digunakan dapat diandalkan dan konsisten jika pengukuran tersebut di ulang. Suatu pengukuran yang mantap tidak berubah-ubah pengukurannya dan dapat di andalkan karena

penggunaan alat ukur tersebut berkali-kali akan memberikan hasil yang sama.

Harga r_b menunjukkan reliabilitas setengah tes. Oleh karenanya disebut $r_{\text{ganjil-genap}}$. Untuk mencari reliabilitas seluruh tes digunakan rumus *Spearman Brown*.

$$r = \frac{2 \times r_b}{1 + r_b}$$

Selanjutnya pengujian angket dilakukan secara bersama-sama dengan validitas melalui SPSS versi 23.0 dengan metode *Alpha Cronbach*. Berdasarkan hasil instrumen maka dapat disajikan ringkasan hasil realinitas sebagai berikut:

Tabel III.4
Hasil Pengujian Reliabilitas

Variabel	Alpha	Keterangan
Penanaman Nilai-Nilai Relgius	0,832	Reliabel
Karakter Siswa	0,811	Reliabel
Akhlak Siswa	0,879	Reliabel

G Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan caramengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun oleh orang lain. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah regresi linier sederhana dan regresi linear berganda.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Regresi Linier Sederhana

Analisis regresi linear sederhana adalah sebuah metode pendekatan untuk pemodelan hubungan antara satu variabel dependen dengan variabel independen. Dalam analisis regresi sederhana, hubungan antara variabel bersifat linear, dimana perubahan pada variabel X akan diikuti oleh perubahan pada variabel Y secara tetap. Tujuan utama penggunaan regresi ini adalah untuk memprediksi atau memperkirakan nilai variabel dependen dalam hubungannya dengan variabel independen dengan demikian, keputusan dapat dibuat untuk memprediksi seberapa besar perubahan nilai variabel dependen bila nilai variabel dinaikkan/turunkan.⁵⁶ Dalam penelitian ini, analisis regresi linear sederhana digunakan untuk melihat seberapa besar pengaruh yang diberikan oleh variabel X1 (Penanaman Nilai-Nilai Religius) terhadap Y (Akhlak Siswa), dan juga seberapa besar pengaruh variabel X2 (Karakter Siswa) terhadap Y (Akhlak Siswa). Bentuk persamaan regresi linear sederhana sebagai berikut: $Y = a + bX$

Keterangan:

Y = Variabel dependen sebagai variabel yang diduga/diprediksi.

X = Variabel independen, nilai variabel yang diketahui. a = Koefisien sebagai intersep (intercept), jika nilai

X=0 maka nilai Y=a. Nilai a ini dapat diartikan sebagai sumbangan faktor-faktor lain terhadap variabel Y.

⁵⁶ Sofar Silaen, & Yaya Heriyanto, *Pengantar Statistik Sosial*, Jakarta: IN Media, 2013, hlm. 139.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b = Koefisien regresi sebagai slop (kemiringan garis slop). Nilai b merupakan besarnya perubahan pada variabel Y apabila variabel X berubah.

2. Regresi Linier Berganda

Analisis regresi linear berganda digunakan untuk mengetahui pengaruh motivasi dan pelatihan terhadap tingkat kemiskinan. Selain itu juga analisis regresi digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini.⁵⁷ Analisis regresi linear ganda pada penelitian ini digunakan untuk meramalkan bagaimana keadaan variabel dependen (akhlak siswa). Bila variabel independen (penanaman nilai-nilai religius dan karakter siswa) sebagai indikator. Analisis ini digunakan dengan melibatkan dua atau lebih variabel bebas antara variabel dependen (Y) dan variabel independen (X_1 dan X_2).

Dalam penelitian ini, analisis regresi linear berganda digunakan untuk melihat seberapa besar pengaruh variabel X_1 (penanaman nilai-nilai religius) dan X_2 (karakter siswa) secara simultan terhadap variabel Y (akhlak siswa).

Model regresi linear berganda dilukiskan dengan persamaan sebagai berikut: $Y = \alpha + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \beta_n X_n + e$

Penelitian ini menggunakan teknik analisis data kuantitatif yang dianalisis melalui analisis statistik inferensial. Analisis statistik

⁵⁷ Sujarweni, *Op. Cit*, hlm. 160.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

inferensial untuk pengujian hipotesis. Sebelum pengujian hipotesis dilakukan uji prasyarat pembuktian hipotesis, yaitu sebagai berikut:

1. Uji Data

Analisis data adalah kegiatan penelaahan, pengelompokan, sistematisasi, penafsiran dan verifikasi data agar sebuah fenomena memiliki nilai-nilai sosial, akademis dan ilmiah. Analisis data ini dilakukan setelah data yang diperoleh dari sampel melalui instrumen yang dipilih dan akan digunakan untuk menjawab masalah dalam penelitian atau untuk menguji hipotesa yang diajukan melalui penyajian data. Berdasarkan jenis data yang digunakan peneliti, maka peneliti dalam analisisnya menggunakan analisa statistik dengan tahapan sebagai berikut:

a. Uji Normalitas

Uji normalitas yang paling sederhana adalah membuat grafik distribusi frekuensi atas skor yang ada. Untuk menguji normalitas data dapat menggunakan uji kolmogorov smirnov dengan ketentuan apabila $d_{hitung} < d_{tabel}$ pada taraf kesalahan tertentu maka, data telah dinyatakan berdistribusi normal.⁵⁸ Uji normalitas dimaksudkan untuk mengetahui apakah data hasil penelitian berasal dari populasi yang normal atau tidak. Uji normalitas dimaksudkan untuk mengetahui apakah data hasil penelitian berasal dari populasi yang normal atau tidak. Jika data hasil penelitian berasal dari

⁵⁸ Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), hlm. 164

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

distribusi normal maka dilanjutkan pada uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS.

Jika data hasil penelitian berasal dari distribusi normal maka dilanjutkan pada uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS.

b. Uji Homogenitas

Pengujian homogenitas dilakukan untuk memastikan bahwa kelompok-kelompok yang dibandingkan merupakan kelompok-kelompok yang punya varian homogen. Pengujian homogenitas antar kelompok eksperimen dan control yang dilakukan oleh peneliti menggunakan *uji Bartlett*. *Uji bartleet* memanfaatkan semua informasi yang ada serta dapat digunakan untuk kelompok yang mempunyai jumlah sampel (n) sama atau berbeda. Beberapa perhitungan yang digunakan dalam *uji bartleet* diantaranya variansi dari masing-masing kelompok, variansi gabungan, nilai berubah yang merupakan sebaran *Bartlett* dengan menggunakan aplikasi SPSS.

c. Uji Linieritas

Uji linieritas dapat dapat dilakukan dengan membuat hipotesis dalam uraian kalimat dan membuat hipotesis dalam bentuk model statistik $H_0: \beta = 0$, $H_a : \beta \neq 0$, dan menentukan taraf signifikan α . Kaidah pengujiannya yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jika: $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, maka H_0 diterima

Jika: $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka H_0 ditolak

Menghitung nilai F dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Menghitung jumlah kuadrat regresi [$JK_{reg(a)}$]

$$JK_{reg(a)} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

- 2) Menghitung jumlah kuadrat regresi [$JK_{reg a(b/a)}$]

$$JK_{reg a(b/a)} = b \left[\sum XY - \frac{\sum X \cdot \sum Y}{n} \right]$$

- 3) Menghitung jumlah kuadrat residu [JK_{res}]

$$JK_{res} = \sum Y^2 - [JK_{reg a(b/a)} + JK_{reg(a)}]$$

- 4) Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi [$RJK_{reg(a)}$]

$$RJK_{reg(a)} = JK_{reg(a)}$$

- 5) Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi [$JK_{reg(b/a)}$]

$$RJK_{reg(b/a)} = JK_{reg(b/a)}$$

- 6) Menghitung rata-rata jumlah kuadrat residu [RJK_{res}]

$$RJK_{res} = \frac{JK_{res}}{n-2}$$

- 7) Menghitung F_{hitung}

$$F_{tabel} = F_{(\alpha)(1,n-2)}$$

- d. Uji Multikolinearitas

Uji Multikolinearitas bertujuan untuk menguji model regresi ditemukan adanya korelasi antar variabel bebas (independen). Model regresi yang baik seharusnya tidak terjadi korelasi atau hubungan diantara variabel bebas atau independen (tidak terjadi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

multikolinearitas). Jika variabel bebas saling berkorelasi, maka variabel-variabel ini tidak ortogonal (nilai korelasi antar sesama variabel bebas sama dengan nol). Dasar pengambilan keputusan uji normalitas yaitu:

1) Melihat Nilai Tolerance:

- a) Jika nilai Tolerance $> 0,10$, maka Tidak Terjadi Multikolinearitas
- b) Jika nilai Tolerance $\leq 0,10$, maka Terjadi Multikolinearitas

2) Melihat Nilai VIF (*Variance Inflation Faktor*):

1. Jika nilai VIF $< 10,00$, maka Tidak Terjadi Multikolinearitas
2. Jika nilai VIF $\geq 10,00$, maka Terjadi Multikolinearitas

e. Uji Hipotesis

Untuk mengetahui hubungan penanaman nilai-nilai religius dan karakter dengan akhlak siswa dengan melakukan uji statistik menggunakan metode regresi linier berganda dengan satu variabel bebas dan dua variable terikat. Dalam analisis data peneliti menggunakan aplikasi atau program SPSS 23 supaya peneliti lebih mudah dalam mencari hasil akhir.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bedasarkan hasil analisis data, maka disimpulkan sebagai berikut.

1. Penelitian ini menunjukkan bahwa penanaman nilai-nilai religius memiliki hubungan yang signifikan dengan akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru. Hal ini ditunjukkan dengan hasil r_{hitung} lebih besar dari $r_{tabel}(0,620 > 0,148)$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hasil $R^2 = 0,389$, artinya 38,9% penanaman nilai-nilai religius memberi hubungan atau pengaruh dengan akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru.
2. Penelitian ini menunjukkan bahwa karakter memiliki hubungan yang signifikan dengan akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru. Hal ini ditunjukkan dengan hasil r_{hitung} lebih besar dari $r_{tabel}(0,701 > 0,148)$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hasil $R^2 = 0,491$ yang artinya 49,1% karakter memberi hubungan atau pengaruh dengan akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru.
3. Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan penanaman nilai-nilai religius dan karakter secara bersama-sama dengan akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru. Hal ini ditunjukkan dengan hasil nilai $F_{hitung} > F_{tabel}(123,958958 > 1,48)$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Selain itu, hasil analisis determinasi

yang mencari besarnya persentase sumbangan hubungan variabel independen secara serentak terhadap variabel dependen R square 0,595 sebesar. Ini berarti bahwa persentase sumbangan pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen sebesar 59,5%. Sedangkan sisanya sebesar 40,5 % dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

B. Saran

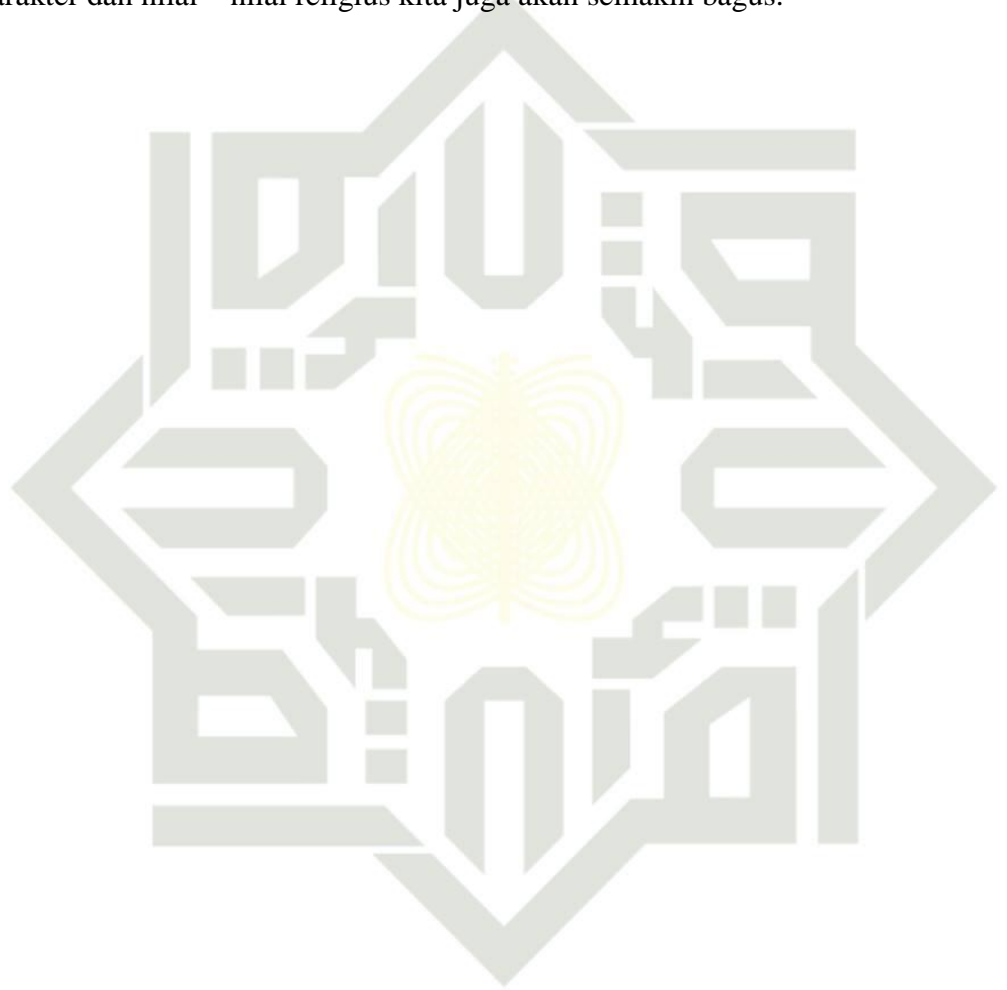
Dalam kesempatan ini penulis menyarankan kepada orang tua dan pihak-pihak sekolah supaya dapat melaksanakan peran dalam membentuk Akhlak siswa yang lebih baik, yaitu:

1. Diharapkan kepada orang tua, agar memperhatikan, membina akhlak, karakter anak, menciptakan suasana yang tenang dalam rumah tangga, memenuhi kebutuhan cinta kasih anak-anaknya, dan menjaga fitrah anaknya agar tidak melakukan penyimpangan-penyimpangan dari agama.
2. Diharapkan kepada pihak sekolah supaya dapat mengontrol dan bekerja sama dengan guru-guru untuk meningkatkan kinerja atau tugas dalam membimbing, melatih dan memperhatikan karakter dan nilai-nilai religius yang telah diajarkan oleh guru, karena masih ada siswa yang kurang bagus akhlaknya di sekolah, untuk itu lebih gigih lagi dalam membina siswanya agar nantinya menjadi anak-anak yang insanul kamil.
3. Diharapkan kepada siswa agar bekerja sama, baik itu dengan orang tua, pihak sekolah dan sekitar lingkungan lainnya agar menjaga nilai-nilai religius dan karakter yang mulia sebagaimana yang telah diajarkan di

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rumah maupun di sekolah. Bukan hanya sekedar di depan guru maupun orang tua saja membaguskan akhlaknya, namun harus diniatkan di hati bahwasannya kita tulus karena Allah SWT dalam memperbaiki atau membaguskan akhlak kita. Karena dengan adanya akhlak yang bagus pasti karakter dan nilai – nilai religius kita juga akan semakin bagus.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abiddin Nata. (2008). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Graup.
- Albertus, D. K. (2010). *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Ali Saipullah HA. , (1982) *Pendidikan Pengajaran Dan Kebudayaan, Pendidikan Sebagai Gejala Kebudayaan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Alm, M. (2011). *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Amnuddin. (2005). *Pendidikan Agama Islam Umat Peguruan Tinggi Umum Bogor*: Ghalia Indonesia.
- Amri Darwis, (2015) *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*. Pekanbaru: Suska Press.
- Amri Darwis. (2014). *Metode Penelitian Islam Pengembangan Ilmu Paradigma Islam*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Anas Sudijono. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Andreas Seka, Diana Aulia, Devi. (2020) Penanaman Nilai-Nilai Religius sebagai Penguatan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak di MIN 3 Way Kanan. *Jurnal Fundadikdas, Volume 3 No 3 November*
- Asmuni, Y. (1997). *Dirasah Islamiah 1*. Jakarta: Raja Grafindo persada.
- Aumillah, N. I. (2011). *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jakarta: Laksana.
- Bahri, D. S. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Daradjat, Zakiyah. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Depdiknas. (2004). *Kerangka Dasar Kurikulum 2004*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamiluddin A. & Suroso, F. N. (1994). *Psikologi Islami: Solusi. Islam atas Problem-problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- E. Sudewo. (2011). *Best Practice Character Buliding Menuju Indonesia Lebih Baik*. Jakarta: Republika Penerbit.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Edison, Acep. (2016). *Analisis Regresi dan Jalur (Dengan Jalur SPSS)*. Bandung: Mentari.
- Fadlillah, M., & Khorida, L. M. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fathiya, Kartika Nur. (2007). Problem Dampak dan Solusi Transformasi Nilai-nilai Agama pada Anak Pra-sekolah. *Dinamika Pendidikan No. 1/ Th. XIV/ Mei*.
- Fitri, A. Z. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani Hamid. (2014) *Pendidikan Karakter persepektif Islam*. Bandung : Pustaka Setia.
- Haryanto, S. M. (2012). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayatullah M. F. (2009). *Guru sejati: Membangun insan berkarakter kuat dan cerdas*, cet 2. Surakarta: Yuma Pustaka
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kemendiknas. (2010). *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing Dan Karakter Bangsa. Pengembangan Pendidikan dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.
- Kesuma, D. dkk. (2011). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Marifin. (1991) . *Kapita Selekta Pendidikan (Islam Dan Umum)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Maimun, A., & Fitri, A.Z. (2010). *Madrasah Unggulan Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif*. Malang : UIN Maliki Press.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta ini milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Marzuki. (1997) *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum dan Pemberdayaan Masyarakat Indonesia*. Cakrawala Pendidikan No. 1 Tahun XVI Februari.
- Mas'ud Zein. (2014). *Mastery Learning: Factor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta : PT. Aswaja Pressindo.
- Matta, M. A. (2006). *Membentuk Karakter Cara Islam*. Jakarta: Al-I'tishom Cahaya Umat.
- Muhammad Alim. (2006). *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Daud Ali. (2008). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persanda.
- Musfah. (2011). *Pendidikan Karakter :Sebuah Tawaran Model Pendidikan Holistik Intergalistik*. Jakarta:Prenada Media.
- Naim, N. (2012). *Character Building Optimalisasi Peran Pendidikan Dalam Pengembangan Ilmu Dan Pembentukan Karakter Bangsa*. Jogjakarta : Arruz Media.
- Nana S. (1996). *CBSA: Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Pidarta, M. (1997). *Landasan Kependidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Pridayanti, E. A., Andrasari, A.N., & Kurino, Y. D. (2022). Urgensi penguatan nilai-nilai religius terhadap karakter anak sd. *Journal of Innovation in Primary Education 1(1)*.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Ramat, D. (1987). *Sistem Etika Islam*. Surabaya: Pustaka Islami.
- Ranayulis. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam* cet. 2. Jakarta : Kalam Mulia Group.
- Rosyadi, Khoiron. (2004). *Pendidikan Profetik*, cet. 1. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rumono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: untuk meningkatkan profesionalitas guru*. Bogor : Penerbit Ghalia. Indonesia.
- Salahudin, A., & Alkrienciehie, I. (2013). *Pendidikan Karakter*. Bandung : CV Pustaka Setia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sahani, M & Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Saptono. (2011). *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Sadiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo.
- Sjakawi. (2008). *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slawin, Robert E. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: Indeks.
- Soemanto, W. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Solar Silaen, & Yaya Heriyanto. (2013) *Pengantar Statistik Sosial*, Jakarta: IN Media.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta.
- Sukandarrumidi. (2004). *Metodologi Penelitian, Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Syofyan. (2014) *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Persada.
- TB. Aat Syafaat, dkk. (2008) *Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Yaminin Abdullah.(2007) *Studi Akhlak dalam Prespektif Al Qur'an*. Jakarta: Nunggal Cipta.
- Zanuddin, Agus. (2020) Penanaman Nilai-nilai Religius dalam Membentuk Akhlak Karimah bagi Peserta Didik Di MI Ar-Rahim Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember. (*Jurnal Auladuna Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah 1 Volume 2, No 1*).
- Zanuddin. (1991). *Seluk Beluk Pendidikan dari Al-Ghazali*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zu'aidi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter cet. 2*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Zu'airini dkk., (1983) *Metodik khusus Pendidikan Agama*. Surabaya : Usaha Bersama.

Lampiran 1

LEMBAR ANGKET

HUBUNGAN PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS DAN KARAKTER TERADAP AKHLAK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU PEKANBARU

A. Petunjuk Pengisian Angket :

1. Angket ini semata-mata bertujuan untuk penelitian ilmiah tentang Penelitain Hubungan Penanaman Nilai-Nilai Religius Dan Karakter Dengan Akhlak Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru
2. Jawaban seluruh pertanyaan yang ada dengan jujur sesuai kenyataan yang sebenarnya
3. Berikan tanda *checklist* (\surd) pada jawaban yang anda anggap paling sesuai!
SL = *Selalu*
S = *Sering*
KK = *Kadang-kadang*
TP = *Tidak Pernah*
4. Atas kesediaan anda mengisi dan mengembalikan angket ini saya ucapkan terimakasih

a. Penanaman Nilai-Nilai Religius

No	Pertanyaan	SL	S	KK	TP
1	Saya berdo'a sebelum memulai pelajaran				
2	Saya shalat dhuha di kelas masing-masing				
3	Saya melaksanakan tilawah Al-Qur'an sebelum jam pelajaran dimulai				
4	Saya mengulang hafalan/muraja'ah sebelum memulai pelajaran				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Saya mendengarkan nasehat dan etika yang diberikan guru dalam membaca al- Qur'an				
	Saya diajarkan oleh guru bahwa Allah itu Esa				
	Saya selalu bershalawat kepada Nabi Muhammad SAW				
	Saya mengamalkan <i>amaliyah yaumil</i> yang diajarkan oleh guru				
	Saya memakai pakaian yang menutup aurat.				
	Saya melaksanakan pengajian setiap hari jum'at				
	Saya melaksanakan BPI (Bina Pribadi Islami) setiap hari jum'at pagi berupa kelompok yang dipandu pembina				
12	Pesan-pesan <i>ukhrawi</i> yang diberikan oleh guru				
13	QMM (<i>Qur'ani motivation morning</i>)				
14	Saya melaksanakan <i>tasmi'</i> dalam satu juz pada setiap hari jumat				
15	Saya melaksanakan <i>Al- Muhadharah Al-yaum</i> (Pidato Keislaman) setiap hari jum'at				
	Saya melaksanakan shalat zuhur dan asar berjamaah				
	Saya membantu teman dalam memahami pelajaran				
	Saya selalu berlaku adil				
	Saya bersikap jujur dengan guru dan teman				
20	Saya diberi sanksi apabila berkata kotor/tidak sopan				



b. Karakter Siswa

No	Pertanyaan	SL	S	KK	TP
	Saya mengucapkan salam ketika masuk kelas				
	Saya membaca doa belajar pada saat memulai pelajaran				
	Saya hadir tepat waktu masuk kelas				
	Saya bertanya kepada guru dan teman tentang materi pejaran				
	Saya mampu mengolah informasi/mencari inspirasi dan melahirkan gagasan baru				
6	Saya mengisi waktu luang untuk membaca buku				
7	Saya mampu mengerjakan tugas pelajaran sendiri				
8	Saya mengikuti upacara bendera dengan baik dan tertib				
	Saya ikut serta dalam pemilihan organisasi dan musyawarah dikelas				
	Saya belajar yang tekun dan rajin				
	Saya tidak mengganggu teman saat belajar				
	Saya mengerjakan tugas dengan jujur				
	Saya menghargai pendapat orang lain yang berbeda dengan pendapat teman atau kita sendiri				
	Saya menghargai karya orang lain				
	Saya mengumpulkan dana atau barang yang masih berguna untuk teman yang				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

terkena musibah				
Saya mematuhi aturan pembelajaran yang di berikan guru				
Saya menjaga kebersihan sekolah				
Saya membaca doa diakhir jam pelajaran				
Saya berbicara sopan kepada guru				
Menghargai teman yang berbeda suku				

c. Akhlak Siswa

No	Pertanyaan	SL	S	KK	TP
1	Siswa mengucapkan salam ketika masuk kelas				
2	Siswa membaca doa belajar pada saat memulai pelajaran				
3	Siswa mendengarkan keterangan guru dengan baik				
4	Siswa menjawab pertanyaan guru dengan baik dalam proses pembelajaran				
5	Siswa tidak mengganggu teman saat belajar				
6	Siswa mengikuti pelajaran sampai selesai				
7	Siswa membaca doa diakhir jam pelajaran				
8	Siswa tidak pernah sholat berjamaah				
9	Siswa berbicara sopan kepada guru				
10	Siswa melaksanakan puasa senin kamis				
11	Siswa tidak pernah berimpak				
12	Siswa tepat waktu dalam melaksanakan sholat lima waktu				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

33	Siswa melaksanakan sholat lima waktu secara berjamaah				
34	Siswa berimpak setiap hari jum'at				
35	Siswa tidak pernah sholat tepat waktu				
36	Siswa bertuturkata yang sopan kepada guru				
37	Siswa selalu membantu teman dalam kesusahan				
38	Siswa siswa melaksanakan sholat lima waktu tidak tepat waktu				
39	Siswa menghargai pendapat orang lain				
20	Siswa tidak masuk jam pelajaran				

© Hak Cipta Dititik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2

Data Mentah Variabel X1, X2 Dan Y

Penanaman Nilai-Nilai Religius

2	2	4	2	4	3	4	2	4	3	3	4	2	3	4	3	4	2	4	4	63
3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	2	4	4	55
3	2	2	4	3	3	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	4	4	3	4	56
2	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	4	3	52
2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	4	2	3	2	4	4	2	2	3	3	53
4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	4	60
3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	4	49
2	2	3	2	4	4	4	2	2	4	4	2	3	2	4	4	4	2	4	3	61
4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	2	4	2	4	3	69
2	4	3	2	3	4	4	2	4	2	2	3	2	3	4	2	4	3	3	3	59
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	4	4	60
4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	62
4	2	3	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	2	4	2	2	4	3	4	65
3	2	2	4	2	2	2	2	3	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	4	61
4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2	3	4	4	69
4	4	2	4	4	2	3	2	2	4	2	2	4	4	2	4	4	3	4	3	63
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	76
4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	67
3	3	3	2	3	4	4	2	4	2	2	4	4	4	2	2	2	2	4	4	60
2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	4	3	3	51
4	3	3	3	3	2	4	2	3	4	4	2	2	2	3	2	4	4	3	3	60
2	2	3	4	4	4	4	3	4	2	2	2	3	3	4	2	2	2	4	3	59
4	2	2	4	4	4	2	4	2	2	2	4	2	3	3	4	4	3	4	4	63
4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	2	2	4	4	4	66
2	4	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	4	2	2	3	2	3	4	4	56
4	3	2	4	2	4	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	53
3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	68
4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	4	64
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	71
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	75
3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	66
4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	73
4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	73
2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	4	2	2	4	2	3	4	55
4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	3	71
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	60
2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	55

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	2	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	68
4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	2	2	2	3	4	63
4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	2	4	4	3	3	70
4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	4	3	58
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	76
2	3	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	2	3	3	2	2	3	4	3	60
4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	4	4	4	61
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	4	3	4	71
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	4	4	4	70
4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	75
4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	2	2	3	4	4	69
4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	74
3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	2	4	3	4	66
2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	4	4	51
2	2	2	2	3	4	2	2	3	2	2	3	2	4	4	2	4	2	3	3	53
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	77
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	76
4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	2	2	2	2	3	2	4	3	59
4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	2	2	2	4	3	65
3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	2	4	2	2	2	4	3	63
4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	64
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	4	3	60
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	74
4	2	2	2	4	4	4	2	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	64
4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	61
4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	74
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	4	3	4	4	74
4	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	2	2	3	3	4	4	3	4	4	63
4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	2	4	4	3	3	4	3	70
4	3	2	4	2	3	3	4	2	4	4	3	2	3	3	2	2	4	4	4	62
3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4	2	4	4	3	53
4	4	2	4	4	4	4	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2	56
4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	3	2	2	4	4	4	66
4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	64
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	2	4	4	72
2	2	2	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	2	3	2	2	3	4	4	59
4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	4	3	3	58
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	3	3	3	71
3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	70
3	2	2	4	3	3	2	3	2	3	2	3	4	4	2	4	4	3	3	4	60
4	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	3	3	59

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	78	
4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	4	4	72
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	77	
3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	2	2	3	5	4	4	68	
4	2	3	4	3	3	3	4	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	4	4	57	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3	74	
4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	71	
4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	2	3	4	4	71	
4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	72	
4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	2	4	2	2	4	4	4	66	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	
2	2	2	2	3	4	4	2	2	2	2	2	2	3	4	3	4	4	4	4	57	
4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	4	71	
4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	2	2	4	4	2	4	4	4	68	
2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	2	2	3	2	4	3	3	4	55	
3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	73	
4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	72	
4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	3	4	4	2	3	2	4	4	4	68	
4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	2	4	2	2	3	4	4	4	3	4	68	
4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	2	2	3	3	3	63	
3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	2	3	2	3	4	3	2	4	4	4	65	
4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	2	2	4	3	2	4	4	3	65	
4	3	3	4	4	4	4	2	3	2	4	3	2	4	4	2	2	2	4	4	64	
2	3	2	4	4	4	3	4	2	2	2	4	2	3	3	2	2	2	3	4	57	
3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	57	
4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	2	4	2	4	2	3	4	64	
4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	3	3	2	4	2	2	2	4	4	64	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	74	
4	2	2	2	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	2	2	2	2	4	4	61	
4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	2	4	4	4	2	2	4	4	69	
2	3	4	3	3	4	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	4	3	55	
4	4	2	4	2	3	4	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	3	4	3	57	
3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	65	
4	3	2	4	2	3	3	2	4	4	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	58	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79	
4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	3	4	4	67	
3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	4	3	4	4	55	
4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	4	4	68	
3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	62	
2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	4	4	4	53	
4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	66	

©

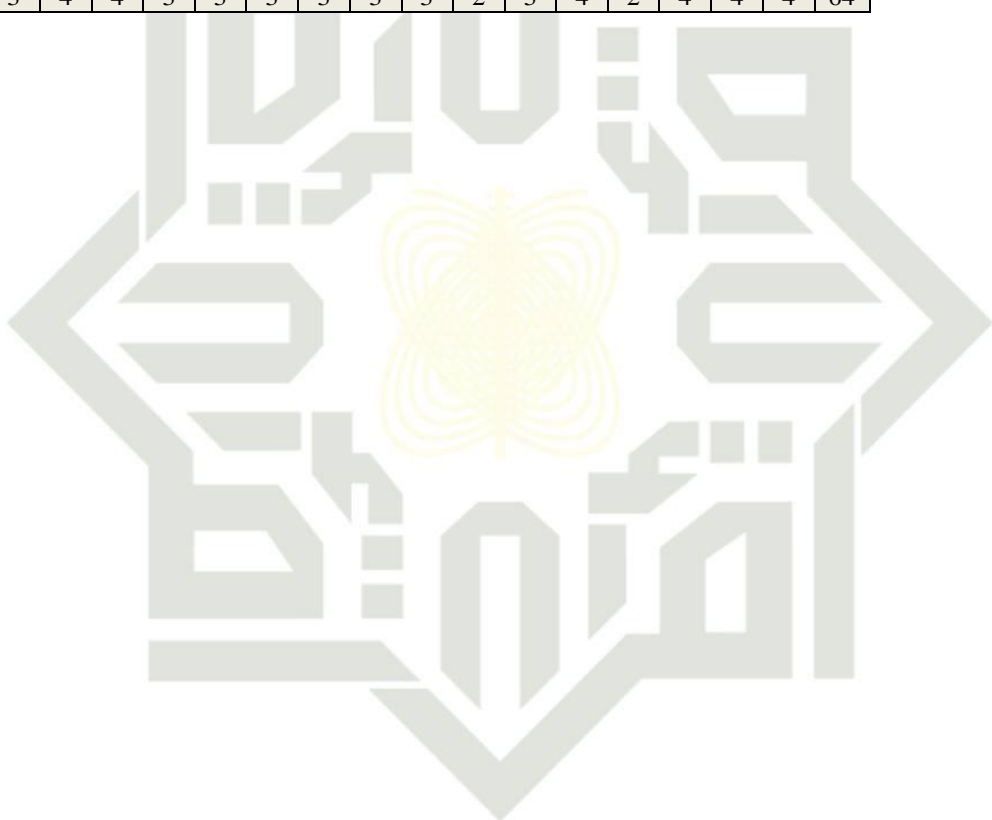
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	4	4	3	68
4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	2	2	2	2	4	4	2	4	4	4	63
3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	2	3	2	4	4	2	4	4	4	64
4	2	4	3	4	4	2	4	3	3	4	2	2	4	4	3	2	4	4	4	66
4	3	2	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	62
4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	77
4	3	2	4	3	4	3	3	4	2	2	3	2	3	3	2	2	4	4	4	61
3	2	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	2	2	4	4	4	65
4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	4	4	62
4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	64
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
4	2	3	4	2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	4	4	4	59
4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	68
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	3	3	53
4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	63
2	2	2	2	2	2	3	4	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	4	4	53
4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	73
4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	2	3	3	3	4	4	4	68
4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	2	4	4	2	2	4	4	4	63
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	78
4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	77
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	61
4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	71
2	4	2	4	4	4	3	3	2	2	3	2	2	2	3	4	4	4	3	2	59
3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	4	2	2	4	4	4	4	57
4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	3	4	69
4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	73
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	59
2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	69
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	75
2	2	2	3	3	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	4	4	56
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	76
3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	2	2	4	4	4	67
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	73
4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	70
2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	4	4	4	53
4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	68
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	3	3	4	4	4	2	4	2	2	4	3	2	4	2	2	4	4	4	65

©

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	68
3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	4	4	2	4	4	4	68
3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	2	2	4	4	4	67
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	71
4	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	4	2	2	4	4	4	61
4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	72
4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	62
2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	2	2	4	4	2	2	4	4	3	59
3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	2	4	3	2	4	4	4	69
4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	4	4	64



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta
Karakter Siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	71
4	4	3	2	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	68
4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	74
3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	64
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	77
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	73
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	76
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	75
4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	76
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	68
4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	75
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	73
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	75
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	76
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	73
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	76
3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	69
4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	77
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	74
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	77
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	77
4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	69
4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	75
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	68
4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	72
4	4	4	3	2	3	2	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	68
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	78

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	75
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	73
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	76
4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	73
4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	70
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	74
4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76
4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	75
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	76
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	76
4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	75
4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	70
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	76
4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	74
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	75
4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	68
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	3	3	3	2	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	67
3	4	4	2	3	2	2	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	76
4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	73
4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	75
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79
4	4	3	2	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	68
3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	68
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	78
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	3	2	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	68
4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	72
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	77
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	74
4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	71
3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	70
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	77
4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	72
3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	70
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	77
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	77
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	77
4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	74
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	75
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	78
3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	69
4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	73
4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	72
3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	74
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	79
4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	74
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	73
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	77
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	76
4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	73
3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	69

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	72
3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	74
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	74
4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	76
4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	69
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	72
4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	76
4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	70
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	73
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79
4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	75
4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	73
4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	71
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	72
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	72
3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	76
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	75
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	77

4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	74
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79
4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	75
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	77
4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	77
4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	71

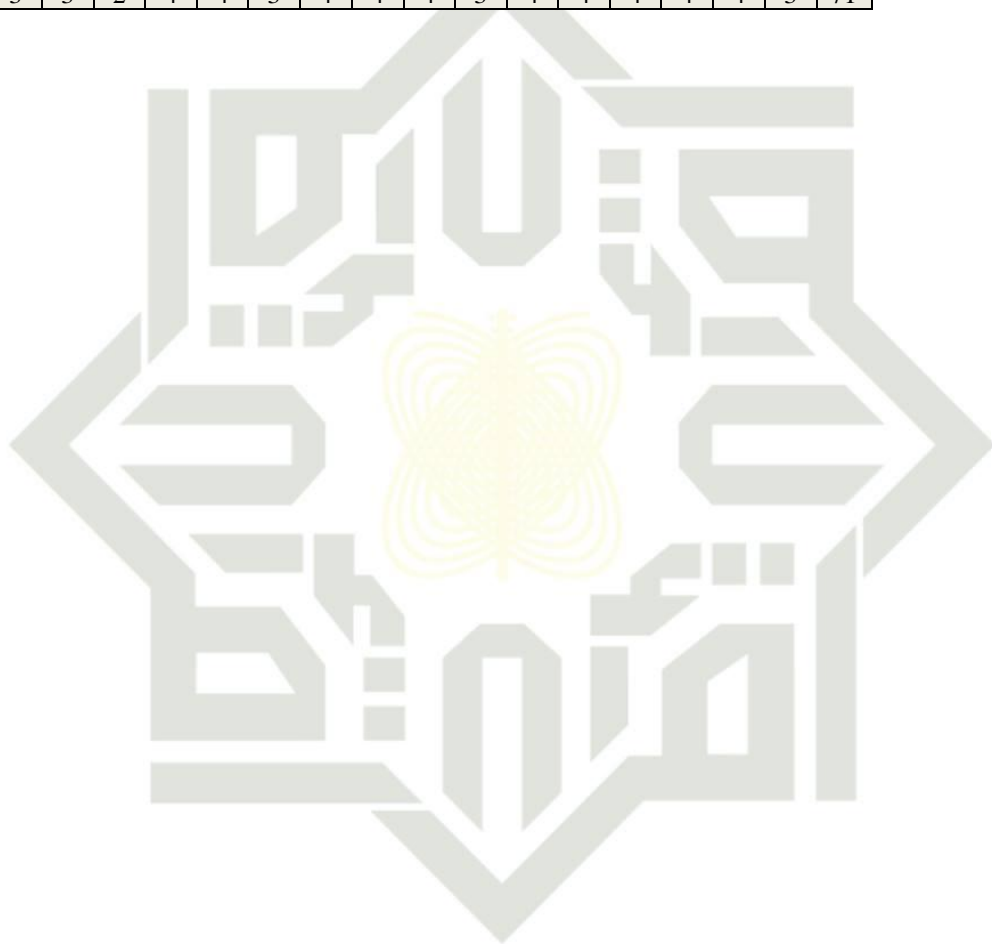
©

Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

©
Ahlak Siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	76
4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	73
4	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	67
4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	66
3	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	3	3	4	4	3	2	4	3	55
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	77
4	4	4	4	2	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	67
4	4	3	4	2	3	2	3	4	3	4	2	4	4	3	2	2	4	4	65
4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	74
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	78
3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	68
4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	71
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	79
4	4	2	4	4	2	2	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	69
4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	77
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	4	66
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	79
4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	71
4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76
4	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	70
4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	73
4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	72
4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	71
3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	70
4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	72
4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	73
3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	76
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	77
4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	75
4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	73
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	69
4	4	2	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	71
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	68
3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	73
4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	72
4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	72
4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	72

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	70
4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	72
3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	61
4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	74
3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	71
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	77
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	75
4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	70
4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	72
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	72
4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	69
4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	71
4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	75
4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	72
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	70
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	77
4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	73
2	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	66
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	2	65
4	4	3	4	3	2	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	71
4	3	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	70
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	72
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	70
4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	69
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	68
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	63
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	75
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	79



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	73
4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	68
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	3	4	4	2	3	4	2	3	2	2	4	4	3	4	4	3	2	3	64
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	79
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	76
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	77
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	3	4	3	2	4	2	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	68
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	78
4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	76
3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	60
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	78
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	73
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	77
4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	76
4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	69
4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	74
4	4	2	4	3	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	70
4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	71
3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	76
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	4	4	2	4	2	3	2	2	2	4	4	4	2	3	4	4	66
4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	73
4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	74
4	4	4	4	3	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	73
4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	69
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	70
3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	64
4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	72
4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	74
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	77
4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	73
4	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	71
4	3	2	4	4	2	4	4	4	2	3	3	4	3	2	3	3	4	4	66

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	3	4	4	4	3	4	4	68
4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	68
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	72
4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	74
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	67
4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	74
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	78
4	3	3	2	2	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	67
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	72
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	62
4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	79
4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	73
4	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	69
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	79
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	68
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	78
4	4	3	3	4	4	2	2	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	69
3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	70
3	3	2	3	2	2	3	2	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	63
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	68
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	74
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	79
3	2	2	4	2	2	2	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	65
4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	76
3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	77
4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	70
4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	74
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	75
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	72
4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	75

©

3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	71
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	69
4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	76
4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	77
4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	72
4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	71
4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	75
4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	71

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Penanaman Nilai-Nilai Religius (X1)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
. 0,832	20

Variabel	r _{hitung}	r _{table(5%)}	Keterangan
Penanaman Nilai-Nilai Religius			
Indikator X1.1	0,280	0,279	Valid
Indikator X1.2	0,340*	0,279	Valid
Indikator X1.3	0,340*	0,279	Valid
Indikator X1.4	0,550**	0,279	Valid
Indikator X1.5	0,260	0,279	Tidak Valid
Indikator X1.6	0,245	0,279	Tidak Valid
Indikator X1.7	0,364**	0,279	Valid
Indikator X1.8	0,364**	0,279	Valid
Indikator X1.9	0,321*	0,279	Valid
Indikator X1.10	0,626**	0,279	Valid
Indikator X1.11	0,409**	0,279	Valid
Indikator X1.12	0,706**	0,279	Valid
Indikator X1.13	0,694**	0,279	Valid
Indikator X1.14	0,467**	0,279	Valid
Indikator X1.15	0,475**	0,279	Valid
Indikator X1.16	0,438**	0,279	Valid
Indikator X1.17	0,199	0,279	Tidak Valid
Indikator X1.18	0,428**	0,279	Valid
Indikator X1.19	0,663	0,279	Valid
Indikator X1.20	0,587	0,279	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

X1

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Karakter Siswa

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0,811	20

Variabel	r hitung	r table(5%)	Keterangan
Karakter Belajar			
Indikator X2.1	0,523**	0,279	Valid
Indikator X2.2	0,204	0,279	Tidak Valid
Indikator X2.3	0,589**	0,279	Valid
Indikator X2.4	0,609**	0,279	Valid
Indikator X2.5	0,514**	0,279	Tidak valid
Indikator X2.6	0,676**	0,279	Valid
Indikator X2.7	0,563**	0,279	Valid
Indikator X2.8	0,786**	0,279	Valid
Indikator X2.9	0,649**	0,279	Valid
Indikator X2.10	0,696**	0,279	Valid
Indikator X2.11	0,644**	0,279	Valid
Indikator X2.12	0,538**	0,279	Valid
Indikator X2.13	0,487**	0,279	Valid
Indikator X2.14	0,634**	0,279	Valid
Indikator X2.15	-0,397**	0,279	Tidak Valid
Indikator X2.16	-0,429**	0,279	Tidak valid
Indikator X2.17	0,480**	0,279	Valid
Indikator X2.18	0,373**	0,279	Valid
Indikator X2.19	0,402**	0,279	Valid
Indikator X2.20	0,513**	0,279	Valid

Ahlak Siswa

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0,879	20

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VARIABEL Y AKHLAK SISWA			
Indikator Y.1	0,518	0,279	Valid
Indikator Y.2	0,418	0,279	Valid
Indikator Y.3	0,505	0,279	Valid
Indikator Y.4	0,466	0,279	Valid
Indikator Y.5	0,532	0,279	Valid
Indikator Y.6	0,612	0,279	Valid
Indikator Y.7	0,692	0,279	Valid
Indikator Y.8	0,229	0,279	Tidak Valid
Indikator Y.9	0,646	0,279	Valid
Indikator Y.10	0,616	0,279	Valid
Indikator Y.11	0,331	0,279	Valid
Indikator Y.12	0,586	0,279	Valid
Indikator Y.13	0,576	0,279	Valid
Indikator Y.14	0,642	0,279	Valid
Indikator Y.15	0,606	0,279	Valid
Indikator Y.16	0,429	0,279	Valid
Indikator Y.17	0,247	0,279	Tidak Valid
Indikator Y.18	0,669	0,279	Valid
Indikator Y.19	0,433	0,279	Valid
Indikator Y.20	0,412	0,279	Valid

Hasil Pengujian Reliabilitas

Variabel	Alpha	Keterangan
Penanaman Nilai-Nilai Religius	0,832	Reliabel
Karakter Siswa	0,811	Reliabel
Akhlak Siswa	0,879	

Lampiran 4

Uji Normalitas

Uji Normalitas dengan Kolmogorof-Smirnov

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		172
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.49712544
Most Extreme Differences	Absolute	.041
	Positive	.041
	Negative	-.038
Test Statistic		.041
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Uji Linearitas

Hasil Tes Linearity Variabel Penanaman Nilai-Nilai Religius (X1) dengan Variabel Akhlak Siswa(Y)

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Akhlak Siswa *	Between Groups	(Combined)	525.556	25	21.022	1.042	.418
Penanaman Nilai-Nilai Religius		Linearity	12.202	1	12.202	.605	.438
		Deviation from Linearity	513.354	24	21.390	1.060	.396
Within Groups			2944.973	146	20.171		
Total			3470.529	171			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta mil

Sate Is

an Syarif Kasim Riau

Hasil Tes Linearity Variabel Karakter Belajar (X2) dengan Variabel Akhlak Siswa (Y)

ANOVA Table

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.	
Akhlak Siswa* Karakter Belajar	Between Groups (Combined)	511.543	15	34.103	1.798	.039
	Linearity	52.847	1	52.847	2.786	.097
	Deviation from Linearity	458.696	14	32.764	1.727	.055
	Within Groups	2958.986	156	18.968		
	Total	3470.529	171			

Uji Homogenitas

Hasil Uji Homogenitas

ANOVA

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	
Penanaman Nilai Religius	Between Groups	1088,884	19	57,310	1,321	,177
	Within Groups	6592,185	152	43,370		
	Total	7681,070	171			
Karakter Siswa	Between Groups	271,020	19	14,264	,968	,502
	Within Groups	2239,840	152	14,736		
	Total	2510,860	171			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak c

skas Riau

ic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Multikolinieritas

Hasil Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	80,594	7,355		10,958	,000		
Penanaman 1 Nilai Religius	,048	,051	,071	,926	,356	,992	1,008
Karakter Siswa	-,152	,090	-,130	-1,696	,092	,992	1,008

a. Dependent Variable: Akhlak Siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

au



Lampiran 5

Hipotesis Pertama

Koefisien Product Moment Person X1 dan Y

Correlations

		Penanaman Nilai- Nilai Religius	Akhlak Siswa
Penanaman Nilai-Nilai Religius	Pearson Correlation	1	.624**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	172	172
Akhlak Siswa	Pearson Correlation	.624**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	172	172

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Output Coefficients X1 dan Y

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	45.844	2.635		17.400	.000
	Penanaman Nilai-Nilai Religius	.417	.040	.624	10.413	.000

a. Dependent Variable: Akhlak Siswa

Koefisien Regresi Linear X1 dan Y

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.624 ^a	.389	.386	3.88122

a. Predictors: (Constant), Penanaman Nilai-Nilai Religius

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta mi

au

State Is

ersity of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6

Koefisien Product Moment Person X2 dan Y

Correlations

		Karakter Siswa	Akhlak Siswa
Karakter Siswa	Pearson Correlation	1	.701**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	172	172
Akhlak Siswa	Pearson Correlation	.701**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	172	172

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Output Coefficients X2 dan Y

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2.733	5.504		.497	.620
	Karakter Siswa	.933	.073	.701	12.800	.000

a. Dependent Variable: Akhlak Siswa

Koefisien Regresi Linier X2 dan Y

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.701 ^a	.491	.488	3.54446

a. Predictors: (Constant), Karakter Siswa

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7

Hipotesis Ketiga

Koefisien Regresi Ganda

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.771 ^a	.595	.590	3.17173	.595	123.958	2	169	.000

a. Predictors: (Constant), Karakter Siswa, Penanaman Nilai-Nilai Religius

Output Coefficients

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	4.767	4.935		.966	.335
	Penanaman Nilai-Nilai Religius	.247	.038	.370	6.581	.000
	Karakter Siswa	.692	.075	.520	9.250	.000

a. Dependent Variable: Akhlak Siswa

Output Anova X1 dan X2 Terhadap Y

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2494.003	2	1247.001	123.958	.000 ^b
	Residual	1700.113	169	10.060		
	Total	4194.116	171			

a. Dependent Variable: Akhlak Siswa

b. Predictors: (Constant), Karakter Siswa, Penanaman Nilai-Nilai Religius

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta

a Riau

State I:

f Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU AL-FITYAH PEKANBARU

Hak cipta milik UIN Suska



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sta



n Syarif Kasim Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU IBNU QOYYUM PEKANBARU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
 كلية الدراسات العليا
 THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX. 1004
 Phone & Facs, (0761) 858832, Site : pps.uin-suska.ac.id E-mail : pps@uin-suska.ac.id

KARTU KONTROL MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL / TESIS
 PASCASARJANA UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU

RIANG Muandani Sundarsih
 23190124730
 pendidikan Agama Islam

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	JUDUL PROPOSAL / TESIS	PESERTA UJIAN	PARAF SEKRETARIS
1	Implementasi pembelajaran berdiferensiasi		
2	dalam kurikulum Merdeka Belajar		
3			
4			
5			
6	Analisis congruence kurikulum PAI di Fakultas		
7	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau		
8	dengan kurikulum PAI di SLTA		
9			
10			
11	Pengaruh kecerdasan emosional dan kontrol		
12	dini dalam belajar terhadap hasil belajar		
13	siswa pada mata pelajaran Fiqih di		
14	Madrasah Banawiyah Negeri Pekanbaru		
15			

Pekanbaru, 02 Maret 2023
 Direktur,

UIN SUSKA RIAU

Prof. Dr. H. Ilyas Husti, M.Ag
 NIP. 19611230 198903 1 002

NB: 1. Kartu ini dibawa setiap kali mengikuti ujian.
 2. Setiap mahasiswa wajib menghadiri minimal 10 kali seminar sebelum menjadi peserta seminar



KARTU KONTROL MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL / TESIS / DISERTASI
PASCASARJANA UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Nama: Riang Mulwandari surdarsih
 NIM: 92190124738
 Program Studi: Pendidikan Agama Islam

NAMA
 NIM
 PROGRAM STUDI
 KONSESI

NO	JUDUL PROPOSAL / TESIS / DISERTASI	PESERTA UJIAN	PARAF SEKRETARIS
1	The Effectives of Using Think Pair Share	Sulastri	
2	(TPS) Technique and		
3	Students Team Achievement Division (STAD)		
4	Technique to Improve Students Reading		
5	Research at Language Development Center		
6	Instate Islamic University of Odeh Al Hasan		
7	addem Padang serumpun.		
8			
9			
10	Students strategies to overcome speaking	Hamdani	
11	Students in english language learning		
12	at the nursing students of siter		
13	pengku Mahandi Pekanbaru		
14			
15			

Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan atas masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 20
 Direktur,

Prof. Dr. H. Ilyas Husti, M.Ag
 NIP. 19611230 198903 1 002

- NB
1. Kartu ini dibawa setiap kali mengikuti ujian.
 2. Setiap mahasiswa wajib menghadiri minimal 5 kali seminar proposal, thesis dan disertasi
 3. Sebagai syarat ujian Proposal, tesis dan Disertasi



**KARTU KONTROL MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL / TESIS / DISERTASI
 PASCASARJANA UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

NAMA: Riang Muliandari S
 NIM: 22190129738
 PRODI: Pendidikan agama Islam

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

NAMA
 NIM
 PRODI
 KONSESI

NO	JUDUL PROPOSAL / TESIS / DISERTASI	PESERTA UJIAN	PARAF SEKRETARIS
1	usia ideal perkawinan menurut pasal	Hamizar	
2	UU No 16 tahun 2019 dalam perpektif		
3	muqashid syariah		
4			
5	Analisis Muqashid Al-Syariah studi	Bendi	
6	terhadap efek negatif dan positif	Irawan	
7	Perkawinan dini oleh laki-laki dan perempuan		
8	di Kab Kampar		
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 20
 Direktur,

Prof. Dr. H. Ilyas Husti, M.Ag
 NIP. 19611230 198903 1 002

NB 1. Kartu ini dibawa setiap kali mengikuti ujian.
 2. Setiap mahasiswa wajib menghadiri minimal 5 kali seminar proposal, thesis dan disertasi
 3. Sebagai syarat ujian Proposal dan tesis

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan atas masalah.
 b. Pengutipan tidak meruikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX. 1004
 Phone & Facs, (0761) 858832, Website: <https://pasca.uin-suska.ac.id> Email : pasca@uin-suska.ac.id

Nomor : B-318/Un.04/Ps/HM.01/01/2023

Pekanbaru, 24 Januari 2023

Lamp. : 1 berkas

Isi : Izin Melakukan Kegiatan Riset Tesis/Disertasi

Kepada

Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu

Satu Pintu Prov. Riau

Pekanbaru

Dengan hormat, dalam rangka penulisan tesis/disertasi, maka dimohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara untuk mengizinkan mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama	: Riang Muliandari Sundarsih
NIM	: 22190124738
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam S2
Semester/Tahun	: III (Tiga) / 2023
Judul Tesis/Disertasi	: Hubungan Penanaman Nilai-Nilai Religius dan Karakter dengan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru

untuk melakukan penelitian sekaligus pengumpulan data dan informasi yang diperlukannya dari SMP IT Al Fityah Pekanbaru dan SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru

Waktu Penelitian: 3 Bulan (24 Januari 2023 s.d 24 April 2023)

Demikian disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Wasalam
 Rektor,

Prof. Dr. H. Ilyas Husti, MA

NIP. 19611230 198903 100 2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tembusan:

1. Yth. Rektor UIN Suska Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

4. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

5. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

6. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

7. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

8. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

9. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

10. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

11. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

12. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

13. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

14. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

15. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

16. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

17. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

18. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

19. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

20. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

21. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

22. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

23. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

24. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

25. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

26. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

27. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

28. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

29. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

30. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

31. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

32. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

33. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

34. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

35. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

36. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

37. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

38. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

39. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

40. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.



Alamat : Jalan Swakarya, Tuah Karya, Tuah Madani, Pekanbaru, Riau
Telp : (0761) 7875170 Fax. (0761) 587156 Posel : smpit_alfityah@yahoo.com
E-mail : smpit_alfityah@yahoo.com
www.smpitalfityah.sch.id HP: 082385952778

SURAT KETERANGAN

Nomor : 484/SMPIT-FTY/S.Ket/2023

Yang bersangkutan di bawah ini :

Nama : Mukhlis, S.Ag.
NIM : 2003.06.1.1.02
Jabatan : Kepala SMP Islam Terpadu Al-Fityah

Sehubungan surat masuk yang kami terima dari Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru, Nomor: 400/Kesbangpol/502/2023, tentang permohonan izin Riset, maka dengan ini kami menyetujui:

Nama : Riang Muliandari Sundarsih
NIM : 22190124738
Program Studi : Pendidikan Agama Islam UIN Suska Riau
Judul : Hubungan Penanaman Nilai-Nilai Religius dan Karakter Dengan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru

Terdahulu diizinkan melaksanakan Riset di SMP Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Pekanbaru
pada tanggal : 27 Februari 2023

Kepala,



Mukhlis, S.Ag.
NIY. 2003.06.1.1.02

Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Di larang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.



SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU IBNU QOYYIM

Jl. Suka Karya, Kec. Tuah Madani, Kota Pekanbaru
NPSN : 70003393 NSS : 102090608071

SURAT KETERANGAN

Nomor : 265/SMPIT-IQ/IV/2023

Yang beranda tangan di bawah ini kepala SDIT Ibnu Qoyyim :

Nama : DWIKI ADRA PERMANA, S.E

Jabatan : Kepala Sekolah

Menyatakan bahwa :

Nama : RIANG MULIANDARI SUNDRSIH

NIM : 22190124738

Semester : Semester III

Program Studi : Pendidikan Agama Islam UIN Suska Riau

Fakultas : Tarbiyah dan keguruan UIN Suska Riau

telah melaksanakan penelitian di SMPIT Ibnu Qoyyim mulai tanggal : 22 Februari sampai dengan 30 Maret 2023 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul **"HUBUNGAN PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS DAN KARAKTER DENGAN AKHLAK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU PEKANBARU"**.

Demikianlah surat keterangan ini di buat, untuk dapat dipergunakan semestinya.

Pekanbaru, 10 April 2023

Kepala SMPIT Ibnu Qoyyim

DWIKI ADRA PERMANA, S.E

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - c. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU DINAS PENDIDIKAN

Jl. H. Syamsul Bahri No. 8 Kelurahan Sungaisibam Kecamatan Bina Widya
Kode Pos. 28293 Telp. (0761) 42788, 855287 Fax. (0761) 47204
PEKANBARU

website : www.disdikpku.org email : _disdikpku@yahoo.com

Pekanbaru, 23 Februari 2023

Kepada Yth,
SMP IT Al-Fityah Pekanbaru
dan Ibnu Qoyyim Pekanbaru

di -

Pekanbaru

Nomor : 800/Disdik.Sekretaris.1/01242/2023

Lampiran : 1 Izin Melaksanakan Riset / Penelitian

Perihal :

Berdasarkan surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru nomor BL.04.00/Kesbangpol/502/2023 tanggal 22 Februari 2023 perihal Izin Riset / Penelitian, atas nama :

Nama : RIANG MULIANDARI SUNDARSIH
NIM : 22190124738
Mahasiswa : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UIN SUSKA RIAU
Judul Penelitian : HUBUNGAN PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS DAN KARAKTER DENGAN AKHLAK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU PEKANBARU

ada prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan melaksanakan riset pada SMP IT Al-Fityah Pekanbaru dan Ibnu Qoyyim Pekanbaru, sehubungan dengan itu diharapkan agar saudara dapat membantu kelancaran tugas yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA PEKANBARU
Sekretaris



H. MUZAILIS, S.Pd, MM

Pembina Tingkat I(IV / b)

NIP. 19650921 198902 1 001



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. – FAX : (0761) 39399 PEKANBARU



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/502/2023

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/54031 tanggal 21 Februari 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Tesis.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

Nama : RIANG MULIANDARI SUNDARSIH
 NIM : 22190124738
 Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UN SUSKA RIAU
 Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jenjang : S2
 Alamat : JL. PELITA I KEL. TAPUNG JAYA KEC. TANDUN-ROKAN HULU
 Judul Penelitian : HUBUNGAN PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS DAN KARAKTER DENGAN AKHLAK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU PEKANBARU
 Lokasi Penelitian : DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berakhlak sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 22 Februari 2023

a.n. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kota Pekanbaru

Sekretaris

BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK

HADI SANJOYO, AP, M.Si

Pembina Tingkat I

NIP. 19740410 199311 1 001

Tembusan

1. Dekan Fakultas Pascasarjana UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.

1. Hak cipta milik UIN Suska Riau
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Stasiun Cipta milik UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTSP/NON IZIN-RISET/54031
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN TESIS**

1.04.02.01

Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat permohonan Riset dari : **Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau, Nomor : 5031/UM.04/PS/PP.00.9/01/2023 Tanggal 24 Januari 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | | |
|----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nama | : | RIANG MULIANDARI SUNDARSIH |
| 2. NIM / KTP | : | 22190124738 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM S2 |
| 4. Konsentrasi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 5. Jenjang | : | S2 |
| 6. Judul Penelitian | : | HUBUNGAN PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS DAN KARAKTER DENGAN AKHLAK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | 1. SMP IT AL FITYAH
2. SMP IT IBNU QOYYIM |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

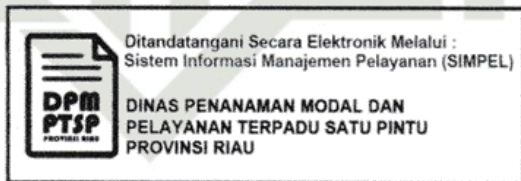
1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.

2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.

3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 21 Februari 2023



UIN SUSKA RIAU

Lembusan :

Ditampaikan Kepada Yth :

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Walikota Pekanbaru
- Up. Kabang Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
- Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Cipta Dilindungi Undang-undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.

b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan atau tiyajan suatu masalah.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sunan Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau jajak pendapat, atau masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang menumumkan dan...

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Hassanudin
Kasim Riau



Certificate Number: 104/GLC/EPT/IV/2023

ENGLISH PROFICIENCY TEST[®]

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is to certify that

Name : Riang Muliandari Sundarsih
 ID Number : 1406116311980002
 Test Date : 01-04-2023
 Expired Date : 01-04-2025

achieved the following scores:

Listening Comprehension : 46
 Structure and Written Expression : 44
 Reading Comprehension : 46
 Total : 453



Linati Marta Kalisah, M. Pd
 Global Languages Course Director

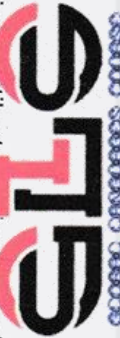


Powered by e-test

Izin No: 420/BID.PAUD.PNF.2/VIII/2017/6309
 Under the auspices of:
 Global Languages Course
 Af: Pekanbaru
 Date: 03-04-2023



- Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
1. Tidak diperkenankan untuk menyalin, mengutip, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 2. Dilarang mengumumkan dan menjual karya tulis ini kepada pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

الشهادة

اختبار كفاءات اللغة العربية لغير الناطقين بها

يشهد العلق بأن:

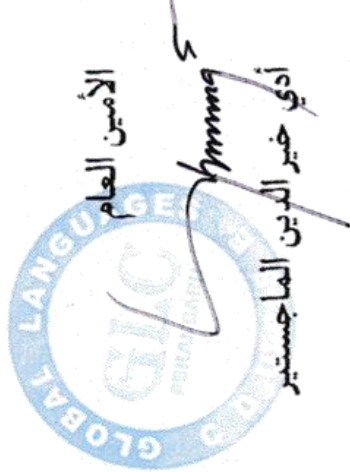
سيد/ة :	Riang Muliandari Sundarsih
رقم الهوية :	1406116311980002
تاريخ الاختبار :	02-04-2023
الصلاحية :	02-04-2025

قد حصلت/ت على النتيجة في اختبار الكفاءات في اللغة العربية لغير الناطقين بها

الاستماع :	48
القواعد :	46
القراءة :	45
المجموع :	463

التقديم التعريفي

No. 799/GLC/APT/IV/2023



Izin No: 420/BID.PAUD.PNF.2/VIII/2017/6308

Under the auspices of:
Global Languages Course
At: Pekanbaru
Date: 03-04-2023

Powered by e-test.net

KARTU KONTROL KONSULTASI

BIMBINGAN TESIS / DISERTASI MAHASISWA

NAMA : Riang Muliandari S.

NIM : 2201010610008

PROGRAM STUDI : Pendidikan Agama Islam

KONSENTRASI : Pendidikan Agama Islam

PEMBIMBING I / PROMOTOR : Dr. H. Mas'ud Zein M.Pd

PEMBIMBING II / CO PROMOTOR : Dr. Zubaidah Amir, M.Pd

JUDUL TESIS/DISERTASI : Hubungan Penanaman Nilai-nilai Keimanan dan Karakter Terhadap Akhlak Siswa

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip, menyalin, atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KONTROL KONSULTASI BIMBINGAN TESIS/DISERTASI



1. Dosen yang menuliskan atau seluruh karya tulis ini, tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. menggunakan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan yang objektif;
 b. penerbitan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunan Gunung Djati.

2. Dosen yang menuliskan atau seluruh karya tulis ini, tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. menggunakan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan yang objektif;
 b. penerbitan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunan Gunung Djati.

1.	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	UNSIKSA RIDEA 11/21			
2.	bimbingan revisi bab 1, 2 dan 3, serta bimbingan instrumen.	30/01/2023			
3.	Acc instrumen penelitian.	31/01/2023			
4.	Bimbingan bab 4 dan bimbingan salah data pengumpulan data.	15/03/2022			
5.	Acc	6/24/23			
6.					

Catatan:
 *Coret yang tidak perlu
 Pekanbaru, 6-11-2023
 Pembimbing II / Co Promotor*

1.	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau				
2.	Bimbingan instrumen penelitian	01/02/2023			
3.	Bimbingan dan bab 4 dan 5.	09/02/2023			
4.	Revisi bab 1, 2, 3, 4, dan 5.	01/04/2023			
5.	Acc	05/05/23			
6.					

Catatan:
 *Coret yang tidak perlu
 Pekanbaru, 05/05/2023
 Pembimbing I / Promotor*



BIODATA PENULIS

Nama : Riang Muliandari Sundarsih
 Tempat/Tgl. Lahir : Bangkinang, 23 November 1998
 Pekerjaan : Pengajar/Guru
 Alamat Rumah : Jln. Pelita 1, Rt/Rw 002/001, Kel/Desa Tapung Jaya, Kec. Tandun
 Kab. Rokan Hulu
 No. Telp/HP : 081365144797
 Nama Orang Tua : Syaepudin
 Jasmaniar

RIWAYAT PENDIDIKAN:

SD : SDN 008 Tandun Rokan Hulu Lulus Tahun 2011
 SLT : MtsN Ujung Batu Rokan Hulu Lulus Tahun 2014
 SLT : PPDN-TB Lulus Tahun 2017
 (S.1) : UIN Sultan Syarif Kasim Riau Lulus Tahun 2021
 (S.2) : UIN Sultan Syarif Kasim Riau Lulus Tahun 2023

RIWAYAT PEKERJAAN

- a. Guru di SD/SMP IT Insan Utama 2 Pekanbaru
- b. Guru MtsN Ujung Batu
- c. Guru MDTA
- d. Guru Privat

PENGALAMAN ORGANISASI

1. HMJ PBA UIN SUSKA RIAU
2. KAMMI
3. OSIS/IPDA Bidang Kesenian

KARYA ILMIAH

1. Sripsi : Pengaruh Penerapan Model Time Token dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Maharah Kalam Siswa kelas VIII SMP-IT PP Khalid Bin Walid Pasir Pengarain
2. Tesis : Hubungan Penanaman Nilai-nilai Religius dan Karakter dengan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pekanbaru

UN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
 © HAK CIPTA MILIK UIN SUSKA RIAU
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau