

BAB II

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah Ponpes Dar el Hikmah

Pondok Pesantren Darel Hikmah didirikan dibawah rintisan Yayasan Nur Iman Pekanbaru. Cita-Cita berdirinya dikokohkan dengan adanya akte Notaris tanggal 12 September 1987 Nomor 43 oleh Notaris Tajib Raharjo, SH. Pondok Pesantren ini juga didirikan dengan motivasi pada keinginan untuk membina umat yang berbentuk sosial dan amaliyah guna mendidik generasi kita dengan ajaran Islam secara baik pula.

Pendirian Pondok Pesantren ini dirintis semenjak tahun 1987 yang diawali dengan adanya waqaf sebidang tanah dari Bapak H. Abdullah yang terletak di jalan raya HR. Soebrantas/ Jalan Manyar Sakti km.12 Kelurahan Simpang Baru Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru Provinsi Riau. Pada tahun itu juga telah diurus pembangunan seperti : sekolah, Aula, Masjid, Perumahan Guru, Asrama Santri dan kantin. Namun, karena tenaga manajemen yang profesional belum ada, maka kegiatan pesantren belum bisa dilaksanakan sementara itu dikontrakkan pada Akademi Koperasi Riau (AKOP) yang sangat membutuhkan kala itu.

Dengan adanya usaha pengurus, Yayasan Nur Iman Pekanbaru mencari tenaga pengajaran dan menghubungi beberapa pesantren yang ada di daerah maupun yang diluar daerah dengan bantuan Bapak Prof. Dr. H. Satria Efendi M. Zein (Alm) Dosen Pasca Sarjana IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta, maka dengan ini terwujudlah cita-cita untuk mendirikan Pondok Pesantren

Darel Hikmah Pekanbaru. Adapun kerja sama dan bantuan pendidik yang profesional, juga untuk kurikulum disamakan dengan Darunnajah di samping itu Pondok Pesantren Darel Hikmah juga mendapatkan dukungan serta bantuan dari pemerintah daerah dan lembaga pendidikan agama di daerah.

Pada pertemuan yang diadakan pada tanggal 20 April 1991 yang dihadiri Keluarga Besar Yayasan Nur Iman Pekanbaru dan segenap simpatisan dari Jakarta antara lain : Prof. Dr. H. Satria Efendi M. Zein (Alm) dan Bapak KH. Drs. Mahrus Amin disepakati dan ditetapkan bahwa Pondok Pesantren diberi nama “Pondok Pesantren Dar el Hikmah Pekanbaru”.

Alhamdulillah pihak kanwil Departemen Agama Propinsi Riau memberikan persetujuan berdirinya Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru dengan suratnya tanggal 12 Juni 1991 WD/6-0/PP.03.2/1991 dan diizinkan menerima santri Darel Hikmah pada tahun ajaran 1991/1992. Kemudian pada tanggal 8 Agustus 1991 barulah Pondok Pesantren ini dikenal di masyarakat secara resmi dibuka operasional pemakainya oleh Bapak Walikota Pekanbaru Bapak H. Oesman Efendi, SH.

Kini pondok pesantren telah mengeluarkan alumni yang ke 19, respon masyarakat terhadap eksistensi lembaga ini cukup membanggakan. Hal ini tergambar dari banyaknya minat orang tua yang memasukkan putra putrinya untuk menempuh pendidikan di lembaga ini. Saat ini pondok pesantren darel hikmah telah memiliki asrama dua tingkat, workshop menjahit, pertukangan kayu dan peternakan unggas. Begitu pula kegiatan santrinya mereka telah memberikan andil besar dalam mengembangkan pengetahuan keagamaan

masyarakat melalui pemberian pelajaran keagamaan dan pengajaran baca dan tulis Alqur'an.

Dalam pengembangan sumber daya manusia, pondok pesantren memberikan kesempatan kepada para guru untuk menambah wawasan keilmuan. Mereka diperkenankan melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Mereka juga mengutus para guru untuk mengikuti berbagai seminar dan penataran. Prestasi mereka dapat dibanggakan. Begitu pula dengan santrinya pernah menjuarai lomba pidato tingkat nasional yang diadakan Ikatan Pecinta Rethorika Indonesia (IPRI) di Jakarta.

Dalam kegiatan kepramukaan, pondok pesantren Darel Hikmah sudah cukup dikenal. Pada hampir setiap *event*, khususnya di daerah Riau, selalu menjadi yang terbaik. Bahkan pernah mengirimkan utusan ke Jambore Nasional dan Muhibah se-ASEAN.

Di antara kekhususan pondok pesantren adalah dari segi penekanan pembelajaran pada bidang bahasa, akidah dan pendidikan agama. Khusus untuk bahasa yang diupayakan sekuat tenaga agar para santri dapat menguasai dua bahasa asing yaitu Bahasa Arab dan Bahasa Inggris.

B. Visi, Misi dan Tujuan berdirinya

1. Visi

Menjadi lembaga pendidikan islam yang berkualitas dalam pembinaan moral maupun intelektual bertaraf nasional pada tahun 2020.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan formal dari tingkat dasar sampai tingkat perguruan tinggi berbasis imtaq dan iptek.

- b. Menyelenggarakan bimbingan dan penyuluhan keagamaan kepada masyarakat.

3. Tujuan Berdirinya

Berkaca dari sejarah pertumbuhan dan perkembangan wadah pendidikan islam sebagai wadah pendidikan paling tua di Indonesia. Dapat disimpulkan bahwa tujuan dari keberadaan pondok pesantren di Indonesia adalah untuk membangun wajah islam di Indonesia karena basis utama pengembangan islam di Indonesia adalah pondok pesantren.

Yayasan Nur Iman Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru sebagai bagian dari batang tubuh pendidikan islam secara global, dalam keberadaannya sebagai pelopor pendidikan di Pekanbaru, pondok pesantren darel hikmah mempunyai tujuan yang strategis.

Adapun tujuan didirikannya yayasan nur iman pondok pesantren dar el hikmah pekanbaru pada dasarnya terbagi atas beberapa hal, yaitu:

a) Tujuan Khusus

1. Yaitu mempersiapkan para santri agar bisa menguasai ilmu agama yang bersumberkan dari Al-qur'an dan Hadist serta mengamalkannya dalam kehidupan masyarakat (IMTAQ).
2. Berusaha semaksimal mungkin mewujudkan, agar para santri bisa menguasai bahasa asing yaitu bahasa arab dan bahasa inggris.

b) Tujuan Umum

1. Membimbing anak didik untuk menjadi manusia yang berkepribadian islam yang sanggup dengan ilmu agamanya menjadi mubaligh dimanapun ia berada.

2. Membentuk para santri agar bisa menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK). Hal ini ditujukan agar para santri bisa menjawab tantangan arus perubahan di masa sekarang dan masa yang akan datang.

C. Sarana dan Prasarana

Dalam menapaki proses pertumbuhan dan perkembangan pendidikan, bahwa kelengkapan sarana dan prasarana adalah sesuatu hal yang sangat menentukan bagi perkembangan pondok pesantren dalam memajukan pendidikan, dipastikan dengan sarana dan prasarana yang lengkap, hasil yang akan dicapai akan lebih maksimal. Sarana dan prasarana yang dimaksud adalah seperti : ruangan belajar yang baik, perpustakaan yang lengkap, peralatan laboratorium, media-media belajar yang baik bahkan dilengkapi dengan komputer dan sebagainya.

Berorientasi kepada pemikiran tersebut, Yayasan Nur Iman Pondok Pesantren Darel Hikmah dalam perkembangannya memajukan pendidikan di Pekanbaru dengan segala keterbatasan yang ada berusaha untuk menciptakan suasana belajar mengajar yang lebih kondusif, yaitu salah satunya dengan berusaha melengkapi sarana dan prasarana yang menunjang proses belajar. Untuk lebih jelasnya bisa dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel II.1
Sarana dan Prasarana Yayasan Nur Iman Pondok
Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru

No	Jenis Ruang	Jumlah
1	Ruang Kelas	45
2	Ruang Tamu	6
3	Perpustakaan	1
4	Ruang Kepala Sekola	5
5	Labor IPA	1
6	Labor Bahasa	1
7	Labor Komputer	1
8	Koperasi	2
9	Aula	1
10	Masjid	1
11	Kamar Asrama	70
12	Kantin	2
13	UKS	1
14	Dapur Umum, Restoran	2
15	Lapangan Olah Raga	1
16	Pos Penjaga	1

Sumber : Tata Usaha Pondok Pesantren Darel Hikmah

D. Penyelenggaraan Pendidikan

Kegiatan pendidikan dan pengajaran di pondok pesantren dilaksanakan secara formal dengan mengacu kepada kurikulum Departemen Agama dan Departemen Pendidikan Nasional. Secara informal mengacu kepada manhaj pondok pesantren sendiri yang disusun sesuai dengan ciri khusus dan kebutuhan. Lembaga pendidikan formal yang diselenggarakan adalah :

1. Raudhatul Athfal/ TK Islam : lembaga ini memulai kegiatan pendidikan dan pengajaran pada tahun pelajaran 2003/2004 dan sekarang telah memperoleh akreditasi A.
2. SDIT & Madrasah Taklimiyah : memulai kegiatan pembelajarannya pada tahun 2004. Dan telah memperoleh akreditas A

3. Madrasah Tsanawiyah (MTS) : sebagai jenjang pendidikan pertama yang dibuka operasionalnya seiring berdirinya pesantren pada tahun pelajaran 1991/1992. Dan telah memperoleh akreditasi A
4. Madrasah Aliyah (MA) : mulai beroperasi semenjak tahun 1994, dan telah berakreditasi A. jenjang MA telah mengeluarkan alumni sebanyak 19 angkatan. Madrasah Aliyah memiliki tiga program yaitu : Agama, IPA, dan IPS.
5. Sekolah menengah Kejuruan (SMK) : dimulai operasinya pada tahun pelajaran 1996/1997. Sekolah Menengah Kejuruan ini memiliki dua program yaitu Program Teknik Informatika & Komp (TIK) dan Program Tata Busana. Dan sekarang beroleh akreditasi B.

E. Daftar Nama Guru Pondok Pesantren Dar el Hikmah

Keberadaan guru dalam pesantren merupakan hal yang mutlak bagi sebuah pondok pesantren, sebab ia adalah tokoh sentral yang memberikan pengajaran. Tanpa adanya guru proses belajar dan mengajar baik secara formal maupun nonformal tidak akan pernah terwujud di pondok pesantren. Menyikapi hal ini Pondok Pesantren Darel Hikmah dalam perkembangannya telah berusaha semaksimal mungkin untuk memenuhi staf pengajar dan staf pegawai guna mewujudkan visi dan misi yang ingin dicapai Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru.

Adapun jumlah staf pengajar (Guru) Darel Hikmah Pekanbaru, terakumulasi dalam daftar tabel berikut ini :

Tabel II.2
Daftar Nama Guru Pondok Pesantren
Darel Hikmah Pekanbaru

No	Nama Guru
1	ABDUL MULUK, S.Pd.I
2	ABDUL KHOLID,S.Pd
3	ACHMAD FAUZI MUSYAFI, S.Ag
4	ADE RIANDI SAPUTRA,M.Pd.I
5	ADE FARIZ FAHRULLAH, M.Ag
6	AFRIDAWATI, S.Pd
7	AHMAD GHOZALI,M.Si
8	AMELIA HANDAYANI, S.Pd
9	AMRULLAH, S.Ag
10	AGUSTRIANITA, S.Pd
11	ANA RIANSIH,S.Pd.I
12	ANDRIANI, S.Pd
13	ANI MARIANI,S.Pd
14	ANGGRAINI, S.Pd.I
15	ARBA'IN ,S.Si
16	ARFI, S.Th.I
17	AZI GUSTIWATI, S.Pd
18	BAKRI, S.Ag
19	BURLIAN, S.Sos
20	DARUSMAN, S.Pd.I
21	DESNIWATI, S.Pd.I
22	DEWI ANGGRAINI, S.Pd
23	DESLIANA, SE
24	DEWI RAHMAT, S.Pd
25	ENDANG KURNIA, M.Sy
26	ERNAWATI, S.Pd
27	ENNY NOVIANTI, S.Pd.I. M.Pd.I
28	ERMAYANI,S.Hi
29	ELVA MARVILINDA, S.Si
30	ELVI SYANI, S.Pd
31	ELGUS FITRI, S.Pd.I
32	FIRDAUS, S.Ag
33	FITRI YANTI,SE
34	GUSMARNI, S.Si
35	HALIMAH TUSAKDIYAH, S.Kom
36	HASNIDAR, S.Pd
37	HERMAN FAHRIZAL
38	HERMAWANDA, ST

39	HJ. MARTALENA, S.Pd
40	H.MAHDI, S.Ag
41	HARIAN TAUFIK, S.Pd
42	HABIB MAULANA
43	HERLI YUNETI, SE
44	HIKMATULLAH,S.Ag. S.Pd
45	ISMAIL IBRAHIM, Lc.
46	INDRIATUL HUSNI, S.Pd
47	IBNU HARIS
48	JAMHURIAH,S.Ag
49	JABLAWI,S.Sos
50	JHON HENDRI, S.Pd
51	JELIA NOVITA, S.Pd
52	JULLIS JURIYANTI, S.Pd.I
53	KHAIRUL ANWAR, S.Pd.I
54	KHAIRUNNAS, S.Th.I
55	LITA ZUARTI, S.Pd
56	LUSI LISMAYENI, S.Pd
57	M. SYARQOWI, S.H.i
58	M. BUNYANA, Drs
59	MELDA KUSMAWATHY, ST
60	MUSLIADI, S.Pd
61	M. ZAKI, S.Ag
62	MAS'UD, S.Sos.I
63	MARLINA YANTI, S.Ag
64	MARDIAH, Dra
65	MUSDALIFAH, S.Pi
66	MOH AMIN,SP
67	MERI TRIANA SANTI, S.Pd
68	MIMIL LARASATI, S.Pd
69	MIFTAH FAUZAN
70	MUSTIKA SARI,S.Pd.I
71	MARHAINIS, A.Ma
72	NELYATI, S.Pd
73	NURUL KAMAL, MA
74	NURHIDAYATI,S.Pd
75	NURELIYA, S.Pd.I
76	NURHAYATI, S.Pd
77	NUR ZAKIYAH, S.Si
78	NINGSIH DAWATI, S.Pd
79	NOVIYANA PRIHANTARI, S.Kom
80	NURHASANAH, S.Pd
81	NUR AFNI, S.Pd
82	PITIRIANI, S.Pd
83	PUJI ASTUTI, S.Pd
84	RIKA SUSANTI
85	RAHMATUL ALFA, S.Si

86	RIDWAN, S.Sos
87	RETNA SETIA NINGSIH, S.Pd.I
88	RATNA JUITA, S.Pd
89	RAMADHAN, A.Md
90	RESTI FITRIANI, S.Pd
91	RIVA'I, S.Pd
92	RENI FITRI, S.Pd.I
93	RAHMAD WAHYUDDIN, S.Ag
94	ROZANA PADISTA
95	RITA SULVIA, S.Pd
96	SERI ERLINA, S.Ag
97	SYAMSI RAHMAN, S.Ag. M.Pd.I
98	SUSI RIYANTI, S.Pd
99	SUMIATI, S.Pd
100	SA'ADAH, S.Pd
101	SYAMROH, S.Pd.I
102	SOPYAN, A.Md
103	SUWARNINGSIH, SE,Sy
104	SUSILAWATI, SE
105	SEPPI YENI, S.Pd
106	SITI HASANAH, S.Pd.I
107	SITI ROHANIAH, S.Ud
108	SRI AGUSTIN, S.Pd
109	SUSI YANTI, S.Ag
110	SAPRIZAL, S.Pd
111	TAFSIRUDDIN, S.Sos.I. M.Pd.I
112	UJRAH HIDAYATI, S.Pd
113	USWATUN KHASANAH, S.Pd
114	VERSIONA DEVIOLA, S.Pd
115	WASTRA LENI, S.Pd
116	WIDYA, S.Pd
117	WAHYU WULANDARI
118	WIRNAYATI, S.Ag. MA
119	YASMAR, S.Sos.I. M.Pd.I
120	YUDIA ASTUTI, S.Pd
121	YULIA HERAWATI, M.Sy
122	YENI GUSMERI, S.Si
123	YAYUK TRISMIARSIH, S.Pd
124	ZULFAHMI, A.Md
125	ZULKARNAIN, S.Pd

Sumber: Tata Usaha Pondok Pesantren Darel Hikmah