

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH METODE UMMI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGHAFAL SURAH PENDEK BAGI
ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN DI TK AL KAUTSAR
KECAMATAN HUTARAJA TINGGI
KABUPATEN PADANG LAWAS
PROVINSI SUMATERA UTARA**

SKRIPSI



Oleh:

SITI KHOLIJA LUBIS
NIM 11910920974

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H / 2023 M**

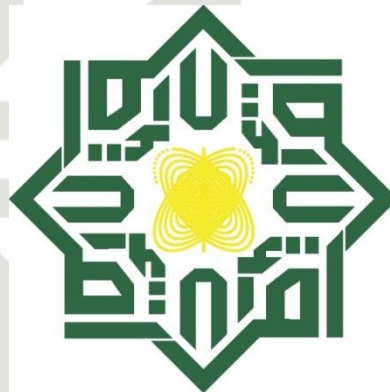
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH METODE UMMI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGHAFAL SURAH PENDEK BAGI
ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN DI TK AL KAUTSAR
KECAMATAN HUTARAJA TINGGI
KABUPATEN PADANG LAWAS
PROVINSI SUMATERA UTARA**

Skripsi

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

SITI KHOLIJA LUBIS

NIM 11910920974

UIN SUSKA RIAU

JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H / 2023 M



b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Metode Ummi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surah Pendek Bagi Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di TK Al Kautsar Kecamatan Hutaraja Tinggi Kabupaten Padang Lawas Provinsi Sumatera Utara”. Yang disusun oleh Siti Kholijah Lubis NIM (11910920974) dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 09 Sya'ban 1444H
01 Maret 2023M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dr. Hj. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag.
NIP. 197305142001122002

Pembimbing

Dra. Hj. Sariah, M.Pd.
NIP. 196607121991032015



b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Metode Ummi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surah Pendek Bagi Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di TK Al Kautsar Kecamatan Hutaraja Tinggi Kabupaten Padang Lawas ” yang ditulis oleh Siti Kholijah Lubis NIM 11910920974 telah diajukan dalam Ujian Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 26 Syawal 1444 H/17 Mei 2023. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Pekanbaru, 5 Dzulq’idah 1444 H
 25 Mei 2023 M

Mengesahkan
 Sidang Munaqasyah

Penguji I

Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par.

Penguji II

Herlini Puspika Sari, S.S., M.Pd.I.

Penguji III

Dewi Sri Suryanti, M.S.I.

Penguji IV

Fatimah Depi Susanti Harahap, MA.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001



SURAT PERNYATAAN

Saya Yang Bertanda Tangan dibawah ini:

Nama : Siti Kholijah Lubis
 Nim : 11910920974
 Tempat, Tgl Lahir : Panyabungan, 07 November 2000
 Fakultas/Pascasarjana : Tarbiyah Dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Judul Skripsi : **Pengaruh Metode Ummi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surah Pendek Bagi Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di TK Al Kautsar Kecamatan Hutaraja Tinggi Kabupaten Padang Lawas Provinsi Sumatera Utara**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana diatas adalah hasil pemikiran dan hasil penelitian saya sendiri
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya
3. Oleh karena itu skripsi saya ini bebas dari plagiat
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 17 Mei 2023
 Yang membuat pernyataan



Siti Kholijah Lubis
 Nim. 11910920974

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Bismillahirrahmaanirrahim

Alhamdulillah puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sholawat beserta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang membawa umat manusia dari alam yang gelap akan ilmu kepada alam yang terang menerang akan ilmu seperti saat ini. Adapun penulis dapat menyelesaikan usulan penelitian yang berjudul “Pengaruh Metode Ummi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surah Pendek Bagi Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Al Kautsar Kecamatan Huta Raja Tinggi Kabupaten Padang Lawas Provinsi Sumatera Utara”. Skripsi ini adalah hasil karya ilmiah yang ditulis supaya memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (SPd.) dengan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini bisa penulis menyelesaikannya karena bantuan dari banyak pihak. Terutama keluarga besar penulis, terkhusus yang penulis cintai, sayangi serta hormati, ialah Ayahanda H. Sahata Lubis, Ibunda Hj. Nur Mualli Harahap, Suami Tercinta Hilman Siddik Hasibuan yang sangat setia menemani yang begitu tulus serta tidak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan sepenuh hati selama penulis menggali pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau . Selain itu juga, dalam kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan begitu penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag. Wakil Rektor 1, Bapak Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. Wakil Rektor II dan Bapak Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D Wakil Rektor III serta seluruh staf.
 2. Bapak Dr. H.Kadar, S.Ag., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Bapak Dr. H. Zakarsih, M.Ag. selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Zubaidah Amir MZ., S.Pd., M.Pd. sebagai Wakil Dekan II, Ibu Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons. selaku Wakil Dekan III serta seluruh staf.
 3. Ibu Dr. Hj. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
 4. Nurkamelia Mukhtar. AH., M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan juga sebagai Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti selama perkuliahan.
 5. Ibu Dra. Hj Sariah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama menjalani masa studi.
 6. Bapak Drs. H. Arbi, M.Si., Bapak Drs. Zulkifli, M.Ed., Bapak Dr. Zuhairansyah Arifin , S.Ag, M.Ag., Ibu Dr. Rita Kurnia , M. Ed., Ibu Dra. Hj. Sariah, M.Pd., Ibu Dr. Hj. Eniwati Khaidir, M.Ag., Ibu Hj. Dewi Sri Suryanti, M.S.I., Ibu Nurhayati, S.Pd.I, M.Pd., Ibu Heldanita, M.Pd., Ibu Titin Latifah, M.Pd., Bapak Ilham Kurnia, M.Pd., Bapak Benny Ashar,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S.Pd., M.Pd., Bapak Marzuki, M.Ag., Bapak Trimono, M.Pd., Ibu Dian Tri Utami, M.Pd., Bapak Arafit, S.Pd., dosen-dosen Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan seluruh staf.

7. Bapak Ausar Saleh selaku Ketua Yayasan TK Al Kautsar Kecamatan Hutaraja Tinggi Kabupaten Padang Lawas Provinsi Sumatera Utara beserta guru-guru yang telah membantu penulis dalam memperoleh data sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.

Pekanbaru, 20 Mei 2023
Penulis

Siti Kholijah Lubis
Nim. 11910920974

UIN SUSKA RIAU


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Puji syukur kepada Allah SWT rabbul izzati atas semua nikmat iman dan islam, atas limpahan rahmat dan karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

*Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tuaku yakni Bapak H. Sahata Lubis dan Ibu Hj. Nur Mualli Harahap yang tiada henti mendoakan dalam setiap sujudnya, melimpahkan kasih sayangnya serta memberi tanpa mengharap balasan apapun. Mereka merupakan motivasi terbesar saya
Semoga dari persembahan yang kecil ini bisa membahagiakan*

Dan teruntuk suami saya tercinta yakni Hilman Siddik Hasibuan terima kasih sudah menemani proses pencapaian gelar sarjana saya. Banyak cerita yang kita lewati pada masa proses pencapaian gelar sarjana ini dan beliau yang begitu sabar dan setia menemani. Begitu juga dengan mertua saya yakni Ibu Marhani Siregar dan Bapak Abdullah Hasibuan yang juga menyayagiku seperti mereka menyayangi anaknya.

Untuk kaka yakni Nur Halimah Lubis S.Ag, serta adik- adik yakni Romaito Lubis, Tongku Makmur Lubis dan Ahmad Fauzan Lubis yang ikut memberikan dukungan kepada saya dan serta ikut mendoakan saya.

Teruntuk teman-teman sahabat kece badai Ria Nurlianti, Irna Febriani, Syaidah Marfuah, Aini Mestika dan Yuni Eka Liztati Azda serta seluruh sahabat-sahabat seperjuangan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang ikut mendukung dan mendoakan saya.

Motto : *“Teruslah berbuat baik seolah-olah engkau besok akan menjumpai ajal kematianmu”*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Siti Kholijah Lubis, (2023): Pengaruh Metode Ummi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surah Pendek Bagi Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di TK Al Kautsar Kecamatan Hutaraja Tinggi Kabupaten Padang Lawas Provinsi Sumatera Utara.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode ummi untuk meningkatkan kemampuan menghafal surah pendek bagi anak usia dini 5-6 tahun di TK Al Kautsar Kecamatan Huta Raja Tinggi Kabupaten Padang Lawas. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang menggunakan quasi eksperimental design dimana individu-individu yang menjadi subjek penelitian telah berada dalam kelompok tertentu dengan tujuan tertentu pula subjek penelitian ini adalah peserta didik usia 5-6 tahun kelompok B dan A, dan objek penelitian adalah pengaruh metode ummi terhadap kemampuan menghafal surah pendek. Populasi penelitian ini adalah anak didik di TK Al Kautsar Kecamatan Huta Raja Tinggi Kabupaten Padang Lawas berjumlah 70 anak, dengan sampel berjumlah 42 anak yang terdiri dari kelas A1 yaitu kelas kontrol sebanyak 21 anak, dan B1 yaitu kelas eksperimen sebanyak 21 anak. Sample dilakukan dengan teknik purposive sampling, atau stratified random sampling yaitu dengan penentuan sampel melalui pertimbangan tertentu. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan uji-t dengan bantuan software SPSS Versi 16. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Sig (2-tailed)=0,017 pada taraf signifikan $\alpha = 0.05$ H_1 diterima maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan setelah diberikannya perlakuan dengan metode ummi dalam meningkatkan menghafal. Jadi H_0 ditolak H_1 diterima maka artinya kemampuan menghafal surah pendek lebih baik melalui penerapan menghafal dengan metode ummi dibandingkan sebelum diberi perlakuan. Pengaruh metode ummi untuk meningkatkan kemampuan menghafal surah pendek anak kelompok A dan B di taman kanak-kanak (TK) Al Kautsar Kecamatan Huta Raja Tinggi Kabupaten Padang Lawas sebesar 92%.

Kata kunci: *Kemampuan Menghafal Surah Pendek Anak, Metode, ummi*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Siti Kholijah Lubis, (2023): The Effect of Ummi Method to Improve the Memorizing Short Surah Ability for 5-6 Years Old Early Childhood at Kindergarten Al Kautsar, Hutaraja Tinggi District, Padang Lawas Regency, North Sumatra Province

This research aimed at knowing the effect of Ummi method to improve the memorizing of short Surah ability for 5-6 years old early childhood at Kindergarten Al Kautsar, Hutaraja Tinggi District, Padang Lawas Regency, North Sumatra Province. It was an experimental research using quasi-experimental design where the individuals who were the research subjects were already in a certain group with a certain purpose as well as. The subjects of this research were 56 year old early childhood of B and A groups. The object of this research was the effect of Ummi method to improve the memorizing of short Surah. The population of this research were 70 early childhood and 42 samples consisted of 21 early childhood from A1 class as control group, and 21 early childhood from B1 class as experimental group at Kindergarten Al Kautsar, Hutaraja Tinggi District, Padang Lawas Regency, North Sumatra Province. Purposive sampling technique by determining the sample through certain considerations was used in this research. Interview, observation, and documentation techniques were used for collecting the data. T-test technique using SPSS Version.16 was used for analyzing the data. The results of this research obtained that sig (2-tailed) = 0.017 in significant level $\alpha = 0.05$. It could be concluded that there was a significant effect after giving treatment with the Ummi method in improving memorization. It means that alternative hypothesis (H_a) was accepted and null hypothesis (H_0) was rejected, the memorizing of short surah ability was better using Ummi method than before giving treatment. The effect of Ummi method to improve the memorizing of short surah ability of children A and B groups was 92% at Kindergarten Al Kautsar, Hutaraja Tinggi District, Padang Lawas Regency, North Sumatra Province.

Keywords: Memorizing Short Surah Ability, Method, Ummi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ستي خليجة لوبيس، (٢٠٢٣): تأثير طريقة "أمي" على ترقية القدرة على حفظ السور القصيرة لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات بروضه الأطفال الكوثر بمديرية هوتا راجا تينجي بمنطقة بادانج لاواس بسومطرة الشمالية

هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير طريقة "أمي" على ترقية القدرة على حفظ السور القصيرة لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات بروضه الأطفال الكوثر بمديرية هوتا راجا تينجي بمنطقة بادانج لاواس بسومطرة الشمالية. وهذا البحث هو بحث تجريبي يستخدم تصميم شبه تجربة حيث أن الأفراد الذين هم موضوع البحث موجودون بالفعل في مجموعة معينة لغرض معين أيضا، وأفراد البحث أطفال تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في مجموعة ب و أ، وموضوع البحث تأثير طريقة "أمي" على ترقية القدرة على حفظ السور القصيرة. ومجمعه أطفال هم تلاميذ بروضه الأطفال الكوثر بمديرية هوتا راجا تينجي بمنطقة بادانج لاواس بسومطرة الشمالية، وعددهم ٧٠ تلميذا، وعدد عينات البحث ٤٢ تلميذا، ٢١ تلميذا منهم في فصل أ ١ وهو فصل ضبطي، و ٢١ تلميذا منهم في فصل ب ١ وهو فصل تجريبي. وتم الحصول على العينات من خلال استخدام تقنية العينات الهادفة أي بتحديد العينة من خلال اعتبارات معينة. وتقنيات مستخدمة لجمع البيانات مقابلة وملاحظة وتوثيق. وتم تحليل البيانات باستخدام اختبارات بمساعدة برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية لإصدار ١٦. ونتيجة البحث دلت على أن قيمة سيج (٢ ذيل) = ٠.٠١٧ هي مستوى دلالة $\alpha = ٠.٠٥$ ، فاستنتج بأن هناك تأثيرا هاما بعد تطبيق طريقة "أمي" أي أن هناك ترقية في حفظ السور القصيرة. والفرضية المبدئية مردودة والفرضية البديلة مقبولة، وذلك بمعنى أن قدرات التلاميذ على حفظ السور القصيرة أحسن بعد تطبيق طريقة "أمي". وتأثير طريقة "أمي" على قدرات التلاميذ على حفظ السور القصيرة في مجموعة ب و أ بروضه الأطفال الكوثر بمديرية هوتا راجا تينجي بمنطقة بادانج لاواس بسومطرة الشمالية بمدى ٩٢٪.

الكلمات الأساسية: قدرة على حفظ السور القصيرة، طريقة، أمي

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Alasan Memilih Judul.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Teori Metode Ummi Anak Usia Dini	10
1. Pengertian Metode Ummi.....	10
2. Sejarah Berdirinya Metode Ummi.....	13
3. Konsep Dasar Metode Ummi Anak Usia Dini	14
4. Motto Visi dan Misi Metode Ummi Anak Usia Dini	15
5. Strategi Pembelajaran Metode Ummi Anak Usia Dini	16
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode Ummi	17
7. Contoh Model Pembelajaran Metode Ummi.....	18
8. Langkah-Langkah Guru Dalam Perencanaan Pembelajaran Al Qur'an Metode Ummi	20
B. Menghafal Surah-Surah Pendek	21
1. Pengertian Menghafal.....	21
2. Surah- Surah Pendek	22
3. Faktor – Faktor Penghambat Menghafal Pada Anak	24
4. Faedah Menghafal Bagi Anak	26
C. Konsep Operasional.....	27
D. Penelitian Relevan	29



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Desain Penelitian	34
C. Lokasi Dan Waktu Penelitian.	34
D. Pengumpulan Data.....	35
1. Observasi	35
2. Wawancara	36
3. Dokumentasi.....	38
4. Tes	37
E. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Sejarah Berdirinya Sekolah	43
B. Analisis Hasil Dari Uji Coba Instrumen.....	48
C. Kesimpulan Dari Hasil Uji Coba Tes Menghafal Surah Pendek	51
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Struktur Susunan Dari Pengurus Yayasan TK Al Kautsar	46
Tabel 4.2	Uji Validitas	49
Tabel 4.3	Uji Tingkat Kesukaran	50
Tabel 4.4	Uji Daya Beda	51
Tabel 4.5	Kumpulan Nilai Uji Coba Tes Menghafal Surah Pendek Anak .	52
Tabel 4.6	Daftar Nilai Tes Menghafal Surah Pendek Anak.....	53
Tabel 4.7	Deskripsi Data Skor Menghafal Surah Pendek Kelas Eksprimen Dan Kelas Kontrol.....	54
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Data Lokal Eksprimen (One Sample Kolmogrov Smirov Test)	54
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Data Lokal Kontrol (One Sample Kolmogrov Smirov Test).....	55
Tabel 4.10	Hasil Dari Uji Homogenitas Post Test (Test Of Homogeneity Of Varians).....	56
Tabel 4.11	Hasil Uji Dari Hipotesis Postest Independent Samples Test	58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAULUAN

A Latar Belakang

Secara konseptual Kurikulum 2013 dicita-citakan untuk mampu melahirkan generasi masa depan yang cerdas komprehensif yakni tidak hanya cerdas intelektualnya, tetapi juga cerdas emosi, sosial dan spritual keagamaanya. Dimana dalam menghafal surah-surah pendek bagi anak usia dini terdapat nilai keagamaan yang terkandung didalamnya. Yang dimana menurut Fadilah Kurikulum 2013 adalah sebuah kurikulum yang dikembangkan untuk meningkatkan dan menyeimbangkan kemampuan *soft skills* dan *hard skills* yang berupa sikap, keterampilan dan pengetahuan.¹ Mengenai kurikulum untuk praktek menghafal pada anak usia dini ini termasuk kepada salah satu aspek perkembangan pada anak dimana yaitu aspek agama dan moral. Termasuk salah satunya yaitu menghafal surah pendek bagi anak usia dini 5-6 tahun yang bisa meluaskan pengetahuannya.

Berdasarkan Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 3331 Tahun 2021 tentang standar tingkat pencapaian perkembangan anak usia dini (STPPA) yang merupakan karakteristik mengenai kesanggupan yang dicapai anak dari keseluruhan aspek perkembangan serta perkembangan aspek nilai moral serta agama, kognitif, fisik motorik, bahasa, sosial emosional, serta seni. Dari standar tingkat Pencapaian perkembangan anak (STPPA) ini mengenai salah satu aspek perkembangan anak moral dan agama serta bahasa terkait

¹A.Pahrudin, *Buku: Pendekatan Sainifik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Dan Dampaknya Terhadap Kualitas Proses Dan Hasil*, 2019.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

beribadah yaitu menghafal surah - surah pendek.²Yang dimana dalam menghafal dan pelafadzan bunyi huruf hijaiyah ditekankan, materi hafalan yang diutamakan menghafal surat pendek (*juz 'amma*),materi menulis diutamakan menggunakan metode tutorial, murojaah dan pemantapan bisa dilaksanakan setelah halaman yang ditargetkan selesai.

Berdasarkan studi pendahuluan berupa observasi yang dilakukan penulis dengan salah satu tenaga pendidik pada tanggal 20 Juni 2022 di TK Al Kautsar Kecamatan Huta Raja Tinggi Kabupaten Padang Lawas Provinsi Sumatera Utara ada beberapa anak yang masih kurang motivasi menghafal surah-surah pendek tetapi tidak semua anak kurang semangat atau kurang motivasi dalam menghafal dan kesulitan menghafal bagi anak juga tentunya ada dimana pada umumnya yang timbul diakibatkan dari beberapa faktor internal serta faktor eksternal. Dimana difaktor internal yaitu menghafal yang tidak ditemukan kesamaan disetiap anak dikarenakan IQ anak itu berbeda-beda pula.³

Dan berdasarkan wawancara yang dilakukan dengan tenaga pendidik pada tanggal 21 Juni 2022 di TK Al Kautsar Kecamatan Huta Raja Tinggi Kabupaten Padang Lawas Provinsi Sumatera Utara adanya peserta didik dalam penyebutan huruf hijaiyahnya masih ada yang belum tuntas dikarenakan pembelajaran menggunakan metode yang masih kurang tepat hal tersebut tentunya sangat mempengaruhi keberhasilan guru di TK Al Kautsar Kecamatan Huta Raja Tinggi Kabupaten Padang Lawas Provinsi Sumatera

²Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam No 3331 Tahun 2021

³Observasi dengan Fitri, tanggal 20 April 2022 di TK Al Kausar Kecamatan Huta Raja Tinggi Kabupaten Padang Lawas Provinsi Sumatera Utara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Utara Sedangkan faktor eksternal itu dimana ditentukan oleh lingkungan sekitarnya seperti keluarga yang mendukung atau tidaknya, warga dan lain sebagainya. Serta faktor ini mampu sebagai motivasi menghafal bagi setiap orang.⁴

Pada TK Al Kautsar Kecamatan Huta Raja Tinggi Kabupaten Padang Lawas Provinsi Sumatera Utara juga adanya anak yang belum paham dengan cara menghafal surah-surah pendek dengan mudah untuk di mengerti serta untuk mudah menghafalkannya disebabkan karena metode yang sebelumnya digunakan ialah metode qiroati yang dimana di khususkan untuk anak yang sudah bisa membaca dengan seperti itu peneliti ingin menerapkan metode ummi. Dimana metode ummi ini dengan klasifikasinya yang mudah diterapkan karena adanya metode pribadi dan penerangan, perulang-ulangan dan afeksi yang ikhlas memungkinkan anak akan mudah serta akan paham cara menghafal yang cepat dan mudah.

Metode Ummi menurut A Yusuf dan Masruri ialah metode menghafal Al Quran secara langsung memasukkan serta mempraktikkan bacaan dan menghafal secara tartil dengan ilmu tajwid yang baik dan benar serta melakukan program berbahasa ibu yang memberikan kasih dan sayang dengan menggunakan metode bersama-sama membaca (klasikal) dan menyimaknya serta program menjamin mutu atau keasliannya.⁵ Dimana Pendekatan ibu yang dimaksudkan ialah (*Direct Methode*) dan pembelajaran

⁴Wawancara dengan Fitri, tanggal 21 April 2022 di TK Al Kautsar Kecamatan Huta Raja Tinggi Kabupaten Padang Lawas Provinsi Sumatera Utara

⁵Afdal, Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Kelas III B Ibnu Khaldun Sd Al-Firdaus Islamic School Samarinda, *Jurnal Pendas Mahakam*, 2016, hal 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara langsung serta tidaklah banyaknya menjelaskan, dilaksanakan dengan mengulang-ngulang (*Repetition*), serta penyampaiannya memakai kasih sayang yang tulus.⁶ Setelah mengetahui beberapa metode dalam meningkatkan membaca dan menghafal surah-surah pendek, penelitian yang peneliti lakukan ini menggunakan metode Ummi, karena terdapat sekolah-sekolah Islam yang mengunggulkan pembelajaran Al-Quran untuk meningkatkan menghafal yang dirasa semakin lama semakin besar dan dibutuhkan, pembelajaran membaca dan menghafal yang baik sangat membutuhkan sebuah sistem yang mampu menjamin mutu bahwa dengan adanya metode Ummi pembelajaran akan berlangsung efektif.

Dan salah satu metode yang efektif digunakan untuk meningkatkan anak dalam menghafal surah-surah pendek ialah dengan menggunakan metode ummi. Metode ummi menurut Masruri ialah salah satu metode yang dipakai di dalam belajar menghafal Al-Quran ataupun membaca yang praktis, mudah serta menyentuh kalbu⁷. Karena metode ini anak dapat melakukan teori serta prakteknya. Selain dari itu kelebihan metode ini sangatlah mudah untuk penerapannya, metode ummi ini juga bisa mengasah kemampuan anak supaya menghafal dengan menyenangkan, mudah dan menyentuh hati karena dalam metode ummi tersebut mempunyai sebuah buku ataupun kitab panduan yang dikhususkan untuk anak sehingga menciptakan anak bisa menghafal

⁶Belgies Otavia Implementasi Metode Pembelajaran Al Quran (Metode Ummi Dan Metode *Tatila*) di Dalam Meningkatkan Baca Tulis Al Quran Di Madrasah Diniyah Kota Malang (Skripsi S1 Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Malang, 2015), hal 20

⁷Masruri dan Yusuf MS. *Metode Ummi Belajar Mudah Membaca Al-Qur'an*. (Surabaya: Lambaga Ummi Foundation:2007. H. 1-8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

begitu baik, benar serta fasih dan membentuk anak yang kompeten serta tangkas tentunya menghafal surah-surah pendek.

Sebagaimana Allah berfirman juga dimana yang mewajibkan kita untuk membaca dan belajar Al-Quran dengan segala nikmat yang telah Allah berikan kepada kita. Dimana salah satu upaya yang dilakukan dengan menerapkannya di mulai sejak usia dini. Dilihat dari peristiwa yang terjadi di lapangan pendidikan Al- Quran akan baik apabila dilakukan dengan seimbang antara di sekolah 30% dan belajar dirumah 70%.⁸ Sehingga dalam hal tersebut Allah telah memerintahkan kita untuk mempelajari Al-Quran yang dimana terdapat dalam surah An-Nahl ayat 78:

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّن بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ
وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ٧٨

Artinya: Dan Allah mengeluarkan engkau dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan beliau memberi engkau pendengaran, penglihatan serta hati agar kamu bersyukur.

Mengenai ayat tersebut sebagai umat islam proses belajar Al-Quran sudah wajib di ajarkan dan dipelajari dari buaian dengan mengoptimalkan kemampuan dengar, lihat, dan potensi hati. Oleh karena itulah Allah memerintahkan kita agar dalam belajar membaca Al-Quran, hendaklah kita belajar dengan baik dan benar (*Tartil*).⁹ Dimana juga Allah berfirman dalam surah Al Hjr ayat 9 dimana adanya perintah atau keutamaan untuk memelihara Al Quran dengan bentuk kewajiban dalam memeliharanya dengan menghafalkannya sebagai mana firman Allah:

⁸Eko Setiawan, “Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal Al Quran melalui Metode *Albana* pada Anak Usia 5-6 Tahun”, *Al-Mudarris Journal of Education* 1, no. 2 (2018): 69.

⁹Kementrian Agama RI, Al Quran terjemahan, An Nahl 78

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُمُ حَافِظُونَ ﴿١٠﴾

Artinya: Sesungguhnya kamilah yang menurunkan Al Quran dan pasti kami (pula) yang memeliharanya.

Berdasarkan uraian tersebut mengenai metode ummi, bahwa metode tersebut dapat meningkatkan kemampuan menghafal surah-surah pendek dibandingkan dengan metode lain yang sudah pernah digunakan di TK Al Kautsar. Dimana metode yang digunakan sebelumnya metode *Qiroati*.¹⁰ Melihat fenomena yang terjadi di TK tersebut, mengenai banyaknya anak yang menghindari saat mulai menyeter hafalannya, begitu juga dengan TK yang lain dengan fenomena yang sama. Sehingga untuk menunjang menghafal pada anak serta penerapan yang mudah di lihat dari TK yang telah menggunakan metode ummi sangat efektif untuk meningkatkan menghafal pada anak. Dari itu peneliti tertarik supaya mengangkat masalah mengenai judul: **PENGARUH METODE UMMI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAK SURAH PENDEK BAGI ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK AL KAUTSAR KECAMATAN HUTA RAJA TINGGI KABUPATEN PADANG LAWAS PROVINSI SUMATERA UTARA**

B. Alasan Memilih Judul

1. Memungkinkan adanya pengaruh yang signifikan terkait cara menghafal anak dengan metode ummi yang begitu mudah.
2. Menghafal surah-surah pendek di TK Al Kautsar belum pernah diterapkan

¹⁰Wawancara dengan Fitri, "Qiroati", tanggal 8 April 2022 di TK Al Kautsar Kecamatan Huta Raja Tinggi Kabupaten Padang Lawas Provinsi Sumatera Utara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Setelah dikaitkan menghafal dengan metode ummi dengan metode lainnya metode ummilah yang paling efektif untuk meningkatkan kemampuan menghafal surah pendek untuk anak usia dini

Rumusan Masalah

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut:

- a. Peran pendidik dalam meningkatkan hafalan surah pendek bagi anak dengan metode ummi.
- b. Pelaksanaan metode ummi dalam meningkatkan kemampuan menghafal surah pendek bagi anak usia 5-6 tahun.
- c. Penilaian hasil belajar metode ummi didalam peningkatan kemampuan mengafalkan Al Quran surah-surah pendek usia 5-6 tahun.

2. Rumusan Masalah

Dari latar belakang tersebut, persepsi permasalahan dan batasan permasalahan sehingga Rumusan masalah didalam telitian ini ialah “Adakah pengaruh atau tidaknya metode ummi didalam meningkatkan kemampuan menghafalkan surah pendek bagi anak usia dini 5-6 tahun di TK Al Kautsar Kecamatan Hutaraja Tinggi Kabupaten Padang Lawas Provinsi Sumatera Utara”?

D Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai atau tidaknya didalam peristiwa penelitian ini ialah untuk melihat apakah ada pengaruh atau tidaknya

metode ummi didalam peningkatan kemampuan penghafalan surah pendek bagi anak usia dini 5-6 tahun di TK Al Kautsar Kecamatan Huta Raja Tinggi Kabupaten Padang Lawas Provinsi Sumatera Utara.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis dalam penelitian mengenai metode ummi dalam meningkatkan menghafal surah pendek anak usia 5-6 Tahun:

1. Dengan kesimpulan penelitian itu dimaksudkan bisa memberikan manfaat serta memberikan wawasan ilmu yang bersangkutan mengenai belajar menggunakan metode ummi di dalam peningkatan kemampuan ataupun kesanggupan menghafalkan surah pendek bagi anak usia dini 5-6 tahun.
2. Penelitian ini diharapkan dapat melengkapi kepustakaan dalam bidang persepsi pada tenaga pendidik dalam rangka perkembangan ilmu pengetahuan ataupun wawasan untuk penelitian berikutnya.

b. Manfaat Praktis

1. Bagi instansi dengan penelitian ini, dimaksudkan sekolah bisa memberikan meningkatkan kemampuan yang dipunyai oleh masing masing anak dalam proses menghafal surah pendeknya.
2. Bagi pendidik dari hasil penelitian ini dimaksudkan tenaga pendidik bisa menetapkan cara ataupun metode mana saja yang paling tepat bagi anak supaya meningkatnya cara menghafal bagi anak usia dini 5-6 tahun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bagi anak diharapkan peningkatan kemampuan menghafal surah pendek bagi anak usia dini
4. Bagi peneliti bisa sebagai landasan mengajar yang baik supaya bagaimana anak tersebut bisa mengerti dan mempermudah menghafal surah pendek.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI DAN KONSEP OPERASIONAL

A Teori Metode Ummi Anak Usia Dini

1. Pengertian Metode Ummi

Pengertian metode pembelajaran Al-Quran ialah sebagaimana berikut. Metode secara etimologi dari istilah *method* yang berarti suatu cara kerja yang sistematis buat memudahkan aplikasi kegiatan dalam mencapai tujuan suatu tujuan. Metode bisa pula diartikan menjadi prinsip yang mendasari aktivitas mengarahkan perkembangan seseorang khususnya pada proses belajar mengajar.¹¹ Penerapan metode pada pembelajaran Al-Quran bertujuan supaya membuahkan proses serta yang akan terjadi belajar mengajar berdaya guna serta berhasil mengakibatkan pencerahan pada anak didik buat melaksanakan pelajaran Islam dengan tips motivasi yang begitu menyenangkan belajar anak didik dengan benar untuk itu proses belajar menjadikan efektif serta begitu efisien. Karena adanya metode atau cara didalam belajar Al-Quran bisa membuat aplikasi asas-asas psikologis serta pedagogis menjadi aktivitas mengenai antara interelasi pendidikan dan realisasinya lewat dari menyampaikan fakta serta wawasan supaya anak didik mengerti, menghayati, memahami serta meyakini pembelajaran yang disetujui, bisa menaikkan kefasihan.

¹¹Ahmad Munji Nasih dan Lirik Lilik Nur Kholidah, *Metode dan Teknik Pembelajaran PAI* (Bandung: Rifeka Aditama, 2009), 29.

Cara ataupun metode ummi ialah teknik baca Al-Quran yang dilaksanakan melalui program berbahasa ibu, dimana hakikatnya metode ataupun cara tersebut dilakukan dengan langsung diadakannya perulangan bacaan serta kasih dan sayang yang penuh serta begitu tulus. Metode ummi metode yang disusun oleh Masruri dan A. Yusuf yang berasal dari Surabaya dengan dinaungi langsung oleh *Ummi Foundation* metode ini sudah berkembang di 28 provinsi se-Indonesia.¹²

Metode Ummi menurut A. Yusuf MS dan Masruri ialah suatu cara atau metode dimana paling dipakai orang muslim didalam belajar membaca serta menghafalnya. Metode tersebut di sebarakan di tahun 2007 dengan tolak ukur dibuatnya metode tersebut ialah dikarena kepahaman serta kebutuhan umat Islam dari umumnya supaya belajar serta mempelajari Al-Quran mulai membaca serta menghafalnya telah semakin tinggi. Bahkan program serta metode belajar Al Quran yang sudah ada selama ini belum menjuru kepada setiap rakyat terkhususnya umat Islam. Sehingga metode tersebut diperlukan bisa menjuru ke semua warga serta bisa menaikkan antusias *Fastabiq Al Khoirat* pada Pendidikan Islam terkhususnya didalam pembelajaran Al-Quran.¹³

Jadi dimana teknik ataupun metode ummi itu ialah cara yang termasuk dari tiga unsur cara: menejemen mutu, kitab ataupun buku praktis metode

¹²<http://ummifoundation.org/> Di akses pada 9 November 2017 pukul 22.28

¹³Sri Belia, *Strategi Penerapan Metode Ummi Didalam Pembelajaran Al Quran* (Surabaya:Scopindo Media Pustaka2020), 27-28 .

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ummi, serta pendidik bersertifikat metode ummi.¹⁴ Sehingga dengan metode ini sangat memudahkan anak usia dini untuk menghafal surah-surah pendek. Metode ummi sebetulnya persis menggunakan metode atau cara lain yang sudah tersebar pada umat Islam, yang membhinekakannya artinya metode ummi mengajarkan metode menghafal dan membaca Al-Quran menggunakan tartil. Dari pada itu metode tersebut mempunyai kitab tajwidnya serta buku gharibnya yang dipisahkan dari buku jilidnya. Menurut Masruri dan Yusuf metode ummi artinya sebuah metode atau cara mudah membaca Al-Quran dengan baik dan sah. Dasar metode ummi artinya *direct method* (metode pribadi dan penerangan), *repetition* (diulang-ulang) serta afeksi yang ikhlas (*ummi foundation*).

Metode ummi juga dapat diartikan sebuah metode yang digunakan dalam pembelajaran menghafal Al-Quran begitu juga dengan menghafal surah-surah pendek bagi anak usia dini yang praktis menyenangkan serta menyentuh kalbu, yang dibuat dari *ummi fondation*. Sebagaimana kapasitas baik yang dibuat oleh *Umni Fondation* tadi ialah : cara atau metode yang berbobot, pendidik yang baik, dan sistem yang berpedoman mutu ialah bermakna dengan baik.¹⁵ ummi berarti “ibu” yang berawal dari bahasa Arab dari kata “*Ummun*” yang ditambahi *ya muttakin*. Kita semua dari hamba Allah ataupun orang muslim harus menghormati serta mengingat kebaikan ibu. Karena tidak ada seseorang yang paling berjasa kepada kita terkecuali

¹⁴Umar Sidiq Hand *Oud Matrikulasi Al Quran* (Ponorogo : Lembaga Study Al Quran SAIN, 2013)

¹⁵Afdal, Implementasi Metode ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Kelas III B Ibnu Khaldun SD Al-Firdaus Islamic School Samarinda Tahun 2015/2016, *Jurnal Pendas Mahakam*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ibu dan ayah kita lebih-lebih ibu. Ibu yang sudah mengajari begitu banyak hal pada kita dan mengajari wawasan kepada kita anaknya. Didalam belajar menghafal Al-Quran metode ummi memakai bentuk program.

Metode ummi juga ialah metode ataupun cara mudah baca ataupun cara menghafal Al-Quran dengan baik dan sah lebih lagi bagi anak usia dini yang menghafal surah- surah pendek. Dasar metode ummi artinya *direct method* (metode pribadi dan penerangan), *repeatiiton* (diulang-ulang) serta afeksi yang ikhlas (*ummi foundation*).

2. Sejarah Berdiri Metode Ummi

Berdasarkan tengahan dari tahun 2007, KPI sudah menciptakan salah satu metode ataupun cara membaca tulis Al-Quran yang diberi nama Ummi. Metode tersebut dimodifikasi Masruri serta A. Yusuf Ms. bermula tersebar di warga, kitab ini sudah melalui sejumlah dari tim uji pentashihan. diantaranya, Roem, Rowi, yang merupakan pengajar akbar *Ulumul Quran* (Tafsir Al-Quran). Pentashih selanjutnya artinya *Mudawi Ma"arif (Al Hafizh)*. beliau pemegang sanad Muttashil sampai Rasullah saw, *Qiraah riwayat Hafs* serta *Qiraah Asfarah*.¹⁶

Metode ummi Sebenarnya sama menggunakan metode yang telah banyak beredar dimasyarakat, tetapi yang membhinekakan merupakan metode ummi mengenalkan cara membaca Al-Quran menggunakan tartil. Selain itu, metode ini memiliki buku tajwid serta buku gharib yang terpisah dari kitab jilidnya. pada awalnya, metode ummi diajarkan di lembaga

¹⁶Masruri dan A. Yusuf, *Belajar Mudah Membaca Al-Qur'an Ummi* (Surabaya: KPI, 2007).

pendidikan yang berada di bawah naungan yayasan KPI saja, namun sekarang sudah mulai diperkenalkan di masyarakat umum .

Melatar belakangi keluarnya metode ummi artinya kebutuhan sekolah-sekolah Islam ada pembelajaran Al-Quran dirasa semakin usang semakin akbar, pembelajaran membaca Al-Quran yang baik sangat membutuhkan sebuah sistem yang mampu mengklaim mutu bahwa setiap anak usia 5-6 tahun wajib mampu membaca Al-Quran secara tartil, banyaknya sekolah yang membutuhkan solusi bagi kelangsungan pembelajaran Al-Quran peserta didik, seperti halnya acara pembelajaran yang lainnya bahwa pada pembelajaran Al-Quran juga membutuhkan pengembangan, baik dari segi konten, konteks juga support sistemnya.¹⁷

Seperti yang kita lihat pada zaman sekarang ini bahwa banyak nya faktor penghambat untuk keberlangsungan anak dalam belajar membaca bahkan menghafal ayat-ayat Allah sehingga dibutuhkan solusi yang baik untuk menanggulangi terjadinya anak jauh dari Al-Quran dengan menggunakan berbagai cara maupun metode.

3. Konsep Dasar Metode Ummi Anak Usia Dini

Menurut *Ummi Foundation* ummi berarti ibu, dimana menghargai serta mengenang kebaikan ibu yang sudah mengajari bahasa kepada kita, strategi yang dipakai ialah strategi bahasa ibu. seseorang yang sangat berhasil bahasa global merupakan ibu. Seluruh orang berusia 5 tahun dapat bercakap-cakap menggunakan bahasa ibu. Dari mulanya strategi bahasa ibu

¹⁷*Ibid.*,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adanya tiga unsur dimana: *Direct Methode* (pribadi tidaklah banyaknya penerangan), *repatition* (diulang-ulang) serta kasih sayang yang ikhlas.¹⁸ Oleh karena itu dengan digunakannya bahasa ibu ini sangat dekat dengan anak. Sehingga mengakibatkan anak usia 5-6 tahun akan memudahkannya dalam menghafal surah pendek. Seperti yang kita lihat juga ibu adalah madrasah bagi anak dan yang paling dekat dengan anak.

4. Visi, Misi dan Metode Ummi Anak Usia Dini

Ummi Foundation. Modul sertifikasi guru Al-Quran cara atau metode ummi.

Terdapat tiga motto metode ummi dan tiap pendidik Al Quran metode ummi ingin menggenggam kokoh tiga motto tersebut antara lain:¹⁹

- 1) Praktis dan mudah, dimana anak sangatlah mudah untuk meniru ataupun memahami hafalannya.
- 2) Menyenangkan, dimana seperti yang kita ketahui bahwasanya anak suka hal yang menyenangkan seperti bermain maka pendidik akan mengkaitkan metode menghafal ini dengan hal yang menyenangkan bagi anak.
- 3) Menyentuh hati dimana ketika anak dan niatnya sudah tersentuh maka akan semakin mudah anak untuk menghafal.

i. Visi dari metode ummi

Visi dari *Ummi Fondation* ialah membentuk sebuah institut termaju pada membuat generasi yang Qurani. *Ummi Fondation* bertujuan

¹⁸*Ibid.*,

¹⁹Profil Ummi, <http://UmmiFoundation.org/>, diakses pada tanggal 13 Agustus 2020

membangun lembaga yang memiliki visi yang persis didalam menyebarkan belajar Al Quran dimana memajukan di kualitas dan kuantitas serta kuatnya program.

ii. Misi dari metode ummi

- 1.) Terwujudnya sekolah atau institut yang ahli didalam mengajarkan Al Quran dimana berlandaskan dakwah serta sosial.
- 2.) Memajukan program pengelolaan belajar Al Quran berlandaskan kepada kualitas serta mutu.
- 3.) Jadi bagian pertumbuhan dan perkembangan belajar dan dakwah Al-Quran kepada sosial.

5. Strategi Pembelajaran Metode Ummi Anak Usia Dini

Dimana di antara strategi yang utama ialah *Direct Methode* (Secara Langsung), *Afection* (Afeksi Yang Begitu Tulus) serta *Repetition* (diulang-ulang). Program tersebut menjadikan dasar primer didalam membentuk generasi yang Qurani, terkhusus pada pembelajaran Al-Quran melalui cara metode ummi. Program tersebut juga buat mendukung terhadap lembaga serta pendidik buat meningkatkan kemajuan pengelolaan serta pembelajaran Al Quran yang benar, praktis, menyenangkan dan menyentuh kalbu. Lewat jenjang program tersebut terjamin para pendidik Al - Quran bisa tahu metode pembelajaran Al-Quran, beberapa tahapan serta pengelolaan kelas dengan benar.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimana salah satu strategi yang lain untuk diterapkan untuk anak usia dini ialah dengan memiliki pedoman di antaranya :

- 1) Guru membacakan satu demi satu ayat demi ayat dari surah-surah pendek setelah itu anak mengikuti guru tersebut.
- 2) Guru menginstruksikan anak satu persatu mengucapkan kembali apa yang telah diucapkan oleh guru sebelumnya.
- 3) Guru memastikan semua anak mampu menyimak dengan baik.
- 4) Ketika anak telah berhasil menghafalkan ataupun mengucapkan ayat-ayat yang telah disuruh oleh guru mengucapkan kata-kata pujian kepada anak.

6. Kelebihan Serta Kekurangan Metode Ummi

1) Kelebihannya

Buat kelebihannya terdapat dua penyebab dimana kelebihannya dari internal serta kelebihannya dari eksternal:

a) Faktor Internal

- i. Dengan arahan metode ummi adanya dua versi dimana: versi kepada anak dan dewasa.
- ii. Menciptakan anak bisa menghafal begitu baik, tartil serta fasih.
- iii. Membentuk anak begitu ulet serta tangkas (tidak berpikir begitu panjang) di dalam menghafal ataupun membaca.
- iv. Untuk pembelajarannya berjenjang tidak asal-asalan saja
- v. Mempunyai nada yang begitu khas didalam mempelajari Al-Quran sehingga anak begitu praktis memahami serta mengerti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Faktor Eksternal

Adanya sertifikat bagi pendidik dibuatnya lulus dengan sertifikat dikarenakan untuk melindungi kualitas dari metode ummi itu sendiri.

2) Kekurangannya

- (a) Pembiayaan pelatihannya yang begitu mahal.
- (b) Kitab pedoman diperkirakan mahal.

7. Contoh Dari Model Belajar Metode Ummi

Model dari belajar Al-Quran metode ummi terbagi kepada empat antara lain:

a. Individual atau Privat

Model belajar Al-Quran yang diterapkan menggunakan tips anak didik di panggil serta di ajar satu –satu dan anak lainnya diberikan tugas membaca dengan sendiri serta menuliskan pembelajaran Al-Quran dari buku atau kitab ummi. Metode tersebut dipakai apabila:

- 1) Murid begitu banyak jumlahnya (Beragam) sedangkan pendidiknya hanyalah satu saja.
- 2) Apabila jilid disertai halaman atau hafalannya tidak sama (Bercampur)
- 3) Kebiasaan digunakan sebagai jilid yang rendah
- 4) Banyaknya digunakan kepada anak usia dini.

b. Klasikal individual

Model dari membaca Al-Quran yang dilakukan untuk membaca atau menghafal bersamaan dengan halaman yang telah ditetapkan kepada pendidik, materi berikutnya untuk membaca pembelajaran Al-

Quran dari buku ataupun kitab ummi secara perseorangan. Metode tersebut dipakai apabila:

- 1) Dipakai apabila didalam satu kelompok tersebut jilid ataupun hafalannya persis atau sama.
- 2) Kebiasaan digunakan kepada jilid dua atau tiga ke atas

c. Klasikal membaca simak

Model membaca ataupun hafalan Al-Quran yang ditetapkan dengan teknik membaca ini atau melafalkannya secara bersamaan dengan lembar yang sudah ditetapkan pendidik, berikutnya sesudah dikira selesai oleh pendidik, materi ditambahkan dengan menyimak, dimana anak mengingat hafalannya sedangkan yang lainnya menyimak hafalan yang sedang dibaca oleh temannya, hal tersebut dilaksanakan biarpun lembaran membaca anak ataupun hafalan anak berbeda. Metode ini digunakan jika:

- 1) Dalam satu kelompok hafalannya sama, ayatnya berbeda.
- 2) Bacaannya atau hafalannya sama

d. Klasikal membaca simak murni

Tahapan yang dilalui didalam cara membaca simak atau hafalan murni persis halnya dengan klasikal membaca simak, sedikit beda dari keduanya, bagian acara klasikal membaca simak murni ataupun hafalan dimana yang di hafal anak didik didalam satu group adalah persis. Dan bagian cara klasikal membaca simak hafalan yang akan di baca ataupun di hafal anak dalam satu kelompok adalah berbeda.²⁰

²⁰Sri Belia, *Strategi Penerapan Metode Ummi di Dalam Pembelajaran Al Quran*, (Srabaya : Scopindo Media Pustaka 2020), hal 27 – 28.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Langkah-Langkah Guru Dalam Perencanaan Pembelajaran Al Qur'an Metode Ummi

Langkah-langkah guru pada rencana belajar menghafal surah-surah pendek (Al Qur'an) menggunakan metode ummi ialah:

a. Menetapkan desain posisi belajar

Dalam desain posisi belajar ialah berbentuk seperti biasa dan bisa juga berbentuk U serta dengan bagaimana anak nyaman dengan posisi duduknya tetapi tetap kepada kaidahnya. Desain posisi duduk U itu di sarankan oleh *Ummi Fondation*.

b. Menetapkan durasi belajar

Durasi belajar metode ummi yang ditetapkan ialah 60 menit, disesuaikan dengan yang telah ditetapkan oleh *ummi foundation* dan bisa juga durasi dalam belajar 30 menit untuk belajar tajwid serta makhorijul huruf dan 30 menit lagi untuk belajar menghafal. Akan tetapi di dalam pelaksanaannya tidak lari dari standard tahapan belajar yang sudah ditentukan oleh *ummi foundation*. Hanya saja mengurangi durasi waktu disetiap tahap pembelajaran, seperti pembukaan pada kegiatan awal belajar mengengar standar *ummi foundation* dilaksanakan dalam jangka 5 menit.

c. Menentukan jumlah anak dalam kelompok

Pembagian jumlah anak pada satu kelompok adanya 7 sampai 12 anak akan tetapi boleh lebih dalam keadaan tertentu.

d. Menentukan model belajar

Model belajar yang ditentukan guru ummi agar diterapkan dalam kelompok belajar tahsin Qur'an ummi ialah model klasikal baca simak.

Dimana model klasikal baca simak salah satu model belajar yang di sarankan oleh ummi foundation.

- e. Menentukan urutan buku ajar.

Dimana dalam buku ajar ini adanya berupa beberapa jilid buku dari ummi foundation. Dimana dalam jilidnya adanya jilid untuk dewasa dan ada jilid yang untuk anak. Disini menggunakan jilid untuk anak yang pra TK begitu juga dengan buku jilid untuk tajwidnya serta makhorijul hurufnya.²¹

B. Menghafal Surah-Surah Pendek

1. Pengertian Menghafal

Secara etimologi, menghafal berasal dari kata dasar hafal yang pada bahasa arab disebut *Al-Hafiz* yang memiliki arti jangan lupa. Maka kata menghafal pula dapat diartikan dengan mengingat. Sedangkan secara terminologi, menghafal mempunyai arti menjadi tindakan yang berusaha meresapkan kedalam pikiran agar selalu ingat. Menghafal artinya suatu kegiatan menanamkan suatu materi kepada ingatan, sehingga nantinya akan dapat diingat kembali secara harfiyah, sesuai dengan materi yang orisinil. Menghafal merupakan proses mental buat menyiapkan kesan-kesan yang suatu ketika dapat kembali diingat balik ke alam sadar. Menurut Suryabarata istilah menghafal dianggap pula mencamkan dengan sengaja dan dikehendaki. Maksudnya dengan sadar dan benar-benar mencamkan.

²¹ Sri Belia, *Strategi Penerapan Metode Ummi di Dalam Pembelajaran Al Quran*, (Surabaya : Scopindo Media Pustaka 2020), hal 64 – 65.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Di dalam kamus besar Bahasa Indonesia telah di ungkapkan bahwasanya menghafal asal katanya bermula dari kata hafal yang diartikan “sudah masuknya mengingat, bisa mengatakan di luar dari kepala (tidak adanya buku ataupun tulisan lainnya”.²² Sedangkan menghafal berasal dari kata “hafal” yang diawali dari me dimana bermakna mencoba meresapkannya di dalam pikiran ataupun ingatannya supaya senantiasa mengingat.²³ Orang menanamkan suatu verbal di dalam ingatannya, sehingga nanti bisa dikelola kembali secara harfiah, seperti dengan materi yang asli. Ciri khas yang diperoleh hasil belajar sesuai kemampuan yang di peroleh ialah pengelolaan secara hafalan dan adanya paduan kognitif.

Menghafal juga ialah langkah yang diberi tanda adanya perubahan terhadap diri seorang anak. Perubahan itu merupakan wujud keberhasilan dalam langkah ataupun proses di dalam belajar bisa dilihat di dalam bermacam hal semisal berubah wawasannya, pengertiannya, tingkahnya serta sikapnya, kepandaianya, pengetahuannya serta kemampuannya, responnya, gaya penerimaannya dan masih banyak lagi aspek yang ada setiap individu²⁴

2. Surah Surah Pendek

Surah-surah pendek menurut As'ad Humam surah yang terdapat di dalam Al-Quran juz 30 dimana surah pendek memiliki jumlah ayat yang lebih sedikit dibandingkan dengan ayat surah yang panjang surah-surah pendek yang diawali dari surah An Nas hingga dengan surah Ad- Duha.

²²Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga, Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional (Jakarta : Balai Pustaka, 2005), hal 381.

²³*Ibid.*,

²⁴Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Agensindo, 1987, hal 28

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²⁵Surah pendek juga termasuk kedalam surah yang terdapat dalam Al-Quran pada juz 30/ *Juz 'Ammah*. Maksud dari menghafal surah-surah pendek bagi anak adalah agar mereka terampil dan cakap dalam mengucapkan surat-surat pendek yang berada di luar kepala melalui model pembelajaran yang efektif, kreatif serta menyenangkan dan tidak membuat membosankan. Menghafal surat-surat pendek merupakan penunjang dalam pelaksanaan ibadah, khususnya ibadah shalat. Hafalan Al Quran adalah suatu pekerjaan yang mulia di sisi Allah swt. Untuk menghafal diperlukan kemampuan memberikan perhatian yaitu minat. Keahlian yang di tunjukkan ataupun yang menunjukkan perhatian bukan bakat keasliannya yang dibawanya sejak dia lahir, itu hanyalah pembiasaan yang bisa dilatih²⁶

Surah-surah pendek yang termasuk kedalam Al Quran juga termasuk kitab yang suci yang dipakai untuk petunjuk hidup hamba Allah, terkhususnya umat Islam itu sendiri. Sehingga, mempelajari serta membaca Al Quran ialah suatu kewajiban serta berharga untuk amal ibadah. Al Quran memiliki 114 surah, yang setiap surah terdapat sejumlah ayat. Jumlahnya didalam Al Quran berjumlah 6236 ayat. Al Quran terbagi 30 bagian yang persis banyaknya dinamai dengan istilah juz. Pada tiap-tiap juz terbagi kepada sejumlah *Ruku'*. Surah-surah didalam Al

²⁵As'ad Humam, *Kumpulan Materi Hafalan Bacaan Do'a Sehari-hari Surat-Surat Pendek Ayat-Ayat Pilihan*, (Yogyakarta:Balai Litbang LPTQ Nasional Yayasan Tim Tadarus A'IM “, 1994), HLM, 20-24

²⁶Sadulloh, *9 Cara Praktis Menghafal Al Quran* (Jakarta:2010) hal 25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Quran mempunyai sejumlah *Ruku'* bermacam-macam terkait kepada jumlah ayat didalam surah serta panjang dan pendeknya pada setiap ayat.²⁷

Berdasarkan panjang pendeknya ayat, surat-surat dalam Al Quran dikelompokkan menjadi empat macam yaitu: *ath-thiwal*, *al-mi'uun*, *almatsaani*, dan *al-mufashshol*. *Ath-thiwal* yaitu surah-surah yang memiliki ayat yang panjang. *Al-ma'uun* yaitu surah-surah yang memiliki ayat lebih dari atau mendekati 100, *Al-matsaani* yaitu surah-surah pendek yang sering dibaca. Sedangkan *Al-mufashshol* adalah surah-surah selain *ath-thiwal*, *al-mi'uun*, dan *almatsaani*.²⁸ Pengelompokan tersebut bertujuan supaya mempraktikkan manusia didalam berproses mempelajari, mengkaji Al-Quran bahkan menghafalkannya. Kegiatan menghafalnya anak menerapkan menghafal surah-surah pendek dan bentuk bimbingannya dengan guru menerapkan hafalan per ayat (di tuntun per ayat), dan jikalau satu surah yang dihafalkan tersebut belum lancar sesuai dengan yang diharapkan, maka anak tidak akan dilanjutkan hafalan berikutnya. Tujuannya supaya anak didik yang menghafal di lembaga tersebut benar-benar lancar hafalannya.

3. Faktor – Faktor Penghambat Menghafal Pada Anak

Terkait dengan kemampuan membaca ataupun mengafal Al-Quran pada anak terdapat adanya beberapa faktor yang menyebabkan anak terhambat dalam membaca ataupun menghafal Al-Quran diantaranya:

²⁷Tutik Khotimah, *Pengelompokan Surat Dalam Al Quran Menggunakan Algoritma Kmeans*, Jurnal SIMETRIS (Volume 5 No. 1 April 2014), Hal. 83

²⁸Tutik Khotimah, *Op.Cit.*, Hal 83-84

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Penghambat Fisiologis

Penghambat fisiologisnya dari mempengaruhi kemampuan serta ketidak sanggupan seseorang anak dalam menghafal ataupun membaca antara lain:

1. Sehat fisiknya contoh letih, sebab apabila anak merasakan letih sesudah berkegiatan sehingga anak kesusahan menghafal ataupun membaca Al-Quran dengan benar serta baik.
2. peristiwa neurologi contohnya otaknya cacat, sebab apabila anak di dalam kondisi semacam itu, ia akanlah kesulitan untuk bisa menghafal ataupun membaca.

b. Penghambat Inteligensi

inteleligensi didefenisikan dari Heinz salah satu aktivitas berpola yang terbentuk dari persepsi yang melekat mengenai kondisi yang dibagikan serta bisa membalasnya dengan benar. Akan tetapi menurut kebanyakan orang inteligensi anak bukan seutuhnya memengaruhi sanggup ataupun tidak sanggupnya anak dalam menghafal Al Quran.

c. Penghambat Lingkungan

Penghambat lingkungan serta ikut memengaruhi kesanggupan menghafal ataupun menghafal anak. Penghambat lingkungan itu tersebut anatara lain:

- i. Tolak ukur serta kehidupan anak di lingkungan rumah
- ii. Sosial dalam perekonomian di dalam keluarga anak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Pengambat Psikologis

Faktor ini juga memengaruhi kesanggupan baca dan menghafal Al-Quran anak ialah penghambat psikologis. Penghambat tersebut menyatukan sejumlah hal dimana antara lain:

- i. Dorongan
- ii. Ketertarikan
- iii. Kedewasaan sosial
- iv. Perasaan emosi
- v. Adaptasi diri²⁹

Oleh karena itu seorang guru haruslah memiliki teknik didalam mengajari Al-Quran terhadap anak didik. Ditengah-tengah teknik itu ialah teknik pengelolaan kelas, teknik menyampaikan isi alat ataupun bahan mengajar serta teknik mengorganisasikan isi dari alat atau bahan mengajar.

4. Faedah Menghafal Bagi Anak Usia Dini

Menurut para ulama membaca Al-Quran mempunyai beberapa faedah, yaitu Jika baca ataupun menghafalnya diikuti melalui amal yang shaleh serta ikhlas, sehingga dapatnya keselamatan dan bahagia di dunia ataupun akhirat. Beberapa tips untuk belajar Al Quran ialah membacanya serta menghafalkannya.³⁰ Dimana orang yang menghafal Al-Quran akan mendapat anugerah dari Allah berupa ingatan yang tajam dan pemikiran

²⁹Sri Belia, *Strategi Penerapan Metode Ummi di Dalam Pembelajaran Al Quran*, (Surabaya : Scopindo Media Pustaka 2020), hal 27 – 28.

³⁰Eka Fitriani Dan Indah Puji Ratnani, Memotivasi Siswa Menghafal Surah Pendek Al Quran Melalui Mystery Motivator, *Jurnal Psikologi* (Volume 12 No.1 Juni 2016), hal 23.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang cemerlang untuk anak maupun bagi penghafal lainnya. Dengan menghafal anak akan cepat tangkap, teliti, serta akan berhati-hati, dikarenakan didalam langkah menghafalkan surah-surah pendek bagi anak banyaknya belajar supaya menyematkan ayat dan mencocokkan dari ayat lainnya. Menghafal Al Quran ialah lantera pengetahuan, dikarenakan telah membawa seseorang anak yang sudah menghafal Al Quran supaya sukses lebih mulia dari sejawatnya yang tidak menghafal Al Quran, meskipun umur, kepandaian, serta pengetahuan sejawatnya beriringan. Para penghafal Al Quran mempunyai personalitas yang bagus, akhlak karimah, serta perbuatan yang benar dengan itu salah satu untuk menunjang anak untuk lebih baik. Didalam Al-Quran ada banyaknya kata berbudi yang berguna didalam hidup anak. Karena menghafal Al-Quran, anak akan menghafal kata-kata itu yang bermanfaat untuk hidupnya.

Konsep Operasional

Konsep operasional menurut Saifudin Azwar dimana sebuah pengertian yang mempunyai arti tunggal serta bisa diterima dengan cara objektif apabila indikatornya tidak tampak. Suatu pengertian mengenai variabel yang dirumuskan berdasarkan karakteristik-karakteristik variabel yang diamati.³¹ Supaya tidak terjadinya defenisi yang salah di dalam memaknai judul tersebut. Yang menjadi fokus penelitian disini ialah pengaruh metode ummi untuk meningkatkan kemampuan menghafal surah pendek bagi

³¹ Ilham Agustian, Harius Eko Saputra Dan Antonio Amanda, Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di PT. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu *Jurnal Profesional FIS UNIVED* (Vol 6 No.1 Juni 2019), hal 44.

anak usia dini 5-6 tahun di TK Al kautsar Kecamatan Huta Raja Tinggi Kabupaten Padang Lawas Provinsi Sumatera Utara.

1. Tahapan Metode Ummi (Variabel X)

a. Pembukaan

- 1) Guru menyiapkan anak pada tiap kelompok masing-masing duduk pada bangkunya masing-masing sesuai nama yang tertera di bangku masing-masing.
- 2) Guru menyapa kabar anak hari itu serta mengucapkan salam
- 3) Guru memandu anak untuk mulai berdoa sebelum belajar
- 4) Guru melakukan pemanasan kepada anak dengan melakukan ice breaking
- 5) Guru mengulang pembelajaran sebelumnya
- 6) Guru menyampaikan materi pada hari itu

b. Materi

- 1) Guru menginstruksikan menghafal dengan metode ummi
- 2) Guru melatih anak untuk belajar huruf hijahiyah serta makhorijul huruf yang baik dan benar terlebih dahulu sebelum menghafal.
- 3) Guru membacakan satu ayat dengan memasukkan tajwidnya setelah itu anak mengucapkannya kembali begitu seterusnya sampai selesainya surah tersebut.
- 4) Guru melakukan murojaah kembali dengan surah yang sudah di dapat anak dengan membuat game kepada anak siapa yang akan pertama maju untuk memurojaah hafalannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Penutup

- 1) Guru menginstruksikan kegiatan besok
- 2) Guru menanyakan kabar anak hari ini
- 3) Guru menanamkan adab dan pesan-pesan moral kepada anak
- 4) Guru mengucapkan hamdalah bersama anak-anak
- 5) Guru mengucapkan salam

Kemampuan menghafal Al Qur'an (Variabel Y)

- a. Anak mampu menghafal surah – surah pendek dengan tajwid dengan benar
- b. Anak mampu menghafal dengan makhorijul huruf yang benar
- c. Anak mampu menghafalkan hafalan yang telah diberikan oleh guru

D. Penelitian Relevan

- 1) Fattah Firdaus dengan judul artikel jurnal “*Application of the ummi method in the introduction of hijaiyyah letters to TKIT Nur Hikmah (TK) Bekasi students during the Covid 19 pandemic*”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengajaran dengan metode ummi akan berdampak baik bagi masa depan anak, karena jika penanaman hijaiyyah dilakukan sejak usia dini, dimana huruf merupakan huruf yang digunakan di dalam Al-Quran maka akan berdampak pada anak. Perilaku anak akan berakhlak mulia. Kesimpulan dari penelitian ini ialah dimana metode ini memberikan banyak manfaat, baik bagi orang tua, guru dan juga anak itu sendiri. Manfaatnya antara lain, meningkatkan semangat berkepotensi anak, menjadikan anak lebih rajin berlatih dan meningkatkan diri untuk terus

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar serta mampu mengharumkan nama sekolah dengan mengikuti lomba huruf hijaiyyah. Judul tersebut memiliki persamaan dan perbedaan dengan apa yang penulis teliti dimana persamaannya yaitu sama-sama membahas mengenai metode ummi kepada anak usia dini. Sedangkan perbedaannya yaitu dimana jurnal tersebut membahas mengenai huruf hijaiyyah sedangkan yang penulis teliti membahas mengenai meningkatkan menghafal surah pendek anak usia dini dengan metode ummi.³²

- 2) Sofyan Rofi, Dkk judul artikel jurnal “Implementasi metode ummi dalam membentuk generasi Qurani di SMA Al-Furqan Jember”. Hasil dari penelitian ini ialah dimana supaya menggapai dampak yang berkualitas didalam belajar Al Quran cara menerapkan 10 pilar system mutu metode ummi dan tahapan-tahapan dalam mengajar Al-Quran metode ummi. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa adanya faktor pendukung maupun faktor penghambat dari implementasi metode ummi di SMA Al-Furqan Jember. Judul tersebut memiliki persamaan dan perbedaan dengan apa yang penulis teliti dimana persamaannya yaitu sama-sama menggunakan metode ummi dalam pembelajaran Al-Quran untuk membentuk generasi yang Qurani. Sedangkan perbedaannya yaitu rentang

³²Fattah Firdaus, “Implementation of the ummi method in recognition of the hijaiyyah letters on students of TKIT Nur Hikmah (Kindergarten) Bekasi during the covid 19 pandemi”, *Journal of Basic And Applied Education Research Journal (Online)* (Jakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Insida, 2021), hal 55-65

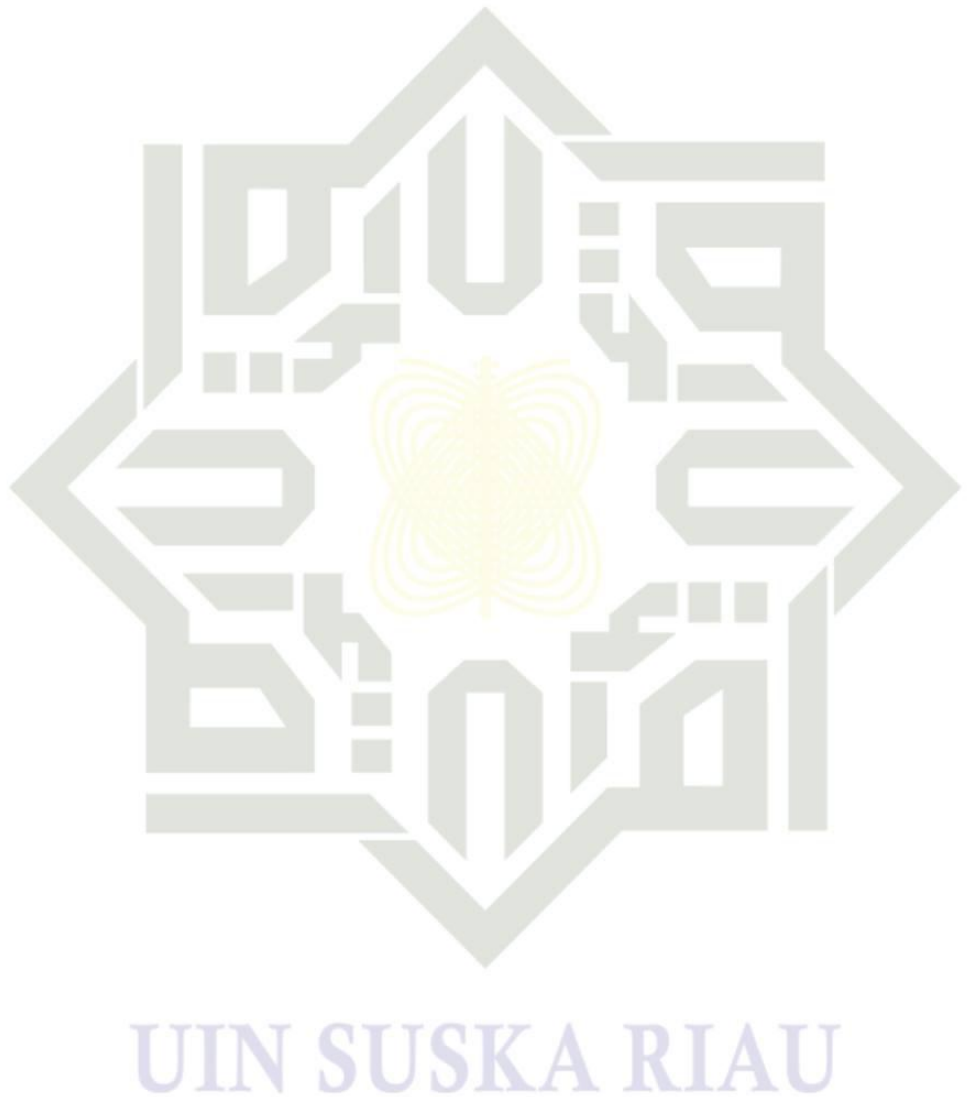
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- usia pada penerapannya judul tersebut diterapkan kepada orang dewasa anak SMA sedangkan yang penulis teliti bertujuan kepada anak usia dini.³³
- 3) Nova Yanti, Azuar judul artikel jurnal “Penerapan metode ummi dalam pembelajaran tahsin siswa kelas VI.B di sekolah dasar swasta (SDS) Alam Duri. Hasil dari penelitian ini ialah menunjukkan bahwa cara belajar membaca Al-Quran dengan menggunakan metode ummi memiliki dampak positif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran pada kelas VI-B SDS Alam Duri. Kesimpulan dari penelitian jurnal ini dimana kondisi awal kemampuan kelas VI-B SDS Alam Duri dalam membaca Al-Quran masih terlihat rendah. Rata-rata belum mengetahui sepenuhnya mengenai bacaan tajwid dasar serta makhorijul huruf. Hal ini di lihat dari hasil pra-siklus rata-rata kemampuan anak 58,18. Kemampuan membaca Al-Quran siswa kelas VI-B dapat ditingkatkan dengan upaya menggunakan metode Ummi, hal ini dibuktikan dari hasil prasiklus rata-rata kemampuan siswa 58,18; pada siklus I rata-rata kemampuan siswa 65,85; dari siklus II rata-rata kemampuan anak 71,97; serta dari siklus III rata-rata kemampuan anak 80,94. Adanya dampak dari penerapan metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran pada siswa kelas VI-B, dengan indikator keberhasilan di Siklus III sebanyak 81,82 %. Judul artikel jurnal ini memiliki persamaan dan perbedaan dengan apa yang penulis teliti dimana persamaannya yaitu sama-sama belajar Al-Quran dengan menggunakan metode ummi dan perbedaannya dimana

³³Sofyan Rofi, dkk, “Implementasi Metode Ummi Dalam membentuk generasi Qurani di SMA Al-Furqan Jember”, dalam Lombok Journal Of Science (Online) (Jember:Universitas Muhammdiyah Jember, 2021), hal 43-47

peneliti meneliti mengenai kemampuan menghafal surah pendek dengan menggunakan metode ummi sedangkan jurnal tersebut mengenai tahsin dengan menggunakan metode ummi.³⁴



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁴Nova yanti,Azuar, “ Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Tahsin Siswa Kelas V-B Di Sekolah Dasar Swasta (SDS) Alam Duri”, dalam Edukasi: Jurnal Pendidikan dan Keguruan (Online) (Riau: Sekolah Tinggi Agama Islam STAI, 2022), Vol 2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti populasi atau sampel tertentu.³⁵ Metode penelitian yang ingin dilakukan adalah penelitian eksperimen. Dimana yang digunakan apabila peneliti ingin mengetahui pengaruh sebab dan akibat antara variabel independen dan dependen.³⁶

Penelitian eksperimen merupakan metode penting dari model penelitian yang melakukan serta melaksanakan pendekatan kuantitatif.³⁷ Jenis eksperimen yang diperlukan ialah *Quasi Eksperimental Design* dimana setiap individu yang menggambarkan subjek penelitian sudah ada di dalam perkumpulan terpilih dengan dalih terpilih pula.³⁸ Dengan penelitian tersebut seseorang yang sudah menjadi topik ialah anak usia dini di TK Al Kutsar Kecamatan Huta Raja Tinggi Kabupaten Padang Lawas Provinsi Sumatera Utara. *Quasi Eksperimental Design* dipakai dikarenakan tidak mungkin dari memperhatikan keseluruhan variabel yang sudah relevan terkecuali sejumlah variabelnya saja. di dalam kelompok penelitian ini eksperimen ini yang dinilai ialah kemampuan menghafal surah-surah pendek bagi anak usia dini dengan cara metode ummi.

³⁵Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung:Alfabeta, 2021), hal 23

³⁶Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung : Alfabeta, 2019), hal 111

³⁷ Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Pendidikan*, Jakarta : Kencana, 2010), hal 203

³⁸Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung : Alfabeta, 2019), hal 112

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Metode ini di buat di karenakan penelitian ini berusaha melihat ada atau tidaknya pengaruh metode ummi terhadap kemampuan.menghafal surah-surah pendek bagi anak usia 5-6 tahun di TK Al Kautsar Kecamatan Huta Raja Tinggi Kabupaten Padang Lawas Provinsi Sumatera Utara.

B. Desain Penelitian

Pada desain penelitian karya ilmiah ini peneliti menggunakan subjek dimana subjek itu sendiri ialah pihak-pihak yang dijadikan sebagai sampel dalam sebuah penelitian dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini ialah anak TK Al Kautsar dengan menggunakan jenis sampel *Stratified Random Sampling* dimana menggunakan bagian usia yaitu anak usia 5-6 Tahun populasi yang ada pada penelitian ini ialah 70 dan sampel yang digunakan ialah 21.

C. Lokasi Dan Waktu Penelitian.

1. Tempat Dan Waktu Penelitian

Penelitian ini bertempat di TK Al Kautsar Kecamatan Hutaraja Tinggi Kabupaten Padang Lawas Provinsi Sumatera Utara. Alasan meneliti di lokasi tersebut sebelumnya peneliti juga sudah melakukan observasi terlebih dahulu di lokasi tersebut dan menemukan adanya masalah di lokasi tersebut serta mudahnya mendapatkan informasi terkait nilai seseorang yang akan diteliti.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan mulai 20 juni 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi merupakan mengumpulkan ataupun pengumpulan data yang berupa melihat secara langsung ataupun tidak langsung mengenai peristiwa dari yang dilihat dengan menulisnya dengan peralatan observasi.³⁹ Aktivitas menulisnya suatu gejala ataupun peristiwa dengan bantuan alat maupun instrumen berguna untuk mengambil ataupun mencatatnya berguna untuk tujuan ilmiah ataupun dengan yang lainnya. Observasi bisa menjadikan teknik yang benar didalam pengumpulan data dikarenakan data itu didapat secara langsung dengan mengamati di lapangan oleh sang peneliti itu sendiri dengan tidak adanya campur tangan dari orang lain. Adapun cara yang digunakan penulis dalam membuat pedoman untuk observasi berupa alat bantu buku catatan serta alat perekam suara. Observasi dalam penelitian ini adalah dengan cara melihat langsung objeknya dilapangan. Dengan data yang dibutuhkan seperti:

- a. Pencatatan dari apa yang sudah peneliti teliti di lapangan seperti mencatat kegiatan proses belajar mengajar (non partisipan) seperti:
 - 1) Proses cara menghafal anak usia dini di TK Al Kautsar sebelum dan sesudah dibeikan metode terhadap anak
 - 2) Anak mampu atau tidaknya mengulang ayat yang sudah diucapkan atau dihafalkan sebelumnya.

³⁹Punaji Setyosari, Metode Penelitian Serta Pengembangan, (Bandung:kencana prenda media group, 2013),. h.270

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Bagaimana cara menghafal anak usia dini 5-6 tahun di TK Al Kautsar
 - 4) Anak yang menghafalnya ada yang lama dan ada yang begitu cepat
 - 5) Cara guru memberikan metode menghafal kepada anak baik cara penyebutan makhorijul hurufnya ataupun tajwidnya.
- b. Peneliti mengamati apa saja yang ada dan kegiatan di TK Al Kautsar seperti:
- 1) Struktur Organisasi, Profil Sekolah dan sejarah sekolah
 - 2) Alat-alat dan pembelajaran di TK Al Kautsar seperti alat bermain anak (APE)
 - 3) Lapangan bermain seperti prosotan, ayunan dan jungkat-jangkit
 - 4) Kegiatan menghafal surah pendek pada saat baris pagi di halaman sekolah.

2. Wawancara

Wawancara dipakai untuk cara ataupun teknik untuk mengumpulkan data jika peneliti ingin melaksanakan belajar pendahuluan supaya melihat masalah yang ingin diteliti, serta peneliti harus memahami mengenai narasumber sedikit ataupun kecilnya. Di dalam telitian tersebut pewawancara mewawancarai dengan lembaga di TK Al Kautsar Kecamatan Huta Raja Tinggi Kabupaten Padang Lawas Provinsi Sumatera Utara. Untuk mengetahui gambaran umum tentang bagaimana peningkatan hafalan anak usia 5-6 tahun dalam menghafal surah-surah pendek dengan menggunakan metode ummi. Setiap responden dibagikan soal yang persis, serta yang mengumpulkan data menulisnya. Adapun teknik wawancara yang peneliti gunakan adalah wawancara tidak terstruktur yaitu, wawancara bebas dimana peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun secara sistematis dan lengkap untuk pengumpulan datanya. Pedoman wawancara yang dipergunakan hanyalah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan garis-garis besar dari permasalahan yang akan ditanyakan.⁴⁰ Maka pada penelitian ini penulis melakukan wawancara langsung dengan tenaga lembaga kependidikan di TK Al Kautsar Kecamatan Huta Raja Tinggi Kabupaten Padang Lawas Provinsi Sumatera Utara tersebut. Dengan data yang dibutuhkan antara lain:

- a. Memperoleh informasi terkait dengan lembaga baik dari pembelajarannya maupun peserta didiknya dengan cara langsung datang ke lokasi lembaga maupun dari *via online* lewat *handphone* seperti:
 - 1) Bagaimananya peningkatan menghafal anak di TK Al Kautsar
 - 2) Bagaimananya pelafadzan huruf hijaiyyah baik makhorijul hurufnya ataupun tajwidnya di TK Al Kautsar.
 - 3) Bagaimananya proses menghafal anak usia dini 5-6 tahun di TK Al Kautsar.
- b. Membuat transkrip wawancara berupa sejumlah pertanyaan kepada narasumber (tenaga pendidik di TK Al Kautsar) seperti:
 - 1) Mulai kapannya diadakannya menghafal anak usia dini di TK Al Kautsar
 - 2) Apa saja yang dibutuhkan anak usia dini dalam menghafal surah-surah pendek
 - 3) Metode menghafal yang digunakan di TK Al Kautsar sebelumnya.

⁴⁰Sugiono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Cet. Ke-25. hlm.410

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yang asal katanya dokumen dimana artinya barang-barang tertulis.⁴¹ Dokumentasi dan salinan terkadang itu maknanya disamakan dan kadang dibedakan. Begitu juga pada dokumentasi yang akandilakukan di lembaga TK Al Kautsar dengan menyalin informasi dari lembaga dengan cara mendokumentasikannya. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data kemudian ditelaah seperti data yang dibutuhkan antara lain

- a. Dokumentasi berupa profil sekolah atau turun langsung ke lapangan.
- b. Merekam suara narasumber dengan perekam suara berguna untuk memperoleh informasi yang efektif.
- c. Pemotretan lokasi lembaga TK Al Kautsar baik dari indoor maupun outdornya.
- d. Keadaan tenaga pendidik dan peserta didik
- e. Struktur Organisasi lembaga
- f. Lokasi TK Al Kautsar

4. Tes

Tes didalam sebuah pendidikan dilihat merupakan salah salah satu pengukur dimana didalam tes memakai peraturan sebagai mana arahan melakukan serta karakteristik penilaian sebagai penetapan beberapa bilangan yang memperlihatkan kesanggupan setiap individu.⁴² Tes sebagai instrument dalam mengumpulkan data dimana sebuah pertanyaan serta pelatihan bahkan soal yang di tujukan supaya bisa mengukur keterampilan

⁴¹Walpole, *Pengantar Statistik Edisi Edisi Ke 3*. (Jakarta:PT Gramedia Utama:1995) h.87

⁴²Kusaeri Suprananto, *Pengukuran Serta Penelitian Pendidikan* (Yogyakarta:Graha Ilmu, 2012). H.5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh setiap orang atau pun banyak orang. Dimana tes secara umum dapat di defenisikan sebagai alat yang di pergunakan supaya mengukur pengetahuan dan penguasaan objek ukur terhadap seperangkat konten dan materi tertentu. Dalam penelitian ini penulis menggunakan tes lisan (*oral test*). Instrument tes ini dapat digunakan untuk mengukur kemampuan dalam menghafal surah-surah pendek pada anak usia 5-6 tahun melalui metode yang diterapkan yaitu metode ummi.

E. Teknik Analisis Data

1. Uji Normalitas

Uji normalitas diperlukan untuk menjawab pertanyaan apakah syarat sampel yang representatif terpenuhi atau tidak, sehingga hasil penelitian dapat digeneralisasi pada populasi atau dapat mewakili populasi.⁴³ Apabila data tersebut tidaklah berdistribusi normal sehingga bisa arahkan dari statistic non parametrik. Dari pengujian normalitas data hasil penelitian tersebut melakukan *uji Kolmogrov - Smirnov*. Uji tersebut diarahkan dengan menggunakan program SPSS.

Hipotesis yang akan dilakukan dalam kasus dalam hal ini ialah dalam kasus ini adalah uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah sampel yang diambil dalam penelitian yang berdistribusi normal sehingga akan diarahkan menggunakan statistik non parametrik. Uji normalitas dari data hasil yang diteliti dengan melakukan uji *Kolmogrov-Smirrov*. Uji

⁴³ Agoestan to Arief, 2017. (*Batasan Persyaratan Uji Normalitas dan Uji Homogenitas pada model regresi linear*) Semarang Universitas Semarang 2017) hl 173

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut dilakukan menggunakan program SPSS. Hipotesis tersebut di uji sehingga peristiwa tersebut ataupun kasus ini ialah:

H_0 = Distribusi yang populasi normal maka probabilitas $> 0,05$, disetujui

H_1 = Distribusi tidak normal, maka probabilitas $\leq 0,05$, tidak disetujui.

Dengan di uji normalitas bisa di jumlahkan dengan software SPSS menggunakan teknik-teknik berikut:

- a. Melihat lembar dari kerja SPSS
- b. Tekan menu analyze, ambil explore, lalu tekan menu plots bagian kolom dialog selanjutnya ambil normality plot with test selanjutnya continue tekan OK.
- c. maka hasil dari signifikasi yang di dapatkan $> 0,05$ sehingga bisa disebut data itu berdistribusi normal.

2. Uji Dari Homogenitas

Dari uji homogenitas bermaksud supaya mengerti lokal itu bermula dari populasi homogen. Dari uji homogenitas itu dilaksanakan dari yang diteliti ini melakukan uji *Levene Test* ini melakukan program SPSS. Ciri-cirinya ialah jika jumlah signifikasi dan angka *Probabilitas* $< 0,05$ sehingga data bermula dari beberapa populasi itu memiliki *Varians* berbeda, sementara jumlah signifikasi ataupun jumlah *Probabilitas* $> 0,05$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sehingga data bermula dari beberapa populasi itu memiliki *varians* dari serupa.⁴⁴

3. Uji dari hipotesis

Dari uji hipotesis ialah metode dari memuat rangkuman ketentuan dari mengarah atas sebuah ketentuan apakah mau menyetujui ataupun tidak menyetujui hipotesis. sesudah dilaksanakan uji populasi data serta melakukan uji normalitas serta homogenitas, sehingga berikutnya dari uji hipotesis serta memakai *Software SPSS Versi 16* dengan taraf $\alpha = 0,05$. supaya memverifikasi dari dua rata – rata dilakukan perumusan *uji – t*. Pendapat walpolpel hipotesis dari uji antara lain:

- a. $H_0 = \mu_A \leq \mu_B$ (rata-rata kemampuan menghafal surah-surah pendek dari melaksanakan metode ummi tersebut minim ataupun serupa dengan nilai rata-rata kesanggupan menghafal surah-surah pendek dengan menggunakan metode Qiraati).
- b. $H_1 = \mu_A > \mu_B$ (rata-rata kemampuan menghafal surah-surah pendek dari melakukan metode ummi lebih dari rata-rata kemampuan menghafal surah-surah pendek dengan menggunakan teknik Qiraati).

Supaya diuji hipotesis diatas, peneliti dengan telitian ini memakai dengan rumus *t-tets pooled varians*.

⁴⁴ Muh Akbar, 'Efektivitas Pembelajaran Berbasis Intelligent Teaching and Learning with Computer (ITALC) Di Dalam peningkatan kognitif Siswa Pada Pembelajaran KKPI SMKN 1 Galesong Selatan', *Jurnal Eprint Universitas Negeri Makassar*, Vol, (2016). h.6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$t_{hitung} = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\frac{(n_1 - 1) s_1^2 + (n_2 - 1) s_2^2 \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$t_{tabel} = t(a, n_1 + n_2 - 2)$$

Data :

\bar{x}_1 = Dari rata-rata jumlah nilai lokal eksperimen

\bar{x}_2 = Dari rata-rata jumlah nilai lokal kontrol

s_1^2 = Dari Varians lokal eksperimen

s_2^2 = Dari Varians local kontrol

n_1 = Jumlah nilai anak lokal eksperimen

n_2 = Jumlah dari anak lokal kontrol

Uji Hipotesis:

$$H_0 : \mu_A \leq \mu_B$$

$$H_1 : \mu_A > \mu_B$$

Standar uji ialah : jikalau $|t_{hitung} \leq t_{tabel}|$ sehingga H_1 disetujui.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang sudah dilaksanakan itu bisa dirangkumkan bahwasanya ada pengaruh yang baik metode ummi mengenai kesanggupan menghafal surah pendek pada anak TK Al Kautsar Kecamatan Huta Raja Tinggi Kabupaten Padang Lawas Provinsi Sumatera Utara. Nilai pengujian hipotesis test akhir serta *posttest* kesanggupan menghafal surah pendek anak pada surat An Nas dan surah Al Falaq yang terdiri dari 11 ayat bisa terlihat bahwasanya Sig (2-tailed)=0.017 berarti dari kelas yang baik $\alpha = 0.05$ H_1 disetujui.

B. Saran

Sesudah peneliti melaksanakan telitian di TK Al Kautsar Kecamatan Hutaraja Tinggi Kabupaten Padang Lawas Provinsi Sumatera Utara, pengaruh metode ummi terhadap kemampuan menghafal surah pendek bagi anak usia dini 5-6 tahun, berikut saran yang dapat di berikan:

1. Bagi guru TK Al Kautsar Kecamatan Huta Raja Tinggi Kabupaten Padang Lawas Provinsi Sumatera Utara, untuk alat masukan serta info terhadap pendidik mengenai judul peneliti. Bisa melakukan pembelajaran menghafal dengan menggunakan cara ataupun metode ummi berupaya memeberikan peningkatan atas kemampuan ataupun kesanggupan menghafal surah pendek bagi anak, dikarenakan didalam penelitian tersebut metode ummi terbukti begitu berpengaruh kepada

peningkatan menghafal surah pendek bagi anak usia dini 5-6 tahun di TK Al Kautsar Kecamatan Huta Raja Tinggi Kabupaten Padang Lawas Provinsi Sumatera Utara.

2. Bagi orang tua anak bisa membagikan peluang ataupun waktu terhadap anak untuk melatih kognitifnya melalui pembelajaran menghafal menggunakan metode ummi.
3. Bagi Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), untuk bahan informasi dan qa AZbisa menjadikan alat atau bahan bagi perkembangan wawasan bagi anak usia dini.
4. Bagi Fakultas, untuk literature alat ataupun bahan referensi termasuk bagi mahasiswa/i yang menginginkan dan seluruh pihak pada umumnya.
5. Bagi peneliti, untuk syarat didalam mentuntaskan perkuliahan didalam Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) dan untuk persyaratan kelulusan Strata (S1) supaya mendapatkan gelar S.Pd.
6. Bagi peneliti berikutnya, hasil telitian tersebut mampu menjadikan patokan didalam memonitor aspek yang tidak sama serta bisa membuat dari variabel ataupun metode yang yang tidak sama atau berbeda.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Amad Munji Nasih dan Lilik Nur Kholidah, *Metode dan Teknik Pembelajaran PAI* Bandung: Rifeka Aditama, 2009
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)
- Adal, Implementasi Metode ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Kelas III B Ibnu Khaldun SD Al-Firdaus Islamic School Samarinda Tahun 2015/2016, *Jurnal Pendas Mahakam*. 1 (1): 1-9.
- A Qurashi, Syarif Baqir. *Seni Mendidik Anak Dalam Islam*. Jakarta: Pustaka Zahra, 2003.
- Achmadi A, *Metodelogi Penelitian* Jakarta : Bumi Aksara, 2015.
- Ilham Agustian, Eko Harius, Imanda Antonio. *Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di PT . Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu*. 6.1 (2019), 44
- Belia, Sri. 2020. *Strategi Penerapan Metode Ummi di Dalam Pembelajaran Al Quran* . Surabaya : Scopindo Media Pustaka.
- Fitriyani, Eka, and Indah Puji Ratnani, 'Memotivasi Siswa Menghafal Surat Pendek Al-Qur ' an Melalui " Mystery Motivator " Motivating Students Memorizing The Qur ' an Surat Short Through The " Mystery Motivator "' , *Psikologi*, 12.1 (2013), 23–32
- Faridah Alawiyah. 2014. "Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013". *Jurnal Info Singkat Kesejahteraan Sosial*, Vol. VI, No. 15. diakses tanggal 12 Mei 2017.
- Firdaus Fattah. 2021. *Implementation of the ummi method in recognition of the hijaiyyah letters on students of TKIT Nur Hikmah (Kindergarten) Bekasi during the covid 19 pandemi*", dalam *Basic And Applied Education Research Journal* Vol 2, Nomor 2 (halaman 55-65). Jakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Insida
- Hadinata, Sumarlin, *Implementasi Pembelajaran Al Quran Dengan Menggunakan Metode Ummi Terhadap Kemampuan Membaca Al Quran Bagi Anak Usia 7-13 Tahun di Desa Teniga Kecamatan Tanjung Kabupaten Lombok Utar*, (2021), hal 60-79
- Hamam, As'ad. 1994. *Kumpulan Materi Hafalan Bacaan Do'a Sehari-hari Surat-Surat Pendek Ayat-Ayat Pilihan*. Yogyakarta: Balai Litbang LPTQ Nasional Yayasan Tim Tadarus AMM

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hadinata, Sumarlin, 'Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Ummi Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Usia 7-13 Tahun Di Desa TenigaKecamatan Tanjung Kabupaten Lombok Utar', *Ta'dib : Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial Volume*, 19.1 (2021), 60–79
- Fitri, wawancara. 2022. "Wawancara Metode Qiroati". Huta Raja Tinggi
<http://ummifoundation.org/>Di akses pada 9 November 2017 pukul 22.28
- Khotimah, Tutik, Dosen Fakultas Teknik, Program Studi, Teknik Informatika, and Universitas Muria Kudus, 'Pengelompokan Surat Dalam Al Qur ' An Menggunakan Algoritma K-Means', 5.1 (2014), 83–88
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga. *Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional* . Jakarta : Balai Pustaka, 2005.
- Khoiruddin. *Metode Sorogan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran pada Anak di Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Roudlotul Ulum Gembong Pati Tahun Pelajaran 2020/2021*. 2021. PhD Thesis. IAIN Kudus.
- Kementrian Agama RI, Al-Qur'an terjemahan, An-Nahl ayat 78
- Mamaik. 2015. *Metodologi Kualitatif*. Jawa Timur: Zifatama Publisher.
- Miles, M.B, Huberman, A.M, dan Saldana, J, (2014), *Qualitative Data Analysis, A Methods Source*, Edition 3. USA: sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, Jakarta: UI Press. h.14
- Muyaharjo Redja, *Pengantar Pendidikan Dari Sebuah Study Awal Mengenai Dasar Pendidikan Pada Umumnya Dan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2001.
- Mohamad Ali Murtadho, Novan Adi Musthofa, Siti Mutrofin, 'Implementasi Quick Response (Qr) Code Pada Aplikasi Validasi Dokumen Menggunakan Perancangan Unified Modelling Language (Uml)', *Antivirus : Jurnal Ilmiah Teknik Informatika*, 10.1 (2016), 42–50
- Margono S, *Metode Penelitian Pendidikan* Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Nawawi Handari. 1992. *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Stavia, Belgies. (2015). *Implementasi Metode Pembelajaran Al-Qur'an (Metode Ummi Dan Metode Tartila) Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Alqur'an Di Madrasah Diniyah Kota Malang*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Malang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Profil Ummi, <http://UmmiFoundation.org/>, diakses pada tanggal 13 Agustus 2020.
- Penelitian, Lembaga, D A N Pengabdian, Kepada Masyarakat, and Universitas Muhammadiyah Palangkaraya, ‘*Anterior Jurnal*’, 15 (2016)
- Rofi Sofyan, dkk. 2021. “*Implementasi Metode Ummi Dalam membentuk generasi Qurani di SMA Al-Furqan Jember*”, dalam *Lombok Journal Of Science* Vol 3, Nomor 2 (Halaman 43-47). Jember:Universitas Muhammdiyah Jember
- Setyosari Punaji, *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*, (Bandung:kencana prenada media group, 2013)
- Santo Ahmad, *Pendidikan Anak Usia Dini Konsep dan Teori*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2017
- Silawati, Lena., Dkk, ‘Peningkatan Kemampuan Menghafal Surah Pendek Dengan Metode Drill Pada Anak Usia 4-5 Tahun’, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Vol 05 (2016), 1–12
- Sugiono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif* Cet. Ke-25. Hlm. 138
- Salim Dkk. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Cita Pustaka Media.
- Suharmi Arikunto. 1995. *Dasar-dasar Research*. Tarsoto: Bandung.
- Siddiq, Umar. *Hand Out Matrikulasi Al Quran*. Ponorogo: Lembaga Study Al Quran STAIN, 2013
- Sukirman, Dkk. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2006.
- Setyanto, A. Eko, ‘Memperkenalkan Kembali Metode Eksprimen Dalam Kajian Komunikasi’, *Jurnal ILMU KOMUNIKASI*, 2013.
- Sartika, Yesi, ‘*Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto*’, *Core.Ac.Uk*, 2020, 1–25
- Sudaryono, (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta:Kencana
- Soprananto, K *Pengukuran Dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu. 2012
- Setyosari Punaji, *Metode Penelitian PENDIDIKAN DAN PENGEMBANGAN*, (Bandung:kencana prenada media group, 2013)
- Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*, (Jakarta : Kencana, 2010)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

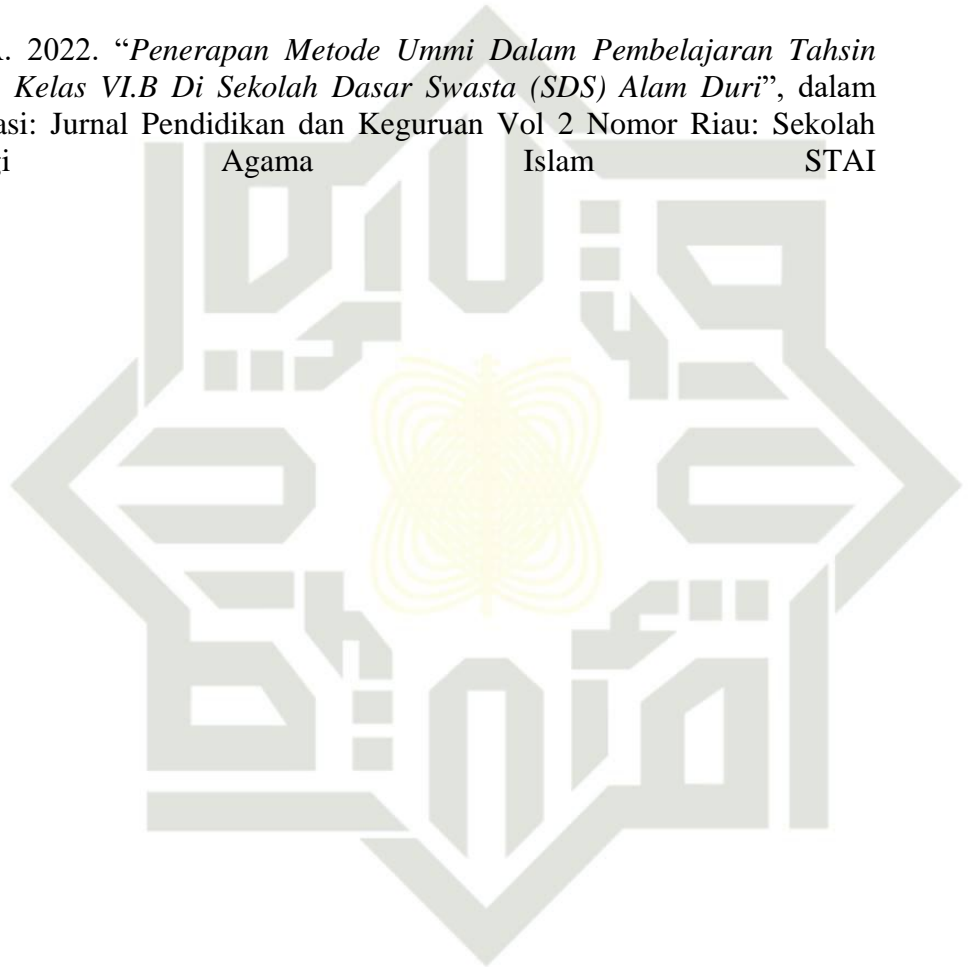
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Umam, Mohammad Irsyadul, *'Implementasi Metode Ummi Untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Quran Di TPQ Sirojudin Tulangan Sidoarjo'*, Universitas MUhammadiyah Sidoarjo, 1 (2018)

Walpole Dkk, Pengantar Statistika Edisi Ke-3. (Jakarta:PT Gramedia Utama:1995)

Yamin Dkk. *.Profesionalisasi Guru Dan Implementasi KTSP*. Jakarta : Tim Gaung Persada Press, 2008.

Yanti Nova.A. 2022. *"Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Tahsin Siswa Kelas VI.B Di Sekolah Dasar Swasta (SDS) Alam Duri"*, dalam Edukasi: Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol 2 Nomor Riau: Sekolah Tinggi Agama Islam STAI



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.fik.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/5970/2022

Pekanbaru, 19 Mei 2022

Tipe : Biasa

Objek : -

Tujuan : **Pembimbing Skripsi**

Kepada
 Yth. Dra. Hj Sariah, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SITI KHOLIJAH LUBIS
 NIM : 11910920974
 Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Judul : PENERAPAN METODE UMMI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL SURAH PENDEK BAGI ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN DI TK AL IZHAR KECAMATAN TAMPAN KOTA PEKANBARU
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.

NIP. 19721017199703 1 004

Tempat :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/866/2023

Pekanbaru, 17 Januari 2023

jenis : Biasa

keperluan : -

jenis : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Kepada

Yth. Dra. Hj. Sariah, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SITI KHOLIYAH LUBIS
 NIM : 11910920974
 Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Judul : PENGARUH METODE UMMI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL SURAH PENDEK BAGI ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN DI TK AL KAUTSAR KECAMATAN HUTA RAJA TINGGI KABUPATEN PADANG LAWAS
 Waktu : 3 Bulan dihitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan dengan redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Drs. Zarkasih, M.Ag.

NIP. 19721017199703 1 004

tempat :

di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp (0761) 561647
 Fax (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftak_uinsuska@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU
 Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/16199/2022
 Jenis : Biasa
 Tanggal : -
 Tujuan : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 14 September 2022

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 TK Al Kautsar Kec. Huta Raja Tinggi Kab. Padang Lawas
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : SITI KHOLIJA LUBIS
 NIM : 11910920974
 Semester/Tahun : VII (Tujuh) 2022
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III



Amirah Diniaty
 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN PADANG LAWAS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI
KECAMATAN HUTA RAJA TINGGI
TK AL KAUSAR NPSN 69891949
Jalan Lintas Sosa-Riau kode pos 22765, Huta Raja Tinggi, Padang Lawas
Telepon 085261249192

Nomor : 421.9/4135/PLS/2015
 Perihal : **Balasan Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 Di

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat saudara pada tanggal 26 September 2022 perihal perizinan tempat penelitian dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswi atas nama SITI KHOLIJAH LUBIS dengan judul “ Pengaruh Metode Ummi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surah Pendek Bagi Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di TK Al Kautsar Kecamatan Huta Raja Tinggi Kabupaten Padang Lawas “

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami.
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata mata untuk keperluan akademik.
3. Waktu pengambilan data dilakukan selama satu minggu setelah tanggal ditetapkan.

Demikian surat balasan dari kami.



Kepala Sekolah TK Al Kautsar

Ausar Saleh Nasution, S.Pd,I



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

mor : Un.04/F.II/PP.00.9/1277/2023
 at : Biasa
 mp. : 1 (Satu) Proposal
 l : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 25 Januari 2023 M

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Siti Kholijah Lubis
NIM	: 11910920974
Semester/Tahun	: VII (Tujuh)/ 2023
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Metode Ummi untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surah Pendek Bagi Anak Usia Dini 5-6 Tahun di Tk Al Kautsar Kecamatan Hutaraja Tinggi Kabupaten Padang Lawas

Lokasi Penelitian : TK Al Kautsar Kecamatan Huta Raja Tinggi Kabupaten Padang Lawas

Waktu Penelitian : 3 Bulan (25 Januari 2023 s.d 25 April 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

mbusan :
 ktor UIN Suska Riau

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/53235
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1277/2023 Tanggal 25 Januari 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

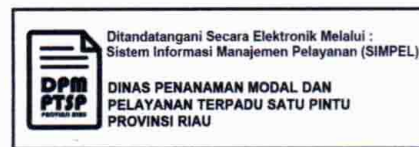
- 1. Nama : **SITI KHOLIJAH LUBIS**
- 2. NIM / KTP : 119109209740
- 3. Program Studi : PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
- 4. Jenjang : S1
- 5. Alamat : PEKANBARU
- 6. Judul Penelitian : **PENGARUH METODE UMMI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL SURAH PENDEK BAGI ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN DI TK AL KAUTSAR KECAMATAN HUTARAJA TINGGI KABUPATEN PADANG LAWAS**
- 7. Lokasi Penelitian : TK AL KAUTSAR KECAMATAN HUTARAJA TINGGI KABUPATEN PADANG LAWAS

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
- 2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
- 3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 30 Januari 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

- 1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- 2. Gubernur Sumatera Utara
 Up. Kaban Kesbangpol Provinsi Sumatera Utara di Medan
- 3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
- 4. Yang Bersangkutan



b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN PADANG LAWAS
 DINAS PENANAMAN MODAL
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Komplek Parkantoran SKPD Terpadu Sigala-gala
 Jalan Lintas Sibuhuan – Riau Km. 4,7 Sibuhuan Kode Pos: 22763
 Website: <http://dpmptsp.padanglawaskab.go.id> e-mail: bp2tdkatnalas@yahoo.co.id

**KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KABUPATEN PADANG LAWAS
 NOMOR : 503/0088/DPMPTSP/2023**

**TENTANG
 PEMBERIAN SURAT KETERANGAN PENELITIAN (SKP)**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Padang Lawas, setelah membaca Surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor Un.04/F.II/PP.00.9/1277/2023 tanggal 6 Maret 2023, dengan ini diberikan Surat Keterangan Penelitian (SKP) kepada:

Nama Pemohon : **Siti Kholijah Lubis**
 Tempat / Tanggal Lahir : Panyabungan, 7 November 2000
 Alamat Pemohon : Panyabungan Kecamatan Huta Raja Tinggi
 NIK / NIM : 11910920974
 Judul Penelitian : Pengaruh Metode Ummi untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surah Pendek Bagi Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Al Kautsar Kecamatan Hutaraja Tinggi Kabupaten Padang Lawas Provinsi Sumatera Utara
 Lokasi Penelitian / Masa Berlaku : TK Al Kautsar Kecamatan Hutaraja Tinggi Kabupaten Padang Lawas 25 Januari 2023 s/d 25 April 2023

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Penelitian dan Pengumpulan data ini;
2. Pelaksanaan kegiatan Penelitian ini terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini ditandatangani.

Demikian Surat Keterangan Penelitian (SKP) ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian ini.

Fembusan Yth:

1. Bupati Padang Lawas (sebagai laporan);
2. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Padang Lawas;
3. Pertinggal.

Ditetapkan di : Sibuhuan
 pada tanggal : 10 Maret 2023

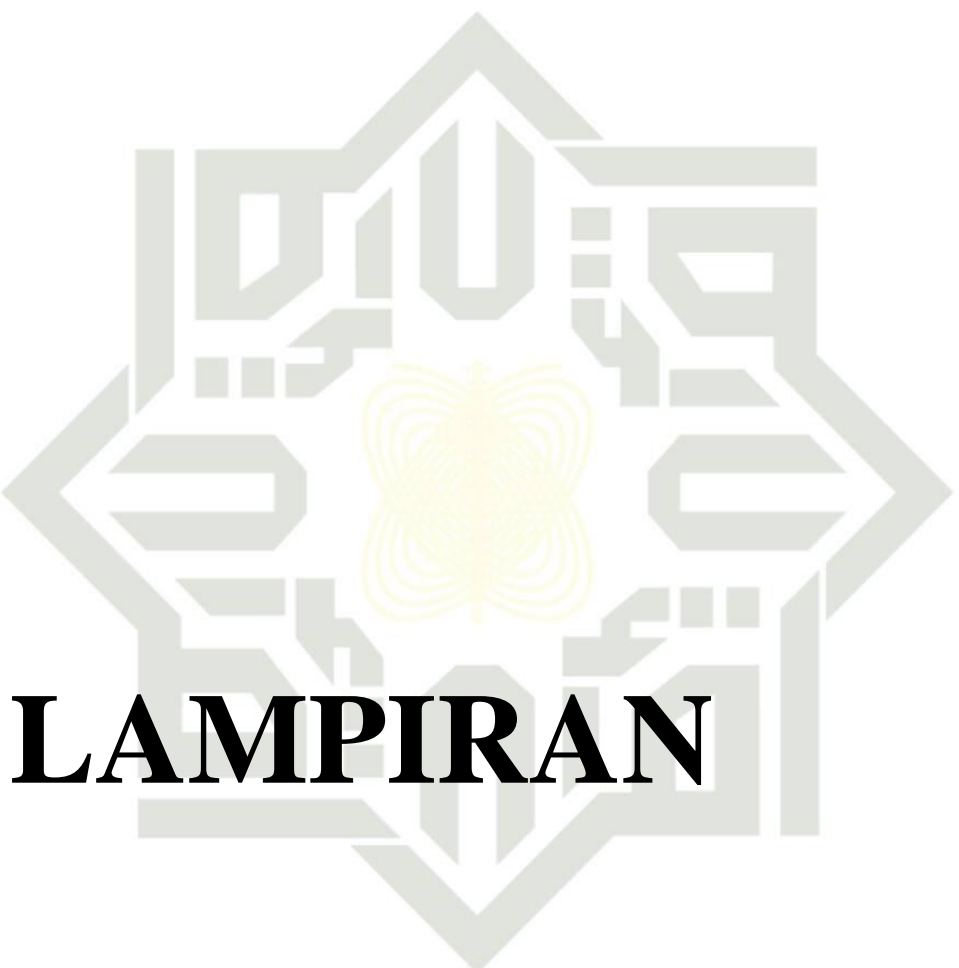
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 KABUPATEN PADANG LAWAS**



NURUDIN KESUMAJAYA SAMOSIR, SE, M.SI
 PEMBINA TK. I / IV b
 NIP. 197905172002121001



* Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Badan Pengkajian dan Penerapan Teknologi (BPPT).



LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

PENGARUH METODE UMMI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL SURAH PENDEK BAGI ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN DI TK AL KAUSAR KECAMATAN HUTA RAJA TINGGI KABUPATEN PADANG LAWAS PROVINSI SUMATERA UTARA

1. Jadwal Wawancara

Tanggal/hari wawancara : Rabu, 11 Januari 2022
 Waktu Wawancara : 08:30 WIB
 Tempat wawancara :TK Al Kausar Kecamatan Huta Raja Tinggi Kabupaten Padang Lawas.

2. Identitas wawancara Nama Informan

Nama narasumber : Ausar Saleh Nasution S.Pd,I
 Usia : 37 Tahun
 Jenis kelamin : Laki-Laki
 Pekerjaan : Kepala Sekolah
 Alamat :Desa Huta Raja Tinggi Kecamatan Huta Raja Tinggi Kabupaten Padang Lawas

3. Pertanyaan Penelitian

No	Peneliti	Narasumber
1	Mulai kapan diadakan kegiatan menghafal di TK Al Kausar ini!	Diadakannya program ataupun kegiatan
2	Bagaimana proses menghafal sebelumnya yang ada di TK	Proses pada menghafal di TK Al Kausar ini dengan menggunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Al Kautsar ini	metode qiraati
3	Apa saja kebutuhan yang digunakan untuk melaksanakan menghafal pada anak usia dini sebelumnya di TK Al Kautsar ini?	Sebelumnya kebutuhan yang digunakan di TK Al Kautsar ini ialah sarana dan prasana outdoor maupun indoor yang dapat menunjang kegiatan menghafal anak.
4	Bagaimanakah pelafadzan ayat pendek ataupun huruf hijaiyyah anak usia dini di TK Al Kautsar ?	Pelafadzannya ada anak yang sudah fasih dan ada juga yang belum
5	Metode menghafal seperti apakah sebelumnya yang digunakan di TK Al Kautsar ini ?	Metode menghafal yang digunakan sebelumnya yaitu menggunakan metode qiraati
6	Bagaimana keadaan atau peningkatan menghafal anak pada metode yang sebelumnya digunakan?	Peningkatan menghafal anak dengan metode yang digunakan (qiraati) cukup efektif tetapi dengan metode ini cukup membuat anak kewalahan bagi sebagian besar anak yang belum bisa membaca Al Quran
7	Apakah menghafal dengan metode sebelumnya (qiraati) sangat efektif bagi anak untuk meningkatkan cara menghafal anak usia dini di TK Al Kautsar ini?	dengan metode qiraati cukup membuat anak kewalahan bagi sebagian besar anak yang belum bisa membaca Al Quran
8	Bagaimana perkembangan pelaksanaan menghafal pada anak usia dini di TK Al Kautsar ini?	Perkembangannya semakin berkembang dan murid yang menghafal semakin banyak

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI VARIABEL X

Observasi Pengaruh Metode Ummi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surah Pendek Bagi Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di TK Al Kautsar Kecamatan Huta Raja Tinggi Kabupaten Padang Lawas Provinsi Sumatera Utara

No	Indikator	Skala Nilai				Skor Nilai
		BB	MB	BSh	BSB	
1	Guru menyiapkan anak pada tiap kelompok masing-masing pada bangkunya, masing-masi sesuai nama yang tertera di bangku masing-masing				✓	
2	Guru menyapa kabar anak hari itu serta mengucapkan salam				✓	
	Guru memandu anak untuk mulai berdoa sebelum belajar				✓	
	Guru melakukan pemanasan kepada anak dengan melakukan esbreaking				✓	
	Guru mengulang pembelajaran sebelumnya				✓	
	Guru menyampaikan materi pada hari itu				✓	
	Guru menginstruksikan menghafal dengan metode ummi			✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Guru melatih anak untuk belajar huruf hijahiyah serta makhorijul huruf yang baik dan benar terlebih dahulu sebelum menghafal				✓	
	Guru membacakan satu ayat dengan memasukkan tajwidnya, setelah itu anak mengucapkan kembali begitu seterusnya sampai selesai surah tersebut.				✓	
10	Guru melakukan murojaah kembali dengan surah yang sudah di dapat anak dengan membuat game kepada anak siapa yang akan pertama maju untuk memurojaah hafalannya				✓	
11	Guru menginstruksikan kegiatan besok				✓	
	Guru menanyakan kabar anak hari ini				✓	
	Guru menanamkan adab dan pesan-pesan moral kepada anak				✓	
	Guru mengucapkan hamdalah bersama anak-anak				✓	
	Guru mengucapkan salam				✓	



UIN SUSKA RIAU

Ket:
BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3

PEDOMAN OBSERVASI VARIABEL Y

Observasi Pengaruh Metode Ummi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surah Pendek Bagi Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di TK Al Kautsar Kecamatan Huta Raja Tinggi Kabupaten Padang Lawas Provinsi Sumatera Utara

No	Indikator	Skala Nilai				Skor Nilai
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak mampu menghafal surah pendek dengan tajwid dengan benar				✓	
2	Anak mampu menghafal dengan makhorijul huruf dengan benar				✓	
3	Anak mampu menghafal hafalan yang telah diberikan oleh guru				✓	

Ket:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Lampiran 4

Daftar Nama Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol

	Kelompok Eksperimen	Kelompok Kontrol
1	Muhammad Afdal	Aisyah Piliang
2	Muhammad As Ari	Arsyaka Ransi Alden
3	Alfian Nasution	Atika Surya Adika
4	Naika Alfira	Fazri Hasibuan
5	Saniah	Hapsa Naila
6	Hikban Daulay	Indah Rezkina Putri
7	Asfa Hariroh	Lutfi Al Ghifa
8	Seza Adrena Hasibuan	Maryam Salsabila
9	Salwa Aisyah	Meyka Ayudia Ningsih
10	Musthofa	Muhammad Afdal
11	Meka Aeda Nisa Siregar	Nur Sawaliah
12	Azizah Pasaribu	Azril Haikal Romawi
13	Muhammad Arka	Afkar Al Fariq Lubis
14	Khaira Az Zahra	Widia Sari
15	Samirna Salman Nasution	Rafif Parko
16	M. Aska Ali Hasibuan	Bilqis
17	Afia Siregar	Suryani Agustina
18	Atika Suryadika Nasution	Dika
19	Sarah	Sanum
20	Abdul Hadi Hasibuan	Siska Nasution
	Sinta Artati	Rika

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5

Uji Validitas

Rumus yang digunakan untuk mengetahui validitas dari tes adalah rumus korelasi *product moment*

$$R_{xy} = \frac{n \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{(n \sum x^2 - (\sum x)^2) (n \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

Keterangan :

R_{xy} : Koefisien Validitas Skor Butir Soal

N : Jumlah Responden

X : Skor Butir Soal Tertentu Untuk

Setiap Responden Y : Skor Total Untuk

Setiap Santri

Nilai r_{xy} akan dibandingkan dengan koefisien $R_{tabel} = r_{(a,n-2)}$.

Jika $R_{hitung} > R_{tabel}$ maka instrumen dikatakan valid namun jika $R_{hitung} \leq R_{tabel}$ maka instrumen dikatakan tidak valid.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6

Uji Reliabilitas

Pengujian reliabilitas menggunakan rumus *Koefisien*

Cronbach Alpha sebagai berikut :

$$R_i = \left(\frac{1}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{\sum s^2} \right)$$

Keterangan :

- R_{11} : Nilai reliabilitas
 $\sum s^2$: Jumlah varians skor
 tiap-tiap item s^2 :
 Varians total
 N : Jumlah item

Nilai *koefisien alpha* (r) akan dibandingkan dengan koefisien korelasi *table* $R_{tabel} = R_{(a,n-2)}$. Jika $R_{11} > R_{tabel}$ maka instrumen dikatakan *reliable* namun jika $R_{11} \leq R_{tabel}$ maka instrumen tidak *reliable*.

Interpretasi

reliabilitas

Interval	Tingkat Kesukaran
$0,00 \leq R < 0,20$	Sangat Rendah
$0,20 \leq R < 0,40$	Rendah
$0,40 \leq R < 0,60$	sedang
$0,60 \leq R < 0,80$	Kuat
$0,80 \leq R \leq 100$	Sangat Kuat

Uji Taraf Kesukaran

rumus sebagai berikut

$$P = \frac{B}{J_s}$$

Keterangan :

P : Taraf kesukaran

B : Skor seluruh santri peserta tes untuk setiap butir soal

J_s : Jumlah skor maksimum yang mungkin diperoleh peserta

Tingkat Kesukaran Butir Soal

No	Indeks kesukaran	Kategori
1	0,00 sampai 0,30	Sukar
2	0,31 sampai 0,70	Sedang
3	0,71 sampai 1,00	Mudah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Uji Daya Pembeda Soal

Rumus yang digunakan adalah sebagai berikut :

$$D_p = \frac{BA - BB}{JA/B}$$

Keterangan :

- D : Indeks daya beda.
- Ba : Jumlah skor santri kelompok atas. B_b : Jumlah skor santri kelompok bawah.
- Ja : Skor maksimum santri kelompok atas.
- J_b : Skor maksimum santri kelompok bawah.

Klasifikasi Daya Pembeda

Indeks daya pembeda	Kriteria
0.70 sampai 1.00	BSB
0.40 sampai 0.69	BSH
0.20 sampai 0.39	MB
0.0 sampai 0.19	BB

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 9

Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Eksperimen
N		21
Normal Parameters ^a	Mean	83.8095
	Std. Deviation	10.71270
Most Extreme Differences	Absolute	.210
	Positive	.210
	Negative	-.147
Kolmogorov-Smirnov Z		.964
Asymp. Sig. (2-tailed)		.311

Uji Normalitas Data Kelas Kontrol

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kontrol
N		21
Normal Parameters ^a	Mean	75.2381
	Std. Deviation	1.16701E1
Most Extreme Differences	Absolute	.197
	Positive	.197
	Negative	-.183
Kolmogorov-Smirnov Z		.903
Asymp. Sig. (2-tailed)		.389

Lampiran 10

Uji Homogenitas *Posttest*

Test of Homogeneity of Variance

	Levene Statistic	df 1	df 2	Sig.
Data Hasil Based on Mean	.506	1	40	.681
Based on Median	.380	1	40	.541
Based on Median and withadjusted df	.380	1	39.840	.541
Based on trimmed mean	.520	1	40	.475

Uji Hipotesis *Posttest*

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means			
	F	Sig.	T	D f	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
Hasil Equal variances assumed	.506	.481	2.480	40	.017	8.57143
Equal variances not assumed			2.480	39.710	.017	8.57143

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 11

Lembar Observasi Lapangan Penilaian Tes Menghafal Surah Pendek Anak

Observer :Siti Koliyah Lubis

Usia Anak :5-6 Tahun

Hari/Tanggal : Senin 9 Januari 2023

Waktu :08:00 Wib

Kelas : (Eksprimen)

No	Nama Kelompok Eksperimen	Nilai Kelompok Eksperimen
1	Muhammad Afdal	60
2	Muhammad As Ari	60
3	Alfian Nasution	60
4	Naika Alfira	60
5	Saniah	60
6	Hikban Daulay	70
7	Asfa Hariroh	70
8	Seza Adrena Hasibuan	70
9	Salwa Aisyah	70
10	Musthofa	70
11	Meka Aeda Nisa Siregar	70
12	Azizah Pasaribu	70
13	Muhammad Arka	80
14	Khaira Az Zahra	80
15	Samirna Salman Nasution	80
16	M. Aska Ali Hasibuan	80
17	Afia Siregar	80
18	Atika Suryadika Nasution	90
19	Sarah	90
20	Abdul Hadi Hasibuan	90
21	Sinta Artati	90

Pekanbaru, 19 Januari 2023

Observer

Siti Kholijah Lubis

NIM 11910920974

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 12

Lembar Observasi Lapangan Penilaian Tes Menghafal Surah Pendek

Anak

Observer :Siti Kholijah Lubis
Usia Anak :5-6 Tahun
Hari/Tanggal : Selasa 10 Januari 2023
Waktu :08:00 Wib
Kelas : (Eksprimen)

No	Nama Kelompok Eksperimen	Nilai Kelompok Eksperimen
1	Muhammad Afdal	70
2	Muhammad As Ari	70
3	Alfian Nasution	70
4	Naika Alfira	70
5	Saniah	70
6	Hikban Daulay	80
7	Asfa Hariroh	80
8	Seza Adrena Hasibuan	80
9	Salwa Aisyah	80
10	Musthofa	80
11	Meka Aeda Nisa Siregar	80
12	Azizah Pasaribu	80
13	Muhammad Arka	90
14	Khaira Az Zahra	90
15	Samirna Salman Nasution	90
16	M. Aska Ali Hasibuan	90
17	Afia Siregar	90
18	Atika Suryadika Nasution	100
19	Sarah	100
20	Abdul Hadi Hasibuan	100
21	Sinta Artati	100

Pekanbaru, 19 Januari 2023

Observer

Siti Kholijah Lubis
 NIM 11910920974

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 13

Lembar Observasi Lapangan Penilaian Tes Menghafal Surah Pendek

Anak

Observer : Siti Kholijah Lubis

Usia Anak : 5-6 Tahun

Hari/Tanggal : Rabu 11 Januari 2023

Waktu : 08:00 Wib

Kelas : (Kontrol)

No	Nama Kelompok Kontrol	Nilai Kelompok Kontrol
1	Aisyah Piliang	50
2	Arsyaka Ransi Alden	50
3	Atika Surya Adika	50
4	Fazri Hasibuan	50
5	Hapsa Naila	50
6	Indah Rezkina Putri	60
7	Lutfi Al Ghifa	60
8	Maryam Salsabila	60
9	Meyka Ayudia Ningsih	60
10	Muhammad Afdal	60
11	Nur Sawaliah	60
12	Azril Haikal Romawi	70
13	Afkar Al Fariq Lubis	70
14	Widia Sari	70
15	Rafif Parko	70
16	Bilqis	80
17	Suryani Agustina	80
18	Dika	80
19	Sanum	80
20	Siska Nasution	80
21	Rika	80

Pekanbaru, 19 Januari 2023

Observer

Siti Kholijah Lubis

NIM 11910920974

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 14

Lembar Observasi Lapangan Penilaian Tes Menghafal Surah Pendek

Anak

Observer :Siti Koliyah Lubis
Usia Anak :5-6 Tahun
Hari/Tanggal : Kamis 12 Januari 2023
Waktu :08:00 Wib
Kelas :(Kontrol)

No	Nama Kelompok Kontrol	Nilai Kelompok Kontrol
1	Aisyah Piliang	60
2	Arsyaka Ransi Alden	60
3	Atika Surya Adika	60
4	Fazri Hasibuan	60
5	Hapsa Naila	60
6	Indah Rezkina Putri	70
7	Lutfi Al Ghifa	70
8	Maryam Salsabila	70
9	Meyka Ayudia Ningsih	70
10	Muhammad Afdal	70
11	Nur Sawaliah	70
12	Azril Haikal Romawi	80
13	Afkar Al Fariq Lubis	80
14	Widia Sari	80
15	Rafif Parko	80
16	Bilqis	90
17	Suryani Agustina	90
18	Dika	90
19	Sanum	90
20	Siska Nasution	90
21	Rika	90

Pekanbaru, 19 Januari 2023

Observer

Siti Kholijah Lubis

NIM 11910920974

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI

Penyerahan permohonan Izin Penelitian Kepada Pihak Sekolah TK Al Kautsar Kecamatan Huta Raja Tinggi Kabupaten Padang Lawas



Wawancara Terhadap Salah Satu Guru TK Al Kautsar Kecamatan Huta Raja Tinggi Kabupaten Padang Lawas



**Anak Mengikuti Bacaan Surah Yang Di Ucapkan Dan Mengulang –
Ngulangnya Dengan Makhorijul Huruf**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Anak Mencoba Memperbaiki Bacaan



Tes Hafalan Anak Dengan Maju Kedepan



Morning Geating Dengan Mengulang Ulang Hafalan Di Kelas



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Anak Menghafal Dengan Metode Ummi



Moorning Greeting Dengan Es Breaking Di Lanjut Dengan Mengulang Hafalan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Anak Senam MemFrash Kan Kognitif Dan Motorik Nya



Anak Makan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tempat Bermain Memanjat Anak TK Al Kautsar Kecamatan Huta Raja Tinggi Kabupaten Padang Lawas



Tempat Bermain Ayunan Anak TK Al Kautsar Kecamatan Huta Raja Tinggi Kabupaten Padang Lawas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tempat Bermain Perosotan Anak TK Al Kautsar Kecamatan Huta Raja Tinggi Kabupaten Padang Lawas



Anak Bersiap Untuk Pulang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP

Siti Kholijah Lubis lahir di Panyabungan 07 November 2000 merupakan anak kedua dari Bapak H. Sahata Lubis dan Ibu Hj.Nur Mualli Harahap. Penulis menempuh jenjang pendidikan pertama di Sekolah Dasar di SDN 0703 Hutaraja Tinggi, setelah menempuh pendidikan SD penulis melanjutkan pendidikan di MTsN Sosa di Kecamatan Sosa. Setelah menempuh pendidikan di kampung penulis melanjutkan pendidikan di salah satu Pondok Pesantren di Pasar Sibuhuan Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas yakni Pondok Pesantren Al Mukhlisin Sibuhuan tepatnya di jenjang Madrasah Aliyah Al Mukhlisin Sibuhuan. Pada saat waktu di Pondok

Pesantren saya bergabung pada Ekstrakurikuler *Tahfizul Qur'an*, penulis juga mengikuti ekstrakurikuler Pencak Silat yang sering diadakan pada hari minggu. Penulis juga mengikuti pelatihan Paskibraka di Pondok Pesantren tersebut yang diadakan setiap hari sabtu dikarenakan hari senin pada pondok pesantren Al Mukhlisin di adakannya upacara bendera dan penulis juga mengikuti ekstrakurikuler Bahasa Inggris pada saat itu penulis sempat mengikuti *Olimpiade* Bahasa Inggris Se Sumatera yang di sebut dengan *SEO* dengan mengikuti bagian perlombaan *Toefl* yang diadakan di Universitas Riau Pekanbaru. Saat kelulusan Pondok Pesantren pada tahun 2019 penulis telah diterima di Perguruan Tinggi Negeri di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau melalui jalur UMPTKIN dan Mandiri dan kedua jalur tersebut diterima tetapi penulis akhirnya mengambil jalur UMPTKIN Sebagai jalur masuk di UIN Suska. Melalui pendaftaran tersebut penulis diterima di Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Awal mula berawal pada tahun 2019 sebagai mahasiswa baru di Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Suska Riau kuliah berjalan lancar hingga akhirnya pada tahun 2020 pandemi *Covid-19* melanda seluruh Indonesia sehingga perkuliahan dilakukan secara *Daring/Online*, sebelum pandemi melanda penulis mengikuti organisasi paskibraka UIN Suska Riau. Setelah Pandemi berlalu penulis mencoba mengajar di salah satu Pondok Pesantren Ar Rahmah di Rimbo Panjang.

Pada semester VII Peneliti mengikuti KKN yakni KKN tepatnya di Kelurahan Tambusai Tengah Kec. Tanbusai Kab. Rokan Hulu Riau dan Mengikuti Program PPL di TK Islam As Shofa Pekanbaru. Setelah melakukan penulis melakukan penelitian di Desa Hutaraja Tinggi Kecamatan Hutaraja Tinggi Kabupaten Padang Lawas Provinsi Sumatera Utara dengan judul penelitian “Pengaruh Metode Ummi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surah Pendek Bagi Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di TK Al Kautsar Kecamatan Hutaraja Tinggi Kabupaten Padang Lawas Provinsi Sumatera Utara” di bawah bimbingan Ibu Dra. Hj. Sariah., M.Pd. pada 17 Mei 2023. Dengan Mengucapkan *Allhamdulillah Rabbil Alamin* penulis telah mengamalkan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) setelah mempertahankan skripsi di hadapan dewan penguji dan di nyatakan “*LULUS*” dengan prediket “*Cumlaude*”.

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.