

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Oleh:

ARI ANSORI
NIM: 11930210570

Pembimbing I

Dr. H. M. Ridwan Hasbi, Lc, M.Ag

Pembimbing II

Dr. Wilaela, M.Ag

FAKULTAS USHULUDDIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H / 2023 M



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id.E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : **IMPLIKASI FADHILAH SURAH AL-KAHFI, AL-RAHMAN, AL-SAJADAH DI PONDOK PESANTREN DAARUL QUR'AN ROKAN HULU**

Nama : Ari Ansori
Nim : 11930210570
Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Panitia Ujian Sarjana Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 28 Februari 2023

Sehingga skripsi ini dapat diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag). Dalam Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 16 Maret 2023

Dekan,

Dr. H. Jamaluddin, M.Ush

NIP. 19670423 199303 1 004

Panitia Ujian Sarjana

Ketua/Penguji I

Dr. H. M. Ridwan Hasbi, Lc., M.A.

NIP. 19700617 200701 1 033

Sekretaris/Penguji II

Edi H.ianto, S.Th.I., M.Pd.I

NIP. 130617 043

Mengetahui

Penguji III

Jani Arni, S. Th.I., M.Ag.

NIP. 19820117 200912 2 006

Penguji IV

Dr. Salmainsi Yeli, M. Ag.

NIP. 19690601 199203 1 001



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id,E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Dr.H.M.Ridwan Hasbi,Lc,M.Ag
DOSEN FAKULTAS USHULUDDIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS

Perihal : Pengajuan Skripsi

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Ushuluddin
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

di-
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap isi skripsi saudara :

Nama	: Ari Ansori
NIM	: 11930210570
Program Studi	: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Judul	: Implikasi Fadhilah Surah Al-Kahfi, Al-Rahman, As-Sajadah di Pondok Pesantetren Daarul Qur'an Rokan Hulu

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian, dalam sidang ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Pekanbaru, 12 Januari 2023
Pembimbing I


Dr.H.M.Ridwan Hasbi,Lc,M.Ag
NIP. 197006172007011033

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id,E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Dr. Wilaela, M. Ag

DOSEN FAKULTAS USHULUDDIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS

Perihal : Pengajuan Skripsi

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Ushuluddin

UIN Sultan Syarif Kasim Riau

di-

Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap isi skripsi saudara :

Nama	: Ari Ansori
NIM	: 11930210570
Program Studi	: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Judul	: Implikasi Fadhilah Surah Al-Kahfi, Al-Rahman, As-Sajadah di Pondok Pesantren Daarul Qur'an Rokan Hulu

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian, dalam sidang ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Pekanbaru, 12 Januari 2023

Pembimbing II

Dr. Wilaela, M. Ag

NIP. 196808021998032001

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS
DAN HAK CIPTA**

© Ari Ansori, 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ari Ansori
Tempat / tgl lahir : Pasir Jambu, 01 November 2000
NIM : 11930210570
Fakultas / Prodi : Ushuluddin / Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Judul Skripsi : Implikasi Fadhilah Surah Al-Kahfi, Al- Rahman, As-Sajadah
di Pondok Pesantren Daarul Qur'an Rokan Hulu

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli karya tulis saya dan belum pernah diajukan oleh siapapun untuk mendapatkan gelar akademik (Sarjana), baik di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.
4. Saya dengan ini menyerahkan karya tulis ini kepada Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau. Mulai dari sekarang dan seterusnya Hak Cipta atas karya tulis ini adalah milik Fakultas Ushuluddin, dan publikasi dalam bentuk apapun harus mendapat izin tertulis dari Fakultas Ushuluddin.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Pekanbaru, 12 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Ari Ansori
NIM. 11930210570

MOTTO

"Jika seorang mencari ilmu, maka itu akan tampak di wajah, tangan dan lidahnya serta dalam kerendahan hatinya kepada Allah SWT."

Hasan al-Bashri



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji bagi Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi tugas akhir sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Agama (S.Ag). Shalawat serta salam tidak lupa pula kita curahkan kepada teladan umat manusia yaitu baginda Rasulullah Saw semoga kita kelak mendapat syafaatnya.

Penulis menyadari tanpa bantuan dari banyak pihak, penulis tidak mungkin mampu menyelesaikan tulisan ini dengan sebaik-baiknya. Terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Hanya Allah Swt yang dapat membalas semua jasa dan bantuannya. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

Prof. Dr. Hairunas, M.Ag. selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor Prof. Dr. II, Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dekan Fakultas Ushuluddin Bapak Dr. H. Jamaluddin, M.Us, Wakil Dekan I Ibu Rina Rehayati, M.Ag Wakil Dekan II Bapak Dr. Afrizal Nur, M.SI dan Wakil Dekan III Bapak Dr. H. M. Ridwan Hasbi, Lc., M.Ag.

Bapak Agus Firdaus Chandra, Lc., MA selaku Ketua Jurusan dan Bapak Afriadi Putra, S.Th.I, M.Hum. selaku Sekretaris Jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Bunda Dr.Laila Sari Masyhur, S.Th.I, MA selaku pembimbing akademik yang telah membimbing, memberikan pengarahan bahkan mempermudah penulis dalam menyelesaikan berkas-berkas persetujuan yang diserahkan selama perkuliahan.

Bapak Dr. H. M. Ridwan Hasbi, Lc., M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibunda Dr.Wilaela, M.Ag Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ustadz Tholhah selaku pengasuh Pondok Pesantren Daarul Qur'an Rokan Hulu, yang telah berkenan memberikan izin sehingga penulis bisa melakukan penelitian. Ustadz-ustadz, serta santri putra Pondok Pesantren Daarul Qur'an Rokan Hulu yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

Yang istimewa ayahanda Afrizal dan ibunda Rina tercinta yang telah bekerja keras dengan susah payah mendidik penulis tanpa pamrih, semangat dan motivasi serta untaian do'a sehingga menjadi inspirasi kuat untuk menyelesaikan tulisan ini. Adikku Tersayang Ari Andona, Inda Wahyuni dan Ari Safitra, Kakek Agus Salim (yang selalu memberikan motivasi semasa sekolah, meski kini sudah Berpulang Ke Rahmatullah).

Penulis menyadari akan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki dalam penulisan skripsi ini. Karena itu tentulah terdapat kekurangan yang memerlukan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi agama, bangsa dan Negara. Kepada Allah SWT penulis berdoa semoga kebaikan dan kontribusi yang telah mereka berikan dinilai sebagai ibadah yang baik sehingga selalu mendapat rahmat dan karunia-Nya.

Pekanbaru, 05 Februari 2023

Penulis

Ari Ansori
Nim. 11930210570

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pengalihan huruf Arab-Indonesia dalam naskah ini didasarkan atas Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, tanggal 22 Januari 1988, No. 158/1987 dan 0543.b/U/1987, sebagaimana yang tertera dalam buku Pedoman Transliterasi Bahasa Arab (*A Guide to Arabic Transliteration*), INIS Fellow 1992.

A. Konsonan

Arab	Latin	Arab	Latin
ا	A	ط	Th
ب	B	ظ	Zh
ت	T	ع	'
ث	Ts	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dz	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ص	Sh	ي	Y
ض	Dl		

B. Vokal panjang dan diftong

Setiap penulisan bahasa Arab dalam bentuk tulisan latin vokal *fathah* ditulis dengan “a”, *kasrah* dengan “i”, *dlommah* dengan “u”, sedangkan bacaan panjang masing-masing ditulis dengan cara berikut :

Vokal (a) panjang = \hat{A} Misalnya قال menjadi *qāla*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Vokal (i) panjang = \hat{I} Misalnya قِيلَ menjadi *qîla*

Vokal (u) panjang = \hat{U} Misalnya دُونَ menjadi *dûna*

Khusus untuk bacaan *ya'* nisbat, maka tidak boleh digantikan dengan “*i*”, melainkan tetap ditulis dengan “*iy*” agar dapat menggambarkan *ya'* nisbat diakhirnya. Begitu juga untuk suara diftong, *wawu* dan *ya'* setelah *fathah* ditulis dengan “*aw*” dan “*ay*”. Perhatikan contoh berikut :

Diftong (*aw*) = و□ Misalnya قَوْلَ menjadi *qawlun*

Diftong (*ay*) = ي□ Misalnya خَيْرَ menjadi *khayrun*

C. Ta' marbûthah (ة)

Ta' marbûthah ditransliterasikan dengan “*t*” jika berada ditengah kalimat, tetapi apabila *ta' marbûthah* tersebut berada di akhir kalimat, maka ditransliterasikan dengan menggunakan “*h*” misalnya الرسالة للمدرسة menjadi *al-risalat li al-mudarrisah*, atau apabila berada ditengah-tengah kalimat yang terdiri dari susunan *mudlaf* dan *mudlaf ilayh*, maka ditransliterasikan dengan menggunakan “*t*” yang disambungkan dengan kalimat berikutnya, misalnya في رحمة الله menjadi *fi rahmatillâh*.

D. Kata Sandang dan Lafdh al-Jalâlah

Kata sandang berupa “*al*” (ال) ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak di awal kalimat, sedangkan “*al*” dalam *lafadh jalâlah* yang berada ditengah-tengah kalimat yang disandarkan (*idlafah*) maka dihilangkan. Perhatikan contoh-contoh berikut ini :

- a. *Al-Imâm al-Bukhâriy* mengatakan.....
- b. *Al-Bukhâriy* dalam muqaddimah kitabnya menjelaskan....
- c. *Masyâ Allâh kâna wa mâ lam yasya'lam yakun.*



ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **Implikasi Fadhilah membaca Surah al-Kahfi, al-Rahman, al-Sajadah Di Pondok Pesantren Daarul Qur'an Rokan Hulu**. Membaca, menguatkan hafalan al-Qur'an dan memperbaiki diri merupakan bagian yang sangat penting sebagai seorang santri tahfidz sehingga semua strategi yang menuju kearah tersebut dilakukan. Di antara strategi tersebut adalah mengamalkan pembacaan surah al-Kahfi, al-Rahman dan al-Sajadah yang dilaksanakan setiap hari Jum'at sebelum melaksanakan shalat Jum'at yang dipimpin oleh ustadz bagian ibadah. Penelitian ini terfokus pada kebiasaan dan rutinitas membaca surah al-Kahfi, al-Rahman dan al-Sajadah yang memberikan fadhilah pada santri putra. Adapun penelitian ini menggunakan metode Deskriptif Kualitatif yang mengungkapkan praktek lapangan dengan dampaknya yang kontekstualisasi dalam living Qur'an. Pengumpulan data dengan cara wawancara langsung dan tidak langsung(angket, observasi dan dokumentasi). Dari hasil Penelitian diketahui bahwa setelah disebarkan angket sebanyak 110 santri putra dan melakukan wawancara dengan 6 santri bahwa membaca surah al-Kahfi, al-Rahman dan al-Sajadah ini sangat memberikan fadhilah bagi kehidupan santri untuk memperkuat hafalan al-Qur'an, menjadi pribadi lebih disiplin dan taat kepada peraturan, menjadi pribadi lebih bersyukur, menjadi lebih semangat dalam belajar, memudahkan segala urusan, lebih sabar dan mudah untuk mengontrol emosi, menghilangkan segala penyakit, memelihara lisan dari perkataan yang menyakiti orang lain, agar dapat terhindar dari fitnah dajjal dan dapat memperkuat ukhuwah.

Kata kunci : **Fadhilah, Surah, Living Qur'an.**

1. Penelitian ini terfokus pada kebiasaan dan rutinitas membaca surah al-Kahfi, al-Rahman dan al-Sajadah yang memberikan fadhilah pada santri putra. Adapun penelitian ini menggunakan metode Deskriptif Kualitatif yang mengungkapkan praktek lapangan dengan dampaknya yang kontekstualisasi dalam living Qur'an. Pengumpulan data dengan cara wawancara langsung dan tidak langsung(angket, observasi dan dokumentasi). Dari hasil Penelitian diketahui bahwa setelah disebarkan angket sebanyak 110 santri putra dan melakukan wawancara dengan 6 santri bahwa membaca surah al-Kahfi, al-Rahman dan al-Sajadah ini sangat memberikan fadhilah bagi kehidupan santri untuk memperkuat hafalan al-Qur'an, menjadi pribadi lebih disiplin dan taat kepada peraturan, menjadi pribadi lebih bersyukur, menjadi lebih semangat dalam belajar, memudahkan segala urusan, lebih sabar dan mudah untuk mengontrol emosi, menghilangkan segala penyakit, memelihara lisan dari perkataan yang menyakiti orang lain, agar dapat terhindar dari fitnah dajjal dan dapat memperkuat ukhuwah.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

This study is entitled Fadhilah Practicing the Reading of Surah al-Kahfi, Ar-Rahman, As-Sajadah in Reinforcing the Memorization of the Qur'an At the Daarul Qur'an Islamic Boarding School, Rokan Hulu. Strengthening the memorization of the Qur'an is a very important part as a tahfidz santri so that all strategies towards that direction are carried out. Among these strategies is practicing the recitation of surahs al-Kahfi, ar-Rahman and As-Sajadah which are carried out every Friday before carrying out Friday prayers led by the ustadz of the worship section. This study focuses on the habits and routines of practicing the recitation of surah al-Kahfi, Ar-Rahman and As-Sajadah which provide fadhilah in strengthening the memorization of the Al-Qur'an for male students. This study uses a qualitative descriptive method which reveals field practice with its contextualized impact in the living Qur'an. Data collection by means of direct and indirect interviews (questionnaire, observation and documentation). From the results of the study it was found that after distributing a questionnaire of 110 male students and conducting interviews with 6 students that practicing the recitation of surah al-Kahfi, Ar-Rahman and As-Sajadah really gives fadhilah and is more pronounced in strengthening Al-Qur'an memorization than those who In the past, I often forgot to memorize, besides that it also provided fadhilah for the life of the santri to strengthen the memorization of the Qur'an, became a more disciplined person and obeyed the rules, became a more grateful person, became more enthusiastic in learning, made things easier more patient and easier to control emotions, get rid of all diseases, maintain speech from words that hurt others, so that they can avoid the slander of the Antichrist and can strengthen ukhuwah.

Keywords : *Fadhilah, Surah, Living Qur'an.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



الملخص

موضوع البحث: فضيلة قراءة سورة الكهف والرحمن والسجدة وأثارها في الطلاب لدى معهد دار القرآن بروكن هولو. إن قراءة وثبيت الحفظ للقرآن الكريم من الأنشطة المهمة لطلاب تحفيظ القرآن، حتى جمع أعماله لا بد من أن يتجه إلى ذلك. ومن ضمنها القيام بقراءة سورة الكهف، والرحمن، والسجدة حيث يتم فعاليتها كل يوم الجمعة قبل أداء صلاة الجمعة بقيادة المدرس لشؤون العبادة. ويتمحور هذا البحث في أنشطة اعتيادية بقراءة سورة الكهف، والرحمن، والسجدة، بالإضافة إلى فضيلتها للطلاب، مستخدما منجها وصفيا ونوعيا حيث يسعى إلى اكتشاف الأنشطة التطبيقية مع أثارها في نطاق الدراسة القرآنية التطبيقية. وتجمع المعلومات عن طريق المقابلة الشخصية والاستبيان والمراقبة ودراسة الوثائق. وأما نتائج البحث فتشير إلى أن بعد توزيع الاستبيان إلى ١١٠ طالبا والمقابلة الشخصية بستة طلاب فتبين أن قراءة سورة الكهف والرحمن والسجدة لها أثار إيجابية في تقوية حفظ القرآن لدى الطلاب، بالإضافة إلى تمسكهم بالانضباط، وتجعلهم من الشاكرين، والناشطين في الدراسة، وتسهل لهم الأمور، وتجعلهم من الصابرين حتى تسهل لهم التحكم على أنفسهم، وتحميهم من الأمراض، وحفظ اللسان من أقوال تؤذي الآخرين، وابعادهم من قسوة الدجال، وتأييد الأخوة فيما بينهم.

الكلمات الدليلية: فضيلة، سورة، تطبيق القرآن



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	
NOTA DINAS	
KATA PENGANTAR.....	i
PEDOMAN TRANSLITERASI	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	2
C. Identifikasi Masalah	3
D. Batasan Masalah	3
E. Rumusan Masalah	4
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
G. Sistematika Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Landasan Teori.....	7
B. Tinjauan Kepustakaan	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian	24
C. Subjek dan Objek Penelitian	25
D. Sumber Data	25
E. Teknik pengumpulan data	26
F. Teknik Analisis Data	27
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISA DATA	
A. Fadhilah Surah Al-Kahfi, Al-Rahman, Al-Sajadah	32
B. Praktek Membaca Surah al-Kahfi, al-Rahman, al-Sajadah	38
C. Implikasi Fadhilah membaca Surah al-Kahfi, al-Rahman, al-Sajadah	42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN.....	50
B. SARAN	51

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Al-Qur'an adalah kalamullah yang merupakan mu'jizat yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW dan membacanya merupakan suatu ibadah. al-Qur'an menempati posisi sebagai sumber pertama dan utama dari seluruh ajaran Islam. al-Qur'an berfungsi sebagai petunjuk atau pedoman bagi umat manusia dalam mencapai kebahagiaan di dunia maupun di akhirat. Pada masa Nabi Muhammad saw bangsa Arab sebagian besar buta huruf. Mereka belum banyak mengenal kertas sebagai alat tulis seperti sekarang. Oleh karena itu setiap Nabi menerima wahyu selalu dihafalnya, kemudian beliau sampaikan kepada para sahabat dan para sahabat diperintahkan untuk menghafalkan al-Qur'an dan menuliskan di batu-batu, pelepah kurma, kulit-kulit binatang dan apa saja yang bisa dipakai untuk menulisnya.¹

Hafal al-Qur'an bukan hal yang 'mustahil'. Menghafal al-Qur'an merupakan ibadah yang sangat dianjurkan. Bagi orang Islam yang ingin melakukannya, Allah telah memberi garansi akan mudahnya menghafal al-Qur'an. Dorongan untuk menghafal al-Qur'an telah dijelaskan dalam al-Qur'an dan hadis. Allah SWT berfirman:

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

“Dan sesungguhnya, telah kami mudahkan al-Qur'an untuk peringatan maka adakah orang yang mengambil pelajaran ? (Q.S. al-Qamar ayat 22).

Ayat tersebut mengindikasikan kemudahan menghafalkan al-Qur'an. Menghafalkan al-Qur'an hukumnya fardu kifayah. Artinya tidak semua orang Islam diwajibkan menghafal al-Qur'an. Kewajiban ini sudah cukup terwakili dengan adanya beberapa orang yang mampu menghafalkannya.²

¹ Iwan Agus Supriono dan Atik Rusdiani, Implementasi Kegiatan Menghafal al-Qur'an Siswa di Kabupaten Siak, *Jurnal Islamic Education Manajemen*, Vol. 4, No. 1, Juni 2019, hlm. 56.

² *Ibid*, hlm. 56.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

luas sehingga maknanya cukup beragam. Implikasi bisa didefinisikan sebagai suatu akibat yang terjadi karena suatu hal⁴

2. Fadhilah ialah istilah yang dipergunakan untuk menunjukkan kelebihan, keistimewaan, kehebatan, dan keunggulan seseorang dari yang lainnya, satu tempat dari yang lainnya, dan suatu amal ibadah dari yang lainnya.⁵
3. Membaca al-Qur'an merupakan aktivitas suatu proses menempatkan informasi kedalam memori ingatan. Sehingga sebagai orang islam wajib membaca, menghafalkan, memahami dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.⁶

C. Identifikasi Masalah

Dalam pengamatan penulis sementara dapat diidentifikasi beberapa masalah di antaranya:

1. Membaca dan menghafal al-Qur'an sangatlah mudah sehingga terdapat pengulangan ayat ini sebanyak empat kali dengan kalimat yang persis yaitu pada surat al-Qamar ayat 17, 22, 32 dan 40.
2. Membaca surah al-Kahfi, al-Rahman, al-Sajadah Pondok Pesantren Daarul Qur'an Rokan Hulu sebagai wujud dari kebiasaan santri.
3. Implikasi Fadhilah surah al-Kahfi, al-Rahman, al-Sajadah Pondok Pesantren Daarul Qur'an Rokan Hulu

D. Batasan Masalah

Al-Qur'an sebagai kalamullah telah terdapat fadhilah surah, ayat, huruf dan al-Qur'an sekitarnya. Dalam hal ini terdapat satu realita membaca surah al-Kahfi, al-Rahman, al-Sajadah dilaksanakan secara rutin sebelum sholat Jum'at yang terjadi di Pondok Pesantren Daarul Qur'an Rokan Hulu. Fokus Penulis dalam pembahasan adalah. Implikasi Fadhilah

⁴ Andewi Suhartini, "Jurnal Pendidikan Belajar Tuntas: Latar Belakang, Tujuan, Dan Implikasi" 10, no. 1 (2010): 42-43

⁵ Ensiklopedi Islam 1 (Jakarta: PT.Ichtiar Baru Van Hoeve, cet.2001), hlm. 5.

⁶ Napiah dan, Agil Al Idrus, Meningkatkan Kemampuan Hafalan al-Quran Anak-anak Melalui Kegiatan Taman Pendidikan al-Quran di Desa Nijang Kabupaten Sumbawa Besar, *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 2021, 4(1).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

surah al-Kahfi, al-Rahman, al-Sajadah Pondok Pesantren Daarul Qur'an Rokan Hulu

E. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana Fadhilah Surah Al-Kahfi Al-Rahman Al-Sajadah?
2. Bagaimana Praktek membaca Surah Al-Kahfi Al-Rahman Al-Sajadah di Pondok pesantren Daarul Qur'an Rokan hulu?
3. Bagaimana Implikasi Fadhilah Mengamalkan Surah Al-Kahfi Al-Rahman Al-Sajadah pada Santri Putra Pondok Pesantren Daarul Qur'an Rokan Hulu?

F. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian
 - a. Untuk mengetahui Fadhilah surah al-Kahfi, al-Rahman, al-Sajadah.
 - b. Untuk mengetahui praktek membaca surah al-Kahfi, al-Rahman, al-Sajadah di Pondok Pesantren Daarul Qur'an Rokan Hulu.
 - c. Untuk mengetahui implikasi fadhilah membaca surah al-Kahfi, al-Rahman, al-Sajadah pada santri putra Pondok Pesantren Daarul Qur'an Rokan Hulu.
2. Manfaat Penelitian

Manfaat dari sebuah penelitian menunjukkan manfaat dari hasil itu sendiri. Adapun manfaat dari penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi kepentingan akademis, baik bersifat teoritis maupun bersifat praktis, yakni:

 - a. Secara akademis, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah khasanah studi al-Qur'an khususnya yang berkaitan dengan *Living Qur'an*.
 - b. Memberikan kontribusi yang signifikan bagi pengembangan wilayah objek kajian al-Qur'an.



- c. Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan penyusun dan pembaca di bidang ilmu-ilmu keislaman.

G. Sistematika Penelitian

Sistematika penulisan adalah bagian yang menggambarkan garis-garis besar atau kerangka suatu penelitian. Pemaparan dilakukan perbab, lengkap dengan informasi ringkas tentang topic pembahasan serta tujuan yang hendak dicapai melalui pembahasan tersebut.⁷ Penelitian ini pada garis besarnya terdiri dari lima bab dan setiap bab terdiri dari beberapa bagian dengan penulisan sebagai berikut:

- Bab I : Pada bab ini berisi pendahuluan sebagai gambaran umum penelitian yang dilakukan oleh penulis. Bab ini terdiri dari latar belakang masalah, penegasan istilah, Identifikasi Masalah, batasan Masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian dan sistematika pembahasan.
- Bab II : Dalam bab ini menguraikan tentang landasan teori yang terdiri dari pengertian Fadhilah, Pembacaan al-Qur'an, Hafalan al-Qur'an, *Living Qur'an* dan Tinjauan kepustakaan.
- Bab III : Bab ini terdiri dari: jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, populasi dan sampel, subjek dan objek penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.
- Bab IV : Penyajian dan analisa data yang berisi tentang Fadhilah surah al-Kahfi, al-Rahman, al-Sajadah, cara pengamalan membaca surah al-Kahfi, al-Rahman, al-Sajadah di Pondok Pesantren Daarul Qur'an Rokan Hulu, dampak pengamalan membaca surah al-Kahfi, al-Rahman, al-Sajadah dan implementasi pada santri putra Pondok Pesantren Daarul Qur'an Rokan Hulu.
- Bab V : Pada bab ini bagian akhir dari penelitian living Qur'an ini yang di dalamnya memuat kesimpulan dan saran-saran yang diharapkan dapat menjadi perhatian untuk penulis penelitian selanjutnya.

⁷ Tim Penyusun Pedoman Karya Tulis Ilmiah, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Makalah, Sinopsis, dan Skripsi (edisi revisi)*, (Pekanbaru: CV Mulia Indah Kemala, 2015), hlm.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KERANGKA TEORI

A. Landasan Teori

1. Fadhilah.

a. Pengertian Fadhilah

Fadhilah ialah istilah yang dipergunakan untuk menunjukkan kelebihan, keistimewaan, kehebatan, dan keunggulan seseorang dari yang lainnya, satu tempat dari yang lainnya, dan suatu amal ibadah dari yang lainnya.⁸ *Fada'il* adalah bentuk jama dari kata *Fadhilah* yang dalam bahasa Arab mengandung arti “Kedudukan yang tinggi dalam keutamaan” ataudalam arti keistimewaan. Dengan demikian, secara sederhana *Fadhilah al-Qur'an* dapat dipahami sebagai suatu yang berkaitan dengan keunggulan-keunggulan, keutamaan-keutamaan atau keistimewaan-keistimewaan yang dikandung oleh ayat maupun surah-surah dalam al-Qur'an.⁹ Keterkaitan kita terhadap sesuatu (atau tidak) bergantung pada ilmu kita tentang kelebihan atau kegunaan sesuatu itu. Agar manusia tertarik kepada al-Qur'an, Rasulullah pun memberi banyak *Fadhilah al-Qur'an*. Walaupun demikian, ketertarikan manusia kepada pun sangat bergantung pada iman dan kenyakinannya pada janji Allah dan Rasul-Nya. misalnya Umar ibn Khattab tertarik pada al-Qur'an saat dibacakan firman Allah QS. Thaha: 1-2:

طه ﴿١﴾ مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَىٰ ﴿٢﴾

“Taha, tidaklah kami turunkan al-Qur'an ini agar kamu sengsara”

⁸ *Ensiklopedi Islam* 1 (Jakarta: PT. Ichtiar Baru Van Hoeve, cet. 2001).

⁹ Syeikh Abdur Rahman As-Sadi, Tahqiq, Abdurrahman Bin Mu'ala al-Luwaihiq, *Taisir Karim al-Rahman fi Tafsir Kalam al-Manan* (Saudi Arabia: Daar Ibnu Hazm Saudi Arabia, th), hlm. 178- 179.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Faḍhilah adalah istilah yang untuk menunjukkan kelebihan, keutamaan.¹⁰ Banyak karya yang membahas tentang keutamaan al-Qur'an di antaranya adalah dalam buku yang diterbitkan oleh lajnah Pentahshihan Muṣhaf al-Qur'an. Orang yang melakukan penelitian atas bagaimana seseorang berinteraksi dengan al-Qur'an karena di dalam al-Qur'an terdapat keutamaannya.¹¹

Faḍha'il al-Qur'an itu terdiri dari hadis-hadis, namun karya *Fada'il al-Qur'an* sangat erat hubungannya dengan ilmu al-Qur'an dan tafsir. Hal ini setidaknya karena beberapa alasan. *Pertama*, termaksud dalam jajaran ilmu-ilmu al-Qur'an¹². *Kedua*, salah satu tujuan dari penulisan karya *Faḍa'il al-Qur'an* adalah untuk memahami al-Qur'an, seperti yang diturunkan kepada Rasulullah SAW. Karena didalam karya *Faḍa'il al-Qur'an* terdapat pembahasan tentang *Qira'at, tadabur*, cara memahami dan meningkatkan kepercayaan terhadap al-Qur'an, serta mengamalkan al-Qur'an bahagia di dunia dan akhirat¹³. Sehingga alasan *ketiga*, adalah bahwa terdapat hubungan yang erat antara *Faḍa'il al-Qur'an* dengan tafsir.¹⁴

b. Tujuan Faḍhilah al-Qur'an.

Menurut *Maulana Muḥammad Zakariyya Al-Kandahlawi* menyebutkan bahwa tujuan *Faḍhilah al-Qur'an* adalah untuk menumbuhkan kembali kecintaan kita terhadap al-Qur'an, sebab jika kita mencintai *kalamullah* yang mulia, kita juga akan cinta kepada yang lainnya. Manusia diciptakan di dunia ini semata-mata agar dapat mengenal-Nya. oleh karena itu, hendaknya manusia mempela-

¹⁰ Munawwir, *Al-Munawwir Kamus Arab-Indonesia* (Surabaya: Pustaka Progressif, 1997), hlm. 120.

¹¹ Ibnu Katsir, *Faḍilah al-Qur'an: Keajaiban & Keutamaan al-Qur'an*, Penerjemah. Ahmad Hapid (Jakarta: Pustaka Azzam, 2012), hlm. 36.

¹² *Al-Firyābī, Kitab Fada'il al-Qur'an*, hlm. 14.

¹³ *Al-Faryābī, Faḍa'il al-Qur'an* hlm. 19.

¹⁴ *Ibid*, hlm. 21.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jari ketaatan dan menunaikan tugas-tugasnya. al-Qur'an lebih tinggi dari pada seluruh keutamaan benda-benda lainnya yang dicintai di dunia ini. Biasanya, seseorang ingin mendapatkan balasan cintanya dari cinta yang ia cintai. Sangat banyak keutamaan al-Qur'an yang dapat diberikan kepada orang yang mencintainya. Secara umum, keutamaan al-Qur'an diatas segala apapun yang dapat menyebabkan ketergantungan dan kecintaan pada sesuatu. jika seseorang mencintai orang lain karena ingin memperoleh keuntungan dari cintanya, Allah SWT berjanji akan memberi lebih banyak kepada para pembaca al-Qur'an daripada mereka yang berdoa¹⁵

Menurut Syaikh Manna' Al-Qathathan, keistimewaan al-Qur'an itu memecahkan persoalan-persoalan kemanusiaan di berbagai segi kehidupan, baik yang berkaitan dengan masalah kejiwaan, jasmani, sosial, ekonomi maupun politik, dengan pemecahan yang penuh bijaksana, karena ia diturunkan oleh yang Maha Bijaksana lagi Maha Terpuji. al-Qur'an akan selalu actual di setiap waktu dan tempat. Sebab, Islam adalah agama abadi¹⁶. Salah satu keistimewaan al-Qur'an, disamping kitab hidayah, juga berfungsi sebagai mukjizat. Hal ini berbeda dengan kitab-kitab suci sebelumnya yang hanya bersifat hidayah. Sementara kemukjizatnya terletak di luar dirinya¹⁷.

2. Membaca al-Qur'an

a. Pengertian Membaca al-Qur'an

Dalam *Kamus Bahasa Indonesia* membaca berasal dari kata baca, yang memiliki arti melihat serta memahami isi dari apa yang tertulis (dengan melisankan atau hanya dalam hati) mengeja atau

¹⁵ Fadillah al-Qur'an, *Maulana Muhammad Zakariyya Al-Kandahlawi* (Yogyakarta: Ash-Shaff, 2006), hlm. 10.

¹⁶ Syaikh Manna' Al-Qathathan, *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an* (Jakarta: Pustaka al-Kautsar, 2006), cet.1, hlm. 15.

¹⁷ Didik Suharyo, *Mukjizat huruf-huruf al-Qur'an, Memahami makna al-Qur'an melalui Kode dan Tinjauan Sains* (Ciputat: Salima, 2012), cet.2, hlm. 18.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melafalkan apa yang tertulis mengucapkan sesuatu kata.¹⁸ Membaca al-Qur'an merupakan salah satu ibadah yang sangat dianjurkan untuk dikerjakan seorang Muslim agar mendapatkan ganjaran dari Allah SWT. Membaca al-Qur'an adalah sangat penting dalam pemahaman ajaran Islam, untuk itulah "membaca al-Qur'an" merupakan syarat bagi pengukuran tingkat kemampuan seseorang muslim dalam mendalami ajaran Islam itu sendiri, baik dalam bidang pengkajian (pembelajaran) maupun dalam praktik religius (ibadah) dengan berbahasa al-Qur'an (Arab).¹⁹

b. Keutamaan Membaca

Menurut Imam Musbikin, Membaca al-Qur'an sangat besar keutamaannya dan juga merupakan investasi yang mudah hanya cukup berkeinginan kuat mencari keridhaan Allah SWT dengan membaca al-Qur'an, maka sudah sepantasnya umat muslim untuk lebih giat membaca, mempelajari dan mengamalkan al-Qur'an.²⁰ Di antara keutamaan membaca al-Qur'an adalah menjadikan manusia yang terbaik, mendapatkan kenikmatan tiada bandingannya, akan memberikan syafaat dihari kiamat, akan mendapatkan pahala berlipat ganda dan dikumpulkan bersama para malaikat.²¹

c. Hikmah Membaca al-Qur'an

Rasulullah SAW mentamsilkan (mengumpamakan) orang-orang yang tidak ada al-Qur'an sedikitpun dalam dirinya (tidak pernah membaca atau menghafalnya) bagaikan rumah yang rapuh dan usang. Demikian pula halnya apabila ada sebuah rumah yang tidak dibacakan al-Qur'an atau orang-orang yang berada di dalam rumah tersebut seperti sebuah kuburan yang seram dan angker.

18 Tri Rama K, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Mitra Pelajar), hlm. 66.

19 Suherman, *Pengaruh Kemampuan Membaca al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Politeknik Negeri Medan* (Yogyakarta: Ash-Shaff, 2006), hlm. 30.

20 Arifin dan Suhendri Abu Faqih, *Al-Qur'an Sang Mahkota Cahaya* (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2010), hlm. 20-21.

21 Muhammad Iqbal Ahmad Gazali, *Keutamaan Membaca dan Menghafal al-Qur'an*, (Jakarta: Islamichouse, 2010), hlm. 3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain itu, terdapat hikmah membaca al-Qur'an sebagai berikut:

1. Membaca al-Qur'an sekalipun kita belum memahami maknanya, pasti mendapat kebajikan. Kebajikan tersebut di lipatgandakan menjadi sepuluh kebajikan karena setiap huruf dari al-Qur'an mengandung satu pahala kebajikan.
2. Mereka yang membaca al-Qur'an dengan terbata-bata (gagap), walaupun belum memahami maknanya tetap diberikan 2 pahala.
3. Orang yang membaca al-Qur'an sekalipun tidak memahami maknanya, ia kelak mendapatkan syafa'at.
4. Orang yang membaca al-Qur'an tanpa memahami maknanya, kelak memperoleh cahaya dunia akhirat.²²

3. Implikasi

Implikasi adalah akibat langsung yang terjadi karena suatu hal misalnya penemuan atau hasil penelitian. Kata implikasi memiliki makna yang cukup luas sehingga maknanya cukup beragam. Implikasi bisa didefinisikan sebagai suatu akibat yang terjadi karena suatu hal. Implikasi memiliki makna bahwa suatu hal yang telah disimpulkan dalam suatu penelitian yang lugas dan jelas. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) makna kata implikasi adalah keterlibatan atau suasana terlibat. Sehingga setiap kata imbuhan berasal dari implikasi seperti kata berimplikasi atau mengimplikasikan yakni berarti membawa jalinan keterlibatan atau melibatkan dengan suatu hal. Pengertian implikasi dalam bahasa Indonesia adalah efek yang ditimbulkan dimasa depan atau dampak yang dirasakan ketika melakukan sesuatu. Menurut Islamy yang telah diuraikan lagi oleh Andewi Suhartini implikasi adalah segala sesuatu yang telah dihasilkan dengan adanya proses perumusan kebijakan. Dengan kata lain implikasi adalah akiba-akibat dan konsekuensi-konsekuensi

²² Muhammad Arif Hidayat, *Hubungan Kebiasaan Membaca al-Qur'an dengan Pembentukan Karakter Agama Islam Siswa Kelas Xi Man 2 Model Medan*, hlm. 58.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang ditimbulkan dengan dilaksanakannya kebijakan atau kegiatan tertentu. Menurut Silalahi yang telah diuraikan lagi oleh Andewi Suhartini, implikasi adalah akibat yang ditimbulkan dari adanya penerapan suatu program atau kebijakan, yang dapat bersifat baik atau tidak terhadap pihak-pihak yang menjadi sasaran pelaksanaan program atau kebijaksanaan tersebut.²³ Jadi, dari pendapat para ahli diatas dapat disimpulkan bahwa implikasi adalah suatu konsekuensi langsung dari hasil penemuan suatu penelitian ilmiah.

4. *Living Qur'an*

a. Pengertian *Living Qur'an*

Living Qur'an dilihat dari segi bahasa merupakan gabungan dari dua kata yang berbeda, yaitu *living*, yang berarti 'hidup' dan *Qur'an*, yaitu kitab suci umat Islam. Dengan demikian, *Living Qur'an* dapat diartikan dengan“(Teks) al-Qur'an yang hidup di masyarakat”²⁴

Istilah *Living Qur'an* bermula dari fenomena *Qur'an Everyday Life*, yakni makna al-Qur'an yang riil dipahami dan dialami masyarakat muslim.²⁵

Fenomena tersebut antara masyarakat muslim satu dan yang lainnya berbeda. Jika dalam masyarakat tertentu al-Qur'an bisa digunakan sebagai *syifa'* dalam arti yang sebenarnya yaitu untuk sarana pengobatan, namun berbeda ditempat lain misalnya al-Qur'an menjadi sebuah keidahan dengan mengagungkannya melalui dilagukan atau ditulis dalam media kaligrafi. Syamsuddin memetakan bahwa *living Qur'an* adalah sebuah kajian/penelitian

²³ Andewi Suhartini, “Jurnal Pendidikan Belajar Tuntas: Latar Belakang, Tujuan, Dan Implikasi” 10, no. 1 (2010): 42–43.

²⁴ Sahiron Syamsuddin (ed.), *Metode Penelitian Living Quran dan Hadis*, (Yogyakarta: Teras, 2007), hlm. 14.

²⁵ *Ibid*, hlm. 15.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang objeknya adalah respon masyarakat terhadap al-Qur'an dan tafsirnya.²⁶

Living Qur'an dapat dikategorikan sebagai kajian atau penelitian ilmiah terhadap berbagai fenomena sosial yang terkait dengan keberadaan al-Qur'an di tengah komunitas muslim tertentu atau lain yang berinteraksi dengannya. Dalam konteks kajian *living al-Qur'an*, manusia memperlakukan dan mempelajari al-Qur'an sebagai sebuah kitab yang berisi petunjuk- petunjuk sebagaimana dilakukan di sekolah sekolah dan institusi pendidikan Islam.²⁷

b. Ruang lingkup *living Qur'an*

Kajian *Living Qur'an* sangat menarik untuk dilakukan karena kita dapat mengetahui proses budaya, dan prilaku yang diinspirasi oleh al-Qur'an, mulai yang berorientasi pada seni membaca al-Qur'an, tulisan kaligrafi, pendalaman dan pemahaman maknanya, sampai yang membaca hanya sekedar ritual, atau untuk memperoleh ketenangan jiwa.. Dalam ruang lingkup kajian *Living Qur'an*, Jenis *Living Qur'an* dapat dikategorisasikan menjadi tiga, yaitu *Living Qur'an* kebendaan, *Living Qur'an* kemanusiaan, *Living Qur'an* ke-masyarakatan.²⁸ Dengan demikian, dilihat dari jenis dan objek kajian *living Qur'an* dapat dinyatakan dalam bentuk tabel sebagai berikut:²⁹

Tabel. 2.1

Jenis <i>Living Qur'an</i>	Objek Formal	Objek Material
----------------------------	--------------	----------------

²⁶ Muhammad Yusuf, "Pendekatan Sosiologi dalam penelitian al-Qur'an", dalam Sahiron Syamsuddin (ed.), *Metode Penelitian Living Quran dan Hadis*, (Yogyakarta: Teras, 2007), hlm. 49-50.

²⁷ Ahmad Farhan, *Living Al-Qur'an Sebagai Metode Alternatif dalam Studi Al-Qur'an*, El-Afkar Vol. 6 Nomor 2, 2017, hlm. 88-89. DOI: <http://dx.doi.org/10.29300/jpkth.v2i6.1240>.

²⁸ Mustaqim, *Metode Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir*, hlm. 104.

²⁹ Hasbillah, *Ilmu Living Qur'an-Hadis*, hlm. 62.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kebendaan	Sudut pandang kealaman atau kebendaan. Jenis ini tidak mengkaji prilaku, melainkan hanya mengkaji benda yang diyakini terinspirasi dari al-Qur'an.	Seni membaca al-Qur'an, tulisan, kaligrafi, rajah al-Qur'an, jimat, model mushaf.
Kemanusiaan	Dikaji dari sudut pandang perbuatan yang memanusiaikan. Berkenaan dengan adab, atau karakter-karakter kepribadian muslim sesuai dengan kepribadian Qur'ani.	Praktik ruqyah, praktik setoran hafalan al-Qur'an, membaca surah al-Waqi'ah agar mendapat kemurahan rezeki, membaca Yasin untuk orang yang meninggal, zikir bersama dengan membaca ayat-ayat tertentu dalam al-Qur'an agar menjadi muslim yang memiliki kepribadian Qur'ani.
Kemasyarakat	Aspek sosial kemasyarakatan, makna budaya, nilai budaya, tradisi dan adat istiadat yang diinspirasi oleh al-Qur'an	Gerakan menghafal al-Qur'an, tradisi slametan, tradisi yasinan.

Dengan begitu penelitian penulis termasuk Living Qur'an jenis kemanusiaan dengan objek formalnya yaitu aspek perbuatan-perbuatan yang memanusiaikan manusia yang berkenaan dengan adab, atau karakter-karakter kepribadian muslim sesuai dengan kepribadian Qur'ani, dan objek materilnya adalah implikasi fadhilah membaca surah al-Kahfi, al-Rahman, al-Sajadah pada santri.

c. Manfaat Kajian *Living Qur'an*

Kajian living Qur'an dapat dimanfaatkan untuk kepentingan dakwah dan pemerdayaan dalam masyarakat, sehingga masyarakat lebih maksimal dalam mengapresiasi Al-Qur'an sebagai contoh, apabila di masyarakat terdapat fenomena menjadikan ayat-ayat al-Qur'an "hanya" dibaca sebagai aktivitas rutin setelah magrib, sedangkan mereka kurang memahami apa pesan dari al-Qur'an, maka dapat menyadarkan dan mengajak mereka bahwa fungsi al-Qur'an bukan hanya dibaca tetapi perlu mengkaji dan mengamalkan. Dengan begitu, maka cara berpikir



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syaif Basim Riau

masyarakat dapat ditarik cara berfikir akademis, berupa kajian tafsir misalnya.³⁰

Manfaat lainnya dari living Qur'an adalah menghadirkan paradigma baru dalam kajian al-Qur'an kontemporer, sehingga studi al-Qur'an tidak hanya terpaku lagi hanya kepada wilayah teks. Pada wilayah living Qur'an ini kajian tafsir akan lebih banyak mengapresiasi respon dan tindakan masyarakat terhadap kehadiran al-Qur'an, sehingga tafsir tidak bersifat elitis, melainkan emansipatoris yang mengajak partisipasi masyarakat.³¹

Tinjauan Kepustakaan

Secara umum penelitian mengenai kajian fadhilah mengamalkan pembacaan surah al-Kahfi, al-Rahman dan al-Sajadah dalam menguatkan hafalan al-Qur'an belum pernah ada yang mengkajinya mayoritas penelitian dan karya tulis yang telah ada masih berkenaan dengan teks al-Qur'an dan penelitian atau kajian kepustakaan. Dari hasil penelusuran penulis, telah ada beberapa kajian terkait "Fadhilah mengamalkan pembacaan surah Al-Kahfi, Al-Rahman, Al-Sajadah dan implementasinya dalam kehidupan santri" yaitu sebagai berikut :

1. Skripsi yang ditulis oleh Pramudita Suciati, Penelitian ini membahas *Fadhilah al-Qur'an Studi Bibliografis Buku-buku Keutamaan al-Qur'an Di Indonesia Tahun 1991-2016*³². Hasil dari penelitian ini menjelaskan bahwa keterkaitan atau hubungan tulisan-tulisan kajian fadhilah al-Qur'an dengan tradisi umat Islam saat ini. membaca al-Qur'an didalamnya terdapat keutamaan yaitu sebab kecenderungan sejumlah muslim terhadap Fadhilah al-Qur'an pengalihan dari kurangnya usaha tapi dapat rezeki,

³⁰Abdul Mustaqim, *Metode Penelitian Living Qur'an*, (Yogyakarta: TH Press, 2007), hlm. 69

³¹ Didi Junaedi, *Living Qur'an: Sebuah Pendekatan Baru dalam Kajian al-Qur'an (Studi Kasus di Pondok Pesanteren As-Siroj Al-Hasan Desa Kalimukti Kec, Pabedilan Kab, Cirebon)*, Jurnal hlm. 18.

³² Pramudita Suciati, "Fadhilah Al-Qur'an Studi Bibliografis Buku-buku Keutamaan al-Qur'an di Indonesia Tahun 1991-2016" Skripsi Fakultas Ushuluddin, Dakwah, (Jakarta: 2018).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sedikit usaha tapi ingin kaya dan ingin sukses jadi dicarilah jalan keluarnya dari hal tersebut. Apakah fenomena ini karena para penulis masih melihat perlu menyediakan sejumlah bahan dimana orang tua membaca al-Qur'an karena terdapat keutamaannya dan sejenak melepaskan susahny mencari rezeki kemudian dari itu adanya ketenangan. Pada masyarakat yang rasional tidak hanya sebatas di bacakan, bisa banyak dijelaskan contohnya dengan cara baca yang berbeda. Itu artinya ini fenomena apa para penulis menulis fadhilah al-Qur'an karena pada waktu itu masyarakat selalu menggunakan buku tersebut. Ini artinya bahwa pasar lah yang memainkan ini semua. Para pengarang terlalu banyaknya menerbitkan buku sehingga tidak jarang banyak yang melanggar peraturan percetakan.

Penelitian ini berbeda dengan penelitian yang penulis lakukan, di dalam penelitian Pramudita Suciati membahastentang Fadhilah al-Qur'an Studi Bibliografis Buku-buku Keutamaan al-Qur'an Di Indonesia Tahun 1991-2016 sedangkan penulis mengangkat masalah "Fadhilah Pembacaan Surah al-Kahfi, al-Rahman, al-Sajadah Dan Implementasi Di Pondok Pesantren Daarul Qur'an Rokan Hulu"

2. Skripsi yang ditulis oleh Awwalia Syahbi Penelitian ini membahas *Fadhilah Surah al-Kahfi Dalam Pandangan Masyarakat Desa Bandar Setia*³³. Hasil dari penelitian ini menjelaskan bahwa Fadhilah mengamalkan surah al-Kahfi dalam pandangan Masyarakat Desa Bandar Setia diantaranya adalah: Membaca Surah al-Kahfi pada hari Jum'at akan terhindar dari fitnah dajjal, Membaca surah al-Kahfi pada hari Jum'at adalah mendapatkan pengampunan dosa diantara dua Jum'at, Membaca Surah al-Kahfi pada Hari Jum'at juga akan mendapat pancaran cahaya di dalam dirinya, Membaca surah al-Kahfi dengan mengangggap mempunyai fadhilah tentang keuangan rezeki yang termaktub di dalam surah ini.

³³ Napiah dan Agil Al Idrus, Meningkatkan Kemampuan Hafalan al-Quran Anak-anak Melalui Kegiatan, *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, hlm. 87.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian ini berbeda dengan penelitian yang penulis lakukan, di dalam penelitian Awwalia Syahbi ini membahas tentang Fadhilah Surah al-Kahfi dalam Pandangan Masyarakat Desa Bandar Setia sedangkan penulis mengangkat masalah “Fadhilah Pembacaan Surah al-Kahfi, al-Rahman, al-Sajadah Dan Implementasi Di Pondok Pesantren Daarul Qur’an Rokan Hulu”

3. Jurnal yang ditulis oleh Napiah dan Agil Al Idrus, Penelitian ini membahas *Meningkatkan Kemampuan Hafalan al-Qur’an Anak-anak Melalui Kegiatan*.³⁴ Hasil dari penelitian ini menjelaskan bahwa Menghafalkan al-Qur’an merupakan aktivitas suatu proses menempatkan informasi kedalam memori ingatan. Menghafal al-Qur’an tentunya tidak serta merta di mulai tanpa melalui proses pembelajaran dasar-dasar al-Qur’an. Memplajari al-Qur’an tentunya diawali dengan mengenal huruf- huruf sampai pada kemampuan membaca al-Qur’an dengan tajwidnya. Untuk menciptakan generasi anak yang cinta terhadap al-Qur’an tentunya al-Qur’an diawali dengan anak-anak. Tujuan memperkenalkan al-Qur’an kepada anak-anak tidak lain untuk mencintai al-Quran, terbiasa membaca al-Qur’an, menerapkan bacaan al-Qur’an bagi anak-anak dalam kehidupan sehari-hari. Metode yang digunakan ialah metode fun learning dan metode demonstrasi. Dengan meningkatkan hafalan al-Qur’an anak di masa mendatang mampu menciptakan generasi yang cinta terhadap al-Qur’an.

Penelitian ini berbeda dengan penelitian yang penulis lakukan, di dalam penelitian Napiah dan Agil Al Idrus ini membahas tentang *Meningkatkan Kemampuan Hafalan al-Qur’an Anak-anak Melalui Kegiatan*, sedangkan penulis mengangkat masalah “Fadhilah Pembacaan Surah al-Kahfi, al-Rahman, al-Sajadah Dan Implementasi Di Pondok Pesantren Daarul Qur’an Rokan Hulu”

4. Skripsi yang ditulis oleh Isnani Sholeha. Penelitian ini membahas tentang. *Pembacaan Surah-surah pilihan dari al-Qur’an dalam Tradisi*

³⁴ *Ibid*, hlm. 88.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Mujahadah (Studi Living Qur'an di Pondok Pesantren Putri Nurul Ummahat Kotagede, Yogyakarta).*³⁵ Hasil dari penelitian ini menjelaskan bahwa mengenai tradisi atau amalan pembacaan al-Qur'an yang dilahirkan dari praktik- praktik komunal yang menunjukkan pada resepsi sosial masyarakat atau komunitas tertentu terhadap al-Qur'an. Seluruh santri di pondok pesantren Nurul Ummahat diwajibkan mengikuti mujahadah yang rutin dilaksanakan setelah shalat isya diantaranya surah-surah pilihan di antaranya seperti surah al-Ikhlâs 100 kali dan ayat kursi 17 kali. Hasil penelitian dalam penulisan ini, praktek tersebut dilaksanakan dengan rutin dan penggunaan makna tersebut dari makna suatu tindakan teori sosiologi pengetahuan Karl Manheim, yaitu Ekspresive adalah sebagai bentuk pembelajaran, *Faḍīlah* dan ketenangan jiwa serta documenter sebagai suatu kebudayaan yang menyeluruh.

Penelitian ini berbeda dengan penelitian yang penulis lakukan, dalam penelitian Isnani Sholeha ini membahas tentang Pembacaan Surah-surah pilihan dari al-Qur'an dalam Tradisi Mujahadah sedangkan penulis mengangkat masalah "Fadhilah Pembacaan Surah al-Kahfi, al-Rahman, al-Sajadah Dan Implementasi Di Pondok Pesantren Daarul Qur'an Rokan Hulu"

5. Skripsi yang ditulis Siti Rahma Bahrin, dengan mengangkat judul *Upaya Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Qur'an pada santri tahfidz di pondok pesantren ibn jauzi*,³⁶ Hasil dari penelitian ini menjelaskan menunjukkan bahwa upaya guru tahfidz dalam meningkatkan kualitas hafalan al-qur'an santri dilakukan dengan cara: menekankan niat, memotivasi para santri, murojaah terus menerus dan talaqqi di hadapan para guru. Adapun hambatan-hambatan yaitu; usia santri, kondisi fisik santri, kurangnya motivasi, kondisi fisik guru, dan rasa malas pada diri

³⁵ Isnani Sholeha, *Pembacaan Surah-surah pilihan dari al-Qur'an dalam Tradisi Mujahadah, (Studi Living Qur'an di Pondok Pesantren Putri Nurul Ummahat Kotagede, Yogyakarta)* Skripsi Fakultas Ushuluddin, Dakwah, (Yogyakarta : 2018).

³⁶ Siti Rahma Bahrin, *Upaya Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Qur'an pada santri tahfidz di pondok pesantren ibn jauzi*, *Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, Vol. 14, No. 1, (Juni 2022), hlm. 90.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

santri tahfidz. Solusi dilakukan dengan cara melakukan evaluasi, memberikan motivasi terus menerus, dan memberikan pengawasan ekstra.

Penelitian ini berbeda dengan penelitian yang penulis lakukan, dalam penelitian Siti Rahma Bahrin membahas tentang “Upaya Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Qur’an pada santri tahfidz di pondok pesantren ibn jauzi” sedangkan penulis mengangkat masalah “Fadhilah Pembacaan Surah al-Kahfi, al-Rahman, al-Sajadah Dan Implementasi Di Pondok Pesantren Daarul Qur’an Rokan Hulu”

6. Jurnal yang ditulis Galuh Maya Ardwiyantri, Iwan, Darrotul Jannah Rocmah dengan mengangkat judul “*upaya guru dalam meningkatkan kemampuan hafalan al-qur’an siswa dalam program tahfidz al-qur’an pada masa pandemi covid-19 di mts assalaftiyah sitanggal kabupaten brebes*”.³⁷ Hasil dari penelitian ini menjelaskan kegiatan menghafal al-Qur’an merupakan sebuah proses mengingat seluruh materi ayat al-Qur’an yang harus dihafal dan diingat secara sempurna. Sehingga seluruh proses pengingatan terhadap ayat dan bagian-bagiannya dimulai dari proses awal hingga pengingatan kembali harus tepat. Apabila salah dalam memasukkan suatu materi, maka akan salah pula dalam mengingat kembali materi tersebut. Bahkan materi tersebut sulit untuk ditemukan kembali dalam memori atau ingatan manusia. Melancarkan atau menjaga hafalan al-Qur’an memang lebih sulit daripada menghafal dari nol. Kondisi pandemi covid-19 mengharuskan kegiatan pembelajaran dilakukan dari rumah/jarak jauh. Dengan kondisi seperti ini, siswa perlu perhatian khusus agar kemampuan hafalan al-Qur’an di masa pandemi Covid-19 tetap terjaga. Sekolah melakukan kebijakan dengan melangsungkan kegiatan setoran di rumah guru tahfidz dengan waktu yang sudah ditentukan. Dengan ini siswa tetap memiliki tanggung jawab

³⁷ Galuh Maya Ardwiyantri dkk, “*upaya guru dalam meningkatkan kemampuan hafalan al-qur’an siswa dalam program tahfidz al-qur’an pada masa pandemi covid-19 di mts assalaftiyah sitanggal kabupaten brebes*”. Jurnal Pendidikan Islam, Volume 12, No. 2, 2021, hlm. 1.
DOI: <http://repository.ac./5390>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap hafalannya dan diharapkan supaya tidak lupa dengan ayat atau surat yang sudah dihafalnya.

Penelitian ini berbeda dengan penelitian yang penulis lakukan, dalam penelitian Galuh Maya Ardwiyantri dkk membahas tentang “upaya guru dalam meningkatkan kemampuan hafalan al-qur’an siswa dalam program tahfidz al-qur’an pada masa pandemi covid-19 di Mts assalafiyah sitanggal kabupaten brebes” sedangkan penulis mengangkat masalah “Fadhilah Pembacaan Surah al-Kahfi, al-Rahman, al-Sajadah Dan Implementasi Di Pondok Pesantren Daarul Qur’an Rokan Hulu”

7. Jurnal yang ditulis oleh Imam Mashud. Penelitian ini membahas tentang *Meningkatkan Kemampuan Setoran Hafalan al-Qur’an melalui Metode Talaqqi Pada Siswa Kelas Vib Sekolah Dasar Islam Yakmi Tahun 2018*³⁸ Hasil dari penelitian ini menjelaskan bahwa Keadaan hafalan pada siswa TPA SD Islam pada tahun ajaran sebelumnya tidak pernah teridentifikasi dengan baik dan tercatat pada lembar mutaba’ah, sehingga sulit untuk dicari kelemahan dan kekuatan yang dimiliki oleh siswa dalam hafalan al-Qur’an. Kegiatan pelaksanaan setoran hafalan dengan menggunakan metode talaqqi pada siswa khususnya kelas VI B, maka guru mencatat hasil setoran siswa pada lembar mutaba’ah yang telah diberikan oleh pihak sekolah. Kriteria pencatatan sederhana yang dibuat oleh sekolah, apabila dilakukan secara kontinyu maka akan terlihat hasilnya tanpa melakukan manipulasi data agar terlihat bagus. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa kelas IIA dalam setoran hafalan al-Qur’an, penggunaan metode talaqqi pada siswa di sekolah dasar Islam YAKMI, dan hasil dari setoran hafalan al-Qur’an melalui metode talaqqi. Hasil yang didapat dari kegiatan setoran hafalan siswa kelas VIB dengan menggunakan metode talaqqi adalah setoran hafalan siswa yang telah dilakukan dari bulan Juli sampai bulan November 2018, rata-rata seluruh siswa pada kelas VIB sudah hafal 20 surat atau

³⁸ Imam Mashud, *Meningkatkan Kemampuan Setoran Hafalan al-Qur’an melalui Metode Talaqqi Pada Siswa Kelas Vib Sekolah Dasar Islam Yakmi Tahun 2018*, Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 3, No. 2 (April 2019), hlm. 348

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

55% dari jumlah surat pada juz ke-30 yakni 36 surat sudah dihafal oleh seluruh siswa kelas VIB. Dengan demikian sangat optimis untuk target hafal pada juz ke-30 sebanyak 36 surat dapat tercapai dan dapat dilakukan uji publik hafalan al-Qur'an pada bulan April 2019.³⁹

Penelitian ini berbeda dengan penelitian yang penulis lakukan, di dalam penelitian Imam Mashud ini membahas tentang *Meningkatkan Kemampuan Setoran Hafalan al-Qur'an melalui Metode Talaqqi Pada Siswa Kelas Vib Sekolah Dasar Islam Yakmi Tahun 2018*, sedangkan penulis mengangkat masalah sedangkan penulis mengangkat masalah "Fadhilah Pembacaan Surah al-Kahfi, al-Rahman, al-Sajadah Dan Implementasi Di Pondok Pesantren Daarul Qur'an Rokan Hulu".

8. Skripsi yang ditulis oleh Syam Rustandy. Skripsi ini membahas *Pembacaan surat-surat pilihan di PP. Attaufiqiyah Serang*.⁴⁰ Hasil dari penelitian ini menjelaskan bahwa pembacaan surat-surat pilihan dilakukan setelah Subuh dan Asar sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. Diawali membaca tawasul, lalu membaca surat-surat tersebut dan ditutup dengan do'a. Adapun surat-surat yang dibaca di antaranya, surat Yasin, al-Waqi'ah, al-Mulk, al-Sajdah, al-Rahman, al-Kahfi, Nuh, al-Fath, an-Naba', al-Muzammil. Dalam mengungkap makna pembacaan surat-surat pilihan di PP. Attaufiqiyah Serang, penulis menggunakan teori sosiologi pengetahuan Karl Mannheim. Adapun makna yang dimaksud dalam tradisi ini meliputi dua makna tindakan, yaitu makna objektif dan ekspresif. Makna objektif yang ditemukan adalah untuk membenarkan dan memperbaiki bacaan al-Qur'an para santri agar sesuai dengan kaidah tajwid. Adapun makna ekspresif yang ditemukan adalah sebagai bentuk pendekatan diri kepada Allah, rasa syukur dan beriman terhadap al-Qur'an.

³⁹ Imam Mashud, *Meningkatkan Kemampuan Setoran Hafalan al-Qur'an melalui Metode Talaqqi Pada Siswa Kelas Vib Sekolah Dasar Islam Yakmi Tahun 2018*, Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 3, No. 2 (April 2019), hlm. 348.

⁴⁰ Syam Rustandy, "Tradisi Pembacaan Surat-surat Pilihan dalam al-Qur'an (Kajian Living Qur'an di Pondok Pesantren Attaufiqiyah Baros, Kab. Serang)" (Skripsi, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2018).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Skripsi ini berbeda dengan penelitian yang penulis lakukan, di dalam penelitian Syam Rustandy Imam ini membahas tentang *Pembacaan surat-surat pilihan di PP. Attaufiqiyyah Serang*, sedangkan penulis mengangkat masalah sedangkan penulis mengangkat masalah “Fadhilah Pembacaan Surah al-Kahfi, al-Rahman, al-Sajadah Dan Implementasi Di Pondok Pesantren Daarul Qur’an Rokan Hulu”.

9. Skripsi Imam Fitri Qosi’in. Skripsi ini membahas tentang *Praktek serta hikmah pembacaan surat-surat pilihan di PP Futuhiyyah Mranggen*.⁴¹ Surat yang diamalkan adalah surat Yasin, al-Waqi’ah, al-Kahfi. Adapun praktek pembacaannya dengan dibaca bersama-sama secara tartil, bersuara keras, duduk bersila dan menghadap kiblat. Hikmah dari pembacaan surat-surat pilihan yaitu diharapkan para santri dapat membiasakan diri membaca al-Qur’an, serta mampu mengamalkan sunnah Rasulullah. Adapun makna dari tradisi ini menurut pelaku tradisi adalah untuk mendapatkan ampunan, dihindarkan dari fitnah, dan mendapat karunia dari Allah SWT, mendapat cahaya di hari kiamat, menjauhkan diri dari musibah, serta menambah keberkahan hidup.

Skripsi ini berbeda dengan penelitian yang penulis lakukan, di dalam penelitian Imam Fitri Qosi’in ini membahas tentang *Praktek serta hikmah pembacaan surat-surat pilihan di PP Futuhiyyah Mranggen*, sedangkan penulis mengangkat masalah sedangkan penulis mengangkat masalah “Fadhilah Pembacaan Surah al-Kahfi, al-Rahman, al-Sajadah Dan Implementasi Di Pondok Pesantren Daarul Qur’an Rokan Hulu”.

10. Muhammad Fauzan Nasir dengan mengangkat judul “*Pembacaan Tujuh Surah Pilihan Al-Qur’an Dalam Upacara Mitoni 19 (Kajian Living Qur’an Di Dusun Sumberjo, Desa Troso, Kecamatan Karangnom,*

⁴¹ Imam Fitri Qosi’in, “*Pembacaan al-Qur’an Surat-surat Pilihan di Pondok Pesantren Futuhiyyah Mranggen*” (Skripsi, UIN Walisongo Semarang, 2018).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kabupaten Klaten).⁴²*Pertama*, bagaimana prosesi bacaan tujuh surat pilihan dalam al-Qur'an menjadi bagian integral dalam tradisi mitoni (upacara keselamatan kandungan yang berusia tujuh bulan) di dusun Sumberjo, Desa Troso, Kecamatan Karangom, Kabupaten Klaten?.*Kedua*, bagaimana pembacaan tujuh surah pilihan al-Qur'an dalam tradisi Mitoni difungsikan) di Dusun Sumberjo, Desa Troso, kecamatan Karangom, Kabupaten Klaten? Ada tujuh surah yang dibacakan pada saat upacara mitoni. yakni surah Yusuf, Maryam, Luqman, al-Rahman, Sajadah, al-Waqi'ah Dan Muhammad. Ada tiga fungsi yang ditemukan dalam resepsi pembacaan tujuh surah pilihan pada saat tradisi mitoni yaitu, al-Qur'an dipandang sebagai kitab suci, sebagai obat dan sebagai sarana perlindungan. Pembacaan tujuh surah dalam tradisi mitoni merupakan praktek keberagaman masyarakat Sumerjo dalam menghidupkan dan mengamalkan al-Qur'an dalam kehidupan mereka.

Skripsi ini berbeda dengan penelitian yang penulis lakukan, dalam penelitian Muhammad Fauzan Nasir ini membahas tentang *Pembacaan Tujuh Surah Pilihan al-Qur'an Dalam Upacara Mitoni*¹⁹ (*Kajian Living Qur'an Di Dusun Sumberjo, Desa Troso, Kecamatan Karangom, Kabupaten Klaten.*), sedangkan penulis mengangkat masalah sedangkan penulis mengangkat masalah "Fadhilah Pembacaan Surah al-Kahfi, al-Rahman, al-Sajadah Dan Implementasi Di Pondok Pesantren Daarul Qur'an Rokan Hulu"

⁴² Muhammad Fauzan Nasir, "*Pembacaan Tujuh Surah Pilihan al-Qur'an Dalam Upacara Mitoni (Kajian Living Qur'an Di Dusun Sumberjo, Desa Troso, Kecamatan Karangom, Kabupaten Klaten)*" Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah (Surakarta: 2016).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini ialah penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi adalah menjelaskan atau mengungkapkan makna konsep atau fenomena pengalaman yang disadari oleh kesadaran yang terjadi pada beberapa individu. Penelitian ini dilakukan dalam situasi yang alami, sehingga tidak ada batasan dalam memaknai atau memahami fenomena yang dikaji. Hal ini dikarenakan penelitian ini menekankan pada aspek fenomena yang ada dimasyarakat, sehingga metode yang digunakan adalah metode deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang hidup tersedia berbagai cara untuk menginterpretasikan pengalaman melalui interaksi dengan orang lain.⁴³ Kualitatif itu sendiri menurut Sugiono digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang ilmiah, dimana hal tersebut dalam penelitian adalah sebagai instrument kunci.⁴⁴ Berikutnya, arti penting kajian *Living Qur'an* adalah paradigma baru bagi pengembangan kajian Qur'an Kontemporer, sehingga studi Qur'an tidak hanya pada wilayah kajian teks. Pada wilayah *Living Qur'an*, kajian tafsir akan lebih banyak mengapresiasi respon dan tindakan masyarakat terhadap kehadiran al-Qur'an.⁴⁵

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian di mulai bulan Oktober sampai Desember pada 2022. Sedangkan untuk tempat penelitian dilakukan di pondok Pesantren Daarul Qur'an di Pasir Pengaraian Rokan Hulu Jalan Syeikh Ismail Desa Tanjung Belit Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu.

⁴³ Meleong lexy j, *Metodologi penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1989), hlm. 18.

⁴⁴ Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabet, 2011), hlm. 9.

⁴⁵ Ahmad Zainuddin, Faiqotul Hikmah, tradisi yasinan(kajian living qur'andi pengesngalah pasuruan), *Jurnal Ilmu al-Qur'an dan Tafsir Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir*, hlm. 15.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek merupakan pelaku suatu aktivitas dalam konsep penelitian yang merujuk pada *responden*, informan yang hendak dimintai informasi keseluruhan santri putra berjumlah 110 santri dengan disebarkan angket. sedangkan objek adalah aktivitas yang dilakukan subjek atau masalah, tema yang sedang diteliti.⁴⁶ Adapun yang menjadi subjek pada penelitian ini adalah Pengasuh Pondok, Tenaga Pendidik, dan Santri Putra. Sedangkan objek penelitian ini adalah Implikasi Fadhilah Surah al-Kahfi, al-Rahman, al-Sajadah di Pondok Pesantren Daarul Qur'an Rokan Hulu

D. Sumber Data

Dalam pengumpulan data-data yang digunakan berdasarkan pada dua macam sumber data yaitu:

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer yakni data yang diperoleh dari sumber-sumber asli yang memuat informasi atau data-data yang dibutuhkan. Dalam penelitian ini data primernya adalah melakukan wawancara langsung dengan pengasuh pondok, tenaga pendidik, santri putra yaitu Ustadz Tholhah (Pengasuh Pondok), Ustadz Rusydi (Tenaga Pendidik), Ustadz Fadhli (Tenaga Pendidik), Ustadz Mustaqim (Tenaga Pendidik) dan Santri Putra yaitu Wahyu, Amri, Sa'ad, Zaki, Hamulian, Nawan serta melakukan observasi Pondok Pesantren Daarul Qur'an Rokan Hulu.

2. Sumber Data Sekunder

Data sekunder yaitu data yang diperoleh dari riset perpustakaan dan dokumen-dokumen yang berhubungan dengan penelitian. Data tersebut untuk melengkapi data-data yang diperlukan. Sumber data tersebut meliputi data dokumentasi dan arsip-arsip serta data administrasi pondok Pondok Pesantren Daarul Qur'an di Pasir Pengaraian Rokan Hulu baik berupa tulisan-tulisan, ataupun gambar-gambar dan video-video Begitu juga

⁴⁶ Muhammad Idrus, *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*, cet 2, (Jakarta:Erlangga,, 2011), hlm. 91.



buku-buku yang berkaitan dengan penelitian ini menjadi data sekunder yang sangat mendukung.

E. Teknik pengumpulan data

Dari penjelasan sebelumnya maka metode pengumpulan data yang dipilih dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi.

1. Observasi

Observasi adalah instrumen pengumpulan data dengan cara mengamati objek yang diteliti, yang didukung dengan pengumpulan dan pencatatan data secara sistematis.⁴⁷ Dalam hal ini penulisan menggunakan observasi partisipatif yaitu pengamatan secara langsung dengan mengikuti kegiatan Fadhilah mengamalkan pembacaan Surah al-Kahfi, al-Rahman, al-Sajadah dan Implementasi Di Pondok Pesantren Daarul Qur'an Rokan Hulu.

2. Wawancara (*Interview*)

Wawancara diartikan sebagai dialog yang dilakukan oleh pewawancara (interviewer) untuk memperoleh informasi dari Informan. Jenis wawancara yang digunakan adalah wawancara mendalam, yaitu wawancara dilakukan secara informal.

Dalam penelitian ini penulis mendapatkan informasi dengan melakukan tanya jawab atau wawancara kepada pengasuh pondok (ustadz Tholha, tenaga pendidik, Ustadz Rusydi (Tenaga Pendidik), Ustadz Fadhli (Tenaga Pendidik), Ustadz Mustaqim (Tenaga Pendidik) dan Santri Putra yaitu Abdul Qodir, Muhiddin, Halim, Ustman Al Farizi, Muhammad Ali fatih, Afri winata. Hal ini dilakukan untuk mendapatkan informasi yang tidak dapat diperoleh melalui observasi. Ini disebabkan karena peneliti tidak dapat mengobservasikan seluruhnya, tidak semua data dapat diperoleh melalui observasi.

⁴⁷S .Nasution, *Metodologi Research Penelitian Ilmiah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000), hal. 10.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data dengan menyerahkan daftar pertanyaan untuk diisi sendiri oleh *responden*.⁴⁸ Penulis menggunakan angket jenis pertanyaan semiterbuka, dengan cara menyebarkan sejumlah daftar pertanyaan kepada seluruh santri putra di Pondok Pesantren Daarul Qur'an Rokan Hulu. Untuk pertanyaan jenis ini jawabannya sudah tersusun, tetapi kepada *responden* masih diberi kesempatan untuk memberikan jawaban lain.

4. Metode Dokumentasi

Adapun metode dokumentasi yang penulis gunakan adalah untuk mengumpulkan data mengenai hal-hal atau variabel terkait dengan penelitian berupa catatan kegiatan, data profil pondok pesantren, buku-buku, jurnal dan literatur lain yang relevan dengan penelitian ini.

F. Teknik Analisis Data

Setelah data dikumpulkan, selanjutnya data itu diolah dan dianalisis untuk mendapatkan informasi.⁴⁹ Dengan menggunakan analisis deskriptif Kualitatif, sebagai langkah-langkah atau sitem kerja yang akan dilakukan peneliti dapat dirinci ssebagai berikut:

- a. Menetapkan masalah yang akan dikaji yang berhubungan dengan *living Qur'an* dalam Implikasi Fadhilah Surah al-Kahfi, al-Rahman, al-Sajadah Di Pondok Pesantren Daarul Qur'an Rokan Hulu
- b. Melacak informasi yang berkaitan dengan masalah yang telah ditetapkan, seperti maksud dari Fadhilah dan pengertian *living Qur'an*.
- c. Mewawancarai informan untuk mendapatkan informasi yang berkaitan Implikasi Fadhilah Surah al-Kahfi, al-Rahman, al-Sajadah Di Pondok Pesantren Daarul Qur'an Rokan Hulu serta faktor penyebab dalam bacaan surah-surah.

⁴⁸ Bagong Suyanto dkk, *Metode penelitian Sosial: Berbagai Alternatif Pendekatan*, cet. 6, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011), hlm. 64-65.

⁴⁹ Ida Bagoes Mantra, *Filsafat Penelitian dan Metode Penelitian Sosial*, Cet-2, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), hlm. 123.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- d. Melengkapi uraian dan pembahasan dengan tafsir, serta hadis, riwayat sahabat dan lain-lain yang relevan bila dipandang perlu, sehingga pembahasan semakin sempurna.
- e. Kemudian pada tahap akhir dalam penelitian adalah membuat kesimpulan dari penelitian tersebut.

G. Pondok Pesantren Daarul Qur'an

1. Sejarah berdirinya Pondok Pesantren Daarul Qur'an⁵⁰

Pondok pesantren Daarul Qur'an adalah pondok pesantren yang didirikan oleh Bapak H.Mahmud pada tahun 2018 yang beralamat di Pasir Pengaraian jalan Syekh Ismail desa Tanjung Belit Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu. Pendirian pondok pesantren ini sudah lama menjadi cita-cita beliau, hingga akhirnya pada tahun 2018 beliau menjadikan kebun sawitnya yang luas lebih kurang 3 hektar yang terletak di desa Tanjung Belit Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu menjadikan sebuah pondok pesantren, dan pondok pesantren ini tidak ada campur tangan dari pihak pemerintah atau orang lain akan tetapi semuanya di tanggung sendiri oleh Bapak H.Mahmud baik itu proses pembangunan, fasilitas, dan pembayaran gaji guru. Sebagai salah satu lembaga pendidikan islam, pondok pesantren Daarul Qur'an bertujuan menciptakan santri yang beriman, bertaqwa, di samping memiliki ilmu pengetahuan dan berwawasan ke depan serta menguasai keterampilan yang profesional dan mandiri.

Pondok pesantren Daarul Qur'an keunggulan di bidang pemahaman agama islam berupa hafidz al-Qur'an dan kitab kuning secara fisik yang ditampilkan adalah citra yang bernafaskan Islam, sejuk, rapidan berwibawa. Cerminan pokok yang ditampilkan pondok pesantren Daarul Qur'an adalah suasana Islamis, kondusif, ramah terhadap sesama, santun, dan peduli terhadap lingkungan.

⁵⁰ Sumber Data: Ustadz Tholhah Pengasuh Pondok, *Observasi di Pondok Pesantren Daarul Qur'an*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Profil Pondok Pesantren Daarul Qur'an⁵¹

Pondok pesantren Daarul Qur'an didirikan oleh bapak H.Mahmud yang beralamat di Desa Tanjung Belit Jalan Syekh Ismail, Kecamatan Rambah, Kabupaten Rokan Hulu, Provinsi Riau. Pondok Pesantren Daarul Qur'an ini didirikan pada Tahun 2018 dan bangunan pondok nya itu milik sendiri oleh bapak H.Mahmud. Pondok Pesantren Daarul Qur'an ini diasuh oleh Al-Ustadz Tholhah bersama istrinya.

3. Visi-misi⁵²

1. Visi

Mewujudkan generasi para penghafal al-Qur'an yang alim, takwa, berakhlak mulia, berintegrasi dalam menjunjung tinggi nilai islami.

2. Misi

Mendidik santri agar menjadi generasi yang berjiwa da'i dan memiliki rasa tanggung jawab terhadap agama, pendidikan yang berlandaskan pada al-Qur'an dan as-Sunnah yang di aplikasikan melalui kitab-kitab salaf yang mu'tabar berbasis Ahlussunnah wal jama'ah.

4. Nama Tenaga Pendidik dan Jumlah santri⁵³

Pondok Pesantren Daarul Qur'an Pasir Pengaraian Rokan Hulu memiliki tenaga pendidik 8 orang Ustadz (Tenaga Pendidik) dan juga di pondok pesantren ini memiliki 2 Mata Pelajaran 'Alim yaitu belajar membaca kitab Kuning dan Tahfidzh.

Tabel 4.1

Nama Tenaga Pendidik

No	Nama Tenaga Pendidik	Mata pelajaran yang di Ajar
1	Ustadz Tholhah	'Alim

⁵¹ Sumber Data Profil Pondok Pesantren Daarul Qur'an: Ustadz Tholhah Pengasuh Pondok, *Observasi di Pondok Pesantren Daarul Qur'an*.

⁵² Sumber Data: Ustadz Tholhah Pengasuh Pondok, *Observasi di Pondok Pesantren Daarul Qur'an*.

⁵³ Sumber Data: Ustadz Tholhah Pengasuh Pondok, *Observasi di Pondok Pesantren Daarul Qur'an*.

- Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.	Ustadz Mustaqim	‘Alim
3.	Ustadz Fadli	‘Alim dan Tahfidzh
4.	Ustadz Rosyid	‘Alim
5.	Ustadz Rizki	‘Alim
6.	Ustadz Rusdi	‘Alim
7.	Ustadz Wafi	‘Alim dan Tahfidzh
8.	Ustadz Ihsan	Tahfidz.

Sumber Data: Ustadz Tholhah Pengasuh Pondok, Observasi di Pondok Pesantren Daarul Qur'an

Jurusan yang mengambil mata pelajaran 'Alim berjumlah 50 orang dan Tahfidzh sejumlah 60 orang, jadi seluruh santri putra Pondok Pesantren Daarul Qur'an adalah 110 santri.

Tabel 4.2
Jumlah Santri

No	Jurusan	Jumlah
1.	‘Alim	50
2.	Tahfidzh	60
Total		110 Santri

Sumber Data: Ustadz Tholhah Pengasuh Pondok, Observasi di Pondok Pesantren Daarul Qur'an

5. Program Harian santri⁵⁴

Pondok Pesantren Daarul Qur'an Pasir Pengaraian Rokan Hulu memiliki berbagai program harian santri yang dimulai dari pukul 03.30-22.40 Wib, adapun Keegiatannya sebagai berikut:

Tabel 4.3
Kegiatan Santri

Pukul	Kegiatan
03.30 - 05.00	Tahajjud dan Istighosah
05.00 - 06.30	Sholat Subuh dan Wiridan (Khirzian)
06.30 – 08.00	Program Tahfidz

⁵⁴ Sumber Data: Ustadz Tholhah Pengasuh Pondok, Observasi di Pondok Pesantren Daarul Qur'an

08.00 – 09.00	Khidmad / Serapan Pagi dan Kebersihan
09.00 – 10.30	Program Tahfidz dan ‘Alim
10.30 – 11.00	Istirahat dan Sholat Dhuha
11.00 - 12.00	Quilulah (Tidur Siang)
12.00 – 13.00	Persiapan Sholat Dzuhur dan sholat Dzuhur
13.00 – 14.00	Makan Siang
14.00 – 15.30	Program Tahfidz dan ‘Alim
15.30 -16.30	Persiapan Sholat Ashar dan sholat Ashar
16.30 – 17.00	Ngaji sore dan wiridan (Khirzian)
17.00 – 17.15	Ta’lim kamar dan Musyawarah Harian Santri
17.15 – 18.00	Istirahat / Infirodi
18.00 – 18.30	Persiapan sholat Maghrib, mandi dan lain
18.30 – 19.00	Sholat Maghrib
19.00 – 19.45	Makan Malam
19.45 -20.30	Sholat Isya dan witr jama’ah
20.30 – 21.30	Program Tahfidz dan ‘Alim
21.30 – 22.30	Istirahat / Infirodi
22.40 – 03.30	Tidur Malam

Sumber Data: Ustadz Tholhah Pengasuh Pondok, Observasi di Pondok Pesantren Daarul Qur’an

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Membaca dan mengamalkan Surah al-Kahfi, al-Rahman dan al-Sajadah banyak memberikan Fadhilah bagi orang yang membacanya. Banyak hadist dan Tafsir yang menjelaskan Fadhilah dalam mengamalkan pembacaan surah al-Kahfi al-Rahman dan al-Sajadah, bahwa setiap ayat atau surah yang dibaca memiliki keutamaan dan kemuliaan dari setiap bacaan yang dibaca. Salah satu dari Fadhilah dan kemuliaan dari mengamalkan pembacaan surah al-Kahfi, al-Rahman dan al-Sajadah menurut hadist nabi Muhammad Saw yaitu surah al-Kahfi memberikan cahaya bagi orang yang membacanya, surah al-Rahman dapat meningkatkan keimanan kepada Allah Swt dan surah al-Sajadah memberikan kemudahan masuk kedalam surga dan sebagai tabungan amal kebaikan untuk di akhirat kelak.
2. Praktek membaca surah al-Kahfi, al-Rahman dan al-Sajadah di pondok pesantren daarul Qur'an rokan hulu diawali dengan membaca surah al-Fatihah yang dipimpin langsung oleh ustadz rusydi, ustadz mustaqim dan ustadz fadhli (ustadz bidang ibadah). Dan dilaksanakan setiap hari Jum'at sebelum melaksanakan salat Jum'at yang berlokasi di masjid Pondok pesantren daarul Qur'an. Kemudian setelah membaca al-Fatihah, al-Ikhlash, al-Falaq, an-Nas serta dilanjutkan dengan membaca surah al-Kahfi, al-Rahman dan al-Sajadah terakhir dilanjutkan dengan pembacaan do'a yang dipimpin oleh ustadz bidang ibadah.
3. Membaca surah al-Kahfi, al-Rahman dan al-Sajadah memberikan manfaat bagi kehidupan santri untuk memperkuat hafalan al-Qur'an, menjadi pribadi lebih disiplin dan taat kepada peraturan, menjadi pribadi lebih bersyukur, menjadi lebih semangat dalam belajar, memudahkan segala urusan, lebih sabar dan mudah untuk mengontrol emosi, menghilangkan segala penyakit, memelihara lisan dari

perkataan yang menyakiti orang lain, agar dapat terhindar dari fitnah dajjal dan dapat memperkuat ukhuwah.

B. SARAN

Bagi peneliti selanjutnya agar dapat membuat faktor-faktor yang melatarbelakangi pengamalan pembacaan surah al-Kahfi, al-Rahman dan al-Sajadah dengan menggunakan studi *living Qur'an* agar pengamalan ini dapat dipahami secara sempurna.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pedoman Angket

1. Apakah adik-adik bersemangat ketika mengamalkan pembacaan surah al-Kahfi, al-Rahman dan al-Sajadah?
 - A. Sangat bermanfaat
 - B. Bersemangat
 - C. Biasa
 - D. Jawaban lain.....
2. Apakah yang teman-teman pikirkan ketika mendengar pengamalan pembacaan surah al-kahfi, al-Rahman dan al-Sajadah?
 - A. Dapat membangun istana di surga
 - B. Mendapatkan beribu kebaikan dan Menghapus dosa
 - C. Dapat memperkuat hafalan al'quran
 - D. Jawaban
3. Sudah berapa lama adik-adik mengamalkan pembacaan surah al-Kahfi, al-Rahman dan al-Sajadah?
 - A. Sangat lama
 - B. Cukup lama
 - C. Biasa
 - D. Jawaban lain.....
4. Pernahkah teman-teman mengamalkan pembacaan surah al-Kahfi, al-Rahman dan al-Sajadah secara perorangan?
 - A. Sangat pernah
 - B. Pernah
 - C. Tidak Pernah
 - D. Jawaban lain.....
5. Bagaimana Implikasi Fadhilah mengamalkan pembacaan surah al-Kahfi al-Rahman, dan Al-Sajadah yang teman-teman Ketahui?
 - A. Menjadi Pribadi lebih disiplin dan Taat kepada peraturan
 - B. Memudahkan segala urusan
 - C. Agar memperkuat hafalan al-Qur'an
 - D. Jawaban lain.....
6. Bagaimana cara pengalaman pembacaan surah al-Kahfi, al-Rahman dan al-Sajadah dalam penguatan hafalan al-Qur'an dengan metode muraja'ah?
 - A. Muraja'ah dengan cara membaca Alquran dan mengingat bentuk tulisannya
 - B. Muraja'ah dengan cara memahami makna terjemahannya
 - C. Muraja'ah dengan cara menulis kembali ayat-ayat yang sudah di hafalkan
 - D. Jawaban lainnya.....



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Kapan waktu mengamalkan pembacaan surah al-Kahfi al-Rahman dan al-Sajadah yang paling baik dilaksanakan menurut teman-teman?
 - A. setiap hari
 - B. Sesuah shalat subuh
 - C. Sebelum melaksanakan shalat Jum'at
 - D. Jawaban lainnya.....
8. Jika pernah sendiri melaksanakan pengamalan pembacaan surah al-Kahfi al-Rahman dan al-Sajadah, perbedaan apa yang teman-teman rasakan?
 - A. Tidak terjalin rasa kekeluargaan antar sesama
 - B. Tidak bisa mengajak orang untuk beramal
 - C. Tidak mendapatkan Keutamaan dan keberkahan dalam pengamalan.
 - D. Jawaban lainnya.....
9. Apa yang teman-teman rasakan ketika lupa mengamalkan pembacaan surah al-Kahfi, al-Rahman dan al-Sajadah?
 - A. Sering lupa terhadap Hafalan
 - B. Biasa-biasa saja
 - C. Hati terlalu gelisah
 - D. Jawaban lainnya.....
10. Apakah adik-adik mengetahui tujuan mengamalkan pembacaan surah al-Kahfi, al-Rahman dan al-Sajadah?
 - A. Sangat tahu,dapat memperkuat hafalan al-Qur'an
 - B. Cukup tahu agar terhindar dari sifat munafik
 - C. Tahu,agar terhindar dari malapetaka
 - D. Jawaban lainnya.....

Pedoman Wawancara

1. Bagaimana sejarah awal mengamalkan pembacaan surah al-Kahfi al-Rahman dan al-Sajadah dalam penguatan hafalan al-Qur'an?
2. Mengapa memilih Surah al-Kahfi al-Rahman dan al-Sajadah untuk diterapkan dalam pengamalan penguatan hafalan al-Qur'an?
3. Kapan waktu Pelaksanaan Mengamalkan pembacaan surah al-Kahfi al-Rahman dan al-Sajadah dilakukan?
4. Bagaimana cara Mengamalkan pembacaan surah al-Kahfi al-Rahman dan al-Sajadah dalam penguatan hafalan al-Qur'an?
5. Apa faktor yang melatarbelakangi pengamalan pembacaan surah al-Kahfi al-Rahman dan al-Sajadah?
6. Bagaimana manfaat mengamalkan pembacaan surah al-Kahfi al-Rahman dan al-Sajadah?
7. Adakah pergantian pemimpin dalam pengamalan pembacaan surah al-Kahfi al-Rahman dan al-Sajadah?
8. Apa alasan mengamalkan pembacaan surah al-Kahfi al-Rahman dan al-Sajadah dilaksanakan sebelum shalat Jum'at?
9. Bagaimana perkembangan mengamalkan pembacaan surah al-Kahfi, al-Rahman dan Al-Sajadah? sejak kapan di rutinkan?
10. Apa alasan pondok ini melaksanakan pengamalan pembacaan surah al-Kahfi al-Rahman dan al-Sajadah?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Agama Republik Indonesia, 2019. *al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta: LPMQ.
- Abu Faqih Arifin, Suhendri, 2010. *al-Qur'an Sang Mahkota Cahaya*, Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Ahmad, Farhan, 2017. *Living Al-Qur'an Sebagai Metode Alternatif dalam Studi al-Qur'an*, El-Afkar, Vol. 6 Nomor 2. DOI:<http://dx.doi.org/10.29300/jpkth.v2i6.1240>.
- Ali ibn Hisam al-Din al-Muttaqi al-Hindi al-Burhani furi, 1981. *Kanz al-'Amal fi Sunan al-Aqwal wa al-Af'al* : Muassisah al-Rislah.
- Al-Kandahlawi, Muhammad Zakariyya, 2006. *Faḍhilah al-Qur'an*, Yogyakarta: Ash-Shaff.
- Agus Susanto Ilham, 2004. *Kiat Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Alhusna.
- Abdu Rabb Nawbuiddin, H.A.E. Koswara, 1992. *Metode Efektif Menghafal al-Qur'an* Jakarta: Tri Daya Inti.
- Ahmad, Muhaimin Zen, 1985. *Tata Cara/Problematika Menghafal dan Petunjuk-petunjuknya*, Jakarta: Pustaka Alhusna.
- Eriyanto, 2012. *Teknik Sampling Analisa Opini Publik*, Yogyakarta: Pelangi.
- Gazali, Muhammad Iqbal, 2010. *Keutamaan Membaca dan Menghafal al-Qur'an*, Jakarta : Islamic house Aksara.
- Ida Bagoes, Mantra, 2008. *Filsafat Penelitian dan Metode Penelitian Sosial*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Imam Muslim, Shahih Muslim, 1374 H. Kairo: Issa Al-Babi Al-Halabi, Juz 1
- Islam Ensiklopedi, 2001. Jakarta: PT. Ichtiar Baru Van Hoeve
- Jamarah, Syamsul Bahr, 2008. *Rahasia Sukses Belajar*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Katsir Ibnu, 2012. *Faḍilah al-Qur'an: Keajaiban & Keutamaan al-Qur'an, Penerjemah. Ahmad Hapid*, Jakarta: Pustaka Azzam.
- Mustakim, Abdul, 2015. *Metode Penelitian al-Qur'an dan Tafsir*, Yogyakarta: Idea Press.
- Munawir, Ahmad Warson, 1997. *Arab-Indonesia Terlengkap*, Surabaya : Pustaka Progressif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mustaqim Abdul, 2007. *Metode Penelitian Living Qur'an*, Yogyakarta.

Maya, Ardwiyantri Galuh, 2021. “Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan hafalan al-qur'an siswa dalam program tahfidz al-qur'an pada masa pandemi covid-19 di mts assalafiyah sitanggal ”. *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 12, No. 2. DOI: <http://repository.ac/5390>

Nujaimatul Adzkiya, Biminnathil Udhma, 2015. “Tafsir Surat al-Rahman menurut Imam Fakhruddin Ar-Razi dalam Kitab Mafatihul Ghaib”, Skripsi, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

Syahratul, Mubarakah, 2019. Strategi Tahfidz al-Qur'an Mu'allimin dan Mu'allimat Nahdlatul Wathan, *Jurnal Tarbawi*, Volume, 4 No. 1. DOI:<https://doi.org/10.37216/tarbawi.v4i1.161>

Syaamsul Bahri, Jamarah, 2008. *Rahasia Sukses Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.

Suciati, Pramudita, 2018. *Fadhilah al-Qur'an Studi Bibliografis Buku-buku Keutamaan al-Qur'an di Indonesia*, Skripsi Fakultas Ushuluddin Dakwah.

Sunan Darimi, Ad Darimi, 1412 H. (Arab Saudi: Dar Al Mughni, 1412 H), Juz 4.

Yusuf, Muhammad, 2007. “Pendekatan Sosiologi dalam penelitian al-Qur'an”, *Metode Penelitian Living Qur'an dan Hadis*, Yogyakarta: Teras.

Lampiran 1

Observasi dan dokumentasi

Kegiatan Observasi :

1. Melakukan pengamatan terhadap proses persiapan kegiatan membaca surah al-Kahfi, al-Rahman dan al-Sajadah.
2. Mengikuti kegiatan pembacaan surah al-Kahfi, al-Rahman dan al-Sajadah sambil mengamati secara langsung bagaimana cara pengamalannya dalam menguatkan hafalan al-Qur'an.
3. Melakukan pengamatan langsung dengan pengasuh pondok, tenaga pendidik dan santri putra pondok pesantren Daarul Qur'an.

Tempat Kegiatan : Pondok Pesantren Daarul Qur'an Rokan Hulu

Tanggal Pengamatan : 23 Maret 2022 (1 pertemuan)

Waktu pengamatan : 08.30 WIB

Informan Penelitian



Ustadz Tholhah Pengasuh Pondok



Ustadz Rusydi Tenaga Pengajar kelas 'Alim(Pengasuh bagian ibadah)



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ustadz Fadhli Tenaga Pengajar dan Pengasuh bagian ibadah)



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ustadz Mustaqim Tenaga Pengajar Kelas 'Alim(Pengasuh bagian ibadah)



Santri Putra Wahyu, Amri, Sa'ad, Zaki, Hamulian, Nawan

St
rif Kasim Riau

Lampiran 2

Suasana Pondok Pesantren Santri Putra Daarul Qur'an



Plat Papan Nama Pondok Pesantren Putra Daarul Qur'an



Tampak Depan Pondok Pesantren Putra Daarul Qur'an



Mesjid Pondok Pesantren Daarul Qur'an Santri Putra



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3

Halaman Pondok Pesantren Daarul Qur'an

Dokumentasi Observasi

Kegiatan Observasi : Praktik membaca sūrah al-Kahfi, al- Rahman, dan al-Sajadah

Tempat Kegiatan : Masjid Pondok Pesantren Daarul Qur'an

Tanggal Pengamatan : 20 Mei 2022

Waktu pengamatan : 10.30 WIB



Santri Putra membaca sūrah al-Kahfi, al-Rahman, dan al-Sajadah sebelum melaksanakan salat Jum'at.



Santri Putra Melaksanakan salat Juma'at



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kegiatan Belajar Mengajar Mata Pelajaran 'Alim yaitu Belajar Membaca Kitab Kuning dan Tahfidzh.

Lampiran 4

Dokumentasi wawancara penelitian

Kegiatan Wawancara	: Pondok Pesantren Daarul Qur'an
Tempat Kegiatan	: Pondok Pesantren Daarul Qur'an
Tanggal Penelitian	: 05 Desember 2022
Waktu Penelitian	: 10.30 WIB



Wawancara dengan Ustadz Tholhah Pengasuh Pondok

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan Ustadz Rusydi Tenaga Pengajar kelas 'Alim (Pengasuh bagian ibadah)



Wawancara Ustadz Fadhli Tenaga Pengajar kelas 'Alim dan Tahfidz (Pengasuh bagian ibadah)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Penyebaran Angket penelitian santri putra



Wawancara dengan Santri Putra Wahyu, Amri, Sa'ad, Zaki, Hamulian, Nawa

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : Ari Ansori
 Tempat /Tgl. Lahir : Pasir Jambu, 01 November 2000
 Nama Ayah : Afrizal
 Nama Ibu : Rina
 Jumlah Saudara : 4 Bersaudara (Anak Pertama)
 No. Hp. : 085374410476
 Akademik :
 - SDN 020 Rambah 2007
 - SMPN 7 Rambah 2012
 - MAN 1 Rokan Hulu 2015
 - Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau
 Organisasi :
 - Wakil sekretaris Pd DMI dan anggota MDI Rokan Hulu.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.