

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Sejarah Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru

Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 23 Pekanbaru diresmikan berdasarkan SK Izin Operasional pada 04 Oktober 1994. SMP Negeri 23 beralamat di Jl. Garuda Sakti Km. 3 Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. Pada awal berdiri sekolah ini berstatus swasta yang dikelola sebuah yayasan dengan nama SMP LKMD pada tahun 1984. Adapun daftar kepala sekolah yang memimpin SMP LKMD dimulai pada tahun 1984 sampai dengan 1994 sebagai berikut:

1. Bapak Darwis dengan wakilnya adalah Bapak Hendria
2. Bapak Regar
3. Bapak Rusferi
4. Bapak Arman Bsc.

Setelah resmi menjadi sekolah negeri kepemimpinan di SMP Negeri 23 Pekanbaru pada tanggal 05 Oktober 1994 terus berubah. Adapun daftar kepala sekolah di sekolah ini sebagai berikut:

- a. Bapak Mustafa, hanya memimpin selama 5 bulan dikarenakan merangkap sebagai Kepala SMP 21 Pekanbaru
- b. Ibu Hj. Syahniar dengan wakil kepala sekolah Bapak Hendria, S. Pd dan Bapak Hafiz
- c. Ibu Midawati dengan wakil kepala sekolah Ibu Erminel Amran, BA

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Bapak PJS Akmal dengan wakil kepala sekolah Bapak Ungil Manul
- e. Ibu Dra. Yusnaeti Ardina, M. Pd (Periode 2008- Maret 2013) dengan wakil kepala sekolah Bapak Hendria, S. Pd
- f. Bapak Muhammad Salim, S. Pd dan dibantu oleh:

- 1) Wakil Kurikulum : H. Aburrahman, S. Pd
- 2) Wakil Kesiswaan : Hendria, S. Pd
- 3) Wakil Saspras : Kasiarlis, S. Pd

g. Ibu Hj. Efa Dewi, M. Pd

h. Bapak Dr. Edi Suhendri, M. Si (Periode Januari 2021-sekarang) dan dibantu oleh:

- 1) Wakil Kepala Sekolah Umum : Hendria, S. Pd
- 2) Wakil Kepala Sekolah Kurikulum : Yenni Elifa, S. Pd
- 3) Wakil Kepala Sekolah Saran : Yustisiana, S. Pd
- 4) Wakil Kepala Sekolah Kesiswaan : Rahmi Elsi, S. Pi

SMP Negeri 23 Pekanbaru memiliki luas lahan 11495 m², luas bangunan 3048,55 m² dan luas lapangan upacara 1110 m². Pada tahun 2018 sekolah ini terakreditasi A berdasarkan SK BAN-SM Nomor 238.

2. Profil Madrasah

- Nama Sekolah : SMP Negeri 23 Pekanbaru
- Alamat : Jl. Garuda Sakti Km.3 Kec. Tampan Kota
Pekanbaru
- Nomor Telp : (0761)-7875384
- Nama Kepala Sekolah : Dr. Edi Suhendri, M. Si

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|----------------------------|--------------------------------|
| No Telp/HP | : 08126816806 |
| Kategori Sekolah | : -SPMI (Binaan LPMP RIAU) |
| Tahun didirikan | : 1994 |
| NPSN | : 10403912 |
| Kepemilikan Tanah Bangunan | : Milik Pemerintah |
| Luas Tanah/Status | : 11.495 m ² /Hibah |
| Luas Bangunan | : 1.120 m ² |

3. Visi dan Misi

a. Visi Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru

“Berkualitas dalam pendidikan berdasarkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta iman dan taqwa.”

b. Misi Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru

- 1) Menumbuhkembangkan cinta agama, ilmu dan pendidikan.
- 2) Meningkatkan kualitas belajar dan disiplin demi mencapai prestasi gemilang.
- 3) Mengoptimalkan potensi guru dan siswa dalam pembelajaran secara aktif, efektif, kreatif, dan menyenangkan dengan berbasis teknologi.
- 4) Meningkatkan potensi pengembangan diri siswa bidang ekstrakurikuler dan teknologi.
- 5) Menumbuhkembangkan budaya cinta melayu melalui prestasi bidang seni.
- 6) Menumbuhkembangkan cinta lingkungan demi keselamatan alam dan wiyatamandala melauai K5 (Kebersihan, Keindahan, Ketertiban, Kerindangan, Kenyamanan).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 7) Menciptakan rasa persaudaraan dan ketentraman terhadap sesama
- 8) Melaksanakan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)

4. Data Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru

| | |
|------------------|---|
| Kepala Sekolah | : Dr. Edi Suhendri, M.Si |
| Waka Kurikulum` | : Yenni Elifa, S. Pd |
| Waka Kesiswaan | : Rahmi Elsi, S. Pi |
| Sarana Prasarana | : Yustisiana, S.Pd |
| Bendahara | : Bos (Annisa Husaina, S.Pd) Gaji (Refrianto, S.Sos) |
| Ka. Tata Usaha | : Siti Nikmah, S.Sos |

Tabel.IV.1
DATA GURU SMPN 23 PEKANBARU

| No | Nama | Jabatan/Mapel |
|-----|-------------------------|-------------------------------|
| 1. | Dr. Edi Suhendri, M.Si | Kepala Sekolah |
| 2 | Yenni Elifa, S.Pd | Wakill Kurikulum/MTK |
| 3 | Yustisiana, S.Pd | Wakasek Sarana/B.Ingggris |
| 4 | Rahmi Elsi, S.Pi | Wakasek Kesiswaan/ Matematika |
| 5 | Muhammad Afis, T.SH | PAI |
| 6 | Nurhasni, S.Pd | PAI |
| 7 | Sri Wahyuni, M.Pd | PAI |
| 8 | Oltiar Situmeang, S.PAK | PAK |
| 9 | Enni Swita, S.Pd | PKN |
| 10 | Nurkhairi, S.Pd | PKN |
| 11 | Iftita Hurrahmi, S.Pd | PKN |
| 12. | Dra. Etika Sari | Bahasa Indonesia |
| 13 | Nur Aziza,S.Pd | Bahasa Indonesia |
| 14 | Yenneti, S.Pd | Bahasa Indonesia |
| 15 | Edi Azhari, S.Pd | Bahasa Indonesia |
| 16 | Maryani, S.Pd | Bahasa Indonesia |
| 17 | Rini Noviyanti, S.Pd | Bahasa Indonesia |
| 18 | Anisa Rahmadani, S.Pd | Bahasa Indonesia |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |
|----|-------------------------------|----------------|
| 19 | Yustisiana,S.Pd | Bahasa Inggris |
| 20 | Soleha, S.Pd | Bahasa Inggris |
| 21 | Dareni, S.Pd | Bahasa Inggris |
| 22 | Yessy Putri Yati, S.Pd | Bahasa Inggris |
| 23 | Erniwiyanti, S.Pd | Bahasa Inggris |
| 24 | Erni Liana, S.Pd | Matematika |
| 25 | Yenni Elifa, S.Pd | Matematika |
| 26 | Juliwartati, S.Pd | Matematika |
| 27 | Nelli Susanti, S.Pd | Matematika |
| 28 | Rahmi Elsi, S.Pi | Matematika |
| 29 | Yulvi, S.Pd | Matematika |
| 30 | Tetti Lusiana,S.Pd | IPA |
| 31 | Hartati, S.Pd | IPA |
| 32 | Chaihani Pohan, M.Si | IPA |
| 33 | Arita Martati, S.Pt | IPA |
| 34 | Rifkatul Jannah, M.Pd | IPA |
| 35 | Alfitriani Amran, S.Pd | IPA |
| 36 | Dermawati,S.Pd | IPS |
| 37 | Wirdahena, S.Pd | IPS |
| 38 | Dra. Deva Susila | IPS |
| 39 | Julasmi, S.Pd | Seni Budaya |
| 40 | Nurita Rahmi, S.Pd | Seni Budaya |
| 41 | Igustirawati, S.Sn | Seni Budaya |
| 42 | Januar Indra Jaya, S.Pd | PJOK |
| 43 | Drs. Edi Netra | PJOK |
| 44 | Julmis Akbar Al-Faritsi, S.Pd | PJOK |
| 45 | Rahmi Sustris, S.Kom | Prakarya |
| 46 | M. Rofi Yunus, S.Pd | Prakarya |
| 47 | Ahyaul Kawati, S.Kom | Prakarya |

5. Data Siswa

**Tabel IV.2
DATA SISWA SMPN 23 PEKANBARU**

| No | Kelas | Siswa | | Jumlah Siswa |
|----|-------|-----------|-----------|--------------|
| | | Laki-Laki | Perempuan | |
| 1 | VII | 142 | 164 | 937 |
| 2 | VIII | 147 | 143 | |
| 3 | IX | 173 | 168 | |

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terhadap hasil belajar

siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 23 Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan teknik *Random Sampling* dalam penelitian responden yang merupakan siswa dari kelas VII yang berjumlah 306 orang.

B. Penyajian Data

1. Data Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Data yang diperoleh dari penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) melalui penyebaran angket kepada 46 orang responden yang terdiri dari 17 butir pernyataan. Dimana, setiap butir pernyataan tersebut memiliki empat alternatif pilihan antara lain yaitu selalu, sering, kadang-kadang, dan tidak pernah, yang dapat dipilih oleh responden. Setiap alternatif pilihan memiliki bobot nilai sebagai berikut:

Tabel IV.3
SKOR BUTIR SOAL ANGKET

| No | Pernyataan Angket | Bobot Nilai | | | |
|----|-------------------|-------------|--------|---------------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Kadang-Kadang | Tidak Pernah |
| 1 | Positif | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Negatif | 1 | 2 | 3 | 4 |

Tabel IV.4
MENYELESAIKAN TUGAS DENGAN TELITI

| No | Jawaban Alternatif | Frekuensi | Persentase |
|----|--------------------|-----------|------------|
| 1 | Selalu | 21 | 45,7 |
| 2 | Sering | 15 | 32,6 |
| 3 | Kadang-Kadang | 6 | 13,0 |
| 4 | Tidak Pernah | 4 | 8,7 |

Sumber : Hasil olahan data responden

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel IV.4 dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan selalu sebanyak 21 orang (45,7%), sementara yang menyatakan sering sebanyak 15 orang (32,6%), yang menyatakan kadang-kadang sebanyak 6 orang (13,0%), dan yang menyatakan tidak pernah sebanyak 4 orang (8,7%).

Tabel IV.5
MENJALANKAN KERJASAMA YANG BAIK KETIKA DIBERI TUGAS KELOMPOK

| No | Jawaban Alternatif | Frekuensi | Persentase |
|----|--------------------|-----------|------------|
| 1 | Selalu | 26 | 56,5 |
| 2 | Sering | 19 | 41,3 |
| 3 | Kadang-Kadang | 1 | 2,2 |
| 4 | Tidak Pernah | 0 | 0 |

Sumber : Hasil olahan data responden

Berdasarkan tabel IV.5 dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan selalu sebanyak 26 orang (56,5%), sementara yang menyatakan sering sebanyak 19 orang (41,3%), yang menyatakan kadang-kadang sebanyak 1 orang (2,2%), dan yang menyatakan tidak pernah sebanyak Nol.

Tabel IV.6
MENDENGARKAN PERINTAH GURU SEBELUM MENERJAKAN TUGAS

| No | Jawaban Alternatif | Frekuensi | Persentase |
|----|--------------------|-----------|------------|
| 1 | Selalu | 26 | 56,5 |
| 2 | Sering | 13 | 28,3 |
| 3 | Kadang-Kadang | 4 | 8,7 |
| 4 | Tidak Pernah | 3 | 6,5 |

Sumber : Hasil olahan data responden

Berdasarkan tabel IV.6 dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan selalu sebanyak 26 orang (56,5%), sementara yang menyatakan sering sebanyak 13 orang (28,3%), yang menyatakan kadang-kadang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebanyak 4 orang (8,7%), dan yang menyatakan tidak pernah sebanyak 3 orang (6,5%).

Tabel IV.7
TIDAK MENCONTEK KETIKA GURU MEMBERIKAN TUGAS

| No | Jawaban Alternatif | Frekuensi | Persentase |
|----|--------------------|-----------|------------|
| 1 | Selalu | 13 | 28,3 |
| 2 | Sering | 18 | 39,1 |
| 3 | Kadang-Kadang | 13 | 28,3 |
| 4 | Tidak Pernah | 2 | 4,3 |

Sumber : Hasil olahan data responden

Berdasarkan tabel IV.7 dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan selalu sebanyak 13 orang (28,3%), sementara yang menyatakan sering sebanyak 18 orang (39,1%), yang menyatakan kadang-kadang sebanyak 13 orang (28,3%), dan yang menyatakan tidak pernah sebanyak 2 orang (4,3%).

Tabel IV.8
MENGERJAKAN DAN MENGUMPULKAN TUGAS TEPAT WAKTU

| No | Jawaban Alternatif | Frekuensi | Persentase |
|----|--------------------|-----------|------------|
| 1 | Selalu | 24 | 52,2 |
| 2 | Sering | 10 | 21,7 |
| 3 | Kadang-Kadang | 9 | 19,6 |
| 4 | Tidak Pernah | 3 | 6,5 |

Sumber : Hasil olahan data responden

Berdasarkan tabel IV.8 dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan selalu sebanyak 24 orang (52,2%), sementara yang menyatakan sering sebanyak 10 orang (21,7%), yang menyatakan kadang-kadang sebanyak 9 orang (19,6%), dan yang menyatakan tidak pernah sebanyak 3 orang (6,5%).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.9
MENEMUKAN JAWABAN DARI SOAL YANG KURANG JELAS

| No | Jawaban Alternatif | Frekuensi | Persentase |
|----|--------------------|-----------|------------|
| 1 | Selalu | 16 | 34,8 |
| 2 | Sering | 20 | 43,5 |
| 3 | Kadang-Kadang | 10 | 21,7 |
| 4 | Tidak Pernah | 0 | 0 |

Sumber : Hasil olahan data responden

Berdasarkan tabel IV.9 dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan selalu sebanyak 16 orang (34,8%), sementara yang menyatakan sering sebanyak 20 orang (43,5%), yang menyatakan kadang-kadang sebanyak 10 orang (21,7%), dan yang menyatakan tidak pernah sebanyak Nol.

Tabel IV.10
MEMAHAMI PENJELASAN GURU DAN PERINTAH SOAL YANG AKAN DIKERJAKAN

| No | Jawaban Alternatif | Frekuensi | Persentase |
|----|--------------------|-----------|------------|
| 1 | Selalu | 19 | 41,3 |
| 2 | Sering | 19 | 41,3 |
| 3 | Kadang-Kadang | 4 | 8,7 |
| 4 | Tidak Pernah | 4 | 8,7 |

Sumber : Hasil olahan data responden

Berdasarkan tabel IV.10 dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan selalu sebanyak 19 orang (41,3%), yang menyatakan sering sebanyak 19 orang (41,3%), yang menyatakan kadang-kadang sebanyak 4 orang (8,7%), dan yang menyatakan tidak pernah sebanyak 4 orang (8,7%).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.11
TIDAK MENJAWAB SOAL DENGAN TERGESA-GESA

| No | Jawaban Alternatif | Frekuensi | Persentase |
|----|--------------------|-----------|------------|
| 1 | Selalu | 27 | 58,7 |
| 2 | Sering | 16 | 34,8 |
| 3 | Kadang-Kadang | 3 | 6,5 |
| 4 | Tidak Pernah | 0 | 0 |

Berdasarkan tabel IV.11 dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan selalu sebanyak 27 orang (58,7%), sementara yang menyatakan sering sebanyak 16 orang (34,8%), yang menyatakan kadang-kadang sebanyak 3 orang (6,5%), dan yang menyatakan tidak pernah sebanyak Nol.

Tabel IV.12
MEMILIH JAWABAN DENGAN KONSISTEN

| No | Jawaban Alternatif | Frekuensi | Persentase |
|----|--------------------|-----------|------------|
| 1 | Selalu | 21 | 45,7 |
| 2 | Sering | 22 | 47,8 |
| 3 | Kadang-Kadang | 2 | 4,3 |
| 4 | Tidak Pernah | 1 | 2,2 |

Sumber : Hasil olahan data responden

Berdasarkan tabel IV.12 dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan selalu sebanyak 21 orang (45,7%), sementara yang menyatakan sering sebanyak 22 orang (47,8%), yang menyatakan kadang-kadang sebanyak 2 orang (4,3%), dan yang menyatakan tidak pernah sebanyak 1 orang (2,2%).

Tabel IV.13
MENGERJAKAN SOAL SEBELUM DIPERINTAHKAN OLEH GURU

| No | Jawaban Alternatif | Frekuensi | Persentase |
|----|--------------------|-----------|------------|
| 1 | Selalu | 15 | 32,6 |
| 2 | Sering | 14 | 30,4 |
| 3 | Kadang-Kadang | 9 | 19,6 |
| 4 | Tidak Pernah | 8 | 17,4 |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel IV.13 dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan selalu sebanyak 15 orang (32,6%), sementara yang menyatakan sering sebanyak 14 orang (30,4%), yang menyatakan kadang-kadang sebanyak 9 orang (19,6%), dan yang menyatakan tidak pernah sebanyak 8 orang (17,4%).

Tabel IV.14
MEMPERBAIKI PADA SETIAP JAWABAN YANG SALAH

| No | Jawaban Alternatif | Frekuensi | Persentase |
|----|--------------------|-----------|------------|
| 1 | Selalu | 21 | 45,7 |
| 2 | Sering | 12 | 26,1 |
| 3 | Kadang-Kadang | 8 | 17,4 |
| 4 | Tidak Pernah | 5 | 10,9 |

Sumber : Hasil olahan data responden

Berdasarkan tabel IV.14 dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan selalu sebanyak 21 orang (45,7%), sementara yang menyatakan sering sebanyak 12 orang (26,1%), yang menyatakan kadang-kadang sebanyak 8 orang (17,4%), dan yang menyatakan tidak pernah sebanyak 5 orang (10,9%).

Tabel IV.15
MENCARI KEBENARAN KETIKA JAWABAN MASIH DIANGGAP KURANG TEPAT

| No | Jawaban Alternatif | Frekuensi | Persentase |
|----|--------------------|-----------|------------|
| 1 | Selalu | 19 | 41,3 |
| 2 | Sering | 17 | 37,0 |
| 3 | Kadang-Kadang | 6 | 13,0 |
| 4 | Tidak Pernah | 4 | 8,7 |

Sumber : Hasil olahan data responden

Berdasarkan tabel IV.15 dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan selalu sebanyak 19 orang (41,3%), sementara yang menyatakan sering sebanyak 17 orang (37,0%), yang menyatakan kadang-kadang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebanyak 6 orang (13,0%), dan yang menyatakan tidak pernah sebanyak 4 orang (8,7%).

Tabel IV.16
MENOLONG TEMAN KETIKA TEMAN KESULITAN DALAM
MENJAWAB SOAL

| No | Jawaban Alternatif | Frekuensi | Persentase |
|----|--------------------|-----------|------------|
| 1 | Selalu | 15 | 32,6 |
| 2 | Sering | 20 | 43,5 |
| 3 | Kadang-Kadang | 9 | 19,6 |
| 4 | Tidak Pernah | 2 | 4,3 |

Sumber : Hasil olahan data responden

Berdasarkan tabel IV.16 dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan selalu sebanyak 15 orang (32,6%), sementara yang menyatakan sering sebanyak 20 orang (43,5%), yang menyatakan kadang-kadang sebanyak 9 orang (19,6%), dan yang menyatakan tidak pernah sebanyak 2 orang (4,3%).

Tabel IV.17
MEMPERSIAPKAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
SEBELUM PEMBELAJARAN DIMULAI

| No | Jawaban Alternatif | Frekuensi | Persentase |
|----|--------------------|-----------|------------|
| 1 | Selalu | 20 | 43,5 |
| 2 | Sering | 10 | 21,7 |
| 3 | Kadang-Kadang | 12 | 26,1 |
| 4 | Tidak Pernah | 4 | 8,7 |

Sumber : Hasil olahan data responden

Berdasarkan tabel IV.17 dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan selalu sebanyak 20 orang (43,5%), sementara yang menyatakan sering sebanyak 10 orang (21,7%), yang menyatakan kadang-kadang sebanyak 12 orang (26,1%), dan yang menyatakan tidak pernah sebanyak 4 orang (8,7%).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.18
AKTIF BERTANYA KETIKA TERDAPAT MATERI YANG SULIT DIPAHAMI

| No | Jawaban Alternatif | Frekuensi | Persentase |
|----|--------------------|-----------|------------|
| 1 | Selalu | 13 | 28,3 |
| 2 | Sering | 16 | 34,8 |
| 3 | Kadang-Kadang | 15 | 32,6 |
| 4 | Tidak Pernah | 2 | 4,3 |

Sumber : Hasil olahan data responden

Berdasarkan tabel IV.18 dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan selalu sebanyak 13 orang (28,3%), sementara yang menyatakan sering sebanyak 16 orang (34,8%), yang menyatakan kadang-kadang sebanyak 15 orang (32,6%), dan yang menyatakan tidak pernah sebanyak 2 orang (4,3%).

Tabel IV.19
AKTIF DALAM BERDISKUSI KETIKA GURU MEMBERIKAN TUGAS KELOMPOK

| No | Jawaban Alternatif | Frekuensi | Persentase |
|----|--------------------|-----------|------------|
| 1 | Selalu | 17 | 37,0 |
| 2 | Sering | 17 | 37,0 |
| 3 | Kadang-Kadang | 8 | 17,4 |
| 4 | Tidak Pernah | 4 | 8,7 |

Sumber : Hasil olahan data responden

Berdasarkan tabel IV.19 dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan selalu sebanyak 17 orang (37,0%), sementara yang menyatakan sering sebanyak 17 orang (37,0%), yang menyatakan kadang-kadang sebanyak 8 orang (17,4%), dan yang menyatakan tidak pernah sebanyak 4 orang (8,7%).

Tabel IV.22
PERSENTASI DATA VARIABEL X

| No Soal | Selalu | | Sering | | Kadang-Kadang | | Tidak Pernah | |
|---------------|------------|--------------|------------|--------------|---------------|--------------|--------------|-------------|
| | F | % | F | % | F | % | F | % |
| 1 | 21 | 45,7 | 15 | 32,6 | 6 | 13,0 | 4 | 8,7 |
| 2 | 26 | 56,5 | 19 | 41,3 | 1 | 2,2 | 0 | 0 |
| 3 | 26 | 56,5 | 13 | 28,3 | 4 | 8,7 | 3 | 6,5 |
| 4 | 13 | 28,3 | 18 | 39,1 | 13 | 28,3 | 2 | 4,3 |
| 5 | 24 | 52,2 | 10 | 21,7 | 9 | 19,6 | 3 | 6,5 |
| 6 | 16 | 34,8 | 20 | 43,5 | 10 | 21,7 | 0 | 0 |
| 7 | 19 | 41,3 | 19 | 41,3 | 4 | 8,7 | 4 | 8,7 |
| 8 | 27 | 58,7 | 16 | 34,8 | 3 | 6,5 | 0 | 0 |
| 9 | 21 | 45,7 | 22 | 47,8 | 2 | 4,3 | 1 | 2,2 |
| 10 | 15 | 32,6 | 14 | 30,4 | 9 | 19,6 | 8 | 17,4 |
| 11 | 21 | 45,7 | 12 | 26,1 | 8 | 17,4 | 5 | 10,9 |
| 12 | 19 | 41,3 | 17 | 37,0 | 6 | 13,0 | 4 | 8,7 |
| 13 | 15 | 32,6 | 20 | 43,5 | 9 | 19,6 | 2 | 4,3 |
| 14 | 20 | 43,5 | 10 | 21,7 | 12 | 26,1 | 4 | 8,7 |
| 15 | 13 | 28,3 | 16 | 34,8 | 15 | 32,6 | 2 | 4,3 |
| 16 | 17 | 37,0 | 17 | 37,0 | 8 | 17,4 | 4 | 8,7 |
| 17 | 17 | 37,0 | 14 | 30,4 | 10 | 21,7 | 5 | 10,9 |
| Jumlah | 330 | 42,19 | 272 | 34,78 | 129 | 16,47 | 51 | 6,52 |

Sumber Data : Hasil Olahan 2023

Berdasarkan rekapitulasi angket variabel X maka dapat diketahui persentase setiap alternatif jawaban option sebagai berikut:

- Presentase alternatif jawaban pada option selalu = $330 : 17 = 19,41 : 46 \times 100\% = 42,19\%$
- Presentase alternatif jawaban pada option sering = $272 : 17 = 16 : 46 \times 100\% = 34,78\%$
- Presentase alternatif jawaban pada option kadang-kadang = $129 : 17 = 7,58 : 46 \times 100\% = 16,47\%$
- Presentase alternatif jawaban pada option tidak pernah = $51 : 17 = 3 : 46 \times 100\% = 6,52\%$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan rekapitulasi data dapat diskorkan dan dipersentasekan sebagai berikut:

$$\text{Selalu} = 330 \times 4 = 1.320$$

$$\text{Sering} = 272 \times 3 = 816$$

$$\text{Kadang-kadang} = 129 \times 2 = 258$$

$$\text{Tidak pernah} = 51 \times 1 = 51$$

$$N = 330 + 272 + 129 + 51 = 782 \times 4 = 3.128$$

$$F = 1.320 + 816 + 258 + 51 = 2.445$$

$$\text{Rumus : } P = F/N \times 100\%$$

$$\text{: } P = 2.445/3.128 \times 100\% = 78,16\%$$

Tabel. IV.23
KRITERIA REKAPITULASI VARIABEL X

| Rata-Rata | Interval | Kualitas | Kriteria |
|-----------|------------|-------------|------------|
| 70,87 | 76% - 100% | Baik | Cukup baik |
| | 51% - 75% | Cukup baik | |
| | 26% - 50% | Kurang baik | |
| | 1% - 25% | Tidak baik | |

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) di SMPN 23 Pekanbaru memiliki rata-rata sebesar 78,16 % berada pada interval 76%-100%, yakni pada kategori Baik.

2. Data Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam

Data yang disajikan berupa hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VII SMPN 23 Pekanbaru. Data hasil belajar siswa diperoleh dari pretest dan posttest. Data hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.24
DAFTAR NILAI SISWA PADA UJI PRETEST

| No | Kode Sampel | Nilai |
|----|-------------|-------|
| 1 | Siswa 001 | 60 |
| 2 | Siswa 002 | 75 |
| 3 | Siswa 003 | 50 |
| 4 | Siswa 004 | 65 |
| 5 | Siswa 005 | 60 |
| 6 | Siswa 006 | 85 |
| 7 | Siswa 007 | 70 |
| 8 | Siswa 008 | 70 |
| 9 | Siswa 009 | 90 |
| 10 | Siswa 010 | 50 |
| 11 | Siswa 011 | 80 |
| 12 | Siswa 012 | 80 |
| 13 | Siswa 013 | 75 |
| 14 | Siswa 014 | 75 |
| 15 | Siswa 015 | 60 |
| 16 | Siswa 016 | 65 |
| 17 | Siswa 017 | 90 |
| 18 | Siswa 018 | 75 |
| 19 | Siswa 019 | 75 |
| 20 | Siswa 020 | 80 |
| 21 | Siswa 021 | 65 |
| 22 | Siswa 022 | 70 |
| 23 | Siswa 023 | 80 |
| 24 | Siswa 024 | 70 |
| 25 | Siswa 025 | 50 |
| 26 | Siswa 026 | 70 |
| 27 | Siswa 027 | 70 |
| 28 | Siswa 028 | 70 |
| 29 | Siswa 029 | 55 |
| 30 | Siswa 030 | 75 |
| 31 | Siswa 031 | 70 |
| 32 | Siswa 032 | 75 |
| 33 | Siswa 033 | 95 |
| 34 | Siswa 034 | 65 |
| 35 | Siswa 035 | 45 |
| 35 | Siswa 036 | 40 |
| 37 | Siswa 037 | 20 |
| 38 | Siswa 038 | 60 |
| 39 | Siswa 039 | 45 |
| 40 | Siswa 040 | 50 |
| 41 | Siswa 041 | 55 |
| 42 | Siswa 042 | 85 |
| 43 | Siswa 043 | 95 |
| 44 | Siswa 044 | 35 |
| 45 | Siswa 045 | 80 |
| 46 | Siswa 046 | 45 |

Sumber Data : Hasil Pretest (Tes Awal)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.25
DAFTAR NILAI SISWA PADA UJI POSTTEST

| No | Kode Sampel | Nilai |
|----|-------------|-------|
| 1 | Siswa 001 | 90 |
| 2 | Siswa 002 | 90 |
| 3 | Siswa 003 | 85 |
| 4 | Siswa 004 | 85 |
| 5 | Siswa 005 | 80 |
| 6 | Siswa 006 | 90 |
| 7 | Siswa 007 | 90 |
| 8 | Siswa 008 | 90 |
| 9 | Siswa 009 | 60 |
| 10 | Siswa 010 | 90 |
| 11 | Siswa 011 | 90 |
| 12 | Siswa 012 | 70 |
| 13 | Siswa 013 | 90 |
| 14 | Siswa 014 | 55 |
| 15 | Siswa 015 | 75 |
| 16 | Siswa 016 | 85 |
| 17 | Siswa 017 | 90 |
| 18 | Siswa 018 | 85 |
| 19 | Siswa 019 | 55 |
| 20 | Siswa 020 | 85 |
| 21 | Siswa 021 | 65 |
| 22 | Siswa 022 | 70 |
| 23 | Siswa 023 | 90 |
| 24 | Siswa 024 | 70 |
| 25 | Siswa 025 | 75 |
| 26 | Siswa 026 | 80 |
| 27 | Siswa 027 | 70 |
| 28 | Siswa 028 | 75 |
| 29 | Siswa 029 | 85 |
| 30 | Siswa 030 | 65 |
| 31 | Siswa 031 | 85 |
| 32 | Siswa 032 | 65 |
| 33 | Siswa 033 | 75 |
| 34 | Siswa 034 | 100 |
| 35 | Siswa 035 | 65 |
| 36 | Siswa 036 | 55 |
| 37 | Siswa 037 | 65 |
| 38 | Siswa 038 | 35 |
| 39 | Siswa 039 | 45 |
| 40 | Siswa 040 | 80 |
| 41 | Siswa 041 | 85 |
| 42 | Siswa 042 | 55 |
| 43 | Siswa 043 | 70 |
| 44 | Siswa 044 | 65 |
| 45 | Siswa 045 | 40 |
| 46 | Siswa 046 | 40 |

Sumber Data : Hasil Posttest (Tes Akhir)

Tabel IV.26
REKAPITULASI JAWABAN RESPONDEN PRETEST

| No Item | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah | |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | 20 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 12 |
| 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 10 |
| 4 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 13 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 14 |
| 8 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 15 |
| 15 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 16 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 19 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 20 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 14 |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 24 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 25 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 10 |
| 26 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 28 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 15 |
| 29 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 30 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 31 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 14 |
| 32 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 15 |
| 33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 |
| 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 13 |
| 35 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 | 9 |
| 36 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 8 | 8 |
| 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| 38 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 12 |
| 39 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 9 |
| 40 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| 41 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 11 |
| 42 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| 43 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 |
| 44 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 |
| 45 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 16 |
| 46 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.27
REKAPITULASI JAWABAN RESPONDEN POSTEST

| No Item | No Item | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah |
|---------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 17 |
| 5 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 18 |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 |
| 9 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 12 |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 15 |
| 13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 18 |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 |
| 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 15 |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 17 |
| 17 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 17 |
| 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 11 |
| 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 17 |
| 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 18 |
| 24 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 15 |
| 26 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 16 |
| 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 14 |
| 28 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 15 |
| 29 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| 30 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 13 |
| 31 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 17 |
| 32 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 13 |
| 33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 15 |
| 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 35 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 36 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 11 |
| 37 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 9 |
| 40 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 16 |
| 41 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 17 |
| 42 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 11 |
| 43 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 14 |
| 44 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 13 |
| 45 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 |
| 46 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C Analisis Data

1. Analisis Uji Instrumen

a. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau tidaknya suatu pertanyaan yang di ujikan. Untuk menentukan valid atau tidak validnya tes maka menggunakan rumus *korelasi product moment* dengan membandingkan antara r_{hitung} dan r_{tabel} . Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka pertanyaan tersebut dinyatakan valid. Dan sebaliknya jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka pertanyaan tersebut tidak valid.

1) Variabel Terikat

Tabel IV.28
UJI VALIDITAS PENGGUNAAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

| Item Soal | Correlated item-total correlations (r_{hitung}) | r_{tabel} | Keterangan |
|-----------|---|-------------|------------|
| 1 | 0,477606 | 0,2907 | Valid |
| 2 | 0,493532 | 0,2907 | Valid |
| 3 | 0,341379 | 0,2907 | Valid |
| 4 | 0,478176 | 0,2907 | Valid |
| 5 | 0,381297 | 0,2907 | Valid |
| 6 | 0,439251 | 0,2907 | Valid |
| 7 | 0,415412 | 0,2907 | Valid |
| 8 | 0,305362 | 0,2907 | Valid |
| 9 | 0,427519 | 0,2907 | Valid |
| 10 | 0,535609 | 0,2907 | Valid |
| 11 | 0,473337 | 0,2907 | Valid |
| 12 | 0,403322 | 0,2907 | Valid |
| 13 | 0,495316 | 0,2907 | Valid |
| 14 | 0,604065 | 0,2907 | Valid |
| 15 | 0,423557 | 0,2907 | Valid |
| 16 | 0,482846 | 0,2907 | Valid |
| 17 | 0,336637 | 0,2907 | Valid |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada tabel diatas menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$, yaitu jumlah responden 46 siswa dengan taraf signifikan 0,2907, maka pernyataan dinyatakan valid.

2) Variabel Bebas

a) Uji Validitas Pretest

Tabel IV.29
HASIL UJI VALIDITAS SOAL PRETEST

| Item Soal | Correlated item-total correlations (r_{hitung}) | r_{tabel} | Keterangan |
|-----------|---|-------------|------------|
| 1 | 0,391562 | 0,2907 | Valid |
| 2 | 0,450031 | 0,2907 | Valid |
| 3 | 0,435704 | 0,2907 | Valid |
| 4 | 0,435704 | 0,2907 | Valid |
| 5 | 0,568549 | 0,2907 | Valid |
| 6 | 0,361025 | 0,2907 | Valid |
| 7 | 0,344018 | 0,2907 | Valid |
| 8 | 0,373575 | 0,2907 | Valid |
| 9 | 0,319986 | 0,2907 | Valid |
| 10 | 0,39283 | 0,2907 | Valid |
| 11 | 0,306417 | 0,2907 | Valid |
| 12 | 0,435704 | 0,2907 | Valid |
| 13 | 0,585524 | 0,2907 | Valid |
| 14 | 0,495043 | 0,2907 | Valid |
| 15 | 0,337621 | 0,2907 | Valid |
| 16 | 0,356276 | 0,2907 | Valid |
| 17 | 0,333823 | 0,2907 | Valid |
| 18 | 0,391358 | 0,2907 | Valid |
| 19 | 0,396584 | 0,2907 | Valid |
| 20 | 0,330989 | 0,2907 | Valid |

Pada tabel diatas menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$, yaitu jumlah responden 46 siswa dengan taraf signifikan 0,2907, maka pertanyaan dinyatakan valid.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Uji Validitas *Posttest*

Tabel IV.30
HASIL UJI VALIDITAS SOAL *POSTEST*

| Item Soal | Correlated item-total correlations (r_{hitung}) | r_{tabel} | Keterangan |
|-----------|---|-------------|------------|
| 1 | 0,578036 | 0,2907 | Valid |
| 2 | 0,438199 | 0,2907 | Valid |
| 3 | 0,561852 | 0,2907 | Valid |
| 4 | 0,6190315 | 0,2907 | Valid |
| 5 | 0,440509 | 0,2907 | Valid |
| 6 | 0,328644 | 0,2907 | Valid |
| 7 | 0,36332 | 0,2907 | Valid |
| 8 | 0,459165 | 0,2907 | Valid |
| 9 | 0,367619 | 0,2907 | Valid |
| 10 | 0,367619 | 0,2907 | Valid |
| 11 | 0,311386 | 0,2907 | Valid |
| 12 | 0,354681 | 0,2907 | Valid |
| 13 | 0,312831 | 0,2907 | Valid |
| 14 | 0,311804 | 0,2907 | Valid |
| 15 | 0,349472 | 0,2907 | Valid |
| 16 | 0,442646 | 0,2907 | Valid |
| 17 | 0,4921 | 0,2907 | Valid |
| 18 | 0,312831 | 0,2907 | Valid |
| 19 | 0,350008 | 0,2907 | Valid |
| 20 | 0,362265 | 0,2907 | Valid |

Pada tabel diatas menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$, yaitu jumlah responden 46 siswa dengan taraf signifikan 0,2907, maka pertanyaan dinyatakan valid.

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk melihat reliabel suatu data penelitian. Adapun pengujian reliabilitas pada penelitian pengaruh penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru. Uji reliabilitas dikatakan reliabel apabila

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nilai *Cronbach Alpha* (α) > 0,60. Tetapi sebaliknya bila *Cronbach Alpha* (α) < 0,60 maka dianggap rendah.

Tabel IV.31
UJI RELIABILITAS

| Interval | Reliabilitas |
|-------------------------|---------------|
| $0,00 \leq r < 0,20$ | Sangat rendah |
| $0,20 \leq r < 0,40$ | Rendah |
| $0,40 \leq r < 0,60$ | Sedang |
| $0,60 \leq r < 0,80$ | Tinggi |
| $0,80 \leq r \leq 1,00$ | Sangat tinggi |

Setelah dilakukan uji reliabilitas menunjukkan bahwa kedua variabel tersebut reliabel, dengan nilai 0,774 pada penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) menunjukkan besar dari pada nilai standar reliabilitas yaitu 0,60 yang berada pada interval $0,60 \leq r < 0,80$. Sedangkan hasil belajar siswa juga memperoleh nilai lebih besar dari pada standar reliabilitas yaitu nilai pretest 0,702 dan nilai posttest 0,716 yang berada pada interval $0,60 \leq r < 0,80$. Dari kedua variabel tersebut memiliki kategori tinggi, untuk lebih jelas bisa perhatikan tabel dibawah ini:

Tabel IV.32
HASIL UJI RELIABILITAS

| Variabel | Cronbach Alpha (α) | Standar | Keterangan |
|--|-----------------------------|---------|------------|
| Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) | 0,738 | 0,60 | Reliabel |
| Hasil Belajar Siswa | Pretest | 0,60 | Reliabel |
| | Posttest | | |

Sumber Data : Hasil Olahan 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Indeks Kesukaran Soal

Tingkat kesukaran soal yang dimaksud adalah untuk mengetahui apakah soal tersebut tergolong mudah atau sukar. Tingkat kesukaran adalah keberadaan suatu butir soal apakah dipandang sukar, sedang, atau mudah dalam mengerjakannya.³⁶

Untuk menghitung tingkat kesukaran tiap butir soal digunakan persamaan:

$$P = \frac{B}{J}$$

Keterangan:

- P : Indeks kesukaran
 B : Banyak siswa yang menjawab soal benar
 J : Jumlah seluruh siswa peserta tes

Tabel IV.33
TINGKAT KESUKARAN

| Interval | Klasifikasi |
|-----------------------|---------------|
| TK = 0,00 | Terlalu sukar |
| $0,00 < TK \leq 0,30$ | Sukar |
| $0,30 < TK \leq 0,70$ | Sedang |
| $0,70 < TK \leq 1,00$ | Mudah |
| TK = 1,00 | Terlalu mudah |

Adapun hasil analisis uji tingkat kesukaran yang peneliti lakukan adalah:

³⁶Rostiana Sundayana, *Op.Cit*, h. 76

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.34
HASIL ANALISIS UJI TINGKAT KESUKARAN

| No | Tingkat Kesukaran | Klasifikasi |
|----|-------------------|-------------|
| 1 | 0,54 | Sedang |
| 2 | 0,80 | Mudah |
| 3 | 0,97 | Mudah |
| 4 | 0,97 | Mudah |
| 5 | 0,54 | Sedang |
| 6 | 0,56 | Sedang |
| 7 | 0,41 | Sedang |
| 8 | 0,71 | Mudah |
| 9 | 0,56 | Sedang |
| 10 | 0,82 | Mudah |
| 11 | 0,86 | Mudah |
| 12 | 0,97 | Mudah |
| 13 | 0,52 | Sedang |
| 14 | 0,5 | Sedang |
| 15 | 0,47 | Sedang |
| 16 | 0,69 | Sedang |
| 17 | 0,21 | Sukar |
| 18 | 0,43 | Sedang |
| 19 | 0,91 | Mudah |
| 20 | 0,82 | Mudah |

2. Uji Data

a. Uji Normalitas

Uji ini bertujuan untuk apakah data yang diperoleh berdistribusi normal atau tidak.

Kriteria pengambilan keputusan sebagai berikut:

- 1) Jika nilai Sig (signifikan) $> 0,05$, maka data penelitian berdistribusi normal
- 2) Jika nilai Sig (signifikan) $< 0,05$, maka data penelitian tidak berdistribusi normal.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.35
HASIL UJI NORMALITAS

| One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test | | |
|------------------------------------|----------------|-------------------------|
| | | Unstandardized Residual |
| N | | 46 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | ,0000000 |
| | Std. Deviation | 15,04487785 |
| Most Extreme Differences | Absolute | ,123 |
| | Positive | ,076 |
| | Negative | -,123 |
| Test Statistic | | ,123 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | ,076 ^c |

Sumber Data : Hasil Olahan 2023

Berdasarkan tabel diketahui bahwa nilai Sig (signifikan) $> 0,05$ dengan nilai $0,076 > 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa data penelitian berdistribusi normal.

b. Uji Linearitas

Uji Linearitas bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara variabel bebas dan variabel terikat apakah linearitas atau tidak. Pengujian linearitas dapat dilakukan menggunakan nilai F dan angka sig. *Deviation From Linearity*. Nilai F_{tabel} dapat dicari dengan melihat pada tabel Frekuensi F dan F_{hitung} bisa dilihat pada kolom *Deviation From Linearity*.

Kriteria pengambilan keputusan sebagai berikut:

- a) Jika nilai $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$ maka terdapat pengaruh yang liner antara kedua variabel
- b) Jika nilai $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$ maka tidak terdapat pengaruh yang linier antara kedua variabel.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.36
HASIL UJI LINEARITAS

| ANOVA Table | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|---------------------------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|-------------|-------|------|
| Hasil Belajar Siswa * Penggunaan LKPD | Between Groups | (Combined) | 5135,236 | 20 | 256,762 | 1,059 | ,440 |
| | | Linearity | 1009,976 | 1 | 1009,976 | 4,166 | ,052 |
| | | Deviation from Linearity | 4125,259 | 19 | 217,119 | ,896 | ,592 |
| | Within Groups | | 6060,417 | 25 | 242,417 | | |
| | Total | | 11195,652 | 45 | | | |

Sumber Data : Hasil Olahan 2023

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa $F_{hitung} < F_{tabel}$ dengan nilai $0,896 < 4,06$ dan tingkat signifikan $0,593 > 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima atau terdapat pengaruh secara simultan antara variabel penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 23 Pekanbaru.

c. Uji Homogenitas

Uji ini bertujuan untuk memperlihatkan bahwa dua atau lebih kelompok data sampel berasal dari populasi yang memiliki variansi yang sama. Kriteria pengambilan keputusan sebagai berikut:

- 1) Jika nilai Sig (signifikan) $> 0,05$, maka distribusi data homogen
- 2) Jika nilai Sig (signifikan) $< 0,05$, maka distribusi data tidak homogen

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.37
HASIL UJI HOMOGENITAS

| Test of Homogeneity of Variances | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|------------------|-----|--------|------|
| | | Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
| Hasil Belajar Siswa | Based on Mean | 1,003 | 12 | 25 | ,474 |
| | Based on Median | ,247 | 12 | 25 | ,993 |
| | Based on Median and with adjusted df | ,247 | 12 | 11,548 | ,989 |
| | Based on trimmed mean | ,842 | 12 | 25 | ,610 |

Sumber Data : Hasil Olahan 2023

Berdasarkan tabel diketahui bahwa nilai Sig (signifikan) $> 0,05$ dengan nilai $0,474 > 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa distribusi data homogen.

3. Uji Hipotesis

Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara penggunaan media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terhadap hasil belajar siswa, maka digunakan beberapa pengujian seperti:

a. Analisis Regresi

Untuk mengetahui persamaan pengaruh antara variabel X dan variabel Y maka digunakan persamaan regresi dengan menggunakan aplikasi SPSS sebagai berikut:

Tabel IV.38
HASIL ANALISIS REGRESI

| Coefficients ^a | | | | | | |
|---------------------------|-----------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 36,310 | 18,142 | | 2,001 | ,052 |
| | Penggunaan LKPD | ,707 | ,339 | ,300 | 2,089 | ,043 |

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Siswa

Sumber Data : Hasil Olahan 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

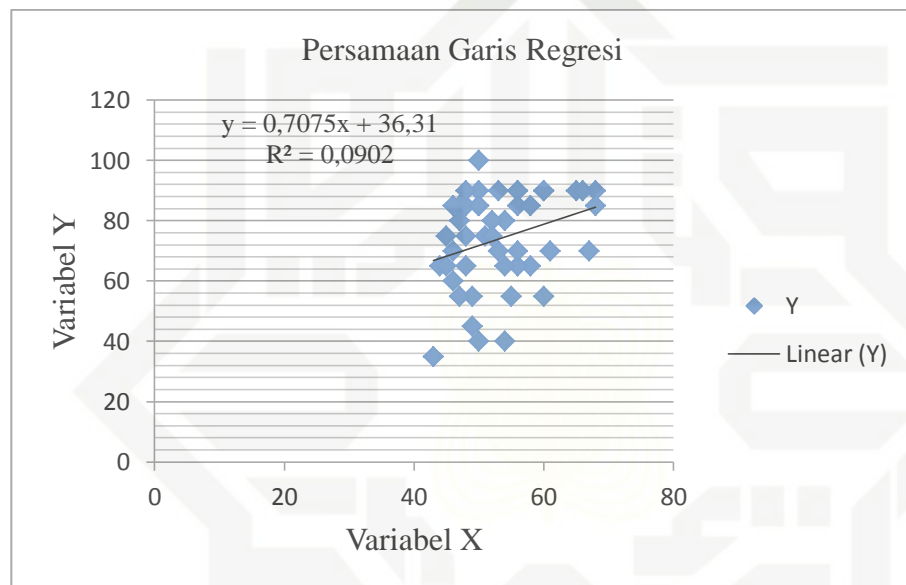
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel diatas maka dapat diketahui bahwa persamaan linier sederhana dalam analisis ini adalah

$$\hat{Y} = a + BX$$

$$\hat{Y} = 36,310 + 0,707X$$

Tabel IV.39
HASIL PERSAMAAN GARIS REGRESI



Sumber Data : Hasil Olahan 2022

b. Uji Koefisien Korelasi Variabel Bebas dan Variabel Terikat

1) Menentukan Besar Koefisien Korelasi

Pengujian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui besar pengaruh antara penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) (X) dengan hasil belajar siswa (Y). Dengan tingkat signifikan korelasi antara variabel X dan variabel Y $\alpha = 0,05$. Serta besarnya pengaruh yang diberikan variabel X terhadap variabel Y.

- a) Jika nilai signifikan $< 0,05$, maka terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Jika nilai signifikan deviation $> 0,05$, maka tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y

Tabel IV.40
HASIL KOEFISIEN KORELASI VARIABEL X DAN Y

| Correlations | | | |
|---------------------|---------------------|-----------------|---------------------|
| | | Penggunaan LKPD | Hasil Belajar Siswa |
| Penggunaan LKPD | Pearson Correlation | 1 | ,300* |
| | Sig. (2-tailed) | | ,043 |
| | N | 46 | 46 |
| Hasil Belajar Siswa | Pearson Correlation | ,300* | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | ,043 | |
| | N | 46 | 46 |

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Sumber Data : Hasil Olahan 2023

Tabel diatas menunjukkan nilai koefisien korelasi $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,300 > 0,2907$, dengan taraf signifikan $0,043 < 0,05$, maka terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y.

2) Uji Signifikansi Koefisien Korelasi

Untuk mengetahui apakah koefisien korelasi yang dihasilkan signifikan atau tidak, maka digunakan uji t dengan rumus:

$$t_{hitung} = \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,300 \sqrt{46-2}}{\sqrt{1-0,300^2}} = \frac{1,989}{0,91} = 2,185$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari hasil perhitungan diatas, diketahui bahwa t_{hitung} sebesar 2,185. Jika, dibandingkan dengan t_{tabel} dengan $Df = 46$ dan $\alpha = 5\%$ ialah sebesar 1,680, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $2,187 > 1,680$. Sehingga, dapat disimpulkan apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka tolak H_0 artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) (X) dengan hasil belajar siswa (Y) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 23 Pekanbaru.

3) Uji Determinasi

Untuk mengetahui besarnya pengaruh antar variabel dapat dicari koefisien determinasi dengan SPSS.

Tabel IV.41
HASIL UJI DETERMINASI

| Model Summary | | | | |
|--|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
| 1 | ,300 ^a | ,090 | ,070 | 15,215 |
| a. Predictors: (Constant), Penggunaan LKPD | | | | |

Tabel diatas menunjukkan nilai R sebesar 0,300 dan koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,090 yang berarti pengaruh variabel bebas yaitu penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terhadap variabel terikat yaitu hasil belajar siswa adalah sebesar 9%.

D Pembahasan Hasil

Setelah peneliti melakukan pengujian terhadap data yang diperoleh, pengujian dimulai dari uji instrumen hingga analisis hipotesis, diperoleh bentuk persamaan pengaruh variabel X dan Y yaitu, $\hat{Y} = a + BX$, $\hat{Y} = 36,310 + 0,707X$

dengan besar varian garis regresi $F_{reg} = 0,896$. Kemudian, dari hasil uji korelasi antara variabel X dengan variabel Y didapatkan koefisien korelasi dari hasil pengujian melalui SPSS didapatkan nilai 0,300, dengan taraf signifikan lebih kecil dari pada α yaitu $0,043 < 0,05$. Maka dinyatakan terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) (X) dengan hasil belajar siswa (Y) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 23 Pekanbaru.

Korelasi antara variabel X dengan variabel Y signifikan yang dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} = 2,185$ yang jika dibandingkan dengan nilai t_{tabel} dengan $Df = 46$ dan $\alpha = 5\%$ ialah sebesar 1,680, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $2,187 > 1,680$. Sehingga dapat disimpulkan tolak H_0 artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 23 Pekanbaru. Untuk besar kontribusi antara dua variabel tersebut adalah 9%.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.