

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PROGRAM IMTAQ (IMAN DAN TAQWA) TERHADAP
KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MADRASAH ALIYAH
MADINATUN NAJAH RENGAT**



OLEH

RENI FEBRIANI

NIM.11910123206

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PROGRAM IMTAQ (IMAN DAN TAQWA) TERHADAP
KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MADRASAH ALIYAH
MADINATUN NAJAH RENGAT**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

RENI FEBRIANI

NIM.11910123206

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Program IMTAQ (Iman dan Taqwa) terhadap Karakter Religius Siswa di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat*, yang ditulis oleh Reni Febriani NIM.11910123206 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 08 Sya'ban 1444 H
01 Maret 2023 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing



Mohd. Fauzan, M.Ag.
NIP.19790202 200701 1 024



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Program IMTAQ (iman dan taqwa) terhadap Karakter Religius Siswa di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat*, yang ditulis oleh Reni Febriani NIM.11910123206 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 26 Ramadhan 1444 H /17 April 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 26 Ramadhan 1444 H
17 April 2023 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

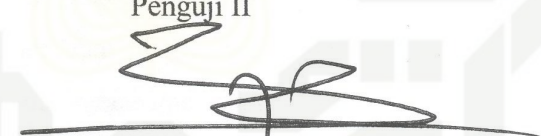
Penguji I


Drs. Azwir Salam, M.Ag.

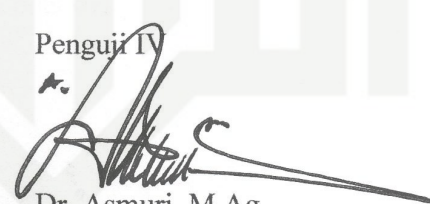
Penguji III


Dr. Devi Arisanti, M.Ag.

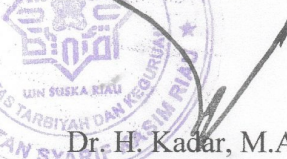
Penguji II


Nurhayati Zein, S.Ag., M.Sy.

Penguji IV


Dr. Asmuri, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reni Febriani
 NIM : 11910123206
 Tempat/Tgl. Lahir : Rumbai. 28-Februari-2001
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Pengaruh Program IMTAQ (Iman dan Taqwa) terhadap Karakter Religius Siswa di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi ini dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 06 Maret 2023
 Yang Membuat Pernyataan



Reni Febriani
 NIM.11910123206



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamiin, dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt yang telah memberikan petunjuk, pertolongan, kesehatan, kenikmatan, dan rasa kasih sayang kepada setiap hambanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam kita hadiahkan kepada Rasulullah Saw sebagai suri teladan bagi setiap manusia yang telah membangun peradaban Islam dengan kokoh dengan mengucapkan *Allahumma shalli 'alaa Muhammad wa 'alaa aali Muhammad*.

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Program IMTAQ (Iman dan Taqwa) terhadap Karakter Religius Siswa di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat*”, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari dukungan dan bantuan dari beberapa pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kasih sayang kepada penulis. Maka, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua penulis yaitu Ayahanda Saidina Ali (Alm) dan Ibunda Masnah (Almh) yang sudah bahagia disisi Allah, meskipun beliau tidak menemani penulis saat ini, tetapi kasih sayang dari beliau tak pernah lepas dari kehidupan penulis. Penulis juga mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada orang yang sangat penulis sayangi dunia akhirat yaitu ibunda Hasanati yang dipanggil akrab Acik Nati sebagai pengganti orang tua penulis yang telah merawat, membesarkan dan mendidik dengan penuh kasih sayang, serta yang selalu mendoakan dalam setiap sujudnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, penulis banyak mendapatkan bantuan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Prof. Dr. Hairunas, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag., Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S. Pt., M.Sc, Ph. D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M. Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ., M. Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M. Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, M. A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Muhammad Fauzan, S.Ag, M.Ag., pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan, nasihat, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
5. Dr. Nasrul HS, Penasehat Akademik (PA) yang telah membimbing dan membantu penulis dalam proses perkuliahan serta memberikan dukungan serta motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
6. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Kepala Tata Usaha, Kasubag, dan seluruh Staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan bimbingan.
7. Kepala perpustakaan dan seluruh pegawai perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta kepala perpustakaan dan karyawan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan literatur yang diperlukan dalam skripsi ini.

8. Hj. Marlian, M.Pd.I, Kepala Sekolah, Sarah S.Pd., guru Pendidikan Agama Islam, dan seluruh guru Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan membantu penulis dalam memberikan informasi terkait penelitian yang telah dilaksanakan.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan kepada penulis.

Penulis berdoa kepada Allah Swt dari semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan Allah berikan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah di sisi Allah swt. Akhirnya kepada Allah Swt kita berserah diri dan memohon ampunan serta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin ya rabbal 'alamiin.

Pekanbaru, 06 Maret 2023
Penulis,

Reni Febriani
NIM.11910123206



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

"Janganlah kamu bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita"
(Q.S At-Taubah ayat 40)

Puji dan syukur kepada Allah Swt

*Yang telah memberikan karunia dan nikmat tanpa batas kepada setiap hambanya
Terimakasih ya Allah yang telah menemani di sepanjang kehidupan
Shalawat dan salam kepada Rasulullah Saw dengan mengucapkan
Allahumma shalli 'alaa Muhammad wa 'alaa aali Muhammad
Terima kasih Rasulullah, perjuanganmu dalam menegakkan Islam
Memberikan arti untuk kuat dan kiat dalam berjuang
Engkaulah sebagai panutan dan suri teladan
Untuk orang tua tercinta
Ayahanda Saidina Ali (alm) dan Ibunda Masnah (almh)
Ibunda Hasanati, dan Ayahanda Ali Nafiah (alm) sebagai pengganti orang tuaku
Terima kasih telah memberikan cinta dan kasih
Yang selalu menemani dan memberikan kebahagiaan dalam hidup
Tanpa kalian, aku hanya butiran debu yang tak berarti
Terima kasih tetesan air keringat dan air mata
Yang selalu mendoakan disepanjang sujud
Rasa cinta ku kepada kalian sungguh besar tiada tara yang dapat menandingi
Dan teruntuk Kakakku, sebagai orang terpenting dalam hidupku
Terimakasih telah menjadi penguat diri
Motivasi dan dukunganmu yang membuat ku bertahan hingga saat ini
Semoga Allah membalas semua kebaikan kalian dengan berlipat ganda
Ya Allah, pertemukan kami semua di surgamu. Aamiin ya rabbal 'alamiin*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Reni Febriani, (2023) : Pengaruh Program IMTAQ (Iman dan Taqwa) terhadap Karakter Religius Siswa di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji Pengaruh Program IMTAQ (Iman dan Taqwa) terhadap Karakter Religius Siswa di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat. Penelitian ini termasuk jenis penelitian asosiatif (korelasional) yaitu hubungan sebab akibat (kausal korelation) dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 251 orang dan sampel penelitian sebanyak 154 orang dengan menggunakan teknik slovin. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan angket. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana. Hasil penelitian diperoleh nilai probabilitas $\text{sig} = 0,001$ lebih kecil dari nilai probabilitas $0,05$ atau nilai $0,001 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya koefisien regresi adalah signifikan. Hal ini berarti ada pengaruh yang signifikan program IMTAQ terhadap karakter religius di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat. Kontribusi program IMTAQ terhadap karakter religius dalam penelitian ini diperoleh $73,4\%$ sedangkan $26,6\%$ dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain.

Kata Kunci: *Program IMTAQ (Iman dan Taqwa), Karakter Religius Siswa*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Reni Febriani, (2023): The Influence of IMTAQ program (Faith and Piety) toward Student Religious Character at Islamic Senior High School of Madinatun Najah Rengat

This research aimed at testing the influence of IMTAQ program (Faith and Piety) toward student religious character at Islamic Senior High School of Madinatun Najah Rengat. It was an associative (correlational) research—causality with quantitative approach. 251 students were the population of this research, and 154 students were the samples selected by using Slovin technique. Observation, interview, and questionnaire were used to collect data. Simple linear regression test was the technique of analyzing data. The research findings showed that the probability score of sig. 0.001 was lower than the probability score 0.05, so H_0 was rejected and H_a was accepted, and it meant that the coefficient regression was significant. It meant that there was a significant influence of IMTAQ program toward student religious character at Islamic Senior High School of Madinatun Najah Rengat. The contribution of IMTAQ program toward religious character in this research was 73.4%, and 26.6% was influenced or explained by other variables.

Keywords: *IMTAQ Program (Faith and Piety), Student Religious Character*

ملخص

ريني فبرياني، (2023): أثر برنامج الإيمان والتقوى على الشخصية الدينية لتلاميذ مدرسة مدينة النجاح الثانوية الإسلامية رعات

يهدف هذا البحث إلى دراسة أثر برنامج الإيمان والتقوى على الشخصية الدينية لتلاميذ مدرسة مدينة النجاح الثانوية الإسلامية رعات. يشمل هذا البحث نوع البحث الارتباطي، أي الارتباط السببي بالمدخل الكمي. عدد السكان في هذا البحث 251 شخصًا والعينة 154 شخصًا باستخدام تقنية سولفين. جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والاستبيان. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار الانحدار الخطي البسيط. أظهرت النتائج أن قيمة احتمال الأهمية = 0,001 وهي أصغر من القيمة الاحتمالية 05,0 أو القيمة 001,0 > 05,0، وتم رفض الفرضية المبدئية وقبول الفرضية البديلة، أي أن معامل الانحدار مهم. وهذا يعني أن هناك أثرًا كبيرًا لبرنامج الإيمان والتقوى على الشخصية الدينية لتلاميذ مدرسة مدينة النجاح الثانوية الإسلامية رعات. مساهمة برنامج الإيمان والتقوى على الشخصية الدينية في هذا البحث 4,73٪، بينما النسبة 6,26٪ تأثرت أو تم تفسيرها بمتغيرات أخرى.

الكلمات الأساسية: برنامج الإيمان والتقوى، الشخصية الدينية للتلاميذ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| PERSETUJUAN | i |
| PENGESAHAN | ii |
| SURAT PERNYATAAN | iii |
| PENGHARGAAN | iv |
| PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xix |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Penegasan Istilah..... | 6 |
| C. Permasalahan | 7 |
| D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 8 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI | 10 |
| A. Konsep Teoritis | 10 |
| 1. Karakter Religius | 10 |
| 2. Program IMTAQ | 27 |
| 3. Hubungan Program IMTAQ dengan Karakter Religius ... | 34 |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan | 38 |
| C. Konsep Operasional | 41 |
| D. Asumsi dan Hipotesis | 43 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 44 |
| A. Jenis Penelitian | 44 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian | 44 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 45 |
| D. Populasi dan Sampel | 45 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 48 |
| F. Teknik Analisis Data | 49 |
| | |
| BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN | 51 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 51 |
| B. Penyajian Data | 67 |
| C. Analisis Data | 96 |
| D. Pembahasan Hasil | 112 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |
|--------------|----------------------|------------|
| BAB V | PENUTUP | 118 |
| | A. Kesimpulan | 118 |
| | B. Saran | 118 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------|--|----|
| Tabel III.1 | Jumlah Populasi dan Sampel Setiap Kelas | 47 |
| Tabel III.2 | Skor Butir Soal Angket | 49 |
| Tabel IV.1 | Struktur Kepimimpinan Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat..... | 62 |
| Tabel IV.2 | Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat..... | 63 |
| Tabel IV.3 | Keadaan Peserta Didik Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat Tahun Pelajaran 2022/2023 | 65 |
| Tabel IV.4 | Sarana Pendidikan Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat Tahun Pelajaran 2022/2023 | 66 |
| Tabel IV.5 | Luas Gedung /Ruang di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat Tahun Pelajaran 2022/2023 | 67 |
| Tabel IV.6 | Rekapitulasi Jawaban Responden dari Variabel Program IMTAQ..... | 68 |
| Tabel IV.7 | Saya bersedia mengikuti program IMTAQ yang dilaksanakan di Sekolah | 72 |
| Tabel IV.8 | Saya hadir tepat waktu sebelum kegiatan IMTAQ dimulai | 72 |
| Tabel IV.9 | Saya melaksanakan Shalat Dzuhur berjamaah tanpa ada unsur paksaan | 73 |
| Tabel IV.10 | Saya bersedia untuk menjadi petugas Shalat Dzuhur..... | 73 |
| Tabel IV.11 | Saya menyukai penampilan Hadrah dengan iringan Shalawat | 74 |
| Tabel IV.12 | Saya membaca yasin dengan fasih dan serius | 75 |
| Tabel IV.13 | Saya selalu muraja'ah hafalan Al-Qur'an agar mudah menyambung ayat Al-qur'an secara bergantian pada kegiatan IMTAQ | 75 |
| Tabel IV.14 | Saya memiliki persiapan matang dalam menampilkan Pidato Tiga Bahasa..... | 76 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |
|-------------|---|----|
| Tabel IV.15 | Saya senang mendengarkan nasihat dari guru sebagai motivasi dalam diri..... | 77 |
| Tabel IV.16 | Saya yakin dengan berinfaq akan menambah rezeki..... | 77 |
| Tabel IV.17 | Pembacaan Asmaul Husna menjadikan hati tenang dan damai | 78 |
| Tabel IV.18 | Saya membaca Al-Qur'an dengan tartil | 78 |
| Tabel IV.19 | Saya Memiliki Semangat Tinggi Untuk Mengikuti Kegiatan 1 Muharram Atau Peringatan Tahun Baru Islam | 79 |
| Tabel IV.20 | Rekapitulasi Jawaban Responden Dari Angket Variabel Program IMTAQ di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat..... | 80 |
| Tabel IV.21 | Rekapitulasi Jawaban Responden Dari Variabel Karakter Religius Siswa | 81 |
| Tabel IV.22 | Saya melaksanakan Shalat Dzuhur berjamaah dengan tepat waktu | 85 |
| Tabel IV.23 | Beribadah kepada Allah harus dengan hati yang ikhlas..... | 86 |
| Tabel IV.24 | Saya bertanggung jawab sebagai petugas IMTAQ | 86 |
| Tabel IV.25 | Saya bertawakal kepada Allah setelah selesai melakukan usaha secara maksimal | 87 |
| Tabel IV.26 | Saya percaya diri tampil didepan umum | 88 |
| Tabel IV.27 | Saya bersyukur terhadap kemampuan yang dimiliki | 88 |
| Tabel IV.28 | Saya memiliki kemampuan bekerjasama dalam mempersiapkan kegiatan IMTAQ..... | 89 |
| Tabel IV.29 | Bekerja sama dalam mempersiapkan kegiatan IMTAQ dapat memperoleh hasil yang baik dan memperkuat ukhuwah sesama teman..... | 90 |
| Tabel IV.30 | Berdoa setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan atau melaksanakan tugas | 90 |
| Tabel IV.31 | Saya yakin dengan berdoa akan diberikan kemudahan oleh Allah dalam setiap urusan | 91 |
| Tabel IV.32 | Saya mendengarkan dengan baik nasihat dari guru | 92 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |
|-------------|--|-----|
| Tabel IV.33 | Saya menyapa dan menundukkan badan kepada guru untuk memberikan Salam | 92 |
| Tabel IV.34 | Saya menegur teman yang berbuat kesalahan sebagai jiwa peduli terhadap sesama teman | 93 |
| Tabel IV.35 | Ketika ada teman yang sakit harus menjenguknya | 94 |
| Tabel IV.36 | Rekapitulasi Jawaban Responden Dari Angket Variabel Karakter Religius di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat..... | 95 |
| Tabel IV.37 | Hasil Validitas Variabel X (Program IMTAQ | 99 |
| Tabel IV.38 | Rujukan Interpretasi Realibilitas Instrument..... | 100 |
| Tabel IV.39 | Pengujian Reliabilitas Program IMTAQ..... | 100 |
| Tabel IV.40 | Hasil Validitas Variabel Y Karakter Religius Siswa..... | 102 |
| Tabel IV.41 | Rujukan Interpretasi Realibilitas Instrument..... | 103 |
| Tabel IV.42 | Pengujian Reliabilitas Karakter Religius Siswa..... | 103 |
| Tabel IV.43 | Uji Normalitas Data..... | 105 |
| Tabel IV.44 | Uji Linearitas Data | 107 |
| Tabel IV.45 | Uji Regresi Linier Sederhana | 108 |
| Tabel IV.46 | Hasil Koefisiensi Determinasi..... | 110 |
| Tabel IV.47 | Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi..... | 111 |
| Tabel III.1 | Jumlah Populasi dan Sampel Setiap Kelas..... | 47 |
| Tabel III.2 | Skor Butir Soal Angket | 49 |
| Tabel IV.1 | Struktur Kepimimpinan Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat..... | 62 |
| Tabel IV.2 | Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat..... | 63 |
| Tabel IV.3 | Keadaan Peserta Didik Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat Tahun Pelajaran 2022/2023 | 65 |
| Tabel IV.4 | Sarana Pendidikan Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat Tahun Pelajaran 2022/2023 | 66 |
| Tabel IV.5 | Luas Gedung /Ruang di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat Tahun Pelajaran 2022/2023 | 67 |


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |
|-------------|--|----|
| Tabel IV.6 | Rekapitulasi Jawaban Responden dari Variabel Program IMTAQ..... | 68 |
| Tabel IV.7 | Saya bersedia mengikuti program IMTAQ yang dilaksanakan di Sekolah | 72 |
| Tabel IV.8 | Saya hadir tepat waktu sebelum kegiatan IMTAQ dimulai | 72 |
| Tabel IV.9 | Saya melaksanakan Shalat Dzuhur berjamaah tanpa ada unsur paksaan | 73 |
| Tabel IV.10 | Saya bersedia untuk menjadi petugas Shalat Dzuhur..... | 73 |
| Tabel IV.11 | Saya menyukai penampilan Hadrah dengan iringan Shalawat | 74 |
| Tabel IV.12 | Saya membaca yasin dengan fasih dan serius | 75 |
| Tabel IV.13 | Saya selalu muraja'ah hafalan Al-Qur'an agar mudah menyambung ayat Al-qur'an secara bergantian pada kegiatan IMTAQ | 75 |
| Tabel IV.14 | Saya memiliki persiapan matang dalam menampilkan Pidato Tiga Bahasa..... | 76 |
| Tabel IV.15 | Saya senang mendengarkan nasihat dari guru sebagai motivasi dalam diri..... | 77 |
| Tabel IV.16 | Saya yakin dengan berinfaq akan menambah rezeki..... | 77 |
| Tabel IV.17 | Pembacaan Asmaul Husna menjadikan hati tenang dan damai | 78 |
| Tabel IV.18 | Saya membaca Al-Qur'an dengan tartil | 78 |
| Tabel IV.19 | Saya Memiliki Semangat Tinggi Untuk Mengikuti Kegiatan 1 Muharram Atau Peringatan Tahun Baru Islam | 79 |
| Tabel IV.20 | Rekapitulasi Jawaban Responden Dari Angket Variabel Program IMTAQ di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat..... | 80 |
| Tabel IV.21 | Rekapitulasi Jawaban Responden Dari Variabel Karakter Religius Siswa | 82 |
| Tabel IV.22 | Saya melaksanakan Shalat Dzuhur berjamaah dengan tepat waktu | 86 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |
|-------------|--|-----|
| Tabel IV.23 | Beribadah kepada Allah harus dengan hati yang ikhlas..... | 86 |
| Tabel IV.24 | Saya bertanggung jawab sebagai petugas IMTAQ | 87 |
| Tabel IV.25 | Saya bertawakal kepada Allah setelah selesai melakukan usaha secara maksimal | 87 |
| Tabel IV.26 | Saya percaya diri tampil didepan umum | 88 |
| Tabel IV.27 | Saya bersyukur terhadap kemampuan yang dimiliki | 89 |
| Tabel IV.28 | Saya memiliki kemampuan bekerjasama dalam mempersiapkan kegiatan IMTAQ..... | 89 |
| Tabel IV.29 | Bekerja sama dalam mempersiapkan kegiatan IMTAQ dapat memperoleh hasil yang baik dan memperkuat ukhuwah sesama teman | 90 |
| Tabel IV.30 | Berdoa setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan atau melaksanakan tugas | 91 |
| Tabel IV.31 | Saya yakin dengan berdoa akan diberikan kemudahan oleh Allah dalam setiap urusan | 91 |
| Tabel IV.32 | Saya mendengarkan dengan baik nasihat dari guru | 92 |
| Tabel IV.33 | Saya menyapa dan menundukkan badan kepada guru untuk memberikan Salam | 92 |
| Tabel IV.34 | Saya menegur teman yang berbuat kesalahan sebagai jiwa peduli terhadap sesama teman | 93 |
| Tabel IV.35 | Ketika ada teman yang sakit harus menjenguknya | 94 |
| Tabel IV.36 | Rekapitulasi Jawaban Responden Dari Angket Variabel Karakter Religius di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat..... | 95 |
| Tabel IV.37 | Hasil Validitas Variabel X (Program IMTAQ | 99 |
| Tabel IV.38 | Rujukan Interpretasi Realibilitas Instrument..... | 100 |
| Tabel IV.39 | Pengujian Reliabilitas Program IMTAQ..... | 100 |
| Tabel IV.40 | Hasil Validitas Variabel Y Karakter Religius Siswa..... | 102 |
| Tabel IV.41 | Rujukan Interpretasi Realibilitas Instrument..... | 103 |
| Tabel IV.42 | Pengujian Reliabilitas Karakter Religius Siswa..... | 103 |

| | | |
|-------------|--|-----|
| Tabel IV.43 | Uji Normalitas Data..... | 105 |
| Tabel IV.44 | Uji Linearitas Data | 107 |
| Tabel IV.45 | Uji Regresi Linier Sederhana | 108 |
| Tabel IV.46 | Hasil Koefisiensi Determinasi..... | 110 |
| Tabel IV.47 | Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi..... | 111 |



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------|--|
| Lampiran 1 | Angket Penelitian |
| Lampiran 2 | Skor Data Mentah Variabel X (Program IMTAQ) |
| Lampiran 3 | Skor Data Mentah Variabel Y (Karakter Religius) |
| Lampiran 4 | Uji Validitas Dan Reliabilitas Variabel X (Program IMTAQ) |
| Lampiran 5 | Uji Validitas Dan Reliabilitas Variabel Y (Karakter Religius) |
| Lampiran 6 | Perubahan Data Ordinal Ke Interval dengan menggunakan MSI (Method Of Successive Interval) |
| Lampiran 7 | Hasil Uji Normalitas |
| Lampiran 8 | Uji Linearitas |
| Lampiran 9 | Uji Regresi Linier Sederhana |
| Lampiran 10 | Hasil Koefisien Determinasi |
| Lampiran 11 | Dokumentasi Penyebaran Angket |
| Lampiran 12 | Lembar Disposisi |
| Lampiran 13 | Lembar Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi |
| Lampiran 14 | SK Pembimbing |
| Lampiran 15 | SK Perpanjangan Pembimbing |
| Lampiran 16 | Blangko Bimbingan Proposal |
| Lampiran 17 | Blangko Bimbingan Skripsi |
| Lampiran 18 | Berita Acara Ujian Proposal |
| Lampiran 19 | Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal |
| Lampiran 20 | Surat Pra Riset |
| Lampiran 21 | Surat Balasan Pra Riset |
| Lampiran 22 | Surat Riset |
| Lampiran 23 | Surat Izin Penelitian Pemprov Riau |
| Lampiran 24 | Surat Izin Penelitian Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu di Rengat |
| Lampiran 25 | Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

IMTAQ berasal dari kata iman dan taqwa. Iman diartikan sebagai membenarkan dengan hati, diucapkan dengan lisan, dan diamalkan dengan perbuatan. Sedangkan taqwa adalah melaksanakan segala perintah Allah Swt dengan menjauhkan diri dari segala yang dilarangnya dan ridha dengan hukum-hukum dan ketentuan Allah swt.¹ Maka, program IMTAQ adalah kegiatan yang dapat memberi harapan baru kepada masyarakat terutama para pengelola pendidikan karena dapat mendorong keimanan dan ketakwaan serta mendidik untuk mencapai tujuan pendidikan Islam dan sebagai upaya dalam membentuk karakter siswa dan mendorong siswa untuk meningkatkan akhlak terpuji dari hasil program IMTAQ yang dilaksanakan.²

Pada dasarnya, program IMTAQ tersebut memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Meningkatkan keimanan, ketakwaan, dan akhlakul karimah pada pribadi peserta didik dalam membentuk karakter siswa sesuai dengan tujuan pendidikan Islam.
2. Memperdalam, memantapkan, dan meningkatkan pemahaman dan kemampuan pengajaran agama Islam bagi peserta didik khususnya mengenai ibadah dan akhlak.

¹ Rahmat, Ed. Moh. Rifa'i, 2016, *PAI Interdisipliner: Layanan Khusus CIBI, Kenakalan Remaja, Integrasi IMTAQ & IPTEK, Pendidikan Anti Kekerasan, dan Kurikulum Berbasis Karakter*, Yogyakarta: Deepublish, Ed.1, Cet.1, h.42-45

² Abdul Fattah, 2018, *Implementasi Program IMTAQ Dalam Menunjang Pembelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam*, *Jurnal Penelitian Keislaman*, Vol.14, No.2, h.88



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Menerapkan dan mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari dalam upaya membentuk mental spiritual peserta didik yang tangguh, memiliki kepribadian Muslim yang kokoh dan mampu menghadapi tantangan zaman.³

Jika kita lihat bahwa tujuan program IMTAQ tersebut relevan dengan tujuan pendidikan yang tidak hanya mentransfer pengetahuan, namun juga mentransfer nilai dalam membentuk perilaku dan kebiasaan yang ditandai adanya karakter dan watak.⁴ Karakter adalah kumpulan tata nilai yang menuju pada suatu sistem yang melandasi pemikiran, sikap, dan perilaku yang ditampilkan.

Karakter tidak terbentuk secara instan karena harus dilatih secara serius dan proporsional agar mencapai bentuk dan kekuatan yang ideal. Menurut Foerster, tujuan pendidikan adalah pembentukan karakter yang terwujud dalam kesatuan esensial subjek dengan perilaku dan sikap hidup yang dimilikinya. Sehingga karakter menjadi syarat pribadi diri sebagai identitas mengatasi pengalaman kontingen yang selalu berubah.⁵ Salah satu dari jenis karakter yang terdapat dalam kegiatan IMTAQ adalah karakter religius yang mengarahkan diri seseorang untuk menjunjung tinggi ajaran agama dengan mengamalkan dan mendapatkan nilai-nilai dari ajaran agama Islam yang dilaksanakan.⁶

³ Sarah, wawancara, tanggal 31 Maret 2022

⁴ Fatchul Mu'in, 2013, *Pendidikan Karakter: Konstruksi Teoretik dan Praktik*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, Cet.IV, h.291

⁵ Agus Wibowo, 2017, *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*, Cet.2., h.2226

⁶ Mohamad Mustari, 2014, *Nilai Karakter: Refleksi Untuk Pendidikan*, Jakarta:Rajawali Pers, Ed.1, Cet.1, h.8



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam sistem pendidikan nasional mengenai tujuan pendidikan sebagaimana tertuang dalam undang-undang No.20 tahun 2003 pasal 3 dapat terwujud dan membunai yaitu berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Dengan adanya pembentukan insan Indonesia yang cerdas dan berkarakter akan melahirkan generasi bangsa yang tumbuh berkembang dengan karakter yang bernafas nilai-nilai luhur-luhur bangsa dan agama.⁷

Sehingga karakter menunjukkan hal yang penting bagi seseorang. Pembangunan karakter bangsa harus menjadi misi pembelajaran dari setiap guru dalam menyampaikan bahan ajar. Hal ini menunjukkan bahwa membentuk karakter siswa menjadi tanggung jawab yang melekat pada diri seorang pendidik dalam mencetak alumni pendidikan yang unggul, beriman, bertakwa, profesional dan berkarakter sebagaimana tujuan pendidikan dalam UU Sistem Pendidikan Nasional.⁸ Dalam Islam, pendidik juga dapat memberikan contoh suri teladan dari karakter Rasulullah Saw karena beliau menjadi contoh atau uswatun hasanah bagi setiap umat manusia. Dengan begitu, dapat membentuk motivasi diri siswa untuk membentuk karakter yang sesuai dicontohkan Rasulullah.⁹

⁷ *Ibid.* h.16

⁸ Tedi Supriyadi, 2016, Model Pembelajaran Internalisasi Iman Dan Taqwa Dalam Pembelajaran PAI Untuk Usia Sekolah Dasar, *Mimbar Sekolah Dasar*, Vol.3, No.2, h.193-195

⁹ Agus Wibowo, *Op.Cit.*, h.27



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Peranan penting ini dipegang oleh pendidikan Islam dalam mempersiapkan siswa untuk melatih dan mengolah akal pikirannya serta mampu menciptakan siswa yang beriman dan bertakwa agar menjadi bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain. Keberadaan pendidikan Islam sebagai salah satu bentuk manifestasi dari cita-cita hidup Islam yang mampu melestarikan, mengalihkan, menginternalisasikan, dan mampu mentransformasikan nilai-nilai Islam kepada generasi penerusnya. Sehingga pendidikan Islam berupaya untuk mempersiapkan dan membangun aspek keimanan dan ketakwaan. Namun, untuk mencapai tujuan pendidikan tersebut harus didukung dengan kegiatan sekolah yang bertujuan dalam pembentukan karakter siswa terutama karakter religius siswa. Sebab pada proses pembelajaran di kelas tidak bisa diterapkan secara menyeluruh harus ada kegiatan yang dapat mendukung dari pemahaman belajar siswa.

Maka, dari hasil pengamatan dan wawancara guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat terdapat program IMTAQ yang sangat mendukung dari tujuan pendidikan yang telah dilaksanakan dengan baik dan berjalan secara efektif. Program IMTAQ dilaksanakan dalam satu pekan yaitu pada hari Senin sampai Jum'at dengan program IMTAQ utamanya adalah hari Jum'at. Adapun aktivitas yang dilaksanakan dalam program IMTAQ sebagai berikut:¹⁰

Pada hari Senin sampai Kamis dilaksanakan shalat Dzuhur berjamaah yang menjadi imam shalat, adzan dan doa adalah siswa sebagai petugas

¹⁰ Sarah, wawancara, tanggal 31 Maret 2022



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pelaksana shalat Dzuhur. Sedangkan kegiatan yang dilaksanakan pada hari Jum'at diisi dengan kegiatan berbeda pada setiap minggunya yaitu:

1. Minggu pertama yaitu pembacaan yasin
2. Minggu kedua yaitu Tahfidz Al-Qur'an berupa sambung ayat
3. Minggu ketiga yaitu pidato tiga bahasa

Setiap awal kegiatan juga diisi dengan membaca shalawat yang diiringi hadrah kemudian diakhir kegiatan diberikan nasehat dari kepala sekolah dan guru lainnya, dan membiasakan siswa untuk berinfaq pada hari Jum'at yang dilaksanakan di setiap kelas. Selain itu, terdapat kegiatan memperingati Tahun Baru Islam berupa pembagian telur merah sebagai bagian dari program IMTAQ untuk membentuk karakter sosial dan religius siswa dalam menumbuhkan sikap peduli dan saling berbagi kepada masyarakat. Pada proses pembelajaran di kelas terdapat kegiatan pembiasaan membaca Asmaul Husna sebagai pendukung dari mata pelajaran aqidah akhlak dan membaca Al-Qur'an sebelum proses pembelajaran dimulai.¹¹

Maka jika dilihat dari pelaksanaan program IMTAQ sudah berjalan dengan baik, namun peneliti menemukan gejala-gejala yang terjadi pada karakter religius siswa yaitu:

1. Masih ada siswa yang bermain-main ketika melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.
2. Masih ada siswa yang tidak membaca Al-Qur'an sebelum masuk jam pembelajaran pertama

¹¹ Sarah, wawancara, tanggal 31 Maret 2022



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Masih ada siswa yang tidak membaca Asmaul-Husna secara bersama-sama.
4. Masih ada siswa tidak berdoa saat memulai pelajaran dan setelah kegiatan IMTAQ.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, penulis mengambil permasalahan tersebut sebagai judul penelitian yaitu *Pengaruh Program IMTAQ (Iman dan Taqwa) Terhadap Karakter Religius Siswa di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat*.

B. Penegasan Istilah

Untuk mendapatkan gambaran yang jelas dan menghindari kesalahan dalam pemahaman judul dan sebagai landasan bagi penulis untuk memecahkan masalah yang diteliti, maka harus ada penegasan istilah yang terdapat pada judul ini yaitu:

1. Program IMTAQ

Program IMTAQ adalah kegiatan yang dapat menghasilkan output berupa adanya sikap siswa memiliki tanggung jawab sosial dan tanggung jawab moral kepada Tuhan.¹² Maka, program IMTAQ adalah kegiatan keagamaan yang berlandaskan pada Al-Qur'an dan Hadis dengan tujuan untuk meningkatkan keimanan, ketakwaan, akhlakul karimah pada diri siswa, dan dapat mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari sebagai upaya dalam membentuk karakter siswa sebagaimana sesuai dengan tujuan pendidikan nasional.

¹²Iwan Fitriani dan Abdulloh Saumi, 2018, Internalisasi Pendidikan Karakter Melalui Program IMTAQ Dalam Membentuk Kepribadian Siswa, *El-Midad Jurnal Jurusan PGMI*, Vol.10, No.2, h.80

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Karakter Religius

Karakter religius adalah nilai karakter yang berhubungan dengan Tuhan dengan menunjukkan pikiran, perkataan, dan tindakan seseorang yang diupayakan selalu berdasarkan nilai-nilai ketuhanan dan ajaran agamanya.¹³ Maka, karakter religius adalah nilai-nilai yang berkaitan dengan perilaku dan akhlak manusia yang berhubungan dengan Tuhan yang maha esa, diri sendiri, sesama manusia, dan lingkungannya yang berkaitan aspek religius dengan berupaya untuk patuh melaksanakan ajaran syariat yang telah diperintahkan sebagai bentuk ketakwaan seorang hamba kepada Tuhannya.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan pada bagian tersebut, maka pokok permasalahan pada penelitian ini sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan program IMTAQ di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat
- b. Karakter religius siswa di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat
- c. Faktor-faktor yang mempengaruhi program IMTAQ di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat
- d. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter religius siswa di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat
- e. Pengaruh program IMTAQ terhadap karakter religius siswa di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat

¹³ Mohamad Mustari, *Op.Cit.*, h.1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Batasan Masalah

Dalam penelitian ini agar pemahaman dalam pembahasannya tidak terlalu luas, maka penulis membatasi permasalahannya yaitu pengaruh program IMTAQ (Iman dan Taqwa) terhadap karakter religius siswa di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat.

3. Rumusan Masalah

Maka, rumusan masalah penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh yang signifikan program IMTAQ (Iman dan Taqwa) terhadap karakter religius siswa di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini untuk menguji pengaruh yang signifikan program IMTAQ (Iman dan Taqwa) terhadap karakter religius siswa di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat.

2. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Secara teoritis bahwa bahwa hasil penelitian diharapkan berguna bagi pendidikan Islam dalam mengembangkan program IMTAQ yang dapat membentuk karakter siswa sebagai tujuan dari pendidikan Islam dalam menyiapkan generasi yang berakhlakul karimah dan sebagai khazanah keilmuan bagi pihak-pihak yang membaca hasil penelitian ini dan terutama bagi diri pribadi peneliti.

- b. Secara praktis diharapkan menjadi masukan-masukan kepada pihak yang bersangkutan terutama pihak sekolah untuk terus meningkatkan program IMTAQ sebagai upaya pembentukan karakter religius siswa dengan memberikan kegiatan yang bernilai positif dalam membentuk karakter siswa. Pihak sekolah juga dapat memberikan berbagai kegiatan yang dapat meningkatkan iman dan takwa siswa kepada Allah dengan kegiatan yang membentuk karakter religius siswa. Hal ini menjadi pengaplikasian dari pemahaman pelajaran Pendidikan Agama Islam sebab secara langsung siswa akan mempraktekkan ilmu yang diperoleh dari pembelajaran pendidikan agama Islam pada program IMTAQ tersebut.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Karakter Religius

a. Pengertian Karakter Religius

Secara etimologi, karakter berasal dari bahasa latin *character* yaitu watak, tabiat, sifat-sifat kejiwaan, budi pekerti, kepribadian dan akhlak. Sedangkan dalam bahasa Arab, karakter diartikan *khuluq, sajiyyaj thab'u* yaitu budi pekerti, tabiat atau watak.

Secara terminologis, karakter diartikan sebagai sifat manusia yang berkaitan dengan faktor kehidupan manusia. Karakter juga diartikan sebagai nilai-nilai perilaku manusia yang berhubungan dengan Tuhan yang maha esa, diri sendiri, sesama manusia, lingkungan, dan kebangsaan yang terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan dan perbuatan berdasarkan norma-norma agama, hukum, tata krama, budaya, dan adat istiadat.¹⁴ Maka, karakter adalah sekumpulan tata nilai yang tertanam atau terinternalisasi dalam jiwa seseorang yang dapat diwujudkan dalam bentuk cara berpikir, bersikap, dan bertindak yang ditampilkan dari diri seseorang yang dapat membedakannya dengan yang lain.

Sedangkan religius dalam KBBI diartikan sebagai hal yang bersifat religi atau keagamaan. Religius juga diartikan sebagai nilai karakter yang

¹⁴ Agus Zaenul Fitri, 2012, *Reinventing Human Character: Pendidikan Karakter berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, Cet.1, h.20-21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berhubungan dengan Tuhan yang menunjukkan adanya pikiran, perkataan, dan tindakan seseorang yang diusahakan selalu dengan berlandaskan pada nilai-nilai ketuhanan atau ajaran agamanya.¹⁵

Dengan itu, karakter religius adalah nilai karakter yang berhubungan dengan Tuhan dengan menunjukkan pikiran, perkataan, dan tindakan seseorang yang diupayakan selalu berdasarkan nilai-nilai ketuhanan dan ajaran agamanya.¹⁶ Karakter religius juga diartikan sebagai karakter manusia yang berlandaskan pada segala aspek kehidupannya kepada agama sebagai penuntun dan panutan dalam setiap tutur kata, sikap, dan perbuatannya dalam menjalankan perintah tuhan dan menjauhi larangannya.

Maka, dapat diberikan kesimpulan bahwa karakter religius adalah nilai-nilai yang berkaitan dengan perilaku dan akhlak manusia yang berhubungan dengan Tuhan yang maha esa, diri sendiri, sesama manusia, dan lingkungannya yang berkaitan aspek religius dengan berupaya untuk patuh melaksanakan ajaran syariat yang telah diperintahkan sebagai bentuk ketakwaan seorang hamba kepada Tuhannya. Karakter religius termasuk dalam 18 karakter bangsa yang direncanakan oleh Kementerian Pendidikan Nasional. Karakter religius menjadi bagian terpenting yang harus ditanamkan dalam diri siswa sebagai pedoman hidup dalam diri manusia dengan memberikan landasan dasar yang kuat ketika berbuat

¹⁵ Dian Hutami, 2020, *Pendidikan Karakter Kebangsaan Untuk Anak: Religius dan Toleransi*, Jogjakarta: Cosmic Media Nusantara, Cet.1, h.14

¹⁶ Mohamad Mustari, *Loc.Cit.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sesuatu. Seseorang yang memiliki nilai religius yang kuat akan dapat mengendalikan diri dari perbuatan yang merujuk kepada hal negatif.

Dengan itu, karakter religius menjadi sesuatu yang sangat berperan penting dalam pendidikan dan dibutuhkan oleh siswa dalam menghadapi perkembangan zaman dengan adanya kemerosotan moral yang belakangan ini sangat mengkhawatirkan bagi dunia pendidikan di Indonesia. Siswa diharapkan mampu memiliki kepribadian dan berperilaku sesuai dengan ukuran baik dan buruk yang didasarkan pada ketentuan dan ketetapan agama. Sehingga siswa harus dapat meningkatkan karakter religius agar memiliki keyakinan, sikap, perkataan, dan perilaku sesuai dengan ajaran agama yang dianutnya.¹⁷

b. Pembentukan Karakter

Dalam diri manusia itu sudah ada potensi untuk menjadi hamba yang baik dan buruk sebagaimana firman Allah dalam Al-Qur'an Surah As-Syams [91] ayat 8:

فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ۗ

Maka Allah mengilhamkan kepada jiwa itu (jalan) kefasikan dan ketakwaannya (Q.S Ash-Syams [91]:8)¹⁸

Manusia adalah makhluk sempurna. Allah memberikan setiap manusia potensi untuk menjadi hamba yang baik (positif) atau buruk (negatif) dengan menjalankan perintah Allah atau melanggarnya, menjadi orang yang beriman atau kafir, mukmin atau musyrik. Maka, kita yang

¹⁷ Dian Hutami, *Op.Cit.*, h.15-17

¹⁸ Q.S Ash-Syams[91]:8



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat menentukan untuk menjadi baik dan buruk. Sebab sifat manusia dapat digerakkan oleh yang baik jika dengan jiwa yang tenang, akal sehat, dan pribadi yang sehat. Sedangkan potensi menjadi buruk digerakkan oleh hati yang sakit, nafsu pemaarah, rakus, dan pikiran yang kotor. Dalam pembentukan karakter ini berkaitan dengan diri sendiri dalam memilih karakter apa yang akan diinternalisasikan dalam dirinya dan juga didukung oleh faktor luar.¹⁹

Sehingga yang menjadi unsur terpenting dalam pembentukan karakter adalah pikiran, karena pikiran mengandung seluruh program yang terbentuk dari pengalaman hidupnya yang menjadi pelopor dalam pembentukan karakter. Program tersebut dapat membentuk sistem kepercayaan kemudian membentuk pola pikir yang dapat mempengaruhi perilaku. Sehingga pikiran harus mendapatkan perhatian serius.²⁰

Pembentukan karakter menjadi suatu usaha yang melibatkan semua pihak baik orang tua, sekolah, lingkungan sekolah, maupun masyarakat luas. Tanpa ada keterlibatan pihak tersebut, pembentukan karakter akan berjalan lambat dan lemah bahkan akan terancam gagal dalam membentuk karakter dalam diri siswa. Sehingga semua pihak yang terlibat harus bersinergi dan saling berkerjasama dalam mengambil perannya sebagai upaya membangun karakter siswa.²¹

¹⁹ Agus Zaenul Fitri, *Op.Cit.*, h.34-36

²⁰ Abdul Majid, Dian Andayani, 2017, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, Cet.4, h.17

²¹ Aisyah M. Ali, 2018, *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*, Jakarta: Prenadamedia, Cet.1, h.28



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam proses pembentukan karakter pada diri anak harus dirancang secara bertahap, sistematis dan berkelanjutan. Sebab anak sebagai individu yang sedang berkembang dan memiliki sikap yang suka meniru tanpa mempertimbangkan baik dan buruk. Hal ini perlu ada tahapan yang harus dilalui dalam membentuk karakter siswa. Seperti yang disampaikan Ridwan ada beberapa tahapan dalam pembentukan karakter anak yaitu:

- 1) Knowing the good (mengetahui kebajikan) yaitu anak sudah mengetahui hal yang baik dan buruk sehingga memahami tindakan yang harus diambil dan dapat mempriorias hal-hal yang baik. Tahapan ini harus diinternalisasikan melalui penghayatan yang mendalam agar anak mengetahui alasan mereka melakukan sesuatu hal dan tindakan kebajikan.
- 2) Feeling the good (merasakan kebajikan) yaitu anak dapat merasakan manfaat perbuatan baik agar gemar melakukan perbuatan tersebut dan cinta melakukan kebajikan. Sehingga pada tahap ini, anak menumbuhkan rasa cinta untuk melakukan perbuatan baik dengan memberikan pemahaman mengenai pengaruh ditimbulkan dari perbuatan baik yang dilakukan.
- 3) Active the good (melaksanakan kebijakan) yaitu anak dapat dan terbiasa melakukan kebajikan dengan dilatih untuk terbiasa melakukan perbuatan baik tersebut.²²

²² Aisyah M. Ali, *Op.Cit.*, h.29-30



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan menurut Matta ada beberapa kaidah dalam pembentukan karakter, yaitu:

- 1) Kebertahapan. Pembentukan karakter harus berorientasi pada proses bukan hasil. Sehingga pembentukan karakter harus dilakukan secara bertahap dan dilalui dengan penuh kesabaran.
- 2) Kesenambungan. Karakter dibentuk melalui proses pembiasaan yang panjang sehingga dibutuhkan latihan yang berkesinambungan. Proses yang berkesinambungan akan menimbulkan kesan yang kuat pada diri seseorang dan berakhir pada pembentukan karakter.
- 3) Momentum yang dapat memanfaatkan peristiwa tertentu sebagai titik awal dalam menanamkan karakter.
- 4) Motivasi intrinsik menjadi faktor penting dalam pembentukan karakter anak karena berasal dari kemauan sendiri bukan tanpa ada paksaan orang lain.
- 5) Pembimbing adalah sosok penting yang dapat membimbing dan mengarahkan anak untuk memiliki karakter yang baik. Dalam pembentukan karakter membutuhkan kehadiran seseorang pendidik yang dapat mengarahkan dan membimbing serta mengevaluasi perkembangan anak. Selain itu, pendidik juga berfungsi sebagai unsur yang membantu siswa dalam mengambil keputusan mengenai hal baik dan buruk, tempat berkeluh kesah dan bertukar pikiran serta menjadikan nya tokoh yang dapat dijadikan teladan.²³

²³ *Ibid.* h.31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Metode Dalam Membangun Karakter Religius

Upaya yang dapat dilakukan untuk membangun karakter dapat dilalui dengan beberapa metode sebagai berikut:

1) Melalui keteladanan

Keteladanan diartikan sebagai kesediaan seseorang untuk menjadi contoh dan miniatur yang sebenarnya dari sebuah tindakan atau perbuatan. Seseorang pendidik harus menjadi keteladanan bagi siswanya sehingga pendidik harus memberikan contoh yang baik dengan berperilaku positif sebagai contoh keteladanan bagi siswanya yang akan melihat dan meniru setiap apa yang dilakukan gurunya.

Didalam Islam, keteladanan bukan sekedar untuk mempengaruhi orang lain dengan tindakan, melainkan suatu keharusan tindakan yang berhubungan langsung secara spiritual dengan Allah swt. Sehingga, tidak adanya contoh keteladanan yang dapat mengakibatkan kemurkaan dari Allah swt. Sebagaimana firmannya dalam Q.S Ash-Shaff:61[2-3].

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴿٦١﴾ كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ
 اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴿٦٢﴾

Wahai orang-orang yang beriman, kenapakah kamu mengatakan sesuatu yang tidak kamu kerjakan? Amat besar kebencian di sisi Allah bahwa kamu mengatakan apa-apa yang tidak kamu kerjakan. (Q.S Ash-Shaff [61]: 2-3).²⁴

²⁴(Q.S Ash-Shaff [61]: 2-3)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Melalui simulasi praktik

Dalam proses belajar, setiap informasi akan diterima dan diproses dari berbagai perantara dalam otak dengan tingkat penerimaan yang beragam yaitu melalui apa yang dilihat, didengar, dikecap, disentuh, dicium, dan dilakukan. Jadi, dalam membangun karakter dapat dilakukan dengan menggunakan simulasi praktek melalui bermain peran (role play), demonstrasi sikap dengan mengajak siswa untuk memainkan peran sebuah sikap dan karakter positif melalui tindakan nyata dengan berinteraksi pada sebuah sikap tertentu secara langsung. Dalam Islam, hal ini menjadi utama dengan ungkapan

الطَّرِيقَةُ أَهَمُّ مِنَ الْمَادَّةِ

Metode/cara itu lebih penting daripada materi.

3) Menggunakan metode ikon dan afirmasi (menempel dan menggantung)

Ikon atau tulisan afirmasi ini berupa kalimat positif yang bersifat motivatif yang dapat dibuat sesuai dengan nilai-nilai apa yang ingin dibangun dalam karakter siswa. Metode membentuk karakter dengan menggunakan gambar atau tulisan motivatif yang dapat ditempelkan pada sekitaran sekolah agar siswa dapat melihat gambar tersebut dan timbul rasa dorongan untuk berperilaku positif dalam kehidupannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Menggunakan metode repeat power (dzikir karakter)

Metode repeat power adalah salah satu cara dalam mencapai tujuan sesuatu kegiatan dengan menanamkan bentuk pesan positif dalam diri seseorang dengan melakukan pengucapan secara berulang-ulang agar dapat menghasilkan energi besar sehingga menimbulkan dorongan dan tercapainya tujuan dari pesan tersebut.

5) Metode 99 sifat utama

Metode ini adalah melakukan penguatan nilai-nilai dan sikap positif berdasarkan sifat Asmaul Husna agar dapat tertanamkan dalam diri siswa. Guru dapat membiasakan siswa untuk membacakan Asmaul Husna sebelum proses pembelajaran sebagai penguat diri siswa. Namun, guru juga perlu menjelaskan setiap nama-nama Allah agar siswa mengetahui makna nama-nama Allah yang agung yang dapat menginternalisasi dalam jiwa siswa. Sehingga pembiasaan membaca Asmaul Husna dengan mengetahui makna yang terkandung setiap namanya akan membuat siswa paham maksud yang dibaca dan terinternalisasi dalam kehidupannya.

6) Membangun kesepakatan nilai unggulan

Sebagai upaya untuk menetapkan komitmen agar dapat membangun nilai-nilai positif yang dijadikan sebagai suatu karakter yang ditanamkan dalam kehidupan sehari-hari.

7) Melalui penggunaan metafora

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Metafora adalah metode pengungkapan cerita yang diambil dari kisah-kisah nyata atau kisah inspiratif yang dapat disampaikan secara rutin dalam suatu kegiatan atau proses pembelajaran kepada siswa dan seluruh warga internal lembaga pendidikan.²⁵

d. Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter Religius

Para ahli menyatakan ada dua faktor yang dapat mempengaruhi karakter seseorang yaitu:

1) Faktor Internal

Adapun faktor internal yang dapat mempengaruhi karakter seseorang adalah:

a) Insting atau naluri

Insting adalah suatu sifat yang dapat menumbuhkan perbuatan dengan menyampaikan suatu tujuan namun dilakukan proses berpikir dahulu dan tidak didahului latihan perbuatan tersebut. Sedangkan naluri adalah tabiat yang telah ada sejak lahir sebagai pembawaan yang asli. Ahli psikologi menyatakan bahwa insting manusia ini sebagai pendorong tingkah laku. Naluri berpengaruh pada diri seseorang sesuai pada penyalurannya, jika disalurkan kepada hal yang baik dan tuntunan kebenaran. Maka akan dapat mengangkat derajat manusia kepada yang lebih tinggi.

²⁵ Akh. Muwafik Saleh, 2012, *Membangun Karakter Dengan Hati Nurani: Pendidikan Karakter Untuk Generasi Bangsa*, Jakarta: Erlangga, h.12-17. Lihat juga Rahmat, Ed. Moh.Rifa'I, *Op.Cit.* h.79-81

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Adat atau kebiasaan (habit)

Kebiasaan adalah perbuatan yang dilakukan secara berulang-ulang sehingga dengan mudah dikerjakan. Faktor kebiasaan menjadi faktor penting dalam pembentukan dan membina karakter seseorang sebab sikap dan perilaku yang menjadi akhlak atau karakter sangat berkaitan dengan kebiasaan.

c) Kehendak atau kemauan (iradah)

Kemauan adalah kemauan dalam melangsungkan segala ide dan sesuatu yang ditujukan, meskipun akan dihadapi dengan berbagai hambatan dan kesulitan. Jika seseorang memiliki kehendak atau kemauan keras (azam) dalam melakukan sesuatu, hal ini menjadi kekuatan dalam pembentukan karakter sebab kehendak tersebut yang dapat menggerakkan dan mendorong seseorang untuk melakukan perbuatan yang dapat melahirkan karakter positif dan negatif sesuai dengan apa yang ditujukan.

d) Suara batin atau suara hati

Suara batin berfungsi dalam memberi peringatan bahaya-bahaya buruk dan berusaha untuk mencegahnya serta dorongan dalam mengerjakan kebaikan. Suara hati harus dilatih dan dituntun untuk menaiki jenjang kekuatan rohani.

e) Keturunan

Keturunan dapat menjadi faktor yang mempengaruhi perbuatan manusia. Sifat yang diturunkan terdapat dua macam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yaitu pertama, sifat jasmaniyah adalah kekuatan dan kelemahan otot-otot dan urat saraf orang tua yang dapat diwariskan kepada anaknya. Kedua, sifat ruhaniyah adalah lemah dan kuatnya suatu naluri dapat diturunkan oleh orang tua yang dapat mempengaruhi anaknya.²⁶

2) Faktor Eksternal

Faktor eksternal adalah suatu hal yang dapat mempengaruhi karakter seseorang yang berasal dari luar yaitu:

a) Pendidikan

Pendidikan menjadi salah satu pengaruh yang besar dalam pembentukan karakter, akhlak, dan etika seseorang sehingga baik dan buruknya akhlak seseorang berkaitan dengan pendidikannya. Sebab dengan adanya pendidikan, naluri seseorang akan dapat dibangun secara baik dan terarah. Oleh karena itu, pendidikan agama harus dimanifestasikan melalui berbagai media baik pendidikan formal disekolah, pendidikan informal di lingkungan keluarga dan pendidikan nonformal yang terdapat dilingkungan sekitar.

Dalam proses pendidikan untuk membentuk karakter siswa diperlukan kegiatan keagamaan bernilai positif yang dapat mempengaruhi diri siswa dengan menentukan kebijakan-kebijakan yang mengarah kepada pembangunan kultur akhlak mulia seperti

²⁶Heri Gunawan, 2014, *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*, Bandung:Alfabeta, Cet.3, h.19-21



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melaksanakan program IMTAQ yang berisi wajib melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah, membiasakan shalat dhuha, serta peringatan hari besar agama dengan pola dan variasi yang berbeda.

b) Lingkungan

Lingkungan menjadi sesuatu yang terdapat disekitar kehidupan seperti tumbuh-tumbuhan, keadaan, tanah, udara, dan pergaulan. Manusia selalu hidup berdampingan dengan manusia lainnya. Untuk itu, manusia harus berinteraksi dan adanya interaksi dapat saling mempengaruhi pikiran, sifat, dan tingkah laku. Adapun lingkungan dapat dikategorikan menjadi dua bagian yaitu:

a) Lingkungan yang bersifat kebendaan

Alam dapat menjadi faktor yang mempengaruhi dan menentukan tingkah laku manusia sebab lingkungan alam dapat mematahkan atau mematangkan pertumbuhan bakat yang dibawa seseorang.

b) Lingkungan pergaulan yang bersifat kerohanian

Lingkungan pergaulan yang baik akan melahirkan kepibadian yang baik yang menjadi pembentukan karakter seseorang.²⁷ Program IMTAQ menjadi salah satu lingkungan yang bersifat kerohanian yang mempengaruhi karakter religius. Sebab, lingkungan menjadi salah satu peran penting dalam

²⁷ *Ibid.* h.22



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembentukan karakter siswa. Lingkungan yang bernuansa keagamaan akan memberikan pengaruh pada diri siswa tersebut.

Program IMTAQ yang dilaksanakan di Sekolah akan membiasakan siswa untuk dilakukan secara terus menerus sehingga dapat terinternalisasi dalam kehidupan siswa. Program IMTAQ yang memuat berbagai kegiatan keagamaan akan meningkatkan karakter religius siswa sebab lingkungan yang membawa siswa akan memberikan pengaruh kepada diri siswa secara perlahan dan bertahap dalam membentuk karakter siswa.

Untuk itu, karakter religius akan meningkat dan berhasil jika didukung adanya kesadaran yang tinggi dari seluruh warga sekolah, orangtua, dan masyarakat yang didukung dengan berbagai program-program sekolah yang secara tegas dan terperinci mendukung terwujudnya peningkatan karakter religius tersebut. Setiap program yang dirancang dalam rangka untuk pengembangan dan pembiasaan siswa sehari-hari baik dalam pengamalan ajaran-ajaran agama maupun nilai –nilai moral dan etika universal.

e. Indikator Dari Pembentukan Karakter Religius

Pada dasarnya terdapat 18 nilai karakter yang harus dikembangkan sekolah dalam menentukan keberhasilan pendidikan karakter yaitu: religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

prestasi, bersahabat atau komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab. Indikator keberhasilan pendidikan karakter pada nilai religius adalah mengucapkan salam, berdoa sebelum dan sesudah belajar, melaksanakan ibadah keagamaan, dan merayakan hari besar keagamaan.²⁸

Religius sebagai salah satu nilai karakter yang berupa adanya sikap taat dalam melaksanakan ajaran agama yang dianut, toleran terhadap penganut agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama yang lain.²⁹ Karakter religius menjadi pondasi perilaku yang didasarkan pada ketentuan agama. Nilai religius menjadi tiga dimensi relasi yaitu hubungan antara individu dengan tuhan, individu dengan sesama, dan individu dengan lingkungan.³⁰ Beberapa indikator yang termasuk dalam ranah karakter religius adalah:

1) Taat kepada Allah

Taat kepada Allah dengan melaksanakan perintah Allah secara ikhlas seperti shalat, puasa, atau bentuk ibadah lainnya dan meninggalkan larangan Allah seperti berbuat syirik, mencuri, berzina, minum-minuman keras, dan larangan-larangan lainnya.

²⁸ Agus Zaenul Fitri, *Op.Cit.*, h.40

²⁹ Dyah Sriwilujeng, 2017, *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*, Jakarta: Erlangga, h. 8

³⁰ *Ibid.* h.18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Syukur

Syukur adalah dengan selalu berterima kasih kepada Allah dengan memujinya dan menggunakan segala yang dimiliki dengan penuh manfaat.

3) Ikhlas

Ikhlas adalah melakukan perbuatan secara tulus tanpa pamrih dengan mengharap ridha Allah. Misalnya memberi sesuatu tanpa mengharap imbalan dan menolong siapapun yang harus ditolong.

4) Sabar

Sabar yaitu menerima semua takdir Allah dengan tabah, melaksanakan perintah Allah dengan penuh ketundukan, dan menghadapi ujian dengan lapang dada.

5) Tawakal

Tawakal adalah menyerahkan semua urusan kepada Allah dengan selalu berharap kepada Allah untuk memberikan keputusan terbaik dan siap menerima apapun dari keputusan Allah.³¹

6) Cinta damai

Cinta damai adalah perilaku yang mendasari sikap, perkataan, dan tindakan yang dapat membuat orang lain merasa senang dan aman atas kehadiran mereka. Cinta damai menjadi sebuah dasar dari perilaku yaitu peduli terhadap sesama, suka menolong, bertanggung

³¹Idam Musbiki, 2021, *Tentang Pendidikan Karakter dan Religius Dasar Pembentukan Karakter*, Nusa Media, h.101-106



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jawab, pemaaf, mengedepankan perdamaian dalam interaksi sesama, dan suka membantu.

7) Toleransi

Toleransi adalah menghargai perbedaan namun mengedepankan rasa saling menghormati antar individu. Misalnya berlapang dada dalam menerima perbedaan, tidak membeda-bedakan teman dari berbagai etnis, agama, suku dan budaya.³²

8) Teguh pendirian

Teguh pendirian artinya memiliki keyakinan yang tetap walaupun dihadapi dengan godaan, ancaman, ataupun rintangan. Ada beberapa manfaat dengan memiliki sikap teguh pendirian:

- a) Tidak mudah terpengaruh tipu daya dan bujukan orang.
- b) Semangat dalam belajar dan bekerja.
- c) Percaya pada kemampuan diri sendiri,
- d) Selalu yakin bahwa yang dikerjakan benar.

9) Percaya diri

Percaya diri adalah sebagai keyakinan pada diri dalam menyelesaikan tugas dan memilih pendekatan yang efektif. Seseorang yang mudah percaya diri sulit untuk dipengaruhi oleh orang lain sebab ia sudah memiliki keyakinan atas kemampuan diri saat menghadapi lingkungan yang menantang atau keyakinan diri atas keputusan yang

³² *Ibid.* h.19-21



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diambil. Ketika orang yang memiliki sikap percaya diri dengan memiliki ciri-ciri yaitu:

- a) Memiliki rasa toleransi.
- b) Tidak bergantung kepada orang lain dalam pengambilan keputusan atau penyelesaian tugas.
- c) Selalu bersikap optimis dan dinamis.
- d) Memiliki dorongan prestasi yang kuat.³³

2. Program IMTAQ

a. Pengertian Program IMTAQ

IMTAQ berasal dari dua kata yaitu iman dan taqwa. Dalam bahasa Arab iman berarti yakin atau percaya. Menurut istilah, iman adalah membenarkan dengan hati, diucapkan dengan lisan, dan diamalkan dengan perbuatan. Sedangkan taqwa dalam bahasa Arab ‘waqa-yaqi-waqiyatan yang berarti memelihara diri dari siksaan Allah swt dengan mengikuti segala perintahnya dan menjauhi segala larangannya serta ridha atau menerima dan ikhlas dengan hukum-hukum dan ketentuan yang telah Allah tetapkan.³⁴

Program IMTAQ adalah kegiatan yang dilaksanakan oleh suatu lembaga secara terstruktur yang berisikan kegiatan seperti: pembukaan dengan membaca kalimat-kalimat thoyyibah, shalawat badar dan diteruskan dengan membaca yasin, shalat sunnah Dhuha dengan doa, ceramah IMTAQ, dan doa dengan tujuan untuk mendekatkan diri kepada

³³ *Ibid.* h.22

³⁴ Rahmat, Ed. Moh. Rifa'I, *Loc. Cit.*,



Allah swt. Program IMTAQ ini sebagai bentuk kegiatan yang dapat menghasilkan output berupa adanya sikap siswa memiliki tanggung jawab sosial dan tanggung jawab moral kepada Tuhan.³⁵

Menurut Ahmad Asyari menyatakan bahwa program IMTAQ adalah sebuah program wajib yang dilaksanakan di setiap lingkungan sekolah dalam meningkatkan iman dan taqwa dari siswa serta mampu mendidik siswa dalam hubungannya dengan tuhan. Hal ini dikarenakan program IMTAQ memuat kegiatan-kegiatan keagamaan yang dapat memberikan kesadaran dan menumbuhkan sikap religius siswa dengan harapan siswa memiliki kepribadian sesuai dengan tuntunan dan syariat Islam.³⁶

Sedangkan menurut Abdul Rachman Shaleh menyatakan suasana agamis sebagai suasana dari hubungan harmonis yang saling dan melaksanakan kewajiban masing-masing berdasarkan norma yang diajarkan oleh Al-Qur'an dan hadis Rasulullah saw. Dengan itu, suasana agamis yang dapat diwujudkan sebagai kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di Sekolah dengan proses sosialisasi yang dilaksanakan oleh siswa dalam mewujudkan manusia yang menghayati dan mengamalkan agamanya, sehingga kelak jika mereka terjun dalam masyarakat dapat mewujudkannya.³⁷

³⁵Iwan Fitriani dan Abdulloh Saumi, *Loc. Cit.*

³⁶Akhmad Asyari, Marjan Suhendra, Muhammad Ahyar Rasidi, 2021, Efektivitas Program IMTAQ Dalam Membentuk Kepribadian Siswa Di SMPN 1 Pujut, *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*, Vol.5, No.4, h.1428

³⁷Abdul Rachman Saleh, 2006, *Madrasah dan Pendidikan Anak Bangsa Visi, Misi dan Aksi*, Jakarta:PT Raja Grafindo Persada, h.268-270

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Maka, program IMTAQ adalah kegiatan keagamaan yang berlandaskan pada Al-Qur'an dan hadis dengan tujuan untuk meningkatkan keimanan, ketakwaan, akhlakul karimah pada diri siswa, dan dapat mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari sebagai upaya dalam membentuk karakter siswa sebagaimana sesuai dengan tujuan pendidikan nasional. Pelaksanaan program IMTAQ dapat memberikan harapan baru kepada masyarakat terutama setiap pengelola pendidikan dengan diadakannya kegiatan-kegiatan yang dapat mendorong atau menumbuhkembangkan keimanan dan ketakwaan serta mendidik agar dapat mencapai tujuan pendidikan Islam.³⁸

Dalam pendidikan Islam, iman dan takwa menjadi salah satu yang harus ditanamkan dalam diri siswa sebab ilmu pengetahuan memiliki kaitan erat dengan dua unsur tersebut, sehingga keduanya harus diintegrasikan dalam membentuk insan-insan yang sempurna dunia dan akhirat. Dengan memiliki keimanan yang kokoh siswa akan mudah menghadapi berbagai rintangan yang dihadapinya dan ketakwaan akan memberikan ketenangan dalam hidupnya didunia supaya dapat hidup dengan bahagia dalam kondisi sesulit apapun.³⁹

Menciptakan suasana keagamaan yang kondusif dapat terwujud dengan dilaksanakannya program IMTAQ yang dapat meningkatkan keimanan dan ketakwaan sebagaimana tujuan pelaksanaan kegiatan. Hal ini telah dijelaskan dalam pasal 55 Undang-Undang No 20 Tahun 2003

³⁸ Abdul Fattah, *Op.Cit.*, h.88

³⁹ Rahmat, Ed. Moh.Rifa'I, *Op.Cit.*, h.46

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



tentang Sistem Pendidikan Nasional dinyatakan bahwa masyarakat diberikan kesempatan untuk menyelenggarakan pendidikan berbasis masyarakat sesuai dengan kekhasan agama, lingkungan sosial dan budaya untuk kepentingan masyarakat. Dalam Ayat (3) dari Pasal 36 tentang kurikulum juga memberikan petunjuk bahwa latar belakang iman, takwa, dan agama harus menjadi perhatian dalam menyusun kurikulum.⁴⁰

Undang-Undang Dasar 1945 pasal 31 ayat (3) menegaskan agar pemerintah mengusahakan satu sistem pendidikan nasional yang meningkatkan iman dan takwa, dan akhlak mulia dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Bahkan dalam Ayat (5) dinyatakan bahwa dalam menjadikan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menjunjung tinggi agama dan persatuan bangsa untuk kemajuan peradaban dan kesejahteraan manusia.⁴¹

Pendidikan nasional dalam Pasal 1 Ayat (1) dimaksudkan untuk meningkatkan spiritual agama. Tujuan pendidikan nasional ditegaskan untuk menjadikan manusia yang beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia, selain harus sehat, berilmu, kreatif, mandiri sebagai warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab. Untuk itu, pelaksanaan pendidikan agama dan akhlak mulia menjadi salah satu strategi pembangunan pendidikan nasional sebagaimana penjabaran Undang-Undang No.20 Tahun 2003 angka 1 umum.

⁴⁰ Abdul Rachman Saleh, *Op.Cit.*,h.261

⁴¹ *Ibid.*h.262-263

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ciri kekhususan agama Islam, pada satuan pendidikan diartikan sebagai keseluruhan kegiatan pendidikan yang keberadaan dan pengalaman historisnya memiliki ciri dan karakter pendidikan Islam yang diwarnai oleh nilai-nilai ke-Islaman dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional yaitu dalam rangka membentuk manusia Indonesia seutuhnya dan sebagai Muslim yang taat menjalankan agamanya.

Maka, ciri kekhususan Agama Islam dapat dikembangkan pada satuan pendidikan dari semua jenis pendidikan terutama pada madrasah dengan diwujudkan suasana keagamaan berupa adanya program IMTAQ sebagai perwujudan dalam membentuk keimanan, ketakwaan, dan akhlak mulia agar menjadi manusia Muslim yang menghayati dan mengamalkan ajaran agamanya serta diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan kehidupan masyarakat yang Islami.⁴²

b. Bentuk-Bentuk Program IMTAQ

Program IMTAQ ini dilaksanakan dengan mengintegrasikan ke dalam program intrakurikuler dan ekstrakurikuler. Program untuk pendidikan berwawasan IMTAQ adalah penambahan jam pelajaran pendidikan agama, pemberantasan buta aksara al-Qur'an, tadarrus pagi, infaq, praktik, ceramah setelah shalat Dzuhur, pengajian kelas, pesantren kilat, dan kegiatan ekstrakurikuler (hadrah, seni baca al-Qur'an, nasyid).⁴³

⁴² Ibid. h.264

⁴³ Iwan Fitriani dan Abdulloh Saumi, *Op.Cit.*, h.77



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan upaya menciptakan suasana keagamaan dapat dilaksanakan kegiatan bernuansa keagamaan melalui kegiatan berikut:

- 1) Doa bersama sebelum memulai dan sesudah selesai kegiatan belajar mengajar.
- 2) Tadarus al-Qur'an secara bersama-sama dengan waktu sekitar 15-20 menit sebelum waktu jam pelajaran pertama dimulai. Tadarrus Al-Qur'an dipimpin oleh guru yang mengajar pada jam pertama.
- 3) Shalat Dzuhur berjamaah dan kultum (kuliah tujuh menit), atau pengajian/bimbingan keagamaan secara berkala.
- 4) Mengisi peringatan hari-hari besar keagamaan dengan kegiatan yang dapat menginternalisasi nilai-nilai agama dan menambah ketaatan dalam beribadah.
- 5) Mengintensifkan praktik ibadah, baik ibadah mahdah dan ibadah sosial.
- 6) Melengkapi bahan kajian mata pelajaran umum dengan nuansa kesilaman yang relevan.
- 7) Menciptakan hubungan ukhuwah islamiyah dan kekeluargaan antara guru, pegawai, siswa, dan masyarakat sekitar.
- 8) Mengembangkan semangat belajar, cinta tanah air, dan mengagungkan kemuliaan agamanya.
- 9) Memberikan motivasi kepada siswa untuk melakukan aktivitas keagamaan yang kreatif di sekolah.⁴⁴

⁴⁴ Abdul Rachman Saleh, *Op.Cit.* h.269-270



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan pelaksanaan program IMTAQ di Madrasah Aliyah Madinatun Najah dilaksanakan dalam satu pekan yaitu pada hari Senin sampai Jum'at. Adapun bentuk-bentuk kegiatan: pada hari Senin sampai Kamis dilaksanakan shalat Dzuhur berjamaah dengan petugas shalat baik imam shalat, adzan, dan doa adalah siswa dengan bergantian secara acak yang ditentukan oleh guru. Sedangkan kegiatan yang dilaksanakan pada hari Jum'at diisi dengan kegiatan berbeda pada setiap minggunya yaitu:

- 1) Minggu pertama yaitu pembacaan yasin
- 2) Minggu kedua yaitu Tahfidz Al-Qur'an berupa sambung ayat
- 3) Minggu ketiga yaitu pidato tiga bahasa

Setiap awal kegiatan juga diisi dengan membaca shalawat yang diiringi hadrah kemudian diakhir kegiatan adanya nasehat dari kepala sekolah dan guru lainnya, dan membiasakan siswa untuk berinfaq pada hari Jum'at yang dilaksanakan di setiap kelas. Selain itu, terdapat juga kegiatan memperingati Tahun Baru Islam berupa pembagian telur merah sebagai bagian dari program IMTAQ untuk membentuk karakter sosial dan religius siswa dalam menumbuhkan sikap peduli dan saling berbagi kepada masyarakat. Pada proses pembelajaran di kelas terdapat kegiatan pembiasaan membaca Asmaul Husna sebagai pendukung dari mata pelajaran aqidah akhlak dan membaca Al-Qur'an sebelum proses pembelajaran dimulai.⁴⁵

⁴⁵ Sarah, wawancara, tanggal 31 Maret 2022



3. Hubungan Program IMTAQ dengan Karakter Religius

Karakter dalam Islam memiliki hubungan yang sangat erat dengan akidah dan syariah yang menjadi satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan. Namun, dapat dibedakan antara satu dengan yang lainnya. Akidah sebagai sistem keyakinan bermuatan elemen-elemen dasar iman yaitu menggambarkan sumber dan hakikat keberadaan agama. Syariah sebagai sistem hukum berisi peraturan yang menggambarkan fungsi agama. Sedangkan akhlak sebagai sistem nilai etika menggambarkan arah dan tujuan yang ingin dicapai oleh agama. Sehingga ketiga kerangka tersebut harus terintegrasi dan bersinergi dalam diri seorang muslim.

Keberadaan program IMTAQ menjadi peran penting bagi setiap siswa karena untuk membantu dalam memahami, menghayati, mengenai apa yang sudah diperoleh dalam pembelajaran di kelas serta mampu mengamalkan apa yang sudah didapatkan dalam pelajaran kedalam kehidupan sehari-hari dari masing peserta didik.⁴⁶ Dengan adanya program IMTAQ dapat mengarahkan dunia lembaga pendidikan menuju target yang akan dituju, yaitu menciptakan generasi yang berilmu dan beriman, mampu dalam bersaing dan beriman kepada Allah serta menjadikan siswa dalam mengontrol segala suatu hal yang ada disekelilingnya.⁴⁷

Hal ini dapat dinyatakan bahwa adanya program IMTAQ dapat memberikan pengaruh terhadap karakter penerus bangsa dalam menjaga nilai moral bangsa di era globalisasi. Seperti yang dinyatakan oleh Ngainun

⁴⁶ Abdul Fatah, *Op.Cit.*, h.97

⁴⁷ Etika Dyah Puspitasari, dkk, *Pembelajaran Untuk Menjaga Ketertarikan Siswa Di Masa Pandemi (Antalogi Esai Mahasiswa Pendidikan Biologi)*, Yogyakarta: UAD Pres, h.214

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Naim bahwa terdapat strategi untuk menanamkan religius pada suatu lembaga pendidikan yaitu pengembangan kebudayaan religius secara rutin dalam kegiatan sehari-hari, menciptakan lingkungan lembaga pendidikan, menciptakan situasi atau keadaan religius, memberikan kesempatan kepada siswa dalam mengembangkan bakat, minat, dan kreatifitas pendidikan keagamaan, dan melaksanakan berbagai perlombaan yang berkaitan dengan kegiatan keagamaan dalam mengasah keberanian, ketepatan penyampaian pengetahuan, dan mengimplementasikan materi pendidikan Islam.

Maka untuk dapat menanamkan nilai religius harus menciptakan suasana religius atau membudidayakan nilai-nilai religius melalui kegiatan yang dilakukan oleh seluruh warga lembaga pendidikan yaitu dengan kegiatan IMTAQ dalam mewujudkan manusia yang menghayati dan mengamalkan agamanya.⁴⁸ Sekolah yang konsisten mendukung kegiatan yang berkaitan dengan nilai religius berarti sesuai dengan visi program penguatan pendidikan karakter yaitu mandiri, berbudaya lingkungan hidup, dan berjiwa nasionalis berdasarkan IMTAQ serta mampu bersaing di era global.

Hal ini sejalan dengan fungsi pendidikan nasional yang terdapat dalam UU Pasal 3 Nomor 20 Tahun 2003 mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi

⁴⁸ Achda Yusuf Muhtadin, 2021, *Membingkai Pendidikan Karakter Berbasis CTL (Contextual Teaching and Learning)*, Jawa Timur: CV.Global Aksara Pers, Cet.1, h.46 -48



warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.⁴⁹ Untuk itu, pelaksanaan program IMTAQ yang dilakukan secara rutin akan memberikan pengaruh pada karakter siswa karena karakter tersebut dapat diperoleh melalui kegiatan rutin, spontan dan keteladanan yang akan memberikan peran khusus dalam penguatan pendidikan karakter. Karakter religius dapat diterapkan dalam beberapa kegiatan keseharian yang dapat membentuk kebiasaan baru dan membuat komitmen pada diri siswa dalam melaksanakan nilai-nilai agama pada kehidupan sehari-hari. Sehingga menjadi bukti bahwa kegiatan tersebut sebagai penguatan pendidikan karakter (PKK) yang dapat mendukung program pemerintah dalam melakukan perbaikan pada bidang pendidikan agar terlaksana dengan baik dan terus menerus.⁵⁰

Abdul Rachman Shaleh menyatakan bahwa salah satunya strategi pelaksanaan ciri khas agama adalah meluasnya kegiatan ekstrakurikuler dengan menfokuskan pada kegiatan keagamaan yang dapat mengembangkan kepribadian siswa secara utuh baik pengembangan sikap, perilaku, pola pikir, dan juga memantapkan pelaksanaan dan pengamalan ajaran agama Islam untuk memperoleh keridhaan Allah swt. Namun, diperlukan juga penciptaan suasana keagamaan disekolah sebagai lingkungan yang kondusif dalam proses pendidikan yang dilaksanakan seperti melaksanakan shalat

⁴⁹ *Ibid.* h.49

⁵⁰ *Ibid.* h.50

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dzuhur berjamaah, doa bersama sebelum dan sesudah kegiatan belajar mengajar, mengisi peringatan hari besar, dan sebagainya.⁵¹

Selain itu, Marzuki juga menyatakan bahwa untuk pengembangan kultur dan karakter mulia disekolah diperlukan program-program sekolah yang mendukung terwujudnya kultur tersebut sebab program tersebut harus dapat dirancang dalam rangka pengembangan atau pembiasaan sehari-hari. Program yang dikembangkan oleh sekolah dalam pembinaan karakter siswa disekolah berupa pembiasaan yang bercorak keagamaan yaitu membuka pelajaran dengan salam dan doa, membaca ayat al-Qur'an sebelum memulai pembelajaran, melaksanakan shalat dzuhur berjamaah, membaca shalawat nabi, melaksanakan peringatan hari besar keagamaan disekolah, dan sebagainya.

Maka dari itu, kegiatan sekolah yang dilaksanakan tersebut dan penciptaan suasana keagamaan adalah bagian dari program IMTAQ. Dari pernyataan tersebut dapat dinyatakan bahwa program IMTAQ yang bersifat pembiasaan yang bercorak keagamaan akan memberikan pengaruh pada karakter religius siswa sebagai penguatan pendidikan karakter dalam mewujudkan siswa yang dapat menghayati dan mengamalkan agamanya serta kelak dapat terjun dalam masyarakat dalam pengamalan ajaran agamanya.⁵²

⁵¹ Abdul Rachman Saleh, *Op.Cit.*, h.265-269

⁵² Marzuki, Ed. Nur Laily Nusroh, *Op.Cit.*, h.106-110

B. Hasil Penelitian yang Relevan

Hasil penelitian memiliki keterkaitan dengan hasil penelitian yang lainnya, namun dari konsep dan latar belakang diambil memiliki perbedaan antara hasil penelitian yang lainnya. Tetapi, pembahasan materi dan tujuannya memiliki kesamaan dari variabel yang diambil pada judul penelitian Adapun hasil penelitian yang relevan dengan judul skripsi yang diambil penulis adalah:

1. Skripsi yang disusun oleh Hemelia Iqlasiayas (2019) dari jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru, dengan judul *hubungan antara kegiatan IMTAQ (iman dan takwa) dengan sikap religius siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru*. Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara kegiatan IMTAQ (iman dan takwa) dengan sikap religius siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru yang tergolong pada kategori kuat karena dilihat dari nilai koefisien korelasi kegiatan IMTAQ (iman dan takwa) dengan sikap religius siswa sebesar 0,713 terletak pada interval 0,70-0,90.⁵³ Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian peneliti yang dilihat dari variabel x (bebas) yaitu kegiatan IMTAQ. Namun, ada beberapa kegiatan IMTAQ yang berbeda dengan kegiatan IMTAQ yang diteliti oleh peneliti. Sedangkan variabel Y berbeda dengan peneliti. Pada penelitian tersebut mengambil sikap religius sedangkan penelitian saya membahas mengenai karakter religius. Ada perbedaan antara sikap dan karakter. Pada dasarnya, sikap sebagai bagian dari karakter. Karakter sebagai

⁵³Hemelia Iqlasiayas, 2019, *Skripsi: "Hubungan antara Kegiatan IMTAQ (Iman dan Takwa) dengan Sikap Religius Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru*, Pekanbaru: UIN Suska Riau, h.67



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

kumpulan dari berbagai sikap. Kemudian, penelitian tersebut menggunakan penelitian korelasi (hubungan). Sedangkan penelitian peneliti adalah penelitian asosiatif dalam hubungan kausal dengan pendekatan kuantitatif.

2. Skripsi yang disusun oleh Muh Zaenudin (2019) dari program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Mataram dengan judul *Pelaksanaan Program IMTAQ dalam membentuk moral siswa kelas IV MI NW Johar Pelita Jatisela Gunung sari Lombok Barat Tahun Pelajaran 2018/2019*. Dari hasil penelitian bahwa pelaksanaan program IMTAQ dalam pembentukan moral siswa melalui pembacaan surat yasin dan hafalan ayat-ayat pendek, pembacaan asmaul husna, cerita islami, dan siraman rohani. Kendala-kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan program IMTAQ terdapat dua faktor yaitu faktor internal (kurangnya pengawas dari guru) dan faktor eksternal (lingkungan yang kurang kondusif) sehingga solusi yang harus diberikan adalah harus ada peran aktif dari semua guru untuk ikut serta dalam pelaksanaan IMTAQ agar menjadi contoh untuk siswanya.⁵⁴ Penelitian ini memiliki perbedaan dari segi metode penelitian. Penelitian tersebut bersifat kualitatif sedangkan peneliti dengan metode penelitian kuantitatif. Sedangkan persamaan dengan penelitian peneliti adalah variabelnya yang mengkaji mengenai program IMTAQ.

3. Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan dari Akhmad Asyari, Marjan Suhendra, Muhammad Ahyar Rasidi (2021) dengan judul *Efektivitas Program IMTAQ*

⁵⁴ Muh Zaenudin, 2019, *Skripsi: "Pelaksanaan Program IMTAQ dalam Pembentukan Moral Siswa Kelas IV MI NW Johar Pelita Jatisela Gunung Sari Lombok Barat Tahun Pelajaran 2018/2019*, Mataram: Universitas Muhammadiyah Mataram, h.56

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifudin Kasim Riau

Dalam Membentuk Kepribadian Siswa di SMPN 1 Pujut. Dari hasil penelitian menyatakan bahwa adanya program IMTAQ yang dilaksanakan di sekolah sangat membantu dalam pembentukan karakter dan kepribadian siswa. Dalam artian bahwa program IMTAQ yang dilakukan sesuai dengan tujuan yang diharapkan yaitu dalam membentuk kepribadian siswa.⁵⁵ Jurnal ini memiliki kesamaan dengan peneliti yaitu membahas mengenai program IMTAQ. Namun, ada perbedaan dengan peneliti. Pada jurnal mengambil variabel kepribadian siswa ini secara umum. Sedangkan peneliti mengambil variabel karakter religius. Karakter berbeda dengan kepribadian. Karakter adalah watak, sifat, dan akhlak. Sedangkan kepribadian mencakup tingkah laku, sikap atau sifat dan kebiasaan lainnya yang ada pada diri manusia yang menjadi ciri khas yang menonjol pada diri seseorang. Selain itu, jurnal ini menggunakan penelitian kualitatif. Sedangkan peneliti menggunakan penelitian kuantitatif.

4. Jurnal *El-Midad* Jurnal jurusan PGMI dari Iwan Fitriani dan Abdulloh Saum (2018) dengan judul penelitian *Internalisasi pendidikan karakter melalui program IMTAQ dalam membentuk kepribadian.* Dari hasil penelitian menyatakan bahwa wujud nilai karakter yang diinternalisasikan melalui program IMTAQ dapat membentuk kepribadian siswa berupa nilai religius, toleransi, disiplin, cinta tanah air, mandiri, peduli lingkungan, tanggung jawab, rasa ingin tahu, dan cinta damai.⁵⁶ Jurnal ini memiliki kesamaan dengan penelitian peneliti dalam hal tujuan penelitian untuk menemukan apakah

⁵⁵ Akhmad Asyari, *Op.Cit.*, h.1426

⁵⁶ Iwan Fitriani dan Abdulloh Saum, 2018, Internalisasi Pendidikan Karakter Melalui Program IMTAQ dalam Membentuk Kepribadian, *El-Midad Jurnal Jurusan PGMI*, Vol.10, No.2, h.75

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

program imtaq dapat memberikan pengaruh kepada karakter siswa, namun perbedaan terlihat jelas dari segi jenis penelitian dan variabel penelitian.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan dalam memberi batasan terhadap konsep teoritis dengan menggambarkan cara mengukur dari konsep tersebut agar dapat diidentifikasi dan dikumpulkan datanya. Maka, terdapat dua konsep yang harus dioperasionalkan yaitu program IMTAQ dan karakter religius.

1. Program IMTAQ

Adapun konsep operasional variabel X yaitu program IMTAQ sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan program IMTAQ dilaksanakan dalam satu pekan yaitu pada hari Senin-Kamis dan Jum'at di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat.
- b. Siswa hadir lebih awal dalam mengikuti program IMTAQ.
- c. Siswa melaksanakan shalat Dzuhur berjama'ah.
- d. Siswa menjalankan tugasnya sebagai petugas imam shalat, adzan, dan doa sesuai jadwal yang telah ditentukan.
- e. Siswa memperhatikan penampilan hadrah sebelum program IMTAQ dimulai.
- f. Siswa membaca yasin dengan fasih
- g. Siswa menyambung ayat Al-Qur'an secara bergantian dengan baik dan benar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- h. Siswa menampilkan pidato tiga bahasa dalam program IMTAQ yang dilaksanakan pada hari Jum'at.
- i. Siswa mendengarkan nasehat dan arahan oleh kepala sekolah dan guru pada program IMTAQ yang dilaksanakan pada hari Jum'at.
- j. Siswa menjalankan infaq di setiap kelas masing-masing.
- k. Siswa membaca Asmaul Husna sebelum proses pembelajaran aqidah akhlak dimulai.
- l. Siswa membaca Al-Qur'an sebelum proses pembelajaran dikelas dimulai.
- m. Siswa berpartisipasi dalam kegiatan peringatan Tahun Baru Islam.

2. Karakter Religius

Adapun konsep operasional variabel Y yaitu karakter religius sebagai berikut:

- a. Siswa melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah dengan tepat waktu.
- b. Siswa mampu bertanggung jawab dalam menjalankan tugasnya sebagai petugas IMTAQ
- c. Siswa tampil didepan umum dengan percaya diri terhadap kemampuan yang dimiliki.
- d. Siswa memiliki sikap bekerja sama untuk mempersiapkan kegiatan IMTAQ
- e. Siswa membiasakan diri untuk berdoa dalam kehidupan sehari-hari.
- f. Siswa menghargai guru ketika sedang memberikan arahan dan nasehat.
- g. Siswa memiliki sikap peduli terhadap sesama temannya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Dari penjelasan tersebut, maka diasumsikan bahwa adanya pengaruh program IMTAQ (Iman dan Taqwa) terhadap karakter religius di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat.

2. Hipotesis

Hipotesis penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan program IMTAQ (iman dan taqwa) terhadap karakter religius siswa di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat

H₀ : Tidak ada pengaruh yang signifikan program IMTAQ (iman dan taqwa) terhadap karakter religius siswa di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif (korelasional) yang biasanya juga disebut sebagai penelitian hubungan sebab akibat (kausal korelasi). Penelitian dengan menggunakan pendekatan kuantitatif adalah data penelitian berupa angka-angka dan menggunakan statistik. Sedangkan penelitian asosiatif yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat sehingga dapat memudahkan dalam menentukan dan memprediksi nilai variabel lain. Hubungan yang terjadi penelitian ini adalah hubungan kausal sebagai hubungan yang bersifat sebab akibat antara variabel independen/ bebas (variabel yang mempengaruhi) dan variabel dependen/terikat (variabel yang dipengaruhi).⁵⁷

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November 2022 - Februari 2023. Sedangkan tempat penelitian dilakukan di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat yang beralamatkan di Jalan Narasinga No.72, Kelurahan Kampung Besar Kota, Kecamatan Rengat, Kabupaten Inhu, Provinsi Riau.

⁵⁷ Sugiyono, 2014, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*, Bandung: Alfabeta, cv, Cet Ke-19, h.57-59. Lihat Juga Iskandar, Ed. Martinis Yamin, 2013, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*, Jakarta: Referensi, Cet Ke.5, h.63-64



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah sumber data responden atau informan penelitian. Subjek penelitian berkaitan dengan dari siapa dan dari mana data diperoleh serta dimana data itu melekat.⁵⁸ Maka, subjek penelitian ini adalah siswa/i Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat.

Sedangkan objek penelitian adalah masalah yang dijadikan fokus utama penelitian yang mana yang telah dirumuskan dalam rumusan masalah penelitian. Sehingga yang menjadi objek penelitian adalah program IMTAQ dan karakter religius siswa di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi (population) adalah keseluruhan (jumlah) subjek atau sumber data penelitian. Populasi sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek dengan mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang sudah ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian diambil kesimpulannya dari subjek penelitian.⁵⁹ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat yang berjumlah 251 siswa.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Pada suatu sampel jika semakin besar jumlah sampel

⁵⁸ Amri Darwis, 2021, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam: Suplemen Library Reseach dan Teknik Penelitian Daring*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus Publishing and Printing, h.10

⁵⁹ Sugiyono, Op.Cit.,h.117

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendekati populasi, maka peluang kesalahan generalisasi semakin kecil dan sebaliknya, semakin kecil jumlah sampel menjauhi jumlah populasi, maka semakin besar pula kesalahan generalisasi (diberlakukan umum).⁶⁰

Dalam pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik probability sampling yaitu proportionate stratified random sampling. Probability sampling adalah teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi agar dapat dipilih menjadi bagian anggota sampel. Sedangkan teknik proportionate stratified random sampling digunakan karena populasi pada anggota tidak homogen dan adanya berstrata secara proporsional.⁶¹

Untuk itu, dalam menentukan jumlah sampel ini menggunakan teknik slovin dengan taraf kesalahan 5%. Dengan rumus slovin sebagai berikut:

$$S = \frac{N}{1+N.e^2}$$

Keterangan:

S = Sampel

N = Populasi

e = Derajat ketelitian atau nilai kritis yang diinginkan.⁶²

Berdasarkan rumus slovin diperoleh besaran sampel dalam penelitian ini dengan perhitungannya sebagai berikut:

$$S = \frac{251}{1+251.(0,05)^2} = \frac{251}{1+251.0,0025} = \frac{251}{1+0,6275} = \frac{251}{1,6275} = 154,22 = 154$$

⁶⁰ Amri Darwis, 2021, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, Pekanbaru: Suska Press, h.40-50

⁶¹ Sugiyono, *Op.Cit.*, h.118-121

⁶² A. Muri Yusuf, 2021, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Kencana, Cet.6, Ed.1, h. 170

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Maka, jumlah sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan rumus slovin tersebut adalah 154 siswa. Kemudian, untuk menentukan jumlah sampel pada setiap kelas dihitung secara proporsional, dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$s = \frac{n}{N} \times S$$

Keterangan:

- s = Jumlah sampel setiap unit secara proporsi
 S = Jumlah seluruh sampel yang didapatkan
 N = Jumlah seluruh populasi
 n = Jumlah masing-masing unit populasi⁶³

Berdasarkan rumus tersebut, diperoleh jumlah sampel setiap kelasnya adalah sebagai berikut:

TABEL III.1
JUMLAH POPULASI DAN SAMPEL SETIAP KELAS

| No | Kelas | Populasi | Sampel |
|-------|------------|----------|--------|
| 1 | X MIPA 1 | 36 | 23 |
| 2 | X MIPA 2 | 35 | 21 |
| 3 | X ISOS | 35 | 21 |
| 4 | XI MIPA | 36 | 23 |
| 5 | XI ISOS | 36 | 22 |
| 6 | XII MIPA 1 | 22 | 13 |
| 7 | XII MIPA 2 | 23 | 14 |
| 8 | XII ISOS | 28 | 17 |
| TOTAL | | 251 | 154 |

⁶³ Sugiyono, 2015, *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*, Bandung:Alfabeta,cv, Cet.3, h.138



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara-cara tertentu yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah

1. Observasi

Observasi adalah melakukan pengamatan terhadap sumber data. Observasi dilakukan untuk mengamati fenomena yang terjadi di lingkungan sekolah yang berkenaan dengan aktivitas siswa dalam menjalankan program IMTAQ dan perilaku siswa yang terjadi di lingkungan Sekolah. Teknik pengumpulan data ini dilakukan sebagai studi pendahuluan dalam menemukan masalah yang terjadi di lingkungan sekolah.

2. Wawancara

Wawancara adalah melakukan dialog secara lisan kepada guru pembimbing dan siswa dalam program IMTAQ. Wawancara ini dilakukan untuk membandingkan fakta yang terjadi dilapangan dengan teori yang ditemukan. Sehingga akan menemukan gejala-gejala masalah yang terjadi dilingkungan sekolah sebagai studi pendahuluan dalam penelitian ini.

3. Angket

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden. Angket Penelitian ini berasal dari konsep operasional kemudian dirumuskan menjadi indikator dari



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

setiap variabel. Setelah itu, peneliti membuat kisi-kisi instrumen dari indikator dan membuat pernyataan dari kisi-kisi instrument setiap variabel.

Angket ini digunakan untuk mencari mencari data tentang *program IMTAQ* dan *karakter religus* siswa. Dan untuk skala pengukuran digunakan pada angket ini adalah skala likert. Adapun alternatif pilihan jawab yang disediakan pada tiap butir pernyataan yaitu: ⁶⁴

TABEL III.2
SKOR BUTIR SOAL ANGKET

| No | Kriteria Pernyataan | Bobot Nilai |
|----|---------------------|-------------|
| 1 | Sangat Tidak Setuju | 1 |
| 2 | Tidak Setuju | 2 |
| 3 | Netral | 3 |
| 4 | Setuju | 4 |
| 5 | Sangat Setuju | 5 |

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data ialah suatu proses mengklasifikasi, memberikan kode-kode tertentu, mengolah dan menafsirkan data hasil penelitian agar hasil penelitian menjadi bermakna. Dalam pengujian hipotesis ini menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana. Tujuan penggunaan analisis regresi linier sederhana untuk mengukur besarnya pengaruh antara variabel independen dengan variabel dependen dan memprediksi variabel dependen dengan menggunakan variabel independen. Penggunaan teknik analisis regresi linier sederhana dengan rumus sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bX$$

⁶⁴ Amri Darwis, *Op.Cit.*, h.51-53

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

\hat{Y} = Subjek dalam variabel dependen yang diprediksikan

A = Harga Y bila X=0 (harga kontan)

b = Angka arah atau koefisien regresi yang menunjukkan angka peningkatan atau penurunan variabel dependen yang didasarkan pada variabel independen. Bila b (+) maka naik, bila b (-) maka terjadi penurunan.

X = Subjek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu.⁶⁵

Untuk menentukan persamaan regresi linear, harus ditentukan nilai a dan b yang dicari menggunakan rumus:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Jika koefisien b diketahui terlebih dahulu, maka koefisien a dapat diketahui dengan rumus:

$$a = \bar{Y} - b\bar{X}$$

Di mana \bar{X} dan \bar{Y} adalah rata-rata dari variabel X dan variabel Y atau dapat juga dihitung dengan rumus:⁶⁶

$$a = \frac{\sum Y - b(\sum X)}{N}$$

⁶⁵ Panatut Thoifah, 2015, *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kualitatif*, Malang:Madani (Kelompok Intrans Publishing), h.218-222

⁶⁶ Hartono, 2019, *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, Cet IX, h.160.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan program IMTAQ (iman dan taqwa) terhadap karakter religius di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis regresi sederhana diperoleh nilai probabilitas sig = 0,001 lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05 atau nilai $0,001 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya koefisien regresi adalah signifikan. Kemudian, diketahui nilai R square sebesar 0,734 artinya persentase sumbangan variabel program Iman dan Takwa (IMTAQ) terhadap karakter religius siswa sebesar 73,4% sedangkan sisanya yaitu 26,6 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dapat dijelaskan dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bahwa adanya pengaruh yang signifikan program IMTAQ (iman dan taqwa) terhadap karakter religius di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat, maka penulis menyarankan:

Kepada kepala sekolah Madrasa Aliyah Madinatun Najah Rengat untuk dapat memberikan berbagai kegiatan IMTAQ yang berinovasi dan dibutuhkan siswa agar dapat meningkatkan karakter religius siswa sebagai faktor pendukung pembelajaran agama Islam secara praktik dalam kehidupan sehari-hari dilingkungan sekolah.



Kepada guru pembimbing untuk dapat mengawasi dan membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan IMTAQ agar siswa mendapatkan pengaruh dari kegiatan IMTAQ yang dilaksanakan kedalam kehidupan sehari-hari. Dalam melakukan pembinaan karakter siswa di sekolah ini menjadi tanggung jawab seluruh guru dan warga sekolah sehingga setiap guru dan pribadi harus dapat bertanggung jawab bersama untuk kesuksesan pembinaan karakter religius siswa ini di sekolah

Kepada seluruh siswa di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat diharapkan untuk bersedia melaksanakan program IMTAQ dengan baik dan setiap kegiatan yang dilakukan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Muri Yusuf. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Kencana, Cet.6. Ed.1.
- Abdul Fattah. 2018. Implementasi Program IMTAQ Dalam Menunjang Pembelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam, *Jurnal Penelitian Keislaman*, Vol.14. No.2.
- Abdul Majid, Dian Andayani. 2017. *Pendidikani Karakter Perspektif Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset. Cet.4.
- Abdul Rachman Saleh. 2006. *Madrasah dan Pendidikan Anak Bangsa Visi, Misi dan Aksi*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Achda Yusuf Muhtadin. 2021. *Membangkitkan Pendidikan Karakter Berbasis CTL (Contextual Teaching and Learning)*, Jawa Timur: CV.Global Aksara Pers. Cet.1.
- Agus Wibowo. 2017. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*, Cet.2.
- Agus Zaenul Fitri, 2012. *Reinventing Human Character: Pendidikan Karakter berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. Cet.1.
- Aisyah M. Ali. 2018. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*, Jakarta: Prenadamedia. Cet.1.
- Akh. Muwafik Saleh. 2012. *Membangun Karakter Dengan Hati Nurani: Pendidikan Karakter Untuk Generasi Bangsa*, Jakarta: Erlangga.
- Akhmad Asyari, Marjan Suhendra, Muhammad Ahyar Rasidi. 2021. Efektivitas Program IMTAQ Dalam Membentuk Kepribadian Siswa Di SMPN 1 Pujut, *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*, Vol.5. No.4.
- Amri Darwis. 2021a. *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, Pekanbaru: Suska Press.
- _____. 2021b. *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam: Suplemen Library Reseach dan Teknik Penelitian Daring*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus Publishing and Printing.
- Dian Hutami. 2020. *Pendidikan Karakter Kebangsaan Untuk Anak: Religius dan Toleransi*, Jogjakarta: Cosmic Media Nusantara. Cet.1.
- Duwi Priyatno. 2012. *Cara Kilat Belajar Analisis Data Dengan SPSS 20*, Yogyakarta: C.V Andi Offset. Ed.1.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Dyah Sriwilujeng. 2017. *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*, Jakarta: Erlangga.
- Etika Dyah Puspitasari, dkk. *Pembelajaran Untuk Menjaga Ketertarikan Siswa Di Masa Pandemi (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Biologi)*, Yogyakarta: UAD Pres.
- Farid Wajdi. *Nilai-Nilai Karakter dalam Al-Qur'an*, diakses dari: <https://babel.kemendiknas.go.id/opini/574/Nilai-nilai-Karakter-Dalam-Al-Qur'an>, pada tanggal 22 Februari 2018. Pukul 14.10
- Fatchul Mu'in 2013. *Pendidikan Karakter: Konstruksi Teoretik dan Praktik*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. Cet.IV.
- Hartono.2019a. *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Belajar. Cet IX.
- _____ 2019b. *Metodologi Penelitian*, Pekanbaru: Zanafa Publishing. Cet.1.
- Hemelia Iqlasiayas. 2019. *Skripsi: "Hubungan Antara Kegiatan IMTAQ (Iman dan Taqwa) dengan Sikap Religius Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru*, Pekanbaru: UIN Suska Riau.
- Heri Gunawan. 2014. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*, Bandung: Alfabeta. Cet.3.
- I'anatut Thoifah. 2015. *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*, Malang:Madani (Kelompok Intrans Publishing).
- Imam Musbiki. 2021. *Tentang Pendidikan Karakter dan Religius Dasar Pembentukan Karakter*, Nusa Media.
- Iskandar, Ed. Martinis Yamin. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*, Jakarta: Referensi. Cet Ke.5.
- Iwan Fitriani dan Abdulloh Saum. 2018. Internalisasi Pendidikan Karakter Melalui Program IMTAQ dalam Membentuk Kepribadian, *El-Midad Jurnal Jurusan PGMI*, Vol.10. No.2.
- Iwan Fitriani dan Abdulloh Saumi. 2018. Internalisasi Pendidikan Karakter Melalui Program IMTAQ Dalam Membentuk Kepribadian Siswa, *El-Midad Jurnal Jurusan PGMI*. Vol.10.No.2.
- Lijan.P.Sinambela. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Teoretik dan Praktik*, Depok: PT RajaGrafindo Persada.Cet.1.
- Marzuki, Ed. Nur Laily Nusroh. 2017. *Pendidikan Karakter Islam*, Jakarta: Amzah. Ed.1. Cet.2.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Moh Ahsanulhaq. 2019. Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan, *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, Vol.2. No.1.
- Mohamad Mustari. 2014. *Nilai Karakter: Refleksi Untuk Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers. Ed.1. Cet.1
- Muh Zaenudin. 2019. *Skripsi: "Pelaksanaan Program IMTAQ dalam Pembentukan Moral Siswa Kelas IV MI NW Johar Pelita Jatisela Gunung Sari Lombok Barat Tahun Pelajaran 2018/2019*, Mataram: Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Rahmat, Ed. Moh.Rifa'I. 2016. *PAI Interdisipliner:Layanan Khusus CIBI, Kenakalan Remaja, Intergrasi IMTAQ &IPTEK, Pendidikan Anti Kekerasan, dan Kurikulum Berbasis Karakter*, Yogyakarta: Deepublish. Ed.1. Cet.1.
- Ridwan, Engkos Achmad Kuncoro, Ed. Buchari Alma. 2012. *Cara Mudah Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*, Bandung:Alfabeta. Cet.4.
- Sugiyono. 2015. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*, Bandung: Alfabeta,cv. Cet.3.
- Sugiyono.2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*, Bandung: Alfabeta, cv. Cet Ke-19.
- Tedi Supriyadi. 2016. Model Pembelajaran Internalisasi Iman Dan Taqwa Dalam Pembelajaran PAI Untuk Usia Sekolah Dasar, *Mimbar Sekolah Dasar*, Vol.3. No.2.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 1

ANGKET PENELITIAN PENGARUH AKTIVITAS PROGRAM IMTAQ TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MADRASAH ALIYAH MADINATUN NAJAH RENGAT

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
Usia :
Jenis Kelamin :
Kelas :

B. PETUNJUK PENGISIAN

Ada beberapa hal yang harus diperhatikan sebelum mengisi angket yang diberikan yaitu:

1. Mengawali dengan membaca basmalah dan berdoa.
2. Tulislah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan
3. Bacalah dengan seksama butir-butir pernyataan
4. Jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan yang terjadi secara nyata.
5. Setiap jawaban adalah benar sehingga jangan terpengaruh dengan jawaban temanmu.
6. Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai, sehingga isilah angket ini dengan cermat dan teliti sesuai dengan kondisi yang terjadi dalam diri anda.
7. Berikanlah tanda checklist pada salah satu dari lima alternatif pada pilihan jawaban yang tersedia. Alternatif pilihan jawaban yang tersedia sebagai berikut

| | | | |
|----|-----------------|-----|-----------------------|
| SS | : Sangat setuju | TS | : Tidak Setuju |
| S | : Setuju | STS | : Sangat Tidak Setuju |
| N | : Netral | | |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. AKTIVITAS PROGRAM IMTAQ

| NO | PERNYATAAN | SS | S | N | TS | STS |
|-----|---|----|---|---|----|-----|
| 1. | Saya bersedia mengikuti program IMTAQ yang dilaksanakan di sekolah | | | | | |
| 2. | Saya hadir tepat waktu sebelum kegiatan IMTAQ dimulai | | | | | |
| 3. | Saya melaksanakan shalat dzuhur berjamaah tanpa ada unsur paksaan. | | | | | |
| 4. | Saya bersedia untuk menjadi petugas shalat dzuhur berjamaah | | | | | |
| 5. | Saya menyukai penampilan hadrah dengan iringan shalawat. | | | | | |
| 6. | Saya membaca yasin dengan fasih dan serius | | | | | |
| 7. | Saya selalu muraja'ah hafalan al-Qur'an agar mudah menyambung ayat al-Qur'an secara bergantian pada kegiatan IMTAQ. | | | | | |
| 8. | Saya memiliki persiapan matang dalam menampilkan pidato 3 bahasa | | | | | |
| 9. | Saya senang mendengarkan nasihat dari guru sebagai motivasi dalam diri. | | | | | |
| 10. | Saya yakin dengan berinfaq akan menambah rezeki. | | | | | |
| 11. | Pembacaan Asmaul Husna menjadikan hati saya lebih tentram dan damai. | | | | | |
| 12. | Saya membaca al-Qur'an dengan tartil | | | | | |
| 13. | Saya memiliki semangat tinggi untuk mengikuti kegiatan 1 Muharram atau peringatan <i>Tahun Baru Islam</i> . | | | | | |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. KARAKTER RELIGIUS

| NO | PERNYATAAN | SS | S | N | TS | STS |
|----|---|----|---|---|----|-----|
| 1 | Saya melaksanakan shalat dzuhur berjamaah dengan tepat waktu | | | | | |
| 2 | Beribadah kepada Allah harus dengan hati yang ikhlas | | | | | |
| 3 | Saya bertanggung jawab sebagai petugas IMTAQ | | | | | |
| 4 | Saya bertawakal kepada Allah setelah selesai melakukan usaha secara maksimal. | | | | | |
| 5 | Saya percaya diri tampil didepan umum | | | | | |
| 6 | Saya bersyukur terhadap kemampuan yang dimiliki. | | | | | |
| 7 | Saya memiliki kemampuan bekerja sama dalam mempersiapkan kegiatan IMTAQ | | | | | |
| 8 | Bekerja sama dalam mempersiapkan kegiatan IMTAQ dapat memperoleh hasil yang baik dan memperkuat ukhuwah sesama teman. | | | | | |
| 9 | Berdoa setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan atau melaksanakan tugas. | | | | | |
| 10 | Saya yakin dengan berdoa akan diberikan kemudahan oleh Allah dalam setiap urusan. | | | | | |
| 11 | Saya mendengarkan dengan baik nasihat dari guru | | | | | |
| 12 | Saya menyapa dan menundukkan badan kepada guru untuk memberikan salam. | | | | | |
| 13 | Saya menegur teman saya yang berbuat kesalahan sebagai jiwa peduli terhadap sesama teman. | | | | | |
| 14 | Ketika ada teman yang sakit harus menjenguknya. | | | | | |

JAZAKUMULLAHU KHAIRAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 2:

SKOR DATA MENTAH VARIABEL X (AKTIVITAS PROGRAM IMTAQ)

| NO | SKOR ITEM | | | | | | | | | | | | | Skor Total |
|----|-----------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 53 |
| 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 55 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 46 |
| 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 57 |
| 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 53 |
| 6 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 57 |
| 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 53 |
| 8 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 35 |
| 9 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 49 |
| 10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 11 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 51 |
| 12 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 57 |
| 13 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 43 |
| 14 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 55 |
| 15 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| 16 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 50 |
| 17 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 54 |
| 18 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 51 |
| 19 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 53 |
| 20 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 46 |
| 21 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 52 |
| 22 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 49 |
| 23 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| 24 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 52 |
| 25 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 49 |
| 26 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 56 |
| 27 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 55 |
| 28 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 55 |
| 29 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 52 |
| 30 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 56 |
| 31 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 50 |
| 32 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 53 |
| 33 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 50 |
| 34 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 51 |
| 35 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 54 |
| 36 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 47 |
| 37 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 51 |
| 38 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 46 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| NO | SKOR ITEM | | | | | | | | | | | | | Skor Total |
|----|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| 39 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 49 |
| 40 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 50 |
| 41 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 53 |
| 42 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 48 |
| 43 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 48 |
| 44 | 1 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 45 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 51 |
| 46 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 48 |
| 47 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 44 |
| 48 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 55 |
| 49 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 52 |
| 50 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 53 |
| 51 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 48 |
| 52 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 51 |
| 53 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 54 |
| 54 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 59 |
| 55 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 43 |
| 56 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 43 |
| 57 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 43 |
| 58 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 52 |
| 59 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 55 |
| 60 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 41 |
| 61 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 41 |
| 62 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 56 |
| 63 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 45 |
| 64 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 49 |
| 65 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 46 |
| 66 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 |
| 67 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 55 |
| 68 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 36 |
| 69 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 50 |
| 70 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 59 |
| 71 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 52 |
| 72 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| 73 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 51 |
| 74 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 58 |
| 75 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 55 |
| 76 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 49 |
| 77 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 51 |
| 78 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 56 |
| 79 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 52 |
| 80 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 55 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| NO | SKOR ITEM | | | | | | | | | | | | | Skor Total |
|-----|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| 81 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 53 |
| 82 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 51 |
| 83 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 50 |
| 84 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 54 |
| 85 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 41 |
| 86 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 46 |
| 87 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 49 |
| 88 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 49 |
| 89 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 56 |
| 90 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 58 |
| 91 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| 92 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 48 |
| 93 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 56 |
| 94 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 52 |
| 95 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 45 |
| 96 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 49 |
| 97 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 51 |
| 98 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 50 |
| 99 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 45 |
| 100 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 57 |
| 101 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 47 |
| 102 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 54 |
| 103 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 57 |
| 104 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 57 |
| 105 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| 106 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 56 |
| 107 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 47 |
| 108 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 61 |
| 109 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 45 |
| 110 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 59 |
| 111 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 62 |
| 112 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 59 |
| 113 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 50 |
| 114 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 57 |
| 115 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 55 |
| 116 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 55 |
| 117 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 48 |
| 118 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 55 |
| 119 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 39 |
| 120 | 3 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 44 |
| 121 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 58 |
| 122 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 46 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| NO | SKOR ITEM | | | | | | | | | | | | | Skor Total |
|-----|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| 123 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 63 |
| 124 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| 125 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 57 |
| 126 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 52 |
| 127 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 55 |
| 128 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 52 |
| 129 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 50 |
| 130 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 45 |
| 131 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 50 |
| 132 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 59 |
| 133 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 57 |
| 134 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 57 |
| 135 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 56 |
| 136 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 56 |
| 137 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| 138 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 53 |
| 139 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 51 |
| 140 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 45 |
| 141 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 46 |
| 142 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 57 |
| 143 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 57 |
| 144 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 58 |
| 145 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| 146 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 57 |
| 147 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 55 |
| 148 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 55 |
| 149 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 57 |
| 150 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 49 |
| 151 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 54 |
| 152 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 58 |
| 153 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 50 |
| 154 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 57 |

LAMPIRAN 3:

SKOR DATA MENTAH VARIABEL Y (KARAKTER RELIGIUS)

| NO | SKOR ITEM | | | | | | | | | | | | | | Skor Total |
|----|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| 1 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 54 |
| 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 64 |
| 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 49 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 66 |
| 5 | 5 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 57 |
| 6 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 59 |
| 7 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 58 |
| 8 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 9 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 53 |
| 10 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 46 |
| 11 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 57 |
| 12 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 63 |
| 13 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 44 |
| 14 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 63 |
| 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 64 |
| 16 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 57 |
| 17 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 59 |
| 18 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 58 |
| 19 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 57 |
| 20 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 5 | 46 |
| 21 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 58 |
| 22 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 55 |
| 23 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 64 |
| 24 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 59 |
| 25 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 54 |
| 26 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 62 |
| 27 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 67 |
| 28 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 56 |
| 29 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 56 |
| 30 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 60 |
| 31 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 58 |
| 32 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 59 |
| 33 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 59 |
| 34 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 60 |
| 35 | 3 | 5 | 2 | 3 | 1 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 50 |
| 36 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 47 |
| 37 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 46 |
| 38 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 44 |
| 39 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 55 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| NO | SKOR ITEM | | | | | | | | | | | | | | Skor Total |
|----|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| 40 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 54 |
| 41 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 57 |
| 42 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 57 |
| 43 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 57 |
| 44 | 4 | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 48 |
| 45 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 57 |
| 46 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 52 |
| 47 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 50 |
| 48 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 58 |
| 49 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 57 |
| 50 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 64 |
| 51 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| 52 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 56 |
| 53 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 59 |
| 54 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 63 |
| 55 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 49 |
| 56 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 50 |
| 57 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 51 |
| 58 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 55 |
| 59 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 66 |
| 60 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 43 |
| 61 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 43 |
| 62 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 57 |
| 63 | 3 | 5 | 3 | 3 | 1 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 50 |
| 64 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 47 |
| 65 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 49 |
| 66 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 28 |
| 67 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 63 |
| 68 | 4 | 5 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 46 |
| 69 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 56 |
| 70 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 71 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 57 |
| 72 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| 73 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 57 |
| 74 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 62 |
| 75 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 61 |
| 76 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 53 |
| 77 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 53 |
| 78 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 55 |
| 79 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 58 |
| 80 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 61 |
| 81 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 58 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| NO | SKOR ITEM | | | | | | | | | | | | | | Skor Total |
|-----|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| 82 | 4 | 5 | 3 | 5 | 1 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 56 |
| 83 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 60 |
| 84 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 59 |
| 85 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 45 |
| 86 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 51 |
| 87 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 54 |
| 88 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 53 |
| 89 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 62 |
| 90 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 66 |
| 91 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 1 | 47 |
| 92 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 53 |
| 93 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 54 |
| 94 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 63 |
| 95 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 60 |
| 96 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 60 |
| 97 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 56 |
| 98 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 53 |
| 99 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 100 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 57 |
| 101 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 49 |
| 102 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 62 |
| 103 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 59 |
| 104 | 3 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 58 |
| 105 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 63 |
| 106 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 63 |
| 107 | 1 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 1 | 47 |
| 108 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 57 |
| 109 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 53 |
| 110 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 70 |
| 111 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 67 |
| 112 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 65 |
| 113 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 57 |
| 114 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 65 |
| 115 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 61 |
| 116 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 61 |
| 117 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 56 |
| 118 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 56 |
| 119 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 43 |
| 120 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 50 |
| 121 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 64 |
| 122 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 50 |
| 123 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 65 |



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| NO | SKOR ITEM | | | | | | | | | | | | | | Skor Total |
|-----|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| 124 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| 125 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 55 |
| 126 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 60 |
| 127 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 65 |
| 128 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 58 |
| 129 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 47 |
| 130 | 4 | 5 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 46 |
| 131 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 62 |
| 132 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 60 |
| 133 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 69 |
| 134 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 62 |
| 135 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 66 |
| 136 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 70 |
| 137 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| 138 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 56 |
| 139 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 62 |
| 140 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 51 |
| 141 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 50 |
| 142 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 65 |
| 143 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 65 |
| 144 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 65 |
| 145 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 62 |
| 146 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 69 |
| 147 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 62 |
| 148 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 56 |
| 149 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 63 |
| 150 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| 151 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 59 |
| 152 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 67 |
| 153 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 55 |
| 154 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 57 |



Hak cipta dilindungi undang-undang

State Islamic Univ

LAMPIRAN 4

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS VARIABEL X (AKTIVITAS PROGRAM IMTAQ)

CORRELATIONS

| | | ITE M1 | ITE M2 | ITE M3 | ITE M4 | ITE M5 | ITE M6 | ITE M7 | ITE M8 | ITE M9 | ITE M10 | ITE M11 | ITE M12 | ITE M13 | SKOR TOTAL |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|------------|
| ITEM1 | Pearson Correlation | 1 | .370* | .350* | .415* | .327* | .344* | .374* | .164* | .376* | .393* | .308* | .185* | .411* | .655** |
| | Sig. (2-tailed) | | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | .042 | <,001 | <,001 | <,001 | .022 | <,001 | <,001 |
| | N | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 |
| ITEM2 | Pearson Correlation | .370** | 1 | .242* | .298* | .260* | .448* | .161* | -.017 | .381* | .222* | .261* | .139 | .300* | .529** |
| | Sig. (2-tailed) | <,001 | | .003 | <,001 | .001 | <,001 | .046 | .831 | <,001 | .006 | .001 | .086 | <,001 | <,001 |
| | N | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 |
| ITEM3 | Pearson Correlation | .350** | .242* | 1 | .239* | .441* | .423* | .216* | -.052 | .431* | .419* | .417* | .109 | .252* | .550** |
| | Sig. (2-tailed) | <,001 | .003 | | .003 | <,001 | <,001 | .007 | .523 | <,001 | <,001 | <,001 | .179 | .002 | <,001 |
| | N | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 |
| ITEM4 | Pearson Correlation | .415** | .298* | .239* | 1 | .307* | .374* | .414* | .107 | .350* | .344* | .200* | .278* | .346* | .617** |
| | Sig. (2-tailed) | | | | | | | | | | | | | | |
| | N | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 |

- 2. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau artikel ilmiah untuk dipublikasikan.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: Hak cipta dilindungi undang-undang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin atau seluruhnya atau sebagian karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | Sig. (2-tailed) | <,001 | <,001 | .003 | | <,001 | <,001 | <,001 | .185 | <,001 | <,001 | .013 | <,001 | <,001 | <,001 |
| | N | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 |
| ITEM5 | Pearson Correlation | .327** | .260* | .441* | .307* | 1 | .421* | .195* | .114 | .366* | .346* | .394* | .115 | .390* | .595** |
| | Sig. (2-tailed) | <,001 | .001 | <,001 | <,001 | | <,001 | .015 | .158 | <,001 | <,001 | <,001 | .156 | <,001 | <,001 |
| | N | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 |
| ITEM6 | Pearson Correlation | .344** | .448* | .423* | .374* | .421* | 1 | .304* | .109 | .437* | .365* | .481* | .259* | .402* | .686** |
| | Sig. (2-tailed) | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | | <,001 | .177 | <,001 | <,001 | <,001 | .001 | <,001 | <,001 |
| | N | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 |
| ITEM7 | Pearson Correlation | .374** | .161* | .216* | .414* | .195* | .304* | 1 | .307* | .423* | .187* | .313* | .354* | .289* | .594** |
| | Sig. (2-tailed) | <,001 | .046 | .007 | <,001 | .015 | <,001 | | <,001 | <,001 | .020 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 |
| | N | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 |
| ITEM8 | Pearson Correlation | .164* | -.017 | -.052 | .107 | .114 | .109 | .307* | 1 | .219* | .012 | .166* | .311* | .199* | .368** |
| | Sig. (2-tailed) | .042 | .831 | .523 | .185 | .158 | .177 | <,001 | | .006 | .880 | .040 | <,001 | .014 | <,001 |
| | N | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 |



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| SKOR TOTAL | Pearson Correlation | .655** | .529* | .550* | .617* | .595* | .686* | .594* | .368* | .700* | .588* | .659* | .527* | .681* | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | |
| | N | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 |

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

| | N | % |
|-----------------------|-----|-------|
| Cases | | |
| Valid | 154 | 100.0 |
| Excluded ^a | 0 | .0 |
| Total | 154 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .844 | 13 |

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 5

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS VARIABEL Y (KARAKTER RELIGIUS)

Correlations

| | | ITE M1 | ITE M2 | ITE M3 | ITE M4 | ITE M5 | ITE M6 | ITE M7 | ITE M8 | ITE M9 | ITE M10 | ITE M11 | ITE M12 | ITE M13 | ITE M14 | SKOR TOTA L |
|-------|------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| ITEM1 | Pearson Correlation | 1 | .312 [*] | .286 [*] | .349 [*] | .281 [*] | .295 [*] | .396 [*] | .398 [*] | .458 [*] | .376 [*] | .339 [*] | .293 [*] | .270 [*] | .339 [*] | .603 ^{**} |
| | Sig. (2- tailed) | | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 |
| | N | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 |
| ITEM2 | Pearson Correlation | .312 [*] | 1 | .273 [*] | .307 [*] | -.016 | .380 [*] | .136 | .280 [*] | .395 [*] | .443 [*] | .271 [*] | .414 [*] | .204 [*] | .150 | .470 ^{**} |
| | Sig. (2- tailed) | <,001 | | <,001 | <,001 | .842 | <,001 | .091 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | .011 | .064 | <,001 |
| | N | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 |
| ITEM3 | Pearson Correlation | .286 [*] | .273 [*] | 1 | .456 [*] | .535 [*] | .334 [*] | .537 [*] | .431 [*] | .394 [*] | .300 [*] | .363 [*] | .218 [*] | .327 [*] | .232 [*] | .655 ^{**} |
| | Sig. (2- tailed) | <,001 | <,001 | | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | .007 | <,001 | .004 | <,001 |
| | N | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 |
| ITEM4 | Pearson Correlation | .349 [*] | .307 [*] | .456 [*] | 1 | .434 [*] | .401 [*] | .335 [*] | .450 [*] | .552 [*] | .460 [*] | .538 [*] | .341 [*] | .370 [*] | .380 [*] | .713 ^{**} |

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

State Islamic Univ

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | Sig. (2-tailed) | <,001 | <,001 | <,001 | | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | |
| | N | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | |
| | Pearson Correlation | .281* | -.016 | .535* | .434* | 1 | .302* | .584* | .387* | .249* | .140 | .349* | .073 | .250* | .248* | .575** |
| | Sig. (2-tailed) | <,001 | .842 | <,001 | <,001 | | <,001 | <,001 | <,001 | .002 | .083 | <,001 | .371 | .002 | .002 | <,001 |
| | N | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 |
| | Pearson Correlation | .295* | .380* | .334* | .401* | .302* | 1 | .341* | .363* | .560* | .505* | .497* | .451* | .471* | .291* | .687** |
| | Sig. (2-tailed) | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 |
| | N | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 |
| | Pearson Correlation | .396* | .136 | .537* | .335* | .584* | .341* | 1 | .617* | .319* | .215* | .279* | .183* | .227* | .296* | .638** |
| | Sig. (2-tailed) | <,001 | .091 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | | <,001 | <,001 | .007 | <,001 | .023 | .005 | <,001 | <,001 |
| | N | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 |
| | Pearson Correlation | .398* | .280* | .431* | .450* | .387* | .363* | .617* | 1 | .450* | .392* | .453* | .442* | .335* | .401* | .723** |
| | Sig. (2-tailed) | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 |
| | N | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengumpulan data, atau kegiatan keprofesionalan yang wajar.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Sig. (2-tailed) | <,001 | .011 | <,001 | <,001 | .002 | <,001 | .005 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 |
| N | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 |
| Pearson Correlation | .339* | .150 | .232* | .380* | .248* | .291* | .296* | .401* | .305* | .401* | .321* | .353* | .294* | 1 | .572** |
| Sig. (2-tailed) | <,001 | .064 | .004 | <,001 | .002 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 |
| N | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 |
| Pearson Correlation | .603* | .470* | .655* | .713* | .575* | .687* | .638* | .723* | .729* | .622* | .701* | .601* | .617* | .572* | 1 |
| Sig. (2-tailed) | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 | <,001 |
| N | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 | 154 |

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini, tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

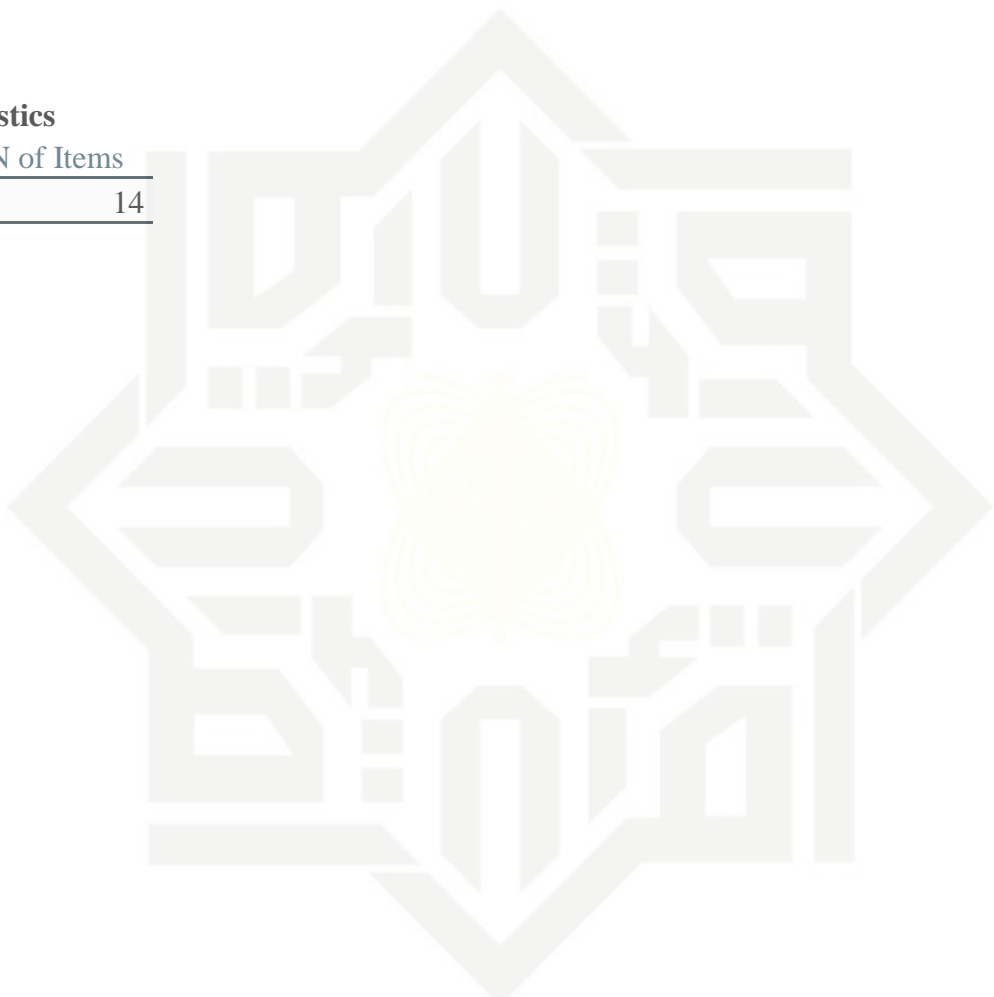
| | N | % |
|-----------------------|-----|-------|
| Valid | 154 | 100.0 |
| Excluded ^a | 0 | .0 |
| Total | 154 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .885 | 14 |

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





LAMPIRAN 6

**PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL DENGAN
MENGUNAKAN MSI (METHOD OF SUCCESSIVE INTERVAL)**

VARIABEL X (AKTIVITAS PROGRAM IMTAQ)

| NO | NAMA | KELAS | NILAI X | PERUBAHAN NILAI X (MSI) |
|----|-------------|----------|---------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | M. Iqbal | X MIPA 1 | 53 | 48.37 |
| 2 | Dinda M | X MIPA 1 | 55 | 50.10 |
| 3 | Annisa K | X MIPA 1 | 46 | 39.79 |
| 4 | Naisyah P | X MIPA 1 | 57 | 52.88 |
| 5 | M Arip | X MIPA 1 | 53 | 47.99 |
| 6 | Audia | X MIPA 1 | 57 | 52.58 |
| 7 | Ika Rahma | X MIPA 1 | 53 | 47.74 |
| 8 | Juandika H | X MIPA 1 | 35 | 28.68 |
| 9 | Nurul M | X MIPA 1 | 49 | 43.23 |
| 10 | Septina R | X MIPA 1 | 40 | 33.18 |
| 11 | Uci M | X MIPA 1 | 51 | 45.88 |
| 12 | Zalfa N | X MIPA 1 | 57 | 52.68 |
| 13 | Dhea R | X MIPA 1 | 43 | 36.11 |
| 14 | Rizma Z | X MIPA 1 | 55 | 50.16 |
| 15 | Nurandieni | X MIPA 1 | 60 | 56.41 |
| 16 | Amelisa P | X MIPA 1 | 50 | 45.30 |
| 17 | Alifa M | X MIPA 1 | 54 | 48.97 |
| 18 | Inge M | X MIPA 1 | 51 | 45.25 |
| 19 | Fredella | X MIPA 1 | 53 | 47.71 |
| 20 | Ahmad N | X MIPA 1 | 46 | 40.16 |
| 21 | Siti F | X MIPA 1 | 52 | 47.13 |
| 22 | Lia | X MIPA 1 | 49 | 43.85 |
| 23 | Lara S | X MIPA 1 | 60 | 56.41 |
| 24 | Khairunnisa | X MIPA 2 | 52 | 46.83 |
| 25 | Nurul A | X MIPA 2 | 49 | 43.02 |
| 26 | Tasya M | X MIPA 2 | 56 | 51.50 |
| 27 | Intan P | X MIPA 2 | 55 | 50.87 |
| 28 | Fitri Y | X MIPA 2 | 55 | 50.04 |
| 29 | Nurul Aufa | X MIPA 2 | 52 | 47.41 |
| 30 | Jessica A | X MIPA 2 | 56 | 51.59 |
| 31 | Ayudia P | X MIPA 2 | 50 | 44.35 |
| 32 | Aluna Nur | X MIPA 2 | 53 | 48.03 |
| 33 | Ajeng R | X MIPA 2 | 50 | 44.50 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--------------|----------|----|-------|
| 34 | Nurul M | X MIPA 2 | 51 | 45.85 |
| 35 | Rizkia A | X MIPA 2 | 54 | 49.53 |
| 36 | Nadira O | X MIPA 2 | 47 | 41.07 |
| 37 | Wirda T | X MIPA 2 | 51 | 45.97 |
| 38 | Tia A | X MIPA 2 | 46 | 39.89 |
| 39 | Febriani | X MIPA 2 | 49 | 43.38 |
| 40 | Yulisya M | X MIPA 2 | 50 | 44.29 |
| 41 | Zahra M | X MIPA 2 | 53 | 48.24 |
| 42 | Nadia A | X MIPA 2 | 48 | 41.84 |
| 43 | Rahmi A | X MIPA 2 | 48 | 41.79 |
| 44 | Andiyan | X MIPA 2 | 40 | 33.48 |
| 45 | M. Zkiril | X ISOS | 51 | 46.46 |
| 46 | Adinda Nur | X ISOS | 48 | 41.75 |
| 47 | Dela S | X ISOS | 44 | 37.25 |
| 48 | Rizky O | X ISOS | 55 | 50.20 |
| 49 | Fitri M | X ISOS | 52 | 46.93 |
| 50 | Chindy Nur | X ISOS | 53 | 47.58 |
| 51 | Putri A | X ISOS | 48 | 41.86 |
| 52 | Nasywa S | X ISOS | 51 | 45.47 |
| 53 | Roqib L | X ISOS | 54 | 48.68 |
| 54 | Daffa Dwi | X ISOS | 59 | 55.08 |
| 55 | Fahmi K | X ISOS | 43 | 36.38 |
| 56 | Febi Yani | X ISOS | 43 | 36.38 |
| 57 | Bagus R | X ISOS | 43 | 36.25 |
| 58 | Eggy P | X ISOS | 52 | 46.54 |
| 59 | Herdhian M | X ISOS | 55 | 50.56 |
| 60 | Win Gayo | X ISOS | 41 | 34.47 |
| 61 | M. Rachel | X ISOS | 41 | 34.47 |
| 62 | Mutiara S | X ISOS | 56 | 51.39 |
| 63 | Aisyah W | X ISOS | 45 | 38.67 |
| 64 | Qonita W | X ISOS | 49 | 43.19 |
| 65 | E. Inayah | X ISOS | 46 | 39.55 |
| 66 | M.Uytho | XI MIPA | 26 | 17.23 |
| 67 | Andhika S | XI MIPA | 55 | 50.32 |
| 68 | Alfi Anwar | XI MIPA | 36 | 29.54 |
| 69 | Dimas Aldi | XI MIPA | 50 | 44.59 |
| 70 | Dzaki A | XI MIPA | 59 | 54.95 |
| 71 | Shoifur R | XI MIPA | 52 | 46.67 |
| 72 | M. Dhavi A | XI MIPA | 39 | 32.43 |
| 73 | M. Thoriq | XI MIPA | 51 | 45.97 |
| 74 | Inda Lestari | XI MIPA | 58 | 54.05 |
| 75 | Listi | XI MIPA | 55 | 50.99 |
| 76 | Rivang A | XI MIPA | 49 | 42.74 |



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-------------|------------|----|-------|
| 77 | Nadia M | XI MIPA | 51 | 46.03 |
| 78 | Lulu F | XI MIPA | 56 | 51.82 |
| 79 | Dea C | XI MIPA | 52 | 46.77 |
| 80 | Tiwi F | XI MIPA | 55 | 50.56 |
| 81 | Saskia S | XI MIPA | 53 | 48.30 |
| 82 | Nurdiyana | XI MIPA | 51 | 46.09 |
| 83 | Rivaldi S | XI MIPA | 50 | 44.66 |
| 84 | Roger R | XI MIPA | 54 | 48.85 |
| 85 | Diva A | XI MIPA | 41 | 34.35 |
| 86 | Zahra A | XI MIPA | 46 | 40.01 |
| 87 | Nanda P | XI MIPA | 49 | 43.64 |
| 88 | Bayu P | XI MIPA | 49 | 43.65 |
| 89 | Repa Aulia | XI ISOS | 56 | 51.10 |
| 90 | Sera J | XI ISOS | 58 | 53.18 |
| 91 | Said M | XI ISOS | 42 | 35.53 |
| 92 | M Radila | XI ISOS | 48 | 42.23 |
| 93 | Ulfa S | XI ISOS | 56 | 51.62 |
| 94 | Maia K | XI ISOS | 52 | 46.35 |
| 95 | Fajar Hotif | XI ISOS | 45 | 38.10 |
| 96 | Yunia M | XI ISOS | 49 | 43.69 |
| 97 | Rifano B | XI ISOS | 51 | 45.58 |
| 98 | Melani G | XI ISOS | 50 | 45.46 |
| 99 | Alfarri | XI ISOS | 45 | 38.52 |
| 100 | Nasywa C | XI ISOS | 57 | 52.69 |
| 101 | M.Refangga | XI ISOS | 47 | 41.23 |
| 102 | Agripina S | XI ISOS | 54 | 48.74 |
| 103 | Nopelila | XI ISOS | 57 | 51.89 |
| 104 | Kalisah R | XI ISOS | 57 | 52.78 |
| 105 | Diva R | XI ISOS | 60 | 56.43 |
| 106 | Gitawan N | XI ISOS | 56 | 51.58 |
| 107 | Radit Okta | XI ISOS | 47 | 41.34 |
| 108 | Wan.Lukman | XI ISOS | 61 | 57.12 |
| 109 | Abil P | XI ISOS | 45 | 39.29 |
| 110 | Rahmad M | XI ISOS | 59 | 55.11 |
| 111 | Afin A | XII MIPA 1 | 62 | 58.32 |
| 112 | Fauzan A | XII MIPA 1 | 59 | 55.04 |
| 113 | Indra S | XII MIPA 1 | 50 | 45.00 |
| 114 | Miranda | XII MIPA 1 | 57 | 52.64 |
| 115 | Sindi C | XII MIPA 1 | 55 | 50.27 |
| 116 | Putri R | XII MIPA 1 | 55 | 50.27 |
| 117 | Gita K | XII MIPA 1 | 48 | 42.59 |
| 118 | Salwa R | XII MIPA 1 | 55 | 50.33 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---------------|------------|----|-------|
| 119 | Tengku Irfan | XII MIPA 1 | 39 | 32.35 |
| 120 | Fadhil Rizki | XII MIPA 1 | 44 | 37.95 |
| 121 | Syafera M | XII MIPA 1 | 58 | 53.82 |
| 122 | Zakiyatun | XII MIPA 1 | 46 | 40.10 |
| 123 | Dino Januar | XII MIPA 1 | 63 | 59.50 |
| 124 | Reno | XII MIPA 2 | 39 | 32.43 |
| 125 | Stevinka | XII MIPA 2 | 57 | 52.57 |
| 126 | Kholid D | XII MIPA 2 | 52 | 46.95 |
| 127 | S.M Syukri | XII MIPA 2 | 55 | 50.87 |
| 128 | Fadiyah Sahio | XII MIPA 2 | 52 | 47.28 |
| 129 | M.Zandra Y | XII MIPA 2 | 50 | 44.59 |
| 130 | Muthya A | XII MIPA 2 | 45 | 38.39 |
| 131 | Nurmaya S | XII MIPA 2 | 50 | 44.37 |
| 132 | Riski W | XII MIPA 2 | 59 | 54.43 |
| 133 | Marsyah | XII MIPA 2 | 57 | 52.94 |
| 134 | Asma Laila P | XII MIPA 2 | 57 | 52.67 |
| 135 | R.Firda A | XII MIPA 2 | 56 | 51.71 |
| 136 | Nadiati | XII MIPA 2 | 56 | 51.71 |
| 137 | A. Salam | XII MIPA 2 | 39 | 32.43 |
| 138 | Adziura M | XII ISOS | 53 | 47.85 |
| 139 | Andreansyah | XII ISOS | 51 | 46.04 |
| 140 | Gandi Dinata | XII ISOS | 45 | 39.23 |
| 141 | Anisa N | XII ISOS | 46 | 39.87 |
| 142 | M.Daffa R | XII ISOS | 57 | 53.01 |
| 143 | Fathiha Q | XII ISOS | 57 | 52.56 |
| 144 | Dita R | XII ISOS | 58 | 53.79 |
| 145 | Nikmah I | XII ISOS | 60 | 56.28 |
| 146 | Risky F | XII ISOS | 57 | 52.48 |
| 147 | Febrianto S | XII ISOS | 55 | 50.57 |
| 148 | Tri Widia N | XII ISOS | 55 | 50.25 |
| 149 | Okta Pratiwi | XII ISOS | 57 | 53.04 |
| 150 | Elsa Awalia | XII ISOS | 49 | 43.72 |
| 151 | Tatiara R | XII ISOS | 54 | 49.15 |
| 152 | Mei Haikal S | XII ISOS | 58 | 54.00 |
| 153 | Dedi Widya | XII ISOS | 50 | 44.28 |
| 154 | Heru S | XII ISOS | 57 | 52.84 |



VARIABEL Y KARAKTER RELIGIUS

| NO | NAMA | KELAS | NILAI Y | PERUBAHAN NILAI Y (MSI) |
|----|-------------|----------|---------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | M. Iqbal | X MIPA 1 | 54 | 48.21 |
| 2 | Dinda M | X MIPA 1 | 64 | 59.13 |
| 3 | Annisa K | X MIPA 1 | 49 | 42.43 |
| 4 | Naisyah P | X MIPA 1 | 66 | 61.58 |
| 5 | M Arip | X MIPA 1 | 57 | 50.55 |
| 6 | Audia | X MIPA 1 | 59 | 52.95 |
| 7 | Ika Rahma | X MIPA 1 | 58 | 52.20 |
| 8 | Juandika H | X MIPA 1 | 40 | 33.56 |
| 9 | Nurul M | X MIPA 1 | 53 | 45.50 |
| 10 | Septina R | X MIPA 1 | 46 | 38.62 |
| 11 | Uci M | X MIPA 1 | 57 | 50.87 |
| 12 | Zalfa N | X MIPA 1 | 63 | 58.24 |
| 13 | Dhea R | X MIPA 1 | 44 | 37.89 |
| 14 | Rizma Z | X MIPA 1 | 63 | 58.24 |
| 15 | Nurandieni | X MIPA 1 | 64 | 59.03 |
| 16 | Amelisa P | X MIPA 1 | 57 | 51.53 |
| 17 | Alifa M | X MIPA 1 | 59 | 53.04 |
| 18 | Inge M | X MIPA 1 | 58 | 51.69 |
| 19 | Fredella | X MIPA 1 | 57 | 50.32 |
| 20 | Ahmad N | X MIPA 1 | 46 | 39.01 |
| 21 | Siti F | X MIPA 1 | 58 | 52.05 |
| 22 | Lia | X MIPA 1 | 55 | 48.93 |
| 23 | Lara S | X MIPA 1 | 64 | 59.03 |
| 24 | Khairunnisa | X MIPA 2 | 59 | 53.54 |
| 25 | Nurul A | X MIPA 2 | 54 | 46.97 |
| 26 | Tasya M | X MIPA 2 | 62 | 56.80 |
| 27 | Intan P | X MIPA 2 | 67 | 62.49 |
| 28 | Fitri Y | X MIPA 2 | 56 | 49.42 |
| 29 | Nurul Aufa | X MIPA 2 | 56 | 49.91 |
| 30 | Jessica A | X MIPA 2 | 60 | 54.57 |
| 31 | Ayudia P | X MIPA 2 | 58 | 52.35 |
| 32 | Aluna Nur | X MIPA 2 | 59 | 53.54 |
| 33 | Ajeng R | X MIPA 2 | 59 | 53.52 |
| 34 | Nurul M | X MIPA 2 | 60 | 54.53 |
| 35 | Rizkia A | X MIPA 2 | 50 | 43.62 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--------------|----------|----|-------|
| 36 | Nadira O | X MIPA 2 | 47 | 39.49 |
| 37 | Wirda T | X MIPA 2 | 46 | 37.83 |
| 38 | Tia A | X MIPA 2 | 44 | 36.30 |
| 39 | Febriani | X MIPA 2 | 55 | 47.69 |
| 40 | Yulisyah M | X MIPA 2 | 54 | 47.80 |
| 41 | Zahra M | X MIPA 2 | 57 | 50.97 |
| 42 | Nadia A | X MIPA 2 | 57 | 50.96 |
| 43 | Rahmi A | X MIPA 2 | 57 | 50.77 |
| 44 | Andiyan | X MIPA 2 | 48 | 40.98 |
| 45 | M. Zkiril | X ISOS | 57 | 51.34 |
| 46 | Adinda Nur | X ISOS | 52 | 45.08 |
| 47 | Dela S | X ISOS | 50 | 43.71 |
| 48 | Rizky O | X ISOS | 58 | 51.92 |
| 49 | Fitri M | X ISOS | 57 | 50.75 |
| 50 | Chindy Nur | X ISOS | 64 | 59.31 |
| 51 | Putri A | X ISOS | 51 | 44.17 |
| 52 | Nasywa S | X ISOS | 56 | 49.88 |
| 53 | Roqib L | X ISOS | 59 | 53.33 |
| 54 | Daffa Dwi | X ISOS | 63 | 57.91 |
| 55 | Fahmi K | X ISOS | 49 | 42.57 |
| 56 | Febi Yani | X ISOS | 50 | 43.71 |
| 57 | Bagus R | X ISOS | 51 | 44.04 |
| 58 | Eggy P | X ISOS | 55 | 48.68 |
| 59 | Herdhian M | X ISOS | 66 | 61.31 |
| 60 | Win Gayo | X ISOS | 43 | 35.01 |
| 61 | M. Rachel | X ISOS | 43 | 35.01 |
| 62 | Mutiara S | X ISOS | 57 | 50.67 |
| 63 | Aisyah W | X ISOS | 50 | 43.42 |
| 64 | Qonita W | X ISOS | 47 | 39.73 |
| 65 | E. Inaayah | X ISOS | 49 | 42.36 |
| 66 | M.Uytho | XI MIPA | 28 | 18.66 |
| 67 | Andhika S | XI MIPA | 63 | 57.89 |
| 68 | Alfi Anwar | XI MIPA | 46 | 39.08 |
| 69 | Dimas Aldi | XI MIPA | 56 | 49.71 |
| 70 | Dzaki A | XI MIPA | 60 | 54.26 |
| 71 | Shoifur R | XI MIPA | 57 | 50.87 |
| 72 | M. Dhavi A | XI MIPA | 42 | 34.42 |
| 73 | M. Thoriq | XI MIPA | 57 | 51.10 |
| 74 | Inda Lestari | XI MIPA | 62 | 56.91 |
| 75 | Listi | XI MIPA | 61 | 56.13 |
| 76 | Rivang A | XI MIPA | 53 | 45.54 |
| 77 | Nadia M | XI MIPA | 53 | 46.61 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-------------|------------|----|-------|
| 78 | Lulu F | XI MIPA | 55 | 48.77 |
| 79 | Dea C | XI MIPA | 58 | 52.24 |
| 80 | Tiwi F | XI MIPA | 61 | 55.94 |
| 81 | Saskia S | XI MIPA | 58 | 52.35 |
| 82 | Nurdiyana | XI MIPA | 56 | 50.28 |
| 83 | Rivaldi S | XI MIPA | 60 | 54.45 |
| 84 | Roger R | XI MIPA | 59 | 52.93 |
| 85 | Diva A | XI MIPA | 45 | 37.31 |
| 86 | Zahra A | XI MIPA | 51 | 43.87 |
| 87 | Nanda P | XI MIPA | 54 | 47.47 |
| 88 | Bayu P | XI MIPA | 53 | 46.21 |
| 89 | Repa Aulia | XI ISOS | 62 | 56.65 |
| 90 | Sera J | XI ISOS | 66 | 61.33 |
| 91 | Said M | XI ISOS | 47 | 40.99 |
| 92 | M Radila | XI ISOS | 53 | 46.55 |
| 93 | Ulfa S | XI ISOS | 54 | 47.50 |
| 94 | Maia K | XI ISOS | 63 | 57.14 |
| 95 | Fajar Hotif | XI ISOS | 60 | 53.83 |
| 96 | Yunia M | XI ISOS | 60 | 54.97 |
| 97 | Rifano B | XI ISOS | 56 | 49.26 |
| 98 | Melani G | XI ISOS | 53 | 46.98 |
| 99 | Alfarri | XI ISOS | 52 | 45.72 |
| 100 | Nasywa C | XI ISOS | 57 | 51.50 |
| 101 | M.Refangga | XI ISOS | 49 | 41.66 |
| 102 | Agripina S | XI ISOS | 62 | 56.88 |
| 103 | Nopelila | XI ISOS | 59 | 53.56 |
| 104 | Kalisah R | XI ISOS | 58 | 52.86 |
| 105 | Diva R | XI ISOS | 63 | 57.98 |
| 106 | Gitawan N | XI ISOS | 63 | 58.01 |
| 107 | Radit Okta | XI ISOS | 47 | 41.64 |
| 108 | Wan.Lukman | XI ISOS | 57 | 50.32 |
| 109 | Abil P | XI ISOS | 53 | 46.34 |
| 110 | Rahmad M | XI ISOS | 70 | 65.72 |
| 111 | Afin A | XII MIPA 1 | 67 | 61.85 |
| 112 | Fauzan A | XII MIPA 1 | 65 | 59.81 |
| 113 | Indra S | XII MIPA 1 | 57 | 51.01 |
| 114 | Miranda | XII MIPA 1 | 65 | 60.35 |
| 115 | Sindi C | XII MIPA 1 | 61 | 55.48 |
| 116 | Putri R | XII MIPA 1 | 61 | 55.48 |
| 117 | Gita K | XII MIPA 1 | 56 | 49.99 |
| 118 | Salwa R | XII MIPA 1 | 56 | 50.20 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---------------|------------|----|-------|
| 149 | Tengku Irfan | XII MIPA 1 | 43 | 35.16 |
| 120 | Fadhil Rizki | XII MIPA 1 | 50 | 43.38 |
| 121 | Syafera M | XII MIPA 1 | 64 | 59.30 |
| 122 | Zakiyatun | XII MIPA 1 | 50 | 42.82 |
| 123 | Dino Januar | XII MIPA 1 | 65 | 59.76 |
| 124 | Reno | XII MIPA 2 | 42 | 34.42 |
| 125 | Stevinka | XII MIPA 2 | 55 | 48.72 |
| 126 | Kholid D | XII MIPA 2 | 60 | 54.42 |
| 127 | S.M Syukri | XII MIPA 2 | 65 | 60.59 |
| 128 | Fadiyah Sahio | XII MIPA 2 | 58 | 52.48 |
| 129 | M.Zandra Y | XII MIPA 2 | 47 | 40.61 |
| 130 | Muthya A | XII MIPA 2 | 46 | 38.90 |
| 131 | Nurmaya S | XII MIPA 2 | 62 | 56.72 |
| 132 | Riski W | XII MIPA 2 | 60 | 54.90 |
| 133 | Marsyah | XII MIPA 2 | 69 | 64.62 |
| 134 | Asma Laila P | XII MIPA 2 | 62 | 56.74 |
| 135 | R.Firda A | XII MIPA 2 | 66 | 61.50 |
| 136 | Nadiati | XII MIPA 2 | 70 | 65.72 |
| 137 | A. Salam | XII MIPA 2 | 42 | 34.42 |
| 138 | Adziura M | XII ISOS | 56 | 49.81 |
| 139 | Andreansyah | XII ISOS | 62 | 56.96 |
| 140 | Gandi Dinata | XII ISOS | 51 | 44.36 |
| 141 | Anisa N | XII ISOS | 50 | 42.30 |
| 142 | M.Daffa R | XII ISOS | 65 | 60.32 |
| 143 | Fathiha Q | XII ISOS | 65 | 60.37 |
| 144 | Dita R | XII ISOS | 65 | 60.05 |
| 145 | Nikmah I | XII ISOS | 62 | 56.76 |
| 146 | Risky F | XII ISOS | 69 | 64.72 |
| 147 | Febrianto S | XII ISOS | 62 | 56.59 |
| 148 | Tri Widia N | XII ISOS | 56 | 49.98 |
| 149 | Okta Pratiwi | XII ISOS | 63 | 58.03 |
| 150 | Elsa Awalita | XII ISOS | 50 | 43.13 |
| 151 | Tatiara R | XII ISOS | 59 | 53.30 |
| 152 | Mei Haikal S | XII ISOS | 67 | 62.68 |
| 153 | Dedi Widya | XII ISOS | 55 | 48.64 |
| 154 | Heru S | XII ISOS | 57 | 51.04 |



LAMPIRAN 7

HASIL UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | Unstandardized Residual | |
|--|-------------------------|-------------------------|------|
| N | | 154 | |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | .0000000 | |
| | Std. Deviation | 4.09700788 | |
| Most Extreme Differences | Absolute | .062 | |
| | Positive | .062 | |
| | Negative | -.050 | |
| Test Statistic | | .062 | |
| Asymp. Sig. (2-tailed) ^c | | .200 ^d | |
| Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^e | Sig. | .155 | |
| | 99% Confidence Interval | Lower Bound | .146 |
| | | Upper Bound | .164 |
| | | | |

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.
- e. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 926214481.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 8

UJI LINEARITAS

ANOVA Table

| | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|---|--------------------------|----------------|-----|-------------|---------|-------|
| KARAKTER RELIGIUS * AKTIVITAS PROGRAM IMTAQ | Between Groups | 9504.748 | 142 | 66.935 | 4.743 | .003 |
| | Linearity | 7091.800 | 1 | 7091.800 | 502.547 | <,001 |
| | Deviation from Linearity | 2412.949 | 141 | 17.113 | 1.213 | .384 |
| | Within Groups | 155.229 | 11 | 14.112 | | |
| | Total | 9659.977 | 153 | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 9

UJI REGRESI LINIER SEDERHANA

| Model | Unstandardized Coefficients | | Coefficients ^a | | | Correlations | | |
|------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|-------|--------------|---------|------|
| | B | Std. Error | Standardized Coefficients | T | Sig. | Zero | Partial | |
| | | | | | | order | 1 | Part |
| 1 (Constant) | 4.772 | 2.248 | | 2.122 | .035 | | | |
| AKTIVITA PROGRAM IMTAQ | .989 | .048 | .857 | 20.487 | <.001 | .857 | .857 | .857 |

a. Dependent Variable: KARAKTER RELIGIUS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 10

HASIL KOEFISIEN DETERMINASI

Model Summary^b

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Durbin-Watson |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|---------------|
| 1 | .857 ^a | .734 | .732 | 4.11046 | 1.778 |

a. Predictors: (Constant), AKTIVITAS PROGRAM IMTAQ

b. Dependent Variable: KARAKTER RELIGIUS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN 11

DOKUMENTASI PENYEBARAN ANGKET PELAKSANAAN PROGRAM IMTAQ



PRAKTEK SHALAT JENAZAH (PROGRAM IMTAQ 2023)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEGIATAN PAGI JUM'AT



KEGIATAN MEMPERINGATI 1 MUHARRAM 1444 H



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 12

LEMBAR DISPOSISI

LEMBAR DISPOSISI

| | |
|---|--|
| INDEKS BERKAS KODE : | |
| HAL : Pengajuan Sinopsis | |
| TANGGAL : <u>18 Maret 2022</u> | |
| ASAL : <u>Reni Febriani</u> | |
| TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT : | |
| INFORMASI | DITERUSKAN KEPADA: |
| Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, | 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI |
| Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: | a. b. c. d. |
| <u>MOHD. RAUZAN, MA</u> Pekanbaru, <u>20-5-2022</u> Kajur PAI, | DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I |
| Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005 | |
| *) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi" | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 13

LEMBAR PERMOHONAN PENUNJUKKAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pekanbaru, 23 Mei 2022

Hal : Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi
 Kepada,
 Yth. Dekan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 di-
 tempat
Assalamu 'alaikum Wr. Wb.
Bismillahirrahmanirrahim.

Sebelumnya saya mendo'akan semoga bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reni Febriani
 NIM/Hp : 11910123206/ 082268462505
 Jurusan/Semester : Pendidikan Agama Islam/ 6
 Alamat : Jl. HR. Soebrantas, km.14,5, Perum Nugraha Perdana Lestari Blok A
 No.18, Kec. Tampan, Kota Pekanbaru, Riau

Dengan ini mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing skripsi, dengan judul:
 "PENGARUH KEGIATAN IMTAQ TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA DI
 MADRASAH ALIYAH MADINATUN NAJAH RENGAT"

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah **Mohd.Fauzan,M.Ag** sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Photo copy lembar disposisi
2. Photo copy KRS
3. Photo copy KHS
4. Photo copy KTM
5. Photocopy pembayaran UKT
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenan Bapak saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
 Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed
 NIP. 19760504200511005

Hormat Saya,

Reni Febriani
 NIM. 11910123206

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 14

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SK PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp: (0761) 561647
 Fax: (0761) 561647 Web: www.rik.uinsuska.ac.id, E-mail: eflak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/6192/2022
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 24 Mei 2022

Kepada
 Yth. Mohd. Fauzan, S.Ag, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RENI FEBRIANI
 NIM : 11910123206
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : PENGARUH KEGIATAN IMTAQ TERHADAP KARAKTER RELIGIUS
 SISWA DI MADRASAH ALIYAH MADINATUN NAJAH RENGAT
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
 an Dekan
 Wakil Dekan I

 M. Za'kasih, M. Ag.
 NIP. 197210171997031004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 15

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SK PERPANJANGAN PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampung Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: efak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/127/2023 Pekanbaru, 04 Januari 2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Kepada
 Yth. Mohd. Fauzan, S.Ag, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarokatuh
 Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RENI FEBRIANI
 NIM : 11910123206
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : Pengaruh Aktivitas Program IMTAQ Terhadap Karakter Religius Siswa di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat
 Waktu : 3 Bulan dihitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 an, Dekan
 Wakil Dekan I

 M. Zulfahri, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 16

BLANGKO BIMBINGAN PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soelbrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA

- 1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Mohd. Fauzan, M. Ag
- 3. a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197902022007011024
- 4. Nama Mahasiswa : Reni Febriani
- 5. Nomor Induk Mahasiswa : 11910123206
- 6. Kegiatan :

| No | Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan | Tanda Tangan | Keterangan |
|----|--------------------|------------------|--------------|------------|
| 1 | 08-09-2022 | Letter belokan | | |
| 2 | 08-09-2022 | Metode logi | | |
| 3 | 09-09-2022 | leO | | |
| 4 | 09-09-2022 | Acc | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Pekanbaru, 1 - 9 2022
 Pembimbing,

Mohd. Fauzan M. Ag.
 NIP. 197902022007011024

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 17

BLANGKO BIMBINGAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA

- 1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Mohd. Fauzan, M.Ag
 Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197902022007011024
- 3. Nama Mahasiswa : Reni Febriani
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910123206
- 5. Kegiatan :

| No | Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan | Tanda Tangan | Keterangan |
|----|--------------------|-----------------------------|--------------|------------|
| 1. | 5 - 1 - 2023 | Latex Kelelawar, Perwujudan | | |
| 2. | 9 - 1 - 2023 | Tion | | |
| 3. | 15 - 2 - 2023 | Pengaruh Istikh | | |
| 4. | 20 - 2 - 2023 | Aspek | | |
| 5. | 27 - 2 - 2023 | Makalah | | |
| 6. | 28 - 2 - 2023 | Sistemika Pembelajaran | | |
| 7. | 1 - 3 - 2023 | Acc | | |

Pekanbaru, 1 - 3 2023
 Pembimbing,

Mohd. Fauzan, M. Ag
 NIP. 197902022007011024

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 18

BERITA ACARA UJIAN PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tandan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

LAMPIRAN BERITA ACARA
 UJIAN PROPOSAL

Nama : Reni Febriani
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910193206
 Hari/ Tanggal : Rabu / 15 Desember 2022
 Judul Proposal Penelitian : Pengaruh kegiatan IMAA Terhadap Karakter Keagamaan di Madrasah Aiyah Madingun Hasyah Kengat.

| NO | URAIAN PERBAIKAN |
|-----|--|
| (1) | Judul pada variabel X diperbaiki menjadi Aktektas program IMAA. |
| (2) | Footnote diperbaiki semuanya. |
| (3) | Tabel populasi diperbaiki menjadi NO. kelas. sampel agar mengetahui sampel yang diambil |
| (4) | Pada Rumusan Masalah kata signifikansi dibuang sebab kata signifikansi itu dilihat dari tidak homogen. Sedangkan pengujian ini bersifat homogen. |

Penguji I

Dr. Amri Darwis, M. Ag

Note:

Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

Pekanbaru, 15 Desember 2022

Penguji II

Hurza, M. Ag

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 19

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampuan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Reni Febriani
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910123206
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu / 28 - September - 2022
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Aktivitas program TMTAQ Terhadap Karakter Religius di Siswa di Madrasah Aliyah Madinatun Najah

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

| No | NAMA | JABATAN | TANDA TANGAN | |
|----|-----------------------|------------|--------------|------------|
| | | | PENGUJI I | PENGUJI II |
| 1. | Dr. Amri Darwis, M.Ag | PENGUJI I | | |
| 2. | Huzena, M. Ag | PENGUJI II | | |

Mengetahui
 a.n. Dekan Dekan I

 Syarif Kasim, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 15 Desember 2022
 Peserta Ujian Proposal

Reni Febriani
 NIM. 11910123206

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 20

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PRA RISET



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعاليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Talp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.itk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/18480/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 03 November 2022

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
MA Madinatul Najah Rengat
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

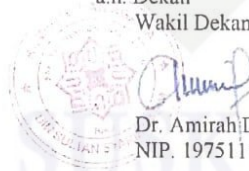
Nama : Reni Febriani
NIM : 11910123206
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2022
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



LAMPIRAN 21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT BALASAN PRA RISET



**YAYASAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM RENGAT
MADRASAH ALIYAH MADINATUN NAJAH**
Akreditasi : A.No. 14.19.00811
Jl. Narasinga No. 72 Telp./Fax. (0769) 323099
R E N G A T

Rengat, 14 November 2022

No : 219/MA/PMN/2022
Prihal : Surat Balasan

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Di –

PEKANBARU

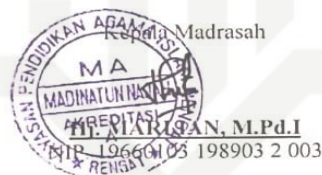
Assalamualaikum wr.wb.

Dengan hormat,

Menindak lanjuti surat saudara Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/18480/2022 tanggal 03 November 2022 , Prihal Izin Melakukan PraRiset a.n. **RENI FEBRIANI**, adapun PraRiset tersebut dipergunakan untuk mendapatkan data penelitian yang bersangkutan.

Dari hal tersebut di atas pada prinsipnya kami menyetujui memberikan izin untuk melakukan PraRiset di lingkungan MAS Madinatun Najah Rengat.

Demikianlah kami sampaikan, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 22

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT RISET



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.flk.uinsuska.ac.id, E-mail: eflak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/54/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 03 Januari 2023 M

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Reni Febriani**
 NIM : 11910123206
 Semester/Tahun : VII (Tujuh) / 2023
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Aktivitas Program IMTAQ Terhadap Karakter Religius Siswa di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat
 Lokasi Penelitian : MA Madinatun Najah Rengat di Jalan Narasinga No.72, Kel.Kampung Besar Kota, Kec.Rengat, Kab.Inhu, Prov.Riau
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (03 Januari 2023 s.d 03 Maret 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 23

SURAT IZIN PENELITIAN PEMPROV RIAU



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 P E K A N B A R U
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/52185
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/54/2023 Tanggal 3 Januari 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

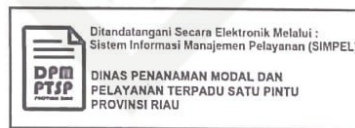
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : RENI FEBRIANI |
| 2. NIM / KTP | : 119101232060 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH AKTIVITAS PROGRAM IMMTAQ TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MADRASAH ALIYAH MADINATUL NAJAH RENGAT |
| 7. Lokasi Penelitian | : MA MADINATUL NAJAH RENGAT KEL. KAMPUNG BESAR KOTA KEC. RENGAT KAB. INHU PROV. RIAU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 4 Januari 2023



Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Indragiri Hulu
 Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu di Rengat
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 24

SURAT IZIN PENELITIAN KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU DI RENGAT



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HULU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jalan Raya Lintas Timur Km. 05 Pematang Reba Telp. (0769) 341609, Fax. (0769) 341211
Email. info@dpmpstp.inhukab.go.id Website. dpmpstp.inhukab.go.id

RENGAT

SURAT KETERANGAN PENELITIAN NOMOR : 14/DPMPSTP/NON IZIN-SKP//2023

| | |
|------------------|---|
| MEMBACA | : Permohonan Surat Keterangan Penelitian (SKP) Nomor - tanggal 18 Januari 2023 perihal permohonan Surat Keterangan Penelitian; |
| MENIMBANG | : Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset/Pra Riset dan Pengumpulan Data untuk Bahan Skripsi Nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/52185 tanggal 4 Januari 2023 |
| MENINGAT | : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian; 2. Peraturan Bupati Indragiri Hulu Nomor 84 Tahun 2021 tentang Pendelegasian Kewenangan Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan Berusaha Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu. |

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Indragiri Hulu memberikan Surat Keterangan Penelitian kepada :

| | |
|--------------------------|---|
| 1. Nama | : RENI FEBRIANI |
| 2. Nomor Induk Mahasiswa | : 119101232060 |
| 3. Alamat | : JL. NARASINGA NO. 30 KEL. KAMPUNG DAGANG KEC. RENGAT KAB. INDRAGIRI HULU |
| 4. Kebangsaan | : INDONESIA |

Melakukan penelitian dalam rangka penyusunan karya ilmiah (Disertasi / tesis / skripsi / tugas akhir) dengan rincian sebagai berikut :

| | |
|----------------------|--|
| 1. Judul Penelitian | : PENGARUH AKTIVITAS PROGRAM IMTAQ TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MADRASAH ALIYAH MADINATUN NAJAH RENGAT |
| 2. Lokasi Penelitian | : MA MADINATUN NAJAH RENGAT |
| 3. Lama Penelitian | : 6 (ENAM) BULAN |
| 4. Status Peneliti | : MAHASISWA |
| 5. Nama Lembaga | : UIN SUSKA RIAU |

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dalam ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada pejabat setempat/lembaga swasta yang akan dijadikan objek lokasi penelitian.
3. Melaksanakan kegiatan dimaksud tidak disalahgunakan untuk tujuan yang dapat mengganggu kesetabilan pemerintah.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Rengat
Pada tanggal : 24 Januari 2023

Ditandatangani secara elektronik oleh :
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KABUPATEN INDRAGIRI HULU,



ENDANG MULYAWAN, S.Hut, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 197210111999031007

Tembusan disampaikan kepada Yth.:

1. Kepala Badan Kesbangpol Kab. Indragiri Hulu;
2. UIN SUSKA RIAU;
3. Arsip.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik
menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 25

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN DI
MADRASAH ALIYAH MADINATUN NAJAH RENGAT**



**YAYASAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM RENGAT
MADRASAH ALIYAH MADINATUN NAJAH**
Akreditasi : A.No. 14.19.00811
Jl. Narasinga No. 72 Telp./Fax. (0769) 323099
R E N G A T

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 23/MA/PMN/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat,
dengan ini menerangkan :

Nama : **RENI FEBRIANI**
NIM : 119101232060
Alamat : Jl. Narasinga No.30 Kel. Kampung Dagang Kec. Rengat Kab.
Indragiri Hulu
Tempat Penelitian : MAS Madinatun Najah Rengat

Yang tersebut namanya di atas telah melaksanakan Penelitian di Madrasah Aliyah
Madinatun Najah Rengat dengan judul **"Pengaruh Aktivitas Program Imtaq Terhadap
Karakter Religius Siswa Di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat"**.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.





RIWAYAT HIDUP PENULIS



Reni Febriani, lahir di Rumbai, pada tanggal 28 Februari 2001. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan Ayahanda Saidina Ali (Alm) dan Ibunda Masnah (Almh). Sejak kecil penulis diasuh oleh Ibunda Hasanati sebagai pengganti orang tua. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SD Negeri 019 Kampung Dagang pada tahun 2007 dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di MTS Madinatun Najah Rengat, dan lulus pada tahun 2015. Kemudian, melanjutkan pendidikan di MA Madinatun Najah Rengat dan lulus pada tahun 2019.

Pada tahun 2019, penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Kegiatan yang diikuti dalam program kampus adalah Kerja Kuliah Nyata (KKN) dan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL). Program KKN dilaksanakan di Desa Pebadaran, Kecamatan Pusako, Kabupaten Siak, Provinsi Riau. Sedangkan Program PPL dilaksanakan di SMK Telkom Pekanbaru untuk mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam

Pada tanggal 17 April 2023, penulis mengikuti ujian Munaqasyah dengan judul ***“Pengaruh Program IMTAQ (iman dan taqwa) terhadap Karakter Religius Siswa di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat”*** di bawah bimbingan bapak Mohd. Fauzan, M.Ag.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.