

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 XIII Koto Kampar

SMA Negeri 1 XIII Koto Kampar merupakan salah satu sekolah di Jl. Nomor Siswa. 3 Batu Bersurat Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar. Sekolah ini dibuka pada tahun 2002 yang didirikan untuk menampung sejumlah besar siswa SMA lulusan SLTP Negeri 1 dan sederajat yang sebelumnya didirikan di Batu Bersurat. Saat itu belum ada SMA Negeri XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar yang saat itu ada di wilayah XIII Kecamatan Koto Kampar, hanya Pesantren Darussakinah yang berada di desa Batu Bersurat, banyak santri yang ingin bersekolah. Komunitas. sekolah, bersekolah di luar, seperti Bangkinang, Salo, dan lain-lain.

Sehingga untuk melihat ke depannya, maka para tokoh masyarakat beserta segenap masyarakat yang terlibat mengusulkan untuk membangun sekolah di Kecamatan XIII Koto Kampar, dan dengan banyak keputusan kepada pemerintah maka sekolah ini didirikan di Desa Batu Bersurat dengan luas bangunan 1.559 M² dan Tanah 12.593 M².

Adapun kepala sekolah dari awal berdirinya sampai sekarang dapat dilihat dari tabel dibawah ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV.1.
DAFTAR NAMA KEPALA SEKOLAH SMA NEGERI 1 XIII KOTO KAMPAR

No	Nama	Masa Tugas (Tahun)
1	Drs. Santoso, M. Pd	2002 - 2011
2	Hj. Yanti Dasrita, M. Si	2011 - 2014
3	Pariyal, S. Pd., M. Pd	2014 - sekarang

2. Profil Sekolah SMA Negeri 1 XIII Koto Kampar

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SMA NEGERI 1 XIII KOTO KAMPAR
NPSN	: 10400359
Jenjang Pendidikan	: SMA
Status Sekolah	: Negeri
Alamat Sekolah	: JL.PELAJAR NO.3
RT / RW	: 5 / 6
Kode Pos	: 28453
Kelurahan	: Batu Bersurat
Kecamatan	: Kec. XIII Koto Kampar
Kabupaten/Kota	: Kab. Kampar
Provinsi	: Prov. Riau
Negara	: Indonesia
Posisi Geografis	: 0.1064 Lintang 100.8208 Bujur
SK Pendirian Sekolah	: 420/DIKPORA - BP/2010/1266
Tanggal SK Pendirian	: 2002-01-01
Status Kepemilikan	: Pemerintah Daerah
SK Izin Operasional	: 420/DIKPORA - BP/2010/1266
Tgl SK Izin Operasional	: 2002-01-01
Email	: smantu.kotokampar@gmail.com
Website	: http://smantu.kotokampar@gmail.com

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Struktur Organisasi

Kepala Sekolah	: Pariyal, S. Pd., M. Pd
Waka Kurikulum	: Harianto, M. Pd
Pengelola Perpustakaan	: Erlina Fidayanti, S. Ag
Pengelola Laboratorium	: Romawati, S. Pd., M. Pd
Kepala TU	: Wazri, S. Pd
Pembina Ekstrakurikuler	: Azri, S. HI

3 Tenaga Pengajar

Guru-Guru yang mengajar dan staff lainnya di SMA Negeri 1 XIII Koto Kampar berjumlah 39 orang. Lebih jelas tentang tenaga pengajar SMA Negeri 1 XIII Koto Kampar dapat dilihat pada Tabel IV.2 berikut:

TABEL IV.2.
DAFTAR NAMA TENAGA PENGAJAR SMA NEGERI 1 XIII KOTO KAMPAR

No	Nama Guru	Mata Pelajaran	Jabatan
1	Ahmad Alhudri, S.IP	-	Tenaga Administrasi Sekolah
2	Ahmad Nazri	-	Tenaga Administrasi Sekolah
3	Dra. Amin Resyati	Sosiologi	Guru
4	Asrul Sani	-	Tenaga Administrasi Sekolah
5	Azri, S.HI	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	Guru
6	Budi Hardi, S.Pd.I	Bimbingan dan Konseling/Konselor (BP/BK)	Guru
7	Dariyus, S.Ag., M.Pd	Bahasa Arab	Guru
8	Ela Novita Sari, S.Pd	Sejarah Indonesia	Guru
9	Erlina Fidayanti, S. Ag	Prakarya dan Kewirausahaan, Pendidikan Agama Islam dan Budi	Guru

No	Nama Guru	Mata Pelajaran	Jabatan
		Pekerti	
10	Hadisman, S.Pd	-	Tenaga Administrasi Sekolah
11	Harianto, S.Pd., M.Pd	Bahasa dan Sastra Inggris	Guru
12	Hasnita, S.Pd	Prakarya dan Kewirausahaan	Guru
13	Herlina, S.Sos	Seni Budaya	Guru
14	Himayati, S. Ag	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	Guru
15	Irma Wahyuni, S.H	Sejarah, Sejarah Indonesia	Guru
16	Iza, S.Pd	Prakarya dan Kewirausahaan, Ekonomi	Guru
17	Juni Lesti Nengsih, S.Pd., M.Mat	Matematika (Umum), Matematika (Peminatan)	Guru
18	Muhammad Rezki, S.Pd	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	Guru
19	Muhammad Sapuan, S.E.	Muatan Lokal Potensi Daerah, Biologi	Guru
20	Murni, S.Pd	Bahasa Indonesia	Guru
21	Naslina, S.Pd	Biologi	Guru
22	Neni Iryanti, S.Si	Matematika (Peminatan), Matematika (Umum)	Guru
23	Pariyal, S.Pd., M.Pd	-	Kepala Sekolah
24	Qamaru Rahman	-	Penjaga Sekolah
25	Refrizal Ependi	-	Tukang Kebun
26	Rita Yani, S.Pd, M.Pd	Ekonomi, Prakarya dan Kewirausahaan	Guru
27	Romawati, S.Pd, M.Pd	Fisika	Guru
28	Rosdiana, S.Pd	Bahasa Inggris, Bahasa dan Sastra Inggris	Guru
29	Roza Suryani, S.Pd	Biologi	Guru
30	Ruri Arbain, S.Si	Geografi	Guru
31	Suherni, S.Pd	Matematika (Umum), Matematika (Peminatan)	Guru
32	Susilo Hendrawinata,	Pendidikan Jasmani,	Guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama Guru	Mata Pelajaran	Jabatan
	S.Pd, M.Pd	Olahraga, dan Kesehatan	
33	Syaiful Rahman, S.Ag	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	Guru
34	Vira Hardiani, S.Si	Kimia	Guru
35	Vivi Fitria, S.Pd	Bahasa Indonesia	Guru
36	Warnida, S.Ag	Sejarah Indonesia	Guru
37	Wazri, S.Pd	-	Tenaga Administrasi Sekolah
38	Yovi Tri Rizki, S.Pd	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	Guru
39	Yusminar, S.Pd	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Guru

4. Keadaan Siswa

TABEL IV.3.
DATA JUMLAH SISWA SMA NEGERI 1 XIII KOTO KAMPAR

Kelas	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
X	32	45	77
XI-IPA	22	27	49
XI-IPS	36	19	55
XII-IPA	22	30	52
XII-IPS	36	12	48
Jumlah	148	133	281

Sumber : Data Tata Usaha SMA Negeri 1 XIII Koto Kampar

5 Kurikulum

Kurikulum adalah pedoman dalam melaksanakan sistem pendidikan agar mencapai suatu tujuan. Dalam melaksanakan sistem pendidikan, SMA Negeri 1 XIII Koto Kampar menggunakan kurikulum 2013 yang sudah direvisi. Kurikulum tersebut diterapkan di semua tingkat pendidikan baik di kelas X, XI dan XII.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
B. Penyajian Hasil Penelitian

Penelitian dan pengembangan atau *research and development* (R&D) yang dilakukan mengacu pada prosedural pengembangan yang dikemukakan oleh Plomp. Hal ini meliputi 3 tahap yaitu tahap Pendahuluan (*Pleminary Research*), Tahap membuat prototipe (*Prototyping Phase*) dan Tahap asesmen (*Assessment Phase*). Media pembelajaran yang telah divalidasi oleh validator dan di uji cobakan akan dibahas pada bab ini.

Pengembangan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* dalam pembelajaran ekonomi dalam penelitian ini merujuk pada dua syarat kualitas yaitu valid dan efektif. Adapun hasil yang diperoleh pada tiap-tiap fase pengembangan media pembelajaran yang dimaksud diuraikan berikut ini:

1. Hasil Fase Pendahuluan (*Pleminary Research*)

Tahap pendahuluan dalam penelitian ini dilakukan untuk menentukan masalah dasar yang diperlukan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran. Pada tahap ini dilakukan analisis kebutuhan dan konteks, analisis konten, dan meninjau literatur yang relevan. Tahapan ini dijelaskan secara rinci yaitu:

a. Analisis Kebutuhan dan konteks

Analisis kebutuhan ini bertujuan untuk mengetahui kebutuhan siswa dan juga kebutuhan awal dalam pengembangan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* dalam pembelajaran ekonomi pada materi ketenagakerjaan. Hasil pengamatan yang peneliti telah dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didapatkan bahwa perlu pengembangan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif, karena lembar kerja siswa yang masih terbatas dan hanya memanfaatkan lembar kerja siswa dalam bentuk cetak, sehingga diperlukan pengembangan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif sebagai suatu solusi perbaikan kualitas manajemen dalam proses pembelajaran.

Solusi dari permasalahan tersebut yaitu dengan penyediaan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif yang memadai, melalui pengembangan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* yang disusun penulis sebagai bahan ajar ekonomi dapat dipergunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Sehingga dengan adanya produk pengembangan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* diharapkan dapat mempermudah jalannya proses pembelajaran dan mendorong antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran. Produk pengembangan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* juga dapat dipergunakan berulang kali atau tidak hanya dapat dipakai sekali, sehingga dapat mempermudah guru dan pemanfaatan multimedia interaktif (lampiran produk dapat dilihat pada lampiran).

b. Analisis Konten

Analisis konten dalam penelitian mencakup tentang penganalisisan terhadap kesesuaian perangkat pembelajaran yang disusun dengan kurikulum yang berlaku termasuk pengkajian tentang karakteristik siswa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang sesuai dengan perancangan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* yang dikembangkan. Karakteristik peserta didik yang dimaksud yaitu bagaimana pemilihan media yang disusun dalam rancangan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* yang kemudian dipilih dan ditetapkan, dirinci dan disusun secara sistematis sebagai perangkat pembelajaran yang relevan untuk digunakan sesuai dengan karakteristik siswa. Pemilihan multimedia interaktif *lectora inspire* juga dilakukan dengan mempertimbangkan kesesuaian konsep dan rancangan lembar kerja siswa yang dikembangkan agar saling berkesinambungan untuk mendukung terlaksananya pembelajaran.

Lembar kerja siswa yang digunakan guru saat ini belum menggunakan multimedia interaktif sehingga diperlukan pengembangan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* untuk memudahkan guru dalam proses pembelajaran terutama di saat pembelajaran secara *online* yang sebelumnya hanya mempergunakan lembar kerja siswa dalam bentuk cetak.

c. Meninjau Literatur yang Relevan

Hasil analisis literatur yang relevan menunjukkan bahwa lembar kerja siswa yang digunakan belum mampu memfasilitasi kegiatan pembelajaran terutama jika dilakukan secara virtual atau berbasis internet secara baik. Produk lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* yang dikembangkan dalam penelitian disusun sesuai dengan lembar kerja siswa yang digunakan siswa dalam pembelajaran Ekonomi di

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sekolah Menengah Atas Negeri 1 XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar yang berisi ringkasan materi dan latihan sesuai dengan materi ketenagakerjaan yang digunakan sehingga memudahkan guru dalam proses pembelajaran yang sebelumnya hanya mempergunakan lembar kerja siswa dalam bentuk cetak.

2. Hasil Membuat Prototipe (*Prototyping Phase*)

pengembangan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* dalam pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar yang telah selesai dirancang merupakan suatu prototipe penelitian. Pada tahap pengembangan (*prototipe*) penulis melakukan perancangan dan pembuatan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* dengan materi ketenagakerjaan yang secara utuh dapat dilihat pada lampiran dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a. Tahap Perancangan Lembar Kerja Siswa

Tahapan perancangan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* dengan materi ketenagakerjaan dalam penelitian ini yaitu memuat rancangan tentang judul media, menyiapkan buku-buku sumber dan buku referensi lainnya, merancang desain cover lembar kerja siswa yang sesuai, merancang bentuk dan jenis penilaian yang akan dipergunakan termasuk merancang desain lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* yang akan dikembangkan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Tahap Prototipe

Tahapan pembuatan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* yaitu dengan merangkai semua komponen seperti materi, evaluasi, gambar, video, musik menjadi lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif menggunakan software *lectora inspire 17*. Hasil desain dari software *lectora inspire 17* kemudian di ekspor menjadi aplikasi berupa file extension (*.exe) dan (*.html) yang gunanya untuk memudahkan dalam menjalankan media pembelajaran tanpa harus memiliki software *lectora inspire 17*. Lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* memanfaatkan format file extension (*.html) untuk dipublikasikan melalui link agar bisa dibuka di Handphone dengan alamat link: <https://bit.ly/3s8JQrq>

Berikut merupakan tampilan dari desain lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* yang telah dikembangkan oleh peneliti sesuai dengan desain yang telah dirancang:

1) Halaman Login

Sebelum memulai menggunakan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* akan muncul halaman login sebelum masuk kedalam menu utama dari lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire*. Pada halaman login terdapat kolom nama dan kata sandi yang akan digunakan sebagai nama pengguna LKS yang kemudian akan muncul sebagai pengguna LKS. Halamn ini juga berisi tombol masuk menuju menu utama dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire*.

Tampilan halaman login seperti pada Gambar IV.1 berikut ini:



Sebelum Revisi Ahli

Sesudah Revisi Ahli

Gambar IV.1.
Tampilan Halaman Login

2) Halaman Intro

Halaman intro merupakan tampilan utama dari lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire*. Di dalam halaman intro terdapat nama pengguna yang muncul otomatis sesuai dengan pengisian pada kolom nama pada halaman login. Pada halaman ini berisi tentang menu: kompetensi; uraian materi; kegiatan dan tugas, ulangan dan profil, dan terdapat tombol petunjuk (?) dan tombol close (X) petunjuk, seperti ditunjukkan pada Gambar IV.2 berikut ini:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sebelum Revisi Ahli

Sesudah Revisi Ahli

Gambar IV.2.
Tampilan Halaman Intro

3) Petunjuk

Pada Gambar IV.3 merupakan isi pada halaman petunjuk yang menunjukkan cara menggunakan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire*. Halaman petunjuk dimasukkan setelah dilakukan beberapa prototipe secara mandiri yang mana sebelum dilakukan previsian oleh ahli belum memasukkan halaman petunjuk. Pada halaman petunjuk juga terdapat tombol petunjuk (?) dan tombol close (X) petunjuk, serta tombol home (Δ) yang dapat digunakan untuk kembali ke Halaman Intro.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sebelum Revisi Ahli

Sesudah Revisi Ahli

Gambar IV.3.
Tampilan Halaman Petunjuk

4) Kompetensi

Halaman kompetensi berisi kompetensi dasar yang diambil dari silabus. Seperti ditunjukkan pada Gambar IV.3 berikut ini:



Sebelum Revisi Ahli

Sesudah Revisi Ahli

Gambar IV.4.
Tampilan Halaman Kompetensi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Tujuan Pembelajaran

Halaman tujuan pembelajaran berisi tujuan yang harus dicapai siswa setelah menggunakan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire*. Seperti ditunjukkan pada Gambar IV.5 berikut ini:



Sebelum Revisi Ahli

Sesudah Revisi Ahli

Gambar IV.5.
Tampilan Halaman Tujuan Pembelajaran

6) Uraian Materi

Dalam halaman materi terdapat sub menu yang berisi daftar materi yang memuat point-point utama dari materi ketenagakerjaan yang bisa diklik atau tekan untuk menuju ke halaman materinya. Halaman ini juga memuat tombol petunjuk (?) dan tombol close (X) petunjuk, serta tombol home (Δ) yang dapat digunakan untuk kembali ke Halaman Seperti pada Gambar IV.5

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sebelum Revisi Ahli

Sesudah Revisi Ahli

Gambar IV.6.
Tampilan Halaman Daftar Materi

Sebelum Revisi Ahli

Sesudah Revisi Ahli

Gambar IV.7.
Tampilan Halaman Sub Materi Pengertian Ketenagakerjaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sebelum Revisi Ahli

Sesudah Revisi Ahli

Gambar IV.8.
Tampilan Halaman Sub Materi Pengertian Ketenagakerjaan



Sebelum Revisi Ahli

Sesudah Revisi Ahli

Gambar IV.9.
Tampilan Halaman Sub Materi Jenis-Jenis Ketenagakerjaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sebelum Revisi Ahli

Sesudah Revisi Ahli

Gambar IV.10.

Tampilan Halaman Sub Materi Masalah Ketenagakerjaan

Pada setiap menu materi terdapat uraian singkat materi yang telah dibuat sesuai dengan referensi yang telah dikumpulkan dan sesuai dengan rujukan LKS yang cetak yang digunakan siswa kemudian ditambah link video yang dapat dibuka siswa secara online, ketika ingin membutuhkan penjelasan tentang uraian materi dari mata pelajaran ekonomi tentang ketenagakerjaan. Perubahan desain dari uraian materi telah disesuaikan dengan masukan para ahli, baik dari ahli materi maupun dari ahli media.

7) Latihan

Pada halaman latihan terdapat 4 pilihan jenis latihan yaitu berupa soal uraian dan soal pilihan ganda. Soal pilihan ganda didesain secara otomatis dengan penskoran, sehingga siswa dapat secara langsung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

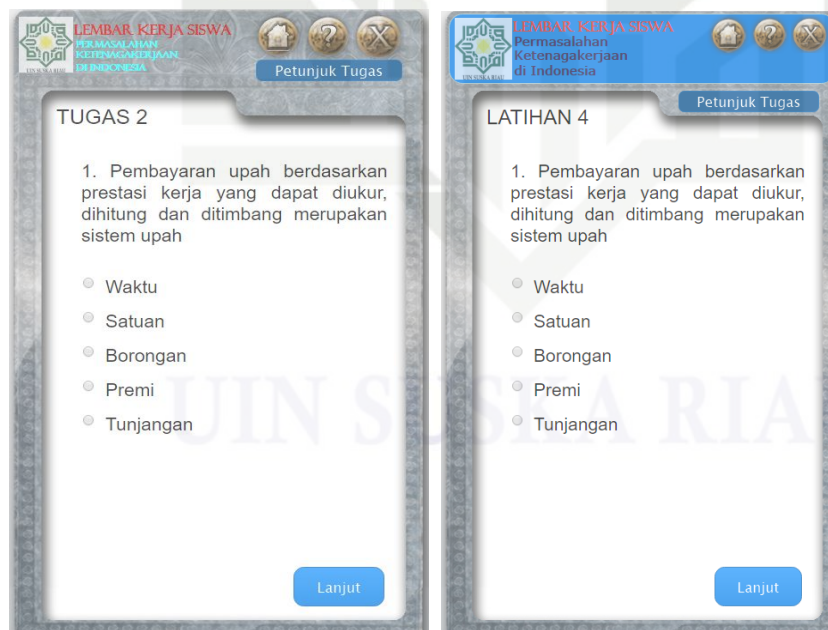
mengetahui nilai yang didapatkannya, Seperti ditunjukkan pada Gambar IV.5 berikut ini:



Sebelum Revisi Ahli

Sesudah Revisi Ahli

Gambar IV.11.
Tampilan Halaman Latihan



Sebelum Revisi Ahli

Sesudah Revisi Ahli

Gambar IV.12.
Tampilan Halaman Sub Latihan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sebelum Revisi Ahli

Sesudah Revisi Ahli

 Gambar IV.13.
 Tampilan Halaman Sub Latihan Soal Terakhir


Sebelum Revisi Ahli

Sesudah Revisi Ahli

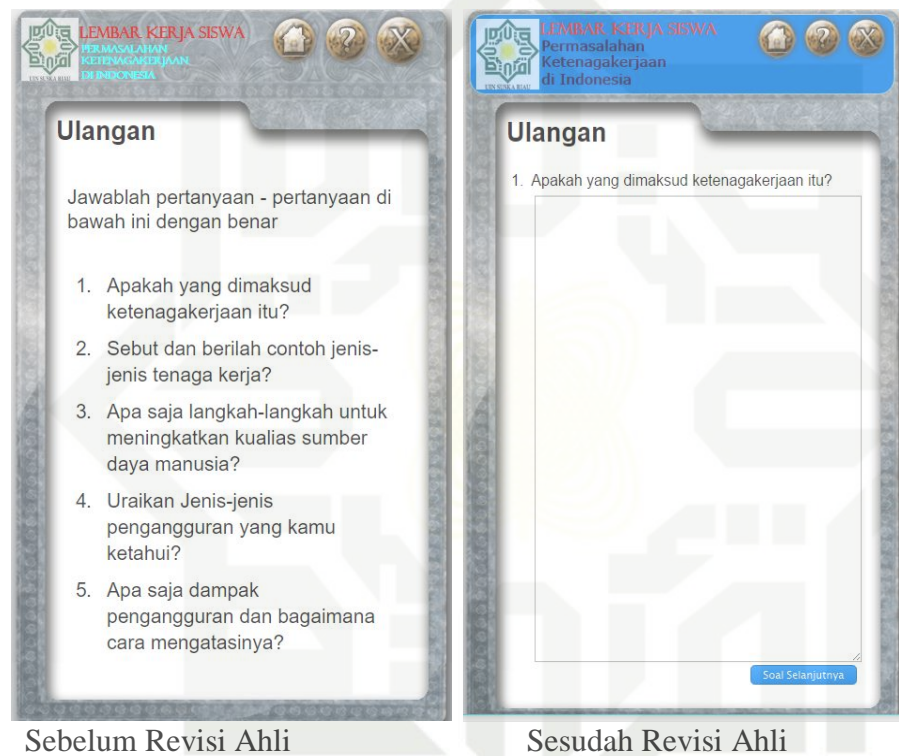
 Gambar IV.14.
 Tampilan Halaman Sub Latihan Hasil Nilai Siswa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8) Soal

Pada halaman soal terdapat 5 soal dalam bentuk uraian yang dapat diisi langsung oleh siswa melalui lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* pada kolom jawaban, seperti ditunjukkan pada Gambar IV.15 berikut ini:



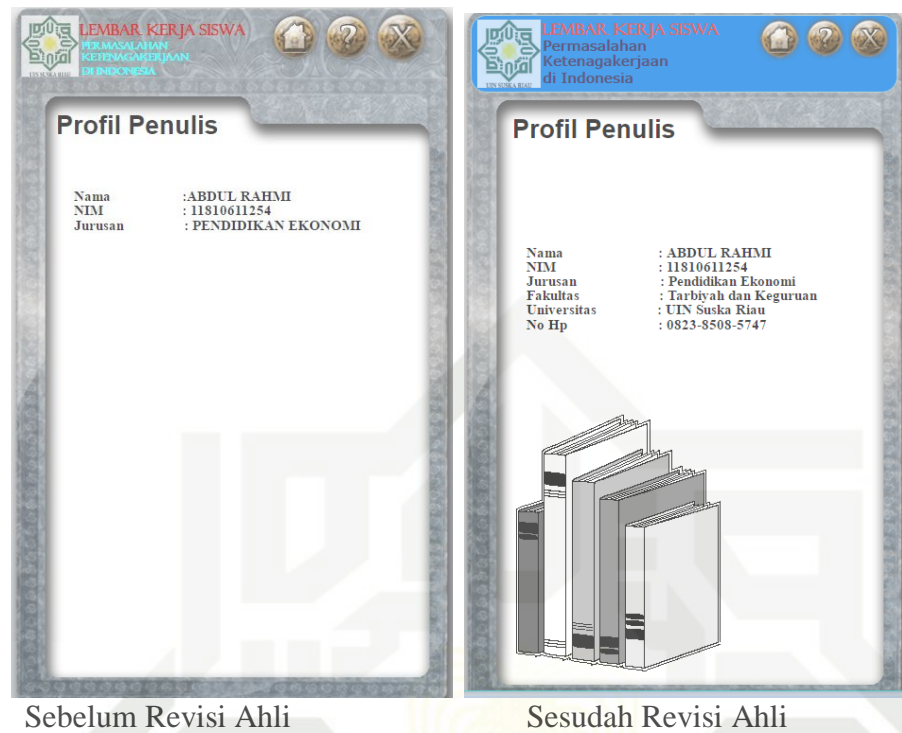
Gambar IV.15.
Tampilan Halaman Soal

9) Profil

Pada halaman profil terdapat profil dari pengembang dan profil dari pembimbing skripsi pengembang. Halaman profil seperti yang dapat dilihat pada Gambar IV.16 berikut ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar IV.16.
Tampilan Halaman Profil

c. Validasi Media

Validasi dari ahli media dilakukan setelah tahap perancangan produk. Rancangan produk lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* kemudian dilakukan validasi oleh ahli media yang kemudian menghasilkan suatu produk lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* sebagaimana yang termuat dalam gambar IV.1 hingga gambar IV.16 yang telah disajikan sebelumnya.

Adapun yang terlibat sebagai ahli media dari lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* yang dikembangkan oleh penelitian yaitu sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV.4.
DATA NAMA VALIDATOR MEDIA

No	Nama	Jabatan
1	Zetri Rahmad, M.Pd.	Dosen UIN Suska
2	Wardani Purnama Sari, M.Pd.E	Dosen UIN Suska

Berdasarkan hasil penilaian validator diperoleh koreksi, kritik, dan saran yang akan menjadi acuan dalam merevisi media yang telah dikembangkan. Adapun saran dan masukan yang diberikan validator pada saat menganalisis lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* adalah sebagai berikut:

TABEL IV.5.
CATATAN REVISI DARI AHLI VALIDATOR MEDIA

Revisi	Saran & Kesimpulan	Ahli 1	Ahli 2
Pertama	Saran	Untuk huruf dan susunan mestinya menggunakan warna yg menarik disertai gambar menarik, cover buat semenarik mungkin, buat semenarik mungkin, idenya bagus dan luar biasa.	Mohon untuk warna lebih menarik sehingga peserta didik tertarik utk menggunakan LKS ini, untuk ulangnya belum terperinci dengan baik ya, bisa ditambah pertanyaan yang lebih kritikal thingking dan bisa gak sediakan ruang untuk menjawab
	Kesimpulan	layak diuji coba dengan revisi	layak diuji coba dengan revisi
Kedua	Saran	Sangat bagus improvment dari pemilik media setelah dilakukan revisi berdasarkan masukan	-
	Kesimpulan	Layak diuji coba tanpa revisi	Layak diuji coba tanpa revisi

Hasil validasi yang berupa saran dan kritikan dari validator selanjutnya dijadikan acuan dalam merevisi lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* yang telah dikembangkan. Setelah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merevisi LKS maka dihasilkan LKS yang diujicobakan di lapangan dengan penyebaran terbatas di SMA Negeri I XIII Koto Kampar. Hasil penilaian para validator ahli terhadap media dapat dilihat sebagai berikut:

TABEL IV.6.
HASIL PENILAIAN AHLI MEDIA TERHADAP LKS YANG DIKEMBANGKAN

No	Indikator	Ahli I			Ahli II		
		I	II	Mean	I	II	Mean
A	Rekayasa Media						
1	Keefektifan dalam penggunaan lembar kerja siswa berbasis <i>multimedia interaktif lectora inspire</i>	4	5	4,50	5	5	5,00
2	Keefisien dalam pengembangan	5	5	5,00	4	5	4,50
3	Reliabilitas (kehandalan dalam pemakaian)	5	5	5,00	4	5	4,50
4	Dapat dipelihara/dikelola dengan mudah	5	5	5,00	4	4	4,00
5	<i>Usabilitas</i> (Mudah digunakan)	5	5	5,00	4	4	4,00
6	Ketepatan memilih media	4	4	4,00	4	4	4,00
7	Kejelasan petunjuk penggunaan media	5	5	5,00	4	4	4,00
8	<i>Reusabilitas</i> (dapat digunakan kembali)	4	4	4,00	4	4	4,00
9	Kemenarikan media	3	4	3,50	3	4	3,50
10	Kepraktisan sebagai media	4	4	4,00	4	4	4,00
B	Komunikasi Visual						
1	Kesesuaian ukuran pengembangan lembar kerja siswa berbasis <i>multimedia interaktif lectora inspire</i>	3	4	3,50	4	4	4,00
2	Keharmonisan unsur penggunaan warna	3	4	3,50	3	4	3,50
3	Komposisi dan ukuran (judul dan gambar pada cover)	3	4	3,50	3	4	3,50
4	Pemilihan ukuran huruf	4	5	4,50	4	5	4,50
5	Kreatif dan inovatif (Media pembelajaran menarik)	3	4	3,50	5	5	5,00
6	Komunikatif (bahasa mudah dipahami)	4	5	4,50	5	5	5,00
7	Pemilihan jenis huruf	4	5	4,50	5	5	5,00
8	Pengaturan jarak	4	4	4,00	5	4	4,50
9	Keterbacaan teks	4	4	4,00	5	4	4,50
10	Ketepatan penempatan gambar	3	5	4,00	4	5	4,50
11	Keseimbangan proporsi gambar	3	4	3,50	4	4	4,00
12	Kesesuaian gambar yang mendukung materi	3	4	3,50	4	4	4,00
13	Kesesuaian penempatan gambar dan tulisan	3	4	3,50	4	4	4,00
	Jumlah	88	102	95,00	95	100	97,50
	Rata-rata	3,83	4,43	4,13	4,13	4,35	4,24
	Persentase (%)	76,52	88,70	82,61	82,61	86,96	84,78

Keterangan

Ahli Materi I
I : Revisi pertama
II: Tanpa revisi

Ahli Materi II
I : Revisi pertama
II: Tanpa revisi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel IV.6 hasil validasi ahli media dari lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* yaitu nilai rata-rata kevalidan media yang diberikan oleh validator media I adalah 82,61 dan validator media 2 adalah 84,78 yang berada rentang $80 \leq P \leq 100$ dengan kategori sangat valid. Dari rata-rata hasil penilaian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* yang telah dikembangkan oleh peneliti telah layak digunakan dan diujicobakan di lapangan dengan skala terbatas dan dilakukan pengujian efektifitasnya.

d. Validasi Materi

Validasi dari ahli mater juga dilakukan setelah tahap perancangan produk. Rancangan produk lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* kemudian dilakukan validasi oleh ahli materi yang kemudian menghasilkan suatu produk lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* yang memuat materi ketenagakerjaan sebagaimana yang termuat dalam gambar IV.1 hingga gambar IV.16 yang telah disajikan sebelumnya.

Adapun yang terlibat sebagai ahli media dari lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* yang dikembangkan oleh penelitian yaitu sebagai berikut:

TABEL IV.7.
DATA NAMA VALIDATOR MATERI

No	Nama	Jabatan
1	Salmiah, M.Pd.E	Dosen UIN Suska
2	Iza, S.Pd	Guru SMA N 1 XII Koto Kampar

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil penilaian validator materi diperoleh koreksi, kritik, dan saran yang akan menjadi acuan dalam merevisi media yang telah dikembangkan. Adapun saran dan masukan yang diberikan validator pada saat menganalisis lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* adalah sabagai berikut:

TABEL IV.8.
CATATAN REVISI DARI AHLI VALIDATOR MEDIA

Revisi	Saran & Kesimpulan	Ahli 1	Ahli 2
Pertama	Saran	Gambar pada materi belum terlihat dimedia yang dibuat, tujuan pembelajaran dan pembuatan soal latihan	Pembuatan LKS hendaknya dibuat sesuai dengan pertemuan
	Kesimpulan	Layak diuji coba dengan revisi	layak diuji coba dengan revisi
Kedua	Saran	Video diganti sesuai dengan materi, kegiatan diganti dengan latihan, ulangan diganti dengan soal.	layak diuji coba dengan revisi
	Kesimpulan	Layak diuji coba dengan revisi	Layak diuji coba tanpa revisi
Ketiga	Saran	-	-
	Kesimpulan	Layak diuji coba tanpa revisi	-

Hasil validasi yang berupa saran dan kritikan dari validator ahli materi selanjutnya dijadikan acuan dalam merevisi materi pada lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* yang telah dikembangkan. Setelah merevisi LKS maka dihasilkan LKS yang diuji cobakan di lapangan dengan penyebaran terbatas di SMA Negeri I XIII Koto Kampar. Hasil penilaian para validator ahli terhadap media dapat

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilihat sebagai berikut:

TABEL IV.9.
HASIL PENILAIAN AHLI MATERI TERHADAP LKS YANG DIKEMBANGKAN

No	Aspek Penilaian Materi	Ahli Materi I				Ahli Materi II		
		I	II	III	Mean	I	II	Mean
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	2	3	4	3,00	5	5	5,00
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran		4	4	4,00	4	4	4,00
3	Materi disajikan dengan jelas	4	4	5	4,33	5	5	5,00
4	Materi mudah dipahami	4	4	5	4,33	5	5	5,00
5	Pendukung berupa gambar dan contoh sesuai dengan konsep	1	3	5	3,00	5	5	5,00
6	Soal latihan mengacu pada materi yang disajikan pada lembar kerja siswa berbasis <i>multimedia interaktif lectora inspire</i>	2	3	4	3,00	3	4	3,50
7	Penyampaian materi pada lembar kerja siswa berbasis <i>multimedia interaktif lectora inspire</i> sesuai dengan karakteristik siswa	3	3	4	3,33	4	4	4,00
8	Materi dan gambar yang terdapat pada lembar kerja siswa berbasis <i>multimedia interaktif lectora inspire</i> adalah materi dan gambar yang bersifat aktual (terbaru)	1	3	5	3,00	4	4	4,00
9	Pembelajaran pada lembar kerja siswa berbasis <i>multimedia interaktif lectora inspire</i> menarik minat belajar siswa	2	3	5	3,33	5	5	5,00
10	Mendorong rasa ingin tahu siswa	3	3	5	3,67	5	5	5,00
11	Pembelajaran pada lembar kerja siswa berbasis <i>multimedia interaktif lectora inspire</i> memuat materi secara lengkap	3	4	5	4,00	5	5	5,00
12	Terdapat evaluasi pada akhir pembelajaran	4	4	5	4,33	4	4	4,00
	Jumlah	29	41	56	43,33	54	55	54,50
	Rata-rata	2,64	3,42	4,67	3,61	4,50	4,58	4,54
	Persentase %	48,33	68,33	93,33	72,22	90,00	91,67	90,83

Keterangan

Ahli Media I

I : Revisi pertama

II: Revisi kedua

III : Tanpa Revisi

Ahli Media II

I : Revisi pertama

II: Tanpa revisi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel IV.6 hasil validasi ahli media dari lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* yaitu nilai rata-rata kevalidan media yang diberikan oleh validator materi I adalah 72,22 diimana didapatkan validasi akhir produk mencaipa 93,33 kemudian validator materi 2 didapatkan rata-rata penilaian sebsar 90,83 yang berada rentang $80 \leq P \leq 100$ dengan kategori sangat valid. Dari rata-rata hasil penilaian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* yang telah dikembangkan oleh peneliti telah layak digunakan dan diujicobakan di lapangan dengan skala terbatas termasuk untuk pengujian efektifitasnya.

3. Hasil Asesment (Assessment Phase)

Hasil dari tahap pengujian ini diolah untuk mendapatkan data yang dapat digunakan sebagai produk yang akan dikembangkan. Produk yang telah diumumkan secara resmi oleh para ahli dan ahli media diujicobakan kepada pembaca. Tahap evaluasi penelitian ini dilakukan dengan mengevaluasi lembar kerja siswa berbasis komunikasi multimedia siswa Lectora Inspire dengan melakukan tiga kali pertemuan sesuai dengan isi materi ketenagakerjaan yang dirancang untuk melihat keefektifan dan efisiensi produk yang dikembangkan. Faktor kegunaan dapat dilihat pada pengisian angket respon siswa. Sedangkan aspek performance dilihat dari hasil skor antara pre-test dan post-test. Pre-test dilakukan sebelum treatment dan pelaksanaan post-test serta pengisian angket respon siswa dilakukan setelah treatment dilaksanakan. Perawatan dilakukan sesuai dengan Rencana Studi

(RPP) yang telah disusun..

Berikut pemaparan hasil penerapan pembelajaran dengan memanfaatkan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* yang dikembangkan :

a. Pertemuan Pertama

Pada pertemuan pertama, siswa cukup memahami petunjuk penggunaan dari lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* yang dikembangkan, namun peneliti juga menjelaskan kepada siswa yang masih kebingungan. Pada kegiatan inti siswa lebih senang berkelompok dibanding kerja sendirian. Kendala yang dialami pada saat pertemuan pertama adalah masih ada beberapa siswa yang tidak bisa membuka LKS yang dikembangkan, dikarenakan sulitnya jaringan internet dan paket internet siswa yang tidak ada.

b. Pertemuan Kedua

Pertemuan kedua, siswa sudah mulai memahami petunjuk penggunaan dari lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire*, namun guru tetap memberikan motivasi dan menjelaskan petunjuk agar siswa lebih paham. Kendala yang dialami sudah tidak ada. Pembelajaran sudah berjalan baik dan sesuai dengan rencana.

c. Pertemuan Ke-Tiga

Pertemuan ke-tiga siswa sudah mengerti dan paham tentang petunjuk penggunaan dari lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire*, namun guru tetap memberikan motivasi dan menjelaskan petunjuk

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

agar siswa lebih paham. Kendala yang dialami sudah tidak ada. Pembelajaran sudah baik dan sesuai dengan rencana.

Setelah tahap treatment dilaksanakan, tahap selanjutnya adalah penialain lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire*. Pada tahapan ini, penilaian lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* yang dilihat adalah aspek kepraktisan dan keefektifan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire*. Aspek kepraktisan dapat dilihat dari pengisian angket respon siswa. Sedangkan aspek keefektifan dilihat dari hasil nilai pretest dan post-test. Ketika melakukan proses pembelajaran, tentunya peneliti memperhatikan tingkat keefektifan produk lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* yang digunakan dalam proses belajar mengajar, dan untuk mengukur hal tersebut peneliti menggunakan soal pretest dan posttest. Soal pretest diberikan sebelum treatment dilakukan dan soal posttest diberikan setelah treatment dilakukan dengan menggunakan atau memanfaatkan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire*.

Berikut pemaparan hasil tahap penilaian lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* dan hasil efektifitas lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* dipaparkan sebagai berikut:

a. Angket Respon Siswa

Pengambilan data dari angket respon siswa digunakan untuk menilai kepraktisan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* ditinjau dari aspek kelayakan media, materi, dan teknis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berikut adalah rekapitulasi hasil angket respon siswa

TABEL IV.10.
HASIL PENILAIAN RESPON PRODUK YANG SUDAH
DIKEMBANGKAN

No	Nama	Media		Materi						Teknis				Σ	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Siswa 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100
2	Siswa 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100
3	Siswa 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100
4	Siswa 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100
5	Siswa 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100
6	Siswa 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100
7	Siswa 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100
8	Siswa 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100
9	Siswa 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100
10	Siswa 10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100
11	Siswa 11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100
12	Siswa 12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100
13	Siswa 13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100
14	Siswa 14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100
15	Siswa 15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100
16	Siswa 16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100
17	Siswa 17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100
18	Siswa 18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100
19	Siswa 19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100
20	Siswa 20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11	91,67
21	Siswa 21	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11	91,67
Skor Faktual Per Item Penilaian		21	21	21	21	21	20	21	21	21	21	20	21	250	
Skor Ideal Per Item Penilaian		21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	252	
Persentase (%) Per Item Penilaian		100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	95,24	100,00	100,00	100,00	100,00	95,24	100,00	99,21	
Skor Faktual PerItem Indikator		42		125						83					
Skor Ideal Per Indikator		42		126						84					
Persentase (%) Per Indikator		100		99,21						98,81					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa secara umum praktikalitas lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* menapai 99,21% yang tergolong dala kategori sangat praktis yang terbagi kedalam tiga indikator dengan rincian sebagai berikut:

TABEL IV.11.
HASIL PRAKTIKALIAS LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF *LECTORA INSPIRE*

No	Variabel Praktikalitas	Nomor Pertanyaan	Nilai Praktikailitas	Keterangan
1	Kualitas Media	1, 2	100,00	Sangat Praktis
2	Kualitas Materi	3, 4, 5, 6, 7, 8	99,21	Sangat Praktis
3	Kualitas Teknis	9 ,10, 11, 12	98,81	Sangat Praktis
4	Rata-rata	-	99,21	Sangat Praktis

Berdasarkan perhitungan tabel di atas terlihat jelas bahwa persentase keseluruhan dari praktikalitas lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* adalah sangat praktis. Berdasarkan hasil ujicoba tersebut maka dapat dijelaskan bahwa produk pengembangan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* sangat layak digunakan sebagai perangkat pembelajaran. Produk pengembangan membuktikan bahwa produk pengembangan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* juga tergolong sangat praktis digunakan. Hasil ini terbukti dari hasil uji coba yang dilakukan yang didapatkan hasil penilaian yang mencapai kategori sangat praktis. Merujuk hasil tersebut maka produk pengembangan lembar kerja siswa berbasis

multimedia interaktif *lectora inspire* sangat layak digunakan sebagai perangkat pembelajaran ekonomi.

b. Hasil Pretest dan Postest Belajar Siswa

Pengukuran efektivitas produk pengembangan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* dilakukan dengan cara melakukan tes kemampuan siswa sebelum treatment (*pretest*) dan tes kemampuan siswa setelah treatment (*postest*). Tes kemampuan siswa sebelum treatment (*pretest*) menggunakan soal tes kemampuan awal yang diambil dari soal yang terdapat pada buku paket siswa dengan jumlah soal sebanyak 3 soal dalam bentuk uraian, sementara kemampuan siswa setelah treatment (*postest*) menggunakan soal tes kemampuan akhir yang diambil dari soal-soal yang biasa digunakan guru untuk melakukan tes kemampuan hasil belajar materi ketenagakerjaan dengan jumlah soal sebanyak 15 soal dalam bentuk objektif.

Berikut ini adalah rekapitulasi hasil *pretest* siswa sebelum kegiatan pembelajaran dengan menggunakan produk pengembangan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire*:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV.12.
HASIL PRETEST SISWA SEBELUM PENGGUNAAN LEMBAR
KERJA SISWA BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF
LECTORA INSPIRE

No	Nama	Nilai
1	Aini Saniah S	65
2	Amanda Zakira	60
3	Anugra Kelvin	60
4	Asparoni	45
5	Fitra Rama	70
6	Hasbi Assadiqi	55
7	M. Haikal Amrullah	45
8	Marisa Oktaria	55
9	Miftahul Jannah	55
10	M. Arifin Ilham	40
11	Monica Faradillah	65
12	Nabil Akmal	50
13	Nando Eris	50
14	Nur Khafizah	70
15	Nada Salsabila	70
16	Rahmat Fazli	50
17	Rahmat Zalfani	45
18	Salsabila Amelia	55
19	Selfi Amira P	65
20	Siti Vidya Shelpani	50
21	Yusuf Islami	50
22	Zaidil Inwan	50
23	Zilla Tiva Rahma	60
24	Novo Nirwana H	60
25	Novita Susan P	65
	Jumlah	1405
	Rata-rata	56,20

Bedasarkan Tabel IV.12 diperoleh rata-rata hasil *pretest* siswa sebelum kegiatan pembelajaran dengan menggunakan produk pengembangan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* hanya mencapai 56,20. Berdasarkan hal tersebut maka kemampuansiswa sebelum kegiatan pembelajaran dengan menggunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

produk pengembangan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* tergolong masih rendah.

Berikut ini adalah rekapitulasi hasil *posttest* siswa setelah kegiatan pembelajaran dengan menggunakan produk pengembangan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire*:

TABEL IV.13.
HASIL POSTTEST SISWA SETELAH PENGGUNAAN LEMBAR
KERJA SISWA BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF
LECTORA INSPIRE

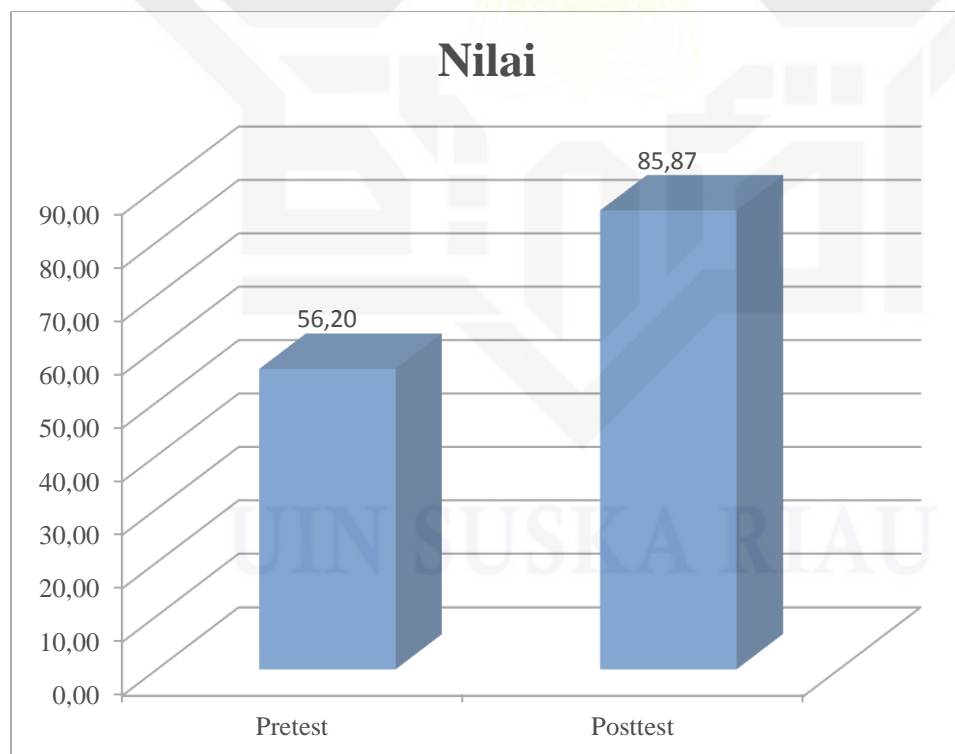
No	Nama	Nilai
1	Aini Saniah S	93,33
2	Amanda Zakira	86,67
3	Anugra Kelvin	93,33
4	Asparoni	73,33
5	Fitra Rama	100,00
6	Hasbi Assadiqi	86,67
7	M. Haikal Amrullah	73,33
8	Marisa Oktaria	86,67
9	Miftahul Jannah	86,67
10	M. Arifin Ilham	73,33
11	Monica Faradillah	93,33
12	Nabil Akmal	80,00
13	Nando Eris	80,00
14	Nur Khafizah	100,00
15	Nada Salsabila	100,00
16	Rahmat Fazli	80,00
17	Rahmat Zalfani	73,33
18	Salsabila Amelia	86,67
19	Selfi Amira P	93,33
20	Siti Vidya Shelpani	80,00
21	Yusuf Islami	80,00
22	Zaidil Inwan	80,00
23	Zilla Tiva Rahma	86,67
24	Novo Nirwana H	86,67
25	Novita Susan P	93,33
	Jumlah	2146,667
	Rata-rata	85,87

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bedasarkan Tabel IV.13 diperoleh rata-rata hasil *posttet* siswa setelah kegiatan pembelajaran dengan menggunakan produk pengembangan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* mampu mencapai 85,87. Berdasarkan hal tersebut maka kemampuan siswa setelah kegiatan pembelajaran dengan menggunakan produk pengembangan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* tergolong tergolong efektif.

Efektivitas lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* yang dikembangkan pada materi ketenagakerjaan di SMA 1 XIII Kota Kampar Kabupaten Kampar dapat dilihat dari perbandingan nilai antara *pretest* dan *posttest* sebagai berikut:



Gambar IV.17.
Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest

C. Analisis Data

1 Analisis Validasi Ahli

Proses terhadap validasi ahli menunjukkan bahwa produk pengembangan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* yang dihasilkan dikategorikan sangat valid. Penilaian dari ahli media I mendapatkan nilai validasi terakhir yaitu sebesar 85,22, dan dari ahli media II mencapai 83,48% yang artinya produk pengembangan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* yang dihasilkan tergolong memiliki kategori penyajian media yang tergolong sangat layak digunakan. Hasil penilaian yang dilakukan oleh ahli materi juga mendapatkan penilaian yang sangat valid yang mana didapatkan ahli materi I mencapai nilai akhir sebesar 93,33 dan dari ahli materi II mencapai 91,67. Hasil tersebut juga membuktikan bahwa penyajian materi yang dikembangkan dalam lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* juga menunjukkan kelayakan untuk digunakan sebagai perangkat pembelajaran.

2 Analisis Praktikalitas

Pengembangan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* dinilai praktikalitasnya melalui siswa yang berjumlah 21 orang siswa menghasilkan nilai sangat praktis dengan capaian persentase 99,21%. Adapun rinciannya sebagai berikut:

- a. Kualitas lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* tergolong dalam kategori sangat praktis dengan capaian persentase 100,00.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan demikian, aplikasi lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* tergolong sangat layak digunakan.

- b. Kualitas materi dari lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* termasuk kategori sangat praktis dengan persentase 99,21.

Dengan demikian, materi dari lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* tergolong sangat layak digunakan.

- c. Kualitas teknis dari lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* termasuk kategori sangat praktis dengan persentase 98,81.

Dengan demikian, teknis penggunaan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* tergolong sangat layak digunakan.

3. Analisis Efektivitas

Analisis efektifitas lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* yang dikembangkan pada materi ketenagakerjaan di SMA 1 XIII Kota Kampar Kabupaten Kampar dilakukan dengan menguji perbedaan hasil belajar siswa antara sebelum dan sesudah menggunakan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire*. Hipotesis yang diuji untuk membuktikan efektifitas lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* yang dikembangkan pada materi ketenagakerjaan di SMA 1 XIII Kota Kampar Kabupaten Kampar sebagai berikut:

Ha : Ada perbedaan hasil belajar siswa antara sebelum dan sesudah menggunakan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* yang dikembangkan pada materi ketenagakerjaan di SMA 1 XIII Kota Kampar Kabupaten Kampar

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ho : Tidak ada perbedaan hasil belajar siswa antara sebelum dan sesudah menggunakan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* yang dikembangkan pada materi ketenagakerjaan di SMA 1 XIII Kota Kampar Kabupaten Kampar

Tahapan analisis untuk menguji hipotesis tersebut dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a. **Uji Normalitas**

Uji normalitas ini bertujuan untuk mengetahui apakah data hasil belajarsiswa yang telah diperoleh dalam penelitian berdistribusi normal atau tidak. Karenanya uji normalitas merupakan salah satu uji prasyarat untuk uji *t-test*. Perhitungan dalam uji normalitas ini dilakukan untuk masing-masing data pretest dan posttest yang menjadi sampel penelitian. Hasil output pada SPSS 25.0 diperoleh pada data *pretest* dan *posttest* dapat disajikan pada tabel IV.14 berikut:

TABEL IV.14.
HASIL UJI NORMALITAS DATA

		One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	
		Pretest	Posttest
N		25	25
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	56,2000	85,8664
	Std. Deviation	8,69387	8,45935
Most Extreme Differences	Absolute	,162	,156
	Positive	,162	,156
	Negative	-,124	-,138
Test Statistic		,162	,156
Asymp. Sig. (2-tailed)		,089 ^c	,119 ^c

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.

Berdasarkan hasil uji normalitas diketahui nilai sig data *pre-test* dan *post-test* sebesar 0,089 dan 0,119, karena nilai sig data $\geq 0,05$ maka

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat disimpulkan bahwa seluruh data pada kedua kelas tersebut berdistribusi **normal**.

b. Uji Hipotesis

Setelah melakukan pengujian normalitas, maka untuk menguji data yang sudah diperoleh diperlukan pengujian hipotesis. Berdasarkan data uji normalitas didapatkan bahwa data terdistribusi normal. Setelah diketahui data berdistribusi normal maka langkah selanjutnya yaitu melakukan uji hipotesis dengan menggunakan teknik uji *paired sample t-test* Hasil output pada SPSS 25.0 dapat disajikan pada tabel berikut:

TABEL IV.15.
HASIL UJI PAIRED SAMPLE T-TEST

Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Posttest	85,8664	25	8,45935	1,69187
	Pretest	56,2000	25	8,69387	1,73877

Paired Samples Correlations				
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Posttest & Pretest	25	,977	,000

Paired Samples Test									
		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Posttest - Pretest	29,66640	1,86347	,37269	28,89720	30,43560	79,600	24	,000

Penentuan kesimpulan dari hasil uji hipotesis dilakukan dengan ketentuan jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau nilai signifikan uji $t > 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak, dan jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau nilai signifikan uji $t < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai t_{tabel} ditentukan berdasarkan

nilai df (24) dan diperoleh nilai t_{tabel} dengan signifikan 0,05 (tabel uji hipotesis) = 1,711

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan bahwa pada data nilai t hitung antara data *pretest* dengan *post-test* adalah sebesar 79,600 dengan nilai sig.(2-tailed) 0,000 maka diperoleh nilai t hitung > t tabel (79,600 > 1,711) atau nilai sig < 0,05 (0,000 < 0,05) yang berarti berarti **Ha diterima** dan **Ho ditolak** yang berarti ada perbedaan hasil belajar siswa antara sebelum dan sesudah menggunakan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* yang dikembangkan pada materi ketenagakerjaan di SMA 1 XIII Kota Kampar Kabupaten Kampar secara signifikan yang berarti bahwa lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* yang dikembangkan pada materi ketenagakerjaan di SMA 1 XIII Kota Kampar Kabupaten Kampar tergolong efektif. Pencapaian hasil belajar siswa menggunakan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* mencapai 85,8664, lebih tinggi jika dibandingkan sebelum menggunakan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire* yang hanya mencapai 56,200. Lembar kerja siswa yang belum berbasis multimedia yang digunakan sebelum uji coba produk yang dikembangkan yaitu dengan menggunakan LKS berbentuk media cetak berupa lembaran-lembaran kertas berebentuk buku, sehingga ketika diberikan lembar kerja siswa berbasis multimedia interaktif *lectora inspire*, siswa terlihat lebih antusias dalam menggunakannya yang berdampak pada pemahaman

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

materi yang dipelajari, dikarenakan produk yang dikembangkan juga memuat materi yang berbentuk video dan uraian materi yang lebih interaktif, sehingga mampu meningkatkan antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.