ANALISIS FAKTOR INTERNAL YANG MEMPENGARUHI MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU PEKANBARU

OLEH

NIKEN AYU

NIM. 11910623643

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H/2023 M

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS FAKTOR INTERNAL YANG MEMPENGARUHI MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU PEKANBARU

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

OLEH

NIKEN AYU

NIM. 11910623643

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H/2023 M

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Analisis Faktor Internal Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru,* yang ditulis oleh Niken Ayu NIM. 11910623643 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 23 Sya'ban 1444 H
16 Maret 2023

Menyetujui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi	Pembimbing
Acc cetak skripsi 16/3-2023	Acc ujian munaqasyah 16/3-23.
Ansharullah, SP., M.Ec	**Ansharullah, SP., M.Ec**
NIP. 197907072008011017	**NIP. 197907072008011017**

tan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Analisis Faktor Internal Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru,* yang ditulis oleh Niken Ayu NIM. 11910623643 yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 11 April 2023, skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 19 Ramadhan 1444 H
11 April 2023

Mengesahkan
Sidang Munaqasah

Penguji I

Yulia Novita, M.Par

Penguji II

Indah Wati, M.Pd.E

Penguji III

Salmiah, M.Pd.E

Penguji IV

M. Iqbal Lubis, M.Si. AK

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kasdar, M. Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

ii

UIN SUSKA RIAU

Ha

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sim Riau

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Niken Ayu
NIM	: 11910623643
Tempat/Tanggal Lahir	: Seberang Pantai, 24 September 1999
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi	: Analisis Faktor Internal Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi, sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyatan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 8 Mei 2023

Yang membuat pernyataan

METERAI TEMPEL D5C65AJX497476481

Niken Ayu

NIM. 11910623643

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamin, Segala puji bagi Allah SWT yang telah menghantarkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga rasa ingin belajar dan menggali ilmu tidak pernah padam dan dapat menyelesaikan skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagai prasyarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan yang berjudul ***"Analisis Faktor Internal Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru"*** ini dengan segala kemudahan dan kemampuan tanpa kurang suatu apapun.

Shalawat beserta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan mudah-mudahan kita termasuk golongan yang diakui sebagai umat beliau dan mendapat syafa'atnya di hari akhir, *Aamiin.*

Penulisan skripsi ini tentunya jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu apabila pembaca menemukan kejanggalan-kejanggalan dalam penulisan skripsi ini yang disebabkan oleh keterbatasan penulis, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dan demi kesempurnaan dimasa yang akan datang.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta dukungan kepada penulis. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang selalu melindungiku, memberikan jalan kemudahan, ilmu dan pemahaman serta nikmat-nikmatNya yang tak terduga melalui berbagai jalan.
2. Orang tua tercinta ayahanda Norisman dan mamake tercinta Devi Hasnita yang tiada henti-hentinya yang selalu memberikan doa, semangat, rasa kasih dan sayang, ketulusan cinta dan mendukung peneliti baik secara moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan semua proses perkuliahan dengan lancar. Skripsi ini penulis sembahkan kepada kedua orang tua penulis, Ayahanda dan Mamakeku tercinta.
3. Kakakku tercinta Siska Melati Fitri, A.Md.SE. yang selalu memberikan do'a, semangat, materil, serta motivasi yang luar biasa kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dengan lancar.
4. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag. Selaku Rektor Untiversitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, Selaku Wakil Rektor 1. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, Selaku Wakil Rektor II , dan Bapak Prof. Edi Erwan,S.Pt., M.Sc., Ph.D, Selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Dr. H. Kadar, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. H. Zarkasih, M.Ag. Selaku Wakil Dekan 1, Dr Zubaidah Amir MZ., S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan II, Dr. Amira Diniaty, M.Pd., Kons. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Bapak Ansarullah, SP, M.Ec. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi dan Ibu Yulia Novita, S.Pd,I, M. Par. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan sebagai Penguji I.
7. Bapak Ansarullah, SP, M.Ec. selaku Dosen Pembimbing dan selaku Penasehat Akademis yang telah banyak membantu penulis dalam perbaikan-perbaikan skripsi, arahan dan sumbangan pikiran yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, dan telah memberikan motivasi kepada penulis selama perkuliahan.
8. Ibu Indah Wati, M.Pd. E. Selaku Penguji II, Ibu Salmiah, M.Pd. E. Selaku Penguji III, dan Bapak M. Iqbal Lubis, M.Si. Ak. Selaku Penguji IV
9. Segenap dosen Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama duduk di bangku perkuliahan.
10. Segenap karyawan dan tata usaha Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah sabar dan ikhlas telah membantu penulis dalam segala hal urusan di kampus.
11. Keluarga tercinta Titin Marlina, SE, Nurike Sari, S.Pd. Yuldi, Effla Adolvina Syafirra dan nenekku tersayang yang selalu memberikan doa serta semangat kepada penulis.
12. Kepada Tiyo Padiansa Putra yang selalu memberi semangat, motivasi, support, dan dukungan yang luar biasa kepada penulis.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Sahabatku Yolanda Salsabilla, Iis Yulaika yang selalu memberi semangat, dukungan, serta do'a. Dan teman-teman Pemain inti KKN Pebaun Hulu Tri Septa Wela, Cindy Yuska Putri, Trisia Intan Berliana, Jenny Zelgia, Meita Anggraini, Fadel Muhammad Nindra, dan Tomi Ikhsan yang selalu memberikan semangat dan do’a kepada penulis.
14. Teman-teman kelas manajemen E dan kelas A Pendidikan Ekonomi angkatan 2019 terimakasih telah menjadi partner terbaik selama perkuliahan.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu di sini yang telah ikhlas membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini

Semoga Allah SWT dengan ridho-Nya membalaskan segala kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda untuk mereka. Penulis sadar bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna untuk itu saran dan kritik membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan penelitian ini. Penulis mohon maaf apabila dalam penelitian skripsi ini terdapat kekurangan, mengingat keterbatasan pengetahuan penulis.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin Yaa Rabbal'Alamiin..*

Pekanbaru, April 2023
Penulis,

NIKEN AYU

NIM. 11910623643

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERSEMBAHAN

"Bukankah kami telah melapangkan untukmu dadamu? Dan kami telah telah menghilangkan dari padamu bebanmu. Yang memberatkan punggungmu? Dan kami tinggikan bagimu sebutan (nama)mu. Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada tuhanmulah hendaknya kamu berharap"

(QS : Al-Insyirah 1-8)

Untuk tiap tawa yang tak ternilai, untuk tiap tangis yang terhapus, untuk tiap jatuh dan bangunnya, untuk tiap peluang ditengah putus asa, untuk tiap doa dan dukungan. "…kaki yang akan berjalan lebih jauh, tangan yang akan berbuat lebih banyak, mata yang akan menata lebih lama, leher yang akan lebih sering melihat ke atas, lapisan tekad yang seribu kali lebih keras dari baja, dan hati yang akan bekerja lebih keras, serta mulut yang akan selalu berdoa…" -5cm

Ungkapan Hati Sebagai Rasa Terima Kasihku

Alhamdulillahirabbil'alamiin…Alhamdulillahirabbil'alamiin… Alhamdulillahirabbil'alamiin…

Akhirnya saya sampai ke titik ini sepercik keberhasilan yang engkau hadiahkan padaku ya Rabb tak henti-hentinya aku mengucap syukur pada-Mu ya Rabb

serta shalawat dan salam kepada idola ku Rasulullah SAW dan para sahabat yang muliasemoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta

Ku persembahkan karya mungil ini…

Untuk belahan jiwa ku bidadari surgaku yang tanpamu aku bukanlah siapa-siapa di dunia fana ini Mamakeku tersayang Devi Hasnita serta orang yang menginjeksikan segala idealism, prinsip, edukasi dan kasih sayang berlimpah dengan wajah datar menyimpan kegelisahan ataukah perjuangan yang tidak pernah ku ketahui namun tenang dengan penuh kesabaran dan pengertian luar biasa ayahku tercinta Norisman yang telah memberikan segalanya untukku

We always loving you…

Toga ini hanyalah jawaban kecil atas segala harapan yang mereka taruh dipundakku paling tidak aku sudah bisa memberi sedikit senyuman yang sudah lama aku rindukan keluar dari wajah mereka.

terima kasih ku ucapkan

kepada kakakku tersayang Siska Melati Fitri, A.Md. SE. yang paling penyayang dan paling mengerti adek walaupun kadang suka pemarah

… I Love You…

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kebermanfaatan. Jika hidup bisa kuceritakan di atas sebuah kertas, entah berapa banyak halaman yang akan dibutuhkan hanya untuk mengucapkan rasa syukur dan terima kasih ku.

By: Niken Ayu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Niken Ayu (2023) :Analisis Faktor Internal Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui faktor internal mana yang sangat berpengaruh terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah analisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2019 yang berjumlah 156 orang. Teknik sampel yang digunakan adalah dengan teknik *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis faktor. Berdasarkan hasil analisis diperoleh kesimpulan bahwa faktor internal yang mempengaruhi minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau adalah Faktor pertama yaitu faktor tugas guru, Faktor kedua adalah faktor pengetahuan tentang profesi guru, Faktor ketiga adalah faktor prestise/tanggapan jabatan guru

Kata Kunci : Faktor Internal Yang Mempengaruhi, Minat Menjadi Guru

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Niken Ayu, (2023): The Analysis of Internal Factors Influencing Student Interest in Becoming Teachers at Economics Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru

This research aimed at finding out internal factors influencing very muchstudent interest in becoming teachers at Economics Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. It was an analysis research with quantitative approach. The subjects of this research were 156 Economics Education Department students of 2019. Simple random sampling technique was used in this research. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. The technique of analyzing data was factor analysis. Based on the analysis result, it could be concluded that the internal factors influencing student interest in becoming teachers at Economics Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru were teacher duty, the knowledge of teacher profession, and teacher title prestige/response.

Keywords: Influencing Internal Factors, Interest in Being Teachers

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ملخص

نيكين أيو، (٢٠٢٣): تحليل العوامل الداخلية التي تؤثر على الاهتمام بأن يصبح مدرسًا لدى طلاب قسم تعليم الاقتصاد بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو بكنبارو

الغرض من هذا البحث هو معرفة العوامل الداخلية التي تؤثر بشكل كبير على الاهتمام بأن يصبح مدرسًا لدى طلاب قسم تعليم الاقتصاد بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو بكنبارو. هذا النوع من البحث هو تحليل باستخدام مدخل كمي. الأفراد في البحث ١٥٦ تلميذا في قسم تعليم الاقتصاد من دفعة ٢٠١٩. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة. وتقنية جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان والتوثيق. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل العوامل. واستنادا إلى نتائج التحليل،أُستنتج أن العوامل الداخلية التي تؤثر على الرغبة في أن يصبح مدرسًا لدى طلاب قسم تعليم الاقتصاد بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو هي العامل الأول هو عامل مهمة المدرس. والعامل الثاني هو المعرفة بمهنة التدريس. والعامل الثالث هو عامل هيبة أو استجابة منصب المدرس.

الكلمات الأساسية: ***العوامل الداخلية المؤثرة، الاهتمام بأن يصبح مدرسًا***

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN i
PENGESAHAN ii
SURAT PERNYATAAN iii
KATA PENGANTAR iv
PERSEMBAHAN viii
ABSTRAK x
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR GAMBAR xvi
DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Penegasan Istilah 9
C. Permasalahan 11
1. Fokus Masalah 11
2. Batasan Masalah 12
3. Rumusan Masalah 12
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian 12
1. Tujuan Penelitian 12
2. Manfaat Penelitian 13

BAB II KAJIAN TEORI
A. Kerangka Teoritis 14
1. Minat Menjadi Guru 14
a. Pengertian Minat 14
b. Pengertian Guru 17
c. Dimensi Minat 19
d. Minat Menjadi Guru 21
e. Faktor-Faktor Internal yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru 24
B. Penelitian Relevan 29
C. Konsep Operasional 32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN
A. Jenis Penelitian 35
B. Waktu dan Tempat Penelitian 35
C. Subjek dan Objek Penelitian 35
D. Populasi dan Sampel 36
E. Teknik Pengumpulan Data 38
F. Uji Instrumen Penelitian 40
G. Teknik analisis data 43

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 48
1. Sejarah Program Studi Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau 48
2. Visi dan Misi Serta Tujuan Program Studi Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau 49
3. Gambaran Ketenagaan 51
B. Teknik Analisis Data 52
C. Pembahasan 72

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 75
B. Saran 76

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Sampel Penelitian Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019 38
Tabel III. 2 Pengujian Validitas Instrumen Penelitian Faktor Internal 41
Tabel III.3 Pengujian Reliabilitas Instrumen Angket Uji Coba 42
Tabel IV.1 Kepemimpinan Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau 49
Tabel IV.2 Daftar Nama Dosen Tetap (Homebase) Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Tahun 2023 52
Tabel IV.3 Nilai *Measure Of Sampling Adequacy* (*MSA*) 53
Tabel IV..4 Hasil KMO *and Bartlett's Test of Sphericity* 56
Tabel IV.5 *Total Variance Explained* 57
Tabel IV.6 *Communalities* 61
Tabel IV.7 *Component Matrix* 62
Tabel IV.8 *Rotated Component Matrix* 63
Tabel IV.9 Pedoman Untuk Mengidentifikasi Nilai *Factor Loading* Berdasarkan Ukuran Sampel 64
Tabel IV.10 Hasil Pengelompokan Variabel Ke Dalam Faktor 70

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR IV.1 *SCREE PLOT* 60

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Uji Coba Faktor Internal Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Ekonomi 81
Lampiran 2 Skor Mentah Data Uji Instrumen Faktor Internal Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Ekonomi 86
Lampiran 3 Uji Reliabilitas Angket Faktor Internal Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Ekonomi 89
Lampiran 4 Uji Validitas Faktor Internal Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Ekonomi 90
Lampiran 5 Angket Penlitian 101
Lampiran 6 Tabulasi Data Hasil Penelitian Faktor Internal Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Ekonomi 107
Lampiran 7 Respon Mahasiswa 112
Lampiran 8 Surat Pembimbing Skripsi 120
Lampiran 9 Lampiran 9 Surat Pembimbing Skripsi (Perpanjang)..... 121
Lampiran 10 Surat Mohon Izin Melakukan Prariset..... 122
Lampiran 11 Surat Keterangan 123
Lampiran 12 Surat Izin Melakukan Riset Dari Fakultas..... 124
Lampiran 13 Surat Rekomendasi 125
Lampiran 14 Surat Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal 126
Lampiran 15 Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi 127
Lampiran 16 Surat Keterangan Bebas Uji Turnitin 128

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha sistematis yang bertujuan agar setiap manusia mencapai satu tahapan tertentu di dalam kehidupannya, yaitu tercapainya kebahagian lahir dan batin artinya penting pendidikan, menempatkannya pada strata tertinggi kebutuhan manusia. Karena itu, pendidikan menjadi barometer kemajuan dan peradaban. Kemajuan suatu bangsa dapat dilihat dari tingkat pendidikan bangsa tersebut. Tidaklah mengherankan jika kemudian negara mengatur dan menjadikan pendidikan sebagai salah satu persoalan penting yang harus dibenahi dengan sebaik-baiknya.[1]

Pendidikan yang berkualitas juga tidak terlepas dari peran seorang guru, karena guru merupakan komponen yang paling penting dalam suatu pendidikan. Hal ini disebabkan karena guru terlibat langsung dan bertanggung jawab penuh dalam proses pembelajaran. Sehingga baik buruknya hasil pembelajaran ada di tangan seorang guru.

Tenaga pendidik seperti guru sangat besar fungsinya untuk mencapai pendidikan yang berkualitas sesuai dengan tujuan bangsa Indonesia yang menyatakan bahwa pendidikan bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Dimana peran utama seorang guru

[1] Munir Yusuf, "Pengantar Ilmu Pendidikan". (Palopo : Kampus IAIN Palopo,2018). Hlm. 9

adalah mendidik, mengarahkan dan membimbing peserta didik ke kehidupannya yang lebih baik lagi.

Menurut Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Pengajar, Guru adalah pendidik profesional yang tugas pokoknya mendidik, membimbing, mengajar, melatih, peserta didik pada pendidikan usia dini melalui pendidikan formal, dasar, dan menengah.[2]

Dalam ajaran islam banyak ayat Al-Qur'an yang memerintahkan memiliki ilmu yang bermanfaat dalam arti ilmu yang diamalkan oleh pemilik ilmu dan diajarkan kepada orang lain untuk diamalkan, antara lain surah Al- Mujadalah ayat 11 :

يٰٓاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْٓا اِذَا قِيْلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوْا فِى الْمَجٰلِسِ فَافْسَحُوْا يَفْسَحِ اللّٰهُ لَكُمْۚ وَاِذَا قِيْلَ انْشُزُوْا فَانْشُزُوْا يَرْفَعِ اللّٰهُ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا مِنْكُمْۙ وَالَّذِيْنَ اُوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجٰتٍۗ وَاللّٰهُ بِمَا تَعْمَلُوْنَ خَبِيْرٌ

"Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan".[3]

Surah diatas menjelaskan tentang keutamaan seorang yang berilmu. Dijelaskan juga bahwa orang yang berilmu akan diangkat derajatnya oleh Allah SWT. Ayat ini menghimbau seluruh umat islam untuk menuntut ilmu agar dapat mengajarkan ilmunya kepada masyarakat luas. Salah satu tugas guru adalah menyampaikan serta menularkan ilmunya kepada orang lain, guru harus melakukan tazkiyatun nafs karena mereka adalah panutan

[2] *Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*
[3] QS. Al-Mujadalah 11

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bagi siswanya. Dalam islam, orang-orang yang beriman dan berilmu bahkan ditempatkan pada derajat yang lebih tinggi dari yang lain.

Menurut Zahara Idris dan Lisma Jamal dalam buku Ramayulis, mengatakan bahwa guru adalah orang dewasa yang bertanggung jawab memberikan bimbingan kepada peserta didik dalam perkembangan jasmani dan rohaninya, agar mencapai tingkat kedewasaan (mampu berdiri sendiri) memenuhi tugasnya sebagai makhluk tuhan, makhluk individu yang mandiri dan makhluk sosial.[4]Dan juga seperti yang sudah Allah SWT peringatkan dalam firmannya dalam surah ke 61 As-shaff: 2-3:

يَاأَيُّهَاالَّذِينَآمَنُوالِمَاتَقُولُونَلَامَاتَفْعَلُونَ (٢) كَبُرَمَقْتًاعِنْدَاللَّهِأَنْتَقُولُوا (٣)

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman! Mengapa kamu mengatakan sesuatu yang kamu kerjakan? (itu) sangatlah dibenci di sisi Allah jika kamu mengatakan apa-apa yang tidak kamu kerjakan”[5]

Dapat dipahami dari ayat tersebut bahwa, jadi seorang guru juga harus menjaga sikap dan kepribadian tidak hanya di dalam namun juga di luar sekolah. Hal tersebut adalah salah satu bentuk menjaga wibawa dari seorang guru, karena tidak ada wibawa tanpa adanya bentuk keteladanan.

Prodi Pendidikan Ekonomi yang memiliki visi terwujudnya lembaga yang unggul di bidang Pendidikan Ekonomi dan kewirausahaan yang memiliki wawasan keislaman yang integrative dengan keilmuan, teknologi dan seni di Asia Tenggara tahun 2023 dan misi

[4] Prof. DR. H. Ramayulis. “*Profesi Dan Etika Keguruan*”. (Jakarta : Kalam Mulia, 2013). Hlm. 3

[5] QS. As-shaff: 2-3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang aktual dalam rangka pengembangan ilmu Pendidikan Ekonomi, melaksanakan penelitian sesuai dinamika Pendidikan Ekonomi, pelayanan pengabdian masyarakat dalam rangka penerapan ilmu Pendidikan Ekonomi, dan penerapan nilai-nilai kewirausahaan melalui pendidikan dan pengajaran.

Dalam mewujudkan visi dan misi Program Studi Pendidikan Ekonomi tersebut maka Program Studi Pendidikan Ekonomi memiliki mahasiswa angkatan 2019 yang terdiri dari 156 mahasiswa, dimana 156 mahasiswa ini adalah seorang calon guru yang diharapkan akan mewujudkan visi dan misi Program Studi Pendidikan Ekonomi yaitu dapat menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di bidang pendidikan kepada masyarakat di masa yang akan datang.

Mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada angkatan 2019 yang berjumlah 156 inilah yang kelak harus menjadi mahasiswa yang dapat mewujudkan visi dan misi Program Studi Pendidikan Ekonomi. Dimana mahasiswa yang berminat menjadi guru memiliki alasan yaitu karena menjadi guru adalah cita-cita mereka sejak dari kecil dan kemauan sendiri. Adapun mahasiswa yang tidak minat menjadi guru juga memiliki alasan bahwa karena keinginan orangtua dan masih tidak percaya diri untuk berbicara di depan umum.

Selama masa pendidikan, mahasiswa dibekali dengan penguasaan ilmu mengenai bidang profesi kependidikan dan teknologi kedisiplinan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ilmu ekonomi, dan diharapkan bagi mereka untuk dapat menerapkan ilmu yang telah didapatkan di perguruan tinggi pada lembaga-lembaga pendidikan yang sesuai dengan jurusan pendidikan ekonomi, untuk berprofesi sebagai pendidik (guru).

Menurut ahli psikologi Carson menyimpulkan bahwa awal tumbuh kembangnya minat disebabkan oleh dua hal, yaitu faktor keturunan (gen) dan faktor lingkungan. Dari faktor lingkungan, minat tumbuh melalui peran orang tua dan juga pengalaman anak dari interaksi dengan lingkungan sosialnya. Sementara itu faktor keturunan dipercaya sebagai faktor yang melandasi tumbuhnya potensi minat. Selanjutnya sejalan dengan perkembangan usia anak, khususnya selama masa kritis, faktor lingkunganlah yang akan menyeleksi potensi minat tersebut dan kemudian menumbuhkembangkannya.

Menurut Hurlock, minat adalah sesuatu yang dipakai oleh seseorang untuk mengidentifikasi jati dirinya dan minat itulah yang mendasari motivasi dan mendorongnya melakukan sesuatu perbuatan yang diinginkan manakala ia diberi kebebasan untuk melakukan sesuatu.[6]Sedangkan menurut Rosenberg membagi daya tarik dalam dua dimensi, yaitu dimensi kognitif dan dimensi afektif.[7]

Rosenberg, sebagaimana dikutip oleh Krech, Crutchfield, dan Balachey, menyatakan bahwa minat seseorang terhadap pekerjaan lebih ditentukan oleh faktor psikologis dari dalam diri orang antara lain:

[6] Muchlas Suseno. "*Mengukur Minat Profesi Guru*". (Jakarta Timur : UNJ PRESS, April 2020). Hlm. 7

[7]Ibid., Hlm. 89

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kognisi, Nilai dan Keinginan, *Interpersonal Response Trait.*[8]Sedangkan faktor dari luar berasal dari lingkungan. Rosenberg juga mengelompokkan tiga alasan seseorang memilih jabatan pekerjaan tertentu (termasuk pekerjaan guru), yaitu :terkait dengan sikap diyakini oleh seseorang, terkait dengan sikap terhadap orang lain, terkait dengan *trait* tanggapan interpersonal (*interpersonal response trait).* [9] Sejalan dengan pendapat Rosenberg, Cogan dan Howey menyimpulkan bahwa orang tertarik atau berminat menjadi guru, karena paling tidak ada 4 alasan, yaitu: dapat membantu anak untuk belajar, memiliki waktu luang untuk berlibur (*summer off),*dihormati oleh orang lain, dan mengajar adalah pekerjaan yang menantang.[10]

Minat mahasiswa untuk menjadi guru diharapkan lahir dalam diri seseorang bukan karena paksaan akan tetapi lebih pada kemauan diri sendiri yang didorong oleh minat. Dalam bidang kerja, minat menurut Holland dalam buku Prof. Dr. H. Djaali adalah kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu. [11]

Mahasiswa yang memilih jurusan Pendidikan Ekonomi di UIN Suska Riau semakin meningkat. Hal ini menandakan adanya peningkatan mahasiswa yang ingin menjadi guru. Dengan adanya peningkatan tersebut diharapkan mampu mencetak tenaga pendidik atau guru yang berkualitas

[8]*Ibid.*, Hlm. 14
[9]*Ibid.*, Hlm 84-85
[10]*Ibid.*, Hlm 18-19
[11]Prof. Dr. H. Djaali. "*Psikologi Pendidikan".*(Jakarta : PT Bumi Aksara, 2011). Hlm.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam memajukan anak bangsa. Diharapkan pula mahasiswa yang telah masuk jurusan kependidikan nantinya bekerja menjadi guru.

Meskipun demikian, pada saat ini tidak sedikit mahasiswa yang telah masuk pada jurusan Pendidikan Ekonomi, kurang memiliki minat untuk memilih profesi sebagai guru. Oleh karena itu untuk mengetahui besarnya minat mahasiswa menjadi guru pada mahasiswa prodi Pendidikan Ekonomi angkatan 2019 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dilakukan wawancara kepada 30 mahasiswa.

Berdasarkan wawancara terhadap 30 orang mahasiswa Pendidikan Ekonomi dengan hasil sebanyak 17 orang mahasiswa yang tidak memiliki minat dan masih ragu-ragu terhadap minatnya menjadi guru antara lain menjadi guru bukan pilihan utama bagi mahasiswa karena menjadi guru merupakan pilihan atau keinginan orang tua, bukan cita-cita, gaji kecil, serta kurang pengetahuan dan pengalaman mengenai profesi guru, mereka berminat bekerja di Bank, berminat menjadi pengusaha dan menjadi pegawai kantoran. Tetapi bagi 13 mahasiswa yang memiliki niat menjadi guru berpendapat bahwa guru merupakan cita-cita dari kecil, kemauan sendiri, guru merupakan pekerjaan mulia yang membangun negeri, dan menjadi guru itu merupakan profesi yang menyenangkan, karena yang dihadapi bukan benda mati dan bisa dimarahi ataupun sampai disayang.

Dari hasil wawancara diatas dapat diliat bahwa belum maksimalnya minat mahasiswa Pendidikan Ekonomi terhadap suatu profesi yang di inginkan mahasiswa Pendidikan Ekonomi ini, tentu terdapat faktor-faktor

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang mempengaruhi kenapa mahasiswa berminat terhadap profesi tersebut. Hal ini dikarenakan beberapa faktor baik faktor internal maupun faktor eksternal.

Rosenberg, sebagaimana dikutip oleh Krech, Crutchfield, dan Balachey, menyatakan bahwa minat seseorang terhadap pekerjaan lebih ditentukan oleh faktor psikologis dari dalam diri orang tersebut yaitu Kognisi berkaitan dengan jabatan pekerjaan, Rosenberg menjelaskan bahwa kognisi atau pengetahuan tentang pekerjaan, Faktor psikologis kedua yang mempengaruhi minat seseorang terhadap pekerjaan yang dijelaskan oleh Rosenberg adalah nilai dari keinginan. Dalam hal ini menjelaskan bahwa nilai dan keinginan merujuk atau berkaitan dengan derajat dan tingkat kepuasan yang dapat diberikan oleh pekerjaan. Faktor psikologis ketiga yang mempengaruhi minat seseorang terhadap pekerjaan yang dijelaskan oleh Rosenberg adalah *Interpersonal Response Trait* yang dikembangkan oleh Horney.[12]Faktor lain adalah dari faktor lingkungan, minat tumbuh melalui peran orang tua dan juga pengalaman anak dari interaksi dengan lingkungan sosialnya.

Berdasarkan wawancara yang peneliti lakukan bahwa ada beberapa mahasiswa yang memilih profesi guru tetapi masih ragu dengan minatnya untuk menjadi guru ekonomi. Ditunjukkan pada gejala-gejala yang timbul yaitu sebagai berikut:

[12] Muchlas Suseno., Op.Cit., Hlm. 14-18

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Sebagian mahasiswa kurang berminat menjadi guru karena pilihan orangtua.
2. Sebagian mahasiswa kurang berminat menjadi guru karenatidak adanya ketertarikan untuk menjadi guru.
3. Sebagian mahasiswa kurang berminat menjadi guru di karenakan gaji guru yang rendah (honorer).

Berdasarkan uraian diatas, maka peneliti ingin mengetahui faktor-faktor internal apa saja yang paling mempengaruhi minat mahasiswa menjadi guru. Peneliti memilih judul **"ANALISIS FAKTOR INTERNAL YANG MEMPENGARUHI MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU PEKANBARU"**

B. Penegasan Istilah

Untuk memberikan pemahaman tentang judul ini serta tidak ada kesimpangan siuran dalam memahami dan menafsirkan pengertian atau makna dari judul penelitian ini, maka peneliti perlu menjelaskan istilah-istilah yang berhubungan dengan penelitian ini:

1. Minat Mahasiswa

Menurut Slameto dalam buku Syaiful Bahri Djamarah, minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aktivitas tanpa ada yang menyuruh.[13]Minat mahasiswa menjadi guru ekonomi merupakan suatu keinginan, hasrat maupun kehendak mahasiswa untuk berprofesi menjadi seorang guru ekonomi. Seseorang yang memiliki minat menjadi guru pasti ia akan mengembangkan dirinya untuk menjadi guru yang lebih profesional dan akan lebih bergairah jika dihadapkan dengan sesuatu yang berkaitan dengan kegiatan guru.

Didasari dari definisi berikut tentang minat seseorang, dalam hal ini maksud penulis bahwa jika minat mahasiswa menjadi guru ekonomi maka ia akan lebih suka dan mempunyai ketertarikan untuk menjadi guru ekonomi tanpa adanya keterpaksaan dari luar dirinya untuk menjadi guru ekonomi pada Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Guru Ekonomi

Menurut Ahmad Tafsir dalam buku Ramayulis, mendefenisikan guru adalah orang yang bertanggungjawab terhadap berlangsungnya proses pertumbuhan dan perkembangan potensi anak didik, baik potensi kognitif maupun potensi psikomotoriknya.[14]Dalam pasal 1 UU No 14 Tahun 2005, guru merupakan tenaga pendidik profesional yang memiliki tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, melatih,

[13] Syaiful Bahri Djamarah., *"Psikologi Belajar".* (Jakarta : PT Rinneka Cipta, 2015). Hlm. 191

[14]Prof. DR. H. Ramayulis. "*profesi dan etika keguruan*". (Jakarta : Kalam Mulia, 2013). Hlm. 3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, serta pendidikan menengah.[15]

Berdasarkan dari pengertian di atas maka penulis menjabarkan bahwa guru adalah seseorang yang memiliki tanggungjawab untuk mendidik dan mengajar peserta didik dalam suatu bidang ilmu.

Ekonomi menurut kamus Bahasa Indonesia berarti segala hal yang bersangkutan dengan penghasilan, pembagian dan pemakaian barang-barang dan kekayaan (keuangan). Ekonomi berkenaan dengan setiap tindakan atau proses yang harus dilakukan untuk menciptakan barang-barang dan jasa yang ditujukan unutk memenuhi kebutuhan atau keinginan manusia[16]

Di lihat dari definisi-definisi di atas maka guru ekonomi adalah seseorang yang pekerjaannya adalah mengajarkan dan mendidik seorang untuk mengetahui usaha-usaha memenuhi kebutuhannya dalam kehidupan sehari-hari, serta memberikan arahan tentang asas-asas produksi, distribusi dan keuangan.

C. Permasalahan

1. Fokus Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang terjadi di lingkungan penelitian, agar penulisan terarah kepada masalah yang telah diteliti maka penulis memfokuskan perhatian Pada Faktor Internal yang

[15] *Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*
[16] Hendra Safri. "*Pengantar Ilmu Ekonomi".* (Palopo: Kampus IAIN, November 2018). Hlm. 3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan fokus masalah di atas, maka peneliti membatasi masalah penelitian ini yaitu Faktor Internal apa saja yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru

3. Rumusan Masalah

Berdasakan fokus masalah, maka rumusan masalah penelitian ini adalah seberapa besar Faktor Internal Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah untuk Mengetahui Faktor Internal mana yang sangat berpengaruh terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Penelitian

Dari berbagai hal yang telah dikemukakan di atas, penelitian ini diharapkan akan memberikan manfaat sebagai berikut :

a. Manfaat Teoritis

1) Penelitian ini dapat diharapkan memberikan ilmu pengetahuan tambahan tentang faktor-faktor internal yang mempengaruhi minat menjadi guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi.

2) Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi Mahasiswa

Hasil penelitian ini diharapkan agar memotivasi mahasiswa dalam belajar dan sebagai bahan referensi untuk meningkatkan minat menjadi guru

2) Bagi Fakultas

Bagi fakultas, sebagai bahan pertimbangan yang memberikan dampat positif untuk menumbuhkan kembangkan minat mahasiswa pendidikan ekonomi menjadi guru.

3) Bagi Peneliti

Penelitian ini sebagai persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB II
KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoritis

1. Minat Menjadi Guru

a. Pengertian Minat

Menurut Carson ahli psikologi mengemukakan awal tumbuh kembangnya minat dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu faktor lingkungan dan faktor keturunan (gen). Dari faktor keturunan (gen) dipercaya sebagai faktor yang melandasi tumbuhnya potensi minat. Sementara itu faktor lingkungan, minat tumbuh melalui peran orang tua dan juga pengalaman anak dari interaksi dengan lingkungan sosialnya. Selain itu, faktor lingkunganlah yang akan menyeleksi potensi minat tersebut dan kemudian menumbuhkembangkannya sejalan dengan perkembangan usia anak, khususnya selama masa kritis.[17]

Pada dasarnya minat menurut para ahli masuk dalam aspek psikologi yang tidak terdapat langsung pada diri seseorang sejak lahir melainkan ada faktor dorongan yang menimbulkan adanya minat tersebut. Menurut Hurlock, minat merupakan hasil pengalaman belajar seseorang, minat tidak dibawa sejak lahir melainkan diperoleh di kemudian hari ketika seseorang telah melakukan pengalaman pada dirinya. Pengalaman belajar seseorang akan menentukan minat seseorang, karena pengalaman menjadi faktor yang dapat

[17]Muchlas Suseno, *Loc.cit.*, Hlm. 7

mengembangkan minat pada seseorang. Ia juga mendefenisikan "minat merupakan sumber motivasi yang mendorong orang untuk melakukan apa yang mereka inginkan bila mereka bebas memilih.[18]

Menurut Slameto dalam buku Syaiful Bahri Djamarah, minat ialah suaturasa ketertarikan dan rasa lebih suka pada aktivitas atau suatu hal tanpa ada yang menyuruh. Pada dasarnya minat merupakan penerimaan akan suatu hubungan antara sesuatu di luar diri dengan diri sendiri. Semakin dekat atau kuat hubungan tersebut maka akan semakin besar pula minat tersebut.

Sedangkan menurut Crow & Crow mengatakan bahwa lamanya minat itu bervariasi. Kemauan dan kemampuan yang diberikan untuk menyelesaikan suatu tugas selama waktu yang ditentukan berbeda-beda bagi setiap masing-masing individu maupun dari segi umur.[19]

Hilgard dalam buku Slameto mengatakan minat ialah Kecenderungan yang terus-menerus untuk memperhatikan dan mengingat aktivitas atau kegiatan tertentu. Aktivitas atau kegiatan yang diminati seseorang, diperhatikan terus-menerus yang disertai dengan rasa senang atau ketertarikan.[20]

Sedangkan Hurlock menyatakan bahwa minat adalah sesuatu yang dipakai oleh seseorang untuk mengidentifikasi jati dirinya dan minat itu pulalah yang mendasari motivasi dan mendorongnya

[18] Elizabeth B. Hurlock,."*Perkembangan Anak Jilid 2*". Edisi 6. (Jakarta : Erlangga, 2010). Hlm. 145

[19] Syaiful Bahri Djamarah, *Loc.Cit*. Hlm. 191-192

[20] Slameto. "*Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya".* (Jakarta : Rineka Cipta, 2013). Hlm. 57

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan sesuatu perbuatan yang diinginkan manakala ia diberi kebebasan untuk melakukan sesuatu. Hurlock juga menyatakan minat memiliki dua dimensi, yaitu dimensi kognitif dan dimensi afektif. [21]

Hilgard menyatakan "*interest is persisting tendency to pay attention to end enjoy some activithy and content"*. Lebih lanjut dinyatakan bahwa minat adalah keinginan untuk melakukan suatu kegiatan dalam mencapai sesuatu tujuan. Semakin tinggi keinginan meraih harapan akan semakin kuat pula minat yang mendorong.[22]

Menurut Arifah menyatakan minat adalah salah satu aspek psikis manusia yang dapat mendorong untuk mencapai tujuan. Seseorang yang memiliki minat terhadap suatu objek, cenderung untuk memberikan perhatian atau merasa senang yang lebih besar kepada objek tersebut. Namun, apabila objek tersebut tidak menimbulkan rasa senang, maka ia akan tidak memiliki minat pada pada objek tersebut.[23]

Berdasarkan pendapat ahli diatas penulis dapat menyimpulkan bahwa minat adalah suatu keinginan yang sangat tinggi pada diri seseorang terhadap suatu objek tertentu yang membuat seseorang menjadi gigih dalam menggapai objek tersebut. Jika seseorang berminat atas sesuatu maka ia akan lebih berusaha dengan sangat

[21] Muchlas Suseno, *Loc.cit.*, Hlm. 7

[22] Indah Lestari. *"Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika"*. (Jurnal Formatif, Vol 3 No. 2 Januari 2014). Hlm. 120

[23] Fitri Siti Sundari dan Elly Sukmanasa. *"Analisis Minat Belajar Mahasiswa PGSD Padamat Kuliah Strategi Pembelajaran Berbasis E-Learning Universitas Pakuan, Pakuan Indonesia"* (Jurnal: Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar, Vol 01, No 01 September 2018. Hlm. 19-20

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maksimal untuk mendapatkan apa yang ia inginkan. Minat merupakan rasa suka dan ketertarikan seseorang terhadap suatu hal dan ingin melakukannya, rasa suka tersebut dapat timbul dari diri individu sendiri tertentu sehingga mendorongnya untuk melakukan hal yang diinginkan tersebut tanpa paksaan dari orang lain.

b. Pengertian Guru

Guru atau disebut juga sebagai pendidik adalah orang dewasa yang bertanggung jawab memberi bimbingan atau bantuan anak didik dalam perkembangan jasmani dan rohaninya agar mencapai kedewasaannya, mampu melaksanakan tugasnya sebagai makhluk Allah, khalifah dipermukaan bumi, sebagai makhluk sosial dan sebagai individu yang sanggup berdiri sendiri.[24]

Menurut Zahara Idris dan Lisma Jamal dalam buku Ramayulis, mengatakan bahwa guru adalah orang dewasa yang bertanggung jawab memberikan bimbingan kepada peserta didik dalam perkembangan jasmani dan rohaninya, agar mencapai tingkat kedewasaan (mampu berdiri sendiri) memenuhi tugasnya sebagai makhluk tuhan, makhluk individu yang mandiri dan makhluk sosial. Sedangkan menurut Ahmad Tafsir, mendefenisikan guru adalah orang yang bertanggungjawab terhadap berlangsungnya proses pertumbuhan

[24] Yohana Afliani Ludo Buan. *"Guru dan Pendidikan Karakter"* (Jawa Barat: CV. Adanu Abimata). Hlm. 1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan perkembangan potensi anak didik, baik potensi kognitif maupun potensi psikomotoriknya.[25]

Menurut Undang-Undang No. 20 4Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas), khususnya pasal 39 ayat 2 yang secara jelas menyebutkan bahwa pendidik adalah tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat terutama bagi pendidik pada perguruan tinggi.[26] Hal yang sama juga disebutkan dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen menyatakan bahwa guru adalah pendidik yang profesional dengan tugas mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik dengan jalur pendidikan formal.[27]

Menurut Ryan dan Cooper menyatakan bahwa pekerjaan guru dapat digolongkan sebagai suatu profesi karena jabatan tersebut memiliki delapan ciri, yaitu:

1) Memiliki kekhasan atau keunikan bidang ilmunya
2) Mengandalkan ketrampilan intelektual
3) Memerlukan masa studi yang cukup lama dan khusus
4) Memiliki kewenangan otonomi dan mandiri dalam memutuskan masalah yang berkaitan dengan bidang tugasnya

[25] Prof. DR. H. Ramayulis. *Loc.Cit.* Hlm. 3
[26] *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
[27] *Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Secara mandiri bertanggungjawab atas keputusan yang dibuatnya
6) Mengutamakan pelayanan dengan tulus tanpa pamrih mengharapkan imbalan, khusunya dalam bentuk uang
7) Mengutamakan peningkatan ketrampilan demi menjaga mutu
8) Memiliki aturan dan kode etik keprofesian.

Sementara itu, Wallace mengemukakan bahwa suatu profesi memiliki ciri berupa kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan, pelatihan, dan praktik. [28]

Dari pendapat-pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa guru adalah seseorang yang sangat berjasa dalam dunia pendidikan yang pekerjaannya memiliki wewenang dan tanggung jawab terhadap pendidikan peserta didiknya baik di sekolah ataupun diluar sekolah dan juga sangat menentukan berhasil tidaknya peserta didiknya dalam belajar.

c.Dimensi Minat

Menurut Hurlock bahwa minat memiliki dua dimensi sebagai berikut:

1) Dimensi Kognitif

   Dimensi kognitif minat seseorang berkembang berdasarkan konsep berpikir yang dipunyai orang tersebut. Dimensi kognitif terkait erat dengan pengalaman hidup yang dialami

[28] Muchlas Suseno, *Op. Cit*. Hlm. 69-70

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anak dari lingkungan, berupa pengalaman akan berintekasi dengan lingkungan sosialnya, yaitu rumah, sekolah dan masyarakat. Dari lingkungan ini anak belajar dan berinteraksi sehingga dapat mengidentifikasi pengalaman apa saja yang menguntungkan serta memberi kepuasan kepadanya. Pengalaman yang menguntungkan dan memberi kepuasan selanjutnya akan memperkuat dan melandasi tumbuhkembangnya minat.

2) Dimensi Afektif

Dimensi afektif dari minat adalah bobot atau besar kecilnya pemahaman anak tentang keberminatannya yang melandasi tumbuhnya sikap terhadap kegiatan yang diminati. Dengan kata lain, minat dalam dimensi afektif berfungsi sebagai landasan tumbuhkembangnya sikap yang pada gilirannya akan menumbuhkan motivasi. Minat dalam dimensi afektif tumbuh dan berkembang dari pengalaman lingkungan, khususnya dari pengaruh dari sikap orang-orang yang dominan terhadap obyek kegiatan dalam lingkungan tempat tinggal anak. Hal ini berarti bahwa minat dalam dimensi afektif tumbuh dari pengalaman belajar anak tentang bagaimana orang tua dan/atau orang lain mengekspresikan sikapnya terhadap sesuatu kegiatan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hurlock menyatakan bahwa dimensi afektif dari minat memegang peran yang lebih penting dibandingkan dengan dimensi kognitif. Hal ini disebabkan oleh dimensi afektif minat berperan besar dari tumbuh-kembangnya motivasi anak dan dimensi afektif minat menjadi semacam perekat dari minat itu sendiri. Hal ini berarti bahwa dalam dimensi afektif suatu minat akan tetap melekat lama dan tidak mudah berubah.[29]

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa dimensi minat terbagi menjadi dua yaitu dimensi kognitif dan dimensi afektif. Dimensi kognitif didasarkan dari konsep yang dikembangkan dengan bidang yang berkaitan dengan minat. Sedangkan dimensi afektif adalah aspek yang membangun dari aspek kognitif itu sendiri.

d. Minat Menjadi Guru

Menurut Slameto dalam buku Syaiful Bahri mengatakan minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa keterikatan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh. Sedangkan menurut Dalyono minat yang besar terhadap sesuatu merupakan modal yang besar artinya untuk mencapai atau memperoleh benda atau tujuan yang diminati itu. Timbulnya minat disebabkan berbagai hal, antara lain karena keinginan yang kuat untuk menaikkan martabat atau

[29] *Ibid.*, Hlm. 8- 9

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memperoleh pekerjaan yang baik serta ingin hidup senang dan bahagia[30]

Minat menjadi guru adalah kecenderungan seseorang untuk menyukai dan memberikan perhatian yang besar kepada profesi guru dan ingin bekerja menjadi guru akan berupaya meningkatkan kompetensi untuk menjadi seorang guru. Salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan menempuh pendidikan keguruan.[31]

Minat menjadi guru ialah pemusatan pikiran, perasaan, kemauan atau perhatian seseorang individu terhadap tenaga pendidik atau profesi guru dan ingin menjadi guru.[32]

Rendi Wahyudi dan Nurhasan Syah berpendapat bahwa minat menjadi guru adalah suatu ketertarikan lebih seseorang terhadap profesi guru dengan lebih cenderung menyukai profesi guru dari profesi lainnya tanpa ada paksaan dari orang lain. Minat menjadi guru pun tidak akan terlepas dari faktor yang dapat mempengaruhinya baik faktor internal yang diperoleh dari dalam diri seseorang maupun faktor eksternal yang diperoleh dari luar diri seseorang, yang sama-

[30] Syaiful Bahri Djamarah., *Op.Cit.* Hlm. 191

[31] Triana Yuniasari. "*Pengaruh Minat Menjadi Guru, Lingkungan Keluarga, Dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 FE UNY".* (Jurnal:Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. XV, No. 2, Tahun 2017). Hlm. 80

[32] Agung Nur Fajar. *"Minat Menjadi Guru (Studi Kasus Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019)".* (Jurnal: Pendidikan Teknik Bangunan, Volume 6 Nomor Tahun 2022. ISSN: 2614-3097). Hlm. 14080

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sama akan meningkatkan suatu minat menjadi guru pada diri seseorang.[33]

Secara khusus Lortie dan Ellis menyebutkan tentang daya tarik dari profesi guru. Lortie menyatakan bahwa daya tarik profesi guru. Lortie menyatakan bahwa daya tarik profesi guru terletak pada kesempatan berinteraksi dengan siswa yang akan memberi kepuasan psikis. Sementara itu, Ellis, Cogan dan Howey menyimpulkan bahwa orang tertarik atau berminat menjadi guru karena, paling tidak ada 4 alasan, yaitu:

1) Dapat membantu anak untuk belajar
2) Memiliki waktu luang untuk berlibur *(summer off)*
3) Dihormati oleh orang lain
4) Mengajar adalah pekerjaan yang menantang.[34]

Berdasarkan dari pendapat di atas disimpulkan bahwa minat menjadi guru ialah kecendrungan, keinginan yang kuat atau daya tarik seseorang terhadap profesi guru dan adanya rasa senang dan memberikan perhatian yang lebih dari profesi yang lain, sehingga menimbulkan hasrat dan kemauan untuk menjadikan guru menjadi pilihan karir seseorang.

[33] Rendi Wahyudi dan Nurhasan Syah. *"Hubungan Minat Menjadi Guru Dengan Kesiapan Mengajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan"*. (Jurnal: Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Vol 6, No 1 Januari-Juni 2018. ISSN: 2302-3341). Hlm.3

[34] Muchlas Suseno. *Loc.cit.*, Hlm 18-19

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Faktor-FaktorInternal yang MempengaruhiMinat Menjadi Guru

Sementara itu, Rosenberg, sebagaimana dikutip oleh Krech, Crutchfield, dan Balachey, menyatakan bahwa minat seseorang terhadap pekerjaan lebih ditentukan oleh faktor psikologis dari dalam diri orang tersebut antara lain :

1) Kognisi

Berkaitan dengan jabatan pekerjaan, Rosenberg menjelaskan bahwa kognisi atau pengetahuan tentang pekerjaan yang diminati meliputi:

a) Pengetahuan tentang profesi atau jabatan
b) Pendidikan dan latihan yang dipersyaratkan atas jabatan
c) Keterampilan yang dipersyaratkan
d) Tugas dan imbalan
e) Prestise jabatan.

Pengetahuan tentang lima aspek ini diyakini oleh Rosenberg menjadi faktor penentu keberminatan orang terhadap profesi jabatan/pekerjaan.

2) Nilai dan Keinginan

Faktor psikologis kedua yang mempengaruhi minat seseorang terhadap pekerjaan yang dijelaskan oleh Rosenberg adalah nilai dari keinginan. Dalam hal ini menjelaskan bahwa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nilai dan keinginan merujuk atau berkaitan dengan derajat dan tingkat kepuasan yang dapat diberikan oleh pekerjaan. Dengan kata lain, nilai dan keinginan adalah derajat atau tingkat kedalaman seberapa jauh suatu pekerjaan dapat memberi kepuasaan dan kenyamanan. Faktor kepuasan dan kenyamanan inilah diyakini sebagai kunci daya tarik suatu pekerjaan.

Menurut Rosenberg, suatu pekerjaan diminati oleh seseorang karena dapat memberi kepuasan antara lain:

a) Dapat memungkinkan pekerjanya untuk mengembangkan diri
b) Memberi imbalan materi yang cukup
c) Memungkinkan pekerjanya untuk mengekspresikan kreativitas dan orisinalitas ide
d) Memberi prestise dan status sosial tinggi
e) Memungkinkan pekerjanya bersosialisasi dan bekerja sama dengan orang, bukan dengan benda
f) Memberi rasa aman untuk masa depan
g) Terbebas dari supervise dan pengawasan orang lain
h) Memungkinkan pekerjanya mengembangkan kemampuan kepemimpinannya
i) Menyediakan kesempatan berkelana

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

j) Memungkinkan pekerjanya dapat menolong orang lain.

Dari sepuluh hal di atas, Rosenberg menyimpulkan bahwa faktor pengembangan diri, kepuasan *interpersonal* (dapat bekerja dengan orang dari pada dengan benda), dan faktor keamanan masa depan merupakan tiga faktor utama daya tarik suatu pekerjaan. Dengan kata lain, orang lebih banyak tertarik atau berminat pada pekerjaan yang dapat memberi kepuasan dalam tiga hal tersebut dibandingkan dengan kepuasan atas imbalan materi.

3)*Interpersonal Response Trait*(sifat tanggapan antarpribadi)

Faktor psikologis ketiga yang mempengaruhi minat seseorang terhadap pekerjaan yang dijelaskan oleh Rosenberg adalah *Interpersonal Response Trait* yang dikembangkan oleh Horney. Dalam hal ini Horney menggolongkan manusia dalam tiga tipologi yang dikenal dengan *Horney's Tripartite Typology Of Interpersonal Response Trait*, yaitu:

a) *Compliant Type* atau tipe kelompok yang cenderung bergerak menuju orang. Rosenberg menyimpulkan bahwa orang yang tergolong *Compliant Type* lebih menyukai pekerjaan yang banyak dan berorientasi kepada orang. Pekerjaan seperti ini dilakukan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

olehpara pekerja sosial, guru, jabatan kepegawaian dikantor atau perusahaan.

b) *Aggressive Type* atau tipe kelompok yang cenderung melawan orang. Orang yang tergolong *Aggressive Type* lebih menyukai pekerjaan, seperti pekerjaan bidang promosi dan penjualan, bisnis dan periklanan.

c) *Detached Type* atau tipe kelompok yang cenderung bergerak menjauhi orang. Orang yang tergolong *Detached Type* lebih menyukai pekerjaan yang banyak menuntut kemandirian, seperti misalnya seniman, arsitek, dan ilmuwan alam.

Lortie sebagaimana dikutip oleh Joel Spring mengungkapkan bahwa untuk menarik minat orang terhadap profesi guru memang perlu dipikirkan imbalan yang tepat dan sesuai. Dalam hal ini membagi imbalan dalam tiga kategori, yaitu:

1) *Extrinsic.* Imbalan *extrinsic* meliputi, antara lain gaji dan status sosial

2) P*syhic*. Imbalan *psyhic* berupa kepuasan psikologis yang diperoleh dari pelaksanaan tugas mengajar dan kemandirian serta kreativitas dalam membuat keputusan di kelas

3) A*ncillary*. Imbalan *ancillary* berkaitan dengan keamanan profesi dan ketersediaan waktu luang untuk berlibur (*summer*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

time vacation) serta rasa terbebas dari persaingan.[35] Imbalan ini juga banyak menarik minat terhadap profesi guru khususnya tentang ketersediaan waktu berlibur yang dapat dinikmati bersama anak dan keluarga.

Dari pernyataan di atas, disimpulkan bahwa guru lebih mengutamakan imbalan psikis berupa kepuasaan kerja dan kebermaknaan kerja dibandingkan dengan imbalan dalam bentuk materi. Kepuasan psikis ini terwujud atas keberhasilan mereka berinteraksi dengan siswa.

Lortie melaporkan hasil penelitiannya berkaitan dengan tiga macam imbalan tersebut. Dari 5.800 guru yang menjadi responden dalam penelitian ternyata 76% lebih mengutamakan imbalan psikis, 11,9% memilih imbalan ekstrinsik dan 11,7% memilih imbalan ancillary.[36]

Berdasarkan pada penjelasan di atas penulis dapat menyimpulkan faktor internal yang mempengaruhi minat menjadi guru yaitu: Kognisi antara lain: pengetahuan tentang profesi guru, pendidikan yang dipersyaratkan atas jabatan, kompetensi yang dipersyaratkan, tugas dan imbalan psikis, prestise jabatan. Nilai dan keinginan antara lain: pengembangan diri, kepuasan *interpersonal* (dapat bekerja dengan orang dari pada dengan benda), keamanan masa depan, dan *Interpersonal Response Trait* (sifat tanggapan

[35] Muchlas Suseno., *Op. Cit.*, Hlm. 14-18
[36] Ibid., Hlm. 80

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

antarpribadi). Sedangkan faktor eksternal yang mempengaruhi minat menjadi guru berasal dari luar diri seseorang yaitu dari pengaruh lingkungan itu sendiri.

B. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang telah ada dan pernah dilakukan oleh peneliti sebelumnya, sehingga dapat dijadikan acuan dan pendukung dalam sebuah penelitian yang baru. Pada bagian ini peneliti akan mengemukakan beberapa penelitian yang sesuai dengan penelitian yang penulis lakukan.

1. "Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang", oleh Desrisa Aulia Yusman dan Faisal Ashar, 2019. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan Faktor – faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa Program Studi PTB FT UNP untuk menjadi guru ada dua faktor. Pertama faktor internal dengan sub indikator: emosional, persepsi, motivasi, bakat, dan penguasaan ilmu pengetahuan. Kedua faktor eksternal dengan sub indikator: keluarga, teman, masyarakat, kampus, dan alamiah. Diantara faktor internal dan eksternal, faktor yang paling mempengaruhi minat mahasiswa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Program Studi PTB FT UNP menjadi guru adalah faktor eksternal, yaitu sub indikator teman[37]

Perbedaannya adalah penelitian ini meneliti faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi minat mahasiswa menjadi guru, sedangkan penelitian saya membahas tentang faktor internal yang mempengaruhi minat menjadi guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi.

2. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010 Universitas Negeri Semarang" Oleh Anis Ardyani dan Lyna Latifah. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Metode analisis data menggunakan analisis faktor dan analisis deskriptif persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 7 kelompok faktor baru yang dapat mempengaruhi minat mahasiswa menjadi guru akuntansi diantaranya yaitu a) persepsi mahasiswa tentang profesi guru (24,66%); b) kesejahteraan guru (18,69%); c) prestasi belajar (15,26%); d) pengalaman PPL (13,85%); e) teman bergaul (10,54%); f) lingkungan keluarga (4,32%); dan g) kepribadian (2,62%).[38]

[37] Desrisa Aulia Yusman dan Faisal Ashar, "*Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang". Journal of civil engineering and vocational education* Vol 6 No 3 2019.

[38] Anis Ardyani dan Lyna Lathifah, *"Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan AkuntansiAngakatan 2010 Universitas Negeri Semarang".Economic Education Analysis Journal* Vol 3 No 2, September 2014. Hlm. 232

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perbedaannya adalah penelitian ini meneliti faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi minat mahasiswa menjadi guru, sedangkan penelitian saya membahas tentang faktor internal yang mempengaruhi minat menjadi guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi.

3. "Analisis Faktor Minat Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Untuk Menjadi Guru Melalui Program Pendidikan Profesi Guru", Oleh Meta Oktri Astute, Syamwil, Dan Dessi Susanti, 2018. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif (mean dan TCR), analisis faktor terdiri dari matrik korelasi, communalities, penentuan jumlah faktor, dan interpretasi faktor. Hasil penelitian menunjukkan faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi untuk menjadi guru adalah faktor emosi, faktor teman, faktor lingkungan, faktor rasa ingin tahu, faktor pribadi, faktor fisik, dan faktor motif. Faktor yang paling dominan mempengaruhi minat untuk menjadi guru adalah faktor emosi. Faktor emosi terdiri dari rasa empati, bermanfaat untuk orang lain, keingan mengajar di daerah 3T, dan kepuasan diri.[39]

Perbedaannya adalah penelitian ini meneliti faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi minat mahasiswa menjadi guru, sedangkan penelitian saya membahas tentang faktor internal yang

[39] Meta Oktri Astute, Syamwil, Dan Dessi Susanti, *"Analisis Faktor Minat Mahasiswaa Pendidikan Ekonomi Untuk Menjadi Guru Melalui Program Pendidikan Profesi Guru", Jurnal Ecogen* Vol 1. No 4 Desember 2018. Hlm. 774

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempengaruhi minat menjadi guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah penjabaran konsep teoritis dalam bentuk yang konkrit sehingga mudah dipahami. Konsep ini digunakan untuk memperjelas konsep teoritis agar tidak menyimpang dari konsep teoritis, hal ini sangat diperlukan agar tidak terjadi salah pengertian dalam memahami tulisan ini. Dimana model analisis digunakan model analisis faktor, yang bertujuan untuk melihat berapa banyak faktor-faktor yang mempengaruhi minat menjadi guru, dalam penelitian ini faktor-faktor yang terbentuk nanti merupakan gambaran bahwa faktor-faktor tersebut sangat mempengaruhi minat menjadi guru. Untuk mengembangkan butir-butir pernyataan tentang faktor internal yang mempengaruhi minat terhadap profesi guru tersebut dijelaskan secukupnya berikut ini:

1. Kognisi

a. Pengetahuan tentang profesi guru

1) Mahasiswa gemar membaca buku tentang keguruan
2) Mahasiswa tertarik dengan pelajaran yang berkaitan dengan keguruan
3) Mahasiswa sering melihat video-video tentang keguruan
4) Mahasiswa sering membaca artikel tentang keguruan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pendidikan yang dipersyaratkan atas jabatan yang harus dipenuhi

1) Profesi guru merupakan lulusan dari LPTK (Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan)

2) Profesi guru memiliki pendidikan yang relatif lama

3) Profesi guru dapat belajar di lembaga pendidikan keguruan

c. Kompetensi yang dipersyaratkan yang harus dipenuhi

1) Profesi guru harus memiliki 4 kompetensi sebagai seorang guru yang profesional

d. Tugas guru secara khusus

1) Profesi guru memiliki tugas sebagai pengajar

2) Profesi guru memiliki tugas sebagai pendidik

3) Profesi guru memiliki tugas sebagai pemimpin

e. Imbalan psikis berupa kepuasan psikologis

1) Seorang guru merasa puas dalam pelaksanaan tugas mengajar

2) Seorang guru merasa puas atas keberhasilan berinteraksi dengan siswa

f. Prestise/tanggapan jabatan guru

1) Profesi guru adalah jabatan mulia

2) Profesi guru adalah profesi yang terhormat di kalangan masyarakat

3) Profesi guru adalah profesi yang patut dibanggakan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Nilai dan keinginan

a. Pengembangan diri

1) Profesi guru menyediakan peluang untuk pengembangan diri

2) Profesi guru menyediakan peluang untuk mengekspresikan kreativitas

3) Profesi guru menyediakan peluang untuk mengekspresikan orisinalitas ide/pemikiran sendiri

b. Kepuasan *interpersonal*

1) Profesi guru memberi kesempatan kerja dengan orang bukan dengan benda

2) Profesi guru memberi peluang bersosialisasi

c. Jaminan rasa aman masa depan

1) Profesi guru mendapat pensiun di hari tua

2) Profesi guru tidak ada Pemutusan Hubungan Kerja (PHK)

3. *Interpersonal Response Trait* (sifat tanggapan antarpribadi)

a. *Compliant Type* : lebih menyukai pekerjaan yang banyak dan berorientasi kepada orang

b. *Aggressive Type*: lebih menyukai pekerjaan di bidang promosi dan penjualan, bisnis dan periklanan

c. *Detached Type* : lebih menyukai pekerjaan yang banyak menuntut kemandirian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III

METODOOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Menurut Sugiyono, penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang didasarkan pada filosofi positivisme dan digunakan untuk meneliti suatu populasi atau sampel tertentu dan penelitian kuantitatif deskriptif biasanya hanya mengukur tingkat suatu variabel pada populasi dan sampel[40]

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Survei dilakukan dari bulan Januari hingga Mei. Sedangkan tempat penelitian ini penulis lakukan di Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang beralamat di Jalan H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam 28293.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2019. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah analisis faktor internal yang mempengaruhi minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

[40] Sugiyono. "*Metode Penelitian Manajemen"*, (Bandung : Alfabeta, 2016). Hlm. 35

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2019 Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riauyang berjumlah 156 orang yang terbagi dalam 5 kelas.

2. Sampel

Menurut Sugiyono dalam bukunya memberikan pengertian bahwa sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.[41]Dengan demikian karakteristiknya hendak diselidiki, dan bisa mewakili keseluruhan populasinya sehingga jumlahnya lebih sedikit dari populasi.

Maka diketahui bahwa banyak sampel dalam penelitian ini sebanyak 156 mahasiswa. Untuk mengambil anggota sampel ini maka penulis menggunakan teknik. Dalam penelitian ini penulis mempersempit populasi yaitu dengan menghitung ukuran sampel dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling* yaitu cara pengambilan sampel dari anggota populasi dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi

[41] *Ibid.*, Hlm 148-149

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut. Dalam penelitian ini menggunakan rumus Isaac dan Michael untuk pengambilan sampelsebagai berikut :

$$s = \frac{\lambda^2.\mathrm{N.P.Q}}{d^2(N-1) + \lambda^2.\mathrm{P.Q}}$$ [42]

Keterangan :

λ^2 : Chi kuadrad yang harganya tergantung derajad kebebasan dan tingkat kesalahan. Taraf kesalahan bisa 1%, 5% dan 10% harga Chi Kuadrad = 3,841 (Tabel Chi Kuadrad)

N : Jumlah populasi

P : Peluang benar (0,5)

Q : Peluang salah (0,5)

d : Taraf kesalahan 0,05

Berdasarkan rumus slovin dengan derajat ketetapan 5% maka terdapat jumlah sampel sebagai berikut :

$$s = \frac{\lambda^2.\mathrm{N.P.Q}}{d^2(N-1) + \lambda^2.\mathrm{P.Q}}$$

$$s = \frac{3{,}841 \times 156 \times 0{,}5 \times 0{,}5}{0{,}05^2(156-1) + 3{,}841 \times 0{,}5 \times 0{,}5}$$

$$s = \frac{149{,}799}{0{,}0025(155) + 0{,}96025}$$

$$s = \frac{149{,}799}{0{,}3875 + 0{,}96025}$$

$$s = \frac{149{,}799}{1{,}34775}$$

[42] Sugiyono. " *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D".* (Bandung : CV ALFABETA, 2013). Hlm. 87

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$s = 111{,}14746$

Jadi besarnya sampel yang dipilih sebanyak 111 orang.

TABEL III.1
SAMPEL PENELITIAN MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2019

No	Kelas/Konsentrasi	Populasi	Sampel
1.	7A Akuntansi	25	21
2.	7B Akuntansi	26	20
3.	7C Manajemen	38	22
4.	7D Manajemen	36	23
5.	7E Manajemen	31	25
Jumlah		156	111

Sumber *: Prodi Pendidikan Ekonomi*

Jadi besarnya sampel yang dipilih sebanyak 111 orang.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data secara keseluruhan dalam menunjang penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut :

1. Angket (*Kuisoner)*

Angket (*Kuisoner)* merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian ini, penulis membuat angket menggunakan Google Form dan disebarkan secara online. Sasaran yang akan diberi angket adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2019. Teknik angket ini untuk mendapatkan data tentang faktor internal yang mempengaruhi minat mahasiswa menjadi guru ekonomi.

Skala yang digunakan untuk mengetahui faktor internal yang mempengaruhi minat mahasiswa menjadi guru ekonomi yaitu dengan *Skala Likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang tentang fenomena sosial.

a. Sangat Setuju (SS) diberi skor 5
b. Setuju (S) diberi skor 4
c. Kurang Setuju (KS) diberi skor 3
d. Tidak Setuju (TS) diberi skor 2
e. Sangat Tidak Setuju (STS) diberi skor 1[43]

2. Dokumentasi

Metode dokumentasi merupakan sebuah metode pengumpulan data yang dilakukan dengan mengumpulkan berbagai dokumen yang berkaitan dengan masalah penelitian. Dokumen ini bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang[44]

Metode pengumpulan data ini digunakan untuk mengumpulkan sejumlah data berupa foto kegiatan penelitian, data Universitas, data mahasiswa aktif program studi Pendidikan Ekonomi.

[43] *Ibid.*, Hlm. 168
[44] *Ibid.*, Hlm. 240

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Uji Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati.[45] Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Teknik pengukuran yang digunakan oleh peneliti adalah *skala likert*, seperti yang dikemukakan oleh Sugiyono *skala likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Pengukuran *skala likert* sebanyak lima yaitu: sangat setuju (SS), setuju (S), kurang setuju(KS), tidak setuju (TS), sangat tidak setuju (STS).

1. Uji Validitas

Validasi adalah suatu pengukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan ukuran suatu *instrument* terhadap konsep yang diteliti. Sebuah instrumen dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan. Sebuah instrumen dikatakan valid apabila dapat mengungkap data dari variabel yang diteliti secara tepat.[46] Teknik korelasi yang biasa dipakai adalah teknik korelasi *Pearson Product Moment*.

$$r_{xy} = \frac{n\sum \mathrm{XY} - (\sum \mathrm{Y})}{[n\sum X^2 - (\sum X)^2][n\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}$$

Keterangan:

r_{xy} : koefisien validitas skor butir pernyataan
$\sum$X : skor butir soal tertentu untuk setiap responden
$\sum$Y : skor total (seluruh soal) untuk setiap siswa

[45] *Ibid.*, Hlm. 102
[46] *Ibid.*, Hlm. 125

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

N : banyaknya responden[47]

TABEL III.2
PENGUJIAN VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN FAKTOR INTERNAL

No Item	r_{hitung}	r_{tabel}	Kesimpulan	Keterangan
1	0,576	0,361	Valid	Digunakan
2	0,447	0,361	Valid	Digunakan
3	0,195	0,361	Tidak Valid	Gugur
4	0,635	0,361	Valid	Digunakan
5	0,530	0,361	Valid	Digunakan
6	0,236	0,361	Tidak Valid	Gugur
7	0,170	0,361	Tidak Valid	Gugur
8	0,540	0,361	Valid	Digunakan
9	0,306	0,361	Tidak Valid	Gugur
10	0,397	0,361	Valid	Digunakan
11	0,442	0,361	Valid	Digunakan
12	0,520	0,361	Valid	Digunakan
13	0,466	0,361	Valid	Digunakan
14	0,029	0,361	Tidak Valid	Gugur
15	0,555	0,361	Valid	Digunakan
16	0,370	0,361	Valid	Digunakan
17	0,506	0,361	Valid	Digunakan
18	0,037	0,361	Tidak Valid	Gugur
19	0,115	0,361	Tidak Valid	Gugur
20	0,401	0,361	Valid	Digunakan
21	0,490	0,361	Valid	Digunakan
22	0,698	0,361	Valid	Digunakan
23	0,500	0,361	Valid	Digunakan
24	0,490	0,361	Valid	Digunakan
25	0,698	0,361	Valid	Digunakan
26	0,500	0,361	Valid	Digunakan

Sumber data : SPSS 20.0 for Windows

Tujuan dilakukan uji validitas angket adalah untuk mengetahui apakah pernyataan yang digunakan dalam angket sudah valid atau tidak. Angket dikatakan valid jika memiliki $r_{hitung} > r_{tabel}$ (N=30, r_{tabel} pada taraf signifikan 5% adalah sebesar 0,361). Penulis menggunakan bantuan *SPSS Statistics 20.0*

[47] Kasmadi dan Nia Siti Sunariah. "*Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*". (Bandung: Alfabeta, 2016). Hlm. 79

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel III.2 dapat disimpulkan bahwa dari 26 item pernyataan tentang faktor yang mempengaruhi minat menjadi guru terdapat 19 item dinyatakan valid dan 7 item tidak valid. Dengan demikian seluruh item pernyataan yang dapat digunakan sebagai item pernyataan dalam pengumpulan data tentang faktor internal yang mempengaruhi minat menjadi gurusebanyak 19 item.

2. Uji Reliabilitas

Menurut instrumen yang reliabilitas adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama.[48] Perhitungan reliabilitas dalam penelitian ini dihitung menggunakan program SPSS dengan uji statistik *Cronbach Alpha* (a). Suatu variabel dikatakan reliabel, jika memberikan nilai *Cronbach Alpha.*

TABEL III.3
PENGUJIAN RELIABILITAS INSTRUMEN ANGKET UJI COBA

Angket	Reliability Statistics		Kesimpulan	Keterangan
Faktor Internal Minat Menjadi Guru Ekonomi	Cronbach's Alpha	N of Items	Reliabel	Digunakan
	0,860	19		

Sumber data : SPSS 20.0 for Windows

Berdasarkan tabel di atas secara keseluruhan angket faktor internal yang mempengaruhi minat menjadi guru ekonomi bisa digunakan untuk mengumpulkan data faktor internal minat menjadi guru, namun

[48]Sugiyono., *Op.Cit.*, Hlm. 203

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebaiknya tidak menggunakan item yang tidak valid, sehingga dalam penelitian ini hanya menggunakan item-item yang valid sebagai alat pengumpulan data di lapangan.

G. Teknik Analisis Data

1. Analisis Faktor

Analisis faktor merupakan suatu metode statistik untuk menganalisis sejumlah observasi (variabel) dipandang dari segi interkorelasinya.[49]Analisis bertujuan untuk menemukan variabel baru yang disebut faktor yang jumlahnya lebih sedikit dibandingkan dengan jumlah variabel asli. Analisis faktor digunakan untuk mengidentifikasi sejumlah faktor yang relative kecil dapat digunakan untuk menjelaskan sejumlah besar variabel yang saling berhubungan. Sehinga variabel-variabel dalam satu faktor mempunyai korelasi yang tinggi, sedangkan korelasi dengan variabel-variabel pada faktor lain relative rendah.

Tiap-tiap kelompok dari variabel mewakili suatu kontruksi dasar yang disebut faktor. Untuk meningkatkan daya interprestasi faktor, harus dilakukan transformasi pada *matriks loading.*[50]Dalam penelitian ini analisis faktor digunakan untuk mengungkap faktor-faktor internal mana saja yang memberikan pengaruh terhadap minat mahasiswa

[49] Sigit Nugroho. *"Statistika Multivariate Terapan".* (Bengkulu : UNIB Press, 2008). Hlm. 13

[50] Tony Wijaya, Santi Budiman. " *Analisis Multivariat Untuk Penelitian Manajemen".* (Yogyakarta : Pohon Cahaya, 2016), Hlm. 87

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau.

Menurut Hair, et. al dalam Putu Arista dkk, uji asumsi dalam analisis faktor menurut yaitu *Bartlett test of sphericity* dan *Measure of Sampling Adequancy* serta *Kaiser-Meyer-Olkin* (KMO). Untuk mengetahui apakah variabel sudah memadai untuk dianalisis lebih lanjut, digunakan pengukuran *Measure of Sampling Adequacy* (MSA). Nilai ini juga berhubungan dengan korelasi yang terjadi pada variabel-variabel awal.

Dalam program SPSS, nilai MSA untuk masing-masing variabel dapat dilihat dalam diagonal pada *Anti Image Correlation* pada bagian diagonal matriks. Besarnya angka *Measure Of Sampling Adequacy* (MSA) berkisar antara 0-1, dengan kriteria jika MSA = 1, maka variabel tersebut dapat diprediksi tanpa kesalahan olehvariabel lain. Jika MSA > 0.5, maka variabel tersebut masih dapat dianalisa lebih lanjut. Jika MSA < 0.5, maka variabel tersebut tidak dapat diprediksi dan tidak dapat dianalisa lebih lanjut, sehingga variabel harus dikeluarkan atau dibuang.[51]Setelah pengujian tersebut terpenuhi selanjutnya dilakukan analisis faktor, yang langkah-langkahnya adalah:

[51] Widhi Satya Nugroho, F.Y Khosmas, Okianna. *"Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi". Jurnal.* 2013. Hlm. 4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Ekstraksi Faktor

Penelitian ini membahas mengenai penggunaan metode *component analysis* dalam ekstraksi faktor. Metode *component analysis* atau sering disebut dengan analisis komponen utama (*principal component analysis*) merupakan metode yang digunakan untuk mereduksi sejumlah variabel menjadi beberapa faktordalam jumlah sedikit tetapi bisa menjelaskan keragaman variabel aslinya. Metode tersebut menggunakan kriteria *latent root*, di mana *latent root* atau *eigenvalues*> 1 dianggap signifikan.

b. Penentuan Jumlah Faktor

Penentuan jumlah faktor merupakan tujuan utama yang dilakukan dalam analisis faktor. Seperti yang diketahui bahwa dalam analisis faktor dilakukan reduksi variabel menjadi lebihsedikit dengan cara mengelompokkannya kedalam faktor *(common factor*). Kriteria dalam menentukan jumlah faktor, yaitu: kriteria *Latent Root (Eigenvalues*) dan kriteria *Scree Plot.*

c. Rotasi Faktor

Tahap selanjutnya, yaitu melakukan rotasi faktor, yang digunakan untuk mempermudah menginterpretasikan faktor. Rotasi faktor dapat dibagi menjadi dua,yaitu: metode rotasi *oblique*dan metode rotasi *orthogonal*. Rotasi *orthogonal* merupakan rotasi yang dilakukan dengan mempertahankan sumbu secara tegak lurus sebesar 90 derajat dengan lainnya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan prosedur perotasian *oblique* tidak mempertahankan sumbu tegak lurus lagi. Dalam hal ini penulis memfokuskan pembahasan mengenai metode rotasi faktor yang digunakan adalah metode *orthogonal*. Dalam metode rotasi *orthogonal* dikenal beberapa pengukuran analitik, diantaranya metode *quartimax, varimax,* dan *equimax.* Maka yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah yaitu metode *Varimax*.

Metode *Varimax* ini dapat memaksimalkan penjumlah varian dari *loading* faktor matrik. Dengan pendekatan ini banyak variabel dapat memiliki *loading* tinggi atau mendekati tinggi pada faktor yang sama karena fokus tekniknya untuk menyederhanakan baris, sehingga kecenderungan memiliki *loading* tinggi (mendekati -1 atau +1) dan beberapa*loading* mendekati 0 (nol) pada setiap kolom matrik.[52] Logika interpretasi akan lebih mudah ketika korelasi antara faktor dan variabel bernilai +1 atau -1 karena hal ini mengindikasikan adanya asosiasi yang sempurna yang sifatnya positif atau negative. Nilai 0 mengindikasikan adanya asosiasi yang sangat kurang. Metode *varimaks* ini telah berhasil membuktikan sebagai suatu pendekatan analitis untuk rotasi faktor *orthogonal* dan dapat membedakan faktor dengan lebih jelas.

[52] Tony Wijaya, Santi Budiman., *Op.Cit*., Hlm. 93

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rotasi ini bertujuan untuk mendapatkan struktur *loading* di mana untuk setiap variabel hanyamempunyai koefisien faktor yang kuat (*loading)* pada satu faktor sedangkan faktor yang lain memiliki koefisien faktor yang kecil.

d. Interpretasi Hasil Analisis Faktor

Kriteria untuk menentukan signifikansi dari *factor loading.* Nilai signifikansi dari *factor loading* dapat dilihat dari seberapa banyak sampel yang diambil.

e. Penamaan Faktor

Langkah terakhir dalam analisis faktor,yaitu menamai faktor tersebut berdasarkan sifat yang dimiliki oleh indikator-indikator dalam satu faktor.[53]

[53] Putu Arista Yasa Ddk, *"Implementasi Analisis Faktor Dalam Menganalisis Kepuasan Nasabah Terhadap Kualitas Layanan (Studi Kasus: Lpd Sidakarya)" E-Jurnal Matematika* Vol. 6 (2), Mei 2017. Hlm.153-154

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitiandan analisis data dapat ditarik kesimpulan, bahwa faktor internal yang paling mempengaruhi minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru terdiri atas:

1. Faktor tugas guru

   Anggota faktor tugas guru adalah variabel profesi guru harus memiliki 4 kompetensi sebagai seorang guru yang profesional, profesi guru memiliki tugas sebagai pendidik, profesi guru memiliki tugas sebagai pemimpin, seorang guru merasa puas dalam pelaksanaan tugas mengajar, seorang guru merasa puas atas keberhasilan berinteraksi dengan siswa, profesi guru memberi peluang bersosialisasi, dan *compliant type*: lebih menyukai pekerjaan yang banyak dan berorientasi kepada orang.

2. Faktor pengetahuan tentang profesi guru.

   Anggota faktor pengetahuan tentang profesi guru adalah mahasiswa gemar membaca buku tentang keguruan, mahasiswa tertarik dengan pelajaran yang berkaitan dengan keguruan, mahasiswa sering membaca artikel tentang keguruan, profesi guru merupakan lulusan dari LPTK, dan *aggressive type* : lebih menyukai pekerjaan di bidang promosi dan penjualan, bisnis dan periklanan.

3. Faktor prestise/tanggapan jabatan guru

Anggota faktor prestise/tanggapan jabatan guru adalah variabel profesi yang terhormat di kalangan masyarakat, profesi guru adalah profesi yang patut dibanggakan, profesi guru menyediakan peluang untuk pengembangan diri, profesi guru mendapat pensiun di hari tua, dan profesi guru tidak ada pemutusan hubungan kerja.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan faktor internal yang paling mempengaruhi minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, penulis memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Tenaga Pengajar

Diharapkan kepada para dosen yang agar tetap memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada para mahasiswa sebagai calon guru agar mereka tetap menggali informasi dan pengetahuan tentang keguruan sehingga memiliki bekal yang matang untuk menjadi seorang guru yang profesional.

2. Mahasiswa Prodi Pendidikan

Diharapkan kepada mahasiswa pendidikan ekonomi tetap mempertahankan minatnya menjadi seorang guru karena ujung tombak pendidikan adalah seorang guru, serta berupaya untuk lebih meningkatkan ketertarikannya menjadi guru dengan berupaya dengan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk selalu memikirkan hal baru untuk mengekspresikan kreativitas dan mengembangkan wawasan dalam memecahkan persoalan dalam suatu tugas/permasalahan, lebih memahami dan menambah wawasan tentang profesi guru.

3. **Prodi Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau**

   Diharapkan agar Prodi Pendidikan Ekonomi dapat menambah referensi mengenai profesi keguruan dan menyelenggarakan seminar ataupun kegiatan seputar dunia kependidikan dan keguruan agar dapat menguatkan minat mahasiswa menjadi guru.

4. Bagi mahasiswa atau peneliti yang berminat untuk mengkaji dan menelaah kembali secara lebih luas dan mendalam masalah-masalah yang ada hubungannya dengan masalah ini, sebaiknya meneliti dan mengkaji faktor-faktor lain yang mempengaruhi minat mahasiswa menjadi guru. Berdasarkan hasil analisis data, penulis hanya membahas mengenai analisis faktor dengan metode *principal component* dalam pembentukan faktor, sehingga pembaca dapat menggunakan metode yang lain seperti *common factor* atau *maximum likelihood method*.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR PUSTAKA

Afliani Ludo Buan Yohana. *Guru dan Pendidikan Karakter*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata

Ardyani Anis dan Lyna Lathifah. 2014. *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan AkuntansiAngakatan 2010 Universitas Negeri Semarang*. Economic Education Analysis Journal Vol 3 No 2

Arista Putu Yasa Ddk, 2017. *Implementasi Analisis Faktor Dalam Menganalisis Kepuasan Nasabah Terhadap Kualitas Layanan (Studi Kasus: Lpd Sidakarya)* E-Jurnal Matematika Vol. 6 (2)

Aulia Desrisa Yusman dan Faisal Ashar. 2019. *Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*. Journal of civil engineering and vocational education Vol 6 No 3

Bahri Djamarah Syaiful. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Djaali. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Hendra Safri. 2018. *Pengantar Ilmu Ekonomi*. Palopo: Kampus IAIN

Hurlock Elizabeth B. 2010. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Edisi 6. Jakarta: Erlangga

Indah Lestari. 2014. *Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.* Jurnal Formatif, Vol 3 No. 2 Januari

Kasmadi dan Siti Nia Sunariah. 2016. *PanduanModern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta

Munir Yusuf. 2018. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Kampus IAIN

Nugroho. Sigit 2008. *Statistika Multivariate Terapan*. Bengkulu : UNIB press

Nur Fajar Agung. 2022. *Minat Menjadi Guru (Studi Kasus Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019*. Jurnal: Pendidikan Teknik Bangunan, Volume 6 Nomor ISSN: 2614-3097

Oktri Meta Astute, Syamwil, Dan Dessi Susanti. 2018. *Analisis Faktor Minat Mahasiswaa Pendidikan Ekonomi Untuk Menjadi Guru Melalui Program Pendidikan Profesi Guru.* Jurnal Ecogen Vol 1. No 4

Ramayulis. 2013. *Profesi dan Etika Keguruan*. Jakarta: Kalam Mulia

Sanjaya Wina. 2013. Penelitian Pendidikan *: Jenis, Metode danProsedur*. Jakarta: Prenada Media Group

Satya Widhi Nugroho, F.Y Khosmas, Okianna. 2013. *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi.*

Siti Fitri Sundari dan Elly Sukmanasa. 2018. *Analisis Minat Belajar Mahasiswa PGSD Padamat Kuliah Strategi Pembelajaran Berbasis E-Learning Universitas Pakuan, Pakuan Indonesia.* Jurnal: Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar, Vol 01, No 01

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta

Suseno Muchlas. 2020. *Mengukur Minat Profesi Guru*. Jakarta Timur: UNJ PRESS

Tata Usaha Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universiats Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Triana Yuniasari. 2017. *Pengaruh Minat Menjadi Guru, Lingkungan Keluarga, Dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 FE UNY*. Jurnal:Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. XV, No. 2

Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Wahyudi Rendi dan Nurhasan Syah. 2018. *Hubungan Minat Menjadi Guru Dengan Kesiapan Mengajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan.* Jurnal: Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Vol 6, No 1 Januari-Juni ISSN: 2302-3341

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wijaya Tony Santi Budiman. 2016. *Analisis Multivariat Untuk Penelitian Manajemen*.Yogyakarta : Pohon Cahaya

Yusuf Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN

Lampiran 1

ANGKET UJI COBA
FAKTOR INTERNAL YANG MEMPENGARUHI MINAT MENJADI GURU EKONOMI

A. DATA IDENTITAS RESPONDEN

Nama Mahasiswa :

Kelas/Jurusan :

B. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Mohon dibaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
2. Mohon setiap nomor butir pernyataan jangan sampai terlewatkan.
3. Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai anda di kampus, karena pengisian angket ini hanya untuk kepentingan data penlitian dan kajian ilmiah saja.
4. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan kondisi yang sesungguhnya anda rasakan dengan memberikan tanda ceklish (✓) pada alternative pilihan dengan kriteria sebagai berikut:

Sangat setuju	**(SS)**
Setuju	**(S)**
Kurang setuju	**(KS)**
Tidak setuju	**(TS)**
Sangat tidak setuju	**(STS)**

UIN SUSKA RIAU

C. FAKTOR INTERNAL YANG MEMPENGARUHI MINAT MENJADI GURU EKONOMI

No	Faktor yang internal mempengaruhi minat menjadi guru ekonomi	SS	S	KS	TS	STS
1.	**KOGNISI** Pengetahuan tentang profesi guru					
	1. Mahasiswa gemar membaca buku tentang keguruan					
	2. Mahasiswa tertarik dengan pelajaran yang berkaitan dengan keguruan					
	3. Mahasiswa sering melihat video-video tentang keguruan					
	4. Mahasiswa sering membaca artikel tentang keguruan					
	Pendidikan yang dipersyaratkan atasjabatan yang harus dipenuhi					
	1. Profesi guru merupakan lulusan dari LPTK (Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan)					
	2. Profesi guru memiliki pendidikan yang relatif lama					
	3. Profesi guru dapat belajar di lembaga pendidikan keguruan					
	Kompetensi yang dipersyaratkan yang					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	harus dipenuhi					
	1. Profesi guru harus memiliki 4 kompetensi sebagai seorang guru yang profesional					
	Tugas guru secara Khusus					
	1. Profesi guru memiliki tugas sebagai pengajar					
	2. Profesi guru memiliki tugas sebagai pendidik					
	3. Profesi guru memiliki tugas sebagai pemimpin					
	Imbalan psikis berupa kepuasan psikologis					
	1. Seorang guru merasa puas dalam pelaksanaan tugas mengajar					
	2. Seorang guru merasa puas atas keberhasilan berinteraksi dengan siswa					
	Prestise/tanggapan jabatan guru					
	1. Profesi guru adalah jabatan mulia					
	2. Profesi guru adalah profesi yang terhormat di kalangan masyarakat					
	3. Profesi guru adalah profesi yang patut dibanggakan					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.	Pengembangan diri					
	1. Profesi guru menyediakan peluang untuk pengembangan diri					
	2. Profesi guru menyediakan peluang untuk mengekspresikan kreativitas					
	3. Profesi guru menyediakan peluang untuk mengekspresikan orisinalitas ide/pemikiran sendiri					
	Kepuasan interpersonal					
	1. Profesi guru memberi kesempatan kerja dengan orang bukan dengan benda					
	2. Profesi guru memberi peluang bersosialisasi					
	Jaminan rasa aman masa depan					
	1. Profesi guru mendapat pensiun di hari tua 2. Profesi guru tidak ada pemutusan hubungan kerja					
3.	***Interpersonal Response Trait*** 1. *Compliant Type* : lebih menyukai pekerjaan yang banyak dan berorientasi kepada orang					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	2. *Aggressive Type* : lebih menyukai pekerjaan di bidang promosi dan penjualan, bisnis dan periklanan					
	3. *Detached Type* : lebih menyukai pekerjaan yang banyak menuntut kemandirian					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2

Skor Data Mentah Uji Instrumen Faktor Internal
Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Ekonomi

Responden	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	P 21	P 22	P 23	P 24	P 25	P 26	Total
R 1	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	3	5	4	5	4	4	5	4	111
R 2	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	3	4	5	4	3	5	4	3	111
R 3	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	2	2	4	4	5	5	4	5	5	114
R 4	4	4	3	3	4	4	5	4	5	3	4	5	4	4	4	5	5	3	3	4	3	5	5	3	5	5	106
R 5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	102
R 6	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	2	4	4	5	4	4	5	4	114
R 7	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	1	1	4	4	4	4	4	4	4	98
R 8	4	4	3	4	4	3	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	1	1	5	4	5	3	4	5	3	103
R 9	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	2	1	4	5	5	4	5	5	4	114
R 10	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	2	2	4	4	4	4	4	4	4	105
R 11	3	3	3	3	4	3	5	4	5	5	3	4	4	5	4	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	3	96
R 12	3	3	4	3	5	4	4	4	5	5	2	4	5	5	4	5	4	2	2	4	4	4	3	4	4	3	98

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

R 13	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	103
R 14	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	96
R 15	4	3	2	3	5	4	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	3	5	5	3	106
R 16	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	1	1	4	5	5	5	5	5	5	5	113
R 17	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	3	5	4	3	3	97
R 18	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	1	5	4	4	4	4	4	4	4	100
R 19	3	4	4	5	4	4	5	3	4	4	3	3	5	5	4	4	3	3	4	5	4	5	5	4	5	5	105
R 20	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	5	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	4	87
R 21	4	5	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	3	1	4	4	4	3	4	4	3	99
R 22	3	4	4	4	4	2	3	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	2	2	5	5	5	5	5	5	5	110
R 23	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	1	2	4	4	4	5	4	4	5	106
R 24	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	2	1	5	5	4	4	5	4	4	4	111
R 25	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	95
R 26	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	5	3	4	5	3	4	104
R 27	4	3	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	3	5	5	5	4	5	5	4	4	106

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic Univ

R 28	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	1	2	4	4	3	5	4	3	5	100
R 29	4	4	4	3	3	4	5	3	5	4	4	4	5	5	5	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	103
R 30	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	100
R Hitung	0,476	0,447	0,195	0,635	0,530	0,236	0,170	0,540	0,306	0,397	0,442	0,520	0,466	0,029	0,555	0,370	0,506	0,037	0,115	0,401	0,490	0,698	0,500	0,490	0,698	0,500	
R Tabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	
	Valid	**Valid**	**Drop**	**Valid**	**Valid**	**Drop**	**Drop**	**Valid**	**Drop**	**Valid**	**Valid**	**Valid**	**Valid**	**Drop**	**Valid**	**Valid**	**Valid**	**Drop**	**Drop**	**Valid**	**Valid**	**Valid**	**Valid**	**Valid**	**Valid**	**Valid**	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan perbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

Lampiran 3

Uji Reliabilitas Angket Faktor Internal
Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Ekonomi

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.860	19

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4

Uji Validitas Faktor Internal Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Ekonomi

Correlations

		P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	P 21	P 22	P 23	P 24	P 25	P 26	Total
P 1	Pearson Correlation	1	.694**	.033	.549**	.091	.090	.074	.271	.170	-.056	.581**	.399*	.271	-.193	.127	.198	.310	.027	-.232	.252	.057	.435*	.272	.057	.435*	.272	.576**
	Sig. (2-tailed)		.000	.864	.002	.631	.636	.698	.148	.369	.769	.001	.029	.147	.307	.504	.294	.096	.889	.217	.180	.766	.016	.146	.766	.016	.146	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P 2	Pearson Correlation	.694**	1	.330	.595**	-.131	-.071	-.083	.178	.219	-.094	.461*	.374*	.230	-.092	.157	.191	.000	.269	-.092	.070	-.130	.371*	.049	-.130	.371*	.049	.447*
	Sig. (2-tailed)	.000		.075	.001	.489	.709	.664	.346	.245	.623	.010	.042	.222	.627	.408	.311	1.000	.151	.627	.712	.494	.043	.795	.494	.043	.795	.013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutipkan sumber:
a. Pengutipan untuk penyusunan laporan, p
b. Pengutipan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

P 3	Pearson Correlation	.033	.330	1	.457*	.109	.107	-.417*	.142	-.078	-.067	.237	-.095	.110	.334	.271	-.004	-.074	.032	-.066	-.200	-.039	-.295	.249	-.039	-.295	.249	.195
	Sig. (2-tailed)	.864	.075		.011	.565	.572	.022	.454	.682	.726	.206	.616	.562	.071	.147	.983	.698	.867	.730	.288	.837	.113	.184	.837	.113	.184	.301
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P 4	Pearson Correlation	.549**	.595**	.457*	1	.087	.035	-.282	.270	.087	.186	.493**	.106	.159	.079	.312	.157	.310	.089	.144	.257	.338	.265	.239	.338	.265	.239	.635**
	Sig. (2-tailed)	.002	.001	.011		.647	.853	.131	.148	.647	.324	.006	.575	.401	.679	.093	.407	.095	.640	.446	.171	.068	.156	.203	.068	.156	.203	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P 5	Pearson Correlation	.091	-.131	.109	.087	1	.277	.277	.411*	.260	.205	.160	.217	.359	.268	.280	.018	.422*	-.280	-.144	.110	.359	.313	.298	.359	.313	.298	.530**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak cipta dilindungi undang-undang
1. Dilarang menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Sig. (2-tailed)	.631	.489	.565	.647		.138	.139	.024	.165	.278	.398	.249	.051	.152	.134	.926	.020	.134	.447	.563	.051	.093	.109	.051	.093	.109	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P 6	Pearson Correlation	.090	-.071	.107	.035	.277	1	.314	-.086	.194	-.119	.276	-.068	.139	-.109	.184	.271	-.033	.113	.246	-.267	.082	-.054	-.054	.082	-.054	-.054	.236
	Sig. (2-tailed)	.636	.709	.572	.853	.138		.091	.651	.304	.533	.140	.722	.463	.568	.330	.148	.863	.551	.189	.153	.666	.776	.778	.666	.776	.778	.208
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P 7	Pearson Correlation	.074	-.083	-.417*	-.282	.277	.314	1	.204	.277	.118	.065	.203	.088	-.050	.085	.043	-.131	.038	.033	-.089	-.088	.253	-.063	-.088	.253	-.063	.170
	Sig. (2-tailed)	.698	.664	.022	.131	.139	.091		.280	.139	.534	.734	.283	.642	.793	.656	.823	.489	.843	.861	.640	.642	.178	.743	.642	.178	.743	.370
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak cipta dilindungi undang-undang
1. Dilarang menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P 8	Pearson Correlation	.271	.178	.142	.270	.411*	-.086	.204	1	.013	.368*	.093	.308	.293	.068	.393*	-.126	.220	-.014	-.152	.298	.221	.320	.328	.221	.320	.328	.540**
	Sig. (2-tailed)	.148	.346	.454	.148	.024	.651	.280		.945	.045	.624	.098	.116	.721	.032	.506	.243	.943	.423	.109	.241	.085	.077	.241	.085	.077	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P 9	Pearson Correlation	.170	.219	-.078	.087	.260	.194	.277	.013	1	.205	-.080	.318	.453*	.021	-.035	.334	.325	-.210	-.083	.000	-.203	.313	-.033	-.203	.313	-.033	.306
	Sig. (2-tailed)	.369	.245	.682	.647	.165	.304	.139	.945		.278	.674	.087	.012	.914	.854	.071	.080	.266	.665	1.000	.282	.093	.862	.282	.093	.862	.100
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P 10	Pearson Correlation	-.056	-.094	-.067	.186	.205	-.119	.118	.368*	.205	1	-.171	.143	.467**	.176	.261	.150	.173	-.224	-.110	.470**	.567**	.286	.000	.567**	.286	.000	.397*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak cipta dilindungi undang-undang
1. Dilarang menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Sig. (2-tailed)	.769	.623	.726	.324	.278	.533	.534	.045	.278		.366	.451	.009	.352	.163	.428	.360	.234	.562	.009	.001	.125	1.000	.001	.125	1.000	.030
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P 11	Pearson Correlation	.581**	.461*	.237	.493**	.160	.276	.065	.093	-.080	-.171	1	.000	.055	-.048	.082	.041	.095	.014	.072	-.086	.128	.244	.220	.128	.244	.220	.442*
	Sig. (2-tailed)	.001	.010	.206	.006	.398	.140	.734	.624	.674	.366		1.000	.774	.800	.667	.829	.618	.943	.704	.652	.501	.194	.243	.501	.194	.243	.014
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P 12	Pearson Correlation	.399*	.374*	-.095	.106	.217	-.068	.203	.308	.318	.143	.000	1	.438*	-.126	.213	.408*	.396*	.000	.050	.403*	-.019	.491**	.121	-.019	.491**	.121	.520**
	Sig. (2-tailed)	.029	.042	.616	.575	.249	.722	.283	.098	.087	.451	1.000		.015	.507	.257	.025	.030	1.000	.792	.027	.920	.006	.523	.920	.006	.523	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Hak cipta milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
© State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

P 13	Pearson Correlation	.271	.230	.110	.159	.359	.139	.088	.293	.453*	.467**	.055	.438*	1	.146	.231	.317	.296	-.367*	-.371*	.175	.210	.316	.023	.210	.316	.023	.466**
	Sig. (2-tailed)	.147	.222	.562	.401	.051	.463	.642	.116	.012	.009	.774	.015		.442	.219	.088	.112	.046	.043	.354	.265	.089	.905	.265	.089	.905	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P 14	Pearson Correlation	-.193	-.092	.334	.079	.268	-.109	-.050	.068	.021	.176	-.048	-.126	.146	1	.516**	-.005	.196	-.379*	-.273	-.099	.089	-.121	-.170	.089	-.121	-.170	.029
	Sig. (2-tailed)	.307	.627	.071	.679	.152	.568	.793	.721	.914	.352	.800	.507	.442		.004	.978	.300	.039	.144	.602	.639	.524	.370	.639	.524	.370	.881
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P 15	Pearson Correlation	.127	.157	.271	.312	.280	.184	.085	.393*	-.035	.261	.082	.213	.231	.516**	1	.279	.290	.018	-.011	.028	.446*	.205	.203	.446*	.205	.203	.555**

	Sig. (2-tailed)	.504	.408	.147	.093	.134	.330	.656	.032	.854	.163	.667	.257	.219	.004		.136	.120	.925	.956	.883	.013	.277	.282	.013	.277	.282	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P 16	Pearson Correlation	.198	.191	-.004	.157	.018	.271	.043	-.126	.334	.150	.041	.408*	.317	-.005	.279	1	.167	-.216	.101	-.057	.004	.218	.230	.004	.218	.230	.370*
	Sig. (2-tailed)	.294	.311	.983	.407	.926	.148	.823	.506	.071	.428	.829	.025	.088	.978	.136		.378	.252	.596	.767	.983	.247	.221	.983	.247	.221	.044
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P 17	Pearson Correlation	.310	.000	-.074	.310	.422*	-.033	-.131	.220	.325	.173	.095	.396*	.296	.196	.290	.167	1	-.331	-.122	.391*	.296	.318	.314	.296	.318	.314	.506**
	Sig. (2-tailed)	.096	1.000	.698	.095	.020	.863	.489	.243	.080	.360	.618	.030	.112	.300	.120	.378		.074	.520	.033	.112	.087	.091	.112	.087	.091	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Hak cipta milik UIN Suska Riau
1. Dilarang menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

P 18	Pearson Correlation	.027	.269	.032	.089	-.280	.113	.038	-.014	-.210	-.224	.014	.000	-.367*	-.379*	.018	-.216	-.331	1	.516**	-.112	-.032	.091	-.135	-.032	.091	-.135	.037
	Sig. (2-tailed)	.889	.151	.867	.640	.134	.551	.843	.946	.266	.234	.943	1.000	.046	.039	.925	.254	.077		.004	.555	.867	.632	.476	.867	.632	.476	.847
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P 19	Pearson Correlation	-.232	-.092	-.066	.144	-.144	.246	.033	-.152	-.083	-.110	.072	.050	-.371*	-.273	-.011	.101	-.122	.516**	1	-.099	-.005	.148	-.020	-.005	.148	-.020	.115
	Sig. (2-tailed)	.217	.627	.737	.447	.447	.189	.861	.423	.663	.562	.707	.797	.043	.145	.954	.596	.520	.004		.602	.980	.433	.918	.980	.433	.918	.545
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P 20	Pearson Correlation	.252	.070	-.200	.257	.110	-.267	-.089	.298	.000	.470**	-.086	.403*	.175	-.099	.028	-.057	.391*	-.112	-.099	1	.451*	.502**	.142	.451*	.502**	.142	.401*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University
Hak
1. D
a
b
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
enyebutkan sumber:
h, penyusunan laporan,

	Sig. (2-tailed)	.180	.712	.288	.171	.563	.153	.640	.109	1.000	.009	.652	.027	.354	.602	.883	.767	.033	.555	.602		.012	.005	.455	.012	.005	.455	.028
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P 21	Pearson Correlation	.057	-.130	-.039	.338	.359	.082	-.088	.221	-.203	.567**	.128	-.019	.210	.089	.446*	.004	.296	-.032	-.005	.451*	1	.295	.128	1.000**	.295	.128	.490**
	Sig. (2-tailed)	.766	.494	.837	.068	.051	.666	.642	.241	.282	.001	.501	.920	.265	.639	.013	.983	.112	.867	.980	.012		.113	.499	.000	.113	.499	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P 22	Pearson Correlation	.435*	.371*	-.295	.265	.313	-.054	.253	.320	.313	.286	.244	.491**	.316	-.121	.205	.218	.318	.091	.148	.502**	.295	1	.209	.295	1.000**	.209	.698**
	Sig. (2-tailed)	.016	.043	.113	.156	.093	.776	.178	.085	.093	.125	.194	.006	.089	.524	.277	.247	.087	.632	.435	.005	.113		.268	.113	.000	.268	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak cipta dilindungi undang-undang
1. Dilarang menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P 23	Pearson Correlation	.272	.049	.249	.239	.298	-.054	-.063	.328	-.033	.000	.220	.121	.023	-.170	.203	.230	.314	-.135	-.020	.142	.128	.209	1	.128	.209	1.000**	.500**
	Sig. (2-tailed)	.146	.795	.184	.203	.109	.778	.743	.077	.862	1.000	.243	.523	.905	.370	.282	.221	.091	.476	.917	.455	.499	.268		.499	.268	.000	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P 24	Pearson Correlation	.057	-.130	-.039	.338	.359	.082	-.088	.221	-.203	.567**	.128	-.019	.210	.089	.446*	.004	.296	-.032	-.005	.451*	1.000**	.295	.128	1	.295	.128	.490**
	Sig. (2-tailed)	.766	.494	.837	.068	.051	.666	.642	.241	.282	.001	.501	.920	.265	.639	.013	.983	.112	.867	.980	.012	.000	.113	.499		.113	.499	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P 25	Pearson Correlation	.435*	.371*	-.295	.265	.313	-.054	.253	.320	.313	.286	.244	.491**	.316	-.121	.205	.218	.318	.091	.148	.502**	.295	1.000**	.209	.295	1	.209	.698**

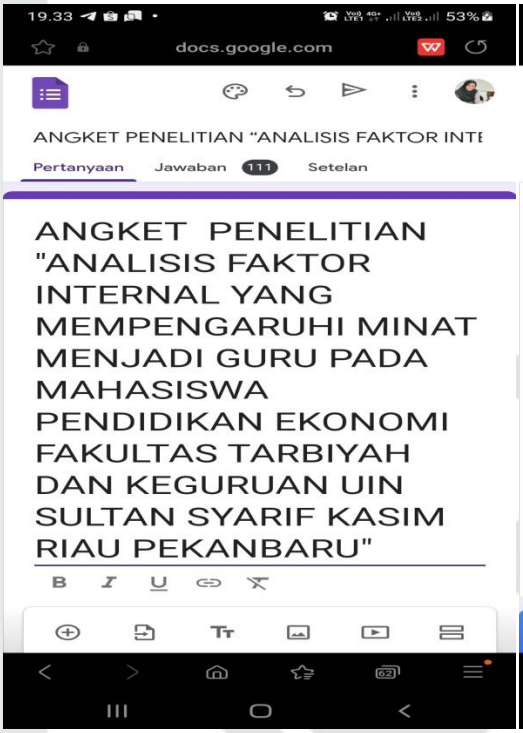
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak cipta dilindungi undang-undang
1. Dilarang menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

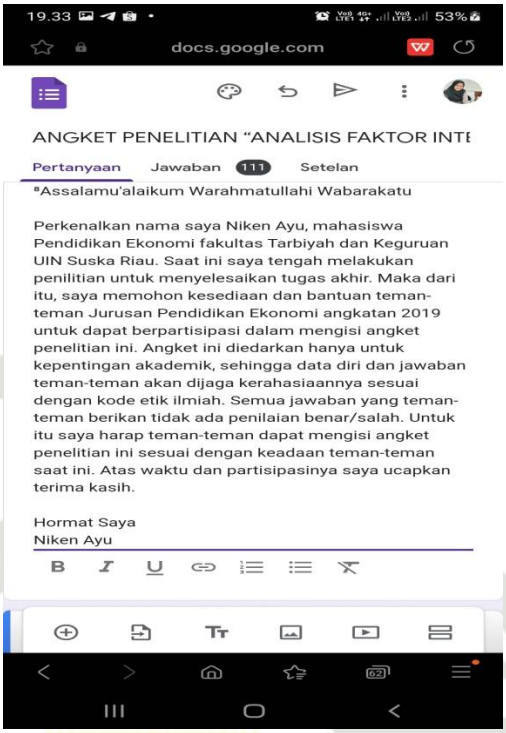
	Sig. (2-tailed)	.016	.043	.113	.156	.093	.776	.178	.085	.093	.125	.194	.006	.089	.524	.277	.247	.087	.632	.435	.005	.113	.000	.268	.113		.268	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P 26	Pearson Correlation	.272	.049	.249	.239	.298	-.054	-.063	.328	-.033	.000	.220	.121	.023	-.170	.203	.230	.314	-.135	-.020	.142	.128	.209	1.000**	.128	.209	1	.500**
	Sig. (2-tailed)	.146	.795	.184	.203	.109	.778	.743	.077	.862	1.000	.243	.523	.905	.370	.282	.221	.091	.476	.917	.455	.499	.268	.000	.499	.268		.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.576**	.447*	.195	.635**	.530**	.236	.170	.540**	.306	.397*	.442*	.520**	.466**	.029	.555**	.370*	.506**	.037	.115	.401*	.490**	.698**	.500**	.490**	.698**	.500**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.013	.301	.000	.003	.208	.370	.002	.100	.030	.014	.003	.009	.881	.001	.044	.004	.847	.545	.028	.006	.000	.005	.006	.000	.005	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

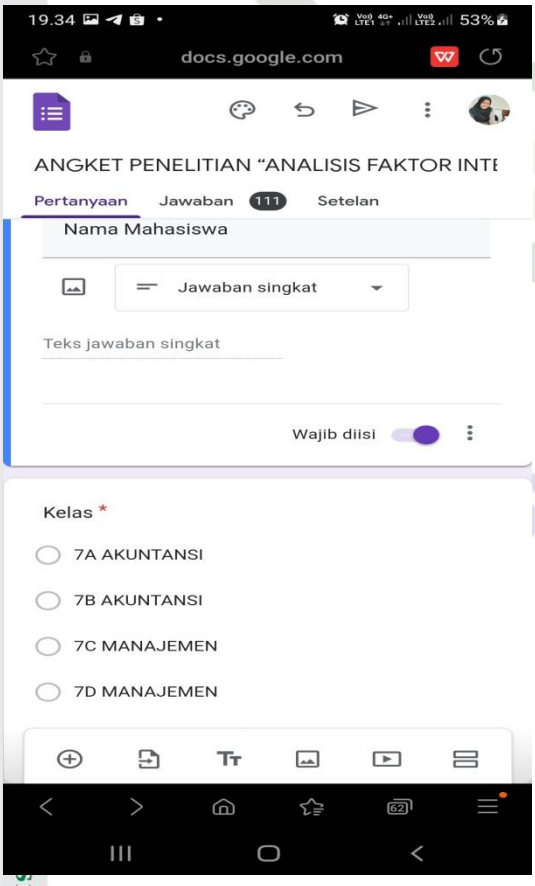
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

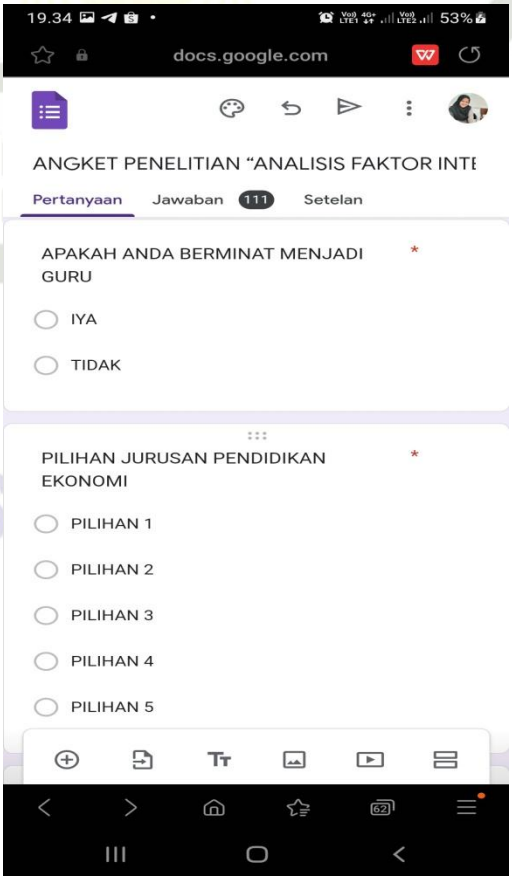
UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau, Islamic University
1. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Lampiran 5 Angket Penelitian

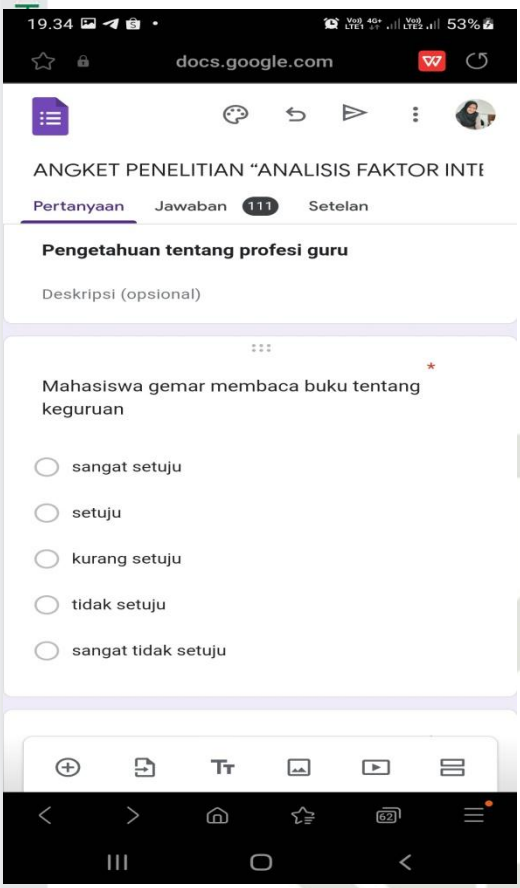


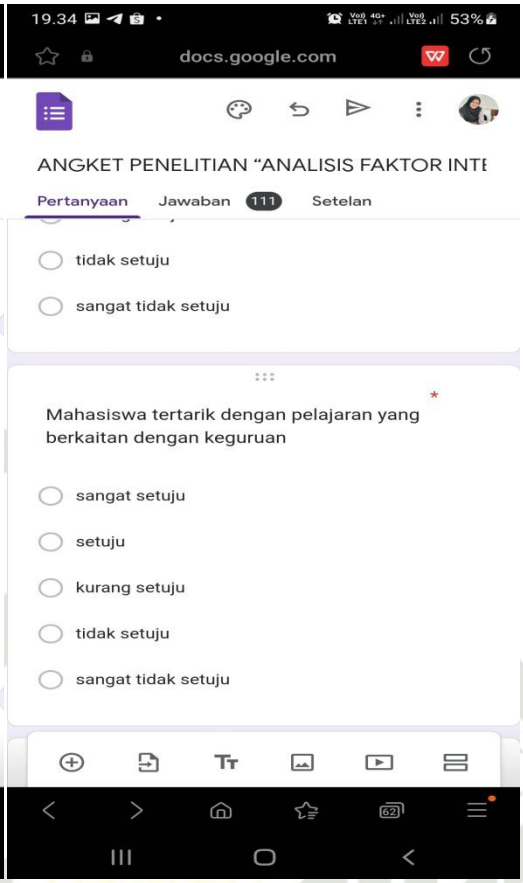


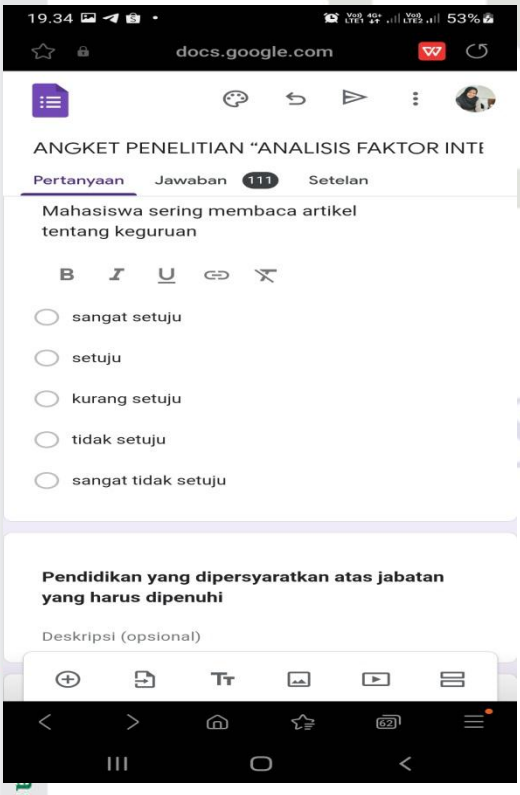


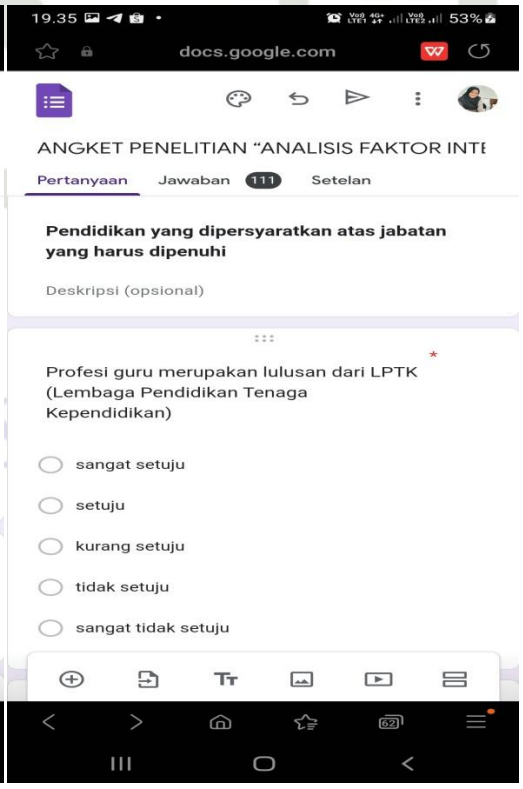


© Hak
sim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







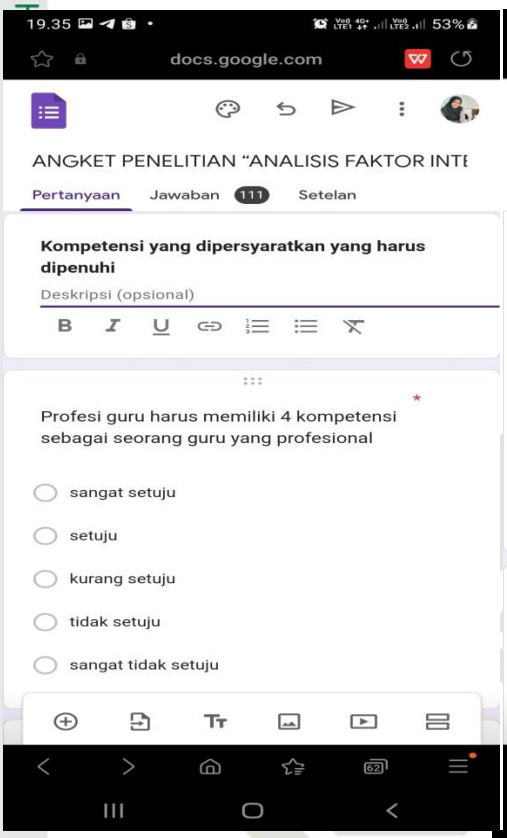


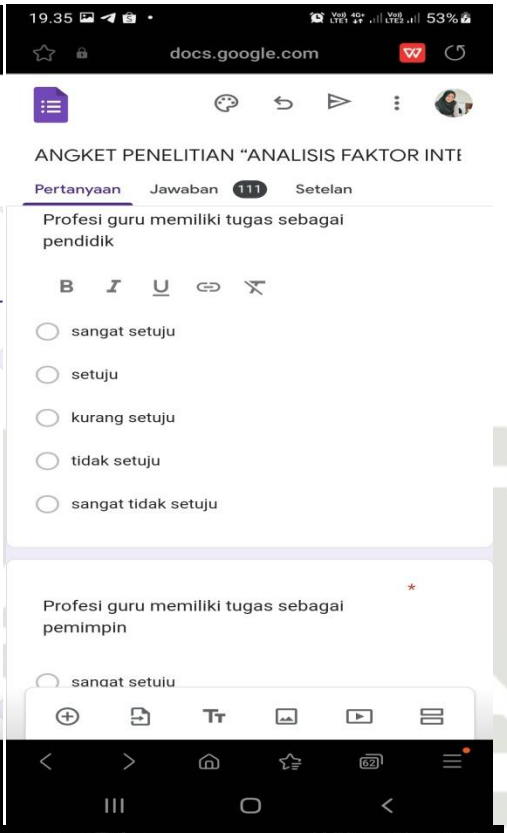
UIN SUSKA RIAU

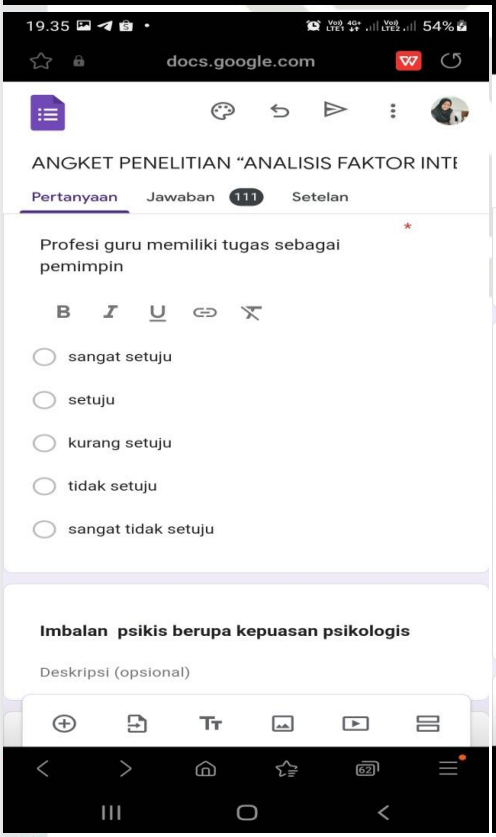
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

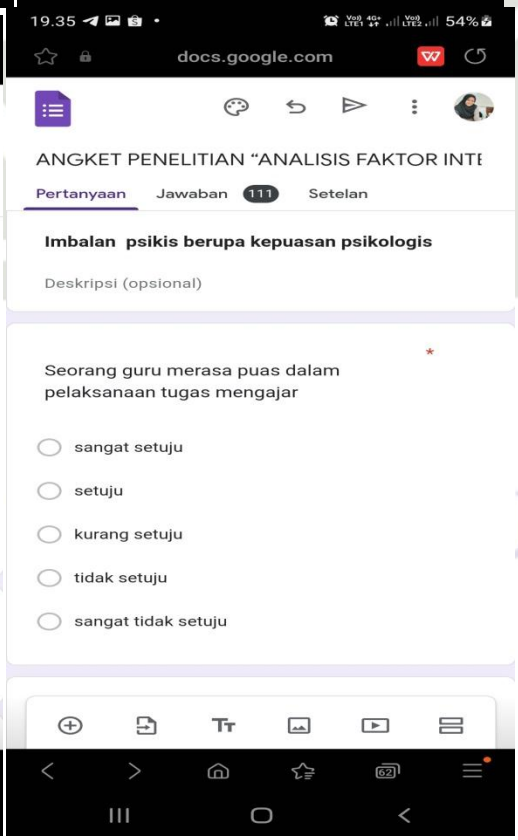
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau







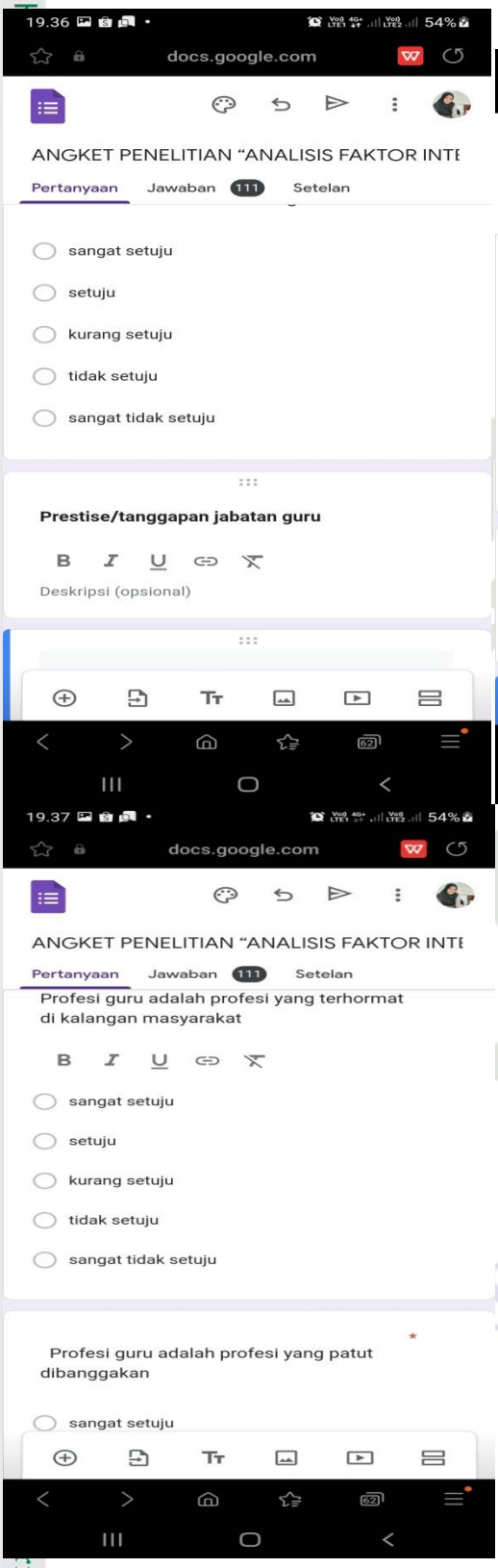


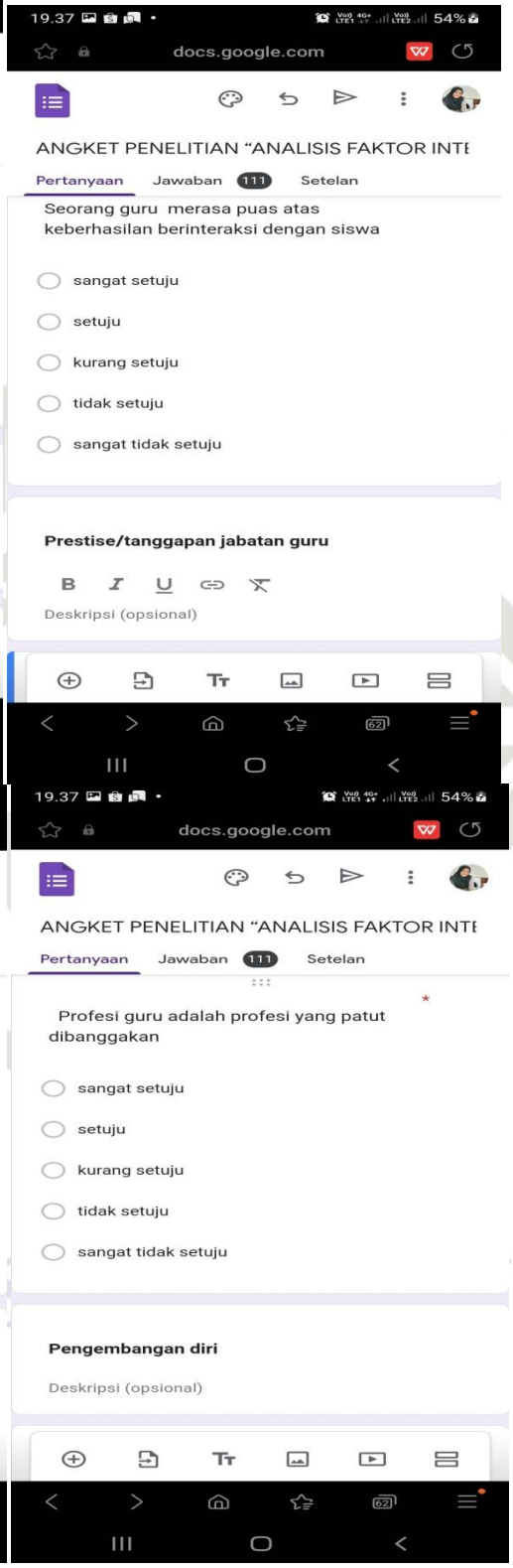
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



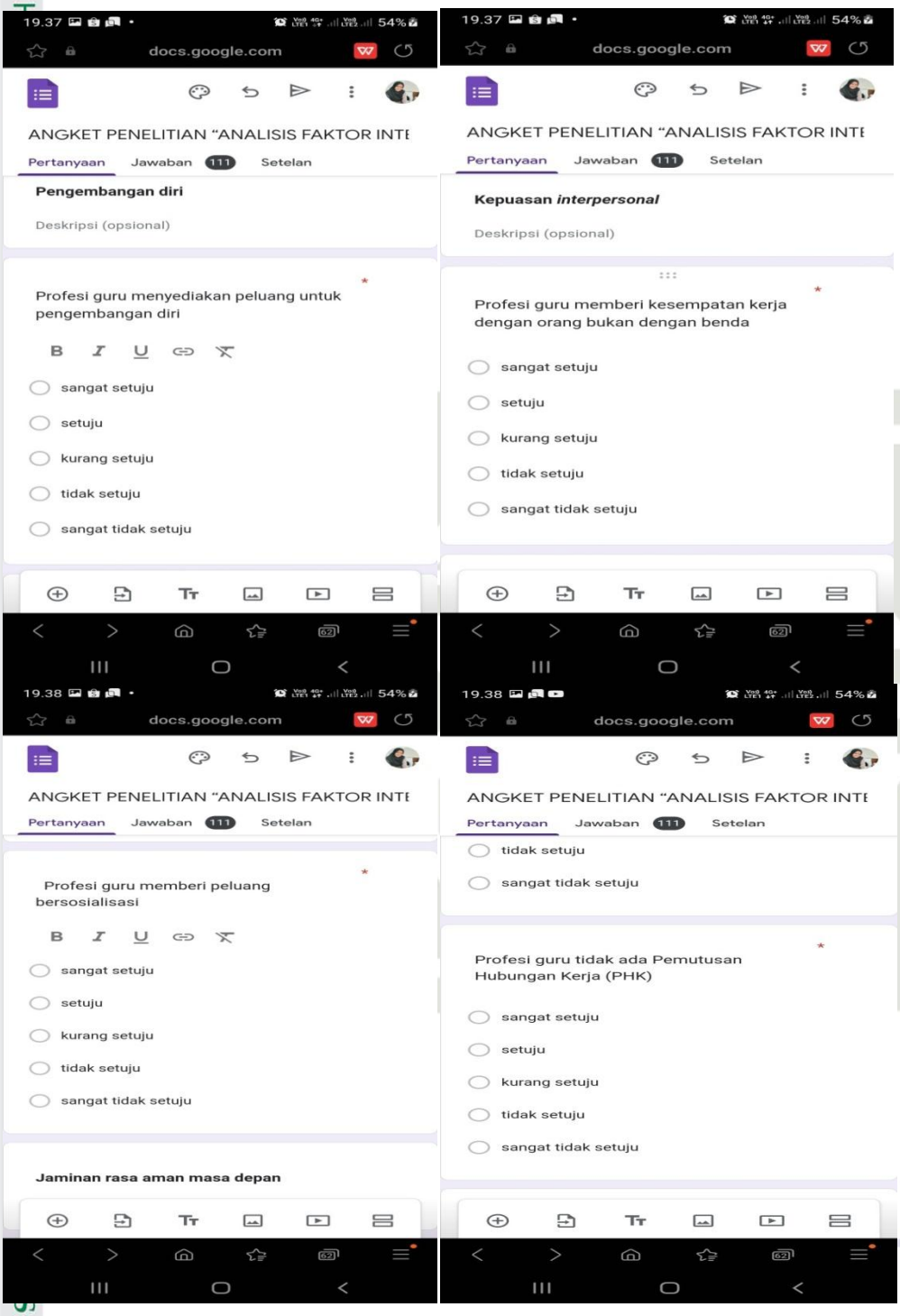


UIN SUSKA RIAU

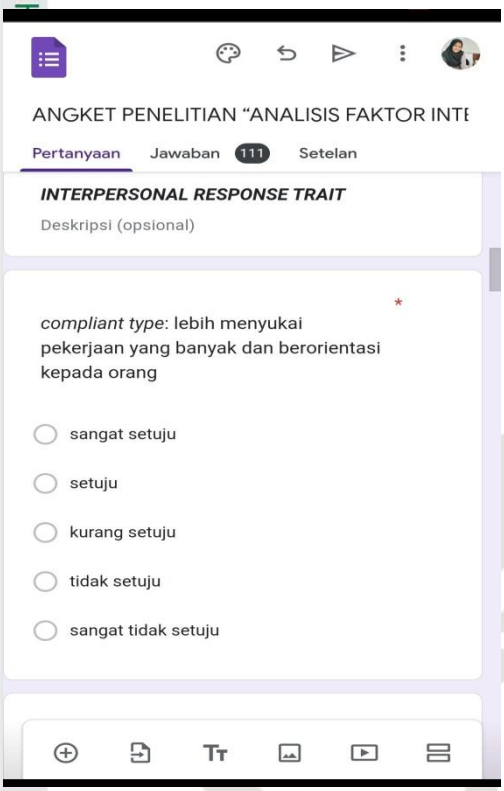
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

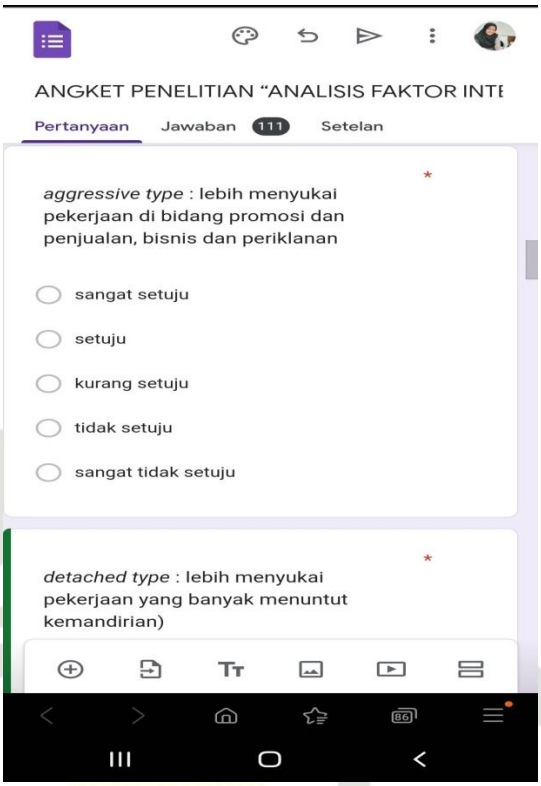
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

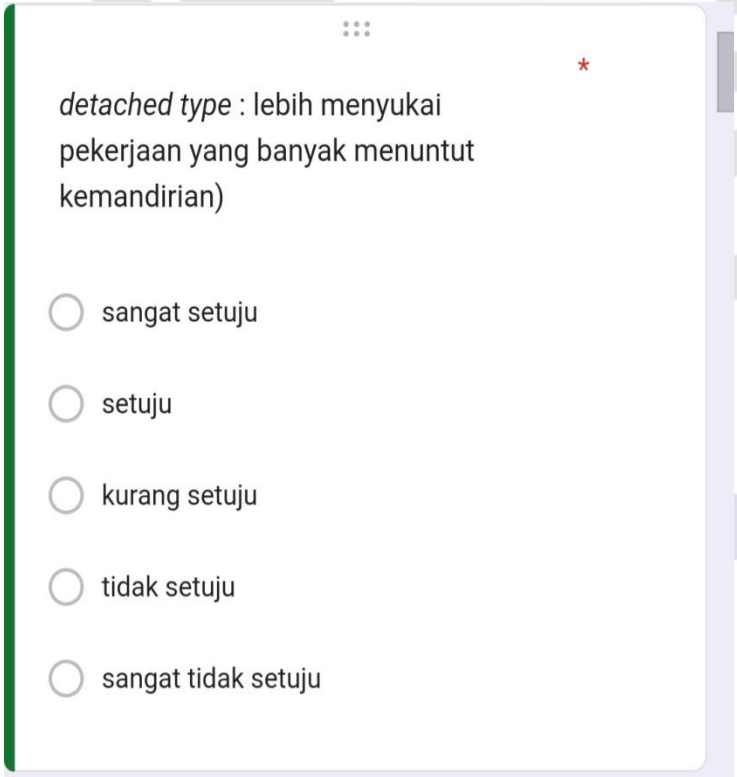
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU
Sultan Syarif Kasim Riau







© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Lampiran 6

Tabulasi Data Hasil Penelitian Faktor Internal Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Ekonomi

Nama Mahasiswa	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	TOTAL
Responden1	3	3	3	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	81
Responden2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	69
Responden3	3	4	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	82
Responden4	4	4	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	80
Responden5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	88
Responden6	3	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	3	5	4	4	80
Responden7	3	3	3	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	74
Responden8	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
Responden9	3	3	3	2	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	2	70
Responden10	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	72
Responden11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
Responden12	4	3	3	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	3	4	79
Responden13	3	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	3	5	3	4	82
Responden14	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	69
Responden15	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	86
Responden16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
Responden17	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	72
Responden18	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	5	5	4	5	2	3	77
Responden19	4	4	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	2	82
Responden20	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	79
Responden21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	93

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
©Hak Milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

Responden22	2	2	2	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	61
Responden23	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	89
Responden24	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	3	81
Responden25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	78
Responden26	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	80
Responden27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
Responden28	3	4	3	4	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	81
Responden29	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	69
Responden30	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	1	4	71
Responden31	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	70
Responden32	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	90
Responden33	4	4	3	3	4	5	5	4	4	4	5	4	3	5	4	4	5	4	4	78
Responden34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
Responden35	3	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	77
Responden36	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	3	3	80
Responden37	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	73
Responden38	3	3	3	4	4	4	3	3	3	5	5	4	4	4	5	5	4	3	4	73
Responden39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
Responden40	3	4	3	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	3	4	5	4	3	79
Responden41	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	90
Responden42	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	91
Responden43	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	89
Responden44	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	89
Responden45	3	5	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	84
Responden46	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	74
Responden47	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	75

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

Responden48	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	92
Responden49	3	4	3	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	74
Responden50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
Responden51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	2	76
Responden52	3	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	3	3	5	3	3	76
Responden53	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	2	65
Responden54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	77
Responden55	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	3	5	4	4	82
Responden56	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	71
Responden57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
Responden58	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	3	85
Responden59	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	3	5	3	4	78
Responden60	2	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	46
Responden61	1	2	1	3	4	3	2	2	2	3	4	1	1	2	1	1	3	1	2	39
Responden62	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	49
Responden63	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	73
Responden64	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	86
Responden65	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	88
Responden66	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	87
Responden67	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	1	4	4	73
Responden68	4	3	4	5	4	3	3	3	3	5	3	3	4	3	3	4	4	3	4	68
Responden69	4	4	3	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	80
Responden70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	75
Responden71	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	82
Responden72	1	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	3	1	1	3	1	3	41
Responden73	3	3	3	4	5	5	4	5	5	4	2	4	5	5	2	4	5	3	5	76

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ
UIN SUSKA RIAU

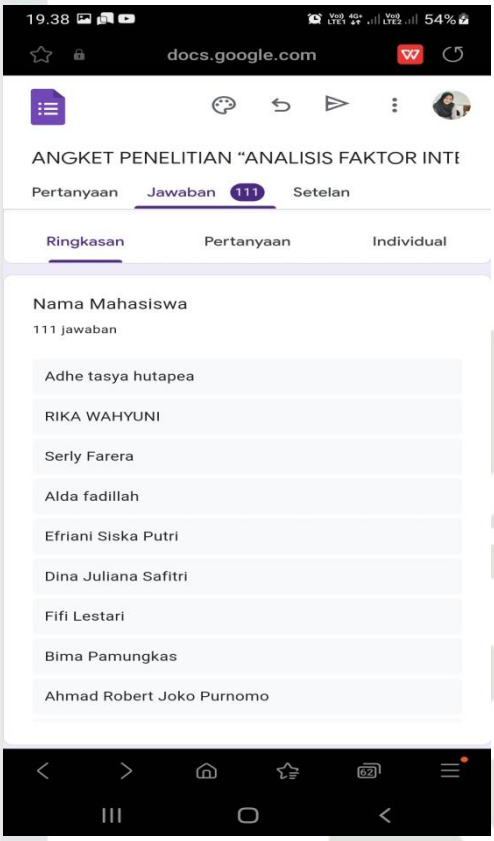
Responden74	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	90
Responden75	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	3	81
Responden76	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	68
Responden77	3	4	3	4	4	5	5	3	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	79
Responden78	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	3	4	4	78
Responden79	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	84
Responden80	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	84
Responden81	3	3	3	5	5	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	5	3	4	71
Responden82	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	83
Responden83	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	76
Responden84	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	67
Responden85	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
Responden86	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	72
Responden87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	75
Responden88	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	71
Responden89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	74
Responden90	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	85
Responden91	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	77
Responden92	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	78
Responden93	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	86
Responden94	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	76
Responden95	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
Responden96	2	2	2	4	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	3	3	5	2	2	70
Responden97	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	3	80
Responden98	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	77
Responden99	4	4	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	87

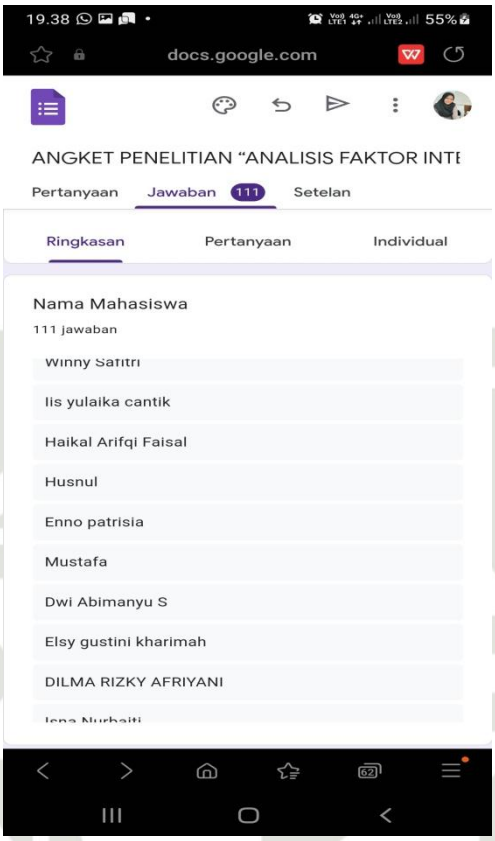
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

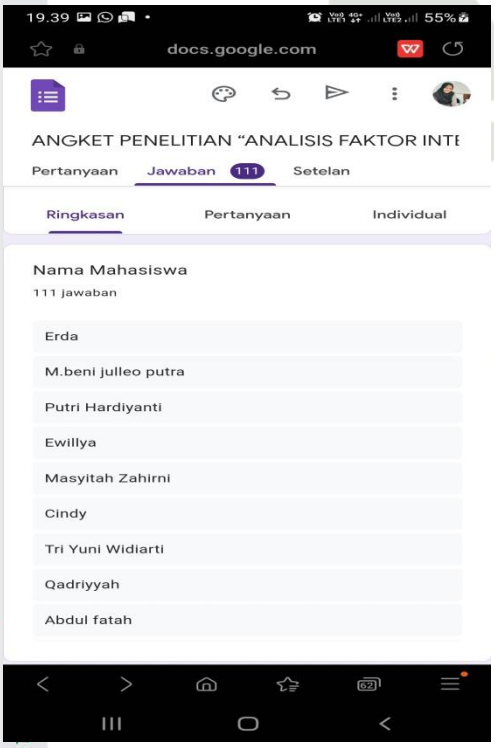
Responden100	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	69
Responden101	2	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	59
Responden102	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	75
Responden103	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
Responden104	3	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	3	79
Responden105	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	89
Responden106	4	5	3	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	4	4	4	4	4	2	80
Responden107	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
Responden108	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	2	3	2	1	3	2	4	55
Responden109	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	3	2	4	3	4	74
Responden110	2	3	2	4	3	3	3	3	2	4	4	4	2	2	3	2	4	2	3	55
Responden111	3	3	2	3	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	54

UIN SUSKA RIAU
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Lampiran 7 Respon Mahasiswa







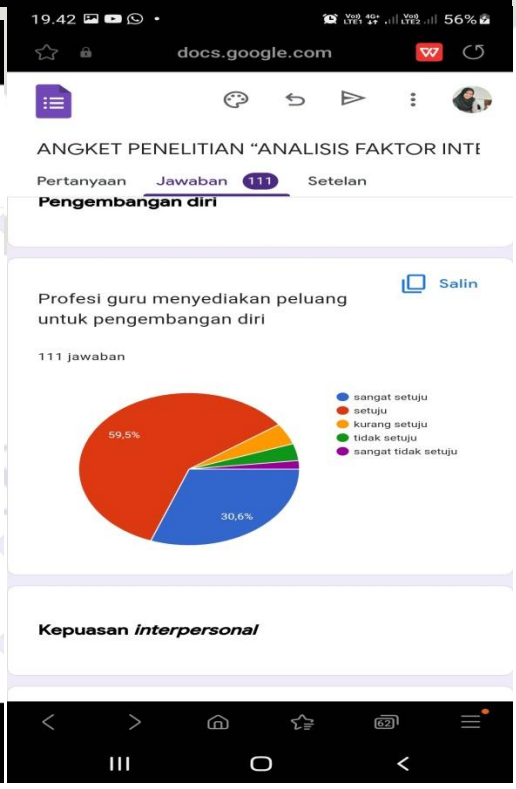
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

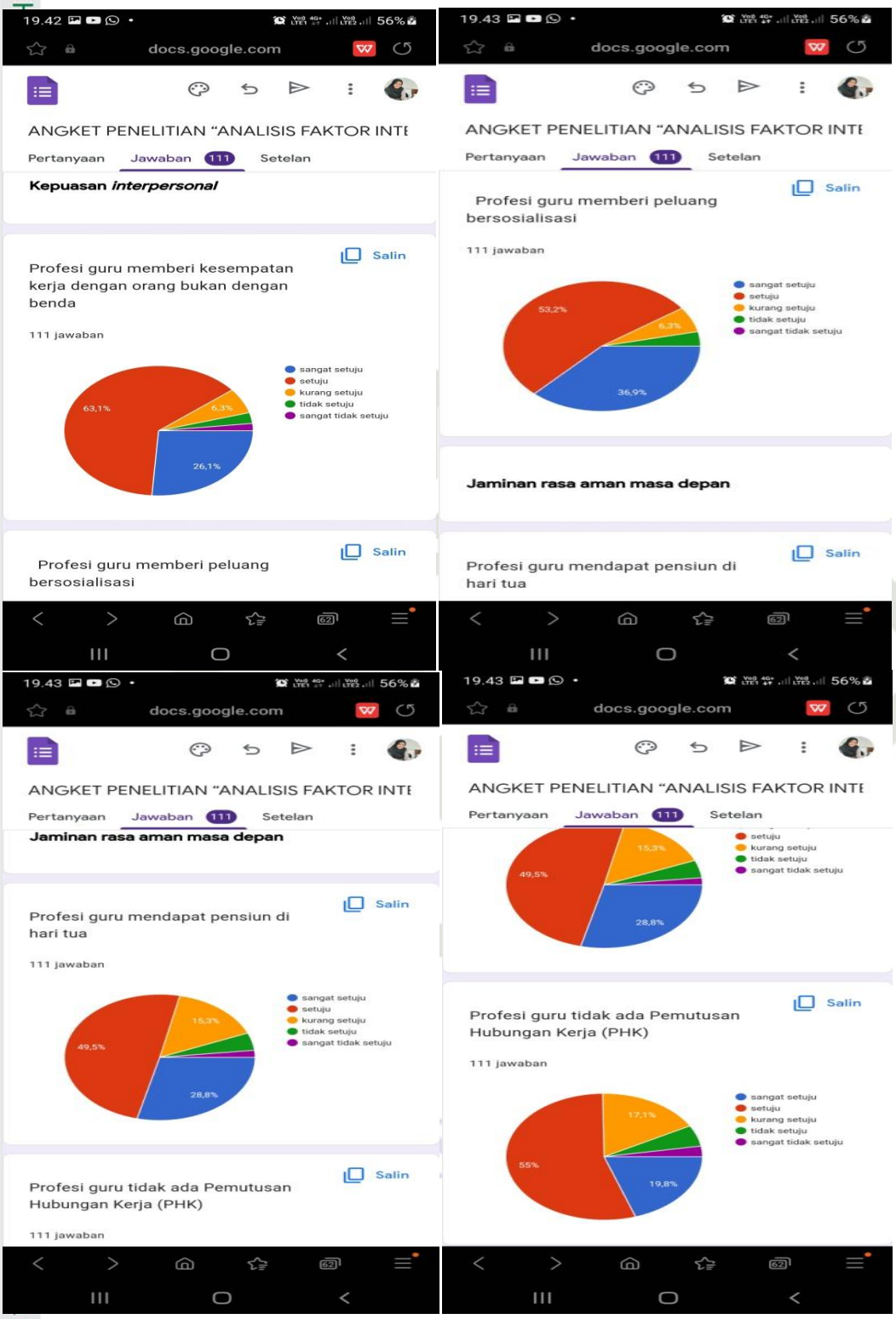


UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU
Syarif Kasim Riau

ANGKET PENELITIAN "ANALISIS FAKTOR INTE

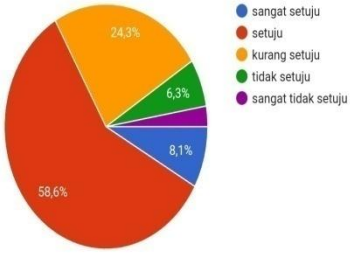
Pertanyaan Jawaban 111 Setelan

INTERPERSONAL RESPONSE TRAIT

Salin

compliant type: lebih menyukai pekerjaan yang banyak dan berorientasi kepada orang

111 jawaban



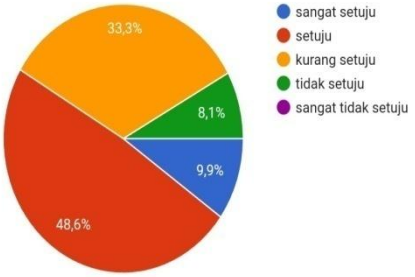
ANGKET PENELITIAN "ANALISIS FAKTOR INTE

Pertanyaan Jawaban 111 Setelan

Salin

aggressive type : lebih menyukai pekerjaan di bidang promosi dan penjualan, bisnis dan periklanan

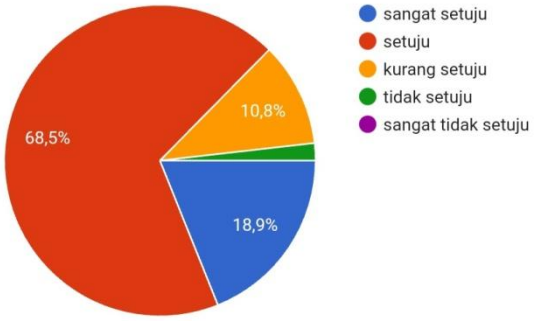
111 jawaban



Salin

detached type : lebih menyukai pekerjaan yang banyak menuntut kemandirian)

111 jawaban

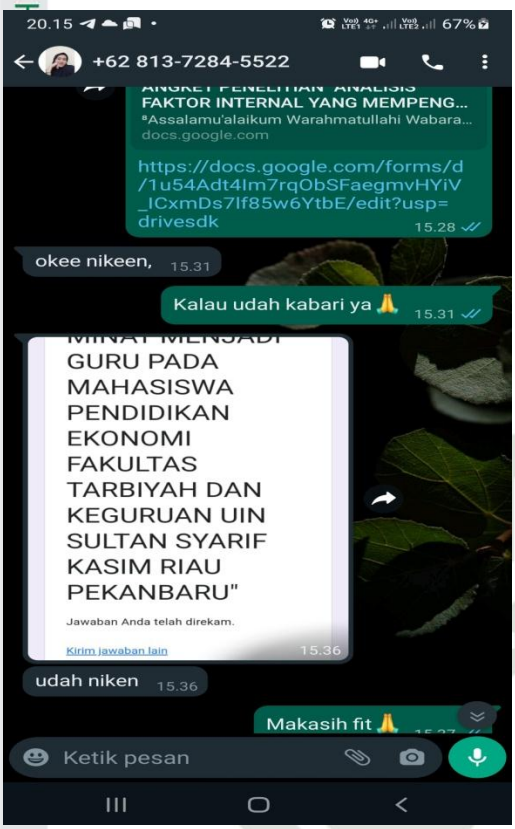


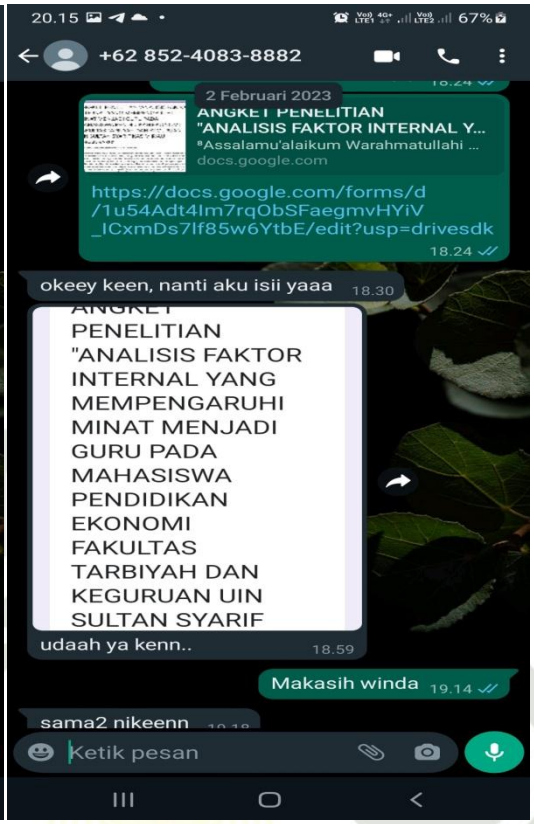
UIN SUSKA RIAU

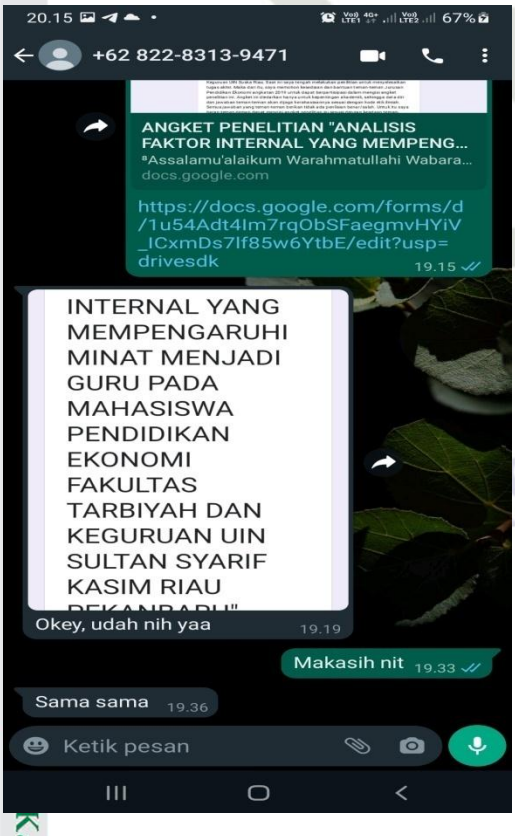
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

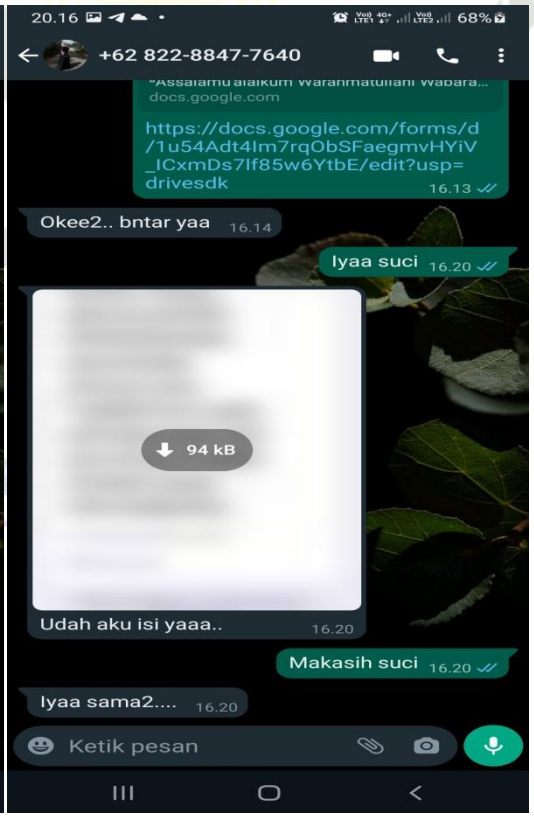
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

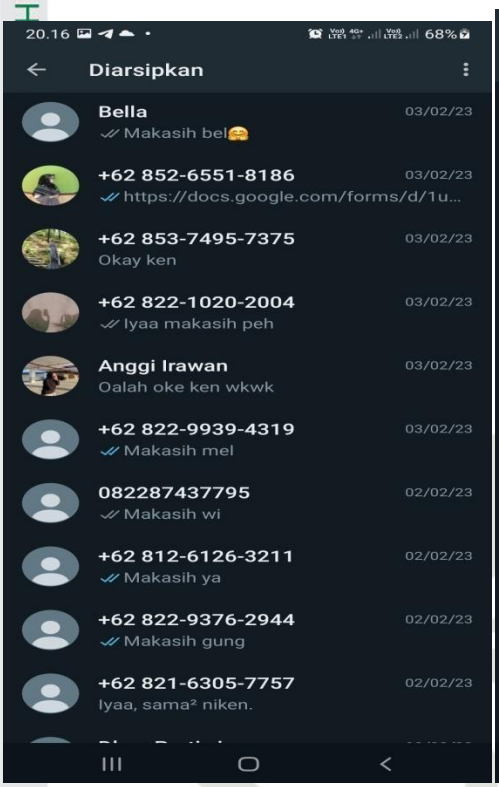


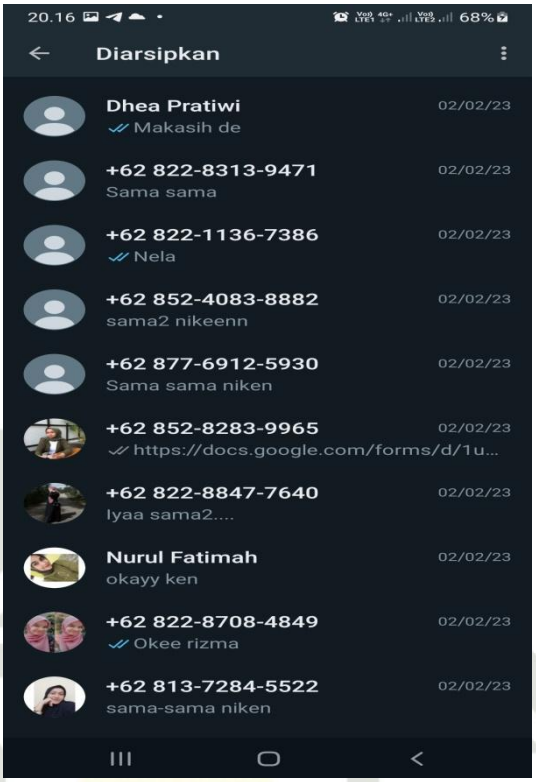


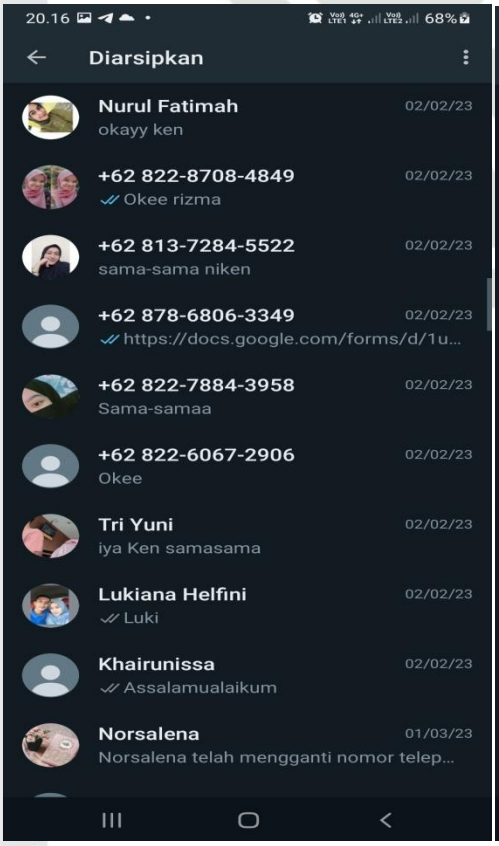


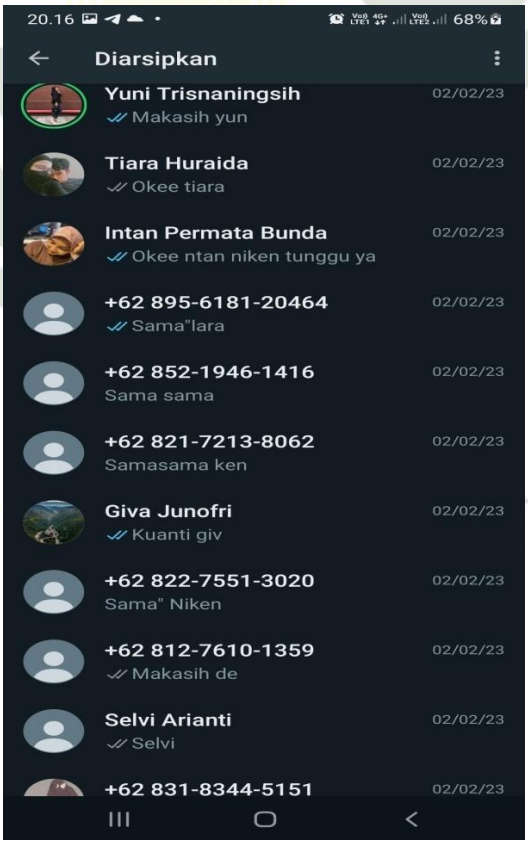


© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU
Kasim Riau









© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU
Kasim Riau

Lampiran 8 Surat Pembimbing Skripsi

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/14891/2021 Pekanbaru,26 Oktober 2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : ***Pembimbing Skripsi***

Kepada
Yth. Ansharullah, SP, M.Sc

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama :NIKEN AYU
NIM :11910623643
Jurusan :Pendidikan Ekonomi
Judul :Analisis faktor-faktor internal yang mempengaruhi minat menjadi guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi fakultas tarbiyah dan keguruan uin sultan syarif kasim riau pekanbaru
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

KEMENTERIAN AGAMA UIN SUSKA RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SULTAN SYARIF KASIM

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 9 Surat Pembimbing Skripsi (Perpanjang)

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
UIN SUSKA RIAU
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1266/2023 Pekanbaru,25 Januari 2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : ***Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)***

Kepada
Yth. Ansharullah, SP, M.Sc

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NIKEN AYU
NIM : 11910623643
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : ANALISIS FAKTOR INTERNAL YANG MEMPENGARUHI MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU PEKANBARU
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 10 Surat Mohon Izin Melakukan Prariset

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
UIN SUSKA RIAU
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/19545/2022 Pekanbaru, 01 Desember 2022
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : ***Mohon Izin Melakukan PraRiset***

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Niken Ayu
NIM	: 11910623643
Semester/Tahun	: VII (Tujuh)/ 2022
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Syarif Kasim Riau

Lampiran 11 Surat Keterangan

SURAT KETERANGAN

Pekanbaru, 5 Desember 2022

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	:	Niken Ayu
NIM	:	11910623643
Pendidikan	:	S1 Pendidikan Ekonomi
Judul Penelitian	:	Analisis Faktor Internal Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru

Nama yang bersangkutan di atas di izinkan melakukan penelitian di Jurusan Pendidikan Ekonomi sesuai dengan judul penelitian tersebut.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua Prodi
Pendidikan Ekonomi

Ansharullah, SP., M.Ec
NIP. 19790707 200801 1 017

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 12 Surat Izin Melakukan Riset Dari Fakultas

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
UIN SUSKA RIAU
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/356/2023 Pekanbaru,09 Januari 2023 M
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : ***Mohon Izin Melakukan Riset***

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: **Niken Ayu**
NIM	: 11910623643
Semester/Tahun	: VII (Tujuh)/ 2023
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : "Analisis Faktor Internal Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru
Lokasi Penelitian : Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (09 Januari 2023 s.d 09 April 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 13 Surat Rekomendasi

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 P E K A N B A R U
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI
Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/53311
T E N T A N G

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/356/2023 Tanggal 9 Januari 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	:	**NIKEN AYU**
2. NIM / KTP	:	119106236430
3. Program Studi	:	PENDIDIKAN EKONOMI
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	**ANALISIS FAKTOR INTERNAL YANG MEMPENGARUHI MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU PEKANBARU**
7. Lokasi Penelitian	:	JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 31 Januari 2023

Ditandatangani Secara Elektronik Melalui : Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI RIAU

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 14 Surat Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
UIN SUSKA RIAU
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Niken Ayu
Nomor Induk Mahasiswa : 11910623643
Hari/Tanggal Ujian : Selasa/29 November 2022
Judul Proposal Ujian : Analisis Faktor Internal Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Riau Pekanbaru
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	DR. Dicki Hartanto, MM	PENGUJI I		
2.	Wardani Purnama Sari, M.Pd.E	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 29 November 2022
Peserta Ujian Proposal

Niken Ayu
NIM. 11910623643

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 15 Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
UIN SUSKA RIAU
amat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
   a. Seminar usul Penelitian :
   b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Ansharullah. SP., M.Ec.
   a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197907072008011017
3. Nama Mahasiswa : Riken Axu
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910623643
5. Kegiatan : Bimbingan skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	15 Desember 2022	Bimbingan Bab I, II, III		
2.	9 Januari 2023	Bimbingan Instrumen		
3.	20 Januari 2023	Bimbingan Bab III		
4.	7 Februari 2023	Bimbingan Notah data / Bab IV		
5.	6 Maret 2023	Bimbingan Bab V		
6.	16 Maret 2023	ACC skripsi		

Pekanbaru, 20 Maret 2023
Pembimbing,

Ansharullah. SP. M.Ec
NIP. 197907072008011017

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 16 Surat Keterangan Bebas Uji Turnitin

SURAT KETERANGAN BEBAS UJI TURNITIN

Yang bertanda tangan di bawah ini Pengelola Uji Turnitin Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Menerangkan Bahwa :

Nama	: Niken Ayu
NIM	: 11910623643
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Ekonomi

Mahasiswa tersebut di atas telah menyelesaikan Pengujian Hasil Turnitin di Pengelola Uji Turnitin dengan hasil 39%. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 17 Maret 2023
Mengetahui
Pengelola Uji Turnitin

Tata Raudatul Salamah
NIM. 12110621282

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BIOGRAFI PENULIS

Niken Ayu lahir di Seberang Pantai, Kecamatan Kuantan Mudik, Kabupaten Kuantan singing 24 September 1999, anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan Ayahanda **Norisman** dan Ibunda **Devi Hasnita**. Penulis memasuki jenjang pendidikan di SDN 010 Seberang Pantai, penulis melanjutkan pendidikan ke SMPN 1 Kuantan Mudik, dan penulis kemudian melanjutkan pendidikan ke SMAN 1 Kuantan Mudik.

Pada tahun 2019 penulis diterima di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan mengikuti jalur .....mandiri dan Alhamdulillah lulus di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, sebagai mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi pada tahun 2022 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Pebaun Hulu, Kecamatan Kuantan Mudik Kabupaten Kuantan Singingi selama 2 bulan (Juli-Agustus). Setelah pelaksanaan KKN, penulis melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru. Alhamdulillah penulis dinyatakan lulus pada tahun 2023 dan penulis telah menyelesaikan tugas akhir dengan judul skripsi "Analisis Faktor Internal Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru" di bawah bimbingan Ansharullah., SP, M.Ec. yang diujikan pada tanggal 11 April 2023 dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), dan mendapatkan predikat Cumlaude.

Selama ini penulis selalu membawa motto dalam hidupnya **"Apa yang kamu inginkan belum tentu kamu dapatkan, karena Allah SWT memberi apa yang kamu butuhkan bukan yang kamu inginkan"** dan itulah alasan penulis untuk semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan harapan skripsi ini dapat memberikan pembelajaran bagi pembaca dan sebagai pembuka pintu untuk membuka kehidupan kedepannya dan berkarya di dalamnya.

UIN SUSKA RIAU