

**HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN RESILIENSI
AKADEMIK PADA MAHASISWA UIN SUSKA RIAU
SELAMA PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI MASA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI



OLEH:

TANIA HUDAYAH AZUARI
11860120453

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2023

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN RESILIENSI
AKADEMIK PADA MAHASISWA UIN SUSKA RIAU
SELAMA PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI MASA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

**Disusun Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi (S1)**



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

TANIA HUDAYAH AZUARI

11860120453

UIN SUSKA RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN**HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA UIN SUSKA RIAU SELAMA PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI MASA PANDEMI COVID-19****SKRIPSI**

Telah Diterima Dan Disetujui Untuk Diseminarkan Pada Sidang Munaqasyah pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau sebagai syarat untuk mendapatkan gelar stars 1 (S1) Psikolgi

Disusun Oleh:

TANIA HUDAYAH AZUARI

11860120453

Pekanbaru, 18 Januari 2022

Pembimbing

Reni Susanti, M.Psi., Psikolog

NIP. 19760824 200710 2 006

PENGESAHAN PENGUJI

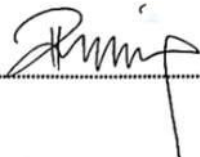
Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : TANIA HUDAYAH AZUARI
NIM : 11860120453
Judul Skripsi : Hubungan Religiusitas dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau Selama Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi Covid-19

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 15 March 2023
Bertepatan dengan : 22 Sya'ban 1444 H


TIM PENGUJI



(.....)

Ketua,


Ricca Angreini Munthe, M.A
NIP. 19850819 2003 2 00



(.....)

Sekretaris,


Reni Susanti, M.Psi., Psikolog
NIP. 19760824 200710 2006



(.....)

Penguji I,

Drs. Cipto Hadi, M.Pd
NIP. 19670708 199802 1001



(.....)

Penguji II,

Dr. Ahmaddin Ahmad Tohar, MA
NIP. 19660605 200312 1002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : TANIA HUDAHA AZUARI
 NIM : 11060120453
 Tempat/Tgl. Lahir : PEKANBARU, 21 APRIL 2000
 Fakultas/Pascasarjana : PSIKOLOGI
 Prodi : PSIKOLOGI

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:
 Hubungan Religiusitas dengan Resiliensi Akademik pada
 Mahasiswa UIN Suska Riau Selama Pembelajaran Tatap
 Muka di Masa Pandemi Covid-19

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.



*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

↑

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN
HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)
DENGAN SOFT WARE TURNITIN
 No. B-663/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2023

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : TANIA HUDAYAH AZUARI
 NIM : 11860120453
 Judul Proposal : Hubungan Religiusitas dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau selama Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi Covid-19
 Dosen Pembimbing : Reni Susanti M.Psi., Psikolog
 Tanggal Uji Turnitin : 25 Januari 2023
 Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 29% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 26 Januari 2023
 Wakil Dekan I,



Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
 NIP. 196510281989031005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTO

*Orang Yang Tinggi Akhlaknya Walaupun Rendah Ilmunya, Jauh Lebih Mulia
Dari Pada Orang Yang Banyak Ilmunya, Tapi Kurang Akhlaknya”*

-Habib Umar Bin Hafidz-

*”Maka Sesungguhnya Beserta Kesulitan Itu Ada Kemudahan, Sesungguhnya
Beserta Kesulitan Itu Ada Kemudahan”*

-QS. Al-Insyirah:5:6-

*”Setiap Manusia Lahir Dengan Sejuta Potensi Tetapi Semua Itu Baru Bisa
Terealisasijika Kita Yakin Dan Percaya Diri”*

-Mery Riana-

*”Berada Di Titik Nol Adalah Awal, Tetap Berada Di Titik Nol Adalah Kesalahan.
Satu Langkah Dua Langkah Yang Penting Tetap Melangkah. Beranjak Adalah
Hal Yang Susah, Tetapi Diam Akan Lebih Susah”*

*”Waktu Begitu Cepat Berlalu, Maka Pergunakanlah Waktu Dengan Hal Yang
Tepat, Jangan Sampai Terjerumus Kepada Jurang Maksiat”*

-Peneliti -

UIN SUSKA RIAU



PERSEMBAHAN

Karya tulis ini peneliti persembahkan kepada kedua orangtua tercinta, Ibunda Rabbiah Ningsih dan Ayahnda Aswar Efendi yang telah ikut serta dalam perjuangan peneliti, berupa doa yang tiada henti-hentinya, kasih sayang yang tak berujung, selalu siaga menemani hingga titik terendah yang dialami peneliti. Serta segala bentuk dukungan sehingga dapat menyelesaikan pengerjaan skripsi ini. Terimakasih Bunda yang selalu ada untuk peneliti sehingga peneliti bisa ada di titik saat sekarang ini.

Untuk adik-adik yang peneliti sayangi Irfan Fadhillah Azuari dan M.' Afwan Mufadhol Azuari yang telah memberikan kasih sayang, doa, dan selalu menghibur peneliti dalam bentuk canda dan tawa. Terimakasih atas dukungan yang telah diberikan.

Dan

“To My Self”

Terimakasih Telah Berjuang

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur kepada Allah Azza Wa Jalla atas segala berkat rahmat-Mu, karunia-Mu, serta seluruh pertolongan-Mu, yang tiada kekuatan kecuali hanya dari-Mu yang telah memberikanku kekuatan, ketekunan, keseriusan dan kemampuan sehingga dapat membekaliku dengan ilmu pengetahuan serta kesebaran yang dapat menuntunku untuk sampai pada tujuan. Atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan akhirnya proposal ini dapat terselesaikan yang berjudul "Hubungan Religiusitas Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa UIN Suska Riau Selama Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid-19". Tidak lupa untuk selalu bershawat dan salam kepada Rasulullah Salallahu A'laihi Wasallam.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan, serta bantuan baik dalam bentuk moril maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si., selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc., selaku Wakil Dekan III.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Ibu Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi, Psi Selaku penasehat akademik yang begitu baik, yang senantiasa menasehati peneliti.
4. Ibu Reni Susanti, M. Psi., Psikolog., selaku pembimbing skripsi. Peneliti mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada ibu yang telah membimbing, membantu, dan memberikan dukungan serta motivasi kepada peneliti selama masa pengerjaan skripsi yang panjang ini. Terimakasih atas kesabaran, kasih sayang dan kemurahan hati ibu yang menenangkan ketegangan dan *overthinking* peneliti selama pengerjaan skripsi sehingga skripsi selesai.
5. Terimakasih kepada Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd. Selaku penguji I. Terimakasih atas waktu, bimbingan serta masukan yang telah diberikan selama pembuatan skripsi ini agar menjadi lebih baik.
6. Terimakasih kepada ibu Eka Fitriyani, M.Psi., Psikolog dan Dr. Ahmaddin Ahmad Tohar, MA Selaku penguji II untuk masukan yang telah diberikan.
7. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama perkuliahan.
8. Seluruh Staf Akademik dan Staf Perpustakaan yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya, peneliti ucapkan terimakasih karena telah memperlancar dalam pengurusan administrasi penyelesaian skripsi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

9. Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD) Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan dan membantu peneliti selama menyelesaikan skripsi.
10. Terima kasih kepada pihak yang terkait dalam perizinan pelaksanaan penelitian Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial, Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan, Dekan Fakultas Sains dan Teknologi, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dekan Fakultas Syariah dan Hukum serta Dekan Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terima kasih atas pelayanan dan izin yang diberikan untuk melakukan penelitian hingga selesainya skripsi ini.
11. Terimakasih yang teramat dalam sehingga tidak mampu peneliti balas dengan cara apapun, untuk orangtua Ayahanda Aswar Efendi dan Ibunda Rabbiah Ningssih tercinta. Terimakasih dengan segala dukungan, doa, dan kasih sayang untuk keberhasilan anak-anaknya sehingga peneliti tidak menyerah menuntaskan tugas akhir skripsi.
12. kepada kedua saudara ku tersayang, Irfan Fdhillah Azuari dan M. 'Afwan Mufadhol Azuari yang senantiasa mendukung, memberi canda tawa dan mendoakan peneliti selama ini.
13. Terimakasih kepada keluarga besar Ibuk Rahma, Mak Dani, abang Agung dan keluarga besar lainnya yang senantiasa mendukung, mensupport dan membantu memenuhi kebutuhan penulis hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

14. Terimakasih banyak kepada sahabatku Rahmawati Ayuni yang menjadi tempat suka maupun duka, menemani dari awal semester hingga menuju akhir semester, pendengar dan penasehat terbaik, dan yang selalu menjadi pengingat terbaik penulis, menjadi penolong pertama dalam menemani peneliti menyelesaikan tugas maupun masalah yang dialami peneliti.
15. Kepada teman terbaik (Robi, Rara, Dwi, Ade, Farida, wilda, Nia Irmala Yuli, Dinda, Naufal) yang saling *support* satu sama lain, peneliti mengucapkan terimakasih banyak telah menjadi tempat untuk berkeluh kesah.
16. Terimakasih kepada teman-teman kelas F (Fastcop'18) yang telah bersama-sama berjuang sampai saat ini.
17. Kepada teman-teman PPL Ayuni, Trianda, Rara, dan Fahmi yang sudah memberikan pengalaman berharga dan semangat untuk peneliti.
18. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, peneliti ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, Maret 2022

UIN SUSKA RIAU

Penulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

MOTO	iii
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Keaslian Penelitian.....	11
E. Manfaat penelitian.....	15
1. Teoritis.....	15
2. Praktis.....	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Resiliensi Akademik	16
1. Pengertian Resiliensi Akademik.....	16
2. Aspek-Aspek Resiliensi Akademik.....	18
3. Faktor-Faktor Resiliensi Akademik	20
B. Religiusitas.....	21
1. Pengertian Religiusitas	21
2. Dimensi-dimensi Religiusitas.....	23
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Desain Penelitian.....	30
B. Variabel Penelitian	30
C. Definisi Operasional.....	30



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Subjek Penelitian.....	31
Metode Pengambilan Data	34
Validasi dan Reliabilitas	38
Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Deskripsi Subjek.....	43
2. Uji Asumsi.....	44
B. Analisis Tambahan.....	47
1. Kategorisasi Data Penelitian.....	47
Pembahasan.....	52
BAB V KESIMPULAN.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	51



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dan Hak Moral UIN Suska Riau
 © Sateh Islamie Universitas Sateh Islamie Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel penentuan Ukuran Sampel	27
Tabel 3.2 Sistem Penilaian Skala Pada Variabel Resiliensi Akademik Dan Variabel Religiusitas	28
Tabel 3. 3 Blue Print Skala Resiliensi Akademik Sebelum Uji Coba	29
Tabel 3. 4 Blue Print Skala Religiusitas (Sebelum Uji Coba)	30
Tabel 3.5 Blue Print Skala Resiliensi Akademik (Setelah Uji Coba).....	31
Tabel 3. 6 Blue Print Skala Resiliensi Akademik Untuk Penelitian.....	32
Tabel 3. 7 Blue Print Adaptasi Religiuisitas Setelah Uji Coba.....	32
Tabel 3. 8 Blue Print Religiusitas Untuk Penelitian	33
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliablitas	38
Tabel 4. 1 Karakteristik Subjek Berdasarkan Fakultas	35
Tabel 4.2 Karakteristik Subjek Berdasarkan Semester	35
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Skewness Dan Kurtosis	36
Tabel 4.4 Hasil Uji Linieritas.....	37
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis	38
Tabel 4. 6 Norma Kategorisasi.....	38
Tabel 4. 7 Gambaran Hipotetik Dan Empirik Variabel Religiusitas	39
Tabel 4. 8 Kategorisasi Variabel Religiusitas	39
Tabel 4. 9 Gambaran Hipotetik Dan Empirik Variabel Resiliensi Akademik.....	40
Tabel 4. 10 Kategorisasi Variabel Resiliensi Akademik	40
Tabel 4.11 Gambaran Kategorisasi Aspek Islamic Worldview Dan Religios Personality.....	40
Tabel 4.12 Kategorisasi Dimensi Islamic Worldview	41
Tabel 4.13 Kategorisasi Dimensi Religios Personality.....	41
Tabel 4. 14 Analisis Sumbangan Efektif Aspek Religiusitas	42
Tabel 4. 15 Analisis Sumbangan Efektif Aspek Religiusitas	42

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA UIN SUSKA RIAU SELAMA PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI MASA PANDEMI COVID-19

Tania Hidayah Azuari

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

taniahudayah@gmail.com

ABSTRAK

Pandemi Covid-19 memberikan dampak yang besar dalam dunia pendidikan khususnya perguruan tinggi. Banyaknya tantangan dan kesulitan yang dihadapi mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran tatap muka di masa pandemi diperlukan resiliensi akademik. Resiliensi akademik dapat terbentuk melalui religiusitas yang tinggi agar mahasiswa tetap bertahan dengan segala kondisi yang ada. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji hubungan antara religiusitas dengan resiliensi akademik mahasiswa UIN Suska Riau selama pembelajaran tatap muka di masa pandemi. Hipotesis yang diajukan peneliti yaitu ada hubungan positif antara religiusitas dengan resiliensi akademik mahasiswa selama pembelajaran tatap muka di masa pandemi. Subjek penelitian berjumlah 344 mahasiswa UIN Suska Riau. Teknik sampling yang digunakan adalah kuota sampling. Penelitian kuantitatif ini menggunakan alat ukur berupa skala religiusitas dan skala resiliensi akademik. Analisis data dengan *correlation product-moment*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai $r = 0,123$ dengan nilai $sig. = 0,011$ sehingga dapat disimpulkan bahwa religiusitas memiliki hubungan positif yang signifikan dengan resiliensi akademik. Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa guna meningkatkan resiliensi akademiknya melalui religiusitas yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Religiusitas, Resiliensi Akademik, Mahasiswa, Pandemi.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**THE RELATIONSHIP OF RELIGIUSITY AND ACADEMIC RESILIENCE
IN STUDENTS OF UIN SUSKA RIAU DURING FACE-FACE LEARNING
IN THE COVID-19 PANDEMIC TIME**

Tania Hidayah Azuari

Faculty of Psychology State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

taniahudayah@gmail.com

ABSTRACT

The Covid-19 pandemic has had a big impact on the world of education, especially higher education. The many challenges and difficulties faced by students in carrying out face-to-face learning during a pandemic required academic resilience. Academic resilience can be formed through high religiosity so that students can survive with all existing conditions. The purpose of this study was to examine the relationship between religiosity and academic resilience of UIN Suska Riau students during face-to-face learning during a pandemic. The hypothesis put forward by researchers is that there is a positive relationship between religiosity and student academic resilience during face-to-face learning during a pandemic. The research subjects were 344 students of UIN Suska Riau. The sampling technique used is quota sampling. This quantitative research uses a measuring instrument in the form of a religiosity scale and an academic resilience scale. Data analysis with product-moment correlation. Based on the results of data analysis, the value of $r = 0.123$ was obtained with a sig. value = 0.011 so that it can be concluded that religiosity has a significant positive relationship with academic resilience. The results of this study can be used by students to increase their academic resilience through religiosity applied in everyday life.

Keywords: Religiosity, Academic Resilience, Students, Pandemic.



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Wabah *Corona Virus Disease* tahun 2019 (Covid-19) sekumpulan virus yang hampir dua tahun ini dirasakan dalam sektor kesehatan tidak hanya sektor kesehatan, tetapi juga menjalar ke sektor aktivitas masyarakat, tidak terkecuali sektor dunia pendidikan. Salah satu kebijakan bagi dunia pendidikan yakni menerapkan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yang dibentuk agar mencegah penyebaran Covid-19, Pembelajaran jarak jauh dibentuk agar mahasiswa bisa dapat belajar meskipun dengan virtual serta menggunakan teknologi informasi. Tidak hanya proses belajar saja yang dilaksanakan secara daring, proses ujian pun dilaksanakan daring. Pada umumnya pertemuan yang dilakukan dengan daring biasanya menggunakan aplikasis seperti *Zoom Meeting*. Oleh karena itu mahasiswa dan para teanga didik membutuhkan peralatan Ilmu Teknologi (IT) seperti *handphone* dan laptop saat proses belajar. Jaringan Wifi dan kuota sangat diperlukan selama proses pembelajaran agar berjalan dengan baik.

Sejak diumumkananya Maret 2020, di mana Indonesia termasuk negara yang berdampak Covid-19, maka mulai diberlakukannya pembelajaran secara daring baik pada jenjang SD, SMP, SMA hingga jenjang Pendidikan Tinggi (Aulia & Dwi, 2021). Hampir dua tahun pandemi Covid-19 melanda, dan seiring dengan perubahan dan percepatan pemerintah dalam penanganan kasus Covid-19



di Indonesia, kini perlahan mulai diberlakukan kehidupan *new normal* dengan kondisi tetap menjaga protokol kesehatan.

Pembelajaran Tatap Muka (PTM) sendiri adalah berupa kebijakan yang dilaksanakan pada satuan pendidikan yang tertuang dalam SKB Empat Menteri tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 yang akan dilaksanakan melalui dua fase yaitu masa transisi dan masa kebiasaan baru. Pembelajaran tatap muka pada masa transisi akan berlangsung selama dua bulan sejak dimulainya Pembelajaran Tatap Muka di satuan pendidikan. Setelah masa transisi selesai maka Pembelajaran Tatap Muka memasuki masa kebiasaan baru.

Tentu saja pada prosesnya, pelaksanaan pembelajaran tatap muka ini tidak mudah. Karena, banyak masalah-masalah yang dihadapi, salah satunya adalah tidak tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung layanan kesehatan, keselamatan warga satuan pendidikan, pengaturan fasilitas tempat belajar, pengaturan jumlah peserta didik, dan durasi waktu setiap mata pelajaran per hari. Satuan Pendidikan dapat menyiapkan beberapa alternatif pembelajaran tatap muka, yang pada akhirnya akan terpilih satu bentuk pembelajaran jarak jauh yang sesuai dengan kondisi lingkungan sekolah dan tetap menerapkan protokol kesehatan.

Penggunaan protokol kesehatan wajib diterapkan secara ketat sesuai dengan aturan pelaksanaan tatap muka. Pembelajaran Tatap Muka (PTM) merupakan pembatasan jumlah peserta didik dalam satu kelas, sehingga perlu mengatur jumlah dengan sistem rotasi dan kapasitas 50% dari jumlah siswa pada normalnya, persetujuan orang tua siswa, penerapan protokol kesehatan yang ketat,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



teknologi kependidikan telah melakukan vaksinasi, hingga sarana dan prasarana pendukung pelaksanaan protokol kesehatan tersedia dan memadai (Onde, dkk 2021).

Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) dikalangan mahasiswa sendiri menjadi masalah baru yang dihadapi sebab hal ini dinilai mendadak dan butuh penyesuaian sebelum terlaksananya pembelajaran tatap muka ini, di Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau sendiri, kebijakan penyelenggaraan perkuliahan tatap muka ini dilakukan berdasarkan edaran Kemenristekdikti tentang diperbolehkannya melaksanakan tatap muka dengan melalui prosedur yang ketat dimana mahasiswa diwajibkan vaksinasi minimal dosis kedua. Mahasiswa memberikan konfirmasi kesediaan atau penolakan mengikuti pembelajaran tatap muka dan persetujuan orangtua untuk melaksanakan pembelajaran tatap muka.

Berdasarkan hasil survei yang peneliti lakukan pada mahasiswa petanbaru melalui *google form* bahwa sebanyak 20% mahasiswa memilih PTM dan 80% memilih non-PTM atau tetap belajar secara *online*, terdapat 25 dari 30 mahasiswa merasa tertekan dengan pembelajaran tatap muka. Tidak hanya merasa tertekan tetapi juga berbagai macam kesulitan diantaranya, jarak yang jauh, ekonomi yang tidak stabil untuk keperluan di kota bagi anak desa, bahkan ada dosen memberikan tugas tanpa menjelaskan terlebih dahulu materi perkuliahan, merasa tegang saat perkuliahan *offline* berlangsung, mahal nya biaya hidup di kota dan ada juga mahasiswa yang sudah terikat kontrak pekerjaan sehingga banyak mahasiswa yang memilih tetap *online*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Pembelajaran tatap muka mengakibatkan kesulitan bagi mahasiswa, karena mahasiswa dituntut untuk harus patuh pada kebijakan pemerintah tersebut karena proses pembelajaran PTM ini adalah suatu cara agar proses pembelajaran berjalan efektif, dimana sebelumnya mahasiswa sudah terbiasa melakukan pembelajaran secara *online* sehingga sudah terbiasa komunikasi satu arah, dan membuat mahasiswa menjadi pasif. Banyak kesulitan yang dihadapi mahasiswa selama pembelajaran tatap muka selama pandemi sehingga mengharuskan mahasiswa harus bertahan dengan segala kesulitan tersebut.

Resiliensi adalah kemampuan seseorang agar tetap bertahan dan tidak mudah menyerah dalam kondisi sulit dalam dirinya, dan berjuang setara berusaha agar tetap menyesuaikan diri dan belajar dengan kondisi dan akhirnya bisa bangkit dari kondisi sulit agar tetap menjadi lebih baik (Mufidah, 2017). Secara akademik, resiliensi disebut dengan resiliensi akademik. Resiliensi dalam bidang akademik artinya dapat mengatasi hambatan yang terjadi dalam proses penyelesaian pendidikan serta melaluinya secara sukses (Rahmawati, 2012). Resiliensi akademik merupakan kemampuan seseorang saat menghadapi situasi sulit, tertekan, ataupun ataupun pada bidang akademis selama proses pembelajaran (Rojas, 2015). Kondisi seperti ini, resiliensi sangat dibutuhkan mahasiswa supaya bisa keluar dari semua permasalahan sulit sewaktu pembelajaran jarak jauh dimasa pandemi. Mahasiswa dengan bermacam tugas yang diberikan dosen diminta buat bisa bertahan pada kondisi yang sulit seperti saat ini. Mahasiswa wajib dapat bertahan pada berbagai macam tuntutan tugas yang diberikan, serta beraneka ragam problem yang dialami selama pembelajaran

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



tatap muka. Mahasiswa wajib mampu menggambarkan resiliensi atau ketahanan akademik yang baik selama pandemi (Harahap, dkk 2020). Apabila mahasiswa dapat mempertahankan motivasi dan kinerja mereka menandakan bahwa mahasiswa tersebut memiliki resiliensi yang baik (Nadhifah, 2021).

Mahasiswa yang mempunyai resiliensi akademik bisa mengartikan keadaan yang sulit sebagai awal tekad dengan tetap mempertahankan aspirasi serta harapan yang tinggi, mempunyai tujuan yang kentara, mempunyai kompetensi dalam menyelesaikan masalah dengan baik, dan mempunyai kemampuan berhubungan sosial dengan berbagai pihak. (Utami, 2020). Berdasarkan uraian tersebut resiliensi akademik bisa diartikan sebagai resiliensi dalam proses belajar yang menggambarkan kekuatan serta ketangguhan seseorang saat mengalami situasi sulit yang membuatnya tertekan pada saat kegiatan belajar berlangsung, sehingga dapat bangkit dari serta mampu bangkit dari pengalaman emosional yang negatif.

Oleh sebab itu adanya resiliensi akademik diharapkan agar mahasiswa dapat bertahan walaupun besar rintangan yang menghalang pada proses pembelajaran. Menurut Cassidy, (2016) resiliensi akademik ialah kinerja atau kemampuan agar dapat meningkatkan kesuksesan pada bidang pendidikan walaupun sedang mengalami kesulitan. Resiliensi akademik memiliki beberapa aspek seperti ketekunan (*perseverance*), *reflecting and adaptive help-seeking*, dan *negative affect and emotional response*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Banyaknya mahasiswa yang tidak bertahan dengan tekanan yang ada akibat tuntutan yang harus dijalani sehingga mengakibatkan mahasiswa menjadi stres. Permintaan ataupun tuntutan ditanggapi negatif serta berpengaruh pada kondisi psikis mahasiswa. Berlandaskan hasil sistematika Argaheni, (2020) didapatkan 8,57% mahasiswa menghadapi stress sedang, 28,57% mahasiswa menghadapi stress berat, dan sebesar 32,86% mahasiswa mengalami stress ringan. *Stressor* yang paling membawa dampak stress yakni kesusahan mendalami materi secara online.

Berdasarkan data survei yang dilakukan peneliti ditemukan data bahwa mahasiswa mampu menyelesaikan kuliah dengan baik dan tetap bertahan dan tekun meskipun dalam kondisi yang tidak menyenangkan tersebut. Hal ini terlihat dari hasil survei bahwa 70% mahasiswa berusaha memahami materi mengenai pembelajaran yang disampaikan dikelas meskipun masih dalam suasana yang kaku karena belum terbiasa dengan tatap muka, mahasiswa juga berusaha mencari materi dan memahami kembali yang diberikan dosen melalui *youTube* dan bertanya apabila tidak mengerti pembelajaran yang sudah dijelaskan sebelumnya, respon yang diberikan mahasiswa tersebut menggambarkan respon kognitif dalam menghadapi kesulitan akademik. Serta 60% mahasiswa cukup mampu mengatasi emosi negatif ketika meghadapi kesulitan akademik selama pembelajaran tatap muka. Dari hasil survei mahasiswa pekanbaru menggambarkan cukup resilien dimana mahasiswa dapat beradptasi dari keadaan yang menekan sehingga mahasiswa dapat melaksanakan tuntutan akademik dengan baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Rojas, (2015) menjelaskan bahwa ada dua keadaan yang bisa meningkatkan resiliensi dalam seorang yakni pertama pengalaman sulit serta hambatan yang pernah dilalui seseorang dan pengalaman tersebut sudah mempengaruhinya. Kedua seseorang bisa beradaptasi dengan keadaan sulit, hambatan serta kemunduran yang mengakibatkan individu menjadi lebih tangguh. Apabila mahasiswa tidak resiliensi maka bisa menyebabkan terhambatnya keseimbangan psikis mahasiswa tersebut. Seseorang mahasiswa yang mempunyai resiliensi akademik, ia tidak akan pantang menyerah saat menjalani persoalan akademis. Menurut (Amelia dkk, 2014) resiliensi dapat membuat mahasiswa lebih optimis dan tetap berfikir positif walaupun dalam kondisi kerumitan akademik. Resiliensi akademik begitu penting dimiliki oleh kalangan mahasiswa, resiliensi akademik bermanfaat agar dapat bertahan dalam keadaan kesulitan yang sedang dihadapi.

Mahasiswa yang mempunyai resiliensi akademik bisa merubah lingkungan yang dikiranya sulit dengan tetap membentengi aspirasi serta harapan yang tinggi, mempunyai keterampilan dalam menyelesaikan *problem* dan mempunyai kemampuan secara sosial. Mahasiswa dengan resiliensi akademik yang baik dapat mempertahankan kinerja motivasi mereka ketika belajar. Walaupun terdapat peristiwa serta dalam keadaan stres yang mungkin bisa menyebabkan mahasiswa menyangang prestasi yang buruk pada pendidikan yang sedang ditempuh (Khalaf, 2014). Berdasarkan penjelasan tersebut, maka resiliensi akademik sangat dibutuhkan oleh mahasiswa, resiliensi akademik bermanfaat agar mahasiswa dapat bertahan pada keadaan sukar yang tengah dirasakan oleh mahasiswa.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Setiap mahasiswa mempunyai keyakinan bahwa akan ada solusi saat menemui persoalan pada akademik. Sedangkan pada agama Islam, manusia dianjurkan dan diminta agar tetap berjuang dan tidak pernah pesimis dari rahmat Allah SWT yang disertai dengan memohon, berdoa, serta meminta supaya hal yang seorang inginkan bisa terwujud. Hal ini sesuai dengan firman Allah dalam Q.S. Albaqarah ayat 286

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِكْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ٢٨٦

Artinya:

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya. (mereka berdo’a), “ya Tuhan kami, janganlah engkau hukum kami jika kami lupa atau kami melakukan kesalahan. Ya Tuhan kami, janganlah engkau bebani kami dengan beban yang berat sebagaimana engkau beban bebaskan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya. Maafkanlah kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah pelindung kami, maka tolonglah kami menghadapi orang-orang kafir.”

Allah SWT tidak akan memberikan ujian diluar batas kemampuan hambanya, apabila kita memiliki iman yang kuat, maka semua perintah Allah tidak akan terasa berat karena orang-orang yang meragukan adanya rahmat dari Allah SWT hanyalah orang-orang kafir. Daradjat (dalam Reza, 2013) menyatakan, fungsi agama pada kehidupan manusia ialah, memberikan pegarahan dalam hidup, membantu saat menemui kesukaran, serta menyejukan batin.

Resiliensi akademik dipengaruhi oleh beberapa faktor menurut (Resnick dkk., 2011) faktor resiliensi akademik yakni faktor harga diri (*self esteem*), faktor



(*social support*) dukungan sosial, Faktor Emosi Positif (*Positive Emotion*, Faktor Spiritualitas (*spirituality*) dan keberagamaan (*religiousness*). Spiritualitas direalisasikan pada religiusitas yang merupakan bentuk dari ketaan pada keyakinan tertentu. Peran religiusitas pada seorang merupakan penopang dan pedoman dalam menuntaskan suatu persoalan.

Religiusitas dapat menstabilkan sikap, memberikan perlindungan serta rasa nyaman terutama oleh mahasiswa yang sedang mengalami tekanan selama pembelajaran jarak jauh. Religiusitas merupakan suatu dorongan seseorang dihadirat sangpencipta yang sedikit banyaknya ialah misteri untuk manusia lain, yang terdiri dari keutuhan dalam diri manusia (Khairunnisa, 2013). Pendekatan kaidah atau agama menjadi prefensi seseorang ketika menghadapi persoalan agar dapat keluar dari persoalan yang dihadapinya (Nadhifah, 2021).

Sebagaimana firman Allah di dalam Al Quran surah Al Insyirah ayat lima “*Maka sesungguhnya bersama kesusahan ada kemudahan*”. Setiap memiliki masalah maka libatkan Al Qur’an sebagai panduan atau sebagai solusi atas segala persoalan. Apababila setiap individu menegakan nilai agama dalam dirinya maka nilai positif akan menyertai, sehingga seseorang tersebut akan mudah bangkit dan mampu bertahan ketika menghadapi kesulitan.

Untuk mengembangkan resiliensi akademik, religiusitas memiliki peran penting hal ini telah sebagaimana studi literatur dari hasil penelitian dari Nadhifah, (2021) dengan adanya sikap resiliensi yang baik, maka seseorang sudah teruji keyakinannya serta kecekatannya menjadi seseorang mukmin, artinya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



seorang mahasiswa yang mempunyai resiliensi akademik serta kepercayaan atau religiusitas yang bagus, meskipun sedang menghadapi keadaan sulit pada bidang akademik, dirinya bisa bangkit dan tak pesimis dari berbagai rintangan yang ada. Dia yakin bahwa Allah SWT pasti bersungguh-sungguh menolong hambanya dalam melewati keadaan sulit, karena Allah SWT tidak akan memberi ujian atau kesulitan diluar batas kemampuan hambanya selagi mereka mau mengimani dan meyakini kekuasaannya.

Ancok & Suroso (dalam Nuandri & Widayat, 2014) religiusitas ialah suatu sikap keagamaan semacam eksplorasi terhadap suatu nilai kepercayaan dan bisa ditinjau tidak hanya dari ketakwaan seorang saat menjalankan suatu ibadah, dan juga bisa berupa kepercayaan, pengalaman, serta pengetahuan seorang tergantung kepercayaan yang diyakininya. Religiusitas dan resiliensi akademik mempunyai hubungan yang signifikan hal ini diperkuat dari oleh Nadhifah, (2021) menyatakan religiusitas mempunyai hubungan yang positif dengan resiliensi akademik mahasiswa. Sedangkan menurut Sakdiyah & Kusumaputri (2020) bahwa religiusitas memiliki hubungan yang positif terhadap resiliensi. Ruswahyuni & Afiatin (dalam Lucia & Kurniawan, 2017) menjelaskan bahwa religiusitas membuat seorang individu belajar untuk lebih menerima, sabar dan ikhlas, serta tetap berpikiran positif hingga bisa membantunya keluar dari permasalahan seperti tertekan, *downheartedness*, depresi, maupun pengalaman tidak mengenakan lainnya salah satunya tuntutan akademik.

Berdasarkan pemaparan di atas, maka dari itu peneliti ingin mengetahui lebih lanjut mengenai “Hubungan Religiusitas Dengan Resiliensi Akademik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mahasiswa UIN Suska Selama Pembelajaran Tatap Muka (PTM) di Masa Pandemi”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah terdapat Hubungan Religiusitas Dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Selama Pembelajaran Tatap Muka di masa Pandemi?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui apakah terdapat Hubungan antara Religiusitas Dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Selama Pembelajaran Tatap Muka di masa Pandemi.

D. Keaslian Penelitian

Beberapa penelitian yang relevan dapat dijadikan bahan kajian telaah pustaka diantaranya adalah penelitian Nadhifah (2021), “Hubungan Religiusitas dan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa dalam Perpektif Psikologi Islam” menunjukkan bahwa agama menjadi pilihan seseorang ketika menghadapi persoalan agar dapat keluar dari persoalannya, artinya bahwa religiusitas memiliki hubungan yang signifikan terhadap resiliensi. Perbedaan penelitian sebelumnya dengan penelitian yang akan dilkauan adalah pada metode penelitian nya. Penelitian sebelumnya menggunakan metode (*method of tenacity*), yaitu metode yang menggunakan Al-Qur’an dan Al-Hadits sebagai sumber kebenaran dan sumber pengetahuan. Atau biasa dikenal dengan studi pustaka, dan metode pada penelitian ini akan menggunakan metode kuantitatif. Persamaan penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

sebelumnya dengan penelitian yang ingin diteliti terletak pada Subjek penelitian yakni mahasiswa.

Hasil penelitian Hasanah (2018) “Hubungan Antara Religiusitas Dengan Resiliensi Santri Penghafal Al-Qu’ran Di Pondok Pesantren” menunjukkan bahwa Ada hubungan positif yang sangat signifikan antara religiusitas dengan resiliensi. Bedanya penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah pada kota penelitian dan subjek penelitian. Penelitian sebelumnya melakukan penelitian di pondok pesantren, sedangkan penelitian ini akan dilakukan di universitas. Subjek penelitian sebelumnya santri penghafal Al-Quran, sedangkan subjek penelitian ini adalah mahasiswa yang sedang melaksanakan perkuliahan daring. Penelitian sebelumnya menggunakan variabel terikat resiliensi saja, sedangkan penelitian yang ingin dilakukan resiliensi akademik. Kemudian persamaan dari penelitian sebelumnya dengan penelitian yang akan dilakukan yakni ingin menguji dua variabel yaitu religius sebagai variabel bebas dan resiliensi akademik variabel terikat.

Lucia & Kurniawan (2017) pada penelitiannya yang berjudul “Hubungan antara Religiusitas dan Resiliensi pada Karyawan” menunjukkan bahwa Ada hubungan positif yang sangat signifikan antara religiusitas dengan resiliensi. Perbedaan dari penelitian sebelumnya dengan penelitian yang akan dilakukan adalah pada subjek penelitian. Subjek Penelitian sebelumnya pada karyawan sedangkan subjek penelitian ini adalah mahasiswa. Persamaan dari penelitian sebelumnya dengan penelitian yang akan dilakukan yakni ingin menguji dua

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

variabel yaitu religius sebagai variabel bebas dan resiliensi akademik variabel terikat.

Utami (2020) pada penelitiannya yang berjudul “Bersyukur dan Resiliensi Akademik Mahasiswa” menunjukkan bahwa Bersyukur terbukti memiliki kontribusi terhadap pembentukan resiliensi akademik mahasiswa. Terdapat perbedaan dari penelitian ini yaitu pada variabel bebas, dan adapun persamaan penelitian yang akan dilakukan dengan penelitian sebelumnya yakni terdapat pada variabel terikat dan subjek.

Meiranti & Sutoya (2020) penelitiannya yang berjudul “Hubungan antara Kecerdasan Spiritual dengan Resiliensi Akademik Siswa SMK di Semarang Utara” hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan positif yang signifikan, dengan derajat korelasi yang kuat antara kecerdasan spiritual dengan resiliensi akademik. Perbedaan dari penelitian sebelumnya dengan penelitian yang akan dilakukan terletak pada variabel bebas dan subjek penelitiannya, subjek pada penelitian ini yaitu siswa SMK sedangkan subjek yang akan dilakukan penelitian ini mahasiswa, variabel bebas penelitian sebelumnya kecerdasan spritual sedangkan penelitian yang akan dilakukan religiusitas.

Syska Purnama Sari, Januar Eko Aryansah & Kurnia Sari (2020) penelitiannya yang berjudul “Resiliensi Mahasiswa dalam Menghadapi Pandemi Covid 19 dan Implikasinya terhadap Proses Pembelajaran” hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki keyakinan yang tinggi bahwa pandemi ataupun masalah-masalah yang sedang dihadapi akan mampu diselesaikan dengan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik, dan mahasiswa memiliki keinginan untuk mengoptimalkan kemampuannya agar mendapatkan hasil yang maksimal. Perbedaan dari penelitian ini dari lokasi dan variabel yang bebas yang ingin diteliti, sedangkan persamaan dari penelitian ini yaitu ingin mengetahui resiliensi akademik mahasiswa selama masa pandemi.

Linggi, dkk (2021) “Efikasi Diri Akademik, Dukungan Sosial, Dan Resiliensi Akademik Mahasiswa Perantau Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19” hasil penelitian menunjukkan bahwa efikasi diri akademik dan dukungan sosial secara signifikan berpengaruh terhadap resiliensi akademik mahasiswa perantau sebesar 52%. Temuan riset ini juga memperlihatkan variabel efikasi diri akademik memiliki pengaruh yang lebih kuat 40,2% dibandingkan dengan dukungan sosial 11.8%. Perbedaan dari penelitian sebelumnya dengan penelitian yang ingin dilkakukan yakni pada variabel bebas dan subjek, sedangkan persamaan dari penelitian ini terletak pada variabel terikat.

Sembiring (2018), pada penelitiannya yang berjudul “Efikasi Diri Sebagai Faktor Pelindung Resiliensi Akademik Siswa” hasil penelitian menunjukkan bahwa efikasi diri telah menjadi faktor pelindung resiliensi akademik siswa. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang ingin dilakukan yakni dari variabel bebas dan subjek penelitian, subjek penelitian yang ingin di teliti pada mahasiswa dan variabel bebas yang ingin digunakan religiusitas.

Harahap (2020) pada penelitian yang berjudul “Gambaran Resiliensi Akademik Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19” persamaannya yakni ingin mengetahui resiliensi akademik pada mahasiswa yang mengikuti perkuliahan



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

daerah selama masa pandemi. Sedangkan perbedaan penelitian sebelumnya dengan penelitian yang akan diteliti yakni penelitian sebelumnya hanya melihat gambaran resiliensi akademik mahasiswa selama masa pandemi, sedangkan penelitian yang akan diteliti ingin melihat hubungan religiusitas dengan resiliensi akademik selama pandemi.

E. Manfaat penelitian

Berdasarkan pemaparan latar belakang di atas, maka manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya wawasan serta menambah ilmu pengetahuan dan memberikan referensi ilmiah bagi ilmuan psikologi tentang hubungan religiusitas dengan resiliensi akademik pada mahasiswa selama pembelajaran tatap muka di masa pandemi, khususnya pada bidang psikologi pendidikan.

2. Praktis

Penelitian diharapkan bisa memberikan pengetahuan dan manfaat yang lebih banyak kepada mahasiswa supaya bisa bertahan sepanjang proses pembelajaran tatap muka dengan cara meningkatkan religiusitas.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Resiliensi Akademik

1. Pengertian Resiliensi Akademik

Resiliensi akademik adalah kemampuan untuk meningkatkan keberhasilan pada bidang pendidikan meskipun mengalami kesulitan (Cassidy, 2016). Resiliensi akademik dapat didefinisikan sebagai kemampuan seorang untuk secara efektif menghadapi kejatuhan (*setback*), stress pada proses akademik (Martin & Marsh, 2003). Resiliensi akademik merupakan suatu proses dinamis yang ditampilkan oleh seorang mahasiswa agar mampu beradaptasi dengan berbagai persoalan akademik yang sulit maupun menantang, dan hal tersebut mengarah pada peningkatan diri secara optimal akan kemampuan yang dimiliki Hardiansyah, dkk. (2020). Sedangkan pendapat Corsini (2002), menyatakan resiliensi akademik adalah kemampuan seorang saat menghadapi berbagai macam kesulitan atau persoalan akademik pada lingkungan pendidikan.

Resiliensi akademik adalah ketangguhan seorang individu saat mengalami keadaan sulit, tekanan, ataupun stress pada bidang akademis saat proses pendidikan (Rojas, 2015). Hal ini sejalan dengan pendapat Hendriani (2017) bahwa resiliensi akademik merupakan proses dinamis yang menggambarkan ketahanan dan ketangguhan seorang agar bangkit



dari permasalahan atau pengalaman emosional negatif ketika menghadapi kondisi sulit yang menekan pada kegiatan akademik yang sedang dijalani. Resiliensi akademik bisa diartikan sebagai kemampuan mahasiswa dalam mencapai kesuksesan secara akademik walaupun dalam situasi yang menekan sehingga menghalangi langkah untuk sukses (Bernard, 1991)

Sedangkan Menurut Hendriani (2018) resiliensi akademik yaitu kemampuan seseorang untuk tetap kuat dan tangguh sehingga mampu bangkit ketika mengalami emosional negatif serta situasi sulit dan menekan pada saat menjalankan proses belajar. Kemudian Mufidah (2017) menyatakan resiliensi merupakan keahlian atau kemampuan seorang agar tetap bertahan dan tidak pesimis dalam situasi yang sulit pada dirinya, dan berusaha agar tetap mencoba hal baru serta menyesuaikan diri dengan keadaan serta dapat keluar dari kondisi sulit untuk menjadi lebih baik. Resiliensi di bidang akademik artinya dapat mengatasi hambatan yang terjadi dalam proses penyelesaian pendidikan serta melaluinya secara sukses (Rahmawati, 2012). Pendapat ini sejalan dengan Bustam dkk (2021) yang mengemukakan bahwa resiliensi akademik ialah kemampuan yang berasal dari individu agar dapat bangkit dari beragam macam persoalan, tekanan, kesulitan yang dialami didalam bidang akademik.

Berdasarkan hasil uraian tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa resiliensi akademik ialah kemampuan seseorang dalam menghadapi bermacam persoalan akademik, dimana bisa menyesuaikan diri serta bangun dari kondisi yang tertekan, penuh tantangan dan hambatan dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bidang akademik dengan demikian seseorang bisa menjalankan persoalan akademi secara optimal.

2. Aspek-Aspek Resiliensi Akademik

Aspek-aspek resiliensi akademik berdasarkan teori Cassidy, (2016) terdiri dari *perseverance*, *reflecting and adaptive help-seeking*, dan *negative affect and emotional response*.

a. *Preseverance*

Kemampuan seseorang untuk mengakomodasi perilaku yang dapat mencerminkan bahwa seseorang mampu bertahan menghadapi setiap proses kehidupannya (Bustam dkk., 2021). Indikator pada aspek ini yaitu, bekerja keras (terus mencoba dan tidak mudah menyerah), berfokus pada rencana dan tujuan, menerima dan memanfaatkan *feedback*, pemecahan masalah dengan kreatif dan imajinatif, memposisikan kesulitan sebagai kesempatan.

b. *Reflecting and Adaptive Help-Seeking*

Kemampuan seorang individu untuk mengetahui kelebihan dan kelemahan atau kapasitas yang ada dalam dirinya (Bustam, dkk 2021). Apabila kemampuan ini dimiliki oleh individu maka individu tersebut akan mampu mencari strategi yang efektif untuk menghadapi kesulitan akademiknya untuk mencapai kesuksesan. Indikator pada aspek ini yaitu merefleksikan kekuatan dan kelemahan, mengubah pendekatan belajar, mencari bantuan, dukungan dan dorongan, memantau usaha dan pencapaian dan pemberian *rewards*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. *Negative Affect and Emotional Response*

Kemampuan seseorang dalam mengelola perasaan dan emosi negatif yang ada pada dirinya (Bustam dkk., 2021). Indikator pada aspek yaitu, dapat mengatasi kecemasan, *catastrophising* (memikirkan hal yang buruk, malapetaka, bencana) menghindari respon emosional yang negatif.

Aspek-aspek resiliensi akademik menurut Martin & Marsh (2003) sebagai berikut :

1) *Confidence (self-belief)*

Confidence (self belief) merupakan keyakinan siswa dalam kemampuan mereka agar mengerjakan tugas akademis dengan baik.

2) *Control*

Kemampuan siswa dalam menyelesaikan tuntutan dalam proses belajar.

3) *Composure (low anxiety)*

Composure mencakup dua bagian yaitu perasaan cemas serta khawatir. Perasaan khawatir berkaitan dengan kegelisahan peserta didik ataupun mahasiswa saat ia merasa kesulitan dalam menyelesaikan tugas ataupun ujian.

4) *Commitment (persistence)*

Commitment merupakan kapasitas siswa agar tetap berusaha untuk menyelesaikan permasalahan meskipun masalah tersebut sulit.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Faktor-Faktor Resiliensi Akademik

Adapun faktor yang mendorong resiliensi akademik dari Resnick dkk. (2011) yakni Faktor (*self esteem*) harga diri, Faktor (*social support*) dukungan sosial, Faktor (*Possitive Emotion*) emosi positif, Faktor Spiritualitas (*spirituality*) serta keberagamaan (*religiousness*).

a. (*self esteem*) Harga Diri

Harga diri yang baik pada diri seseorang bisa membantu seseorang menyelesaikan persoalan.

b. (*social support*) Dukungan Sosial

Social support seringkali dikaitkan dengan resiliensi. Individu adalah makhluk sosial yang memerlukan dukungan sosial.

c. (*Possitive Emotion*) Emosi Positif

Faktor lain yang mempengaruhi resiliensi dalam menghadapi tekanan dan penderitaan ialah *hardiness* (ketabahan) serta *religiounes* (keberagamaan) dan juga *sprituality* (spiritualitas spirituality).

d. *Spirituality* dan *religiousness*

Spirituality termasuk didalamnya religiusitas adalah syarat dimana seseorang yakin bahwa ada seorang yang lebih besar dari dirinya yang mengatur alam semesta. Spritualitas dan religusitas dapat menjadi sandaran seseorang saat mengalami persoalan dihadapinya.

Menurut Jowkar dkk, (2014) resiliensi dipengaruhi beberapa faktor yang mempengaruhi yakni faktor eksternal dan faktor internal. Adapun penjelasannya adalah sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Faktor Pelindung Eksternal

Faktor pelindung eksternal ialah bantuan yang bermula dari kawasan sosial di komunitas, sekolah, kelompok dan rumah. Dalam bentuk hubungan baik, harapan yang tinggi, dan dukungan untuk berpartisipasi dalam kegiatan-kegiatan yang bermakna.

- b. Faktor Pelindung Internal

Faktor pelindung internal merupakan ciri seseorang (prilaku, kemampuan, keyakinan, serta nilai) yang berkaitan dengan hasil perubahan yang positif. Dapat berupa kerjasama dan komunikasi, empati, kemampuan penyelesaian masalah, menentukan tujuan dan aspirasi dengan baik, efikasi diri, dan kesadaran diri yang berkembang secara alami sebagai respons terhadap faktor pelindung lingkungan, dan berkontribusi pada hasil akademik, sosial, dan kesehatan yang positif.

B. Religiusitas

1. Pengertian Religiusitas

Asal kata religiusitas adalah *religion* dalam bahasa Inggris, yang biasa juga disebut dengan religi. Dalam bahasa Latin biasa dengan istilah *religure* yang artinya ikatan. *Religion* berarti hubungan yang mengikat antara insan itu sendiri dengan sesuatu hal pada luar diri, dalam hal ini yaitu ilahi (Anshari, 1976).-umumnya agama memiliki suatu keharusan yang harus dilaksanakan sebagai fungsi untuk



menyatukan anatar disi dengan Tuhannya. Religiusitas adalah suatu kondisi yang terdapat dalam diri seorang yang membawanya agar bersikap sesuai dengan kemampuan ketakwaannya terhadap kepercayaan (Ahmad, 2020)

Religiusitas Islam adalah sebagai tingkat kesadaran berketuhanan yang dimiliki seseorang sebagaimana dipahami dalam pandangan hidup Islam yang bersifat tauhidi. Serta tingkat keberamalannya sesuai dengan kesadaran tersebut sebagai tingkat dan manifestasi kesadaran berketuhanan dalam kehidupan sehari-hari (Krauss, et al., 2005). Religiusitas merupakan perpadanan antara keyakinan atas kepercayaan menjadi unsur kognisi, perasaan terhadap agama sebagai unsur konatif, dan sikap terhadap agama sebagai unsur afektif (Rahmawati, 2016). Definisi lain menyatakan bahwa religiusitas artinya internalisasi nilai kepercayaan pada seorang individu. Internalisasi di sini berhubungan dengan keyakinan terhadap ajaran-ajaran kepercayaan baik dalam hati maupun ucapan (Aviyah & Farid, 2014).

Menurut Ancok dan Suroso (dalam Nuandri & Widayat, 2014) religiusitas merupakan sikap keyakinan berupa pengkajian terhadap satu nilai kepercayaan serta bisa dilihat tidak hanya dari ketakwaan seorang individu dalam menjalankan suatu ibadah, tetapi bisa juga berupa pengalaman, pengetahuan dan keyakinan seorang terkait kepercayaan yang diimaninya. Sedangkan menurut Krauss,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Religiositas Islam adalah sebagai tingkat kesadaran berketuhanan yang dimiliki seseorang sebagaimana dipahami dalam pandangan hidup Islam yang bersifat tauhidi. Serta tingkat keberamalannya sesuai dengan kesadaran tersebut sebagai tingkat dan manifestasi kesadaran berketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.

Teori religiusitas Islami juga diungkapkan oleh Mudjib yang menyatakan ada tiga prinsip dalam kepribadian manusia dalam pemeliharaan fitrah nafsaninya yaitu: a) prinsip iman yang membentuk kepribadian muslim, b) prinsip Islam yang membentuk kepribadian mukmin, dan c) prinsip ihsan yang membentuk kepribadian muhsin. Al-Attas mengatakan bahwa konsep religiusitas yang terlahirkan dari istilah din dalam Islam berbeda dengan konsep religiusitas Barat. Secara ringkas, istilah din mengandung empat makna, yaitu a) keberhutangan, b) kepatuhan, c) kekuasaan bijaksana, dan d) kecenderungan alami atau tendensi. Keempat makna ini saling terkait menjadi satu makna yang menunjuk kepada iman, kepercayaan-kepercayaan dan praktek-praktek ajaran yang dianut oleh seorang muslim dalam kehidupannya sehari-hari.

2. Dimensi-dimensi Religiusitas

Menurut Glock & Stark (dalam Fridayanti, 2015) menjelaskan lima dimensi religiusitas seseorang antara lain:

- 1) Dimensi ideologi merupakan tingkatan sejauh mana seorang mendapatkan hal-hal yang dogmatis pada kepercayaannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Dimensi ritual merupakan tingkatan sejauh mana seorang individu menjalankan kewajiban-kewajiban pada agama yang dianutnya.
- 3) Dimensi pengalaman merupakan perasaan kepercayaan yang pernah dirasakan.
- 4) Dimensi konsekuensi merupakan dimensi yang mengidentifikasi sejauh mana sikap seorang dimotivasi oleh ajaran kepercayaannya di dalam kehidupan sosial.
- 5) Dimensi intelektual merupakan seberapa jauh pengetahuan seorang perihal ajaran kepercayaannya, terutama dalam kitab suci.

Berbeda dengan Glock & Stark, Kraus (2005) mengembangkan teori religiusitas dari perspektif agama islam. Menurut Krauss (2005) ada dua dimensi dalam religiusitas islam, dimensi tersebut meliputi:

- 1) *Islamic Worldview*, menegakan paradigma tauhidiah (paradigma yang berhubungan dengan keesaan yang kuasa) yang bisa diukur melalui akidah seseorang mukmin, yang berisi apa yang wajib percayai, diketahui dan dimengerti mengenai keyakinan. Dua sumber utama kepercayaan serta penerapan dalam islam yakni berlandaskan dari Al Quran dan sunnah. Dimensi ini menurut Krauss dapat diukur melalui beberapa subdimensi, yaitu:
 - a) *Creator and creation* yakni pandangan seseorang tentang Tuhan dan hubungannya dengan ciptaannya.



- b) Eksistensi dan Transendensi yakni pemahaman tentang relasi realitas metafisis dengan alam syahadah di dalam *worldview* islam.
- c) Keserbamencakupan agama yakni pemahaman terkait universalitas ajaran Islam baik dari segi waktu, situasi, dan tempat.

2) *Religious Personality* (kepribadian agamis), pada konstruk religiusitas Islam mengutarakan perwujudan dari *religious worldview* seorang lewat perbuatan yang baik, untuk memfokuskan diri di situasi yang tidak sama, yang dipengaruhi oleh ajaran Islam serta dimotivasi oleh kesadaran akan Tuhan.

Dimensi ini terbagi dalam beberapa subdimensi yaitu:

- a) *Self* yakni hubungan dengan diri sendiri
- b) *Social* yakni kemampuan seseorang untuk memanasifestasikan keberislamannya di dalam berinteraksi dengan sesama manusia termasuk keluarga, saudara seiman, maupun mereka yang berbeda agama dan juga menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan hidup atau alam.
- c) Ritual yakni menggambarkan komitmen untuk menjalankan ritual-ritual ibadah mahdah.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Kerangka Berpikir

Dampak yang ditimbulkan dengan adanya pandemi menyebabkan pengaruh yang besar pada dunia pendidikan terkhusus pada perguruan tinggi. Seiring dengan perubahan dan percepatan pemerintah dalam penanganan kasus Covid-19 di Indonesia, kini perlahan mulai diberlakukan kehidupan *new normal* dengan kondisi tetap menjaga protokol kesehatan.

Mahasiswa dituntut agar dapat menyesuaikan diri pada situasi baru dalam proses belajarnya dengan metode pembelajaran tatap muka. Resiliensi sangat diperlukan oleh mahasiswa yang menghadapi kesulitan dalam melaksanakan pembelajaran tatap muka.

Menurut Cassidy, (2016) menjelaskan bahwa resiliensi akademik adalah resiliensi akademik adalah kemampuan individu untuk meningkatkan keberhasilan dalam pendidikan walaupun dalam situasi sulit. Resiliensi akademik ialah kemampuan pembelajar agar dapat menghadapi berbagai problem yang mana pembelajar tersebut bisa beradaptasi dan bangkit dari kondisi yang menekan, dalam ranah akademik sehingga dengan demikian seorang bisa menyelesaikan tuntutan akademik dengan baik dan optimal.

Resiliensi diperlukan oleh mahasiswa untuk dapat keluar dari kondisi yang menyebabkan mahasiswa tertekan. Mahasiswa yang memiliki resiliensi akademik bisa mengartikan lingkungan yang sulit menjadi sumber motivasi dengan tetap mempertahankan impian serta



memiliki ambisi yang tinggi, mempunyai tujuan yang jelas, mempunyai kemampuan dalam pemecahan masalah yang baik, dan kompeten dalam berhubungan sosial sama banyak sekali pihak (Utami, 2020). Menurut Cassidy, (2016) aspek-aspek resiliensi akademik terdiri dari *perseverance* ketekunan menggambarkan sikap seseorang saat menghadapi persoalan akademis.

Berbagai tuntutan dan masalah akademik menuntut mahasiswa untuk dapat mengembangkan strategi pemecahan masalah dalam akademiknya. Resiliensi menjadi konstruk psikologi mencoba mendeskripsikan pola penyesuaian diperlukan untuk mahasiswa dapat keluar dari masalah atau tekanan dan kesengsaraan untuk menjadikan individu yang resilien.

Menurut Resnick dkk. (2011) ada beberapa faktor yang mempengaruhi resiliensi akademik salah satunya yaitu keberagamaan (*religiousness*), religiusitas berperan penting bagi individu sebagai pedoman dan penopang dalam menyelesaikan sebuah masalah. Spiritualitas direalisasikan dalam religiusitas yang artinya bentuk dari ketaatan pada suatu ajaran kepercayaan tertentu. Religiusitas sangat penting dimiliki seseorang karena merupakan petunjuk atau pedoman dalam menuntaskan sebuah masalah. Salah satu faktor internal yang mempengaruhi resiliensi akademik adalah religiusitas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Religiusitas merupakan suatu dimensi psikologis yang sangat berpengaruh dalam setiap aspek kehidupan manusia. Kehidupan manusia yang tanpa religiusitas akan menjadi lemah dan tidak berdaya, karena kehidupan tanpa religiusitas akan berjalan tidak mempunyai arah yang jelas. Religiusitas menjadi drive dalam kehidupan seseorang, dan hal ini tentu juga berlaku pada seorang mahasiswa. Religiusitas dapat menstabilkan perilaku, memberikan perlindungan serta rasa aman terutama bagi mahasiswa yang berada dibawah tekanan selama pembelajaran tatap muka. Ancok & Suroso (dalam Nuandri & Widayat, 2014) religiusitas ialah suatu perilaku kepercayaan berupa pengkajian terhadap suatu nilai agama serta dapat dilihat tidak hanya dari ketakwaan seorang dalam menjalankan suatu ibadah, dan juga dapat berupa keyakinan, pengetahuan, dan pengalaman seorang terkait kepercayaan yang dimilikinya. Nadhifah (2021) menyatakan religiusitas merupakan sebuah pilihan bagi seseorang ketika menghadapi suatu kesulitan atau permasalahan agar dapat membantunya keluar dari permasalahan tersebut, artinya bahwa religiusitas memiliki hubungan yang signifikan terhadap resiliensi. Religiusitas yang tinggi bisa membentuk resiliensi akademik mahasiswa agar tetap bertahan dalam keadaan atau kondisi sesulit apapun.

Ketika mahasiswa menghadapi kesulitan akademik selama pembelajaran offline mahasiswa tetap berusaha menghadapi kesulitan tersebut dengan tetap tekun mengikuti pembelajaran serta berdoa agar tetap mengikuti pembelajaran meskipun dalam kesulitan. Berdoa adalah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



sumber utama kepercayaan dan praktik dalam islam, untuk mengekspresikan atau beradaptasi pada situasi yang berbeda. Selain berdoa dengan sholat serta zikir dapat membuat kita menjadi tenang meskipun sedang menghadapi persoalan akademik. Mahasiswa yang tidak resilien akan menghindari dari permasalahan yang dihadapinya, sebagai akibatnya permasalahan yang dialaminya tidak bisa diselesaikan. Maka dari itu resiliensi sangat penting dimiliki oleh mahasiswa. Karena adanya resiliensi dapat membantu mahasiswa mengatasi masalah serta dapat belajar dari permasalahan yang ada.

Berdasarkan hasil penelitian Nihayati, Maulida, dan Wahyuni (2020), Religiusitas dengan resiliensi akademik mempunyai hubungan yang signifikan. Adanya hubungan yang kuat antara religiusitas dan resiliensi yakni 89,3%. Penelitian yang sama dilakukan oleh Prapanca (2017) ada pengaruh religiusitas dengan resiliensi sebesar 15,6%. Kemudian Lucia & Kurniawan (2017), Hasanah (2018), juga menggambarkan bahwa religiusitas dengan resiliensi memiliki hubungan yang signifikan.

D. Hipotesis

Hipotesis pada penelitian ini adalah ada hubungan positif antara religiusitas dengan resiliensi akademik pada mahasiswa selama pembelajaran tatap muka.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Pendekatan kuantitatif merupakan suatu pendekatan yang spesifikasinya objektif, sistematis, empiris, terukur, dan rasional dari awal sampai akhir, dan data penelitian berupa angka dan dievaluasi secara statistika (Sugiyono, 2014). Teknik statistik yang digunakan dalam penelitian ini ialah teknik korelasi bertujuan untuk mempelajari sejauh mana hubungan antar suatu variabel dengan variabel lainnya didasarkan pada koefisien (Azwar, 2013).

B. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut nilai dari seorang, objek atau aktivitas yang memiliki variasi tertentu yang ditentukan oleh peneliti untuk menarik kesimpulan. (Sugiyono, 2014). Penelitian ini menggunakan variabel:

- a. Variabel independen (X) : Religiusitas
- b. Variabel dependen (Y) : Resiliensi Akademik

C. Definisi Operasional

A. Religiusitas

Religiusitas islam adalah tingkat kesadaran berketuhanan yang dimiliki seseorang sebagaimana dipahami dalam pandangan hidup islam yang bersifat tauhidi. Serta tingkat keberamalannya sesuai dengan kesadaran tersebut sebagai tingkat dan manifestasi kesadaran berketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Resiliensi Akademik

Resiliensi akademik adalah kemampuan bertahan mahasiswa untuk menghadapi kesulitan, kejatuhan, stress, dan tekanan dalam konteks akademik. Resiliensi akademik terdiri dari tiga aspek, yaitu ketekunan (*perseverance*), refleksi dan adaptif mencari bantuan (*reflecting and adaptive help-seeking*), pengaruh negatif dan respon emosional (*negative affect and emotional response*).

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi merupakan daerah generalisasi yang terdiri atas subyek yang memiliki bobot serta ciri eksklusif yang diatur oleh peneliti agar dipahami dan kemudian dapat diambil kesimpulan (Sugiyono, 2013). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang berjumlah 26.865 mahasiswa (PTIPD, 2021).

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah subkelompok populasi (Kumar, 2011) sampel penelitian menurut Azwar (2010) ialah potongan dari jumlah dan ciri-ciri yang dimiliki populasi. Selain itu Azwar (2010) juga menyebutkan bahwa sampel haruslah mempunyai karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Roscoe (dalam Sugiono, 2019) menyebutkan ukuran sampel yang layak pada penelitian sebanyak 30-500 sampel.



Sampel dalam penelitian ini diambil dari 8 fakultas yaitu, fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Sains dan Teknologi, Psikolgi, Dakwah dan Komunikasi, Pertanian dan Pertenakan, Ekonomi dan Ilmu Sosial, Syariah dan Hukum dan Ushuluddin.

Penelitian ini, dalam menentukan sampel menggunakan teori Isaac dan Michael dengan cara melihat tabel untuk tingkat kesalahan 5%, berdasarkan tabel yang tersedia (Sugiyono, 2013) dengan tabel terlampir. Berdasarkan teori dari Isaac dan Michael sampel dalam penelitian ini yaitu 344 dengan melihat sampel 5% yang tersedia.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Table 3.1 Tabel penentuan Ukuran Sampel

N	Penentuan Jumlah Sampel											
	S			N	S			N	S			
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%	
10	10	10	10	270	192	152	135	2800	537	310	247	
15	15	14	14	280	197	155	138	3000	543	312	248	
20	19	19	19	290	202	158	140	3500	558	317	251	
25	24	23	23	300	207	161	143	4000	569	320	254	
30	29	28	27	320	216	167	147	4500	578	323	255	
35	33	32	31	340	225	172	151	5000	586	236	257	
40	38	36	35	360	234	177	155	6000	598	329	259	
45	42	40	39	380	242	182	158	7000	606	332	261	
50	47	44	42	400	250	186	162	8000	613	332	263	
55	51	48	46	420	257	191	165	9000	618	335	263	
60	55	51	49	440	265	195	168	10000	622	336	263	
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266	
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267	
75	67	65	63	550	301	213	182	30000	649	344	268	
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	563	345	269	
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269	
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	346	270	
95	83	75	71	750	252	238	199	100000	659	347	270	
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270	
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	347	270	
120	102	89	78	900	382	251	208	250000	662	348	270	
130	109	95	88	1000	399	258	213	350000	662	348	270	
140	116	100	92	1100	414	265	217	400000	662	348	270	
150	122	105	97	1200	427	270	221	450000	663	348	270	
160	129	110	101	1300	440	275	224	500000	663	348	270	
170	135	114	105	1400	450	279	227	550000	663	348	270	
180	142	119	108	1500	460	283	229	600000	663	348	270	
190	148	123	112	1600	469	286	232	650000	663	348	270	
200	154	127	115	1700	477	289	234	700000	663	348	270	
210	160	131	118	1800	485	292	235	750000	663	348	270	
220	165	135	122	1900	492	294	237	800000	663	348	271	
230	171	139	125	2000	298	297	238	850000	663	348	271	
240	176	142	127	2200	510	301	241	900000	663	348	271	
250	182	146	130	2400	520	304	243	950000	663	348	271	
260	187	149	133	2600	529	307	245	1000000	663	348	271	
								-	664	349	272	

Sumber : (Sugiyono, 2013)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik sampling yang akan digunakan pada penelitian ini adalah *nonprobability sampling* dengan jenis pengambilan *sampling kuota*. Sugiyono, (2013) menjelaskan bahwa *nonprobability sampling* adalah cara pengambilan sampel yang tidak memberikan peluang atau kesempatan yang sama kepada setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel.

Kumar, (2014) menjelaskan bahwa pengambilan sampel kuota adalah kemudahan peneliti dalam mengakses populasi sampel, peneliti memilih sampel dari lokasi yang nyaman, setiap kali melihat karakteristik yang relevan, peneliti meminta orang tersebut untuk berpartisipasi dalam penelitian dengan proses berlanjut hingga peneliti menghubungi jumlah responden (kuota) yang dibutuhkan. Adapun karakteristik yang ditetapkan peneliti dalam penelitian ini adalah mahasiswa UIN Suska Riau yang beragama islam, semester 3-13.

Penelitian ini menggunakan *link google form* dan angket sebagai lembaran skala ukur lalu disebarakan melalui akun-akun media sosial UIN Suska Riau, dan untuk angket diberikan langsung kepada mahasiswa sehingga mahasiswa yang sesuai karakteristik dapat mengisinya dan akan menjadi sampel penelitian.

E. Metode Pengambilan Data

Teknik pengumpulan data ialah cara atau alat yang digunakan oleh peneliti pada saat mengumpulkan data (Darmawan, 2013). Adapun alat ukur



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

atau instrumen yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah skala psikologi. Skala psikologi yang digunakan adalah skala religiusitas yakni yang dibuat sendiri berdasarkan aspek dikemukakan Krauss, (2005) dan skala ARS-30 (*The Academic Resilience Scale*) untuk resiliensi akademik.

Setiap item pada variabel religiusitas dan resiliensi akademik menggunakan modifikasi dari skala *likert* dengan empat alternatif jawaban, yaitu: : (SS) Sangat Sesuai, (S) Sesuai, (TS) Tidak Sesuai, (STS) Sangat Tidak Sesuai. Jawaban item religiusitas tidak mencantumkan respon netral untuk menghilangkan *sentral tendency effect* yaitu subjek cenderung memilih jawaban netral untuk jawaban aman (Supratiknya, 2014). Adapun susunan dan penilaian dari respon setiap item sebagai berikut:

Tabel 3. 2 Sistem Penilaian Skala pada Variabel Resiliensi Akademik dan Variabel Religiusitas

<i>Aitem Favorable</i>		<i>Aitem Unfavorable</i>	
Jawaban	Skor	Jawaban	Skor
Sangat sesuai (SS)	4	Sangat sesuai (SS)	1
Sesuai (S)	3	Sesuai (S)	2
Tidak Sesuai (TS)	2	Tidak Sesuai (TS)	3
Sangat Tidak Sesuai (STS)	1	Sangat Tidak Sesuai (STS)	4

A. Skala Resiliensi Akademik

Alat ukur yang digunakan adalah skala resiliensi akademik menggunakan skala *The Academic Resilience Scale* (ARS-30) yang mengacu pada aspek-aspek resiliensi akademik Cassidy, (2016) yang di Adaptasi oleh Afriyeni & Rahayuningsih (2020) dengan nilai reliabilitas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

0,917. Adapun aspek Resiliensi akademik menurut Cassidy, (2016) meliputi: *perseverance, reflecting and adaptive help-seeking, negative affect and emotional response*. Pada skala resiliensi akademik ini terdapat empat alternatif pilihan jawaban kemudian untuk penilaian yang diberikan berkisar dari 4 (sangat sesuai) hingga 1 (sangat tidak sesuai).

Tabel 3. 3 Blue Print skala Resiliensi Akademik Sebelum Uji Coba

Aspek	Indikator	Item		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
Ketekunan (<i>Perseverance</i>)	1) Bekerja keras	24, 32	1	3
	2) Fokus dengan tujuan	19, 42		2
	3) Menerima dan memanfaatkan feedback	33	15	2
	4) Pemecahan masalah dengan kreatif dan imajinatif	4,13,40	30	4
	5) Memposisikan kesulitan sebagai kesempatan	11	16,25	3
<i>Reflecting and adaptive help seeking</i>	1) Merefleksikan kekuatan dan kelemahan	2, 23	26,36	4
	2) Mengubah pendekatan belajar	12,14,28	39	4
	3) Mencari pertolongan	6	21, 35	3
	4) Dukungan dan dorongan	8, 22	31	3
	5) Memantau usaha dan pencapaian	17, 27, 38	5	4
	6) Pemberian Reward.	9, 44		2
<i>Negative affect and emotional response</i>	1) Dapat mengatasi kecemasan	20, 37	3, 29	4
	2) <i>Catastrophising</i> (memikirkan hal yang buruk, malapetaka, bencana)	34	7,18,41	5
	3) Menghindari respon emosional yang negatif.	43, 10		2
Jumlah		27	17	44

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Skala Religiusitas

Alat ukur yang digunakan untuk menilai religiusitas dalam penelitian ini ialah menggunakan Skala religiusitas yang mengacu pada teori (Krauss 2005), Krauss (2005) yang menyebutkan terdapat dua dimensi perilaku religiusitas, yaitu *Islamic worldview* (pandangan terhadap kepercayaan yang lebih dikenal dengan tauhid dan akidah). *Religious personality* (kepribadian agamis). Pada skala religiusitas ini terdapat 4 alternatif pilihan jawaban untuk penilaian *favourable* dimulai dari nilai 4 hingga 1 sedangkan untuk *unfavourable* berkisar dari 1 (sangat tidak setuju) hingga 4 (sangat setuju).

Tabel 3. 4 Blue Print skala Religiusitas (sebelum uji coba)

Dimensi	Subdimensi	Indikator	Item		Jumlah
			Favo	Unfavo	
<i>Islamic Worldview</i>	1) pencipta dan ciptaannya	Kepercayaan kepada penciptaan dan ciptaan Allah.	1, 2,3,4		4
	2) Eksistensi dan Transendens	Kepercayaan kepada takdir yang ditetapkan	5,6	7	3
		Kepercayaan kepada malaikat	8	9	2
		Kepercayaan pada hari akhir	11	10	2
	3) keserba mencakupan agama	Percaya pada kitab Allah	12	13,14	3
		Percaya pada rasul	15,16		2
<i>Religious Personality</i>	1) Diri	Hubungan dengan diri sendiri.	17,18,20,21	19	5
	2) Sosial	Hubungan sosial dengan orang lain.	22,23,24,26	25	5
	3) Ritual	Hubungan dengan Allah	27,28,29,30,32	31	6
Jumlah			24	8	32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Validasi dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Validitas adalah sejauh mana alat ukur dapat mengukur atribut yang seharusnya diukur, sehingga alat ukur menghasilkan data yang sesuai dengan tujuan ukurnya (Azwar, 2009). Skala yang memiliki validitas tinggi akan menghasilkan kesalahan pengukuran yang kecil, dimana skor setiap subjek tidak jauh berbeda dari skor yang sesungguhnya (Azwar, 2009).

Penelitian ini menggunakan validitas isi. Validitas isi adalah seberapa jauh setiap aitem skala dapat mewakili komponen-komponen dalam keseluruhan kawasan isi objek yang akan diukur (aspek representasi) dan seberapa jauh setiap aitem skala dapat menggambarkan ciri perilaku yang akan diukur (aspek relevansi). Validitas isi skala penelitian ini adalah pembimbing proposal dan narasumber.

2. Indeks Daya Beda

Daya beda aitem adalah indikator konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total. Penelitian ini menggunakan batas korelasi aitem total $r_{ix} \geq 0,3$ sebagai kriteria pemilihan aitem (Azwar, 2009). Namun jika jumlah aitem yang lolos tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, maka dapat dipertimbangkan untuk menurunkan batas korelasi aitem total menjadi 0,25 agar dapat mencapai jumlah aitem yang diinginkan bisa tercapai. Maka pada penelitian ini, peneliti menggunakan batas korelasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

aitem total 0,25. Uji daya beda menggunakan bantuan aplikasi IBM *Statistical Packages for Social Science version 24 (SPSS 24) for Windows*.

Skala Resiliensi Akademik terdapat 21 aitem yang gugur dan terdapat 23 aitem yang valid dilihat dari koefisien jumlah korelasi aitem total dari rentang 0,251 – 0,626. Berikut adalah *blue print* hasil uji daya beda aitem Resiliensi Akademik.

Tabel 3.5 Blue Print Skala Resiliensi Akademik (Setelah Uji Coba)

No	Aspek	Nomor Aitem				Jumlah
		Favo		Unfavo		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	<i>Perseverance</i>	11, 13, 19, 24, 32, 33, 42	4, 40	1, 16	15, 25, 30	14
2	<i>Reflecting and adaptive help seeking</i>	2, 6, 8, 9, 12, 14, 17, 22, 28, 38	23, 27, 44	35	5, 21, 26, 31, 36, 39	20
3	<i>Negative affect and emotional response</i>	20, 34, 43	10, 37	-	3, 7, 18, 29, 41	10
Jumlah		20	7	3	14	44

Berdasarkan hasil uji daya beda aitem, maka peneliti menyusun kembali *blue print* Resiliensi Akademik yang akan digunakan dalam penelitian. Adapun uraian secara rinci terdapat pada table 3.6:

Tabel 3. 6 Blue Print Skala Resiliensi akademik Untuk Penelitian

No	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		Favo	Unfavo	
1	<i>Perseverance</i>	15,17,12,22,18,8,6	1, 10	9
2	<i>Reflecting and adaptive help seeking</i>	2,7,9,16,3,4,14,11,21,5	20	11
3	<i>Negative affect and emotional response</i>	13,19,23		3
Jumlah		20	3	23

Selanjutnya pada skala Religiusitas terdapat 8 aitem gugur dan terdapat 24 aitem valid memiliki koefisien jumlah korelasi aitem total dari rentang 0,327 – 0,618. Berikut ini blue print hasil uji coba daya beda aitem Skala Religiusitas.

Tabel 3. 7 Blue Print Adaptasi Religiusitas Setelah Uji Coba

Dimensi	subdimensi	Nomor Aitem				Jumlah
		Favo		Unfavo		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
<i>Islamic worldview</i>	<i>Creator and creation</i>	1,2,3,4	-	-	-	4
	Meksistensi dan Transendensi	5,6,8,10,11	-	7,9	-	7
	<i>All Encompassing Religion</i>	12,16	15	-	13,14	5
<i>Religios Personality</i>	<i>Self</i>	17,18,20,21	-	-	19	5
	<i>Social</i>	22,23,24	26	-	25	5
	<i>Ritual</i>	28,29,30,32	27	-	31	6
Jumlah		22	3	2	5	34

Setelah selesai melakukan uji coba, peneliti menyusun kembali blue print Skala Religiusitas yang akan digunakan dalam penelitian. Adapun uraian secara rinci terdapat pada table 3.8:

Tabel 3. 8 Blue Print Religiusitas Untuk Penelitian

Dimensi	Subdimensi	Nomor Aitem		Jumlah
		Favo	Unfavo	
<i>Islamic worldview</i>	<i>Creator and creation</i>	1,2,3,4	-	4
	Meksistensi dan Transendensi	5,6,8,10,11	7,9	7
	<i>All Encompassing Religion</i>	12,13	-	2
<i>Religios Personality</i>	<i>Self</i>	14,15,16,17	-	4
	<i>Social</i>	18,19,20	-	3
	<i>Ritual</i>	21,22,23,24	-	4
Jumlah		22	2	24

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Reliabilitas

Reliabilitas merupakan konsistensi hasil ukur yang berarti seberapa tinggi kecermatan pengukuran tersebut (Azwar, 2008). Salah satu karakteristik instrumen ukur yang berkualitas ialah reliabel, yakni dapat menghasilkan skor yang cermat dengan tingkat kesalahan pengukuran kecil. (Suminto & Widhiarso, 2015) menyatakan bahwa instrumen yang reliabel akan memberikan hasil pengukuran yang konsisten.

Koefisien reliabilitas terdapat pada rentang angka 0 hingga 1,00. Semakin koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00 maka pengukuran semakin reliabel (Azwar, 2013). Penelitian ini menggunakan *Cronbach's Alpha* dengan bantuan aplikasi *IBM Statistical Packages for Social Science version 24 (SPSS 24) for Windows*.

Setelah melakukan uji reliabilitas pada data try out, maka diperoleh reliabilitas dari setiap skala penelitian yang digunakan sebagai berikut:

Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas

Alat Ukur	<i>Cronbach's Alpha</i>
Skala Resiliensi Akademik	0,849
Skala Religiusitas	0,904

Dari nilai *Cronbach's Alpha* pada tabel tersebut, maka Skala Resiliensi Akademik dan Skala Religiusitas memiliki konsistensi atau reliabilitas yang bagus sehingga dapat dikatakan memiliki kelayakan dalam melakukan pengukuran pada Resiliensi Akademik dan Religiusitas.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

G. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan teknik analisis korelasi *product moment* oleh person, tujuannya untuk mengetahui hubungan religiusitas dan resiliensi akademik mahasiswa dimasa pandemi. Dalam penelitian ini menggunakan bantuan program IBM SPSS 23 (*Statistic Packages for Social Sciences Version 23*)

H. Pelaksanaan Penelitian

Pengumpulan data *try out* dan penelitian dilakukan dengan menyebarkan skala melalui media sosial tiap fakultas dengan bantuan *google form* sebagai lembaran skala. Uji coba dilakukan pada tanggal 20 Agustus 2022 dengan menyebarkan skala melalui media sosial setiap fakultas dengan jumlah 100 subjek .

Pengambilan data dilaksanakan pada tanggal 3 Oktober 2022 hingga 15 Oktober 2022. Skala penelitian disebarkan melalui *google form* <https://forms.gle/KQRA43kh7aTsSoVL6> dan angket kepada 344 mahasiswa UIN Suska Riau dari delapan fakultas.

Alasan peneliti melakukan penelitian secara online melalui *google form* adalah untuk menghemat atau meminimlaiser biaya dan waktu penelitian yang akan disebarkan pada mahasiswa dengan jumlah yang banyak.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara religiusitas dengan resiliensi akademik yang mana semakin tinggi religiusitas mahasiswa maka semakin tinggi resiliensi akademik pada mahasiswa UIN Suska Riau selama pembelajaran tatap muka di masa pandemi covid-19.

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan kepada mahasiswa untuk meningkatkan religiusitas dengan meningkatkan *islamic worldview* dan *religious personality* dalam kehidupan sehari-hari. Dengan menjadi mahasiswa yang religius menjadikan mahasiswa lebih bersyukur dan menikmati setiap proses akademiknya.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menekankan fokus tentang religisuitas mahasiswa UIN dengan resiliensi akademik pada situasi atau keadaan tidak pandemi serta meneliti faktor lain yang berhubungan dengan resiliensi akademik guna mengembangkan ilmu dalam bidang psikologi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyeni, N., & Rahayuningsih, T. (2020). Konstruksi Alat Ukur Resiliensi Akademik untuk Kepuasan Belajar Online Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 2, 135-146.
- Ahmad, J. (2020). *Religiusitas, Refleksi dan Subjektivitas Keagamaan*. Deepublish.
- Ambarita, J. (2021). Workshop Pembuatan E-Book Sebagai Bahan Ajar Elektronik Interaktif Untuk Guru Indonesia Secara Online Di Tengah Covid 19. *Community Engagement And Emergence Journal (Ceej)*, 2(1), 44-57.
- Amelia, S., Asni, E., & Chairilisyah, D. (2014). Gambaran Ketangguhan Diri (Resiliensi) Pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Riau. 9.
- Anshari, Endang Saifuddin. 1976. *Pokok-Pokok Pikiran tentang Islam*. Jakarta: Usaha Interprise. .
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. 10.
- Aulia, N., & Dwi, D. F. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Jenjang Sekolah Dasar Di Sd Negeri 105334 Penara Kebun Tanjung Morawa Dengan Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemdikbud. *Education Achievement: Journal Of Science And Research*, 36-46. <https://pusdikrapublishing.com/index.php/jsr/article/view/335>
- Ayiyah, E., & Farid, M. (2014). Religiusitas, Kontrol Diri Dan Kenakalan Remaja. *Persona Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02)..Pdf. (T.T.).
- Azwar, S. (2009). *Reliabilitas dan Validitas* (Edisi 3). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Bustam, Z., Gismin, S. S., & Radde, H. A. (2021). Sense Of Humor, Self-Compassion, Dan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa. 9.
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (Ars-30) A New Multidimensional Construct Measure. *Frontiers In Psychology*, 7, 1787.
- Cooper, D. R., & Emory, C. W. (1996). *Metode Penelitian Bisnis*. Erlangga.
- Corsini, R. J (Ed.). (2002). *The Dictionary Of Psychology*. Psychology Press.
- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja.
- Dhawan, S. (2020). Online Learning: A Panacea In The Time Of Covid-19 Crisis. *Journal Of Educational Technology Systems*, 49(1), 5–22. <https://doi.org/10.1177/0047239520934018>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Fridayanti, F. (2015). Religiusitas, Spiritualitas Dalam Kajian Psikologi dan Urgensi Perumusan Religiusitas Islam. *Psymphathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 199-208.
- Haik, E. N., Maulida, R. F., & Erna, D. W. (2020). *The Relationship Of Religiosity With Resilience Of Adult-Assisted Residents In Community Institutions. Systematic Reviews In Pharmacy*, 11(6), 1111-1115.
- Harahap, A. C. P., Harahap, S. R., & Harahap, D. P. S. (2020). *Gambaran Resiliensi Akademik Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. Al-Irsyad*, 10(2).
- Hardiansyah, H., Putri, A. P., Wibisono, M. D., Utami, D. S., & Diana, D. (2020). Penyusunan Alat Ukur Resiliensi Akademik. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 9(3), 185. <https://doi.org/10.30872/Psikostudia.V9i3.3159>
- Hasanah, M. (T.T.). *Hubungan Antara Religiusitas Dengan Resiliensi Santri Penghafal Al-Qu'ran Di Pondok Pesantren*. 11.
- Hendriani, W. (2017). Adaptasi Positif Pada Resiliensi Akademik Mahasiswa Doktoral. *Humanitas*, 14(2), 139. <https://doi.org/10.26555/Humanitas.V14i1.5696>
- Jowkar, B., Kojuri, J., Kohoulat, N., & Hayat, A. A. (2014). *Academic Resilience In Education: The Role Of Achievement Goal Orientations*. 2(1), 6.
- Kemendikbud. (2020). Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Di Masa Pandemi COVID-19. Retrieved from <https://www.kemdikbud.go.id/Main/Blog/2020/06/Buku-Saku-PanduanPembelajaran-Di-%0AMasa-PandemiCovid19>.
- Khairunnisa, A. (2013). *Hubungan Religiusitas Dan Kontrol Diri Dengan Perilaku Seksual Pranikah Remaja Di Man 1 Samarinda*. 1, 6.
- Kumar, R. (2011). *Research Methodology* (3rd Edition). Sage Publications India Pvt Ltd. www.sagepublications.com
- Kruss, Steven Eric. "Development of the Muslim Religiosity-Personality Inventory for Measuring the Religiosity of Malaysian Muslim Youth," Disertasi Doktoral, (Selangor: University Putra Malaysia, 2005).
- Kruss, S. E. (2005). The Muslim Religiosity-Personality Measurement Inventory (Mrpi)'S Religiosity Measurement Model: Towards Filling The Gaps In Religiosity Research On Muslims. *Pertanikaj. Soc. Sci. & Hum.* 13 (2) Hal : 131-145, Issn: 0128-7702
- Kruss, Steven Eric, et al., "The Muslim Religiosity-Personality Measurement Inventory (MRPI)'s Religiosity Measurement Model: Towards Filling the Gaps in Religiosity Research on Muslims," dalam *Pertanika Journal of Social Sciences & Humanities*, Vol. 13, No. 2, (2005).
- Linggi, G. G. A., Hindiarto, F., & Roswita, M. Y. (2021). Efikasi Diri Akademik, Dukungan Sosial, Dan Resiliensi Akademik Mahasiswa Perantau Pada



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*, 14(2), 217-232.

- Lucia, R., & Kurniawan, J. E. (2017). *Hubungan Antara Religiusitas Dan Resiliensi Pada Karyawan*. 11.
- Maharani, A., & Exacta, A. P. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Selama Masa Darurat Covid-19 Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ngadirojo Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 6(2), 6-12. <https://doi.org/10.53565/pssa.v6i2.182>
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2003). *Academic Resilience And The Four Cs: Confidence, Control, Composure, And Commitment*. 13.
- Meiranti, E., & Sutoyo, A. (2020). Hubungan antara kecerdasan spiritual dengan resiliensi akademik siswa SMK di Semarang Utara. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 2(2), 119-130.
- Mufidah, A. C. (2017). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Bidikmisi Dengan Mediasi Efikasi Diri*. 7.
- Nadhifah, F. (2021). *Hubungan Religiusitas Dan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Dalam Perpektif Psikologi Islam*. 10.
- Nuandri, V. T., & Widayat, I. W. (2014). *Hubungan Antara Sikap Terhadap Religiusitas Dengan Sikap Terhadap Kecenderungan Perilaku Seks Pranikah Pada Remaja Akhir Yang Sedang Berpacaran Di Universitas Airlangga Surabaya*. 3(2), 10.
- Onde, M. K. L. O., Aswat, H., Sari, E. R., & Meliza, N. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (Tmt) Di Masa New Normal Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4400-4406. <https://Www.Edukatif.Org/Index.Php/EduKatif/Article/View/1449>
- Prapanca. (2017). *Pengaruh Tingkat Religiusitas Terhadap Self Resiliensi Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Karanganyar*.
- Priyano. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif (Revisi)*. Zifatama Publishing.
- Ramawati, H. K. (2016). *Kegiatan Religiusitas Masyarakat Marginal Di Argopuro. Community Development*, 1(2), 35-52.
- Ramawati, S. W. (2012). *Hubungan Antara Coping Strategy Terhadap Resilensi Siswa Sma Dalam Menghadapi Ujian Nasional*. 17.
- Renick, B., Gwyther, L. P., & Roberto, K. A. (Ed.). (2011). *Resilience In Aging*. Springer New York. <https://Doi.Org/10.1007/978-1-4419-0232-0>
- Reza, I. F. (2013). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Moralitas Pada Remaja Di Madrasah Aliyah (Ma). *Humanitas: Indonesian Psychological Journal*, 10(2), 45. <https://Doi.Org/10.26555/Humanitas.V10i2.335>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



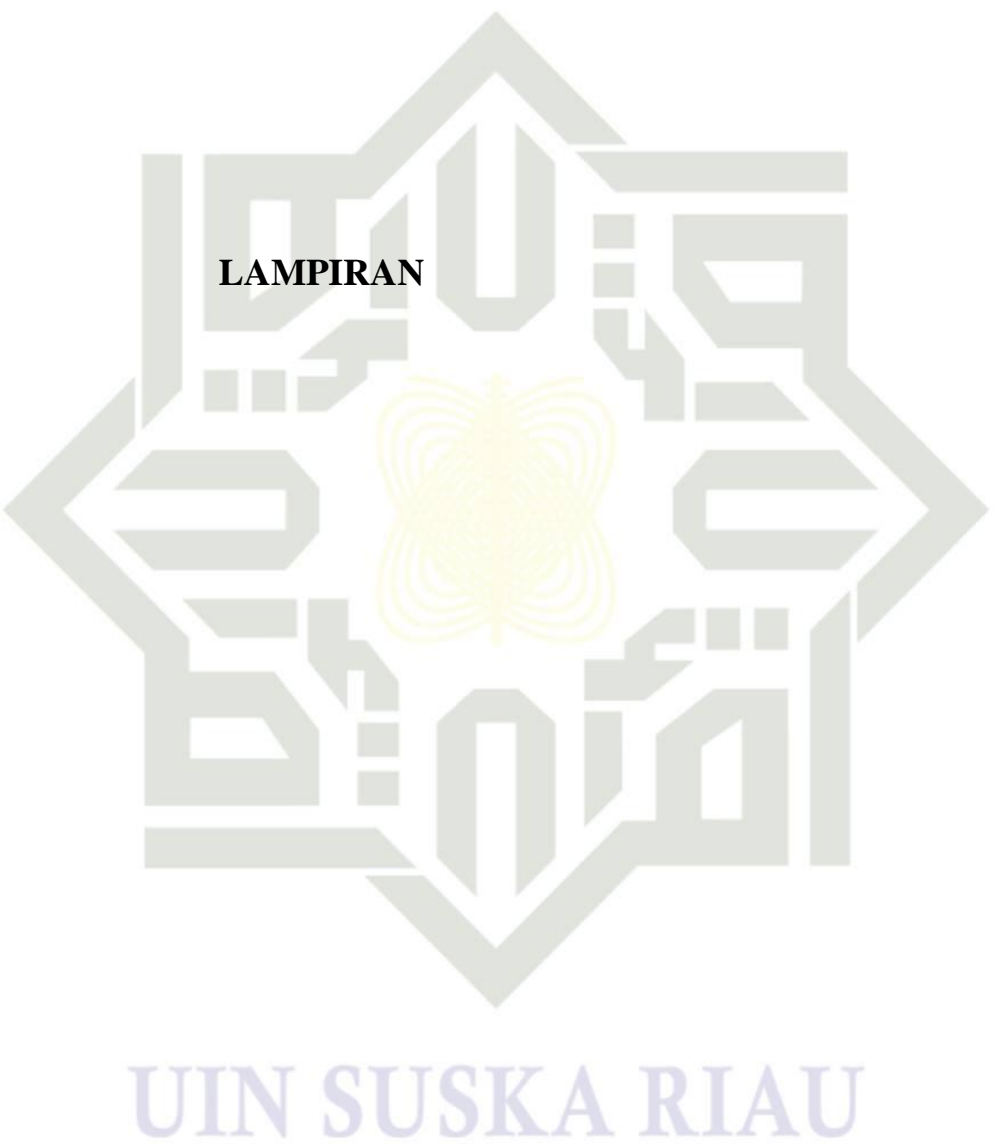
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rehas F., L. F. (2015). Factors Affecting Academic Resilience In Middle School Students: A Case Study. *Gist Education And Learning Research Journal*, 11, 63–78. <https://doi.org/10.26817/16925777.286>
- Sakdiyah, H., & Kusumaputri, E. S. (2020). The Religiosity Dimension And Resilience Of Teachers Of Students With Dissabilities At Special Schools In Sleman, Yogyakarta. *Annual International Conference On Social Sciences And Humanities (Aicosh 2020)*. Annual International Conference On Social Sciences And Humanities (Aicosh 2020), Yogyakarta, Indonesia. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200728.033>
- Sari, S. P., Aryansah, J. E., & Sari, K. (2020). Resiliensi mahasiswa dalam menghadapi pandemi covid 19 dan implikasinya terhadap proses pembelajaran. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 9(1), 17-22.
- Sembiring, M. (2018). *Efikasi Diri Sebagai Faktor Pelindung Resiliensi Akademik Siswa..Pdf*. (T.T.).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta Bandung.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2015). *Aplikasi Pemodelan Rach Pada Assessment Pendidikan*.
- Supratiknya, A. (2014). Penyusunan skala psikologi. *Yogyakarta: USD Publishers*. Utami, L. H. (2020). *Bersyukur Dan Resiliensi Akademik Mahasiswa. Nathiqiyah*, 3(1), 1-1..Pdf. (T.T.).



LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran 1: Lembar Validasi Alat Ukur

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR RELIGIUSITAS

1. Definisi Operasional

Religiusitas adalah sikap kepercayaan berupa pengkajian terhadap sebuah nilai-nilai kepercayaan sehingga dapat dilihat tidak hanya dari ketaatan seorang individu dalam menjalankan suatu ibadah, tetapi juga bisa berupa keyakinan, pengetahuan, dan pengalaman serta melalui perbuatan-perbuatan baik seseorang terkait agama yang dianutnya.

2. Skala yang digunakan :

- [] Buat Sendiri
- [] Terjemahan
- [] Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 32

4. Jenis Format Respon : Likert

5. Penilaian Setiap Butir Aitem : 1 = Sangat Sesuai (SS), 2 = Sesuai (S), 3 = Tidak Sesuai (ST), 4 = Sangat Tidak Sesuai (STS)

6. Petunjuk Pengerjaan

Saya meminta kesediaan teman-teman untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda *checklist* (✓). Teman-teman dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Silahkan diisi berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan pilihan jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR).

Contoh pengerjaan:

Pernyataan	R	KR	TR
Hukum Islam Bersifat Kontemporer	✓		

Keterangan: Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut sangat sesuai dengan diri bapak/Ibu, maka Bapak/Ibu bisa memberi *checklist* (✓) pada (R). Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Skala Religiusitas

Dimensi	Subdimensi	Indikator	Pernyataan	Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Islamic Worldview	Creator and creation	Kepercayaan kepada Allah (pencipta)	1. Saya percaya pada kekuasaan Allah (F)				
			2. Saya yakin bahwa Allah mengutus Nabi untuk menyampaikan ajaran agama islam (F)				
			3. Allah SWT akan menolong setiap manusia yang melakukan amal kebaikan (F)				
			4. Allah SWT maha adil dalam membagikan rezeki pada umatnya (F)				
	Eksistensi dan Transendensi	Kepercayaan kepada takdir yang ditetapkan	5. Kematian adalah suatu hal yang tidak bisa dihindari (F)				
			6. Allah sudah menetapkan takdir setiap umatnya (F)				
			7. Saya tidak bisa menerima takdir yang sudah Allah tetapkan pada saya (UF)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Kepercayaan kepada malaikat	8. Setiap perbuatan yang dilakukan manusia dicatat oleh malaikat (F)			
		9. Malikan tidak peduli dan tidak akan mencatat semua perbuatan yang dilakukan manusia (UF)			
	Kepercayaan pada hari akhir	10. GPerbuatan duniawi tidak ada hubungannya dengan kehidupan di akhirat (UF)			
		11. Setiap manusia kelak akan dibangkitkan di akhirat (F)			
<i>All Encompassing religion</i>	Percaya pada kitab-kitab Allah	12. Semua peraturan dalam Al-Quran adalah untuk kepentingan dan kesejahteraan manusia (F)	W2		
		13. Hukum Islam tidak sesuai untuk semua zaman (UF)			
	14. Semua hukum islam yang ada di dalam kitab Allah dapat dimodifikasi (UF)				
	Percaya pada rasul	15.			
		16. \iRasuluallah SAW tidak pernah berbicara kecuali mendapat petunjuk dari Allah SWT (F)			

<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p><i>Religious Personality</i></p>	<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p>	<p><i>Self</i></p>	<p>ASW5</p>	17. Rasuluallah SAW diutus oleh Allah sebagai pemberi kabar gembira dan peringatan kepada manusia (F)					
				18. Saya berusaha mengerjakan tugas dengan sebaik-baiknya (F)					
				19. Saya mengerjakan sholat untuk lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT (F)					
				20. UPZ					
				21. Ajaran islam berperan penting dalam folosofi hidup saya (F)					
				22. Saya selalu berusaha menepati janji saya (F)					
				<p><i>Social</i></p>	<p>Hubungan sosial dengan orang lain dan ciptaan</p>	23. Saya mencintai saudara-saudara islam saya seperti saya mencintai diri saya sendiri (F)			
						24. Saya menjalin hubungan yang baik dengan tetangga saya (F)			
						25. Saya merasa bersalah jika tidak membantu tetangga yang sedang kesulitan (F)			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

		26. Saya lebih memilih menyimpan uang saya daripada membantu orang miskin (UF)			
		27. Saya tidak membeda-bedakan cara berteman saya (F)			
	Ritual	Hubungan dengan Allah	28. Saya selalu berusaha meluangkan waktu untuk membaca Al-quran bahkan ketika sedang sibuk (F)		
			29. Saya berusaha untuk menjaga wudhu saya setiap saat (F)		
			30. Saya merasa damai ketika saya mendengar atau membaca Al Qur'an (F)		
			31. Saya mencoba untuk meningkatkan ibadah saya (F)		
			32. Saya tidak mematuhi ajaran Allah dalam situasi apapun (UF)		
			33. Saya mencoba untuk menjalankan sunnah nabi (F)		

Catatan:

Isi (kesesuaian isi)

.....

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

.....
 Bahasa

 Jumlah aitem

Pekanbaru, Maret 2022

Validator



Reni Susanti, M. Psi., Psikolog

NIP. 19760824 200710 2 006

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

RESILIENSI AKADEMIK

7. Definisi Operasional

Resiliensi akademik adalah kemampuan mahasiswa agar dapat mengatasi berbagai kesulitan akademik dan bangkit dari keadaan yang menekan, dibidang akademik terlihat dari ketekunan yang dijalani mahasiswa, mencari bantuan adaptif serta pengaruh negatif dan respon emosional, sehingga dapat memenuhi performa akademik dengan optimal.

8. Skala yang digunakan :

[] Buat Sendiri

[] Terjemahan

[] Modifikasi

9. Jumlah Aitem : 44

10. Penilaian Setiap Butir Aitem : 1 = Sangat Sesuai (SS), 2 = Sesuai (S), 3 = Tidak Sesuai (TS), 4 = Sangat Tidak Sesuai (STS)

11. Petunjuk Pengerjaan

Saya meminta kesediaan teman-teman untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda *checklist* (✓). Teman-teman dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Silahkan diisi berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan pilihan jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR).

Contoh pengerjaan:

Pernyataan Asli	Modifikasi	R	KR	TR
Saya akan menyerah saja	Saya adalah orang yang mudah	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	menyerah saat pembelajaran daring			
--	-----------------------------------	--	--	--

Keterangan: Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut sangat sesuai dengan diri bapak/Ibu, maka Bapak/Ibu bisa memberi checklist (√) pada (R). Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia

Alat Ukur Resiliensi Akademik

Aspek	Indikator	No	Aitem Sebelum Modifikasi	Aitem Sesudah Modifikasi	Keterangan		
					R	KR	TR
<i>Perseverance</i>	Bekerja keras (terus mencoba dan tidak mudah menyerah)	1	Saya akan menyerah jika usaha saya dalam perkuliahan tidak berhasil (UF)	Saya menyerah jika usaha saya dalam pembelajaran daring tidak berhasil (UF)			
		24	Meskipun sulit membagi waktu, saya akan tetap menyelesaikan tugas perkuliahan secara optimal (F)	Meskipun sulit membagi waktu, saya tetap menyelesaikan tugas perkuliahan secara optimal (F)			
		32	Saya akan terus mencoba walaupun saya pernah gagal dalam perkuliahan (F)	Saya terus mencoba walaupun saya pernah gagal dalam pembelajaran (F)			
	Fokus dengan tujuan dan rencana	19	Saya yakin, kesulitan dalam perkuliahan yang saya alami hanyalah sementara (F)	Saya yakin, kesulitan dalam belajar yang saya alami hanyalah sementara (F)			
42			Saya akan terus belajar agar cita-cita saya tercapai (F)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menerima dan memanfaatkan <i>feedback</i>	33	<i>Feedback</i> (penilaian dan masukan) dari dosen yang saya dapatkan berguna untuk meningkatkan pembelajaran saya (F)	Penilaian dari dosen berguna untuk meningkatkan pembelajaran saya (F)			
	15	Saya tidak menerima <i>feedback</i> (penilaian dan masukan) dari dosen (UF)	Saya mengabaikan masukan yang diberikan oleh dosen (UF)			
Pemecahan masalah dengan kreatif dan imajinatif	4	Saya akan berusaha untuk tidak berpikir negatif (F)	Saya berusaha untuk tidak berpikir negatif ketika menghadapi masalah pembelajaran (F)			
	13	Ketika ada masalah dalam perkuliahan, saya akan memikirkan solusi baru yang lebih efektif (F)	Ketika ada masalah dalam pembelajaran, saya memikirkan alternatif solusi yang lebih efektif (F)			
	30	Saya kesulitan menemukan solusi ketika menghadapi permasalahan yang baru diperkuliahan <i>online</i> (UF)	Saya kesulitan mengatasi permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran (UF)			
	40	Saya akan menunjukkan bahwa saya dapat memperbaiki nilai menjadi lebih baik (F)	Meskipun saya memiliki berbagai kendala dalam pembelajaran saya tetap dapat memperbaiki nilai menjadi lebih baik (F)			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Memposisikan kesulitan sebagai kesempatan	11	Saya akan merasa tertantang jika diberikan tugas yang sulit (F)	Saya merasa tertantang jika diberikan tugas yang sulit (F)			
	16	Kuliah <i>online</i> membuat saya sulit membagi waktu (UF)	Perkuliahan offline membuat saya sulit membagi waktu antara mengerjakan tugas dengan pekerjaan rumah (UF)			
	25	Kesulitan yang saya alami dalam pembelajaran akan membuat saya kehilangan motivasi (UF)	Kesulitan yang saya alami dalam pembelajaran membuat saya kehilangan motivasi (UF)			
Merefleksikan kekuatan dan kelemahan	2	Kelebihan yang saya miliki akan saya gunakan untuk meningkatkan potensi diri (F)	Kelebihan yang saya miliki saya gunakan untuk meningkatkan potensi diri (F)			
	23	Kelemahan yang saya miliki akan memacu saya lebih giat dalam belajar (F)	Kelemahan yang saya miliki memacu saya lebih giat dalam belajar (F)			
	26	Kelemahan yang saya miliki mempersulit saya dalam belajar (UF)	-			
	36	Saya belum bisa mengoptimalkan kelebihan yang saya miliki (UF)	-			
	Mengubah pendekatan belajar	12	Saya mencoba pendekatan belajar yang baru jika mengalami kesulitan (F)	-		
<i>Reflecting and adaptive help-seeking</i>						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	14	Saya mencoba berbagai metode/cara belajar selama kuliah <i>online</i> (F)	Saya mencoba berbagai cara belajar agar dapat memahami materi pembelajaran (F)			
	28	Saya akan menetapkan tujuan agar prestasi belajar menjadi lebih baik (F)	Saya memiliki target saat belajar untuk memperoleh hasil yang lebih baik lagi (F)			
	39	Sulit bagi saya untuk mengubah cara belajar (UF)	Sulit bagi saya untuk mengubah cara belajar yang sudah saya terapkan selama ini (UF)			
Mencari pertolongan atau bantuan	6	Saya akan mencari bantuan dari dosen jika mengalami kendala dalam perkuliahan (F)	Saya mencari bantuan dari teman jika mengalami kendala dalam pembelajaran (F)			
	21	Saya takut meminta bantuan kepada dosen ketika mengalami kesulitan belajar (UF)	-			
	35	Saya malu bertanya meskipun saya belum paham mengenai materi perkuliahan (UF)	Saya malu bertanya meskipun saya belum paham mengenai materi saat belajar daring (UF)			
Dukungan dan dorongan	8	Saya akan memberikan semangat belajar untuk diri sendiri (F)	-			
	22	Saya akan mencari dukungan dari	Saya mencari dukungan dari teman ketika			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		keluarga ketika saya merasa terpuruk (F)	saya merasa terpuruk (F)			
	31	Saya hanya berdiam diri ketika mengalami kesulitan (UF)	-			
Memantau usaha dan pencapaian	17	Keberhasilan yang pernah dicapai akan memotivasi saya untuk belajar (F)	Keberhasilan yang pernah dicapai memotivasi saya untuk belajar (F)			
	27	Saya akan memantau sejauh mana usaha saya dalam mendapatkan hasil belajar yang baik (F)	Saya memantau sejauh mana usaha saya dalam mendapatkan hasil belajar yang baik (F)			
	38	Saya akan mengevaluasi hasil belajar yang telah dicapai (F)	Saya mengevaluasi hasil belajar yang telah dicapai (F)			
	5	Kesuksesan saya di masa lalu tidak membangkitkan motivasi belajar saya (UF)	-			
	9	Saya akan memberikan penghargaan untuk diri sendiri jika saya berhasil dalam perkuliahan (F)	Saya memberikan penghargaan untuk diri sendiri jika saya berhasil dalam perkuliahan (F)			
Pemberian rewards	44		Saya pergi berlibur ketika saya dapat menyelesaikan tugas dan memperoleh nilai yang bagus (F)			

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Negative affect and emotional response

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dapat mengatasi kecemasan	20	Saya yakin bahwa saya bisa sukses di dunia kerja (F)	Saya yakin bahwa saya bisa lulus kuliah dengan cepat (F)			
	37	Saya merasa memiliki peluang yang besar untuk berprestasi di universitas ini (F)	-			
	3	Menurut saya peluang untuk berprestasi di jurusan ini sangat kecil (UF)	-			
	29	Saya khawatir nanti tidak mendapatkan pekerjaan (UF)	Saya khawatir tidak mendapatkan nilai yang bagus selama pembelajaran daring (UF)			
Catastrophising (memikirkan hal yang buruk, malapetaka, bencana)	34	Saya akan melawan rasa takut terhadap kegagalan (F)	Saya mampu melawan rasa takut terhadap kegagalan (F)			
	7	Saya merasa terbebani dengan kuliah <i>online</i> (UF)	Saya merasa terbebani dengan pembelajaran daring (UF)			
	18	Saya merasa perkuliahan saya akan berjalan buruk (UF)	Saya merasa performa saya selama belajar daring berjalan buruk (UF)			
	41	Saya akan merasa tertekan jika <i>deadline</i> tugas terlalu banyak (UF)	Saya merasa tertekan jika <i>deadline</i> tugas terlalu banyak (UF)			
Menghindari respon emosional yang negatif	43		Saya berusaha tenang saat melakukan presentasi (F)			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		10	Saya akan berusaha untuk tidak panik ketika banyak tugas yang mendesak (F)	Saya berusaha untuk tidak panik ketika banyak tugas yang mendesak (F)			
--	--	----	--	---	--	--	--

Catatan:

1. Isi (kesesuaian isi)

.....

2. Bahasa

.....

3. Jumlah aitem

.....

Pekanbaru, Maret 2022

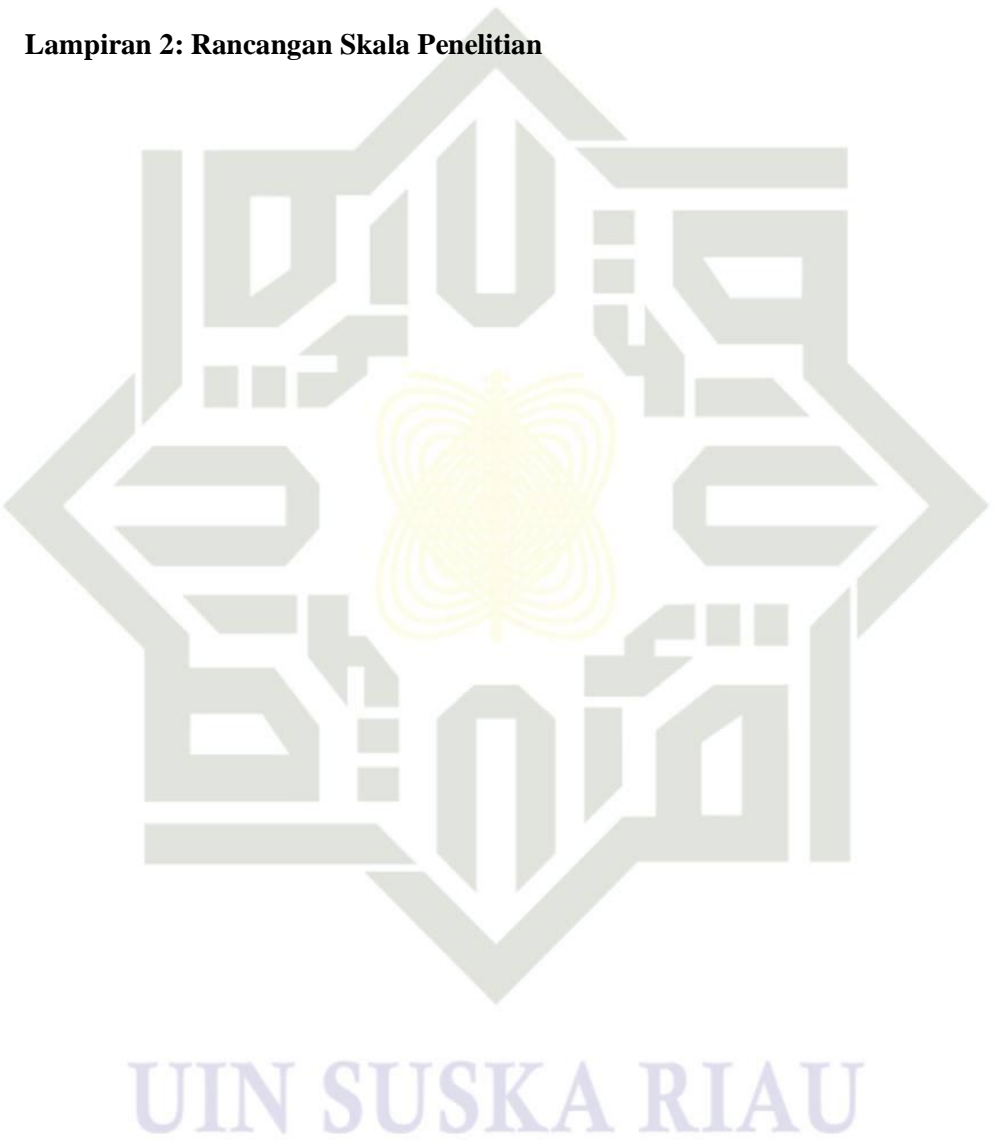
Validator

Reni Susanti, M. Psi., Psikolog

NIP. 19760824 200710 2 006

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 2: Rancangan Skala Penelitian



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RANCANGAN SKALA PENELITIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan Nama Saya Tania Hidayah Azuari mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau dan melakukan penelitian tentang “Hubungan Antara Religiusitas Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa UIN Suska Riau Selama Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid-19” pada kesempatan ini saya memohon kesediaan Saudara untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Skala ini terdiri dari beberapa bagian, Saudara diharapkan membaca petunjuk pengisian skala dan pengisiannya sesuai petunjuk. Tidak ada jawaban benar atau salah, yang ada hanyalah jawaban yang paling sesuai dengan diri Saudara.

Dalam penelitian ini, Saya mengumpulkan beberapa informasi pribadi yang akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Dengan ikut serta dalam penelitian ini, saudara menyetujui penggunaan data tersebut serta semua informasi pribadi akan dijaga kerahasiaannya. Partisipasi Saudara sangat berharga bagi Saya

A. Identitas Responden

Nama / Inisial : _____
 NIM : _____
 Semester : _____
 Universitas :

Beragama Islam: () Ya Beragama Islam
 () Tidak Beragama Islam

B. Petunjuk Pengisian

Saya meminta kesediaan teman-teman untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda *checklist* (✓). Teman-teman dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Silahkan diisi berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan pilihan jawaban yang disediakan, yaitu:

- SS = Sangat Sesuai
- S = Sesuai

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau



TS = Tidak Sesuai

STS = Sangat Tidak Sesuai

Diketahui:

1. Diarahkan untuk mengutip sebagai referensi atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.

a. Pengutipan hanya untuk keperluan penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikat bagi kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
Meskipun sulit membagi waktu, saya tetap menyelesaikan tugas perkuliahan secara optimal		✓			

Bila anda telah selesai mengerjakannya, harap periksa dan pastikan anda telah menjawab pernyataan pada setiap nomor. Bila ada pernyataan yang belum dijawab, segera isi pernyataan tersebut.

Skala A Resiliensi Akademik

Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1. Saya menyerah jika usaha saya dalam pembelajaran tidak berhasil				
2. Meskipun sulit membagi waktu, saya tetap menyelesaikan tugas perkuliahan secara optimal				
3. Saya terus mencoba walaupun saya pernah gagal dalam pembelajaran				
4. Saya yakin, kesulitan dalam belajar yang saya alami hanyalah sementara				
5. Saya akan terus belajar agar cita-cita saya tercapai				
6. Penilaian dari dosen berguna untuk meningkatkan pembelajaran saya				
7. Saya mengabaikan masukan yang diberikan oleh dosen				
8. Saya berusaha untuk tidak berpikir negatif ketika menghadapi masalah dalam pembelajaran				
9. Ketika ada masalah dalam pembelajaran, saya memikirkan alternatif solusi yang lebih efektif				
10. Saya kesulitan mengatasi permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran				
11. Meskipun saya memiliki berbagai kendala dalam pembelajaran saya tetap dapat memperbaiki nilai menjadi lebih baik				
12. Saya merasa tertantang jika diberikan tugas yang sulit				
13. Perkuliahan tatap muka membuat saya sulit membagi waktu antara mengerjakan tugas dengan pekerjaan rumah				
14. Kesulitan yang saya alami dalam pembelajaran membuat saya kehilangan motivasi				
15. Kelebihan yang saya miliki saya gunakan untuk meningkatkan potensi diri				
16. Kelemahan yang saya miliki memacu saya lebih giat dalam belajar				
17. Kelemahan yang saya miliki mempersulit saya dalam belajar				
18. Saya belum bisa mengoptimalkan kelebihan yang saya miliki				
19. Saya mencoba pendekatan belajar yang baru jika				



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		mengalami kesulitan				
20.		Saya mencoba berbagai metode belajar agar dapat memahami materi pembelajaran				
1.	1.	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya				
21.	a.	Saya memiliki target saat belajar untuk memperoleh hasil yang lebih baik lagi				
22.	b.	Sulit bagi saya untuk mengubah cara belajar yang sudah saya terapkan selama ini				
23.		Saya mencari bantuan dari teman jika mengalami kendala dalam pembelajaran				
24.		Saya takut meminta bantuan kepada dosen ketika mengalami kesulitan belajar				
25.		Saya malu bertanya meskipun saya belum paham mengenai materi pembelajaran				
26.		Saya akan memberikan semangat belajar untuk diri sendiri				
27.		Saya mencari dukungan dari teman ketika saya merasa terpuruk				
28.		Saat saya kesulitan, saya bingung mau minta tolong kepada siapa saja				
29.		Keberhasilan yang pernah dicapai memotivasi saya untuk belajar				
30.		Saya memantau sejauh mana usaha saya dalam mendapatkan hasil belajar yang baik				
31.		Saya mengevaluasi hasil belajar yang telah dicapai				
32.		Kesuksesan saya di masa lalu tidak membangkitkan motivasi belajar saya				
33.		Saya memberikan penghargaan untuk diri sendiri jika saya berhasil dalam perkuliahan				
34.		Saya berlibur ketika saya dapat menyelesaikan tugas dan memperoleh nilai yang bagus				
35.		Saya yakin bahwa saya bisa lulus kuliah dengan cepat				
36.		Saya merasa memiliki peluang yang besar untuk berprestasi di universitas ini				
37.		Menurut saya peluang untuk berprestasi di jurusan ini sangat kecil				
38.		Saya khawatir tidak mendapatkan nilai yang bagus selama pembelajaran ptm				
39.		Saya mampu melawan rasa takut terhadap kegagalan				
40.		Saya merasa terbebani dengan pembelajaran offline				
41.		Saya merasa performa saya selama belajar offline berjalan buruk				
42.		Saya merasa tertekan jika <i>deadline</i> tugas terlalu banyak				
43.		Saya berusaha tenang saat melakukan presentasi				
44.		Saya berusaha untuk tidak panik ketika banyak tugas yang mendesak				

SKALA B

Petunjuk pengisian

atau masalah.



Pilihlah satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan-pernyataan di bawah ini yang paling sesuai atau menggambarkan diri anda. Jawablah dengan jujur dan seksama, berdasarkan diri anda. Silahkan beri tanda *checklist* (✓) pada pilihan jawaban anda. Adapun pilihan jawaban yang tersedia sebanyak 4 buah jawaban, yaitu:

- SS = Sangat Sesuai
 S = Sesuai
 TS = Tidak Sesuai
 STS = Sangat Tidak Sesuai

Contoh:

Pertanyaan	SS	S	TS	STS
Saya percaya pada kekuasaan Allah SWT		✓		

Bila anda telah selesai mengerjakannya, harap periksa dan pastikan anda telah menjawab semua pernyataan pada setiap nomor. Bila ada pernyataan yang belum dijawab, segera isi pernyataan tersebut.

Skala B Religiusitas

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya percaya pada kekuasaan Allah				
2	Saya yakin bahwa Allah mengutus Nabi untuk menyampaikan ajaran agama islam				
3	Allah SWT akan menolong setiap manusia yang melakukan amal kebaikan				
4	Allaf SWT maha adil dalam membagikan rezeki pada umatnya				
5	Kematian adalah suatu hal yang tidak bisa dihindari				
6	Allah sudah menetapkan takdir setiap umatnya				
7	Saya tidak bisa menerima takdir yang sudah Allah tetapkan pada saya				
8	Setiap perbuatan yang dilkukan manusia di catata oleh malikat				
9	Malikan tidak peduli dan tidak akan mencatat semua perbuatan yang dilakukan manusia				
10	Perbuatan duniawi tidak ada hubungannya dengan kehidupan di akhirat				
11	Setiap manusia kelak akan dibangkitkan di akhirat				
12	Semua peraturan dalam Al-Quran adalah untuk kepentingan dan kesejahteraan manusia				
13	Hukum Islam tidak sesuai untuk semua zaman				
14	Semua hukum islam yang ada di dalam kitab Allah dapat				



dimodifikasi

15.	Rasulullah SAW tidak pernah berbicara kecuali mendapat petunjuk dari Allah SWT			
16.	Rasulullah SAW diutus oleh Allah sebagai pemberi kabar gembira dan peringatan kepada manusia			
17.	Saya berusaha mengerjakan tugas dengan sebaik-baiknya			
18.	Saya mengerjakan sholat untuk lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT			
19.	Saya jarang berdoa kepada Allah SWT			
20.	Ajaran islam berperan penting dalam folosofi hidup saya			
21.	Saya selalu berusaha menepati janji saya			
22.	Saya mencintai saudara-saudara islam saya seperti saya mencintai diri saya sendiri			
23.	Saya menjalin hubungan yang baik dengan tetangga saya			
24.	Saya merasa bersalah jika tidak membantu tetangga yang sedang kesulitan			
25.	Saya lebih memilih menyimpan uang saya daripada membantu orang miskin			
26.	Saya tidak membeda-bedakan cara berteman saya			
27.	Saya selalu berusaha meluangkan waktu untuk membaca Al-quran bahkan ketika sedang sibuk			
28.	Saya berusaha untuk menjaga wudhu saya setiap saat			
29.	Saya merasa damai ketika saya mendengar atau membaca Al Qur'an			
30.	Saya mencoba untuk meningkatkan ibadah saya			
31.	Saya tidak mematuhi ajaran Allah dalam situasi apapun			
32.	Saya mencoba untuk menjalankan sunnah nabi			

Pekanbaru, Maret 2022

Validator

Reni Susanti, M.Psi., Psikolog**NIP. 19760824 200710 2 006**

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan penyaluran ke publik atau media massa. Untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Lampiran 3: Tabulasi Data *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabulasi Data Try Out Variabel Religiusitas

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
1	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	2	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	
2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	3	3	
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	
7	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
8	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4
11	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	
13	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	2	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	3	4	1	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4
17	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	3	4	1	2	4	2	1	3	3	2	2	4	2	1	3	1	2	3	2	2	1	2	3	1	1	1	3	3	3	1	3	1
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	2	3	1	4	1	1	4	3	3	1	1	3	2	
20	4	4	4	4	4	4	1	4	3	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	4	2
21	4	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	4	4	2	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	1	4
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
29	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
30	3	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	2	4	3	3	3	1	2	3	3	2	3	2	3
31	3	4	4	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	1	2	1	2	3	4	4	4	4	2	1	4	

1. Larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 2. Mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau untuk keperluan lain.
 3. Mengutip karya tulis ini dengan cara yang benar dan tidak merugikan hak-hak cipta.
 4. Mengutip karya tulis ini dengan cara yang benar dan tidak merugikan hak-hak cipta.
 5. Mengutip karya tulis ini dengan cara yang benar dan tidak merugikan hak-hak cipta.
 6. Mengutip karya tulis ini dengan cara yang benar dan tidak merugikan hak-hak cipta.
 7. Mengutip karya tulis ini dengan cara yang benar dan tidak merugikan hak-hak cipta.
 8. Mengutip karya tulis ini dengan cara yang benar dan tidak merugikan hak-hak cipta.
 9. Mengutip karya tulis ini dengan cara yang benar dan tidak merugikan hak-hak cipta.
 10. Mengutip karya tulis ini dengan cara yang benar dan tidak merugikan hak-hak cipta.
 11. Mengutip karya tulis ini dengan cara yang benar dan tidak merugikan hak-hak cipta.
 12. Mengutip karya tulis ini dengan cara yang benar dan tidak merugikan hak-hak cipta.
 13. Mengutip karya tulis ini dengan cara yang benar dan tidak merugikan hak-hak cipta.
 14. Mengutip karya tulis ini dengan cara yang benar dan tidak merugikan hak-hak cipta.
 15. Mengutip karya tulis ini dengan cara yang benar dan tidak merugikan hak-hak cipta.
 16. Mengutip karya tulis ini dengan cara yang benar dan tidak merugikan hak-hak cipta.
 17. Mengutip karya tulis ini dengan cara yang benar dan tidak merugikan hak-hak cipta.
 18. Mengutip karya tulis ini dengan cara yang benar dan tidak merugikan hak-hak cipta.
 19. Mengutip karya tulis ini dengan cara yang benar dan tidak merugikan hak-hak cipta.
 20. Mengutip karya tulis ini dengan cara yang benar dan tidak merugikan hak-hak cipta.
 21. Mengutip karya tulis ini dengan cara yang benar dan tidak merugikan hak-hak cipta.
 22. Mengutip karya tulis ini dengan cara yang benar dan tidak merugikan hak-hak cipta.
 23. Mengutip karya tulis ini dengan cara yang benar dan tidak merugikan hak-hak cipta.
 24. Mengutip karya tulis ini dengan cara yang benar dan tidak merugikan hak-hak cipta.
 25. Mengutip karya tulis ini dengan cara yang benar dan tidak merugikan hak-hak cipta.
 26. Mengutip karya tulis ini dengan cara yang benar dan tidak merugikan hak-hak cipta.
 27. Mengutip karya tulis ini dengan cara yang benar dan tidak merugikan hak-hak cipta.
 28. Mengutip karya tulis ini dengan cara yang benar dan tidak merugikan hak-hak cipta.
 29. Mengutip karya tulis ini dengan cara yang benar dan tidak merugikan hak-hak cipta.
 30. Mengutip karya tulis ini dengan cara yang benar dan tidak merugikan hak-hak cipta.
 31. Mengutip karya tulis ini dengan cara yang benar dan tidak merugikan hak-hak cipta.

State Islamic U



UIN SUKSES RABAH

S32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	
S33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S34	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3		
S35	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	
S36	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3		
S37	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
S38	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S39	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S40	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S42	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	1	2	4	4	4	4	1	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4
S43	4	4	4	4	3	4	2	1	3	2	2	3	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	4	4	1	4	4	2	3	1	1	1	1	
S44	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S51	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	
S52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S59	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S61	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S62	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S63	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
S64	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
S65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S66	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau penyusunan karya tulis lainnya.



Lampiran 4: Hail Try Out

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hasil Analisis Reliabilitas Pada Variabel Religiusitas Data Try Out Uji Coba Ke 1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.853	32

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
96.75	61.968	7.872	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	93.44	56.848	.663	.842
A2	93.41	58.224	.421	.848
A3	93.48	56.232	.684	.841
A4	93.45	56.510	.658	.842
A5	93.31	56.855	.474	.846
A6	93.30	56.671	.594	.843
A7	93.81	57.214	.399	.848
A8	93.55	56.790	.533	.844
A9	93.71	58.527	.337	.850
A10	93.90	58.630	.259	.853
A11	93.58	56.265	.656	.841
A12	93.63	58.274	.456	.847
A13	94.69	64.475	-.273	.868
A14	93.81	58.994	.191	.856
A15	94.06	59.956	.144	.856
A16	93.63	57.414	.601	.844
A17	93.68	57.859	.513	.846
A18	93.60	56.822	.625	.843
A19	94.65	66.049	-.415	.872
A20	93.70	58.351	.490	.847
A21	93.77	57.858	.476	.846
A22	93.71	57.147	.621	.843
A23	93.67	57.782	.492	.846
A24	93.71	58.267	.408	.848
A25	93.93	59.385	.229	.853
A26	93.72	60.142	.184	.854
A27	93.69	59.835	.228	.852
A28	93.74	59.533	.283	.851
A29	93.66	58.866	.379	.849
A30	93.69	56.395	.601	.842
A31	93.88	60.406	.094	.858

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A32	93.72	57.222	.527	.845
-----	-------	--------	------	------

Hasil Analisis Reliabilitas Pada Variabel Religiusitas Data Try Out Uji Coba Ke 2

Reliability Statistics				
Cronbach's Alpha	N of Items			
.904	24			

Scale Statistics			
Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
75.18	54.188	7.361	24

Item-Total Statistics				
Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	71.86	49.241	.687	.896
2	71.83	50.441	.453	.901
3	71.90	48.970	.664	.896
4	71.87	49.153	.647	.897
5	71.73	49.278	.487	.900
6	71.72	49.122	.609	.897
7	72.24	50.003	.370	.904
8	71.98	49.040	.569	.898
9	72.14	50.881	.345	.903
10	72.33	51.082	.255	.907
11	72.01	48.790	.665	.896
12	72.06	50.316	.516	.900
13	72.06	49.816	.618	.898
14	72.11	50.098	.549	.899
15	72.03	49.149	.658	.897
16	72.13	50.553	.529	.899
17	72.20	50.380	.470	.900
18	72.14	49.621	.629	.897
19	72.10	50.150	.508	.900
20	72.14	50.901	.383	.902
21	72.17	51.821	.294	.904
22	72.09	51.422	.358	.903
23	72.12	49.246	.566	.898
24	72.15	49.928	.503	.900

Hak Cipta Diini
 1. Dilarang m
 a. Pengutip
 b. Pengutip
 2. Dilarang mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak ci
 U
 ka Riau
 State Islami
 U
 niversity of
 Sultra
 Saif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Analisis Reliabilitas Pada Variabel Resiliensi Akademik Data Try Out Uji Coba Ke 1

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.781	44

Scale Statistics			
Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
119.40	55.562	7.454	44

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	116.68	52.579	.320	.775
2	116.25	53.408	.310	.776
3	117.22	53.592	.214	.779
4	116.44	54.648	.118	.781
5	117.00	53.280	.183	.780
6	116.33	53.142	.287	.776
7	117.11	54.158	.082	.786
8	116.38	52.957	.332	.775
9	116.38	53.417	.266	.777
10	116.37	55.474	-.022	.786
11	116.53	51.791	.458	.770
12	116.48	51.872	.418	.771
13	116.40	52.862	.364	.774
14	116.36	53.112	.426	.773
15	116.61	53.659	.203	.779
16	116.46	52.930	.295	.776
17	116.42	51.505	.519	.768
18	116.18	53.368	.197	.779
19	116.43	53.727	.258	.777
20	116.73	52.278	.270	.777
21	116.04	53.938	.134	.782
22	116.34	51.786	.373	.772



116.40	54.222	.186	.779
A24	116.36	.316	.775
116.13	55.173	.006	.786
116.13	55.793	-.065	.789
116.50	53.612	.245	.778
116.43	52.487	.391	.773
116.19	54.814	.028	.787
117.21	52.766	.272	.776
116.71	53.107	.232	.778
116.40	52.982	.313	.775
116.42	51.825	.474	.770
116.37	51.094	.523	.767
116.18	52.088	.408	.772
117.39	55.179	.012	.786
116.69	53.695	.149	.782
116.41	52.244	.360	.773
116.37	54.894	.068	.783
116.39	53.919	.243	.778
117.35	55.989	-.090	.789
116.36	51.972	.418	.771
116.40	52.562	.340	.774
116.20	53.740	.189	.779

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber atau mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Analisis Reliabilitas Pada Variabel Resiliensi Akademik Data Try Out Uji Coba Ke 2

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.832	25

Scale Statistics			
Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
71.07	35.865	5.989	25

Item-Total Statistics				
Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	68.36	33.212	.353	.826
2	67.92	33.714	.390	.825
6	68.00	33.420	.366	.826
8	68.05	33.808	.319	.828
9	68.05	34.148	.258	.830
11	68.21	31.746	.643	.815



	68.15	32.268	.516	.820
A13	68.07	33.645	.368	.826
1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya, tulis ini tanpa mencantumkan sumber.	68.03	33.549	.505	.823
2. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya, tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	69.13	33.953	.255	.830
3. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya, tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	68.09	31.742	.673	.814
4. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya, tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	68.10	34.170	.296	.828
5. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya, tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	68.41	32.724	.324	.829
6. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya, tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	68.01	32.530	.409	.824
7. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya, tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	68.03	33.709	.338	.827
8. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya, tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	68.10	33.350	.393	.825
9. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya, tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	68.86	35.761	-.044	.846
10. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya, tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	68.88	34.126	.191	.834
11. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya, tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	68.07	33.285	.394	.825
12. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya, tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	68.09	33.042	.438	.823
13. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya, tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	68.04	31.558	.640	.814
14. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya, tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	68.85	33.488	.333	.827
15. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya, tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	68.08	32.394	.481	.821
16. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya, tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	68.03	33.289	.361	.826
17. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya, tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	68.07	33.505	.325	.827

Hasil Analisis Reliabilitas Pada Variabel Resiliensi Akademik Data Try Out Uji Coba Ke 3

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.849	23

Scale Statistics			
Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
66.67	34.022	5.833	23

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	63.96	31.498	.342	.846
2	63.52	31.852	.405	.843
6	63.60	31.542	.383	.844
8	63.65	31.849	.350	.845
9	63.65	32.289	.269	.848
11	63.81	29.994	.646	.834
12	63.75	30.608	.500	.839

2. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya, tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya, tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
 a. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya, tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

63.67	31.762	.386	.844	
A14	63.63	31.874	.478	.842
64.73	31.938	.291	.848	
63.69	30.015	.671	.833	
63.70	32.391	.291	.847	
64.01	31.090	.306	.849	
63.61	30.579	.437	.842	
63.63	31.854	.350	.845	
63.70	31.451	.415	.843	
63.67	31.482	.398	.843	
63.69	31.155	.458	.841	
63.64	29.892	.629	.834	
63.46	31.730	.328	.846	
63.68	30.699	.470	.841	
63.63	31.554	.353	.845	
63.67	31.762	.317	.847	

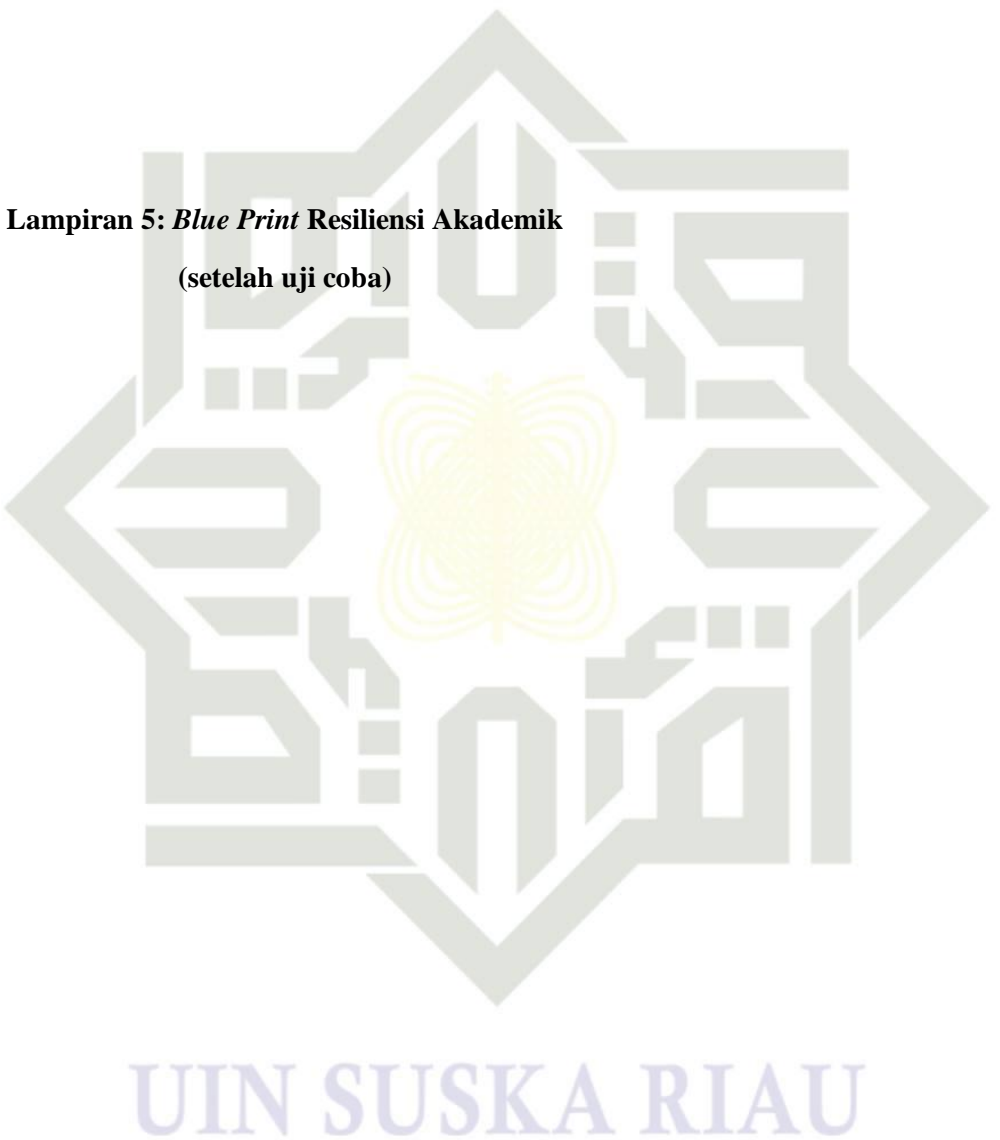
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Lampiran 5: *Blue Print* Resiliensi Akademik
(setelah uji coba)**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	Indikator	No	Aitem Sesudah Modifikasi	Alternatif Jawaban				
				s	ss	Ts	Sts	
<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan penyusunan karya tulis lainnya.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	Bekerja keras (terus mencoba dan tidak mudah menyerah)	1	Saya menyerah jika usaha saya dalam pembelajaran daring tidak berhasil (UF)					
		15	Meskipun sulit membagi waktu, saya tetap menyelesaikan tugas perkuliahan secara optimal (F)					
		17	Saya terus mencoba walaupun saya pernah gagal dalam pembelajaran secara daring (F)					
	Fokus dengan tujuan dan rencana	12	Saya yakin, kesulitan dalam belajar daring yang saya alami hanyalah sementara (F)					
		22	Saya akan terus belajar agar cita-cita saya tercapai (F)					
	Menerima dan memanfaatkan <i>feedback</i>	18	Penilaian dari dosen berguna untuk meningkatkan pembelajaran saya (F)					
	Pemecahan masalah dengan kreatif dan imajinatif	8	Ketika ada masalah dalam pembelajaran daring, saya memikirkan alternatif solusi yang lebih efektif (F)					
	Memposisikan kesulitan sebagai kesempatan	6	Saya merasa tertantang jika diberikan tugas yang sulit (F)					
		10	Perkuliahan daring membuat saya sulit membagi waktu antara mengerjakan tugas dengan pekerjaan rumah (UF)					
	<p><i>Reflecting and Adaptive help-seeking</i></p> <p>Penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p>	Merefleksikan kekuatan dan kelemahan	2	Kelebihan yang saya miliki saya gunakan untuk meningkatkan potensi diri (F)				
			7	Saya mencoba pendekatan belajar yang baru				
		Mengubah pendekatan belajar	9	Saya mencoba berbagai cara belajar agar dapat memahami materi pembelajaran (F)				



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Negative affect and emotional response

Catastrophising
(memikirkan hal yang buruk, malapetaka, bencana)

Menghindari respon emosional yang negatif

16	Saya memiliki target saat belajar untuk memperoleh hasil yang lebih baik lagi (F)				
3	Saya mencari bantuan dari teman jika mengalami kendala dalam pembelajaran daring (F)				
20	Saya malu bertanya meskipun saya belum paham mengenai materi saat belajar daring (UF)				
4	Saya akan memberikan semangat belajar untuk diri sendiri (F)				
14	Saya mencari dukungan dari teman ketika saya merasa terpuruk (F)				
11	Keberhasilan yang pernah dicapai memotivasi saya untuk belajar (F)				
21	Saya mengevaluasi hasil belajar yang telah dicapai (F)				
5	Saya memberikan penghargaan untuk diri sendiri jika saya berhasil dalam perkuliahan (F)				
13	Saya yakin bahwa saya bisa lulus kuliah dengan cepat (F)				
19	Saya mampu melawan rasa takut terhadap kegagalan (F)				
23	Saya berusaha tenang saat melakukan presentasi (F)				



Dimensi	Subdimensi	Indikator	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
				S	SS	TS	STS	
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	Creator and creation © Hak cipta milik UIN Suska Riau	Kepercayaan kepada Allah (pencipta)	34. Saya percaya pada kekuasaan Allah (F)					
			35. Saya yakin bahwa Allah mengutus Nabi untuk menyampaikan ajaran agama islam (F)					
			36. Allah SWT akan menolong setiap manusia yang melakukan amal kebaikan (F)					
			37. Allah SWT maha adil dalam membagikan rezeki pada umatnya (F)					
	Eksistensi dan Transendensi		Kepercayaan kepada takdir yang ditetapkan	38. Kematian adalah suatu hal yang tidak bisa dihindari (F)				
				39. Allah sudah menetapkan takdir setiap umatnya (F)				
				40. Saya tidak bisa menerima takdir yang sudah Allah tetapkan pada saya (UF)				
				41. Setiap perbuatan yang dilakukan manusia di catata oleh malikat (F)				
			Kepercayaan kepada malaikat	42. Malaikat tidak peduli dan tidak akan mencatat semua perbuatan yang dilakukan manusia (UF)				



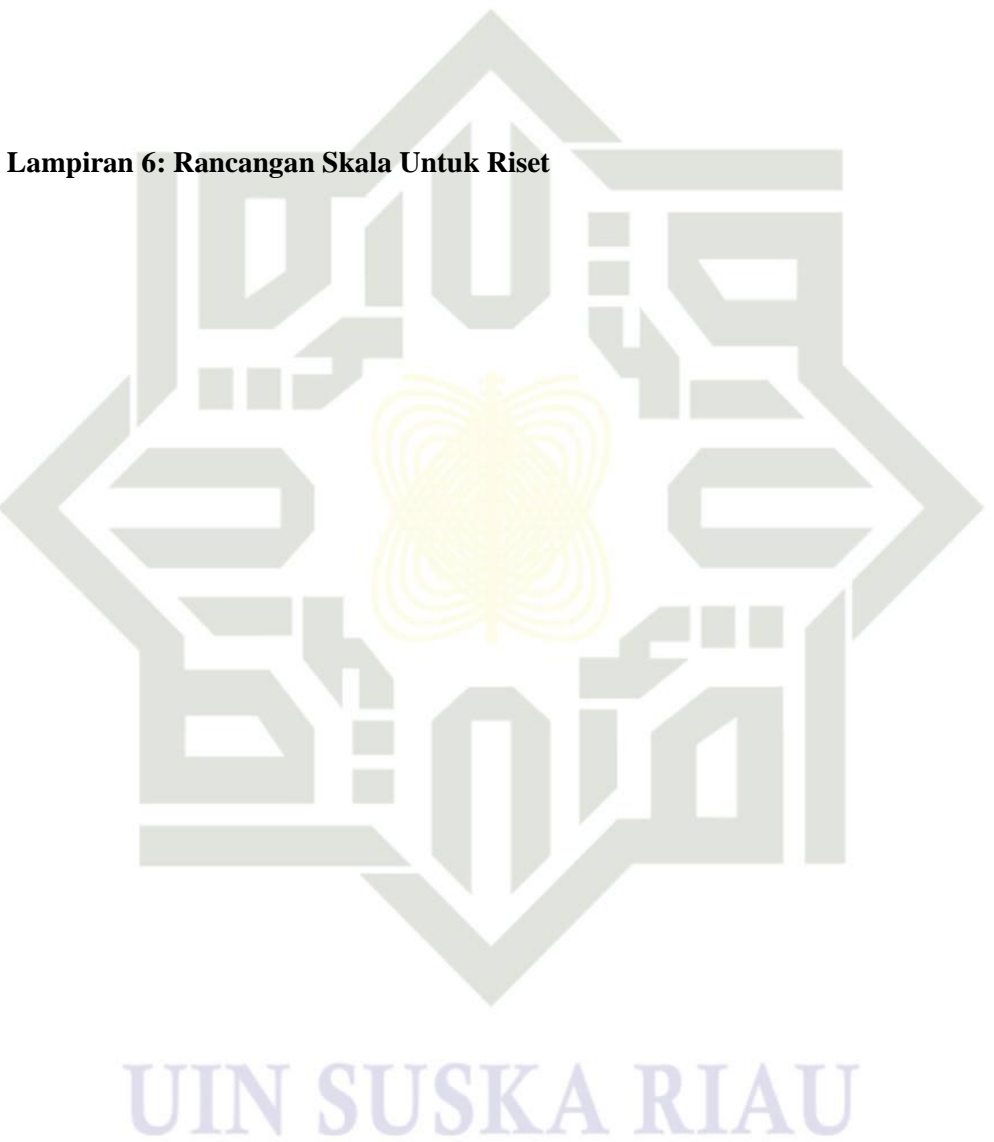
<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>© Hak cipta <i>All Encompassing religion</i> UIN Suska Riau</p>	Kepercayaan pada hari akhir	43. Perbuatan duniawi tidak ada hubungannya dengan kehidupan di akhirat (UF)				
				44. Setiap manusia kelak akan dibangkitkan di akhirat (F)			
	<p><i>All Encompassing religion</i> UIN Suska Riau</p>	Percaya pada kitab-kitab Allah	45. Semua peraturan dalam Al-Quran adalah untuk kepentingan dan kesejahteraan manusia (F)				
		Percaya pada rasul	46. Rasulullah SAW diutus oleh Allah sebagai pemberi kabar gembira dan peringatan kepada manusia (F)				
<p><i>Religious Personality</i> UIN Suska Riau</p>	<p><i>Self</i> UIN Suska Riau</p>	<p>hubungan dengan diri sendiri</p>	47. Saya berusaha mengerjakan tugas dengan sebaik-baiknya (F)				
			48. Saya mengerjakan sholat untuk lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT (F)				
			49. Ajaran islam berperan penting dalam folosofi hidup saya (F)				
			50. Saya selalu berusaha menepati janji saya (F)				
<p><i>Social</i> UIN Suska Riau</p>	<p><i>Social</i> UIN Suska Riau</p>	<p>Hubungan sosial dengan orang lain dan ciptaan</p>	51. Saya mencintai saudara-saudara islam saya seperti saya mencintai diri saya sendiri (F)				
			52. Saya menjalin hubungan yang baik dengan tetangga saya (F)				



<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>	Ritual	Hubungan dengan Allah	53. Saya merasa bersalah jika tidak membantu tetangga yang sedang kesulitan (F)				
			54. Saya berusaha untuk menjaga wudhu saya setiap saat (F)				
			55. Saya merasa damai ketika saya mendengar atau membaca Al Qur'an (F)				
			56. Saya mencoba untuk meningkatkan ibadah saya (F)				
			57. Saya mencoba untuk menjalankan sunnah nabi (F)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 6: Rancangan Skala Untuk Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





SKALA PENELITIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan Nama Saya Tania Hidayah Azuari mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau dan melakukan penelitian tentang “Hubungan Antara Religiusitas Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa UIN Suska Riau Selama Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid-19” pada kesempatan ini saya memohon kesediaan Saudara untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Skala ini terdiri dari beberapa bagian, Saudara diharapkan membaca petunjuk pengisian skala dan mengisinya sesuai petunjuk. Tidak ada jawaban benar atau salah, yang ada hanyalah jawaban yang paling sesuai dengan diri Saudara.

Dalam penelitian ini, Saya mengumpulkan beberapa informasi pribadi yang akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Dengan ikut serta dalam penelitian ini, saudara menyetujui penggunaan data tersebut serta semua informasi pribadi akan dijaga kerahasiaannya. Partisipasi Saudara sangat berharga bagi Saya

Identitas Responden

Nama / Inisial : _____
 NIM : _____
 Semester : _____
 Fakultas : () Dakwah Dan Komunikasi () Psikologi
 () Ekonomi Dan Ilmu Sosial () Sains Dan Teknologi
 () Pertanian Dan Pertenakan () Syariah Dan Hukum
 () Tarbiyah Dan Keguruan () Ushuluddin
 Beragama Islam: () Ya Beragama Islam
 () Tidak Beragama Islam

Dengan ini saya bersedia mengisi skala ini secara sungguh-sungguh dan sukarela tanpa adanya paksaan dari siapapun.
 () bersedia () Tidak bersedia

D. Petunjuk Pengisian

Saya meminta kesediaan teman-teman untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda *checklist* (✓). Teman-teman dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang menyalin atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 © Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



disediakan, yaitu Silahkan diisi berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan pilihan

jawaban yang disediakan, yaitu:

SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

STS = Sangat Tidak Sesuai

Bila anda telah selesai mengerjakannya, harap periksa dan pastikan anda telah menjawab semua pernyataan pada setiap nomor. Bila ada pernyataan yang belum dijawab, segera isi pernyataan tersebut.

	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
44	Saya menyerah jika usaha saya dalam pembelajaran tidak berhasil				
44	Kelebihan yang saya miliki saya gunakan untuk meningkatkan potensi diri				
44	Saya mencari bantuan dari teman jika mengalami kendala dalam pembelajaran				
44	Saya akan memberikan semangat belajar untuk diri sendiri				
44	Saya memberikan penghargaan untuk diri sendiri jika saya berhasil dalam perkuliahan				
44	Saya merasa tertantang jika diberikan tugas yang sulit				
44	Saya mencoba pendekatan belajar yang baru jika mengalami kesulitan				
44	Ketika ada masalah dalam pembelajaran, saya memikirkan alternatif solusi yang lebih efektif				
44	Saya mencoba berbagai cara belajar agar dapat memahami materi pembelajaran				
44	Perkuliahan offline membuat saya sulit membagi waktu antara mengerjakan tugas dengan pekerjaan rumah				
44	Keberhasilan yang pernah dicapai memotivasi saya untuk belajar				
44	Saya yakin, kesulitan dalam belajar yang saya alami hanyalah sementara				
44	Saya yakin bahwa saya bisa lulus kuliah dengan cepat				
44	Saya mencari dukungan dari teman ketika saya merasa terpuruk				
44	Meskipun sulit membagi waktu, saya tetap menyelesaikan tugas perkuliahan secara optimal				
44	Saya memiliki target saat belajar untuk memperoleh hasil yang lebih baik lagi				
44	Saya terus mencoba walaupun saya pernah gagal dalam pembelajaran				

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh

karya tulis

ini tanpa

meminta

izin dari

UIN Suska Riau

atau

menyebarkan



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Penilaian dari dosen berguna untuk meningkatkan pembelajaran saya				
61.	Saya mampu melawan rasa takut terhadap kegagalan				
62.	Saya malu bertanya meskipun saya belum paham mengenai materi saat belajar				
63.	Saya akan mengevaluasi hasil belajar yang telah dicapai				
64.	Saya akan terus belajar agar cita-cita saya tercapai				
65.	Saya berusaha tenang saat melakukan presentasi				

Petunjuk pengisian

Pilihlah satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan-pernyataan di bawah ini yang paling sesuai atau menggambarkan diri anda. Jawablah dengan jujur dan seksama, berdasarkan diri anda. Sertakan beri tanda *checklist* (✓) pada pilihan jawaban anda. Adapun pilihan jawaban yang tersedia sebanyak 4 buah jawaban, yaitu:

- SS = Sangat Sesuai**
- S = Sesuai**
- TS = Tidak Sesuai**
- STS = Sangat Tidak Sesuai**

Bila anda telah selesai mengerjakannya, harap periksa dan pastikan anda telah menjawab semua pernyataan pada setiap nomor. Bila ada pernyataan yang belum dijawab, segera isi pernyataan tersebut.

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
33.	Saya percaya pada kekuasaan Allah				
34.	Saya yakin bahwa Allah mengutus Nabi untuk menyampaikan ajaran agama islam				
35.	Allah SWT akan menolong setiap manusia yang melakukan amal kebaikan				
36.	Allah SWT maha adil dalam membagikan rezeki pada umatnya				
37.	Kematan adalah suatu hal yang tidak bisa dihindari				

suatu masalah.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	38	Allah sudah menetapkan takdir setiap umatnya				
	39	Saya tidak bisa menerima takdir yang sudah Allah tetapkan pada saya				
	40	Setiap perbuatan yang dilakukan manusia di catata oleh malikat				
	41	Malikan tidak peduli dan tidak akan mencatat semua perbuatan yang dilakukan manusia				
	42	Perbuatan duniawi tidak ada hubungannya dengan kehidupan di akhirat				
	43	Setiap manusia kelak akan dibangkitkan di akhirat				
	44	Semua peraturan dalam Al-Quran adalah untuk kepentingan dan kesejahteraan manusia				
	45	Rasulullah SAW diutus oleh Allah sebagai pemberi kabar gembira dan peringatan kepada manusia				
	46	Saya berusaha mengerjakan tugas dengan sebaik-baiknya				
	47	Saya mngerjakan sholat untuk lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT				
	48	Ajaran islam berperan penting dalam folosofi hidup saya				
	49	Saya selalu berusaha menepati janji saya				
	50	Saya mencintai saudara-saudara islam saya seperti saya mencintai diri saya sendiri				
	51	Saya menjalin hubungan yang baik dengan tetangga saya				
	52	Saya merasa bersalah jika tidak membantu tetangga yang sedang kesulitan				
	53	Saya berusaha untuk menjaga wudhu saya setiap saat				
	54	Saya merasa damai ketika saya mendengar atau membaca Al Qur'an				
	55	Saya mencoba untuk meningkatkan ibadah saya				
	56	Saya mencoba untuk menjalankan sunnah nabi				



Lampiran 7: Tabulasi Data Riset

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabulasi Data Riset Variabel Resiliensi Akademik

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:	3	3	4	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pertukaran pikiran, atau untuk keperluan lain yang wajar.	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3
1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pertukaran pikiran, atau untuk keperluan lain yang wajar.	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4
1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pertukaran pikiran, atau untuk keperluan lain yang wajar.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pertukaran pikiran, atau untuk keperluan lain yang wajar.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pertukaran pikiran, atau untuk keperluan lain yang wajar.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4



UIN SUSKA RIAU

67	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4
68	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3
69	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	2	3	2	3
70	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3
71	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	2	3	4	4
72	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3
73	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3
74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	1	3	2	3
75	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3
76	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3
77	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	2	3	2	4
78	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	3	2	4
79	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	1	3	3	4	3	1	3	3	3
80	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3
81	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3
82	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4
83	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3
84	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3
85	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3
86	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3
87	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	4	1	4	3	3
88	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4
89	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	2	2	4	3	3
90	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4
91	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4
92	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4
93	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3
94	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3
95	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
96	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3
97	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3
98	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3
99	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4
100	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3
101	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis iri dalam bentuk apapun t

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

nyusun laporan

putkan sumber:



UIN SUSKA RIAU

102	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3
103	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
104	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
105	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3
106	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	4	3	4
107	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3
108	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3
109	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2
110	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2
111	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
112	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
113	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4
114	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4
115	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
116	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
117	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3
118	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3
119	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
120	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3
121	3	4	3	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
122	3	4	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
123	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
124	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
125	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
126	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
127	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
128	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
129	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3
130	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
131	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
132	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3
133	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4
134	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
135	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
136	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis iri dalam bentuk apapun t

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber: b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



137	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3
138	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4
139	3	3	3	3	4	2	2	2	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	1	2	3	3
140	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	2	3	3	3	
141	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	1	3	3	3	
142	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	
143	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	
144	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	
145	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
146	4	3	4	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	1	3	3	3	
147	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	
148	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	4	
149	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	
150	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	
151	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
152	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	2	1	2	4	3	
153	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	
154	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	
155	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	
156	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	
157	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	
158	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
159	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	4	1	4	4	4	
160	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	1	3	4	4	
161	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	
162	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	
163	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	
164	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	
165	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	
166	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	
167	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	
168	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	
169	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	
170	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	
171	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis iri dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau memperbanyak atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis iri dalam bentuk apapun t



UIN SUSKA RIAU

172	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3
173	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3
174	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4
175	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4
176	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	1	3	4	4
177	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4
178	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	4	3	4	3	2	2	4	4
179	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	4	4
180	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
181	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3
182	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3
183	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4
184	3	3	3	4	3	4	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3
185	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4
186	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	1	3	4	3
187	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3
188	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4
189	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4
190	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4
191	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4
192	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4
193	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4
194	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4
195	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4
196	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4
197	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	1	3	4
198	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
199	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4
200	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	1	4	4
201	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4
202	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	1	3	3	4
203	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4
204	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	4
205	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
206	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis iri dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau dengan cara lain tanpa izin dari UIN Suska Riau untuk keperluan yang bukan untuk kepentingan umum dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis iri dalam bentuk apapun t

State Islamic U

nyusun laporan sumber:



2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencaerumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengumpulan laporan
 b. Pengumpulan karya tulis dalam bentuk apapun t

207	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3
208	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3
209	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3
210	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
211	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3
212	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3
213	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3
214	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
215	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4
216	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3
217	4	4	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3
218	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
219	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	4	3	3
220	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
221	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3
222	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	1	3	3	3
223	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4
224	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3
225	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3
226	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	4	3	3	3	1	3	3	3
227	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3
228	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
229	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
230	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
231	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
232	3	4	3	4	3	2	2	2	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
233	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
234	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
235	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3
236	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3
237	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3
238	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4
239	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3
240	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
241	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3



UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis iri dalam bentuk apapun t
 b. Pengumpukan tidak merugikan kepentingan UIN Suska Riau.
 c. Pengumpukan tidak merugikan kepentingan UIN Suska Riau.
 d. Pengumpukan tidak merugikan kepentingan UIN Suska Riau.
 e. Pengumpukan tidak merugikan kepentingan UIN Suska Riau.
 f. Pengumpukan tidak merugikan kepentingan UIN Suska Riau.
 g. Pengumpukan tidak merugikan kepentingan UIN Suska Riau.
 h. Pengumpukan tidak merugikan kepentingan UIN Suska Riau.
 i. Pengumpukan tidak merugikan kepentingan UIN Suska Riau.
 j. Pengumpukan tidak merugikan kepentingan UIN Suska Riau.
 k. Pengumpukan tidak merugikan kepentingan UIN Suska Riau.
 l. Pengumpukan tidak merugikan kepentingan UIN Suska Riau.
 m. Pengumpukan tidak merugikan kepentingan UIN Suska Riau.
 n. Pengumpukan tidak merugikan kepentingan UIN Suska Riau.
 o. Pengumpukan tidak merugikan kepentingan UIN Suska Riau.
 p. Pengumpukan tidak merugikan kepentingan UIN Suska Riau.
 q. Pengumpukan tidak merugikan kepentingan UIN Suska Riau.
 r. Pengumpukan tidak merugikan kepentingan UIN Suska Riau.
 s. Pengumpukan tidak merugikan kepentingan UIN Suska Riau.
 t. Pengumpukan tidak merugikan kepentingan UIN Suska Riau.
 u. Pengumpukan tidak merugikan kepentingan UIN Suska Riau.
 v. Pengumpukan tidak merugikan kepentingan UIN Suska Riau.
 w. Pengumpukan tidak merugikan kepentingan UIN Suska Riau.
 x. Pengumpukan tidak merugikan kepentingan UIN Suska Riau.
 y. Pengumpukan tidak merugikan kepentingan UIN Suska Riau.
 z. Pengumpukan tidak merugikan kepentingan UIN Suska Riau.

242	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	
243	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3
244	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
245	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
246	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3
247	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3
248	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3
249	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3
250	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4
251	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3
252	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
253	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
254	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
255	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
256	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
257	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
258	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
259	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3
260	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4
261	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3
262	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3
263	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
264	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
265	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3
266	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
267	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3
268	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4
269	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3
270	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
271	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3
272	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3
273	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3
274	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3
275	2	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3
276	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3

State Islamic U





UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengumpulkan dan memperparak sebagian atau seluruh karya tulis iri dalam bentuk apapun t

277	3	3	3	2	3	2	2	2	4	2	4	2	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3
278	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
279	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4
280	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3
281	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3
282	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3
283	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3
284	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
285	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
286	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3
287	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
288	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3
289	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4
290	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
291	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3
292	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3
293	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3
294	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
295	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3
296	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
297	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3
298	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3
299	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3
300	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
301	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
302	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3
303	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2
304	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3
305	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3
306	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3
307	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4
308	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3
309	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
310	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	1	3	4
311	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

State Islamic U

putkan sumber:

nyusunan laporan



312	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3		
313	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
314	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	
315	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	
316	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
317	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	
318	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
319	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	
320	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	
321	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	
322	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	
323	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	
324	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
325	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	
326	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	
327	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
328	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
329	4	4	3	3	3	2	2	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
330	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	
331	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	
332	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	
333	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	
334	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	
335	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	
336	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	
337	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	
338	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	
339	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	
340	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	
341	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	
342	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	
343	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	
344	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis iri dalam bentuk apapun t

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

State Islamic U



UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis iri dalam bentuk apapun t	59	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4
	60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3
	61	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
	62	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3
	63	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3
	64	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3
	65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
	66	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3
	67	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4
	68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3
	69	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3
	70	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4
	71	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
	72	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
	73	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4
	74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	75	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
	76	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4
	77	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	78	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3
	79	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3
	80	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3
	81	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2
	82	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3
	83	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4
	84	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4
	85	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	2	4	3
	86	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
	87	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
	88	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3
89	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	
90	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	
91	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	
92	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	
93	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

menyusun laporan...
menyusun laporan...
menyusun laporan...

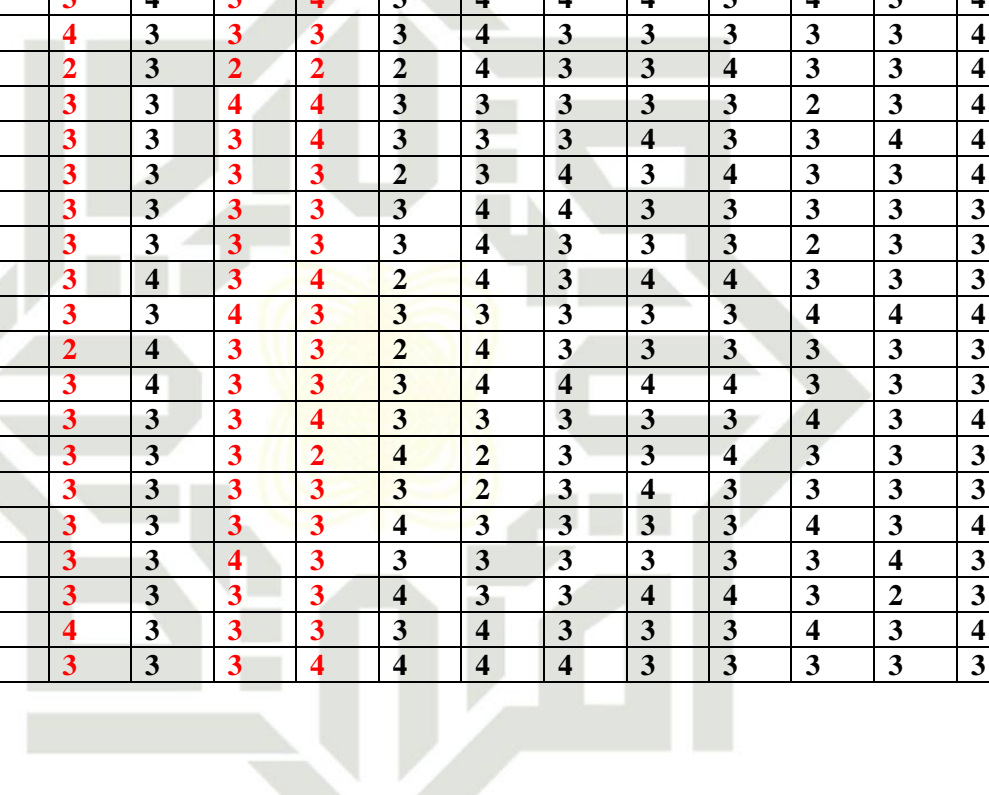


94	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
95	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	2	3	
96	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	
97	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	
98	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	
99	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	
100	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	
101	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	
102	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
103	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	
104	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
105	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	
106	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	
107	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	
108	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	
109	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	
110	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	
111	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	
112	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	
113	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	
114	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	
115	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	
116	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	
117	3	2	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
118	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	
119	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	
120	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	
121	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	
122	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3
123	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	
124	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	
125	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	
126	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	
127	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	
128	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis iri dalam bentuk apapun t

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U





UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tulis iri dalam bentuk apapun t

129	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
130	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4
131	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	
132	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
133	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
134	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4
135	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
136	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4
137	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3
138	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3
139	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3
140	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
141	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	2	4	4
142	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3
143	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
144	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
145	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2
146	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
147	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3
148	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
149	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2
150	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3
151	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3
152	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2
153	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
154	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3
155	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3
156	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
157	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
158	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4
159	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3
160	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3
161	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3
162	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3
163	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

putkan sumber:
nyusunan laporan



UIN SUSKA RIAU

199	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
200	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4
201	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3
202	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
203	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3
204	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2
205	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3
206	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3
207	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3
208	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3
209	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
210	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	2
211	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2
212	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
213	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3
214	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3
215	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4
216	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
217	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
218	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3
219	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4
220	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
221	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3
222	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3
223	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3
224	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3
225	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3
226	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
227	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3
228	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4
229	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4
230	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
231	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4
232	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3
233	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis iri dalam bentuk apapun

hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

putkan sumber:
nyusunan laporan



234	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	
235	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	
236	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	3	3	3	4	
237	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	
238	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
239	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	
240	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	
241	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	
242	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	
243	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	
244	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	
245	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	
246	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
247	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	
248	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	
249	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
250	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	
251	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	
252	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3
253	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	
254	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	
255	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	
256	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3
257	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	
258	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	
259	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	
260	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	
261	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
262	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	
263	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
264	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
265	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	
266	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	
267	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	
268	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis iri dalam bentuk apapun

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

putkan sumber:
nyusunan laporan



269	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3
270	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3
271	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3
272	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
273	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3
274	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4
275	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3
276	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3
277	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
278	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3
279	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3
280	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
281	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4
282	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3
283	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
284	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3
285	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3
286	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
287	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3
288	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4
289	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
290	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
291	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3
292	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
293	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3
294	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3
295	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3
296	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4
297	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3
298	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
299	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3
300	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4
301	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3
302	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
303	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tulis iri dalam bentuk apapun t

hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

putkan sumber:
nyusunan laporan



304	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	
305	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3
306	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
307	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3
308	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4
309	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3
310	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
311	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3
312	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
313	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
314	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3
315	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3
316	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3
317	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3
318	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
319	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
320	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3
321	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
322	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
323	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
324	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
325	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
326	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
327	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
328	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
329	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
330	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
331	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
332	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
333	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3
334	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
335	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
336	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
337	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
338	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis iri dalam bentuk apapun t

hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

putkan sumber:
nyusunan laporan



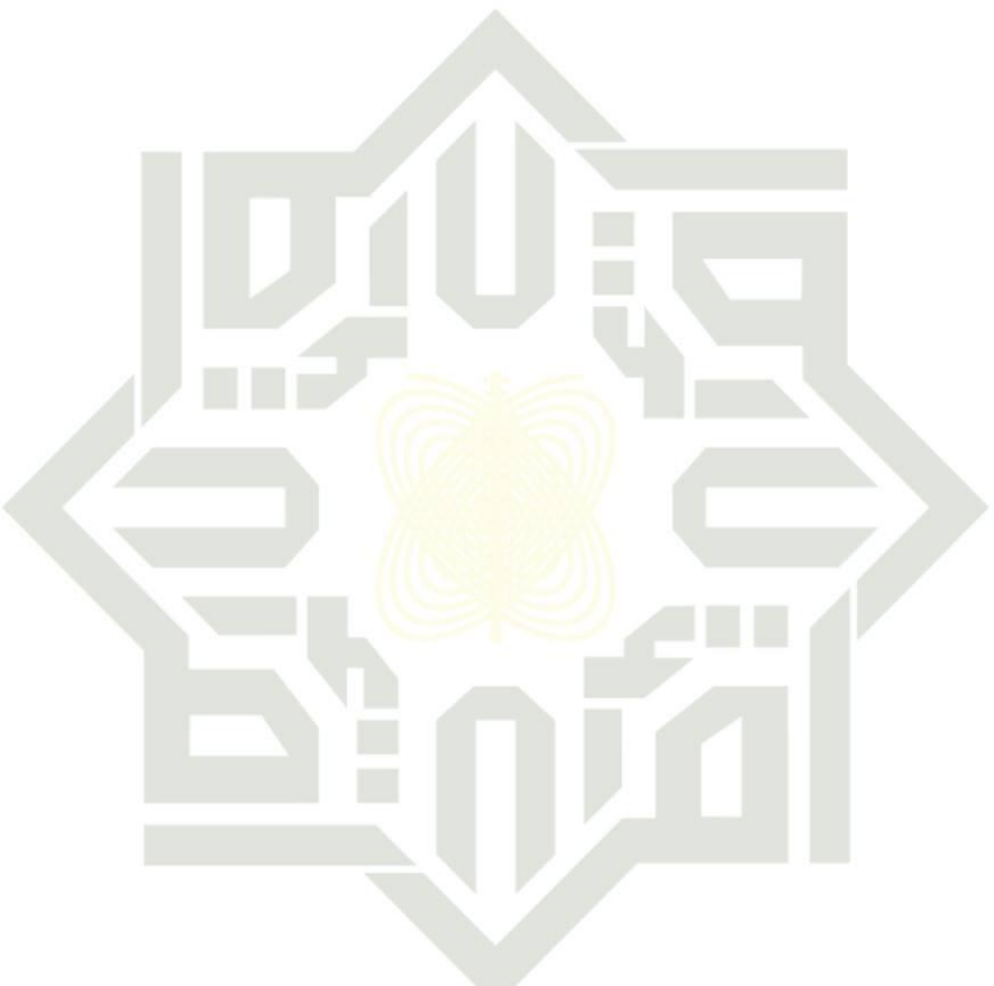
339	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
340	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
341	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
342	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
343	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
344	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

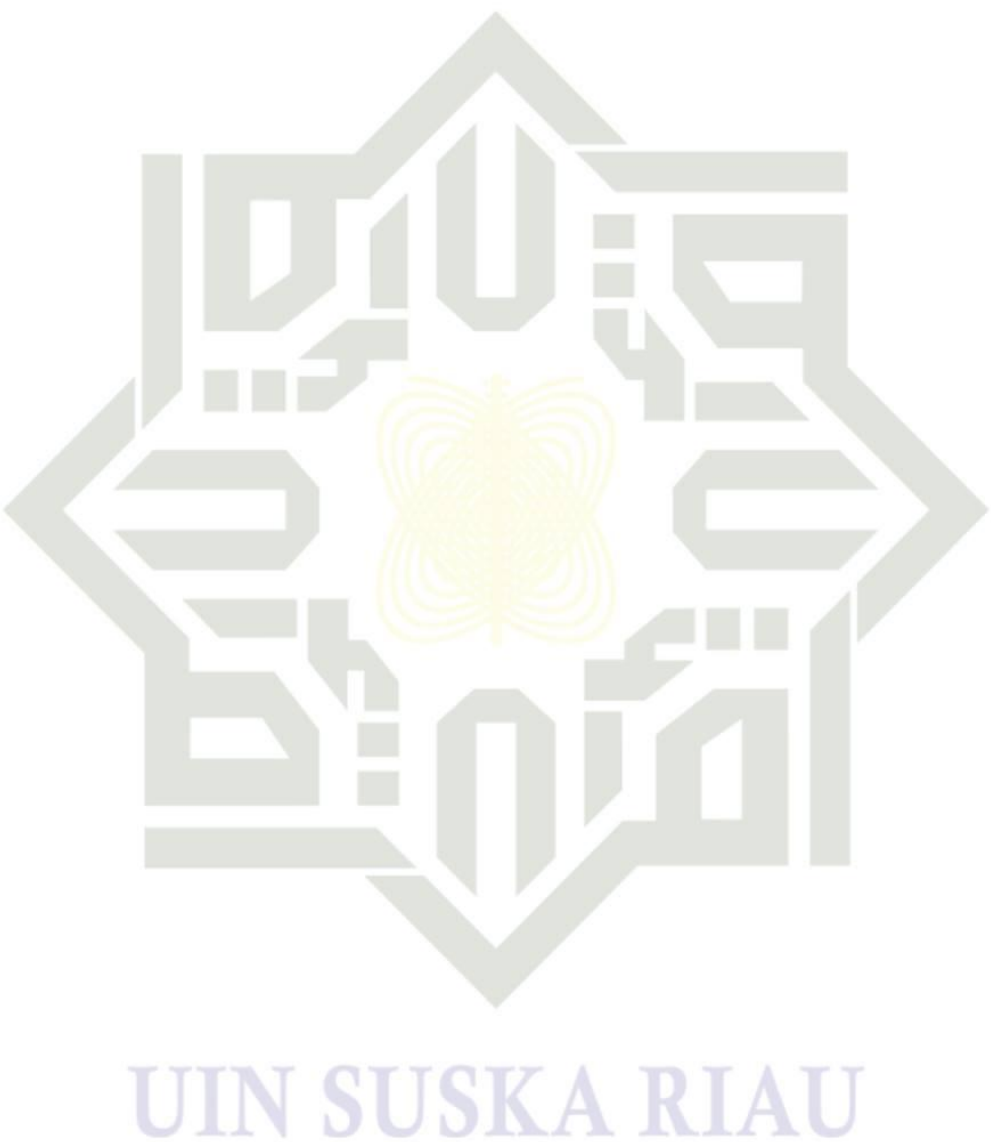
State Islamic U

Dilindungi Undang-Undang

2. Di larang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 c. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 d. Pengutipan harus mencantumkan sumber.
 e. Pengutipan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 f. Pengutipan harus mencantumkan sumber.



Lampiran 8: Hasil SPSS Riset Penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL SPSS

A. UJI ASUMSI

Uji Normalitas

Descriptive Statistics

	N	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
x	344	-.107	.131	.332	.262
y	344	-.078	.131	.425	.262
Valid N (listwise)	344				

Uji Linearitas

Case Processing Summary

Cases					
Included		Excluded		Total	
N	Percent	N	Percent	N	Percent
344	100.0%	0	0.0%	344	100.0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
y * x	Between	(Combined)	208.397	17	12.259	1.531	.082
	Groups	Linearity	42.332	1	42.332	5.289	.022
		Deviation from Linearity	166.065	16	10.379	1.297	.197
	Within Groups		2609.437	326	8.004		
	Total		2817.834	343			

Uji Korelasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

	X	Y	
x	Pearson Correlation	1	.123*
	Sig. (1-tailed)		.011
	N	344	344
y	Pearson Correlation	.123*	1
	Sig. (1-tailed)	.011	
	N	344	344

*. Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

B. Lampiran kategorisasi

Statistics

		X	Y
N	Valid	344	344
	Missing	0	0
Mean		76.35	71.35
Std. Deviation		2.687	2.866
Range		18	19
Minimum		68	61
Maximum		86	80

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.164 ^a	.027	.021	2,83576

a. Predictors: (Constant), VAR00002, VAR00001

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	75,668	2	37,834	4,705	.010 ^b
	Residual	2742,166	341	8,042		
	Total	2817,834	343			

a. Dependent Variable: VAR00003

b. Predictors: (Constant), VAR00002, VAR00001

Coefficients^a

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients Beta		
1	(Constant)	60,352	4,382		13,774	,000
	VAR00001	,261	,086	,163	3,046	,002
	VAR00002	,006	,084	,004	,072	,943

a. Dependent Variable: VAR00003

Correlations

		VAR00001	VAR00002	VAR00003
VAR00001	Pearson Correlation	1	,094	,164**
	Sig. (2-tailed)		,081	,002
	Sum of Squares and Cross-products	1104,558	106,558	289,023
	Covariance	3,220	,311	,843
	N	344	344	344
VAR00002	Pearson Correlation	,094	1	,019
	Sig. (2-tailed)	,081		,722
	Sum of Squares and Cross-products	106,558	1159,058	34,773
	Covariance	,311	3,379	,101
	N	344	344	344
VAR00003	Pearson Correlation	,164**	,019	1
	Sig. (2-tailed)	,002	,722	
	Sum of Squares and Cross-products	289,023	34,773	2817,834
	Covariance	,843	,101	8,215
	N	344	344	344



Lampiran 9: Surat Terkait Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
 Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id


UIN SUSKA RIAU


SURAT KETERANGAN
HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)
DENGAN SOFT WARE TURNITIN
 No. B-663/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2023

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : TANIA HUDAYAH AZUARI
 NIM : 11860120453
 Judul Proposal : Hubungan Religiusitas dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau selama Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi Covid-19
 Dosen Pembimbing : Reni Susanti M.Psi., Psikolog
 Tanggal Uji Turnitin : 25 Januari 2023
 Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 29% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 26 Januari 2023
 Wakil Dekan I,

 Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
 NIP. 196510281989031005



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-815E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2022 Pekanbaru, 20 Juni 2022
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.

1. Kepala STAI AL AZHAR Pekanbaru
2. Kepala STMIK AMIK Riau Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Tania Hidayah Azuari
 NIM : 11860120453
 Tempat Tgl.Lahir : Peranap/ 21 April 2000
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan Religiusitas dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau selama pembelajaran tatap muka di masa Pandemi" Covid-19

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalam.

Dekan

Dr. Kusnadi, M.Pd

NID. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-AZHAR PEKANBARU
TERAKREDITASI**

Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 96 Telp. 0761-7871357
Sukajadi - Pekanbaru - Riau - Indonesia - 28124
Email : stailazharpekanbaru@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 235/STAI/YM/IX/2022

Schubungan dengan surat dari Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau , Nomor : B-815E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2022, hal izin melakukan try out penelitian tertanggal 20 Juni 2022, maka Ketua STAI Al-Azhar Pekanbaru dengan ini menerangkan nama mahasiswa dibawah ini :

Nama : Tania Hidayah Azuari
NIM : 11860120453
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

Benar telah melakukan try out penelitian di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Azhar Pekanbaru pada tanggal 19 September 2022 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul “Hubungan Religiusitas dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau selama pembelajaran tatap muka di masa Pandemi Covid-19”

Demikian Surat Keterangan diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 23 September 2022

Ketua STAI Al-Azhar Pekanbaru



Dr. H. Misharti, S.Ag., M.Si.
NIDN 2129107001



Hal
1.1

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ritik atau tinjauan suatu masalah.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1665E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 22 September 2022

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi
 2. Dekan Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial
 3. Dekan Fakultas Pertanian Dan Peternakan
 4. Dekan Fakultas Psikologi
 5. Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi
 6. Dekan Fakultas Syari'ah Dan Ilmu Hukum
 7. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
 8. Dekan Fakultas Ushuluddin
- UIN SUSKA Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Tania Hidayah Azuari
NIM : 11860120453
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Religiusitas dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau selama pembelajaran tatap muka di masa Pandemi Covid-19"

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
 كلية العلوم و التكنولوجيا
 FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28129 PO Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
 Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 9141 /F.V/PP.00.9/10/2022
 Sifat : Penting
 Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 4 Oktober 2022

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Psikologi
 UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikumWr.Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-1665E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2022 tanggal 22 September 2022 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Tania Hidayah Azuari
 NIM : 11860120453
 Semester : IX (Sembilan)
 Jurusan : Psikologi

untuk melakukan *riset* dengan judul “Hubungan Religiusitas dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau selama pembelajaran tatap muka di masa Pandemi Covid-19” guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam
 Dekan,

 Dr. Drs. Hartono, M.Pd.
 NIP. 196403011992031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051 ; Faksimili (0761) 562052
Web : <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-4213/Un.04/F.IV/PP.00.9/09/2022
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Pemberian Izin Riset

Pekanbaru, 04 Rabi'ul Awwal 1444 H
30 September 2022 M

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikumwarahmatullahiwarakatuh

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-1665E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2022
Tanggal 22 September 2022 tentang Mohon Izin Riset, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Tania Hudayah Azuari
NIM. : 11860120453
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Untuk melakukan riset terkait judul skripsi : **"Hubungan Religiusitas dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau selama pembelajaran tatap muka di masa Pandemi Covid-19"** dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin Riset ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.



Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Program Studi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po Box.1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051,562052 Website : <https://pp.uin-suska.ac.id>

SURAT IZIN REKOMENDASI

Nomor : B- 5798 /F.VIII/PP.00.9/10/2022

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini
memberikan Rekomendasi Izin Riset kepada :

Nama	: Tania Hidayah Azuari
NIM	: 11860120453
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi
Semester	: IX (Sembilan)

Untuk melakukan riset dengan judul “Hubungan Religiusitas dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau selama pembelajaran tatap muka dimasa Pandemi Covid-19” dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Riset ini. Demikian Rekomendasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 05 Oktober 2022M
09 Rabiul awal 1444 H



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
NIP. 19710706 200701 1 031

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. HR. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Tiga Panam Pekanbaru 28291 PO. Box. 1004 Telp. 0761-56223
Fax. 0761-56202 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 6346/Un.04/F.III.1/PP.00.9/10/2022

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Tania Hidayah Azuari
NIM	: 11860120453
Program Studi	: Psikologi S1
Jurusan/Semester	: Psikologi S1/IX (Sembilan)

Untuk melakukan riset penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "Hubungan Religiusitas dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau selama pembelajaran tatap muka di masa Pandemi Covid-19" dari tanggal 3 Oktober sampai tanggal 3 November 2022.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 3 Oktober 2022

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag
NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru - Riau 28293 PO. BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web. www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 20008/Un.04/F.II/PP.00.9/12/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. H. Kadar, M.Ag**
NIP : 19650521 199402 1 001
Pangkat/golongan : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Tania Hidayah Azuari**
NIM : 11860120453
Jurusan : Psikologi
Semester : IX (Sembilan)

Benar telah melakukan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dari tanggal 03 - 15 Oktober 2022 untuk penyusunan skripsi dengan judul : "**Hubungan Religiusitas dengan Resilensi Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau Selama Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi Covid-19**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 15 Desember 2022

Dekan,

Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28129 PO Box. 1004 Telp (0761) 589026 - 589027
 Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 11633 /F.V/PP.00.9/12/2022

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Tania Hidayah Azuari
NIM	: 11860120453
Semester	: IX (Sembilan)
Fakultas	: Psikologi

Benar telah melaksanakan riset di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan
 Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan
 sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 16 Desember 2022
 Dekan,



Dr. Drs. Hartono, M.Pd.
 NIP. 19640301 199203 1 003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051 ; Faksimili (0761) 562052
Web : <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET

Nomor : B-5071/Un. 04/F.IV/PP.00.9/12/2022

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama	: Tania Hidayah Azuari
NIM.	: 11860120453
Semester	: IX (Sembilan)
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Telah melaksanakan riset terkait dengan Judul skripsi : *"Hubungan Religiusitas dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa UIN Suska Riau Selama Pembelajaran Tatap Muka Dimasa Pandemi Covid-19"*, pada tanggal 03 s.d 15 Oktober 2022 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 25 Jumadil Awwal 1444 H
19 Desember 2022 M



Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.
NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES
Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail. : fekonos@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI
Nomor: B-6465/Un.04/F.VII/PP.00.9/12/2022

Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Tania Hidayah Azuari
NIM : 11860120453
Fakultas : Psikologi
Semester : IX (Sembilan)

benar telah melaksanakan penelitian di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau dari tanggal 03 Oktober sampai dengan 15 Oktober 2022 dengan judul **“Hubungan Religiusitas dengan Resiliensi Akademik pada mahasiswa UIN Suska Riau Selama Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi Covid-19”**.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 19 Desember 2022

Kasa Dekan,



Henni Hidayati, S.E., M.M
NIP. 197108021998032003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-39E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2023

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama : Tania Hidayah Azuari
NIM : 11860120453
Tempat Tgl.Lahir : Peranap/ 21 April 2000
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan Religiusitas Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau Selama Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid-19".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 09 Januari 2023
Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Bani Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-56223
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id E-mail : rektor@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 21/Un.04/F.III.1/PP.00.9/1/2023

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan Keterangan kepada:

Nama	: Tania Hidayah Azuari
NIM	: 11860120453
Program Studi	: Psikologi S1
Jurusan/Semester	: Psikologi S1/IX (Sembilan)

Telah melakukan riset penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul Hubungan Religiusitas dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau selama pembelajaran tatap muka di masa Pandemi Covid-19 dari tanggal 3 Oktober sampai tanggal 3 November 2022.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 4 Januari 2023

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag
NIP. 19690429 200501 2 005 1

Tembusan:

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po.Box. 1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051,562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : B.7278/F.VIII/ PP.00.9/12/2022

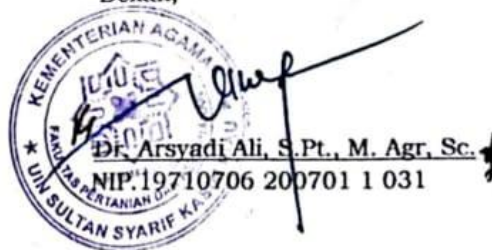
Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan bahwa mahasiswa/i dengan data diri sebagai berikut:

Nama : Tania Hidayah Azuari
NIM : 11860120453
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Semester : IX (Sembilan)

Telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Pertanian dan Peternakan guna pengumpulan data sehubungan dengan judul penelitian Skripsi yaitu judul *"Hubungan Religiusitas dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau Selama Pembelajaran Tatap muka di Masa Pandemi Covid-19"*. Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

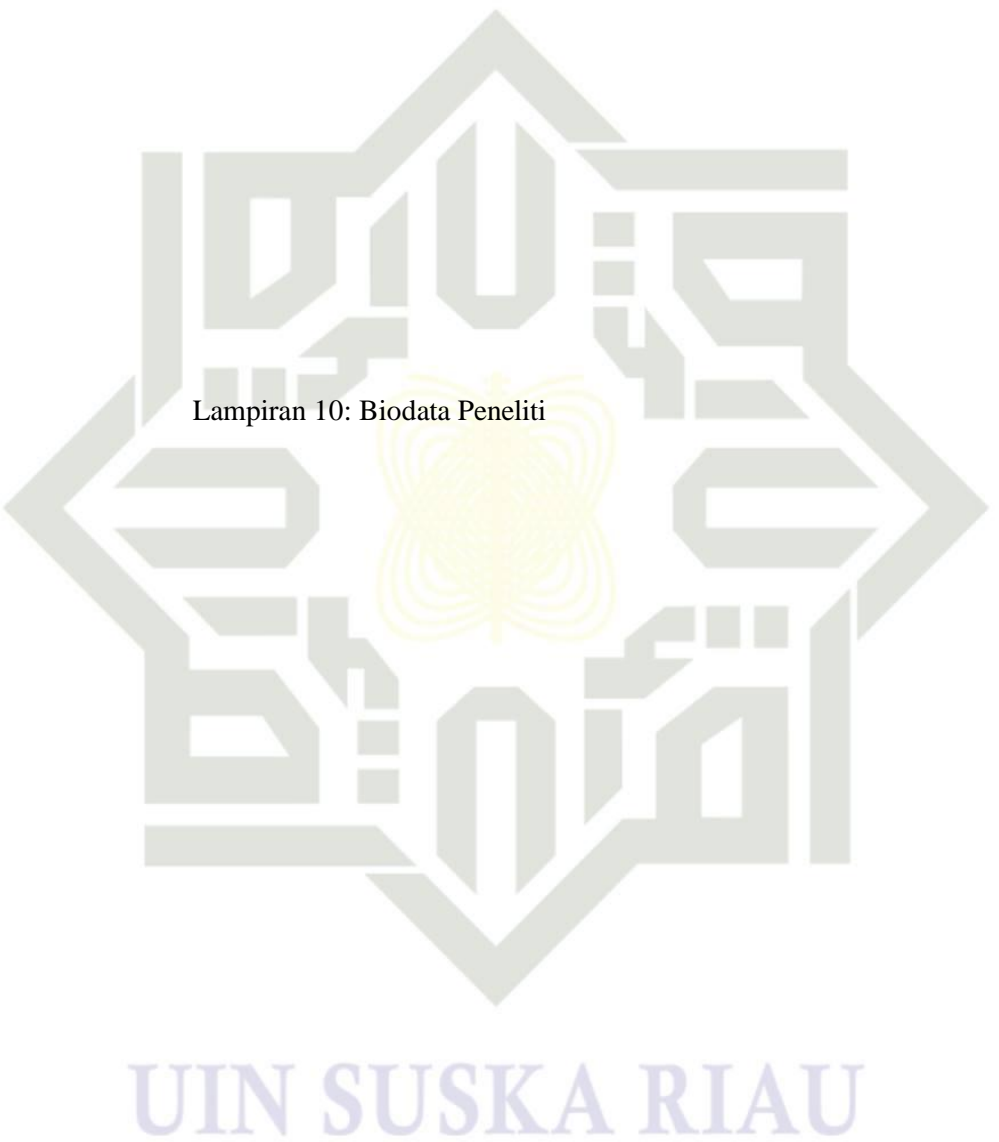
Pekanbaru, 19 Desember 2022
24 Jumadil Awal 1444 H

Dekan,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 10: Biodata Peneliti

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP



Tania Hidayah Azuari yakni peneliti dalam skripsi ini, lahir di Peranap, 21 April 2000. Peneliti merupakan anak ke 1 dari 3 orang bersaudara dari pasangan Bapak Aswar Efendi dan Ibu Rabiah Ningsih. Peneliti menempuh pendidikan pertama di SDN 001 Peranap, tamat tahun 2012. Selanjutnya peneliti melanjutkan pendidikan di SMP N 1 Peranap, dan SMA N 1 Peranap. Setelah lulus SMA peneliti melanjutkan pendidikan PTN di Pekanbaru pada tahun 2018 melalui jalur SNMPTN, yaitu UIN Sultan Syarif Kasim Riau di Fakultas Psikologi.

Saat menjadi mahasiswa di Fakultas Psikologi, peneliti aktif mengikuti organisasi PDC-insight tahun 2018-2022. Selama menjadi mahasiswa peneliti juga aktif mengikuti kegiatan seperti menjadi relawan, KKN-Dr di daerah Limbungan, PPL di SLB Melati Rumbai.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih dan bersyukur karena telah selesainya skripsi ini yang berjudul “Hubungan religiusitas dengan resiliensi akademik pada mahasiswa UIN Suska Riau selama pembelajaran Tatap Muka di masa pandemi covid-19”. Jika ada hal yang ingin didiskusikan dapat menghubungi peneliti melalui email taniahudayah@gmail.com atau melalui DM di instagram [@hdyhazuari21](https://www.instagram.com/hdyhazuari21)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.