

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP SOLUSI PERILAKU AGRESIF SISWA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KANSAI
PEKANBARU**



OLEH

INDAH KURNIA HASANA

NIM. 11011200384

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/ 2014 M**

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP SOLUSI PERILAKU AGRESIF SISWA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KANSAI
PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I)



OLEH

INDAH KURNIA HASANA

NIM. 11011200384

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/ 2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Solusi Perilaku Agresif Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru*, yang ditulis oleh Indah Kurnia Hasana NIM. 11011200384 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 30 Juni 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Pekanbaru, 2 Ramadhan 1435 H
30 Juni 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. H. Nasharuddin, M.Ag

Penguji III

Sopyan Asyari, M.Ag

Penguji II

Drs. Muhammad Fitriyadi, M.A

Penguji IV

Nurzena, M.Ag

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Indah Kurnia Hasana, (2014) : Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Solusi Perilaku Agresif Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Solusi Perilaku Agresif Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru tahun ajaran 2013-2014.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII yang terdiri dari 324 siswa dan guru agama Islam yang mengajar di SMK Kansai sebanyak 5 orang. Berhubung dengan waktu, dana dan kemampuan, maka penulis mengambil sampel menggunakan tehnik sampel acak dengan mengambil 15% dari populasi yang ada yaitu terdiri dari 50 siswa dan guru agama Islam sebanyak 5 orang. Variabel dalam penelitian ini adalah pembelajaran pendidikan agama Islam sebagai variable bebas (X) dan perilaku agresif siswa sebagai variable terikat (Y). Teknik pengambilan data yang digunakan adalah dengan menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Dalam penelitian ini data di analisis dengan tehnik Korelasi Product Moment.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran pendidikan agama Islam memberikan kontribusi yang signifikan terhadap solusi perilaku agresif siswa. Setelah menganalisis data, penulis menyimpulkan bahwa pembelajaran pendidikan agama Islam ialah sebesar 76% atau pada kategori sedang, sedangkan perilaku agresif siswa ialah sebesar 82% atau pada kategori sedang. Melalui uji SPSS korelasi product moment, hasil analisis data penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0.873 pada taraf signifikansi 1% yaitu $0.873 > 0.354$ dan taraf 5 % yaitu $0.873 > 0.273$. Dengan demikian maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu Terdapat Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Solusi Perilaku Agresif Siswa SMK Kansai Pekanbaru. Dari hasil penelitian ini, diharapkan guru dapat meningkatkan kualitas pembelajaran untuk mengurangi perilaku agresif siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Perilaku Agresif Siswa

ملخص

إنداه كورنيا حسنة, (٢٠١٤): تأثير تعلم التربية الدينية الإسلامية لحل السلوك الهجومي لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة المهنية كانساي باكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير تعلم التربية الدينية الإسلامية لحل السلوك الهجومي لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة المهنية كانساي باكنبارو سنة

وأما مجتمع البحث فهو جميع طلاب الصف الثاني عشر وعددهم ثلاثمائة وأربعة وعشرون طالبا. وخمسة مدرسي التربية الدينية الإسلامية. ولكثرة مجتمع البحث فيأخذ الباحث عينة البحث بخمسة عشرة في المائة يعنى خمسون طالبا وخمسة مدرسي التربية الدينية الإسلامية. وهذا البحث يتكون من المتغيرين وهما متغير تعلم التربية الدينية الإسلامية (كالمتغير الحر) ومتغير السلوك الهجومي لدى الطلاب (كالمتغير التابع). وتقنية جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث ملاحظة، استبانة والتوثيق. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث ارتباط.

وحاصلة البحث تدل على أن تعلم التربية الدينية الإسلامية يتبرع بالتبرع الهام في حل السلوك الهجومي لدى الطلاب. ونتيجة تعلم التربية الدينية الإسلامية المأخوذة أو بدرجة متوسطة، والسلوك الهجومي لدى الطلاب أو بدرجة متوسطة. والحاصلة المأخوذة للمعامل الارتباطي باستخدام تحليل في الدرجة الهامة يعنى وفي الدرجة الهامة يعنى. فلذا كانت مقبولة و مردودة. وخلاصة البحث يوجد تأثير تعلم التربية الدينية الإسلامية لحل السلوك الهجومي لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة المهنية كانساي باكنبارو، ويرجى للمدرس أن يقدر على ترقية نوعية تعلم التربية الدينية الإسلامية لنقصان السلوك الهجومي لدى الطلاب. الكلمة السرية : تعلم التربية الدينية الإسلامية والسلوك الهجومي لدى الطلاب.

ABSTRACT

Indah Kurnia Hasana, (2014) : The influence of Islamic Education Learning to Solution Aggressive Behavior in Secondary Vocational School Students Kansai Pekanbaru.

This study aims to determine whether there is Influence Learning Islamic Education to Solution Aggressive Behavior in Secondary Vocational School Students Kansai Pekanbaru 2013-2014 school year .

The population in this study were all students of class XII consisting of 324 students and teachers of Islam who teaches at Kansai SMK 5 people . Due to lack of time , money and ability , the authors took a sample using random sampling techniques by taking 15 % of the population is made up of 50 students and teachers of Islamic religion by 5 people . The variable in this study is the learning of Islamic religious education as an independent variable (X) and aggressive student behavior as the dependent variable (Y) . Data retrieval technique that is used is to use observations, questionnaires and documentation . In this study the data were analyzed with Product Moment Correlation technique .The results of this study indicate that Islamic religious education lessons make a significant contribution in addressing students' aggressive behavior . After analyzing the data , the authors conclude that Islamic religious education is learning is by 76 % or in the medium category , while the aggressive behavior of students is at 82 % or the medium category . Through SPSS product moment correlation test ,

The results of the analysis of experimental data showed a correlation coefficient of 0873 at 1% significance level is $0873 > 0354$ and 0873 the level of 5 % ie > 0.273 . Thus, H_a is accepted and H_o is rejected . The conclusion of this study is There Learning Influence Islamic Education to Solution Aggressive Behavior In Kansai Vocational students Pekanbaru . From these results, it is expected to improve the quality of teaching teachers to reduce aggressive behavior of students .

Keywords: Learning Islamic Education and Behavior Aggressive Students

PENGHARGAAN



Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh...

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, Tuhan sekalian alam, Sang Maha Penabur Ilham, kebenaran dan kebaikan yang terindah. Sehingga atas izin dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Solusi Perilaku Agresif Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru*” ini dengan baik. Kemudian tidak lupa shalawat dan salam teruntuk junjungan alam yakni Nabi Besar Muhammad SAW, yang memberikan dan menyampaikan kepada kita semua ajaran dan didikan yang baik. Membawa manusia dari alam kebodohan ke alam penuh pengetahuan.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama keluarga besar penulis, khususnya penulis cintai dan sayangi sepanjang hayat, yaitu **Ayahanda Abu Hasan (Alm)** dan **Ibunda Halimatu Sa’diah** yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun material. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A, selaku Rektor dan beserta wakil Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag., selaku wakil Dekan I, Ibu Sri Murhayati, M.Ag., selaku wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Kurnadi, M.Pd., selaku wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan arahan, bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Muhammad Fitriyadi, M.A, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta staf.
6. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang memberikan arahan yang baik selama penyelesaian skripsi.
7. Bapak Drs. H. Muhammad Tauhid Mahmudi, M.Ag selaku penasihat akademik.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta Asisten Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
9. Bapak kepala perpustakaan beserta karyawan/i yang telah membantu memberikan fasilitas dan pelayanan kepada penulis serta segenap Civitas Akademika Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
10. Bapak Sudarman, S.Pd, selaku Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru yang telah memberikan izin penelitian.
11. Bapak dan Ibu guru bidang studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
12. Kepada kakak saya tercinta yaitu Nurul Putri Hasana sebagai kakak yang telah banyak membantu saya baik secara moril maupun materil dalam menyelesaikan tugas akhir ini, beserta adik tercinta Farid Sonang Hasana yang selalu menjadi pemicu semangat saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
13. Kepada yang tersayang Selpan Wardana yang selalu memberi motivasi kepada saya selama kuliah dan menyelesaikan tugas akhir ini.
14. Semua teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2010 yang selalu menemani langkah ini, memberi nasihat dan berbagi cerita
15. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memiliki andil besar dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata kembali penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga serta untaian do'a yang dapat penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga semua kebaikan yang

telah diberikan kepada penulis diridhoi dan diterima oleh Allah Swt sebagai amal ibadah, Aamiin-Aamiin Ya Rabbal ‘alamiin...

Pekanbaru, 30 Juni 2014

Penulis

Indah Kurnia Hasana

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Permasalahan	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoretis	9
B. Penelitian yang Relevan	19
C. Konsep Operasional.....	21
D. Asumsi dan Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	27
B. Subjek dan Objek	27
C. Populasi dan Sampel.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Teknik Analisis Data	28
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	31
B. Penyajian Data.....	38
C. Analisis Data	76
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	87
B. Rekomendasi	87
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENULIS	