# BAB III

# METODE PENELITIAN

## A. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat pada penelitian ini adalah di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru dan waktu pelaksanaan penelitian dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2013/2014.

## B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru Sejarah Kebudayaan Islam, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

## C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah guru Sejarah Kebudayaan Islam yang berjumlah satu orang.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan:

a. Observasi

Observasi adalah suatu cara pengumpulan data dengan jalan mengadakan pengamatan langsung melalui panca indera pada objek yang di teliti, observasi yang dilakukan ditujukan kepada guru Sejarah Kebudayaan Islam.

b. Wawancara

Wawancara dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan kepada responden yang terkait dalam penelitian ini untuk mendapatkan data mengenai penerapan pembelajaran kooperatif *snowball throwing* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

## E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif dengan presentase. Adapun caranya yaitu apabila data telah terkumpul maka diklasifikasikan menjadi dua kelompok, yaitu kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif yaitu data yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat, sedangkan data kuantitatif yaitu data yang berwujud angka-angka yang hasil perhitungannya atau pengukurannya dapat di proses dengan cara penjumlahan dan ditafsirkan, dan kesimpulan analisis data atau hasil penelitian dalam bentuk kalimat dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \text{ x } 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Persentase

F = Frekuensi

N = Jumlah Frekuensi.[30]

[30]Anas Sudijono, ***Pengantar Statistik Pendidikan***, Jakarta,Raja Grafindo Persada, 2007, h. 43.

Adapun persentase hasil penelitian dapat diklasifikasikan sebagai berikut:

| | |
|---|---|
| 81-100% | Sangat Baik |
| 61-80% | Baik |
| 41-60% | Cukup Baik |
| 21-40% | Tidak Baik |
| 0-20% | Sangat Tidak Baik.[31] |

[31]Riduwan, ***Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian***, Bandung, Alfabeta, 2011, h. 15.