

LAPORAN PENELITIAN

**PENGARUH KEMAMPUAN PENALARAN VERBAL
DAN GAYA BELAJAR KOGNITIF TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS KARYA ILMIAH
MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FTK UIN SUSKA RIAU
TAHUN 2011**



OLEH :

Dr. ZULHIDAH, M.Pd

**DIBLAYAI OLEH:
DAFTAR ISIAN PELAKSANAAN ANGGARAN (DIPA)
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU
TAHUN ANGGARAN 2011**

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2011**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

هيئة البحوث و التنمية

CENTER FOR RESEARCH AND DEVELOPMENT

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box: 1004 Telp. 0761-561657
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id,E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN

Nomor:Un.04/L.I/TL.01/ 262 /2011

Judul : Pengaruh Kemampuan Penalaran verbal dan Gaya Belajar Kognitif Terhadap kemampuan Menulis Karya Ilmiah mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FTK UIN Suska Riau Tahun 2011

Peneliti : DR. Zulhidah, M.Pd

Fakultas/Unit : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Suska Riau

Pangkat/Gol : Pembina (IV/a) Lektor Kepala

Hp/Telp : 0812 753 0474

E-mail : zulhidah@yahoo.com

Bidang Ilmu : Pendidikan

Jenis Penelitian : Terapan

Bentuk Penelitian : Individu

Lokasi : UIN Suska

Waktu : Bulan Juli s.d September 2011

Telah diseminarkan pada
Hari/Tanggal: Senin, 10 Oktober 2011

Narasumber

Prof. DR. Sudirman M. Djohan, MA

Peneliti

DR. Zulhidah, M.Pd

Mengetahui:
An. Rektor,
Ketua LPP,

Drs. Husni Thamrin, M.Si
Nip.19690806 199402 1 001

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji hanya milik Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, hidayah dan maunahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian ini

Shalawat beriring salam senantiasa kita persembahkan kepada junjungan kiata Nabi Muhammad SAW yang telah berjasa dan berhasil menanamkan nilai-nilai kemuliaan untuk segenap umat manusia di seluruh penjuru dunia, Khususnya kepada umat Islam agar selamat duniawi dan ukhrawi, diantaranya adalah cara menjaga dan memelihara anak yatim. Karena mereka sangat mendambakan bantuan dan perhatian dari kaum muslimin.

Dalam pelaksanaan penelitian ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada

1. Para peneliti lainnya yang telah memberikan saran-saran dan informasi untuk perbaikan dan kesempurnaan penelitian ini
2. Kepala Pusat Penelitian, Drs.Husni Thamrin,M.Si. beserta staf yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil dalam melaksanakan penelitian ini
3. Demikian pula ucapan terima kasih kepada Bapak Rektor Sulthan Syarif Kasim Riau, yang telah memberi izin dan bantuan untuk terlaksananya penelitian ini
4. Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya untuk terlaksananya penelitian ini dengan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya.

Akhirnya kepada Allah SWT kita berserah diri dan mohon ampunan serta pertolongan. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Pekanbaru, Nopember 2011
Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

B A B I	P E N D A H U L U A N	1
1.1	Latar Belakang Masalah	1
1.2	Perumusan Masalah	5
1.3	Tujuan Penelitian	5
1.4	Kegunaan Penelitian	6
1.5	Kerangka Pikir, Asumsi dan Hipotesis	7
1.5.1	Kerangka Pikir dan Asumsi	7
1.5.2	Hipotesis Penelitian	10
1.6	Jadwal Penelitian	10
B A B II	T I N J A U A N P U S T A K A	12
2.1	Deskripsi Teoretik	12
2.1.1	Kemampuan Menulis Karya Ilmiah	12
2.1.2	Penalaran Verbal	16
2.1.3	Gaya Belajar Kognitif	23
B A B III	M E T O D E P E N E L I T I A N	25
3.1	Teknik Pengumpulan Data	25
3.2	Sasaran Penelitian	25
3.3	Data yang Dihimpun	25
3.4	Teknik Analisis Data	25
B A B IV	H A S I L D A N P E M B A H A S A N P E N E L I T I A N	26
4.1	Deskripsi Data	26
4.2	Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	43

BAB V PENUTUP	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Rekomendasi	56
 REFERENSI	 58

REFERENSI

- Alice Omaggio Hadley, *Teaching Language in Context*, 2nd ed. Boston, Massachusetts: Heinle & Heinle Publishers, 1993.
- Barbara Couture (ed), *Functional Approaches to Writing Research Perspective*, London: Frances Printer (Publishers), 1986.
- Gorys Keraf, *Eksposisi dan Deskripsi*. Ende-Flores: Nusa Indah, 1981.
- _____. *Argumentasi dan Narasi*, Jakarta: PT Gramedia, 2003.
- Henry S. Leonard, *Principles of Reasoning: An Introduction to Logic, Methodology, and the Theory of Signs*, New York: Dover Publication, Inc., 1967.
- Irving M. Copi, *Introduction to Logic, Fifth Edition*, New York: Macmillan Publishing Co. Inc., 1972.
- Jujun Suriasumantri, *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2005,.
- Knowles, M. S., Holton III, E. F., & Swanson, R. A. *The Adult Learner*. (6th Edition). Boston: Elsevier, 2005.
- Louis A. Arena, *Linguistics and Composition: A Method to Improve Expository Writing Skills* (Washington DC: Georgetown University Press, 1975).
- Marcella Frank, *Writing as Thinking: A Guided Process Approach*, Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1990.
- Martin L. Arnaudet dan Mary Ellen Barret, *Approaches to Academic Reading and Writing*, Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1984.
- Martin Nystrand (ed), *What Writers Know*, London: Academic Press, Inc., 1982.
- Mukayat D. Brotowidjojo, *Penulisan Karangan Ilmiah*, Jakarta: Akademika Presindo 1988.
- Panuti Sudjiman dan Dendy Sugono, *Petunjuk Penulisan Karya Ilmiah*, Jakarta: Kelompok 24 Pengajaran Bahasa Inggris, 1991.
- R. G. Soekadijo, *Logika Dasar: Tradisional, Simbolik, dan Induktif*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 1991.

Robert J. Sternberg, *Encyclopedia of Human Intelligence*, New York: Macmillan Publishing Company, 1994.

Robert M. Gagne and Leslie J. Briggs, *Principles of Instructional Design*, New York: Holt, Rinehart and Winston, 1992.

Robert Lado, *Language Teaching*, New York: McGraw Hill, Inc., 1964.

Ronald V. White, *Guidelines for Writing Activities. A Magazine for Language Teachers*, Singapore: Seameo Regional Language Centre, 1983.

Sakura H. Ridwan, *Pengaruh Kemampuan Penalaran Verbal, Lingkungan, dan Jenis Kelamin terhadap Kreativitas Siswa Sekolah Dasar*, Tesis, Jakarta: IKIP, 1996.

Thomas Hardy Leahey and Richard Jackson Harris, *Learning and Cognition, Third Edition* Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1993.

Woolfolk, A. *Educational Psychology, 9th Ed.* Pearson Education Inc, 2004.