

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



OLEH

RIRIN ERANI

NIM. 11910122767

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M

**PELAKSANAAN PROGRAM PEMBELAJARAN MEMBACA
AL-QUR'AN DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 3 RUPAT**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

RIRIN ERANI

NIM. 11910122767

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Pembelajaran Program Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 3 Rupert*, yang ditulis oleh Ririn Erani 11910122767 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 09 Jumadil Akhir 1444 H.
02 Januari 2023 M.

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. M. Fitriadi, M.A.
NIP. 19671008 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

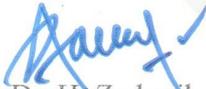
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Program Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rupert*, yang ditulis oleh Ririn Erani, NIM.11910122767 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim pada tanggal 20 Sya'ban 1444 H / 13 Maret 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan pendidikan Agama Islam, Konsentrasi Fikih.

Pekanbaru, 02 Ramadhan 1444 H.
24 Maret 2023 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



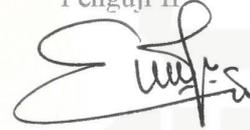
Dr. H. Zarkash, M.Ag.

Penguji III



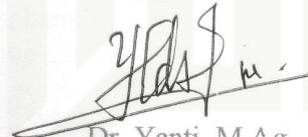
Sopyan, M.Ag.

Penguji II



Nurzena, M.Ag.

Penguji IV



Dr. Yanti, M.Ag.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ririn Erani
 NIM : 11910122767
 Tempat/Tgl. Lahir : Teluk Lecah, 30 November 2000
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Pelaksanaan Program Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 3 Rupert

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas plagiat.
4. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 02 Januari 2023 M
 Yang membuat pernyataan



Ririn Erani
 NIM.11910122767



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur serta syukur bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun umatnya menuju jalan kebenaran, dan semoga kita mendapat syafaatnya di akhirat kelak. Atas ridha Allah Swt, penulisan skripsi dengan judul "*Pelaksanaan Program Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di SMP N 3 Rupert*" dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi serta doa dari berbagai pihak. Penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan istimewa kepada kedua orang tua tercinta yaitu Umar, ibunda Ruziyati yang telah mendidik, dan juga seluruh keluarga (Ruhelmi, M.Rian, Rosatia, Rara Solehah) yang telah memberikn kasih sayang, motivasi serta do'a yang senantiasa mengalir. Dan penulis berterimakasih kepada keluarga besar penulis telah memberikan dukungan morildan materil kepada keluarga besar kepada penulis. . Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc, Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dr. H. Kadar M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ., M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, MA., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. M. Fitriadi, M.A. pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dengan memberikan pengarahan dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dra. Afrida, M.Ag. penasehat Akademik (PA) yang selalu membimbing dan membantu penulis dalam proses perkuliahan serta memberikan dukungan serta motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik dan cepat.
6. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membekali ilmu.
7. Kepala perpustakaan dan seluruh pegawai perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan literatur yang penulis lakukan.
8. Kepala Tata Usaha, Kasubag, dan seluruh Staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepala dan karyawan perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis berdoa semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariah disisi Allah Swt. Akhirnya kepada Allah Swt. jualah kita berserah diri dan mohon ampunan serta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Amin ya rabbal'alamin.*

Pekanbaru, 2 Januari 2023

Penulis,

Ririn Erani

NIM. 11910122767

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT.
Atas nikmat yang selalu diberikan dan
Karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi
ke jenjang Sarjana'*

Ya Allah... atas izin-Mu

*Kupersembah seuah karya kecil ini untuk keluargaku
Ayahanda (Umar) dan Ibunda (Ruziyati)*

*Dan segenap rasa cinta, hormat dan baktiku kepada ayahanda dan Ibunda.
Terimakasih atas segala pengorbanan, nasehat kasih sayang yang tulus dan doa
terbaik yang selalu mengiringi langkahku*

*Kepada kakaku Tercinta(Ruhelmi) abangku tersayang(M.Rian),
dan adikku terkasih (Rosatia dan Rara Solehah)
terimakasih telah menjadi penyemangat serta berkontribusi dari awal kuliah
hingga menyelesaikan skripsi ini.
kakaku tercinta*

*Kepada guru-guruku, semoga Allah selau melindungi dan
Meninggikn derajatmu didunia dan diakhirat, terimakasih atas bimbingan
Dan arahan selama ini, semoga ilmu yang diajarkan
menuntunku menjadi manusia yang berharga didunia dan diakhirat
aamiin Allahumma Aamiin*

*setiap orang harus membuat sejarah, kitalah pendesain yang terhebat diantara
orang lain, karena itu kita mesti menentukan masa depan yang sesuai dengan
keperluan sebagai kaum perempuan dan harus mendapat pendidikan yang cukup
seperti kaum laki-laki. Apayang kita inginkan pasti kita dapatkan. Harus sabar,
ikhtiar dan doa*

#BisikanHatiKepadaSangPemilikHati

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ririn Erani, (2022) : Pelaksanaan Program Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 3 Rupert

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh, masih banyak siswa yang belum membaca Al-Qur'an. Tujuan Penelitian ini, untuk mengetahui pelaksanaan program membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 3 Rupert dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Sampel dalam Penelitian ini 2 orang guru pembimbing membaca Al-Qur'an dan siswa sebanyak 40 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan dengan menggunakan Deskriptif. Berdasarkan analisis data bahwa pelaksanaan Pembelajaran program membaca Al-Qur'an dengan kategori sangat baik dengan persentase 88,5%. Faktor-faktor nya terdiri dari faktor internal meliputi faktor fisiologis dan faktor psikologis. Faktor eksternal terdiri dari lingkungan sosial dan non sosial. Maka dapat disimpulkan pelaksanaan Pembelajaran program membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 3 Rupert kategorikan sangat baik

Kata Kunci : *Pelaksanaan, Program Membaca Al-Qur'an*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ririn Erani, (2023): The Implementation of Quranic Recitation Program Learning at State Junior High School 3 Rupert

This research was instigated by many students who could not recite Al-Quran yet. This research aimed at finding out the implementation of Quranic recitation program at State Junior High School 3 Rupert and the influencing factors. The samples of this research were 2 Al-Quran reciting tutors and 40 students. Interview, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting data. The technique of analyzing data was quantitative descriptive. Based on the data analysis, the implementation of Quranic recitation program learning was on very good category with the percentage 88.5%. The influencing factors were internal factors consisting of physiological and psychological factors, and external factors consisting of social and non-social environments.

Keywords: *Implementation, Quranic Recitation Program*

ملخص

ريزين إراني، (٢٠٢٢): تنفيذ تعليم برنامج قراءة القرآن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ روبات

خلفية هذا البحث هي العديد من التلاميذ الذين لم يقرؤوا القرآن. يهدف هذا البحث إلى معرفة تنفيذ برنامج قراءة القرآن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ روبات والعوامل التي تؤثر عليه. تتكون عينة البحث من معلمين مشرفين على قراءة القرآن و ٤٠ تلميذا. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة والاستبيان والتوثيق. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة هي الوصف الكمي. بناء على تحليل البيانات، تنفيذ تعليم برنامج قراءة القرآن في فئة جيدة جداً بنسبة ٨٨٪. تتكون العوامل التي تؤثر عليه من العوامل الداخلية بما في ذلك العوامل الفسيولوجية والعوامل النفسية. وتتكون العوامل الخارجية من البيئة الاجتماعية وغير الاجتماعية.

الكلمات الأساسية: التنفيذ، برنامج قراءة القرآن

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	3
C. Permasalahan	5
1. Identifikasi Masalah.....	5
2. Batasan Masalah	6
3. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Konsep Teoretis	9
1. Pengertian Program Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	9
2. Karakteristik Program Pembelajaran membaca Al-Qur'an	10
3. Tujuan program Pembelajaran membaca Al-Qur'an	10
4. Kurikulum Program Pembelajaran membaca Al-Qur'an	11
5. Narasumber Program Pembelajaran membaca Al-Qur'an	13
6. Peserta Program Pembelajaran membaca Al-Qur'an	15
7. Sarana Prasarana Program Pembelajaran membaca Al-Qur'an	16
8. Evaluasi Program Pembelajaran membaca Al-Qur'an	16
9. Faktor-Faktor Pelaksanaan Program pembelajaran Membaca Al-Qur'an	19
B. Penelitian yang Relevan.....	20
C. Konsep Operasional	22



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Waktu dan tempat Penelitian	24
B. Objek dan Subjek Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
1. Wawancara	25
2. Angket	25
3. Dokumentasi	26
E. Teknik Analisis Data	26
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	32
B. Penyajian Data	36
C. Analisis Data.....	43
BAB V PENUTUP	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Data Guru SMP Negeri 3 Rupert	32
Tabel IV.2	Tenaga Kependidikan	33
Tabel IV.3	Sarana Prasarana.....	34
Tabel IV.4	Data Siswa	36
Tabel IV.5	Memiliki target program yang diajarkan	38
Tabel IV.6	Bahan pembelajaran memadai.....	38
Tabel IV.7	Memiliki materi yang diajarkan	38
Tabel IV.8	Kesesuaian bahan dengan tujuan program	39
Tabel IV.9	Memiliki program penjadwalan	39
Tabel IV.10	..Pelaksana menyusun program penjadwalan pembelajaran	39
Tabel IV.11	Guru memiliki syarat pembelajaran	40
Tabel IV.12	Kesesuaian materi dengan bidang yang diajarkan.....	40
Tabel IV.13	Memiliki syarat peserta program.....	40
Tabel IV.14	Peserta memiliki kemampuan membaca yang rendah.....	41
Tabel IV.15	Memiliki perangkat pembelajaran yang memadai	41
Tabel IV.16	Memiliki hasil program yang maksimal.....	41
Tabel IV.17	Memiliki pencapaian siswa yang baik.....	42
Tabel IV.18	Kesesuaian target yang diharapkan dengan pencapaian siswa	42
Tabel IV.19	Rekapitulasi Hasil Angket tentang pelaksanaan program pembelajaran membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 3 Rupert	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Wawancara
Lampiran 2	Lembar Angket
Lampiran 3	Lembar Disposisi
Lampiran 4	Lembar Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 5	Lembar Pengesahan Ujian Proposal
Lampiran 6	Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 7	Lembar Surat Penunjukkan Pembimbing
Lampiran 8	Lembar Izin Prariset
Lampiran 9	Lembar Surat Balasan Pra Riset dari Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rupat
Lampiran 10	Lembar Surat Izin Riset
Lampiran 11	Lembar Surat rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset dari Gubernur Riau
Lampiran 12	Dokumentasi Penelitian di SMP N 3 Rupat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an adalah sumber utama yang dibutuhkan manusia dalam berbagai keilmuan dan berbagai pengetahuan.¹ Pembelajaran Al-Qur'an adalah usaha sadar dari pendidik untuk membuat peserta didik belajar Al-Qur'an, yaitu dengan cara membaca, serta mengetahui hukum bacaan yang terdapat pada ayat-ayat Al-Qur'an. Dari hal tersebut akan melahirkan perubahan tingkah laku dari peserta dimana didapatkan kemampuan baru dan usaha.²

Membaca Al-Qur'an merupakan keterampilan melafadzkan setiap huruf dengan memberikan hak huruf (sifat-sifat yang menyertainya seperti qolqolah, makhorijul huruf dan lain-lain), dan mustahaknya (perubahan-perubahan bunyi huruf ketika bersambung dan huruf lain seperti ghunnah, idgham dan lain-lain).³

Pentingnya membaca Al-Qur'an terdapat dalam peraturan Pemerintahan Republik Indonesia No.55 Tahun 2007 tentang pendidikan agama Islam dan pendidikan keagamaan pasal 24 menyatakan sebagai berikut:

¹ Sholih Ali Abu Arrad. 2015, *Pengantar Pendidikan Islam*. Bogor: Marwah Indo Media. h.8

² Muhammad Dony Purnama. M.Sibarani, ali Maulida, 2018, *Implementasi Metode Pembelajaran Al-Qur'an bagi santri Tamyiz*, Kuttab Al-Fatih Bantarjati Bogor, Jurnal Prosiding Al-Hidayah Pendidikan Agama Islam, h.181

³ Sami Abdus dkk, 2010, *Al-Qur'anku dengan Tajwid Blok Warna*. Jakarta: Lautan Lestari, h. 92



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sulthan Hassanudin Kasim Riau

1. Pendidikan Al-Qur'an bertujuan meningkatkan kemampuan peserta didik membaca, menulis, memahami, dan mengamalkan kandungan Al-Qur'an.
2. Pendidikan Al-Qur'an dapat dilaksanakan secara berjenjang dan tidak berjenjang.
3. Penyelenggaraan pendidikan Al-Qur'an diadakan dimesjid, musholla, atau tempat yang lain yang memenuhi syarat
4. Kurikulum pendidikan Al-Qur'an adalah membaca, menulis dan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an, tajwid, Makhorijul Huruf, serta doa-doa.⁴

Pentingnya program pembelajaran membaca Al-Qur'an tentu dapat dilihat dari manfaat yang didapatkan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an yaitu agar anak didik dapat mudah dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, menjadikan Al-Qur'an sebagai sumber dan menggariskan tantangan kehidupan pribadi, keluarga, masyarakat. Agar anak didik mengenal huruf hijaiyah menjadikan Al-Qur'an sebagai sumber dan menggariskan tantangan kehidupan pribadi, keluarga, masyarakat maupun segenap manusia.⁵

Muhammad Afandi, mengutip dari berbagai pendapat ahli tentang pentingnya program pembelajaran membaca Al-Qur'an ,menyebutkan bahwa program ini berkaitan dengan penentuan yang akan dilakukan. Program mendahului pelaksanaan suatu kegiatan, mengingat perencanaan merupakan proses untuk menentukan kemana harus pergi dan mengidentifikasi

⁴ Abd Rosyid, *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca AL-Qur'an dengan menggunakan media kartu huruf pada anak*, IAIN Madura, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol. 01-No. 02, Desember 2019

⁵ Chabib Thoha, dkk, 2004, *Metodologi Pembelajaran Agama*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar,h.33



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

persyaratan yang diperlukan dengan cara yang paling efektif dan efisien.⁶

Kegiatan pembelajaran membaca Al-Qur'an menjadi suatu hal yang penting dalam Al-Qur'an, sehingga ayat yang pertama kali diturunkan dalam sejarah turunnya Al-Qur'an adalah perintah membaca yang tertuang dalam surah Al-'Alaq ayat I.⁷

Adapun fakta yang ditemukan oleh peneliti bahwa di SMP Negeri 3 Rupert terdapat siswa-siswi yang belum lancar membaca Al-Qur'an. Padahal lazimnya di jenjang SMP seharusnya sudah bisa membaca Al-Qur'an. Secara umum, pembelajaran membaca Al-Qur'an tidak diragukan lagi. Faktanya dari 160 siswa SMP Negeri 3 Rupert hampir separuh siswa/i yang dikategorikan belum lancar membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar berdasarkan tes yang sudah dilakukan.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah disebutkan, penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul: **“Pelaksanaan Program Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rupert.”**

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari terjadi kesalah pahaman terhadap istilah-istilah yang terdapat dalam penelitian sebagai berikut:

1. Pelaksanaan

Pelaksanaan merupakan aktivitas atau usaha-usaha yang dilaksanakan untuk melaksanakan semua rencana dan kebijaksanaan yang

⁶ Sarbini dan Neneng Linda, 2011, *Perencanaan Pendidikan*, Bandung : Pustaka Setia,h.14

⁷ Nurhadi, 2016, *Teknik Membaca*, Jakarta: Bumi Aksara,h.2



telah dirumuskan dan ditetapkan dengan dilengkapi segala kebutuhan, alat-alat yang diperlukan, siapa yang melaksanakan, dimana tempat pelaksanaannya mulai dan bagaimana cara yang harus dilaksanakan, suatu proses rangkaian kegiatan tindak lanjut setelah program atau kebijaksanaan ditetapkan.⁸

Sedangkan yang penulis maksudkan dengan pelaksanaan dalam judul penelitian ini adalah suatu proses kebijakan seorang guru dalam meningkatkan pembelajaran sehingga mencapai tujuan yang efektif dan efisien

2. Program Pembelajaran

Program pembelajaran merupakan strategi dan penilaian yang digunakan untuk menyampaikan dan menilai unit kompetensi. Cakupan program pembelajaran adalah hasil belajar atau tujuan pembelajaran (berasal dari standar kompetensi) dan garis besar isi, urutan, struktur pembelajaran dan metode penyampaian dan penilaian yang akan digunakan.⁹

Sedangkan yang penulis maksudkan dengan program pembelajaran rancangan kegiatan yang berkesinambungan dalam proses pembelajaran, yang memiliki tujuan, dan melibatkan sekelompok orang untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

⁸ Irwan Bisri Rianto dan Eko Budi Santoso, 2018, *Perencanaan Wilayah dan Kota, Jurnal Teknik ITS* Vol. 7, No. 1, Fakultas Arsitektur Desain dan Perencanaan Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS), h.87

⁹ Muhammad Dony Purnama. M.Sibarani, ali Maulida, *Implementasi Metode Pembelajaran Al-Qur'an bagi santri Tamyiz ,Kuttab Al-Fatih* Bantarjati Bogor, Jurnal Prosiding Al-Hidayah Pendidikan Agama Islam, h.181



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Membaca Al-Qur'an

Membaca Al-Qur'an adalah usaha sadar dari pendidik untuk membuat peserta didik belajar Al-Qur'an, yaitu dengan cara membaca, serta mengetahui hukum bacaan yang terdapat pada ayat-ayat Al-qur'an yang disebut juga dengan ilmu tajwid.¹⁰

Sedangkan yang penulis maksudkan membaca Al-Qur'an merupakan suatu aktivitas yang dilakukan secara terus-menerus untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam melafalkan ayat-ayat Allah dengan baik dan benar sesuai dengan hukum tajwid.

Pelaksanaan program pembelajaran membaca Al-Qur'an merupakan kegiatan yang telah direncanakan, kemudian dilaksanakan oleh guru kepada siswa dalam mempelajari Al-Qur'an sesuai dengan hukum bacaan yang terdapat pada kalamullah yang disebut dengan ilmu tajwid.

C. Permasalahan

Berdasarkan penegasan istilah diatas, maka penulis merumuskan identifikasi masalah sebagai berikut:

1. Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

¹⁰ Muhammad Dony Purnama, M. Sarbini, Ali Maulida, 2018, *implikasi Metode Pembelajaran Al-Qur'an bagi Santri Usia Tamyiz di Kuttub Al-Fatih Banjarjati Bogor*: Prosiding Al-Hidayah Pendidikan Agama Islam, h.181

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pelaksanaan program pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi siswa dalam membaca Al-Qur'an
- b. Kemampuan siswa dalam Program membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 3 Rupert
- c. Faktor-faktor yang mempengaruhi program pembelajaran membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 3 Rupert

2. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala di atas, penulis memfokuskan permasalahan dan penelitian ini yaitu:

- a. Pelaksanaan program pembelajaran membaca Al-Qur'an di Sekolah menengah Pertama Negeri 3 Rupert
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan program pembelajaran membaca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rupert.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimanakah pelaksanaan program pembelajaran membaca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rupert?
- b. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan program pembelajaran membaca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rupert?



D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Berdasarkan Rumusan masalah di atas, maka penulis merumuskan tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran program membaca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rupert
- b. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan program pembelajaran membaca Al-Qur'an

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoretis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan rujukan dalam dunia pendidikan khususnya berkaitan dengan program pembelajaran Membaca Al-Qur'an.

b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi kepala sekolah, Penelitian ini diharapkan menjadi inspirasi dalam kegiatan mendidik guru untuk dapat menerapkan pembelajaran membaca Al-Qur'an dan dijadikan sebagai bahan masukan, evaluasi agar kepemimpinan kepala sekolah di periode selanjutnya semakin kompeten.
- 2) Bagi guru, untuk memperoleh solusi setiap permasalahan dalam Pelaksanaan program pembelajaran membaca Al-Qur'an dan

dijadikan sebagai bahan masukan, evaluasi diri sehingga mencapai tujuan yang diharapkan.

- 3) Bagi siswa, untuk meningkatkan kelancaran membaca Al-Qur'an sehingga dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Pengertian Program Pembelajaran Membaca Al-Qur'an

Pembelajaran merupakan salah satu bentuk program, karena pembelajaran yang baik memerlukan perencanaan yang matang. Selain itu, pelaksanaan pembelajaran melibatkan berbagai orang, baik guru maupun siswa, memiliki keterkaitan antara kegiatan pembelajaran yang satu dengan kegiatan pembelajaran yang lain, yaitu untuk mencapai kompetensi bidang studi yang pada akhirnya untuk mendukung pencapaian kompetensi lulusan, serta berlangsung dalam sebuah lembaga atau instansi.

Definisi program pembelajaran dari South African Qualifications Authority (SAQA) adalah *“A learning programme is a set of planned learning activities (learning, teaching and assessment)”* (NQF, no date). Berdasarkan definisi tersebut, program pembelajaran adalah serangkaian kegiatan belajar yang direncanakan (belajar, mengajar dan penilaian). Lebih lanjut, SAQA mengidentifikasi bagian dari program pembelajaran yaitu:

- a. Kegiatan belajar yang terkait dengan hasil
- b. Suatu rencana yang mengidentifikasi bagaimana pembelajaran akan disampaikan dan bagaimana peserta mengidentifikasi bagaimana pembelajaran akan disampaikan dan bagaimana peserta didik akan didukung suatu rencana penilaian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Media pelajaran dan sumber lainnya yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran
- d. Praktisi terlatih dan sumber daya manusia lainnya.¹¹

2. Karakteristik Program Pembelajaran

Adapun Karakteristik program pembelajaran dalam membaca Al-Qur'an sebagai berikut:

- a. Memiliki tujuan yaitu untuk membentuk peserta didik dalam suatu perkembangan tertentu.
- b. Terdapat mekanisme, prosedur, langkah-langkah, metode dan teknik yang direncanakan dan didesain untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.
- c. Adanya aktivitas peserta didik merupakan syarat mutlak bagi berlangsungnya kegiatan pembelajaran
- d. Aktor pendidik yang cermat dan tepat
- e. Terdapat pola aturan yang ditaati pendidik dan peserta didik dalam proporsi masing-masing
- f. Limit waktu untuk mencapai tujuan
- g. Evaluasi

3. Tujuan Program Pembelajaran Membaca Al-Qur'an

Pada dasarnya program pembelajaran bertujuan untuk meningkatkan penyelenggaraan dan hasil pendidikan yang mengarahkan pada pencapaian pembentukan pembelajaran membaca yang baik. Untuk

¹¹ Irwan Bisri Rianto dan Eko Budi Santoso, 2018, *Perencanaan Wilayah dan Kota, Jurnal Teknik ITS* Vol. 7, No. 1, Fakultas Arsitektur Desain dan Perencanaan Institut Teknologi Sepuluh November (ITS), h.87



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mewujudkan tujuan tersebut, lembaga pendidikan, siswa, dan komunitas sangat menentukan tingkat membaca dengan baik dimasa yang akan datang.¹²

Dalam konteks pembelajaran membaca Al-Qur'an sehingga dapat dipahami tujuan program pembelajaran yaitu:

- a. Meningkatkan kelancaran membaca bagi siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an
- b. Untuk mengatasi siswa yang memiliki kemampuan baca yang masih rendah
- c. Untuk mengatasi siswa yang tidak mampu menyelesaikan syarat minimum membaca Al-Qur'an
- d. Belum memenuhi syarat minimum kemampuan membaca Al-Qur'an

4. Kurikulum Program pembelajaran membaca Al-Qur'an

Institusi sekolah bertanggung jawab menggunakan kerangka kerja dalam mengembangkan kurikulum program pembelajaran membaca yang di dalamnya memuat informasi tentang Apa yang harus dipelajari peserta didik, Berapa lama mereka dapat belajar (jam belajar, minggu belajar), Dengan cara bagaimana peserta didik belajar.

Menurut program pembelajaran Al-Qur'an memuat materi Apa kurikulumnya apa bahan yang diajarkan yaitu

¹² B Frey, 2018, *Individualized Education Program The Sage Encyclopedia Of Educational Evaluational*, Vol 3 No 1,h.41



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Makhorijul Huruf

Dalam membaca Al-Qur'an sebaiknya anak terlebih dahulu mampu membedakan bunyi huruf hijaiyah yang hampir sama, yaitu tempat-tempat keluarnya huruf ketika membunyikannya. Tempat letaknya makhraj-makhraj terbagi dmenjadi 5 bagian yaitu:

- 1) Al-Jauf, artinya tempat makhraj yang terletak di rongga mulut

Huruf-huruf yang keluar dari rongga mulut huruf-huruf mad yaitu: "alif, wau, ya"

- 2) Al-halq (terletak di Tenggorokan)
- 3) Al-lisan (terletak dilidah)
- 4) Asy-syafatain (terletak didua bibir)
- 5) Al-Khaisyum (terletak dipangkal hidung)¹³

b. Ilmu Tajwid

Ketepatan pengucapan huruf-huruf Al-Qur'an dari masing-masing makhrajnya dengan menjaga *haqq* dan *mustahaq* dengan tepat dan benar menurut ilmu tajwid.¹⁴ Didalam program pembelajaran bahan ajar yang digunakan pada pelaksanaan program pembelajaran membaca Al-Qur'an yaitu menggunakan buku tajwid, dan menguasai hukum tajwid, apa saja yang termasuk huruf izhar, idgham, dan lain-lain sebagai panduannya.

¹³ Prana D, Iswara, 2016, *Pengembangan Materi ajar dan Evaluasi pada keterampilan mendengar dan Membaca*, Jurnal Vol 3 No 1,h.56

¹⁴ Sayuti, *Panduan Ilmu Tajwid Lengkap*, Sangkala:Team Redaksi, h. 102



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Jadwal

Jadwal adalah pembagian waktu berdasarkan rencana pengaturan urutan kerja, daftar, tabel kegiatan atau rencana kegiatan dengan pembagian waktu pelaksanaan yang terperinci.¹⁵ Jadwal program pembelajaran membaca Al-Qur'an yaitu:

- 1) Penyusunan tentang jadwal kegiatan ekstrakurikuler untuk peserta didik, yang meliputi menyusun waktunya latihan selama satu semester
- 2) Menyusun tata tertib dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang meliputi, membuat daftar kehadiran peserta didik latihan kegiatan program pembelajaran

5. Narasumber Program pembelajaran membaca Al-Qur'an

Kualifikasi merupakan syarat penting yang harus dimiliki oleh guru. Menurut Ningrum, kualifikasi berarti Persyaratan yang harus dipenuhi terkait dengan kemampuan yang dibutuhkan untuk menjalankan suatu program.¹⁶

Dalam hal ini meliputi dua aspek narasumber program pembelajaran membaca Al-Qur'an memiliki beberapa kualifikasi yaitu:

¹⁵ Erwin Herdiansyah, Rinda Cahaya, 2015, *Pengembangan Aplikasi Penyusunan Jadwal Pelajaran Secara Otomatis*, Jurnal Algoritma Sekolah Tinggi Teknologi garut, Vol.12 No 2,h. 186-187

¹⁶ Epon Ningrum, "Pemetaan Kualifikasi dan Kompetensi Guru Geografi bagi Peningkatan Profesionalitas", Jurnal Pendidikan Geografi, (Online), (<http://file.upi.edu>, diakses pada 12 Juni 2020, pukul 14.56



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Kualifikasi Akademik

Kualifikasi akademik yaitu tingkat pendidikan yang telah dicapai guru baik pendidikan gelar seperti S1, S2 atau S3 maupun nongelar seperti D-IV atau Post Graduate Diploma.¹⁷ Di dalam program pembelajaran membaca Al-Qur'an, yang menjadi salah satu indikatornya ialah kualifikasi akademik dan latar belakang pendidikan sesuai dengan bidang tugasnya yaitu pendidikan agama islam, kemudian memahami, menguasai seluruh materi yang terkait dengan agama salah satunya program pembelajaran membaca Al-Qur'an. Kemudian mampu mengaplikasikan program pembelajaran yang telah jalankan.

Menurut Miraso menyatakan guru yang berkualifikasi adalah guru yang memenuhi standar pendidik, menguasai materi sesuai dengan standar isi, menghayati dan melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan standar proses pembelajaran.¹⁸ Untuk kualifikasi mengajar program pembelajaran Al-Qur'an guru yang memenuhi kualifikasi adalah guru pendidikan Agama Islam

b. Latar belakang pendidikan sesuai dengan bidang yang diajarkan.

Guru sebagai narasumber Pelaksanaan program pembelajaran membaca Al-Qur'an menguasai materi sesuai profesi masing-masing.¹⁹

¹⁷ Jaja Jahidi, 2014, *Kualifikasi dan Kompetensi Guru*, Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pascasarjana Administrasi Pendidikan, Vol 2 No 1,h.24

¹⁸ Yusufhardi Miraso, 2020, Peningkatan Kualifikasi Guru dalam Perspektif Teknologi Pendidikan, Jurnal Pendidikan Penabur, Vol 7 No 10,h.3

¹⁹ Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, h.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk mengajarkan program pembelajaran membaca Al-Qur'an, keahlian guru harus sesuai dengan bidang yang diajarkan. Untuk mengajarkan Al-Qur'an guru harus menguasai materi tentang ilmu membaca pembelajaran Al-Qur'an. Adapun yang menguasai ilmu membaca Al-Qur'an adalah guru Pendidikan Agama Islam.

6. Peserta Program pembelajaran membaca Al-Qur'an

Peserta didik merupakan komponen yang melakukan kegiatan belajar untuk mengembangkan potensi kemampuan menjadi nyata untuk mencapai tujuan belajar.²⁰

Peserta memiliki kewajiban untuk mengikuti program yang telah ditetapkan, melalui proses pembelajaran sehingga mempunyai kompetensi yang lebih baik dari sebelumnya. Untuk mewujudkan kelancaran dari program yang telah ditetapkan maka peserta harus mengikuti prosedur yang telah ditetapkan kurikulum, kemudian mengerjakan setiap tugas yang diarahkan dari pembelajaran inilah mengetahui peserta didik yang sudah bisa membaca dan yang belum bisa.²¹

Siswa yang menjadi peserta program pembelajaran membaca Al-Qura'n yaitu peserta yang belum bisa membaca Al-Qur'an, siswa yang masih terbata-bata dalam membaca ayat Allah, peserta yang dikategorikan tersebut termasuk siswa yang tidak lulus tes dalam membaca Al-Qur'an sebelum masuk ke jenjang SMP. Yang menjadi peserta program tersebut seluruh Siswa/siswi yang tidak lulus tes membaca Al-Qura'n.

²⁰ Susilana, 2006. *Program Pembelajaran*. Bandung: FIP UPI Bandung. h.67

²¹ *Ibid.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Sarana dan Prasarana Program pembelajaran membaca Al-Qur'an

Sarana dan prasarana merupakan sesuatu yang dapat digunakan dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran. Dalam proses pembelajaran sarana prasarana memiliki fungsi sebagai pelengkap untuk mencapai tujuan. Sarana prasarana mencakup seperti alat dalam pembelajaran yang dapat dijadikan media pembelajaran, dan berbagai hal lainnya yang bisa mempermudah dan memperlancar jalannya pembelajaran yang dilakukan. Adapun sarana dan prasarana yang diperlukan dalam pelaksanaan program pembelajaran membaca Al-Qur'an yaitu:

- a. Tersedianya tempat belajar yang representatif yang berupa ruang kelas, aula atau ruang pertemuan, masjid atau mushalla, dan tempat lain yang memungkinkan.
- b. Sumber belajar seperti Kitab Al-Qur'an, buku-buku tajwid, buku Iqra', Qiraati, atau lainnya.
- c. Sarana dan media pembelajaran berupa papan tulis dan spidol, computer/laptop, LCD proyektor, SD/DVD player dan sebagainya, alat peraga huruf Hijaiyah, serta CD bacaan Al-Qur'an.²²

8. Evaluasi Program pembelajaran membaca Al-Qur'an

Evaluasi merupakan komponen yang berfungsi untuk mengetahui apakah tujuan yang telah ditetapkan telah tercapai atau belum, evaluasi juga berfungsi sebagai umpan balik untuk perbaikan strategi yang telah ditetapkan.²³

²² Alfian Julianto, Annisa Fitriah, Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan Vol. 1 No. 2 March 202, h.180

²³ Muhammad Andi Setiawan, 2017, *Belajar dan Pembelajaran*, Ponorogo Uwais dan Inspirasi Indonesia, h. 117-121



Evaluasi terhadap keefektifan program pembelajaran menurut Kirkpatrick mencakup empat level evaluasi, yaitu: level 1 *reaction*, level 2 *learning*, dan level 4 *result* yaitu:²⁴

a. Evaluasi Reaksi (*Evaluating Reaction*)

Mengevaluasi terhadap reaksi peserta didik (siswa) berarti mengukur kepuasan siswa (*customer satisfaction*). Program pembelajaran dianggap efektif apabila proses pembelajaran dirasa menyenangkan dan memuaskan bagi sehingga mereka tertarik dan termotivasi untuk belajar dan berlatih. Dengan kata lain peserta didik akan termotivasi apabila proses pembelajaran berjalan secara memuaskan bagi peserta didik yang pada akhirnya akan memunculkan reaksi dari peserta didik yang menyenangkan. Sebaliknya apabila peserta didik tidak merasa puas terhadap proses pembelajaran yang diikutinya maka mereka tidak akan termotivasi untuk mengikuti pembelajaran lebih lanjut.²⁵

Keberhasilan proses kegiatan pembelajaran tidak terlepas dari minat, perhatian, dan motivasi peserta didik dalam mengikuti jalannya kegiatan pembelajaran. Orang akan belajar lebih baik manakala mereka memberi reaksi positif terhadap lingkungan belajar. Kepuasan peserta didik dapat dikaji dari beberapa aspek, yaitu materi yang diberikan, fasilitas yang tersedia, strategi penyampaian materi yang digunakan oleh guru, media pembelajaran yang tersedia, dan jadwal

²⁴ Kirkpatrick, D. L. 2009. *Kirkpatrick's Training Evaluation Model*, Vol 5 No 9, 2018, h.78

²⁵ Farida Yusuf Tayibnapi, 2000, *Evaluasi Program*, Jakarta:Rieneka Cipta ,h 54



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan pembelajaran. Mengukur reaksi dapat dilakukan dengan reaction sheet dalam bentuk angket sehingga lebih mudah dan lebih efektif

b. Evaluasi Belajar (*Evaluating Learning*)

Terdapat tiga hal yang dapat guru ajarkan dalam program pembelajaran, yaitu pengetahuan, sikap, maupun keterampilan. Peserta didik dikatakan telah belajar apabila pada dirinya telah mengalami perubahan sikap, perbaikan pengetahuan, maupun peningkatan keterampilan. Oleh karena itu untuk mengukur keefektifan program pembelajaran, maka ketiga aspek tersebut perlu untuk diukur. Tanpa adanya perubahan sikap, peningkatan pengetahuan, maupun perbaikan keterampilan pada peserta didik maka program dapat dikatakan gagal. Penilaian *evaluating learning* ini ada yang menyebut dengan penilaian hasil (output) belajar. Oleh karena itu dalam pengukuran hasil belajar (*learning measurement*) berarti penentuan satu atau lebih, yaitu pengetahuan yang telah dipelajari, perubahan sikap, dan keterampilan yang telah dikembangkan atau diperbaiki.

c. Evaluasi Hasil (*Evaluating Result*)

Evaluasi hasil dalam level ke 4 ini difokuskan pada hasil akhir (*final result*) yang terjadi karena peserta didik setelah mengikuti suatu program. Menurut Kirkpatrick (2009) yang termasuk dalam kategori hasil akhir dari suatu program pembelajaran di antaranya adalah kenaikan produktivitas, peningkatan kualitas, dan penurunan. Berhasil atau tidak program tergantung narasumber dan peserta.



Dengan Evaluasi dapat mendorong siswa untuk lebih giat belajar secara terus menerus dan juga mendorong guru untuk untuk lebih meningkatkan kualitas program pembelajaran serta mendorong sekolah untuk lebih meningkatkan fasilitas dan kualitas manajemen sekolah.

9. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Program Pembelajaran Membaca Al-Qur'an

a. Disiplin

1) Keterlambatan guru datang kesekolah

Keterlambatan guru yang ditugaskan sebagai pengawas dan pembinaan siswa sangat mempengaruhi program pembelajaran membaca Al-Qur'an yang sudah direncanakan dalam mencapai target dan keberhasilan dari program tersebut.

2) Keterlambatan siswa datang kesekolah

Keberhasilan program pembelajaran membaca Al-Qur'an tidak terlepas dari pada kehadiran para siswa, karena dengan program ini memfasilitasi kepada siswa dan memberi kesempatan siswa memperbaiki bacaan Al-Qur'an dalam kelancaran membacanya.

b. Waktu

Proses perencanaan terhadap waktu yang dihabiskan untuk kegiatan tertentu terutama untuk pelaksanaan program pembelajaran membaca Al-Qur'an. Adapun waktu pelaksanaannya dari jam 13.30-15.00 dilakukan seminggu sekali pada hari jumat yang dilaksanakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diruangan/kelas. Cara ini melibatkan tindakan menyeimbangkan berbagai tuntutan terhadap program yang dijalankan.

c. Kurangnya tenaga pendidik

Tenaga pendidik memiliki tugas sebagai fasilitator dan berpartisipasi melakukan sebuah proses program pembelajaran membaca Al-Qur'an yang telah ditetapkan. Dengan kurangnya tenaga pendidik akan menghambat proses pelaksanaan program pembelajaran membaca Al-Qur'an. Kurangnya tenaga pendidik akan menghambat pelaksanaan pembelajaran karena terlalu banyak siswa sehingga kurangnya guru akan mengganggu keberhasilan program tersebut.

d. Sarana prasarana

Dalam proses pembelajaran sarana prasarana memiliki fungsi sebagai pelengkap untuk mencapai tujuan program tersebut. Sarana prasarana mencakup seperti alat dalam pembelajaran yang dapat dijadikan media pembelajaran, dan berbagi hal lainnya yang bisa mempermudah dan memperlancar jalannya pembelajaran yang dilakukan seperti buku tajwid, spidol papan tulis, meja, kursi.

B. Penelitian yang Relevan

Dalam penelitian ini, penulis mengacu pada penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian yang akan dilaksanakan saat ini. Berikut ini beberapa hasil penelitian yang relevan yang dijadikan bahan telaah bagi peneliti yaitu:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pada tahun 2020 Retno Wulandari, Surakarta melakukan penelitian dengan judul “pelaksanaan pembelajaran Al-Qur’an dalam meningkatkan kemampuan membaca al-qur’an di majlis sabtu Pon Desa Gerdu, Kecamatan Sragen, Kabupaten Sragen, Tahun 2020.” Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran di majelis taklim Sabtu Pon memiliki tujuan agar warga Desa Gerdu bisa membaca Al-Qur’an. Selain itu agar masyarakat Desa Gerdu memiliki kegiatan yang bermanfaat dan maslahat, penelitian ini lebih menekankan metode Qiro’ati dan metode Talqin.²⁶

Persamaan penelitian diatas sama-sama meneliti tentang pelaksanaan pembelajaran Al-Qur’an, sedangkan perbedaan penelitian Retno Wulandari membahas tentang meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an. Sedangkan penelitian penulis meneliti pelaksanaan pembelajaran bagi siswa yang bisa membaca Al-Qur’an dan yang belum bisa membaca Al-Qur’an.

2. Pada tahun 2018 Lia Susilawati, Program Studi Pendidikan Agama Islam melakukan penelitian dengan judul “ Efektivitas pembelajaran membaca Al-Qur’an Di SMA 4 Rejang Lebong.” Hasil penelitian ini dijelaskan pembelajaran membaca Al-Qur’an dan faktor yang mempengaruhi pembelajaran membaca Al-Qur’an

Persamaan penelitian ini sama-sama meneliti tentang pembelajaran membaca Al-Qur’an. Perbedaan Lia Susilawati meneliti tentang efektivitas

²⁶ Retno Wulandari, *pelaksanaan pembelajaran Al-Qur’an dalam meningkatkan kemampuan membaca al-qur’an di majlis sabtu Pon Desa Gerdu*, Kecamatan Sragen, Kabupaten Sragen, Skripsi Tidak Dipublikasikan, 2020



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sedangkan penulis meneliti tentang pelaksanaan pembelajaran program membaca Al-Qur'an.

3. Pada tahun 2019 Marta Fransiska, program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu melakukan penelitian dengan judul “ Program dan Pelaksanaan Pendidikan Al-Qur'an Di taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Saung Tahfidz Asy-Syafi'i Kota Bengkulu. Hasil penelitian ini menjelaskan faktor pendukung dan penghambat program dan pelaksanaan pendidikan Al-Qur'an yang telah ditetapkan dan disepakati sekolah.²⁷

Persamaan penelitian ini sama-sama meneliti pelaksanaan, perbedaan penelitian Marta Fransiska, meneliti program dan pelaksanaan pendidikan Al-Qur'an, sedangkan penelitian penulis pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah penjabaran dalam bentuk konkrit bagi konsep teoritis agar mudah dipahami dan dapat diterapkan di lapangan sebagai acuan dalam penelitian, bagaimana semestinya terjadi dan tidak boleh menyimpang dari konsep teoritis.

Yang menjadi indikator pelaksanaan program pembelajaran membaca Al-Qur'an adalah sebagai berikut:

²⁷ Marta Fransiska, *Program dan Pelaksanaan Pendidikan Al-Qur'an Di taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Saung Tahfidz Asy-Syafi'i Kota Bengkulu* Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, skripsi ini tidak dipublikasikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Memiliki target program yang diajarkan
2. Bahan pembelajaran memadai
3. Memiliki materi yang diajarkan
4. Kesesuaian bahan dengan tujuan program
5. Memiliki program penjadwalan
6. Pelaksana menyusun program penjadwalan pembelajaran
7. Guru memiliki syarat pembelajaran
8. Kesesuaian materi dengan bidang yang diajarkan
9. Memiliki syarat peserta program
10. Peserta memiliki kemampuan membaca yang rendah
11. Memiliki perangkat pembelajaran yang memadai
12. Memiliki hasil program yang maksimal

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada 08 oktober 2022- 08 November 2022 penelitian ini bertempat di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rupert terletak di Jalan Jendral Sudirman Desa Teluk Lecah Kabupaten Bengkalis Kecamatan Rupert.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah guru dan siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rupert. Objeknya adalah pelaksanaan program pembelajaran membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 3 Rupert.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan jumlah subjek atau sumber data penelitian.²⁸ Populasi dalam penelitian ini adalah guru pembimbing Al-Qur'an ada 2 orang.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut, Oleh karena itu, sample siswa sebanyak 160 orang. Menurut suharsimi Ariskunto. Jika subjek penelitian kurang dari 100 orang maka diambil semua. Akan tetapi jika subjek penelitannya

²⁸ Amri Darwis, 2015, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, 2015),h.49



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

besar, maka dapat diambil sampel 10-15% atau 20-25% atau lebih. Dari 160 siswa peneliti mengambil 25% maka sampel yang digunakan sebanyak 40 siswa. Maka penelitian ini menggunakan *Proportionate Stastisfied Random Sampling*.

D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data di sini berarti pencarian sumber-sumber penentuan akses ke sumber-sumber dan akhirnya mempelajari dan mengumpulkan informasi.²⁹ Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan penulis sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara digunakan untuk menyaring data-data terkait dengan faktor-faktor pelaksanaan pembelajaran program membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 3 Rupert. Wawancara dilakukan secara langsung dengan guru pembimbing pembelajaran al-Qur'an.

2. Angket

Angket yang penulis gunakan dalam penelitian ini ialah jenis angket tertutup, yaitu penulis menyediakan item-itemnya dengan berbagai alternatif jawaban, sehingga responden dapat memilih salah satu alternatif jawaban yang tersedia. Penulis menyebarkan angket kepada responden yaitu Siswa di SMP Negeri 3 Rupert.

²⁹ M. Antonius Birowo, 2004, *Metode Penelitian Komunikasi: Teori Dan Aplikasi*, Yogyakarta: Gitanyali, h.172.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifur Razi Kasim Riau

3. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk menyaring data-data terkait kondisi sekolah yang menjadi tempat penelitian ini. Yang berkenaan dengan data sekolah, profil sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, perkembangan sekolah.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah rangkaian kegiatan penelaah, pengelompokan, sistematis, penafsiran dan verifikasi data agar sebuah fenomena memiliki nilai sosial, akademis dan alamiah.³⁰ Menurut Suharsimi Arikunto, jika subjek penelitian kurang dari 100 orang maka sebaiknya diambil semua. Akan tetapi jika subjek penelitiannya besar, maka dapat diambil sampel antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.³¹ Untuk memudahkan penelitian maka penulis mengambil 25% dari siswa untuk dijadikan populasi. Teknik yang digunakan peneliti adalah Penelitian Deskriptif. Adapun rumusnya yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Number Of Cases (Jumlah frekuensi/banyaknya individu)

P = angka persentase

³⁰ Sugiyono, 2018, *Metodologi Penelitian Kualitatif kuantitatif dan R&D*, Bandung” Alfabeta, h.273

³¹ Suharsimi Arikunto, 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Bina Aksara, h.134

Data yang telah di persentasikan kemudian dikumpulkan dengan kriteria sebagai berikut:

0% -20%	= sangat kurang
21% - 40%	= kurang
41% - 60%	= cukup
61% - 80%	= baik
81% - 100%	= sangat baik ³²

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³² Riduwan, 2018, *Skala Pengukuran Variabel-variabel penelitian*, Bandung: Alfabeta, h.15



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data pada bagian akhir bab IV diatas, dapat ditarik kesimpulan Bahwa Pelaksanaan program pembelajaran membaca Al-Qur'an dinyatakan sebagai sangat baik yang memiliki skor 88.5%. Faktor-faktor yang mempengaruhinya terdiri dari faktor internal meliputi faktor fisiologis dan faktor psikologis. Faktor eksternal terdiri dari lingkungan sosial dan non sosial.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas penulis merekomendasikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pelaksanaan program pembelajaran membaca Al-Qur'an berjalan sangat baik maka sarannya supaya dipertahankan berguna untuk generasi kedepannya dalam membaca Al-Qur'an.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan program pembelajaran membaca Al-Qur'an sudah dalam kondisi sangat baik. Maka sarannya supaya dipertahankan berguna untuk mengatasi permasalahan pelaksanaan pembelajaran program membaca Al-Qur'an .
3. Kepada guru, diharapkan agar selalu meningkatkan dan mempertahankan pelaksanaan pembelajaran program membaca Al-Qur'an di SMP N 3 Rupert.



DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata, 2011, *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran Ed.I Cet ke II*, Jakarta: Kencana
- Akhirudin, Sujarwo, Haryanto, Nurhikmah, 2019, *Belajar dan Pembelajaran*, Gowa: CV Cahaya Bintang Cemerlang cet Pertama
- Amri Darwis, 2015, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Suska Press
- Andi Setiawan, 2017, *Belajar dan Pembelajaran*, Ponorogo:Uwais Inspirasi Indonesia Cet Pertama
- Arsyad Suriansyah. Muhammad, 2020, *Implementasi metode talaqqin dan Musyafahahdalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-qur'an*, Fitrah:Jurnal Of Islamic Education
- M Antonius Birowo, 2004, *Metode Penelitian Komunikasi: Teori Dan Aplikasi* Yogyakarta: Gitanyali
- Mahdali, Fitriyah, 2020, *Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an dalam Perspektif sosiologi Pengetahuan*. Mahdar: Jurnal Studi Qur'an dan hadis. Vol.2 No,2 2020
- Muhammad Dony Purnama, Sarbini Ali Maulida. 2018. *implikasi Metode Pembelajaran Al-Qur'an bagi Santri Usia Tamyiz di Kuttab Al-Fatih Banjarjati* Bogor: Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam
- Ramayulis, 2015, *Ilmu Pendidikan Islam Cet ke XII*. Jakarta: Kalam Mulia
- Riduwan, 2018, *Skala Pengukuran Variabel-variabel penelitian*, Bandung: Alfabeta
- Rohani, Ahmad, Abu Abmadi, 1991, *Pengelolaan Pengajaran*, Rineka Cipta: Jakarta
- Rosliah Lubis, Toharuddin Harahap, Marzuki Ahmad, 2019, *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu Universitas Asahan ke Tema : "Peran Ilmu Pengetahuan Dalam Pembangunan Di Era Revolusi Industri 4.0 Berdasarkan Kearifan Lokal"* Hotel Antariksa : Kisaran
- S Nasir, 2020, *Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam: Universal, Keseimbangan, Kesederhanaan, Perbedaan Individu, dan Dinamis*. Istiqra' Vol & No 2 Maret 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sholih Abu Ali Arrad, 2015, *Pengantar Pendidikan Islam*. Bogor: Marwah Indo Media

Sri Hayati, 2017, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*, magelang: Graha Cendikia

Sugiyono, 2018, *Metodologi Penelitian Kualitatif kuantitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta

Suharsimi Arikunto, 2010, *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*, Jakarta: Bina aksara

Wakit Saipul, Dini Agustin, 2020, *Pelatihan Pembelajaran Al-qur'an dengan menggunakan metode Qiroati Di Madrasah Diniyah Darul Ulum Mumbulsari Jember*, Universitas muhammadiyah Jember: Jurnal Pengabdian Masyarakat Ipteks Vol.6 No. 1 Juni 2020

Zaini, Guru SMP Negeri 3 Rupert kota Bengkalis. Wawancara Awal 3 Desember 2021



Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Wawancara faktor-faktor Pelaksanaan Pembelajaran Program Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 3 Rupal

Petunjuk Pengisian:

1. Isilah identitas dengan baik dan benar
2. Bacalah pernyataan dengan teliti
3. Isilah dengan jujur dengan sebagaimana adanya

Nama Sekolah :

Nama Guru :

Kelas yang diampu :

Hari/Tanggal :

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah menurut bapak faktor- Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran program membaca Al-Quran?	
2	Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran program membaca Al-Quran?	
3	Apakah menurut bapak faktor fisiologis mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran program membaca Al-Quran?	
4	Apakah menurut bapak kondisi fisik normal pada pada biasanya mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran program membaca Al-Quran?	
5	Apakah menurut bapak kemampuan siswa dalam belajar mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran program membaca Al-Quran?	
6	Apakah menurut bapak kemampuan intelektual	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Apakah guru Anda menulis huruf izhar dipapan tulis?					
7	Apakah guru Anda meminta murid mengulang apa yang dijelaskan?					
8	Apakah guru Anda menggunakan metode yang baik?					
9	Apakah anda mendengarkan penjelasan guru?					
10	Apakah anda mempraktekkan apa yang dijelaskan guru?					
11	Apakah anda mencatat apa yang ditulis guru?					
12	Apakah anda bertanya jika tidak mengerti?					
13	Apakah anda mudah memahami apa yang dijelaskan guru?					
14	Apakah anda memahami apa yang disampaikan guru?					



LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis TANGGAL : <u>18 Maret 2022</u> ASAL : <u>Ririn Erani</u>	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: DR. M. FITRIADI, MA	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d.
Pekanbaru, <u>30-3-2022</u> Kajur PAI,  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 PROPOSAL MAHASISWA**

Jenis yang dibimbing :
 a. Seminar usul Penelitian :
 b. Penulisan Laporan Penelitian :
 Nama Pembimbing : DR. M. Fitriadi, MA
 Nama Mahasiswa : Ririn Erani
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910122767
 Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	10/4 22.	Sistematika Proposal		
2	11/4 22.	Latar belakang Masalah		
3	19/4 22	Penggunaan kutipan		
4	21/4 22	Kajian teori		
5	26/4 22.	Konsep operasional		
6	25/5 22	Langkah		
7	2/6 22	Metode penelitian		
8	13/6 22	Teknik Analisis Data		
9	19/6 22	Ace Untuk Seminar		

Pekanbaru, Juni 2022
 Pembimbing,

DR. M. FITRIADI, MA



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

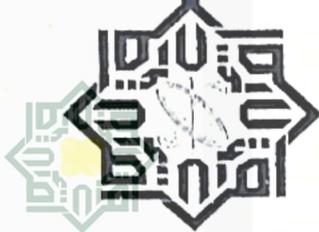
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr.M. Fitriadi, MA
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196710081994021001
3. Nama Mahasiswa : Ririn Erani
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910122767
5. Kegiatan : BIMBINGAN SKRIPSI

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	16/9 22	Instrumen Penelitian		
2	27/12 22	Penyajian data		
3	28/12 22	Analisis Data		
4	29/12 22	Perbaikan Analisis Data		
5		Kesimpulan dan Saran		
6	2/1 2023	Kelengkapan		
7	3/1 2023	Acce Untuk Monev		

Pekanbaru 3/1 2023
Pembimbing,



**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Ririn Erani
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910122767
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu/ 22 Juni 2022
 Judul Proposal Ujian : Pelaksanaan Pembelajaran Program Membaca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rupat
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran dalam ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Zuhri, M.Ag	PENGUJI I	 03/22/20	
1.	Dra. Afrida, M. Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zakarsih, M.Ag.
 NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, 03 OKTOBER 2022
 Peserta Ujian Proposal

Ririn Erani
 NIM. 11910122767

Pekanbaru, 08 April 2022

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/1094/2022

Biasa

Pembimbing Skripsi

Kepada

Yth. Dr. M. Fitriadi, M.A

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Ririn Erani

NIM : 11910122767

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PROGRAM

MEMBACA AL-QUR'AN DI SMP NEGERI 3 RUPAT

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zulkasih, M.Ag.

IP. 197210171997031004

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Diingat Diindungi Undang-Undang
1. Diingat Diindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Pekanbaru, 12 September 2022

Hak Cipta : Un 04/E.II.4/PP.00 9/24/2023
Sifat : Biasa
Tempat : -
Hal : Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Kepada
Yth. Dr. M. Fitriadi, M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RIRIN ERANI
NIM : 11910122767
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PROGRAM MEMBACA AL-QURAN
DI SMP NEGERI 3 RUPAT
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an, Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
IP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- Hak Cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pekanbaru, 10 Agustus 2022

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/17352/2022
 Sifat : Biasa
 Lamp : -
 Hal : *Mohon Izin Melakukan Prariset*

Kepada
 Yth. Kepala SMPN 3 Rupat
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa:

Nama : Ririn Erani
 NIM : 11910122767
 Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2022
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di instansi yang saudara pimpin.

Sehubung dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001

Tembusan:
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



SURAT PERNYATAAN

NOMOR : 422/SMPN.3/2022/096
PERIHAL : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth,
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 di _
 Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim ,
 Nomor. 04/F.II.3/PP.00.9/17352/2022 tanggal 03 Oktober 2022 ,perihal perizinan mengadakan penelitian atas
 nama saudara :

Nama : Rirln Eranl
Nim : 11910122767
Semester/Tahun : VII (Tujuh) /2022
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN suska Riau
Judul : **Pelaksanaan Pembelajaran Program Membaca Al-Quran Di SMPN 3 Rupat"**

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut ditempat kami
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata-mata untuk keperluan akademik

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Reluk Lecah, 04 Oktober 2022

Kepala UPT Satuan Pendidikan
 SMPN 3 RUPAT



[Signature]
 Drs. H. MAKMURI, M.Pd
 NIP.196708071995121001



Pekanbaru, 07 Oktober 2022 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/18551/2022
Sifat : Biasa
Temp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cc. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Ririn Erani**
NIM : 11910122767
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2022
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pelaksanaan Pembelajaran Program Membaca Al-Quran di SMP Negeri 3 Rupert

Lokasi Penelitian : Rupert

Waktu Penelitian : 3 Bulan (07 Oktober 2022 s.d 07 Desember 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/51845
TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/18551/2022 Tanggal 7 November 2022, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

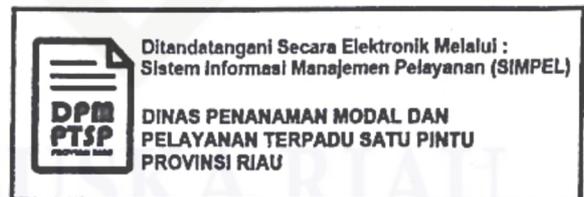
1. Nama : RIRIN ERANI
2. NIM /KTP : 119101227670
3. Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang : S1
5. Alamat : PEKANBARU
6. Judul Penelitian : PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PROGRAM MEMBACA AL-QUR'AN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 RUPAT
7. Lokasi Penelitian : SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 RUPAT

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 07 Oktober 2022



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Bengkalis
Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Satu Pintu di Bengkalis
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

DOKUMENTASI PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sultan Syarif Kasim Riau

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Ririn Erani, Lahir di Teluk Lecah, pada tanggal 30 November 2000. Anak ketiga dari lima bersaudara dari pasangan ayahanda Umar dan ibunda Ruziyati. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar Negeri 27 Rupert Kecamatan Rupert Kabupaten Bengkalis dan lulus pada tahun 2012. Penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rupert Kecamatan Rupert Kabupaten Bengkalis dan lulus pada tahun 2015. Penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Rupert Kecamatan Rupert Kabupaten Bengkalis dan lulus pada tahun 2019. Penulis melanjutkan Pendidikan Strata-1 (S-1) tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Fiqih. Pada tahun 2021 penulis melakukan KKN di Kelurahan Terkul Kecamatan Rupert Kabupaten Bengkalis, kemudian juga penulis melakukan PPL di Sekolah PP-MTI Tg Berulak.

Pada hari senin tanggal 13 Maret 2023, Penulis mengikuti ujian munaqasyah dengan judul “ **Pelaksanaan Program Pembelajaran Membaca Al-Qur’an di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rupert**” di bawah bimbingan bapak **Dr. M. Fitriadi, M.A.**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.