

**RESPON JAMAAH TERHADAP PENINGKATAN
PELAKSANAAN BIMBINGAN MANASIK HAJI
DI KEMENTERIAN AGAMA
KABUPATEN KAMPAR**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata (SI) Manajemen Dakwah (S.Sos)

Oleh:

MUHAMMAD ZAKY RAMADHAN
NIM. 11940412173

**PROGRAM STRATA (S1)
PRODI MANAJEMEN DAKWAH
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
2023**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و الاتصال

Jln. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004
 Telp.0761-562051Fax.0761-562052Web:https://fdk.uin-suska.ac.id/ Email:fdk@uin-suska.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

ini melakukan bimbingan, arahan, korcksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

: Muhammad Zaky Ramadhan
 : 11940412173
 : Manajemen Dakwah
 : Respon Jamaah Terhadap Peningkatan PelaksanaanBimbingan Manasik Haji di Kementerian AgamaKabupaten Kampar

berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos.)

pan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

nikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 15 Februari 2023
 Pembimbing,

Zulkarnaini, M.Ag
 NIP. 19710212 200312 1 002

UIN SUSKA RIAU

Mengetahui
 Ketua Program Studi Manajemen Dakwah

Khairuddin, M.Ag
 NIP. 19720807 200910 1 002

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

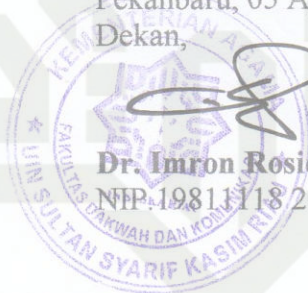
Nama : **Muhammad Zaky Ramadhan**
NIM : **11940412173**
Judul : **Respon Jamaah Terhadap Peningkatan Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di Kementerian Agama Kabupaten Kampar**

Telah dimunaqasyahkan Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada:

Hari : **Jumat,**
Tanggal : **17 Maret 2023**

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Manajemen Dakwah di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

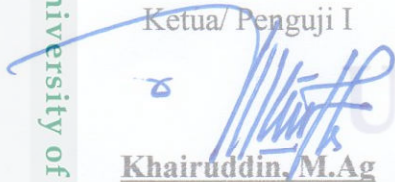
Pekanbaru, 05 April 2023
Dekan,



Dr. Imron Rosidi, S. Pd., M.A.
NIP. 19811118 200901 1 006

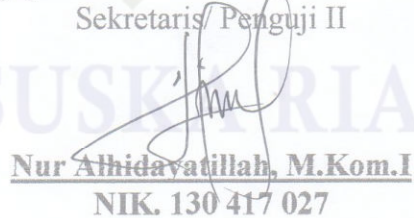
Tim Penguji

Ketua/ Penguji I

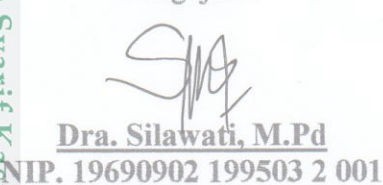

Khairuddin, M.Ag

NIP. 19720817 200910 1 002

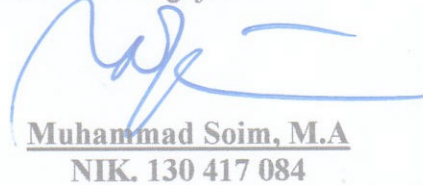
Sekretaris/ Penguji II


Nur Athidayatillah, M.Kom.I
NIK. 130 417 027

Penguji III


Dra. Silawati, M.Pd
NIP. 19690902 199503 2 001

Penguji IV


Muhammad Soim, M.A
NIK. 130 417 084



PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Konsep yang bertandatangan di bawah ini Dosen Penguji Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa :

- : Muhammad Zaky Ramadhan
- : 11940412173
- : Manajemen Dakwah
- : **Respon Jamaah Terhadap Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di Kementerian Agama Kabupaten Kampar**

Tulis Diseminarkan Pada:

- : Rabu
- : 23 November 2022

Dapat diterima untuk dilanjutkan menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Manajemen Dakwah di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.


Pekanbaru, 23 November 2022

Penguji Seminar Proposal,

Penguji I,

Penguji II,


H. Darusman, S.Ag., M.Ag
 NIP. 19700813 199703 1 001


Nur Alhidayatillah, M.Kom.I
 NIK. 130 417 027

Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan atau dengan menyebutkan sumber.
 2. Dilarang menyalin hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 3. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No. : Nota Dinas
 Lampiran : 1 (satu) Eksemplar
 Hal : Pengajuan Ujian Munaqosyah

Kepada yang terhormat,
Dean Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Suska Riau
 di-empat.

Assalamua'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Dengan Hormat,

Setelah kami melakukan bimbingan proposal skripsi sebagaimana mestinya terhadap Saudara :

Nama : Muhammad Zaky Ramadhan
 NIM : 11940412173
 Program Studi : Manajemen Dakwah
 Judul Skripsi : **“Respon Jamaah Terhadap Peningkatan Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di Kementerian Agama Kabupaten Kampar”**

Kami berpendapat bahwa mahasiswa tersebut dapat mengikuti Ujian Munaqosyah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Sos.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam ujian Munaqosyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak, diucapkan terima kasih.

Wasalamua'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Pekanbaru, 15 Februari 2023

Pembimbing

Zulkarnaini, M. Ag
 NIP. 19710212 200312 1 002

Mengetahui
 Ketua Program Studi Manajemen Dakwah

Khaicuddin, M. Ag
 NIP. 197208 17200910 1 002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN/ORISINALITAS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

: Muhammad Zaky Ramadhan
 : 11940412173
 : AIR TIRIS, 26 November 2000
 : Dakwah dan Ilmu Komunikasi
 : Manajemen Dakwah
 : Respon Jamaah Terhadap Peningkatan Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji Di Kementerian Agama Kabupaten Kampar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

Penulisan Skripsi dengan judul Strategi Dakwah Komunitas Muslimah Motivations(MUMO) Dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Muslimah di Kota Pekanbaru
 Semua kutipan pada karya ilmiah saya sudah disebutkan sumbernya.
 Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
 Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut,
 maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undang.

Dengan demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 20 Desember 2022

Yang membuat pernyataan



MUHAMMAD ZAKY RAMADHAN

NIM.11940412173

UIN SUSKA RIAU

Lampiran Surat :
Nomor : Nomor 25/2021
Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Zaky Ramadhan
NIM : 11940412173
Tempat/Tgl. Lahir : Air Tiris, 26 November 2000
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
Prodi : Manajemen Dakwah
Judul Skripsi : Respon Jamaah Terhadap Peningkatan Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di Kementerian Agama Kabupaten Kampar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 08 Februari 2023

Yang membuat pernyataan



Muhammad Zaky Ramadhan
NIM : 11940412173

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nama : Muhammad Zaky Ramadhan
Jurusan : Manajemen Dakwah
Judul : Respon Jamaah Terhadap Peningkatan Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di Kementerian Agama Kabupaten Kampar

Penelitian ini dilatarbelakangi karena pentingnya bimbingan manasik haji guna meningkatkan pengetahuan kepada calon jamaah sehingga sesuai dengan tata cara ibadah haji dan dapat membangun kepercayaan diri calon jamaah dalam menjalankan ibadah haji di tanah suci. Oleh karena itu, peneliti bermaksud meneliti dan meninjau bagaimana respon jamaah terhadap pelaksanaan bimbingan manasik haji di Kementerian Agama Kabupaten Kampar guna mengevaluasi pelaksanaan bimbingan manasik haji tersebut agar lebih baik ke depannya sesuai kebutuhan para calon jamaah. Populasi dalam penelitian ini adalah jamaah yang sudah berangkat pada tahun 2022 yang berjumlah 393 orang dan sampel sebanyak 59 orang yang teknik penarikannya berdasarkan metode Suharsimi Arikunto dengan mengambil 15% dari jumlah populasi. Analisis data dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode regresi linier sederhana dan data tersebut dianalisis menggunakan program SPSS V.25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa respon jamaah terhadap peningkatan pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di Kementerian Agama Kabupaten Kampar masuk dalam kategori sangat puas, dilihat dari kontribusi pengaruh variabel X terhadap peningkatan pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji sebesar 96%. Kemudian, dari hasil uji t juga diketahui bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak dengan hasil nilai signifikannya $0,000 < 0,05$, dan nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($18,942 > 2,002$). Indikator variabel yang paling berkontribusi memberikan respon yang baik/positif adalah variabel X2, yaitu *afektif* dengan nilai sig $0,000 > 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 16,100 > t_{tabel} 2,004$. Sedangkan untuk indikator variabel yang memiliki kontribusi paling rendah adalah indikator variabel X1, yaitu *kognitif* dengan nilai sig $0,853 > 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 0,187 < t_{tabel} 2,004$. Artinya, respon jamaah lebih banyak tersentuh melalui *afektif* atau perasaan mereka yang dapat membantu peningkatan pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji.

Kata Kunci : *Bimbingan Manasik Haji, Respon Jamaah*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Name : Muhammad Zaky Ramadhan
Major : Management of Dacwah
Title : Congregational Response to Improved Implementation of Hajj Manasik Guidance at the Ministry of Religion of Kampar Regency

The background of this research is the importance of guidance on Hajj rituals in order to increase knowledge of prospective pilgrims so that they are in accordance with the procedures for the pilgrimage and can build the confidence of prospective pilgrims in carrying out the pilgrimage in the holy land. Therefore, the researcher intends to examine and review how the congregation responds to the implementation of Hajj ritual guidance at the Ministry of Religion of Kampar Regency in order to evaluate the implementation of the Hajj ritual guidance so that it is better in the future according to the needs of prospective pilgrims. The population in this study were pilgrims who had departed in 2022, totaling 393 people and a sample of 59 people whose withdrawal technique was based on the Suharsimi Arikunto method by taking 15% of the total population. The data analysis in this study was quantitative using multiple linear regression methods and the data were analyzed using the SPSS V.25 program. The results showed that the congregation's response to increasing the implementation of Hajj Manasik Guidance at the Ministry of Religion of Kampar Regency was in the very satisfied category, seen from the contribution of the influence of variable X to increasing the implementation of Hajj Manasik Guidance by 96%. Then, from the results of the t test it is also known that H_a is accepted and H_0 is rejected with a significant value of $0.000 < 0.05$, and the value of $T_{count} > T_{table}$ ($18.942 > 2.002$). The variable indicator that contributes the most to giving a good/positive response is variable X2, which is affective with a sig value of $0.000 > 0.05$ and a tcount value of $16,100 > ttable 2.004$. Meanwhile, the variable indicator that has the lowest contribution is the indicator variable X1, namely cognitive with a sig value of $0.853 > 0.05$ and a tcount value of $0.187 < ttable 2.004$.

Keywords: *Guidance on Hajj Rituals, Congregational Response*

UIN SUSKA RIAU


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji serta syukur kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Respon Jamaah Terhadap Peningkatan Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di Kementerian Agama Kabupaten Kampar**. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shalallaahu 'Alaihi wa Sallam yang telah membimbing umatnya dari masa jahiliah hingga ke masa yang penuh ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dengan keterbatasan penulis maka dalam penulisan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran, serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Suatu keharusan bagi penulis untuk mengucapkan terimakasih yang pertama kepada kedua orang tua penulis, Ayahanda Aguslan dan Ibunda Roslaini, serta keluarga besar juga kakak Atika Amalia, adik Indana Nadhira, dan kedua sepupu saya M. Alghifari dan M. Fauzan Hanif yang selalu mendo'akan, memberikan motivasi, kasih sayang dan mengorbankan jiwa raga untuk kesuksesan anak-anaknya. Selain itu, penulis juga turut mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Imron Rosidi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim RIAU.
3. Dr. Masduki, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Toni Hartono, M.Si selaku Wakil Dekan II Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Dr. H. Arwan, M.Ag selaku Wakil Dekan III Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Khairuddin, S.Ag., M.Ag selaku Ketua Program Studi Manajemen Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Mukhlisin, S.Ag., M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Zulkarnaini, M.Ag selaku pembimbing saya dalam membimbing dan membantu dalam proses menyelesaikan skripsi tanpa keluh kesah.
9. Dr. H. Arwan, M.Ag selaku Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberi masukan kepada penulis dari awal kuliah hingga pada tahap ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan Ilmu Pengetahuan selama menjalankan Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi.
11. Bapak Fuadi Ahmad, SH, M.A.B selaku Plt. Kepala Kemenag Kabupaten Kampar, Bapak Zulfaimar, S.Ag selaku KASI Penyelenggara Haji dan Umrah, serta pihak lainnya dari Kantor Kemenag Kabupaten Kampar yang telah memberikan arahan, data dan informasi yang dibutuhkan penulis selama penelitian.
12. Teman-teman terbaik Prayuda Rinaldi, M. Zaid Assyakir, Permadi, Muhammad Rinaldi, Dafid Afandi, dan M Syahrul Ramadhan.
13. Teman-teman KKN Desa Bina Baru, Syaiful Hisyam, idlal juandri, Rinaldi, Ilham Argianto, Felyin, Mutia Rahmatul Putri, Rahmi, Silvia, Salsa, Fathihah, Tety, Yepi, dan Pohan.
14. Teman-teman PPL Kementrian Agama Kabupaten Kampar, M.Alwi Ghofar, Nur Fitri, Melisa, Alhamrah, dan M. Ridho
15. Teman-teman Manajemen Dakwah angkatan 2019 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
16. Serta seluruh pihak yang telah banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Pekanbaru, 08 Januari 2023

Penulis

M. Zaky Ramadhan

11940412173

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN TEORI DAN KONSEP OPERASIONAL	
A. Kajian Terdahulu	9
B. Kajian Teori	14
C. Konsep Operasional	31
D. Hipotesis	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
C. Sumber Data, Variabel dan Skala Pengukuran	34
D. Populasi dan Sampel	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	40
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	40

BAB IV

GAMBARAN UMUM KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN

KAMPAR

A. Sejarah Kementerian Agama Kabupaten Kampar	43
B. Aktivitas Kementerian Agama Kabupaten Kampar	44
C. Visi dan Misi Kementerian Agama Kabupaten Kampar	44
D. Tujuan Kementerian Agama Kabupaten Kampar	46
E. Wilayah Kerja	47
F. Profil SDM Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar ..	48
G. Tugas Pokok dan Fungsi	49
H. Struktur Organisasi Kementerian Agama Kabupaten Kampar...	50
I. Kode Etik Pegawai	53

BAB V

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	54
B. Pembahasan Penelitian	72

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Teori S-O-R.....	15
Gambar 4.1 : Struktur Organisasi Kasi Penyelenggaraan Haji dan Umrah	53
Gambar 5.1 : Scarttterplot.....	64
Gambar 5.2 : Grafik Histogram	65
Gambar 5.4 : Normal Probability.....	65

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Konsep Operasional	32
Tabel 3.1. Alternatif Jawaban dan Bobot Skor	37
Tabel 4.1. Jabatan Fungsional	48
Tabel 5.1 Distribusi Responden Berdasarkan Usia	54
Tabel 5.2 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	55
Tabel 5.3 Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	55
Tabel 5.4 Rentang Skala Pembobotan Jawaban Responden	56
Tabel 5.5 Hasil Frekuensi dan Persentase Jawaban Responden Berdasarkan Item Respon Jamaah (X)	57
Tabel 5.6 Hasil Frekuensi dan Persentase Jawaban Responden Berdasarkan Item Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji (Y)	58
Tabel 5.7 Nilai Validitas Variabel X (Respon Jamaah)	60
Tabel 5.8 Nilai Validitas Variabel Y (Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji)	61
Tabel 5.9 Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha	62
Tabel 5.10 Nilai Reabilitas Variabel X	62
Tabel 5.11 Nilai Reabilitas Variabel Y	63
Tabel 5.12 Hasil Uji Regresi Sederhana	67
Tabel 5.13 Koefisien Determinasi	68
Tabel 5.14 Uji Simultan (Uji F)	68
Tabel 5.15 Uji Parsial (Uji t)	69
Tabel 5.16 Hasil Uji Parsial (Uji t) X1, X2, dan X3 terhadap Variabel Y	70

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Angket Instrumen Penelitian
Lampiran 2	: Rekapitulasi Data Angket Variabel X
Lampiran 3	: Rekapitulasi Data Angket Variabel X
Lampiran 4	: Hasil Output Uji Validitas Variabel X
Lampiran 5	: Hasil Output Uji Validitas Variabel Y
Lampiran 6	: Nilai r dan t tabel (Uji Instrumen)
Lampiran 7	: Tabel t Distribusi df (Pada Uji T)
Lampiran 8	: Tabel f Distribusi df (Pada Uji F)
Lampiran 9	: Dokumentasi
Lampiran 10	: Pramanifest Jamaah Calon Haji Kab. Kampar Kloter 04 Tahun 2022
Lampiran 11	: Pramanifest Jamaah Calon Haji Kab. Kampar Kloter 05 Tahun 2022
Lampiran 12	: Jumlah Daftar Tunggu Calon Jemaah Haji Provinsi Riau Menurut Rentang Usia Tahun 2022
Lampiran 13	: Jumlah Daftar Tunggu Calon Jemaah Haji Provinsi Riau Menurut Jenis Kelamin Tahun 2022
Lampiran 14	: Jumlah Daftar Tunggu Calon Jemaah Haji Menurut Pekerjaan Tahun 2022
Lampiran 15	: Jumlah Daftar Tunggu Calon Jemaah Haji Menurut Kualifikasi Pendidikan Tahun 2022
Lampiran 16	: Jumlah Daftar Tunggu Jemaah Haji Menurut Pengalaman Berhaji Tahun 2022
Lampiran 16	: Jumlah Penyelenggara Ibadah Haji Khusus (PIHK), Penyelenggara Perjalanan Ibadah Umrah (PPIU), dan Kelompok Bimbingan Ibadah Haji dan Umrah (KBIHU) Tahun 2022

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

A Latar Belakang Masalah

Ibadah haji merupakan salah satu bagian rukun Islam yang kelima yang diwajibkan oleh Allah SWT kepada orang-orang yang mampu menunaikannya, yakni memiliki kesanggupan biaya serta jasmani dan rohani untuk menunaikan perintah tersebut.¹ Ibadah haji merupakan kegiatan berkunjung ke Baitullah (Ka'bah) untuk melakukan beberapa amalan, seperti wukuf, mabit, thawaf, sai, dan amalan lainnya pada masa tertentu, demi memenuhi panggilan Allah Swt dan mengharapkan ridho-Nya.² Kewajiban haji telah Allah SWT jelaskan dalam Surat Ali imran (3):97.

فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَّقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ ءَامِنًا وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ

Artinya: “Mengerjakan haji adalah kewajiban manusia terhadap Allah, yaitu (bagi) orang yang sanggup mengadakan perjalanan ke Baitullah. Barangsiapa mengingkari (kewajiban haji), maka sesungguhnya Allah Maha Kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari semesta alam”.³

Penyelenggaraan Ibadah Haji di Indonesia mutlak sebagai tanggung jawab pemerintah berdasarkan pada Undang-undang Nomor 13 Tahun 2008 pasal 6 yang menyebutkan bahwa pemerintah berkewajiban melakukan pembinaan, pelayanan dan perlindungan dengan menyediakan pelayanan administrasi, bimbingan Ibadah Haji, akomodasi, transportasi, pelayanan kesehatan dan hal-hal lainnya yang diperlukan oleh calon jamaah Haji.⁴ Dalam hal ini, perlu diketahui bahwa keadaan jamaah Haji Indonesia tergolong

¹ Departemen Agama, *Hikmah Ibadah Haji*, (Jakarta: Dirjen Bimas Islam dan Penyelenggara Haji, 2003), 4.

² Abd. Razak, *Fiqih Haji*, (Pekanbaru: Badan Pengelola Masjid Agung An-Nur, 2017), 6.

³ Kementerian Agama RI, *Mushaf Al-Qur'an Tajwid dan Terjemah*, (Abyan: Banjarsari Solo, 2014)

⁴ Undang-Undang Nomor 13 tahun 2008 tentang Penyelenggaraan Ibadah Haji, Pasal 6 Diterbitkan oleh Kementerian Agama pada tahun 2008

majemuk dari segi pendidikan, usia, dan tingkat pemahaman terhadap ilmu manasik haji membutuhkan usaha yang maksimal.⁵

Selama ini banyak yang beranggapan bahwa ibadah haji adalah sebuah ritual semata dan ketika hal itu telah dilaksanakannya, maka mereka akan mendapat gelar haji. Hal ini dikarenakan para calon jamaah haji kurang memahami bahkan tidak mengetahui makna haji itu sendiri. Calon jamaah haji seharusnya mempelajari dan medalami tuntunan yang benar untuk amalan haji dan umrahnya dan menanyakan apa yang tidak diketahui agar ia benar-benar mengerti dan melakukan haji atas dasar ilmu. Pengetahuan seputar haji mulai dari syarat, rukun, dan wajib haji sampai akhlak, hikmah, kesehatan, makna filosofis haji, dan lain-lain dapat diterima calon jamaah haji melalui bimbingan manasik haji.

Bagi umat Islam Indonesia, ibadah haji merupakan ibadah yang membutuhkan kesiapan yang menyeluruh termasuk di dalamnya kesiapan penguasaan manasik haji, kesehatan, fisik yang prima. Hal ini dapat dimengerti mengingat ibadah haji memerlukan waktu yang lama dan letak geografis Indonesia dan Arab Saudi relatif jauh dan posisi strategis.

Namun demikian, kenyataan menunjukkan bahwa masih banyak didapati sebagian umat Islam dalam menunaikan ibadah haji belum sesuai dengan harapan dan tuntunan yang ada, bahkan yang ada hanya ikut-ikutan tanpa mengerti apa yang sedang dilakukannya. Hal ini dapat terjadi, karena latar belakang jamaah haji yang beragam dan berbeda-beda.

Permasalahan manasik haji yang sering muncul dikarenakan adanya beberapa faktor di antaranya:

1. Jamaah belum bisa mandiri dalam pelaksanaan dari segi ibadah haji.
2. Usia calon jamaah haji rata-rata telah lanjut usia.
3. Keilmuan jamaah sangat beragam, ada yang belum bisa baca tulis huruf dalam pelatihan bimbingan manasik dan ada pula yang memang cepat mengerti tentang keilmuan manasik

⁵ Kementerian Agama RI, *Ditjen Penyelenggaraan Haji dan Umrah: Tuntunan Manasik Haji dan Umrah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2017), 1.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Keterbatasan sarana dan prasarana dalam melakukan bimbingan manasik haji
5. Jarak tempat tinggal calon jamaah haji yang jauh.

Bimbingan ibadah haji merupakan bagian dari pelayanan yang diberikan pemerintah atau lembaga-lembaga yang terkait. Di antara bimbingan tersebut berupa pemberian pengetahuan tentang tata cara ibadah haji yang sesuai dengan tuntunan ibadah haji Rasullulah SAW. Maka menjadi kewajiban Muslimin untuk meneladani Rasullulah dengan melaksanakan manasik haji yang telah diajarkannya. Pemberian bimbingan tersebut sangat penting karena melihat calon jamaah haji yang majemuk dalam hal pendidikan, usia apa lagi dalam tingkat pemahaman terhadap manasik haji.⁶

Meskipun masih banyak berbagai permasalahan dalam dunia perhajian yang begitu kompleks dan luas, khususnya dalam program-program manasik haji yang dirasa masih kurang dalam memantapkan ibadah calon jamaah haji, sehingga pemerintah dari waktu ke waktu terus berupaya meningkatkan kualitas pembinaan pelayanan terhadap calon jamaah haji salah satunya dengan memantapkan program-program manasik haji.⁷

Pelaksanaan bimbingan manasik haji haruslah secara optimal dan profesional untuk menghindari setiap permasalahan yang dihadapi. Termasuk di dalamnya yang mempunyai peran penting dalam menyukseskan penyelenggaraan ibadah haji dari aspek pembinaan⁸ dan dalam penelitian ini adalah Kementerian Agama Kabupaten Kampar.

Kementerian Agama Kabupaten Kampar adalah sebuah lembaga Kementerian Agama tingkat Kabupaten, yang melakukan penyelenggaraan ibadah Haji, salah satunya adalah melakukan penyelenggaraan bimbingan manasik haji kepada calon jamaah Haji.

⁶ Muhammad Bin Abdull Azizi Al-Musnad, *Fatwa-Fatwa Haji dan Umroh*, (Jakarta: P. Imam Asy-Syafi'i, 2007), 4

⁷ Departemen Agama RI (Dirjen Penyelenggaraan Haji dan Umrah), *Ta'limaatul Hajj (Peraturan Pemerintah Arab Saudi tentang penyelenggaraan)*, Humas dan Penyuluhan Arab Saudi, (Jakarta: 2002), 7

⁸ Kasmir, *Etika Customer Service*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2005), 15

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan fenomena yang peneliti temukan saat observasi, diketahui bahwa dalam hal perlengkapan fasilitas sarana dan prasarana Kabupaten Kampar termasuk penyelenggara yang sudah memiliki fasilitas yang lengkap dalam pelaksanaan bimbingan manasik. Akan tetapi, hal tersebut tidak menjamin keefektifan dalam pelaksanaan bimbingan manasik haji, pihak penyelenggara juga perlu mendapat dan mengetahui *feedback* dari para jamaah guna menjadikannya evaluasi untuk ke depan, apakah Bimbingan Manasik Haji yang telah dilaksanakan sudah baik atau belum. Maka penilaian tentang kemandirian jamaah menjadi prioritas utama di mana tingkat respon jamaah haji terhadap pelaksanaan bimbingan manasik haji yang diberikan haruslah sesuai dengan harapan dan keinginan jamaah. Tentunya sebagai penyelenggara harus mengetahui faktor-faktor apa yang dianggap sangat penting oleh jamaah, agar mereka menguasai pelaksanaan kegiatan manasik haji.⁹

Berdasarkan permasalahan di atas, penulis merasa tertarik untuk meneliti dan membahas lebih lanjut permasalahan ini ke dalam suatu karya ilmiah yang berbentuk skripsi dengan judul: **“Respon Jamaah Terhadap Peningkatan Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di Kementerian Agama Kabupaten Kampar”**.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalah pahaman pengertian dalam istilah yang akan diajukan dalam pembahasan lain, maka penulis akan menjelaskan beberapa istilah sebagai berikut:

1. Respon

Respon merupakan tanggapan, reaksi, atau jawaban terhadap rangsangan yang diterima oleh panca indra. Respon biasanya diwujudkan dalam bentuk perilaku yang dimunculkan setelah dilakukan perangsangan. Secara garis besar respon dapat disimpulkan adalah suatu rangsangan yang diberikan kepada penerima pesan berupa tanggapan, reaksi atau tingkah laku dari pembawa berita, sehingga pembawa berita dapat menyampaikan

⁹ Hasil observasi penulis di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar pada Senin, 13 Juni 2022, Pukul 16.32 WIB

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

informasinya dengan baik guna mencapai tujuan dan harapan yang diinginkan.¹⁰

Dalam penelitian ini, respon yang dimaksud berfokus pada tanggapan atau *feedback* yang diberikan para jamaah terhadap pelayanan dari pelaksanaan bimbingan manasik haji yang diberikan oleh Kementerian Agama Kabupaten Kampar.

2. Pelaksanaan

Pelaksanaan adalah mengarahkan semua bawahan agar mau bekerja sama dan bekerja efektif untuk mencapai tujuan organisasi.¹¹ Pelaksanaan memiliki arti cara atau proses melaksanakan rancangan memperoleh hasil yang diharapkan secara maksimal.¹² Pelaksanaan merupakan upaya untuk menjadikan perencanaan menjadi kenyataan, dengan melalui berbagai pengarahan dan pemotivasian agar setiap karyawan dapat melaksanakan kegiatan secara optimal sesuai dengan peran, tugas dan tanggung jawabnya. Pelaksanaan dalam rangkaian kegiatan mendorong agar setiap anggota organisasi melaksanakan tugas-tugasnya secara perseorangan atau bersamasama, dengan cara efektif dan efisien bawahan dapat mencapai tujuan dari organisasi yang telah ditentukan¹³.

3. Manasik Haji

Manasik Haji adalah petunjuk/penjelasan cara mengerjakan dan sebagai tuntunan hal-hal yang berhubungan dengan rukun, wajib, dan sunnah haji dengan menggunakan miniatur ka'bah dan dilaksanakan sebelum berangkat ke tanah suci.¹⁴

Adapun maksud manasik haji dalam penelitian ini adalah serangkaian kegiatan yang dilakukan oleh pihak terkait dalam hal ini

¹⁰ Ahmad Subandi, *Psikologi Sosial*, (Jakarta: Bulan Bintang, 2002), cet ke 2, 50

¹¹ Malayu S.P Hasibuan, *Manajemen Dasar, Pengertian, dan Masalah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), 183

¹² M. Arifin, *Psikologi Suatu Pengantar*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008), 39.

¹³ Hadari Nawawi, *Dasar-Dasar Manajemen dan Manajemen Gerakan Pramuka*, (Yogyakarta: Gadjah Mada, 1993), 35.

¹⁴ Kementerian Agama RI Direktorat Jenderal Penyelenggaraan Haji dan Umrah, *Haji Dari Masa Ke Masa*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), 256

adalah Kementerian Agama Kabupaten Kabupaten Kampar dalam rangka memberikan serangkaian bimbingan mengenai persiapan, pelaksanaan maupun pasca pelaksanaan ibadah haji kepada para calon jama'ah haji dengan tujuan agar calon jama'ah dapat memahami hakikat pelaksanaan ibadah yang sesungguhnya dan mendapatkan Haji yang mabrur.

© Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “apakah jamaah memberikan respon yang puas terhadap pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di Kementerian Agama Kabupaten Kampar?”

D. Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui, mendiskripsikan, dan menganalisis bagaimana Respon Jamaah Terhadap Peningkatan Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di Kementerian Agama Kabupaten Kampar.

E. Kegunaan Penelitian

1. Secara Teoritis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya wacana keilmuan serta dapat menjadi bahan rujukan dan bacaan tentang Respon Jamaah Terhadap Peningkatan Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di Kementerian Agama Kabupaten Kampar.
- b. Dapat memberikan wawasan dan ilmu pengetahuan di bidang ilmu Manajemen Dakwah khususnya Manajemen Traveling Haji Umrah dan Wisata Agama.
- c. Dapat menambah wawasan bagi para pembaca khususnya mahasiswa Manajemen Dakwah.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Secara Praktis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan masukan bagi Kementerian Agama Kabupaten Kampar dalam peningkatan pelaksanaan bimbingan manasik haji.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi bagi pengkajian dan pembelajaran pada jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi.
- c. Sebagai syarat menyelesaikan perkuliahan Program Sarjana Strata Satu (S1) dan sebagai syarat memenuhi Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Manajemen Dakwah Konsentrasi Travelling Haji dan Umrah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

F. Sistematika Penulisan

Untuk mendapatkan pembahasan yang sistematis, maka penulisan perlu menyusun sistematika penulisan sedemikian rupa sehingga dapat menunjukkan hasil penelitian yang baik dan mudah dipahami. Adapun sistematika penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisi latar belakang masalah, penegasan istilah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II : KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR

Bab ini berisi tentang kajian teori, kajian terdahulu yang relevan dengan penelitian dan kerangka berfikir yang digunakan dalam penelitian.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini menjabarkan tentang jenis dan pendekatan penelitian, lokasi dan waktu penelitian, sumber data, informasi penelitian, teknik pengumpulan data, validitas data serta teknik analisis data.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV : GAMBARAN UMUM

Pada bab ini penulis akan menggambarkan antara lain sejarah berdirinya Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar, visi, misi, struktur pengurusan, tugas masing-masing anggota.

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berisi hasil penelitian dan pembahasan dari hasil wawancara yang telah dilakukan dan data-data mengenai Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji oleh Kementerian Agama Kabupaten Kampar.

BAB VI : PENUTUP

Berisi tentang kesimpulan dari hasil penelitian dan saran-saran untuk Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar dalam Peningkatan Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR

A. Kajian Terdahulu

Untuk membandingkan dengan penelitian lain dan sekaligus untuk melihat posisi penelitian ini, maka perlu dilihat penelitian-penelitian lain yang pernah dilakukan. Adapun beberapa penelitian yang hampir mirip dengan penelitian ini adalah:

1. Penelitian oleh **Neci Pelka Sari**, alumni Manajemen Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan judul **Respon Calon Jamaah Haji Terhadap Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di KBIH Mandiri Kota Pekanbaru**. Hasil penelitian ini ada pengkategorian tingkat penilaian kualitas bimbingan antara sangat baik, baik, cukup baik, tidak baik, sangat tidak baik dimasing-masing dimensi. Dari hasil penelitian ini tampak bahwa 89% jamaah haji merasa puas terhadap bimbingan manasik haji yang diberikan KBIH Mandiri, dimana 88% merasakan puas pada skala cukup baik terhadap waktu, tempat, dan fasilitas dalam bimbingan, 91% merasa puas pada skala cukup baik terhadap narasumber yang memberikan bimbingan manasik haji, untuk materi 86% merasa puas pada skala cukup baik terhadap materi yang telah disampaikan, 88% merasa puas pada skala cukup baik metode bimbingan manasik haji dan 80% merasa puas pada skala cukup baik terhadap media yang digunakan dalam bimbingan manasik haji.¹⁵ Penelitian ini berbeda dengan yang peneliti lakukan, di antaranya perbedaan tersebut terdapat pada subjek penelitian serta indikator dari penelitian terdahulu dengan penelitian yang peneliti lakukan sekarang.
2. Penelitian oleh **Nanda Restavari**, alumni Manajemen Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan judul **Respon Calon Jamaah Haji Terhadap Pelayanan Ibadah Haji di Kementerian Agama Kota**

¹⁵ Neci Pelka Sari, Skripsi: “Respon Calon Jamaah Haji Terhadap Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di KBIH Mandiri Kota Pekanbaru”, (Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2020)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru. Penelitian ini dilatar belakangi oleh respon jamaah haji terhadap pelayanan yang diberikan Kementerian Agama Kota Pekanbaru kepada calon jamaah haji. Dalam memberikan pelayanan ibadah haji sangatlah penting

untuk mengetahui respon calon jamaah haji sehingga menjadi acuan untuk petugas Pelayanan jamaah haji di Kementerian Agama Kota Pekanbaru. Pemberian pelayanan atau jasa pada calon jamaah akan memberikan kepuasan tersendiri bagi para calon jamaahnya yang pada akhirnya akan menciptakan loyalitas atau kesetiaan jamaah. Kementerian Agama kota Pekanbaru merupakan instansi yang bertanggung jawab terhadap pelayanan ibadah haji di Kota Pekanbaru. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa respon jamaah haji terhadap pelayanan yang diberikan oleh kementerian agama kota pekanbaru kepada para calon jama'ah haji dilakukan dengan baik, dapat dilihat dari hasil data yang telah diperoleh.¹⁶ Penelitian ini berbeda dengan yang peneliti lakukan, perbedaan tersebut di antaranya ialah pada variabel Y nya, di mana penelitian terdahulu menggunakan pelayanan ibadah haji sebagai variabel Y, sedangkan peneli menggunakan pelaksanaan bimbingan manasik haji sebagai variabel Y. selain itu, juga terdapat perbedaan pada subjek yang diteliti.

3. Penelitian oleh **Miftahul Jannah**, alumni Manajemen Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan judul **Efektivitas Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara**. Penelitian ini dilatar belakangi kerena muncul angapan negatif terhadap pelaksanaan bimbingan manasik haji di KUA Kecamatan Kampar Utara yang kurang memuaskan bagi calon jamaah haji. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan bimbingan yang dilakukan oleh KUA Kecamatan Kampar Utara, apakah sudah tergolong efektif atau belum. Tujuan penelitian untuk mengetahui efektivitas pelaksanaan bimbingan manasik haji di KUA Kecamatan

¹⁶ Nanda Restavari, Skripsi: "*Respon Calon Jamaah Haji Terhadap Pelayanan Ibadah Haji di Kementerian Agama Kota Pekanbaru*", (Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2021)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kampar Utara. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif yaitu menggambarkan serta menjelaskan permasalahan yang diteliti dalam bentuk angka dan kalimat, tempat penelitian di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara, populasi dan sampel dalam penelitian adalah seluruh calon jamaah haji Kecamatan Kampar Utara tahun 1441 H/2020 M yang berjumlah sebanyak 51 calon jamaah haji. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan angket, dan teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase. Berdasarkan analisa data dapat diambil kesimpulan bahwa efektivitas pelaksanaan bimbingan manasik haji di KUA Kecamatan Kampar Utara berada pada kategori efektif dengan nilai persentase 83% yang berada pada skor 76%-100%.¹⁷ Meskipun sama-sama meneliti tentang pelaksanaan bimbingan manasik haji, akan tetapi dua penelitian ini tetap berbeda. Perbedaannya adalah pada focus penelitian. Pada penelitian terdahulu fokus pada efektivitas, sedangkan penelitian yang sekarang peneliti lakukan berfokus pada respon. Selain itu, meskipun sama-sama dilakukan di Kampar, lokasi penelitiannya tetap berbeda.

4. Penelitian oleh **Nurul Arnila**, alumni Manajemen Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan judul **Optimalisasi Bimbingan Manasik Haji Dalam Meningkatkan Kemampuan Jama'ah Calon Haji di KUA Kecamatan Kampar**. Penelitian ini menemukan bahwa optimalisasi bimbingan manasik haji dalam meningkatkan kemampuan jama'ah calon haji di KUA Kecamatan Kampar adalah: *Pertama*, dari unsur pembimbing yaitu dengan memilih pembimbing yang telah memenuhi standar kualifikasi dari pemerintah, serta melakukan pengawasan dan evaluasi. *Kedua*, dari unsur jama'ah calon haji yaitu dengan membagi peserta menjadi beberapa regu, memfungsikan ketua rombongan dan regu dalam mengelola anggotanya, dan mengingatkan jama'ah calon haji untuk dapat mengikuti bimbingan manasik haji sesuai

¹⁷ Miftahul Jannah, Skripsi: "Efektivitas Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara", (Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2020)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan waktu yang telah ditentukan. *Ketiga*, dari unsur materi manasik haji yaitu dengan menyusun materi manasik haji sesuai yang telah ditetapkan oleh Direktur Jenderal Penyelenggaraan Haji dan Umroh serta membuat buku panduan manasik. *Keempat*, dari unsur metode manasik haji yaitu pembimbing diingatkan menyampaikan materi tidak hanya menggunakan metode ceramah, akan tetapi menggunakan alat peraga, penayangan video, simulasi dan memperbanyak praktek manasik serta menyediakan waktu tanya jawab dan diskusi.¹⁸ Meskipun sama-sama meneliti tentang pelaksanaan bimbingan manasik haji, akan tetapi dua penelitian ini tetap berbeda. Perbedaannya adalah pada fokus penelitian. Pada penelitian terdahulu fokus pada optimalisasi, sedangkan penelitian yang sekarang peneliti lakukan berfokus pada respon. Selain itu, variabel Y juga berbeda, di mana penelitian terdahulu menggunakan peningkatan kemampuan jamaah, sedangkan yang sekarang peneliti lakukan adalah hanya seputaran respon terhadap pelaksanaan bimbingan manasik haji. Terakhir, meskipun sama-sama dilakukan di Kampar, lokasi penelitiannya tetap berbeda

5. Penelitian oleh **Ali Akbar**, alumni Manajemen Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan judul **Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji oleh Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Tampan**. Hasil penelitian yang dianalisis oleh penulis mengenai berbagai teknik pengumpulan data dan analisis data yaitu Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Tampan terdapat beberapa indikator yaitu: 1) pemberian motivasi yakni motivasi yang mendukung dan motif tertentu semata-mata untuk mendapatkan kinerja yang berkualitas dalam sebuah organisasi. 2) pembimbingan yakni tindakan pimpinan yang dapat menjamin terlaksananya tugas-tugas organisasi sesuai dengan rencana kebijakan. 3) menjalin hubungan yang harmonis dan sinkronisasi usaha-usaha organisasi yang mencakup segi-segi yang luas. 4) komunikasi timbal balik antara pemimpin organisasi dengan

¹⁸ Nurul Arnita, Skripsi: “*Optimalisasi Bimbingan Manasik Haji Dalam Meningkatkan Kemampuan Jama’ah Calon Haji di KUA Kecamatan Kampar*”, (Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2020)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelaksana organisasi. 5) adanya usaha mengembangkan para pelaksana yakni kesadaran, kemampuan, keahlian dan keterampilan, para pelaku organisasi.¹⁹ Meskipun sama-sama meneliti tentang pelaksanaan bimbingan manasik haji, akan tetapi dua penelitian ini tetap berbeda. Perbedaannya adalah pada pendekatan penelitian, di mana peneliti terdahulu menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan yang peneliti lakukan sekarang adalah penelitian dengan pendekatan kuantitatif. Selain itu, meskipun sama-sama dilakukan di Kampar, lokasi penelitiannya tetap berbeda

6. Penelitian oleh **Muhammad Hafidz**, alumni Manajemen Dakwah Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, dengan judul **Respon Jamaah Terhadap Bimbingan Manasik Kelompok Bimbingan Ibadah Haji (KBIH) Al Hamidiyah Kedoya-Jakarta Barat**. Hasil penelitian ini ada pengkategorian tingkat peilaian kualitas bimbingan antara bai, cukup baik, dan kurang baik di masing-masing dimensi, di mana 74% frekuensi respon yang dikatakan cukup baik terhadap materi yang diberikan oleh penyelenggara manasik, 54% frekuensi respon yang dikatakan cukup baik terhadap penyediaan waktu, tempat dan fasilitas, 74% frekuensi respon yang dapat dikatakan cukup baik terhadap narasumber yang memberikan manasik haji, 43% frekuensi respon yang dikatakan kurang baik terhadap media yang disediakan oleh KBIH Al Hamidiyah, dan 43% frekuensi respon yang dikatakan cukup baik terhadap metode penyampaian materi yang diberikan dalam kegiatan bimbingan manasik haji.²⁰ Perbedaan dari penelitian ini ialah pada lokasi penelitiannya.

UIN SUSKA RIAU

¹⁹ Ali Akbar, Skripsi: “Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji Oleh Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Tampan”, (Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2019)

²⁰ Muhammad Hafidz, Skripsi: “Respon Jamaah Terhadap Bimbingan Manasik Kelompok Bimbingan Ibadah Haji (KBIH) Al Hamidiyah Kedoya-Jakarta Barat”, (Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2016)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Kajian Teori

1. Respon

a. Pengertian Respon

Respon dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia artinya tanggapan, reaksi, jawaban.²¹ Dalam kamus psikologi, respon adalah sebarang proses otot atau kelenjar yang dimunculkan oleh satu perangsang ataupun salah satu jawaban, khususnya satu jawaban bagi pertanyaan tes atau satu kuesioner atau dapat diartikan sebagai suatu tingkah laku baik yang jelas kelihatan atau yang lahiriah maupun yang tersembunyi atau tersamar.²²

Menurut Jalaludin Rakhmat, respon adalah suatu kegiatan dari organisme itu, bukanlah semata-mata suatu gerakan yang positif, setiap jenis kegiatan atau aktivitas yang ditimbulkan oleh suatu perangsang dapat juga disebut respon. Secara umum respon atau tanggapan diartikan sebagai hasil atau kesan yang didapat dari pengamat. Adapun dalam hal ini yang dimaksud dengan tanggapan adalah pengalaman tentang subjek, peristiwa atau hubungan-hubungan yang diperoleh dengan menyimpulkan informasi dan menafsirkan pesan.²³

Respon adalah perilaku yang terjadi pada manusia setelah ia mendapatkan stimulus atau objek yang terdapat di lingkungan.²⁴ Sedangkan stimulus merupakan rangsangan dari luar manusia atau sesuatu yang dapat memengaruhi manusia.²⁵ Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa respon sama halnya dengan tanggapan.

²¹ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1988), cet. Ke-1, 746

²² J. P. Chaplin, *Kamus Lengkap Psikologi*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011), cet. Ke-14, 432

²³ Jalaludin Rakhmat, *Psikologi Komunikasi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1999), 5

²⁴ *Ibid.*

²⁵ Zulrizka Iskandar, *Psikologi Lingkungan: Teori dan Konsep*, (Bandung: Refika Aditama, 2016), 18

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Respon dalam komunikasi terdapat komponen-komponen yang meliputi:²⁶

- 1) Komunikator : orang yang menyampaikan pesan
- 2) Pesan : pertanyaan yang didukung oleh verbal dan non verbal
- 3) Komunikan : orang yang menerima pesan
- 4) Media : sarana atau saluran yang mendukung pesan bila komunikasi jauh tempatnya atau banyak jumlahnya
- 5) Efek : dampak sebagai pengaruh pesan dan fek ini yang terpenting dalam suatu komunikasi agar pesan yang disampaikan komunikator dapat menimbulkan efek atau dampak tertentu pada komunikan.

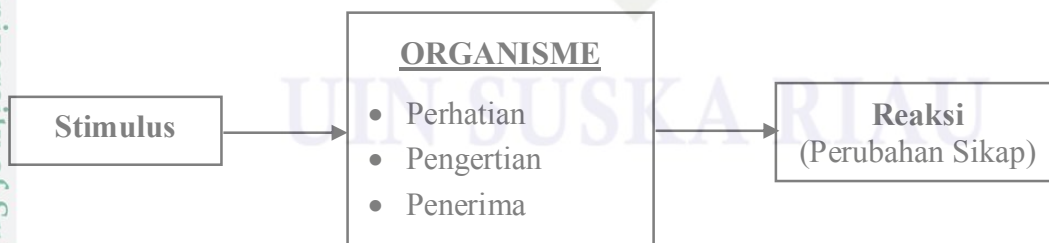
Selain itu, respon juga memiliki beberapa aliran, yaitu:

- 1) Respon masa lampau atau tanggapan ingatan.
- 2) Respon masa datang atau tanggapan mengantisipasi.
- 3) Respon masa kini atau tanggapan representatif.

Saat seseorang memberikan respon terhadap sesuatu maka bisa digambarkan seperti yang terdapat dalam sebuah teori yang dikenal dengan teori S-O-R, sebagai berikut :

- 1) S (Stimulus atau Pesan),
- 2) O (Organisme atau Komunikan),
- 3) R (Response atau Efek)

Gambar 2.1
Teori S-O-R



Menurut stimulus ini, efek yang ditimbulkan adalah reaksi khusus terhadap stimulus khusus, sehingga seseorang dapat mengharapkan dan

²⁶ Onong Uchjana Effendy, *Dinamika Komunikasi*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002), Cet. Ke-5, 6.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesesuaian antara pesan dan reaksi komunikasi. Proses ini digambarkan “perubahan sikap” dan tergantung pada proses yang terjadi pada individu. Stimulus yang diberikan pada organisme dapat diterima atau ditolak, maka proses selanjutnya terhenti. Ini berarti bahwa stimulus tersebut tidak efektif dalam mempengaruhi organisme. Jika stimulus diterima oleh organisme berarti adanya komunikasi atau perhatian dari organisme. Dalam hal ini stimulus adalah efektif dan ada reaksi. Stimulus yang dimaksud dalam penelitian ini adalah rangsangan dari pesan itu sendiri.

Langkah selanjutnya adalah jika stimulus telah mendapat perhatian dari komunikasi, maka proses selanjutnya adalah mengerti terhadap stimulus. Kemudian, organisme / komunikasi dapat menerima secara baik apa yang telah diolah sehingga terjadi kesediaan untuk perubahan sikap. Dalam proses perubahan sikap ini terlihat bahwa sikap berubah hanya jika rangsangan yang diberikan benar-benar melebihi rangsangan semula.²⁷

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa respon sama halnya dengan tanggapan dan jawaban. Respon, tanggapan, atau jawaban akan muncul jika adanya suatu gejala atau peristiwa yang mendahuluinya yang diberikan kepada penerima pesan dari pembawa berita. Sehingga pembawa berita dapat menyampaikan informasi dengan baik guna mencapai tujuan dan harapan yang diinginkan.

b. Jenis-Jenis Respon

Dalam teori respon tidaklah lepas dari suatu pembahasan mengenai proses teori komunikasi. Hal ini dikarenakan respon merupakan timbal balik dari apa yang dikomunikasikan terhadap orang-orang yang melakukan komunikasi. Berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Steven M. Chaffe yang dikutip dari buku Jalaluddin Rakhmat, respon terbagi menjadi tiga bagian, yaitu:

²⁷ Onong Uchana Effendy, *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*, (Bandung: Citra Aditya, 2003), 245-246

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) **Respon Kognitif**, yaitu berkaitan dengan pengetahuan, keterampilan dan informasi seseorang mengenai sesuatu. Respon ini timbul apabila adanya perubahan terhadap yang dipahami atau yang dipersepsi oleh khalayak.
 - a) Merupakan representasi apa yang dipercayai oleh individu pemilik sikap
 - b) Berisi persepsi, kepercayaan, dan stereotype (pengelompokan) yang dimiliki individu mengenai sesuatu
 - c) Sesuatu yang telah terpolakan dalam pikiran
 - d) Tidak selalu akurat
- 2) **Respon Afektif**, yaitu respon yang berkaitan dengan perasaan. Jenis respon ini berkaitan dengan emosi, sikap atau nilai.
 - a) Merupakan perasaan yang menyangkut aspek emosional
 - b) Perasaan yang dimiliki terhadap sesuatu
 - c) Banyak dipengaruhi oleh kepercayaan atau apa yang kita percayai sebagai benar dan berlaku bagi objek termaksud
- 3) **Respon Konatif** atau **Psikomotorik**, yaitu respon yang merujuk pada perilaku nyata yang diamati, yang meliputi dan pola-pola tindakan, kegiatan atau kebiasaan berperilaku.²⁸
 - a) Merupakan aspek kecenderungan berperilaku tertentu sesuai dengan sikap yang dimiliki oleh seseorang
 - b) Bagaimana orang berperilaku dalam situasi tertentu dan terhadap stimulus tertentu akan banyak ditentukan oleh bagaimana kepercayaan dan perasaannya terhadap stimulus tersebut
 - c) Kecenderungan berperilaku belum tentu akan benar-benar ditampakkan dalam bentuk perilaku yang sesuai

Adapun menurut Agus Sujanto, ada beberapa macam tanggapan yaitu :

²⁸ Jalaludin Rakhmat, *Psikologi Komunikasi*, ... 218

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Tanggapan menurut indera yang mengamati yaitu :

- a) Tanggapan auditif, yakni tanggapan terhadap apa-apa yang telah didengarnya, baik berupa suara, kekuatandan lain-lain.
- b) Tanggapan visual, yakni tanggapan terhadap sesuatu yang dilihat.
- c) Tanggapan perasa, yakni tanggapan terhadap sesuatu yang dialaminya.

2) Tanggapan menurut terjadinya yaitu:

- a) Tanggapan ingatan, yakni tanggapan terhadap sesuatu yang diingatnya.
- b) Tanggapan fantasi, yakni tanggapan terhadap sesuatu yang dibayangkannya.
- c) Tanggapan fikiran, yakni tanggapan terhadap sesuatu yang dipikirkannya.

3) Tanggapan menurut lingkungan yaitu :

- a) Tanggapan benda, yakni tanggapan terhadap benda yang menghampiri atau yang berada didekatnya.
- b) Tanggapan kata-kata, yakni tanggapan terhadap kata-kata yang didengarkan atau dilihatnya.²⁹

c. Faktor Terbentuknya Respon

Tanggapan yang dilakukan oleh seseorang dapat terjadi jika memenuhi faktor penyebabnya. Hal ini perlu diketahui supaya individu yang bersangkutan dapat menanggapi dengan baik. Pada proses awalnya individu mengadakan tanggapan tidak hanya dari stimulus yang ditimbulkan oleh keadaan sekitar. Tidak semua stimulus mendapat respon individu, karena individu melakukan stimulus yang ada persesuaian atau yang menarik dirinya. Dengan demikian maka akan ditanggapi adalah individu tergantung pada stimulus juga bergantung pada keadaan individu itu sendiri.

²⁹ Agus Sujanto, *Psikologi Umum*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1995), 32.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan kata lain, stimulus akan mendapat pemilihan dan individu akan bergantung pada dua faktor, yaitu:

- 1) Faktor Internal: yaitu faktor yang ada pada individu manusia itu sendiri dari dua unsur yakni jasmani dan rohani. Seseorang yang mengadakan tanggapan terhadap stimulus tetap dipengaruhi oleh eksistensi kedua unsur tersebut. Apabila terganggu salah satu unsur saja, maka akan melahirkan hasil tanggapan yang berbeda intensitasnya pada diri individu yang melakukan tanggapan atau berbeda tanggapannya tersebut antara satu orang dengan yang lain. Unsur jasmani atau fisiologi meliputi keberadaan, keutuhan cara kerja atau alat indera, urat syaraf dan bagian-bagian tertentu pada otak. Unsur-unsur rohani pada fisiologinya yang meliputi keberadaan dan perasaan (feeling), akal, fantasi, pandangan jiwa, mental, pikiran, motivasi, dan sebagainya.
- 2) Faktor eksternal: yaitu faktor yang ada pada lingkungan. Menurut Bimo Walgito dalam bukunya Pengantar Psikologi Umum mengatakan bahwa faktor lingkungan berhubungan dengan objek menimbulkan stimulus dan stimulus mengenai alat indera.³⁰

d. Indikator Respon

Menurut Soemanto respon yang muncul ke dalam kesadaran dapat memperoleh dukungan atau rintangan dari respon lain. Dukungan terhadap respon akan menimbulkan rasa senang, sebaliknya respon yang mendapatkan rintangan akan menimbulkan rasa tidak senang.

Penjelasan di atas menunjukkan bahwa indikator respon terdiri respon yang positif kecenderungan tindakanya adalah mendekati, menyukai, menyenangkan dan mengharapkan suatu objek. Sedangkan respon yang negatif kecenderungan tindakanya menjahui, menghindari dan memberi objek tertentu. Sedangkan Sardiman mengemukakan bahwa indikator respon itu adalah:

³⁰ Bimo Walgito, *Pengantar Psikologi Umum*, (Yogyakarta: UGM, 1996), 55.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Keinginan untuk bertindak/berpartisipasi aktif
- 2) Membacakan/mendengarkan
- 3) Melihat
- 4) Menimbulkan/membangkitkan perasaan
- 5) Mengamati

Berdasarkan beberapa penjelasan diatas, dapat kita ketahui bahwa indikator dari respon itu adalah senang atau positif dan tidak senang atau negatif. Mengenai rasa tidak senang ini pada setiap orang berbeda-beda, sebagian ada yang menghargai dan menyenangkan karena kedermawanannya, yang lainnya lagi karena intelegasinya dan sebagainya.

Kecendrungan untuk mempertaruhkan rasa tidak senang atau menghilangkan akan memancing bekerjanya kekuatan kehendak dan kemauan. Adapun kehendak atau kemauan ini merupakan penggerak tingkah laku manusia.³¹

2. Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji

a. Pengertian Pelaksanaan

Pelaksanaan merupakan serangkaian kegiatan yang mendorong agar setiap anggota organisasi melakukan tugas-tugasnya secara perseorangan atau bersama-sama, dengan cara efektif dan efisien.³² Sederhananya, pelaksanaan merupakan proses implementasi program agar bisa dijalankan oleh seluruh pihak dalam organisasi serta proses memotivasi agar semua pihak tersebut dapat menjalankan tanggung jawabnya dengan penuh kesadaran dan produktivitas yang tinggi.³³ Selain itu, pelaksanaan juga mencakup penetapan dan pemuasan kebutuhan manusiawi dan pengurus-pengurusnya, memberi penghargaan,

³¹ Neci Pelka Sari, Skripsi: “Respon Calon Jamaah Haji Terhadap Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di KBIH Mandiri Kota Pekanbaru”, (Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2020), 16-17

³² Hadari Nawawi, *Dasar-Dasar Manajemen dan Manajemen Gerakan Pramuka*, (Yogyakarta: Gadjah Mada, 1993), 35.

³³ Ernie Tisnawati Sule dan Kurniawan Saefullah, *Pengantar Manajemen Edisi Pertama*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2005), 8.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memimpin, mengembangkan dan memberi kompensasi.³⁴ Menurut Abd. Rosyad Shaleh, melaksanakan merupakan proses menggerakkan tenaga pelaksana untuk segera melaksanakan rencana yang telah disusun melalui pemberian motivasi, pembimbingan, penjalinan hubungan, penyelenggaraan komunikasi, dan pengembangan pelaksana.³⁵ Pelaksanaan adalah perwujudan dalam tindakan dari rencana yang digariskan guna mencapai tujuan atau target organisasi yang telah ditentukan, sebaik apapun rencana akan tetapi tidak diimplementasikan maka tidak ada gunanya.

Pada penelitian ini pelaksanaan yang dimaksud adalah proses implementasi program agar bisa dijalankan melalui pemberian motivasi, pembimbingan, penjalinan hubungan, penyelenggaraan komunikasi, dan pengembangan pelaksana oleh pimpinan kepada pembimbing agar dapat menjalankan tanggung jawabnya dengan penuh kesadaran.

Menurut Abd. Rosyad Shaleh dalam bukunya yang berjudul *Manajemen Da'wah* langkah-langkah pelaksanaan sebagai berikut:

1) Pemberian Motivasi (*Motivating*)

Pemberian motivasi merupakan sesuatu yang harus dilakukan oleh pimpinan dalam rangka menggerakkan anggotanya. Dalam pemberian motivasi yang menjadi perhatian adalah segi-segi kemanusiaan, cara-cara yang dapat dilakukan dalam pemberian motivasi adalah dengan pengikut sertaan dalam pengambilan keputusan, pemberian informasi lengkap, pengakuan dan penghargaan terhadap sumbangan yang telah diberikan, suasana yang menyenangkan, penempatan yang tepat dan pendelegasian wewenang. Jadi, Motivasi diartikan sebagai kemampuan seorang manajer atau pemimpin dalam memberikan sebuah kegairahan, kegiatan, dan pengertian sehingga para anggotanya mampu untuk mendukung dan

³⁴ George. R.Terry, *Prinsip-Prinsip Manajemen*, (Jakarta:Bumi Aksara, 1993),17

³⁵ Abd. Rosyad Shaleh, *Manajemen Da'wah Islam*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1977),

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bekerja secara ikhlas untuk mencapai tujuan organisasi sesuai tugas yang dibebankan kepadanya.

Dalam rangka membangkitkan motivasi dan pengabdian dalam pemberian motivasi maka dibutuhkan langkah-langkah sebagai berikut:

a) Pengikutsertaan Dalam Proses Pengambilan Keputusan

Diikutsertakan para pelaksana dalam proses pengambilan keputusan menjadi hak dan wewenang pimpinan organisasi, tujuannya adalah dalam meningkatkan dorongan penting yang dapat menambah semangat kerja. Pengikutsertaan itu dapat dilakukan dengan memberikan kesempatan kepada pelaksana untuk menyampaikan pendapat-pendapat, saran-saran, dan nasehat dalam berbagai persoalan yang menyangkut penyelenggaraan organisasi.

b) Pemberian Informasi yang Lengkap

Pemberian informasi yang lengkap kepada segenap pelaksana mengenai segala persoalan yang menyangkut kehidupan organisasi akan mendatangkan keuntungan bagi organisasi. Para pelaksana yang mempunyai pengetahuan lengkap tentang kehidupan organisasi, akan lebih bertanggung jawab serta memiliki kemantapan dan kepastian dalam melaksanakan tugas-tugasnya. Pemberian informasi juga dapat dirasakan sebagai penghargaan pimpinan terhadap diri pelaksana, yang pada gilirannya dapat menambah meningkatnya semangat pengabdian.

c) Pendelegasian Wewenang

Pemberian wewenang kepada pelaksana dalam beberapa persoalan mengambil keputusan sendiri terhadap tindakan-tindakan yang akan mereka lakukan adalah juga merupakan pendorong yang dapat meningkatkan efisiensi. Para pelaksana yang diberi wewenang merasa bahwa dirinya mendapatkan kepercayaan dari pimpinan. Dan yang lebih penting lagi, dengan kelimpahan wewenang itu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mereka merasa pimpinan telah memberiiikan pengakuan bahwa diri mereka adalah cukup cakap dan penting.

2) Pembimbingan (*Directing*)

Pembimbingan di sini dapat diartikan sebagai tindakan pimpinan yang dapat menjamin terlaksananya tugas-tugas sesuai dengan rencana, kebijaksanaan dan ketentuan-ketentuan yang telah digariskan. Sehingga apa yang menjadi tujuan dan sasaran kegiatan dapat tercapai dengan sebaik-baiknya. Pembimbingan yang dilakukan oleh pimpinan terhadap pelaksana dilakukan dengan jalan memberikan perintah dan petunjuk serta usaha-usaha lainnya yang bersifat mempengaruhi dan menetapkan arah tindakan mereka. Atas dasar ini maka usaha-usaha yang dilaksanakan akan berjalan dengan baik dan efektif bilamana pimpinan dapat memberikan perintahperintah yang tepat. Di samping itu, ada juga kesadaran dari para pelaksana untuk melakukan perintah pimpinannya dengan sebaik-baiknya. Selain itu pembimbing juga merupakan orang yang melakukan bimbingan sekaligus menunjukkan, mengarahkan, menuntun ataupun membantu jamaah haji kearah yang lebih baik dengan tujuan tertentu.

3) Penjalinan Hubungan (*Coordinating*)

Untuk menjamin terwujudnya harmonisasi dan sinkronisasi usaha-usaha dalam sebuah kegiatan diperlukan adanya penjalinan hubungan atau koordinasi. Dalam menciptakan kerjasama yang solid dalam organisasi atau lembaga, maka dituntut sebuah kecerdasan dan kerjasama yang baik oleh para pemimpin. Dalam hal ini para pemimpin harus mampu memberikan seperangkat tujuan yang memungkinkan untuk dicapai, juga dapat dijadikan tujuan untuk masa depan. Oleh karena itu, para anggota atau kelompok harus diberikan sebuah fleksibilitas dalam mengatur tindakan mereka sendiri. Adapun cara-cara yang dapat dipergunakan dalam rangka penjalinan hubungan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seperti menyelenggarakan permusyawaratan, wawancara dengan para pelaksana, buku pedoman dan tata kerja, serta memo berantai.

4) Penyelenggaraan Komunikasi (*Communicating*)

Komunikasi timbal balik antara pimpinan dengan pelaksana sangat penting sekali bagi kelancaran proses pelaksanaan suatu kegiatan. Komunikasi antar pimpinan dengan pelaksana dapat berjalan efektif apabila diperhatikan hal-hal, seperti memilah informasi yang akan dikomunikasikan, mengetahui cara-cara menyampaikan informasi, membangkitkan perhatian pihak penerima informasi. Karena tanpa adanya komunikasi yang efektif antara pemimpin dengan pelaksana, maka pola hubungan dalam sebuah organisasi akan berhenti, sebab komunikasi akan memengaruhi seluruh sendi organisasi.

5) Pengembangan atau Peningkatan Pelaksana (*Developing People*)

Pengembangan atau peningkatan pelaksana merupakan langkah yang ditempuh dalam rangka meningkatkan kesadaran, kemampuan, keahlian dan keterampilan pelaksana dalam pelaksanaan kegiatan. Dalam pengembangan atau peningkatan pelaksana, pimpinan menggerakkan semua elemen organisasi untuk melakukan semua aktivitas-aktivitas yang telah direncanakan, dan dari sinilah aksi semua rencana akan terealisasi, dimana fungsi manajemen akan bersentuhan secara langsung dengan para pelaku. Selanjutnya dari sini juga proses perencanaan, pengorganisasian, dan pengendalian atau penilaian akan berfungsi secara efektif.

b. Pengertian Bimbingan

Secara *etimologis*, istilah bimbingan merupakan terjemahan dari bahasa Inggris yaitu *guidance* yang berarti bantuan, arahan, pedoman, dan petunjuk. Adapun secara *terminologis*, bimbingan merupakan suatu usaha untuk membantu perkembangan individu secara optimal, sehingga bimbingan yang diberikan terutama dalam penentuan tujuan-tujuan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perkembangan yang ingin dicapai oleh individu serta kepuasan tentang mengapa dan bagaimana cara mencapainya.³⁶ Istilah bimbingan dalam bahasa Indonesia akan muncul dua pengertian yang mendasar, yaitu:

- 1) Memberikan informasi, yaitu menyajikan pengetahuan yang dapat digunakan untuk mengambil suatu keputusan atau memberikan sesuatu dengan memberikan nasehat.
- 2) Mengarahkan, menuntun ke suatu tujuan. Tujuan itu mungkin hanya diketahui oleh pihak yang mengarahkan, perlu juga diketahui oleh kedua belah pihak.³⁷

Definisi bimbingan yang pertama dikemukakan dalam *Year's Book of Education* 1955, yang menyatakan: bimbingan adalah suatu proses membantu individu melalui usahanya sendiri untuk menemukan dan mengembangkan kemampuannya agar memperoleh kebahagiaan pribadi dan kemanfaatan sosial.³⁸

Menurut Prayitno bimbingan adalah proses pemberian bantuan yang dilakukan oleh seorang ahli kepada seseorang atau beberapa orang individu, baik anak-anak, remaja maupun dewasa agar orang yang dibimbing dapat mengembangkan dirinya sendiri dan mandiri dengan memanfaatkan kekuatan individu dan sarana yang ada dan dapat dikembangkan berdasarkan norma-norma yang berlaku.³⁹

Menurut Failor, salah seorang ahli bimbingan dan konseling di lingkungan sekolah mengartikan bimbingan adalah bantuan kepada seseorang dalam proses pemahaman dan penerimaan terhadap kenyataan yang ada pada dirinya sendiri serta perhitungan (penilaian) terhadap lingkungan socio-ekonomisnya masa sekarang dan kemungkinan masa

³⁶ Muhammad Hadi, *Strategi Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji oleh Kelompok Bimbingan Ibadah Haji (KBIH) Bina Umat Kota Yogyakarta*, Skripsi Jurusan Manajemen Dakwah UIN Sunan Kalijaga, (Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga, 2017), 22.

³⁷ Walgito, *Bimbingan dan Konseling (Studi dan Karir)*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2005), 4.

³⁸ Samsul Munir Amin, *Bimbingan dan Konseling Islam*, Cet. ke-2, (Jakarta: Amzah, 2013), 4.

³⁹ Hamdani, *Bimbingan dan Penyuluhan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2012), 79-80.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendatang dan bagaimana mengintegrasikan kedua hal tersebut melalui pemilihan-pemilihahan serta penyesuaian-penyediaan diri yang membawa kepada kepuasan hidup pribadi dan pendayagunaan hidup ekonomi sosial.⁴⁰

Selain itu, Suhertina juga memberikan 2 poin dalam pengertian bimbingan, yaitu:

- 1) Bimbingan adalah bantuan yang dilakukan oleh seorang laki-laki ataupun perempuan yang memiliki kepribadian yang memadai dan terlatih dengan baik kepada individu-individu setiap usia yang membantunya mengatur kegiatan hidupnya sendiri, membuat keputusan sendiri dan menanggung beban sendiri.
- 2) Bimbingan adalah sebagian pertolongan yang diberikan oleh seseorang kepada orang lain dalam hal membuat pilihan-pilihan penyesuaian diri dan pemecahan problem-problem. Tujuan bimbingan adalah membantu orang tersebut untuk tumbuh dalam hal kemandirian dan kemampuan tanggung jawab bagi dirinya sendiri.⁴¹

Dari beberapa pengertian bimbingan di atas, maka dapat dirumuskan pola-pola utama bimbingan tersebut adalah:

- 1) Bimbingan merupakan bantuan yang bersifat menunjang bagi pengembangan pribadi yang dibimbing.
- 2) Bimbingan diberikan oleh orang-orang yang ahli yaitu orang-orang yang memiliki kemampuan yang terpilih dan telah memperoleh pendidikan serta latihan memadai dalam bidang yang dibimbingnya.
- 3) Bimbingan diberikan bukan hanya untuk kelompok tertentu, tetapi meliputi semua usia, latar belakang pendidikan dan lain-lainnya yang berbeda.

⁴⁰ Failor dalam Samsul Munir Amin, *Bimbingan dan Konseling Islam*, Cet, ke-2, (Jakarta: Amzah, 2013), 5

⁴¹ Gimitha Azhari, *Metode Bimbingan Manasik Haji Pada PT Grand Darussalam Tahun 2018 Jakarta Timur*, Skripsi Jurusan Manajemen Dakwah, UIN Syarif Hidayatullah, (Jakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga, 2021), 20.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Bimbingan dilaksanakan dengan menggunakan berbagai bahan, interaksi, nasehat ataupun gagasan.⁴²

Dari beberapa pengertian yang dikemukakan oleh pakar di atas, penulis menyimpulkan bahwa bimbingan adalah bantuan yang diberikan secara sistematis kepada seseorang atau masyarakat agar mereka dapat mengembangkan potensi-potensi yang dimiliki dalam upaya mengatasi berbagai permasalahan dan bantuan itu dilakukan secara terus-menerus.

c. Pengertian Manasik Haji

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, manasik haji berarti hal-hal yang berhubungan dengan ibadah haji seperti ihram, tawaf, sa'i, wukuf, dan sebelum berangkat ke tanah suci jamaah haji melaksanakan manasik haji dipemondokan atau dengan kata lain manasik haji adalah peragaan pelaksanaan ibadah haji sesuai dengan rukun-rukunnya atau syarat-syaratnya yang mempunyai kesamaan dengan keadaan disekitar ka'bah.⁴³

Sementara manasik haji menurut Peter Salim dan Yenni Salim adalah penjelasan dalam bentuk tuntunan atau petunjuk kepada calon jamaah haji tentang tata cara perjalanan dan pelaksanaan ibadah haji dengan maksud agar calon jamaah haji dapat melaksanakan seluruh kegiatan ibadah haji secara mandiri dan memperoleh haji mabrur.⁴⁴

Manasik haji adalah tata cara pelaksanaan ibadah haji. Kata manasik merupakan jamak dari kata mansak yang memiliki makna perbuatan dan syi'ar dalam ibadah haji.⁴⁵

Dari beberapa pengertian di atas, penulis menyimpulkan bahwa bimbingan manasik haji adalah sederetan rencana kegiatan yang dibuat oleh suatu kelompok, organisasi atau lembaga dalam memberikan bantuan seperti pelatihan, pembelajaran, baik bersifat teori, praktek dan

⁴² Prayitno, Erman Amti, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), 94.

⁴³ Akhad Muhfid AR, *Manasik Haji dan Umroh*, (Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2015), 8.

⁴⁴ Peter Salim, Yenni Salim, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000), 814.

⁴⁵ Dede Imadudin, *Mengenal Haji*, (Jakarta: PT. Mitra Aksara Panaitan, 2011), 8.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

visual untuk membantu calon jamaah haji memperoleh pengetahuan dan keterampilan dalam tata cara pelaksanaan ibadah haji atau hal-hal peribadatan yang berkaitan dengan ibadah haji.

d. Fungsi dan Tujuan Bimbingan Manasik Haji

Bimbingan manasik haji memiliki fungsi dan tujuan, menurut Latif Hasan, fungsi dari bimbingan manasik haji adalah:

- 1) Agar semua calon jamaah haji mampu memahami semua informasi tentang pelaksanaan ibadah haji, tuntunan perjalanan, petunjuk kesehatan, dan mampu mengamalkannya pada saat pelaksanaan ibadah haji di tanah suci.
- 2) Agar jamaah haji dapat mandiri dalam melaksanakan ibadah haji, baik secara regu maupun kelompok.
- 3) Memberi bekal pengetahuan dan kemampuan dalam melaksanakan ibadah haji kepada para calon jamaah, sehingga mempunyai kemandirian dalam melaksanakan ibadah haji.
- 4) Untuk memberikan informasi, gambaran situasi, dan kondisi yang akan datang dan kemungkinan terjadi baik selama diperjalanan maupun di tanah suci.
- 5) Untuk memberikan keterampilan dan kemampuan tata cara kesehatan dan keselamatan dalam pelaksanaan ibadah haji
- 6) Agar para jamaah haji mempunyai kesiapan menunaikan ibadah haji baik mental, fisik, kesehatan maupun petunjuk ibadah haji yang lain.⁴⁶

Sementara itu tujuan dari bimbingan manasik haji adalah sebagai berikut:

- 1) Untuk meningkatkan pengetahuan manasik haji dan dapat melaksanakan tata cara ibadah haji dengan benar sesuai dengan tuntunan ajaran agama Islam.
- 2) Untuk membentuk sosok calon jamaah haji yang memiliki pengetahuan manasik haji dan tata cara pelaksanaannya dalam praktek,

⁴⁶ Latif Hasan dan Nidjam Ahmad, *Manajemen Haji*, Cet ke-2, (Jakarta: Dzikrul Hakim, 2003), 17.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengetahui hak dan kewajiban sehingga dapat menunaikan ibadah haji sesuai dengan ketentuan agama Islam

- 3) Agar jamaah haji merasa nyaman, tertib dan sah. Aman dalam arti agar jamaah tidak khawatir terhadap dirinya dan harta bendanya. Tertib dalam arti melaksanakan dan memenuhi syarat, rukun dan wajib haji sesuai dengan tuntunan agama. Dalam arti tidak ada kekurangan dalam menjalankan ibadah haji.⁴⁷

e. Unsur-Unsur Bimbingan Manasik Haji

Untuk mencapai tujuan bimbingan dalam hal ini manasik haji, harus ada beberapa unsure-unsur yang terkait dimana antara satu unsur dengan unsur yang tidak dapat dipisahkan. Unsure-unsur tersebut antara lain:

1) Subjek (Narasumber)

Subjek yaitu orang yang memberikan bimbingan kepada seseorang. Pelaksanaannya baik perorangan, organisasi maupun badan lain. Seseorang pembimbing mempunyai tugas untuk mengarahkan, memberi petunjuk dan membimbing serta bertanggung jawab terhadap orang yang dibimbing.

Seorang pembimbing atau konselor dalam hal ini adalah pembimbing haji yang harus mempunyai persyaratan. Di antaranya adalah *pertama* kemampuan profesional, *kedua* sifat kepribadian yang berakhlakul karimah, *ketiga* kemampuan kemasyarakatan (ukhwal islamiyah), *keempat* taqwa kepada Allah SWT.⁴⁸

2) Objek (Jamaah)

Jamaah dalam hal ini adalah warga negara Indonesia yang beragama Islam yang telah mendaftarkan diri untuk mrenunnaikan ibadah haji sesuai dengan persyaratan yang ditetapkan.

⁴⁷ Muhammad Hadi, *Strategi Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji ...* 23.

⁴⁸ Thoari Musnwar, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling Islam*, (Yogyakarta: UII Press, 1992), 42

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Metode

Metode adalah suatu cara atau upaya yang dilakukan oleh narasumber agar proses bimbingan pada jamaah tercapai sesuai dengan tujuan. Metode ini sangat penting dilakukan agar proses bimbingan tersebut Nampak menyenangkan dan tidak membuat jamaah jenuh dan dengan mudah dapat diterima oleh jamaah.

4) Media

Media merupakan suatu wadah atau sarana dalam menyampaikan suatu informasi dari pengirim kepada penerima. Media adalah segala bentuk dan saluran yang dapat digunakan dalam suatu proses penyajian informasi.⁴⁹

5) Tujuan

Tujuan dari bimbingan manasik haji ini adalah untuk membekali jamaah haji dengan ilmu-ilmu yang diberkaitan dengan masalah haji, agar para jamaah dapat melaksanakan seluruh kegiatan ibadah haji sesuai dengan tuntunan Rasulullah SAW. Dan diharapkan para jamaah haji mampu melaksanakan seluruh kegiatan ibadah haji di Tanah Suci secara mandiri dan memperoleh haji yang mabrur.

6) Efek (Pengaruh)

Adapun pengaruh dari bimbingan manasik haji ini adalah teori yang diberikan selama di Tanah Air dapat dipraktekkan secara benar ketika pelaksanaan ibadah haji di Tanah Suci dan memperoleh haji mabrur dengan perubahan sikap yang lebih baik dari sebelumnya.

⁴⁹ Letuheru, *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini*, (Jakarta: Depdikbud, 1988), 11

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Aktivitas Bimbingan Manasik Haji

Adapun aktivitas bimbingan manasik haji yang dilakukan Kementerian Agama Republik Indonesia sebagai berikut.⁵⁰

1) Waktu, Tempat, dan Fasilitas

Kementerian Agama Kabupaten atau Kota menyediakan waktu, tempat dan fasilitas pembelajaran dalam bentuk alat peraga dan perlengkapan lainnya. Alat peraga yang dimaksud sekurang-kurangnya berupa miniatur ka'bah. Adapun perlengkapan peserta manasik haji berupa buku manasik, dan audio visual peragaan manasik ibadah haji

2) Narasumber/Pemateri Bimbingan Manasik Haji

Narasumber/pemateri bimbingan manasik haji dilakukan oleh orang-orang yang kompeten dalam bidangnya, meliputi materi, manasik haji, peragaan manasik haji, sosialisasi kebijakan haji, adat budaya dan kondisi alam Arab Saudi serta kesehatan.

3) Materi Bimbingan

Secara garis besar, materi bimbingan yang diberikan meliputi kebijakan penyelenggara ibadah haji di tanah air, *taklimatul hajj*, tata cara ibadah haji (manasik haji) praktek lapangan, fikih haji, manasik perjalanan dan keselamatan penerbangan, hikmah ibadah haji, arbain, ziarah, informasi kesehatan haji, akhlak, adat istiadat dan budaya Arab Saudi, serta hak dan kewajiban jamaah haji dan melestarikan haji mabrur.

4) Metode Bimbingan

Adapun metode bimbingan manasik haji yang dilakukan oleh pembimbing manasik haji berupa ceramah, tanya jawab, praktik manasik, dan simulasi.

⁵⁰ Winkel dan Hastuti, *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*, (Yogyakarta: Media Abadi, 2004), 27

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Media

Media merupakan suatu wadah atau sarana dalam menyampaikan suatu informasi dari pengirim kepada penerima. Media adalah segala bentuk dan saluran yang dapat digunakan dalam suatu proses penyajian informasi.

Konsep Operasional

Agar teori yang digunakan dalam penelitian ini kuat untuk diuji maka peneliti merangkum teori ini agar menjadi satu kesatuan yang saling berkesinambungan, hal ini dilakukan untuk tercapainya hasil dalam sebuah penelitian.

Setiap penelitian kuantitatif selalu dimulai dengan menjelaskan konsep penelitian yang akan digunakan. Konsep penelitian ini merupakan kerangka acuan yang akan digunakan oleh peneliti untuk mendesain instrumen penelitian.⁵¹ Konsep penelitian juga dibangun dengan maksud agar masyarakat akademik atau masyarakat ilmiah dan konsumen penelitian memahami segala apa yang terkandung dalam penelitian.

Konsep operasional merupakan konsep yang digunakan untuk memperjelas kerangka teoretis. Untuk memudahkan penelitian konsep teoretis, perlu dijabarkan teoretis dalam konsep operasional. Penentuan konsep operasional ini dilakukan dengan menentukan indikator-indikator sehingga konsep yang bersifat abstrak dapat diukur.

Menurut Burgin variabel dipahami sebagai fenomena yang bervariasi dalam bentuk kualitas, kuantitas, mutu dan standar⁵². Jadi, variabel adalah karakteristik individu atau objek yang dapat mempunyai nilai, skor, ukuran yang berbeda atau individu atau objek yang berbeda.

Dalam penelitian ini penulis mengambil jenis variabel menurut ragamnya, yaitu variabel bebas (*independen variabel*) dan variabel terikat (*dependend variabel*). Variabel bebas (*independen variabel*) adalah variabel

⁵¹Ma'ruf Abdullah, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Yogyakarta:Aswaja Persindo, 2015), 165.

⁵² *Ibid*, 174.

yang menentukan arah atau perubahan tertentu variabel terikat, sedangkan variabel terikat (*dependend variabel*) adalah variabel yang dipengaruhi oleh variabel bebas. Dalam penelitian ini variabel bebas ditandai dengan menggunakan X dan variabel terikat Y. Variabel X penelitian ini adalah respon jamaah, sedangkan variabel Y adalah pelaksanaan bimbingan manasik haji.

Tabel 2.1
Konsep Operasional

No.	Variabel	Dimensi	Indikator
1	Respon Jamaah	a. Kognitif (Pengetahuan)	Kecerdasan
			Keterampilan
		b. Afektif (Perasaan)	Suka/Senang
			Percaya Diri
		c. Konatif (Kecenderungan)	Berandai-andai
			Tindakan
2	Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji	a. Waktu, Tempat dan Fasilitas	Kebiasaan
			Waktu pelaksanaan kegiatan metode bimbingan manasik haji
			Tempat pelaksanaan kegiatan metode bimbingan manasik haji
		b. Narasumber/Pembimbing Manasik Haji	Fasilitas pelaksanaan kegiatan metode bimbingan manasik haji
			Pembimbing yang memberikan bimbingan manasik haji
		c. Materi	Materi yang diberikan dalam pelaksanaan kegiatan metode bimbingan manasik haji
			Ceramah
		d. Metode	Praktek
			Dialog Tanya Jawab
		e. Media	Buku pelatihan manasik haji
Alat-alat			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Hipotesis

Hipotesis adalah suatu dugaan sementara dari sesuatu yang mungkin benar atau salah sehingga harus dibuktikan kebenarannya melalui penelitian ilmiah. Hipotesis ditolak apabila faktanya menyangkal dan diterima apabila faktanya membenarkan. Selain itu, hipotesis dapat juga dikatakan kesimpulan sementara, yang merupakan jawaban sementara terhadap masalah penelitian yang kebenarannya harus diuji secara empiris antara dua variabel.⁵³

Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah:

- H_a : Bahwa terdapat respon yang baik/positif dari jamaah terhadap peningkatan pelaksanaan bimbingan manasik haji di Kementerian Agama Kabupaten Kampar.
- H_o : Bahwa tidak terdapat respon yang baik/positif dari jamaah terhadap peningkatan pelaksanaan bimbingan manasik haji di Kementerian Agama Kabupaten Kampar.

⁵³ Mury yusuf. *Metodologi Penelitian* (Padang: UNP Press, 2005), 162.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian deskriptif kuantitatif adalah suatu penelitian yang analisisnya secara umum menggambarkan dan menguraikan di lapangan yang menggunakan angka dan hitungan terhadap kenyataan sebagaimana adanya. Kemudian, dipresentasikan mengikuti frekuensi serta diuraikan dalam bentuk kalimat, dan terakhir akan dianalisa untuk mendapat kesimpulan. Penelitian deskriptif kuantitatif bertujuan untuk menggambarkan secara sistematis mengenai populasi dengan fakta yang akurat.⁵⁴

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Jl. DI Panjaitan, Langgini, Kec. Bangkinang, Kabupaten Kampar, Riau 28463.

2. Waktu Penelitian

Adapun waktu penelitian ini dilakukan setelah proposal ini diseminarkan.

C. Sumber Data, Variabel, dan Skala Pengukuran

1. Sumber Data

Jenis data yang dikumpulkan berupa data teoritik yang penulis susun secara sistematis dan logis. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini dibedakan menjadi dua jenis yaitu data primer dan data sekunder. Data primer bisa dikatakan sebagai sumber data utama. Sedangkan data sekunder adalah data yang

⁵⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (Bandung : Alfabeta, 2010), 14.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

difungsikan untuk pendukung dan pelengkap dari sumber-sumber data primer atau data utama.⁵⁵

a. Sumber Data Primer

Sumber penggalan data ini diperoleh dari hasil wawancara dengan informan melalui wawancara, dan observasi, baik ia observasi terlibat maupun observasi terhadap objek penelitian tentang respon jamaah terhadap pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di Kementerian Agama Kabupaten Kampar. Selain itu, sumber data primer dalam penelitian ini juga didapat dari hasil penyebaran angket terkait respon jamaah terhadap pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di Kementerian Agama Kabupaten Kampar.

b. Sumber Data Sekunder

Data sekunder merupakan data yang diambil dari sumber kedua atau dengan kata lain data yang diambil bukan dari sumber aslinya. Data sekunder bisa berbentuk data yang tersaji dalam tabel, grafik, dan lain sebagainya. Selain itu, data sekunder juga dapat diperoleh dari peneliti sebelumnya, lembaga pemerintah, lembaga swasta, dan lainnya.⁵⁶ Dalam penelitian ini, data sekunder yang penulis ambil di antaranya ialah berasal dari dokumen-dokumen yang dikeluarkan oleh Kemanag Kabupaten Kampar, buku-buku, jurnal, skripsi, dan sumber kedua lainnya guna menunjang terkumpulnya data-data.

2. Variabel

Variabel adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya.⁵⁷ Sedangkan menurut Arikunto, variabel adalah objek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.⁵⁸

⁵⁵ Tatang M. Amirin, *Menyusun Rencana Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1995), 132

⁵⁶ *Ibid*, 212.

⁵⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian....*, 38

⁵⁸ Suharsimi dan Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 118

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian eksperimen, variabel dibedakan menjadi dua kelompok yaitu variabel bebas (*independent variable*) dan variabel terikat (*dependent variable*).

Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab timbulnya variabel terikat.⁵⁹ Dalam penelitian ini, yang menjadi variabel bebas adalah pendekatan pembelajaran kontekstual berbasis pemecahan masalah. Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel bebas.

Dalam penelitian ini, yang menjadi variabel bebas adalah respon jamaah, sedangkan yang menjadi variabel terikat adalah pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji.

3. Skala Pengukuran

Menurut Sugiyono skala pengukuran merupakan kesepakatan yang digunakan sebagai acuan untuk menentukan panjang pendeknya interval yang ada dalam alat ukur, sehingga alat ukur tersebut bila digunakan dalam pengukuran akan menghasilkan data kuantitatif.

Penulis dalam melakukan skala pengukuran yaitu diukur menggunakan skala Likert. Menurut Sugiyono skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seorang atau kelompok orang tentang fenomena sosial. Dengan skala likert, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan. Jawaban setiap item instrumen yang menggunakan skala likert mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif.⁶⁰ Berikut tabel ketentuan skala alternatif jawaban dan bobot skor:

⁵⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian....*, 39

⁶⁰ *Ibid*, 42

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.1
Alternatif Jawaban dan Bobot Skor⁶¹

Alternatif Jawaban	Bobot Skor
Sangat Tidak Puas (STP)	1
Tidak Puas (TP)	2
Puas (P)	3
Sangat Puas (SP)	4

Dari tabel di atas, diketahui bahwa peneliti menggunakan skala 1-4. Hal ini dikarenakan jika kita tidak menginginkan jawaban netral, sebaiknya menggunakan Skala Likert 4 poin, agar responden dapat memilih salah satu antara cenderung pro atau kontra dengan pernyataan yang diberikan.

Seringkali, skala likert 5 poin dengan angka netral 3 dapat menghasilkan nilai bias jika responden terlalu banyak memilih poin netral karena tidak memahami informasi dalam pernyataan yang diberikan.⁶²

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek dan subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.⁶³

Populasi dalam penelitian ini adalah para jamaah di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar, dalam hal ini peneliti berfokus pada jamaah yang sudah berangkat di tahun 2022. Dari data yang didapat, jumlah jamaah yang berangkat pada tahun 2022 adalah sebanyak 393 jamaah.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari seluruh jumlah populasi yang diambil dari populasi dengan cara sedemikian rupa sehingga dianggap mewakili

⁶¹ Hamid Darmidi, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*, (Bandung: Alfabeta, 2014), 145

⁶² Sugiono, *Metode Penelitian Manajemen*,... 93

⁶³ *Ibid*, 148

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seluruh anggota populasi.⁶⁴ Sedangkan teknik sampling adalah merupakan teknik pengambilan sampel untuk menentukan sampel yang akan digunakan dalam penelitian.

Adapun metode yang digunakan untuk menentukan jumlah sampel yang diambil adalah dengan menggunakan metode yang dikemukakan oleh Suharsimi Arikunto yaitu apabila jumlah subjeknya tidak lebih dari 100 orang maka dapat diambil seluruhnya dan apabila besar di atas seratus orang dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih.⁶⁵ Maka dari 393 jumlah populasi tersebut, didapatlah hasil sebagai berikut:

$$393 \times \frac{15}{100} = 58,95 \text{ (dibulatkan menjadi 59).}$$

Dari hasil tersebut, maka didapatlah jumlah sampel sebanyak 59 orang jamaah, dan teknik yang digunakan untuk menentukan sampel dalam penelitian ini adalah sampling acak (*random sampling*) yaitu penarikan sampel yang seluruh individu pada suatu populasi memiliki kesempatan yang sama.

E. Teknik Pengumpulan Data

Data adalah sekumpulan informasi yang biasanya berbentuk bilangan yang dihasilkan dari pengukuran atau perhitungan.⁶⁶ Data adalah komponen penelitian, tanpa data tidak akan ada penelitian, dan data dalam penelitian harus valid atau benar, karena jika tidak valid maka akan menghasilkan informasi dan kesimpulan yang keliru atau salah. Oleh karena itu, diperlukan pengambilan data yang benar dengan cara yang benar pula.

Dalam suatu penelitian kita memerlukan teknik pengumpulan data, untuk keperluan tersebut ada beberapa instrumen yang diperlukan. Pada penelitian kuantitatif, data-data yang diperlukan dapat dikumpulkan melalui instrumen-instrumen tertentu yang sesuai dengan jenis dan sifat penelitian. Dalam

⁶⁴ Jusuf Soewadju, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Mitra Wacana Media, 2012), 129-131

⁶⁵ Suharsimi dan Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik...* 231.

⁶⁶ Ma'ruf Abdullah, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015), 246.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini untuk mengumpulkan data penelitian, penulis menggunakan 3 cara, yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah kegiatan pengumpulan data melalui proses pencatatan secara cermat dan sistematis terhadap kondisi lingkungan objek yang mendukung kegiatan penelitian dan diamati secara langsung.⁶⁷

Dalam penelitian ini, penulis melakukan proses observasi di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar untuk mendapatkan data-data yang diperlukan dalam penelitian.

2. Angket atau Kuesioner

Angket atau kuesioner yaitu sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi tentang aspek-aspek atau karakteristik yang melekat pada responden.⁶⁸

Dalam penelitian ini, peneliti memperoleh data dengan cara menyebarkan kuesioner kepada responden. Responden dalam penelitian ini adalah jamaah dari kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar pada tahun 2022.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya.⁶⁹

Teknik ini penulis lakukan dengan cara mengumpulkan data atau informasi secara tertulis melalui dokumen-dokumen dan foto-foto dari kegiatan yang dilakukan oleh Kementerian Agama Kabupaten Kampar yang berhubungan dengan pelaksanaan bimbingan manasik haji.

Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian

Uji validitas dan reliabilitas dilakukan untuk menguji apakah koesioner layak digunakan sebagai instrumen penelitian. Validitas atau validasi artinya

⁶⁷ W. Gulo, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT. Gramedia, 2004), 119.

⁶⁸ Hartono, *Metode Penelitian*, (Pekanbaru: Zanafa, 2011), 59

⁶⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis...* 231

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

data yang diperoleh melalui koesioner dapat menjawab tujuan penelitian. Reliabilitas yaitu untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten, apabila dilakukan pengukuran dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama dengan menggunakan alat pengukur yang sama.⁷⁰

Sebuah instrument dikatakan valid apabila nilai koefisien korelasi $r_{hitung} \geq r_{tabel}$. Uji signifikan dilakukan dengan membandingkan nilai r_{hitung} dengan r_{tabel} untuk *degree of freedom* (df) = $n-2$, di mana n adalah jumlah sampel.

Dalam hal ini, sampel berjumlah sebanyak 59 orang, sehingga *degree of freedom* (df) menjadi 57, dengan alpha 0,05 maka didapatkan $r_{tabel} = 0.2564$ dan untuk mengolah datanya peneliti menggunakan bantuan program software SPSS versi 25.00 untuk memperoleh hasil yang terarah.

G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Analisis data adalah pengolahan data yang diperoleh dengan menggunakan rumus atau aturan-aturan yang ada sesuai dengan pendekatan penelitian. Analisis data yang dilakukan dengan tujuan untuk menguji hipotesis dalam rangka penarikan kesimpulan.⁷¹ Adapun metode analisis data yang digunakan untuk pembahasan dalam penelitian ini adalah:

1. Metode Analisis Deskriptif

Metode analisis deskriptif yang digunakan adalah dengan mengumpulkan, mengolah, mengklasifikasikan dan menginterpretasikan data penelitian sehingga diperoleh gambaran yang jelas mengenai objek yang diteliti.⁷²

2. Uji Asumsi Klasik

a. Uji Normalitas

Uji normalitas dimaksudkan untuk mengetahui apakah skor variabel yang diteliti mengikuti distribusi normal atau tidak. Sebaran data dapat diketahui normal atau tidak, dilakukan melalui perhitungan uji

⁷⁰ Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS Edisi Pertama*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2017), 55.

⁷¹ Ma'ruf Abdullah, *Metodologi Penelitian Kuantitatif ...* 280.

⁷² *Ibid.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

normalitas sebaran. Teknik yang digunakan untuk pengujian normalitas menggunakan uji *One Sample Kolmogorov-Smirnov Test* melalui program *SPSS for Windows 25 Version*.

Kaidah yang digunakan adalah jika $p > 0.05$ maka sebarannya normal dan sebaliknya apabila $p \leq 0.05$ maka sebarannya tidak normal.⁷³

b. Uji Heteroskedastisitas

Uji Heteroskedastisitas dilakukan untuk mengetahui apakah dalam sebuah model regresi, terjadi penyimpangan model karena varian gangguan berbeda antara satu observasi ke observasi lain. Perhitungan heterokedastisitas dapat dilakukan dalam banyak model, di antaranya residual plot, metode grafik, uji park, model *chart* (diagram pancar). Dalam penelitian ini penulis menggunakan model *chart* (diagram pancar).

3. Analisis Regresi Linier Sederhana

Menurut Setyawan, model regresi linier sederhana merupakan sebuah metode statistika untuk melakukan identifikasi pengaruh satu variabel (X) bebas terhadap 1 variabel terikat (Y). Analisis regresi linier sederhana adalah hubungan secara linear antara satu variabel independen (X) dengan variabel dependen (Y). Analisis ini untuk mengetahui arah hubungan antara variabel independen dengan variabel dependen apakah positif atau negatif dan untuk memprediksi nilai dari variabel dependen apabila nilai variabel independen mengalami kenaikan atau penurunan. Data yang digunakan biasanya berskala interval atau rasio. Rumus regresi linear sederhana sebagai berikut.⁷⁴

$$Y = \beta_0 + \beta_1 X + e$$

Keterangan:

Y = Variabel dependen (Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji)

X = Variabel independen (Respon Jamaah)

⁷³Herwati, *Statistika Pendidikan*, (Yogyakarta: Trussmedia Grafika, 2014), 28.

⁷⁴*Ibid*, 335.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Uji Hipotesis

a. Uji Signifikan Parsial (Uji t)

Uji ini digunakan untuk menguji pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen secara parsial/sendiri.

Kriteria uji yang digunakan adalah jika $t_{hitung} > t_{table}$ misalnya pada tingkat signifikansi (*Level of Significancy*) 5% maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak (*reject*) artinya variabel bebas secara individu mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel terikat. Sebaliknya, jika nilai t_{hitung} lebih kecil dari t_{table} misalnya pada tingkat signifikan 5%, maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh secara parsial (individu) dari semua variabel bebas terhadap variabel terikat.⁷⁵

b. Uji Simultan (Uji-F)

Uji Simultan atau uji F digunakan untuk menguji variabel independen terhadap variabel dependen secara simultan/serentak.

Untuk mengetahui pengaruh seluruh variabel bebas (x) secara bersama-sama terhadap variabel terikat (y) yang digunakan perumusan hipotesis pada uji-F. Kriteria uji ini adalah jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ misalnya pada tingkat signifikansi 5% maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak, artinya variabel bebas secara bersama-sama mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel terikat. Sebaliknya, jika nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$ misalnya pada tingkat signifikan 5%, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 tidak ditolak, artinya variabel bebas secara bersama-sama tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel terikat.

Pada penelitian ini, adapun variabel yang digunakan yaitu ada dua variabel, di mana variabel dependen adalah partisipasi masyarakat dan variabel independen adalah komunikasi difusi inovasi. Model analisis regresi atau model persamaan struktural dapat digunakan untuk

⁷⁵ Hartono, *Metodologi Penelitian: Dilengkapi Analisis Regresi dan Path Analysis dengan IBM SPSS statistics Version 25*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing. 2019), 27.

menyelesaikan permasalahan yang melibatkan lebih dari dua variabel (multivariate).



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV GAMBARAN UMUM

KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR

A. Sejarah Kementerian Agama Kabupaten Kampar

Dalam sejarah singkatnya, Kementerian Agama Kabupaten Kampar berkedudukan di Pekanbaru. Pekanbaru sebelum tahun 1967 menjadi ibukota Tiga Kepala Pemerintahan, yaitu ibukota Provinsi Riau, ibukota Pekanbaru, dan Kabupaten Kampar. Jadi ketika itu Bupati Kampar berkedudukan di Pekanbaru, begitu juga dinas atau instansi berkantor di Pekanbaru termasuk Kantor Kementerian Agama Kampar. Namun pada tahun 1967 Instansi Pemerintahan Kabupaten Kampar pindah ke Bangkinang, termasuk Kantor Kementerian Agama yang terdiri dari beberapa inspeksi yang belum menyatu, yaitu Inpeksi Urusan Agama Kabupaten Kampar, Inpeksi Pendidikan Agama Kabupaten Kampar, dan Inpeksi Penerangan Agama Kabupaten Kampar.

Kemudian, pada tahun 1975 Inspeksi disatukan menjadi Kantor Perwakilan Kementerian Agama Kabupaten Kampar, berdasarkan KMA No. 18 tahun 1975 yang dilengkapi dengan Seksi Urusan Agama Islam, Seksi Pendidikan Agama Islam, dan Seksi Penerangan Agama Islam. Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar adalah salah satu instansi vertikal yang berada di tingkat Kabupaten Kampar.

Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar di samping sebagai sebuah instansi vertikal, juga merupakan perpanjangan tangan Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Riau yang memiliki kewenangan menyelenggarakan sebagian tugas umum pemerintahan dan pembangunan di bidang Agama di Tingkat Kabupaten dan bertanggung jawab kepada Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Riau.

Pada melaksanakan tugasnya Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar menjabarkan kebijakan-kebijakan pemerintah dalam hal ini Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Riau serta memperhatikan kebijakan-kebijakan Pemerintah Daerah Kabupaten Kampar.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kementerian Agama Kabupaten Kampar terus berkembang dengan pesat, pada saat ini Kankemenag Kampar dipimpin oleh Drs H Alfian, M. Ag yang memiliki 20 Kantor Urusan Agama (KUA), Kecamatan Bangkinang, Kec. Kuok, Kec. XIII Koto Kampar, Tambang, Siak Hulu, Kampar, Kampar Kiri, Kampar Kiri Hulu, Kampar Kiri Hilir, Tapung, Tapung Hulu, Tapung Kiri, Bangkinang, Kec. Salo, Kampar Timur, Gunung Sahilan, Kampar Utara, Rumbio Jaya, Perhentian Raja, dan Kampar Kiri Tengah, ditambah dengan satu Kecamatan baru yang bernama Kecamatan Koto Kampar Hulu yang telah memiliki KUA definitif dengan Kepala KUA baru yang dilantik berdasarkan Surat Keputusan Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Riau Nomor: Kw.04.1/2Kp.07.6/137/SK/2017 tanggal 22 juni 2017.

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 1 Tahun 2010 terjadi perubahan penyebutan nama dari Departemen Agama menjadi Kementerian Agama yang diikuti perubahan semua penggunaan atribut seperti logo, badge, kop surat, stempel, papan nama dan lain-lain yang menunjuk pada Kementerian Agama.⁷⁶

B. Aktivitas Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar

Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar adalah salah satu Instansi Vertikal yang ada ditingkat Kabupaten, dan merupakan perpanjangan tangan dari Kantor Wilayah Kementerian Agama Kabupaten Kampar, yang memiliki kewenangan menyelenggarakan sebagian tugas umum pemerintahan dan pembangunan dibidang agama ditingkat Kabupaten Kampar dan bertanggung jawab kepada kantor wilayah Provinsi Riau, sedangkan Kanwil Provinsi riau bertanggung jawab langsung kepada mentri Agama.⁷⁷

C. Visi dan Misi Kementerian Agama Kabupaten Kampar

Menghadapi perkembangan dan kemajuan zaman yang demikian pesat, Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar telah mencanangkan visi untuk keberadaannya di masa sekarang dan masa yang akan datang. Kebutuhan

⁷⁶ Dokumen Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar Tahun 2022

⁷⁷ *Ibid*

akan visi tersebut merupakan sesuatu yang sangat mutlak sebagai pedoman Organisasi/Instansi untuk melangkah kedepan dalam menyikapi perkembangan zaman. Sebagai cara pandang kedepan maka visi harus dirumuskan sedemikian rupa untuk mencapai hasil yang akan diraih oleh Organisasi/Instansi.⁷⁸

1. Visi

Visi adalah cara pandang jauh ke depan ke mana dibawa atau gambaran menantang tentang keadaan masa depan kemana suatu organisasi harus dibawa dan diarahkan agar secara konsisten dan tetap eksis, antisifatif, inovatif serta produktif dan berisikan cita dan citra yang ingin diwujudkan.

Adapun Visi Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar sebagai berikut: **“Terwujudnya Masyarakat Kabupaten Kampar yang Taat Menjalankan Ajaran Agama dan Menjadikan Agama Sebagai Landasan Akhlak, Moral dan Etika”**.

Makna dari visi tersebut adalah bahwa Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar berkeinginan menjadi instansi pelopor, mediator dalam mewujudkan masyarakat Kabupaten Kampar yang taat dalam beragama, menjadikan agama sebagai pedoman dalam hidupnya sehingga terciptanya masyarakat sejahtera lahir dan bathin

2. Misi

Pernyataan misi adalah untuk menentukan kearah mana hal yang diinginkan oleh Organisasi terlaksana dengan baik sesuai dengan perkembangan dan tuntunan zaman. Dengan adanya misi di harapkan seluruh aparat serta masyarakat yang berkepentingan dengan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar dapat memberikan kontribusinya masing-masing demi mewujudkan Misi tersebut.

Adapun misi Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar adalah sebagai berikut:

- a. Mewujudkan aparatur Kementerian Agama Kabupaten Kampar yang bersih dan berwibawa melalui peningkatan kualitas aparatur, sarana dan prasarana yang memadai.

⁷⁸ *Ibid*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Meningkatkan pelayanan prima dalam pencatatan pernikahan, Pengembangan Keluarga sakinah, Pembinaan Produk Halal, Pembinaan ibadah sosial dan kemitraan umat Islam.
- c. Memberikan pelayanan prima dalam pelaksanaan ibadah haji dan umrah melalui pembinaan manasik haji dan pasca Haji.
- d. Meningkatkan pelayanan yang prima pada Madrasah dan pendidikan Islam pada sekolah umum melalui peningkatan SDM, sarana dan prasarana pendidikan sehingga terwujudnya pendidikan agama yang berkualitas.
- e. Meningkatkan peran serta masyarakat dalam pendidikan keagamaan melalui peningkatan fungsi pondok pesantren dan Pendidikan kemasyarakatan.
- f. Meningkatkan fungsi masjid atau mushalla, TPQ/TPSQ serta penyiaran agama melalui peran serta masyarakat dalam kegiatan keagamaan, hari besar keagamaan, MTQ dan Tamaddun.
- g. Menjadi fasilitator, koordinator dan motivator bagi pelaksanaan pengelola zakat profesional dan amanah.
- h. Meningkatkan fungsi dan peran pengelolaan zakat sehingga menjadi profesional dan transparan.
- i. Meningkatkan dan memperkuat peran wakaf dalam rangka pensertifikatan tanah wakaf.
- j. Meningkatkan pelayanan Dalam Produk Halal.
- k. Meningkatkan pelayanan Pengukuran Arah Kiblat.

D. Tujuan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar

Dari misi besar tersebut dijabarkan kedalam tujuan, adapun tujuan yang ingin dicapai oleh Kantor Kementerian Agama Kab. Kampar untuk tahun 2020-2024 seperti uraian berikut. Tujuan adalah sesuatu yang ingin dicapai atau dihasilkan dalam jangka waktu 1 (satu) sampai 5 (lima) tahun, adapun tujuan yang ingin dicapai oleh Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar sebagai berikut:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Mewujudkan peningkatan mutu pelayanan publik dan peningkatan kualitas tata kelola Kementerian Agama Kab. Kampar yang akuntabel melalui peningkatan sarana dan prasarana serta profesionalisme aparatur.
2. Mewujudkan pengelolaan aset-aset negara baik pembukuan, inventarisasi dan pelaporan secara profesional dan bertanggung jawab.
3. Mewujudkan kerukunan hidup umat beragama melalui pemberdayaan lembaga Agama dan pemberdayaan tokoh-tokoh agama serta mengintensifkan dialog keagamaan.
4. Mewujudkan peningkatan mutu pendidikan agama dan keagamaan yang mampu bersaing dengan lembaga pendidikan sejenis lainnya guna memenuhi tuntutan masyarakat dan dunia kerja.
5. Mewujudkan peningkatan pelayanan bagi masyarakat dalam menunaikan zakat sesuai dengan tuntunan agama, meningkatnya fungsi dan tokon-tokoh agama dalam upaya mewujudkan kesejahteraan masyarakat dan keadilan sosial, meningkatnya hasil guna dan daya guna zakat.
6. Mewujudkan pemberdayaan lembaga wakaf berserta fungsi-fungsinya.
7. Mewujudkan terbentuknya tim sertifikasi halal dan Pembentukan Badan Hisab Rukyat serta mengoptimalkan pemberdayakan fungsifungsinya.
8. Mewujudkan Pembrantasan buta aksara Al-Qur'an.
9. Mewujudkan ummat yang mampu memproteksi dirinya dari ancaman globalisasi informasi dan budaya dengan memberikan pemahaman agama yang benar.
10. Meningkatkan kerjasama Kementerian Agama dengan organisasi keagamaan dalam dalam percepatan perwujudan Visi Kementerian Agama Kab. Kampar.
11. Mewujudkan pelayanan dan penyelenggaraan ibadah haji secara profesional.

Wilayah Kerja Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar

Wilayah kerja Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar terdiri dari 21 Kecamatan Kantor Urusan Agama (KUA) di Kabupaten Kampar, yaitu Kecamatan Bangkinang, Kec. Kuok, Kec. XIII Koto Kampar, Tambang, Siak Hulu, Kampar, Kampar Kiri, Kampar Kiri Hulu, Kampar Kiri Hilir, Tapung,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tapung Hulu, Tapung Kiri, Bangkinang, Kec. Salo, Kampar Timur, Gunung Sahilan, Kampar Utara, Rumbio Jaya, Perhentian Raja, dan Kampar Kiri Tengah dan ditambah dengan satu Kecamatan Baru Yang Bernama Kecamatan Koto Kampar Hulu yang telah memiliki KUA definitive dengan Kepala KUA baru yang dilantik berdasarkan Surat Keputusan Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Riau Nomor: Kw.04.1/2Kp.07.6/137/SK/2017 tanggal 22 juni 2017.

Profil SDM Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar

Dalam menjalankan tugasnya Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar didukung oleh 551 Pegawai, Data Per 13 Oktober 2022 yang tersebar pada 14 Satuan Kerja (satker) Negeri, include di dalamnya Kantor Kementerian Agama Kab. Kampar, MI/MTs/MA/Ponpes Swasta, SD Negeri, SLTP Negeri dan SMA Negeri.

Dalam rangka pencapaian sasaran kinerja tahun 2022 yang lebih efektif dan efisien, Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar telah menempatkan pegawai yang tepat sesuai dengan kualifikasi dan kompetensi di bidangnya melalui program-program seperti pendidikan dan pelatihan, pemberian Izin belajar, serifikasi guru yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi pegawai.⁷⁹

Tabel 4.1
Jabatan Fungsional⁸⁰

No.	Nama Jabatan	Jumlah	Satuan	Persentase
1	Struktural	80	Orang	7,130,125
2	JFI	85	Orang	1,515,152
3	Guru	380	Orang	6,773,619
4	Pengawas	17	Orang	3,030,303
5	Penghulu	21	Orang	3,743,316
6	Penyuluh	14	Orang	2.495,544
7	Perencana	2	Orang	0,356,506
	Jumlah	560	Orang	100%

⁷⁹ *Ibid*

⁸⁰ *Ibid*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel di atas terlihat bahwa Pegawai Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar terbanyak adalah jabatan fungsional sebagai Guru yaitu 381 orang atau 67,91 %, sedangkan jabatan fungsional lainnya adalah gabungan dari beberapa jabatan fungsional di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar antara lain Pengawas, Penghulu, Penyuluh dan Perencana. Jabatan fungsional tersebut adalah Pengawas berjumlah 17 orang, Perencana (Pertama) ada 2 orang, Penghulu 21 orang, Penyuluh 14 orang, sedangkan JFI berjumlah 86 orang dan Jabatan Struktural sebanyak 40 orang.

Tugas Pokok dan Fungsi

Tugas pokok Kementerian Agama Republik Indonesia adalah membantu pemerintah dalam menyelenggarakan sebagian tugas umum pemerintahan dan pembangunan di bidang keagamaan. Sedangkan tugas Pokok Kantor Kementerian Agama berkedudukan di kabupaten/kota, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama. Kantor Kementerian Agama mempunyai tugas melaksanakan tugas dan fungsi Kementerian Agama dalam wilayah kabupaten/kota berdasarkan kebijakan Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama provinsi dan ketentuan peraturan perundang-undangan.⁸¹

Kantor Wilayah Kementerian Agama Kabupaten Kampar menyelenggarakan fungsi sebagai berikut:

1. Perumusan dan penetapan visi, misi, dan kebijakan teknis di bidang pelayanan dan bimbingan kehidupan beragama kepada masyarakat di Kabupaten Kampar.
2. Pelayanan, bimbingan dan pembinaan di bidang haji dan umrah.
3. Pelayanan, bimbingan, dan pembinaan di bidang pendidikan madrasah, pendidikan agama dan keagamaan.
4. Pembinaan kerukunan umat beragama.
5. Pelaksanaan kebijakan teknis di bidang pengelolaan administrasi dan informasi.

⁸¹ *Ibid*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Pengkoordinasian perencanaan, pengendalian, pengawasan, dan evaluasi program.
7. Pelaksanaan hubungan dengan pemerintah daerah, instansi terkait, dan lembaga masyarakat dalam rangka pelaksanaan tugas Kementerian di Kabupaten Kampar.⁸²

H Struktur Organisasi Kementerian Agama Kabupaten Kampar

Struktur organisasi dan tata kerja Kantor Kementerian Agama Berdasarkan PMA No. 13 Tahun 2002 tentang organisasi dan tata kerja instansi vertikal kementerian agama Terdiri dari:

1. **Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar**, oleh Plt. Fuadi Ahmad, SH, M.A.B

2. **Subbag Tata Usaha 1 Orang**

Sub bagian Tata Usaha mempunyai tugas melakukan koordinasi perumusan kebijakan teknis dan perencanaan, pelaksanaan Pelayanan dan pembinaan administrasi, keuangan dan barang milik negara di lingkungan Kantor Kementerian Agama. Bidang ini diketuai oleh Fuadi Ahmad, SH, M.A.B, dan dibantu oleh 18 anggota lainnya dengan jabatan masing-masing.

3. **Seksi Pendidikan Madrasah**

Seksi Pendidikan Madrasah mempunyai tugas melakukan pelayanan, bimbingan teknis, pembinaan, serta pengelolaan data dan informasi di bidang RA, MI, MTs, MA, dan MAK. Seksi ini diketua oleh Drs. Husaini, M.Pd, dan dibantu oleh 6 anggota lainnya dengan jabatan masing-masing.

4. **Seksi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren**

Seksi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren sebagaimana dimaksud dalam Pasal 141 mempunyai tugas melakukan pelayanan, bimbingan teknis, pembinaan, serta pengelolaan data dan informasi di bidang pendidikan diniyah dan pondok pesantren. Seksi ini diketua oleh Dirhamsyah S.Ag.M.Sy dan dibantu oleh 5 anggota lainnya dengan jabatan masing-masing.

⁸² *Ibid*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Seksi Pendidikan Agama Islam

Seksi Pendidikan Islam mempunyai tugas melakukan pelayanan, bimbingan teknis, pembinaan, serta pengelolaan data dan informasi di bidang pendidikan madrasah, pendidikan agama Islam, dan Pendidikan keagamaan Islam. Seksi ini diketua oleh Drs. Muhammad Yamin dan dibantu oleh 2 anggota lainnya dengan jabatan sebagai Pengevaluasi Tenaga Kependidikan.

6. Seksi Penyelenggaraan Haji dan Umrah

Seksi Penyelenggaraan Haji dan Umrah mempunyai tugas melakukan pelayanan, bimbingan teknis, pembinaan, serta pengelolaan data dan informasi di bidang penyelenggaraan haji dan umrah. Seksi ini diketua oleh Zulfaimar, S.Ag, MAP, dan dibantu oleh 3 anggota lainnya dengan jabatan sebagai Penyusun Bahan Pendaftaran atau Pembatalan Haji dan Penyusun Dokumen Haji.

7. Penyelenggara Syariah (Pada Saat Laporan LAKIP ini dibuat Penyelenggara Syariah di Plt kan Kepada Kasi Bimas Islam)

Penyelenggara Syariah mempunyai tugas melakukan pelayanan, bimbingan teknis, pembinaan, serta pengelolaan data dan informasi di bidang pembinaan syariah. Seksi ini diketua oleh Maswir, S.Ag, M.A, dan dibantu oleh 5 anggota lainnya dengan jabatan masing-masing.

8. Penyelenggara Zakat dan Wakaf, yang diketuai oleh Muhammad Ali S.Ag, M.Sy, dan dibantu 2 orang anggotanya yang menjabat sebagai Penyusun Bahan Pembinaan Pejabat Pembuat Akta Ikrar.

9. Penyelenggara Kristen, mempunyai tugas melakukan pelayanan, bimbingan teknis, pembinaan, serta pengelolaan data dan informasi di bidang bimbingan masyarakat Kristen. Bidang ini ditugaskan kepada Minton Sitorus S.Pak.

10. Jabatan Fungsional Pengawas, yang diisi oleh jabatan Pengawas PAIS dan Pengawas Madrasah.⁸³

⁸³ *Ibid*

Gambar 4.1
Struktur Organisasi Kasi Penyelenggaraan Haji dan Umroh⁸⁴



I. Kode Etik Pegawai

Sebagaimana tercantum pada lampiran I Keputusan Menteri Agama RI Nomor 421 Tahun 2001 Tentang Kode Etik Pegawai Kementerian Agama, antara lain: “Kami Pegawai Kementerian Agama yang Beriman dan Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa”:

1. Menjunjung tinggi kesatuan dan persatuan bangsa Mengutamakan pengabdian dan pelayanan kepada masyarakat.
2. Bekerja dengan jujur adil dan amanah.
3. Melaksanakan tugas dengan disiplin, professional dan inovatif.
4. Setiakawan dan bertanggung jawab atas kesejahteraan.⁸⁵

⁸⁴ *Ibid*

⁸⁵ *Ibid*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian penulis tentang Respon Jamaah Haji Terhadap Peningkatan Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di Kementerian Agama Kabupaten Kampar, maka penulis menyimpulkan:

Pertama, secara keseluruhan dari 59 responden (jamaah haji) merasa sangat puas terhadap pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji yang telah dilaksanakan oleh Kementerian Agama Kabupaten Kampar. Hal ini dapat dilihat pada analisis statistik deskriptif yang telah peneliti lakukan. Di sana penulis menjelaskan bahwa pada variabel X dan Y sama-sama memiliki nilai rata-rata sebesar 3,29 yang berada pada interpretasi sangat puas. Artinya, respon jamaah terhadap peningkatan pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di Kementerian Agama Kabupaten Kampar masuk dalam kategori **sangat puas**

Kedua, pada tabel koefisien determinasi diketahui bahwa sumbangan pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen adalah sebesar 96%. Sedangkan sisanya 4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model regresi penelitian ini.

Ketiga, dari 3 indikator respon jamaah yang dimasukkan dalam penelitian ini, indikator variabel yang paling dominan berkontribusi memberikan respon yang baik/positif adalah variabel X2, yaitu *afektif* dengan nilai sig $0.000 > 0.05$ dan nilai $t_{hitung} 16.100 > t_{tabel} 2.004$. Sedangkan untuk indikator variabel yang memiliki kontribusi paling rendah adalah indikator variabel X1, yaitu *kognitif* dengan nilai sig $0.853 > 0.05$ dan nilai $t_{hitung} 0.187 < t_{tabel} 2.004$.

Artinya, respon jamaah lebih banyak tersentuh melalui *afektif* atau perasaan mereka yang dapat membantu peningkatan pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji. Sedangkan yang perlu diperhatikan lagi untuk mengambil respon positif dari jamaah, ialah dari sisi *kognitif* atau pengetahuan dari jamaah.

B. Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas, maka dapat peneliti sampaikan beberapa saran yang kiranya dapat memberikan manfaat bagi pihak Kementerian Agama kabupaten Kampar. Adapun saran tersebut adalah:

1. Selalu memberikan bimbingan yang profesional dan perlu adanya tambahan Sumber Daya Manusia (SDM) untuk menjadi seorang pembimbing jamaah haji.
2. Pembimbing dari kantor Kementerian Agama kabupaten Kampar agar tetap sabar dan istiqomah dalam membimbing para calon jamaah haji dan hendaknya calon jamaah haji juga dikenalkan bahasa Arab yang biasa digunakan dalam sehari-hari.
3. Alangkah baiknya bimbingan manasik haji juga menggunakan audio visual atau berupa VCD rangkaian ibadah haji Sehingga calon jamaah haji dengan mudah dapat menggambarkan sebuah rangkaian kegiatan ibadah dari awal hingga akhir
4. Pembimbing dapat lebih memperhatikan hal-hal yang dapat lebih meningkatkan keinginan dan ketertarikan dari jamaah, agar jamaah dengan senang mengikuti segala rangkaian kegiatan Bimbingan Manasik Haji, terutama yang berhubungan dengan pengetahuan, perasaan dan kecenderungan setiap jamaah.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Abdullah, Ma'ruf. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. (Yogyakarta:Aswaja Persindo. 2015).
- Amin, Samsul Munir. *Bimbingan dan Konseling Islam*. Cet. ke-2. (Jakarta: Amzah. 2013).
- Amirin, Tatang M. *Menyusun Rencana Penelitian*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1995).
- AR, Akhad Muhfid. *Manasik Haji dan Umroh*. (Yogyakarta: CV. Andi Offset. 2015).
- Arifin, M. *Psikologi Suatu Pengantar*. (Jakarta: PT Bumi Aksara. 2008).
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta. 2006).
- Chaplin, J. P. *Kamus Lengkap Psikologi*. cet. Ke-14. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2011).
- Darmidi, Hamid. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. (Bandung: Alfabeta. 2014).
- Departemen Agama. *Hikmah Ibadah Haji*. (Jakarta: Dirjen Bimas Islam dan Penyelenggara Haji. 2003).
- Departemen Agama RI (Dirjen Penyelenggaraan Haji dan Umrah). *Ta'limaatul Haji (Peraturan Pemerintah Arab Saudi tentang Penyelenggaraan)*. (Jakarta: Humas dan Penyuluhan Arab Saudi. 2002).
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. cet. Ke-1. (Jakarta: Balai Pustaka, 1988).
- Efendy, Onong Uchjana. *Dinamika Komunikasi*. Cet. Ke-5. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2002).
- _____. *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*. (Bandung: Citra Aditya. 2003).
- Gulo, W. *Metodologi Penelitian*. (Jakarta: PT. Gramedia. 2004).
- Hamdani. *Bimbingan dan Penyuluhan*. (Bandung: CV Pustaka Setia. 2012).
- Hartono. *Metode Penelitian*. (Pekanbaru: Zanafa. 2011).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- _____. *Metodologi Penelitian : Dilengkapi Analisis Regresi dan Path Analysis dengan IBM SPSS statistics Version 25*. (Pekanbaru: Zanafa Publishing. 2019).
- Hasan Latif., dan Nidjam Ahmad, *Manajemen Haji*. Cet ke-2. (Jakarta: Dzikrul Hakim. 2003).
- Hasibuan, Malayu S.P. *Manajemen Dasar, Pengertian, dan Masalah*. (Jakarta: Bumi Aksara. 2005).
- Herwati. *Statistika Pendidikan*. (Yogyakarta: Trussmedia Grafika. 2014).
- Inadudin, Dede. *Mengenal Haji*. (Jakarta: PT. Mitra Aksara Panaitan, 2011).
- Iskandar, Zulrizka. *Psikologi Lingkungan: Teori dan Konsep*. (Bandung: Refika Aditama. 2016).
- Kasmir. *Etika Customer Service*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2005).
- Kementerian Agama RI. *Direktorat Jenderal Penyelenggaraan Haji dan Umrah: Haji Dari Masa ke Masa*. (Jakarta: Bumi Aksara. 2012).
- _____. *Ditjen Penyelenggaraan Haji dan Umrah: Tuntunan Manasik Haji dan Umrah*. (Jakarta: Bumi Aksara. 2017).
- _____. *Mushaf Al-Qur'an Tajwid dan Terjemah*. (Abyan: Banjarsari Solo. 2014).
- Muhammad Bin Abddul Azizi Al-Musnad. *Fatwa-Fatwa Haji dan Umroh*. (Jakarta: Pt Imam Asy-Syafi'i. 2007).
- Nawawi, Hadari. *Dasar-Dasar Manajemen dan Manajemen Gerakan Pramuka*. (Yogyakarta: Gadjah Mada. 1993).
- Nidjam, Achmad., dan Alatief Hanan, *Manajemen Haji (Studi Kasus dan Telaah Impementasi Knowledge Workers)*. (Jakarta: Nizam Press. 2004).
- Payitno, Erman Amti. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. (Jakarta: Rineka Cipta. 2004).
- Rakhmat, Jalaludin. *Psikologi Komunikasi*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1999).
- Razak, Abd. *Fiqih Haji*. (Pekanbaru: Badan Pengelola Masjid Agung An-Nur. 2017).
- Salim, Peter., dan Yenni Salim, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. (Jakarta: Bumi Aksara. 2000).


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Saleh, Abd. Rosyad. *Manajemen Da'wah Islam*. (Jakarta: Bulan Bintang. 1977).
- Siregar, Syofian. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dllengkapi Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Edisi Pertama. (Jakarta: Prenada Media Group. 2017).
- Soewadju, Jusuf. *Pengantar Metodologi Penelitian*. (Jakarta: Mitra Wacana Media. 2012).
- Subandi, Ahmad. *Psikologi Sosial*. cet ke 2. (Jakarta: Bulan Bintang. 2002).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Manajemen*. (Bandung: Alfabeta. 2013).
- _____. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. (Bandung : Alfabeta. 2010).
- Sujanto, Agus. *Psikologi Umum*. (Jakarta: Bumi Aksara. 1995).
- Sule Ernie Tisnawati., dan Kurniawan Saefullah. *Pengantar Manajemen*. Edisi Pertama. (Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2005).
- Terry, George. R. *Prinsip-Prinsip Manajemen*. (Jakarta: Bumi Aksara. 1993).
- Undang-Undang Nomor 13 tahun 2008 tentang Penyelenggaraan Ibadah Haji. Pasal 6. Diterbitkan oleh Kementerian Agama pada tahun 2008.
- Walgito, Bimo. *Pengantar Psikologi Umum*. (Yogyakarta: UGM. 1996).
- Walgito. *Bimbingan dan Konseling (Studi dan Karir)*. (Yogyakarta: Andi Offset. 2005).
- Winkel dan Hastuti. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. (Yogyakarta: Media Abadi. 2004).
- Yusuf, Mury. *Metodologi Penelitian*. (Padang: UNP Press. 2005).

SKRIPSI & JURNAL

- Akbar, Ali. Skripsi: “Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji Oleh Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Tampan”. (Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. 2019)
- Anila, Nurul. Skripsi: “Optimalisasi Bimbingan Manasik Haji Dalam Meningkatkan Kemampuan Jama'ah Calon Haji di KUA Kecamatan Kampar”. (Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. 2020)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Azhari, Gimitha. Skripsi: *“Metode Bimbingan Manasik Haji Pada PT Grand Darussalam Tahun 2018 Jakarta Timur”*. (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah. 2021).

Hadi, Muhammad. Skripsi: *“Strategi Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji oleh Kelompok Bimbingan Ibadah Haji (KBIH) Bina Umat Kota Yogyakarta”*. (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga. 2017).

Hafidz, Muhammad. Skripsi: *“Respon Jamaah Terhadap Bimbingan Manasik Kelompok Bimbingan Ibadah Haji (KBIH) Al Hamidiyah Kedoya-Jakarta Barat”*. (Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. 2016)

Jannah, Miftahul. Skripsi: *“Efektivitas Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara”*. (Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. 2020)

Restavari, Nanda. Skripsi: *“Respon Calon Jamaah Haji Terhadap Pelayanan Ibadah Haji di Kementerian Agama Kota Pekanbaru”*. (Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. 2021)

Sari, Neci Pelka. Skripsi: *“Respon Calon Jamaah Haji Terhadap Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di KBIH Mandiri Kota Pekanbaru”*. (Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. 2020)

ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN

RESPON JAMAAH TERHADAP PENINGKATAN PELAKSANAAN BIMBINGAN MANASIK HAJI DI KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR”

A. Profil Responden

Silahkan isi titik-titik di bawah ini sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya:

Nama :(boleh disamarkan)
Umur : tahun
Jenis Kelamin : L/P
Alamat :
Pekerjaan :
Pendidikan Terakhir : SD SLTP SLTA D3 S1
 S2

B. TUJUAN

Tujuan penggunaan lembar angket ini ialah untuk mengetahui **Respon Jamaah Terhadap Peningkatan Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di Kementerian Agama Kabupaten Kampar.**

C. Tata Cara Mengisi Angket

1. Jawablah tiap pertanyaan dengan jujur
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada alternatif jawaban yang menurut Bapak/Ibu/Sdr/i paling sesuai dengan yang telah dilaksanakan.

Keterangan:

STP : Sangat Tidak Puas
TP : Tidak Puas
P : Puas
SP : Sangat Puas



A. Respon Jamaah

	Pernyataan	SP	P	TP	STP
Kognitif (Pengetahuan)					
1	Tingkat keterampilan pembimbing dalam menyesuaikan waktu dan tempat yang tepat kepada para jamaah				
2	Tingkat pemahaman pembimbing terhadap semua materi yang disampaikan				
3	Tingkat kecerdasan pembimbing dalam menyesuaikan metode yang tepat dengan situasi, kondisi dan psikologis jamaah				
4	Tingkat keterampilan pembimbing yang kreatif dan inovatif dalam menempat metode yang tepat kepada jamaah				
5	Tingkat keterampilan pembimbing dalam menggunakan media yang sesuai dan dibutuhkan oleh jamaah				
6	Tingkat kecerdasan pembimbing dalam menarik perhatian jamaah terhadap semua kegiatan yang dilaksanakan				
Afektif (Perasaan)					
7	Penyediaan waktu, tempat dan fasilitas dalam pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji				
8	Pembimbing atau narasumber memiliki kepercayaan diri yang baik dalam menyampaikan materi kepada para jamaah				
9	Jamaah merasa senang dengan materi yang disampaikan oleh pembimbing				
10	Jamaah menyukai metode yang diterapkan oleh pembimbing dalam setiap kegiatan Bimbingan Manasik Haji yang berlangsung				
11	Jamaah antusias terhadap semua kegiatan bimbingan manasik haji yang dilaksanakan dengan bantuan media yang digunakan oleh penyelenggara				

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Konatif (Kecenderungan)					
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:				
	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.				
	b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.				

B. Bimbingan Manasik Haji

No	Pernyataan	SP	P	TP	STP
Waktu, Tempat dan Fasilitas					
1	Pertemuan bimbingan manasik haji Kementerian Agama Kabupaten Kampar rutin sebanyak seminggu 2 kali				
2	Fasilitas yang disediakan oleh penyelenggaraan manasik haji sudah sangat membantu dalam terlaksananya bimbingan manasik haji				
3	Fasilitas yang diberikan memiliki kualitas yang baik dan lengkap				
4	Peralatan yang digunakan jarang mengalami kerusakan				
5	Persediaan sarana dan prasarana yang baik serta mendukung kegiatan bimbingan manasik haji				
Narasumber/Pembimbing Manasik Haji					
6	Metode yang disampaikan pembimbing berhasil mencapai tujuan dalam menyampaikan materi				
7	Pembimbing menguasai materi yang disampaikan dan menyampaikan dengan baik				
8	Metode praktik yang digunakan pembimbing mudah dipahami				

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Materi				
13	Materi tentang syarat, rukun dan wajib haji yang disampaikan pembimbing mudah dipahami			
	Materi tentang tata cara berhaji mudah dipahami dan dimengerti			
	Materi yang disampaikan sesuai dengan tuntutan yang diajarkan oleh Rasulullah SAW			
	Materi disampaikan dengan baik, jelas dan mudah dipahami			
	Pembimbing memberikan materi yang mudah dipahami oleh calon jamaah haji yang berkaitan dengan manasik haji			
Metode				
14	Metode bimbingan yang diberikan praktis dan mudah dimengerti			
	Pelatihan praktek manasik haji memudahkan saya dalam melaksanakan kegiatan ibadah haji			
	Penyelenggara memberikan praktek agar materi dapat dengan mudah dipahami oleh jamaah			
	Saya dapat menerima materi manasik haji melalui metode ceramah yang digunakan penyelenggara manasik haji			
	Saya dapat lebih memahami materi manasik haji melalui metode tanya jawab yang digunakan penyelenggara manasik haji			
Media				
19	Penggunaan alat infocus sangat membantu saya dalam penjelasan materi yang disampaikan penyelenggara			
	Buku pelatihan manasik haji membantu jamaah dalam memahami materi manasik haji			
	Media yang digunakan oleh Kantor Kemenag Kab. Kampar secara keseluruhan sangat membantu jamaah dalam memahami setiap materi dan praktek bimbingan manasik haji yang disampaikan oleh pembimbing			

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

REKAPITULASI DATA ANGGKET VARIABEL X

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	TOTAL SKOR
1. Dianggap sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyedutkan sumber.	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	47
2. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
3. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	45
4. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	2	3	4	4	4	2	3	4	2	2	3	3	2	39
5. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	45
6. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
7. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	37
8. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
9. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	39
10. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
11. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	34
12. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
13. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
14. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	53
15. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	44
16. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	47
17. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
18. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	49
19. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	49
20. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	50
21. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	49
22. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
23. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	52
24. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
25. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	52
26. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
27. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	45
28. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	47
29. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	50
30. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	43
31. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	55
32. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	35
33. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	41
34. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	33

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyedutkan sumber.
 2. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	2	46
3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	48
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	46
3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	50
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	45
4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	47
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	45
2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	41
4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	49
3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	48
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	53
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	51
3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	48
4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	49
3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	49
3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	48
3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	52
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	51
4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	48
3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	48
3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	50
3	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	41
3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	50
3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	46
3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
REKAPITULASI DATA ANGGKET VARIABEL Y
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No. Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	TOTAL SKOR
1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	66
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	67
4	2	2	3	1	2	3	2	3	1	2	2	2	3	1	3	4	2	2	2	3	2	47
5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	66
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
7	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	55
8	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
9	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
11	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	53
12	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
13	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
14	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
15	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	67
16	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	72
17	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
18	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	79
19	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	70

Lampiran 3:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 4:

HASIL OUTPUT UJI VALIDITAS VARIABEL X

		Correlations				
		item_1	item_2	item_3	item_4	item_5
item_1	Pearson Correlation	1	.527**	.359**	.294*	.086
	Sig. (2-tailed)		.000	.005	.024	.519
	N	59	59	59	59	59
item_2	Pearson Correlation	.527**	1	.556**	.112	.075
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.398	.574
	N	59	59	59	59	59
item_3	Pearson Correlation	.359**	.556**	1	.321*	.283*
	Sig. (2-tailed)	.005	.000		.013	.030
	N	59	59	59	59	59
item_4	Pearson Correlation	.294*	.112	.321*	1	.465**
	Sig. (2-tailed)	.024	.398	.013		.000
	N	59	59	59	59	59
item_5	Pearson Correlation	.086	.075	.283*	.465**	1
	Sig. (2-tailed)	.519	.574	.030	.000	
	N	59	59	59	59	59
item_6	Pearson Correlation	.120	.120	.099	.104	.523**
	Sig. (2-tailed)	.364	.364	.453	.431	.000
	N	59	59	59	59	59
item_7	Pearson Correlation	.412**	.215	.269*	.351**	.458**
	Sig. (2-tailed)	.001	.102	.040	.006	.000
	N	59	59	59	59	59
item_8	Pearson Correlation	.359**	.156	.230	.269*	.449**
	Sig. (2-tailed)	.005	.239	.080	.040	.000
	N	59	59	59	59	59
item_9	Pearson Correlation	.148	.143	.424**	.252	.476**
	Sig. (2-tailed)	.264	.280	.001	.054	.000
	N	59	59	59	59	59
item_10	Pearson Correlation	.310*	.334**	.470**	.383**	.474**
	Sig. (2-tailed)	.017	.010	.000	.003	.000
	N	59	59	59	59	59
item_11	Pearson Correlation	.360**	.196	.333*	.381**	.368**
	Sig. (2-tailed)	.005	.137	.010	.003	.004
	N	59	59	59	59	59
item_12	Pearson Correlation	.247	.242	.391**	.413**	.533**
	Sig. (2-tailed)	.059	.065	.002	.001	.000
	N	59	59	59	59	59

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		item_6	item_7	item_8	item_9	item_10
item_1	Pearson Correlation	.120	.412**	.359**	.148	.310*
	Sig. (2-tailed)	.364	.001	.005	.264	.017
	N	59	59	59	59	59
item_2	Pearson Correlation	.120	.215	.156	.143	.334**
	Sig. (2-tailed)	.364	.102	.239	.280	.010
	N	59	59	59	59	59
item_3	Pearson Correlation	.099	.269*	.230	.424**	.470**
	Sig. (2-tailed)	.453	.040	.080	.001	.000
	N	59	59	59	59	59
item_4	Pearson Correlation	.104	.351**	.269*	.252	.383**
	Sig. (2-tailed)	.431	.006	.040	.054	.003
	N	59	59	59	59	59
item_5	Pearson Correlation	.523**	.458**	.449**	.476**	.474**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	59	59	59	59	59
item_6	Pearson Correlation	1	.330*	.447**	.355**	.264*
	Sig. (2-tailed)		.011	.000	.006	.043
	N	59	59	59	59	59
item_7	Pearson Correlation	.330*	1	.717**	.374**	.479**
	Sig. (2-tailed)	.011		.000	.004	.000
	N	59	59	59	59	59
item_8	Pearson Correlation	.447**	.717**	1	.463**	.418**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.001
	N	59	59	59	59	59
item_9	Pearson Correlation	.355**	.374**	.463**	1	.447**
	Sig. (2-tailed)	.006	.004	.000		.000
	N	59	59	59	59	59
item_10	Pearson Correlation	.264*	.479**	.418**	.447**	1
	Sig. (2-tailed)	.043	.000	.001	.000	
	N	59	59	59	59	59
item_11	Pearson Correlation	.219	.495**	.505**	.309*	.595**
	Sig. (2-tailed)	.096	.000	.000	.017	.000
	N	59	59	59	59	59
item_12	Pearson Correlation	.458**	.472**	.424**	.458**	.605**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.000
	N	59	59	59	59	59

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		item_11	item_12	item_13	item_14	skor_total
item_1	Pearson Correlation	.360**	.247	.159	.296*	.534**
	Sig. (2-tailed)	.005	.059	.230	.023	.000
	N	59	59	59	59	59
item_2	Pearson Correlation	.196	.242	.272*	.295*	.482**
	Sig. (2-tailed)	.137	.065	.037	.023	.000
	N	59	59	59	59	59
item_3	Pearson Correlation	.333*	.391**	.571**	.489**	.661**
	Sig. (2-tailed)	.010	.002	.000	.000	.000
	N	59	59	59	59	59
item_4	Pearson Correlation	.381**	.413**	.193	.310*	.547**
	Sig. (2-tailed)	.003	.001	.143	.017	.000
	N	59	59	59	59	59
item_5	Pearson Correlation	.368**	.533**	.224	.400**	.656**
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.088	.002	.000
	N	59	59	59	59	59
item_6	Pearson Correlation	.219	.458**	.264*	.309*	.507**
	Sig. (2-tailed)	.096	.000	.043	.017	.000
	N	59	59	59	59	59
item_7	Pearson Correlation	.495**	.472**	.194	.439**	.701**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.140	.001	.000
	N	59	59	59	59	59
item_8	Pearson Correlation	.505**	.424**	.268*	.380**	.680**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.040	.003	.000
	N	59	59	59	59	59
item_9	Pearson Correlation	.309*	.458**	.436**	.315*	.626**
	Sig. (2-tailed)	.017	.000	.001	.015	.000
	N	59	59	59	59	59
item_10	Pearson Correlation	.595**	.605**	.287*	.463**	.740**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.027	.000	.000
	N	59	59	59	59	59
item_11	Pearson Correlation	1	.594**	.359**	.482**	.695**
	Sig. (2-tailed)		.000	.005	.000	.000
	N	59	59	59	59	59
item_12	Pearson Correlation	.594**	1	.609**	.495**	.778**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
	N	59	59	59	59	59

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		item_1	item_2	item_3	item_4	item_5
item_13	Pearson Correlation	.159	.272*	.571**	.193	.224
	Sig. (2-tailed)	.230	.037	.000	.143	.088
	N	59	59	59	59	59
item_14	Pearson Correlation	.296*	.295*	.489**	.310*	.400**
	Sig. (2-tailed)	.023	.023	.000	.017	.002
	N	59	59	59	59	59
skor_total	Pearson Correlation	.534**	.482**	.661**	.547**	.656**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	59	59	59	59	59

Correlations

		item_6	item_7	item_8	item_9	item_10
item_13	Pearson Correlation	.264*	.194	.268*	.436**	.287*
	Sig. (2-tailed)	.043	.140	.040	.001	.027
	N	59	59	59	59	59
item_14	Pearson Correlation	.309*	.439**	.380**	.315*	.463**
	Sig. (2-tailed)	.017	.001	.003	.015	.000
	N	59	59	59	59	59
skor_total	Pearson Correlation	.507**	.701**	.680**	.626**	.740**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	59	59	59	59	59

Correlations

		item_11	item_12	item_13	item_14	skor_total
item_13	Pearson Correlation	.359**	.609**	1	.373**	.579**
	Sig. (2-tailed)	.005	.000		.004	.000
	N	59	59	59	59	59
item_14	Pearson Correlation	.482**	.495**	.373**	1	.688**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.004		.000
	N	59	59	59	59	59
skor_total	Pearson Correlation	.695**	.778**	.579**	.688**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	59	59	59	59	59

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 5:

HASIL OUTPUT UJI VALIDITAS VARIABEL Y

		Correlations				
		item_1	item_2	item_3	item_4	item_5
item_1	Pearson Correlation	1	.641**	.359**	.511**	.453**
	Sig. (2-tailed)		.000	.005	.000	.000
	N	59	59	59	59	59
item_2	Pearson Correlation	.641**	1	.593**	.549**	.478**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
	N	59	59	59	59	59
item_3	Pearson Correlation	.359**	.593**	1	.353**	.377**
	Sig. (2-tailed)	.005	.000		.006	.003
	N	59	59	59	59	59
item_4	Pearson Correlation	.511**	.549**	.353**	1	.669**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.006		.000
	N	59	59	59	59	59
item_5	Pearson Correlation	.453**	.478**	.377**	.669**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.003	.000	
	N	59	59	59	59	59
item_6	Pearson Correlation	.495**	.554**	.391**	.456**	.624**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.000	.000
	N	59	59	59	59	59
item_7	Pearson Correlation	.611**	.706**	.537**	.523**	.457**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	59	59	59	59	59
item_8	Pearson Correlation	.255	.302	.388**	.214	.412**
	Sig. (2-tailed)	.051	.020	.002	.104	.001
	N	59	59	59	59	59
item_9	Pearson Correlation	.474**	.532**	.403**	.506**	.455**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.000	.000
	N	59	59	59	59	59
item_10	Pearson Correlation	.595**	.646**	.287	.488**	.366**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.027	.000	.004
	N	59	59	59	59	59
item_11	Pearson Correlation	1.000**	.641**	.359**	.511**	.453**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.005	.000	.000
	N	59	59	59	59	59
item_12	Pearson Correlation	.641**	1.000**	.593**	.549**	.478**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	59	59	59	59	59

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		item_6	item_7	item_8	item_9	item_10
item_1	Pearson Correlation	.495**	.611**	.255	.474**	.595**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.051	.000	.000
	N	59	59	59	59	59
item_2	Pearson Correlation	.554**	.706**	.302	.532**	.646**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.020	.000	.000
	N	59	59	59	59	59
item_3	Pearson Correlation	.391**	.537**	.388**	.403**	.287
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.002	.002	.027
	N	59	59	59	59	59
item_4	Pearson Correlation	.456**	.523**	.214	.506**	.488**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.104	.000	.000
	N	59	59	59	59	59
item_5	Pearson Correlation	.624**	.457**	.412**	.455**	.366**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.004
	N	59	59	59	59	59
item_6	Pearson Correlation	1	.484**	.290	.388**	.526**
	Sig. (2-tailed)		.000	.026	.002	.000
	N	59	59	59	59	59
item_7	Pearson Correlation	.484**	1	.411**	.411**	.485**
	Sig. (2-tailed)	.000		.001	.001	.000
	N	59	59	59	59	59
item_8	Pearson Correlation	.290	.411**	1	.143	.063
	Sig. (2-tailed)	.026	.001		.280	.633
	N	59	59	59	59	59
item_9	Pearson Correlation	.388**	.411**	.143	1	.578**
	Sig. (2-tailed)	.002	.001	.280		.000
	N	59	59	59	59	59
item_10	Pearson Correlation	.526**	.485**	.063	.578**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.633	.000	
	N	59	59	59	59	59
item_11	Pearson Correlation	.495**	.611**	.255	.474**	.595**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.051	.000	.000
	N	59	59	59	59	59
item_12	Pearson Correlation	.554**	.706**	.302	.532**	.646**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.020	.000	.000
	N	59	59	59	59	59

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		item_11	item_12	item_13	item_14	item_15
item_1	Pearson Correlation	1.000**	.641**	.359**	.511**	.505**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.005	.000	.000
	N	59	59	59	59	59
item_2	Pearson Correlation	.641**	1.000**	.593**	.549**	.426**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.001
	N	59	59	59	59	59
item_3	Pearson Correlation	.359**	.593**	1.000**	.353**	.268**
	Sig. (2-tailed)	.005	.000	.000	.006	.040
	N	59	59	59	59	59
item_4	Pearson Correlation	.511**	.549**	.353**	1.000**	.371**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.006	.000	.004
	N	59	59	59	59	59
item_5	Pearson Correlation	.453**	.478**	.377**	.669**	.378**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.003	.000	.003
	N	59	59	59	59	59
item_6	Pearson Correlation	.495**	.554**	.391**	.456**	.308**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.000	.018
	N	59	59	59	59	59
item_7	Pearson Correlation	.611**	.706**	.537**	.523**	.443**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	59	59	59	59	59
item_8	Pearson Correlation	.255	.302	.388**	.214	.316
	Sig. (2-tailed)	.051	.020	.002	.104	.015
	N	59	59	59	59	59
item_9	Pearson Correlation	.474**	.532**	.403**	.506**	.461**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.000	.000
	N	59	59	59	59	59
item_10	Pearson Correlation	.595**	.646**	.287*	.488**	.418**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.027	.000	.001
	N	59	59	59	59	59
item_11	Pearson Correlation	1	.641**	.359**	.511**	.505**
	Sig. (2-tailed)		.000	.005	.000	.000
	N	59	59	59	59	59
item_12	Pearson Correlation	.641**	1	.593**	.549**	.426**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.001
	N	59	59	59	59	59

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		item_16	item_17	item_18	item_19	item_20
item_1	Pearson Correlation	.309 [*]	.595 ^{**}	1.000 ^{**}	.641 ^{**}	.359 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.017	.000	.000	.000	.005
	N	59	59	59	59	59
item_2	Pearson Correlation	.409 ^{**}	.646 ^{**}	.641 ^{**}	1.000 ^{**}	.593 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.000
	N	59	59	59	59	59
item_3	Pearson Correlation	.436 ^{**}	.287 [*]	.359 ^{**}	.593 ^{**}	1.000 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.001	.027	.005	.000	.000
	N	59	59	59	59	59
item_4	Pearson Correlation	.265 [*]	.488 ^{**}	.511 ^{**}	.549 ^{**}	.353 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.042	.000	.000	.000	.006
	N	59	59	59	59	59
item_5	Pearson Correlation	.304 [*]	.366 ^{**}	.453 ^{**}	.478 ^{**}	.377 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.019	.004	.000	.000	.003
	N	59	59	59	59	59
item_6	Pearson Correlation	.332 [*]	.526 ^{**}	.495 ^{**}	.554 ^{**}	.391 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.010	.000	.000	.000	.002
	N	59	59	59	59	59
item_7	Pearson Correlation	.262 [*]	.485 ^{**}	.611 ^{**}	.706 ^{**}	.537 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.045	.000	.000	.000	.000
	N	59	59	59	59	59
item_8	Pearson Correlation	.150	.063	.255	.302 [*]	.388 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.257	.633	.051	.020	.002
	N	59	59	59	59	59
item_9	Pearson Correlation	.789 ^{**}	.578 ^{**}	.474 ^{**}	.532 ^{**}	.403 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.002
	N	59	59	59	59	59
item_10	Pearson Correlation	.447 ^{**}	1.000 ^{**}	.595 ^{**}	.646 ^{**}	.287 [*]
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.027
	N	59	59	59	59	59
item_11	Pearson Correlation	.309 [*]	.595 ^{**}	1.000 ^{**}	.641 ^{**}	.359 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.017	.000	.000	.000	.005
	N	59	59	59	59	59
item_12	Pearson Correlation	.409 ^{**}	.646 ^{**}	.641 ^{**}	1.000 ^{**}	.593 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.000
	N	59	59	59	59	59

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Correlations	
		item_21	skor_total
item_1	Pearson Correlation	.482**	.778**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	59	59
item_2	Pearson Correlation	.532**	.866**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	59	59
item_3	Pearson Correlation	.373**	.669**
	Sig. (2-tailed)	.004	.000
	N	59	59
item_4	Pearson Correlation	.983**	.762**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	59	59
item_5	Pearson Correlation	.656**	.686**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	59	59
item_6	Pearson Correlation	.457**	.670**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	59	59
item_7	Pearson Correlation	.502**	.762**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	59	59
item_8	Pearson Correlation	.226	.396**
	Sig. (2-tailed)	.085	.002
	N	59	59
item_9	Pearson Correlation	.442**	.702**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	59	59
item_10	Pearson Correlation	.463**	.734**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	59	59
item_11	Pearson Correlation	.482**	.778**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	59	59
item_12	Pearson Correlation	.532**	.866**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	59	59

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		item_1	item_2	item_3	item_4	item_5
item_13	Pearson Correlation	.359**	.593**	1.000**	.353**	.377**
	Sig. (2-tailed)	.005	.000	.000	.006	.003
	N	59	59	59	59	59
item_14	Pearson Correlation	.511**	.549**	.353**	1.000**	.669**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.006	.000	.000
	N	59	59	59	59	59
item_15	Pearson Correlation	.505**	.426**	.268*	.371**	.378**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.040	.004	.003
	N	59	59	59	59	59
item_16	Pearson Correlation	.309*	.409**	.436**	.265*	.304*
	Sig. (2-tailed)	.017	.001	.001	.042	.019
	N	59	59	59	59	59
item_17	Pearson Correlation	.595**	.646**	.287*	.488**	.366**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.027	.000	.004
	N	59	59	59	59	59
item_18	Pearson Correlation	1.000**	.641**	.359**	.511**	.453**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.005	.000	.000
	N	59	59	59	59	59
item_19	Pearson Correlation	.641**	1.000**	.593**	.549**	.478**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	59	59	59	59	59
item_20	Pearson Correlation	.359**	.593**	1.000**	.353**	.377**
	Sig. (2-tailed)	.005	.000	.000	.006	.003
	N	59	59	59	59	59
item_21	Pearson Correlation	.482**	.532**	.373**	.983**	.656**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.004	.000	.000
	N	59	59	59	59	59
skor_total	Pearson Correlation	.778**	.866**	.669**	.762**	.686**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	59	59	59	59	59

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		item_6	item_7	item_8	item_9	item_10
item_13	Pearson Correlation	.391**	.537**	.388**	.403**	.287*
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.002	.002	.027
	N	59	59	59	59	59
item_14	Pearson Correlation	.456**	.523**	.214	.506**	.488**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.104	.000	.000
	N	59	59	59	59	59
item_15	Pearson Correlation	.308*	.443**	.316*	.461**	.418**
	Sig. (2-tailed)	.018	.000	.015	.000	.001
	N	59	59	59	59	59
item_16	Pearson Correlation	.332*	.262*	.150	.789**	.447**
	Sig. (2-tailed)	.010	.045	.257	.000	.000
	N	59	59	59	59	59
item_17	Pearson Correlation	.526**	.485**	.063	.578**	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.633	.000	.000
	N	59	59	59	59	59
item_18	Pearson Correlation	.495**	.611**	.255	.474**	.595**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.051	.000	.000
	N	59	59	59	59	59
item_19	Pearson Correlation	.554**	.706**	.302*	.532**	.646**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.020	.000	.000
	N	59	59	59	59	59
item_20	Pearson Correlation	.391**	.537**	.388**	.403**	.287*
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.002	.002	.027
	N	59	59	59	59	59
item_21	Pearson Correlation	.457**	.502**	.226	.442**	.463**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.085	.000	.000
	N	59	59	59	59	59
skor_total	Pearson Correlation	.670**	.762**	.396**	.702**	.734**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.000	.000
	N	59	59	59	59	59

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		item_11	item_12	item_13	item_14	item_15
item_13	Pearson Correlation	.359**	.593**	1	.353**	.268*
	Sig. (2-tailed)	.005	.000		.006	.040
	N	59	59	59	59	59
item_14	Pearson Correlation	.511**	.549**	.353**	1	.371**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.006		.004
	N	59	59	59	59	59
item_15	Pearson Correlation	.505**	.426**	.268*	.371**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.040	.004	
	N	59	59	59	59	59
item_16	Pearson Correlation	.309*	.409**	.436**	.265*	.463**
	Sig. (2-tailed)	.017	.001	.001	.042	.000
	N	59	59	59	59	59
item_17	Pearson Correlation	.595**	.646**	.287*	.488**	.418**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.027	.000	.001
	N	59	59	59	59	59
item_18	Pearson Correlation	1.000**	.641**	.359**	.511**	.505**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.005	.000	.000
	N	59	59	59	59	59
item_19	Pearson Correlation	.641**	1.000**	.593**	.549**	.426**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.001
	N	59	59	59	59	59
item_20	Pearson Correlation	.359**	.593**	1.000**	.353**	.268*
	Sig. (2-tailed)	.005	.000	.000	.006	.040
	N	59	59	59	59	59
item_21	Pearson Correlation	.482**	.532**	.373**	.983**	.380**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.004	.000	.003
	N	59	59	59	59	59
skor_total	Pearson Correlation	.778**	.866**	.669**	.762**	.588**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	59	59	59	59	59

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		item_16	item_17	item_18	item_19	item_20
item_13	Pearson Correlation	.436**	.287*	.359**	.593**	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.001	.027	.005	.000	.000
	N	59	59	59	59	59
item_14	Pearson Correlation	.265*	.488**	.511**	.549**	.353**
	Sig. (2-tailed)	.042	.000	.000	.000	.006
	N	59	59	59	59	59
item_15	Pearson Correlation	.463**	.418**	.505**	.426**	.268*
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.001	.040
	N	59	59	59	59	59
item_16	Pearson Correlation	1	.447**	.309*	.409**	.436**
	Sig. (2-tailed)		.000	.017	.001	.001
	N	59	59	59	59	59
item_17	Pearson Correlation	.447**	1	.595**	.646**	.287*
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.027
	N	59	59	59	59	59
item_18	Pearson Correlation	.309*	.595**	1	.641**	.359**
	Sig. (2-tailed)	.017	.000		.000	.005
	N	59	59	59	59	59
item_19	Pearson Correlation	.409**	.646**	.641**	1	.593**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000		.000
	N	59	59	59	59	59
item_20	Pearson Correlation	.436**	.287*	.359**	.593**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.027	.005	.000	
	N	59	59	59	59	59
item_21	Pearson Correlation	.315*	.463**	.482**	.532**	.373**
	Sig. (2-tailed)	.015	.000	.000	.000	.004
	N	59	59	59	59	59
skor_total	Pearson Correlation	.562**	.734**	.778**	.866**	.669**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	59	59	59	59	59

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		item_21	skor_total
item_13	Pearson Correlation	.373**	.669**
	Sig. (2-tailed)	.004	.000
	N	59	59
item_14	Pearson Correlation	.983**	.762**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	59	59
item_15	Pearson Correlation	.380**	.588**
	Sig. (2-tailed)	.003	.000
	N	59	59
item_16	Pearson Correlation	.315**	.562**
	Sig. (2-tailed)	.015	.000
	N	59	59
item_17	Pearson Correlation	.463**	.734**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	59	59
item_18	Pearson Correlation	.482**	.778**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	59	59
item_19	Pearson Correlation	.532**	.866**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	59	59
item_20	Pearson Correlation	.373**	.669**
	Sig. (2-tailed)	.004	.000
	N	59	59
item_21	Pearson Correlation	1	.749**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	59	59
skor_total	Pearson Correlation	.749**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	59	59

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6:

NILAI R DAN T TABEL (UJI INSTRUMEN)

df	t 0,05	r 0,05
1	12,7062	0,99692
2	4,30265	0,95
3	3,18245	0,87834
4	2,77645	0,8114
5	2,57058	0,75449
6	2,44691	0,70673
7	2,36462	0,66638
8	2,306	0,6319
9	2,26216	0,60207
10	2,22814	0,57598
11	2,20099	0,55294
12	2,17881	0,53241
13	2,16037	0,51398
14	2,14479	0,49731
15	2,13145	0,48215
16	2,11991	0,46828
17	2,10982	0,45553
18	2,10092	0,44376
19	2,09302	0,43286
20	2,08596	0,42271
21	2,07961	0,41325
22	2,07387	0,40439
23	2,06866	0,39607
24	2,0639	0,38824
25	2,05954	0,38086
26	2,05553	0,37389
27	2,05183	0,36728
28	2,04841	0,36101
29	2,04523	0,35505
30	2,04227	0,34937
31	2,03951	0,34396
32	2,03693	0,33879
33	2,03452	0,33384
34	2,03224	0,32911
35	2,03011	0,32457
36	2,02809	0,32022

37	2,02619	0,31603
38	2,02439	0,31201
39	2,02269	0,30813
40	2,02108	0,3044
41	2,01954	0,30079
42	2,01808	0,29732
43	2,01669	0,29396
44	2,01537	0,29071
45	2,0141	0,28756
46	2,0129	0,28452
47	2,01174	0,28157
48	2,01063	0,27871
49	2,00958	0,27594
50	2,00856	0,27324
51	2,00758	0,27063
52	2,00665	0,26809
53	2,00575	0,26561
54	2,00488	0,26321
55	2,00404	0,26087
56	2,00324	0,25859
57	2,00247	0,25637
58	2,00172	0,2542
59	2,001	0,25209
60	2,0003	0,25003

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7:

TABEL T DISTRIBUSI DF (PADA UJI T)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL F DISTRIBUSI DF (PADA UJI F)

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	16.1	19.9	21.0	22.5	23.0	23.4	23.7	23.9	24.1	24.2	24.3	24.4	24.5	24.5	24.6
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.26	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.86	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.70	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.87	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.28	3.05	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.47	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.96	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.95	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.93	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.48	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.46	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

- Hak cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.78	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.88	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.77	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.87	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78

Lampiran 9:

DOKUMENTASI



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sunan Kalidjaja Kasim Riau

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/52694
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Peringatan Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : 001/04/F/PP.00.9/12/2022 Tanggal 19 Desember 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : MUHAMMAD ZAKY RAMADHAN |
| 2. NIM/KTP | : 11940412173 |
| 3. Program Studi | : MANAJEMEN DAKWAH |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : RESPON JAMAAH TERHADAP PELAKSANAAN BIMBINGAN MANASIK HAJI DI KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR |
| 7. Lokasi Penelitian | : KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

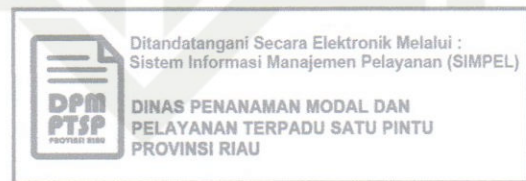
1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.

2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.

3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 27 Desember 2022



UIN SUSKA RIAU

Terselamatkan :

Ditampilkan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
3. Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
4. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kitab atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Muhammad Zaky Ramadhan, Lahir di Air Tiris, 26 November 2000. Anak Kedua dari Tiga Bersaudara, dari pasangan ayahanda Aguslan dan ibunda Roslaini. Pendidikan Formal yang ditempuh oleh penulis adalah SD Negri 001 Air Tiris, kecamatan Kampar, kabupaten kampar. Lulus tahun tahun 2013. Kemudian melanjutkan pendidikan di MTs PP As Salam Naga Beralih Kampar, lulus pada tahun 2016. setelah menyelesaikan pendidikan MTs, penulis melanjutkan pendidikan di SMAN 1 kampar dengan mengambil jurusan IPA, dan lulus pada tahun 2019.

Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dengan mengambil Studi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada Bulan juli-Agustus 2022 penulis melaksanakan KKN (Kuliah Kerja Nyata) Uin Suska Riau selama dua bulan di Desa Bina Baru Kecamatan Kampar kiri Tengah Kabupaten Kampar. Kemudian pada bulan September-Desember 2022 penulis melaksanakan PKL (Praktek Kerja Lapangan) di sebuah Lembaga Kementerian Agama Kabupaten Kampar di daerah Bangkinang. Sebagai tugas akhir perkuliahan penulis melaksanakan penelitian yang berjudul **“Respon Jama'ah Terhadap Peningkatan Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji Di Kementerian Agama Kabupaten Kampar”**, penulis dinyatakan lulus pada sidang munaqasyah tanggal 17 Maret 2023 Jurusan Manajemen Dakwah dengan IPK 3.48 (Sangat Memuaskan) dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Sos).