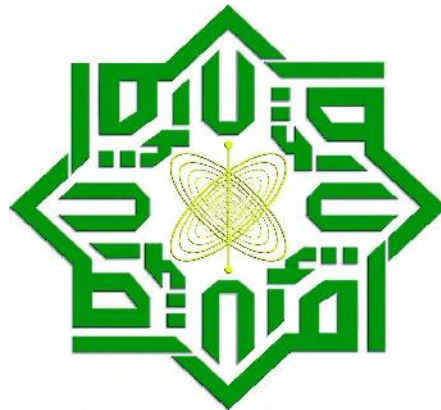


**HUBUNGAN PERSEPSI KEADILAN DENGAN KINERJA PADA GURU DI
PONDOK MODERN NURUL HIDAYAH BENGKALIS**

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU



OLEH :

NINA YANTI

11161203350

**FAKULAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2015

PENGESAHAN PENGUJI

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Riau. Dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 18 Juni 2015

Tim Penguji :


(.....)

Ketua,

Nurfaizal. M. Ag
NIP. 19560920 198803 1 001


(.....)


Sekretaris,

Hijriyati Cucuani, M. Psi
NIP. 19821018 200901 2 007


(.....)

Penguji I,

Masyhuri, M. Si
NIP. 19771102 200801 1 010


(.....)

Penguji II,

Dr. Zuriatul Khairi, M. Ag, M. Si
NIP. 19651028 198903 1 005

HUBUNGAN PERSEPSI KEADILAN DENGAN KINERJA PADA GURU DI PONDOK PESANTREN NURUL HIDAYAH BENGKALIS

Oleh :
Nina Yanti
Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan persepsi keadilan dengan kinerja pada guru di Pondok Modern Nurul Hidayah Bengkalis. Jumlah subjek penelitian sebanyak 70 orang guru yang merupakan seluruh guru di Pondok Modern Nurul Hidayah. Data dikumpulkan melalui dua skala, skala Variabel Kinerja dan skala Variabel Persepsi Keadilan. Hasil analisis data menggunakan teknik Regresi Berganda, menunjukkan R sebesar 0,463 pada taraf signifikansi 0,001 ($p < 0.01$). Hasil penelitian ini menyatakan bahwa, terdapat hubungan positif antara persepsi keadilan dengan kinerja. Selanjutnya hasil analisis perdimensi persepsi keadilan, ditemukan hubungan persepsi keadilan distribusi dengan kinerja dengan nilai F sebesar 0,282 dan nilai Adjust $R^2 = 0,140$, pada taraf signifikansi 0,005 ($p < 0.01$), terdapat hubungan persepsi keadilan prosedural dengan kinerja dengan nilai F sebesar 0,183 dan nilai Adjust $R^2 = 0,12$, pada taraf signifikansi 0,009 ($p < 0.01$), terdapat hubungan persepsi keadilan interaksional dengan kinerja dengan nilai F sebesar 0,051 dan nilai Adjust $R^2 = 0,09$, pada taraf signifikansi 0,003 ($p < 0.01$). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan persepsi keadilan baik secara prosedural, distribusi dan interaksional dengan kinerja, serta dari ketiga dimensi persepsi keadilan tersebut persepsi keadilan distribusi memiliki kontribusi yang lebih tinggi terhadap kinerja.

Kata kunci : *Persepsi Keadilan Dan Kinerja.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Br.

Puji syukur yang tak terputuskan penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayahNya penulis dapat melalui segala rintangan dan tantangan sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak terlupakan sholawat serta salam tetap tercurahkan buat Baginda Rasullullah SAW dan para sahabat Beliau.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan perbaikan dari berbagai pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. Untuk itu tidak terlepas dari dorongan, bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan rasa penghargaan yang tulus ikhlas, penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta staf-stafnya.
2. Bapak Dr. H. Zurriyatul Khairi, M. Ag, selaku dekan fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau, yang telah memberikan semangat, kesempatan dan telah memberikan inspirasi kepada penulis sehingga menjadikan lebih baik.
3. Ibunda Hijriyati Cucuani, M. Psi selaku pembimbing I, terimakasih yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran, memberikan saran-saran serta meluangkan waktu, tenaga dan fikiran hingga terselesainya skripsi ini.
4. Bapak Masyhuri selaku Penguji I, terimakasih atas saran dan masukan yang berharga dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibunda Vivik Shofiah, S. Psi, Msi. Selaku dosen penasehat akademis atas

perhatian dan bimbingan yang telah diberikan selama ini.

6. Abangku tersayang Mas Dar, makasih mas yang sudah menggantikan ayah sekaligus ibu dalam hidupku, sehingga penulis selalu merasa tidak kehilangan orangtua sehingga penulis mampu menyelesaikan studi seperti yang mas inginkan.
7. Abang-abangku tersayang Bang Anton, Bang Ari, Bang Dar dan Bang Wondo dan kakak-kakakku tersayang Mbak Tina dan Mbak Mimin terimakasih yang selalu memberikan dorongan, semangat dan restunya baik secara materi maupun rohani kepada penulis.
8. Ponak-ponakanku tersayang, Toni Eka Setiawan (Toha), Ines Farihatul Khasanah, Arika Febriani, Ryan Ferdiansyah, Riki, Ana Mursyidah dan Naila Azz-zahra, makasih ya sayang atas kehadiran kalian yang memberikan dukungan spiritual bagi penulis, sehingga penulis selalu ingat pada Yang Khaliq.
9. Seluruh Ust dan Usth di Pondok Pesantren Modern Nurul Hidayah Bengkalis yang telah meluangkan waktunya untuk pengambilan data yang diperlukan dalam penelitian ini.
10. Seluruh karyawan dan karyawan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.
11. Seluruh sahabat-sahabat terdekatku, Yung, Cahaya, dan Sari. Terimakasih atas masukan, waktu kebersamaan dan nasehat yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu memberikan yang terbaik untuk keluarga maupun kepada orang-orang yang tersayang.
12. Teman-temanku angkatan 2011 Lokal C, Amel, Aprian, Apriano, Aris, Dien, Eva, Gema, Jodi, Iis, Isdi, Mimi, Mulya, Ira, Indah, Nadia Rey, Nadi O, Nduk Wity, Resa, Reza, Retni, Rey, Sundari, Arumi, Tuty, Winda, Yoli, Vera, Wilma terimakasih atas kebersamaan dan motivasi yang diberikan.
13. Semua angkatan 2011, yakinlah kawan segala kesulitan yang kita lalui, itu adalah proses untuk mencapai kesuksesan dan kita mampu untuk menempuhnya.

14. Teman-temanku tersayang, Kak Muna, Eldin, Umung, Dek Yani, dan Dek Mala. Terimakasih atas dukungan dan doanya, juga yang selalu menemani penulis dalam hari-hari di kos. Semoga langkah perjuangan dan tali persaudaraan kita tak pernah terputuskan.

15. Kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga amal dan budi baik yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Amin Ya Rabbal Alamin.

Pekanbaru, 19 April 2015

Penulis

NINA YANTI

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | |
| PENGESAHAN PEMBIMBING | i |
| PENGESAHAN PENGUJI | ii |
| MOTTO | iii |
| PERSEMBAHAN | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| ABSTRAKSI | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |

BAB I. PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Keaslian Penelitian | 8 |
| E. Manfaat Penelitian | 9 |

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

| | |
|---|----|
| A. Kinerja | |
| 1. Pengertian Kinerja | 11 |
| 2. Aspek Kinerja | 12 |
| 3. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja | 15 |
| B. Persepsi Keadilan | |
| 1. Pengertian Persepsi Keadilan | 17 |
| 2. Aspek Persepsi Keadilan | 19 |
| C. Kerangka Pemikiran | 26 |
| D. Hipotesis | 29 |

BAB III. METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Desain Penelitian | 30 |
| B. Variabel Penelitian | 30 |
| C. Definisi Operasional | |
| 1. Kinerja | 30 |
| 2. Persepsi keadilan..... | 31 |
| D. Subjek Penelitian | 33 |
| E. Metode Pengumpulan Data | |
| 1. Alat ukur untuk Variabel Kinerja..... | 34 |
| 2. Alat ukur untuk Variabel Persepsi Keadilan..... | 35 |
| F. Validitas dan Realibilitas | |
| 1. Uji Coba Alat Ukur | |
| a. Uji Validitas | 37 |
| b. Uji Daya Deskriminasi Aitem..... | 37 |
| c. Uji Reliabilitas | 41 |
| d. Norma Kategorisasi..... | 42 |
| G. Teknik Analisis Data | |
| 1. Uji Hipotesis | 45 |
| H. Lokasi dan Jadwal Penelitian | 45 |

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Pelaksanaan Penelitian | 46 |
| B. Hasil Penelitian | 46 |
| 1. Gambaran Umum Subjek Penelitian | |
| a. Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin | 47 |
| b. Gambaran Subjek Berdasarkan Pendidikan | 47 |
| c. Gambaran Subjek Berdasarkan Lama Kerja..... | 47 |
| 2. Kategorisasi Variabel | 48 |
| 3. Uji Hipotesis | |
| a. Hipotesis Mayor | 50 |
| b. Hipotesis Minor | 51 |
| 4. Analisis Tambahan | |
| a. Analisis Berdasarkan Data Demografik Subjek | 53 |
| 1. Analisis Kinerja Berdasarkan Tingkat Pendidikan..... | 53 |

| | |
|--|--------|
| C. Pembahasan | 54 |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 62 |
| B. Saran | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA | 64 |
| LAMPIRAN | 69 |
| RIWAYAT HIDUP | |
| Lampiran A : Skala | 70 |
| Lampiran B : Tabulasi Data Mentah | 86 |
| Lampiran C: Hasil Uji Validitas | 94 |
| Lampiran D : Hasil Uji Hipotesis..... | 103 |
| Lampiran E : Uji Perbedaan | 107 |
| Lampiran F : Giude Wawancara | 109 |
| Lampiran G : Jumlah Guru Di Pondok Pesantren Nurul Hidayah | 112 |
| Lampiran H : Surat Penelitian | 116 |