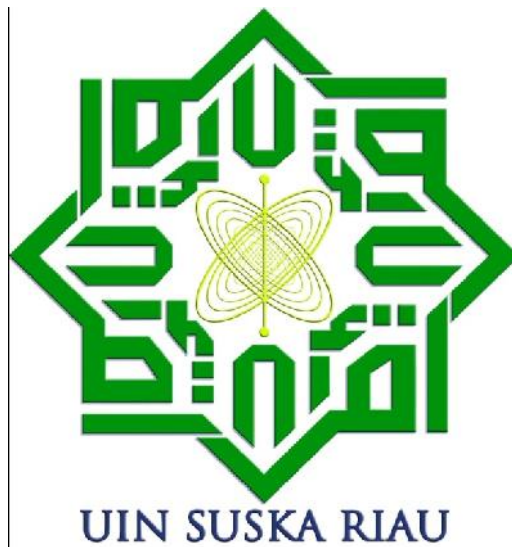


**EFEKTIVITAS *HABIT REVERSAL*  
*PROCEDURE* TERHADAP STUTTERING**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**RAHMA PUTRI RAMADHANI  
11161201389**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2015**

## PENGESAHAN PENGUJI

**Skripsi yang ditulis oleh :**

**Nama Mahasiswa** : Rahma Putri Ramadhani

**NIM** : 11161201389

**Judul Skripsi** : Efektivitas Habit Reversal Procedure Terhadap Stuttering

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

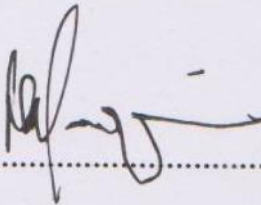
**Diuji pada :**

**Hari / Tanggal** : Rabu / 17 Juni 2015

**Bertepatan dengan** : 30 Sya'ban 1436 H

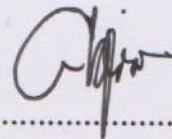
### **TIM PENGUJI**

**Ketua,**

(.....)  


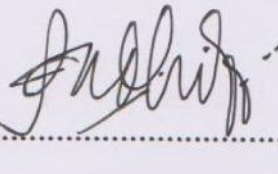
**Dr. Nurfaizal, M.Ag**  
NIP. 195609201988031001

**Sekretaris,**

(.....)  


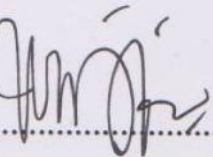
**Anggia Kargenti Evanurul Marettih, M.Si**  
NIP. 198103122008012013

**Penguji I,**

(.....)  


**Ahyani Radhiani Fitri, M.A., Psikolog**  
NIP. 197910202006042005

**Penguji II**

(.....)  


**Yuli Widiningsih, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 197607192007102004

# **EFEKTIVITAS *HABIT REVERSAL PROCEDURE* TERHADAP *STUTTERING***

Oleh  
Rahma Putri Ramadhani  
Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

## **Abstrak**

*Stuttering* merupakan gangguan komunikasi berupa pengulangan atau perpanjangan suara atau suku kata, kata-kata yang terputus seperti ada jeda dalam kata-kata yang diucapkan, perkataan yang terkesan panjang lebar sebagai upaya dalam mengganti kata-kata yang bermasalah, serta kata-kata yang dihasilkan tampak adanya tekanan fisik ketika diucapkan. Salah satu metode yang dapat digunakan untuk menanggulangi kemunculan *stuttering* adalah *Habit Reversal Procedure* (HRP), yaitu terapi modifikasi perilaku dengan tahap mengidentifikasi kondisi-kondisi yang menyebabkan suatu perilaku yang tidak diinginkan muncul, lalu mengeluarkan respon tandingan saat perilaku muncul, serta melibatkan dukungan sosial dalam rangka mengurangi suatu perilaku yang tidak diinginkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas *Habit Reversal Procedure* untuk mengurangi *stuttering*. Partisipan terdiri dari 4 remaja (3 laki-laki dan 1 perempuan) yang memiliki satu, beberapa atau semua karakteristik *stuttering*. Desain penelitian *One Group Pre-test Post-test*. Terapi HRP diberikan selama dua hari. Alat ukur yang digunakan adalah lembar observasi dan wawancara. Berdasarkan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* dengan membandingkan frekuensi *stuttering* saat *pre-test*, *post-test* serta *follow up* didapatkan nilai  $Z = -1,826$  dengan  $p = 0,034$  artinya *Habit Reversal Procedure* efektif mengurangi *stuttering*. Setiap tahapan terapi HRP (tahapan pelatihan kesadaran, respon tandingan dan dukungan sosial) memberikan pengaruh pada penurunan frekuensi *stuttering* subjek. Ketika subjek mengetahui gejala *stuttering* muncul, subjek segera menggunakan teknik pernafasan diafragma. Dengan demikian subjek akan lebih rileks sehingga kecemasan serta ketakutan saat berbicara akan berkurang. Dukungan sosial yang diterima memperkuat individu untuk terus menggunakan teknik pernafasan diafragma ketika *stuttering* akan muncul, sehingga frekuensi *stuttering* menurun.

**Kata kunci:** *Stuttering*, *Habit Reversal Procedure*, Pernafasan Diafragma

## **KATA PENGANTAR**

**Bismillahirrahmanirrahim**

**Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh**

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin. Tiada kata yang indah yang diucapkan oleh seorang hamba selain rasa syukur kepada Allah SWT atas kemudahan yang masih dirasakan hingga detik ini. Segala puji bagi Allah Rabb semesta alam yang telah menciptakan manusia dalam bentuk yang terbaik dan yang telah memberi petunjuk pada mereka (manusia) ke jalan-Nya yang lurus. Aku bersaksi bahwa tiada Tuhan yang disembah kecuali Allah yang Maha Esa dan tiada sekutu bagi-Nya. Bagi-Nya lah agama yang lurus. Dan aku bersaksi bahwa Muhammad adalah Rasul-Nya dan baginyalah petunjuk ke jannatun na'im.

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Efektivitas *Habit Reversal Procedure Terhadap Stuttering***" dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai dorongan, bimbingan, dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Kedua orangtuaku, Ayahanda Eldi Agustya dan Ibunda Yunetty. Terima kasih yang tak terhingga atas kasih sayang dan cinta yang telah diberikan selama ini.

Terima kasih atas dorongan semangat dan doa yang tidak henti-hentinya diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

2. Untuk satu-satunya saudara kandungku, Muhammad Agung Salim. Terima kasih untuk doa dan dukungan yang diberikan selama ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi, Ibu Dr. Mirra Noor Milla, S.Sos., M.Si selaku Wakil Dekan I, Bapak Dr. H. Helmi Basri, Lc., M.A selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Nurfaizal M.Ag selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Terima kasih atas dorongan dan dukungan yang diberikan kepada penulis hingga akhir penyelesaian studi.
5. Ibu Anggia Kargenti E. M., M.Si selaku pembimbing skripsi yang senantiasa dengan tulus meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran dan kritikan untuk kesempurnaan penyelesaian skripsi ini. Dari bimbingan beliau penulis memperoleh pengetahuan yang sangat berharga, khususnya dalam penelitian eksperimen. Semoga Allah membalas ilmu dan pengetahuan yang diwariskan kepada penulis dan semoga menjadi amal jariah yang senantiasa mengalir kepadanya.
6. Bapak Ivan Muhammad Agung M.Si, selaku penasehat akademik. Terima kasih banyak atas semangat, motivasi, dan masukan yang diberikan kepada penulis selama menempuh studi dan selama penyelesaian skripsi ini.

7. Ibu Ahyani Radhiani Fitri, M.A., Psikolog, selaku penguji I. Terima kasih atas bimbingan, kritik, dan saran yang sangat berharga yang telah diberikan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian dan penyempurnaan skripsi ini. Terima kasih juga atas pemberian izin menggunakan ruangan Laboratorium Psikologi UIN Suska Riau beserta fasilitasnya.
8. Ibu Yuli Widiningsih, M.Psi., Psikolog, selaku penguji II. Terima kasih atas bimbingan, kritik, dan saran yang sangat berharga yang telah diberikan kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini. Terima kasih juga karena telah bersedia dengan senang hati memberikan masukan literatur yang sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Allah SWT membalas ketulusan yang ibu berikan kepada penulis.
9. Ibu Lisy Chairani, M.A., Psikolog, selaku terapis dalam penelitian yang penulis lakukan. Terima kasih banyak atas bantuan, semangat, saran dan masukannya dalam pelaksanaan penelitian ini. Semoga Allah SWT membalas ketulusan yang ibu berikan kepada penulis.
10. Ibu Diana Elfida, M.Si. Terima kasih banyak atas semangat dan dorongan yang diberikan kepada penulis saat pertama kali ingin melakukan penelitian ini. Semangat dan dorongan yang pertama kali Ibu berikan telah membuat penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
11. Seluruh dosen Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang telah memberikan ilmu serta informasi berharga selama menempuh studi sehingga memperkaya

pengetahuan penulis. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amal jariah yang senantiasa mengalirkan kebaikan.

12. Teman-teman observer yang membantu pelaksanaan penelitian ini, yaitu Mimi Rahayu, Immanatul Istiqomah, Via Lestari, dan Rahmi Fajriah. Terima kasih atas ketulusan bantuannya sehingga penelitian ini dapat berlangsung dengan lancar.
13. EM, WMP, RF dan MF yang telah bersedia dengan sukarela meluangkan waktunya untuk mengikuti seluruh proses penelitian dari awal hingga akhir. Terima kasih penulis ucapkan.
14. Sahabat-sahabat terbaik penulis, Ona, Rifki, Fatimah, Kak Tika, Afifah, Ais, Yessica dan Sherly. Terima kasih banyak atas semua bantuan, motivasi dan semangat, serta senyum yang telah diberikan kepada penulis selama ini. Semoga Allah membalas segala kebaikan yang telah dilakukan, dan persahabatan kita berujung jannah-Nya.
15. Teman-teman seperjuangan, keluarga besar psikologi UIN Suska Riau Lokal B 2011. Terima kasih atas ilmu dan canda tawa selama bersama-sama. Kebersamaan ini akan terus menjadi kenangan yang terindah bagi penulis.
16. Teman-teman seperjuangan, seluruh mahasiswa psikologi UIN Suska Riau angkatan 2011, kakak-kakak dan adik-adik tingkat yang pernah mengisi hari-hari penulis dengan ilmu yang berharga serta canda tawa. Terima kasih banyak penulis ucapkan.

17. Dunia Tarbiyah, khususnya keluarga besar PDC-Insight. Terima kasih atas ukhuwah yang indah selama ini. Terima kasih atas ilmu pengetahuan, pemahaman, dan penguat yang selalu diberikan, sehingga perubahan besar terjadi para diri penulis. Semoga kita disatukan kembali di jannah-Nya.

18. Karyawan/wati bagian akademik, umum, TU dan perpustakaan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang telah membantu dalam mengurus segala keperluan administrasi maupun lainnya yang diperlukan. Terima kasih banyak penulis ucapkan.

Penulis menyadari ada banyak nama yang tidak tersebut. Untuk itu penulis mohon maaf. Semoga Allah membalas segala amalan, bantuan dan pengorbanan semua pihak dengan balasan yang lebih baik. Aamiin Yaa Rabbal Alamiin.

**Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh**

Pekanbaru, April 2015

Penulis

Rahma Putri Ramadhani



## DAFTAR ISI

PENGESAHAN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN PENGUJI .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR GRAFIK .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Keaslian Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....	11
A. Stuttering .....	11
1. Definisi Stuttering .....	11
2. Faktor Penyebab Stuttering .....	13
3. Karakteristik Stuttering .....	16
B. Habit Reversal Procedure .....	17
1. Definisi Habit Reversal Procedure (HRP) .....	17
2. Komponen Habit Reversal Procedure (HRP) .....	17
C. Kerangka Pemikiran .....	21
D. Hipotesis .....	25
BAB III. Metode Penelitian .....	26
A. Desain Penelitian .....	26
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	27
C. Definisi Operasional .....	27
1. Habit Reversal Procedure .....	27
2. Stuttering .....	27
D. Prosedur Penelitian .....	28
1. Persiapan Eksperimen .....	28
2. Pelaksanaan Eksperimen .....	29

E. Subjek Penelitian .....	31
F. Metode Penelitian .....	32
1. Observasi .....	32
2. Wawancara .....	33
3. Self Report .....	35
G. Validitas dan Reliabilitas .....	35
1. Validitas Alat Ukur .....	35
2. Validitas Penelitian .....	36
3. Reliabilitas .....	40
H. Analisis Data .....	41
I. Reliabilitas Modul .....	41
J. Jadwal Penelitian .....	42
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Pelaksanaan .....	43
1. Persiapan Penelitian .....	43
2. Pelaksanaan Penelitian .....	48
B. Hasil Penelitian .....	54
1. Deskripsi Data .....	54
2. <i>Inter rater Agreement</i> .....	57
3. Uji Homogenitas .....	58
4. Uji Hipotesis .....	58
5. Analisa Data Tambahan .....	60
a. <i>Self Report</i> .....	60
b. Wawancara .....	66
c. Data Presentasi Pada Sesi Dukungan Sosial .....	70
6. <i>Follow Up</i> .....	75
C. Pembahasan .....	78
<b>BAB V. PENUTUP .....</b>	<b>87</b>
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>93</b>