# BAB V

# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu ada hubungan positif antara *Self-Efficacy* dan Optimisme dengan Prestasi Akademik mahassiswa diterima (terbukti).
2. Prestasi akademik mampu dijelaskan dengan *self-efficacy* dan optimisme sebesar 44,5%.
3. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa *self-efficacy* yang dimiliki oleh mahasiswa sebesar 29,15% berada pada kategori sedang, dan sisanya sebesar 70,85% berada pada kategori tinggi. Selanjutnya untuk optimisme yang dimiliki mahasiswa sebesar 32,88% berada pada kategori tinggi, 61,02% berada pada kategori sedang dan hanya sisanya sebesar 6,1% yang berada pata kategori rendah.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut beberapa saran dari peneliti yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk kedepannya :

**1. Untuk Mahasiswa**

a. Untuk dapat meningkatkan hasil atau prestasi akademik dapat dilakukan dengan berusaha untuk meningkatkan *self-efficacy* dan optimisme yang dimiliki,

b. Untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan *self-efficacy* dan optimisme yang dimiliki, dengan harapan kedepannya dalam mencapai tujuan dan harapan yang diinginkan dapat memperoleh hasil yang lebih maksimal. Dengan selalu dapat bertindak dan melakukan usaha-usaha yang diperlukan berdasarkan kemampuan yang dimiliki dan selalu berorientasi positif serta mampu untuk mengatasi dan mencari solusi pada situasi-situasi yang menekan.

**2. Untuk Peneliti Selanjutnya**

a. Kepada peniliti selanjutnya diharapkan dapat menemukan cara-cara untuk dapat meningkatkan *self-efficacy* dan an optimisme,

b. Kepada peniliti yang tertarik, dapat meneliti dan mencari faktor-faktor lain yang juga mampu untuk mempengaruhi dalam pencapaian prestasi akademik yang baik. Sehingga kedepannya dapat dijelaskan lebih lanjut berbagai faktor yang mampu meningkatkan prstasi akademik mahasiswa. Sehingga

mahasiswa mampu untuk mengembangkan diri dalam mencapai target dan harapan yang diigikan berdasarkan faktor-faktor lain yang diteliti. Diantaranya lingkungan belajar, kemampuan kognitif serta strategi belajar.