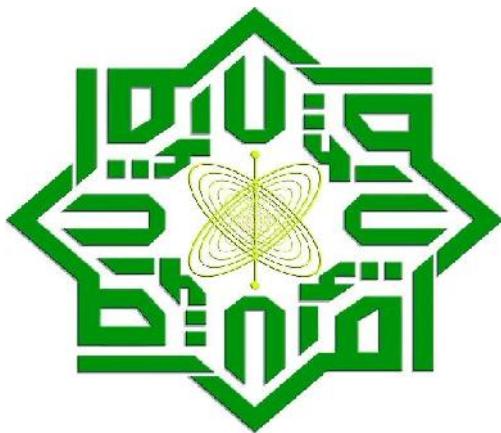


**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DAN OPTIMISME  
DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA**

**SKRIPSI**



**OLEH :**  
**DWI RIO SUDARROJI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2015**

### PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh : .....

Nama Mahasiswa : DWI RIO SUDARROJI

NIM : 11161101387

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self-Efficacy* Dan Optimisme  
Dengan Prestasi Akademi Mahasiswa

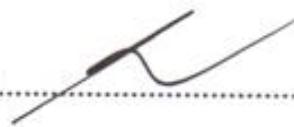
Telah dipertahankan didepan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diujii pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 10 Juni 2015 M  
Bertepatan dengan : 23 Sya'ban 1436 H

#### TIM PENGUJI

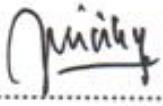
Ketua,

(.....)  Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si  
NIP. 19651028 198903 1 005

Sekretaris,

(.....) Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A. Psikolog  
NIP. 19781228 200604 2 002

Penguji I,

(.....)  Vivik Shofiah, M.Si  
NIP. 19761015 200501 2 004

Penguji II,

(.....)  Reni Susanti, M.Psi. Psikolog  
NIP. 19760824 200710 2 006

# **THE CORRELATION BETWEEN SELF-EFFICACY AND OPTIMISM TO THE UNIVERSITY STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENT**

*By*  
*Dwi Rio Sudarroji*  
*Faculty of Psychology*  
*State Islamic University Sultan Syarif Kasim of Riau*

## **Abstract**

The purpose of this research is to identify the correlation between self-efficacy and optimism effected to the university students' academic achievement. The subject of this research are first to fifth semester students of faculty of psychology at State Islamic University Sultan Syarif Kasim of Riau, 295 students who were categorized as active students. The technique of collecting the data in this research, for the variable of academic achievement, the researcher uses the students' grade points, while, for the variable of self-efficacy, the researcher used General Self-Efficacy (GSE) scale by Schwarzer and Jerusalem (1995), and for variable of optimism, the researcher used Life Orientation Test Revised (LOT-R) scale by Scheier, Carver, & Bridges (1994). The technique of data analysis of this research is Multiple Regression Analysis by using Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 17 for windows. The result of data analysis shows that  $F(2.292) = 118,813$  and the significance value is 0.00. the result shows that self-efficacy and optimism simultaneously can predict the academic achievement. With the 0.445 adjusted  $R^2$  value, it can be concluded that academic achievement is able to be explained by 44.5% of self-efficacy and optimism.

**Keyword:** *Academic Achievement, Self-Efficacy And Optimism*

## **HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DAN OPTIMISME DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA**

*Oleh*  
*Dwi Rio Sudarroji*  
*Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri*  
*Sultan Syarif Kasim Riau*

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-efficacy* dan optimisme berpengaruh dengan prestasi akademik mahasiswa. Subjek dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU semester I sampai dengan VI dengan status aktif kuliah sebanyak 295 mahasiswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini untuk variabel prestasi akademik menggunakan nilai indek prestasi mahasiswa, untuk variabel *self-efficacy* menggunakan skala *General Self-Efficacy* (GSE) oleh Schwarzer dan Jerusalem (1995) dan untuk variabel optimisme menggunakan skala *Life Orientation Test Revised (LOT-R)* oleh Scheier, Carver, & Bridges (1994). Analisis dalam penelitian ini menggunakan Analisis Regresi Ganda (*Multiple Regression*) dengan menggunakan bantuan komputerisasi *Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 17 for Windows*. Hasil analisis data penelitian menunjukkan  $F(2,292) = 118.813$  dan diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,00. Hasil tersebut menunjukkan bahwa secara bersama-sama *self-efficacy* dan optimisme dapat memprediksi prestasi akademik. Dengan nilai *adjusted R<sup>2</sup>* sebesar 0,445, artinya prestasi akademik mampu dijelaskan dengan *self-efficacy* dan optimisme sebesar 44,5%.

**Kata Kunci:** *Prestasi Akademik, Self-Efficacy Dan Optimisme*

## KATA PENGANTAR

*Assalammualaikum Wr. Wb.*

Dengan mengucap *Alhamdulilahirobbil'alamin*. Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, tiada pujian melainkan hanya kepada-Nya, tiada kemuliaan dan kebesaran yang hanya Dia yang memiliki. Allah SWT yang memberikan rahmat, hidayah dan terutama kesehatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara *Self-Efficacy* dan Optimisme Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa”.

Proses penyelesaian skripsi ini melewati perjuangan yang panjang dan menemukan hambatan dan rintangan. Berkat pertolongan Allah SWT dan bantuan dari berbagai pihak berupa doa, motivasi serta dukungan dalam berbagai hal, akhirnya karya ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, dengan kerendahan hati penulis haturkan sebentuk penghargaan dan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA, selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Zuriatul Khairi, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan selaku ketua ujian Munaqasyah, terima kasih atas saran dan masukan yang sangat membantu penulis dalam kesempurnaan skripsi ini.
3. Ibu Desma Husni, MA, Psikolog selaku sekretaris ujian munaqasyah dan pembimbing skripsi, terima kasih atas semua bimbingan dan arahan yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Vivik Shofiah, S.Psi, M.Si selaku penguji I ujian munaqasyah, terima kasih atas kritikan dan masukan yang sangat membantu penulis dalam kesempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Reni Susanti, S.Psi, M.Psi selaku penguji II ujian munaqasyah, terima kasih atas kritikan dan masukan yang sangat membantu penulis dalam kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Masyhuri, S.psi, M.Si selaku Penasehat Akademik, terima kasih atas semua nasehat yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.

7. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi, terima kasih yang tak terhingga atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama menjadi mahasiswa di Fakultas Psikologi.
8. Seluruh Staf Tata Usaha, Akademik dan perpustakaan, terima kasih atas segala bantuannya yang telah diberikan kepada peneliti.
9. Kedua Orang Tua tercinta Ayahanda Darsono dan Ibunda Rokhatun, yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil, yang setiap waktu berdoa kepada Allah untuk kelancaran studi penulis.
10. Kepada semua teman-teman yang selama ini selalu memberikan semangat dan menjadi tempat untuk bertukar pikiran, kehadiran kalian selalu memberi warna dan cerita tersendiri bagi penulis.

Harapan penulis semoga karya ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat bagi perkembangan ilmu psikologi. Segala kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini akan penulis terima dengan keikhlasan. Akhir kata penulis harap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang membaca, Amin...

*Wassalamu'alkum wr.wb*

Pekanbaru, 2015  
Penulis

Dwi Rio Sudarroji

## DAFTAR ISI

Halaman Persetujuan.....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Motto .....	iii
Halaman Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	v
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel .....	ix
Daftar lampiran .....	x
Abstrak .....	xi

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Keaslian Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	7

### **BAB II : TINJAUAN PUSTAKA**

A. <i>Self-Efficacy</i> .....	8
1. Definisi <i>Self-Efficacy</i> .....	8
2. Fungsi <i>Self-Efficacy</i> .....	9
3. Dimensi <i>Self-Efficacy</i> .....	10
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i> .....	11
B. Optimisme.....	14
1. Definisi Optimisme.....	14
2. Dimensi Optimisme .....	16
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Optimisme .....	17
C. Prestasi Akademik .....	18
1. Definisi prestasi akademi .....	18
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi prstasi akademik .....	19
3. Norma hasil prestasi akademik .....	21
D. Kerangka Berfikir .....	22
E. Hipotesis .....	25

### **BAB III: METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	26
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	26
C. Definisi Operasional .....	27
D. Subjek Penelitian .....	28

E. Metode Pengumpulan Data.....	30
F. Validitas dan Reliabilitas .....	32
G. Metode Analisis Data.....	35

#### **BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Pelaksanaan Penelitian.....	36
B. Hasil Penelitian .....	38
C. Pembahasan .....	44

#### **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	50
B. Saran .....	51

Daftar Pustaka

Lampiran

## **DAFTAR TABEL**

Table 2.1	: Kategorisasi Nilai Indeks Prestasi (IP).....	22
Table 2.2	: Jumlah Maksimal Kredit (SKS) Yang Dapat Diambil Pada Semester Berikutnya .....	22
Table 3.1	: Data Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU.....	28
Tabel 3.2	: Data Sampel Penelitian .....	29
Table 3.3	: Blue Print Skala <i>Self-Efficacy</i> .....	31
Table 3.4	: Blue Print Skala Optimisme .....	32
Table 4.1	: Gambaran Hipotesis Variabel <i>Self-Efficacy</i> .....	41
Table 4.2	: Kategorisasi Variabel <i>Self-Efficacy</i> .....	42
Table 4.3	: Gambaran Hipotesis Variabel Optimisme.....	43
Table 4.4	: Kategorisasi Variabel Optimisme .....	43
Table 4.5	: Kategorisasi Variabel Prestasi Akademik .....	44

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran A : Skala Penelitian

Lampiran B : Analisis Data *Try Out*

Lampiran C : Analisis Data Penelitian

Lampiran D : Surat-Surat