

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

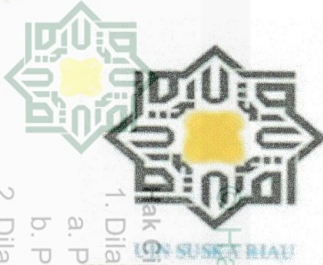
**NOMOR SKRIPSI****5718/MD-D/SD-S1/2023****AKTIVITAS DAKWAH DALAM PELAKSANAAN PROGRAM  
GERAKAN PEMUDA (GP) ANSOR NAHDLATUL ULAMA  
KABUPATEN INDRAGIRI HULU****UIN SUSKA RIAU****SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

**Oleh:**

**HAMDI MA'RUF**  
**NIM. 11940412147**

**PROGRAM STRATA 1 (S1)  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM  
RIAU  
2023**



**PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH**

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Hamdi Ma'ruf  
NIM : 11940412147  
Judul : **Aktivitas Dakwah Dalam Pelaksanaan Program Gerakan Pemuda (GP) Ansor Nahdlatul Ulama Kabupaten Indragiri Hulu**

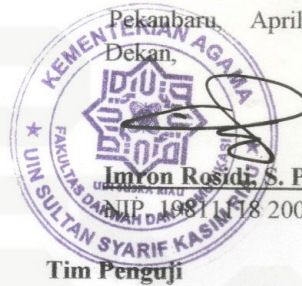
Telah dimunaqasyahkan pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada :

Hari : Selasa  
Tanggal : 21 Maret 2023

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Manajemen Dakwah di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, April 2023

Dekan,



**Imron Rosidi, S. Pd., M.A., Ph. D**

NIP. 19811118 200901 1 006

**Tim Penguji**

Ketua/ Penguji I

**Kharuddin, M.Ag**

NIP. 19720817 200910 1 002

Penguji III

**Perdamaian, M.Ag**

NIP.19621124 1996031 001

Sekretaris/ Penguji II

**Muhlisin, S.Ag., M.Pd.I**

NIP. 19680513 200501 1 009

Penguji IV

**Rafdeadi, S.Sos.I, MA**

NIP. 19821225 201101 1 011

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jln. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004

Telp. 0761 562051 Fax. 0761-562052 Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id/> Email:

fdk@uin-suska.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : Hamdi Ma'ruf

NIM : 11940412147

Program Studi : Manajemen Dakwah

Judul Skripsi : Aktivitas Dakwah Gerakan Pemuda (GP) Ansor Nahdlatul Ulama Kabupaten Indragiri Hulu

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos.)

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Pekanbaru, 3 Maret 2023

Pembimbing,

**Drs. Achmad Ghozali, M.Si**

NIP. 19630301 201411 1 003

Mengetahui  
Ketua Program Studi Manajemen Dakwah

**Khairuddin, M. Ag**

NIP. 19720817 200910 1 002

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Diindungi Undang-Undang

UIN SUSKA RIAU



No. : Nota Dinas  
 Lampiran : 1 (satu) Eksemplar  
 Hal : Pengajuan Ujian Munaqosyah

Kepada yang terhormat,  
**Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi**  
**UIN Suska Riau**  
 di- Tempat.

*Assalamua'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.*

Dengan Hormat,  
 Setelah kami melakukan bimbingan proposal skripsi sebagaimana mestinya terhadap Saudara :

Nama : Hamdi Ma'ruf  
 NIM : 11940412147  
 Program Studi : Manajemen Dakwah  
 Judul Skripsi : Aktivitas Dakwah Gerakan Pemuda (GP) Ansor Nahdlatul Ulama Kabupaten Indragiri Hulu

Harapan kami semoga dalam waktu dekat yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam ujian munaqosah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak, diucapkan terima kasih.

*Wassalamua'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.*

Pekanbaru, 3 Maret 2023  
 Pembimbing

**Drs. Achmad Ghozali, M.Si**  
 NIP. 19630301 201411 1 003

Mengetahui  
 Ketua Program Studi Manajemen Dakwah

**Khairuddin, M. Ag**  
 NIP. 197208 17200910 1 002

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN/ORISINALITAS**

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Hamdi Ma'ruf  
Nim : 11940412147  
Tempat & tanggal lahir : Bukit Meranti, 17 Oktober 2000  
Jurusan : Manajemen Dakwah  
Judul Skripsi : Aktivitas Dakwah Gerakan Pemuda (GP) Ansor Nahdlatul Ulama Kabupaten Indragiri Hulu

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri, baik untuk naskah laporan maupun kegiatan yang tercantum sebagai bagian dari skripsi ini. Jika terdapat karya orang lain, saya akan mencatumkan sumber yang jelas.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan Undang-Undang yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 3 Maret 2023  
Yang membuat pernyataan,



**Hamdi Ma'ruf**  
NIM. 11940412147

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Name** : Hamdi Ma'ruf  
**Major** : Da'wah Management  
**Title** : Dakwah Activities of the Youth Movement (GP) Ansor Nahdlatul Ulama, Indragiri Hulu Regency

This research examines the Dakwah Activities of the Youth Movement (GP) Ansor Nahdlatul Ulama, Indragiri Hulu Regency. The focus of the research being studied is how the da'wah activities of GP Ansor in Indragiri Hulu Regency. The purpose of this study was to determine the da'wah activities carried out by GP Ansor of Indragiri Hulu Regency. This study used a qualitative approach with a descriptive research type. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. Based on the tracing of the virgins, the researchers found that the da'wah activities carried out by GP Ansor of Indragiri Hulu Regency were: Rijalul Ansor Dzikir and Solawat Council (MDS) which were prayer activities and recitation of the book. Multipurpose Ansor Front (Banser) which is a security activity as well as Ansor's forefront guard. Social Programs which are social humanitarian activities. Regeneration which is a cadre regeneration activity in the form of Basic Leadership Training (PKD), Basic Integrated Training (DTD) and Training. Tabligh Akbar which is an activity of religious lectures and prayers in celebration of Islamic holidays.

**Keywords:** *Activities Da'wah, Ansor Youth Movement*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRAK**

**Nama** : Hamdi Ma'ruf

**Jurusan** : Manajemen Dakwah

**Judul** : **Aktivitas Dakwah Gerakan Pemuda (GP) Ansor Nahdlatul Ulama Kabupaten Indragiri Hulu**

Penelitian ini menelaah Aktivitas Dakwah Gerakan Pemuda (GP) Ansor Nahdlatul Ulama Kabupaten Indragiri Hulu. Focus penelitian yang dikaji yaitu bagaimana aktivitas dakwah GP Ansor di Kabupaten Indragiri Hulu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas dakwah yang dilaksanakan oleh GP Ansor Kabupaten Indragiri Hulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan penelusuran dara, peneliti menemukan bahwa aktivitas dakwah yang dilakukan oleh GP Ansor Kabupaten Indragiri Hulu yaitu: Majelis Dzikir dan Solawat (MDS) Rijalul Ansor yang merupakan kegiatan solawatan serta ngaji kitab. Barisan Ansor Serbaguna (Banser) yang merupakan kegiatan Pengamanan serta garda terdepan Ansor. Program Sosial yang merupakan kegiatan social kemanusiaan. Pengkaderan yang merupakan kegiatan regenerasi kader dalam bentuk latihan Pelatihan Kepemimpinan Dasar (PKD), Diklat Terpadu Dasar (DTD) dan Diklatsar. Tabligh Akbar yang merupakan kegiatan ceramah agama serta solawatan dalam perayaan hari besar islam.

**Kata kunci** : *Aktivitas Dakwah, Gerakan Pemuda Ansor*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillahirabbalamin segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam. yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Aktivitas Dakwah Gerakan Pemuda (GP) Ansor Nahdlatul Ulama Kabupaten Indragiri Hulu” Shalawat serta salam di limpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW. Dengan banyak bershalawat kita akan mendapatkan syafaatnya.

Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar serjana sosial (S.sos) pada jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pada pembuatan skripsi ini penulis banyak diberi bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Terutama sekali penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua, Ayah tercinta Shohir Romlan, Ibu tercinta Solihah, Kakak tercinta Niswaton Hasanah dan Ruqayah Bangun, Abang Tolaat Wafah, serta seluruh anggota keluarga besar yang telah berusaha keras dan tanpa lelah mencurahkan kasih sayang serta perhatiannya demi terwujudnya cita-cita penulis. Dan tak lupa pula penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor UIN SUSKA Riau, Prof. Dr. Khairunnas, M.Ag atas kesempatan yang diberikan penulis untuk mengenyam pendidikan di UIN SUSKA RIAU.
2. Dr. Imron Rosidi., M. A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Dr. Masduki, M.Ag, Dr. Toni Hartono, M.Si, dan Dr. H. Arwan M.Ag selaku dekan I, II, dan III selaku Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi atas kesempatannya menerima penulis untuk belajar di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Khairudin, M.Ag. Selaku Ketua Prodi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi
5. Muhlasin, M.Pd.I selaku Sekertaris Jurusan Dakwah, Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
6. Ibu Nur Al Hidayatillah, S.Kom.I., M.Kom.I selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA).
7. Bapak Dr. Achmad Ghozali, M.Si Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan motivasi, masukan, bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Bapak dan Ibu dosen pengajar di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengajaran kepada penulis selama kuliah di perguruan tinggi ini.
9. Karyawan dan Karyawati Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi yang telah memberikan pelayanan yang baik dan memudahkan pengurusan administrasi.
10. Segenap pengurus Gerakan Pemuda Pemuda (GP) Ansor Kabupaten Indragiri Hulu yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis melakukan riset sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
11. Teman-teman seperjuangan kelas D dan manajemen dakwah angkatan 19 yang saat ini sama-sama sedang menyusun skripsi yang selalu menemani dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Pemilik NIM 11940221790 telah kebersamai serta memberikan sumbangsih masukan dan saran kepada penelitian ini.
13. Teman-teman HIMAKON yang selalu membantu serta kebersamai dalam segala keadaan serta menjadi teman diskusi dan bertukar pikiran.
14. seluruh keluarga besar Komisariat Disaint Himpunan Mahasiswa Islam yang telah mendukung serta memberikan masukan-masukan yang membangun.
15. segenap alumni pesantren teknologi riau angkatan 14 Brilliant Generation telah mendukung serta memberikan masukan-masukan yang membangun.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang terlibat, semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik itu bagi penulis maupun pembaca. Mudah-mudahan Allah SWT senantiasa memberikan hidayah dan petunjuk-Nya serta menunjukkan jalan yang lurus kepada kita semua. *Aamiin Allahumma Aamiin.*

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pekanbaru, 3 Maret 2023

Penulis

**Hamdi Ma'ruf**

**11940412147**

UIN SUSKA RIAU



**DAFTAR ISI**

**ABSTRAK..... i**

**KATA PENGANTAR .....iii**

**DAFTAR ISI ..... vi**

**DAFTAR GAMBAR .....viii**

**DAFTAR TABEL.....ix**

**BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang ..... 1

B. Penegasan Istilah ..... 3

C. Rumusan Masalah..... 4

D. Tujuan Penelitian..... 4

E. Kegunaan Penelitian..... 4

F. Sistematika Penulisan..... 4

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Kajian Terdahulu..... 6

B. Landasan Teori..... 8

C. Kerangka Berfikir..... 25

**BAB III METODELOGI PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian ..... 26

B. Lokasi dan Waktu Penelitian ..... 26

C. Sumber Data Penelitian ..... 26

D. Informan Penelitian..... 26

E. Teknik Pengumpulan Data ..... 27

F. Validasi Data ..... 28

G. Teknik Anallisis Data ..... 28

**BAB IV GAMBARAN UMUM**

A. Sejarah Gerakan Pemuda (GP) Ansor Kabupaten Indragiri Hulu..... 30

B. Visi dan Misi Gerakan Pemuda GP Ansor ..... 34

C. Aktivitas Dakwah Gerakan Pemuda (GP) Ansor ..... 34

D. Tujuan Gerakan Pemuda (GP) Ansor ..... 42

E. Struktur Gerakan Pemuda (GP) Ansor ..... 42

**BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian ..... 44

B. Pembahasan Penelitian ..... 60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	68

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
-----------------------------	-----------

**LAMPIRAN**



UIN SUSKA RIAU



**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar IV.1** .....30

**Gambar IV.2** .....35

**Gambar IV.3** .....36

**Gambar IV.4** .....37

**Gambar IV.5** .....37

**Gambar IV.6** .....38

**Gambar IV.7** .....39

**Gambar IV.8** .....40

**Gambar IV.9** .....40

**Gambar IV.10** .....41

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

Tabel IV.1.....	42
Tabel IV.2.....	43



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Dakwah merupakan suatu aktifitas yang bertujuan untuk mengajak manusia ke jalan Allah agar memperoleh kebahagiaan dunia dan akhirat. Menurut Muhamad Khidr Husain, dakwah adalah upaya untuk memotivasi orang agar berbuat baik dan mengikuti petunjuk serta melakukan amar ma'ruf nahi munkar dengan tujuan mendapatkan kesuksesan dunia dan akhirat. Dakwah merupakan kewajiban bagi umat Islam sebagai upaya untuk merealisasikan ajaran Islam dalam kehidupan manusia<sup>1</sup>. Rasulullah saw telah menerangkan dalam hadisnya bahwa dakwah merupakan sebuah tugas masing-masing individu yang telah diberi kemampuan untuk melaksanakannya<sup>2</sup>.

Aktivitas dakwah dilakukan dengan mengajak, mendorong, menyeru tanpa tekanan atau provokasi serta bukan dengan bujukan dan pemberian<sup>3</sup>. Sebagaimana dijelaskan dalam Al-Qur'an surah Al-Imron ayat 110 yang berbunyi:

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ ءَامَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِّنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١١٠﴾

*Artinya: dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar merekalah orang-orang yang beruntung. (Q.S Al-Imron 3:110)*

Aktivitas dakwah bisa dilakukan oleh individu, komunitas, maupun organisasi. Organisasi yang melakukan aktifitas dakwah seperti Muhammadiyah, Lembaga Dakwah Islam Indonesia (LDII), IKMI, IKADI dan Gerakan Pemuda (GP) Ansor dan lain-lain.

<sup>1</sup> MR Ridla, "Perencanaan Dalam Dakwah Islam", Jurnal Dakwah: Media Komunikasi dan Dakwah (ejournal.uin-suka.ac.id, 2008), hlm 149-150

<sup>2</sup> AZ Ali, "Dakwah kh Moh. Faiz Abdul Razzaq (Studi Dakwah Melalui Seni Kaligrafi)", Reflektika (ejournal.idia.ac.id, 2016), hlm 16.

<sup>3</sup> S Aisah and K Shaleh, "Aktivitas Dakwah Islam melalui Kegiatan Liqo dan Dampak terhadap Perilaku Keagamaan Masyarakat di Kp. Nyalindung Kelurahan Ciumbuleuit Kota ...", Jurnal Riset Komunikasi Penyiaran Islam hlm 22.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

GP Ansor merupakan salah satu organisasi yang melakukan aktifitas dakwah. Kelahiran GP Ansor juga didorong oleh kondisi Hindia Belanda pada saat itu, di mana-mana telah muncul organisasi pemuda yang bersifat kedaerahan seperti Jong Java, Jong Ambon, Jong Sumatera, Jong Minahasa, Jong Celebes, dan lain-lain. Kelahiran GP Ansor diwarnai oleh semangat pergerakan nasionalisme untuk memperjuangkan kemerdekaan bangsa. GP Ansor terlahir dalam suasana keterpaduan antara kepeloporan pemuda pasca-Sumpah Pemuda, semangat kebangsaan, kerakyatan, dan sekaligus spirit keagamaan Islam<sup>4</sup>.

Saat ini GP Ansor menjadi salah satu organisasi yang ikut serta dalam mengembangkan generasi muda sebagai kader yang tangguh, memiliki keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT, serta memberi dampak positif kepada pemuda. GP Ansor merupakan sebuah organisasi kepemudaan, kemasyarakatan, kebangsaan, dan keagamaan yang berwatak kerakyatan. Gerakan Pemuda Ansor atau disingkat (GP) Ansor adalah badan otonom dibawah naungan Nahdlatul Ulama (NU).

Dalam organisasi masyarakat Nahdlatul Ulama Indragiri Hulu sendiri terdapat Gerakan Pemuda (GP) Ansor (Organisasi Masyarakat) Ormas Nahdlatul Ulama yang terlahir dari Rahim Nahdlatul Ulama, yang di ikuti oleh penduduk Kabupaten Indragiri Hulu.

GP Ansor Nahdlatul Ulama Kabupaten Indragiri Hulu sendiri memiliki Sekretariat di Desa Kotalama Kec. Rengat Barat. Kegiatan-kegiatan rutin yang dilakukan oleh GP Ansor Kabupaten Indragiri Hulu antara lain Majelis Dzikir dan Solawat (MDS) Rijalul Ansor yang merupakan kegiatan dzikir dan solawat serta Dzikir dan wirid Ratib Al-Haddad, pengkaderan (PKD, DTD, dan Diklatsar), Tabligh Akbar, kegiatan pengamanan barisan ansor serba guna (BANSER), kegiatan bakti sosial, serta membantu menyukseskan acara-acara yang diadakan di Kecamatan-kecamatan daerah Kabupaten Indragiri Hulu.

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti dari beberapa aktivitas dakwah yang dilakukan organisasi masyarakat (Ormas) islam yang ada di Indragiri Hulu seperti Syiar Islam Indragiri (SAAMI), Ikatan Da'I Indonesia IKADI, muhammadiyah dan Gerakan Pemuda (GP) Ansor. Peneliti menemukan bahwa aktifitas dakwah di gerakan pemuda (GP) ansor memiliki keunikan yaitu selain melakukan aktivitas dakwah seperti tabligh akbar GP ansor juga melakukan aktivitas dakwah yang berfokus kepada pemuda, sedangkan di Ormas Islam seperti Syiar Islam Indragiri (SAAMI) aktivitas dakwahnya berfokus pada dakwah pedalaman, Ikatan

<sup>4</sup> Z Setiawan, "Sejarah Lahirnya Gerakan Pemuda Ansor Pada Organisasi Masyarakat Nahdlatul Ulama", Spektrum (publikasiilmiah.unwahas.ac.id, 2022), hlm 01.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Da'i Indonesia (IKADI) berfokus pada aktivitas dakwah mengokohkan dakwah islam rahmatan lil alamin dalam bingkai NKRI dengan mendedikasikan para Da'i dengan kepakaran dan keahlian dakwahnya untuk bangsa Indonesia dan Muhammadiyah berfokus kepada aktivitas dakwah dalam meningkatkan sumber daya manusia dengan membangun sekolah-sekolah. selain itu GP ansor juga gencar mensyiarkan cinta akan NKRI dengan semboyan Hubbulwathan minnal iman NKRI harga mati.

Dari penjelasan yang diuraikan diatas, peneliti ingin lebih menggali dan menganalisis lagi mengenai aktivitas dakwah gerakan pemuda (GP) Ansor di kabupaten Indragiri Hulu ini. maka hal tersebut menjadi alasan penulis untuk melakukan penelitian dengan judul **“Aktivitas Dakwah Dalam Pelaksanaan Program Gerakan Pemuda (GP) Ansor Nahdlatul Ulama Kabupaten Indragiri Hulu”**.

## B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari terjadinya kesalah pahaman dalam memahami judul penelitian ini, maka penulis memberi penjelasan tentang istilah-istilah berikut:

### 1. Aktivitas

Aktivitas adalah keaktifan, kegiatan kegiatan, kesibukan atau bisa juga berarti kerja atau salah satu kegiatan kerja yang dilaksanakan tiap bagian dalam tiap suatu organisasi atau lembaga<sup>5</sup>. Sedangkan yang penulis maksud dengan aktivitas disini adalah kegiatan dakwah yang dilakukan oleh GP Ansor Nadlatul Ulama di Kabupaten Indragiri Hulu.

### 2. Dakwah

Dakwah adalah seruan panggilan untuk menganut suatu pendirian yang ada dasarnya berkonotasi positif dengan substansi terletak pada aktivitas yang memerintahkan amar ma'ruf nahi mungkar. dakwah merupakan suatu aktivitas yang dilakukan oleh informan (da'i) untuk menyampaikan informasi kepada pendengar (mad'u) mengenai kebaikan dan mencegah keburukan<sup>6</sup>

<sup>5</sup> S Aisah and K Shaleh, "Aktivitas Dakwah Islam melalui Kegiatan Ligo dan Dampak terhadap Perilaku Keagamaan Masyarakat di Kp. Nyalindung Kelurahan Ciumbuleuit Kota ...", *Jurnal Riset Komunikasi Penyiaran Islam* hlm 22-23.

<sup>6</sup> U Hayati, "Nilai-Nilai Dakwah; Aktivitas Ibadah Dan Perilaku Sosial", *INJECT (Interdisciplinary Journal of ... (inject.iainsalatiga.ac.id, 2017), hlm 178.*



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Rumusan Masalah

Merujuk pada latar belakang diatas, rumusan masalah utama penelitian ini yakni **Bagaimana Aktivitas Dakwah Dalam Pelaksanaan Program Gerakan Pemuda (GP) Ansor Nahdlatul Ulama Kabupaten Indragiri Hulu?**

### D. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji bagaimana aktivitas dakwah Dalam Pelaksanaan program yang dilakukan Gerakan Pemuda (GP) Ansor Nahdlatul Ulama Kabupaten Indragiri Hulu

### E. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kegunaan Akademis
  - a. Sebagai bahan informasi ilmiah bagi peneliti-peneliti yang ingin mengetahui aktivitas dakwah dalam pelaksanaan program Gerakan Pemuda (GP) Ansor Nahdlatul Ulama di Kabupaten Indragiri Hulu.
  - b. Untuk lebih memaksimalkan keahlian penulis sebagai calon akademisi bidang Manajemen Dakwah.
2. Kegunaan Praktis
  - a. Hasil penelitian juga diharapkan dapat menjadi rujukan dalam melakukan penelitian-penelitian serupa.
  - b. Sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

### F. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah pembaca dalam menelaah serta memahami penelitian ini, maka penulis menyusun laporan penelitian ini dalam tiga bab:

#### **BAB I : PENDAHULUAN**

Bab ini berisikan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, penegasan istilah, tujuan, kegunaan penelitian dan sistematika penulisan.

#### **BAB II : KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR**

Bab ini berisikan tentang kajian teori, kajian terdahulu dan kerangka pikir.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### **BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

Bab ini berisikan jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, sumber data, informan penelitian, teknik pengumpulan data, validitas data dan teknik analisis data.

### **BAB IV : GAMBARAN UMUM**

### **BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Pada bab ini berisikan hasil penelitian dan pembahasan

### **BAB VI : PENUTUP**

Pada bab ini berisikan kesimpulan dan saran

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR

### A. Kajian Terdahulu

Kajian terdahulu dilakukan sebagai perbandingan dan rujukan penelitian penulis terhadap penelitian yang hampir mirip sebelumnya. Adapun penulisan yang hampir mirip adalah penulisan yang berjudul :

1. Jurnal Manajemen Dakwah yang ditulis oleh Imron Rosidi “Aktivitas Dakwah Di Kalangan Anak Muda Muslim Pekanbaru” Berangkat dari fenomena gerakan dakwah anak muda Kota Pekanbaru yang semakin meningkat, penelitian ini mengangkat tentang aktivitas dakwah di komunitas Forum Silaturahmi Remaja Masjid dan Mahasiswa (FSRMM). pertanyaan utama yang akan dijawab di dalam penelitian ini adalah bagaimana aktivitas dakwah yang dilakukan FSRMM di kalangan anak muda Kota Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. hasil penelitian ini menjelaskan bahwa aktivitas dakwah yang dilakukan FSRMM meliputi tiga hal yaitu: Pertama, Dakwah Bil-Lisan. Dakwah bil-lisan yang dilakukan FSRMM meliputi Halaqoh dan Tahsin, Tabligh Akbar, dakwah melalui Youtube dan video instagram. Kedua, Dakwah Bil-Qolam. dakwah bil-qolam yang dilakukan oleh FSRMM yaitu melalui poster dakwah. Ketiga, Dakwah Bil-Hal. dakwah bil-hal yang dilakukan FSRMM melalui aksi-aksi sosial seperti memberikan santunan kepada Anak Yatim, pemberian sembako, masker dan lainnya. Dari ketiga metode dakwah di atas, metode yang sangat berperan penting di FSRMM yaitu metode dakwah Bil lisan yaitu berfokus di media sosial salah satu nya Youtube dan Video Instagram.<sup>7</sup>
2. Skripsi yang disusun oleh Siti Maslachah “Aktivitas Dakwah Gerakan Pemuda Ansor Kecamatan Mrangen Kabupaten Demak”. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, dengan sumber data penelitian yang dikumpulkan adalah sumber data primer berupa data yang diambil dari sumber yang pertama berupa wawancara, observasi dan dokumen.

<sup>7</sup> I Rosidi, "Aktivitas Dakwah di Kalangan Anak Muda Muslim Pekanbaru", Idarotuna Jurnal Kajian Manajemen Dakwah (repository.uin-suska.ac.id, 2021), hlm 99

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu : observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan Teknik Analisis Data Lexy J Moleong. Temuan yang diperoleh dari penelitian ini adalah banyaknya aktivitas GP Ansor membuat pengurus kurang berbaur di wilayah sekitar di Mranggen. Faktor pendukung dari upaya aktivitas dakwah di Kecamatan Mranggen Demak adalah Gerakan Pemuda Ansor Kecamatan Mranggen mempunyai sarana yang cukup memadai sekaligus mayoritas ormas di Kabupaten Demak adalah NU, selain itu para pengurus GP Ansor mempunyai jabatan yang memadai dalam dakwah Islam. Faktor penghambat pelaksanaan aktivitas dakwah adalah kurangnya kegiatan sosial di sekitar gedung MWC NU Mranggen dan pendidikan formal sehingga para pemuda cenderung acuh terhadap pendidikan agama, selain itu banyaknya *double job* oleh masing-masing pengurus mengakibatkan terhambatnya pelaksanaan aktivitas dakwah.<sup>8</sup>

3. Penelitian dengan judul “Aktivitas Dakwah Komunitas Muslim Bikers Indonesia (KOMBI) Pekanbaru” oleh Putri Hidayati dkk. Hidayati dkk memaparkan kemunculan Komunitas Muslim Bikers (KOMBI) di Pekanbaru, KOMBI muncul dengan mengutamakan aspek sosial dan sakwahnya. KOMBI menurut Hidayati dkk sudah menjadi atribut baru dalam kegiatan gerakan dakwah dikalangan masyarakat. Kemunculan KOMBI dengan berbagai program-program positif yang dilaksanakan mampu memberikan kebermanfaatn untuk masyarakat setempat.<sup>9</sup>
4. Kajian yang ditulis oleh Ahmad Subakir dan Ahmad Khoiril Mustamir dengan judul “Gerakan Moderasi Islam Dalam Perspektif Deteksi Dini; Studi Gerakan Pemuda Ansor Kota Kediri”. Penelitian ini membahas tentang radikalisme dan deradikalisme, dan Gerakan Pemuda (GP Ansor) yang menyita perhatian kalangan peneliti dan akdemisi. Mereka melakukan perlawanan dengan menggunakan perseptif moderatisme yang berlandaskan ahlussunah wal jamaah an nahdliyah dan ke Indonesia-an. Cara pandang inipun dilakukan oleh seluruh anggota Pengurus Cabang Gerakan Pemuda Ansor (PC GP

<sup>8</sup> Skripsi yang disusun oleh Siti Maslachah “Aktivitas Dakwah Gerakan Pemuda Ansor Kecamatan Mrangen Kabupaten Demak”(Skripsi Program Sarjana Universitas Islam Negri Walisongo Semarang, 2019)

<sup>9</sup> Putri Hidayati, Alfikri, Rahmat Hidayat, “Aktivitas Dakwah Komunitas Muslim Bikers Indonesia (KOMBI), *Jurnal Manajemen Dakwah*, Vol 2, No 2,(April 2020), hlm 1.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sulaiman Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ansor) Kota Kediri. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa GP Ansor Kota Kediri mampu melakukan perlawanan dan deteksi dini terhadap gerakan radikalisme di Kota Kediri. Mereka berusaha mengambil alih tempat-tempat keramaian dan fasilitas umum untuk menyebarkan gagasan Islam Ahlussunnah Wal Jamaah An Nahdhiyah.<sup>10</sup>

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah, penelitian ini lebih berfokus pada pemberdayaan serta analisis Gerakan Pemuda (GP) Ansor memiliki pemberdayaan Sumber Daya Manusia yang berkualitas. Terlepas dari hal tersebut penelitian ini juga meneliti sebuah aktivitas dakwah apakah aktivitas tersebut terlaksana dengan efektif atau belum, untuk kemudian diketahui apa penyebabnya sehingga dapat diperbaiki. Penelitian ini dilakukan di Kabupaten Indragiri Hulu.

## B. Landasan Teori

Agar dapat memahami aktivitas dakwah dalam pelaksanaan program gerakan pemuda (GP) Ansor maka terlebih dahulu peneliti menguraikan teori-teori yang berhubungan dengan tema penelitian ini :

### 1. Pengertian Aktivitas

Aktivitas dalam kamus besar Bahasa Indonesia, Aktivitas adalah keaktifan, kegiatan-kegiatan kesibukan atau biasa juga berarti kerja atau salah satu kegiatan kerja yang dilaksanakan tiap bagian dalam tiap suatu organisasi atau lembaga.<sup>11</sup>

Dalam kehidupan sehari-hari banyak sekali aktivitas, kegiatan, atau kesibukan yang dilakukan manusia. Namun, berarti atau tidaknya kegiatan tersebut bergantung pada individu tersebut karena menurut Samuel Soeitoe, sebenarnya aktivitas dakwah bukan hanya sekedar kegiatan. Beliau mengatakan bahwa aktivitas dipandang sebagai usaha untuk mencapai atau memenuhi kebutuhan.<sup>12</sup> Sedangkan menurut Mulyono, mengartikan aktivitas merupakan "Kegiatan atau

<sup>10</sup> A Subakir and AK Mustamir, "Gerakan Moderasi Islam Dalam Perspektif Deteksi Dini: Studi Gerakan Pemuda Ansor Kota Kediri", Tribakti: Jurnal Pemikiran ... (ejournal.iai-tribakti.ac.id, 2020), hlm 187

<sup>11</sup> Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 1990), Cet. Ke-3. hlm17.

<sup>12</sup> Samuel Soeitoe, Psikologi Pendidikan II, (Jakarta: Feui, 1982) hlm 52.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keaktifan”. Segala sesuatu yang dilakukan atau kegiatan-kegiatan yang terjadi baik fisik maupun non-fisik, merupakan suatu aktivitas.<sup>13</sup>

Sedangkan menurut Kamus Besar Ilmu Pengetahuan, yaitu bertindak pada diri setiap eksistensi atau makhluk yang membuat atau menghasilkan sesuatu, dengan aktivitas menandai bahwa hubungan khusus manusia dengan dunia. Manusia bertindak sebagai subjek, alam sebagai objek. Manusia mengaliwujudkan dan mengolah alam. Berkat aktivitas atau kerjanya, manusia mengangkat dirinya dari dunia dan bersifat khas sesuai ciri dan kebutuhannya.

Berdasarkan uraian di atas aktivitas adalah suatu kegiatan atau usaha yang dilakukan manusia, organisasi atau lembaga untuk mencapai memenuhi kebutuhan hidupnya. Aktivitas seperti belajar, bersekolah, mengikuti majelis ilmu, berdiskusi, serta kegiatan-kegiatan lainnya adalah salah satu contoh kebutuhan manusia.

## 2. Pengertian Dakwah

Dakwah adalah aktivitas mengajak orang atau sekelompok orang kepada kebaikan (al-khoir) atau jalan Tuhan (sabili robbika) dan mencegah dari yang mungkar (nahi mungkar/dholla ‘an sabilihi). Dakwah dalam konteks seperti ini akan berjalan terus dan tidak mengenal kata putus sepanjang manusia masih hidup. Karena al-khoir dan al-mungkar ini akan selalu melekat karena menurut Ridla dkk hal tersebut memiliki perbedaan yang tipis.<sup>14</sup>

Dakwah adalah usaha mempengaruhi orang lain agar mereka bersikap dan bertindak laku seperti apa yang didakwahkan oleh da’i. Dakwah tindakan mengajak manusia dengan cara bijaksana kepada jalan yang benar sesuai dengan perintah Tuhan, untuk kemaslahatan dan kebahagiaan mereka di dunia dan di akhirat. Dakwah adalah mendorong manusia agar melakukan kebaikan dan mengikuti petunjuk, menyuruh mereka berbuat ma’ruf dan mencegah dan berbuat munkar, agar memperoleh kebahagiaan di dunia dan akhirat. Dakwah juga diartikan dengan penyampaian ajaran agama Islam

<sup>13</sup> I Komariah and R Sundayana, "Meningkatkan aktivitas belajar matematika siswa dengan menggunakan media domat", Mosharafa: Jurnal ... (journal.institutpendidikan.ac.id, 2017), hlm 325

<sup>14</sup> Ridla, M. R., & Rifa’i, A. Pengantar Ilmu Dakwah, Edisi , ( D.I Yogyakarta: Samudra Biru, 2017) hlm 14.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang tujuannya agar orang tersebut melaksanakan ajaran agama dengan sepenuh hati.<sup>15</sup>

Dakwah berasal dari Bahasa Arab yakni dari asal kata da'aa – yad'uu – da'watan, yang berarti memanggil atau mengajak. Syekh Ali Machfudz dalam bukunya Hidayatul Mursyidin mengatakan bahwa dakwah adalah bentuk upaya mendorong manusia untuk berbuat kebajikan dan mengikuti petunjuk Allah SWT, menyeru kepada mereka untuk terus berbuat kebaikan, dan mencegah mereka dari perbuatan yang mungkar agar mendapat kebaikan serta kebahagiaan di dunia maupun di akhirat. Dari pengertian yang dikemukakan Syekh Ali Mahfudz selanjutnya beliau memaparkan bahwasanya makna dari dakwah memiliki beberapa macam yaitu: dakwah merupakan do'a (da'wata) atau mengharapkan kebaikan (da'aan).<sup>16</sup>

Abdul munir Mulkan, mengemukakan bahwa dakwah adalah mengubah umat dari suatu situasi kepada situasi lain yang lebih baik di dalam segala segi kehidupan dengan tujuan merealisasikan ajaran Islam di dalam kenyataan hidup sehari-hari, baik bagi kehidupan seorang pribadi, kehidupan keluarga maupun masyarakat sebagai suatu keseluruhan tata kehidupan bersama.<sup>17</sup>

Dalam Al-Qur'an juga ditemukan bermacam yang memaknai untuk merujuk pada kata dakwah. Misalnya dalam Q.S al-Mu'min ayat 41 menjelaskan kata dakwah merujuk pada makna menyeru manusia kepada yang baik.

﴿ وَيَقَوْمٍ مَا لِي أَدْعُوكُمْ إِلَى النَّجْوَةِ وَتَدْعُونِي إِلَى النَّارِ ﴾

*Artinya : Hai kaumku, Bagaimanakah kamu, aku menyeru kamu kepada keselamatan, tetapi kamu menyeru aku ke neraka? (Q.S al-Mu'min 40:41)*

Berangkat dari makna literal tersebut, Thoha Yahya Umar memaparkan bahwa dakwah merupakan upaya mengajak manusia kepada jalan yang sesuai dengan perintah Tuhan dengan cara bijaksana,

<sup>15</sup> Alimuddin, N (2007). Konsep Dakwah Dalam Islam. HUNAFa: Jurnal Studia Islamika, jurnalhunafa hlm. 74-75.

<sup>16</sup> Ridla, M. R., & Rifa'i, A. Pengantar Ilmu Dakwah, Edisi 1 ( D.I Yogyakarta: Samudra Biru, 2017 hlm 5.

<sup>17</sup> Asep Shodikin, "Membingkai Epitisme Ilmu Dakwah" Jurnal Ilmu Dakwah Vol.5 No.2, 2017 hlm 448.





untuk kemaslahatan dan kebahagiaan di dunia dan akhirat.<sup>18</sup>

### 3. Tinjauan Dakwah

Pada dasarnya dakwah merupakan perintah dari Allah yang sudah dijelaskan dalam al- Qur'an. Terkhusus manusia yang taat kepada Allah SWT, sehingga perintah berdakwah itu wajib dilaksanakan. Ketika dakwah dilaksanakan secara baik, lalu disadari bahwa dakwah itu merupakan sebuah kebutuhan hidup manusia maka dakwah pun menjadi suatu aktivitas setiap Muslim kapan dan di mana pun berada. Dalam prosesnya aktivitas dakwah pun berkembang diberbagai situasi dan kondisi dengan berbagai problematikanya.

Menurut Asep Shodikin dalam tulisannya mengatakan bahwa dalam perkembangan terakhir di Indonesia, khususnya dalam lingkungan perguruan tinggi agama Islam, dakwah telah berkembang menjadi satu disiplin ilmu dan kedudukannya disejajarkan dengan disiplin ilmu-ilmu Islam lainnya, seperti ilmu fiqh, tafsir, hadits, aqidah, akhlak, tasawuf dan sebagainya.<sup>19</sup>

#### a) Tujuan Dakwah

Bisri Afandi mengatakan bahwa yang diharapkan oleh dakwah adalah terjadinya perubahan dalam diri manusia, baik kelakuannya, adil, baik secara pribadi maupun keluarga dan masyarakat, *way of thinking atau cara berfikirnya berubah, way of life* atau cara hidupnya berubah menjadi lebih baik, baik ditinjau dari segi kualitas maupun kuantitas.

Pada dasarnya tujuan dakwah sangat identik dengan tujuan penciptaan manusia, karena dakwah diperuntukkan bagi manusia, dan dakwah sendiri merupakan bagian dari dimensi hidup manusia, karena itu tujuan hidup manusia merupakan tujuan akhir dakwah. Dengan proses ini maka dakwah secara langsung bertujuan untuk mengajak, menyeru manusia supaya mengenal dan mempercayai Tuhan-Nya, sekaligus mengikuti petunjuk dan mengindahkan seruan Allah dan Rasul-Nya. Selain itu, dengan semakin kompleksnya permasalahan dalam kehidupan, terutama dalam tantangan modernisasi serta era globalisasi informasi yang di satu sisi menyebabkan dekadensi

<sup>14</sup> Ridla, M. R., & Rifa'i, A. Pengantar Ilmu Dakwah, Edisi 1 ( D.I Yogyakarta: Samudra Biru, 2017) hlm 25.

<sup>19</sup> Asep Shodikin, "Membingkai Epiteisme Ilmu Dakwah" Jurnal Ilmu Dakwah Vol.5 No.2, 2017, hlm 450.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

moral, maka dakwah pun seyogyanya mampu memberikan solusi alternative terhadap suatu problematika yang dihadapi dan mewarnai tingkah laku setiap manusia dengan akhlaq al-karimah, sebagaimana juga Rasul diutus untuk menyempurnakan akhlak manusia.

Dakwah bertujuan untuk menyampaikan dan menyiarkan petunjuk agama Islam kepada umum supaya diterima dengan kemauan sendiri, seperti kepercayaan (I'tiqad) iman saleh, serta memperkuat hubungan silaturahmi sesama kaum muslimin khususnya dan umat manusia umumnya, selain itu menolak serangan dan tantangan yang dihadapkan orang kepada agama Islam dan menghilangkan keraguan orang terhadap syariat Islam. Salahuddin Sanusi dalam bukunya prinsip-prinsip dakwah islam membagi tujuan dakwah yaitu:

Tujuan hakiki dakwah merupakan sesuatu yang paling prinsip, yaitu menyeru manusia kepada Allah Swt. Sebagaimana firman Allah dalam surah Yusuf ayat 108.

قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُوا إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي

وَسُبِّحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٠٨﴾

Artinya : Katakanlah: "Inilah jalan (agama) ku, aku dan orang-orang yang mengikutiku mengajak (kamu) kepada Allah dengan hujjah yang nyata, Maha suci Allah, dan aku tiada Termasuk orang-orang yang musyrik". ( Q.S Yusuf 12:108)

Menyeru kepada Allah bertujuan agar manusia memiliki kesadaran akan fungsinya sebagai makhluk dan hamba Allah. Sebagaimana Firman Allah dalam surat adz-Dzariyat ayat 56:

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾

Artinya: dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku. (Q.S Adz-Dariyat 51:56)

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kesadaran diri sebagai hamba Allah merupakan fondasi untuk mencapai hidup yang bahagia di dunia dan di akhirat. Hal ini berarti seseorang tidak akan tunduk dan patuh kepada selain Allah, karena tauhid dan keimanan kepada Allah merupakan pokok pangkal kebaikan. Oleh karena itu tujuan dakwah yang hakiki adalah keimanan dan kebaktian yang mutlak hanya kepada Allah, sebagaimana firman Allah dalam surat al-Bayyinah ayat 5 :

وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا

الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ ﴿٥﴾

*Artinya : Padahal mereka tidak disuruh kecuali supaya menyembah Allah dengan memurnikan ketaatan kepada-Nya dalam (menjalankan) agama yang lurus, dan supaya mereka mendirikan shalat dan menunaikan zakat; dan yang demikian itulah agama yang lurus. (Q.S Al-Bayyinah 98:5)*

Dan firmanNya dalam surah al-An'am ayat 162:

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾

*Artinya : Katakanlah: Sesungguhnya sembahyangku, ibadatku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam. (Q.S Al-An'Am 6:162)*

Tujuan umum dari aktifitas dakwah adalah identik dengan tujuan hidup dan dengan maksud-maksud diturunkannya agama Islam itu sendiri, yaitu mencapai kesejahteraan dan kebahagiaan hidup didunia dan akhirat. Dan manusia dijadikan Allah sebagai khalifah fil ardh ditugaskan untuk memakmurkan bumi itu sendiri. Berdasarkan petunjuk- petunjuk yang diberikan Allah Swt. Firman Allah Swt dalam surah Hud ayat 61:

﴿ وَإِلَى ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

مِّنْ إِلَهِ غَيْرُهُ ۗ هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا

فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تَوْبُوا إِلَيْهِ ۚ إِنَّ رَبِّي قَرِيبٌ مُّحِيبٌ ﴿٦١﴾

Artinya : dan kepada Tsamud (kami utus) saudara mereka shaleh. Shaleh berkata: "Hai kaumku, sembahlah Allah, sekali-kali tidak ada bagimu Tuhan selain Dia. Dia telah menciptakan kamu dari bumi (tanah) dan menjadikan kamu pemakmurnya, karena itu mohonlah ampunan-Nya, kemudian bertobatlah kepada-Nya, Sesungguhnya Tuhanku Amat dekat (rahmat-Nya) lagi memperkenankan (doa hamba-Nya)." (Q.S Hud 11:61)

Tujuan khusus seperti yang telah diketahui bahwa masyarakat terdiri dari beberapa strata menurut perbedaan jenis kelamin, perbedaan usia, tingkat pendidikan, keadaan ekonomi, pekerjaan, penduduk kota dan desa dan sebagainya yang masing-masing mempunyai problemnya sendiri-sendiri. Maka tujuan khusus dakwah adalah menghadapi tiap- tiap individu atau golongan tersebut menurut keadaannya.

Dakwah kepada anak- anak, tidak sama dengan dakwah kepada para manula. Dakwah kepada buruh pabrik tidak sama dengan dakwah kepada eksekutif muda, dan sebagainya. Tujuan khusus dakwah adalah mengisi setiap segi kehidupan itu dan memberikan bimbingan dan pimpinan bagi seluruh golongan dalam masyarakat berdasarkan keadaan dan persoalannya sehingga jaran Islam berintegrasi dengan seluruh kehidupan manusia. Tujuan Urgen.

Tujuan urgen dakwah ialah menyelesaikan problem dakwah yang segra menuntut penyelesaian. Dalam hal ini dakwah ditujukan untuk: Pertama: memberikan pendidikan kepada umat islam, melengkapi buku-buku tentang Islam, menyusun konsepsi-konsepsi serta metode- metode bagi pembangunan masyarakat dalam berbagai aspeknya. Kedua: Penerapan ajaran Islam dalam berbagai aspek kehidupan serta melaksanakan pembangunan masyarakat dalam berbagai bidangnya guna mewujudkan masyarakat yang sejahtera yang diredhai Allah Swt. Ketiga: menghentikan desintegrasi atau perpecahan dan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pertentangan dalam tubuh umat Islam untuk menjadi umat yang bersatu yang berasaskan persaudaraan, taa'wun, musyawarah dalam naungan ridha Allah.

Tujuan Insidentil. Tujuan insidentil dakwah adalah menyelesaikan serta memberikan solusi atas persoalan-persoalan yang ada di masyarakat terutama tentang penyakit-penyakit masyarakat seperti korupsi, perjudian, bid'ah, kemiskinan, pengangguran, keterbelakangan dan sebagainya. Dari beberapa tujuan dakwah di atas maka dapat diketahui bahwa tujuan dakwah bukannya mencari dan memperbanyak pengikut, tetapi untuk menyelamatkan dan menolong sesama manusia, untuk membebaskan dari berbagai masalah yang membelenggunya, yang menyebabkan penderitaan, merugikan.<sup>20</sup>

#### b) Unsur Dakwah

Unsur adalah bagian yang penting dalam sesuatu hal yang harus ada untuk terwujudnya sesuatu hal tersebut. Unsur-unsur dakwah adalah segala aspek yang ada sangkut pautnya dengan proses pelaksanaan dakwah, dan sekaligus menyangkut tentang kelangsungannya. Banyak unsur yang perlu diperhatikan oleh para da'i. Menurut Abdul Munir Mul Khan terdapat empat faktor penting dalam dakwah yakni :<sup>21</sup>

##### 1) Manusia atau da'i

mubaligh atau juru dakwah. Dijelaskan bahwa da'i orang yang melakukan dakwah, yaitu orang yang berusaha mengubah situasi kepada situasi yang sesuai dengan ketentuan-ketentuan Allah swt. baik secara individu maupun berbentuk kelompok (organisasi), sekaligus sebagai pemberi informasi dan pembawa misi. Penerima dakwah, yaitu seseorang manusia atau kelompok atau masyarakat banyak. Yaitu seseorang manusia atau kelompok atau rakyat banyak yang berstatus sebagai penerima ajakan dakwah, yang dalam peristilahannya sering juga disebut umat, terbagi dalam dua kategori yaitu obyek dakwah umum dan khusus. Obyek dakwah umum adalah masyarakat luas, yang mayoritas, yang awam sedangkan yang khusus adalah mereka yang karena status

<sup>20</sup> C Choiriyah, "Ajaran Tarekat Syekh Ahmad At-Tijani: Analisis Tujuan Dakwah", Wardah: Jurnal Dakwah dan Kemasyarakatan (jurnal.radenfatah.ac.id, 2014), hlm 101.

<sup>21</sup> MN Efendi, "Dakwah Sosial Ekonomi Dalam Pandangan Dawam Rahardjo", Jurnal Ilmu Dakwah (2017) hlm 8.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sosial, status ekonomi, status biologis, status rasional atau status geografiknya dapat dikelompokkan menjadi kelompok individu dengan sifat-sifat yang lebih homogen.

## 2) Penerima dakwah

Penerima dakwah (mad'u) adalah orang yang menjadi sasaran dakwah, atau orang yang menerima dakwah, baik manusia yang beragama islam maupun tidak.dengan kata lain orang secara keseluruhan. Kepada mad'u yang belum beragama islam, dakwah bertujuan untuk mengajak mereka untuk mengikuti agama islam. Sedangkan dakwah kepada mad'u yang telah beragama islam dakwah bertujuan untuk meningkatkan kualitas iman, isalam, dan ihsan

## 3) Isi dakwah

Isi dakwah merupakan informasi terkait pesan-pesan dakwah yang disampaikan oleh da'i dengan pandangan da'i dalam penyampaian dakwahnya meliputi amar ma'ruf nahi munkar di berbagai hidup manusia.

## 4) Media dakwah

Media dakwah merupakan alat yang digunakan dalam penyampaian dakwah tersebut bisa melalui televisi, radio, surat kabar.

## 5) Metode dakwah

Metode dakwah merupakan jalan atau cara yang dipakai juru dakwah untuk menyampaikan ajaran materi dakwah islam. Metode dakwah dibagi menjadi tiga, yaitu: dakwah bil-hikmah, dakwah mauizatul hasanah dan dakwah mujadalah bill atihya akhsan.

## 6) Atsar

Atsar atau efek dakwah sering disebut dengan feed back (umpan balik) dari efek dakwah para da'i dapat mengetahui keberhasilan dari dakwah yang telah dilaksanakan sehingga da'i dapat, mengetahui langkah apa yang harus dilakukan kedepannya dalam melaksanakan dakwah.<sup>22</sup>

## c) Bentuk-Bentuk Dakwah

<sup>22</sup> M Munir, "Manajemen dakwah" (books.google.com, 2021), Hlm 21-34

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bentuk-bentuk dakwah dalam al-Quran adalah sebagai berikut<sup>23</sup>:

- 1) Tadzkir, adalah dakwah dengan cara mengingatkan kepada orang yang lupa supaya kembali kepada jalan yang baik (QS. adz-Dzariyat: 55);

وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٥٥﴾

*Artinya : dan tetaplah memberi peringatan, karena Sesungguhnya peringatan itu bermanfaat bagi orang-orang yang beriman. (QS. adz-Dzariyat 51: 55);*

- 2) Nadzir, yaitu memberi peringatan dengan menyampaikan kabar yang menakutkan (QS. al-Maidah: 15);

يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ

كَثِيرًا مِمَّا كُنْتُمْ تُخْفُونَ مِنَ الْكِتَابِ وَيَعْفُوا

عَنْ كَثِيرٍ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ

مُبِينٌ ﴿١٥﴾

*Artinya : Hai ahli Kitab, Sesungguhnya telah datang kepadamu Rasul Kami, menjelaskan kepadamu banyak dari isi Al kitab yang kamu sembunyi kan, dan banyak (pula yang) dibiarkannya. Sesungguhnya telah datang kepadamu cahaya dari Allah, dan kitab yang menerangkan. (Q.S al-Maidah 05: 15)*

- 3) Basyir, memberi peringatan dengan menyampaikan kabar yang menyenangkan (QS. al-Baqarah: 155);

<sup>23</sup> Ridla, M. R., & Rifa'i, A. Pengantar Ilmu Dakwah, Edisi 1 ( D.I Yogyakarta: Samudra Biru, 2017) Hlm 10.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ

الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٥﴾

Artinya : dan sungguh akan Kami berikan cobaan kepadamu, dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa dan buah-buahan. dan berikanlah berita gembira kepada orang-orang yang sabar. (QS. al-Baqarah 2: 155)

- 4) Ishlah, mendamaikan dua orang atau kelompok orang yang sedang berselisih (QS. al-Hujurat: 13);

يَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ

شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَىٰكُمْ ﴿١٣﴾

إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

Artinya : Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal. (QS. al-Hujurat 49: 13)

- 5) Nashihah yaitu memberi nasehat kepada seseorang baik diminta atau tidak dalam firman Allah SWT (Q.S An-Nahl 16:125).

أَدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ﴿١٢٥﴾



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وَجَدِلْهُمْ بِآيَاتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ

عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ۖ

Artinya serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah[845] dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. (Q.S An-Nahl 16:125).

Dapat difahami bahwa dakwah dilakukan menggunakan cara-cara diatas walau ayat diatas secara implicit tidak mengungkapkan metode-metode ilmiah sebagaimana dikaji dewasa ini. Didalam bagian ayat di atas disebutkan :“Seru dengan hikmah dan pelajaran yang baik Bantah dengan caara yang baik Tuhan lebih tahu kondisi keimanan manusia. Adapun pelaksanaan dakwah yaitu:

## a) Dakwah Bil-Hall

Dakwah *bil-hal* merupakan suatu upaya yang bersifat menumbuhkan dan mengembangkan kesadaran dan kemampuan jamaah dalam mengatasi masalah mereka dan lebih dari itu setiap kegiatan dakwah yang dilakukan harus ada tindak-lanjutnya secara berkesinambungan.<sup>24</sup> Dakwah *bil-hal* merupakan upaya dakwah dengan melakukan perbuatan nyata, tentunya wujudnya beraneka ragam, dapat berupa bantuan yang diberikan kepada orang lain baik moril maupun materil sebagaimana firman Allah dalam surah an-Nisa: 75:

وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ

الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ

<sup>24</sup>A Sagir, "Dakwah bil-hal: Prospek dan Tantangan Da'i", Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah (jurnal.uin-antasari.ac.id, 2015), hlm18

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

هَذِهِ الْقَرْيَةُ الظَّالِمِ أَهْلِهَا وَأَجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا

وَأَجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ نَصِيرًا

*Artinya : mengapa kamu tidak mau berperang di jalan Allah dan (membela) orang-orang yang lemah baik laki-laki, wanita-wanita maupun anak-anak yang semuanya berdoa: "Ya Tuhan Kami, keluarkanlah Kami dari negeri ini (Mekah) yang zalim penduduknya dan berilah Kami pelindung dari sisi Engkau, dan berilah Kami penolong dari sisi Engkau!" (Q.S. an-Nisa 4: 75)*

Dakwah bil-hal sebagaimana telah dijelaskan dalam buku Pedoman dakwah bahwasanya dakwah bil-hal meliputi semua persoalan yang berhubungan dengan kebutuhan pokok (basic needs) manusia, terutama yang berkaitan dengan kebutuhan fisik material ekonomis, maka kegiatan dakwah bilhal lebih menekankan pada pengembangan kehidupan dan penghidupan masyarakat dalam rangka meningkatkan taraf hidup yang lebih baik sesuai dengan tuntunan ajaran Islam. Bentuk-bentuk pengembangan kegiatan dakwah bil-hal dapat dilakukan melalui bentuk pengembangan kehidupan dan penghidupan manusia antara lain berupa.<sup>25</sup>

Sehingga dapat di fahami bahwasanya dakwah bil-hal tidak hanya berkaitan dengan usaha peningkatan kesejahteraan fisik material saja melainkan termasuk juga pada bentuk usaha pemenuhan dan peningkatan kebutuhan dan kesejahteraan non material, seperti bentuk usaha meningkatkan kualitas pengamalan ibadah, akhlaq, yang lebih dikenal dengan pengembangan sumber daya manusia nya itu sendiri. Dengan melihat betapa luasnya ruang lingkup dakwah bil-hal maka dalam kegiatannya tersebut diperlukan perencanaan dan keterpaduan sebuah program dalam pelaksanaan dan evaluasi dakwah bil-hal dengan berbagai lembaga atau yayasan yang berterkaitan, berbagai tenaga ahli dan

<sup>25</sup> Ahmad Sagir, "Dakwah Bil-Hal: Prospek dan Tantangan Da'i", *Jurnal Ilmu Dakwah* Vol 14 No.27, 2015, Hlm 21

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbagai disiplin ilmu. Hal tersebut menandakan bahwa dakwah bil-hal harus diaplikasikan secara total dan mulai dari akar permasalahan yang terjadi dalam masyarakat yang lebih dikenal dengan empowering atau pemberdayaan jamaah.

## b) Dakwah Bil-Lisan

Dakwah ditinjau dari segi bahasa, berasal dari bahasa Arab “da’wah” (الدعوة). (Da’wah mempunyai tiga huruf asal, yaitu dal, ‘ain, dan wawu. Dari ketiga huruf asal inilah terbentuk beberapa kata dengan ragam makna. Makna-makna tersebut adalah memanggil, mengundang, minta tolong, meminta, memohon, menamakan, menyuruh datang, mendorong, menyebabkan, mendatangkan, mendoakan, menangisi dan meratapi. Dakwah bil lisan dimaksudkan sebagai dakwah yang disampaikan dengan menggunakan kata-kata atau ucapan lisan dalam bahasa yang bisa dipahami oleh mad’unya dengan mudah. Cara demikian bisa disampaikan dalam bentuk ceramah, khutbah, diskusi dan sebagainya sehingga dalam dunia dakwah, dakwah bil lisan selalu identik dengan ceramah. Meski tak selamanya metode bil lisan adalah ceramah, kegiatan ceramah atau khutbah adalah salah satu wujud dakwah bil lisan tersebut.

## c) Dakwah Bil-Qolam

Dakwah Bil-Qolam Dakwah dengan tulisan adalah penyampaian informasi atau pesan dakwah melalui tulisan, dapat berupa buku, majalah, surat kabar, spanduk, pamflet, lukisan, buletin dakwah, dan lain sebagainya.<sup>26</sup> Sebagaimana Allah berfirman dalam Q.S Al-Qalam Ayat 1 :

ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴿١﴾

Artinya Nun, demi kalam dan apa yang mereka tulis, (Q.S Al-Qalam 68:1)

Berdasarkan keterangan diatas Dakwah bil-qolam adalah dakwah yang penyampaiannya menggunakan tulisan, dapat berupa buku, majalah, surat kabar, spanduk, buletin dakwah, pamflet dan sebagainya.

<sup>26</sup> Buku Daras, “Metode Penelitian Dakwah,” t.t., 34.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4. Aktivitas Dakwah Gerakan (GP) Ansor

Dalam penelitian yang dilakukan oleh sahrur ia memaparkan bahwa pemikiran dakwah sosial yang digagas oleh Muhammadiyah merupakan konsep lama yang kembali diaktualkan. Walaupun demikian bukanlah berarti aktivitas dakwah ini usang dan tidak punya makna. Ahmad Dahlan melihat permasalahan dakwah tidaklah sebatas permasalahan akidah dan ibadah saja tetapi permasalahannya jauh lebih rumit dan kompleks yakni berkaitan dengan masalah- masalah sosial seperti kemiskinan, kesenjangan sosial, ekonomi, keterbelakangan, keterbelengguan dan kebodohan yang melanda umat Islam. Masalah ini jelas akan menghambat laju kemajuan umat dari sisi peradaban. Karena itu, dalam pandangan Ahmad Dahlan dakwah menjadi sebuah bentuk harapan yang dapat membebaskan umat dari keterbelakangan<sup>27</sup>.

Sama halnya dengan Sahrur, menurut Samuel Soeitoe, sebenarnya aktivitas bukan hanya sekedar kegiatan, beliau mengatakan bahwa aktivitas dipandang sebagai usaha untuk mencapai untuk memenuhi kebutuhan<sup>28</sup>. Aktivitas dakwah merupakan salah satu kewajiban umat Islam yang secara tegas dijelaskan dalam

Al-qur'an surah Ali-Imran ayat 104 yang berbunyi:

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ  
الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾

*Artinya: Dan hendaklah ada diantara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang mungkar, merekalah orang-orang yang beruntung .( Ali-Imran : 104)*

Aktivitas dakwah adalah kegiatan mengajak umat untuk selalu mengingat Allah dan menjauhi segala yang dilarang dengan aksi nyata bersentuhan langsung kemasyarakat membantu mengatasi polemik yang terjadi dalam masyarakat seperti kemiskinan, kesenjangan sosial, dan kebodohan. Sudah dijelaskan di atas terkait apa itu aktivitas,

<sup>27</sup> S Sahrul, "Pemikiran Dakwah Sosial Muhammadiyah", Journal Analytica Islamica (jurnal.uinsu.ac.id, 2012), hlm 292-307.

<sup>28</sup> Samuel Soeitoe, *Psikologi Pendidikan II* (Jakarta : FEUI,1982), hlm. 05.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dakwah dan sosial. Maka penulis memahami aktivitas dakwah yaitu kegiatan dakwah yang dilakukan dengan langsung bersentuhan langsung ke masyarakat dan membantu permasalahan yang terjadi mulai dari ekonomi dan sosial. Aktivitas dakwah sosial juga bisa dimaknai sebagai kegiatan dakwah bil-hal. Landasan khusus surat al-Ma'un ayat 1-7, yaitu:

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴿٢﴾  
 وَلَا تَحْضُ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ ﴿٣﴾ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾  
 الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٥﴾ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ﴿٦﴾  
 وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ﴿٧﴾

*Artinya: Tahukah kamu orang yang mendustakan agama? Maka itulah orang yang menghardik anak yatim. Dan tidak memberi makan orang miskin. Maka celakalah orang yang salat. Yaitu orang yang lalai terhadap salatnya. Yang berbuat riya. Dan enggan memberikan bantuan.*

Gerakan Pemuda (GP) Ansor adalah organisasi kepemudaan, kemasyarakatan, kebangsaan, dan keagamaan yang berwatak kerakyatan. Gerakan Pemuda (GP) Ansor merupakan organisasi kepemudaan yang merupakan badan otonom dari Nahdlatul Ulama<sup>29</sup>. Gerakan Pemuda (GP) Ansor bergerak dalam bidang dakwah sosial dan kepemudaan. Gerakan Pemuda (GP) Ansor berlokasi di Kabupaten Indragiri Hulu. Gerakan Pemuda (GP) Ansor siap dalam berkontribusi mengembangkan generasi muda Indonesia sebagai kader bangsa yang cerdas dan tangguh, memiliki keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT, berkepribadian luhur, berakhlak mulia, sehat, terampil, patriotik, ikhlas dan beramal shalih. Kegiatan yang dilakukan oleh Gerakan Pemuda (GP) Ansor kabupaten Indragiri Hulu

<sup>29</sup> M Yamin, N Nelson and B Bariyanto, "Kontribusi Gerakan Pemuda Ansor dalam Pengembangan Pendidikan Islam di Kabupaten Kepahiang", Jurnal Penelitian dan (ejournal.iainbengkulu.ac.id, 2020), hlm 92.

seperti Majelis Dzikir dan Solawat (MDS) Rijalul Anzor yang merupakan kegiatan dzikir dan solawat serta ngaji kitab yang ditulis oleh Hadratussyaikh KH. Hasyim Asy'ari, Pelatihan Kepemimpinan Dasar (PKD), Tabligh Akbar, kegiatan pengamanan barisan anzor serba guna (BANSER), kegiatan bakti sosial, serta membantu menyukseskan acara-acara yang diadakan di Kecamatan-kecamatan daerah Kabupaten Indragiri Hulu.

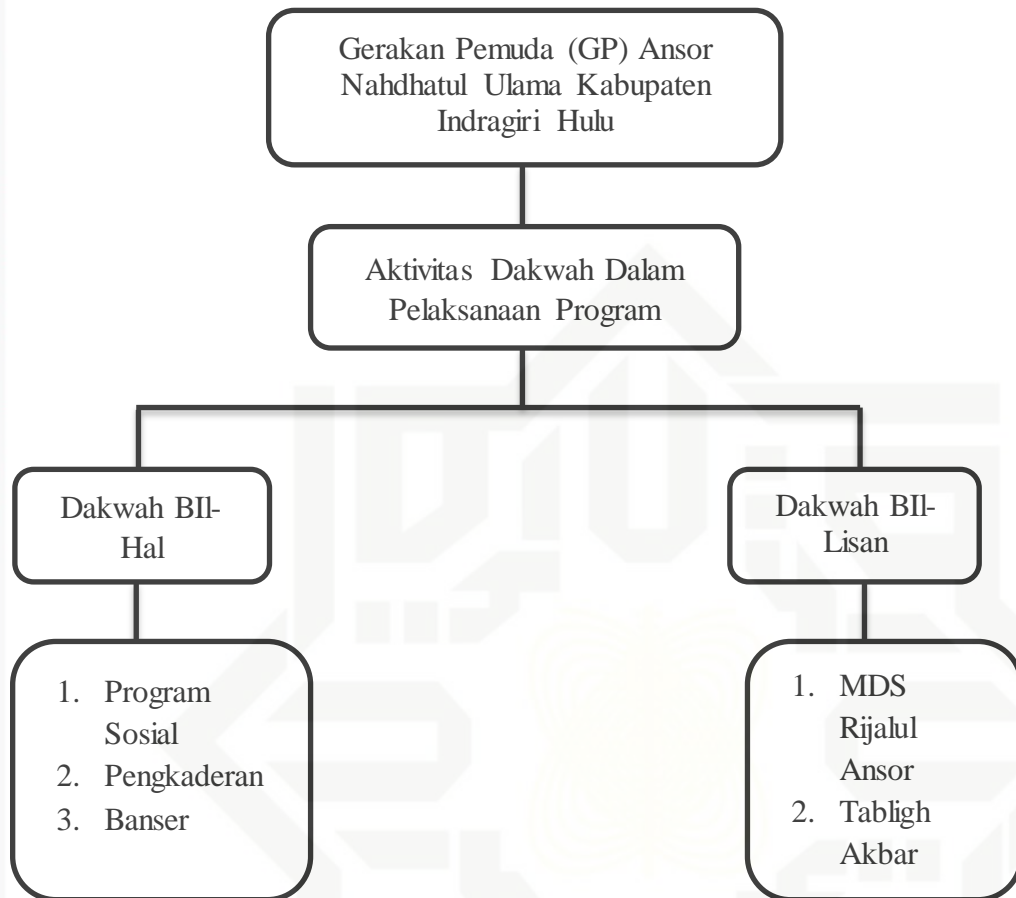
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 5. Kerangka Berfikir



Berdasarkan kerangka di atas dapat dijelaskan bahwa Aktivitas Dakwah Gerakan Pemuda (GP) Anzor Kabupaten Indragiri Hulu melakukan aktivitas dakwah melalui dakwah Bil Hal dengan melaksanakan kegiatan bakti sosial seperti bantuan bencana alam, membantu mensukseskan acara-acara yang di adakan di kecamatan-kecamatan selingkungan Kabupaten Indragiri Hulu, kegiatan Barisan Anzor Serbaguna pelatihan kepemimpinan dasar (PKD), Diklat Terpadu Dasar (DTD), Diklarsar. Selaian dakwah Bil Hal GP Anzor juga melakukan Aktivitas Dakwah nya melalui dakwah Bil Lisan seperti Majelis Dzikir dan Solawat (MDS) Rijalul Anzor, yang merupakan kegiatan solawatan serta Dzikir dan wirid Ratib Al-Haddad, Tabligh Akbar. peneliti akan terus mengkaji lebih dalam berdasarkan fenomena-fenomena aktivitas dakwah GP Anzor dan kerangka fikir yang peneliti paparkan diatas sehingga pembaca lebih memahami lagi Aktivitas Dakwah Gerakan Pemuda (GP) Anzor.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODELOGI PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian yang penulis gunakan pada “Aktivitas Dakwah Dalam Pelaksanaan Program Gerakan Pemuda (GP) Ansor Nahdlatul Ulama Kabupaten Indragiri Hulu”. Menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu data analisa dengan menggambarkan atau memaparkan fenomena – fenomena dengan kata – kata atau kalimat, kemudian data tersebut dianalisa untuk memperoleh kesimpulan.

#### B. Lokasi dan waktu penelitian

Dalam sebuah penelitian ilmiah lokasi dan waktu penelitian menjadi modal utama sebagai sasaran bahan kajian, sehingga peneliti dapat membuat batasan terhadap permasalahan yang akan diteliti serta untuk mengkuratkan fakta yang ada dilapangan.

Tempat : Lokasi penelitian ini berada di Kabupaten Indragiri Hulu.  
Waktu : 1 s/d 7 Januari 2023

#### C. Sumber Data Penelitian

##### 1. Sumber data primer

Sumber data primer adalah data yang didapatkan dari sumber pertama baik dari individu atau perseorangan. Teknik dengan penelitian ini data primer didapatkan dengan wawancara langsung kepada informan. Adapun informan dari penelitian ini adalah pengurus Gerakan Pemuda Ansor Kabupaten Indragiri Hulu dan beberapa pihak yang terlibat dalam kegiatan yang dilakukan oleh Gerakan Pemuda Ansor Kabupaten Indragiri Hulu.

##### 2. Sumber Data Sekunder

Data sekunder yaitu sumber data yang diperoleh dari pihak lain, sehingga memperolehnya tidak langsung, sumber tertulis atas sumber buku dan jurnal yang sesuai dengan kajian peneliti mengenai aktivitas dakwah. Sumber data yakni data yang sudah bentuk jadi seperti data dokumen dan publikasi, sumber data berupa data yang berkaitan dengan Aktivitas Dakwah Dalam Pelaksanaan Program Gerakan Pemuda (GP) Ansor Nahdlatul Ulama Kabupaten Indragiri Hulu.

#### D. Informan Penelitian

Informen penelitian merupakan subjek dari sebuah penelitian kualitatif. Adapun yang menjadi subjek (informan penelitian) dalam





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini berjumlah tiga orang pengurus Gerakan Pemuda Anzor Kabupaten Indragiri Hulu dan dua pihak lainnya merupakan pihak yang terlibat dalam kegiatan yang dilakukan oleh Gerakan Pemuda Anzor :

1. Andik Setiawan yaitu selaku Ketua umum Gerakan Pemuda Anzor Kabupaten Indragiri Hulu.
2. Mutaqin yaitu selaku Sekertaris Jendral Gerakan pemuda Anzor Kabupaten Indragiri Hulu.
3. Muhammad Munir beliau merupakan pengurus Nahdlatul Ulama Kabupaten Indragiri Hulu yang merupakan Dewan Penasehat Gerakan Pemuda Anzor Indragiri Hulu.

#### E. Tehnik Pengumpulan Data

Peneliti menggunakan beberapa metode untuk mengumpulkan data yang akan digunakan dalam penelitian ini, sebagai dasar-dasar yang paling efektif agar proses dalam melakukan penelitian lebih optimal dan valid. Adapun metode yang digunakan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Metode Observasi

Observasi bentuk pelaksanaan proses pengamatan dan pendataan secara sistematis terhadap fenomena yang peneliti lakukan. Dalam proses penelitian ini, peneliti menggunakan metode participant observation, yaitu ikut melibatkan diri dalam bagian kegiatan pelaksanaan Aktivitas Dakwah Dalam Pelaksanaan Program Gerakan Pemuda (GP) Anzor Nahdlatul Ulama Kabupaten Indragiri Hulu demi mendapatkan data yang valid.

2. Metode Wawancara

Wawancara, bentuk kegiatan mengajukan sejumlah pertanyaan dan melakukan proses tanya jawab yang dilakukan oleh peneliti dan informan, antara dua orang atau lebih dengan cara berhadapan-hadapan secara fisik dengan menggunakan alat bantu seperti alat tulis, alat perekam dan alat pendukung lainnya yang dapat menunjang proses interview. Interview yang penulis lakukan adalah interview terbuka yang mana pertanyaan dari peneliti maupun jawaban dari informan tidak terbatas. Informan penelitian bebas memberikan jawaban tanpa harus dibatasi oleh pertanyaan yang peneliti berikan sehingga peneliti akan mendapatkan data dari Aktivitas Dakwah Dalam Pelaksanaan Program Gerakan Pemuda (GP) Anzor Nahdlatul Ulama Kabupaten Indragiri Hulu.

3. Metode Dokumentasi

Dokumentasi, yaitu kegiatan pengumpulan dengan mencatat atau berkas – berkas terkait penelitian yang dilakukan. Dokumentasi merupakan kegiatan mencari data mengenai hal-hal atau variable yang



berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, rapat, agenda dan sebagainya. Data-data yang berkaitan dengan Aktivitas Dakwah Dalam Pelaksanaan Program Gerakan Pemuda (GP) Ansor Nahdlatul Ulama Kabupaten Indragiri Hulu.

## F. Validasi Data

Untuk menguji keabsahan data didalam penelitian ini, maka perlu dilakukan validitas data. Peneliti menggunakan beberapa metode triangulasi. Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data dengan cara memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data itu sendiri, untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu. Beberapa teknik triangulasi yang penelitian yaitu :

### 1. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber berarti membandingkan dan mengecek ulang derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui sumber yang berbeda. Misalnya membandingkan pengamatan dengan wawancara, membandingkan antara apa yang dikatakan umum dengan dikatakan secara pribadi, membandingkan hasil wawancara dengan dokumen yang ada.

### 2. Triangulasi Waktu

Triangulasi waktu digunakan untuk validitas data yang berkaitan dengan perubahan suatu proses dan perilaku manusia, karena perilaku manusia mengalami perubahan dari waktu ke waktu. Untuk mendapatkan data yang sah melalui observasi peneliti perlu mengadakan tidak hanya satu kali pengamatan saja.

### 3. Triangulasi Metode

Triangulasi metode adalah usaha mengecek keabsahan data, atau mengecek keabsahan temuan penelitian. Triangulasi metode dapat dilakukan dengan menggunakan lebih dari satu teknik pengumpulan data untuk mendapatkan data yang sama. Pelaksanaanya dapat juga dengan cara cek dan recek.

Triangulasi pada prinsipnya merupakan model pengecekan data untuk menentukan apakah sebuah data benar-benar tepat menggambarkan fenomena pada sebuah penelitian.<sup>30</sup>

## G. Teknik Analisis Data

Kegiatan analisis data menyatu dengan aktivitas pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penyimpulan hasil penelitian.<sup>31</sup>

<sup>30</sup> Bachtiar S. Bachri. "Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif." *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10, no.1 (2010), 56-57.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan cara mengorganisasikan data kedalam bentuk kategori, menyusun kedalam bentuk pola, memilih data mana yang penting dan yang akan dipelajari, dengan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami diri sendiri dan juga orang lain.<sup>32</sup> Berikut beberapa teknik analisis data yang peneliti lakukan didalam penelitian ini :

### 1. Reduksi Data

Reduksi data merupakan salah satu dari teknik analisis data kualitatif. Reduksi data yang peneliti lakukan adalah dengan analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang data yang tidak perlu dan mengorganisasi data sedemikian rupa sehingga kesimpulan akhir dapat diambil.

### 2. Penyajian Data

Penyajian data merupakan salah satu dari teknik analisis data kualitatif. Penyajian data yang peneliti lakukan adalah dengan menyusun sekumpulan informasi, sehingga memberikan kemungkinan akan adanya penarikan kesimpulan. Bentuk penyajian datanya yaitu berupa teks naratif (berbentuk catatan lapangan), gambar/foto, tabel dan bagan.

### 3. Penarikan Kesimpulan

Pada tahap penarikan kesimpulan ini, yang peneliti lakukan adalah memberikan kesimpulan terhadap data-data hasil penafsiran. Kesimpulan dalam penelitian ini merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada pada objek penelitian yang sama. Temuan tersebut dapat berupa deskripsi/gambaran suatu objek yang sebelumnya masih belum jelas, sehingga setelah diteliti menjadi lebih jelas. Jika hasil dari kesimpulan ini kurang kuat, maka perlu adanya verifikasi. Verifikasi yaitu menguji kebenaran, kekokohan, dan mencocokkan makna-makna yang muncul dari data.

Penelitian ini adalah penelitian yang bersifat deskriptif kualitatif yaitu menggambarkan atau memaparkan bagaimana Aktivitas Dakwah Dalam Pelaksanaan Program Gerakan Pemuda (GP) Ansor Nahdlatul Ulama Kabupaten Indragiri Hulu, kemudian data-data tersebut dianalisis untuk memperoleh kesimpulan.

<sup>31</sup> Ahmad Rijali. "Analisis Data Kualitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17, no.33 (2019), 85.

<sup>32</sup> Sugiyono, *Metodologi Penelitian*, (Bandung : PT Alfabeta. 2016), 244.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB IV GAMBARAN UMUM

### GERAKAN PEMUDA (GP) ANSOR KABUPATEN INDRAGIRI HULU

#### A. Sejarah Berdirinya Gerakan Pemuda (GP) Ansor Kabupaten Indragiri Hulu

**Gambar IV.1**  
**Lambang gerakan pemuda (GP) Ansor**



Lahirnya Gerakan Pemuda Ansor pada ormas NU melalui proses yang panjang. GP Ansor dilahirkan oleh tokoh-tokoh sentral NU dari situasi "konflik" internal dan tuntutan kebutuhan alamiah. Berawal dari perbedaan antara tokoh tradisional dan tokoh modernis yang muncul di tubuh Nahdlatul Wathan, organisasi keagamaan yang bergerak di bidang pendidikan Islam, pembinaan mubaligh, dan pembinaan kader. K.H. Abdul Wahab Chasbullah, tokoh tradisional dan K.H. Mas Mansyur yang berhaluan modernis, akhirnya menempuh arus gerakan yang berbeda justru saat tengah tumbuhnya semangat untuk mendirikan organisasi kepemudaan Islam. Dua tahun setelah perpecahan itu, pada 1924 para pemuda yang mendukung K.H. Abdul Wahab yang kemudian menjadi pendiri NU— membentuk wadah dengan nama Syubbanul Wathan (Pemuda Tanah Air). Organisasi inilah yang menjadi cikal bakal berdirinya Gerakan Pemuda Ansor setelah sebelumnya mengalami perubahan nama seperti Persatuan Pemuda NU (PPNU), Pemuda NU (PNU), dan Ansor Nahdlatu Oelama (ANO).<sup>33</sup>

Nama Ansor ini merupakan saran K.H. Abdul Wahab

<sup>33</sup>C Anam, "Gerak langkah pemuda Ansor: sebuah percikan sejarah kelahiran" (Majalah Nahdlatul Ulama Aula, 1990)



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Chasbullah, salah seorang ulama besar tanah air yang juga pendiri NU sekaligus guru besar kaum muda saat itu, yang diambil dari nama kehormatan yang diberikan Nabi Muhammad SAW kepada penduduk Madinah yang telah berjasa dalam perjuangan membela dan menegakkan agama Allah. Dengan demikian ANO dimaksudkan dapat mengambil hikmah serta teladan terhadap sikap, perilaku dan semangat perjuangan para sahabat Nabi Muhammad SAW yang mendapat predikat Ansor tersebut. Gerakan ANO (yang kelak disebut GP Ansor) harus senantiasa mengacu pada nilai-nilai dasar Sahabat Ansor, yakni sebagai penolong, pejuang dan bahkan pelopor dalam menyiarkan, menegakkan dan membentengi ajaran Islam. Inilah komitmen awal yang harus dipegang teguh setiap anggota ANO (GP Ansor).

Latar belakang lahirnya ANO sebagai organisasi pemuda adalah karena situasi krisis akibat kolonialisme Belanda dan memiliki misi mencoba mengorganisasi pemuda, membangkitkan kembali kecintaan mereka akan tanah air, dan membangun kesadaran mereka akan pentingnya kemerdekaan dari penjajahan. Lagu (mars) perjuangan yang menjadi penyemangat gerakannya adalah Ya Lal Wathon atau Syubbanul Wathon, lagu berbahasa Arab tentang pentingnya nasionalisme dan perlawanan terhadap kolonialisme.<sup>34</sup>

Pada Mukhtar NU kesembilan ini Ansor Nahdlatol Oelama (ANO, kelak menjadi Gerakan Pemuda Ansor / GP Ansor21) diterima dan disahkan sebagai bagian (departemen) pemuda NU dengan pengurus antara lain: Ketua H.M. Thohir Bakri; Wakil Ketua Abdullah Ubaid; Sekretaris H. Achmad Barawi dan Abdus Salam. Oleh karena itu, keberadaan GP Ansor tidak terlepas dan menjadi bagian integral NU sebagai salah satu Badan Otonom (Banom) yang memiliki tugas untuk mengorganisasikan kaum muda NU.22 Tanggal 10 Muharram 1353 H atau 24 April 1934 yang menjadi hari diambilnya keputusan tentang disahkannya ANO menjadi bagian dari NU inilah yang kemudian ditetapkan sebagai Hari Lahir Gerakan Pemuda Ansor.<sup>35</sup>

Dalam perkembangannya secara diam-diam khususnya ANO Cabang Malang, mengembangkan organisasi gerakan kepanduan yang disebut Banoe (Barisan Ansor Nahdlatol Oelama) yang kelak disebut BANSER (Barisan Ansor Serbaguna). Dalam Kongres II ANO di

<sup>34</sup> A Halim, "POLITIK & GERAKAN KEBANGSAAN PEMUDA MUSLIM (Studi Terhadap Kiprah GP Ansor Pada Masa Kelahiran hingga Masa Demokrasi Parlementer)", Al-Mabsut: Jurnal Studi Islam dan Sosial (ejournal.iaingawi.ac.id, 2021), hlm. 50

<sup>35</sup> AR Alamsyah, A Rahmat, AC Crenata, H Bawono and ..., "Gerakan Pemuda Ansor: dari era kolonial hingga pascareformasi" (books.google.com, 2018), hlm 01.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Malang tahun 1937. Di Kongres ini, Banoe menunjukkan kebolehan pertama kalinya dalam baris berbaris dengan mengenakan seragam dengan Komandan Mohammad Syamsul Islam yang juga Ketua ANO Cabang Malang. Sedangkan instruktur umum Banoe Malang adalah Mayor TNI Hamid Rusydi, tokoh yang namanya tetap dikenang dan bahkan diabadikan sebagai salah satu jalan di kota Malang. Salah satu keputusan penting Kongres II ANO di Malang tersebut adalah didirikannya Banoe di tiap cabang ANO. Selain itu, menyempurnakan Anggaran Rumah Tangga ANO terutama yang menyangkut soal Banoe.<sup>36</sup> Baru setelah melewati sejarah yang panjang pada tanggal 14 Desember 1949 akhirnya nama ANO diubah lagi menjadi Gerakan Pemuda Ansor (GP. Ansor) ini bermula dari adanya komitmen para tokoh pemuda NU untuk membenahi tata keorganisasian mereka.

Gerakan Pemuda (GP) Ansor Kabupaten Indragiri Hulu dilatar belakangi oleh keinginan para sesepuh Nahdlatul Ulama di Kabupaten Indragiri Hulu yang ingin membentuk Gerakan Pemuda (GP) Ansor. Bermula dari dorongan Kyai Ali Mutarom yang merupakan Pengurus Nahdaltul Ulama untuk memerintahkan Raja Amraniat untuk PKD di Kabupaten Kampar karena ketika itu di Kabupaten Indragiri Hulu hanya memiliki kader Ansor dan Banser tanpa memiliki pengurus cabang Gerakan Pemuda Ansor. Ditahun 1999 dalam konferensi cabang (konfercab) yang di adakan di Pesantren Nuhul Huda Lubuk Batu Jaya kecamatan Sungai Lalak, Raja Amraniat terpilih secara aklamasi sebagai ketua umum Gerakan Pemuda (GP) Ansor Kabupaten Indragiri Hulu dan memimpin selama 2 periode. Sampai saat ini kepemimpinan Gerakan Pemuda (GP) Ansor sudah beregenerasi sebanyak 3 kali. Setelah kepemimpinan Raja Amraniat dan mengalami kekosongan kepemimpinan selama 7 tahun, pada tahun 2016 bertepatan dengan PKD Ansor di Lubuk Batu Jaya Muhammad Munir terpilih sebagai Ketua Umum Ansor Kabupaten Indragiri Hulu, dan di tahun 2021 setelah masa khidmat Muhammad Munir mencapai paripurna bertepatan dengan PKD Ansor di Pondok pesantren Al-Mutazam Andik Setiawan terpilih menjadi Ketua Umum Gerakan Pemuda (GP) Ansor hingga saat ini.<sup>37</sup>

Gerakan Pemuda (GP) Ansor digerakan oleh kader-kader Ansor dan Banser yang telah mengikuti Pelatihan Kepemimpinan Dasar (PKD) Diklatsar atau Diklat Terpadu Dasar (DTD) dan telah dinyatakan

<sup>36</sup> Muhammad Munir, wawancara 01 januari 2023, di Rumah Muhammad Munir.

<sup>37</sup> Andik Setiawan, Wawancara 01 Januari 2023, di Pondok Pesantren Al-Mutazam.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lulus.<sup>38</sup> Gerakan Pemuda (GP) Ansor merupakan organisasi kepemudaan, kemasyarakatan, kebangsaan, dan keagamaan yang berwatak kerakyatan. Kegiatan Gerakan Pemuda (GP) Ansor berfokus pada dakwah dan sosial. Dalam menjalankan organisasi Gerakan Pemuda (GP) Ansor memiliki Barisan Ansor Serbaguna (BANSER) yang merupakan prajurit yang bertugas melaksanakan segala program di lapangan sedangkan pengurus GP Ansor bertugas memajemen serta menghadiri pertemuan-pertemuan.<sup>39</sup>

Kantor Sekretariat Gerakan Pemuda (GP) Ansor Kabupaten Indragiri Hulu terletak di Kantor Gerakan Pemuda Ansor Nahdlatul Ulama Kabupaten Indragiri Hulu Teletak Di Kota Lama Sebelum Makam Raja Panjang. Dalam melaksanakan rapat serta kegiatan-kegiatan lain GP Ansor tidak hanya berlokasi di secretariat, dan lokasinya fleksibel.

## Makna Lambang Gerakan Pemuda Ansor:

1. Segitiga garis alas berarti tauhid, garis sisi kanan berarti fiqh dan garis sisi kiri berarti tasawwuf.
2. Segitiga sama sisi keseimbangan pelaksanaan ajaran Islam Ahlussunnah wal Jama'ah yang meliputi Iman, Islam dan Ihsan atau ilmu tauhid, ilmu fiqh dan ilmu tasawwuf.
3. Garis tebal sebelah luar dan tipis sebelah dalam pada sisi segitiga berarti keserasian dan keharmonisan hubungan antara pemimpin (garis tebal) dan yang dipimpin (garis tipis).
4. Warna hijau berarti kedamaian, kebenaran dan kesejahteraan.
5. Bulan sabit berarti kepemudaan.
6. Sembilan bintang :
  - a) Satu yang besar berarti Sunnah Rasulullah.
  - b) Empat bintang di sebelah kanan berarti sahabat Nabi (Khulafa'urrasyidin).
  - c) Empat bintang di sebelah kiri berarti madzhab yang empat : Hanafi, Maliki, Syafi'i dan Hambali.
7. Tiga sinar ke bawah berarti pancaran cahaya dasar-dasar agama yaitu : Iman, Islam dan Ihsan yang terhunjam dalam jiwa dan hati.
8. Lima sinar ke atas berarti manifestasi pelaksanaan terhadap rukun Islam yang lima, khususnya shalat lima waktu.
9. Jumlah sinar yang delapan berarti juga pancaran semangat juang dari delapan ashabul kahfi dalam menegakkan hak dan keadilan

<sup>38</sup> Dokumentasi Gerakan Pemuda (GP) Ansor, 2016

<sup>39</sup> Muhammad Munir, wawancara 01 januari 2023, di Rumah Muhammad Munir.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menentang kebathilan dan kedzaliman serta pengembangan agama Allah ke delapan penjuru mata angin.

10. Tulisan ANSOR (huruf besar ditulis tebal) berarti ketegasan sikap dan pendirian.

### B. VISI dan MISI Gerakan Pemuda (GP) Ansor

Dalam hal pencapaian suatu tujuan yang diperlukan suatu perencanaan dan tindakan nyata untuk dapat mewujudkan dengan maksimal. Dimana visi dan misi komunitas Syiar Islam Indragiri sebagai berikut:

1. Visi
  - a) Revitalisasi Nilai dan Tradisi
  - b) Penguatan Sistem Kaderisasi
  - c) Pemberdayaan Potensi Kader
  - d) Kemandirian Organisasi
2. Misi
  - a) Internalisasi Nilai ASWAJA dan Sifat Rasul dalam Gerakan Pemuda Ansor.
  - b) Membangun Disiplin Organisasi dan Kadersasi berbasis Profesi.
  - c) Menjadi sentrum lalulintas informasi dan peluang usaha antar kader dengan stakeholder.
  - d) Mempercepat kemandirian ekonomi kader dan organisasi

### C. Aktivitas dakwah Gerakan Pemuda (GP) Ansor

Gerakan Pemuda (GP) Ansor sejak berdiri hingga saat ini telah melaksanakan berbagai kegiatan atau aktivitas dakwah dan social. Adapun aktivitas dakwah yang dilaksanakan adalah :

1. Majelis Dzikir dan Solawat (MDS) Rijalul Ansor

Dalam aktivitas dakwah MDS Rijalul Ansor merupakan kegiatan solawatan dan dzikir baik itu dilakukan setiap bulanan maupun acara besar dengan bekerjasama dengan pondok pesantren ataupun komunitas serta kegiatan mengaji kitab Ratibul Haddad.



**Gambar IV.2**  
**Solawatan MDS Rijalul Anzor**



Gerakan pemuda Anzor melalui Majelis Dzikir dan Solawat Rijalul Anzor dengan bekerjasama dengan desa Sungai Beras Hilir melakukan kegiatan solawatan sebagai wujud mensyiarkan solawat di desa Sungai Beras Hilir sebagaimana Allah berfirman dalam Al-Qur'an Surah AL-Ahzab ayat 56 :

إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ

ءَامَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴿٥٦﴾

*Artinya: Sesungguhnya Allah dan malaikat-malaikat-Nya bershalawat untuk Nabi. Hai orang-orang yang beriman, bershalawatlah kamu untuk Nabi dan ucapkanlah salam penghormatan kepadanya. (Q.S AL-Ahzab 33:56)*

Dengan kegiatan bersolawat bersama dengan bekerjasama dengan Desa-Desa yang ada di Kabupaten Indragiri Hulu GP Anzor berupaya untuk membumikan solawat pada masyarakat sehingga dapat mencari berkah dari solawat, GP Anzor memiliki selogan “memasyarakatkan solawat dan mensolawatkan masyarakat”.<sup>40</sup> Sehingga dengan melakukan kegiatan solawat ini dapat menjalin silaturahmi, dan menjadikan solawatan sebagai penyeimbang dari kebiasaan-kebiasaan yang kurang baik dimasyarakat.

<sup>40</sup> Wawancara dengan Muhammad Munir 1 januari 2023, di Rumah Muhammad Munir.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Gambar IV.3**  
**Pengajian Kitab Rotibul Haddad**



MDS rijalul ansor melakukan pengajian kitab Rotibul Hadad sebagai upaya GP Ansor dalam meningkatkan sumber daya manusia dari kader-kader Ansor. Selain pengajian kitab GP Ansor dalam Program MDS Rijalul Anzor juga melakukan kegiatan solawatan, seperti solawat badar, pembacaan Al-berjanji, serta manaqiban.

## 2. Barisan Ansor Serbaguna (BANSER)

Dalam kegiatan Banser melaksanakan kegiatan pengamanan acara-acara yang dilaksanakan oleh Gerakan Pemuda (GP) Anzor serta organisasi lain yang bekerjasama serta melibatkan Anzor dalam melaksanakan kegiatan. Selain kegiatan pengamanan dalam lingkup organisasi Banser juga membantu melakukan pengamanan di tempat ibadah lain sebagai wujud toleransi serta menjaga kerukunan antar umat beragama. Selain itu dalam tugasnya Banser bertugas sebagai eksekutor dari program-program yang diadakan oleh Anzor.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Gambar IV.4**  
**Pengawalan Banser**



Dalam rangka memperingati satu abad Nahdlatul Ulama GP Ansor melalui Banser ikut serta dalam membantu pengamanan serta membantu mensukseskan acara yang diadakan dipondok pesantren Nurul Hikmah Desa Talang Jerinjing yang di laksanakan pada tanggal 31, Januari 2023/8 Rajab 1444.

**Gambar IV.5**  
**Pengamanan lintas agama**



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Banser merupakan gerda terdepan dalam eksekusi pelaksanaan program kegiatan yang dilakukan GP Ansor, Banser melakukan pengamanan masyarakat hidup tentram damai dan menjunjung toleransi antar ras, suku, budaya, serta agama dan di buktikan dengan kita saling menghormati dan saling membantu tindakan salah satunya apa ya kita membantu pengamanan saudara kita umat kristiani tapi ingat itu hanya sebatas kemanusiaan dan bukan soal akhidah.<sup>41</sup>

## 3. Program Sosial

Melakukan penggalangan dana serta kunjungan kepada korban terdampak musibah.

**Gambar IV.6**  
**Penggalangan Dana Bantuan Cianjur**



GP Ansor melakukan program sosial penggalangan dana untuk membantu masyarakat yang terkena dampak gempa bumi di Cianjur sehingga dapat membantu masyarakat yang membutuhkan, kegiatan ini dilakukan sebagai wujud dakwah sosial dan sebagai wujud simpati.<sup>42</sup>

<sup>41</sup> Wawancara dengan Andik Setiawan 1 Januari 2023, di Pondok Pesantren Al-Mutazam.

<sup>42</sup> Wawancara dengan Andik Setiawan 1 Januari 2023, di Pondok Pesantren Al-Mutazam.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 4. Pengkaderan

Pengkaderan merupakan salah satu bentuk upaya yang dilakukan Gerakan Pemuda (GP) Ansor dalam regenerasi kader. Bentuk kegiatan pengkaderan yaitu Pelatihan Kepemimpinan Dasar (PKD), Diklatsar, dan Diklat Terpadu Dasar (DTD).

**Gambar IV. 7**  
**Pelatihan Kepemimpinan Dasar**



Pelatihan Kepemimpinan Dasar (PKD) merupakan salah satu pengkaderan yang ada di GP Ansor, dimana setelah selesai mengikuti PKD nantinya peserta yang lulus resmi menjadi kader GP Ansor. Dalam dokumentasi diatas PKD yang dilaksanakan pada 24 September 2022 dan berlokasi dipondok pesantren Tahfizul Qur'an Al-mutazzam, merupakan upaya yang dilakukan oleh GP ansor dalam meregenerasi kader

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Gambar IV. 8**  
**Diklat Terpadu Dasar (DTD)**



Diklat Terpadu Dasar (DTD) merupakan salah satu pengkaderan yang ada di GP Ansor, dimana setelah selesai mengikuti DTD nantinya peserta yang lulus resmi menjadi kader GP Ansor dan Banser. DTD merupakan pengkaderan dalam bentuk gabungan antara PKD dan Diklatsardimana setelah selesai mengikuti DTD nantinya peserta yang lulus resmi menjadi kader GP Ansor dan Banser.

**Gambar IV.9**  
**Flyer DTD**



UIN

ANSOR

**DIKLAT TERPADU DASAR**

PC. GERAKAN PEMUDA ANSOR - KAB. INDRAGIRI HULU  
PAC. GERAKAN PEMUDA ANSOR - KEC. BATANG GANSAL

1-3 JULI 2022

MAK. ADZQIA  
Desa Bellimbing  
Kec. Batang Gansal

Rs. 200.000

**PERSYARATAN :**

1. PEMUDA-PEMUDI MUSLIM USIA MINIMAL 17 - 50 TAHUN
2. SEHAT JASMANI & ROHANI
3. FOTOCOBY IDENTITAS KTP 2 LEMBAR
4. PAS FOTO UKURAN 4X6 2 LEMBAR
5. MENGIISI FORMULIR PENDAT TAPAN
6. MEMBAWA PERLENGKAPAN
  - Peralengkapan Isbatan
  - Pakelan Ganti untuk 2 hari
  - Membawa sepatu olahraga
  - Membawa perlengkapan Mandi

**FASILITAS PESERTA :**

1. SERTIFIKAT DTD
2. KAOS
3. KONSUMSI
4. ID CARD PESERTA
5. ATK PELATIHAN
6. BASE CAMP

"MEMBANGUN KADER MILITAN UNTUK BENTENG ULAMA DAN NKRI"

CONTACT PERSON  
NANTIA PELAKSANA

Moh. Tasis S.Pd  
0852 7260 5809

f PC Ansor Inhu

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengkaderan merupakan jantung organisasi dengan dilakukannya pegkaderan GP Ansor menciptakan kader yang militan yang memang memahami visi dan misi sebuah organisasi kalo tidak ada pengkadern maka suatu saat kepengurusannya tidak akan militan atau tidak akan profesional.<sup>43</sup>

## 5. Tabligh Akbar

Dalam aktivitas dakwah tabligh akbar ini gerakan pemuda (GP) ansor Berkolaborasi dengan berbagai pihak dan melaksanakan kegiatan Tabligh akbar ini dalam peringatan-peringatan hari besar islam.

**Gambar IV. 10**  
**Tabligh Akbar**



Tabligh Akbar dilakukan sebagai wujud syiar islam serta penyebaran faham ahlusunnah waljamaah, untuk memperkokoh ukuwah islamiah, menjaga toleransi umat beragama, Serta tentunya mensyiarkan dzikir dan solawat<sup>44</sup>. Tabligh akbar juga menjadi wasilah dalam mempererat tali silaturahmi.

<sup>43</sup> Wawancara dengan Andik Setiawan 1 Januari 2023, di Pondok Pesantren Al-Mutazam.

<sup>44</sup> Wawancara dengan Andik Setiawan 1 Januari 2023, di Pondok Pesantren Al-Mutazam.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**D. Tujuan Gerakan Pemuda (GP) Ansor**

1. Membentuk dan mengembangkan generasi muda Indonesia sebagai kader bangsa yang cerdas dan tangguh, memiliki keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT. berkepribadian luhur, berakhlak mulia, sehat, terampil, patriotik, ikhlas dan beramal shalih.
2. Menegakkan ajaran Ahlussunah wal Jama'ah dengan menempuh manhaj salah satu madzhab empat di dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia.
3. Berperan secara aktif dan kritis dalam pembangunan nasional demi terwujudnya cita-cita kemerdekaan Indonesia yang berkeadilan, berkemakmuran, berkemanusiaan, dan bermartabat bagi seluruh rakyat Indonesia yang di ridhoi Allah SWT.

**E. Struktur Gerakan Pemuda (GP) Ansor**

Gerakan Pemuda (GP) Ansor memiliki susunan kepengurusan. Susunan kepengurusan tersebut penting agar setiap anggota memahami tugas dan tanggung jawab nya di dalam organisasi tersebut.

**SUSUNAN PENGURUS  
PIMPINAN CABANG GERAKAN PEMUDA ANSOR  
KABUPATEN INDRAGIRI HULU**

**I. PENGURUS HARIAN**

**Tabel IV. 1  
Struktur Kepengurusan GP Ansor**

<b>Ketua</b>	ANDIK SETIAWAN
Wakil Ketua	MUHAMMAD SOFWAN
Wakil Ketua	SAWALUDIN
Wakil Ketua	HERU
Wakil Ketua	REZA WIHARZA
Wakil Ketua	JATRA YASMI ANRI
Wakil Ketua	TOHARUDIN



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wakil Ketua	EDI SUSANTO
Wakil Ketua	IRHAMIM
<b>Sekretaris</b>	MUHAMMAD MUTTAQIN
Wakil Sekretaris	SUNARYO
Wakil Sekretaris	AGUS WALUYO
Wakil Sekretaris	SUGENG
Wakil Sekretaris	SUSANTO
Wakil Sekretaris	MUSTAFID
Wakil Sekretaris	M. ARIF RIYANTO
Wakil Sekretaris	NOVRIANDA
Wakil Sekretaris	MUHAMMAD UMAR ABDUL AZIZ
<b>Bendahara</b>	TOHA ARIFIYANTO
Wakil Bendahara	ABDUL KODIR
Wakil Bendahara	AGUS ASRORI
Wakil Bendahara	WASLIM
Wakil Bendahara	IBNU AHMADI KADIR

## II. DEWAN PENASEHAT

**Tabel IV. 2**  
**Struktur Dewan Penasehat GP Ansor**

<b>Ketua</b>	ALI MUKHHTAROM
<b>Sekretaris</b>	MUJI MALIK ISLMAIL RHA
<b>Anggota</b>	1. MUKHLIS INDRAWAN
	1. RAJA ATMAN
	2. MUHAMMAD MUNIR

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB VI PENUTUP

### A. Kesimpulan

Gerakan Pemuda Ansor Nahdlatul Ulama Kabupaten Indragiri Hulu merupakan Organisasi yang bersifat kepemudaan, kemasyarakatan, kebangsaan dan keagamaan yang berwatak kerakyatan. Gerakan Pemuda Ansor adalah badan otonom dari Nahdlatul Ulama. Gerakan Pemuda Ansor sebagai wadah untuk mengembangkan generasi muda Indonesia sebagai kader bangsa yang cerdas dan tangguh serta menegakkan ajaran Islam Ahlusunnah wal jama'ah dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Setelah melalui penyajian data dan pembahasan berdasarkan uraian mengenai aktivitas dakwah dalam pelaksanaan program Gerakan Pemuda Ansor Nahdlatul Ulama Kabupaten Indragiri Hulu seperti yang telah peneliti paparkan pada bab-bab sebelumnya dan didukung oleh landasan hukum yang sesuai serta data yang didapatkan peneliti dilapangan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

Aktivitas dakwah dalam pelaksanaan program Gerakan Pemuda Ansor Nahdlatul Ulama Kabupaten Indragiri Hulu sudah berjalan dengan baik dan selalu dioptimalkan oleh pengurusnya, hal ini dapat dilihat dari aktivitas dakwah yang dilakukan oleh Gerakan Pemuda Ansor yaitu:

1. Majelis Dzikir dan Solawat (MDS) Rijalul Ansor
2. Barisan Ansor Serbaguna (Banser)
3. Program Sosial (membantu bencana alam, dakwah pedalaman)
4. Pengkaderan (PKD, DTD dan Diklatsar)
5. Tabligh Akbar

Seluruh aktivitas dakwah tersebut dilaksanakan dengan baik dan semaksimal mungkin oleh Pengurus Gerakan Pemuda Ansor Nahdlatul Ulama Kabupaten Indragiri Hulu.

### B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan kepada pengurus Gerakan Pemuda Ansor Nahdlatul Ulama Kabupaten Indragiri Hulu dan Masyarakat adalah:

1. Kepada pengurus Gerakan Pemuda Ansor Nahdlatul Ulama Kabupaten Indragiri Hulu agar dapat menambah ilmu pengetahuannya tentang aktivitas dakwah yang dibutuhkan

masyarakat, guna memperbanyak kegiatan yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan zaman, serta dapat lebih memperhatikan manajemen waktu dalam pelaksanaan kegiatan dakwah, guna mengoptimalkan seluruh aktivitas dakwah yang dilakukan agar lebih terjadwal

2. Pengurus GP Ansor harus terus semangat dalam syiar dakwah guna membumikan solawat dan menyebarkan faham ahlusunnah wal jama'ah.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Ahmad Warson Munawir, Al-Munawir (1984) Kamus Arab-Indonesia, Yogyakarta: Ponpes Al-Munawir
- Buku Daras, "Metode Penelitian Dakwah," t.t.,
- Moh. Ali Aziz, (2017) Ilmu Dakwah Jakarta: Kencana.
- M. Quraish Shahib, (2011) Membumikan Al-Qur'an Jilid 2 ciputat: Lentera Hati.
- Sugiyono. (2016) Metodologi Penelitian, Bandung : PT Alfabeta.
- Ridla, M. R., & Rifa'i, A. (2017) PENGANTAR ILMU DAKWAH, Edisi , ( D.I Yogyakarta: Samudra Biru)
- AR Alamsyah, A Rahmat, AC Crenata, H Bawono and ..., (2018) "Gerakan Pemuda Ansor: dari era kolonial hingga pascareformasi" (books.google.com)

### JURNAL

- Abror, M (2020). Moderasi Beragama Dalam Bingkai Toleransi. Rusydiah: Jurnal Pemikiran Islam, [ejournal.stainkepri.ac.id](http://ejournal.stainkepri.ac.id),
- Abror, RH (2012). Rethinking Muhammadiyah: Masjid, teologi dakwah dan tauhid sosial (Perspektif filsafat dakwah). Ilmu Dakwah: Academic Journal for Homiletic ..., [journal.uinsgd.ac.id](http://journal.uinsgd.ac.id),
- Acep Aripudin, (2011) Pengembangan Metode Dakwah: Respon Da'i Terhadap Dinamika Kehidupan di Kaki Cerimai, Jakarta: Rajawali Pers.
- Agus Ahmad Safei, (2002) Metode Pengembangan Dakwah, Bandung: Pustaka Setia
- Ahmad Rijali. (2018) "Analisis Data Kualitatif". Jurnal Alhadharah. Vol, 17 No, 33 Tahun
- Aisah, S, & Shaleh, K (2021). Aktivitas Dakwah Islam melalui Kegiatan Liqo dan Dampak terhadap Perilaku Keagamaan Masyarakat di Kp. Nyalindung Kelurahan Ciumbuleuit Kota .... Jurnal Riset Komunikasi Penyiaran Islam, [journals.unisba.ac.id](http://journals.unisba.ac.id), Asep Muhyidin dan
- Ali AZ (2016). Dakwah kh Moh. Faiz Abdul Razzaq (Studi Dakwah Melalui Seni Kaligrafi). Reflektika, [ejournal.idia.ac.id](http://ejournal.idia.ac.id)

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Alamsyah, AR, Rahmat, A, Crenata, AC, Bawono, H, & ... (2018). *Gerakan Pemuda Ansor: dari era kolonial hingga pascareformasi.*, books.google.com,
- Anam, C (1990). *Gerak langkah pemuda Ansor: sebuah percikan sejarah kelahiran.*, Majalah Nahdlatul Ulama Aula
- Asmuni Syukir, (1989) *Dasar-dasar strategi dakwah islam* Surabaya: Al Ikhlas.
- Auliya, I (2022). *Pelatihan Dakwah Bil Lisan Melalui Kegiatan Kuliah Tujuh Menit Pada Santri di Pondok Pesantren An Nadhira Kalibeber.* ARKANA: Jurnal Komunikasi dan Media, ojs.unsiq.ac.id,
- Alimuddin, N (2007). *Konsep Dakwah Dalam Islam.* HUNAFA: Jurnal Studia Islamika, jurnalhunafa.org,
- Bachtiar S. Bachri. (2010) “Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif”. *Jurnal Teknologi Pendidika.* Vol, 10 No, 1.
- Bariqi, MD (2018). *Pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia.* Jurnal studi manajemen dan bisnis, eco-entrepreneur.trunojoyo.ac.id,
- Bunganegara, MH (2018). *Pemaknaan Shalawat: Pandangan Majelis Dzikir Haqqul Yaqin.* Tahdis: Jurnal Kajian Ilmu Al-Hadis, journal3.uin-alauddin.ac.id,
- Choiriyah, C (2014). *AJARAN TAREKAT SYEKH AHMAD AT-TIJANI: ANALISIS TUJUAN DAKWAH.* Wardah: Jurnal Dakwah dan Kemasyarakatan, jurnal.radenfatah.ac.id,
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1990), Cet. Ke-3.
- Efendi, MN (2017). *Dakwah Sosial Ekonomi Dalam Pandangan Dawam Rahardjo.* Jurnal Ilmu Dakwah
- Fahri, M, & Zainuri, A (2019). *Moderasi beragama di Indonesia.* Intizar, jurnal.radenfatah.ac.id,
- Fitria, R, & Aditia, R (2019). *Prospek dan tantangan dakwah bil qalam sebagai metode komunikasi dakwah.* Jurnal Ilmiah Sy'ar, ejournal.iainbengkulu.ac.id,
- Hayati, U (2017). *Nilai-Nilai Dakwah; Aktivitas Ibadah Dan Perilaku Sosial.* INJECT (Interdisciplinary Journal of ..., inject.iainsalatiga.ac.id,
- Harahap Dan Ali Yunus, “*Nilai-Nilai Pancasila Dalam Orientasi Dakwah Di Indonesia,*”



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Habibie, MLH, Kautsar, MS Al, & ... (2021). Moderasi beragama dalam pendidikan Islam di Indonesia. ... Beragama, e-journal.metrouni.v.ac.id,
- Halim, A (2021). POLITIK & GERAKAN KEBANGSAAN PEMUDA MUSLIM (Studi Terhadap Kiprah GP Ansor Pada Masa Kelahiran hingga Masa Demokrasi Parlementer). Al-Mabsut: Jurnal Studi Islam dan Sosial, ejournal.iaingawi.ac.id,
- Harding, D, Kadiyono, AL, Hidayat, Y, & ... (2018). Pelatihan dan pengembangan SDM sebagai salah satu upaya menjawab tantangan MEA. ... Science and Profession, jurnal.unpad.ac.id,
- Hidayati, P, Fikri, A, & Hidayat, R (2020). Aktivitas Dakwah Komunitas Muslim Bikers Indonesia (KOMBI) Pekanbaru. Idarotuna: Jurnal Kajian ..., ejournal.uin-suska.ac.id.
- Heri, EI (2019). Tantangan Pengembangan SDM Polri di Era Revolusi Industri 4.0. Jurnal Ilmu Kepolisian, jurnalptik.id,
- Irama, Y, & Zamzami, M (2021). Telaah Atas Formula Pengarusutamaan Moderasi Beragama Kementerian Agama Tahun 2019-2020. KACA (Karunia Cahaya Allah): Jurnal ..., jurnal.alfithrah.ac.id,
- Jalaluddin, A (2018). Ketenangan Jiwa Menurut Fakhri Al-Dīn Al-Rāzī Dalam Tafsīr Mafātih Al-Ghayb. Al-Bayan: Jurnal Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, journal.uinsgd.ac.id,
- Ki Moesa A. Machfoeld, (2004) Filsafat Dakwah Ilmu Dakwah dan Penerapannya
- Komariah, I, & Sundayana, R (2017). Meningkatkan aktivitas belajar matematika siswa dengan menggunakan media domat. Mosharafa: Jurnal ..., journal.institutpendidikan.ac.id,
- Labola, YA (2019). Konsep pengembangan sumber daya manusia berbasis kompetensi, bakat dan ketahanan dalam organisasi. Jurnal Manajemen & Kewirausahaan, researchgate.net,
- Mariam Abd Majid Dan Marlon Pontino Guleng, (2016) "Masjid Dan Aplikasi Pendekatan Dakwah Terhadap masyarakat Multi Etnik Di Malaysia".
- Maarif, MA, & Rofiq, MH (2019). Dzikir Dan Fikir Sebagai Konsep Pendidikan Karakter: Telaah Pemikiran KH. Munawwar Kholil Al-Jawi. Tadrib, jurnal.radenfatah.ac.id,
- Nasarudin Latif, (2000) Teori dan Praktek Dakwah Islamiyah Jakarta: Firma Dara
- Nuridin, F (2021). Moderasi Beragama menurut Al-Qur'an dan Hadist. Jurnal Ilmiah Al-Mu'ashirah: Media Kajian Al-Qur'an ..., jurnal.ar-raniry.ac.id,



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Ningrum, E (2016). Pengembangan sumber daya manusia bidang pendidikan. *Jurnal Geografi Gea*, ejournal.upi.edu,
- Ridla, MR (2008). Perencanaan Dalam Dakwah Islam. *Jurnal Dakwah: Media Komunikasi dan Dakwah*, ejournal.uin-suka.ac.id, ‘
- Rosidi, I (2021). Aktivitas Dakwah di Kalangan Anak Muda Muslim Pekanbaru. *Idarotuna Jurnal Kajian Manajemen Dakwah*, repository.uin-suska.ac.id,
- Safira, PN (2017). Peran Gerakan Pemuda Ansor (Gp Ansor) Dalam Menumbuhkan Nasionalisme Di Kalangan Pemuda Kelurahan Karangroto Kecamatan Genuk Kota .... *Unnes Civic Education Journal*, journal.unnes.ac.id,
- Sahrul, S (2012). Pemikiran Dakwah Sosial Muhammadiyah. *Journal Analytica Islamica*, jurnal.uinsu.ac.id,
- Sahrul, S (2012). Pemikiran Dakwah Sosial Muhammadiyah. *Journal Analytica Islamica*, jurnal.uinsu.ac.id,
- Sagir, A (2015). Dakwah bil-hal: Prospek dan Tantangan Da'i. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, jurnal.uin-antasari.ac.id,
- Samuel Soeitoe, (1982) *Psikologi Pendidikan II*, Jakarta : FEUI
- Setiawan, Z (2022). SEJARAH LAHIRNYA GERAKAN PEMUDA ANSOR PADA ORGANISASI MASYARAKAT NAHDLATUL ULAMA. *SPEKTRUM*, publikasiilmiah.unwahas.ac.id,
- Siti Muriah, (2000) *Metodologi Dakwah Konteporer*, Yogyakarta, Mitra Pustaka.
- Subakir, A, & Mustamir, AK (2020). Gerakan Moderasi Islam Dalam Perspektif Deteksi Dini: Studi Gerakan Pemuda Ansor Kota Kediri. *Tribakti: Jurnal Pemikiran ...*, ejournal.iai-tribakti.ac.id,
- Syaikh Abdurrahman Abdul Khaliq, (1996) *Methodé Dan Strategi Da'wah Islam* Jakarta:Pustaka Al-Kautsar
- Tata Sukayat, (2009) *Quantum Dakwah* Jakarta: PT Rhineka Cipta
- Ukkas, I (2018). Pengembangan SDM berbasis pelatihan keterampilan dan perberdayaan pemuda. *Prosiding*, journal.uncp.ac.id,
- Yamin, M, Nelson, N, & Bariyanto, B (2020). Kontribusi Gerakan Pemuda Ansor dalam Pengembangan Pendidikan Islam di Kabupaten Kepahiang. ... *Jurnal Penelitian dan ...*, ejournal.iaibengkulu.ac.id,



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yosepa, H, Samsudin, A, & ... (2020). Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) terhadap Tingkat Etos Kerja Karyawan pada Hotel Santika Sukabumi. Jurnal Ilmu ..., download.garuda.kemdikbud.go.id,

**SKRIPSI**

Skripsi yang disusun oleh Siti Maslachah “Aktivitas Dakwah Gerakan Pemuda Ansor Kecamatan Mrangen Kabupaten Demak”(Skripsi Program Sarjana Universitas Islam Negri Walisongo Semarang, 2019)

**DOKUMENTASI**

Dokumentasi Gerakan Pemuda (GP) Ansor, 2016

**WAWANCARA**

Wawancara dengan Andik Setiawan 1 Januari 2023, di Pondok Pesantren Al-Mutazam

Wawancara dengan Muhammad Munir 1 januari 2023, di Rumah Muhammad Munir.

Wawancara dengan Muhammad Muttaqin 6 januari 2023, di Sekretariat PAC Lirik





## LAMPIRAN

### *Lampiran 1 : Pertanyaan Penelitian*

1. Bagaimana sejarah GP ansor INHU ?
2. Bagaimana sejarah kepemimpinan GP Ansor INHU ?
3. Apa visi misi dari GP Ansor INHU ?
4. Apa tujuan dari GP Ansor INHU ?
5. Bagaimana struktur organisasi GP Ansor INHU ?
6. Apa saja fungsi dari GP Ansor INHU ?
7. Bagaimana cara untuk bisa bergabung dalam gp ansor?
8. Apa saja aktifitas dakwah yang dilakukan oleh GP ansor ?
9. Bagaimana proses kegiatan gp ansor?
  10. Siapa saja yang terlibat dalam aktifitas dakwah yang dilakukan?
  11. Kapan program dakwah/aktivitas dakwah gp ansor dilakukan?
  12. Dimana kegiatan dari aktivitas dakwah GP Ansor dilakukan?
  13. Mengapa aktifitas dakwah itu dilakukan?
  14. Berapa kali aktifitas dakwah itu dilakukan?
  15. Apakah ada kendala dalam pelaksanaan proram aktifitas dakwah gp ansor?

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2 : Dokumentasi Foto

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu massa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta dilindungi Undang-Undang UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU University of Sultan Syarif Kasim

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

