



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**EFEKTIVITAS PROGRAM BANTUAN BEASISWA PEMERINTAH  
PROVINSI RIAU DAN DAMPAKNYA BAGI KUALITAS PENDIDIKAN  
MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF**

**KASIM**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana I Pada*

*Program Studi Administrasi Negara Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial*

*Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*



**UIN SUSKA RIAU**

**OLEH :**

**RAUDHATUL JANNAH**

**NIM : 11970524762**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI NEGARA**

**FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**


**TA. 2022/2023**



## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

: Raudhatul Jannah  
: 11970524762  
: Administrasi Negara  
: Ekonomi dan Ilmu Sosial  
: Efektivitas Program Bantuan Beasiswa Pemerintah Provinsi Riau dan Dampaknya Bagi Kualitas Pendidikan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim

DISETUJUI OLEH:  
DOSEN PEMBIMBING

  
Devi Deswimar, S.Sos., M.Si  
NIP. 130 411 027


Mengetahui


DEKAN

Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial

KETUA PRODI

Administrasi Negara

  
Dr. Hj. Mahyarni, SE, MM  
NIP. 197900826 199903 2 001

  
Dr. Khairunsvah Purba, S.Sos., M.Si  
NIP. 19781025 200604 1 002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Nama** : Raudhatul Jannah  
**Nim** : 11970524762  
**Program Studi** : Administrasi Negara  
**Fakultas** : Ekonomi dan Ilmu Sosial  
**Judul** : Efektivitas Program Bantuan Beasiswa Pemerintah Provinsi Riau dan Dampaknya Bagi Kualitas Pendidikan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim  
**Tanggal Ujian** : 17 Maret 2023

### Tim Penguji

**Ketua penguji**  
 Dr. Khairunsyah Purba, S.Sos, M.Si
 

**Penguji I**  
 Ratna Dewi, S.Sos, M.Si
 

**Penguji II**  
 Abdiana Ilosa, S.AP., MPA
 

**Sekretaris**  
 Virna Museliza, SE., M.Si
 

UIN SUSKA RIAU





Lampiran Surat :

Nomor : Nomor 25/2021

Tanggal : 10 September 2021

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Raudhatul Jannah

NIM : 11970524762

Tempat/Tgl. Lahir : Muara Fajar, 06 Maret 2001

Fakultas/Pascasarjana : Ekonomi dan Ilmu Sosial

Prodi : Administrasi Negara

Judul ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~\*:

Efektivitas Program Bantuan Beasiswa Pemenatan Prodi di Riau dan  
Dampaknya Bagi Kualitas Pendidikan Mahasiswa Universitas Islam  
Negeri Sultan Syarif Kasim

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 05 April 2023

Yang membuat pernyataan



Raudhatul Jannah

NIM : 11970524762

\*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

**EFEKTIVITAS PROGRAM BANTUAN BEASISWA PEMERINTAH  
PROVINSI RIAU DAN DAMPAKNYA BAGI KUALITAS PENDIDIKAN  
MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF**

**KASIM**

**Oleh :**

**RAUDHATUL JANNAH**

**NIM : 11970524762**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas program bantuan beasiswa pemerintah provinsi Riau dan dampaknya terhadap kualitas pendidikan mahasiswa universitas islam negeri sultan syarif kasim. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan data yang digunakan adalah data primer berupa kuesioner yang dibagikan kepada responden dan hasilnya dianalisis menggunakan SPSS Versi 23 sebagai alat uji dan data sekunder berupa daftar nama penerima beasiswa untuk memastikan yang mengisi kuesioner adalah benar penerima. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa penerima beasiswa pemerintah provinsi Riau angkatan 2019 dan 2020. Sampel penelitian berjumlah 82 responden, dengan metode sampel yang digunakan adalah metode simple random sampling. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program bantuan beasiswa pemerintah provinsi riau efektif dilaksanakan dengan nilai persentase 70,92% dan berdampak terhadap kualitas pendidikan mahasiswa dengan nilai persentase 54,9% sedangkan 45,1% dijelaskan oleh variabel lain diluar model penelitian.

**Kata Kunci :** Efektivitas, Beasiswa, Dampak, Kualitas Pendidikan.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**THE EFFECTIVENESS OF RIAU PROVINCIAL GOVERNMENT  
SCHOLARSHIP ASSISTANCE PROGRAM AND ITS IMPACT ON THE  
QUALITY OF EDUCATION OF STUDENTS OF SULTAN SYARIF KASIM  
STUDENTS OF ISLAMIC UNIVERSITY**

**By :**

**RAUDHATUL JANNAH**

**NIM : 11970524762**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the effectiveness of the Riau provincial government's scholarship assistance program and its impact on the quality of education of students at the Sultan Syarif Kasim State Islamic University. This study used a quantitative method with primary data in the form of questionnaires distributed to respondents and the results were analyzed using SPSS Version 23 as a test tool and secondary data in the form of a list of names of scholarship recipients to ensure that those who filled out the questionnaire were the true recipients. The population in this study were students receiving Riau provincial government scholarships for 2019 and 2020. The research sample consisted of 82 respondents, the sample method used was the simple random sampling method. The data analysis method used is descriptive analysis and simple linear regression analysis. The results showed that the Riau provincial government scholarship assistance program was effectively implemented with a percentage value of 70,92% and had an impact on the quality of student education with a percentage value of 54,9% while 45,1% was explained by other variables outside the research model.*

**Keywords:** *Effectiveness, Scholarship, Impact, Quality of Education.*





## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah bersyukur penulis kepada Allah Subhanahu Wata'ala atas berkat rahmat, petunjuk dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Efektifitas Program Bantuan Beasiswa Pemerintah Provinsi Riau dan Dampaknya Bagi Kualitas Pendidikan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim”**. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad shallahu alaihi wasallam yang merupakan inspirator terbesar dalam segala keteladanannya beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang setia sampai akhir zaman.

Penulis sadar bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan bimbingan serta bantuan baik materil maupun non materil kepada penulis. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Hairunas, M. Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dr. Hj. Mahyarni, S. E., M. M, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Dr. Kamaruddin, S.Sos, M.Si, selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
4. Dr. Khairunsyah Purba, S. Sos, M. Si selaku Ketua Jurusan Administrasi Negara Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
5. Mashuri, M. A, selaku Sekretaris Jurusan Administrasi Negara Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi undang-undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

6. Devi Deswimar, S. Sos., M. Si, selaku dosen pembimbing yang telah membantu serta memberikan masukan, nasihat dan semangat sehingga penulis mampu menyelesaikannya.
7. Fitria Ramadhani Agusti NST, S.IP., M.Si, selaku pembimbing akademis.
8. Kedua orang tua tercinta, Papa Syamzuril Malik dan Mama Yenni Liasmi yang selalu mendoakan, memberikan dukungan secara moril dan materil sehingga penulis dapat terus bersemangat dalam menyelesaikan skripsi dengan totalitas dan lancar.
9. Abang dan adik terhebat, Hidayat Zen, S. T dan Miftahul Jannah yang senantiasa memberikan penulis nasehat agar tidak mudah lelah dan menyerah dan agar tetap optimis untuk bisa menyelesaikan skripsi dengan cepat dan tepat.
10. Teman-teman seperjuangan lokal D Administrasi Negara angkatan 2019 yang sama sama selalu memberi motivasi agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Keluarga besar Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI) yang merupakan rumah peradaban dan tempat membentuk karakter diri.
12. Teman-teman satu kontrakan, Hayatul Husna, Rahma Windiyani dan Rani Rahmadani yang selalu memberikan semangat kepada penulis lewat kata-kata “Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.
13. Teman proposal dan skripsi, Ershinta yang selalu mengingatkan penulis tentang kesabaran dan tidak mudah putus asa.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terimakasih penulis ucapkan untuk pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga segala dukungan, bantuan, dan partipasi yang diberikan kepada penulis, mendapatkan berkah dan balasan yang berlipat dari Allah Subhanahu Wata'ala. Aamiin allahumma aamiin.

Pekanbaru, April 2023

Penulis

**RAUDHATUL JANNAH**

NIM. 11970524762

UIN SUSKA RIAU



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	6
1.3. Tujuan Penulisan .....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.5. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	9
2.1 Kebijakan.....	9
2.2. Efektivitas.....	10
2.3. Kualitas/Mutu Pendidikan .....	13
2.4. Beasiswa .....	15
2.5. Pandangan Islam Tentang Pendidikan.....	16
2.6. Penelitian Terdahulu.....	18
2.7. Kerangka Berpikir .....	21
2.8. Hipotesis dan Konsep Operasional.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Jenis Penelitian .....	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
3.3 Variabel Penelitian .....	25
3.4 Sumber Data .....	25
3.5 Populasi .....	26



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.6 Sampel .....	26
3.7 Metode Pengumpulan Data .....	28
3.8 Instrumen Penelitian .....	28
3.9 Metode Analisis Data .....	29
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
4.1 Sejarah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau .....	34
4.2 Visi, Karakteristik, Misi dan Tujuan .....	37
4.3 Daftar Nama Penerima Beasiswa Pemerintah Provinsi Riau .....	38
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
5.1. Pelaksanaan Penelitian .....	50
5.2 Gambaran Subjek Penelitian .....	50
5.3 Uji Validitas .....	52
5.4 Uji Reabilitas .....	54
5.5 Uji Asumsi Klasik .....	55
5.6 Analisis Statistik Deskriptif .....	57
5.7 Uji F (Simultan) .....	60
5.8 Koefisien Korelasi dan Determinasi .....	61
5.9 Uji Regresi Linear Sederhana .....	62
5.10 Pembahasan Hasil Analisis Data .....	63
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>72</b>
5.1 Kesimpulan .....	72
5.2 Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>BIOGRAFI PENULIS</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jumlah penerima beasiswa pemprov Riau (2019-2020)
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu
Tabel 3.1	Interval Korelasi
Tabel 4.1	Pimpinan UIN Suska dari tahun ke tahun
Tabel 4.2	Daftar Penerima Beasiswa Bidikmisi Bhakti Negeri Angkatan 2019
Tabel 4.3	Daftar Penerima Beasiswa Bidikmisi Bhakti Negeri Angkatan 2020
Tabel 4.4	Daftar Penerima Beasiswa Prestasi Angkatan 2019
Tabel 4.4	Daftar Penerima Beasiswa Prestasi Angkatan 2020
Tabel 5.1	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin
Tabel 5.2	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Fakultas
Tabel 5.3	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Semester
Tabel 5.4	Uji Validitas Efektivitas Beasiswa Pemerintah Provinsi Riau
Tabel 5.4	Uji Validitas Kualitas Pendidikan
Tabel 5.6	Uji Reabilitas
Tabel 5.7	Uji Normalitas
Tabel 5.8	Uji Linearitas
Tabel 5.9	Frekuensi Efektivitas Beasiswa Pemerintah Provinsi Riau
Tabel 5.10	Frekuensi Kualitas Pendidikan
Tabel 5.11	Uji F Simultan
Tabel 5.12	Koefisien Korelasi
Tabel 5.13	Koefisien Determinasi
Tabel 5.14	Uji Regresi Linear Sederhana

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2 Tabulasi Responden
- Lampiran 3 Hasil Uji SPSS Versi 23
- Lampiran 4 Surat Izin Riset
- Lampiran 5 SK Pembimbing Skripsi

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1. Latar Belakang

Pendidikan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia karena keduanya sangat penting bagi kelangsungan masa depan bangsa. Pendidikan sangat menentukan pelaksanaan pembangunan secara utuh dan merata dalam semua disiplin ilmu, maka pendidikan juga merupakan salah satu kriteria yang menentukan keberhasilan program pembangunan nasional.

Pendidikan adalah usaha sadar terencana untuk mewujudkan lingkungan belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif dapat mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, dan akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, berbangsa, dan bernegara, menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.

Ki Hadjar Dewantara yang merupakan bapak pendidikan nasional mengatakan pendidikan adalah tuntutan hidup tumbuhnya anak-anak, maksudnya adalah pendidikan akan menuntun segala kodrat yang ada agar dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan.

Pendidikan merupakan salah satu cara manusia agar dapat menghasilkan sumber daya manusia yang menunjang pembangunan. Namun, pembangunan juga merupakan usaha diri untuk dapat menunjang pendidikan.

Dalam pengembangan sumber daya manusia, pendidikan menjadi sarana utamanya. Negara harus memiliki kualitas sumber daya manusia yang tinggi agar dapat bersaing di era globalisasi ini. Keberhasilan suatu pembangunan sangat





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dipengaruhi oleh keahlian pemerintah dalam merencanakan ataupun merumuskan suatu kebijakan.

Tercapainya sumber daya manusia yang berkualitas dapat meningkatkan kesejahteraan dalam menciptakan masyarakat yang maju, unggul, dan berdaya saing (Nurhabibah, 2022). Upaya ini bisa ditempuh melalui layanan pendidikan, keadaan ekonomi masyarakat dan kesehatan. Yang mana upaya-upaya ini termasuk kedalam Indeks Pembangunan Manusia. Pendidikan jadi salah satu aspek yang memiliki nilai strategis serta kepentingan yang tinggi dalam hal pembangunan. Faktor pendidikan juga menjadi penentu keberhasilan ataupun kegagalan dari suatu pembangunan.

Pendidikan memegang peranan yang penting dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia, sebab krisis sumber daya manusia adalah rendahnya mutu pendidikannya.

Indonesia menempati peringkat ke-12 dari 12 negara Asia untuk kualitas pendidikan, di bawah Vietnam, menurut sebuah studi oleh Konsultan Risiko Politik dan Ekonomi (PERC). Menurut data *The World Economic Forum Swedia* (2000), Indonesia hanya menempati urutan ke-37 dari 57 negara di dunia untuk daya saing. Namun, menurut kajian yang dilakukan organisasi yang sama, dari 53 negara di dunia, Indonesia hanya menduduki peringkat *follower* dalam hal teknologi, bukan *leader*. (Mulyana, 2018).

Perguruan tinggi merupakan bagian terpenting dalam menciptakan sumber daya manusia profesional dan kompetitif dalam bidangnya agar sanggup bersaing secara global (Andriadi et al., 2018). Sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Republik Indonesia, yang menerangkan bahwasannya tujuan pendidikan tinggi adalah “menghasilkan alumni yang memahami bidang ilmu pengetahuan serta teknologi guna memenuhi kepentingan nasional serta meningkatkan daya saing bangsa”.

Namun dengan melihat realitas di negara kita ini, banyak anak yang lahir dari kalangan keluarga yang kurang mampu sehingga tidak sanggup mengharapkan dapat mengenyam pendidikan hingga perguruan tinggi. Sangat disayangkan pula, bagi mahasiswa yang mempunyai potensi akademik yang bagus tetapi tidak dapat mengembangkan potensinya sebab terkendala permasalahan ekonomi.

Maka dari itu, dukungan dari pemerintah pusat maupun pemerintah daerah harus dilakukan supaya setiap warga negara memperoleh layanan pendidikan yang bagus hingga perguruan tinggi. Dalam hal ini, Pemerintah Provinsi Riau sebagai pemerintah daerah melalui Biro Kesejahteraan Rakyat Sekretariat Daerah telah menyelenggarakan program beasiswa guna meningkatkan akses dan kualitas pendidikan bagi mahasiswa yang kurang mampu dari segi finansial dan mahasiswa berprestasi. Beasiswa tersebut diantaranya, Beasiswa Bidikmisi Bhakti Negeri dan Beasiswa Prestasi.

Berdasarkan PERMENDAGRI 90 Tahun 2019 mengenai Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah, Biro Kesejahteraan Rakyat Sekretariat Daerah Provinsi Riau sebagai penyalur bantuan pendidikan ini. Pemberian beasiswa ini berdasarkan Peraturan Daerah Provinsi Riau Nomor 11 Tahun 2015 mengenai Sistem Pemberian Bantuan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidikan yang ditindaklanjuti dengan keluarnya Surat Edaran Gubernur Riau Nomor 154/PENG/KESRA/2022.

Menurut Peraturan Daerah Provinsi Riau Nomor 11 Tahun 2015 mengenai Sistem Pemberian Bantuan Pendidikan Pasal 1 ayat 17, Bantuan Pendidikan adalah pemberian dana pendidikan baik dalam bentuk duit, barang/jasa yang diberikan oleh pemerintah, pemerintah daerah dan/atau pemerintah kab/kota.

Tujuan pemberian bantuan pendidikan ini adalah (1) Membantu pembiayaan pendidikan pada satuan pendidikan yang dilakukan Pemerintah wilayah provinsi serta Pemerintah Kabupaten/Kota bagi masyarakat guna meningkatkan akses serta kualitas pendidikan; (2) Membantu pembiayaan pendidikan tinggi guna meningkatkan akses dan aktivitas kemahasiswaan.

Skema bantuan biaya pendidikannya adalah memberikan bantuan pembayaran SPP/UKT sampai maksimal semester VI (enam) untuk mahasiswa jenjang pendidikan Diploma (D3) dan maksimal semester VIII (delapan) pada jenjang pendidikan sarjana (S1/D4).

Pemerintah Provinsi (Pemprov) Riau telah menyalurkan dana bantuan pendidikan beasiswa sebesar Rp 88,7 miliar kepada 19.457 mahasiswa pada 2019-2021. Penyaluran bantuan berupa dana pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu dalam hal ini beasiswa bidikmisi bhakti negeri dan beasiswa prestasi.

Pemerintah Provinsi Riau telah memberikan bantuan pendidikan ini kepada 7 perguruan tinggi di Riau, yang dirincikan sebagai berikut :



**Tabel 1.1 Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa Pemerintah Provinsi Riau (2019-2021)**

Perguruan Tinggi	Jumlah Mahasiswa Penerima (2019-2021)		Total
	Bidikmisi Bhakti Negeri	Prestasi	
Universitas Riau	290	558	848
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	340	490	830
Universitas Islam Riau	324	513	837
Universitas Muhammadiyah Riau	310	346	656
Universitas Lancang Kuning	311	633	944
Politeknik Caltex Riau	102	225	327

*Sumber : (E. P. Putra, 2022)*

Mengacu dari data diatas, terlihat bahwasannya UIN Suska menjadi perguruan tinggi dengan penerima beasiswa bidikmisi bhakti negeri terbanyak. Hal ini mengalami peningkatan, dimana berdasarkan website resmi UIN Suska per tahun 2020 penerima bidikmisi sebanyak 270 mahasiswa(Jasnida, 2020) sedangkan tahun 2021 meningkat menjadi 340 mahasiwa. Namun penerima beasiswa prestasi tidak ikut mengalami peningkatan.

Pada penelitian yang juga menguji efektivitas beasiswa yang dilakukan oleh Komang Dandy Andriadi dkk(Andriadi et al., 2018) menyatakan penyelenggaraan program beasiswa bidikmisi belum sepenuhnya efektif karena terdapat beberapa kendala diantaranya kurangnya pemahaman mengenai program beasiswa bidikmisi, kurangnya forum komunikasi, serta adanya kewajiban untuk membuat PKM bagi mahasiswa penerima bidikmisi.

Pada penelitian yang menguji kualitas pendidikan yang dilakukan oleh Dwi Febryyani Alfiningsih (Alfiningsih, 2018) menyatakan terdapat pengaruh pembiayaan pendidikan terhadap kualitas pendidikan. Jika dihubungkan dengan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini, maka dana beasiswa yang diterima mahasiswa sebagai pembiayaan pendidikan dalam hal ini UKT yang dibayar mahasiswa setiap semesternya.

Berdasarkan hal ini, peneliti berasumsi bahwa beasiswa bidikmisi bhakti negeri dan beasiswa prestasi di UIN Suska belum terlaksana dengan efektif. Hal ini dikarenakan peningkatan hanya terdapat pada beasiswa bidikmisi saja. Kemudian jika dilihat dari data diatas, UIN Suska menjadi perguruan tinggi urutan ke 4 dengan jumlah penerima beasiswa prestasi sedikit.

Fenomena inilah yang membuat peneliti menduga prestasi mahasiswa uin masih kurang bagus sehingga tidak banyak dari mahasiswa uin yang mendapatkan beasiswa prestasi. Namun dugaan keefektifan bantuan pendidikan pemerintah provinsi riau dan dampaknya bagi kualitas pendidikan mahasiswa uin suska perlu diteliti dan di uji. Dalam hal ini peneliti tertarik melaksanakan penelitian berjudul “Efektivitas Program Bantuan Beasiswa Pemerintah Provinsi Riau dan Dampaknya Bagi Kualitas Pendidikan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim”

### 1.2. Rumusan Masalah

1. Bagaimana Efektivitas Program Bantuan Beasiswa Pemerintah Provinsi Riau Bagi mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim?
2. Apakah Program Bantuan Beasiswa tersebut berdampak kepada kualitas pendidikan mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim?

### 1.3. Tujuan Penulisan

1. Untuk mendeskripsikan dan menganalisa efektivitas pelaksanaan program bantuan beasiswa Pemerintah Provinsi Riau di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim?

2. Untuk mendapati dampak program bantuan beasiswa tersebut bagi kualitas pendidikan mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim?

#### 1.4. Manfaat Penelitian

1. Secara Teoritis

Untuk bahan rujukan oleh peneliti lainnya dalam pelaksanaan Program Bantuan Beasiswa dan dampaknya terhadap kualitas pendidikan mahasiswa UIN Suska.

2. Secara Praktis

- a. Hasil penelitian sebagai data tambahan, rujukan serta pertimbangan oleh pemerintah provinsi riau tentang pelaksanaan program bantuan beasiswa serta dampaknya terhadap kualitas pendidikan.
- b. Penelitian ini berguna dalam menambah ilmu dan pengalaman serta pengetahuan sehingga di harapkan temuan hasil penelitian ini dapat di aplikasikan dalam pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi.

#### 1.5. Sistematika Penulisan

- a. Yaitu uraian tentang fenomena maupun kondisi tentang permasalahan penelitian, pertanyaan penelitian hingga ke tujuan penelitian serta manfaat penelitian dijabarkan dalam pendahuluan (BAB I)
- b. Pemaparan fakta serta konsep teori yang relevan terhadap apa yang menjadi permasalahan penelitian dengan memakai kajian serta definisi konsep yang terbukti, penelitian terdahulu, variabel serta indikator yang dapat menjawab tujuan penelitian dalam bentuk Telaah Pustaka (BAB II)
- c. Merupakan metode apa yang digunakan oleh peneliti dalam mendeskripsikan dan menganalisa hasil penelitian sehingga menjadi acuan

dalam kegiatan penelitian yakni bentuk penelitian dan pelaksanaan penelitian, Instrumen dan pengumpulan data, dan analisisnya (BAB III)

- d. Pendeskripsian tempat Penelitian berisikan tentang Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Data Penerima Beasiswa dan data lainnya yang mendukung tujuan penelitian (BAB IV)
- e. Penuangan hasil dan bahasan merupakan jawaban dari pertanyaan penelitian (BAB V)
- f. Kesimpulan dan Saran (BAB IV)

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BAB II

### LANDASAN TEORI

#### 2.1 Kebijakan

Kata “Kebijakan” (*policy*) umumnya dipakai untuk menunjukkan keputusan terpenting yang dibuat baik dalam kehidupan organisasi atau privat.....”Kebijakan” bebas dari konotasi yang terkandung dalam kata politis (*political*) yang sering dianggap mengandung makna “keberpihakan” dan “korupsi”(Laswell,1951:5).

Menurut perserikatan bangsa-bangsa, yang dikutip dari Solichin Abdul Wahab dalam (Yulmida, 2019) menjelaskan arti kebijakan yaitu penunjuk untuk bertindak. Penunjuk dapat sangat sederhana atau kompleks, bersifat umum atau khusus, luas serta sempit, kabur serta jelas, longgar serta terperinci, bersifat kualitatif ataupun kuantitatif, publik ataupun privat.

Menurut Newton & Van Deth dalam (Chabibi, 2019) kebijakan merupakan sekumpulan rancangan ide ataupun rencana umum yang sudah disetujui secara resmi serta digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan. Sedangkan kebijakan publik adalah serangkaian aktivitas panjang, aksi serta keputusan yang dilakukan oleh para pejabat publik dalam upaya menuntaskan permasalahan yang ditemukan di lingkungan politik ataupun wilayah kolektifnya (Chabibi, 2019).

Lebih lanjut, David Easton mengatakan bahwa politik adalah studi tentang pengambilan kebijakan publik. Kehidupan politik dengan demikian mencakup berbagai kegiatan yang mempengaruhi kebijakan otoritas yang diterima oleh masyarakat dan mempengaruhi cara kebijakan tersebut diterapkan.



Kebijakan publik membahas soal bagaimanahal-hal dan isu-isudikonstruksi dan didefenisikan, dan bagaimana semua itu ditempatlkan dalam agenda kebijakan dan agenda politik (Parsons, 2017). Atau seperti kata Dye, kebijakan publik adalah studi tentang “apa yang dilakukan pemerintah, mengapa pemerintah melakukan tindakan tersebut. Atau apa konsekuensi dari tindakan tersebut” (Dye, 1976:1).

## 2.2. Efektivitas

### a. Pengertian Efektivitas

Efektivitas berasal dari kata efektif, yang berarti telah berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Efektivitas berkaitan dengan hasil yang diharapkan dan hubungan yang diinginkan telah terealisasi(Rahmasari, 2022).

Efektivitas dapat didefinisikan sebagai tingkat keahlian yang dibutuhkan oleh suatu institusi untuk mencapai tujuan atau sasaran yang telah ditentukan sebelumnya(Kelana, 2020).

Efektivitas adalah ukuran keberhasilan yang dicapaiindividu atau kelompok atas sesuatu yang dilakukan telah dilakukandengan baik. Efektivitas sebagai ketepatan pengguna yang berhasil guna untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Menurut H Emerson yang dikutip dalam(Mala, 2020) efektivitas adalahukuran pencapaian tujuan tertentu.

Berdasarkan beberapa pengertian diatas penulis dapat menyimpulkan bahwa efektivitas adalah pengukuran terhadap sesuatu yang telah dilakukan guna mengetahui pencapaian tujuan yang telah ditetapkan.

### b. Pendekatan Efektivitas

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendekatan Efektivitas digunakan untuk mengukur sejauh mana kegiatan tersebut efektif. Ada beberapa pendekatan yang dapat digunakan, diantaranya :

1) Pendekatan Sasaran

Pendekatan target digunakan untuk mengukur seberapa baik suatu lembaga atau organisasi telah berhasil mencapai tujuan atau sasaran yang diinginkan. Menurut metode ini, mengevaluasi keefektifan dimulai dengan menentukan tujuan lembaga atau organisasi dan mengukur tingkat keberhasilannya dalam mencapainya.

2) Pendekatan Sumber

Metode ini mengukur keefektifan dengan melihat bagaimana suatu lembaga atau organisasi mengatur untuk mengamankan banyak sumber yang dibutuhkannya dan memelihara keadaan dan mekanisme yang diperlukan agar dapat berfungsi. Strategi ini didasarkan pada gagasan bahwa sistem lembaga harus terbuka untuk lingkungannya karena suatu lembaga mempunyai hubungan yang merata dengan lingkungannya dimana dari lingkungan dapat diperoleh sumber-sumber yang merupakan input lembaga tersebut dan output yang dihasilkan juga dikasihkan pada lingkungannya. (Starawaji, 2009)

3) Pendekatan Proses

Pendekatan ini digunakan sebagai efisiensi dari suatu lembaga internal. Pada lembaga yang efektif, proses internal berjalan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan lancar dimana kegiatan bagian-bagian yang ada dapat berjalan secara terkoordinasi. Pendekatan ini tidak memperhatikan lingkungan melainkan memusatkan perhatian terhadap kegiatan yang dilakukan terhadap sumber-sumber yang dimiliki lembaga yang menggambarkan tingkat efisiensi lembaga (Starawaji, 2009).

c. **Indikator Efektivitas**

Berdasarkan Campbell dalam (Wicaksana, 2016) untuk mengukur efektivitas program dapat mencakup :

a. **Keberhasilan Program**

Efektivitas program dapat dicapai melalui keahlian operasional dalam pelaksanaan program kerja yang sesuai dengan tujuan tertentu. Keberhasilan program ditunjukkan dengan proses dan alur kegiatan yang berlangsung di lapangan.

b. **Keberhasilan Sasaran**

Efektivitas dilihat dari segi pencapaian tujuan dengan menitikberatkan pada aspek output. Dengan kata lain efektivitas dapat diukur dari seberapa baik kebijakan dan prosedur organisasi untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

c. **Kepuasan Terhadap Program**

Kepuasan adalah ukuran keberhasilan program dalam memenuhi kebutuhan pengguna. Kepuasan pengguna berasal dari kualitas produk atau jasa yang dihasilkan. Semakin baik produk dan layanan yang diberikan, semakin puas pengguna dan semakin banyak manfaat yang akan mereka berikan.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### d. Tingkat Input dan Output

Tingkatan ini bisa dilihat dengan membandingkan antara masukan (input) dengan keluaran (output). Jika outputnya besar, programnya efisien; jika inputnya besar, program tidak efisien.

#### e. Pencapaian tujuan menyeluruh

Organisasi bekerja untuk mencapai tujuan mereka. Dalam hal ini, ini adalah penilaian kriteria yang paling komprehensif yang mungkin mengarah pada penilaian keseluruhan efektivitas organisasi. Memungkinkan pelaksanaan efektivitas program berdasarkan kemampuan operasional untuk melaksanakan program sesuai dengan tujuan yang dinyatakan.

### 2.3. Kualitas/Mutu Pendidikan

#### a. Pengertian Kualitas/Mutu Pendidikan

Diungkapkan oleh Stanley J. Spanbauer (1992: 49) yang dikutip dari (Suharsaputra, 2010) “*Quality improvement in education should not be viewed as a “quick fix process”. It is a long term effort which require organizational change and restructuring*”. Artinya peningkatan kualitas dalam pendidikan tidak boleh dilihat sebagai “metode perbaikan cepat” karena ini merupakan upaya jangka panjang yang memerlukan perubahan dan restrukturisasi organisasi. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman yang luas tentang kualitas pendidikan dan banyak komponennya sangat penting. Meskipun fokus evaluasi kualitas pada tingkat praktis dapat berubah tergantung pada tujuan dan sasaran penelitian atau tinjauan, selalu penting untuk mengukur pencapaian pendidikan secara keseluruhan.

## b. Faktor yang Mempengaruhi Kualitas/Mutu Pendidikan

Kualitas Pendidikan ialah tingkatan keberhasilan pendidikan yang telah dicapai oleh seorang ataupun lembaga melalui beberapa indikator dengan tujuan untuk menghasilkan generasi yang lebih baik di masa yang akan datang (D. R. S. Putra & Widiastuti, 2020).

Supriyanto dalam (Nurriszki, 2022) mengemukakan bahwa mutu atau kualitas diartikan sebagai tingkatan yang meningkat menuju perbaikan atau stabilitas. Karena kualitas mengandung makna bobot atau tinggi rendahnya sesuatu. Jadi dalam hal ini mutu pendidikan adalah terselenggaranya pendidikan di suatu lembaga, sejauh mana pendidikan di lembaga tersebut berhasil.

Pendidikan bermutu diartikan sebagai pendidikan yang dapat menghasilkan lulusan yang berkualitas, yaitu lulusan dengan prestasi akademik dan non-akademik yang mampu menjadi pelopor pembaharuan dan perubahan untuk menjawab berbagai tantangan dan permasalahan yang dihadapi baik saat ini maupun di masa mendatang. Berdasarkan (Alfiningsih, 2018) faktor pendidikan dilihat dari:

- 1) Aspek pelayanan penyelenggaraan pendidikannya (dimensi proses).
- 2) Ketersediaan fasilitas sarana dan prasarana.
- 3) Prestasi mahasiswa.

Pendidikan tinggi telah menjadi industri strategis yang berpotensi untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas sebagai dampak dari meningkatnya kebutuhan masyarakat akan pendidikan formal, terutama di tingkat universitas. Karena persaingan antar perguruan tinggi, perguruan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

tinggi harus fokus pada kualitas program dan infrastrukturnya agar dapat bersaing dengan sukses.

Kinerja program studi sebagai unit organisasi di perguruan tinggi sangat dipengaruhi oleh standar layanan yang ditawarkan; dalam konteks ini, kepuasan mahasiswa dan lulusan menjadi indikator standar pelayanan yang baik. Memahami apa yang diinginkan mahasiswa/lulusan dan mengembangkan komitmen dari setiap orang di institusi untuk memenuhi persyaratan tersebut sangat penting untuk mencapai tingkat kepuasan yang tinggi. (Rahmidini et al., 2015).

## 2.4. Beasiswa

### a. Pengertian Beasiswa

Beasiswa adalah bantuan yang diberikan seseorang atau lembaga kepada siswa atau mahasiswa dalam bentuk dana yang digunakan untuk membantu proses pendidikan. Dalam KBBI, beasiswa adalah tunjangan yang diberikan kepada pelajar atau mahasiswa sebagai bantuan biaya belajar.

Beasiswa adalah bantuan biaya pendidikan yang diberikan kepada pelajar atau mahasiswa dalam rangka menyelesaikan pendidikan lanjutan, dengan memperhatikan potensi sekolah dan segala keterbatasan keuangan. (Rahmasari, 2022).

### b. Beasiswa Pemerintah Provinsi Riau

Pemerintah Provinsi Riau telah membuat program pemberian beasiswa kepada putra/putri asli Riau agar dapat melanjutkan pendidikan hingga perguruan tinggi. Mengutip perkataan dari Bapak Syamsuar selaku Gubernur Riau yang menyampaikan bahwa peningkatan pendidikan menjadi



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

program prioritas pemerintah, yang mana dengan adanya program ini diharapkan dapat meringankan kewajiban orang tua untuk melanjutkan pendidikan putra/putrinya hingga perguruan tinggi (Putra Erik Purnama, 2022). Beasiswa yang diberikan diantaranya: Beasiswa Bidikmisi Bhakti Negeri, Beasiswa Prestasi dan Beasiswa Tahfidz Qur'an. Beasiswa ini sudah diberikan ke-6 perguruan tinggi di Provinsi Riau (Riau, 2021). Namun dalam penelitian yang akan dibahas hanya beasiswa bidikmisi bhakti negeri dan beasiswa prestasi saja dikarenakan beasiswa tahfidz dinilai dengan melihat hafalan mahasiswa terhadap al-quran,

#### 2.4.1. Beasiswa Bidikmisi Bhakti Negeri

Beasiswa Bidikmisi Bhakti Negeri adalah bantuan biaya pendidikan berupa uang yang diberikan oleh Pemerintah Provinsi Riau melalui Biro Kesejahteraan Rakyat (Kesra) yang diperuntukkan bagi mahasiswa yang berprestasi namun terkendala dalam biaya. Besaran dana beasiswa yang diberikan berdasarkan tingkatan Uang Kuliah Tunggal (UKT) masing-masing mahasiswa yang telah ditentukan pihak perguruan tinggi.

#### 2.4.2. Beasiswa Prestasi

Beasiswa Prestasi adalah bantuan biaya pendidikan berupa uang yang diberikan oleh Pemerintah Provinsi Riau lewat Biro Kesejahteraan Rakyat (Kesra) yang diperuntukkan bagi mahasiswa yang berprestasi dengan tidak melihat kemampuan ekonominya. Besaran dana beasiswa yang diberikan berdasarkan tingkatan Uang Kuliah Tunggal (UKT) masing-masing mahasiswa yang telah ditentukan pihak perguruan tinggi.

### 2.5. Pandangan Islam Tentang Pendidikan





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidikan ialah sarana serta kebutuhan manusia untuk memiliki pengetahuan yang luas dan berbudi pekerti mulia. Dalam ajaran agama Islam, pendidikan menjadi suatu hal yang diprioritaskan sebab dengan pendidikan manusia bisa menjaga fitrahnya. Dengan pendidikan juga dapat menunjang taraf hidup seseorang dan posisinya dihadapan Allah serta manusia lainnya.

Islam dan pendidikan berjalan beriringan bahkan saling melengkapi. Dalam Kitab Minhajul 'Abidin, Imam Al-Ghazali memberikan gambaran tentang pentingnya ilmu dan ibadah. Ilmu, menurut Imam Al-Ghazali, adalah permata yang lebih berharga dari ibadah. Bagaimanapun, kita tidak dapat meninggalkan ibadah. Kita harus mempraktikkan ibadah dengan ilmu. Imam Al-Ghazali mengibaratkan ibadah tanpa ilmu dengan debu yang terbawa angin. “Misalnya, jika ilmu adalah pohon, ibadah akan menjadi buahnya. Akibatnya, jika kita beribadah tanpa ilmu, ilmu itu akan hilang seperti debu ditiup angin” tulis Imam Al-Ghazali.

Maka dari itu, menuntut ilmu merupakan kewajiban setiap umat Islam. Orang yang menuntut ilmu sangat dimuliakan oleh Allah, bahkan mereka yang mencari ilmu sama dengan mereka yang berjihad.. Sebagaimana terdapat didalam Quran Surah At-Taubah ayat 122 :

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً ۚ فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ □

Artinya : “Dan tidak semua orang beriman harus berangkat (ke medan perang).

Mengapa beberapa dari mereka tidak melakukan perjalanan untuk memperdalam

pengetahuan agama mereka dan kembali untuk memperingatkan orang-orangnya agar mereka dapat menjaga diri mereka sendiri”.

Dengan demikian, ganjaran penuntut ilmu setara dengan balasan surga bagi pejuang perang.

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

Artinya:" Siapapun yang memperoleh ilmu dapat memenangkan nikmat Allah; namun, jika mereka mempelajarinya hanya untuk keuntungan duniawi, mereka tidak akan merasakan aroma surga pada di hari kiamat nanti," (HR Abu Daud).

## 2.6. Penelitian Terdahulu

**Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu**

Nama Penulis	Nama Jurnal	Judul Penelitian	Hasil
Dandy Andriadi Komang, Ethya Tre Widhy Asih dkk	Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Humanika, ISSN :2599-2651, Vol. 8 No. 3, Desember 2018	Efektivitas Penyelenggaraan Program Beasiswa Bidikmisi di Universitas Pendidikan Ganesha	Penyelenggaraan beasiswa bidikmisi di Universitas Pendidikan Ganesha belum sepenuhnya efektif. Dikarenakan terdapat kendala-kendala yang dihadapi diantaranya : pemahaman yang kurang terhadap beasiswa bidikmisi, antar komunikasi yang kurang, dan kurangnya komitmen melakukan PKM bagi mahasiswa yang menjalani bidikmisi(Andriadi et al., 2018).

**Perbedaan :** penelitian dandy dkk objek kajiannya adalah efektivitas program beasiswa bidikmisi saja. Sedangkan penelitian saat ini objek kajiannya efektivitas beasiswa bidikmisi dan beasiswa prestasi.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Penulis	Nama Jurnal	Judul Penelitian	Hasil
Dwi Harmani Astuti D dan Amin Fauzi, Samsuruhuda H	Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan, ISSN: 2614- 0578, Vol. 19 No.3 Tahun 2019	Efektivitas Program Beasiswa Bidikmisi di Universitas Negeri Surabaya	Beasiswa Bidikmisi di Universitas Negeri Surabaya sudah efektif. Namun terdapat kendala yang dihadapi dalam pengelolaan di antaranya : keselarasan yang kurang antara pengelola dan pemangku kepentingan, kurangnya informasi dan komunikasi terhadap penerima, kurangnya pantauan dan evaluasi serta kurangnya tanggungjawab sebagai penerima bidikmisi (Fauzi et al., 2020).

**Perbedaan :** penelitian dwi harman dkk objek kajiannya adalah efektivitas program beasiswa bidikmisi saja. Sedangkan penelitian saat ini objek kajiannya efektivitas program beasiswa bidikmisi dan beasiswa prestasi.

Nama Penulis	Nama Jurnal	Judul Penelitian	Hasil
Azizaturrohmi Adniyah, Raden Agrosamdhyo, Iswahyuni.	Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ekonomi, ISSN: 2477-6491, Vol. 6 No.2 Tahun 2021	Efektivitas Program Beasiswa Satu Keluarga Satu Sarjana (SKSS) Baznas Provinsi Bali dalam Meningkatkan Prestasi Akademik di STAI Denpasar	Efektivitas program beasiswa Satu Keluarga Satu Sarjana (SKSS) dalam meningkatkan prestasi akademik mahasiswa dapat dikatakan efektif. Karena telah sesuai dengan tahapan yang meliputi pemahaman program, tepat waktu, tepat sasaran, tercapainya tujuan dan perubahan nyata untuk mengukur keefektifitasan suatu program. Selama pemberian beasiswa nilai akademis mahasiswa menampilkan kenaikan dan juga penurunan nilai yang masih memenuhi batas minimum. Usaha yang dilakukan dalam

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau			meningkatkan nilai yaitu keinginan belajar, mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu, manajemen waktu yang baik, berdoa. Sedangkan hambatannya dikarenakan rasa malas, permasalahan dalam keuangan, atau bahkan bekerja sehingga fokus menjadi terbagi(Adniyah et al., 2021)
----------------------------------	--	--	--

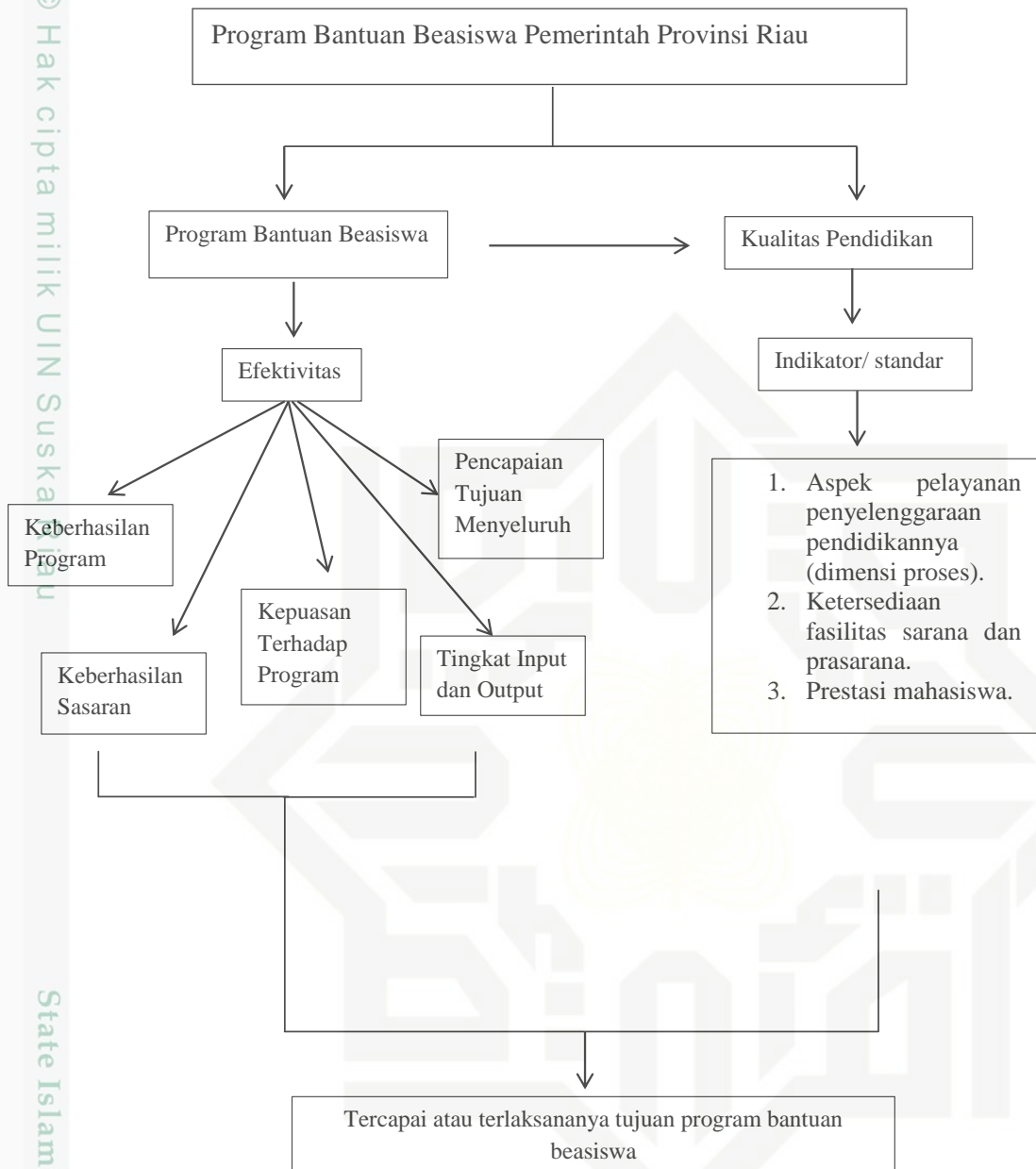
*Sumber: Data diolah Penulis (2023)*

**Perbedaan :** penelitian azizaturrohmi dkk objek kajiannya adalah efektivitas Program Beasiswa Satu Keluarga Satu Sarjana. Sedangkan penelitian saat ini objek kajiannya efektivitas program beasiswa bidikmisi dan beasiswa prestasi.

**Persamaan :** penelitian azizaturrohmi dkk juga mengkaji efektivitas program beasiswa dalam meningkatkan prestasi akademik. Penelitian saat ini juga akan mengkaji prestasi akademik yang disatukan kedalam kualitas pendidikan.



## 2.7. Kerangka Berpikir



## 2.8. Hipotesis dan Konsep Operasional

### Adapun Hipotesis Penelitian

**H<sub>0</sub>** : diduga bantuan beasiswa dari Pemerintah Provinsi Riau tidak berdampak kepada kualitas pendidikan mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim

**H<sub>a</sub>** : diduga bantuan beasiswa dari Pemerintah Provinsi Riau berdampak kepada

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kualitas pendidikan mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim

## **Konsep Operasional**

### **a. Variabel Efektivitas**

Efektivitas yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah efektivitas tentang bantuan beasiswa yang diterima oleh mahasiswa dalam peningkatan kualitas pendidikan. Untuk menguji keefektifitasannya digunakan indikator dibawah ini:

1. Keberhasilan program
2. Keberhasilan sasaran
3. Kepuasan terhadap program
4. Tingkat input dan output
5. Pencapaian tujuan menyeluruh

### **b. Program bantuan beasiswa**

Program bantuan beasiswa yang dimaksud adalah bantuan pendidikan berupa dana yang diberikan oleh pemerintah provinsi riau melalui biro kesejahteraan rakyat sekretariat daerah sebagai penyalurnya kepada mahasiswa-mahasiswa di Universitas yang ada di Riau.

### **c. Dampak bagi kualitas pendidikan**

Bantuan beasiswa daripemerintah pronsi riau diduga dapat meningkatkan kualitas pendidikan bagi mahasiswa UIN Suska Riau. Untuk menguji kualitas pendidikan mahasiswa digunakan indikator dibawah ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Aspek pelayanan penyelenggaraan pendidikannya (dimensi proses).
2. Ketersediaan fasilitas sarana dan prasarana.
3. Prestasi mahasiswa.

d. Mahasiswa

Mahasiswa yang dimaksud dalam penelitian ini adalah mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi bhakti negeri dan beasiswa prestasi pemerintah provinsi riau angkatan 2019 dan 2020.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### 3.1 Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang berisikan penjelasan ataupun uraian yang berkaitan dengan hasil penelitian. Adapun jenis penelitian adalah deskriptif kuantitatif.

Penelitian ini memadukan analisis kuantitatif dengan penelitian deskriptif lapangan. Penelitian kuantitatif berfokus pada kedalaman data, yang dapat menangkap data sebanyak mungkin dari populasi. Dengan demikian statistik memainkan peran utama dalam memperbaiki masalah (Mashuri & Zainuddin, 2011).

Sedangkan statistik deskriptif adalah yang menggambarkan data yang telah terkumpul atau yang digunakan untuk menggambarkan data sebagaimana adanya (Sugiyono, 2015). Penggunaan statistik deskriptif untuk mencirikan keadaan variabel penelitian juga terkadang disebut sebagai analisis data (Widodo, 2017).

Data statistik seperti rata-rata, total, standar deviasi, varians, rentang, dll dijelaskan menggunakan analisis deskriptif. Skewness dan kurtosis juga digunakan untuk mengukur data (Machali, 2015). Sehingga penelitian deskriptif kuantitatif adalah penelitian analisis data yang menggunakan metode statistik untuk menggambarkan data yang direkam atau dikumpulkan.

Penelitian ini mencoba mengkaji tentang keefektifan dari Program Bantuan Beasiswa dari Pemerintah Provinsi Riau dan dampak bagi kualitas pendidikan mahasiswa UIN Suska berdasarkan fakta serta data yang ada



kemudian diuraikan dan dianalisa.

### 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian

#### a. Tempat Penelitian

Penelitian ini di laksanakan di UIN Suska Riau dengan melibatkan mahasiswa yakni penerima beasiswa bidimisi bhakti negeri dan beasiswa prestasi angkatan 2019 dan 2020

#### b. Waktu Penelitian

Adapun waktu penelitian dilakukan dalam 3 bulan dimulai pada November 2022 sampai dengan Januari 2023.

### 3.3 Variabel Penelitian

Variabel Penelitian adalah seperangkat atau objek yang mempunyai variasi antara satu dengan lainnya (Sugiyono, 2015). Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

1. Variabel Bebas X (independen) adalah variabel yang mempengaruhi variabel lainnya. Dalam penelitian ini variabel independennya adalah efektivitas program bantuan beasiswa pemerintah provinsi Riau (X)
2. Variabel Terikat Y (dependen) adalah variabel penelitian yang dipengaruhi oleh variabel bebas. Dalam penelitian ini yag menjadi variabel terkaitnya ialah kualitas pendidikan (Y).

### 3.4 Sumber Data

Pengumpulandata dapat dilihat dari sumber datanya. Sumber data menurut Sugiyono (Sugiyono, 2017) terbagi yaitu :

1. Data primer merupakan informasi yang didapatkan oleh peneliti dari sumberutama yaitu hasil pengisian kuesioner yang didapatkan langsung dari



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- lapangan yang berasal dari mahasiswa universitas islam negeri sultan syarif kasim riau selaku penerima beasiswa Pemprov Riau. Pada penelitian ini sumber data primer didapat dari jawaban responden mengenai efektivitas program bantaun beasiswa dan dampaknya bagi kualitas pendidikan.
2. Data sekunder merupakan informasi yang didapatkan melalui sumber lain, selain responden. Pada penelitian ini yang dijadikan data sekundernya ialah daftar nama penerima beasiswa pemerintah provinsi Riau guna mengetahui responden yang telah mengisi benar penerima beasiswa.

### 3.5 Populasi

Mengutip dari Sugiyono (Sugiyono, 2006) populasi ialah wilayah generalisasi obyek ataupun subyek dengan homogenitas tertentu yang ditetapkan oleh peneliti yang selanjutnya menjadi rujukan untuk diteliti dan ditarik kesimpulannya. Populasi adalah kumpulan komponen yang bisa berbentuk orang atau individu, hewan, tumbuhan, organisasi atau kelompok, catatan, peristiwa, benda berwujud, gejala, atau konsep yang menjadi fokus penyelidikan (Soewadji, 2012).

Adapun populasi penelitian adalah mahasiswa UIN Suska yang mendapatkan bantuan beasiswa bidikmisi bhakti negeri dan beasiswa prestasi pemerintah provinsi Riau angkatan 2019 dan angkatan 2020 yang berjumlah 468 terdiri dari 85 penerima beasiswa bidikmisi bhakti negeri semester tujuh, 85 penerima beasiswa bidikmisi bhakti negeri semester lima, 210 penerima beasiswa prestasi semester tujuh dan 88 penerima beasiswa prestasi semester lima.

### 3.6 Sampel

Adapun yang dimaksud dengan sampel, yaitu sebagian dari populasi, untuk



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

dimanfaatkan sebagai bahan kajian dengan harapan populasi secara keseluruhan dapat terwakili oleh sampel tersebut. Sedangkan sampling adalah teknik pengambilan sampel dari populasi yang diketahui dengan harapan sampel tersebut dapat mewakili populasi secara akurat, baik metode pemilihan jumlah sampel maupun model pengambilan sampel yang dimaksud harus diperhatikan (Supangat, 2010).

Sampel menurut (Sugiyono, 2017a) adalah komponen populasi yang menjadi dasar data penelitian dan diwakili oleh ciri-ciri populasi. Jumlah sampel yang akan diambil dari suatu populasi dikenal sebagai ukuran sampel.

Dalam menentukan sampel penelitian digunakan rumus slovin sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Penjelasan :

n : ukuran sampel

N : ukuran populasi

e : persentase kelonggaran sampel yang masih bisa ditolerir atau diinginkan,

e=10% atau 0,1

$$n = \frac{468}{1 + 468(0,1)^2}$$

$$n = \frac{468}{1 + 4,68}$$

$$n = \frac{468}{5,68}$$

$$n = 82,3$$

Dari hasil diatas, didapatkan jumlah sampelnya adalah 82 responden.

Penentuan sampel data dilakukan secara “acak” (tidak dipilih) jika elemen populasi dibatasi pada kondisi tertentu dan ukuran sampel telah ditetapkan dengan cara tersebut. Hal ini dimaksudkan untuk dapat mengukur parameter secara akurat (tidak ada kesan dipilih dengan buruk atau benar). Penelitian ini menggunakan teknik pemilihan acak langsung di mana setiap anggota populasi memiliki kesempatan yang sama untuk dipilih (Usman & Akbar, 2017).

### 3.7 Metode Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dan informasi yang diperoleh dalam penelitian ini, yaitu:

#### 1. Angket (Kuesioner)

Kuissoner ialah rangkaian pertanyaan atau pernyataan yang dikirimkan kepada responden, baik secara langsung atau tidak langsung (online atau offline) (Usman & Akbar, 2017). Untuk memperoleh data, kuesioner disebarakan kepada responden (orang yang menjawab atas pertanyaan kuesioner).

Penelitian ini menggunakan skala Guttman. Dalam penelitian ini skala Guttman adalah sebagai berikut:

Nilai	Jawaban`
(1)	Sangat Tidak Setuju
(2)	Tidak Setuju
(3)	Setuju
(4)	Sangat Setuju

### 3.8 Instrumen Penelitian

- Dasar instrumen bersumber Peraturan Daerah Provinsi Riau Nomor 11 Tahun 2015 mengenai Sistem Pemberian Bantuan Pendidikan
- Pengoperasionalan Variabel penelitian yang akan diukur berdasarkan konsep dan teori yang relevan serta pelaksanaan Bantuan Beasiswa yang tertuang



### 3.9 Metode Analisis Data

#### 1. Uji Kualitas Data

##### a. Uji Validitas

Validitas menggambarkan ketepatan suatu tes atau skala dalam melakukan tujuan pengukurannya. Ketika suatu pengukuran menghasilkan hasil yang akurat yang secara akurat mencerminkan variabel yang diukur dan melayani tujuan yang dimaksudkan, itu dikatakan memiliki validitas yang tinggi. (Azwar, 2012)

Uji validitas dilakukan untuk mengetahui apakah alat ukur yang telah disiapkan dapat mengukur secara akurat apa yang perlu diukur. Instrumen yang mampu mengukur objek yang diukur disebut valid, begitu pula sebaliknya, jika tidak mampu maka dianggap tidak valid. (Sudarmanto, 2005).

##### b. Uji Reabilitas

Pengukuran yang dapat menghasilkan hasil dengan tingkat ketergantungan yang tinggi disebut dapat diandalkan. Reliabilitas merupakan terjemahan dari istilah reliabilitas. Namun ada banyak alternatif nama untuk kata reliabilitas, antara lain konsistensi, ketergantungan, stabilitas, kemantapan, dan sebagainya (Azwar, 2012).

Keandalan atau kemampuan untuk menghasilkan hasil yang akurat dengan kesalahan pengukuran yang minimal, adalah salah satu ciri alat pengukur berkualitas tinggi. Keandalan adalah konsistensi atau ketergantungan hasil pengukuran, yang merupakan cara lain untuk

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengatakan seberapa akurat suatu pengukuran. Tapi ide mendasar di balik konsep reliabilitas adalah sejauh mana hasil dari suatu pengukuran tersebut dapat dipercaya (Azwar, 2012).

Reabilitas ialah perlengkapan untuk mengukur konsistensi variabel riset. Sesuatu variabel dikatakan reliabel jika jawaban responden terhadap pertanyaan tidak berubah- ubah ataupun konsisten dari waktu ke waktu. Bahwasannya reabilitas menunjukkan konsistensi suatu alat ukur dalam mengukur gejala yang sama. Nunnally (1967) dalam (Ghozali, Imam 2007) berpendapat bahwa Alpha ( $\alpha$ ) suatu variabel dikatakan reliabel jika memiliki  $\alpha > 0,60$ . Pengujian reabilitas ini dengan program SPSS.

## 2. Uji Asumsi Klasik

### a. Uji Normalitas

Uji Normalitas merupakan pengujian untuk melihat apakah residual yang diperoleh memiliki distribusi normal. Jika nilai signifikan  $> 0,05$ , maka dapat dikatakan bahwa residual berdistribusi normal, begitu pula sebaliknya (Sugiyono 2017).

### b. Uji Linieritas

Uji Linieritas digunakan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel. Apakah kedua variabel tersebut memiliki hubungan yang linier atau tidak.. Kriteria yang berlaku jika nilai sig pada *linearty*  $< 0,05$ , maka dapat disimpulkan antara variabel bebas dan variabel terkait terdapat hubungan yang linier (Sugiyono 2017).

## 3. Analisis Statistik Deskriptif

Bidang statistika yang dikenal dengan statistik deskriptif mengkaji



berbagai teknik pengumpulan, penyusunan, dan penyajian data. Kegiatan ini mencakup tugas-tugas seperti mengumpulkan informasi atau mengumpulkan data, mengelompokkan informasi atau mengelompokkan data, menentukan nilai dan fungsi statistik, dan terakhir pembuatan grafik dan gambar.

Analisis statistik deskriptif adalah jenis analisis yang digunakan untuk mengevaluasi data dengan meringkas atau mencirikan informasi yang telah dikumpulkan sebagaimana adanya (Sugiyono, 2012).

Dalam penelitian ini, statistik deskriptif digunakan untuk melakukan pengecekan jawaban responden pada setiap item pertanyaan. Hasil tiap item pertanyaan berupa tabel frekuensi berupa jumlah responden yang menjawab sesuai skala yang telah ditentukan.

#### 4. Analisis Regresi Linear Sederhana

Regresi Linear Sederhana adalah regresi yang memiliki satu variabel independen (X) dan satu variabel dependen (Y). Analisis regresi sederhana bertujuan untuk menguji pengaruh variabel X terhadap variabel Y.

Pada analisis regresi linear sederhana akan dilihat hubungan satu arah antar variabel yang lebih khusus, dimana variabel X berfungsi sebagai variabel bebas (variabel yang mempengaruhi) dan disebut juga variabel independen, dan variabel Y sebagai variabel terikat (variabel yang dipengaruhi) dan disebut juga variabel dependen (Sukestiyarno, 2014).

#### 5. Uji Hipotesis

##### a. Uji F (Uji simultan)

Digunakan untuk menguji secara keseluruhan pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat digunakan uji-F

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

$F$  = F hitung

$R^2$  = koefisien determinasi

$k$  = banyaknya variabel bebas

$\alpha$  = nilai *level of significance*

$$F_{\text{hitung}} = \frac{R^2/k}{(1 - R^2)/(n - k - 1)}$$

Dengan kriteria yang telah ditetapkan bahwa bila  $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$  maka  $H_a$  hipotesis alternatif dapat diterima dan nol  $H_o$  ditolak, secara perhitungan bisa dibuktikan bahwa variabel  $X$  berpengaruh terhadap perubahan variabel  $Y$ , begitu juga sebaliknya.

## 6. Koefisien Korelasi dan Determinasi

### a. Koefisien Korelasi

Koefisien korelasi digunakan buat mengenali kekuatan dan ikatan antar 2 variabel ataupun lebih. Arah dinyatakan dalam wujud ikatan positif serta negatif, sebaliknya kokoh ataupun lemahnya ikatan dinyatakan dalam besarnya koefisien korelasi (Sugiyono, 2018).

Koefisien korelasi ( $r$ ) bila mendekati +1 atau mendekati 1 berarti menandakan adanya pengaruh yang positif antar variabel-variabel yang diuji sangat kuat, bila -1 atau mendekati 1 berarti ada pengaruh yang negatif, dan bila  $r$  sama dengan 0 atau mendekati 0 berarti korelasi yang lemah atau tidak ada korelasi antar variabel.

**Tabel 3.1 Interval Korelasi**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Koefisien Korelasi	Interval Korelasi
Sangat Tinggi	0,80- 1,000
Tinggi	0,60 – 0,799
Sedang	0,40 – 0,599
Rendah	0,20 – 0,399
Sangat Rendah	0,00 – 0,199

*Sumber : Sugiyono 2018*

#### b. Koefisien Determinasi

Tujuan dari analisis determinasi ( $R^2$ ) adalah untuk menentukan seberapa baik model dapat menjelaskan variasi variabel dependen. Koefisien determinasi adalah 0 dan 1. Nilai  $R^2$  yang rendah menunjukkan bahwa keahlian variabel terikat sangat terbatas. Menurut Imam Ghozali (2018), nilai yang mendekati 1 menunjukkan bahwa variabel independen menghasilkan hampir semua data yang diperlukan untuk memprediksi variasi variabel dependen. Untuk menentukan sejauh mana variabel independen menyumbang variasi dalam variabel dependen, analisis determinasi digunakan dalam penelitian ini.

## BAB IV

### GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

#### 4.1 Sejarah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Satu-satunya lembaga pendidikan Islam negeri di Riau adalah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau atau sering disebut Uin Suska. Menyusul berdirinya UIN Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 9 Februari 2005 oleh Presiden Republik Indonesia, Dr. H. Susilo Bambang Yudhoyono, berdasarkan Peraturan Presiden RI Nomor 2 Tahun 2005 tanggal 4 Januari 2005 tentang Perubahan dari IAIN Sulthan Syarif Qasim Pekanbaru kepada UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Menteri Agama RI menetapkan Organisasi dan Tata Kerja UIN Suska Riau.

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama RI No. 194 Tahun 1970, UIN Suska Riau didirikan pada tanggal 16 September 1970. Pada tanggal tersebut, K.H. Ahmad Dahlan, Menteri Agama Republik Indonesia, menandatangani piagam tersebut dan melantik Prof. H. Ilyas Muhammad Ali sebagai Rektor pertama lembaga tersebut.

IAIN Pekanbaru diberi nama Sulthan Syarif Qasim atas persetujuan Pemerintah Daerah. Inilah nama ke-12 atau nama belakang Sultan Kerajaan Siak Sri Indrapura yang juga merupakan nama pendekar nasional asal Riau. Pemilihan nama ini untuk menghormati kontribusinya kepada bangsa, terutama kiprahnya di bidang pendidikan.

Diawali dengan bekas sekolah Tionghoa di Jl. Cempaka, sekarang dikenal sebagai Jl. Teratai IAIN Susqa Pekanbaru digelar sebelum pindah ke masjid Agung An-Nur. IAIN Susqa kemudian menguasai Jl. Mahasiswa tahun 1973. (Jl.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

K.H. Ahmad Dahlan sekarang). Pada tanggal 19 Juni 1973, Gubernur Kepala Daerah Tingkat I Riau, Arifin Achmad, meresmikan bangunan pertama seluas 840 m<sup>2</sup> dan terletak di atas tanah seluas 3,65 Ha.

Fakultas Tarbiyah, Fakultas Syari'ah, dan Fakultas Ushuluddin menjadi satu-satunya fakultas yang ada saat UIN Suska berdiri. Meskipun demikian, Fakultas Dakwah telah ditambahkan ke dalam UIN Suska sejak tahun 1998. Fakultas ini didirikan sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 104 Tahun 1998 yang disahkan pada tanggal 24 Februari 1998. Fakultas ini awalnya berpangkal dari Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin. Program Pascasarjana/PPs IAIN SUSQA Pekanbaru juga dibentuk pada tahun 1997.

Program studi umum pada fakultas-fakultas tersebut di atas serta beberapa program studi tambahan dipromosikan menjadi fakultas yang berdiri sendiri untuk tahun ajaran 2002–2003. Fakultas-fakultas tersebut antara lain Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Psikologi, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Fakultas Peternakan, Fakultas Teknik Industri, Fakultas Teknik Industri, Fakultas Matematika, Fakultas Teknik Informatika, Fakultas Teknik Industri, Fakultas Sistem Informasi, dan Fakultas Sains dan Teknologi.

IAIN Susqa memiliki 8 fakultas pada tahun ajaran 2002–2003, antara lain fakultas Tarbiyah, Syari'ah, Ushuluddin, Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Sains dan Teknologi, Psikologi, Ekonomi, dan Peternakan.

Pengembangan di UIN Suska tidak hanya difokuskan pada bidang akademik seperti melalui penambahan fakultas dan program studi, tetapi juga bidang fisika, sarana dan prasarana. Dengan luas 3,65 hektar di Jl. K.H. Ahmad

Dahlan dan 80,50 ha di Km. 15 Jl. Soebrantas Simpangbaru Panam Pekanbaru, UIN Suska kini memiliki luas kampus 84,15 ha.

Dirilis tahun 1981/1982, tanah kampus di Km 15 Jl. H.R. Soebrantas awalnya mencakup area seluas 60 Ha sebelum ditingkatkan menjadi 80,50 Ha pada tahun 2003–2006. Konstruksi fisik di atas tanah ini dimulai pada tahun 1995/1996, dan dibangun bangunan seluas 5.760 m<sup>2</sup> dengan 70 ruang kuliah lingkungan.

Sejak berdirinya IAIN Susqa sampai menjadi UIN Suska hingga sekarang ini telah beberapa kali mengalami pergantian pimpinan, sebagai berikut:

**Tabel 4.1 Pimpinan UIN Suska dari tahun ke tahun**

No	Nama	Periode
1.	Prof. H. Ilyas Muh. Ali	1970 – 1975
2.	Drs. H. A. Moerad Oesman	1975 – 1979
3.	Drs. Soewarno Ahmady	1979 – 1987
4.	Drs. H. Yusuf Rahman, MA	1987 – 1996
5.	Prof. Dr. H. Amir Luthfi	1996 – 2000
6.	Prof. Dr. H. Amir Luthfi	2000 – 2005
7.	Prof. Dr. H. M. Nazir	2005 – 2010
8.	Prof. Dr. H. M. Nazir	2010 – 2014
9.	Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA	2014 – 2018
10.	Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin, S.Ag, M.Ag	2018 – 2020
11.	Prof. Dr. Hairunas, M.Ag	2021 – 2025



## 4.2 Visi, Karakteristik, Misi dan Tujuan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

### 1. Visi

Visi Uin Suska Riau adalah menjadi perguruan tinggi Islam terkemuka yang mampu mengintegrasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni Islam di seluruh Asia.

### 2. Misi

- a) Menyelenggarakan penelitian dan kajian yang inovatif dan berhasil mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni yang terintegrasi dengan Islam;
- b) Melakukan penelitian dan kajian yang efektif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni yang terintegrasi dengan Islam;
- c) Memberikan pelayanan berdasarkan integrasi ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dengan Islam yang bermanfaat bagi masyarakat.

### 3. Karakteristik

- a) Penciptaan paradigma keilmuan yang sangat menekankan agama dan tauhid (keyakinan).
- b) Pengembangan berbagai disiplin ilmu yang berwawasan agama agar prinsip-prinsip Islam yang diterapkan di Disiplin Ilmu (IDI) dalam upaya nyata untuk mencapai penggabungan ilmu dan Islam.
- c) Penerapan berbagai disiplin ilmu untuk mencapai tingkat kompetensi ilmu-ilmu keislaman yang mendukung bidang akidah, ibadah, mu'mallah, dan akhlak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) Melalui prakarsa Ma'had 'Al-jami'ah, membina dan memajukan lingkungan yang beradab sejalan dengan norma-norma Islam.
- e) Kesadaran akan kecemerlangan akademik dan profesionalisme yang dilandasi prinsip-prinsip moral di kampus.
- f) Pertumbuhan Peradaban Melayu dan Studi Kawasan Islam Asia Tenggara

### 3. Tujuan

- a) Menghasilkan lulusan berwawasan Islam yang bertakwa, moderat, cerdas, dan berkualitas akademik;
- b) Menghasilkan penelitian yang kreatif, integratif dan berhasil dalam kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- c) Menawarkan layanan dan komitmen yang bermanfaat bagi masyarakat dan lingkungan;
- d) Menciptakan tata kelola yang fleksibel terhadap sistem dan teknologi serta dilandasi nilai-nilai keterbukaan, tanggung jawab, akuntabilitas, kemandirian, dan keadilan.

#### 4.3 Daftar Nama Penerima Beasiswa Pemerintah Provinsi Riau

Berikut adalah daftar nama penerima beasiswa pemerintah provinsi Riau yaitu beasiswa bidikmisi bhakti negeri dan beasiswa prestasi angkatan 2019 dan 2020 :

**Tabel 4.2 Daftar Penerima Beasiswa Bidikmisi Bhakti Negeri Angkatan 2019**

No	Nama	Fakultas	Jurusan
1	Abdullah Fathur Rasyid	Psikologi	Psikologi
2	Ilham Argiansyah	Psikologi	Psikologi
3	Sakia Eka Fadila	Psikologi	Psikologi
4	Atsa Putri Jannah	Psikologi	Psikologi
5	Dewi Nur Atika	Psikologi	Psikologi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

6	Desi Andriani	Syariah dan Hukum	Ekonomi Syariah
7	Meilinnia Tri Rahayu	Syariah dan Hukum	Ilmu Hukum
8	Nola Nalurita	Syariah dan Hukum	Perbandingan Mazhab
9	Rati Rahmayanti	Syariah dan Hukum	Hukum Keluarga
10	Yudha Prasetyo	Syariah dan Hukum	Hukum Tata Negara
11	Asnawi Mangku Alam	Syariah dan Hukum	Hukum Keluarga
12	Muhammad Iqbal	Syariah dan Hukum	Hukum Keluarga
13	Maria Ulfa	Syariah dan Hukum	Hukum Keluarga
14	Abdi Wahyudi	Syariah dan Hukum	Ilmu Hukum
15	Yepi Asrianti	Syariah dan Hukum	Perbandingan Mazhab
16	Rara Faraika	Syariah dan Hukum	Ekonomi Syariah
17	Devi Erlina	Dakwah dan Komunikasi	BKI
18	Dhea Amanda Putri Ani	Dakwah dan Komunikasi	Ilmu Komunikasi
19	Didik Handoko	Dakwah dan Komunikasi	BKI
20	Nur Hasanah	Dakwah dan Komunikasi	Ilmu Komunikasi
21	Ilya Rani	Dakwah dan Komunikasi	Ilmu Komunikasi
22	Rahmad Friski	Dakwah dan Komunikasi	Ilmu Komunikasi
23	Nurul Syafiq	Dakwah dan Komunikasi	PMI
24	Nur Antika	Dakwah dan Komunikasi	PMI
25	Violeta Tri Lisanti	Dakwah dan Komunikasi	Ilmu Komunikasi
26	Bagas Ario Fahreza	Ekonomi dan Sosial	Administrasi Negara
27	Lisa Wahyuni	Ekonomi dan Sosial	Administrasi Negara
28	Zhie Zie Zettira Multazimah	Ekonomi dan Sosial	Manajemen
29	M Rezki	Ekonomi dan Sosial	Manajemen
30	Maisyaro Kholida	Ekonomi dan Sosial	Manajemen
31	Septyani Saputri	Ekonomi dan Sosial	Akuntansi
32	Ainan Nadra	Ekonomi dan Sosial	Akuntansi
33	Nur Faiza	Ekonomi dan Sosial	Akuntansi
34	Dwi Rakeen Fadhilah Sari	Ekonomi dan Sosial	Akuntansi
35	Rizki Nurhuda	Ekonomi dan Sosial	Akuntansi
36	Rindi Artika	Ekonomi dan Sosial	Akuntansi
37	Sindi Yulianti	Ekonomi dan Sosial	Akuntansi
38	Muhammad Ridwan	Ekonomi dan Sosial	Akuntansi
39	Pinto Maulana	Ekonomi dan Sosial	Akuntansi
40	Fauzan Abdillah	Ekonomi dan Sosial	Akuntansi
41	Ghozali Gonzales	Ekonomi dan Sosial	Akuntansi
42	Sania Fitri Octavia	Ekonomi dan Sosial	Sistem Informasi
43	Qurrata Ayuni	Sains dan Teknologi	Teknik Informatika
44	Septya Anggrayni Br Hasibuan	Sains dan Teknologi	Teknik Elektro
45	Suci Maharani Putri	Sains dan Teknologi	Sistem Informasi
46	Yolanda Enza Wella	Sains dan Teknologi	Teknik Informatika
47	Annisa Ramadhani	Sains dan Teknologi	Sistem Informasi
48	Afdal Airasy Haviz	Sains dan Teknologi	Sistem Informasi
49	Faradila Ramadani	Sains dan Teknologi	Sistem Informasi
50	Aulia Ash Shiddiq	Sains dan Teknologi	Teknik Elektro



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

51	Aidil Ismail	Sains dan Teknologi	Teknik Industri
52	Muhammad Irwan Hanafi	Sains dan Teknologi	Sistem Informasi
53	Risna Iailatun Najmi	Sains dan Teknologi	Teknik Informatika
54	Miftahul Jannah	Sains dan Teknologi	Teknik Elektro
55	Olvi Kasmiyanti	Tarbiyah dan Keguruan	Tadris IPA
56	Elvi Rahmi	Tarbiyah dan Keguruan	PendBahasa Indonesia
57	Nurhanisa	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Geografi
58	Lauri Olsa	Tarbiyah dan Keguruan	PendMatematika
59	Muhammad Hasbih	Tarbiyah dan Keguruan	PendMatematika
60	Aswilda Septiani	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Matematika
61	Caesar RiniAamerta	Tarbiyah dan Keguruan	MPI
62	Dian Pajarwati	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Bahasa Inggris
63	M Agung Alwanda	Tarbiyah dan Keguruan	Tadris IPA
64	Widayati Naskirin	Tarbiyah dan Keguruan	PGMI
65	Rani Angelina	Tarbiyah dan Keguruan	PGMI
66	Maisyaroh	Tarbiyah dan Keguruan	PGMI
67	Muhammad Hazlim	Tarbiyah dan Keguruan	PGMI
68	Desi Maulina Ardianti	Tarbiyah dan Keguruan	PGMI
69	Nurhaliza	Tarbiyah dan Keguruan	PGMI
70	Nur Fauziah	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Bahasa Arab
71	Nanda Kuriansyah	Tarbiyah dan Keguruan	PendBahasa Arab
72	Lestri Beta Niya	Tarbiyah dan Keguruan	PAUD
73	Rindi Antika	Tarbiyah dan Keguruan	PendAgama Islam
74	Siti Maulidiya Agustin	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Agama Islam
75	Masyitah Zahirni	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Ekonomi
76	Indah Novia Sari	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Agama Islam
77	Putri Ramadani	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Ekonomi
78	Soniya Oktaviani	Pertanian dan Peternakan	Peternakan
79	Rusdi Naza Khoirul	Pertanian dan Peternakan	Peternakan
80	Isal Kurniawan	Pertanian dan Peternakan	Peternakan
81	Karisno	Pertanian dan Peternakan	Peternakan
82	Putri Ramadani	Pertanian dan Peternakan	Agroteknologi
83	Khaifa Robbi	Pertanian dan Peternakan	Agroteknologi
84	Afriandi	Ushuluddin	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
85	Riska euro julita	Ushuluddin	Studi Agama-Agama

Sumber : Kemahasiswaan UIN Suska

**Tabel 4.3 Daftar Penerima Beasiswa Bidikmisi Bhakti Negeri Angkatan 2020**

No	Nama	Fakultas	Jurusan
1	Yesica Mailan	Pertanian dan Peternakan	Gizi
2	Andre Yazir Prayoga	Pertanian dan Peternakan	Gizi
3	Dira Shelvia	Pertanian dan Peternakan	Gizi
4	Renvil Praquisya	Pertanian dan Peternakan	Agroteknologi
5	Dumaria Sahputri	Pertanian dan Peternakan	Agroteknologi



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Nur Alia	Pertanian dan Peternakan	Peternakan
7	Nur Insani	Pertanian dan Peternakan	Peternakan
8	Indri Fahmi Amelia Putri	Pertanian dan Peternakan	Peternakan
9	Risky Annisa	Syariah dan Hukum	Hukum Keluarga
10	Irwan Syahputra	Syariah dan Hukum	Hukum Keluarga
11	Nurun Zikri	Syariah dan Hukum	Hukum Keluarga
12	Salsabila Zuhroh	Syariah dan Hukum	Hukum Keluarga
13	Siti Alfiyya	Syariah dan Hukum	Hukum Tata Negara
14	Rahmat Hidayat	Syariah dan Hukum	Hukum Tata Negara
15	Abdullah Almazoni	Syariah dan Hukum	Ekonomi Syariah
16	M Naski Saputra	Syariah dan Hukum	Ekonomi Syariah
17	Widya Suwiti	Syariah dan Hukum	Ekonomi Syariah
18	Dini Khairyyah	Syariah dan Hukum	Ilmu Hukum
19	Ilena Juwita Siregar	Syariah dan Hukum	Ilmu Hukum
20	Widratul Jannah	Syariah dan Hukum	Perbandingan Mazhab
21	Dina Iswara	Tarbiyah dan Keguruan	PGMI
22	Andika Syahputra	Dakwah dan Komunikasi	Manajemen Dakwah
23	Muhammad Ilham	Dakwah dan Komunikasi	Manajemen Dakwah
24	Miftachur Rodhiah	Dakwah dan Komunikasi	BKI
25	Nur Sakinah Rahmadhani	Dakwah dan Komunikasi	BKI
26	Reta Mardela	Dakwah dan Komunikasi	Ilmu Komunikasi
27	Devia Ulfasari	Dakwah dan Komunikasi	Ilmu Komunikasi
28	Ummul Khairiah	Dakwah dan Komunikasi	Ilmu Komunikasi
29	Karmila	Dakwah dan Komunikasi	Ilmu Komunikasi
30	Akmal Firdaus	Syariah dan Hukum	Hukum Tata Negara
31	Mayarni	Ekonomi dan Sosial	Administrasi Negara
32	Nur Ainaini	Ekonomi dan Sosial	Administrasi Negara
33	Ridho Febriansyah	Ekonomi dan Sosial	Manajemen
34	Ilham Rhamadhona	Ekonomi dan Sosial	Administrasi Negara
35	Metri	Ekonomi dan Sosial	Akuntansi
36	Nurhalizah	Ekonomi dan Sosial	Administrasi Negara
37	Cici Elvyta Rahmi	Ekonomi dan Sosial	Administrasi Negara
38	Afridayani	Ekonomi dan Sosial	Manajemen
39	Cici Wulandari	Ekonomi dan Sosial	Manajemen
40	Nur Muliani	Ekonomi dan Sosial	Manajemen
41	Putri Aisyah	Ekonomi dan Sosial	Manajemen
42	Cindy Maysita	Ekonomi dan Sosial	Akuntansi
43	Lin Nurul Hidayah	Ekonomi dan Sosial	Administrasi Negara
44	Nadia Deby Sukanti	Ekonomi dan Sosial	Administrasi Negara
45	Zulfahmi Ardika	Sains dan Teknologi	Teknik Industri
46	Hanifah	Sains dan Teknologi	Teknik Industri
47	Fahrul Rozi	Sains dan Teknologi	Teknik Elektro
48	Abi Maulana	Sains dan Teknologi	Teknik Elektro
49	Luna Aliska Giopani	Sains dan Teknologi	Sistem Informasi
50	Siti Nurafifah	Sains dan Teknologi	Teknik Informatika
51	Irzhan Armani	Sains dan Teknologi	Teknik Informatika

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

52	Eka Sinta Aprilia	Sains dan Teknologi	Teknik Informatika
53	Alifya Rindiani	Sains dan Teknologi	Matematika
54	Sri Mulyani	Sains dan Teknologi	Teknik Elektro
55	Irsa Aprianti	Sains dan Teknologi	Teknik Informatika
56	Maulana Baransky	Sains dan Teknologi	Teknik Industri
57	Qurotul A Yuniyah	Sains dan Teknologi	Sistem Informasi
58	Apriliani	Sains dan Teknologi	Sistem Informasi
59	Winda Yuliani	Psikologi	Psikologi
60	Zulkhairi	Psikologi	Psikologi
61	Ezta Putri	Psikologi	Psikologi
62	Hayatul Husna Rindy	Psikologi	Psikologi
63	Dian Regita Cahyani	Ushuluddin	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
64	Miratur Rahma	Ushuluddin	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
65	Annisa Mawaddah	Ushuluddin	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
66	Fatimah	Ushuluddin	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
67	Fitri Diani	Ushuluddin	Ilmu Hadis
68	Ahmad Ilham Riwalidi	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Agama Islam
69	Rosydatul Hatifa	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Agama Islam
70	Rahmah	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Agama Islam
71	Nadiatul Izzah	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Agama Islam
72	Tania Salsabila	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Ekonomi
73	Trisno	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Ekonomi
74	Merza Karlina	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Bahasa Arab
75	Wilsa Martina	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Bahasa Arab
76	M Rafly Al Kasyaf	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Kimia
77	Rasyidah Nur	Tarbiyah dan Keguruan	MPI
78	Rahma Hayati	Tarbiyah dan Keguruan	MPI
79	Yuriyan Dinata	Tarbiyah dan Keguruan	MPI
80	Estya Putri Dwi Maharani	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Matematika
81	Siti Rahmawati	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Geografi
82	Ovi Nursela	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Geografi
83	Mahendra	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Geografi
84	Dewi Tri Ananda	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Geografi
85	Afdilah Zahrah	Tarbiyah dan Keguruan	PAUD

Sumber : Kemahasiswaan UIN Suska

**Tabel 4.4 Daftar Penerima Beasiswa Prestasi Angkatan 2019**

No	Nama	Fakultas	Jurusan
1	Putria Alaydhil Adha	Syariah dan Hukum	Perbandingan Mazhab
2	Aprila Try Avinda	Syariah dan Hukum	Hukum Ekonomi Syariah
3	Mega Puspita Sari	Syariah dan Hukum	Hukum Ekonomi Syariah
4	Iffa Ananda Aryona	Syariah dan Hukum	Hukum Ekonomi Syariah
5	Sandi Saputra	Syariah dan Hukum	Hukum Ekonomi Syariah
6	Solihuddin	Syariah dan Hukum	Hukum Ekonomi Syariah
7	Rara Sumita M	Syariah dan Hukum	Hukum Ekonomi Syariah

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

8	Angie Dinda Aprilia	Syariah dan Hukum	Hukum Ekonomi Syariah
9	Muflihul Fadhil	Syariah dan Hukum	Ekonomi Syariah
10	Yasmi Sarina	Syariah dan Hukum	Ekonomi Syariah
11	Fani Sulastri	Syariah dan Hukum	Ekonomi Syariah
12	Fahrurrozi Ikhsan	Syariah dan Hukum	Hukum Keluarga
13	Thissa Aldigun	Syariah dan Hukum	Hukum Keluarga
14	Mardiansah 3Kairi	Syariah dan Hukum	Ilmu Hukum
15	Ainun Jariah	Syariah dan Hukum	Hukum Keluarga
16	Jamil Kurnia	Syariah dan Hukum	Hukum Keluarga
17	Syalfa Herianti Putri	Syariah dan Hukum	Hukum Keluarga
18	Jusnaini	Syariah dan Hukum	Hukum Tata Negara
19	Arian Candra	Syariah dan Hukum	Hukum Tata Negara
20	Muthia Maghfira Arrahmah	Syariah dan Hukum	Hukum Tata Negara
21	Dian Komala Sari	Syariah dan Hukum	Hukum Tata Negara
22	An Anisa Carolin Nasution	Syariah dan Hukum	Ilmu Hukum
23	Nabilah Nidyastari	Syariah dan Hukum	Ilmu Hukum
24	Nurgayah	Syariah dan Hukum	Ilmu Hukum
25	Mira Oktavia Susilawati	Syariah dan Hukum	Ilmu Hukum
26	Nur Fertika Rahayu	Syariah dan Hukum	Ilmu Hukum
27	Hani Addina Zahra	Syariah dan Hukum	Ilmu Hukum
28	Vira Anggraini	Syariah dan Hukum	Ilmu Hukum
29	Rahma Mailantika	Syariah dan Hukum	Ilmu Hukum
30	Nikmah Sholichah	Syariah dan Hukum	Ilmu Hukum
31	Adinda Nila Rozana	Pertanian dan Peternakan	Agroteknologi
32	Achmad Fauzi	Pertanian dan Peternakan	Agroteknologi
33	ryke putri yanda	Pertanian dan Peternakan	Agroteknologi
34	Afdhol Ramadhan Rs	Pertanian dan Peternakan	Agroteknologi
35	Yuni Lestari	Pertanian dan Peternakan	Agroteknologi
36	Asmi Utari	Pertanian dan Peternakan	Agroteknologi
37	Noveli Damayanti	Pertanian dan Peternakan	Agroteknologi
38	Fadilla Isti Aanah	Pertanian dan Peternakan	Peternakan
39	Windiyan	Pertanian dan Peternakan	Peternakan
40	Suni Febri Prasetya	Pertanian dan Peternakan	Peternakan
41	Endah Putri Rahmah	Pertanian dan Peternakan	Peternakan
42	Ervie Novita Octavani	Pertanian dan Peternakan	Peternakan
43	Fauzan Mustafa	Pertanian dan Peternakan	Peternakan
44	Lara Meiti Priandana	Pertanian dan Peternakan	Gizi
45	Tri Dewi Handayani	Pertanian dan Peternakan	Gizi
46	Sania Rahma Utari	Pertanian dan Peternakan	Gizi
47	Lisa Oktaria	Pertanian dan Peternakan	Gizi
48	Rahmi Elvira	Pertanian dan Peternakan	Gizi
49	Fitria Amalia Romadhona	Pertanian dan Peternakan	Gizi
50	Mutiara Pransiska	Pertanian dan Peternakan	Gizi
51	Nofita Angriyani	Dakwah dan Komunikasi	PMI
52	Alwi Wijaya	Dakwah dan Komunikasi	BKI



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

53	Windi Afrilnelda	Dakwah dan Komunikasi	BKI
54	Monicha Agustin	Dakwah dan Komunikasi	BKI
55	Nazli Rahman	Dakwah dan Komunikasi	BKI
56	Allicia Fazila Nanda	Dakwah dan Komunikasi	BKI
57	Natasha Suni	Dakwah dan Komunikasi	BKI
58	Anggraini Mega Lestari	Dakwah dan Komunikasi	BKI
59	Fajar Nur Khofifa	Dakwah dan Komunikasi	Ilmu Komunikasi
60	Thessy Nabella	Dakwah dan Komunikasi	Ilmu Komunikasi
61	Dianda Ramadhanti	Dakwah dan Komunikasi	Ilmu Komunikasi
62	Syahren Febiolanda	Dakwah dan Komunikasi	Ilmu Komunikasi
63	Arwita Oktari	Dakwah dan Komunikasi	Ilmu Komunikasi
64	Annisa Herman	Dakwah dan Komunikasi	Ilmu Komunikasi
65	Bella Zatira	Dakwah dan Komunikasi	Ilmu Komunikasi
66	Zarul Amri	Dakwah dan Komunikasi	Ilmu Komunikasi
67	Melati Syurma	Dakwah dan Komunikasi	Ilmu Komunikasi
68	Firmansyach Putra	Dakwah dan Komunikasi	Ilmu Komunikasi
69	M Alfarizi	Dakwah dan Komunikasi	Ilmu Komunikasi
70	Sarah Anifah Apriani	Dakwah dan Komunikasi	Ilmu Komunikasi
71	Safira Nabila Muliani	Dakwah dan Komunikasi	Ilmu Komunikasi
72	Aprialisa Arlendo	Dakwah dan Komunikasi	Ilmu Komunikasi
73	Mutia Khanza Azzahrani	Dakwah dan Komunikasi	Ilmu Komunikasi
74	Ira Oktaria	Dakwah dan Komunikasi	Manajemen Dakwah
75	Farhan Lendrian	Dakwah dan Komunikasi	Manajemen Dakwah
76	Linda Dea Atlis	Dakwah dan Komunikasi	Manajemen Dakwah
77	Mira Diyanti	Dakwah dan Komunikasi	Manajemen Dakwah
78	Muhammad Ahada Ardi	Dakwah dan Komunikasi	Manajemen Dakwah
79	Khairatul May Putri	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Manajemen
80	Julia Rohmawati	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Manajemen
81	Atifa Oktaviani	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Manajemen
82	Nanda Diah Galita Nasution	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Manajemen
83	Cilvia Navirla	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Manajemen
84	Yolanda ardhana	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Manajemen
85	Ida Irmawati	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Manajemen
86	Ashley Rosalia Darma Nurshanti	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Manajemen
87	Aprillia Sania Putri	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Manajemen
88	Dandy Eka Prastya	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Manajemen
89	Gusmila Santika Sibuea	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Manajemen
90	Agustiar	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Administrasi Negara
91	Khairunnisaq Ariatipa Dewinta	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Administrasi Negara
92	Tasya Pragita	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Administrasi Negara
93	Oktaviani	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Administrasi Negara
94	Yurda Syahriayu	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Administrasi Negara
95	Abdillah Rosyadi	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Administrasi Negara



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

96	Raudhatul Jannah	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Administrasi Negara
97	Fahmi Yunaz	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Administrasi Negara
98	Aisyah	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Administrasi Negara
99	Miftahul Jannah	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Administrasi Negara
100	Dian Permata Sari	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Akuntansi
101	Faquita Indri	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Akuntansi
102	Ana Noviana	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Akuntansi
103	Meilisa Wulandari	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Akuntansi
104	Laily Alvita Hamdi	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Akuntansi
105	Opi Aulia	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Akuntansi
106	Sri Widyanti	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Akuntansi
107	Ibtihal Nabilah	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Akuntansi
108	Shintia Amir	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Akuntansi
109	Yudela Aulia Rahmi	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Akuntansi
110	Fanni Nurfadillah	Sains dan Teknologi	Teknik Elektro
111	Luqyana Aufa Nuracantha	Sains dan Teknologi	Teknik Elektro
112	Farhandhika Akbar	Sains dan Teknologi	Teknik Elektro
113	Ebbel Rivano	Sains dan Teknologi	Teknik Elektro
114	Nabila Meitri Mugandi	Sains dan Teknologi	Teknik Elektro
115	Widya Afrida	Tarbiyah dan Keguruan	PAUD
116	Riska Triyanti	Sains dan Teknologi	Teknik Elektro
117	Tiara Ilmayanti	Sains dan Teknologi	Teknik Industri
118	Dwi Novia Aulia	Sains dan Teknologi	Teknik Industri
119	Azis Alwi Wardana	Sains dan Teknologi	Teknik Industri
120	Arda Tri Melia	Sains dan Teknologi	Teknik Industri
121	Lutviatul Adam	Sains dan Teknologi	Teknik Industri
122	Muhammad Rezki	Sains dan Teknologi	Teknik Industri
123	Dzakwan Afif	Sains dan Teknologi	Teknik Industri
124	Dwi Ratna Andriyani	Sains dan Teknologi	Sistem Informasi
125	Nurhaliza Agustina Ca	Sains dan Teknologi	Sistem Informasi
126	Anisa Halifa	Sains dan Teknologi	Sistem Informasi
127	Nadia Nurfadilla	Sains dan Teknologi	Sistem Informasi
128	Umairah Rizkya Gurning	Sains dan Teknologi	Sistem Informasi
129	Windy Amelia Putri	Sains dan Teknologi	Sistem Informasi
130	Rahweni Ocviani	Sains dan Teknologi	Sistem Informasi
131	Dyana Rachmawati	Sains dan Teknologi	Sistem Informasi
132	Septia Mulyani	Sains dan Teknologi	Matematika
133	Mutia Rahmatul Putri	Sains dan Teknologi	Matematika
134	M fadil Martias	Sains dan Teknologi	Teknik Informatika
135	Ikhwanul Akhmad Dly	Sains dan Teknologi	Teknik Informatika
136	Nurainun	Sains dan Teknologi	Teknik Informatika
137	Indra Febriansyah	Sains dan Teknologi	Teknik Informatika
138	Anggi Vasella	Sains dan Teknologi	Teknik Informatika
139	Putri Prameswari	Sains dan Teknologi	Teknik Informatika
140	Afiana Nabilla Zulfa	Sains dan Teknologi	Teknik Informatika

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

141	Niken Arma Hidayah	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Kimia
142	Cindy Fellya Tarsha	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Kimia
143	Annisa Mut Mainnah	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Kimia
144	Zenssa Aldoryanto	Tarbiyah dan Keguruan	MPI
145	Vera Sri Oktavia	Tarbiyah dan Keguruan	MPI
146	Gustya Indah	Tarbiyah dan Keguruan	MPI
147	Maulidia Rahmah	Tarbiyah dan Keguruan	PGMI
148	Nur Azizah Ismahmudah	Tarbiyah dan Keguruan	PGMI
149	Fitria Wardani	Tarbiyah dan Keguruan	PGMI
150	Alya Mardatillah B	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Agama Islam
151	Wendi Saputra	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Agama Islam
152	Nabila Ishmah Ramadhani	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Agama Islam
153	Aziza Zahira	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Agama Islam
154	Arya Ficky Nugroho	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Agama Islam
155	MGenta Wicaksana	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Bahasa Inggris
156	Siti Nuri Muslimah	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Bahasa Inggris
157	Siti Mutiah	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Ekonomi
158	Twinda Rizki Adha	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Ekonomi
159	Fajriani Meiyandie	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Ekonomi
160	Muhammad Ajiji Lubis	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Bahasa Arab
161	Aathifah Al Faros	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Bahasa Arab
162	Selsa Ihza Febriza	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Bahasa Arab
163	Alfiaturrosyidah	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Bahasa Indonesia
164	Fahmi Wahyuni	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Bahasa Indonesia
165	Fielma Wahdani	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Bahasa Indonesia
166	Saufi Amalia	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Geografi
167	Edenya Pratiwi Putri	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Geografi
168	Firda Nurhasanah	Tarbiyah dan Keguruan	PAUD
169	Syarifah Wilda Dwiputri	Tarbiyah dan Keguruan	PAUD
170	Helmi	Tarbiyah dan Keguruan	PAUD
171	Rozalia	Tarbiyah dan Keguruan	Tadris IPS
172	Suci ramadhani	Tarbiyah dan Keguruan	Tadris IPS
173	Siti Nurfalah Qomariah Idris	Tarbiyah dan Keguruan	Tadris IPS
174	Melani Juliana	Tarbiyah dan Keguruan	Pendi Matematika
175	Putri Aisyah	Tarbiyah dan Keguruan	Pendi Matematika
176	Witha Oktavia	Tarbiyah dan Keguruan	Pendi Matematika
177	Titin mardianingsih	Tarbiyah dan Keguruan	Pendi Matematika
178	Muhammad Ikhsan	Tarbiyah dan Keguruan	Tadris IPA
179	Indry Zusniati Pane	Tarbiyah dan Keguruan	Tadris IPA
180	Ina Lestari	Tarbiyah dan Keguruan	Tadris IPA
181	Rana Mulia Putri	Psikologi	Psikologi
182	Fitria Rahmadani	Psikologi	Psikologi
183	Ade Risma Hadi	Psikologi	Psikologi
184	Annisak Rofifah	Psikologi	Psikologi
185	Dolly Citra Pratiwi	Psikologi	Psikologi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

186	Hafizhatul Afifah	Psikologi	Psikologi
187	Radhatul Mardiah	Psikologi	Psikologi
188	Novia Veronika Panjaitan	Psikologi	Psikologi
189	Yanti	Psikologi	Psikologi
190	Vina Salviah	Psikologi	Psikologi
191	Eugenia Amanda Putri	Psikologi	Psikologi
192	Rezka Ayumi Shara	Psikologi	Psikologi
193	Destriday Ifriana	Psikologi	Psikologi
194	Chintia Melisa	Psikologi	Psikologi
195	Fitri Agustina	Psikologi	Psikologi
196	Suci Amalia Yasti	Ushuluddin	Ilmu Hadis
197	Taaufik Hidayat	Ushuluddin	Ilmu Hadis
198	Rahlia Endawarti	Ushuluddin	Ilmu Hadis
199	Nur Afrina Yani	Ushuluddin	Ilmu Hadis
200	Rani Wijayanti	Ushuluddin	Ilmu Hadis
201	Salman Kholis	Ushuluddin	Ilmu Hadis
202	Salamuddin Toha H	Ushuluddin	Aqidah & Filsafat Islam
203	Annisa Darma Yanti	Ushuluddin	Studi Agama-agama
204	Riska Purwatiningsih	Ushuluddin	Studi Agama-agama
205	Ayu Wulandari	Ushuluddin	Ilmu Al Qur'an & Tafsir
206	Naufal Akram	Ushuluddin	Ilmu Al Qur'an & Tafsir
207	Zupi	Ushuluddin	Ilmu Al Qur'an & Tafsir
208	Fitri Rahmawati	Ushuluddin	Ilmu Al Qur'an & Tafsir
209	Ilham Prasetyo	Ushuluddin	Ilmu Al Qur'an & Tafsir
210	Febri Anita	Ushuluddin	Ilmu Al Qur'an & Tafsir

Sumber : Kemahasiswaan UIN Suska

**Tabel 4.5 Daftar Penerima Beasiswa Prestasi Angkatan 2020**

No	Nama	Fakultas	Jurusan
1	Rika syafitri	Dakwah dan Komunikasi	PMI
2	Rizqah helvi	Dakwah dan Komunikasi	PMI
3	Sukma wulandari	Dakwah dan Komunikasi	PMI
4	Riri salaika	Dakwah dan Komunikasi	Manajemen Dakwah
5	Nurfitri rahmadhani	Dakwah dan Komunikasi	Manajemen Dakwah
6	Nurrahmaini	Dakwah dan Komunikasi	Manajemen Dakwah
7	Wijaya	Dakwah dan Komunikasi	Manajemen Dakwah
8	Ayu safitri anggraini	Dakwah dan Komunikasi	Ilmu Komunikasi
9	Atika azzura	Dakwah dan Komunikasi	Ilmu Komunikasi
10	Ibna anisah febriani	Dakwah dan Komunikasi	Ilmu Komunikasi
11	Amanda septia putri	Dakwah dan Komunikasi	Ilmu Komunikasi
12	Nilna muna rosadi	Dakwah dan Komunikasi	BKI
13	Eka tri rahayu	Dakwah dan Komunikasi	BKI
14	Walhawa nadana	Dakwah dan Komunikasi	BKI
15	Azzariati putri	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Manajemen
16	Melysha salsha febrylia	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Manajemen



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

17	Dinda wulandari	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Manajemen
18	Andini tanjung	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Manajemen
19	Adistya candra sancoko putri	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Administrasi Negara
20	Gianni Indira	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Administrasi Negara
21	Nursri hayatina	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Administrasi Negara
22	Siti aisyah	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Administrasi Negara
23	Dino fabio pebriansyah	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Akuntansi
24	Indri agustia ningsih	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Akuntansi
25	Icha aulia	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Akuntansi
26	Resma yulianti	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Akuntansi
27	Raditha amallia	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Akuntansi
28	Teddy firmansyah	Pertanian dan Peternakan	Peternakan
29	Muhammad nur ikhsan	Pertanian dan Peternakan	Peternakan
30	Annisa fajriansyah	Pertanian dan Peternakan	Gizi
31	Narika zahra salsabila	Pertanian dan Peternakan	Gizi
32	Annisa fresela	Pertanian dan Peternakan	Agroteknologi
33	Annisah nurul fadhillah	Pertanian dan Peternakan	Agroteknologi
34	Anggi puspita sari	Psikologi	Psikologi
35	Aulia maldini	Psikologi	Psikologi
36	Alfi wirda mawaddah	Psikologi	Psikologi
37	Meily fatirah	Psikologi	Psikologi
38	Aldo saputra	Sains dan Teknologi	teknik informatika
39	Ahmad fauzan	Sains dan Teknologi	teknik informatika
40	Adinda abidah ardella	Sains dan Teknologi	teknik informatika
41	Evita dwi nanda	Sains dan Teknologi	Teknik Industri
42	Audy amaraditha andra	Sains dan Teknologi	Teknik Industri
43	Aditya permadi	Sains dan Teknologi	Teknik Elektro
44	Windy meitesa	Sains dan Teknologi	Teknik Elektro
45	Syahida nurhidayarnis	Sains dan Teknologi	Sistem Informasi
46	Mohd alviyoni	Sains dan Teknologi	Sistem Informasi
47	Riskina saputri	Sains dan Teknologi	Sistem Informasi
48	Naufal abror	Sains dan Teknologi	Sistem Informasi
49	Gefira raudhatul jannah	Sains dan Teknologi	Matematika
50	Ikbal nursal	Syariah dan Hukum	Perbandingan Mazhab
51	Rezka wulan	Syariah dan Hukum	Ilmu Hukum
52	Husnul fauzan	Syariah dan Hukum	Ilmu Hukum
53	Izzatunnisa	Syariah dan Hukum	Hukum Tata Negara
54	Wazarul hasan	Syariah dan Hukum	Hukum Tata Negara
55	M rafiqon	Syariah dan Hukum	Hukum Keluarga
56	Zaidan nabil	Syariah dan Hukum	Hukum Keluarga
57	Bela safitri	Syariah dan Hukum	Hukum Ekonomi Syariah
58	Muhammad ridwan	Syariah dan Hukum	Hukum Ekonomi Syariah
59	Habib Antoni	Syariah dan Hukum	Ekonomi Syariah
60	Wiwit rumiati	Syariah dan Hukum	Ekonomi Syariah
61	Osana ferda	Syariah dan Hukum	Ekonomi Syariah



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

62	Dewanti regita hapsari	Tarbiyah dan Keguruan	Tadris IPS
63	M alfikri romadan	Tarbiyah dan Keguruan	Tadris IPA
64	Nurwassa billah	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Matematika
65	Annisa rahmadina	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Matematika
66	Putri amalia azzahra	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Kimia
67	Elsa mulia maharani	Tarbiyah dan Keguruan	PAUD
68	Nurul kamilah	Tarbiyah dan Keguruan	PAUD
69	Syarah rifqa aini	Tarbiyah dan Keguruan	PGMI
70	Safira aulia rahmi	Tarbiyah dan Keguruan	PGMI
71	Bunga valentin	Tarbiyah dan Keguruan	PGMI
72	Elpi apriyani	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Geografi
73	Siti nur azizah	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Ekonomi
74	Ulfa nurannisa	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Bahasa Inggris
75	Fathaniah filza yusri	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Bahasa Indonesia
76	Azdiva miftahur rizkiyah	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Bahasa Arab
77	Wildia sahira	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Bahasa Arab
78	Wirdiah assyahara	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Bahasa Arab
79	Chofifah permata sari	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Agama Islam
80	Nur aprilda mardatillah	Tarbiyah dan Keguruan	Pend Agama Islam
81	Ayu lestari	Tarbiyah dan Keguruan	Manajemen Pendidikan Islam
82	Ananda syaviyira putri	Tarbiyah dan Keguruan	BKI
83	Aliya saida	Ushuluddin	Studi Agama-agama
84	Basmah al az	Ushuluddin	Ilmu Hadis
85	Dina istiqomah	Ushuluddin	Ilmu Al-Qur'an & Tafsir
86	Dini putri azhari	Ushuluddin	Ilmu Al-Qur'an & Tafsir
87	Heru nanda	Ushuluddin	Aqidah & Filsafat
88	Afni ratna dewi	Ushuluddin	Aqidah & Filsafat

Sumber : Kemahasiswaan UIN Suska



## BAB VI

### PENUTUP

#### 6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan tentang penelitian “Efektivitas Program Bantuan Beasiswa Pemerintah Provinsi Riau dan Dampaknya Terhadap Kualitas Pendidikan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim”, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Program bantuan beasiswa Pemerintah Provinsi Riau terlaksana secara efektif. Hal tersebut dibuktikan oleh hasil pengolahan data jawaban responden dengan hasil rata-rata yaitu 283,69 dan persentase 70,92%. Mengacu pada interval kriteria tingkat keefektivan diatas, bahwasannya Efektivitas Program Bantuan Beasiswa Pemerintah Provinsi Riau berada pada interval efektif.
2. Hipotesis yang menyatakan “bantuan beasiswa dari Pemerintah Provinsi Riau berdampak kepada kualitas pendidikan mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim” didukung secara empiris dan sesuai. Temuan SPSS memberikan bukti akan hal ini yang menunjukkan  $F_{hitung} > f_{tabel}$ ,  $97,507 > 3,960$  dan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ . Hal ini berarti efektivitas program bantuan beasiswa pemprov Riau (X) berpengaruh secara silmultan dan signifikan terhadap kualitas pendidikan (Y).

## 6.2 Saran

Dalam hal efektivitas program bantuan beasiswa Pemerintah Provinsi Riau dan dampaknya bagi kualitas pendidikan mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, saran yang diberikan penulis adalah :

### 1. Bagi Pemerintah Provinsi Riau

Agar program beasiswa Pemprov Riau tetap terjaga dalam rangka membantu mahasiswa khususnya dalam memenuhi biaya pendidikan untuk kuliah.

### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Tentu saja masih banyak kekurangan dalam cara peneliti melakukan penelitian ini, namun peneliti akan terus berupaya untuk menjadi lebih baik kedepannya. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber informasi bagi peneliti selanjutnya. Peneliti berharap ini bukan akhir dari penelitian terhadap beasiswa yang diberikan oleh Pemerintah Provinsi Riau karena peneliti berharap untuk penelitian selanjutnya bisa lebih mendalam lagi dalam meneliti prestasi mahasiswa yang tidak hanya di bidang akademik tapi juga non akademik seperti perlombaan-perlombaan yang diikuti mahasiswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhijah, A., Raden Agrosamdhio, & Iswayuni. (2021). Efektivitas Program Beasiswa Satu Keluarga Satu Sarjana (SKSS) BAZNAS Provinsi Bali dalam Meningkatkan Prestasi Akademik di STAI Denpasar Bali. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ekonomi*, 6. <https://www.journal.staidenpasar.ac.id/index.php/wb/article/view/115/109>
- Alfiningsih, D. F. (2018). *Pengaruh Pembiayaan Pendidikan Terhadap Kualitas Pendidikan di Smk Satria Jakarta Barat*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Andini, N. A., & Septikasari, R. (2019). Pengaruh Fasilitas Kampus terhadap Motivasi dan Prestasi Mahasiswa. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 1(2), 52–63. <https://doi.org/10.30599/jemari.v1i2.436>
- Andriadi, K. D., Tre, E., Asih, W., Dewi, A. A. W., & Samadhinata, I. M. D. (2018). *Efektivitas Penyelenggaraan Program Beasiswa Bidikmisi di Universitas Pendidikan Ganesha*. 8(3), 206–212.
- Armayani, R. R., Aini, R., Septiani, B. V., Rahmawati, S., & Ginting, I. (2022). *Analisi Efektivitas Program Beasiswa UPZ Tahun 2021 Pada Mahasiswa UIN Sumatera Utara*. 7(2), 117–131.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Chabibi, M. (2019). Model Analisis Kebijakan Publik dalam Program Beasiswa Santri Berprestasi Kemenag. *Jurnal Pemikiran Islam*, 5(1), 135–152.
- Fauzi, A., Astuti, D. H., & H, S. (2020). Efektivitas Program Beasiswa Bidikmisi di Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 4(2), 102. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v4n2.p102-112>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hasanuddin. (2019). Persepsi Mahasiswa Terhadap Implementasi Uang Kuliah Tunggal Di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar Hasanuddin. *Repository Software Universitas Negeri Makasar*, 2. <http://eprints.unm.ac.id/13445/>
- Jasnida. (2020, December 8). *756 Mahasiswa UIN Suska Riau Terima Beasiswa dari Pemprov Riau - Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*. 2020. <https://www.uin-suska.ac.id/2020/12/08/756-mahasiswa-uin-suska-riau-terima-beasiswa-dari-pemprov-riau/>
- Karbila, I. H., & Usman, U. (2021). Analisis Ketersediaan Dan Kelayakan Sarana Prasarana Perkuliahan Di Perguruan Tinggi. *SULTANIST: Jurnal Manajemen Dan Keuangan*, 9(1), 1–13. <https://doi.org/10.37403/sultanist.v9i1.225>
- Kelana, R. R. A. (2020). *Efektivitas Program Penyaluran Dana Bagi Siswa Muslim oleh Badan Amil Zakat*.
- Machali, I. (2015). *Statistik Itu Mudah (Menggunakan SPSS Sebagai Aat Bantu Statistik)*. Ladang Kata.
- Mala, R. (2020). Efektivitas Program Pemerintah Daerah Tentang Pemberian Beasiswa Untuk Mahasiswa Berprestasi dan Kurang Mampu Dalam Kebijakan Nomor 18 Tahun 2017 di Kabupaten Luwu Timur [Universitas Bosowa]. In 2020. [https://repository.unibos.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/222/RIKA\\_MALA\\_4516021022.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.unibos.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/222/RIKA_MALA_4516021022.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Mashuri, & Zainuddin. (2011). *Metodologi Penelitian*. Refika Aditama.
- Mulyana, S. K. (2018). *Kualitas Pendidikan di Indonesia*. 2018, 1.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[https://www.academia.edu/37877771/Kualitas\\_Pendidikan\\_di\\_Indonesia](https://www.academia.edu/37877771/Kualitas_Pendidikan_di_Indonesia)

Nurhabibah, A. (2022). *Efektivitas Implementasi Program Beasiswa Karawang Cerdas di Pemerintahan Daerah Kabupaten Karawang*. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati.

Nurrizki, A. (2022). *Hubungan Alokasi Anggaran Pendidikan Dengan Kualitas Pendidikan Pada Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Indonesia Tahun 2015-2020*. Universitas Pasundan.

Parsons, W. (2017). *Public Policy Pengantar Teori dan Praktik Analisis Kebijakan*. K E N C A N A.

Putra, D. R. S., & Widiastuti, T. (2020). Zakat Produktif Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Mustahiq Ditinjau Dari Standar Penilaian Pendidikan, Standar Proses, dan Standar Sarana Prasana (Studi Kasus LAZ Inisiatif Zakat Indonesia Cabang Jawa Timur). *Jurnal Ekonomi Syariah Teori Dan Terapan*, 6(5), 993. <https://doi.org/10.20473/vol6iss20195pp993-1006>

Putra, E. P. (2022, February 23). *Pemprov Riau pada 2019-2021 Beri Beasiswa 19.457 Mahasiswa* / *Republika Online Mobile*. 2022. [https://m-republika-co-id.cdn.ampproject.org/v/s/m.republika.co.id/amp/r7qh9v484?amp\\_gsa=1&amp\\_js\\_v=a9&usqp=mq331AQKKAFQArABIIACA%3D%3D#amp\\_tf=Da%251%24s&aoh=16686523396019&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&ampshare=https%3A%2F%2Fwww.republika.co.id%2Fberita%2Fr7qh9v484%2Fpemprov-riau-pada-20192021-beri-beasiswa-19457-mahasiswa](https://m-republika-co-id.cdn.ampproject.org/v/s/m.republika.co.id/amp/r7qh9v484?amp_gsa=1&amp_js_v=a9&usqp=mq331AQKKAFQArABIIACA%3D%3D#amp_tf=Da%251%24s&aoh=16686523396019&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&ampshare=https%3A%2F%2Fwww.republika.co.id%2Fberita%2Fr7qh9v484%2Fpemprov-riau-pada-20192021-beri-beasiswa-19457-mahasiswa)

Putra Erik Purnama. (2022, February 23). *Pemprov Riau pada 2019-2021 Beri Beasiswa 19.457 Mahasiswa* / *Republika Online*. 2022.

- <https://www.republika.co.id/berita/r7qh9v484/pemprov-riau-pada-20192021-beri-beasiswa-19457-mahasiswa>
- Rahmasari, V. (2022). *Efektivitas Penggunaan Dana Beasiswa Bidikmisi di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Menurut Manajemen Islam* [UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU]. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/10268/1/VENYRAHMASARI PDF.pdf>
- Rahmidini, A., Wirakusumah, F. F., Dewi, P., Padjadjaran, U., Eijkman, J., Jawa, B., & Indonesia, B. (2015). *Pengaruh Kualitas Pendidikan Terhadap Kepuasan Mahasiswa Lulusan Prodi DIII di STIKes Respati Tasikmalaya. 1*, 31–46.
- Riau, P. P. (2021). *Penyaluran Beasiswa Lanjutan dan Penerimaan Seleksi Baru Beasiswa Prestasi dan Bidikmisi Pemerintah Provinsi Riau TA.2021*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Soewadji, J. (2012). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Mitra Wacana Media.
- Sudarmanto, R. G. (2005). *Analisis Regresi Linear Ganda dengan SPSS*. Graha Ilmu.
- Sugesti, T. (2017). *Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran (Studi Kasus SMAN 1 Perbaungan)*. *Manajemen Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan*, X(2), 15–32.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Bisnis*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017a). *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Alfabeta.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Sugiyono. (2017b). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2010). *Administrasi Pendidikan*. PT Refika Aditama.
- Sukestiyarno. (2014). *Statistika Dasar* (A. Pramesta (ed.)). C.V Andi Offset.
- Supangat, A. (2010). *Statistika Dalam Kajian Deskriptif, Inferensi, dan Nonparametrik*. Kencana.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2017). *Metodologi Penelitian Sosial* (R. Damayanti (ed.); 3rd ed.). PT Bumi Aksara.
- Wicaksana, A. (2016). Efektivitas Kinalang Sebagai Aplikasi Pelayanan Publik Berbasis Elektronik Di Kota Kotamobagu. *Https://Medium.Com/*, 2(1), 1–14.  
<https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Widodo. (2017). *Metodologi Penelitian Populer & Praktis*. PT Raja Grafindo Persada.
- Yulmida, T. (2019). *Analisis kebijakan pemerintah daerah kabupaten siak di bidang pendidikan (study kasus: kebijakan luar negeri beasiswa di chiba university) skripsi*. Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim.





Instrumen Angket Penelitian Variabel Program Bantuan Beasiswa Pemerintah

Provinsi Riau

## KUESIONER INSTRUMEN PENELITIAN PROGRAM BANTUAN BEASISWA PEMERINTAH PROVINSI RIAU

### 1. Identitas Responden

Nama :

NIM :

Semester :

Jurusan :

IPK terakhir :

### 2. Petunjuk Pengisian

- Bacalah dengan seksama setiap pernyataan di bawah ini.
- Berilah tanda  $\surd$  (ceklis) pada salah satu pilihan jawaban sesuai dengan apa yang mahasiswa/i alami
- Tidak ada jawaban yang bernilai benar atau salah tetapi merupakan pendapat atau kondisi yang mahasiswa/i rasakan.

### 3. Keterangan

SS : Sangat Setuju

ST : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### A. Efektivitas Program Bantuan Beasiswa Pemerintah Provinsi Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	ST	TS	STS
1	Saya mengikuti proses seleksi beasiswa sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan				
2	Bantuan beasiswa yang didapatkan memenuhi keperluan dan kebutuhan untuk pendidikan				
3	Saya mudah dalam memenuhi persyaratan seleksi beasiswa pemerintah provinsi riau				
4	Dana beasiswa dapat memenuhi kebutuhan kuliah				
5	Waktu penerimaan dana sesuai dengan waktu yang telah ditentukan				
6	Lamanya jarak waktu antara permohonan pengajuan LPJ dengan pencairan				
7	Mengumpulkan LPJ sesuai waktu yang telah ditetapkan				
8	Beasiswa yang diberikan meningkatkan hasil IPK				
9	Saya selalu menghadiri kegiatan pembinaan				
10	Saya menggunakan uang beasiswa untuk keperluan pribadi diluar kuliah				
11	Saya membeli buku pembelajaran (referensi) dari dana beasiswa				
12	Saya menerima anggaran sesuai dengan yang disebutkan pada saat tanda terima				
13	Saya sangat mempertahankan diri sebagai mahasiswa penerima beasiswa pemerintah provinsi riau				

## B. Dampak Bagi Kualitas Pendidikan

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	ST	TS	STS
1	Kesesuaian materi perkuliahan yang diberikan dengan silabus yang disampaikan di awal perkuliahan				
2	Ruang kelas yang digunakan nyaman dan sejuk				
3	Kondisi gedung yang digunakan dalam keadaan baik.				
4	Ketersediaan buku referensi pada perpustakaan kampus.				
5	Perguruan tinggi menyediakan infocus untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.				
6	IPK mahasiswa mengalami peningkatan setelah menerima beasiswa				
7	Beasiswa tersebut meningkatkan semangat belajar mahasiswa penerima				
8	Beasiswa tersebut meningkatkan keterampilan mahasiswa penerima				
9	Beasiswa tersebut meningkatkan pengetahuan mahasiswa penerima				
10	Beasiswa tersebut meningkatkan prestasi akademik mahasiswa penerima				
11	Beasiswa tersebut meningkatkan prestasi non-akademik mahasiswa penerima				
12	Nilai Indeks Prestasi Kumulatif >3,00				

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## TABULASI RESPONDEN

No	Efektivitas													Total
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	
1	4	4	3	3	2	3	2	3	4	1	3	2	4	38
2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	44
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	39
5	4	4	2	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	38
6	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	51
7	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	46
8	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
9	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	48
10	4	2	4	1	3	2	2	4	3	2	3	4	4	38
11	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	4	40
12	4	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	3	30
13	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	45
14	3	2	2	2	2	4	3	1	4	3	2	1	3	32
15	4	4	4	4	3	4	1	3	3	2	3	2	3	40
16	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	50
17	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	48
18	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	45
19	3	2	2	2	2	4	3	1	4	3	2	1	3	32
20	4	4	4	4	3	4	1	3	3	2	3	2	3	40
21	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	47
22	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	42
23	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	44
24	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	45
25	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	41
26	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	49
27	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	41
28	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	43
29	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	50
30	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	42
31	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	50
32	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	49
33	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	48
34	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	45
35	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	48
36	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	51
37	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	46
38	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	44



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

39	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	45
40	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	46
41	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	43
42	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	44
43	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	47
44	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	42
45	3	4	4	3	3	1	4	3	4	4	4	3	3	43
46	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	46
47	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	41
48	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	42
49	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	43
50	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	44
51	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	48
52	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	49
53	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	3	3	45
54	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	46
55	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	46
56	4	3	4	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	41
57	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	43
58	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
59	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	50
60	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	2	4	41
61	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
62	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	49
63	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	50
64	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	49
65	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	49
66	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	49
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	51
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
69	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	46
70	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	43
71	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	50
73	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	44
74	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	48
75	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	50
76	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	50
77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	51
78	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	45
79	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	49
80	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	45

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

81	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	42
82	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	45

No	Kualitas Pendidikan												Total
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	
1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	34
2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	4	35
3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	34
4	3	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	31
5	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	36
6	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	42
7	4	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	40
8	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	39
9	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	44
10	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	40
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
12	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	33
13	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	35
14	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	16
15	3	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	35
16	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	44
17	3	4	4	4	4	4	2	2	3	4	3	4	41
18	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	35
19	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	16
20	3	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	35
21	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	41
22	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	38
23	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
24	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	40
25	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	44
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
27	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	44
28	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	40
29	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	44
30	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	41
31	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	41
32	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	38
33	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	44
34	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	42
35	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	39
36	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	43

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

37	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	40
38	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	42
39	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	39
40	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	38
41	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	45
42	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	43
43	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	41
44	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	39
45	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	39
46	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	42
47	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	41
48	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	42
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	37
50	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	43
51	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	40
52	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	47
53	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	40
54	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	42
55	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	39
56	3	3	4	2	3	4	4	2	3	3	2	37
57	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	40
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47
59	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	40
60	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	42
61	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	44
62	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	47
63	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	43
64	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	46
65	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	45
66	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	46
67	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	45
68	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	43
69	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	42
70	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	39
71	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	43
72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	47
73	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	44
74	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	44
75	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	44
76	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	43
77	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	45
78	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	40

79	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	44
80	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	39
81	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	34
82	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	42

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## HASIL UJI DATA DENGAN SPSS VERSI 23

### 1. Uji Validitas

#### a. Uji Efektivitas Program Bantuan Beasiswa Pemprov Riau

Correlations														
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	Total_X
X1	1	.313**	.241**	.137	.052	.020	-.078	.203	.086	.058	.250**	.179	.217	.298**
	Pearson Correlation													
	Sig. (2-tailed)													
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X2	.313**	1	.415**	.481**	.347**	.196	.080	.440**	.224*	.217*	.267*	.275*	.058	.564**
	Pearson Correlation													
	Sig. (2-tailed)													
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X3	.241**	.415**	1	.377**	.371**	.057	.234*	.434**	.114	.398**	.368**	.557**	.158	.631**
	Pearson Correlation													
	Sig. (2-tailed)													
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X4	.137	.481**	.377**	1	.274*	.212	.122	.227*	.083	.317**	.246*	.250*	-.031	.508**
	Pearson Correlation													
	Sig. (2-tailed)													
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X5	.052	.347**	.371**	.274*	1	.136	.361**	.387**	.146	.474**	.515**	.547**	.185	.662**
	Pearson Correlation													
	Sig. (2-tailed)													
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X6	.020	.196	.057	.212	.136	1	.250*	.298**	.399**	.146	.114	.124	.115	.426**
	Pearson Correlation													
	Sig. (2-tailed)													
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X7	-.078	.080	.234*	.122	.361**	.250*	1	.351**	.479**	.622**	.377**	.474**	.195	.630**
	Pearson Correlation													
	Sig. (2-tailed)													
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X8	.203	.440**	.434**	.227*	.387**	.298**	.351**	1	.335**	.309**	.343**	.529**	.202	.683**
	Pearson Correlation													
	Sig. (2-tailed)													
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X9	.086	.224*	.114	.083	.146	.399**	.479**	.335**	1	.315**	.250**	.191	.288**	.506**
	Pearson Correlation													
	Sig. (2-tailed)													
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X10	.058	.217*	.398**	.317**	.474**	.146	.622**	.309**	.315**	1	.503**	.474**	.086	.690**
	Pearson Correlation													
	Sig. (2-tailed)													
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X11	.250**	.267*	.368**	.246*	.515**	.114	.377**	.343**	.250**	.503**	1	.643**	.304**	.694**
	Pearson Correlation													
	Sig. (2-tailed)													
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X12	.179	.275*	.557**	.250*	.547**	.124	.474**	.529**	.191	.474**	.643**	1	.212	.751**
	Pearson Correlation													
	Sig. (2-tailed)													
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82

## b. Uji Kualitas Pendidikan

Correlations

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Total_Y
Y1	1	.502**	.332**	.222**	.183	.324**	.416**	.425**	.293**	.327**	.309**	-.074	.523**
		.000	.002	.045	.100	.003	.000	.000	.008	.003	.005	.509	.000
N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Y2		1	.539**	.536**	.477**	.524**	.288**	.477**	.544**	.445**	.404**	.106	.735**
		.000	.000	.000	.000	.000	.009	.000	.000	.000	.000	.344	.000
N		82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Y3			1	.536**	.477**	.591**	.270**	.460**	.459**	.432**	.322**	.191	.699**
			.002	.000	.000	.000	.014	.000	.000	.000	.003	.086	.000
N			82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Y4				1	.431**	.604**	.383**	.520**	.556**	.547**	.388**	.193	.742**
				.045	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.082	.000
N				82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Y5					1	.399**	.298**	.375**	.435**	.418**	.252**	.225**	.606**
					.100	.000	.006	.001	.000	.000	.022	.043	.000
N					82	82	82	82	82	82	82	82	82
Y6						1	.427**	.543**	.578**	.560**	.449**	.126	.769**
						.003	.000	.000	.000	.000	.000	.260	.000
N						82	82	82	82	82	82	82	82
Y7							1	.607**	.552**	.603**	.397**	.124	.660**
							.000	.000	.000	.000	.000	.267	.000
N							82	82	82	82	82	82	82
Y8								1	.680**	.589**	.593**	.112	.793**
								.000	.000	.000	.000	.315	.000
N								82	82	82	82	82	82
Y9									1	.717**	.666**	.159	.825**
									.008	.000	.000	.154	.000
N									82	82	82	82	82
Y10										1	.562**	.084	.780**
										.003	.000	.456	.000
N										82	82	82	82
Y11											1	.086	.676**
											.005	.445	.000
N											82	82	82
Y12												1	.255**
												.086	.021
N												82	82

## 3. Uji Reabilitas

### a. Efektivitas Program Bantuan Beasiswa Pemerintah Provinsi Riau

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.833	13

### b. Kualitas Pendidikan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.895	12

#### 4. Uji Frekuensi Deskriptif

##### a. Variabel Efektivitas Program Bantuan Beasiswa Pemprov Riau (X)

Saya mengikuti proses seleksi beasiswa sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
	Tidak Setuju	0	0	0	0
	Setuju	14	17.1	17.1	17.1
	Sangat Setuju	68	82.9	82.9	100.0
	Total	82	100.0	100.0	

Bantuan beasiswa yang didapatkan memenuhi keperluan dan kebutuhan untuk pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
	Tidak Setuju	4	4.9	4.9	4.9
	Setuju	29	35.4	35.4	40.2
	Sangat Setuju	49	59.8	59.8	100.0
	Total	82	100.0	100.0	

Saya mudah dalam memenuhi persyaratan seleksi beasiswa pemerintah provinsi riau

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
	Tidak Setuju	4	4.9	4.9	4.9
	Setuju	20	24.4	24.4	29.3
	Sangat Setuju	58	70.7	70.7	100.0
	Total	82	100.0	100.0	

Dana beasiswa dapat memenuhi kebutuhan kuliah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.2	1.2	1.2
	Tidak Setuju	5	6.1	6.1	7.3
	Setuju	35	42.7	42.7	50.0
	Sangat Setuju	41	50.0	50.0	100.0
	Total	82	100.0	100.0	

Waktu penerimaan dana sesuai dengan waktu yang telah ditentukan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
	Tidak Setuju	14	17.1	17.1	17.1
	Setuju	48	58.5	58.5	75.6
	Sangat Setuju	20	24.4	24.4	100.0

Total	82	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

Lamanya jarak waktu antara permohonan pengajuan LPJ dengan pencairan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	2	2.4	2.4	2.4
Tidak Setuju	6	7.3	7.3	9.8
Setuju	38	46.3	46.3	56.1
Sangat Setuju	36	43.9	43.9	100.0
Total	82	100.0	100.0	

Mengumpulkan LPJ sesuai waktu yang telah ditetapkan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	2	2.4	2.4	2.4
Tidak Setuju	4	4.9	4.9	7.3
Setuju	31	37.8	37.8	45.1
Sangat Setuju	45	54.9	54.9	100.0
Total	82	100.0	100.0	

Beasiswa yang diberikan meningkatkan hasil IPK

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	2	2.4	2.4	2.4
Tidak Setuju	3	3.7	3.7	6.1
Setuju	46	56.1	56.1	62.2
Sangat Setuju	31	37.8	37.8	100.0
Total	82	100.0	100.0	

Saya selalu menghadiri kegiatan pembinaan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
Tidak Setuju	1	1.2	1.2	1.2
Setuju	20	24.4	24.4	25.6
Sangat Setuju	61	74.4	74.4	100.0
Total	82	100.0	100.0	

Saya menggunakan uang beasiswa untuk keperluan pribadi diluar kuliah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	2	2.4	2.4	2.4
Tidak Setuju	6	7.3	7.3	9.8
Setuju	27	32.9	32.9	42.7
Sangat Setuju	47	57.3	57.3	100.0
Total	82	100.0	100.0	

Saya membeli buku pembelajaran (referensi) dari dana beasiswa

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Valid	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
	Tidak Setuju	4	4.9	4.9	4.9
	Setuju	42	51.2	51.2	56.1
	Sangat Setuju	36	43.9	43.9	100.0
	Total	82	100.0	100.0	

Saya menerima anggaran sesuai dengan yang disebutkan pada saat tanda terima

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	2.4	2.4	2.4
	Tidak Setuju	8	9.8	9.8	12.2
	Setuju	36	43.9	43.9	56.1
	Sangat Setuju	36	43.9	43.9	100.0
	Total	82	100.0	100.0	

Saya sangat mempertahankan diri sebagai mahasiswa penerima beasiswa pemerintah provinsi riau

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
	Tidak Setuju	0	0	0	0
	Setuju	39	47.6	47.6	47.6
	Sangat Setuju	43	52.4	52.4	100.0
	Total	82	100.0	100.0	

**b. Variabel Kualitas Pendidikan (Y)**

Kesesuaian materi perkuliahan yang diberikan dengan silabus yang disampaikan di awal perkuliahan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
	Tidak Setuju	5	6.1	6.1	6.1
	Setuju	54	65.9	65.9	72.0
	Sangat Setuju	23	28.0	28.0	100.0
	Total	82	100.0	100.0	

Ruang kelas yang digunakan nyaman dan sejuk

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	3	3.7	3.7	3.7
	Tidak Setuju	13	15.9	15.9	19.5
	Setuju	40	48.8	48.8	68.3
	Sangat Setuju	26	31.7	31.7	100.0
	Total	82	100.0	100.0	

Kondisi gedung yang digunakan dalam keadaan baik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	--	-----------	---------	---------------	--------------------

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Valid	Sangat Tidak Setuju	2	2.4	2.4	2.4
	Tidak Setuju	8	9.8	9.8	12.2
	Setuju	47	57.3	57.3	69.5
	Sangat Setuju	25	30.5	30.5	100.0
	Total	82	100.0	100.0	

#### Ketersediaan buku referensi pada perpustakaan kampus.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	2.4	2.4
	Tidak Setuju	6	7.3	9.8
	Setuju	37	45.1	54.9
	Sangat Setuju	37	45.1	100.0
	Total	82	100.0	

#### Perguruan tinggi menyediakan infocus untuk mendukung kegiatan belajar mengajar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	0	0	0
	Tidak Setuju	4	4.9	4.9
	Setuju	45	54.9	59.8
	Sangat Setuju	33	40.2	100.0
	Total	82	100.0	

#### IPK mahasiswa mengalami peningkatan setelah menerima beasiswa

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	2.4	2.4
	Tidak Setuju	5	6.1	8.5
	Setuju	22	26.8	35.4
	Sangat Setuju	53	64.6	100.0
	Total	82	100.0	

#### Beasiswa tersebut meningkatkan semangat belajar mahasiswa penerima

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	2.4	2.4
	Tidak Setuju	3	3.7	6.1
	Setuju	40	48.8	54.9
	Sangat Setuju	37	45.1	100.0
	Total	82	100.0	

#### Beasiswa tersebut meningkatkan keterampilan mahasiswa penerima

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	2.4	2.4
	Tidak Setuju	3	3.7	6.1
	Setuju	41	50.0	56.1
	Sangat Setuju	36	43.9	100.0
	Total	82	100.0	

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hal Cipta milik UIN Suska Riau

Beasiswa tersebut meningkatkan pengetahuan mahasiswa penerima

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	2.4	2.4	2.4
	Tidak Setuju	1	1.2	1.2	3.7
	Setuju	35	42.7	42.7	46.3
	Sangat Setuju	44	53.7	53.7	100.0
	Total	82	100.0	100.0	

Beasiswa tersebut meningkatkan prestasi akademik mahasiswa penerima

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	2.4	2.4	2.4
	Setuju	40	48.8	48.8	51.2
	Sangat Setuju	40	48.8	48.8	100.0
	Total	82	100.0	100.0	

Beasiswa tersebut meningkatkan prestasi non-akademik mahasiswa penerima

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	2.4	2.4	2.4
	Tidak Setuju	6	7.3	7.3	9.8
	Setuju	47	57.3	57.3	67.1
	Sangat Setuju	27	32.9	32.9	100.0
	Total	82	100.0	100.0	

Nilai Indeks Prestasi Kumulatif >3,00

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
	Tidak Setuju	0	0	0	0
	Setuju	25	30.5	30.5	30.5
	Sangat Setuju	57	69.5	69.5	100.0
	Total	82	100.0	100.0	

## 5. Uji Regresi Linear Sederhana

ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1286.520	1	1286.520	97.507	.000 <sup>b</sup>
	Residual	1055.529	80	13.194		
	Total	2342.049	81			

a. Dependent Variable: Total\_Y

b. Predictors: (Constant), Total\_X

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.741 <sup>a</sup>	.549	.544	3.632

a. Predictors: (Constant), Total\_X

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية

FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051  
Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail. : fekonsos@uin-suska.ac.id

Nomor  
Sifat  
Lampiran  
Perihal

: Un.04/F.VII.I/PP.00.9/6105/2022 Pekanbaru, 28 November 2022 M  
: Biasa 4 Jumadil Awwal 1444 H  
: -  
: Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. **Devi Deswimar, S. Sos, M. Si**  
Dosen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.  
Dengan hormat,  
Bersama ini kami sampaikan kepada Saudara bahwa :  
N a m a : Raudhatul Jannah  
NIM : 11970524762  
Jurusan : Administrasi Negara  
Semester : VII (Tujuh)

adalah Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memenuhi syarat untuk menyelesaikan studi/ menyusun skripsi dengan judul: "**Efektivitas Program Bantuan Beasiswa Pemerintah Provinsi Riau dan Dampaknya Bagi Kualitas Pendidikan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim**". Sehubungan dengan itu kami menunjuk Saudara sebagai pembimbing dalam menyelesaikan skripsi mahasiswa tersebut di atas. Demikian disampaikan, atas bantuan Saudara diucapkan terima kasih.

an. Dekan  
Wakil Dekan Bid. Akademik dan  
Pengembangan Lembaga,

  
**Dr. Kamaruddin, S.Sos, M. Si**  
NIP. 19790101 200710 1 003

Tembusan :  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052 ;  
Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 43 /Un.04/WR.I/TL.00/01/2023  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : Izin Riset

4 Januari 2023

Yth. 1. Dekan Fakultas \_\_\_\_\_  
2. Kepala PTIPD \_\_\_\_\_  
3. Kepala Bagian \_\_\_\_\_  
UIN Suska Riau  
Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Nomor: B-6375/Un.04/F.VII/PP.00.9/12/2022 tanggal 13 Desember 2022 hal Mohon izin Riset Skripsi/Tesis, maka kami minta kepada Saudara agar dapat membantu Penelitian nama tersebut di bawah ini :

Nama : Raudhatul Jannah  
NIM : 11970524762  
Program Studi : Administrasi Negara

Untuk dapat melaksanakan Riset dan Pengambilan Data guna mendapatkan Data dan Informasi yang terkait dengan Judul Penelitian: "Efektivitas Program Bantuan Beasiswa Pemerintah Provinsi Riau dan Dampaknya bagi Kualitas Pendidikan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim" pada unit kerja saudara.

Demikian kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
a.n. Rektor  
Wakil Rektor Bidang Akademik  
dan Pengembangan Lembaga



Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag.  
NIP. 19700222 199703 2 001

Tembusan  
Rektor UIN Suska Riau (sebagai laporan)

Bag-Akd.03/eh/su/01/2023



## BIOGRAFI PENULIS



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Raudhatul Jannah.** Lahir pada tanggal 06 Maret 2001 di Muara Fajar, Kecamatan Rumbai, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau. Lahir dari pasangan Ayahanda Syamzuril Malik dan Ibunda Yenni Liasmi yang merupakan anak kedua dari tiga bersaudara. Jenjang pendidikan dimulai dari TK YPIM Minas dan selesai pada tahun 2007, kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SDN 04 Minas Jaya dan selesai pada tahun 2013. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di MTsN Muara Fajar dan menyelesaikannya pada tahun 2016, lalu melanjutkan pendidikan di SMKN 5 Pekanbaru pada jurusan Geologi Pertambangan dan selesai pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan Perguruan Tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada jurusan S1 Administrasi Negara melalui jalur SBMPTN. Kemudian pada bulan Januari sampai Februari 2022 penulis melaksanakan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di Badan Pendapatan Daerah (Bapenda) Kota Pekanbaru. Pada bulan Juli sampai dengan Agustus 2022 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Banjar Benai, Kecamatan Benai, Kabupaten Kuantan Singingi. Selanjutnya pada Jumat, 17 Maret 2023 penulis mengikuti sidang munaqasah. Alhamdulillah atas anugerah Allah Subhanahu Wata'ala akhirnya penulis dapat menyandang Gelar Sarjana Administrasi Negara (S.Sos) pada Jurusan Administrasi Negara Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau dengan judul skripsi “Efektivitas Program Bantuan Beasiswa Pemerintah Provinsi Riau dan Dampaknya Bagi Kualitas Pendidikan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim”.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.