



UIN SUSKA RIAU

|                       |
|-----------------------|
| NOMOR SKRIPSI         |
| 5700/BKI-D/SD-S1/2023 |

Hak Cipta

Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Garla Sarjana Strata Satu (S1)

Oleh:

IVAN SYAHDLA  
NIM. 11940211336

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM  
RIAU  
2023



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN SKRIPSI

### PENGARUH ETOS KERJA ISLAM TERHADAP KEBAHAGIAAN DI TEMPAT KERJA KARYAWAN PT. ASDP INDONESIA FERRY (PERSERO) CABANG PADANG SUMATERA BARAT

Disusun Oleh:

**IVAN SYAHDILA**  
NIM. 11940211336

SKRIPSI

Telah Diterima dan Disetujui untuk Dimunaqasyahkan

dalam Sidang Panitia Ujian Strata Satu (S1)

Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim

Riau

Dibawah Bimbingan:

Dr. Yasril Yazid, MIS  
NIP. 197204292005011004



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta ini  
milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulisan skripsi saudara:

Nama : IVAN SYAHDLA  
NIM : 11940211336  
Judul Skripsi : Pengaruh Etos Kerja Islam Terhadap Kebahagiaan di Tempat Kerja Karyawan PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat

Kami berkesimpulan bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos.).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Bimbingan dan Konseling Islam

Zulkurni, S.Ag,M.A  
NIP.1974070220008011009

Pekanbaru,  
Pembimbing,  
Dr. Yasril Yazid, MIS  
NIP. 197204292005011004

**UIN SUSKA RIAU**



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة والاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

## PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

a. Nama Mahasiswa:  
Ivan Syahdila  
NIP. 11940211336

b. Program Studi:  
Pengaruh Etos Kerja Islam Terhadap Kebahagiaan di Tempat Kerja Karyawan PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat

Telah diijinkan mengikuti ujian munaqasyah pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Rabu  
01 Maret 2023

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar S.Sos. pada Strata Satu (S1) dalam Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.



Tim Penguji

Sekretaris/ Penguji II

Muhammad Soim, S.Sos.I., MA.  
NIK. 130 412 057

Penguji IV

M. Fahli Zatrahadi, S.Sos.I., M.Pd.  
NIP. 19870421 201903 1 008

Prs. H. Suharni, M.Ag.  
NIP.19620403 199703 1 002

Penguji III

Bra. Silawati, M.Pd.  
NIP. 19690902 199503 2 001

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta **UIN SUSKA RIAU**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IVAN SYAHIDILA

NIM : 11940211336

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul : "Pengaruh Etos Kerja Islam Terhadap Kebahagiaan di Tempat Kerja Karyawan PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat", adalah betul-betul karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Jika apabila terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Pekanbaru, 01 Februari 2023  
Yang membuat pernyataan,

iván Syahdila  
NIM. 11940211336

**UIN SUSKA RIAU**



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nota Dinas

Pekanbaru, 9 Februari 2023

Lampiran : 4 (eksemplar)

Hal : Pengujian Skripsi an. Ivan Syahdila

th.  
Dekan  
Fakultas Dakwah dan Komunikasi

tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, setelah kami mengadakan pemeriksaan dan perubahan seperlunya guna untuk kesempurnaan skripsi ini, maka mahasiswa di bawah ini:

**Nama : Ivan Syahdila**

**NIM : 11940211336**

**Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam**

Dapat diajukan menempuh ujian skripsi pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi dengan judul, "Pengaruh Etos Kerja Islam Terhadap Kebahagiaan di Tempat Kerja Karyawan PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat".

Harapan kami dalam waktu dekat yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang "Munaqasyah" Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian surat pengajuan ini dibuat dan atas perhatian Bapak kami ucapan terimakasih.

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pembimbing Skripsi,  
Dr. Yasril Yazid, MIS  
NIP. 197204292005011004



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

*Ku Persembahkan Skripsi ini untuk Alm. Ayah Syaprudin,  
Amak tersayang Susilawati dan Abang yang Ku hormati  
Muhammad Riadh serta Adik-Adikku Tercinta Sigit  
Maulana dan Ibnu Atthory”*



**UIN SUSKA RIAU**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## MOTTO

*“Tidak Ada Hasil Tanpa Pengorbanan”*

*(Ivan Syahdila)*

*“Berani Maju, Berani Salah”*

*(Ivan Syahdila)*

*Betapa Mulianya Ilmu, Sehingga yang Tak Memiliki pun  
Mengaku Memilikinya;*

*Betapa Hinanya Kebodohan, Sehingga yang Memiliki pun  
Tak Mau Mengakuinya”*

*(Ali bin Abi Thalib)*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRAK****Nama****: Ivan Syahdila****Program Studi****: Bimbingan dan Konseling Islam****Judul****: Pengaruh Etos Kerja Islam Terhadap Kebahagiaan di Tempat Kerja Karyawan PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat**

Kebahagiaan sejati dalam Islam diperoleh dengan perpaduan antara iman, islam dan ikhsan dalam kehidupan sehari-hari. Nilai-nilai Islam pada diri seseorang membantu seseorang dalam meningkatkan kebahagiaan pada diri mereka. Penerapan nilai-nilai Islam dalam bekerja dinamakan dengan Etos Kerja Islam. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa pengaruh Etos Kerja Islam terhadap Kebahagiaan di Tempat Kerja karyawan PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) cabang Padang Sumatera Barat. Sampel berjumlah 43 responden yang diambil menggunakan teknik *Non Probability Sampling* dengan metode *Judgment Sampling*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Etos Kerja Islam, sedangkan variabel terikat penelitian ini adalah Kebahagiaan di Tempat Kerja. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik analisa yang digunakan adalah Analisis Regresi Linear Sederhana sehingga memperoleh persamaan regresi  $Y=3,423+0,307X$  yang menyatakan arah pengaruh regresi bernilai positif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aspek Etos Kerja Islam berpengaruh secara signifikan terhadap Kebahagiaan di Tempat Kerja karyawan sebesar 44,7% dan sisanya 55,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata Kunci :** Etos Kerja Islam, Kebahagiaan di Tempat Kerja, Karyawan**UIN SUSKA RIAU**



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Name : Ivan Syahdila**  
**Department : Islamic Guidance and Counseling**  
**Title : The Influence of Islamic Work Ethic on Happiness at Work of Employees of PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Padang Branch, West Sumatra**

True happiness in Islam is obtained by combining faith, Islam and sincerity in everyday life. Islamic values in a person help someone in increasing their happiness. The application of Islamic values at work is called the Islamic Work Ethic. This study aims to analyze the effect of the Islamic Work Ethic on Happiness at Work of employees of PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) branch of Padang, West Sumatra. A sample of 43 respondents was taken using the Non Probability Sampling technique with the Judgment Sampling method. The independent variable in this study is Islamic Work Ethics, while the dependent variable in this study is Happiness at Work. This study uses a quantitative method with a descriptive approach. The analysis technique used is Simple Linear Regression Analysis to obtain a regression equation  $Y=3.423+0.307X$  which states that the direction of the regression effect is positive. The results of this study indicate that the aspect of Islamic Work Ethics has a significant effect on Happiness at Work of employees by 44.7% and the remaining 55.3% is influenced by other factors not examined in this study.

**Keywords :** Islamic Work Ethic, Happiness at Work, Employees

UIN SUSKA RIAU



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah Swt., yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Peneliti ucapkan puja dan puji syukur atas hanya kehadiran Allah Swt., semata. Yang mana, berkat kasih dan sayang dari Allah Swt., sehingga Peneliti bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Etos Kerja Islam terhadap Kebahagiaan di Tempat Kerja Karyawan PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang, Sumatera Barat.” Shalawat dan salam selalu Peneliti hadiahkan kepada baginda Rasullah Muhammad SAW., yang telah berjuang dalam menegakkan ajaran tauhid sehingga terasa berkahnya dari dunia lama sampai dunia baru. Sehingga umat Islam di segala penjuru dunia mendapatkan petunjuk ke arah jalan yang benar dan diberkahi oleh Allah SWT., di dunia maupun di akhirat kelak.

Kemudian Peneliti ucapkan terimakasih kepada dan terkhusus untuk Amak Peneliti yang selalu mendukung Peneliti dalam menghadapi cobaan dunia. Kemudian, terimakasih kepada Dr. Yasril Yazid, MIS., selaku pembimbing Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan dan penelitian ini masih banyak terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu Peneliti membuka selebar-lebarnya pintu kritik dalam menyusun penelitian kedepannya.

Dalam masa penyelesaian penyusunan skripsi ini Peneliti telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Karena itu, dengan segala rasa kerendahan hati Peneliti ingin menyampaikan rasa hormat yang mendalam serta ucapan terimakasih dari lubuk hati paling dalam yang tidak akan bisa di bandingkan dengan segala gelar dan pencapaian yang Peneliti terima sejauh ini kepada kedua orang tua tercinta Alm. Ayahanda Syaprudin yang telah berpulang dalam keadaan syahid ketika, dan Amak Susilawati yang belum pernah Peneliti jumpai sosok setegar beliau, sekeras beliau, dan selebut beliau dalam menjadikan Peneliti sebagai manusia. Bahkan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan segala perbendaharaan kata "terimakasih" yang ada di seluruh dunia, tidak akan cukup untuk mewakilkan rasa terimakasih Peneliti kepada dua sosok yang menjadikan Peneliti sebagai sosok seperti sekarang. Sehingga dengan rasa bangga Peneliti bisa menyelesaikan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam. Semoga pencapaian dan ilmu yang Peneliti terima menjadi amal jariyah bagi Ayah dan Amak dengan pahala yang setimpal dari Allah Subhanahu wa Ta'ala. Dan juga terimakasih kepada;

1. Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Prof. Dr. Hj Helmiati, M.Ag. Selaku Wakil Rektor I. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. Selaku Wakil Rektor II. Dan Prof. Edi Irwan, S.Pt., M.Sc. Ph.D Selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. Imron Rosidi, S.Pd, M.A. Selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi.
3. Zul Amri, S.Ag, M.A. Selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam.
4. Listiawati Susanti, S.Ag, M.A. Selaku dosen Penasehat Akademik
5. Dr. Yasril Yazid, MIS. Selaku dosen pembimbing yang membimbing Peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini
6. Seluruh dosen yang berada di Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti. Serta Seluruh Civitas Akademika Fakultas Dakwah dan Komunikasi.
7. Seluruh karyawan PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat selaku tempat dan responden penelitian. Terimakasih karena telah memberikan izin dan meluangkan waktu serta membantu Peneliti dalam penelitian ini.
8. Seluruh pegawai UPT. Perlindungan Perempuan dan Anak Provinsi Riau yang telah membagi ilmu dan motivasinya selama Peneliti melaksanakan praktik kerja lapangan.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Kedua Orangtua tercinta, Alm. Ayah Syaprudin dan Amak Susilawati, serta Abang Muhammad Riadh dan juga adik-adikku Sigit Maulana dan Ibnu Athory. Yang selalu menjadi yang pertama dalam mendukung, membimbing, menasehati, dan memotivasi peneliti.
10. Pendampingku Miftahur Rahmah yang selalu memberikan dukungan, motivasi, waktu, tenaga, serta kebersamaanya dalam suka maupun duka.
11. Teman-teman yang selalu ada menemaniku Gunawan Saputra, Alwi Wijaya, Kharil Rahmat Pohan, Gabriel Rizky Rahmat Fernando, dan *The Boys* (Rizuan, Ahmad Miftah Hidayat, Ridho Septiawan, Hasbiyallah) serta seluruh teman-teman Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019.
12. Teman-teman KKN Desa Sebarang Taluk 2022.
13. Serta seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat Peneliti sebutkan satu per satu.
14. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quiting, I wanna thank me for always being a giver and trying to give more than I receive, I wanna thank me for trying to do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times.*

Terakhir, Peneliti berharap semoga dengan adanya skripsi ini dapat membawa manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Pekanbaru, 01 Februari 2023

Ivan Syahdila  
NIM.11940211336



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

|  |       |
|--|-------|
| PENGESAHAN SKRIPSI .....                                     | i     |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....                         | ii    |
| PENGESAHAN PENGUJI .....                                     | iii   |
| PERNYATAAN ORISINALITAS .....                                | iv    |
| PERSEMBAHAN .....  | vi    |
| MOTTO .....  | vii   |
| ABSTRAK .....  | viii  |
| KATA PENGANTAR .....   | x     |
| DAFTAR ISI .....   | xiii  |
| DAFTAR TABEL .....   | xvi   |
| DAFTAR GAMBAR .....  | xvii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....  | xviii |
| <br>   |       |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                      | 1     |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                             | 1     |
| 1.2 Penegasan Istilah .....                                  | 5     |
| 1.2.1 Etos Kerja Islam .....                                 | 5     |
| 1.2.2 Kebahagiaan di Tempat Kerja .....                      | 5     |
| 1.2.3 Karyawan .....   | 5     |
| 1.2.4 PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang ..... | 5     |
| 1.3 Permasalahan .....                                       | 6     |
| 1.3.1 Identifikasi Masalah .....                             | 6     |
| 1.3.2 Batasan Masalah .....                                  | 6     |
| 1.3.3 Rumusan Masalah .....                                  | 6     |
| 1.4 Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....                     | 6     |
| 1.4.1 Tujuan Penelitian .....                                | 6     |
| 1.4.2 Kegunaan Penelitian .....                              | 7     |
| 1.5 Sistematika Penulisan .....                              | 8     |



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                         | <b>9</b>  |
| 2.1 Kajian Terdahulu .....                                  | 9         |
| 2.2 Landasan Teori .....                                    | 13        |
| 2.2.1 Etos Kerja Islam .....                                | 13        |
| 2.2.2 Kebahagiaan di Tempat Kerja .....                     | 20        |
| 2.3 Definisi Konsepsional dan Operasional Variabel .....    | 26        |
| 2.3.1 Definisi Konsepsional Variabel .....                  | 26        |
| 2.3.2 Definisi Operasional Variabel .....                   | 26        |
| 2.4 Kerangka Pemikiran .....                                | 27        |
| 2.5 Hipotesis .....   | 28        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                  | <b>29</b> |
| 3.1 Desain Penelitian .....                                 | 29        |
| 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....                       | 29        |
| 3.2.1 Lokasi Penelitian .....                               | 29        |
| 3.2.2 Waktu Penelitian.....                                 | 29        |
| 3.3 Populasi dan Sampel.....                                | 30        |
| 3.3.1 Populasi .....  | 30        |
| 3.3.2 Sampel .....  | 30        |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data.....                            | 32        |
| 3.4.1 Kuisioner .....                                       | 32        |
| 3.4.2 Observasi .....                                       | 33        |
| 3.4.3 Dokumentasi.....                                      | 33        |
| 3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas .....                    | 34        |
| 3.5.1 Uji Validitas.....                                    | 34        |
| 3.5.2 Uji Reliabilitas .....                                | 38        |
| 3.6 Teknik Analisa Data .....                               | 39        |
| 3.6.1 Analisis Deskriptif .....                             | 39        |
| 3.6.2 Uji Asumi Klasik .....                                | 40        |
| 3.6.3 Teknik Regresi Linear Sederhana.....                  | 40        |
| <b>BAB IV GAMBARAN UMUM.....</b>                            | <b>41</b> |
| 4.1 Sejarah Singkat PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero)..... | 41        |
| 4.2 Logo Perusahaan.....                                    | 42        |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|  |               |
|--|---------------|
| 4.3 Lokasi Kantor PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang .....       | 43            |
| 4.4 Visi dan Misi PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) .....                     | 43            |
| 4.4.1 Visi.....  | 43            |
| 4.4.2 Misi .....   | 43            |
| 4.4.3 Tenaga Kerja dan Kondisi Kerja .....                                     | 43            |
| 4.4.4 Daftar Karyawan PT. Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang .....        | 45            |
| 4.5 Struktur Organisasi PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang ..... | 47            |
| <br><b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                    | <br><b>49</b> |
| 5.1 Deskripsi Responden .....  | 49            |
| 5.1.1 Gambaran Umum Responden Penelitian .....                                 | 49            |
| 5.2 Analisis Data.....   | 51            |
| 5.2.1 Analisis Statistik Deskriptif.....                                       | 51            |
| 5.2.2 Uji Asumsi Klasik.....   | 57            |
| 5.2.3 Uji Hipotesis (Uji Parsial t Hitung) .....                               | 60            |
| 5.2.4 Regresi Linear Sederhana .....   | 61            |
| 5.3 Pembahasan .....   | 63            |
| 5.3.1 Keterbatasan dan Kekurangan Penelitian .....                             | 64            |
| <br><b>BAB VI PENUTUP .....</b>  | <br><b>66</b> |
| 6.1 Kesimpulan .....   | 66            |
| 6.2 Saran .....  | 66            |

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**UIN SUSKA RIAU**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR TABEL**

|  |             |
|--|-------------|
| Definisi Konsep Operasional Variabel                           | Tabel II.1  |
| Waktu Penelitian   | Tabel III.1 |
| Hasil <i>Judgment Sampling</i>                                 | Tabel III.2 |
| Skor Alternatif Jawaban Angket dengan Skala Likert             | Tabel III.3 |
| Uji Validitas Etos Kerja Islam (X) Pengujian 1                 | Tabel III.4 |
| Uji Validitas Etos Kerja Islam (X) Pengujian 2                 | Tabel III.5 |
| Uji Validitas Kebahagiaan di Tempat Kerja (Y) Pengujian 1      | Tabel III.6 |
| Uji Validitas Kebahagiaan di Tempat Kerja (Y) Pengujian 2      | Tabel III.7 |
| Hasil Uji Reliabilitas   | Tabel III.8 |
| Tingkat Capaian Responden                                      | Tabel III.9 |
| Daftar Karyawan  | Tabel IV.1  |
| Rincian Penyebaran Kuisioner                                   | Tabel V.1   |
| Tabel Deskriptif Responden Penelitian                          | Tabel V.2   |
| Statistik Deskriptif   | Tabel V.3   |
| Tingkat Capaian Responden Variabel Etos Kerja Islam            | Tabel V.4   |
| Tingkat Capaian Responden Variabel Kebahagiaan di Tempat Kerja | Tabel V.5   |
| Hasil Uji Normalitas   | Tabel V.6   |
| Hasil Uji Linearitas   | Tabel V.7   |
| Hasil Uji Heteroskedastisitas                                  | Tabel V.8   |
| Uji Hipotesis  | Tabel V.9   |
| <i>Output</i> Uji Koefisien ( <i>Model Summary</i> )           | Tabel V.10  |
| <i>Output</i> Uji Nilai Signifikansi (ANOVA)                   | Tabel V.11  |
| <i>Output</i> Koefisien Regresi Sederhana                      | Tabel V.12  |
| Hasil Korelasi Antar Variabel                                  | Tabel V.13  |



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR GAMBAR

|             |  |
|-------------|--|
| Gambar II.1 | Bagan Kerangka Pemikiran   |
| Gambar IV.1 | Logo Perusahaan  |
| Gambar IV.2 | Struktur Organisasi PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero)<br>Cabang Padang Sumatera Barat |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Lampiran 1  
Lampiran 2  
Lampiran 3  
Lampiran 4  
Lampiran 5  
Lampiran 6  
Lampiran 7  
Lampiran 8  
Lampiran 9  
Lampiran 10  
Lampiran 11  
Lampiran 12  
Lampiran 13  
Lampiran 14  
Lampiran 15

Kuisioner Uji Coba  
Kuisioner Penelitian  
Tabulasi Responden Uji Pengujian 1  
Tabulasi Responden Uji Pengujian 2  
Tabulasi Responden Penelitian  
Uji Validitas Variabel X Pengujian 1  
Uji Validitas Variabel X Pengujian 2  
Uji Validitas Variabel Y Pengujian 1  
Uji Validitas Variabel Y Pengujian 2  
Uji Reliabilitas  
Statistik Deskriptif  
Dokumentasi  
Surat-Surat  
Tabel t  
Tabel r

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1 Latar Belakang Masalah

Bekerja merupakan salah satu aspek yang sangat fundamental dalam kehidupan manusia. Bekerja merupakan fitrah manusia dalam memenuhi kebutuhan hidup dan untuk mencapai kebahagiaan dalam hidup mereka. Kebahagiaan merupakan tujuan utama setiap manusia. Kebahagiaan tidak dapat diraih seseorang hanya dengan berpangku tangan saja. Maka tidak heran dalam mencapai kebahagiaan tersebut manusia harus bekerja keras untuk mencapainya.<sup>1</sup> Oleh karena itu, berdasarkan undang-undang ketenagakerjaan, rata-rata jam kerja di Indonesia adalah 40 jam dalam seminggu atau hampir seperempat dari waktu yang dihabiskan mereka dalam seminggu adalah untuk bekerja. Dengan mayoritas kegiatan sehari-sehari seorang karyawan dihabiskan di tempat kerja tersebut maka, kebahagiaan di tempat kerja menjadi perhatian utama Peneliti dalam penelitian ini.

Dalam survei *Happiness at Work* oleh *Chiumento* dengan 1.063 responden memaparkan bahwa, hanya mereka yang sangat tidak bahagia di tempat kerja yang mengatakan uang dapat membawa kebahagiaan. 69% dari mereka yang sangat tidak bahagia di tempat kerja menyebutkan gaji yang besar sebagai faktor utama yang membuat mereka bahagia. Ini sangat kontradiktif dengan keinginan mereka untuk memperoleh gaji yang lebih banyak dengan kenyataan bahwa mereka tidak bahagia di tempat kerja mereka. Hal tersebut telah menjadi bukti bahwa uang tidak dapat membeli kebahagiaan. Di sisi lain 80% mereka yang sangat bahagia di tempat kerjanya mengatakan bahwa, rekan kerja yang ramah dan suportif membuat mereka bahagia di tempat kerja.<sup>2</sup>

Di Indonesia dukungan sosial dan pendapatan adalah indikator yang paling tinggi dalam mencapai kebahagiaan. Karyawan bahagia ketika mempercayai rekan kerja mereka, karyawan bahagia ketika pekerjaan yang dijalani membuat

<sup>1</sup> Siska Wulandari dan Ami Widayastuti, "Faktor - Faktor Kebahagiaan Di Tempat Kerja," *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau* 10, no. Juni (2014): 49.

<sup>2</sup> Chiumento, "Happiness at Work Index," 2007.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mereka bangga, karyawan bahagia ketika rekan kerja mereka membuat mereka merasa nyaman.<sup>3</sup> Namun uniknya kasus dan fakta dilapangan menyebutkan bahwa karyawan memandang pekerjaan sebagai setumpuk tugas dan kewajiban dan tidak memandang pekerjaan sebagai sesuatu hal yang membahagiakan. Fenomena tersebut dialami oleh mayoritas karyawan di perusahaan, oleh karena kondisi yang seperti ini menjadi penyebab kurangnya kinerja pada karyawan.<sup>4</sup>

Dalam pandangan Islam, kebahagiaan sejati bukan terletak pada seberapa banyak harta yang dimiliki seseorang atau seberapa tinggi pangkatnya.<sup>5</sup> Kebahagiaan sejati dalam Islam diperoleh dengan perpaduan antara iman, islam dan ikhsan dalam kehidupan sehari-hari. Untuk mencapai kebahagiaan tersebut seseorang harus mengikuti langkah-langkah yang telah ditetapkan oleh Allah, bukan dengan cara yang sesat atau pun syirik terkhusus ketika bekerja.<sup>6</sup>

Oleh karena itu, Implementasi nilai-nilai agama dalam mencapai kebahagiaan pada diri seseorang memiliki pengaruh yang besar, hal ini sejalan dengan argumen bahwa orang yang religius memiliki kesehatan secara psikologis yang lebih baik dan bahagia karena agama membuat hidup mereka lebih bermakna.<sup>7</sup>

Islam telah mengatur nilai-nilai dalam bekerja yang mana seseorang bekerja agar menjadi seseorang yang beruntung. Pandangan tentang nilai-nilai Islam dalam bekerja tersebut diistilahkan sebagai Etos Kerja Islam. Umat Islam dituntut untuk menunjukkan etos kerja yang tidak hanya gigih, rajin, dan loyal akan tetapi dapat menyeimbangkan nilai-nilai Islam dan tidak melanggar batasan yang telah ditetapkan di dalam Al-Quran dan Hadits.<sup>8</sup> Etos kerja yang sesuai dengan

<sup>3</sup> Sari Yunita Sidabalok dan Andita Sayekti, “Pengaruh Kebahagiaan dan Manajemen Stres terhadap Kinerja Perawat Rawat Inap ( Studi Kasus di RSUD dr . Djasamen Saragih Pematangsiantar , Sumatera Utara ) The Effect of Happiness and Stress Management on Inpatient Nurse Performance ( Case study : RSUD dr,” *Socia: Jurnal Ilmu-ilmu Sosial* 17, no. 1 (2020): 59.

<sup>4</sup> Ibid.

<sup>5</sup> Choirul Mahfud et al., “Pengaruh Agama Terhadap Kebahagiaan Generasi Milenial Di Indonesia Dan Singapura” 04, no. 02 (2020): 144–59, <https://doi.org/10.33852/jurnalin.v4i2.221>.

<sup>6</sup> Sulthon Nur Risky, Ratna Puspitasari, dan Rahma Rosaliana Saraswati, “Agama dan kebahagiaan: A literatur review,” *Risenologi* 3, no. 2 (2018): 62, <https://www.ejurnal.kpmunj.org/index.php/risenologi/article/view/84>.

<sup>7</sup> Mahfud et al., “Pengaruh Agama Terhadap Kebahagiaan Generasi Milenial Di Indonesia Dan Singapura,” 158.

<sup>8</sup> Dalinur M Nur, “Etos Kerja Islam,” *Wardah* 14, no. 1 (2013): 13.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tuntutan Al-Quran dan Hadits tersebut dapat membawa keberkahan dan ketenangan jiwa dalam bekerja. Sehingga seseorang dapat memperoleh kebahagiaan di tempat kerjanya.

Hal tersebut sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Choirul Mahmud, Rosita Amalia, dan kawan-kawan yang menyebutkan bahwa, terdapat pengaruh antara nilai-nilai keagamaan terhadap kebahagiaan seseorang.<sup>9</sup> Berdasarkan pernyataan di atas, untuk memperoleh kebahagiaan di tempat kerja maka setiap karyawan harus bisa mengorientasikan jiwa dan raganya dalam konsep ketuhanan ketika bekerja.

Namun demikian, timbul pertanyaan apakah penerapan nilai-nilai Islam ketika bekerja atau etos kerja Islam dapat memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kebahagiaan karyawan di tempat kerja mereka jika seorang karyawan tersebut berada pada lingkungan yang memiliki jam kerja dan stres kerja yang melebihi rata-rata karyawan pada umumnya?

Melihat persaingan yang terus-menerus dan tuntutan profesionalitas yang semakin tinggi mangakibatkan timbulnya tekanan-tekanan yang dihadapi oleh karyawan secara individu dalam lingkungan kerja mereka. Tekanan yang muncul secara terus-menerus berpotensi mengakibatkan kecemasan. Dampak yang timbul dari kecemasan yang dihadapi oleh karyawan secara khusus tersebut disebut dengan stres kerja.<sup>10</sup> Stres kerja yang tidak ditangani langsung akan berakibat kepada penurunan kebahagiaan di tempat kerja seseorang.<sup>11</sup>

Berdasarkan survei tingkat stres kerja yang dilakukan kepada 86.000 responden dari tahun 2015 sampai 2017 oleh *Jobplanet*, memaparkan bahwa salah satu pekerjaan dengan tingkat stres kerja tinggi adalah petugas logistik dan

# UIN SUSKA RIAU

<sup>9</sup> Mahfud et al., "Pengaruh Agama Terhadap Kebahagiaan Generasi Milenial Di Indonesia Dan Singapura," 156.

<sup>10</sup> Musdalifah, "Pengaruh Stress Kerja Terhadap Prestasi Kerja Pegawai Pada PT. Angkutan Sungai Danau dan Penyeberangan Indonesia Ferry Kota Sorong," *Jurnal Ilmiah Manajemen EMOR (Ekonomi Manajemen Orientasi Riset)* 3, no. 2 (2016): 182.

<sup>11</sup> Titis Ani Aminingsih dan Harry Widayantoro, "Pengaruh Stres Kerja dan Kebahagiaan di Tempat Kerja Terhadap Kinerja Karyawan di CV. Avira," *Seiko : Journal of Management & Business* 6, no. 1 (2022): 555.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

transportasi.<sup>12</sup> Stres kerja tersebut di akibatkan oleh berbagai faktor, seperti jauh dari keluarga, jam kerja yang ketat tidak menentu, dan waktu istirahat yang kurang dan tuntutan target yang harus terpenuhi tepat waktu.

Sebagai salah satu perusahaan milik pemerintah yang bergerak dalam bidang penyedia layanan jasa logistik dan transportasi angkutan air, PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang termasuk kedalam kategori pekerjaan dengan indeks stres kerja tinggi. Berdasarkan observasi Peneliti di kantor PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang, bahwa perusahaan mendorong peningkatan etos kerja bagi karyawan dengan memberikan seminar serta survei kepuasan kerja kepada karyawan, dan mendorong nilai-nilai keagamaan di lingkungan kerja karyawan mereka.<sup>13</sup>

Sejalan dengan pernyataan di atas bahwa, dalam bekerja karyawan PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang dituntut untuk bekerja sesuai dengan enam nilai utama perusahaan sehingga, bisa menjadi karyawan yang ber-AKHLAK, yaitu:

- a) Amanah
- b) Kompeten
- c) Harmonis
- d) Loyal
- e) Adaptif
- f) Kolaboratif

Oleh karena itu, Peneliti tertarik untuk mengangkat permasalahan ini lebih jauh dengan pendekatan yang empiris serta dapat menjadi acuan yang kredibel dalam penerapan etos kerja Islam secara lebih luas. Maka Peneliti tergerak untuk melakukan penelitian ilmiah yang berjudul. **“Pengaruh Etos Kerja Islam Terhadap Kebahagiaan di Tempat Kerja Karyawan PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat.”**

<sup>12</sup> Jobplanet, “Profesi-profesi di Indonesia dengan Tingkat Stres Paling Tinggi dan Paling Rendah,” Jobplanet.com, 2017, <http://blog.id.jobplanet.com/profesi-profesi-di-indonesia-dengan-tingkat-stres-paling-tinggi-dan-paling-rendah/>.

<sup>13</sup> Hasil observasi dan wawancara dengan salah satu staf SDM pada tanggal 18 Oktober 2022 di Kantor PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## 1.2 Penegasan Istilah

Agar substansi pembahasan penelitian dapat dipahami dengan baik, dan untuk menghindari distorsi terkait istilah-istilah yang digunakan di dalam penelitian ini, maka Peneliti akan menjelaskan beberapa istilah tersebut, antara lain:

### 1.2.1 Etos Kerja Islam

Etos kerja Islam adalah persepsi seorang muslim dalam bekerja bahwa bekerja tidak hanya demi memuliakan dirinya, menampakkan kemanusiaanya, akan tetapi juga sebagai perwujudan dari amal soleh dan karena itu bekerja mempunyai nilai ibadah yang sangat mulia.<sup>14</sup>

### 1.2.2 Kebahagiaan di Tempat Kerja

Kebahagiaan di tempat kerja merupakan pola pikir yang memungkinkan seseorang untuk memaksimalkan kinerja dan potensi dirinya dengan memperhatikan kondisi ketika bekerja.<sup>15</sup>

### 1.2.3 Karyawan

Berdasarkan UU nomor 13 tahun 2003 tentang ketenagakerjaan pasal 1 ayat 2 menyatakan bahwa karyawan adalah setiap orang yang sanggup melakukan pekerjaan untuk menghasilkan barang dan jasa baik untuk memenuhi kebutuhan pribadi ataupun masyarakat, baik di dalam maupun di luar hubungan kerja.

### 1.2.4 PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang

PT. Angkutan Sungai, Danau, dan Penyeberangan (ASDP) Indonesia Ferry (Persero) merupakan salah satu badan usaha milik negara yang bergerak di bidang transportasi air. Yang terdepan dalam menghubungkan masyarakat antar pulau dan membantu distribusi pasar antar pulau. PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang.

<sup>14</sup> Toto Tasmara, *Etos Kerja Pribadi Muslim*, Cet. 2 (Jakarta: PT. DANA BHAKTI WAKAF, 1995), 28.

<sup>15</sup> Jessica Pryce-Jones, *Happiness at Work Maximizing Your Psychological Capital for Success, Management Decision* (West Sussex: WILEY-BLACKWELL, 2010), 4.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**1.3.3 Permasalahan****1.3.1 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, berikut merupakan masalah yang dapat diidentifikasi, antara lain:

- a. Tujuan dari bekerja adalah untuk mendapatkan kebahagiaan.
- b. Kebahagiaan sejati bukan terletak pada harta dan pangkat.
- c. Stres kerja dapat mempengaruhi kebahagiaan di tempat kerja.
- d. Etos kerja Islam berpengaruh terhadap kebahagiaan di tempat kerja.

**1.3.2 Batasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, agar substansi penelitian lebih sistematis dan terarah maka Peneliti menetapkan batasan penelitian yaitu Pengaruh Etos Kerja Islam terhadap Kebahagiaan di Tempat Kerja karyawan PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat.

**1.3.3 Rumusan Masalah**

Sesuai dengan identifikasi masalah dan batasan masalah di atas, maka Peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

- a. Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara Etos Kerja Islam terhadap Kebahagiaan di Tempat Kerja Karyawan PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat?
- b. Seberapa besar pengaruh Etos Kerja Islam terhadap Kebahagiaan di Tempat Kerja Karyawan PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat?

**1.4 Tujuan dan Kegunaan Penelitian****1.4.1 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan di atas oleh peneliti, berikut tujuan penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui, apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara Etos Kerja Islam terhadap Kebahagiaan di Tempat Kerja karyawan PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Untuk mengetahui, seberapa besar pengaruh Etos Kerja Islam terhadap Kebahagiaan di Tempat Kerja Karyawan PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat?

### **1.4.2 Kegunaan Penelitian**

Berikut beberapa kegunaan dari penelitian ini bagi pihak-pihak yang membutuhkan, baik secara teoritis maupun praktis:

a. Secara teoritis:

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan rujukan untuk penelitian-penelitian selanjutnya dalam pengembangan ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan etos kerja Islam dan menambah wawasan dan pengetahuan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kebahagiaan di tempat kerja, serta juga diharapkan sebagai sarana pengembangan ilmu pengetahuan yang secara teoritis dipelajari di bangku perkuliahan, terkhusus dalam pengembangan konsep Bimbingan Karir yang lebih baik.

b. Secara praktis:

- Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sarana yang bermanfaat dalam mengimplementasikan pengetahuan Peneliti dalam meningkatkan kebahagiaan di tempat kerja karyawan.

- Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan teori mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kebahagiaan di tempat kerja, sehingga Peneliti lain dapat melakukan penelitian lebih lanjut.

- Bagi Karyawan

Penelitian ini diharapkan dapat membantu karyawan dalam mencapai kebahagiaan di tempat kerja mereka, serta menganalisa faktor-faktor yang mempengaruhi kebahagiaan di tempat kerja. Sehingga karyawan yang tengah bekerja dapat bekerja lebih baik dan lebih produktif.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Bagi Perusahaan

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi manajemen sumber daya manusia perusahaan agar memberikan perhatian terhadap berbagai faktor-faktor penyebab kebahagiaan karyawan di tempat kerja mereka, karena karyawan yang bahagia merupakan aset yang paling berharga bagi perusahaan itu sendiri.

### **1.5 Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan bertujuan untuk menjadi pedoman dalam penyusunan penelitian ini agar menjadi penelitian yang sistematis dan tidak melenceng dari substansi permasalahan. Sistematika penulisan penelitian ini sebagai berikut:

#### **BAB I : PENDAHULUAN**

Dalam bab ini menjelaskan tentang latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian serta sistematika penelitian.

#### **BAB II : TINJAUAN PUSTAKA**

Bab ini berisikan tentang penelitian terdahulu, teori, definisi konseptual, dan operasional data, serta teknik analisis data dan hipotesis

#### **BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

Dalam bab ini berisikan tentang lokasi dan waktu penelitian, sumber data, validitas data dan teknik analisis data

#### **BAB IV : GAMBARAN UMUM**

Bab ini mendeskripsikan tentang sejarah singkat lokasi penelitian dan gambaran subyek penelitian.

#### **BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Hasil uji data dan pembahasan mengenai penelitian ini di jelaskan dalam bab ini.

#### **BAB VI : PENUTUP**

Dalam bab ini menjelaskan tentang kesimpulan dan saran mengenai penelitian yang diteliti oleh Peneliti.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1 Kajian Terdahulu

Sebagai bahan rujukan dalam penelitian ini, Peneliti melakukan penelusuran terkait dengan penelitian-penelitian terdahulu yang relevan, berikut beberapa penelitian yang menjadi bahan rujukan Peneliti dalam penelitian ini:

|                  |  |
|------------------|--|
| a. Penulis       | : Ayu Safrianti (2021)   |
| Judul            | : Pengaruh Etos Kerja Islam Terhadap Prestasi Karyawan Pada PT. BPRS Al-Washliyah. <sup>16</sup>   |
| Metode           | : Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan teknik analisis linear sederhana. Teknik penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh.  |
| Hasil Penelitian | : Penelitian ini menunjukkan bahwa Etos Kerja Islam memiliki pengaruh positif dan signifikan sebesar 0,145 atau 14,5% terhadap Prestasi Karyawan pada PT. BPRS Al-Washliyah.   |
| Perbedaan        | : Perbedaan antara penelitian ini dengan penelitian yang Peneliti lakukan terletak pada substansi permasalahan yang mana penelitian terdahulu mengkaji masalah tentang prestasi kerja karyawan sedangkan Peneliti mengkaji tentang kebahagiaan di tempat kerja karyawan. |
| b. Penulis       | : Himanisyah Wardani (2020)  |
| Judul            | : Pengaruh Etos Kerja Islam dan Komunikasi Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Cleaning Service Institut Agama Islam Negeri Bengkulu). <sup>17</sup>  |

<sup>16</sup> Ayu Safrianti, "Pengaruh Etos Kerja Islam Terhadap Prestasi Karyawan Pada PT. BPRS Al-Washliyah" (Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, 2021).

<sup>17</sup> Himanisyah Wardani, "Pengaruh Etos Kerja Islam dan Komunikasi Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Cleaning Service Institut Agama Islam Negeri Bengkulu)" (Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, 2020).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                  |   |
|------------------|---|
| Metode           | : Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif yang bersifat asosiatif. Teknik penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh yang berarti semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik regresi linear berganda.  |
| Hasil Penelitian | : Hasil penelitian ini dengan uji F menunjukkan hasil bahwa Etos Kerja Islam dan Komunikasi secara simultan berpengaruh terhadap Kinerja Karyawan.  |
| Perbedaan        | : Perbedaan penelitian ini dengan penelitian Peneliti terletak pada teknik analisis data berdasarkan variabel penelitian berjumlah tiga variabel yaitu Etos Kerja Islam, Komunikasi dan Kinerja Karyawan sedangkan dalam penelitian yang Peneliti lakukan terdapat dua variabel yaitu Etos Kerja Islam dan Kebahagiaan di Tempat Kerja. Maka teknik analisis data Peneliti menggunakan teknik regresi linear sederhana. |
| c. Penulis       | : Nino Megiawan Febriantoro (2016)  |
| Judul            | : Pengaruh Etos Kerja Islam dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan. <sup>18</sup>  |
| Metode           | : Penelitian ini menggunakan teknik Non Probability Sampling dengan metode sensus, dengan jumlah sampel pada penelitian ini berjumlah 40 sampel.  |
| Hasil Penelitian | : Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara simultan Etos Kerja Islam dan Komitmen Organisasi mempengaruhi Kinerja Karyawan. Namun secara parsial hanya Komitmen Organisasi yang berpengaruh  |

<sup>18</sup> Nino Megiawan Febriantoro, "Pengaruh Etos Kerja Islam dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus Pada Bank Syariah Mandiri KC Ciputat)" (Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2016).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                  |  |
|----|------------------|--|
|    | Perbedaan        | signifikan terhadap Kinerja Karyawan.  |
| d. | Penulis          | : Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang Peneliti lakukan adalah terletak pada jumlah variabel penelitian yang mana pada penelitian terdahulu jumlah variabel penelitian berjumlah tiga variabel yakni Etos Kerja Islam, Komitmen Organisasi dan Kinerja Karyawan, sedangkan jumlah variabel penelitian Peneliti berjumlah dua variabel yakni Etos Kerja Islam dan Kebahagiaan di Tempat Kerja. |
|    | Judul            | : Harjanto Saputro (2014)  |
|    | Metode           | : Pengaruh Etos Kerja Islam Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Pada Waroeng Steak & Shake di Surabaya. <sup>19</sup>   |
|    | Hasil Penelitian | : Peneltiiian ini menggunakan pendekatan adalah kuantitatif dengan teknik analisa data adalah regresi linear sederhana.  |
|    | Perbedaan        | : Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa etos kerja Islam berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja sebesar 42,3%.  |
| e. | Penulis          | : Perbedaan dari penelitian ini adalah terletak pada tempat penelitian dan fokus penelitian yang membahas tentang kebahagiaan di tempat kerja, sedangkan penelitian ini membahas tentang kepuasan kerja.   |
|    | Judul            | : Friska Yurita (2018)   |
|    | Metode           | : Hubungan <i>Organizational Climate</i> dan <i>Support Colleague</i> Terhadap <i>Happiness at Work</i> . <sup>20</sup>  |

<sup>19</sup> Harjanto Saputro, "Pengaruh Etos Kerja Islami Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Pada Waroeng Steak & Shake di Surabaya," *JEST* 1, no. 3 (2014): 161–177.

<sup>20</sup> Friska Yurita, "Hubungan Organizational Climate dan Support Colleague Terhadap Happiness at Work" (Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, 2018).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                  |  |
|------------------|--|
| Hasil Penelitian | : Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara variabel <i>Organizational Climate</i> dan <i>Support Colleague</i> terhadap <i>Happiness at Work</i> .  |
| Perbedaan        | : Perbedaan penelitian ini antara penelitian yang Peneliti lakukan terletak pada lokasi penelitian, teknik analisis data yang digunakan dan faktor yang mempengaruhi variabel Y, yang mana penelitian terdahulu menerapkan teknik analisis korelasi dalam menganalisa data penelitian dengan bertujuan untuk mengukur besaran hubungan antar variabel sedangkan Peneliti menggunakan teknik regresi linear sederhana dengan tujuan untuk mengukur besaran pengaruh antar variabel. |
| f. Penulis       | : Liya Marliya (2015)  |
| Judul            | : Pengaruh <i>Perceived Organizational Justice, Optimism, Usia</i> dan <i>Tingkat Pendidikan Terhadap Happiness at Work</i> Pada Karyawan PT. Mega Finance Tangerang. <sup>21</sup>  |
| Metode           | : Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis data yaitu teknik regresi linear berganda. Teknik penarikan sampel penelitian ini yaitu teknik total sampling.  |
| Hasil Penelitian | : Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari aspek <i>Perceived Organizational Justice, Optimism, Usia</i> dan <i>Tingkat Pendidikan</i> terhadap <i>Happiness at Work</i> .  |
| Perbedaan        | : Perbedaan antara penelitian ini dengan penelitian yang Peneliti lakukan terletak pada teknik analisis data yang digunakan, dalam penelitian terdahulu teknik analisis  |

<sup>21</sup> Liya Marliya, "Pengaruh Perceived Organizational Justice, Optimism, Usia dan Tingkat Pendidikan Terhadap Happiness At Work Karyawan PT. Mega Finance Tangerang" (Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2015).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- data yang digunakan adalah teknik analisis regresi linear berganda, sedangkan teknik analisis yang Peneliti gunakan yaitu teknik analisis regresi linear sederhana.
- : Titis Ani Aminingsih dan Harry Widayantoro (2022)
- : Pengaruh Stres Kerja dan Kebahagiaan di Tempat Kerja Terhadap Kinerja Karyawan di CV. Avira.<sup>22</sup>
- : Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan menggunakan penelitian survei. Teknik penerapan sampel penelitian ini menggunakan sampling total. Dengan analisa data memakai teknik SEM-PLS menggunakan SmartPLS 3.
- : Adapun hasil penelitian ini menyatakan bahwa stres kerja tidak berpengaruh negatif signifikan terhadap kinerja karyawan, sedangkan kebahagiaan di tempat kerja berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja karyawan.
- : Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang Peneliti lakukan terletak pada fokus permasalahannya adalah melihat pengaruh antar variabel X terhadap kinerja karyawan sedangkan penelitian yang peneliti jalankan adalah untuk melihat pengaruh variabel X terhadap kebahagiaan di tempat kerja karyawan.

## **2.2 Landasan Teori**

### **2.2.1 Etos Kerja Islam**

#### **1. Pengertian Etos Kerja Islam**

Istilah “etos” merupakan kata yang berasal dari bahasa Yunani, mempunyai makna sebagai suatu hal yang diyakini, cara berbuat, cara bersikap dan persepsi terhadap nilai kerja. Dan dari istilah dan makna “etos” tersebut terlahir istilah “etik” dan “etika” yang berkaitan dengan

---

<sup>22</sup> Aminingsih dan Widayantoro, “Pengaruh Stres Kerja dan Kebahagiaan di Tempat Kerja Terhadap Kinerja Karyawan di CV. Avira.”

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nilai kejiwaan seseorang, yang bukan hanya bersifat sosiologis, namun juga keyakinan yang mendarah daging dalam jiwa seseorang. Dengan kata lain, yang dimaksud dengan etos adalah norma atau nilai diri dalam memandang, mempersepsikan serta meyakini sesuatu.<sup>23</sup> Dengan demikian, makna “etos” adalah kekhasan yang telah mendarah daging pada diri seseorang atau kelompok dalam mempersepsikan pandangan hidup dan pola sikap yang mempengaruhi perilaku seseorang atau kelompok tersebut secara integral dan konsisten.<sup>24</sup>

Membahas tentang “etos” sulit dipisahkan dengan kata “kerja” keduanya merupakan satu kesatuan yang terintegrasi sebagai motor penggerak seseorang dalam bekerja. Berangkat dari itu makna kerja dalam perspektif Islam telah diterangkan di dalam Al-Quran melalui lima kata yakni: Al-Amal, As-San’u, Al-Fi’il, Al-Kasbu, dan As-Sa’yun. Di dalam Al-Quran terdapat 602 kata yang bermakna kerja.<sup>25</sup> Salah satu contohnya seperti di dalam Al-Quran Surah At-Taubah ayat 105, sebagai berikut:

وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرِى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ۖ وَسَتُرُدُونَ إِلَى عِلْمٍ الْغَيْبِ وَالشَّهَدَةِ  
فَيُبَيِّنُمُ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

*Artinya: Dan Katakanlah: "Bekerjalah kamu, maka Allah akan melihat pekerjaanmu itu begitu juga Rasul-Nya dan orang-orang mukmin, dan kamu akan dikembalikan kepada Allah Yang Mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan."*<sup>26</sup>

Seperti yang telah disinggung di atas, bahwa “etos” merupakan motor penggerak bagi seseorang dalam bekerja, rangkaian dari kata “etos” dan “kerja” tersebut membawa kita kepada istilah “etos kerja” dan jika istilah “etos kerja” disertakan dengan nilai-nilai islam di dalamnya maka

<sup>23</sup> Tasmara, *Etos Kerja Pribadi Muslim*, 25.

<sup>24</sup> Zulamri, *KONSEPSI ISLAM TERHADAP PENINGKATAN ETOS KERJA: SUATU TINJAUAN DALAM PEMANFAATAN WAKTU* (Depok: PT. RAJAGRAFINDO PERSADA, 2020), 25.

<sup>25</sup> Husni Fuandi, “Etos Kerja dalam Perspektif Islam,” *Jurnal Al-Amwal* 17, no. 1 (2018): 22.

<sup>26</sup> Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, *Tafsir Ringkas (jilid 2)*, Ke-2 (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2016), 549.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terangkai satu kata dengan makna yang sangat dalam, yakni “etos kerja Islam”.

Toto Tasmara menyatakan, bahwa “bekerja” bagi umat Islam merupakan upaya yang nyata, dengan mengerahkan seluruh aset, pikir, dan zikirnya untuk mengaktualisasikan diri sebagai hamba Allah Swt., menundukkan dunia dan menempatkan dirinya sebagai bagian dari umat yang terbaik. Bekerja juga merupakan bentuk ibadah, suatu panggilan dan perintah Allah yang akan memuliakan dirinya, memanusiakan dirinya sebagai bagian dari manusia pilihan (*khairu ummah*).<sup>27</sup>

Demi memahami istilah “etos kerja Islam” secara lebih dalam, berikut makna “etos kerja Islam” menurut para ahli:

- a) Toto Tasmara menjelaskan bahwa etos kerja Islam adalah persepsi seorang muslim dalam bekerja bahwa bekerja tidak hanya demi memuliakan dirinya, menampakkan kemanusiaanya, akan tetapi juga sebagai perwujudan dari amal soleh dan karena itu bekerja mempunyai nilai ibadah yang sangat mulia.<sup>28</sup>
- b) Al-Ghazali dalam karya fenomenalnya yang berjudul *Ihya-Ulumuddin* dikutip dari Ali Sumanto Al-Khindi dalam bukunya *Bekerja Sebagai Ibadah*, menerangkan bahwa etos atau khuluk merupakan suatu sifat konsisten pada jiwa, yang dari hal tersebut perbuatan yang dilakukan oleh diri merupakan manifestasi secara spontan dari jiwa. Dengan kata lain, etos kerja Islam adalah akhlak dalam bekerja sinkron dengan nilai-nilai Islam sehingga dalam memanifestasikan perbuatannya seseorang tidak perlu berfikir dikarenakan jiwanya telah meyakini perbuatan berdasarkan nilai-nilai Islami sebagai sesuatu hal yang baik dan benar.<sup>29</sup>

<sup>27</sup> Tasmara, *Etos Kerja Pribadi Muslim*, 28–29.

<sup>28</sup> Ibid., 28.

<sup>29</sup> Zulamri, *KONSEPSI ISLAM TERHADAP PENINGKATAN ETOS KERJA: SUATU TINJAUAN DALAM PEMERFAATAAN WAKTU*, 26.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Menurut Asifudin, etos kerja Islam merupakan karakter dan kebiasaan seseorang dalam bekerja, sebagai sikap hidup mendasar bagi seorang muslim yang berlandaskan aqidah Islam.<sup>30</sup>
- d) Menurut Nurcholish Madjid, yang dikutip oleh Zulamri dalam bukunya *Konsepsi Islam terhadap Peningkatan Etos Kerja Suatu Tinjauan dalam Pemanfaatan Waktu*, menjelaskan bahwa etos kerja dalam Islam adalah hasil dari iman seorang Muslim, bahwa bekerja berkaitan dengan hakikat hidupnya, yakni mendapatkan ridha Allah Swt. Dengan demikian, pada dasarnya Islam merupakan agama amal atau kerja.<sup>31</sup>

Berdasarkan pendapat para ahli di atas, bisa kita ambil makna etos kerja Islam sebagai pandangan hidup dan akhlak atau pola perilaku seseorang atau kelompok sehingga menjadi motor penggerak dalam bekerja, yang mana telah menyatu dalam jiwanya merupakan manifestasi dari aqidah Islam secara integral dan konsisten sebagai bukti penghambaan diri kepada Allah Swt.

## **2. Dimensi Etos Kerja Islam**

Seseorang dengan yang memiliki etos kerja Islam yang kuat merupakan orang-orang yang obsesif dalam berbuat sesuatu yang penuh manfaat sebagai perwujudan amanah dari Allah Swt. Oleh karena itu, cara pandang kita dalam bekerja mesti didasarkan pada tiga dimensi, yaitu:

### a) Makrifat

Dimensi makrifat (aku tahu) didasarkan pada kemampuan seseorang dalam memahami tanda-tanda yang dihamparkan oleh Allah sebagai rahmat bagi seluruh ciptaannya. Karena hanya orang-orang yang mampu melihat arti dari tanda-tanda alam tersebut lah yang akan mampu tampil sebagai inovator, melalui berbagai hipotesis keilmuannya.

<sup>30</sup> Fuaddi, "Etos Kerja dalam Perspektif Islam," 24.

<sup>31</sup> Zulamri, *Konsepsi Islam Terhadap Peningkatan Etos Kerja: Suatu Tinjauan dalam Pemanfaatan Waktu*, 50.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**b) Hakikat**

Dimensi hakikat (aku berharap) merupakan sikap dari diri seseorang yang menetapkan tujuan ke arah mana yang akan dituju. Harapan-harapan muncul dari dalam hati, akal pikiran, dan tindakannya. Mereka sadar bahwa tujuan adalah sesuatu yang sangat penting dalam kehidupannya karena sikap tingkah lakunya seseorang sangat ditentukan oleh ke mana dia mengarah, apa cita-citanya, dan apa yang akan dilakukannya. Dengan demikian, makna hidup seorang muslim bukan hanya sekedar *survival for fittest*, sekadar untuk mempertahankan eksistensi, akan tetapi lebih dari sekedar jasadi, hidup bagi seorang muslim mesti memiliki nilai ibadah.

**c) Syariat**

Dimensi syariat (aku berbuat) seorang muslim yang memahami bahwa tindakan lebih membekas daripada sekedar kata-kata akan memiliki pengetahuan tentang peran dan potensi diri, tujuan, serta harapan-harapannya tidaklah mempunyai arti kecuali dia praktikkan dalam bentuk tindakan nyata menempuh jalan yang telah mereka yakini kebenarannya.<sup>32</sup>

**3. Faktor yang Mempengaruhi Etos Kerja Islam**

Tinggi rendahnya nilai etos kerja seseorang dipengaruhi oleh banyak faktor. Secara umum faktor-faktor yang mempengaruhi etos kerja seseorang terbagi kepada dua macam, yakni faktor internal dan eksternal.

**a) Faktor Internal**

Faktori internal adalah faktor yang bersumber dari dalam tubuh atau batin seseorang (*inner life*). Faktor tersebut menjadi mesin pendorong yang sangat besar dalam menggerakkan seseorang (dalam bekerja). Berdasarkan tesis Weber dan Bellah menyimpulkan bahwa faktor internal sangat besar pengaruhnya terhadap tinggi rendahnya etos kerja seseorang berasal dari doktrin agama yang dianutnya. Doktrin

---

<sup>32</sup> Toto Tasmara, *Membudayakan Etos Kerja Islami*, Cet. 1 (Jakarta: Gema Insani Press, 2002), 6–11.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

agama tersebut bisa menjadi pengaruh yang positif terhadap etos kerja jika doktrin yang disampaikan dapat memberikan motivasi kepada umatnya dalam meraih prestasi kerja yang tinggi. Sebaliknya, doktrin agama juga bisa memberikan pengaruh yang negatif terhadap etos kerja jika doktrin tersebut tidak mampu memacu umatnya untuk meningkatkan etos kerjanya.<sup>33</sup>

**b) Faktor Eksternal**

Faktor eksternal merupakan faktor yang bersumber dari luar diri seseorang. Pandji Anoraga menerangkan bahwa terdapat beberapa faktor eksternal yang mempengaruhi etos kerja seseorang, antara lain:

- Faktor utama, yaitu *Job Security*. Yang dimaksud dengan *Job Security* atau keamana kerja adalah ketika pekerja yakin bahwa pekerjaan mereka merupakan pekerjaan yang aman dan tetap, atau dengan kata lain tidak mudah diganti atau diberhentikan.
- Faktor kedua, yaitu *Opportunities for Advancement*. Yang dimaksud *Opportunities for Advancement* atau kesempatan untuk berkembang seperti kenaikan pangkat, kenaikan gaji, dan lain sebagainya adalah hal yang diinginkan oleh seseorang sebagai bentuk penghargaan, perhatian, terhadap diri dan prestasinya.
- Faktor ketiga, yaitu kondisi kerja. Suasana kerja yang positif, harmoni dan menyenangkan merupakan salah satu faktor bagi meningkatkan etos kerja seseorang.
- Faktor keempat, yaitu kolega yang baik. Interaksi sosial antar karyawan yang baik merupakan faktor yang penting dalam meningkatkan etos kerja.

<sup>33</sup> Saifulloh, “Etos Kerja Dalam Perspektif Islam,” *Jurnal Sosial Humaniora* 3, no. 1 (2010): 54–69, <https://doi.org/10.12962/j24433527.v3i1.654>.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Faktor kelima, yaitu gaji. Gaji yang sesuai dengan dapat mempengaruhi ketenangan dan semangat kerja seseorang.<sup>34</sup>

#### **4. Karakteristik Etos Kerja Islam**

Berikut merupakan karakteristik orang dengan etos kerja Islam pada dirinya:

- a) Selalu kecanduan terhadap waktu
- b) Ikhlas
- c) Jujur
- d) Memiliki Komitmen
- e) Istiqamah
- f) Disiplin
- g) Konsekuensi dan Berani Menghadapi Tantangan
- h) Percaya Diri
- i) Pribadi yang Kreatif
- j) Tipe Orang yang Bertanggung Jawab
- k) Selalu Bahagia dalam Melayani
- l) Memiliki Harga Diri
- m) Memiliki Jiwa Kepemimpinan
- n) Berpandangan ke Masa Depan
- o) Berhemat dan Efisien
- p) Memiliki Jiwa Seorang Entrepreneur
- q) Memiliki Insting Bertanding
- r) Independen
- s) Haus dalam Mencari Ilmu
- t) Mempunyai Semangat Perantauan
- u) Memperhatikan Kesehatan dan Gizi
- v) Pantang Menyerah
- w) Berorientasi pada Produktivitas
- x) Memperluas Jaringan Silaturahmi
- y) Memiliki Semangat Perubahan.<sup>35</sup>

<sup>34</sup> Ibid., 60.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **5. Pentingnya Seorang Muslim untuk Menerapkan Etos Kerja Islam**

Etos kerja Islam sangat baik diterapkan oleh umat Islam dalam bekerja. Berikut beberapa alasan yang menguatkan mengapa etos kerja Islam mesti diterapkan oleh umat Islam:

- a) Dikarenakan segala amal dan pekerjaan, selalu disaksikan dan diawasi oleh Allah Swt., serta dicatat oleh malaikat pencatat amal baik dan buruk.
- b) Dikarenakan akan tiba saatnya manusia diberitahukan tentang apa yang tersirat di dalam hatinya.
- c) Dikarenakan Allah sangat mencintai golongan orang-orang yang ahli dalam bidangnya dan beretos kerja Islam (*itqan*) dalam pekerjaanya.

Berdasarkan beberapa alasan yang telah dijelaskan di atas, maka sepantasnya bagi umat Islam untuk senantiasa menerapkan etos kerja Islam dalam dunia kerja yang dijalani oleh mereka setiap hari agar selalu mendapat keberkahan dan kebahagiaan di tempat kerjanya.<sup>36</sup>

### **2.2.2 Kebahagiaan di Tempat Kerja**

#### **1. Pengertian Kebahagiaan di Tempat Kerja**

- a) Menurut Jessica Pryce-Jones, kebahagiaan di tempat kerja merupakan pola pikir yang memungkinkan seseorang untuk memaksimalkan kinerja dan mencapai potensi dirinya. Mereka melakukan hal tersebut dengan memperhatikan pasang surut ketika bekerja, baik bekerja secara mandiri atau bersama orang lain.<sup>37</sup>
- b) Menurut Annie McKee, kebahagiaan di tempat kerja adalah kenikmatan yang mendalam dan abadi dari aktivitas sehari-hari yang didorong oleh hasrat untuk tujuan yang bermakna, pandangan penuh harapan tentang masa depan, dan persahabatan sejati.<sup>38</sup>

---

<sup>35</sup> Tasmara, *Membudayakan Etos Kerja Islami*, 139.

<sup>36</sup> Zulamri, *KONSEPSI ISLAM TERHADAP PENINGKATAN ETOS KERJA: SUATU TINJAUAN DALAM PEMANFAATAN WAKTU*, 81.

<sup>37</sup> Pryce-Jones, *Happiness at Work Maximizing Your Psychological Capital for Success*, 4.

<sup>38</sup> Annie Mackee, *How to be Happy at Work : The Power of Purpose, Hope and Friendships* (Boston: Harvard Business Review Press, 2017), 16.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- c) Menurut Singh dan Aggarwal yang dikutip dari *Happiness at Work: A cross-cultural validation of happiness at work scale*, bahwa kebahagiaan di tempat kerja sebagai keadaan yang ditandai dengan tingkat kepuasan hidup yang tinggi, tingkat emosi positif yang tinggi, dan emosi negatif yang lebih rendah.<sup>39</sup>

Berdasarkan pengertian kebahagiaan di tempat kerja yang telah di rumuskan oleh beberapa ahli di atas, dapat di tarik kesimpulan bahwa kebahagiaan di tempat kerja merupakan pola pikir seseorang dalam meraih kenikmatan abadi dalam mencapai potensi diri dan memaksimalkan kinerjanya dalam bekerja yang didorong oleh hasrat untuk meraih masa depan yang baik, serta menjalin silaturahmi antar sesama yang ditandai dengan kepuasan hidup yang tinggi, dan emosi positif yang lebih besar dari emosi negatif.

## **2. Dimensi Kebahagiaan di Tempat Kerja**

Salas-Vallina dan Alegre mengutarakan bahwa dimensi kebahagiaan di tempat kerja, yaitu kepuasan kerja, komitmen organisasi, dan keterlibatan kerja.

### **a) Kepuasan kerja (*Job Satisfaction*)**

Emosi positif atau menyenangkan yang muncul dari hasil evaluasi suatu pekerjaan atau pengalaman kerja seseorang diistilahkan sebagai kepuasan kerja. Konsep kepuasan kerja dianggap sebagai konsep inti dalam sebuah organisasi serta dihubungkan dengan kinerja seseorang. Kepuasan kerja dimaknai sebagai kecukupan, penerimaan, atau kesesuaian, di mana hal tersebut mengevaluasi perasaan seseorang tentang kondisi kerja seperti gaji, peluang karir, atau hubungan dengan teman kerja.

---

<sup>39</sup> Nina Fitriana Id, Fonny Dameaty Hutagalung, dan Zainudin Awang, “Happiness at work: A cross-cultural validation of happiness at work scale,” no. January (2022): 2, <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0261617>.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Komitmen organisasi (*Organizational Commitment*)

Komitmen organisasi dimaknai sebagai minat seorang pegawai dan hubungannya dengan organisasi. Komitmen ini mengacu pada hubungan emosional, identifikasi, dan keterlibatan dalam organisasi.

- c) Keterlibatan kerja (*Work Engagement*)

Suatu pekerjaan diukur melalui keterlibatan memiliki tujuan untuk memperoleh antusiasme, gairah di tempat kerja dan kondisi mental positif terkait dengan kekuatan, dedikasi dan penyerapan. Keterlibatan di sini merupakan perasaan khusus sebagai energi dan motivasi yang terkait dengan kapasitas atau merasa senang, bersemangat, bergairah atau memiliki hasrat pada pekerjaannya.<sup>40</sup>

### **3. Faktor yang Mempengaruhi Kebahagiaan di Tempat Kerja**

Karyawan yang bahagia akan memiliki banyak ide dan inovasi yang akan menguntungkan perusahaan.<sup>41</sup> Oleh karena itu berikut faktor-faktor yang mempengaruhi kebahagiaan di tempat kerja seseorang:

- a) Kontribusi

Suatu hal yang di kerjakan untuk menghasilkan atau mencapai sesuatu.

- b) Keyakinan

Kepercayaan dan sebagainya yang sungguh-sungguh.

- c) Budaya

Merupakan kebiasaan atau kultur di suatu tempat yang mempengaruhi kepada kepribadian dan cara pandang seseorang.

- d) Komitmen

Keterikatan untuk melakukan sesuatu.

- e) Kepercayaan diri

Penilaian tentang diri sendiri mengenai kemampuan diri, bakat, kepemimpinan, inisiatif serta sifat-sifat yang mewarnai perasaan manusia.<sup>42</sup>

<sup>40</sup> Andres Salas-Vallina dan Joaquin Alegre, "Happiness at work: Developing a shorter measure," *Journal of Management and Organization* 27, no. 3 (2021): 460–80, <https://doi.org/10.1017/jmo.2018.24>.

<sup>41</sup> Ed Deiner dan Robert Biswas-Deiner, *Happiness: Unlocking the Mysteries of Psychological Wealth* (New Jersey: BLACKWELL PUBLISHING, 2008), 73.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan menurut Chiumento faktor-faktor yang mempengaruhi kebahagiaan di tempat kerja, adalah sebagai berikut:

- a) Rekan kerja yang ramah dan supportif
- b) Pekerjaan yang menyenangkan
- c) Bos atau manajer lini yang baik
- d) Keseimbangan kerja/hidup yang baik
- e) Pekerjaan yang bervariasi
- f) Keyakinan bahwa melakukan sesuatu yang berharga
- g) Merasa bahwa apa yang dilakukan membuat perbedaan
- h) Menjadi bagian dari tim sukses
- i) Pengakuan atas prestasi kita
- j) Gaji yang kompetitif.<sup>43</sup>

Menurut Siska dan Ami berikut faktor-faktor yang mempengaruhi kebahagiaan di tempat kerja seseorang:

- a) Hubungan yang Positif dengan Orang Lain

Hubungan positif dengan orang lain, bukan sekedar hubungan pasif namun merupakan hubungan yang saling memberikan manfaat produktif, membangun dan memuaskan

- b) Prestasi

Prestasi merupakan hasil dari usaha yang dicapai dari pekerjaan. Prestasi hanya dapat diraih dengan mengerahkan seluruh aset dari diri kita baik berupa kekuatan, kemampuan dan usaha. Prestasi dapat di lihat sebagai bukti nyata dari *self-development*.

- c) Lingkungan Fisik

Lingkungan fisik adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan lingkungan kerja karyawan yang mempengaruhi dirinya dalam menjalankan tugas-tugas di tempat kerja, seperti kebersihan, kemanan, fasilitas, dan suhu udara. Lingkungan fisik yang memadai akan

---

<sup>42</sup> Pryce-Jones, *Happiness at Work Maximizing Your Psychological Capital for Success*.

<sup>43</sup> Chiumento, "Happiness at Work Index."

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendorong karyawan untuk lebih produktif dalam bekerja serta mereka akan merasa bahagia di tempat kerja mereka.

**d) Kompensasi**

Kompensasi atau gaji yang sesuai akan memberikan semangat dalam bekerja bagi karyawan sehingga kinerja karyawan akan baik.

**e) Kesehatan**

Seseorang harus bekerja dalam kondisi fisik dan psikis yang sehat. Jika fisik dan psikis seseorang terganggu maka akan berdampak kepada produktivitas kerja karyawan tersebut.<sup>44</sup>

**4. Karakteristik Kebahagiaan di Tempat Kerja**

Menurut Jayson DeMers terdapat 10 ciri-ciri seorang karyawan yang bahagia di tempat kerja mereka, yaitu sebagai berikut:

**a) Karyawan yang tersenyum**

Senyum yang dimaksud di sini adalah senyum bahagia. Senyum bahagia yang sebenarnya juga termasuk mata yang bahagia. Kebanyakan orang memiliki kapabilitas dalam melihat senyuman yang sebenarnya atau tidak.

**b) Karyawan menyesuaikan posisi mereka**

Jika seseorang memiliki kebebasan dan motivasi dalam menentukan posisi mereka sendiri, itu merupakan tanda bahwa mereka senang dengan pekerjaan mereka.

**c) Datang bekerja lebih awal**

Pekerjaan yang menyenangkan dan lingkungan kerja yang memotivasi mereka akan membuat seorang karyawan untuk datang lebih awal datang dalam bekerja.

**d) Menjalin hubungan persahabatan dengan rekan kerja**

Hubungan yang baik merupakan sebuah investasi. Bagi seorang karyawan sangat masuk akal untuk berinvestasi dalam hubungan yang bermakna dengan rekan kerja jika mereka senang dan berniat untuk tetap dalam perusahaan dalam jangka panjang.

<sup>44</sup> Wulandari dan Widayastuti, "Faktor - Faktor Kebahagiaan Di Tempat Kerja," 52–53.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e) Berpartisipasi dalam acara kerja di luar jam kerja  
Karyawan yang terlibat dengan rekan kerja setelah jam kerja dan menunjukkan minat umum pada perusahaan biasanya mencerminkan kebahagiaan dengan pekerjaan mereka.
- f) Menghemat sumber daya perusahaan  
Ketika karyawan telah bahagia dengan pekerjaan hal tersebut terlihat dari upaya secara sadar mereka untuk memanfaatkan anggaran yang dialokasikan.
- g) Menjaga kerapian area kerja mereka  
Kebersihan adalah bagian yang sangat penting untuk tetap sehat, aktif, produktif, dan bangga dengan situasi hidup seseorang. Karyawan yang secara sukarela menjaga kebersihan tempat kerja cenderung lebih bahagia daripada karyawan yang tidak melakukannya.
- h) Bersemangat saat bekerja  
Ketidakbahagiaan dapat menguras semangat seseorang. Karena pekerjaan merupakan bagian yang sangat besar dalam rutinitas harian seseorang. Jika seseorang tidak bahagia selama pekerjaan setiap minggu, hal tersebut dapat menyebabkan kelesuan dan penurunan produktivitas.
- i) Menunjukkan sikap optimis  
Seseorang yang berbicara secara negatif mengindikasikan ketidakbahagiaan mereka, tetapi mereka yang berbicara secara positif tentang arah perusahaan cenderung lebih senang dengan pekerjaan mereka.
- j) Mereka menawarkan solusi dan saran kreatif  
Jika seseorang secara sukarela meluangkan waktu untuk memikirkan masa depan perusahaan, hal tersebut merupakan sebuah hadiah bagi perusahaan, karena mereka mau berkontribusi untuk perusahaan.<sup>45</sup>

<sup>45</sup> Jayson Demers, “10 Signs Your Employees Are Happy,” <https://www.allbusiness.com/10-signs-employees-happy-15179-1.html>, n.d.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **5. Pentingnya Kebahagiaan di Tempat kerja**

Sangat penting untuk bahagia di tempat kerja. Karena jika seseorang tidak mementingkan kebahagiaan di tempat kerjanya, maka mereka berada dalam kerugian yang amat besar. Berikut alasan kenapa kebahagiaan di tempat kerja itu sangat penting.

- a) Mendapatkan promosi yang lebih cepat.
- b) Menghasilkan lebih banyak (produktif).
- c) Mendapatkan lebih banyak dukungan.
- d) Menciptakan ide-ide yang lebih baik dan lebih kreatif.
- e) Dapat mencapai tujuan lebih cepat.
- f) Dapat berinteraksi lebih dekat dengan kolega dan atasan.
- g) Menerima evaluasi yang lebih unggul.
- h) Mencapai kesuksesan yang lebih besar.
- i) Menjadi lebih sehat.<sup>46</sup>

## **2.3 Definisi Konsepsional dan Operasional Variabel**

### **2.3.1 Definisi Konsepsional Variabel**

Konsepsional merupakan gambaran umum dan menyeluruh dalam menyiratkan makna dari suatu konsep atau istilah, yang bersifat konstitutif, formal dan mempunyai pengertian yang abstrak.<sup>47</sup> Definisi konsepsional digunakan untuk menjelaskan konsept teoritis agar mudah dipahami.

### **2.3.2 Definisi Operasional Variabel**

Operasional variabel merupakan pengertian dari variabel (yang dijelaskan dalam definisi konsep) tersebut, secara operasional, praktik, dan nyata dalam lingkup objek penelitian yang diteliti.<sup>48</sup> Di dalam penelitian ini definisi konsep dan operasional variabel adalah Etos Kerja Islam (X) dan Kebahagiaan di Tempat Kerja (Y).

<sup>46</sup> Pryce-Jones, *Happiness at Work Maximizing Your Psychological Capital for Success*, 2.

<sup>47</sup> Bambang Prasetyo dan Lina Miftahul Jannah, *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi* (Jakarta: PT. RAJAGRAFINDO PERSADA, 2007), 90.

<sup>48</sup> Masri Singarimbun dan Sofian, *Metode Penelitian Survei* (Jakarta: LP3ES, 2006), 24.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel II.1**  
**Definisi Konsep Operasional Variabel**

| <b>Variabel</b>                 | <b>Definisi Konsepsional</b>  | <b>Definisi Operasional</b>  |                            |
|---------------------------------|---|--|----------------------------|
|                                 |   | <b>Dimensi</b>   | <b>Skala</b>               |
| Etos Kerja Islam (X)            | Etos kerja Islam adalah persepsi seorang muslim dalam bekerja bahwa bekerja tidak hanya demi memuliakan dirinya, menampakkan kemanusiaanya, akan tetapi juga sebagai perwujudan dari amal soleh dan karena itu bekerja mempunyai nilai ibadah yang sangat mulia. <sup>49</sup>            | 1. Makrifat<br>2. Syariat<br>3. Hakikat                              | L<br>I<br>K<br>E<br>R<br>T |
| Kebahagiaan di Tempat Kerja (Y) | Kebahagiaan di tempat kerja merupakan pola pikir yang memungkinkan seseorang untuk memaksimalkan kinerja dan mencapai potensi dirinya. Mereka melakukan hal tersebut dengan memperhatikan pasang surut ketika bekerja, baik bekerja secara mandiri atau bersama orang lain. <sup>50</sup> | 1. Kepuasan Kerja<br>2. Komitmen Organisasi<br>3. Keterlibatan Kerja | L<br>I<br>K<br>E<br>R<br>T |

#### 2.4 Kerangka Pemikiran

Kerangka pemikiran merupakan penjelasan secara teoritis tentang korelasi antar variabel bebas (independen) dan terikat (dependent). Korelasi antar variabel selanjutnya dirumuskan ke dalam bentuk sebuah paradigma penelitian. Oleh karena itu dalam penyusunan paradigma penelitian harus didasarkan kerangka

<sup>49</sup> Tasmara, *Etos Kerja Pribadi Muslim*, 28.

<sup>50</sup> Pryce-Jones, *Happiness at Work Maximizing Your Psychological Capital for Success*, 4.

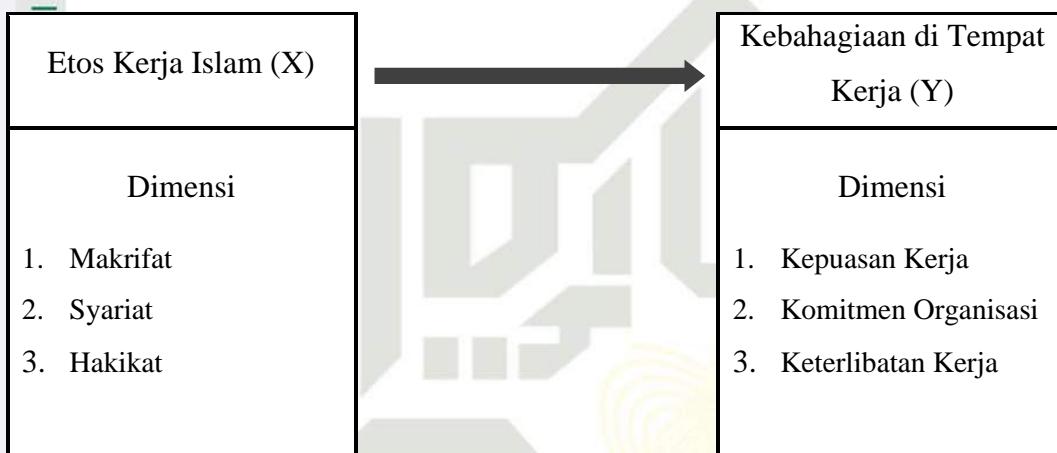
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

permikiran.<sup>51</sup> Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antar variabel independen dan dependen. Data di dalam penelitian ini di peroleh menggunakan kuisioner, yang di tujuhan kepada karyawan PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang.

**Gambar II.1**

**Bagan Kerangka Pemikiran**



## 2.5 Hipotesis

Setelah merumuskan landasan teori dan kerangka berpikir, selanjutnya Peneliti merumuskan hipotesis penelitian ini. Hipotesis penelitian merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian yang telah dinyatakan dalam bentuk pernyataan.<sup>52</sup>

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dan positif dari etos kerja Islam terhadap kebahagiaan di tempat kerja karyawan PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat. (Ha)
2. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan dan positif dari etos kerja Islam terhadap kebahagiaan di tempat kerja karyawan PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat. (Ho)

<sup>51</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Ke-27 (Bandung: ALFABETA, 2019), 60.

<sup>52</sup> Ibid., 63.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### 1 Desain Penelitian

Dalam penelitian ini, Peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Metode penelitian kuantitatif merupakan metode penelitian yang berasaskan pada filsafat positivisme. Filsafat positivisme melihat suatu fenomena yang terjadi dapat diklasifikasikan, relatif tetap, konkret, teramat, terukur, dan hubungan gejala bersifat kausalitas. Metode penelitian kuantitatif sering digunakan untuk meneliti populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data penelitian menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis.<sup>53</sup>

Metode deskriptif kuantitatif merupakan salah satu jenis penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan secara sistematis, faktual, dan akurat tentang fakta dan sifat populasi tertentu dengan tujuan untuk mengungkap pengaruh antar variabel dan dinyatakan dalam bentuk angka.<sup>54</sup> Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode survei. Penelitian ini dilakukan dengan cara penarikan sampel dari populasi dan menggunakan kuisioner sebagai alat pengumpulan data.<sup>55</sup>

#### 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian

##### 3.2.1 Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini bertempat di lingkungan kerja PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang di Jalan Perintis Kemerdekaan No. 4, Sawahan Timur, Kecamatan Padang Timur, Kota Padang, Sumatera Barat.

##### 3.2.2 Waktu Penelitian

Adapun waktu penelitian ini terhitung dari Oktober 2022 sampai Februari 2023.

<sup>53</sup> Ibid., 2–8.

<sup>54</sup> A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, Ke-1 (Jakarta: KENCANA, 2014), 62.

<sup>55</sup> I Made Laut Mertha Jaya, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif (Teori, Penerapan, dan Riset Nyata)* (Yogyakarta: ANAK HEBAT INDONESIA, 2020), 20.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III.1**  
**Waktu Penelitian**

| No | Uraian Kegiatan     | Pelaksanaan Penelitian |     |     |            |     |
|----|---------------------|------------------------|-----|-----|------------|-----|
|    |                     | Tahun 2022             |     |     | Tahun 2023 |     |
|    |                     | Okt                    | Nov | Des | Jan        | Feb |
| 1  | Penyusunan Proposal |                        |     |     |            |     |
| 2  | Seminar Proposal    |                        |     |     |            |     |
| 3  | Pembuatan Angket    |                        |     |     |            |     |
| 4  | Penyebaran Angket   |                        |     |     |            |     |
| 5  | Pengolahan Data     |                        |     |     |            |     |
| 6  | Hasil Penelitian    |                        |     |     |            |     |

### 3.3 Populasi dan Sampel

#### 3.3.1 Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh karyawan PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang, Sumatera Barat berjumlah 75 karyawan. Di dalam penelitian dengan metode kuantitatif, subjek penelitian ini selanjutnya disebut dengan responden.

#### 3.3.2 Sampel

Dalam penelitian ini, teknik penarikan sampel yang digunakan adalah *Non Probability Sampling*. Dalam teknik *Non Probability Sampling* dibedakan kepada beberapa kategori, yaitu *Convenience Sampling* dan *Purposive Sampling*.<sup>56</sup>

Metode penarikan sampel penelitian ini menggunakan *Purposive Sampling*. *Purposive Sampling* merupakan penarikan sampel yang terbatas

<sup>56</sup> Uma Sekaran dan Roger Bougie, *Research Methods for Business*, Ed-7 (West Sussex: John Wiley & Sons Ltd, 2016), 248.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada kelompok sasaran secara spesifik. Penarikan sampel ini terbatas pada jenis orang tertentu yang dapat memberikan informasi yang diinginkan, entah karena mereka merupakan satu-satunya yang memiliki informasi tersebut atau memenuhi kriteria yang ditentukan oleh peneliti.<sup>57</sup> Terdapat dua tipe *Purposive Sampling*, yaitu penarikan sampel berdasarkan kriteria tertentu (*Judgment Sampling*) dan penarikan sampel kuota (*Quota Sampling*).

Pendekatan dalam penarikan sampel penelitian ini menggunakan *Judgment Sampling*. *Judgment Sampling* menggunakan pemilihan subjek penelitian yang memiliki posisi terbaik dalam menyediakan informasi.<sup>58</sup> Pemilihan sampel berdasarkan *Judgment Sampling* dipilih berdasarkan *Judgment* Peneliti. Peneliti memilih elemen-elemen yang dimasukkan kedalam sampel, karena peneliti yakin bahwa elemen-elemen tersebut mewakili atau memang sesuai dengan populasi yang akan diteliti.<sup>59</sup>

Ada pun kriteria-kriteria sampel yang ditentukan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

- a) Karyawan PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat yang penempatan kerjanya di Kota Padang dan sekitar.
- b) Karyawan PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat yang tidak sedang dinas di luar Kota Padang dan/atau cuti.
- c) Karyawan PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat yang beragama Islam.

Berikut hasil *Judgment Sampling* setelah Peneliti melakukan pengurangan terhadap total populasi dalam penelitian ini:

<sup>57</sup> Ibid.

<sup>58</sup> Ibid.

<sup>59</sup> Naresh K Malhotra, *Riset Pemasaran: Pendekatan Terapan*, Ed-4 (Jakarta: Indeks, 2005), 373.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III.2**  
**Hasil Judgment Sampling**

| Kriteria Sampel  | Jumlah Karyawan |
|--|-----------------|
| Jumlah seluruh karyawan PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat.   | 75              |
| <b>Pengurangan Sampel Berdasarkan Kriteria 1:</b><br>Karyawan PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat, yang tidak berpenempatan kerja di Kota Padang dan Sekitarnya. | 20              |
| <b>Pengurangan Sampel Berdasarkan Kriteria 2:</b><br>Karyawan PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat, yang sedang dinas di luar Kota Padang dan/atau cuti.          | 8               |
| <b>Pengurangan Sampel Berdasarkan Kriteria 3:</b><br>Karyawan PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat, yang non-muslim   | 4               |
| <b>Total Sampel</b>  | 43              |

Jumlah sampel akhir yang sesuai sebanyak 43 karyawan PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat.

### 3.4 Teknik Pengumpulan Data

Agar memperoleh data yang berkualitas dan sesuai dengan tujuan penelitian, maka Peneliti menggunakan tiga teknik dalam pengumpulan data, yaitu Kuisioner, Observasi, dan Dokumentasi

#### 3.4.1 Kuisioner

Kuisioner merupakan sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh data dari responden dalam arti laporan tentang pribadi dirinya, atau hal-hal yang diketahui oleh dirinya.<sup>60</sup> Dengan kata lain, kuisioner merupakan teknik pengumpulan data yang diperoleh dengan cara

<sup>60</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, Ke-15 (Jakarta: PT RINEKA CIPTA, 2019), 194.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan seperangkat pertanyaan atau dilakukan tertulis kepada responden penelitian.<sup>61</sup> Di dalam penelitian ini, Peneliti memilih untuk menggunakan kusioner dengan *Skala Likert*. *Skala Likert* digunakan untuk mengukur, sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau kelompok tentang suatu fenomena sosial.<sup>62</sup> Berikut skor *Skala Likert* dari indikator variabel dalam penelitian ini:

**Tabel III.3**  
**Skor Alternatif Jawaban Angket dengan Skala Likert**

| No | Alternatif Jawaban        | Skor      |             |
|----|---------------------------|-----------|-------------|
|    |                           | Favorable | Unfavorable |
| 1  | Sangat Setuju (SS)        | 5         | 1           |
| 2  | Setuju (S)                | 4         | 2           |
| 3  | Ragu-Ragu (RR)            | 3         | 3           |
| 4  | Tidak Setuju (TS)         | 2         | 4           |
| 5  | Sangat Tidak Setuju (STS) | 1         | 5           |

### 3.4.2 Observasi

Observasi merupakan suatu proses yang rumit, yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis, dengan pengamatan dan ingatan. Teknik ini digunakan apabila penelitian berfokus dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam dan bila responden sedikit.<sup>63</sup>

### 3.4.3 Dokumentasi

Dokumentasi merupakan metode pengumpulan data mengenai hal-hal berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda dan sebagainya.<sup>64</sup>

**UIN SUSKA RIAU**

<sup>61</sup> Bambang Prasetyo dan Lina Miftahul Jannah, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Rajawali Pers, 2016), 119.

<sup>62</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 93.

<sup>63</sup> Ibid., 145.

<sup>64</sup> Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, 274.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### **3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas**

#### **3.5.1 Uji Validitas**

Uji validitas merupakan uji yang menunjukkan tingkat kevalidan suatu instrumen. Intrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk memperoleh data tersebut valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur sesuatu yang seharunya diukur.<sup>65</sup> Dengan kata lain uji validitas digunakan dalam mengukur sah atau tidaknya suatu kuisioner. Uji validitas diperoleh melalui hubungan setiap skor indikator variabel dengan total indikator variabel, hasil dari hubungan setiap skor indikator variabel dengan total indikator variabel kemudian hasil tersebut dibandingkan dengan taraf signifikansi 0,05. kriteria pengujian validitas instrumen dalam penelitian ini, sebagai berikut:

- a) Jika  $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$  (pada taraf signifikansi 0,05) maka instrumen penelitian dinyatakan valid.
- b) Jika  $r_{\text{hitung}} < r_{\text{tabel}}$  (pada taraf signifikansi 0,05) maka instrumen penelitian dinyatakan tidak valid.

Instrumen yang baik adalah instrumen yang valid dan reliabel, sehingga dapat digunakan dalam penelitian. Oleh karena itu, sebelum menyebarkan instrumen (angket) penelitian kepada responden penelitian, maka Peneliti melakukan uji instrumen yang dilakukan kepada responden uji dengan mempertimbangkan:

- a) Kesamaan karakteristik responden uji dengan responden penelitian.
- b) Kesamaan lingkungan responden uji dengan responden penelitian.
- c) kesamaan waktu pelaksanaan penelitian responden uji dengan responden penelitian.

Maka, Peneliti berkesimpulan untuk menyebarkan instrumen (angket) uji coba kepada karyawan PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Batam yang disebarluaskan kepada 30 responden uji.

Adapun hasil uji validitas instrumen yang diolah menggunakan SPSS (*Statistical Package for Sosial Science*) Versi 25.0 adalah sebagai berikut:

<sup>65</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif, dan R&D*, 121.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**1. Uji Validitas Etos Kerja Islam****Tabel III.4****Uji Validitas Etos Kerja Islam (X) Pengujian 1**

| Item (X) | $r_{hitung}$ | $r_{tabel} = 0,361$<br>$N = 30$ pada taraf 5% | Interpretasi |
|----------|--------------|---|--------------|
| X.1      | 0,513        | 0,361   | Valid        |
| X.2      | 0,483        | 0,361   | Valid        |
| X.3      | 0,591        | 0,361   | Valid        |
| X.4      | 0,312        | 0,361   | Tidak Valid  |
| X.5      | 0,679        | 0,361   | Valid        |
| X.6      | 0,501        | 0,361   | Valid        |
| X.7      | 0,477        | 0,361   | Valid        |
| X.8      | 0,579        | 0,361   | Valid        |
| X.9      | 0,415        | 0,361   | Valid        |
| X.10     | 0,536        | 0,361   | Valid        |
| X.11     | 0,718        | 0,361   | Valid        |
| X.12     | 0,442        | 0,361   | Valid        |
| X.13     | 0,497        | 0,361   | Valid        |
| X.14     | 0,595        | 0,361   | Valid        |
| X.15     | 0,329        | 0,361   | Tidak Valid  |
| X.16     | 0,511        | 0,361   | Valid        |
| X.17     | 0,394        | 0,361   | Valid        |
| X.18     | 0,49         | 0,361   | Valid        |
| X.19     | 0,387        | 0,361   | Valid        |
| X.20     | 0,492        | 0,361   | Valid        |
| X.21     | 0,605        | 0,361   | Valid        |
| X.22     | 0,513        | 0,361   | Valid        |
| X.23     | 0,516        | 0,361   | Valid        |
| X.24     | 0,732        | 0,361   | Valid        |
| X.25     | 0,516        | 0,361   | Valid        |

Sumber: Data diolah menggunakan SPSS versi 25.0 for windows

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari tabel III.4 uji validitas Etos Kerja Islam pengujian 1, dari 25 item pernyataan, terdapat 2 item pernyataan (X.4 dan X.15) yang tidak valid, dikarenakan  $r_{hitung}$  lebih kecil dari  $r_{tabel}$  (0,361). Item yang tidak valid dilakukan drop atau penghapusan dan dilakukan pengujian validitas kembali.

**Tabel III.5****Uji Validitas Etos Kerja Islam (X) Pengujian 2**

| Item (X) | $r_{hitung}$ | $r_{tabel} = 0,361$<br>$N = 30$ pada taraf 5% | Interpretasi |
|----------|--------------|---|--------------|
| X.1      | 0,481        | 0,361   | Valid        |
| X.2      | 0,468        | 0,361   | Valid        |
| X.3      | 0,588        | 0,361   | Valid        |
| X.4      | 0,696        | 0,361   | Valid        |
| X.5      | 0,511        | 0,361   | Valid        |
| X.6      | 0,493        | 0,361   | Valid        |
| X.7      | 0,583        | 0,361   | Valid        |
| X.8      | 0,392        | 0,361   | Valid        |
| X.9      | 0,562        | 0,361   | Valid        |
| X.10     | 0,735        | 0,361   | Valid        |
| X.11     | 0,463        | 0,361   | Valid        |
| X.12     | 0,470        | 0,361   | Valid        |
| X.13     | 0,596        | 0,361   | Valid        |
| X.14     | 0,503        | 0,361   | Valid        |
| X.15     | 0,366        | 0,361   | Valid        |
| X.16     | 0,503        | 0,361   | Valid        |
| X.17     | 0,377        | 0,361   | Valid        |
| X.18     | 0,513        | 0,361   | Valid        |
| X.19     | 0,625        | 0,361   | Valid        |
| X.20     | 0,504        | 0,361   | Valid        |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| X.21 | 0,509 | 0,361 | Valid |
| X.22 | 0,754 | 0,361 | Valid |
| X.23 | 0,516 | 0,361 | Valid |

Sumber: Data diolah menggunakan SPSS versi 25.0 for windows

Setelah dilakukan penghapusan pernyataan (X.4 dan X.15) serta dilakukan pengujian validitas kembali, hasil uji validitas Etos Kerja Islam pengujian 2 pada tabel III.5 terdapat 23 item yang dinyatakan valid, yaitu memiliki nilai r hitung lebih besar dari r tabel (0,361).

## 2. Uji Validitas Kebahagiaan di Tempat Kerja

**Tabel III. 6**

### Uji Validitas Kebahagiaan di Tempat Kerja (Y) Pengujian 1

| Item (Y) | r hitung | r tabel = 0,361<br>N = 30 pada taraf 5% | Interpretasi |
|----------|----------|---|--------------|
| Y.1      | 0,506    | 0,361                                   | Valid        |
| Y.2      | 0,488    | 0,361                                   | Valid        |
| Y.3      | 0,179    | 0,361                                   | Tidak Valid  |
| Y.4      | 0,780    | 0,361                                   | Valid        |
| Y.5      | 0,418    | 0,361                                   | Valid        |
| Y.6      | 0,729    | 0,361                                   | Valid        |
| Y.7      | 0,722    | 0,361                                   | Valid        |
| Y.8      | 0,423    | 0,361                                   | Valid        |
| Y.9      | 0,542    | 0,361                                   | Valid        |

Sumber: Data diolah menggunakan SPSS versi 25.0 for windows

Berdasarkan tabel III.6 uji validitas Kebahagiaan di Tempat Kerja pengujian 1, dari 9 item pernyataan terdapat 1 item pernyataan (Y.3) yang tidak valid, karena memiliki nilai r hitung lebih besar dari r tabel (0,361). Data yang tidak valid tersebut selanjutnya dilakukan penghapusan item dan dilakukan uji validitas kembali agar memperoleh data yang valid.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III.7****Uji Validitas Kebahagiaan di Tempat Kerja (Y) Pengujian 2**

| Item (Y) | r hitung | $r_{tabel} = 0,361$<br>N = 30 pada taraf 5% | Interpretasi |
|----------|----------|---|--------------|
| Y.1      | 0,490    | 0,361                                       | Valid        |
| Y.2      | 0,527    | 0,361                                       | Valid        |
| Y.3      | 0,794    | 0,361                                       | Valid        |
| Y.4      | 0,394    | 0,361                                       | Valid        |
| Y.5      | 0,766    | 0,361                                       | Valid        |
| Y.6      | 0,729    | 0,361                                       | Valid        |
| Y.7      | 0,402    | 0,361                                       | Valid        |
| Y.8      | 0,524    | 0,361                                       | Valid        |

Sumber: Data diolah menggunakan SPSS versi 25.0 for windows

Setelah dilakukan penghapusan item pernyataan (Y.3) dan pengujian validitas item kembali, maka hasil uji validitas Kebahagiaan di Tempat Kerja pengujian 2 yang terdapat pada tabel III.7, terdapat 8 item pernyataan dikatakan valid yaitu memiliki nilai r hitung labih besar dari r tabel (0,361).

**3.5.2 Uji Reliabilitas**

Pengujian reliabilitas sebuah instrumen merupakan sebuah uji yang digunakan dalam mengukur tingkat konsistensi atau kestabilan skor instrumen penelitian terhadap individu yang sama dan diberikan dalam waktu yang berbeda.

Reliabilitas menunjukkan seberapa besar tingkat akurasi dan seberapa besar suatu instrumen tersebut dapat dipercaya serta diandalkan dalam sebuah pengukuran.<sup>66</sup>

Uji reliabilitas dapat dilakukan bersama-sama terhadap seluruh item pernyataan dalam instrumen penelitian (angket), adapun dasar pengambilan keputusan dalam uji reliabilitas adalah sebagai berikut:

<sup>66</sup> Riduan, *Cara Mudah Belajar SPSS17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*, Ke-3 (Bandung: ALFABETA, 2013).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) *Cronbach's Alpha*  $\geq 0,6$  maka instrumen penelitian dinyatakan reliabel.
- b) *Cronbach's Alpha*  $\leq 0,6$  maka instrumen penelitian dinyatakan tidak reliabel.<sup>67</sup>

Setelah instrumen penelitian telah dinyatakan valid maka untuk menguji apakah instrumen tersebut reliabel atau tidak maka perlu dilakukan uji reliabilitas.

**Tabel III.8**  
**Hasil Uji Reliabilitas**

| Variabel                    | N<br>of Item | Cronbach<br>Alpha | Interpretasi |
|-----------------------------|--------------|-------------------|--------------|
| Etos Kerja Islam            | 23           | 0,880             | Reliabel     |
| Kebahagiaan di Tempat Kerja | 8            | 0,725             | Reliabel     |

Sumber: Data diolah menggunakan SPSS versi 25.0 for windows

Berdasarkan hasil uji reliabilitas pada tabel III.8, menyatakan bahwa semua variabel (Etos Kerja Islam dan Kebahagiaan di Tempat Kerja) memiliki nilai *Cronbach's Alpha* lebih besar dari 0,6 sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel yang digunakan dalam penelitian ini dinyatakan reliabel. Untuk selanjutnya, semua item pernyataan setiap variabel yang digunakan dalam penelitian ini dapat dinyatakan layak sebagai alat ukur statistik.

### 3.6 Teknik Analisa Data

#### 3.6.1 Analisis Deskriptif

Analisis deskriptif ini bertujuan untuk memberikan gambaran masing-masing variabel secara mandiri. Data yang telah terkumpul, diolah dan dianalisis. Selanjutnya dalam mengukur Tingkat Capaian Responden (TCR) yang merupakan suatu cara yang dipakai dalam memberi penilaian berlandaskan tingkatan nilai yang dimiliki data responden tersebut, sehingga Peneliti dapat menentukan sifat pada responden yang bersifat ordinal. Berikut kategori capaian responden:

<sup>67</sup> Vewiratna Sarweni, *SPSS untuk Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014), 193.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III.9**  
**Tingkat Capaian Responden**

| TCR           | Rentang Skala |
|---------------|---------------|
| Sangat Tinggi | 91%-100%      |
| Tinggi        | 81%-90%       |
| Sedang        | 65%-80%       |
| Rendah        | 55%-64%       |
| Sangat Rendah | 0%-54%        |

Berikut merupakan rumus dalam menentukan nilai tingkat capaian responden<sup>68</sup>:

$$TCR = \frac{\text{skor rata-rata}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

### 3.6.2 Uji Asumi Klasik

Uji asumsi klasik merupakan uji pra syarat dalam analisis regresi. Model regresi yang baik harus lolos dalam pengujian asumsi klasik. Apa bila ada satu syarat saja yang tidak terpenuhi maka hasil analisis regresi tidak dapat dikatakan B.L.U.E. (*Best Linear Unbiased Estimator*).<sup>69</sup>

### 3.6.3 Teknik Regresi Linear Sederhana

Teknik regresi linear sederhana merupakan metode statistik yang digunakan untuk menguji seberapa besar hubungan kausalitas antar variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y). Berikut persamaan regresi linear sederhana yaitu:

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y = Variabel Kriterium

X = Variabel Prediktor

a = Variabel Konstan

b = Kofisien Arah Regresi Linear

<sup>68</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif, dan R&D*, 78.

<sup>69</sup> Imam Ghazali, *Aplikasi Analisis Multivariante dengan Program IPBMSPPS 23*, Edisi 8 (Semarang: Badan Penerbitan Universitas Diponegoro, 2016), 33.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB IV

### GAMBARAN UMUM

#### 1 Sejarah Singkat PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero)

PT. ASDP (Angkutan Sungai Danau dan Penyeberangan) Indonesia Ferry (Persero) adalah salah satu Badan Usaha Milik Negara (BUMN) yang bergerak dalam bidang jasa angkutan penyeberangan dan pengelola pelabuhan penyeberangan untuk penumpang, kendaraan yang terintegrasi dan tujuan wisata *waterfront*. PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) menjalankan armada ferry sebanyak lebih dari 160 unit yang menangani 289 rute di 35 pelabuhan di seluruh Indonesia. Fungsi utama dari PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) adalah menyediakan akses transportasi publik antar pulau yang bersebelahan serta menyatukan pulau-pulau besar sekaligus menyediakan akses transportasi publik ke daerah yang belum memiliki penyeberangan untuk mempercepat pembangunan.

Pada tahun 1973 dibentuk Proyek Angkutan Sungai, Danau dan Ferry (PASDAF) berdasarkan Keputusan Menteri Perhubungan No. KM.50/R/PHB/73 tanggal 27 Maret 1973 sebagai pengelola kapal sungai, danau dan ferry. Kemudian, pada tahun 1980 PASDAF diubah menjadi Proyek Angkutan Sungai Danau dan Penyeberangan (PASDP), selanjutnya pada tahun 1986, PASDP berganti statusnya menjadi Perusahaan Umum Angkutan Sungai Danau dan Penyeberangan (Perum ASDP). Dalam perkembangannya Perum ASDP mengalami perubahan status perusahaan kembali pada tahun 1993 menjadi PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero).

Program transformasi bisnis dalam lingkup PT. ASDP (Persero) agar menjadi BUMN yang dapat berkontribusi bagi negara, disahkan pada tanggal 15 Agustus 2008 dengan disaksikan oleh Ketua Bidang Usaha Logistik dan Kementerian Negara BUMN dan Wakil Ketua Komisi Pemberantasan Korupsi. PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) menandatangani akta integrasi yang menandai diberlakukannya perubahan struktural perseroan, redefinisi visi dan misi, penegasan usaha pokok, penciptaan usaha penunjang, revitalisasi total serta



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rencana strategis bisnis. PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) beroperasi berdasarkan ketentuan formal diantaranya:

- a. Undang-Undang No.17 tahun 2008 tentang Pelayaran
- b. Peraturan Pemerintah No.61 tahun 2009 tentang Kepelabuhan
- c. Undang-Undang No.19 tahun 2003 tentang Badan Usaha Milik Negara
- d. Keputusan Menteri Perhubungan No.52 tahun 2004 tentang Penyelenggaraan Pelabuhan Penyeberangan

Salah satu cabang perusahaan PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) yang berdomisili di regional Sumatera cabang Padang, PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat melayani jasa angkutan penyeberangan dengan rute Padang-Kepulauan Mentawai dan Bengkulu-Enggano. Saat ini terdapat tiga kapal yang melayani rute tersebut, yaitu KMP. Ambu-Ambu, dan KMP. Gambolo melayani rute Padang-Kepulauan Mentawai, serta KMP. Pulo Tello melayani rute Bengkulu-Enggano. Ketiga kapal tersebut merupakan transportasi andalan bagi masyarakat sekitar.

#### 4.2 Logo Perusahaan

PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) memiliki logo perusahaan yang telah menjadi identitas dari perusahaan, berikut logo perusahaan bisa dilihat dari gambar IV.1 di bawah ini:

**Gambar IV.1**  
**Logo Perusahaan**



Sumber : PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero)

Keterangan:

- a. Warna biru bermakna kedewasaan, intelektualitas, dan profesionalitas.
- b. Warna orange bermakna dinamis, semangat adaptif dengan perubahan.



#### **4.3 Lokasi Kantor PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang**

Lokasi kantor cabang PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang terletak di Jalan Perintis Kemerdekaan No. 4, Sawahan Timur, Kecamatan Padang Timur, Kota Padang, Sumatera Barat 25171, Indonesia.

#### **4.4 Visi dan Misi PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero)**

##### **4.4.1 Visi**

*“Leader in connecting people and market by providing integrated ferry, port, and waterfront tourism destinations.”*

Terdepan dalam menghubungkan masyarakat dan pasar melalui jasa penyeberangan-pelabuhan terintegrasi dan tujuan wisata waterfront.

##### **4.4.2 Misi**

1. Menciptakan dan mengoptimalkan nilai perusahaan dengan menghubungkan masyarakat dan pasar
2. Menekankan keunggulan operasional melalui:
  - Budaya Pelayanan yang profesional dan berkualitas
  - Fasilitas pelabuhan terintegrasi, armada, dan infrastruktur yang handal
  - Penerapan teknologi berbasis nilai
3. Aktif mendukung dan berperan dalam pengembangan ekonomi melalui jaringan logistik dan tujuh wisata pilihan
4. Secara konsisten mengedepankan keselamatan dan layanan penuh keramahan, tulus, dan berkualitas
5. Penerapan standar lingkungan berkelanjutan

##### **4.4.3 Tenaga Kerja dan Kondisi Kerja**

Jumlah tenaga kerja PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Darat dan Kapal adalah:

- |                        |            |
|------------------------|------------|
| 1. Karyawan Darat      | : 18 Orang |
| 2. ABK KMP. Ambu-Ambu  | : 19 Orang |
| 3. ABK KMP. Gambolo    | : 19 Orang |
| 4. ABK KMP. Pulo Tello | : 19 Orang |
| Total                  | : 75 Orang |

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kondisi kerja karyawan di PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat sesuai dengan surat edaran No. SE.66/PA.III.ASDP-2015, sebagai berikut:

1. Karyawan
  - a) Untuk memenuhi dan melaksanakan tugas sesuai jam kerja yang telah ditentukan.
  - b) Melaksanakan absensi datang dan pulang sesuai dengan ketentuan yang berlaku, kecuali ada tugas-tugas yang harus diselesaikan dengan sepenuhnya atasan.
2. Unit Kerja yang Menangani SDM Cabang
  - a) Memberlakukan pemotongan tunjangan kehadiran sebagaimana diatur dalam Keputusan Direksi PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Nomor. KD.52/PA.202/ASDP-2012 tentang gaji karyawan di PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero).
  - b) Mengevaluasi absensi atau tingkat kehadiran karyawan dilingkungan kerja Cabang dan melaporkan rekapitulasi absensi setiap bulannya ke General Manager Cabang.
  - c) Melaporkan nama-nama karyawan yang mendapat pembinaan dan sangsi ke General Manager Cabang untuk disampaikan ke direktur SDM dan Umum.
3. Unit Kerja yang Menangani SDM di Kantor Pusat
  - a) Memberlakukan pemotongan tunjangan kehadiran sebagaimana diatur dalam Keputusan Direksi PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Nomor. KD.52/PA.202/ASDP-2012 tentang gaji karyawan di PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero).
  - b) Mengevaluasi absensi atau tingkat kehadiran karyawan di kantor pusat dan melaporkan Rekapitulasi absensi karyawan Kantor Pusat setiap bulan kepada Kepala Unit Kerja ditembuskan kepada Direktur terkait.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**4.4.4 Daftar Karyawan PT. Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang****Tabel IV.1****Daftar Karyawan**

| <b>Nama (Inisial)</b> | <b>Jenis Kelamin</b> | <b>Jenis</b> | <b>Bagian</b>              | <b>Ket.</b> |
|-----------------------|----------------------|--------------|----------------------------|-------------|
| ADY                   | LK                   | Darat        | Bagian Keuangan, SDM & SCM | Aktif       |
| BYG                   | LK                   | Darat        | Bagian Keuangan, SDM & SCM | Aktif       |
| HDW                   | PR                   | Darat        | Bagian Keuangan, SDM & SCM | Cuti        |
| MNZ                   | LK                   | Darat        | Bagian Keuangan, SDM & SCM | Aktif       |
| MRD                   | LK                   | Darat        | Bagian Keuangan, SDM & SCM | Aktif       |
| NNG                   | LK                   | Darat        | Bagian Keuangan, SDM & SCM | Aktif       |
| YGW                   | LK                   | Darat        | Bagian Keuangan, SDM & SCM | Bengkulu    |
| YLF                   | PR                   | Darat        | Bagian Keuangan, SDM & SCM | Aktif       |
| AHS                   | LK                   | Darat        | Bagian Usaha dan Teknik    | Aktif       |
| FLS                   | LK                   | Darat        | Bagian Usaha dan Teknik    | Non-Islam   |
| FRM                   | LK                   | Darat        | Bagian Usaha dan Teknik    | Aktif       |
| RAP                   | LK                   | Darat        | Bagian Usaha dan Teknik    | Bengkulu    |
| SMN                   | LK                   | Darat        | Bagian Usaha dan Teknik    | Dinas Luar  |
| SKM                   | LK                   | Darat        | Bagian Usaha dan Teknik    | Aktif       |
| SYD                   | LK                   | Darat        | Bagian Usaha dan Teknik    | Aktif       |
| TTF                   | LK                   | Darat        | Bagian Usaha dan Teknik    | Dinas Luar  |
| RBH                   | LK                   | Darat        | General Manager            | Aktif       |
| RDY                   | LK                   | Darat        | Pengendali Dokumen         | Dinas Luar  |
| AMN                   | LK                   | Laut         | Ambu-Ambu                  | Aktif       |
| AAS                   | LK                   | Laut         | Ambu-Ambu                  | Cuti        |
| BYD                   | LK                   | Laut         | Ambu-Ambu                  | Aktif       |
| BRO                   | LK                   | Laut         | Ambu-Ambu                  | Aktif       |
| BDW                   | LK                   | Laut         | Ambu-Ambu                  | Aktif       |
| DDR                   | LK                   | Laut         | Ambu-Ambu                  | Aktif       |
| DNR                   | LK                   | Laut         | Ambu-Ambu                  | Aktif       |
| DSS                   | LK                   | Laut         | Ambu-Ambu                  | Aktif       |
| EBV                   | LK                   | Laut         | Ambu-Ambu                  | Aktif       |
| FDA                   | LK                   | Laut         | Ambu-Ambu                  | Cuti        |
| FAI                   | LK                   | Laut         | Ambu-Ambu                  | Aktif       |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |    |      |            |           |
|-----|----|------|------------|-----------|
| JAW | LK | Laut | Ambu-Ambu  | Aktif     |
| MNS | LK | Laut | Ambu-Ambu  | Aktif     |
| MSB | LK | Laut | Ambu-Ambu  | Aktif     |
| MMA | LK | Laut | Ambu-Ambu  | Aktif     |
| RML | LK | Laut | Ambu-Ambu  | Non-Islam |
| RHA | LK | Laut | Ambu-Ambu  | Aktif     |
| RKF | LK | Laut | Ambu-Ambu  | Aktif     |
| SHD | LK | Laut | Ambu-Ambu  | Aktif     |
| ABS | LK | Laut | Gambolo    | Aktif     |
| ADR | LK | Laut | Gambolo    | Aktif     |
| ADP | LK | Laut | Gambolo    | Aktif     |
| ADK | LK | Laut | Gambolo    | Aktif     |
| ADN | LK | Laut | Gambolo    | Aktif     |
| ATK | LK | Laut | Gambolo    | Aktif     |
| BSB | LK | Laut | Gambolo    | Aktif     |
| DNH | LK | Laut | Gambolo    | Aktif     |
| EKW | LK | Laut | Gambolo    | Aktif     |
| FZA | LK | Laut | Gambolo    | Aktif     |
| FRK | LK | Laut | Gambolo    | Aktif     |
| IAS | LK | Laut | Gambolo    | Aktif     |
| JNH | LK | Laut | Gambolo    | Aktif     |
| JFZ | LK | Laut | Gambolo    | Non-Islam |
| RLT | LK | Laut | Gambolo    | Non-Islam |
| RKY | LK | Laut | Gambolo    | Aktif     |
| SFR | LK | Laut | Gambolo    | Aktif     |
| WYW | LK | Laut | Gambolo    | Cuti      |
| YLH | LK | Laut | Gambolo    | Aktif     |
| BAS | LK | Laut | Pulo Tello | Bengkulu  |
| BDW | LK | Laut | Pulo Tello | Bengkulu  |
| DRS | LK | Laut | Pulo Tello | Bengkulu  |
| DNH | LK | Laut | Pulo Tello | Bengkulu  |
| FSM | LK | Laut | Pulo Tello | Bengkulu  |
| HRJ | LK | Laut | Pulo Tello | Bengkulu  |
| JNH | LK | Laut | Pulo Tello | Bengkulu  |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |    |      |            |          |
|-----|----|------|------------|----------|
| MDN | LK | Laut | Pulo Tello | Bengkulu |
| MDJ | LK | Laut | Pulo Tello | Bengkulu |
| RRN | LK | Laut | Pulo Tello | Bengkulu |
| RFA | LK | Laut | Pulo Tello | Bengkulu |
| RBK | LK | Laut | Pulo Tello | Bengkulu |
| STM | LK | Laut | Pulo Tello | Bengkulu |
| SLM | LK | Laut | Pulo Tello | Bengkulu |
| SLN | LK | Laut | Pulo Tello | Bengkulu |
| UDS | LK | Laut | Pulo Tello | Bengkulu |
| WWH | LK | Laut | Pulo Tello | Bengkulu |
| YNF | LK | Laut | Pulo Tello | Bengkulu |
| ZKR | LK | Laut | Pulo Tello | Bengkulu |

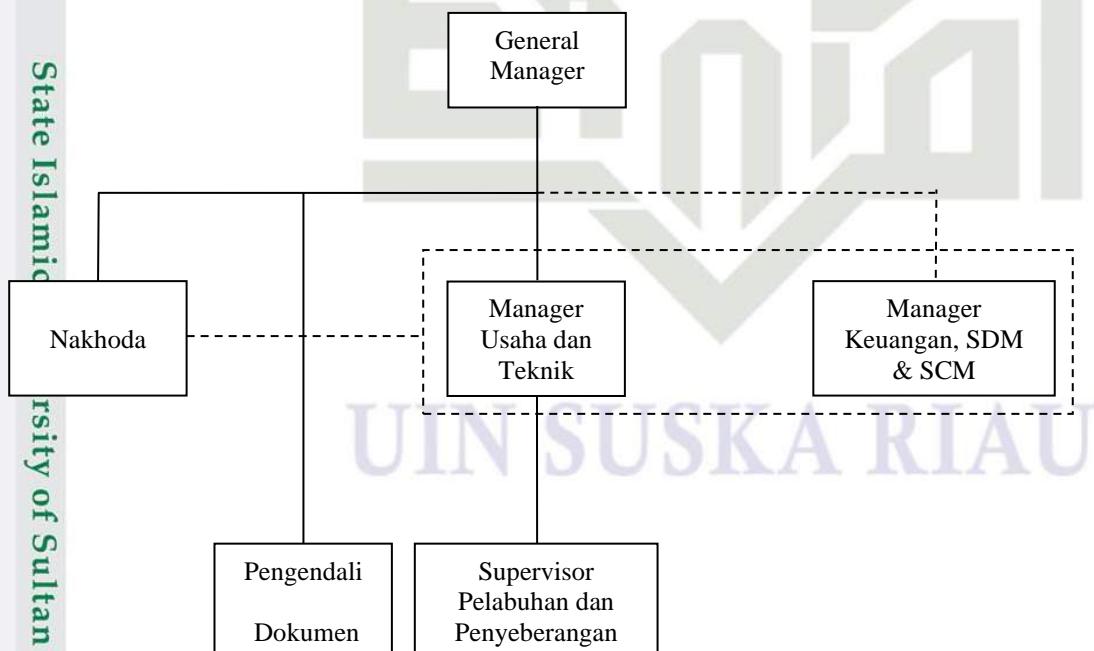
Sumber : Arsip PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang, 2023

#### 4.5 Struktur Organisasi PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang

Adapun struktur organisasi PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat, dapat dilihat pada gambar IV.1 berikut:

**Gambar IV.2**

#### Struktur Organisasi PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang



Sumber: PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang, 2023

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam uraian gambar IV.2 di atas dapat dilihat bahwa bentuk struktur organisasi pada PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat merupakan bentuk struktur organisasi lini atau *line organization*. Pada masing-masing jabatan dalam struktur di atas memiliki tugas dan tanggung jawab yang berbeda-beda sebagai berikut:

1. General Manager:  
Mengambil keputusan dan tanggung jawab atas tercapainya tujuan perusahaan serta sebagai pengendali seluruh tugas dan fungsi-fungsi yang ada di cabang.
2. Manager Usaha Teknik:  
Bertanggung jawab dalam pengoperasian kapal.
3. Manager Keuangan, SDM & SCM:  
Bertanggung jawab mengkoordinasikan, mengontrol perencanaan, pelaporan keuangan cabang dan sumber daya manusia / kepegawaian.
4. Nakhoda:  
Bertanggung jawab ketika membawa sebuah kapal dalam pelayaran dari pelabuhan satu menuju pelabuhan lainnya. Tanggung jawab itu meliputi keselamatan seluruh penumpang dan barang yang sudah ada di dalam kapal.
5. Supervisor:  
Bertanggung jawab untuk mengawasi, serta mengelola sebuah produksi dan pelayanan kepada konsumen, juga membimbing dan mengatur rekan kerja bawahannya guna mencapai tujuan perusahaan.
6. Pengendali Dokumen:  
Bertanggung jawab terhadap penerbitan, pengesahan, pendistribusian, penyimpanan, pengendalian, dan pemusnahan dokumen.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**6.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil, penggalian data, analisis data, dan pembahasan penelitian ini menunjukkan bahwa etos kerja Islam berpengaruh positif dan signifikan terhadap kebahagiaan di tempat kerja karyawan PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat sebesar 44,7%. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan etos kerja Islam berpengaruh signifikan terhadap kebahagiaan di tempat kerja karyawan PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat dapat diterima. Adapun tinjauan secara teoritis temuan ini menyimpulkan makna bahwa etos kerja Islam merupakan instrumen yang sangat penting untuk memenuhi kebahagiaan di tempat kerja karyawan PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat. Semakin tinggi taraf etos kerja Islam, maka akan semakin meningkat juga kebahagiaan di tempat kerja karyawan.

**6.2 Saran**

Adapun saran yang dapat Peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

**1. Saran untuk Perusahaan**

Penting bagi perusahaan untuk selalu meningkatkan dan memperhatikan etos kerja terkhusu etos kerja Islam karyawan dikarenakan hal tersebut dapat meningkatkan kebahagiaan di tempat kerja karyawan. Peningkatan etos kerja islam tersebut dapat dilakukan dengan pemberian pembekalan berkala dengan memfasilitasi seminar pengajian keagamaan atau melakukan kegiatan keagamaan seperti mengawali setiap pekerjaan dengan doa. Dan juga penting bagi perusahaan untuk memperhatikan jam kerja karyawan yang lembur untuk memperoleh reward yang sesuai dengan beban kerja mereka, hal ini Peneliti sampaikan dengan mempertimbangkan bahwa berdasarkan Tingkat Capaian Responden pada item Y.1 merupakan item dengan TCR paling rendah. Karyawan yang



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

bahagia di tempat kerja mereka merupakan aset yang sangat berharga bagi perusahaan, sehingga dengan banyak karyawan yang bahagia maka hal tersebut dapat menguntungkan perusahaan itu sendiri.

#### 2. Saran untuk Peneliti Selanjutnya

Bagi Peneliti selanjutnya diharapkan untuk lebih membahas dan mengkaji faktor-faktor lain yang terkini atau ter *update* yang mempengaruhi kebahagiaan di tempat kerja karyawan. Dikarenakan masih terdapat 55,3% faktor lain yang mempengaruhi kebahagiaan di tempat kerja karyawan pada perusahaan ini. Serta dalam membuat pernyataan dalam kuisioner disarankan untuk memilih pernyataan dengan kata-kata yang lebih sederhana dan singkat sehingga responden penelitian tidak kebingungan untuk menjawab setiap pernyataan yang diajukan



## DAFTAR PUSTAKA

- Aminingsih, Titis Ani, dan Harry Widyatanto. "Pengaruh Stres Kerja dan Kebahagiaan di Tempat Kerja Terhadap Kinerja Karyawan di CV. Avira." *Seiko : Journal of Management & Business* 6, no. 1 (2022): 545–57.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Ke-15. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA, 2019.
- Chrumento. "Happiness at Work Index," 2007.
- Deiner, Ed, dan Robert Biswas-Deiner. *Happiness : Unlocking the Mysteries of Psychological Wealth*. New Jersey: BLACKWELL PUBLISHING, 2008.
- Demers, Jayson. "10 Signs Your Employees Are Happy." <https://www.allbusiness.com/10-signs-employees-happy-15179-1.html>, n.d.
- Febriantoro, Nino Megiawan. "Pengaruh Etos Kerja Islam dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus Pada Bank Syariah Mandiri KC Ciputat)." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2016.
- Fuandi, Husni. "Etos Kerja dalam Perspektif Islam." *Jurnal Al-Amwal* 17, no. 1 (2018): 20–31.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IPBMSPPS* 23. Edisi 8. Semarang: Badan Penerbitan Universitas Diponegoro, 2016.
- Hayati, Keumala, dan Indra Caniago. "Islamic Work Ethic: The Role of Intrinsic Motivation, Job Satisfaction, Organizational Commitment and Job Performance." *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 65, no. ICIBSoS (2012): 272–77. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.11.122>.
- Id, Nina Fitriana, Fonny Dameaty Hutagalung, dan Zainudin Awang. "Happiness at work : A cross-cultural validation of happiness at work scale," no. January (2022). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0261617>.
- Jaya, I Made Laut Mertha. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif (Teori, Penerapan, dan Riset Nyata)*. Yogyakarta: ANAK HEBAT INDONESIA, 2020.
- Jobplanet. "Profesi-profesi di Indonesia dengan Tingkat Stres Paling Tinggi dan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Paling Rendah.” Jobplanet.com, 2017. <http://blog.id.jobplanet.com/profesi-profesi-di-indonesia-dengan-tingkat-stres-paling-tinggi-dan-paling-rendah/>.

Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. *Tafsir Ringkas (jilid 2)*. Ke-2. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2016.

Mackee, Annie. *How to be Happy at Work : The Power of Purpose,Hope and Friendships*. Boston: Harvard Business Review Press, 2017.

Mahfud, Choirul, Rosa Amalia, Daryl Putra, Nafisha Tibet, Fayad Zabihullah, dan Difa Khoirunnisa. “Pengaruh Agama Terhadap Kebahagiaan Generasi Milenial Di Indonesia Dan Singapura” 04, no. 02 (2020): 144–59. <https://doi.org/10.33852/jurnalin.v4i2.221>.

Malhotra, Naresh K. *Riset Pemasaran: Pendekatan Terapan*. Ed-4. Jakarta: Indeks, 2005.

Marliya, Liya. “Pengaruh Perceived Organizational Justice, Optimism, Usia dan Tingkat Pendidikan Terhadap Happiness At Work Karyawan PT. Mega Finance Tangerang.” Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2015.

Musdalifah. “Pengaruh Stress Kerja Terhadap Prestasi Kerja Pegawai Pada PT. Angkutan Sungai Danau dan Penyeberangan Indonesia Ferry Kota Sorong.” *Jurnal Ilmiah Manajemen EMOR (Ekonomi Manajemen Orientasi Riset)* 3, no. 2 (2016): 181–86.

Nur, Dalinur M. “Etos Kerja Islam.” *Wardah* 14, no. 1 (2013): 1–14.

Prasetyo, Bambang, dan Lina Miftahul Jannah. *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT. RAJAGRAFINDO PERSADA, 2007.

—. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.

Pryce-Jones, Jessica. *Happiness at Work Maximizing Your Psychological Capital for Success. Management Decision*. West Sussex: WILEY-BLACKWELL, 2010.

Riduwan. *Cara Mudah Belajar SPSS17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*. Ke-3. Bandung: ALFABETA, 2013.

Risky, Sulthon Nur, Ratna Puspitasari, dan Rahma Rosaliana Saraswati. “Agama dan kebahagiaan: A literatur review.” *Risenologi* 3, no. 2 (2018): 56–63. <https://www.ejurnal.kpmunj.org/index.php/risenologi/article/view/84>.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Safrianti, Ayu. "Pengaruh Etos Kerja Islam Terhadap Prestasi Karyawan Pada PT. BPRS Al-Washliyah." Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, 2021.
- Saifulloh. "Etos Kerja Dalam Perspektif Islam." *Jurnal Sosial Humaniora* 3, no. 1 (2010): 54–69. <https://doi.org/10.12962/j24433527.v3i1.654>.
- Satias-Vallina, Andres, dan Joaquin Alegre. "Happiness at work: Developing a shorter measure." *Journal of Management and Organization* 27, no. 3 (2021): 460–80. <https://doi.org/10.1017/jmo.2018.24>.
- Saputro, Harjanto. "Pengaruh Etos Kerja Islami Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Pada Waroeng Steak & Shake di Surabaya." *JEST* 1, no. 3 (2014): 161–77.
- Sarweni, Vewiratna. *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014.
- Sekaran, Uma, dan Roger Bougie. *Research Methods for Business*. Ed-7. West Sussex: Jhon Wiley & Sons Ltd, 2016.
- Sidabalok, Sari Yunita, dan Andita Sayekti. "Pengaruh Kebahagiaan dan Manajemen Stres terhadap Kinerja Perawat Rawat Inap ( Studi Kasus di RSUD dr . Djasamen Saragih Pematangsiantar , Sumatera Utara ) The Effect of Happiness and Stress Management on Inpatient Nurse Performance ( Case study : RSUD dr.)" *Socia: Jurnal Ilmu-ilmu Sosial* 17, no. 1 (2020): 57–70.
- Singarimbun, Masri, dan Sofian. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES, 2006.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif, dan R&D*. Ke-27. Bandung: ALFABETA, 2019.
- Tasmarra, Toto. *Etos Kerja Pribadi Muslim*. Cet. 2. Jakarta: PT. DANA BHAKTI WAKAF, 1995.
- . *Membudayakan Etos Kerja Islami*. Cet. 1. Jakarta: Gema Insani Press, 2002.
- Wardani, Himanisyah. "Pengaruh Etos Kerja Islam dan Komunikasi Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Cleaning Service Institut Agama Islam Negeri Bengkulu)." Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, 2020.
- Wolandari, Siska, dan Ami Widayastuti. "Faktor - Faktor Kebahagiaan Di Tempat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kerja.” *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau* 10, no. Juni (2014): 41–52.

Yurita, Friska. “Hubungan Organizational Climate dan Support Colleague Terhadap Happiness at Work.” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, 2018.

Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Ke-1. Jakarta: KENCANA, 2014.

Zulamri. *Konsepsi Islam Terhadap Peningkatan Etos Kerja: Suatu Tinjauan dalam Pemanfaatan Waktu*. Depok: PT. RAJAGRAFINDO PERSADA, 2020.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## RIWAYAT HIDUP

Ivan Syahdila, dilahirkan di Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman Provinsi Sumatera Barat pada tanggal 01 Agustus 1999. Anak kedua dari empat bersaudara, dari pasangan Alm. Syaprudin dan Susilawati. Peneliti menempuh pendidikan di SD 18 Sungai Pandahan Kabupaten Pasaman Sumatera Barat dan tamat pada tahun 2012, Selanjutnya menempuh pendidikan selama tiga tahun di Pondok Pesantren Darussalam Tsalis sebelum menyelesaikan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Swasta (MTS-S) Tarbiyah Islamiyah Canduang dan tamat pada tahun 2015, kemudian melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Swasta (MA-S) Tarbiyah Islamiyah Canduang dan selesai pada tahun 2019. Pada tahun 2019 Peneliti melanjutkan studi perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi dalam Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam.

Pada masa perkuliahan Peneliti telah melaksanakan kegiatan Praktek Kerja Lapangan di UPT. Perlindungan Perempuan dan Anak Provinsi Riau dan Peneliti juga telah menyelesaikan program pengabdian kepada masyarakat yaitu Kuliah Kerja Nyata di Desa Seberang Taluk Kecamatan Kuantam Tengah Kabupaten Kuantan Singingi Provinsi Riau.

Peneliti melakukan penelitian di PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat dengan judul “Pengaruh Etos Kerja Islam Terhadap Kebahagiaan di Tempat Kerja Karyawan PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat.” Hasil penelitian tersebut diuji dalam sidang musaqayah pada 01 Maret 2023 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dinyatakan lulus dengan prediket *cum laude* dan memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

**Lampiran 1 : Kuisioner Uji Coba****KUISIONER PENELITIAN**

**PENGARUH ETOS KERJA ISLAM TERHADAP KEBAHAGIAAN DI  
TEMPAT KERJA KARYAWAN PT. ASDP INDONESIA FERRY  
(PERSERO) CABANG PADANG SUMATERA BARAT**

Petunjuk Pengisian Kuisioner

1. Dimohon kesedian Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan jawaban dengan tanda checklist (✓) pada kolom yang dianggap paling sesuai.

| Simbol | Kategori            |
|--------|---------------------|
| SS     | Sangat Setuju       |
| S      | Setuju              |
| RR     | Ragu-Ragu           |
| TS     | Tidak Setuju        |
| STS    | Sangat Tidak Setuju |

2. Setiap pernyataan hanya membutuhkan satu jawaban saja tidak ada jawaban yang benar dan salah.
3. Dimohon kepada Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan jawaban yang sebenarnya tanpa ada intervensi dari apa pun.
4. Terimakasih atas partisipasi Bapak/Ibu/Saudara dalam mengisi kuisioner ini

**IDENTITAS RESPONDEN**

Nama Responden (boleh diisi atau tidak) : .....

|                     |                                     |
|---------------------|-------------------------------------|
| Usia                | : ..... Tahun                       |
| Jenis Kelamin       | : (...) Pria (...) Wanita           |
| Pendidikan Terakhir | : .....                             |
| Status Pekerjaan    | : .....                             |
| Pernikahan          | : (...) Menikah (...) Belum Menikah |
| Lama Bekerja        | : .....                             |
| Jabatan             | : .....                             |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Hak Cipta<br>1. Dilarang<br>a. Penggunaan<br>b. Penggunaan | PERNYATAAN  | STS                       | TS              | RR        | S      | SS               |
|--|---|---------------------------|-----------------|-----------|--------|------------------|
|  |   | Sangat<br>Tidak<br>Setuju | Tidak<br>Setuju | Ragu-Ragu | Setuju | Sangat<br>Setuju |
|  | <b>Ethes Kerja Islam</b>  |                           |                 |           |        |                  |
|  | <b>Makrifat</b>   |                           |                 |           |        |                  |
| 1. Dilarang  | Waktu adalah aset yang paling berharga bagi hidup saya. Itulah sebabnya, saya selalu membuat perencanaan dalam setiap tindakan saya. Tidak ada waktu luang kecuali di isi dengan hal-hal yang bermanfaat. |                           |                 |           |        |                  |
| a. Penggunaan  | Saya selalu mengatakan sesuatu dengan apa adanya, ataupun ada kebohongan. Saya tidak pernah berbohong walaupun mungkin akan menyakitkan.  |                           |                 |           |        |                  |
| b. Penggunaan  | Saya selalu bersikap konsekuensi (tidak menyimpang) dengan janji dan komitmen. Saya menghargai seseorang yang melaksanakan janji serta komitmennya.   |                           |                 |           |        |                  |
|  | Saya tidak takut dengan perubahan, kerena setiap perubahan akan membawa pengalaman serta peluang bagi diri saya.  |                           |                 |           |        |                  |
|  | Saya selalu berfikir untuk menjadi pemimpin. Dalam setiap situasi saya ingin memberikan arti bagi orang lain. Saya ingin membimbing, dan mengarahkan mereka untuk manfaat bersama.                        |                           |                 |           |        |                  |
|  | Saya <b>Tidak</b> menyisihkan sebagian keuntungan untuk tabung sebagai persiapan bila ada peluang usaha.  |                           |                 |           |        |                  |
|  | Saya <b>Malu</b> bekerja kasar walaupun hal itu menguntungkan.  |                           |                 |           |        |                  |
|  | Saya selalu bekerja dengan semangat bersaing, dengan bersaing saya dapat mengerahkan seluruh kemampuan saya.  |                           |                 |           |        |                  |
|  | Saya selalu <b>Bergantung</b> kepada orang lain dalam mengerjakan suatu hal. Saya <b>Tidak</b> bisa mandiri atas pekerjaan yang saya pegang.  |                           |                 |           |        |                  |
|  | <b>Syariat</b>  |                           |                 |           |        |                  |
|  | Saya selalu memegang disiplin dalam segala hal. Seperti ketepatan waktu, maupun cara mengembangkan diri saya.   |                           |                 |           |        |                  |
| 1. Larang  | Saya selalu ikhlas dalam bekerja. Uang bukanlah satu-satunya motivasi. Uang hanya efek samping dari prestasi dan hasil kerja saya.  |                           |                 |           |        |                  |
| 1. Larang  | Saya selalu menginginkan pekerjaan yang menantang. Masalah dalam pekerjaan menambah saya bergairah untuk mencari solusinya.   |                           |                 |           |        |                  |
| 1. Larang  | Saya <b>Tidak</b> ingin mempertanggung jawabkan seluruh perbuatan saya. Berapa pun resikonya saya selalu ingin <b>Orang Lain</b> yang bertanggung jawab.  |                           |                 |           |        |                  |
| 1. Larang  | Saya sangat senang bila dapat melayani orang lain. Saya selalu menawarkan jasa pelayanan yang saya mampu kepada orang lain.   |                           |                 |           |        |                  |



|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   |  |  |  |  |  |
| Saya <b>Tidak</b> senang berada di dalam lingkungan kerja yang dinamis dan penuh perubahan. Saya senang dengan keadaaan yang tetap.   |  |  |  |  |  |
| Saya <b>Tidak</b> senang berada di dalam lingkungan kerja yang dinamis dan penuh perubahan. Saya senang dengan keadaan yang tetap.  |  |  |  |  |  |
| Saya <b>Mudah Goyah</b> dan <b>Mudah Menyerah</b> . Walaupun ada peluang dalam pekerjaan saya <b>Tidak</b> ingin mencobanya karena saya takut mendapatkan cibiran dan cemoohan dari orang lain.   |  |  |  |  |  |
| Saya selalu senang melakukan perjalanan dan perantauan untuk memperoleh pengalaman. Saya yakin banyak hal yang bermanfaat dari perjalanan tersebut.   |  |  |  |  |  |
| <b>Hakikat</b>  |  |  |  |  |  |
| Saya bekerja <b>Tanpa</b> tujuan dan <b>Tanpa</b> membuat rencana untuk masa depan saya.  |  |  |  |  |  |
| Saya orang yang sangat berhemat dan selalu menyisihkan sebagian penghasilan saya dalam bentuk tabungan.   |  |  |  |  |  |
| Saya selalu berorientasi pada hasil. Saya menggerahkan seluruh perhatian saya untuk menjadi manusia yang produktif.   |  |  |  |  |  |
| Saya berani menyatakan gagasan dan pikiran saya, walaupun dalam situasi yang menekan saya selalu percaya diri dalam menyatakannya.  |  |  |  |  |  |
| Saya <b>Takut</b> akan pandangan orang lain tentang diri saya. Bahkan jika itu berhadapan dengan resiko yang besar saya siap <b>Mengorbankan</b> prinsip yang saya pegang.                        |  |  |  |  |  |
| Saya selalu memperhatikan jenis makanan dan pola makan saya untuk kesehatan. Walaupun dalam sebuah pesta saya akan tetap memperhatikan gizi yang baik untuk diri saya.                            |  |  |  |  |  |
| Saya <b>Tidak Suka</b> belajar hal-hal baru baik dengan membaca buku, menghadiri seminar, maupun pelatihan atau diskusi. Saya <b>Tidak Pernah</b> menyempatkan membaca buku karena terlalu sibuk. |  |  |  |  |  |
| Saya selalu mencoba gagasan baru, menyarankan perubahan dengan saran-saran yang kreatif. Walaupun hal tersebut bisa saja ditolak atau bahkan dianggap hal bodoh.                                  |  |  |  |  |  |
| penulisankritik atau tinjauan suatu masalah.  |  |  |  |  |  |



| Hak Cipta<br>Kepuasan Kerja  | PERNYATAAN  | STS  | TS           | RR        | S      | SS            |
|--|---|--|--------------|-----------|--------|---------------|
|  |   | Sangat Tidak Setuju  | Tidak Setuju | Ragu-Ragu | Setuju | Sangat Setuju |
| 1. Dilarang merugikan karyawan   | Kebahagiaan di Tempat Kerja<br>Kepuasan Kerja   | Saya merasa bahwa gaji yang saya terima sesuai dengan beban kerja yang saya emban. Walaupun saya bekerja lembur saya tetap mendapatkan gaji yang sesuai. |              |           |        |               |
| a. Pengaruh rekan kerja  | Saya menjalin hubungan yang dekat dengan rekan kerja saya bahkan menjadi sahabat. Saya merasa bahwa rekan kerja yang sopan akan menciptakan lingkungan kerja yang nyaman. |  |              |           |        |               |
| b. Pengaruh setiap hari  | Saya selalu merasa <b>Tidak</b> bersemangat untuk bekerja setiap harinya  |  |              |           |        |               |
| 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau | Ketika saya menyelesaikan suatu tugas dengan baik atau memperoleh suatu prestasi, semua rekan kerja saya memuji dan menghargai hasil yang telah saya capai.               |  |              |           |        |               |
| <b>Komitmen Organisasi</b>   |   |  |              |           |        |               |
| 1. Dilarang merugikan karyawan   | Saya selalu merasa bahwa pekerjaan yang saya jalani merupakan pekerjaan yang <b>Tidak</b> cocok dengan diri saya.   |  |              |           |        |               |
| 2. Dilarang merugikan perusahaan   | Saya sangat loyal terhadap perusahaan. Tidak ada sedikit pun terlintas dalam benak saya untuk keluar/resign dari perusahaan.  |  |              |           |        |               |
| <b>Keterlibatan Kerja</b>  |   |  |              |           |        |               |
| 1. Dilarang merugikan perusahaan   | Saya selalu berkontribusi penuh baik pikiran maupun badan untuk mencari solusi atas masalah yang dihadapi oleh perusahaan.  |  |              |           |        |               |
| 2. Dilarang merugikan perusahaan   | Saya sadar bahwa perusahaan memiliki sumber daya yang terbatas oleh karena itu saya selalu bijak dan efisien dalam menggunakan sumber daya yang ada.                      |  |              |           |        |               |
| 3. Dilarang merugikan perusahaan   | Saya <b>Tidak Pernah</b> ikut dalam setiap acara yang diadakan oleh perusahaan. Walaupun acara tersebut berada diluar jam kerja perusahaan.                               |  |              |           |        |               |

TERIMAKASIH ATAS PARTISIPASINYA

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengaruh rekan kerja
  - b. Pengaruh setiap hari



UIN SUSKA RIAU

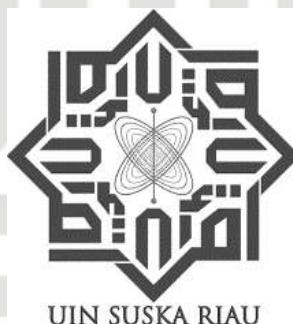
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2 : Kuisioner Penelitian

**KUISIONER PENELITIAN**

**PENGARUH ETOS KERJA ISLAM TERHADAP KEBAHAGIAAN DI  
TEMPAT KERJA KARYAWAN PT. ASDP INDONESIA FERRY  
(PERSERO) CABANG PADANG  
SUMATERA BARAT**



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

**IVAN SYAHDLA**

**NIM. 11940211336**

**UIN SUSKA RIAU**  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM  
RIAU  
2022



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### KUISIONER PENELITIAN

## **PENGARUH ETOS KERJA ISLAM TERHADAP KEBAHAGIAAN DI TEMPAT KERJA KARYAWAN PT. ASDP INDONESIA FERRY (PERSERO) CABANG PADANG SUMATERA BARAT**

Petunjuk Pengisian Kuisioner

5. Dimohon kesedian Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan jawaban dengan tanda checklist (✓) pada kolom yang dianggap paling sesuai.
6. Setiap pernyataan hanya membutuhkan satu jawaban saja tidak ada jawaban yang benar dan salah.
7. Dimohon kepada Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan jawaban yang sebenarnya tanpa ada intervensi dari apa pun.
8. Terimakasih atas partisipasi Bapak/Ibu/Saudara dalam mengisi kuisioner ini

### IDENTITAS RESPONDEN

Nama Responden (boleh diisi atau tidak) : .....

|                     |                                     |
|---------------------|-------------------------------------|
| Usia                | : .... Tahun                        |
| Jenis Kelamin       | : (...) Pria (...) Wanita           |
| Pendidikan Terakhir | : .....                             |
| Status Pekerjaan    | : .....                             |
| Pernikahan          | : (...) Menikah (...) Belum Menikah |
| Lama Bekerja        | : .....                             |
| Jabatan             | : .....                             |

| Hak Cipta   | PERNYATAAN   | STS                 | TS           | RR        | S      | SS            |
|-------------|--|---------------------|--------------|-----------|--------|---------------|
|             |  | Sangat Tidak Setuju | Tidak Setuju | Ragu-Ragu | Setuju | Sangat Setuju |
| 1. Dilarang | <b>Ethes Kerja Islam</b>   |                     |              |           |        |               |
| a. Pengaruh | <b>Makrifat</b>  |                     |              |           |        |               |
| b. Pengaruh | Waktu adalah aset yang paling berharga bagi hidup saya. Itulah sebabnya, saya selalu membuat perencanaan dalam setiap tindakan saya. Tidak ada waktu luang kecuali di isi dengan hal-hal yangbermanfaat. |                     |              |           |        |               |
|             | Saya selalu mengatakan sesuatu dengan apa adanya, ataupun ada kebohongan. Saya tidak pernah berbohong walaupun mungkin akan menyakitkan.   |                     |              |           |        |               |
|             | Saya selalu bersikap konsekuensi (tidak menyimpang) dengan janji dan komitmen. Saya menghargai seseorang yang melaksanakan janji serta komitmennya.  |                     |              |           |        |               |
|             | Saya selalu berfikir untuk menjadi pemimpin. Dalam setiap situasi saya ingin memberikan arti bagi orang lain. Saya ingin membimbing, dan mengarahkan mereka untuk manfaat bersama.                       |                     |              |           |        |               |
|             | Saya <b>Tidak</b> menyisihkan sebagian keuntungan untuk di tabung sebagai persiapan bila ada peluang usaha.  |                     |              |           |        |               |
|             | Saya <b>Malu</b> bekerja keras walaupun hal itu menguntungkan.   |                     |              |           |        |               |
|             | Saya selalu bekerja dengan semangat bersaing, dengan bersaing saya dapat mengerahkan seluruh kemampuan saya.   |                     |              |           |        |               |
|             | Saya selalu <b>Bergantung</b> kepada orang lain dalam mengerjakan suatu hal. Saya <b>Tidak</b> bisa mandiri atas pekerjaan yang saya pegang.   |                     |              |           |        |               |
|             | <b>Syariat</b>   |                     |              |           |        |               |
|             | Saya selalu memegang disiplin dalam segala hal. Seperti ketepatan waktu, maupun cara mengembangkan diri saya.  |                     |              |           |        |               |
|             | Saya selalu ikhlas dalam bekerja. Uang bukanlah satu-satunya motivasi. Uang hanya efek samping dari prestasi dan hasil kerja saya.   |                     |              |           |        |               |
|             | Saya selalu menginginkan pekerjaan yang menantang. Masalah dalam pekerjaan menambah saya bergairah untuk mencari solusinya.  |                     |              |           |        |               |
|             | Saya <b>Tidak</b> ingin mempertanggung jawabkan seluruh perbuatan saya. Berapa pun resikonya saya selalu ingin <b>Orang Lain</b> yang bertanggung jawab.   |                     |              |           |        |               |
|             | Saya sangat senang bila dapat melayani orang lain. Saya selalu menawarkan jasa pelayanan yang saya mampu kepada orang lain.  |                     |              |           |        |               |
|             | Saya <b>Tidak</b> senang berada di dalam lingkungan kerja yang dinamis dan penuh perubahan. Saya senang dengan keadaaan yang tetap.  |                     |              |           |        |               |



|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   |   |  |  |  |  |
| 1. Dilarang mengambil sumber  | Saya selalu senang melakukan perjalanan dan berantauan untuk memperoleh pengalaman. Saya yakin banyak hal yang bermanfaat dari perjalanan tersebut.   |  |  |  |  |
| a. Pengaruhnya Sangat Besar   | Saya selalu bekerja <b>Tanpa</b> tujuan dan <b>Tanpa</b> membuat rencana untuk masa depan saya.   |  |  |  |  |
| b. Pengaruhnya Sangat Besar   | Saya orang yang sangat berhemat dan selalu menyisihkan sebagian penghasilan saya dalam bentuk tabungan.   |  |  |  |  |
| c. Pengaruhnya Sangat Besar   | Saya selalu berorientasi pada hasil. Saya menggerahkan seluruh perhatian saya untuk menjadi manusia yang produktif.   |  |  |  |  |
| d. Pengaruhnya Sangat Besar   | Saya berani menyatakan gagasan dan pikiran saya, walaupun dalam situasi yang menekan saya selalu percaya diri dalam menyatakannya.  |  |  |  |  |
| e. Pengaruhnya Sangat Besar   | Saya <b>Takut</b> akan pandangan orang lain tentang diri saya. Bahkan jika itu berhadapan dengan resiko yang besar saya siap <b>Mengorbankan</b> prinsip yang saya pegang.                        |  |  |  |  |
| f. Pengaruhnya Sangat Besar   | Saya selalu memperhatikan jenis makanan dan pola makan saya untuk kesehatan. Walaupun dalam sebuah pesta saya akan tetap memperhatikan gizi yang baik untuk diri saya.                            |  |  |  |  |
| 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. | Saya <b>Tidak Suka</b> belajar hal-hal baru baik dengan membaca buku, menghadiri seminar, maupun pelatihan atau diskusi. Saya <b>Tidak Pernah</b> menyempatkan membaca buku karena terlalu sibuk. |  |  |  |  |
|   | Saya selalu mencoba gagasan baru, menyarankan perubahan dengan saran-saran yang kreatif. Walaupun hal tersebut bisa saja ditolak atau bahkan dianggap hal bodoh.                                  |  |  |  |  |



**Hak Cipta**  
1. Dilarang

- a. Penggunaan hanya untuk kepentingan perpanjangan wajah UIN Suska Riau.
- b. Penggunaan tidak merugikan kepentingan.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| PERNYATAAN   | STS | TS | RR | S                   | SS           |
|--|-----|----|----|---------------------|--------------|
|  |     |    |    | Sangat Tidak Setuju | Tidak Setuju |
|  |     |    |    | Sangat Setuju       |              |
| <b>Kebahagiaan di Tempat Kerja</b>   |     |    |    |                     |              |
| <b>Kepuasan Kerja</b>  |     |    |    |                     |              |
| Saya merasa bahwa gaji yang saya terima sesuai dengan beban kerja yang saya emban. Walaupun saya bekerja lembur saya tetap mendapatkan gaji yang sesuai.                     |     |    |    |                     |              |
| Saya menjalin hubungan yang dekat dengan rekan kerja saya bahkan menjadi sahabat. Saya merasa bahwa rekan kerja yang suportif akan menciptakan lingkungan kerja yang nyaman. |     |    |    |                     |              |
| Ketika saya menyelesaikan suatu tugas dengan baik atau memperoleh suatu prestasi, semua rekan kerja saya memuji dan menghargai hasil yang telah saya capai.                  |     |    |    |                     |              |
| <b>Komitmen Organisasi</b>   |     |    |    |                     |              |
| Saya selalu merasa bahwa pekerjaan yang saya jalani merupakan pekerjaan yang <b>Tidak</b> cocok dengan diri saya.  |     |    |    |                     |              |
| Saya sangat loyal terhadap perusahaan. Tidak ada sedikit pun terlintas dalam benak saya untuk keluar/resign dari perusahaan.   |     |    |    |                     |              |
| <b>Keterlibatan Kerja</b>  |     |    |    |                     |              |
| Saya selalu berkontribusi penuh baik pikiran maupun badan untuk mencari solusi atas masalah yang dihadapi oleh perusahaan.   |     |    |    |                     |              |
| Saya sadar bahwa perusahaan memiliki sumber daya yang terbatas oleh karena itu saya selalu bijak dan efisien mungkin dalam menggunakan sumber daya yang ada.                 |     |    |    |                     |              |
| Saya <b>Tidak Pernah</b> ikut dalam setiap acara yang diadakan oleh perusahaan. Walaupun acara tersebut berada di luar jam kerja perusahaan.                                 |     |    |    |                     |              |
| Saya <b>Tidak Pernah</b> menyebutkan sumber:   |     |    |    |                     |              |
| catatan<br>penelitian,<br>penulisan<br>karya ilmiah,<br>penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  |     |    |    |                     |              |

TERIMAKASIH ATAS PARTISIPASINYA

UIN SUSKA RIAU

**Lampiran 3 : Tabulasi Responden Uji Pengujian 1**

| X.1 | X.2 | X.3 | X.4 | X.5 | X.6 | X.7 | X.8 | X.9 | X.10 | X.11 | X.12 | X.13 | X.14 | X.15 | X.16 | X.17 | X.18 | X.19 | X.20 | X.21 | X.22 | X.23 | X.24 | X.25 | TOTAL | Y.1 | Y.2 | Y.3 | Y.4 | Y.5 | Y.6 | Y.7 | Y.8 | Y.9 | TOTAL |    |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|----|
| 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4    | 3    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 3    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 3    | 4    | 5    | 4     | 107 | 4   | 5   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3     | 35 |
| 5   | 5   | 5   | 4   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5     | 117 | 4   | 4   | 5   | 1   | 2   | 1   | 4   | 4   | 5     | 30 |
| 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 3   | 4    | 4    | 3    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 3    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4     | 105 | 4   | 5   | 4   | 2   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3     | 33 |
| 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 3   | 4    | 4    | 3    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 3    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4     | 105 | 4   | 5   | 4   | 2   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3     | 33 |
| 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 3   | 4   | 4    | 3    | 4    | 5    | 1    | 5    | 3    | 2    | 4    | 5    | 4    | 99   | 4    | 5    | 4    | 2    | 4     | 4   | 3   | 4   | 3   | 33  |     |     |     |     |       |    |
| 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 116  | 4    | 4    | 5    | 4    | 5     | 4   | 4   | 4   | 4   | 38  |     |     |     |     |       |    |
| 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 113  | 4    | 5    | 5    | 5     | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 37  |     |     |     |       |    |
| 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3    | 4    | 3    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 3    | 92   | 4    | 4    | 4    | 4    | 3     | 4   | 4   | 4   | 3   | 34  |     |     |     |     |       |    |
| 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 105  | 4    | 5    | 4    | 4    | 4     | 4   | 4   | 4   | 4   | 37  |     |     |     |     |       |    |
| 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 95   | 4    | 5    | 4    | 4    | 3     | 4   | 4   | 4   | 4   | 36  |     |     |     |     |       |    |
| 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 105  | 4    | 5    | 4    | 4    | 3     | 4   | 4   | 4   | 3   | 35  |     |     |     |     |       |    |
| 5   | 5   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 3    | 4    | 109  | 4    | 5    | 4    | 4    | 4     | 5   | 5   | 5   | 3   | 39  |     |     |     |     |       |    |
| 5   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 3    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 98   | 4    | 5    | 4    | 3    | 4     | 5   | 4   | 4   | 3   | 36  |     |     |     |     |       |    |
| 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 121  | 5    | 5    | 5    | 4    | 5     | 5   | 5   | 4   | 4   | 42  |     |     |     |     |       |    |
| 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5    | 4    | 3    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 101  | 5    | 5    | 4    | 3    | 3     | 4   | 4   | 4   | 3   | 35  |     |     |     |     |       |    |
| 5   | 5   | 5   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5    | 5    | 5    | 2    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 2    | 108  | 4    | 5    | 4    | 4    | 3     | 2   | 5   | 5   | 3   | 35  |     |     |     |     |       |    |
| 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 3    | 3    | 3    | 99   | 4    | 4    | 5    | 4    | 5     | 4   | 4   | 5   | 4   | 39  |     |     |     |     |       |    |
| 5   | 4   | 5   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 3    | 5    | 3    | 4    | 4    | 5    | 4    | 3    | 4    | 4    | 107  | 4    | 2    | 5    | 1    | 4     | 2   | 2   | 4   | 2   | 26  |     |     |     |     |       |    |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 123  | 5    | 5    | 5    | 5    | 5     | 5   | 5   | 5   | 5   | 45  |     |     |     |     |       |    |
| 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 121  | 5    | 5    | 5    | 4    | 3     | 5   | 5   | 5   | 5   | 42  |     |     |     |     |       |    |
| 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4    | 3    | 4    | 5    | 5    | 3    | 2    | 4    | 5    | 5    | 3    | 4    | 4    | 100  | 3    | 4    | 4     | 3   | 5   | 4   | 4   | 3   | 4   | 34  |     |     |       |    |
| 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5    | 4    | 3    | 4    | 5    | 5    | 3    | 2    | 4    | 5    | 5    | 3    | 4    | 4    | 96   | 5    | 5     | 4   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 3   | 37  |     |       |    |
| 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 5   | 4   | 2   | 4    | 4    | 3    | 5    | 3    | 4    | 3    | 5    | 4    | 3    | 3    | 97   | 4    | 4    | 4    | 4    | 4     | 4   | 4   | 4   | 3   | 34  |     |     |     |     |       |    |
| 5   | 4   | 4   | 2   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 102  | 4    | 5    | 5    | 4    | 5     | 4   | 4   | 4   | 4   | 39  |     |     |     |     |       |    |
| 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 90   | 4    | 4    | 4    | 4    | 4     | 4   | 4   | 4   | 4   | 37  |     |     |     |     |       |    |
| 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 5   | 5   | 5   | 4    | 3    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 109  | 3    | 4    | 4    | 4    | 4     | 3   | 4   | 5   | 4   | 36  |     |     |     |     |       |    |
| 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 116  | 4    | 4    | 5    | 4    | 4     | 3   | 4   | 4   | 3   | 35  |     |     |     |     |       |    |
| 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 108  | 5    | 5    | 4    | 5    | 5     | 5   | 4   | 4   | 4   | 41  |     |     |     |     |       |    |
| 4   | 4   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 107  | 4    | 4    | 4    | 5    | 4     | 4   | 5   | 4   | 4   | 39  |     |     |     |     |       |    |
| 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 3   | 5   | 5   | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 120  | 5    | 4    | 4    | 5    | 4     | 4   | 5   | 4   | 4   | 39  |     |     |     |     |       |    |

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Lampiran 4 : Tabulasi Responden Uji Pengujian 2

| X.1 | X.2 | X.3 | X.4 | X.5 | X.6 | X.7 | X.8 | X.9 | X.10 | X.11 | X.12 | X.13 | X.14 | X.15 | X.16 | X.17 | X.18 | X.19 | X.20 | X.21 | X.22 | X.23 | X.24 | X.25 | TOTAL | Y.1 | Y.2 | Y.4 | Y.5 | Y.6 | Y.7 | Y.8 | Y.9 | TOTAL |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4    | 3    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 3    | 4    | 5    | 4    | 99   | 4    | 5    | 4    | 3    | 4     | 4   | 4   | 3   | 31  |     |     |     |     |       |
| 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 108  | 4    | 4    | 1    | 2    | 1     | 4   | 4   | 5   | 25  |     |     |     |     |       |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5    | 3    | 4    | 3    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 5    | 4    | 97   | 4    | 5     | 2   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 29  |     |       |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5    | 3    | 4    | 3    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 5    | 4    | 97   | 4    | 5     | 2   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 29  |     |       |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5    | 3    | 4    | 3    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 3    | 2    | 4    | 5    | 4    | 91   | 4     | 5   | 2   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 29  |       |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 107  | 4    | 4    | 4     | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 33  |     |     |       |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 104  | 4    | 5    | 5     | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 32  |     |     |       |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 104  | 4    | 5    | 5    | 3     | 4   | 4   | 4   | 3   | 30  |     |     |     |       |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 3    | 3    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 3    | 84   | 4    | 4    | 4     | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 30  |     |     |       |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    | 3    | 3    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 96   | 4    | 5    | 4     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 33  |     |     |       |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 87   | 4    | 5    | 4     | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 32  |     |     |       |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 2    | 5    | 4    | 4    | 87   | 4    | 5     | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 32  |     |       |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 3    | 4    | 3    | 96   | 4    | 5     | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 31  |     |       |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 99   | 4    | 5    | 4     | 4   | 5   | 5   | 5   | 3   | 35  |     |     |       |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 111  | 5    | 5    | 4     | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 37  |     |     |       |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 92   | 5    | 5    | 3     | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 31  |     |     |       |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5    | 5    | 5    | 2    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 2    | 5    | 5    | 4    | 99   | 4     | 5   | 4   | 3   | 2   | 5   | 5   | 3   | 31  |       |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 3    | 3    | 3    | 2    | 4    | 3    | 90   | 4     | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 34  |       |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 3    | 5    | 3    | 3    | 4    | 4    | 5    | 4    | 3    | 3    | 3    | 2    | 4    | 3    | 97   | 4     | 2   | 1   | 4   | 2   | 2   | 4   | 2   | 21  |       |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 113  | 5    | 5    | 5     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 40  |     |     |       |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 111  | 5    | 5    | 4     | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 37  |     |     |       |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 87   | 3    | 4    | 3     | 5   | 4   | 4   | 3   | 4   | 30  |     |     |       |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4    | 5    | 5    | 3    | 3    | 4    | 4    | 5    | 5    | 3    | 2    | 4    | 4    | 4    | 92   | 5    | 5     | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 3   | 33  |     |       |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 87   | 4    | 2    | 1     | 4   | 2   | 2   | 4   | 2   | 34  |     |     |       |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 4    | 5    | 5    | 2    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 93   | 4    | 5     | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 34  |     |       |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 4    | 5    | 5    | 3    | 2    | 4    | 5    | 5    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 89   | 4    | 4     | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 30  |     |       |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 89   | 4     | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 30  |       |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 2    | 3    | 2    | 2    | 4    | 81    | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 33  |       |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 100  | 3    | 4     | 4   | 3   | 4   | 5   | 4   | 5   | 32  |     |       |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 3    | 5    | 4    | 4    | 108  | 4    | 4     | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 30  |     |       |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 3    | 4    | 4    | 4    | 98   | 5    | 5     | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 37  |     |       |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 98   | 4    | 4     | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 35  |     |       |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 111  | 5    | 4    | 5     | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 35  |     |     |       |

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| No  | X.1 | X.2 | X.3 | X.4 | X.5 | X.6 | X.7 | X.8 | X.9 | X.10 | X.11 | X.12 | X.13 | X.14 | X.15 | X.16 | X.17 | X.18 | X.19 | X.20 | X.21 | X.22 | X.23 | TOTAL | Y.1 | Y.2 | Y.3 | Y.4 | Y.5 | Y.6 | Y.7 | Y.8 | TOTAL |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 1.  | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 98    | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 5   | 4   | 3   | 29    |
| 2.  | 5   | 4   | 4   | 2   | 4   | 5   | 4   | 2   | 5   | 5    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 97    | 4   | 5   | 3   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 33    |
| 3.  | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 109   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 38    |
| 4.  | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 106   | 5   | 5   | 4   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 37    |
| 5.  | 5   | 5   | 5   | 4   | 3   | 5   | 5   | 3   | 5   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 93    | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 32    |
| 6.  | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 105   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 33    |
| 7.  | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 100   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 32    |
| 8.  | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 96    | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 33    |
| 9.  | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 94    | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 31    |
| 10. | 5   | 5   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 3    | 2    | 4    | 5    | 94    | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 30    |
| 11. | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 97    | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 32    |
| 12. | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 97    | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 33    |
| 13. | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 94    | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 31    |
| 14. | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 94    | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 30    |
| 15. | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 97    | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 32    |
| 16. | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 97    | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 33    |
| 17. | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 98    | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 33    |
| 18. | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 99    | 3   | 5   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 31    |
| 19. | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 110   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 39    |
| 20. | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 98    | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 33    |
| 21. | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 101   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 37    |
| 22. | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 104   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 35    |
| 23. | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 106   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 37    |
| 24. | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 104   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 35    |
| 25. | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 102   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 38    |
| 26. | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 103   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 35    |
| 27. | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 108   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 40    |
| 28. | 5   | 5   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 5   | 3   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 93    | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 33    |
| 29. | 5   | 5   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 3    | 3    | 4    | 3    | 88   | 3     | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 28  |       |
| 30. | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 102   | 1   | 5   | 4   | 5   | 4   | 3   | 4   | 2   | 28    |
| 31. | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 92    | 5   | 5   | 5   | 2   | 4   | 5   | 4   | 3   | 30    |
| 32. | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 1    | 4    | 4    | 2    | 4    | 4    | 4    | 80    | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 33    |
| 33. | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 88    | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 28    |
| 34. | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 101   | 3   | 5   | 4   | 4   | 3   | 4   | 5   | 5   | 33    |
| 35. | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 102   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 38    |
| 36. | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 97    | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 34    |
| 37. | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 110   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 39    |
| 38. | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 94    | 5   | 5   | 4   | 4   | 2   | 5   | 5   | 4   | 34    |
| 39. | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 95    | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 32    |
| 40. | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 1   | 4   | 4   | 2   | 4    | 4    | 2    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 82    | 1   | 4   | 3   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 29    |
| 41. | 4   | 5   | 3   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 3   | 5    | 4    | 3    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 3    | 4    | 4    | 4    | 97    | 2   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 35    |
| 42. | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 3   | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 97    | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 34    |
| 43. | 2   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 2    | 4    | 4    | 4    | 96    | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 37    |

b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 6 : Uji Validitas Variabel X Pengujian 1**

**2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.**

| 1. Hal | X1                  | Correlations |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |        |        |       |       |        |       |        |        |       |        |        | TOTAL  |        |      |
|--------|---------------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|------|
|        |                     | X.2          | X.3    | X.4    | X.5    | X.6    | X.7    | X.8    | X.9    | X.10   | X.11   | X.12   | X.13   | X.14  | X.15   | X.16   | X.17  | X.18  | X.19   | X.20  | X.21   | X.22   | X.23  | X.24   | X.25   |        |        |      |
| X.1    | Pearson Correlation | .534**       | .218   | .464** | .268   | .320   | .373   | .135   | .685** | -.022  | .210   | -.066  | .458*  | .241  | .389*  | .159   | .344  | .041  | .308   | .110  | .168   | .057   | .222  | .255   | .000   | .513** |        |      |
|        | Sig. (2-tailed)     | 0,002        | .247   | .010   | .152   | .084   | .043   | .477   | 0,000  | .907   | .265   | .729   | .011   | .199  | .034   | .402   | .063  | .831  | .098   | .563  | .374   | .408   | .237  | .074   | 1,000  | .004   |        |      |
|        | N                   | 30           | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30    | 30    | 30     | 30    | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     |        |      |
| X.2    | Pearson Correlation | .534**       | 1      | .319   | .137   | .214   | .038   | .156   | .217   | .572** | .317   | .307   | .110   | .279  | .0137  | .395*  | .029  | -.062 | -.068  | .282  | .218   | .266   | .185  | .379*  | .173   | .491** | .483** |      |
|        | Sig. (2-tailed)     | 0,002        | .085   | .471   | .257   | .841   | .411   | .248   | .001   | .088   | .099   | .561   | .136   | .471  | .031   | .877   | .746  | .721  | .131   | .247  | .155   | .535   | .039  | .360   | .006   | .007   |        |      |
|        | N                   | 30           | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30    | 30    | 30     | 30    | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     |        |      |
| X.3    | Pearson Correlation | .0218        | .319   | 1      | .473** | .351   | .095   | 0,000  | .177   | .261   | .372*  | .471** | .166   | .327  | .0118  | -.082  | .352  | .048  | .253   | .379* | .369*  | .465** | .229  | .543** | .412*  | .470** | .591** |      |
|        | Sig. (2-tailed)     | 0,247        | .085   | .008   | .057   | .618   | 1,000  | .351   | .163   | .043   | .009   | .381   | .077   | .533  | .667   | .056   | .800  | .178  | .039   | .045  | .010   | .225   | .002  | .024   | .009   | .001   |        |      |
|        | N                   | 30           | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30    | 30    | 30     | 30    | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     |        |      |
| X.4    | Pearson Correlation | .454**       | .137   | .473** | 1      | .128   | .055   | -.091  | .202   | .299   | -.155  | .118   | -.058  | .286  | .0135  | .082   | .341  | .034  | .246   | .197  | -.099  | -.006  | .012  | .121   | .129   | .057   | .043   | .312 |
|        | Sig. (2-tailed)     | 0,010        | .471   | .008   | .502   | .773   | .631   | .285   | .109   | .419   | .535   | .762   | .125   | .476  | .667   | .066   | .091  | .190  | .298   | .603  | .974   | .523   | .497  | .763   | .823   | .093   |        |      |
|        | N                   | 30           | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30    | 30    | 30     | 30    | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     |        |      |
| X.5    | Pearson Correlation | .0268        | .214   | .351   | .128   | 1      | .303   | .408*  | .442** | .267   | .371*  | .677** | .392*  | .311  | .249   | -.024  | .165  | .194  | .451*  | .355  | .478** | .503** | .065  | .333   | .457*  | .438** | .679** |      |
|        | Sig. (2-tailed)     | 0,152        | .257   | .057   | .502   | .103   | .025   | .014   | .154   | .044   | .000   | .032   | .095   | .184  | .898   | .384   | .305  | .012  | .054   | .008  | .005   | .073   | .011  | .015   | .000   |        |        |      |
|        | N                   | 30           | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30    | 30    | 30     | 30    | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     |        |      |
| X.6    | Pearson Correlation | .0320        | .038   | .095   | .055   | .303   | 1      | .358   | .480** | .084   | .232   | .280   | .467** | .023  | .464** | .061   | .119  | .189  | .599** | .115  | .161   | .024   | .073  | .060   | .563** | .096   | .501** |      |
|        | Sig. (2-tailed)     | 0,004        | .841   | .618   | .773   | .103   | .052   | .007   | .661   | .216   | .134   | .009   | .094   | .010  | .749   | .530   | .317  | .000  | .544   | .396  | .900   | .701   | .755  | .001   | .616   | .005   |        |      |
|        | N                   | 30           | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30    | 30    | 30     | 30    | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     |        |      |
| X.7    | Pearson Correlation | .65*         | .156   | .000   | .091   | .408*  | .358   | 1      | .129   | .306   | 0,000  | .402*  | .148   | .210  | .520** | .093   | .296  | .030  | .136   | .098  | .184   | .251   | .191  | 0,000  | .374*  | 0,000  | .477** |      |
|        | Sig. (2-tailed)     | 0,043        | .411   | 1,000  | .631   | .025   | .052   | .496   | .100   | 1,000  | .027   | .436   | .266   | .003  | .624   | .113   | .075  | .473  | .605   | .330  | .181   | .312   | 1,000 | .042   | .000   | .008   |        |      |
|        | N                   | 30           | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30    | 30    | 30     | 30    | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     |        |      |
| X.8    | Pearson Correlation | .0135        | .217   | .177   | .202   | .442*  | .480** | .129   | 1      | .106   | .433*  | .265   | .621** | .202  | .365   | .058   | .261  | .051  | .714** | -.047 | .327   | .147   | .324  | .022   | .556*  | .196   | .579** |      |
|        | Sig. (2-tailed)     | 0,477        | .248   | .351   | .285   | .014   | .007   | .496   | .579   | .017   | .157   | .000   | .284   | .048  | .762   | .164   | .788  | .000  | .803   | .078  | .438   | .080   | .909  | .001   | .299   | .001   |        |      |
|        | N                   | 30           | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30    | 30    | 30     | 30    | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     |        |      |
| X.9    | Pearson Correlation | .68*         | .572** | .261   | .299   | .267   | .084   | .306   | .106   | 1      | .183   | .246   | -.030  | .071  | .342   | -.048  | .101  | -.195 | .261   | .075  | .179   | .195   | .305  | .153   | .143   | .415*  |        |      |
|        | Sig. (2-tailed)     | 0,000        | .001   | .163   | .109   | .154   | .661   | .100   | .579   | .333   | .189   | .874   | .036   | .710  | .064   | .800   | .596  | .303  | .164   | .693  | .343   | .302   | .102  | .420   | .451   | .023   |        |      |
|        | N                   | 30           | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30    | 30    | 30     | 30    | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     |        |      |
| X.10   | Pearson Correlation | -.0222       | .317   | .372*  | -.153  | .371*  | .232   | 0,000  | .433*  | .183   | 1      | .493** | .406*  | -.033 | .021   | .022   | -.057 | -.079 | .130   | .106  | .572** | .465** | .217  | .508** | .626** | .523** | .536** |      |
|        | Sig. (2-tailed)     | 0,907        | .088   | .043   | .419   | .044   | .216   | 1,000  | .017   | .333   | .006   | .026   | .861   | .240  | .907   | .767   | .679  | .493  | .578   | .001  | .010   | .249   | .004  | 0,000  | .003   | .002   |        |      |
|        | N                   | 30           | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30    | 30    | 30     | 30    | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     |        |      |
| X.11   | Pearson Correlation | .0210        | .307   | .471** | .118   | .677** | .280   | .402*  | .265   | .246   | .493** | 1      | .333   | .202  | .358   | .015   | .295  | .212  | .362*  | .111  | .348   | .616** | .165  | .550** | .637** | .387*  | .718** |      |
|        | Sig. (2-tailed)     | 0,265        | .099   | .009   | .535   | 0,000  | .134   | .027   | .157   | .189   | .006   | .072   | .283   | .052  | .937   | .113   | .260  | .049  | .560   | .059  | 0,000  | .382   | .002  | .000   | .034   | .000   |        |      |
|        | N                   | 30           | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30    | 30    | 30     | 30    | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     |        |      |
| X.12   | Pearson Correlation | -.066        | .110   | .166   | -.058  | .392*  | .467** | .148*  | .621** | -.030  | .406*  | .333   | 1      | .066  | .109   | -.044  | .205  | -.039 | .520** | -.074 | .138   | .143   | .267  | -.032  | .488*  | .241   | .442*  |      |
|        | Sig. (2-tailed)     | 0,729        | .561   | .381   | .762   | .032   | .009   | .436   | .000   | .874   | .026   | .072   | .729   | .565  | .817   | .277   | .838  | .003  | .699   | .468  | .450   | .153   | .868  | .006   | .019   | .015   |        |      |
|        | N                   | 30           | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30    | 30    | 30     | 30    | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     |        |      |
| X.13   | Pearson Correlation | .458*        | .279   | .327   | .286   | .311   | .023   | .210   | .202   | .171   | -.033  | .202   | .066   | 1     | .039   | .479** | .436* | .424* | .137   | .242  | .268   | .393*  | .342  | .141   | .084   | .293   | .497** |      |
|        | Sig. (2-tailed)     | 0,011        | .136   | .077   | .125   | .095   | .904   | .266   | .284   | .366   | .861   | .283   | .729   | .0839 | .007   | .016   | .020  | .470  | .198   | .153  | .032   | .064   | .047  | .660   | .116   | .005   |        |      |
|        | N                   | 30           | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30    | 30    | 30     | 30    | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     |        |      |
| X.14   | Pearson Correlation | .0241        | .137   | .118   | .135   | .249   | .464** | .520** | .365*  | .071   | .221   | .358   | .109   | .039  | 1      | .190   | .503* | .244  | .416*  | .218  | .230   | .070   | .455* | .485*  | .202   | .595** |        |      |
|        | Sig. (2-tailed)     | 0,199        | .471   | .533   | .476   | .184   | .010   | .003   | .008   | .070   | .240   | .052   | .565   | .839  | .0316  | .005   | .014  | .022  | .247   | .221  | .715   | .011   | .417  | .007   | .284   | .001   |        |      |
|        | N                   | 30           | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30    | 30    | 30     | 30    | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     |        |      |
| X.15   | Pearson Correlation | .389*        | .395*  | -.082  | .082   | -.024  | .061   | .093   | .058   | .342   | .022   | .015   | -.044  | .479* | .0190  | 1      | .106  | .393* | -.041  | .205  | .027   | .019   | .342  | .291   | -.016  | .261   | .329   |      |
|        | Sig. (2-tailed)     | 0,034        | .031   | .667   | .698   | .749   | .624   | .762   | .064   | .907   | .037   | .817   | .007   | .316  | .0578  | .032   | .0831 | .277  | .885   | .922  | .064   | .119   | .933  | .164   | .076   |        |        |      |
|        | N                   | 30           | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30    | 30    | 30     | 30    | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     |        |      |
| X.16   | Pearson Correlation | .0159        | .029   | .352   | .341   | .165   | .119   | .296   | .261   | -.048  | -.057  | .295   | .205   | .436* | .503*  | .106   | 1     | .406* | .318   | .068  | .134   | .348   | .654* | -.105  | .175   | .221   | .511** |      |
|        | Sig. (2-tailed)     | 0,402        | .877   | .056   | .066   | .384   | .530   | .113   | .164   | .800   | .767   | .113   | .277   | .016  | .005   | .578   | .026  | .087  | .720   | .481  | .059   | 0,00   |       |        |        |        |        |      |

## Lampiran 7 : Uji Validitas Variabel X Pengujian 2

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|       |                 | Correlations |                 |        |          |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |        |       |       |        |       |        |        |        |        |        |        |        |      |
|-------|-----------------|--------------|-----------------|--------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|
|       |                 | Hak Cipta    | X.1             | X.2    | X.3      | X.5    | X.6    | X.7    | X.8    | X.9    | X.10   | X.11   | X.12   | X.13   | X.14  | X.16   | X.17  | X.18  | X.19   | X.20  | X.21   | X.22   | X.23   | X.24   | X.25   | TOTAL  |        |      |
| b. f. | 1. Dil          |              | Pearson         | 1      | .534**   | .218   | .268   | .320   | .373   | .135   | .685** | -.022  | .210   | -.066  | .458* | .241   | .059  | .344  | .041   | .308  | .110   | .168   | .157   | .222   | .255   | .000   | .481** |      |
| a. F  |                 |              | Sig. (2-tailed) |        | .002     | .247   | .052   | .084   | .043   | .477   | .000   | .907   | .265   | .729   | .011  | .199   | .402  | .063  | .831   | .098  | .563   | .374   | .408   | .237   | .174   | 1,000  | .007   |      |
|       | N               |              |                 | 30     | 30       | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30    | 30    | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |      |
| X.2   |                 | Pearson      |                 | .534** | 1        | .319   | .214   | .038   | .156   | .217   | .572** | .317   | .307   | .110   | .279  | .137   | .029  | -.062 | -.068  | .282  | .218   | .266   | .185   | .379*  | .173   | .491** | .468** |      |
|       | Sig. (2-tailed) |              |                 | .002   |          | .085   | .257   | .841   | .411   | .248   | .001   | .088   | .099   | .561   | .136  | .471   | .877  | .746  | .721   | .131  | .247   | .155   | .329   | .039   | .360   | .006   | .009   |      |
|       | N               |              |                 | 30     | 30       | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30    | 30    | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |      |
| X.3   |                 | Pearson      |                 | .218   | .0319    | 1      | .351   | .095   | .000   | .177   | .261   | .372*  | .471** | .166   | .327  | .118   | .352  | .048  | .253   | .379* | .369*  | .465** | .229   | .543** | .412*  | .470** | .588** |      |
|       | Sig. (2-tailed) |              |                 | .247   | .085     |        | .057   | .618   | .1,000 | .351   | .163   | .043   | .009   | .381   | .077  | .533   | .056  | .800  | .178   | .039  | .045   | .010   | .225   | .002   | .024   | .009   | .001   |      |
|       | N               |              |                 | 30     | 30       | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30    | 30    | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |      |
| X.5   |                 | Pearson      |                 | .268   | .0214    | .351   | 1      | .303   | .408*  | .442*  | .267   | .371*  | .677** | .392*  | .311  | .249   | .165  | .194  | .451*  | .355  | .478** | .503*  | .065   | .333   | .457*  | .438*  | .696** |      |
|       | Sig. (2-tailed) |              |                 | .152*  | .257     | .057   |        | .103   | .025   | .014   | .154   | .044   | .000   | .032   | .095  | .184   | .384  | .305  | .012   | .054  | .008   | .005   | .735   | .073   | .011   | .015   | .000   |      |
|       | N               |              |                 | 30     | 30       | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30    | 30    | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |      |
| X.6   |                 | Pearson      |                 | .320*  | .038     | .095   | .303   | 1      | .358   | .480** | .084   | .232   | .280   | .467*  | .023  | .464*  | .119  | .189  | .599** | .115  | .161   | .024   | .073   | .060   | .563*  | .096   | .511** |      |
|       | Sig. (2-tailed) |              |                 | .084   | .841     | .618   | .103   |        | .052   | .007   | .661   | .216   | .134   | .009   | .904  | .010   | .530  | .317  | .000   | .544  | .396   | .900   | .701   | .755   | .001   | .616   | .004   |      |
|       | N               |              |                 | 30     | 30       | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30    | 30    | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |      |
| X.7   |                 | Pearson      |                 | .373*  | .156     | .000   | .408*  | .358   | 1      | .0129  | .306   | .000   | .402*  | .148   | .210  | .520** | .296  | .330  | .136   | .098  | .184   | .251   | .191   | .000   | .374*  | .000   | .493** |      |
|       | Sig. (2-tailed) |              |                 | .043   | .411     | .1,000 | .025   | .052   |        | .496   | .100   | .1,000 | .027   | .436   | .266  | .003   | .113  | .075  | .473   | .605  | .330   | .181   | .312   | .1,000 | .042   | .1,000 | .006   |      |
|       | N               |              |                 | 30     | 30       | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30    | 30    | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |      |
| X.8   |                 | Pearson      |                 | .135   | .0217    | .177   | .442*  | .480** | .129   | 1      | .106   | .433*  | .265   | .621** | .202  | .365*  | .261  | .051  | .714*  | -.047 | .327   | .147   | .324   | .022   | .556*  | .196   | .583** |      |
|       | Sig. (2-tailed) |              |                 | .477   | .0248    | .351   | .014   | .007   | .496   |        | .579   | .017   | .157   | .000   | .284  | .048   | .164  | .788  | .000   | .803  | .078   | .438   | .080   | .909   | .001   | .299   | .001   |      |
|       | N               |              |                 | 30     | 30       | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30    | 30    | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |      |
| X.9   |                 | Pearson      |                 | .685*  | .572**   | .261   | .267   | .084   | .306   | .106   | 1      | .183   | .246   | -.030  | .171  | .071   | -.048 | .101  | -.195  | .261  | .075   | .179   | .195   | .305   | .153   | .143   | .392*  |      |
|       | Sig. (2-tailed) |              |                 | .000   | .001     | .163   | .054   | .661   | .100   | .579   |        | .333   | .189   | .874   | .366  | .710   | .800  | .596  | .303   | .164  | .693   | .343   | .302   | .102   | .420   | .451   | .032   |      |
|       | N               |              |                 | 30     | 30       | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30    | 30    | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |      |
| X.10  |                 | Pearson      |                 | -.022  | .0317    | .372*  | .371*  | .232   | 0,000  | .433*  | .183   | 1      | .493** | .406*  | -.033 | .221   | -.057 | -.079 | .130   | .106  | .572*  | .465** | .217   | .508*  | .626** | .523** | .562** |      |
|       | Sig. (2-tailed) |              |                 | .907   | .088     | .043   | .044   | .216   | 1,000  | .017   | .333   |        | .006   | .026   | .861  | .240   | .767  | .679  | .493   | .578  | .001   | .010   | .249   | .004   | .000   | .003   | .001   |      |
|       | N               |              |                 | 30     | 30       | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30    | 30    | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |      |
| X.11  |                 | Pearson      |                 | .210   | .307     | .471** | .677** | .280   | .402*  | .265   | .246   | .493*  | 1      | .333   | .202  | .358   | .295  | .212  | .362*  | .111  | .348   | .616*  | .550** | .637*  | .387*  | .735** |        |      |
|       | Sig. (2-tailed) |              |                 | .265   | .099     | .009   | .000   | .134   | .027   | .157   | .189   | .006   |        | .072   | .283  | .052   | .113  | .260  | .049   | .560  | .059   | .000   | .382   | .002   | .000   | .034   | .000   |      |
|       | N               |              |                 | 30     | 30       | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30    | 30    | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |      |
| X.12  |                 | Pearson      |                 | -.066  | .110     | .166   | .392*  | .467** | .148   | .621** | -.030  | .406*  | .333   | 1      | .066  | .109   | .205  | -.039 | .520** | -.074 | .138   | .143   | .267   | -.032  | .488*  | .241   | .463*  |      |
|       | Sig. (2-tailed) |              |                 | .729   | .561     | .381   | .032   | .009   | .436   |        | .000   | .874   | .026   | .072   |       | .729   | .565  | .277  | .838   | .003  | .699   | .468   | .450   | .153   | .868   | .006   | .199   |      |
|       | N               |              |                 | 30     | 30       | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30    | 30    | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |      |
| X.13  |                 | Pearson      |                 | .458*  | .279     | .327   | .311   | .023   | .210   | .202   | .171   | -.033  | .202   | .066   | 1     | .039   | .436* | .424* | .137   | .242  | .268   | .393*  | .342   | .141   | .084   | .293   | .470** |      |
|       | Sig. (2-tailed) |              |                 | .011   | .136     | .077   | .095   | .904   | .266   | .284   | .366   | .861   | .283   | .729   |       | .839   | .016  | .020  | .470   | .198  | .153   | .032   | .064   | .457   | .660   | .116   | .009   |      |
|       | N               |              |                 | 30     | 30       | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30    | 30    | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |      |
| X.14  |                 | Pearson      |                 | .241   | .137     | .118   | .249   | .464** | .520** | .365*  | .071   | .221   | .358   | .109   | .039  | 1      | .503* | .244  | .416*  | .218  | .230   | .070   | .455*  | .154   | .485** | .202   | .596** |      |
|       | Sig. (2-tailed) |              |                 | .199   | .471     | .533   | .184   | .010   | .003   | .048   | .710   | .240   | .052   | .565   | .839  |        | .005  | .194  | .022   | .247  | .221   | .715   | .011   | .417   | .007   | .284   | .001   |      |
|       | N               |              |                 | 30     | 30       | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30    | 30    | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |      |
| X.16  |                 | Pearson      |                 | .159   | .029     | .352   | .165   | .119   | .296   | .261   | -.048  | -.057  | .295   | .205   | .436* | .503** | 1     | .406* | .318   | .068  | .134   | .348   | .654*  | -.105  | .175   | .221   | .503** |      |
|       | Sig. (2-tailed) |              |                 | .402   | .877     | .056   | .384   | .530   | .113   | .164   | .800   | .800   | .767   | .113   | .277  | .016   | .005  |       | .026   | .087  | .720   | .481   | .059   | .000   | .581   | .354   | .241   | .005 |
|       | N               |              |                 | 30     | 30       | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30    | 30    | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |      |
| X.17  |                 | Pearson      |                 | .344   | -.062    | .048   | .194   | .189   | .330   | .051   | .101   | -.079  | .212   | -.039  | .424* | .244   | .406* | 1     | .054   | -.013 | .024   | .348   | .239   | .182   | .268   | .000   | .366*  |      |
|       | Sig. (2-tailed) |              |                 | .063   | .746     | .800   | .305   | .317   | .075   | .788   | .596   | .679   | .260   | .838   | .020  | .194   | .026  |       | .777   | .946  | .899   | .060   | .202   | .337   | .152   | .1,000 | .047   |      |
|       | N               |              |                 | 30     | 30       | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30    | 30    | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |      |
| X.18  |                 | Pearson      |                 | .041   | -.068    | .253   | .451*  | .599** | .136   | .714** | -.195  | .130   | .362*  | .520** | .137  | .416*  | .318  | .054  | 1      | .039  | .228   | .064   | .090   | .033   | .509** | .127   | .503** |      |
|       | Sig. (2-tailed) |              |                 | .831   | .721     | .178   | .012   | .000   | .473   |        | .000   | .303   | .493   | .049   | .003  | .470   | .022  | .087  | .777   | .837  | .226   | .737   | .635   | .861   | .004   | .503   | .005   |      |
|       | N               |              |                 | 30     | 30       | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30    | 30    | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |      |
| X.19  |                 | Pearson      |                 | .308   | .282</td |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |        |       |       |        |       |        |        |        |        |        |        |        |      |

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |       | Correlations |                     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|----|-------|--------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|    |       | Y.1          | Y.2                 | Y.3    | Y.4    | Y.5    | Y.6    | Y.7    | Y.8    | Y.9    | TOTAL  |        |        |
| b. | a.    | Hak          | Y.1                 | Y.2    | Y.3    | Y.4    | Y.5    | Y.6    | Y.7    | Y.8    | Y.9    | TOTAL  |        |
|    | 1.    | D            | Pearson Correlation | 1      | 0,318  | 0,181  | 0,227  | 0,065  | ,416*  | 0,157  | ,446*  | 0,051  | ,506** |
|    |       |              | Sig. (2-tailed)     |        | 0,087  | 0,339  | 0,228  | 0,733  | 0,022  | 0,409  | 0,013  | 0,788  | 0,004  |
|    |       |              | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
|    | 2.    |              | Pearson Correlation | 0,318  | 1      | -0,246 | 0,270  | -0,081 | ,500** | ,361*  | 0,256  | 0,020  | ,488** |
|    |       |              | Sig. (2-tailed)     | 0,087  |        | 0,190  | 0,148  | 0,671  | 0,005  | 0,050  | 0,172  | 0,917  | 0,006  |
|    |       |              | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
|    | 3.    |              | Pearson Correlation | 0,181  | -0,246 | 1      | -0,022 | 0,230  | -0,199 | 0,035  | 0,208  | 0,199  | 0,179  |
|    |       |              | Sig. (2-tailed)     | 0,339  | 0,190  |        | 0,909  | 0,221  | 0,292  | 0,856  | 0,270  | 0,292  | 0,343  |
|    |       |              | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
|    | 4.    |              | Pearson Correlation | 0,227  | 0,270  | -0,022 | 1      | 0,232  | ,509** | ,669** | 0,193  | 0,347  | ,780** |
|    |       |              | Sig. (2-tailed)     | 0,228  | 0,148  | 0,909  |        | 0,217  | 0,004  | 0,000  | 0,307  | 0,060  | 0,000  |
|    |       |              | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
|    | 5.    |              | Pearson Correlation | 0,065  | -0,081 | 0,230  | 0,232  | 1      | ,379*  | -0,040 | -0,105 | 0,114  | ,418*  |
|    |       |              | Sig. (2-tailed)     | 0,733  | 0,671  | 0,221  | 0,217  |        | 0,039  | 0,834  | 0,582  | 0,548  | 0,022  |
|    |       |              | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
|    | 6.    |              | Pearson Correlation | ,416*  | ,500** | -0,199 | ,509** | ,379*  | 1      | 0,314  | 0,168  | 0,155  | ,729** |
|    |       |              | Sig. (2-tailed)     | 0,022  | 0,005  | 0,292  | 0,004  | 0,039  |        | 0,091  | 0,375  | 0,412  | 0,000  |
|    |       |              | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
|    | 7.    |              | Pearson Correlation | 0,157  | ,361*  | 0,035  | ,669** | -0,040 | 0,314  | 1      | ,397*  | ,571** | ,722** |
|    |       |              | Sig. (2-tailed)     | 0,409  | 0,050  | 0,856  | 0,000  | 0,834  | 0,091  |        | 0,030  | 0,001  | 0,000  |
|    |       |              | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
|    | 8.    |              | Pearson Correlation | ,446*  | 0,256  | 0,208  | 0,193  | -0,105 | 0,168  | ,397*  | 1      | 0,059  | ,423*  |
|    |       |              | Sig. (2-tailed)     | 0,013  | 0,172  | 0,270  | 0,307  | 0,582  | 0,375  | 0,030  |        | 0,757  | 0,020  |
|    |       |              | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
|    | 9.    |              | Pearson Correlation | 0,051  | 0,020  | 0,199  | 0,347  | 0,114  | 0,155  | ,571** | 0,059  | 1      | ,542** |
|    |       |              | Sig. (2-tailed)     | 0,788  | 0,917  | 0,292  | 0,060  | 0,548  | 0,412  | 0,001  | 0,757  |        | 0,002  |
|    |       |              | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
|    | TOTAL |              | Pearson Correlation | ,506** | ,488** | 0,179  | ,780** | ,418*  | ,729** | ,722** | ,423*  | ,542** | 1      |
|    |       |              | Sig. (2-tailed)     | 0,004  | 0,006  | 0,343  | 0,000  | 0,022  | 0,000  | 0,000  | 0,020  | 0,002  |        |
|    |       |              | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |

kan dan menyebutkan sumber:  
karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

## Lampiran 9 : Uji Validitas Variabel Y Pengujian 2

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|   |                     | Correlations        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|---|---------------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   |                     | Y.1                 | Y.2    | Y.4    | Y.5    | Y.6    | Y.7    | Y.8    | Y.9    | TOTAL  |        |
| 1. Hak Cipta<br>a. Per Dilara<br>b. Per | Y.1                 | Pearson Correlation | 1      | 0,318  | 0,227  | 0,065  | ,416*  | 0,157  | ,446*  | 0,051  | ,490** |
|   |                     | Sig. (2-tailed)     |        | 0,087  | 0,228  | 0,733  | 0,022  | 0,409  | 0,013  | 0,788  | 0,006  |
|   |                     | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| Y.2                                     | Pearson Correlation | 0,318               | 1      | 0,270  | -0,081 | ,500** | ,361*  | 0,256  | 0,020  | ,527** |        |
|   | Sig. (2-tailed)     | 0,087               |        | 0,148  | 0,671  | 0,005  | 0,050  | 0,172  | 0,917  | 0,003  |        |
|   | N                   | 30                  | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| Y.4                                     | Pearson Correlation | 0,227               | 0,270  | 1      | 0,232  | ,509** | ,669** | 0,193  | 0,347  | ,794** |        |
|   | Sig. (2-tailed)     | 0,228               | 0,148  |        | 0,217  | 0,004  | 0,000  | 0,307  | 0,060  | 0,000  |        |
|   | N                   | 30                  | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| Y.5                                     | Pearson Correlation | 0,065               | -0,081 | 0,232  | 1      | ,379*  | -0,040 | -0,105 | 0,114  | ,394*  |        |
|   | Sig. (2-tailed)     | 0,733               | 0,671  | 0,217  |        | 0,039  | 0,834  | 0,582  | 0,548  | 0,031  |        |
|   | N                   | 30                  | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| Y.6                                     | Pearson Correlation | ,416*               | ,500** | ,509** | ,379*  | 1      | 0,314  | 0,168  | 0,155  | ,766** |        |
|   | Sig. (2-tailed)     | 0,022               | 0,005  | 0,004  | 0,039  |        | 0,091  | 0,375  | 0,412  | 0,000  |        |
|   | N                   | 30                  | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| Y.7                                     | Pearson Correlation | 0,157               | ,361*  | ,669** | -0,040 | 0,314  | 1      | ,397*  | ,571** | ,729** |        |
|   | Sig. (2-tailed)     | 0,409               | 0,050  | 0,000  | 0,834  | 0,091  |        | 0,030  | 0,001  | 0,000  |        |
|   | N                   | 30                  | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| Y.8                                     | Pearson Correlation | ,446*               | 0,256  | 0,193  | -0,105 | 0,168  | ,397*  | 1      | 0,059  | ,402*  |        |
|   | Sig. (2-tailed)     | 0,013               | 0,172  | 0,307  | 0,582  | 0,375  | 0,030  |        | 0,757  | 0,028  |        |
|   | N                   | 30                  | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| Y.9                                     | Pearson Correlation | 0,051               | 0,020  | 0,347  | 0,114  | 0,155  | ,571** | 0,059  | 1      | ,524** |        |
|   | Sig. (2-tailed)     | 0,788               | 0,917  | 0,060  | 0,548  | 0,412  | 0,001  | 0,757  |        | 0,003  |        |
|   | N                   | 30                  | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| TOTAL                                   | Pearson Correlation | ,490**              | ,527** | ,794** | ,394*  | ,766** | ,729** | ,402*  | ,524** | 1      |        |
|   | Sig. (2-tailed)     | 0,006               | 0,003  | 0,000  | 0,031  | 0,000  | 0,000  | 0,028  | 0,003  |        |        |
|   | N                   | 30                  | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 © Hak cipta milik UIN  
Sultan Syarif Kasim Riau

**Lampiran 10 : Uji Reliabilitas**
**RELIABILITAS VARIABEL X**
**Case Processing Summary**

| Cases |                       |              | <b>N</b> | <b>%</b> |
|-------|-----------------------|--------------|----------|----------|
|       | Valid                 | 30           |          |          |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0            |          |          |
|       |                       | <b>Total</b> | 30       | 100,0    |

<sup>a</sup>Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| 0,880            | 23         |

**RELIABILITAS VARIABEL Y**
**Case Processing Summary**

| Cases |                       |              | <b>N</b> | <b>%</b> |
|-------|-----------------------|--------------|----------|----------|
|       | Valid                 | 30           |          |          |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0            |          |          |
|       |                       | <b>Total</b> | 30       | 100,0    |

<sup>a</sup>Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| 0,725            | 8          |

<sup>a</sup>Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**© Hak cipta milik  
Riau Syarif Kasim Riau**

### Lampiran 11 : Statistik Deskriptif

#### Variabel X dan Y

| Descriptive Statistics      |    |         |         |       |                |
|-----------------------------|----|---------|---------|-------|----------------|
|                             | N  | Minimum | Maximum | Mean  | Std. Deviation |
| Etos Kerja Islam            | 43 | 80      | 110     | 98,95 | 6,945          |
| Kebahagiaan di Tempat Kerja | 43 | 28      | 40      | 33,84 | 3,192          |
| Valid N (listwise)          | 43 |         |         |       |                |

#### Variabel X

| Riau Syarif Kasim Riau | Statistics |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | Etos Kerja Islam |
|------------------------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------|
|                        | X.1        | X.2   | X.3   | X.4   | X.5   | X.6   | X.7   | X.8   | X.9   | X.10  | X.11  | X.12  | X.13  | X.14  | X.15  | X.16  | X.17  | X.18  | X.19  | X.20  | X.21  | X.22  | X.23  | 43               |
| N                      | Valid      | 43    | 43    | 43    | 43    | 43    | 43    | 43    | 43    | 43    | 43    | 43    | 43    | 43    | 43    | 43    | 43    | 43    | 43    | 43    | 43    | 43    | 43    | 43               |
|                        | Missing    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0                |
| Mean                   |            | 4,70  | 4,26  | 4,47  | 4,28  | 4,28  | 4,16  | 4,47  | 4,26  | 4,28  | 3,74  | 4,60  | 4,58  | 4,16  | 4,42  | 4,44  | 4,53  | 4,33  | 4,28  | 3,98  | 4,40  | 4,09  | 4,33  | 3,93             |
| Std. Error of          |            | 0,071 | 0,111 | 0,077 | 0,096 | 0,134 | 0,099 | 0,117 | 0,106 | 0,134 | 0,138 | 0,082 | 0,076 | 0,120 | 0,083 | 0,084 | 0,086 | 0,109 | 0,077 | 0,108 | 0,111 | 0,099 | 0,119 | 0,090            |
| Median                 |            | 5,00  | 4,00  | 4,00  | 4,00  | 4,00  | 4,00  | 5,00  | 4,00  | 4,00  | 5,00  | 5,00  | 4,00  | 4,00  | 4,00  | 4,00  | 5,00  | 4,00  | 4,00  | 5,00  | 4,00  | 4,00  | 4,00  | 98,00            |
| Mode                   |            | 5     | 4     | 4     | 4     | 5     | 4     | 5     | 4     | 4     | 4     | 5     | 5     | 4     | 4     | 4     | 5     | 4     | 4     | 5     | 4     | 5     | 4     | 97               |
| Std. Deviation         |            | 0,465 | 0,727 | 0,505 | 0,630 | 0,882 | 0,652 | 0,767 | 0,693 | 0,882 | 0,902 | 0,541 | 0,499 | 0,785 | 0,545 | 0,548 | 0,631 | 0,715 | 0,504 | 0,707 | 0,728 | 0,648 | 0,778 | 0,593            |
| Variance               |            | 0,216 | 0,528 | 0,255 | 0,396 | 0,777 | 0,425 | 0,588 | 0,481 | 0,777 | 0,814 | 0,292 | 0,249 | 0,616 | 0,297 | 0,300 | 0,398 | 0,511 | 0,254 | 0,499 | 0,530 | 0,420 | 0,606 | 0,352            |
| Range                  |            | 1     | 3     | 1     | 2     | 4     | 3     | 4     | 4     | 4     | 4     | 2     | 1     | 3     | 2     | 2     | 3     | 4     | 2     | 3     | 3     | 3     | 3     | 30               |
| Minimum                |            | 4     | 2     | 4     | 3     | 1     | 2     | 1     | 1     | 1     | 1     | 3     | 4     | 2     | 3     | 3     | 2     | 1     | 3     | 2     | 2     | 2     | 2     | 80               |
| Maximum                |            | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 110              |
| Sum                    |            | 202   | 183   | 192   | 184   | 184   | 179   | 192   | 183   | 184   | 161   | 198   | 197   | 179   | 190   | 191   | 195   | 186   | 184   | 171   | 189   | 176   | 186   | 169              |

#### Variabel Y

| Riau Syarif Kasim Riau | Statistics |       |       |       |       |       |       |       | Kebahagiaan di Tempat Kerja |
|------------------------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------|
|                        | Y.1        | Y.2   | Y.3   | Y.4   | Y.5   | Y.6   | Y.7   | Y.8   |                             |
| Z                      | Valid      | 43    | 43    | 43    | 43    | 43    | 43    | 43    | 43                          |
|                        | Missing    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0                           |
| Mean                   |            | 4,07  | 4,63  | 4,07  | 4,30  | 4,12  | 4,21  | 4,30  | 4,14                        |
| Std. Error of Mean     |            | 0,154 | 0,075 | 0,096 | 0,091 | 0,095 | 0,091 | 0,091 | 0,113                       |
| Median                 |            | 4,00  | 5,00  | 4,00  | 4,00  | 4,00  | 4,00  | 4,00  | 4,00                        |
| Mode                   |            | 4     | 5     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 33                          |
| Std. Deviation         |            | 1,009 | 0,489 | 0,632 | 0,599 | 0,625 | 0,600 | 0,599 | 0,743                       |
| Variance               |            | 1,019 | 0,239 | 0,400 | 0,359 | 0,391 | 0,360 | 0,359 | 0,551                       |
| Range                  |            | 4     | 1     | 3     | 2     | 3     | 2     | 2     | 12                          |
| Minimum                |            | 1     | 4     | 2     | 3     | 2     | 3     | 3     | 28                          |
| Maximum                |            | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 40                          |
| Sum                    |            | 175   | 199   | 175   | 185   | 177   | 181   | 185   | 178                         |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© H a k C  
**Lampiran 12 : Dokumentasi**



Utan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telepon (0761) 562051 ; Faksimili (0761) 562052  
Web : <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-7136/Un.04/F.IV/PP.00.9/12/2022  
Sifat : Biasa  
Lampiran : 1 (satu) Exp  
Hal : Mengadakan Penelitian.

Pekanbaru, 13 Desember 2022

Kepada Yth,  
**Kepala Dinas Penanaman Modal dan  
Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Provinsi Riau**  
Di  
Pekanbaru

**Assalamu'alaikum wr. wb.**

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

|           |   |  |
|-----------|---|--|
| N a m a   | : | IVAN SYAHIDLA  |
| N I M     | : | 11940211336  |
| Semester  | : | VII (Tujuh)  |
| Jurusan   | : | Bimbingan dan Konseling Islam                          |
| Pekerjaan | : | Mahasiswa Fak. Dakwah dan<br>Komunikasi UIN Suska Riau |

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:  
**"Pengaruh Etos Kerja Islam Terhadap Kebahagiaan Di Tempat Kerja Karyawan Pt. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat".**

Adapun sumber data penelitian adalah :

**"PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat".**

Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Tembusan:

1. Mahasiswa yang bersangkutan



## REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/52411  
TENTANG

### PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : B-7136/Un.04/F.IV/PP.00.9/12/2022 Tanggal 13 Desember 2022, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- |                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama              | : | IVAN SYAHDILA   |
| 2. NIM / KTP         | : | 11940211336   |
| 3. Program Studi     | : | BIMBINGAN KONSELING ISLAM   |
| 4. Jenjang           | : | S1  |
| 5. Alamat            | : | PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : | PENGARUH ETOS KERJA ISLAM TERHADAP KEBAHAGIAAN DI TEMPAT KERJA KARYAWAN PT. ASDP INDONESIA FERRY (PERSERO) CABANG PADANG SUMATERA BARAT |
| 7. Lokasi Penelitian | : | PT. ASDP INDONESIA FERRY (PERSERO) CABANG PADANG SUMATERA BARAT   |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 14 Desember 2022



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :  
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
PROVINSI RIAU**

**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Gubernur Sumatera Barat
- Up. Dinas Penanaman Modal dan PTSP Provinsi Sumatera Barat di Padang
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telepon (0761) 562051 ; Faksimili (0761) 562052  
Web : <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-7136/Un.04/F.IV/PP.00.9/12/2022  
Sifat : Biasa  
Lampiran : 1 (satu) Exp  
Hal : Mengadakan Penelitian.

Pekanbaru, 13 Desember 2022

Kepada Yth,  
**General Manager PT. ASDP Indonesia  
Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat**  
Di  
Tempat

**Assalamu'alaikum wr. wb.**

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

|           |   |  |
|-----------|---|--|
| N a m a   | : | IVAN SYAHIDILA   |
| N I M     | : | 11940211336  |
| Semester  | : | VII (Tujuh)  |
| Jurusan   | : | Bimbingan dan Konseling Islam                          |
| Pekerjaan | : | Mahasiswa Fak. Dakwah dan<br>Komunikasi UIN Suska Riau |

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:

**"Pengaruh Etos Kerja Islam Terhadap Kebahagiaan Di Tempat Kerja Karyawan Pt. Asdp Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat".**

Adapun sumber data penelitian adalah :

**"PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat".**

Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalam  
Dekan



Tembusan:

1. Mahasiswa yang bersangkutan



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **SURAT PERNYATAAN MENJAGA KERAHASIAAN**

Kepada Yth.

**General Manager**

**PT ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat**

Di

Tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
| Nama lengkap           | : | Ivan Syahdila   |
| Agama                  | : | Islam   |
| Tempat / Tanggal Lahir | : | Lubuk Sikaping, 01 Agustus 1999   |
| Perguruan Tinggi       | : | Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau   |
| NIM                    | : | 11940211336   |
| Jurusan / Semester     | : | Bimbingan dan Konseling Islam / Tujuh (7)   |
| Judul Penelitian       | : | Pengaruh Etos Kerja Islam Terhadap Kebahagiaan di Tempat Kerja Karyawan PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat |

Selama menjalankan penelitian di PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat dengan ini menyatakan kesediaan untuk menaati tata tertib yang berlaku di PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat, menjaga kerahasiaan data dan tidak akan menyalahgunakan setiap data/informasi yang Saya peroleh dari PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat, serta bersedia menyerahkan hasil penelitian kepada PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang Sumatera Barat sebanyak 1 (satu) eksemplar.

Pernyataan ini tetap berlaku walaupun penelitian Saya telah berakhir atau diakhiri.

Demikian surat pernyataan ini Saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Padang, 09 Januari 2023  
Saya Yang Membuat  
Pernyataan

IVAN SYAHDILA  
UIN SUSKA RIAU



PT.ASDP Indonesia Ferry (Persero)  
Jl.Perintis Kemerdekaan No.4  
Padang  
Tel. (0751) 27153  
Fax (0751) 34037

Nomor : UM.003/02/I/ASDP-PDG/2023  
Lampiran : -  
Perihal : Persetujuan Penelitian/Survey

Padang, 13 Januari 2023

Kepada  
Yth, Dekan  
Fakultas Dakwah & Komunikasi  
**UIN Sultan Syarif Kasim Riau**  
Di -  
Tempat

1. Menindaklanjuti Surat Dekan Fakultas Dakwah & Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Kasim Riau Nomor : B-7136/Un.04/F.IV/PP.00.9/12/2022 tanggal 13 Desember 2022 perihal Permohonan Mengadakan Penelitian.
2. Terkait butir 1 (satu) diatas, dengan ini kami sampaikan bahwa izin penelitian/pengambilan data tersebut di setujui dan dalam melaksanakan penelitian agar mematuhi semua peraturan yang berlaku di PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Padang serta segala bentuk biaya yang keluar akibat dari penelitian ini menjadi tanggungan pribadi.
3. Demikian disampaikan atas perhatian nya diucapkan terimakasih.

PT. ASDP INDONESIA FERRY  
General Manager  
RUDY B HANAFIAH  
NIK.092022262

## © Hak Cipta

Syarif Kasim Riau

Tabel Nilai t

| d.f | $t_{0.10}$ | $t_{0.05}$   | $t_{0.025}$ | $t_{0.01}$ | $t_{0.005}$ | d.f |
|-----|------------|--------------|-------------|------------|-------------|-----|
| 1   | 3,078      | 6,314        | 12,706      | 31,821     | 63, 657     | 1   |
| 2   | 1,886      | 2,920        | 4,303       | 6,965      | 9,925       | 2   |
| 3   | 1,638      | 2,353        | 3,182       | 4,541      | 5,841       | 3   |
| 4   | 1,533      | 2,132        | 2,776       | 3,747      | 4,604       | 4   |
| 5   | 1,476      | 2,015        | 2,571       | 3,365      | 4,032       | 5   |
| 6   | 1,440      | 1,943        | 2,447       | 3,143      | 3,707       | 6   |
| 7   | 1,415      | 1,895        | 2,365       | 2,998      | 3,499       | 7   |
| 8   | 1,397      | <b>1,860</b> | 2,306       | 2,896      | 3,355       | 8   |
| 9   | 1,383      | 1,833        | 2,262       | 2,821      | 3,250       | 9   |
| 10  | 1,372      | 1,812        | 2,228       | 2,764      | 3,169       | 10  |
| 11  | 1,363      | 1,796        | 2,201       | 2,718      | 3,106       | 11  |
| 12  | 1,356      | 1,782        | 2,179       | 2,681      | 3,055       | 12  |
| 13  | 1,350      | <b>1,771</b> | 2,160       | 2,650      | 3,012       | 13  |
| 14  | 1,345      | 1,761        | 2,145       | 2,624      | 2,977       | 14  |
| 15  | 1,341      | 1,753        | 2,131       | 2,602      | 2,947       | 15  |
| 16  | 1,337      | 1,746        | 2,120       | 2,583      | 2,921       | 16  |
| 17  | 1,333      | 1,740        | 2,110       | 2,567      | 2,898       | 17  |
| 18  | 1,330      | 1,734        | 2,101       | 2,552      | 2,878       | 18  |
| 19  | 1,328      | 1,729        | 2,093       | 2,539      | 2,861       | 19  |
| 20  | 1,325      | 1,725        | 2,086       | 2,528      | 2,845       | 20  |
| 21  | 1,323      | 1,721        | 2,080       | 2,518      | 2,831       | 21  |
| 22  | 1,321      | 1,717        | 2,074       | 2,508      | 2,819       | 22  |
| 23  | 1,319      | 1,714        | 2,069       | 2,500      | 2,807       | 23  |
| 24  | 1,318      | 1,711        | 2,064       | 2,492      | 2,797       | 24  |
| 25  | 1,316      | 1,708        | 2,060       | 2,485      | 2,787       | 25  |
| 26  | 1,315      | 1,706        | 2,056       | 2,479      | 2,779       | 26  |
| 27  | 1,314      | 1,703        | 2,052       | 2,473      | 2,771       | 27  |
| 28  | 1,313      | 1,701        | 2,048       | 2,467      | 2,763       | 28  |
| 29  | 1,311      | 1,699        | 2,045       | 2,462      | 2,756       | 29  |
| 30  | 1,310      | 1,697        | 2,042       | 2,457      | 2,750       | 30  |
| 31  | 1,309      | 1,696        | 2,040       | 2,453      | 2,744       | 31  |
| 32  | 1,309      | 1,694        | 2,037       | 2,449      | 2,738       | 32  |
| 33  | 1,308      | 1,692        | 2,035       | 2,445      | 2,733       | 33  |
| 34  | 1,307      | 1,691        | 2,032       | 2,441      | 2,728       | 34  |
| 35  | 1,306      | 1,690        | 2,030       | 2,438      | 2,724       | 35  |
| 36  | 1,306      | 1,688        | 2,028       | 2,434      | 2,719       | 36  |
| 37  | 1,305      | 1,687        | 2,026       | 2,431      | 2,715       | 37  |
| 38  | 1,304      | 1,686        | 2,024       | 2,429      | 2,712       | 38  |
| 39  | 1,303      | 1,685        | 2,023       | 2,426      | 2,708       | 39  |

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghazali)

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel Nilai t

| d.f | $t_{0.10}$ | $t_{0.05}$ | $t_{0.025}$ | $t_{0.01}$ | $t_{0.005}$ | d.f |
|-----|------------|------------|-------------|------------|-------------|-----|
| 40  | 1,303      | 1,684      | 2,021       | 2,423      | 2,704       | 40  |
| 41  | 1,303      | 1,683      | 2,020       | 2,421      | 2,701       | 41  |
| 42  | 1,302      | 1,682      | 2,018       | 2,418      | 2,698       | 42  |
| 43  | 1,302      | 1,681      | 2,017       | 2,416      | 2,695       | 43  |
| 44  | 1,301      | 1,680      | 2,015       | 2,414      | 2,692       | 44  |
| 45  | 1,301      | 1,679      | 2,014       | 2,412      | 2,690       | 45  |
| 46  | 1,300      | 1,679      | 2,013       | 2,410      | 2,687       | 46  |
| 47  | 1,300      | 1,678      | 2,012       | 2,408      | 2,685       | 47  |
| 48  | 1,299      | 1,677      | 2,011       | 2,407      | 2,682       | 48  |
| 49  | 1,299      | 1,677      | 2,010       | 2,405      | 2,680       | 49  |
| 50  | 1,299      | 1,676      | 2,009       | 2,403      | 2,678       | 50  |
| 51  | 1,298      | 1,675      | 2,008       | 2,402      | 2,676       | 51  |
| 52  | 1,298      | 1,675      | 2,007       | 2,400      | 2,674       | 52  |
| 53  | 1,298      | 1,674      | 2,006       | 2,399      | 2,672       | 53  |
| 54  | 1,297      | 1,674      | 2,005       | 2,397      | 2,670       | 54  |
| 55  | 1,297      | 1,673      | 2,004       | 2,396      | 2,668       | 55  |
| 56  | 1,297      | 1,673      | 2,003       | 2,395      | 2,667       | 56  |
| 57  | 1,297      | 1,672      | 2,002       | 2,394      | 2,665       | 57  |
| 58  | 1,296      | 1,672      | 2,002       | 2,392      | 2,663       | 58  |
| 59  | 1,296      | 1,671      | 2,001       | 2,391      | 2,662       | 59  |
| 60  | 1,296      | 1,671      | 2,000       | 2,390      | 2,660       | 60  |
| 61  | 1,296      | 1,670      | 2,000       | 2,389      | 2,659       | 61  |
| 62  | 1,295      | 1,670      | 1,999       | 2,388      | 2,657       | 62  |
| 63  | 1,295      | 1,669      | 1,998       | 2,387      | 2,656       | 63  |
| 64  | 1,295      | 1,669      | 1,998       | 2,386      | 2,655       | 64  |
| 65  | 1,295      | 1,669      | 1,997       | 2,385      | 2,654       | 65  |
| 66  | 1,295      | 1,668      | 1,997       | 2,384      | 2,652       | 66  |
| 67  | 1,294      | 1,668      | 1,996       | 2,383      | 2,651       | 67  |
| 68  | 1,294      | 1,668      | 1,995       | 2,382      | 2,650       | 68  |
| 69  | 1,294      | 1,667      | 1,995       | 2,382      | 2,649       | 69  |
| 70  | 1,294      | 1,667      | 1,994       | 2,381      | 2,648       | 70  |
| 71  | 1,294      | 1,667      | 1,994       | 2,380      | 2,647       | 71  |
| 72  | 1,293      | 1,666      | 1,993       | 2,379      | 2,646       | 72  |
| 73  | 1,293      | 1,666      | 1,993       | 2,379      | 2,645       | 73  |
| 74  | 1,293      | 1,666      | 1,993       | 2,378      | 2,644       | 74  |
| 75  | 1,293      | 1,665      | 1,992       | 2,377      | 2,643       | 75  |
| 76  | 1,293      | 1,665      | 1,992       | 2,376      | 2,642       | 76  |
| 77  | 1,293      | 1,665      | 1,991       | 2,376      | 2,641       | 77  |
| 78  | 1,292      | 1,665      | 1,991       | 2,375      | 2,640       | 78  |

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghazali)

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbaikanyang sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel R-Hitung

| DF = n-2 | 0,1     | 0,05   | 0,02    | 0,01   | 0,001   |
|----------|---------|--------|---------|--------|---------|
|          | r 0,005 | r 0,05 | r 0,025 | r 0,01 | r 0,001 |
| 1        | 0,9877  | 0,9969 | 0,9995  | 0,9999 | 1,0000  |
| 2        | 0,9000  | 0,9500 | 0,9800  | 0,9900 | 0,9990  |
| 3        | 0,8054  | 0,8783 | 0,9343  | 0,9587 | 0,9911  |
| 4        | 0,7293  | 0,8114 | 0,8822  | 0,9172 | 0,9741  |
| 5        | 0,6694  | 0,7545 | 0,8329  | 0,8745 | 0,9509  |
| 6        | 0,6215  | 0,7067 | 0,7887  | 0,8343 | 0,9249  |
| 7        | 0,5822  | 0,6664 | 0,7498  | 0,7977 | 0,8983  |
| 8        | 0,5494  | 0,6319 | 0,7155  | 0,7646 | 0,8721  |
| 9        | 0,5214  | 0,6021 | 0,6851  | 0,7348 | 0,8470  |
| 10       | 0,4973  | 0,5760 | 0,6581  | 0,7079 | 0,8233  |
| 11       | 0,4762  | 0,5529 | 0,6339  | 0,6835 | 0,8010  |
| 12       | 0,4575  | 0,5324 | 0,6120  | 0,6614 | 0,7800  |
| 13       | 0,4409  | 0,5140 | 0,5923  | 0,6411 | 0,7604  |
| 14       | 0,4259  | 0,4973 | 0,5742  | 0,6226 | 0,7419  |
| 15       | 0,4124  | 0,4821 | 0,5577  | 0,6055 | 0,7247  |
| 16       | 0,4000  | 0,4683 | 0,5425  | 0,5897 | 0,7084  |
| 17       | 0,3887  | 0,4555 | 0,5285  | 0,5751 | 0,6932  |
| 18       | 0,3783  | 0,4438 | 0,5155  | 0,5614 | 0,6788  |
| 19       | 0,3687  | 0,4329 | 0,5034  | 0,5487 | 0,6652  |
| 20       | 0,3598  | 0,4227 | 0,4921  | 0,5368 | 0,6524  |
| 21       | 0,3515  | 0,4132 | 0,4815  | 0,5256 | 0,6402  |
| 22       | 0,3438  | 0,4044 | 0,4716  | 0,5151 | 0,6287  |
| 23       | 0,3365  | 0,3961 | 0,4622  | 0,5052 | 0,6178  |
| 24       | 0,3297  | 0,3882 | 0,4534  | 0,4958 | 0,6074  |
| 25       | 0,3233  | 0,3809 | 0,4451  | 0,4869 | 0,5974  |
| 26       | 0,3172  | 0,3739 | 0,4372  | 0,4785 | 0,5880  |
| 27       | 0,3115  | 0,3673 | 0,4297  | 0,4705 | 0,5790  |
| 28       | 0,3061  | 0,3610 | 0,4226  | 0,4629 | 0,5703  |
| 29       | 0,3009  | 0,3550 | 0,4158  | 0,4556 | 0,5620  |
| 30       | 0,2960  | 0,3494 | 0,4093  | 0,4487 | 0,5541  |
| 31       | 0,2913  | 0,3440 | 0,4032  | 0,4421 | 0,5465  |
| 32       | 0,2869  | 0,3388 | 0,3972  | 0,4357 | 0,5392  |
| 33       | 0,2826  | 0,3338 | 0,3916  | 0,4296 | 0,5322  |
| 34       | 0,2785  | 0,3291 | 0,3862  | 0,4238 | 0,5254  |
| 35       | 0,2746  | 0,3246 | 0,3810  | 0,4182 | 0,5189  |
| 36       | 0,2709  | 0,3202 | 0,3760  | 0,4128 | 0,5126  |
| 37       | 0,2673  | 0,3160 | 0,3712  | 0,4076 | 0,5066  |
| 38       | 0,2638  | 0,3120 | 0,3665  | 0,4026 | 0,5007  |

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.