

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan (sesuai dengan rumusan masalah pada Bab I), yaitu: (1) Kompetensi Kepribadian Guru di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rasyidin Desa Bantan Tengah Kecamatan Bantan Kabupaten Bengkalis berada pada kategori Cukup Baik dengan persentase 66,66 %, (2) Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rasyidin Desa Bantan Tengah Kecamatan Bantan Kabupaten Bengkalis berada pada kategori Sedang dengan persentase 72,2 %, dan (3) Terdapat pengaruh yang positif Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rasyidin Desa Bantan Tengah Kecamatan Bantan Kabupaten Bengkalis. Dapat disimpulkan, jika Kompetensi Kepribadian Guru semakin baik maka semakin baik pula Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rasyidin Desa Bantan Tengah Kecamatan Bantan Kabupaten Bengkalis.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian diatas, penulis ingin mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepada para guru direkomendasikan untuk selalu berusaha meningkatkan kompetensi kepribadian masing-masing karena kompetensi kepribadian guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa .

2. Kepada para siswa diharapkan untuk lebih giat lagi dalam meraih prestasi dan menjadikan guru-guru mereka teladan dan penyemangat untuk meraih prestasi yang lebih tinggi.
3. Kepada Kepala Sekolah diharapkan untuk bisa menjadi teladan dan berperan aktif dalam meningkatkan kompetensi kepribadian guru.
4. Diadakannya lagi penelitian sejenis dengan permasalahan ini agar data yang didapatkan lebih akurat dan terpercaya.