

**PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH  
DI MADRASAH TSANAWIYAH AR-RASYIDIN DESA  
BANTAN TENGAH KECAMATAN BANTAN  
KABUPATEN BENGKALIS**



**Oleh  
ARIADI  
NIM. 11011101271**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH  
DI MADRASAH TSANAWIYAH AR-RASYIDIN DESA  
BANTAN TENGAH KECAMATAN BANTAN  
KABUPATEN BENGKALIS**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**ARIADI**

**NIM. 11011101271**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rasyidin Desa Bantan Tengah Kecamatan Bantan Kabupaten Bengkalis*, yang ditulis oleh Ariadi dengan NIM. 11011101271 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 16 Dzulkaidah 1435 H

11 September 2014 M

Menyetujui

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Drs. M. Hanafi, M.Ag.

Pembimbing



Asinuri, M.Ag.

## PENGESAHAN


Skripsi dengan judul *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rasyidin Desa Bantan Tengah Kecamatan Bantan Kabupaten Bengkalis*, yang ditulis oleh Ariadi NIM. 11011101271 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 06 Dzulhijjah 1435 H/01 Oktober 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Fiqih.

Pekanbaru, 06 Dzulhijjah 1435 H

01 Oktober 2014 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

  
Dr. H. Nasharuddin, M.Ag.

Penguji III

  
Dr. H. Amri Darwis, M.Ag.

Penguji II

  
Drs. M. Fitriyadi, M.A.

Penguji IV

  
Dra. Hj. Eniwati Khaidir, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

## ABSTRAK

**Ariadi, (2014) : Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rasyidin Desa Bantan Tengah Kecamatan Bantan Kabupaten Bengkalis.**

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rasyidin Desa Bantan Tengah Kecamatan Bantan Kabupaten Bengkalis. Penulis tertarik melakukan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang positif Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rasyidin Desa Bantan Tengah Kecamatan Bantan Kabupaten Bengkalis.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII, VIII, dan IX Madrasah Tsanawiyah Ar-Rasyidin yang berjumlah 42 orang siswa, berhubungan dengan jumlah populasi yang tidak mencapai 100 orang maka penelitian ini merupakan penelitian populasi. Variabel dalam penelitian ini adalah kompetensi kepribadian guru sebagai variabel bebas (X) dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih sebagai variabel terikat (Y). Teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Selanjutnya data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik korelasi *Product Moment*.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi kepribadian guru memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa. Setelah menganalisis data, penulis menyimpulkan bahwa kompetensi kepribadian guru ialah cukup sedangkan hasil belajar siswa adalah sedang. Melalui uji korelasi product moment, hasil analisis data penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,545 pada taraf signifikan 5% ( $0,545 > 0,304$ ) dan pada taraf signifikan 1% ( $0,545 > 0,393$ ). Dengan demikian maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh yang positif Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rasyidin Desa Bantan Tengah Kecamatan Bantan Kabupaten Bengkalis. Dari hasil penelitian ini diharapkan kepada para guru untuk meningkatkan kompetensi kepribadian mereka sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara optimal.

## ABSTRACT

**Ariadi, (2014) : The Effects of Teacher's Personality Competence toward Student Learning Achievement on Fiqh Subjects at Islamic Junior High School Ar-Rasyidin Bantan Tengah Bantan in Bengkalis Regency.**

This research was carried out in Islamic Junior High School Ar-Rasyidin Bantan Tengah Bantan in Bengkalis Regency. Author is interested in doing this research to identify whether any significant Effects of Teacher's Personality Competence toward Student Learning Achievement on Fiqh Subjects at Islamic Junior High School Ar-Rasyidin Bantan Tengah Middle District of Bantan Bengkalis Regency.

The population in this research were students of class VII, VIII, and IX Islamic Junior High School Ar-Rasyidin Bantan Tengah Bantan in Bengkalis Regency which consist of 42 students. In case of the total number of population did not reach 100 persons, this research use the total sampling technique. The variables in this research were Teacher's Personality Competence as an independent variable (X) and student learning achievement on Fiqh Subjects as the dependent variable (Y). The techniques of collecting data used in this research were questionnaires and documentations. Furthermore, the data obtained were analyzed by using product moment correlation technique.

Based on the results of the research indicate that the Teacher's Personality Competence contribute significantly to Student Learning Achievement on Fiqh Subjects. After analyzing the data, the author concluded that the competence of the teacher's personality was good enough, while student learning achievement was average. Through product moment correlation test, the results of the analysis of experimental data showed a correlation coefficient of 0.545 at significant level 5% ( $0.545 > 0.304$ ) and the significant level 1% ( $0.545 > 0.393$ ). Thus,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. The conclusion of this research is that there is a significant Effects of Teacher's Personality Competence Toward Student Learning Achievement on Fiqh Subjects at Islamic Junior High School Ar-Rasyidin Bantan Tengah Bantan in Bengkalis Regency. Based on the results of this research, the teachers are expected to always improve their personal competence so that they can improve the students learning achievement optimally.

أريادي، ( ) : تأثير الكفاءة الشخصية للمعلمين على تحصيل الطلبة بمدة الفقه في المدرسة الثناوية الراشدين بانتان تعاة بمركز بانتان بمننتقة بنكاليس.

أجريت هذه الدراسة في المدرسة الثناوية الراشدين بانتان تعاة بمركز بانتان بمننتقة بنكاليس. الكتاب ترغب في القيام هذه الدراسة لتحديد ما إذا كان هناك تأثير كبير على إنجاز شخصية الطالب المعلم الكفاءات في المواد الدراسية الفقه في المدرسة الثناوية الراشدين بانتان تعاة بمركز بانتان بمننتقة بنكاليس.

وكان السكان في هذه الدراسة من طلاب الصف السابع والثامن النظام التجاري المتعدد الأطراف سورة رشيدة والبالغة 42 طالباً، فيما يتعلق مجموع السكان لا تصل إلى 100 شخص، وهذه الدراسة هي دراسة السكان. المتغير في هذه الدراسة هو اختصاص شخصية المعلم كمتغير مستقل (X) والتحصيل العلمي للطلاب في مادتي الفقه والمتغير التابع (Y). تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام الاستبيانات والوثائق. وعلاوة على ذلك، بتحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام تقنية لحظة المنتج

ناء على نتائج الدراسة تشير إلى أن الكفاءة الشخصية للمعلمين يكون لها تأثير كبير على التحصيل العلمي للطلاب. بعد تحليل البيانات، خلص الباحثون إلى أن اختصاص شخصية المعلم هو في حين إنجاز الطالب على من خلال لحظة المنتج اختبار الارتباط، أظهرت نتائج تحليل البيانات التجريبية 0.545 في مستوى كبير من 5 (0.304 < 0.5) ومستوى كبير من 1 (0.5 < 0.393). وبالتالي، رفض هو وقبلت ها. الاستنتاج من هذه الدراسة هو أن هناك تأثير كبير على إنجاز شخصية الطالب المعلم الكفاءات في المواد الدراسية الفقه في المدرسة الثناوية الراشدين بانتان تعاة بمركز بانتان بمننتقة بنكاليس. من نتائج هذه الدراسة من المتوقع أن المعلمين لتحسين الكفاءة الشخصية وذلك لتحسين التحصيل العلمي للطلاب على النحو الأمثل.

## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillah* rabbil'alamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan nikmat-Nya, rahmat, karunia serta hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rasyidin Desa Bantan Tengah Kecamatan Bantan Kabupaten Bengkalis”**. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tentunya tidak terlepas dari partisipasi serta dukungan dari berbagai pihak sehingga selayaknya penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Terutama kepada yang teristimewa Ayahanda Pitono dan Ibunda Katminah, juga adik penulis Ardina Ningsih serta kepada seluruh keluarga penulis atas motivasi dan kasih sayang yang tulus kepada penulis. Pada kesempatan ini juga penulis ucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. H. Munzir Hitami MA, beserta Wakil Rektor I Dr. Hj Helmiati M.Ag, Wakil Rektor II Dr. H. Akhyar M.Ag, dan Wakil Rektor III Dr. Tohirin M.Pd.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd beserta Wakil Dekan I Dr. H. Nasharuddin M.Ag, Wakil Dekan II Sri Murhayati M.Ag, dan Wakil Dekan III Dr. H. Kusnadi M.Pd.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, Drs. M. Hanafi, M.Ag beserta Sekretaris Jurusan Drs. M. Fitriadi M.Ag yang telah memberikan arahan, pengorbanan waktu dan tenaganya.
4. Asmuri M.Ag selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan kemudahan serta meluangkan waktunya untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



5. Drs. M. Nur Anan Domo. MA selaku Penasehat Akademis (PA), yang telah banyak memberikan nasehat dan arahan selama perkuliahan berlangsung sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen serta Asisten Dosen dan Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengetahuan serta bantuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
7. Kepala Sekolah beserta Majelis Guru dan Tata Usaha Madrasah Tsanawiyah Ar-Rasyidin Desa Bantan Tengah Kecamatan Bantan, mudah-mudahan Allah SWT memberikan rahmat atas bantuan yang telah diberikan selama penulis melakukan riset.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan Jurusan Pendidikan Agama Islam, khususnya Taswirudin, Khairul Adysmar Amnur, Khusnul Mubarak, dan Tabrani. Tidak lupa pula Teman-teman KKN di Desa Mulya Subur Kec. Pangkalan Lesung Kab. Pelalawan, juga teman-teman PPL di MTS MASMUR PEKANBARU.

Atas segala bantuan semua pihak penulis ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya, semoga semua ini menjadi amal shaleh dan tulisan ini bermanfaat bagi kita semua.

Penulis,

Ariadi

11011101271

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latarbelakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah.....	2
C. Permasalahan.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	9
A. Konsep Teoretis .....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Konsep Operasional .....	33
D. Hipotesis.....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	36
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	36
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	36
D. Populasi .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA</b> .....	42
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
B. Deskripsi Data .....	45
C. Analisis Data .....	66
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	80
A. Kesimpulan .....	80
B. Rekomendasi .....	81
<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	