

**PENGARUH KETERAMPILAN GURU DALAM MENGADAKAN
VARIASI MENGAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH
DI MTS AL-MUTTAQIN PEKANBARU**



Oleh

ANNISA MUSLIMAH

NIM . 11011200741

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H / 2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "*Pengaruh Keterampilan Guru dalam Mengadakan Variasi Mengajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru*", yang ditulis oleh Annisa Muslimah, NIM. 11011200741 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 24 Jumadil Akhir 1435 H/24 April 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.i) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Pekanbaru, 24 Jumadil Akhir 1435 H
24 April 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



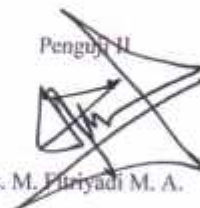
Dr. Zaitun, M.Ag.

Penguji III



Prof. Dr. Muhmidayeli, M. A.

Penguji II



Drs. M. Puriyadi M. A.

Penguji IV



Dra. Yanti, M. Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Annisa Muslimah, (2014): Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Mengadakan Variasi Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Al- Muttaqin Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah pengaruh keterampilan guru dalam mengadakan variasi mengajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Fiqih siswa. Subyek dalam penelitian ini adalah guru dalam mengadakan variasi mengajar sedangkan obyeknya adalah keterampilan guru dalam mengadakan variasi dan hasil belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa yang menjawab angket yang ditujukan kepada siswa berjumlah 50 orang. Pengumpulan data tentang keterampilan guru dalam mengadakan variasi dilakukan dengan angket menurut pendapat siswa sedangkan hasil belajar adalah dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif keterampilan guru dalam mengadakan variasi mengajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru, artinya semakin aktif guru melakukan keterampilan variasi, semakin tinggi pula hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih MTs Al-Muttaqin Pekanbaru. Tingkat pengaruh kedua variable berada pada kategori cukup kuat yaitu 0,511. Sedangkan koefisien determinasi R (Square) adalah 2.61% yang berarti kontribusi keterampilan guru dalam mengadakan variasi mengajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih adalah sebesar 2,61%, dan selebihnya ditentukan oleh variable lain.

ABSTRACT

Annisa Muslimah, (2014) : Effect Of Teacher Skill In Conducting Learning Variations Learning Outcomes Of Students On The Subjects Of Fiqh At Islamic Junior High School Al-Muttaqin Pekanbaru

This research aimed to know how the effect of teacher skill in conducting learning variations towards learning outcomes of students on the subjects of Fiqh. Subjects in this research were teachers in conducting learning variations while object was the teacher skill in conducting variation and student learning outcomes. Population in this research was students who answered questionnaire addressed to students totaling 50 people. Collecting data about teacher skill in conducting variation is done with questionnaire in the opinion of students while learning outcomes is documentation.

Results of research indicates that there is positive effect of teacher skill in conducting learning variations towards learning outcomes of students on the subjects of Fiqh at Islamic Junior High School Al-Muttaqin Pekanbaru, means more active teachers doing variations skill, be higher as well learning outcomes of students on the subjects of Fiqh at Islamic Junior High School Al-Muttaqin Pekanbaru Degree of influence for each variable located in the category is strong enough namely 0.511. While the coefficient of determination R (Square) is 2.61% which means that contribution of teachers skill in conducting learning variations toward student learning outcomes in subjects Fiqh amounted to 2.61%, and the rest is determined by other variables.

أنيسا ب. ب. : تأثير مهارات التفكير في القيام الاختلافات التعليم بين المتفكرين والمتفكرين
مواضيع الفقه في المدرسة الثانوية المتفكرين
بيكانبارو

هذه الدراسة يهدف لمعرفة كيف تأثير مهارات المعلم في القيام الاختلافات التعليم إلى نتائج التعلم للطلاب في مواضيع الفقه. كانت مواضيع في هذه الدراسة هي معلم في القيام الاختلافات التعليم بينما كان الكائن مهارات المعلم في القيام الاختلافات التعليم و نتائج التعلم للطلاب. كان عدد السكان في هذه الدراسة طلاب الذين أجابوا الاستبيان موجهة إلى في بلغ مجموعها ٥٠ شخصا. جمع بيانات حول مهارات المعلم في القيام الاختلافات التعليم عمله مع الاستبيان في رأي طلاب في حين نتائج التعلم هي الوثائق.

نتائج الدراسة ويبين أن هناك إيجابية تأثير مهارات المعلم في القيام الاختلافات التعليم إلى نتائج التعلم للطلاب في مواضيع الفقه في المدرسة الثانوية المتقنين بيكانبارو، وهذا هو القول نحو متزايد نشط المعلم فعل المهارة الاختلاف، وارتفاع نتائج التعلم للطلاب في مواضيع الفقه في المدرسة الثانوية المتقنين بيكانبارو درجة تأثير كل متغير هي في فئة قوي بما فيه الكفاية وهي ٠,٥١١. في حين أن معامل التحديد آر (ميدان) هو ٢,٦١٪ وهو ما يعني أن مساهمة مهارات المعلم في القيام الاختلافات التعليم إلى نتائج التعلم للطلاب في مواضيع الفقه هي بلغ إلى ٢,٦١٪، ويتم تحديد الباقي عن طريق متغيرات أخرى.

PENGHARGAAN



Alhamdulillahirabbil'alamin, sanjungan pula dan puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, berkat limpahan rahmat, nikmat serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa penulis persembahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah berjasa dan berhasil menanamkan nilai-nilai kemuliaan untuk segenap umat manusia di penjuru dunia ini sebagai pedoman dan bakat untuk mengarungi kehidupan baik di dunia maupun kehidupan diakhirat.

Skripsi ini berjudul : ***“Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Mengadakan Variasi Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru”*** sebagai salah satu persyaratan guna mencapai gelar sarjana strata satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan hormat ucapan terimakasih kepada kedua orangtua yaitu Ayahnda Sudiro dan Ibunda Tuti tercinta dan tersayang yang telah banyak memberikan dukungan moril maupun materil, jasa Ayahnda dan Ibunda tidak akan ananda lupakan, karena berkat iringan doa dan pengorbanan Ayahnda dan Ibunda yang tulus sehingga ananda bisa menyelesaikan skripsi ini.

Penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari sumbangsih dan jasa yang penulis terima dari berbagai pihak, yang sangat membantu dalam melancarkan jalannya penulisan ini dan penyelesaian masa studi penulis di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau ini. Karenanya tidak lupa penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir. selaku Rektor UIN Suska Riau, beserta wakil Rektor I, II, III, dan seluruh karyawan dan staf.

2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan layanan yang baik selama program studi penulis.
3. Bapak Dr. Nasharuddin, M.Ag selaku wakil dekan I, Ibu Sri Murhayati, M.Ag, selaku wakil dekan II, dan Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku wakil dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah mempermudah segala urusan penulis dalam penelitian ini.
4. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam beserta para stafnya yang telah memberikan layanan yang baik selama program studi penulis.
5. Bapak Drs. M. Fitriyadi, M.A. selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
6. Drs. M. Nur Anan Domo, MA (2013-2014) dan Dra. Syafrida M.Ag (2010-2013) selaku Penasehat Akademik.
7. Ibu Mirawati. M.Ag selaku pembimbing penulis yang telah banyak mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir.
8. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan penulis bekal ilmu pengetahuan selama menjalani aktivitas perkuliahan, serta staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya staf jurusan Pendidikan Agama Islam.
9. Bapak Kepala Perpustakaan Al-Jami'ah UIN Suska Riau beserta staf.
10. Bapak Zaini, S.Ag, M.Sy selaku Kepala Sekolah MTs Al-Muttaqin Pekanbaru, beserta seluruh majelis guru dan khususnya guru Pendidikan fiqh yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis memperoleh data yang berkenaan dengan objek penelitian ini.
11. Teristimewa buat saudaraku Syukirni sutia sebagai kakak kandung ku, Adek ku yang tersayang Nurhakiki, Ulil khalifa, dan khuldi Hani. Serta keponakan-keponakanku, serta saudara- saudara ku yang telah memberikan dukungan kepada saya. Dan yang tersayang fakhurrrazi S. Ip. yang bersusah payah selama ini dalam membantu perkuliahan selama ini.

12. Semua rekan-rekan seperjuangan angkatan 2010, Jurusan Pendidikan Agama Islam khususnya konsentrasi FIQIH yang telah memberikan semangat dan do'anya kepada penulis sehingga selesai skripsi ini.
13. Semua teman-teman terbaikku : My best friends Suzana, (akak syu comel) Evi Verawati, (adek kecil), yang sama-sama bersekolah, dan bersama-sama kos dari SMA sampai sekarang, love you forever dan Robiah (biut) kak Rahimah, serta kawan-kawan yang lain yang tidak bisa disebut satu persatu nama nya Nisa ucapkan terimakasih telah memberikan semangat, do'a, serta bantuannya untuk Annisa.

Penulis berdoa semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariah di sisi Allah Swt. Akhirnya kepada Allah jualah kita berserah diri dan mohon ampunan serta pertolongan, karena Dialah satu-satunya Tuhan yang patut disembah dan mampu memberikan pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Amin yarabba 'alamin.

Pekanbaru, 28 Maret 2014

ANNISA MUSLIMAH
NIM. 11011200741

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Istilah	6
C. Permasalahan	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian teori.....	10
B. Penelitian yang Relevan.....	34
C. Konsep Operasional	36
D. Hipotesis	38
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	39
B. Subjek dan Objek Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data	41
BAB IV. PENYAJIAN DATA HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	44
B. Penyajian Data.....	50
C. Analisis Data	74
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	85
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	