

**KINERJA GURU PEMBIMBING  
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI BUKIT RAYA  
KOTA PEKANBARU**

Skripsi  
Diajukan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Islam  
(S.Pd.I)



**Oleh**

**ANGGI DHARMA**

**NIM. 11013101751**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
KONSENTRASI BIMBINGAN KONSELING  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**KINERJA GURU PEMBIMBING  
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI BUKIT RAYA  
KOTA PEKANBARU**



**OLEH**

**ANGGI DHARMA**

**NIM. 11013101751**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul, *Kinerja Guru Pembimbing di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bukit Raya Kota Pekanbaru*, yang ditulis oleh Anggi Dharma NIM. 11013101751 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 25 Sya'ban 1435 H/23Juni 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 23 Ramadhan 1435 H  
21 Juli 2014 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Ketua

Drs. M. Hanafi, M.Ag

Sekretaris

Drs. M. Fitriadi, M.A

Penguji I

Dr. Zaitun, M.Ag

Penguji II

NunuMahnun, M. Pd

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Dr. H. Mas'udZein, M. Pd  
NIP. 19631214 198803 1 002

## ABSTRAK

**Anggi Dharma, (2014) : *Kinerja Guru Pembimbing di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bukit Raya Kota Pekanbaru.***

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kinerja guru pembimbing di madrasah dengan sub fokus penelitian ini adalah : latar belakang guru pembimbing, proses menjadi guru pembimbing, pembuatan perencanaan sebelum memberikan layanan, pemberian layanan berdasarkan program yang disusun, pengevaluasian setelah pemberian layanan, penganalisaan terhadap hasil evaluasi, tindak lanjut dari layanan, performance ketika memberikan layanan. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru pembimbing dan wakil kepala sekolah bagian kurikulum. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah kinerja guru pembimbing. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan pada penelitian ini adalah: wawancara, observasi dan dokumentasi. Dalam pengolahan data penulis menggunakan teknik deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru pembimbing di MTsN Bukit Raya Pekanbaru sudah memperlihatkan kinerja yang baik di madrasah. Hal ini ditunjukkan dari kinerja guru pembimbing ketika melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sesuai dengan seharusnya yaitu merencanakan pelayanan dibuktikan dengan adanya program dan satuan layanan, memberikan layanan berdasarkan program yang disusun terbukti dengan hasil pengamatan peneliti ketika guru pembimbing memberikan layanannya kepada siswa asuhnya, mengevaluasi pelayanan yang diberikan dibuktikan dengan adanya format penilaian segera dan berdasarkan pernyataan guru pembimbing ketika ditanya perihal penilaian jangka pendek dan penilaian jangka panjang, menganalisis hasil evaluasi layanan terbukti dengan pernyataan guru pembimbing, memberikan tindak lanjut hasil layanan terbukti dengan hasil pengamatan peneliti, hal ini tergantung permasalahan yang dialami siswa. Meskipun guru pembimbing melaksanakan tugas pokok dan fungsinya akan tetapi tidak semua guru pembimbing memahami apa yang mereka lakukan atau yang menjadi tugas pokok mereka. Salah satu contoh dalam menggunakan format penilaian segera yang seharusnya diisi oleh penerima layanan (siswa) namun diisi oleh guru pembimbing. Hal ini akan berdampak terhadap pelaksanaan penilaian segera tersebut.

## **ABSTRACT**

### **Anggi Dharma, (2014) : The Performance of Guidance Teacher at Islamic Junior High School Bukit Raya Pekanbaru**

Purpose of this research is to know the performance of guidance teacher with sub-focus of this research are: background of guidance teacher, the process becoming a guidance teacher, manufacture of planning before providing services, service delivery based on program drafted, after evaluating service delivery, analyzing the results of evaluation, follow-up of service, performance when provide services. This research is descriptive qualitative. This research subject are guidance teacher and vice principal part of curriculum. While the object of this research was guidance teacher performance. Data collection techniques that authors use in this research are: interview, observation and documentation. In data processing authors using qualitative descriptive techniques. Research results show that guidance teacher at Islamic Junior High School Bukit Raya Pekanbaru already shown a good performance. This is shown from guidance teacher performance when implementing main tasks and functions in accordance with supposed namely planning services is evidenced by the programs and service units, giving service based on program drafted proved with the observations result of researchers when guidance teacher giving services to foster students, evaluating services provided evidenced by the existence immediate assessment format and statement by guidance teacher when asked about the short-term assessment and long-term assessment, analyzing results of service evaluation evidenced by the statements supervising teacher, giving follow-up service results of proved with the observations of researchers, this depends on the problems experienced by students. Although the guidance teacher undertake the main duties and functions but not all guidance teacher understand what they are doing or their main task. One of the examples in using assessment format that should be filled by the service user (students) but be filled by guidance teacher. This will have an impact on these immediate implementation of assessment.

أنغفي دهرما ( ) : المشرف في المدرسة الثانوية الحكومية بوكيت رايا بيكانبارو

هذه الدراسة هي المعلم المشرف التركيز الفرعية هذه  
هي: خلفية المعلم المشرف عملية أن يصبح المعلم المشرف تخطيط  
إعطائه ، وتقديم الخدمات ، وبعد تقييم تقديم خدمات  
وتحليل نتائج التقييم . هذا البحث هي .  
مواضيع هذه الدراسة هي المعلم المشرف و الجزء الرئيسي من المنهج الدراسي .  
حين أن الهدف من هذه الدراسة هي المشرف . تقنيات لجمع البيانات  
في هذه الدراسة هي : والتوثيق . معالجة البيانات  
تقنيات صافية النوعية . يشير إلى أن في المدرسة الثانوية  
الحكومية بوكيت رايا بيكانبارو قد أظهرت بالفعل أداء جيدا في زيادة مشاركة  
يظهر ذلك قيامه بواجباته ووظائفه  
هي تنظيم يتضح من حداد الخدمة، وتوفير  
المعلم المشرف توفير الخدمات لتعزيز  
وتقييم يتضح من تقييم فوري بيان  
تقييم القصير وتقييم على المدى الطويل، تحليل نتائج تقييم  
يتضح من تصريحات توفير باحثين، فإنه  
يعتمد على التي يعاني منها المعلم المشرف تنفيذ مهام  
الأساسية ولكن ليس كل فهم ما يقومون به أومهمتهم الرئيسية .  
استمارة تقييم ينبغي أن تملأ فيه فورا من قبل المستفيد من الخدمة  
وسيكون لذلك تأثير على تقييم فوري. ( )

## PENGHARGAAN

Syukur Alhamdulillah dan segenap puja hanya kepada Allah SWT penulis ucapkan, karena dengan limpahan rahmat dan karunia-Nya jualah penulis mampu menyelesaikan tulisan ilmiah ini dengan judul *Kinerja Guru Pembimbing di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bukit Raya Kota Pekanbaru*. Sholawat beserta salam penulis hadiahkan buat junjungan alam nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari alam kejahiliahn menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penyelesaian Skripsi ini tidak terlepas dari dorongan, bantuan serta bimbingan dari berbagi pihak secara moril maupun materil, maka dari itu sepantasnyalah dalam kesempatan ini penulis mengucapkan ribuan terima kasih yang tak terhingga kepada Ayahanda M. Edi Antomi dan Ibunda Ellen Azmiaty yang selalu mendo'akan dan menyemangati ananda untuk dapat menyelesaikan pendidikan. Penulis juga ingin menyampaikan penghargaan yang tulus kepada semua pihak yang telah banyak memberi bimbingan, dorongan dan bantuan dalam penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A selaku Rektor UIN Suska Riau, beserta Purek I, II, dan III yang telah memberikan izin dan waktu untuk menimba ilmu di perguruan tinggi ini.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau beserta WD I bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag, WD II ibu Sri Murhayati, M.Ag dan WD III bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, staf dan karyawan Fakultas dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Ibu Dr. Zaitun, M.Ag selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam dan staf Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam berurusan.
4. Bapak Dr. Tohirin, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan serta telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk kesempurnaan skripsi ini.
5. Bapak Zuhairansyah Arifin, M.Ag dan Ibu Dra. Suhertina, M.Pd. Selaku Pembimbing Akademis penulis.

6. Bapak Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang sangat berjasa memberikan ilmu kepada penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
7. Bapak H. Marzuki, M.Ag, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Bukit Raya Kota Pekanbaru, yang telah membantu penulis memperoleh data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Effendi, S.Pd.I selaku wakil kepala sekolah bagian kurikulum, bapak Khairil Ashri, S.Psi, Ibu Ashriaty, S.Pd dan bapak Edi Alius, S.Pd.I sebagai guru pembimbing di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bukit Raya Pekanbaru yang telah bersedia memberikan data guna penyelesaian skripsi.
9. Keluargaku tercinta kakek H. Ali Amran Rahmany dan nenek Hj. Siti Aminah, kakek Nurmi Nur dan nenek Nurbaiti Nur, Maktuo, Mak Onga, Makcik, Pakcik dan Mak Oncu. Adinda Zarra Zettira dan Eldi Yusuf Pasha yang selalu menjadi penyemangat penulis serta seluruh keluarga yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
10. Bapak Drs. H. A. Zikri, MH, B.Ed, Dipl. AL, Bapak Drs. H. M. Nasir As, SH dan bapak Drs. H. Kadri Yafis, M.Pd yang selalu meluangkan perhatian kepada penulis.
11. Semua sahabat penulis di Jurusan Kependidikan Islam angkatan 2010, terkhusus buat Rizki Amelia, Khairuddin, Misrawati, Suhendra Novarian dan Bang Boharuddin yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini serta Nazril Ilham Al-Basrah, Miki Sanjaya, Aidia Rasyid, Ardian, Jusmalinar, Haznimar, Fanni Usria, Dewita dan seluruh sahabat yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
12. Seluruh sahabat di Ikatan Mahasiswa Binamang (IMB), terkhusus buat penghuni sekretariat H2 Satri Gusyani, Irwan Riyandi, Ahmad Fauzan, Muhammad Firdaus, Anwar Franata, Adi Wahyudi dan Delpi Candra.

Pekanbaru, 04 Juli 2014  
Penulis

**ANGGI DHARMA**  
NIM. 11013101751



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Permasalahan .....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori .....	8
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Konsep Operasional .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	28
B. Informan Penelitian .....	28
C. Teknik Pengumpulan Data .....	28
D. Triangulasi Data .....	29
E. Teknik Analisis Data.....	30
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	31
B. Penyajian Data .....	39
C. Analisis Data .....	53
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	