

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL TERHADAP
PEMAHAMAN MATERI AKUNTANSI PADA SISWA
KELAS XII DI SMA NEGERI 4
PEKANBARU**



OLEH

PUTRI LESTARI

NIM. 11810621851

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

1444 H/2023 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL TERHADAP
PEMAHAMAN MATERI AKUNTANSI PADA SISWA
KELAS XII DI SMA NEGERI 4**

PEKANBARU

Skripsi
Diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



OLEH

PUTRI LESTARI

NIM. 11810621851

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

1444 H/2023 M

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Pemahaman Materi Akuntansi Siswa Kelas XII di SMA Negeri 4 Pekanbaru* yang ditulis oleh Putri Lestari, Nim. 11810621851 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

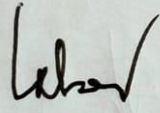
Pekanbaru, 25 Rabiul Akhir 1444 H
21 Oktober 2022 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Ansharullah, SP., M.Ec
NIP. 19790707 200801 1017

Pembimbing


M. Iqbal Lubis, M.Si., Ak.
NIK. 130117118

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

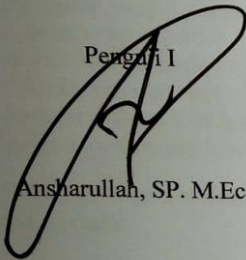
Skripsi dengan judul *Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Pemahaman Materi Akuntansi Siswa Kelas XII di SMA Negeri 4 Pekanbaru* yang ditulis oleh Putri Lestari, Nim. 11810621851 yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 13 Januari 2023 M / 20 Jumadil Akhir 1444 H, skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 20 Jumadil Akhir 1444 H.

13 Januari 2023 M.

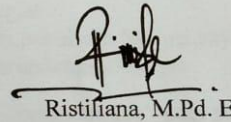
Mengesahkan
Sidang Munaqasah

Pengaji I



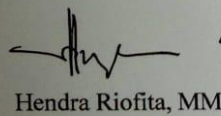
Ansharullah, SP. M.Ec

Pengaji II



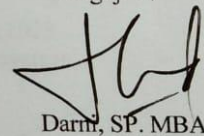
Ristifiana, M.Pd. E

Pengaji III



Hendra Riofita, MM

Pengaji IV



Darni, SP. MBA

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag

NIP. 19650521 199402 1 001

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putri Lestari
Nim : 11810621851
Tempat/Tanggal Lahir : Pekanbaru, 21 Maret 2000
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Pemahaman Materi Akuntansi Siswa di SMA Negeri 4 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri
2. Semua kutipan pada karya tulis saya sudah disebutkan sumbernya
3. Oleh karena itu Skripsi ini, Saya nyatakan bebas dari plagiat
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak maupun juga.

Pekanbaru, 6 Maret 2023
Yang membuat pernyataan



Putri Lestari
NIM. 11810621851



PENGHARGAAN

Puji syukur *alhamdulillah*, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam kebodohan menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Skripsi dengan judul “ **Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Pemahaman Materi Akuntansi Kelas XII di SMA Negeri 4 Pekanbaru.**” merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do’a, uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kepada kedua orang tua penulis yang tercinta yaitu ayahanda **M. Solihin** dan ibunda **T. Hardiyanti** yang telah berjasa besar, melahirkan, membersarkan dan mendidik dengan penuh kasih sayang serta mendo’akan penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang yang senantiasa selalu melindungi, memberikan jalan, memudahkan ilmu pengetahuan serta karunia nikmat-nikmat nya yang tidak di sangka melalui jalan yang tidak dapat di duga. Alahamdulillah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Saudara kandung terkasih Bima Dwi Herlambang dan Yohan Prambudi yang selalu bersedia membantu penulis dan tidak henti hentinya mendoakan serta memberi dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan semua proses perkuliahan dengan lancar.

Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Prof. Dr. H., Helmiati, M.Ag. Selaku Wakil Rektor 1. Bapak Dr, H. Mas'ud Zain, M. Pd. Selaku Wakil Rektor II ,dan Prof. Edi Erwan,S.Pt., M.Sc., Ph.D. Selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Bapak, Dr. Kadar .M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. H. Zarkasih Selaku Wakil Dekan 1, Dr Zubaidah Amir MZ, M.Pd Selaku Wakil Dekan II, Dr, Amira Diniaty, M.Pd.Kons, Selaku Wakil Dekan III Fakultas Trabiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak Ansarullah, SP,M.Ec. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi dan Ibu Yulia Novita, S.Pd.I,M.Par. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

6. Bapak M. Iqbal Lubis, M. Si. Ak selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memberikan petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.

Dr. Rusdi, MA. selaku penasehat akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah memberikan pengetahuan, arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).

Kepada keluarga besar Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

10. Sahabat- sahabatku ,Dila Aulia, Chalsea, Fadilla, Raudha, Aini, aa, Tika, Dina, yang selalu mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Teman-teman khususnya kelas A Akuntansi Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini. Akhirnya semoga segala kebaikan dan pengorbanan yang telah diberikan dilipat gandakan oleh Allah SWT, Aamiin. Kelebihan, kebaikan, dan kebenaran dalam skripsi ini hanya milik Allah SWT dan semua kekurangan adalah dari penulis semata. Semoga kita semua mendapat ridhonya. Aamiin

Pekanbaru, 22 Desember 2022
Penulis

Putri Lestari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

“Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat”

(QS. Al-Mujadalah 11)

Alhamdulillahahirabbil ‘alamiinSujud syukur hanya kepada-Mu ya AllahYang telah memberikan rahmat dan Hidayah-Nya
Semoga ini akan menjadi karunia yang penuh Ridho-Mu dalam hidup hamba dan keluarga hamba cintai.

Sholawat serta salam tak lupa semoga selalu Terlimpah kepada utusan-MuNabi

Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wasallam

Taburan cinta dan kasih-Mu telah memberikanku kekuatan, memberikanku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta.

Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan Akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Ku olah kata, ku baca makna, ku ikat dalam alinea,
ku bingkai bab sejumlah lima, jadilah mahakarya,
gelar sarjana ku terima

Ku persembahkan karya kecil ini kepada Ibunda (Hardiyanti) dan Ayahandaku (Solihin) juga kepada Kakak-kakak dan abang- abang serta adik satu-satunya dan ponakan tercinta

yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan,
dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat ku balas

hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta.
Ibu...Terimakasih kuucapkan untuk setiap alunan do’a yang engkau ucapkan untukku dalam setiap sujudmu

Untuk air mata yang mengalir disetiap malam-malammu
Untuk kasih sayang tiada tara yang kau berikan kepadaku

Yang kan kau berikan sepanjang masa

Dan untuk semua cinta yang mengalir dengan tulus ibu ku tersayang..

Ayah Aku tau beberapa kata-kata ini mungkin tak bisa menggambarkan bahwa betapa bahagiannya aku menjadi putri kecilmu, putri kecil ayah sudah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadi dewasa dan akan membawa masa depan yang baik nantinnnya, aaamiin
ya allah, untuk cucuran keringatmu yang tidak dapat ku hitung, langkah kaki
yang tidak kuat menapak pemikiran yang kuat berfikir setiap siang dan malam

hanya untuk membahagiakan keluargamu

Untuk penjagaan dari kekejaman dunia

Untuk kemarahan yang terucap

Ketika perbuatanku tak sejalan denganmu

Dan untuk semua cinta yang dibalut dalam ketegasan

Ibu dan Ayah...

Kuucapkan terimakasih padamu ibu dan ayah

Walau ucapan terimakasihku

Takkan pernah cukup untuk membayar semua pengorbananmu

Dan kasih sayangmu selama Ini

Aku hanya bisa berusaha menjadi yang terbaik untukmu..

Do'a kanlah aku agar senantiasa menjadi anak yang selalu

Berbakti padamu ibu dan ayah.. Terimakasih Ayah Dan Ibu...

Dan untuk adik-adikku yang tersayang, kalian sungguh luar biasa, betapa
bahagiannya aku bisa memiliki adik yang selalu ada setiap kesulitan yang
datang padaku setiap kesenanganku, tidak bisa aku gambarkan dan tak bisa ku
ceritakan, aku hannya bisa bersyukur diberikan keluarga yang luar biasa yang
tiada tara, benar kata orang, harta yang paling indah adalah keluarga dan

Terkhusus untuk Dosen Pembimbing Skripsiku :

Bapak M. Iqbal Lubis, M. Si. Ak , sudah membantu selama ini, Sudah menasehati,
sudah mengajari, dan sudah nganggap sebagai anak sendiri. Saya tidak akan
lupa atas bantuan dari bapak. Saya mengucapkan terima kasih banyak...

By:

Putri Lestari



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Putri Lestari, (2022) : Pengaruh Kecerdasan Intelektual Siswa Terhadap Pemahaman Materi Akuntansi Siswa Kelas XII di SMA Negeri 4 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh kecerdasan intelektual terhadap pemahaman materi akuntansi siswa . Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru. Jenis penelitian ini merupakan deskriptif kuantitatif dengan menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA Negeri 4 Pekanbaru. Objek penelitian ini adalah pengaruh kecerdasan intelektual terhadap pemahaman materi akuntansi siswa. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 143 siswa yang diambil dengan menggunakan teknik *Total sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan Analisis Deskriptif Kuantitatif dan Analisis Kuantitatif.. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% dan 1% ($0,159 < 0,665 > 0,210$) yang berarti bahwa terdapat pengaruh kecerdasan intelektual terhadap pemahaman materi akuntansi siswa kelas XII. Besarnya persentase pengaruh kecerdasan intelektual terhadap pemahaman materi akuntansi siswa sebesar 66,5% sedangkan sisanya sebesar 33,5% dipengaruhi atau dijelaskan oleh faktor- faktor lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Kecerdasan Intelektual, Siswa, Pemahaman, Materi Akuntansi*

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Putri Lestari, (2022): The Influence of Student Intellectual Intelligence toward Student Comprehension of Accounting Material at the Twelfth Grade of State Senior High School 4 Pekanbaru

This research aimed at finding out whether there was or not an influence of student intellectual intelligence toward student comprehension of Accounting material. This research was administered at State Senior High School 4 Pekanbaru. It was a quantitative descriptive research with simple linear regression analysis technique. The subjects of this research were the twelfth-grade students at State Senior High School 4 Pekanbaru. The object was the influence of student intellectual intelligence toward student comprehension of Accounting material. The samples were 143 students selected by using random sampling technique. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. Analyzing the data was done by using validity test, reliability test, quantitative descriptive analysis, and quantitative analysis. Based on the analysis result, the score of r_{observed} was higher than r_{table} at 5% and 1% significant level ($0,159 < 0,665 > 0,210$), and it meant that there was an influence of student intellectual intelligence toward student comprehension of Accounting material at the twelfth grade. The influence percentage of student intellectual intelligence toward student comprehension of Accounting material was 66,5% and the rest 33,5% was influenced or explained by factors that were not mentioned in this research.

Keywords: *Intellectual Intelligence, Student, Comprehension, Accounting Material*

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

بوتري ليستاري، (٢٠٢٢): تأثير الذكاء الفكري للتلاميذ على فهم مادة المحاسبة لدى تلاميذ الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ٤ بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة وجود تأثير الذكاء الفكري للتلاميذ على فهم مادة المحاسبة لدى تلاميذ الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ٤ بكنبارو. ونوع هذا البحث هو بحث وصفي كمي باستخدام تقنية تحليل الانحدار الخطي البسيط. وأفراده تلاميذ الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ٤ بكنبارو. وموضوعه تأثير الذكاء الفكري للتلاميذ على فهم مادة المحاسبة لدى تلاميذ. وعدد عيناته ٥٩ تلميذا، وتم الحصول عليها من خلال استخدام تقنية أخذ العينات العشوائية. وتقنية مستخدمة لجمع البيانات استبيان وتوثيق. وتحليل البيانات باستخدام اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية والتحليل الوصفي الكمي والتحليل الكمي. وبناء على نتيجة تحليل البيانات، عرف بأن قيمة حساب $r < 0.305$ (٠.٢٥٤) وهذا بمعنى أن هناك تأثير الذكاء الفكري للتلاميذ على فهم مادة المحاسبة لدى تلاميذ الفصل الثاني عشر. ومدى تأثير الذكاء الفكري للتلاميذ على فهم مادة المحاسبة ٩.٣٪، والباقي بمدى ٩٠.٧٪ أثر عليه متغيرات أخرى لا تدخل في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: ذكاء فكري، تلاميذ، فهم، مادة المحاسبة



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Identifikasi Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kerangka Teoritis	8
B. Penelitian Relevan	25
C. Konsep Operasional	27
D. Asumsi dan Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Waktu Penelitian	30
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	36
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	36
B. Penyajian Data	43
C. Analisi Data.....	46
D. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Populasi Penelitian	35
Tabel IV.1	Daftar Nama Tenaga Pengajar SMA Negeri 4 Pekanbaru.....	45
Tabel IV.2	Daftar Rincian Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 4 Pekanbaru.....	46
Tabel IV.3	Rekapitulasi Hasil Nilai Tentang Kecerdasan Intelektual	47
Tabel IV.4	Rekapitulasi Hasil Pemahaman Materi Akuntansi Siswa IPS Kelas XII	49
Tabel IV.5	Uji Normalitas Data	50
Tabel IV.6	Uji Linearitas Data.....	51
Tabel IV.7	Uji Regresi Linier Sederhana.....	52
Tabel IV.8	Uji Hipotesis	53
Tabel IV.9	Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai	55
Tabel IV.10	Koefisien Determinasi	56

UIN SUSKA RIAU

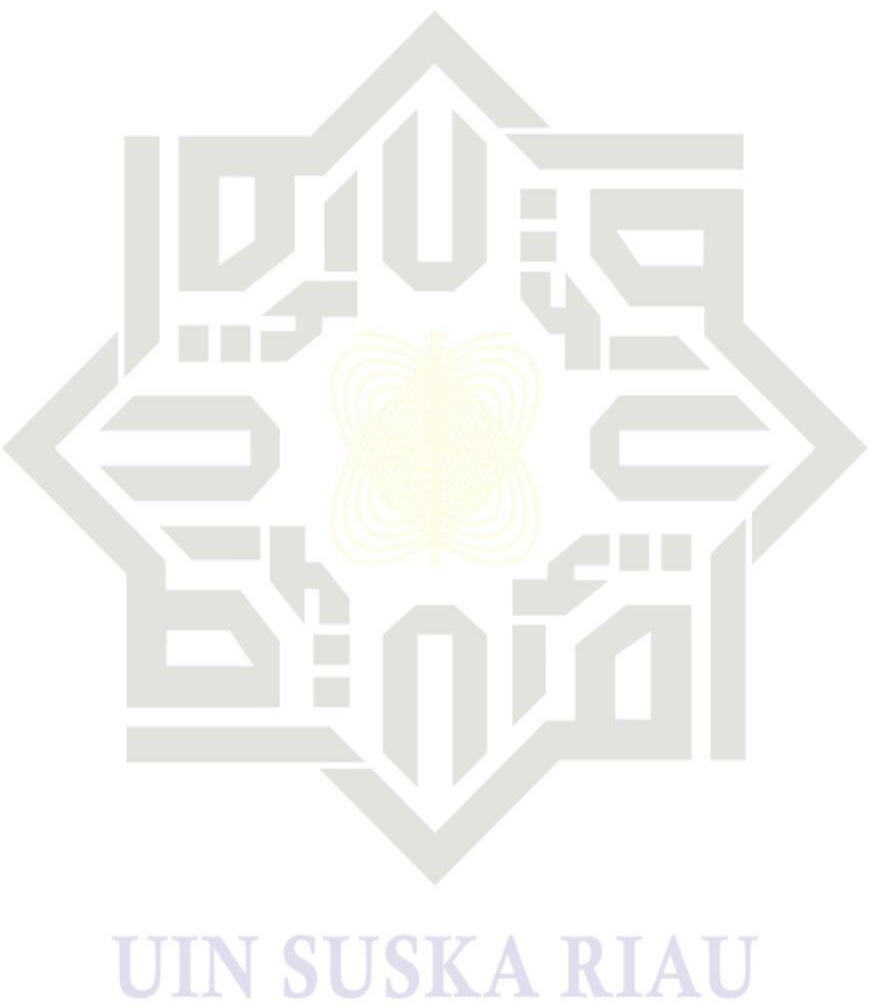
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Mentah Variabel X.....	68
Lampiran 2 Data Mentah Variabel Y.....	71
Lampiran 3 Output SPSS	75
Lampiran 4 Lampiran 5 R Tabel.....	81
Lampiran 5 Dokumentasi.....	83





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pasar kerja dan dunia kerja tidak hanya mencari lulusan yang berkemampuan ilmiah saja, tetapi juga berbagai penghargaan lain yang tidak terkait langsung dengan ilmu pengetahuan. *Institute of Chartered Accountants Australia (ICAA)* dan *Accounting Education Change Commission (AECC)*, yang didirikan di Amerika Serikat, percaya bahwa pendidikan akuntansi setidaknya harus mempersiapkan peserta didik untuk berbagai karir profesional dalam inisiasi dan pengembangan akuntansi.¹ Akuntansi adalah suatu ilmu yang tidak lepas dari kehidupan karena merupakan ilmu yang sangat penting dan sangat dibutuhkan. Pemahaman akuntansi mengacu pada seberapa baik peserta didik dapat memahami akuntansi sebagai kumpulan pengetahuan (*body of knowledge*) maupun sebagai proses atau praktik. Pemahaman akuntansi sangat dibutuhkan dalam dunia pekerjaan yaitu untuk mengetahui kondisi dan status keuangan suatu perusahaan serta untuk membuat laporan keuangan perusahaan.

Kecerdasan intelektual sangat penting di bahas dan mempraktekannya dalam sistem pendidikan Islam. Oleh karena itu, untuk mengembangkan kecerdasan intelektual peserta didik, konsep dan taktik implementasi harus dikembangkan dan diimplementasikan dalam sistem

¹ Edi Suprianto, Faktor-Faktor Penentu Tingkat Pemahaman Akuntansi, *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, Vol. 18, No. 3, Desember 2015, hlm. 79

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan Islam. Menurut pendidikan Islam, pendidikan akhlak merupakan faktor pembeda dalam proses pertumbuhan intelektual.² Hal ini dijelaskan dengan firman Allah dalam surat Al-Baqarah ayat 30:

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٣٠﴾

Artinya: “.....Sungguh, Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya.”

Berdasarkan firman Allah SWT di atas, keutamaan yang paling agung yang diberikan Allah kepada manusia bukanlah sebatas pada indahnya bentuk fisik, namun lebih dari itu yaitu di berikannya akal kepada manusia untuk dapat mengolah dan menata kehidupan berdasarkan ilmu. Akal adalah refleksi dari dimensi manusia sebagai insan yaitu makhluk yang bisa menalar dan menggunakan logika rasional dalam basis hidupnya. Akal juga merupakan salah satu nikmat terbesar yang dianugerahkan Allah kepada Manusia, dengan perannya yang sangat strategis dalam mendukung setiap proses kehidupannya manusia.³

Hairul Annam mengatakan bahwa semakin tinggi kecerdasan intelektual mahasiswa tersebut, semakin tinggi pula tingkat pemahaman akuntansinya. Kecerdasan intelektual berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi dikarenakan seorang mahasiswa tersebut memiliki kemampuan untuk memecahkan masalah dan cepat tanggap dalam menerima pengajaran yang di berikan sehingga akan mampu memahami pengajaran

² Muhammad Iqbal, Syarifah Hanum, Pendidikan Kecerdasan Intelektual Berbasis Al-Quran, *Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam*, Vol. 2, No. 1, 2020, hlm. 100

³ *Ibid.*, hlm. 102

akuntansi.⁴ Pada penelitian terdahulu ditemukan beberapa hasil yang berbeda dalam meneliti pengaruh kecerdasan intelektual terhadap pemahaman akuntansi, diantaranya yaitu penelitian oleh Hairul Annam yang menyatakan bahwa kecerdasan intelektual memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman akuntansi. Selanjutnya yaitu penelitian yang dilakukan oleh Nyoman yang menyatakan bahwa kecerdasan intelektual memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi. Namun hasil tersebut berbeda dengan penelitian yang dilakukan oleh Daud yang menyatakan bahwa kecerdasan intelektual tidak memiliki pengaruh terhadap kecerdasan intelektual. Sehingga belum bisa disimpulkan dan tidak memiliki hasil yang konklusif.

Penelitian terdahulu menyarankan menambahkan sampel agar hasil yang diperoleh lebih kuat dan memiliki pengaruh yang simultan. Pada penelitian yang dilakukan oleh Daud, sampel yang digunakan yaitu 138 peserta didik dan menyarankan sampel yang lebih besar, sehingga penelitian ini menggunakan sampel yaitu 143 peserta didik. Berdasarkan fenomena di atas, maka penelitian ini meneliti tentang **“Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Pemahaman Materi Akuntansi Siswa Kelas XII di SMA Negeri 4 Pekanbaru”**

⁴ *Ibid.*, hlm. 46

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penegasan Istilah

1. Kecerdasan Intelektual

Robins dan Judge mengatakan bahwa kecerdasan intelektual adalah kemampuan yang dibutuhkan untuk melakukan berbagai aktivitas mental berfikir, menalar dan memecahkan masalah.⁵

Menurut H.H Goddard, kecerdasan intelektual merupakan kemampuan pengalaman seseorang untuk menyelesaikan masalah-masalah yang langsung di hadapi dan untuk mengantisipasi masalah-masalah yang akan datang. Intelegensi dan keberhasilan dalam pendidikan adalah dua hal yang saling berkaitan. Di mana biasanya seseorang yang memiliki intelegensi yang tinggi dia akan memiliki prestasi yang membanggakan di kelasnya, dan prestasi yang dimilikinya ia akan lebih mudah meraih keberhasilan.⁶

Berdasarkan beberapa definisi di atas, peneliti dapat menyimpulkan bahwa kecerdasan intelektual adalah kemampuan seseorang untuk memperoleh pengetahuan, menguasai dan menerapkannya dalam menghadapi masalah serta memecahkan masalah secara logis, akademis, dan melibatkan proses berfiri secara rasional.

⁵ Nyoman Suadnyana, Pengaruh Kecerdasan Intelektual Pada Pemahaman Akuntansi Dengan Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual Sebagai Variabel Pemoderasi, *Jurnal Ilmiah Akuntansi*, Vol. 1, No. 1, Juni 2016, Hlm. 65

⁶Injani Putri, *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran, Profesionalisme Guru dan Kompetensi Belajar Siswa*, (Yogyakarta : CV BUDI UTAMA, 2019), hlm. 62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pemahaman Akuntansi

Pemahaman (*comprehension*) ialah bagaimana seseorang mempertahankan, membedakan, menduga (*estimates*), menerangkan, memperluas, menyimpulkan, menggeneralisasikan, memberi contoh, menuliskan kembali, dan memperkirakan.⁷ Pemahaman akuntansi merupakan sejauh mana kemampuan untuk memahami akuntansi baik sebagai seperangkat pengetahuan (*body of knowledge*) maupun sebagai proses atau praktik. Penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran, lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes atau angka.⁸

Berdasarkan beberapa uraian tentang pemahaman di atas, dapat disimpulkan bahwa pemahaman adalah kemampuan untuk menjelaskan pengetahuan/informasi yang telah diketahui dan menuliskannya kembali dengan kata-kata sendiri. Dalam hal ini berarti bahwa orang yang memiliki pemahaman akuntansi adalah orang yang pandai dan mengerti akuntansi, dan mempelajari disiplin ilmu akuntansi sebagai sebuah keahlian khusus serta bisa menjelaskannya kembali dengan bahasa sendiri biasanya ditunjukkan oleh angka.

⁷ Ambar Sri Lestari, *Narasi dan Literasi Media*, (Jawa Barat : Rajagrafindo Persada, 2020), hlm. 43

⁸ Rizal Satria dan Ade Pipit Fatmawati, Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi Di Kota Bandung, : *Jurnal Ekonomi dan Keuangan Syariah*, Vol. 1, No. 1, januari 2017, hlm. 71

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Permasalahan**1. Identifikasi Masalah**

Identifikasi masalah penulis diambil dari latar belakang dan gejala-gejala yang telah penulis kemukan sebelumnya, bahwa pengaruh kecerdasan intelektual terhadap pemahaman akuntansi belum memiliki kesimpulan yang utuh, maka dari itu peneliti mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Banyaknya siswa masih yang masih kurang paham dengan materi akuntansi yang diajarkan.
- b. Siswa cenderung putus asa dalam mengerjakan soal akuntansi.
- c. Masih banyak siswa yang memiliki kecerdasan intelektual yang tinggi tetapi tidak mengembangkannya.

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya masalah yang peneliti dapatkan pada identifikasi masalah, maka tidak semua masalah yang akan penulis teliti. Penulis memfokuskan pada pengaruh kecerdasan intelektual terhadap pemahaman materi akuntansi siswa kelas XII di SMA Negeri 4 Pekanbaru.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang diungkapkan di atas, maka dapat diambil suatu rumusan masalah yaitu apakah ada pengaruh kecerdasan intelektual terhadap pemahaman materi akuntansi siswa kelas XII di SMA Negeri 4 Pekanbaru?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan intelektual terhadap pemahaman materi akuntansi siswa kelas XII di SMA Negeri 4 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

- a. Manfaat penelitian ini yaitu sebagai persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Islam Sultan Syarif Kasim Riau
- b. Dapat menambah pengetahuan, kecakapan dan keterampilan dalam membuat karya tulis ilmiah.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kajian Teoritis

1. Kecerdasan Intelektual

a. Pengertian Kecerdasan Intelektual

Menurut John M. Echols dan Hasan Shadily, kecerdasan berasal dari kata *intelligence* yang artinya kecerdikan atau kecerdasan. Peserta didik yang memiliki kecerdikan atau kecerdasan artinya memiliki kemampuan dalam mengatasi permasalahan yang dihadapi. Sebagaimana pendapat Plaget bahwa kecerdasan adalah suatu tindakan yang menyebabkan terjadinya perhitungan atas kondisi-kondisi yang secara optimal bagi organisme dapat hidup terkait dengan lingkungan secara efektif.⁹

Kecerdasan adalah kemampuan berfikir yang dapat diukur dengan test intelegensi dan hasil pengukuran kecerdasan (IQ). Kemampuan berfikir itu pada umumnya dikembangkan melalui proses pembelajaran dengan berbagai mata pelajaran di sekolah.¹⁰

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) menjelaskan, kata “intelektual” berkaitan dengan kata “intelek”. Intelek berarti istilah psikologi tentang daya atau proses pikiran yang lebih tinggi yang berkenaan dengan pengetahuan, daya akal dan kecerdasan berfikir.

⁹Sutarman, *Pendidikan Kecerdasan Holistik Untuk Mencapai Puncak Sukses*, (Yogyakarta : UAD PRESS, 2020), hlm. 24

¹⁰Sri Habsari, *Bimbingan dan Konseling SMA*, (Jakarta : Grasindo 2005), hlm. 50

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Intelek berasal dari kosakata Latin : *intellectus* yang berarti pemahaman, pengertian, kecerdasan. Dalam pengertian sehari-hari kemudian berarti kecerdasan, kepandaian, atau akal. Pengertian intelek ini berbeda dengan pengertian taraf kecerdasan atau intelegensi. Intelek lebih menunjukkan pada apa yang dapat dilakukan manusia dengan intelegensinya, hal yang tergantung pada latihan dan pengalaman.¹¹

Kecerdasan intelektual ialah kemampuan menganalisis, logika dan rasio seseorang. Dengan demikian, hal ini berkaitan dengan keterampilan bicara, kecerdasan alam ruang, kesadaran akan sesuatu yang tampak, dan penguasaan matematika. IQ mengukur kecepatan kita untuk mempelajari hal-hal baru, memusatkan perhatian pada aneka tugas dan juga latihan, menyimpan dan mengingat kembali informasi objektif, terlibat dalam proses berfikir, bekerja dengan angka, berfikir abstrak dan analisis, serta memecahkan masalah dan menerapkan pengetahuan yang telah ada sebelumnya.¹²

Robins dan Judge mengatakan bahwa kecerdasan intelektual adalah kemampuan yang dibutuhkan untuk melakukan berbagai aktivitas mental berfikir, menalar dan memecahkan masalah.¹³

Menurut H.H Goddard, kecerdasan intelektual adalah kemampuan pengalaman seseorang untuk menyelesaikan masalah-

¹¹ Dedek Pranto, *Kecerdasan Spiritual (SQ), Kecerdasan Intelektual (IQ) Dalam Moralitas Remaja Berpacaran Upaya Mewujudkan Manusia yang Seutuhnya*, (Malang : CV Multimedia Edukasi, 2021), hlm. 12

¹² Nyoman Suadnyana, Pengaruh Kecerdasan Intelektual Pada Pemahaman Akuntansi Dengan Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual Sebagai Variabel Pemoderasi, *Jurnal Ilmiah Akuntansi*, Vol. 1, No. 1, Juni 2016, Hlm. 65

¹³ *Ibid.*, hlm. 66

masalah yang langsung di hadapi dan untuk mengantisipasi masalah-masalah yang akan datang. Intelegensi dan keberhasilan dalam pendidikan adalah dua hal yang saling berkaitan. Di mana biasanya individu yang memiliki intelegensi yang tinggi dia akan memiliki prestasi yang membanggakan di kelasnya, dan dengan prestasi yang dimilikinya ia akan lebih mudah meraih keberhasilan.¹⁴

Menurut Sunar, kecerdasan intelektual merupakan kemampuan untuk memecahkan masalah secara logis dan akademis. Secara garis besar intelegensi adalah suatu kemampuan mental yang melibatkan proses berfikir secara rasional. Oleh karena itu, intelegensi tidak dapat diamati secara langsung, melainkan harus disimpulkan dari berbagai tindakan nyata yang merupakan manifestasi dari proses berfikir rasional itu.¹⁵

Berdasarkan beberapa definisi di atas, peneliti dapat menyimpulkan bahwa kecerdasan intelektual adalah kemampuan seseorang untuk memperoleh pengetahuan, menguasai dan menerapkannya dalam menghadapi masalah serta memecahkan masalah secara logis, akademis, dan melibatkan proses berfikir secara rasional.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹⁴ Injani Putri, *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran, Profesionalisme Guru dan Kompetensi Belajar Siswa*, (Yogyakarta : CV BUDI UTAMA, 2019), hlm. 62

¹⁵ *Ibid.*, hlm. 63

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Komponen Kecerdasan Intelektual

Kecerdasan intelektual disebut dengan inteligensi. Inteligensi merupakan kemampuan kognitif yang dimiliki organisme untuk menyesuaikan diri secara efektif pada lingkungan yang kompleks dan selalu berubah serta dipengaruhi oleh faktor genetik.¹⁶ Berikut ini merupakan komponen kecerdasan intelektual yang dikemukakan oleh Stenberg yaitu:

1) Kemampuan memecahkan masalah

Individu yang memiliki kecerdasan intelektual mempunyai kemampuan untuk menunjukkan pengetahuan mengenai masalah yang dihadapi, bisa mengambil keputusan tepat, bisa menyelesaikan masalah secara optimal, dan menunjukkan fikiran jernih.

2) Intelegensi verbal

Individu yang memiliki kecerdasan intelektual memiliki kosa kata baik, membaca dengan penuh pemahaman, ingin tahu secara intelektual, dan menunjukkan keingintahuan.

3) Intelegensi praktis

Individu yang memiliki kecerdasan intelektual mampu memahami situasi, tahu cara mencapai tujuan, sadar terhadap dunia sekeliling, menunjukkan minat terhadap dunia luar.¹⁷

¹⁶ Lina Herlina, Suwatno, Kecerdasan Intelektual dan Minat Belajar Sebagai Determinan Prestasi Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 3, No. 2, Juli 2018, hlm. 247

¹⁷ Injani Putri, *Op.Cit.*, hlm. 63

Indikator-indikator kecerdasan intelektual yang dikemukakan oleh Stenberg yaitu:

- 1) Kemampuan pengamatan atau kata-kata, kemampuan yang mempunyai bertujuan untuk mengukur kecakapan serta kemampuan bahasa seseorang baik lisan maupun tulisan, dan juga untuk mengukur sejauh mana seseorang bisa memahami mengenai perihal yang dibicarakan.
- 2) Kemampuan bilangan atau numeric, kemampuan yang ditujukan untuk mengetahui kemampuan seseorang dalam berhitung dengan benar dalam waktu yang terbatas, yang diantaranya perhitungan, estimasi, interpretasi data, logika matematika serta barisan dan deret.
- 3) Kemampuan ruang atau tempat (spasial), yaitu bertujuan untuk mengetahui dimensi kemampuan berfikir spasial peserta tes yang berfungsi sebagai perencanaan, merangkai informasi dan mengambil keputusan, misalnya dalam menganalisis gambar, membedakan gambar, menelusuri gambar, mengelompokkan gambar, posisi titik dan lain-lain.
- 4) Penalaran dan kreativitas, penalaran yang menguji kemampuan dalam menganalisis suatu informasi berbentuk teks paragraf serta memanipulasi informasi atau data tersebut untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyimpulkan suatu masalah dan mengambil suatu kesimpulan yang bersifat analisa.¹⁸

c. Faktor-Faktor Kecerdasan intelektual

Dari penelitian para sarjana biologi dan psikologi, ia mengemukakan bahwa warisan biologis atau pembawaan hereditas memberikan pengaruh yang berarti pada kecerdasan intelektual. Di samping itu, faktor pengalaman atau lingkungan mempunyai arti penting dalam mengembangkannya. Kemungkinan yang terjadi, bahwa faktor pembawaan yang mempengaruhi kecerdasan intelektual akan memperlihatkan diri lebih tajam selama tahun-tahun permulaan sekolah sampai usia 12 tahun, selama faktor-faktor pengalaman dari lingkungan belum sedemikian kuat sebagai faktor-faktor yang berpengaruh terhadapnya.

Kecerdasan intelektual (IQ) merupakan pengkualifikasian kecerdasan manusia yang didominasi oleh kemampuan daya pikir rasional dan logika. Lebih kurang 80%, IQ diturunkan dari orang tua, sedangkan selebihnya dibangun pada usia sangat dini yaitu 0-2 tahun kehidupan manusia yang pertama. Sifatnya relatif digunakan sebagai prediktor keberhasilan individu di masa depan. Implikasinya, sejumlah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹⁸ Erlina Sari, Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Kecerdasan Intelektual (IQ) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X SMA Negeri 7 Padangsidimpuan, *Jurnal Education and Development*, Vol. 7, No. 1, Januari 2019, hlm. 3

riset untuk menemukan alat (tes IQ) dirancang sebagai tiket untuk memasuki dunia pendidikan sekaligus dunia kerja.¹⁹

Kondisi-kondisi yang mempengaruhi kapasitas intelektual adalah:

1) Kondisi fisik

Kondisi fisik sangat dipengaruhi oleh rendahnya energi karena kurang gizi sering sakit-sakitan berpengaruh terhadap intelegensi anak. Sedangkan penggunaan kapasitas intelektual sangat tergantung pada kesempatan yang ada, misalnya anak dari keluarga kaya akan memiliki kesempatan lebih banyak bagi perkembangan intelektual daripada keluarga yang kurang mampu.

2) Pendidikan

Pendidikan tentu memberikan pengalaman intelektual yang lebih luas sehingga tingkat pendidikan terkait dengan tingkat intelektual akan memungkinkan orang beradaptasi dengan berbagai kondisi kehidupan.

3) Motivasi

Motivasi pada setiap orang pada tingkat usia yang berbeda akan melahirkan motivasi yang berbeda pula. Misalnya anak-anak lebih termotivasi untuk mendapatkan perhatian dari orang tua atau orang dewasa, sementara remaja akan termotivasi untuk meraih prestasi di sekolah.

¹⁹ Syarifah Ida, Oki Iqbal, Leadership sebagai Dasar Kecerdasan Intelektual Mahasiswa Program Studi Manajemen di Universitas Pamulang, *JIMF (Jurnal Ilmiah Manajemen Forkamma)*, Vol.3, No.1, November 2019, hlm. 50

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Penggunaan kapasitas intelektual

Perkembangan intelektual sangat terkait dengan berbagai pengalaman belajar anak. Seorang anak yang mendapatkan pengalaman yang berbeda baik ketika di lingkungan keluarga, maupun di sekolah dan masyarakat.

5) Pengalaman awal dalam keluarga.

Pengalaman intelektual yang didapatkan oleh anak di rumah adalah disiplin dan iklim emosi. Disiplin berpengaruh terhadap prestasi anak sebab anak dari keluarga yang disiplin akan lebih berprestasi. Sedangkan iklim keluarga yang baik akan meningkatkan kemampuan IQ.

6) Tingkat emosi

Tingkat emosi dapat menyebabkan orang gagal untuk menggunakan intelektual secara maksimal.

7) Pola kepribadian.

Pola kepribadian di pengaruhi oleh kemampuan untuk belajar. Karakteristik kepribadian seperti kegirangan, sikap negatif, kaku dan lain-lain dapat menjadikan orang sulit beradaptasi dengan situasi yang baru.²⁰

²⁰ *Ibid.*, hlm. 52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Indikator Kecerdasan Intelektual

Indikator kecerdasan intelektual dilihat dari skor IQ siswa melalui *The Wechsler Intelligence Scale For Children* yang dilakukan *Humanika Psychology Center* dengan skala potensi intelektual Sangat Rendah (<66), Rendah (66-79), Di Bawah Rata-Rata (80-90), Rata-Rata (91-110), Di Atas Rata-Rata (111-119), Tinggi (120-127), Sangat Tinggi (>127).

Berikut adalah struktur kecerdasan intelektual:

- 1) Pemahaman
- 2) Pengertian Bahasa
- 3) Berfikir Fleksibel
- 4) Kemampuan Abstraksi
- 5) Daya Ingat
- 6) Kemampuan Berhitung
- 7) Analisa Sintesa
- 8) Daya Bayang Ruang

2. Pemahaman Materi Akuntansi**a. Pengertian Pemahaman Akuntansi**

Pemahaman merupakan salah satu dari enam kategori pengelompokan (taksonomi) tujuan pendidikan pada aspek kognitif. Taksonomi yang dikenal adalah taksonomi Bloom. Taksonomi Bloom mengelompokkan tujuan kognitif ke dalam enam kategori yang mencakup pengenalan, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis dan

evaluasi. Pemahaman merupakan kemampuan untuk menjelaskan pengetahuan/informasi yang telah diketahui dengan kata-kata sendiri. Dalam hal ini seseorang diharapkan untuk menerjemahkan atau menyebutkan kembali yang telah didengar dengan kata-kata sendiri.²¹

Menurut Kamus Lengkap Bahasa Indonesia, pemahaman sesuatu hal yang kita pahami dan kita mengerti dengan benar. Pemahaman (*comprehension*) adalah bagaimana seseorang mempertahankan, membedakan, menduga (*estimates*), menerangkan, memperluas, menyimpulkan, menggeneralisasikan, memberi contoh, menuliskan kembali, dan memperkirakan. Pemahaman didefinisikan sebagai proses berfikir dan belajar, dikatakan demikian karena untuk menuju ke arah pemahaman perlu diikuti dengan belajar dan berfikir.²²

Berdasarkan beberapa uraian tentang pemahaman di atas, dapat disimpulkan bahwa pemahaman adalah kemampuan untuk menjelaskan pengetahuan/informasi yang telah diketahui dan menuliskannya kembali dengan kata-kata sendiri. Dalam hal ini berarti bahwa orang yang memiliki pemahaman akuntansi adalah orang yang pandai dan mengerti akuntansi, dan mempelajari disiplin ilmu akuntansi sebagai sebuah keahlian khusus serta bisa menjelaskannya kembali dengan bahasa sendiri. Tingkat pemahaman

²¹ Hery Agus Susanto, *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*, (Yogyakarta : Deepublisher, 2015), hlm. 27

²² Ambar Sri Lestari, *Narasi dan Literasi Media*, (Jawa Barat : Rajagrafindo Persada, 2020), hlm. 43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akuntansi siswa dinyatakan dengan seberapa mengerti seorang siswa terhadap apa yang sudah dipelajari yang dalam konteks ini mengacu pada mata pelajaran akuntansi. Tanda seorang siswa memahami akuntansi tidak hanya ditunjukkan dari nilai-nilai yang didapatkannya dalam mata pelajaran, tetapi juga apabila siswa tersebut mengerti dan dapat menguasai konsep-konsep yang terkait.

Pemahaman akuntansi merupakan sejauh mana kemampuan untuk memahami akuntansi baik sebagai seperangkat pengetahuan (*body of knowledge*) maupun sebagai proses atau praktik. Penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan oleh mata kuliah, lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes atau angka yang diberikan oleh dosen.²³

b. Materi Akuntansi

1) Akuntansi sebagai Sistem Akuntansi

Definisi akuntansi berasal kata akuntansi yaitu berasal dari *Accountancy/Accounting/Constituency* yang diserap ke dalam bahasa Indonesia, akuntansi yang berarti sebuah aktivitas atau proses dalam mengidentifikasi, mencatat, mengklasifikasi, mengolah dan menyajikan data yang berhubungan dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²³ Rizal Satria dan Ade Pipit Fatmawati, Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi Di Kota Bandung, : *Jurnal Ekonomi dan Keuangan Syariah*, Vol. 1, No. 1, januari 2017, hlm. 71

keuangan atau transaksi agar mudah dimengerti dalam mengambil keputusan yang tepat.²⁴

Akuntansi adalah proses yang terdiri atas identifikasi, pengukuran, dan pelaporan informasi ekonomi yang berguna dalam penilaian dan pengambilan keputusan mengenai kesatuan usaha yang bersangkutan.

Pihak-pihak yang berkepentingan terhadap informasi akuntansi ada dua, yaitu pihak internal dan eksternal. Pihak internal, yaitu manajemen perusahaan. Dan pihak eksternal, yaitu investor, kreditor, pemerintah, pelanggan, pemasok, karyawan, dan masyarakat.

Karakteristik kualitas informasi akuntansi, hal yang dapat dipahami, relevan, keandalan dan dapat diperbandingkan. Bidang studi dalam akuntansi meliputi banyaknya spesifikasi informasi akuntansi yang dibutuhkan oleh pemakainya, yaitu akuntansi keuangan, akuntansi biaya, akuntansi manajemen, akuntansi pemeriksaan, akuntansi perpajakan, akuntansi internasional, akuntansi pemerintahan, sistem akuntansi dan sistem informasi akuntansi. adapun lapangan kerja yang tersedia untuk bidang akuntansi, di antaranya akuntan perusahaan, akuntan publik, akuntan pemerintahan, dan akuntan pendidik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²⁴ I Gusti Putu Darya, *Akuntansi Manajemen*, (Ponorogo : Uwais Inspirasi Indonesia, 2019), hlm. 2

Etika profesi akuntan, terdiri dari standar auditing, standar atestasi, standar jasa akuntansi dan review, standar jasa konsultasi, standar pengendalian mutu, dan aturan etika kompartemen akuntan publik.²⁵

2) Persamaan Dasar Akuntansi

Persamaan akuntansi merupakan suatu persamaan yang menggambarkan bahwa jumlah harta yang tercatat pada sebelah kiri itu sama dengan jumlah sumber pembelajaran atau kekayaan yang terdapat pada sebelah kanan. Konsep persamaan dasar akuntansi yaitu aset = *liabilities*.

Persamaan dasar akuntansi berguna untuk mengetahui perubahan kekayaan dalam perusahaan setiap terjadi transaksi, dan mengetahui berapa yang telah digunakan dan dibelanjakan dalam satu periode akuntansi.

Untuk modal dipengaruhi oleh transaksi perusahaan dari unsur penghasilan dan beban, penambahan atau pengurangan modal dapat terbentuk dari selisih kedua unsur tersebut. Transaksi keuangan adalah aktivitas perusahaan atau badan usaha yang dapat diukur dengan menggunakan satuan moneter.

Akuntansi memiliki konvensi bahwa jika transaksi telah dicatat dalam akun sebelah debit, jumlah yang sama harus dicatat dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²⁵ Herlan Firmansyah dan Diana, *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Ekonomi 3 untuk SMA/MA Kelas XII Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial*, (Bandung: Grafindo Media Pratama, 2016), hlm. 24-25

akun kredit atau dipecah dalam beberapa akun kredit dengan jumlah nominal yang sama pada akun debit.

Tabel persamaan akuntansi berfungsi:

- a) Sebagai tempat mencatat segala transaksi keuangan yang terjadi di dalam perusahaan.
 - b) Mengetahui besarnya saldo masing-masing unsur penyusunan laporan keuangan.
 - c) Memeriksa ketepatan antara saldo aset dan *liabilities*.
 - d) Menjadi sumber dalam pembuatan laporan keuangan.²⁶
- 3) Penyusunan Siklus Akuntansi pada Perusahaan Jasa

Unsur-unsur laporan keuangan dapat dibedakan menjadi dua kelompok, yaitu unsur pengukuran posisi keuangan perusahaan dan unsur pengukuran kinerja keuangan perusahaan. Unsur pengukuran posisi keuangan perusahaan terdiri atas aset, kewajiban, dan modal. Adapun unsur pengukuran kinerja keuangan perusahaan terdiri atas penghasilan dan beban.

Laporan laba rugi dan penghasilan komprehensif lain merupakan jenis laporan yang memberikan informasi mengenai kinerja perusahaan dan beban perusahaan. Laporan perubahan ekuitas (modal) adalah laporan yang menyajikan informasi perubahan modal pemilik yang terjadi sebagai akibat dari operasi perusahaan dalam suatu periode akuntansi.

²⁶ *Ibid.*, hlm. 42-43

Neraca adalah laporan keuangan yang menyajikan informasi mengenai posisi keuangan perusahaan secara sistematis pada periode tertentu. Laporan arus kas merupakan laporan yang mengungkapkan informasi mengenai aliran kas masuk dan aliran kas keluar suatu perusahaan selama periode tertentu.²⁷

4) Tahapan Penutupan Siklus Akuntansi pada Perusahaan Jasa

Jurnal penutup merupakan kegiatan pada akhir akuntansi untuk menutup akun-akun yang bersifat sementara atau akun normal.

Langkah-langkah yang dilakukan untuk membuat jurnal penutup, yaitu:

- a) Mendebit akun pendapatan dan mengkredit akun ikhtisar laba/rugi sebesar nilai saldo akun pendapatan.
- b) Mengkredit akun beban dan mendebit akun ikhtisar laba/rugi sebesar nilai saldo akun beban.
- c) Mendebit setiap akun ikhtisar laba/rugi dan mengkredit akun modal jika perusahaan mendapatkan laba, atau mendebit akun modal dan mengkredit akun laba/rugi jika perusahaan menderita rugi.
- d) Mengkredit setiap akun *prive* dan mendebit akun modal sebesar nilai pengambilan yang dilakukan.

Untuk mendapatkan saldo akun-akun yang dicantumkan pada neraca saldo setelah penutupan, jurnal penutup harus diposting

²⁷ *Ibid.*, hlm. 91

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terlebih dahulu ke buku besar. Neraca saldo dibuat untuk memastikan jumlah kedua sisi dalam keadaan seimbang dan benar pada awal periode berikutnya.

Jurnal pembalik adalah jurnal yang dibuat untuk mengembalikan saldo akun dari pos penyesuaian tertentu yang dibuat pada periode sebelumnya agar sesuai dengan keadaan sebenarnya.²⁸

c. Indikator Pemahaman Materi Akuntansi

Indikator keberhasilan Pemahaman akuntansi adalah adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran akuntansi yang dapat dilihat dari peningkatan nilai tes pada siklus I dan siklus II. Untuk melihat keberhasilan tindakan dapat dilihat adanya peningkatan nilai, baik secara individu maupun nilai rata-rata kelas dari siklus sebelumnya. Apabila hasil tindakan tersebut mengalami kenaikan dari siklus I hingga siklus II maka tindakan dinyatakan berhasil.²⁹

Melihat keberhasilan pemahaman materi akuntansi dinyatakan dengan nilai dan menggunakan acuan kriteria, yakni menggunakan kriteria tertentu dalam menentukan kelulusan siswa. Kriteria paling rendah untuk menyatakan siswa mencapai ketuntasan dinamakan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). SMA Negeri 4 Pekanbaru

²⁸ *Ibid.*, hlm. 104-105

²⁹ Shinta Agustina Siregar, Peningkatan Pemahaman Akuntansi dan Partisipasi Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Posing, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. XIII, No. 1, Tahun 2014.

menggunakan KKM dengan nilai 75 untuk menentukan kelulusan atau keberhasilan dalam mata pelajaran ekonomi.

Interval predikat berdasarkan KKM:

A : Nilai ≥ 90

B : $80 \leq$ Nilai < 90

C : $70 \leq$ Nilai < 80

D : Nilai < 70

3. Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Pemahaman Materi Akuntansi Siswa

Untuk menghasilkan lulusan sarjana akuntansi yang berkualitas pihak perguruan tinggi harus mengetahui apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi seorang mahasiswa dalam memahami pelajaran yang diterimanya, salah satu faktornya yaitu kecerdasan intelektual.

Dalam memahami akuntansi adanya kecerdasan intelektual merupakan hal yang penting juga untuk dipertimbangkan. Mahasiswa akuntansi yang memiliki kecerdasan intelektual yang baik tentu memiliki pemahaman akuntansi yang baik pula karena kecerdasan intelektual yaitu cerdas dalam berfikir serta cepat tanggap dalam memperoleh suatu ilmu atau pelajaran yang telah diberikan.

Hasil dari penelitian ini membuktikan bahwa kecerdasan intelektual memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman akuntansi. Semakin tinggi kecerdasan intelektual mahasiswa tersebut, semakin tinggi pula tingkat pemahaman akuntansinya. Kecerdasan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

intelektual berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi dikarenakan seorang mahasiswa tersebut memiliki kemampuan untuk memecahkan masalah dan cepat tanggap dalam menerima pengajaran yang di berikan sehingga akan mampu memahami pengajaran akuntansi.³⁰

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian sebelumnya yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan ini sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Rizky Sulastyaningrum, Trisno Martono dan Budi Wahyono pada tahun 2019, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Sebelas Maret, meneliti dengan judul Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Peserta Didik Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bulu Tahun Ajaran 2017/2018. Berdasarkan hasil analisis data, penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh antara kecerdasan intelektual dengan prestasi mata pelajaran ekonomi pada peserta didik kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bulu tahun ajaran 2017/2018.³¹
2. Penelitian yang dilakukan Randuk Efendi Siregar, Yohana Kartika, Yuslia Daulay, dan Rijon Hamonangan pada tahun 2021, Program

³⁰ Hairul Annam, Lia Ardillah, Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Sosial Terhadap Pemahaman Akuntansi, *Jurnal Sains Terapan*, Vol. 2, No. 1, Juni.

³¹ Rizky Sulastyaningrum, Trisno, dan Budi, Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Peserta Didik Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bulu Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, Vol. 4, No. 2, hlm. 10

Magister Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara, meneliti dengan judul Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Efektifitas Kerja Pegawai di Balai Diklat Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat Wilayah I Medan. Berdasarkan hasil analisis data, penelitian ini menunjukkan bahwa variabel kecerdasan intelektual secara parsial ada pengaruh signifikan terhadap efektivitas kerja pegawai di Balai Diklat Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat Wilayah I Medan.³²

3. Berdasarkan penelitian relevan di atas, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini memiliki persamaan dengan yang penulis lakukan, salah satu persamaannya adalah variabel yang membahas kecerdasan intelektual. Sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai pengaruh kecerdasan intelektual terhadap pemahaman materi akuntansi. Seperti yang kita tahu bahwa kecerdasan intelektual sangat penting untuk kita ketahui karena kecerdasan yang terdapat di dalam diri kita dapat dibangun untuk mencapai tujuan yang ingin dicapai.
4. Berdasarkan penelitian relevan di atas, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini memiliki perbedaan dengan yang penulis lakukan, penelitian relevan meneliti variabel hasil belajar dan efektifitas kerja pegawai, sedangkan penulis meneliti tentang kecerdasan intelektual terhadap pemahaman materi akuntansi siswa kelas XII di SMA

³² Randuk Efendi, Yohana, Yuslia, Rijon, Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Efektifitas Kerja Pegawai di Balai Diklat Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat Wilayah I Medan, *Jurnal Akuntansi Bisnis dan Keuangan*, Vol. 1, No. 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Negeri 4 Pekanbaru serta memiliki perbedaan yang terdapat pada objek yang diteliti, tempat serta metodologi penelitian yang digunakan.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional ini merupakan suatu konsep yang digunakan untuk memberi batasan terhadap konsep teoritis. Hal ini diperlukan agar tidak terjadi kesalahan dalam penafsiran penulisan serta penjabaran dalam bentuk konkret bagi konsep teoritis agar mudah dipahami dan sebagai acuan dilapangan. Kajian yang peneliti lakukan adalah terkait dengan pengaruh kecerdasan intelektual terhadap pemahaman materi akuntansi siswa kelas XII di SMA Negeri 4 Pekanbaru.

1. Indikator Variabel X (Kecerdasan Intelektual)

Indikator kecerdasan intelektual dilihat dari skor IQ siswa melalui *The Wechsler Intelligence Scale For Children* yang dilakukan *Humanika Psychology Center* dengan skala potensi intelektual Sangat Rendah (<66), Rendah (66-79), Di Bawah Rata-Rata (80-90), Rata-Rata (91-110), Di Atas Rata-Rata (111-119), Tinggi (120-127), Sangat Tinggi (>127).

Berikut adalah struktur kecerdasan intelektual:

- a) Pemahaman
- b) Pengertian Bahasa
- c) Berfikir Fleksibel
- d) Kemampuan Abstraksi
- e) Daya Ingat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f) Kemampuan Berhitung
 - g) Analisa Sintesa
 - h) Daya Bayang Ruang
2. Indikator Variabel Y (Tingkat Pemahaman Akuntansi)

Indikator keberhasilan Pemahaman akuntansi dapat dilihat dari adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran akuntansi yang dapat dilihat dari peningkatan nilai tes pada siklus I dan siklus II. Untuk melihat keberhasilan tindakan dapat dilihat adanya peningkatan nilai, baik secara individu maupun nilai rata-rata kelas dari siklus sebelumnya. Apabila hasil tindakan tersebut mengalami kenaikan dari siklus I hingga siklus II maka tindakan dinyatakan berhasil.³³ Kriteria paling rendah untuk menyatakan siswa mencapai ketuntasan dinamakan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). SMA Negeri 4 Pekanbaru menggunakan KKM dengan nilai 75 untuk menentukan kelulusan atau keberhasilan dalam mata pelajaran ekonomi.

Interval predikat berdasarkan KKM:

A : Nilai ≥ 90

B : $80 \leq \text{Nilai} < 90$

C : $70 \leq \text{Nilai} < 80$

D : Nilai < 70

³³ Shinta Agustina Siregar, Peningkatan Pemahaman Akuntansi dan Partisipasi Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Posing, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. XIII, No. 1, Tahun 2014.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Asumsi dan Hipotesis**1. Asumsi**

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan atas asumsi bahwa adanya pengaruh kecerdasan intelektual terhadap pemahaman materi akuntansi siswa.

2. Hipotesis

Ha: Terdapat pengaruh kecerdasan intelektual terhadap pemahaman materi akuntansi siswa kelas XII di SMA Negeri 4 Pekanbaru .

Ho: Tidak terdapat pengaruh kecerdasan intelektual terhadap pemahaman materi akuntansi siswa kelas XII di SMA Negeri 4 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III**METODE PENELITIAN****A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif. Metode penelitian kuantitatif deskriptif adalah suatu metode penelitian yang ditujukan untuk menggambarkan fenomena-fenomena yang ada, yang berlangsung pada saat ini atau saat yang lampau. Tujuan penelitian kuantitatif deskriptif adalah untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat atau hubungan antara fenomena yang diselidiki menggunakan angka untuk mendeskripsikan karakteristik bagaimana adanya.³⁴

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 2 Februari – 10 Maret 2022. Sedangkan tempat penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 4 Pekanbaru pada kelas XII.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA Negeri 4 Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh kecerdasan intelektual terhadap pemahaman materi akuntansi siswa kelas XII di SMA Negeri 4 Pekanbaru.

³⁴ Asep Saepul dan Bahrudin, *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*, (Yogyakarta : CV BUDI UTAMA, 2014), hlm. 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi penelitian merupakan keseluruhan dari objek penelitian yang dapat berupa manusia, hewan, tumbuh-tumbuhan, udara, gejala, nilai, peristiwa, sikap hidup, dan sebagainya, sehingga objek-objek ini dapat menjadi sumber data penelitian.³⁵ Dalam penelitian ini, populasi penelitian adalah kelas XII SMA Negeri 4 Pekanbaru yang mempelajari mata pelajaran Akuntansi.

TABEL III.I
POPULASI PENELITIAN

No	Kelas	Populasi
1	XII IPS 1	36
2	XII IPS 2	36
3	XII IPS 3	36
4	XII IPS 4	35
Jumlah Populasi		143

Sumber : Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representatif (mewakili). Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *total sampling* atau sampel jenuh. Total sampling adalah teknik pengambilan sampel apabila semua unit populasi diambil sebagai unit populasi relatif kecil atau penelitian ingin membuat generalisasi dengan margin of error yang sangat kecil (1%).³⁶ Sehingga sampel pada penelitian ini yaitu 143 orang siswa.

³⁵ Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana, 2008), hlm. 99

³⁶ Eddy Roflin, Iche, Pariyana, *Populasi, Sampel, dan Variabel dalam Penelitian Kedokteran*, (Jawa Tengah : PT Nasya Expanding Management, 2021), hlm. 53

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dokumentasi. Metode dokumentasi merupakan sebuah metode pengumpulan data yang dilakukan dengan mengumpulkan berbagai dokumen yang berkaitan dengan masalah penelitian.³⁷ Dalam penelitian ini teknik dokumentasi penulis gunakan untuk mengumpulkan data hasil tes IQ siswa, nilai siswa, profil sekolah, sejarah berdirinya, visi misi dan tujuan sekolah, kurikulum, keadaan guru dan mahasiswa serta sarana dan prasarana.

F. Teknik Analisis Data

1. Analisis Data Deskriptif

Teknik analisi yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif . Statistik deskriptif adalah statistik yang berfungsi untuk mendeskripsikan atau memberi gambaran terhadap obyek yang diteliti melalui data sampel atau populasi sebagaimana adanya, tanpa melakukan analisis dan membuat kesimpulan yang berlaku.³⁸ Setelah data terkumpul untuk masing-masing alternative jawaban dicari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variable dengan rumus:³⁹

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan:

P : Angka Persentase

F : Frekuensi yang sedang dicari persentasinya

³⁷ Nanang Martono, *Motode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2016), hlm 87

³⁸ Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2015), hlm. 29

³⁹ Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010), hlm. 43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

N : *Number of Casei* (jumlah frekuensi)

Data yang telah dipersentasikan kemudian di rekapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:⁴⁰

- a. 80%-100% dikategorikan sangat baik
- b. 66%-79% dikategorikan baik
- c. 56%-65% dikategorikan cukup baik
- d. 40% -55% dikategorikan kurang baik
- e. 30%-39% dikategorikan sangat tidak baik

2. Uji Linieritas

Kemudain dilakukan Uji Linieritas, hipotesis yang diuji adalah:

H_a Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linier.

H_o Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier.

Dasar pengambilan keputusan:

Jika probalitas > 0.05 H_a ditolak dan H_o diterima

Jika probalitas < 0.05 H_a ditrima dan H_o ditolak

3. Uji Normalitas

Uji normalitas merupakan uji untuk mengukur apakah data sampel berdistribusi normal atau tidak. Untuk melihat data berdistribusi normal atau tidak dapat menggunakan Chi Kuadrat (X^2):⁴¹

$$X^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

Keterangan:

⁴⁰ *Ibid.*, hlm. 45

⁴¹ Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 107

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X^2 : Lambang chi kuadrat

f_o : Frekuensi yang diperoleh penelitian

f_h : Frekuensi yang diharapkan dalam sampel sebagai pencerminan dan frekuensi yang diharapkan dalam penelitian

4. Analisis Regresi Linier Sederhana

Regresi digunakan untuk melakukan seberapa nilai tinggi variabel dependen bila nilai variabel independen dimanipulasi, secara umum persamaan regresi sederhana dapat dirumuskan sebagai berikut:⁴²

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

\hat{Y} : Nilai yang diprediksikan

a : Konstanta atau bila harga $X = 0$

b : Koefisien regresi

5. Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis dilakukan dengan melihat nilai signifikansi dari hasil uji regresi yang dilakukan dengan tingkat signifikan sebesar 0,05 % dengan ketentuan jika nilai probabilitas 0,05 *lebih kecil atau sama dengan* nilai probabilitas *Sig* atau $[0,05 \leq Sig]$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak, artinya tidak signifikan. Jika nilai probabilitas 0,05 *lebih besar atau sama dengan* nilai probabilitas *Sig* atau $[0,05 \geq Sig]$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya signifikan. Pengujian hipotesis juga dapat dilakukan dengan membandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel} dengan

⁴² *Ibid.*, hlm. 260

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ketentuan *degree of freedom* (df) $n - k$. Jika nilai t hitung $> t$ tabel maka H_0 ditolak dan H_a diterima dan jika nilai t hitung $< t$ tabel maka H_a ditolak dan H_0 diterima dengan ketentuan t tabel.⁴³

6. Kontribusi Pengaruh Variabel X (Kecerdasan Intelektual) terhadap Variabel Y (Pemahaman Materi Akuntansi)

Menghitung besarnya sambungan Variabel X terhadap Variabel Y dengan Rumus :

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD = Koefisien Determinasi/Koefisien Penentu

R^2 = R Square⁴⁴

Data yang penulis peroleh akan di proses dengan menggunakan bantuan perangkat computer melalui program SPSS (Statistical Package for Sosial Sciences) versi 26,0 for Window SPSS yang merupakan salah satu program komputer yang digunakan dalam mengelola data statistik.

UIN SUSKA RIAU

⁴³ Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D, Bandung:Alfabeta, 2019, hlm. 248

⁴⁴ Rizka Andika dan Agie, *Analisis Data Kuantitatif*, (Surabaya: CV Jakad Media, 2022), hlm. 105

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dipaparkan pada bab IV tentang pengaruh kecerdasan intelektual siswa terhadap pemahaman materi akuntansi siswa kelas XII di SMA Negeri 4 Pekanbaru, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil rekapitulasi tanggapan dimana diperoleh persentase sebesar 95,64% menjelaskan bahwa kecerdasan intelektual pada siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 4 Pekanbaru tergolong dalam kategori rata-rata karena berada pada interval 90-109 dikategorikan rata-rata (sedang).
2. Berdasarkan kategori yang telah ditentukan di atas, maka dapat dikatakan bahwa pemahaman materi akuntansi siswa IPS kelas di SMA Negeri 4 Pekanbaru mencapai rata-rata sebesar 86,90. Nilai mayoritas siswa adalah 91 dengan nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 89 dan yang terendah adalah 70.
3. Berdasarkan hasil uji normalitas di atas dapat diketahui bahwa diperoleh nilai signifikansi pada tabel di atas yaitu 0,94. Jadi, nilai Asymp. Sig. (2-tailed) lebih besar dari alpha (Sign Kolmogorov-Smirnov $> 0,05$), maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal dan data tersebut dapat dianalisis lebih lanjut.
4. Berdasarkan hasil perhitungan uji linearitas diperoleh F hitung = 3,703 dengan tingkat probabilitas (sig.) 0,000. Oleh Karena probabilitas 0,000

$< 0,05$ maka distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linear (H_0 ditolak, H_a diterima). Dengan demikian, data tersebut dapat digunakan untuk memprediksi hubungan antara kedua variabel dengan menggunakan regresi linear sederhana.

5. Berdasarkan uji regresi linear sederhana persamaan regresi tersebut dijelaskan bahwa konstanta sebesar 48,781, artinya jika pengaruh yang didapat dari kecerdasan intelektual siswa (X) nilainya adalah konstan, maka pemahaman materi akuntansi (Y) nilainya adalah 48,781 dan koefisien regresi variable kecerdasan intelektual (X) sebesar 0,391 artinya menyatakan bahwa jika pemahaman materi akuntansi (Y) mengalami kenaikan satu satuan, maka pemahaman materi akuntansi akan mengalami peningkatan sebesar 0,391 atau 39,1%. Itu berarti koefisien bernilai positif artinya terjadi pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan intelektual siswa terhadap pemahaman materi akuntansi siswa kelas XII di SMA Negeri 4 Pekanbaru.
6. Berdasarkan output spss diatas nilai signifikansi (Sig.) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan ada Pengaruh Kecerdasan Intelektual (X) terhadap Pemahaman Materi Akuntansi (Y).
7. Berdasarkan uji hipotesis tersebut maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti bahwa ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan intelektual terhadap pemahaman materi akuntansi dengan rhitung $> r_{tabel}$ ($0,159 < 0,665 > 0,210$).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Berdasarkan perhitungan di atas diperoleh $R (R)$ sebesar 0,665 atau 66,5%. Hal ini menunjukkan bahwa presentase sumbangan pengaruh variable kecerdasan intelektual terhadap pemahaman materi akuntansi sebesar 66,5% sedangkan sisanya sebesar 33,5,7% dipengaruhi atau dijelaskan oleh faktor- faktor lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.
9. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa semakin baik kecerdasan intelektual siswa maka akan semakin baik pula pemahaman materi akuntansi yang di dapat oleh siswa, sebaliknya semakin tidak baik kecerdasan intelektual siswa maka akan semakin rendah pemahaman materi akuntansi siswa dikelas.

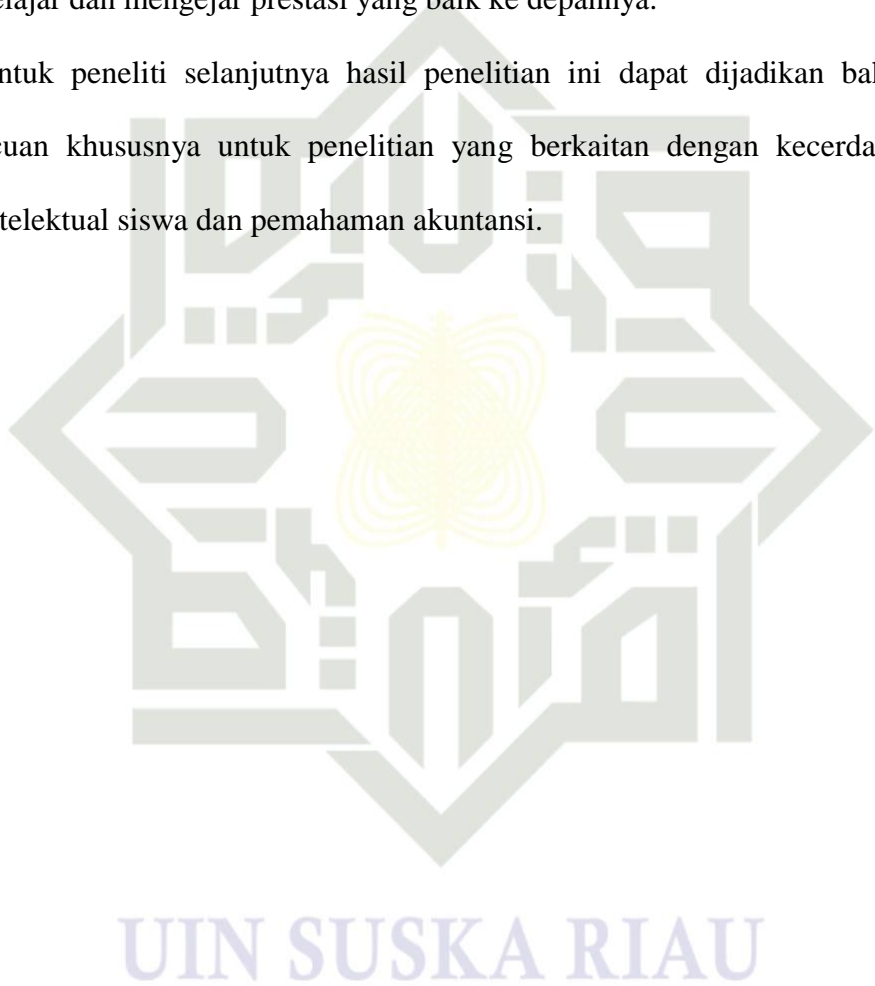
B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis memberikan saran kepada sekolah agar bias menjadi bahan pertimbangan kembali. Berikut saran yang dapat penulis simpulkan:

1. Berdasarkan hasil rekapitulasi angket kecerdasan intelektual yang telah di sebar dan diteliti lakukan maka dapat dilihat bahwa tingkat kecerdasan intelektual siswa berada pada kategori rata-rata yaitu 95,64%, dari hasil ini dapat kita lihat bahwa kecerdasan intelektual sudah tinggi dan jika akan semakin baik maka pemahaman materi akuntansi siswa juga akan semakin meningkat.
2. Kepada pihak Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru dapat menambah sarana prasarana pembelajaran yang dapat membantu peran

guru dalam meningkatkan dan mengembangkan potensi siswa dalam belajar.

3. Bagi siswa atau peserta didik agar lebih bersungguh-sungguh lagi dalam belajar dan mengejar prestasi yang baik ke depannya.
4. Untuk peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan khususnya untuk penelitian yang berkaitan dengan kecerdasan intelektual siswa dan pemahaman akuntansi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1

SKOR DATA MENTAH VARIABEL KECERDASAN INTELEKTUAL

No	Nama	IQ
1	R01	90
2	R02	88
3	R03	98
4	R04	90
5	R05	108
6	R06	91
7	R07	79
8	R08	88
9	R09	78
10	R10	106
11	R11	81
12	R12	90
13	R13	92
14	R14	91
15	R15	87
16	R16	103
17	R17	104
18	R18	68
19	R19	124
20	R20	100
21	R21	112
22	R22	116
23	R23	88
24	R24	104
25	R25	88
26	R26	104
27	R27	92
28	R28	98
29	R29	85
30	R30	90
31	R31	109
32	R32	85
33	R33	90
34	R34	113
35	R35	85
36	R36	103
37	R37	94
38	R38	103
39	R39	97
40	R40	87
41	R41	96

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

42	R42	107
43	R43	110
44	R44	98
45	R45	96
46	R46	90
47	R47	104
48	R48	84
49	R49	90
50	R50	118
51	R51	103
52	R52	96
53	R53	103
54	R54	103
55	R55	96
56	R56	97
57	R57	82
58	R58	104
59	R59	100
60	R60	90
61	R61	104
62	R62	110
63	R63	79
64	R64	113
65	R65	90
66	R66	79
67	R67	84
68	R68	103
69	R69	66
70	R70	112
71	R71	100
72	R72	87
73	R73	98
74	R74	88
75	R75	90
76	R76	92
77	R77	91
78	R78	98
79	R79	103
80	R80	98
81	R81	96
82	R82	110
83	R83	115
84	R84	102
85	R85	79
86	R86	100
87	R87	92

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

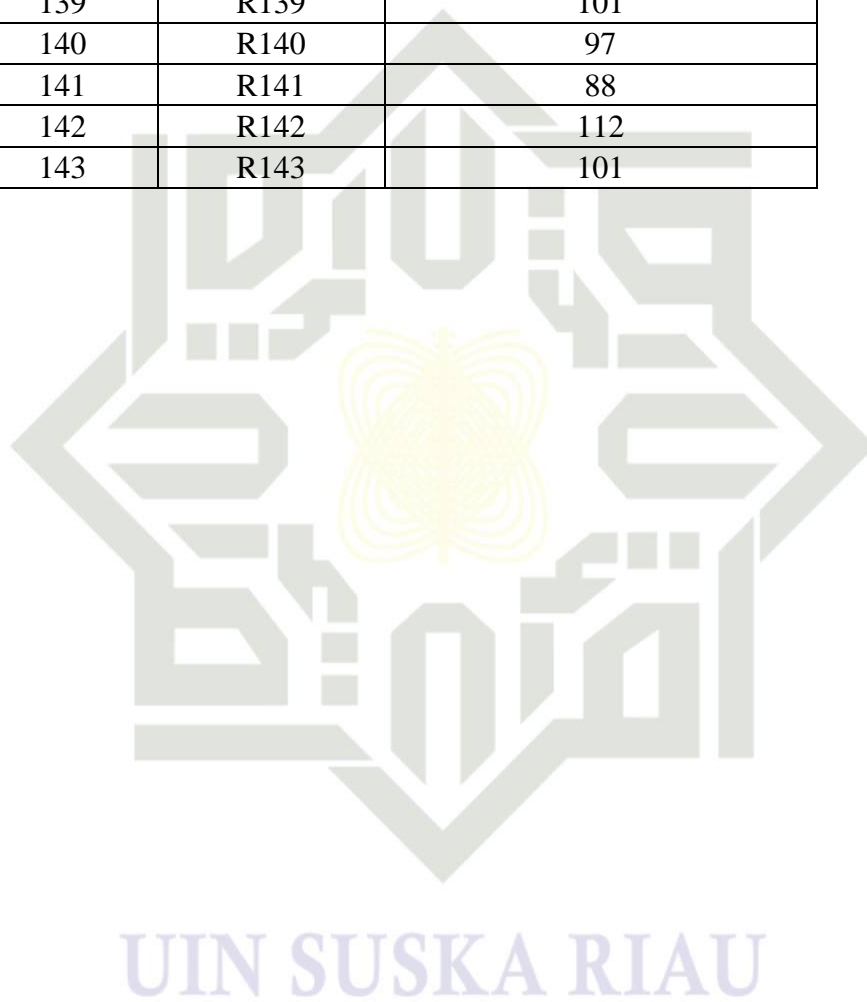
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

88	R88	100
89	R89	97
90	R90	70
91	R91	106
92	R92	109
93	R93	81
94	R94	91
95	R95	96
96	R96	97
97	R97	90
98	R98	109
99	R99	104
100	R100	88
101	R101	100
102	R102	97
103	R103	91
104	R104	104
105	R105	96
106	R106	101
107	R107	81
108	R108	101
109	R109	85
110	R110	100
111	R111	104
112	R112	107
113	R113	98
114	R114	87
115	R115	100
116	R116	92
117	R117	90
118	R118	87
119	R119	90
120	R120	91
121	R121	103
122	R122	87
123	R123	78
124	R124	115
125	R125	81
126	R126	78
127	R127	92
128	R128	94
129	R129	91
130	R130	116
131	R131	110
132	R132	100
133	R133	97

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

134	R134	99
135	R135	90
136	R136	109
137	R137	101
138	R138	96
139	R139	101
140	R140	97
141	R141	88
142	R142	112
143	R143	101



Lampiran 2

SKOR DATA MENTAH VARIABEL PEMAHAMAN AKUNTANSI

No	Nama	Nilai
1	R01	76
2	R02	86
3	R03	89
4	R04	85
5	R05	92
6	R06	88
7	R07	79
8	R08	87
9	R09	80
10	R10	92

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11	R11	79
12	R12	84
13	R13	89
14	R14	93
15	R15	72
16	R16	97
17	R17	96
18	R18	71
19	R19	94
20	R20	89
21	R21	90
22	R22	94
23	R23	83
24	R24	89
25	R25	86
26	R26	90
27	R27	87
28	R28	93
29	R29	87
30	R30	81
31	R31	90
32	R32	75
33	R33	89
34	R34	92
35	R35	78
36	R36	91
37	R37	88
38	R38	92
39	R39	79
40	R40	78
41	R41	84
42	R42	90
43	R43	78
44	R44	84
45	R45	85
46	R46	93
47	R47	88
48	R48	77
49	R49	86
50	R50	90
51	R51	96
52	R52	88
53	R53	94
54	R54	90
55	R55	88
56	R56	85

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

57	R57	81
58	R58	91
59	R59	94
60	R60	85
61	R61	90
62	R62	95
63	R63	82
64	R64	96
65	R65	84
66	R66	82
67	R67	86
68	R68	89
69	R69	74
70	R70	92
71	R71	91
72	R72	83
73	R73	81
74	R74	82
75	R75	93
76	R76	83
77	R77	82
78	R78	87
79	R79	85
80	R80	95
81	R81	88
82	R82	91
83	R83	94
84	R84	85
85	R85	78
86	R86	84
87	R87	82
88	R88	75
89	R89	86
90	R90	76
91	R91	89
92	R92	90
93	R93	86
94	R94	82
95	R95	84
96	R96	83
97	R97	95
98	R98	96
99	R99	92
100	R100	81
101	R101	91
102	R102	87

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

103	R103	80
104	R104	95
105	R105	87
106	R106	81
107	R107	82
108	R108	87
109	R109	83
110	R110	94
111	R111	97
112	R112	92
113	R113	83
114	R114	84
115	R115	95
116	R116	82
117	R117	85
118	R118	94
119	R119	83
120	R120	86
121	R121	95
122	R122	80
123	R123	79
124	R124	81
125	R125	79
126	R126	73
127	R127	85
128	R128	83
129	R129	70
130	R130	97
131	R131	93
132	R132	93
133	R133	80
134	R134	84
135	R135	80
136	R136	88
137	R137	87
138	R138	80
139	R139	93
140	R140	86
141	R141	77
142	R142	92
143	R143	91

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3

OUTPUT SPSS

Kecederdasan Intelektual

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	66,00	1	,7	,7	,7
	68,00	1	,7	,7	1,4
	70,00	1	,7	,7	2,1
	78,00	3	2,1	2,1	4,2
	79,00	4	2,8	2,8	7,0
	81,00	4	2,8	2,8	9,8
	82,00	1	,7	,7	10,5
	84,00	2	1,4	1,4	11,9
	85,00	4	2,8	2,8	14,7
	87,00	6	4,2	4,2	18,9
	88,00	7	4,9	4,9	23,8
	90,00	14	9,8	9,8	33,6
	91,00	7	4,9	4,9	38,5
	92,00	6	4,2	4,2	42,7
	94,00	2	1,4	1,4	44,1
	96,00	8	5,6	5,6	49,7
	97,00	7	4,9	4,9	54,5
98,00	7	4,9	4,9	59,4	
99,00	1	,7	,7	60,1	
100,00	9	6,3	6,3	66,4	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

101,00	5	3,5	3,5	69,9
102,00	1	,7	,7	70,6
103,00	9	6,3	6,3	76,9
104,00	9	6,3	6,3	83,2
106,00	2	1,4	1,4	84,6
107,00	2	1,4	1,4	86,0
108,00	1	,7	,7	86,7
109,00	4	2,8	2,8	89,5
110,00	4	2,8	2,8	92,3
112,00	3	2,1	2,1	94,4
113,00	2	1,4	1,4	95,8
115,00	2	1,4	1,4	97,2
116,00	2	1,4	1,4	98,6
118,00	1	,7	,7	99,3
124,00	1	,7	,7	100,0
Total	143	100,0	100,0	

Pemahaman Akuntansi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	70,00	1	,7	,7	,7
	71,00	1	,7	,7	1,4
	72,00	1	,7	,7	2,1
	73,00	1	,7	,7	2,8
	74,00	1	,7	,7	3,5
	75,00	2	1,4	1,4	4,9
	76,00	2	1,4	1,4	6,3
	77,00	2	1,4	1,4	7,7
	78,00	4	2,8	2,8	10,5
	79,00	5	3,5	3,5	14,0
	80,00	6	4,2	4,2	18,2
	81,00	6	4,2	4,2	22,4
	82,00	8	5,6	5,6	28,0
	83,00	8	5,6	5,6	33,6
	84,00	8	5,6	5,6	39,2
	85,00	8	5,6	5,6	44,8
	86,00	8	5,6	5,6	50,3
	87,00	8	5,6	5,6	55,9



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

88,00	7	4,9	4,9	60,8
89,00	7	4,9	4,9	65,7
90,00	8	5,6	5,6	71,3
91,00	6	4,2	4,2	75,5
92,00	8	5,6	5,6	81,1
93,00	7	4,9	4,9	86,0
94,00	7	4,9	4,9	90,9
95,00	6	4,2	4,2	95,1
96,00	4	2,8	2,8	97,9
97,00	3	2,1	2,1	100,0
Total	143	100,0	100,0	

Report

Pemahaman Akuntansi

Kecerdasan Intelektual	Mean	N	Std. Deviation
66,00	74,0000	1	.
68,00	71,0000	1	.
70,00	76,0000	1	.
78,00	77,3333	3	3,78594
79,00	80,2500	4	2,06155
81,00	81,5000	4	3,31662
82,00	81,0000	1	.
84,00	81,5000	2	6,36396
85,00	80,7500	4	5,31507
87,00	81,8333	6	7,33258
88,00	83,1429	7	3,53217
90,00	85,6429	14	5,31481
91,00	83,0000	7	7,23418
92,00	84,6667	6	2,87518
94,00	85,5000	2	3,53553
96,00	85,5000	8	2,82843
97,00	83,7143	7	3,14718
98,00	87,4286	7	5,22357
99,00	84,0000	1	.
100,00	89,5556	9	6,40529
101,00	87,8000	5	4,60435
102,00	85,0000	1	.
103,00	92,1111	9	3,82245
104,00	92,0000	9	3,24037
106,00	90,5000	2	2,12132
107,00	91,0000	2	1,41421
108,00	92,0000	1	.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

109,00	91,0000	4	3,46410
110,00	89,2500	4	7,67572
112,00	91,3333	3	1,15470
113,00	94,0000	2	2,82843
115,00	87,5000	2	9,19239
116,00	95,5000	2	2,12132
118,00	90,0000	1	.
124,00	94,0000	1	.
Total	86,2937	143	6,16308

Correlations

		Pemahaman Akuntansi	Kecerdasan Intelektual
Pearson Correlation	Pemahaman Akuntansi	1,000	,665
	Kecerdasan Intelektual	,665	1,000
Sig. (1-tailed)	Pemahaman Akuntansi	.	,000
	Kecerdasan Intelektual	,000	.
N	Pemahaman Akuntansi	143	143
	Kecerdasan Intelektual	143	143

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kecerdasan Intelektual	Pemahaman Akuntansi
N		143	143
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	95,9510	86,2937
	Std. Deviation	10,48831	6,16308
	Most Extreme Differences	Absolute	,073
	Positive	,073	,041
	Negative	-,061	-,069
Test Statistic		,073	,069
Asymp. Sig. (2-tailed)		,057 ^c	,094 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

Means

Case Processing Summary

	Included		Cases Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pemahaman Akuntansi	143	100,0%	0	0,0%	143	100,0%
* Kecerdasan Intelektual						

Report



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau State Islamic University of Surakarta Nasm Riau

Kecerdasan Intelektual	Mean	N	Std. Deviation
66,00	74,0000	1	.
68,00	71,0000	1	.
70,00	76,0000	1	.
78,00	77,3333	3	3,78594
79,00	80,2500	4	2,06155
81,00	81,5000	4	3,31662
82,00	81,0000	1	.
84,00	81,5000	2	6,36396
85,00	80,7500	4	5,31507
87,00	81,8333	6	7,33258
88,00	83,1429	7	3,53217
90,00	85,6429	14	5,31481
91,00	83,0000	7	7,23418
92,00	84,6667	6	2,87518
94,00	85,5000	2	3,53553
96,00	85,5000	8	2,82843
97,00	83,7143	7	3,14718
98,00	87,4286	7	5,22357
99,00	84,0000	1	.
100,00	89,5556	9	6,40529
101,00	87,8000	5	4,60435
102,00	85,0000	1	.
103,00	92,1111	9	3,82245
104,00	92,0000	9	3,24037
106,00	90,5000	2	2,12132
107,00	91,0000	2	1,41421
108,00	92,0000	1	.
109,00	91,0000	4	3,46410
110,00	89,2500	4	7,67572
112,00	91,3333	3	1,15470
113,00	94,0000	2	2,82843
115,00	87,5000	2	9,19239
116,00	95,5000	2	2,12132
118,00	90,0000	1	.
124,00	94,0000	1	.
Total	86,2937	143	6,16308

UIN SUSKA RIAU

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Pemahaman Akuntansi *	Between Groups	(Combined)	2903,289	34	85,391	3,703	,000
		Linearity	2387,616	1	2387,616	103,544	,000
Kecerdasan Intelektual	Within Groups	Deviation from Linearity	515,673	33	15,626	,678	,900
			2490,375	108	23,059		
		Total	5393,664	142			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Pemahaman Akuntansi * Kecerdasan Intelektual	,665	,443	,734	,538



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Pemahaman Akuntansi	86,2937	6,16308	143
Kecerdasan Intelektual	95,9510	10,48831	143

Correlations

		Pemahaman Akuntansi	Kecerdasan Intelektual
Pearson Correlation	Pemahaman Akuntansi	1,000	,665
	Kecerdasan Intelektual	,665	1,000
Sig. (1-tailed)	Pemahaman Akuntansi	.	,000
	Kecerdasan Intelektual	,000	.
N	Pemahaman Akuntansi	143	143
	Kecerdasan Intelektual	143	143

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kecerdasan Intelektual ^b		Enter

- a. Dependent Variable: Pemahaman Akuntansi
- b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,665 ^a	,443	,439	4,61730

- a. Predictors: (Constant), Kecerdasan Intelektual

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2387,616	1	2387,616	111,992	,000 ^b
	Residual	3006,048	141	21,319		
	Total	5393,664	142			

- a. Dependent Variable: Pemahaman Akuntansi
- b. Predictors: (Constant), Kecerdasan Intelektual

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	48,781	3,566	13,680	,000
	Kecerdasan Intelektual	,391	,037	,665	10,583

- a. Dependent Variable: Pemahaman Akuntansi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4

R Tabel
Nilai-Nilai R Product Moment (r tabel taraf Signifikan 5% dan 1%)


Df	TarafSignif		df	TarafSignif		df	TarafSignif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
1	0.997	0.999	25	0.381	0.487	53	0.266	0.345
2	0.950	0.990	26	0.374	0.478	58	0.254	0.330
3	0.878	0.959	27	0.367	0.470	63	0.244	0.317
4	0.811	0.917	28	0.361	0.463	68	0.235	0.306
5	0.754	0.874	29	0.355	0.456	73	0.227	0.296
6	0.707	0.834	30	0.349	0.449	78	0.220	0.286
7	0.666	0.798	31	0.344	0.442	83	0.213	0.278
8	0.632	0.765	32	0.339	0.436	88	0.207	0.270
9	0.602	0.735	33	0.334	0.430	93	0.202	0.263
10	0.576	0.708	34	0.329	0.424	98	0.195	0.256
11	0.553	0.684	35	0.325	0.418	123	0.176	0.230
12	0.532	0.661	36	0.320	0.413	148	0.159	0.210
13	0.514	0.641	37	0.316	0.408	173	0.148	0.194
14	0.497	0.623	38	0.312	0.403	218	0.138	0.181
15	0.482	0.606	39	0.308	0.398	298	0.113	0.148
16	0.468	0.590	40	0.304	0.393	398	0.098	0.128
17	0.456	0.575	41	0.301	0.389	498	0.088	0.115
18	0.444	0.561	42	0.297	0.384	598	0.080	0.105
19	0.433	0.549	43	0.294	0.380	698	0.074	0.097
20	0.423	0.537	44	0.291	0.376	798	0.070	0.091
21	0.413	0.526	45	0.288	0.372	898	0.065	0.086
22	0.404	0.515	46	0.284	0.368	998	0.062	0.081
23	0.396	0.505	47	0.281	0.364			
24	0.388	0.496	48	0.279	0.361			



Lampiran 5

Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal

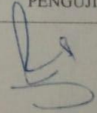

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : PUTRI LESTARI
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810621851
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 05 Mei 2021
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam ujian proposal

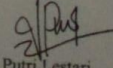
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Hj. Nurasmawi, M.Pd	PENGUJI I		
2.	Nurhayati, S.Ag, M.Hum	PENGUJI II		

Mengetahui



Wakil Dekan I
Dr. H. Zulkasim, M.Ag
NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, September 2021
Peserta Ujian Proposal



Putri Lestari
NIM. 11810621851

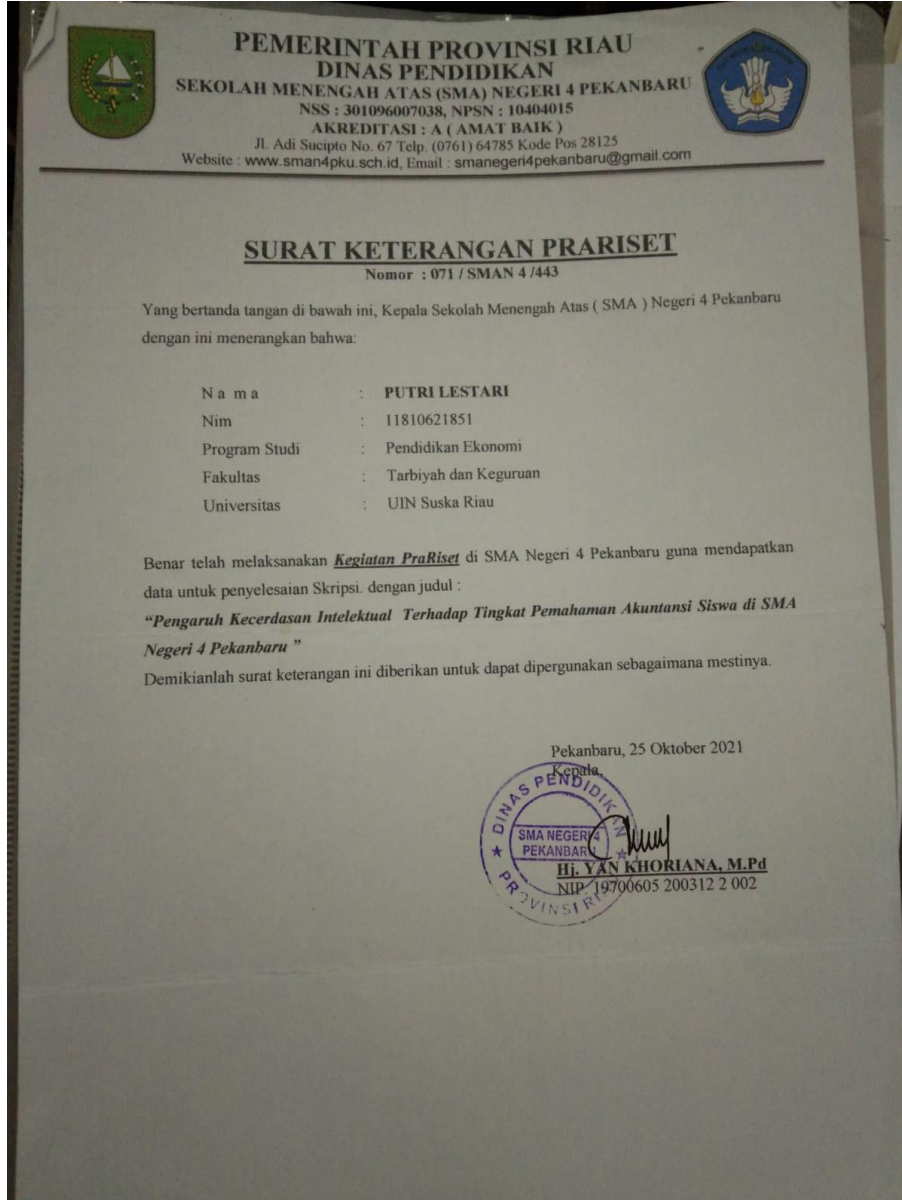


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Lampiran 6

Surat Balasan Pra Riset (Izin Riset) Sekolah



Lampiran 7

Surat Izin Riset Fakultas Tarbiyah


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28253 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: ftk_uinsuska@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/530/2022 Pekanbaru, 18 Januari 2022 M
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

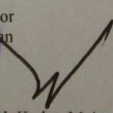
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : PUTRI LESTARI
NIM : 11810621851
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2022
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Pemahaman Materi Akuntansi Kelas XII di SMA Negeri 4 Pekanbaru
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 4 Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (18 Januari 2022 s.d 18 April 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.


a.n. Rektor
Dekan
Dr. H. Kadar, M.Ag. H
NIP.19650521 1994021 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

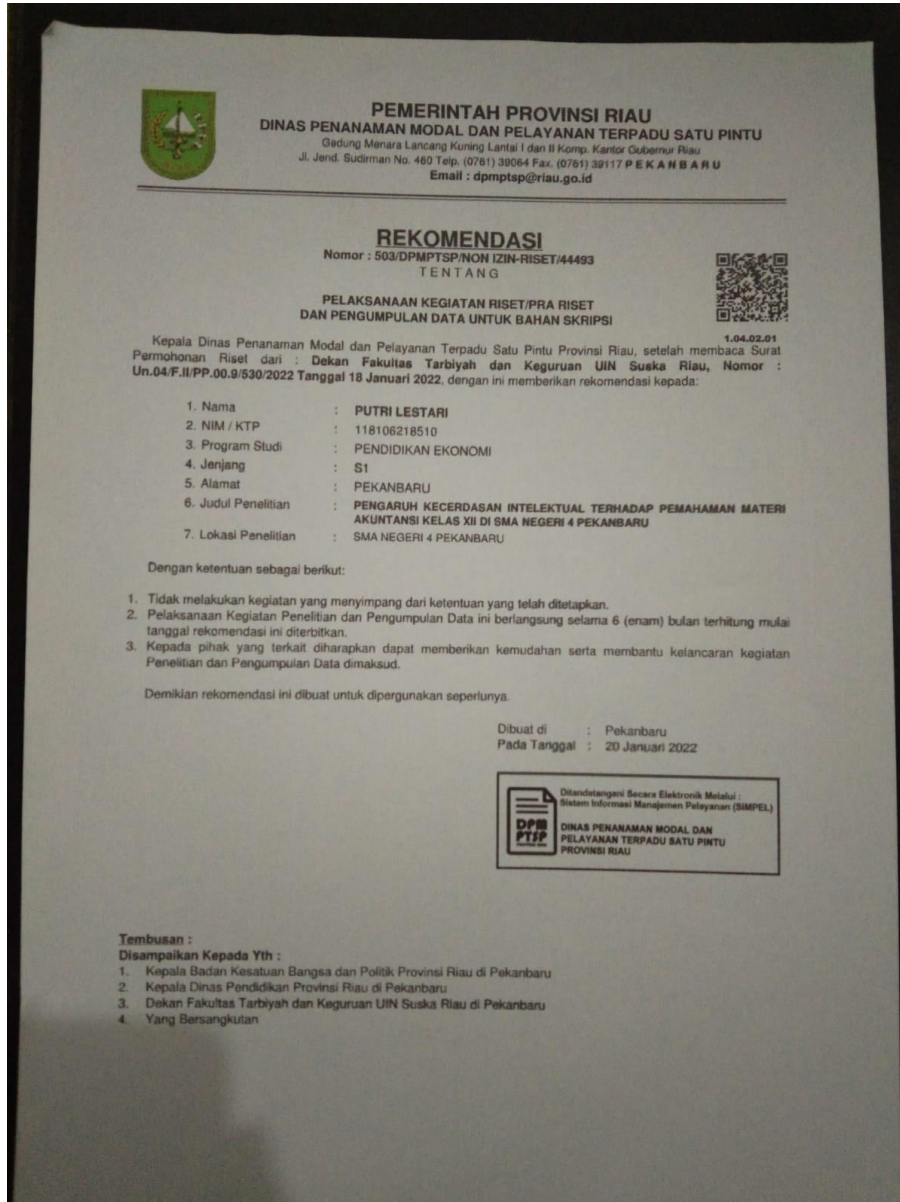
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8

Surat Rekomendasi Izin Riset






Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 9

Surat Izin Riset Dinas Pendidikan



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
 JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
 PEKANBARU

Pekanbaru, 20 JAN 2022

Nomor : 800/Disdik/1.3/2022/ 999 Sifat : Biasa Lampiran : Hal : Izin Riset / Penelitian	Kepada Yth. Kepala SMA Negeri 4 Pekanbaru di- Tempat
--	---

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/44493 Tanggal 20 Januari 2022 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

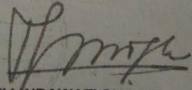
Nama	: PUTRI LESTARI
NIM	: 118106218510
Program Studi	: PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: PENGARUH KECERADASAN INTELEKTUAL TERHADAP PEMAHAMAN MATERI AKUNTANSI KELAS XII DI SMA NEGERI 4 PEKANBARU
Lokasi Penelitian	: SMA NEGERI 4 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS


TATI LINDAWATI, SH, M.SI
 Pembina IV/a
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 10

Surat Balasan Izin Riset Sekolah


PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
 SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 4 PEKANBARU
 NSS : 301096007038, NPSN : 10404015
 AKREDITASI : A (AMAT BAIK)
 Jl. Adi Sucipto No. 67 Telp. (0761) 64785 Kode Pos 28125
 Website : www.sman4pku.sch.id, Email : smanegeri4pekanbaru@gmail.com

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : 071 / SMAN 4 /163

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 4 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa:

N a m a	: PUTRI LESTARI
Nim	: 11810621851
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Universitas	: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Benar telah melaksanakan Kegiatan Riset di SMA Negeri 4 Pekanbaru pada tanggal 2 februari 2022 -10 Maret 2022 guna mendapatkan data untuk penyelesaian Skripsi dengan judul :
"Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Pemahaman Materi Akuntansi pada kelas XII di SMA Negeri 4 Pekanbaru"

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

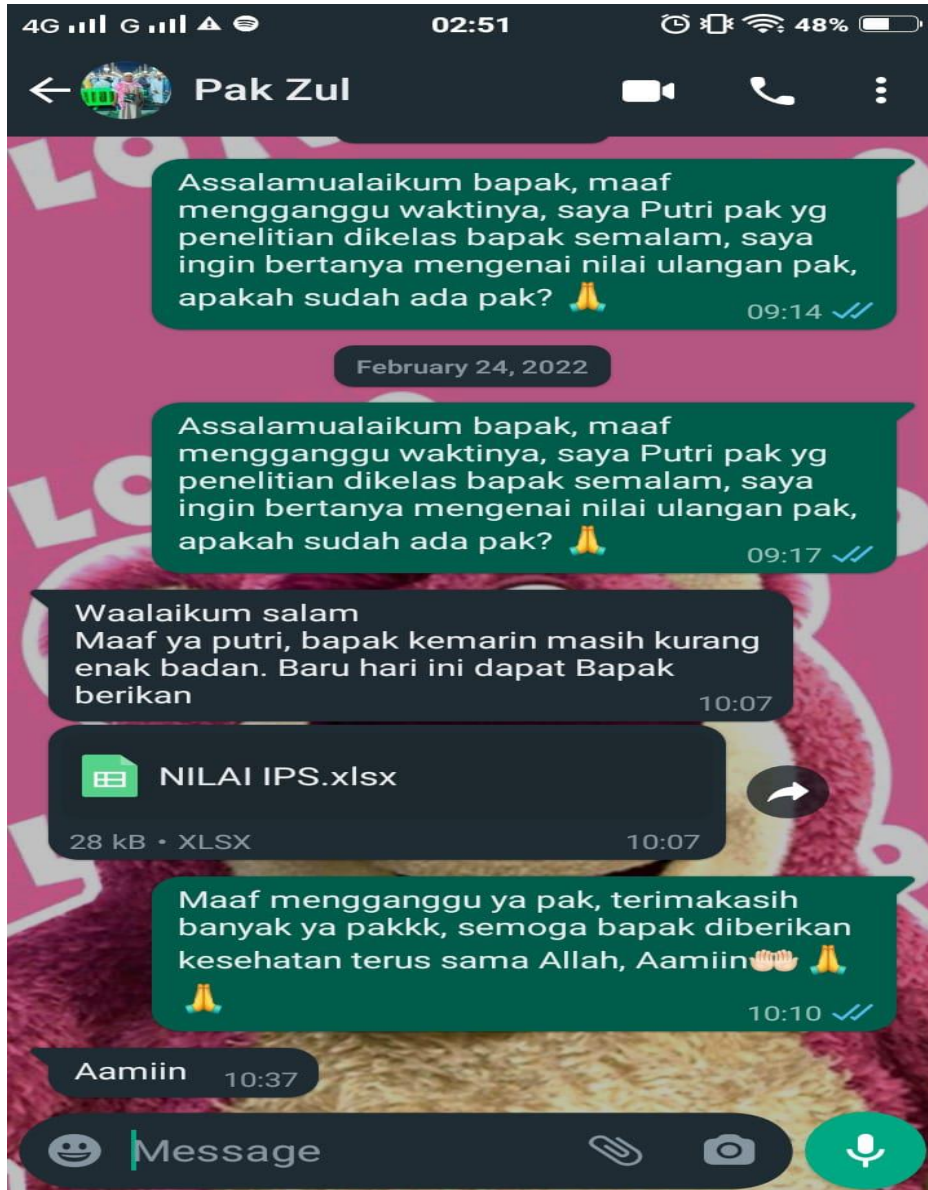
Pekanbaru, 14 Juni 2022


Hj. YAN KHORIANA, M.Pd
 NIP. 1960052003122002



Lampiran 11

Personal Chat dengan Guru Mata Pelajaran Ekonomi



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

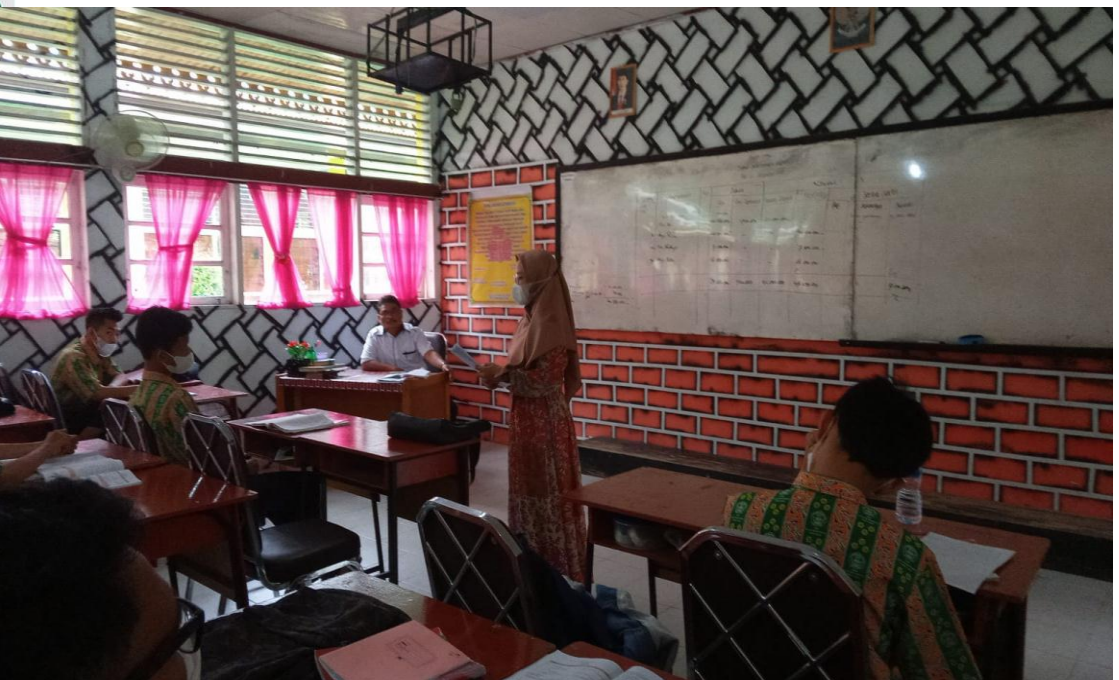
Lampiran 12

Dokumentasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta Milik UIN SUSKA RIAU



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Putri Lestari lahir di Pekanbaru, 21 Maret 2000. Anak pertama dari pasangan Bapak M. Solihin dan Ibu T. Hardiyanti. Jenjang pendidikan penulis dimulai dari SDN 3 Pekanbaru selesai tahun 2012, kemudian melanjutkan pendidikan ke SMPN 2 Pekanbaru selesai tahun 2015 dan melanjutkan pendidikan setingkat menengah atas di SMAN 2 Pekanbaru selesai tahun 2018. Kemudian di tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Perguruan Tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan melalui SBMPTN. Dalam masa perkuliahan, penulis melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMAN 4 Pekanbaru dan melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Sei Putih Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. Pada tanggal 13 Januari 2023 penulis melaksanakan ujian munaqasah. Dengan izin Allah Subhanallahu Ta'ala penulis akhirnya dapat menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dengan judul skripsi “Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Pemahaman Materi Akuntansi Siswa Kelas XII di SMA Negeri 4 Pekanbaru”. Tempat penelitian di SMA Negeri 4 Pekanbaru.