BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan dari hasil analisis data yang disajikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan strategi pembelajaran *FIRE-UP*dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan sistem periodik unsur di kelas X SMAN 12 Pekanbaru.
2. Hasil pengolahan data akhir diperoleh nilai t_{hitung} = 2,83 dan t_{tabel} = 1,67 dan menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, yang berarti menunjukkan terjadinya peningkatan hasil belajar siswa dan koefisien pengaruhnya 10,39%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, penulis menyarankan:

1. Penerapan Strategi Pembelajaran *FIRE-UP* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran pada mata pelajaran kimia dalam upaya mempengaruhi prestasi belajar siswa.
2. Semoga metoda *FIRE-UP* bisa digunakan lagi untuk penelitian pada bahasan pelajaran kimia yang lain oleh peneliti yang lain.