

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *FIRE-UP* TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
SISTEM PERIODIK UNSUR DAN IKATAN KIMIA  
DI SMA NEGERI 12 PEKANBARU**



**Oleh**  
**ALFIKRI FAUZI**  
**NIM. 10917007295**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *FIRE-UP* TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
SISTEM PERIODIK UNSUR DAN IKATAN KIMIA  
DI SMA NEGERI 12 PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan  
(S.Pd.)



**Oleh**  
**ALFIKRI FAUZI**  
**NIM. 10917007295**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

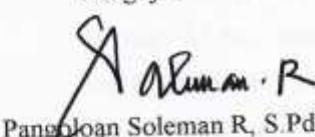
## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Strategi Pembelajaran Fire-Up terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sistem Periodik Unsur dan Ikatan Kimia di SMA Negeri 12 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Alfikri Fauzi NIM. 10917007295 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 17 Dzulkaidah 1435 H / 12 September 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia.

Pekanbaru, 17 Dzulkaidah 1435 H  
12 September 2014 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

  
Panggolan Soleman R, S.Pd., M.Si.

Penguji III

  
Yenny Kurniawati, M.Si.

Penguji II

  
Darto, M.Pd.

Penguji IV

  
Yusbarina, M.Si.

Dekan



## **ABSTRAK**

**Alfikri Fauzi, (2014): Pengaruh Strategi Pembelajaran *FIRE-UP* terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sistem Periodik Unsur dan Ikatan Kimia di SMAN 12 Pekanbaru.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh prestasi siswa yang kurang baik, salah satu metode agar prestasi siswa lebih baik yaitu menggunakan Strategi Pembelajaran Fire-Up . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prestasi belajar siswa pada pokok bahasan sistem periodik unsur dan ikatan kimia di kelas X SMAN 12 Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, dengan jumlah sampel 2 kelas yaitu kelas X<sub>1</sub> (eksperimen) dan kelas X<sub>2</sub> (kontrol). Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi, lembar observasi, dan tes. Untuk mengetahui normalitas data digunakan uji Chi Kuadrat, uji varian untuk mengetahui homogenitas data, kemudian digunakan rumus t-tes untuk mengetahui hasil penelitian, dan N-gain. Hasil perhitungan data akhir diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,83$  dan  $t_{tabel} = 1,67$  dan menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , sehingga H<sub>a</sub> diterima. Koefisien pengaruh peningkatannya sebanyak 10,39%. Dari hasil itu dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan strategi pembelajaran fire-up dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.

**Kata Kunci : Prestasi Belajar, Pembelajaran *FIRE-UP*, Sistem Periodik Unsur dan Ikatan Kimia**

## **ABSTRACT**

**Alfikri Fauzi, (2014): The Effect of FIRE-UP Strategy on Students' Learning Achievement at Subject of Periodic System of Element and Chemical Bond at SMAN 12 Pekanbaru.**

The research was motivated by The Less of Students Learning Achievement, one of methods so that the students' learning achievement is by using fire-up strategy. The research aimed was goaled to find out the students' learning achievement at subject of periodic system and chemical bond at class X SMAN 12 Pekanbaru. This research an experimental research with two classes at the samples,  $X_1$  (eksperimental class) and  $X_2$  (control class). The collecting data in this research was conducting by using documentation, observation, and test. There were five meetings in this research. Chi square test was used to find out the normality, variant test was used to find out the homogeneity, than T-test was used to find out the research finding, and N-gain. The result of final data calculation was  $t_{calculate} = 2,83$  and  $t_{table} = 1,67$  and showed  $t_{calculate} > t_{table}$ , its mean  $H_a$  is accepted. The coefficient of improvement effect was 10,39 %. From the result, it can be concluded that implementation of fire-up strategy effects the students' learning achievement.

**Key words:** **Learning Achievement, Fire-UP Strategy, Periodic System of Element and Chemical Bond.**

## ( ) : تأثير استراتيجية التعليم الهاتفي إلى التحصيل العلمي

الكيميائية في المدرسة عاليه الحكومية إثنا عشر بيكانبارو

هذه الدراسة خلية عن طريق التعلم أو الأساليب التي هي أقل متغير مما تسبب في أو الإبداعية التعليم يستخدم استراتيجية التعليم لهاتفي. تهدف هذه الدراسة تحديد التحصيل العلمي الروابط الكيميائية

المدرسة عاليه الحكومية بيكانبارو. هذه الدراسة هو دراسة تجريبية

العين وهي

(السيطرة). البيانات في هذه الدراسة

في هذه الدراسة

البيانات المستخدمة

لتلخيص طبيعتها البيانات صيغة

بيانات

بيانات نهائية التي تم الحصول عليها قيمة

صيغة

ويظهر = = =

تأثير

< حيث يتم قبولها. ثم زيادة

يمكن أن تؤثر على التحصيل

أن تطبيق استراتيجية التعليم

الكلمات الرئيسية : التحصيل العلمي، استراتيجية التعليم الهاتفي، نظام الروابط الكيميائية

## PENGHARGAAN

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Segala puji dan syukur kehadiran-Mu ya Allah, Tuhan yang Maha Agung, pencipta alam semesta beserta isinya dan tempat berlindung bagi umat-Nya. Shalawat beriring salam dilimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, *allahumma shali'ala muhammad wa 'ala ali muhammad*.

*Alhamdulillahirrabbil'alamin* atas limpahan rahmat dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Strategi Pembelajaran FIRE-UP Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Periodik Unsur dan Ikatan Kimia”. Skripsi ini untuk memenuhi syarat kelulusan kuliah pada Jurusan Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat dorongan dan motivasi, bantuan, bimbingan dan arahan, serta adanya kerja sama dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A., selaku Rektor, ibu Dr. Hj. Helmati M.Ag., selaku wakil rektor I, bapak Dr. Akhyar, M.A., selaku wakil rektor II, bapak Dr. Tohirin, M.Pd., selaku wakil rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Dekan Fakultas dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Pangoloan Soleman Ritonga, S.Pd, M.Si., selaku ketua jurusan Pendidikan Kimia Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan ibu Drs. Fitri Refelita M.Si selaku penasehat akademik penulis.
4. Ibu Lisa Utami, S. Pd, M.Si., selaku pembimbing serta motivator terbaik, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, menyumbangkan pikiran, memberikan saran, motivasi yang membangun, dan membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Kimia yang telah memberikan ilmu kepada penulis.

6. Ibu Dra Hj. Zurina sebagai kepala sekolah dan Ittihadul Kemal S.Pd guru mata pelajaran kimia di SMAN 12 Pekanbaru
7. Kedua orangtuaku Almarhum Hamzah Usman dan Almarhuma Nurhayati, kakakku fitri Gusnita S.Pd., dan abangku Heri Firdaus, S.Hut., beserta seluruh keluarga atas dukungan moril dan materil kepada penulis.
8. Sahabat-sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini
9. Keluarga besar FKII Asy-Syams (Rohis Kampus) dan Kammi UIN Suska riau yang mengajari penulis untuk berkarya di dunia aktivis mahasiswa.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun dengan segala kemampuan yang dimiliki, penulis telah berusaha menyusun skripsi ini sebaik mungkin dengan penuh harapan agar kiranya skripsi ini berguna bagi pembaca.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca yang berkaitan dengan keilmuan maupun dapat menjadi studi literatur bagi penelitian yang berhubungan.

Pekanbaru, Juni 2014

Alfikri Fauzi

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBERAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan .....	6
D. Tujuan dan Manfaaf Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
A. Konsep Teoretis .....	8
1. Pembelajaran dengan strategi Fire_UP .....	8
2. Prestasi Belajar .....	15
3. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Fire_UP terhadap prestasi belajar siswa. ....	16
4. Materi Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur dan I katan Kimia .....	18
5. Penerapan Strategi Pembelajaran Fire_UP pada pokok bahasan Sistem Periodik unsur dan Ikatan Kimia.....	23
B. Penelitian Yang Relevan.....	25
C. Konsep Operasional .....	26
D. Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Waktu danTempat Penelitian.....	31
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	42
B. Penyajian Data.....	54
C. Analisis Data .....	67
D. Pembahasan .....	72

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>87</b>
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>90</b>