BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil analisis penuis dari empat kali observasi terhadap tiga guru pendidikan agama islam yang mengajarkan mata pelajaran Al-Quran Hadis di Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru, dengan didukung hasil wawancara yang penulis lakukan bersama kepala Madrasah Tsanawiyah Hasanah dan Waka bagian kurikulum didapatkan hasil bahwa strategi guru menghilangkan kecemasan siswa dalam menghafal Al-Quran pada mata pelajaran Al-Quran Hadis di Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru Masih "kurang optimal" dengan kuantitatif prosentase jawaban "ya" 43%.
2. Kurang efektifnya strategi guru menghilangkan kecemasan siswa dalam menerapkan hafalan Al-Quran dipengaruhi beberapa faktor sebagai berikut:
   a. Kurangnya kualitas pendidikan seorang guru dalam mengajar karena masih ada sebagian guru menggunakan teknik belajar yang sudah lama, sebaiknya strategi dalam mengajar disesuikan dengan perkembanagan dalam dunia pendidikan saat ini.
   b. Kurangnya pengalaman guru dalam menerapkan hafalan Al-Quran sehingga guru tidak menguasai langkah jitu agar siswa mudah menghafalkannya.
   c. Kurangnya alokasi waktu untuk menerapkan hafalan pada mata pelajaran Al-Quran Hadis di Madrasah Tsanawiyah Hasanah.
   d. Kurangnya sarana dan fasilitas untuk menerapkan hafalan Al-Quran pada mata pelajaran Al-Quran Hadis.

B. Saran

Demikianlah hasil dari penelitian penulis, berdasarkan dari hasil penelitian tersebut penulis menyarankan kepada:

1. Guru pendidikan Agama Islam terutama yang mengajarkan mata pelajaran Al-Quran Hadis agar lebih meningkatkan pengetahuannya tentang strategi hafalan Al-Quran
2. Guru pendidikan agama Islam agar menguasai pentahsinan Al-Quran dan hendaklah mampu melagukan atau mentartilkan bacaan Al-Quran.
3. Kepala Madrasah Hasanah agar menambah alokasi waktu pada pada mata pelajaran yang berkaitan.
4. Kepala Madrasah Hasanah agar menyediakan sarana yang cukup agar proses pembelajaran siswa di kelas ataupun di luar ruangan terlaksana dengan baik.
5. Kepala Madrasah Hasanah dan jajarannya agar senantiasa memberikan binaan, arahan, dan panduanya kepada guru pendidikan agama Islam agar mengembangkan minat dan kompetensinnya khusus dalam penerapan hafalan Al-Quran.
6. Peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian berdasarkan fakta dan data yang valid agar tidak terjadi kesalahpahaman tentang objek dan subjek yang diteliti

Penulis menyadari dalam penulisan ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan , oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritiknya yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.