

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari sebelum tindakan, siklus I, dan siklus II. Sebelum tindakan terdapat 9 orang siswa yang belum tuntas atau 52,00%, siklus I meningkat menjadi 12 orang siswa atau 70,59% yang tuntas, dan siklus II ketuntasan siswa telah melebihi 75%, yaitu dengan ketuntasan sebesar 94,12% atau sekitar 16 orang siswa yang mencapai KKM yang telah ditetapkan yaitu 65. Dengan hasil ini, dapat diambil kesimpulan bahwa Melalui Teknik Pembelajaran Respon Terinci dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 001 Sungai pinang Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas penulis memberi saran yang berhubungan dengan penerapan teknik pembelajaran respon terinci dalam proses pembelajaran sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru menyampaikan materi pelajaran berdasarkan tujuan dan disertai dengan contoh, agar dapat dipahami siswa dengan baik.
2. Sebaiknya guru membagi siswa dalam kelompok yang berjumlah 4 -5 orang secara acak, agar pembentukan dapat dilakukan secara tertib dan teratur.

3. Sebaiknya guru mengawasi dan membimbing siswa ketika meminta tiap kelompok untuk mendiskusikan pertanyaan pada kolom sebelah kiri, agar proses diskusi dapat berjalan secara efektif.
4. Sebaiknya guru mengawasi dan membimbing siswa ketika meminta tiap kelompok untuk menuliskan responnya pada kolom sebelah kanan, agar proses diskusi dapat berjalan secara efektif.
5. Sebaiknya guru memberikan kesempatan kepada perwakilan setiap kelompok untuk memberikan komentar hasil presentasi tiap kelompok secara tertib dan teratur.