

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI TEKNIK
PEMBELAJARAN RESPON TERINCI DI KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 001 SUNGAI PINANG
KECAMATAN HULU KUANTAN KABUPATEN
KUANTAN SINGINGI**



Oleh

A L M A I D A

NIM. 10718000385

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

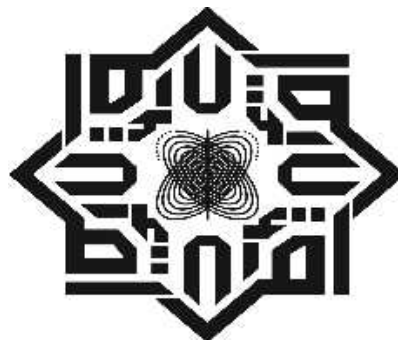
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI TEKNIK
PEMBELAJARAN RESPON TERINCI DI KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 001 SUNGAI PINANG
KECAMATAN HULU KUANTAN KABUPATEN
KUANTAN SINGINGI**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

A L M A I D A

NIM. 10718000385

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Teknik Pembelajaran Respon Terinci di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 001 Sungai Pinang Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi*, yang ditulis oleh Almaida NIM. 10718000385 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 02 Ramadhan 1435 H/30 Juni 2014 M skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 02 Ramadhan 1435 H
30 Juni 2014 M

Mengesahkan Sidang Munaqasyah

Penguji I

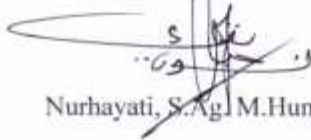


Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II

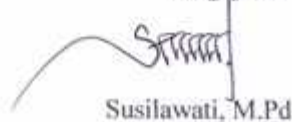
Nuardi, S.Pd, M.Ed

Penguji III



Nurhayati, S.Ag M.Hum.

Penguji IV



Susilawati, M.Pd

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Almaida, (2014) : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Teknik Pembelajaran Respon Terinci di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 001 Sungai Pinang Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) melalui teknik pembelajaran respon terinci di kelas V Sekolah Dasar Negeri 001 Sungai Pinang Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah melalui teknik pembelajaran respon terinci dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas V Sekolah Dasar Negeri 001 Sungai Pinang Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi?

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V tahun pelajaran 2012-2013 dengan jumlah siswa sebanyak 17 orang. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan teknik pembelajaran respon terinci untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Sedangkan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi.

Berhasilnya penerapan teknik pembelajaran respon terinci pada mata pelajaran PKn, diketahui adanya peningkatan hasil belajar siswa dari sebelum tindakan, siklus I, dan siklus II. Hal ini terlihat bahwa ketuntasan belajar siswa meningkat dari 52,00% atau mencapai 9 orang siswa yang tuntas pada sebelum tindakan, sedangkan pada siklus II ketuntasan siswa telah melebihi 75%, yaitu dengan ketuntasan sebesar 94,12% atau sekitar 16 orang siswa yang mencapai KKM yang telah ditetapkan, yaitu 65. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa melalui teknik pembelajaran respon terinci dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas V Sekolah Dasar Negeri 001 Sungai Pinang Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi.

ABSTRACT

Almaida, (2014): Increasing Learning Results of Civic Education on United Country of Indonesia Through Detail Response Learning Technique at the Fifth Year Students of State Elementary School 001 Sungai Pinang sub-District of Hulu Kuantan the Regency of Kuantan Singingi.

This study aims to improve learning results of Citizenship Education in the Republic of Indonesia material through learning techniques detailed responses in At The Fifth Year Students Of State Elementary school 001 Sungai Pinang sub-district of Hulu Kuantan the regency of Kuantan Singingi. Formulation of the problem in this study is whether the Detailed Response through Learning Techniques to improve learning outcomes Citizenship Education In matter of Republic of Indonesia At The Fifth Year Students Of State Elementary school 001 Sungai Pinang sub-district of Hulu Kuantan the regency of Kuantan Singingi?

This research is Classroom Action Research (CAR). As the subjects in this study were fifth grade students in the academic year 2012-2013 the number of students by 17 people. While the object of this research is the application of Learning Techniques Detailed Response to improve student learning outcomes in subjects Citizenship Education. While data collection techniques in these study using observation techniques, and test techniques.

Successful implementation of Response Learning Techniques Listed on subjects Civics, note an increase in student learning outcomes of prior actions, the first cycle and second cycle. It is seen that the mastery learning students increased from 52.00% up to 9 people or students who pass on before the action, while on the second cycle mastery the student has exceeded 75%, with 94.12% or completeness of about 16 students who achieved KKM set at 65. It can be concluded that through Learning Techniques Detailed responses can improve the learning outcomes of Civic Education of the Republic of Indonesia material At The Fifth Year Students Of State Elementary school 001 Sungai Pinang sub-district of Hulu Kuantan the regency of Kuantan Singingi.

(٢٠١٤): ترقية الحصول الدراسية لدرس التربية الوطنية في المادة الدولة المتحدة الإندونيسية من خلال التقنية الدراسية الرد التفصيلي لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠١ سوغاي فينانغ بمرمز هولو كونتان منطقة كونتان سيغيغي.

هذه الدراسة تهدف إلى ترقية الحصول الدراسية لدرس التربية الوطنية في المادة الدولة المتحدة الإندونيسية من خلال التقنية الدراسية الرد التفصيلي لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠١ سوغاي فينانغ بمرمز هولو كونتان منطقة كونتان سيغيغي. صياغة المشكلة في هذه الدراسة هو ما إذا كان التقنية الدراسية ترقى الحصول الدراسية لدرس التربية الوطنية في المادة الدولة المتحدة الإندونيسية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠١ سوغاي فينانغ بمرمز هولو كونتان منطقة كونتان سيغيغي؟

هذا البحث هو البحث الإجرائي الفصل الدراسي كما كانت الموضوعات في هذه الدراسة طلاب الصف الخامس في العام الدراسي ٢٠١٢-٢٠١٣ عدد الطلبة من ١٧ شخصا. في حين أن الهدف من هذا البحث هو تطبيق تقنيات التعلم ردا مفصلا لتحسين نتائج تعلم الطلاب في التعليم المواطنة المواضيع. بينما تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام تقنيات المراقبة، وتقنيات الاختبار.

التنفيذ الناجح لتقنيات التعلم الاستجابة المدرج على المواضيع التربية الوطنية، لاحظ زيادة في نتائج تعلم الطلبة من الإجراءات السابقة، في الجولة الأولى والجولة الثانية. ويعتبر أن الطلاب إتقان التعلم زادت من ٥٢,٠٠ في المائة إلى ٩ أشخاص أو الطلاب الذين يجتازون قبل على العمل، بينما على إتقان دورة الثانية الطالب قد تجاوز ٧٥ في المائة، مع ٩٤,١٢ في المائة من الطلاب أو اكتمال حوالي ١٦ الذي حقق تعيين معيار النتائج المقررة في ٦٥. يمكن أن نخلص إلى أنه من خلال لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠١ سوغاي فينانغ بمرمز هولو كونتان منطقة كونتان سيغيغي يمكن ترقية الحصول الدراسية لدرس التربية الوطنية في المادة الدولة المتحدة الإندونيسية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠١ سوغاي فينانغ بمرمز هولو كونتان منطقة كونتان سيغيغي.

PENGHARGAAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Teknik Pembelajaran Respon Terinci di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 001 Sungai Pinang Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, terutama kepada kedua orang tua yang telah berjasa membesarkan dan mendidik penulis, sehingga penulis bisa mendapatkan gelar Sarjana. Kemudian pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A selaku Rektor UIN SUSKA Riau beserta Staf.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Ibu Dra. Hj. Sakilah, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan pertunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti.
9. Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin ...

Pekanbaru, Juli 2014

ALMAIDA
NIM. 10718000385

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Kerangka Teoretis.....	6
B. Penelitian yang Relevan	10
C. Kerangka Berfikir	11
D. Indikator Keberhasilan	12
E. Hipotesis Tindakan	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Objek dan Subjek Penelitian.....	15
B. Tempat Penelitian	15
C. Rancangan Penelitian	15
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	18
E. Teknik Analisis Data	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	21
A. Deskriptif <i>Setting</i> Penelitian	21
B. Hasil Penelitian	25
C. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	