

**KORELASI HASIL BELAJAR FIQH DENGAN PRAKTEK
PELAKSANAAN WUDHU' SISWA DI MADRASAH
TSANAWIYAH AL MUHAJIRIN PANCURAN
GADING KECAMATAN TAPUNG
KABUPATEN KAMPAR**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

AHMAD ABIZAR

NIM. 10711000440

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU

1435 H/2014 M

**KORELASI HASIL BELAJAR FIQH DENGAN PRAKTEK
PELAKSANAAN WUDHU' SISWA DI MADRASAH
TSANAWIYAH AL MUHAJIRIN PANCURAN
GADING KECAMATAN TAPUNG
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

AHMAD ABIZAR

NIM. 10711000440

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN


Skripsi dengan judul *Korelasi Hasil Belajar Fiqh dengan Praktek Pelaksanaan Wudhu' Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Muhajirin Pancuran Gading Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Ahmad Abizar NEM. 10711000440 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 26 Sa'ban 1435 H/ 24 Juni 2014. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Fiqh.

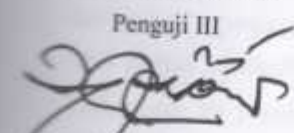
Pekanbaru, 26 Sa'ban 1435 H
24 Juni 2014 M

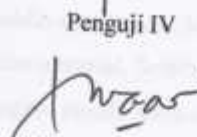
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Des. M. Hanafi, M.Ag.


Penguji II

Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Penguji III

Des. Afmuddin, M.Pd.

Penguji IV

Mirawati, M.Ag.



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

ملخص

أحمد أبي زار (2014): "ارتباط بين نتائج تعلم الفقه و تعلم الموضوع عند تلاميذ في
المدرسة المتوسطة الإسلامية المهجرين فنجوران غادنج منطقة
كمبار"

هذا البحث هو البحث الإرتباطية. توجد المتغيرتان في هذا البحث و هما متغير X (نتائج تعلم الفقه) و متغير Y (تعلم الموضوع). اما مباحث هذا البحث تلاميذ الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية المهجرين فنجوران غادنج منطقة كمبار و موضعه نتائج الفقه و تعلم الموضوع. يستقدم هذا البحث ادوات البحث يعنى و ملاحظة في نتائج تعلم الفقه يستعمل الكاتب الإختبار الكتابي. ثم لتعمل الموضوع يستقدم الكاتب ملاحظة. المجتمع في هذا البحث 28 تلاميذ. ثم في تأخذ العينة يستقدم الكاتب طريقة مجموعة العينة.

باستقدم الرمز product moment في SPSS 17.00 يجد الكاتب $r_{null} = 0,703$ و $r_{tabel} = 0,373$ في دراجة 5% و $r_{tabel} = 0,478$ في دراجة 1%. فعلى ذلك r_{null} أكبر من r_{tabel} في دراجة 5% و 1% (H_0 مردود H_a مقبول). على هذا المفهم هناك ارتباط هام بين نتائج تعلم الفقه و تعلم الموضوع عند تلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية المهجرين فنجوران غادنج منطقة كمبار. ثم يجد الكاتب أن نتائج تعلم الفقه تؤثر تعلم الموضوع 49,42%. فالخلاصة من ذلك تؤثر نتائج تعلم الفقه على تعلم الموضوع عند تلاميذ الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية المهجرين فنجوران غادنج منطقة كمبار 49,42% ثم 50,58% تؤثرها عوامل الأخرى.

ABSTRACT

Ahmad Abizar (2014) "The Correlation between Fiqih Learning Achievement and Ablution Practice of the Students of MTs Al-Muhajirin Pancuran Gading Tapung District of Kampar Regency".

This research is a correlational research. There are two variables used in this research. The first variable is X variable (Fiqih Learning Achievement) and the second variable is Y variable (Ablution Practice). The subject of this research is the second year Students of MTs Al-Muhajirin Pancuran Gading Tapung District of Kampar Regency, while the object of this research is the Fiqih Learning Achievement and Ablution Practice.

The instruments used in this research are documentation and observation. For Fiqih Learning Achievement, the writer used Documentation instrument. Then, for Ablution Practice, the writer employed observation instrument.

The population of this research is 28 students. Furthermore, in taking the samples, the writer used total sampling technique.

By using the product moment formula through SPSS 17.00 in analyzing the data, the writer obtained r_{null} is 0,703 and r_{table} is 0,373 at the level of 1% and 0,478 at the level of 5%. In other words, the r_{null} is higher than the r_{table} whether at the level of 5% or 1%. (H_0 is rejected and H_a is accepted). It means that there is a significant correlation between students' fiqih learning achievement and ablution practice of the students of MTs Al-Muhajirin Pancuran Gading Tapung District of Kampar Regency. Then, the writer also found that the fiqih learning achievement's influence in ablution practice is 49,42%. In conclusion, the ablution practice of the second year students of MTs Al-Muhajirin Pancuran Gading Tapung District of Kampar Regency was determined by their fiqih learning achievement. It was 49,42%. Then, the other 50,58% was influenced by other factors.

ABSTRAK

AHMAD ABIZAR (2014) Korelasi Hasil Belajar Fiqih dengan Praktek Pelaksanakan Wudhu' Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Pancuran Gading Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional. Ada dua variabel yang digunakan dalam penelitian ini. Yang pertama adalah variabel X (hasil belajar fiqih) dan yang kedua adalah variabel Y (praktek melaksanakan wudhu'). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas dua MTs Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Pancuran Gading Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah hasil belajar fiqih dan praktek melaksanakan wudhu'.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan observasi. Untuk hasil belajar fiqih, penulis menggunakan instrument dokumentasi. Kemudian, untuk praktek melaksanakan wudhu', penulis menggunakan instrument observasi.

Populasi penelitian berjumlah 28 orang siswa. Kemudian, dalam pengambilan sampel, penulis menggunakan teknik total sampling.

Dengan menggunakan rumus product moment melalui SPSS 17.00 untuk menganalisis data, penulis menemukan bahwa r null adalah 0,703 dan r tabel adalah 0,373 pada tingkat 1% dan 0,478 pada tingkat 5%. Dengan kata lain, r null lebih besar daripada r tabel baik pada tingkat 5% atau 1%. (H_0 ditolak dan H_a diterima). Ini berarti bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara hasil belajar fiqih dan praktek melaksanakan wudhu'. Selanjutnya, penulis menemukan bahwa besarnya pengaruh hasil belajar fiqih terhadap praktek melaksanakan wudhu' adalah 49,42%. Dapat disimpulkan bahwa, praktek melaksanakan wudhu' siswa kelas dua MTs Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Pancuran Gading Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar ditentukan oleh hasil belajar fiqih mereka. Besar pengaruhnya adalah 49,42%. Kemudian, 50,58% lainnya adalah pengaruh dari faktor faktor yang lain.

PENGHARGAAN

الرَّحِيم

Alhamdulillahirabbil 'alamin, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan nikmat, rahmat, karunia serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis sampaikan kepada Rasullullah SAW atas pengorbanan dan perjuangan beliau yang telah mengantarkan manusia kepada cahaya Ilmu Pengetahuan.

Skripsi dengan judul: **Korelasi Hasil Belajar Fiqh Dengan Praktek Pelaksanaan Wudhu' Siswa di Madrasah Al-Muhajirin Pancuran Gading Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar** merupakan hasil karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama keluarga besar penulis, khususnya yang penulis cintai dan sayangi sepanjang hayat, yaitu Ayahanda Amiruddin dan Ibunda Jelita yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun material. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharudddin, M.Ag selaku wakil Dekan I, Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku wakil Dekan II, Bapak Dr. Kusrandi M.Pd selaku wakil Dekan III.
4. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
5. Bapak Drs. M. Fitriadi, MA selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.

6. Bapak Drs. Marwan Gaffar, M.Pd selaku pembimbing penulisan skripsi yang telah banyak meluangkan waktunya dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Yanti, M.Ag selaku Penasehat Akademik yang banyak membantu penulis
8. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberikan bekal ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Agama Islam.
9. Kepala staff pegawai Perpustakaan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan fasilitas untuk studi kepastakaan.
10. Ibu Zainab, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Pancuran Gading Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. Serta guru mata pelajaran Fiqih
11. Segenap saudara-saudaraku yang tercinta (Dewi Sukma, Salman, Ahmad Dahri, M. Asri, Nur Hanipa, Niati Husna, Ahmad Khalidi, Siti Lisa Hazriza) yang telah memberikan dukungan dan semangat serta penuh pengorbanan menjelang selesainya skripsi kakanda.
12. Buat sahabat-sahabat seperjuangan di Jurusan Pendidikan Agama Islam khususnya Fiqih angkatan 2007, dan terutama buat rekan saya yang senantiasa membantu saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, (M. Hasril Kamil, SH.I, Zulfadli, S.Pd.I, Adam Huri, S.Pd.I, Ahmad Zaky, Abdul Fikri, Wazri,) dan teman-teman lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu.
13. Buat semua pihak yang telah membantu penulis, terima kasih atas bantuan yang diberikan, semoga Allah membalasnya dengan berlipat ganda.

Akhir kata, penulis berharap mudah-mudahan karya kecil ini bernilai bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Mudah-mudahan Allah SWT akan memberikan limpahan pahala disisi-Nya, *Amin ya rabbal 'alamin*.

Pekanbaru,10 Juni, 2014

AHMAD ABIZAR
NIM. 10711000440

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	9
B. Penelitian Relevan	18
C. Konsep Operasional	19
D. Asumsi dan Hipotesa	21
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	22
B. Subjek dan Objek Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV. PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	27
B. Hasil Penelitian	34
C. Analisis Data.....	60
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	78
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1.	Kategori Nilai Fiqh	25
Tabel III. 2.	Kategori Praktek Wudhu'	25
Tabel III. 3.	Interpretasi Koofisien Korelasi	26
Tabel IV. 1.	Keadaan Tanah Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin	30
Tabel IV. 2.	Keadaan Gedung Madrasah Al-Muhajirin	31
Tabel IV. 3.	Data Ruang Penunjang	31
Tabel IV. 4.	Data Lapangan Olahraga	32
Tabel IV. 5.	Sumber Dana Pendidikan MTs Al-Muhajirin	32
Tabel IV. 6.	Data Tenaga Kependidikan dan Pendidik Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin	33
Tabel IV. 7.	Karyawan Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin	34
Tabel IV. 8.	Data Hasil Belajar Siswa Pertemuan I.....	37
Tabel IV. 9.	Data Hasil Belajar Siswa Pertemuan II	38
Tabel IV. 10.	Data Hasil Belajar Siswa dari Dua Kali Pertemuan	39
Tabel IV. 11.	Kategori dan Frekuensi Hasil Belajar Fiqh Siswa.....	40
Tabel IV. 12.	Data Praktek Pelaksanaan Wudhu' Siswa Praktek I	41
Tabel IV. 13.	Siswa Membaca Lafadz Niat Wudhu'	43
Tabel IV. 14.	Siswa Mempraktekkan Cara Membasuh Muka Yang Benar Sesuai Dengan Konsep Ajaran Al-Quran Dan Sunnah.....	43
Tabel IV. 15.	Siswa Mempraktekkan Cara Membasuh Tangan Yang Benar Sesuai Dengan Konsep Ajaran Al-Quran Dan Sunnah	44
Tabel IV. 16.	Siswa Mempraktekkan Cara Menyapu Sebagian Rambut Kepala Yang Benar Sesuai Dengan Konsep Ajaran Al-Quran Dan Sunnah	45
Tabel IV. 17.	Siswa Mempraktekkan Cara Membasuh Kaki Yang Benar Sesuai Dengan Konsep Ajaran Al-Quran Dan Sunnah	45
Tabel IV. 18.	Siswa Membaca Basmalah Sebelum Berwudhu'	46
Tabel IV. 19.	Siswa Bersiwak Dengan Kayu Arok Atau Menggosok Gigi ...	46
Tabel IV. 20.	Siswa Membasuh Kedua Telapak Tangan	47
Tabel IV. 21.	Siswa Berkumur-Kumur.....	47
Tabel IV. 22.	Siswa Menghirup Air Kedalam Hidung Dengan Menyemprotkannya	48
Tabel IV. 23.	Siswa Membasuh Atau Mengusap Tiga Kali Untuk Setiap Rukun Atau Sunnah Wudhu'	49
Tabel IV. 24.	Siswa Mengusap Seluruh Kepala	49
Tabel IV. 25.	Siswa Mengusap Kedua Telinga	50
Tabel IV. 26.	Siswa Menyela-Nyela Jari Tangan Dan Kaki	50
Tabel IV. 27.	Siswa Berturut-Turut Dengan Tanpa Menyela Dengan Pekerjaan Lain	51
Tabel IV. 28.	Siswa Mendahulukan Yang Kanan Saat Membasuh Tangan Dan Kaki.....	51
Tabel IV. 29.	Siswa Melebihi Dari Batasan Wajib Membasuh.....	52
Tabel IV. 30.	Siswa Tidak Boros Menggunakan Air	52

Tabel IV. 31.	Siswa Menggosok-Gosok Anggota Wudhu'	53
Tabel IV. 32.	Siswa Menghadap Kiblat.....	53
Tabel IV. 33.	Siswa Berzikir Dan Berdo'a Saat Membasuh Atau Mengusap Anggota Wudhu'	54
Tabel IV. 34.	Siswa Berdo'a Setelah Wudhu'	54
Tabel IV. 35.	Data Praktek Pelaksanaan Wudhu' Siswa Praktek II.....	56
Tabel IV. 36.	Siswa Membaca Lafadz Niat Wudhu'	58
Tabel IV. 37.	Siswa Mempraktekkan Cara Membasuh Muka Yang Benar Sesuai Dengan Konsep Ajaran Al-Qura'n Dan Sunnah.....	58
Tabel IV. 38.	Siswa Mempraktekkan Cara Membasuh Tangan Yang Benar Sesuai Dengan Konsep Ajaran Al-Quran Dan Sunnah	59
Tabel IV. 39.	Siswa Mempraktekkan Cara Menyapu Sebagian Rambut Kepala Yang Benar Sesuai Dengan Konsep Ajaran Al-Quran Dan Sunnah	60
Tabel IV. 40.	Siswa Mempraktekkan Cara Membasuh Kaki Yang Benar Sesuai Dengan Konsep Ajaran Al-Quran Dan Sunnah	60
Tabel IV. 41.	Siswa Membaca Basmalah Sebelum Berwudhu'	61
Tabel IV. 42.	Siswa Bersiwak Dengan Kayu Arok Atau Menggosok Gigi ...	61
Tabel IV. 43.	Siswa Membasuh Kedua Telapak Tangan	62
Tabel IV. 44.	Siswa Berkumur-Kumur.....	63
Tabel IV. 45.	Siswa Menghirup Air Kedalam Hidung Dengan Menyemprotkannya.....	63
Tabel IV. 46.	Siswa Membasuh Atau Mengusap Tiga Kali Untuk Setiap Rukun Atau Sunnah Wudhu'	64
Tabel IV. 47.	Siswa Mengusap Seluruh Kepala	64
Tabel IV. 48.	Siswa Mengusap Kedua Telinga	65
Tabel IV. 49.	Siswa Menyela-Nyela jari Tangan Dan Kaki.....	65
Tabel IV. 50.	Siswa Berturut-Turut Dengan Tanpa Menyela Dengan Pekerjaan Lain	66
Tabel IV. 51.	Siswa Mendahulukan Yang Kanan Saat Membasuh Tangan Dan Kaki.....	66
Tabel IV. 52.	Siswa Melebihi Dari Batasan Wajib Membasuh.....	67
Tabel IV. 53.	Siswa Tidak Boros Menggunakan Air	68
Tabel IV. 54.	Siswa Mengosok-gosok Anggota Wudhu'	68
Tabel IV. 55.	Siswa Menghadap Kiblat.....	69
Tabel IV. 56.	Siswa Berzikir Dan Berdo'a Saat Membasuh Atau Mengusap Anggota Wudhu'	69
Tabel IV. 57.	Siswa Berdo'a Setelah Wudhu'	70
Tabel IV. 58.	Data Praktek Pelaksanaan Wudhu' Dari Dua Kali Praktek.....	71
Tabel IV. 59.	Kategori Dan Frekuensi Praktek Pelaksanaan Wudhu' Siswa.	72
Tabel IV. 60.	Distribusi Frekuensi Rata-Rata Nilai Hasil Belajar Fiqh Siswa.....	73
Tabel IV. 61.	Descriptive Statistics Rata-Rata Hasil Belajar Fiqh Siswa	74
Tabel IV. 62.	Distribusi Frekuensi Rata-Rata Nilai Praktek Pelaksanaan Wudhu' Siswa	75

Tabel IV. 63. Descriptive Statistics Rata-Rata Nilai Praktek Pelaksanaan Wudhu'	76
Tabel IV. 64. Rata-Rata Nilai Hasil Belajar Fiqh dan Praktek Pelaksanaan Wudhu' Siswa	77
Tabel IV. 65. Descriptive Statistics Hasil Belajar Fiqh dan Praktek Pelaksanaan Wudhu'	78
Tabel IV. 66. Korelasi Antara Hasil Belajar Fiqh Dengan Praktek Pelaksanaan Wudhu'	79