

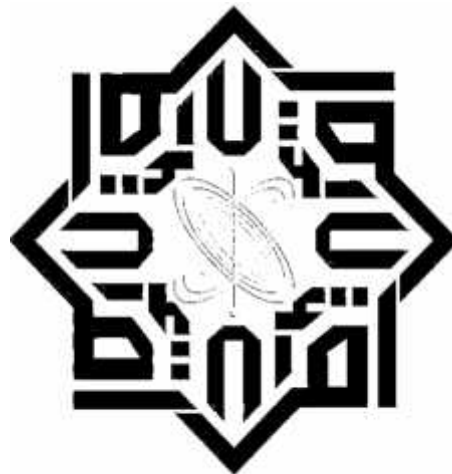
**PENGARUH KEDISIPLINAN GURU AL-QUR'AN – HADITS DALAM  
MEMBUAT RENCANA PEMBELAJARAN TERHADAP TINGKAT  
KETERCAPAIAN PROSES BELAJAR MENGAJAR  
DI MADRASAH ALIYAH SE-KECAMATAN  
DAYUN KABUPATEN SIAK**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



**UIN SUSKA RIAU**

Oleh

**AGUS SALIM**

**NIM. 10711000458**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul, *Pengaruh Kedisiplinan Guru Al-qur'an Hadits dalam Membuat Rencana Pembelajaran terhadap Ketercapaian Proses Belajar Mengajar Di Madrasah Aliyah Sekecamatan Dayan Kabupaten Siak*, yang ditulis oleh Agus Salim NIM. 10711000458 telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 26 Rajab 1435 H/ 26 Mei 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Al-Qur'an Hadits.

Pekanbaru, 26 Rajab 1435 H  
26 Mei 2014 M

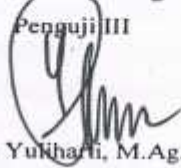
Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Zaitun, M.Ag.

Penguji III



Dra. Yulhanni, M.Ag.

Penguji II



Drs. M. Fikriyadi, M.A.

Penguji IV



Drs. Nasrul HS, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.  
NIP. 196312141988031002

## ABSTRAK

### **Agus Salim, (2014): Pengaruh Kedisiplinan Guru Al-Qur'an Hadits dalam Membuat Rencana Pembelajaran terhadap Tingkat Ketercapaian Proses Belajar Mengajar di Madrasah Aliyah Sekecamatan Dayun Kabupaten Siak**

Rencana pembelajaran merupakan persiapan guru untuk mengajar agar tercapai tujuan pembelajaran. Banyak sekali faktor yang mendukungnya baik itu dari guru, murid, media lingkungan dan lain sebagainya. Rencana pembelajaran adalah salah satu faktor agar tercapai pembelajaran terdiri dari tujuan pembelajaran, materi, metode, media dan evaluasi. Lalu, adakah pengaruh rencana pembelajaran terhadap ketercapaian proses belajar mengajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh antara rencana pembelajaran terhadap proses belajar mengajar guru AL-Qur'an Hadits di Madrasah sekecamatan Dayun kabupaten Siak. Subjek penelitian ini adalah guru Al-Qur'an Hadits yang berjumlah tiga orang, karena di setiap sekolah hanya satu guru Al-Qur'an hadits. Sedangkan objek penelitian ini adalah tingkat ketercapaian proses belajar mengajar. Data dikumpulkan dengan observasi dan wawancara. Teknik analisis data yaitu korelasi koefisien kontingensi yang berkonsultasi dengan nilai productt moment. Dengan rumus :  $C = \sqrt{\frac{X^2}{X^2 + N}}$

pemberian interpretasi terhadap kontingensi adalah dengan jalan terlebih dahulu harga C menjadi phi ( ) dengan rumus :

$$w = \frac{C}{\sqrt{1 - C^2}}$$

Kemudian hasil analisis korelasi koefisien menunjukkan ada pengaruh yang signifikan dengan mendiskrifkan phi ( ) lebih kecil dari  $r$  table baik pada taraf signifikan 1% maupun pada taraf signifikan 5% adalah :

$$\begin{array}{cc} 0,632 < 1,3 > 0,765 \\ 5\% & 1\% \end{array}$$

## ABSTRACT

**Agus Salim, ( 2014 ) :            The Effects of Teacher Disciplinary Al- Qur'an Hadits in Creating Lesson Plans Against Achievement Level Teaching and Learning in Islamic Senior High School Dayun District of Siak Regency**

Lesson plan is a teacher preparation to teach in order to achieve the learning purpose. There are so many factors to support it, such as teachers, students, environmental media and others. Lesson plan is one of the factors in order to achieve the learning consists of learning objectives, materials, methods, media and evaluation. Then, is there any effect on the attainment lesson plan teaching and learning process

The purpose of this study was to describe the influence of lesson plans to teachers teaching and learning process Al – Qur'an Hadits at Madrasah Dayun district of Siak regency. The subjects were teachers Qur'an Hadits, amounting to three people because only one teacher in each school of the Qur'an Hadits. The object of this study is the level of achievement of the learning process. The data were collected through observation and interviews. Data analysis techniques, namely the correlation coefficient of contingency is to consult with the value product moment

With the formula:  $C = \sqrt{\frac{X^2}{X^2 + N}}$

Interpretation of the contingency provision is the first street price C to phi ( ) with the formula :  $w = \frac{C}{\sqrt{1 - C^2}}$

Then the results of the correlation coefficient analysis show significance effect with phi ( ) is smaller than r table either at a significant level at 1 % and 5 % significance level is:

$$0,632 < 1,3 > 0,765$$

5%

1%

( ) ، : آثار المعلم التأديبية آل القرآن الحديث في إنشاء خطط  
دروس ضد تدريس مستوى التحصيل و التعلم في المدارس  
الدينية عاليه الدوائر ذاتها دايون سياك

خطة الدرس هو إعداد المعلمين للتدريس في سبيل تحقيق أهداف التعلم. هناك الكثير من العوامل المعلمين والطلاب ، و الأوساط البيئية الأخرى. خطة الدرس هي واحدة من العوامل من أجل تحقيق التعلم يتكون من أهداف التعلم والمواد والأساليب ، ووسائل الإعلام والتقييم. ثم ، هل هناك أي تأثير على الدرس تحقيق خطة التدريس و عملية التعلم.

وكان الغرض من هذه الدراسة لوصف تأثير خطط الدروس للمعلمين التدريس والتعلم عملية القرآن الكريم الحديث في حي المدارس الدينية الدوائر ذاتها دايون سياك . كانت الموضوعات المعلمين القرآن الكريم الحديث والبالغة ثلاثة أشخاص ل مدرس واحد فقط في كل مدرسة من الحديث القرآن. في حين أن الهدف من هذه الدراسة هو مستوى الإنجاز في عملية التعلم. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة و المقابلات. تقنيات تحليل البيانات، وهي معامل الارتباط ، قيمة حظة المنتج. مع الصيغة

$$C = \sqrt{\frac{X^2}{X^2 + N}}$$

تفسير حكم الطوارئ هو أول سعر الشارع C ( ) . مع الصيغة

$$w = \frac{C}{\sqrt{1 - C^2}}$$

ثم أظهرت نتائج تحليل معامل تباط أي تأثير مستوى كبير مع لوصف ( ) فاي هو أصغر من الجدول ص إما على مستوى كبير عند 1 5 % على مستوى الأهمية ، وهي:

$$0,632 < 1,3 > 0,765$$

5%

1%

## PENGHARGAAN

Puja dan Puji senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah Yang Maha Kuasa, atas nikmat yang diberikan baik nikmat umur, nikmat kesempatan kesehatan dan nikmat kekuatan.

Shalawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada junjungan alam. Suritauladan bagi semua makhluk-Nya yakni baginda Nabi Muhammad SAW.

Skripsi dengan judul Pengaruh kedisiplinan guru Al-Qur'an Hadits dalam penerapan rencana pembelajaran terhadap tingkat ketercapaian proses belajar mengajar di Madrasah Aliyah Sekecamatan Dayun kabupaten Siak, merupakan karya ilmiah yang disusun oleh penulis untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada konsentrasi Al-Qur'an Hadits Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dalam penulisan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan, motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk moril maupun material, oleh karena itu, sepatutnyalah penulis sampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada: Yang mulia ayahanda H. Badrun dan Ibunda Hj. Samroh.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA selaku rektor UIN Suska Riau. dan seluruh staf UIN Suska Riau.
2. Wakil Rektor yang berada di lingkungan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dan seluruh staf yang berada di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Wakil Dekan di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
6. Bapak Drs. M. Fitriyadi, M.A selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam dan seluruh Staf yang berada di lingkungan Jurusan Pendidikan Agama Islam.
7. Bapak Prof. Dr. Amril, MA selaku pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran dan tenaganya demi selesainya skripsi ini.
8. Ibu Yanti, M.Ag. selaku penasehat akademis penulis yang telah membimbing selama perkuliaan di UIN Suska Riau.

9. Bapak dan Ibu Para Dosen Pengajar yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di UIN Suska Riau.
10. Bapak/Ibu serta segenap staf Perpustakaan UIN Suska Riau yang telah memberikan kemudahan untuk mendapatkan referensi buku rujukan yang penulis butuhkan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi. Baik di lingkungan UIN maupun di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
11. Bapak Meydi, S.Sos.I Kepala sekolah Madrasah Aliyah Nurul Yakin, Bapak Ir. Sugiyanto, BSc Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Hidayatunnajah, Ibu Sri Wahyuni, S.Pd yang berkenan memberikan izin melaksanakan Riset.
12. Kawan-kawan Jurusan Pendidikan Agama Islam prodi Al-Qur'an Hadits Angkatan 2007.
13. Serta teman-teman seperjuangan dan terkhusus kepada Karman,SP, M. Khitob, ST, Pujiyanto, SE Sy, Ade Firman,M.Pd.I, Budi Darmawan,S.Pd, Fahrul, S.Com.I yang mendukung dan memotivasi penulis, dan kawan-kawan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya.

Kepada Allah SWT jualah penulis memohon ampun serta berdo'a, semoga jerih payah usaha dan perjuangan mendapatkan ridho-Nya sebagai amal di dunia maupun di akhirat.

Akhirnya ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu, kiranya Allahlah yang akan membalas jeri payah mereka dengan balasan yang setimpal.

Pekanbaru, 26 Mei 2014

Penulis

**AGUS SALIM**

**NIM: 10711000458**

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. LATAR BALAKANG.....	1
B. Penegasan Istilah .....	7
C. Permasalahan	
1. Identifikasi Masalah .....	8
2. Batasan Masalah .....	8
3. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	
1. Tujuan Penelitian .....	9
2. Manfaat Penelitian .....	9

### **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Konsep Teoritis .....	10
B. Konsep Operasional .....	17
C. Asumsi dan Hipotesis .....	19
D. Penelitian yang Relevan .....	19

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	20
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	20
C. Populasi dan Sampel .....	20
D. Teknik Pengumpulan data .....	21
E. Teknik Analisis Data.....	21

### **BAB IV PENYAJIAN DATA**

A. Penyajian Data .....	23
B. Analisis Data .....	49

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	68

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	