

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data sebagaimana dipaparkan pada bab IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil analisis yang penulis lakukan dengan teknik korelasi product moment dengan hasil akhir menunjukkan bahwa  $0,273 < 0,695 > 0,354$ , maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media internet terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X MAN Kampar, hal ini dikarenakan  $r_{xy} = 0,695$  lebih besar dari pada  $r_t$  pada taraf signifikan 5% maupun 1% dengan demikian maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, yang berarti penggunaan media internet sebagai media pembelajaran mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X MAN Kampar Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.
2. Melihat kepada persamaan regresi  $Y = 3,762 + 1,191X$ , menunjukkan bahwa setiap ada penambahan nilai penggunaan media internet sebanyak 1 maka akan menaikkan nilai dari hasil belajar siswa sebesar 1,191.
3. Pengaruh penggunaan media internet sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi di MAN Kampar adalah sebesar 48,3% sedangkan selebihnya yaitu 51,7% dipengaruhi oleh

faktor lain seperti dukungan orang tua, metode yang digunakan guru, lingkungan belajar, motivasi siswa, dan lain-lain.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada siswa agar lebih aktif dan lebih antusias lagi dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya. Dengan bertambah aktif dan antusiasnya siswa dalam belajar maka hasil belajar yang diperoleh pun dapat mencapai di atas kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditetapkan dan prestasi pun dapat meningkat.
2. Disarankan kepada guru agar lebih memberikan perhatian dan arahan dengan baik di dalam menggunakan media internet sebagai media pembelajaran, agar siswa tersebut tidak terjerumus ke hal-hal yang bersifat negatif dari internet.
3. Disarankan kepada orang tua siswa agar lebih memperhatikan pendidikan anak karena perhatian orang tua juga menentukan keberhasilan anak dalam belajar.
4. Penelitian ini hanya sebgaiian kecil dari faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dan masih banyak terdapat kekurangan. Diharapkan kepada peneliti berikutnya untuk meneliti variabel-variabel terkait lainnya yang belum masuk dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari kelemahan dan kesalahan, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan kritik dan sarannya yang bersifat membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.