

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data sebagaimana dipaparkan pada bab IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis yang penulis lakukan dengan teknik korelasi product moment, dengan hasil akhir menunjukkan bahwa  $0,273 < 0,370 > 0,354$ , maka terdapat pengaruh yang signifikan antara kepribadian tipe extrovert terhadap aktivitas belajar ekonomi siswa jurusan IPS kelas XI IPS SMAN 2 Tambang, hal ini dikarenakan  $r_{xy} = 0,370$  lebih besar dari pada  $r_t$  pada taraf signifikan 5% maupun 1% dengan demikian maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, yang berarti kepribadian tipe extrovert mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap aktivitas belajar ekonomi siswa jurusan IPS di kelas XI IPS SMAN 2 Tambang.
2. Melihat kepada persamaan regresi  $Y = 23,042 + 0,680X$ , menunjukkan bahwa setiap ada penambahan nilai pelaksanaan metode diskusi kelompok sebanyak 1 maka akan menaikkan nilai dari aktivitas belajar siswa sebesar 0,680.
3. Pengaruh kepribadian tipe extrovert dengan aktivitas belajar ekonomi siswa jurusan IPS kelas XI IPS SMAN 2 Tambang adalah sebesar  $0,370 \times 100\% = 37\%$  sedangkan selebihnya yaitu 63% dipengaruhi oleh faktor lain seperti dukungan orang tua, media yang digunakan guru, lingkungan belajar, motivasi siswa, dan lain-lain.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada siswa agar lebih aktif, kreatif dan disiplin lagi dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar yang memuaskan.
2. Disarankan kepada guru agar lebih memberikan perhatian dan arahan dengan baik di dalam kegiatan belajar mengajar, agar siswa selalu aktif dalam proses pembelajaran serta dapat mengarahkan kepribadian siswa menjadi aktif dalam belajar mengajar di dalam kelas maupun diluar kelas.
3. Disarankan kepada orang tua siswa agar lebih memperhatikan pendidikan anak karena perhatian orang tua juga menentukan keberhasilan anak dalam belajar.
4. Kepada pembaca, agar dapat menjadikan skripsi ini sebagai acuan untuk lebih memperdalam tentang kepribadian siswa serta aktivitas belajar siswa.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari kelemahan dan kesalahan, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan kritik dan sarannya yang bersifat membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.