

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Waktu dan Tempat Penelitian**

##### 1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September hingga oktober 2013.

##### 2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang yang beralamat di Desa Kualu, Kecamatan Tambang, Kabupaten Kampar.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang. Objek penelitian ini adalah pengaruh kepribadian tipe extrovert terhadap aktivitas belajar ekonomi siswa kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

#### **C. Populasi dan Sampel**

Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Tambang sebanyak 4 lokal yang berjumlah 123 orang. Untuk lebih jelas lihat tabel berikut ini:

**TABEL III.1**  
**POPULASI PENELITIAN**

No	Kelas	Jumlah
1	XI Sosial 1	29
2	XI Sosial 2	35
3	XI Sosial 3	31
4	XI Sosial 4	28
	Jumlah populasi penelitian	123

Mengingat populasi terlalu banyak, maka peneliti mengambil sampel dari populasi tersebut sebanyak 55 orang dengan menggunakan rumus slovin dari taro Yamane yaitu:

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

Dimana:  $n$  = Jumlah sampel

$N$  = Jumlah Populasi

$d^2$  = Presisi yang ditetapkan (dipakai 10%)<sup>1</sup>

berdasarkan rumus di atas maka dapat diketahui:

$$n = \frac{123}{123 \cdot (0,01)^2 + 1}$$

$$n = \frac{123}{123 + 1}$$

$$n = \frac{123}{2,23}$$

$n = 55,15$  dibulatkan menjadi 55 orang

Jadi sampel pada penelitian ini berjumlah 55 orang. Untuk mengambil anggota sampel ini maka penulis menggunakan *random sampling* (secara acak).

---

<sup>1</sup> Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2011,h., 65

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh sebagai berikut:

1. Angket

Angket adalah pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan tertulis dan jawaban tertulis yang disebarkan kepada seluruh responden, untuk mengetahui kepribadian tipe extrovert dan aktivitas belajar siswa jurusan IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.

2. Observasi

Yaitu observasi dilakukan oleh penulis secara langsung kelapangan untuk mengamati aktivitas belajar siswa.

#### **E. Teknik Analisis data**

Teknik analisis data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan analisis kuantitatif. Pengolahan data melalui angket untuk mengukur masing-masing variabel, yaitu variabel bebasnya kepribadian tipe extrovert atau variabel X sedangkan variabel terikatnya adalah aktivitas belajar ekonomi siswa atau variabel Y. Teknik korelasi yang digunakan adalah dengan analisis regresi linear sederhana. Sebelum masuk kerumus statistik, terlebih dahulu data yang diperoleh untuk masing-masing alternatif jawaban dicari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = angka persentase

F = frekuensi yang dicari

N = *number of case* (jumlah frekuensi/banyaknya individu)<sup>2</sup>

Hasil Pengolahan data penelitian itu selanjutnya ditafsirkan ke dalam klasifikasi sebagai berikut:

1. 81% - 100% adalah kategori sangat baik.
2. 61% - 80% adalah kategori baik.
3. 41% - 60% adalah kategori cukup baik.
4. 21% - 40% adalah kategori kurang baik.
5. 0% - 20% adalah kategori sangat tidak baik.<sup>3</sup>

Data yang sudah diberi kategori/kriteria kemudian dimasukkan ke dalam rumus dengan menggunakan rumus regresi linear sederhana yang berguna untuk mencari pengaruh variabel predictor terhadap variabel kriteriumnya.

Regresi linear sederhana membandingkan antara  $F_{hitung}$  dan  $F_{tabel}$ .

Persamaan umum regresi linear sederhana adalah sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

---

<sup>2</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2007, hlm. 43

<sup>3</sup> Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2011, h., 15

Y = Variabel dependent (variabel terikat/dipengaruhi)

X = Variabel independent (variabel bebas/ mempengaruhi)

a = Konstanta Egresi

b = Intersep Atau Kemiringan Garis Regresi

Koefisien-koefisien regresi a dan b untuk regresi linear dapat dihitung dengan rumus berikut:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Untuk mencari signifikansi antara kedua variabel X dan Y, digunakan rumus korelasi *Product Moment* sebagai berikut:<sup>5</sup>

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = Angka indeks korelasi “r” Product Moment

N = Number of Cases

$\sum X$  = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$  = Jumlah seluruh skor Y

$\sum XY$  = Jumlah hasil perkalian X dan Y

---

<sup>4</sup> Hartono, *Statistik untuk penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010, h., 160.

<sup>5</sup> *Ibid*, h. 84

Selanjutnya untuk menginterpretasikan besarnya koefisien korelasi dengan menggunakan tabel nilai “r” *Product Moment*.<sup>6</sup>

$$Df = N - nr$$

Keterangan:

*Df* = degrees of freedom

*N* = Number of cases

*Nr* = Banyaknya variabel yang dikorelasikan

Membandingkan  $r_0$  (r observasi) dari hasil perhitungan dengan  $r_t$  (r tabel) dengan ketentuan:

1. Jika  $r_0 > r_t$  maka  $H_a$  diterima,  $H_0$  ditolak
2. Jika  $r_0 < r_t$ , maka  $H_0$  diterima,  $H_a$  ditolak

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Dimana:

*KD* = koefisien determinasi/koefisien penentu

$r^2$  = nilai koefisien korelasi.<sup>7</sup>

Data yang penulis peroleh akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat komputer melalui SPSS (Statistica Program Society Science ) versi 16.0 for Windows.<sup>8</sup>

---

<sup>6</sup> *Ibid*, h. 88.

<sup>7</sup> Riduwan, *Op.Cit* h., 224

<sup>8</sup> Hartono, *SPSS 16.0 Analisis Data Statistik dan Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008,hal 95.